



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Sistema de Evaluación Docente

Guía de usuario
Director/a de plantel (Administrador)





UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Para acceder al apartado designado para el área de gestión académica, es necesario que en la página inicial elija la opción

 **Administrador**

el cual se encuentra al final de la página inferior derecha.

Una vez seleccionada la opción administrador el SED lo dirigirá a una pantalla intermedia y solicitará su número de trabajador y contraseña del correo electrónico institucional.

Sección de administradores y directores

Se requiere autorización para entrar a esta sección



Federación de identidades
Recuerda que la contraseña para ingresar es la misma que utilizas para entrar a tu cuenta de correo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

SED
Sistema de Evaluación Docente

Evaluación del Desempeño Docente

El sistema de evaluación docente busca ayudar a los profesores a mejorar su práctica en el aula, tomando como base la opinión de los estudiantes, el personal directivo de los planteles y el punto de vista del propio docente.

Es importante que las opiniones se expresen con respeto y de manera constructiva que nos ayuden a lograr mejores profesores y por lo tanto, una mayor calidad educativa.

Para acceder a la página y evaluar a tus profesores registra tu número de cuenta y contraseña.

Solo alumnos

REALIZAR EVALUACIÓN

Federación de identidades
Recuerda que la contraseña para ingresar es la misma que utilizas para entrar a tu cuenta de correo.

+

Otros usuarios

 Profesor  Administrador

La evaluación docente por estudiantes en la U. de C. cá...
EDUCACIÓN CON RESPONSABILIDAD
ACCIÓN Y VALOR
UNIVERSIDAD DE COLIMA

© Derechos reservados 2013. UNIVERSIDAD DE COLIMA. Página desarrollada por la dirección de Sistemas (CENEDIC)
Av. Universidad 333, Las Viboras, 28040, Colima, Col. México. Telfax.: +52 (312) 316 1087
Última actualización Octubre de 2017



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Dirección General de Desarrollo
del Personal Académico



Pantalla principal

Existe una sesión con el perfil de administrador para cada plantel.

Es el director/a quien determina los usuarios que tendrán acceso al SED para consultar información disponible sobre resultados y reportes para su plantel. Para ello debe remitir oficio a la DiGeDPA.

Los usuarios autorizados ingresan como Administrador con su número de trabajador y contraseña del correo electrónico universitario.

Inicio | Preguntas frecuentes | Salir

Bienvenido/a: **FTS** << Contáctanos >>
Facultad de Trabajo Social Período actual: **AGO-2017/ENE-2018**

Administración

- Material de consulta

Evaluación por alumnos

Configuración

- Profesores asignados para evaluación
- Agregar adicionales y/o especiales

Seguimiento

- Seguimiento al avance de la evaluación
- Docentes rezagados
- Casos reportados por los alumnos

Resultados por semestre

- Tabla de resultados
- Mejor docente
- Mejor docente por grupo
- Mejor docente por carrera

Resultados por año

- Mejor docente
- Mejor docente por carrera

Evaluación por el área de gestión

- Realizar la evaluación anual de los docentes (cerrado)
- Reporte de evaluaciones

Autoevaluaciones

- Reporte general (cerrado)
- Seguimiento a la autoevaluación (cerrado)

Reportes

- Resultados por reactivo
- Promedio escala Likert vs. Promedio nota
- Seguimiento histórico x profesor



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Administración

Material de consulta

Material de consulta:

Muestra toda la información disponible sobre el Sistema de Evaluación Docente; audios, documentos, historial de resultados del SED, entre otros.

Evaluación del desempeño del personal docente

- Sistema de Evaluación Docente **Guía para Directores de Escuelas, Bachilleratos y Facultades** NOVO
- Sistema de Evaluación Docente **Descripción del sistema** NOVO
- Sistema de Evaluación Docente (SED).

