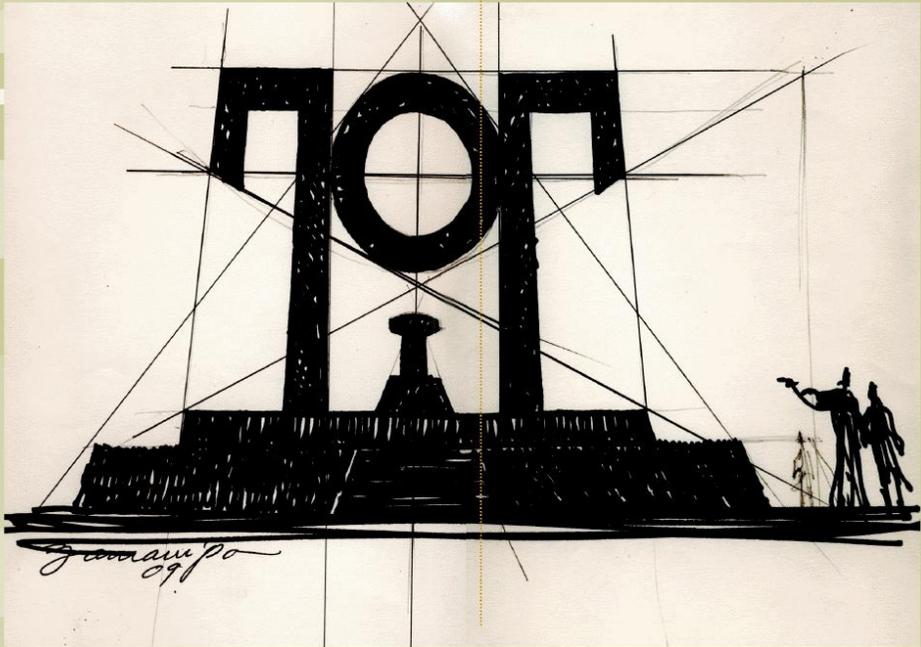


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 7



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal
Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 7
Ing. Salvador Aguilar Aguilar
Director del Plantel

Lic. Carlos Enrique Covarrubias Salas
Asesor Pedagógico

CP. María Guadalupe Navarro Ángel
Responsable del Aspecto Contable y Financiero



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	20
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	24
Estancias de investigación	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	25
Actividades extracurriculares:	26
Servicio social universitario y constitucional	27
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	28
Innovación educativa	28
Capítulo III. Personal académico y administrativo	29
Conformación de la planta docente	29
Capacitación docente y actualización disciplinar	29
Trabajo colegiado	31
Premios y reconocimientos a docentes	31
Personal administrativo	32
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	34
Capítulo IV. Capacidad física instalada	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos	36
Capítulo V. Gestión académica	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo	38
Difusión y vinculación social	39
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2010	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	42
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	47



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Ing. Salvador Aguilar Aguilar		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Lic. Carlos Enrique Covarrubias Salas		
Secretario Administrativo	CP. María Guadalupe Navarro Ángel		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0007L		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Juan J. Ríos No. 61		
Localidad	Armería, Colima		
Municipio	Armería		
Código postal	28306		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 16	Extensión	52720, 52721, 52722
Email	bach7@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach7		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Tronco Común

Técnico en Computación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 7 presenta este tercer informe de labores dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2010.

En la actualidad el plantel cuenta con una población escolar de 124 alumnos y desde su creación en el año de 1975 y a lo largo de 35 años ha demostrado ser una de las mejores opciones para los jóvenes de Armería, de este plantel han egresado destacados jóvenes que se han convertido en profesionistas sobresalientes que participan activamente en el mejoramiento de nuestra sociedad.

En este informe mostraremos cómo ha evolucionado nuestro plantel en distintos aspectos de su quehacer desde el año 2001 al 2010, con el propósito de que tengamos una perspectiva más amplia de la forma en que se ha venido laborando y cuál es el grado de impacto que representan las acciones ejecutadas desde entonces.

Damos cuenta de las metas alcanzadas en cuanto la evolución de la matrícula, el promedio de aprovechamiento por programa educativo, la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar, tasa de deserción, causas de deserción, indicadores de evolución de resultados educativos, servicios de atención y apoyos a estudiantes, programas de becas, viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil; club es académicos, culturales actividades deportivas y servicio social universitario, eventos de capacitación a todo el personal, programa de tutorías y seguimiento de egresados.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los alumnos inscritos al proceso de selección fueron 53, de éstos, 15 hombres con un promedio de 8.71 y 38 mujeres con un promedio de 8.79, teniendo un promedio general de ingreso de 8.38 de los cuales el 100% culminaron el proceso. Se tiene además que 52 estudiantes provienen de escuelas secundarias publicas del estado de Colima y 1 del estado de Jalisco.

Es de comentarse que la evolución de la matricula escolar de primer ingreso se ha mantenido constante con 53 alumnos desde el 2008 a la fecha.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	52	98.11
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.89
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	53	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.71	8.79	8.75
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	8	8.00
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.38



I.II Matrícula total

En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010: tenemos en tronco común: 23 hombres y 24 mujeres, para un total de 47 alumnos; como técnicos en computación: tercer semestre con 16 hombres y 21 mujeres en total 37 alumnos; en quinto semestre 15 hombres y 19 mujeres para un total de 34. En este ciclo atendemos a 54 hombres con un porcentaje del 45.76 % y 64 mujeres lo que equivale al 54.23 %. Para este ciclo la población de estudiantes fue de 118 alumnos.

Para el ciclo Febrero - Julio 2010 tuvimos en tronco común: 16 hombres y 22 mujeres, para un total de 38 alumnos; como técnicos en computación: cuarto semestre se conformó con 15 hombres y 22 mujeres en total 37 alumnos; en sexto semestre 15 hombres y 23 mujeres para un total de 38 alumnos. La matrícula correspondiente a este semestre fue de 46 hombres lo que equivale al 40.71 % y 67 mujeres que en porcentaje representan el 59.29 %. Fueron 113 alumnos los que se atendieron en este periodo.

En el semestre Agosto 2010 - Enero 2011: tenemos en tronco común: 15 hombres y 38 mujeres, para un total de 53 alumnos; como técnicos en computación: tercer semestre con 17 hombres y 21 mujeres en total 37 alumnos; en quinto semestre 12 hombres y 21 mujeres para un total de 33. En este ciclo atendemos a 44 hombres con un porcentaje del 35.48 % y 80 mujeres lo que equivale al 64.52 %. Actualmente son 124 alumnos los que se atienden.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	23	24	0	0	0	0	23	24
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	16	21	15	19	31	40
Total		23	24	16	21	15	19	54	64
		47		37		34		118	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	16	22	0	0	0	0	16	22
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	15	22	15	23	30	45
Total		16	22	15	22	15	23	46	67
		38		37		38		113	



Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	15	38	0	0	0	0	15	38
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	17	21	12	21	29	42
Total		15	38	17	21	12	21	44	80
		53		38		33		124	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	46	40.71	67	59.29	113	44	35.48	80	64.52	124

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En este rubro, tenemos que durante el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 los porcentajes de aprovechamiento que obtuvimos fueron los siguientes:

En primer semestre de 47 alumnos inscritos el 36.17 % presentó ordinario, el 36.17 % el extraordinario y el 6.38 % en regularización para un 78.72 % de aprobación (37 alumnos) y de reprobación 21.28 % (10 alumnos).

En tercer semestre de 37 alumnos inscritos el 62.16 % presentó ordinario, el 21.62 % el extraordinario y el 10.81 % en regularización para un 94.59 % de aprobación (35 alumnos) y de reprobación 5.41% (2 alumnos).

En quinto semestre de 34 alumnos inscritos, el 82.35 % presentó ordinario, el 11.76 % el extraordinario y el 2.94 % en regularización, para un 97.06 % de aprobación (33 alumnos) y de reprobación 2.94 % (1 alumno).

Haciendo el análisis general del semestre, tenemos que el aprovechamiento escolar de los 118 alumnos en periodo ordinario fue del 57.63 %, en periodo extraordinario del 24.58 % y en regularización de 6.78 % para una aprovechamiento general del 88.98 %, este resultado comparado con el del ciclo anterior que fue



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

de 86.51% nos indica que tuvimos un mejor aprovechamiento y que las medidas implementadas lograron mejorar el aprovechamiento.

Para el semestre Febrero - Julio 2010 los porcentajes de aprovechamiento que obtuvimos fueron los siguientes:

En segundo semestre de 38 alumnos inscritos el 47.37% presentó ordinario, el 13.16 % el extraordinario y el 5.26% en regularización para un 65.79 % de aprobación (25 alumnos) y de reprobación 34.21 % (13 alumnos).

Para cuarto semestre de 37 alumnos inscritos el 67.57 % presentó ordinario, el 13.51 % el extraordinario y no hubo alumnos en regularización para un 81.08 % de aprobación (30 alumnos) y de reprobación 18.92 % (7 alumnos).

