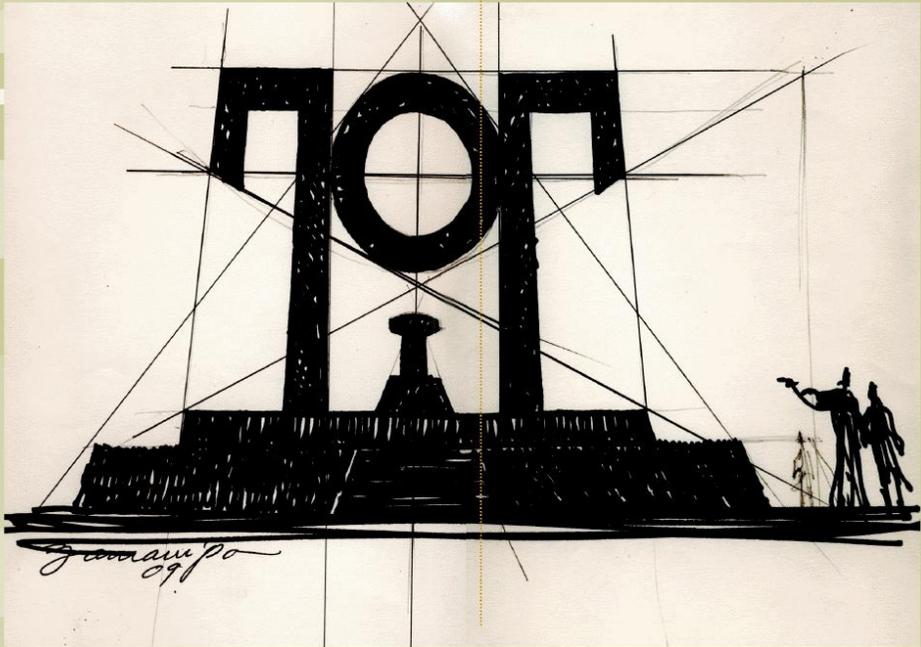


INFORME DE LABORES

Facultad de Arquitectura y  
Diseño



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 4

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia**  
Director(a) del Plantel

**Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila**  
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez**  
Secretario Administrativo



### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa .....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	15
II.III Programa institucional de tutoría .....	15
II.IV Programa Universitario de Inglés. ....	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios .....	18
II.VII Verano de la investigación .....	19
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	20
II.IX Becas .....	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	22
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	24
II.XIII Educación continua .....	25
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	27
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	28
III.I Programas educativos .....	28
III.II Evaluación y actualización curricular .....	29
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	30
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	31
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	31
III.VI Avances en la competitividad académica .....	32
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	35
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	36
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	36
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	36
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	39
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	42
Capítulo IV. Personal.....	44
IV.I Personal académico .....	44
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	44



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	44
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	47
IV.III Academias .....	48
IV.IV Movilidad de profesores .....	48
IV.V Profesores visitantes .....	50
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	51
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento .....	52
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	52
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	52
Proyectos y productos de GAC 2010 .....	53
Trabajo en redes .....	55
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	56
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	58
Capítulo V. Gestión académica .....	59
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel .....	59
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	60
Capítulo VI. Informe financiero .....	61
Conclusiones .....	63
Galería de imágenes .....	71



### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia		
Coordinador Académico	Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06USU0165A		
Turno	3		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán Coquimatlán, Col.		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	5		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 61	Extensión	51350
Email	ggomez@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/arquitectura/">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/arquitectura/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Diseño Industrial
Licenciatura	Licenciado en Diseño Artesanal
Licenciatura	Licenciado en Diseño Gráfico
Maestría	Maestría en Arquitectura
Maestría	Maestría en Arquitectura Bioclimática
Doctorado	Doctorado en Arquitectura
Licenciatura	Arquitecto



### Presentación

Se presenta la información detallada del estado que guarda en este momento la administración de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Colima, en sus diversos aspectos y en función de las actividades desarrolladas durante el último año. El presente informe es el primero del periodo de la actual administración encabezada por el Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia, director, y apoyada por la Dra. Martha Eugenia Chávez González, sub-directora, la C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez, secretaria administrativa y la Licda. Blanca Lorena Carrillo Ávila, coordinadora académica, así como por los jefes de carrera, líderes de cuerpo académico, profesores de tiempo completo, profesores por asignatura, personal administrativo y de servicios, y por supuesto por los estudiantes de los cuatro programas de licenciatura y los tres programas de posgrado que ofrece el plantel.

La Facultad de Arquitectura y Diseño fue fundada el 13 de septiembre de 1983 y actualmente ofrece tres licenciaturas: en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico y tres programas de posgrado: Maestría en Arquitectura, Maestría en Arquitectura Bioclimática y Doctorado en Arquitectura. En el periodo que se informa egresó la última generación de la licenciatura en Diseño Artesanal, lamentablemente ya liquidada.

Los aspectos más significativos a destacar en este informe son los logros en las metas académicas y en el fortalecimiento de la identidad e integración de la comunidad que forma la Facultad de Arquitectura y Diseño. También es destacar la buena administración de los recursos financieros, materiales y humanos, que nos ha permitido hacer una planeación exitosa y acceder a financiamientos por concurso de la federación.

También es necesario destacar los nichos de oportunidad que se presentan en este momento, en especial en cuanto a las brechas entre programas académicos, y sobre todo respecto de la amenaza que constituye la muy próxima jubilación de varios profesores altamente certificados.



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Resultado del pasado proceso de selección para el nuevo ingreso en el nivel licenciatura, se registró un total 23 aspirantes en la carrera de Diseño Industrial, todos fueron aceptados, adicionalmente se aceptaron 9 en segunda opción para dar un total de 32 estudiantes de primer ingreso, de los cuales 17 son mujeres y 15 son hombres; en la carrera de Diseño Gráfico de 66 aspirantes se aceptaron 35, de éstos 18 son hombres y 17 mujeres; en la carrera de Arquitectura hubo 109 aspirantes y los aceptados fueron 72, pero se inscribieron solamente 59, la distribución por género es de 36 hombres y 23 mujeres, en todos los casos la mayoría proceden de bachilleratos de la propia Universidad de Colima. Aunque aún aparece la carrera de Diseño Artesanal en este informe, ésta fue liquidada y no se abrió al proceso de selección.

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	9	5	10	13	23	71.88%
Otras del Estado	3	1	3	1	4	12.5%
Del país	3	2	2	3	5	15.63%
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Artesanal						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0		
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	0	0	0	0		
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>						

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	20	26	12	16	28	80%
Otras del Estado	4	5	3	1	4	11.43%
Del país	8	3	3	0	3	8.57%
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>53.03%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Programa Educativo: Arquitecto						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	50	36	31	19	50	84.75%
Otras del Estado	6	4	3	3	6	10.17%
Del país	3	8	2	1	3	5.08%
Del extranjero	1	1	0	0		0%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>54.13%</b>

En cuanto a posgrados, se informa que el programa de la Maestría en Arquitectura al ser generacional, no se abrió al proceso de selección este año .

Por su parte el programa de la Maestría en Arquitectura Bioclimática, que abre inscripciones semestralmente, recibió 16 aspirantes de primer ingreso de los cuales fue aceptado el 100%, de éstos, 3 son del país y 13 del extranjero, 10 hombres y 6 mujeres.

En el doctorado, en el proceso de selección de este año se recibieron 18 aspirantes, de los cuales sólo fueron aceptados 13, de ellos 9 proceden de instituciones de educación superior del país y 4 son egresados de algún posgrado de la Universidad de Colima. Cabe señalar que el programa es un doctorado interinstitucional, por lo que la convocatoria quedó abierta a las 4 universidades integrantes del PIDA; la asignación de estudiantes aceptados a cada universidad dependió de la línea de conocimiento al que correspondía el proyecto presentado por los aspirantes y la disponibilidad de tutores de acuerdo a la línea de conocimiento y temática en general. Con base a lo anterior, a la Universidad de Colima le correspondieron 3 alumnos, las 3 fueron mujeres, 2 de ellas proceden de la Universidad de Colima, y una más de otra Universidad nacional.

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0		
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	0	0	0	0		
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>						

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura Bioclimática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0		
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	2	1	2	1	3	18.75%
Del extranjero	8	5	8	5	13	81.25%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-------------

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Arquitectura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	2	2	2	4	30.77%
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	5	7	4	5	9	69.23%
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>72.22%</b>

De los aspirantes a los programas educativos de licenciatura de la Facultad y Arquitectura y Diseño que presentaron el EXANI-II, en la carrera de Diseño Industrial el promedio del puntaje obtenido fue de 1032, en Diseño Gráfico 1044 y en Arquitectura de 1063.

El puntaje más bajo de los aspirantes que presentaron el EXANI II para ingresar a la carrera de Diseño Industrial fue de 904, en Diseño Gráfico de 943 y en Arquitectura 988 puntos; en cuanto al promedio general de bachillerato de los aspirantes, en Diseño Industrial fue de 8.5, en Diseño Gráfico 8.81 y en Arquitectura 9.0, para dar un promedio general de los aspirantes a los programas de la DES de 8.77.

Por programa, de los aspirantes aceptados en la carrera de Diseño Industrial, el promedio general de los provenientes de la Universidad de Colima fue de 8.51 y de otros bachilleratos del estado de 7.87 y el mejor promedio fue el de quienes venían de bachilleratos de otros estados de la república, el cual fue de 8.94; en resumen, el promedio general de los aspirantes a las carreras de la DES fue de 8.44. En cuanto a los resultados del EXANI II, el mejor puntaje lo obtuvieron los egresados de bachilleratos del Estado y del resto del país, mientras que los de la Universidad de Colima tuvieron los resultados más bajos.

En el programa de Diseño Gráfico, el promedio más alto de los aceptados fue de quienes provenían de otros bachilleratos del Estado, quienes obtuvieron un promedio general de 8.85, después estuvieron los bachilleres de la Universidad de Colima con 8.79 y en tercer lugar los de quienes provinieron de otras instituciones del país, con 8.57, para dar un promedio general de 8.73 de los aceptados a dicho programa. En los resultados en el EXANI II los mejores resultados los obtuvieron quienes venían de otros estados de la República.

En cuanto al programa de Arquitectura, el mejor promedio general de los estudiantes aceptados fue el de los provenientes de bachilleratos de otros estados quienes obtuvieron 9.52, en segundo mejor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Universidad de Colima y en tercer lugar estuvieron los egresados de otros bachilleratos del estado, para dar un promedio general del bachillerato de los estudiantes aceptados de 9.07.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Diseño Industrial	23	23	100%	1032
Licenciado en Diseño Artesanal	0	0		0
Licenciado en Diseño Gráfico	66	61	92.42%	1044



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Arquitecto	109	107	98.17%	1063
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>96.46%</b>	<b>784.75</b>

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Diseño Industrial	904	1222	1028	8.5
Licenciado en Diseño Artesanal	0	0	0	0
Licenciado en Diseño Gráfico	934	1234	1073	8.81
Arquitecto	988	1210	1094	9
<b>Total</b>	<b>2826</b>	<b>3666</b>	<b>798.75</b>	<b>6.5775</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1030	1026	1028	8.6	8.42	8.51
Otros bachilleratos del Estado	1034	1040	1037	8	7.8	7.9
Bachilleratos de otros estados de la República	1026	1034	1030	9	8.8	8.9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3090</b>	<b>3100</b>	<b>1032</b>	<b>25.6</b>	<b>25.02</b>	<b>8</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Artesanal						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	0	0	0	0	0	0
Otros bachilleratos del Estado	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Bachilleratos de otros países	0	0	0	0
<b>Total</b>				

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

#### Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1044	1074	1059	8.79	8.8	8.8
Otros bachilleratos del Estado	1070	1089	1079.5	8.8	8.9	8.85
Bachilleratos de otros estados de la República	1120	1112	1116	8.6	8.5	8.55
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3234</b>	<b>3275</b>	<b>1085</b>	<b>26.19</b>	<b>26.2</b>	<b>9</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

#### Programa Educativo: Maestría en Arquitectura

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C						
Otros bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países						
<b>Total</b>						

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

#### Programa Educativo: Maestría en Arquitectura Bioclimática

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C						
Otros bachilleratos						



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

del Estado				
Bachilleratos de otros estados de la República				
Bachilleratos de otros países				
<b>Total</b>				

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

#### Programa Educativo: Doctorado en Arquitectura

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C						
Otros bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países						
<b>Total</b>						

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

#### Programa Educativo: Arquitecto

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1080	1100	1090	8.9	9.1	9
Otros bachilleratos del Estado	1150	1154	1152	8.7	8.6	8.65
Bachilleratos de otros estados de la República	1046	1042	1044	9.53	9.52	9.53
Bachilleratos de otros países	0	0		0	0	
<b>Total</b>	<b>3276</b>	<b>3296</b>	<b>1095</b>	<b>27.13</b>	<b>27.22</b>	<b>9</b>

Las diferencias entre los resultados del EXANI II y el promedio de bachillerato de los alumnos aceptados no son significativas. Apenas levemente se observa un promedio de egreso superior en los alumnos aceptados provenientes de bachilleratos de otros estados de la República en el caso de la carrera de Arquitectura. Esto tiene bastante lógica dada la alta demanda de esta carrera, lo que hace más difícil el acceso de aspirantes



provenientes de otros estados de la República, quienes para poder tener una posibilidad deben presentar mejor promedio que los locales.

Dado que las diferentes carreras que se ofrecen en el plantel exigen un promedio mínimo para su admisión (8 en Diseño Gráfico e Industrial y 9 en arquitectura) no ingresan estudiantes con promedios bajos. De todas formas los tutores de los grupos de 1er semestre trabajan en la identificación de debilidades y fortalezas para proponer estrategias de atención personalizada. Estas estrategias se operativizan a través de las diferentes academias.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Arquitectura	0	0	
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0	
Doctorado en Arquitectura	898	1175	1036.5
<b>Total</b>	<b>898</b>	<b>1175</b>	<b>1036.5</b>

En posgrado, como se señaló, sólo en el nivel de doctorado hubo proceso de selección, de acuerdo a los resultados del EXANI-III el puntaje más bajo fue de 898 y el más alto de 1175 puntos, y en promedio los aceptados obtuvieron 1036 puntos.

## I.II Matrícula total

Durante el semestre Febrero-julio 2010, la matrícula en programas de licenciatura fue de 429. De éstos, en el programa de Diseño Industrial estaban 83 estudiantes, en Diseño Artesanal 19, en la carrera de Diseño Gráfico estaban inscritos 93 y en el programa de Arquitectura 234; del total, el 54.5% eran del género masculino y el 45.5% del femenino.

En el semestre Agosto 2010-Enero 2011 la matrícula en programas de licenciatura ascendió a 502 estudiantes, de los cuales, en Diseño Industrial están inscritos 101, en Diseño Gráfico 112 y en Arquitectura 289, del total del alumnado, el 55.6% son hombres y el 44.4% son mujeres.

En la Maestría en Arquitectura, durante el semestre Febrero-julio 2010 había un total de 19 estudiantes, de éstos el 12 eran mujeres y el resto hombres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática había 21 alumnos, de éstos 14 son hombre y 7 mujeres, y en el Doctorado en Arquitectura estaban inscritos sólo 3, de ellos son 1 hombre y 2 mujeres, en total en el posgrado había 43 inscritos, de los cuales el 51.1% son hombres y el 48.9% son mujeres.

En el semestre agosto 2010-enero 2011 en la Maestría en Arquitectura fueron 18 inscritos, de los cuales 6 son hombres y 12 son mujeres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática están inscritos 29 estudiantes, de éstos 10 son hombres y 19 son mujeres. El Doctorado en Arquitectura en éste último semestre tiene 10 estudiantes, de los cuales 3 son hombres y 7 son mujeres. En total hay 57 inscritos en posgrado, de los cuales el 33.3% son hombre y el 66.7% son mujeres.

