

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-07  
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance del proyecto es adecuada, no obstante al recorte del presupuesto para la mejora en el nivel de clasificación de los cuerpos académicos y para el seminario de investigación de tesis doctoral. Con los recursos otorgados se logró ampliar la capacidad académica en el ámbito de PTC adscritos al SNI (9), con doctorado (14) y con perfil PRODEP (14), en estos momentos se está a la espera del dictamen de evaluación realizada en agosto pasado a los CA19 y CA73. En el ámbito de la competitividad académica durante 2015, el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) realizó visitas de acreditación a los tres programas de licenciatura de la DES-Economía. De igual forma, en dicho periodo también se cristalizó la actualización de los planes de estudio de los programas referidos. Con lo anterior, se busca que para 2016, el plantel cuente con el 100% de su matrícula en programas de buena calidad (450 alumnos) y que los índices de retención, egreso y titulación oscilen en 80, 70 y 60% promedio anual, respectivamente. En el ámbito de las metas académicas, con el presupuesto PROFOCIE se realizaron tres seminarios especializados de cuerpos académicos, dos en apoyo al posgrado y se publicó un libro y dos ediciones de la revista Cuantitativa, dichas acciones beneficiarán el posible tránsito de los cuerpos académicos de la DES-Economía a una mejor consolidación. En el ámbito de la competitividad académica, se afianzó la modernización tecnológica del equipo de cómputo, a través de la adquisición de hardware (cableado, n-breaks, antena y aire acondicionado para rack) y software como Rosetta Stone y Minitab, con lo que se mejora la cobertura y conectividad de los diferentes espacios del edificio principal de la DES. Con relación al apoyo al posgrado, se organizaron acciones (seminarios de doctorantes y de tópicos de desarrollo en maestría), los cuales coadyuvaron en aumentar los procesos de titulación de los dos programas de posgrado, además de sentar las bases para participar en la convocatoria de doctorados a distancia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. En el aspecto relacionado con la formación integral del estudiante, los alumnos recibieron una amplia capacitación en áreas de estudio como matemáticas, estadística, comercio exterior, microeconomía, macroeconomía e idiomas, generando un impacto inmediato en la obtención del estándar 2 de programación de alto rendimiento académico de CONACYT en el EGEL nacional de Negocios Internacionales, además de haber aumentado la matrícula de estudiantes en movilidad internacional por semestre (10% de la matrícula).

