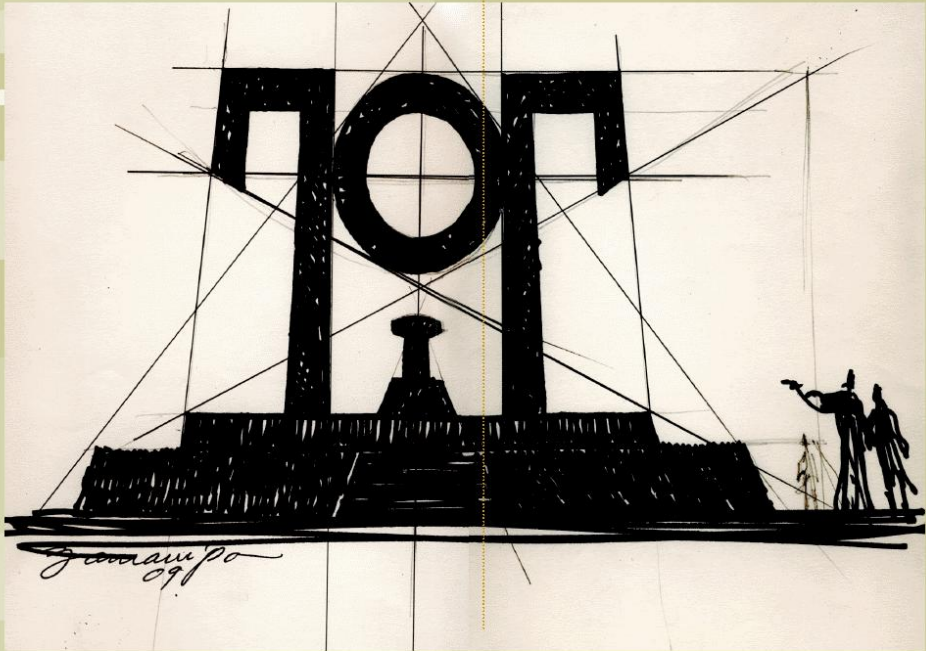


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 30



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 30
M. EN C. GERARDO EMMANUEL CARDENAS VILLA
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. JOSE MARIO BONALES LLERENAS
Asesor(a) Pedagógico

M. D. O. y H. KARINA ARACELI GUERRERO IBAÑEZ
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	23
Estancias de investigación.....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:	25
Servicio social universitario y constitucional	27
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	28
Innovación educativa	28
Capítulo III. Personal académico y administrativo	29
Conformación de la planta docente	29
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	29
Trabajo colegiado.....	31
Premios y reconocimientos a docentes	31
Personal administrativo.....	33
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	36
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	38
Infraestructura Académica	38
Espacios físicos	39
Capítulo V. Gestión académica	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo	39
Difusión y vinculación social	40
Capítulo VI. Financiamiento.....	42
Ejercicio presupuestal 2010	42
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	42
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. EN C. GERARDO EMMANUEL CARDENAS VILLA		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. JOSE MARIO BONALES LLERENAS		
Secretario Administrativo	M. D. O. y H. KARINA ARACELI GUERRERO IBÁÑEZ		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo			
Turno	Matutino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal			
Teléfono	01 (312) 31 3 69 79	Extensión	37351
Email	gvilla@uclm.mx		
Página Web	http://www.uclm.mx/bachillerato30/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



Presentación

El informe anual de actividades se realiza para dar a conocer, tanto a la comunidad interna de la escuela como al Rector e instancias de la propia Universidad de Colima, las acciones realizadas en el periodo. La transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución.

El Bachillerato Técnico No. 30 de la Universidad de Colima, está ubicado en Prolongación Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 en la colonia La Albarrada en el municipio de Colima, inició funciones el 19 de agosto de 1996 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 24 del 14 de agosto de 1996.

El Bachillerato Técnico No. 30, actualmente cuenta con una matrícula de 613 estudiantes integrando doce grupos en el turno matutino. El plantel ofrece el programa educativo de Bachillerato General.

Este documento, resume las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el año 2010. Es el primer informe anual de actividades de mi gestión como Director, el cual desempeño desde el 25 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se ha apegado siempre a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2006 - 2009 y al Programa de Trabajo 2009-2013, sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por fortalecer la calidad educativa institucional que nos caracteriza.

El informe consta de siete capítulos principales con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde particularmente se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una educación de calidad, y donde también son incluidos todos los procesos que se realizaron, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por período escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en retrospectiva desde el año 2009, y también habla del Proceso de Admisión 2010 el cual consiste en dar a conocer cómo fue su proceso, la cantidad y procedencia de aspirantes, así como los resultados que cada uno obtuvo en los aspectos que se evaluaron y que determinaron a quiénes se aceptaría. Y por último este capítulo aborda los indicadores de eficiencia académica. Abunda sobre los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, la deserción escolar y por último se mencionan los premios obtenidos alumnos del plantel.

El siguiente apartado trata de los servicios de atención y apoyo a estudiantes en donde se aborda el conjunto de estrategias institucionales que fueron aplicadas durante todo el año con la intención de proporcionar más herramientas a los alumnos para que tengan un desempeño académico mejor, así como la orientación escolar, profesigráfica y psicológica que recibieron durante este año; las tutorías y su impacto en el rendimiento académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social Universitario.

El tercer apartado trata sobre el personal docente y administrativo del bachillerato; se habla de cómo estuvo conformada la planta docente; la capacitación que recibieron tanto del programa interno como del que promueve la Dirección General de Educación Media Superior, la participación en los diferentes eventos que se han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad; se informa de cómo están organizados para realizar sus actividades y sobre todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante todo este tiempo. Otro



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

aspecto que se aborda en este apartado es de cómo está estructurada la planta del personal administrativo y el tipo de capacitación que han recibido.

El siguiente, da a conocer la capacidad física instalada con que cuenta el plantel y las modificaciones que se han realizado para mayor funcionalidad, especialmente en materia de equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

El quinto destaca la gestión académica, en donde se explica cómo hemos desarrollado nuestra labor, el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados.

El sexto capítulo, habla del financiamiento, el impacto que ha tenido el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior, los beneficios que ha alcanzado y sobre todo, la forma en cómo se ejerció el presupuesto de 2009.

Por último el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2010, así como también encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas así como aquello que queda pendiente por hacer rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Para que se llevara a cabo la elección entre los aspirantes a primer ingreso, se puso en marcha el mecanismo que año con año se ha utilizado para la selección de los alumnos a este bachillerato, el cual desde el año 2005 se certificó de acuerdo a la norma ISO 9001-2000 como Proceso de Admisión.

Este proceso garantiza la transparencia, la igualdad de oportunidades y la equidad en cada uno de sus componentes. Los elementos y su valor, considerados en el proceso de selección por disposición institucional fueron dos:

1. EXANI I 50%
2. Promedio de calificación global de la secundaria 50%

Tanto la calificación del examen como la obtenida en la secundaria se promediaron obteniéndose un resultado que determinó la aceptación o no del aspirante.

La tabla "Estudiantes de nuevo ingreso" muestra la inscripción del plantel a primer ingreso como resultado del proceso de admisión. Como se puede apreciar, el 94.63% de los estudiantes inscritos a este plantel educativo proviene de escuelas secundarias públicas del Estado de Colima, el 1.95% de escuelas secundarias privadas del Estado de Colima y el 3.41% de escuelas secundarias de otros estados de la República.

Cabe mencionar que antes de que se llevara a cabo el proceso de admisión, los estudiantes de tercer año de secundaria fueron informados a través de trípticos y visitas en los planteles sobre el procedimiento que debían llevar a cabo, explicando el proceso de admisión, incluyendo entre otros: el calendario de actividades, el plan de estudios, actividades, infraestructura y funcionamiento general del plantel.

En el registro y aplicación del EXANI-I participaron en su ejecución profesores, personal administrativo y directivo del plantel.

Una vez que los estudiantes fueron aceptados como resultado del proceso de admisión, se les impartió el curso de inducción en donde se les dio a conocer el Reglamento de Educación Media Superior que es el que rige los procesos y conductas aplicados a los alumnos estudiantes de bachillerato en nuestra institución, el funcionamiento y cómo acreditar el Servicio Social Universitario, se les informó también sobre las diferentes becas que existen y cómo puede solicitarlas quienes cumplan con los requisitos, se les explicó sobre el programa de tutorías, el cómo acreditar las actividades culturales y deportivas, se les dio a conocer el sitio web institucional, los servicios bibliotecarios, el propósito de PrevenIMSS y las opciones educativas del plantel. Colaboraron como instructores en este curso la Orientadora Educativa y Vocacional, la Secretaria Administrativa, un Profesor de Tiempo Completo, profesores por asignatura, entre otros.

En la tabla "Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso" se indica el promedio obtenido en la secundaria por los alumnos inscritos a primer semestre por género. Esta tabla refleja además el desempeño que los estudiantes tuvieron en la secundaria, lo que permite crear estrategias y formas de trabajo de acuerdo a estos parámetros. El promedio general de estudiantes de primer ingreso es 8.53.

De los 205 estudiantes inscritos a primer ingreso, 91 son hombres representando el 44.39% mientras que 114 son mujeres constituyendo el 55.61%.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del	194	94.63



Estado de Colima		
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	4	1.95
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7	3.41
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	205	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.68	8.83	8.76
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7.6	8.6	8.10
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.45	9	8.73
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.53

I.II Matrícula total

La población estudiantil representa la razón de ser en cada plantel de nuestra institución. Conocer las particularidades y características de quienes la conforman es un quehacer fundamental.

Como se puede observar en las siguientes tablas la matrícula se ha conservado uniforme. En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 fue de 601 estudiantes, en el semestre Febrero - Julio 2010 la matrícula fue de 599 alumnos y en el presente semestre Agosto 2009 - Enero 2011 es de 613 estudiantes. Los únicos dos programas educativos que se ofertan en el plantel son el de Tronco Común y el de Bachillerato General.

