

Universidad de Colima

P/PIFI-2012-06MSU00120-11 Incremento de la competitividad y sostenimiento de la capacidad académica de la DES Facultad de Arquitectura y Diseño.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer las acciones tendientes a mejorar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Satisfacción de estudiantes de pregrado del 70%	160.00	0.00	0.00	193,145.00	0.00	0.00
2	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de fomento a la integración comunitaria programada por semestre.	250.00	250.00	100.00	42,319.00	0.00	0.00
3	100% de la matrícula de pregrado participando al menos en una actividad de mejoramiento al medio ambiente.	60.00	0.00	0.00	70,663.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	250.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	De los 4 viajes de estudio que fueron autorizados para los estudiantes, en estos momentos uno de ellos se está realizando al estado de Yucatán y otro más se tiene programado al estado de Querétaro en las fechas del 19 al 22 de marzo. Por la experiencia que se ha obtenido en el ejercicio de este tipo de acciones apoyadas por PIFI en años anteriores. A través de los viajes de estudio los alumnos obtienen un marco referencial que es difícil adquirir en el ámbito cotidiano en el que se desarrollan, el impacto positivo que deriva de los viajes de estudio en los procesos de enseñanza-aprendizaje queda demostrado de manera contundente en la actitud y seguridad para la toma de decisiones en los alumnos. El valor

	alcanzado se podrá obtener y corroborar una vez que se aplique la encuesta de satisfacción de estudiantes que aplica la Dirección General de Educación Superior.
2	La DES mantiene un programa de activación física para alumnos y profesores que tiene como fin la prevención de enfermedades derivadas del sedentarismo, a la vez que favorezcan la integración estudiantil. En el programa participan 250 estudiantes de todos los PE de Licenciatura (arquitectura, diseño industrial y diseño gráfico). Actualmente se están cotizando los materiales deportivos para las rutinas de activación física en las que participan los estudiantes de la DES.
3	Se están gestionando los recursos para la adaptación bioclimática de 4 módulos de aulas. Los PE de la DES tienen una notable orientación al desarrollo sostenible. De ahí la importancia de demostrar la posibilidad de implementar un programa de reducción en el consumo de energía y climatización pasiva en los espacios destinados a actividades escolares. Los impactos en los procesos de enseñanza-aprendizaje estarán referidos al confort térmico de los espacios, lo cual, se prevee que beneficie en el desempeño académico de los usuarios (profesores y alumnos).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los indicadores de rendimiento académico de los PE de la FAYD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de retención superior al 70%	94.00	0.00	0.00	681,583.00	292,832.49	42.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	292,832.49									

No. MA	Observación
1	Se tienen avances en la habilitación del laboratorio de cómputo para uso de estudiantes de Licenciatura con equipo de cómputo actualizado (6 video-proyectores, 13 computadoras de escritorio y 18 tabletas Bamboo Create) y software especializado (Suite CS Master Collection ADOBE). Estas adquisiciones se realizaron mediante licitación pública a cargo de la Dirección General de Proveduría de la U. de C. El éxito académico-administrativo de los PE depende en buena medida de las posibilidades que tenga la DES de ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de contar con recursos didácticos actualizados y en concordancia con la realidad profesional y laboral. Consideramos que estas acciones impactarán directamente en los indicadores de satisfacción de los alumnos, lo cual a su vez se verá reflejado en su desempeño académico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar las condiciones de eficiencia terminal, planta académica y productividad académica previstas en los parámetros de CONACyT para mantener incorporados a los PE de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos programas de posgrado (Maestría en Arquitectura y Doctorado en Arquitectura) se mantienen en el PNPC	2.00	2.00	100.00	1,071,819.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Los apoyos que se han obtenido en diferentes ejercicios del PIFI han posibilitado que los PE de posgrado mantengan su estatus como programas de calidad ante CoNaCyT. Dos son los rubros en que se ha hecho incapié en cada ocasión que se han evaluado: la actualización de la infraestructura académica y la producción científica por parte de los alumnos. En este sentido, en el PIFI-2012 se tiene considerado en el mes de septiembre implementar seminarios (con la participación de profesores internacionales) para la producción de artículos y ponencias para fortalecer las LGAC asociadas a los PE de posgrado, así como equipar los laboratorios y diferentes espacios de las áreas de posgrado para facilitar el trabajo de investigación de los estudiantes de la maestría y el doctorado en arquitectura. Sin embargo, no se está a la espera de que se cumplan los tiempos para la aplicación de los recursos. Mientras esto ocurre se mantiene una gran actividad en la gestión y organización de cada evento.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la capacidad académica y consolidación de los CA de la Facultad de Arquitectura y Diseño.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 cuerpos académicos consolidados.	3.00	3.00	100.00	335,099.00	0.00	0.00
2	77% de la planta académica de la FAyD con capacitación docente y disciplinar.	50.00	0.00	0.00	61,241.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	El 100% de los CA de la DES mantienen su estatus de consolidados ante PROMEP. Esto ha sido posible, en gran medida, a los apoyos recibidos por PIFI a lo largo de varios ejercicios. Actualmente se están gestionando la organización de las reuniones de las Redes de Arquitectura Bioclimática, de Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio y de la Red de Habitabilidad Urbana, en las cuales se discutirán resultados de investigación, con lo que se obtendrán como productos un artículo para su publicación en revista arbitrada, se hará la definición de la temática de un libro en el que se colaborará con un capítulo y se hará la discusión de indicadores de habitabilidad para la generación de un estudio comparativo. Adicionalmente, se están estableciendo los contactos para las movilidades de los PTC que participan en CA para realizar trabajos de cooperación internacional con pares académicos.
2	Las acciones de esta meta están referidas a la implementación de cursos de actualización docente y disciplinar para profesores de la FAyD. Actualmente se está gestionando un curso de actualización sobre Análisis de Ciclo de Vida, dirigido a docentes de todos los PE de la DES, que será impartido por un experto internacional, en fecha programada en el mes de abril.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dra. Martha Eugenia Chávez González Responsable del Proyecto