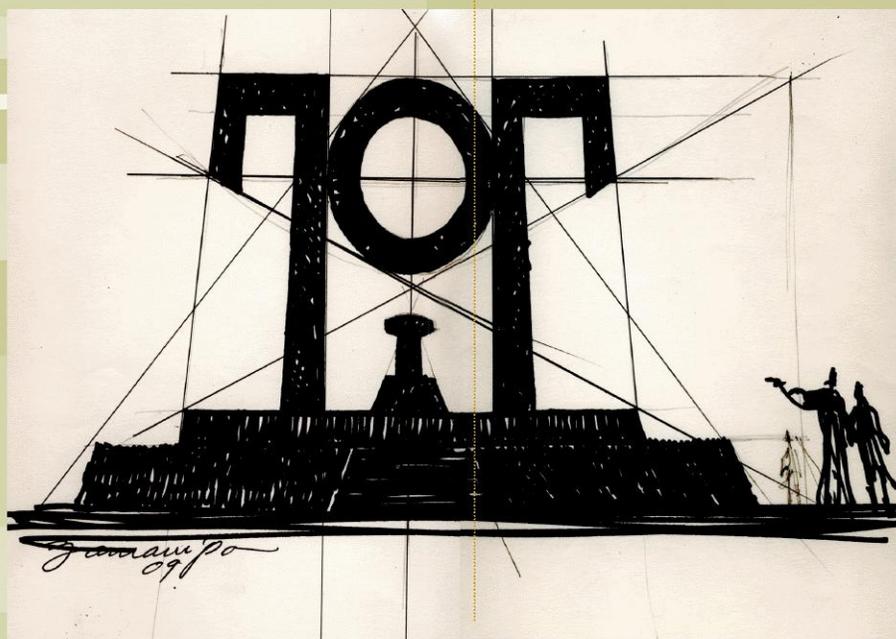




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

Facultad de Telemática



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática
M. en C. RICARDO ACOSTA DIAZ
Director(a) del Plantel

M. en C. Sara Sandoval Carrillo
Coordinador(a) de Posgrado

M. en C. Silvia Berenice Fajardo Flores
Coordinador(a) Académico

M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	11
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	13
II.I Orientación educativa	13
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	13
II.III Programa institucional de tutoría	14
II.IV Programa Universitario de Inglés	15
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	16
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	16
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	16
Viajes de estudios	17
II.VII Verano de la investigación	17
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	17
II.IX Becas	18
.....	19
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	19
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	19
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	21
II.XIII Educación continua	22
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	26
III.I Programas educativos	26
III.II Evaluación y actualización curricular	27
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	28
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	29
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	30
III.VI Avances en la competitividad académica	31
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	33
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	34
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	35
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	35
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	36
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	38
Capítulo IV. Personal.....	39
IV.I Personal académico	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

IV.II Reconocimiento al desempeño docente	41
Reconocimiento a los Mejores Docentes	41
Reconocimiento al desempeño de PTC	42
IV.III Academias	43
IV.IV Movilidad de profesores	44
IV.V Profesores visitantes	44
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	45
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento	46
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	46
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	47
Proyectos y productos de GAC 2010	47
Trabajo en redes	48
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	49
Capítulo V. Gestión académica	52
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	52
Capítulo VI. Informe financiero	53
Conclusiones	56



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. RICARDO ACOSTA DIAZ		
Coordinador Académico	M. en C. Silvia Berenice Fajardo Flores		
Asesor Pedagógico	M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo		
Secretario Administrativo	C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	1		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 75 Fax. 3780	Extensión	37801
Email	acosta@ucol.mx		
Página Web	http://telematicanet.ucol.mx		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Informática
Licenciatura	Ingeniero en Telemática
Licenciatura	Ingeniero en Software
Maestría	Maestría en Computación
Maestría	Maestría en Tecnologías de Información



Presentación

La Facultad de Telemática surgió en el año de 1996 por la necesidad de crear un espacio donde los jóvenes pudieran formarse en las áreas de tecnologías de información y telecomunicaciones y ofrecer al alumnado un efectivo plan de estudios que los preparara realmente para lo que la nueva sociedad de la información les demanda.

Desde entonces, la gestión académica se ha ido enriqueciendo año con año a través de múltiples actividades como la vinculación diversos sectores, la investigación, el intercambio académico, el programa de becas, entre otros, los cuales fortalecen adecuadamente a la Facultad como sistema educativo y al alumnado como futuros profesionistas.

En este tercer informe de labores, se presentan los avances logrados en cuestiones de capacidad y competitividad académica en los programas educativos durante este año y se compara con los últimos cinco años:

La productividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se incrementó significativamente en calidad, lo cual se refleja en el número de profesores con Perfil Deseable, incorporados en el SNI y el impacto en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA). Adicionalmente, continúan los esfuerzos en la habilitación académica (formación doctoral) en instituciones a nivel nacional e internacional. En lo que va del año, se han reincorporado tres PTC más.

Por otro lado, en cuanto a la competitividad académica se refiere, este es el tercer año de la implementación del Enfoque por Competencias y la Metodología de Aprendizaje por Proyectos para la formación de los nuevos profesionales en el área de Tecnologías de Información (TI) a nivel Licenciatura. La tasa de retención avanzó un 16%, respecto del año anterior y, la eficiencia terminal, se elevó dos puntos porcentuales.

En relación con los procesos de evaluación institucional, en el presente año se estará recibiendo la visita de representantes del organismo acreditador, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) como parte del proceso para la reacreditación del Programa Educativo (PE) de Ing. en Telemática.

Finalmente, la Maestría en Computación se ha beneficiado por el programa de Fondos Mixtos (FOMIX) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el Gobierno del Estado de Colima, recursos que comenzaron su ejercicio a partir del ciclo Ene-Jun 2010.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección se realiza con base en dos criterios:

a) Promedio de nivel medio superior: de acuerdo con la convocatoria para este año, se solicitó un promedio mínimo de 8.0 (ocho punto cero) y cuyo porcentaje corresponde al 50%.

b) Resultado del Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Instrumento diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A. C.) y cuya fecha de aplicación se realizó el día 7 de Julio. El porcentaje para este criterio corresponde al otro 50%. Para este proceso el CENEVAL lo dividió en dos partes: Examen de Selección y Examen de Diagnóstico. Este último se consideró con el módulo "Ingeniería y Tecnología", afín a los PE que pretenden estudiar los aspirantes.

En particular, con el apoyo de algunos profesores, durante el mes de marzo se visitó a la totalidad de los estudiantes del 6to semestre de los bachilleratos universitarios, también se realizó la promoción de nuestros programas educativos de Licenciatura a las preparatorias y equivalentes del Estado; finalmente, se participó en las Ferias Profesiográficas y eventos para tal fin.

Con este panorama, para el proceso de admisión 2010, la demanda -en términos de la preinscripción- se incrementó en relación con el año pasado. Sin embargo, al momento del registro oficial, ésta disminuyó considerablemente, al grado de no cubrir la expectativa de la matrícula proyectada para el primer ingreso (véase la información concentrada en las tablas siguientes). Destacando que el porcentaje de aceptación para la Ing. en Telemática fue del 89.06%; y para la Ing. en Software, de 92.31%. Estos datos incorporan a los estudiantes que participaron en la convocatoria de segunda opción.

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	41	11	35	8	43	82.69%
Otras del Estado	9	0	12	0	12	133.33%
Del país	2	1	1	1	2	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	0%
Total	52	12	48	9	57	89.06%

Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	43	7	36	5	41	82%
Otras del Estado	12	0	14	2	16	133.33%
Del país	3	0	3	0	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	0%
Total	58	7	53	7	60	92.31%



Concentrado del Proceso de Selección 2010. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	84	18	71	13	84	82.35%
Otras del Estado	21	0	26	2	28	133.33%
Del país	5	1	4	1	5	83.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	0%
Total	110	19	101	716	117	90.70%

Para el caso del Posgrado, la Maestría en Computación ofertó nuevo ingreso para el ciclo Ene-Jun cuya aceptación fue del 58.33%. Para la Maestría en Tecnologías de Información, no aplica dado que la oferta de este programa es generacional.

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Computación

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	1	5	1	6	75%
Otras del Estado	3	0	0	0	0	0%
Del país	0	0	0	0	0	0%
Del extranjero	1	0	1	0	1	100%
Total	11	1	6	1	7	58.33%

Para la Ingeniería en Telemática, el 95.31% de los aspirantes presentó el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II) cuyo resultado promedio fue de 1,069.25 puntos en el Examen de Selección; este año corresponde a 14.25 puntos más que en 2009. El promedio general de Bachillerato fue de 8.08.

Para la Ing. en Software, el 100% de los aspirantes presentó el EXANI II con un promedio de 1,102.74 puntos en el Examen de Selección; esto es, 72.24 puntos más que el año anterior. El promedio general de Bachillerato fue de 8.40.

Con base en estos resultados que reflejan los conocimientos básicos de los aspirantes, se infiere una alta probabilidad para el impacto positivo de los indicadores de rendimiento escolar y su permanencia en el programa.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniero en Telemática	64	61	95.31%	1069.25
Ingeniero en Software	65	65	100%	1102.74
Total	129	126	97.67%	1086



Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniero en Telemática	910	1258	1084	8.08
Ingeniero en Software	946	1270	1108	8.4
Total	1856	2528	1096	8.24

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1074.85	1084	1079.425	8.5	8.8	8.65
Otros bachilleratos del Estado	1053.33	0	1053.33	7.62	0	7.62
Bachilleratos de otros estados de la República	952	958	955	8.5	9	8.75
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1026.73	1021	1029.25	8.21	8.9	8.34

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1105.29	1071	1088.145	8.63	7.62	8.125
Otros bachilleratos del Estado	1108.55	970	1039.275	8.47	9	8.735
Bachilleratos de otros estados de la República	1126	0	1126	9.33	0	9.33
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1113.28	1020.5	1084.47	8.81	8.31	8.73

De acuerdo con los datos de los resultados del EXANI II y el promedio de bachillerato por escuela de procedencia, para el caso de la Ing. en Telemática, los aceptados de otros bachilleratos del Estado de Colima presentan un promedio de bachillerato inferior a 8.0 (ocho punto cero).

Asimismo, los aceptados procedentes de otros Estados del país, en la Ingeniería en Telemática se observa que el Promedio General en el EXANI II es menor a la media (1000 puntos), con base en la escala de este instrumento.

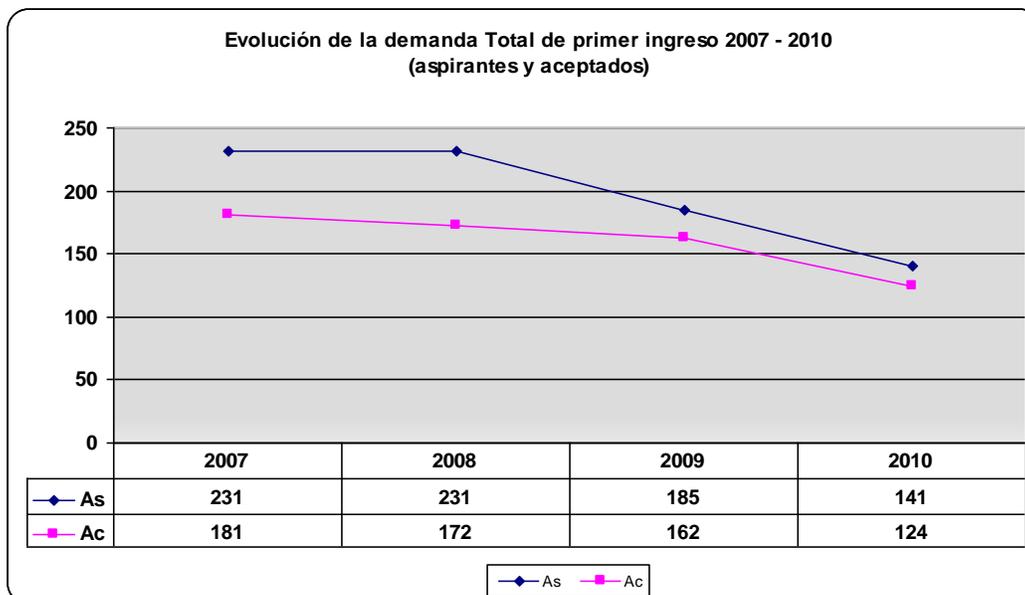
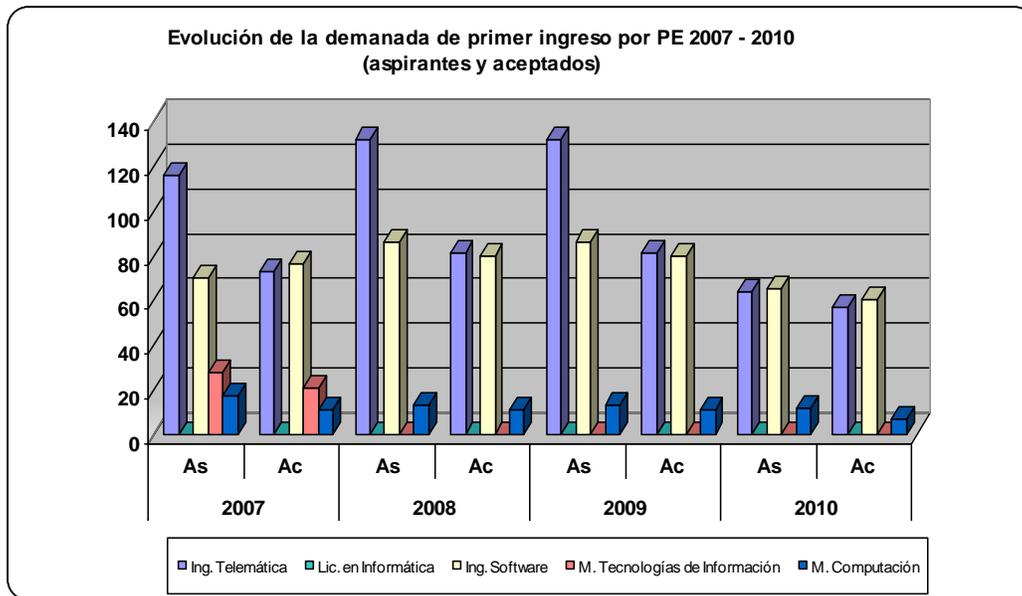
Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Computación	1042	1171	1106.5
Maestría en Tecnologías de Información	0	0	0
Total	1042	1171	1106.5



Para la Maestría en Computación, en relación con los resultados del EXANI III el puntaje promedio obtenido fue de 1106.5, esto es, 45.5 más que el año anterior.

