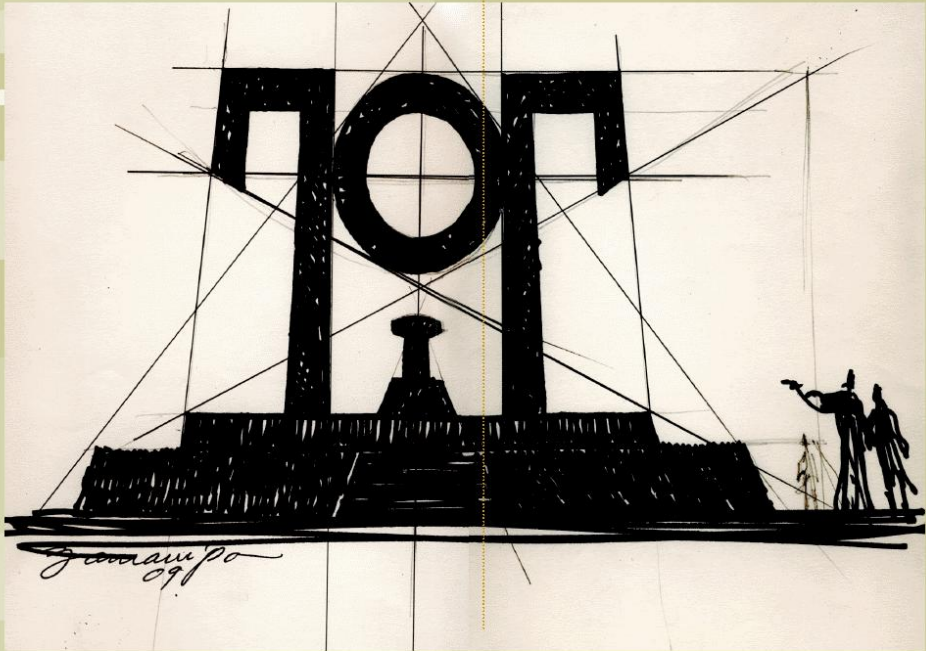


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico  
Número 29



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

**MA. Bertha Cárdenas Zamora**  
Delegado Regional No. 5

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 29**  
**CP. JUAN MARTIN RODRIGUEZ RUIZ**  
Director(a) del Plantel

**CP LUIS ALBERTO PADILLA OLIVARES**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	4
Presentación .....	5
Capítulo I. Población estudiantil .....	6
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	6
I.II Matrícula total .....	7
I.III Procesos y resultados educativos .....	8
Rendimiento Escolar .....	8
Tasa de retención .....	9
Eficiencia terminal .....	9
Deserción escolar .....	10
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	11
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	12
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	13
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	13
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	13
Programa institucional de tutoría .....	14
Programa Universitario de Inglés.....	14
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	15
Becas .....	16
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	16
Servicio social universitario y constitucional .....	17
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	18
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	19
Conformación de la planta docente .....	19
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	19
Premios y reconocimientos a docentes .....	20
Personal administrativo.....	21
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	23
Infraestructura Académica .....	23
Espacios físicos .....	24
Capítulo V. Gestión académica .....	25
Reuniones de trabajo.....	25
Difusión y vinculación social .....	25
Capítulo VI. Financiamiento.....	27
Ejercicio presupuestal 2010.....	27
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	29
Conclusiones .....	30
Galería de Imágenes .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	CP. Juan Martin Rodríguez Ruiz	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	CP Luis Alberto Padilla Olivares	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0033J	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Prolong. Francisco I Madero S.N.	
Localidad	Tepames	
Municipio	Colima	
Código postal	28600	
Teléfono	01 (312) 321 0110	Extensión
Email	juan_rodriguez@uclm.mx	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Computación



## Presentación

La tarea de informar en estos tiempos se ha convertido en una acción obligada, es por eso que de acuerdo a lo establecido por la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, este documento presento el 1° informe anual de labores a mi gestión al frente del plantel educativo.

A continuación daré lectura a un informe breve, en el que se pone de manifiesto las fortalezas y acciones de mayor relevancia que esta institución he implementado, todas encaminadas a fortalecer el aspecto académico de los estudiantes, así como los logros obtenidos durante esta administración. Estas acciones no serían posibles sin el apoyo decidido de todo el personal que labora y del alumnado, siempre guiándonos en las políticas de calidad emprendidas por la Universidad.

Esperamos que este recuento sea de utilidad para que nuestras autoridades, los padres de familia y los representantes de la comunidad a la que servimos hagan su propia evaluación de los logros alcanzados, de los retos que aún nos quedan por delante, así como también del ritmo de trabajo del plantel y la dirección en que se mueve.

El Bachillerato se localiza en Tepames, en el municipio de Colima. Fue creado en 1995, por iniciativa de padres de familia y representantes de las comunidades. Antes de su creación la mayoría de los jóvenes de la región abandonaban sus estudios al salir la secundaria por imposibilidad de costear su traslado a Colima. Desde su creación el bachillerato ha funcionado en las instalaciones de la Secundaria Técnica No 8. Aunque su infraestructura (centro de cómputo, sala de usos múltiples, y otras áreas de servicios) han ido ampliándose conforme a las necesidades de los grupos y a los recursos disponibles. La planta docente, excepto el director, está integrada por profesores por horas, todos de procedencia universitaria. La mayoría de nuestros estudiantes provienen de comunidades rurales. Pertenecen a familias de bajos ingresos con bajos niveles de escolaridad, en donde los hijos se ven obligados a trabajar para contribuir al sostenimiento familiar y atender las zonas rurales que están formadas por:

