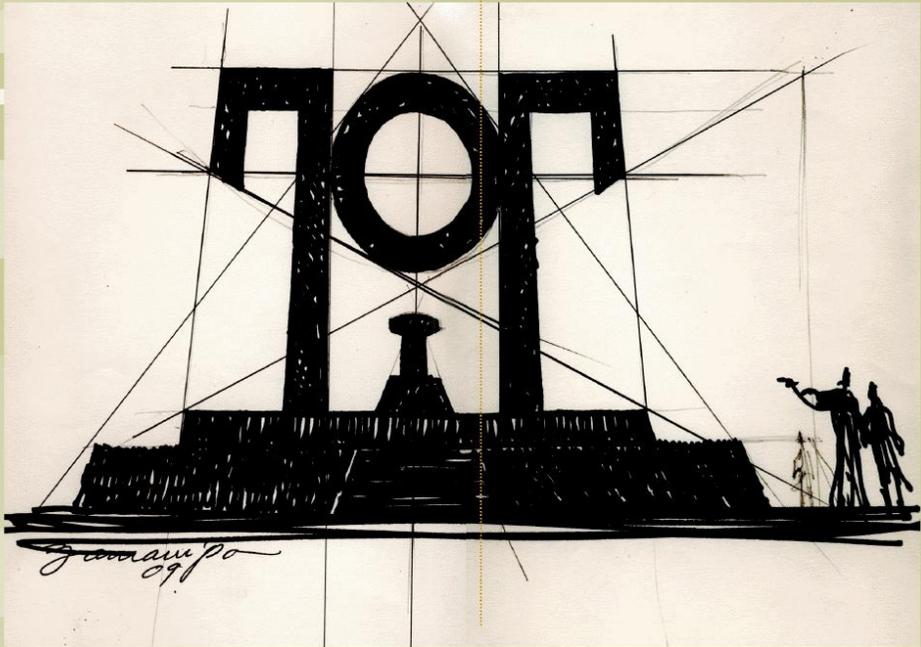


INFORME DE LABORES

# Bachillerato Técnico Número 28



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 1

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 28**  
**M. en D. Elvira Valencia Puga**  
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente**  
Secretario Administrativo



### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	13
Eficiencia terminal .....	14
Titulación por área técnica .....	15
Deserción escolar .....	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	17
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	18
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	19
Premios obtenidos por los alumnos .....	19
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría .....	22
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	23
Becas .....	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	24
Estancias de investigación.....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares: .....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	27
Innovación educativa .....	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	28
Conformación de la planta docente .....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes .....	30
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	32
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	34
Infraestructura Académica .....	34
Espacios físicos .....	35
Capítulo V. Gestión académica .....	36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo .....	36
Difusión y vinculación social .....	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	38
Ejercicio presupuestal 2010.....	38
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	38
Conclusiones .....	40
Galería de Imágenes .....	42



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	M. en D. Elvira Valencia Puga	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0028Y	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Conocido Camotlán de Miraflores	
Localidad	Camotlán de Miraflores	
Municipio	Mazanillo	
Código postal	28850	
Teléfono	01 (314) 33 4 91 02	Extensión
Email	elvira_valencia@ucol.mx	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Técnico en Contabilidad	



### Presentación

A las autoridades universitarias, miembros del Consejo Técnico, jóvenes alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo de este plantel, en cumplimiento con lo establecido en la legislación universitaria vigente y lo estipulado en nuestro Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información, comparezco ante ustedes para rendir mi primer informe de labores como directora de este plantel.

El presente informe rinde cuentas de las actividades más relevantes realizadas durante el año 2010, en él se aprecian las principales acciones realizadas en nuestro plantel puntualizando las metas alcanzadas y propuestas en el Programa Operativo Anual (POA) 2010.

En este documento correspondiente al primer informe de labores como directora del plantel, se abordan tópicos como: los indicadores de rendimiento escolar, los promedios generales de calificación obtenidos por los alumnos, mismos que se han mantenido en 8.5; menciona que en el grupo de sexto semestre se alcanzó el más alto promedio (9.02) logrado por la escuela y por el grupo durante toda su trayectoria como bachilleres.

La tasa de retención es de 77.36%. El programa de becas que favorece a los alumnos de este plantel, indica que más del 8 de cada 10 alumnos reciben algún apoyo económico para continuar sus estudios, además, el 100 % de los alumnos egresados en 2010 que continuaron sus estudios de Nivel Superior, logró ser aceptado en su primera opción educativa, sólo uno fue ubicado en la Facultad de Derecho en lugar de la Facultad de Medicina donde presentó sus exámenes como aspirante, ambas igualmente de alta demanda.

#### Datos del plantel

El Bachillerato Técnico No. 28 está ubicado en la comunidad de Camotlán de Miraflores, a 20 kilómetros al norte de la ciudad de Manzanillo, Colima. Nuestro plantel satisface la demanda de alumnos egresados de secundaria que provienen de las comunidades de Camotlán de Miraflores, Puertecito, Cedros, Lomas de Ávila Camacho, Canoas, El Llano de la Marina, El Ciruelo, Veladero de Camotlan, El Huizcolote, Punta de Agua, Jalipa y Manzanillo, todas estas comunidades del municipio de Manzanillo, en el inicio del ciclo escolar agosto 2010 se tiene una matrícula de 140 alumnos, superando a la del año 2009 que albergó a 131 estudiantes.

Los inicios de lo que hoy es nuestra escuela se remontan al mes de agosto de 1987 cuando un grupo representativo de las poblaciones arriba citadas, gestionaron ante la Rectoría de nuestra Institución la creación de un bachillerato para brindar a los alumnos egresados de secundaria la oportunidad de cursar estudios de nivel medio superior en la comunidad de Camotlán de Miraflores, de esta manera, un día 28 de febrero del año de 1988, el entonces Rector Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, acompañado del Lic. Fernando Moreno Peña, quien fungía como Director de Educación Media Superior y el Lic. Ernesto Camacho Quiñónez Delegado Regional No.1, hicieron acto de presencia en nuestra comunidad para inaugurar el plantel y al mismo tiempo dar inicio con los cursos del primer semestre con un grupo compuesto por 23 alumnos, 7 profesores, una secretaria y un intendente quedando la dirección del bachillerato naciente a cargo del Profesor Javier Hernández Arias.

Actualmente se imparte un Programa educativo de Técnico en Contabilidad en la modalidad educativa escolarizada, la planta docente está conformada por 4 mujeres y 8 hombres, todos profesores con tipo de contratación por horas, el personal administrativo y de servicios los integran: la directora del plantel, la secretaria administrativa, la encargada del centro de cómputo, la orientadora educativa, una secretaria taquimecanógrafa, y dos intendentes.

El Bachillerato Técnico No. 28, tiene gran proyección en la comunidad donde se encuentra ubicado, los alumnos prestan su Servicio Social Constitucional en instituciones como: Escuelas Primarias, Escuelas Secundarias, los Centros de Salud y Juntas Municipales donde son bien recibidos. Este año tuvimos varias solicitudes de escuelas y del Centro de Salud de Camotlán para reclutar prestadores de servicio, dada la buena fama que se han creado por su responsabilidad, esfuerzo y espíritu de colaboración.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Sus directores han sido:

El Prof. Javier Hernández Arias (1988 - 1998)

La Lic. Grimilda Arias Alcaraz (1999-2000)

El MVZ Alexis Barreto Vizcaíno (2001-2005)

El Ing. Absalón Mancilla González (2005 -2009).