Audios para promoción

- Promocional 1 0:00 / 0:37
Descargar audio
- Promocional 2 0:00 / 0:33
Descargar audio
- Promocional 3 0:00 / 0:32
Descargar audio

Documentos

- Descargar díptico para profesores del SED NOVO
- Descargar infografía para estudiantes del SED NOVO
- Descargar cartel para promoción del SED NOVO
- Evaluación del desempeño docente usando Teoría de Respuesta al Ítem NOVO



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Evaluación por alumnos

Configuración

- Profesores asignados para evaluación
- Agregar adicionales y/o especiales

Asignación de docentes a evaluar:

Aparece el profesor/a y los alumnos de los cuales se espera reciba la evaluación docente.

La fuente de la información es el SICEUC, por lo tanto, en caso de errores u omisiones el administrador del plantel deberá realizarse la corrección en Control Escolar de su delegación.

Agregar docentes y/o especiales

Desde el semestre 2017-2 la asignación de profesores adicionales o especiales se realiza únicamente vía SICEUC.

Profesores asignados para evaluación

Instrucciones: El listado de profesores a ser evaluados se toma directamente desde las bases de datos de la Dirección General de Administración Escolar (ext. 63208). En caso de que te falten (o sobren) profesores, notificalo al departamento de Control Escolar.

[Regresar](#)

Profesores a evaluar

Maestro	Alumnos asignados
	
Materia: ELABORACION DE PROYECTOS DE INT. SOCIAL, Grupo: 5 A	11
Materia: ELABORACION DE PROYECTOS DE INT. SOCIAL, Grupo: 5 D	12
	

La asignación de profesores adicionales o especiales para ser evaluados ahora se realiza a través de SICEUC.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Seguimiento

- Seguimiento al avance de la evaluación
- Docentes rezagados
- Casos reportados por los alumnos

Seguimiento a la evaluación:

Listado de los grupos, número de profesores, así como el número de alumnos esperados para realizar la evaluación y número de los alumnos que han evaluado. Este reporte se actualiza de forma automática en el momento que un estudiante realiza la evaluación de sus profesores, lo que permite realizar una consulta rápida sobre el porcentaje de avance en la evaluación en cada grupo.

Seguimiento al avance de la evaluación

Grupo	Maestros	Esperados	Evaluaron	Avance
1° A	14	69	66	95.7%
1° B	15	92	88	95.7%
1° C	2	35	34	97.1%
1° D	1	11	10	90.9%
1° E	1	14	12	85.7%
1° F	1	11	11	100.0%
1° G	1	15	15	100.0%
1° H	1	11	11	100.0%
3° A	6	46	46	100.0%
3° B	6	39	38	97.4%
3° C	3	46	46	100.0%
3° D	3	31	31	100.0%
3° E	1	12	12	100.0%
3° F	1	9	9	100.0%

[Regresar](#)

Profesores con menos del 50% de evaluaciones

Docentes rezagados:

Muestra un listado con el profesorado que ha sido evaluado por menos del cincuenta por ciento de sus estudiantes. Este reporte permite al área de gestión llevar un control más exacto sobre los grupos a los cuales es necesario implementar estrategias para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de que realicen la evaluación de sus profesores y con ello lograr la mayor participación posible.

profesor	Grupo	Esperados	Evaluaron	Avance
	1° A	52	25	48.1%
	1° B	51	21	41.2%
	1° B	51	19	37.3%
	1° B	63	30	47.6%
	1° B	51	12	23.5%
	1° A	32	9	28.1%
	1° A	56	23	41.1%

[Regresar](#)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Seguimiento

- Seguimiento al avance de la evaluación
- Docentes rezagados
- Casos reportados por los alumnos

Casos reportados por los alumnos:

Reporte que muestra el listado de profesores que el alumno reportó no reconocer como su docente en alguna materia.

En estos casos , el área de gestión académica puede identificar si se trata de un error en la asignación de profesor/curso en el SICEUC.

Profesores reportados por los alumnos

Instrucciones: Los siguientes profesores fueron reportados por los alumnos debido a que ellos no los reconocen como sus profesores. Esta información deberá corroborarse con SICEUC y realizar los cambios pertinentes.

