



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
17**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 17

Gustavo Valpuesta Vega

Director(a) del Plantel

Benjamín Iglesias Cortés

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Ma. Elena Ibarra García

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	10
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés	18
Servicios médicos y seguro social facultativo	18
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	19
Estancias de investigación	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	21
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	23
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar	24
Trabajo colegiado	25
Premios y reconocimientos a docentes	26
Personal administrativo	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	29
Capítulo IV. Capacidad física instalada	30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	30
Espacios físicos	31
Capítulo V. Gestión académica	31
Reuniones de trabajo	31
Difusión y vinculación social	32
Capítulo VI. Financiamiento.....	33
Ejercicio presupuestal 2011	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	34
Conclusiones	37
Galería de Imágenes	41



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Gustavo Valpuesta Vega	
Coordinador Académico	Benjamín Iglesias Cortés	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	Ma. Elena Ibarra García	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0025A	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Ejido	
Localidad	Comala	
Municipio	Comala	
Código postal	28450	
Teléfono	01 (312) 31 5 53 33	Extensión
Email	bach17@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato17/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Presentación

SEXTO INFORME DE LABORES

El presente documento es una breve descripción de las actividades más sobresalientes del bachillerato, teniendo como meta la formación integral de los estudiantes en un ámbito donde prevalezca la armonía y el trabajo en equipo.

Dicha actividades fueron planeadas en consenso entre profesores y directivos, tomando en cuenta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del plantel, así como las políticas y estrategias institucionales que nos permitan estar en sintonía con la misión y visión institucional.

La misión y visión del bachillerato son las siguientes:

Misión:

"El Bachillerato Técnico No. 17, tiene como finalidad el proporcionar educación de calidad a los estudiantes, una formación integral que les permita cuidar de sí mismos, apreciar el arte, siendo valioso para la sociedad por su participación activa y responsable, con vastos conocimientos para su inserción a los estudios a nivel superior o al campo laboral".

toda

Visión:

"Para el 2012, El Bachillerato Técnico No. 17, se vislumbra como un plantel de calidad, en donde sus egresados se caracterizan por su sentido de responsabilidad, calidad académica y compromiso social"

El Bachillerato Técnico No. 17 fue creado el 22 de noviembre de 1979, ubicado en la cabecera municipal de Comala. Labora en turno vespertino, por lo que la demanda de estudiantes a primer semestre como primera opción es baja. En su mayoría los estudiantes que ingresan a este plantel es gracias al proceso de selección de la universidad, que ofrece un espacio al 100% de los aspirantes que cumplen con los requisitos de la convocatoria de nuevo ingreso y son ubicados en este bachillerato.

En el ámbito académico, la planta docente está conformada por 14 profesores por horas, los cuales en su mayoría se comprometen con sus actividades académicas; lo que les ha permitido organizarse en una academia general del bachillerato y en comunidades de aprendizaje en conjunto con los docentes de los bachilleratos 25 y 32.

En el presente semestre nos hemos incorporado al nuevo modelo educativo que adoptará la institución, desarrollando diversas actividades para adentrarnos al cambio de forma exitosa; para ello un grupo numeroso (50% de la planta docente) de los tres bachilleratos se ha capacitado en el Diplomado en Competencias Docentes ofertado por la ANUIES.

Lo que ha permitido la innovación, e implementar cambios en la forma tradicional de impartir las clases y el intercambio de experiencias, programando actividades en este modelo que le permitan a los estudiantes y a los mismos profesores el desarrollar competencias. Se han implementado instrumentos de evaluación, trabajos colaborativos o multidisciplinarios, repercutiendo favorablemente entre la población escolar, al permitirles el trabajo en equipo y la aplicación del conocimiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana, desarrollando su creatividad, capacidad de análisis y reflexión para formular estrategias que les lleven a la resolución de los problemas; lo que ha permitido a partir del presente semestre implementar en nuestro bachillerato el modelo educativo por competencias, y buscar estrategias que nos permitan incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y aprovechamiento escolar.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el ciclo escolar agosto 2011 enero 2012, contamos con 13 estudiantes de este municipio, de los 69 que conforman la generación 2011-2014, lo que representa un 18.84%, el resto provienen de Villa de Álvarez, la ciudad de Colima y una menor proporción de otros municipios; en su mayoría son de secundarias públicas.

Del total, 5 estudiantes nos ubicaron como primera opción.

El promedio general de ingreso para esta generación es de 7.82 en virtud que varios de ellos no reunían los requisitos de la convocatoria de selección de aspirantes de nuevo ingreso.

Referente al sexo, el grupo lo integran 35 hombres y 34 mujeres, un porcentaje mayor en esta ocasión de hombres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	61	88.41
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	5	7.25
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	4.35
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	69	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.96	8.02	7.99
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7.5	7.75	7.63
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7.83		7.83
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			7.82

I.II Matrícula total

Existe una baja en la matrícula total del bachillerato, reflejo de la baja demanda que tiene el bachillerato y en general a que viene disminuyendo el número de aspirantes a éste nivel en la universidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Los estudiantes que ingresan a este plantel en su mayoría fueron reubicados y tiene su lugar de residencia en Villa de Álvarez o la cd. de Colima, por lo que al llegar al segundo semestre buscan la oportunidad de cambiar a un bachillerato que les quede más cerca a su domicilio, a este proceso se le suman a los alumnos que causan baja por reprobación.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	47	45	0	0	0	0	47	45	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	11	31	17	18	28	49	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	18	19	17	20	35	39	
Total		47	45	29	50	34	38	110	133	
		92		79		72		243		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	36	37	0	0	0	0	36	37	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	10	31	16	17	26	48	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	16	15	17	20	33	35	
Total		36	37	26	46	33	37	95	120	
		73		72		70		215		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bachillerato General	Bachillerato General	35	34	16	14	10	31	61	79	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	12	18	16	11	28	29	
Total		35	34	28	32	26	42	89	108	
		69		60		68		197		

Matrícula por género y ciclo escolar.		
Año	Febrero - Julio 2011	Agosto 2011 - Enero 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	95	44.19	120	55.81	215	89	45.18	108	54.82	197

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Como se puede observar, el índice de aprobación ha ido en aumento al pasar de 87.65% del ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011 al 92.09% del ciclo escolar Febrero-Julio 2011. Sin embargo, este resultado no es del todo satisfactorio, ya que en el periodo Febrero-Julio 2011, los indicadores reflejan un bajo porcentaje de aprovechamiento en el periodo ordinario respecto al ciclo Agosto 2010-Enero 2011 (42.33% y 44.86% respectivamente).

Por lo anterior, se redoblarán esfuerzos para mejorar el índice de aprovechamiento escolar en el periodo ordinario y mejorar sustantivamente el índice de aprobación escolar.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	92	35	38.04	27	29.35	13	14.13	81.52
Tercero	79	51	64.56	11	13.92	9	11.39	89.87
Quinto	72	23	31.94	16	22.22	28	38.89	93.06
Total	243	109	44.86	54	22.22	50	20.58	87.65

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	73	25	34.25	22	30.14	17	23.29	87.67
Cuarto	72	28	38.89	31	43.06	8	11.11	93.06
Sexto	70	38	54.29	20	28.57	9	12.86	95.71
Total	215	91	42.33	73	33.95	34	15.81	92.09

El aprovechamiento escolar tiene parámetros similares en los diversos programas educativos, comúnmente se observa un mayor índice de reprobación entre el primer y segundo semestre, teniendo el mayor índice de aprobación en el sexto semestre.