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La generación 2010-2013, esta integrada por 49 alumnos, 27 hombres y 22 mujeres. Las escuelas secundarias alimentadoras son públicas ubicadas en las propia comunidad de Camotlán de Miraflores entre otras aledañas como: Canoas, Puertecito de Lajas, Veladero de Camotlán, El Huiscolote, Punta de Agua y Jalipa.

Tuvimos 50 sustentantes de los cuales 2 no concluyeron el proceso por problemas de índole familiar; la matrícula es de 49 alumnos porque llegó una alumna por transferencia de la Escuela Técnica de Enfermería.

El promedio más alto de secundaria es de 9.7 y el más bajo de 7.5. Del total de alumnos, 43 presentaron su certificado con promedio superior al 8.0 y sólo 6 no cumplieron con el requisito.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	49	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.57	8.94	8.76
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.76</b>

#### I.II Matrícula total

La población estudiantil con respecto al año anterior se ha incrementado en un 9.3%. Durante el ciclo febrero-julio 2010, se incorporaron a cuarto semestre tres alumnas repetidoras que vinieron a incrementar la matrícula pero para mala fortuna se volvieron a equivocar; continuaron con conductas inapropiadas que les orillaron a quedarse de nuevo en el camino.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Aumenta la matrícula y también el compromiso de mantenerla. La mayoría de las ocasiones nos vemos imposibilitados como plantel para evitar la deserción porque ocurre por causas que se escapan a nuestro control como cambios de domicilio, conflictos familiares, falta de recursos.

En el presente semestre se ha incrementado el porcentaje de mujeres con respecto al anterior, ya que para el semestre febrero-julio 2010, tuvimos una población estudiantil donde el 51.54% formaban la matrícula de hombres y el 48.46% las mujeres.

En el presente semestre, la matrícula está integrada por el 49.29 % de hombres y el 50.71 % de mujeres; como podemos observar, poco a poco los padres de familia tienen mayor apertura para permitir que sus hijas asistan a la escuela, ya que en las comunidades rurales es común que se les brinde mayor apoyo a los hombres que a las mujeres.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	23	30	0	0	0	0	23	30	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	30	24	15	9	45	33	
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	
		<b>53</b>		<b>54</b>		<b>24</b>		<b>131</b>		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	22	27	0	0	0	0	22	27	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	30	27	15	9	45	36	
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	
		<b>49</b>		<b>57</b>		<b>24</b>		<b>130</b>		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero			Quinto		Total	
		H	M	H	M		H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	22	0	0	0	0	27	22	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	24	22	25	42	49	
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	
		<b>49</b>		<b>44</b>		<b>47</b>		<b>140</b>		

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	



2010	67	51.54	63	48.46	130	69	49.29	71	50.71	140

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Sin duda los indicadores de rendimiento escolar, nos permiten dimensionar en qué medida los procesos de enseñanza aprendizaje resultan favorecedores para los estudiantes y por ende para el plantel.

En el año que se informa, los resultados obtenidos fueron favorables ya que los grupos incrementaron paulatinamente su promedio en cada parcial con respecto a ellos mismos, para el final del ciclo el grupo de sexto semestre rebasó el 9.0 de promedio general y a nivel escuela se logró el 8.5.

En lo que respecta a porcentajes de aprobación, con satisfacción informo que nos encontramos por encima del 90% en los grupos de primer año, semestres 1 y 2 y tercer año, semestres 5 y 6; no así en el segundo año, semestres 3 y 4 que es donde se concentraron los alumnos repetidores que debieron concluir su nivel medio superior en la generación 2007-2010.

En el presente año, los porcentajes de reprobación en cada uno de los grupos, exceden escasamente el 6%, no así en el cuarto semestre donde alcanzamos el 10.5%, cabe señalar que es el grupo donde se habían concentrado el mayor número de repetidores.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

### Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	53	38	71.70	10	18.87	1	1.89	92.45
Tercero	54	36	66.67	11	20.37	6	11.11	98.15
Quinto	24	22	91.67	2	8.33	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>96</b>	<b>73.28</b>	<b>23</b>	<b>17.56</b>	<b>7</b>	<b>5.34</b>	<b>96.18</b>

### Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	49	26	53.06	10	20.41	0	0	73.47
Cuarto	57	27	47.37	5	8.77	1	1.75	57.89
Sexto	24	22	91.67	0	0	0	0	91.67
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>75</b>	<b>57.69</b>	<b>15</b>	<b>11.54</b>	<b>1</b>	<b>0.77</b>	<b>70.00</b>

El aprovechamiento escolar es sin duda la función sustantiva de nuestro quehacer en el plantel, es un compromiso compartido entre alumnos, maestros y directivos; es nuestro deber como directivos y catedráticos velar porque los índices de aprovechamiento escolar se mantengan por arriba del promedio mínimo aceptable para ingresar a los planteles del Nivel Superior de Nuestra Máxima Casa de Estudios.

En el año que se informa, el promedio general de aprovechamiento no ha sufrido variación importante con relación al del año anterior, ya que se mantiene en 8.5. El grupo que más contribuyó a incrementar el promedio general de la escuela fue el de sexto semestre, debido a que obtuvieron promedios generales de grupo superiores al 9.02 en las evaluaciones parciales de ese semestre.

El grupo que obtuvo los promedios más bajos desde su ingreso a la fecha es el de la generación 2008-2011 y por ende la deserción también se ha acentuado con ellos. Tenemos la esperanza de que las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

acciones emprendidas por la dirección del plantel en coordinación con la orientadora educativa y el asesor de grupo, podamos frenar esa tendencia en el semestre que se informa.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	53	38	71.7%	10	18.87%	1	1.89%	92.45%
Técnico en Contabilidad	3	54	36	66.67%	11	20.37%	6	11.11%	98.15%
Técnico en Contabilidad	5	24	22	91.67%	2	8.33%	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>131</b>		<b>96</b>	<b>73.28%</b>	<b>23</b>	<b>17.56%</b>	<b>7</b>	<b>5.34%</b>	<b>96.18%</b>

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	49	26	53.06%	10	20.41%	0	0%	73.47%
Técnico en Contabilidad	4	57	27	47.37%	5	8.77%	1	1.75%	57.89%
Técnico en Contabilidad	6	24	22	91.67%	0	0%	0	0%	91.67%
<b>Total</b>	<b>130</b>		<b>75</b>	<b>57.69%</b>	<b>15</b>	<b>11.54%</b>	<b>1</b>	<b>0.77%</b>	<b>70%</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	57	53	92.98%
2009 - 2010	53	44	83.02%

Aunque la tasa de retención pareciera que tuvo un desplome abrupto de un año a otro, la del 2008 - 2009 se observa aparentemente halagadora, sin embargo, es importante resaltar que esto se debe a la gran cantidad de alumnos repetidores que compensaron las bajas ocasionadas por reprobación y otras causas.