Por su parte, como ya se mencionó anteriormente, la Maestría en Tecnologías de Información no aplica para el presente año dado que su ingreso es generacional.





I.II Matrícula total

Para el primer semestre del año que se informa (Feb - Jul), se registró una matrícula total de 433 estudiantes dividida en cinco PE; tres de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 228 en Ing. en Telemática: 201 hombres y 27 mujeres; 31 en Lic. en Informática: 24 hombres y 7 mujeres; 149 en Ing. en Software: 112 hombres y 37 mujeres; 13 en Maestría en Computación: 12 hombres y 1 mujer; finalmente, 12 en Maestría en Tecnologías de Información: 9 hombres y 3 mujeres.

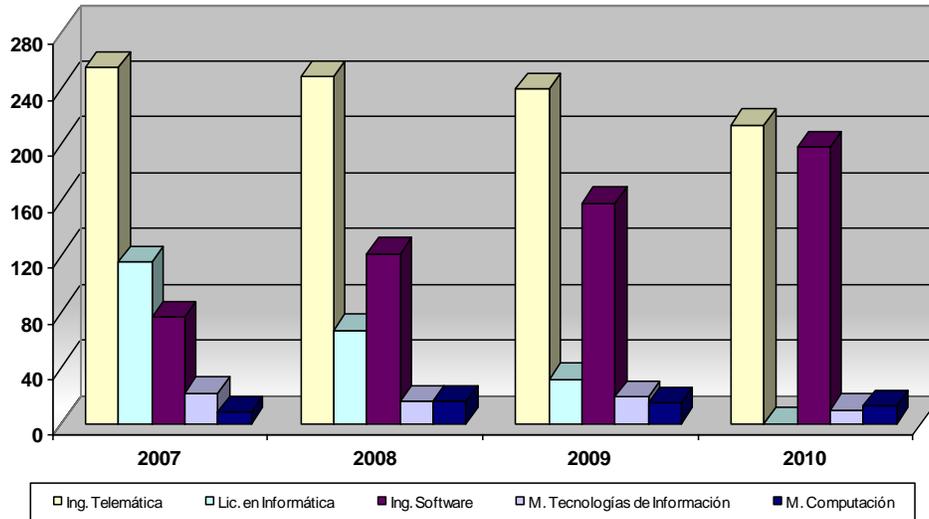
Para el semestre actual se tiene un total de 435 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 214 en Ing. en Telemática: 187 hombres y 27 mujeres; 198 en Ing. en Software: 157 hombres y 41 mujeres; 13 en Maestría en Computación: 12 hombres y 1 mujer; finalmente, 10 en Maestría en Tecnologías de Información: 9 hombres y 1 mujeres (véase las tablas correspondientes).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
C. Sociales y Administrativas	Licenciado Informática	24	77.42%	7	22.58%	31	0	0%	0	0%	0
Ingeniería y Tecnología	Ingeniero Telemática	201	88.16%	27	11.84%	228	187	87.38%	27	12.62%	214
Ingeniería y Tecnología	Ingeniero Software	112	75.17%	37	24.83%	149	157	79.29%	41	20.71%	198
Total		337	82.6%	71	17.4%	408	344	83.5%	68	16.5%	412

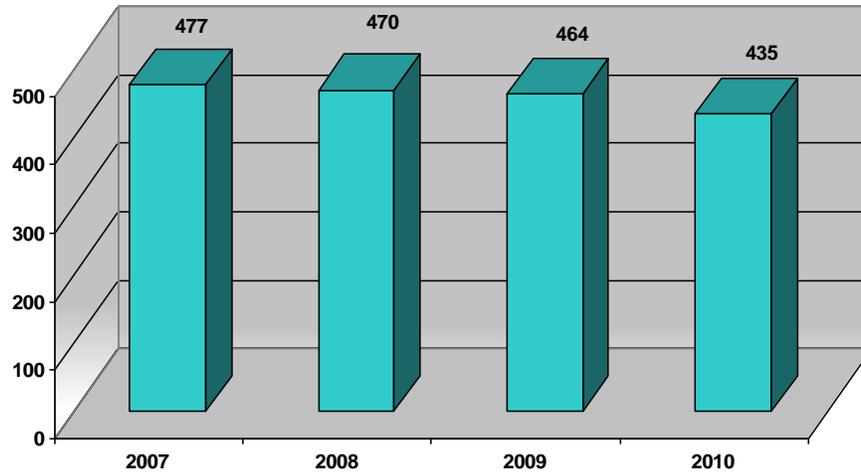
Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Computación	12	92.31%	1	7.69%	13	12	92.31%	1	7.69%	13
Ingeniería y Tecnología	M.Tecnologías Información	9	75%	3	25%	12	9	90%	1	10%	10
Total		21	84%	4	16%	25	21	91.3%	2	8.7%	23



Evolución de la matrícula en la Facultad de Telemática de 2007 - 2010



Evolución de la matrícula Total en la Facultad de Telemática de 2007 - 2010





Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

En Orientación Escolar se impartió, por parte del psicólogo Ángel Guevara, un taller de Adaptación al nivel superior a los 6 grupos de primer ingreso, con una cobertura de 118 estudiantes. Asimismo, en otro tipo de Orientaciones se atendió a 128 usuarios: 110 en Psicológica; dos, en Vocacional y; 16 en Escolar. A nivel grupal, se impartió una charla y 5 talleres.

Respecto a la Orientación Profesiográfica, en este año, la Facultad de Telemática -con el apoyo de varios de sus profesores- se dio a la tarea de visitar personalmente el 100% de los Bachilleratos Universitarios y algunos del Estado de Colima; así como la difusión, vía correo electrónico a las escuelas no visitadas. Por otra parte, se tuvo la participación en dos Ferias Profesiográficas organizadas por esta Casa de Estudios, cuyos centros de reunión fueron la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima y el Polideportivo del Campus Manzanillo. Asimismo, para la promoción de los programas se tuvo la invitación para celebrar mesas redondas con alumnos de los sextos semestres en algunos Bachilleratos Universitarios; así como de visitas guiadas en las propias instalaciones del plantel.

A lo anterior, es pertinente mencionar que se brindó el servicio, a manera de pláticas presenciales, vía telefónica o correo electrónico, en forma individual o por pequeños grupos, que solicitaban información relacionada con los programas que se ofertan. Los destinatarios de dichas pláticas no sólo fueron alumnos de bachilleratos universitarios sino de otras instituciones del Estado y del país.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	92
	Pareja	6
	Familiar	6
	Grupo	6
Vocacional	Individual	2
	Grupo	0
Escolar	Individual	15
	Grupo	1
Total		128

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	1
Talleres	5
Total	6

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No hubo alumnos participantes en este programa durante el año.



II.III Programa institucional de tutoría

Se tiene una cobertura del 100% de los estudiantes. Sin embargo, el énfasis se realiza en el primer año, por ser éste el de riesgo a desertar (por lo menos tres sesiones durante cada periodo semestre).

Entre las acciones básicas que la Facultad de Telemática establece con respecto al Programa Institucional de Tutoría Individualizada son:

- Asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde el momento que ingresa. Esto con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que obstaculice su permanencia en el programa. La principal modalidad de atención de tutoría es la individualizada.
- Llevar a cabo un seguimiento especial a los estudiantes durante su primer y segundo semestre, ya que se ha visto que en estos periodos se presenta un mayor riesgo de deserción. No obstante, los alumnos de semestres avanzados continúan con un tutor asignado hasta llegar al término de su carrera.
- En el caso de alumnos de primer ingreso, las principales problemáticas detectadas son: 1) falta de orientación vocacional, 2) dificultades en temas relacionados con el área de telemática que presentan alumnos de bachilleratos generales, o bien, que llegaron a la Facultad como segunda opción, 3) desatención por parte de los padres o tutores de los estudiantes, y 4) situaciones relacionadas con problemas económicos, de salud, familiares, sentimentales, sobrecarga de trabajo, desorganización. Es por lo anterior que las acciones de tutoría en los primeros semestres (principalmente en el primer semestre) se relacionan con: a) apoyar a los estudiantes para acoplarse a las demandas del nivel de estudios que se requieren en una ingeniería y familiarizarse en un nuevo ambiente de estudio; b) canalizar a los estudiantes a instancias especializadas en tratar situaciones como salud, becas, entre otros; c) asesorar a los estudiantes en temas especializados, o bien, canalizarlos con expertos en el área.

Como parte de la evaluación del programa de tutoría, se realiza lo siguiente:

- Semestralmente, cada tutor entrega un reporte que contiene: relación de alumnos tutorados, principales problemas atendidos y actividades realizadas.
- Los tutores emiten sus opiniones y recomendaciones respecto a problemáticas presentes a resolver.

Entre las estrategias que se están utilizando en el plantel para mejorar las acciones de tutelaje destacan:

- Los tutores deben ser profesores de tiempo completo de la Facultad de Telemática.
- Una vez que un estudiante ingresa a uno de los programas de la Facultad, le es asignado un tutor, el cual le acompañará mientras permanezca como estudiante de la Facultad.
- El coordinador de tutoría realiza la asignación de tutor-estudiantes. Dicha asignación se hace de manera aleatoria, a menos que un profesor solicite específicamente los alumnos que cree conveniente le sean asignados. No se ha presentado aún el caso en el que un estudiante solicite cambio de tutor, pero en caso de presentarse, se analizaría la situación para realizarse una reasignación de tutor.
- Se establece que sólo el tutor es quien expide al estudiante un justificante cuando el motivo de su inasistencia a clases sea justificable. En caso de no encontrarse el tutor, el coordinador de tutorías, o bien, los coordinadores de la facultad pueden hacerlo en su lugar.
- Cuando el tutor se ausenta por tiempo considerable, se realiza una asignación temporal de sus tutorados a otros tutores.

Nota: Todos los profesores están capacitados para llevar a cabo la acción de tutoría. Es por esta razón que no se requirió que alguno recibiera capacitación para ello en el presente año.



Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	21	408	0	0
Agosto 2010 - Enero 2011	19	412	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés

Desde el 2007, año en que entraron en vigencia los nuevos programas educativos de Licenciatura, se diseñó un Programa de Inglés con Propósitos Específicos orientado a la formación de estudiantes en estas ingenierías. Por consiguiente, los niveles se van graduando acorde con los semestres establecidos en los planes de estudio, cuyos resultados de aprovechamiento escolar se muestran en las tablas siguientes. Precisando que el porcentaje de aprobación fue del 92.6% en el periodo Ago 2009 - Ene 2010, y de 95.5% para Feb - Jul 2010.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	24	11	45.83	0	0	0	0	45.83
3	130	110	84.62	5	3.85	5	3.85	92.31
4	96	95	98.96	0	0	0	0	98.96
5	72	67	93.06	1	1.39	2	2.78	97.22
7	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	13	13	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	351	312	88.89%	6	1.71%	7	1.99%	92.59%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	110	93	84.55	3	2.73	0	0	87.27
4	158	132	83.54	15	9.49	7	4.43	97.47
5	56	56	100.00	0	0	0	0	100.00
6	25	21	84.00	3	12.00	1	4.00	100.00
8	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	31	29	93.55	1	3.23	1	3.23	100.00
Total	404	355	87.87%	22	5.45%	9	2.23%	95.54%



II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Dentro de las actividades que realizan responden a las establecidas, tales como:

* Sala de Lectura:

- Realización de tareas con apoyo en diccionarios, libros, revistas, entre otros.
- Ejercitar la comprensión de lectura con textos que se están en catálogos, artículos de revistas, cuentos y novelas clásicas.

