



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
13**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 13

Marcial Aviña Iglesias

Director(a) del Plantel

Perla del Rocío Lara Solano

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Carmen Yolanda González Mejía

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	10
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar	11
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	12
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	14
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	23
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	26
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	27
Conformación de la planta docente	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	29
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33
Capítulo IV. Capacidad física instalada	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	34
Capítulo V. Gestión académica	35
Reuniones de trabajo	35
Difusión y vinculación social	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2011	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	40
Conclusiones	43
Galería de Imágenes	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Marcial Aviña Iglesias		
Coordinador Académico	Perla del Rocio Lara Solano		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	Carmen Yolanda González Mejía		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	5113		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Benito Juárez No. 4		
Localidad	Cuauhtémoc		
Municipio	Cuauhtémoc		
Código postal	28500		
Teléfono	01 (312) 32 8 06 98	Extensión	52721
Email	bach_13@ucl.mx		
Página Web	http://www.ucl.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato13/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Presentación

El Bachillerato Técnico No. 13, desde hace más de veinte años ha formado diversas generaciones de estudiantes, es un plantel que a pesar de lo pequeño en cuanto a infraestructura, su plantilla docente evidencia un alto sentido de responsabilidad hacia el ejercicio de su profesión. Nuestros estudiantes, a pesar de que no todos son oriundos de este hermoso municipio, son alumnos comprometidos con su formación, pues pese a la distancia que algunos de ellos tienen que recorrer siempre son puntuales a sus clases, se esmeran por cumplir de forma correcta con las labores escolares y se preocupan por conservar un decoroso promedio de aprovechamiento escolar.

Cumpliendo con lo establecido en el artículo No. 16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra Ley Orgánica, me presento ante las autoridades representativas de nuestra institución para rendir el II Informe de labores correspondiente al año 2011. El documento que pongo a consideración de nuestras autoridades, contiene las referencias, datos y logros obtenidos del trabajo que se realiza cotidianamente en esta comunidad la cual se suma al proyecto académico, de gran alcance que se ha propuesto la Universidad de Colima.

En lo personal, me es grato mencionar los logros que se han alcanzado durante el segundo año que he trabajado al frente de este incomparable equipo, al mismo tiempo me gustaría agradecer a todo el cuerpo académico por su destacado desempeño en las distintas actividades que se han realizado, y por coordinar de forma más que satisfactoria a sus estudiantes, y por presentar un ánimo positivo en las actividades que han emprendido para mejorar la calidad de la educación que se imparte en nuestro plantel; gracias por buscar la superación, y por esforzarse en lograr las metas alcanzadas. A los compañeros directivos, personal secretarial y de servicio, que por la calidad de su trabajo han hecho posible el buen desarrollo de los procesos.

Para lograr la formación integral de los estudiantes, hemos incluido, además de las actividades de tutorías, programas de crecimiento familiar, así como la participación de PROLIDEH con sus seminarios, otras de las actividades implementadas para la mejora del plantel son los círculos de lectura, nivelación académica, asesoría docente para concursos escolares internos y externos, vinculación con la sociedad y círculos académicos, entre otros. Con lo cual existe una interacción de los alumnos con sus profesores más allá de las aulas.

A continuación, pongo a revisión las actividades que se han realizado y los logros obtenidos en el periodo al cual hace alusión el presente informe.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Considerando como prioridad satisfacer la demanda a Bachillerato de los alumnos de educación media básica, se conjuntaron esfuerzos con la Dirección General de Educación Media Superior para no dejar de ser eficiente en este servicio y seguir manteniendo la transparencia y equidad demostrada en el proceso anterior, para lo cual un servidor y la Coordinadora Académica del Bachillerato asistimos el día 2 de Junio a la Reunión Informativa del Proceso de Admisión 2011, que tuvo verificativo a las 12:00 horas en el Auditorio del Bachillerato Técnico No.1. En lo que respecta al citado proceso, este se desarrollo acorde a los indicadores de calidad, pues nos apegamos estrictamente a lo estipulado en la Convocatoria, respetando los requisitos que en ella se estipulaban.

De acuerdo a la Convocatoria del Proceso de Admisión 2011, a nuestro plantel correspondía brindar servicios de atención a todos los aspirantes egresados de secundaria en julio del presente año, con apellido paterno que iniciara con las letras de la "A" a la "L", recibándose un total de cincuenta aspirantes de los cuales veinte pertenecían al género masculino y treinta al femenino; el promedio general de la secundaria en nuestros aspirante era de 8.70, teniendo como valor mínimo 8.0 y máximo 9.9.

Una vez concluido el proceso de admisión, los cincuenta aspirantes aceptados en primer semestre, asistieron los días del 10 al 12 de agosto al Curso de Inducción que la Dirección General de Educación Media Superior de forma atinada diseño; este año por primera vez, para la impartición de los bloques de enseñanza del citado curso, participaron seis de nuestros profesores, a los que agradezco tan solidario apoyo en esta faena académica, pues demostraron su alto compromiso institucional.

Igual que el año anterior, egresados de secundarias del Estado de Jalisco, han decidido estudiar con nosotros, como es el caso de Tonila y San Marcos.

El promedio de los alumnos inscritos en primer semestre oscilo entre 8.7 a 9.80 en el caso de los hombres egresados de secundarias del Estado y de 8.3 a 9.9 para el de las mujeres, en lo que respecta a los promedios de escuelas provenientes de otros estados, el género femenino se perfilo como el de mejor promedio igual a sus homologas de Colima, pues el promedio más alto fue de 9.9 y el más bajo 8.7, por su parte los hombres registraron una ponderación que va del 9.5 al 9.8; el promedio general de esta generación es de 9.3.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	45	88.24
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	6	11.76
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	51	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.2	9.5	9.35
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.2	9.4	9.30
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.33

I.II Matrícula total

Atendiendo la disposición institucional, este año la matrícula de primer ingreso por primera vez disminuye a 51 estudiantes, lo que sin lugar a dudas facilitara la transmisión de conocimiento y a su vez agilice los procesos académicos entre los alumnos.

Durante el ciclo escolar Febrero-Julio 2011, el semestre que registro la mayor matricula fue el de cuarto con 53 estudiantes; al igual que el año anterior el número más alto en alumnos le corresponde a las 91 mujeres inscritas en nuestro plantel; el semestre con menor inscripción corresponde a sexto semestre con 45 discípulos.

Para el semestre Agosto2011-Enero2012, prevalece el género femenino sobre el masculino en cuanto a la matrícula, esta vez existen pequeñas diferencias entre el número de inscritos por semestre, también respecto a la inscripción del ciclo anterior, existe un incremento poco significativo.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	33	0	0	0	0	22	33
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	32	17	30	40	62
Total		22	33	23	32	17	30	62	95
		55		55		47		157	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	21	31	0	0	0	0	21	31
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	22	31	16	29	38	60
Total		21	31	22	31	16	29	59	91



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

	52	53	45	150
--	-----------	-----------	-----------	------------

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	32	0	0	0	0	19	32
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	20	30	22	30	42	60
Total		19	32	20	30	22	30	61	92
		51		50		52		153	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	59	39.33	91	60.67	150	61	39.87	92	60.13	153

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El Bachillerato Técnico No. 13, por la naturaleza de los estudiantes que recibe, siempre se ha caracterizado por presentar índices de aprovechamiento escolar favorables, en lo que respecta al semestre Agosto 2010-Enero 2011, el grupo que obtuvo un mejor porcentaje de aprobación fue el de tercero con un 96.57; para el periodo escolar Febrero-Julio 2011, quien cosecho un porcentaje favorable fue el sexto semestre, quienes motivados por su egreso imprimen mucho ahínco académico por concluir sus estudios de bachiller.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	55	50	90.91	2	3.64	2	3.64	98.18
Tercero	55	52	94.55	1	1.82	1	1.82	98.18
Quinto	47	40	85.11	3	6.38	0	0	91.49
Total	157	142	90.45	6	3.82	3	1.91	96.18

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	52	47	90.38	4	7.69	0	0	98.08
Cuarto	53	45	84.91	5	9.43	2	3.77	98.11
Sexto	45	43	95.56	1	2.22	0	0	97.78
Total	150	135	90.00	10	6.67	2	1.33	98.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

El aprovechamiento escolar por Programa Educativo, no da cabida a comparaciones con otro programa, pues es el único que se oferta en nuestro plantel, en lo que si se puede hacer tal comparación es con el Tronco Común, donde el rendimiento académico de los estudiantes de tercer semestre con un porcentaje del 96.57 hacen que el Bachillerato General sea el más alto durante el ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011; mientras que para el semestre Febrero-Julio 2011, el grupo de sexto que también corresponde al citado programa educativo le favorece con un 96.51% de aprobación.