En sexto semestre de 38 alumnos inscritos, el 89.47 % presentó ordinario, el 10.53 % el extraordinario y no hubo alumnos en regularización, para un 100 % de aprobación (38 alumnos).

Analizando el semestre, tenemos que el aprovechamiento escolar de los 113 alumnos en periodo ordinario fue del 68.14 %, en periodo extraordinario del 12.39 % y en regularización de 1.77 %, para un aprovechamiento general del 82.30%, este resultado comparado con el del ciclo anterior que fue de 93.1% esto nos indica que tuvimos un menor aprovechamiento en este ciclo y por lo tanto fue necesario implementar medidas de apoyo para los estudiantes para mejorar estos resultados, dichas estrategias dieron resultado observando los resultados del siguiente ciclo.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	47	17	36.17	17	36.17	3	6.38	78.72
Tercero	37	23	62.16	8	21.62	4	10.81	94.59
Quinto	34	28	82.35	4	11.76	1	2.94	97.06
Total	118	68	57.63	29	24.58	8	6.78	88.98

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	38	18	47.37	5	13.16	2	5.26	65.79
Cuarto	37	25	67.57	5	13.51	0	0	81.08
Sexto	38	34	89.47	4	10.53	0	0	100.00
Total	113	77	68.14	14	12.39	2	1.77	82.30

Para el ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 tuvimos en tronco común primer semestre una población de 47 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 36.17% (17 alumnos) , en extraordinario de 36.17 % (17 alumnos) y en regularización de un 6.38%(3 alumnos) para tener un aprovechamiento general en este semestre del 78.72%(37 alumnos) esto significo que 10 alumnos no aprobaran el semestre.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

En el ciclo Febrero - Julio 2010 en tronco común segundo semestre una población de 38 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 47.37 % (18 alumnos) , en extraordinario de 13.16 % (5 alumnos) y en regularización de un 5.26 % (2 alumnos) para tener un aprovechamiento general en este semestre del 65.79 % (25 alumnos) esto significo que 13 alumnos no aprobaran el semestre.

Analizando este programa educativo de tronco común destacamos que su aprovechamiento promedio fue del 72.26 %, porcentaje que nos invita a reforzar las medidas implementadas para que estos índices mejoren.

En el ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 tuvimos en técnicos en computación tercer semestre una población de 37 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 62.16 % (23 alumnos), en extraordinario de 36.17 % (8 alumnos) y en regularización de un 6.38% (4 alumnos) para tener un aprovechamiento general en este semestre del 94.59%(35 alumnos)esto significo que 2 alumnos no aprobaran el semestre.

Para el ciclo Febrero - Julio 2010 en técnicos en computación cuarto semestre tuvimos una población de 37 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 67.57 % (25 alumnos), en extraordinario de 13.51 % (5 alumnos) y en regularización no se presento reprobación para tener un aprovechamiento general en este semestre del 81.08% (30 alumnos) estos datos nos indican que 7 alumnos no concluyeron el semestre.

En el ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 tuvimos en técnicos en computación quinto semestre una población de 34 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 82.35 % (28 alumnos), en extraordinario de 11.76 % (4 alumnos) y en regularización de un 2.94% (1 alumnos) para tener un aprovechamiento general en este semestre del 97.06 %(33 alumnos)esto significo que 1 alumno no aprobo el semestre.

Para el ciclo Febrero - Julio 2010 en técnicos en computación sexto semestre tuvimos una población de 38 alumnos con un aprovechamiento escolar en ordinario de 89.47 % (34 alumnos), en extraordinario de 10.53 % (4 alumnos) y en regularización no se presento reprobación para tener un aprovechamiento general en este semestre del 100% (38 alumnos).

Analizando el programa educativo de técnicos en computación destacamos que su aprovechamiento promedio fue del 93.18 %, porcentaje que nos indica que las estrategias implementadas han dado buenos resultados pero que nos invita ha mejorarlas para tener aun mejores resultados.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	47	17	36.17%	17	36.17%	3	6.38%	78.72%
Técnico en Computación	3	37	23	62.16%	8	21.62%	4	10.81%	94.59%
Técnico en Computación	5	34	28	82.35%	4	11.76%	1	2.94%	97.06%
Total		118	68	57.63%	29	24.58%	8	6.78%	88.98%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	38	18	47.37%	5	13.16%	2	5.26%	65.79%
Técnico en Computación	4	37	25	67.57%	5	13.51%	0	0%	81.08%
Técnico en Computación	6	38	34	89.47%	4	10.53%	0	0%	100%
Total		113	77	68.14%	14	12.39%	2	1.77%	82.3%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	53	34	64.15%
2009 - 2010	47	31	65.96%

Durante el periodo 2008 - 2009 el bachillerato presentó los siguientes parámetros en su tasa de retención:

En primer semestre se tuvo una población inicial de 53 alumnos, de los cuales 34 continuaron en tercer semestre y esto represento una tasa de retención del 64.15 %, esto significa que 19 alumnos no continuaron sus estudios.

Para este periodo 2009 - 2010 el bachillerato presentó la siguiente tasa de retención:

En primer semestre se tuvo una población inicial de 47 alumnos, de los cuales 31 continuaron en tercer semestre y esto represento una tasa de retención del 65.96 % de la matrícula, esto nos representa que 16 alumnos no continuaron sus estudios.

Si hacemos un análisis comparativo con el año anterior nos damos cuenta que en el presente periodo , es el más bajo de los últimos años este descenso tiene varios factores desde los económicos hasta los académicos, que posteriormente se expondrán.

Las acciones que será necesario favorecer para incrementar por arriba del 80% estos índices son los cursos remediales a los alumnos, cursos de capacitación a los docentes, así como el programa de tutorías, la orientación vocacional y promoción de becas.



Eficiencia terminal

La generación 2006 - 2009 de técnicos en computación, inició con 54 alumnos de los cuales 26 concluyeron sus estudios, dando como resultado una eficiencia global del 53.70% y una eficiencia por cohorte del 48.15%.

La generación 2007 - 2010 de técnicos en computación, inició con 47 alumnos de los cuales 29 concluyeron sus estudios, dando como resultado una eficiencia global del 61.70 % y una eficiencia por cohorte del 80.85 %.

Si hacemos un comparativo de estas dos generaciones tenemos que destacar que se tienen mejores resultados que ya que la eficiencia terminal por cohorte y global subieron significativamente, esto se debió a que se mejoro la atención a estudiantes de bajo rendimiento en las materias de mayor reprobación y así como cursos motivacionales hacia el estudio.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	54	26	48.15%	29	53.70%
2007 - 2010	47	29	61.70%	38	80.85%

El área de tronco común es la que presenta mayor problemática actualmente, ya que el egreso que ha presentado en los últimos años es muy bajo debido a que la deserción por factores académicos, económicos y familiares han provocado que este índice no se haya mejorado; se han implementado diferentes acciones: como clubs en la materias de mayor reprobación, cursos remediales, cursos de motivación así como capacitación a la planta docente para mejorar estos indicadores esperando que dichas acciones mejoren el egreso.

De esta generación 2007 - 2010 podemos observar que los indicadores de esta no son los idóneos y que nos gustaría que los alumnos egresados fueran más, pero es importante informar que de los 38 que egresados, 19 presentaron examen de admisión en el nivel superior de la universidad de Colima de los cuales 14 fueron aceptados y 5 rechazados en este nivel, 1 mas presento examen al ISENCO y fue aceptado, el resto 18 no se inscribieron a ninguna de las opciones del nivel superior y se incorporaron al ámbito laboral de la región. De todo esto podemos mencionar que el 75% de los egresado de esta generación que hicieron examen en el nivel superior fueron aceptados esto nos indica que nuestros egresados tienen un buen nivel académico que es reconocido al ingresar al nivel superior.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	36
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	38



Titulación por área técnica

La titulación es una de las metas que tenemos como propuesta en nuestro plan de actividades anual POA 2010 y en la actualidad tenemos en trámite de titulación a un egresado, que ya ha hecho todos los tramites y en próxima fecha realizara su examen de conocimientos para obtener el título de técnico en computación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Técnico en Computación	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar en el plantel se refleja con mayor índice, en los tres primeros semestres donde 14 alumnos abandonaron sus estudios y los siguientes semestres se reduce considerablemente y tan solo a 3 estudiantes en cuarto semestre.

Las causas se encuentran especificadas en el cuadro siguiente, siendo las de mayor impacto: la de factores económicos y la de reprobación de materias. Con el propósito de bajar el índice de deserción, se instrumentó el programa de tutorías y la difusión de las diferentes becas.

