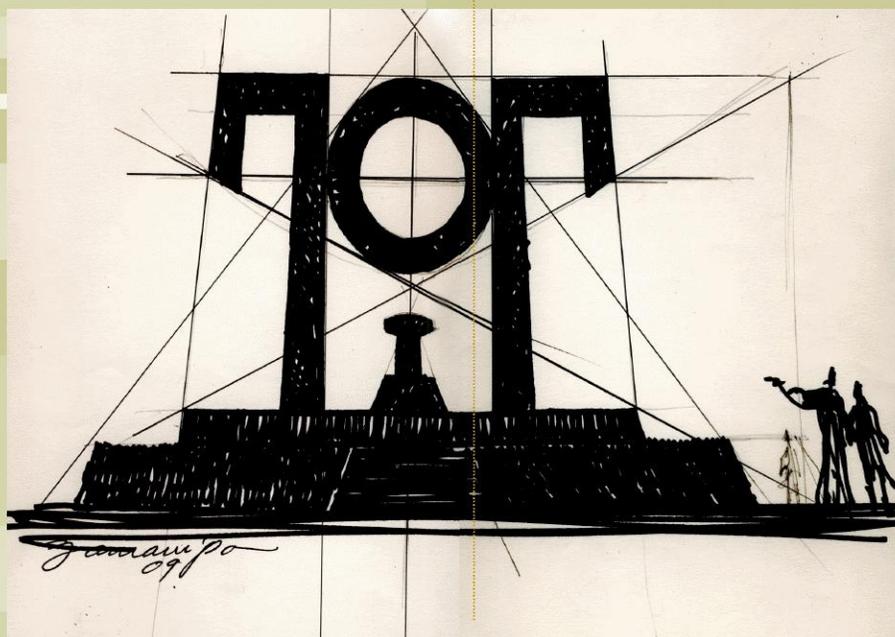




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 21



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Dr. Carlos Enrique Izquierdo Espinal
Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 21
C.P. Susana Alicia Hernández Suárez
Directora

Licda. Georgina Beatriz Assam Castro
Asesora Pedagógica

C.P. Nora Amparo Casillas Gómez
Secretaría Administrativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar.....	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal.....	14
Titulación por área técnica.....	16
Deserción escolar	16
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010.....	17
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	18
Eficiencia de prácticas de laboratorio	19
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	22
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés	23
Servicios médicos y seguro social facultativo	24
Becas	26
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	27
Estancias de investigación	28
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	28
Actividades extracurriculares:.....	31
Servicio social universitario y constitucional.....	32
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	33
Capítulo III. Personal académico y administrativo	34
Conformación de la planta docente	34
Capacitación docente y actualización disciplinar	35
Trabajo colegiado	36
Premios y reconocimientos a docentes	37
Personal administrativo	38
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	39
Capítulo IV. Capacidad física instalada	40
Infraestructura Académica.....	40
Espacios físicos	42
Capítulo V. Gestión académica.....	44



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo.....	44
Difusión y vinculación social.....	46
Capítulo VI. Financiamiento.....	47
Ejercicio presupuestal 2010.....	47
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010.....	48
Conclusiones.....	50
Galería de Imágenes.....	52
Personal Administrativo y Docentes.....	52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	C.P. Susana Alicia Hernández Suárez		
Asesor Pedagógico	Licda. Georgina Beatriz Assam Castro		
Secretario Administrativo	C.P. Nora Amparo Casillas Gómez		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	0CUCT0021E		
Turno	1		
Domicilio	Juan J. Ríos NO. 61		
Localidad	Armería		
Municipio	6		
Código postal	28306		
Teléfono	01 (313) 32 2 9414	Extensión	52701
Email	susanahs@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach21/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Químico



Presentación

El presente documento corresponde al tercer Informe de Labores de las actividades realizadas del período Octubre 2009 a Octubre de 2010. En este informe se dan a conocer las acciones realizadas tanto por los alumnos, y el personal docente, directivo, administrativo y manual conforme a las funciones sustantivas y adjetivas contempladas en el nivel medio superior las cuales podemos enumerar como sigue, docencia, administración, mantenimiento, servicios generales y difusión de la cultura asimismo informar sobre los resultados obtenidos en la aplicación del Plan Operativo Anual 2010. El Bachillerato Técnico No. 21 situado en la ciudad de Armería, Colima, fue creado el 25 de junio de 1980 mediante la aprobación del Consejo Universitario, siendo Rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, desde sus inicios ha atendido las necesidades de educación media superior del municipio, a 30 años de su creación el plantel a formado 27 generaciones ,actualmente atiende a 134 estudiantes y se trabaja cada día con el propósito de mejorar la atención de nuestros estudiantes que se resumen en nuestra visión del plantel, donde se vislumbra como un plantel educativo orientado a la mejora continua, vinculando con la sociedad , que forma integralmente a sus estudiantes y promueve el desarrollo de competencias centradas en el aprendizaje, mediante personal docente y directivo altamente calificado y comprometido, donde las instalaciones y el equipamiento son suficientes , funcionales, limpias y seguras.

En este tercer informe cabe destacar la transparencia en el proceso de admisión 2010 además se muestra la evolución de los indicadores de procesos y resultados educativos así como los servicios de atención y apoyo a estudiantes. También en él se informa sobre las actividades culturales y deportivas en las que participan los estudiantes que hacen de nuestro bachillerato un referente social en este municipio.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

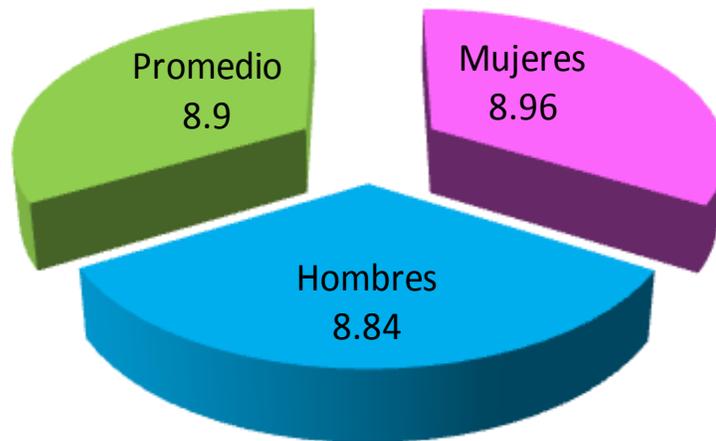
Los criterios que se tomaron para seleccionar a los aspirantes a nuevo ingreso, fueron estipulados en la Convocatoria al nivel medio superior 2010; se atendió a un total de 73 aspirantes al inicio del proceso, concluyendo solo 53; de los cuales 25 son hombres y 28 mujeres, todos ellos proceden de escuelas secundarias públicas del estado de Colima y es el municipio de Armería su principal proveedor. El promedio general del grupo es de 8.9 teniendo el promedio más alto el de las mujeres 8.96 y en hombres el más alto 8.84

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	53	100.00
Total	53	100%

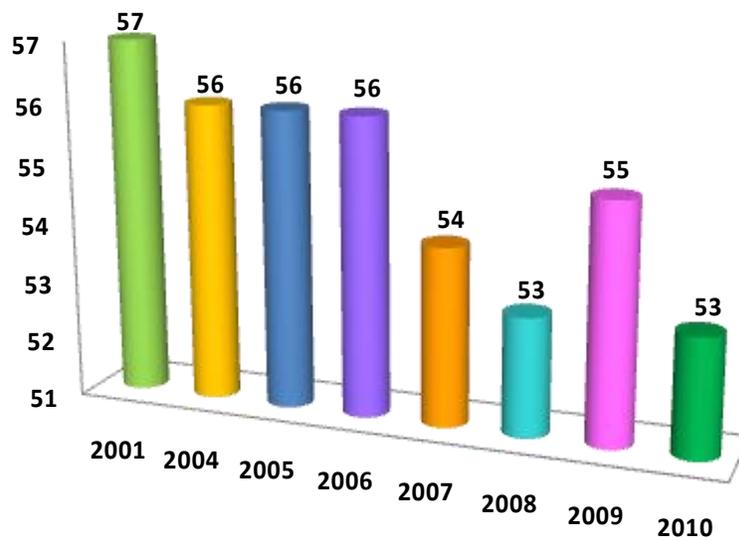
Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.84	8.96	8.90
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.90



PROMEDIO DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO



EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA ESCOLAR DE PRIMER INGRESO





I.II Matrícula total

La matrícula del semestre febrero-julio 2010 fue de 141 alumnos distribuidos en tres grupos y dos programas educativos; tronco común 57 estudiantes 21 hombres y 36 mujeres y en el programa técnico analista químico 84 estudiantes 33 hombres y 51 mujeres.

