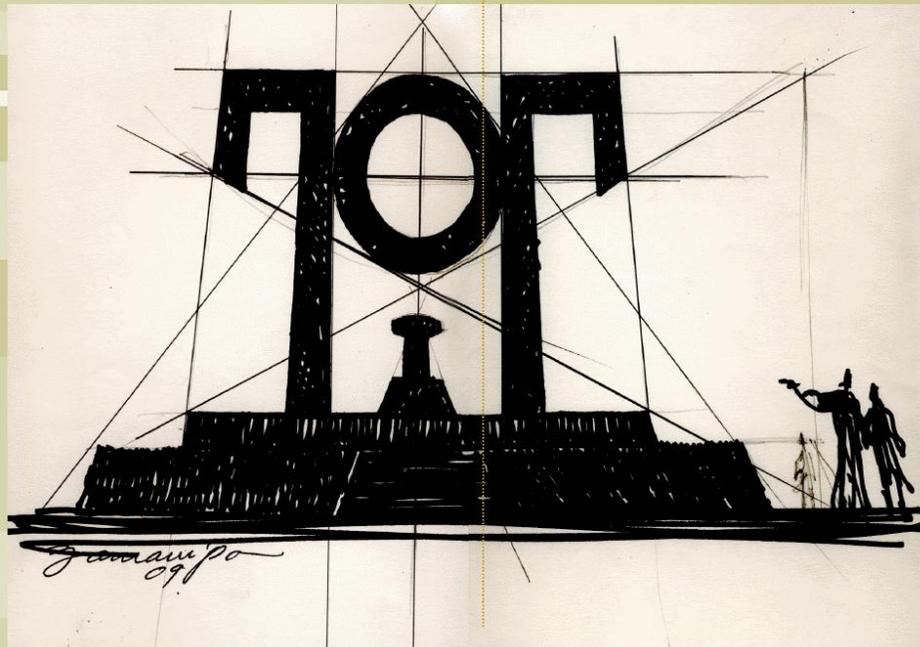




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 13



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 13
Marcial Aviña Iglesias
Director(a) del Plantel

Perla del Rocío Lara Solano
Coordinador(a) Académico

Carmen Yolanda González Mejía
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	12
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	18
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	19
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas20	
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	23
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	26
Premios y reconocimientos a docentes	27
Personal administrativo.....	28
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	29
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	31
Infraestructura Académica	31
Espacios físicos	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	32
Reuniones de trabajo	33
Difusión y vinculación social	34
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2010	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	41
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Marcial Aviña Iglesias		
Coordinador Académico	Perla del Rocío Lara Solano		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	Carmen Yolanda González Mejía		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	5113		
Turno	1		
Domicilio	Av. Benito Juárez No. 4		
Localidad	Cuauhtémoc		
Municipio	4		
Código postal	28500		
Teléfono	01 (312) 32 8 06 98	Extensión	52721
Email	bach_13@uclm.mx		
Página Web	http://www.uclm.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato13/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



Presentación

Comparezco ante las autoridades universitarias y el Consejo Técnico, ante la comunidad del Bachillerato Técnico No. 13, su cuerpo docente, estudiantil, organización sindical y trabajadores, para cumplir con el Primer Informe de mi gestión y dar cuenta del estado de este plantel de la Universidad de Colima, durante el periodo 2010.

Destaco en primer término la evidencia de la madurez del Bachillerato, en este año en el que se cumplen 25 años de su creación, de su estructura organizativa y de la comunidad entera ante el relevo en la dirección que tuvo lugar el 14 de octubre del año 2009 por designación del Sr. Rector.

Es producto indudablemente del trabajo de todas las administraciones anteriores, pero hago un especial reconocimiento los siete directores que me precedieron quienes con su arduo desempeño permitieron que este servidor se haga cargo de la Dirección del bachillerato sin que se haya visto alterado el devenir cotidiano de éste.

La estructura y el buen funcionamiento de nuestro plantel, ha sido la correcta para el cumplimiento de la alta responsabilidad de brindar a los estudiantes una educación integral con niveles equiparables a cualquiera de nuestra casa de estudios, fomentando el espíritu académico, despertando la conciencia crítica necesaria para garantizar los valores representativos de la cultura nacional.

Nuestro compromiso se renueva en un contexto en el que las exigencias de alta calidad y competitividad son indispensables para aportar a la sociedad las propuestas que pueden contribuir a innovar los ámbitos profesionales.

El Bachillerato Técnico No. 13 reitera su responsabilidad en un momento de grandes transformaciones a nivel nacional, sinergia en la que participan activamente el Estado y la Universidad de Colima.

Hago una pausa antes de abordar los capítulos que comprenden el presente documento, para reconocer lo positivo que resulta el laborar en equipo, donde cada uno de nosotros denota la responsabilidad y compromiso de las funciones de su puesto, así como el apoyo que recibimos de las diversas instancias universitaria, la responsabilidad compartida de los padres de familia que semestre a semestre hacen con nosotros el compromiso de coordinar esfuerzos y voluntades para mejorar las acciones encomendadas en anteriores gestiones.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Este año atendiendo a los requisitos de la Convocatoria del Proceso de Admisión del Nivel Medio Superior, estipulada por la Dirección General de Educación Media Superior, se recibieron 65 aspirantes cuyos apellidos correspondían a las letras M a la Z, los cuales participaron en la contienda con los del Bachillerato Técnico No. 12; quedando finalmente seleccionados por sus resultados del EXANI-I del CENEVAL y el promedio de secundaria un total de 55 alumnos, mismos que hoy integran el grupo de primer semestre.

Este esquema del proceso de admisión posibilitó la inserción de aspirantes con buenas calificaciones, pues sus mecanismos son transparentes, a la vista de quien quiera revisarlo, dando a conocer de manera libre y organizada los resultados.

La mayor afluencia de estudiantes a nuestro bachillerato proviene de Colima y en segunda instancia del Estado de Jalisco, debido a la cercanía a nuestra entidad. Las escuelas secundarias de procedencia corresponden en su totalidad al orden estatal.

En forma general los promedios más bajos de los estudiantes reflejan diferencias poco significativas con relación al género, ya que los hombres registran un promedio de 8.0 mientras que en las mujeres es de 8.1, estableciendo una diferencia de 0.1 decimas.

Respecto a los promedios más altos existe equidistancia entre mujeres y hombres pertenecientes a las escuelas públicas del Estado; mientras que a los promedios de secundarias públicas de otros estados el mayor le pertenece al género femenino con 9.8.

Como consecuencia de tales resultados académicos de los aspirantes aceptados a primer ingreso, contamos con un promedio general de estudiantes a primer semestre de 9.2.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	45	81.82
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	10	18.18
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	55	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.1	9.1	9.10
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.3	9.3	9.30
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.2

I.II Matrícula total

La matrícula de primer ingreso ha tenido poca variación en los últimos ocho años, tal vez obedece que la demanda que se presenta para los planteles universitarios ubicados en los municipios se abastece exclusivamente por los egresados de la secundaria de influencia, en promedio la población escolar al primer semestre en estos años ha sido de 54.

Los datos de las siguientes tablas se refieren a la cantidad de alumnos registrados en cada uno de los semestres que se desarrollan en el bachillerato, se observa que la matrícula mayor se encuentra en los primeros semestres, mientras que la más baja se registra en los grupos de sexto.

Tales resultados son consecuencia que durante la trayectoria académica de los estudiantes en el plantel inciden factores como la deserción, reprobación, cambios de domicilio, sin embargo y en términos generales se ha mantenido entre 140 a 157 en todos los semestres y durante los últimos seis años. Además no hay que olvidar nuestra capacidad instalada del bachillerato no admite un número mayor de alumnos.

El grupo de primer semestre en ambas tablas se conserva con el mayor número de estudiantes, y eso que a pesar de la demanda que hemos tenido, nos apegamos a lo estipulado en la convocatoria; en tercer semestre no hay mucha diferencia a pues debido a la alta demanda que tenemos por ingresar al turno matutino, muchos estudiantes de horarios vespertinos prefieren emigrar al nuestro.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	34	0	0	0	0	21	34
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	19	33	14	31	33	64
Total		21	34	19	33	14	31	54	98
		55		52		45		152	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	31	0	0	0	0	21	31
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	19	31	9	29	28	60
Total		21	31	19	31	9	29	49	91
		52		50		38		140	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	33	0	0	0	0	22	33
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	32	17	30	40	62
Total		22	33	23	32	17	30	62	95
		55		55		47		157	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	49	35.00	91	65.00	140	62	39.49	95	60.51	157

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

A continuación se muestran los cuadros donde es notorio el desempeño de los estudiantes de tercer semestre, pues lograron un porcentaje de aprobación de 97.43; mientras que para el siguiente semestre tal reconocimiento lo obtiene el grupo de sexto semestre con un 95.60%.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	55	52	94.55	53	96.36	54	98.18	96.36
Tercero	52	50	96.15	51	98.08	51	98.08	97.43
Quinto	45	35	77.78	37	82.22	38	84.44	81.48
Total	152	137	90.13	141	92.76	143	94.08	91.71



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	52	48	92.31	49	94.23	50	96.15	94.22
Cuarto	50	45	90.00	46	92.00	48	96.00	92.66
Sexto	38	37	97.37	36	94.74	36	94.74	95.60
Total	140	130	92.86	131	93.57	134	95.71	94.16

Respecto a este rubro se observa que el 100% de la matrícula son alumnos regulares, ya que acreditaron sus asignaturas en periodo ordinario o extraordinario. Los promedios más altos alcanzados se ubican de 5° a 6° semestre, observándose una estabilidad para los últimos semestres, por lo que se infiere que el motivo principal del ascenso en el aprovechamiento es atribuible a que los estudiantes van asumiendo más responsabilidades tanto en su vida académica como personal. Por lo anterior, se contempla brindar apoyo a los alumnos mediante los programas institucionales como el de tutorías y becas con la finalidad de mejorar su rendimiento académico.

