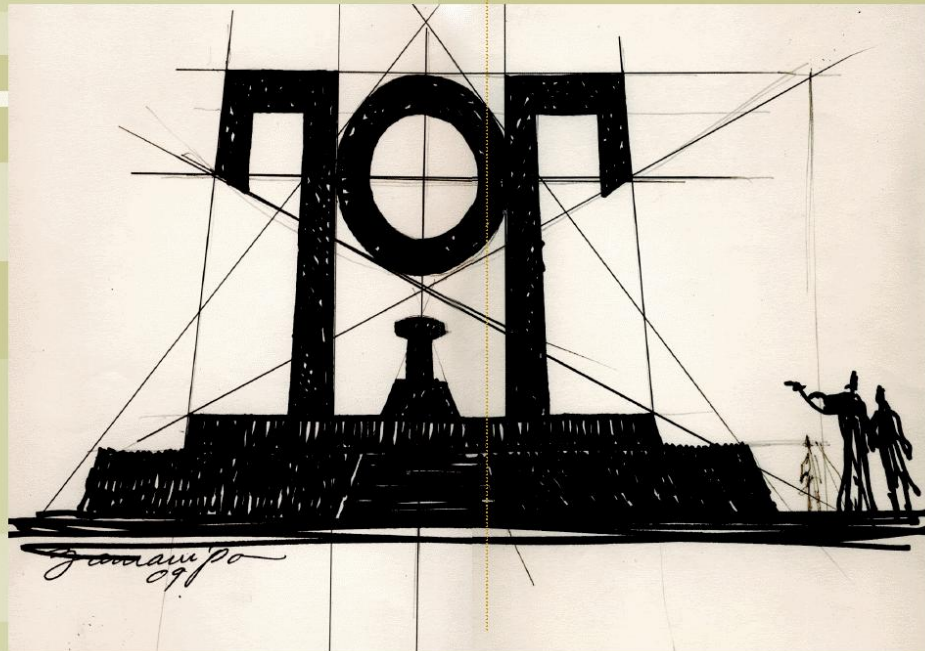


Bachillerato Técnico Número 8



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 8
CARLOS HUGO ESPIRITU VENTURA
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

ALEJANDRINA DEL CARMEN COVARRUBIAS
Asesor(a) Pedagógico

MARIA ELENA CRUZ GUTIERREZ
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares:	22
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	23
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes	26
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	29
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	31
Infraestructura Académica	31
Espacios físicos	32



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	33
Reuniones de trabajo	33
Difusión y vinculación social	33
Capítulo VI. Financiamiento.....	35
Ejercicio presupuestal 2010	35
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	36
Conclusiones	39
Galería de Imágenes	41



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	CARLOS HUGO ESPIRITU VENTURA		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	ALEJANDRINA DEL CARMEN COVARRUBIAS		
Secretario Administrativo	MARIA ELENA CRUZ GUTIERREZ		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	06UCT0008K		
Turno	1		
Domicilio	Glorieta San Pedrito S/N		
Localidad	Manzanillo		
Municipio	3		
Código postal	28200		
Teléfono	01 (314) 33 2 24 23	Extensión	53400
Email	espiven@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach8		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador
Técnico en Contabilidad
Técnico en Dibujo



Presentación

Para dar cumplimiento al artículo 16 capítulo IV de la legislación de nuestra Universidad, presento a consideración del Consejo Técnico del Plantel, así como a la comunidad de éste Bachillerato el Tercer Informe de los trabajos llevados a cabo por los que conformamos esta comunidad universitaria, durante el periodo comprendido del 6 de enero al 17 de diciembre del año 2010.

El Bachillerato Técnico No. 8, también conocido como Bachillerato de San Pedrito turno matutino, tuvo sus inicios el 8 de septiembre de 1976, actualmente lleva a cabo sus labores en el domicilio Glorieta de San Pedrito S/N, en el Municipio de Manzanillo, compartiendo espacios con los bachilleratos No. 9 (vespertino) y No. 10 (nocturno).

El plantel cuenta con una infraestructura suficiente que permite el proceso enseñanza-aprendizaje, cuenta con 2 laboratorios y 2 centros de cómputo así como un taller de dibujo.

En el presente semestre el Bachillerato tiene una matrícula de 970 alumnos lo que lo sigue distinguiendo como el más grande de la región, este valor representa un aumento en la matrícula del 3.3 % con respecto al año pasado y un 6 % más que el semestre anterior. Distribuidos en 18 aulas; 6 de ellas de Tronco Común, 4 del área de Bachillerato General, 2 de Técnico en Dibujo, 4 de Técnico en Contabilidad y 2 de Técnico Analista Programador.

Los aspectos más relevantes del periodo que se informa son los siguientes:

Se continúa con el trabajo de las Academias tanto de manera interna como estatal.

Se mantuvo la vinculación del Plantel con la sociedad participando en las ya tradicionales campañas de "limpieza de Playas", Abatización contra el Dengue y Descacharrización así como Alfabetización.

Participación en eventos Culturales principalmente en el Maratón de Inglés, Primer Maratón de Informática así como en el Foro de "Ciencias Sociales" organizado por el PUI, Bachillerato Técnico No. 30 y Bachillerato Técnico No. 20 respectivamente .

Participación como Ponentes de 3 Docentes en el Coloquio del Nivel Medio Superior en la Cd. de Querétaro y 3 como Asistentes.

Se instauraron 2 Proyectos ecológicos bajo la coordinación de la Red Verde Delegacional con la participación de alumnos asistentes al Diplomado "Liderazgo Ambiental"

Se participó en el Concurso Municipal de Reciclaje" obteniéndose el Primer Lugar en acopio de "pilas o baterías"

Se logró elevar el Promedio General de aprovechamiento a 9.0

Se mantuvo la eficiencia Terminal por cohorte superior al 80 %

Se mantuvo la tasa de retención de 1° a 3° superior al 90 %

Se continuó con la capacitación en el Diplomado en Competencias del Nivel Medio Superior y actualmente el 45 % de los docentes está capacitado

Se llevó a cabo el Proyecto "Control dinámico de las estrategias didácticas grupales e institucionales mediante un monitoreo continuo de los canales de representación, nivel de confianza, e intereses de los alumnos bajo la coordinación del docente José Refugio Martínez Reyes; El proyecto "La actitud de los estudiantes del Bach. 8 ante la Escuela" bajo la coordinación de la Lic. Alejandrina del Carmen Covarrubias

Se obtuvo en el período que se informa el mayor índice de titulación

Se fomentaron los valores, principalmente los Cívicos bajo la coordinación de la Maestra Zoila Noemí Sánchez Murguía participando activamente en ceremonias y desfiles del Municipio así como en el " Desfile del Orgullo" en representación de la Delegación en la Ciudad de Colima.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Primer Ingreso 2010

Considerando como prioridad satisfacer la demanda a Bachillerato de los alumnos de educación media básica, se conjuntaron esfuerzos con la Dirección General de Educación Media Superior para no dejar de ser eficiente en este servicio y seguir manteniendo la transparencia, justicia y equidad demostrada en el proceso anterior, se llevó a cabo un proceso de admisión en el cual sólo se consideró al Examen CENEVAL y Promedio de Secundaria igual o superior a 8.0 como requisitos de ingreso conforme a la siguiente ponderación:

- a) Resultado de Examen CENEVAL (EXANI-I) 50 %
- b) Promedio de Secundaria 50 %

Respecto a lo anterior se tuvieron un total de 315 aspirantes de los cuales 142 fueron hombres y 173 mujeres con un valor promedio de secundaria de 8.5 al tener valores mínimos de 7.0 y de 10 como valor máximo, a los cuales se les aplicó el examen correspondiente

El promedio de los alumnos inscritos al primer semestre fue de 9.22 en el caso de los hombres y de 9.35 para el caso de las mujeres, arrojando un promedio general de 9.16.

