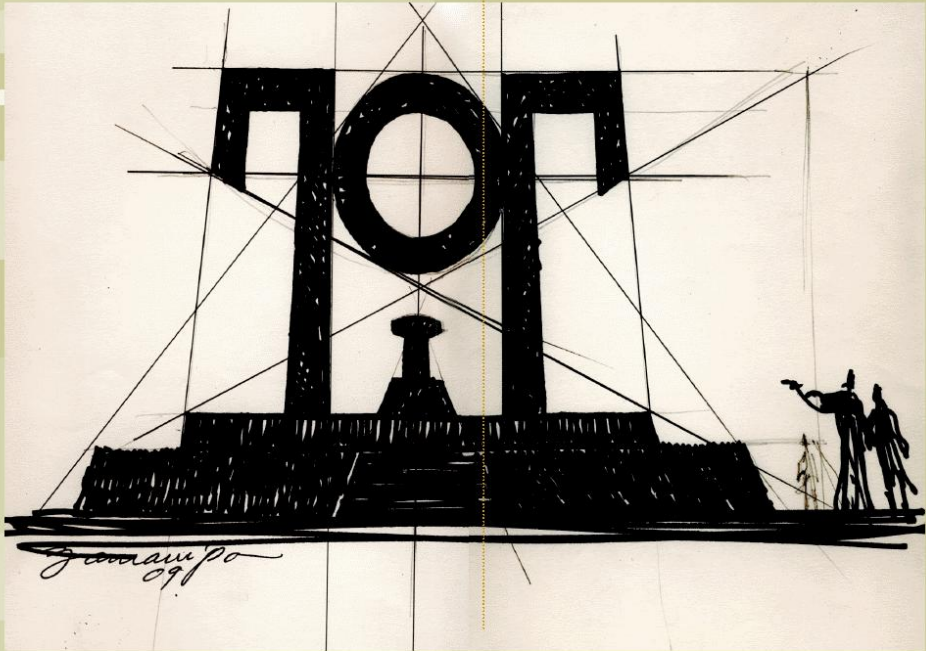


INFORME DE LABORES

# Bachillerato Técnico Número 19



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**  
Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 19**  
**JULIO ERNESTO MESINA ESCAMILLA**  
Director(a) del Plantel

**NO EXISTE LA FIGURA**  
Coordinador(a) Académico

**NO EXISTE LA FIGURA**  
Asesor(a) Pedagógico

**JUAN MANUEL COBIAN VENEGAS**  
Secretario Administrativo



### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	7
I.III Procesos y resultados educativos .....	9
Rendimiento Escolar .....	9
Tasa de retención .....	10
Eficiencia terminal .....	11
Titulación por área técnica .....	11
Deserción escolar .....	11
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	12
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	14
Premios obtenidos por los alumnos .....	14
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	15
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	15
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	15
Programa institucional de tutoría .....	16
Programa Universitario de Inglés .....	16
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	17
Becas .....	18
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	18
Estancias de investigación .....	18
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	19
Actividades extracurriculares: .....	20
Servicio social universitario y constitucional .....	20
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	20
Innovación educativa .....	21
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	22
Conformación de la planta docente .....	22
Capacitación docente y actualización disciplinar .....	22
Trabajo colegiado .....	23
Premios y reconocimientos a docentes .....	24
Personal administrativo .....	24
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	26
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	28
Infraestructura Académica .....	28
Espacios físicos .....	28
Capítulo V. Gestión académica .....	29



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo .....	29
Difusión y vinculación social .....	29
Capítulo VI. Financiamiento.....	30
Ejercicio presupuestal 2010 .....	30
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	31
Conclusiones .....	33
Galería de Imágenes .....	35



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	ING. JULIO ERNESTO MESINA ESCAMILLA		
Coordinador Académico	NO EXISTE LA FIGURA		
Asesor Pedagógico	NO EXISTE LA FIGURA		
Secretario Administrativo	JUAN MANUEL COBIAN VENEGAS		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	5119		
Turno	1		
Domicilio	Melchor Ocampo N° 210, Colonia el Bordo.		
Localidad	Cerro de Ortega		
Municipio	10		
Código postal	28900		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 18	Extensión	52800,52801
Email	julio_mesina@ucol.mx y bach19@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



### Presentación

Dando cumplimiento al artículo 16 fracción IV del reglamento de escuelas y facultades, en el sentido de rendir un informe de las labores desarrolladas en el plantel y de darlo conocer al consejo técnico escolar, y al Rector de la Universidad de Colima; se trato de plasmar en el presente documentos las acciones más relevantes realizadas por el personal académico, administrativo y directivo. Pero primordialmente nos centramos en la razón de ser del Bachillerato que son nuestros alumnos a los que procuramos ofrecerles una formación integral que les permita participar en su entorno social de una manera responsable, solidaria, creativa, buscando siempre el progreso y cooperación en la solución de los problemas.

El Bachillerato Técnico No. 19 perteneciente a la Universidad de Colima, se encuentra ubicado a 25 Km., de la cabecera municipal (Tecomán), en los límites del Estado de Michoacán. Se ubica formando parte de la Delegación Regional No. 2 que comprende los municipios de Tecomán, Armería e Ixtlahuacán. La fecha de su fundación fue el 20 de Julio de 1980 durante la administración del Lic. J. Humberto Silva Ochoa; cuenta con edificio propio en Melchor Ocampo No. 210, Colonia el Bordo en la población de Cerro de Ortega, Tecomán, Colima. Se elabora en el turno matutino y por la tarde con 2 grupos uno de primero y el otro de quinto semestre, en promedio se mantiene una matrícula estudiantil de 195 alumnos, laborando 8 profesores y un PTC que imparten las 42 asignaturas que comprende el programa educativo con la opción Técnico en Contabilidad, es de tipo bivalente con modalidad escolarizada. La misión del plantel es la de atender la demanda social de nuestra comunidad, formando estudiantes de manera integral, ofreciendo un programa pertinente y de calidad, con trabajo colegiado de los maestros, y vinculación con padres de familia y el sector productivo.

