



# INFORME DE LABORES



**Dirección  
General de  
Vinculación  
con el Sector  
Social.**

2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2011

## Directorio

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Fernando Sánchez Cárdenas**  
Coordinador General de Vinculación

**Renato Francisco González Sánchez**  
Dirección General de Vinculación con el Sector Social

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

## COLABORADORES.

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<i>Renato Francisco González Sánchez</i>	<i>Director General</i>
<i>Francisco Javier Palomares Santoyo</i>	<i>Personal de apoyo técnico</i>
<i>María del Carmen Cisneros Vargas</i>	<i>Personal de apoyo administrativo</i>
<i>Yadira Yazmín. Sigler Chávez</i>	<i>Becaria (Auxiliar del CECS)</i>
<i>Christian Carolina Gallegos Magaña</i>	<i>Becaria (Coordinadora del programa COCONE YOCOYA)</i>
<i>Jorge Sigler Chávez</i>	<i>Becario (Prestador de servicios del programa de microcuencas en el municipio de Colima)</i>
<i>Leopoldo Jurado Aguilar</i>	<i>Becario (Supervisor del CECS)</i>
<i>Ofelia Hernández Camacho</i>	<i>Secretaria</i>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2011

## Índice

	<b>Pag.</b>
Presentación .....	5
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia .....	9
I.I Programas de desarrollo comunitario .....	9
I.I.1 DECAHUME “Desarrollando capacidades humanas” .....	9
I.I.2 COCONE YOCOYA “Creando un nuevo entorno” .....	13
I.I.3 Programa de microcuencas en Colima y programas de extensionismo .....	15
I.II Programa de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil .....	18
I.II.1 Proyecto de Ordenamiento Acuícola en el estado de Colima 2010 .....	18
I.II.2 Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias .....	21
I.II.3 Programa de seguimiento a grupos emprendedores del desarrollo de comunidad diferente, durante el semestre enero junio de 2011 .....	22
Capítulo II. Personal .....	24
II.I Personal adscrito a la dependencia .....	24
II.II Capacitación y actualización .....	25
II.III Movilidad del personal .....	27
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración.....	27
Capítulo IV. Gestión académica .....	29
IV.I Actividades colegiadas.....	29
IV.II Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento: .....	31
Capítulo VI. Reconocimientos, premios y distinciones .....	31
Capítulo VII. Informe financiero .....	32
Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	34
Conclusiones .....	36

## Índice de cuadros

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1. Estudiantes participantes: enero- junio de 2011 .....	10
Cuadro 2. Estudiantes participantes agosto –diciembre 2011 .....	10
Cuadro 3. Participantes externos .....	11
Cuadro 4. Participantes universitarios .....	11
Cuadro 5. Capacitación, asistencia social, psicológica y nutricional en niños.....	12
Cuadro 6. Capacitación, asistencia social, psicológica y nutricional padres de familia .....	12
Cuadro 7. Localidades y escuelas.....	14
Cuadro 8. Estudiantes universitarios participantes, 1er semestre .....	14
Cuadro 9. Estudiantes universitarios participantes, 2do. semestre .....	15
Cuadro 10. Estudiantes y profesores participantes en PM .....	16
Cuadro 11. Facultades y profesores participantes en Programas de extensión rural .....	17
Cuadro 11. Estrategias y servicios del Programa de Asistencia Técnica y Capacitación. ....	21

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Lógica de vinculación universitaria.....	7



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Dirección General de Vinculación con el Sector Social**  
**Informe de Actividades 2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Prefacio

El objetivo del presente informe es dar a conocer a los responsables de las dependencias universitarias, los programas multidisciplinarios de vinculación que esta Dirección General ha gestionado y operado a través de la participación de la comunidad universitaria, en consonancia con la misión y visión de nuestra casa de estudios, que a continuación se presenta:

### Misión

**La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.**

### Visión al 2030

**La Universidad de Colima en el 2030** es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social **contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo**, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica –básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable, responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Presentación

La Dirección General de Vinculación con el Sector Social (DGVSS) forma parte de la Coordinación General de Vinculación, que fue creada el día 30 de septiembre de 2002 por medio del Acuerdo No. 20.

De acuerdo al ARTICULO DECIMOSEGUNDO.- La Dirección General de Vinculación con el Sector Social tiene como funciones:

- Implementar un programa de actualización para todos los integrantes de su área.
- Elaborar y ejecutar proyectos de vinculación con el sector social que propicien la participación de los profesores y alumnos.
- Contribuir a la consolidación de la cultura de vinculación de la universidad con el sector social.
- Implementar y coordinar los programas de estancias de académicos y estudiantes en el sector social, apoyo a la innovación y transferencia tecnológica, desarrollo comunitario y estudios estratégicos.
- Fortalecer en la comunidad académico-estudiantil, habilidades de pensamiento sistémico y de trabajo en equipo.
- Contribuir al logro de una cultura emprendedora en el sector social.
- Crear y consolidar redes interinstitucionales de comunicación y apoyo para el desarrollo de estrategias que permitan el mejoramiento del sector social.
- Instituir programas para detectar necesidades y problemas del sector social, que permitan a la institución crear proyectos para su solución.
- Brindar asesoría al sector social del estado para la solución de su problemática.
- Concertar acciones con las instituciones públicas o privadas para elaborar planes y programas de desarrollo que apoyen a la solución de los problemas nacionales y regionales.
- Participar en las redes sociales internacionales.
- Administrar adecuadamente los recursos que le sean asignados.
- Evaluar los programas y proyectos de vinculación.

La DGVSS ha trabajado durante estos años en colaboración con diferentes programas de gasto social del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, para financiar actividades y proyectos particulares con diferentes grupos sociales, comunidades rurales y urbanas y organizaciones civiles. Para esto se ha convocado a diferentes facultades, y ha contado con la participación de profesores y alumnos para las complejas y en ocasiones especializadas actividades que requieren los programas de gasto social. Las facultades que han colaborado principalmente son Economía, Filosofía, Turismo, Pedagogía, Trabajo Social, Psicología, Ciencias de la Educación, Mercadotecnia, Administración y Contabilidad, Nutrición, Medio Ambiente, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Químicas, Medicina Veterinaria, Ciencias Biológicas, así como también con los Bachilleratos 1, 4, 15, 16, 25, 26, 32. Como es fácil deducir, esta participación de la comunidad universitaria ha sido creciente y en función del tipo de programa y de la experiencia del personal asignado y becarios de esta Dirección General. A continuación se presenta un resumen de los programas operados



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

- Durante 2003 al 2007 se colaboró con el Programa Estatal de Microcuencas en el municipio de Cuauhtémoc, y en 2006 y 2007 en Ixtlahuacán y en 2011 en Colima. Este programa fue financiado por los municipios y la Secretaría de Agricultura (SAGARPA).
- Del 2004 al 2009 se trabajó en diversos estudios de los denominados “planes rectores” de las organizaciones denominadas “Comités Sistemas Producto” del Cocotero, Mango, Limón, Miel, Ganado Bovino, Cerdo, Aves de engorda, Ovinos y Caprinos, así como del Camarón y la tilapia. Estos estudios fueron financiados por la SAGARPA en sus distintos órganos centralizados o descentralizados. En el marco de estos estudios fue posible realizar estudios de mercado y demanda para diferentes productos.
- Del 2005 al presente se colabora en el Programa de Supervisión de la Calidad de Servicios profesionales. El nombre de este programa ha cambiado y actualmente incluye la capacitación de asesores técnicos, la mayoría de los cuales son egresados de nuestra casa de estudios. Este programa es financiado por la SAGARPA y el Gobierno del Estado.
- En 2009 y 2010 se trabajó en programas de desarrollo de capacidades comunitarias financiado por el DIF Estatal.
- Iniciados en el marco del Programa Estatal de Microcuencas, pero a partir del 2008 como programas independientes, se desarrollan los programas de atención a niños y sus padres en comunidades rurales y urbanas, en los municipios de Ixtlahuacán, Colima, Coquimatlán y Comala. Los nombres actuales de estos programas son “Cocone Yocoya” y “DECAHUME”.