La matrícula del período actual agosto 2010 - enero 2011 es de de 134 alumnos en; tronco común 53 estudiantes 25 hombres y 28 mujeres, en el programa técnico analista químico 81 de los cuales 31 son hombres y 50 mujeres.

En cuanto a género observamos que sigue siendo mayor el porcentaje de las mujeres teniendo en el semestre febrero -julio 2009 el 38.30% en hombres y el 61.70% en mujeres, en el semestre agosto 2009 - enero 2010 41.79% hombres y 58.21 % mujeres.

Con respecto al año anterior, la matrícula ha permanecido estable, sigue predominando el género femenino, aunque también se observa que este semestre aumento con respecto al semestre anterior el género masculino.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	36	0	0	0	0	19	36
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	13	22	21	31	34	53
Total		19	36	13	22	21	31	53	89
		55		35		52		142	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	36	0	0	0	0	21	36
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	13	20	20	31	33	51
Total		21	36	13	20	20	31	54	87
		57		33		51		141	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	25	28	0	0	0	0	25	28
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	18	30	13	20	31	50
Total		25	28	18	30	13	20	56	78
		53		48		33		134	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	54	38.30	87	61.70	141	56	41.79	78	58.21	134



I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

La mayoría de los estudiantes acreditan sus materias en período ordinario, para los semestres nones el 61.27% de los estudiantes acreditan en esa evaluación, mientras que en los semestres pares el 60.28% acreditan en la evaluación mencionada; la otra parte de los estudiantes presentan examen ordinario y de regularización, al final el porcentaje de aprobación que se muestra en el cuadro anterior, muestra que para los semestres nones el 95.07% de los estudiantes pasan al semestre inmediato superior, y solo el 85.11% de los semestres pares lo logran.

En los primeros semestres, sobre todo en el segundo, es donde se observa el índice de aprobación más bajo, esto se presenta porque los estudiantes se muestran confiados, no vienen con la preparación adecuada, así como la falta de hábitos en el estudio, son algunas de las situaciones que les dificulta el poder cumplir con las exigencias requeridas. Mientras que de tercero a cuarto continúan en su formación. Para el tiempo en que los alumnos egresan de sexto semestre el 100% de los estudiantes concluyeron su formación satisfactoriamente.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matricula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	55	35	63.64	12	21.82	3	5.45	90.91
Tercero	35	23	65.71	3	8.57	7	20.00	94.29
Quinto	52	29	55.77	8	15.38	15	28.85	100.00
Total	142	87	61.27	23	16.20	25	17.61	95.07

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matricula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	57	28	49.12	7	12.28	3	5.26	66.67
Cuarto	33	19	57.58	5	15.15	7	21.21	93.94
Sexto	51	38	74.51	12	23.53	1	1.96	100.00
Total	141	85	60.28	24	17.02	11	7.80	85.11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

La aprobación escolar por programa educativo en el ciclo escolar agosto 2009 enero 2010 es el siguiente:

En el programa tronco común hasta el período de regularización se obtuvo el 90.91% de aprobación escolar, en el programa analista químico en el tercer semestre 94.29% y en quinto semestre el 100% de aprobación. El porcentaje de aprobación de los dos programas educativos fue de 95.07% durante el semestre que se indica.

La aprobación escolar por programa educativo en el ciclo escolar febrero-julio 2010 es el siguiente:

En segundo semestre tronco común se obtuvo hasta el período de regularización el 66.67% de aprobación escolar, en cuarto y sexto semestre en el programa analista químico se obtuvo el 93.94% y el 100% de aprobación respectivamente. En este semestre se obtuvo el 85.11% de aprobación escolar correspondiente a los dos programas educativos.

Comparando los resultados del año anterior en donde se logro en los dos programas educativos un promedio de aprobación del 93.05 y durante el presente año de 90.09%, obtuvimos un decremento del 2.96% , comentado anteriormente esto se puede deber a deficiencias en su formación previa ,falta de hábitos en el estudio, o por situaciones fuera del aula o de control escolar; sin embargo el plantel ha implementado programas para apoyar alumnos que se encuentran en riesgo de reprobar, como lo es el club de matemáticas , ya que esta es una de las materias en donde el alumno presenta mayor necesidad, así como también nos hemos apoyado en el programa de orientación escolar y tutorías para tatar de evitar que los alumnos deserten por situaciones que se puedan manejar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	55	35	63.64%	12	21.82%	3	5.45%	90.91%
Técnico Analista Químico	3	35	23	65.71%	3	8.57%	7	20%	94.29%
Técnico Analista Químico	5	52	29	55.77%	8	15.38%	15	28.85%	100%
Total		142	87	61.27%	23	16.2%	25	17.61%	95.07%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	57	28	49.12%	7	12.28%	3	5.26%	66.67%
Técnico Analista Químico	4	33	19	57.58%	5	15.15%	7	21.21%	93.94%
Técnico Analista Químico	6	51	38	74.51%	12	23.53%	1	1.96%	100%
Total		141	85	60.28%	24	17.02%	11	7.8%	85.11%

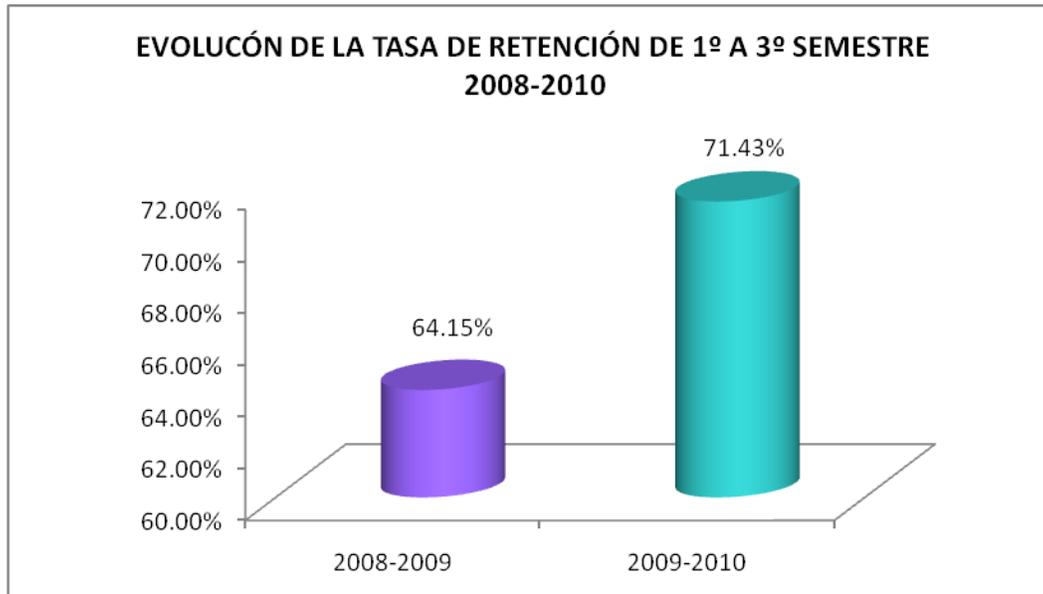
Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 – 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 – 2009	53	34	64.15%
2009 – 2010	56	40	71.43%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010