Profesor	Materia	Carrera	Grupo	Alumnos	Regresar
	SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO I	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1A	26	
	ELECTIVA I	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1A	25	
	DERECHOS HUMANOS	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1A	23	
	TECNOLOGIAS DE INFORMACION	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1A	13	
	DESARROLLO HISTORICO DE TRABAJO SOCIAL	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1A	10	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Resultados por semestre

- **Tabla de resultados**
- **Mejor docente**
- **Mejor docente por grupo**
- **Mejor docente por carrera**

Tabla de resultados:

Reporte que muestra alfabéticamente el listado de profesores que fueron evaluados en el plantel, así como la calificación que obtuvieron en cada materia impartida y el número de evaluaciones recibidas..

Profesores evaluados (resultados)

[Regresar](#)

Promedio ucol: (0.000 -> 0.000)

Maestro	Calificación	Evaluaciones
 [Redacted]		
Materia: TRABAJO SOCIAL III , Grupo: 3 A		(11 evaluaciones)
Materia: ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD EN TRABAJO SOC , Grupo: 3 C		(23 evaluaciones)
Materia: ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD EN TRABAJO SOC , Grupo: 3 D		(19 evaluaciones)
Materia: TRABAJO SOCIAL III , Grupo: 3 F		(9 evaluaciones)
Materia: EJECUCION DE PROYECTOS SOCIALES , Grupo: 5 C		(24 evaluaciones)
Materia: EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL , Grupo: 7 H		(7 evaluaciones)
 [Redacted]		
Materia: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO I , Grupo: 1 A		(25 evaluaciones)
Materia: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO I , Grupo: 1 B		(21 evaluaciones)
Materia: SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL , Grupo: 7 A		(42 evaluaciones)
Materia: SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL , Grupo: 7 B		(36 evaluaciones)
Materia: EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL , Grupo: 7 B		(8 evaluaciones)
 [Redacted]		
Materia: EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL , Grupo: 7 G		(7 evaluaciones)
 [Redacted]		
Materia: INGLES VII , Grupo: 7 A		(20 evaluaciones)
Materia: INGLES VII , Grupo: 7 B		(36 evaluaciones)
 [Redacted]		
Materia: EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL , Grupo: 7 D		(10 evaluaciones)
 [Redacted]		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Resultados por semestre

- Tabla de resultados
- Mejor docente
- Mejor docente por grupo
- Mejor docente por carrera

Mejor docente:

Se muestra en orden descendente el listado de los profesores evaluados y su calificación obtenida. Al dar clic en ícono de la lupa  situada a la derecha del nombre, podrá acceder al reporte general de evaluación por parte de los alumnos. Esta [cédula azul](#) permite al área de gestión realizar un análisis por ítems y rubros, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de cada uno de los docentes.