Ese grupo de repetidores aunque arrojó resultados "sobresalientes" en la retención global, ahora que se encuentran cursando el quinto semestre disminuyó porque los que entraron como repetidores, en su mayoría no aprendieron la lección y por más que se les trató a través del orientador educativo, la dirección del plantel y con los propios padres de familia, finalmente terminaron unos abandonando sus estudios durante la primera evaluación parcial y otros a lo largo del semestre dejaron de asistir y se quedaron sin derecho a presentar las evaluaciones por faltas injustificadas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

En el grupo que tenemos ahora en tercer semestre, mantenemos una tasa de retención del 83.02 %, de los nueve alumnos que se han quedado en el camino, afortunadamente no ha sido por problemas de reprobación, ya que sólo uno reprobó una materia y tal vez se reincorpore el próximo semestre, el resto, se cambiaron de escuela, otras se mudaron de estado y dos de ellas decidieron formar un hogar.

Causas de abandono de sus estudios como los anteriores, se escapan a nuestras posibilidades de retenerles, sin embargo, no perdemos la fe y continuamos haciendo labor de convencimiento con los jóvenes que a tiempo muestran indicios de interrumpir sus estudios, en ocasiones sus problemáticas personales rebasan toda acción emprendida en favor de que continúen estudiando.

Vivimos una época de crisis en todos los sentidos, la precaria economía, la falta de un proyecto de vida viable y sustentable, pone a nuestros jóvenes en un nivel de pasividad y resignación que no les permite dar su mejor esfuerzo para sacar adelante sus estudios.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte, sabemos que se convierte en prueba de fuego para las escuelas, ya que arroja de manera cruda y real, la cantidad de alumnos que como escuela somos capaces de ingresar, mantener y egresar sin pérdida de tiempo, es decir, que egresen en la generación que les corresponde.

Para el año que se informa, me ha tocado, dar a conocer un dato no muy halagador, ya que de 40 alumnos que ingresaron en la generación 2007-2010 sólo egresaron 17 equivalentes al 42.5% de eficiencia terminal, y la eficiencia global llegó al 57.5%.

He dedicado un tiempo a investigar qué pasó con los 23 jóvenes que no concluyeron sus estudios; algunos están ahora en quinto semestre, otros volvieron a entrar y de nuevo, por diversas razones, se quedaron en el camino, otras más ya son madres de familia, incluso por segunda ocasión.

Las principales razones por las que dejaron de estudiar son de tipo personal, económico, familiar y no por insuficiencia académica.

Con la actual orientadora educativa hemos implementado acciones que favorezcan la permanencia de los alumnos por motivación intrínseca y mantenemos una vigilancia estrecha de los resultados de los alumnos en cada evaluación parcial para prevenir en lugar de tratar de remediar casos de reprobación por falta de rendimiento académico.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	53	33	62.26%	35	66.04%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

2007 - 2010	40	17	42.50%	23	57.50%

En el plantel sólo ofertamos el área de Técnico en contabilidad por lo que en el presente apartado, destacaré los aspectos relevantes del grupo que egresó.

La generación que egresó este 2010, fue una generación especial, aunque su eficiencia terminal por cohorte quedó por abajo del 50% y su eficiencia global casi alcanza el 60 %, su desempeño en el tercer año de preparatoria, es decir, en éste que se informa, tuvo muchos aspectos dignos de reconocerse: rebasaron el promedio de 9.0 en aprovechamiento general de grupo, se mantuvo la misma población de 24 alumnos, casi alcanzaron el 100% de aprobación, excepto por un alumno que decidió unirse a su pareja y quedó adeudando una materia.

El 100% de los alumnos que optaron por continuar sus estudios en el Nivel Superior obtuvieron un lugar en su primera opción, sólo uno que aspiraba ingresar a la Facultad de Medicina, fue aceptado en su segunda opción, igualmente de alta demanda como lo es la Facultad de Derecho.

Los altibajos que tuvieron en los dos primeros años, finalmente se estabilizaron al cursar el quinto y sexto semestres. En el año que se informa se caracterizaron por ser un grupo trabajador, responsable y de buenos resultados académicos.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	44
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	23

### Titulación por área técnica

La generación 2007-2010 recibió una nutrida información y reiterada invitación a que se titularan y afortunadamente obtuvimos una buena respuesta, más del 80% de los egresados han iniciado sus trámites de titulación, tenemos alrededor de 22 alumnos que han entregado los documentos necesarios en la primera etapa.

Las modalidades por las que se titularán son por promedio y ahora incluiremos la modalidad de examen de conocimientos que es la que han elegido y que incrementa el número de prospectos a titularse ya que también se incluyen algunos de generaciones anteriores que no habían podido titularse porque sólo se promovió en su momento, la opción de titulación por promedio.

Antes de que concluya el presente año, tendremos aproximadamente 22 titulados como Técnicas y Técnicos en Contabilidad y habremos incrementado en un 63.6 % la titulación en el Bachillerato.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Técnico en Contabilidad	14	22

### Deserción escolar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

La deserción considerada como el número de alumnos que dejan de estudiar o que no concluyen en la generación con la que ingresaron, arroja datos poco halagadores; pero si analizamos sus causas y les "seguimos la pista" a los alumnos que causan baja del plantel, nos damos cuenta que los motivos son diversos y que no se trata todo el tiempo de problemas de reprobación.

Ha resultado interesante seguir la trayectoria de los tres grupos con los que he convivido en los escasos dos semestres que llevo al frente del plantel; la generación que muestra mayores áreas de oportunidad es la 2008-2011, sus promedios han sido los más bajos de la escuela desde que estaban en primer semestre, en tercero y cuarto semestre el grupo se saturó con repetidores de la generación anterior, llegó a tener una población de 57 alumnos, demasiados para los salones tan reducidos que tenemos.

Aunado a estos antecedentes, tenemos el dato de que en esa generación se aceptaron alumnos que fueron rechazados en los bachilleratos de Manzanillo y que sólo esperaron una oportunidad para regresar (con justa razón) a buscar un espacio en planteles más cercanos a sus domicilios.

Comparando la matrícula del semestre agosto 2009- enero 2010 que fue de 131 alumnos podríamos decir que no tuvo mermas significativas, ya que para el semestre recién concluido febrero-julio 2010 la diferencia es de un alumno, tuvimos 130 inscritos.

Sin analizar de fondo la situación, diríamos que tuvimos prácticamente el 100% de permanencia de los alumnos, pero no sucedió así, hubo algunos que causaron baja y fueron compensados los números por los repetidores que se incorporaron durante ese semestre.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	53	4	7.55	Segundo	49	2	4.08
Tercero	54	0	0	Cuarto	57	10	17.54
Quinto	24	0	0	Sexto	24	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>3.05</b>	<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>9.23</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	6.25%
Problemas de salud	1	6.25%
Cambio de escuela	4	25%
Cuestiones de trabajo	1	6.25%
Unión libre	3	18.75%
Abandono de escuela	3	18.75%
Reprobación	2	12.5%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>93.75%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
<b>Total</b>		<b>0%</b>



Para llevar un seguimiento de los alumnos que ya no se inscriben al siguiente semestre o que abandonan el que se encuentran cursando, hacemos una entrevista personal con el alumno o con los padres de familia para conocer de primera mano las causas por las que decide darse de baja o ya no reinscribirse.

Aprovechando la ventaja de que la población estudiantil es relativamente poca comparada con los bachilleratos grandes, nos es fácil llevar un registro puntual de cada caso.