En 2011 el trabajo de esta Dirección General se enmarca en 2 líneas generales, a partir de las cuales se establecen, operan y evalúan proyectos específicos, a saber:

### **1. Programa de Desarrollo Comunitario**

- Desarrollo de capacidades humanas emprendedoras “DECAHUME”
- “COCONE YOCOYA” Creando un nuevo entorno
- Programa de microcuencas en el municipio de Colima

### **2. Programa de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil**

- Proyecto de Ordenamiento Acuícola en el estado de Colima 2010
- Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias
- Programa de seguimiento a grupos emprendedores del desarrollo de comunidad diferente, durante el semestre enero junio de 2011

Estas acciones se realizan en el marco normativo de la universidad, aprovechando el recurso humano calificado que esta institución posee, así como la infraestructura física de las facultades y bachilleratos involucrados. El financiamiento externo para estos programas proviene de la participación de la DGVSS en programas gubernamentales para aliviar pobreza, de fomento económico y de desarrollo rural. El hecho de obtener financiamiento



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

para llevar a cabo estas acciones de vinculación con dichos programas, implica que el personal trabajador y becario de la DGVSS realice una agenda de actividades perfectamente normadas, calendarizadas, en coordinación con diferentes órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. Es en estas actividades en donde se involucran a los estudiantes, en la realización actividades y proyectos que los pone en contacto con la realidad social y rural de estado de Colima y los prepara para ser mejores profesionistas. En este sentido, la lógica de vinculación es la que se observa en la Figura 1

**Figura 1. Lógica de vinculación universitaria**



El presupuesto para el desarrollo de las actividades sustanciales de la DGVSS es externo a la Universidad, generalmente ligado a programas gubernamentales o de las organizaciones beneficiadas. Las acciones permiten una mayor intervención en las organizaciones y en las comunidades, influir en la política de desarrollo rural y posibilitan la capacitación de egresados y estudiantes y la obtención de trabajos académicos.

Las ventajas de trabajar de este modo son las siguientes:

1. Para los diferentes niveles de gobierno (Federal, Estatal y Municipal) trabajar con la Universidad significa tener más probabilidades de cumplir en tiempo y forma con metas y objetivos de programas sociales, así como una más alta tasa de beneficio/costo.
2. Para el sector social significa una mayor satisfacción de expectativas y necesidades al contar con personal calificado para las acciones de salud, educación, capacitación, inversión y otras. Como ejemplo de esto es la consolidación de los programas de corresponsabilidad social DECAHUME y COCONE YOCOYA que son proyectos altamente demandados por la sociedad.
3. Para la universidad las acciones de vinculación significan entrenamiento para sus estudiantes en un ambiente real de trabajo. Los proyectos y programas de inversión realizados en los municipios de Ixtlahuacán, Coquimatlán, Comala, Colima, muestran lo profesional que es el trabajo voluntario de los estudiantes de diversas facultades.

Debe destacarse que la vinculación de la Universidad a través de la DGVSS, no se realiza por un vacío institucional o gubernamental; muy al contrario, muchas instituciones gubernamentales realizan o financian acciones de desarrollo rural, social, ataque a la pobreza, fomento sectorial al campo; sin embargo, su acción es descoordinada y en ocasiones de franca competencia clientelar que les limita su trabajo. La Universidad tiene en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

este contexto la oportunidad de coordinar ciertas acciones y en el mediano o largo plazo orientar la política social de México. Tal es el caso del programa “Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias”, donde la Universidad, a través de los estudios del Centro Estatal de Evaluación (Cuerpo colegiado coordinado por esta Dirección General) influye en la política de desarrollo de capacidades y extensionismo rural del Gobierno del Estado y la SAGARPA.

El cambio más importante que es necesario realizar al interior de la DGVSS es la profesionalización de su personal. La operación de los proyectos sociales que implica su diseño, la búsqueda de financiamiento externo, la convocatoria para la participación de la comunidad universitaria, la supervisión, seguimiento y evaluación, requieren de personal humano de alta capacidad académica y enormes cualidades de comunicación, de trabajo en equipo, de liderazgo y capacidad de coordinación con los funcionarios gubernamentales, académicos y estudiantes universitarios, asimismo con los habitantes de comunidades rurales y miembros de organizaciones de productores.

Renato Francisco González Sánchez  
Director General



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2011

## Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

### I.1 Programas de desarrollo comunitario

Estos programas se desarrollan bajo la lógica de corresponsabilidad social; esto la determinación de que programa operar y en que comunidades rurales o urbanas se trabaja, está en función de la participación de la población y las autoridades locales. En este sentido, al trabajar con población vulnerable (que habita en zonas marginadas o que recibe bajos ingresos) se evita una operación de programas con un enfoque asistencialista.

Como en todos los programas, la idea es que un número amplio de profesores y estudiantes se incorporen y, al resolver problemas concretos de la población, se enfoquen en la resolución de problemas reales bajo el enfoque de su profesión. Las instituciones que apoyan a estos programas son de diversas maneras, pero no en forma económica. Esto permite que la base metodológica de cada programa sea elaborado por los responsables; su contraparte es que esta Dirección General debe financiar la operación y las becas que se brindan a los responsables y estudiantes más comprometidos.

#### I.1.1 DECAHUME “Desarrollando capacidades humanas”

De acuerdo con su visión 2030, la Universidad de Colima, comprometida con la sociedad, ha impulsado un nuevo modelo educativo, centrado en la docencia, investigación, administración, extensión y vinculación, para atender los problemas que la aquejan. Es decir, para atender problemas como el deterioro social, ambiental, de pérdida de valores y de carencia de iniciativa, entre otros, mismos que le impiden lograr un desarrollo humano en toda su expresión.

Acorde al nuevo modelo educativo, la DGVSS diseñó un importante programa social denominado “Desarrollando capacidades humanas emprendedoras en escuelas primarias públicas y federales de la zona periférica de Colima” cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las familias.

Los objetivos son:

- Impartir diversos cursos de capacitación a los niños y padres de familia con el propósito de apoyarlos en su desarrollo integral.
- Ofrecer asistencia nutricional, psicológica y social a los alumnos y padres de familia.
- Potenciar el talento que tienen los niños, con el propósito de que realicen acciones en donde afloran sus ideas emprendedoras.
- Involucrar a organismos civiles, gubernamentales, planteles y dependencias universitarias y otras instituciones de educación superior (IES).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Durante el semestre enero-junio participaron 63 alumnos de los cuales 24 prestaron sus prácticas profesionales en el programa, como se observa en el cuadro 1.

**Cuadro 1. Estudiantes participantes: enero- junio de 2011**

Carreras	Culturales	Prácticas Profesional
Lic. Nutrición U de C.	30	
Lic. Nutrición (UNIVA)		
Lic. Médico Cirujano Partero	02	
Lic. Psicología U de C.	14	14
Lic. Psicología (Vizcaya de las A)	-	
Lic. Trabajo Social	08	08
Lic. Filosofía	02	02
Lic. Medio Ambiente	-	
Bachillerato 4	06	
Bachillerato 16	-	
Bachillerato 15	01	
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>24</b>

Fuente: Elaboración propia.

Durante el semestre agosto-diciembre 2011 participan 98 alumnos, 31 ofrecieron su servicio social constitucional y dos sus prácticas profesionales; además participaron siete egresados como voluntarios. Podemos concluir que durante el año 2011 tuvimos la participación de 161 estudiantes en el programa DECAHUME; 31 de prestaron su servicio social constitucional y 26 sus prácticas profesionales.

**Cuadro 2. Estudiantes participantes agosto –diciembre 2011**

Carreras	Culturales	Servicio Social Constitucional	Práctica Profesional	Voluntarios
Lic. Nutrición U de C.	10			
Lic. Nutrición (UNIVA)	42			
Lic. Médico Cirujano Partero	01			
Lic. Psicología U de C.	05	03	01	3
Lic. Psicología (Vizcaya de las A)	16	10		
Lic. Trabajo Social	08	08		2
Lic. Filosofía	02		01	2
Lic. Medio Ambiente	06	06		
Bachillerato 4	06			
Bachillerato 16	01			
Bachillerato 15	1			
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>02</b>	<b>07</b>

Fuente: Elaboración propia.

