

Bachillerato 13

Mensaje con motivo del Informe de Labores 2020

Las acciones y logros que se exponen son el resultado del esfuerzo y dedicación que como equipo realizamos; y del cual me siento orgulloso de formar parte, siempre comprometidos con nuestra alma mater en la formación integral de nuestros estudiantes.

Conforme al Acta de Consejo Universitario No. 62 se aprobó con fecha 25 de agosto de 1978, la creación del Bachillerato 13 perteneciente a la Delegación Villa de Álvarez de la Universidad de Colima, cumpliendo 42 años al servicio de la sociedad.

El Bachillerato 13 se encuentra en una constante evolución, lo que nos posiciona como un referente dentro de la comunidad académica, ofreciendo al municipio Cuauhtémoc una opción educativa de calidad y a la vanguardia que los nuevos tiempos exigen, evitando en lo posible el traslado de los jóvenes a otros lugares fuera del municipio.

Nuestros alumnos están siendo formados con el plan de estudios BG10, actualizado en noviembre de 2017, el cual implica la práctica docente por competencias. Actualmente, los estudiantes comparten con sus profesores actividades que contemplan el desarrollo de destrezas y habilidades que podrán aplicar en la vida cotidiana. Aunado a ello, los docentes se esfuerzan en ejercer la acción tutorial en sus modalidades grupal e individual; lo que les ha permitido identificar las causas probables de un bajo rendimiento académico.

La planta laboral se conforma por 7 profesoras y 2 profesores, además de una instructora computacional, una orientadora vocacional, una encargada de la biblioteca y un instructor deportivo; además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

Actualmente la matrícula escolar del ciclo Septiembre 2020 – Febrero 2021 es de 143 alumnos, de los cuales, 59 son hombres y 84 mujeres correspondientes al 41.3% y 58.7%, distribuidos en tres grupos, comparada con el ciclo escolar agosto 2019 – enero 2020 que fue de 146, da una variante de -2.05% con el presente semestre.

En el pasado proceso de admisión 2020, atendimos a 34 aspirantes. Del total de los solicitantes que presentaron su examen CENEVAL, el 100% nos designaron como primera opción; por lo cual agradecemos la confianza puesta en nosotros.

Iniciamos este reto con 27 mujeres y 18 hombres, dando un total de 45 alumnos que fueron inscritos a primer semestre, a los cuales, durante la primera semana de clases, a distancia les proporcionamos a través de sus tutoras y la orientadora educativa, una panorámica general de la institución, así como información relativa al modelo educativo, la reglamentación aplicable, cuál será su perfil de egreso y las actividades que habrán de realizar, fomentando en ellos el sentido de pertenencia y la vinculación con su alma máter.

Derivado de la contingencia provocada por la pandemia, se generó una situación inédita en los escenarios de la educación en México y en el mundo; no siendo la excepción la Universidad de Colima, por lo que se realizaron ajustes curriculares para la conclusión del ciclo febrero-septiembre 2020, lo que significó un gran reto en los paradigmas de enseñanza, al migrar a la modalidad con mediación tecnológica.

Ante esta circunstancia la dirección del plantel con el propósito de definir las estrategias y líneas de acción, convocó a reunión de Academia en donde se concertaron los lineamientos de trabajo, los criterios de evaluación, la condensación de temas que habrían de impartirse y las estrategias didácticas con mediación tecnológica que habría de implementarse para dar continuidad al semestre febrero-septiembre 2020.

Concretándose así una dinámica diferente de trabajo académico que no sólo implicó que la planta docente se exigiera a sí misma desarrollar múltiples competencias en el uso y aprovechamiento de la tecnología; sino que también les permitió diseñar experiencias de aprendizaje significativas.

En cuanto a las adecuaciones curriculares para el ciclo Septiembre 2020 – Febrero 2021 y como resultado de las experiencias de los aprendizajes del ciclo anterior, continuamos con el trabajo a distancia a través del uso de plataformas digitales tales como Google Classroom y EDUC, para con ello asegurar adecuadamente la atención de las Unidades de Aprendizaje Curricular y contribuir a la mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje, por lo que de manera oportuna se informó a los estudiantes de las adecuaciones realizadas a los planes y programas de estudios, así como de los criterios de evaluación, para que estuvieran en posibilidad de organizar su tiempo de estudio y demás actividades.

Así mismo, la retroalimentación ha sido una herramienta fundamental que ha permitido a los docentes junto con el alumnado, ir valorando el nivel de desarrollo de los aprendizajes.

La Universidad de Colima, atendiendo las disposiciones de los gobiernos, de México y de la entidad, así como las recomendaciones de la OMS, en términos del distanciamiento social, inició la suspensión de las actividades presenciales masivas y, con ello, el cierre de los planteles a partir del 18 de marzo del 2020.

Por lo que se implementó el Protocolo de Seguridad Sanitaria de la Universidad de Colima ante COVID-19, con la finalidad de proteger la integridad, la seguridad y la vida de todas las personas; realizando un programa de revisión y monitoreo de las instalaciones del plantel; generando con ello desafíos sin precedentes, realizando adecuaciones a la dinámica cotidiana de trabajo y atención a estudiantes y padres de familia, siendo esta vía telefónica y a través del correo electrónico y otros medios digitales como el WhatsApp.