Del año 2008 al 2010, en el bachillerato se han presentado los siguientes parámetros con relación a la tasa de retención de primero a tercero; de 2008-2009 del 64.15% y de 2009-2010 el 71.43%, se observa un aumento del 7.28%

En esta última generación, es donde se presenta el incremento al lograr que nuestros estudiantes de primer semestre pasen a tercer semestre; por lo que consideramos continuar con las estrategias tomadas en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia, diseñar un programa de motivación para los alumnos, mejorar los hábitos de estudio y aumentar el interés en los alumnos por el estudio.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte, que representa a los jóvenes que ingresaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel, y en el tiempo de tres años es la siguiente: Generación 2006-2009 67.86% y de la generación 2007-2010 81.48%. La eficiencia terminal global, que nos indica el número de jóvenes que egresa con respecto al número de alumnos que se inscribieron tres años atrás de la generación 2006-2009 fue de 76.79% y de la generación 2007-2010 94.44%

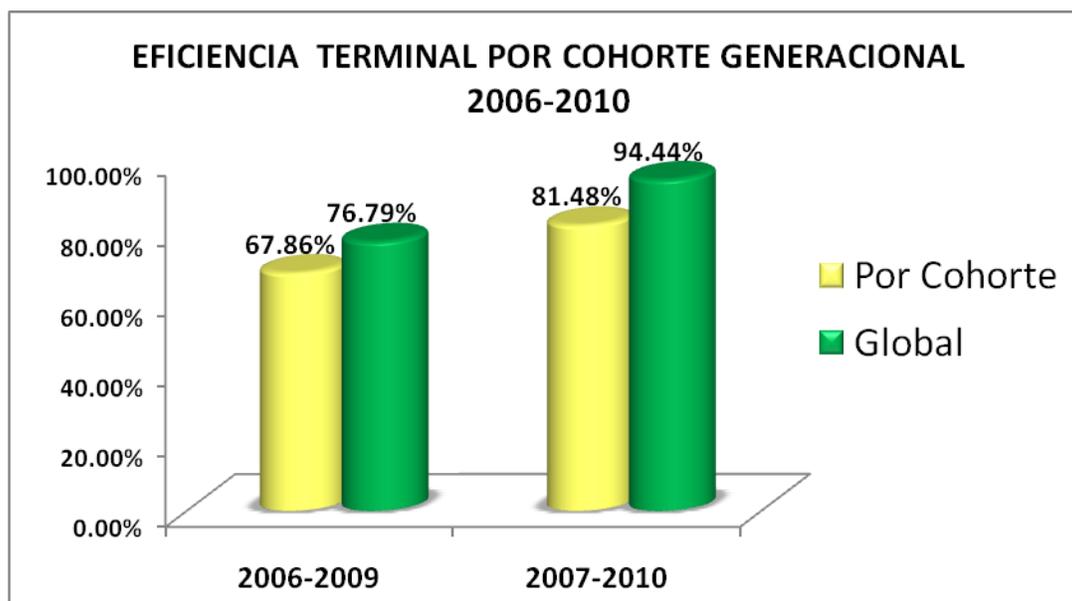


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

En esta última generación, se reporta un aumento, en la eficiencia terminal por cohorte como por la global, superando a la generación anterior en un 8.93% y 12.96% respectivamente, lo que indica que debemos continuar reforzando las estrategias planteadas en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia con el propósito de aumentar aún más el porcentaje de la eficiencia terminal.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 – 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	56	38	67.86%	43	76.79%
2007 - 2010	54	44	81.48%	51	94.44%



La Generación 2007-2010 del programa Analista Químico se hace notar, superando a la generación anterior 2006-2009 y 12.96% respectivamente, lo que indica que debemos continuar reforzando las estrategias planteadas en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia con el propósito de aumentar aún más el porcentaje de la eficiencia terminal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	0
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	51

Titulación por área técnica

De los 51 jóvenes que finalizaron su bachillerato, solo 14 concluyeron su Servicio Social Constitucional, sin embargo ninguno de ellos ha mostrado interés en consolidar su titulación, algunos porque van a continuar estudios en el nivel superior además de que, el factor económico incide fuertemente en el hecho de que no se haya logrado.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Técnico Analista Químico	0	0

Deserción escolar

El porcentaje más alto de la deserción se tiene entre los estudiantes que cursan los semestres primero y segundo siendo la causa con mayor impacto el de la reprobación. Se observa que los estudiantes desertores por motivos de reprobación presentan las siguientes características: promedio bajo obtenido en su anterior grado, no tienen hábitos de estudio, y la falta de motivación, son algunas de las realidades que originan su bajo rendimiento y que los conducen a la deserción. El porcentaje de la deserción del semestre agosto 2009 - julio 2010 de 6.36%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	55	4	7.27	Segundo	57	11	19.30
Tercero	35	2	5.71	Cuarto	33	0	0.00
Quinto	52	1	1.92	Sexto	51	0	0.00
Total	142	7	4.93	Total	141	11	7.80

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Cambio de carrera	1	5.56%
Cambio de domicilio	1	5.56%
Abandono	1	5.56%
Total	3	16.67%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	15	83.33%
Total	15	83.33%

El conocimiento de las causas que originan la deserción de los estudiantes, ha sido gracias al trabajo que están realizando en el plantel, la asesora pedagógica y la orientadora educativa; así como también los profesores. Discurriendo que para disminuir la deserción en el plantel, al igual que para aumentar la tasa de retención, en los períodos donde hay más reprobación, debemos continuar implementando y mejorando estrategias en estrecha corresponsabilidad con directivos, profesores y padres de familia.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

En lo que respecta a los indicadores de procesos y resultados educativos, se observa un incremento en la tasa de retención de 7.28% en 2010 que supera a la obtenida en el 2009; así mismo, en 2010 la eficiencia terminal por cohorte y global



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

aumento en un 8.93% y en un 12.96% respectivamente. Sin embargo, en el 2010 la deserción presentó un descenso de 2.87%, así también el porcentaje de aprobación de 9.96%. En cuanto al promedio de calificaciones en el 2009 fue de 7.92 y en el 2010 7.99.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	64.15	71.43
Eficiencia terminal por cohorte	67.86	76.79
Eficiencia terminal global	81.48	94.44
Deserción	4.93	7.8
% de Aprobación	95.07	85.11
% de Reprobación	4.93	14.89
Promedio de calificación	7.92	7.99

Conociendo los indicadores que deben mejorarse, es conveniente emprender acciones para mejorar los resultados futuros, implementando actividades para los estudiantes con rendimiento bajo, como cursos de nivelación, pláticas motivacionales, así como de hábitos de estudio, y las diferentes actividades vinculadas con la Dirección General de Orientación Educativa, talleres para docentes e involucrar a los padres de familia.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Durante el año que se informa, y con la finalidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, se promueve por parte del plantel, la asesoría académica por parte de los profesores a los alumnos que requieren de apoyo, estas actividades se desarrollan entre la tercera evaluación parcial y el examen ordinario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas III	12	8.45
Matemáticas V	12	8.45
Probabilidad y Estadística	4	2.82
Total	28	19.72

Cursos de nivelación		
Febrero- Julio 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas IV	10	12.08
Matemáticas VI	15	12.77
Ecología	5	8.51
Control de Calidad	5	7.09
Total	35	24.82

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La opción técnica que oferta el bachillerato es el de técnico analista químico, por lo que el programa contempla un número considerable de prácticas en el laboratorio, mismas que es de interés para el plantel que tanto los docentes y estudiantes cumplan con los objetivos propuestas en la parte práctica del proceso enseñanza-aprendizaje.

Se programaron 165 prácticas en el semestre agosto 2009-enero 2010, solo se realizaron 154 que representa el 90.30%; en el semestre febrero - julio 2010 las prácticas programadas 150 y se realizaron 139 obteniendo una eficiencia del 90%

Los resultados de la auditoría interna al proceso de reporte de prácticas por el período que se informa fueron satisfactorios al no encontrar observaciones a los documentos de referencia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	15	13	86.67
Informática I	15	14	93.33
Física I	15	15	100.00
Química III	15	14	93.33
Biología II	15	12	80.00
Técnica Instrumental	15	14	93.33
Química Analítica I	15	13	86.67
Física III	15	15	100.00
Análisis Industrial I	15	14	93.33
Análisis Clínicos II	15	15	100.00
Microbiología	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química III	15	11	73.33
Biología I	15	15	100.00
Física II	15	14	93.33
Química IV	15	15	100.00
Análisis Clínicos II	15	14	93.33
Química Analítica II	15	11	73.33
Física IV	15	15	100.00
Análisis Industrial II	15	14	93.33
Análisis Clínicos II	15	15	100.00
Informática II	15	15	100.00



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	30	12	0	0
Vocacional	117	0	0	0
Profesiográfica	32	0	0	0
Psicosocial	30	0	0	0
Total	209	12	0	0

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	9
2	9
3	6
4	6
5	11
6	12
	53

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	15	524	90
Conferencia	1	51	0
Taller	7	367	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	9	0	400
Visita a Planteles	34	68	0
Feria Profesiográfica	1	25	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	67	1035	490



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el período que se informa y con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa, a través de la orientadora educativa, se entrevistaron a los estudiantes, y para conocer sus necesidades particulares y de grupo, y conociendo el resultado de las mismas, se les proporcionó el apoyo requerido a su instrucción académica, vocacional, profesiográfica, psicosocial y psicológica, además se impartieron charlas, técnicas grupales y se aplicaron cuestionarios y estudios vocacionales. Lo anterior sin lugar a dudas contribuyó en gran manera a mejorar su desempeño académico así como, a que obtuvieran las herramientas necesarias en la toma de decisiones tanto en lo personal como en la elección de carrera.

En el cuadro siguiente se relaciona el tipo de atención, la cantidad y población atendida.

Programa institucional de tutoría

El Programa de tutorías en el bachillerato tiene como prioridades; abatir la deserción y la reprobación, además de atender los problemas que obstaculizan el proceso formativo de los estudiantes asesorados; hasta el mes de julio de 2010, tuvo como responsable a la Licda. Selene Alejandra Álvarez Córdoba, asesora pedagógica y quién a partir del mes de agosto dejó de laborar en el plantel. En el mes de septiembre se incorpora la Licda. Georgina Beatriz Assam Castro como asesora pedagógica y responsable del programa de tutorías.

En el semestre febrero -julio 2010 el MC. J.Trinidad Ramírez Carrillo fue el único tutor, a quién se le asignaron 8 estudiantes de primer año, todos ellos con bajo aprovechamiento escolar. La asesoría que se les brindó a los estudiantes por parte del profesor fue del tipo de tutoría personalizada y asesoría académica.

En el presente semestre agosto 2010- enero 2011 se incorporaron al Programa el Ing. Salvador Aguilar Aguilar, MVZ. Gustavo Valpuesta Vega, Luis Antonio Ramírez Rodríguez, a todos ellos se les asignó la tutoría de un estudiante de primer semestre, y al



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

MC. J. Trinidad Ramírez Carrillo se le asignaron 10 estudiantes, también de primer ingreso. Son 13 los alumnos que reciben tutoría y representan el 25% de matrícula del primer semestre.

Dentro de las acciones de apoyo que refuerzan el programa y la labor del tutor, se encuentran las que realiza la orientadora educativa con los estudiantes, referentes a la motivación al estudio y en la vida personal.

Con el propósito de fortalecer el programa de tutorías, la responsable del programa, asistió al curso taller Seguimiento y evaluación de la tutoría. Sin embargo, una de las limitaciones que tenemos para que el programa se lleve a cabo más ampliamente, es el tipo de contratación de los profesores y el que laboren en otros planteles a la vez, genera ciertas restricciones para desarrollarlo con eficiencia y para que se integren otros profesores, debido a ello y durante el periodo que se informa no se formaron ni capacitaron profesores para tutorías.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
MERGEROW	Participantes			
MERGEROW	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	2	11	3	3
Febrero 2010 - Julio 2010	1	8	3	3

Programa Universitario de Inglés

Son dos los niveles de inglés que se cursan en el bachillerato, nivel I y II. El aprovechamiento logrado por los estudiantes en el semestre agosto 2009 - enero 2010 hasta el período de regularización es el siguiente; en el nivel I se obtuvo el 94.29% y en el nivel II el 100% con relación a la matrícula mientras que en el período febrero-julio 2010 en los dos niveles se obtuvo el 100% de aprobación.



Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	35	31	88.57	1	2.86	1	2.86	94.29
II	52	41	78.85	2	3.85	9	17.31	100.00
Total	87	72	82.76	3	3.45	10	11.49	97.70

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	33	22	66.67	9	27.27	2	6.06	100.00
II	51	44	86.27	7	13.73	0	0.00	100.00
Total	84	66	78.57	16	19.05	2	2.38	100

Servicios médicos y seguro social facultativo

Como apoyo que recibe un estudiante universitario, conforme a las políticas institucionales implementadas por el M.C. Miguel Ángel Aguayo López en lo que respecta al Programa universidad saludable, se encuentran los servicios médicos y el seguro social facultativo. Por lo que informo que en este plantel están beneficiados los 134 alumnos que actualmente se encuentran inscritos en el presente ciclo escolar.

En cuanto a las acciones contempladas con la finalidad de fomentar el autocuidado de la salud, se han realizado las siguientes acciones.

- ✓ La aplicación del examen médico automatizado (EMA) a los alumnos de primer ingreso.
- ✓ Seguimiento al examen médico (EMA) en cuanto a peso y talla a tercer semestre.
- ✓ Refuerzo de la vacuna hepatitis B a los alumnos de primer semestre.
- ✓ Plática de salud bucal a los alumnos de 3° y 5° semestre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21 Informe de Actividades 2010

- ✓ La asistencia de los alumnos becados en el programa de oportunidades a diferentes pláticas sobre salud e higiene.
- ✓ En cuanto a educar y concientizar a los estudiantes en el cuidado de su salud, y con el apoyo del Centro de Integración Juvenil de Tecomán, Poder Joven, Instituto Colimense de la mujer y del Instituto de la Discapacidad, se llevaron a cabo las siguientes pláticas: Sexualidad en el Adolescente, Tabaquismo, Prevención de adicciones, Violencia en el noviazgo, discapacidad.
- ✓ Además de ello el personal del bachillerato participo en el examen médico VICORSAT.

Ante las contingencias de salud, dengue y conjuntivitis; el plantel ha tomado las siguientes medidas en para su prevención.