Con respecto a lo anterior la matrícula de primer ingreso en los años anteriores se ha mantenido muy similar y las variaciones en el transcurso de los años obedece a que en algunas ocasiones se tuvieron cinco grupos y en otras sólo cuatro, actualmente se cuenta con seis grupos de primer ingreso por lo que en comparación con el año pasado se tiene una disminución en el ingreso del 13.9 % por lo que se atienden grupos de 45 alumnos.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	265	97.79
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	3	1.11
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.11
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	271	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.22	9.35	9.29
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9	9.25	9.13
Escuelas secundarias de otros estados de la	9.07	0	9.07



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

República			
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.16

I.II Matrícula total

El total de alumnos inscritos a primer semestre fue de 271; de los cuales 127 son hombres y 144 son mujeres y del total sólo el 1.1 % son procedentes de otros Estados.

Evolución de la matrícula escolar de primer ingreso

Del año 2000 a la fecha la población estudiantil se ha incrementado en un porcentaje mayor al 25 %. Actualmente la población estudiantil en el presente semestre es de 970 alumnos de los cuales 450 son hombres y 520 son mujeres; el total representa un 5 % más que el semestre pasado.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	157	164	0	0	0	0	157	164		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	31	83	37	70	68	153		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	44	13	41	11	85	24		
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	39	73	18	42	57	115		
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	48	20	37	17	85	37		
Total		157	164	162	189	133	140	452	493		
		321		351		273		945			

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	149	171	0	0	0	0	149	171		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	29	82	35	68	64	150		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	43	14	38	8	81	22		
Ciencias	Técnico en	0	0	38	71	18	41	56	112		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Sociales y Administrativas	Contabilidad								
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	46	18	37	16	83	34
Total		149	171	156	185	128	133	433	489
		320		341		261		922	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	127	144	0	0	0	0	127	144
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	36	82	30	82	66	164
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	51	11	42	11	93	22
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	48	72	37	74	85	146
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	34	28	45	16	79	44
Total		127	144	169	193	154	183	450	520
		271		362		337		970	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	433	46.96	489	53.04	922	450	46.39	520	53.61	970

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Conforme a los resultados obtenidos se observa un porcentaje de aprobación superior al 95 %, observándose un 93 % en promedio de los dos periodos escolares. Sin embargo es de resaltar que el promedio general del plantel subió de 8.5 a 9.0 en el semestre anterior y el porcentaje de reprobación se ha mantenido por debajo del 10 %. Es importante resaltar que en el período de Ordinario se tiene un buen porcentaje de aprobación y tiende a aumentar conforme a los siguientes etapas de evaluación.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Primero	321	279	86.92	33	10.28	5	1.56	98.75
Tercero	351	236	67.24	54	15.38	43	12.25	94.87
Quinto	273	177	64.84	47	17.22	27	9.89	91.94
Total	945	692	73.23	134	14.18	75	7.94	95.34

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	320	271	84.69	34	10.63	1	0.31	95.63
Cuarto	341	247	72.43	43	12.61	0	0.00	85.04
Sexto	261	215	82.38	24	9.20	0	0.00	91.57
Total	922	733	79.50	101	10.95	1	0.11	90.56

Se observa que con excepción del área de Programación y el área de Dibujo los programas educativos que se imparten en el Plantel arrojan resultados superiores al 90 % de aprobación por lo que se han tomado estrategias para disminuir el porcentaje de reprobación en éstas áreas. De igual forma las áreas de Contabilidad y Bachillerato General presentan valores superiores al 95 % de aprobación valores muy semejantes con los obtenidos el año pasado y prácticamente recae en éstas el promedio de aprovechamiento del bachillerato que en base al buen desempeño de éstos alumnos logró incrementarse de 8.8 del año pasado a 9.0 en el semestre anterior.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	321	279	86.92%	33	10.28%	5	1.56%	98.75%
Bachillerato General	3	114	77	67.54%	14	12.28%	20	17.54%	97.37%
Bachillerato General	5	107	72	67.29%	15	14.02%	9	8.41%	89.72%
Técnico Analista Programador	3	57	27	47.37%	16	28.07%	9	15.79%	91.23%
Técnico Analista Programador	5	52	18	34.62%	18	34.62%	9	17.31%	86.54%
Técnico en Contabilidad	3	112	91	81.25%	13	11.61%	5	4.46%	97.32%
Técnico en Contabilidad	5	60	54	90%	3	5%	1	1.67%	96.67%
Técnico en Dibujo	3	68	41	60.29%	11	16.18%	9	13.24%	89.71%
Técnico en	5	54	33	61.11%	11	20.37%	8	14.81%	96.3%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Dibujo									
Total	945	692	73.23%	134	14.18%	75	7.94%	95.34%	

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	320	271	84.69%	34	10.63%	1	0.31%	95.63%
Bachillerato General	4	111	86	77.48%	14	12.61%	0	0%	90.09%
Bachillerato General	6	103	98	95.15%	1	0.97%	0	0%	96.12%
Técnico Analista Programador	4	57	30	52.63%	11	19.3%	0	0%	71.93%
Técnico Analista Programador	6	46	29	63.04%	8	17.39%	0	0%	80.43%
Técnico en Contabilidad	4	109	89	81.65%	9	8.26%	0	0%	89.91%
Técnico en Contabilidad	6	59	58	98.31%	0	0%	0	0%	98.31%
Técnico en Dibujo	4	64	42	65.63%	9	14.06%	0	0%	79.69%
Técnico en Dibujo	6	53	30	56.6%	15	28.3%	0	0%	84.91%
Total	922	733	79.5%	101	10.95%	1	0.11%	90.56%	

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	329	308	93.62%
2009 - 2010	321	299	93.15%

La tasa de retención de Primero a Tercero arrojó un valor de 93.15%, valor casi igual al del año pasado que fue de 93.62 % lo que representa un incremento del 5 % más a partir del 2004. A éste respecto es importante observar los valores cercanos al 95 % que no se logran rebasar ya que gran parte de los alumnos que salen del plantel es debido a que su situación familiar en cuanto al trabajo de sus padres los obliga a cambiar de residencia al ser hijos o hijas de oficiales de Marina o Armada de México; sin embargo el valor obtenido es bueno comparado con el resto de planteles de otras instituciones del nivel.