* Sala de Cómputo:

- Existen catálogos con sitios de Internet divididos por secciones: gramática, vocabulario, pronunciación, traducción, canciones, TOEFL, etc.

* Sala de Video:

- Ver películas habladas y subtuladas en Inglés para ejercitar la comprensión auditiva y de lectura.
- Completar actividades diseñadas para algunas de las películas: reconocer significado de vocabulario por intuición, ordenar diálogos, etc.

* Sala de Audio:

- Facilitar la comprensión auditiva.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
MERGEROW	No.	%
Licenciado en Informática	20	64.5
Ingeniero en Telemática	206	90.4
Ingeniero en Software	123	82.6

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Como parte del fideicomiso del Programa de Servicios Estudiantiles, en el año se tuvo la asistencia a un congreso nacional y uno internacional con la participación de 41 estudiantes y seis profesores; lo cual permitió conocer las experiencias que se realizan en otras instituciones educativas con temas afines a su formación profesional.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Congreso Internacional de Sistemas Computacionales Tecnológico de Monterrey (Marzo)	1	40	1
XXIII Congreso Nacional y IX Congreso Internacional de Informática y Computación	1	1	5
Total	2	41	6



Viajes de estudios

Estas experiencias representan el acercamiento real con la empresa para conocer la operatividad de las mismas; particularmente, en lo que se refiere a las áreas de los perfiles ofrecidos por nuestros PE.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-10-13	Conocer el estado del arte en Sistemas Computacionales	Ingeniero en Software	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	4,500.00	Nacional	40
2010-10-13	Presentación de artículos	Ingeniero en Telemática	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	9,396.00	Nacional	1
Total				13,896.00	2	42

II.VII Verano de la investigación

Una de las principales fortalezas es la oportunidad convivir y aplicar conocimientos, acompañados de especialistas en el área en la cual se están formando los futuros ingenieros. Asimismo, conocer a estudiantes de otras instituciones del país.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Informática	0		
Ingeniero en Telemática	1	CICESE	Interfaces avanzadas para personas con Alzheimer
Ingeniero en Software	0		
Maestría en Computación	0		
Maestría en Tecnologías de Información	0		
Total	1		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes inscritos en algunos de los programas educativos del plantel, cuenta con el servicio del seguro médico facultativo.

Asimismo, en este rubro, cabe señalar que durante el mes de julio del presente año, se realizaron pruebas y análisis de prevención en salud al personal adscrito a este centro de trabajo.

Por otro lado, a todos los estudiantes y trabajadores se les entregó información acerca de la Influenza H1N1 y el Dengue para promover la prevención de estas enfermedades.

Finalmente, como parte de los esfuerzos institucionales en esta materia, el 27 de agosto se convocó a los estudiantes de primer semestre para la realización del Examen Médico Automatizado (EMA).

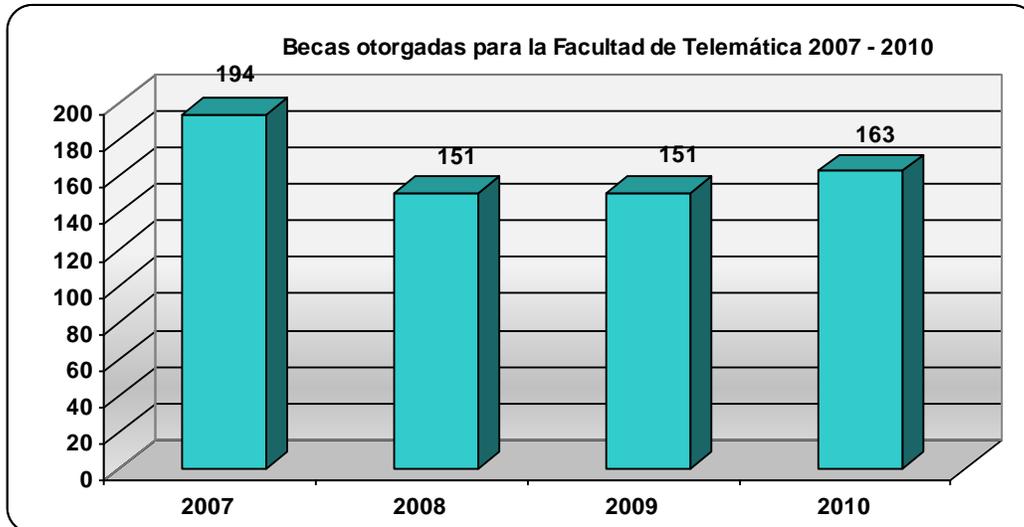


II.IX Becas

En la Facultad para este año se estarán entregando un total de 133 en Licenciatura –18 más que el año anterior–, distribuidas de la siguiente manera: 16 de excelencia, 19 de inscripción, 60 del PRONABES, 6 Coca-Cola, 2 de Peña Colorada, 6 del Grupo ALPE, 2 del Arq. Manolo Cárdenas Longoria y 22 de hijos de trabajadores; equivalentes al 50.4% para el periodo Ago 2009 - Ene 2010 y; del 49.6%, para el semestre Feb - Jul 2010. Para los programas de Posgrado, se entregaron un total de 30 becas: 16 Loro por la Universidad de Colima, 4 Juan García Ramos, 1 por la Secretaría de Relaciones Exteriores, 7 por los Fondos Mixtos (FOMIX) CONACyT y dos Peña Colorada. Del total, el 56.7% correspondió al periodo Ago 2009 - Ene 2010 y el 43.3% al semestre Feb - Jul 2010.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	5	3	5	3	16
Inscripción	9	1	8	1	19
PRONABES	20	10	23	7	60
Coca-Cola	3	0	3	0	6
Peña Colorada	0	0	2	0	2
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	2	1	2	1	6
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	10	3	9	2	24
Total	49	18	52	14	133

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	10	5	15	91500	1	0	1	6100	16	97600
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	3	1	4	24400	4	24400
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	1	0	1	6100	1	6100
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	6	1	7	294700	7	294700
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	2	0	2	6100	0	0	0	0	2	6100
Total	12	5	17	\$97,600.00	11	2	13	\$331,300.00	30	\$428,900.00



II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

No hubo alumnos participantes en este programa durante el año.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (SRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la SRICA para continuar con el proceso correspondiente.

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (SRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la SRICA para continuar con el proceso correspondiente.

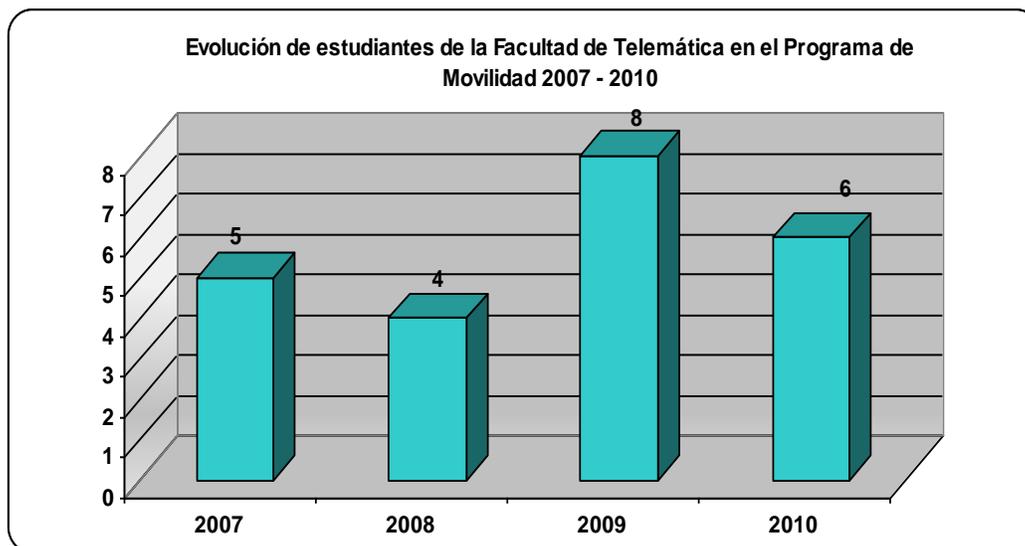
En las siguientes tablas se presenta el número de alumnos e instituciones receptoras. Cabe señalar que en el semestre Feb - Jul, seis alumnos de Licenciatura participaron en este programa, cuatro hombres y dos mujeres en instituciones del extranjero.



Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	4	2	6	6
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	0	0	0	0	0
Total				4	2	6	6

IES del Extranjero	Número de alumnos
Telecom, ParisTech, Francia	2
Universidad de la FASTA, Argentina	2
Universidad Politécnica de Madrid, España	1
Universidad de Alcalá, España	1
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 6

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 09 - Enero 10	1	1	100%	3	3	100%	100%
Febrero - Julio 2010	0	0	0	6	6	100%	100%
Total	1	1	100%	9	9	100%	100%



Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observa que, con otra perspectiva del mundo y aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y gente distinta en sus modos de vida, costumbres y tradiciones, desarrollan la capacidad de internacionalización desde la particularidad de su formación profesional.

Por su parte, para el caso de los estudiantes visitantes durante el periodo Ago 2009 - Jul 2010 no se registraron. En el presente semestre hay tres, de los cuales se informará en próximo año.



II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

* Servicio Social Universitario:

El 100% de los estudiantes realizan esta actividad (con excepción de los que participan en el programa de movilidad académica). Se cubrió con el apoyo en la venta de boletos del Sorteo Loro y las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Telemática, DIGESET, CENEDIC, CAAL y algunos bachilleratos universitarios.

Entre las actividades realizadas se cuenta con: apoyo a búsqueda de información en Internet, apoyo en impresiones y su clasificación, desarrollo de programas y páginas Web, apoyo técnico en la instalación de hardware y software, captura de información y actividades diversas técnico-administrativas.

Algunos de los problemas que se presentan para el cumplimiento de esta actividad son: de tiempo, el cual mencionan que les es insuficiente en el día y puede afectar su rendimiento; generalmente tienen que realizar muchas actividades tales como: tareas, reuniones en equipo, actividades culturales, entre otras; además, algunos estudiantes entregan tarde las cartas de terminación.

* Servicio Social Constitucional:

Para el año que se informa, corresponde a 57 estudiantes: 43 realizaron su Servicio Social Constitucional en la Universidad de Colima; dos, en otras instituciones educativas y 12 en el sector público.

Entre las actividades más relevantes se mencionan: desarrollo de software a la medida para la automatización de los procesos internos de las dependencias, el desarrollo de sitios Web para la difusión de información de las mismas dependencias y por último destaca el mantenimiento y soporte de equipo informático.

En lo referente a problemáticas relevantes en la acreditación de este servicio, la más importantes es tener un listado actualizado de dependencias que soliciten prestadores y sobre todo detallada que contenga nombre de la dependencia, nombre, teléfono y correo del contacto principal y el tipo de actividades que podría desempeñar.

* Práctica Profesional:

Para el presente año, 89 estudiantes realizaron la práctica profesional distribuidos de la siguiente manera: 24 en la Universidad de Colima, cinco en otras instituciones educativas, 30 en el sector privado, 29 en el sector público y uno en el sector social.

Entre las actividades realizadas destacan: desarrollo de sistemas (informática administrativa, bases de datos, inventarios), diseño e implementación de redes, diseño y elaboración de páginas Web, implementación y administración de servicios de internet, mantenimiento de equipo de cómputo, digitalización/captura de información, administración de servicios de telecomunicaciones, instalación y configuración de equipos, impartir cursos de capacitación, administración de intranet, implementación de esquemas de seguridad, apoyo administrativo en laboratorios, digitalización de imágenes y elaboración de proyectos multimedia, software educativo, sistemas de evaluación en línea, sistemas para eventos (simposium, congresos, semanas culturales).

El principal problema que se observa con esta actividad, es el rezago -y por ende desfase- generado por algunos estudiantes en relación con el cumplimiento del Servicio Social Constitucional, el cual precede a ésta.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	43	2	0	12	0	57
Práctica Profesional	24	5	30	29	1	89
Total	67	7	30	41	1	146

II.XIII Educación continua

Entre los mecanismos implementados por la Facultad de Telemática para fomentar la participación en las actividades de este rubro, se tienen las siguientes:

- La Facultad de Telemática a través de la coordinación de educación ofrece los ciclos de talleres de tecnología de Información (CTTI) donde los estudiantes de los últimos semestres participan en la organización del evento, integrando un comité del Ciclo de talleres de tecnología de Información.
- Para la mejora del personal docente se implementaron cuatro cursos para la mejora del docente con el enfoque de competencias.
- Con base a las solicitudes de interesados se elaboro el catalogo de curso para los periodos Feb - Jul 2010 y Ago 2010 - Ene 2011 para público en general.