2.- Problemas atendidos

Participación en convocatoria de Conacyt (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) por parte del Doctorado en Relaciones Transpacíficas; mejora de la conectividad y actualización de la infraestructura tecnológica, particularmente en equipo hardware, a través de la compra de antena, n-breaks, cableado; realización de tres procesos de acreditación para las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales; e impresión de revista Cuantitativa con el objeto de promover la publicación académica en revistas arbitradas. Así mismo, se apoyó en la realización de seminarios especializados de los cuerpos académicos, viajes de estudio en donde los estudiantes fortalecen y complementan su formación acercándolos a la realidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Alta matrícula en los tres programas de licenciatura, los cuales se actualizaron y se encuentran en espera de dictamen de sus tres procesos de acreditación realizado en el segundo semestre de 2015 por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), aumento en las tasas de retención, egreso y titulación para el caso de los programas referidos y de egreso para la Maestría en Gestión del Desarrollo. De igual forma, las tres licenciaturas conservan un alto porcentaje de su matrícula en movilidad internacional, en el caso de Negocios Internacionales, se conservó por segundo año consecutivo el estándar 2 que otorga CENEVAL a programas con alto desempeño académico. En el ámbito de la capacidad académica, se observa un aumento en el número de profesores con doctorado y adscritos al SNI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Reforzamiento de modelo académico basado en competencias implementado en el plantel desde 2009. Con los recursos PROFOCIE se ha logrado asegurar infraestructura física y tecnológica, la cual ha coadyuvado a dar una mejor cobertura a la matrícula escolar en ascenso desde el periodo señalado. En ese momento, las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y proyectos, dan sustento al trabajo en academias semestrales de profesores, cuya planeación está basada en el diseño de módulos por competencias, los cuales son desarrollados, a través de talleres integradores implementados en un tronco común de 1 a 4 semestres y en la impartición de materias optativas disciplinares y de idiomas, del 5 semestre en adelante. La comunidad docente cuenta con experiencia en la elaboración de estrategias de aprendizaje, las cuales son valoradas, a través de rubricas o mediante exámenes en plataforma electrónica ev. praxis. En ese sentido, la innovación educativa implementada en la DES-Economía se sustenta por la generación o la aplicación de un know how o buena práctica basada en la capacidad de búsqueda y en la habilitación de los 4 grandes pilares de la UNESCO basados en el saber conocer, hacer, ser y convivir.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-07  
 Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron recomendaciones relativas a los procesos de acreditación de los tres programas de licenciatura de la DES-Economía, particularmente en el ámbito de la normatividad (creación de lineamientos internos de optativas y talleres integradores); la publicación de productos en revistas arbitradas y libros con editoriales de reconocido prestigio; la creación y fortalecimiento del trabajo en academias, así como la incorporación de los docentes en los procesos de admisión y en los cursos propedéuticos. De igual forma, se atendieron observaciones relativas a la impartición de cursos de mejoramiento en el área economicista (matemáticas, estadística, econometría), en la organización de materias impartidas en inglés (desde agosto de 2014 se abrió un grupo de negocios internacionales totalmente en inglés), en cursos talleres de emprendedurismo, comercio exterior, diseño de cursos instrucciones en línea. Se actualizaron los equipos tanto en software como hardware (modernización tecnológica para mejor cobertura y conectividad de internet). Se abrió el centro de computo por la tardes, además de instaurar cursos de actualización para titulación de egresados en economía y negocios internacionales. Con respecto al seguimiento de egresados, para el área de economía se entregó un anuario de egresados exitosos y para las tres carreras se aplicó un cuestionario de seguimiento interno. En el ámbito de la investigación, se promovió la presentación de ponencias y capítulos conjuntos entre investigadores y estudiantes tanto de licenciatura como posgrado, derivado de la realización de proyectos conjuntos con y sin financiamiento externo.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En el ámbito de la capacidad académica incrementó el número de doctores como porcentaje del total de PTC (70%); además de los profesores adscritos al SNI (9 SNI), y con perfil deseable PRODEP (14). Con respecto a la consolidación de los cuerpos académicos, se está en espera del resolutivo final de la evaluación realizada en agosto pasado, buscando que al menos un CA transite a En Consolidación, otro se quede Consolidado y uno más en formación. En ese sentido, se reconoce una mejora en los productos académicos publicados por los profesores-investigadores tanto en revistas como en libros de reconocido prestigio producto de la planeación que realizan en sus planes de desarrollo de cuerpo académico y en la realización de seminarios de investigación, de movilidad nacional e internacional y de cursos de capacitación y certificación. Con relación a los indicadores de competitividad académica, la DES-Economía mantiene una matrícula del 10% promedio de estudiantes en movilidad internacional, además de una tasa de egreso global por encima del 70%, originada por una tasa de retención por encima del 80% de primer a tercer semestre. Un programa educativo (Licenciatura en Economía) se encuentra en espera de dictamen para una tercera acreditación, mientras que las licenciaturas en negocios internacionales y finanzas están en el mismo proceso, pero en espera de un primer resolutivo por parte del organismo acreditador CONACE. Con lo anterior, se espera que para 2016, la matrícula total de la FE sea considerada de buena calidad. Con respecto a los posgrados de la DES-Economía, las dos generaciones de la Maestría en Gestión del Desarrollo mantienen una tasa de retención y de egreso por encima del 90%, estando en espera de mejorar la titulación de la generación 2012-2014. Para el caso de Doctorado en Relaciones Transpacificas, se observa una mejora de las tasas de retención de las generaciones 2009-2013 y 2011-2015, actualmente dicho programa educativo se ha sometido a evaluación por parte para buscar ser incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT. Para promover la titulación, los dos posgrados tienen asignados a sus estudiantes en el programa de tutorías del plantel.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	20	9	11
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	5	4	1
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	41	0	1	2	38
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>38</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-07  
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y modernización del equipo tecnológico y de mobiliario en aulas ha permitido mejorar la accesibilidad (cobertura y conectividad) de la red inalámbrica instaladas en los dos edificios del plantel. Se adquirieron 5 computadoras laptops que contribuyen a fortalecer el trabajo en talleres integradores, en eventos académicos y como equipamiento de las coordinaciones de los dos posgrados. Para afianzar la enseñanza de lenguas, se adquirieron 10 licencias del software roseta stone, mapas de ubicación en lengua inglesa, así como banderas para promover la enseñanza de idiomas, lo anterior ha permitido que más estudiantes adquirieran el dominio de un segunda idioma, lo que induce a que realicen con mayor frecuencia una movilidad a países de habla no hispana. De igual forma, se compró mobiliario (mesas, sillas, fotocopiadora) para ofrecer un mejor servicio a los alumnos y al personal docente y administrativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la capacitación docente ha coadyuvado a fortalecer el desarrollo y la implementación de modelo educativo por competencias, que tiene incorporado el plantel desde 2009 a la fecha, a través un trabajo permanente en academias semestrales, en las que se diseña material educativo que los profesores aprenden o desarrollan en cursos de capacitación, lo que se traduce en la generación de estrategias de aprendizaje (casos, proyectos, problemas), que se ejecutan mediante la planeación y creación de manuales del profesor y el alumno. En el caso de los cuerpos académicos, el impacto de sus actividades (publicación productos académicos, organización de seminarios) ha favorecido, primero la mejora de los indicadores de capacidad académica y posteriormente la incorporación de estudiantes a sus proyectos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos recibidos en PROFOCIE 2015 han permitido gestar un ambiente dinámico en las actividades que desarrollan los estudiantes de la DES-Economía, ya que la realización de viajes de estudio, de cursos de actualización disciplinar (matemáticas, estadística, econometría, comercio exterior), del diseño de materiales didácticos han generado que los alumnos participen de manera activa en acciones extracurriculares en los que se fomenta la formación integral, a través del impulso del emprendedurismo, el aprendizaje de idiomas, la participación en eventos culturales, lo que promueve un aumento de la movilidad internacional o bien de la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación asociados a sus disciplinas de estudio.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Estrategias de desarrollo turístico y agroindustrial en los estados del pacifico mexicano