Solicitamos si es posible se incremente el número de becas que nos son otorgadas al plantel y que estas tuvieran la opción de entregarse en efectivo o que de forma automática se pagara la inscripción del semestre.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	47	11	23.40	Segundo	38	2	5.26
Tercero	37	1	2.70	Cuarto	37	3	8.11
Quinto	34	0	0.00	Sexto	38	0	0.00
Total	118	12	10.17	Total	113	5	4.42

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	5.88%
Problemas de salud	0	0%
Reprobación	11	64.71%
Factores económicos	5	29.41%
Total	17	100%



Los mecanismos de seguimiento se han implementado en el plantel para conocer las causas de la deserción son un plan de acción de orientación, dirigido a los alumnos (proyecto de vida, motivación al estudio y otras), además el programa de tutorías el cual busca por medio de la asesoría que los alumnos no se enfrenten solos a las diferentes problemáticas que viven día a día, reuniones periódicas con padres de familia y profesores para detectar alumnos en alto riesgo de deserción, en todas estas acciones buscamos en lo posible, prevenirlas y atenderlas para evitar la deserción de los alumnos del plantel.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Analizando los resultados de los indicadores de procesos y educativos del periodo 2009-2010 podemos mencionar lo siguiente:

- ◆ La tasa de retención de 1° a 3° se incremento de un 64.15% en el 2009 hasta 65.96% en este 2010.
- ◆ La eficiencia terminal por cohorte subió del 48.15% en el 2009 hasta 61.70% para este 2010.
- ◆ La eficiencia terminal global reporta un incremento del 53.70% en 2009, a un 80.85 % del periodo que se informa.
- ◆ La deserción reportada en el 2009 fue del 7.02% y en este 2010 se incremento ligeramente al 7.36%.
- ◆ La aprobación que se reporta es superior al 80% en este año con un 85.64% pero menor a la reportada en 2009 que fue de 89.81%.
- ◆ El porcentaje de reprobación en este año es de 14.36% cantidad mayor al 10.19% que se reporta en 2009.
- ◆ En lo referente al promedio se tiene que para este 2010 tenemos un promedio 8.18 y este es ligeramente menor al año pasado que fue de 8.23.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	64.15	65.96
Eficiencia terminal por cohorte	48.15	61.7
Eficiencia terminal global	53.7	80.85
Deserción	7.02	7.36
% de Aprobación	89.81	85.64
% de Reprobación	10.19	14.36
Promedio de calificación	8.23	8.18

Analizando estos resultados se emprenderemos acciones para mejorar estos rendimientos para mejorar y/o asegurar la calidad de los procesos educativos del plantel como son:

- ◆ Realizar una charla sobre motivación hacia el estudio.
- ◆ Crear círculos de estudio para las materias con mayor índice de reprobación.
- ◆ Impartir cursos de nivelación académica para los alumnos de bajo rendimiento escolar.
- ◆ Realizar charlas sobre técnicas de estudio para todo el alumnado.



- ◆ Realizar charla sobre proyecto de vida a alumnos de primer semestre.
- ◆ Implementar en todos los grupos la tutoría individual y grupal.
- ◆ Asistir todo el personal docente al curso de capacitación del modelo educativo por competencias que realice la DGEMS.
- ◆ Fortalecer el programa de Tutoría para alcanzar el óptimo desarrollo de habilidades para el aprendizaje.
- ◆ Realizar cursos sobre estrategias motivacionales para alumnos y docentes para fomentar el cuidado del medio ambiente.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Al término de cada semestre se organizaron cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización, en las materias de mayor índice de reprobación que estas fueron: matemáticas I, II, III, IV, V y VI, Informática I y II, Física I, II, III, y IV, Química I, II y III.

Con esto se busca fortalecer el aprovechamiento de los alumnos de bajo rendimiento así como mejorar el aprovechamiento escolar. Estos se realizaron en horarios de clases para que los alumnos aprovecharan al máximo este recurso.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	30	63.82
Matemáticas III	20	54.05
Matemáticas V	15	44.11
Informática I	20	42.55
Física I	15	40.54
Física III	7	20.58
Química I	19	40.42
Química III	17	45.59

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	28	60.52
Matemáticas IV	18	48.64
Matemáticas VI	13	34.21
Informática II	21	55.26
Física II	13	35.13
Química II	18	47.36



Eficiencia de prácticas de laboratorio

En colaboración con el bachillerato 21 se han comprado todos los materiales necesarios y suficientes para las prácticas del laboratorio Física, Química y Biología, con esto ser más eficiente los recursos.

Me es grato informar que la eficiencia de las prácticas de laboratorio por materia del semestre agosto 2009 - enero 2010 y del febrero 2010 - julio 2010 fue del 100%.

Analizando el proceso evolutivo en cuanto a las prácticas de laboratorio podemos observar que el porcentaje se ha mantenido en un 100% de eficiencia en los últimos 4 años esto gracias a la preocupación de maestros y alumnos por cumplir con esta actividad académica programada.

En cuanto a Informática, siendo el área fuerte del bachillerato, se han realizado acciones que han mantenido el centro de cómputo en óptimas condiciones para realizar las prácticas programadas logrando al igual que las de laboratorio el 100 % de las prácticas programadas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA I	15	15	100.00
INFORMÁTICA I	15	15	100.00
FÍSICA I	15	15	100.00
QUÍMICA III	15	15	100.00
FÍSICA III	15	15	100.00
SIST. OPERATIVOS	15	15	100.00
INT. A LAS CIENCIAS COMPUT.	15	15	100.00
PROCESADOR I	15	15	100.00
HOJA ELECTRÓNICA II	15	15	100.00
TEMAS SELECTOS DE COMPUT. I	15	15	100.00
BASE DE DATOS I	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA II	15	15	100.00
BIOLOGÍA I	15	15	100.00
FÍSICA II	15	15	100.00
QUÍMICA IV	15	15	100.00
FÍSICA IV	15	15	100.00
INFORMÁTICA II	15	15	100.00
PROCESADOR II	15	15	100.00
HOJA ELECTRÓNICA I	15	15	100.00
REDES DE COMPUTO	15	15	100.00
TEMAS SELECTOS DE COMPUT. II	15	15	100.00
BASE DE DATOS II	15	15	100.00



Como se planeo en el POA 2010 se realizaron diversas actividades extracurriculares como estaban planeadas referente a proyecto de vida a alumnos de primero y segundo semestre así motivación hacia el estudio y técnicas de estudio. En el presente periodo se impartieron 4 cursos donde participo el 100 % de los alumnos del plantel y un curso para padres de familia para que comprendieran las problemáticas que viven sus hijos y con este tipo de actividades se busco mejorar los porcentajes de aprovechamiento y eficiencia terminal del plantel.

Los cursos impartidos fueron los siguientes:

- ◆ Curso Taller " Vocación humana"(33 % alumnos)
- ◆ Platica " motivación para el estudio " (100 % alumnos).
- ◆ Platica " ¿Por qué estudiar?"(33 % alumnos).
- ◆ Curso Taller "Que hacer antes, durante y después de un sismo"(33 % alumnos).
- ◆ Platica con padres "Los problemas familiares con adolescentes".(30 padres de familia)

Premios obtenidos por los alumnos

En este periodo se llevo a cabo el "Primer Maratón de Informática" organizado por el Bachillerato Técnico No. 30 en el cual participaron dos alumnos de primer semestre, teniendo una participación relevante.

De igual manera 4 alumnos del plantel participaron en la "Olimpiada de Ciencias de la Tierra" organizada por la Facultad de Ciencias Marinas, teniendo los estudiantes una participación destacada.

Otro acontecimiento relevante en el periodo que se informa es la organización del concurso interno "Experimentos de Física" donde participaron alumnos de cuarto y sexto con trabajos que fueron evaluados, otorgándoseles premio a los primeros tres mejores.

Con todos estos eventos y actividades se busca motivar a los estudiantes hacia el estudio de las ciencias e impactar en su beneficio académico.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Experimentos de Física Bach 7	1	Karla Yareth Ramírez Andrade
Experimentos de Física Bach 7	2	Ana Gabriela Melchor Saucedo
Experimentos de Física Bach 7	3	Ángel Gustavo Rodríguez Hernández



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Orientación Educativa como disciplina busca encontrar el sentido de su quehacer cotidiano para un mejor servicio a los destinatarios finales de su labor: los alumnos, quienes son partícipes y protagonistas del proceso orientador. Conocer quiénes son, cuáles son sus problemas, cuáles sus potencialidades, sus motivaciones y cómo propiciar la reflexión, el análisis y la elaboración de un proyecto de vida integral es uno de los retos dentro de la práctica de la Orientación Educativa, dicha tarea recae en la actualidad en las manos de la Psc. Gabriela Garibay Martínez.

En el presente periodo se informa que orientación escolar realizó 203 entrevistas, de las cuales 179 fueron para alumnos, 21 para padres de familia y 3 a personas ajenas a la universidad.

Al inicio del semestre se llevó a cabo una reunión informativa con los padres de familia de los alumnos de primer semestre donde se les dio a conocer la reglamentación administrativa escolar, el reglamento escolar que tiene la institución y se procedió a responder a las dudas planteadas por algunos de ellos.

También se llevó a cabo, después de cada evaluación parcial, una reunión informativa con los padres de familia donde se les entregó boletas de rendimiento escolar y se expusieron problemáticas del ámbito académico. Al término de la reunión se les invitó a participar en las charlas llevadas a cabo con personal de PROLIDEH como "Comunicación padre e hijo", "Como poner límites a los hijos" y otros que se encuentran programados.