Resulta notable en el periodo que se informa el haber superado el promedio porcentual de aprobación del año pasado, pues de tener en el 2010 un porcentaje del 92.93, este 2011 logramos alcanzar un 97.1%; aprovecho para agradecer enormemente a nuestro equipo docente el impulso académico que imprimieron a los alumnos, a ustedes estudiantes y a sus padres de familia reconozco el esfuerzo y la dedicación que imprimieron a sus labores escolares para lograr cumplir esta meta que el año pasado asumimos ante nuestras autoridades universitarias en este mismo recinto.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	55	50	90.91	2	3.64	2	3.64	98.18
Bachillerato General	3	55	52	94.55	1	1.82	1	1.82	98.18
Bachillerato General	5	47	40	85.11	3	6.38	0	0	91.49
Total		157	142	90.45	6	3.82	3	1.91	96.18

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	52	47	90.38	4	7.69	0	0	98.08
Bachillerato General	4	53	45	84.91	5	9.43	2	3.77	98.11
Bachillerato General	6	45	43	95.56	1	2.22	0	0	97.78
Total		150	135	90	10	6.67	2	1.33	98

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	55	55	100.00
2010 - 2011	55	50	90.91



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Por motivos de Programas de Estudio distintos y distancia geográfica, ocho de nuestros estudiantes tuvieron que emigrar del Bachillerato Técnico 13 que hace un año los recibió, a pesar de que tres alumnos provenientes de otros planteles del nivel medio superior decidieron este año estudiar con nosotros la tasa de retención descendió hasta un 90.9%.

Eficiencia terminal

Otra de las metas que nos propusimos alcanzar este año fue el incremento de la eficiencia terminal global, pues durante el 2010 la generación 2007-2010 que aquel entonces egreso evidencio un 67.9%; para el 2011 tuvimos un incremento del 14.80%, lo que significa que la generación 2008-2011, presento este citado indicador con un porcentaje del 82.70.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	53	33	62.26	36	67.92
2008 - 2011	52	40	76.92	43	82.69

Un atino más de la generación 2008-2011, es que por primera vez como plantel tuvimos una eficiencia terminal por cohorte del 76.90%, la mejor en los últimos ocho años de egreso; igual que otros años la población femenina supera a su género opuesto en cuanto a egreso del nivel medio superior.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	50
Bachillerato General	Bachillerato General	43

Titulación por área técnica

No aplica

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

En comparación con el 2010 cuando tuvimos 18 desertores, este año también contribuimos a que el índice de deserción escolar menguara, pues únicamente 10 estudiantes desertaron; entre las causas más comunes por las que dejaron de asistir a nuestra escuela se encuentra la reprobación de materias, la influencia de factores económicos, cambios de carrera y de domicilio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Primero	55	3	5.45	Segundo	52	1	1.92
Tercero	55	1	1.82	Cuarto	53	3	5.66
Quinto	47	2	4.26	Sexto	45	0	0
Total	157	6	3.82	Total	150	4	2.67

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	2	20
Cambio de carrera	5	50
Factores económicos	1	10
Total	8	80

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	2	20
Total	2	20

Con el apoyo del personal docente y la orientadora, se visita o entrevista con el estudiante; esta entrevista tiene como propósito conocer las causas por las que el alumno ya no quiere continuar con sus estudios.

Agradezco mucho la loable intención del personal antes mencionado, pues estas funciones no forman parte de sus actividades, más las realizan con mucho gusto.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

En los últimos ocho años los indicadores son evidencia fiel y clara del ejercicio académico que a diario se vive en las aulas del bachillerato, son muestra palpable del trabajo de los profesores por acercar los conocimientos a sus discípulos, son muestra fiel de la dedicación de estudiantes y claro ejemplo a seguir de ese esfuerzo que continuamente realizan sus respectivos padres y madres para brindarles la facilidades de permanencia en nuestras aulas; este año como ha sido descrito en párrafos anteriores, hemos logrado mejorar varios de los indicadores respecto al anterior, sólo nos resta superar otro reto, mejorar el promedio de calificación, pues perdimos una décima, que seguro estoy uniendo esfuerzo lograremos superarlo.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	100	90.9
Eficiencia terminal por cohorte	62.3	76.9
Eficiencia terminal global	67.9	82.7
Deserción	16.2	10
% de Aprobación	92.93	97.1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

% de Reprobación	7.07	2.9
Promedio de calificación	8.7	8.6

Aprovecho este momento para agradecer a todas aquellas instituciones que de alguna forma nos han beneficiado al tomarnos en cuenta para que nuestros estudiantes, docentes y personal directivo participen en los diversos programas que implementan, pues al así hacerlo circunstancialmente inciden en la mejora de los indicadores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La transición del secundaria al nivel medio superior implica una serie de cambios en cuanto a modos de trabajo, organización de los tiempos, cargas de estudio, toma de decisiones en forma autónoma, prácticas de escritura científica, esto es por nombrar solo algunos. Tales cambios muchas veces se transforman en obstáculos para el desempeño del estudiante, principalmente en el primer semestre, muchas de las veces esas disonancias se pueden traducir en fracaso escolar, bajo nivel académico y/o deserción. Atendiendo a este contexto particular, en el Bachillerato Técnico No. 13, los cursos de nivelación se presentan como una instancia de trabajo específico sobre las prácticas particulares del estudiante universitario.

Por lo tanto, nuestra propuesta de cursos de nivelación, consisten en hacer una especie de estudio sobre el perfil del alumno que se encuentra en riesgo de reprobación; por lo tanto, mediante la colaboración de la coordinación académica y los profesores de las asignaturas que puedan tener alumnos reprobados, crean un perfil de los "candidatos", lo que implica obtener información sobre la institución de egreso de los estudiantes que se están incorporando: su historia pasada y presente; su forma de funcionamiento; su relación con la comunidad. A su vez, se realizarán distintas experiencias de estudio, trabajo y discusión (dentro y fuera del aula; individuales y colectivas; escritas y orales). Se busca aquí generar situaciones "ficticias" para que los docentes diseñen estrategias eficaces para operar en ellas. Sobre todo, se atenderá a un punto nodal en el hacer del estudiante universitario como la autonomía.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	20	36.4
Matemáticas III	15	27.8
Matemáticas V	17	36.2
Inglés I	13	24.1
Inglés III	8	17.02
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	18	34.6
Matemáticas IV	12	22.6
Matemáticas VI	6	13.3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Inglés IV	5	11.11
Química II	8	15.4
Física II	3	5.7
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La eficiencia de prácticas de nuestros laboratorios es otra de las actividades que nos llena de orgullo, por un lado nos sentimos satisfecho por el alto nivel de compromiso que titulares de las asignaturas, laboratorista y responsable del módulo de cómputo ponen de manifiesto al estar al tanto de cumplir eficientemente con sus funciones, mientras por el otro la dedicación de nuestros estudiantes por estar al corriente de los contenidos programáticos de cada una de las prácticas.

Al igual que en los últimos siete años esta vez también logramos realizar el cien por ciento de las prácticas de laboratorio y módulo de cómputo; es digno de mencionarse que durante el corte realizado por la Dirección General de Educación Media Superior en la eficiencia de prácticas durante la primera parcial correspondiente al semestre Febrero-Julio2011, fuimos el único bachillerato en contar con el cien por ciento de avance programado.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	16	16	100
Física I	16	16	100
Biología I	16	16	100
Informática I	16	16	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	16	16	100
Física II	16	16	100
Biología I	16	16	100
Informática I	16	16	100

Premios obtenidos por los alumnos

A partir de la atinada estrategia implementada por nuestra Alma Mater de reconocer en su propia escuela a los estudiantes que obtuvieron la excelencia académica, realizamos dos eventos, el primero de ellos se desarrollo el jueves 17 de Febrero y el segundo tuvo verificativo el viernes 9 de septiembre, en ambas ceremonia nos acompañaron nuestra delegada regional, Mtra. Bertha Cárdenas Zamora y el Ing. Crescencio Rico Macias, Director General de Educación Media Superior, quienes en sus respectivos discursos incentivaron a la población estudiantil a sumarse a la excelencia, continuar con la venta del Sorteo Loro, donde se obtienen los recursos para facilitar estos reconocimiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Becas de Excelencia Académica del semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Nombre	Prom.
1º	OROZCO AGUIRRE JESÚS ABRHAM	9.50
3º	LLAMAS VERDUZCO FERNANDA ESMERALDA	9.91
5º	PALAFIX GUTIÉRREZ J. JESÚS	9.86

Becas de Excelencia Académica del semestre Febrero - Julio 2011

Semestre	Nombre	Promedio
2º	ALCARAZ AGUIRRE JUAN MANUEL	9.4
4º	LLAMAS VERDUZCO FERNANDA ESMERALDA	9.64
6º	PALAFIX GUTIÉRREZ J. JESÚS	9.97