Ítem	Respuesta																																																																																																	
	Nunca		Poco		Normal		Mucho		Máximo																																																																																									
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%																																																																																								
[Alumno] Califica el esfuerzo que realizó en este curso																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">Competencias profesionales</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2">Siempre</th> <th colspan="2">Casi siempre</th> <th colspan="2">Algunas veces</th> <th colspan="2">Casi nunca</th> <th colspan="2">Nunca</th> </tr> <tr> <th></th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Demuestra dominio de los temas del curso</td> <td>53</td> <td>85</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Elige los temas de las clases</td> <td>48</td> <td>76</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Prepara sus clases</td> <td>47</td> <td>74</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atiende a los estudiantes cuando se lo solicitan</td> <td>53</td> <td>85</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Muestra entusiasmo e interés por el curso</td> <td>50</td> <td>79</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Competencias profesionales												Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca			FR	%	Demuestra dominio de los temas del curso	53	85	3	5	0	0	0	0	0	0	Elige los temas de las clases	48	76	8	14	0	0	0	0	0	0	Prepara sus clases	47	74	6	11	3	5	0	0	0	0	Atiende a los estudiantes cuando se lo solicitan	53	85	3	5	0	0	0	0	0	0	Muestra entusiasmo e interés por el curso	50	79	5	9	1	2	0	0	0	0								
Competencias profesionales																																																																																																		
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca																																																																																									
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%																																																																																								
Demuestra dominio de los temas del curso	53	85	3	5	0	0	0	0	0	0																																																																																								
Elige los temas de las clases	48	76	8	14	0	0	0	0	0	0																																																																																								
Prepara sus clases	47	74	6	11	3	5	0	0	0	0																																																																																								
Atiende a los estudiantes cuando se lo solicitan	53	85	3	5	0	0	0	0	0	0																																																																																								
Muestra entusiasmo e interés por el curso	50	79	5	9	1	2	0	0	0	0																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">Habilidades y estrategias didácticas</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2">Siempre</th> <th colspan="2">Casi siempre</th> <th colspan="2">Algunas veces</th> <th colspan="2">Casi nunca</th> <th colspan="2">Nunca</th> </tr> <tr> <th></th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promueve situaciones que favorecen que el estudiante aprenda por sí mismo</td> <td>51</td> <td>82</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Adapta las actividades de enseñanza a las necesidades de los estudiantes</td> <td>50</td> <td>79</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Impulsa un ambiente de confianza que favorece la interacción y el aprendizaje</td> <td>52</td> <td>83</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Utiliza diversos recursos didácticos en clase</td> <td>42</td> <td>67</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Incorpora en sus clases el uso de la Tecnología de la información y la comunicación</td> <td>47</td> <td>74</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>											Habilidades y estrategias didácticas												Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca			FR	%	Promueve situaciones que favorecen que el estudiante aprenda por sí mismo	51	82	5	9	0	0	0	0	0	0	Adapta las actividades de enseñanza a las necesidades de los estudiantes	50	79	5	9	1	2	0	0	0	0	Impulsa un ambiente de confianza que favorece la interacción y el aprendizaje	52	83	3	5	1	2	0	0	0	0	Utiliza diversos recursos didácticos en clase	42	67	5	9	7	12	1	2	1	2	Incorpora en sus clases el uso de la Tecnología de la información y la comunicación	47	74	4	7	2	4	0	0	0	3								
Habilidades y estrategias didácticas																																																																																																		
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca																																																																																									
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%																																																																																								
Promueve situaciones que favorecen que el estudiante aprenda por sí mismo	51	82	5	9	0	0	0	0	0	0																																																																																								
Adapta las actividades de enseñanza a las necesidades de los estudiantes	50	79	5	9	1	2	0	0	0	0																																																																																								
Impulsa un ambiente de confianza que favorece la interacción y el aprendizaje	52	83	3	5	1	2	0	0	0	0																																																																																								
Utiliza diversos recursos didácticos en clase	42	67	5	9	7	12	1	2	1	2																																																																																								
Incorpora en sus clases el uso de la Tecnología de la información y la comunicación	47	74	4	7	2	4	0	0	0	3																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">Evaluación del aprendizaje</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2">Siempre</th> <th colspan="2">Casi siempre</th> <th colspan="2">Algunas veces</th> <th colspan="2">Casi nunca</th> <th colspan="2">Nunca</th> </tr> <tr> <th></th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utiliza formas de evaluación, acordes con los propósitos del curso</td> <td>52</td> <td>83</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Respeto los criterios acordados para la evaluación del aprendizaje</td> <td>53</td> <td>85</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Retroalimenta a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora</td> <td>49</td> <td>78</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Evaluación del aprendizaje												Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca			FR	%	Utiliza formas de evaluación, acordes con los propósitos del curso	52	83	4	7	0	0	0	0	0	0	Respeto los criterios acordados para la evaluación del aprendizaje	53	85	2	4	1	2	0	0	0	0	Retroalimenta a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora	49	78	6	11	0	0	1	2	0	0																														
Evaluación del aprendizaje																																																																																																		
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca																																																																																									
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%																																																																																								
Utiliza formas de evaluación, acordes con los propósitos del curso	52	83	4	7	0	0	0	0	0	0																																																																																								
Respeto los criterios acordados para la evaluación del aprendizaje	53	85	2	4	1	2	0	0	0	0																																																																																								
Retroalimenta a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora	49	78	6	11	0	0	1	2	0	0																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">Actitudes y valores</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2">Siempre</th> <th colspan="2">Casi siempre</th> <th colspan="2">Algunas veces</th> <th colspan="2">Casi nunca</th> <th colspan="2">Nunca</th> </tr> <tr> <th></th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> <th>FR</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promueve actividades relacionadas con las necesidades de la sociedad</td> <td>52</td> <td>83</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Es tolerante y respeta la diversidad</td> <td>56</td> <td>89</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Actitudes y valores												Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca			FR	%	Promueve actividades relacionadas con las necesidades de la sociedad	52	83	4	7	1	2	0	0	0	0	Es tolerante y respeta la diversidad	56	89	0	0	0	0	0	0	0	0																																									
Actitudes y valores																																																																																																		
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Casi nunca		Nunca																																																																																									
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%																																																																																								
Promueve actividades relacionadas con las necesidades de la sociedad	52	83	4	7	1	2	0	0	0	0																																																																																								
Es tolerante y respeta la diversidad	56	89	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																								



Mejores profesores		
ENE-2013/JUL-2013 AGO-2013/ENE-2014 ENE-2014/JUL-2014 AGO-2014/ENE-2015 ENE-2015/JUL-2015 AGO-2015/ENE-2016 FEB-2016/JUL-2016		
AGO-2016/ENE-2017		
Regresar		
Profesores evaluados		
	Alumnos	Calificación
	30	0.00
	41	0.00
	156	0.00

Al lado derecho de la lupa se encuentra el ícono de comentarios  al dar clic muestra de cada profesor los comentarios emitidos por los alumnos, separados por curso, y estos a su vez en dos columnas; la primera identifica lo que los estudiantes consideran es lo mejor del profesor, y la segunda, lo que debería de mejorar, permitiendo al área de gestión junto con el análisis de los promedios obtenidos por cursos, y en general, determinar si debe intervenir y apoyar al docente en la búsqueda de la mejora.

Lo mejor de este profesor es ...	Lo que debería de mejorar es ...
<ul style="list-style-type: none"> • promueve la tecnología • Es muy organizado • LA FORMA EN LA QUE PLANEA. • SIEMPRE ES PUNTUAL Y ACLARA TODO LO QUE NECESITAMOS, ADEMÁS SUS CLASES SON CLARAS (ENTENDIBLES), ES FLEXIBLE DE ACUERDO LAS NECESIDADES DEL GRUPO Y EN SI ES UN MUY BUEN MAESTRO. • Su responsabilidad ante el grupo y la manera de como planea el imparte sus clases • es una persona muy abierta a escuchar los problemas de los demás y no cierra las puertas a nadie el maestro jonás no tiene problemas en atender a los alumnos y está comprobado por mí, además de maestro es un gran ser humano. • me gusta mucho la manera en la que imparte clases y la forma de explicar siempre son dinámicas. • Todo • sus clases • Su profesionalismo, conocimiento y habilidad de manejo en sus clases. • disponibilidad de horario, comprensible y accesible a las peticiones de los estudiantes. • Es muy responsable y ordenado con su trabajo. • Su actitud al dar las clases y • Que nos motiva y se preocupa por nosotros y no solo académicamente sino también personalmente. • lo mejor es que es un excelente profesor y muy dedicado a su profesión • es un excelente profesor no cabe duda que gracias a el mejore mi empeño en la facultad gracias jonás • Es un buen maestro, muestra dedicación en todas las actividades que realiza, algo que caracteriza al Dr. Jonás es su buena planeación. Felicidades!!! • ☺ 	<ul style="list-style-type: none"> • su volumen de voz • No hacer algunas cosas que son simples, tan complejas. • jeejee un poquito el tono de voz • Nada • nada todo es perfecto • el tono de voz • Que en ocasiones hace comentarios para tratar de cambiar nuestra mentalidad en cuanto a gustos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Mejor docente por grupo

Resultados por semestre

- Tabla de resultados
- Mejor docente
- Mejor docente por grupo
- Mejor docente por carrera

Regresar

ENE-2013/JUL-2013 | AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014 | AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015 | AGO-2015/ENE-2016 | FEB-2016/JUL-2016 |

AGO-2016/ENE-2017

Escuela	Grupo	Carrera	Evaluaciones	
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	307	>
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	1º B	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	349	>
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	1º C	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	40	>

Mejor docente por grupo:

En el ícono > podrá visualizar el total de evaluaciones que se realizaron por grupo, así como el listado de profesores que impartieron cursos a ese grupo y el número de alumnos que realizaron la evaluación (en orden descendente).