El presente documento corresponde al informe anual de labores al frente del Bachillerato Técnico No. 19, que comprende de Enero - Diciembre del 2010. Donde haré un recuento de las principales actividades desarrolladas en el plantel. Donde analizaremos el sistema empleado para el proceso de admisión que tomo en cuenta solamente 2 parámetros externos para seleccionar a los nuevos alumnos: Describiremos el comportamiento de la demanda escolar, rendimiento escolar, eficiencia terminal, tasa de retención, deserción escolar Describiré los apoyos ofrecidos a los alumnos como (orientación escolar, profesiográfica y psicológica, tutorías, servicio médico, becas, viajes, de estudio, clubes). Observaremos también el comportamiento del personal académico y administrativo en programas de actualización y de apoyo a las actividades del plantel. Informaré de construcciones realizadas para el beneficio de la escuela y del ejercicio presupuestal realizado durante todo el año 2010.

Para el desarrollo de las actividades anteriormente señaladas en este documento, no hubiera sido posible realizarlas sin el apoyo del Sr. Rector M.C. Miguel Ángel Aguayo López, así como de la buena relación existente con la F.E.C. y el S.UT.U.C.

Sin más preámbulo pasaremos al desarrollo de las actividades.



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En los últimos años el porcentaje de estudiantes egresados de escuelas públicas del estado de Colima se ha incrementado de manera significativa hasta alcanzar un 97.3, disminuyendo los del vecino estado de Michoacán. El porcentaje de mujeres inscritas al plantel de nuevo ingreso sigue siendo mayoría con un 50.66% y los hombres con un 49.34%. Referente al promedio general no es significativo se mantiene en un 8.33 de los egresados de escuelas públicas del estado.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	72	97.30
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	1.35
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.35
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.54	8.11	8.33
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.2		8.20
Escuelas secundarias de otros estados de la República		9.2	9.20
Escuelas secundarias de otros países			0.00
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.58</b>

#### I.II Matrícula total

En el semestre Agosto2009-Enero2010 contamos con una población estudiantil de 187 alumnos, repartidos en 1°semestre, 3°semestre de técnico en contabilidad, 3°semestre de bachillerato general y 5°semestre de técnico en contabilidad. No existiendo demanda suficiente para abrir nuevo grupo en el turno vespertino. En el semestre Enero-Julio2010 se inscribieron al plantel 177 alumnos repartidos en cuatro grupos, tres del área de técnico en contabilidad y uno de cuarto semestre de bachillerato general.

Para el presente semestre Agosto2010-Enero2011 se incremento la población estudiantil a 197 alumnos, por motivo de autorizarse un nuevo grupo en el bachillerato general, por lo que existen tres grupos en el turno



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

matutino del área técnico en contabilidad con una inscripción de 126 alumnos y en el turno vespertino del bachillerato general son dos grupos con una inscripción de 71 alumnos.

Es la primera vez que se trabajara con grupos de primer semestre con una cantidad menor de alumnos ya que anteriormente se trabajaba con 60 alumnos, esperamos contar con mejores resultados y cuidar con una mayor atención la retención de nuestros alumnos, que es lo que más nos interesa, subir los indicadores de retención y eficiencia terminal.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	24	32	0	0	0	0	24	32
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	14	0	0	21	14
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	23	25	27	21	50	46
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>92</b>
		<b>56</b>		<b>83</b>		<b>48</b>		<b>187</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	28	0	0	0	0	21	28
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	20	14	0	0	20	14
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	22	24	26	22	48	46
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>88</b>
		<b>49</b>		<b>80</b>		<b>48</b>		<b>177</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	17	20	0	0	0	0	17	20
Bachillerato General	Bachillerato General	20	18	0	0	19	14	39	32
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	25	22	22	42	47
<b>Total</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
		<b>75</b>		<b>45</b>		<b>77</b>		<b>197</b>	





Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	89	50.28	88	49.72	177	98	49.75	99	50.25	197

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Como podemos observar en los cuadros de abajo el rendimiento va aumentando conforme avanzan de semestre, esto debido en gran parte que la mayor deserción la sufrimos en los dos primeros semestres, por lo que las acciones que implementamos de mejora de los servicios de atención a estudiantes están concentrados a primero y segundo semestre. En los dos primeros semestres todos los alumnos reciben tutoría individual, además de la grupal.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	56	44	78.57	5	8.93	4	7.14	94.64
Tercero	83	49	59.04	26	31.33	7	8.43	98.80
Quinto	48	21	43.75	15	31.25	12	25.00	100.00
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>114</b>	<b>60.96</b>	<b>46</b>	<b>24.60</b>	<b>23</b>	<b>12.30</b>	<b>97.86</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	49	27	55.10	17	34.69	2	4.08	93.88
Cuarto	80	48	60.00	26	32.50	3	3.75	96.25
Sexto	48	41	85.42	7	14.58	0	0.00	100.00
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>116</b>	<b>65.54</b>	<b>50</b>	<b>28.25</b>	<b>5</b>	<b>2.82</b>	<b>96.61</b>

Los porcentajes de aprobación se han logrado mantener en un porcentaje bastante aceptable, debido principalmente a que se ha mejorado los servicios de atención a estudiantes, procurando dar seguimiento a la problemática que se les presenta en el transcurso de sus actividades. Se observa que los porcentajes mas altos del 100% se da en los dos últimos semestres, ya que los alumnos sabe que es lo que va hacer al termino de su bachillerato, porque ya cuenta con un proyecto personal y esta listo para ingresar al Nivel Superior. También podemos observar que los alumnos del bachillerato general en ordinario su porcentaje es muy bajo.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	56	44	78.57%	5	8.93%	4	7.14%	94.64%
Bachillerato	3	35	11	31.43%	20	57.14%	4	11.43%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

General									
Bachillerato General	5	0	0		0		0		
Técnico en Contabilidad	3	48	38	79.17%	6	12.5%	3	6.25%	97.92%
Técnico en Contabilidad	5	48	21	43.75%	15	31.25%	12	25%	100%
<b>Total</b>	<b>187</b>		<b>114</b>	<b>60.96%</b>	<b>46</b>	<b>24.6%</b>	<b>23</b>	<b>12.3%</b>	<b>97.86%</b>

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	49	27	55.1%	17	34.69%	2	4.08%	93.88%
Bachillerato General	4	34	14	41.18%	17	50%	1	2.94%	94.12%
Bachillerato General	6	0	0		0		0		
Técnico en Contabilidad	4	46	34	73.91%	9	19.57%	2	4.35%	97.83%
Técnico en Contabilidad	6	48	41	85.42%	7	14.58%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>177</b>		<b>116</b>	<b>65.54%</b>	<b>50</b>	<b>28.25%</b>	<b>5</b>	<b>2.82%</b>	<b>96.61%</b>

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	95	83	87.37%
2009 - 2010	56	45	80.36%

De las generaciones anteriores de la 2004-2007, las eficiencias terminales eran menores del 60%, al ser nombrado director de este plantel en Octubre del 2005, nos percatamos de la situación. En pláticas con los alumnos se quejaban de la falta de atención a sus problemas y de no darles seguimiento. Porque nos dimos a la tarea junto con los maestros de mejorar los servicios de atención a estudiantes nombrando responsables para cada una de las actividades programadas. Unificamos los trabajos que venía desarrollando el PTC y lo que se realizaba en el POA, con la finalidad de conjuntar los esfuerzos y así lograr mejores resultados. Desde la implementación de estas acciones a partir de la generación 2005-2008 vimos los resultados la generación obtuvo un 82% de eficiencia terminal, logrando disminuir la deserción que se daba principalmente en los primeros tres semestres. El trabajo se sigue realizando con el mismo optimismo ya que los resultados de retención de los alumnos no ha disminuido del 80%.



### Eficiencia terminal

De la generación 2005-2008 que logramos elevar la eficiencia terminal por arriba del 80%, dejando muy atrás los indicadores tan bajos que por años se venían obteniendo que no superaban el 60%, seguimos manteniendo en las generaciones 2006-2009 y 2007-2010 el porcentaje de eficiencia terminal por arriba del 80%. Por lo que consideramos que el POA, el proyecto del PTC esta dando resultado ya que logramos conjuntar los esfuerzos para lograr las metas propuestas.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	62	48	77.42%	49	79.03%
2007 - 2010	59	46	77.97%	48	81.36%

Relacionado al tronco común es donde mayor deserción se nos presento, ya que entraron 56 alumnos en Agosto del 2009 y para Agosto 2010 se inscribieron 49 alumnos. El principal problema fueron los cambios de escuela 4 alumnas se fueron al INSENCO y 2 más a otros bachilleratos de la Universidad de Colima y una más por reprobación.

En el bachillerato general solamente se presento una baja por reprobación. De los técnicos en contabilidad se presentaron solamente 2 bajas por reprobación.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	49
Bachillerato General	Bachillerato General	34
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	94

### Titulación por área técnica

Se está trabajando para que los alumnos realicen su servicio social externo, para que tengan la posibilidad de aspirar a obtener su título. Nombraremos a un responsable de este proyecto para que de manera particular trabaje con aquellos alumnos que se puedan titular por la opción de promedio. Además estamos buscando una fuente de financiamiento para apoyar a los alumnos con el pajo de un porcentaje del arancel correspondiente.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

### Deserción escolar

La mayor deserción de nuestros estudiantes se da principalmente al termino del segundo semestre por buscar otras opciones del área técnica a seleccionar, en los semestres impares normalmente son por reprobación, en el grupo de 3 B del área bachillerato general se ha disminuido el grupo por ser alumnos de muy bajo promedio y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

no han respondido a las exigencias. En la actualidad un mayor número de alumnos cuenta con algún tipo de beca, esto nos ha permitido retenerlos en el plantel y que concluyan con éxito su preparación.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	56	3	5.36	Segundo	49	3	6.12
Tercero	83	3	3.61	Cuarto	80	6	7.50
Quinto	48	0	0.00	Sexto	48	0	0.00
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>6</b>	<b>3.21</b>	<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>5.08</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud	0	0%
Reprobación	7	46.67%
Cambio de escuela	8	53.33%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
<b>Total</b>		<b>0%</b>

Se implementó la tutoría individual a los alumnos de primer y segundo semestre con la finalidad de cuidar la permanencia de los alumnos en el plantel, pero se creó un nuevo grupo en el INSENCO Tecoman y atrajo la atención de nuestros alumnos, solicitando su baja. Se da seguimiento al aprovechamiento escolar, realizándose en cada parcial reunión con los padres de familia para que estén al tanto de los avances de sus hijos. Tenemos un profesor responsable de dar seguimiento a todo lo referente a becas (de inscripción, oportunidades y del gobierno estatal y federal). La dirección de la escuela al enterarse que un alumno no se ha reportado en varios días, se entrevista con los padres de familia, ya sea vía telefónica o visita domiciliaria.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Tenemos dos años de estar trabajando con bloques de dos horas en las materias que se imparten, esto nos ha permitido desarrollar mejor nuestras actividades escolares, los maestros logran involucrar a sus alumnos en proyectos y resolución de problemas, fluyendo más información que la que se manejaba antes, al ser el profesor solamente el centro de atención; ahora son 40 o 50 opiniones diferentes. El maestro está más obligado y comprometido a estar leyendo continuamente por exigencias mismas del desarrollo de sus temas. Esto se ve ya reflejado en los altos porcentajes de aprobación ya que los alumnos son más participativos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El trabajar de manera conjunta el POA y el plan de trabajo del PTC, nos ha permitido incrementar la retención de alumnos en los primeros dos semestres, se les brinda tutoría individual y grupal, existiendo un responsable de esta actividad, se les proporciona de manera oportuna información y asesoría para que logren obtener algún tipo de beca, logrando con esto elevar nuestra eficiencia terminal superando ampliamente el 59% que teníamos



en la generación 2004-2007 y anteriores ha esta. Logrando en estas últimas tres generaciones porcentajes por arriba del 80%.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	87.37	80.36
Eficiencia terminal por cohorte	77.42	77.97
Eficiencia terminal global	79.03	81.36
Deserción	3.21	5.08
% de Aprobación	97.86	96.61
% de Reprobación	2.14	3.39
Promedio de calificación	8.06	8.12

Seguiremos trabajando de manera conjunta el POA y el trabajo que desempeña el PTC, daremos seguimiento puntual de las actividades que estamos realizando para evaluar el impacto logrado y así poder hacer las adecuaciones necesarias que nos permitan seguir logrando estos porcentajes. Nos encontramos en el proceso de capacitar al 100% de los profesores en competencias, quedando solamente dos profesores por tomarlo, uno de ellos no ha podido inscribirse por un problema técnico en el correo electrónico y el otro profesor esta próximo a jubilarse y no acepto entrar, si asiste a los demás cursos que se ofrecen.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Nos permiten nivelar al estudiante y lograr que acrediten el semestre, con estas acciones obtenemos altos porcentajes de aprobación, se siguen manteniendo el promedio general de calificaciones de 8, la eficiencia terminal no baja del 80%, revisamos nuestras listas de cada grupo y no se ven tanto repetidor existiendo actualmente 1 o 2 alumnos con esa condición, anteriormente se veían hasta 6 u 8 alumnos repetidores.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
QUIMICA I	9	16.07
MATEMATICAS I	15	26.78
FISICA I	26	31.32
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
QUIMICA II	12	24.48
MATEMATICAS II	17	34.69
<b>Total</b>		



### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Como se puede observar las practicas que se realizaron en el plantel arrojan esos resultados de 97.33% y en el sistema de registro de la DGEMS arroja el siguiente resultado de un 85.33% debido a la falta de firma electrónica de alguno de los responsables de validar. Estos datos son del semestre Agosto 2009-Enero2010.

En el semestre Febrero-Julio2010 de las practicas realizadas en el plantel el porcentaje fue de 95.99% y el resultado arrojado por el sistema fue de 93.33% por falta de alguna firma de los responsables de validar.

Las practicas se realizaron con normalidad, existen los materiales y reactivos para su realización, el único problema que se presenta es la falta de dinero a tiempo para las compras, ya que el dinero llega en fracciones y no en su totalidad.

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	15	15	100.00
INFORMATICA I	15	15	100.00
FISICA I 3°A	15	14	93.33
FISICA I 3°B	15	15	100.00
BIOLOGIA II 3°B	15	14	93.33

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	15	15	100.00
BIOLOGIA I	15	15	100.00
FISICA II 3°A	15	14	93.33
FISICA II 3°B	15	14	93.33
INFORMATICA II	15	14	93.33

### Premios obtenidos por los alumnos

Se a promocionado la participación de nuestros alumnos en eventos convocados por la DGEMS, en el semestre Agosto2009-Enero 2010 se responsabilizo al maestro Josué Carrillo Godínez para que asesora a los alumnos que participarían en el evento FORO DE CIENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL realizado en el Bachillerato Técnico #18 en Coquimatlan, no lograron obtener premio, pero si dejo experiencia en ese tipo de eventos.

En el semestre Febrero-Julio 2010 se participo en el Maratón de informática realizado en el Bachillerato Técnico #30, siendo el asesor de los alumnos el maestro Alejandro Salmerón Jiménez.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	5	5	0	0
Vocacional	15	0	0	0
Profesiográfica	30	0	0	0
Psicosocial	15	8	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	40	0	3	2
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	6
2	12
3	8
4	10
5	12
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	40	0
Conferencia	0	0	0
Taller	2	40	10
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	2	0	35
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	70	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>			

#### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El servicio de orientación educativa en el plantel juega un papel importante por la problemática existente en la comunidad, eminentemente agrícola, con problemas de alcoholismo, violencia intrafamiliar, adicciones y una fuerte tendencia a emigrar a otros lados. Al inicio del semestre se realiza un test para focalizar la problemática existente y de allí planear las acciones de reforzamiento necesarias para aminorar el impacto y que permita al alumno desarrollarse plenamente. Dentro del POA forma parte de los servicios de atención a estudiantes que hemos tratado de cuidar y mejorar, para lograr la retención de nuestros estudiantes. Durante el semestre



Febrero-Julio 2010 se llevo a cabo el taller Esperanza y proyecto de vida con los alumnos de sexto semestre. Se trabajo también el taller Familias inteligentes y en el semestre Agosto 2010-Enero 2011 se esta trabajando con los alumnos de primer semestre el Proyecto de prevención de adicciones que se realizo en dos sesiones de tres horas cada una.

### Programa institucional de tutoría

La vida académica del plantel y de la misma Universidad de Colima giran alrededor de la permanencia y desarrollo de los estudiantes, quienes son la razón de ser, por lo que es necesario intervenir de manera mas especifica en la problemática que presentan. Enfocaremos los esfuerzos a desarrollar en los alumnos las habilidades y actitudes necesarias para que logren superar con éxito esas dificultades que se le presentan en su vida académica y personal.

El objetivo general es la de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el acompañamiento personal del alumno, así como disminuir la deserción escolar, elevar los índices de eficiencia terminal y el aprovechamiento.

Se dará tutoría individual a todos los alumnos de nuevo ingreso para ello contaremos con el apoyo de 7 profesores que atender a cada uno a 8 alumnos en promedio, además de la asesoría grupal que recibirán por parte de la orientadora vocacional. Los otros dos grupos de segundo y tercer año recibirán la asesoría grupal por parte de sus asesores de grupo con la supervisión de la orientadora y del coordinador del programa.

Logros de estas actividades se elevo la retención de 1° a 3°, la eficiencia terminal subió por arriba del 80% y se elevo también el % de aprobación.

Todos los maestros en su momento recibieron capacitación para la tutoría, además el responsable del proyecto ha estado en capacitación permanente en este rubro.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	7	56	5	4
Febrero 2010 - Julio 2010	7	49	5	4

### Programa Universitario de Inglés

Como se observa en los cuadros los alumnos que cursan la materia de ingles obtienen mejores resultados que las demás materias debido principalmente a que los maestros de ingles están en constante actualización didáctica, contando con todos los adelantos tecnológicos para desarrollo de sus actividades, otra ventaja que presentan los alumnos del plantel es que en su gran mayoría tienen contacto con familiares que viven en el extranjero y en muchos casos también permanecen tiempo fuera de México.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	83	83	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
3A	48	48	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

<b>Total</b>								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2A	80	77	96.25	3	3.75	0	0.00	100.00
4A	48	47	97.92	1	2.08	0	0.00	100.00
<b>Total</b>								

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Agosto2009-Enero2010 se registraron 56 nuevos beneficiarios al SS Facultativo contando con un total de 187 alumnos con su registro. Siendo el proceso muy eficaz. En ese mismo semestre se trabajó con el apoyo y asesoría del centro de salud en la campaña de descacharrización. El 100% de los alumnos quedaron inscritos al seguro social.

En el semestre febrero-julio2010 se inscribieron al seguro social facultativo 187 alumnos que representan el 100% de la población estudiantil. Se trabajó junto con el centro de salud en la campaña contra el dengue, se nos proporcionó la capacitación correspondiente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

### Becas

En los últimos tres años ha aumentado significativamente el número de alumnos que cuentan con algún tipo de becas, esto ha impactado directamente en los indicadores de aprovechamiento escolar, debido en gran parte a que tres de las becas exigen promedios superior a 8, el día que las becas de oportunidades aumenten su nivel de exigencia y no quede solamente con la asistencia y el mínimo aprobatorio, los resultados seran muy diferentes a los actuales. El 49.79% de los estudiantes cuentan con algún tipo de beca.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	2.1	4	2.25	8	2.18
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	17	9.09	19	10.73	36	9.91
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	40	21.39	47	26.55	87	23.97
Proyecto amigo	10	5.64	10	5.34	20	5.49
Gobierno del estado	15	8.47	15	8.02	30	8.25
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>9.34</b>	<b>95</b>	<b>10.58</b>	<b>181</b>	<b>9.96</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los alumnos de sexto semestre en su visita a Puebla, conocieron diferentes empresas, donde pudieron comprobar los conocimientos que adquirieron en la opción técnica que egresaron. Los demás alumnos que asistieron a la feria las experiencias fueron más diversas al observar las diferentes exposiciones como la ganadera, agrícola, comercial, etc.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	EMPRESAS	60	PROPIOS	0	1	48
0000-00-00	FERIA	60	PROPIOS	0	1	75
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

No tenemos participación en este rubro. Realizaremos acciones de difusión de la información de las estancias de investigación.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto



--

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se organizaron tres talleres de apoyo a los alumnos para que puedan tomar mejores decisiones en los problemas a los que se enfrentan:

- 1.- Proyecto prevención en adicciones.
- 2.- Familias inteligentes.
- 3.- Esperanza y proyecto de vida.

Se apoyo a los estudiantes para que participaran en el Maratón de Informática y al Foro de ciencia y responsabilidad social, ambos eventos convocados por la DGEMS.

En el plantel contamos con un grupo de guitarras populares donde los alumnos pueden acreditar sus actividades culturales. Se nos asigna un promotor deportivo que es el responsable de formar los equipos de las distintas disciplinas deportivas, realizándose torneos internos durante el semestre.

Con las actividades deportivas y culturales logramos sembrar en los alumnos el hábito de lograr tener un mejor estilo de vida, más saludable y de armonía con el ambiente.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	2	0	0	2	48
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	0	0	0		0
Talleres	3	0	0	3	75
Musicales	0	0	0		0
Obras de teatro	0	0	0		0
Danza	0	0	0		0
Festivales	0	2	0	2	35
Torneos	0	0	2	2	110
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	4	0	4	67
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>335</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
187	177	364	187	177	364	100%	100%	100%



### Actividades extracurriculares:

Se participo en un censo poblacional en nuestra comunidad, para detectar las necesidades más apremiantes de la población referente a urbanización, agua potable, drenaje, empedrados, si cuentan con piso de cemento, etc.; con el fin de jalar recursos federales. Participaron los 177 alumnos.

Se apoyo a la secretaria de salud en las dos campañas realizadas en el presente año, en la descacharrizacion y en la del dengue.

Se tiene participación deportiva y cultural con el Instituto Autónomo de Tecoman y el CBTA de Coahuayana, Mich.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Foro de la ciencia	4	2.25
Maratón de Informática	4	2.25
Responsabilidad ciudadana	48	27.11
Cuidados de la salud	33	18.64

### Servicio social universitario y constitucional

Referente al servicio social se ha tenido una participación entusiasta en la venta y compra del boleto del sorteo loro, realizándose una promoción de los beneficios que se dan con este proyecto, logrando en los pasados 8 sorteos vender el 100% de los boletos que nos corresponden, junto con la participación de los profesores, personal administrativo y directivos. Todos logran acreditar en el periodo ordinario.

En el presente año los alumnos venderán 384 boletos, los trabajadores con 20 y el director con 40 boletos.

El 65% de los estudiantes de la generación 2008-2011 se encuentran realizando su servicio social constitucional, el otro porcentaje se comporta muy apático en este servicio ya que no es obligatorio, normalmente los alumnos recurren a las escuelas primarias, junta municipal, centro de salud se la comunidad para realizar su servicio.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	7	0	7	16	30

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En las materias de Biología I y II así como en la de Ecología, Educación para la salud y Desarrollo humano, se han implementado campañas de concientización del cuidado del medio ambiente.

Se realizan acciones de recolección de desechos orgánicos e inorgánicos, se compraron recipientes apropiados para ese fin, se colocaron carteles informativos y campañas de limpieza. Se relazaron platicas de cuidados de la salud.

Los maestros no han tenido la oportunidad de asistir al diplomado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

### **Innovación educativa**

Son pocos los maestros que comienzan a poner en práctica lo que vieron en el diplomado en competencias, en Agosto del 2011 estaremos entrando de lleno en este modelo, existen dudas propias de la implementación de un nuevo proyecto, en Coquimatlan ya comenzaron, las reuniones de academias para las materias se encuentran trabajando actualmente. El 80% del profesorado se encuentra debidamente capacitado en competencias, faltando solamente 2 profesores por hacerlo.

Referente al equipamiento de las tecnologías de la información, tenemos en promedio 15 computadores lo que resulta insuficiente para la demanda estudiantil ya que existe una computadora por cada trece alumnos, esto será un problema en el nuevo modelo.

En un segundo idioma los alumnos se encuentran familiarizados con el ingles ya que cuentan con familiares directos y ellos mismos han salido a E.U. Contamos con la experiencia suficiente para la operación del programa de tutoría.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Se mantiene una planta docente equilibrada todos titulados de licenciatura, 2 terminaron maestría y uno más está cursando una maestría, el personal secretarial constantemente esta en capacitación. Con gran participación de los docentes en las actividades que convoca la DGEMS. Esto ha permitido que se hayan obtenido mejores resultados y que de manera paulatina se incrementen los indicadores de rendimiento.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	0	0	5
Mujer	0	0	3	0	0	0	3
<b>Total</b>			<b>8</b>				<b>8</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>			<b>1</b>				<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación constante de los docentes se ve reflejado directamente en los indicadores de aprovechamiento escolar, por que logran incorporar y ponen en práctica las herramientas adquiridas en los cursos y sobre todo entienden el nuevo rol del maestro dentro del aula, existiendo una mayor participación de los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje tomando el rol el maestro de coordinador, guía, facilitador del conocimiento. Logran una mayor participación en las reuniones de academias siendo más propositivos. Existe un mayor compromiso en la superación personal y se encuentran al tanto de la información que se genera entorno a sus materias.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo humano	Trabajo en equipo	2
Didactico-pedagogica	Certificación en competencias	3
Didactico-pedagogica	Estrategias didácticas	2
Uso de las TIC'S	Uso de file maker	1
Uso de las TIC'S	Sistematización de búsqueda de internet	1
Disciplinar	Historia del cono sur	1
Desarrollo humano	Empatía en el enfoque por competencias	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Como solicitar, ejercer y comprobar recursos federales autorizados para proyectos específicos	2	CGAyF
Validación de becarios de oportunidades	1	SEDESOL
Aprendo y prevengo	1	Junta de la asistencia

Contamos con el 100% de los profesores titulados en licenciatura, dos profesores terminaron su posgrado y uno más está por terminar la maestría esto nos dará un 33.33% de docentes con este nivel, además el 80% de los profesores realizaron el diplomado en competencias.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0

### Trabajo colegiado

Como productos de las academias se han obtenido los siguientes:

- Elaboración de material didáctico.
- Manuales de prácticas de laboratorio.
- Manuales de inglés, contabilidad y matemáticas.
- Clubes académicos.

Siendo los responsables los siguientes profesores:

- Academia de tronco común.- JOSUE CARRILLO GODINEZ.
- Academia de técnico en contabilidad.-JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE.

### Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
TRONCO COMUN	5	Banco de reactivos, análisis de rendimiento escolar
TECNICO EN CONTABILIDAD	7	Banco de reactivos, análisis de rendimiento, elaboración de manuales.



### Premios y reconocimientos a docentes

Se distinguen por su constante preparación, participan activamente en actividades del plantel, brindan asesoría académica a sus alumnos, mantienen una excelente comunicación con sus alumnos y sobre todo tratan de aclarar las dudas que se les presentan en el proceso.

Mejor Docente 2009	
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	60	1	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	61	3	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	62	3	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	62	5	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	60	1	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	60	1	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	60	1	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	60	1	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	62	6	A

El profesor JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE recibe un reconocimiento especial por su trabajo que realiza en el plantel en beneficio de sus alumnos, logro ser merecedor de un estímulo al desempeño académico.

### Personal administrativo

Los docentes del plantel se caracterizan por ser muy respetuosos de sus responsabilidades, siendo cumplidos con sus obligaciones, participan activamente en las reuniones convocadas por el plantel, las academias y actividades de formación académica de la DGEMS. Se mantiene una excelente relación con cada uno de ellos, la información se les hace llegar a tiempo, se les facilita horarios para que puedan asistir a cursos disciplinares y estudios de posgrado. De los 9 profesores adscritos al plantel 7 de ellos ya realizaron su Diplomado en





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

Competencias Docentes, uno más no lo ha podido realizar por problemas técnicos con su correo electrónico. La secretaria durante todo el año participa en los diferentes cursos que programa la Dirección General de Recursos Humanos, por lo que todo el personal se mantiene en actividad de desarrollo personal.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0		
Docentes	1	0	0	0	5	3	6	3
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0		1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	0	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

"EVUC"								
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>				

El profesor Luis Abraham Hernández Álvarez termino una maestría en Psicología de la Gestalt en la Ciudad de Guadalajara.

El profesor Alejandro Salmerón Jiménez termino su maestría en educación media en Matemáticas en la propia Universidad de Colima.

El profesor Rogelio Rico Macías se encuentra realizando su maestría en educación media en Historia.

Contamos con el 33.33% de los profesores con un grado de maestría, al estarse preparando el beneficio directo se verá reflejado directamente en los alumnos, ya que el maestro cuenta con más elementos para planear su clase y ha leído mas sobre su materia.

La secretaria se encuentra realizando un diplomado en ingles, habiendo cursado antes EXCEL 2007 para la interacción con otras aplicaciones, para la administración de datos, PowerPoint (office2007).

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>2</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Requerimos que los dos profesores que no han cursado el diplomado en competencias lo realicen antes del semestre Agosto2011-Enero2012 que es cuando se implementara el nuevo modelo educativo en la delegación regional N° 2, para que el 100% de la planta docente este actualizada en las nuevas tareas que vienen.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en equipo	2	Sala de exretores
Trabajo en equipo	2	Bach. #20



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

Uso de filemaker	1	Bach. #20
Estrategias didácticas	2	Bach. #20
Certificación en competencias	3	Sala de posgrado Colima
Sistematización de búsqueda de Internet	1	Bach. #20
Historia del cono sur	1	Colima

### Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Empatía en el enfoque por competencias.	15	Tecomán, Colima, Manzanillo.



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Contamos con tres aulas donde se imparten las clases, en el turno matutino se ocupan las tres aulas una para cada grado escolar, se comparten por la tarde dos aulas para los grupos de primer y quinto semestre del bachillerato general. El laboratorio del plantel es muy pequeño para que trabajen 50 alumnos, el centro de computo y la biblioteca comparten la misma aula.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		Prom.
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
197	3	0	1	0	1	0	0	0	

Contamos con tres aulas donde se imparten las clases, en el turno matutino se ocupan las tres aulas una para cada grado escolar, se comparten por la tarde dos aulas para los grupos de primer y quinto semestre del bachillerato general. El laboratorio del plantel es muy pequeño para que trabajen 50 alumnos, el centro de computo y la biblioteca comparten la misma aula.

No se cuenta con un lugar apropiado para el centro de computo ya que se encuentra instalada en un aula junto con la biblioteca, contamos con 15 computadoras para los alumnos, dándonos un promedio de 13 alumnos por computadora, se tiene una sola computadora portátil. Contamos con antena para el servicio de internet, todos los trabajadores, alumnos cuentan con su correo universitario.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	15	11	4	0
Para profesores	6	3	3	0
Para uso administrativo	6	3	3	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	15
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	1
Impresoras	5
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>22</b>

#### Espacios físicos

No se han realizado adecuaciones, ampliaciones ni construcciones nuevas en el plantel. Solamente se han realizado acciones de mantenimiento y conservación de los espacios.



No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento	
<b>Total</b>					

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Referente al consejo técnico en las reuniones se les presenta el POA, se ponen a consideración los becarios, se analiza la cuota de talleres y laboratorios y en presencia del consejo técnico se realiza el informe anual de labores, regula la vida interna del plantel.

Las reuniones de academias nos permiten enfocar nuestras actividades para que el alumno aproveche mas las actividades programadas, se proponen clubes académicos en aquellas materias con más dificultad.

Con el Rector en las reuniones nos traza las directrices del quehacer universitario, constantemente nos llama, para enterarnos hacia dónde vamos, cual es nuestra misión.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	2	0	0	2	14	5	0	

### Difusión y vinculación social

Con escuela para padres no trabajamos ningún modulo, solamente se trabajo un taller por parte de orientación educativa que fue el de Familias inteligentes. En el rubro de seguimiento de egresados de la generación 2007-2010 a los 48 alumnos se les aplico la primera encuesta donde crearon su ficha personal, llenado de los datos personales del alumno, todo esto se realizo en línea.

De la generación 2006-2009 se llevo a cabo la segunda parte, se les envió un correo a todos los alumnos para que ingresaran a la pagina. No contamos con mas información por que se realiza en línea y no podemos imprimir.

En aceptación social, se aplico la encuesta en tres niveles:

- 1.- A los estudiantes.
- 2.- Padres de familia.
- 3.- Público en general.

Tomándose una muestra del 10% de los alumnos de cuarto semestre, así como a los padres de familia de esos alumnos y un mismo porcentaje a la población en general, siendo esta muestra aplicada por los mismos estudiantes a sus familiares o conocidos de ellos mismos.