El área de contabilidad es la que tiene menor demanda, una tercera parte de los alumnos que conforman estos grupos están ahí por convicción, el resto por sorteo, lo que de alguna forma influye negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes; aunque las cifras no son significativas de un área a otra.

La disminución en el índice de aprovechamiento tiene diversas causas que principalmente atribuimos a los estudiantes, las más significativas son las siguientes:

Baja motivación para estudiar, problemas de disciplina, problemas familiares, ubicación del bachillerato, no contar con una meta definida y problemas económicos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	92	35	38.04	27	29.35	13	14.13	81.52
Bachillerato General	3	42	34	80.95	4	9.52	3	7.14	97.62
Bachillerato General	5	35	18	51.43	4	11.43	11	31.43	94.29
Técnico en Contabilidad	3	37	17	45.95	7	18.92	6	16.22	81.08
Técnico en Contabilidad	5	37	5	13.51	12	32.43	17	45.95	91.89
Total		243	109	44.86	54	22.22	50	20.58	87.65

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	73	25	34.25	22	30.14	17	23.29	87.67
Bachillerato General	4	41	21	51.22	18	43.9	2	4.88	100
Bachillerato General	6	33	17	51.52	14	42.42	2	6.06	100
Técnico en Contabilidad	4	31	7	22.58	13	41.94	6	19.35	83.87
Técnico en Contabilidad	6	37	21	56.76	6	16.22	7	18.92	91.89
Total		215	91	42.33	73	33.95	34	15.81	92.09

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	94	70	74.47
2010 - 2011	92	55	59.78

La tasa de retención es un gran reto en este bachillerato, en virtud que de la población que tenemos cada año de nuevo ingreso, no alcanzamos un 10% de alumnos que nos tengan como primera opción, por lo que ingresan con la firme idea de cambiarse de bachillerato en la primera oportunidad que tengan, por lo que son



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

dos factores principales (reprobación y cambios de escuela) con los que debemos de luchar para mejorar este índice.

Respecto a la reprobación se han implementado diversas acciones para disminuirla, como son los cursos de nivelación y el planear con anticipación trabajos o proyectos para las evaluaciones ordinaria, extraordinaria y de regularización. Así como trabajar en la identidad de nuestro plantel que dé más sentido pertenencia.

Una de las estrategias que se implementa para mejorar la identidad de los estudiantes con el plantel es la convivencia con respeto y tolerancia entre la comunidad estudiantil, así como actividades lúdicas en algunas de las asignaturas que así lo permiten.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal tiene estrecha relación con la calidad y el lugar de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso, que incide directamente en el índice de retención, por el número elevado de alumnos que logran el cambio de bachillerato.

En la generación 2006 - 2009 se tuvo el mayor índice de eficiencia terminal que se haya registrado en este bachillerato 70.83%, contrastando con la generación 2007 - 2010 en el que alcanzamos el 49.8% y con la generación 2008 - 2011 se logró una eficiencia terminal del 60.75%. Mientras no cambiemos el sentido de pertenencia del bachillerato, logrando una mayor aceptación en el municipio, será difícil el incrementar el índice de eficiencia terminal.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	61	28	45.90	30	49.18
2008 - 2011	107	60	56.07	65	60.75

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	33
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	32

Titulación por área técnica

La generación que egresó en el 2010, fue del área de Bachillerato General, la cual no tiene la opción de titulación.

En la generación 2011, se contó con el área de Contabilidad, a los cuales se les brindó la información de titulación a los estudiantes de quinto semestre de "Técnicos en Contabilidad", con lo que se logró que el 65% de ellos realizaran los trámites para presentar el Servicio Social Constitucional, con la finalidad de cumplir con este requisito de titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Técnico en Contabilidad	0	0
-------------------------	---	---

Deserción escolar

La deserción escolar es un gran reto para nosotros, ya que rebasa el 20% anual. Se han implementado diversas estrategias, en las que se busca disminuir esta tasa, sin mucho éxito. En el presente semestre en coordinación con la DGOEV se implementó un programa de seguimiento de los alumnos en riesgo, con la finalidad de detectarlos oportunamente y conocer las causas que provocan la falta de cumplimiento de las actividades académicas o conductas que propicien bajo rendimiento o deserción.

El principal motivo de deserción es la reprobación seguido de los cambios de escuela. De acuerdo a los análisis realizados, estas dos causas en su mayoría son atribuibles a los estudiantes, que como se había mencionado ingresan con un bajo promedio y escasos hábitos de estudio o entran a este plantel porque no pudieron ingresar a otro y se les dice que en el segundo semestre pueden solicitar el cambio de escuela.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	92	19	20.65	Segundo	73	19	26.03
Tercero	79	7	8.86	Cuarto	72	4	5.56
Quinto	72	1	1.39	Sexto	70	5	7.14
Total	243	27	11.11	Total	215	28	13.02

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	1	1.82
Cambio de domicilio	2	3.64
Cambio de carrera	15	27.27
Factores económicos		0
Total	18	32.73

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	37	67.27
Total	37	67.27

No existe como tal un seguimiento o estudio que nos permita conocer las causas de deserción; se debe principalmente a bajo número de estudiantes y la relación personalizada de los docentes y administrativos que existe con ellos, lo que permite conocer dichas causas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Como se ha señalado en apartados anteriores, uno de nuestros principales problemas es la de mantener en un alto índice nuestra tasa de retención, pues como se señaló anteriormente, la gran mayoría de nuestros estudiantes provienen de la ciudad de Colima y Villa de Álvarez, los cuales buscan en su primera oportunidad un cambio de escuela para estar más cerca de su domicilio.

Sin embargo, se han tenido avances muy significativos en los rubros de Eficiencia Terminal por Cohorte y Eficiencia Terminal Global con 56.07% y 60.75% respectivamente ; a un 45.9% y 49.18% del 2010.