En resumen, la matrícula completa del plantel tanto en licenciatura como en posgrado fue de 472 inscritos en el semestre febrero-julio 2010, de los cuales el 54.2% fue de hombres y el 45.8% fueron mujeres. Por su parte en el semestre actual, la matrícula completa de licenciatura y posgrado es de 559 inscritos, de los cuales el 59.4% son de género masculino y el 40.6% de género femenino.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Industrial	55	66.27%	28	100%	83	64	63.37%	37	100%	101
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Artesanal	9	8.82%	10	10.75%	19	0	0%	0	0%	
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Gráfico	33	16.92%	60	37.04%	93	46	21.6%	66	39.52%	112
Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	137	31.93%	97	33.22%	234	169	33.67%	120	36.04%	289
<b>Total</b>		<b>234</b>	<b>54.55%</b>	<b>195</b>	<b>45.45%</b>	<b>429</b>	<b>279</b>	<b>55.58%</b>	<b>223</b>	<b>55.75</b>	<b>502</b>

### Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura	7	100%	12	63.16%	19	6	100%	12	66.67%	18
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura Bioclimática	14	42.42%	7	17.5%	21	10	35.71%	19	40.43%	29
Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Arquitectura	1	2.44%	2	4.65%	3	3	6%	7	12.28%	10
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>51.16%</b>	<b>21</b>	<b>48.84%</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>33.33%</b>	<b>38</b>	<b>66.67%</b>	<b>57</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

La Dirección de Orientación Vocacional y Educativa ha brindado un apoyo permanente a las necesidades de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño. En el periodo que se informa, 50 estudiantes han recibido atención psicológica individual, tanto en el módulo del Campus Universitario Coquimatlán como en el del Campus Central. Adicionalmente 4 estudiantes recibieron apoyo mediante entrevista escolar.

Como parte de las actividades programadas semestralmente por la Dirección de Orientación Vocacional y Educativa, se impartieron 3 talleres a estudiantes del plantel: "Proyecto de Vida", "En contacto con mi creatividad" y "Adaptación al nivel profesional", en el primero se atendió a 10 estudiantes, en el segundo a 13 y en el último a 91, Cabe señalar que éste último fue a petición expresa de uno de los grupos de reciente ingreso, lo que demuestra que poco a poco el estudiantado comienza a valorar los beneficios de estas actividades en su desarrollo personal.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	50
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
	Individual	
	Grupo	
	Individual	4
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>54</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	114
<b>Total</b>	<b>114</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el periodo que abarca el presente informe 4 profesores de tiempo completo: Gastón Olea Coria, Ana Ofelia López Rincón, Luis Alberto Mendoza Pérez y Juan Ramón González de Loza, participaron en cursos ofrecidos en el marco del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano. Dos de ellos lo hicieron en el curso Inteligencia Emocional y los otros 2 participaron en uno de los cursos de las Jornadas Académicas que se impartió en julio de 2010. Asimismo uno de ellos participó también en el IV Encuentro de Liderazgo Docente.

### II.III Programa institucional de tutoría

Desde su instrumentación en la Universidad de Colima, el programa de tutoría ha recibido un decidido apoyo por parte de cada una de las administraciones al frente de la dirección del plantel. Actualmente se desarrolla en apego a los lineamientos del programa institucional y a las necesidades de nuestra facultad, de ese modo, en el



semestre Febrero-Julio 2010 participaron 17 profesores, de éstos dos son de tiempo parcial, quienes atendieron en promedio a 25 estudiantes de manera individual, en lo que va del semestre Agosto 2010 -Enero 2011 se han atendido en promedio 15 estudiantes por tutor y en ambos semestres se han atendido 17 grupos.

Aquí también es importante señalar que en cada uno de los programas educativos la tutoría ha ido consolidándose, sobre todo en el seguimiento de la trayectoria académica y en el análisis de las solicitudes de beca de los estudiantes. Asimismo, los tutores en las áreas de diseño gráfico e industrial periódicamente se reúnen con los alumnos para resolver problemas y con los profesores para buscar soluciones en lo académico. En el programa de arquitectura por su parte, las reuniones se realizan al finalizar cada una de las unidades de aprendizaje, esto es cada 15 días, lo que ha permitido llevar un seguimiento puntual de cada uno de los estudiantes y su desempeño.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	17	425	17	17
Agosto 2010 - Enero 2011	17	255	17	17

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

El aprovechamiento en el programa universitario de inglés mejoró en promedio en dos puntos porcentuales entre el semestre agosto 2009-enero 2010 y el febrero-julio 2010, ya que el promedio en el primero era de 92.62%, mientras que para el segundo el porcentaje de aprobación se incrementó al 100%.

Mostrando una mayor aprobación en ordinario en el segundo semestre que en el primero.

Uno de los cambios que se implementó en el nuevo plan de estudios de la carrera de arquitecto (A-301) es el de utilizar mayor bibliografía en inglés dentro de las unidades de aprendizaje propias de la carrera lo que creemos que a larga permitirá tener una mayor soltura en el manejo de este idioma por parte de los egresados.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2C A	14	5	35.71	6	42.86	2	14.29	92.86
2A C	13	4	30.77	5	38.46	2	15.38	84.62
3 A A	21	14	66.67	4	19.05	2	9.52	95.24
3C A	17	12	70.59	3	17.65	1	5.88	94.12
3B A	25	14	56.00	4	16.00	3	12.00	84.00
3C B	17	4	23.53	4	23.53	9	52.94	100.00
3B C	19	6	31.58	6	31.58	3	15.79	78.95
3B D	25	11	44.00	4	16.00	6	24.00	84.00
4A A	56	35	62.50	10	17.86	5	8.93	89.29
4C A	44	29	65.91	10	22.73	2	4.55	93.18
4B A	36	26	72.22	5	13.89	4	11.11	97.22
4A B	33	32	96.97	0	0.00	0	0.00	96.97



4A C	27	26	96.30	0	0.00	0	0.00	96.30
5B A	30	29	96.67	0	0.00	0	0.00	96.67
5A A	29	28	96.55	0	0.00	0	0.00	96.55
5C A	31	28	90.32	0	0.00	0	0.00	90.32
5C B	26	26	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5B A	27	25	92.59	0	0.00	0	0.00	92.59
5A C	29	28	96.55	0	0.00	0	0.00	96.55

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A A	16	5	31.25	11	68.75	0	0.00	100.00
3C A	14	13	92.86	1	7.14	0	0.00	100.00
3A B	19	19	100.00	2	10.53	0	0.00	110.53
3C B	21	20	95.24	1	4.76	0	0.00	100.00
4A A	28	11	39.29	12	42.86	3	10.71	92.86
4B A	15	13	86.67	2	13.33	0	0.00	100.00
4C A	16	6	37.50	3	18.75	7	43.75	100.00
4A B	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	100.00
4B C	10	7	70.00	1	10.00	0	0.00	80.00
4A C	74	54	72.97	0	0.00	0	0.00	72.97
4B E	11	9	81.82	1	9.09	0	0.00	90.91
5A A	28	12	42.86	11	39.29	5	17.86	100.00
5C B	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00	100.00
5B B	15	15	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5C B	50	43	86.00	0	0.00	0	0.00	86.00
4C A	71	63	88.73	0	0.00	0	0.00	88.73

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Durante el semestre Febrero-Julio 2010, los estudiantes que asistieron las instalaciones del Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Leguas (CAAL) fueron 35. De éstos 11 correspondieron a la carrera de Diseño Industrial, 12 a la de Diseño Gráfico y 12 a la de Arquitectura. Del total, únicamente 10 alumnos acreditaron las actividades realizadas en ese centro, 3 de Diseño Industrial, 3 de Arquitectura y 4 de Diseño Gráfico. En el actual semestre están acudiendo un total de 42 estudiantes, 17 de Diseño Industrial, 21 de Diseño Gráfico y 4 de Arquitectura. Estos datos indican que habrá que trabajar más no sólo para que los estudiantes que se inscriban en el CAAL acrediten sus actividades, sino para incrementar el número de estudiantes que aproveche las oportunidades que el Programa de Inglés ofrece en el ámbito de formación complementaria.

También se ha hecho un análisis para identificar las otras lenguas extranjeras que son indispensables para las diversas áreas de trabajo de los egresados del plantel. Estas son italiano, francés, portugués y alemán. Asimismo se visualiza que en un futuro no muy lejano se habrán de requerir conocimientos de lenguas orientales como el chino y el coreano.



Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Diseño Industrial	28	31.43
Licenciado en Diseño Artesanal	0	0
Licenciado en Diseño Gráfico	33	34.29
Maestría en Arquitectura	0	0
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0
Doctorado en Arquitectura	0	0
Arquitecto	16	34.29

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Con el objetivo de ampliar las perspectivas de los estudiantes en los distintos ámbitos del conocimiento, la cultura y el deporte, durante el lapso de este informe, se realizaron varios eventos, dos organizados por los propios estudiantes con el apoyo del PIFI: el encuentro de diseño denominado El Gallinero, que se realizó en mayo de 2009, y en el que participaron 230 estudiantes y 17 profesores; así como su edición 2010 que llevó el nombre de Índigo llevado a cabo en mayo de este año, con la asistencia de 168 alumnos y 13 profesores.

También se organizó en coordinación con la Sociedad de Alumnos del plantel un concurso de Altares de Muerto con la participación activa de 54 estudiantes no sólo de licenciatura, sino de posgrado, más 6 profesores así como un rally en el que intervinieron 51 alumnos y 2 maestros. En estos momentos se prepara junto con ellos el concurso de Altares de Muerto de este año.

Asimismo, se han organizado tres semanas de integración con el objetivo de convivir académicamente toda la comunidad de la DES. En ellas se ha tenido una asistencia de 468 estudiantes y 41 profesores en promedio. En estos encuentros se han programado conferencias, cursos, talleres, exposiciones, competencias deportivas, concursos artísticos y eventos sociales.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
El Gallinero	1	230	17
Indigo	1	168	13
Concurso de altares	1	54	6
Rally	1	51	2
Semana de integración	3	468	41
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>971</b>	<b>79</b>

## Viajes de estudios

En el periodo que abarca el presente informe se realizaron 6 viajes de estudio para consolidar los conocimientos de varias asignaturas de los cuatro programas que había hasta el semestre pasado, 5 viajes



fueron regionales y uno nacional. Dos de ellos estuvieron destinados a las carreras de diseño industrial, artesanal y gráfico y 4 a la carrera de arquitectura.

Como parte de los apoyos que la Rectoría ha otorgado a la Facultad de Arquitectura y Diseño está el viaje de estudios a Italia en el que participaron los 8 mejores estudiantes de la Facultad, 3 de Diseño Artesanal, 1 de Diseño Gráfico y 4 de Arquitectura.) Una profesora por asignatura coordinó y acompañó a los estudiantes en este viaje, cuyos viáticos fueron cubiertos por el plantel en una parte y con una beca crédito del Fondo Isthmus-U de C por otra.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-10-16	Asistir a la exposición de proveedores de diseño grafico	Licenciado en Diseño Industrial	Alumnos y profesores	5000	Nacional	33
2010-02-02	Visitar hoteles de gran turismo para el taller de diseño	Arquitecto	Fideicomiso U de Colima	15000	Nacional	29
2010-05-29	Visitar sitios de interés patrimonial para materia de teoría he historia de la arquitectura	Arquitecto	Fideicomiso U de Colima	30000	Nacional	23
2010-06-02	Visitar las zonas artesanales de excelencia de Jalisco y Michoacán, para la materia de Diseño Artesanal Integral de octavo de DA	Licenciado en Diseño Artesanal	Fideicomiso U de Colima-FAyD	22000	Nacional	18
2010-09-04	Conocer Italia, su arquitectura y sus diseños	Licenciado en Diseño Gráfico	Rectoría-Beca Isthmus-Recursos propios	104000	Internacional	9
<b>Total</b>						

## II.VII Verano de la investigación

En el periodo que cubre este informe cinco estudiantes del plantel participaron en actividades de formación profesional, que no están catalogadas dentro de lo que se considera Verano de Investigación, sino en



programas de estancias laborales. Así Hugo Luna Castellanos y Carla Cuéllar Aguayo estudiantes de 6º semestre de diseño industrial recibieron apoyo para realizar estancias en una empresa relacionada con esa disciplina en Guadalajara, Jal.; Angélica Araceli Lara Dávila estudiante de 8o semestre de diseño gráfico realizó la estancia en un despacho de publicidad y diseño integral de Querétaro, Qro. y Aída González Villegas y Rogelio Sandoval González estudiantes de 8o semestre de arquitectura en una constructora de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Diseño Industrial	2	Empresa: BEKON Industrial (dedicada al diseño de stands y toldos) de Guadalajara, Jal.	Desarrollo local comercial para joyería/ accesorios y local comercial para artículos religiosos
Licenciado en Diseño Artesanal	0		
Licenciado en Diseño Gráfico	1	Tipos Libres// Estudio de Diseño Gráfico (Despacho de publicidad y diseño integral) de Querétaro, Qro.	DH/12+1 Dejando huella
Maestría en Arquitectura	0		
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0		
Doctorado en Arquitectura	0		
Arquitecto	2	Grupo Casgo (Constructora)	Parque Bicentenario Morelos (rehabilitación y mejoramiento) en la Col. La Lomita, Tuxtla Gutiérrez, Chis.
<b>Total</b>	<b>5</b>		

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En lo concerniente a los Servicios Médicos y Seguro Social Facultativo, el IMSS otorgará a partir de este semestre nuevos números de adscripción que serán únicos para toda la vida del derechohabiente, pues anteriormente el número del universitario era vigente sólo mientras permanecía como estudiante, pero hasta el momento esto no se ha concretado. Mientras tanto, los alumnos de reciente ingreso al primer año de nivel profesional y que cursaron su bachillerato en la Universidad de Colima continuarán con el mismo número de Seguridad Social hasta que se les defina el nuevo.

Como parte del apoyo que la Universidad de Colima ofrece en materia de salud, en el campus Coquimatlán existe un módulo de PrevenIMSS a cargo de la Dra. Noemí Judith Coronel Martínez, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel. Tener este servicio ha permitido dar una atención oportuna en términos de salud a los estudiantes, al personal docente y al administrativo, especialmente en las contingencias de influenza, dengue y conjuntivitis.

En el periodo de este informe se han atendido, en el módulo de PrevenIMSS, 203 consultas médicas de la Facultad de Arquitectura y Diseño, por diversos signos y síntomas, entre los cuales se encuentran rinofaringitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, y cólico menstrual.



Se han realizado filtros como medidas de prevención de la influenza, y conjuntivitis, a través de los maestros, personal administrativo y directivos, así como también se ha colocado servidores de gel antibacterial en diversas aéreas y lugares estratégicos, con la indicación de usarlo antes y después de entrar a las aulas y los lugares concurridos.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado en los siguientes aspectos: realización del Examen Médico Automatizado (EMA) a todo alumno de nuevo ingreso para detectar factores de riesgo y enfermedades; capacitación de los comités de salud; control de indicadores tales como peso, estatura, medida de cintura y registro de acciones preventivas en la cartilla de salud; orientación en salud bucal, técnicas de cepillado y métodos de planificación familiar; detección de problemas visuales; aplicación de vacunas; y dotación de preservativos y otros .

Por otra parte, se realizó el VICORSAT, examen médico realizado a todos los trabajadores de la Universidad de Colima, cuyos resultados ya han sido entregados al personal de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Ahora se tiene la expectativa que ese ejercicio se repita anualmente incrementando su cobertura y calidad.

## II.IX Becas

En el periodo correspondiente al semestre Agosto 2009-enero 2010, se otorgaron 10 becas de excelencia, 9 de inscripción, 17 Pronabes, 2 becas Coca-Cola, 2 becas del Grupo ALPE, 10 de becas de alimentos y 7 becas Manolo Cárdenas. Con respecto a estas últimas becas, se aclara que por limitaciones de la empresa que la otorgaba los estudiantes beneficiados no recibieron el apoyo ofrecido.

Por otra parte, con las utilidades generadas por el programa de Maestría en Arquitectura Bioclimática ofrecida conjuntamente con la Escuela de Arquitectura y Diseño ISTHMUS de Panamá, y un monto igual otorgado por la Rectoría, se creó el fondo "ISTHMUS-Universidad de Colima" para destinarlo a becas-crédito de movilidad a estudiantes de escasos recursos. De este fondo se otorgó una beca crédito en el semestre Agosto 2009-Enero 2010, que sumadas a las anteriormente ennumeradas dio un total de 58 becas que beneficiaron a igual número de estudiantes en ese periodo.

Por su parte en el semestre Febrero-Julio 2010, 9 estudiantes recibieron la beca de inscripción, 15 la Pronabes, 2 becas Coca-Cola, 2 becas ALPE, 10 becas alimenticias y 5 becas Manolo Cárdenas. Nuevamente, los alumnos que ganaron la beca Manolo Cárdenas, no recibieron el monto correspondiente por las razones ya explicadas. Por su parte el comité del Fondo ISTHMUS-UdeC otorgó en este mismo semestre 5 becas crédito para movilidad de estudiantes de diseño industrial, diseño gráfico y arquitectura al Taller de Verano en Panamá. Adicionalmente se entregaron 3 becas emanadas de proyectos Promep y 1 beca derivada del convenio DIF-Universidad de Colima, lo que dio un global de 52 becas otorgadas en ese semestre para igual número de estudiantes.

En el nivel de posgrado, 24 estudiantes de la Facultad recibieron becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de éstos, 18 corresponden a la Maestría en Arquitectura y 6 al Programa de Doctorado. El monto en el caso de la maestría varió de un semestre a otro, en Agosto-Enero cada alumno beneficiado recibió 7,350 pesos mensuales y actualmente recibe 7,550 pesos . En el Doctorado cada alumno recibe una beca que corresponden a \$10,000 pesos mensuales.

Con el fin de estimular su permanencia como becarios a los beneficiados de la beca Manolo Cárdenas, así como para evitar que se siguiera repitiendo el incumplimiento por parte de la empresa, se decidió por parte de la Dirección de Becas que en el otorgamiento de las becas correspondientes al semestre Agosto 2010-Enero 2011, los alumnos que tenían derecho a la beca Manolo Cárdenas recibieran en su lugar la beca ALPE-Sorteo Loro.

En el último año, la crisis económica ha afectado de manera importante a las familias de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño, por lo que en el afán de contribuir a la permanencia de nuestros estudiantes en los programas educativos de la DES, el comité del Fondo U de C-ISTHMUS acordó destinar 5 becas de inscripción para los estudiantes de bajos recursos una vez que se les realice el estudio socioeconómico correspondiente. Aquí debemos agradecer el apoyo de la Facultad de Trabajo Social para la realización de estos estudios y especialmente a la maestra Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga, por su invaluable apoyo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	9	1	0	0	10
Inscripción	6	3	6	3	18
PRONABES	11	6	10	5	32
Coca-Cola	1	1	1	1	4
Peña Colorada	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	
Grupo ALPE	1	1	1	1	4
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	
Otras (especificar)	13	5	15	9	42

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0		0	0	0		0		
Juan Garcia Ramos	0	0		0	0	0		0		
Relaciones Exteriores	0	0		0	0	0		0		
CONACYT	10	14	24	1153800	8	15	23	1055400	47	2209200
PROMEP	0	0		0	0	0		0		
Fulbright	0	0		0	0	0		0		
Becas mixtas CONACYT	0	0		0	0	0		0		
AUIP	0	0		0	0	0		0		
Fundación Carolina	0	0		0	0	0		0		
Otras (especificar)	0	0		0	0	0		0		

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Con el objetivo de capacitar a personas de comunidades rurales y derivado de un convenio entre la Universidad de Colima y el DIF, a través de la Facultad de Arquitectura y Diseño se impartió el Taller de Adecuación de la Vivienda en el que participaron 4 estudiantes voluntarias, una de ellas extranjera.



### II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Programa de Movilidad en los semestres del periodo que se informa fue aprovechado, en el primer semestre de 2010 por 3 estudiantes que se fueron al extranjero y en el segundo hubo un estudiante que se fue a una institución nacional y 11 estuvieron en universidades extranjeras, en resumen, durante el año 14 alumnos fueron beneficiados con dicho programa.

De los estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior, en el semestre febrero 2010-julio 2010 estuvieron 2 alumnos de Coahuila y 3 españoles; en el semestre agosto 2010 - Enero 2011, se tienen 4 estudiantes de Durango y 3 españoles.

En el caso de los estudiantes nuestros que fueron al extranjero, todos aprobaron sus materias lo que habla de un buen nivel de estudios además de una adecuada inmersión a la cultura del sitio vivistado, situación que creemos es mejor comprada con generaciones anteriores. Esto puede ser resultado de la aplicación del examen psicológico que antes no se hacía.

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0		2	1	3	3
Agosto 2010 - Enero 2011	1	0	1	7	4	11	12

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Nacional Autónoma de México	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universitá degli Study di Firenze	1
Universidad de Zaragoza	1
Universidad Politécnica de Valencia	4
Universidad de Málaga	2
UNIVERSIDAD ORT DE URUGUAY	1
UNIVERSIDAD DE CORDOBÁ	1
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	1
Universidad Nacional de Litoral	3
Universidad Nacional de Tucumán	1
<b>Total de instituciones: 9</b>	<b>Total de estudiantes: 15</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 09 - Enero 10	1	1	100%	3	3	100%	100%
Febrero -	0	0		3	3	100%	100%



Julio 2010							
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

De los estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior, en el semestre febrero 2010-julio 2010 estuvieron 2 alumnos de Coahuila y 3 españoles; en el semestre agosto 2010 - enero 2011, están 4 estudiantes de Durango y 3 españoles.

Los estudiantes han estado participando activamente en las actividades que se han implementado a lo largo del año escolar en la facultad por lo que la integración de alumnos extranjeros y provenientes de otros estados, a la comunidad de la Facultad, les permite a nuestros estudiantes empezar a comprender otras culturas y formas de estudio, además de poder medir el nivel académico de nuestra institución respecto a otras instituciones.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2010	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Coahuila	2
Universidad Autónoma de Durango	4
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 6</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Alicante	6
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 6</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

En cuanto al cumplimiento del Servicio Social Externo o Constitucional (SSC), nuestros alumnos lo realizan en dependencias del sector municipal, estatal y federal, así como dentro de nuestro plantel, prestando apoyo a docentes y colaborando en proyectos de investigación, así como auxiliando a grupos sociales que requieren ayuda y asesoría en las áreas de la arquitectura y del diseño en sus distintas modalidades. En el sector educativo 40 lo hicieron dentro de la propia institución y 6 en otras instituciones educativas, en el sector público estuvieron 53 y 13 en el sector social, para dar un total de 112 prestadores de servicio social constitucional.

Indudablemente, el poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas a través de la participación en empresas del sector público o del privado, contribuye de manera nodal a la formación integral de nuestros alumnos, en este rubro existen requisitos internos para que esta práctica se desarrolle en empresas legalmente constituidas, bajo la tutela de profesionales acreditados y orientadas al perfil profesional del practicante y futuro egresado de nuestra facultad. En el periodo que se informa 40 estudiantes se encuentran prestando sus prácticas profesionales dentro de la misma Universidad de Colima, 6 en otras instituciones educativas, 53 en empresas privadas y 13 en el sector social, para dar un total de 163 alumnos realizando su práctica profesional. De ese modo, el 72% lo hacen fuera de instituciones educativas.

Las instituciones y empresas apoyadas en los rubros de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional en el periodo agosto 2009 y hasta el momento de rendir este Informe son 62 instituciones públicas y 40 empresas privadas.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010					
SCC/PP	Sector educativo	Sector privado	Sector público	Sector social	Total de



	En la propia institución	En otras instituciones educativas				estudiantes
Servicio Social Constitucional	40	6	0	53	13	112
Práctica Profesional	40	6	51	53	13	163

### II.XIII Educación continua

Las acciones de Educación Continua en el último año se han estado fortaleciendo, aunque reconocemos que falta mucho por hacer. En el periodo que se informa se realizaron dos talleres, los cuales beneficiaron a un total de 86 estudiantes y 35 profesores. Ninguno de estos talleres representó una carga económica para la Universidad de Colima, ya que quienes los impartieron forman parte del personal de nuestra institución. Además de esos talleres, hubo una conferencia en las que se beneficiaron 68 estudiantes y 9 profesores, al igual que en el caso anterior tampoco significó una erogación para nuestra casa de estudios.

Con recursos provenientes del PIFI 2009 se organizó una serie de cursos y talleres en el marco del Congreso Índigo (3er Encuentro de Diseño y Publicidad en Colima), al que asistieron 116 estudiantes no sólo de la Universidad de Colima sino de otras universidades del país, además participaron 17 egresados y 23 profesores; asimismo, como parte de las actividades de los cuerpos académicos se organizaron los talleres "La arquitectura de la Modernidad a la Posmodernidad", en el que participaron 12 estudiantes de licenciatura y posgrado, 3 egresados y 4 profesores, y Producción social de la vivienda, al que asistieron 30 estudiantes, 1 egresado y 2 profesores, estas acciones se realizaron con recursos del PIFI 2008 y 2009.

Producto de la colaboración entre la Asociación Mexicana de Promotores Inmobiliarios y el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima, se han impartido dos diplomados, en el primero participaron 30 participantes, 22 agremiados a la asociación mencionada y 8 profesores; en el segundo, asistieron 87 personas, 35 egresados y 52 agremiados al colegio mencionado. Para la realización de estas acciones se tuvo de ambos organismos gremiales, los que absorbieron los gastos totales.

En total, con las acciones realizadas se beneficiaron 1,102, además de 122 egresados y 215 profesores.

Los alcances de las actividades realizadas en su mayoría son locales, aunque el congreso de Diseño Gráfico este año tuvo alcances nacionales, ya que participaron estudiantes de las ciudades de Querétaro, Morelia, Jalisco y Colima.

Entre los temas abordados en las actividades de educación continua realizadas en el año que se informa, estuvieron la formación docente, la actualización en diseño gráfico, en la enseñanza, en la gestión y producción de la vivienda social y la actualización profesional de promotores inmobiliarios y directores responsables de obra.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	Hermenéutica en la	2009-02-05	Sí	Sí	No	No	No	Interno	0	16	0	3
Taller	Taller de actualización didáctica plan A-301	2009-03-09	Sí	Sí	No	No	No	Interno	0	0	0	35



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Conferencia	Taller de diseño en ISTHMUS - Panamá: diseño de casetas de venta para comercio informal	2009-03-31	Sí	Sí	Sí	No	No	Interno	0	68	0	9
Congreso Índigo	3° encuentro de diseño y publicidad	2009-05-30	Sí	Sí	Sí	No	No	PIFI 2009	89000	116	17	23
Curso-Taller	La arquitectura de la modernidad a la posmodernidad	2010-09-06	Sí	Sí	Sí	No	Sí	PIFI 2009	20000	12	3	4
Diplomado	Gestión Inmobiliaria	2010-01-06	Sí	Sí	Sí	No	Sí	AMPI	0	3	22	8
Taller	Producción social de la vivienda	2009-11-18	Sí	No	No	Sí	No	PIFI 2008	10000	30	1	2
Diplomado DRO	Diseño y Desarrollo de Edificaciones Adaptadas a Clima Cálido-Húmedo	2010-02-03	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Colegio de Arquitectos del estado de Colima A.C.	0	87	35	52
<b>Total</b>												

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Hermenéutica en la historia de la arquitectura	Análisis de la arquitectura			X
Taller de actualización didáctica plan A301	Formación docente			X
Conferencia ?Taller de Diseño en ISTHMUS - Panamá: diseño de casetas de venta para comercio informal?	Experiencia del taller de diseño de un escuela de arquitectura			X



3° encuentro de diseño y publicidad en Colima	Presentar las experiencias del diseño gráfico actual		X	
Taller Producción social de la vivienda	Formas de gestión y producción de la vivienda social			X
Gestión inmobiliaria	Actualización profesional inmobiliaria			X
Curso taller La arquitectura de la modernidad a la posmodernidad	Transformación de la arquitectura en el siglo XX			X
Diseño y desarrollo de edificaciones adaptadas a clima cálido- húmedo	Actualización profesional de arquitectos e ingenieros			X
<b>Total</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La formación complementaria en la DES en el último año se ha intensificado, se organizaron un total de 36 eventos de los cuales en el ámbito científico se realizaron 25 eventos, 8 eventos artísticos y culturales, más 3 eventos deportivos, pero la cantidad no sería relevante sin la participación activa de los estudiantes, egresados y profesores, en las distintas conferencias que se organizaron hubo un total de 752 participantes, en las exposiciones 196, en los talleres 389, en los torneos deportivos 190.

Acorde con la política de permitir a las facultades organizar la oferta cultural a través de clubes, en el año que se informa se organizaron 7 clubes, entre ellos el de cine y el de caricatura y en el aspecto deportivo, este semestre se organizó, por interés de los propios estudiantes, el club de ciclismo con la asesoría de algunos miembros de la Asociación Estatal de Ciclismo y con el objetivo de mejorar la salud de la comunidad de la DES, el semestre pasado se organizó la activación física en la que participan los estudiantes, el personal docente, administrativo y de servicios.

El impacto de la organización y diversificación de las actividades de formación complementaria, en el semestre Agosto 2009-Enero 2010, permitió que se atendiera a prácticamente al total del estudiantado, lo que facilitó que el 96.15% acreditara sus actividades culturales y deportivas y en el semestre Febrero-Julio 2010 el porcentaje se incrementó al 96.97%, pero lo más importante que más del 90% lo hizo dentro del límite del ciclo escolar correspondiente, cuando en años anteriores aproximadamente el 80% lo hacía principalmente en el periodo ordinario.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	10	0	0	10	752
Exhibiciones	2	1	0	3	196
Exposiciones	0	2	0	2	275
Talleres	10	2	12	24	389



Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>1612</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
546	429	975	525	416	941	96.15%	96.97%	96.51%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

Desde al año de 2007 se ofrece la plan de estudios reestructurado A301 de arquitecto, con características innovadoras, centrado en el estudiante, por competencias y en base a proyectos. Los resultados logrados hasta el presente año muestran una rápida consolidación según los indicadores de calidad académica. Por ello se logró la reacreditación del programa en 2009. Es necesario profundizar aún más en el perfeccionamiento del programa a fin de lograr aún mejores resultados.

Los programas de diseño gráfico e industrial están en este momento en proceso de reestructuración curricular. Se espera que para 2011 se ofrezcan programas de diseño con características innovadoras, centrado en el estudiante y por competencias y de esa manera se cierre la brecha entre programas. La acreditación de los mismos está supeditada a la existencia del organismos acreditador COMAPROD, que actualmente está desintegrado.

El programa de diseño artesanal ya ha sido liquidado.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Arquitecto	x		x		1	15/05/2004	x		COMAEA	30/06/2009
Doctorado en Arquitectura										
Licenciado en Diseño Artesanal		x		x				x		
Licenciado en Diseño Gráfico	x		x		1	15/05/2004		x	COMAPROD	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Licenciado en Diseño Industrial	x		x		1	15/05/2004		x	COMAPROD	
Maestría en Arquitectura										
Maestría en Arquitectura Bioclimática										

Los programas de diseño están en espera de ser evaluados por COMAPROD a fin de alcanzar su acreditación, pero esto depende de que el organismo de acreditación se reintegre, pues actualmente está suspendido.

En cuanto a los programas de posgrado, dos de ellos están incorporados al PNPC, el doctorado en arquitectura y la maestría en arquitectura. La maestría en arquitectura bioclimática, dado su carácter internacional y que se ofrece en el extranjero, en Panamá, no es evaluable de acuerdo a los criterios de Conacyt. No obstante ello tiene una gran aceptación en el ámbito profesional latinoamericano.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Arquitecto						
Doctorado en Arquitectura			x			2006
Licenciado en Diseño Artesanal						
Licenciado en Diseño Gráfico						
Licenciado en Diseño Industrial						
Maestría en Arquitectura			x			2006
Maestría en Arquitectura Bioclimática	x					

### III.II Evaluación y actualización curricular

Como se ha repetido varias veces, debido a la estructura tan rígida del presente formato, el plan A301 fue reestructurado en 2007. Los programas de diseño gráfico e industrial están en proceso de reestructuración. Los programas de maestría y doctorado en arquitectura también están en proceso de reestructuración.



El proceso de reestructuración del plan A301 se desarrollo en un marco de participación plural en el que intervinieron profesores, estudiantes, egresados, empleadores y asesores externos.

Las estrategias que se han implementado para la correcta aplicación del programa A301 han sido la elaboración de normas complementarias, coordinación con dependencias universitarias, capacitación docente, actualización de material didáctico, adecuaciones a los espacios físicos, ampliación de la conectividad, uso de tic's.

El seguimiento y la evaluación continua de los programas educativos se realiza mediante reuniones de evaluación quincenales y semestrales con academias y tutores en el plan A301, y con reuniones de evaluación semestrales en los programas de diseño.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Arquitecto	2010-09-20	100%	sí	sí	sí
Doctorado en Arquitectura	2006-08-14	80%	sí	no	sí
Licenciado en Diseño Artesanal		NA	NA	NA	NA
Licenciado en Diseño Gráfico		15%	sí	sí	sí
Licenciado en Diseño Industrial		15%	sí	sí	sí
Maestría en Arquitectura	2007-08-13	80%	sí	no	sí
Maestría en Arquitectura Bioclimática	2006-08-14	NA	sí	sí	sí

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Ninguno
Liquidados	Ninguno

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La innovación educativa en la facultad de Arquitectura y diseño, se manifiesta primordialmente en el programa de arquitectura plan A301, el cual tiene tres años de haberse implementado y la primera generación actualmente cursa el séptimo semestre. Una de las primeras cualidades a destacar de este programa innovador, es el haber incrementado el índice de retención en los primeros semestres (tal como lo demuestran los índices de retención que acompañan a este informe). Además, los grupos de estudiantes se han mantenido compactos en cuanto a su integración escolar. Existe un seguimiento académico más puntual. Incrementándose la planta de profesores por asignatura, para brindar una mejor formación escolar.

Una de las tendencias es la de la actividad académica integral para ello se han efectuado dos proyectos de corta duración integrando estudiantes de diseño industrial y diseño gráfico, el primer ejercicio estuvo dirigido a



6º semestre de ambas carreras, y se atendió la petición de la Delegación 4 que consistió en el "Diseño de Sistema de Separación de Residuos para el Campus Coquimatlán" (del 26 de febrero al 5 de marzo), consistiendo en la creación de la identidad para el sistema y su aplicación en contenedores para diversos desechos. La respuesta fue favorable con tres propuestas viables de manufactura y el aprendizaje no sólo generó a partir del tema de trabajo, sino en la misma coordinación que como equipos de trabajo multidisciplinario es necesario consensar para el logro de objetivos comunes (semestre febrero-julio 2010).

El segundo ejercicio fue planeado para integrar estudiantes de octavo semestre, incluyendo las carreras de Diseño Artesanal, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, en este caso se contempló el "Diseño de Accesorio personal o decorativo con motivo del día social de las Madres", presentando los resultados del proyecto en una expo-venta en el Centro comercial Plaza Zentralia, donde los estudiantes pudieron enfrentar las condiciones de publicidad y comercialización de productos dirigidos a un público meta, a partir del trabajo en equipo y la toma de decisiones para la planeación de actividades (semestre agosto 2010-enero 2011).

La experiencia más reciente en cuestión de integración, fue la repentina multidisciplinaria que en este caso reunió estudiantes de las tres licenciaturas que ofrece la facultad: arquitectura, diseño gráfico y diseño industrial, organizándose 61 equipos con los grupos que ya se encuentran llevando Taller de Diseño, los cuales trabajaron los temas de: Diseño de Stand UCOL para la FECO 2010 y Diseño de Jardín Escultórico para la FAyD; con los grupos de primer semestre se integraron 17 equipos que trabajaron un proyecto de Composición y Artes Visuales.

En el área de Diseño Gráfico se ha logrado una amplia vinculación con el sector productivo, lo que ha llevado a realizar proyectos que atienden necesidades específicas de éste sector; logrando con ello remuneraciones económicas o en especie (lap-top y material de papelería o consumible de cómputo) que van directo al beneficio de los estudiantes impulsando la mejora en su rendimiento y desempeño.

### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.**

Una acción que aporta para el desarrollo sustentable y la educación ambiental en las áreas del diseño fue el ejercicio de una repentina entre las disciplinas de diseño gráfico y diseño industrial "Sistema de Separación de Residuos para el Campus Coquimatlán", proyecto que actualmente se encuentra en proceso de aprobación para la reproducción de los contenedores. El objetivo principal de éste proyecto es sensibilizar a los jóvenes sobre la separación de residuos que se generan dentro del campus universitario de Coquimatlán, lo cual se convierte en una de las metas de éste proyecto es la posible aplicación de los contenedores y la campaña de separación de residuos en los demás campus universitarios de la institución.

En el plan A-301, la variable sustentable, permea de manera horizontal a la totalidad de unidades de aprendizaje, además en específico, hay unidades de aprendizaje sobre arquitectura sustentable en 5º y 6º sem.

La Maestría en Arquitectura nace con la filosofía que ya traía como precedente de formar especialistas para atender las cuestiones ambientales y energéticas en la arquitectura con relación a los graves problemas del medio ambiente producto de la industrialización y las medidas de su mitigación para la conservación de los recursos ecológicos, situación que se sigue incentivando en las tres áreas terminales vigentes predominando la temática del medio ambiente y su protección sobre todo en el área de Desarrollo Urbano y particularmente en la de Diseño Bioclimático, ese mismo espíritu es con el que se generó el plan de estudios del Doctorado.

Por su parte la Maestría en Arquitectura Bioclimática tiene desde su definición curricular el enfoque ambiental. Todas las asignaturas del programa tienen como eje sustantivo aspectos de sostenibilidad y adecuación al clima.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

Las acciones de movilidad estudiantil y docente que se han realizado en la Facultad han impactado favorablemente en las acciones de internacionalización del plantel. El caso más claro es con la Universidad de Alicante, España, pues tanto estudiantes nuestros como estudiantes españoles han establecido un canal de



intercambio constante. Cada ciclo escolar recibimos estudiantes de esa universidad y varios de nuestros alumnos asisten allá. Igualmente el intercambio académico entre docentes de varias universidades ha posibilitado la participación en la realización de cuando menos un curso impartido aquí por un profesor de Alicante. Son varias las redes de colaboración que mantiene la facultad. Las más activas son la Red de estudios de patrimonio edificado y su conservación, y la Red de arquitectura bioclimática. Pero existen otros canales de colaboración informales que funcionan como redes.

La MAestría en arquitectura Bioclimática es un programa de doble titulación que se tiene convenido con la Escuela de Arquitectura y Diseño ISTHMUS de Panamá.

La revista PALAPA que edita nuestra facultad ha sido reconocida por su calidad al ser admitida en dos índices de revistas científicas de importancia: Redalyc y Latindex. Adicionalmente este año obtuvo la mención honorífica en la categoría de publicaciones en la XI Biental de Arquitectura organizada por la Federación de Colegios de Arquitectos de la República mexicana.

### III.VI Avances en la competitividad académica

El principal problema que enfrenta el plantel en términos de competitividad académica es la brecha entre los programas de estudio de licenciatura. El de arquitectura ha sido reestructurado con características innovadoras, por su parte los programas de diseño se encuentran en proceso de reestructuración. Es de esperarse que en el año 2011 se cierre esa brecha con todos los programas de estudio reestructurados. Otro problema lo constituye la falta de profesores de tiempo completo en el programa de diseño gráfico, pero su solución depende de la apertura de nuevas plazas que PROMEP autorice.

Los resultados de rendimiento escolar muestran mejores indicadores en el programa basado en competencias y con características innovadoras.

En cuanto a la habilitación de profesores no se tienen datos fehacientes de que haya impactado en los indicadores de competitividad de los programas educativos. En cambio, estrategias de atención a los estudiantes como tutoría, movilidad, cursos extracurriculares, viajes de estudio y estrategias de equipamiento y capacitación a docentes sí parecen tener más impacto en los indicadores de competitividad.

#### Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Diseño Industrial	62	22.5	12.9	29	16.12	72.8	ND
Licenciado en Diseño Artesanal							
Licenciado en Diseño Gráfico	80	30.76	15.38	35.89	15.38	89.2	ND
Arquitecto	84.28	30.26	14.47	35.52	15.78	91.4	ND
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>56.57</b>	<b>20.88</b>	<b>10.69</b>	<b>25.1</b>	<b>11.82</b>	<b>63.35</b>	

#### Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010

Programas Educativos	Tasa de retención de 1°	Eficiencia terminal por	Eficiencia de titulación por	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Posgrado	a 3°	cohorte	cohorte				
Maestría en Arquitectura	95	NA	NA	NA	NA	ND	ND
Maestría en Arquitectura Bioclimática	82	NA	NA	NA	NA	ND	ND
Doctorado en Arquitectura	100	75	25	75	25	ND	ND
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>92.33</b>	<b>25</b>	<b>8.33</b>	<b>25</b>	<b>8.33</b>		

Los indicadores de rendimiento escolar en general son alentadores, pues se tiene un 96% de aprobación para las licenciaturas y 100% para los posgrados. Por su parte la aprobación en ordinario es de 158% para las licenciaturas y 100% para los posgrados. No obstante lo anterior se observan algunas brechas. La más evidente es la de la carrera de Diseño Artesanal con un 35% de aprobación en ordinarios y de 50% en regularización, pero se trata del último semestre de esa carrera que ya ha sido liquidada. Por su parte la carrera de Diseño Gráfico es la que presenta los indicadores más bajos, sin considerar la carrera ya liquidada, con un 95% de aprobación, 54% en ordinarios, 20% en extraordinarios y 24% en regularización. La estrategia para salvar esta brecha se está definiendo en el proceso de reestructuración curricular.

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	82	51	62.2%	13	15.85%	17	20.73%	98.78%
Licenciado en Diseño Artesanal	20	7	35%	1	5%	10	50%	90%
Licenciado en Diseño Gráfico	104	56	53.85%	21	20.19%	25	24.04%	98.08%
Arquitecto	324	261	80.56%	23	7.1%	25	7.72%	95.37%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>132.5</b>	<b>93.75</b>	<b>57.9025%</b>	<b>14.5</b>	<b>12.035%</b>	<b>19.25</b>	<b>25.6225%</b>	<b>95.5575%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Arquitectura	19	19	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en	13	13	100%	0	0%	0	0%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Arquitectura Bioclimática								
Doctorado en Arquitectura	10	10	100%	0	0%	0	0%	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	83	35	42.17%	31	37.35%	12	14.46%	93.98%
Licenciado en Diseño Artesanal	19	6	31.58%	6	31.58%	4	21.05%	84.21%
Licenciado en Diseño Gráfico	93	54	58.06%	16	17.2%	14	15.05%	90.32%
Arquitecto	234	216	92.31%	10	4.27%	3	1.28%	97.86%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>107.25</b>	<b>77.75</b>	<b>56.03%</b>	<b>15.75</b>	<b>22.6%</b>	<b>8.25</b>	<b>12.96%</b>	<b>91.5925%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Arquitectura	19	18	94.74%	0	0%	0	0%	94.74%
Maestría en Arquitectura Bioclimática	21	21	100%	0	0%	0	0%	100%
Doctorado en Arquitectura	3	3	100%	0	0%	0	0%	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>14.3333333333</b>	<b>14</b>	<b>98.2466666667%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>98.2466666667%</b>



En cuanto a los porcentajes de aprobación, reprobación y deserción que se registran tanto para los programas de licenciatura como para los posgrados, se puede decir que están en un nivel aceptable, toda vez que los índices de reprobación y deserción son muy bajos. Cabe señalar que una de las causas de deserción en licenciatura que empieza a presentarse es el entorno de inseguridad que lamentablemente se vive actualmente. Cuando menos las familias de dos de nuestros estudiantes ha sido víctima de secuestro. En cuanto al estudiante que desertó de la maestría en arquitectura, fue porque no logró una independencia económica que le permitiera dedicarse de manera exclusiva al programa, tanto porque no alcanzó la beca de Conacyt como porque no aceptó dejar su empleo como funcionario federal.

### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	5	2
Posgrado	99	0	1

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el caso de las carreras de licenciatura que ofrece la Facultad de Arquitectura y Diseño, el CENEVAL no tiene sistematizado un examen general de egreso. Por tal motivo, el plantel toma a cargo esa encomienda y diseña, aplica y califica ese instrumentos a los estudiantes del último semestre. En consecuencia no es aplicable en nuestro caso, el puntaje ni los testimonios que certifica el CENEVAL.

El EGEL para la carrera de arquitectura consistió en tres partes, una teórica con 100 reactivos, una traducción del inglés y otra práctica. Los resultados del examen efectuado en febrero de 2010 registran que de un total de 58 aplicantes aprobaron 29 (50%).

Para el caso de Diseño Gráfico el examen se realizó en septiembre de 2010, consistente en una parte teórica de 160 reactivos propios del área de egreso más 10 de inglés, además de un examen práctico. De 13 estudiantes que lo realizaron lo aprobaron 6 (46.2%).

En Diseño Industrial y Artesanal se hizo en esa misma fecha un examen teórico de 166 reactivos y un examen práctico, aprobando 5 estudiantes (55.5%) de 9 que aplicaron en Diseño Industrial; en el caso de Diseño Artesanal de 14 estudiantes aprobaron 6 (42.8%).

### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Diseño Industrial	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Diseño Artesanal	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Diseño	Menos de 999 puntos	0	0%



Gráfico			
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Arquitecto	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>		<b>0%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>		<b>0%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>		<b>0%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La realización de prácticas de talleres y laboratorios realizadas en los talleres de Maderas, Metales, Maquetas, Serigrafía, Cerámica, Plásticos, en el laboratorio de Fotografía y en el Centro de Computo, presenta resultados muy eficientes, pues en el semestre Enero-Junio 2009 se programaron 1093 prácticas y se realizaron 1092, y en el semestre Agosto 09-Enero 10 se programaron 1283 prácticas y se realizaron 1521. Este incremento se debe sobre todo a que los estudiantes de arquitectura están realizando prácticas en los talleres que antes eran exclusivos para diseño.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La plataforma de educación a distancia EDUC, se ha adaptado a la enseñanza de las asignaturas y unidades de aprendizaje desde el año 2009, siendo Historia de la Arquitectura I, la primera en utilizar esta herramienta y teniendo una gran aceptación. En enero de 2010 por acuerdo general se consideró necesario darlo a conocer a todos los profesores del plantel, particularmente en la carrera de arquitecto. En el semestre febrero agosto de 2010 se incrementó a 11 unidades de aprendizaje y a dos asignaturas de la carrera de Diseño Gráfico.

En este nuevo ciclo escolar, se han implementado 15 unidades de aprendizaje, incrementado significativamente la aceptación con estudiantes y abriendo nuevas posibilidades para el desarrollo del conocimiento por parte de los estudiantes y la generación de programas de estudio pertinentes en lo que respecta a innovación educativa. Asimismo, desde el segundo semestre del 2009, todas las asignaturas de la Maestría en Arquitectura Bioclimática y cuando menos tres de la Maestría en Arquitectura se apoyan en la plataforma EDUC.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Una de las debilidades más notorias en las actividades del plantel la constituían las acciones de vinculación. Por eso se ha puesto especial énfasis en desarrollar las relaciones con diversos sectores de la sociedad así como con organismos nacionales o internacionales que nos permitan normalizar un programa de vinculación vigoroso y que redunde en beneficio de nuestros estudiantes.

Así se han formalizado convenios de colaboración con el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima (CAEC) y el Instituto de Vivienda del Estado de Colima (IVECOL), además de continuar las relaciones de colaboración con la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios (AMPI). Con los organismos gremiales se han realizado ya diversas acciones de educación continua, mientras que con el IVECOL está por iniciarse la construcción de un prototipo de vivienda bioclimática, que a la vez es resultado de la colaboración con la UABC en proyectos de investigación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Por otra parte se ha iniciado una fuerte colaboración con la Coordinación General de Vinculación en materia de servicios profesionales de diseño gráfico para empresas solicitantes, y especialmente en la incubación de tres empresas universitarias a desarrollarse en base a la infraestructura instalada en los talleres del mplantel.

por su parte con el DIF estatal se realizó un exitoso programa de capacitación para habitantes de comunidades rurales para el mejoramiento de sus viviendas. En este se visitaron 10 comunidades rurales del estado y se tuvo la participación de profesores de tiempo completo, profesores de asignatura, estudiantes de arquitectura, estudiantes extranjeros en movilidad en nuestro plantel y un profesor visitante extranjero.

Las acciones de vinculación con otras universidades han contribuido a la consolidación de los cuerpos académico y a abrir más posibilidades de movilidad a nuestros estudiantes.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1) AMPI 2) Colegio de Arquitectos del Estado de Colima A.C. 3) IVECOL	1) Diplomados en actualización disciplinar. 2) Curso de actualización de Directores responsables de obra 2010; 1er y 2do Módulo del diplomado en diseño y desarrollo de edificaciones adaptadas al clima cálido-húmedo; Proceso de certificación de Arquitectos del estado de Colima. 3) Colaboración para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en materia de vivienda.
Nacional	Universidad Autónoma de Baja California	Colaboración para la ejecución del proyecto "Ahorro de energía y confort térmico en la vivienda económica de México. Zonas de clima cálido seco y húmedo"
Regional		
Internacional	Pontificia Universidad Javeriana de Colombia	Intercambio de profesores y estudiantes; seminarios, cursos, talleres, conferencias de interés mutuo; intercambio de publicaciones y material académico, etc.
<b>Total Formales</b>	<b>5</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1) Dirección de Vinculación UCOL 2) DIF Estatal Colima 3) Instituto de PLaneación del municipio de Colima	1) Colaboraciones diversas en materia de desarrollo y diseño de imagen corporativa y publicidad para empresas solicitantes; incubación de tres empresas universitarias. 2) Colaboración para el diseño y realización de talleres de capacitación para el mejoramiento de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

		la vivienda en comunidades rurales. 3) Apoyo en la realización de cursos y en el diseño y realización del concurso de diseño urbano "Camino Real de Colima"
Nacional	Universidad Veracruzana	Elaboración conjunta del libro electrónico "Prontuario solar de México"
Regional	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Jalisco	Apoyo para la integración de la norma estatal para la edificación sustentable; publicaciones conjuntas.
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>5</b>	

### Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Curso AMPI	4	0
Curso de actualización de directores responsables de obra 2010	6	10
1er módulo del diplomado en diseño y desarrollo de edificaciones adaptadas al clima cálido-húmedo. febrero de 2010	6	10
2o módulo del diplomado en diseño y desarrollo de edificaciones adaptadas al clima cálido-húmedo septiembre de 2010	5	7
Proceso de certificación de arquitectos del estado de colima.	4	2
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN-UCOL. Diseño e instalación de mobiliario para cubículos de dicha dirección.	3	2
CANACINTRA. Rediseño de imagen corporativa.	2	2
DESHICOL. Deshidratados de Colima. Diseño de imagen corporativa.	2	2
NUTRECH, S.A. de C.V. Diseño de envase y empaque para una nueva línea de productos.	2	2
FEC. Propuesta del 55 Aniversario de la FEC.	2	2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

FAyD. Rediseño de la Imagen Corporativa de la Facultad de Arquitectura y Diseño.	2	2
SUPLEMENTO del PUEG. Diseño del Suplemento y Convocatorias para Proyectos de Investigación del Programa Universitario de Estudio de Género.	2	2
CUIS. Imagen Corporativa para el Proyecto GIRASOL del Centro Universitario de Investigaciones Sociales.	2	2
DIF estatal Colima. Mejoramiento de vivienda rural	4	9
SEMADES Jalisco. Norma estatal de edificación sustentable	7	0
Incubación de empresas universitarias	3	15
IVECOL Prototipo de vivienda bioclimática	3	6

Proyectos de vinculación 2010							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	2	0	0	0	0	3
Microempresas	0	2	0	0	0	0	2
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					<b>5</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Como parte de un recurso extraordinario que se obtuvo a través de la Dirección General de Posgrado se pudo hacer la mejora de diversos espacios relacionados con el posgrado, asimismo se rehabilitó el túnel de viento se compraron 14 licencias de antivirus que aún están pendientes de que nos lleguen, se adquirieron cinco medidores de radiación directa, 14 no breaks, 4 proyectores multimedia, 1 fotocopidora, 2 impresoras doble carta, 4 lap tops, 4 discos duros externos y 2 archiveros-libreros.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

	10	53	4	132.5	1	532	11	48.2

Las aulas tienen el grave problema de una mala adecuación climática que crea condiciones de temperatura poco propicias para la actividad académica. Por ello es necesario sustituir los proyectores RGB por otros de mayor capacidad lumínica (6,000 lx) a fin de que puedan funcionar sin necesidad de cerrar cortinas y mantener la corriente de aire. Ya se han adquirido 5 de ellos con recursos PIFI que han sustituido los equipos dañados y/o en las aulas más calurosas, pero aún faltan 6 aulas más.

El equipo de cómputo se ha estado actualizando y renovando de acuerdo a lo programado, además de tiene una conectividad de internet inalámbrico en todo el plantel, pero aún falta un edificio de 5 aulas de incrementar la conectividad eléctrica. Además es necesario contar con un servidor para que cualquier aula del plantel pueda funcionar como centro de cómputo. De esa manera se aliviará la demanda del mismo y todos los grupos podrán trabajar simultáneamente en conexión. Adicionalmente se ha desarrollado un software para ofrecer servicios de impresión automatizada, más la adquisición de plotters e impresores vía PIFI que se acaba de realizar, ese servicio tendrán una mayor cobertura y eficiencia y menor demanda al ya de por sí saturado centro de cómputo. Los espacios donde se encuentran los talleres no son adecuados para ese tipo de actividad, por lo que el Sr. Rector ha autorizado su mudanza al edificio que se encuentra a espaldas de la Facultad, a la entrada vehicular del campus, pero es necesario realizar algunas acciones de adaptación. Con la liberación de los espacios actualmente ocupados por los talleres, se tendrán más aulas disponibles.

Los equipos para las asignaturas teóricas y teórico prácticas como proyectores, lap-top, pizarrones electrónicos, etc. se utilizan durante las 12 horas de clases en los dos turnos. Los talleres se utilizan de acuerdo a la programación de prácticas, pero por primera vez tales prácticas ya se programan en los 2 turnos y para todas las carreras del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

La infraestructura de cómputo de la facultad, incluyendo portátiles, arroja un índice de 7.2 estudiantes por computadora y 2.1 profesores por computadora. De ellas, el centro de cómputo tiene solamente 35 computadoras, por lo que se encuentra totalmente saturado. Pero desde la administración pasada se instaló la red universitaria de internet inalámbrico, y ahora se ha trabajado en aumentar la conectividad eléctrica de todas las aulas. Adicionalmente, con recurso PIFI se adquirieron impresoras a fin de aumentar la capacidad de atención de los estudiantes. Con un software desarrollado por el M.C. Francisco Soto, responsable del centro de cómputo, estas impresoras podrán dar servicio automatizado. De esta forma la demanda del centro de cómputo ha bajado sensiblemente y la capacidad de cómputo de la facultad ha aumentado y es más autónoma. Esto ha hecho posible que se pueda trabajar desde cualquier aula con la plataforma EDUC con excelentes resultados. Para completar este esfuerzo es necesario terminar de dar suministro eléctrico suficiente a 6 aulas más y contar con un servidor adicional.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	98	74	0	24
Para profesores	35	30	5	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	113
Número de computadores portátiles	30
Número de servidores	2
Impresoras	30
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>175</b>

En el presente año el acervo de material bibliográfico en las disciplinas en que forma la Facultad de Arquitectura y Diseño en la biblioteca del ciencias aplicadas del Campus Coquimatlan se incrementó con 153 nuevos títulos, esta cantidad comparada con al numero de materias que se cursan al nuestros programas educativos: 175 implica que en la actualización de las bibliotecas hay menos de un titulo por materia. lo que hace necesario incrementar dicho acervo no solo en función del numero de materias sino el creciente numero de estudiantes por programa y las nuevas modalidades de enseñanza en que se promueve la menor dependencia del profesor y se impulsa la capacidad de búsqueda autónoma de información. se considera particularmente importante el acceso a revistas de difusión y de investigación tanto en versión impresa como electrónica.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	110
Hemerográfico	43
<b>Total</b>	<b>153</b>



Las acciones de mantenimiento de espacios de la facultad estuvieron orientadas a la adecuación de algunos espacios para hacerlos más funcionales, particularmente en espacios de apoyo a formación complementaria y del posgrado.

las principales acciones de mantenimiento realizadas son las siguientes:

remodelación de 2 aulas de posgrado

impermeabilización de 4 edificios 1 con recursos propios

adecuación del aula de educación continua

En general la mayoría de los espacios de la dependencia requieren de acciones de adecuación pues la mayoría de los espacios los espacios fueron construidos hace más de 20 años. las aulas y los espacios administrativos han tendido diversas intervenciones parciales y ya resulta necesaria una intervención mayor para homologar los espacios en sus características y mejorar su funcionalidad. especialmente en función de el nuevo modelo educativo. Esta intervención no es posible con los recursos propios, estos solo permiten un mantenimiento que no alcanza a impedir la degradación de los espacios.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aulas de posgrado	200000	0	PIFI 2005
2	Aulas de licenciatura	6000	0	Talleres y laboratorios
3	Sala de profesores	0	7000	Talleres y laboratorios
4	Area administrativa y educación continua	0	183000	Talleres y laboratorios
<b>Total</b>		<b>\$ 206,000.00</b>	<b>\$ 190,000.00</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	La practica docente colegiada es un principio general de la dependencia pero en el nuevo plan de estudios de arquitectura A301 se ha establecido como mecanica permanente, las academias de profesores en condiciones de igualdad independientemente de su tipo de contratación y su cargo planean y evaluan todos los cursos y toman decisiones colegiadas para el mejoramiento continuo de la actividad escolar. En otros programas educativos se ha seguido la misma politica aunque no se ha formalizado en documentos normativos.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	A partir de la experiencia del Plan A301 las practicas derivadas de este plan se han extendido al resto de los programas de la FayD y con ello los recursos académicos para reforzar el aprendizaje se han



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

	<p>vigorizado, es el caso del programa de tutorías en donde se ha clarificado el papel protagonista de la práctica tutorial, el programa de inglés se ha incorporado como práctica vinculada a los contenidos específicos de cada disciplina para hacerlo más significativo para los alumnos, del mismo modo las tecnologías de información se han incorporado como práctica de autogestión del conocimiento en cada materia, como resultado de las experiencias del modelo de enseñanza basado en proyectos del plan A301.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>En el plan A301 de arquitectura se han adoptado diversas estrategias para flexibilizar el plan de estudios. La incorporación de asignaturas compensatorias de carácter optativo basados en la construcción de un perfil profesional congruente con su propia potencialidad. En las licenciaturas de diseño gráfico e industrial se trabaja con el mismo principio de compensación de habilidades y construcción de un perfil propio. En la maestría y en el doctorado se trabaja en un Nuevo modelo que facilite la continuidad de estudios entre ambos niveles.</p>



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta académica de la Facultad de Arquitectura y Diseño tiene alta habilitación. En el caso de los 48 profesores por asignatura, el 56% tiene posgrado, predominando la maestría como grado mayor; del total de los profesores por asignatura el 62.5% son hombres y el 27.5% mujeres.

Para el caso de profesores de tiempo completo, el 100% tienen posgrado y el 62.5% tienen el grado de Doctor, predominando nuevamente la planta docente de hombres (81.3%).

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	13	0	17	0	30
Mujer	0	0	8	0	9	1	18
<b>Total</b>			<b>21</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	5	8	13
Mujer	0	0	0	0	1	2	3
<b>Total</b>					<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

El alto nivel de habilitación del profesorado, ha permeado hacia los diferentes programas a través de la mejora en cuanto a la preparación educativa de la planta docente lo que ha traído sobre todo mejoras para los cuerpos académicos, todos ellos consolidados, además que los estudios cursados por el profesorado coinciden plenamente con las licenciaturas que se imparten en la Facultad además de que las investigaciones realizadas por los PTC han permitido generar proyectos de investigación en los que los alumnos de los diferentes niveles se han integrado para crear sus propias tesis o proyectos.

Por otra parte los profesores por asignatura que actualmente están cursando posgrado también son en áreas afines a sus licenciaturas de origen y son plenamente coincidentes con las LGAC que se trabajan en los cuerpos académicos.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	4	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>5</b>					

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

#### Reconocimiento a los Mejores Docentes



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Los mejores docentes por programa educativo 2009 coinciden con los de años anteriores, sólo en el caso de algunos profesores por programa educativo se han incluido en el listado, entre las cualidades que distinguen a estos profesores sobre el resto predomina el de la cercanía que tienen para con los estudiantes así como el de flexibilizar el proceso de evaluación.

En el caso de los posgrados pese a que se evalúa al profesorado no se han entregado distinciones de mejor docente

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Arquitecto	
Doctorado en Arquitectura	
Licenciado en Diseño Artesanal	
Licenciado en Diseño Gráfico	
Licenciado en Diseño Industrial	
Maestría en Arquitectura	
Maestría en Arquitectura Bioclimática	

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MDI. Hugo Álvarez Valencia	19	1	DI
LDI. Mariana Navarro Espinosa	19	3	DI
LDI. Mariana Navarro Espinosa	19	5	DI
LAET. Yadira Karina Rosales Valdovinos	19	7	DI
LAET. Yadira Karina Rosales Valdovinos	20	7	DA
MDG. Dorali Rodríguez Castellanos	21	1	DG
LDG. Adriana Merino Bernal	21	3	DG
LDG. Marco Antonio Robles Herrera	21	5	DG
LDG. Adriana Merino Bernal	21	7	DG
Licda. Yolanda González Romero	106	1	A
Arq. Erika Alejandra Alvarado Cabral	106	1	B
Dr. Roberto C. Huerta Sanmiguel	106	3	A
Licda. Natalia Campos Alfaro	106	3	B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

M. en Arq. Gabriel Barbosa Chávez	106	5	A
M. en Arq. Carlos Alberto González Larios	106	5	B
M. en Arq. Ma. Liliana Juárez Martínez	106	7	A
Dr. en Arq. Francisco Javier Cárdenas Munguía	106	7	B
M. en Arq. Gabriel Barbosa Chávez	106	9	A
M. en Arq. Carlos Alberto González Larios	106	9	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M.en C. Juan Manuel Calvillo Ramos	19	2	DI
LDI. Mariana Navarro Espinosa	19	4	DI
Licda. Doris Alejandra Velasco Alcalá	19	6	DI
LAET. Yadira Karina Rosales Valdovinos	19	8	DI
LAET. Yadira Karina Rosales Valdovinos	20	8	DA
LDG. Rosa Ofelia Sevilla Medina	21	2	DG
LDG. Adriana Merino Bernal	21	4	DG
Licda. Doris A. Velasco Alcalá	21	6	DG
LDG. Rosa Ofelia Sevilla Medina	21	8	DG
M. en Arq. Liliana Juárez Martínez	106	2	A
M. en Arq. Gabriel Barbosa Chávez	106	2	B
M. en C. Irma Mireya Barbosa Anguiano	106	4	A
Licda. Yolanda González Romero	106	4	B
M. en Arq. Juan Antonio Calderón Mafud	106	6	A
M. en Arq. Carlos Alberto	106	6	B



González Larios			
M. en Arq. Gabriel Barbosa Chávez	106	8	A
M. en Arq. Gabriel Barbosa Chávez	106	8	B

Otros reconocimientos otorgados son el que dos de los profesores de tiempo completo que aparecen como mejores profesores por semestre y grado educativo son también miembros del sistema nacional de investigadores, uno de ellos nivel I y el otro nivel II.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Otros reconocimientos otorgados son el que dos de los profesores de tiempo completo que aparecen como mejores profesores por semestre y grado educativo son también miembros del sistema nacional de investigadores, uno de ellos nivel I y el otro nivel II.

El grado de habilitación de los PTC ha permitido que el conocimiento de los profesores sea de primera mano, pues la mayoría de los profesores mantienen vigente una línea de investigación con producción permanente. Gracias a la buena proporción de profesores con perfil PROMEP (69%) y adscritos al SNI (50%) el plantel ha tenido acceso a apoyos para proyectos de redes y de investigación en la que participan alumnos incluso con becas.

La relación de PTC en el SNI que existe en la Facultad de arquitectura de la Universidad de Colima es la más alta en esta disciplina en el país pues en esta disciplina la investigación es una actividad relativamente emergente.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
9	2	11		4	2		2				8	9	2	11



### IV.III Academias

En la FAyD existen dos tipos de academias, las permanentes (estructurales) y las eventuales (coyunturales). Las estructurales están en varios niveles, de carácter general por programa, por área de conocimiento, y por asignatura y por unidad.

Las reuniones son sistemáticas: el trabajo colegiado genera beneficios tanto para la planeación como para la evaluación de los resultados del trabajo.

En el nuevo plan de estudios (A301) de la carreras de arquitectura y su esquema de trabajo modular, con la participación de diversos profesores en una asignatura, trabajando por unidad, con reuniones de cierre y apertura y la participación de los profesores involucrados en cursos sucesivos, la academia se ha enriquecido pues se garantiza la continuidad y congruencia de contenidos y se enriquece la experiencia.

Adicionalmente, cuando se produce alguna situación que lo amerite se convoca a los académicos a reuniones para tratar los asuntos que merecen una atención especial, de esta forma, con el involucramiento de la mayor cantidad de profesores se han obtenido mejores resultados intensificando la vida académica y consolidando la institucionalidad en el seno de la dependencia.

Adicionalmente como una forma de integrar más las decisiones colegiadas a la vida de la Facultad se han creado diversas academias. Para el caso de la Licenciatura en Arquitectura tenemos 10: Teoría e Historia, Geometría; Investigación, Composición, Estructuras, Ámbito Profesional, Representación, Edificación, Análisis y Diseño Arquitectónico.

En el caso de las áreas de Diseño se han implementado las de Composición, Tecnología, Teoría, Gestión, Diseño Gráfico y Taller de Diseño, en este intersemestre adicionalmente se hicieron academias horizontales.

Entre las fortalezas que se han detectado está el de tener una mayor comunicación entre el profesorado, además de trabajos que se elaboran en conjunto en diferentes materias; por otra parte se ha logrado trabajar de manera más efectiva e integral en la revisión y actualización de contenidos y en el caso de las áreas de tecnologías (de los Diseños) se han replanteado prácticamente la totalidad del contenido debido a que el plan de estudios vigente tiene poco más de 15 años.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	4	58
Academia por semestre	22	68
Academia por PE	23	65
Academia por área de formación	44	63
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>254</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

Los profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño realizaron continuas actividades de movilidad, estas tuvieron distintos objetivos predominando las de concurrencia a encuentros y sesiones de trabajo con pares académicos.

Especialmente las actividades de movilidad de profesores que tienen impacto académico directo en los programas educativos han sido las de los profesores de los programas de diseño gráfico e industrial en el marco de la reestructuración del plan de estudios de estas carreras. estas actividades han servido para compartir y evaluar experiencias de diversos modelos educativos.

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Arquitecto	Cuarto Congreso Internacional: Balance y Perspectivas. Visiones Integrales del Campo y la Ciudad en los albores del siglo XXI, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2). Coloquio INJAVIU 2010 Universidad Javieriana Bogotá, Colombia (1). 1er Foro Conocimiento y experiencias en la construcción sustentable. Universidad de Guadalajara (4). Primer Seminario presencial de la Red Arquitectura Bioclimática. Universidad de Sonora (3). Reunión del Comité Científico de Arquitectura del Siglo XX de Icomos UNAM (1). Universidad de Chicago. Viaje de estudios Escuela de Chicago (2). Universidad de California Campus Berkeley. Bancroft Library (1). Universidad de Texas en Austin. Benson Latin American Collection (2).	11
Doctorado en Arquitectura	4º Foro Internacional de Investigación en Arquitectura: Ciudad, Patrimonio y Medio Ambiente. Universidad Autónoma de Aguascalientes.	2
Licenciado en Diseño Artesanal		0
Licenciado en Diseño Gráfico	Interdiseño de investigación, docencia y cultura. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Visita informativa Universidad ICESI Cali, Colombia. Visita informativa Pontificia Universidad. Visita informativa Universidad de los Andes. Visita informativa Universidad Nacional de Colombia. Visita informativa Universidad Jorge Tadeo Lozano. Visita informativa Instituto Europeo del Diseño, Madrid España.	7
Licenciado en Diseño Industrial	Interdiseño de investigación, docencia y cultura Instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Visita informativa Universidad ICESI Cali, Colombia.	12



	<p>Visita informativa Pontificia Universidad. Visita informativa Universidad de los Andes. Visita informativa Universidad Nacional de Colombia. Visita informativa Universidad Jorge Tadeo Lozano. Visita informativa Instituto Europeo del Diseño, Madrid España. 1er Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 3er Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial, Universidad Modelo, Mérida, Yucatán. 83 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de Arquitectura de la República Mexicana. 84 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de Arquitectura de la República Mexicana.</p>	
Maestría en Arquitectura	Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio Edificado Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	3
Maestría en Arquitectura Bioclimática	Seminario Bioclima 2010 Universidad Autónoma Metropolitana.	1
<b>Total</b>		<b>36</b>

### IV.V Profesores visitantes

Se ha podido aprovechar, en la mayoría de los casos, la visita de profesores tanto para sostener encuentros con los profesores locales para avanzar en proyectos de colaboración científica como para que impartan alguna conferencia con estudiantes de licenciatura y posgrado.

Todos los programas vigentes se han visto beneficiados de esta práctica. Destacadamente la Maestría en arquitectura cuyos alumnos han tenido contacto con profesores visitantes nacionales y extranjeros (3 de Europa, 2 de Sudamérica y 10 nacionales). Del resto de programas, cada uno ha contado con la visita de por lo menos 4 profesores invitados.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Arquitecto	6	Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma Metropolitana, TEC de Monterrey



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

		Campus Guadalajara, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional Autónoma de México.
Doctorado en Arquitectura	4	Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Nacional Autónoma de México.
Licenciado en Diseño Artesanal	0	
Licenciado en Diseño Gráfico	4	Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ITESO Guadalajara, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
Licenciado en Diseño Industrial	5	Universidad Rafael Landívar - Guatemala, Universidad Javeriana, Colombia, Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara.
Maestría en Arquitectura	15	Universidad de Sevilla, España, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Alicante, España, Universidad Estatal de Campinas, Universidad de Córdoba, Argentina, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma Metropolitana, Un
Maestría en Arquitectura Bioclimática	4	Universidad de Buenos Aires, Argentina, Universidad del Zulia, Venezuela.
<b>Total</b>	<b>38</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Las actividades de capacitación docente y actualización disciplinar realizadas en el presente periodo en la FAyD fueron de un elevado nivel de especialidad lo que motivó que la cantidad de profesores de tiempo completo fuera semejante a la de profesores por horas. En este sentido el impacto en los programas de formación es directamente proporcional al nivel de formación y de actualización de contenidos de las materias.

#### Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010

Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Seminario	Experiencia Internacional de Normatividad	2010-09-22	PROMEP	20000	3	2



	Ambiental en Arquitectura.					
Curso Taller	La Arquitectura: de la Modernidad a la Posmodernidad	2010-09-16	PIFI 2009	20000	4	5
Curso Taller	Arquitectura de tierra	2009-11-18	PIFI	10000	4	6
Curso Taller	Producción Social de Vivienda	2009-11-19	Ingresos propios	8000	2	2
Curso Taller	Simulación Térmica con Design builder	2010-04-20	Ingresos propios	11000	3	2
<b>Total</b>				<b>69000</b>	<b>16</b>	

#### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

##### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

En el periodo que se informa, dos de los cuerpos académicos de la FAyD fueron evaluados, uno de ellos estaba en el nivel de formación y otro en consolidación. con los resultados de la evaluación el CA que estaba en formación fue extinguido y el que estaba en consolidación fue considerado consolidado. de esta manera el 100% de los cuerpos académicos de la facultad son consolidados, la liquidación del CA 28 que correspondía a una disciplina distinta (diseño gráfico e industrial) a los tres consolidados (arquitectura) permite que los cuerpos académicos reorganicen sus líneas para ser mas incluyentes en cuanto a a las diversas disciplinas que se imparten en la dependencia. Los profesores del CA extinguido se han incorporado como adjuntos a los CAs consolidados.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Arquitectura y medio ambiente	1			4	4				4	3
Arquitectura y patrimonio	1			3	3				3	2
Urbanismo	1			3	3				3	3
<b>Total</b>				<b>10</b>						

##### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas



Las LGAC vigentes son: Habitabilidad del Espacio Arquitectónico; Tecnologías Apropriadas; Patrimonio edificado; Diseño urbano; Gestión urbana; todas ellas congruentes con los planes de estudio de licenciatura y posgrado que se imparten en la actualidad en la FAYD, sin embargo, con la reestructuración que se está implementado en el posgrado se está observando la necesidad de fusionar algunas de las líneas de conocimiento con el fin de hacerlas multidisciplinarias lo que permitiría en un momento dado una mayor flexibilización respecto a la impartición de conocimiento o bien en cuanto al tipo de profesorado que podría impartir las materias.

Con la extinción del Cuerpo Académico 28 del area de diseño gráfico y diseño industrial se ha planteado una incorporación de los ex-integrantes de este cuerpo como adjuntos de los CAs consolidados y las líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento serán más genéricas, en su momento se realizaran formalmente los cambios ante promep, pero operativamente ya se trabajo bajo este esquema sin fronteras disciplinarias.

### Proyectos y productos de GAC 2010

La producción de los PTC en el presente año con respecto al anterior ha disminuido, sin embargo se tiene que considerar que los productos publicados no son constantes pues muchas publicaciones tardan tiempo en aparecer, y eventualmente en un solo año aparece la producción de varios años. Si se consideran 10 productos del presente año entre 11 profesores con perfil promep, representa un déficit para mantener el nivel de capacidad académica que ha mantenido la FAYD. Se espera que la producción de los profesores se incremente significativamente el año próximo con varios productos que actualmente están en proceso de edición.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Apropiación del espacio y desarrollo endógeno de la localidad ?El Terrero	1	2		X		Individual
La conservación de la vivienda patrimonial como elemento regenerador de la calidad de vida en el centro histórico de Colima.	1	4		X		Individual
Desarrollo y validación de una metodología para estimar los impactos en el ahorro de	4	8	X		SENER CONACyT	CA25



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

energía de sistemas pasivo-constructivos para el control del flujo de calor en la edificación para diferentes climas de México.						
Identificación del potencial ambiental turístico de las Vialidades	1	3	X		FRABA	Individual
La estructura urbana propiciadora de la delincuencia	2	2		X		CA27
Memoria tangible e intangible de los espacios habitables	4	8	X		PROMEP	CA26
Reglamentación y normatividad para arquitectura bioclimática	3	6	X		PROMEP	CA25
Regulación, diseño e imagen urbana de los CH cerrados	1	2		X		Individual
Tonila, un poblado fronterizo de la región Colima-Jalisco	1	2		X		Individual
Situación del parque habitacional privado en Colima-Villa de Alvarez	3	8	X		PROMEP	Individual



Regulación, diseño e imagen urbana de los CH cerrados	1	2		X			Individual
Situación del parque habitacional privado en Colima-Villa de Alvarez	3	8	X			PROMEPE	Individual
Tonila, un poblado fronterizo de la región Colima-Jalisco	2	2		X			Individual
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>57</b>					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA25	1			2			5	3	
CA26				4				3	
CA27				4			3	3	

### Trabajo en redes

Las redes de colaboración académica en las que participan los CA de la Facultad de Arquitectura y Diseño, han permitido acceder a un nivel superior de investigación pues además de complementarse en cuanto a las capacidades de investigación y resultados de investigación en áreas específicas y la comparación de resultados, además han permitido el acceso a apoyos en la generación de proyectos de investigación, ya sea por el mismo Promep, o por las convocatorias publicadas por organismos nacionales o internacionales.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Arquitectura y medio ambiente	Ahorro de energía en la edificación (UNAM, UAM, UniSon, UAT, UCOL)	Red PROMEP, Arquitectura bioclimática, UAM, UCOL, Unison, Unicamp, UPC, UBA, UNAM.
Arquitectura y patrimonio	Bioisubetividades (Ucol interdisciplinaria)	Red PROMEP, Historia, Arquitectura y Ciudad: Argentina, Brasil México. UASLP, UMSNH, UADY, USP, Brasil y UC, Argentina.
Urbanismo	Economía, Sociedad y territorio (Ucol interdisciplinaria)	



### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal docente que labora en la FAyD, como ya se mencionó anteriormente tiene un buen nivel de habilitación, sin embargo, el 31.25% de los profesores de tiempo completo estará jubilándose en los próximos tres años, así como el 10% de la planta docente por horas y el 20% del personal secretarial, por lo que una de las debilidades que se deben de atender es la contratación de personal que vaya supliendo a los que estarán jubilándose, con el fin de irlos habilitando.

Una de las estrategias, en el caso de personal docente de tiempo completo sería a través de la contratación mediante concurso, con el fin de buscar personal que ya se encuentre habilitado y con publicaciones con el fin de que en el corto plazo puedan integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y al PROMEP, esto mantendría los estándares de calidad en los diversos niveles que se imparten en la facultad.

Respecto al personal secretarial recibe capacitación por parte de la Universidad de Colima lo que ha mantenido un buen nivel de atención hacia el público, estudiantes y sociedad en general.

**Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010**

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	5	0	0	0	0	0	5	
Docentes	13	3	0	0	30	18	43	21
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0		2
Personal secretarial	0	5	0	0	0	0		5
Intendencia y mantenimiento	4	0	0	0	0	0	4	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	1	2	0	0	1	2	2	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>13</b>			<b>31</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>33</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	1	0	1	0	5
Docentes	0	0	0	0	21	0	32	9	62
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	2	0	3	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	2	0	2	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	1	0	3	3	7
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>25</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>87</b>

La Coordinadora Académica de la FayD, Blanca Lorena Carrillo Ávila, está cursando la Maestría en Pedagogía; cuatro profesores por horas están cursando la Maestría en Arquitectura (Carlos Javier Esparza López, Ana Gabriela Quintana Olague, Adriana Merino Bernal y Mariana Navarro Espinosa) y uno está cursando el Doctorado Interinstitucional en Arquitectura (Gabriel Barbosa).

Sin duda alguna el hecho de que los profesores estén estudiando posgrados afines a sus áreas de trabajo permitirán permear el conocimiento adquirido hacia los estudiantes de las licenciaturas, así como el que la coordinadora académica estudie un posgrado en pedagogía le permitirá poder apoyar al resto de las carreras en una mejor conformación de los programas y planes de estudio, así como la actualización administrativa.

En el caso de los profesores por horas, dado que están inscritos en programas reconocidos en el PNPC como consolidados reciben becas del CONACyT y la coordinadora académica está siendo apoyada con el recurso que recibe por parte de la Universidad de Colima, como trabajadora de la institución.

### Personal de la dependencia realizando estudios. 2010

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	4	1	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y	0	0	0	0	0	0	



mantenimiento						
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Los cursos o talleres en los que ha participado el personal de la Facultad permitirán en el corto plazo observar mejoras en cuanto a la atención al estudiantado, así como en la implementación de tecnologías de información, como elemento constante en la impartición de clases, adicionalmente se observarán cambios en cuanto a la actualización de planes y programas de estudio, además de mejorar la integración del personal.

Sin embargo, una necesidad constante es la de actualización docente y de implementación tecnológica de tecnologías de información, por lo que el que se debe de apoyar que una mayor cantidad de personal tome cursos al respecto.

Por otra parte el generar academias ha servido como una estrategia de integración pero además de comunicación continua entre las diferentes carreras que se imparten en el plantel, además el promover que profesores por horas sean los que presidan las academias ha creado una mayor unión hacia el resto de la comunidad de la Facultad y garantiza que las demandas del mercado profesional estén presentes en las decisiones académicas.

#### Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Desarrollo de competencias docentes para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC	6	Sala de usos múltiples de la Delegación No. 4
Rediseño curricular por competencias	10	Sala de usos múltiples de la Delegación No. 4
4to. Encuentro universitario de liderazgo docente	4	Teatro universitario
La mejora de la docencia y la atención del estudiante	4	Posgrado
Trabajo en equipo	5	Sala de usos múltiples de la Delegación No. 4

#### Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Uno de los principios fundamentales en la DES ha sido que las decisiones se tomen de manera colegiada, por ello, dependiendo de los asuntos, se han creado diversos grupos de trabajo. Una de las acciones realizadas en la presente administración fue reorganizar el consejo técnico que tenía varios años sin sesionar, el acuerdo más importante, por su trascendencia en el desarrollo de los estudiantes de bajos recursos fue la asignación de becas, para lo cual se creó un subcomité del propio consejo técnico para establecer el orden de prioridad.

Por su parte, los cuerpos académicos han tenido 16 reuniones en el periodo que se informa, para decidir sus proyectos de investigación, los proyectos en los que colaborarán los estudiantes a través de los seminarios de investigación, su participación en eventos académicos, sus publicaciones y para gestionar las fuentes de financiamiento para los proyectos, estas acciones han permitido ofrecer 14 proyectos en la que se incorporaron el total de los estudiantes del Seminario de Investigación II de Diseño Gráfico y el total de los estudiantes del 8o y 9o Semestre de Arquitectura.

Otras de las acciones relevantes por su impacto en la formación de los estudiantes fue retomar el trabajo de academias para la revisión, actualización y definición de proyectos de cada una de las asignaturas o unidades de aprendizaje por área y para incluir contenidos de sustentabilidad en las asignaturas donde este conocimiento no se había incluido, así como para la revisión de las formas de evaluación, para ello se trabajó durante 9 sesiones, de las cuales en los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico realizaron 6 cada uno y en el de Arquitectura se realizaron 3.

Por otra parte, otro comité que ha continuado su labor en la revisión de los expedientes de los alumnos que desean realizar estancias a algunas de las instituciones de educación superior nacional o extranjera, es el comité de movilidad que en los dos semestres que abarca se han realizado 4 reuniones.

En la DES existe un responsable de becas, apoyado por el consejo técnico constituido como comité de becas, selecciona a los beneficiarios, este comité se reorganizó este año y tuvo una sesión en donde se revisó con detalle cada uno de los expedientes para evitar injusticias y beneficiar a quienes realmente requieren los apoyos, además existe un comité de la Beca ISTHMUS-Universidad de Colima, única en su tipo en la Universidad de Colima y que desde su constitución, en 2009, ha sesionado 4 veces y ha beneficiado a 6 estudiantes, para ir a realizar estudios en instituciones de Panamá, Argentina y España, además de apoyar a una profesora.

El comité de Educación Continua ha tenido al menos 4 reuniones durante el periodo de este informe, derivado de ello, se han organizado dos diplomados, ambos para la actualización profesional, en uno de ellos, la participación de egresados, estudiantes y profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño ha sido muy activa, estas acciones han generado mayor presencia de nuestra Universidad entre los profesionistas de la región.

En la DES se está trabajando intensamente para adecuar nuestros programas educativos a los lineamientos de la Visión 2030 de la Universidad de Colima, en ese sentido, se han constituido 3 comités curriculares, el primero para dar seguimiento a la operación del programa de Arquitectura, reestructurado en 2007, dos comités para la reestructuración con enfoques innovadores de los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico y uno para reestructurar el programa de la Maestría en Arquitectura, en total, los comités han tenido 29 reuniones, de éstas 10 corresponden al comité de Diseño Industrial, 10 al de Diseño Gráfico, 5 al de la licenciatura en Arquitectura y 4 al de maestría, en cada uno los avances son significativos por lo que se espera que este año por lo menos se concluya la actualización de un programa.

Por su parte, la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia se reunió en dos ocasiones, resultado de ello, en el semestre Febrero-Junio 2010 hubo 4 revalidaciones y se aceptaron 3, en cuanto a convalidaciones se presentaron, mismas que fueron aceptadas y no se presentó ninguna equivalencia. Para el semestre Agosto 2010-enero 2011 no se presentaron revalidaciones, pero se presentaron 3 convalidaciones y hubo 6 equivalencias, de éstas se aceptaron 4, todas de estudiantes provenientes del Instituto Tecnológico de Colima y las 3 convalidaciones son de arquitectura de nuestra propia institución.

Con el rector Miguel Angel Aguayo López, se tuvieron 4 reuniones formales y 2 informales, en cada una de ella se obtuvieron resultados positivos, entre los más trascendentes está la autorización para crear el Fondo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

ISTHMUS-Universidad de Colima para movilidad de estudiantes de bajos recursos, el apoyo para 10 estudiantes con los mejores promedios de cada una de las carreras de la Facultad de Arquitectura y Diseño para un viaje de estudios a Italia, la transferencia de la Recicladora de Plásticos de esta casa de estudios a la DES y la transferencia del edificio donde se encuentra dicha recicladora, lo que permitirá concentrar nuestros talleres de Plásticos, Herrería, Madera y Cerámica para una mejor operación. Asimismo, se logró el apoyo de la rectoría para la reinstalación de la Helio-Escultura de Jean Fritge y la instalación de 4 murales que están en proceso de elaboración, éstas últimas acciones vendrán a enriquecer el patrimonio de nuestra alma mater.

Respecto a reuniones con padres de familia, no se han tenido reuniones formales, sin embargo se han atendido a través de la dirección, subdirección y de la coordinación académica a 13 padres de familia, para tratar sobre distintos tópicos relacionados con la trayectoria de los estudiantes.

Además de las reuniones de los comités formales de la DES se han tenido 9 reuniones con personal de la Coordinación General de Vinculación, 2 reuniones con el Comité de Bibliotecas, 8 para la organización de las semanas de integración, 2 con la Coordinación de Comunicación Social, 3 de Tutoría, 2 reuniones con el Programa Universitario de Inglés, 4 para definir a los mejores estudiantes que irían al viaje a Italia, 2 reuniones para analizar la operación del programa Servicio Social y Práctica Profesional, 2 para definir la oferta de las Actividades Culturales y Deportivas, 5 reuniones para los proyectos que se están llevando a cabo con el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima y 4 reuniones del comité de becas ISTHMUS-U de C.

### Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010

Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	16	9	4	5	4	29	2	6	12	43	130

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

En la presente administración se concluyó el ejercicio de los recursos federales del 2007, 2008 y 2009, de acuerdo al PIFI 2007 FOMES, dentro del Objetivo 1 el total autorizado fue de \$1,024,500, de los cuales \$92,000.00 en papelería, \$ 50,000 fue para soportes expandibles y el resto se utilizó para viáticos. Dentro del Objetivo 2, el monto autorizado fue de \$ 166,098.00, de los cuales se ejercieron \$ 120,000 para la acreditación de programas y \$ 46,098 viáticos. En el objetivo 3 el monto autorizado fue de \$ 818,573.00, de éstos \$ 184,000.00 se ejerció en acervo bibliográfico y el resto se utilizó en viáticos. En el objetivo 4 el recurso autorizado fue de \$493,949.00, éste se distribuyó de la siguiente manera: \$15,949.00 en viáticos, \$84,948.00 para la compra de HOBOS y \$393,015.00 para licencias, scanner y mesas para cómputo.

En el proyecto PIFI 2007 FIUPEA de lo que en esta administración se ejerció fue el resto del objetivo 4, en el que el monto autorizado fue de \$ 2,963,639.00, el total de este rubro se ejerció en la instalación de la red inalámbrica, computadoras, mesas para centros de cómputo, datos geográficos del INEGI y licencias.

Durante el año 2009 se ejercieron en su totalidad los recursos autorizados para el PIFI 2008, por un monto de \$ 4'831,529, con estos recursos se apoyaron el desarrollo y consolidación de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, mejorando la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los docentes de la DES.

Asimismo, se mejoró la atención de los estudiantes implementando cursos de formación complementaria que apoyaron la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño, también se apoyaron los PE de posgrado, los cuales están reconocidos por el PNPC.

El proyecto PIFI aprobado en 2009, con un monto total de \$ 1'766,140, actualmente se está ejerciendo, teniendo al corte del 15 de septiembre de 2010 un avance de más del 60%. Este proyecto está dando continuidad al PIFI 2008, para el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, principalmente para mantener el estatus de consolidación de los CA.

Entre las estrategias planteadas en este proyecto están las de la participación de investigadores externos para realizar cursos, talleres y seminarios en temas específicos de investigación, así como la realización, en



instituciones educativas del extranjero, de estancias posdoctorales y sabáticas de nuestros PTC, para el establecimiento de redes de investigación.

También, dando continuidad al PIFI 2008, en el ámbito de la atención a nuestros estudiantes, se están implementando cursos de formación complementaria para la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura que se imparten en la DES. En el caso de la infraestructura académica, se aplicaron recursos con un monto de \$ 940,000 para la actualización del centro de cómputo y el equipamiento de un laboratorio de instalaciones hidráulicas para el taller de edificación.

Entre los logros obtenidos con los diferentes proyectos específicos apoyados por fondos federales, se tienen:

- Una planta académica muy competitiva, pues el 100% de los PTC tienen posgrado
- 37.50% tienen grado de maestro
- 62.50% tienen doctorado
- 50% están adscritos al S.N.I.
- 68.75% tienen perfil deseable reconocido por el PROMEP
- 100% de los CA tienen nivel consolidado
- 97.86 % de aprobación en el programa de Arquitectura (en el 2009 había sido de 90%)
- 93.98% en Diseño Industrial ( en el año 2009 había sido de 74.62%)
- 90.32 en Diseño Gráfico (en 2009 había sido de 84.58%)
- 100% en la Maestría en Arquitectura
- 22.5 % de eficiencia terminal en Diseño Industrial (en 2009 había sido de 20.58%)
- 30.76% de eficiencia terminal en Diseño Gráfico (en el año 2009 había sido del 27.02%)
- 80% de retención en Diseño Gráfico (en 2009 había sido de 56.80%)

## Capítulo VI. Informe financiero

Respecto de la administración de los recursos financieros y su ejercicio presupuestal, se destaca que la mayor fuente de ingresos la constituyen las cuotas de talleres y laboratorios, sinodalías y similares, así como los recursos aportados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). En base a estas dos fuentes se satisface la mayor parte de las necesidades operativas y de inversión del plantel.

De igual manera son de destacar los ingresos provenientes de convenios así como las aportaciones de Rectoría que constituyen la segunda fuente más importante de recursos para el plantel.

Esta diversidad de fuentes de financiamiento ha logrado impactar favorablemente en la operación y desarrollo de las actividades sustantivas cotidianas y ha permitido hacer gastos de inversión fundamentados en los instrumentos de planeación que preparan la infraestructura, la capacitación y la orientación académica que habrá de afrontar los retos de mediano y largo plazo.

El saldo que se tiene en bancos hasta el momento, más las aportaciones que están programadas para lo que resta del año, serán destinados a la aplicación del gasto operativo corriente, a apoyar diversas actividades académicas, de movilidad, culturales y deportivas de los estudiantes, así como acciones de movilidad docente. También se continuarán las acciones de mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura física del plantel, y se ampliará la conectividad en aulas además de realizar acciones conmemorativas al 70 aniversario de la Universidad de Colima.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	140374.06
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

- Aportaciones de Rectoría	520460.24
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	2346365.09
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	21702.5
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	722545.02
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	365506.38
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	43384.06
- Donativos	139972.96
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	2429935.84
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 6,730,246.15
- Servicios generales	3230579.15
- Becas	166486.9
- Bienes muebles e inmuebles	559034.4
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	443553.15
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,399,653.60
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 2,330,592.55



### Conclusiones

Como se vio a lo largo de este informe, nuestra facultad se encuentra en buenas condiciones según nos muestran los indicadores, tanto de competitividad como de capacidad. Con una extensa cobertura de atención a los estudiantes, atención de la infraestructura y desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. Una madurez reconocida en términos de generación del conocimiento, difusión de la ciencia, y muy especialmente en términos de posgrado. Se ha iniciado también una estrategia de recuperación de la identidad que colabora en la integración de todos nosotros como una sola comunidad. Hemos empezado también a darle más importancia a las labores de vinculación con los sectores social y privado, pero también con organismos públicos. Y estas acciones han empezado ya a dar resultados alentadores. El ambiente que se respira en nuestro plantel es cada día más rico en entusiasmo, disposición, alegría y colaboración. Cada día más, todos y cada uno de los que integramos esta comunidad académica nos sentimos parte importante de su desarrollo.

Existen no obstante amenazas y debilidades que deben ser atendidas para mantener las condiciones de calidad que caracterizan a nuestro plantel. Las jubilaciones de profesores que empezarán a darse a partir del año próximo amenazan la capacidad académica y la continuidad de las líneas de generación del conocimiento y las redes académicas. La licenciatura de diseño gráfico carece de profesores de tiempo completo. El exceso de trabajo administrativo ha provocado la disminución de la productividad académica, especialmente en cuanto a artículos para revistas indizadas. Esto amenaza igualmente la capacidad académica. Se adolece de un sistema de información que evite duplicidades, errores de registro y presión innecesaria hacia los responsables de integrar los instrumentos de planeación y de rendición de cuentas del plantel. Es necesario también abrir nuevas. Todos estos son nichos de oportunidad para implementar acciones que resuelvan estas debilidades. Para ello se requiere del concurso de todos nosotros, estudiantes, profesores, trabajadores, egresados. Esa labor colegiada, incluyente, participativa y abierta hará sin duda que nuestra facultad se mantenga como la escuela de excelencia con reconocimiento nacional e incluso internacional.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Vigorización del trabajo colegiado e integración de academias	El impacto más importante relacionado con la vigorización del trabajo colegiado en el plantel se manifiesta en el ambiente de participación en el que se sienten incluidos todos los integrantes de la comunidad académica. Así los proyectos se comparten y todos se saben parte importante para alcanzar las metas del plantel. Otro impacto importante se manifiesta en la velocidad con que se han tomado decisiones que atañen a diversos aspectos de la vida académica. Por ejemplo se ha concluido la redacción las Normas Complementarias al Plan A301 de arquitectura, que se habían prolongado por más de dos años. También volvieron a integrarse academias por asignatura, disciplinas e incluso por niveles. Las academias las coordinan de manera preferente profesores por horas, lo que les devuelve la confianza que se les había escatimado por muchos años, pero con eso se garantiza que las demandas del mercado laboral del momento formen parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Mejoramiento de la infraestructura física del plantel	Los edificios del plantel datan de muchos años atrás,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

	<p>cuando el modelo educativo no demandaba condiciones que hoy son indispensables, especialmente en cuanto a la conectividad. A partir de la administración anterior se inició el trabajo de crear esas condiciones con la instalación de la red universitaria inalámbrica. Durante el periodo de este informe se continuó con la ampliación de la capacidad eléctrica de las aulas a fin de poder usar como centro de cómputo cualquier rincón del plantel. Asimismo con recursos autorizados a los programas de posgrado, fueron modernizadas las aulas de posgrado, los baños del plantel y se impermeabilizaron varias azoteas. Por otra parte, con recursos PIFI se adquirieron nuevos proyectores con capacidad de 6 mil luxes que permiten su uso sin necesidad de oscurecer las aulas, con lo que las ventanas pueden seguir suministrando ventilación durante las proyecciones, situación que es crítica sobre todo al medio día. Esto ha impactado favorablemente a la incorporación de tecnologías de información y cómputo en la impartición de las cátedras y en mejores condiciones climáticas en algunas de las aulas.</p>
<p>Integración del Fondo ISTHMUS - Universidad de Colima</p>	<p>Debido al notable éxito de la Maestría en Arquitectura Bioclimática que se ofrece en convenio con la Escuela de Arquitectura y Diseño ISTHMUS de Panamá, se han tenido utilidades importantes por concepto de inscripción y colegiatura, de acuerdo a lo establecido en el convenio respectivo. El Señor Rector ha tenido a bien aportar una cantidad igual a esas utilidades a fin de integrar el Fondo ISTHMUS-Universidad de Colima, para apoyar a estudiantes de bajos recursos para realizar estancias de movilidad, y ahora también para otorgar becas de inscripción a los estudiantes que así lo necesiten y no alcance una de las becas regulares otorgadas por la institución. La beca ISTHMUS-Universidad de Colima a diferencia de aquellas, no es a fondo perdido, y debe reintegrarse a manera de beca-crédito a fin de mantener el fondo para generaciones futuras. El pago se hace de dos formas, un 50% en horas de trabajo en apoyo a la facultad o a uno de los profesores y el 50% restante en dinero que habrán de pagar los beneficiados a más tardar a dos años de haber egresado. El impacto más importante es que las debilidades económicas de nuestros buenos estudiantes ya no son un impedimento para continuar los estudios ni para realizar estancias de movilidad.</p>
<p>Incremento en el número de viajes de estudio e</p>	<p>Una parte muy importante de la formación de</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

<p>implementación del Viaje de Estudios a Italia para los mejores estudiantes del plantel</p>	<p>diseñadores y arquitectos se forja en el conocimiento de culturas lejanas a nuestro entorno cotidiano, por eso los viajes de estudio se han incrementado notablemente durante el último año. Con recursos provenientes del fideicomiso de servicios estudiantiles, de la cuota de laboratorios y talleres y otros recursos propios del plantel ha sido posible enviar a varios grupos coordinados por un profesor a conocer el trabajo de diseñadores y arquitectos, así como obras importantes y aspectos generales de la cultura de otros lugares. Entre estos destaca el Viaje de Estudios a Italia que ha promovido el Señor Rector en nuestra facultad y financiado con recursos del Sorteo Loro. Recientemente los primeros 8 estudiantes con mejor desempeño de la facultad realizaron este viaje. El principal impacto que dejan estas acciones es la vivencia en los estudiantes beneficiados que les da confianza, soltura y conocimiento, todo ello herramientas que le habrán de servir para mejorar su desempeño profesional y su carácter como persona.</p>
<p>Actividades comunitarias para mejorar la integración e identidad del plantel</p>	<p>Una de las debilidades más graves que aquejaban al plantel era su deficiente integración como una sola comunidad. Diferencias entre carreras o turnos entre los estudiantes y diferencias de tipo de contratación entre profesores se habían acentuado menguando la actitud participativa y el sentimiento de pertinencia. Por eso se ha trabajado durante este año en romper esas barreras y volver a darle a cada uno de los miembros de la comunidad la confianza y respeto que se merecen. Actividades como las semanas de integración donde se realizan eventos académicos, culturales, deportivos y sociales sin distinción de categoría, disciplina, edad, turno o filiación han sido exitosas. Especialmente destaco la repentina integral llevada a cabo el 14 de septiembre pasado, en la que después de 20 años los estudiantes de las tres licenciaturas y de todos los semestres integraron equipos para desarrollar dos proyectos reales: el stand de la Universidad de Colima en la Feria de Todos Santos y el jardín escultórico de la propia facultad. Al final, como nunca había ocurrido, la jornada se celebró con una noche mexicana. También es digno de mencionar la adaptación de un aula para profesores de la que se carecía hasta hace poco. Ahí, si bien las condiciones todavía no son lo cómodas que quisiéramos, ahora los profesores por asignatura tienen un espacio digno</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

	<p>donde preparar clase, calificar, dar asesoría, descansar y tener reuniones de academia. El principal impacto de estas actividades es que ahora todos nos sentimos escuchados, atendidos, más contentos y dispuestos a participar en las grandes tareas universitarias.</p>
<p>Activación física y atención a las condiciones de salud de la comunidad académica</p>	<p>Una de las preocupaciones más importantes de esta administración es el estado de salud de todos los integrantes de nuestra comunidad. Por eso se ha trabajado estrechamente con PreveniMSS para hacer labores de prevención, como la reciente prueba VICORSAT que esperamos pueda replicarse cada año. La atención de las alertas sanitarias por la influenza, el dengue y la conjuntivitis han sido enfrentadas como prioridad máxima. Por otra parte se ha iniciado en coordinación con la Dirección General de Deportes un programa de activación física en la que participamos estudiantes, profesores, trabajadores y directivos. El impacto esperado es que tengamos mejores condiciones de salud para seguir entregándonos con toda nuestra disposición a las tareas que nos corresponden dentro del plantel.</p>
<p>Revitalización del acervo artístico del plantel</p>	<p>La Facultad de Arquitectura y Diseño cuenta en sus áreas abiertas con diversas obras artísticas que fueron erigidas hace muchos años y que al paso del tiempo se habían deteriorado paulatinamente. En el periodo que abarca este informe se inició una estrategia por recuperarlas, como parte de la herencia cultural de la universidad, pero también como símbolos de identidad de nuestro plantel. Así la escultura solar conmemorativa del 50 aniversario de nuestra Alma Máter fue restaurada y erigida de nuevo, tras varios años de permanecer olvidada, derruida y abandonada en uno de los accesos al plantel. Asimismo, para incrementar ese acervo artístico y honrar la memoria del fundador de nuestra escuela, se han encargado a cuatro pintores arquitectos cuatro murales que habrán de colocarse en la fachada principal del auditorio Gonzalo Villa Chávez. Con eso y la colocación de la escultura "Espiga" en los jardines de la facultad, en el mes de noviembre próximo, culminaremos nuestra aportación a los festejos del 70 aniversario de la Universidad de Colima. El principal impacto de esta acción es recuperar el sentimiento de orgullo de pertenecer a esta facultad y a tener ejemplos vivos de la actividad artística relacionada con las carreras que aquí se ofrecen.</p>
<p>Programa de Mejoramiento de Vivienda Rural con el</p>	<p>A partir de una invitación de la Coordinación General de</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

<p>DIF Estatal</p>	<p>Vinculación, se atendió la solicitud concreta del DIF estatal de diseñar, coordinar e impartir un curso de mejoramiento de vivienda para personas que habitan en 10 comunidades rurales de nuestra entidad. El programa fue exitoso y constituyó nuestro regreso a la realización de actividades de desarrollo comunitario, como fue una de las principales estrategias cuando se funda esta escuela. El impacto en este caso es doble. Por un lado permitió a los estudiantes participantes aplicar sus conocimientos en la solución de problemas concretos y reales, y por otro posibilitó la extensión de servicios de nuestra facultad a entornos con los que no teníamos comunicación desde hacía muchos años.</p>
<p>Impulso a las acciones de vinculación con organismos públicos, privados y del sector social</p>	<p>Al igual que se había descuidado la extensión hacia actividades de desarrollo comunitario, también se debilitó con el tiempo la vinculación de la facultad con organismos públicos y privados. Este año se concretaron convenios de colaboración con el Instituto de Vivienda de Colima y con el Colegio de Arquitectos de Colima. Se continuó también con actividades previstas en el convenio firmado hace varios años con la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios y se prepara en este momento un convenio con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación. Estas ligas fortalecen la formación de nuestros estudiantes y les abren el espacio donde pueden aplicar sus competencias en la modalidad de servicio social, prácticas profesionales, estancias laborales y pasantías. Otro impacto directo será la determinación de un nicho en el que ofreceremos ofertas de educación continua y a distancia.</p>
<p>Obtención de la mención honorífica para la revista PALAPA en la categoría de publicaciones de la XI Bienal de Arquitectura Mexicana convocada por la FCARM</p>	<p>Como resultado del trabajo de generación del conocimiento de los cuerpos académicos de la facultad, se decidió desde el año de 2006 la publicación de la 2ª temporada de la revista PALAPA, ahora como revista científica. En estos momentos la revista se encuentra ya indizada en Redalyc y Latindex y constituye uno de los pocos medios de difusión científica que existen en el tema de la arquitectura. Este año, para corroborar la calidad de la revista y su aceptación en el medio profesional, obtuvo la Mención Honorífica en la categoría de publicaciones de la XI Bienal Nacional de Arquitectura, convocada por la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana. Esto impacta de manera muy favorable en la labor de difusión científica de la facultad, en el estímulo a los profesores</p>



	investigadores para seguir generando productos académicos, y en la confianza de nuestros estudiantes que saben que en su plantel se produce un medio científico de calidad.
--	---

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Incremento en la productividad académica de profesores y cuerpos académicos	Si bien una de las fortalezas de nuestro plantel es la capacidad académica, por el elevado porcentaje de profesores con doctorado, con membresía al SNI y con el 100% de cuerpos académicos consolidados, los datos de productividad académica de este año bajaron con relación a años anteriores. Esto constituye una señal de alerta que debe ser atendido con prontitud para evitar que esa fortaleza se convierta en debilidad. La estrategia para lograrlo debe considerar la administración de las tareas de los profesores adscritos al SNI a fin de reducir el tiempo destinado a la gestión administrativa y académica a favor de las actividades de generación y aplicación del conocimiento y a la redacción de artículos científicos para ser publicados en revistas indizadas. Por otra parte los profesores que aún no pertenecen al SNI o incluso que no tienen perfil deseable de PROMEP deben ser incorporados a las tareas desarrolladas en el seno de los cuerpos académicos a fin de facilitar su adiestramiento en labores de investigación y producción editorial.
Atención al proceso de jubilaciones del personal académico en el corto plazo	El próximo año inicia en nuestra facultad un proceso que constituye una amenaza. Se trata de la jubilación de los profesores con más antigüedad. La amenaza es grave porque coincidentemente algunos de ellos son también los profesores con mayor nivel de acreditación. El caso es que en un arco de cinco años se corre el riesgo de que como resultado de esas jubilaciones los cuerpos académicos pierdan su consolidación o incluso desaparezcan. Así, la fortaleza que ahora tiene la facultad en términos de capacidad académica, se verá debilitada fuertemente perdiendo la continuidad del trabajo de investigación y la colaboración en redes. La estrategia para atender esta amenaza implica la participación de toda la estructura universitaria pues implica la gestión de plazas PROMEP para ir preparando la transición mediante la contratación de profesores jóvenes con alto nivel de acreditación que puedan colaborar con los actuales profesores a fin de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

	que reciban de ellos el capital académico consolidado en relaciones con pares nacionales e internacionales y en líneas de generación del conocimiento maduras.
Sistematización de la información que permita la construcción completa de los indicadores de competitividad académica	La elaboración de los instrumentos de planeación y de rendición de cuentas del plantel suelen generar situaciones de estrés y angustia entre los responsables de esa tarea. Esto sucede así no sólo porque la información se guarda dispersa e inconexa, sino además porque no se tienen todos los datos que se requieren para la construcción de indicadores, como por ejemplo el índice de satisfacción de egresados. El hecho es que se carece de un mecanismo sistematizado capaz de acopiar la información, interpretarla, registrarla y mantenerla disponible de manera práctica y fácil. La estrategia consiste entonces en desarrollar la plataforma de cómputo necesaria para sistematizar ese sistema, precisar mejor las metas a lograr en las tareas de seguimiento de egresados, tutorías y jefaturas de carrera y coordinarse con las áreas superiores de la universidad para precisar las fuentes de información confiable y organizar y homologar las solicitudes de informaciones a fin de evitar duplicidades, errores de registro y presión innecesaria hacia los directivos de los planteles.
Ampliar las acciones de vinculación	Existen áreas relacionadas con tareas de vinculación que no han sido suficientemente atendidas en nuestro plantel. Es necesario por ejemplo incrementar y sistematizar nuestra oferta en materia de educación continua, abrir opciones de educación a distancia y ofrecer servicios de consultoría. Otro aspecto relevante es la incubación de empresas universitarias con la participación de docentes, especialmente de diseño industrial, a fin de que puedan ejercer la disciplina y apoyar mejor a los estudiantes en su formación. Con esto se logrará también dar un uso más intenso a los talleres de la facultad y generar recursos económicos para los profesores participantes y para la universidad en su conjunto. Otro aspecto que urge es la integración de un catálogo de empresas y profesionales que estén de acuerdo en recibir a nuestros estudiantes en estancias laborales o pasantías, aspecto que es obligatorio ya para los alumnos del plan A301 de arquitectura.
Contratación de profesores de tiempo completo para la licenciatura en diseño gráfico	El programa de licenciatura en diseño gráfico carece de profesores de tiempo completo. La jefatura de la carrera la coordina una profesora que tiene contrato de 40



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

horas a la semana y se apoya en profesores por asignatura gracias a su buena voluntad puesto que las labores de gestión no les son pagadas. Esta licenciatura tiene una gran demanda y resultados muy alentadores si nos atenemos a la enorme demanda de empresas y organismos públicos que requieren trabajos de nuestros estudiantes. Igualmente son numerosos los concursos en que nuestros estudiantes resultan ganadores. La carencia de profesores de tiempo completo amenaza entonces esta fortaleza. La estrategia consiste en gestionar la generación de plazas por parte de PROMEP.



### Galería de imágenes

#### Normatividad ambiental



Participantes en el seminario Experiencia Internacional en Normatividad Ambiental para la Arquitectura: investigadores provenientes de la Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Estatal de Campinas, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas y Universidad de Colima.

#### Integración



Como parte de las actividades de la semana de integración de la Facultad de Arquitectura y Diseño se realizó una noche mexicana en la explanada de la FAyD

#### Palapa



La revista Palapa, además de estar indexada en REDALyC y LATINDEX, obtuvo una mención honorífica en la XI Bienal de la Federación de Arquitectos de la República Mexicana, en la imagen el Dr. Gabriel Gómez Azepeita, rector de la FAyD recibiendo el premio



### Cambio climático



Como parte del compromiso que tenemos en la FAyD se realizó el seminario Cambio Climático, Ciudad y Patrimonio (20 al 23 de octubre de 2009) en el que con prestigiados ponentes nacionales e internacionales se abordó el tema del cambio climático y su impacto sobre las ciudades y las edificaciones. En el evento participaron principalmente estudiantes del posgrado tanto de la Maestría en Arquitectura como del Doctorado Interinstitucional.

### premios



Entrega de premios de diversas competiciones de alumnos de la FAyD

### premios 2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010



Alumnos atentos a los resultados de diversas competencias de talento para el diseño convocadas por la FAyD

### Curso 1



Desarrollo del Primer Módulo del Curso "Diseño Bioclimático" convocado conjuntamente por la Facultad de Arquitectura y Diseño y el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima

### Alumnos 1



Alumnos de la FAyD en el auditorio durante la ceremonia de apertura del ciclo Febrero Agosto 2010

### Altars



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010



Como una forma de incentivar la integración, pero también nuestra cultura se organizó un concurso de altares (noviembre de 2009), en donde participaron alumnos de las distintas carreras y niveles, ya que por primera ocasión se inscribieron equipos con alumnos de maestría

### Seminario



Trabajos del seminario Experiencias Internacionales en Normatividad Ambiental para Arquitectura. Abril 2010.

### Taller adobe



Como parte de la primera semana de integración (16 al 20 de noviembre de 2009) se llevaron a cabo diversas actividades una de ellas fue el taller de Tierra, en el que participaron estudiantes de la FAyD y público en general



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

### Posgrado



Como parte de las actividades de reestructuración de la Maestría y el Doctorado, se trajeron, a lo largo de 2009, diversos expertos nacionales e internacionales, entre ellos al Dr. Víctor Cruz Cardona de la AUIP.

### Academias



Con el fin de trabajar de manera colegiada los cambios a los programas de clase y crear consensos entre la planta docente, se han creado las academias que funcionan en todas las carreras y niveles a lo largo del año escolar.

### expo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010



Exposición "Leyes de Willy para arquitectos y de Alfredo para estudiantes de arquitectura" en la explanada de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Febrero 2010.

### Comunidad



En la Facultad de Arquitectura y Diseño se trabaja de manera continua con la comunidad a través de diferentes tipos de proyectos, uno de ellos es el Taller de Acondicionamiento de la Vivienda que se realizó conjuntamente con Comunidad DIFerente del DIF estatal Colima y en el que participó una estudiante sueca del programa de estudiantes voluntarios, así como estudiantes de Arquitectura y profesores de tiempo completo y asignatura, además de estudiantes de Diseño Gráfico elaborando la imagen gráfica del manual.

### Taller DU.



Taller de Desarrollo Urbano impartido por el Maestro Roberto Eibenschutz Hartman. el Maestro fue Rector de la Unidad Xochimilco de la UAM también fue Director General del Fondo Nacional de Habitaciones Populares



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

(FONHAPO); Subsecretario de Desarrollo Urbano en la SEDUE y Secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda en el Gobierno del Distrito Federal.

### Diplomado



Presencia del Presidente Municipal de Colima en el auditorio de la facultad de Arquitectura y Diseño, al inaugurar el segundo módulo del diplomado en Diseño Bioclimático. Agosto de 2010.

### Cursos



El Dr. Juan Calduch, de la Universidad de Alicante, España, impartió el curso-taller "De la modernidad a la Posmodernidad" a estudiantes y profesores de la FAyD del 6 al 15 de septiembre del 2010.

### Exposiciones





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010

Como parte del trabajo conjunto entre la Pinacoteca de la Universidad de Colima y la Facultad de Arquitectura y Diseño se inauguró la exposición Fotógrafos-Arquitectos, dentro del marco del 27 aniversario de la FAYD.

### Integración 1



El día 13 de septiembre del 2010 se impartieron tres conferencias, en el Auditorio Carlos de la Madrid Virgen, una para cada una de las licenciaturas que se imparten en la FAYD, en el marco del 27 aniversario de la fundación de nuestra Facultad.

### Aniversario



Dentro del aniversario de la FAYD se hicieron entrega de reconocimientos a los mejores estudiantes de las licenciaturas y maestría

### Aniversario 1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2010



Dentro de los festejos del 27 aniversario se entregó un reconocimiento al Arq. Xavier Álvarez Gutiérrez, por ser el primer profesor que impartió clases en la entonces Escuela de Arquitectura.

## Integración 2



Dentro de la semana de Integración, el día 14 de septiembre de 2010 se realizó una repentina multidisciplinaria en la que participaron de manera integrada alumnos de las tres licenciaturas, así como alumnos de los primeros semestres haciendo una repentina de Composición.

## Deportes



La semana de integración concluyó con un torneo de fútbol rápido femenino y varonil