Hemos tenido la posibilidad de persuadir a los alumnos de que no abandonen la escuela cuando las causas son factibles de atenderse ya sea canalizando a los jóvenes al servicio de orientación educativa o gestionando alguna beca si el motivo de querer abandonar la preparatoria es de índole económico.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Los datos que arrojan las estadísticas en los diferentes rubros aparentemente en desventaja en algunos aspectos como: la eficiencia terminal por cohorte y la tasa de retención, habría que valorarlos con frialdad.

Sin el afán de justificar los resultados, ya que no son del todo imputables a mi gestión, considero que no debemos sacrificar calidad por cantidad; lo ideal sería que manejásemos índices sobresalientes, pero dadas las circunstancias especiales que rodean a nuestra población estudiantil, donde el contexto determina algunos de los comportamientos que hacen que resulte, en ocasiones imposible, evitar que algunos jóvenes abandonen la escuela.

Tenemos alumnos que desertan por diferentes causas como se detalla en el apartado 8 de este capítulo, ello ocasiona una merma en la matrícula y en todos los indicadores.

Lo interesante de resaltar es que el promedio del año pasado y del que se informa se ha mantenido al redondearlo en 8.5, podríamos decir que es un resultado aceptable comparándolo con el promedio global de ingreso ya que ha sido superado con respecto al que traían los alumnos de su secundaria.

Un promedio de aprovechamiento escolar elevado, no nos dice nada, si al querer ingresar nuestros estudiantes al Nivel Superior, no lo hacen por insuficiencia académica. Afortunadamente todos los recién egresados que buscaron un lugar para continuar sus estudios fueron aceptados, ello demuestra la congruencia entre sus conocimientos y el promedio de certificado con el que egresaron de este bachillerato.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	87.72	77.36
Eficiencia terminal por cohorte	62.26	42.5
Eficiencia terminal global	66.04	57.5
Deserción	9.83	12.3
% de Aprobación	96.18	70
% de Reprobación	4.72	9.25
Promedio de calificación	8.3	8.56

Los estudiantes son la base y razón de ser de las instituciones del saber, se convierten en nuestra responsabilidad y compromiso para asegurar la permanencia y egreso del mayor porcentaje posible en cada generación, la experiencia nos dice que la etapa más crítica y vulnerable de los jóvenes se encuentra en el primer año de preparatoria, por lo que resulta de trascendental importancia emplear los mecanismos adecuados



para evitar al máximo que deserten por causas como la reprobación, falta de motivación entre otras que podemos manejar adecuadamente, a través del apoyo de la orientadora educativa o la coordinación académica y la propia dirección del plantel.

Para el presente semestre hemos implementado algunas estrategias que nos permitan asegurar la permanencia de la generación 2011 entre las que destacan las siguientes:

- \* Asignar un tutor personal a cada estudiante para que le lleve el seguimiento académico durante el primer semestre y de esa manera poder implementar medidas preventivas en lugar de recurrir a las remediales que a veces se aplican demasiado tarde.
- \* Brindar asesoría oportuna para que valoren si el área técnica que oferta el plantel es la que mejor conviene a sus aspiraciones profesionales o de lo contrario, mostrarles opciones para que diseñen su proyecto de vida lo más cercano posible a su realidad y deseos de superación.
- \* Formar clubes de estudio o nivelación académica para evitar al máximo las bajas por reprobación.
- \* Mantener una estrecha relación con los padres de familia para seguir de cerca el desarrollo académico de sus hijos.
- \* Implementar con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa, talleres encaminados a mejorar la autoestima y el sentido de pertenencia.
- \* Potenciar los canales de comunicación entre la dirección y los jóvenes para mantenernos informadas de las necesidades y demandas de cada alumno y alumna.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación, son una excelente medida para evitar al máximo la reprobación, sin embargo, lo apretado del calendario escolar, no da mucho margen de tiempo para que se tenga el impacto esperado.

Resulta que en los periodos de evaluaciones finales y de regularización se interponen las vacaciones tanto para trabajadores como para los estudiantes, por esa razón se tiene poca asistencia y de pronto los profesores se desmotivan porque los jóvenes no asisten con la regularidad y entusiasmo que quisiéramos.

Para evitar los problemas antes descritos, hemos optado por crear clubes de estudio con las materias que presentan mayores índices de reprobación.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
HISTORIA DE MÉXICO I	14	26
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		



Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
HISTORIA DE MÉXICO II	18	37
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio se han realizado sin ningún contratiempo, lo que nos ha permitido obtener el 100% en la eficiencia de prácticas en el año que se informa.

El semestre pasado se implementó la modalidad de entregar los reportes de prácticas realizados por los alumnos a la laboratorista vía internet para evitar el gasto de la compra del manual, así como contribuir al ahorro de papel y con ello evitar el desperdicio y la contaminación.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	13	13	100.00
Física I	13	13	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	13	13	100.00
Física II	13	13	100.00
Biología 1	13	13	100.00

### Premios obtenidos por los alumnos

De cada convocatoria que llega al plantel para que los jóvenes participen, se hace la difusión correspondiente, damos instrucciones precisas a los profesores que imparten las materias para que apoyen en el concurso, atiendan, motiven y acompañen a los participantes; además se les cubren por parte de la dirección, los gastos de transporte, inscripción, alimentación y otros que del concurso se deriven.

En el año que se informa participamos en el IV Foro de la Ciencia organizado por el Bachillerato Técnico No. 18, en la selección de alumnos para la Olimpiada de Matemáticas, en el Maratón de Inglés que se llevó a cabo en el Campus de Villa de Álvarez donde el alumno David Isaac Corona se hizo acreedor al honroso primer lugar, poniendo así en alto el nombre de este bachillerato, el mismo joven obtuvo también un trofeo de primer lugar en un campeonato de Kun-Fu.

Los concursos sin duda, son un incentivo para que nuestros jóvenes demuestren sus talentos y den proyección al plantel, además brindan la oportunidad de que convivan con su compañeros de las escuelas hermanas.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Foro de la Ciencia	Reconocimiento	Saara Guadalupe Rosas Macías
Foro de la Ciencia	Reconocimiento	Leticia Armenta Moreno
Foro de la Ciencia	Reconocimiento	Cristian Gerardo Magaña Sánchez



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Maratón de Inglés	Diploma de Primer Lugar y una lap-top	David Isaac Corona
-------------------	---------------------------------------	--------------------



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El servicio de orientación educativa es un vínculo entre los alumnos y el personal capacitado para atender sus necesidades, canalizar, mediar y orientar.

En el año que se informa, la escuela ha tenido dos orientadores educativos, el hecho de que el Bachillerato se encuentre distante de Manzanillo, no permite el arraigo de los orientadores, quienes como máximo duran un semestre y luego solicitan su cambio de plantel para estar más cerca de de sus domicilios; esta situación ocasiona que se interrumpa la continuidad en el trabajo porque la confianza de los alumnos no se gana de la noche a la mañana, ello requiere de tenacidad y trato continuo.

Pese a ello, hemos podido atender esa área tan importante para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Se ha tenido un trabajo constante y planeado, se trabajó con los jóvenes en forma individual y grupal como se muestra en las siguientes tablas.