Por su parte, el impacto académico de los eventos realizados y los beneficios se observan en que los estudiantes de los últimos semestre en los CTTI se benefician porque las utilidades son utilizadas para su eventos académicos de fin de la carrera y la experiencia de que ellos participen en el comité organizador les da una expectativa de la capacitación en las tecnología que muy no adquieren en durante su formación. Por otro lado, los egresados vuelven a las aulas a continuar actualizándose en la profesión de la cual egresaron y los profesores adquirieron las competencias para aplicarlo a sus materias que imparten.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	Diseño de páginas Web con XHTML y CSS	2010-05-08	x					Autofinanciado	0	5	1	2
Taller	Programación en Java	2010-05-08	x					Autofinanciado	0	11	2	1
Taller	Desarrollo de páginas Web con ASP	2010-05-08	x					Autofinanciado	0	1	2	4
Curso	Diseño de proyectos transversales en la currícula del nivel medio superior	2010-06-21	x					PIFI	6960	0	0	23
Curso	Diseño de proyectos transversales en la currícula del nivel medio superior	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	24
Curso	Diseño de ambientes de aprendizaje bajo el enfoque de competencias	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	26
Curso	Diseño de ambientes de aprendizaje bajo el enfoque de competencias	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	24
Curso	La rúbrica como instrumento para evaluar competencias	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	25
Curso	La rúbrica como instrumento para evaluar competencias	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	19
Curso	Tareas de desempeño como estrategia didáctica e instrumento de evaluación	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	25



Curso	Tareas de desempeño como estrategia didáctica e instrumento de evaluación	2000-11-30	x					PIFI	6960	0	0	20
Total									\$ 55,680	17	5	193

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diseño de páginas Web con XHTML y CSS	Tecnologías de Información			x
Programación en Java	Tecnologías de Información			x
Desarrollo de páginas Web con ASP	Tecnologías de Información			x
Diseño de proyectos transversales en la currícula del nivel medio superior	Formación docente en el enfoque de competencias			x
Diseño de ambientes de aprendizaje bajo el enfoque de competencias	Formación docente en el enfoque de competencias			x
La rúbrica como instrumento para evaluar competencias	Formación docente en el enfoque de competencias			x
Tareas de desempeño como estrategia didáctica e instrumento de evaluación	Formación docente en el enfoque de competencias			x
Total:				7

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el año se realizaron ocho eventos de esta naturaleza: dos conferencias y cuatro talleres con Microsoft, una videoconferencias con la Agencia Espacial Mexicana (AEXA), una más acerca del Sistema de Telefonía Asterisk, otra con el Segundo Día Virtual CUDI de la Comunidad de Ingeniería, la Reunión Nacional de Directores en Informática y Computación (ANIEI) y el XI Simposium Internacional de Telemática (SIT) con tres Conferencias Magistrales y cuatro Talleres.

Las actividades deportivas en las que participan los estudiantes, destacan las siguientes: natación, fisicoculturismo, ligas universitarias de fútbol soccer y rápido, básquetbol, karate, entre otras.

Algunos de los obstáculos para la acreditación de ambas actividades han sido, a decir de los alumnos, el tiempo para organizarse y asistir a los clubes y/o eventos programados durante el semestre.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	8	0	0	8	835
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	8	0	0	8	200
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	16	0	0	16	1035

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
428	408	836	425	408	833	99.3%	100%	99.64%



Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

El PE de Ingeniería en Telemática fue reconocido en nivel 1 por los CIEES en el mes de Mayo de 1999 y la Licenciatura en Informática, en Diciembre de 2000 (actualmente, esta Licenciatura ha sido liquidada porque la última generación egresó el pasado mes de Julio). En relación con la Acreditación, en Septiembre de 2004, se recibió al grupo de evaluadores por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con el objeto de validar la información enviada en los documentos probatorios para la evolución de la Ingeniería en Telemática, obteniendo el reconocimiento Programa Acreditado por cinco años, el día 17 de noviembre del mismo año (precisar que en este año se cumple la vigencia) y; para el caso de la Licenciatura en Informática, los evaluadores visitaron la Facultad durante el mes de Septiembre de 2005, y se entregó el reconocimiento de aprobación el día 11 de Noviembre del año mencionado. Desde 2007, el programa de Licenciatura en Informática es sustituido por el de Ingeniería en Software; por consiguiente, se considera como no evaluable. Cabe señalar que para la reacreditación de la Ing. en Telemática ya se ha solicitado la visita al CONAIC.

A manera de nota, mencionar que la Ing. en Software, creada en 2007, mantiene el estatus de "no evaluable" cuya primera generación estará egresando en el mes de julio del próximo año.

En relación con los programas de Posgrado, la Maestría en Computación cuenta con el apoyo de los Fondos Mixtos (FOMIX) entre el CONACyT, el Gobierno del Estado y la Universidad de Colima.

Para continuar con el proceso de aseguramiento de la calidad educativa, se mantienen los esquemas de planeación participativa, los programas institucionales de seguimiento de egresados, satisfacción de estudiantes. Del mismo modo, se ha fortalecido el trabajo de las academias docentes para la planeación, desarrollo, definición y unificación de los procesos colegiados para el proceso de aprendizaje.

Sin embargo, entre las áreas de oportunidad y retos que se presentan en la Facultad son: fortalecer los mecanismos para la capacitación disciplinar y pedagógica constante entre la planta docente y administrativa; con el fin de la implementación óptima del modelo centrado en los estudiantes y trascender en la innovación curricular para la flexibilidad e internacionalización, se deben realizar propuestas para la mejora continua, de manera puntual, en lo referente a la normativa, procesos docentes y administrativos.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniero en Software		x		x				x		
Ingeniero en Telemática	x		x		1	03/05/1999	x		CONAIC	2010



Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Maestría en Computación	x					
Maestría en Tecnologías de Información	x					

III.II Evaluación y actualización curricular

En 2007 implementaron los PE de Lic. reestructurados con la incorporación del enfoque centrado en el estudiante: por Competencias y la metodología del Aprendizaje por Proyectos (ApP). Éstos con la modalidad de ser integradores cuya finalidad es propiciar la interrelación entre las áreas de formación; sin embargo, fue un año después cuando se incorporó la operatividad con base en dichos proyectos. Aunado a esto, se definen las estrategias para asegurar la correcta aplicación de los programas bajo esta modalidad de innovación educativa que incluye, entre otras, capacitación docente y sensibilización a los estudiantes durante la semana de inducción a la U. de C.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Ingeniero en Software	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Ingeniero en Telemática	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Maestría en Computación	2007-01-29	100	No	No	No
Maestría en Tecnologías de Información	2005-08-22	100	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	Licenciatura en Informática



III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La Universidad de Colima ha definido un nuevo modelo curricular para la Educación Superior para incorporar enfoques y modelos centrados en el aprendizaje, con el cual se pretende evitar la sobrecarga de contenidos en los programas académicos, así como fortalecer en los estudiantes la identidad universitaria y el desarrollo de destrezas de aprendizaje, nuevas actitudes, capacidad para comunicarse y evaluar críticamente la información, situación que exigió a los planes de estudio ser reestructurados a partir de las siguientes características: centrar el proceso educacional en el estudiante, seleccionar conocimientos esenciales para evitar la sobrecarga informativa, conceder igual énfasis a conocimientos, destrezas y actitudes, estrecho contacto entre alumnos y profesores, usar métodos educacionales activos e interactivos, integradores y que favorezcan el razonamiento, el análisis, el espíritu crítico y la adquisición de destrezas, formar estudiantes en el autoaprendizaje y la capacidad de evaluar su propio trabajo, de acuerdo con los objetivos personales y del programa. Transformarlo en un estudiante perpetuo, curioso y crítico, incluir tiempo electivo en los programas, lo que permitiría cumplir con objetivos que los estudiantes se hayan fijado y no lo consigan en los tiempos tradicionales y utilizar métodos de evaluación formativos, que permitan mejorar el rendimiento en forma constante (el seguimiento de lo anterior permitirá realizar investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y aprendizaje de los estudiantes).

El seguimiento y evaluación de los PE se lleva por un análisis de los resultados: pláticas con profesores, grupos y muestras de a acerca de la dinámica del proceso; así como el trabajo colegiado entre los profesores y por academias para la mejora continua.

Los aspectos incorporados de «innovación curricular» en los proyectos de la Ing. en Telemática e Ing. en Software son: el Modelo Curricular para la Educación Superior de la Universidad de Colima, el enfoque por competencias, las tendencias y retos de la Educación Superior, el Acuerdo número 279 de la SEP; así como de las políticas institucionales en relación con los procesos curriculares (estudio de mercado, evaluación del plan vigente y estudio de seguimiento de egresados), para el diseño de las propuestas centradas en los estudiantes (en los aprendizajes). Lo sustancial se reflejó en la organización y estructuración del plan de estudios e incide en las prácticas docentes. A continuación se describen los elementos de innovación curricular:

Los contenidos curriculares están organizados por unidades de aprendizaje; los cuales, al concluir cada uno de los semestres, confluirán en uno o dos proyectos integradores para evidenciar la adquisición de las competencias. Luego entonces, los planes de estudio se conforman por:

- Unidades de aprendizaje.
- Programa de Inglés con propósitos específicos para la formación de los futuros profesionales. Fundado en los requerimientos de empresas importantes en las cuales se encuentran laborando algunos de los egresados y es requisito desde el proceso de reclutamiento.
- Servicio Social Constitucional (a realizarse durante el séptimo semestre). Al igual que la Práctica Profesional, en la UCOL se encuentran incorporados a los planes de estudio y desde el marco normativo institucional, se respaldan en los Artículos 117 al 140 del Reglamento Escolar de Educación Superior.
- Práctica Profesional (se realiza en el último semestre y tiene por objeto vincular a los estudiantes directamente con la empresa).
- Estancia Profesional -con valor en créditos- para promover el «sentido de pertenencia» a la empresa y probar el desarrollo de las competencias establecidas en el Curriculum. Se alinea con la Práctica Profesional aún cuando contiene lineamientos particulares para su cumplimiento.
- Actividades de carácter formativo, que incluyen el servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas durante los siete semestres de estancia en el plantel.
- Es importante señalar, también, el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) -con énfasis especial en esta área del conocimiento- en los procesos formativos de los estudiantes y el trabajo colegiado y en redes de colaboración de los profesores. Por tal motivo, es indispensable contar con infraestructura actualizada de cómputo, telecomunicaciones y de servicios.



- Asimismo, el mejoramiento para aprovechar programas institucionales, tales como: movilidad académica nacional o internacional, Estudiantes Voluntarios de la UCOL (EVUC), orientación escolar, profesiográfica y psicológica, tutoría, servicios estudiantiles, servicios médicos y seguro social facultativo, becas y educación continua.

Con base en la implementación del enfoque por competencias, los PE permiten ejecutar las siguientes estrategias para el aprovechamiento óptimo de la infraestructura física instalada:

- Con el objeto de brindar una atención personalizada durante su proceso formativo, ofertar grupos reducidos (cuatro de 20 estudiantes), en lugar de dos de 40 en primer ingreso (con la posibilidad de incrementar a 100 alumnos, en función de la demanda).
- Adecuar el esquema de horarios para las actividades bajo la conducción de un académico en el turno matutino y; el vespertino, dedicar el tiempo destinado al trabajo independiente.
- Aprovechar al máximo la infraestructura instalada (aulas, auditorios, laboratorios, centros de cómputo) acorde con la naturaleza de las competencias a desarrollar en cada una de las unidades de aprendizaje. Así, los estudiantes se trasladan al laboratorio requerido y aula disponible para el trabajo académico.
- Propiciar disponibilidad de tiempo para el asesoramiento de los alumnos. Esto permite la posibilidad de programar actividades vespertinas considerando la factibilidad en el empleo de la infraestructura.
- Mejorar la organización en los horarios de los PTC para el proceso de tutoría personalizada y sus proyectos de investigación.

Por otro lado, para la mejora de los procesos de administración de los PE y servicios de la UA (Facultad de Telemática), se requiere de la construcción de espacios físicos, específicamente, para organización y resguardo de materiales de talleres y laboratorios, así como del área de archivo escolar.

La utilización de la tecnología de la información en los procesos educativos, como son las bases de datos, buscadores en línea, revistas electrónicas, software educativo y especializado, ha permitido un óptimo desempeño educativo y son recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje (e-a) en nuestra área de conocimiento. Por ello, es importante contar con recursos para dar mantenimiento a la red (red de datos y eléctrica) de telecomunicaciones así como contar con el software adecuado (Microsoft Campus Agreement) para realizar dichos procesos.

Desde 2008, se ha estado impulsando con mayor énfasis el tema de la innovación educativa, sobretodo, desde la reestructuración curricular y la transición hacia el enfoque por competencias. Lo que continua será clave para la investigación educativa y realizar los ajustes pertinentes en lo referente a la operatividad del esquema centrado en los estudiantes (aprendizaje); entre otros aspectos, la viabilidad para la visita a las empresas locales, regionales y nacionales, en las cuales se comenzarán a insertar los estudiantes (a partir del ciclo Enero - Junio de 2011) con el objeto del seguimiento, evaluación y reuniones directivas, la realización de extender negociaciones y formalización de acuerdos y convenios para tal fin.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum

Con el proceso de reestructuración curricular del 2007, propiamente no implementó una unidad de aprendizaje (asignatura) con temáticas ambientales; sin embargo, como parte de la formación integral y desde el enfoque por Competencias, se procura abordar la temática en relación con los impactos posibles de atender desde el campo de las tecnologías de información (de manera transversal).