En términos del aprovechamiento sí se ha incrementado éste rubro, gracias a la capacitación y actualización de la planta docente, que participa activamente en los cursos que programan las distintas dependencias de la institución y viene trabajando en equipo, poniendo en práctica dichos conocimientos en beneficio de la población estudiantil.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	74.97	59.78
Eficiencia terminal por cohorte	45.9	56.07
Eficiencia terminal global	49.18	60.75
Deserción	11.11	13.02
% de Aprobación	87.65	92.09
% de Reprobación	12.35	7.91
Promedio de calificación	8.27	8.05

Se tiene ya una cultura de trabajo colegiado tanto al interior del plantel como con los profesores de los bachillerato 25 y 32, con los que se han integrado Comunidades de Aprendizaje, con la finalidad de compartir experiencias, material didáctico, información metodológica y disciplinar que venga a mejorar el trabajo en el aula, así como la planeación de actividades o proyectos multidisciplinarios en donde participen todas las materias de un o todos los semestres y por ende toda la población estudiantil. Lo que ha permitido el trabajo en equipo de los alumnos, desarrollando su creatividad e innovación en la aplicación del conocimiento, para presentar las exposiciones, y esta competencia sana entre los tres bachilleratos da sentido de pertenecía, creando vínculos más fuertes entre los mismos estudiantes y hacia sus profesores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación se implementan con el objetivo de reducir el índice de reprobación de los estudiantes en aquellas materias que presentan una mayor dificultad para su aprobación o reflejan un menor índice de aprovechamiento escolar. La implementación de estos cursos ha permitido obtener excelentes resultados en los indicadores de aprobación

Agosto 2010 - Enero 2011 8, 9 y 10 de Diciembre

Para el periodo Febrero julio 2011 10 y 13 de Junio

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Matemáticas I	25	27
Matemáticas III	16	20
Matemáticas V	12	17
Física I	19	39
Química I	26	28
Ingles IA	30	38
Ingles IIA	10	14
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	20	27
Matemáticas IV	14	19
Matemáticas VI	9	13
Física II	24	30
Química II	18	25
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La práctica de laboratorio tiene como objetivos fundamentales que los estudiantes adquieran las habilidades propias de los métodos de la investigación científica, amplíen, profundicen, consoliden, realicen y comprueben los fundamentos teóricos de la asignatura mediante la experimentación, empleando los medios de enseñanza necesarios, garantizando el trabajo individual en la ejecución de la práctica.

Para la realización de las prácticas de Química I, Química II, Física I, Física II, Biología I, Biología II, se cuenta con un laboratorio de reducidas dimensiones que requiere de algunas adecuaciones para un mejor desarrollo de las prácticas de laboratorio y una reducción de los riesgos en caso de algún accidente o desastre natural. Por tal motivo, se realizaron las adecuaciones necesarias para un mejor resguardo de materiales y reactivos químicos en el interior del laboratorio.

Para las prácticas de Informática I e Informática II, se cuenta con un centro de cómputo equipado con las computadoras necesarias, servicios de internet de banda ancha e inalámbrica y de impresión para la óptima realización de las prácticas de laboratorio.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	32	32	100
Física I	32	32	100
Biología II	16	16	100
Informática I	30	30	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	32	32	100
Biología I	30	30	100
Física II	30	30	100

Premios obtenidos por los alumnos

El plantel siempre se ha caracterizado por atender a las diferentes invitaciones que se nos han hecho, tanto de dependencias universitarias, federales, estatales, municipales y de organizaciones civiles, para que nuestros estudiantes participen en Concursos, Foros, Olimpiadas o en representación del propio bachillerato.

Nuestra participación, tiene como finalidad que los estudiantes practiquen sus habilidades y conocimientos adquiridos dentro y fuera del plantel, así como también la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades al estar en contacto con este tipo de eventos.

Los eventos en los cuales se ha participado son:

4to Foro "La Ciencia en la Vida Cotidiana"

"Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia"

"El Día Mundial por la Paz"

Concurso Municipal de declamación "Profr. Buenaventura Valencia Ceballos"

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Concurso Municipal de declamación	1er lugar, Lap Top Acer Aspire One	Oscar Iván Sánchez Barragán



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La intervención del orientador:

En sesión grupo clase, se realiza mediante la entrada con los grupos en una hora destinada a este servicio, en sesiones de duración de una hora clase, en las cuales se trabaja un programa grupal previamente elaborado por un equipo de orientadores. Las estrategias pedagógicas son diversas. El trabajo en aula de los alumnos tiene valor de calificación en alguna materia en la que el profesor y el orientador han acordado previamente. Se realizaron un promedio de 6 sesiones grupales por grupo.

Individualmente, se atendieron alumnos que solicitaban el servicio o eran canalizados por distintos agentes escolares; la mayoría se acercaron sin ser canalizados. Estas sesiones tienen aproximadamente una hora de duración y se realizan en distintos espacios que ofrecen mayor privacidad como la biblioteca, sala de maestros, aulas no ocupadas, bancas de la escuela y pasillos.

No hubo gestión de eventos de parte del orientador.

La aceptación del servicio de orientación de parte de los estudiantes, se percibe como regular; porque la asistencia a las sesiones grupo clase con el orientador oscila entre el 60% y 80% en la mayoría de los grupos, y se han recibido comentarios tanto positivos como negativos acerca de la utilidad y agrado de estas sesiones. Sin embargo, hacen falta mecanismos de evaluación de la intervención del orientador, sobre su aceptación e impacto, para poder conocer y reportar los datos con mayor precisión y confiabilidad.

Con respecto de la aceptación por parte de padres de familia y personal del plantel, se percibe también la necesidad de contar con mecanismos de evaluación para ello.

Cabe mencionar que el orientador percibe que el vínculo con la familia debe fortalecerse y participar en actividades conjuntas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	1	0	0	0
Vocacional	1	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	14	2	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	8	1	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	24	3	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	0
3	9
4	0
5	12
6	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	4	150	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	2	50	0
Feria Profesiográfica	1	50	0
Escuela para padres	1	0	7
Total	8	250	7

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el semestre agosto 2010 - enero 2011 la LTS. Teresa Velasco solicitó apoyo a dicho programa con la finalidad de atender algunas problemáticas de grupo que se presentaron como son la segregación del grupo, fallas en la comunicación y no definir un proyecto de vida, por lo que se trabajó en grupo los talleres de "Resolución de conflictos" , "Materializando mi futuro", "Reencontrando mi propósito con la escuela" y "Comunicación asertiva"

Recibimos la convocatoria para el quinto encuentro de liderazgo docente "Educar humanamente" en el cual participamos cinco profesores en los talleres que ahí se programaron.

Programa institucional de tutoría

TUTORIAS

El programa de tutorías del Bachillerato Técnico No. 17, está a cargo del C. Abel I. Garnica M. y participan en él 8 profesores y 2 auxiliares administrativos, el coordinador académico y un servidor. Las actividades se realizan de forma individual, utilizando como estrategia involucrar al 100% de los estudiantes de primer semestre. El tiempo que establecen para las entrevistas entre tutor-tutorado y el seguimiento son establecidos por el tutor de acuerdo al tiempo libre que pueda dedicar a esta actividad. En el caso de los docentes, todos son profesores por horas.

Cada uno de los tutores atiende entre 5 o 6 alumnos como tutorados, por lo que se pretende atender al 100% de los estudiantes de primer y segundo semestre, como lo recomienda la DGOEV.

La aceptación que tienen los tutores por los alumnos no es totalmente de su agrado, en donde en ocasiones a pesar de la voluntad de los profesores no se realiza la actividad por resistencia de los estudiantes a acudir a las entrevistas o hacer las actividades que se les piden.

La efectividad de este programa es baja, pero se ha podido rescatar algunos alumnos gracias a la atención recibida y motivar a otros a mejorar su rendimiento.