En colaboración con la dirección del plantel en cada evaluación parcial se ha dado seguimiento a los alumnos de bajo rendimiento, con lo cual se apoyaba al plantel en la tarea académica, dando apoyo en las problemáticas encontradas ya sea de manera personal, familiar o académica.

Para tomar la decisión de carrera adecuada los alumnos de sexto semestre asistieron a la Feria Profesiográfica organizada por la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional, así como visita a los planteles de los campus de Colima, Coquimatlán, Villa de Álvarez, el Naranja y las Garzas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	39	11	0	1
Vocacional	65	0	0	0
Profesiográfica	38	0	0	0
Psicosocial	18	8	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	16	2	0	2
Canalización	3	0	0	0
Total	179	21	0	3



Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	11
2	14
3	11
4	10
5	11
6	15

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	9	257	160
Conferencia	1	34	0
Taller	3	85	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	8	0	284
Visita a Planteles	21	68	0
Feria Profesiográfica	1	19	0
Escuela para padres	1	0	15

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Una tarea fundamental es la de apoyar al alumnado en conocimientos personales y motivaciones para el estudio, por el esto programa de Liderazgo con Calidad Humana (PROLIDEH) es una de nuestras mejores herramientas para motivar tanto a alumnos como a padres de familia y en el presente ciclo se tuvieron una serie de talleres y charlas que motivaran a mejorar las relaciones familiares. Se atendieron en estas actividades 38 estudiantes y 44 padres de familia.

Los talleres que PROLIDEH ofreció fueron "Seminario de relación en pareja", "Seminario de sexualidad como valor humano" en el cual participaron 17 alumnos del plantel en un horario de 2 horas a la semana.

También PROLIDEH nos apoyo con platicas "Motivación al estudio" las cuales se dieron al 100% de la población estudiantil.

Además se ofrecieron platicas a los padres de familia las cuales fueron "Comunicación padre e hijo", "Como poner límites a los hijos" y otras que se encuentran programadas, en estas participaron 80 padres de familia.



Todas estas acciones tienen como propósito motivar a los estudiantes en sus estudios, fortalecer las relaciones familiares que propicien la sana convivencia y el máximo desempeño del alumno.

Programa institucional de tutoría

La tutoría es un proceso donde se acompaña al alumno durante su formación, que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno, por parte de un tutor.

El programa de tutorías del Bachillerato Técnico No.7 que se encuentra en el Plan Operativo Anual, tiene como responsables a la Licda. Luly Berenice López Velasco y al Ing. Manuel Gutiérrez Gómez, teniendo como prioridades abatir la reprobación y deserción, con el fin de elevar la tasa de retención escolar y mejorar en el alumno las condiciones de aprendizaje y desarrollar sus estrategias de estudio.

En periodo que se informa se tuvieron incorporados al programa de tutoría y asesoría académica, 4 docentes, que constituyen el 33 % de la planta docente, donde se atendieron a 10 alumnos que constituyen el 8.3 % de la población estudiantil, de estos 5 son de tronco común y 5 del área técnica, esta diferencia entre el número de alumnos entre los grupos es debida a que se tomó la decisión de apoyar más a los grupos de primero y segundo semestre, que es donde se presentan los mayores problemas del plantel deserción y bajo rendimiento académico.

También con ayuda de los maestros asesores se impartió tutoría grupal con la cual se apoyó a los alumnos a resolver problemáticas de carácter académico y administrativo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	4	10	3	118
Febrero 2010 - Julio 2010	4	10	3	113

Programa Universitario de Inglés

El rendimiento académico del programa universitario de inglés en el ciclo agosto 2009 - enero 2010 fue en el nivel 1A de 37 alumnos el 86.49% aprobó en ordinario, el 10.81% el extraordinario y no hubo alumnos en regularización para un 97.30% de aprobación. Para el nivel 2A de se tuvieron 34 alumnos el 97.06% aprobó en ordinario, no hubo alumnos en extraordinario y en regularización aprobó el 2.94.75% para un porcentaje de aprobación del 100%.

El aprovechamiento académico del programa universitario de inglés en el ciclo Febrero -Julio 2010 fue en el nivel 1B de 37 alumnos el 81.08% aprobó en ordinario, el 18.92% en extraordinario y no hubo alumnos en regularización para un 100% de aprobación. Para el nivel 2B de se tuvieron 34 alumnos, de los cuales el 89.47% aprobó en ordinario, 10.53% en extraordinario y en regularización no se tuvieron alumnos, para un porcentaje de aprobación del 100%.

El programa de inglés en la actualidad es una de las fortalezas del plantel ya que nuestros egresados han podido incorporarse con éxito en las distintas escuelas y facultades del nivel superior sin ningún problema



por su buen nivel. Esto es debido a que el plantel cuenta excelentes maestros que se preocupan por capacitarse y mejorar día a día su desempeño. Felicidades Vianey y Carlos continúen así.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 A	37	32	86.49	4	10.81	0	0.00	97.30
2 A	34	33	97.06	0	0.00	1	2.94	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1 B	37	30	81.08	7	18.92	0	0.00	100.00
2 B	38	34	89.47	4	10.53	0	0.00	100.00

Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde un inicio los alumnos al ingresar al plantel reciben orientación por parte del personal del IMSS, para exponer en forma clara y completa las ventajas que significa para el estudiante contar con el Seguro Social Facultativo Estudiantil, en la Universidad de Colima. En este rubro podemos mencionar que a los jóvenes se les impartieron charlas sobre limpieza bucal, auto estima y sexualidad en los adolescentes.

Se hizo una revisión de los listados para corroborar que todos los alumnos inscritos en el Seguro Social Facultativo Estudiantil, hubieran tramitado su alta y solicitado la tarjeta correspondiente. Se les invitó a efectuar el trámite por su propia seguridad y a la fecha el 100% de los alumnos del plantel está inscrito. Los estudiantes que requieren una atención médica son canalizados a Unidad Médica Familiar No. 3 de Armería.

Las acciones implementadas por el plantel para promover la prevención de influenza y dengue, son las siguientes:

- ◆ Se realiza una constante limpieza de plantel tanto en aéreas verdes como edificios escolares.
- ◆ Se desinfectan constantemente lavabos, manijas, pasamanos, bancas, escritorios y equipo de cómputo, entre otros.
- ◆ Se verifica que los productos de higiene personal estén dispuestos en los baños.
- ◆ Se implementaron acciones para tener abasto de agua suficiente y a su vez la red sanitaria este en buenas condiciones.
- ◆ Se tiene establecido que todo alumno, catedrático, personal administrativo o visitante se desinfecte con gel antibacterial antes de ingresar al plantel o algún laboratorio del plantel.
- ◆ En colaboración con el bachillerato 21 se tienen colocadas 5 trampas para obtener huevas de mosquito, con la cual según los últimos resultados, el plantel es positivo en mosquito portador del dengue, esto nos pone alertas en seguir implementando las medidas necesarias para combatir este mal.
- ◆ Se continúa el filtro escolar donde maestros, directivos y jefes de grupo colaboran detectando y canalizando a los alumnos que presentan alguna infección respiratoria.



El gobierno del Estado, la Secretaría de salud y la Universidad de Colima llevarán a cabo el primer día estatal de descacharización, como una campaña denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo su objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tuvo como fin disminuir la densidad de la enfermedad, el plantel participo en esta campaña con el 90% de la población estudiantil y el 80% de los docentes, realizando esta actividad sin ningún contratiempo y cumpliendo con la participación de las zonas que nos fueron asignadas. En lo general una acción que nos lleno de orgullo a todos los que en esta participamos en ella.

Becas

De acuerdo a la convocatoria emitida por la Dirección General de Intercambio Académico y becas, la correspondiente a inscripción se promovió en todos los grupos del plantel, para que los interesados realizaran los trámites ante la dirección. Durante el periodo agosto 2009 - julio 2010 se entregaron los siguientes apoyos:

- ◆ 3 beca de excelencia, con un porcentaje del 2.07% de la matrícula.
- ◆ 12 becas de inscripción con un porcentaje del 12.39% de la matrícula
- ◆ 39 becas de Oportunidades con un porcentaje del 37.19% de la matrícula.
- ◆ 28 becas de Gobierno del Estado, con un porcentaje del 5.79% de la matrícula.

Si hacemos un análisis de estos datos podemos informar que en el semestre agosto 2009 - enero 2010, se tuvo una población estudiantil de 118 y que de estos 82 (69.49%) tuvieron el apoyo de una beca, para el semestre febrero - julio 2010 los alumnos inscritos fueron 113 y 75 (66.37%) recibieron el beneficio de una beca.