En este año, al no haber concursos externos que motivaran la participación de los estudiantes, nosotros creamos los propios, siendo el Concurso Interno de Lectura en voz alta el que mayor éxito tuvo, pues ahora somos pioneros e incluso asesores ante el Primer Concurso de Lectura en Voz Alta organizado por la Dirección General de Publicaciones, y que tendrá verificativo dentro de la Jornada Altexto 2011.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Lectura en voz alta (Interno)	Primer Lugar	Bayardo Orozco Ángel de Jesús
Lectura en voz alta (Eliminatoria)	Primer Lugar	Solís Orozco José Alfredo



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Como todos los años nuestra orientadora la Lic. Ma. Elena Rodríguez Preciado, laboro con el entusiasmo que caracteriza su práctica educativa, brindando atención en cada uno de estos campos:

- o Psicosocial: dar a los alumnos estrategias positivas de afrontamiento de la realidad y de resolución de conflictos con actividades que agrupan competencias emocionales como: autoconocimiento, auto motivación, habilidades sociales, empatía y autocontrol emocional.
- o Escolar: donde se ayuda al estudiante a identificar y desarrollar sus estrategias de estudio y sean concientes de su aprovechamiento académico.
- o Vocacional: A los estudiantes se les da elementos para tomar su decisión a una actividad ocupacional y conozcan la ruta completa que deberán recorrer para la construcción de su proyecto de vida.
- o Profesiográfica: Los estudiantes conocen el abanico de oportunidades educativas del estado de colima del nivel medio superior y superior, así como de su interés propio.
- o Familiar: Sensibilizar a las madres y padres de familia sobre el papel fundamental que tienen en el desarrollo integral de su familia y en la toma de decisión vocacional de sus hijos.

En entrevistas individuales han sido atendidos por ella a estudiantes 105 con un total de 108 entrevistas de carácter personal y escolar, con la finalidad de buscar las causas y poder orientarlos a un mejor desempeño en su quehacer académico.

Profesiográfica:

Como fiel evidencia de que la orientación profesiográfica es fomentada de forma correcta en el bachillerato, cinco de los estudiantes de sexto semestre motivados por su vocación asistieron el viernes 25 de marzo a la Segunda Jornada Profesiográfica en el Auditorio de la Facultad de Psicología, dicho acontecimiento fue organizado por las Facultades de Psicología, Enfermería y Medicina.

Bajo el propósito aspirar a ingresar a la Facultad de Medicina, tres alumnos de sexto semestre acudieron el 4 de mayo a la Cuarta Sesión Informativa sobre ABP para Aspirantes a la Carrera de Médico Cirujano y Partero, así como a la Licenciatura de Nutrición.

Con el objetivo de impulsar la correcta elección de carrera en nuestros estudiantes de sexto semestre, el día 17 de mayo, se asistió a la Primera Feria Profesiografica 2011, evento organizado por la Secretaría de Educación del Estado, a través de la Dirección de Educación Media Superior y Superior, en las instalaciones de la Feria de Colima. De igual forma todos los alumnos del sexto semestre participaron en pláticas y conferencias PROFESIOGRAFICAS con invitados profesionistas de interés del grupo, que se daban cita en las instalaciones de nuestra plantel educativo, los cuales se reseñan a continuación:

Tema	Ponente
El homo económico	Lic. Adriana Luna
Nuestros miedos	Lic. Oscar Hernández



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Mi proyecto de vida y carrera Lic. Ma. Elena Rodríguez Preciado
Las expectativas de la facultad de economía Estudiantes de la Facultad de Economía
Expectativas de la Facultad de Letras y Com. Estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación

Atención Escolar:

En el área escolar, en los grupos de Segundo, Cuarto y Sexto semestre, se realizó el análisis de su organización académica, así como su valoración de sus resultados; además para focalizar la atención durante cada etapa semestral la atención se dividió de la siguiente forma:

Respecto al segundo semestre se les impartió estos temas:

Importancia de la elección de carrera
Conocerse así mismo
Áreas y opciones técnicas
Toma de decisión

En el tercer semestre se impartirán los temas:

¿Qué es un proyecto de vida?
Integración a su opción y área de estudio
Mis rasgos personales
Mis recursos intelectuales y las carreras
Mis características personales y las profesiones.

Cuarto semestre se les impartieron los temas:

¿Para que orientación vocacional?
Conocimiento personal
Tomar decisiones
Cambios de la adolescencia y sus conflictos
Causas de violencia en la familia
Factores de riesgo y acciones
Factores de riesgo y acciones preventivas de
Las adicciones.

Quinto semestre se desarrollaron los temas:

Mi proyecto de vida
Lo que se de mi y el ambiente que me rodea
Factores que influyen en la toma de decisión
Intereses y aptitudes vocacionales
Profesiografía.
Definición de carrera o actividad productiva
Valoración de las consecuencias de distintos
Hábitos de consumo y conductas de riesgo
Manejo de emociones y conflictos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Para el área Psicosocial, debido a su relevancia se impartieron los siguientes temas:

Con el propósito de fortalecer la autoestima en los alumnos de primer semestre se realizaron las pláticas:

Prevención de los riesgos sociales
Dignidad, autonomía y autorrealización.
Roles social del hombre y la mujer

Dando continuidad a lo anterior, cuando estos estudiantes cursaban segundo semestre recibieron las charlas:

Valores
Aprender a vivir de modo responsable
Equipos de estudio
Qué es el éxito
Autoestima
Qué onda con tu sexualidad.
Noviazgo
El tesoro más grande, la salud.

Buscando promover el aspecto de motivación grupal, y fomentar a la vez la cohesión durante el semestre Agosto 2011-Enero 2012, en los semestres de 1°, 3° y 5°, se trabajaron los temas de:

Técnicas de estudio.
Aplicación de habilidades cognitivas.
Motivación y autoestima

Orientación Familiar:

Con el propósito de estrechar el vínculo entre el ambiente familiar y el ámbito educativo, el Bachillerato Técnico No. 13 en coordinación con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, puso en marcha dos charlas-taller dirigidas a los progenitores de los alumnos.

La primera de estas actividades llevó por título Yo, el mejor aliado de mi hijo y tuvo como objetivo de consolidar las habilidades, actitudes y valores que fortalezcan la unión entre jefes de familia e hijos. Todo esto a través de dinámicas de sensibilización y ejercicios anecdóticos, donde la orientadora del plantel, Ma. Elena Rodríguez Preciado, logró que los asistentes compartieran la experiencia que han tenido para apoyar el desarrollo académico de sus hijos al transitar por los diferentes niveles educativos.

El segundo evento se denominó Elegir un camino ¿significa abandonar otro?, desarrollado por Ma. de Lourdes Flores Hernández, colaboradora de la DGOEV. Hubo una concurrencia de setenta madres y padres, con quienes se buscó hacer conciencia sobre el arduo proceso que los estudiantes experimentan al tomar decisiones sobre su formación académica.

Durante esta charla-taller se pusieron en práctica diversas dinámicas con las cuales se pudo establecer la finalidad principal del mismo, que es la empatía, es decir, ponerse en el lugar del estudiante y así estar consientes de que ellos durante su estancia en la escuela requieren no sólo apoyo económico, sino también afectivo y moral.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Una vez finalizado el evento, la instructora Lourdes Flores comentó estar muy satisfecha al alcanzarse las metas que se propuso con el grupo, como son el alto nivel de compromiso que mamás y papás de los educandos manifestaron a lo largo de las acciones emprendidas.

Toma de decisiones, fue el nombre de la plática impartida por nuestra orientadora a los 38 padres y madres de familia de los estudiantes de segundo semestre que ese día se dieron cita, el objetivo de la charla fue fomentar el acompañamiento solidario de los padre familia con sus hijos en el difícil momento de elegir la opción educativa.

En el actual semestre llevamos a cabo dos talleres, el primero de ellos se llama Educar con amor, dirigido a las mamás y papás de alumnos de primer semestre, con este taller se pretende sensibilizarlos sobre las situaciones que como estudiantes viven sus hijos; respecto al segundo taller denominado Comunicación entre padres e hijos, como su nombre lo indica, intenta rescatar el dialogo como valor familiar.

Cincuenta estudiantes de quinto semestre asistieron al taller Por un noviazgo sin violencia; cuyo propósito consistió en el fomento de elementos que les permitan tomar conciencia sobre las diferentes formas de relación que pueden darse en el noviazgo, y así logren identificar cuando hay violencia en ella, lo que a su vez les permitirá reconocer la importancia de la individualidad en la ruptura de estereotipos de género; los temas que se desarrollaron fueron:

Roles que juegan hombres y mujeres dentro de una sociedad.