- ✓ Los miembros del Comité de Salud del bachillerato se sumado a las acciones recomendadas por personal del módulo PREVENIMSS.
- ✓ La comunidad estudiantil, participo en las campañas de descacharrización en el municipio.
- ✓ Se está realizando por parte de los profesores el filtro sanitario.
- ✓ Se han fumigado las instalaciones del bachillerato contra el mosquito Aedes Aegypti, derivado de ello, se han realizado acciones de limpieza en bodegas, área perimetral interna y externa, así como también el mantenimiento a los registros para evitar criaderos de mosquitos.
- ✓ Se han realizado acciones de limpieza en bodegas, y el área perimetral interna y externa del bachillerato.
- ✓ Se sigue colaborando con la SSA en la colocación de ovitrampas dentro del plantel, para monitorear la presencia del mosquito.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Becas

En lo que respecta a las becas asignadas en el período que se informa, tenemos por número y fuente de financiamiento las siguientes:

Excelencia Académica "Lic. Fernando Moreno Peña" 5, de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" 14, de alimentos 20, del Programa federal oportunidades 48, Bienestar Social 4.

El programa de becas impacta en la retención de los estudiantes, sobre todo en los procedentes de familias de bajos ingresos.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene.10		Feb.-Jul. 10		Total	
MERGEROW	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	1.41	3	2.13	5	1.77
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	7	4.93	7	4.96	14	4.95
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	10	7.04	10	7.09	20	7.07
Oportunidades	25	17.61	23	16.31	48	16.96
Bienestar Social	2	1.41	2	1.42	4	1.41
Total	46	32.40	45	31.91	91	32.16



Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio complementan los programas de las diferentes asignaturas, por lo que algunos de los docentes, así como la orientadora educativa, planearon los siguientes: Como refuerzo a la asignatura de biología, se realizó un viaje de estudios a la comunidad de Madrid con el grupo de segundo semestre; y otro viaje a la Ciudad de México como complemento a las materias de Física I, Física II con los grupos de cuarto y sexto semestre.

Con la finalidad de que los alumnos por egresar del bachillerato conocieran las diferentes opciones de formación superior, se realizaron dos viajes, uno de ellos al campus Colima y otro al campus Villa de Álvarez y Coquimatlán, los estudiantes fueron acompañados por la orientadora educativa, y apoyados con transporte por parte de la Delegación Regional No. 2

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-11-18	Conocer las opciones de educación superior.	70	Delegación Regional No. 2	0	2	51
2010-02-22	Conocer las opciones de educación superior.	70	Delegación Regional	0	2	51
2010-05-20	Complemento del programa de las materias de Física I y II	70	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	25,000.00	2	75
2010-06-19	Complemento al programa de la materia de Biología	69	Delegación Regional	0	3	45
Total				25,000.00		222



Estancias de investigación

No se realizaron estancias.

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Los estudiantes acreditan sus actividades culturales y deportivas a través de los grupos artísticos, culturales y deportivos que son atendidos por los promotores culturales y deportivos en las instalaciones propias del plantel. La finalidad de estos grupos es la de contribuir a su formación integral desarrollando en ellos valores artísticos, culturales y deportivos estimulando con ello la sensibilidad, creatividad así como estilos de vida saludables; también pueden acreditarlo asistiendo al seminario de liderazgo, que se imparte en el bachillerato por personal del Programa de Liderazgo con Calidad Humana (PROLIDEH)

Actividades Culturales

El plantel cuenta con dos grupos artísticos el de Danza Folklórica y Ballet de Hawaiano y Danzas Polinesias, en él se encuentran inscritos 23 alumnos que representan el 17.16% de la matrícula, en el Taller de Grabado y Escultura en Madera se encuentran inscritos 25 estudiantes siendo el 18.65% de la matrícula, inscritos al seminario de Liderazgo Juvenil 35 alumnos representando el 26.14% de la matrícula.

Actividades Deportivas

Son 51 los estudiantes que se inscribieron en deportes representando el 38.05 % de la matrícula.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Además de la matrícula del bachillerato estudiantes de licenciatura de la Universidad de Colima vecinos del Municipio se benefician realizando la acreditación de sus actividades culturales y deportivas dentro de los programas que se desarrollan en el plantel siendo un total de 16.

Durante el período que se informa, los grupos artísticos y deportivos se han visto fortalecidos por el fideicomiso de Servicios Estudiantiles mediante apoyos en su utilería, vestuario y material deportivo.

Clubes Académicos

Dentro de los clubes académicos podemos mencionar el club de matemáticas, en sus tres semestres, el club lo coordina el profesor Salvador Vigil García y está siendo apoyado por profesores y estudiantes de las Facultades de Ciencias y Ciencias de la Educación; en el semestre anterior asistieron regularmente 72 jóvenes 51% de la matrícula, actualmente están acudiendo 100 estudiantes que representan el 75% de la matrícula.

Grupos Artísticos

En comunidad con el Bachillerato vespertino se cuenta con dos grupos artísticos: danza folklórica y el ballet de hawaiano y danzas polinesias, estas agrupaciones reciben por parte del fideicomiso de servicios estudiantiles y de los propios planteles, así como por actividades realizadas por los alumnos apoyos de vestuario. En el período que se informa, estos grupos han tenido una destacada participación en diferentes eventos; entre los que se distingue el Festival Guadalupe López León así como en las fiestas regionales de los municipios de Comala, Ixtlahuacán y Minatitlán, así como en la mayoría de las colonias del municipio.



Equipos Deportivos

Cuenta el plantel con la integración de equipos internos de fútbol soccer en la rama varonil, así como de voleibol femenino y varonil; durante el período que se informa, el equipo de fútbol soccer participo en los Juegos Nacionales de la Educación Media así como también, junto con los equipos de voleibol femenino y varonil participo en un encuentro deportivo para fomentar la convivencia con la comunidad estudiantil del bachillerato 17.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	3	0	0	3	236
Exposiciones	4	0	0	4	192
Talleres	4	0	0	4	468
Clubes	1	3	2	6	181
Total	12	3	2	17	1077

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
142	141	283	142	141	283	100%	100%	100%



Actividades extracurriculares:

Durante el período que se informa, se han organizado actividades extracurriculares, con la finalidad de que los estudiantes tengan un mejor desempeño en sus materias.

- ✓ Al igual que en el año anterior los estudiantes siguen participando en los concursos de exhibición de trabajos con relación a las materias de Física y Biología ; en donde muestran su dominio y conocimiento así como su ingenio y creatividad en la realización de los mismos.
- ✓ Para alumnos que en el periodo febrero- julio 2010 cursaban el segundo semestre, se organizaron los siguientes cursos: Trabajo en equipo, y Motivación al estudio impartido por el Lic. José Salvador Martínez López de PROLIDEH durante tres sesiones, así como la plática Violencia en el noviazgo impartida por el Lic. Efraín Corona Torres de Poder Joven; y para quienes cursaban el sexto semestre Vocación Humana y Tabaquismo, impartida la primera por el estudiante de la Facultad de Filosofía Gerardo Orozco y la otra por personal de la Secretaria de Salud de la Jurisdicción Tecomán.
- ✓ Actualmente se está trabajando con alumnos de primero, tercero y quinto semestre en un curso sobre Motivación al estudio y Técnicas de estudio, esta actividad esta conducida por el Lic. Héctor Oscar Gómez García de PROLIDEH, y para primero una plática sobre manejo de la información impartida por el MC. J. Trinidad Ramírez Carrillo.
- ✓ Para alumnos de quinto semestre comprensión de la lectura.
- ✓ Con la finalidad de contribuir a desarrollar una cultura de protección y cuidado entre la comunidad estudiantil, personal de Protección Civil del municipio, presento su programa "Antes, durante y después de un sismo". Se intenta que estas acciones se repliquen en los hogares de nuestros estudiantes y maestros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Exposición de trabajos de <i>la célula</i>	57	40.43
Exposición de trabajos , <i>circuitos eléctricos</i>	51	36.17
Exposición de trabajos, <i>estufas solares</i>	51	36.17
Exposición de trabajos, <i>dilatación térmica</i>	33	23.4
Taller motivación y técnicas de estudio	109	39.64
Plática vocación humana	51	36.17
Plática sobre el tabaquismo	51	36.17
Taller comprensión de la lectura	33	24.6
Conferencia "Antes durante y después de un sismo"	134	100
Manejo de la información	53	39.55
	623	

Servicio social universitario y constitucional

Servicio social universitario

Para dar cumplimiento al servicio social universitario los alumnos del plantel colaboraron en la venta de boletos del "Sorteo Loro" implementado por la Institución para solventar las becas de los estudiantes universitarios; participando la totalidad de los alumnos inscritos.