Eficiencia terminal

Gracias al esfuerzo y compromiso del trabajo colegiado de los docentes, así como al seguimiento de las academias grupales y por ciencias llevadas a cabo así como a la destacada participación del Orientador Educativo en la motivación del estudiantado y el excelente apoyo encontrado en los padres de familia quienes asistieron a los eventos que permitieron lo alcanzado; se ha logrado mantener este valor cercano al 80 % por cohorte logrando alcanzar el valor de 78.60 % en el periodo que se informa, mientras que con respecto a la Global se obtuvo un valor de 94.4 %. Estos valores se han logrado además por que el plantel oferta una buena cantidad de áreas que cumplen con las expectativas del interés del alumnado, y en base a esto se ha tenido que incrementar la población o número de grupos para satisfacer la demanda principalmente en el área de Contabilidad, observándose una igual tendencia en el área de Programación y Dibujo que ya muestran incrementos en el número de alumnos en sus respectivos grupos.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	269	214	79.55%	255	94.80%
2007 - 2010	271	213	78.60%	256	94.46%

El plantel en los últimos años ha tenido mayor porcentaje de egreso en los programas educativos de Técnico en Contabilidad y Bachillerato General; debido esto a que se tiene un mayor número de grupos correspondientes, sin embargo tanto el área de Programación y Dibujo poco a poco han venido incrementándose por lo que el número de egresados en estas áreas también muestran un ligero aumento conforme a años anteriores.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	102
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	43
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	58
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	53

Titulación por área técnica

Prácticamente las titulaciones se iniciaron a partir del 2006, a la fecha se llevan titulados 63 alumnos. En el presente semestre se han titulado 11 alumnos quedando en espera un total de más de 40 expedientes para realizar este trámite en los meses siguientes, lo que arrojará un valor histórico en la Titulación del Plantel.

La carrera técnica que arroja mayor cantidad de titulados continúa siendo la de Técnico Contabilidad.

Es importante resaltar que la Titulación en el Plantel requiere de estrategias para abatir la NO titulación por motivos económicos que es la causa principal del rezago en este rubro.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	2
Técnico en Contabilidad	1	7
Técnico en Dibujo	1	2

Deserción escolar

El cambio de carrera y la reprobación continúan siendo la causa principal de bajas en el plantel; problemática que se está contrarrestando con el programa de la Orientación Vocacional quien diseñó un programa específico "Elección de Carrera" que en esta ocasión se programó la impartición de charlas propias de las áreas que se ofertan en el plantel coordinadas por el profesor Rafael Ruiz Torres con la finalidad de que el alumno realice una elección más consiente ya que es en éste lapso de tiempo (de segundo a tercero) es cuando se da la mayor deserción. En el presente semestre se tuvo que crear un grupo más de contabilidad debido a la demanda para esta área en particular.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	321	2	0.62	Segundo	320	3	0.94
Tercero	351	17	4.84	Cuarto	341	7	2.05
Quinto	273	4	1.47	Sexto	261	0	0.00
Total	945	23	2.43	Total	922	10	1.08

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud	2	6.06%
Problemas de salud	0	0%
Total	2	6.06%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	17	51.52%
Cambios	11	33.33%
Total	28	84.85%



Con la finalidad de conocer las causas de deserción principales en el Plantel se lleva un seguimiento por parte del Orientador Vocacional y el Psicólogo del Plantel con la finalidad de prevenirla y atender los casos que la pudiesen originar en el seno familiar que son los casos reportados principalmente que vienen a impactar en el rendimiento escolar del alumno en particular. Con base a lo anterior el porcentaje de deserción arroja un valor del 3%. Valor que representa un 50 % menos que el año anterior

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

El promedio general de calificaciones se ha alcanzado conforme lo planteado en el Plan Operativo Anual superior o igual a 8.8 obteniéndose un 9.0, el logro es debido a el trabajo colegiado en las academias y a la capacitación de los Docentes en base a Competencias obteniéndose aprendizajes significativos como producto. De igual forma el porcentaje de aprobación se mantuvo por arriba del 95 % valor casi constante desde el año 2006. Se tiene un marcado avance con respecto a la Tasa de retención por cohorte de primero a tercero con valores cercanos al 95% lo que ha permitido una Eficiencia Terminal por Cohorte de 78 % valor casi uniforme desde el año 2006.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	93.62	93.15
Eficiencia terminal por cohorte	79.55	78.6
Eficiencia terminal global	94.8	94.46
Deserción	7.6	3
% de Aprobación	95.55	90.56
% de Reprobación	4.45	9.44
Promedio de calificación	8.8	9

Para este rubro se tiene visualizado continuar con las reuniones de academias internas con la finalidad de que los docentes diseñen programas y estrategias de manera transversal de sus asignaturas así como, el intercambio de experiencias con respecto a los resultados obtenidos de manera particular en su práctica docente. De igual forma llevar a cabo supervisión del cumplimiento de los planes y programas de estudio de las materias, así como proveer de lo necesario para que se lleve a cabo de la mejor manera el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y laboratorios. Seguir monitoreando las estrategias que fueron informadas por los catedráticos para elevar o mantener su rendimiento en sus asignaturas respectivas en las reuniones colegiadas.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Como producto de las academias se tienen contemplados cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización en las materias de Matemáticas y Programación principalmente con el objetivo principal de disminuir la cantidad de exámenes en etapa extraordinaria y de regularización pero a la fecha se siguen dando valores altos en algunas materias sin embargo el porcentaje de aprobación se mantiene igual o no sufre cambios significativos. Con ayuda del personal de Orientación Vocacional quien ya trabaja en estrategias al respecto analizaremos resultados posteriores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Cursos de nivelación			
Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS I	25		2.7
MATEMATICAS III	130		14
MATEMATICAS V	60		6.5
FISICA I	60		6.5
PROCESO DE DATOS I	10		1
PROGRAMACION I	10		1
PROGRAMACION III	10		1
Total			

Cursos de nivelación			
Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS II	23		2.5
MATEMATICAS IV	20		2
MATEMATICAS VI	50		5.5
QUIMICA IV	20		2
PROCESO DE DATOS II	7		0.7
PROGRAMACION II	10		1
PROGRAMACION IV	10		1
Total			

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Aún cuando alcanzar el 100 % de eficiencia en la realización de prácticas es todo un reto ya que muchas de las veces existen imprevistos que no permiten la realización en tiempo y forma de la programación; la Planeación estratégica es medular para no realizar actividades académicas en horario de las mismas ya que sólo por suspensiones de labores justificadas se nos permite la realización y valoración del trabajo de laboratorio logrando con esto los porcentajes tan satisfactorios para estos aprendizajes significativos. En los últimos 2 años el porcentaje de eficiencia de prácticas de laboratorio se ha mantenido en un 100%. Lo anterior no se habría logrado sin el compromiso de los docentes y alumnos que día a día deben validar lo realizado en los talleres, laboratorios y centros de cómputo.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	90	90	100.00
INFORMATICA	180	180	100.00
FISICA	75	75	100.00
QUIMICA III	30	30	100.00
BIOLOGIA II	30	30	100.00



Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	90	90	100.00
BIOLOGIA I	90	90	100.00
INFORMATICA II	180	180	100.00
QUIMICA IV	30	30	100.00
FISICA IV	30	30	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Se llevó a cabo reuniones colegiadas para que de éstas surgieran iniciativas de proyectos internos en el plantel que mejoraran lo abordado en el salón de clases y que impactaran en la vinculación del plantel sobresaliendo de esto el proyecto llevado a cabo por los maestros de Inglés quienes llevaron a cabo de manera interna un concurso denominado Spelling "Lic. Patricia Salazar". Se participó en el Maratón de Informática organizado por el Bachillerato 30 y en el Maratón de Inglés organizado por el PUI. Lo anterior es satisfactorio ya que el alumno y maestro se sienten motivados de que lo que abordan en su clase rinde frutos en estas justas internas y Estatales. Se tienen consideradas otras actividades y proyectos que culminaran en el cierre del semestre.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
BICENTENNIAL ENGLISH MARATHON	PRIMER LUGAR	ALFONSO ROJAS MALDONADO
BICENTENNIAL ENGLISH MARATHON	TERCER LUGAR	CESAR ELIU VILLEGAS NAVARRO
PRIMER CONCURSI DE SPELLING	PRIMER LUGAR	SUSANA LERMA ALCARAZ
MARATON DE INFORMATICA	SEGUNDO LUGAR	ANNIE ROJAS QUIÑONES



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	1094	19	4	2
Vocacional	967	0	0	0
Profesiográfica	291	0	0	0
Psicosocial	1750	0	0	0
Familiar	594	17	0	0
Psicológica	172	35	18	41
Canalización	4868	71	22	43
Total	9736	142	44	86

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	36
2	50
3	24
4	10
5	36
6	52

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	360	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	188	0
Escuela para padres	2	0	17
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

La orientación Educativa es parte fundamental en el proceso enseñanza- aprendizaje ya que esta permite coadyuvar a la formación integral de los alumnos desde su ingreso hasta el egreso, mediante acciones encaminadas a su desarrollo personal, académico y profesional con el propósito de facilitar su integración al mercado laboral.



A través del cual conoces aspectos sobre ti mismo, mejoras tus relaciones interpersonales, aprendes comportamientos y estrategias que preparan tu desarrollo personal, académico y profesional mediante la elaboración de tu proyecto de vida y la toma de decisiones.

La áreas de atención en la orientación abarcan la escolar, familiar, psicosocial, vocacional y profesiográfica, esta puede ser de manera grupal e individual según se presenten las necesidades. El orientador ha coordinado en el último año el programa Escuela para Padres ofertándolo tanto para Padres de Familia del Plantel como del Bachillerato No. 10 en sesiones sabatinas.

Programa institucional de tutoría

La tutoría tiene como propósito fundamental, acompañar, orientar, guiar, conducir, apoyar y dar seguimiento al desarrollo del estudiante en todo su proceso educativo, en este bachillerato se llevaron a cabo este trabajo con los seis profesores de tiempo completo así como con el apoyo de dos profesores por horas, en donde cada uno de ellos desarrolla las actividades de tutorías personalizada con seis alumnos cada uno, teniendo como principales objetivos elevar la calidad en el proceso formativo, disminuyendo la reprobación, deserción, rezago académico y elevando la eficiencia terminal así como fomentar el desarrollo de valores, y asumir responsabilidades.

Estas son algunas de las funciones del tutor en el bachillerato:

Orientará, identificando problemas de tipo académico (deserción, reprobación, rezago escolar, eficiencia terminal entre otros), de salud, social, económico, psicológico y familiar, en su caso trabajar con ellos y/o canalizarlos con el orientador educativo o psicólogo.

Para este bachillerato el alumno es el centro del proceso de formación. Queremos que tenga a lo largo de su trayectoria escolar el acompañamiento del profesor-tutor. La práctica de la acción tutoría va a permitirnos tener el conocimiento a fondo de conflictos y problemáticas de nuestros estudiantes y darnos la oportunidad de que la Universidad coadyuve en la resolución de esas situaciones.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	9	72	17	17
Febrero 2010 - Julio 2010	12	65	12	13

Programa Universitario de Inglés

Los maestros que imparten esta materia en el Plantel son docentes Certificados en el área de Inglés por la Universidad de Cambridge. Conforme a lo observado en el porcentaje de aprobación éste muestra valores superiores al 80 % tanto en extraordinario como en regularización, además de que el porcentaje en el número de exámenes tiende a disminuir. Cabe resaltar que en los últimos semestres los maestros de Inglés han mantenido comunicación constante con la Directora del PUI quien los instruyó para que pudieran realizar los proyectos mostrados a su persona en beneficio de los estudiantes de este Bachillerato



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	400	325	81.25	19	4.75	8	2.00	88.00
2A	270	243	90.00	21	7.78	6	2.22	100.00
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	336	317	94.35	14	4.17	5	1.49	100.00
2B	260	243	93.46	14	5.38	3	1.15	100.00
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Toda la población estudiantil está registrada en el Seguro Social Facultativo, dándose de alta los alumnos de primer ingreso desde el momento de su inscripción, por lo que la totalidad del alumnado cuenta con este servicio. De igual manera el personal de servicios médicos aplicó a los alumnos de primer semestre El Examen Médico Automatizado, así como las vacunas tradicionales de Hepatitis, sarampión, Rubéola y Tétanos.

Se continúa con servicio de un médico en el Plantel quien atiende los acontecimientos que lo requieren y que ha sido de gran apoyo para el control y coordinación en las contingencias sanitarias tanto de Dengue, Varicela e Influenza.

El comité de salud del plantel continúa siendo coordinado por los docentes Aldo Martín Salinas Enríquez y Gerardo Froilán Medina Maldonado, actualmente lo conforman 5 alumnos, encabezados por 1 Socorrista capacitado.

El modulo de PREVENIMSS oferta a la población estudiantil lo siguiente:

- Promoción de la Salud
- Prevención de Accidentes
- Prevención de Adicciones
- Salud Bucal
- Nutrición
- Vacunación
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual
- Planificación Familiar



Becas

Los alumnos que durante el semestre obtienen un promedio general de 10 (diez) se hacen merecedores a la Beca de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña", para esta ocasión 10 alumnos recibieron este estímulo.