Por que ellos si, nosotras no, y viceversa.

Tipos y etapas del noviazgo.

Yo pienso que tú piensas.

¿Y esto que tiene que ver con la violencia?

Identificación de mitos.

Volver, volver, volver.

¿Y yo vivo la violencia?

Otros talleres que se están trabajando en Primer y Tercer semestre respectivamente es mejorando mis habilidades de estudio, Manejo de emociones y Manejo de conflictos.

Departamento de Psicología

A un año de que la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, creo en el bachillerato el módulo de atención psicológica, ha atendido un total de 49 estudiantes a través de entrevistas centradas orientación psicológica y asesoría personalizada, y 10 padres de familia como terapia de complemento; este apoyo continua ofreciéndose todos los lunes de 8 a 12 horas. Consideramos que con esta acción muchos de nuestros estudiantes y sus familiares se han visto favorecidos, pues ya no es necesarios que se trasladen a la ciudad de Colima para recibir este tipo de servicios, motivo por el cual reconocemos la excelente labor que desempeñan las Psicólogas Gabriela Garibay Martínez y Debra C. Figueroa Schulte.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	23	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Vocacional	30	0	0	0
Profesiográfica	30	0	0	0
Psicosocial	22	0	0	0
Familiar	6	0	0	0
Psicológica	6	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	117	0	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	15
2	14
3	12
4	14
5	16
6	18

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	49	150	38
Conferencia	6	43	0
Taller	5	50	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	3	0	73
Visita a Planteles	2	4	0
Feria Profesiográfica	1	43	0
Escuela para padres	3	0	73
Total	69	290	184

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Este año la Dirección de Orientación Educativa y Profesional a través del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) ofreció en nuestro plantel a 32 discentes de primer semestre, el Seminario de Sexualidad, en el se orienta la identidad sexual a través de actividades lúdicas.

Este año la Dirección de Orientación Educativa y Profesional a través del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) ofreció en nuestro plantel a 32 discentes de primer semestre, el Seminario de Sexualidad, en el se orienta la identidad sexual a través de actividades lúdicas.

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y VIOLENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.

Los días 3 y 4 de noviembre recibimos la visita del personal altamente capacitado para impartir en nuestros discípulos de primer semestre, el Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia de la Universidad de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Colima, del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, en donde se busco promover una cultura de autocuidado, rescatando los factores y habilidades para una vida sin violencia.

Programa institucional de tutoría

Como es sabido el programa de tutorías debe de ser una fusión entre el profesorado y la orientación, para que juntos hagamos ese proceso de acompañamiento académico durante el paso de los alumnos por el bachillerato y que juntos los preparemos también para lograr ese proceso de transición a la Educación Superior. Entre los servicios que se ofrece se cuentan principalmente aspectos académicos, familiares, psicológicos y de desarrollo humano.

Para este ciclo se reestructura nuestro equipo de tutores que fueron incorporados de forma inmediata al Programa Institucional de Tutorías, por lo cual me es grato informar que en el plantel ya contamos con un coordinador de este programa siendo este el profesor Julio César Facio Velasco y tres tutores, los brindaran tutoría grupal e individual a los tres semestres que integran el bachillerato. Contamos ya con un Plan de Acción de Tutorial (PAT); el cual comprende y atiende las principales problemáticas de los estudiantes y brinda entre otros los siguientes servicios académicos, familiares, psicológicos y de desarrollo humano.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	1	4	0	0
Febrero 2011 - Julio 2011	1	6	0	0

Programa Universitario de Inglés

En cuanto a la eficiencia de operación del Programa Universitario de Inglés, entre sus objetivos como lo enuncia en el sitio de Internet, busca promover en los alumnos la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas, suficientes para:

- A) Acreditar exámenes internacionales,
- B) Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio,
- C) Tener acceso a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero y
- D) Participar en programas de movilidad académica en las respectivas áreas de información.

De acuerdo a los resultados obtenidos por los estudiantes, sus niveles porcentuales aseguran que el programa cumple de forma satisfactoria con esos objetivos, lo que significa que tanto discipulos como profesor imprimen ahínco en sus desempeños académicos, en hora buena a todos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IIA	54	47	87.04	3	5.56	2	3.70	96.30
IA	54	53	98.15	0	0	0	0	98.15
Total	108	100	92.59%	3	2.78%	2	1.85%	97.22%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IIB	45	44	97.78	0	0	0	0	97.78
IB	53	51	96.23	1	1.89	0	0	98.11
Total	98	95	96.94%	1	1.02%	0	0%	97.96%

Servicios médicos y seguro social facultativo

EXAMEN MÉDICO AUTOMATIZADO

El 29 de agosto, personal de la Dirección General de Servicios Médicos de nuestra Máxima Casa de Estudios, les aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA), así como las pruebas médicas de diagnóstico de posibles enfermedades a los 51 alumnos de primer ingreso.

Hasta la fecha todos nuestros estudiantes cuentan con el seguro médico facultativo y son atendidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social en la clínica ubicada en Cuauhtémoc, la atención que proporcionan a nuestros estudiantes es excelente, además cada año se realizan dos acciones para los trabajadores y alumnos que consiste en vacunación, control de peso, aplicación de fluor y chequeo de la visión.

COMITÉ DE SALUD

Para el mes de septiembre a solicitud de Servicios Médicos Universitarios, integramos el Comité de Salud de nueva cuenta en nuestro bachillerato, siendo por segundo año Marcelo Salvador Carmona Robles como profesor responsable y ocho estudiantes de quinto semestre; los cuales hasta la fecha están capacitándose en las acciones preventivas que deberán poner en práctica al interior de la comunidad estudiantil.

BRIGADA UNIVERSITARIA DE PROTECCIÓN CIVIL

Ese mismo mes de igual forma con cuatro alumnos de quinto semestre integramos la Brigada Universitaria de Protección Civil, los cuales fueron inscritos al curso de Primeros Auxilios Básicos, que se desarrolló en la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración campus Colima, los días 3 y 10 de septiembre.

Becas

Las becas han sido el incentivo que permite a los escolares permanecer ocupando un lugar en el nivel medio superior; durante el periodo que se informa, muchos de nuestros estudiantes cumplieron con los requisitos para recibir la beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" sin embargo, no les fue dado acceder a este financiamiento, porque el número asignado a este plantel es reducido en comparación a las solicitudes. Además aún están pendientes de recibir este beneficio 24 de nuestros estudiantes que hicieron solicitud al Programa de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Becas de la SEP, así como los 15 estudiantes que cumplieron correctamente con los requisitos del Programa "Becarte me late"; de igual forma este año el ayuntamiento municipal no hizo promoción de la beca del Gobierno Estatal, lo cual impactó en el porcentaje de la matrícula con beca, pues de tener en el 2010 un 73.4% ahora sólo se cuenta con un 19.12%.

En este año el número de becarios notablemente se disminuyó en relación al año anterior, debido a que no los estudiantes no pudieron ingresar al padrón de becas que otorga el Gobierno del Estado, ya que esta vez la presidencia municipal no hizo la invitación como el año pasado.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	2	3	1.96	6	1.98
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	9	6	15	9.8	24	7.90
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	14	9.33	14	9.15	28	9.24
Total	26	17.33	32	20.91	58	19.12

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Con el financiamiento de la Delegación Regional Número 5, se consiguió un camión que transporto a los 43 estudiantes de sexto semestre a la la Primera Feria Profesiografica 201, en los terrenos de la Feria de Colima; esta visita fue de gran utilidad, pues permitió a los futuros egresados obtener una idea clara de su perfil de ingreso a los estudios de licenciatura.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-17	impulsar la correcta elección de carrera en estudiantes de sexto semestre	Bachillerato General	Apoyo financiero	1400	Local	43
Total						

Estancias de investigación

No aplica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El intercambio cultural, el fortalecimiento de las asignaturas y el fomento al deporte son prioridades de la formación estudiantil en este bachillerato, por estas razones cada semestre en conjunto con el promotor deportivo, la orientadora y el equipo directivo, organizamos alternativas de acreditación que nos han dado resultados positivos, por ejemplo el Club Supera, que cada semestre con intenso trabajo de asesoría personalizada, este club comprende dos seminarios, uno para 30 alumnos de primer semestre y otro dirigido en su segunda fase a los 30 estudiantes de tercer semestre; mientras que 20 más de quinto acuden en horarios que se abrieron de forma exclusiva a asistir a dos pequeños bloques, mientras reciben atención personalizada pueden acreditar horas de Actividades Culturales y Deportivas.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	5	0	5	157
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	120
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	150
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	3	0	0	3	80
Total	3	7	0	10	507

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
157	150	307	157	149	306	100%	99.33%	99.67%

Actividades extracurriculares:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Las actividades extracurriculares son el puente que fortalece la formación académica de los estudiantes, en lo que va del 2011, hemos tenido en nuestro plantel las siguientes actividades extracurriculares:

El 4 de febrero la representante en el municipio de "Poder Joven", Licenciada Yesenia Eduviges González Corona, impartió a estudiantes de cuarto semestre la charla "Orientación a la aplicación del derecho", con la finalidad de intercambiar puntos de vista entre egresados y nuestra comunidad estudiantil.

