

**PLANEACIÓN DE MANEJO AMBIENTAL ANUAL PARA LA UNIVERSIDAD DE COLIMA 2014....**

**TALLER DR. JAVIER RIOJAS R.**

**RUBROS QUE SE CONSIDERAN:**

AGUA  
ENERGÍA  
RESIDUOS: (SÓLIDOS Y PELIGROSOS)  
MANEJO DE ÁREAS VERDES  
POLÍTICA DE COMPRAS  
EDIFICACIONES SUSTENTABLES  
OFICINAS CON RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

1

**AGUA:**

ACCIÓN	MECANISMO	TIEMPO	RECURSO NECESARIO	COMPETENCIA
CUANTIFICAR USO Y CAPTACIÓN DE AGUA EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA, POR CAMPIS Y POR ÁREAS	IDENTIFICACIÓN, LEVANTAMIENTO DE REGISTROS DE: TOMAS Y SALIDAS HIDRÁULICAS Y EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA.	<b>INSTALACIÓN MEDIANO PLAZO.</b>	<b>HUMANO</b>	<b>DIR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES</b>
	OBTENER PRESUPUESTO DE INSTALACIÓN DE MEDIDORES	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	IDENTIFICAR VIABILIDAD PARA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE CAPTACIÓN DE AGUA EN CADA CAMPI	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	IDENTIFICAR CANTIDAD DE AGUA QUE SE DESECHA AL LAVAR LA ALBERCA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	IDENTIFICAR USO DE AGUA EN ACTIVIDADES DOCENTES ¿EN DÓNDE Y PARA QUÉ SE	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	

ACCIÓN	MECANISMO	TIEMPO	RECURSO NECESARIO	COMPETENCIA
	USA?			
OPTIMIZAR USO DE AGUA	SISTEMA DE RIEGO: NORMAR HORARIOS Y TIEMPO DE RIEGO	<b>INMEDIATO</b>	<b>HUMANO</b>	
	EN NUEVAS REFORESTACIONES SELECCIONAR TIPO DE PLANTA QUE REQUIERA MENOS AGUA	<b>INMEDIATO</b>	<b>HUMANO</b>	
	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA USO EFICIENTE DE AGUA A PERSONAL DE CAFETERIAS, ÁREAS DE LIMPIEZA, JARDINEROS... ETC.	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO MATERIAL DIDÁCTICO PARA CURSO USO EFICIENTE DEL AGUA</b>	
	INCORPORAR SISTEMA DE RIEGO MÁS EFICIENTES (AHORRADORES)	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	GENERAR SISTEMA DE DETECCIÓN/ATENCIÓN INMEDIATA A FUGAS DE AGUA	<b>INMEDIATO</b>	<b>HUMANO POLÍTICA DE ATENCIÓN PRIORITARIA</b>	
	OPTIMIZAR EL USO DE AGUA EN SANITARIOS, APLICACIÓN DE SENSORES O LLAVES DE PRESIÓN	<b>MEDIANO/LARGO PLAZO PROGRAMA PILOTO A CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	IMPLEMENTAR PROGRAMA PILOTO USO DE SANITARIOS SECOS	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	CAPTACIÓN Y RE USO DE AGUA DE ALBERCA QUE SE ELIMINA AL LAVARLA	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	

**ENERGÍA**

<b>CUANTIFICACIÓN DE USO DEL RECURSO</b>	DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA TENDIENTE A ACCIONES DE MEJORA	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	IDENTIFICAR CANTIDAD Y TIPO DE LUMINARIAS QUE EXISTEN EN LA UNIVERSIDAD POR CAMPI	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	OBTENER PRESUPUESTO DE INSTALACIÓN DE LUMINARIAS LED	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
<b>USO EFICIENTE DEL RECURSO</b>	PROGRAMA DE MIGRACIÓN DE LUMINARIAS POR TECNOLOGÍA LEDS	<b>MEDIANO / LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	PROGRAMA DE MIGRACIÓN A TECNOLOGÍA DE MEJOR EFICIENCIA ENERGÉTICA	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	NORMAR TEMPERATURA DE LOS AIRES ACONDICIONADOS	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	REDEFINIR POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
<b>CRITERIOS HACIA LA SUSTENTABILIDAD</b>	NUEVAS EDIFICACIONES CON TECNOLOGÍAS MÁS EFICIENTES Y SUSTENTABLES	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	IDENTIFICAR VIABILIDAD DE IMPULSAR PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS PARA AUTOGENERACIÓN DE	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	

	LA ENERGÍA – PROGRAMA PILOTO EN ÁREAS ESPECÍFICAS- EÓLICA, SOLAR, BIODIGESTORES			
<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD</b>	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PARA USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA A PERSONAL DE CAFETERIAS, ÁREAS DE LIMPIEZA, RECURSOS MATERIALES, ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO... ETC.	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO MATERIAL DIDÁCTICO PARA CURSO USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA</b>	