Haciendo un análisis particular por semestre observamos que en el de Agosto 2009 - Enero 2010 en el caso de Tronco Común la matrícula fue de 230 estudiantes de los cuales 95 son hombres y 135 mujeres; en el caso del Bachillerato General fue, para tercer semestre de 201 estudiantes donde 89 son hombres y 112 mujeres; para quinto semestre fueron 170 alumnos de los cuales 79 son hombres y 91 mujeres. En el semestre Febrero - Julio 2010 en Tronco Común la matrícula fue de 233 estudiantes de los cuales 100 son hombres y 133 mujeres; para el Bachillerato General en tercer semestre la matrícula fue de 187 alumnos de los cuales 83 son hombres y 104 mujeres, mientras que para quinto semestre fue de 179 representada por 82 hombres y 97 mujeres. Finalmente, en el semestre actual en el Tronco Común se tiene una matrícula de 205 alumnos donde 91 son hombres y 114 mujeres; para el Bachillerato General, en tercer semestre son 224 estudiantes donde 103 son hombres y 121 mujeres, en el caso de quinto semestre la matrícula es de 184 alumnos siendo 83 hombres y 101 mujeres.

Como se puede observar, a diferencia del año anterior son 12 estudiantes más en el periodo Agosto - Enero según la matrícula registrada. Mientras que en el semestre Febrero - Julio el incremento fue de 19 estudiantes pues en el mismo periodo del año 2009 fue de 580.

Resulta oportuno mencionar que la matrícula actual está dividida en 12 grupos, sin embargo, son 11 las aulas con las que cuenta el plantel por lo que es necesario y urgente la construcción de un aula más para poder dar respuesta a las necesidades actuales del plantel, puesto que esto resulta especialmente un problema en cada una de las evaluaciones parciales por falta de espacio para aplicar exámenes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	95	135	0	0	0	0	95	135
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	89	112	79	91	168	203
Total		95	135	89	112	79	91	263	338
		230		201		170		601	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	100	133	0	0	0	0	100	133
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	83	104	82	97	165	201
Total		100	133	83	104	82	97	265	334
		233		187		179		599	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	91	114	0	0	0	0	91	114
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	103	121	83	101	186	222
Total		91	114	103	121	83	101	277	336
		205		224		184		613	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	265	44.24	334	55.76	599	277	45.19	336	54.81	613

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar del alumnado en términos cuantitativos es un reflejo no solamente del trabajo personal de cada estudiante sino también del trabajo de docentes y personal administrativo del plantel, de aquí la importancia de registrar el aprovechamiento en cada ciclo escolar.

Como se puede observar en las tablas sobre "Aprovechamiento Escolar", en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 el porcentaje de aprobación fue del 99.17% a diferencia del mismo periodo del año pasado que fue del 94.02%. Por otra parte en el periodo Febrero - Julio 2010 el porcentaje de aprobación fue del 98.00%; en el mismo periodo del año pasado fue del 95.52%. Es necesario resaltar que en el primer caso se incrementó un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

5.15% mientras que en el segundo caso aumentó un 2.48%. Haciendo un análisis más profundo por semestre, tenemos lo siguiente:

En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 los alumnos de primer semestre registran un 72.61% de aprobación en periodo ordinario quienes obtuvieron el mayor porcentaje entre los estudiantes de tercero y quinto semestre que registraron un porcentaje de aprobación del 53.23% y 57.06% respectivamente, mientras que el periodo extraordinario los estudiantes de primer semestre registraron un porcentaje de aprobación del 15.22%, los de tercer semestre 27.86% y los de quinto semestre 28.24%. En el caso de regularización se obtuvo para primer semestre un porcentaje de aprobación del 10.87%, en tercer semestre 17.91% y para quinto semestre 14.71%.

En el semestre Febrero - Julio 2010 los alumnos de segundo semestre registran un 66.52% de aprobación en periodo ordinario, los de cuarto semestre 60.43% y los de sexto semestre 74.30%. En el periodo extraordinario los estudiantes de segundo semestre registraron un porcentaje de aprobación del 18.45%, los de cuarto semestre 22.46% y los de sexto semestre 17.32%. En el caso de regularización se obtuvo para segundo semestre un porcentaje de aprobación del 11.59%, en cuarto semestre 16.04% y para sexto semestre 7.26%.

Los resultados obtenidos este año fueron notablemente importantes a diferencia de los años anteriores donde prácticamente el porcentaje de aprobación llegó al 100%. Lo anterior es debido al trabajo exhaustivo que se llevó a cabo este año en coordinación con la Orientadora Educativa y Vocacional del plantel, adicionando la intervención del director, el asesor pedagógico y la secretaria administrativa.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	230	160	69.57	35	15.22	25	10.87	95.65
Tercero	201	100	49.75	56	27.86	36	17.91	95.52
Quinto	170	93	54.71	48	28.24	27	15.88	98.82
Total	601	353	58.74	139	23.13	88	14.64	96.51

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	233	145	62.23	44	18.88	29	12.45	93.56
Cuarto	187	111	59.36	40	21.39	31	16.58	97.33
Sexto	179	130	72.63	33	18.44	14	7.82	98.88
Total	599	386	64.44	117	19.53	74	12.35	96.33

Con respecto al aprovechamiento escolar por programa educativo las siguientes dos tablas muestran los resultados obtenidos. Como se puede observar en los dos casos el porcentaje de aprobación es más alto en el caso del Bachillerato General que en el Tronco Común que corresponde al primer y segundo semestre. Los resultados son superiores con respecto a los del año pasado tal y como se describió anteriormente.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	230	160	69.57%	35	15.22%	25	10.87%	95.65%
Bachillerato	3	201	100	49.75%	56	27.86%	36	17.91%	95.52%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

General									
Bachillerato General	5	170	93	54.71%	48	28.24%	27	15.88%	98.82%
Total	601		353	58.74%	139	23.13%	88	14.64%	96.51%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	233	145	62.23%	44	18.88%	29	12.45%	93.56%
Bachillerato General	4	187	111	59.36%	40	21.39%	31	16.58%	97.33%
Bachillerato General	6	179	130	72.63%	33	18.44%	14	7.82%	98.88%
Total	599		386	64.44%	117	19.53%	74	12.35%	96.33%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	220	201	91.36%
2009 - 2010	230	213	92.61%

La tasa de retención es un indicador que permite observar el comportamiento de cada generación y tiene valor predictivo acerca de la eficiencia terminal que se obtendrá al concluir sus estudios y se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". La tabla "Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010" muestra el comportamiento de las dos últimas generaciones donde observamos que la tasa de retención en el 2008 - 2009 fue del 91.36% mientras que en el periodo 2009 - 2010 es del 92.61%.

Para asegurar la conservación de un buen indicador en este sentido se solicita a los docentes que proporcionen información sobre cualquier estudiante que deje de asistir a clases por más de tres días. La orientadora educativa lleva a cabo la investigación para saber la causa por la cual un estudiante dejó de asistir y en caso de ser una situación al alcance de nuestras posibilidades se habla con el estudiante y padres para buscar una solución. Se mantienen reuniones periódicas con los padres de familia para asegurar una comunicación que permita un seguimiento desde el hogar. Se han buscado estrategias que permiten motivar a los estudiantes a mejorar su actitud hacia el estudio a través de talleres y con el apoyo recientemente de PROLIDEH. También el personal administrativo ha jugado un papel trascendental en el seguimiento de los estudiantes.

Cabe señalar que una de las principales causas que impactan en este indicador son los cambios de escuela que pueden realizar los alumnos entre planteles del nivel.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios" y puede ser global o por cohorte, ésta última representa los estudiantes que logran culminar satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa y que iniciaron al mismo tiempo. El



valor estándar de la eficiencia terminal por cohorte en un plantel debe ser del 70%. En la tabla "Eficiencia terminal por cohorte generacional 2006 - 2010" se muestran los indicadores correspondientes a las últimas dos generaciones donde se puede observar que en la generación 2006 - 2009 la eficiencia terminal por cohorte fue del 79.19% mientras que en la generación 2007 - 2010 fue del 83.01%. Por otro lado, y en el mismo orden de mención la eficiencia terminal global registrada es del 83.26% y 85.92% respectivamente.

Debemos realizar un diagnóstico para conocer más a fondo las causas de estos indicadores, aunque como se señaló hace un momento el mayor impacto está en los cambios de escuela. Para las causas directas al plantel se están implementando y actualizando estrategias de seguimiento a los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	221	175	79.19%	184	83.26%
2007 - 2010	206	171	83.01%	177	85.92%

La creciente importancia que está adquiriendo el plantel resulta imprescindible para los alumnos que egresan, de esta manera les proporcionamos los conocimientos necesarios para tomar las decisiones más oportunas en todo momento con base al contexto que se les presente.

La siguiente tabla muestra que los estudiantes egresados del área de Tronco Común en el año 2010 fue de 224 y en el caso del Bachillerato General 177. Resulta innecesario hacer una comparativa entre áreas del conocimiento debido a que en el primer caso son alumnos que terminan segundo semestre y el otro, representa a los estudiantes que terminaron sus estudios de sexto semestre.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	224
Bachillerato General	Bachillerato General	177

Titulación por área técnica

El número de egresados titulados por área técnica no es significativo como lo muestra la tabla siguiente. Esto obedece a que el plantel solo cuenta con Bachillerato General por lo que no existe la opción de titulación por área técnica.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La deserción de estudiantes en un plantel incide directamente en los indicadores anteriores y se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudiantes formales realizados por un estudiante".



Los datos del cuadro corresponden a los dos ciclos escolares anteriores, en ellos se observa que los problemas por embarazo y cambios de escuela fueron las principales causas de la deserción.

Una de las acciones que se ha llevado a cabo, para abatir la deserción, es estar al pendiente tanto profesores como orientadora y directivos para detectar oportunamente a algún estudiante que deja de asistir a clases o pretende desertar, para intervenir inmediatamente a través de la orientadora educativa y vocacional, la cual localiza al estudiante y a su familia, para conocer los motivos que lo han orillado a tomar esa decisión y convencerlos de continuar sus estudios. Con esta estrategia de intervención en el año actual, ha sido posible evitar la deserción en los alumnos que pretendían retirarse.

Por otra parte, los cambios de escuela entre los planteles se vuelve un factor que impacta directamente en este indicador ya que por derecho los estudiantes pueden cambiarse de plantel justificando principalmente la cercanía a su domicilio desde otro plantel.