Con el fin de concientizar a los jóvenes sobre el cuidado y prevención de la discapacidad, el martes 15 de febrero nuestro Comité de Saludo, por invitación del DIF Municipal Cuauhtémoc, participo en la "XXII Ruta de la Prevención y Discapacidad al Nacimiento", asistiendo al ciclo de charlas que con motivo de este evento se organizaron en el Auditorio Municipal "Elías Zamora Verduzco".

Con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura entre nuestros estudiantes de cuarto y sexto semestre, el Mtro. Víctor Gil Castañeda, de la Facultad de Letras y Comunicación, impartió la platica "La importancia de la lectura en los adolescentes".

A finales del mes de marzo fueron presentados los Resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 a nuestros estudiantes, con el propósito de proporcionar una fuente de información que complementara la formación académica de los alumnos, se invito al Lic. Balvanero Balderrama García, Responsable Estatal de Difusión Institucional del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

El representante del INEGI, con un lenguaje sencillo y actitud positiva introdujo a los jóvenes sobre la amplia gama de información estadística y geográfica que puede convertirse en una herramienta para la toma de decisiones en trabajos de investigación, así como incrementar el bagaje cultural sobre el país y el estado.

Además de conocer los aspectos cuantitativos del último censo, los alumnos fueron socializados con el uso del sitio en Internet del citado instituto, adentrándose en su estructura y los bancos de datos que cada banner guarda.

Por su parte, estudiantes y docentes coincidieron en que las cifras proporcionadas son una importante fuente de información, que sin lugar a dudas contribuyen a la formación académica, fomentando la atracción por las ciencias sociales al interpretar cada resultado y por ende privilegiando la investigación de corte documental.

El día 12 de mayo en el marco de la Primera Jornada Estudiantil de Literatura Hispanoamericana, organizada por la Facultad de Letras y Comunicación, Héctor Ortiz Martínez, estudiante de octavo semestre de la licenciatura en Letras Hispanoamericanas, ofreció la conferencia "La Literatura de Carlos Fuentes", a estudiantes de cuarto semestre.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Orientación a la aplicación del derecho	52	34.7
XXII Ruta de la Prevención y Discapacidad al Nacimiento	8	5.33
La importancia de la lectura en los adolescentes	52	34.7
Resultados del Censo de Población y Vivienda 2010	55	36.7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

La Literatura de Carlos Fuentes	52	34.7
Primer Concurso de Lectura en Voz Alta	1	0.7
Altars de Muertos	80	53.3

Servicio social universitario y constitucional

Como una forma de contribuir con nuestra Alma Máter, cada semestre la comunidad educativa del Bachillerato Técnico NO. 13, cumple con su responsabilidad del servicio social universitario, al vender los boletos del sorteo "Loros", conscientes de valorar el compromiso social que tenemos con los jóvenes que requieren del apoyo por sus necesidades económicas y también de aquellos que logran la beca de excelencia académica pero también el compromiso que nuestra institución tiene para desarrollar los programas sociales e institucionales las cuales van destinados los recursos que se obtienen del sorteo.

No aplica por que tenemos la opción de Bachillerato General.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

CAMPAÑA DE DESCACHARRIZACION

Al igual que el año anterior estudiantes de nuestro plantel se sumaron a la campaña que la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado en coordinación con nuestra Alma Máter, denominaron "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: ELIMINAR CACHARROS"; con el objetivo de informar a la comunidad sobre los riesgos que trae consigo la proliferación del mosquito del dengue. Los días en que se llevó a cabo tal actividad fueron el 2 de Abril, en este primer día participaron 75 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre. Para el 4 de Junio, día en que se efectuó la segunda fase de esta campaña, debido a que muchos de los estudiantes en esas fechas ya tenían acreditadas sus Actividades Culturales y Deportivas, solo se contó con 50 entusiastas jóvenes, que gustosos participaron.

Innovación educativa

No aplica



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Durante seis años la planta de profesores que laboran en el bachillerato ha permanecido inerte, en lo que se refiere a cambios de personal, de igual forma las asignaturas en el plan de estudios no han incrementado, y los cambios curriculares donde si ha habido materias nuevas, para no afectar a nadie, se designan a los mismos catedráticos que les fueron modificadas las disciplinas que antes impartían.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	0	0	5
Mujer	0	0	6	0	1	0	7
Total	0	0	11	0	1	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación disciplinar y pedagógica de la planta de profesores es un factor esencial para el buen funcionamiento de la práctica docente en el aula, pues con la formación recibida, se mejoran muchas de las veces el proceso enseñanza-aprendizaje, conscientes de ello, los catedráticos que laboran en el Bachillerato Técnico 13, se sumaron a los cursos que durante este 2011, diversas instituciones ofrecieron.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Ciencias Exactas	Presentación del programa de Química	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Taller breve: Atención a alumnos con aptitudes sobresalientes.	1	SEP
Taller: ? Guía Portage?	1	SEP
Herramientas para el logro de metas.	2	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
Diplomado: Atención a alumnos con	1	SEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

aptitudes sobresalientes.		
Desarrollo de Habilidades Directivas	1	Secretaría General
Comunicación Asertiva	1	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
Taller: Estrategias de Intervención con alumnos con discapacidad intelectual.	1	SEP
Curso: Exploradores 2.0	4	Universidad de Colima
Taller ? El modelo de doble ruta fonológica para la adquisición de la lecto-escritura	1	SEP
Primer curso Taller: Cuidadores de adultos en plenitud y pacientes con demencia.	1	Universidad de Colima
Tómalo a pecho	1	Secretaría de Salud
Dinámicas grupales que facilitan la interacción.	1	Direc. Gral. de Orient. Educ. y Voc. Universidad de Colima
Manejo corporal de estrés método Feldenkrais	1	Universidad de Colima
Preparación de Bebidas Snaiys	1	Dirección Gral. De Educación Tecnológica Industrial.
5º Encuentro Universitario de Liderazgo Docente: ¿Educar Humanamente?.	5	Coordinación General de Docencia y Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
La orientación y la Tutorial en los procesos de transición de la EMS a la universidad.	2	Coordinación General de Docencia y Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.
Manejo corporal del estrés	2	SEP
Curso básico de actualización (Educación para el Nuevo Milenio)	1	SEP
Taller: Fortalecimiento de equipos de trabajo.	1	Bachillerato 12
Formación de tutores	1	Universidad de Colima
2º Encuentro de Actualización y Competencias Docentes en Educación Media Superior, 2011	2	SEP
Reflexionando sobre tutorías	1	UNIVA
Diseño de sitios WEB con herramienta Dreamwaver	1	Universidad de Colima
Curso, Dinámicas de Integración I	1	Dirección Gral. De Educación Tecnológica Industrial.
Capacitación de tutores para la Plataforma TELLME MORE	1	Dirección Gral. De Educación Tecnológica Industrial.
Taller breve: propuesta curricular	1	SEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

adaptada para alumnos con necesidades educativas especiales.		
--	--	--

Indiscutiblemente todas esas acción que por iniciativa propia toman los docentes de recibir capacitación, repercuten en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, donde formamos alumnos con calidad para ingresar al nivel superior.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Durante el semestre Agosto2011-Enero2012, el Bachillerato Técnico No. 13, junto con otros cinco bachilleratos por indicaciones de la Dirección General de Educación Media Superior, implemento el modelo de plan de estudios de Bachillerato General 2010; como una forma de transmitir la información, el Ing. Crescencio Rico Macias, director general de educación media, convoco a la comunidad docente del bachillerato a una reunión, donde se dieron a conocer los lineamientos académicos de este plan de estudios, la cual tuvo efectos el 18 de febrero en el auditorio, contándose con la participación de todo el personal académico.

Posteriormente en otra reunión se dieron a conocer los programa que integran este plan de estudios, para lo cual la citada dirección general organizo una reunión informativa el 6 de julio en la Unidad de Posgrado con los profesores de primer semestre, acudiendo seis docentes de nuestro plantel.