Un gran beneficio que el plantel tiene con estos apoyos, es que frena el abandono de muchos estudiantes por cuestiones económicas y además motiva a que los alumnos obtengan un mejor promedio ya que muchas de estas becas, tienen como condición el de tener un promedio de 8 al semestre.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	2.54	3	2.65	6	2.60
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	10.17	11	9.73	23	9.95
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0.00
Oportunidades	39	33.05	39	34.51	78	33.78
Gobierno del Estado	28	23.73	22	19.47	50	21.60
Total	82	17.37	75	16.59	157	67.93



Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Para ampliar la perspectiva de los alumnos de sexto semestre en la elección de su carrera se realizaron tres viajes de estudio uno a las diversas facultades ubicadas en el campus Colima, Coquimatlán, Villa de Álvarez, el Naranja y las Garzas; además aceptando la invitación por parte de la dirección general de orientación educativa y vocacional, para participar en la Feria Profesiográfica, realizada en Paraninfo de Colima, estos eventos permitieron a los alumnos conocer de cerca sus opciones educativas.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010 - 05 - 21	Ampliar la perspectiva de los alumnos de sexto semestre, para la elección de carrera	Técnicos en Computación	Talleres y laboratorios	1500	Local	19
2010 - 03 - 18	Ampliar la perspectiva de los alumnos de sexto semestre, para la elección de carrera	Técnicos en Computación	Talleres y laboratorios	1500	Local	35
2010 - 05 - 14	Ampliar la perspectiva de los alumnos de sexto semestre, para la elección de carrera	Técnicos en Computación	Talleres y laboratorios	1500	Local	34

Estancias de investigación

En este periodo no se realizaron ninguna estancia de investigación pero se tienen pláticas con la Facultad de Ciencias para que uno de sus científicos realice charlas con estudiantes de semestres avanzados.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
0	0	0



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El plantel cuenta con dos grupos artísticos los grupos artísticos han sido integrados con jóvenes de los bachilleratos 7 y 21, de manera que se les atiende sin interferir de manera cotidiana en sus actividades académicas. En el turno vespertino contamos con:

- ◆ El ballet Folklórico que es atendido por la maestra Nélida Aguilar Villa con 45 alumnas incorporadas de la población estudiantil. En el año tuvo 8 presentaciones en diferentes lugares del municipio así como de otros lugares del estado.
- ◆ El club de hawaiano y danzas polinesias cuenta con 20 alumnos la población estudiantil y es atendido por la maestra María Carrasco Vega, quien en el último año a su grupo tuvo un total de 6 presentaciones diferentes lugares del estado.

Estos grupos artísticos han contado con apoyos en su utilería y vestuario por parte de los planteles 50 % y del fideicomiso de Servicios Estudiantiles el otro 50 %, así como por actividades realizadas por los propios alumnos.

Dadas las características de nuestro bachillerato y lo complicado que resulta para los alumnos acudir al Polideportivo de Tecomán, las actividades en este campo se llevan a cabo en nuestras instalaciones; bajo la coordinación del Prof. Rafael Silva Iñiguez, se han formado equipos en las siguientes disciplinas, Voleibol femenino y varonil en el cual participan 46 alumnos, Fútbol varonil el cual está integrado por 21 alumnos y Fútbol femenino el cual está integrado por 16 alumnas.

En este periodo que se informa el equipo de fútbol varonil participo como representante de del municipio en " X juegos deportivos nacionales de la educación media superior 2010 bicentenario organizado por CONADE, SEP y Universidad de Colima, teniendo una destacada participación en este torneo.

En este periodo se llevo a cabo el "Primer Maratón de Informática" organizado por el Bachillerato Técnico No. 30 en el cual participaron dos alumnos de primer semestre, teniendo una participación relevante.

De igual manera 4 alumnos del plantel participaron en la "Olimpiada de Ciencias de la Tierra" organizada por la Facultad de Ciencias Marinas, teniendo los estudiantes una participación destacada.

Otro acontecimiento relevante en el periodo que se informa es la organización del concurso interno "Experimentos de Física" donde participaron alumnos de cuarto y sexto con trabajos que fueron evaluados, otorgando celes premio a los primeros tres mejores.

Con todos estos eventos y actividades se busca motivar a los estudiantes hacia el estudio de las ciencias e impactar en su beneficio académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias					
Exhibiciones	1			1	75
Exposiciones					
Talleres					
Musicales		1		1	113
Obras de teatro					
Danza		14		14	35
Festivales					
Torneos			1	1	24
Maratones	1			1	2
Clubes					
Total	2	15	1	18	249

En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 tuvimos un total 118 alumnos inscritos, de los cuales acreditaron las actividades culturales y deportivas en periodo ordinario 108, lo que equivale el 91.53% ; para el semestre Febrero - Julio 2010 se conto con una población de 113 de los cuales acreditaron las actividades culturales y deportivas en periodo ordinario 110 lo que equivale el 97.35% , dándonos una aprobación del 94.37%.

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
118	113	231	108	110	218	91.53%	97.35%	94.37%

Actividades extracurriculares:

Como se planeo en el POA 2010 se realizaron diversas actividades extracurriculares como estaban planeadas referente a proyecto de vida a alumnos de primero y segundo semestre así motivación hacia el estudio y técnicas de estudio. En el presente periodo se impartieron 3 cursos donde participo el 100 % de los alumnos del plantel, con este tipo de actividades se busco mejorar los porcentajes de aprovechamiento y eficiencia terminal del plantel

En este periodo se llevo a cabo el "Primer Maratón de Informática" organizado por el Bachillerato Técnico No. 30 en el cual participaron dos alumnos de primer semestre, teniendo una participación relevante.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

De igual manera 4 alumnos del plantel participaron en la "Olimpiada de Ciencias de la Tierra" organizada por la Facultad de Ciencias Marinas, teniendo los estudiantes una participación destacada.

Otro acontecimiento relevante en el periodo que se informa es la organización del concurso interno "Experimentos de Física" donde participaron alumnos de cuarto y sexto con trabajos que fueron evaluados, otorgando celes premio a los primeros tres mejores.

Los talleres que PROLIDEH ofreció fueron "Seminario de relación en pareja", "Seminario de sexualidad como valor humano" en el cual participaron 17 alumnos del plantel en un horario de 2 horas a la semana. También PROLIDEH nos apoyo con platicas "Motivación al estudio" las cuales se dieron al 100% de la población estudiantil.

Con todos estos eventos y actividades se busca motivar a los estudiantes hacia el estudio de las ciencias e impactar en su beneficio académico.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Primer Maratón de Informática	2	1.76
Olimpiada de Ciencias de la Tierra	4	3.53
Experimentos de Física	74	66.37
Seminario de relación en pareja	14	12.38
Motivación al estudio	113	100

Servicio social universitario y constitucional

Para el cumplimiento del Servicio Social Universitario se llevó a cabo una plática con todos los estudiantes del plantel para invitarlos a participar en el Sorteo Loro y con su aceptación el 100% acreditó de esta forma este aspecto de su formación.

En periodo que se informa no se tuvo alumnos realizando Servicio Social Constitucional siendo que se les proporciono toda la información en tiempo y forma al respecto.

Lamentablemente el servicio social constitucional debido a que pese a la difusión que se le para que los alumnos lo realicen para cumplir con el requisito para la titulación la población estudiantil regularmente no lo realiza por que en sus aspiraciones está el de concluir una carrera de licenciatura y los que no tienen este fin no tienen los recursos económicos para hacer el pago de los aranceles.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0



Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El gobierno del Estado, la Secretaría de salud y la Universidad de Colima llevaron a cabo la campaña de descacharización, como una campaña denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo su objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tuvo como fin disminuir la densidad de la enfermedad, el plantel participo en esta campaña con el 90% de la población estudiantil y el 80% de los docentes, realizando esta actividad sin ningún contratiempo y cumpliendo con la participación de las zonas que nos fueron asignadas.

En lo general una acción que nos lleno de orgullo a todos los que en esta participamos en ella porque se motiva a los alumnos a ser conscientes de las problemáticas de su entorno natural e involucrase en la solución de estos.

Innovación educativa

Para que la planta docente y administrativos se vayan incorporando en los enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje ha sido una labor constante la capacitación por esto en la actualidad 90% de la planta docente del plantel a recibidos cursos o asistido a diplomados, que le han permitido estar a la vanguardia en este tema.

De igual manera la planta docente a participado en las academias o comisiones que trabajan en los nuevos planes y programas educativos basados en competencias, en la actualidad los docentes que trabajan en tronco común están trabajando con este modelo educativo.

En lo referente a la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma es de comentarse que el programa de inglés en la actualidad es una de las fortalezas del plantel ya que nuestros egresados han podido incorporarse con éxito en las distintas escuelas y facultades del nivel superior sin ningún problema por su buen nivel. Esto es debido a que el plantel cuenta excelentes maestros que se preocupan por capacitarse y mejorar día a día su desempeño.

La incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación es una tarea que constantemente preocupa ya que el área de formación de nuestros estudiantes es fundamental tener un plantel que tenga todas herramientas por lo cual es una tarea constante modernizar o ampliar los espacios para este fin.

