

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El desarrollo del proyecto "Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía" correspondiente al ejercicio PROFOCIE 2014 se desarrolló en su totalidad, gracias a que dicho proyecto resultó ser beneficiado con el 100% de los objetivos, metas y acciones propuestas. La DES Escuela de Filosofía logró en el año 2015 seguir con paso firme hacia el reconocimiento de la importancia del estudio de la Filosofía para la sociedad y la vida diaria. Son tres los objetivos contemplados en el proyecto, de los cuales en el primero se pudo realizar acciones que facilitan el proceso de formación integral de los estudiantes, quienes recibieron capacitación en las habilidades necesarias para la generación de una revista electrónica, así como la adquisición de herramientas tecnológicas para poder desarrollarla; también se familiarizaron con las bases para la generación de materiales implementados en la metodología de Filosofía para Niños, lográndose así oportunidades de especialización que pueden repercutir en su formación académica y desempeño laboral, de la misma manera, se trató de sensibilizarlos en la preservación de la salud mediante el taller de prevención de adicciones. Aunado a lo anterior, se contó con el apoyo para la adquisición de equipo y mobiliario para la implementación de cafés filosóficos que con la participación activa y entusiasta de alumnos y profesores ha sido un éxito. El segundo objetivo hizo énfasis en asegurar la pertinencia del PE y los procesos educativos, para lo cual se contó con la capacitación para el desarrollo de identificación y elaboración de competencias filosóficas y con ello poder plasmarlas en el documento curricular que se está desarrollando en el proceso de reestructuración del PE. Con el apoyo institucional se logró asignar a un profesor como responsable de la puesta en marcha del laboratorio de gestoría y asesoría filosófica, con el cual, con los recursos de este proyecto, fue posible la impresión de trípticos así como de la difusión de los servicios con la participación de alumnos y alumnas de la escuela; por otro lado se buscó desarrollar competencias específicas en expresión oral y escrita a los alumnos que estaban por egresar y de esta manera generar una mayor seguridad en ellos mismos; con la intención de enriquecer los procesos de investigación con los alumnos del PE se llevó a cabo el Seminario de Investigación: Interculturalidad y Convivencia en el marco del seminario permanente de filosofía de la convivencia, propiciando la interacción con académicos que expusieron resultados de investigaciones, propuestas de proyectos y corrientes de pensamiento. Referente al tercer objetivo, que estuvo encaminado al fortalecimiento y avance del CA y la planta académica, se logró realizar movilidad académica a manera de estancias de investigación internacional de 2 PTC de la DES, además en este año se contó con la visita de 2PTC de IES nacionales, quienes realizaron actividades académicas y de investigación con alumnos y profesores, fortaleciendo lazos y generando experiencias colegiadas; Se tuvieron también actividades de actualización disciplinar con los profesores del PE, quienes se formaron en temas sobre desarrollo de proyectos integradores como medio de filosofía práctica y de didáctica de la filosofía latinoamericana ambos a cargo de expertos académicos nacionales.