Por su parte la licenciada Sandra Yolanda Ramírez Santillán, profesora del bachillerato, formo parte de la comisión curricular responsable de diseñar los programas de las asignaturas de Introducción a las Ciencias Sociales y Estructura Socioeconómica de México; de igual forma el Ing. Cirilo Topete Alcaraz, participo en la reestructuración de la asignatura de Matemáticas I.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia Estatal de Matemáticas I	1	Programa de la Asignatura y Actividades de las Horas Independientes.
Academia Estatal de Introducción a las Ciencias Sociales	1	Programa de la Asignatura y Actividades de las Horas Independientes.
Academia Estructura Socioeconómica de México	1	Programa de la Asignatura.

Premios y reconocimientos a docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Al igual que el año anterior el premio al mejor docente fue para el Ing. Cirilo Topete Alcaraz, mismo que acudió a la ceremonia de entrega de Preseas y Reconocimientos que cada año por el mes de mayo organiza la Universidad, aprovecho este espacio para exhortarlo a que continúe desempeñándose como hasta ahora lo ha venido haciendo.

Es importante señalar que este año, los resultados del proceso que indica quien es el mejor docente, tenemos dos profesores que entran en la categoría de "Perfil desaeble"; lo cual es digno de señalarse.

Mejor Docente 2010

ING. CIRILO TOPETE ALCARAZ

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LIC. MARCELO SALVADOR CARMONA ROBLES	Tronco Común	Primero	A
ING. CIRILO TOPETE ALCARAZ	Bachillerato General	Tercero	A
MTRA. PERLA DEL ROCÍO LARA SOLANO	Bachillerato General	Quinto	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ING. CIRILO TOPETE ALCARAZ	Tronco Común	Segundo	A
MTRA. PERLA DEL ROCÍO LARA SOLANO	Bachillerato General	Cuarto	A
ING. CIRILO TOPETE ALCARAZ	Bachillerato General	Sexto	A

Tres compañeras de trabajo se hicieron acreedoras a los estímulos por años de servicio, las cuales nombro a continuación:

María Lorena Lorenzana Valle por 15 años.

Perla del Rocío Lara Solano por 20 años

Carmén Yolanda González Mejía por 20 años

Ma. Elena Rodríguez Preciado por 25 años.

Todas ellas asistieron a la celebración que año con año realiza nuestra institución; también las cuatro fueron homenajeadas en la ceremonia que el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc organiza en honor a los docentes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Personal administrativo

El personal administrativo y de apoyo con los que cuenta el bachillerato se ha mantenido estable; tres directivos, una responsable del módulo de cómputo, una secretaria y uno de servicios generales son con los que por más de diez años ha contado el bachillerato para su funcionamiento.

Continuamente el personal directivo, secretarial y de servicios hemos asistido a los diversos cursos que la Delegación Regional, la Dirección General del Nivel, Dirección General de Recursos Humanos y la Coordinación General de Docencia han programado para actualizarnos en el desempeño de las actividades que imponen los puestos laborales que ocupamos.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	1	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	5	6	5	6
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	1	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	1	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	7	9	7	9

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	0	13	0	1	0	16

Por el momento ninguno de nuestro personal se encuentra realizando estudios, pero el 98 por ciento de nuestros profesores han concluido el Diplomado en Competencias Docentes de ANUIES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Esta año hicimos la solicitud a la Dirección General de Educación Media Superior para que nos programaran un curso de sobre elaboración de exámenes o integración de bancos de reactivos, por los tiempos no ha sido posible, pero tenemos la confianza de que en el periodo intersemestral de diciembre a enero nos sea programado.

A continuación se presentan los cursos a los que asistieron nuestro personal académico y administrativo:

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Experiencias Extensivas de Interacción y Trabajo en equipo.	1	Coordinación Administrativa y Financiera
Mantenimiento a sistemas sanitarios	1	Delegación Reg. No. 5
Criando hijos maravillosos	1	UNIVA

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Nuestras instalaciones sufren las inclemencias del tiempo, a pesar de que cada semestre el personal de servicios de ambos turnos le da mantenimiento, la humedad hace estragos oxidando la herrería, minando los muros de varias paredes; gracias al apoyo de la Delegación Regional y la Dirección General de Obras Materiales el inmueble se ha mantenido en condiciones habitables, pues constantemente recibe mantenimiento en todos los aspectos.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
153	3	51	1	153	1	153	0	0	

Para servicio de los estudiantes contamos con 31 computadoras, que funcionan de forma correcta, 38 de ellas se encuentran conectadas a Internet y equipadas con lector de CD-ROM o DVD; la señal de Internet se recibe por línea telefónica conmutada 56 kbps.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	33	32	1	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
Total	43	42	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	40
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	1
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	51

Espacios físicos

Nuestro edificio en este año no ha sido ampliado, más se tiene hecha la solicitud desde hace dos semestres a la Delegación que nos compete la instalación en la bodega del laboratorio de un ventilador que funja como respiradero de los reactivos, pues es un peligro latente que se encuentren sin ventilación, ya que existe el riesgo de que reaccionen.

No.	Área de mejora	Monto invertido	Monto invertido	Fuente de
-----	----------------	-----------------	-----------------	-----------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

		en infraestructura	en equipamiento	financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

El objetivo de convocar a reunión ha sido siempre el dialogo directo con los implicados, con la finalidad de establecer el rumbo positivo de la dirección del plantel, en este 2011, nos hemos reunido en 18 ocasiones, mismas que a continuación se describen.

Reuniones con padres de familia.

En lo que va del año hemos tenido siete reuniones de trabajo con los padres de familia; el sentido de las reuniones fue principalmente sobre rendimiento escolar, indicaciones de egreso, informativas sobre la aplicación de la prueba ENLACE, y para los estudiantes de nuevo ingreso sobre el reglamento escolar, así como el ejercicio administrativo y escolar de la Universidad de Colima.

Es siempre un privilegio, el saber que a nuestra escuela, asisten alumnos cuyos padres están comprometidos con el aprovechamiento educativo de sus hijos.

Reuniones con personal docente.

Las reuniones de trabajo realizados con los profesores fueron principalmente para las evaluaciones semestrales, elaboración del POA 2010. De igual forma nos reunimos para presentar el proyecto de los Ejes de Reforma, planear los festejos del 70 aniversario de la fundación de nuestra Alma Mater. Estos fueron las principales temáticas que se abordaron en el presente año con los maestros; es importante señalar que la mayoría de los docentes asistieron a las reuniones y su participación siempre ha sido valiosa para la buena marcha del plantel y los resultados quedan expresados en los datos dados a conocer en el presente informe.

El 3 de agosto a las 8:00 a.m., ocho de los empleados que trabajamos en este bachillerato acudimos a la cita realizada por la Delegación Regional para que se nos hicieran los análisis de glucosa y colesterol que forman parte de la revisión y control médico del PREVENIMSS.

Reuniones con el consejo técnico.

El Consejo Técnico del bachillerato a sesionado en tres ocasiones durante este año, las dos primeras para establecer la cuota de Talleres y laboratorios, así como informar a los consejales sobre los gastos de inversión de esta cuota; mientras que la tercera reunión se hizo con el objetivo de evaluar en consenso a los candidatos que hicieron la solicitud de la beca de inscripción "Miguel Alcocer Acevedo".

Reuniones con el Sr. Rector.

En mi calidad de director, he asistido a las cuatro reuniones que este año convocó el señor Rector a los responsables de atender el nivel medio superior, así como estar puntual en las reuniones de Consejo Universitario que se han realizado durante este 2011.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Otras reuniones de trabajo.

A lo largo de este año, personal directivo ha acudido a las distintas reuniones que el Ayuntamiento Municipal y Secretaría de Educación han convocado con la finalidad de participar en los eventos cívicos, culturales y artísticos que en este municipio se organizan.

El 25 de agosto, en el auditorio del Bachillerato Técnico No. 2, se llevo a cabo la reunión informativa sobre las "Auditorías a la Matrícula de Primer Semestre"; posteriormente un servidor fue comisionado para auditar al Bachillerato Técnico No. 25, el 29 de agosto. A nuestro bachillerato le correspondió ser auditado por el director del Bachillerato Técnico No. 1, el día 31 de agosto.

Estas auditorías fueron de mucha ayuda, pues permitieron corregir errores de inscripción cometidos por los aspirantes al momento de su llenado vía Internet.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	4	0	0	0	0	0	4	7	0	18

Difusión y vinculación social

El 1 de febrero por invitación del Presidente Municipal, Ing. José de Jesús Plascencia Herrera, nos sumamos a la elaboración de la "Gaceta Municipal", publicación de periodicidad mensual que da a conocer las actividades llevadas a cabo en Cuauhtémoc; hasta el momento sólo se han publicado dos ejemplares, en los cuales hemos colaborado con nuestras notas informativas de los sucesos más importantes del Bachillerato.

