



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-11
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cumplió con todos sus objetivos, y se alcanzaron las metas planteadas. Esto no significa que la dependencia se encuentra en su mejor momento o que no tenga aspectos por continuar mejorando. Sin embargo, el resultado es satisfactorio considerando que algunas de las acciones se ajustaron en términos presupuestarios. Se atendieron los problemas señalados como prioritarios, se aseguraron las fortalezas identificadas, se lograron impactos positivos en la innovación educativa y se mejoraron los indicadores de la dependencia, específicamente titulación por cohorte (65 titulados) y tasa de egreso (81 de egresados).

2.- Problemas atendidos

Si bien el proyecto busca como objetivo general asegurar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias profesionales de los estudiantes, el objetivo particular que más contribuye a este logro es el de complementar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de los 3 PE de licenciatura mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica y las experiencias extra-aula, sus metas y acciones fueron las que mayores recursos recibieron. Esto contribuyó a generar aprendizajes significativos con diversos métodos y mejores apoyos didácticos, lo que puede estar influyendo en la mejora del indicador de eficiencia terminal. Los principales problemas atendidos con el PROFOCIE 2014 están enfocados a los indicadores de eficiencia terminal (en el que se tenía como meta 68 estudiantes y se alcanzó 81) y titulación (cuya meta era de 36 y se titularon 65 egresados). Otro de los problemas fue la de ampliar la movilidad estudiantil especialmente para los estudiantes de bajos recursos, apoyando en la realización de viajes de estudio para los alumnos de las 3 PE de la DES y fortalecer la movilidad de profesores visitantes para impartición de talleres con el fin de que los estudiantes conozcan otras perspectivas y otras formas de aprendizaje. La problemática de tecnologías obsoletas fue subsanada con el equipamiento especialmente de los laboratorios y equipo de cómputo permitiendo un mejor desarrollo de las actividades académicas y de investigación. La vinculación también fue atendida a través del apoyo de profesores de los 3 CA en actividades en foros de colaboración académica. La potencial pérdida del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos por jubilación se apoyó a través de la participación de miembros de los 3 CA en redes de colaboración académica para generar productos académicos, publicación de libro y edición digital de la revista Palapa.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas de la DES se encuentran en la calidad de los posgrados reconocidos por el PNPC del CONACyT, se mantiene la alta habilitación de los PTC, se aseguró la capacidad académica, pues se contuvo la baja de indicadores de profesores en el SNI (5) y de perfil PRODEP (10), ya que una PTC renunció a la IES. Se mantuvo el indicador de cuerpos académicos consolidados en el 100% y la participación de estudiantes en los proyectos de investigación de los docentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el equipamiento de talleres se multiplicó la capacidad de atención a alumnos de los programas de licenciatura diversificando las prácticas de talleres con nuevas tecnologías, lo que contribuye a ampliar las experiencias de aprendizaje. Se mejoraron los métodos de enseñanza, especialmente en las materias relacionadas con la composición en los tres PE, con cursos dirigidos a los profesores de este tipo de asignaturas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha continuado trabajando para dar respuesta a las observaciones de los organismos evaluadores, muestra de ello es la reacreditación del PE arquitectura y la revalidación de la acreditación de la maestría en arquitectura en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se superaron los indicadores previos y las metas planteadas en el presente proyecto en lo que respecta, la tasa de retención es del 79.20%, la eficiencia terminal por cohorte(81 egresados) y la tasa de titulación por cohorte (65 titulados). Se mantuvieron algunos indicadores que habían venido mostrando un decrecimiento como los referentes a la capacidad académica (cinco profesores en el SNI y 10 con Perfil deseable), lo que permitiría, en un plazo razonable, revertir las tendencias de los 2 años previos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	4	4
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	8	4	4

