

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de este proyecto fue óptimo, logrando así realizar los objetivos propuestos y las metas establecidas por cada uno de ellos: respecto a la competitividad de la DES, se logró apoyar a estudiantes para realizar movilidad académica y generar producción científica, pues para recibir el apoyo de este recurso era requisito presentar ponencia en los eventos. También se cumplió la meta de integrar a estudiantes y egresados en eventos académicos y culturales; aunque en la reprogramación la meta sufrió una modificación por el recuso otorgado, se ofertó el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, el cual logró la participación de estudiantes y egresados. Se logró la retención de primer a segundo año de 73 estudiantes; así como la meta de titulación de los alumnos pertenecientes a la cohorte generacional; es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación ingresó nuevamente al Padrón de Calidad de CENEVAL. Por otro lado, se mantuvo el apoyo para la capacidad académica: contamos con tres CA consolidados, los profesores recibieron apoyo para realizar movilidad académica, en donde gestionaron redes de colaboración y estructuraron ponencias que, en su mayoría, derivaron en otros productos académicos. Un aporte importante es el proceso de Reacreditación que están sujetos dos programas educativos (Letras hispanoamericanas y Lingüística).

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas de la Facultad, son los relativos a la competitividad académica, en particular los indicadores de retención, egreso y titulación. Respecto a la retención se logró cumplir la meta, pues 70.2% de los estudiantes que se inscribieron en primer semestre continúan actualmente en tercero. Se realizaron esfuerzos para los índices de titulación, por cohorte generacional, y esto se debió al apoyo que recibieron los alumnos para presentar el Examen General de Egreso aplicado por CENEVAL, obteniendo resultados favorables en las licenciaturas de Comunicación y Periodismo, pues los puntajes obtenidos y los testimonios de desempeño permitieron la pronta solicitud del trámite de titulación, que hasta el momento el 27% de la cohorte generacional se ha titulado, sin embargo, apenas se tiene con 5 meses de egreso, por lo cual la cifra aumentará.

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas de la DES son los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además del incremento de Profesores de Tiempo Completo con membresías al PROMEP y al SNI gracias a la alta productividad generadas por los docentes, con lo anterior se fortaleció la capacidad académica de la DES, lo que ha permitido atender las recomendaciones de COPAES para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica, la cual está destinada a profesores y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel nacional e internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La participación de los estudiantes en calidad de ponentes, en congresos nacionales e internacionales, permite que los alumnos complementen su formación académica y disciplinar, a través de mecanismos no convencionales de educación, y el proyecto en general se organizó para fortalecer la educación integral; mecanismos como éste la favorecen. Se ha realizado mejoras en el equipamiento: Módulo de cómputo, laboratorios de radio, televisión y video, el estudio de televisión y las aulas, generando así la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas sólidas, estructuradas y sobre todo reales, las cuales sustentan la formación académica y profesional de éstos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones fue formalizar la redes de investigación con otras universidades, CA y PTC, logrando generar convenios generales para la Universidad de Colima y específicos para la Facultad. También solicitaron se gestionara mayor movilidad para estudiantes, rubro que ha ido en aumento y puesto particular atención en los últimos años en gran medida por el apoyo del recurso PROFOCIE. El último punto a trabajar, de forma más precisa, fue el aumento de los indicadores académicos, los cuales se han mantenido en este año. Es importante mencionar que las Licenciaturas en Letras hispanoamericanas y Lingüística se encuentran en proceso de reacreditación, en el cual la Facultad ya realizó todas las acciones correspondientes y estamos en espera de culminar el proceso.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En general las proyecciones establecidas en el Anexo XIII de PROFOCIE se cumplen, se logró tener una retención de 73 estudiantes, lo cual representa el 70.2%, 56 alumnos de cohorte egresaron este 2015, representando una eficiencia terminal por cohorte de 50.90%. Respecto a la titulación, actualmente 25 estudiantes de cohorte han realizado la toma de protesta, la meta seguirá incrementándose para cumplir con la proyección considerada en el Anexo, pues los estudiantes siguen integrando su documentación para realizar el trámite, el cual, todavía tienen oportunidad de hacerlo en 7 meses y se habrán titulado antes del año de egreso. Es importante resaltar que el apoyo del recurso de PROFOCIE impacta de manera directa para aumentar los índices de titulación, por lo que consideramos es un rubro que debe continuar apoyándose.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-19
 Mejora de la capacidad y coeceptividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 9 | 6 | 3 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 9 | 6 | 3 |