Enseguida se presentan las instituciones de gobierno, civiles así como planteles y dependencias de nuestra universidad y de otras instituciones de educación superior que participan en el programa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Cuadro 3. Participantes externos

Dependencias Externas 2011	Área de Intervención
Secretaría de Educación del Estado	Copartícipe del programa.
Secretaría de Salud	Tema nutrición.
Secretaría de Cultura	Evento cultural
Secretaría de Desarrollo Urbano	Cuidado del medio ambiente.
Unidad Estatal de Protección Civil	Prevención de desastres
Universidad del Valle de Atemajac.	Tema de nutrición y atención nutricional.
Universidad Vizcaya de las Américas	Autoestima
Centro de Integración Juvenil A.C.	Prevención de adicciones.
Honorable Cuerpo de Bomberos	Primeros auxilios psicológicos.
DIF-Estatal: Dirección General de Desarrollo Humano	Valores y superación personal y familiar dirigido a padres de familia.

Fuente: Elaboración propia.

En el programa DECAHUME participan diferentes instituciones ofreciendo apoyo a la sociedad que más lo necesita.

### Cuadro 4. Participantes universitarios

Participantes de la Universidad de Colima 2011	Plática
Dir. Gral. De Vinculación con el Sector Productivo	Desarrollo de talentos emprendedores
Dir. Gral. De Orientación Educativa y Vocacional.	Superación personal y familiar y apoyo psicológico a niños y padres de familia.
Facultad de Psicología	Autoestima y asistencia psicológica
Facultad de Trabajo Social	La familia y asistencia social
Facultad de Filosofía	Valores
Facultad de Ciencias	Cuidado del medio ambiente
Facultad de Medicina	Nutrición

Fuente: Elaboración propia.

**Temática impartida a los niños:** Prevención de adicciones, cuidado del medio ambiente, prevención de desastres, primeros auxilios, comunicación, familia, autoestima, nutrición, valores y desarrollo de talentos emprendedores

**Temática impartida a los padres:** Comunicación, respeto, negociación, compromisos, límites, relación de pareja óptima, relación con hijos, autoestima y rol de la familia.

En total son diez temas los que se les imparten a los niños de las escuelas primarias en donde se lleva a cabo el trabajo; durante cuatro semanas de lunes a jueves en el horario de 8:00-10:00 horas. En el caso de los padres de familia se les ofrece un curso taller en donde se abordan nueve temas que se van desarrollando durante un mes, de lunes a jueves de 8:00 a 9:00 de la mañana.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

**Cuadro 5. Capacitación, asistencia social, psicológica y nutricional en niños**

Escuela	Grupos Atendidos	Niños Atendidos	Temas	Pláticas	Asistencia Psicológica, Social y Nutricional	Canalizaciones
Francisco I. Madero	12	420	9	75	90	30
Adolfo López Mateos	12	380	9	75	150	25
Libro de Texto Gratuito	9	285	9	60	70	15
Macario Alcaraz	11	230	9	65	170	15
Carlos Luis Oldenbourg	8	200	9	88	120	30
Gustavo Alberto Vázquez Montes	10	250	9	108	120	30
Trabajadores	8	210	9	88	100	30
Federico Rangel Fuentes	8	220	8	88	100	30
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>2195</b>	<b>80</b>	<b>647</b>	<b>920</b>	<b>210</b>

Fuente: Elaboración propia.

Durante el año 2011 se brindó servicio a ocho escuelas primarias públicas, en las que se atendieron a 2195 niños a quienes se les ofrecieron 920 pláticas. A 920 niños se les realizó un diagnóstico psicológico, social y nutricional, que dio como resultado la canalización de 210, quienes están siendo atendidos por psicoterapeutas de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

A los padres de familia se les impartió el curso taller denominado superación personal y familiar. Participaron 313 a los que se les ofrecieron 144 temas a través de dos psicoterapeutas y alumnos. En el taller asesoría psicológica y social participaron 220 padres de familia, de los cuales 162 se canalizaron para ser atendidos por psicoterapeutas de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

**Cuadro 6. Capacitación, asistencia social, psicológica y nutricional padres de familia**

Escuela	Temas (1)	Pláticas	Padres de Familia Atendidos	Asistencia Psicológica	Canalización
Francisco I. Madero	8	16	40	35	30
Adolfo López Mateos	8	16	30	30	20
Libro de Texto Gratuito	8	16	10	10	4
Macario Alcaraz	8	16	56	30	18
Carlos Luis Oldenbourg	8	16	52	40	25
Gustavo Alberto Vázquez Montes	8	16	45	40	25
Trabajadores	8	16	40	35	20
Federico Rangel Fuentes	8	16	40	35	20
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>144</b>	<b>313</b>	<b>220</b>	<b>162</b>

Fuente: Elaboración propia.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Logros e impactos

- Un reconocimiento a través de la Secretaría de Educación del estado al rector de la Universidad de Colima por los impactos del programa en la población atendida.
- Tener una relación estrecha con la sociedad.
- Una mayor vinculación social entre gobierno, universidad, organismos sociales y sociedad.
- Mejorar la comunicación familiar.
- Atender necesidades nutricionales, psicológicas y sociales.
- Impulsar el surgimiento de emprendedores sociales, ambientales y empresariales.
- Contribuir al fortalecimiento del nuevo modelo educativo de la Universidad de Colima.
- Transversalidad entre docencia, investigación y vinculación.
- Participar en la formación integral de los estudiantes del nivel primaria en el estado.

### I.I.2 COCONE YOCOYA “Creando un nuevo entorno”

Este programa, es un espacio donde los estudiantes se involucran activamente en una práctica social, en la que se presta asistencia pedagógica y se contribuye en el fortalecimiento de los valores a niños y niñas de nivel primaria, principalmente de las comunidades rurales. La participación de los estudiantes en este programa aporta formación altruista en nuestros estudiantes universitarios participantes.

Las temáticas del programa son: Reforzamiento Educativo (RE) y Desarrollo Humano y Social (DHS); en el primero se trabaja con las materias de matemáticas, español, y se refuerza la lectura de comprensión. En el segundo, civismo, ética, convivencia social y conciencia ambiental con niños y universitarios participantes.

Las comunidades que han participado, así como las escuelas primarias en este año de labores son las que se presentan en la siguiente tabla. Es importante mencionar que al inicio del año se trabajó sólo en seis escuelas (entre planteles de la universidad y planteles de escuelas primarias), y para este segundo ciclo se incrementó a ocho, son las que están sombreadas de amarillo. En las dos últimas columnas encontramos la participación infantil por comunidad en los dos periodos del año; para este segundo periodo el número de niños con el que se concluirá será de poco más de 450, con lo que se superarían las metas en más de 100 participantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

**Cuadro 7. Localidades y escuelas**

Localidades	Escuelas participantes	Primer periodo	Segundo periodo
		Niños	Niños
Ixtlahuacán	Julián Silvia Palacios	30	40
Zacualpan	Artículo 3ro Constitucional	76	80
Suchitlán	Gorgonio Ávalos	65	80
Pintores	CONAFE Pintores	10	17
La Caja	Francisco I Madero	38	40
Cofradía de Suchitlán	Constitución		60
La Nogalera	Año de Juárez		30
Comala	Casa de usos múltiples		35
Coquimatlán	Valentín Gómez Farías	59	80

Fuente: Elaboración propia.

En la siguiente tabla se observa la aceptación del programa entre los estudiantes universitarios. Esta aceptación entre otras cosas se debe a que por su participación pueden prestar su servicio social y las prácticas profesionales, además que las sesiones se llevan a cabo los sábados y no interfiere con los horarios de clases.

En los siguientes cuadros podemos notar el incremento de estudiantes en el primer y segundo semestre. El cuadro 8 nos muestra un total de 56 alumnos de diferentes bachilleratos y facultades.

**Cuadro 8. Estudiantes universitarios participantes, 1er semestre**

Periodo Enero – Julio 2011				
Planteles	SSU <sup>1/</sup>	Cultural y deportiva	PP <sup>2/</sup>	Voluntarios
Bachillerato 26				7
Fac. de Pedagogía	12	19		
Fac. Psicología		1		
Fac. de Administración		1		
Fac. de Telemática	1			
Bachillerato 1		1		
Bachillerato 32	5	3		1
Bachillerato 4	1			
Fac Trabajo Social			1	
Bachillerato 25		3		
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Notas: 1/ SSU Servicio Social Universitario; 2/ PP Prácticas profesionales

Fuente: Elaboración propia.

