


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.
-06MSU0012O-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr una Tasa de Egreso por Cohorte (TEC) en los PE de la DES FIE	34.00	0.00	0.00	94,694.00	56,367.56	59.53
2	Lograr una Tasa de Titulación por Cohorte (TTC) en los PE de la DES FIE	26.00	0.00	0.00	123,862.00	123,862.00	100.00
3	Alcanzar una TR superior al 80% en 2015 y 2016.	80.00	0.00	0.00	73,290.00	43,209.40	58.96
4	Lograr que en 2015 40% (18) de los sustentantes de los 3 PE obtengan al menos TDS en el EGEL-CENEVAL y 40% en 2016.	20.00	13.00	65.00	23,402.00	8,922.68	38.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		56,367.56
2	0.00		0.00	0.00		110,000.00	0.00		13,862.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		43,209.40
4	0.00		0.00	15.00	13.00	3,478.80	0.00		5,443.88



No. MA	Observación
1	Con el fin de brindar las condiciones adecuadas para facilitar el egreso de los alumnos, se logró el desarrollo de prácticas y proyectos de investigación apoyados con la adquisición de equipo para el laboratorio de Sistemas Eléctricos y Mecánicos.
2	Con el objetivo de apoyar los proyectos de tesis se adquirieron equipos que permitirán la conclusión de las mismas así como el logro de la titulación de los alumnos.
3	Se adquirió equipo para cursos remediales que se impartieron a los alumnos de los PE de la DES y se adquirió equipo que permitió la incorporación de las TAC en el desarrollo de los contenidos programáticos.
4	Se realizó el seminario de integración para apoyar a los alumnos que presentan el EGEL-CENEVAL, algunos alumnos se encuentran pendientes de presentar el examen en el siguiente trimestre, por lo que se espera incrementar este dato.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar los índices de la capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicar un artículo de calidad por año derivado de los proyectos de investigación de las LGAC.	1.00	0.00	0.00	14,168.00	0.00	0.00
2	Realizar un proyecto de investigación aplicada por año para incrementar los productos de calidad	1.00	1.00	100.00	50,082.00	0.00	0.00
3	Un PTC mantiene la membresía en el SNI	1.00	0.00	0.00	28,417.00	21,705.00	76.38
4	Mantener 7 PTC (46.6%) con reconocimiento al perfil deseable en 2015 y 2016.	7.00	0.00	0.00	17,788.00	0.00	0.00

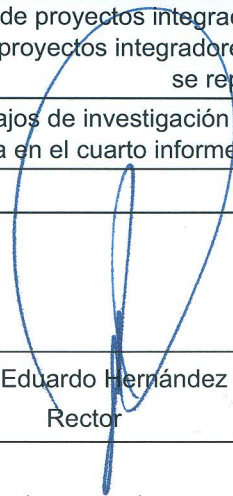
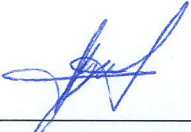
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		21,705.00
4	6.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene aceptado un artículo sobre dispositivos hápticos, sin embargo no se ha publicado, por lo que en el siguiente trimestre se espera reportar el cumplimiento de la meta.
2	Actualmente se realiza un proyecto de investigación aplicada de desarrollo de ambientes virtuales aplicados a la rehabilitación, del cual se espera obtener productos de calidad.
3	Para la realización de proyectos de investigación se equipó el laboratorio de electrónica, lo cual nos permite obtener productos de calidad, y en este sentido que se mantenga la membresía del SNI en el nivel 1.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Pregrado y Posgrado de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica con responsabilidad social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	22 Proyectos Integradores por año derivados de los 4 PE de la DES FIE	22.00	11.00	50.00	479,591.00	384,393.40	80.15
2	Incorporar 30 estudiantes del ultimo año de los PE IME, ICE e IMT a proyectos derivados de las LGAC.	30.00	15.00	50.00	60,224.00	56,041.00	93.05
3	Participacion de 4 estudiantes de la DES FIE de los PE IME, ICE, IMT e ISC en foros de difusion cientifica y tecnologica en 2015 y 4 en 2016.	4.00	0.00	0.00	246,428.00	225,518.00	91.51
4	Número de estudiantes de los PE de la DES FIE satisfechos	300.00	0.00	0.00	38,176.00	15,670.00	41.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	11.00	11.00	1,789.00	0.00		382,604.40
2	0.00		0.00	10.00	15.00	0.00	0.00		56,041.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		225,518.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		15,670.00

No. MA	Observación
1	Para apoyar la realización de proyectos integradores se adquirieron equipos especializados y de cómputo. Actualmente se encuentra en proceso la realización de 11 proyectos integradores mas por parte de los alumnos de los 4 PE de la DES, por lo que en el siguiente trimestre se reportarán los proyectos integradores concluidos.
3	Para la realización de trabajos de investigación de los estudiantes de la DES se equipó el taller de mecánica con tornos horizontales. Se reportará la meta en el cuarto informe trimestral debido a que los congresos se llevarán a cabo en Octubre de 2015.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Jorge Gudiño Lau Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.