2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido con el ejercicio de este proyecto PIFI es sin duda el que se refiere a la necesidad de ampliar la presencia de la filosofía en los medios productivos y educativos mediante la difusión de la metodología de enseñanza FpN y prestación de otros servicios profesionales de la filosofía y que le den reconocimiento al campo de estudio de la Filosofía, ya que se implementaron estrategias de difusión con la revista electrónica, el desarrollo de los cafés filosóficos, el curso de FpN y adolescentes, así como la puesta en marcha del laboratorio de gestoría y asesoría filosófica, con lo cual de alguna manera la Filosofía empieza a hacer eco en la sociedad colimense. Si bien los problemas principales de la DES tienen que ver con los indicadores de competitividad académica, del status del CA y el de la acreditación del PE por su calidad, se logró un avance medianamente aceptable, ya que las metas previstas en el proyecto se lograron, como lo fueron la retención de 5 alumnos del primer al segundo año, el egreso de 8 alumnos de la cohorte (que en realidad se superó y fueron 10 los egresados), así como la titulación de 4 estudiantes de la cohorte (meta igualmente superada, ya que a la fecha se han titulado 6 y 3 más están realizando los trámites respectivos). El problema que no se ha logrado atender al 100% es el del PE reestructurado, se tiene un avance significativo pero aún no se ha concluido; se espera que en el primer trimestre del próximo año ya se haya logrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas de la DES Escuela de Filosofía que pudieron ser aseguradas con la ejecución del proyecto del PROFOCIE 2014 son sin duda la capacidad académica de los integrantes del CA, el cual, si bien presenta brechas respecto a los distintos indicadores que miden su desarrollo, éstas se abordaron desde la ejecución del proyecto PROFOCIE 2014, el cual permitió el trabajo en red académica tanto nacional como internacional, la permanencia de los profesores con reconocimiento de perfil deseable, la pertenencia al SNI del 33.3% de los PTC y la productividad que permite el desarrollo de las LGAC. Otra fortaleza que ha surgido es la identidad que desarrollan los estudiantes con el estudio de la filosofía, entendiéndola y asumiendo de manera activa la importancia de participar en actividades de difusión, por lo que fue posible desarrollar el programa de radio "Los amantes de Sofía", la revista electrónica, el café filosófico colibrí y el curso de Filosofía para Niños, así como la puesta en marcha del laboratorio de gestoría y asesoría filosófica. De esta manera el PIFI contribuye sustancialmente al desarrollo académico de esta DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En sintonía con el proyecto educativo de la propia institución y el desarrollo del modelo académico al interior del PE, se han venido reorientando las estrategias didácticas hacia la incorporación de un proceso de aprendizaje con más práctica, pues si bien el área de la filosofía requiere del elemento teórico, analítico, reflexivo, argumentativo, los profesores han venido incorporando acciones de campo, con propuestas filosóficas que los llevan a visitar sitios de la ciudad en que es pertinente el análisis filosófico y actividades extraescolares dirigidas a la sociedad en general; también se han implementado acciones de evaluación colegiada, de planeación conjunta mediante trabajo de academias, así como el uso de sitios educativos en la web que permiten el aprendizaje autónomo de los estudiantes del PE. Sin duda el trabajo mediante las TIC's se sigue desarrollando para facilitar y apoyar la práctica docente y el aprendizaje de los alumnos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24
 Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Si bien esta DES no ha sido sometida a evaluación externa en los últimos diez años, al interior se ha venido manteniendo relaciones académicas con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades y con la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía y Letras, a partir de las cuales se ha podido conocer los aspectos e indicadores necesarios para que los PE aseguren un buen proceso de evaluación. Con el ejercicio del PROFOCIE 2014 y de PIFI de años anteriores se ha podido mejorar las condiciones académicas y de equipamiento en infraestructura. Se presentó ante el presidente de COAPEHUM de manera general el estado actual de la DES y se identificó que se cuenta con los elementos necesarios para lograr la acreditación del PE, por lo cual se ha venido buscando la gestión pertinente de los recursos necesarios pero no ha sido posible concretar dicha solicitud de evaluación con miras a la acreditación del PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Sin duda alguna las estrategias de los profesores por involucrar a los alumnos en actividades escolares fuera de clase ha venido dando un mayor sentido de pertenencia a la carrera, una mayor motivación y generado un propósito de beneficio a su entorno, muchas de estas actividades han sido alentadas y apoyadas desde el ejercicio de este proyecto PROFOCIE 2014 así como las gestiones institucionales de otros beneficios directos para los estudiantes, lo cual ha venido a contribuir al logro del cumplimiento de los indicadores planteados en las metas, como lo son: lograr el 50% de retención del primero al segundo año, subir al 47% de eficiencia terminal de la cohorte y llegar al 60% de titulación global (y hay que considerar que se puede llegar al 90%, ya que están en trámite los procesos de 3 alumnos más). Sin embargo, es posible vislumbrar que en las próximas 3 cohortes habrá indicadores muy por debajo de lo logrado en este ejercicio, esto como resultado de convocatorias de pocos estudiantes de nuevo ingreso, lo que se ha visto reflejado en los indicadores. Afortunadamente desde 2014 empezó a mejorar el ingreso, siendo aún más visible en 2015 por lo que actualmente, se están desarrollando las mismas estrategias para tratar de mantener la retención y por ende el resto de los resultados académicos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a la gestión de recursos mediante PROFOCIE, se logró modernizar los equipos de cómputo portátiles de los PTC, así como impresoras, scanner, dispositivos de almacenamiento de información que han permitido trabajar en el desarrollo de la revista electrónica estudiantil; pero también en infraestructura para el desarrollo de actividades de difusión y acercamiento de la filosofía a la sociedad como lo fueron las bocinas, la mezcladora y micrófonos, así como del mobiliario requerido para el desarrollo de los cafés filosóficos. Todo esto considerado como servicios de apoyo académico, cuyo impacto se ve reflejado en los estudiantes que se involucran en el desarrollo de dichas actividades, las cuales inciden en la sociedad generando formas de acercar a ella el conocimiento de la filosofía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El ejercicio del PROFOCIE 2014 permitió desarrollar al menos 6 opciones de cursos de capacitación de profesores (en algunos junto con alumnos) cuyo impacto es positivo, pues se logró realizar movilidad académica a manera de estancias de investigación internacional de PTC de la DES, facilitando así el desarrollo de actividades académicas y de investigación colegiadas que vendrán a favorecer a los alumnos y profesores del PE. También se contó con dos profesores visitantes de IES nacionales, esto a la brevedad posible se traducirá en productos académicos que permitirán seguir contando con el 100% de los PTC con reconocimiento al Perfil deseable, 33.3% de los PTC incorporados al SNI, un CA en estatus de En Formación así como de la productividad de calidad necesaria para seguir en el camino de la trayectoria de mejorar el estatus del CA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24-81
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-06MSU00120-24
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para la IES y para la DES la formación integral es uno de los principales objetivos a desarrollar, el cual fue el más favorecido en términos económicos, pues en él fue en el que se contó con mayor recurso por ejercer, optando la DES por seguir fortaleciendo el aspecto del dominio de las técnicas de mediación para la solución de conflictos así como la didáctica de la filosofía para niños, ambos aspectos con la intención de acrecentar las opciones formativas específicas para el mundo laboral.