En el presente semestre en coordinación con la DGOEV se implementó un novedoso programa que va a ser piloteado por este bachillerato, que tiene como finalidad detectar a tiempo a los alumnos que no están cumpliendo y los pone en riesgo, en donde hay la participación de todo el personal tanto docente, administrativo y de apoyo. Se registra semanalmente los incumplimientos, faltas de asistencia, tareas o conducta, con la finalidad de analizar estos casos en reuniones y se les busque una solución que permita evitar que los estudiantes pierdan el derecho a examen o reprobren.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	14	65	0	0
Febrero 2011 - Julio 2011	12	50	0	0

Programa Universitario de Inglés

En los resultados obtenidos en los semestres agosto 2010 enero 2011 y febrero julio 2011, se observa un cambio respecto al rendimiento por grupo:

Los grupos de tercer semestre que cursaban el nivel I A obtuvieron mejores resultados que los estudiantes de quinto semestre cuyo nivel les corresponde al II A, lo cual se adjudica al desempeño que presentó cada grupo referente al cumplimiento de las actividades como tareas y ejercicios, que en su conjunto sumaba el 60 % de la calificación; actitud que se revirtió el siguiente semestre, cumpliendo en mayor proporción los alumnos del sexto grado, principalmente motivados por mejorar sus calificaciones para incrementar el promedio y tener su certificado a tiempo y poder participar en el proceso de selección al nivel superior.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I A	79	73	92.41	1	1.27	0	0	93.67
II A	71	43	60.56	7	9.86	20	28.17	98.59
Total	150	116	77.33%	8	5.33%	20	13.33%	96%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I B	72	41	56.94	23	31.94	3	4.17	93.06
II B	70	65	92.86	1	1.43	2	2.86	97.14
Total	142	106	74.65%	24	16.9%	5	3.52%	95.07%

Servicios médicos y seguro social facultativo

La cobertura del servicio médico facultativo es del 100% gracias a las políticas institucionales que se han adoptado de dar de alta como requisito de ingreso a todos los alumnos que se incorporan a primer semestre y que el número de filiación sea un dato que debe de estar en la credencial de estudiante. Lo que nos obliga a dar de alta a todos los estudiantes inscritos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Se ha participado activamente con el 50% de la población estudiantil en las campañas de descacharrización para prevenir el dengue, lo que ha permitido hacer conciencia entre la comunidad estudiantil y de los trabajadores de las acciones preventivas para evitar que el mosquito se pueda reproducir.

Becas

Noventa y dos becas se han entregado entre los semestres agosto- 2010 enero 2011 y febrero-julio 2011, apoyando al 22.3% de la población estudiantil del bachillerato. Destacando con el mayor número las becas de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" apoyando a un 6.3% seguida por las becas de Oportunidades con un 6.06%, Secretaria de Educación Pública con un 4.85% y el H. Ayuntamiento de Comala con un 4.12%; permitiendo aumentar el índice de retención y eficiencia terminal al apoyar a estos estudiantes a no desertar por falta del recurso económico.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.39	1	0.5	4	0.95
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	5.58	14	7.1	26	6.34
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	14	6.51	11	5.58	25	6.05
H. Ayuntamiento de Comala	0	0	17	8.62	17	8.62
Secretaria de Educación Pública	10	0	10	0	20	0
Total	39	13.48	53	21.8	92	21.96

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio son una fortaleza que permite a los estudiantes ver de manera directa la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula en la producción y resolución de problemas. Así como brinda un espacio para fortalecer la integración de los grupos, compañerismo e interactuar en otro ambiente con los profesores, mejorando la comunicación y confianza entre estos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-06-02	Conocer las areas de	Técnico en Contabilidad	Talleres y laboratorios	6000	Local	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

	producción, recursos humanos, contabilidad, abastecimiento y mercadotecnia en la empresa					
2011-05-26	Conocer la producción eléctrica de la empresa	Técnico en Contabilidad	Talleres y laboratorios	3800	Local	36
2011-05-25	Interacción de la ciencia física con aparatos lúdicos del museo	Bachillerato General	Talleres y laboratorios	5200	Nacional	40
2011-02-24	Conocer de la manera práctica los conocimientos adquiridos en la materia de Física II y poder conocer las funciones e instalaciones del museo	Técnico en Contabilidad	No tuvo costo	0	Local	32
2011-02-24	Conocer de la manera práctica los conocimientos adquiridos en la materia de Física II y poder conocer las funciones e instalaciones del museo	Bachillerato General	No tuvo costo	0	Local	40
Total						

Estancias de investigación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Se ha intentado motivar a los estudiantes divulgando la información de los centros de investigación de la universidad. Pero los resultados no han sido satisfactorios, no se ha conseguido que los alumnos participen en las estancias de investigación científica.

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el plantel se han organizado diferentes eventos con el objetivo de fomentar la integración de grupos, la convivencia y la manifestación de actividades creativas por parte de los estudiantes en las asignaturas que así lo requieran.

Por medio de los clubes internos, se ha facilitado a los estudiantes que así lo deseen la acreditación de las Actividades Culturales y Deportivas, proporcionando por parte del plantel, los espacios físicos y materiales de apoyo que se requieran para su óptimo desarrollo.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	4	0	0	0	4	188	188
Talleres	1	0	0	0	1	36	36
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	1	1	36	36
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	4	0	0	0	4	65	65
Total	9	0	0	1	10	325	325

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
240	215	455	226	199	425	94.17%	92.56%	93.41%

Actividades extracurriculares:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

La difusión y motivación que se realiza de las diversas actividades que se desarrollan al interior de nuestra institución organizadas por otras dependencias y por instituciones gubernamentales, nos ha permitido participar en las conferencias organizadas por el comité de salud, concursos estatales organizados por otros bachilleratos y por el H. Ayuntamiento de Comala. Lo que repercute en los estudiantes que participan en una mayor confianza en su quehacer académico, autoestima y vinculación con estudiantes de otros planteles e instituciones.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Declamación	10	4.65
Salud emocional	5	2.33
Tú eres el mensaje	4	1.86
Cambia tu mente para cambiar tu vida	3	1.39
Manejo de estrés	4	1.86

Servicio social universitario y constitucional

El 100% de los estudiantes participa en la venta de boletos del "Sorteo Loro", con lo que se les acredita las 50 horas de trabajo en beneficio de la institución, demostrando así su compromiso con ellos mismos y con sus compañeros, en virtud que las utilidades de este sorteo se destinan a diversos apoyos en beneficios de la población estudiantil, como son las becas y programas de movilidad académica, tanto de estudiantes como de profesores.

Con anticipación, se informó a los estudiantes de la opción para realizar el Servicio Social Constitucional, el beneficio que obtendrían al llevarlo a cabo, los requisitos necesarios que se deben cumplir, el registro y los mecanismos para su conclusión.

Un total de 5 estudiantes se dieron a la tarea de realizar los trámites necesarios para realizar su Servicio Social Constitucional en dependencias federales, educativas y municipales que a continuación se listan:

Uno en el Bachillerato Técnico No. 17 en el área de Apoyo Administrativo.

Dos en Servicio de Administración Tributaria (SAT) en el programa de Capacitación de Información Fiscal

Dos en el H. Ayuntamiento de Villa de Álvarez en el Departamento de Planeación

Cabe señalar que los estudiantes que realizaron su trámite para la realización del Servicio Social Constitucional tienen como objetivo el titularse como Técnicos en Contabilidad una vez que concluyan sus estudios de preparatoria.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
1	0	0	4	0	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El proyecto denominado TU ERES PARTE, se llevó a cabo a lo largo del semestre que comprendió de febrero hasta el mes de mayo del año en curso. En él, participaron alumnos, profesorado y personal administrativo del Bachillerato Técnico No. 17 de la U. de C. del municipio de Comala. El epicentro de toda la actividad fue dentro del plantel y fuera del mismo, realizando los participantes actividades en el municipio.