Tepames con 2000 habitantes; Estapilla con 580; Tinajas con 500; Las Tunas con 400; Puerta de Ánzar con 300; El Amarradero con 250 y Comunidades con menos de 250 habitantes entre las que se cuentan El Astillero de Arriba, Ticuisitán, La Primavera, Astillero de Abajo, y El Chacalcáhuatl.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los estudiantes que aspiraron a ingresar a los planteles de la Universidad de Colima, realizaron el trámite de selección, proceso certificado por la norma ISO 9001-2000 como Proceso de Admisión. Los aspirantes debieron inscribirse al Proceso de Admisión 2010, mecanismo a través del cual se seleccionaron a los alumnos de primer semestre y en el caso de éste Bachillerato, consistió en matricularse al presentar la documentación solicitada, así como el pago necesario en los tiempos indicados, previa información proporcionada. Posteriormente el aspirante presentó el examen y después, conforme al calendario anunciado, consultó los resultados.

Cada año el proceso de selección, sus lineamientos y políticas se rediseñan con la finalidad de eficientarlo y transportar aún más el procedimiento aplicado.

La calificación del examen se promedió con el de secundaria y se obtuvo un resultado final que determinó la aceptación del aspirante.

De los 31 estudiantes aceptados en el proceso de admisión, pertenecen de escuelas públicas, lo cual corresponde al 100%.

Como se puede observar en la siguiente tabla el promedio general de primer ingreso es aceptable, es de 8.55

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	31	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.4	8.7	8.55
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.55</b>



### I.II Matrícula total

La población estudiantil en el periodo que se informa, al analizarla el semestre febrero - julio 2010, la matrícula por área del conocimiento y programa educativo es de 76 alumnos en total, al comparar el semestre agosto 2010 - enero 2011, se cuenta con un total de 77. Esto nos indica que se cuenta en éste plantel con una población sin un crecimiento representativo.

En dicho periodo, se observa que en el semestre febrero - julio 2010, la matrícula por género, la mujer ocupaba un 51.32% mientras que los hombre el 48.68% para el semestre agosto 2010 - enero 2011, los hombres ocupan el 53.25% y las mujeres el 46.75%.

Debemos mencionar que se atienden alumnos de las siguiente comunidades Astillero de arriba, Astillero de abajo, Trapichillos, Bajío de la Leona, Rancho Pueblo Viejo, Amarradero, Tinajas, Estapilla, Tepames y Colima

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	11	18	0	0	0	0	11	18
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	17	11	13	13	30	24
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
		<b>29</b>		<b>28</b>		<b>26</b>		<b>83</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	11	16	0	0	0	0	11	16
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	15	11	11	12	26	23
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
		<b>27</b>		<b>26</b>		<b>23</b>		<b>76</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	16	15	0	0	0	0	16	15
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	13	13	12	8	25	21
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
		<b>31</b>		<b>26</b>		<b>20</b>		<b>77</b>	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	37	48.68	39	51.32	76	41	53.25	36	46.75	77



### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

En el ciclo escolar agosto 2009 - enero 2010, se inscribieron 83 alumnos regulares. Como se muestra en la tabla inferior, el rendimiento escolar, que expresa la suma del aprovechamiento en los periodos ordinario, 35.14%, en el extraordinario 31.33% y de regularización 21.69%, respectivamente siendo del 89.16%

En el Ciclo escolar febrero - julio 2010, se inscribieron 76 alumnos regulares. Como se muestra en la tabla inferior, su aprovechamiento escolar en los periodos ordinario, extraordinario y de regularización, fue de 55.26%, 15.79% respectivamente, con un rendimiento del 88.16%.

En éste rubro se inscribieron 83 alumnos regulares como se analiza en la tabla inferior, dicho rendimiento se presenta a continuación: en periodo ordinario fue del 36.14%, extraordinario el 31.33% regularización el 21.69%, dando un aprovechamiento total del 89.16%

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	29	16	55.17	10	34.48	1	3.45	93.10
Tercero	28	7	25.00	11	39.29	6	21.43	85.71
Quinto	26	7	26.92	5	19.23	11	42.31	88.46
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>36.14</b>	<b>26</b>	<b>31.33</b>	<b>18</b>	<b>21.69</b>	<b>89.16</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	27	17	62.96	2	7.41	3	11.11	81.48
Cuarto	26	14	53.85	4	15.38	5	19.23	88.46
Sexto	23	11	47.83	6	26.09	5	21.74	95.65
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>55.26</b>	<b>12</b>	<b>15.79</b>	<b>13</b>	<b>17.11</b>	<b>88.16</b>

En éste rubro se inscribieron 83 alumnos regulares como se analiza en la tabla inferior, dicho rendimiento se presenta a continuación: en periodo ordinario fue del 36.14%, extraordinario el 31.33% regularización el 21.69%, dando un aprovechamiento total del 89.16%

Analizando este periodo, nos damos cuenta que se contaron con un total de 76 alumnos inscritos en forma regular y nos arroja un aprovechamiento como sigue en los siguientes periodos: ordinario fue del 55.26%, extraordinario el 15.79% regularización el 17.11%, dando un aprovechamiento total del 88.16%





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	29	16	55.17%	10	34.48%	1	3.45%	93.1%
Técnico en Computación	3	28	7	25%	11	39.29%	6	21.43%	85.71%
Técnico en Computación	5	26	7	26.92%	5	19.23%	11	42.31%	88.46%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>36.14%</b>	<b>26</b>	<b>31.33%</b>	<b>18</b>	<b>21.69%</b>	<b>89.16%</b>	

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	27	17	62.96%	2	7.41%	3	11.11%	81.48%
Técnico en Computación	4	26	14	53.85%	4	15.38%	5	19.23%	88.46%
Técnico en Computación	6	23	11	47.83%	6	26.09%	5	21.74%	95.65%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>55.26%</b>	<b>12</b>	<b>15.79%</b>	<b>13</b>	<b>17.11%</b>	<b>88.16%</b>	

## Tasa de retención

### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	32	30	93.75%
2009 - 2010	29	21	72.41%

Nos preocupa este apartado, pero desgraciadamente los problemas actuales como: poco interés de parte de los alumnos, padres, tutores, así como la situación económica que se vive ha influido negativamente en este punto tal como se muestra en la tabla inferior, donde se analizan los porcentajes que se quedan en el camino.