La tutoría es un proceso donde se acompaña al alumno durante su formación, que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno, por parte de un tutor por eso este programa sigue vigente en el plantel, aun que este a sufrido cambios su importancia es básica en nuestra tarea de mejorar los rendimientos académicos.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En lo referente a la evolución de nuestra planta docente no ha sufrido muchos cambios. Mientras que en el año 2001 contábamos con 11 maestros, 8 maestros titulados, 2 pasantes y 1 con maestría, en este 2010 de un total de 12 catedráticos: 11 tienen el grado de licenciatura y 1 el grado de maestría, todos ellos contratados por horas.

En proporción a la planta docente atienden a 10 alumnos por maestro.

Actualmente dos profesores cursan maestrías, uno en Educación Media en la Universidad de Colima y otro en la Universidad de Autónoma de Guadalajara en la maestría en Educación; también 2 de nuestros maestros realizaron el Diplomado en Competencias del nivel medio superior ofrecido por la SEP.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	1	0	9
Mujer	0	0	3	0	0	0	3
Total	0	0	11	0	1	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

En el periodo que se informa 7 docentes que asistieron a 5 cursos del programa de formación de profesores (DGEMS), con estos cursos de capacitación esperamos que el cocimiento de los nuevos modelos educativos basados en competencias sea la herramienta que logre buenos resultados académicos que necesitamos, por esto esta actividad fue marcada como fundamental en el POA 2010 del plantel y estamos seguros que con estas nuevas herramientas podremos abatir los bajos índices de aprovechamiento.

Se ofreció un diplomado en competencias ofrecido por SEP y coordinado por la Universidad de Colima, en el cual participo 1 profesor del plantel en donde se expuso los nuevos modelos educativos basados en competencias, con estas herramientas se busca tener buenos resultados académicos y de eficiencia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Formación	Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje	1
Formación	Curso de capacitación para evaluar competencias	2
Formación	Diplomado en neurolingüística	1
Formación	Técnicas didácticas que facilitan el trabajo docente	2
Formación	Diplomado en competencias del nivel medio	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
0	0	0

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
0	0	0

Es necesario reconocer que, hay una gran cantidad de factores que influyen en la labor del maestro y en sus resultados; condiciones del contexto: aspectos socio-económicos, culturales y hasta físico-geográficas. Otros son particulares de la institución: infraestructura, recursos, clima organizacional, etc. y condiciones propias del currículo: estructura del plan de estudios, calidad de los programas, sistemas de evaluación, textos, recursos didácticos, etc.

No obstante los factores antes señalados, es importante enfatizar que, en gran medida, la labor del docente depende de su formación: el conocimiento pedagógico adquirido, el dominio de las "materias" que va a impartir, las destrezas de comunicación y relación que desarrolle, el dominio de los aspectos técnicos en relación con la enseñanza y el aprendizaje, etc..

La capacitación es pues una herramienta fundamental para lograr el máximo aprovechamiento de nuestros estudiantes y el mejorar la práctica docente es clave del éxito de la educación en el nivel medio superior.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		0	2	2	0	0	



Trabajo colegiado

Las actividades realizadas en torno al trabajo colegiado fue el trabajo hecho en las academias internas del plantel las cuales son la de matemáticas, ingles, informática y multidisciplinarias, estas han impacto favorablemente en este periodo ya de ellas los participantes han generado nuevos materiales de apoyo para alumnos reprobados y académico, es de mencionar los nuevos manuales de ingles I y II que actualmente usan los alumnos en sus clases. Con este tipo de productos se busca la mejora de los procesos formativos y académicos del plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
MATEMÁTICAS	2	Guías de apoyo
INFORMÁTICA	4	Contenidos actualizados
MULTIDISCIPLINARIA	4	Apoyo a alumnos reprobados
INGLES	2	Manuales

Premios y reconocimientos a docentes

El Ing. Manuel Gutiérrez Gómez, fue elegido como el Mejor Docente del 2009 por los estudiantes del plantel, con este reconocimiento se busca que los maestros se motiven y estimulen en su ardua labor que realizan día a día, es de mencionar que el acreedor a este premio es un maestro que se a distinguido por apoyar a sus alumnos y de mas compañeros del plantel en su quehacer diario, felicidades maestro Manuel por tu dedicación y calidad.

Mejor Docente 2009
ING. MANUEL GUTIÉRREZ GÓMEZ

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jesús Humberto Silva Alcalá	24	1	A
Lourdes Vianney Preciado Delgado	25	3	A
Luly Berenice López Velasco	25	5	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Manuel Gutiérrez Gómez	24	2	A
Luly Berenice López Velasco	25	4	A
Lourdes Vianney Preciado Delgado	25	6	A



Personal administrativo

Para realizar las tareas administrativas en el periodo que se informa, el plantel contó con el siguiente personal: un director, un secretario administrativo, un asistente pedagógico, una secretaria, un administrador del módulo de cómputo, un intendente, 12 docentes, una promotora cultural y dos prestadores de servicio social.

Con ellos se logró realizar todas las tareas encomendadas, pero cabe señalar que es necesario tener un encargado de centro de cómputo exclusivo para el plantel, ya que no existe en la actualidad un encargado que valide y apoye las prácticas de computación en las últimas tres horas, además se solicita un jardinero para atender las áreas verdes ya que el actual no se da abasto para cubrir todas sus responsabilidades.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1						1	
Personal de apoyo técnico						2		2
Docentes					9	3	9	3
Personal de apoyo administrativo	1	1					1	1
Personal secretarial		1						1
Intendencia y mantenimiento	1						1	
Prestadores de SSC y PP*						2		2
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"								
Total	3	2	0	0	9	7	12	9

En la actualidad la maestra Licda. Luly Berenice López Velasco cursa la maestría en Educación en la Universidad de Autónoma de Guadalajara y el Ing. Jesús Salmerón Jiménez estudia la maestría en Educación Media Superior en la Universidad de Colima, estos esfuerzos tendrán grandes beneficios académicos para el plantel.

En cuanto al personal administrativo es de mencionar que en la actualidad el personal secretarial Cynthia Gabriela Álvarez Carrasco cursa la Licenciatura en Ciencias de la Educación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo					1				1
Personal de apoyo técnico	1				1				2
Docentes					11		1		12
Personal de apoyo administrativo					2				2
Personal secretarial			1						1
Intendencia y mantenimiento			1						1
Prestadores de SSC y PP*		2							2
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"									
Total	1	2	2		15		1		21

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes				2			2
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial		1					1
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*	2						2
Becarios							
Participantes Proyectos "EVUC"							
Total	2	1		2			5



Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el periodo que se informa el personal de apoyo del plantel asistió a 5 cursos de capacitación impartidos por la dirección de recursos humanos. Con lo cual se busca que el personal del plantel se capacite día a día para mejorar los servicios que presta en el plantel.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
POWER POINT I	1	CIAM TECOMAN
POWER POINT II	1	CIAM TECOMAN
INTERNET BÁSICO	1	CIAM TECOMAN
INTERNET MEDIO	1	CIAM TECOMAN
INTERNET AVANZADO	1	CIAM TECOMAN

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
0	0	0



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente el bachillerato 7 cuenta con una dirección y comparte sus espacios con el bachillerato 21 se comparten las siguientes instalaciones: 3 aulas equipadas con mobiliario suficiente para atender una población de 55 alumnos por aula, en estas se imparten 81 horas a la semana, un laboratorio que atiende a 55 alumnos y en el cual se realizan las prácticas de Física, Química y Biología, en estas se imparten 8 horas a la semana, un centro de cómputo con capacidad de atender a 55 alumnos, baños, una biblioteca con 4 mesas de trabajo para atender a 20 alumnos y una cafetería con todo y 10 juegos de mesas para la atención 40 los alumnos.

Para las prácticas de la materia de redes se tiene un aula en la cual se utiliza 8 horas semana mes estas de forma exclusiva.

Para el desarrollo de las actividades deportivas el plantel cuenta en forma compartida de una cancha de basquetbol y de un campo de fútbol, de igual forma se cuenta con una explanada techada en la cual los grupos artísticos del plantel (folklórico y danzas polinesias) realizan sus ensayos.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
124	3	124	1	124	1	124	1	71

- Equipamiento de aulas

En el plantel contamos con tres aulas para 3 grupos, equipadas con mobiliario suficiente para atender una población de 55 alumnos por aula, están equipadas con pintarrón blanco, pantalla para proyector, televisión, bocinas y proyector multimedia, donde se atendieron en proporción a 42 alumnos por aula en periodo que se informa, también contamos con Internet inalámbrico que es utilizado en 3 laptops por los docentes a la hora de impartir sus clases.

- Equipamiento de la dirección

Tenemos equipo de cómputo en la dirección, con el secretario administrativo, el asistente pedagógico, orientador y con el personal secretarial. Así como un equipo de fotocopiado para las tareas administrativas y escolares.

- Equipamiento de laboratorio

El bachillerato cuenta con un laboratorio compartido con el bachillerato 21, en el cual se realizan las prácticas de Física, Química y Biología, este está equipado con pintarrón blanco, pantalla para proyector de acetatos, bocinas, proyectores multimedia y todo el equipo de laboratorio necesario para la realización de las practicas.

Por tratarse de un espacio compartido con el Bachillerato No. 21, durante el periodo que se informa, hemos atendido las solicitudes para adquirir los materiales necesarios de forma compartida así como el mantenimiento y conservación de los equipos



- Centro de cómputo

Actualmente en este centro se imparten 22 horas a la semana, por lo que el aprovechamiento es del 25.42%, cuenta con 55 computadoras conectadas a la red universitaria, dos escáner, con pintarrón blanco, pantalla para proyector, un proyector multimedia, una fotocopiadora Xerox para la imprimir trabajos escolares.

Actualmente el plantel cuenta con 79 computadoras, de las cuales 76 son para estudiantes, 4 para profesores (3 son portátiles) y 6 para uso administrativo. El promedio de alumnos por computadora es de 1 por cada 2 alumnos.

El equipamiento con el que cuenta el plantel son 76 computadoras de escritorio las cuales 56 se encuentran en el centro de computo, 10 en el aula de redes, 6 para uso administrativo, 1 para el uso de profesores y 3 computadoras portátiles.

El plantel cuenta con servicio de Internet el cual se proporciona a través de la Red universitaria con la cual se tiene acceso a los trámites administrativos escolares, administrativos, correo electrónico y material multimedia como apoyo a los procesos formativos.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	69	69		
Para profesores	4	4		
Para uso administrativo	6	6		
Total	79	79		

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	76
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	86

Espacios físicos

La cancha de voleibol se encontraba en malas condiciones de piso y se corría el riesgo de que alguno de los estudiantes sufriera un accidente por lo resbaloso del piso por lo tanto se dio a la tarea de mandar pintar dicha cancha con pintura especial para esta área la cual permitiría realizar actividades deportivas con mayor seguridad.

En el área de jardinería era necesario comprar nuevo equipo ya que el existente causa muchos problemas debido a los constantes mantenimientos y reparaciones, por lo tanto se gestiono la compra de equipo nuevo de jardinería los cuales fueron una desbrozadora, escalera, un corta setos y una sopladora, las cuales apoyaran al mantenimiento y conservación de las áreas verdes del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

En la sala de maestro no se contaba con aire acondicionado para desarrollar actividades en este sitio por lo que reubico un clima que se encontraba en el anterior centro de cómputo y con esto se logro incorporar este espacio a las tareas académicas del plantel.

Una queja por parte de alumnos y trabajadores era que el equipo de aire acondicionado de la biblioteca no era suficiente para este espacio por lo que se coloco un aire de mayor capacidad el cual mantendrá en mejores condiciones de trabajo a esta área.

Un reclamo por parte de estudiantes y profesores es que al proyectar imágenes en las pantallas de las aulas y centro de computo la claridad no permitía la correcta visualización de lo expuesto por lo cual se mando colocar persianas en las ventanas de estos lugares con lo cual se apoyo a la mejor calidad de las exposiciones.

Debido a los tres ventiladores que se encontraban en las aulas 1,2,3 destinados al uso de los maestros se encontraban inservibles se realizo la compra nuevos equipos que permitan apoyar a los docentes en sus tareas diarias.

Atendiendo las demandas de alumnas y alumnos se repararon espejos y lavamanos de los baños estudiantiles con lo cual se mejoro el servicio que estos realizan para la población estudiantil.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Jardinería Escalera	0	2 717.52	Extraordinario
2	Jardinería Corta Setos	0	17 790.00	Extraordinario
3	Cancha de Voleibol	14 147.75	0	Extraordinario
4	Aulas 1,2,3	0	1797	Talleres Y Laboratorios
5	Jardinería Escalera	0	2717.52	Extraordinario
6	Baños de Estudiantes	1 102.00	0	Talleres Y Laboratorios
7	Jardinería Sopladora	0	6120	Ordinario
8	Aulas Centro de Computo	2 939.60	0	Talleres Y Laboratorios
9	Sala de Maestros	3 596.00	0	Ordinario
10	Biblioteca Aire Acondicionado	0	3724.76	Talleres Y Laboratorios
Total		21 785.35	34 866.80	



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Reuniones con padres de familia, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 5 en donde se entregaron los resultados académicos y se platicó con los padres de familia el compromiso que los jóvenes tienen en su educación, posteriormente se retomaron estos comentarios en la reunión de maestros para de estos considerar estrategias específicas por parte de los docentes que atienden a estos grupos.

Se tuvieron 4 reuniones con docentes, una en cada evaluación parcial donde se analizaron problemáticas y se diseñaron estrategias implementadas por ellos, con el fin de que abatir los bajos índices de rendimiento escolar.

Los docentes se reunieron 2 en academia en presente periodo para realizar distintas acciones en beneficio de los estudiantes.

Nos reunimos 4 con el Consejo técnico del Bachillerato para establecer las cuotas de talleres y laboratorio así como otras problemáticas; también se reunió el consejo al inicio del semestre para evaluar las solicitudes de becas de inscripción de la Universidad de Colima.

También se realizaron 5 reuniones con padres de familia donde se les informo sobre el rendimiento académico de sus hijos y diferentes problemáticas escolares.

En las reuniones convocadas por rectoría, en el transcurso de este periodo asistimos a 10 de estas reuniones y 4 convocadas por la delegación donde participamos en el análisis de diversas problemáticas de los planteles universitarios.

Realizamos reuniones de trabajo con al personal docente, administrativo, de servicios y alumnos, para la elaboración del POA 2010, estas se llevaron a cabo en el mes de febrero de 2010.

El asistente reuniones convocadas por la DGEMS, para la captura en línea de las diferentes prácticas de laboratorio y evaluación docente.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	2	0	2	0	0	0	10	5	4	27



Difusión y vinculación social

El plantel cuenta con dos grupos artísticos los grupos artísticos han sido integrados con jóvenes de los bachilleratos 7 y 21, de manera que se les atiende sin interferir de manera cotidiana en sus actividades académicas. En el turno vespertino contamos con:

El ballet Folklórico que es atendido por la maestra Nérida Aguilar Villa con 45 alumnas incorporadas de la población estudiantil. En el año tuvo 8 presentaciones en diferentes lugares del municipio así como de otros lugares del estado.

El club de hawaiano y danzas polinesias cuenta con 20 alumnos la población estudiantil y es atendido por la maestra María Carrasco Vega, quien en el último año a su grupo tuvo un total de 6 presentaciones diferentes lugares del estado.

Ambos grupos nos han dado muy buenas satisfacciones en este periodo felicito los alumnos integrantes de estos y a las maestras por su dedicación y esfuerzo.

El gobierno del Estado, la Secretaría de salud y la Universidad de Colima llevaron a cabo la campaña de descacharización, como una campaña denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo su objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tuvo como fin disminuir la densidad de la enfermedad, el plantel participo en esta campaña con el 90% de la población estudiantil y el 80% de los docentes, realizando esta actividad sin ningún contratiempo y cumpliendo con la participación de las zonas que nos fueron asignadas.

La encuesta de seguimiento de egresados, del segundo momento, aplicada a la generación 2006 - 2009, de la opción técnica en computación, se aplicó en línea en enero y febrero de este año.

Los egresados que seguían estudiando fueron contactados por medio de su correo electrónico y otros alumnos fueron contactados por medio de llamada telefónica, y se les hizo la invitación a contestar en línea la encuesta. Y los egresados que no estudiaron se les contactaron por medio de correo electrónico o llamada telefónica.

Los resultados de la encuesta del segundo momento todavía no están disponibles en la página del seguimiento de egresados de nuestro plantel, esperamos próximamente darlos a conocer.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

En ejercicio presupuestal 2010 nos hemos visto a la tarea de cuidar el recurso que percibimos en el plantel, para dar cumplimiento de las necesidades de materiales y equipos para el trabajo administrativo y docente, procurando en todo momento el beneficio colectivo.

El plantel tuvo los siguientes ingresos en el ejercicio presupuestal 2010, percibimos por presupuesto ordinario \$58,800.00 , en presupuesto extraordinario \$39,738.63.00 otros ingresos \$5,600.00 (apoyo de Delegación, curso de aspirantes) para tener un ingreso de \$ 208,378.63, el total de egresos hasta 15 de septiembre es de 2010, habiendo ejercido \$177,796.49 teniendo a la fecha un saldo de \$ 30,582.14 .

Los gastos efectuados en talleres y laboratorios, se realizaron para la adquisición de:

- Reactivos de laboratorio.
- Compra de equipo y accesorios de cómputo.
- Compra consumibles de oficina.
- Tóner y tintas para impresoras.
- Tóner para fotocopidora.
- Renta de autobús para viajes de estudios.
- Reparación y mantenimiento de aires acondicionados.
- Compra y reparación de mobiliario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	58,800.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	39,738.63
Aportaciones de Rectoría	39,738.63
Presupuestos por proyectos específicos	10,175.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	10,175.00
Otros ingresos clasificados por su origen	99,665.00
Ingresos por cuotas de recuperación	80,000.00
Ingresos por prestación de servicios	14,065.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	5,600.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	208,378.63
Egresos	Monto
Materiales y suministros	91,563.63
Servicios generales	56,605.34
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	29,627.52
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	177796.49
Saldo al 15 de septiembre de 2010	30,582.14



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias	
1.1	Actualmente, el plantel cuenta con un 8.0 de aprovechamiento, pero este promedio no es suficiente en algunas carreras de licenciatura, ya que en la actualidad se manejan promedios de 8.5 como requisito para ingresar a las carreras de más demanda.	8	8.18	102,25%	Constancias de charlas y círculos de lectura - Encuestas Tutorías	En este rubro nos complace reportar que se alcanzo la meta de tener un aprovechamiento superior al 8.0 al realizar diversas acciones con docentes y alumnos.
1.2	La tasa de retención de 1° a 3° en el 2009 fue del 66% índice que nos proponemos mejorar con la implementación de diversas acciones.	66	65.96	99,94%	Constancia de charla - Plan de curso de nivelación académica	Esta meta fue casi alcanzada en el periodo al retroceder ligeramente con respecto al año anterior esto debido a que las acciones emprendidas deben ser nuevamente valoradas y mejoradas.
1.3	La eficiencia terminal por cohorte en el 2009 fue de 48% índice que se desea superar con la implementación de diversas acciones.	48	61.7	128,54%	Constancias de charlas - Encuestas Tutorías	La eficiencia terminal fue mejorada al realizar acciones académicas que reforzaron el rendimiento académico así como la atención a alumnos con bajo rendimiento y problemáticas personales.
1.4	Para mejorar la motivación hacia el estudio se les impartirá pláticas y orientación en las diversas problemáticas personales a los alumnos de bajo rendimiento	20	12	60,00%	Informe semestral tutores - Informe anual del programa de tutorías	Se han ofrecido pláticas de motivación hacia el estudio por PROLIDEH a toda el plantel, orientación vocacional a impartidas conferencias y talleres al invitar o llevar a los alumnos a las facultades de los diferentes campus.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

2.1	La capacitación en las nuevas herramientas académicas es fundamental para poder abatir los bajos índices de aprovechamiento y mejorar la calidad de los estudiantes.	2	4	200,00%	Constancia del curso - Listado de asistencia	Recibieron cursos de capacitación los maestros de ingles así como dos maestros terminaron el diplomado en competencias impartido por la Universidad de Colima y la SEP.
2.2	El nuevo modelo educativo considera el papel del docente como experto en su disciplina y pleno dominio en las competencias y calidad de su desempeño.	2	2	100,00%	Constancia del curso	En este periodo que se informa 2 maestros concluyeron el Diplomado en competencias ofrecido por la Universidad de Colima y SEP.
3.1	El perfil del estudiante de bachillerato debe tener una formación en educación ambiental por lo tanto se buscara que el tenga conocimientos de la problemática ecológica de su entorno.	100	90	90,00%	Constancias de charlas - Documentación del viaje	Se participo en la campaña " Todos contra el dengue" en la cual participaron el 90% de la población estudiantil.
3.2	El perfil del estudiante de bachillerato debe tener una formación en educación ambiental por lo tanto se buscara que el tenga conocimientos de ecológica y ponerlos a prueba en diversos eventos.	1	1	100,00%	Constancia del curso	Se asistió al concurso de ciencias de la tierra organizado por FACIMAR en donde los alumnos participantes pusieron a prueba sus conocimientos de Ecología y ciencias.
3.3	Para motivar a los alumnos en el modelo competencias se ofrecerá un curso de computación básica para padres de familia o vecinos de la comunidad.	1	1	100,00%	Ing. Guillen Bravo, Humberto Silva	En el presente semestre se tiene programado un curso de computación impartido por los alumnos, para padres de familia con la finalidad de poner a prueba sus conocimientos.
3.4	Fomentar en los alumnos la cultura y su participación en la sociedad	10	10	100,00%	Constancias de participación - Fotografías	Se participo en la colecta de víveres para los damnificados de Veracruz, de igual forma en la campaña Todos contra el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 7

Informe de Actividades 2010

						dengue así como la colecta del diamante organizada para apoyar a instituciones de beneficencia de Armería
4.1	Lograr que se realicen el 100% de prácticas de laboratorio	100	100	100,00%	Reporte de practicas	Se logro el 100% de eficiencia de prácticas de laboratorio.
4.2	Mejorar la gestión de trámites administrativos que mantengan y mejoren la infraestructura del plantel.	100	100	100,00%	Informe administrativo y de actividades	Se ha mejorado la infraestructura del plantel atendiendo los mantenimientos de los equipos, suministros de papelería y reparación de mobiliario.
4.3	Mantener y mejorar las aéreas verdes así como los servicios generales que ofrece el plantel	100	100	100,00%	Informe administrativo y de actividades	Se compro equipo de jardinería como fue desbrozadora, sopladora, corta setos, escaleras y sea proporcionado todos los materiales necesarios para mantener los servicios generales del plantel.
4.4	Mejorar y mantener en buen estado las aulas y laboratorios del plantel	100	100	100,00%	Informe administrativo y de actividades	Se ha mejorado la infraestructura de biblioteca, aulas, centro de cómputo, baños, laboratorios y sala de maestros.



Conclusiones

En el presente documento se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el año 2010, incluyendo así el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2010 enero 2011, se hace también una valoración del trabajo realizado en función de los objetivos y metas propuestos en el Programa Operativo Anual (POA 2010).

Los avances mas significativos que se obtuvieron en este ciclo escolar son los que a continuación enlisto:

- Mejor aprovechamiento escolar.
- Mejor eficiencia terminal por cohorte.
- Mejor eficiencia terminal por global.
- Se mejoró la tasa de retención a 3º semestre.
- Eficiencias de prácticas de laboratorio 100%.
- Un promedio de calificación mayor al ocho.
- Se ampliaron los espacios físicos.
- Excelentes relaciones entre la delegación sindical y la dirección.
- Excelente relación con el personal de la dirección administrativo y de servicios.
- Excelente relación con la sociedad de alumnos.
- Mejor atención a los padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.

Los retos que nos hemos propuesto son mejorar el porcentaje de aprobación, disminuir el porcentaje de reprobación y deserción escolar.

Para lograrlo, pretendemos continuar trabajando con los padres de familia, proporcionar atención personalizada sobre asesoría y tutoría a los estudiantes con bajo rendimiento, seguir motivando el trabajo colegiado y la capacitación que permita mejorar el desempeño docente.

Por último es importante mencionar la disposición y apoyo que siempre hemos tenido por parte de la Dirección General de Educación Media Superior, la Delegación Regional No. 2 y la Rectoría bajo la conducción de nuestro actual Rector M.C. "Miguel Ángel Aguayo López" en las metas y objetivos programados.



Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Realizar una charla sobre técnicas de estudio.	Eficiencia terminal por cohorte se elevo de 48.15 al 61.7.
Realizar charlas sobre proyecto de vida a alumnos de primero y segundo semestre.	Eficiencia terminal global se incremento de 53.70% al 80.85%.
Crear círculos de estudio para las materias con mayor porcentaje de reprobación	Se mantiene un promedio superior al 8.0 reportando un aprovechamiento de 8.18
Compra de productos químicos, materiales y equipo para practicas	Se lograr el 100 % de prácticas de laboratorio
Impartir cursos de nivelación académica para los alumnos de bajo rendimiento escolar.	Se mejorar la tasa de retención a 3º semestre del 64.15% al 65.96%
Compra de mobiliario y equipo para aulas y laboratorios.	Se lograr el 100 % de prácticas de laboratorio.
Programar viajes a las facultades de interés de sexto semestre	Se logra una eficiencia terminal global se incremento de 53.70% al 80.85%.
Colaborar en campañas de beneficio social.	Participación del 90% de la población estudiantil en la campaña del dengue organizada por la Universidad de Colima y el gobierno del estado.
Mantenimiento y compra de equipo de jardinería.	Se logra mantener y mejorar las áreas verdes del plantel en buen estado.
Crear las tutorías académicas para los alumnos con mayor índice de reprobación	Se mantiene un promedio superior al 8.0 reportando un aprovechamiento de 8.18.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Disminuir la deserción escolar.	Mejorar las acciones que se realizan en tronco común para evitar que los alumnos de estos semestres deserten del plantel.
Mejorar el porcentaje de aprobación del plantel	Reforzar las acciones que se realizan a los alumnos en el área académica.
Disminuir el porcentaje de reprobación del bachillerato.	Implementar acciones que mejoren la asesoría académica.



Galería de Imágenes

Campaña de contra el dengue



Alumnos del bachillerato 7 colocan abate en las casas

Alumnos en campaña contra el dengue Armería



Alumnos bachillerato 7 en campaña contra el dengue Armería

Alumnos en campaña contra el dengue Armería



Alumnos bachillerato 7 en campaña contra el dengue Armería