Dentro de las actividades que tuvo el ya antes citado proyecto están las siguientes:

- o Recolección de plástico, papel y metal durante la hora del receso y antes de salir de clases.
- o Se pidió el apoyo a los alumnos para que cooperaran trayendo plástico, papel y metal de sus casas.
- o Se fomentó la limpieza dentro del aula y el acomodo de sillas y mesas.
- o Se realizaron jornadas sabatinas en conjunto con el H. Ayuntamiento de Comala para la recolección de plástico, papel, metal y pilas así como también la limpieza de zonas cero (ríos, carretera, calles etc.)

o Se trabajó con la Secretaría de Ecología del Gobierno del

Estado para llevar a cabo un taller sabatino denominado "TALLER DE RECICLADO".

- o Se trabajó en la comunidad casa por casa invitándolos a la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.

Innovación educativa

La capacitación del personal académico (8 docentes, el coordinador académico y un servidor) en el diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior ha permitido ir implementando actividades en este ámbito desde el 2010, privilegiando el trabajo en equipo del personal docente, donde se especifican metas y objetivos a lograr en trabajos colegiados que se han venido realizando tanto al interior del plantel como en coordinación del los bachilleratos 25 y 32, con los que hemos integrado las comunidades de aprendizaje.

En el presente ciclo escolar se implementó el nuevo plan de estudios BG10. En el cual los programas se han diseñado por competencias, lo que implica el uso de las tecnologías de la información. Este nuevo modelo educativo permitirá en los próximos años una mayor flexibilidad curricular permitiendo el tránsito de los estudiantes entre los diferentes centros educativos.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 14 académicos, 6 de ellos con estudios de maestría.

Todos ellos contratados por horas, con diversos perfiles para poder atender con calidad a los dos programas educativos que ofrece el bachillerato. La disposición que tienen a la capacitación y actualización, así como al trabajo en equipo es muy favorable, pues esto ha permitido la incorporación de actividades que vienen a facilitar la implementación del modelo educativo por competencias.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	4	0	9
Mujer	0	0	3	0	2	0	5
Total	0	0	8	0	6	0	14
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Ocho de los catorce docentes han concluido el diplomado en Competencias Docentes impartido por PROFORDEMS, de los cuales 2 están acreditados, Aunado a esto el personal docente participa activamente en una gran cantidad de cursos de actualización y capacitación tanto disciplinar como didáctica, permitiendo el trabajo colegiado y la integración de las comunidades de aprendizaje entre docentes de los tres bachilleratos ubicados en el municipio de Comala; permitiendo la realización de actividades en el enfoque por competencias o centrados en el aprendizaje.

Lo que ha repercutido en incrementar el rendimiento académico, integración de los estudiantes, sentido de pertenencia hacia el plantel y la institución, mejora la comunicación maestro-alumno y el desarrollo personal.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
TÉCNICA PEDAGÓGICA	LA DOCENCIA EFECTIVA	3
TÉCNICA PEDAGÓGICA	PNL Y LA PALABRA ESCRITA	2
TÉCNICA PEDAGÓGICA	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

ELABORACIÓN DE REACTIVOS POR COMPETENCIAS	11	ISENCO
---	----	--------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Coaching y patrocinio en el aula	2	PROLIDEH
Implicaciones del docente contemporáneo	2	PROLIDEH
Dinámicas grupales que faciliten la interacción	1	PROLIDEH
XII Coloquio Nacional: experiencias, retos y expectativas de la RIEMS	1	Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario
2do. Encuentro de Actualización en Competencias Docentes, Educación Media Superior 2011?	1	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado
Taller para coordinadores de la Tutoría	1	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

La mejora de los niveles de habilitación de los profesores se ha observado principalmente en la capacitación pedagógica cursando el diplomado en Competencias Docentes y en disciplinar cursando estudios de posgrado como maestrías, mejorando la forma de trabajo de los docentes, creando un cambio de actitud, ha dedicado más tiempo a la planeación de actividades en donde se involucren más los estudiantes y ellos pasan a ser guías, fomentando más la participación del alumno en varios ámbitos haciéndolos más críticos y reflexivos y sean conscientes de su aprendizaje, permitiéndoles la autoevaluación y coevaluación. Desarrollando varias habilidades y destrezas en los estudiantes al solicitarles diversos trabajos que involucran el trabajo en equipo y el uso de las tecnologías de información, permitiendo la creatividad y la aplicación de los conocimientos a problemas actuales y de interés.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Trabajo colegiado

En el semestre febrero -julio 2011, se planeó la elaboración y aplicación del examen de la primera parcial, tipo CENEVAL, el cual se dividió en dos secciones, donde se incluyeron las siete materias académicas de cada semestre. Con ello se puso en práctica los conocimientos adquiridos en el curso que tomaron el pasado mes de enero. Este examen pretendía evaluar conocimientos y habilidades en los estudiantes, fomentar la lectura y hábitos de estudio, pues los estudiantes sabían que no podían estudiar un día antes del examen como es la costumbre, sino que tendrían que hacerlo constantemente porque en un sólo día se les aplicarían los reactivos correspondientes a todas las materias que cursan. Habría que repetir la experiencia para poder emitir un juicio de los beneficios o perjuicios de hacer este tipo de exámenes.

En el mes de abril se llevó a cabo la cuarta exposición de trabajos colegiados de los tres bachilleratos de la región, (17, 25 y 32), en esta ocasión la sede fue el bachillerato 32 de Suchitlan, con el tema EDUCANDO PARA LA PAZ.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia General	12	EXAMEN TIPO CENEVAL
Academia General	12	Exposición de trabajos interdisciplinarios de los Bachilleratos 17,25 y 32

Premios y reconocimientos a docentes

En general puedo decir que las actividades pedagógicas y disciplinares que desarrollan los docentes en el bachillerato es similar en todos, por las estrategias que se han implementando como resultado del trabajo en equipo que se realiza tanto en las academias, como en las comunidades de aprendizaje.

En su mayoría la planta docente participa activamente en la capacitación y actualización pedagógica y disciplinar que oferta la universidad, teniendo mayor impacto la relación y confianza que establecen con los estudiantes y que les permite incidir de manera positiva en los alumnos, modelando estilos o formas de vida que son un ejemplo a seguir.