Mejor docente por grupo

Regresar

AGO-2016/ENE-2017

Grupo	Carrera	Alumnos	Materias	Calificación	
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	23	EPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	0.00	>
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	10	INGLES I	0.00	>
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	9	TECNOLOGIAS DE INFORMACION	0.00	>
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1*	TECNOLOGIAS DE INFORMACION	0.00	>
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	3*	EPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	0.00	>
1º A	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	17	INGLES I	0.00	>

Mejor docente por carrera

Regresar

ENE-2013/JUL-2013 | AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014 | AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015 | AGO-2015/ENE-2016 | FEB-2016/JUL-2016 |

AGO-2016/ENE-2017

Escuela	Grupo	Evaluaciones	
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	755	>
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	...	>

Mejor docente por carrera:

Se despliega el listado de profesores que impartieron materias por programa educativo, se muestran en orden descendente de acuerdo al promedio general obtenido, así como el número de alumnos que realizaron la evaluación.

Mejor docente por carrera

Regresar

AGO-2016/ENE-2017

	Carrera	Alumnos	Calificación
	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	43	0.00
	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	53	0.00
	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	41	0.00
	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	56	0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Resultados por año

- Mejor docente
- Mejor docente por carrera

ENE-2013/JUL-2013@AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014@AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015@AGO-2015/ENE-2016

Calificación acumulada del año 2015

Ciclos escolares :ENE-2015/JUL-2015 y AGO-2015/ENE-2016

Docente	Semestre 1		Semestre 2		Promedio anual
	Evaluaciones	Promedio	Evaluaciones	Promedio	
[Redacted]	19	[Redacted]	20	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	76	[Redacted]	92	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	8	[Redacted]	11	[Redacted]	[Redacted]

ENE-2013/JUL-2013@AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014@AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015@AGO-2015/ENE-2016

Calificación acumulada del año 2015 por carrera

Ciclos escolares :ENE-2015/JUL-2015 y AGO-2015/ENE-2016

LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Docente	Semestre 1		Semestre 2		Promedio anual
	Evaluaciones	Promedio	Evaluaciones	Promedio	
[Redacted]	19	[Redacted]	20	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	76	[Redacted]	92	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	8	[Redacted]	11	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	48	[Redacted]	93	[Redacted]	[Redacted]

Mejor docente:

Permite realizar la consulta de un listado que muestra el promedio de cada profesor y número de evaluaciones recibidas. En esta herramienta los integrantes del área de gestión podrán identificar quién es el Mejor docente del plantel.

Mejor docente por carrera:

Es un listado similar al anterior que contiene los mismos datos separados por carrera. Principalmente los Directores/as de nivel superior son los que realizan la consulta de este apartado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Evaluación por el área de gestión

Realizar la evaluación anual de los docentes

Reporte de evaluaciones

Realizar la evaluación anual de los docentes:

Muestra el listado de profesores/as que imparten docencia en el plantel en el periodo a evaluar. Esta herramienta sólo está disponible en noviembre-diciembre de cada año.

Para realizar la evaluación de un profesor por parte del área de gestión sólo deben dar clic en Evaluar y aparecerá el cuestionario a responder. Puede participar además del director, el subdirector, jefe de carrera, coordinador académico, coordinador de posgrado, secretario administrativo, asesor pedagógico.

Reporte de las evaluaciones:

Permite consultar por profesor evaluado la cantidad de respuestas por frecuencia y calificación.

En la parte superior encontrará los resultados de otros semestres evaluados con anterioridad, sólo de clic en el periodo que desea consultar.