El rendimiento escolar en los dos semestres para este informe refleja un porcentaje aceptable, pues contamos con un promedio de 92.93 % en términos generales. Consideramos que es producto de la actividad tanto de estudiantes como de sus profesores en conjunto, pues ha sido muy positivo el compromiso que han asumido para que las actividades académicas, razón por la cual nos arrojaran los resultados esperados, sin embargo también podemos recalcar que es posible mejorar.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	55	52	94.55%	53	96.36%	54	98.18%	96.36%
Bachillerato General	3	52	50	96.15%	51	98.08%	51	98.08%	97.43%
Bachillerato General	5	45	35	77.78%	37	82.22%	38	84.44%	81.48%
Total	152		137	90.13%	141	92.76%	143	94.08%	91.71%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	52	48	92.31%	49	94.23%	50	96.15%	94.22%
Bachillerato General	4	50	45	90%	46	92%	48	96%	92.66%
Bachillerato General	6	38	37	97.37%	36	94.74%	36	94.74%	95.60%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Total	140	130	92.86%	131	93.57%	134	95.71%	94.16%
--------------	------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	---------------

A continuación el cuadro nos muestra la evolución de la tasa de retención en los últimos dos años, siendo que en éste 2010 por vez primera se obtiene el 100% de alumnos que pasaron de primero a tercer semestre.

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	52	50	96.15%
2009 - 2010	55	55	100.00%

Analizando el cuadro anterior se concluye que esta generación pudo reintegrarse a pesar de la reprobación de algunos estudiantes, gracias al proceso electrónico de cambio de plantel; donde recibimos el mismo número de alumnos que reprobaron.

Eficiencia terminal

En la generación 2007-2010 tuvimos una eficiencia terminal global del 67.9%, lo cual es debido a que dentro de esta generación existía una serie de problemas generados por la disonancia vocacional que algunos estudiantes evidenciaban, siendo ésta la causante de que 17 alumnos se quedaran en su trayectoria académica por el plantel.

Aún cuando no se solicita detallar por sexo el porcentaje de egresados de cada una de las generaciones la que considero que sería importante considerar, las mujeres son las que presentan el mayor número de estudiantes que concluyen sus estudios en este nivel educativo.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	55	40	72.73%	53	96.36%
2007 - 2010	53	33	62.26%	36	67.92%

El cuadro general expresa como las generaciones en su egreso han sido variantes; más a pesar de presentar la generación 2007-2010 una eficiencia terminal medianamente aceptable, en comparación con otras generaciones no pinta tan desalentador. Por otro lado, no debemos descartar como plantel el adecuar mecanismos académicos que nos permitan nivelar académicamente a la generación 2008-2011 para incrementar nuestra eficiencia, por lo tanto todos debemos de acatar como un reto esta iniciativa.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	55
Bachillerato General	Bachillerato General	36



Titulación por área técnica

Este indicador por las características de nuestro plantel no tiene aplicación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

En lo que va del año que se informa, se tiene un total de 18 estudiantes que desertaron del plantel lo que equivale en términos porcentuales al 6.2%. Entre las causas más comunes de deserción se encuentra la reprobación de materias con un 5.2% (15 alumnos), por problemas de salud están 2 estudiantes que representan del total el 0.7%, y por último uno (0.3%) dejó el plantel por cambio de domicilio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	55	4	7.27	Segundo	52	0	0.00
Tercero	52	3	5.77	Cuarto	50	3	6.00
Quinto	45	6	13.33	Sexto	38	2	5.26
Total	152	13	8.55	Total	140	5	3.57

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0.00
Problemas de salud	2	15.38
Reprobación por materias	15	115.38
Cambio de domicilio	1	7.69

A través del programa de Orientación educativa y con el apoyo del personal docente, se ha podido detectar algunas de las causas por las cuales nuestros estudiantes desertan.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Nuestros indicadores son la prueba más clara y precisa de los logros, las fortalezas y las debilidades que de forma académica el plantel manifiesta, por un lado tenemos una exitosa tasa de retención del 100% entre la transición de primero a tercer semestre, un promedio de calificaciones que se ha mantenido al igual que el año anterior, pero que no es bajo en comparación con los seis primeros años de este siglo; más si es preocupante la eficiencia terminal global que apenas se acerca a la media nacional: más el índice de reprobación se incrementó 3.87%, debido a que en quinto y sexto semestre existían algunos alumnos que presentaban problemas de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

adaptación al estudio; más resulta rescatable el 92.93% que en este año logramos alcanzar con una diferencia del anterior de menos 1.67%.

Es lamentable que el indicador de deserción escolar se haya incrementado respecto al año anterior, presentándose esta problemática en la transición de cuarto a quinto semestre. Por lo tanto, debemos trabajar en conjunto directivos y docentes para buscar alternativas que prevengan situaciones como las que denotaron las causas de deserción citadas en párrafos anteriores.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	96.15	100
Eficiencia terminal por cohorte	72.7	62.3
Eficiencia terminal global	96.4	67.9
Deserción	2.22	6.2
% de Aprobación	94.6	92.93
% de Reprobación	3.2	7.07
Promedio de calificación	8.7	8.7

Los programas y políticas de atención a los estudiantes consideramos que están dando los resultados que esperamos sin embargo también hay que reconocer que es necesario consolidar los programas siguientes; tutoría académica individual, clubes académicos grupales así como la reunión con los padres de familia de los estudiantes que presentan bajo desempeño en las asignaturas.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La mayoría de estudiantes que acuden a los cursos de nivelación logran obtener buenos resultados en el examen ordinario, por lo tanto cada periodo intersemestral dejamos abierta una invitación para que los alumnos soliciten a sus profesores oportunidad de recibir clases o de prepararse para las pruebas ordinarias, siendo Matemáticas la que mayor demanda recibe.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS I,II Y III	29	19.07
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS I,II Y III	10	7.14
Total		



Eficiencia de prácticas de laboratorio

Es un orgullo presentar la eficiencia de prácticas de laboratorio en los dos semestres que comprenden este informe, debido a que en ambos se realizaron el 100% de las prácticas. La estrategia que nos llevó a tales resultados es que programábamos el horario de las prácticas basándonos en el calendario escolar, tratando en lo posible evitar que se traslaparan con los días de suspensión laboral, de igual forma al calendarizar los exámenes siempre se trata de que no se crucen con las horas de práctica.

Aprovecho este espacio para reconocer el alto nivel de compromiso de nuestra laboratorista y titular de las asignaturas de Química, Física y Biología; de igual forma a la responsable del módulo de cómputo y a la profesora de Informática, pues de no ser por su empeño y constancia laboral estos resultados no serían posibles.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	15	15	100.00
FISICA I	15	15	100.00
BIOLOGIA II	15	15	100.00
INFORMATICA I	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	15	15	100.00
FISICA II	15	15	100.00
BIOLOGIA I	15	15	100.00
INFORMATICA II	15	15	100.00

Supervisión de talleres y laboratorios

Durante este año recibimos en seis ocasiones la visita del Supervisor Escolar Everardo Viera Maldonado, cuyo propósito fue observar el funcionamiento de las prácticas en nuestros laboratorios y módulo de cómputo; además de esas visitas acudió de nueva cuenta para hacernos dos Auditorías Internas al Proceso de reportes de Prácticas, el cuadro que se presenta ilustra tales acciones:

PRÁCTICA SUPERVISADA	ASIGNATURA	FECHA DE REALIZACIÓN	HORA
"Enlaces químicos"	Química I	27 de noviembre de 2009	7:50
"Calor específico del agua"	Física II	9 de marzo de 2010	7:00
"Mitosis"	Biología I	13 de abril de 2010	8:40
"Conservación de la Masa"	Química II	28 de abril de 2010	8:40
"Circuitos en serie y en paralelo"	Física II	18 de mayo de 2010	7:00
"¿Cambio físico o cambio químico?"	Química I	7 de septiembre de 2010	7:50



Premios obtenidos por los alumnos

En lo que fue el año, el entusiasmo por los alumnos hacia participar en diversas actividades dentro de nuestra Alma Mater lo llevó a obtener algunos reconocimientos en el ámbito académico; los cuales se detallan a continuación:

El mes de mayo significó un tiempo que nos llenó de orgullo, por un lado el día 17, en el CAAL Villa de Álvarez, durante el desarrollo del "**Bicentennial English Marathon**", evento organizado por el Programa Universitario de Inglés y Centros de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas, la estudiante cuarto semestre **Ana María Madrigal**, obtuvo el segundo lugar en el Nivel I en First Certificate.

A finales de ese mes, para ser exacto el día 28, tuvo lugar el primer **Maratón de Informática** organizado por la academia de Informática del Nivel Medio Superior, la sede fue el Bachillerato Técnico No. 30, y nuestros representantes que en aquel entonces cursaban segundo semestre fueron Gabriel Alberto Larios Martínez y **Moisés Aguilar Cuevas**; este último consiguió el tercer lugar gracias a su destacada participación en el equipo que conformó junto con estudiantes de otros bachilleratos.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Bicentennial English Marathon	Segundo lugar en el Nivel I First Certificate	Ana María Madrigal
Maratón de Informática	Tercer lugar	Moisés Aguilar Cuevas

Becas de Excelencia Académica

Dentro del programa de becas de excelencia, seis de nuestros estudiantes fueron reconocidos con este mérito gracias al promedio de calificaciones que obtuvieron al cursar los semestres que enseguida se presentan:

Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Nombre	Promedio
1º	LLAMAS VERDUZCO FERNANDA ESMERALDA	9.89
3º	PALAFox GUTIÉRREZ J. JESÚS	9.89
5º	GALVÁN SOLÍS JOSÉ IGNACIO	9.9

Semestre Febrero - Julio 2010

Semestre	Nombre	Promedio
2o.	LLAMAS VERDUZCO FERNANDA ESMERALDA	9.87
4o.	PALAFox GUTIÉRREZ J. JESÚS	10.00
6o.	PADILLA JUÁREZ MARÍA GUADALUPE	9.90



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Bajo el auspicio de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, el alumnado del Bachillerato Técnico No. 13, recibe un apoyo integral dentro de su formación en lo que respecta a servicios de atención psicosocial, profesigráfica y vocacional, mismos que se resumen en los siguientes cuadros.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	36	0	36	0
Vocacional	42	0	42	0
Profesigráfica	82	0	82	0
Psicosocial	17	0	17	0
Familiar	5	5	5	0
Psicológica	7	0	7	0
Canalización	5	0	5	0
Total	194	5	194	

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	40
2	20
3	20
4	30
5	37

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
Charla	15	152	76
Conferencia	12	140	0
Taller	14	145	73
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesigráfica	1	38	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Con el objetivo de prevenir el consumo de estupefacientes y el ejercicio de la violencia en nuestros alumnos de primer ingreso, el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional puso en marcha durante los días 27 y 28 de septiembre de 11:30 a 14:00 horas, el Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia de la Universidad de Colima a los 55 jóvenes que integran el grupo de primer semestre.

Seminarios PROLIDEH

La Dirección de Orientación Educativa y Profesional a través del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) ofrece una serie de cursos donde se fomentan diversos valores, 17 de nuestros estudiantes como siempre preocupados por su propia formación integral, participaron en el Seminario de "Sexualidad como valor", donde además de incrementar su educación cívica y sexual, participaron en acciones diversas entre las que sobre salen la donación de despensas a comunidades marginadas del municipio.

En este semestre funcionan dos seminarios, uno para 30 alumnos de primer semestre y otro dirigido en su segunda fase a los 30 estudiantes de tercer semestre, mientras 20 más de quinto acuden en horarios que se abrieron de forma exclusiva al club "Supera".

Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías en nuestro bachillerato se combina con el de orientación, pues contamos con un docente titular que debido a su carga horaria en dos bachilleratos no tiene el suficiente tiempo de atender a los que se les debiera brindar este tipo de servicio, razón por la cual se distribuyen a los tutorados entre la orientadora y la profesora.

Entre los servicios que se ofrece se cuentan principalmente aspectos académicos, familiares, psicológicos y de desarrollo humano.

Por fortuna con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, recibimos a partir del mes de agosto del presente la instalación de un módulo de atención psicológica en nuestro plantel, el cual es atendido los martes de 8 a 12 horas. Con esta acción los estudiantes y sus familiares reciben la atención necesaria, evitando trasladarse, así como se amplía la cobertura de tutorados de forma individual.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	4	115	3	3
Febrero 2010 - Julio 2010	4	120	3	3



Programa Universitario de Inglés

Este año en lo que respecta a la asignatura de Inglés, el ciclo donde se presentó el promedio más alto y el de menor rendimiento fue el correspondiente a Agosto 2009 - Enero 2010; mientras que en el ciclo siguiente mantienen un promedio aceptable.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I A	52	49	94.23	52	100.00	52	100.00	98.08
I B	43	34	79.07	34	79.07	35	81.40	79.84
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II A	50	41	82.00	46	92.00	46	92.00	88.66
II B	37	33	89.19	36	97.30	36	97.30	94.59
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Examen Médico Automatizado

A 55 alumnos de primer ingreso, el 27 de agosto, personal de la Dirección General de Servicios Médicos de nuestra casa de estudios, les aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA), así como las pruebas médicas de diagnóstico de posibles enfermedades.

Hasta la fecha todos nuestros estudiantes cuentan con el seguro médico facultativo y son atendidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social en la clínica ubicada en Cuauhtémoc, la atención que proporcionan a nuestros estudiantes es excelente, además cada año se realizan dos acciones para los trabajadores y alumnos que consiste en vacunación, control de peso, aplicación de fluor y chequeo de la visión.

El 11 de Junio 11, los empleados que laboramos en este plantel acudimos a la cita realizada por la Delegación Regional para emprender las Acciones Médico Preventivas de los Trabajadores Universitarios, obteniendo los respectivos diagnósticos que nos sirvieron para atender a tiempo enfermedades que en un futuro pudieran agravarse.

Comité de salud

Por solicitud de Servicios Médicos Universitarios, el 18 de agosto integramos el Comité de Salud en nuestro bachillerato, quedando Marcelo Salvador Carmona Robles como profesor responsable y cinco estudiantes de quinto semestre; los cuales hasta la fecha están capacitándose en las acciones preventivas que deberán poner en práctica al interior de la comunidad estudiantil.



Becas

Las becas estudiantiles como apoyo para la inscripción o como mérito por el desempeño académico representan para los estudiantes un estímulo para continuar con sus estudios, en el año que se informa el 73.4% de nuestros alumnos fueron beneficiados.

En este año el número de becarios notablemente se incrementó en relación a los seis años anteriores, gracias a que nuestros estudiantes ingresaron al padrón de becas que otorga el Gobierno del Estado a través del municipio, con lo cual se logró captar a 110 alumnos que se vieron beneficiados con este estímulo, el presente cuadro detalla los datos:

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	2	3	2.1	6	2.05
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	2	1.3	2	1.4	4	1.35
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	14	9.2	14	10	28	9.60
Gobierno del estado	72	47.9	0	0	72	23.95
Total	91	18.20	19	3.80	110	22.00

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Con el propósito de que nuestros estudiantes de sexto semestre asistieran a la **ExpoProfesiográfica**, la cual tendría verificación en las instalaciones de la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración Campus Colima; para lo cual se solicitaron los recursos a través del Fideicomiso Estudiantil.

Como resultado positivo de este viaje es que el 50% de los egresados eligieron como opción educativa licenciaturas de nuestra Alma Mater.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-05-21	Asistir a la ExpoProfesiográfica 2010	44	Fideicomiso Estudiantil	900	3	38
Total						



Estancias de investigación

Por las características del plan de estudios de nuestro bachillerato no es posible que realicen estancias de investigación.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante los festejos del "Día del Estudiante", la sociedad de alumnos organizó una serie de eventos para fomentar la convivencia entre la comunidad docente y estudiantil, las más sobresalientes fueron: el maratón de conocimientos, la activación física, las pruebas de resistencia y las competencias de destreza física.

Dentro de la asignatura de Literatura Universal, se creó el círculo de lectura, que funcionaba los sábados de 11 de la mañana a una de la tarde, donde se fomentaba la atracción por los libros y sobre todo por lectura.

Este semestre los alumnos por invitación del Bachillerato Técnico No. 1, se inscribieron en el Taller Literario que coordinan Alberto Llanes y María del Pilar Pérez Gay, el cual ofrece la oportunidad de que al final los textos producto su labor en el citado taller, sea publicado en una antología.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	1	0	1	40
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	100
Obras de teatro	0	2	0	2	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	1	1	140
Maratones	0	2	0	2	150
Clubes	0	2	0	2	60
Total	9	1	10	10	490



Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
152	140	292	152	140	292	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Clubes

El club de lectura este año ha llegado a consolidarse, debido a que a partir del semestre actual nuestros estudiantes se han incorporado al Taller Literario, coordinado por Alberto Llanes y María del Pilar Pérez Gay. Como resultado de la asistencia al taller, se elaborará una Antología de textos escritos por los propios asistentes.

En el año que se informa se integró el club de literatura, en donde se ofrecieron un total de 13 conferencias literarias por el CEDELUC, que abarcaron diferentes temáticas con la participación de diversas personalidades del ámbito literario.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Club Literario	60	39.47
Taller Literario	12	7.89
Club de Desarrollo Humano	14	9.21

Equipos deportivos

El promotor deportivo con el que cuenta el plantel, ha sido de gran apoyo tanto para actividades deportivas como cívicas de nuestros estudiantes. En el aspecto deportivo junto con los jóvenes ha integrado los siguientes clubes: Básquetbol varonil y femenino, Voleibol varonil y femenino, club de fútbol soccer varonil. En lo que concierne a la parte cívica, el instructor prepara a la escolta del bachillerato y al contingente que nos representa en los eventos del día de la bandera, así como los desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre.

En el aspecto deportivo diez alumnas del plantel integraron el equipo femenino de baloncesto, las cuales se inscribieron a la Liga Estudiantil de Baloncesto 2010, que organiza la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas de nuestra universidad, con el entusiasta apoyo de la Rectoría fueron donados los uniformes, hasta el momento estas chicas continúan fomentando tan sana actividad.



EQUIPO FEMENIL DE BALONCESTO	
Nombre	Número de Cta.
Karen Giselle Ochoa Morfín	2010-4957
Lucero Guadalupe Avalos Verduzco	2010-4931
Valeria Aguilar Fajardo	2010-4928
Ariliam Erzsabet Ríos Colorado	2010-4966
Karewi Montserrat Vázquez Barreto	2010-4975
Teresa Elizabeth Cobián García	2009-4821
Karen Guadalupe Alcaráz Pérez	2009-4851
Karina Jazmín Rodríguez Amezcua	2009-4834
Mayra Zulema Guerrero León	2008-5030
Alondra del Rocío Vargas Morales	2008-5014

Servicio social universitario y constitucional

Toda la comunidad educativa cumplimos con nuestra responsabilidad del servicio social universitario, al vender los boletos de "Sorteo Loros" lo anterior por qué valoramos el compromiso social que tenemos con los jóvenes que requieren del apoyo por sus necesidades económicas y también de aquellos que logran la beca de excelencia académica pero también el compromiso que nuestra institución tiene para desarrollar los programas sociales e institucionales las cuales van destinados los recursos que se obtienen del sorteo.

Porque nuestro bachillerato ofrece la opción formativa en Bachillerato General, los estudiantes no hacen Servicio Social Constitucional.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	



Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Como parte de las actividades emprendidas por el Programa Estudiantes Voluntarios y de la materia Medio Ambiente y Sociedad, alumnos de quinto y sexto semestre participaron con nueve proyectos para mejorar el medio ambiente de nuestro entorno; realizando sendas campañas de concientización entre las comunidades y el municipio de Cuauhtémoc, entre los que sobresale limpieza de mantos acuíferos, frente de las casas y colecta de material reciclable.

Bajo este sentido estudiantes de sexto semestre, preocupados por el cambio climático diseñaron mamparas que colocaron a las afueras de la escuela, las cuales sirvieron de pretexto para exponer a los peatones las implicaciones que este riesgo ecológico trae consigo para la humanidad; actividad que fue vista de forma positiva por el Presidente Municipal, externando una felicitación al bachillerato por tan encomiable labor.

Campaña de descacharrización

Con motivo del gran problema que nos ha causado el dengue, en todo el estado, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Salud y la Universidad de Colima tuvieron a bien organizar la primer campaña de descacharrización, denominada: "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros". En donde nuestro plantel participo con un total de 5 brigadas, integradas por binas que sumaban 50 alumnos, mismos que participaron en la cabecera municipal de Cuauhtémoc.

Esta campaña consto, durante el semestre enero-julio 2010, de tres etapas, en donde tuvimos un a participación total del 100% por parte del alumnado y en donde también estuvieron trabajando en conjunto personal docente y administrativo.

Las etapas que se desarrollaron fueron las siguientes:

- 1) Fue la capacitación que se ofreció a los alumnos por parte de la Secretaría de Salud (20 de febrero) y en donde el objetivo principal fue el dar a conocer todas las características de la campaña y del gran problema que es el dengue en todas sus manifestaciones.
- 2) La primer campaña de descacharrización, fue el sábado 20 de marzo, en donde nuestros participantes se dieron a la tarea de visitar las casas de los sectores asignados, para platicar con la gente sobre el dengue y pedirles su permiso para supervisar las viviendas y poder sugerirles cuales eran los utensilios que pudieran ser o convertirse en criaderos de la larva del dengue, así como el ayudar a sacar esos cacharros para evitar las contaminaciones, y que el camión recolector del H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc pasará posteriormente a recogerlos.
- 3) El segundo día estatal de descacharrización, en el mes de octubre, aquí los alumnos realizaron las mismas tareas que en la primera campaña, pero con algunas indicaciones para mejorar el trabajo realizado y poder ser más eficaces en el tratamiento del control del dengue.

Innovación educativa

Durante el ciclo escolar que concluyo a mediados del año que se informa, este plantel fue piloto del Modelo Curricular Basado en Competencias, como resultados positivos de tal actividad, la planta docente cada semestre elabora la secuencia didáctica de sus respectivas materias, los estudiantes adquirieron habilidades autodidácticas para lograr fomentar su propio aprendizaje.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La actualización docente ha sido intensa en el año como se informa en el cuadro correspondiente sin embargo en cuanto especialidades o estudios de posgrado no se han mostrado avances en los últimos años, lo anterior muestra que existe poco interés de los catedráticos por alcanzar otros grados académicos, por lo que se sugiere establecer un programa institucional para que los docentes realicen los estudios correspondientes al posgrado.

En los siguientes cuadros se muestra la conformación de nuestra planta docente así como su evolución en los últimos seis años, como se desprende en la información el número de catedráticos ha sido igual, lo anterior obedece a la estructura del plantel.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	0	0	5
Mujer	0	0	5	0	0	0	5
Total			10				10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	
Mujer	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación docente y actualización disciplinar

En el siguiente cuadro se enlistan el número de profesores que asistieron a los cursos de actualización y profesionalización durante el presente año; como se puede apreciar el cuadro evidencia una fuerte tendencia hacia la capacitación en el aprendizaje centro en competencias, por lo tanto resulta favorable para la currícula vigente en el bachillerato, pues con ello se mejorarán los procesos de enseñanza aprendizaje.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Actualización Docente	Diseño de Proyectos Transversales en el Currículo del Nivel Medio Superior	4
Actualización Docente	Diplomado en Competencias Docentes	2
Actualización Docente	No Grites, Exprésate: El Manejo de las Emociones	1
Actualización Docente	Diseño de Ambientes de Aprendizaje	1
Actualización Docente	Identificar Necesidades en Ambiente Educativo	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Actualización Docente	Familia, Escuela y Adolescente.	1
Actualización Docente	Retos Cooperativos para el Trabajo Docente	1
Actualización Docente	Evaluación de la Competencia	2
Actualización Docente	Pisa como Medio para Mejorar los niveles Educativos	2
Actualización Docente	Elaboración de Proyectos para la certificación del Diplomado en Competencias.	1
Actualización Docente	La Empatía en el Enfoque de Competencias, creando climas de aprendizaje.	1
Actualización Docente	4to. Encuentro Universitario de Liderazgo Docente ?Docentes por la Superación y la Trascendencia Social??Inteligencia y Disciplina Emocional (Taller)?.	3
Actualización Docente	Curso Taller WORD III (Microsoft Office Word 2007)	1
Actualización Docente	Fortalecimiento de Trabajo en Equipo	1
Actualización Docente	Excel 2007	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Educación con base en competencias: La Planeación Didáctica.	11	Dirección General de Educación Media Superior

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Acreditación de Competencias Tecnológicas	1	Secretaría de Educación Pública
Escuela Segura	1	Gobierno del Estado/SEP
1er. Foro EMSAD 2009, Educación con Enfoque en Competencias.	1	Secretaría de Educación Pública
1er. Congreso Estatal de Educación Media Superior: Competencias	4	Secretaría de Educación Pública
Diplomado: Atención a Niños con Aptitudes Sobresalientes	1	Secretaría de Educación Pública
Presentaciones Electrónicas y Uso del Video como Recurso Didáctico	1	CBTIS 19
Elaboración de Secuencias	1	CBTIS 19



Didácticas		
La Tutoría como una Estrategia Viable de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior.	1	ANUIES
Educando para la vida y el trabajo.	1	Secretaria de Educación Pública
Proyecto de vida para los jóvenes de la Educación Media Superior.	1	Secretaria de Educación Pública

Es indudable que la mayoría de los cursos de actualización docente tienen sus resultados positivos, por un lado, tenemos profesores que ya son capaces de organizar sus cursos en secuencias didácticas, elaboran sus materiales de apoyo más dinámicos, los porcentajes de evaluación son más fáciles de identificar y los instrumentos de evaluación son más eficientes.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Por motivo del Cuarto Informe de Labores del Lic. Federico Álvarez Altamirano, la reunión programada para el 14 de octubre del 2009, tuvo que suspenderse, reprogramándose el día 28 del mismo mes a las 9:30 horas, contando con los comentarios de estudiantes de primer semestre, obtenidos por los supervisores en su visita de seguimiento al programa de pilotaje de la reestructuración curricular del bachillerato general; planteándose bajo el siguiente orden del día:

1. Pase de lista.
2. Análisis de los comentarios de padres de familia y estudiantes en relación al trabajo docente.
3. Propuestas de mejora.
4. Presentación del modelo de una secuencia didáctica.
5. Asuntos Generales.

A partir de esa reunión hemos realizado en lo que va del año un total de 4 sesiones de trabajo con los docentes en donde se abordaron temas concernientes al aprovechamiento escolar, disciplina estudiantil, formas de trabajo del profesorado y, mantenimiento y cuidado de la infraestructura del plantel; estas reuniones fueron la base para establecer normas y criterios de evaluación semestral, planeación didáctica, problemas de reprobación e integración de grupos.

Este año la planta docente del plantel acudió a las 28 academias delegacionales para las asignaturas de primer y segundo semestre, eventos convocados por la Dirección General de Educación Media Superior; en donde los licenciados Sandra Yolanda Ramírez Santillán y Marcelo Salvador Carmona, forman parte del comité responsable de diseñar la propuesta de los programas de Historia de México I y Habilidades para el Aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

En el mes de abril, por indicaciones del Ing. Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, todos los profesores del bachillerato aportaron sus datos para el Registro del Personal Docente, captándose las cédulas electrónicas del personal que labora en el plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia semestral	10	Secuencias Didácticas e instrumentos de evaluación

Premios y reconocimientos a docentes

Este año el premio al mejor docente fue para el Ing. Cirilo Topete Alcaráz, mismo que acudió a la ceremonia de entrega de Preseas y Reconocimientos que cada año por el mes de mayo organiza la Universidad; en ese mismo evento también se reconoció los 20 años que éste docente lleva laborando en la Institución, aprovecho este espacio para exhortarlo a que continúe desempeñándose como hasta ahora lo ha venido haciendo.

Mejor Docente 2009
Ing. Cirilo Topete Alcaráz

Mejores docentes agosto 2009 – 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
CARMONA ROBLES MARCELO SALVADOR	43	1	1
CARMONA ROBLES MARCELO SALVADOR	44	3	1
TOPETE ALCARAZ CIRILO	44	5	1

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LARA SOLANO PERLA DEL ROCIO	44	4	1
TOPETE ALCARAZ CIRILO	43	2	1
TOPETE ALCARAZ CIRILO	44	6	1

Este año al profesor Oscar Javier Guerrero Campos, nuestro instructor deportivo, recibió un reconocimiento institucional por 15 años de servicio.



Personal administrativo

El personal administrativo y de apoyo con los que cuenta el bachillerato se ha mantenido estable, solamente se ha visto alterada la persona más el puesto continua vigente; tres directivos, una responsable del módulo de cómputo, una secretaria y uno de servicios generales son con los que por más de diez años ha contado el bachillerato para su funcionamiento.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0		
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0		
Docentes	0	0	0	0	5	5		
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0		
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0		
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0		
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total								

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	2	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	10	0	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

de SSC y PP*									
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total									

El 99% de nuestros profesores cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes, ofertado por SEP/ANUIES, los dos directivos también lo hemos acreditado, y uno de los directivos tiene cursado la maestría en Literatura, más aún no ha podido titularse.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Constantemente el personal directivo, secretarial y de servicios hemos asistido a los diversos cursos que la Delegación Regional, la Dirección General del Nivel, Dirección General de Recursos Humanos y la Coordinación General de Docencia han programado para actualizarnos en el desempeño de las actividades que imponen los puestos laborales que ocupamos.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso Taller WORD III (Microsoft Office Word 2007)	1	Villa de Álvarez
Fortalecimiento de Trabajo en Equipo	1	Villa de Álvarez



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Excel 2007	1	Villa de Álvarez
Pisa como Medio para Mejorar los niveles Educativos	1	Colima

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
1er. Foro EMSAD 2009, Educación con Enfoque en Competencias.	1	Colima



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La instalación física con la que cuenta el plantel data de hace más de 50 años, por lo que algunas paredes y techos a causa de la humedad se están minando, lo que ha traído consigo el enmohecimiento la herrería; gracias al apoyo de la Delegación Regional y la Dirección General de Obras Materiales el edificio se ha conservado habitable, pues constantemente recibe mantenimiento en todos los aspectos.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
	3	52	1	110	1	110	0	0

La instalación física con la que cuenta el plantel data de hace más de 50 años, por lo que algunas paredes y techos a causa de la humedad se están minando, lo que ha traído consigo el enmohecimiento la herrería; gracias al apoyo de la Delegación Regional y la Dirección General de Obras Materiales el edificio se ha conservado habitable, pues constantemente recibe mantenimiento en todos los aspectos.

El equipo de cómputo con los que cuenta el plantel, fue reforzado con las 17 máquinas que la Facultad de Pedagogía nos dono, de igual forma se ha dado constantemente mantenimiento al equipo.

Contamos con conexión a Internet a través de TELMEX, pues no ha sido posible la conectividad por Servicios Telemáticos.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes		28	0	5
Para profesores		3	0	2
Para uso administrativo		3	0	2
Total				

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	45
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	1
Impresoras	8
Total de equipos de cómputo	

Espacios físicos



La instalación física con la que cuenta el plantel data de hace más de 50 años, por lo que algunas paredes y techos a causa de la humedad se están minando, lo que ha traído consigo el enmohecimiento la herrería; gracias al apoyo de la Delegación Regional y la Dirección General de Obras Materiales el edificio se ha conservado habitable, pues constantemente recibe mantenimiento en todos los aspectos.

Para equipar el módulo de cómputo y eficientar los servicios de oficina, la Facultad de Pedagogía nos dono 17 computadoras marca HP, las cuales fueron actualizadas con un paquete de licencias de software facilitados por la Dirección General de Servicios Telemáticos, con estas acciones seguro estamos de haber fortalecido el trabajo académico de nuestros estudiantes y el de los alumnos del bachillerato vespertino.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Infraestructura	52818.84	49592.39	Recursos propios
Total		52818.84	49592.39	

Ampliación de espacios físicos

En el año que se informa se realizaron algunas reparaciones y acondicionamiento en la oficina de la dirección, módulo de cómputo, sanitarios, auditorio y área del foro; cada periodo intersemestral personal de servicios generales de los dos turnos pintan detalles de paredes, puertas y herrería; este año con fondos de financiamiento de la Delegación Regional, se cambió el clima artificial del laboratorio, se impermeabilizo la bodega y oficinas de las dos direcciones, así como la pintura exterior en general de la infraestructura.

De forma mancomunada entre el Bachillerato Técnico No. 12, se polarizaron los cristales de cada uno de los ventanales de las tres aulas donde reciben clases los alumnos, se le dio mantenimiento al equipo de cómputo tanto del módulo de informática como las computadoras y proyectores que se encuentran instalados en los salones.

Servicios bibliotecarios

Contamos con un espacio destinado a la biblioteca escolar mismo que cuenta con un acervo bibliográfico limitado en número y que en su mayoría considerados como históricos, la mayor cantidad de los libros de consulta fueron donados o adquiridos con recursos del PIFIEMS.

La atención del espacio es administrada por la coordinadora académica del plantel quien tiene en el mismo lugar su oficina de atención a profesores y alumnos, la consulta y prestamos del material solo es interno por que da servicio a los dos planteles universitarios, en promedio diariamente se dan 15 servicios de consulta y/o prestamos.

A solicitud de los profesores, se elaboró una lista de libros que vendría a facilitar el trabajo escolar de estudiantes y docentes; la cual fue enviada a la biblioteca municipal y a nuestra delegación, recibiendo una respuesta favorable de ambas, pues el responsable de servicios bibliotecarios del municipio nos informo mediante oficio que en su mayoría los títulos fueron adquiridos, la Delegación Regional nos hizo llegar un acervo bibliográfico solicitado por los catedráticos de las asignaturas de Inglés y Educación para la Salud, material que de seguro beneficiará el desarrollo de sus clases.



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Reuniones con padres de familia

Durante los años realizamos por parte de la dirección del plantel seis reuniones de trabajo con los padres de familia; la temática que se trataron fue principalmente sobre aprovechamiento escolar, egresados, prueba ENLACE, y para los estudiantes de nuevo ingreso sobre el reglamento escolar.

En estas reuniones siempre contamos con aproximadamente el 80% de asistencia de padres, en el caso de los alumnos de nuevo ingreso la asistencia fue del 100%, es importante señalar que la participación de los padres siempre ha sido positiva y con el afán de contribuir al mejor desempeño de sus hijos.

Reuniones con personal docente

Las reuniones de trabajo realizados con los maestros fueron principalmente para las evaluaciones semestrales, elaboración del POA 2010. De igual forma nos reunimos para presentar el proyecto de los Ejes de Reforma, planear los festejos del 70 aniversario de la fundación de nuestra Alma Mater. Estos fueron las principales temáticas que se abordaron en el presente año con los maestros; es importante señalar que la mayoría de los docentes asistieron a las reuniones y su participación siempre ha sido valiosa para la buena marcha del plantel y los resultados quedan expresados en los datos dados a conocer en el presente informe.

Reuniones con el Consejo Técnico

Durante el año realizamos cuatro reuniones de trabajo con el Consejo Técnico del plantel; la temática que se abordó se refirió principalmente al análisis y aprobación de las becas de inscripción que ofrece la Universidad, análisis y aprobación de los gastos de talleres y laboratorios así como de las cuotas que por el concepto se establecen; la intervención de los integrantes del Consejo ha sido aceptable para la buena marcha del bachillerato por lo que se reconoce la importancia y la contribución a la Universidad.

Reuniones con el Rector

Particularmente el año que se informa fue muy intenso en reuniones de trabajo con el Rector, en total asistí a 12 convocatorias de trabajo, en donde la variedad de la temáticas que se abordaron permitió una mayor integración del equipo universitario de directivos, funcionarios y dirigentes; los puntos de relevancia abordadas fueron: Campaña preventiva contra el Dengue, proliferación de la Conjuntivitis, presentación de los ejes para el desarrollo, proceso de admisión 2010, entre otros.

Análisis de los Ejes para el desarrollo Institucional

Como parte de las instrucciones hechas por la Rectoría, se divulgó entre nuestra comunidad estudiantil el documento: Ejes para el desarrollo Institucional 2030. El Plan institucional de desarrollo 2010-2030. A raíz de su lectura, 16 alumnos del bachillerato nos externaron las inquietudes y sugerencias hacia este citado texto, las cuales hicimos llegar a nuestro Rector mediante un correo electrónico, teniendo como respuesta el acuse de recibo de parte del Lic. Rogelio Pizano Sandoval, Secretario Privado de la Rectoría, el día 27 de abril del año en curso.



Festejos del 70 Aniversario de la Fundación de la Universidad de Colima

Nuestro bachillerato se sumo al júbilo que como institución nos llena de orgullo, el cumplir setenta años como una institución fuente generadora de profesionales y bachilleres, de fomentar las funciones sustantivas de nuestra Alma Mater, para ello participamos en lo siguiente:

A) Capsula del Tiempo

Como parte de los eventos de los 70 años de la fundación de la Universidad de Colima, hicimos llegar a través de un correo electrónico a la Coordinación de los Eventos del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana y los 70 años de la Fundación de la Universidad de Colima; un archivo donde incluimos diversos datos relacionados con la historia de nuestro bachillerato con el propósito de ser incluidos en la Cápsula del Tiempo que formará parte del monumento de la Plaza de Unidad Universitaria.

B) Desfile del Orgullo Universitario

Con la participación de un servidor y de 10 alumnas de los semestres de tercero y quinto formamos el bloque representativo del Bachillerato dentro del contingente de la Delegación Regional No. 5, en el desfile del Orgullo Universitario que se desarrolló dentro de los festejos del Bicentenario de la Independencia Nacional el 16 de septiembre.

C) Exposición fotográfica: Evolución del Bachillerato Técnico No. 13

Dentro de los festejos del 70 aniversario de la fundación de nuestra Máxima Casa de Estudios, el día 21 de octubre del año en curso nuestro plantel con el apoyo de alumnos y exalumnos, profesores y exdirectivos se compilaron más de cien fotografías de las distintas generaciones que han transitado por el plantel, montándose sobre mamparas y exhibiéndose en la fachada de la escuela para que la comunidad estudiantil y del municipio pudieran observarlas.

Otras reuniones de trabajo

Durante el año realizamos reuniones de trabajo con las autoridades educativas y de salud del municipio con la finalidad de participar en los eventos cívicos, culturales y artístico que organiza el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc; con el sector salud ubicado en el municipio también realizamos tres reuniones las actividades se concentraron principalmente para la realización de las campañas sanitarias en las diversas colonias de la cabecera municipal y para las acciones de salud con los estudiantes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	2	0	4	0	0	0	10	4	6	

Difusión y vinculación social

Desde el 25 de noviembre del 2009, fecha en que fuimos invitados por el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc y la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado, formamos parte del Consejo Municipal de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Participación Social en la Educación; entre las actividades que hemos emprendido se cuentan el Programa Escuela Segura, campañas de salud y fomento a la lectura.

El 24 de febrero por invitación de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte del H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, se participo con un contingente representativo de nuestro bachillerato en la Ceremonia, Desfile y Guardias de Honor a nuestro Lábaro Patrio.

Nuestro bachillerato los días 19, 20 y 21 de mayo fungió como centro de acopio del municipio para la campaña "Estudiantes Unidos por Haití", encomiable labor organizada por la Federación de Estudiantes Colimenses en coordinación con nuestra Alma Mater.

El 23 de mayo estudiantes de todos los semestres ataviados con ropa alusiva a la década de los sesentas y setentas, participaron en la activación física organizada por el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, además de ser invitados a sumarse a la marcha por la salud que tuvo lugar ese mismo día.

Como parte de las actividades emprendidas por el Programa Estudiante Voluntario y de la materia Medio Ambiente y Sociedad, alumnos de quinto y sexto semestre participaron con nueve proyectos para mejorar el medio ambiente de nuestro entorno; realizando sendas campañas de concientización entre las comunidades y el municipio de Cuauhtémoc, entre los que sobresale limpieza de mantos acuíferos, frente de las casas y colecta de material reciclable.

Bajo este sentido estudiantes de sexto semestre, preocupados por el cambio climático diseñaron mamparas que colocaron a las afueras de la escuela, las cuales sirvieron de pretexto para exponer a los peatones las implicaciones que este riesgo ecológico trae consigo para la humanidad; actividad que fue vista de forma positiva por el Presidente Municipal, externando una felicitación al bachillerato por tan encomiable labor.

Como una forma de reconocer el día del niño, los tres grupos que conforman el plantel hicieron una serie de mensajes mediante trípticos y volantes, además de disfrazarse de infantes para salir a las calles del centro del Municipio a concientizar a padres y madres de familia sobre la importancia del amor a los niños y fomentar a la vez los derechos y garantías que deben de gozar los pequeños, hecho que fue publicado en portada por el semanario local.

Verbena Universitaria

En la Primera Verbena Universitaria, por el 70 aniversario de nuestra máxima casa de estudios, evento que albergo a distintas dependencias, las que trajeron una muestra representativa de visita al Municipio de Cuauhtémoc; nuestro bachillerato invitado por la Dirección General de Arte y Cultura participo en su realización con un total de 14 alumnos, todos ellos de carácter voluntario, los cuales estuvieron trabajando en el apoyo de la organización y realización del evento en sus diversas actividades, entre las que podemos mencionar la de invitar a las personas a participar en ellas, realización de programas de radio, televisión, exhibición de películas, activación física, organización de talleres y círculos de lectura, atención de stand promocionales, entre otras.

De igual manera contribuyeron en la logística que las diferentes dependencias universitarias participantes tenían programadas para ese maratónico día; de acuerdo a la experiencia que compartieron con sus demás compañeros, fue externar que lo más emocionante fue ser parte de esa gran fiesta realizada por nuestra Universidad en su municipio y el enorme pretexto, celebrar los 70 años de la fundación de nuestra segunda casa, la Universidad de Colima.

Invitados por el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, el 16 de septiembre, alumnas y alumnos de primero, tercero y quinto semestre participaron como el contingente representativo del bachillerato en el desfile militar del Bicentenario de la Independencia Nacional en el municipio.



Escuela para padres

Los profesores Marcelo Salvador Carmona Robles, Ma. Elena Rodríguez Preciado y Julio César Facio Velasco, trabajaron durante el año con los padres de familia a través del programa taller para padres; se atendieron en total 150 padres de familia en los dos semestres que comprende el presente informe, en las sesiones de trabajo se abordaron diversas temáticas de manera individual con los padres y en algunas ocasiones integrando a los hijos para la realización de las dinámicas familiares.

Las temáticas principales que se abordaron se reseñan a continuación:

Curso Taller “La Comunicación Padres e Hijos”

El 16 de octubre del año 2009, en el Bachillerato No. 13, se llevó a cabo el curso-taller “La comunicación de Padres e Hijos”, donde participaron 43 estudiantes y 30 padres de familia del 5to. Semestre, ahí ellos conocieron la importancia que tienen los principios sistemáticos para vivir la comunicación de manera equilibrada.

Actividad impartida por la Psicóloga Eva Angelina Pérez Ramírez del programa PROLIDEH, perteneciente a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. La cual fue organizada por la Lic. Ma. Elena Rodríguez Preciado Orientadora Educativa y Vocacional del Plantel, en coordinación con la materia de Desarrollo Humano impartida por el Lic. Julio César Facio Velasco, en la cual están en el desarrollo del Tema la Comunicación.

Curso de sensibilización donde se desarrollaron temas de crecimiento personal y autoestima a padres y madres, coordinado por Marcelo Salvador Carmona Robles, durante el semestre febrero-Julio 2010.

Estudio de Seguimiento de Egresados

El Lic. Julio Cesar Facio Velasco es el responsable del estudio de seguimiento de los egresados del plantel, en el año se realizaron acciones con los 38 inscritos en el sexto semestre, los resultados arrojados por el programa lo constituyen principalmente la siguiente información;

Total de alumnos que egresaron en la generación 36.

Total de alumnos que continuaron sus estudios superiores. 34 (94.94%).

Total de egresados que se encuentran inscritos en la Universidad de Colima 18 (50.0%).

Total de egresados inscritos en otros planteles del nivel superior en el Estado 16 (44.44 %).

Total de egresados que no continúan estudiando 2(5.55%)

Como se muestra en los datos anteriores un alto porcentaje de nuestros egresados continúan sus estudios en el nivel superior lo que nos llena de satisfacción por que claramente se refleja que existe un proyecto de vida profesional por mejorar la situación actual de estos jóvenes, además refleja el apoyo que los padres a sus hijos.

La Universidad de Colima a través del Bachillerato Técnico 13, cumple con sus funciones sustantivas al formar egresados comprometidos consigo mismos, con la familia y con la sociedad; los egresados que no continuaron sus estudios son por falta de recursos económicos que los obliga a incorporarse a la planta laboral. Los egresados inscritos en el nivel superior detallan en el cuadro siguiente:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Nº	Nº Cta.	Nombre	Plantel	Carrera
1	20075019	ABILES FLORES NOEMI	UNIVERSIDAD DE COLIMA	ESCUELA DE MERCADOTECNIA
2	20075049	ALVAREZ CHAVEZ KARLA DE JESUS	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE DERECHO
3	20075036	ANGUIANO AGUAYO DZOARA YURITZY	TECNOLOGICO DE COLIMA	GESTION EMPRESARIAL
4	20075028	AVALOS ESPINOZA ERANDY GUADALUPE	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE ENFERMERIA
5	20075055	AVALOS MACIAS JAVIER GUADALUPE	UNIVERSIDAD DE COLIMA	ESCUELA DE TELEMATICA
6	20075068	CHAVEZ ROMERO ELIZABETH	UNIVA	
7	20075047	FARIAS ROLON LAURA LETICIA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	DISEÑO GRAFICO
8	20075034	GALVAN SOLIS JOSE IGNACIO	TECNOLOGICO DE COLIMA	ARQUITECTURA
9	20075027	GARCIA CRUZ AIDE CORINA	TECNOLOGICO DE COLIMA	GESTION EMPRESARIAL
10	20075024	GAYTAN GUTIERREZ KENYA LORENA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
11	20055062	GUTIERREZ OCHOA ERIDANY GUADALUPE	NO ESTUDIA	
12	20066583	HEREDIA RAMIREZ ANA PAULINA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
13	20075030	HERNANDEZ VELASCO ANDREA MARGARITA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	ING. QUIMICO EN ALIMENTOS
14	20075018	LARA PEREZ NATALI	ISENCO	EDUCACION PRIMARIA
15	20075053	LARIOS MERENO ANDREA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	DISEÑO GRAFICO
16	20075057	LARIOS VELASCO OSCAR GIBRAN	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FIME
17	20075021	LOPEZ GUTIERREZ ERIC	NO ESTUDIA	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

18	20075050	MARTINEZ GARCIA JULIA MARIBEL	TECNOLOGICO DE COLIMA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
19	20075066	MORAN VERDUZCO MARGARITA	ISENCO	EDUCACION PRIMARIA
20	20075063	OCHOA AVALOS MIROSLAVA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	ECONOMIA
21	20075023	PADILLA GUERRERO MARIA LOURDES	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
22	20075015	PADILLA JUAREZ MARIA GUADALUPE	ISENCO	EDUCACION PRIMARIA
23	20075054	PALÁFOX GUTIERREZ ANGELICA	ISENCO	EDUCACION PREESCOLAR
24	20075062	PEÑA MENDOZA SANDRA VERONICA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	NUTRICION
25	20075042	REYES CONTRERAS MARIA GUADALUPE	TECNOLOGICO DE COLIMA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
26	20075022	RODRIGUEZ CARDENAS MARIELA	ISENCO	EDUCACION PRIMARIA
27	20075040	RODRIGUES PULIDO BLANCA JOANA	TECNOLOGICO DE COLIMA	
28	20065060	ROLON JUAREZ HATZIRI BERENICE	TECNOLOGICO DE COLIMA	
29	20075029	SILVA VERDUZCO MARIA DEL ROSARIO	ISENCO	EDUCACION PRIMARIA
30	20075052	SOLIS CARDENAS IROEL ALAIN	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE MEDICINA
31	20075014	TORRES CAMPOS DIONISIO	UNIVERSIDAD DE COLIMA	EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS
32	20075043	VALDOVINOS AGUAYO ELENA GUADALUPE	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FINANZAS
33	20075046	VARGAS CEJA MARITZA ELIZABETH	UNIVER	CRIMINOLOGIA
34	20075032	VELASCO RAMOS ANA LAURA	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE PSICOLOGIA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

35	20075016	VERDUZCO MENDOZA JOSUE ALTAIR	TECNOLOGICO DE COLIMA	ARQUITECTURA
36	20075039	ZERMEÑO MARTINEZ KARLA CORIN	UNIVERSIDAD DE COLIMA	FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Los recursos financieros del bachillerato se constituyen principalmente de los presupuestos ordinarios, sinodalías y de talleres y laboratorios, por éste concepto cada estudiante pagó en su inscripción al semestre la cantidad de \$ 665.00; tales recursos económicos nos permiten cumplir con las funciones sustantivas que tenemos, los principales movimiento en cuanto a ingresos y egresos se detallan a continuación asimismo, los destinos de los recursos disponibles hasta ahora. En el caso de contar con algún remanente al fin de año serán destinados a la compra de cómputo para apoyo docente.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	40266.57
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	0
Aportaciones de Rectoría	0
Presupuestos por proyectos específicos	0
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
Ingresos PROADU/PADES	0
Ingresos por convenios	0
Otros ingresos clasificados por su origen	0
Ingresos por cuotas de recuperación	0
Ingresos por prestación de servicios	0
Intereses por cuentas bancarias	0
Donativos	0
Otros	0
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	40,266.57
Egresos	Monto
Materiales y suministros	52818.84
Servicios generales	49592.39
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros	0
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	
Saldo al 15 de septiembre de 2010	



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Mediante la implementación de charlas profesiográficas para estudiantes y padres de familia, promover visitas a la feria profesiográfica, y brindar apoyo individual y grupal a quienes lo requieran.	100	100	100,00%	Porcentaje de alumnos atendidos	Meta alcanzada.
1.2	Detectar y dar seguimiento a los alumnos con problemas psicosociales.	100	100	100,00%	Porcentaje de alumnos atendidos.	Meta alcanzada.
1.3	Promoción e integración del club, que propicie la autoestima y el establecimiento de un proyecto de vida, que le permita a los estudiantes centrar sus objetivos y las estrategias necesarias para lograrlos .	35	100	285,71%	40% de la población estudiantil atendidos por este club.	Meta alcanzada.
1.4	Promover ciclos de charlas y talleres que permitan	88	70	79,55%	89% de estudiantes y padres de familia	Quedan charlas por programar; están programados



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

	brindar una orientación psicosocial y de salud.				participando en los talleres.	durante el año los talleres restantes.
2.1	Motivar a los alumnos de sexto semestre a que continúen con sus estudios de nivel superior.	75	94.44	125,92%	76% de los alumnos de 6º semestre inscritos en alguna licenciatura	Dos egresados no continuaron con sus estudios.
2.2	Tratar de conservar la proporción de estudiantes que concluyen un programa de estudio.	73	62.3	85,34%	Eficiencia terminal por cohorte sostenida.	Debido a los índices de reprobación de la Generación 2007-2010, no fue posible cumplir esta meta.
2.3	Continuar participando en la reforma de planes y programas de estudio de bachillerato, fomentando la participación docente en ella.	98.9	100	101,11%	100% de los docentes aplican metodologías basadas en competencias.	Meta alcanzada.
2.4	Son órganos colegiados propositivos, de planeación, evaluación y decisión académicas, que tienen como objetivos fortalecer las áreas sustantivas de la Universidad, promover la articulación entre sus diversos	100	100	100,00%	100% de los cuerpos académicos consolidados.	Meta alcanzada



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

	niveles, disciplinas y funciones académicas.					
3.1	Participación activa de nuestro personal docente y estudiantil en las campañas que se desarrollen en nuestro Estado.	40	40	100,00%	50% de los alumnos participando en diversas campañas de la entidad.	Meta alcanzada.
3.2	Campaña dedicada a combatir el mosquito del dengue en nuestra entidad.	5	5	100,00%	Cinco brigadas de diez estudiantes participando en la campaña.	Meta alcanzada
3.3	Campaña permanente en el plantel para abatir la proliferación del mosquito del dengue.	4	4	100,00%	Cuatro brigadas incorporadas en la campaña.	Meta alcanzada.
4.1	La eficiencias de prácticas en un plantel, permite obtener un indicador del avances programático de las asignaturas de Química, Biología y Física	100	100	100,00%	Porcentaje de eficiencia de prácticas de laboratorio.	Meta alcanzada.
4.2	La eficiencias de prácticas en un plantel, permite obtener un indicador del avances	100	100	100,00%	Porcentaje de eficiencia de prácticas realizadas en el módulo de cómputo.	Meta alcanzada.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

	programático de la asignatura de Informática .					
4.3	Cumplir en tiempo y forma con los gastos propios del plantel.	100	100	100,00%	Administración de recursos para las necesidades prioritarias del plantel.	Meta alcanzada.



Conclusiones

El Primer informe que presento al Consejo Técnico del plantel y a las autoridades universitarias es un fiel reflejo de la labor que hacemos todos los que formamos parte del Bachillerato Técnico No. 13, es una evidencia clara de nuestro compromiso hacia las acciones que comprenden el ofrecer a la sociedad de Cuauhtémoc estudios de nivel medio superior de calidad a sus hijas e hijos; por lo tanto el cumplir en los mejores términos las funciones sustantivas que la sociedad y la universidad nos ha encomendado, y sobretodo el haber depositado su confianza en nosotros arraiga las ganas de continuar en esto que nos satisface y gusta a la vez.

Desde su llegada a este municipio en el año 1985, el Bachillerato Técnico No. 13 ha realizado un esfuerzo continuo para poner al alcance de la sociedad un espacio en donde se desarrolle la enseñanza y la trasmisión de valores al más alto nivel.

Para ello, nos hemos propuesto formar bachilleres preparados para poder ingresar a la educación superior, contando con el personal docente, administrativo, secretarial y de servicios, siempre al servicio de nuestros estudiantes, ofreciendo una institución de sólida estructura y procesos académicos, dedicada al impulso, a la creación, preservación y difusión del patrimonio educativo regional, nacional y universal.

Razón por la cual agradezco a nuestras autoridades el apoyo a las gestiones que desarrollamos, pues el saber que contábamos con su respaldo siempre afianzaba el ánimo por continuar con ellas; de la misma forma estoy en deuda con los padres y madres por confiar en nosotros, que sin saber quiénes somos, nunca dejaron de solidarizarse con nosotros y reforzaban en sus hijos las disposiciones disciplinares que los valores escolares facturan; a nuestros estudiantes les reconozco esa actitud tan suya de querer siempre participar en las actividades que les encomendábamos, pues sin su respaldo el bachillerato no es como lo conocen hasta hoy, pues del fruto de cada una de las generaciones que han transitado por él, es como ha ido adquiriendo reconocimiento; al personal docente, le agradezco la entrega y compromiso hacia su quehacer frente a grupo.

Los resultados dados a conocer son un incentivo para todos, porque evidencian la existencia de una mejora continua en cada uno de los indicadores académicos, de igual forma en el desempeño de nuestros alumnos y egresados; por lo tanto no dudo en que nuestro compromiso apunta a sumarnos a una formación integral del estudiante donde a través de nuestro trabajo logremos cumplir las expectativas y proyecto de vida profesional de cada uno de ellos; considero que vamos por el camino correcto, pues el número de nuestros estudiantes que continúan con sus estudios de la Generación 2007-2010, ha logrado ingresar a las diversas licenciaturas que oferta la educación superior en el Estado en un (94.4%), gracias a sus propios méritos.

Pues como se informo, las acciones sociales que fomentamos en los alumnos comprenden diversos aspectos entre los que resaltan salud, medio ambiente, campañas sanitarias, reforestación y culturales, esto pone en evidencia el gran compromiso que tenemos con nuestro entorno, no sólo en la cabecera municipal sino también en las pequeñas poblaciones de donde proceden nuestros estudiantes, lo cual sin duda repercute en su carácter.

Como es palpable en nuestro POA 2010, llevamos un avance significativo del 95%, resultados que dejan en claro la responsabilidad de profesores y discípulos porque las metas propuestas sean cumplidas; la capacitación y actualización del personal que laboramos en el plantel fue intensa en el año, lo que se nota en el desempeño profesional de todos.

Los recursos financieros que recibe como ingresos propios el bachillerato son administrados de manera responsable, nuestros saldos en banco reflejan una sana administración financiera durante este mi primer año de gestión al frente del bachillerato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

Ustedes son testigos de que a pesar de ser un plantel pequeño, de contar con una población estudiantil y docente del mismo tamaño, hemos hecho muchas cosas, estos gracias a que la iniciativa de todos se conjuga, pues si junto trabajamos por una meta y bajo un mismo encause logramos alcanzar lo que nos proponíamos, razón por la cual los exhorto a continuar en este mismo rumbo, reconociendo nuestras diferencias y limitantes para ser cada día mejores.

De igual forma no debemos de olvidar que somos un plantel universitario con muchas fortalezas y áreas de oportunidades, además nuestra aceptación social es satisfactoria, prueba de ello es que a pesar de las distancias geográficas muchos egresados de secundaria optan por elegir nuestro plantel; todo ello nos alienta e impulsa a mejorar aún más nuestros servicios educativos y ese es el compromiso formal que hacemos este día ante todos ustedes. Por esto muchas cosas más, gracias a todos.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Promover la asistencia a la feria profesigráfica de la DGOEV.	El 94.44% de nuestros egresados estudiando una licenciatura.
Docentes de 1º a 3º semestre realizan planeación didáctica basadas en competencias.	El aprovechamiento escolar de los estudiantes.
Nivelación académica intersemestral.	Mejorar los índices de aprovechamiento escolar.
Profesores capacitándose en herramientas de evaluación.	Establece canales claros del proceso enseñanza-aprendizaje.
Establecer tres cuerpos académicos en el plantel.	Propicia una adecuada planeación académica de los cursos.
Integración de clubes y talleres literarios.	Fomentar el gusto por la lectura entre la comunidad estudiantil.
Promoción de programas de becas estudiantiles.	El 73.4% de nuestros alumnos se vieron beneficiados con una beca.
Creación del Comité de Salud.	Inducir una cultura de protección ciudadana entre los estudiantes del plantel.
Adquisición y actualización de equipo didáctico.	Mejorar los ambientes de aprendizaje.
Participación en los festejos del 70 Aniversario de la fundación de la Universidad de Colima.	Fomentar la identidad universitaria entre los alumnos.

Diez principales atenciones realizadas

Atenciones	Estrategia
Reuniones con padres y madres de familia.	Citatorios a través de los alumnos.
Escuela para padres.	Se convoca mediante alguna asignatura o a través de la orientadora para que asistan tanto alumnos como sus respectivos padres a las sesiones.
Atención psicosocial.	Son canalizados por directivos y profesores los estudiantes que presentan situaciones problemáticas en el aula.
Conformar el club de desarrollo personal SUPERA 2010.	Se invita a alumnado a través de la orientadora a sumarse al citado club.
Integración y desarrollo de talleres y charlas de	De acuerdo a las características de algunas asignaturas es posible crear ciclos de talleres y charlas que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2010

orientación psicosocial y de salud.	complementen la formación de los estudiantes.
Consolidar la vinculación social mediante la participación estudiantil.	Mediante la conformación de diversos equipos de trabajo, producto del trabajo en el aula a través de las asignaturas que integran el plan de estudios.
Participar en la campaña: "Todos juntos, al mismo tiempo, una misma tarea".	Invitando a la comunidad estudiantil, mediante cursos de sensibilización.
Sumarnos a la Campaña: "Para vivir sin dengue".	Conformar brigadas a través de los estudiantes.
Formar parte del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación.	Por invitación del H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, nuestro plantel fue integrado.
Proceso de Admisión al Nivel Medio Superior.	A través de la Convocatoria Institucional, se reciben y atienden a los aspirantes a ingresar a nuestro bachillerato.

Galería de Imágenes