

Inventario de proyectos o acciones universitarias a favor del medio ambiente o educación ambiental

Plantel de adscripción:	Bachillerato técnico No. 12
Nombre del proyecto:	Difusión de valores y acciones que impactan el cuidado y conservación del medio ambiente
Responsable:	Iván Salazar Enciso
Participantes:	Alumnos del 4° semestre del Bachillerato Técnico No. 12
Correo electrónico:	Ivan_salazar@ucol.mx

Objetivo:	Promover e incrementar el sentido de responsabilidad y participación en el cuidado del medio ambiente.
------------------	--

Como parte de su formación académica, los alumnos del 4° semestre del Bachillerato Técnico No. 12, durante la tercera evaluación parcial, acuden a diferentes planteles educativos (nivel preescolar, primaria y secundaria) en donde hacen la gestión necesaria para implementar un proyecto ecológico acorde a las necesidades del plantel al que asisten.

En un primer momento, los alumnos asistieron a los diferentes planteles para hacer un diagnóstico que permita diseñar e implementar acciones a favor del medio ambiente, involucrando tanto a alumnos, padres de familia y profesores de los diferentes planteles. Una vez que se elaboró el diagnóstico de manera conjunta con las autoridades respectivas de cada plantel, se dio paso al diseño de actividades en las que por una parte los alumnos del bachillerato ponen en práctica sus conocimientos adquiridos en la materia de ecología, y por otro lado se involucran e involucran a los demás agentes en promover y adquirir una cultura a favor del cuidado y conservación del medio ambiente.

En este semestre las escuelas beneficiadas fueron:

- Escuela primaria Donaciano Niestas T.M. (El Trapiche Cuauhtémoc)
- Jardín de niños Cuauhtémoc T. M. (Cuauhtémoc)
- Esc. Secundaria José Mora y Verduzco No. 5 T.M. (Cuauhtémoc)
- Jardín de Niños Miguel Ángel Delgado Arrollo T. M (Cuauhtémoc)
- Escuela primaria "Josefa Ortiz de Domínguez" (Cuauhtémoc)

La experiencia que se tuvo fue satisfactoria, para ambas partes. Por un lado los alumnos del bachillerato se sintieron útiles y protagonistas en acciones que favorecen la educación ambiental en niveles inferiores, y por otro lado los responsables de las escuelas, se beneficiaron con acciones de limpieza de áreas verdes, ubicación estratégica de botes de basura, campañas de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, mantenimiento de espacios recreativos, entre otras.

Tal actividad se viene realizando durante los últimos 3 años, y se considera como una oportunidad en la que los alumnos ponen de manifiesto su preocupación y ocupación en



acciones que favorecen el mejoramiento de nuestro entorno y a la vez se convierten en agentes promotores de una cultura a favor de nuestro medio ambiente.