

Inventario de proyectos o acciones universitarias a favor del medio ambiente o educación ambiental

| | |
|--------------------------------|---|
| Plantel de adscripción: | Bachillerato No.15 |
| Nombre del proyecto: | Hacia una cultura ambiental. |
| Responsable: | Bertha Elizabeth Velasco Tejeda |
| Participantes: | Estudiantes del bachillerato |
| Correo electrónico: | lizvete15@hotmail.com , berteliz@ucol.mx |

| | |
|------------------|--|
| Objetivo: | Promover en los estudiantes de educación básica un cambio de cultura ambiental, a través de charlas y actividades programadas por los estudiantes de bachillerato. |
|------------------|--|

Es un proyecto integrador, donde los estudiantes ponen en práctica sus habilidades lectoras, búsqueda y selección de la información, análisis e interpretación de textos, redacción, creatividad, diseño y aplicación del conocimiento.

El proyecto consiste en:

- Capacitar a los estudiantes de bachillerato en temas que tengan que ver primero con el deterioro ambiental y después en la mejora del medio ambiente.
- En equipo crear un slogan.
- Diseñar trípticos, carteles o lonas que mencionen la importancia de mejorar el ambiente.
- Realizar un documental con duración máxima de 10 min.
- Los estudiantes deberán gestionar la escuela o institución educativa donde impartirán las charlas, por lo que deberán realizar una planeación con tiempos requeridos para la realización de las actividades, así, el director o directora estará claramente informado del trabajo que harán en la clase.
- Asisten a la escuela para impartir su charla, la cual consiste en:
 1. Presentación del equipo
 2. Impartición del tema.
 3. Muestran el documental que realizaron.
 4. Bloque de preguntas.
 5. Realizan diversas actividades, algunos llevan materiales de desecho y les piden que realicen un producto, el cual debe ser utilizado.
 6. Los estudiantes de bachillerato les regalan a los estudiantes de educación básica, variedad de productos que ellos mismos diseñaron tales como: pulseras, separadores y libretas con su respectivo slogan que los representa.
 7. Al final de la charla le piden a la maestra o maestro del grupo que los evalúe. Es aquí, en donde dichos profesores y profesoras manifiestan que la universidad debiera realizar más actividades de este tipo con los estudiantes de este nivel.