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	Geografía económica de flujos de Mano de obra en la Sociedad del Conocimiento del Asia Pacifico Integrada"
<b>Evento:</b>	57 Congreso de la WSSA
<b>Ponencia 2:</b>	Experiencias del método CLIL en Educación Superior. El caso de la Universidad de Colima
<b>Evento:</b>	Simposio Num. 3 "Educación y Nueva Teconología" del IV Congreso "Ciencia, Tecnología y Culturas. Diálogo
<b>Ponencia 3:</b>	Identité, violence, et institutionnalisation: la chine comme une pussance mondiale.
<b>Evento:</b>	V Congreso Asia Pacifico
<b>Ponencia 4:</b>	Productividad laboral y remuneraciones en la industria manufacturera en México: un análisis regional]
<b>Evento:</b>	III Seminario Actividad económica y empleo. Dinámica regional del empleo manufacturero en México
<b>Ponencia 5:</b>	Comparación del desempeño de modelos de vectores autoregresivos especiales bayesianos para pronosticar
<b>Evento:</b>	II Seminario Actividad económica y empleo. Dinámica regional del empleo manufacturero en México
<b>Ponencia 6:</b>	Determinantes de la empleabilidad y nivel de ingresos de los egresados de la licenciatura de la Unviersidad de
<b>Evento:</b>	III Seminario Actividad económica y empleo. Dinámica regional del empleo manufacturero en México
<b>Ponencia 7:</b>	El empleo de mano de obra femenina en la industria manufacturera de México: evolución reciente
<b>Evento:</b>	III Seminario Actividad económica y empleo. Dinámica regional del empleo manufacturero en México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-07

Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

- Ponencia 8:** El rol de las mipymes en la generación de empleo en el sector manufacturero  
**Evento:** III Seminario Actividad económica y empleo. Dinámica regional del empleo manufacturero en México
- Ponencia 9:** Resultados del modelo por competencias en la Facultad de Economía de la Universidad de Colima  
**Evento:** 40 Asamblea Nacional de directivos de la ANIDIE
- Ponencia 10:** La participación de México y Chile en la alianza del Pacífico: riesgos potenciales  
**Evento:** Seminario "Relaciones socio-económicas México-Chile, riesgos potenciales"
- Ponencia 11:** Los riesgos del menor crecimiento económico de China para Chile y México  
**Evento:** Seminario "Relaciones socio-económicas México-Chile, riesgos potenciales"
- Ponencia 12:** Los retos de las transformaciones en la estructura de la ocupación y el empleo en Colima, México  
**Evento:** XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 13:** "La perspectiva de México en la segunda mitad del siglo XX del milagro económico a la crisis social"  
**Evento:** Congress of Latin American Studies Association of Korea (LASAK)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. José Manuel Orozco Plascencia  
Responsable del proyecto