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-11
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	75		75		
Alumnos de Posgrado	3		1	2	
Total	78	0	76	2	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizaron los talleres con nuevas tecnologías (herramientas de control numérico, técnicas de impresión de gran formato), se rehabilitaron espacios de enseñanza para el empleo de medios audiovisuales, lo que permitió aprendizajes significativos de acuerdo al modelo de enseñanza basado en proyectos y el desarrollo de competencias profesionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mantuvo la capacitación continua de los profesores a través de cursos de corta duración con profesores invitados en aspectos didácticos relacionados directamente con las disciplinas de los PE que se imparten en la dependencia. Estos cursos beneficiaron tanto a los profesores de asignatura como a los de tiempo completo. Se mantuvo la actualización de los PTC integrantes de los CA a través de la movilidad y la asistencia a congresos nacionales e internacionales. Lo anterior, impacta en la formación de los estudiantes a través de la mejora en las habilidades de los docentes para impartir clases.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En proyectos previos se habían apoyado acciones que se mantienen, como el programa de tutorías, la formación extra-aula en actividades culturales y deportivas. Es importante hacer referencia a que los profesores visitantes impartieron conferencias a estudiantes de los PE durante los jornadas académicas y culturales que periódicamente se llevan a cabo en la dependencia. Asimismo, las actividades realizadas durante los viajes de estudio permiten que los estudiantes conecten y analicen los contenidos revisados en el aula en los lugares visitados.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Indicadores urbanos de habitabilidad ¿qué medir y por qué?
Libro:	Diversas visiones de la habitabilidad
Capítulo 2:	Sostenibilidad y habitabilidad: ¿condiciones en pugna?
Libro:	Diversas visiones de la habitabilidad
Capítulo 3:	Habitabilidad y calidad de vida como indicadores de la función adaptativa del habitar en el entorno urbano
Libro:	Diversas visiones de la habitabilidad
Capítulo 4:	Un acercamiento al estudio de habitabilidad en la vivienda de interés social
Libro:	Diversas visiones de la habitabilidad
Capítulo 5:	Mecanismos de control bioclimáticos habilitados por los individuos en viviendas de climas cálidos
Libro:	Diversas visiones de la habitabilidad

Artículos

Artículo 1:	Turismo y delito. Aproximación crítica a partir de un estudio de caso
Revista:	Palapa (Revista de Investigación Científica en Arquitectura/Journal of Scientific Research in Architecture)
Artículo 2:	Desarrollo de un sistema de indicadores de sostenibilidad para la edificación residencial en Andalucía, España
Revista:	Palapa (Revista de Investigación Científica en Arquitectura/Journal of Scientific Research in Architecture)
Artículo 3:	Habitar hoy la ciudad tradicional: la vida desde el barrio de El Carmen en Puebla, México
Revista:	Palapa (Revista de Investigación Científica en Arquitectura/Journal of Scientific Research in Architecture)

Ponencias

Ponencia 1:	Housing performance analysis: indoor vegetation as a design strategy
Evento:	31st International Passive and Low Energy Architecture Conference
Ponencia 2:	Evaluación térmica de materiales compuestos como aislante térmico para casas habitación en el Estado de Colima
Evento:	XXI Congreso Internacional Anual de la SOMIM Coatzacoalcos, Veracruz
Ponencia 3:	Modular rural housing of low cost, low environmental impact and self-buildable made of bamboo wattle & daub &

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-11

Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Evento:	31st International Passive and Low Energy Architecture Conference
Ponencia 4:	Funnelling window: experimental study of ventilation performance
Evento:	31st International Passive and Low Energy Architecture Conference
Ponencia 5:	Analysis of three types of window their use for subhumid warm climate
Evento:	31st International Passive and Low Energy Architecture Conference
Ponencia 6:	Vivienda de bajo costo susceptible de autoconstrucción asistida mediante domos frecuencia V1 y bajareque de SIACOT 2015 - XV Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra. Cuenca, Ecuador
Ponencia 7:	La sustentabilidad social: una revisión para la cuestión urbana
Evento:	X Cátedra Nacional de Arquitectura Carlos Chanfón Olmos
Ponencia 8:	El Plan de Manejo de la Zona Centro de la ciudad de Colima, México
Evento:	III Congreso Internacional de Arquitectura
Ponencia 9:	Los vacíos urbanos de la zona centro de Colima
Evento:	III Congreso Internacional de Arquitectura
Ponencia 10:	La generación de información para devolver la vida al centro histórico ¿y conservarlo?
Evento:	Tercer seminario internacional de estudios sobre Centros históricos
Ponencia 11:	Urbanización rural del norte del estado de Colima, México. Una mirada desde lo rural a la segregación
Evento:	III Congreso Iberoamericano de Jóvenes Comprometidos con la Ciudad
Ponencia 12:	La modernidad y la identidad en la ciudad. Un proceso inacabado.
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA
Ponencia 13:	La habitabilidad, la convivencia, el patrimonio moderno y la identidad.
Evento:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA
Ponencia 14:	Ocho años de experiencia del taller de conservación y construcción de arquitectura de tierra (TACCAT). Un caso
Evento:	XXXIV Symposium Internacional de Conservación del Patrimonio Cultural "A 50 años del ICOMOS Mexicano,
Ponencia 15:	Tradición y novedad. Confluencia en la traza urbana de Cuahutemoc. Colima.
Evento:	X Cátedra Nacional de arquitectura Carlos Chanfón Olmos, Universidad Autónoma de Cd. Juarez.

Memorias	
Memoria 1:	XXXIV SYMPOSIUM INTERNACIONAL ICOMOS
Evento:	50 AÑOS DEL ICOMOS MEXICANO, Retos y perspectivas.
Memoria 2:	VII foro internacional de investigación en arquitectura
Evento:	Desafíos para la arquitectura del siglo XXI.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto