



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-01 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas, institucional y cierre de brechas entre las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contribuir en la formación integral de los estudiantes con procesos de intervención y acompañamiento de trayectorias escolares articulados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Operar un sistema articulado de atención a los estudiantes	1.00	0.00	0.00	256,354.00	0.00	0.00
2	Incorporar a 11,000 estudiantes de pregrado a los programas y servicios de apoyo a la formación integral	11,000.00	2,174.00	19.76	743,503.00	50,000.00	6.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	2174.00	50,000.00									

No. MA	Observación
1	Se integró el Catálogo de Servicios Estudiantiles para dar a conocer la oferta de apoyos y prestación de servicios educativos complementarios para los estudiantes de la Universidad a fin de que se de atención a las necesidades durante su formación académica. Se trabaja en la edición del video de los servicios de apoyo a la formación integral del estudiante.
2	A través del PROLIDEH (Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano) se imprimieron 5,000 folletos que apoyarán al "Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia" para los estudiantes de esta Institución. El día 08 de marzo dio inicio el primer grupo del taller "formación de promotores en prevención de adicciones y violencia" con la participación de 26 estudiantes avanzados de la licenciatura en Pedagogía y Trabajo Social, dichos estudiantes serán los instructores voluntarios para desarrollar el proyecto de prevención de adicciones y violencia en los cinco campus universitarios. El taller "formación de promotores..." tendrá una duración de 46 horas, distribuidas en seis sesiones. Con respecto a este taller ya ha sido realizada la contratación de profesionales expertos en adicciones de la Fundación Pinar del Bosque (clínica en rehabilitación de adicciones) para impartir el apartado de adicciones en el taller. Con respecto al taller "A gusto con la vida, una estrategia de salud alimentaria" ya ha sido integrado el equipo de

voluntarios instructores con estudiantes avanzados de la carrera de Nutrición, quienes ya se encuentran en la elaboración del material didáctico para la impartición del taller en los cinco campus universitarios. El equipo ha sido integrado por 18 estudiantes. Además, ya se cuenta con el calendario de actividades integrado con fecha de inicio del 09 de abril y fecha de término del 04 de junio, fecha en la que se habrán cubierto las cinco delegaciones.

Se han impreso 300 manuales de apoyo para el desarrollo del taller. El día 09 de Febrero dieron inicio las charlas que fomentan "estilos de vida saludables" a través de los seminarios de sexualidad y relación de pareja en las delegaciones de Tecomán y Manzanillo. En Manzanillo se cuenta con la participación de 138 estudiantes del nivel medio y superior, y en Tecomán 123 reciben el servicio. Los seminarios tendrán una duración de tres sesiones, la fecha programada para concluir es el 25 de mayo. Las charlas son impartidas por facilitadores voluntarios que integran un equipo de estudiantes que han sido previamente capacitados y que acuden cada sábado a las delegaciones de Tecomán y Manzanillo. El material didáctico adquirido ha apoyado el desarrollo de la promoción de "estilos de vida saludables" en los estudiantes del nivel medio y superior a través de los seminarios, no únicamente en los denominados "sexualidad y relación de pareja" sino que también en los seminarios de liderazgo juvenil. Con esto se beneficia a 576 alumnos que cursan estos seminarios, con el uso del material didáctico de apoyo. La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV) fue la responsable de gestionar la edición de 1809 Manuales para 43 Talleres de Orientación Ocupacional, "Profesión y Trabajo" dirigido a estudiantes de licenciatura que cursan los últimos semestres de su formación profesional y que contribuye a la transición del estudiante hacia el ámbito laboral. A la fecha de corte del 28 de febrero, han asistido 978 estudiantes de 16 programas educativos. La Dirección General de Recursos Educativos (DGRE) es la responsable de dar seguimiento al "Asesoría externa en el análisis de los servicios estudiantiles de la Universidad de Colima: adecuación del portafolio SINED a los Servicios Estudiantiles y una propuesta para el portafolio estudiantil UCol". Se recabaron matrices de información y acciones que pueden servir a otras dependencias para determinar los requerimientos y servicios de información en el Portafolio de Involucradas en el Portafolio y set de datos por dependencia; Documento de actores del sistema por dependencia; Casos de uso para el Portafolio UCol; Propuesta de flujo de información en el Portafolio UCol; Propuesta de implementación del Portafolio UCol; de los cuales se han presentado dos primeros en borrador, como se ha solicitado al proveedor para editar los documentos finales al cierre de todos los elementos restantes, el avance general se estima en 25%. Participa el personal de las diversas dependencias, así como estudiantes de las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (7) y de Telemática (4), así como del Bachillerato #2 (4), quienes se integran en actividades de desarrollo de software en la dirección de la empresa que benefician al participar en el seguimiento al servicio prestado por la empresa externa. Los entregables del servicio son: Documento de análisis de dependencias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
02	Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera preferente a las DES con brechas en este rubro y el fomento de la calidad y productividad relacionada con las LGAC de los CA.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
1	Desarrollar 36 proyectos de investigación Fraba	36.00	0.00	0.00	4,128,545.00	31,488.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	31,488.07									



No. MA	Observación
1	Con el fin de mejorar la calidad en la realización de proyectos se adquirieron materiales e infraestructura académica para desarrollar los 50 proyectos de investigación aprobados en las diferentes áreas del conocimiento que se cultivan en la Institución cuyos primeros resultados están programados para el segundo semestre del año. Los PTC responsables de 11 proyectos están adscritos a Centros de Investigación (Centro Universitario de Investigaciones en Ciencias Sociales, Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas, Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Centro Universitario de Investigaciones y Desarrollo Agropecuario, Observatorio Vulcanológico). Los PTC responsables de 39 proyectos están adscritos a Escuelas o Facultades (Escuela de Turismo, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán, Facultad de Enfermería, Facultad de Ingeniería Civil, Facultad de Ingeniería Electromecánica, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Letras y Comunicación, Facultad de Medicina, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Pedagogía).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad académica institucional y con ello el cierre de brechas entre las DES, el impulso a la innovación educativa y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una institución socia en el extranjero.	200.00	27.00	13.50	4,800,633.00	559,156.00	11.65
2	Participación de 50 estudiantes en la Reunión Nacional DELFIN	50.00	0.00	0.00	192,025.00	0.00	0.00
3	Incrementar el 4% el acervo vigente en cuatro bibliotecas de la Universidad de Colima	4.00	1.00	25.00	1,921,213.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	27.00	559,156.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	1.00	0.00									

No. MA	Observación
1	La finalidad de incorporar estudiantes de licenciatura y posgrado en una institución socia del extranjero es desarrollar un perfil de estudiantes con

	competencias interculturales y globales. En el primer semestre de 2013 se espera que 76 alumnos de nivel licenciatura participen en program movilidad bilateral internacional con reconocimiento de crédito. Durante el primer trimestre se reportan 27 como valor alcanzado, no se alcan meta debido a que el sistema contable no estaba habilitado para captura de información de acuerdo a las necesidades de la DGRICA.
2	Los estudiantes participaron en la Reunión Nacional DELFIN en los meses de julio y agosto del año en curso.
3	Con la adquisición de un total de 2,745 acervos de todas las áreas del conocimiento se tendrá un incremento del acervo bibliográfico y con ello ofrecerá un mejor servicio a estudiantes y profesores en la Bibliotecas de la Universidad.

		Firma	
			
	_____		_____
	M. A. José Eduardo Hernández Nava		Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
	Rector		Responsable del Proyecto