Obteniendo como resultado un alto grado de aceptación del 80% en las tres encuestas aplicadas. Esto es el resultado del trabajo comprometido que vienen desarrollando los maestros, administrativos, así como directivos, misma que se confirma con la demanda de los alumnos de nuevo ingreso.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

En lo referente al costo de inscripción y aranceles correspondientes a los semestres Febrero-Julio 2010 y Agosto2010-Enero2011, fueron los siguientes:

SEMESTRE FEBRERO-JULIO2010		SEMESTRE AGOSTO2010-ENERO2011	
INSCRIPCION	\$150.00	INSCRIPCION	\$150.00
TALLERES Y LAB.	\$750.00	TALLERES Y LAB.	\$800.00
SERVICIOS EST.	\$150.00	SERVICIOS EST.	\$150.00
-----		-----	
TOTAL	\$1,050.00		\$1,100.00

Inscribiéndose en el semestre Feb-Jul 2010 un total de 187 alumnos y en el semestre Ago2010-Ene2011 un total de 197 alumnos.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	50,284.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	0.00
Aportaciones de Rectoría	0.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	140,479.50
Ingresos por cuotas de recuperación	0.00
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	140,479.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>190,763.50</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	39,736.80
Servicios generales	6,420.00
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	8,800.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	123,908.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>178864.8</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>11,898.70</b>



### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Conformando un padron de tutores, exposicion de temas de desarrollo humano, brindando orientacion profesiografica, canalizacion de estudiantes en situacion de riesgo y viajes de estudio.	20	20	100,00%	Encuesta de satisfaccion e informe del tutor, informe quincenal del oprientador.	
1.2	Mediante la tutoria individual al 100% de los estudiantes de 1° a 3°, reuniones con padres de familia para dar seguimiento academico de desempeño.	20	20	100,00%	Expedientes individuales, citatorios a reuniones y firma de asistencia.	
1.3	En materias donde se identifiquen problemas de aprovechamiento, y cursos remediales para presentacion de exámenes extraordinarios y de regularizacion.	20	20	100,00%	Registro en la direccion del circulo de estudio, lista de asistencia e informe del responsable.	
2.1	Solicitar ante las instancias correspondientes los recursos	20	20	100,00%	POA, Informe anual, oficios de solicitudy de asignacion.	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

	economicos y materiales.					
2.2	Asistiendo a cursos convocados por la DGEMS, RH .	20	20	100,00%	Constancias, diplomas	





### Conclusiones

En el presente ciclo escolar consolidamos el proyecto que nos propusimos en el 2005, con la finalidad de elevar los indicadores tan bajos que existían en la eficiencia terminal, que arrojaban resultados por abajo del 60% y con alta deserción en los dos primeros semestres y una total falta de atención a la problemática de la población estudiantil. Se platico con los profesores y se convencieron de que se tenían que tomar acciones para obtener mejores resultados, con el consenso de todos, salió la idea del proyecto “mejora de los servicios de atención a estudiantes”, comprometiéndose cada uno de ellos a participar en alguna acción y sobre todo en la capacitación disciplinar, ejemplo de ello es que el 80% realizo el diplomado en competencias y un 33.33% cuenta con un posgrado. La habilitación del profesorado, la tutoría individual y grupal, que el 50% de los estudiantes reciba algún tipo de beca a influido en la retención de nuestros alumnos en el plantel. Contando siempre con el apoyo de la DGEMS y de la DGOEyV: agradezco a los docentes su alto compromiso por la mejora de la práctica docente.

Las perspectivas para los siguientes años son buenas ya que se sentaron las bases y compromisos para seguir manteniendo los resultados hasta hoy alcanzados.

A los alumnos les reconozco el esfuerzo y dedicación por lograr buenos resultados. Invito a los jóvenes Iván Alejandro Gómez Ponce y Alba Magaña Ramírez que tienen 10 de promedio general en los cuatro semestres cursados a seguir por el camino del esfuerzo y dedicación para que logren obtener la medalla Arquitecto Rodolfo Chávez Carrillo, al final de su bachillerato. A toda la comunidad estudiantil los felicito por su entusiasta participación en el proyecto sorteo loro, al lograr en los 8 últimos sorteos vender o comprar el 100% de los boletos asignados, esperando la misma respuesta para esta novena edición.

Todo esto a sido posible al apoyo del Rector Miguel Ángel Aguayo López y a la confianza depositada en mi persona para la toma de medidas necesarias para el logro de nuestras metas. Existe un excelente clima de trabajo entre el personal docente, administrativo y de alumnos ya que siempre se privilegia el dialogo y el respeto. Esperamos seguir rindiendo mejores resultados, la comunidad espera que sus hijos, mejoren y logren un estilo de vida diferente a la que a ellos les toco vivir.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Tutoría individual al 100% de los alumnos de nuevo ingreso	Lograr mantener la retención de estudiantes por arriba del 80% en alumnos de 1 a 3 semestre.
Tutoría grupal al 100% de los grupos	Elevando la eficiencia terminal por arriba del 80%
100% del personal docente realiza cursos de actualización didáctica	El porcentaje de aprobación se mantiene arriba del 90%
La habilitación del personal docente	En la mejora de la práctica docente, reflejado en el promedio general 8.22
Difusión y gestión de las diferentes becas que pueden acceder los estudiantes	El 50% de la población estudiantil, cuenta con algún tipo de beca, disminuyendo la deserción escolar
Participación de la comunidad estudiantil en el sorteo loro	Se ha cumplido con la compra o venta de los boletos del sorteo loro asignados al plantel
Por el alto grado de aceptación social	Existe una mayor demanda de alumnos de nuevo ingreso, abriéndose por segunda ocasión un nuevo grupo en el turno vespertino

Diez principales atenciones realizadas	
atenciones	estrategia



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2010

Tutoría individual y grupal	Se nombró un coordinador del proyecto
Difusión y gestión de becas	Se nombró un responsable del proyecto, capacitándose para tal fin
Atención personalizada con alumnos y padres de familia	Reuniones y entrevistas personales
Capacitación docente	Modificación de horarios para cumplir con compromisos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 19**

Informe de Actividades 2010

## Galería de Imágenes