Previo análisis del Consejo Técnico del Plantel calificaron para la Beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" que se otorga a aquellos estudiantes que por motivos económicos la solicitan 100 alumnos lo que corresponde al 5.3 % de la población estudiantil en éste período. De manera global el apoyo en becas se ha incrementado desde un 5 % en el año 2001 a un 24.4 % en el 2010, actualmente se observa una disminución en las Becas de Excelencia debido a la implementación de calificación con escala decimal. Cabe mencionar que con recursos de Sorteos Loro el bachillerato Técnico No. 8 ha recibido un total de \$368,190.00 beneficiándose 301 alumnos desde el primero al séptimo sorteo.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	0.4	6	0.6	10	0.50
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	53	5.6	47	5	100	5.30
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	17	1.7	21	2.27	38	1.99
Total	74	2.57	74	2.62	148	7.79

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En este periodo que se informa no se realizaron viajes de estudio.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

En este rubro no se tuvo participación del estudiantado ya que en su mayoría argumentaron no tener el apoyo de sus padres motivo de la inseguridad o brotes de violencia que se tienen en el País, sólo se apoyó a un grupo reducido para asistir a la Facultad de Ciencias Marinas para que recibieran charlas y conferencias de interés.



Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
10	FACIMAR de la U de C	Varios

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Al respecto se está trabajando con los clubes de programación y matemáticas principalmente con la finalidad de apoyar al alumnado en el mejor aprovechamiento de las asignaturas. El 45 % del alumnado participa en este tipo de actividades.

Funcionando los días sábados se tiene un club de Jazz. El resto del alumnado forman parte de Amigos del Arte para su acreditación de la materia Actividades Culturales y Deportivas.

Se cuenta con una Banda de Guerra que participa activamente en las ceremonias cívicas realizadas en el Plantel y en ésta ocasión representó a la Delegación en el desfile "del orgullo" conmemorativo al 16 de Septiembre y al 70 Aniversario de nuestra máxima casa de Estudios. Se cuenta además con una destacada Escolta a la Bandera, que tienen sus prácticas sabatinas

Se llevaron a cabo bajo la coordinación de Docentes y alumnos destacados los cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización, teniéndose impacto relevante en la deserción por causa de reprobación así como en el porcentaje de aprobación.

Se tiene un porcentaje de acreditación de las actividades culturales y deportivas del 100 %.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	4	0	0	4	220
Exhibiciones	2	0	0	2	350
Exposiciones	2	0	0	2	110
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	0	0		0
Obras de teatro	2	0	0	2	400
Danza	0	0	0		0
Festivales	0	1	0	1	970
Torneos	0	0	2	2	85
Maratones	3	0	0	3	56
Clubes	0	2	0	2	35
Total	13	3	2	18	2226

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
945	922	1867	945	922	1867	100%	100%	100%



Actividades extracurriculares:

Grupos artísticos

Actualmente el plantel cuenta con un grupo de Jazz y continúa proporcionando elementos conformando en más del 80 % del Ballet del IUBAM que amenizan de manera extraordinaria eventos altruistas de la comunidad con estampas regionales y de otros Estados.

Equipos deportivos

El plantel cuenta con equipos representativos de fut-bol varonil y femenino los cuales están participando en las ligas estudiantiles, lo anterior comprende la participación de aproximadamente el 45 % de la población estudiantil; cabe señalar que a la par de esta liga realizan además actividades deportivas en con los diferentes promotores deportivos universitarios del Polideportivo.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Círculos de conferencia	900	93
Semana cultural	970	100
Foro de las ciencias sociales	12	1.3
Diplomado ecológico	6	0.6

Servicio social universitario y constitucional

Con respecto al Servicio Social Universitario se tuvo una acreditación del 100 % en etapa ordinaria ya que se tuvo una entusiasta participación en la venta y/o colocación de los boletos del Sorteo Loro lo cual garantiza su acreditación. Todos los alumnos deciden acreditar de esta manera lo que demuestra que el Sorteo está totalmente posesionado en éste plantel y que desde el primer sorteo se han obtenido apoyos importantes en la asignación de Becas.

Actualmente se tiene un total de 105 alumnos prestando su Servicio Social Constitucional en diferentes Secretarías, sobresaliendo la Secretaría de Educación y el H. Ayuntamiento de Manzanillo. 19 alumnos del área de DIBUJO, 31 del área de PROGRAMACION y 55 de CONTABILIDAD. Esta actividad además de que permite el contacto del alumno con el sector productivo le refuerza lo aprendido o abordado en el aula y le ayudará en su momento a incorporarse más adecuadamente al sector laboral ya que su formación es técnica; de igual forma se debe cuidar que tipo de actividades debe realizar el prestador del servicio para que efectivamente aproveche en su formación el cumplir con éste requisito medular para que pueda en su momento obtener el Título de Técnico en el área que se desempeña o forma.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
8	0	0	64	33	105



Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Se continuó con la vinculación del Plantel con la Sociedad estableciendo compromisos con los Padres de Familia ofertando el programa institucional de Escuela para Padres, así como la participación voluntaria del 30 % del total del alumnado en Campañas de Limpieza en la comunidad principalmente en apoyo al tradicional programa "Playas Limpias" bajo la coordinación de la Maestra Lidia Silva Íñiguez investigadora de FACIMAR y bajo la supervisión del Catedrático Aldo Martín Salinas Enriquez PTC del Plantel. Se apoyó a la iniciativa de los alumnos participantes en la red verde de ésta Delegación para la instauración de sus proyectos ecológicos bajo el monitoreo de la Lic. Judith Marcela Medina Casillas resaltando la actividad de fabricación de prendas de papel reciclado.

Innovación educativa

Se ha trabajado en el periodo que se informa principalmente en la capacitación de los docentes en el enfoque basado en competencias contando con más del 40% ya capacitados al respecto y se ha trabajado arduamente sobre los planes y programas de estudio de las materias de Primero y Segundo semestre bajo la supervisión de la Dirección General de Educación Media Superior.

Se están promoviendo cursos relacionados con el desarrollo de Habilidades en el manejo de las TIC's.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Del año 2004 a la fecha la planta docente se ha mantenido casi constante. De los catedráticos que forman la planta docente 1 es pasante de Doctor, 3 tienen nivel de Maestría, 4 son pasantes de Maestría, 2 tiene Especialidad, 17 cuentan con Licenciatura y 1 es pasante de Licenciatura. De éstos 5 son Profesores de Tiempo Completo y el resto tienen contratación por horas. Por lo anterior es importante señalar la excelente Planta Docente con que se cuenta en este Bachillerato

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	11	1	4	1	18
Mujer	0	0	9	1	0	0	10
Total		1	20	2	4	1	28
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	1	1	1	4
Mujer	0	0	0	1	0	0	1
Total			1	2	1	1	5

Capacitación docente y actualización disciplinar

En este aspecto ha sido abundante la participación de la gran mayoría de docentes a los cursos que oferta la DEGEMS así como los organizados por el Plantel

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diplomado en Competencias	4
Desarrollo Humano	Educación para la vida y el Trabajo	2
Liderazgo	Encuentro de liderazgo Docente	8
Disciplinar	Planeación en competencias	11

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Elaboración de Planes y Programas basados en Competencias	8	Supervisor Escolar

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Coloquio Nacional del NMS	4	Universidad de Querétaro



El compartir las experiencias obtenidas en los cursos al realizar las academias internas es fortalecedor para la buena práctica docente así como el nivel de motivación del catedrático al poder expresar con sus pares lo que realiza de manera cotidiana y replantear estrategias en bien del alumnado así como la planeación de proyectos transversales entre sus asignaturas

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		0	0		0	0	

Trabajo colegiado

Prácticamente todos los docentes participan en las academias conformadas en el plantel, los principales productos fueron las estrategias para reducir el nivel de reprobación, celebración de la semana cultural e implementación de círculos de estudio así como solicitud de equipamiento para la mejora del proceso e-a, y seguimiento del POA.