Evaluación anual del profesorado por parte del plantel

	[Redacted Name]	No evaluado		Evaluar
	[Redacted Name]	No evaluado		Evaluar
	[Redacted Name]	No evaluado		Evaluar

Docentes evaluados por el área de gestión

[Regresar](#)

ENE-2013/JUL-2013 | AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014 | AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015 | AGO-2015/ENE-2016 | FEB-2016/JUL-2016 | **AGO-2016/ENE-2017**

#	maestro	siempre	casi siempre	algunas veces	casi nunca	nunca	No sé	calificación
1	[Redacted Name]	1	4	6	2	0	0	57.7
2	[Redacted Name]	4	4	4	2	0	0	67.9
3	[Redacted Name]	2	4	3	4	1	0	53.6



Autoevaluaciones

- Reporte general**
- Seguimiento a la autoevaluación**

Reporte general:
Herramienta que permite saber cómo se ven a si mismos los docentes. Muestra por ítem el número de respuestas por cada frecuencia.

Estadísticas de la Autoevaluación
(como se ven a si mismos los docentes)

Item	Frecuencias				
	Nunca:	Casi nunca:	Algunas veces:	Casi siempre:	Siempre:
Considero que domino la materia.	0	0	0	12	85
Promuevo actividades relacionadas con las necesidades de la sociedad, ya sea a través de casos, ejercicios, prácticas o proyectos.	0	0	7	39	51

Seguimiento a la autoevaluación:
Muestra el avance de profesores/as que han realizado su autoevaluación. Las esperadas vs realizadas.

Seguimiento a la Autoevaluación

Autoevaluaciones esperadas (Profesores registrados)	Realizadas	Avance
34	25	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Reportes

Resultados por reactivo

Promedio escala Likert vs. Promedio nota

Seguimiento histórico x profesor

Resultados por reactivo:

Despliega un reporte general del plantel con el puntaje de cada uno de los ítems del cuestionario respondido por los alumnos, este reporte permite al área de gestión analizar las fortalezas y áreas de mejora del profesorado del plantel, para en caso de necesario tomar las medidas que considere pertinentes para el mejoramiento de la práctica docente de los profesores del plantel.

[Regresar](#)

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Items con menor puntaje

ENE-2013/JUL-2013 | AGO-2013/ENE-2014 | ENE-2014/JUL-2014 | AGO-2014/ENE-2015 | ENE-2015/JUL-2015 | AGO-2015/ENE-2016 | FEB-2016/JUL-2016 |

AGO-2016/ENE-2017

AGO-2016/ENE-2017

Competencias profesionales

	Siempre (100)		Casi siempre (75)		Algunas veces (50)		Casi nunca (25)		Nunca (0)		Totales			
	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	FR	%	Evals.	Calif.	Prom.Ucol	Diferencia
Demuestra dominio de los temas del curso	1658	83%	243	12%	72	4%	10	1%	3	0%	1,986	94.6	94.0	0.6
Explica de manera clara	1496	75%	343	17%	115	6%	20	1%	12	1%	1,986	91.4	90.5	0.9
Prepara sus clases	1622	82%	254	13%	81	4%	22	1%	7	0%	1,986	93.6	93.2	0.4

En la parte superior encontrará los resultados de otros semestres, sólo de clic en el periodo que desea consultar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Reportes

 Resultados por reactivo

 Promedio escala Likert vs. Promedio nota

 Seguimiento histórico x profesor

Promedio escala Likert vs. Promedio nota:

Es un reporte que permite comparar el promedio obtenido por el docente de acuerdo a lo evaluado por los estudiantes con la escala Likert versus el promedio de la nota que asignan al profesorado en la pregunta, **En la escala de 0 a 10 ¿qué calificación le asignas a este profesor/a?**