Mejor Docente 2010
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER	Tronco Común	Primero	A
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Tronco Común	Primero	B
CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Bachillerato General	Tercero	A
ANDRADE MAGAÑA JOSE ARTURO	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER	Bachillerato General	Quinto	A
ARREGUIN ACEVEDO BRAULIO	Técnico en Contabilidad	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER	Tronco Común	Segundo	A
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER	Tronco Común	Segundo	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

CASTRO MAGAÑA BEATRIZ ADRIANA	Bachillerato General	Cuarto	A
ANDRADE MAGAÑA ARTURO	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
VALPUESTA CRUZ FRANCISCO JAVIER	Bachillerato General	Sexto	A
ARREGUIN ACEVEDO BRAULIO	Técnico en Contabilidad	Sexto	B

Personal administrativo

El personal con el que cuenta este plantel se distribuye de la siguiente manera:

Un directivo, cinco de apoyo técnico, un administrativo, una secretaria, un intendente y catorce docentes. El cual reúne el perfil para el puesto que desempeña, teniendo como fortaleza la lealtad institucional, amor por su trabajo y el compromiso con la formación de los estudiantes. Lo que permite un trabajo en armonía para prestar un servicio de calidad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	3	0	0	1	0	2	3
Docentes	0	0	0	0	9	5	9	5
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	5	0	0	10	5	13	10

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	1	0	0	5
Docentes	0	0	0	0	8	0	6	0	0	14
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	1	0	14	0	7	0	0	23

En el periodo que se informa, el docente Juan Pablo Ballesteros Lupien concluyó sus estudios de posgrado en área de Administración, lo que repercutirá en una mejor preparación personal al adquirir nuevos conocimientos y estrategias para su desempeño profesional y académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La Universidad de Colima cumple cabalmente con la capacitación del personal, con finalidad de prepararlo y proveerlo de mayores conocimientos y habilidades que se ve reflejado en un trabajo de calidad, distinguiéndose el personal que en ello participa.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Sensibilización para el cambio	1	Secretaría General
Módulo de comprobación del Sistema de Gestión de Proyecto	1	Coordinación General Admva. y Financiera

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Elaboración de reactivos por competencias	14	Bachillerato Técnico No. 17



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El edificio se comparte con el bachillerato 25 que labora en el turno matutino, cuenta con dos áreas de construcción, cada uno de ellas con tres aulas. Las de una sola planta (que es la construcción más vieja) son de menor dimensión y con menos ventilación que las que están ubicadas en la planta alta del nuevo edificio, para este bachillerato no representa problema alguno porque los grupos no son numerosos; se tiene un rango entre 36 y 40 alumnos por grupo.

Se ha implementado la estrategia de tener fijos a los docentes en un aula y que sean los alumnos los que cambian de salón, dependiendo de la materia que les impartan. Esto tiene como finalidad de despejar a los alumnos al desplazarse de un aula a otra, y disminuir que dañen el mobiliario al no sentirse dueños de él, así como de disminuir la introducción de bebidas y alimentos a los salones en la hora del receso.

También se utilizan para la impartición de clases y prácticas el módulo de cómputo, la biblioteca y el laboratorio.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
197	6	36.7	1	39.5	1	41.2	0	0	

Se cuenta con 60 computadoras para el uso de los alumnos, que nos da una relación de 3.3 estudiantes por computadora, de estas 49 están en el centro de cómputo y 11 en la biblioteca. El uso de estos equipos es continuo, ya que ahí se imparte la cátedra y prácticas de informática, así como algunos profesores programan actividades dentro de las materias que imparten y realizan exámenes en línea, haciendo uso de la plataforma institucional.

Para los profesores se tiene 15 computadoras, 5 portátiles para préstamos dentro y fuera del plantel, en los casos que asistan a cursos, diplomados o maestrías, seis en las aulas, dos en sala de maestros y uno en el laboratorio y otra en el centro de cómputo.

Contamos con cuarenta y nueve computadoras en el centro de cómputo y una impresora, así como once equipos en la biblioteca, para uso de los estudiantes, lo que arroja una relación de 3.3 estudiantes por computadora.

Tenemos contrato con TELMEX para que nos suministre el servicio de INTERNET, el ancho de banda es de 4 MB, con la finalidad que puedan impartirse las prácticas de cómputo eficientemente, y pueda dar servicio a todo un grupo cuando así lo disponen los docentes y planearon actividades a desarrollar en la búsqueda de información sobre un tema en específico, discriminando, analizando y seleccionando información que les sea de utilidad para realizar sus actividades académicas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	15	15	0	0
Para uso	8	8	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

administrativo				
Total	83	83	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	77
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	0
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	88

Espacios físicos

Durante el mes de mayo se instaló una banca más, dando un total de cinco bancas alrededor del árbol de "Carao", más la estructura central y se colocó un firme para que se pudiera usar esta área durante la época de lluvias. Este espacio, además de ser utilizada como esparcimiento por los estudiantes, también ha servido para el desarrollo de actividades académicas al aire libre.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Recreación	12000	0	Ingresos propios
2	Recreación	12000	0	Ingresos propios
Total		24000		

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Dentro del rubro de gestión son de gran importancia las reuniones de trabajo, pues permiten difundir la información que se genera en torno al trabajo cotidiano de la institución; así como establecer metas, objetivos, planear actividades y conocer las fortalezas y debilidades que nos lleven a desarrollar estrategias de mejora continua.

Las reuniones de consejo técnico nos han permitido además de autorizar las becas de inscripción, establecer reglas complementarias al reglamento escolar, de acuerdo a las necesidades particulares del bachillerato y transparentar el gasto del presupuesto de talleres y laboratorios.

Las reuniones de academia han permitido principalmente el trabajo en equipo de los docentes, repercutiendo en la planeación de trabajos multidisciplinarios para los estudiantes, el llegar a acuerdos en la forma de trabajo y evaluación e identificar alumnos con problemas de disciplina que entorpece las actividades del grupo limitando su aprovechamiento, llegando a acuerdos que han logrado mejorar dicho comportamiento.

Las reuniones con el M.C. Miguel Ángel Aguayo López, rector de esta Universidad, son principalmente informativas para dar a conocer las estrategias y políticas de trabajo a las que nos sujetaremos, actividades en las que participaremos en beneficio de la salud de nuestros estudiantes y la población en general.

Con los padres de familia realizamos tres reuniones por semestre, la primera entre la segunda y tercera semana de iniciado el semestre, en donde se les da entrega por escrito el nombre de cada asignatura y del profesor que la impartirá, así como los criterios de evaluación, esto con la finalidad de que el padre se involucre haciendo un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

seguimiento de las actividades académicas de sus hijos. En La segunda les damos a conocer los resultados de la primera evaluación parcial, número de inasistencias y en casos particulares informar de la disciplina de sus hijos. La tercera es muy similar a la anterior, con la información de la segunda parcial y les invitamos a hacer cálculos para que sepan las posibilidades que tienen sus hijos de exentar las materias o que estén conscientes de aquellas que presentarán en ordinario, y de esta manera se involucren aun más en el desempeño de sus hijos. En estas reuniones también se les informa de la entrega de los boletos del sorteo Loro y de cuál es la participación de los estudiantes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	2	0	0	0	0	0	7	6	0	18

Difusión y vinculación social

Uno de los objetivos principales del plantel es la vinculación con la sociedad de la población de Comala, así como con los padres de familia de nuestros estudiantes. Por ello promocionamos nuestro quehacer académico mediante las exposiciones que se han realizado en el jardín principal de la cabecera municipal de Comala y la participación de los estudiantes del plantel a los eventos que el H. Ayuntamiento nos ha extendido la invitación. La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior, lleva a cabo un programa de Aceptación Social y Satisfacción de Estudiantes, con el objetivo de conocer la percepción que la sociedad en general, los padres de familia y los estudiantes tienen acerca de los programas y servicios que la institución ofrece.