Gracias a la intervención oportuna del orientador, muchos jóvenes tuvieron la fortuna de resolver sus problemas y continuar estudiando.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	9	0	0	0
Vocacional	24	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	34	0	0	0
Familiar	0	1	0	1
Psicológica	50	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	4
2	4
3	4
4	8
5	10
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	25	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	1	18	0
Visita a Planteles	1	24	0



Feria Profesiográfica	1	24	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>			

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el marco del programa PROLIDEH, se tiene programado un curso de 6 horas para los alumnos de primer semestre para el próximo mes de octubre, ya que se pretende atender a los jóvenes con temas que les ayuden a prevenir la deserción y a forjar, desde el inicio de sus estudios como bachilleres universitarios, un proyecto de vida que les permita seguir un rumbo definido.

Proyecto de prevención de adicciones y violencia en la Universidad de Colima.

### Programa institucional de tutoría

El programa de tutoría en el año que se informa, se ha llevado por parte de la dirección del plantel y algunos profesores voluntarios ya que no contamos con profesores de tiempo completo que puedan cumplir con tal función.

Por esa razón se apela a la buena voluntad de quienes el tiempo les permite atender a algunos alumnos que requieren atención.

El programa de tutorías se ha estructurado para este semestre con el apoyo de la nueva orientadora educativa quien tuvo que realizar de nuevo un diagnóstico situacional para contar con un plan tutorial que responda a las necesidades específicas del plantel.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	0	0	3	131
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	3	130

### Programa Universitario de Inglés

Los alumnos del plantel no asisten al CAAL debido a la lejanía del mismo, sólo toman sus clases regulares de cuatro horas a la semana en la escuela.

Pese a ello tuvimos la fortuna de que uno de nuestros estudiantes de cuarto semestre, obtuviera el primer lugar en el Maratón de Inglés que se llevó a cabo en el Campus Universitario de Villa de Álvarez.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010					
Nivel PUI	Matrícula por	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

	nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
1	54	43	79.63	8	14.81	3	5.56	100.00
2	24	23	95.83	1	4.17	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>84.62%</b>	<b>9</b>	<b>11.54%</b>	<b>3</b>	<b>3.85%</b>	<b>100%</b>

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	57	35	61.40	8	14.04	4	7.02	82.46
2	24	23	95.83	1	4.17	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>71.6%</b>	<b>9</b>	<b>11.11%</b>	<b>4</b>	<b>4.94%</b>	<b>87.65%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Dentro de los servicios médicos y el seguro social facultativo, contamos con la valiosa colaboración del personal adscrito a esa dependencia, quienes siempre han tenido la deferencia de acudir al plantel en lugar de desplazar a los alumnos para atenderles en sitios masivos como sucede, por ejemplo, cuando se les aplica el examen EMA a los de nuevo ingreso, donde los estudiantes del resto de los planteles son citados en las instalaciones del IUBAM.

A la fecha el 100% de nuestros alumnos cuenta con servicio médico, ya sea por el seguro social facultativo que otorga nuestra Máxima Casa de Estudios a todos los alumnos inscritos o por el Seguro Popular que les brinda el Programa de Becas de Oportunidades.

También hemos contado con la atención oportuna cuando se llevan a cabo campañas de vacunación, aplicación de flúor, charlas sobre anorexia y bulimia y cuando se les ha orientado sobre cómo prevenir el dengue y la influenza.

En lo que respecta al plantel, se han extremado medidas de higiene en sanitarios y áreas de uso común, para evitar al máximo la propagación de virus o bacterias que pudieran afectar la salud de alumnos o trabajadores.

### Becas

En la comunidad de Camotlán de Miraflores un alto porcentaje de personas cuenta con el beneficio de las Becas de Oportunidades y las que otorga la SEP; aunado a ello, quienes no cuentan con alguno de esos apoyos económicos, reciben la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

Al analizar la cantidad de alumnos becados, observamos que más del 89.5% de la población estudiantil cuenta con algún tipo de beca.

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	0	4	0	8	0	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer"	13	0	11	0	24	0	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Acevedo"						
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	72	0	72	0	144	0
Becas de la SEP	29	0	29	0	58	0
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>0</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio se han visto restringidos a nivel Institución, debido principalmente a dos razones importantes, los accidentes a los que se exponen quienes viajan y la necesidad de optimizar los recursos del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles que se reserva a casos de extrema necesidad y que beneficien al mayor número de estudiantes.

En el marco de la Semana Cultural del plantel celebrada en el mes de marzo, se premió con un viaje al aviario El Palapo, ubicado entre la comunidad de Pueblo Juárez y La Lima y al río El Paraíso, que se encuentra cerca de Los Amiales, al grupo que mejor se integró y participó activamente en los eventos programados durante la puesta en marcha de la misma.

El viaje se realizó el sábado 22 de mayo para evitar interrupciones en sus labores académicas y a la vez celebrar el día del estudiante; resultó una bonita experiencia para todos porque pudieron estar en contacto con la naturaleza y reforzar los lazos fraternos entre compañeros que recién iniciaban su vida de bachilleres.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-05-25	Conocer lugares de la región con desarrollo sustentable	Tronco Común	Recursos propios	2500	Local	30
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

En el año que se informa no participaron nuestros alumnos en estancias de investigación.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el marco de los festejos del Bicentenario de la Independencia del país, El Centenario de la Revolución Mexicana y el 70 Aniversario de nuestra Universidad, hemos participado en el desfile



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

conmemorativo, para proyectar la presencia de la Universidad de Colima en la comunidad de Camotlán de Miraflores.

En el plantel realizamos en el mes de marzo nuestra vigésima segunda semana cultural, en la que con beneplácito informo que contamos con el 100% de involucramiento tanto del personal, como alumnos y algunos padres de familia que tuvieron a bien acompañar a sus hijos.

El programa de los eventos que se realizaron, fue elaborado con la participación de los representantes de grupo y los maestros; quienes aportaron ideas, su tiempo y esfuerzo para que el evento tuviera el éxito deseado y el impacto esperado.

La semana cultural, a petición de los alumnos, por primera vez se realizó con los estudiantes y para los estudiantes ya que el festival artístico de cierre, se llevó a cabo con la participación artística de los propios jóvenes quienes actuaron, bailaron y cantaron para sus compañeros y los padres de familia que asistieron a presenciar el evento.

El grupo de danza folklórica del plantel se presentó en las comunidades de manera altruista, durante las fiestas patronales del pueblo de Santiago y el rancho de Puertecito de Lajas.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	2	0	0	2	48
Exhibiciones	1	0	0	1	70
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	6	0	0	6	130
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	3	0	3	24
Festivales	0	3	0	3	0
Torneos	0	0	2	2	90
Maratones	2	0	0	2	95
Clubes	0	1	0	1	25
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>482</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
131	130	261	131	130	261	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

Se llevaron a cabo en el marco de la Semana Cultural, una serie de talleres tanto para alumnos como para los padres de familia que les permitieron a los jóvenes convivir, aprender, tomar conciencia sobre el medio ambiente, la importancia de preservarlo y saber que tienen la maravillosa oportunidad de poder hacer algo por el entorno.



Contamos con la presencia de padres y madres de familia entusiastas y comprometidos con la educación de sus hijos.

Recientemente nos unimos a la campaña para apoyar a los damnificados del Estado de Veracruz y otros donativos para el Banco de Alimentos de Manzanillo.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Taller: Las 3 erres	26	20
Taller: Conociendo la costa	26	20
Taller: Conteo de residuos contaminantes	26	20
Taller: Trabajo colaborativo	26	20
Taller: La telaraña	26	20

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es cubierto en un 100% con el apoyo de la venta de boletos del Sorteo Loro.

El semestre febrero-julio 2010, 130 alumnos de los diferentes semestres colaboraron con la venta de un boleto y los 13 becarios con 2 boletos.

A la fecha hemos encontrado aceptación en colaborar de esa manera con el Sorteo Loro por lo que es la única opción que los jóvenes eligen para cubrir su Servicio Social Universitario.

Nuestros estudiantes se han caracterizado por su compromiso, responsabilidad, eficiencia y seriedad con la que asumen su Servicio Social Constitucional; con orgullo menciono que instituciones públicas como los Centros de Salud o las escuelas, acuden al plantel a invitar a los jóvenes para que realicen su servicio apoyándoles a brindar una mejor atención en las comunidades donde se encuentran ubicadas dichas instituciones.

Los alumnos de la generación 2007-2010 recién egresada, prestaron su Servicio Social Constitucional en las siguientes dependencias:

- \* Bachillerato Técnico No. 28, 2 alumnas.
- \* Telesecundaria Estatal No. 8 Dr. Miguel Galindo Landín, 1 alumno.
- \* Escuela Primaria Carlos Sevilla del Río 2 alumnas.
- \* Junta Municipal de Camotlán de Miraflores, Colima, 1 alumno.
- \* Comisaría Municipal de El Llano de la Marina, 3 alumnos.
- \* Escuela Telesecundaria Rafael Ramírez, 1 alumno.
- \* Escuela Primaria Pedro Núñez, 6 alumnas.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	7	0	7	0	16

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En la materia de Ecología, el grupo de cuarto semestre pudo continuar con el cultivo de la lombricomposta de la que obtuvieron abono para plantas que fue aprovechado en los jardines del plantel y algunos jóvenes llevaron un poco para nutrir los rosales de sus casas.

También plantaron una pequeña porción de terreno con nopales que crecen lentamente debido a la escasez de agua que por largas temporadas aqueja a la comunidad y por ende a nuestro plantel.

### Innovación educativa

En el año que se informa contamos con la valiosa colaboración de una exalumna, quien se encuentra cursando la Licenciatura en Lenguas Extranjeras en nuestra Máxima Casa de Estudios y vino a prestar su servicio social al plantel, donde aplicó atractivas dinámicas, usó materiales impresos y audiovisuales que permitieron a los alumnos disfrutar y aprender.

La mencionada prestadora de servicio social constitucional, formó un club de inglés que gozó de buena aceptación por parte de los estudiantes.

El semestre pasado los alumnos hicieron uso de las TIC's para enviar los reportes de prácticas de laboratorio, evitando así, el desperdicio de recursos económicos y de papel.

De igual manera, en la materia de Informática, los alumnos del Tronco Común, enviaron sus tareas vía internet, recurso que también les ahorró algunos pesos.



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por ocho profesores y tres maestras, la mayoría de los docentes son de la comunidad de Camotlán, sólo 3 de ellos se desplazan desde Manzanillo.

Esta característica resulta benéfica porque la comunidad está alejada de la cabecera municipal y les evita el peligro de la carretera al que nos exponemos quienes viajamos frecuentemente.

Los profesores de este bachillerato llevan muchos años formando generaciones de jóvenes, su trabajo ha sido y es importante para los alumnos que ingresan al plantel con la sana aspiración de ser alguien en la vida; la comunidad de Camotlán de Miraflores ya cuenta con jóvenes profesionistas, algunos abogados, otros contadores, pedagogos y psicólogos que cursaron su Nivel Medio Superior en estas aulas.

El perfil académico de los profesores es de licenciatura, uno cuenta con maestría y otro más se encuentra cursando el Doctorado.

Una de nuestras profesoras cursó el Diplomado en Competencias Docentes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	6	0	2	0	8
Mujer	0	0	3	0	0	0	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

Indudablemente la capacitación permanente nos hace mejores personas y por ende mejores profesionistas; aunque no contamos con la participación de la totalidad de los profesores, sí tuvimos la presencia de algunos en los diferentes cursos y talleres a los que fuimos convocados.

En el año que se informa la compañera Angélica María Navarro Partida concluyó satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes, tercera generación y otros participaron en los distintos cursos a los que fueron convocados por la Dirección General de Orientación Educativa y la Dirección General de Educación Media Superior.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Tutores Resonantes	1
Desarrollo humano	Trabajo en Equipo	4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Hoja de Cálculo en Excel	1
Disciplinar	Diplomado de Inglés Ejecutivo	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Liderazgo Docente	3

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Taller de Planeación por Competencias	11	Supervisión Escolar

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Congreso Competencias Docentes	1	SEP

La mejora observada en los profesores que han asistido a cursos se ve reflejada en varios aspectos como:

- \*Innovación en su práctica docente.
- \*Menores índices de reprobación en las materias que imparten.
- \*Mayor disposición para integrarse al trabajo colaborativo.
- \*Mayor aceptación por parte de los alumnos.

La mejora continua, estamos ciertos que garantiza un mayor rendimiento académico en los alumnos y laboral en los profesores. Afortunadamente contamos con un excelente programa de formación continua por parte de la DGEMS y de Orientación Educativa.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

### Trabajo colegiado

Dado que nuestra planta docente es pequeña, nuestros profesores participan en las academias estatales de las asignaturas que imparten en el tronco común.

El trabajo colegiado que se promueve al interior del plantel, tiene que ver con planeación por competencias y la participación en equipo cuando se realizan actividades en las que se involucra toda la comunidad escolar como eventos cívicos, culturales y académicos.

### Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia



### Premios y reconocimientos a docentes

Los profesores que gozan de la aceptación de la comunidad escolar se distinguen por ser personas responsables, respetuosas y siempre dispuestas a atender a los jóvenes.

Mejor Docente 2009	
Leodegario Hernández Corona	

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Miguel Rivera Mata	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
Leodegario Hernández Corona	Tronco Común	Primero	A
Leodegario Hernández Corona	Tronco Común	Primero	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Héctor Catalán Rodríguez	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
Miguel Rivera Mata	Tronco Común	Primero	A
Leodegario Hernández Corona	Tronco Común	Primero	A

El profesor Miguel Rivera Mata recibió un reconocimiento por participar como asesor del alumno ganador del primer lugar en el Maratón de Inglés celebrado en la Escuela de Lenguas Extranjeras de la propia Universidad.

### Personal administrativo

Dado que la escuela es pequeña, la dirección se encuentra atendida por una servidora y la secretaria administrativa C.P. Amaranta Cedeño Puente quien también hace las funciones de coordinadora académica; ella se incorporó recientemente al plantel y ha resultado una excelente trabajadora y compañera del equipo administrativo.

También contamos con la secretaria Maritza Peñaloza Ponce, ella es una trabajadora eficiente y resulta un excelente apoyo para la dirección, el alumnado y los profesores.

Gozamos de un buen clima de trabajo, hemos asistido a cursos de desarrollo humano como: Actitud positiva y Trabajo en Equipo donde contamos con la presencia de nuestro Delegado Regional como compañero; esto nos ha servido para consolidarnos como un verdadero equipo de trabajo que se autoevalúa, se plantea metas y se mantiene abierto al cambio y a las sugerencias que nos lleven a ser cada vez mejores.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	0	0	0	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Docentes	8	3	0	0	0	0	8	3
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	7	0	3	0	10	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	

Actualmente contamos con un profesor que se encuentra cursando su Doctorado, otro que está por concluir la maestría, una profesora asistiendo al Diplomado en Inglés Ejecutivo y la directora forma parte de la cuarta generación del Diplomado en Competencias Docentes.

Es predecible que a mayor preparación del personal directivo y docente, mejores resultados obtendremos en nuestras respectivas áreas de trabajo.

Los compañeros que se encuentran cursando estudios de maestría y doctorado respectivamente, lo hacen con recursos propios y quienes cursamos el Diplomado en Competencias Docentes e Inglés Ejecutivo, estamos becas por la Universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	1	1	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	1	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La forma idónea para optimizar el desempeño laboral, es promoviendo la mejora continua entre en el personal, implementando cursos y brindando los apoyos económicos para que puedan asistir.

En ocasiones resulta complicado para los profesores el asistir a los cursos porque los centralizan en la ciudad de Colima y porque los realizan normalmente por la mañana. Todos estos detalles les implican tener que pedir permiso en sus otros trabajos donde la mayoría de las ocasiones encuentran la negativa por parte de los directores ya que trabajan por lo general en Secundarias pertenecientes a la SEP.

Por esa razón se ha optado por realizar algunos cursos directamente en el plantel.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Tutores resonantes	1	Facultad de Derecho
Trabajo en Equipo	4	Centro de Tecnología Educativa, Campus Manzanillo.
Hoja de cálculo excel	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Manzanillo.
Diplomado en inglés ejecutivo	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Manzanillo.
Liderazgo docente	3	Unidad de posgrado

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Planeación por competencias	11	Centro de Cómputo del plantel



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010




## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Las instalaciones de un plantel son de vital importancia para que el quehacer académico se lleve a cabo de manera eficiente. La escuela cuenta con tres aulas que albergan un promedio de más de 45 alumnos cada una, el tamaño de las mismas resulta inapropiado porque no se puede transitar libremente por los pasillos y tampoco existen salidas de emergencia que ayuden, en caso necesario, a evacuar con la prontitud requerida el área, por lo que se convierte en un peligro latente al encontrarnos ubicados en una zona sísmica.

Sin embargo, así se trabaja ininterrumpidamente y los alumnos ya se han acostumbrado a las aulas y centro de cómputo reducidos y a salir a espacios abiertos cuando el salón de clase resulta insuficiente.

Aunque tenemos aulas y centro de cómputo pequeño, contamos con magníficas áreas verdes, libres de ruido y otros distractores, que permiten a los profesores que así lo desean, aprovecharlas al máximo.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
140	3	7	1	2	1	4	0	0	

Las aulas, el centro de cómputo y laboratorio, se encuentran en buenas condiciones y equipados con pantalla corrediza, proyector para cada salón de clase, mobiliario completo para el total de alumnos; a excepción del centro de cómputo donde por el tamaño del inmueble y la cantidad de computadoras y sillas (16.42 alumnos por computadora), existe la necesidad de formar equipos para que entren a la clase de informática primero unos y luego otros.

Respecto a lo actualizado del equipo de cómputo, considero que hace falta mejorar la capacidad de las computadoras e instalarles programas nuevos que permitan a los alumnos estar a la vanguardia así como optimizar su uso. Aunque dentro de las limitantes, existe la ventaja de que contamos con servicio de internet y las máquinas funcionan para satisfacer las necesidades prioritarias tanto de los alumnos como de la oficina.

Las aulas se usan de lunes a viernes, en promedio 8 horas y el centro de cómputo entre 3 y 4 horas, el laboratorio dos horas por día.

El Centro de Cómputo cuenta con 23 computadoras, hay 3 portátiles para uso de profesores y alumnos que son utilizadas en las aulas para proyectar sus presentaciones o hacer algunas tareas.

El uso que se le da a las computadoras es diario, tienen dos días a la semana tienen módulos de dos horas de informática y el grupo se divide en tres equipos porque no caben todos a la vez debido a las dimensiones del lugar y la cantidad de máquinas.

En promedio tenemos 16.42 alumnos por computadora mismas que cuentan con servicio de internet (infinitum) que utilizamos para siceuc, sicaf, captura de calificaciones en la dirección. Por parte de los alumnos es utilizado para enviar tareas vía internet, consultar sus calificaciones e investigar tareas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	23	23	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	27
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	0
Impresoras	4
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>35</b>

### Espacios físicos

En el año que se informa se le dio mantenimiento al edificio que ocupa la dirección del plantel, la biblioteca y un salón de clases debido a que presentaban severas cuarteaduras, hundimientos de suelo y desprendimiento de algunos muros tapón.

Se hicieron las gestiones pertinentes ante la Delegación Regional y afortunadamente encontré una respuesta positiva y expedita que nos permitió, además de mejorar el aspecto físico del inmueble, evitar que continuaran siendo algunos lugares, zonas de riesgo, porque las fracturas y desprendimientos de los muros podían causar un accidente lamentable de un momento a otro ya que vivimos en zona sísmica.

También se nos dotó de 4 archiveros nuevos que permitieron darle un mejor orden y resguardo al archivo escolar, ya que se encontraban almacenados en simples cajas y muchos expedientes se dañaron por la humedad y tuvieron que ser reemplazados por copias que nos proporcionó la Dirección de Administración Escolar No. 1.

Otra obra importante que ha venido a beneficiar a toda la comunidad escolar, es la colocación de un toldo gigante que cubre el área donde los alumnos toman sus clases de danza, se realizan reuniones con padres de familia y además sirve para que se resguarden del sol o de la lluvia, mientras toman sus alimentos durante el receso.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Patio cívico colocación de un toldo gigante	125350	0	Delegación Regional No.1
2	Drenaje	4295	0	Delegación Regional No.1
3	Dirección biblioteca, aula	30194	0	Delegación Regional No.1
4	Archivo escolar	0	11216	Delegación Regional No.1
5	Archivo escolar	0	11216	Delegación Regional No.1



<b>Total</b>		<b>159839</b>	<b>22432</b>	
--------------	--	---------------	--------------	--

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Las reuniones con profesores y padres de familia son fundamentales para mantenernos informados y en sintonía con respecto al trabajo académico y de gestión que se lleva a cabo en el plantel.

En las sesiones de trabajo que hemos tenido con los catedráticos del bachillerato, se analizan los resultados de las evaluaciones parciales, se socializan las problemáticas de los alumnos que reprobaban algunas materias y se implementan acciones para darles solución.

Los compromisos asumidos para mejorar el aspecto académico de los alumnos en situación crítica son atendidos por la mayoría de los profesores, también se involucra la Orientadora Educativa.

Cabe destacar que hemos contado con el apoyo y la presencia del Delegado Regional del Campus Manzanillo, así como del Supervisor Escolar para reforzar acciones encaminadas a la mejora del trabajo académico; concretamente, en la planeación por competencias.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	0	0	1	0	0	0	5	5	1	

### Difusión y vinculación social

El Bachillerato juega un papel preponderante en la comunidad de Camotlán de Miraflores, ya que por ser la Institución que ofrece el mayor nivel educativo, se tienen altas expectativas de participación y apoyo en acciones encaminadas al beneficio de toda la sociedad. Las actividades realizadas son las siguientes:

\*Participación en la recolección de basura en el río de "El Carrizo" en el marco de la XXII Semana Cultural del Bachillerato donde los alumnos, además de limpiar el área, tuvieron la oportunidad de separar los tipos de basura y hacer un cálculo de la cantidad de residuos que generamos.