El cuadro 9 nos muestra que para este segundo periodo participan 90 jóvenes; cabe mencionar que para este periodo nos vimos en la necesidad de rechazar a algunos estudiantes interesados en participar en el programa, no por cuestiones de falta de perfil, sino porque ya estaban cubiertas las plazas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

**Cuadro 9. Estudiantes universitarios participantes, 2do. semestre**

Periodo Agosto-Diciembre 2011				
Planteles	SSU <sup>1/</sup>	Cultural y deportiva	PP <sup>2/</sup>	Voluntarios
Bach 26				12
Fac. de Pedagogía	4	34		3
Fac. Psicología	1			
Fac. de Administración		1		
Fac. de Telemática		1		1
Fac de Derecho		1		
Fac de Comunicaciones		1		
Fac de Lenguas Extranjeras		1		
Bach 32	12	11		
Bach 15		1		
Fac Trabajo Social				
Bach 25	6	6		
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Notas: 1/ SSU Servicio Social Universitario; 2/ PP Prácticas profesionales  
Fuente: Elaboración propia.

Hay varias escuelas primarias interesadas en participar, el problema es que no podemos atenderlas, ya que sólo contamos con una persona (becaria) que funge como responsable del programa y un vehículo para el traslado a las comunidades.

Otro logro del programa es la aceptación por parte de los directivos de las USEM participantes, así como de los supervisores de las primarias y directivos de los planteles de las diferentes comunidades. Lo anterior ha permitido establecer ampliar el programa en dos escuelas más.

### I.I.3 Programa de microcuencas en Colima y programas de extensionismo

#### ***Programa municipal de Microcuencas***

Durante el año 2010, el H. ayuntamiento de Colima, por iniciativa y recursos propios, retomó nuevamente el programa llamado Programa Nacional de Microcuencas que maneja el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) para darle seguimiento a los diagnósticos participativos de la problemática ambiental y socioeconómica llamado Plan Rector de Producción y Conservación (PRPC). Estos documentos y estudios permiten planear y tomar decisiones por parte de las autoridades municipales, para impulsar el desarrollo de las comunidades existentes dentro de las microcuencas, realizando un convenio el H. ayuntamiento de Colima a través de la Dirección de Desarrollo Rural a cargo del Ing. Raúl Fernández Orozco, con la Universidad de Colima a través de la Dirección de Vinculación con el Sector Social por un periodo correspondiente del día 16 de Octubre del 2010 hasta el día 15 de Octubre del 2011 para la actualización de los PRPC de las microcuencas de Trapichillos, Puerta de Anzar, Los Astilleros y El Hervidero.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Se han diseñado 20 proyectos productivos de pequeñas empresas (generalmente familiares), con el financiamiento de la Secretaría de la Reforma Agraria (SRA), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Activos Productivos (SAGARPA) y la Secretaría de Desarrollo Urbano (SEDUR). Se han integrado a las Facultades de Economía, Trabajo Social e Ingeniería Civil para actualizar un estudio denominado PRPC, donde los estudiantes (2 Ingeniería Topografía Geomática, 10 de Economía y 20 de Trabajo Social) trabajaron en el diagnóstico comunitario basado en estudios de campo. Además, los equipos de Trabajo Social instrumentarán proyectos sociales en las comunidades de Puerta de Ánzar, Los Astilleros, El Hervidero y Trapichillos. Estos equipos se coordinan con los becarios de esta DGVSS para la operación de las actividades, en el marco de un Convenio U de C – H. Ayuntamiento del Municipio de Colima.

Se tuvieron reuniones de trabajo con SEDESOL para solicitar apoyos del programa opciones productivas, piso firme y fogones ecológicos. Así como en SEDESCOL con el propósito de identificar a las jefas de familia elegibles al programa. Se gestionó a la Secretaría de Comunicación y Transporte el establecimiento de una caseta telefónica comunitaria. Se gestionó al Instituto Colimense de las Mujeres una capacitación de sensibilización de diversos temas sociales. A la Secretaría de Ecología se solicitó la donación de árboles para realizar proyectos de reforestación para las Microcuencas. El cuadro 10 muestra los nombres de los participantes en el programa.

**Cuadro 10. Estudiantes y profesores participantes en PM**

Actividad	Facultades Participantes
Actualización PRPC	<p><b>-Facultad de Trabajo Social</b>  <i>Maestros:</i>            MTS. Mireya Patricia Arias Soto.  <i>Alumnos:</i>            María Cristal Espinoza Martínez.            Mayra Yareth Florián Angulo            María Fernanda Galván Pérez.            Elizabeth Guadalupe Campos Rodríguez.            Sandra Prudencio Caro.            Tomasa Lazaro Enciso.            Socorro Elizabeth Beltrán Barajas.            Kenya Lorena Gaytán Gutiérrez.            Blanca Gabriela Guillen Medina.            Karla Paulina arrenquín Hernández.            Dalia Yulenni López López.            Adriana Yazmin Diaz Rincón.</p> <p><b>-Facultad de Economía.</b>  <i>Alumnos:</i>            Leopoldo Jurado Aguilar.            Oscar Omar Araiza Flores.            Ever Agustin Rodriguez Jimenez.            Myriam Keren Anguiano Arreola.</p> <p><b>-Facultad de Ingeniería Civil.</b>  <i>Alumnos:</i>            Angeles Elizabeth Deniz Sigala.</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

	Katia Berenice Avalos Martínez.
Elaboración proyectos productivos	<b>-Facultad de Economía.</b> <i>Alumnos:</i> Jesus Antonio Eustaquio Calvario Leopoldo Jurado Aguilar. Oscar Omar Araiza Flores. Ever Agustin Rodriguez Jimenez. Myriam Keren Anguiano Arreola.

Fuente: Elaboración propia.

### **Programa de Extensionismo Rural.**

Se gestionan 3 proyectos para el Programa de Capacidades, Innovación Tecnológica y Extensionismo Rural en el componente Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural ofrecido por SAGARPA- SEDER. En el primero proyecto participaría la Facultad de Turismo impartiendo el servicio a beneficiarios de los municipios de Colima, Comala y Cuauhtémoc; en el segundo proyecto participaría la Facultad de Mercadotecnia con beneficiarios del Municipio de Comala de las comunidades de Zacualpan, Suchitlán, El Pedregal y La Nogalera; por último en el tercer proyecto participaría la Facultad de Trabajo Social impartiendo el servicio a beneficiarios del Municipio de Colima de las comunidades de Puerta de Anzar y Tepames.

Cada facultad presentó un programa de trabajo y se les apoyó para las presentaciones ante las autoridades financiadoras. Asimismo, en estos programas la base metodológica es propuesta por cada facultad o grupos de facultades. Estos programas permitirán una participación amplia de estudiantes. El comienzo de la operación de estos programas será en el último trimestre de 2011 y se realizará durante un año.

### **Cuadro 11. Facultades y profesores participantes en Programas de extensión rural**

Proyecto	Facultades Participantes
Diversificación de los productos y servicios turísticos rurales del estado de Colima.	<b>-Facultad de Turismo.</b> <i>Maestros:</i> MC. Rafael Covarrubias Ramírez. MC. Ileana Ochoa Llamas. MC. Mauricio Zavala Cordero. MC. Nel Enrique Cristian Schmidt Cornejo. MC. José Salvador Cortés García. Dr. Ernesto Manuel Conde Pérez.
Desarrollo Rural de Mercados y Comercialización	<b>-Facultad de Mercadotecnia</b> <i>Maestros:</i> Dr. Félix Rogelio Flores. Dr. Juan Flores Preciado MC. Myriam Zulema del Toro Mejía <b>-Bachillerato #17</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

	<i>Maestros:</i> Lic. Ernestina Campos Martínez.
Desarrollo Rural Integral	<b>-Facultad de Trabajo Social.</b> <i>Maestros:</i> MTS. Mireya Patricia Arias Soto. <b>-Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia.</b> <i>Maestros:</i> Dr. Jorge Pineda Lucatero. <b>-Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.</b> <i>Maestros:</i> Dr. Javier Farías Larios

Fuente: Elaboración propia.