Las siguientes tablas muestran estos indicadores. Como puede observarse la mayor deserción se dio en el semestre Febrero - Julio 2010 debido a los cambios de escuela como se mencionó anteriormente.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	230	6	2.61	Segundo	233	10	4.29
Tercero	201	1	0.50	Cuarto	187	7	3.74
Quinto	170	0	0	Sexto	179	2	1.12
Total	601	7	1.16	Total	599	19	3.17

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	11	42.31%
Problemas de salud		0%
Cambio de Ciudad	1	3.85%
Cambio a otra Escuela	14	53.85%
Total	26	100%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Otros motivos	11	42.31%
Total	11	42.31%

Debido a que el movimiento significativo de este indicador ha afectado de manera importante a otros como la tasa de retención de primero a tercero y la eficiencia terminal por cohorte generacional, se han implementado las siguientes estrategias para prevenir y disminuir la deserción:

- Establecimiento de clases extracurriculares de clases.
- Clases de nivelación en las materias de ciencias exactas.
- Implementación de un programa de tutorías académicas impartidas por profesores especialmente para los estudiantes del primer semestre.



- d) Ampliación de los servicios de orientación educativa y vocacional, al brindar apoyo psicológico en el plantel y ampliar los horarios de atención.
- e) Seguimiento de asistencias por parte de profesores y personal administrativo.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

En la revisión histórica de los indicadores de procesos y resultados educativos de este cuadro, podemos observar con mayor precisión los avances que se han presentado en la calidad del plantel con un enfoque cuantitativo.

La tasa de retención de primero a tercer semestre ha mostrado un comportamiento aceptable; el registro muestra un avance considerable entre ambos periodos. Para el año 2011 se espera que la tasa de retención muestre un incremento gracias a las medidas que se han tomado en el presente ciclo escolar.

En la eficiencia terminal se ha tenido un desarrollo histórico aceptable. A partir de estos 2 periodos, vuelven a iniciar el ascenso y se logran grandes avances hasta llegar al 2010. Este indicador, sin embargo, seguramente se verá con un aumento en el año 2011, ya que será impactado positivamente por el índice de disminución de la matrícula.

El indicador de deserción escolar ha variado recientemente, en el año 2009 la deserción fue del 5.31% mientras que en el último periodo fue del 2.17%.

Con referencia al indicador de aprobación, se puede notar que se ha comportado más estable, casi logrando el 100%, que por las características del plantel y el promedio de secundaria con que ingresan los alumnos, podemos decir que se mantendrá estable durante los siguientes periodos.

El promedio de calificación realmente se nota en la tabla, ha evolucionado poco a poco hasta pasar del ocho punto uno en el 2009 y aumentado en el 2010 a ocho punto cuatro, aumentó considerado como significativo.

En síntesis y haciendo un análisis general, se aprecia que a partir del año 2009 se han dado avances positivos en la mayor parte de los indicadores.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	91.36	92.61
Eficiencia terminal por cohorte	79.19	83.01
Eficiencia terminal global	83.26	85.92
Deserción	5.31	2.17
% de Aprobación	94.77	96.42
% de Reprobación	5.23	3.58
Promedio de calificación	8.1	8.4

Entre las estrategias para mantener la mejora y/o aseguramiento de estos indicadores son que se continuará trabajando estratégicamente con las tutorías, la orientación educativa y vocacional, el apoyo psicológico, las asesorías, la capacitación de los docentes, el equipamiento tecnológico, los cursos de nivelación que se les brindan a los alumnos para presentar exámenes ordinarios, extraordinario y de regularización, las acciones de



fortalecimiento disciplinar como talleres, las conferencias, becas, entre otras cosas, con el fin de alcanzar y rebasar los estándares de calidad.

Se tiene la seguridad de que el trabajo conjunto entre los docentes y el personal administrativo permitirá seguir mejorando estos indicadores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La estrategia de implementar cursos de nivelación para los alumnos que presentan exámenes ordinario, extraordinario y de regularización, ha arrojado resultados positivos, pues la mayoría de ellos, aprueba las materias antes del examen de regularización.

Los cursos son promovidos para que se impartan en todas las materias; sin embargo, se privilegia las materias que registran un mayor número de no exentos a los exámenes ordinarios y reprobados, agregándose también aquéllas en que el profesor o profesora considera oportuno.

Estos cursos han contribuido a reducir los índices de reprobación y deserción y a aumentar los de aprobación, retención, eficiencia terminal y los promedios de calificaciones.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Física I	165	90
Matemáticas I, III y V	400	90
Química I	180	90
Informática I	175	85
Métodos de Investigación I	170	80
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II, IV y VI	360	93
Química II	150	96
Informática II	150	94
Métodos de investigación II	120	94
Biología I	80	98
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Se ha hecho el esfuerzo en el bachillerato para dotar a los catedráticos de materiales necesarios y suficientes para la realización de sus prácticas. Gracias a ello se obtuvieron buenos resultados tanto en las materias de informática como de ciencias (Química, Física y Biología) pues los porcentajes que se registraron como eficiencia de prácticas de laboratorio son del 100% en todos los casos.

Es conveniente señalar que aunque se han ejecutado algunas acciones para ofrecer un buen servicio en el laboratorio, el espacio es insuficiente en cuanto a la capacidad que se requiere de acuerdo a la matrícula del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

plantel. Al igual, el centro de cómputo no cuenta con el espacio suficiente para cubrir la demanda que se tiene de alumnos siendo además un riesgo ante situaciones de emergencia sobre todo en sismos, mencionando además que el equipo está en condiciones de obsolescencia muy significativo. En todo momento se ha buscado la eficiencia con los recursos que se disponen, siempre pensando en ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	60	60	100.00
Informática I	60	60	100.00
Física I	60	60	100.00
Biología II	60	60	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	60	60	100.00
Informática II	60	60	100.00
Física II	60	60	100.00
Biología I	60	60	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

La participación de estudiantes en concursos de diversas temáticas contribuye a su formación académica y les permite mostrar sus habilidades. En la siguiente tabla se enlistan los premios obtenidos en este periodo que se informa incluyendo los concursos internos.

Cabe mencionar que los concursos hechos dentro del Plantel son aceptados de una forma positiva y que en algunos como la ExpoCiencia y Graffiti son promovidos por los profesores del área, M en C Fernando Guzmán Nava, Ing. Humberto Manzano Aguilar y por primera vez fue promovido el maratón de Informática del cual fuimos sede.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Juegos Deportivos en Handball	Primer Lugar	Aviña Avalos Yeritzia, Fernanda Gpe. Calvo Licea, Marcela Barajas Magaña, Fernanda Uresty Valencia
Maratón de Informática	Primer Lugar	Larios Villaseñor César Alejandro
Altars de Muertos	Primer Lugar	Nieblas Toscano CesarAlejandro, Ortega Olivo Valeria Elizabeth, Angel Islas Jeaneth Alexandra, Chavez Mancilla Rocio Celeste
Premio de Logo alusivo al bicentenario	Primer Lugar	Tintos Ruíz Valeria, Espinoza Cortés Karla Patricia
Selección de la Olimpiadas de Matemáticas	Tercer Lugar	Lau Cruz Jaime Arturo
1er Concurso de grafiti estudiantil, conmemorando el día mundial del medio	Primer Lugar	Ávila Ignacio María Guadalupe, Castellanos Silva Remedios Magdalena, Santacruz Anguiano



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

ambiente		Jazmin Viridiana, Santiago Lepe Jazmin Elizabeth
1er Concurso de grafiti estudiantil, conmemorando el día mundial del medio ambiente	Segundo Lugar	Amezcuca Arriaga Abraham Isai, Munguía Hernández Luis Fernando, González Prado Miguel Ángel
1er Concurso de grafiti estudiantil, conmemorando el día mundial del medio ambiente	Tercer Lugar	Campos Sánchez Martin, Gudiño Ruiz Jesús, Hernández López Carlos
5to. Concurso de Expociencia. Concurso de presentación de proyectos y modelos a escala por parte de alumnos de la escuela	Primer Lugar	Obispo Hernández kethzal Oreana, Ruiz Andrade Eden Sinai, Novela Hernandez Laura Guadalupe
Altare de Muertos	Segundo Lugar	Aguilar Jiménez Noe de Jesús, Camacho López Irving Emmanuel, Delgado Bazan Nayeli Alejandra, Gonzalez Salgado Isaura Adriana
Altare de Muertos	Tercer Lugar	Alcaraz Moreno María Fernanda, Alcaraz Cruz Carmen Fernanda, Batista Diaz Karina Lizette, Gudiño Ruíz Jesús
Maratón de Inglés	Tercer Lugar	Fernandez Pizano Mariel



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante programas que le permiten desarrollar los procesos educativos, psicosociales y vocacionales. Los objetivos generales son:

- Ser parte de la formación integral del estudiante.
- Proporcionar la formación de actitudes, habilidades e intereses para modificar y mejorar el aprovechamiento académico facilitando el proceso de enseñanza.
- Aportar elementos teóricos - metodológicos para que los estudiantes logren una elección de carrera adecuada.
- Brindar apoyo al alumno para solucionar conflictos psicoemocionales que pueden afectar su desempeño académico y personal.
- Integrar la participación activa de los padres de familia, ya que en conjunto podemos propiciar un crecimiento armónico en nuestros estudiantes.

Para las actividades de orientación educativa y vocacional se asignó por parte de la Dirección General correspondiente a la Lic. Ma. de Lourdes Hernández Flores durante los cinco días de la jornada académica.

En las siguientes tablas se pueden observar las actividades llevadas a cabo en este rubro. La población más atendida son los estudiantes y enseguida los padres de familia para quienes está destinado este servicio principalmente. La atención que se brinda a los alumnos es individual y grupal de acuerdo a los espacios en el horario de clases.

Otras actividades realizadas son visitas domiciliarias cuando un estudiante deja de asistir a clases, visitas de estudio a diferentes facultades y ferias profesiográficas para apoyar la decisión de los estudiantes que cursan el último año de bachillerato de manera coordinada con las docentes de la materia de orientación educativa y la organización de charlas tanto para estudiantes como para padres de familia.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	117	19	0	0
Vocacional	73	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	67	20	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	8	0	0	0
Total	265	39	0	0

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	12
2	8
3	12
4	8
5	28
6	56



Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	12	120	0
Conferencia	1	0	85
Taller	13	610	20
Mesa Redonda	1	120	0
Reunión	4	0	610
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	3	90	0
Escuela para padres	2	0	58
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) permite trabajar temas en torno al desarrollo humano que son parte de la formación integral de los estudiantes y el apoyo para el trabajo en equipo.