Año 2008 - 2009 6.25%

Año 2009 - 2010 27.59%

## Eficiencia terminal

Nuestro plantel se ubica en una zona rural donde, con mucha frecuencia, la lucha por una educación se libra en el seno de las familias pasa a segundo término debido a la situación económica que se vive.

### Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	30	20	66.67%	21	70.00%
2007 - 2010	36	22	61.11%	22	61.11%



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	22

### Deserción escolar

La deserción escolar se entiende como el abandono de los estudios realizados por el estudiante, ese abandono puede ser definitivo o temporal. Como se muestra en la tabla inferior, durante el semestre agosto 2009 - enero 2010 en total 9 alumnos abandonaron sus estudios: 2 de los inscritos a primer semestre; 4 de tercer semestre y 3 de quinto, que representan el 10.84% de una matrícula de 83 alumnos.

Durante el semestre febrero - julio 2010 abandonaron sus estudios 9 alumnos; 5 de segundo y 3 de cuarto. Que representan el 11.84% de una matrícula de 76 alumnos. La tasa anualizada de deserción es 22.68%.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	29	2	6.90	Segundo	27	5	18.52
Tercero	28	4	14.29	Cuarto	26	3	11.54
Quinto	26	3	11.54	Sexto	23	1	4.35
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>10.84</b>	<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>11.84</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	5.56%
Problemas de salud		0%
Desinterés	4	22.22%
Reprobación	9	50%
Matrimonio	2	11.11%
Problemas familiares	2	11.11%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
<b>Total</b>		<b>0%</b>

Los alumnos en situación crítica son aquellos que reprobaban más de dos asignaturas en el periodo de evaluación; o los que acumulan faltas sin justificación; o los que asumen actitudes superficiales de aprendizaje (Biggs, 2006).



Su detección y encauzamiento lo hace un maestro, un tutor o la orientadora. Ya sea al programa de nivelación, al de orientación, o al de tutorías, respectivamente. De acuerdo con los datos recabados, las causas de deserción se pueden clasificar, en una primera aproximación, no excluyente, en causas personales, académicas y externas, como se muestra en la tabla inferior. Entre las primeras tenemos la falta de motivación para estudiar, entre las segundas, la reprobación, y de las externas podemos citar el cambio de domicilio y el matrimonio: Los problemas de motivación y reprobación los estamos encarando con los programas de orientación, tutorías, y de nivelación en las asignaturas identificadas con esa problemática: matemáticas, física, e inglés.

El cambio de domicilio, no debiera incluirse como factor de deserción si el alumno se inscribe en otro plantel escolar; más aún si ese plantel es de la propia institución. Confiamos en que con la Reforma Integral ese problema sea subsanado.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Los resultados no son nada alentadores como lo podemos ver en la tabla inferior, considero que este análisis es una área de oportunidad, poniendo en marcha los programas de atención a los estudiantes y apoyo a maestros, buscando siempre mejora las condiciones de trabajo en las aulas, laboratorio y centro de cómputo. Como estrategia para asegurar la permanencia, calidad de los procesos educativos en el plantel.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	93.75	72.41
Eficiencia terminal por cohorte	66.67	61.11
Eficiencia terminal global	70	61.11
Deserción	14.54	22.68
% de Aprobación	94.44	88.66
% de Reprobación	5.56	11.34
Promedio de calificación	7.81	7.89



### Eficiencia de prácticas de laboratorio

El laboratorio es el lugar donde se desarrolla la parte experimental de las ciencias; desde hace dos años, se ha agregado el del centro de cómputo considerando la creciente participación que en la formación integral de los estudiantes juegan las tecnologías de información y comunicación. La eficiencia del laboratorio y centro de cómputo indica el grado de formación práctica y de desarrollo de habilidades científicas que adquieren los alumnos en el ciclo escolar. En las tablas siguientes se muestra la eficiencia porcentual de las distintas asignaturas; se incluyen los dos ciclos: agosto 2009 - enero 2010 y febrero - julio 2010.

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	15	14	93.33
Química III	15	14	93.33
Física I	15	13	86.67
Física III	15	13	86.67
Informática I	15	14	93.33

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	15	15	100.00
Biología I	15	15	100.00
Química IV	15	15	100.00
Física II	15	15	100.00
Física IV	15	14	93.33
Informática II	15	15	100.00



### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	28	0	0	0
Vocacional	15	0	0	0
Profesiográfica	48	0	0	0
Psicosocial	17	0	0	0
Familiar	0	15	4	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	8	5	0	0
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	10
2	9
3	9
4	8
5	14
6	12

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	2	0	0
Mesa Redonda	1	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	0	0
Escuela para padres	4	0	0
<b>Total</b>			



### Programa institucional de tutoría

El objetivo general de la Tutoría es fortalecer la calidad en la formación integral de los estudiantes, a través de la acción tutorial, con base en los elementos académicos, metodológicos, humanos y de valores, para desempeñarse con éxito en sus metas de estudio y de sus relaciones afectivas y sociales.