| Alumnos beneficiados | | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 11 | 9 | 2 | 0 | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Es sumamente importante, para lograr un aprendizaje mas significativo, el cual vincula directamente al área laboral al estudiante, el poder contar con aulas, talleres y laboratorios con el equipo necesario y actualizado . Este año gracias a los apoyos de PROFOCIE se logró equipar el Laboratorio de Radio principalmente, atendiendo las necesidades de las cabinas. Los salones recibieron video proyectores que permiten generar estrategias distintas de enseñanza aprendizaje asi como el uso de la tecnología para favorecer la integración de los aprendizajes. El centro de cómputo, por su parte obtuvo computadoras, las cuales son usadas por los alumnos para realizar trabajos de investigación y escolares. Para el estudio de Televisión, se entregó material, los cuales se usan en clases y en las prácticas que se realizan en el laboratorio. Equipamiento como portafondo, kit de iluminación entre otros, son básicos para el trabajo de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

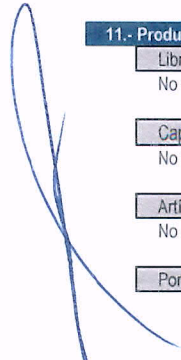
Este año no se destinó recursos de PROFOCIE para capacitación docente, sin embargo, a través del apoyo de las movilidades para asistencia a eventos académicos, permite que de forma indirecta los profesores sigan actualizándose en su disciplina.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como se mencionó anteriormente, el principal objetivo que se generó para para el diseño de PROFOCIE es apoyar a los estudiantes en su formación integral; por ello, muchas de las acciones estuvieron encaminadas a ellos: se logró que estudiantes realizaran movilidad académica, teniendo como oportunidad la adquirir conocimientos y habilidades que no se logran en el aula; además, formando en ellos la visión de gestor y generador de información científica. La oportunidad de presentar ponencias ante públicos nacionales e internacionales, generan una experiencia académica a la cual pocos tienen acceso. Por otro lado, se ofertó el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, aunque la intención inicial era mayor oferta, el recurso otorgado sólo permitió un evento de formación. El equipamiento de aulas, laboratorios y talleres permiten que los estudiantes tengan una formación mas sólida y significativa, real al ejercicio de su carrera y con aprendizajes que les permiten dar sentido a su profesión.

11.- Producción científica

- Libros
No se han agregado libros.
- Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.
- Artículos
No se han agregado artículos.
- Ponencias




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

| | |
|--------------------|--|
| Ponencia 1: | El esquema cultural de placer en jóvenes pescadores de Armaría, Colima, México |
| Evento: | IV Seminario Internacional Sobre Estudios de Juventud en América Latina. Políticas, espacios y resistencias |
| Ponencia 2: | Las novelas históricas de Vicente Riva Palacio |
| Evento: | Coloquio memoria de los días: autores y obras |
| Ponencia 3: | Balbino Dávalos: vida y obra |
| Evento: | Coloquio memoria de los días: autores y obras |
| Ponencia 4: | Vulnerabilidades ante huracanes en San José del cabo, Baja California Sur (S.XVI-S.XX), en perspectiva histórica |
| Evento: | Seminario Internacional Vulnerabilidades en perspectiva; Interpretaciones y conceptos desde los estudios |
| Ponencia 5: | Representaciones sociales que jóvenes rurales de Colima tienen sobre su proyecto y expectativas de vida |
| Evento: | 10° Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C. |
| Ponencia 6: | Vulnerabilidad social y acoso sexual entre las madres solas: aproximaciones desde escenarios rurales |
| Evento: | 10° Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C. |
| Ponencia 7: | Limites difuminados: lo público y lo privado en 'Canción de tumba' de Julián Herbert |
| Evento: | V Congreso Internacional. Escritura, Individuo y Sociedad en España, las Américas y Puerto Rico |
| Ponencia 8: | Uso y apropiación de videojuegos con contenido sexual por escolares de Medellín, Colombia, 2014 |
| Evento: | 16 Congreso de Investigación en Salud Pública |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El trabajo realizado por la DES beneficia a la la comunidad de la Facultad, pero principalmente a los estudiantes, se han logrado gracias al apoyo del PROFOCIE, el cual permite acceder a recursos que se destinan a mejorar la formación de profesionistas y proporcionar las mejores condiciones que fortalezcan un aprendizaje significativo que se traslade a su área de trabajo. Para ello se ha invertido en equipamiento, movilidades, generación de redes, eventos académicos y culturales, acreditación de programas educativos, entre otras cosas.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Carlos Alberto Ramírez Vuelvas
Responsable del proyecto