Conocer las fortalezas y debilidades de nuestra institución nos ofrecerá una visión con una mejor perspectiva de los caminos que se deben seguir para consolidar a una institución fuerte y de calidad.

De acuerdo a los resultados de la Aceptación Social, los resultados han sido satisfactorios en los rubros de:

- El desempeño de los profesores,
- La atención de los directivos,
- La formación del alumnado, y
- A los planes de estudio.

Y está totalmente de acuerdo en que sus instalaciones y servicios son de calidad. Así mismo, la sociedad muestra su preocupación en los rubros de alcoholismo y drogadicción.

Los resultados del programa de Satisfacción de Estudiantes, han arrojado resultados excelentes en los rubros de:

- Los recursos utilizados por los profesores.
- Habilidades de Investigación.
- Trabajo en equipo.
- Trabajo individual.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

El ejercicio del presupuesto se hace en apego a las políticas institucionales, con la meta de hacer un uso eficiente del recurso económico, evitando gastos superfluos, que nos permita cubrir las necesidades de operación, mantenimiento del edificio, centro de cómputo, biblioteca, laboratorio, consumibles y los materiales y reactivos para la realización de las prácticas de laboratorio.

La mayor parte de estos gastos se comparten en 50% con el Bachillerato 25, en virtud que hacemos uso del mismo edificio en diferente turno. Los gastos que se comparten son los siguientes:

Servicio telefónico (TELMEX)

Servicio de internet para el centro de cómputo (TELMEX)

Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo, proyectores, sistema de audio en aulas.

Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado (éste se hace en forma tripartita, una tercera parte la aporta la Delegación Regional No. 5)

Pintura del edificio en cada periodo intersemestral.

Compra, reparación y/o actualización de equipos de computadoras y accesorios del módulo cómputo.

Compra de materiales y reactivos de laboratorio

Esto nos ha permitido cumplir en 100% con el desarrollo de prácticas de laboratorio y de cómputo; atender y corregir oportunamente los desperfectos que se presentan de fontanería, iluminación, servicio de agua potable y tener en buen estado las instalaciones y equipo para que brinden el servicio de calidad y confort, para el que fueron instalados, permitiendo el desarrollo armónico de las actividades académicas y administrativas.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 45,808.24
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 22,550.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 22,550.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 147,377.23
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 20,398.84
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 126,978.39
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	215,735.47
Egresos	Monto
Materiales y suministros	31,715.89
Servicios generales	47,224.47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	103,800.75
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	182741.11
Saldo al 30 de septiembre de 2011	32,994.36

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mantener los índices de rendimiento académico de los alumnos				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Incrementar al 77% la tasa de retención para el 2011	77	60	77.92	Esta meta no se cumplió debido al alto índice de reprobación y cambio de escuela que se tuvo en los dos semestres anteriores.
1.2 Sostener el índice de aprobación al 97%	97	92	94.85	Seis alumnos desertaron durante el transcurso del semestre febrero- julio 2011, lo que aunado a índice de reprobación no permitió alcanzar el objetivo.
1.3 Desarrollar habilidades matemáticas y lectoras a través de la Integración de 3 clubes académicos (Matemáticas, Química y Física)	3	3	100	
1.4 Desarrollar el programa de proyecto de vida en los estudiantes de quinto y sexto semestre	100	100	100	
O.P. 2.- Inducción del modelo educativo por competencias				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 60% de la planta docentes y directivos	8	9	112.5	El compromiso de los docentes con la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

con perfil PROFORDEMS				institución y los estudiantes ha permitido que un mayor número de profesores se capaciten en modelo educativo por competencias.
2.2 Difundir e implementar el nuevo plan de estudios de Bachillerato General	100	100	100	
2.3 El 30% del plan curso de cada asignatura será diseñado con el enfoque por competencias en semestre enero-julio	30	30	100	
2.4 Llevar a cabo 4 acciones que propicien un diferente ambiente y clima de aprendizaje	4	4	100	
O.P. 3.- Mantener en condiciones óptimas el mobiliario y equipo del plantel, en coordinación con el bachillerato 25.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Proporcionar al 100% los insumos necesarios al área administrativa	100	100	100	
3.2 Dar mantenimiento correctivo y preventivo al 90% del mobiliario y equipo	90	85	94.44	El resto de mantenimiento programado se cumplirá en el transcurso del semestre.
3.3 Mantener el área de trabajo e instrumentos de laboratorio al 90% en condiciones óptimas	90	85	94.44	El resto de mantenimiento programado se cumplirá en el transcurso del semestre.
3.4 Mantener al 90%	90	85	94.44	El resto de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

el funcionamiento de los sanitarios				mantenimiento programado se cumplirá en el transcurso del semestre.
O.P. 4.- Realizar actividades académicas y culturales que permitan la proyección del plantel hacia la comunidad de Comala.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Participar activamente en 4 eventos cívicos y/o culturales hacia la comunidad	4	2	50	Las otras participaciones están programadas en el mes de noviembre (desfile del 20 de nov. y aniversario del bachillerato)
4.2 Realizar 2 eventos académicos en coordinación con los Bachilleratos de la U. de C. ubicados en el mpio. de Comala	2	1	50	En el espacio intersemestral de julio agosto se analizó dentro de las comunidades de aprendizaje, la conveniencia de celebrar una actividad por semestre o por año, optándose por llevar a cabo un evento por año.
4.3 Incrementar la participación de los docentes al 80% con el trabajo de academia	80	80	100	
4.4 Elaboración y aplicación de un programa ambiental	1	1	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

El Bachillerato Técnico No. 17, enfrenta grandes retos en varios indicadores, principalmente en la retención, eficiencia terminal, deserción y en menor escala la aprobación y aprovechamiento. Lo anterior se debe en gran medida a la falta de aceptación del bachillerato en la población de Comala.

Por la cercanía con los municipios de Villa de Álvarez y Colima una gran cantidad de jóvenes prefieren desde la secundaria estudiar en escuelas ubicadas en los municipios antes mencionados; de ahí la baja demanda que se tiene en los bachilleratos ubicados en esta cabecera municipal. De cuatro grupos que se conforman cada año entre ambos bachilleratos, solo uno se llamaría con estudiantes locales, el resto son reubicados. Lo que se traduce a que gracias al método de selección aspirantes de nuevo ingreso de la Universidad, ha permitido en los últimos cuatro años el contar con alumnos suficientes para abrir dos grupos de primer semestre. Así mismo el contar en tres generaciones con seis grupos (2 de cada grado). En el presente ciclo escolar de los 69 estudiantes de nuevo ingreso, 13 son Comala y de estos 5 nos ubicaron como primera opción. El promedio general de esta generación es, de 7.82, indicando que estos estudiantes requieran que se les refuerce o inculque hábitos de estudio y valores que permitan un cambio de actitud que les oriente a identificar metas y objetivos traduciéndose en un proyecto de vida que le de rumbo a las actividades que realicen hacia dichas metas.