A partir de este año se han incorporado al Programa Operativo del plantel actividades con quienes trabajan este programa, dentro de las cuales se están llevando a cabo las denominadas "caravanas estudiantiles". En su primera edición fue con el tema "Actitud positiva y motivación para el estudio" involucrando en este caso a todos los alumnos de primer semestre. En lo que resta del año se programarán las fechas para trabajar con los alumnos de tercero y quinto semestre.

Además, este plantel educativo participó en la prueba piloto de "Adicciones y Violencia" en la cual participaron 64 estudiantes de segundo semestre, lo cual permitió conocer los resultados del programa y adecuar estrategias que servirán como pauta para llevar al 100% de los estudiantes de primer semestre de toda la institución los beneficios de este programa de PROLIDEH.

Programa institucional de tutoría

Con la implementación formal del programa de tutorías en el plantel es posible promover la permanencia de los estudiantes, contribuir a elevar los indicadores académicos, coadyuvar a su formación humana y sobre todo, desarrollar las habilidades, destrezas y actitudes positivas para la mejor asimilación del trabajo académico.

En el plantel no se ha implementado de manera formal este programa, sin embargo, existe un profesor de tiempo completo responsable del programa, el Ing. Francisco Javier Zepeda Solano, quien hasta el momento no ha logrado consolidar las tutorías coordinándose con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. Asimismo, la falta de apoyo de los docentes que integran la plantilla ha sido otro factor importante para no lograr los objetivos requeridos. A partir de este semestre se iniciarán las negociaciones con la DGOE y V con la intención de mejorar esta situación.

A pesar de lo anterior, se han nombrado asesores de grupos con la finalidad de que sean éstos quienes detecten problemáticas que resuelve en la mayoría de los casos la orientadora educativa del plantel. Existen actualmente tres profesores que se han capacitado para las tutorías.

Dentro de las actividades de apoyo que han realizado los profesores en relación al programa se mencionan las siguientes:



- Detectar problemas personales y familiares que repercuten en el aprendizaje del alumno.
- Detección de problemas de aprendizaje.
- Manejo de sentimientos y emociones.
- Autoestima.
- Técnicas de estudio.

Los aspectos que se han mejorado con la aplicación del programa con base a las actividades desarrolladas, han sido: el aprovechamiento escolar, la integración con el grupo, así como una mayor comunicación en el aspecto familiar.

Una de las estrategias más significativas que ha funcionado para incrementar el aprovechamiento escolar ha sido la implementación de asesorías los días sábado para las materias de matemáticas, química y física, así como para todas las materias al terminar la tercera evaluación parcial con los estudiantes que no hayan exentado el examen ordinario (tutorías académicas).

En el siguiente cuadro puede observarse cómo se ha distribuido el programa de asesorías y los estudiantes que se han atendido.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	0	0	12	12
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	12	12

Programa Universitario de Inglés

En el plantel el Programa Universitario de Inglés se lleva por grupos, es decir, el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto mientras que el Nivel II se cursa en los semestres quinto y sexto. En las tablas "Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés" se puede observar que en el Nivel I de ambos periodos se ha logrado el 100% de aprobación mientras que en el Nivel II se observa una ligera baja posicionándose el indicador en el 99.41% y el 99.44% respectivamente.

Una fortaleza en este bachillerato que permite obtener este indicador tan significativo es el compromiso del profesor que imparte la materia de Inglés, el Lic. José Francisco Mayo Figueroa por su interés semestre a semestre en capacitarse a través de cursos para su mejora continua y así poder consolidarse en este rubro. También se ha sumado a las actividades relacionadas a los proyectos transversales como producto del nuevo modelo educativo basado en competencias.

Asimismo se ha incrementado la asistencia de estudiantes al CAAL, lo que permite a los alumnos estar en contacto con las novedades que en esta materia pueden encontrar en ese espacio universitario dándoles una mayor enseñanza en la materia.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010					
Nivel PUI	Matrícula por	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

	nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
I	201	184	91.54	10	4.98	7	3.48	100.00
II	170	156	91.76	12	7.06	1	0.59	99.41
Total	371	340	91.64%	22	5.93%	8	2.16%	99.73%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	187	180	96.26	6	3.21	1	0.53	100.00
II	179	173	96.65	5	2.79	0	0	99.44
Total	366	353	96.45%	11	3.01%	1	0.27%	99.73%

Servicios médicos y seguro social facultativo

La totalidad de la matrícula, tanto del ciclo escolar Febrero - Julio 2010 y la de Agosto 2010 - Enero 2011 están afiliados al Seguro Social Facultativo, para que puedan recibir atención médica por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En la zona donde se encuentra el plantel no existe un módulo de PREVENIMSS por lo que no contamos con el servicio rápido de atención a los estudiantes en caso de emergencias. En días pasados se realizó el Examen Médico Automatizado en las instalaciones del Polideportivo Universitario causando el traslado de la totalidad de los estudiantes de primer semestre a estas instalaciones. Además se llevó a cabo la vacunación, examen de la vista, revisión de peso y talla, aplicación de flúor, cuidado dental, etc.

En relación a las actividades realizadas en el plantel para la prevención de la influenza es importante mencionar que no se han presentado casos de este padecimiento en el año que reporta este informe, sin embargo, se continúa con la disposición de despachadores para limpieza de las manos, jabón líquido en los sanitarios, desinfección de manijas y lugares estratégicos del plantel. Esto mismo ha permitido prevenir casos de conjuntivitis hemorrágica que ha sido un padecimiento que ha afectado a la población recientemente.

En cuanto a la prevención del dengue se ha hecho limpieza del plantel con el apoyo del personal de servicios generales, así mismo fueron a capacitación relacionada a este padecimiento y cómo prevenirlo. Se hicieron importantes actividades de descacharrización eliminando una cantidad importante de material de desperdicio que acumulaba agua y así evitar que se convirtieran en foco de infección.

Becas

Una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas. En el siguiente cuadro se aprecia su distribución en los últimos dos periodos.

Como se puede observar el número de becas ha permanecido constante. De 60 becas otorgadas por parte de la Universidad de Colima al plantel sólo se solicitaron 45, representando el 7.5% de la población estudiantil que conforma el plantel.

Por otro lado en el semestre que acaba de iniciar 93 estudiantes solicitaron la beca que convoca la Secretaría de Educación Pública.

El beneficio que otorgan las becas es contundente ya que existen problemáticas con alumnos de bajos recursos y es a través de estos programas como pueden seguir estudiando.



Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10			Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.5	3	0.5	6	0.50	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	45	7.5	45	7.5	90	7.50	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	16	2.7	16	2.7	32	2.70	
Becas Media Superior SEP	5	0.8	5	0.8	10	0.80	
Total	69	11.5	69	11.5	138	11.50	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula se considera la realización de los viajes de estudio. A partir del año 2007 se creó el Reglamento para viajes de estudio del Nivel Medio Superior y Superior y de acuerdo a lo establecido en éste se han llevado a cabo 7 viajes de estudio en las materias de Matemáticas, Medio Ambiente y Sociedad, Taller de Expresión Oral y Escrita. Lo anterior ha permitido también conocer de manera presencial las áreas, instalaciones, centros de trabajo, áreas históricas y culturales del Estado y el país.

Los principales viajes de estudio se realizaron a la Feria Internacional del Libro en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Otro viaje de Estudio fue a la Olimpiada de las Ciencias de la Tierra (FACIMAR 2010), organizada por la Facultad de Ciencias Marinas en donde asistieron 40 Alumnos del 6to semestre.

En la mayoría de los casos los recorridos fueron apoyados por el Fideicomiso de Servicios Estudiantiles que aprueba directamente la Rectoría.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-11-30	Conocer medios de información impreso y la importancia en el proceso de investigación.	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	3250	Nacional	42
2009-11-30	Conocer medios de información impreso y la importancia en el proceso de investigación.	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	3250	Nacional	40
2009-12-01	Conocer medios	Bachillerato	Fideicomiso de	3250	Nacional	40



	de información impreso y la importancia en el proceso de investigación.	General	Servicios Estudiantiles			
2009-12-01	Conocer medios de información impreso y la importancia en el proceso de investigación.	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	3250	Nacional	42
2010-05-07	Participar en la Olimpiada en la Facultad de Ciencias Marinas.	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	4500	Nacional	35
2010-05-14	Analizar obras de arte en los espacios universitarios.	Bachillerato General	Plantel	0	Local	40
2010-09-10	Participar en el Primer Foro de Ciencias Sociales.	Bachillerato General	Plantel	2500	Nacional	4
Total						

Estancias de investigación

En cuanto a estancias de investigación los indicadores no son relevantes, debido a que en el plantel no asistieron alumnos a estancias de investigación.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La materia de actividades culturales y deportivas está destinada para brindar una formación integral a los estudiantes. El plantel organiza varias actividades internas para facilitar la acreditación de las mismas en conjunto con la Dirección de Arte y Cultura y la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas. A partir de este semestre se incorporó un promotor deportivo que hace esta tarea aún más fácil.

Dentro de los eventos realizados está la obra de teatro "¿Quién se llevó mi queso?" dirigida por la Lic. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruiz, la exposición de habilidades artesanales a cargo del Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia, la exposición de altares de muertos dirigido por la Lic. Rosa Ma. Haydeé Assam Zaragoza, dos torneos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

deportivos a cargo del a Sociedad de Alumnos de Alumnos, el maratón de informática, la ExpoCiencia y la exposición de los oficios.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1	0	0	1	50
Exhibiciones	0	2	0	2	250
Exposiciones	0	1	0	1	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	1	0	1	50
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	500
Maratones	1	0	0	1	25
Clubes	5	5	0	10	180
Total	7	9	2	18	1055

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
601	599	1200	601	599	1200	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

El plantel organiza eventos muy importantes cada año como es la ExpoCiencia, el concurso de Altar de Muertos, la expo Feria de oficios y en esta ocasión por primera vez el Maratón de Informática. Este último con proyección institucional como parte de las estrategias de la Dirección General de Educación Media Superior para la proyección de los bachilleratos, siendo éste uno de los cuatro eventos programados desde la DGEMS.