El 4 de febrero la representante en el municipio de "Poder Joven", Licenciada Yesenia Eduviges González Corona, impartió a estudiantes de cuarto semestre la charla "Orientación a la aplicación del derecho", con la finalidad de intercambiar puntos de vista entre egresados y nuestra comunidad estudiantil.

Con el fin de concientizar a los jóvenes sobre el cuidado y prevención de la discapacidad, el martes 15 de febrero nuestro Comité de Saludo, por invitación del DIF Municipal Cuauhtémoc, participo en la "XXII Ruta de la Prevención y Discapacidad al Nacimiento", asistiendo al ciclo de charlas que con motivo de este evento se organizaron en el Auditorio Municipal "Elías Zamora Verduzco".

Como todos los años por invitación de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte del H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc y la Unidad de Servicios Educativos Municipales, nos sumamos al desfile y guardias de honor que cada 24 de febrero se realiza en honor al "Día de la Bandera".

Con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura entre nuestros estudiantes de cuarto y sexto semestre, el Mtro. Víctor Gil Castañeda, de la Facultad de Letras y Comunicación, impartió la platica "La importancia de la lectura en los adolescentes".



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

A finales del mes de marzo fueron presentados los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 a nuestros estudiantes, con el propósito de proporcionar una fuente de información que complementara la formación académica de los alumnos, se invito al Lic. Balvanero Balderrama García, Responsable Estatal de Difusión Institucional del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

El representante del INEGI, con un lenguaje sencillo y actitud positiva introdujo a los jóvenes sobre la amplia gama de información estadística y geográfica que puede convertirse en una herramienta para la toma de decisiones en trabajos de investigación, así como incrementar el bagaje cultural sobre el país y el estado.

Además de conocer los aspectos cuantitativos del último censo, los alumnos fueron socializados con el uso del sitio en Internet del citado instituto, adentrándose en su estructura y los bancos de datos que cada banner guarda.

Por su parte, estudiantes y docentes coincidieron en que las cifras proporcionadas son una importante fuente de información, que sin lugar a dudas contribuyen a la formación académica, fomentando la atracción por las ciencias sociales al interpretar cada resultado y por ende privilegiando la investigación de corte documental.

Los días 30 y 31 de marzo, 123 estudiantes menores de dieciocho años, que cursaban segundo, cuarto y sexto semestre formaron parte del Registro Nacional de Población, con el objetivo de obtener su Cédula de Identificación para Menores, promovida por la Secretaría de Gobernación, Gobierno del Estado y el Centro de Información para el Desarrollo del Estado de Colima (CIDECOL); hasta el 26 de noviembre únicamente se han hecho entrega de 62 cédulas, restando por entregar 61.

A principios de abril los locatarios del mercado municipal "Adolfo López Mateos", recibieron la visita de alumnos de segundo semestre, los cuales tenía el propósito de solicitarles la autorización de éstos para modificar y mejorar los carteles donde anunciaban los productos que ofrecen a la venta; tal estrategia fue fomentada por la Profesora Teresa de Jesús de la Rosa Rodríguez, titular de la asignatura de Taller de Lectura y Redacción II.

El objetivo de tal acción implicaba, además de ofrecer un apoyo visual y comercial a los vendedores del citado mercado, poner en práctica las habilidades lecto-escritoras y ortográficas de los propios estudiantes; la dinámica consistió en seleccionar el puesto de venta, realizar una propuesta de mejora a los anuncios de los productos tanto en la forma de redactarlos, así como el diseño del mismo. Una vez terminado el aviso, se presentaba al locatario para su aprobación, para posteriormente colocarlo en un lugar estratégico.

Tanto usuarios como los clientes del mercado vieron con aprobación la acción emprendida por los alumnos, agradeciendo a los entusiastas jóvenes y a su profesora tan encomiable actividad.

Estudiantes del Bachillerato No. 13, en vinculación con el Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC), realizaron dos proyectos para crear conciencia a la población sobre el peligro que implican los desastres naturales como el ocurrido el mes de Marzo en Japón con el tsunami y el terremoto que devastó al país; la herramienta principal que utilizaron los voluntarios como estrategia para crear conciencia fue la creación de carteles informativos para transmitir la información.

Sin más estímulo que el de informar a la comunidad y motivados por el material de una materia de estudio, estudiantes de sexto semestre del Bachillerato Técnico No. 13 de Cuauhtémoc elaboraron un periódico mural alusivo a la desgracia que vivió Japón a causa del terremoto y tsunami posterior del pasado 11 de marzo y la fuga radioactiva resultante de la explosión de la planta nuclear de Fukushima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

De acuerdo con la información obtenida en la materia de medio ambiente y sociedad, que imparte el profesor Marcelo Salvador Carmona Robles, los alumnos reunieron y presentaron cuadros informativos y fotografías sobre el drama que se abate en estos momentos sobre la nación japonesa en esa publicación escolar.

Asimismo, este grupo utilizó el mencionado producto para sumarse a la campaña emprendida por la Universidad de Colima denominada Con JAPÓN de CORAZÓN. Con su periódico mural ingresaron a las aulas para obtener donativos que sin lugar a dudas beneficiaran al pueblo del llamado Sol Naciente.

No satisfechos con lo realizado en el plantel, una vez concluida su jornada ahí, difundieron su material entre los habitantes del municipio, instalándose en el andador de la presidencia y con el permiso de los peatones ofrecieron una charla en la que explicaban las consecuencias de este desastre no sólo para los nipones, sino al planeta entero.

Por otra parte, se realizó también, por segunda ocasión en años consecutivos, el proyecto con la temática "Los derechos humanos", campaña que se aplica con la finalidad de los estudiantes difundan entre la población información, tanto sobre los derechos y obligaciones que como personas adultas tenemos, así como los que corresponden los niños y los adolescentes. Durante el evento, se logró captar la atención de aproximadamente 100 personas, la mayoría de los cuales recibieron con interés los trípticos que se les repartieron, ya que contenían de manera sintética, mensajes alusivos al tema.

Cabe mencionar que, con la finalidad de obtener una mayor respuesta de los transeúntes, la mayoría de los estudiantes se vistieron de niños y niñas ejemplificando así el tipo de derechos que pretendían promocionar.

En lo personal, me declaro realmente emocionado por la respuesta que los estudiantes de este plantel obtuvieron al realizar estos proyectos; porque considero que la información difundida tiene relevancia y pertinencia social. Por lo cual agradezco en todo lo que vale a los estudiantes y en especial al profesor Marcelo Salvador Carmona Robles, no sólo el entusiasmo compartido, sino que también les reconozco la excelente organización que mostraron en todos los momentos de su participación.

Invitados por la Dirección de Educación, Cultura y Deporte del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, más de noventa alumnos del Bachillerato Técnico No. 13, se sumaron a la celebración del "Día Mundial de la Activación Física", ejercitándose durante 30 minutos al ritmo de diversos géneros musicales que acompañaron los movimientos guiados por el instructor del Instituto Colimense del Deporte, Ángel Gutiérrez Ochoa.

El escenario fue el andador de la presidencia municipal, la mañana del miércoles 6 de abril, donde además del nosotros también concurrieron grupos de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, los cuales fueron coordinados por nuestras alumnas.

Los entusiastas jóvenes manifestaron que este tipo de acciones les permite disminuir el estrés generado por la presión académica que factura la escuela, además de fomentar un agradable ambiente de armonía y amistad entre sus compañeros de escuela.

El día 12 de mayo en el marco de la Primera Jornada Estudiantil de Literatura Hispanoamericana, organizada por la Facultad de Letras y Comunicación, Héctor Ortiz Martínez, estudiante de octavo semestre de la licenciatura en Letras Hispanoamericanas, ofreció la conferencia "La Literatura de Carlos Fuentes", a estudiantes de cuarto semestre.

En el marco del XXX (trigésimo) Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológico, el 24 de mayo al filo de las 8:00 horas en la explanada central del bachillerato, nuestros estudiantes fueron testigos de un espectáculo que los lleno de emotividad y fervor por nuestro país al contemplar la regia presentación del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Instituto Tecnológico de Chihuahua, que deleitaron a la comunidad escolar con grupos de danza y música representativa de su entidad.

El pasado 26 de julio en la explanada de la Casa de la Cultura, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Certificados de la Generación 2008-2011, que llevó por nombre "Ing. Vidal Bautista Rojas", al igual que el año anterior, nuestros 43 egresados se sumaron a los 77 exalumnos pertenecientes a los Bachilleratos Técnicos 12 y 22; en el presidium se contó con la presencia de la delegada de la región número 5, Mtra. Bertha Cárdenas Zamora en representación del Rector; los tres directores de estos planteles, el Ing. Arturo Cuevas Aguilar, quien fungió como representante del Presidente municipal, y los tres homenajeados que por aceptación de los egresados decidieron que sus respectivas generaciones llevaran sus nombres.