Servicio social constitucional

Teniendo como propósito , el que los alumnos se inscriban a este programa , además de ser uno de los requisitos para poder titularse, se difundió el programa a los estudiantes inscritos al quinto semestre , posterior a su divulgación se registraron diez y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

ocho estudiantes que representan el 35% de la matrícula del período agosto 2009- enero 2010, concluyendo catorce de ellos, que representan el 78% de los solicitantes; en este período se encuentran inscritos 21 estudiantes representando el 64% de la matrícula de quinto semestre.

Una de las limitantes para llevar a cabo este programa, radica en que el municipio de Armería, carece de sitios, en donde los estudiantes puedan realizar su servicio social que favorezca su desarrollo profesional en la opción técnica de analista químico; por lo que se observa que las funciones de los prestadores se limitan a desarrollar aspectos administrativos y de difusión en las dependencias en las que participan.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	0	0	19	0	21

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con la finalidad de contribuir a desarrollar en la comunidad académica una cultura ambiental, se continúa participando mediante sesiones informativas y la puesta en marcha de acciones específicas para mejorar el uso eficiente del agua y la energía. Se intenta que estas acciones se repliquen en los hogares de nuestros estudiantes y maestros.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente se encuentra conformada de 12 profesores, once de ellos contratados por horas y sólo uno contratado como profesor de tiempo completo; todos los profesores por horas tienen estudios de nivel superior y el profesor de tiempo completo es el único que cuenta con estudios de posgrado a nivel maestría. La proporción entre géneros es de 75 % hombres y 25 % mujeres. En términos generales la planta laboral tiene una experiencia promedio de 11 años y cuenta con una edad promedio de 37.58 años. La cantidad reducida de profesores, su tipo de contratación y el que laboren en otros planteles a la vez, genera ciertas limitaciones para realizar trabajo colegiado, así como para desarrollar con eficiencia los programas de tutoría y algunas otras actividades.

La planta docente se ha visto afectada ya que a partir de febrero de 2008 uno de los profesores de tiempo completo, paso a ser director de otro plantel, situación que se refleja en algunas actividades académicas como es el programa de tutorías, en la disminución de asesorías y en la impartición de cursos de nivelación que impartía a los alumnos, por citar algunas de ellas.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	0	0	8
Mujer	0	0	3	0	0	0	3
Total			11				11

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	
Total					1		1



Capacitación docente y actualización disciplinar

Uno de los puntos que más se ha tratado de apoyar es la capacitación y actualización de los docentes. Podemos informar que se dio una amplia difusión a los cursos del programa de capacitación docente y disciplinar que ofrece la *Dirección General de Educación Media Superior*, la *Dirección General de Orientación Educativa* y la *Dirección General de Recursos Humanos* en coordinación con la *Delegación Regional No. 2* que ofrecen diversos cursos de capacitación.

Informamos también que los docentes han manifestado una importante disposición para la asistencia a estos eventos

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Técnicas didácticas que facilitan el trabajo docente	2
Didáctico-pedagógica	Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	2
Didáctico-pedagógica	Planeación y secuencias didácticas	1
Didáctico-pedagógica	Diseño y elaboración de materiales educativos	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias centradas en el aprendizaje	3
Didáctico –pedagógica	Taller para la certificación en competencias docentes en el nivel medio superior	2
Didáctico-pedagógica	Diplomado en competencias docentes	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Creatividad e innovación para el trabajo en equipo	2	DGOE
La importancia de las emociones en el aprendizaje	1	DGOE
Tutorías resonantes	1	DGOE
Evaluación de la competencia	1	Programa Universitario de Inglés
Tecnología en el aula	1	Programa Universitario de Inglés
Competencia a nivel Cal	1	Programa Universitario de Inglés
1er Foro de Ciencias Sociales	2	Bachillerato Técnico No. 20

La capacitación disciplinar y didáctica de los docentes se verá reflejada en el mejoramiento del curso que ofrece y en la didáctica utilizada; generando con ello un mejor aprovechamiento de los estudiantes, así mismo a su participación en el trabajo colegiado y en la academia será más enriquecedora.

Trabajo colegiado

En lo que se refiere al trabajo colegiado, lo podemos calificar como un trabajo de planeación entre sus integrantes, todo ello con la finalidad de obtener logros positivos en beneficio de la comunidad del plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Multidisciplinar	4	Plan de trabajo club de matemáticas
Multidisciplinar	4	Análisis de los resultados prueba enlace
Multidisciplinar	4	Programa para mejorar la habilidad matemática y lectora en los estudiantes



Premios y reconocimientos a docentes

El lo que respecta al mejor docente en el período que se informa, el premio al mejor docente recayó en la persona de la Licda. Georgina Beatriz Assam Castro, sin lugar a dudas que el dominio de su materia así como la buena a interacción docente-estudiante ha sido un factor importante para su designación.

Mejor Docente 2009	
Georgina Beatriz Assam Castro	

Mejores docentes agosto 2009 – 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Georgina Beatriz Assam Castro	69	1	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Georgina Beatriz Assam Castro	69	2	A

También informamos que los profesores MC J. Trinidad Ramírez Carrillo, recibe la beca del desempeño académico y el Ing. Luis Antonio Ramírez Rodríguez fue reconocido por los estudiantes para que la generación 2007-2010 llevará su nombre.



Personal administrativo

El personal administrativo adscrito a este plantel está conformado por: 1directivo y, 2 administrativos con estudios de nivel superior, una secretaria y un intendente con estudios de secundaria, todos ellos contratados de tiempo completo; además se cuenta con una bibliotecaria con estudios de nivel superior, contratada de tiempo completo pero con jornada mixta, para dar servicio tanto al bachillerato 21 en el turno matutino como al bachillerato que funciona en horario vespertino.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	8	3	9	3
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	1	0	0	0	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	4	0	1	8	3	10	8



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	11	0	1	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	0	15	0	1	0	18

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Uno de los puntos que más se ha tratado de apoyar es la capacitación y actualización del personal del plantel, por ello podemos informar que se dio una amplia difusión al programa de capacitación que la Dirección General de Recursos Humanos, en coordinación con la Delegación Regional han organizado. Los cursos a los que asistieron el personal referido se muestra en el siguiente cuadro.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso taller power point 2007	2	Centro de Tecnología Educativa Tecmán
Internet I básico	2	Centro de Tecnología Educativa Tecmán
Inglés ejecutivo.	3	Centro de Tecnología Educativa Tecmán



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

En cuanto a espacios físicos y equipamiento, el bachillerato cuenta con sus propias oficinas administrativas, una bodega de servicios generales, un espacio en donde se guarda el tractor podador, además comparte con el Bachillerato que funciona en horario vespertino, la infraestructura académica consistente en tres aulas, centro de cómputo, laboratorio, todos ellos con conexión a internet y equipo para video proyección. Así mismo, se comparte una sala de reuniones, una biblioteca; y también se dispone de amplias áreas verdes, cafetería, cancha para practicar volibol, y fútbol. Se considera que la infraestructura del plantel se encuentra en buenas condiciones de conservación y funcionalidad.

La proporción alumno/ aula es de 44.67 alumnos por salón de clase cada una de las aulas cuenta con un video proyector y su equipo correspondiente así como conexión a internet que nos permiten realizar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de la TIC's.

Contamos con un Laboratorio Multidisciplinario con conexión a internet y equipo para video proyección que al igual que en las aulas permiten realizar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TIC's.

El Centro de Cómputo con una capacidad para 66 computadoras, 57 de ellas para estudiantes, 4 para profesores y 5 para uso administrativo.

La biblioteca del plantel cuenta con 1817 ejemplares con 1,366 títulos en cuanto a videos como apoyo didáctico se tienen 418 volúmenes con 160 títulos. Todo lo anterior considerado como fortaleza para el proceso enseñanza-aprendizaje permitiendo que los alumnos tengan mínimos problemas para consultas bibliográficas. Durante el período que se informa, se registraron aproximadamente 2,700 usuarios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
134	3	44.67	1	44.67	1	44.67	0	0

Contamos con un Laboratorio Multidisciplinario con conexión a internet y equipo para video proyección que al igual que en las aulas permiten realizar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TIC's.

El Centro de Cómputo con una capacidad para 66 computadoras, 57 de ellas para estudiantes, 4 para profesores y 5 para uso administrativo

La infraestructura de cómputo destinada para el uso de los estudiantes se comparte con el Bachillerato que funciona en horario vespertino y está conformada por 66 computadoras con las siguientes características del equipo: procesador Pentium IV, capacidad de disco duro de más de 40 Gb lector de CD ROM o DVD, 52 de ellas con monitor súper VGA y 14 LCD, solo 53 de los 66 equipos tienen acceso a internet.

El servicio de internet es proporcionado por la red universitaria y se cuenta con servicio de internet en el módulo de cómputo, aulas, oficinas administrativas y biblioteca.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	57	57	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	66		66	



Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	64
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	0
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	71

Espacios físicos

Ampliación de espacios físicos

- ✓ Este año se arregló un espacio para resguardar el tractor podador. El costo de dicha acción asciende a \$ 11,665.00 el plantel aporto el 50% y el resto la Delegación Regional.
- ✓ Con el apoyo económico de la Dirección General de Recursos Humanos se adaptó un espacio para colocar el reloj checador del personal de los bachilleratos 21 y 7.
- ✓ Mantenimiento y adecuaciones a la infraestructura.
- ✓ Con recursos propios se les proporcionó mantenimiento a los climas del laboratorio, módulo y biblioteca, así como a los cañones de las aulas el costo fue de \$ 6,670.00
- ✓ Con el apoyo del bachillerato 7, se acondicionaron con persianas de PVC, las aulas y el módulo de cómputo, su costo \$13,246.00 ; fueron instaladas en la biblioteca , y en un anexo al laboratorio dos equipos de aire acondicionado , el costo de la instalación fue de \$4,941.00 ambos gastos fueron compartidos .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

- ✓ Con el apoyo económico de la Delegación Regional se dio mantenimiento a la cerca de malla ciclónica, así como también fue colocado un portón en uno de los accesos al plantel que se encontraba muy deteriorado.
- ✓ En colaboración con el bachillerato 7, se gestionó ante la Delegación Regional en su Programa de Mantenimiento, la sustitución de lámparas del alumbrado interno y externo del plantel, la reparación de las llaves de gas y agua de las mesas del laboratorio, así como el mantenimiento de los baños.
- ✓ Por otra parte se hicieron reparaciones en la banqueta anexa al edificio administrativo, aproximadamente de con el objetivo de proteger la caseta de vigilancia que se encuentra en la entrada principal del plantel, dicha a acción tuvo un costo de \$ 1,850.00 y se realizó con recursos propios del plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Bodega	11,665.00	0	Presupuesto ordinario, Ingresos Delegación Regional
2	Bodega	11,665.00	0	Presupuesto ordinario, Ingresos Delegación Regional
Total		23,330.00	0	



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Reuniones de trabajo

- ✓ Se realizaron cinco reuniones con padres de familia; cuatro de ellas con el fin de dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales; una fue únicamente con los padres de los alumnos de primer ingreso con el objeto de informarles sobre la normativa institucional relacionada con sus hijos.
- ✓ Se realizaron seis reuniones con profesores; dos para entregar horarios y los resultados obtenidos por los profesores en la evaluación docente, una de ellas para tratar asuntos de orden y disciplina en el bachillerato, y tres referentes al rendimiento escolar en cada una de las evaluaciones.
- ✓ El Consejo Técnico se reunió en cinco ocasiones; dos de ellas para asignar las becas de inscripción, en una se reestructuró el Consejo Técnico, y en las otras dos tuvieron que ver con los Reglamentos internos de orden y disciplina, biblioteca y centro de cómputo.
- ✓ Fueron cuatro las reuniones con el Sr. Rector; tres de ellas con relación a la campaña estatal de descacharrización, una referente a la contingencia de salud conjuntivitis y en la otra de las reuniones se presentó el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, así como el Proyecto de gran visión 2030.
- ✓ Dos reuniones con la Coordinación de Docencia; en una de ellas se presentaron los cambios de la estructura académica de acuerdo al nuevo modelo educativo, otra de las reuniones fue referente a las tutorías y seguimiento de egresados.
- ✓ Tres fueron las reuniones de trabajo que se tuvieron con la Dirección General de Educación Media Superior; asistimos a la reunión informativa del Proceso de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

Admisión 2010, otra de las reuniones tuvo que ver con la campaña estatal de descacharrización y en otra de ellas se presentaron los programas de las materias de segundo semestre.

- ✓ Tres fueron las reuniones de trabajo con la Coordinación General Administrativa y Financiera en donde se trataron asuntos referentes al SICAF, SICEUC y Becas.
- ✓ Cuatro reuniones de trabajo con la Delegación Regional, una de ellas referente a la credencial y módulo de captura de calificaciones, en otra de las reuniones participo la SHCP con el tema de la actualización fiscal del contribuyente, y dos más con relación al Programa Cultural de los festejos de 2010 y aniversario de la Institución.
- ✓ Dos reuniones con la Dirección General de Orientación Educativa en donde se presentaron los programas "Esperanza y Proyecto de Vida", y "Prevención de Adicciones y Violencia Familiar"
- ✓ Se realizó reunión de trabajo con el director del Bachilleratos 7 en dos ocasiones; una por semestre para analizar la operación compartida de las instalaciones y elaboración del Programa de Mantenimiento de las instalaciones.
- ✓ Se realizaron cinco reuniones de academia; dos más para integración y plan de trabajo del club de matemáticas, dos más para analizar los resultados de la prueba enlace y una para elaborar el programa para mejorar la habilidad matemática y lectora.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
5	5	0	0	0	0	0	4	5	22	41
5	5						4	5	22	41



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

Difusión y vinculación social

El plantel hace vinculación con la sociedad básicamente con el apoyo de alumnos que prestan el servicio social y con la participación de los diversos grupos artísticos y deportivos en actividades que el propio plantel ofrece al municipio o a través de apoyos específicos en atención a solicitudes de las autoridades municipales. Cabe destacar la labor de los estudiantes, quienes han colaborado con el municipio, desarrollado trabajo a favor de los discapacitados y ancianos, así como también con la Cruz Roja de este lugar participando en su colecta anual, así como en la participación a cuatro ceremonias cívicas.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Los recursos económicos en los que se sustenta el funcionamiento del plantel son a través de los presupuestos ordinarios, extraordinarios, cuota de talleres y laboratorios, fideicomiso de servicios estudiantiles e ingresos académicos. A continuación se detallan los ingresos para el ciclo que se informa en sus diferentes rubros.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	57,400.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	17,650.00
Aportaciones de Rectoría	17,650.00
Otros ingresos clasificados por su origen	150,967.50
Ingresos por cuotas de recuperación	8,040.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	142,927.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	226,017.50

Egresos	Monto
Materiales y suministros	99,193.01
Servicios generales	66,720.72
Bienes muebles e inmuebles	10,373.26
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	3,391.10
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	179,678.09
Saldo al 15 de septiembre de 2010	46,339.41



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1.	Lograr que al menos un 40% de los estudiantes participen en actividades de mejora del rendimiento escolar	110	171	155	171 alumnos involucrados en actividades de mejora en su rendimiento escolar.	El valor programado fue superado debido a la disponibilidad de los estudiantes al participar en actividades programadas
1.2	Lograr que al menos un 40% de los estudiantes participen en actividades para combatir la deserción.	110	117	106	117 alumnos involucrados en actividades para combatir la deserción	El valor programado fue superado debido a la disponibilidad de los estudiantes al participar en actividades programadas
1.3	90% de los estudiantes involucrados en actividades extracurriculares	247	275	111	275 alumnos involucrados en actividades y proyectos..	El valor programado fue superado debido a la disponibilidad de los estudiantes al participar en actividades programadas
2.1	Al menos un 30% de los docentes capacitados dentro del programa anual de la DGEMS	5	9	180	9 de 12 profesores asistió al menos un curso de capacitación.	El valor programado fue superado debido a la disponibilidad de los profesores
2.2.	Al menos 4 profesores realizan trabajo colegiado	4	4	100	Programa de trabajo	Ninguna
2.3	Atender dentro del techo financiero una solicitud semestral de apoyo a profesores para mejorar la práctica docente	100	100	100	100% de las solicitudes se apoyaron	Ninguna



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

2.4	Realizar al menos tres reuniones semestrales 6 al año de trabajo entre docentes y directivos	6	6	100	Actas de las reuniones	Ninguna
3.1	Operar dentro del techo financiero del plantel en colaboración con el bachillerato 7 programa de mantenimiento de equipo de cómputo, laboratorio y mobiliario	100	100	100	Equipo de cómputo, Laboratorio y mobiliario operando.	Ninguna
3.2	Operar dentro del techo financiero en colaboración con el bachillerato 7 y la Delegación Regional programa de mantenimiento de inmuebles ,áreas verdes y espacios abiertos	100	100	100	Inmuebles ,áreas verdes y espacios operando en condiciones funcionales seguras e higiénicas	Ninguna
3.3.	Operar al 100% los servicios administrativos escolares y financieros del plantel	100	100	100	100% de operación	Ninguna
4.1.	Apoyar el 100% eventos programados por la institución, FEC, dentro del techo financiero del plantel	100	100	100	100% de los eventos solicitados se apoyaron	Ninguna
4.2	Realizar dos eventos de de información de rendición de cuentas al consejo técnico y sociedad	2	2	100	Informe de Labores Ceremonia de Graduación	Ninguna
4.3	Establecer 3 vías de comunicación con la sociedad	3	1	33	Página Web actualizada	La actividad 4.3.2.y 4.3.3. no se realizo por falta de recursos económicos
4.4	Atender al 100% de las solicitudes de colaboración de los sectores sociales y gubernamentales que permitan desarrollar valores en los estudiantes	100	100	100	100% de las solicitudes se atendieron	Ninguna



Conclusiones

Las metas propuestas en el Programa Operativo Anual 2010 establecen en su objetivo general fortalecer las actividades académicas y de vinculación en el bachillerato; dentro de sus objetivos particulares se planean estrategias de mejora del rendimiento escolar, para disminuir la deserción y para involucrar a los estudiantes en actividades extracurriculares; incrementar el desempeño de los docentes a través de la capacitación, fortalecer la infraestructura y la gestión así como la relación del plantel con la universidad y la sociedad. Las actividades que se plasman en este documento y que han sido desarrolladas por alumnos, maestros y directivos de este bachillerato; en cada una de ellas hemos puesto toda nuestra capacidad y nuestro empeño para el logro de nuestro objetivo la formación de nuestros estudiantes.

La mayoría de las metas que se programaron fueron alcanzadas; logramos la participación activa de los estudiantes en actividades de mejora del rendimiento escolar, involucrarlos en diversas actividades extracurriculares, sin embargo tenemos que mejorar las estrategias planteadas para combatir la deserción y buscar estrategias en estrecha corresponsabilidad con los padres de familia, aumentando en ellos su interés así como en los alumnos la motivación y hábitos de estudio.

La cantidad reducida de profesores y el tipo de contratación puesto que laboran en otros planteles a la vez, genera ciertas limitaciones para realizar trabajo colegiado, así como para desarrollar con eficiencia los Programas de Tutoría y algunas otras actividades; sin embargo todos docentes, directivos, y administrativos de este bachillerato han realizado un gran esfuerzo para su realización.

Asma A. Apdz. Suárez



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Cursos sobre técnicas de estudio y motivación	Alumnos con mejora en su rendimiento y calidad en su aprendizaje
Club académico de matemáticas	Alumnos con mejora en su rendimiento y calificación en la materia de matemáticas
Reuniones con padres de familia	Mantener un mayor involucramiento de los padres de familia en la educación de sus hijos y una mayor corresponsabilidad en su educación.
Apoyo al programa de orientación educativa	Ingreso del 84% de los estudiantes al nivel superior en la Institución.
Apoyo a profesores para mejorar la práctica docente	Mayor claridad en el aprendizaje y mejora en sus calificaciones.
Pláticas de educación sexual y prevención de adicciones	Alumnos mejor preparados para el autocuidado de su salud, lo que se refleja en 0 embarazos y 0 adicciones.
Asistencia a eventos cívicos, culturales, deportivos, ambientales y sociales programados por la institución y el municipio.	Contribuye a la formación integral de los estudiantes, así como a una mejor integración con el plantel, la institución y el municipio.
Promover el programa de capacitación docente	Mejora de la calidad en la enseñanza y contenidos de aprendizaje.
Exposición de proyectos en diversas asignaturas	Alumnos realizando trabajo en equipo y trabajo colaborativo.
Apoyar el mantenimiento físico del plantel	Instalaciones seguras y funcionales que propicien un mejor ambiente en el aprendizaje.

Diez principales atenciones realizadas	
Atenciones	estrategia
Mejorar los hábitos de estudio en los estudiantes	Gestionar curso-taller sobre hábitos y técnicas de estudio
Aumentar el interés en los alumnos por el estudio	Gestionar pláticas de motivación al estudio.
Cursos de nivelación	Programar cursos de nivelación en las materias de mayor índice de reprobación.
Mejorar la habilidad lectora de los alumnos	Promocionar la lectura
Fomentar la asistencia de los estudiantes, a foros y eventos académicos.	Promover en el plantel en tiempo y forma las convocatorias de los eventos académicos en los que puedan participar los estudiantes del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes

Personal Administrativo y Docentes



Estudiantes Área Tronco Común

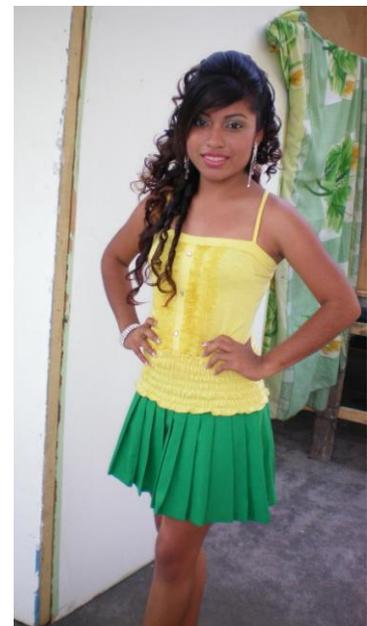




UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010

Reina del Estudiante 2010





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

Campana Ayuda a Damnificados de Veracruz





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21
Informe de Actividades 2010





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2010

Estudiantes del Área Analista Químico