PRIMER MARATÓN DE INFORMÁTICA

Con base a la mecánica de un conocido juego de mesa se efectuó el Primer Maratón de Informática, que reunió a alumnos de catorce bachilleratos de la Universidad de Colima, quienes concursaron en equipos mezclados de cuatro miembros cada uno para hacerlo equitativo y novedoso.

En la final, los dos equipos que llegaron a ella estaban empatados con el mismo puntaje y las últimas preguntas definieron al campeón, "muy competida". Participaron profesores que otros planteles que forman parte de la Academia de Informática: Lic. Ernestina Campos Martínez, Ing. Emmanuel Álvarez Paredes, M. en C. César Lozano Becerra, Lic. Luis Horacio Ceballos Hernández y el Lic. Vicente Salazar Reyes.

Mediante una estrategia puntualmente organizada, que incluyó la adaptación del juego de mesa, el equipo de cómputo, materiales y el acomodo en el Polideportivo de Villa de Álvarez, escenario del concurso, se lograron en el maratón más objetivos de los previstos. Esto, aunado al buen comportamiento del público y el respeto entre los integrantes de los equipos marcó el buen desarrollo de la iniciativa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

El equipo que llegó a la meta en primer estuvo conformado por Ramón Moreno de la Madrid, del Bachillerato No. 2; César Larios Villaseñor, del No. 30; Joel Lizardi Alvarado, del No. 11, y Pedro Moreno Cervantes, del No. 22. Con ello cada alumno se hizo acreedor a una netbook marca DELL.

Mientras tanto, el segundo lugar fue para Uriel Marcelo Andrade, del Bachillerato No. 1; Brenda Itzel Valdovinos, del 14; Sandra Araceli Muñoz, del 8, y Mario Alberto Zamora, del 5. Cada uno se llevó un iPod Touch de 8 gigas. Y Moisés Aguilar Cuevas, del Bachillerato 13; Oyuqui Ramírez Flores, del 6; Nelson David Enciso Pérez, del 16, y Mónica Chávez Benítez, del 24, fueron premiados cada cual con una webcam, una memoria USB de 4 gigas y una entrada para el cine.

Las preguntas del maratón fueron sobre Windows, Word, Power Point, Excel, Acces y otras generales sobre la Universidad de Colima con motivo de su Setenta Aniversario. Los seis temas de informática correspondieron a un número del dado según se mostró al momento de lanzarlo. Cada uno de los jóvenes tuvo que ponerse de acuerdo rápidamente para conocerse y saber la capacidad de los demás.

Fue un concurso equitativo, que fortaleció los conocimientos de los alumnos, "porque enfrentarse al público forja el carácter, hace perder el miedo a muchas cosas y ello les permite enfrentar retos".

EXPO OFICIO 2010

Con el objetivo de que los estudiantes desarrollen las habilidades personales y talentos que ya poseen en un oficio de su elección, el Bachillerato No. 30 de la Universidad de Colima organizó y llevó a cabo la Primera Expo-Oficio 2010.

Los alumnos, que participaron por equipos, desempeñaron actividades tales como estilistas, fabricantes de huaraches para dama, chefs de comida japonesa, taqueros, reposteros o reparadores de tablas de surf. En cada uno de estos trabajos expusieron a detalle el oficio, el lugar de labores, los costos, los utensilios y los diferentes materiales utilizados, tanto en el idioma inglés como español.

La organizadora del evento y profesora de la materia de orientación vocacional fue la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez, quien señala que el objetivo es permitir desarrollarse en un espacio donde puedan laborar con calidad y alcanzar la realización personal. El ser profesionistas no los excluye de realizar un oficio, por lo cual es importante tener conocimientos generales de los mismos y valorar cada uno de ellos como parte importante en el funcionamiento óptimo de nuestra sociedad.

En un ambiente de armonía pudieron mostrar y degustar (en algunos casos), los productos de sus exposiciones a un grupo de estudiantes y docentes que participaron como público y jurados.

EXPOCIENCIA

La ExpoCiencia ha sido una tradición año con año. Esta se lleva a cabo por parte de la academia interna de Ciencias Exactas encabezada por el M. en C. Fernando Guzmán Nava, cuyo objetivo principal es permitir que los estudiantes demuestren sus habilidades entorno a la ciencias para crear proyectos que se aplican a la vida diaria.

ALTARES Y HABILIDADES ARTESANALES

En este aspecto los profesores titulares de las materias hicieron una serie de exposiciones afines a las materias que imparten en los semestres correspondientes.



CEREMONIA CÍVICA Y CONMEMORACIÓN DEL BICENTENARIO DEL INICIO DE LA LUCHA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO

En este año y debido a la importancia de las celebraciones entorno a la conmemoración del Bicentenario del inicio de la lucha de Independencia de México se llevó a cabo una ceremonia especial para resaltar la importancia de la fecha. Se realizó además el tradicional grito de Independencia con la intención de que los estudiantes revivieran esta parte de la historia, terminando con una exposición de platillos típicos de la época. Esta actividad fue como parte de las actividades programadas por cuatro profesoras: Lic. Rosa Ma. Haydée Assam Zaragoza, Lic. Adriana De la Mora Hernández, Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana y la Maestra Karla Velázquez.

ESTUDIO DE ACEPTACIÓN SOCIAL

El programa de Aceptación Social le permite a nuestra institución conocer el grado de satisfacción que estudiantes, padres y madres de familia y la sociedad en general tienen acerca del servicio que se les otorga. De esta forma se podrá reconocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y tomar las decisiones pertinentes. Este estudio se hace a través de encuestas estandarizadas de manera electrónica para las tres poblaciones: satisfacción de estudiantes, opinión de los padres y madres de familia y opinión de la sociedad. La encuesta realizada a la sociedad refleja lo siguiente:

La mayoría de los encuestados están totalmente de acuerdo en que la mejor opción de estudio para sus hijos es la Universidad de Colima. Lo que denota que la sociedad colimense la ubica con una mayor reputación frente a otras instituciones educativas. Con resultados muy notorios, la mayor parte de la muestra de la sociedad encuestada, dice estar de acuerdo y totalmente de acuerdo en que todas las actividades académicas, deportivas y culturales ofrecidas por la Universidad de Colima, contribuyen a la formación apropiada de su población universitaria.

La mayor parte de los encuestados, dice estar de acuerdo y totalmente de acuerdo en que la Universidad de Colima prepara a sus estudiantes para "Continuar con sus estudios", "Ser racional", "Ser un individuo cívico y social" y tener éxito en el "Sector laboral".

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Primer Maratón de Informática	4	0.67
Exposición de alateras de muestras	150	25.04
Expo Oficio 2010	50	8.34
ExpoCiencia	400	66.78

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada.

Tanto en el periodo escolar Agosto 2009 - Enero 2010, como en el de Febrero - Julio 2010, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desertaron.

La acreditación ha sido con la venta del boleto del Sorteo Loro que es una instancia dedicada a recabar recursos para la entrega de becas a estudiantes. Para el presente semestre Agosto 2010 - Enero 2011 se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

espera que la totalidad de los alumnos inscritos acrediten el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El plantel acorde a la sustentabilidad tiene una campaña de reciclaje coordinada por el Ing. Humberto Manzano Aguilar quien a través de espacios asignados el material se va recolectando y en cada cierto periodo la compañía ECOCE se presenta para recoger el material.

Como parte de las actividades se llevó a cabo el concurso de Grafitti a cargo del mismo profesor donde se destacaron temas ambientales.

Innovación educativa



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 18 docentes de los cuales 15 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, tres profesores tienen grado de maestría, dos están en proceso de titulación de maestría y una profesora está en proceso de titulación del doctorado.

La importancia de tener docentes que se sigan preparando es la coyuntura para que el plantel tenga las bases, la calidad y las herramientas para una mejora en las competencias que día a día son más diversas e importantes. Y sobre todo porque estando actualizados seremos menos vulnerables y un conocimiento nos hace más competitivos. Los profesores están en constante preparación y formación académica, lo que les permite implementar nuevas técnicas, herramientas y estrategias de enseñanza que facilitan el proceso Enseñanza - Aprendizaje y que ayuda a disminuir los índices de reprobación y a mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos, para que éstos terminen mejor preparados académicamente y afrontar la educación superior o la vida laboral en caso de así decidirlo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	9	0	1	0	10
Mujer	0	0	4	0	1	0	5
Total	0	0	13	0	2	0	15
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	1	0	2
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	2	0	1	0	3

Capacitación docente y actualización disciplinar

Dadas las características propias del personal académico, resulta de particular importancia su capacitación adecuada y el desarrollo de su carrera en la institución universitaria de la cual forma parte y es uno de los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual de este año. Constantemente, el sistema educativo, es parte de una mejora, por lo tanto el plantel tiene varios propósitos. Por un lado elevar día con día la calidad educativa de los maestros, es por eso que semestre a semestre estamos al pendiente de los cursos ofertados por la Universidad de Colima y/o en otras instituciones. Por otro la retención y promoción de estudiantes para que así no tengan problema e impacten a la hora de enfrentarse al contexto que les rodea. Esta es una de las razones por las que los índices de aprobación han subido al menos en 2.5 %.

Por ello el bachillerato promovió la participación de docentes en los eventos que la Dirección General de Educación Media Superior organiza a través del Programa de Formación Docente durante los periodos intersemestrales.

Por su parte el plantel ha organizado en este año, dos eventos dirigidos a la planta docente con el fin de apoyarlos en la mejora de su práctica educativa. Uno de los cursos se orientó para que los docentes conozcan el enfoque por competencias que se ha implementado en el nivel medio superior de nuestro país como consecuencia de la reforma integral. El otro curso trata de brindar las herramientas a los docentes para implementar mecanismos que mejoren o complementen el trabajo en el aula.



El reto del plantel es fomentar la participación de docentes en eventos de actualización tanto del plantel como de otras dependencias, no sólo porque es necesario para que mejoren su práctica educativa sino por un compromiso personal y con la institución. El nivel medio superior está atravesando por un cambio importante en el cual los docentes son pieza clave para que se aterrice la reforma integral.

En las siguientes tablas se muestran los cursos - talleres y el número de docentes asistentes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Area	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo Humano	Miedo a Mi Soledad	2
Disciplinar	La Empatía en el Enfoque de Competencias; Creando Climas de Aprendizaje	5
Didáctico-Pedagógica	Diseño de Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias	7
Liderazgo	Liderazgo y Patrocinio en el Aula	4
Liderazgo	Preparación de ponencias, artículos y otras contribuciones académicas	1
Disciplinar	Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su tercera edición	1
Disciplinar	Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su cuarta edición	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Implementación y puesta en marcha de una página web para el desarrollo académico del docente	12	Universidad de Colima
Competencias Docente para el Nivel Medio	12	Universidad de Colima

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Ética en los Espacios Educativos	3	CONALEP
Educando para la Vida	2	SEP
X Congreso Nacional de Investigación Educativa	1	Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad Veracruzana

En el año 2010 se han perseguido cursos que se especialicen por la búsqueda de las nuevas tendencias con actitudes creativas, con sus formas de enseñanza, una organización, una planeación y una convivencia que les permita impartir una formación de calidad, es decir más intenso y consciente, con concordancia, que implique esfuerzo, compromiso y eficacia para que conlleve a educar con calidad.



La mayoría del personal docentes entran a los cursos ofertados, por lo cual esto nos permite una cobertura de participación y compromiso en la superación para la enseñanza.

Por lo cual hago mención de la importancia de retener y atraer al personal académico, en particular, a aquellos que poseen especial talento y considerar otras variables que condicionan su permanencia, como la posibilidad de desarrollar proyectos de interés, las facilidades y el apoyo para la capacitación y la seguridad laboral.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	2	0	2	2	0	2	1	0	1

Trabajo colegiado

Las academias son un espacio para el trabajo colegiado de los profesores en donde ellos intercambian experiencias, acuerdan aspectos académicos relativos a cada una de las áreas, elaboran material didáctico, realizan trabajos enfocados al apoyo académico e implementan cursos de nivelación para apoyar a los alumnos en determinadas materias entre otras actividades que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Las academias llevan a cabo sus reuniones periódicamente donde todo el personal docente está incorporado en al menos una academia interna, el presidente o el secretario según sea la academia, hacen sus anotaciones y redactan la minuta para que quede asentado todo lo visto en dicha reunión y quede en el expediente.

Se destacan, entre otros productos, la organización de la ExpoCiencia en donde se desarrollan diversas actividades de manera colegiada por parte de los docentes y la colaboración de los mismos, al igual que los alumnos, como del personal directivo y administrativo de este plantel. Además, al interior de las academias se acordaron las actividades alusivas al Bicentenario de la Independencia de México.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Ciencias Exactas	6	ExpoCiencia.
Ciencias Sociales y Humanidades	11	Exposición de manualidades, artesanías y creatividad. Festejo alusivo al Bicentenario de la Independencia de México.

Premios y reconocimientos a docentes

El Mejor Docente del 2009 fue para el M. C. Fenando Guzmán Nava. En el periodo Agosto 2009 - Enero 2010 la Licda. Silvia Adriana de la Mora obtuvo este Reconocimiento como Mejor Docente y en el ciclo escolar Febrero - Julio 2010 fue para el Lic. José Mario Bonales LLerenas.

Los maestros que se han hecho acredores al reconocimiento al mejor docente es porque se realiza una serie de información hacia los alumnos con parámetros que los estudiantes tiene que evaluar, parámetros formados y que son enviados por vía electrónica a la Coordinación General de Docencia.



En el bachillerato estamos convencidos que la evaluación del personal académico comprende la aplicación de criterios, como también la adecuada evaluación de desempeño en distintos aspectos como la investigación, la docencia, el servicio y otras áreas no menos importantes en la vida universitaria.

Es importante mencionar que los reconocimientos son estímulos que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que a consideración de los alumnos ha tenido una participación académica destacada.

En la tabla siguiente se agregan los profesores que obtuvieron el reconocimiento como Mejor Docente por Programa Educativo - Semestre y grupo.

Mejor Docente 2009			
M. en C. Fernando Guzmán Nava			

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Primero	A
I.Q.A. Francisco Javier Zereda Solano	Tronco Común	Primero	B
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Primero	C
Lic. Raymundo Martínez Medina	Tronco Común	Primero	D
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	A
Lic. Leobardo Ricardo Prudencio	Bachillerato General	Tercero	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	C
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	D
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Quinto	A
I.Q.A. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Quinto	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Quinto	C
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Quinto	D

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	A
I.Q.A. Francisco Javier Zepeda Solano	Tronco Común	Segundo	B
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	C



Nava			
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	D
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Cuarto	A
I.Q.A. Francisco Javier Zereda Solano	Bachillerato General	Cuarto	B
Lic. Leobardo Ricardo Prudencio	Bachillerato General	Cuarto	C
I.Q.A. Francisco Javier Zereda Solano	Bachillerato General	Cuarto	D
M. en C. Fernando Guzmán Nava	Bachillerato General	Sexto	A
I.Q.A. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Sexto	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Sexto	C
Lic. Franz Emanuel Corona Ventura	Bachillerato General	Sexto	D

El Mtro Fernando Guzmán Nava le fue otorgado en este año el nombramiento de PTC en categoría 3.

El beneficio de contar con profesores con nombramientos de PTC es que tienen la habilidad que los capacita para generar o aplicar con innovación el conocimiento de manera independiente, experiencia en docencia y recursos humanos, son comprometidos con la institución, además de que manifiestan una actividad intensa, mantienen una participación en proyectos académicos, por ello buscan beneficiar también a los grupos académicos, alumnos y plantel en general.

La idea es que con el tiempo se aumente el nivel académico del profesorado.

Personal administrativo

Como se aprecia en la siguiente tabla, el plantel cuenta actualmente con un total de 30 trabajadores, los cuales laboran en las áreas, administrativa, académica y servicios generales. Todos los que integramos esta comunidad contamos con el perfil para realizar nuestro trabajo dada la capacitación y experiencia. Sin embargo podemos decir que el personal administrativo no es suficiente para atender las necesidades de los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0	
Personal de apoyo técnico	2	2	0	0	0	0	2	2	
Docentes	2	1	0	0	10	5	12	6	
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1	
Personal	0	3	0	0	0	0	0	3	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

secretarial									
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	0	3	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	7	0	0	10	5	18	12	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Docentes	0	0	0	0	16	0	2	0	0	0	18
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	0	0	0	20	0	4	0	0	30	

Como se mencionó en la sección 1 de este capítulo, la planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 18 docentes de los cuales 15 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, tres profesores tienen grado de maestría, dos están en proceso de titulación de maestría y una profesora está en proceso de titulación del doctorado.

Si la inscripción total que tenemos en el semestre actual es de 613 estudiantes y 18 profesores, la proporción es de un docente por cada 34 alumnos y la proporción de los Profesores de Tiempo Completo es de 1 a 234 alumnos.

El grado académico se ha incrementado en los últimos años, es por eso que en el bachillerato tomamos en cuenta la actitud y los esfuerzos que hace la planta docente para continuar sus estudios, sumando también el Interés de la Dirección General de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Continua, razón que llega a motivar la participación de los docentes por capacitarse y utilizar el recurso tecnológico didáctico en su enseñanza beneficiando así a la formación integral de los alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Informo también que los docentes han manifestado una importante disposición para la asistencia a estos eventos, pudiéndolo calificar como un trabajo exitoso, pues existe un importante ambiente de armonía y trabajo entre el personal y la dirección del plantel, impactando así positivamente, tanto en el trabajo administrativo, el rendimiento escolar de los alumnos y el índice de aprobación en esta comunidad educativa.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	1	2	0	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	3	1	0	5

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el bachillerato consideramos que una educación actual, es la que asume una enseñanza con nuevas características internacionales, debe tenerse en cuenta que los programas curriculares pueden ser gradualmente sustituidos por otras metodologías y mecanismos informáticos.

Es por eso que la asistencia a estos cursos para el personal académico establece una excelencia y calidad en el desempeño docente. Con base a estos cursos se determina la formación de los profesores y su desarrollo con su propia capacidad, con su planificación y sobre todo con las necesidades de la institución.

La efectividad de cada plantel depende esencialmente de la eficiencia y calidad del personal y especialmente de su personal académico. La capacitación se considera como parte de la formación docente, es una transformación permanente de la educación, es ver en distintos aspectos necesarios para el desarrollo personal académico, como la capacitación en nuevas tecnologías, o la realización de cursos para que permitan cubrir las necesidades de formación.

Las nuevas estrategias representan una forma de aplicar la pedagogía, donde los académicos no pueden y necesitan estar formados y preparados para cualquier transformación.

El M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa, director del plantel, está habilitado como instructor del módulo 1 "Reforma Integral de la Educación Media Superior" del diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. También se encuentra habilitado como instructor para los cursos de formación docente que implementa la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior.

La capacitación ha permitido, sin duda, mejorar permanentemente nuestro desempeño, pues es un aspecto que se ha cuidado y del que todos nos ocupamos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
El sentido de la vida del docente	1	Universidad de Colima
Miedo a mi soledad	1	Universidad de Colima
Fortaleciendo la Universidad de Colima, fortaleciéndome como persona	1	Universidad de Colima
Las competencias desde su definición hasta su evaluación	4	Universidad de Colima
Implementación y puesta en marcha de una página web para el desarrollo académico del docente	1	Universidad de Colima
Creatividad e innovación para el trabajo docente	1	Universidad de Colima
Trabajo en equipo	2	Universidad de Colima
El método de proyecto: una estrategia de diseño instruccional para el desarrollo de competencias académicas	1	Universidad de Colima
Evaluación de competencias	1	Universidad de Colima
Pedagogía participativa centrada en el alumno	1	Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Implementación y puesta en marcha de una página web para el desarrollo académico del docente	12	Bachillerato Tec. No. 30
Las competencias desde su definición hasta su evaluación	12	Bachillerato Tec. No. 30



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente el plantel cuenta con 11 aulas para 12 grupos con una capacidad aproximada de 50 personas cada una. Se cuenta con una Biblioteca con una capacidad de 40 personas, un centro de cómputo con una capacidad de 40 personas, un laboratorio de prácticas para 50 personas, una ciberplaza para 96 personas. Estos espacios son insuficientes para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, ya que son pequeños y el servicio para el que están destinados no es ofrecido de la manera adecuada ya que aunque se les ha realizado el mantenimiento requerido no es suficiente por la cantidad de alumnos y profesores que hacen uso de estas instalaciones provocando el desgaste de los mismos. Cabe hacer mención que todas estas instalaciones son compartidas con el Bachillerato Técnico No. 15.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
613	11	55.72	1	426	1	613	0	0	

En este plantel las 11 aulas se encuentran equipadas con proyector, de los cuales 6 ya son obsoletos para las necesidades de este plantel puesto que se adquirieron hace más de 5 años aproximadamente, 4 de ellos son de reciente adquisición y de éstos 2 están bajo el custodio del Bachillerato No. 15. Así mismo 10 de los mismos cuentan con TV los cuales pertenecen al Bachillerato 15. Al igual 9 de estas aulas cuentan con CPU los cuales son obsoletos para satisfacer las necesidades requeridas, 4 de las aulas cuentan con Bocinas Multimediales. Dicho equipo se utiliza 14 horas diarias aproximadamente por ambos turnos.

El equipo de cómputo con el que cuenta el plantel es insuficiente ya que la mayoría del mismo se encuentra totalmente obsoleto a excepción de las computadoras portátiles que son de reciente adquisición, sin embargo éstas no son suficiente para satisfacer las necesidades requeridas por los alumnos y profesores. En lo que respecta al internet existen varias deficiencias en el servicio que se nos proporciona ya que comúnmente está fuera de servicio.

Respecto al equipo de cómputo que se reporta es importante señalar que se incluye el que está bajo responsabilidad de este plantel. Por ejemplo, el equipo del centro de cómputo no aparece detallado debido a que se encuentra bajo resguardo del bachillerato vespertino.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	8	8	0	0
Para profesores	25	20	3	2
Para uso administrativo	11	11	0	0
Total	44	39	3	2

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	30
Número de computadores portátiles	9
Número de servidores	1
Impresoras	12



Total de equipos de cómputo 52

Espacios físicos

En el plantel en el reciente año se realizaron ciertas adecuaciones que fueron sugeridas por el Comité de Seguridad de Higiene, entre ellos se encuentra la modificación que se realizó en las banquetas que se encuentran cerca de los salones ya que anteriormente éstas estaban formadas con adoquín el cual ya se estaba sumergiendo, se construyeron unas escalera para dar un nuevo acceso a la plazoleta, así como también un acceso junto a la caseta de policía. Se realizaron mantenimiento de las instalaciones eléctricas como reforzamiento en ventiladores para evitar accidentes y el recubrimiento de cableado. Así mismo se construyó un mueble en una de las aulas para salvaguardar las bocinas de multimedia que fuera más adecuado a las necesidades de las aulas.

El centro de cómputo y laboratorio fueron pintados, así como también se hizo mantenimiento a las butacas que existen en las aulas de clases. Se ha hecho también mantenimiento al servicio de internet inalámbrico, al azulejo de las aulas y cerrajería.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Área común	52450	0	Talleres y laboratorios
2	Área común	0	15000	Talleres y laboratorios
Total		52450	15000	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

El objetivo de la Universidad así como de este plantel es formar de manera integral a estudiantes, es decir, no únicamente atender el área académica sino también atender las áreas personal y familiar pues influyen en la primera. La mayoría de los estudiantes inscritos son menores de edad y están bajo la tutela de sus padres, madres o tutores por lo que el contacto permanente con éstos permite conocer sus inquietudes y puntos de vista acerca de la formación que reciben sus hijos así como para informarles de su desempeño.

Por ello el plantel ha implementado estrategias como son, brindar atención de manera individual a los padres y madres que lo soliciten, organizar reuniones, talleres y charlas de desarrollo humano orientadas a mejorar la relación y la comunicación con sus hijos quienes atraviesan por una etapa complicada como lo es la adolescencia.

A lo largo del periodo que se informa se han llevado a cabo 6 reuniones con padres de familia, 4 de ellas han sido para la entrega de resultados parciales de los estudiantes, 1 con los padres de estudiantes que presentaron examen de regularización en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 y 1 con los padres de familia de estudiantes de primer ingreso. Se tiene contemplado en lo que resta de este semestre 2 reuniones con padres de familia para la entrega de resultado parciales.

Por otro lado, las reuniones con docentes son fundamentales para mantener el trabajo colegiado que se desarrolla en los planteles educativos el cual permite tomar decisiones, llegar a acuerdos en conjunto, informarles de asuntos institucionales que les competen y evaluar el trabajo desarrollado por ellos mismos y de los estudiantes. En este caso particular, se han realizado 8 reuniones de trabajo con profesores incluyendo las de carácter académico - administrativo y las propias de las academias.



Las reuniones de trabajo que se han llevado a cabo con el consejo técnico son para la asignación de becas ya que es este órgano quien decide a quien otorgar las becas que oferta la Universidad de Colima.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	8	0	0	0	0	0	5	6	0	

Difusión y vinculación social

Como parte de la difusión del plantel se ha participado en eventos cívicos. En este año a través de una selección de estudiantes se participó en el desfile alusivo al Bicentenario del inicio de la lucha por la Independencia de México y el 70 Aniversario de la Universidad de Colima. También se han llevado a cabo eventos sociales organizados por la Sociedad de Alumnos del plantel y son avalados por la Federación de Estudiantes Colimenses como la elección de reina del estudiante, evento de bienvenida para alumnos de primer semestre, entre otros.

CAMPAÑAS DE APOYO A LA SOCIEDAD

- Campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros".

El plantel en conjunto con profesores y estudiantes participamos en las dos campañas de descacharrización para la prevención del dengue denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo el objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tiene presencia en las diez cabeceras municipales del Estado, para disminuir la densidad de la enfermedad. En este caso participaron 599 estudiantes y 30 trabajadores universitarios que conforman la planta laboral de este plantel educativo. Para ello se llevó a cabo en primer lugar una capacitación a los estudiantes que participarían en el teatro de la Casa de la Cultura del municipio de Colima con personal de la Secretaría de Salud y posteriormente se llevó a cabo la campaña cubriendo la zona geográfica que correspondía al plantel. Próximamente estaremos participando en la tercera y última etapa de este programa.

- Campaña de apoyo al Estado de Veracruz.

En una primera etapa la comunidad que conforma el plantel de manera organizada apoyaron a través de la donación de víveres. Posteriormente con el apoyo de la sociedad de alumnos y personal administrativo se llevó a cabo una recolección de víveres a través de algunas zonas del municipio de Colima el día 25 de septiembre del presente.

- Campañas de apoyo de estudiantes a través de la Sociedad de Alumnos a centros altruistas.

ESCUELA PARA PADRES

El programa de Escuela para Padres se trabajó en diversos talleres durante el año. Primeramente se invitó a los padres de alumnos con problemas de reprobación (específicamente a todos aquellos que presentaron uno o



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

más exámenes de regularización), donde el tema principal fue "Educa no lastimes", participaron únicamente 8 mamás, quienes manifestaron el interés por el tema y la preocupación por la poca asistencia.

En un segundo momento se realizó la invitación al total de padres de familia de 1º y 3º semestre, para trabajar el tema de "Mi hijo y su ambiente Escolar" y "La importancia de la Comunicación Familiar", en el cual el número de asistentes fue de 30 participantes, que trabajaron comprometidamente en cada una de las actividades y manifestaron el interés por este tipo de talleres.

En el semestre de Agosto 2010 - Enero 2011 se implementó el trabajo de "Esperanza y Proyecto de Vida " con padres de familia de alumnos de quinto semestre, con el objetivo de motivarlos y brindar un espacio para elaborar su proyecto de vida personal y junto con sus hijos un proyecto de vida familiar que les permita desarrollarse armónicamente. Para esta actividad se contó con la participación de 20 padres de familia y 20 alumnos.

ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y ACEPTACIÓN SOCIAL

El seguimiento de egresados es un estudio descriptivo de las trayectorias que siguen los jóvenes una vez que concluyen su educación media superior, además de que establece un sistema de información con datos relevantes tanto académicos como laborales de egresados universitarios.

En este año, el seguimiento de egresados se ha aplicado a los alumnos en su primera etapa de diagnóstico y fue de la misma manera que el año pasado, vía internet, se les aplicó a los 179 estudiantes de sexto semestre de la generación 2007 - 2010; posteriormente en el mes de diciembre se estará aplicando la segunda encuesta a los alumnos ya egresados para conocer su trayectoria e identificar los obstáculos de formación que encuentran para desempeñarse en cualquier ámbito laboral, social y sobre todo académico. En los meses de Agosto - Septiembre se aplicó esta segunda etapa a la generación 2006 - 2009.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

La siguiente tabla muestra el ejercicio presupuestal 2010 donde se pueden observar los ingresos y egresos que ha tenido el plantel. Se ha estado haciendo un esfuerzo por administrar recursos de manera eficiente con la intención de hacer adecuaciones en el laboratorio y/o centro de cómputo, ya que es urgente la adquisición de nuevo equipo pues tiene más de cinco años que se adquirió el existente en este momento.

Al momento de cerrar el informe el plantel tiene un adeudo con la CGAF, más el pago pendiente a proveedores por este inicio del semestre en los rubros de papelería, material de laboratorio, material de limpieza, mantenimiento de equipo y el pago de tres computadoras recientemente adquiridas que asciende a un poco más de \$85,000.00.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$ 47,666.06
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 661,329.20
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 20,000.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.06
Donativos	\$ 271.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 641,058.14
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	708,995.26
Egresos	Monto
Materiales y suministros	124,740.94
Servicios generales	179,450.00
Becas	1,225.00
Bienes muebles e inmuebles	115,159.74
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	21,187.50
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	441,763.18
Saldo al 15 de septiembre de 2010	267,232.08

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de	Explicación de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

					éxito	diferencias
1.1	Alcanzar el 95% de aprobación	94.77	96.42	101,74%	Porcentaje de estudiantes aprobados	
1.2	30% de la matrícula participando en actividades extracurriculares para reforzar los conocimientos adquiridos en el aula.	0	100	0,00%	Porcentaje de estudiantes participando	
1.3	10% de profesores incorporados en el programa institucional de tutorías.	94.77	10	10,55%	Porcentaje de estudiantes aprobados.	
1.4	35% de estudiantes participando en actividades de vinculación.	0	100	0,00%	Porcentaje de estudiantes participando.	
2.1	33% de estudiantes atendidos a través de actividades de orientación vocacional	0	33	0,00%	Porcentaje de estudiantes participando	
2.2	90% de estudiantes participando en actividades de desarrollo humano	0	100	0,00%	Porcentaje de estudiantes participando	
2.3	80% de alumnos aceptados en el Nivel Superior	80	81.51	101,89%	Porcentaje de estudiantes aceptados	Solo están contemplados los aceptados en la Universidad de Colima. Falta conocer el resultado de otras instituciones.
2.4	80% de eficiencia terminal	76.61	85.92	112,15%	Porcentaje de eficiencia terminal	
3.1	70% de profesores	0	70	0,00%	Porcentaje de profesores	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

	participando en cursos y talleres de capacitación				capacitados o actualizados. Constancias	
3.2	10% de profesores vinculados a participaciones en otros estados de la República	0	10	0,00%	Porcentaje de profesores involucrados. Resultado de la evaluación de trabajos	
3.3	100% del personal informado sobre cursos de capacitación	0	100	0,00%	Porcentaje de personal informado. Constancias	
3.4	100% de profesores informados sobre el proceso del modelo de competencias	0	100	0,00%	Profesores informados. Oficios y/o circulares entregados	
4.1	100% de profesores integrados en academias internas.	100	100	100,00%	Porcentaje de profesores trabajando en academias. Actas de reuniones.	
4.2	80% de profesores participando en las reuniones académicas y de planeación.	0	85	0,00%	Porcentaje de profesores asistiendo a reuniones. Listas de asistencia.	
4.3	30% de profesores involucrados en la organización del primer maratón de informática	0	40	0,00%	Evento realizado. Lista de profesores involucrados.	
4.4	100% de estudiantes involucrados en actividades cívicas.	100	100	100,00%	Porcentaje de estudiantes	



Conclusiones

Los logros que se describen en este informe de labores representa el esfuerzo y compromiso institucional de todos los que integramos la comunidad del Bachillerato Técnico No. 30 incluyendo a los profesores, personal administrativo, de servicios y de nuestros estudiantes.

Parte importante de este logro es la dinámica con que se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) en el que se invitó a todos los adscritos al plantel para que participaran con sus propuestas y el compromiso adquirido para tomar la responsabilidad de las actividades y por ende el logro de las metas y objetivos planteados.

Como se mostró en el cuadro sobre el monitoreo y evaluación del POA se puede observar que todas las metas planteadas no sólo han sido alcanzadas sino también rebasadas aún cuando el año no termina. Es importante que el porcentaje de aprobación se obtuvo de los últimos dos semestres y no necesariamente es el del año 2010 pues este dato se obtendría hasta Enero de 2011.

Los resultados hablan por sí solos. La tasa de retención aumentó del 91.36% al 92.61% en los dos últimos años; el promedio de calificación aumentó de 8.1 a 8.4; la eficiencia terminal también registró un aumento por cohorte generacional del 79.19% al 83.01% mientras que la global del 83.26% al 85.92%. El porcentaje de aprobación se posicionó en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 en 96.51% mientras que en el semestre Febrero - Julio 2010 en 96.33%, siendo un promedio de 96.42% en un año representando de los más altos registrados en la historia del plantel. La matrícula actual del plantel es de 613 estudiantes.

En este momento, enfrentaremos con las nuevas generaciones la meta de lograr buenos indicadores tomando las medidas necesarias como el seguimiento de los estudiantes de manera cada vez más personalizada.

Las actividades que se desarrollan en el plantel son múltiples y en todas ellas nuestro objetivo principal son los estudiantes. Involucrarlos en actividades deportivas, culturales, cuidado de la salud y del medio ambiente, sentido del servicio social, entre otras, forman finalmente parte de una educación integral.

A través de diferentes estrategias de atención y apoyo a estudiantes tales como la atención de la orientadora vocacional, la ampliación de la cobertura del programa de tutorías, los servicios médicos proporcionados por el módulo de PrevenIMSS, las becas, entre otros, se espera consolidar y/o mejorar los indicadores reportados en este informe.

Como parte del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, algunos profesores realizaron de manera extracurricular viajes de estudio con la finalidad de consolidar los conocimientos adquiridos en el aula. La ExpoCiencia en la que los jóvenes ponen en práctica sus conocimientos es una herramienta más para la formación académica de los alumnos. Por otro lado, a nivel institucional se llevó a cabo por primera ocasión el Maratón de Informática como parte de las actividades proyectadas desde la Dirección General de Educación Media Superior que permitió la convivencia entre los estudiantes de la mayoría de los bachilleratos que conforman la Universidad. La reciente participación de estudiantes en el Foro de Ciencias Sociales que se llevó a cabo en el Bachillerato Técnico No. 20 permitiendo el análisis de temas de interés actual.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Su aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento habla de las ganas de formar parte de un equipo de trabajo sólido y para todos ellos, mi respeto y reconocimiento.

El trabajo colegiado de los profesores en dos academias permite organizar las estrategias necesarias para mejorar los resultados reflejados en este informe.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

La infraestructura es sin duda, parte muy importante para el desarrollo armónico de nuestro trabajo. Las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores.

Falta mucho por hacer, pero con el equipo que conforma este plantel estoy seguro que se seguirán superando los retos a los que nos tengamos que enfrentar. El reto actual es que, con el personal con que cuenta el Bachillerato Técnico No. 30 se atienda a nuestros estudiantes ya que ellos son la razón de ser.

Agradezco de manera personal al M. C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima por su confianza hacia mi persona al encomendarme esta nueva tarea desde hace un poco más de una año. La tarea continúa y estoy cierto de que hemos de lograr mejores resultados en los próximos años ya que contamos con todo su respaldo y compromiso hacia la juventud colimense.

Agradezco también al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, por su invaluable apoyo como responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra universidad. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional y sobre todo su amistad.

La aceptación de los padres de familia me permite estar seguro de que conjuntamente trabajamos por la educación de sus hijos.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su dedicación al estudio, energía y dinamismo. Como siempre les he dicho, son parte de este equipo de trabajo y son quienes hacen que este bachillerato se fortalezca, ya que la Universidad Somos Todos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Implementación de asesorías remediales para alumnos reprobados.	Porcentaje de aprobación.
Seguimiento de los estudiantes reprobados por parcial.	Porcentaje de aprobación. Deserción.
Realización de viajes de estudio.	Porcentaje de aprobación.
Realización de la ExpoCiencia	Porcentaje de aprobación.
Charlas de información profesiográfica.	Aceptación de estudiantes al Nivel Superior.
Caravanas estudiantiles en coordinación con PROLIDEH.	Índice de deserción.
Reuniones con padres de familia.	Porcentaje de aprobación.
Cursos de capacitación para profesores.	Porcentaje de aprobación.
Participación en actividades extracurriculares.	Vinculación con otros planteles.
Participación en campañas de interés público.	Vinculación con la sociedad.
Parte de la planta docente con grados académicos de maestría.	Porcentaje de aprobación.
Fortalecimiento en el cuidado de la disciplina.	Porcentaje de aprobación.

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Falta de espacios físicos: un aula, centro de cómputo con capacidad insuficiente para la atención de la matrícula, falta de un área administrativa funcional, espacio para el trabajo de los docentes, sanitarios que den soporte a la cantidad de matrícula.	Gestionar recursos.
Poco personal para atender la matrícula que tiene el plantel.	Solicitar recursos humanos a la instancia correspondiente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010

Equipo de cómputo obsoleto en el centro de cómputo y área de profesores.	Gestionar recursos.
Servicio de internet con gran cantidad de fallas.	Gestionar ante la Dirección General de Servicios Telemáticos la necesidad de adecuar o modernizar los servicios de internet.
Algunos profesores no tienen iniciativa para el trabajo colegiado y los cursos de capacitación.	Sensibilizar a los profesores sobre la necesidad de la actualización.
Falta de sensibilización de algunos profesores en aplicar técnicas justas de evaluación.	Sensibilizar a los profesores sobre la importancia de la correcta evaluación de los estudiantes.
Instalaciones generales en mal estado incluyendo el laboratorio y cubículo de profesores.	Se han hecho labores de impermeabilización las cuales no han dado resultados aparentemente por la poca calidad en la adecuación de la infraestructura por parte del proveedor autorizado por la delegación 3. Se han hecho varias gestiones con el delegado sin haber resultados.
Falta de apoyo para realización de actividades por parte de las autoridades del turno vespertino.	No se han podido realizar algunas peticiones del Comité de Seguridad e Higiene por falta de cumplimiento en los compromisos con la administración del turno vespertino. Se han tenido pláticas constantes, sin embargo, existen situaciones que desgraciadamente esta administración no puede resolver por sí sola.



Galería de Imágenes

ExpoOficio



ExpoOficio 2010 en la que los estudiantes participaron a través de exposiciones temas relacionados a distintos oficios que desarrollan las personas.

Altars



Exposición de altares realizada en el mes de noviembre en relación a la fecha.

Bicentenario de la Independencia de México



Commemoración del Bicentenario por inicio de la lucha de la Independencia de México.

Bicentenario de la Independencia de México



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010



Conmemoración del Bicentenario por inicio de la lucha de la Independencia de México.

Bicentenario de la Independencia de México



Ceremonia cívica en conmemoración del Bicentenario por inicio de la lucha de la Independencia de México.

Curso de profesores



Curso de capacitación para profesores "las competencias desde su definición hasta su evaluación".

Capacidades diferentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010



Curso de concientización para estudiantes sobre los retos que se presentan a personas con capacidades diferentes desarrollado por el Programa Universitario para la Discapacidad.

Ceremonia de egresados



Ceremonia de entrega de certificados a estudiantes que egresaron en el 2010.

Primer maratón de informática



Primer Maratón de informática realizado en mayo de 2010.

Primer maratón de informática



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010



Premiación del Primer Maratón de informática realizado en mayo de 2010.

Reunión de padres de familia



Reunión de padres de familia con estudiantes de primer ingreso.

Reunión de padres de familia



Reunión con padres de familia para entrega de evaluaciones parciales.

ExpoCiencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010



ExpoCiencia 2010 llevada a cabo en el mes de mayo.

Actividades



Actividades como parte del modelo por competencias. Ejemplo de la materia de Expresión Oral y Escrita.

Examen Médico Automatizado



Examen Médico Automatizado en el Polideportivo de Colima.

Examen Médico Automatizado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2010



Examen Médico Automatizado en el Polideportivo de Colima.