### I.II Programa de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil

Este grupo de programas se diferencia de los anteriores por varias razones: está focalizado y dirigido a grupos de productores de zonas rurales del estado; por tanto se tiene un enfoque de empresarialidad. Los trabajos se realizan en su mayor parte, con metodologías consensuadas con las instituciones financieras y la comunidad universitaria; sin embargo, se deben respetar las normativas de cada institución financiadora. Finalmente, los trabajos que se realizan son altamente especializados, por lo cual la participación de profesores e investigadores cobra relevancia y la participación de estudiantes no es tan masiva como en los programas anteriores.

#### I.II.1 Proyecto de Ordenamiento Acuícola en el estado de Colima 2010

A partir del mes de septiembre se hizo entrega de un informe mensual con las actividades físicas y financieras, además de informe trimestral en el mes de febrero. Para el mes de mayo se integró un documento con los resultados preliminares del estudio y el cual está en revisión para su conclusión.

**Impacto del proyecto:** Este proyecto presenta importantes resultados de los cuales se desprende un nuevo programa de ordenamiento acuícola en el estado que sirve como instrumento de planeación dinámica y actualizable que regula el crecimiento ordenado de la acuicultura.

Es por ello que para la entrega final del estudio, la CONAPESCA solicita la firma de nuestro señor Rector en el documento y actas finales con el objetivo de continuar con la investigación y su posterior actualización.

**Encuesta sectorial:** Hasta el momento se tiene un avance del 90% en la caracterización de las unidades de producción acuícola. En esta fase participan el Dr. Marco Agustín Liñán Cabello y 5 estudiantes de la Facultad de Ciencias Marinas del campus Manzanillo. Este equipo aplicó un total de 53 encuestas a las unidades de producción acuícola de las especies



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

de tilapia y camarón y una de pargo. De acuerdo a los resultados preliminares analizados a la fecha se estima que existen alrededor de 53 unidades acuícolas, sin embargo se identificaron alrededor de 150 bordos de captación cuyo uso es para fines de abrevaderos para ganado. La Universidad integrara un mapa de bordos. Se cuentan con fotografías de las UPAS las cuales estarán ligadas al mapa de UPAS.

**Taller Sectorial:** Para esta etapa participaron la M.C. Mireya Arias Soto y diez estudiantes de la Facultad de Trabajo Social para la realización de 3 Talleres en los municipios de Tecomán, Manzanillo y Colima. Asistieron productores de camarón y tilapia, así como académicos. En los talleres hubo participación del personal de la Subdelegación de Pesca de la SAGARPA, así como de autoridades de la Dirección de Acuicultura y Pesca del Gobierno del Estado de Colima, y asesores técnicos de los Sistemas Producto. Se realizó una matriz de conflictos, cuyos principales resultados fueron que la agricultura compite con la acuicultura, en uso de suelo, alto costo de insumos, falta de capacitación y de asistencia técnica, excesiva burocracia, entre otros. Una de las propuestas fue crear un centro de investigación aplicada en acuicultura. Se realizaron reuniones con productores de las Asociaciones de los Sistema Producto tilapia y camarón, así como con expertos académicos e investigadores de estas actividades de la Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad de Colima para determinar el impacto de la actividad acuícola en el uso de recursos y sus conflictos por estos recursos con otras actividades económicas como la agricultura.

**Integración del mapa base:** La colaboración por parte del M.C. Zeferino Solís Villagrán y tres estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil fue primordial para este estudio ya que mucha de la información requerida es parte de la bibliografía con la cuenta el laboratorio de geomática. Los límites de los municipios fueron obtenidos del marco geoestadístico de INEGI, además como de otra cartografía temática de INEGI, localidades relevantes para el sector, infraestructura eléctrica, relacionable al sector, portuaria, aeropuertos, hidrología. El mapa de vegetación y uso de suelo, ANP. Así mismo se realizaron fichas técnicas de especie, por UPA. La información cuenta en su tabla de atributos información sobresaliente para la acuicultura. Así también se generó cartografía a escala 1:50000 a 1:10000 de los atributos ambientales de zona costera.

Así mismo se realizaron sesiones de trabajo en la Facultad de Ingeniería Civil y Ciencias Marinas para la conformación de la información de la caracterización de las Unidades de Producción Acuícolas sobre el Mapa Base mediante de correlación de variables de producción, económicas y sociales. En estas actividades participaron 4 estudiantes y 1 PTC de la Fac. de Ciencias Marinas, 1 Maestro y 2 alumnas de la Fac. de Ingeniería Civil.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

ETAPA: CARACTERIZACIÓN (AVANCE:)		Observaciones	Estudiantes	Académicos y Planteles
Encuesta Sectorial	75%	Se han encuestado granjas de todos los municipios (Colima, Manzanillo, Tecomán, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Cuauhtémoc solo faltando el municipio de Armería y algunas granjas camaroneras del Valle de Tecomán. Se estima que la información restante podría ser cubierta al 20 de febrero.	Jorge Sigler Chávez	FAC. DE INGENIERIA CIVIL
Taller Sectorial	10%	Se realizará a partir del 15 de febrero en cada municipio. Se convoca a los productores, Comités Sistema Producto, Comité de Sanidad Acuícola, Distribuidores de productos acuícolas así como Secretaria de Desarrollo Rural del Estado de Colima y Subdelegación de Pesca.		
Integración del mapa base	70%	La integración del mapa base para caracterización de ordenamiento, se ha basado principalmente en cartografía temática y básica de INEGI. Se está actualizando rasgos puntuales y lineales con el uso de imágenes satelitales, rasgos tales como: líneas eléctricas, caminos, líneas de conducción etc. Además se ha levantado una base de datos alfanumérica georeferenciando cada unidad de producción con al menos cuatro vértices. Se trabajarán ortofotos digitales de INEGI en la digitalización de los polígonos de cada unidad de producción. Las localizaciones y/o georeferenciación de rasgos importantes básicamente se realiza con navegadores de bolsillo, dicha georeferenciación se refuerza con el uso de ortofotos e imágenes Aster.	Manuel Alejandro Delgadillo Nulo Olinda Sarahi Soriano Santiago Laura Flores Ramírez María de los Ángeles Milagros Laurel Sandoval	FAC. DE CIENCIAS MARINAS
<b>ETAPA DE DIAGNÓSTICO</b>				
Diagnóstico Integral Acuícola	100%	Se realizaron sesiones de trabajo en la Facultad de Ingeniería Civil y Ciencias Marinas para la conformación de la información de la caracterización de las Unidades de Producción Acuícolas sobre el Mapa Base mediante de correlación de variables de producción, económicas y sociales. En estas actividades participaron 4 estudiantes y 1 PTC de la Fac. de Ciencias Marinas, 1 Maestro y 2 alumnas de la Fac. de Ingeniería Civil.	Angeles Elizabeth Deniz Sigala Katia Berenice Avalos Martínez	FAC. DE INGENIERIA CIVIL
Diagnóstico sectorial costero	100%			
Diagnóstico sectorial marino	100%			
<b>ETAPA DE MODELO DE ORDENAMIENTO ACUÍCOLA</b>				
Aptitud Acuícola	95%	La propuesta de Ordenamiento Acuícola recae su importancia en el desarrollo de una política que detone la potencialidad del estado en cuanto a la acuicultura donde mediante un mapa base con las especies potenciales en el estado se logre detonar las zonas de alta productividad.	Manuel Alejandro Delgadillo Nulo Olinda Sarahi Soriano Santiago Laura Flores Ramírez María de los Ángeles Laurel Sandoval	FAC. DE CIENCIAS MARINAS
Unidades de Manejo Acuícola	100%			
Políticas de Desarrollo Acuícola	95%			



### I.II.2 Evaluación de servicios profesionales a empresas sociales comunitarias

Dentro del marco del convenio firmado entre la Universidad de Colima y el Colegio de Posgraduados (Colpos), así como contratos de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) del Gobierno del Estado y la SAGARPA, durante el 2011 se supervisaron y evaluaron 74 servicios con 84 prestadores de servicios profesionales, para diferentes estrategias que componen al Programa de Asistencia Técnica y Capacitación de la SAGARPA y SEDER, como se observa en el cuadro 11.

**Cuadro 12. Estrategias y servicios del Programa de Asistencia Técnica y Capacitación.**

Estrategia	Servicios y Asesores	Actividades	Resultados
<b>Asistencia Técnica Pecuaria</b>	16 grupos ganaderos con un asesor por grupo	Transferencia de tecnología de paquete tecnológico pecuario validado por INIFAP	Adopción de paquete tecnológico, gestión de empresas de productores.
<b>Desarrollo Empresarial</b>	15 grupos apoyados	Instrumentar un modelo de gestión empresarial a organizaciones rurales y a grupos de productores de maíz.	Capacitación a productores; fortalecimiento de la organización.
<b>Desarrollo Rural Territorial</b>	12 servicios y 13 asesores	Operacionalización de un modelo de desarrollo rural basado en territorio y competitividad de cadenas agroalimentarias.	Gestión (diseño y validación) de 8 proyectos estratégicos territoriales.
<b>Consejos Estatales de Productores</b>	10 servicios con 22 asesores técnicos	Instrumentación de diversas acciones de asistencia técnica y capacitación; gestión de subsidios, servicios financieros y de riesgos; fortalecimiento organizativo.	Adopción de innovaciones técnicas, reducción de costos, gestión de recursos para proyectos productivos y dispersión de créditos.
<b>Uso Sustentable de Suelo y Agua</b>	1 servicio	Supervisión de obras de captación y conducción de agua pluvial para fines agropecuarios.	Observaciones técnicas a las obras en construcción o construidas.
<b>Servicios básicos</b>	20 servicios	Apoyos de un asesor técnico a grupos de productores demandantes de estos servicios	
<b>Personal de la UdeC involucrado</b>	10 estudiantes	5 PTC para supervisión y capacitación a PSP	

Fuente: Elaboración propia.

A lo largo de la evaluación se han generado 2 informes trimestrales, así como la actualización mensual de la base única de datos y el informe físico con los indicadores del marco lógico nacionales. Las evidencias físicas son enviadas a la Institución Portadora (COLPOS), a la SAGARPA, INCA Rural, INIFAP y a la Secretaría de Desarrollo Rural del gobierno del estado.

Del Programa Soporte 2010 en Colima se destinaron recursos a programas especiales estatales como la capacitación y asistencia técnica para los consejos estatales de productores, asimismo a estrategias nacionales como la asistencia técnica pecuaria, la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

asesoría profesional para la elaboración de planes de negocios y seguimientos de procesos de inversión, la de desarrollo empresarial, la de desarrollo territorial y algunos programas especiales para la organización de foros y eventos. Todas estas estrategias fueron evaluadas por la DGVSS, en su carácter de CEE (Centro Estatal de Evaluación). Participaron 8 estudiantes de la facultad de Economía, 2 investigadores del INIFAP, 1 maestro del Colpos, un egresado de la facultad de Ciencias Químicas y una estudiante de la facultad de Ciencias Políticas.

Es importante mencionar que a la par con la evaluación se debe brindar tutoría y capacitación a los prestadores de servicios profesionales (PSP). Atendiendo esta responsabilidad se impartieron talleres sobre el marco lógico, planeación estratégica, análisis financiero y uso del Excel. Participaron como instructores los PTC: Rogelio Félix Flores y Juan Flores Preciado de la escuela de Mercadotecnia, Renato Francisco González Sánchez y Mayrén Polanco Gaitán de la facultad de Economía; y José Salvador Cortes García de la Escuela de Turismo.

### ***Impactos del programa***

Gracias a los resultados obtenidos a lo largo de 7 años, la SAGARPA y la SEDER han considerado invitar a la Universidad de Colima a constituirse como el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la calidad de los servicios profesionales a empresas sociales comunitarias (CESC), lo que significa una ratificación a la tarea evaluadora de la dirección. Además de la constitución del CESC, se asume la función de formación y certificación de PSP, que significa una oportunidad para vincular a un mayor número de profesores, investigadores y alumnos de diversas escuelas y facultades de esta casa de estudios.

### **I.II.3 Programa de seguimiento a grupos emprendedores del desarrollo de comunidad diferente, durante el semestre enero junio de 2011**

Producto del convenio firmado entre nuestra casa de estudios y el DIF estatal se impartieron 3 cursos de agricultura orgánica; en El Puertecito, municipio de Armería, en Juluapan, Villa de Álvarez y Palmillas, Cuauhtémoc respectivamente. Cada taller fue de 25 horas y participaron en total 90 personas. El instructor fue el doctor Javier Farías Larios de la facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

En El Amarradero y Estapilla del municipio de Colima, El Algodonal y Agua Zarca de Coquimatlán, Agua de la Virgen y La Presa de Ixtlahuacán, Callejones y San Miguel de Tecomán, se impartieron talleres de albañilería. De elaboración de bloque en Las Conchas, Ixtlahuacán. De fontanería en Estapilla, Colima, Callejones, San Miguel y Caleras, Tecomán, y Las Conchas y La Presa, Ixtlahuacán. Electricidad en Acatitán y Tinajas, Colima, asimismo en Callejones y San Miguel de municipio de Tecomán; se capacitaron 210 personas y el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

número promedio de horas por curso fue de 20. Estos talleres fueron coordinados por la facultad de Arquitectura.

En Palmillas, Cuauhtémoc, se celebró un taller de lácteos; el número de horas fue de 25 y asistieron 15 personas. Fue impartido por el Lic. Fco. Javier Palomares Santoyo de la DGVSS. En La Presa, Ixtlahuacán, y Juluapan, Villa de Álvarez, se llevó a cabo un taller sobre sistematización de experiencias; el número de horas fue de 15 respectivamente y asistieron 30 personas. Participaron como instructores la maestra Mireya Patricia Arias Soto y el maestro Jesús David Amador de la facultad de Trabajo Social.

En Agua Salada, Minatitlán, Tinajas, Colima y Caleras, Tecomán se llevaron a cabo talleres sobre el marco lógico, se capacitaron 55 personas y lo impartió el Dr. Rogelio Félix Flores de la escuela de Mercadotecnia. Finalmente en Agua Salada, Minatitlán se llevó a cabo el taller de conservación de alimentos, el instructor fue el profesor Sergio Arreola Guardado de la escuela secundaria técnica de Coquimatlán. El número de horas fue de 25 y asistieron 10 personas.

### Proyectos de vinculación

Proyectos de vinculación 2011							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría técnica	Práctica profesionales	Educación continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector público	3	2				2	
Microempresas							
Pequeñas empresas							
Medianas empresas							
Grandes empresas							
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>7</b>

De manera muy específica es importante comentar que los proyectos de ordenamiento acuícola en el estado de Colima y el centro estatal de capacitación y seguimiento; dentro de el cuadro de proyectos de investigación aparecen el sector público y son de investigación desarrollo así como de capacitación y asistencia técnica. Con las instituciones que pertenecen al gobierno estatal como la SEDER, SAGARPA.

En el caso de los programas de desarrollo comunitario como programa de microcuencas en el municipio de Colima también es un proyecto de asesoría técnica y capacitación; en este proyecto han participado estudiantes realizando su servicio social. El resto de los programas que opera la dirección, al igual que los anteriores se desarrollan en el sector público, como son las instituciones que pertenecen al gobierno estatal como la SEDER, SAGARPA, H. Ayuntamiento de Colima, protección civil, Secretaría de Desarrollo Urbano, Secretaría de Salud, Honorable Cuerpo de Bomberos, DIF-Estatal: Dirección General de Desarrollo Humano USEM municipales y SE así como con directores de los planteles de nivel básico en diferentes municipios como es el caso de Colima, Coquimatlán, Ixtlahuacán y Comala.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

También sea logrado vínculos con instituciones educativas como: Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Vizcaya de las Américas y con organismos de la sociedad civil Centro de Integración Juvenil A.C.

### Capítulo II. Personal

#### II.1 Personal adscrito a la dependencia

El personal de la DGVSS está compuesto por ocho personas, un director, una secretaria y dos institucionales de base, una de tiempo completo y por horas. Las otras cuatro son becarios (de tiempo completo).

Para la implementación de los diferentes programas de vinculación se involucra a profesores de tiempo completo, investigadores y estudiantes.

En el siguiente cuadro se muestra el personal participante en la dirección durante el periodo que se reporta.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1						1	
Personal de apoyo técnico					1		1	
Docentes								
Personal de apoyo administrativo		1						1
Personal secretarial		1						1
Intendencia y mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*					2	42	2	42
Becarios	2	2					2	2
Participantes Proyectos "EVUC"					3	11	3	11
Otros (especifique):					18	110	16	109
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>18</b>	<b>163</b>	<b>27</b>	<b>146</b>
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.								
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.								
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.								
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.								

Cabe señalar que el 50% de los estudiantes que participan en la dirección reciben constancia por parte del programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo								1	1
Personal de apoyo técnico					1				
Docentes									
Personal de apoyo administrativo							1		1
Personal secretarial			1						1
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*					36				
Becarios					4				4
Participantes Proyectos "EVUC"			12	4					
Otros (especifique):			91	70	12				
<b>Total</b>			<b>104</b>	<b>74</b>	<b>53</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Dos becarias están realizando estudios de posgrado en dos especialidades diferentes, Dirección de organizaciones turísticas y Ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad, ambas en nuestra casa de estudios.

Una vez que concluyan estos estudios, la DGVSS podrá prestar servicios a los sectores rurales en referencia a proyectos que fomenten la preservación de los recursos naturales y su manejo, así como para quienes presten servicios turísticos sustentables.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios			2				2
Participantes Proyectos "EVUC"							
Otros (especifique):							
<b>Total</b>			<b>2</b>				<b>2</b>

## II.II Capacitación y actualización

En el presente cuadro se presentan las capacitaciones que ha recibido el personal de la dirección.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso-Taller "ENTREPRENURIAL MINDSET".	2	Coordinación General de Vinculación; Colima Col., del 10 al 14 de enero de 2011.
Curso-Taller "SIMULACRO DE SISMOS"	2	Coordinación General de Vinculación; Colima Col., 11 de marzo de 2011.
MÓDULO I DEL DIPLOMADO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS (Desarrollo de Pensamiento y Formación)	1	Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima., Villa de Álvarez Col., del 4 al 8 de abril de 2011.
Curso "ELABORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS DEL PROGRAMA OPCIONES PRODUCTIVAS 2011, SEDESOL Colima y La Universidad de Colima.	1	Coordinación General de Vinculación; Colima, Col., del 30 de mayo al 3 de junio de 2011.
Curso- Taller de "MITOS Y REALIDADES DE LA NUTRICION"	3	Coordinación General de Vinculación; Colima Col., 11 y 12 de agosto del 2011
Curso- Taller ESTRATEGIA DE DESARROLLO TERRITORIAL 2011 DE LA SAGARPA	3	Del 26 al 30 de septiembre del 2011, Guadalajara Jal.

Evento de capacitación impartidos por el personal de la dirección.

Cursos impartidos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS LÁCTEOS	42	Tinajas, municipio de Colima. La Presa, municipio de Ixtlahuacán. Palmillas municipio de Cuahtémoc.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### II.III Movilidad del personal

En este año de labores no se realizó ninguna movilidad por parte del personal de la dirección.

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2011									
Estancia / movilidad	Febrero – Julio 2011			Monto financiero	Agosto 11 – Enero 12			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional									
Extranjero									
<b>Total</b>									

### Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	H. Ayuntamiento de Colima	Operación de cuatro microcuencas del municipio.
	Gobierno del estado (SEDER)	1.- Operar la DGVSS el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento del Programa de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA.
	Gerencia estatal del FIRCO	* Supervisión del PROMAF (programa de maíz y frijol)
Regional		
Nacional		
Internacional		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	USEM Coquimatlán	Implementación del programa COCONE YOCOYA en la cabecera municipal.
	USEM Comala	Implementación del programa COCONE YOCOYA en las comunidades de Zacualpan, La Caja y Suchitlán.
	H. Ayuntamiento de Comala	Préstamo de espacios para operar el programa.
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2011

## Capítulo IV. Gestión académica

### IV.I Actividades colegiadas

En el presente cuadro se presenta las actividades de gestión y colegiadas.

Vinculación con dependencias universitarias 2011				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	COCONE YOCOYA	Facultad de Pedagogía	32	Participa como opción de trabajo en la materia de prácticas I Y II.
2	COCONE YOCOYA	Bachillerato 32	14	Opción para que los estudiantes acrediten culturales sin tener que salir de la comunidad.
3	COCONE YOCOYA	Bachillerato 26	10	Opción para que los estudiantes acrediten culturales sin tener que salir de la comunidad.
4	COCONE YOCOYA	Bachillerato 32	16	Opción para que los estudiantes acrediten culturales sin tener que salir de la comunidad.
5	DECAHUME	Dir. Gral. De Vinculación con el Sector Productivo	12	Desarrollo de talentos emprendedores
6	DECAHUME	Dir. Gral. De Orientación Educativa y Vocacional.	30	Curso taller de superación personal y familiar y apoyo psicológico.
7	DECAHUME	Facultad de Psicología	18	Curso taller de superación personal y familiar y apoyo psicológico.
8	DECAHUME	Facultad de Trabajo Social	18	Tema la familia y asistencia social
9	DECAHUME	Facultad de Filosofía	12	Tema de valores
10	DECAHUME	Facultad de Ciencias	18	Tema cuidado del medio ambiente
11	DECAHUME	Facultad de Medicina	18	Tema nutrición
12	Programa de Microcuencas en el municipio de Colima	Facultad de Trabajo Social	10	Elaboración de Plan Rector de Producción y Conservación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

Vinculación con dependencias externas 2011				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	COCONE YOCOYA	USEM Comala	6	Conseguir espacios para la operación del programa y ser apoyados por la institución.
2	COCONE YOCOYA	USEM Coquimatlán	4	Conseguir espacios para la operación del programa y ser apoyados por la institución.
	COCONE YOCOYA	H. Ayuntamiento de Comala (Dirección de Deporte y Cultura)	4	Préstamo de espacios para operar el programa
3	DECAHUME	USEM Colima y Secretaría de Educación del estado, copartícipe del programa	30	Copartícipe del programa
4	DECAHUME	Secretaría de Desarrollo Urbano	12	Taller de cuidado del medio ambiente.
5	DECAHUME	Unidad Estatal de Protección Civil: tema: Prevención de desastres	12	Taller de prevención de desastres
6	DECAHUME	Secretaría de Salud	24	Taller de nutrición.
7	DECAHUME	Secretaría de Cultura	8	Evento cultural
8	DECAHUME	Universidad del Valle de Atemajac	12	Taller de nutrición y atención nutricional.
9	DECAHUME	Universidad Vizcaya de las Américas: Tema autoestima	12	Taller de autoestima
10	DECAHUME	Centro de Integración Juvenil A.C	12	Taller de prevención de adicciones.
11	DECAHUME	Honorable Cuerpo de Bomberos	12	Taller de primeros auxilios psicológicos.
12	Programa de Microcuencas en el municipio de Colima	H. Ayuntamiento de Colima (Dirección de desarrollo rural Municipal)	15	Coordinación y entrega de avances
13	Programa de Microcuencas en el municipio de Colima	Secretaria de Desarrollo Urbano del Gob. Del Estado	3	Gestión y puesta enmarca de proyecto de reforestación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### IV.II Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Todos los ingresos que genera la dirección son obtenidos de proyectos y estudios de investigación de fuentes alternas de financiamiento de programas federales y estatales.

### Capítulo VI. Reconocimientos, premios y distinciones

No.	Nombre	Institución otorgante	Nombre del reconocimiento	Mérito
1	MC. Miguel Ángel Aguayo López	Secretaría de Educación del Estado de Colima	Reconocimiento al programa Desarrollo de Capacidades Humanas Emprendedoras (DECAHUME)	Por la implementación del nuevo modelo educativo el cual se ve plasmado a través del programa DECAHUME en donde ha tenido un gran impacto en los niños y padres de familia de las escuelas públicas de la ciudad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Capítulo VII. Informe financiero

A continuación se presenta el informe de los ingresos y egresos que la DGVSS ha tenido como resultado de la operación de los programas que opera. Los ingresos obtenidos de los proyectos, generalmente provenientes de programas de gobierno, tales como el programa de microcuencas en el municipio de Colima y del componente de desarrollo de capacidades, innovación tecnológica y extensionismo rural, ordenamiento acuícola ambos de recursos federales de la SAGARPA. Sin embargo, estos programas tienen una duración que no coincide con el año cronológico y diferente entre sí y en cada año.

Informe financiero. 2011	
<b>Ingresos</b>	<b>Ingresos*</b>
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 4159.41
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$0.00
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU/PADES	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,201,895.76
▪ Ingresos por prestación de servicios	
▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	\$3,113.95
▪ Otros	\$0.00
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>\$ 1,209,169.12</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
▪ Materiales y suministros	\$ 75,771.87
▪ Servicios generales	\$ 124,833.51
▪ Becas	\$ 735,950.00
▪ Bienes muebles e inmuebles	\$ 3,703.88
▪ Otros	\$ 117,239.81
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>\$ 1,057,499.07</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>\$ 151,670.05</b>

#### \* Monto (en pesos)

En función del tamaño de proyecto es su costo y su pago. En este sentido centro estatal de capacitación y seguimiento (CECS Colima) es la fuente más importante de ingreso, pero también la que implica los mayores costos. El programa de microcuencas en el municipio de Colima en las microcuencas de: Los Astilleros, Puerta de Anzar, Trapichillos y el Hervidero también implican un alto costo, aunque en este caso los ingresos no son tan altos. La operación de los programas de desarrollo comunitario como son: DECAHUME y COCONE YOCOYA no generan ingresos, por lo que debe financiarse con los ingresos de los otros programas, pero estos 2 programas son los que permiten vincular a un número más alto de estudiantes. Se han estado buscando alternativas para que estos programas tengan fuentes de ingresos tanto en la iniciativa privada como en otros programas de gobierno.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## **Dirección General de Vinculación con el Sector Social** **Informe de Actividades 2011**

Los gastos más importantes están asociados al pago de becas de los participantes que apoyan de manera profesional a la operación de los proyectos, seguido de materiales y suministros y otros. Debe notarse que el pago de las becas para los supervisores del centro estatal de capacitación y seguimiento CECS Colima (que son profesores y egresados de la Universidad) es alto debido a que, en el total de sus becas incluyen ellos los gastos de movilidad (gasolina y autos propios), de materiales de apoyo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Vinculación con el Sector Social  
Informe de Actividades 2011

## Capítulo VIII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

A continuación se presentan el monitoreo y evaluación del POA de la DGVSS. El primer objetivo así como sus metas corresponde al programa DECAHUME, el cual cumplió sus metas así como el objetivo del programa. El segundo corresponde al programa de mi primera empresa, el cual indico el año anterior y concluyo en la mitad de este periodo. El tercer objetivo corresponde al programa de COCONE YOCOYA el cual en este en el segundo ciclo de este periodo que se informa incremento la participación de escuelas. El CEES concluyo satisfactoriamente sus metas establecidas para este año de labores.

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Otorgar capacitación y asistencia social y psicológica a los niños y padres de familia de las escuelas primarias de la zona periférica de la ciudad de Colima				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Ofrecer capacitación a los niños de las escuelas primarias de la zona periférica de la Ciudad de Colima	8	8	100%	
1.2 Otorgar asistencia social y psicológica a los niños de las escuelas primarias	1555	1555	100%	
1.3 Ofrecer a padres de familia de las escuelas participantes capacitación de superación personal y familiar	165	165	100%	
1.4 Otorgar a los padres de familia asistencia social y/o psicológica de las escuelas participantes	143	143	100%	
O.P. 2.- Fomentar la Cultura Emprendedora: Mi primera empresa, en los niños de las Escuelas Primarias de la Zona Periférica y Zonas Rurales del Estado de Colima				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Implementar el programa en las escuelas participantes seleccionadas	7	7	100%	
2.2 Selección y conformación de estudiantes universitarios de diferentes áreas de conocimiento	48	48	100%	
2.3 Capacitar a los alumnos seleccionados	1	1	100%	
2.4 monitorear los trabajos realizados los alumnos en el programa	150	150	100%	
O.P. 3.- Fortalecer las habilidades y destrezas de las materias básica en los niños de las escuelas primarias.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Implementar el programa en las escuelas participantes seleccionadas	6	8	133.33%	Se atendieron a dos escuelas más durante este Segundo ciclo.
3.2 Conformación de grupos multidisciplinarios de trabajo	30	30	100%	
3.3 Supervisar los trabajos realizados	70	85	121.43%	Al atender a dos escuelas más durante



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

				este ciclo se aumento la supervisión de las actividades.
<b>O.P. 4.- Hacer eficientes los procesos de transferencia de tecnología mediante la prestación de servicios profesionales a las empresas de la sociedad civil de bajos ingresos</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1 Conformar el Centro Estatal de Evaluación y Selección, contratación y capacitación a los evaluadores con formación y experiencia adecuada al servicio o estrategia a supervisar para el seguimiento a los procesos de evaluación y supervisión de cada servicio.	5	5	100%	
4.2 Hacer uso adecuado del sistema de captura acordado con la SAGARPA mediante el INCA Rural para la sistematización de la información de carácter administrativo y seguimiento operativo de los servicios de asistencia técnica y capacitación.	7	7	100%	
4.3 Evaluar el desempeño y los impactos de los Prestadores de Servicios Profesionales e informar a las dependencias correspondientes y al área responsable del componente de Desarrollo de Capacidades, Innovación tecnológica y extensionismo rural de la SAGARPA, para que se actualicen las listas de desempeño publicadas a nivel nacional.	7	7	100%	
4.4 Dictaminar a la Secretaria de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado, Colegio de Posgraduados y a los Prestadores de Servicios Profesionales sobre los resultados de cada servicio.	84	84	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

### Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Talleres dirigidos a los niños y padres de familia.	Adquirir información acorde con su desarrollo personal lo cual les permita contar con herramientas para enfrentar algunas patologías que se les presenten en un futuro.  Adquirir destrezas, habilidades y técnicas para lograr su desarrollo integral.
Asistencia nutricional, psicológica y social orientada a niños y padres de familia.	Mejor comunicación familiar.  Lograr un cambio en la mentalidad de las personas lo cual conlleve a que puedan alcanzar su bienestar individual y familiar.
Asistencia en reforzamiento educativo y desarrollo humano y social	Incremento de la atención infantil en el programa.  Fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en niños y jóvenes universitarios.
Consolidación del CECS Colima	La Universidad de Colima como CECS para la certificación de los servicios profesionales
Vinculación con diversas facultades para la incorporación de académicos y estudiantes al medio rural y social bajo un modelo de intervención específico	Desarrollo de capacidades de 50 micros empresas.
Elaboración de al menos 30 proyectos productivos y de inversión	Para el mejoramiento de la calidad de vida de 450 habitantes de las comunidades rurales y urbanas del municipio de Colima.
Implementación de granjas familiares integrales	Para el mejoramiento de la auto suficiencia alimentaria
Documento de ordenamiento acuícola en el Estado Colima	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Dirección General de Vinculación con el Sector Social Informe de Actividades 2011

-Registre las principales áreas de atención (debilidades) y estrategias para su atención en 2012

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Que la facultad de psicología no les permita a sus estudiantes de los últimos semestres participar en proyectos acorde a su área de conocimiento.	Apoyarnos con alumnos de los semestres intermedios. Apoyarnos con alumnos de las diferentes instituciones de educación superior.
Cada semestre hacer difusión del programa para el involucramiento de nuevos estudiantes.	A través de la difusión y de los egresados del programa
Que vinculación no se encuentra dentro de la currícula lo cual genera la falta de conocimiento por parte de los estudiantes y directivos de los planteles de los programas sociales que se están implantando	Involucrarnos directamente con los profesores con el propósito de concientizarlos de la importancia de la vinculación dentro de la currícula. Solicitar apoyo de las IES-externas para la participación de sus estudiantes en donde cubren una materia y sean guiados por los profesores de las asignaturas en curso.
Lograr el 100% de la certificación de los académicos e investigadores	Que la Universidad de Colima sea certificador mediante estándares de calidad y la generación de conocimientos.
Lograr un instrumento de planeación y desarrollo comunitario en las comunidades las zonas rurales y suburbanas del municipio de Colima.	Dar seguimiento y actualización del instrumento de planeación para el mejoramiento de la calidad de vida en el municipio de Colima mediante la vinculación de cuerpos colegiados de investigación.