Se consolidaron las academias por área de conocimiento y por ciencias.

Los productos más relevantes obtenidos fueron:

1. Involucramiento de los padres de familia en el apoyo al proceso de aprendizaje de sus hijos.
2. Vinculación entre diferentes academias a fin de desarrollar proyectos transversales.
3. Orden y secuencia de las prácticas de informática y Física.
4. Vinculación de las materias de programación con las demás asignaturas para la elaboración de una Revista Semestral
5. Implementación de cursos de actualización en la planta docente relacionados con los contenidos de informática, procesos de datos, programación, análisis de sistemas y sistemas operativos.
6. Implementación de cursos relacionados con las competencias docentes.
7. Incremento del acervo bibliográfico y de la videoteca bajo la coordinación del docente Daniel Sánchez
8. Gestionar pláticas sobre motivación.
9. Implementación de talleres de técnicas de estudio enfocado a las matemáticas.
10. Revisión de las currículas de las diferentes materias de contabilidad a fin de eliminar redundancias en los contenidos.
11. Implementar un programa de valores cívicos y éticos en la educación de los alumnos bajo la coordinación de la catedrática Noemí Sánchez Murguía



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Programación	6	Proyecto Transversal
Contabilidad	5	Revisión de Temas
Dibujo	4	Proyecto Transversal
Matemáticas	6	Técnicas de Estudio de las Matemáticas
Física	4	Proyecto Transversal
Química	4	Planes de Estudio
Biología	4	Planes de Estudio
Humanidades	10	Proyecto Transversal

Premios y reconocimientos a docentes

Con la participación del alumnado se llevó a cabo la elección del "Maestro Distinguido 2009", correspondiendo en esta ocasión conforme a las encuestas aplicadas a la C.P. Lili Mabel Cisneros López. En lo general se puede destacar que se cuenta con un buen desempeño docente al obtenerse puntuaciones de más del 50 % de los catedráticos con resultados superiores al 80 %.

Mejor Docente 2009
C.P. Lili Mabel Cisneros López

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Aydee Gabriela Quintero Zamora	26	1	A
Guillermo Ruiz Gonzalez	27	3	A
Daniel Sanchez Gonzalez	28	3	A
Lili Mabel Cisneros López	29	3	A
José Luis Lau Cham	30	3	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Noemí Zoila Sanchez Murguía	26	1	A
Noemí Zoila Sanchez Murguía	26	1	B
Aydee Gabriela Quintero Zamora	26	1	C
Noemí Zoila Sanchez Murguía	26	1	D



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Noemí Zoila Sanchez Murguía	26	1	E
Noemí Zoila Sanchez Murguía	26	1	F
José Luis Lau Cham	30	3	A
José Refugio Martínez Reyes	28	3	B
Lilí Mabel Cisneros López	29	3	C
Lilí Mabel Cisneros López	29	3	D
Alma de Jesús Cruz Gutierrez	27	3	E
Enrique Alejandro Palomino García	27	3	F
Arturo Lau Cham	30	6	A
Orlando Ayala Domínguez	28	6	B
Lilí Mabel Cisneros López	29	6	C
Héctor de Jesús Bibriesca Pérez	27	6	D
Alfredo Omar Rodríguez Hernández	27	6	E

En este aspecto cabe señalar los estímulos obtenidos por los Profesores de Tiempo Completo al Desempeño Académico al recibir éste de manera económica cada quincena.

Personal administrativo

Por parte del Personal Administrativo se ha participado en cursos sobre estudios de Género y el más reciente Fortaleciendo a la Universidad y como Persona, se mantienen a la expectativa de manera general a las invitaciones de capacitación por parte de la Dirección General de Recursos Humanos principalmente.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	
Docentes	4	1	0	0	14	9	18	10
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0		2
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0		3
Intendencia y	3	1	0	0	0	0	3	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	1	0	0	0	0	0	1	
Total	10	7			14	9	24	16

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	1	17	2	7	1	28
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal secretarial	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	3			4	21	2	8	1	39

Actualmente no se cuenta con ningún personal cursando estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En este aspecto se tiene renuencia por algunos docentes a la asistencia a cursos de capacitación o inscripción a cursos o diplomados que se ofertan fuera del horario normal o días de clase y esto se recudece cuando las invitaciones consideran el traslado a la Ciudad de Colima. Para fomentar la participación la Dirección del Plantel ha apoyado económicamente con viáticos y con el pago de inscripción a los mismos.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Planeación por Competencias	5	Bachillerato No. 8
Tercer Encuentro de Liderazgo Docente	7	Unidad de Posgrado U. de C.
Bibliotecas en la Plataforma EDUC	2	Biblioteca del Plantel
Planeación por Procesos Basado en Competencias	4	Sala Audiovisual de Enfermería
Congreso Estatal de Educación Media Superior	5	Teatro Universitario U. de C
Certificación de las Competencias	1	Colima
Asistencia a las Jornadas Académicas Universitarias	1	Colima
Portafolios Electrónicos	1	Colima
El sentido de la Vida Docente	2	Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Planeación por Competencias	5	Bachillerato Técnico No. 27
Planeación por Procesos Basado en Competencias	12	Centro de Computo Bac. Téc. No. 8



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

- Las aulas son compartidas con el Bachillerato No. 9 y 10. Actualmente contamos con 18 grupos con una proporción de alumnos-aula de 54 ALUMNOS POR AULA. Todas las aulas permiten el proceso enseñanza-aprendizaje y escritorio del profesor es un mueble que resguarda un teclado y CPU de computadora para conectar al proyector para combatir tiempos muertos de conexión clase a clase.
- Se llevó a cabo la ampliación de 1 aula para mejor comodidad del alumnado .
- Se remodeló el área cercana a la cafetería con loza para evitar encharcamientos en sus cercanías y a los salones de clases pero se hace necesario un proyecto de Ingeniería ya que las inundaciones en algunas partes del plantel son graves afectando a 5 aulas y 1 laboratorio.
- Se cambiaron los ventiladores en mal funcionamiento de la mayoría de las aulas.
- Se dió mantenimiento a los Sanitarios de Hombres y Mujeres, contando con papel y sanitas, así como jabón líquido diariamente para ayudar a contrarrestar la contingencia sanitaria por conjuntivitis.
- Debido al sobre uso de los aires acondicionados se les ha realizado mantenimiento preventivo y correctivo cada 3 meses.
- Se atendieron las observaciones del comité de Higiene y Seguridad para salvaguardar la integridad de los trabajadores y en general de la comunidad en cuanto a mejoras de instalaciones eléctricas, lámparas en mal estado, trabajos de albañilería, colocación de extintores entre otros.
- .
- Se acondicionó el Auditorio y Sala de Usos Múltiples con servicio de Internet para mejor funcionalidad de los mismos y facilitar los procesos de Admisión e inscripción.
- CENTRO DE COMPUTO.- Se comparte con el Bachillerato No.9 y 10; Todas las máquinas cuentan con acceso a Internet

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
970	18	7	2	4	2	5	1	4	

Las aulas, laboratorios y Centros de cómputo son compartidos con los Bachilleratos número 9 y 10 por lo que la capacidad física está en su máxima por lo que se hace necesario para el próximo año la construcción y/o ampliación de infraestructura para poder satisfacer la demanda académica en el campus ya que todo está siendo utilizado prácticamente sin descanso.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Se tiene aproximadamente una relación de 9 alumnos por computadora, las cuales se utilizan en un promedio diario de 4 hrs, todas cuentan con internet vía Red universitaria y algunas por Telmex.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	107	107	0	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	9	9	0	0
Total	125	125		

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	109
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	1
Impresoras	10
Total de equipos de cómputo	130

Espacios físicos

Las aulas, laboratorios y Centros de cómputo son compartidos con los Bachilleratos número 9 y 10 por lo que la capacidad física está en su máxima por lo que se hace necesario para el próximo año la construcción y/o ampliación de infraestructura para poder satisfacer la demanda académica en el campus ya que todo está siendo utilizado prácticamente sin descanso.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En el período que se informa se han realizado 2 reuniones con Padres y Madres de Familia con la finalidad de darles a conocer el proceso de evaluación, calendario de evaluación, resultados de las evaluaciones así como entrega de documentos originales.

Las reuniones con profesores han sido 4 donde se analizaron los resultados académicos, el reglamento y horario escolar, seguimiento del POA, preparación de las ceremonias cívicas, estrategias de vinculación y productos de las academias.

Las reuniones de Consejo Técnico que se han realizado a la fecha son 2 donde se determinó sobre las Becas de inscripción.

Las reuniones con el Sr. Rector han sido 5 abordándose los temas del Sorteo Loro, Proceso de Selección, Resultados del Proceso de Admisión y Contingencia Sanitaria principalmente.

En el período que se informa se han realizado 3 reuniones Generales de Academias Internas y 2 reuniones Estatales.

Se tiene comunicación constante con el Delegado Regional José Martín Torres Ríos quien nos ha instruido para la realización y apoyo de actividades giradas por el Sr. Rector

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	5	0	0	0	0	0	5	2	5	

Difusión y vinculación social

Se organizó la Bienvenida a los alumnos de primer ingreso.

Se llevó a cabo la Semana cultural impartándose conferencias alusivas y de interés para la población académica y estudiantil del Plantel.

Con el objetivo principal de vincular al alumnado con el entorno social y productivo se continuó participando con un número mayor de voluntarios en la campaña de Limpieza de Playas bajo la coordinación de la Maestra Lidia Silva Iñiguez investigadora de FACIMAR y bajo la supervisión del catedrático Aldo Martín Salinas Enríquez PTC del plantel.

Se continúa impartiendo el programa Escuela para Padres en coordinación con el Bachillerato No. 10 teniendo buena aceptación por parte de los 20 padres asistentes de éste Plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.- Las encuestas aplicadas a los egresados nos muestran que en un gran porcentaje los egresados han logrado su inscripción a las escuelas de Nivel Superior a la que aspiraron, a cargo de este programa se encuentra el PTC Humberto Manzo Delgado.

ACEPTACION SOCIAL.- Se continúa satisfactoriamente obteniéndose valores de aceptación superiores al 90 % respecto a los servicios que se ofrecen al aspirante, alumnado, padres de familia y sociedad en general.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

La cuota de Inscripción tanto para el semestre enero-julio 2010; así como el semestre agosto 2010-enero 2011 se mantuvo en 1,330.00 (un mil trescientos treinta pesos) recaudándose la cantidad de \$1'226,260 (Un Millón Doscientos Veintiséis Mil Doscientos Sesenta Pesos) al contar con una población estudiantil de 922 alumnos y 1'290,100.00 (Un millón doscientos noventa mil cien pesos) al contar en el presente semestre con una población estudiantil de 970 alumnos. Al 15 de septiembre se tiene un egreso de \$632,632.39 (Seiscientos Treinta y Dos Mil seiscientos Treinta y Dos Pesos con treinta y nueve centavos) y un Saldo de \$ 233,791.16 (Doscientos Treinta y Tres Mil Setecientos Noventa y Un pesos con diez y seis centavos).

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	70,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	0.00
Aportaciones de Rectoría	0.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	796,423.55
Ingresos por cuotas de recuperación	458.30
Ingresos por prestación de servicios	458.30
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.36
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	795,506.59
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	866,423.55
Egresos	Monto
Materiales y suministros	149,124.15
Servicios generales	483,508.24
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	632632.39
Saldo al 15 de septiembre de 2010	233,791.16



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Continuar con la supervisión y monitoreo del rendimiento académico.	8.7	9	103,45%	Promedio General de 8.7, estadísticas de rendimiento escolar	se superó
1.2	Fomentar la titulación en el alumnado que esté en posibilidades de hacerlo.	30	11	36,67%	Titulación de 50 alumnos, actas de exámenes recepcionales	se tienen 40 expedientes en trámite
1.3	Instaurar programas de orientación vocacional enfocados a ésta meta	77	78	101,30%	Índice de Eficiencia Terminal por cohorte igual al 77%, estadísticas de rendimiento escolar	se superó
1.4	Seguir manteniendo los índices de rendimiento escolar	1	1	100,00%	Nuevo Video promocional del Bachillerato.	edición de video
2.1	Dar a conocer en tiempo y forma las convocatorias giradas en éste rubro	100	100	100,00%	Constancias de Asistencia, Educación Continua y DGEMS	faltan cursos intersemestrales de cierre de semestre
2.2	Fomentar y gestionar la capacitación del personal docente.	100	100	100,00%	Constancias de Asistencia. Educación continua y DGEMS	constancias
2.3	Fomentar y propiciar la capacitación de la planta docente en el enfoque basado en competencia	5	5	100,00%	Diploma y Documento de Certificación.	constancias de certificación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