El listado está en orden descendente de acuerdo al promedio obtenido en la nota de la escala Likert.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL						
Promedio escala Likert vs. Promedio nota						
ENE-2013/JUL-2013 AGO-2013/ENE-2014 ENE-2014/JUL-2014 AGO-2014/ENE-2015 ENE-2015/JUL-2015 AGO-2015/ENE-2016 FEB-2016/JUL-2016						
AGO-2016/ENE-2017						
AGO-2016/ENE-2017						
No.Trab.	Nombre	Carrera	Materia	Evaluaciones	Escala Likert	Nota
		LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	INGLES V	127	0.0	
		LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL	TRABAJO SOCIAL V	30	0.0	
		LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	DESARROLLO HISTORICO DE TRABAJO SOCIAL	65	0.0	

En la parte superior encontrará los resultados de otros semestres, sólo de clic en el periodo que desea consultar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

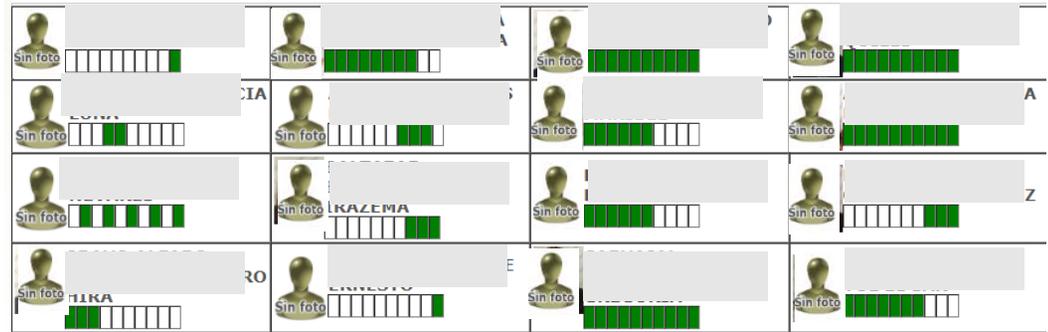
Reportes

Resultados por reactivo

Promedio escala Likert vs. Promedio nota

Seguimiento histórico x profesor

Resultados históricos por profesor



Seguimiento histórico por profesor:

Muestra por profesor los resultados obtenidos del 2013 a la fecha.

Sólo de clic en el nombre del profesor/a para conocer su resultado de evaluación. Se muestra por semestre el resultado de evaluación, así como el detalle de cursos; plantel, carrera, nombre del curso, alumnos que evaluaron y calificación.

Si el profesor no fue evaluado en algún semestre aparece la leyenda “no fue evaluado”.

Al final de la tabla se muestra el promedio global del profesor.

Resultados históricos por profesor

Profesor:

Ejdo escolar	Resultado evaluación	Detalle de cursos
ENE-2013/JUL-2013	99.7	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL DIAGNOSTICO SOCIAL 14 99.7
AGO-2013/ENE-2014	98.6	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL ELABORACION DE PROYECTOS DE INT. SOCIAL 14 98.6
ENE-2014/JUL-2014	99.2	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL EJECUCION Y ASIS. DE PROC. DE INTERVENC. SOC 13 99.2
AGO-2014/ENE-2015	96.5	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL SEMINARIO DE INVESTIGACION I 24 96.5
ENE-2015/JUL-2015	80.3	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL DIAGNOSTICO SOCIAL 4 100.0 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL DIAGNOSTICO SOCIAL 5 100.0 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL PRACTICA PROFESIONAL 25 70.9 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL PRACTICA PROFESIONAL 14 84.5
AGO-2015/ENE-2016	100.0	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL ELABORACION DE PROYECTOS DE INT. SOCIAL 7 100.0
FEB-2016/JUL-2016	89.1	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL EJECUCION Y ASIS. DE PROC. DE INTERVENC. SOC 7 89.1
AGO-2016/ENE-2017	94.2	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL EVALUACION DE LA INTERVENCION SOCIAL 9 94.2
No fue evaluado en ENE-2017/JUL-2017		
No fue evaluado en AGO-2017/ENE-2018		
Promedio global: 94.7		



UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Dudas o comentarios sobre el SED:

M. en C. Luis Manuel Meléndez (Ext. 37908)

melendez@uco.mx

Licda. Sandra Yuriana Valadez (Ext. 37907)

svaladez@ucol.mx