#### GENERALES

	POLÍTICA DE USO RACIONAL DE LOS RECURSOS DESDE SU CONSUMO, CON ACCIONES INMEDIATAS	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	GENERAR POLÍTICAS DE COMPRAS CON CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	CREAR INVENTARIO DE REACTIVOS EN LABORATORIO	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	

#### RESIDUOS

	PRÁCTICAS DE LABORATORIO A MICRO ESCALA	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	PRÁCTICAS DE	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	



	LABORATORIO DEMOSTRATIVAS			
	MODIFICAR MANUALES DE PRÁCTICAS BUSCANDO MENOS IMPACTO AMBIENTAL	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	COMPRA DE REACTIVOS PELIGROSOS CON SUS RESPECTIVOS CONTENEDORES PARA SU ALMACENAMIENTO O DEGRADACIÓN.	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	IMPLEMENTAR UN ALMACÉN TEMPORAL DE REACTIVOS PELIGROSOS	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	HACER INVENTARIO PARA CONOCER EN QUÉ PUNTOS EN LA UNIVERSIDAD SE GENERAN RESIDUOS Y DE QUÉ TIPO	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	IDENTIFICAR EMPRESA QUE RECIBAN RESIDUOS ESPECIALES Y CONOCER COSTOS	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	GENERAR REGLAMENTO PARA RESIDUOS DE CAFETERÍA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	SISTEMATIZAR SEPARACIÓN, ALMACENAMIENTO Y FIN DE LOS RESIDUOS DE CAFETERÍA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	GENERAR POLITICAS PARA CAFETERÍAS QUE BUSQUEN MINIMIZAR IMPACTO, MENOS DESECHABLES, MENOS PLÁSTICOS PRIVILEGIAR LA LATA... ETC	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	



	PELETIZAR, REUTILIZAR COMO MATERIA PRIMA EN PROYECTOS Y/O VENDER PLÁSTICO QUE SE SEPARA	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	COMPOSTEAR RESIDUOS ORGÁNICOS	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	DESINCENTIVAR USO DE MATERIALES DESECHABLES EN CAFETERÍAS, CAMBIO POR LOZA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	INCENTIVAR POR MEDIO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL USO DE PRODUCTOS AMIGABLES CON EL AMBIENTE, BIODEGRADABLES...ETC	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	REDUCCIÓN DE BOTES DE BASURA EN OFICINAS, CAMBIO POR BOTES GENERALES DEL ÁREA EN QUE SE DISPONGAN LOS RESIDUOS SEPARADOS	<b>CORTO PLAZO</b>		
	PRIVILEGIAR COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA SOBRE LA IMPRESA	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	PRIVILEGIAR USO DE HOJAS DE REUSO EN LOS CASOS QUE SE PUEDA EJ COPIAS	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	ELABORACIÓN DE LOMBRICOMPOSTA CON RESIDUOS DE PAPEL	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	NORMAR COMPRAS DE CONSUMIBLES BUSCANDO EL PRODUCTO DE MENOR IMPACTO AMBIENTAL	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

	CREAR UN INVENTARIO DE TODO LO QUE SE TRABAJA EN MATERIA AMBIENTAL (PROYECTOS, MATERIAS, CLUBS, ACERVO BIBLIOGRÁFICO...ETC)	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	UNIFICAR ACREDITACIONES A LOS ALUMNOS, DE ACTIVIDADES AMBIENTALES	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (RADIO, PRENSA, TV., CAMPAÑA BTL..ETC)	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO TECNOLÓGICO</b>	
	TRABAJAR DE MANERA COORDINADA CON LOS GRUPOS DE ALUMNOS VOLUNTARIOS	<b>CORTO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN BASADA EN LA CARTA DE LA TIERRA	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL EN LOS DIVERSOS RUBROS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO REC. DIDÁCTICOS</b>	
	CREAR UN SENDERO INTERPRETATIVO AL INTERIOR DE LOS CAMPI	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO Y ECONÓMICO</b>	
	SEÑALÉTICA DIDÁCTICA QUE PERMITA UNA	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	



	ADECUADA CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS			
	CREACIÓN DE HUERTOS URBANOS EN EL INTERIOR DE LOS CAMPI	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	CREACIÓN DE CORREDORES BIOLÓGICOS DENTRO DE LOS CAMPI, ÁREAS VERDES COMO ESPACIOS DE CONECTIVIDAD	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	CREACIÓN DE UN JARDÍN BOTÁNICO	<b>LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	
	INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA CURRÍCULA	<b>MEDIANO Y LARGO PLAZO</b>	<b>HUMANO</b>	
	INCENTIVAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL	<b>MEDIANO PLAZO</b>	<b>HUMANO ECONÓMICO</b>	