	principalmente.					
2.4	Propiciar la asistencia de los docentes como ponentes.	5	3	60,00%	Constancias de Participación, Presentación de Memorias del coloquio	2 sólo como asistentes
3.1	Instaurar proyectos encaminados a la aplicación de lo abordado en el aula.	1	1	100,00%	TRABAJO DE INVESTIGACION, RESULTADOS Y ANALISIS	Resultados
3.2	Instaurar proyectos encaminados a la aplicación de lo abordado en el aula.	1	1	100,00%	TRABAJO DE INVESTIGACION, RESULTADOS Y ANALISIS	Resultados
3.3	Llevar a cabo proyectos de investigación y concursos principalmente en la materia de inglés.	1	1	100,00%	ELABORACION DE UN DVD DEL ESTUDIO Y FOTOGRAFIAS DE EVENTOS	Logrado en su totalidad
3.4	Fomentar el uso de las tics en las asignaturas	1	1	100,00%	CONSTANCIAS DE PARTICIPACION	Constancias
4.1	Seguir manteniendo el servicio de calidad	1	1	100,00%	ENCUESTAS Y CONSTANCIAS	Aplicadas
4.2	Seguir participando en las campañas ecológicas	10	10	100,00%	FOTOS, PERIODICO MURAL Y REVISTA	Buena Participación
4.3	Continuar apoyando a la sociedad en eventos cívicos culturales y ecológicos.	10	10	100,00%	CONSTANCIAS DE PARTICIPACION	Constancias
4.4	Seguir manteniendo la vinculación del	1	0	0,00%	FOTOGRAFIAS, VIDEOS, Y MEMORIAS DE	No se realizó por inseguridad en carreteras



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

	plantel con su entorno social y productivo.				VIAJES	



Conclusiones

Lo que expreso en este documento y acto realza nuevamente el quehacer cotidiano pero productivo de quienes conformamos esta gran comunidad Universitaria, que demuestra su congruencia entre sus logros y propósitos, con la firme convicción de realizar sus tareas con el mayor esfuerzo y dedicación, acciones indispensables para atender como se merece la razón de ser de la Universidad sus estudiantes preocupados por su educación integral esperando generar conciencia y convencimiento de que para alcanzar sus metas necesitan aprovechar el tiempo, organizando sus actividades con disciplina conjuntamente con sus iguales ya que el trabajo en equipo les dará como producto final la autorrealización al adquirir de sus maestros conocimientos generales que les generarán a la postre las destrezas intelectuales que les permitirán desempeñarse de manera productiva lo que considero la verdadera formación.

Los avances más significativos en este periodo que se informa son los excelentes productos de las academias, que continúan dando rumbo al quehacer académico disminuyendo la reprobación y elevando el promedio de calificaciones de 8.8 a 9.0, así como pequeños pero importantes avances en el índice de aprobación superior al 95 %.

Es destacable la respuesta de la mayoría de los Docentes a las invitaciones giradas para participar en diferentes Cursos de Capacitación ofertados de manera Interna como por la Dirección General del Nivel y la excelente participación a la convocatoria Nacional del Diplomado en Competencias dando como resultado que más del 40 % de la Planta Docente tenga esta capacitación y lo más importante es que se empieza a reflejar en las aulas y productos de su implementación con la elaboración de los planes de estudio basados en competencias de las asignaturas de los primeros semestres.

Destacar también la participación del alumnado en las campañas ecológicas consolidándose la participación de la Red Verde en el Plantel que vendrán a reforzar las labores ecológicas ya encaminadas por la Lic. Judith Marcela Medina Casillas incansable promotora ecológica.

Dentro de los retos futuros se pretende ya la finalización del Proyecto de Red en las aulas, así como la utilización del programa COMPAC en diferentes asignaturas del área de Contabilidad bajo la coordinación de la C.P. Lili Mabel Cisneros López y el seguir manteniendo el Rendimiento Académico del Bachillerato en lo que respecta a los indicadores tales como Promedio General, Eficiencia Terminal por cohorte, Tasa de titulación, entre otros.

Mantener el funcionamiento del trabajo colegiado y el seguimiento puntual del programa de Tutorías por parte del Orientador Vocacional y Psicólogo del Plantel propiciando que no solo los PTC lleven a cabo estas funciones sino que los maestros por horas se involucren más en este programa.

Llevar a buen puerto los proyectos de investigación coordinados por el maestro José Refugio Martínez Reyes para propiciar el aprendizaje por competencias.

Instaurar la aplicación de exámenes indicativos en los diferentes semestres de manera interna y con ello apoyar al trabajo colegiado de los docentes que tendrán una referencia de lo analizado en el aula y los resultados de las evaluaciones.

Mi reconocimiento a todos los que integramos la comunidad Universitaria del Bachillerato Técnico No. 8, lo anterior mencionado son productos del intenso y arduo trabajo que sin su compromiso no se pudiera haber logrado y que da muestra que en este Plantel se Estudia, se Lucha y se Trabaja.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Consolidación de Academias	Revisión de Planes de Estudio y formulación de Proyectos Transversales así como el mantenimiento del rendimiento académico del Plantel
Asistencia a Coloquio Nacional del NMS	Intercambio de Experiencias con sus pares
Aumento del Promedio General de Aprovechamiento	Motivación de los alumnos y docentes, compromiso con los padres de familia, trabajo colegiado
Capacitación Docente	Mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Aumento del índice de Eficiencia Terminal por Cohorte	Mayor índice de Egreso y menor deserción
Aumento de la Tasa de Retención de 1º a 3º	Disminución de la deserción en esta etapa
Fomento de Valores	Responsabilidad cívica y ética del alumnado
Instauración de Proyectos Transversales	Trabajo colegiado y productos compartidos
Elaboración de Planes de Estudio basados en competencias	Capacitación en el enfoque de competencias
Programa de Titulación	Elevar el índice de Titulación del Plantel
Instauración de Proyectos Ecológicos	Vinculación del Plantel

Diez principales atenciones realizadas

atenciones	estrategia
Abatir las horas muertas por inasistencia de Docentes y mantener el Rendimiento Académico	Actividades emergente coordinadas por la Coordinación Académica y Orientación Vocacional
Embarazos no deseados en alumnas del Plantel que pudieran truncar su formación académica	Instaurar un Programa de PREVENIMSS para contrarrestar los embarazos no deseados en el alumnado
Fomentar la utilización adecuada de la Tecnología Educativa en las asignaturas	Capacitación en el uso de las TICS
Disminuir los exámenes extraordinarios y de regularización en materias de matemáticas principalmente	Programa de orientación vocacional
Mantener el promedio general de aprovechamiento	Trabajo colegiado, estrategias docentes y compromiso compartido entre dirección y padres de familia.
Disminuir la Deserción por reprobación principalmente	Programa de Orientación vocacional y estrategias docentes así como capacitación en evaluación
Cumplimiento de los Planes y Programas de estudio de las asignaturas por los docentes	Monitoreo y supervisión del avance programático
Supervisar el funcionamiento de las academias internas	Coordinación de reuniones y supervisión de Productos
Continuar con el Programa de Titulación	Gestionar recursos o implementar estrategias para obtener recursos aplicables a este rubro
Continuar con la vinculación del Plantel	Apoyo a actividades sociales y de salud así como ecológicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 8

Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes