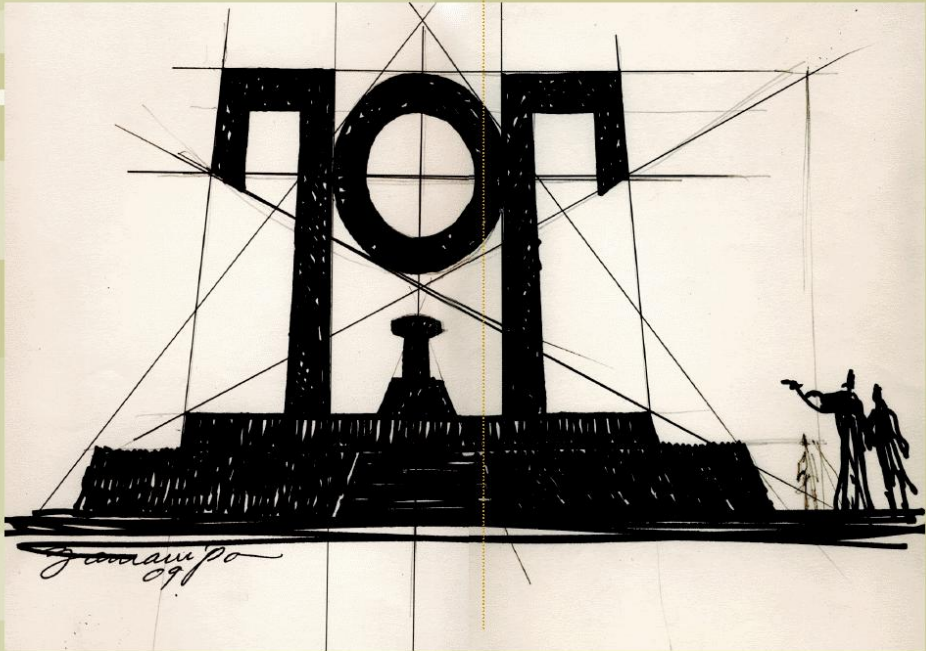


INFORME DE LABORES

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Lorena Hernández Ruíz
Director(a) del Plantel

Gildardo Reyes Angulo
Coordinador(a) Académico

Rosalba Díaz Valencia
Asesor(a) Pedagógico

Sigifredo González Ayala
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	19
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	20
II.IX Becas	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	22
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	22
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	23
II.XIII Educación continua	24
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	28
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	29
III.I Programas educativos	29
III.II Evaluación y actualización curricular	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	32
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	33
III.VI Avances en la competitividad académica	33
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	38
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	40
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	43
Capítulo IV. Personal.....	44
IV.I Personal académico	44
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento a los Mejores Docentes	45
Reconocimiento al desempeño de PTC	47
IV.III Academias	48
IV.IV Movilidad de profesores	48
IV.V Profesores visitantes	49
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	49
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento	50
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	50
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	51
Proyectos y productos de GAC 2010	51
Trabajo en redes	54
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	55
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	57
Capítulo V. Gestión académica	58
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	58
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	59
Capítulo VI. Informe financiero	59
Conclusiones	61
Galería de imágenes	65



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lorena Hernández Ruíz		
Coordinador Académico	Gildardo Reyes Angulo		
Asesor Pedagógico	Rosalba Díaz Valencia		
Secretario Administrativo	Sigifredo González Ayala		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU0010Z		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km 40 carr. Colima-Manzanillo		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28930		
Teléfono	3229403	Extensión	52151
Email	lhernand@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Contador Público
Licenciatura	Licenciado en Administración
Licenciatura	Licenciado en Informática Administrativa
Profesional Asociado	Profesional Asociado en Informática Administrativa



Presentación

Como lo cita la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) {...} hoy más que nunca es importante invertir en la Educación Superior, ya que es la mayor fuerza para construir una sociedad del conocimiento inclusiva y diversa. Señor Rector de la Universidad de Colima M.C. Miguel Ángel Aguayo López, respetables integrantes del Consejo Técnico de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, apreciables catedráticos, queridos alumnos y respetables colaboradores, asistentes a este evento.

Concurro a este recinto universitario, a dar cumplimiento con la reglamentación vigente, para exponer el trabajo realizado en este año de reflejado en el primer informe de labores relacionado con mi cargo como directora de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán. Unidad Académica que cuenta con 27 años de haber sido fundada el 13 de septiembre de 1983.

Los Programas Educativos que se imparten en esta Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán son: Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Informática Administrativa y Profesional Asociado en Informática Administrativa. Todos los programas antes mencionados han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con un estatus de Nivel 1. Lo que nos compromete a seguir trabajando en la mejora de la habilitación de profesores así como de la mejora de la competitividad académica de nuestra comunidad estudiantil.

En este primer informe se detallan los resultados del trabajo realizado y logros alcanzados respecto a los compromisos establecidos en la Planeación de la Facultad, en los que destacan: Competitividad académica actual y evolución de indicadores, evolución de la matrícula estudiantil, programa de apoyo a estudiantes; mejora y aseguramiento de la calidad educativa: programas educativos, academias y actualización curricular, avances en el Proceso de Acreditación, incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje; Evolución de la planta docente, Productividad docente en cuanto a Generación y Aplicación del Conocimiento; Mejora de la capacidad física instalada de la DES.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección 2010, al igual que el proceso anterior se basó en dos criterios para la selección de aspirantes: el promedio de bachillerato (50%) y el resultado del EXANI II (50%), siendo este último aplicado por el CENEVAL.

El promedio de bachillerato solicitado a los aspirantes para inscribirse en el proceso de selección fue de 8.0 mínimo, sin embargo, se realizó una lista de espera para alumnos que no cumplieran con el promedio requerido, finalmente se les brindó la oportunidad de participar en la selección, haciendo hincapié que el promedio tendría valor del 50%.

El examen de ingreso a la licenciatura (EXANI II) estuvo estructurado en dos secciones: área común y área diagnóstica (Ciencias Administrativas), para los tres programas que oferta la DES.

Cabe hacer mención que se abrió una segunda convocatoria ofertando espacios vacantes en la licenciatura en administración, puesto que la demanda por esta área a incrementado en los últimos dos años, obteniendo como resultado abrir un grupo más, por tanto se ofertaron 17 espacios para completar el segundo grupo.

Se trabajó en un curso de inducción para alumnos que fueron aceptados, mismo que inició en la primera semana de clases, en el cual se integraron cursos de nivelación, con la finalidad de que los estudiantes lograran obtener conocimiento básicos y estar en un nivel de aprendizaje similar que permitiera facilitarles el contenido de sus asignaturas; Se otorgaron los siguientes cursos de nivelación: Introducción a la lógica, Matemáticas, Informática e Inglés (área de informática) y Contabilidad, matemáticas, Administración e Inglés (Contaduría y Administración).

Además, se agregaron las siguientes actividades: Presentación de tutores y realización de entrevistas, presentación de programas institucionales, aplicación de examen de ubicación de inglés, Presentación de normatividad académica y plan de estudios, reglamento de los centros de cómputo, visitas guiadas a los espacios del plantel, servicios bibliotecarios, plaza de servicios estudiantiles y centro de tecnología educativa.

La demanda en el proceso de selección 2010 para el programa educativo Contador Público fue de 45 aspirantes (23 hombres y 22 mujeres), de los cuales 34 procedían de la Universidad de Colima, 7 de otras instituciones del estado y 4 aspirantes de otras instituciones del país.

De los 45 aspirantes, 37 fueron aceptados (17 hombres y 20 mujeres), de los cuales 23 procedían de nuestra casa de estudios, 6 de otras del estado y 5 de otras del país, logrando así el 82.22% de aceptación.

El programa educativo Licenciatura en Administración alcanzó un 107.8% de aceptación con 69 alumnos aceptados de 64 aspirantes. Del total de aceptados 51 proceden de la Universidad de Colima, 11 de otras instituciones del estado y 7 de otras del país. Es importante mencionar que este programa rebasó el 100% de aceptación, debido al incremento de demanda de esta licenciatura. El resto de aspirantes aceptados que no realizaron el proceso en nuestro plantel, concluyeron o realizaron el proceso en otras facultades de nuestra casa de estudios.

La Licenciatura en Informática Administrativa contó con 42 aspirantes, de los cuales sólo se aceptaron 29 de ellos (19 de nuestra institución, 9 del estado y 1 del país) obteniendo así el 69% de aceptación).

En general, en los tres programas educativos que oferta nuestra dependencia se logró realizar un proceso de selección, alcanzando una demanda de 151 aspirantes, 114 de ellos procedentes de la Universidad de Colima, 28 de otras instituciones del estado, 9 del país. De los 114 aspirantes sólo 135 fueron aceptados (89.40%), de los cuales el 63.8% proceden de la U de C., 17% de otras del estado y el 8.6% otras del país.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Este año al igual que el anterior, se abrieron dos grupos para la Licenciatura en Administración, uno para Contaduría y uno para Licenciatura en Informática; siendo el mayor número de aspirantes aceptados para este ciclo escolar.

Programa Educativo: Contador Público						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	18	12	14	26	76.47%
Otras del Estado	6	1	4	2	6	85.71%
Del país	1	3	1	4	5	125%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	23	22	17	20	37	82.22%

Programa Educativo: Licenciado en Administración						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	24	26	27	24	51	102%
Otras del Estado	5	6	5	6	11	100%
Del país	0	3	1	6	7	233.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	29	35	33	36	69	107.81%

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	27	3	18	1	19	63.33%
Otras del Estado	8	2	7	2	9	90%
Del país	1	1	1	0	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	36	6	26	3	29	69.05%

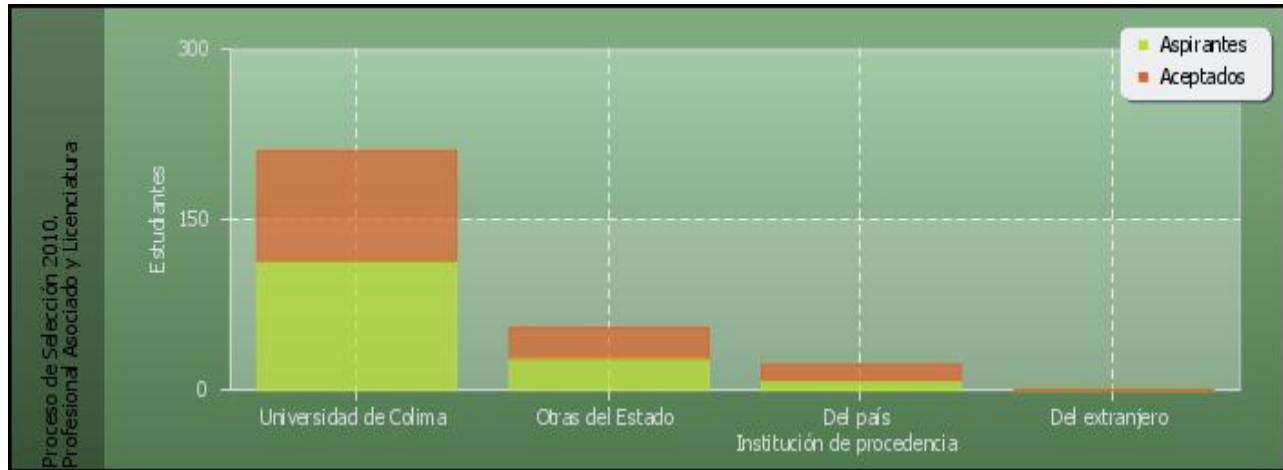
Concentrado del Proceso de Selección 2010. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	67	47	57	39	96	84.21%
Otras del Estado	19	9	16	10	26	92.86%
Del país	2	7	3	10	13	144.44%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	88	63	76	59	135	89.4%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010



En el año 2010, no se cuenta con un programa educativo de posgrado en actividad, sin embargo, durante el año se trabajó en una Maestría en Ciencias Administrativas, en la que participó nuestra facultad con las facultades: Contabilidad y Administración Manzanillo y Colima, Escuela de Mercadotecnia y la Escuela de Comercio Exterior.

En el mes de Agosto de 2010 se entregó el documento curricular para su análisis y aprobación, el cual empezará a funcionar en Enero de 2011, se impartirán las clases en Manzanillo, Tecomán y Colima de acuerdo a la demanda que existe en los planteles, utilizando la plataforma de manera que se puedan impartir las clases por video conferencia y presencial, los días viernes y sábado.

Las áreas terminales con que contará dicho posgrado serán en: Administración, Finanzas, Fiscal, Mercadotecnia y Comercio internacional.



En el proceso 2010, de 151 aspirantes sólo 146 presentaron el EXANI II (Examen Nacional de Ingreso) equivalente al 96.6 %. De los aspirantes aceptados. El programa de Contaduría a diferencia del año pasado, en este proceso fue el que obtuvo el más alto promedio en el EXANI II, sólo existe una discrepancia de dos puntos entre los resultados de un programa educativo a otro.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

De los alumnos que fueron aceptados, las tres áreas obtuvieron su mayor puntaje de 1120 puntos y su menor puntaje de 826 a 844 puntos, sólo que el programa educativo de Contaduría se encuentra con mejor promedio de bachillerato con 8.75 y la Licenciatura en Informática Administrativa el más bajo con 8.22. Sin embargo, podemos decir que tenemos alumnos con un promedio aceptable, puesto que se encuentra superior a 8 y es este el que rige como mínimo nuestra casa de estudios.

Los resultados obtenidos en el EXANI II, implican un compromiso de la planta docente, puesto que se estará conviviendo en el proceso enseñanza-aprendizaje con alumnos que no siempre estarán familiarizados y/o con conocimientos básicos del área que se encuentran cursando. La falta de dominio en el área contable y administrativa, nos genera áreas de oportunidad y brechas de calidad, que están siendo atendidas por los docentes quienes imparten cursos de nivelación, tutorías, adecuaciones en sus planes de clase y unidades de aprendizaje, con la finalidad de nivelar a los alumnos con deficiencias.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Contador Público	45	44	97.78%	967
Licenciado en Administración	64	61	95.31%	965
Licenciado en Informática Administrativa	42	41	97.62%	963
Profesional Asociado en Informática Administrativa	0	0		0
Total	151	146	96.69%	965

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Contador Público	844	1120	1000	8.75
Licenciado en Administración	826	1120	968	8.63
Licenciado en Informática Administrativa	844	1120	974	8.22
Profesional Asociado en Informática Administrativa	0	0	0	0
Total	2514	3360	980.67	8.53



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Contador Público						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	962	967	964.5	8.7	9.1	8.9
Otros bachilleratos del Estado	946	1099	1022.5	8.3	9.5	8.9
Bachilleratos de otros estados de la República	940	1022	981	7.7	9.2	8.45
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	949.33	1029.33	989.33	8.23	9.27	8.75

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Administración						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	988	957	972.5	8.6	8.7	8.65
Otros bachilleratos del Estado	946	918	932	8.2	8.3	8.25
Bachilleratos de otros estados de la República	976	998	987	8.6	9	8.8
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	970	957.67	963.83	8.47	8.67	8.57

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	977	945	961	8.2	7.94	8.07
Otros bachilleratos del Estado	998	967	982.5	8.54	8.05	8.3
Bachilleratos de otros estados de la República	898	0	898	8.4	0	8.4
Bachilleratos de otros países	904	0	904	8	0	8
Total	944.25	956	936.38	8.29	8	8.19



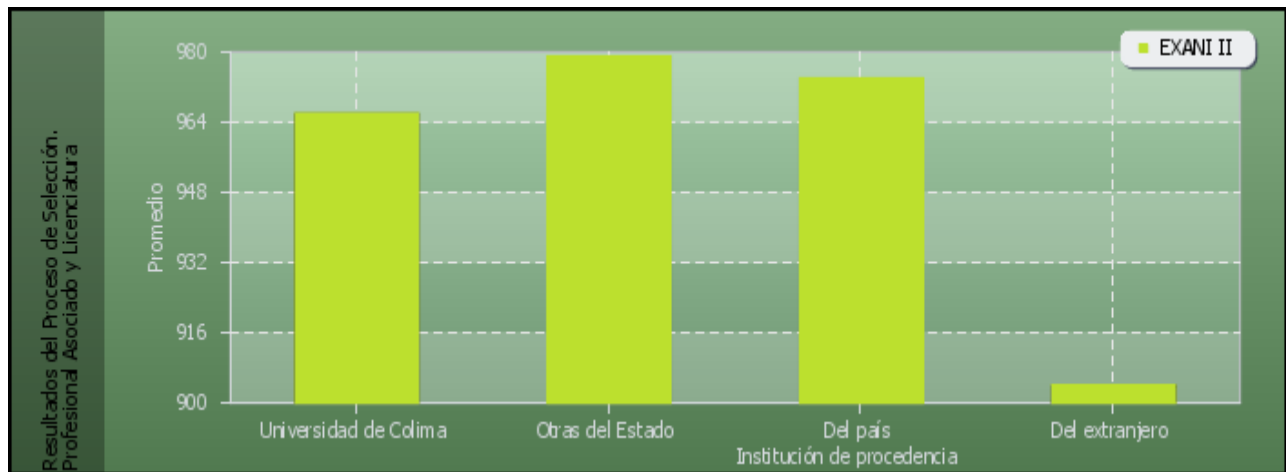
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	975.67	956.33	966	8.5	8.58	8.54
Otros bachilleratos del Estado	963.33	994.67	979	8.35	8.62	8.49
Bachilleratos de otros estados de la República	938	1010	974	8.23	9.1	8.67
Bachilleratos de otros países	904	0	904	8	0	8
Total	945.25	987	955.75	8.27	8.77	8.43





En los resultados de EXANI II, los aspirantes aceptados en los tres programas educativos que oferta la facultad, obtuvieron una puntuación por arriba de 900 puntos y se encuentran con un promedio superior a 8.0, por tanto, contamos con alumnos regulares, sin embargo el plantel implementó el curso de inducción y continuará en su trayecto ofreciendo a los estudiantes cursos de nivelación que les permitan adquirir conocimientos básicos, con la finalidad de elevar el rendimiento académico y evitar la deserción de estudiantes por causa de no proceder de un bachillerato acorde a la carrera elegida.

Otra de las estrategias que el plantel decidió implementar para los alumnos de menor puntaje, fue designarles a los alumnos de primer ingreso un tutor, quien los pueda canalizar o asesorar si son problemáticas del perfil de la carrera, de tal forma que al ir adquiriendo conocimientos estos vayan reforzándose.

En este proceso los aceptados al programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa fueron quienes presentaron menor puntaje en los resultados del EXANI II con 936 puntos y con el promedio de bachillerato más bajo, sin embargo, se encuentran por arriba de 8, mientras que los del programa de Contaduría fueron los más altos con un promedio de 989 puntos.

Existe una brecha de calidad entre los estudiantes de un mismo programa educativo, puesto que la discrepancia entre el puntaje de CENEVAL más alto y el más bajo es de 294 puntos. Sin embargo, este año se logró realizar un proceso de selección con éxito, pues la demanda a los programas educativos se prestó para ello.

Cabe hacer mención que la facultad ya está implementando estrategias para que se cierren esas brechas: promoviendo la tutoría (realizando reunión con alumnos y tutores para que el estudiante conozca su tutor y acuda a sus sesiones, además de que se aprovechó para que el tutor realizara la entrevista inicial con su tutorado), integrando en el curso de inducción las sesiones de nivelación en áreas débiles y brindando asesoría por parte de los académicos.

La FCAT no cuenta con alumnos en posgrado.

I.II Matrícula total

En el semestre Febrero-Julio 2010 se obtuvo una matrícula total de 456 alumnos, de los cuales 62 (49 hombres y 13 mujeres) corresponden al programa Profesional Asociado en Informática Administrativa, 172 (78 hombres y 94 mujeres) al área Contador Público, 162 el área de Administración (91 hombres y 71 mujeres) y 60 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (47 hombres y 13 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 265 hombres equivalentes al 58.1 % y 191 mujeres correspondiente al 41.9% de alumnos inscritos en la facultad.

En el semestre Agosto 2010-Enero 2011 se obtuvo una matrícula total de 534 alumnos, de los cuales 58 (46 hombres y 12 mujeres) corresponden al programa Profesional Asociado en Informática Administrativa, 196 (88 hombres y 108 mujeres) al área Contador Público, 222 el área de Administración (120 hombres y 102 mujeres) y 58 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (48 hombres y 10 mujeres).



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2010

Este semestre estuvo conformado por 302 hombres equivalentes al 56.5 % y 232 mujeres correspondiente al 43.5 % de alumnos inscritos en la facultad.

El incremento de la matrícula ha repercutido en la proporción equipo de cómputo/alumno, sin embargo, se han implementado acciones que han permitido que todos los alumnos tengan acceso al equipo de cómputo y se logren desarrollar las actividades académicas. Dentro de las acciones emprendidas se encuentran las siguientes: 1) Se realiza la planeación de las horas prácticas de módulo considerando las necesidades de las asignaturas y replanteando que todos los alumnos necesitan hacer uso del mismo. 2) Mantenimiento correctivo y preventivo logrando que los equipos siempre se encuentren en actividad. 3) Los dos módulos con los que cuenta la facultad laboran en turno matutino y vespertino, con la finalidad de que los alumnos de ambos turnos gocen de un mayor servicio.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
Ciencias Sociales y Administrativas	Contador Público	78	45.35%	94	54.65%	172	88	44.9%	108	55.1%	196
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración	91	56.17%	71	43.83%	162	120	54.05%	102	45.95%	222
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Informática Administrativa	47	78.33%	13	21.67%	60	48	82.76%	10	17.24%	58
Ciencias Sociales y Administrativas	Profesional Asociado en Informática Administrativa	49	79.03%	13	20.97%	62	46	79.31%	12	20.69%	58
Total		265	58.11%	191	41.89%	456	302	56.55%	232	43.45%	534



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Con el compromiso de dar una atención integral a los estudiantes, la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV) atiende a las necesidades de la Facultad de Contabilidad y Administración a través del servicio de Orientación Educativa y Vocacional, así se atiende a alumnos, maestros, padres de familia y personas externas que requieren el servicio de asesoría psicológica, profesiográfica, de pareja o familiar. La DGOEV trabaja también a través de talleres en desarrollo humano, integración de grupos, de superación personal y adaptación al nivel profesional.

En este año, se otorgó atención psicológica individual a 218 alumnos, de pareja a 6 alumnos y 4 atenciones a psicología familiar. 8 de nuestros estudiantes acudieron a requerir atención vocacional individual y 23 a la atención grupal.

Al inicio de semestre, a los alumnos aceptados a 1er. ingreso, se les da unas charlas sobre adaptación al nivel profesional, a las cuales acudieron 232 alumnos.

A demás, 157 estudiantes se encuentran asistiendo al diplomado de desarrollo humano e inteligencia emocional y 186 han acudido a talleres al diplomado .

Los talleres que se les ofrecen y a los cuales han asistido son los siguientes:

- 1.- Tomando conciencia de mi misma autoestima
- 2.- En contacto con mi creatividad
- 3.- Relaciones de Pareja
- 4.- Las emociones en la vida cotidiana
- 5.- Aprendiendo a comunicarte
- 6.- Aprender aprender
- 7.- Manejo del estrés
- 8.- Manejo de sentimientos
- 9.- Descubriendo mi sentido de vida
- 10.- Construyendo mi propio destino: Proyecto de vida
- 11.- Sexualidad con responsabilidad
- 12.- Mi fuerza Interior: Motivación.

Se participó en una feria profesiográfica, organizada por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la intención de dar a conocer el plan de estudios, los perfiles de ingreso y egreso, espacio que permitió brindar atención a los alumnos del nivel medio y atención específica a través de visitas realizadas a nuestro plantel.



Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	218
	Pareja	6
	Familiar	4
	Grupo	
Vocacional	Individual	8
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	27
Total		263

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	232
Talleres	186
Total	418

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Este año, Contamos con 157 estudiantes asistiendo al diplomado de desarrollo humano e inteligencia emocional, mismos datos que se ven reflejados en el apartado de Orientación educativa y Vocacional, puesto que estas actividades son planeadas y desarrolladas por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

II.III Programa institucional de tutoría

El Programa Institucional de Tutoría ha destacado en los últimos años: debido a que se han implementado estrategias para disminuir la deserción entre nuestra población estudiantil, tales como la tutoría individualizada, y el seguimiento grupal basado en los resultados de los alumnos en sus evaluaciones parciales.

En el Plan de Acción Tutorial se plantean como objetivos mejorar la titulación así como atender la problemática de reprobación y deserción para mejorar la tasa de egreso.

Políticas:

1. Incrementar la tasa de titulación de egresados con una formación integral.
2. Incrementar la tasa de retención de 1º a 3er. semestre.
3. Detectar las problemáticas de aprendizaje en las diversas asignaturas a través del trabajo tutorial, proporcionando servicios oportunos para atención individual y en grupo de los estudiantes.

Estrategias para mejorar las acciones de tutelaje:

1. Incrementar los PTC con perfil deseable que apoyan a los estudiantes en la realización de proyectos de tesis, motivando a los alumnos de los PE a la obtención de su título profesional.
2. Dar seguimiento individualizado al 100% de los estudiantes con problemas de reprobación de 1º a 3er. Semestre, con la participación del 100% de PTC en el programa de tutorías



3. Implementar actividades complementarias o remediales a través del trabajo tutorial para resolver las problemáticas de aprendizaje en las diversas asignaturas, por medio de personal docente por horas y tiempo completo de la FCAT que apoya la tutoría individual y grupal.

Se realiza un trabajo comprometido en el seguimiento de esta tarea, se lleva a cabo de manera individual por PTC, a los alumnos de 1º a 3er. Semestre; así como de manera grupal en todos los semestres de los cuatro PE de la FCAT, dando seguimiento a los indicadores educativos para disminuir la reprobación y la deserción, incluyendo la atención a la titulación por medio de la tutoría de tesis y la asesoría para asegurar la calidad profesional de los estudiantes evaluados externamente por CENEVAL.

Como actividades de apoyo a la tutoría, la Coordinación General de Orientación Educativa y Vocacional ofrece cursos de capacitación docente y eventos de coordinación a la tutoría. En particular, en la FCAT se lleva un seguimiento por parcial del rendimiento académico por programa, realización de informes semestrales y anuales de la atención a estudiantes.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	15	434	16	16
Agosto 2010 - Enero 2011	15	504	19	19

II.IV Programa Universitario de Inglés.

A la fecha se ofertan diez niveles de inglés: I A, II A, C, III B, C, IV A, B, C y V A, B.

En el semestre Febrero-Julio 2010 el 97.4% (444 alumnos) cursaron la materia de inglés, aprobando el 100% de los alumnos inscritos en esta asignatura.

Cabe señalar que la reprobación en la materia de inglés ha ido disminuyendo según la trayectoria de ésta, en el plantel, incrementándose la aprobación semestral de la materia, de 99.8% en agosto 2009/enero 2010 al 100% de aprobación en el semestre febrero/julio 2010.

Se han realizado reuniones consecutivas de academias en las que participan los expertos en el materia abordando el rendimiento de dicha asignatura, situación que consideramos ha favorecido el rendimiento académico de la misma. Además, de que los alumnos aprovechan los servicios que presta el CAAL.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 -



Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II A	184	152	82.61	12	6.52	20	10.87	100.00
II C	69	45	65.22	15	21.74	8	11.59	98.55
III A	30	29	96.67	0	0	1	3.33	100.00
III B	73	45	61.64	23	31.51	5	6.85	100.00
III C	32	30	93.75	0	0	2	6.25	100.00
IV A	95	88	92.63	7	7.37	0	0	100.00
IV B	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
IV C	14	14	100.00	0	0	0	0	100.00
V B	17	16	94.12	1	5.88	0	0	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II B	195	160	82.05	28	14.36	7	3.59	100.00
III A	87	73	83.91	10	11.49	4	4.60	100.00
III B	25	21	84.00	3	12.00	1	4.00	100.00
III C	72	57	79.17	6	8.33	9	12.50	100.00
IV A	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
IV B	27	24	88.89	1	3.70	2	7.41	100.00
IV C	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto Acceso al Aprendizaje de lenguas en sus carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos, ha desarrollado estrategias que permiten que el alumno convertido en usuario complemente en el centro su formación del salón de clase; entre ellas, otorgar al estudiante un punto adicional en la materia de inglés para aquellos que cumplan con el requisito de asistencias mínimas al CAAL, Otorgar asesoría personalizada a quienes lo soliciten o requieran, incorporar cuatro salas con actividades distintas, de tal manera que el alumno desarrolle diferentes habilidades en el inglés.

En el período Agosto 2009 - Agosto 2010, de una matrícula anual de 1037 alumnos, el 21.31% asistieron al CAAL y obtuvieron el punto extra en la materia de inglés. De ese 21.31%, el 7.7% son del área de Contaduría, el 10.12% Administradores y el 3.5% del área de Informática.

Las principales actividades que desarrollaron nuestros estudiantes en el CAAL, durante el 2010, se desglosan a continuación:

Lectura: El usuario puede consultar una serie de libros dirigidos al aprendizaje del inglés.

Cómputo: En esta sala el usuario tiene acceso a programas interactivos en inglés, Discos compactos e internet, siendo este último restringido sólo consultas al idioma inglés.

Audiovisual: El usuario puede ver y escuchar videos educativos, documentales o películas en formato DVD con subtítulos o sin ellos a decisión del propio alumno.



Audio: El usuario puede escuchar los discos que vienen incluidos en los libros de texto, de igual manera existen discos musicales con la letra escrita, para que ellos puedan practicar la lectura al mismo tiempo que escuchan su pronunciación.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Contador Público	80	7.7
Licenciado en Administración	105	10.12
Licenciado en Informática Administrativa	10	1
Profesional Asociado en Informática Administrativa	26	2.5

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Los estudiantes han realizados dos viajes de estudio, mismos que han sido apoyados por el Programa de Servicios Estudiantiles; en los cuales han visitado empresas para conocer su proceso administrativo y ha congresos en los cuales se han llevado conferencias con alumnos participantes de nuestra facultad. Esto ha impactado de tal manera que el estudiante logra un mayor acercamiento a la realidad laboral, a las necesidades del entorno, además por el aprendizaje adquirido y la experiencia en esos eventos, el estudiante mejora su calidad en los trabajos, por tanto, mejora su rendimiento académico.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Viaje (Visita e Empresa)	1	28	2
Congreso Internacional de Mercadotecnia y Publicidad 2010	1	23	1
Total	2	51	3

Viajes de estudios

La formación de un estudiante universitario involucra aspectos que van más allá de la adquisición de conceptos teóricos y de su asimilación en las aulas de clase, para lo cual es necesario que existan actividades alternas y complementarias para lograr un contacto más estrecho con el sector productivo y su entorno, contribuyendo a la solución de las problemáticas actuales. Por tal motivo, en el año que se informa, se efectuaron dos viajes de estudio por nuestra comunidad estudiantil, lo cual es importante señalar que los dos fueron apoyados con el 50% del costo de la renta del autobús con el fideicomiso de servicios estudiantiles.

Estos viajes permiten el acercamiento de los estudiantes hacia la realidad laboral y/o empresarial, de tal forma que adquieran a través ellos diversos conocimientos y competencias, que vinculan la teoría y la práctica.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-03-24	Asistir al Congreso Internacional de Mercadotecnia y Publicidad 2010	Licenciado en Administración	Servicios Estudiantiles y Propio	2350	Nacional	23
2009-11-29	Conocer e identificar la calidad de los procesos de elaboración e inspección de materia prima y productos dentro de la empresa de elaboración de artículos deportivos	Licenciado en Administración	Servicios universitarios y recursos propios	2500	Nacional	28
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el año 2010, no se contó con alumnos en verano de investigación.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Contador Público	0		
Licenciado en Administración	0		
Licenciado en Informática Administrativa	0		
Profesional Asociado en Informática Administrativa	0		
Total	0		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Febrero/Julio 2010, se contó con una inscripción de 456 alumnos, de los cuales el 100% de ellos contaron con seguro facultativo.

Durante el actual semestre, los 530 alumnos inscritos a nuestra facultad se encuentran con seguro facultativo, de los cuales 395 son de reinscripción y 135 de nuevo ingreso, lo que representa el 100% de la matrícula atendida por este servicio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Algunas de las fortalezas del programa seguro facultativo son: 1.- los alumnos son dados de alta automáticamente al reinscribirse 2.- el servicios administrativo o se trámite se ofrece en los planteles para dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso 3.- en el campus se cuenta con un módulo de Prevenimss en el cual se brinda atención básica a trabajadores.

Las acciones implementadas por el plantel para promover la prevención de influenza, dengue y conjuntivitis hemorrágica son las siguientes:

- 1.- Se realizó reunión con maestros y alumnos.
- 2.- Campaña de limpieza con personal docente, de intendencia y de servicios, y administrativos, en la cual se trabajó desinfectando con cloro, las diferentes áreas de la facultad.
- 3.- Se colocó gel antibacterial en todas las áreas de la facultad (grupos, oficinas, cubículos de profesores, módulos, etc.)
- 4.- Se canalizaron al módulo de Prevenimss a los alumnos que presentaban los síntomas.

II.IX Becas

En el semestre actual Agosto 2009/Enero 2010 se lograron entregar 81 becas, equivalentes al 13.9% de la matrícula del plantel. En el semestre Febrero/Julio 2010 se incrementó el número de becas otorgadas, entregaron 94 becas lo que equivale al 20.6% de la matrícula del plantel. En total, en el año 2010 se entregaron 175 becas correspondiente al 16.8% de la matrícula anual.

El otorgamiento de becas ha impactado en el rendimiento académico y en los indicadores de calidad, pues se ha disminuido la deserción de estudiantes por falta de recursos económicos, por tanto incrementado gradualmente en comparación con años anteriores los indicadores de retención de 1ro. a 3ro. y eficiencia Terminal.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura						
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total	
	H	M	H	M		
Excelencia	10	5	7	5	27	
Inscripción	3	9	7	22	41	
PRONABES	30	11	33	8	82	
Coca-Cola	2	4	4	7	17	
Peña Colorada	0	0	1	0	1	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	1	0	0	1	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	
Otras (especificar)	3	3	0	0	6	
Total	48	33	52	42	175	



II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el marco de este programa, alumnos de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán aplicaron a la convocatoria 2009 del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, presentando tres proyectos:

1. Nombre del proyecto: Manual de bienvenida de la Cruz roja mexicana de Armería, Col. Empresa o institución: La benemérita Cruz roja mexicana de Armería, Col. Beneficio: Elaborar un manual de bienvenida de la institución, para brindar un mejor servicio a la sociedad y aplicarlo dentro de la organización. Alumnos participantes: Jorge Humberto López Parra y Marco Antonio Corona Isordia del sexto semestre del PE: Licenciado en administración.

2. Nombre del proyecto: Manual administrativo. Empresa o institución: Estancia infantil La casa de socorrito I.A.P. Beneficio: Implementación de un manual administrativo con su respectiva capacitación a quienes forman parte de la institución. Alumno participante: David Pérez Luna del sexto semestre del PE Licenciado en administración.

3. Nombre del proyecto: Vamos a cooperar. Empresa o institución: Colonias y comunidades de mayor necesidad en Tecomán. Beneficio: Corte de pelo, educación sexual, detección de problemas de aprendizaje, asesoría legal, asesoría médica y abastecimiento de medicamentos en clínicas de rancherías. Alumnos participantes: María Jiménez Chávez, Adriana Lizeth Béjar Pérez, Jonathan Saúl de Santos Quintana, Candelaria de Jesús Jiménez Ruiz, todos ellos del sexto semestre PE de Contador Público, Rogelio Rico Celaya (Profesor de bachillerato) y Néstor Valdovinos (Alumnos del IAETAC).

Este último proyecto fue el único que salió beneficiado en el concurso de la convocatoria, sin embargo, felicito encarecidamente a todos las estudiantes por haber participado.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el año 2010, no existen alumnos de movilidad académica, sin embargo, se ha trabajado en la difusión del programa hacia los estudiantes y como resultado tenemos a la fecha dos expedientes en la Secretaria Técnica de Relaciones Internacionales, de alumnos interesados en realizar el próximo semestre la movilidad Internacional (uno a la Universidad FASTA en Mar de Plata Argentina y otro a la Universidad Nacional de Litoral en Santa Fé, Argentina).

Por primera vez la FCAT recibe estudiantes visitantes en movilidad académica para el semestre agosto 2010-enero 2011; la experiencia ha sido muy grata inclusive ha servido de motivación para nuestros estudiantes. Estos dos estudiantes se encuentran cursando materias de la carrera de Contador Público y su desempeño ha sido satisfactorio así como los comentarios que ellos han manifestado.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2010	
IES Nacionales	Número de alumnos
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2



II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades más relevantes realizadas por los prestadores de Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional son las que a continuación se enlistan:

Realización de labores de archivo.
Realización de inventarios.
Registrar contabilidades de la institución.
Mantenimiento correctivo y preventivo de equipo de cómputo
Apoyo en los trámites administrativos-contables
Asignar y entregar a la población la clave única de registro de población
Elaboración de conciliaciones bancarias
Manejo y control de la biblioteca
Integración de expedientes
Apoyo en los programas escolares
Apoyo a la administración del plantel
Control de pagarés, reportes de ventas, cortes mensuales.
Apoyar a los coordinadores de Educación Básica
Auxiliar de labores técnicas administrativas
Captura de ingresos y egresos.
Elaboración de informes
Afiliación de los trabajadores al IMSS.
Codificación de pólizas, manejo de sistemas
Administración del módulo de cómputo
Captura de días de permiso económico del personal
Realizar estadística escolar y realización de cronogramas.
Impartir cursos a los docentes de la institución
Apoyo al centro de cómputo
Reinstalación de equipo de cómputo y software
Codificar y capturar pólizas en el COMPAQ
Integración de expediente protocolario de entrega
Revisión de actas y libros y apoyo oficial al registro civil
Ordenar y codificar pólizas
Registro de gastos
Elaboración de oficios
Actualización de expedientes
Instalaciones del software en las computadoras del módulo
Apoyo en el proceso de admisión.
Asesoría en bibliotecas
Elaboración de facturas
Mantener el control de entrada y salida del Almacén
Registro de operaciones contables
Captura en programas en COMPAQ
Auxiliar en la oficina
Captura de datos
Asesoría informática
Apoyo en actividades con los profesores.
Control escolar y asuntos administrativos en general.
Enseñanza de enciclopedia a los alumnos.



La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán no tiene problemas relevantes para la acreditación del Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional de su alumnado, por lo general la gran mayoría de los alumnos realizan la prestación de su Servicio Social Constitucional y Prácticas Profesionales, al cubrir el porcentaje de créditos que el reglamento les marca para la iniciación del mismo. Es decir, en el SSC un semestre antes de lo que se marca en el mapa curricular de los programas educativos.

Existía un problema relevante con el programa de Profesional Asociado en Informática Administrativa, dado que el cierre del semestre, se daba antes de que los alumnos finalizaran con la prestación del Servicio Social Constitucional. Pero, con la modificación a las fechas de inicio de dicha prestación, se ha resuelto.

Los convenios formales con los que cuenta el plantel para tal propósito son los siguientes:

Accesorios Gaby

Bambú Spa Cabina de Tratamientos Faciales

Las Hamacas del Mayor S. A. DE C. V.

Restaurante y Eventos Mi Casita

El Buen Samaritano De Tecomán

Súper Farmacia La Cruz

Micros

Ferreagrícola del Pacífico S. A. DE C. V

Yola Casual

P C Line Computación

Reyes Hermanos Contadores Públicos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	49	28	0	37	26	140
Práctica Profesional	7	4	72	9	13	105

II.XIII Educación continua

El programa de educación continua, comprende una serie de eventos que la FCAT lleva a cabo, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes , conocimientos complementarios a su formación profesional. El programa de educación continua, también brinda a los egresados, opciones de actualización y vinculación con el sector productivo de la región. Así mismo la facultad también proporciona capacitación al profesorado en el área disciplinar y docente en coordinación con la DGES y CGD.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes			
			La misma DGS	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental			Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados	Público en general
Conferencia	Cátedra Empresarial (VITALITY)	2009-11-06		X				FCAT	0	33	0	0
Conferencia	Cátedra	2009-11-		X				FCAT	0	37	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

a	Empresarial (SICAR SA)	09										
Conferencia	Sensibilización de discapacitados	2009-11-10			X			FCAT	0	219	0	0
Conferencia	Estilo de vida y la génesis del diabetes	2009-11-10	X					FCAT	0	219	0	0
Conferencia	Iniciativa de reformas fiscales	2009-11-10	X					FCAT	0	50	0	0
Panel	Panel de empresarios	2009-11-11				X		FCAT	0	120	0	0
Curso-Taller	Simulador de negocios	2009-11-11	X					FCAT	0	33	0	0
Curso-Taller	Mercadotecnia	2009-11-11	X					FCAT	0	43	0	0
Curso-Taller	Forma tu Microempresa	2009-11-11	X					FCAT	0	29	0	0
Curso-Taller	Recursos Humanos	2009-11-11	X					FCAT	0	28	0	0
Curso-Taller	Corel Draw	2009-11-11	X					FCAT	0	42	0	0
Curso-Taller	Instalación de Linux	2009-11-11	X					FCAT	0	28	0	0
Rally	Rally de conocimientos	2009-11-11	X					FCAT	0	88	0	0
Maratón	Maratón de contabilidad	2009-11-11	X					FCAT	0	48	0	0
Maratón	Maratón de administración	2009-11-11	X					FCAT	0	70	0	0
Curso-Taller	Proyectos de inversión	2009-11-11	X					FCAT	0	25	0	0
Curso-Taller	Dictamen Fiscal	2009-11-11	X					FCAT	0	31	0	0
Curso-Taller	Elaboración de cuestionarios	2009-11-11	X					FCAT	0	16	0	0
Curso-Taller	SUA-IMSS	2009-11-11	X					FCAT	0	44	0	0
Curso-Taller	Joomla	2009-11-11	X					FCAT	0	67	0	0
Curso-Taller	Redes Inalámbricas	2009-11-12	X					FCAT	0	22	0	0
Curso-Taller	Mantto. De Equipo de Cómputo	2009-11-12	X					FCAT	0	32	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Curso-Taller	Cultura General	2009-11-12	X					FCAT	0	16	0	0
Conferencia	Competencias en el área laboral	2010-03-17		X				FCAT	0	64	0	0
Conferencia	La importancia de la salud en la educación	2010-04-28		X				FCAT	0	200	0	0
Conferencia	Las Organizaciones que aprenden: Creatividad e innovación en las empresas mexicanas	2010-04-29		X				FCAT	0	46	0	0
Conferencia	Como la nutrición afecta nuestras emociones	2010-04-30		X				FCAT	0	67	0	0
Conferencia	Medicina Preventiva	2010-05-07		X				FCAT	0	87	0	0
Conferencia	13 pasos para elaborar un plan de negocios	2010-05-13		X				FCAT	0	264	0	0
Conferencia	Cátedra Empresarial (Canaco Tecomán)	2010-05-24				X		FCAT	0	33	0	0
Conferencia	Aniversario de la Contaduría Pública	2010-05-25		X			X	FCAT	0	76	0	0
Conferencia	13 pasos para elaborar un plan de negocios	2010-05-27		X				FCAT	0	152	0	0
Curso-Taller	Curso Corto sobre colección, manejo,	2010-08-11		X				PIFI	6000	18	0	0
Conferencia	Programa PAR del SAT	2010-08-26		X				FCAT	0	255	0	0
Curso-Taller	Taller SPSS	2010-09-25		X				PIFI	6000	20	0	0
Diplomado	Informática, Nivel Básico	2010-03-10	X					FCAT	69000	20	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Diplomado	Informática Nivel Básico	2010-11-10	X				FCAT	49000	15	0	0	
Curso de Verano	Informática Básica para niños	2010-08-28	X				FCAT	5000	30	0	0	
Total								\$	135,000.0	2687		
								0				

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Simulador de Negocios	Alternativas para los negocios			X
Mercadotecnia	Técnicas de Ventas			X
Forma tu Microempresa	Alternativas para iniciar un negocio			X
Recursos Humanos	Manejo Personal			X
Corel Draw	Alternativas para el Diseño			X
Instalación de Linux	Sistema Operativo de Redes			X
Proyectos de Inversión	Forma de Elaborar un Proyecto			X
Dictamen Fiscal	Opinión de Autor			X
Elaboración de Cuestionarios	Interpretación de Información			X
SUA-IMSS	Cálculo de cuotas obrero-patronales			X
Joomla	Aplicación de las páginas web			X
Redes Inalámbricas	Tecnologías de redes			X
Mantto. de Equipo de Cómputo	Mantenimiento de equipos de cómputo			X
Cultura General	Fortalecimiento de los valores			X
Curso Corto sobre Colección y Manejo de Información	La estadística en la investigación			X
Taller SPSS	La estadística en la investigación			X
Informática 'Básica para Niños	Curso de verano			X
Total: 17				



II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Para lograr la participación de los estudiantes en los eventos de promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, a cada actividad se le da valor para acreditación cultural, dependiendo de las horas programadas para cada evento académico o cultural, de tal forma que los alumnos se encuentren en actualización y a la vez cumpliendo con sus compromisos como estudiantes universitarios.

En el periodo comprendido agosto 2009-enero de 2010 se realizó la semana cultural, en la cual se llevaron acabo dos conferencias relacionadas a la salud, dos de sensibilización con discapacitados y una relacionada con jóvenes emprendedores.

De igual manera se realizaron talleres, maratones, eventos musicales y deportivos para las diferentes áreas de estudio que oferta nuestra dependencia: 13 talleres disciplinares (4 para el área de contabilidad, 4 para el área administrativa y 5 para el área de informática), 2 maratones estudiantiles (1 para contabilidad y administración y 1 para el área de informática), 2 eventos musicales (guitarra clásica y rondalla) y 2 eventos deportivos (vóleibol y fútbol).

Cada una de las actividades antes mencionadas contribuyen al desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes, puesto que los talleres, conferencias, etc. les permite vincular la teoría y la práctica, se hace presente el trabajo en equipo, la convivencia social, mismo que propicia el intercambio de conocimientos y el acercamiento a las necesidades sociales y realidad laboral.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	5	0	0	5	456
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	2	0	0	2	80
Talleres	13	0	0	13	456
Musicales	0	2	0	2	60
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	80
Maratones	2	0	0	2	120
Clubes	1	0	0	1	169
Total	23	2	2	27	1421

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
581	456	1037	567	445	1012	97.59%	97.59%	97.59%



Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con cuatro programas educativos vigentes, todos ellos fueron reestructurados en 2003.

Se ha estado trabajando en academias locales y regionales en su actualización de manera conjunta con la Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo y Colima. Actualmente la totalidad de los programas que oferta el plantel se encuentran trabajando en proceso de acreditación, por lo cual los trabajos de reestructuración curricular se retomarán hasta que se culmine este proceso a través del correspondiente comité curricular para cada una de las áreas.

Sin embargo se ha estado haciendo énfasis de incorporar en la práctica docente enfoques centrados en el estudiante, para lo cual la planta docente ha sido y sigue siendo capacitada en esta temática.

Para asegurar la calidad de los mismos se ha propuesto lo siguiente:

Continuar con la habilitación de profesores en dominio de competencias docentes y profesionales.

Promover una reestructuración de los PE flexibles así como el contemplar que los estudiantes estén en la posibilidad de estudiar en cualquiera de los campus de la Institución sin que esto afecte a los indicadores escolares. Buscar que los estudiantes adquieran certificaciones informáticas, como respaldo para el alumno en el caso de que llegara a desertar esté avalado para realizar ciertas acciones o funciones en el campo laboral; Incrementar las opciones de áreas terminales que respondan al entorno local; promover las opciones de clases presenciales y semipresenciales.

Así mismo, se tiene el proyecto de generar una nueva Licenciatura en Agronegocios, la cual pretende: servir de enlace entre el sector agropecuario, el desarrollo y manejo de las empresas; que el egresado tenga los conocimientos de los sistemas de producción agropecuarios y los relacione con el manejo del sistema administrativo de una empresa; que tenga las competencias laborales necesarias para el desarrollo de las actividades del manejo de los Agronegocios.

El personal docente que atenderá esta licenciatura se pretende sea heterogéneo, con un 60 % de profesores de la FCAT, 20 % de la FCBA y 20 % de la FMVZ. La Facultad buscará que se desarrolle con un enfoque integrador ambientalista, tratando de conservar los recursos naturales del entorno y con metodologías del proceso enseñanza-aprendizaje centrada en el estudiante. Se realizó el estudio de factibilidad (de mercado), entrevistando a 54 organizaciones públicas y privadas en todo el estado. Además, se realizaron encuestas sobre los perfiles basados en las competencias profesionales que se investigaron en entrevistas a grupos especializados del sector de agronegocios, mismas que arrojaron 88 % de las instituciones entrevistadas están interesados en contratar a egresados de esta licenciatura.

Se sigue trabajando en la construcción de la estructura curricular.

Para lograr el éxito en la reestructuración curricular, se brindó a los profesores y administrativos un curso sobre Diseño Curricular Basado en Competencias, en el cual se obtuvo como producto una propuesta de unidad de aprendizaje por competencias de las materias que imparte cada profesor.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2010

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Contador Público	X		X		I	07/09/11/07		X		
Licenciado en Administración	X		X		I	07/09/11/07		X		
Licenciado en Informática Administrativa	X		X		I	08-10/09/08		X		
Profesional Asociado en Informática Administrativa	X		X		I	20-22/09/06		X		

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Contador Público	0	0	0	0	0	0
Licenciado en Administración	0	0	0	0	0	0
Licenciado en Informática Administrativa	0	0	0	0	0	0
Profesional Asociado en Informática Administrativa	0	0	0	0	0	0

III.II Evaluación y actualización curricular

Las características más importantes son las siguientes:

Actualización continua: Es una constante, que cada semestre los programas educativos se actualizan con el fin de que el contenido programático de cada materia sea de actualidad. Para ello, los docentes de la FCAT se reúnen en academia para discutir los cambios y asentarlos en su acta de academia correspondiente a la Unidad Académica. Por lo regular cada semestre, se programa al menos una reunión de academia estatal, en donde se reúnen los maestros a discutir los cambios a los programas de cada materia. De esta forma, se mantiene una hegemonía entre las tres facultades hermanas: Tecomán, Colima y manzanillo. Después de las reuniones de academia, los docentes entregan su programa de clase actualizado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

En la Facultad de lleva un control sobre la temática desarrollado por cada profesor y por cada asignatura, esta información es analizada por la Asesora Pedagógica del plantel para identificar el avance y cumplimiento de contenidos en cada uno de los PE, y así tomar medidas para asesorar a los profesores en su desempeño docente.

Se ha iniciado con un banco de reactivos por PE para realizar exámenes departamentales y con ello homogeneizar el conocimiento de cada una de las materias. Se les pide también a los docentes, entregar 40 reactivos por evaluación parcial, con el objeto de formar un banco de reactivos que posteriormente ayuden a la elaboración de exámenes departamentales.

Capacitación docente: Se tiene un Programa Institucional de Capacitación Docente que se complementa con el Programa de Capacitación Docente propio de la FCAT. La programación de cursos o talleres se elabora mediante la opinión de los propios docentes mediante una encuesta para detectar las necesidades de capacitación y de ahí surgen los temas de interés.

En algunas ocasiones la dirección de la FCAT si lo cree conveniente por la naturaleza e importancia del curso o taller, lo programa con carácter obligatorio para todos sus docentes. Considerando esto de vital importancia e impacto en los PE.

Acervo bibliográfico: El campus universitario cuenta con una biblioteca para el servicio de las facultades asentadas en el predio denominado la Estación de Tecomán, que es donde se ubica la FCAT. Cuenta con acervo bibliográfico suficiente para los estudiantes y maestros que se esta renovando constantemente para la actualización de títulos con relación directa a los PE.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Contador Público	2003-08-09	40%	Si	Si	Si
Licenciado en Administración	2003-08-09	40%	Si	Si	Si
Licenciado en Informática Administrativa	2003-08-09	40%	Si	Si	Si
Profesional Asociado en Informática Administrativa	2003-08-09	40%	Si	Si	Si



III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La implementación de enfoques centrados en el aprendizaje e innovación educativa, ha sido prioridad de la FCAT desde la elaboración del PIFI 2007 y de su visión a 2012.

De ahí que desde el 2009 la FCAT, inició la actualización de contenidos curriculares y el empleo de prácticas docentes basadas en el nuevo enfoque de aprendizaje; esto es, trabajo colaborativo, estudios de casos, estudios basado en proyectos y por competencias.

La FCAT cuenta con un programa educativo flexible que le permite proporcionar una capacitación a sus estudiantes más integral. Ello se está logrando con las materias optativas e integradoras desde el año 2002.

Desde entonces, la Dirección de la FCAT ha mantenido los programas educativos en constante actualización, cometido que se realiza principalmente al finalizar cada semestre mediante las academias locales y estatales. En estas últimas, participan los docentes de las tres facultades: Tecomán, Colima y manzanillo.

Actualmente, la infraestructura de conectividad permite a los docentes y alumnos el empleo de las TIC de manera intensiva, aulas con proyector multimedia, PC y software para actividades académicas; antena omnidireccional para el uso de internet inalámbrico en todo el campus.

Se tiene implementado un círculo de lectura, actividad por la que gran cantidad de estudiantes se interesan para acreditar sus actividades culturales, talleres de motivación, capacitación técnica, programas educativos valor agregado en la certificación de reconocimiento internacional, Compaq, CCNA de CISCO SYSTEMS, con currículo flexible, asignaturas optativas e integradoras, aplicación integral de sus conocimientos, asignaturas prácticas y optativas de acuerdo a las disciplinas y competencias, PTC capacitados en el manejo de plataformas educativas.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La Facultad de contabilidad y Administración de Tecomán esta trabajando en acciones para promover el desarrollo sustentable, las acciones que se han realizado están enfocadas principalmente al cuidado del entorno de la Unidad Académica; en el contexto de este programa se esta promoviendo el cuidado del agua, reducir la generación de basura así como su separación, cuidar las instalaciones, así mismo se ha promovido reciclar papel en trabajos de impresión escolar usándolo por los dos lados. En el marco de las campañas iniciadas por la Universidad de Colima en 2008 respecto a la reforestación de predios, los alumnos de la Facultad participaron en esta acción sembrando un total de 714 árboles.

El trabajo que se ha estado realizando: es resaltar la importancia de la reforestación, hacer conciencia en los alumnos de que, si contamos con árboles, tendremos una serie de beneficios, como la de purificar nuestro aire, aumentar la fertilidad a nuestros suelos, tener árboles que le van a permitir al suelo retener más humedad y por lo tanto, el suelo se nutrirá mejor.

De igual manera, se promueve el cuidado de las iguanas que transitan en las áreas verdes del campus donde se encuentran las instalaciones de la facultad. La promoción de estas actividades están a cargo del catedrático Agustín Alejo García.



III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En este rubro la FCAT en el año que se informa, recibió una plática por parte de la secretaria Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (SRICA) en el marco del programa de internacionalización; en tal reunión se presentó el proyecto por parte de la Directora del Programa Institucional de Inglés para que los académicos se incorporaran al proyecto relacionado con la preparación de clases en inglés. Se han sostenido pláticas con la planta docente del plantel y se está trabajando en proponer primeramente un programa de capacitación para que los profesores aprendan el idioma Inglés y estar en posibilidad de la incorporación de algunos profesores a este proyecto. En la FCAT, desde el año de 2001 no había tenido alumnos en intercambio académico. A la fecha que se informa, se han enviado a la SRICA dos expedientes para su revisión, en lo cual uno de ellos ha sido evaluado positivamente y fue aceptado este alumno para hacer su movilidad en Mar de Plata, Argentina. Así mismo, por primera vez la Unidad Académica tiene a dos estudiantes de Movilidad que provienen de el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Edo. de México.

III.VI Avances en la competitividad académica

La tasa de retención de 1º a 3º 2010 de la FCAT, el 50% de sus programas educativos se encuentran con un resultado superior al 80%, sin embargo, existe la necesidad de cerrar brechas de calidad con los programas del área de informática, puesto que se encuentran con una retención del 70%.

La tasa de egreso este año fue mayor la del Profesional Asociado en Informática Administrativa con el 86.84%, incrementando del año anterior a éste el 2%, mientras el programa de Contaduría fue el más bajo con 58.89% pero incrementando de 2009 a 2010 el 4.1%.

La Licenciatura en Informática Administrativa incrementó su eficiencia terminal por cohorte del año inmediato anterior a éste, pues en el 2009 obtuvo una eficiencia terminal de 64.44%, mientras en este año está con el 84.61%, logrando así un incremento del 20.17%.

La Licenciatura en Administración incrementó el 9.79% respecto al año anterior, obteniendo actualmente una eficiencia terminal de 80%.

El programa Contador Público es el de menor porcentaje en este indicador con el 58.89%, sin embargo, se está trabajando para lograr incrementarlo y cerrar brecha.

En este rubro encontramos brechas de calidad en retención de 1º a 3º, pues los programas educativos de Contaduría y Administración se encuentran superior al 80% y Profesional Asociado y Licenciatura en Informática Administrativa con el 70%.

Existe también la necesidad de cerrar brechas de calidad en la eficiencia terminal del programa educativo de Contaduría con el resto de los programas que oferta la FCAT, puesto que contaduría se encuentra con un porcentaje menor al 60% y el resto con un porcentaje superior al 80%.

Cabe mencionar que el problema más fuerte lo tenemos en la titulación, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador. Los programas de licenciatura a la fecha cuentan con una titulación de 25% al 35%, sin embargo, se espera para enero y julio de 2011 obtener los siguientes resultados puesto que estas fechas son los términos de la cohorte: El programa Contador Público con el 44.44% de cohorte y 45.5% global, Licenciatura en Administración el 55.55% cohorte y el 57.77 global y la Licenciatura en Informática Administrativa el 53.84% de cohorte y el 74.35 global (en este último programa se refleja que los estudiantes se han estado titulado sólo que fuera de su cohorte, es decir, en destiempo).



Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación.

La satisfacción de estudiantes al igual que el año anterior se encuentra superior al 80%, mientras que la satisfacción de egresados se alzó al 90% en tres programas educativos (Contador Público, Licenciatura y Profesional Asociado en Informática Administrativa) y uno superior al 80% (Licenciatura en Administración).

La FCAT poco a poco a logrado incrementar sus indicadores educativos, sin embargo a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas y cerrar brechas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobar.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de titulación.
- 7.- Se están creando espacios que permitan al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Contador Público	81.58	58.89	44.44	61.11	45.5	81.7	90.7
Licenciado en Administración	85.71	80	55.55	82.22	57.77	82.3	83.3
Licenciado en Informática Administrativa	70	84.61	53.84	84.61	74.35	89.1	90.0
Profesional Asociado en Informática Administrativa	70	86.84	86.84	89.47	86.84	80.6	93.5
Promedio de PA y Licenciatura	76.82	77.59	60.17	79.35	66.12	83.43	89.38

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán en el ciclo escolar Agosto 2009-enero 2010 se obtuvo el siguiente aprovechamiento escolar: de 581 inscritos, 368 acreditaron en periodo ordinario (63.33%), 134 en periodo extraordinario (23.06) y 46 en regularización (7.9). El plantel en este semestre logró alcanzar el 94.61% de aprobación.

En el semestre Febrero-Julio 2010, el aprovechamiento igual que el semestre inmediato anterior se encuentra superior al 90% con el 94.57%. De 456 alumnos inscritos, 283 alumnos acreditaron en periodo ordinario (62.06%), 106 en extraordinario (23.24%) y 45 alumnos en periodo de regularización (9.86%), obteniendo así una aprobación anual del 95%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	238	161	67.65%	45	18.91%	16	6.72%	93.28%
Licenciado en Administración	207	126	60.87%	49	23.67%	21	10.14%	94.69%
Licenciado en Informática Administrativa	61	41	67.21%	11	18.03%	4	6.56%	91.8%
Profesional Asociado en Informática Administrativa	75	40	53.33%	29	38.67%	5	6.67%	98.67%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	581	368		134	24.82%	46	7.52%	94.61%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Promedio de Posgrado								

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	172	113	65.7%	35	20.35%	19	11.05%	97.09%
Licenciado en Administración	162	87	53.7%	53	32.72%	13	8.02%	94.44%
Licenciado en Informática Administrativa	60	45	75%	1	1.67%	8	13.33%	90%
Profesional Asociado en Informática Administrativa	62	38	61.29%	17	27.42%	5	8.06%	96.77%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	456	283		106	20.54%	45	10.12%	94.58%



Este año la aprobación anual de nuestros estudiantes fue del 95% en programas de licenciatura y 88% en el profesional asociado.

Reprobación de 6% en profesional asociado y 1% en licenciatura.

Deserción de 7% profesional asociado y 4% en licenciatura.

La FCAT, se encuentra con problemática en reprobación y deserción, cabe mencionar que aunque los cambios no son la única causa por la que los estudiantes abandonan la facultad, nos continua repercutiendo en indicadores de competitividad

Para combatir la problemática de la reprobación y deserción que se nos ha presentado en este año, pero que sin embargo se ha logrado avanzar en indicadores finales de rendimiento, se implementan las siguientes estrategias:

- 1.- Seguimiento de rendimiento de los alumnos
- 2.-Asignación de tutor individual y grupal a los estudiantes
- 3.-Se brinda asesoría psicológica
- 4.- Implementación de cursos de nivelación y de proyecto de vida.
- 5.- Reuniones de academias por áreas de formación, mismas en las que se trata el rendimiento académico de los estudiantes para lograr la mejora de los mismos.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	88	6	7
Licenciatura	95	1	4
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2010, 126 alumnos fueron sustentantes del examen EGEL, en el cual el plantel obtuvo una titulación por vía CENEVAL de 20.1% (17.69% obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 3.18% Testimonio de Desempeño Sobresaliente el resto 54.13% resultado con menos de 999 puntos.

En el programa Contador Público sólo el 29% de los sustentantes acreditó, de los cuales el 25.4% fue con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y el 3.6% con Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

El EGEL-Contaduría se conformó de 5 áreas: Contabilidad, Administración de Costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría.

El área de Contabilidad fue en la que se obtuvo menor aprobación, por lo que se considera como área de oportunidad, sin embargo, el resto de las áreas aún necesitan estrategias para mejorar el rendimiento, pues se encuentran en el 60% o superior a este de alumnos sin testimonio en el área, es decir, en la escala de 700-999 puntos. Cabe mencionar, que dos de estas áreas obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente: Administración de costos con el 3.6% y Fiscal el 1.8%.

En el programa educativo Licenciatura en Administración sólo el 21% de los sustentantes acreditó, todos con Testimonio de Desempeño Satisfactorio.



El EGEL-Administración se conformó de 4 áreas: Administración Organizacional y Gestión de la Calidad, Administración de las Finanzas, Administración de la Mercadotecnia y Administración de los Recursos Humanos.

El área de Administración Organizacional y Gestión de la Calidad, es la de mayor oportunidad en esta edición de examen, ya que el 84.2% de los estudiantes que presentaron su resultado fue aún no Satisfactorio, aprobando satisfactoriamente sólo el 15.7%.

Aún así, el resto de las áreas necesitan ser reforzadas, ya que en las áreas Administración de las Finanzas y Administración de los Recursos Humanos sólo el 31.5% de sustentantes obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio y en Administración de la Mercadotecnia el 39.4% de aprobación.

Cabe mencionar que los egresados que no obtuvieron el resultado requisitado para titularse por esta opción, ya se encuentran en proceso para titularse por promedio o presentación de tesis.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Contador Público	Menos de 999 puntos	39	70.91%
	T. Desempeño Satisfactorio	14	25.45%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	3.64%
Licenciado en Administración	Menos de 999 puntos	30	78.95%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	21.05%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	22	66.67%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	24.24%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	9.09%
Profesional Asociado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	91	72.18%
	T. Desempeño Satisfactorio	30	23.58%
	T. Desempeño Sobresaliente	5	4.24%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios son las siguientes: en el periodo Agosto 2009/Enero 2010 se alcanzó el 81.88% de realización y el semestre Febrero/Julio 2010 se logró llegar al 81.96%.

Uno de los mecanismos implementados para lograr la eficiencia de las prácticas es realizar la planeación del uso del módulo de acuerdo a la proporción de las materias y a la naturaleza de las mismas, retomando consideraciones de los catedráticos, con la finalidad de que la mayoría de las asignaturas gocen del servicio y terminen eficazmente los contenidos.

Actualmente contamos con los dos módulos de cómputo en servicio en ambos turnos: matutino y vespertino, situación que favorece al cumplimiento de las prácticas, pues habrá mayor cobertura en el trabajo de los estudiantes.



Las prácticas de talleres y laboratorios han permitido al estudiante llevar simultáneamente la teoría y la práctica, vincularse a la acción real de cada una de las asignaturas. Esto contribuye a que el alumno adquiera responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje y a que actúen en un escenario real los conocimientos adquiridos en el aula.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

El trabajo realizado por maestros y estudiantes en su quehacer docente y de formación contempla la incorporación de las Tecnologías de información; cada aula de clases cuenta con un conjunto de herramientas de hardware y software necesarios para que los docentes pueda incorporar y diseñar sus clases e incorporar estrategias tecnológicas en el proceso enseñanza aprendizaje con los estudiantes. Así las aulas cuentan con equipos de cómputo de reciente adquisición, proyectores multimedia, equipo de audio, y acceso a internet. Para fortalecer este proceso, se tiene la infraestructura tecnológica para dar acceso a internet vía inalámbrica.

También se hace uso por parte de algunos docentes de los sistemas de exámenes en línea disponibles en la Universidad de Colima como son: el SELCIAM y evPraxis para realizar evaluación continua a los estudiantes, herramientas que han sido aceptadas significativamente por los evaluados. Así mismo, docentes y estudiantes hacen uso de las diferentes herramientas que ofrece el CIAM, como es el portafolio electrónico, aula CIAM, entre otros.

En la licenciatura en informática administrativa, se ofrece a los alumnos que cursan los primeros cuatro semestres, una plataforma E-learning de la empresa Cisco Systems con el propósito de que cursen el programa de certificación CCNA, en el cual actualmente participan 56 alumnos.

Se realizó un convenio con la empresa computación en acción, para que donara la suite de herramientas administrativas y contables denominadas Contpaq i, logrando con esto que las 100 computadoras que se encuentran en los módulos de cómputo tuviera licencias legales para uso del software. Con este convenio, se ha logrado un impacto en el mejor aprovechamiento de los estudiantes, ya que pueden acceder a esta herramienta para realizar parte de sus prácticas con un software actualizado y con soporte.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Actualmente, se cuenta con 13 convenios formales con instituciones de asistencia, despachos de contadores y comercios establecidos en el municipio de Tecomán.

La FCAT, cuenta con 29 convenios no formales con Instituciones u organismos que permiten al alumnado practicar y cumplir con su Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, queda pendiente su formalización, mediante la firma de los mismos, lo cual se hará próximamente.

A nivel nacional en este año se ha firmado un convenio de colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, dependiente de la UNAM convenio No., 2478-1863-5-XI-09. En este convenio se ha tenido una reunión de trabajo en la cual los profesores participantes se han puesto de acuerdo en la temática de investigación a desarrollar próximamente.

A nivel internacional se tiene firmado un acuerdo desde 2009 con la Universidad Complutense de Madrid, a través de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, en el marco de este acuerdo se han generado dos productos de investigación de los cuales se han presentado dos ponencias a nivel internacional, .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Ana Gabriela Mercado Herrera Luz María Reyna Ramírez Las Hamacas del Mayor SA de CV Restaurant y Eventos "Mi Casita" El Buen Samaritano de Tecomán IAP Súper Farmacia La Cruz Micros Ferre Agrícola del Pacífico SA de CV. Irma Yolanda Chavira Ceballos Sara Margarita Vargas Enríquez Luis Alberto Cacho Díaz Reyes Hnos. Contadores Públicos. Tobías Álvarez Luna.	Principalmente estos convenios tienen que ver con La Práctica Profesional y Servicio Social Constitucional, donde los estudiantes realizan actividades propias de la profesión para la cual están siendo formados.
Nacional	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, dependiente de la UNAM convenio No., 2478-1863-5-XI-09.	Se tuvo sesión de trabajo donde se acordó realizar investigaciones conjuntas, sobre la temática: Comportamiento empresarias y desarrollo de agronegocios. Se ha iniciado un estudio conjunto sobre intenciones emprendedoras en el primero de los temas, dentro de este convenio de colaboración.
Regional		
Internacional	Universidad Complutense de Madrid, a través de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.	En el marco de este convenio se ha trabajado en la temática de comportamiento emprendedor, en el que se han presenta dos ponencias (una en Brasil y otra en Valencia, España) y se esta trabajando en la redacción de un capítulo de libro con el tema de emprendedurismo.
Total Formales	15	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Comisiones de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Tecomán. Sicar SA. de CV. Limones la Palmita y el Metate SA. de CV. Hotel Plaza Coliman Plásticos SA. de CV. Dequive SA. de CV. Santorini del Pacífico SA. de CV. Caja Popular La Providencia SCL H. Ayuntamiento Constitucional de Tecomán H. Ayuntamiento Constitucional de Armería H. Ayuntamiento Constitucional de Manzanillo H. Ayuntamiento Constitucional de Colima H. Ayuntamiento Constitucional de Ixtlahuacán Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Armería	Principalmente estos convenios tienen que ver con la Práctica Profesional y Servicio Social Constitucional, donde los estudiantes realizan actividades propias de la profesión para la cual están siendo formados.



	KPJT Consultores SC Agrícola el Sifón SA de CV. Productos del Campo Villa SPR de RL Centro de Especialidades Médicas del Pacífico SA. de CV. CFE Departamento de Tensión Soriana de Tecomán SA de CV Alianza Bananera la Perla del Pacífico SCL de CV Corporativo del Grupo Colimán SA. de CV. Corona y Cárdenas SA. de CV. Súper Fénix SA. de CV. SSA Manzanillo SA. de CV. Distribuidora Peñafiel de Tecomán SA. de CV. IMSS Esc. Primaria Federal Antonio Barbosa Helt Escuela Secundaria Federal Gregorio Torres Quintero.	
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	29	

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica con la que cuenta actualmente la facultad se conforma de 13 aulas con capacidad para 40 estudiantes cada una, con equipo de cómputo e Internet; tres centros de cómputo, uno con capacidad para alojar a 48 estudiantes y los demás con capacidad para 24 estudiantes cada uno, un laboratorio de prácticas de computación y redes con capacidad para 35 estudiantes. Este último espacio, es utilizado exclusivamente por estudiantes de informática administrativa para realizar sus prácticas requeridas en las diferentes asignaturas.

Además, cuenta con 16 cubículos amueblados para profesores, en los cuales se encuentran 11 PTC, 2 profesores de 40 hrs., los coordinadores y el subdirector.

Finalmente se tiene dos salas de usos múltiples, compartidas con la facultad de ciencias biológicas agropecuarias y la facultad de veterinaria y zootecnia. Cada sala tiene una capacidad para alojar a 100 personas y se encuentran con equipo de audio, proyector multimedia y equipo de cómputo.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	13	0	1	0	3	0	1	0

Cada una de las 13 aulas cuentan con equipo de cómputo de reciente adquisición con recursos PIFI 2008, proyector multimedia, pantalla, equipo de audio e internet. El centro de cómputo A cuenta con 46 computadoras adquiridas en el 2006 por lo que se tiene proyectado actualizarlas en el 2011. El centro de cómputo B cuenta con 24 computadoras también adquiridas en el 2006, con necesidades también de actualización. El Centro de computo C, cuenta con 24 computadoras de reciente adquisición con recursos PIFI 2008. El taller de computación y redes cuenta con 25 computadoras, 4 ruteadores y 3 switches.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Los módulos y laboratorios tienen una utilidad del 100%, de las horas en las que se encuentran en servicio, ya sea ocupado con las horas programadas para el desarrollo de las asignaturas o en actividad de indagación o trabajo de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Actualmente la facultad cuenta con 6 computadoras portátiles, 148 computadoras de escritorio, de las cuales 125 son de uso para estudiantes, 16 para profesores y 12 para uso administrativo, con este equipo de cómputo se llega a una proporción Estudiantes/PC del 4.3% y Profesores /PC de 2.9%.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	96	96	0	0
Para profesores	14	14	0	0
Para uso administrativo	8	8	0	0
Total	118	118	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	117
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	2
Impresoras	9
Total de equipos de cómputo	133

De enero a la fecha, se tiene el registro de aproximadamente 420 alumnos y 22 maestros que han realizado consultas de acervo, de un total de 534 alumnos y 43 docentes. A nivel Institucional se cuenta con una biblioteca virtual SIABUC, a la cual los alumnos tienen acceso desde la página web principal de la Universidad de Colima, para consultar la existencia de la bibliografía especializada de su formación profesional. Además, en el campus en el que se encuentra ubicada la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, se tiene la biblioteca del campus Tecomán, misma que cada año adquiere bibliografía actualizada y especializada. Así también la misma FCA Tecomán, adquiere con recursos del PIFI bibliografía especializada relacionada con las áreas disciplinares de sus tres PE.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	5932
Hemerográfico	6
Total	5938



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Se ha remodelado y acondicionado un aula de clase, en un espacio de investigación (para tesis) para alumnos egresados y por egresar, y un área de presentación de exámenes finales (titulación) con el propósito de fortalecer e incrementar el índice de titulación. Se acondicionó un aula para docentes por horas, para la atención de asesoría y tutorías a los alumnos del plantel. Se creó un espacio independiente del centro de cómputo para las impresiones de los trabajos del estudiante, con el propósito de brindar una mejor atención a los estudiantes a la vez que se evitan las interrupciones de las actividades practicadas en el mismo.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aula de titulación y Aula para tesis	661058	505495	PIFI 2008 y 2009
2	Área de impresión para los estudiantes en el módulo de cómputo No.1	31035	0	Recursos propios
Total		\$ 692,093.00	\$ 505,495.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En este rubro considerado de fundamental importancia para el mejoramiento del desempeño de los estudiantes, las acciones realizadas en esta área han sido dar a conocer el contenido del modelo educativo a toda la planta docente a la vez que se invitó a los alumnos a visitar la página de la Universidad para que tengan conocimiento sobre las modificaciones que surgirán con relación a la práctica docente. Así mismo en la iniciación de reuniones de academias se han impartido dos ponencias relativas a la educación centrada en el estudiante.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Se han solicitado recursos PIFI en el proyecto 2010-2011, con relación a la Acreditación de los PE de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, lo que nos permitirá avanzar en las metas compromiso y estar en posibilidad de ofrecer PE de Calidad Acreditados por organismos externos.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Se han realizado cursos de capacitación en esta temática los profesores de la Facultad han asistido a capacitarse en competencias docentes y disciplinares, lo cual incidirá en el desarrollo del trabajo docente realizado en el aula, así mismo se tiene contemplado realizar talleres sobre diseño curricular basado en competencias



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

En el año que se informa, la plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con personal académico de 43 profesores, de los cuales 38 son por horas y 12 son de tiempo completo. Los docentes de tiempo completo que representan el 26 % del total, la distribución de su tiempo esta enfocado a la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión, difusión. El programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos, con la cual se han obtenido logros significativos.

Los docentes por horas representan el 74% del total de la plantilla de la DES, así pues este grupo de profesores por su modalidad de trabajo por horas se encuentran incertos en el sector productivo y empresarial, encontrando también que algunos tienen sus propios despachos de consultoría; esto impacta de manera positiva en los estudiantes ya que los docentes que se encuentran laborando en el sector productivo brindan a los alumnos un panorama acorde a la realidad laboral, esto les permite emplear en su práctica docente ejemplos relacionados con su experiencia laboral fuera de la institución, fortaleciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	23	0	8	0	31
Mujer	0	0	7	0	0	0	7
Total	0	0	30	0	8	0	0

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	11	0	11
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	12	0	0

Actualmente en la Facultad se encuentran laborando 38 profesores por asignatura, de los cuales 8 cuentan con estudios de maestría y el resto tienen estudios de licenciatura. Dos profesores por horas se encuentran realizando estudios de posgrado: Mtro. Adolfo Robles Kosonoy realiza estudios de doctorado, en el Instituto Autónomo de Educación de Tecomán, A. C. y el LAE Marco Antonio Sambrano Aguayo se encuentra realizando estudios de Maestría en la Universidad Tec. Milenio.

De los 12 profesores de tiempo completo uno está próximo a adquirir el grado de doctor (Roberto Espíritu Olmos) y uno más está cursando estudios de doctorado en la Universidad de Puebla (Juan Alfredo Lino Gamiño).

La habilitación de los profesores ha permitido elevar el grado de satisfacción de los estudiantes, de igual forma se ve reflejado en su práctica docente y el trabajo de investigación generado en los Cuerpos Académicos, las áreas de especialización de los docentes están relacionadas con los PE que se imparten en la facultad.



Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado					Total becas	Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los docentes que se hicieron acreedores al reconocimiento "mejor docente" emplean herramientas didácticas que permiten que el alumno obtenga un mayor aprovechamiento en sus asignaturas, realizan trabajo grupal, promueven la vinculación de los nuevos conocimientos con los vistos con anterioridad, inculcan valores, se comprometen al máximo en su labor, son ordenados en la exposición de temas, fomentan el debate, la reflexión y el diálogo, logran el interés del alumno por los temas vistos en clase, cumplen con los objetivos y metas señalados en los programas y muestran un gran sentido de responsabilidad.

Además, los docentes se caracterizan por sus cualidades pedagógicas y disciplinarias: su dinamismo dentro y fuera del aula, permiten y propician la interacción maestro-alumnos, tolerantes, creativos e innovadores en la enseñanza, responsables en la transmisión de conocimientos y dominio en la materia.

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Contador Público	Alejo García Agustín
Licenciado en Administración	González Cafuentes Omar Arafat
Licenciado en Informática Administrativa	González Cafuentes Omar Arafat
Profesional Asociado en Informática Administrativa	Jiménez Preciado Claudia

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Alejo García Agustín	Contador Público	Primero	A
Alejo García Agustín	Contador Público	Tercero	A
Magallón Trujillo Octavio	Licenciado en Administración	Primero	B
Moreno Meza Rocío de Jesús	Profesional Asociado en Informática Administrativa	Primero	C
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Administración	Primero	D
Cárdenas Villalpando Alfredo Salvador	Licenciado en Administración	Tercero	B
Santana Álvarez Oscar Alberto	Profesional Asociado en Informática Administrativa	Tercero	C
Campos Beltrán José Luis	Contador Público	Tercero	D
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Quinto	A
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Quinto	D
Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Administración	Noveno	B
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Administración	Quinto	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Quinto	C
Rodríguez Vázquez Alejandro	Contador Público	Quinto	D
Rodríguez Vázquez Alejandro	Contador Público	Séptimo	A
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Contador Público	Noveno	D
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Administración	Séptimo	B
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Informática Administrativa	Séptimo	C
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Séptimo	D
Bonifacio Candelario Elvira	Contador Público	Noveno	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Alejo García Agustín	Contador Público	Segundo	A
Alejo García Agustín	Contador Público	Segundo	D
Magallón Trujillo Octavio	Contador Público	Segundo	B
Moreno Meza Rocío de Jesús	Profesional Asociado en Informática Administrativa	Segundo	C
Flores Arias Sabino Hermilo	Contador Público	Cuarto	A
Flores Arias Sabino Hermilo	Contador Público	Cuarto	D
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Administración	Cuarto	B
Jiménez Preciado Claudia	Profesional Asociado en Informática Administrativa	Cuarto	C
Quiróz Rodríguez Luís Manuel	Contador Público	Sexto	A
Cárdenas Villalpando Alfredo Salvador	Licenciado en Administración	Sexto	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Sexto	C
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Sexto	D
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Octavo	A
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Octavo	D
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Administración	Octavo	B
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C



Reconocimiento al desempeño de PTC

La contribución que ha tenido el reconocimiento al desempeño docente de los PTC de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, Colima, se ha reflejado en la productividad de los cuerpos académicos ligado a las LGAC que cultivan. Esa productividad hace que los profesores tengan la oportunidad de exponer sus trabajos en congresos nacionales e internacionales, y al mismo tiempo hace que estos tengan una mejora continua en la impartición de sus clases redundando en beneficio de los alumnos viéndose reflejado en su rendimiento escolar, es decir, en los indicadores, los cuales han estado mejorando semestre a semestre, haciendo que los alumnos sean más competitivos.

Esta competitividad también se ve reflejada con la participación de tres proyectos emprendedores presentados en el Concurso Estatal de Proyectos Emprendedores 2010, convocado por la Dirección General de Vinculación con el Sector Productivo elaborados por cuatro alumnos que fueron dirigidos por tres PTC de la FCAT de los cuales dos de ellos cuentan con ESDEPED. Con la participación de dichos proyectos se obtuvo un tercer lugar en la categoría de Negocios Tradicionales.

Pero lo más significativo es que se está participando con más proyectos emprendedores derivado de ese reconocimiento al desempeño que motiva a los profesores y alumnos a participar en eventos de esa índole, ya que en 2009 solamente se participó con un proyecto y en 2010 se han presentado tres, en el que se ven involucrados más alumnos de la FCAT.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
10	1	11									9	1	10	



IV.III Academias

El trabajo colegiado en academias ha sido una de las grande prioridades en el plantel. A la fecha, han sesionado 66 academias en 14 áreas de formación. 13 sesiones correspondieron al programa educativo de Licenciatura en Informática Administrativa y 53 de los programas de Contaduría y Administración.

Dentro de los compromisos adquiridos más relevantes en las diferentes sesiones, fue el lograr avanzar en la actualización de la bibliografía y de los contenidos programáticos en algunas de las asignaturas de los tres planes de estudio, Así mismo, se logró en los trabajos de academia tener un avance considerable en la elaboración de un banco de reactivos. Es también de mencionarse, que mediante acuerdos de academia, se entregaron los planes de clase antes del inicio de semestre.

Se llevó acabo una reunión con la comisión de investigación a la cual asistieron los profesores que imparten la materia Metodología de la Investigación, con la finalidad de analizar cómo abordar la materia y proponer e implementar estrategias que mejoren la titulación por tesis, de los egresados.

Se llevaron acabo dos academias regionales (una en nuestra facultad y la otra en FCA Manzanillo) con la finalidad de trabajar en conjunto sobre la reestructuración curricular de nuestros programas educativos afines. De tales reuniones salieron como productos y/o acuerdos: 1.- un cronograma de actividades por programa educativo para reportar avances sobre reestructuración. 2.- Inicio de elaboración y adecuación de instrumentos para los diferentes estudios que debemos realizar en el trabajo de evaluación curricular.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	1	13
Academia por semestre	3	21
Academia por PE	0	0
Academia por área de formación	66	55
Academia regional	2	23
Total	72	112

IV.IV Movilidad de profesores

Durante el año 2010, 4 profesores viajaron a Madrid, España (2 profesores de CA-64 y 2 del CA-20), con la finalidad de formalizar el convenio que se tiene entre la Universidad de Colima y la Universidad Complutense de Madrid, respecto a la cooperación que existe entre FCA Tecomán y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.

Se expuso ante el pleno de los maestros de la EU EE (Escuela Universitaria de Estudios Empresariales) los temas que se investigan en nuestros cuerpos académicos, con la finalidad de trabajar en red de colaboración. Como resultado, en este año ya se realizó un trabajo en conjunto con esa universidad, mismo que fue presentado en el International Network of Bussiness Management celebrado en Valencia, España.



Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Contador Público		0
Licenciado en Administración	Universidad Complutense de Madrid (Red de Colaboración)	2
Licenciado en Informática Administrativa	Universidad Complutense de Madrid (Red de Colaboración)	2
Profesional Asociado en Informática Administrativa		0
	Total	4

IV.V Profesores visitantes

En el año 2010, no se recibieron profesores visitantes.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Contador Público	0	
Licenciado en Administración	0	
Licenciado en Informática Administrativa	0	
Profesional Asociado en Informática Administrativa	0	
Total	0	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el año que se informa, la capacitación constante de los directivos y al profesorado, ha sido de vital importancia para lograr las metas de rendimiento y aprovechamiento escolar que nos hemos planteado, puesto que la capacitación de los docentes en el área disciplinar y pedagógica, transmite a los estudiantes conocimientos y situaciones reales que demanda la sociedad, además de propiciar un aprendizaje significativo con innovación educativa.

Cabe hacer mención, que los cursos de capacitación y actualización docente y disciplinar, fueron posibles por contar con recursos PIFI. Es de mencionarse, que no sólo se tomaron cursos en nuestra DES, sino que fuimos invitados por la DES FCA de Colima, la cual realizó cursos con recursos PIFI y asistimos a tres cursos: dos disciplinares y uno de formación docente en el Nivel Universitario.



Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Curso Corto Sobre Colección y Manejo, análisis e Interpretación de Información	2010-08-02	PIFI	6000	10	8
Taller	Introducción a la Estadística SPSS	2010-09-04	PIFI	6000	10	10
Curso-Taller	Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos	2010-04-28	PIFI		12	8
Curso-Taller	Competencias Docentes en el Nivel Universitario	2010-07-06	PIFI (Otra DES)	-----	9	3
Total				12000	41	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con dos cuerpos académicos en formación registrados en PROMEP, denominados:

1.- CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos, integrado por 4 PTC, de los cuales el 75% tienen perfil promep, puesto que uno de sus integrantes se encuentra estudiando el doctorado en la Universidad de Puebla (Mtro. Juan Alfredo Lino Gamíño), el 100% tienen el grado de maestría.

2.- El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1.- Modelos Administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas y 2.- La Contabilidad en materia Financiera y Fiscal en las empresas de México, integrado por 8 PTC, de los cuales el 100% cuenta con perfil promep y maestría, de los cuales 1 integrante (Roberto Espíritu Olmos) a finales del mes de Octubre presenta su examen final del Doctorado en Administración en la Universidad Complutense de Madrid, España. Este CA realizó una propuesta de que tres de sus integrantes puedan crear un nuevo CA de la DES, con el fin de agilizar las actividades de los CA de la DES y desarrollar nuevos temas de investigación que pueden ser afines y apoyen a los anteriores CA de la DES.

Ambos cuerpos académicos ha logrado avances significativos desde su formación. Acorde con su planeación con visión a 2013, tienen como objetivos la búsqueda de la consolidación, la vinculación de sus proyectos con los diversos sectores socio-económicos y redes de colaboración de pares académicos nacionales e internacionales, cuya producción académica impacte positivamente a los programas educativos.



Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-20			X	8		8			8	0
UCOL-CA-64			X	4		4			3	0
Total				12		12			11	

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" con la LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos". Dentro de las actividades y compromisos adquiridos al interior del cuerpo académico se resaltan las siguientes: Se participó en la elaboración de un proyecto FRABA, y en la revisión de un Manual de Informática, para el módulo de Excel, además de las 2 tesis programadas por cada PTC (3 PTC), se prepararon e impartieron 2 talleres disciplinares durante el año para los alumnos de los PE de LIA y PAIA, así como también la participación del 100% de PTC en la formulación y revisión de contenidos de los programas educativos. Se realizaron publicaciones en congresos arbitrados: Congreso en Hawái IBFR: 1 artículo, Competitividad México: 1 artículo, 3 artículos en el SITOI de Veracruz y 1 más en el CEDINAPRO de Santo Domingo, República Dominicana; Además se participó en redes de colaboración con la Universidad de Guadalajara CUCEA: CA118, con la Complutense de Madrid y con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad cuya producción académica impacte positivamente en los programas educativos.

El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1.- Modelos Administrativos que Favorezcan el Desarrollo de las Empresas y 2.- La Contabilidad en Materia Financiera y Fiscal en las Empresas de México. Este CA relacionó las investigaciones con las materias que son de apoyo para los seminarios de investigación como; administración (general, de la producción, de recursos humanos, de suministros, de ventas, estratégica, etc.) costos, contribuciones, auditorías (administrativa y contable) entre otros. mismas que después pueden llegar a ser tesis de licenciatura. La correspondencia del objetivo de la LGAC y los perfiles disciplinarios de los programas educativos son acordes ya que los planes de estudios permiten que el estudiante cuente con las bases teórico-prácticas en diferentes áreas disciplinares y se integren o propongan proyectos de investigación con relación a las LGAC de los CA-64 y CA-20.

Proyectos y productos de GAC 2010

Productos académicos que han sido publicados o presentados en el período que se informa por los CA-20 y CA-64:

-Personality traits vs, work values; A comparision of Psychological Theories on Entrepreneur Behavior / Presentado en la International Network of Business & Management Journals, 2010 presentado en la Universitat de Valencia, España. / Dr. Miguel Ángel Sastre Castillo y M.C. Roberto Espíritu Olmos.

-Planeación Estratégica para la mejora de la Competitividad Académica, caso FCAT / Publicado en Global Conference on Business and Financial Proceedings, Vol. 5, No. 1, ISSN 1931-0285, Kaliua-Kona, Hawaii. USA / María de los Ángeles Cervantes Mejía et al.



- Análisis de la Presión Social (Mobbing) en el Hospital General de Tecomán, Colima, México/ Publicado en Global Conference on Business and Financial Proceedings, Vol. 5, No. 1, ISSN 1931-0285, Kaliua-Kona, Hawai. USA / Hugo Martín Moreno Zacarías, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Héctor Priego Huertas, Víctor Aparicio Rosas.
- Análisis de la percepción que tienen los usuarios del servicio que reciben el hospital general de Tecomán, Colima. Usando las redes semánticas naturales / Presentado en el III Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco. Del 27 y 28 de Noviembre de 2009 / Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Hugo Martín Moreno Zacarías, Víctor Aparicio Rosas.
- Las tecnologías de la información en las pequeñas empresas: El caso de los Hostales de la localidad de Comala, Colima, México. / Presentado en el III Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco. Del 27 y 28 de Noviembre de 2009 / Georgina Govea Valencia y Héctor Priego Huertas.
- Percepción de la capacitación en las medianas empresas de Tecomán, Colima, México. / Presentada en el XIV Congreso Internacional de la Academia de Ciencias de la Administración (ACACIA). Celebrado en las instalaciones de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en Monterrey, Nuevo León, del 11 al 15 de Mayo de 2010 / Hugo Martín Moreno Zacarías, Porfirio Rodríguez Espinosa, Adolfo Robles Kosonoy.
- Capacitación en las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas de la ciudad de Tecomán, Colima, México/ Publicado en la revista Multiciencias, Vol. 9, No. 1, 2009 / Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Víctor Aparicio Rosas.
- El profesor M.A. Hugo Martín Moreno Zacarías, colaboró como juez de artículo arbitrado en la Revista Multiciencias de la Universidad de Zulia, Venezuela.
- Se terminaron dos trabajos financiados por el Fondo Álvarez-Buylla de Aldana en el período de Mayo 2009-Agosto 2010, se presentaron los informes ante la comisión correspondiente (Coordinación General de Investigación Científica) y son:
 - Estudio de Factibilidad para la Instalación de una Incubadora de Empresas con Proyectos Emprendedores en el Valle de Tecomán, Colima, / Hugo Martín Moreno Zacarías, Roberto Espíritu Olmos, Héctor Priego Huertas
 - Alternativa de producción y comercialización del Limón Mexicano y sus derivados en territorio nacional e internacional / Héctor Priego Huertas, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando y Arquímedes Árcega Ponce.
 - La capacidad tecnológica en México y la Cuenca del Pacífico". III Congreso anual 2009. Red Internacional de investigación en Competitividad, celebrado los días 26 y 27 de noviembre del 2009. Puerto Vallarta, Jalisco.
 - Planeación estratégica para la mejora de la competitividad académica, caso FCAT". Global Conference on Business and Finance. The Institute for Business and Finance Research, celebrado del 3 al 6 de enero del 2010. Kailua-Kona, Hawaii. Volume 5, Number 1 2010. ISSN 1931-0285 CD. ISSN 1941-9589 online.
- Análisis y determinación de competencias docentes universitarias para el desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior de la Universidad de Colima, 4° Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes, celebrado los días 25,26,27 de noviembre del 2009. Jalapa, Veracruz.
- Minería de datos y los modelos de gestión para la toma de decisiones en las MIPYMES, 4° Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes, celebrado los días 25,26,27 de noviembre del 2009. Jalapa, Veracruz.
- Uso de los recursos informáticos, caso de estudio telesecundaria estatal No. 23 "Manuel Gallardo Zamora" de Tecomán, Colima. 4° Simposio Internacional en Sistemas Telemáticos y Organizaciones Inteligentes, celebrado los días 25,26,27 de noviembre del 2009. Jalapa, Veracruz.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010

Nombre del	No. de participantes	¿Cuenta con financiamiento?	Organismo	Modalidad:
------------	----------------------	-----------------------------	-----------	------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Proyecto	PTC	Alumnos	Sí	No	financiador	Individual/CA
Estudio de Factibilidad para la Instalación de una Incubadora de Empresas con Proyectos Emprendedores en el Valle de Tecomán Estudio de Factibilidad para la Instalación de una Incubadora de Empresas con proyectos emprendedores en el valle de Tecomán,	3	2	X		FRABA	UCOL CA20
Alternativa de Producción y Comercialización de Limón Mexicano y sus Derivados en Territorio Nacional e Internacional	3	3	X		FRABA	UCOL-CA20
Análisis y determinación de competencias docentes universitarias para el desarrollo del aprendizaje significativo del alumnado a través de b-learning en el marco del nuevo modelo curricular para la educación superior de la Universidad de Colima	3	3		X		UCOL-CA64
Estudio sobre el uso de TIC en el Proceso de Empaque de Limón Fruta y su impacto sobre los	3	3		X		UCOL-CA64



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2010

Canales de Distribución en el Valle de Tecomán							
La Competitividad en Ciencia Tecnología e Innovación de México	3	2			X		UCOL-CA64
Estudio de las TIC en las Organizaciones del Valle de Tecomán	3	9			X	FRABA	UCOL-CA64 y UCOL-CA20
Total	18	22					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA20	3	4			0	0	0	4	
UCOL-CA64	2				2	1		3	

Trabajo en redes

El CA-20 y el CA-64 en el trabajo en redes lograron desarrollar mejoras como se describe a continuación:

- 1.-Incrementaron la cantidad de publicaciones mediante la colaboración con pares académicos externos.
- 2.-Intercambiaron experiencias de investigación aplicada al entorno social, mediante el conocimiento de metodologías usadas por pares académicos externos.
- 3.-Colaboración en investigaciones conjuntas, a nivel de pares académicos externos con LGAC y proyectos afines.
- 4.- Se ha estado cooperando como integrantes de la Red de Investigadores en Competitividad del Centro Universitario de Ciencias Económicas-Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, mediante la exposición de trabajos de investigación en su congreso internacional.
- 5.- Se viajó a Madrid, España con motivo de ampliar el convenio que se tiene entre la Universidad de Colima y la Universidad Complutense de Madrid, respecto a la cooperación que existe entre la FCA de Tecomán y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales. Se expuso ante el pleno de los Maestros de la EUEE los temas que se investigan en nuestro CA. Se han realizado dos trabajos de investigación conjuntos en el 2009 y



uno en el 2010 presentado en el International Network of Business Management celebrado en Valencia, España.

6.- Se visitó a la Universidad Politécnica de Cantabria con el fin de integrarse a la red Latinoamericana de investigadores en Pequeñas y Medianas Empresas, que es liderada en México por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, junto con otras siete universidades nacionales. Se está cooperando en el análisis de las pequeñas empresas hoteleras y restauranteras de la ciudad de Tecomán, Colima.

Estas actividades fortalecieron el trabajo colaborativo, se dio intercambio de ideas en cuanto a la temática de investigación, se promovió la generación de investigaciones multidisciplinarias, se tuvo la oportunidad de visitar otros campus de educación superior e intercambiar las experiencias exitosas, así como de compartir con los estudiantes estas experiencias de trabajo de investigación que trasciende en los trabajos de tesis de los estudiantes.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-20	3	1
CA-64	2	1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

A la fecha, la facultad cuenta con el siguiente personal administrativo y de apoyo: dos directivos (la directora y el subdirector del plantel), ambos laborando en el turno mixto (matutino y vespertino), 5 trabajadores de apoyo técnico (1 coordinador académico, 1 asesora pedagógica y 3 responsables de centro de cómputo), 50 docentes de los cuales 12 son profesores de tiempo completo y 38 profesores por horas, 1 personal de apoyo administrativo (Secretario Administrativo), 3 secretarias, 5 intendentes, 10 prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional y 4 alumnos participantes en el programa EVUC.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	3	2	0	0	0	0	3	2
Docentes	11	1	0	0	33	5	44	6
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	6	4	6	4
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	1	3	0	0	0	0	1	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Proyectos "EVUC"									
Total	21	11	0	0	39	9	60	20	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	2	0		2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	5	0	0	0	0		5
Docentes	0	0	0	0	30	0	20	0	0		50
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0		1
Personal secretarial	1	0	2	0	0	0	0	0	0		3
Intendencia y mantenimiento	2	1	1	0	1	0	0	0	0		5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	9	0	0	0	0	0		10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	4	0	0	0	0	0	0		4
Total	3	1	8	9	37	0	22	0	0		80

A la fecha, tres profesores se encuentran cursando estudios de posgrado, dos de ellos cursan el doctorado y uno la maestría.

Los beneficios que se obtendrán de ello es que facultad contará con un profesor más con grado de maestro y dos profesores más con grado de doctor próximamente, lo cual impactará en una mejora en los cuerpos académicos, su práctica docente, la asesoría generada a los estudiantes y al sector productivo.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	2	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	10	0	0	0	0	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Participantes	0	4	0	0	0	0	4
Proyectos "EVUC"							
Total	0	14	0	1	2	0	17

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Como puede observarse, en el registro de asistencia a cursos éste ha sido un año muy activo, ya que tanto el personal secretarial, de apoyo, profesores por horas y de tiempo completo, y directivos han asistido a cursos y talleres de actualización. Se ha tenido una comunicación constante con los profesores y se les ha invitado a todos estos eventos organizados no solamente por la FCAT, sino también por otras dependencias de la universidad.

La capacitación y actualización se ha reflejado en una mayor actividad con relación a la inercia con la que se venía trabajando, se observa un mayor dinamismo en la planta docente. En lo referente a la actualización de los docentes se ha logrado esta capacitación con apoyos de recursos PIFI, a la invitación que nos ha girado la Coordinación General de Docencia dentro de su programa anual de capacitación, a la programación de estas actividades por parte de facultades hermanas como es la FCA Colima en la cual se acudieron por lo menos a tres eventos de capacitación en el año que se informa.

Sabemos que se tienen áreas de oportunidad sobre todo relacionadas con el nuevo modelo educativo de la Universidad centrado en el estudiante y basado en competencias, se seguirá buscando una mejor preparación en este tema que permita aterrizarlo en la estructuración de las asignaturas y reflejarlo en la reestructuración de los PE.

Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado en Inglés Ejecutivo	3	CIAM, Campus Tecomán
Formación de Pares Evaluadores	20	FCAT, Campus Tecomán
Competencias Docentes en el Nivel Universitario	12	FCAC, Campus Colima
Introducción a la Estadística SPSS	20	FCAT, Campus Tecomán
Powerpoint I	1	CIAM, Campus Tecomán
Hoja de Cálculo con Excel 2007 Para La Administración de Datos	1	CIAM, Campus Tecomán
Hoja de Cálculo con Excel 2007 Para La Interacción Con Otras Aplicaciones	1	CIAM, Campus Tecomán
Word III (Microsoft Office Word 2007)	2	CIAM, Campus Tecomán
Costos	9	FCAC, Campus Colima
Análisis Financiero e Integral en las Empresas	6	FCAC, Campus Colima
4to. Foro De Liderazgo Docente	7	FCP, Campus Norte
Normas de Información Financiera	10	FCAT, Campús Tecomán

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
---------------------------	----------------------	-------



Metodología de la Investigación para egresados	22	FCAT, Campus Tecomán
Informática básica para niños	28	FCAT, Campus Tecomán

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán ha iniciado tres proyectos académicos:

Proyecto No. 1 "Actualización curricular de asignaturas por PE, esto se ha logrado a través de la activación de academias, durante el año que se informa se ha trabajado intensamente en este tema habiendo realizado un total de 66 reuniones de academia por los profesores de los tres PE de la DES. Así mismo, en los PE de CP y LA conjuntamente se han realizado un total de 53 sesiones de academias y para el PE de LIA han sido 13 sesiones.

En este contexto, se informa que la directora del plantel ha asistido a reuniones con el Comité Curricular de la FCA de Colima con motivo de la Reestructuración de los PE de CP y LA, tomando acuerdos respecto la parte de fundamentación. Una vez que los PE de licenciatura de la FCAT hayan sido evaluados por CACECA, se podrá dar inicio con el proceso de reestructuración de los tres PE que ofrece la FCAT.

Proyecto No. 2 Proceso de Acreditación de los PE de LIA, LA y CP, Se iniciaron los trabajos con capacitación a través del el curso-taller "Formación de Pares Evaluadores" para habilitar a los profesores participantes en el dominio del instrumento para realizar la autoevaluación de los PE. Posteriormente, se constituyó el Comité para la Acreditación de los PE de la DES y se iniciaron los trabajos, con la asignación de variables. Los profesores involucrados en esta tarea son todos los PTC, incluyendo a cuatro profesores por hrs., dos de 30 horas y dos de 40 hrs. A la fecha, se han realizado 4 reuniones de trabajo generales para analizar los avances en la recolección de evidencias. Así mismo, se han tenido reuniones de seguimiento de manera individual con los responsables de cada una de las variables.

A la fecha que se informa, se tiene un avance considerable en la autoevaluación con miras a la asesoría de la cual servirá para mejorar la autoevaluación para la acreditación en el próximo mes de noviembre.

Proyecto No. 3 Comisión de Investigación Académica; esta comisión esta integrada por dos profesores de cada uno de los PE y la directora del plantel. Fue creada con la intención, de apoyar a los alumnos tesis y egresados que aun no se han titulado, con el objetivo de elevar el índice de titulación de las últimas tres generaciones. A la fecha que se informa, integrantes de esta comisión han impartido un Curso-taller de 30 hrs., denominado "Metodología de la Investigación" a egresados de los PE de LA y CP de esta FCAT, así mismo, se han revisado 21 tesis de alumnos de la Generación 2005-2010 de CP y LA y 5 tesis de LIA y se han diseñado dos rúbricas para la revisión de los trabajos de investigación.

Se han atendido los citatorios a reunión con el Rector de nuestra máxima casa de estudios, en las cuales han sido tratados asuntos relacionados con informes de dependencias, evolución del ejercicio de los recursos PIFI, situación general de la Universidad, entre otros. Se han realizado dos reuniones de Consejo Técnico, los CA han sesionado en 14 ocasiones; Como resultado de los trabajos realizados en el Programa de Movilidad-CUMEX hoy tenemos en Tecomán FCAT por primera vez a dos estudiantes en movilidad del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Edo de México. Se revisaron dos expedientes de estudiantes de la FCAT que solicitan movilidad, una nacional y otro internacional. Así mismo, se han tenido reuniones para gestionar y realizar cursos de capacitación para profesores, estudiantes y egresados, todo ello fortalece el trabajo colegiado que se genera al interior de la DES. Se tuvieron dos reuniones para revisar expedientes de externos solicitando estudios de convalidación; así también re realizaron dos reuniones con padres de familias.



Con motivo de informar a la planta docente sobre aspectos relacionados con el trabajo del aula, academias, acreditación de los PE se han realizado 7 reuniones con profesores en el año que se informa.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	14	66	5	2	4	6	2	5	2	14	

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

La Unidad Académica FCAT ha tenido el apoyo a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, con lo cual se apoyó en la realización del Proyecto "Estudio de factibilidad para el establecimiento de una incubadora de empresas, asociando proyectos emprendedores en el Valle de Tecomán. Esto apoya la vinculación con el sector productivo de la región.

A la fecha este proyecto se encuentra en el nivel de terminado.

Capítulo VI. Informe financiero

En este año que se informa, se financió la realización de la semana académica cultural y deportiva, en la cual los alumnos pudieron acceder a talleres y cursos que fortalecieron su formación desde una óptica diferente a la práctica docente, se buscó el desarrollo de estas actividades en escenario un tanto diferente; se realizaron dos maratones de conocimientos y un rol de actividades deportivas, premiándose a los tres primeros lugares en cada evento, así mismo, se les impartieron conferencias entre las cuales ha destacado una de ellas relacionada al problema de diabetes y obesidad, generando entre los estudiantes gran interés por el número de preguntas que han realizado al conferencista (Dr. Raúl López Ascencia).

Así mismo, se financió la estructura del desarrollo normal de actividades administrativas, el desempeño de los módulos de informática y talleres para las prácticas de los estudiantes.

Con recursos propios se adecuó un espacio en el Módulo de Cómputo No. I como área de impresión con un total de cuatro equipos de cómputo para dar una mejor atención a los estudiantes en este servicio. Así mismo, se ha incrementado el No. de impresiones a que los estudiantes tienen derecho por semestre, de 50 impresiones a 100 a partir del semestre actual.

Además, con recursos PIFI se ha estado fortaleciendo la actualización de equipamiento, que incide en una mejor atención a los estudiantes y profesores del plantel. Cabe mencionar, que se tiene ya en funciones el aula de titulaciones la cual fue equipada con mesas, sillas, equipo de cómputo y aire acondicionado para las titulaciones de los tesis; así mismo, se constituyó ese espacio como un aula de juntas para profesores de tiempo completo y cuerpo directivo del plantel, ha sido de gran utilidad como apoyo al trabajo realizado para el Proceso de Acreditación de los tres Programas Educativos de licenciatura con los que cuenta la Facultad. Este espacio podrá ser usado por elementos de esta comunidad académica que lo solicite para desarrollar actividades laborales adecuadas al mismo.

Se ha concluido la instalación del equipo para poner en función la sala para tesis; este espacio fue equipado con mesas, sillas, cuenta con 16 equipos multimedia con acceso a red de datos con conexión a internet y un promedio de 100 libros de temas diversos de interés para los PE del plantel; el impacto esperado está en función de la mejora de la infraestructura física, los índices de titulación y atención a estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

Este espacio no sólo será para nuestros estudiantes que cursan las materias de Seminario de Investigación I y II, sino también para los egresados que aun no han terminado sus trabajos de tesis. Así mismo, los recursos PIFI han sido de apoyo fundamental para el trabajo realizado por los Cuerpos Académicos, lo que ha permitido que los profesores incrementen la presentación de sus productos de investigación en congresos y eventos externos. Así mismo, se han firmado un convenio de colaboración con una universidad nacional y se ha fortalecido otro con una universidad internacional.

Se ha procurado que estén las instalaciones en buen estado de manutención.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	0
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	1485356
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	38393
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	9820
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	0
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	151871
- Ingresos por prestación de servicios	3347
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	817287
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 2,506,074.00
- Servicios generales	778655
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	904085
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	647386
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 2,330,126.00
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 175,948.00



Conclusiones

La atención con calidad es la premisa que guía nuestras acciones, en beneficio de la comunidad académica de la FCAT. En este primer informe se presenta el trabajo realizado por esta comunidad de profesores, alumnos, administrativo, secretarías, personal de servicios y directivos.

La Universidad como Institución de Educación Superior y preocupada por dar atención a la demanda profesional, la FCAT ha participado en el proceso de Admisión, como resultado de este, se han aceptado un total de 135 estudiantes de nuevo ingreso.

En cuanto a la competitividad académica se ha observado, que los indicadores han incrementado gradualmente, sin embargo, existe la necesidad de cerrar brechas de calidad entre los programas educativos, en cada uno sus indicadores:

La retención de 1º a 3º en el 50% de los programas que oferta de DES, se encuentran con un porcentaje superior al 80%, mientras el resto oscila en el 70%, brecha que debe cerrarse e incrementar el rendimiento, ya que este indicador es base para lograr obtener la mejora en los indicadores eficiencia terminal y titulación por cohorte.

La eficiencia terminal ha incrementado del año inmediato anterior a éste, en los cuatro programas educativos. El Profesional Asociado en Informática Administrativa con el 86.84%, incrementando del año anterior a éste el 2%, Contaduría fue el más bajo con 58.89% pero incrementando de 2009 a 2010 el 4.1%, la Licenciatura en Informática Administrativa en el 2009 obtuvo una eficiencia terminal de 64.44%, mientras en este año está con el 84.61%, logrando así un incremento del 20.17%. La Licenciatura en Administración incrementó el 9.79% respecto al año anterior, obteniendo actualmente una eficiencia terminal de 80%. Sin embargo, existe la necesidad de cerrar brechas del programa educativo de Contaduría con el resto de los programas que oferta la FCAT, puesto que éste se encuentra con un porcentaje menor al 60% y el resto con un porcentaje superior al 80%.

Este año la aprobación anual de nuestros estudiantes fue del 95% en programas de licenciatura y 88% en el profesional asociado.

La FCAT, se encuentra con problemática en reprobación y deserción, cabe mencionar que aunque los cambios no son la única causa por la que los estudiantes abandonan la facultad, nos continua repercutiendo en indicadores de competitividad.

Los retos para la comunidad académica y estudiantil siguen siendo, el incremento de la tasa de titulación, mejorar la retención de estudiantes de 1º a 3º semestre y la disminución del índice de reprobación y deserción.

Para mejorar esas áreas y cerrar brechas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se buscará mejorar la atención a los estudiantes a través del Programa Institucional de Tutorías (se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobación) y los apoyos que ofrece la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, buscando mejorar el índice de retención; así mismo se buscará a través de conferencias, cátedras empresariales, cursos y talleres mejorar el índice de reprobación de los estudiantes de los PE que se ofrecen en la DES.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha constituido una Comisión de Investigación Académica formada por 7 profesores del plantel, la cual estará de manera permanente asesorando a tesis y egresados con relación a sus trabajos de investigación con miras a su titulación.



7.- Se están creando espacios que permitan a los estudiantes por titularse tener el espacio y las condiciones que necesitan para realizar su proyecto de tesis.

Uno de los grandes retos será someter los tres PE de licenciatura, a evaluación externa para alcanzar su acreditación en el próximo año.

Los indicadores de capacidad académica se han ido mejorando en este año:

- 1.- Como producto de la movilidad se ha logrado la firma de un convenio más a nivel nacional.
- 2.- Se incrementó los perfiles PROMEP.
- 3.- Los profesores han asistido a eventos académicos a presentar sus productos de investigación
- 4.- Tres profesores se encuentra avanzando en sus estudios de posgrado, uno de maestría y dos de doctorado, se espera que un PTC alcance el grado de doctor y que otro PTC inicie sus estudios en dicho grado.

En cuanto a a los PE se ha avanzado en lo siguiente:

- 1.- En el trabajo de academias en la actualización de los contenidos de asignaturas de los tres PE, así como en la construcción de un banco de reactivos por PE.
- 2.- Se ha trabajado en el nivel posgrado en la Maestría en Ciencias Administrativas, constituyéndose un Comité Curricular con las Facultades de Contabilidad y Administración de Manzanillo, Colima, Escuela de Comercio Exterior y la Escuela de Mercadotecnia, siendo el producto de este trabajo el diseño de la estructura curricular con sus correspondientes contenidos programáticos, se espera empiece a funcionar el próximo año.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1. Se realizó un análisis situacional de la FCAT en lo académico, administrativo, vinculación con las demás dependencias de la Institución, trabajo con los estudiantes.	Clarificar las áreas de oportunidad que habría que atender de manera prioritario en la administración del plantel. Identificar la problemática para su próxima atención.
2, Inicié con la cultura del registro y generación de evidencias de las actividades realizadas por estudiantes, profesores, personal administrativo así como la vinculación con el entorno.	A la fecha que se informa la facultad cuenta con una cantidad importante de evidencias, que no existían, lo cual ayuda sobremanera a los trabajos que hemos iniciado con motivo de la acreditación de los PE de licenciatura la DES.
3. Se utilizó un liderazgo integrador con los diferentes grupos sociales con los que cuenta la DES. Así como propiciar una excelente relación con los directivos de la Delegación Regional No. 2 y las autoridades del nivel.	Mejorar la comunicación con miras a los cumplimientos de objetivos institucionales. Se ha visto reflejado en el trabajo realizado, en academias, actualización curricular, atención a estudiantes. El personal observa mejoras en la comunicación sostenida con la administración escolar y financiera con la Delegación Regional No. 2
4. Mantuve buenos canales de comunicación con los PTC, ya que en ellos recae una parte importante de las actividades que se realizan en la DES con relación a la investigación, gestión, difusión y coordinación de algunos programas instituciones.	Un buen ambiente laboral, con una administración de puerta abierta en la dirección del plantel, en el momento que así lo requieran cualquiera de los actores humanos que forman la DES. Así mismo, se tienen cubiertos los turnos con personal directivo desde las 7:00 horas en que inician las labores escolares hasta que los alumnos abandonan las aulas 21:00 hrs.
5. Se realizaron reuniones con profesores por asignatura y PTC, así como con jefes de grupo, y estudiantes, para informarles de las acciones a realizar en la FCAT respecto de los proyectos actuales y los nuevos que se han implementado en la Universidad de Colima y que impactan a la facultad.	Se tiene una visión real de la situación que prevalece en el trabajo de los profesores, los alumnos, y el personal con el que se cuenta; así es posible detectar problemas y darles una eficiente atención.
6 Se convocaron reuniones periódicas y se mantuvo	Se da una mejor solución a las área de oportunidades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

comunicación directa con el personal administrativo, secretarial y de servicios.	generadas en este ámbito, esto ha redundado en una mejor atención a los estudiantes.
7. Se activaron las academias por áreas del conocimiento para los tres PE, así como la comunicación con las facultades hermanas de Manzanillo y Colima.	El número de sesiones de academias realizadas por la planta docente de los tres PE del Plantel ascendió a 66 reuniones. Se inició con la actualización de los contenidos analíticos de las asignaturas, de lo cual hay evidencias. Se ha generado un banco de reactivos por cada uno de los PE de las DES. Se han realizado reuniones estatales con las facultades de Colima y Manzanillo con miras a la reestructuración curricular y el trabajo de investigación de los CA.
8.-Se iniciaron los trabajos para la acreditación de los tres PE de Licenciatura que se imparten en la facultad.	Los días 30 de septiembre y 1 de octubre se tendrá una primera asesoría por parte de CACECA, respecto de los trabajos iniciados con miras a la Acreditación de los PE de licenciatura.
9.- En relación a la movilidad de estudiantes y como consecuencia de los trabajos realizados en el seno de CUMEX, la facultad tiene por primera vez a estudiantes en movilidad de otra Institución de Educación Superior.	La FCAT por primera vez tiene a dos estudiantes de una Institución de Educación Superior haciendo movilidad estudiantil en el PE de Contador Público.
10. Se ha fortalecido el trabajo realizado por los Cuerpos Académicos	Como consecuencia de este trabajo se cuenta con dos espacios nuevos financiados con recursos PIFI: una sala de titulación y una sala para tesis, equipado con muebles y equipo de cómputo conectado a internet. Además se ha fortalecido un convenio internacional, así mismo se ha firmado un convenio más con una Institución de Educación Superior del ámbito Nacional.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
En cuanto a la competitividad académica de la DES buscará: mejorar los índices de titulación, retención y reprobación de estudiantes de los tres programas de licenciatura que se imparten en la FCAT.	Supervisión en el trabajo de tutorías proporcionadas a los estudiantes dando atención con quien corresponda y seguimiento a la problemática generada por los estudiantes. Canalizar a los estudiantes con quien corresponda para la atención de su problemática presentada y que impacte su desempeño académico o personal a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
Modificación de la práctica docente con metodología centradas en los estudiantes y que esto se vea reflejado en la estructura curricular de los PE del Plantel.	Capacitación a los docentes en metodología centradas en el estudiantes. Capacitación docente en diseño curricular basado en competencias. Reestructuración curricular de los tres PE de la DES centrado en los estudiantes. Trabajo de academias coordinado con las Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo y Colima.
Acreditación de los Programas Educativos, por organismos externos.	Trabajar en el proyecto de acreditación de los PE de la DES, preparando la autoevaluación para estar en posibilidad de solicitar la visita por parte del Comité Acreditador de las Escuelas de Contabilidad y Administración (CACECA).
Iniciar con la Reestructuración de los Programas Educativos de licenciatura que se imparten en la DES.	Se iniciará con el análisis del plan de estudio vigente: Indicadores de rendimiento académico, resultados del EGEL. PISE, opinión de empleadores y satisfacción de estudiantes. Con lo cual se trabajará en la fundamentación del documento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2010

	curricular respaldado en los referentes básicos.
En cuanto a la capacidad académica: Propiciar que profesores inicien estudios de doctorado.	Gestionar ante las autoridades correspondientes apoyo a los profesores que así lo soliciten en atención a sus propuestas.
Proponer acciones para que los cambios de estudiantes de la FCAT a las facultad de Manzanillo y Colima no sean considerados como deserción.	Elaborar propuesta para su análisis en la Dirección General de Educación Superior.



Galería de imágenes