En promedio el número de horas de tutoría efectiva que cada maestro dedica semestralmente a los alumnos es de 32, a las cuales se debe agregar el tiempo para redactar informes, elaborar expedientes, entrevistas previas de los estudiantes de primer ingreso, reuniones conjuntas de tutores, sesiones de acuerdo con el Director, reuniones de trabajo con maestros para compartir avances y hacer recomendaciones, reuniones de trabajo convocadas por la DGEMS y la DGOEyV. El programa de tutorías requiere de un tiempo de atención de 160 horas al semestre.

Estamos muy orgullosos de los resultados y de la operación del Programa de Tutorías del Bachillerato. Este programa funciona gracias a la participación desinteresada de los docentes-tutores, a pesar de ser profesores por horas, del muy limitado apoyo del Director del plantel para brindar los espacios adecuados para la acción tutorial. Es necesario que la demanda de las autoridades de un programa de tutorías para la formación integral de los estudiantes en el nivel medio superior, venga acompañada del compromiso institucional solidario al programa de tutorías en cada plantel,

Agradecemos al Rector Miguel Ángel Aguayo López su apoyo para compensar con el pago de 5 horas a los maestros Cesar Rodríguez Vergara y Virginia Paredes Fregoso, para continuar con este destacado programa. Gracias también al Ing. Crescencio Rico por entregarnos una computadora portátil que ha sido destinada para este programa.

La tutoría se ofreció en forma grupal. Se abordaron temáticas de índole diversa: ámbito personal, familiar, social. Los cuales corresponden a su desarrollo psicosocial; haciendo hincapié en el rubro académico.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	0	0	2	3
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	2	3

### Programa Universitario de Inglés

En el ciclo escolar agosto 2009 - enero 2010, se inscribieron 53 alumnos regulares; 28 en el nivel IA, y 25 en el nivel IIA. Como se muestra en la tabla inferior, el rendimiento escolar, que expresa la suma del aprovechamiento en los periodos ordinario, 49.06%, extraordinario, 1.89%, y de regularización, 20.75%, respectivamente, fue del 71.7%.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

En el ciclo escolar febrero - julio 2009, se inscribieron 49 alumnos regulares; 26 en el nivel IB, y 23 en el nivel IIB. Como se muestra en la tabla inferior, su aprovechamiento escolar en los periodos ordinario, extraordinario y de regularización, fue de 61.22%, 8.16% y 6.12%, respectivamente, lo que da un rendimiento del 75.51%.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IA	28	17	60.71	1	3.57	1	3.57	67.86
IIA	25	9	36.00	0	0	10	40.00	76.00
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>49.06%</b>	<b>1</b>	<b>1.89%</b>	<b>11</b>	<b>20.75%</b>	<b>71.7%</b>

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	26	18	69.23	2	7.69	0	0	76.92
IIB	23	12	52.17	2	8.70	3	13.04	73.91
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>61.22%</b>	<b>4</b>	<b>8.16%</b>	<b>3</b>	<b>6.12%</b>	<b>75.51%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Como es costumbre, al inicio del año escolar, en coordinación con el Módulo Prevenimss, nos damos a la tarea de registrar en línea al seguro facultativo a los alumnos de nuevo ingreso. Ese trabajo se realizó la primera semana de clases; actualmente todos los alumnos inscritos en el plantel están en posibilidad de adscribirse a la clínica del IMSS que les corresponde.

Así mismo informo a usted que todos los alumnos inscritos en el plantel, actualmente 85, cuentan con el seguro facultativo. Para sus familias, este servicio es muy importante pues la mayoría de ellos, sólo cuentan con el precario servicio que ofrece la Secretaria de Salud a través del Seguro Popular.



### Becas

Como ya se comento, la mayoría de nuestros estudiantes provienen de comunidades rurales. Pertenecen a familias de escasos recursos y bajos niveles de escolaridad, en donde los hijos se ven obligados a trabajar para contribuir con el gasto y sostén de la familia. El poder contar con el apoyo que reciben las familias de los estudiantes se pone de manifiesto, ver las tablas inferiores, con el hecho de que actualmente 36 alumnos de una matrícula de 77 estén recibiendo este tipo de becas, "Oportunidades hubo un decremento en un 9.67%, al pasar de 31 del año anterior a 28 este año.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	3.61	2	2.63	5	3.12
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	7	8.43	6	7.9	13	8.17
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	31	37.35	28	36.84	59	37.10
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>49.39</b>	<b>36</b>	<b>47.37</b>	<b>77</b>	<b>48.39</b>

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Con motivo del décimo quinto Aniversario del plantel, se llevó a cabo la Semana Cultural, en la cual se realizaron los siguientes eventos:

- CONFERENCIAS Y CHARLAS
  - ... Conferencia magistral "Importancia de la Educación en el Siglo XXI" Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco
  - ... Charla "¿Estás dispuesto a pagar el precio?" Dra. Bertha Alicia Olmedo Buenrostro
  - ... Conferencia "El vulcanismo en Colima" M.C. Mario López Rojas
  - ... Charla "Violencia Juvenil" Mtro. José Salvador Martínez
- TALLERES CON LA COLABORACIÓN DEL CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL:
  - a. Alcohol, tabaco y otras drogas
  - b. Armando el Reven
  - c. Autoestima
  - d. Habilidades sociales
  - e. Tiempo libre y ocio
  - f. Autocontrol
  - g. Apego escolar
- PANEL DE EGRESADOS
  - ... Vivencias profesionales
- EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA GENERACIONAL
- ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total
MERGEROW	MERGEROW	MERGEROW	MERGEROW	Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		4	0	77
Exhibiciones	0		0	0	0
Exposiciones	0		1	0	77
Talleres	0		7	0	77
Musicales	0		3	0	77
Obras de teatro	0		0	0	0
Danza	0		0	0	0
Festivales	0		0	0	0
Torneos	0		0	1	77
Maratones	0		0	0	0
Clubes	0		0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>385</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
83	76	159	83	76	159	100%	100%	100%

### Servicio social universitario y constitucional

Respecto al servicio social universitario el total de los alumnos del plantel lo acreditan participando en la compra del boleto del sorteo loro patrocinado por la universidad de colima.

El servicio social constitucional en estos dos semestres transcurridos, los alumnos del periodo que termino enero/julio del 2010 acreditaron terminando dicho servicio 15 alumnos.

En el presente periodo 15 alumnos prestan su servicio social, en las instituciones y planteles de las diferentes comunidades.

Están prestando y prestaron servicio en Bibliotecas Públicas, Escuelas de Preescolar, Primaria, Secundaria y Bachillerato, así como en las Clínicas de la S.S.A., Juntas Municipales

El apoyo prestado a las diferentes instituciones en algunas ocasiones es básico para el desarrollo de las actividades tal es el caso en las preescolares en las cuales participan enseñando a los niños, siendo factor para el aprendizaje en dichas instituciones.



Los inconvenientes principales que se presentan en al llevar a cabo el servicio, son los traslados a las diferentes comunidades, el no tener una adecuada alimentación, el tener bajos recursos, y tener que trabajar para tener recursos para estudiar, prevalece en algunos casos el bajo rendimiento e interés en hacer y desarrollar el servicio social.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	23	0	3	4	30

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

#### CLUB ECO-RETO DEL BACHILLERATO TÉCNICO 29

Este programa es creado por ECOCE (Ecología y compromiso empresarial), una asociación civil sin fines de lucro a nivel nacional que se fundó en 2001, con objetivos medioambientales. Su enfoque es de promoción, fomento y difusión de la conciencia en la preservación del agua, aire, suelo y la protección en pro del medio natural.

Bajo el lema "recupera envases, recupera tu futuro", ECOCE nos invita a mejorar las condiciones del medio ambiente con tan solo cuatro pasos muy sencillos en el acopio de envases de PET:

1. Vacía
2. Aplasta
3. Tapa
- Deposita

En el bachillerato 29 llevamos más de un año participando en el dicho programa Ecológico y a la fecha hemos recaudado más de 3 toneladas de PET.

Ahora en el semestre agosto 2010 - enero 2011, nuestro objetivo es seguir participando, pero ahora queremos que nuestros estudiantes se vean recompensado un poco por el esfuerzo y la voluntad que ponen al interesarse en participar en este tipo de programas, es por ello que nuestra intención es que puedan acreditar sus horas de actividades culturales y deportivas a través de la recaudación de envases de PET. Además no solo queremos que nuestro alumnos se vean beneficiados, sino que también los alumnos de la comunidad que estudian en Colima, Villa de Álvarez o Coquimatlán y que estén interesados en contribuir no a beneficio del Bachillerato, sino a beneficio de su comunidad, puedan acreditar sumándose al Club del Eco-Reto 29.

El objetivo del club no es tener como fin la acreditación sino el de lograr que a través de los alumnos la comunidad empiece a preocuparse y a tomar conciencia del daño que se le hace al planeta.

Por ello bajo el lema «Si quieres a Colima "Mantenlo limpio"» hemos estado trabajando.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

El recurso más valioso con el que cuenta una escuela son los seres humanos. La escuela estará en posibilidades de lograr sus objetivos de calidad y pertinencia en la medida que ocurra "su alineamiento" con los objetivos de desarrollo personal y profesional de sus profesores. La idea que guía las acciones de formación de profesores, es que del adecuado desarrollo del potencial humano depende la eficacia y logro de los objetivos de una organización (Casares-Siliceo, 2007).

Nuestra planta docente está constituida en su totalidad por profesores por horas tal y como se muestra en la tabla inferior.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	1	0	4
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

Los rasgos más destacados de nuestros profesores son su juventud, su deseo de superación, alto sentido de responsabilidad y compromiso institucional. Esas características nos han permitido emprender diversas acciones para mejorar la calidad en la formación y atención a los estudiantes y en la relación con nuestra comunidad.

Entre las acciones emprendidas se cuentan el Programa de Tutorías, los Estudios de Aceptación%

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo humano	3er Foro de Estudiantes de Bachillerato Ciencia y responsabilidad social,	1
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica bajo la perspectiva en competencias	3



### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Escuelas de Calidad	1	SEP. Centro de actualización de maestros de Cd. Guzmán, Jal.
Escuelas de Calidad	1	SEP. Centro de actualización de maestros de Cd. Guzmán, Jal.
Planeación didáctica para el desarrollo de Competencias en el aula 2010	1	SEP. Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio. Cd. Guzmán, Jal.
Diplomado en Docencia	1	Centro de Estudios Profesionales de Colima

A continuación se enlistan las acciones de formación docente organizadas por la Dirección General de Educación Media Superior capacitación y actualización emprendidas por los docentes. Conforme al Programa Operativo Anual, establecimos el compromiso de tomar cada maestro dos cursos de capacitación y actualización en este periodo; esta meta ahora se encuentra en 57.14%

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

### Premios y reconocimientos a docentes

En las dos tablas siguientes se muestran los maestros que obtuvieron el primer lugar por grupo en la evaluación a los docentes que cada semestre efectúan los alumnos del plantel.

#### Mejor Docente 2009

Félix López Barajas

#### Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Virginia Moramay Paredes Fregoso	Tronco Común	Primero	A
Félix López Barajas	Técnico en Computación	Tercero	A
César Miguel Rodríguez Vergara	Técnico en Computación	Quinto	A

#### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Virginia Moramay Paredes Fregoso	Tronco Común	Segundo	A
Félix López Barajas	Técnico en Computación	Cuarto	A
Félix López Barajas	Técnico en Computación	Sexto	A



### Personal administrativo

Un plantel debe contar con el personal suficiente para realizar una enseñanza de calidad, producto derivado de la calidad en todas las tareas que supone la certificación de procesos con los cuales estamos comprometidos todas las dependencias; el Bachillerato 29 no puede ser la excepción. El personal administrativo está constituido por el Director, un Secretario administrativo y una secretaria.

El personal de apoyo en el plantel lo constituye una persona de servicios generales. Hacemos un reconocimiento muy justo al C. Heraclio Ocón Vergara, quien con contagiosa alegría y entusiasmo nos apoya a todos por igual, desde las tareas de limpieza, jardinería y mantenimiento hasta la instalación del equipo para las clases con video proyector, pasando por el servicio de copias y préstamo de libros. Sin descuidar los cursos de capacitación que ofrece la Institución.

Junto con los alumnos y docentes, el personal del plantel constituye nuestro más valioso recurso para alcanzar los objetivos de calidad que hoy en día demanda la sociedad. Los compañeros del plantel tienen nuestro apoyo y simpatía en sus objetivos de desarrollo personal y profesional; el plantel se beneficia con ello.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	4	3	4	3
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	5	0	2	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

Mención especial merece la C. Ma. del Refugio Castro Ríos, quien además de sus diversas funciones secretariales y de asistencia a los alumnos y maestros, cursa actualmente la Licenciatura en Contaduría Pública, así como también el Mtro. Héctor Rafael Galván Salazar que cursa el Doctorado en Ciencias Médicas.

Junto con los alumnos y docentes, el personal del plantel constituye nuestro más valioso recurso para alcanzar los objetivos de calidad que hoy en día demanda la sociedad. Los compañeros del plantel tienen nuestro apoyo y simpatía en sus objetivos de desarrollo personal y profesional; el plantel se beneficia con ello.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

Para llevar a cabo nuestras actividades en las instalaciones de la Secundaria Técnica No 8, disponemos de tres aulas, un laboratorio, un centro de cómputo, una sala de usos múltiples, y de una sala de lectura, ver la tabla inferior.

En el centro de cómputo se imparten todas las asignaturas de tecnologías de información y comunicación. En el laboratorio se trabaja la parte experimental de las asignaturas de ciencias. En las aulas se imparte el resto de las asignaturas.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
77	3	33.33	1	100	1	100	0	0

Las tres aulas cuentan con mobiliario suficiente, gracias al apoyo prestado por la Dirección General de Obras Materiales y Servicios y el Bachillerato Técnico No. 1 que nos ha donado un total de 30 pupitres. Dos de las cuatro aulas cuentan con pantalla de pared fija. Contamos también con pantallas portátiles, video proyectores y computadoras portátiles para apoyo de los maestros. El número de alumnos por aula, en promedio es 25.33.

El centro de cómputo está equipado con computadoras, con procesador Pentium IV, conectadas en red, ver la tabla inferior. Con la cuota de Talleres y Laboratorios se han adquirido las 2 últimas computadoras y se ha iniciado la sustitución de los monitores CRT por monitores planos. Hasta ahora el número de monitores planos es de 24.

El centro de cómputo trabaja ininterrumpidamente de 2:00 a 8:00 lo que permite que el alumno utilice la computadora asignada hasta tres horas diarias, por lo que ya existen las condiciones para empezar a explorar nuevas formas de apoyo a los procesos formativos: participar en proyectos colaborativos, foros de discusión, uso de material en multimedia. En las asignaturas que ya han comenzado a utilizar foros de discusión y material multimedia, además de las asignaturas impartidas en el centro de cómputo, se encuentran Inglés, Historia y Química.

Desde el semestre pasado se sustituye el Internet satelital por el Infinitum, el cual brinda un mejor servicio al Centro de cómputo, este servicio ha sido extendido para incluir las aulas cercanas al centro de cómputo, y la tres computadoras de la Dirección del plantel vía cable. Compartimos con la Escuela Secundaria nuestra conexión de Internet y cuatro computadoras de la sala de trabajo y consulta, y a partir del presente semestre se cuenta con el servicio de Internet inalámbrico gracias a las gestiones de la Dirección de Servicios Telemáticos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

El laboratorio cuenta con seis microscopios bifocales, un video proyector y una computadora para apoyo de prácticas, además del material y los reactivos para las prácticas. Hemos recibido de la Dirección General de Educación Media Superior dos nuevos microscopios, uno viene acompañado con cámara digital, seis estuches de disección y seis cronómetros, que se suman a los 24 estuches de física para la enseñanza de mecánica, electricidad, termología y óptica. Este equipamiento fortalece el trabajo experimental que se realiza en el plantel y contribuye en buena medida a mejorar las habilidades y destrezas operacionales de los alumnos, además de facilitar el trabajo docente y permitirle explorar nuevas aplicaciones didácticas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	38	36	2	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	3	3	0	0
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	42
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	1
Impresoras	2
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>47</b>

### Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Administrativa	0	6,667.00	Presupuesto Extraordinario
2	Centro de cómputo	0	17,098.00	Presupuesto Extraordinario
3	Laboratorio	0	13,333.00	Presupuesto Extraordinario
<b>Total</b>			<b>37,098.00</b>	





### Capítulo V. Gestión académica

#### Reuniones de trabajo

El año se ha caracterizado por un trabajo intenso: inicio del II periodo del Rector, presentación y difusión de los ejes estratégicos de trabajo, la puesta en marcha de las acciones de la Reforma Integral de la Educación Media Superior al interior de la Universidad, con el diplomado en competencias para docentes y directores y la sensibilización entre los docentes al interior de los planteles; a la par del proceso de admisión que por primera vez tuvo rechazados en nivel medio superior, y en el contexto nacional la situación de crisis financiera que afecta a la educación pública superior.

Los brotes de influenza y dengue que conducen a las escuelas a adoptar medidas de emergencia pocas veces vistos anteriormente. Como resultado de estas situaciones hubo necesidad de multiplicar las reuniones de trabajo entre los diversos involucrados y responsables. En la tabla inferior se consigna las reuniones efectuadas durante el año.

Con los padres de familia se efectuaron 6 reuniones de trabajo; además de la información sobre el avance de sus hijos, fue necesario explicar las medidas de prevención e higiene adoptadas en el plantel así como las modificaciones al reglamento interior aprobadas por el Consejo Técnico para enfrentar la situación; de la necesidad de suspender los viajes de estudio y otras salidas.

Con los profesores, además de las reuniones de evaluación y planeación regulares, hubo necesidad de tratar los temas de la implantación de los 4 Ejes para el Desarrollo Institucional; la RIEMS, llevada a la escuela y al salón de clase, que es donde juega el papel decisivo el maestro; y de las acciones de prevención y combate a las infecciones, donde también juegan un papel determinante.

**Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010**

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	0	0	0	0	0	0	8	6	0	

#### Difusión y vinculación social

A partir de este periodo se informa que se redoblaron esfuerzos con un grupo de maestros para llevar a cabo la celebración del decimo quinto aniversario del plantel, el cual se llevo a cabo el día 27 de agosto del año en curso, en el local denominado las "Selva" de esta localidad, dio inicio la ceremonia entregando reconocimientos a los ex directores: Lic. Efrén Cruz Iñiguez, Ing. Roberto Fuentes Arias, Lic. Federico López Virgen, y al Fís Felipe López Araujo, por su participación al buen funcionamiento de nuestro bachillerato, contado con las asistencia de autoridades universitarias, es alumnos, funcionarios ejidales de la localidad, así como personal docente y el alumnado del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

Se realizó la semana cultural del plantel del 22 a al 28 de septiembre, haciendo presentación de grupos artísticos de la universidad de colima en el teatro al aire libre. El día 22 se presentó la rondalla, el 23 el grupo cantares, el 24 grupo instrumental, siendo aceptado con de buena forma por la comunidad de Tepames.

Se participo en la localidad con todo el alumnado en los desfiles (civiles, culturales y deportivos) en coordinación con las autoridades.

Llegamos a las sociedad atreves del "Eco-Reto", poniendo en marcha la limpieza y recolección de PET, con el único objetivo de cuidar el medio ambiente de la comunidad, promocionando y difundiendo también la conciencia en la preservación del agua, aire y la protección en pro del medio ambiente.

El día 29 de septiembre del 2010, se difundió a través de televisión universitaria una capsula informativa del plantel.

Agradecemos a los ponentes de la conferencias, a la Dirección de Arte y Cultura de la Universidad de Colima, al Centro de Integración Juvenil, A.C., por los apoyos recibido para llevar a cabo la semana cultural.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

- ✧ El plantel adquirió material didáctico, para apoyo a los maestros y principalmente a los alumnos en las diferentes materias que se imparten en el bachillerato que consisten en discos, libros, las materias y temas que se incluyen en el material son entre otras: Ingles, escuela para padres y maestros, lectura en niños y jóvenes, adicciones y educación sexual. El costo de este material fue de \$12,572.00
- ✧ Se obtuvieron para apoyo de docentes 2 mini computadoras marca hacer y un proyector marca Epson, con un costo de \$17,098.40
- ✧ Para laboratorio se instalaron 2 anaqueles de con 5 entrepaños y puertas con candados cada uno, para con esto evitar la destrucción de material de laboratorio, a su vez controlar los equipos y reactivos propiedad del bachillerato, teniendo un costo de \$13,333.33
- ✧ En el área administrativa se instalo un anaquel para el resguardo de equipos y el acomodo de artículos y material de oficina, con un costo de \$6,666.67

Los gastos han sufrido un decremento principalmente en lo referente a servicio de internet satelital y teléfono, disminuyo en promedio mensual \$2,350.00. Teniendo como valor agregado el contar con antena inalámbrica con un radio de cobertura de 50 metros. Con esto se le da servicio a las computadoras portátiles con que cuenta la escuela, maestros y algunos alumnos.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 60,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 97,718.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 97,718.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>157,718.00</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	33,580.00
Servicios generales	39,354.00
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	39,677.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>112611</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>45,107.00</b>



### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias	
1.1	Dar seguimiento al programa de tutorías con cobertura del 100% de la población estudiantil con necesidades académico-personales.	76	100%	100%	100% de los alumnos con bajo rendimiento y problemas de reprobación inscritos en el programa de tutorías.	
1.2	Realizar en 2010, el Seguimiento de Egresados a la Cohorte 2007*2010 en su etapa Diagnóstica y de Seguimiento.	23	100%	100%	Cobertura del 100% de los egresados de la generación 2007-2010.	
1.3	Realizar en 2010 el estudio de Satisfacción de Estudiantes & Aceptación Social del Bachillerato Técnico N° 29.	26	100%	100%	75% de aceptación social de nuestro plantel en la comunidad.	
1.4	Lograr la titulación del 5% de los egresados de la cohorte 2007 - 2010.	2	0%	0%	Entrega de títulos al 5% de la cohorte 2007-2010	En trámite de ésta fecha a diciembre de 2010
2.1	Efectuar jornadas ecológicas con la finalidad de crear conciencia hacia el cuidado del medio ambiente	76	100%	100%	Cobertura al 100% de la comunidad estudiantil.	
2.2	Realizar visitas a empresas con liderazgo nacional e internacional, así como a eventos de carácter cultural.	40	40%	40%	Presentación de un informe detallado por parte del alumno exponiendo sus experiencias y conocimientos adquiridos durante los recorridos.	Pospuesta la visita al mes de noviembre de 2010
2.3	Promover Actividades Culturales y Recreativas tanto para estudiantes así como para la Comunidad	76	100%	100%	Cobertura al 100% de la comunidad estudiantil y población en general.	
3.1	Realizar un programa de apoyo para atender al 100% de alumnos con bajo rendimiento académico	25	20%	20%	Cobertura al 100% de los estudiantes involucrados.	Carencia en la administración del tiempo lo que se sintetiza en una planeación precaria.
4.1	Participar en acciones de formación docente, así como en la capacitación en el modelo educativo basado en competencias para el fortalecimiento del cuerpo colegiado que da vida a la misión y visión institucional.	8	100%	100%	100% de los profesores actualizados	



### Conclusiones

El presente documento refleja la suma de esfuerzos de todos los que integramos esta comunidad universitaria, las actividades plasmadas en éste Informe son reflejos de las propuestas, metas y compromisos que nos propusimos como objetivo hace un año.

Como se puede apreciar de lo que se planeó en el Programa Operativo Anual (POA 2010), se ha cumplido un 68.89% de las acciones en términos generales consideramos que es de vital importancia redoblar esfuerzos para lograr cumplir con el 100% de lo que se ha programado para todo el año. A continuación se mencionan diez principales acciones realizadas y su impacto que se tuvo durante el periodo que se informa, así como las principales áreas de atención que pondremos en práctica, así como sus estrategias que se aplicarán durante el año 2011.

El trabajo que llevamos a cabo en éste plantel conjuntamente con todo el personal que aquí labora y del cual hoy estoy informado, se transforma en responsabilidad, superación y ganas de trascender, características que son nuestra razón de ser.

Por consiguiente estamos convencidos que la importancia de nuestra labor y compromiso radica en aportar las herramientas y habilidades necesarias para que nuestros egresados puedan llegar a ser excelentes profesionistas y mejores ciudadanos, que participen de forma activa en el desarrollo y transformación de nuestro estado y de nuestro país.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Uso de uniforme	Identificación con la sociedad,
Aplicación de tutorías	Mejor rendimiento académico,
Que el docente sea puntual,	Cumplimiento con su programa
Que el alumno cumpla con las tareas,	Hacer al alumno disciplinario,
Actualización docente,	Mejoramiento de impartición de clases
Proporcionar materiales y sustancias en el laboratorio,	Aplicación de las prácticas en tiempo y forma
Aplicación del reglamento en el Laboratorio,	Evita los accidentes y un mejor aprovechamiento
Aplicación del reglamento en el Centro de Cómputo	Un mejor aprovechamiento, un mejor aprovechamiento del equipo de cómputo
Que los alumnos se inscribieran en los clubes internos	Acreditación de la materia de actividades culturales y deportivas.

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
La deserción	Pláticas con los alumnos, papás y/o tutores
Disminuir el índice de reprobación	Poner en marcha un programa de refuerzo o nivelación.
Mantener limpio los espacios del plantel	Tener en tiempo y forma todos los insumos, equipo y materiales que se ocupen



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

Contar con iluminación adecuada en los espacios que se ocupe	Adquirir el material necesario y dar mantenimiento preventivo
Elevar el rendimiento escolar	Llevar un programa de tutorías
La disciplina	Pláticas, charlas, conferencias dar a conocer el reglamento interno de los alumnos y papás
Celebración del calendario cívico	Llevar a cabo ceremonias una vez por mes internamente
Realización del 100% de las prácticas de laboratorio	Tener en tiempo y forma todos los insumos que se ocupen para todo el semestre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Galería de Imágenes

#### Festejos del 15 Aniv Bach. Tec 29



Dentro de los festejos del 15 Aniversario, se llevó a cabo una ceremonia, en la cual se compartió un convivio en la presente de izquierda a derecha Lic. Efrén Cruz Íñiguez, CP. Juan Martín Rodríguez Ruíz, MA. Bertha Cárdenas Zamora, Ing. Crescencio Rico Macías, CP. Adrián López Virgen, Mtro. Ruben Larios Flores y el Lic. Federico López Virgen

#### Coro del Plantel



Coordinado por la Lic. Iskra Larios Rodríguez, interpretando el Himno Universitario en la Ceremonia del Aniversario del Bachillerato





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Programa EcoReto



Aquí posan los alumnos en un día de actividades de recolección de plástico

### Participación en Desfile



Participación en la comunidad de Tepames en el desfile del 20 de noviembre del 2009



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 29

Informe de Actividades 2010

### Desfiles



Participación del bachillerato en Desfiles desde su fundación hasta la fecha

### Conferencia magistral



Dentro de los festejos del 15 Aniversario el Dr. Juan Carlos Yáñez Velázco impartiendo conferencia "Importancia de la Educación en el Siglo XXI", acompañado por el CP. Juan Martín Rodríguez Ruíz Director del plantel