Convocados por el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, en coordinación con la Unidad de Servicios Educativos Municipales, nuestro bachillerato participo con un contingente de 68 estudiantes y la renovada escolta, en la "Ceremonia-Desfile", que con motivo del 201 Aniversario del Inicio de la Independencia de México", se celebro el 16 de septiembre.

En el mes de octubre dentro de la Jornada Altexto 2011, que organiza la Dirección General de Publicaciones y la Dirección General de Educación Media Superior, un servidor participo en la organización, desarrollo y ejecución del Primer Concurso de Lectura en Voz Alta, donde nuestro bachillerato ha sido pionero en la realización de eventos de este tipo.

Con pintorescos y representativos altares y ofrendas conmemorativas al "Día de Muertos", nuestros alumnos participaron en el concurso convocado por el Honorable Ayuntamiento de Cuauhtémoc a través de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte en Conjunto con el Archivo Histórico Municipal, los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre.

Actualmente nueve alumnos de quinto semestre, a solicitud del Centro de Atención Psicoterapeuta y Pedagógica del Estado de Colima, "Mira por la vida", se encuentran brindado apoyo en sus actividades, como una forma de altruismo y fraternidad.

Estudio de Seguimiento de Egresados.

El responsable de realizar cada año el estudio de seguimiento de egresados, Lic. Julio Cesar Facio Velasco, reporta que de los 43 egresados que integran la Generación 2008-2011, el 95.34% (41) continuaron sus estudios de licenciatura, de los cuales un 53.65% (22) fueron aceptados en nuestra Máxima Casa de Estudios, sólo el 46.34% (19) decidieron ingresar a planteles ajenos a la Universidad de Colima. Por causas y motivos que se ignoran un 4.65% (2) no continuó estudiando.

El cuadro que se muestra a continuación detalle el plantel y carrera elegida por la Generación 2008-2011:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Nuestro ejercicio presupuestal cada semestre se define a través de un conjunto de acciones, las cuales previamente han sido condensadas con el cuerpo directivo, teniendo siempre el debido cuidado de establecer medidas especiales en cuidar su inversión. Pues estamos conscientes de que cada presupuesto otorgado, implica un ordenamiento claro de la aplicación de recursos.

El siguiente cuadro ilustra estas acciones:

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 36,266.66
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 13,276.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 13,276.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 70,352.01
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,860.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 17,827.50
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 50,664.51
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	119,894.67
Egresos	Monto
Materiales y suministros	51,862.56
Servicios generales	40,005.64
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	5,000.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	96868.2
Saldo al 30 de septiembre de 2011	23,026.47

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA
O.P. 1.- Apoyar el proceso formativo del estudiantado desde su ingreso hasta su



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

egreso.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Talleres, ciclos de charlas sobre orientación psicosocial y de salud, implementadas.	6	6	100	
1.2 Club de desarrollo personal SUPERA 2011 consolidado	1	2	200	
1.3 El plantel brindando atención psicosocial a estudiantes	20	20	100	
1.4 Alumnos atendidos en Orientación Vocacional.	80	80	100	
O.P. 2.- Asegurar la formación académica de los estudiantes.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Apoyando de forma académica a estudiantes de sexto semestre para su ingreso al nivel superior.	40	40	100	
2.2 Asegurando un índice del 70 en eficiencia terminal por cohorte.	70	82.7	118.14	
2.3 Promoviendo entre el profesorado métodos y técnicas de planeación didáctica basadas en competencias.	9	9	100	
2.4 Organizando reuniones periódicas con la comunidad docente y estudiantil para atender los asuntos académicos	3	4	133.33	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

del plantel.				
O.P. 3.- Garantizar el hábito y el placer de la lectura en los estudiantes.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Población estudiantil con nivel bueno y excelente en los resultados de comprensión lectora de la prueba ENLACE.	40	0	0	Hasta el momento no hemos sabido los resultados de la prueba ENLACE.
3.2 Estudiantes Incrementando el nivel de textos literarios leídos en un año.	25	30	120	
3.3 Círculos de lectura conformados.	3	3	100	
3.4 Taller de creación literaria promovido.	1	1	100	
O.P. 4.- Asegurar la vinculación social mediante la participación estudiantil.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Campañas de la entidad contando con la participación de los alumnos.	4	6	150	
4.2 Participando en la campaña contra el dengue.	2	2	100	
4.3 Implementando estrategias de vinculación con la comunidad.	12	12	100	
4.4 Promoviendo a través del comité de salud una cultura saludable.	12	12	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

El tiempo sigue su marcha, mientras expreso lo siguiente, así como estas palabras invierten minutos al decirlas, así fue como este servidor suyo experimentó los dos años en que nuestro Rector le confió la dirección de un bachillerato. Lugar donde encontró gente entusiasta, comprometida y de iniciativa para desempeñarse de forma óptima en su labor.

Autoridades Universitarias, con el informe que acabo de rendir he cumplido con mi primer periodo, lapso de tiempo en que conocí a verdaderos estudiantes de tiempo completo, adolescentes que sin importar la distancia geográfica donde se ubica su domicilio, vienen a este plantel con la confianza de recibir la formación académica que en un futuro los hará personas de provecho.

Apreciados jóvenes, gracias por confiar en mí, les agradezco por ser mis compañeros y cómplices con los cuales hicimos funcionar durante dos años el engranaje de este bachillerato.

Compañeros profesores, sin ustedes que como obreros cumplidos de realizar la jornada correcta de su trabajo, muchos de los logros alcanzados en estos dos años no hubieran sido posibles, pues el entusiasmo, calidad y calidez que facturan a sus clases hace que nuestros estudiantes reafirmen sus ganas por continuar superándose, y como saben, la calidad de un egresado es fiel muestra del artesano que lo formó.

El personal que compartió conmigo las oficinas de la dirección, que juntos hicimos un solo frente a todas las actividades, pues asumían ese espíritu solidario de compañeros, siempre dispuestos a apoyar, con la idea de que la Universidad somos todos, no solo unos cuantos. No encuentro palabras que ameriten el agradecimiento que les profeso.

Maestro en Ciencias Miguel Ángel Aguayo López, muchas gracias por confiar en nosotros durante este primer periodo, esperamos haber satisfecho sus expectativas, y a todas las autoridades universitarias que este día se dan cita acompañándonos, les agradecemos infinitamente en los momentos que de alguna forma u otra nos ofrecieron su apoyo y solidaridad, aquí están nuestros resultados los cuales, sin la combinación de entusiasmos y ánimo de todos por hacer las cosas de forma correcta no hubiera sido posible.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Eficiencia terminal global del 82.7.	Se refleja en el aprovechamiento de los estudiantes, así como en la calidad con la que directivos, profesores y alumnos interactúan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Porcentaje de aprobación del 96.57.	Reflejan los resultados del trabajo académico de los profesores y expresan la eficiencia y calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje en que transitan los estudiantes.
Eficiencias de Prácticas de Laboratorio al 100%.	Reafirma el avanza programático de las asignaturas, así como su impacto en la formación del estudiantado.
Aprovechamiento escolar en el Programa Universitario de Inglés del 97.59 en el 2011.	Expresa la calidad en el idioma extranjero de nuestros alumnos.
En promedio 507 alumnos participando en eventos culturales, deportivos y tecnológicos.	99.8% de estudiantes acreditados en sus Actividades Culturales y Deportivas durante los semestres



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2011

	comprendidos durante el 2011.
125 de nuestros discípulos sumados activamente en la campaña contra el Dengue en el municipio de Cuauhtémoc.	Reconocimiento de la labor social de los discentes por parte de la comunidad.
El 98% de la plantilla de profesores ha cursado el Diplomado en Competencias Docentes de la ANUIES.	Mejora en la calidad y actualización docente.
Integración de la Brigada Universitaria de Protección Civil en el bachillerato.	Atención y establecimientos de medidas de seguridad con base en el análisis de riesgos en el plantel.
Dos profesores ingresan este 2011, en la categoría de ?Perfil Deseable?, debido a la puntuación obtenida en el sistema de calificación del ?Mejor Docente?.	Aceptación de sus dinámicas y métodos de enseñanza-aprendizaje de parte de los estudiantes.
Disminución del porcentaje de reprobación a un 3.4.	Disminución del fracaso escolar, evitar la repetición de semestre y la existencia de alumnos irregulares.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Mejorar la Tasa de Retención de 1° a 3°.	Ofreciendo cursos de nivelación académica, seguimiento de estudiantes con riesgo a desertar a través del servicio de orientación educativa.
Incrementar el promedio de calificación general en el bachillerato.	Promoviendo clubes académicos, que atiendan las deficiencias de aprendizaje en los educandos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 13
Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes