

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-08

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral PROFOCIE 2014 de la DES FCAT "Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de Indicadores de competitividad de la DES-FCAT", permitió entrar a una dinámica académica donde, estudiantes, profesores y directivos se comprometieron al logro académico de cada una de las metas académicas cuyo cumplimiento es del 100 por ciento y de las metas compromiso planteadas en el proyecto cuyo logro fue del 91 por ciento. El desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante alcanzó un cobertura del 100% de la matrícula de la DES FCAT, a través de conferencias, talleres, viajes de estudio, brigadas de limpieza y compra de material deportivo para la adopción de un estilo de vida saludable con la práctica del deporte. En lo que respecta a la capacidad académica, se cumplió y se superó las metas académicas y compromiso, a la fecha el 100% de los PTC de la DES cuentan y mantienen el perfil deseable. Con respecto a los indicadores educativos de competitividad académica, la tasa de titulación comprometida se cumplió y se superó considerablemente. De igual manera, la meta compromiso de tener una tasa de egreso con 90 estudiantes, se superó al alcanzar un egreso de 94 estudiantes en la cohorte de 2015. En este contexto del cumplimiento académico, se considera que la DES FCAT con su proyecto logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PROFOCIEI 2014 de la DES FCAT, atendió y dio seguimiento a las problemáticas consideradas en la autoevaluación. En referencia a los indicadores educativos, la tasa de titulación se ha superado considerablemente con respecto al año anterior al pasar de 64 a 79 estudiantes titulados (de 94 egresados). Es importante señalar que este indicador en los últimos 3 años se ha estado incrementado cada año. Un problema de origen detectado en la autoevaluación es la retención escolar por lo que se dio énfasis en el proyecto integral y a la fecha se ha incrementado con respecto al año anterior, por lo que se espera que incida en la eficiencia terminal e índice de titulación. La movilidad de estudiantes se ha incrementado a través de la participación de estudiantes en ponencias en congresos internacionales. La infraestructura académica, se mejoró con la adquisición de equipo de cómputo, reemplazando equipos de cómputo obsoletos, logrando con esta acción contar con herramientas para un mejor desempeño de las actividades de enseñanza y aprendizaje en los 4 PE de las DES FCAT. La formación docente y disciplinar se vieron fortalecidos en este proyecto, por lo que se espera que impacte en la mejora de resultados educativos, así como en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente la formación integral del estudiante fue atendida con la programación de taller, conferencias y viajes de estudio con una intencionalidad de fortalecer el desarrollo humano y formación complementaria en los estudiantes de la DES FCAT.

3.- Fortalezas aseguradas

La innovación educativa, el fortalecimiento de la capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido asegurar fortalezas tales como: Estar en condiciones para asegurar la reacreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables sean de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 2 años, debido a las acciones emprendidas al interior de las DES en conjunto con aquellas consideradas con recursos PROFOCIE. En cuanto a la capacidad académica, se logra reafirmar y mantener el 100% de PTC en condiciones de ser evaluados con perfiles deseables.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La nueva oferta educativa de la DES están estructurados con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: Proyectos integradores, Métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el enfoque de aprendizaje por: Trabajo colaborativo, estudios de caso y estudio basado en proyectos. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido integrar las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje al contar con software administrativo y contable actualizado, plataformas de desarrollo en tecnologías de información, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes de la DES FCAT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se dio atención y seguimiento a una de las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA, al reestructurar los PE de LA y CP, y ofertarlos en el semestre agosto 2015-enero 2016. Se creó un nuevo PE de Licenciado en Gestión de Negocios Digitales, que surge como una innovación al PE de LIA. Otra de las recomendaciones era contar con el 90% de los estudiantes egresados de las últimas tres generaciones titulados. Esta recomendación se atendió a través de un programa especial de titulación, en el cual se oferto un diplomado de actualización para los estudiantes egresados de los tres PE de las DES FCAT, logrando tener una eficiencia e titulación en las últimas tres generaciones superior al 90%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto integral de la DES FCAT, contribuyó en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante mediante la realización de viajes de estudio, diversas conferencias y talleres con orientación disciplinar y de desarrollo humano. En lo que respecta a la capacidad académica, se mantuvo el perfil deseable en el 100% de los PTC de la DES FCAT. La competitividad académica es parte importante de la dinámica académica y administrativa de la DES FCAT, los indicadores educativos de retención escolar, tasa de titulación y eficiencia terminal se les ha dado seguimiento y atención a través de acciones específicas para lograr su incremento. Todo esto contribuye directamente para dar atención y cumplimiento a las recomendaciones emitidas por organismos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-08

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de evaluadores, que al ser atendidas se tendrán el 100% de los PE de la DES reacreditados en el 2015.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	13	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	14	13	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	13	0	1	1
Alumnos de Posgrado	1	0			1
Total	16	13	0	1	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica se ha mantenido actualizada al mejorar espacios académicos a través de la adquisición de 22 equipos de cómputo para la actualización e instalación en uno de sus módulos de cómputo de la DES FCAT y en el equipamiento en los módulos de cómputo con cuatro nuevos proyectores multimedia. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo de sus actividades docentes en donde se considera la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas haciendo uso de simuladores, lenguajes de programación, software de diseño, herramientas ofimáticas, programas administrativos, contables y estadísticos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente y los cuerpos académicos de la DES FCAT se vieron favorecidos en el proyecto integral en uno de objetivos, el cual considero desarrollar la planta académica y los cuerpos académicos de la DES FCAT. Para el logro de este objetivo se implementaron las siguientes acciones: Dos Talleres para el fortalecimiento de las competencias disciplinares de la planta docente y de los CA de la DES FCAT y tres talleres de actualización docente. Estas acciones fueron encaminadas a fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente de la DES FCAT con el propósito final de incidir en los estudiantes en el desarrollo de sus competencias genéricas y específicas, y la mejora en indicadores educativos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de la matrícula estudiantil de licenciatura de la DES FCAT se vio favorecida en el proyecto integral en uno de objetivos, teniendo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta se consideraron las siguientes acciones: 3 Talleres y 3 conferencias de desarrollo humano; 3 viajes de estudios, uno por PE, con el propósito de fomentar en los estudiantes el contacto con espacios laborales, además de la participación de estudiantes del PE de LIA en un concurso nacional de programación; se impulsó la integración del alumnado a través de la práctica del deporte dotando de uniformes y equipo deportivos a estudiante de los PE de la DES; se promovió en los estudiantes de los PE de la DES actividades ecológicas (brigadas de limpieza, campañas de cuidado del medio ambiente, club de reciclado). Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: ANÁLISIS DEL MARCO CONCEPTUAL DE LAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS

Revista: The Institute for Business and Finance Research

Artículo 2: LA INNOVACIÓN DEL NEGOCIO DE ABARROTES CON LAS TIENDAS DE CONVENIENCIA EN EL ESTADO

Revista: The Institute for Business and Finance Researc

Artículo 3: IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES CAUSAS QUE IMPULSAN A LAS PERSONAS A LA CREACIÓN DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-08

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de

Revista: The Institute for Business and Finance Research
Artículo 4: ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS PARA LA PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO DE
Revista: The Institute for Business and Finance Research

Ponencias	
Ponencia 1:	Gestión de datos WEB del lado del cliente: LocalStorage, Session Storage y web SQL.
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals
Ponencia 2:	Competencias clave para el diseño curricular de programas en tecnologías de información.
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Celaya
Ponencia 3:	Alternativas de Financiamiento para Mujeres Artesanas en la Ciudad de Villa de Álvarez
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Cordova
Ponencia 4:	Características funcionales, de empresas familiares lideradas por estudiantes de LAE en la DES 69 FCAT
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Cordova
Ponencia 5:	Análisis de procesos administrativos como estrategia de competitividad en los grandes hoteles de la ciudad de
Evento:	Congreso Internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 6:	Entrevista a los empresarios, sobre las características emprendedoras en Tecomán, Colima, México y
Evento:	Congreso Internacional de investigadores en competitividad

Memorias	
Memoria 1:	Gestión de datos WEB del lado del cliente: LocalStorage, Session Storage y web SQL
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals
Memoria 2:	Competencias clave para el diseño curricular de programas en tecnologías de información.
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Celaya
Memoria 3:	Alternativas de Financiamiento para Mujeres Artesanas en la Ciudad de Villa de Álvarez
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Cordova
Memoria 4:	Características funcionales, de empresas familiares lideradas por estudiantes de LAE en la DES 69 FCAT
Evento:	Congreso Internacional Academia Journals-Cordov
Memoria 5:	Análisis de procesos administrativos como estrategia de competitividad en los grandes hoteles de la ciudad de
Evento:	Congreso Internacional de investigadores en competitividad
Memoria 6:	Entrevista a los empresarios, sobre las características emprendedoras en Tecomán, Colima, México y
Evento:	Congreso Internacional de investigadores en competitividad

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arquimedes Arcega Ponce
Responsable del proyecto