En los últimos 10 años, se ha impulsado el uso de plataformas educativas para el envío, recepción y evaluación de tareas y trabajos académicos con el objeto de reducir el consumo de papel. En términos del cuidado de



energía, existen políticas para apagar equipos y aires acondicionados en los momentos en los cuales no se utilizan.

Asimismo, como parte de la institución, se ha participado junto con estudiantes y profesores en programas de reforestación en el campus y en otras áreas del Estado de Colima.

En general, considerando que la educación ambiental implica la gama de "ambientes" no sólo relacionados con lo natural, sino desde la trascendencia a los grupos humanos; en este sentido, la promoción en el desarrollo de diversas competencias genéricas para la futura armonía de la sociedad (acorde con los pilares de la educación del Informe Delors: Aprender a convivir -vivir juntos-).

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

De manera institucional, se tienen convenios de cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras para la movilidad de estudiantes con reconocimiento de créditos, apoyos por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) del Gobierno Federal para cursar programas completos. Asimismo, la DES ha aprovechado los convenios marco -institucionales- para derivar específicos y firmas de cartas de intención y memorándums de entendimiento con el objeto de realizar actividades conjuntas, particularmente, en términos de establecimiento de redes académicas para la investigación, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos.

La movilidad de académicos ha consistido en la realización de estudios de posgrado, estancias de investigación y participación en eventos académicos. Entre las IES con las cuales se tiene relaciones son, por mencionar algunas; en México: CICESE, UABC, ANIEI, CONAIC, SE Colima, Universidad de Nottingham (Inglaterra), Universidad Nacional de Pusan (Corea), Escuela Diferencial Ann Sullivan (Chile), Universidad de Vigo (España) y Universidad de Ontario (Canadá).

Asimismo, la Facultad de Telemática formalizó en 2009 -a través de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la UCOL- un convenio entre Francia: "Instituto de las Ciencias y Tecnologías", que agrupa las grandes escuelas francesas: Chimie ParisTech (ENSCP), Mines ParisTech (ENSMP), Ecole Polytechnique (EP) y Télécom ParisTech (ENST); por parte de México: Universidad de Colima (UCOL), Universidad de Guanajuato (UGTO), Universidad de Guadalajara (UDG) y Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), para el desarrollo de un "Proyecto de Cooperación Pedagógico e Intercambio para la Formación de Ingenieros Franceses y Mexicanos" en el marco del Programa -presentado por ParisTech- "México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), cuyo objetivo general es consolidar y extender estas asociaciones establecidas desde hace varios años manteniendo vigentes los intercambios estudiantes, desarrollando su reciprocidad entre Francia y México, y reforzando los vínculos académicos y pedagógicos entre las instituciones por el intercambio de profesores francés y mexicano.

Para fortalecer la dimensión internacional en el curriculum, se pretende formalizar las experiencias de internacionalización de los PTC (a 2012, el 39.1% habrá sido habilitado en el extranjero) para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y su impacto en los Programas Educativos (PE) a través del fortalecimiento del trabajo en redes internacionales (proyectos y producción científica). Asimismo, se está visualizado que los profesores que dominan el idioma inglés y participen en la impartición de las «unidades de aprendizaje» (cursos regulares) durante los últimos dos semestres, desarrollen éstas en dicho idioma; la oferta de algunos cursos en línea ha comenzado a vislumbrarse en un futuro (incluye videoconferencias, plataformas de educación a distancia) así como la invitación de profesores extranjeros para la coasesoría de tesis.

Finalmente, por la parte de los estudiantes, aprovechar la Estancia Profesional -por selección- para realizarse en el extranjero y la presentación de resultados de investigación (a nivel tesis) en eventos nacionales e internacionales.



III.VI Avances en la competitividad académica

La Ing. en Telemática registró una tasa de retención del 69.10%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 79.41%, tasa de titulación por cohorte generacional de 7.31% (el dato de la titulación corresponde al mes de septiembre) y satisfacción de los estudiantes del 83.30%.

La Lic. en Informática registró una tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 45.62%, tasa de titulación por cohorte generacional de 6.15% (el dato de la titulación corresponde al mes de septiembre).

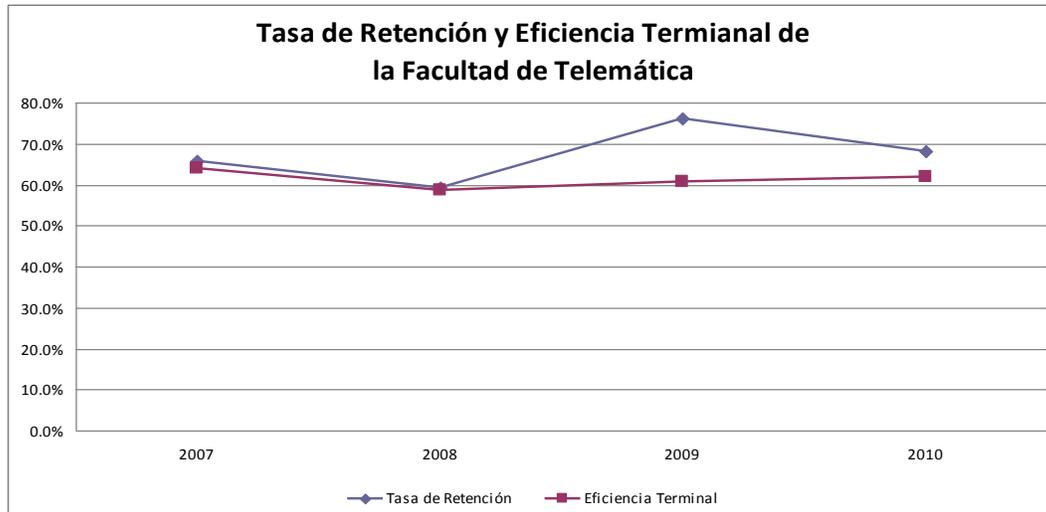
La Ing. en Software llegó a una tasa de retención del 67.20% y satisfacción de los estudiantes del 76.60%.

La M. en Computación registró una tasa de retención del 100%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 81.8% y, aún no hay titulados porque se encuentran en asesoría para la conclusión de las tesis.

La M. en Tecnologías de Información, por ser generacional, sólo reporta el 63.2% en la tasa de retención.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Informática	N/A	44.62	6.15	46.15	6.15	N/A	89.29
Ingeniero en Telemática	69.10	79.41	7.35	93.85	8.82	83.30	90.38
Ingeniero en Software	67.20	N/A	N/A	N/A	N/A	76.60	N/A
Promedio de Licenciatura	68.15	62.02	6.75	70	7.49	79.95	89.84

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Computación	100	81.8	0	81.8	0	S/D	S/D
Maestría en Tecnologías de Información	63.2	N/A	N/A	N/A	N/A	S/D	S/D
Promedio de Posgrado	81.6	81.8	0	81.8	0	S/D	S/D



El aprovechamiento escolar en Licenciatura durante el semestre Ago 2009 - Ene 2010, registró un porcentaje de aprobación del 86.45 y, para el semestre Feb - Jul 2010, 85.30. Por su parte, en el Posgrado fue de 89.45 y 90 para ambos periodos, respectivamente.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado Informática	32	13	40.63%	1	3.13%	2	6.25%	50%
Ingeniero en Telemática	240	121	50.42%	61	25.42%	33	13.75%	89.58%
Ingeniero en Software	156	91	58.33%	28	17.95%	20	12.82%	89.1%
Promedio de Licenciatura	428	225	49.79%	90	15.5%	55	10.94%	76.23%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Computación	6	6	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Tecnologías Información	19	15	78.95%	0	0%	0	0%	78.95%
Promedio de Posgrado	25	21	89.48%	0	0%	0	0%	89.48%



Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado Informática	31	7	22.58%	7	22.58%	5	16.13%	61.29%
Ingeniero en Telemática	228	127	55.7%	38	16.67%	41	17.98%	90.35%
Ingeniero en Software	149	73	48.99%	18	12.08%	32	21.48%	82.55%
Promedio de Licenciatura	408	207	42.42%	63	17.11%	78	18.53%	78.06%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Computación	13	13	100%	0	0%	0	0%	100%
M.Tecnologías Información	12	12	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	25	25	100%	0	0%	0	0%	100%

De lo anterior se observa que para la Licenciatura, el 51% aprueba la totalidad de sus asignaturas en el corte de la evaluación Ordinaria, lo que significa que, aproximadamente, el 37% en Extraordinario y Regularización.

Para el Posgrado, el aprovechamiento sólo aplica para el periodo Ordinario.

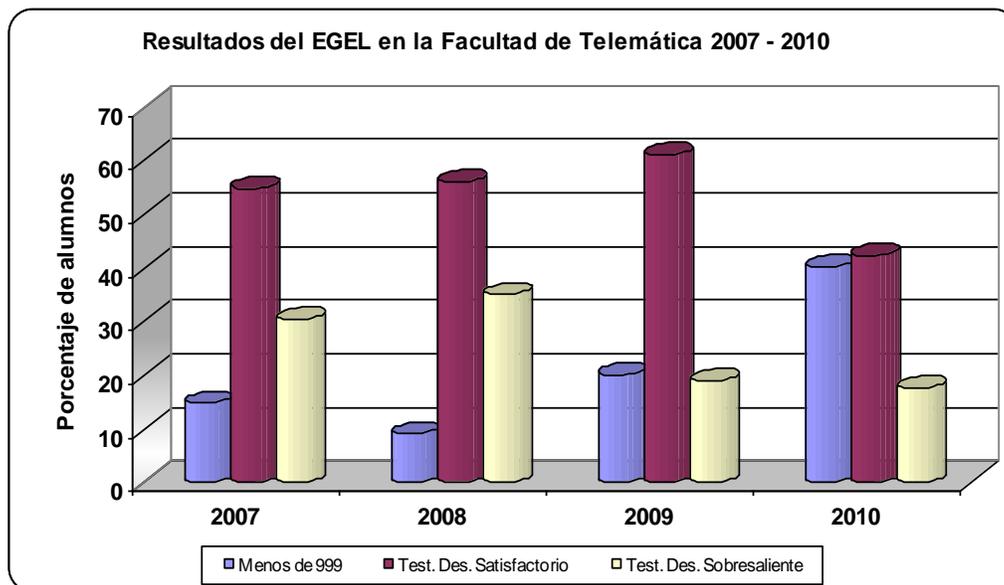
Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Licenciatura	86	7	7
Posgrado	90	0	10

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año se presentaron un total de 97 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 62 corresponden a la Ingeniería en Telemática y, 35 a la Licenciatura en Informática. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ing. en Telemática, el 17.7% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente y el 46.8% Testimonio Satisfactorio y 35.5% con menos de 999 puntos. Para la Lic. en Informática, los datos son 17.1% para el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 34.3%, para el Testimonio Satisfactorio y 48.6% con menos de 999 puntos.



Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Informática	Menos de 999 puntos	17	48.57%
	T. Desempeño Satisfactorio	12	34.29%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	17.14%
Ingeniero en Telemática	Menos de 999 puntos	22	35.48%
	T. Desempeño Satisfactorio	29	46.77%
	T. Desempeño Sobresaliente	11	17.74%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	39	42.03%
	T. Desempeño Satisfactorio	41	40.53%
	T. Desempeño Sobresaliente	17	17.44%



III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En relación con las prácticas de laboratorio, se tiene el 100% de eficiencia. Este logro es gracias a que desde el inicio de semestre, se les solicita a los profesores registrar el número de prácticas a realizar como ejercicio de la planificación de curso y en cada periodo parcial tienen la responsabilidad de entregar el reporte de cumplimiento.

El papel de las prácticas es fundamental en la formación académica de los estudiantes, dado que, por los perfiles de los programas, les proporciona el desarrollo de conocimientos y habilidades de índole técnico-profesional de su quehacer.

En particular, desde la implementación del enfoque por competencias, los laboratorios se han convertido en espacios propios para el desarrollo de los contenidos curriculares, acorde con la naturaleza de éstos. Así, los estudiantes aprovechan la oportunidad de la práctica constante.



III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son inherentes para la formación de recursos humanos porque les permite desarrollar sus prácticas, tener acceso a los acervos y servicios bibliotecarios que ofrece la institución; así como a las bases de datos y bibliotecas nacionales e internacionales.

En particular, se ha fomentado la cultura en el uso educativo e informativo del correo electrónico, las plataformas Educ y Moodle para brindar materiales, prácticas, tareas e interacción entre profesores y estudiantes, lo cual ha permitido promover el desarrollo de material didáctico con multimedia (disponible en las plataformas utilizadas); dos profesores imparten su asignatura en modalidad en línea (uno en Licenciatura y otro en el Posgrado). Asimismo, desde el uso de estas plataformas, se tiene la participación de estudiantes y profesores en foros así como actividades de discusión y asesoría.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de Telemática ha estado promoviendo la vinculación de los estudiantes con organizaciones gubernamentales, públicas y privadas -algunos casos formalizados a través de acuerdos de intención y convenios-, mediante el ejercicio del Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional con productos tales como páginas Web, desarrollo tecnológico, asesoría y gestión de servicios de redes, por mencionar algunos. Próximamente, a partir del ciclo Enero-Julio de 2011, los alumnos comenzarán a desarrollar la Estancia Profesional, definida en el los planes de estudio reestructurados en 2007.