\*Se realizó un taller "Manejo de conflictos con los hijos adolescentes" dirigido a los padres y madres; contamos con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, al que asistieron alrededor de 35 padres de familia.

\*Se participó en la feria de Movilidad Académica organizada por la Facultad de Comercio Exterior a la que asistieron los alumnos de sexto semestre.

\*Los 24 alumnos de sexto semestre asistieron a la Feria Profesiográfica que se realizó en el Campus San Pedrito.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

\*Doce alumnas del plantel apoyaron al Comisario Ejidal en el festejo del Día de la Madre Organizado por las diferentes escuelas de la comunidad.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

El recurso económico captado a través de los distintos rubros, es manejado con responsabilidad y tratando de administrarlo de la mejor manera, ya que resulta insuficiente para cubrir todas las necesidades del plantel.

Las obras que se han realizado en materia de infraestructura, equipamiento y otros tipos de mejoras, han sido posibles mediante la gestión realizada a la Delegación Regional No. 1 y la Rectoría.

En el presente año y finales de 2009, hemos recibido el apoyo para la realización de las obras materiales en el plantel por \$177,836.98 distribuidos como se señala en el Capítulo IV Sección 3.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 38,407.16
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 94,607.76
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 6,985.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 87,622.76
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>133,014.92</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	30,386.97
Servicios generales	65,492.32
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	1,749.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>97628.29</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>35,386.63</b>

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

1.1	Los profesores realizarán la planeación de sus clases y la práctica de las mismas con enfoque basado en competencias.	1500	80	5,33%	El 100% de los profesores planeando y trabajado con el enfoque basado en competencias.	El porcentaje que nos falta para alcanzar la meta se concretará en lo que resta del año.
1.2		0	0	0,00%		
2.1	Implementar cursos al interior del plantel del modelo de enseñanza basado en competencias y sobre los roles que debe asumir como profesor acordes al nuevo modelo	2000	50	2,50%	90% de los profesores participando en 2 cursos impartidos al semestre en las instalaciones del plantel.	Ya se impartió el primer curso sobre planeación por competencias, sólo nos resta uno más que se llevará a cabo en el presente semestre.
2.2		0	0	0,00%		
2.3		0	0	0,00%		
3.1	Asignar profesores tutores voluntarios a los alumnos que así lo requieran previo diagnóstico.	0	100	0,00%	20% de la población estudiantil en programa de tutorías.	
3.2	Realizar un Plan de Acción Tutorial centrado en las necesidades de los estudiantes.	0	100	0,00%	Plan de Acción Tutorial centrado en las necesidades de los estudiantes 100% terminado.	Todos los grupos han contado durante los dos semestres con un tutor grupal.
4.1	Participar en la difusión de la cultura, la vida saludable y la integración de los padres de familia a las actividades extracurriculares que realizan sus hijos.	5000	50	1,00%	100% de los alumnos participando en actividades encaminadas al fomento de la cultura y calidad de vida saludable.	Se han realizado eventos en los que se promueve el fomento al deporte, cuidado del ambiente y vida saludable.



### Conclusiones

Este primer año como directora del plantel ha estado lleno de retos, trabajo y procesos de adaptación; poco a poco hemos ido trabajando en pos de un mejor bahillerato, que cumpla con las expectativas de la Institución, de los profesores, de los alumnos, de los padres de familia y de la comunidad en su conjunto.

En el POA nos planteamos pocas metas para poder cumplirlas, todas encaminadas a la mejora de los indicadores de rendimiento escolar que si bien en promedio de aprovechamiento nos mantenemos en 8.5, la tasa de retención por cohorte ha sido la más preocupante, ya que está por debajo del 50%, aunque en el año que se informa no hubo bajas en 5º y 6º semestres, no se pudo revertir el resultado de la eficiencia terminal debido a que los alumnos se fueron quedando en el camino durante los 4 primeros semestres por diferentes razones y otros más se incorporaron ayudando a mejorar en cierta medida la retención global que rebasó el 70%.

Las metas del POA 2010 fueron cumplidas en un 100% y los retos por superar aún son muchos.

Debemos hacer más por los alumnos en materia de desempeño académico, vida saludable, trabajo colaborativo, autoestima, mayor involucramiento de los padres de familia y fortalecimiento del plan tutorial.

Sé que para avanzar se necesita la participación decidida de todos los involucrados en el quehacer educativo; estoy segura que con el esfuerzo cotidiano, la entrega decidida y las metas claras, estaremos en condiciones de contribuir al logro de los objetivos institucionales aportando nuestro grano de arena por la visión 2030.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Asignación de tutores grupales	Alumnos mejor atendidos y escuchados en sus necesidades.
Planeación por competencias	Maestros en sintonía con la reforma del bachillerato.
Organización de talleres para padres	Padres mejor informados sobre cómo ayudar a sus hijos en las problemáticas propias de los adolescentes.
Organización de eventos deportivos	Prácticas de vida saludable.
Realización de eventos culturales	Proyección a la comunidad
Utilización de las Tic`s	Manejo eficiente de la tecnología por parte de los alumnos y ahorro de consumibles.
Acondicionamiento del centro de cómputo.	Mejor visibilidad en las presentaciones a través del proyector para eficientar las clases.
Conservación de la lombricomposta.	Apoyo para la materia de Ecología y aprovechamiento del abono para los jardines del plantel.
Sembradío de nopales.	Apoyo para la materia de Ecología y cultivo de plantas de bajo consumo de agua.
Participación en los eventos conmemorativos del Bicentenario y del 70 Aniversario de nuestra Máxima Casa de Estudios.	Proyección a la comunidad.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Alumnos con problemática escolar.	Tutorías individuales y grupales donde contamos con el apoyo del orientador.
Atención a padres de familia para resolver problemáticas escolares o de conducta con los hijos.	Reuniones periódicas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2010

Planeación por competencias en el tronco común.	Organización de talleres y cursos sugeridos por los propios profesores
Capacitación disciplinar para profesores.	Implementación de taller de asesoría para capacitar a los profesores.
Capacitación del personal secretarial para un desempeño más eficiente.	Brindarle las facilidades para su asistencia a cursos de capacitación.
Continuar apoyando el programa de becas.	Garantizar que el aspecto económico no sea motivo para que los alumnos de escasos recursos abandonen sus estudios.
Fortalecer el trabajo colaborativo.	Organizar cursos, talleres y conferencias en los que participemos todos los trabajadores del plantel.
Fomentar la cultura ecológica.	Gestionando el apoyo para la reutilización de aguas grises que mantengan vivo el pasto y los árboles en época de sequía.
Apoyar a los alumnos en la participación de los diferentes concursos internos y externos.	Gestionar los recursos necesarios.
Promover la participación de los profesores en el Coloquio anual con la presentación de ponencias.	Gestionar los recursos necesarios.
Mantener una comunicación estrecha con los padres de familia.	Convocatoria a reuniones bimestrales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 28**

Informe de Actividades 2010

## Galería de Imágenes