

Inventario de proyectos o acciones universitarias a favor del medio ambiente o educación ambiental

Plantel de adscripción:	Bachilleratos 8 y 10
Nombre del proyecto:	Soy parte del ambiente
Responsable:	Roberto Borbón Mancilla
Participantes:	Quienes deseen ser mejores
Correo electrónico:	rborbon@ucol.mx

Objetivo: Mejorar el ambiente como efecto de mejorar yo y mi escuela.

EN QUÉ CONSISTE:

1. En que observemos nuestra escuela. Veamos la enorme cantidad de basura que generamos al ambiente a partir de los desechos que producimos consumiendo, sobre todo, los alimentos chatarra que aquí se venden y, por ende, se consumen,
2. En hacer uso de nuestra inteligencia y pensar que si mejoro mis hábitos de consumo, mejoraré el ambiente inmediato primero, y el mediato después.
3. Gestionar para que en nuestra escuela se vendan productos saludables que también son sabrosos y que no impacten tan fuertemente en el gasto ambiental, sustituyendo los envase PET, las bolsas de aluminio o plastificadas.
4. Cuestionándonos ¿qué enseñamos como institución cuando permitimos que al interior de la misma se expendan este tipo de productos? ¿Por qué no aplicamos las famosas tres erres que mal enseñamos en la teoría por la verdadera enseñanza en la conducta cotidiana?

EL PROYECTO ES SÓLO UNA IDEA.

Lo que no ha sido exitoso es lo que se hace al interior de nuestras escuelas con la instalación de máquinas expendedoras de comida basura que generan más basura, amén de la que se produce en su fabricación y los desperdicios de recursos, sin parar mientes en el alto costo económico que por sí mismas ya tienen.

LAS LIMITACIONES Y LOS OBSTÁCULOS:

1. El vivir en la cultura de la incorrección (haciéndola pasar por normal) y que genera dividendos dañinos a corto plazo pero cómodos y confortables (al menos más que en apariencia)
2. La ausencia de una política verdaderamente ambientalista al interior de la U de C.
3. La paradoja universitaria donde no se vivencia o se aplica lo que se enseña.
4. El afán de ganancias económicas a quienes concesionan los servicios de alimentos y bebidas que se prestan adentro de la institución.
5. El desentendimiento de la misma por los agentes que se encuentran en la inmediatez de sus instalaciones y que propician fuertes impactos ambientales a través del consumo de su producción.