También se capacitó y se dotó de herramientas necesarias para el desarrollo de una revista electrónica del área permitiendo así desarrollar un proyecto estudiantil para la construcción de dicha revista. Por otro lado se consideró necesario el informar a los alumnos sobre la prevención de adicciones, resultando importante dado el contexto actual en el que se desarrollan los jóvenes; sin embargo, esta acción debe ser permanente. Otro aspecto importante para el PE es sin duda la dotación del equipamiento y mobiliario para el desarrollo de los cafés filosóficos, los cuales han permitido llevar la reflexión filosófica a espacios públicos de la ciudad y de la propia institución. Con todo lo anterior el impacto se ve tangible en la actitud de los estudiantes hacia la importancia que tiene para ellos el estudiar la filosofía, apasionándose por la lectura, por la búsqueda de más conocimiento y por intentar llevar extramuros la reflexión filosófica, que al final lo que busca es formar mejores personas en lo profesional y en lo humano.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** La autoridad parental y el comportamiento de los niños en las colonias marginadas. El caso del Norte de Colima
Revista: Reflexiones Marginales, Año 5, Núm. 27,
- Artículo 2:** "La necesidad de un diálogo con la visión humanista que dio origen a la universidad pública en México"
Revista: Revista do Programa de Pós-graduação em Educação da UNOCHAPECÓ. (A salir en el Número 35)

Ponencias

- Ponencia 1:** Dimensión ética del trabajo del campo: perfeccionamiento humano y dignidad de persona
Evento: II COLOQUIO INTERNACIONAL PENSAMIENTO CRÍTICO DEL SUR: EXISTENCIAS / CUERPOS /

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la auto-evaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli
Responsable del proyecto