En el plantel, atendiendo el Programa de Continuidad Académica los profesores tuvieron la necesidad de implementar la impartición de sus clases a través de la Educación a Distancia con Mediación Tecnológica.

Respecto a la capacitación y actualización docente, en el plantel se ofrecieron los cursos de “Creación de aulas virtuales” y el de “Planeación didáctica con mediación tecnológica” para mejorar las habilidades y competencias de los docentes en el uso y manejo de las tecnologías; además dos profesoras y un directivo realizaron el “Diplomado Agentes TIC” en la modalidad virtual, logrando con ello contribuir en la mejora de la enseñanza a distancia. Así mismo, atendiendo la oferta de cursos de las Jornadas Académicas, tres docentes del plantel asistieron al curso-taller “Estrategias de enseñanza-aprendizaje mediadas por plataformas educativas”.

En los procesos académicos del plantel atendimos a los estudiantes en la expedición de constancias de estudios, análisis de calificaciones y el trámite de la solicitud de certificados, de los cuales se expidieron el 100% y en algunos casos se hizo la entrega física a los alumno que realizaron sus trámites de ingreso en otras instituciones académicas.

En apoyo a la economía de las familias y el impedimento de realizar actividades para acreditar el servicio social universitario, se acreditó al 100% de los alumnos del plantel.

Como resultado del Diagnóstico sobre el estado de salud de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Colima realizado por la Dirección General de Recursos Humanos, como consecuencia de la pandemia por el COVID-19, se aplicaron medidas preventivas de reducción, alternancia y escalonamiento del personal del plantel una vez reiniciadas las actividades presenciales de forma

gradual, así como a quienes por su condición de salud no le permitía asistir a las instalaciones, de manera muy responsable realizan su trabajo desde casa.

Previo a la pandemia por el COVID-19, pudimos realizar actividades sobre multiculturalidad y manifestaciones artísticas de vinculación con la sociedad y con otros planteles del Nivel Medio Superior, realizando los concursos de Spelling Bee y de calabazas, así como un evento de Halloween, el festejo de Día de Muertos, la presentación de pastorelas y un Festival Navideño.

Este nuevo enfoque ha sido complejo y ha significado un cúmulo de acciones y emociones que como comunidad escolar nunca habíamos enfrentado; sin embargo, y ante la incertidumbre que aún se vive en torno a la falta de certeza de cuándo se regresará a las actividades presenciales, consideramos que para nuestra universidad ha sido una gran área de oportunidad, que aunque se cuenta con los instrumentos normativos que reglamentan los servicios educativos, es necesario ampliarlos para adaptar nuevas acciones de trabajo a distancia, la realización de trámites escolares en línea, así como la utilización de las tecnologías de información y comunicación.

Por otra parte, si la situación de salud en nuestro estado permitiera el regreso a las clases presenciales, sería continuar con las medidas del Protocolo de Seguridad Sanitaria de la Universidad de Colima, implementadas para el autocuidado, tales como continuar con los filtros correspondientes al ingreso del plantel, el uso de tapabocas, conservar la distancia social.

El Bachillerato 13, es un plantel comprometido con la sociedad del municipio de Cuauhtémoc y en especial con sus jóvenes; es por ello, que se han venido obtenido resultados positivos en los indicadores de rendimiento escolar y aún en tiempos de retos que implica la salud global, los niveles se conservan y son evidencia palpable de una calidad educativa.

Me es grato informar que nuestra eficiencia terminal global de este año fue del 95.8% y la de Cohorte del 85.4%, con una tasa de retención de 1er. a 3er. semestre del 93.6% y de deserción escolar del 2.7%, misma que generalmente se da por cambio de residencia de los alumnos.

El porcentaje de aprobación logrado fue del 99.3% y el promedio general de calificación cerró en 9.2. Aunado a lo anterior el 90.5% de nuestros jóvenes egresados se encuentran inscritos en el nivel superior en diversas Instituciones educativas.

En este mensaje, se ve reflejado el arduo trabajo realizado por cada uno de los que conformamos este gran equipo, haciendo lo necesario para corresponder a

las expectativas y necesidades actuales que la sociedad demanda; otorgándonos la confianza de intervenir en la educación de los jóvenes del Municipio de Cuauhtémoc.

Este año, la pandemia provocada por el COVID-19 dificultó la tarea educativa, pero no fue un impedimento para continuar con nuestras labores, gracias al trabajo en equipo que realiza el personal directivo, administrativo, docente, de orientación educativa, psicológica, secretarial y de servicios generales, nos permitió superar eficientemente cada reto y que pudiéramos continuar ofreciendo servicios educativos de calidad con mediación tecnológica.

Valoro enormemente el esfuerzo realizado por nuestros alumnos; así como mi reconocimiento a madres y padres de familia que en todo momento están pendientes de las necesidades y requerimientos de sus hijos para que realicen con éxito sus estudios.

Agradezco al Maestro en Administración José Eduardo Hernández Nava, Rector de la Universidad de Colima la confianza depositada en mi para dirigir y conducir este plantel y continuar formando personas integrales.

Reconozco a mi excelente equipo de trabajo el compromiso demostrado y su pasión por hacer bien su trabajo.

Gracias compañeros por contribuir para que el Bachillerato trece sin importar las adversidades se siga distinguiendo como un centro de enseñanza vanguardista, comprometidos con el desarrollo académico, humano y social de los jóvenes.

Agradezco su atención.