Tomando en cuenta lo anterior se ha venido conformando y consolidado el trabajo en equipo, donde en su mayoría el personal está consciente de las áreas de oportunidad que tenemos y aprovechando nuestras fortalezas, se ha establecido en el Programa Operativo Anual, metas y objetivos, en donde se involucran los docentes aportando ideas y acciones que nos permitan mejorar en los indicadores antes mencionados.

Lo anterior ha permitido acciones como:

- o Integración de academias
- o Integración de las comunidades de aprendizaje
- o Trabajos interdisciplinarios
- o Implementación de nuevas estrategias didácticas por parte de los docentes.
- o Integración de clubes académicos.
- o Apoyo psicológico y orientación educativa y vocacional a los estudiantes
- o Programa de tutorías
- o Registro y seguimiento de incumplimiento
- o Reuniones con padres de familia.

Esto nos ha dado que los alumnos que egresan de este bachillerato sean estudiantes competitivos que han logrado incorporarse a la educación superior en facultades como Derecho, Medicina, Trabajo Social, Pedagogía, Turismo, Ingeniería civil, FCBA, Veterinaria, entre otras; teniendo resultados satisfactorios, gracias al desempeño de los profesores.

La evolución de los parámetros en estos años es:

Evolución de la matrícula escolar de primer ingreso

Nuevo ingreso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
Matrícula de 1er. Semestre		37	66	61	107	94	92	69

Evolución de la tasa de retención de 1° a 3° semestre

2000 - 2007

Año	No de Alumnos		Tasa de retención
	Primero	Tercero	
2005	37	31	83.78
2006	66	47	71.21
2007	61	47	77.04
2008	107	73	68.22
2009	94	70	74.47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

2010 92 55 59.78

Eficiencia terminal global y por cohorte generacional. 2000-2007

Generación	Ingreso a primer semestre		Global		Por cohorte
	No.	%	No.	%	
2002 - 2005	55	28	50.91	23	45.18
2003 - 2006	62	34	54.84	28	51.06
2004 - 2007	99	69	69.69	56	56.56
2005 -2008	37	28	75.68	33	89.19
2006 - 2009	66	40	60.61	50	75.76
2007 -2010	61	29	47.54	30	49.18
2008 -2011	107	60	56.07	65	60.75

El bachillerato 17 cuenta con instalaciones adecuadas, bien equipadas, y en condiciones óptimas para el trabajo, una la planta docente calificada y en constante actualización, lo que ha permitido mantener estos indicadores a pesar de las debilidades que se tiene.

Los docentes son un ejemplo a seguir, pues se han insertado al cambio del modelo educativo por competencias con gran entusiasmo desde hace dos años, cursando el diplomado en competencias docentes y poniendo en práctica lo ahí aprendido, haciendo evidente varias de las competencias que han desarrollado con el cambio de actitud y trabajo, pasando de ser los protagonistas principales en sus clases a planear actividades y guiarlas para que los estudiantes construyan su propio conocimiento. Han desarrollado también la habilidad del trabajo en equipo tanto al interior del bachillerato en la academia, como al exterior en las comunidades de aprendizaje que engloban a los docentes de los bachilleratos 17, 25 de Comala y 32 de Suchitlan.

Los calidad de servicios de apoyo a los estudiantes que brinda el bachillerato como son, biblioteca, módulo de cómputo y promotor deportivo, son otro punto a favor que tiene el bachillerato. Si nos comparamos con otros planteles del mismo nivel, contamos con mejor infraestructura, pero aun así la permanencia de este bachillerato está en riesgo, depende de que no cambien las políticas de ingreso al nivel medio superior y continúe este bachillerato siendo una opción en la sede Colima, Villa de Álvarez.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integración de las comunidades de aprendizaje	Compartir experiencias, trabajo en equipo entre docentes y alumnos de los tres bachilleratos del municipio de Comala, proyectos multidisciplinarios.
Trabajos interdisciplinarios	Se desarrolla la creatividad de los estudiantes así como la comunicación verbal y escrita, análisis y discriminación de información, trabajo en equipo y el uso de las tecnologías de información para la búsqueda de información para la resolución de problemas.
Integración de academias	Trabajo en equipo, acuerdos en la forma de trabajo y evaluación, atención a problemática de grupos o de alumnos en particular, proyectos multidisciplinarios, concursos internos.
Implementación de nuevas estrategias didácticas por parte de los docentes.	Innovación en el desarrollo de las actividades docentes.
Integración de clubes académicos.	Permite el desarrollo de habilidades en los estudiantes y mejora la comprensión de los temas, impactando



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

	favorablemente en el índice de aprobación.
Apoyo psicológico y orientación educativa y vocacional a los estudiantes	Apoyo a estudiante con problemas de conducta que interfieran con el aprovechamiento escolar, orientar en la toma de decisión de áreas de estudio y carreras profesionales,
Programa de tutorías	Acompañamiento a estudiante logrando mejores resultados, evitando la deserción y reprobación.
Proyecto de vida	El estudiante que tiene definido lo que quiere llegar a ser, tienen mejores resultados que aquellos que no saben lo que quieren
Registro y seguimiento de incumplimiento de asistencias y actividades escolares de los estudiantes.	En este momento no podemos evaluar el impacto en virtud que este programa se implementó al inicio del presente semestre.
Reuniones con padres de familia	Establecer vínculos de comunicación para que apoyen y supervisen el desarrollo académico de sus hijos.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Deserción, retención y eficiencia terminal.	Programa de detección, búsqueda de soluciones y seguimiento de la problemática que presenten los estudiantes para su atención que impida que los estudiantes deserten o reprobren incrementando de esta manera la eficiencia terminal.
Reprobación	Atender a los estudiantes con bajo aprovechamiento con el programa de tutorías, la participación en los clubes académicos y con los programas de orientación educativa y vocacional.
Aceptación social.	Hacer partícipe a la comunidad de las actividades académicas y extracurriculares que se realizan en el plantel, con la finalidad de sean estas conocidas y comparadas con la de nuestros pares académicos de ubicados en el municipio de Villa de Álvarez y Colima capital.
Desmotivación y la falta de metas en los estudiantes.	Apoyar el programa de proyecto de vida con la participación de docentes que le den una ponderación a este trabajo dentro de la materia, con la finalidad de que le pongan mayor interés.
Apatía de algunos profesores por incorporarse al trabajo en equipo.	Fomentar y estimular el trabajo colegiado, participación de los docentes en las academias y las comunidades de aprendizaje.
Falta de identidad y pertenencia con el bachillerato.	Por medio de encuentros deportivos con otros bachilleratos y actividades extracurriculares, como exposiciones, concursos, que permitan fomentar el trabajo en equipo, en donde compitan con estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

	de otros bachilleratos, fomentando la identidad y el sentido de pertenencia, valores cívicos y morales.
--	---



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

ENTREGA DE BECAS





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011



EXPOSICI





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011



GUARDIA A LA BANDERA 24 DE FEBRERO





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011



CEREMONIA 15 DE SEPTIEMBRE

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011



DESFILE 16 DE SEPTIEMBRE

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011



CAMPA

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17 Informe de Actividades 2011





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17

Informe de Actividades 2011



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17 Informe de Actividades 2011





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 17
Informe de Actividades 2011