Entre los mecanismos para la mejora de la vinculación con los diversos sectores, se asiste y participa por parte de la dirección, la coordinación de vinculación y la coordinación de posgrado de esta UA, en reuniones de carácter directivo con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información, A.C. (ANIEI) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores a otras IES, congresos académicos y estancias de investigación, se aprovechan para la promoción de actividades de gestión, como son: el establecimiento de redes de colaboración, vinculación y desarrollo de proyectos colegiados. Algunas productos colegiados son las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro, registro de prototipos ante derecho de autor, entre otros.

En el ámbito de la educación continua, la DES ofrece cursos y talleres de capacitación, en el área de las tecnologías de información.

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores, adicional a las presentaciones que realizan en los eventos académicos en los cuales participan, se están aprovechando para la gestión en el establecimiento de redes de colaboración.

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	Carta de Intención con al Universidad de Quintana Roo	Proyectos de investigación colegiados, publicaciones conjuntas, y movilidad de profesores y estudiantes
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	1	



III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En relación con la infraestructura física, la Facultad de Telemática cuenta con un área administrativa conformada por la dirección, dos coordinaciones académicas, secretaría administrativa, oficina para personal secretarial, un espacio para archivo, un sanitario y 17 cubículos para profesores, una biblioteca, sanitarios para hombres y mujeres, bodega para archivo muerto y bodega para el resguardo de material de intendencia y mantenimiento.

Para el trabajo académico, nueve laboratorios especializados para atender los PE de Lic. (Ciencias Básicas, Arquitectura de Computadoras, Multimedia, Redes, Cisco, Desarrollo de Software, Comunicaciones Móviles, Cómputo Distribuido e Interacción Humano-Computadora), un centro de cómputo en los cuales se imparten clases y se desarrollan prácticas y cinco aulas (cuatro tipo auditorio y dos convencionales). Para los PE de Maestría, tres aulas, cuatro laboratorios (Desarrollo de Software, Sistemas de Información, Redes y Multimedia) y un centro de cómputo (cabe mencionar que este centro generalmente es compartido con los estudiantes de Lic. junto con las aulas de esta área). Por ser laboratorios especializados, su actualización con tecnología de vanguardia debe ser constante.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
435	8	0	13	0	2	0	0	0

Los auditorios están equipados con PC, cañón multimedia, TV, pintarrón, aire acondicionado, tablero para avisos; uno de ellos cuenta con pizarrón electrónico. Las aulas convencionales, están equipadas con cañón multimedia, TV, pintarrón y ventiladores.

Respecto a la infraestructura de cómputo, se tiene un total de 440 computadoras (387 para uso estudiantes, 37 para uso de profesores y 16 para uso administrativo). Estos datos representan la relación de 1 alumno por equipo y 0.7 para profesores.

Señalar que todas las computadoras cuentan con lector de CD-ROM o DVD y acceso a Internet por línea telefónica permanente (ADLS) y red inalámbrica universitaria. Asimismo, estudiantes, docentes y personal administrativo disponen de cuenta de correo por la institución y se administran por grupos, por programa educativo de Licenciatura y por profesores.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	387	387	0	0
Para profesores	37	37	0	0
Para uso administrativo	16	16	0	0
Total	440	440	0	0



Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	405
Número de computadores portátiles	35
Número de servidores	6
Impresoras	25
Total de equipos de cómputo	471

El acervo en las bibliotecas de la dependencia de educación superior a la cual pertenece la Facultad de Telemática se ha incrementado. De 1131 títulos en 2001 pasó a 4000 en 2010; de 1851 volúmenes a 5950 y; de cero suscripciones a revistas en 2001, en el presente año se tiene acceso a 20. De manera similar al rubro de la infraestructura de cómputo, es indispensable la adquisición de bibliografía actualizada, suscripción/renovación a títulos de revistas y bases de datos para la actualización de contenidos programáticos, desarrollo de clases por parte de los profesores y consulta de los estudiantes, así como la fundamentación para el desarrollo de proyectos de investigación por los PTC.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	5950
Hemerográfico	0
Total	5950

Se habilitaron dos de las aulas existentes como laboratorio especializados: Cómputo Distribuido e Interacción Humano-Computadora; con esto se está fortaleciendo la formación de los futuros egresados de esta Facultad. De este modo, y con la implementación del enfoque por competencias, se han realizado cambios de manera gradual, previstas desde hace unos años. Por mencionar algunos:

- Ofertar grupos reducidos (cuatro de 20 estudiantes), en lugar de dos de 40 en primer ingreso (con la posibilidad de incrementar a 100 alumnos, en función de la demanda). Con el objeto de brindar una atención personalizada durante su proceso formativo.
- Adecuar el esquema de horarios para las actividades bajo la conducción de un académico en el turno matutino y; el vespertino, dedicar el tiempo destinado al trabajo independiente. Para ello se dispone de las instalaciones del plantel porque con el esquema anterior (horario mixto), las clases de un turno absorbían el tiempo de dedicación en los laboratorios y generaban conflicto para la realización de prácticas del otro turno y viceversa.
- Aprovechar al máximo la infraestructura instalada (aulas, auditorios, laboratorios, centros de cómputo) acorde con la naturaleza de las competencias a desarrollar en cada una de las unidades de aprendizaje. Así, los estudiantes se trasladan al laboratorio requerido y aula disponible para el trabajo de clases. Anteriormente, los grupos se asignaban a un aula y sólo las sesiones prácticas acudían al laboratorio o centro de cómputo.
- Propiciar disponibilidad de tiempo para el asesoramiento de los alumnos. Esto permite la posibilidad de programar actividades vespertinas considerando la factibilidad en el empleo de la infraestructura.
- Mejorar la organización en los horarios de los PTC para el proceso de tutoría personalizada y sus proyectos de investigación.

Por otro lado, recientemente se impermeabilizó el edificio principal de la Facultad y se realizó el mantenimiento de pintura de ambos edificios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorios	305254.54	2919181.90	PIFI y PEF 2008
2	Impermeabilización	106000	0	Talleres y Laboratorios
3	Pintura	90910.15	0	Talleres y Laboratorios
Total		\$ 502,164.69	\$ 2,919,181.90	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	* Se reestructuraron las academias docentes para atender las necesidades de los nuevos planes de estudio. * Se impulsa el desarrollo de trabajo colegiado al interior de los profesores que imparten docencia para cada uno de los semestres.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	* Se fomenta el uso de plataformas educativas para promover el desarrollo de autoaprendizajes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	* Se capacita al personal docente en el enfoque por competencias para el diseño de clases y materiales. * Se desarrolló la metodología del Aprendizaje por Proyectos con la innovación de integradores para promover el desarrollo de competencias en los estudiantes.



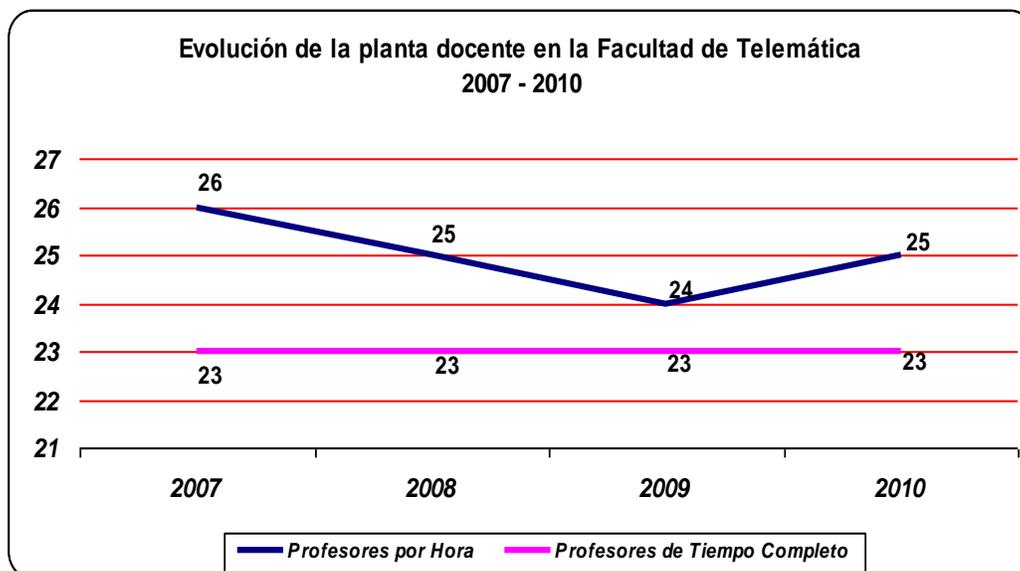
Capítulo IV. Personal

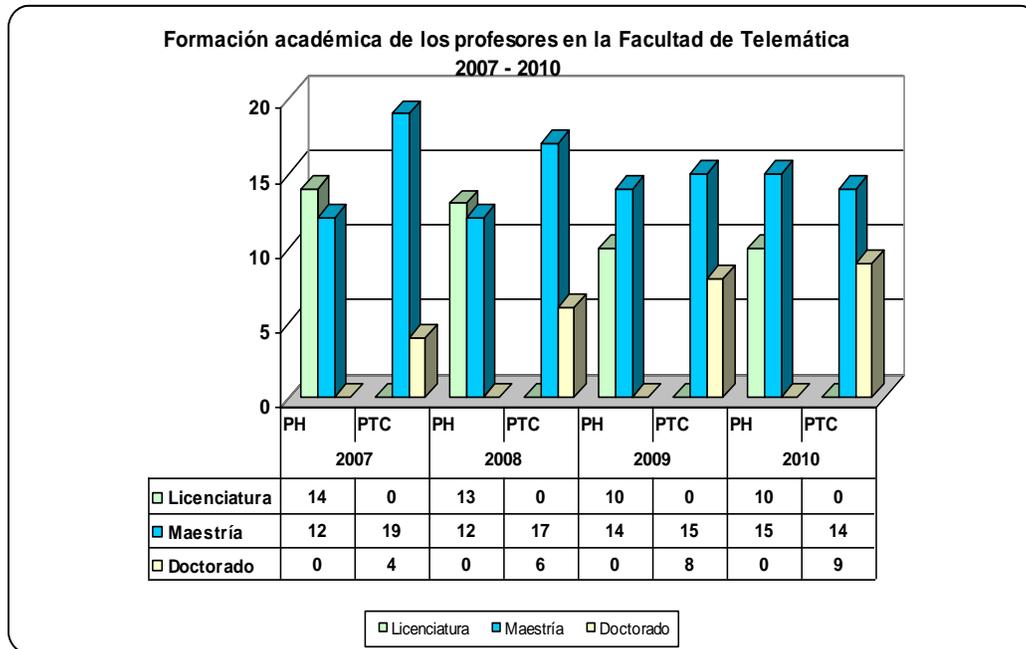
IV.I Personal académico

De 2001 a 2009, el número de profesores ha tenido un incremento poco significativo. Así, de 17 PTC, ha transitado a 23; lo cual representa una relación de 18 alumnos por PTC. Por su parte, los profesores por hora (PH), prácticamente no se mueve, excepto en los años 2005 y 2006, donde se incrementó en dos. Para el presente semestre -Ago 10 - Ene 11- se llegó a 25 profesores por hora; ello debido a que tres PTC han comenzado sus estudios de doctorado y hubo unidades de aprendizaje disponibles. En suma, la planta docente ha avanzado de 43 profesores en el año 2001 a 48 en 2010.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	7	0	11	0	18
Mujer	0	0	3	0	4	0	7
Total	0	0	10	0	15	0	25

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	10	7	17
Mujer	0	0	0	0	4	2	6
Total	0	0	0	0	14	9	23





Así, se establece que el 47.9% del total de los profesores son de tiempo completo; de los cuales, el 60.9% cuentan con estudios de Maestría y el 39.1% con Doctorado. Ello nos indica que, en términos de habilitación académica, son profesores competentes en su área profesional. Asimismo, entre los profesores por horas se destaca que el 60% se ha titulado de Maestría y el 40% de Licenciatura. Se destaca que todos han participado en cursos de actualización disciplinar en sus áreas y didáctico-pedagógica para la atención del enfoque por competencias. Tales esfuerzos son fundamentales para apoyar la formación de los futuros profesionales de los programas que oferta la Facultad.

Por otro lado, en relación con el indicador de los profesores que se encuentran incorporados estudios de posgrado, dos realizan la maestría y 10 el doctorado. De éstos, 10 reciben beca: cuatro por Universidad de Colima y seis por el PROMEP; asimismo, uno cursa la Maestría y uno el Doctorado con recursos propios.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	0	0	0	1	1
Doctorado	3	0	6	0	0	9	1
Total	4	0	6	0	0	10	2



IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores acreedores a este reconocimiento tienen amplia experiencia, trayectoria académica, reconocimiento nacional e internacional y preocupado por la actualización disciplinaria y didáctica constante. Los nombres de los mejores docentes por programa educativo son y por semestre, se enlistan en las siguientes tablas:

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Ingeniero en Software	Arthur Walter Edwards Block
Ingeniero en Telemática	Abel Ramos Madrigal
Licenciado en Informática	Fernando Manuel Peralta Castro

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Primero	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Primero	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	Primero	D
Guillermo Rodríguez Valdovinos	Ingeniero en Software	Primero	E
Guillermo Rodríguez Valdovinos	Ingeniero en Telemática	Primero	G
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Primero	H
Martha Cristina Alcaraz Amador	Ingeniero en Software	Primero	J
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Software	Primero	K
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	A
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	B
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	Tercero	D
Pedro Damián Reyes	Ingeniero en Software	Tercero	E
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	G
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	Tercero	H
Angélica María Aguilar Arias	Ingeniero en Software	Tercero	J
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	Tercero	K
Joaquín Carrillo Hidalgo	Ingeniero en Telemática	Quinto	A
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz	Ingeniero en Telemática	Quinto	B
Pedro Santana Mancilla	Ingeniero en Software	Quinto	D
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	E
Silvia Berenice Fajardo Flores	Ingeniero en Telemática	Séptimo	A
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Séptimo	B
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Licenciado en Informática	Séptimo	D
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Licenciado en Informática	Séptimo	E



Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	Segundo	D
Eduardo Flores Flores	Ingeniero en Software	Segundo	E
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	G
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Segundo	H
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Software	Segundo	J
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Software	Segundo	K
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	A
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	B
Eduardo Flores Flores	Ingeniero en Software	Cuarto	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	E
Juan Antonio Guerrero Ibañez	Ingeniero en Telemática	Cuarto	G
Carlos Ulibarri Ireta	Ingeniero en Telemática	Cuarto	H
Enrique Bricio Chapula	Ingeniero en Software	Cuarto	J
Aarón Vázquez Godina	Ingeniero en Software	Cuarto	K
Joaquín Carillo Hidalgo	Ingeniero en Telemática	Sexto	A
José Román Herrera Morales	Ingeniero en Telemática	Sexto	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	D
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Sexto	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Octavo	A
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Octavo	B
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Informática	Octavo	D
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Informática	Octavo	E

Reconocimiento al desempeño de PTC

Los PTC con Perfil PROMEP, año con año, se ha ido incrementando; así, de seis en el 2001, al presente son 20, equivalente al 86.9% del total de este grupo de docentes. 8.6% más que en 2009.

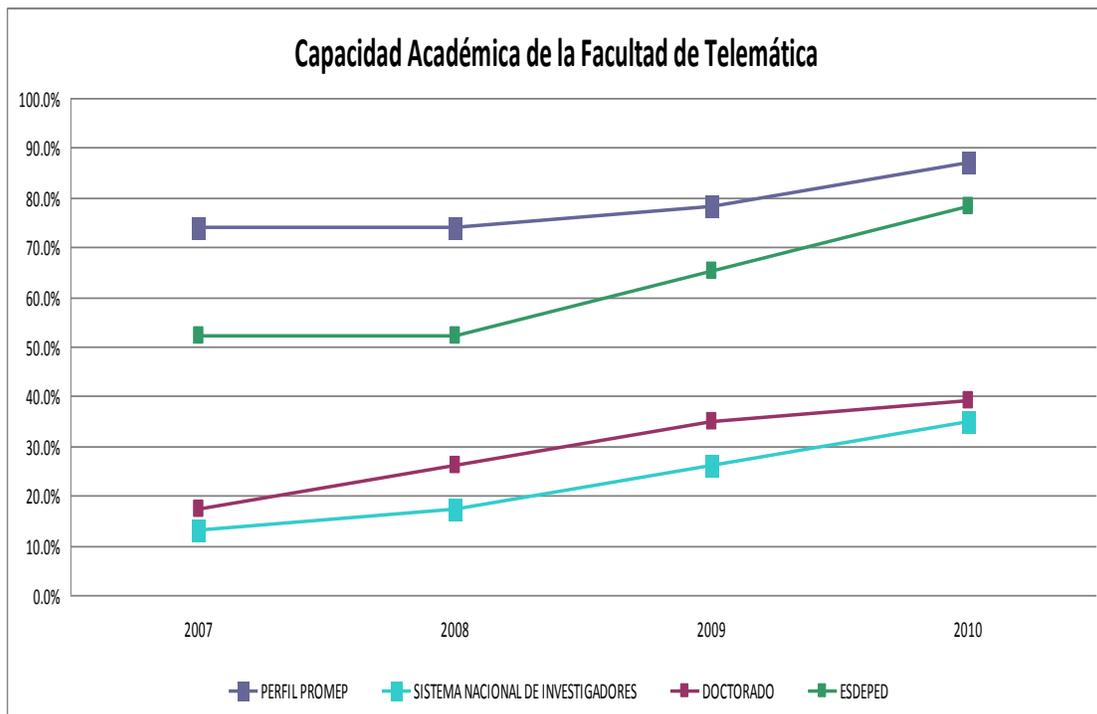
En relación con la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2004 se incorporó al primero y; para el año que se informa, son seis los que pertenecen a dicho sistema, correspondiente al 34.7%; 8.6 puntos porcentuales mayor de acuerdo con el año anterior; de los cuales, cuatro se ubican en la categoría de Candidato y cuatro en el Nivel I.

Finalmente, el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) se ha otorgado a 18 profesores; esto representa el 78.3%, con un incremento del 13.1%, respecto a 2009.

Lo anterior refleja un incremento general en relación con los tres indicadores requeridos para la evaluación del desempeño de los PTC.



Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
14	6	20	2	3	0	0	2	1	0	0	8	13	5	18



IV.III Academias

El trabajo de éstas se sustenta en los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las Academias en el nivel superior". Con base en ello, en la Facultad de Telemática existen nueve academias conformadas por área de formación en donde participan el 100% de la planta docente y ha permitido fortalecer el trabajo colegiado entre los profesores.

Derivado de la implementación del enfoque por Competencias y la Metodología del Aprendizaje por Proyectos Integradores, se comienzan a fomentar procesos colegiados no sólo por áreas de formación, sino también por las unidades de aprendizaje de cada uno semestre para la toma de decisiones sobre aspectos relacionados con la formación profesional de los alumnos y la planificación, seguimiento y evaluación de los proyectos integradores.



Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	0	0
Academia por semestre	12	48
Academia por PE	0	0
Academia por área de formación	0	0
Academia regional	0	0
Total	12	48

IV.IV Movilidad de profesores

Las principales actividades realizadas por los profesores en movilidad académica son: presentación de ponencias, proyectos, establecimiento de trabajo colaborativo (convenios) y estancias de investigación.

La participación en los evento son de gran importancia tanto para la Facultad de Telemática, como para la Universidad de Colima ya que se da a conocer la investigación que aquí se realiza. Como complemento, se establecieron contactos con investigadores afines de otras Universidades del ámbito internacional, lo que promoverá así futuras colaboraciones de los integrantes de otras instituciones y la generación de proyectos de investigación conjuntos.

Los avances presentados, permitieron incrementar la investigación y desarrollo de los CA. Asimismo, los estudiantes se verán beneficiados con la experiencia adquirida por los profesores la cuál aplicará en los procesos formativos, la impartición de cursos y en el desarrollo de nuevos proyectos.

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniero en Software	* Universidad Central del Este (República Dominicana). * Vienna University of Technology * Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Irapuato * Instituto Internacional de Sistemas e Informática	4
Ingeniero en Telemática	* Georgetown University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), * Boston University, Northeastern University * Stanford University. * CICESE * Instituto Internacional de Sistemas e Informática	3
	Total	7

IV.V Profesores visitantes

Entre las contribuciones más importantes de los profesores visitantes destacan: pláticas con estudiantes, impartición de talleres, definición de líneas para realizar trabajo colegiado en proyectos de investigación y publicaciones conjuntas.

En el año se tuvo la visita por parte de ocho profesores: dos de la Universidad de Quintana Roo, uno de la Universidad de Alicante (España), uno de la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), uno de la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Universidad de Vigo (España), uno de Carinthia University of Applied Sciences (Austria), uno de la Universidad Galileo (Guatemala) y, uno más de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. El impacto se enfoca en los PE de Licenciatura y Posgrado.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniero en Software Licenciado en Informática Ingeniero en Telemática M. en Computación M. Tecnologías de Información	1	Universidad de Alicante, España
	2	Universidad de Quintana Roo
	1	Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil
	1	Universidad de Vigo, España
	1	Carinthia University of Applied Sciences
	1	Universidad Galileo de Guatemala
	1	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Total	8	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Como parte de la capacitación docente, se ofertó un Diplomado para el 100% de la planta docente relacionado con el tema de las Competencias organizado en cuatro módulos, reflejados en el rubro de educación continua. Por otro lado, cuatro profesores participaron en cursos relacionados con su área disciplinar.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso en línea	¿Por qué migrar a una solución de Comunicaciones Unificadas?	2010-06-23			1	
Curso en línea	Spanning Tree Protocol	2010-02-18			1	
Curso-Taller	ALFIN: Competencias informativas para el Aprendizaje	2010-03-17	Dir. Gral de Tecnologías para el Conocimiento, UdeC		1	
Curso-Taller	Uso de la nueva plataforma del sistema de Gestión de la Calidad de la UEDC	2010-01-27	Secretaría, UdeC		1	
Taller	Evaluación Wizard de escenarios packet Tracer para casos de enrutamiento	2010-06-15			1	



Seminario	Soluciones de movilidad en comunicaciones unificadas Cisco para empresas	2010-08-10			1	
Curso-Taller	Programación en Java	2010-03-18			1	
Curso-Taller	Constructivismo en el Aula	2010-05-24			1	
Curso-Taller	Aprendizaje Colaborativo	2010-06-14			1	
Curso-Taller	Plataforma de educación en línea BlackBoard 9	2010-07-12			1	
Total					10	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los 23 PTC del plantel están organizados en tres CA, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con cuatro integrantes, UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software, con 13 integrantes y UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con cinco integrantes.

Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA 29: Matemáticas.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones			1	4	1	3	0	0	2	0
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software		1		13	6	7	0	0	12	6
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil		1		5	2	3	0	0	5	2
UCOL-CA-29: Matemáticas		1		1	0	1	0	0	1	0
Total		3	1	23	9	14	0	0	20	8



Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA 54 se cultiva una LGAC: Redes de Computadoras, con el objetivo de analizar, desarrollar, evaluar y simular redes. En esta participan todos los integrantes y el líder es el D. en C. Juan Antonio Guerrero Ibañez.

El CA 55 se cultivan tres LGAC: Aplicaciones Multimedia, con el objetivo de analizar y desarrollar aplicaciones que utilizan los multimedios como plataforma base. Participan cinco integrantes y el líder es el M. en C. Armando Román Gallardo; Desarrollo de Software, línea que tiene por objeto diseñar, desarrollar y evaluar software de aplicación. Participan siete profesores y su líder es el M. en C. José Román Herrera Morales y; Sistemas de Información cuyo objetivo es diseñar y desarrollar sistemas computacionales de apoyo a las tecnologías de información. Participan once profesores y su líder es el D. en C. Jorge Rafael Gutiérrez Pulido.

El CA 65 se cultiva una LGAC: Aplicaciones en cómputo Móvil, con el objetivo de desarrollar prototipos, software y algoritmos de simulación que sean aplicados en dispositivos móviles, como laptops, asistentes digitales personales y dispositivos celulares. En esta participan los cinco integrantes y el líder es el D. en C. Raúl Teodoro Aquino Santos.

Al respecto, el perfil de los profesores es acorde con el de la LGAC de la cual participan y los que se encuentran en formación, coinciden con el CA al que pertenecen. Los CA 55 y 65 han transitado al nivel de "en consolidación".

Asimismo, desde el trabajo de reestructuración curricular en Lic. del 2007, el CA 54 se vincula estrechamente con la Ing. en Telemática, el CA 55 con la Ing. en Software, la Lic. en Informática y la Maestría en Tecnologías de Información; el CA 65, por las aplicaciones que desarrolla su impacto es en la totalidad de los PE de la Facultad. En este sentido, de los proyectos de las LGAC surge un buen número de las tesis de Licenciatura y Posgrado.

Proyectos y productos de GAC 2010

En el año, 23 PTC han participado en el desarrollo de cinco proyectos de GAC (como responsables o colaboradores), los cuales tiene la incorporación de ocho estudiantes. El total de estos proyectos cuenta con financiamiento por los siguientes organismos: uno del PEF, cuatro como exbecarios del PROMEP y uno como apoyo a profesores con Perfil Deseable.

Por otro lado, como parte de los productos académicos se destacan: 14 artículos en revistas indexadas y arbitradas, tres libros, 10 capítulos de libros, 19 ponencias y dos registros ante derechos de autor (ver anexo).

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Implementación de una guía electrónica para museos basado en tecnología de cómputo consciente del contexto y dispositivos móviles	12	3	x		PEF	CA
Proyectos de	10	5	x		PROMEP	CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Exbecarios PROMEP						
Apoyo a profesores con Perfil Deseable	1	0	x		PROMEP	Individual
Total	23	8				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
MERGEROW									MERGEROW
UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones									
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software	2		1	3	5			5	1
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil	12		2	7				9	1
Total	14		3	10	5			14	2

Trabajo en redes

Entre los impactos del trabajo en redes se destaca que fortalecen la investigación conjunta en el desarrollo de proyectos y publicaciones, fomenta el desarrollo de prototipos, la codirección de tesis de posgrado y el intercambio de profesores-investigadores.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA 65: Cómputo Móvil	Universidad de Colima	
UABC-CA-113: Tecnologías para ambientes inteligentes	UABC -Ensenada	
Ciencias de la computación	CICESE	
Ciencias de la computación	UABC- Mexicali	
Ing. Software y Sistemas de Información (ISSI)		Universidad Politécnica de Valencia
	Centro de Ciencias Básicas de la UAA	
	Facultad de Ingeniería de la UACH	
		Ministerios de educación de Filipinas y Chile
		Universidad de Vigo



IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La Facultad de Telemática cuenta con un total de 63 trabajadores: 15 trabajadores en las áreas administrativas y de apoyo distribuidos de la siguiente manera: un director, un Coordinador Académico, una Secretaria Administrativa, un Asesor Pedagógico, dos administradores de Centro de Cómputo, un responsable de los Laboratorios, cuatro Secretarías y cinco responsables de Servicios y los 48 profesores comentados en su momento.

El personal cumple con el perfil para desempeñar las actividades que les corresponden. La principal área de oportunidad ha sido la falta de experiencia en la implementación del nuevo enfoque educativo, pues la mayoría de los profesores lo desconocían. La forma en que se ha enfrentado este reto es brindando capacitación intensiva al 100% del personal docente en los periodos intersemestrales.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	3	1	0	0	0	0	3	1
Docentes	17	6	0	0	18	7	35	13
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	5	0	0	0	0	0	5	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	26	12	0	0	18	7	44	19



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	3	0	4
Docentes	0	0	0	0	10	0	29	9	48
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	2	0	2	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	3	4	0	14	0	33	9	63

Como parte de la búsqueda para elevar la formación disciplinar y mejorar sus actividades de docencia, el número del personal que se encuentra realizando estudios asciende a 15 como se describe a continuación:

Tres profesores por horas cursan Maestría:

- * Miguel Ángel Rodríguez Ortiz.
- * Hugo Lugo Cortés.
- * Ulises Omar Candelario Velázquez.

10 profesores cursan Doctorado:

- * Ricardo Acosta Díaz.
- * Armando Román Gallardo.
- * Omar Álvarez Cárdenas.
- * Juan Manuel Ramírez Alcaraz.
- * María Andrade Aréchiga.
- * Raymundo Buenrostro Mariscal.
- * Silvia Berenice Fajardo Flores.
- * Osva Antonio Montesinos López.
- * Pedro Santana Mancilla.
- * Gerardo Cárdenas Villa.

El Asesor Pedagógico cursa Doctorado:

- * Antonio Ordaz Carrillo.

Una secretaria estudia el Bachillerato:

- * Luz Estela Moreno Martínez.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	1
Docentes	0	0	0	3	9	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	3	11	0	15



Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Entre las principales actividades realizadas han sido, con el Consejo Técnico y Comité de Becas para la conformidad de la cuota de inscripción y el dictamen de las solicitudes de becas; con CA para la definición de sus planes de trabajo, seguimiento de avances; con el Comité de Educación Continua para la definición y diseño de los Ciclos de Talleres de Tecnologías de Información; con el Comité Curricular para el seguimiento de la implementación de los planes de estudio; con el Comité de Movilidad Académica, para el análisis de los expedientes, postulación y seguimiento de los alumnos que participarán en el Programa de Movilidad, así como de los alumnos visitantes; con los profesores del plantel para las reuniones de inicios de curso y los trabajos de análisis y seguimiento del rendimiento de los estudiantes y la planificación de los proyectos integradores.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	25	12	6	2	4	2	0	2	0	0	54



Capítulo VI. Informe financiero

Los ingresos denominados "Otros ingresos" a nivel licenciatura son obtenidos por Cursos del Programa de Educación Continua (cuotas de recuperación), de los cuales se obtuvieron por un total de \$27,300.70 (VEINTISIETE MIL TRESCIENTOS PESOS 70/100), quedando pendiente por ejercer \$9,256.68 (NUEVE DOSCIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS 68/100 M.N.). A nivel Posgrado (1) del ejercicio anterior esta pendiente por ejercer \$10,673.58 (DIEZ MIL SEISCIENTOS SETENTA Y TRES PESOS 58/100 M.N.). En la cuenta de Posgrado (2) se registraron ingresos por aportaciones del Programa de Posgrado por \$263,000.00 (DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL PESOS 00/100 M.N.) programados para cubrir gastos de operación de la Maestría en Tecnologías de Información y Maestría en Computación, adjuntados al remanente del año anterior hacen un total de \$ 273,660.09 (DOSCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS 09/100 M.N.), de los cuales están pendientes de ejercer \$10,660.09 (DIEZ MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS 09/100 M.N.).

A nivel Posgrado, las inscripciones, colegiaturas y cuotas complementarias correspondientes a los semestre enero-junio 2010 y agosto 2010 enero 2011 (recursos captados al 15 de septiembre del presente), se registraron recursos por un monto de \$148,592.00 (CIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.), mismo que son depositados a la cuenta referenciada y controlada por parte de la Tesorería General de esta Universidad.

Se obtuvieron ingresos a nivel Licenciatura por concepto de cuotas de talleres y laboratorios de los semestre enero-julio 2010 y agosto 2010-enero 2011 por un total de \$ 464,700.00 (CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS PESOS 00/100 M.N.), mismo que adjuntados al remanente del años 209 por \$58,400.13 (CINCUENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS 13/100 MN.) hacen un monto por \$523,100.13 (QUINIENTOS VEINTITRÉS MIL CUATROCIENTOS PESOS 13/100 M.N.) de los cuales se ha erogado la cantidad de \$520,404.31 (QUINIENTOS VEINTE MIL CUATROCIENTOS CUATRO PESOS 31/100 MN.) en la compra de papelería, accesorios, muebles, equipos y materiales para los laboratorios, mantenimiento de las instalaciones y equipos, apoyo a profesores para la asistencia a eventos relevantes, y a alumnos en la compra de uniformes deportivos de los equipos de fútbol rápido, y realización de viajes de estudio.

Para el ejercicio 2010 se obtuvieron ingresos para presupuesto ordinario por un monto de \$48,700.00 (CUARENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS PESOS 00/100 M.N.) para el mantenimiento de aires acondicionados e instalaciones, compra de papelería para oficina, material de limpieza.

Para este año se aprobó 1 proyecto de investigación PEF 2009, y 4 de PROMEP 2009,

* PTC José Antonio Guerrero Ibáñez, Apoyo a la reincorporación de Exbecario, por la cantidad de \$240,000.00 (PROMEP 2009).

* PTC. Maria Eugenia Cabello Espinosa, Apoyo a la reincorporación de Exbecario, por la cantidad de \$220,002.00 (PROMEP 2009).

* PTC Erika Margarita Ramos Michel, Apoyo a la reincorporación de Exbecario, por la cantidad de \$120,000.00 (PROMEP 2009).

* PTC Silvia Berenice Fajardo Flores, Apoyo a profesores con perfil deseable, por la cantidad de \$30,000.00 (PROMEP 2009).

* PTC Pedro Damian Reyes.- proyecto titulado "Implementación de una Guía Electrónica para Museos basado en Tecnología de Cómputo consciente del contexto y Dispositivos Móviles", por la cantidad de \$50,000.00 (PEF 2009).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Se recibieron recursos para los proyectos PIFI 2008 y PIFI 2009 la adquisición de acervo bibliográfico, software, materiales y equipos para prácticas en los laboratorios, tanto nivel posgrado como licenciatura, y para la realización de movilidad académicas nacional e internacional para profesores, viáticos para profesores visitantes en jornadas de investigación e impartición de diversos cursos, certificación de proceso para los laboratorios, pago para la reacreditación de la Carrera de Ingeniería en Telemática, así como registro de derechos de autor ante la SEP. Proyecto PIFI 2008 por un total de \$1,249,961.00 (UN MILLÓN DOSCIENTOS CUARENTA NUEVE MIL NOVECIENTOS SESENTA Y UN PESOS 00/100 M.,N.) Y del proyecto PIFI 2009 la cantidad de \$1,118,677.11 (UN MILLÓN CIENTO DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS 11/100 M.,N.).

También se recibieron recursos del proyecto PEF 2008 Fondo para el incremento de la matrícula en Educación Superior, con el objetivo de acondicionar el laboratorio de Desarrollo de Software con mobiliario, aires acondicionado, instalación de la red eléctrica y de datos para 24 equipos de cómputo, por un total de \$ 134,662.00 (CIENTO TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS SESENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.).

Del proyecto PIFI 3.2 (2005) Productos financieros, se otorgaron por un total de \$905,755.00 (NOVECIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.) de los cuales se les otorgo apoyo para la ampliación de espacios, adquisición de materiales y equipos, así como suscripciones a revistas a los diversos programas educativos del posgrado de las Facultades de Ingeniería Civil, Pedagogía, Ciencias del Mar, Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Para el programa de Posgrado, Maestría en Computación, se obtuvieron recursos por convenio Fondo Mixto Conacyt- Gob. Estado de Colima, en beneficio de 7 estudiantes con el beneficio de beca al 100% de inscripción, beca de \$6,000.00 mensuales, viáticos para asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales, e invitar a 2 profesores por el periodo de 3 años, con un monto de o\$ 3,000,000.00 (TRES MILLONES DE PESOS 00/100 M.N.) los cuales deberán ejercerse \$1,000,000.00 (UN MILLÓN DE PESOS 00/100 M.N.) por año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2010

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	48700
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	40000
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	3253808.68
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	225846.71
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	25540
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	490002
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	21050.7
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	541000
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,645,948.09
- Servicios generales	1457759.55
- Becas	24212
- Bienes muebles e inmuebles	2581029.99
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	553667.21
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,616,668.75
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 29,279.34



Conclusiones

En la Facultad de Telemática estamos conscientes que no obstante los logros alcanzados, existen muchas áreas de oportunidad mismas en las que estaremos trabajando en los siguientes meses y años.

Podemos decir que lo antes descrito denota que la Facultad de Telemática cumple con su:

MISIÓN de "Formar recursos humanos integrales y altamente capacitados que demanda el entorno social en el ámbito de las nuevas tecnologías de información, la telemática, las telecomunicaciones y la computación aplicada" y avanza en su

VISIÓN al 2012 de convertirse en "una dependencia con alto reconocimiento social y de pares académicos en la GAC, productos y servicios en el área de las tecnologías de información; que ofrezca una de las mejores opciones de educación superior en el área de Telemática y Software en el país, con estándares de calidad nacional e internacional".

Para finalizar, quiero extender mi agradecimiento a:

- Esta Casa de Estudios y, en especial, al Sr. Rector, M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, por el constante apoyo y confianza que de él recibimos;
- A los estudiantes, por el interés, la buena disposición y espíritu de servicio que los caracteriza,
- A la planta laboral por su compromiso
- A mis compañeros docentes por su empeño y dedicación que brindan a sus alumnos.
- Gracias, muchas gracias y Felicidades a todos quienes integramos esta Facultad de Telemática!!!

Principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Habilitación de 4 nuevos laboratorios 2. Incorporación de nuevos PTC al SIN 3. Incremento en el reconocimiento de PTC con Perfil Deseable 4. Capacitación docente en el área del enfoque por competencias 5. Apoyo estudiantil para la realización de participación en eventos académicos 6. Sede de la XIII Reunión Nacional de Directores en Informática y Computación (ANIEI) 7. Organización de conferencias y talleres con Microsoft	Estas acciones impactan en la mejora de los CA y los Programas Educativos.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
1. Mantener la calidad certificada en los programas de licenciatura reconocidos por los organismos de evaluación institucional, los procesos de certificación de laboratorios, así como la promoción y difusión de la oferta educativa para la captación de futuros estudiantes. 2. Incorporar los programas de posgrado al PNPC	Para la atención de éstas se requiere el trabajo colegiado por parte del personal que integra esta Facultad



- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Integrar las LGAC a través del desarrollo de grandes proyectos con alcance nacional e internacional4. Vincular los proyectos integradores con investigación o transferencia tecnológica que aporten recursos a la institución y a los participantes, a través de la generación de patentes.5. Brindar constantemente cursos de actualización docente y profesional a los profesores6. Consolidar el enfoque por competencias y aprendizaje por proyectos integradores a través de seguimientos y evaluaciones continuas.7. Diseñar estrategias para identificar y apoyar a talentos potenciales8. Ofrecer posgrados en línea (demanda creciente por parte de egresados) | |
|---|--|