



**INFORME DE LABORES**



**Bachillerato  
Técnico Número  
18**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 18**

Informe de Actividades 2011

## ***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**José Gerardo Cerrato Ocegüera**

Delegado Regional No. 4

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 18**

**Lic. Armando Hernández Ramírez**

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	9
Rendimiento Escolar .....	9
Tasa de retención .....	10
Eficiencia terminal .....	11
Titulación por área técnica .....	11
Deserción escolar .....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011 .....	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría .....	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	19
Becas .....	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	21
Estancias de investigación.....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares: .....	23
Servicio social universitario y constitucional .....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	28
Conformación de la planta docente .....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	30
Premios y reconocimientos a docentes .....	30
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	33
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	34



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica .....	34
Espacios físicos .....	36
Capítulo V. Gestión académica .....	36
Reuniones de trabajo .....	36
Difusión y vinculación social .....	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	38
Ejercicio presupuestal 2011 .....	38
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	39
Conclusiones .....	42
Galería de Imágenes .....	43



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Armando Hernández Ramírez		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	M. en A. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06UCT0018R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 3161173	Extensión	51250
Email	bach18@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Presentación



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Los mecanismos por los cuales se incorporan estudiantes al nivel medio superior son organizados por la Dirección General de Educación Media Superior a través de la convocatoria del proceso de admisión, proceso certificado que busca ser equitativo y transparente. Los criterios para la admisión son el resultado del EXANI I y Promedio de calificación de la Escuela Secundaria, cada uno tiene un valor del 50%. A continuación se muestran los resultados de las escuelas de procedencia y la calificación de la escuela secundaria de quienes ingresaron este año al plantel:

Observamos que el 96% proviene de escuelas públicas del Estado, los hombres con un promedio de 8.7 y las mujeres con \_\_\_\_\_, el resto provienen de escuelas de otros Estados de la República con un promedio de calificación de 9.3. El plantel tiene el compromiso de impulsarles para que continúen esforzándose y mejorando el promedio ya que es un reflejo en números de su aprendizaje.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	97	96.04
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	2.97
Escuelas secundarias de otros países	1	0.99
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.7	0	8.70
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.03	0	9.03
Escuelas secundarias de otros países	8	0	8.00
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.58</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### I.II Matrícula total

Conocer las particularidades y características de quienes conforman la población estudiantil en nuestro plantel es un quehacer fundamental. A continuación las siguientes tablas muestran su composición de acuerdo al área y al sexo en el presente año:

A partir de Agosto 2010, los estudiantes del plantel están siendo formados con dos planes de estudio en este, pues fuimos parte del pilotaje del plan BG-2010, el cual está alineado a los planteamientos del modelo educativo institucional. La generación que actualmente cursa quinto semestre es la última que obtendrá certificado de estudios con el Plan de estudios BG - 4A. Actualmente la mayoría de la población estudiantil se encuentra cursando el Plan de estudios BG - 2010, donde la población mayor se ubica en el sexo masculino, aún cuando esta diferencia no es significativa ya que solamente se refleja menos del 1%. Sin embargo, durante el semestre febrero - julio, la matrícula total se concentró 5.3% más en el sexo femenino a diferencia de la población del sexo masculino.

En los ciclos escolares de Febrero - Julio se muestra un decremento de la población estudiantil debido a que estudiantes desertan o reprueban con respecto a los de agosto - enero. La composición por sexo denota mayoría de mujeres aspecto que se sostiene interrumpidamente desde agosto 2005 hasta febrero 2011. Actualmente hay más hombres que mujeres pero la diferencia es mínima.

Se observa un incremento de más de 200 estudiantes en la matrícula a partir de agosto 2005 y desde agosto 2010 supera los 300 estudiantes, aspecto que muestra la demanda que se tiene en el Municipio de Coquimatlán y la consolidación del plantel dentro nuestra institución. El incremento de la población que se atiende ha forzado a que el plantel labore en dos turnos, esto como consecuencia de la falta de recursos para construir más espacios. Es importante mencionar que nuestras instalaciones han sido adaptadas para ofrecer el mejor servicio posible, pero es necesaria la ampliación de espacios como el centro de cómputo, los baños, espacios para docentes y áreas para el desarrollo de actividades fuera del salón de clases, donde el espacio ideal será contar con la explanada completamente techada.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	48	59	0	0	0	0	48	59
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	55	53	43	53	98	106
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>146</b>	<b>165</b>
		<b>107</b>		<b>108</b>		<b>96</b>		<b>311</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	44	55	0	0	0	0	44	55
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	56	51	43	53	99	104
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>143</b>	<b>159</b>
		<b>99</b>		<b>107</b>		<b>96</b>		<b>302</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Tronco Común	Tronco Común	54	47	0	0	0	0	54	47
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	44	53	56	51	100	104
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>154</b>	<b>151</b>
		<b>101</b>		<b>97</b>		<b>107</b>		<b>305</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	143	47.35	159	52.65	302	154	50.49	151	49.51	305

## I.III Procesos y resultados educativos

### Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar en términos cuantitativos es un reflejo del esfuerzo del alumnado, personal docente y de los demás servicios que se ofrecen en el bachillerato. En las siguientes tablas de muestra el comportamiento en este rubro por semestre y por programa educativo:

El porcentaje de aprobación incrementó en el semestre que acaba de concluir logrando 99.34% con respecto al semestre inmediato anterior e inclusive a otros ciclos escolares aludiendo al historial del plantel. Los grupos de quinto y sexto semestres aprobaron al 100%, mientras que primero y segundo refleja el índice más bajo de aprobación de la escuela, sin embargo se rebasa el 90%. La mayoría de estudiantes aprueban en periodo ordinario, disminuyendo la aprobación en los periodos extraordinario y regularización en ambos semestres. Durante el periodo febrero - julio los resultados han sido muy favorables para toda la comunidad que pertenece a este plantel, ya que el 99.34% de la matrícula aprobó las asignaturas, esto es, se redujo el índice de reprobación de 1.94 a 0.7 de 2010 al presente año.

De acuerdo a los datos de los cuadros anteriores, los alumnos que cursaron el primer y segundo semestre con el plan de estudios BG - 2010, son los que registraron un menor porcentaje en la aprobación, con respecto a los estudiantes que cursaron su carrera con el plan de estudios anterior.

Podemos inferir que los resultados que se muestran, es a consecuencia de la implementación de los nuevos programas de estudio, ya que participamos en el pilotaje de la implementación del nuevo plan con programas y materias nuevas orientadas en la formación por competencias. En este sentido, la planta docente ha requerido de mayor capacitación docente relacionada con las metodologías centradas en el aprendizaje, lo que ha implicado un mayor esfuerzo y un cambio de actitud que se refleja en la planeación académica, en las estrategias de enseñanza - aprendizaje y en la evaluación del aprendizaje que distan mucho de la educación tradicional.

### Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	107	67	62.62	18	16.82	14	13.08	92.52
Tercero	108	88	81.48	17	15.74	1	0.93	98.15
Quinto	96	92	95.83	3	3.13	1	1.04	100.00
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>247</b>	<b>79.42</b>	<b>38</b>	<b>12.22</b>	<b>16</b>	<b>5.14</b>	<b>96.78</b>

### Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	99	72	72.73	13	13.13	13	13.13	98.99
Cuarto	107	97	90.65	9	8.41	0	0	99.07
Sexto	96	90	93.75	5	5.21	1	1.04	100.00
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>259</b>	<b>85.76</b>	<b>27</b>	<b>8.94</b>	<b>14</b>	<b>4.64</b>	<b>99.34</b>

De acuerdo a los datos de los cuadros anteriores, los alumnos que cursaron el primer y segundo semestre con el plan de estudios BG - 2010, son los que registraron un menor porcentaje en la aprobación, con respecto a los estudiantes que cursaron su carrera con el plan de estudios anterior.

Podemos inferir que los resultados que se muestran, es a consecuencia de la implementación de los nuevos programas de estudio, ya que participamos en el pilotaje de la implementación del nuevo plan con programas y materias nuevas orientadas en la formación por competencias. En este sentido, la planta docente ha requerido de mayor capacitación docente relacionada con las metodologías centradas en el aprendizaje, lo que ha implicado un mayor esfuerzo y un cambio de actitud que se refleja en la planeación académica, en las estrategias de enseñanza - aprendizaje y en la evaluación del aprendizaje que distan mucho de la educación tradicional.

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	107	67	62.62	18	16.82	14	13.08	92.52
Bachillerato General	3	108	88	81.48	17	15.74	1	0.93	98.15
Bachillerato General	5	96	92	95.83	3	3.13	1	1.04	100
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>247</b>	<b>79.42</b>	<b>38</b>	<b>12.22</b>	<b>16</b>	<b>5.14</b>	<b>96.78</b>	

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	99	72	72.73	13	13.13	13	13.13	98.99
Bachillerato General	4	107	97	90.65	9	8.41	0	0	99.07
Bachillerato General	6	96	90	93.75	5	5.21	1	1.04	100
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>259</b>	<b>85.76</b>	<b>27</b>	<b>8.94</b>	<b>14</b>	<b>4.64</b>	<b>99.34</b>	

### Tasa de retención



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	111	108	97.30
2010 - 2011	107	95	88.79

La tasa de retención es un indicador muy importante para los planteles educativos, ya que permite observar el comportamiento de cada generación y tiene valor predictivo acerca de la eficiencia terminal que se obtendrá al final de su trayectoria y se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después" El valor estándar de la tasa de retención en un plantel debe de ser de superior al 80%. Enseguida se expone en la tabla la evolución desde el año 2005 hasta el actual:

La generación que cursa actualmente tercer semestre muestra una disminución en este índice con un 88.79% con respecto a los dos generaciones anteriores; es importante considerar que este grupo de jóvenes han llevado el plan de estudios de bachillerato general 2010, donde se consideran algunas situaciones académicas distintas a lo establecido en el plan anterior. La generación que ingresó al bachillerato en el 2009 ha mostrado la tasa de retención más alta hasta el momento en la historia del bachillerato, llegando a alcanzar el 97.30%.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios" y puede ser global o por cohorte, ésta última representa los estudiantes que logran culminar satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa y que iniciaron al mismo tiempo. El valor estándar de la eficiencia terminal por cohorte en un plantel debe de ser superior del 70%. En la siguiente tabla se enlista la evolución de la eficiencia terminal a partir del año 2002 hasta la fecha:

A partir de la generación que egresa en el año 2007 el plantel ha obtenido mejores resultados en cuanto a la eficiencia terminal, logrando alcanzar hasta 94.95% este año, una cifra bastante alentadora pues demuestra el trabajo conjunto del personal docente, administrativo y el orientador del plantel, ya que las estrategias de seguimiento y acompañamiento de los alumnos han sido en beneficio para la obtención de estos indicadores, además refleja el esfuerzo que desarrolla todo el personal de esta unidad educativa, aún cuando no se cuenta con la infraestructura adecuada para dar una mayor cobertura y atención a los estudiantes. Con las generaciones que egresaron en el 2008 y 2010, se ha superado el indicador del 80% proyectado.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	95	76	80.00	81	85.26
2008 - 2011	99	94	94.95	96	96.97

La siguiente tabla muestra el egreso por programa educativo:

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	98
Bachillerato General	Bachillerato General	202

### Titulación por área técnica

A partir de la incorporación del plan de estudios de Bahcillerato general, las opciones de titulación no se han desarrollado, ya que este programa del nivel medio superior no aplica en nuestro plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0

### Deserción escolar

La deserción de estudiantes en un plantel incide directamente en los indicadores anteriores y se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un estudiante". A continuación se describe el número y porcentaje de estudiantes que desertaron de este plantel y sus causas:

La deserción de estudiantes se registró en los grupos de primero a cuarto con un total de 3.56% durante el año; quinto y sexto no tuvieron deserción; primer semestre rebasó el porcentaje con 6.54% relativo a su grupo; en agosto 2010 - enero 2011 más estudiantes abandonaron sus estudios. A continuación se describen las causas que influyeron para que se diera este comportamiento:

Las causas sobresalientes de la deserción en este año son: Desinterés por estudiar, Problemas familiares, Cambios de carrera, Embarazo, Cambio de domicilio y por cuestiones económicas.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	107	7	6.54	Segundo	99	1	1.01
Tercero	108	2	1.85	Cuarto	107	1	0.93
Quinto	96	0	0	Sexto	96	0	0
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>9</b>	<b>2.89</b>	<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>2</b>	<b>0.66</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	9.09
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	1	9.09
Cambio de carrera	2	18.18
Factores económicos	1	9.09
problemas familiares y desinterés por estudiar	6	54.55
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Entre las estrategias que se han implementado ha sido que tanto docentes, tutores/as, orientador educativo y personal administrativo están pendientes de la asistencia del alumnado, al detectar la inasistencia continua de alguien se le localiza, ya sea vía telefónica o en su domicilio particular, y es el orientador educativo quien interviene para conocer los motivos que les llevaron a tomar esa decisión para convencerles de desistir, sin embargo, se procura identificar el problema de raíz y se le ofrece la ayuda necesaria para que los alumnos no deserten, pero en algunos casos, a pesar de la intervención decidieron definitivamente no regresar al plantel.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

En el año 2010 el índice de aprobación disminuyó ligeramente con respecto a los dos años anteriores pero aún sigue siendo superior a 2005, 2006 y 2007, este comportamiento debido a que la deserción de estudiantes aumentó en este año; el índice de reprobación es menor cada año; bajó el promedio de calificación ligeramente así como la tasa de retención de 1° a 3°; sin embargo la eficiencia terminal de 2011 muestra un avance considerable superando el 94%.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	88.79	0
Eficiencia terminal por cohorte	80	94.95
Eficiencia terminal global	85.26	95.04
Deserción	1.78	0
% de Aprobación	98.06	0
% de Reprobación	0.16	0
Promedio de calificación	8.47	0

Los resultados mostrados son el reflejo de un trabajo conjunto de docentes y su compromiso de mejora continua a través de la capacitación, del personal directivo y administrativo, pendiente de las necesidades y gestiones que se requieren para ofrecer un servicio de educación con calidad y al esfuerzo estudiantil por supuesto, que gracias a su interés por prepararse para enfrentar el futuro y a su sentido de responsabilidad son quienes finalmente se muestran en los números y porcentajes anteriores, lo que ha hecho que este bachillerato mejore día con día.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Desde hace varios años, nuestro plantel se ha dado la tarea de organizar cursos de nivelación para los alumnos que presentarán exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, donde el papel de los profesores ha sido fundamental pues en común acuerdo se lleva a cabo la organización de esta estrategia de apoyo al estudiantado, además que representan ser una opción para abatir el índice de reprobación y el de mejorar los indicadores de rendimiento.

Durante el año que se informa, se realizó un ajuste a los cursos de nivelación, donde se solicitó a los profesores de las materias la ampliación del tiempo que se le había venido dedicando, anteriormente tenían una duración de 4 horas, ahora la duración mínima oscila entre las 6 y 8 horas y como máximo 15 horas de trabajo de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

acompañamiento a los jóvenes con bajo rendimiento académico, sobre todo las asignaturas con mayor número de alumnos reprobados en cualquiera de las tres parciales, ordinario, extraordinario y regularización según sea el caso.

Cursos de nivelación			
Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Matemáticas I	73		93
Química I	48		100
Taller de Lectura y Redacción I	38		100
Geografía	18		100
Introducción a las Ciencias Sociales	9		100
Habilidades para el Aprendizaje	66		97
Matemáticas III	30		100
Física I	22		95
Lógica	38		95
Etimologías	5		100
Inglés I	10		100
Historia Universal	21		100
Matemáticas V	25		96
Literatura Mexicana	10		100
Estética	14		100
Desarrollo Humano	4		100
Educación Para la Salud	9		100
Filosofía	5		100
<b>Total</b>			

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2011			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Matemáticas II	37		100
Biología	39		97
Química II	59		100
Taller de Lectura y Redacción II	58		96
Historia de México	25		100
Matemáticas IV	29		100
Física II	5		100
Inglés II	10		100
Literatura Universal	8		100
Ética	11		100
Matemáticas VI	24		100
Inglés IV	9		90



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Taller de Expresión Oral y Escrita	19	90
Orientación Vocacional	11	100
Medio Ambiente y Sociedad	6	100
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta con un laboratorio donde se realizan prácticas de física, química y biología, está equipado con:  
Acceso a internet.

1 proyector de multimedia instalado en el techo.

1 pantalla de proyección.

1 lap-top Pentium IV a disposición de los profesores.

1 impresora.

1 televisor.

2 pintarrones.

11 ventiladores

2 aires acondicionados.

2 extractores de calor.

1 consola de sonido con micrófono inalámbrico y su mesa.

6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.

6 eroscopios.

8 microscopios.

6 estuches de disección de 13 piezas.

6 cronómetros sencillos resistentes al agua 1/100.

6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.

1 regadera.

1 lavaojos.

2 balanzas analíticas.

Cristalería en general.

1 bomba al vacío.

Equipo diverso.

Dos puertas de emergencia, una se encuentra en el almacén de reactivos y la otra en el área de trabajo.

Con este equipo, las prácticas de laboratorio son más eficientes y cumplimos el objetivo de lograr el 100% en la eficiencia; un aspecto crucial para el cumplimiento de nuestras metas en este rubro es el compromiso incondicional de la Ing. Irma Bracamontes, responsable del registro y seguimiento de las prácticas, además un elemento primordial es la disposición de los estudiantes y profesores, que además de estar durante el desarrollo de la actividad de laboratorio, se permiten llevar a cabo el proceso de validación de las prácticas en el Sistema de registro de prácticas de laboratorio y módulo de cómputo implementado por la Dirección General de Educación Media.

Un aspecto más que favorece a las fortalezas del plantel, es la constante organización con la que se cuenta en el registro y seguimiento de esta actividad académica, de ahí que las auditorias que se han efectuado en el transcurso de los dos periodos escolares (agosto 2010 - enero 2011 y febrero - julio 2011) han arrojado resultados positivos sin observaciones al proceso que se desarrolla. Nuestro reconocimiento por el apoyo, disposición y entrega de la responsable del sistema en nuestro plantel, estos resultados son parte de su valioso desempeño en el plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Sin embargo, es importante resaltar que en ocasiones no se pueden lograr como se quisieran las prácticas de Tecnologías de la Información; esto se debe principalmente a que los grupos que toman estas materias son de 50 estudiantes, y el centro de cómputo solo cuenta con 25 máquinas; por lo que se ha establecido un convenio con la FIME para el desarrollo de esta actividad, pero los tiempos deben ajustarse, ya que el traslado se lleva al menos 10 minutos al inicio y 10 al final de cada clase.

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA I	30	30	100
BIOLOGÍA II	30	30	100
QUÍMICA I	30	30	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	30	30	100

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	30	30	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	28	28	100
QUÍMICA II	30	30	100
BIOLOGÍA I	24	24	100

### Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La formación integral del alumnado es un objetivo institucional y una de las acciones para ello es la integración de la orientación educativa en los planteles de nivel medio superior. A través del programa se les apoya en aspectos de las áreas escolar, personal y familiar tanto a estudiantes como a familiares. La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional asignó de tiempo completo al Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua como orientador del plantel.

En el semestre febrero - julio 2011 se le asignó 6 horas frente a grupo, 1 hora en cada grupo con el tema de "Orientación". En el actual semestre continúan las 6 horas frente a grupo pero con los primeros y terceros se trabaja el tema de Orientación y Proyecto de Vida con los de quinto semestre.

En los siguientes cuadros se exponen acciones y datos particulares realizados durante el periodo que se informa:

Es importante resaltar el apoyo que el orientador educativo brinda al plantel en todas las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan al interior, propias y ajenas a su gestión. Señalar su participación en la promoción de la oferta educativa del plantel en las diversas escuelas secundarias del municipio de Coquimatlán, así como también su intervención con estudiantes que desean abandonar sus estudios para convencerles de continuar, en algunas ocasiones se ha tenido éxito y en otras a pesar del trabajo ya no regresan.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	27	4	0	1
Vocacional	65	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	24	20	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	13	4	0	0
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	21
2	18
3	12
4	13
5	25
6	10

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	107	0
Conferencia	2	0	0
Taller	6	303	36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	4	0	50
Visita a Planteles	6	96	0
Feria Profesiográfica	2	96	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>602</b>	<b>86</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

#### Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías tiene como objetivo apoyar a la formación integral de estudiantes atendiendo aspectos del área escolar e incluso del área personal y familiar que pueden afectar el desempeño académico del estudiantado. La QFB. Verónica Vázquez Ramírez profesora de tiempo completo es quien coordina el programa en este bachillerato.

Durante el semestre febrero - julio 2010 no se impartió la tutoría de manera grupal, únicamente la tutoría individual apoyando a estudiantes de segundo semestre, 16 del grupo A y 11 estudiantes del grupo B con bajo rendimiento escolar, que representan el 8.94% del total de la matrícula.

Participaron como tutores 10 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social que se encuentran realizando el proyecto "Tutoría Personalizada para Estudiantes del Bachillerato Técnico No. 18", Diana Alejandrina Verduzco Ramírez, María Elizabeth Flores Moreno, Andrea Guadalupe Cruz Naranjo, Karol Fernando Romero Martínez, María del Rosario Rodríguez Rivera, María Zuleyma Salazar Chapula, Martín Moreno Alonso, María Josefina Reyes García, Juan Diego Rosas Juárez y Martha Nayeli Robles Orozco.

Para el semestre actual se trabaja con tutoría individual, pero se han incluido a estudiantes de todos los semestres, 50 estudiantes de primero, 20 de tercero y 10 de quinto semestre, que representan el 26.23% del total de la matrícula total del plantel. Como instructores continúan participando los 10 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social; se reincorporan 6 docentes del plantel, Dr. J. Guadalupe Pizano Anguiano, Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García, Mtra. Myriam Soraya Ortiz Vuelvas, Lic. María del Pilar Gay Gómez, Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava y QFB. Verónica Vázquez Ramírez.

El programa es parte de los aspectos que han contribuido al logro de indicadores educativos que muestran la mejora constante de este bachillerato. Se continuará desarrollando estrategias que permitan el fortalecimiento de la tutoría.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	10	6
Febrero 2011 - Julio 2011	10	27	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Programa Universitario de Inglés

Los niveles que se imparten en este plantel son el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto y el Nivel II se cursa en los de quinto y sexto. A continuación se muestran los indicadores de rendimiento que ha mostrado alumnado en esta materia:

Ambas generaciones mostraron durante el año estabilidad en su rendimiento en la materia de Inglés, obteniendo 99.51% en general. En el ciclo escolar de Agosto 2010 - Enero 2011 la mayoría aprobó en periodo ordinario, en el ciclo Enero - Julio 2011 disminuye la aprobación en este periodo y aumenta a 3.94% la aprobación en periodo extraordinario.

La Lic. Alicia Armantina Gálvez Martell y la Lic. Lucina Malpica Flores son las responsables de los grupos de 3<sup>o</sup>/4<sup>o</sup> A y 3<sup>o</sup>/4<sup>o</sup> B respectivamente, de 5<sup>o</sup>/6<sup>o</sup> A y B son responsables la Lic. María Magdalena Rodríguez Campos y el Lic. José Rubén Serrano Cantero. Debido a las pocas horas que tienen asignadas al plantel y a sus demás ocupaciones su participación en reuniones y cursos de capacitación organizados por el plantel es muy poca. Cabe destacar que la Lic. María Magdalena Rodríguez Campos culminó el Diplomado en Competencias Docentes que ofrece la SEP con el objetivo de capacitar a la planta docente del nivel medio superior en el enfoque por competencias.

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1a	108	107	99.07	0	0	0	0	99.07
2a	96	95	98.96	0	0	1	1.04	100.00
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>202</b>	<b>99.02%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>0.49%</b>	<b>99.51%</b>

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1b	107	101	94.39	5	4.67	0	0	99.07
2b	96	93	96.88	3	3.13	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>194</b>	<b>95.57%</b>	<b>8</b>	<b>3.94%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>99.51%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En el campus se cuenta con el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Noemí Judith Coronel Martínez, apoyada por la Enfermera Guadalupe Leticia Álvarez, quienes han sido la responsable de todo lo relacionado a Campañas de Salud y vacunación en el plantel, junto con la Enfermera Guadalupe Leticia Álvarez. Contar con éste servicio permite una atención oportuna a los estudiante y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias como la influenza, dengue y hoy en día la conjuntivitis.

Las principales fortalezas y problemas del programa:

Fortalezas

- ? Infraestructura adecuada para realizar las acciones de salud preventiva.
- ? Buena aceptación del programa universidad saludable Prevenimss por la comunidad universitaria.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

- ? Se cuenta con convenios con diversas instituciones como CIJ, IMSS, PGR, Gobierno del estado, AA, UNAM, red nacional de universidades saludables, red nacional contra las adicciones, y red estatal por Colima libre de adicciones.
- ? Personal capacitado para realizar las acciones de campo.
- ? El 100% de los alumnos de nuevo ingreso se les ha realizado acciones preventivas de salud y se les informa de los pasos a seguir para acudir a su clínica del IMSS correspondiente.

### Problemas

- ? Están pendientes los recursos humanos, para la integración y operación adecuada del módulo del turno vespertino.
- ? Adaptarse al programa para poder apoyar y en especial al Comité de Salud.
- ? No se cuenta con un seguimiento adecuado de los programas y convenios solo con el IMSS.
- ? No se atienden las necesidades del 100% de los alumnos, ya que el horario de servicio del personal es de 9:00 a.m. a 13:00 p.m. No se puede brindar el servicio a los alumnos del turno de la tarde.
- ? El alumnado no muestra interés en el seguimiento del trámite de su carnet de citas para acudir a su clínica de adscripción.

En el semestre escolar Enero- Julio 2011 y lo que ha transcurrido del semestre Agosto 2011- Enero 2012, se han otorgado en el módulo de prevenimss 294 consultas médicas, para alumnos del Bachillerato que han acudido por diversos signos y síntomas, entre los cuales son rinofaringitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, y cólico menstrual.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado en:

- ? Realizar seguimiento de las acciones con los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.
- ? Tener registros de acciones preventivas en la cartilla de salud.
- ? Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo el alumno de nuevo ingreso, el cual nos ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.
- ? Se realizó el seguimiento del VICORSAT. Es un examen médico realizado a todos los trabajadores de la Universidad de Colima, y se pretende realizarlo cada año mejorando así en su calidad.
- ? Capacitación de los comités de salud.
- ? Y sobre todo la atención oportuna y orientación de los alumnos y personal en contingencia y en enfermedades generales.

Cabe resaltar que lo que corresponde a la afiliación del Seguro Social Facultativo del ciclo escolar pasado, y en el actual, se ha tenido fallas ya que hasta la fecha la totalidad de alumnos de nuevo ingreso y algunos alumnos de 3º y 5º semestre aun no cuentan con su número de afiliación, y eso es preocupante para la institución, ya que en días pasados se presento una urgencia médica con un alumno que aun no se le había asignado su número de afiliación.

### Becas

En nuestro plantel una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas, en los siguientes cuadros se aprecia su distribución por período escolar y la evolución histórica. El análisis de las tablas deja ver cómo ha evolucionado el apoyo a estudiantes a través de las becas, así como también las instancias involucradas y la magnitud del apoyo. Uno de los apoyos que se ha promovido, es la beca otorgada por el Gobierno Federal, pues en el presente ciclo escolar ingresaron al sistema de becas de la subsecretaría de educación media superior 108 estudiantes, los cuales esperamos sean



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

beneficiados en su totalidad, con esto alcanzaríamos una población de 207 alumno con algún apoyo económico para continuar los estudios en este nivel.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	3	0.98	6	0.49
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	31	0	28	9.18	59	4.59
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	64	0	68	20.98	132	10.49
Becas Federales	49	0	108	35.41	157	17.71
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>66.55</b>	<b>354</b>	<b>33.28</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula, se considera la realización de los viajes de estudio, los cuales se desarrollan considerando el Reglamento para viajes de estudio del nivel medio superior; durante este periodo, se han llevado a cabo 3 viajes de estudio en las materias de Química II, Orientación Vocacional y Taller de Expresión Oral y Escrita. De acuerdo a lo mencionado al finalizar el semestre Enero - Julio 2011 participaron en viajes de estudios 96 estudiantes de 2do. semestre, así como 93 estudiantes de 6o. semestre.

Los viajes de estudio programados para el presente semestre Agosto 2011 - Enero 2012 son los siguientes: en octubre visitará la Planta de tratamientos de aguas residuales ubicada en la comunidad de los Limones, con estudiantes de 3er. semestre; para el mes de Noviembre los alumnos de 5to. semestre asistirán al CRIT de Occidente (Teletón) en Guadalajara, Jalisco. Mientras que los alumnos de 3o. semestre en el mismo mes de Noviembre visitarán el Zoológico Rancho el Palapo aquí en Coquimatlán. El financiamiento otorgado para estas actividades corresponde al Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, donde resultarán beneficiados 204 alumnos aproximadamente.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-03	Conocer el proceso de Edición del periódico y las consecuencias del calentamiento	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	800	Local	93



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

	global					
2011-05-18	Conocer la elaboración y el control de calidad de una bebida carbonatada y que cumplan con las especificaciones que debe tener	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	800	Local	96
2011-05-17	Conocer los diferentes programas de Educación Superior que hay en el estado de Colima	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles	800	Local	93
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La promoción de una formación integral entre los estudiantes, hace que los planteles educativos establezcan estrategias para fomentar todas las áreas de desarrollo personal; de ahí que durante el año que se informa, se promovieron cuatro grandes eventos acompañados de un programa de actividades, donde se organizaron más de 40 actividades para la totalidad de alumnos. El cuadro siguiente muestra los eventos que el plantel ha organizado como parte de la formación académica de estudiantes del mismo plantel como de otros bachilleratos de la Universidad de Colima:

Cada año en el mes de noviembre se organizan eventos de toda índole durante una semana para festejar la creación del plantel, en el año 2010 se cumplieron 31 años; en el mismo marco se realiza el Foro de Estudiantes de Bachillerato el cual llegó a su cuarta edición donde participan estudiantes de otros bachillerato de la Universidad para este año se tiene planeado organizar otra vez la semana de aniversario 32 y la quinta edición del foro para lo cual ya se está trabajando. Eventos desarrollados gracias al esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes y planta administrativa.

La expobach es un evento que se realiza cada año y en cual se muestra el aprendizaje de estudiantes en las materias que cursan. La feria de oficios es la segunda vez que se organiza en los grupos de sexto semestre y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

sorprende las habilidades que el alumnado tiene para aprender a hacer algo, experiencia que les sirve para enfrentar los retos que están por adquirir al egresar del plantel.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	11		0		0	11	408
Exhibiciones	22		0		0	22	96
Exposiciones	17		0		0	17	302
Talleres	15		0		0	15	408
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	1		0		0	1	53
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		1		0	1	68
Torneos	0		0		2	2	81
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		4		1	5	0
<b>Total</b>	<b>66</b>		<b>5</b>		<b>3</b>	<b>74</b>	<b>1416</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
311	302	613	303	300	603	97.43%	99.34%	98.37%

### Actividades extracurriculares:

Aunado a la formación académica que se ofrece a los alumnos al interior de las aulas, se participa en eventos de carácter extracurricular que tienen como principal finalidad ser un reforzamiento de los aprendizajes promovidos al interior de cada asignatura. En el presente año se participó en 34 eventos convocados por distintas dependencias de la Institución y de otros sectores. En la siguiente tabla se muestran las actividades extracurriculares en las cuales han participado estudiantes de este plantel, tanto organizadas por este bachillerato como por otras dependencias desde octubre del año 2010 hasta la fecha que se informa:

Para el mes de noviembre esta previsto organizar conferencias y talleres para estudiantes en el marco de la Semana del 32 Aniversario de la fundación de este plantel.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Charla de Nutrición	48	15.43
Charla de Teatro Mexicano y Literatura de Colima	96	30.87
Foro contra el Alcoholismo organizado por el H. Ayuntamiento	13	4.18



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Coquimatlán		
Concurso de Altar de Muertos 2010	263	84.57
Feria profesiográfica organizada por el Colegio Salesiano Fray Pedro	96	30.87
Charla sobre Aspectos Bioquímicos del Ácido Fólico organizado por el H. Ayuntamiento Coquimatlán	99	32.78
Charlas de sensibilización organizadas por Sorteo Loro	302	100
Charla para promocionar la Facultad de Letras y Comunicación (solicitud de la Fac.)	96	31.79
Charla para promocionar la Facultad de Filosofía (solicitud de la Fac.)	48	15.89
Charla para promocionar la Facultad de Telemática (solicitud de la Fac.)	96	31.79
Feria de Oficios 2011	96	31.79
Charla de Fomento a la Lectura	54	17.88
Olimpiada sobre las Ciencias de la Tierra	3	0.99
Feria profesiográfica organizada por la U. de C. y Gobierno del Edo. de Colima.	96	31.79
Charla ?Experiencia del intercambio académico de una estudiante de Inglaterra	54	17.36
Charla ?Las mujeres y el acceso a la educación?	96	30.87
Charla ?Comer bien para verte y sentirte bien?	54	17.36
Charla - Taller de Astronomía	107	34.41
Charla ?Mundo de sombras?	54	17.36
Taller ?Sexualidad responsable?	48	15.43
Taller ?Estilo de vida saludable y activa?	9	2.89
Taller ?Mundo de sombras?	30	9.65
Taller ?Conociendo mi ser a través del movimiento?	28	9
Taller ?Vivencias con la Danzaterapia?	27	8.68
Taller ?Por qué no me comprenden?	47	15.11
Taller de Gráficas	50	16.08
Taller ?Género, adolescencia y	54	17.36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

proyecto de vida?		
Taller ?Cocinando un libro?	45	14.47
Foro de estudiantes de bachillerato 2010	22	7.07
Charla sobre Valores	99	32.78
Charla ?Inglés como idioma universal?	96	31.79
Charla sobre Huracanes	107	35.43

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada. Tanto en el período escolar Agosto 2010 - Enero 2011, como en el de Febrero - Julio 2011, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desertaron.

En el ciclo escolar Febrero - Julio 2011, el 100% de la matrícula acreditó el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro. Para el presente semestre Agosto 2011 - Enero 2012, se espera también que los 305 alumnos inscritos acrediten el Servicio Social Universitario con la venta del boleto Sorteo Loro.

Debido a que el plan de estudios que actualmente se lleva a cabo en nuestro plantel es Bachillerato General, no se cuenta con estudiantes desarrollando el servicio social constitucional; sin embargo, la parte del servicio universitario se ha llevado a cabo a través de la promoción del sorteo loro, donde siempre nuestros estudiantes han cumplido en los tiempos señalados con la entrega del boleto. Con esta acción, se ha logrado el otorgamiento de las becas señaladas en el apartado anterior.

Entre las principales actividades que se desarrollaron en el trayecto del presente año fueron:

- Difusión del sorteo loro a cargo del personal de este programa.
- Charlas de conscientización sobre la importancia de la venta del sorteo loro, haciendo hincapié que el servicio consistía en venderlo.
- Entrega de los boletos en tiempo y forma.
- Recepción de los boletos vendidos por el secretario administrativo y personal de apoyo.
- Concentrado y seguimiento de los boletos asignados.
- Identificación de alumnos que no cumplieron en las fechas de entrega en el plantel, con la finalidad de asesorarlos y orientarlos para el puntual cumplimiento de la actividad.

Las problemáticas enfrentadas son menores, ya que no tuvieron repercusiones graves en los estudiantes, entre las que destacan son:

- Incumplimiento de los estudiantes en la entrega del boleto vendido en las fechas indicadas.
- Registro equivocado del personal del sorteo loro de 2 alumnos que cumplieron con la entrega del boleto.

Respecto a los impactos del servicio social son variados, entre los que destacan:

- Apoyo económico a 68 estudiantes que se hicieron merecedores a la beca de inscripción y excelencia.
- Otorgamiento de un estímulo económico a dos estudiantes que colaboran en el concentrado y seguimiento de los boletos entregados a los alumnos.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con el objetivo de generar una conciencia en el cuidado del medio ambiente, la planta docente se ha dado a la tarea de organizar proyectos académicos conjuntos, donde se involucran varias asignaturas y eligen esta temática, a continuación se muestran las acciones emprendidas por los profesores desde las materias que imparten:

Los grupos de segundo semestre realizaron un proyecto multidisciplinario en el que participaron las materias de Química II, Taller de lectura y redacción II, Biología y Matemáticas II para elaborar una revista digital en el que se abordó el tema de "Contaminación en el Estado de Colima" entre los dos grupos se reunieron 10 ejemplares.

Estudiantes de cuarto semestre realizaron "Estufas solares" en la materia de Física II que imparte la QFB. Verónica Vázquez Ramírez.

Estudiantes de sexto semestre participaron en un proyecto multidisciplinario participando las materias de Matemáticas VI, Inglés IIb, Taller de expresión oral y escrita, Medio ambiente y sociedad y Problemas del mundo contemporáneo en el cual se elaboró un Blogg abordando el tema del "Calentamiento Global".

De manera específica en la materia de Medio ambiente y sociedad se realizaron Huertos Escolares en los que se sembraron rábano, calabaza y cilantro, de los cuales las dos primeras tuvieron éxito en 7 equipos de ambos grupos.

En el tercer semestre se cursa la materia optativa básica de Proyectos Ambientales que dirige la QFB. Verónica Vázquez Ramírez en la cual se tiene planeado desarrollar una "Campaña de separación de residuos sólidos" en la comunidad de Coquimatlán.

La Expobach 2011 es un evento que cada año el plantel organiza con el objetivo de mostrar los trabajos realizados al interior de las materias y de esta manera evidenciar los logros académicos alcanzados gracias al esfuerzo de estudiantes y docentes; la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) participó en dicho evento para fomentar el cuidado del agua a través de información y juegos recreativos para estudiantes así como también en la impartición de una charla a padres y madres de familia de estudiantes de este plantel acerca del "Cuidado del agua en sus hogares".

### Innovación educativa

A partir de agosto 2011 se continúa implementando en primer y tercer semestre el nuevo plan de estudios de Bachillerato General que inicio el año pasado en el plantel como prueba piloto caracterizado por implementar el enfoque por competencias. Los nuevos programas que se implementan para tercer semestre son los de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Matemáticas III, Física I, Medio ambiente y sociedad, Taller de expresión oral y escrita, Historia de México II y tres más para las materias optativas Comunicación asertiva, Taller de crecimiento personal y Taller de proyectos ambientales.

El Trabajo Independiente se ha modificado en el sentido de que a partir del semestre anterior se calendariza en el horario de clases esto con el objetivo de hacer eficiente el trabajo del alumnado sin embargo continua siendo independiente y la función docente es de sólo aclarar dudas.

Este semestre se implementó un nuevo formato para la planeación docente en la cual se incorpora una lista de verificación que sirve como guía para la elaboración de la misma, documentos que fueron entregados a la planta docente el 10 de agosto.

Se les dio a conocer a docentes el nuevo Portal de las Academias elaborado por la Dirección General de Educación Media Superior en el cual se encuentran los programas de las materias del nuevo plan de estudios así como manuales de las prácticas de laboratorio y trabajos independientes de algunas materias.

Desde el semestre Febrero - Julio 2011 la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima realiza el proyecto "Tutoría Personalizada para Estudiantes del Bachillerato Técnico No. 18" de mejora para este plantel coordinado por la Mtra. Araceli Contreras Martínez Profesora por Horas de esa Facultad y un grupo de 10 estudiantes de la misma. El proyecto consta de varias de etapas que son Diagnóstico, Planeación, Intervención y Evaluación. La primera se terminó en el mes de julio pasado sin embargo los resultados no se han dado a conocer, actualmente se está trabajando en la segunda etapa.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

En los datos presentados se puede observar que todas y todos cumplen con el perfil para desempeñar sus responsabilidades laborales, además que la capacitación y la experiencia les han otorgado las herramientas necesarias para mostrar disposición por apoyar en todas las actividades que se desarrollan durante el año. Es de reconocer que han mostrado una gran disponibilidad cuando las condiciones requieren ajustar su horario laboral. Mi agradecimiento a todos y todas por su servicio y compromiso con nuestra institución y estudiantes. Con este equipo se atiende actualmente a 305 alumnos y alumnas, a 15 docentes, a una persona encargada del laboratorio, dos personas de apoyo en el deporte y once personas en apoyo administrativo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	2	0	6
Mujer	0	0	6	0	2	0	8
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación docente es una de las prioridades del plantel impulsando a que, en la medida de las posibilidades de cada docente, participen en dichos eventos con el objetivo de mejorar cada día su trabajo realizado dentro del salón de clases.

A continuación se describe lo organizado en diciembre 2010 de manera conjunta con la Dirección General de Educación Media Superior destinado para docentes de los bachilleratos 1 y 18 de la Universidad de Colima y que impartieran clases en primer semestre. Únicamente se enumera a los docentes de este plantel.

En seguida se describen los eventos en los cuales participó la QFB. Verónica Vázquez Ramírez, Profesora de Tiempo Completo de este plantel:

oLa participación como evaluadora de proyectos en el Proceso de Certificación del Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior.

oEn el XII Coloquio Nacional de Formación Docente que se celebrará en octubre 2011 participará de manera conjunta con la Lic. María del Pilar Gay Gómez profesora de este bachillerato con la ponencia "Empleo de las TIC's y la transversalidad en el reforzamiento de las competencias" y con el Ing. Abel Ignacio Garnica Marmolejo profesor de los Bachilleratos 2 y 17 la ponencia "El método científico en la ciencia experimental, apoyo importante para la creación de ambientes de aprendizaje".



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

oPara el XXIII Encuentro Nacional sobre la Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior a celebrarse en septiembre 2011 participará con la ponencia "Importancia de la alternativa en el uso del juego didáctico dentro de la clase de Física en la práctica educativa" en coautoría con el Ing. Abel Ignacio Garnica Marmolejo profesor de los Bachilleratos 2 y 17.

oEn el 2° Encuentro de Actualización en Competencias Docentes - Educación Media Superior 2011 organizado por el Gobierno del Estado de Colima en el mes de agosto impartió el taller "Ambientes Lúdicos de Aprendizaje en el Área de Ciencias Naturales y Experimentales".

### Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctica - pedagógica	Diseño de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias	1
Didáctica - pedagógica	Docencia Efectiva	1
Desarrollo Humano	PNL y la palabra escrita	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Liderazgo personal	2
Disciplinar	Taller de Física I	2

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Planeación didáctica y evaluación por competencias	7	DGEMS

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior	2	SEP
XII Coloquio Nacional de Formación Docente	3	ANUIES
XXIII Encuentro Nacional sobre la Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior	1	Sociedad Mexicana de Física
2° Encuentro de Actualización en Competencias Docentes - Educación Media Superior 2011	1	Gobierno del Estado de Colima

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Trabajo colegiado

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia

### Premios y reconocimientos a docentes

La formación académica con la que cuentan cada docente ha sido fundamental para realizar su trabajo en el salón de clases dirigiendo el aprendizaje del estudiantado; la formación en el área pedagógica y didáctica ha resultado crucial para enfrentar los cambios actuales pues son nuevas exigencias que tienen como docentes, ejemplo de ello es que han cursado el Diplomado de Competencias Docentes del Nivel Medio Superior que organiza la SEP y que ahora es requisito para el trabajo en este nivel.

Mejor Docente 2010
Mtro. Fernando Hugo Alcaraz Nava.

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
RODRIGUEZ GARCÍA ROCÍO GUADALUPE	Tronco Común	Primero	A
LOZANO BECERRA CESAR	Tronco Común	Primero	B
RODRIGUEZ GARCIA ROCIO GUADALUPE	Bachillerato General	Tercero	A, B
ALCARAZ NAVA FERNANDO HUGO	Bachillerato General	Quinto	A, B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
RODRIGUEZ GARCÍA ROCÍO GUADALUPE	Tronco Común	Segundo	A
HEREDIA GUZMAN KARINA MARISOL	Tronco Común	Segundo	B
ALCARAZ NAVA FERNANDO HUGO	Bachillerato General	Cuarto	A, B
ALCARAZ NAVA FERNANDO HUGO	Bachillerato General	Sexto	A, B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Personal administrativo

El personal administrativo está conformado por once personas con una diversidad de funciones y responsabilidades, además también se toma en cuenta el personal de servicios generales, los cuales se comparten con otra dependencia del campus; la totalidad del personal administrativo y de servicios están distribuidos en los dos turnos, nueve de las cuales están adscritas al bachillerato y cuatro a otras dependencias administrativas donde cumplen otras responsabilidades.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	3	1	0	0	0	0	3	1
Docentes	9	6	0	0	0	0	9	6
Personal de apoyo administrativo	5	0	0	0	0	0	5	0
Personal secretarial	2	0	0	0	0	0	2	0
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	1	0	0	0	0	0	1	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	5	0	1	0	6
Personal secretarial	1	0	1	0	0	0	0	0	2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Intendencia y mantenimiento	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Con respecto a la infraestructura con que cuenta el plantel, cada vez más y mejor equipado, puede decirse que se encuentra en un nivel apropiado para el desarrollo óptimo de las tareas académicas, aunque sigue habiendo necesidades entre las que destacan:

Ampliación del centro de cómputo, actualmente se cuenta con 25 equipos y debido al número de estudiantes por grupo, es pertinente contar con un espacio con 55 equipos instalados en red.

Ampliación de los baños, pues los que se cuentan son insuficientes para la matrícula que se tiene.

Acondicionamiento adecuado de las aulas, pues son espacios reducidos que no cuentan con las condiciones apropiadas para el buen desarrollo de las actividades, además que son extremadamente calurosas.

Construcción y/o habilitación de domo para la explanada.

La utilidad que se le da a la infraestructura es de un 100%, ya que los horarios están organizados de tal forma que todo el día se cuente con estudiantes desarrollando actividades como: clases, clubes, talleres, acceso libre al centro de cómputo, investigaciones en la biblioteca, entre otras.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
305	4	76	1	198	1	305	0	0

Como se observa en las tablas anteriores, son cuatro los espacios que se usan como aulas del plantel, 1 laboratorio para química, física y biología y 1 centro de cómputo también en uso.

Para mayor información, enseguida se enlista el equipamiento por espacio.

Aulas:

Proporción por alumno(a), 76

204 butacas, ubicadas en los salones de acuerdo al número de estudiantes por grupo.

Acceso a Internet en cada salón.

1 pintarrón, 1 pantalla de proyección, y un equipo de sonido por aula.

1 proyector multimedia en cada salón con soporte de techo.

1 equipo de aire acondicionado en la sala de usos múltiples habilitada también como aula.

4 ventiladores en cada salón.

1 Televisor con soporte de pared por aula.

1 CPU Pentium IV con su respectivo teclado y Mouse, además de 4 lectoras DVD.

1 mueble para pc en cada salón.

Equipo de bocinas.

En este año se realizó la compra de .....(AGREGAR LAS ADQUISICIONES)

También forma parte del equipo del plantel:

1 videocassetteras VHS; 1 reproductor DVD y 1 equipo de home theater completo; 2 cámaras fotográficas, 2 radio grabadoras, 1 grabadora reportera, 1 equipo de sonido para eventos, 2 televisiones y tres proyectores más. La sala de profesores cuenta con dos cubículos, cada uno con 1 equipo de cómputo, 3 lockers, 1 refrigerador, 1 horno de microondas y 1 enfriador de agua, y en este semestre se adquirió un archivero. La dirección cuenta con ocho archiveros, 9 equipos de cómputo, 3 lap-top, 2 impresoras y 2 fotocopadoras.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Con recursos de retención de talleres y laboratorios que se envían a la Delegación Regional No. 4 se pintó toda la periferia e interiores del edificio, se reparó la rampa del área de la biblioteca y se puso barandal en la misma; además se tiene proyectada la reparación de la totalidad del plafón del edificio, impermeabilizada de las áreas deterioradas del techo, instalación de un gas estacionario y la iluminación adecuada para el total de las aulas. Esperamos también pronto contar con el apoyo para cubrir la explanada, la cual sería un espacio ideal para la realización de actividades académicas y funcionaría como un espacio alternativo a las aulas.

Durante el presente año la proporción alumno-computadora es de 7.26, es decir, casi 7 alumnos por computadora. En el centro de cómputo, también se cuenta con conectividad a Internet y servicio de correo electrónico de la Universidad de Colima. Desde este centro se administra el acceso a Internet de la dirección del plantel, los dos cubículos de los profesores, la biblioteca, el laboratorio y todas las aulas, es decir, de todos los espacios administrativos y académicos del bachillerato, sin embargo, es necesario resaltar que aún cuando contamos con la conectividad necesaria, la velocidad de la misma no es la más adecuada, ya que los 12 equipos que se ubican como parte para el trabajo de los alumnos están conectadas a una sola salida de internet, teniendo como consecuencia lentitud al momento de acceder a la red. En este sentido, constantamos la necesidad de la ampliación del centro de cómputo, ya que cada vez el uso que se le da a las computadoras por el estudiantado es mayor.

Aún cuando se ha hecho mención de la necesidad de contar con un centro de cómputo que albergue 50 equipos, con la incorporación de más asignaturas del nuevo plan de estudios, se ha observado una mayor necesidad sobre el uso del centro de cómputo por parte de los profesores y estudiantes, pues se requiere de la asistencia de los alumnos permanentemente al centro de cómputo, donde los grupos son en promedio de 50 estudiantes y nuestro espacio es solamente de 25. Actualmente contamos con el apoyo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctricade para llevar a cabo las prácticas de la asignatura Tecnologías de la Información, aún con este apoyo, no se logra cubrir la capacidad de los grupos, pues las condiciones del espacio que se presta no cumple con los requerimientos para el desarrollo de una práctica docente efectiva. Además una situación palpable cada día en el plantel, es que el centro de cómputo es visitado cada vez más por los estudiantes fuera del horario de clases, donde realizan trabajos académicos, investigaciones u otras actividades encomendadas en el trabajo independiente de cada asignatura.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	45	45	0	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	56
Número de computadores portátiles	9
Número de servidores	0
Impresoras	6
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>71</b>



### Espacios físicos

Con recursos de retención de talleres y laboratorios que se envían a la Delegación Regional No. 4, se pintó toda la periferia e interiores del edificio, se acondicionó la rampa para personas con capacidades diferentes del área de la biblioteca, instaló el drenaje al sanitario de la sala de profesores, así como la remodelación de este sanitario, además se le dió mantenimiento al plafón a principio de año, pero como consecuencia del temporal de lluvias, se identificó la necesidad de realizar una valoración de la estructura del techo del plantel, además de los bajantes de agua, ya que se puede constatar el plafón se encuentra en malas condiciones, para la reparación requiere de una inversión de más de 60,000 pesos, costos que se estrían cubriendo por la Delegación regional. Sabemos de la situación económica por la que pasa nuestra Institución, sin embargo, los compromisos asumidos ante nuestros estudiantes han quedado pendientes, tales como: techar la explanada para consolidarse como un espacio de trabajo académico, la construcción de dos aulas, ampliación de baños y del centro de cómputo.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
<b>Total</b>				

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

#### Reuniones con Padres de Familia

Durante el presente año, se ha tratado de informar a todo el personal sobre los cambios que se han estado gestando en relación con la implementación del plan de estudios, se atendió a la convocatoria en cada una de las reuniones convocadas por las autoridades universitarias, con los padres de familia se estableció un acercamiento para mantenerlos informados sobre los resultados de sus hijos y sobre todo, de los viajes de estudio que se desarrollaron. Al inicio del semestre de agosto, se convocó a los padres de familia de los estudiantes de reciente ingreso, donde se dio a conocer el nuevo plan de estudio y otros aspectos relacionados con el desarrollo de las actividades académicas en el horario de clases, donde se hizo principal énfasis al trabajo independiente que señala el propio plan de estudios.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo académico, se convocó al personal docente a reuniones de trabajo en el trayecto de los periodos escolares, en el mes de enero se les citó para desarrollar el trabajo colegiado en función de los proyectos académicos y la planeación docente. Posteriormente, se convocó para analizar los resultados de cada periodo parcial, además de analizar las estrategias implementadas en el desarrollo de cada una de las asignaturas y evaluar el impacto de las mismas. Fueron cinco las reuniones con Docentes que se llevaron a cabo en el período que se informa, en las cuales asistieron los profesores del plantel atendiendo la convocatoria que la dirección les hizo llegar para dichas reuniones. En dos ocasiones se convocó al consejo técnico, donde se analizó principalmente la cuota de inscripción y la elección de las becas de inscripción.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

						<b>equivalencia</b>				
2	0	0	1	0	0	2	9	5	5	24

### Difusión y vinculación social

El plantel a través del trabajo docente y estudiantil ha realizado acciones en diversos espacios que han favorecido la formación integral del alumnado. A continuación se enlistan dichas actividades:

Se participó en las Jornadas de Descacharrización que organizan el Gobierno del Estado de Colima en conjunto con la Universidad de Colima. En la tercera jornada llevada a cabo el día 16 de octubre de 2010 participaron 198 estudiantes; en la cuarta jornada del día 2 de abril del 2011 participaron 132 estudiantes del plantel más 8 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social; en la quinta jornada llevada a cabo el 4 de junio de 2011 participaron 37 estudiantes.

La participación de los alumnos en acciones de prevención de la salud se ha desarrollado a través del Comité de Salud del bachillerato, donde acudieron a charlas y reuniones que el Prevenimss Coquimatlán ha organizado, también apoyaron en la realización de los exámenes aplicados a estudiantes de primer ingreso de este año.

### Estudios de Seguimiento de Egresados

El Seguimiento de Egresados es un estudio descriptivo de las trayectorias que siguen los jóvenes una vez que terminan su educación media superior, además de que establece un sistema de información con datos relevantes tanto académicos como laborales de nuestros egresados universitarios. Esta actividad se puso en práctica hace seis generaciones, en nuestro plantel, a las dos primeras se les llegó a aplicar dos encuestas de manera escrita, una que era de diagnóstico y la otra para su seguimiento como estudiante.

A partir de 2008 la aplicación de la encuesta de pre-egreso se llevo a cabo vía internet, por lo que en los años siguientes se desarrollo de igual forma siguiendo las indicaciones de la DGEMS; esta actividad se realiza en dos etapas a una muestra determinada seleccionada con base en la metodología diseñada por la DGEMS.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la aplicación de la ficha de pre-egreso a la generación 2008-2011, la cual consistió en una etapa de diagnóstico, siendo el mismo instrumento de generaciones pasadas, el cual fue llenado vía electrónica por la totalidad de estudiantes de la generación.

Durante el mes de septiembre, se colaboró en la aplicación de la encuesta a los estudiantes que egresaron.....Para dar continuidad a las generaciones anteriores, en el mes de septiembre se visitó a las cuatro Facultades del Campus Coquimatlán para que los alumnos que actualmente cursan tercer semestre y son egresados de algun bachillerato de la U. de C. de la generación 2007-2010 hicieran el llenado de forma electrónica y en caso de que no les permita el sistema hacerlo de esa forma se les proporciono un formato por escrito y asi poder cumplir con las indicaciones de la DGEMS, el proposito de este seguimiento es conocer la trayectoria e identificar los obstáculos de formación que encuentran para desempeñarse en cualquier ámbito laboral, social y sobre todo académico, de los 85 que llenaron la ficha de pre-egreso en nuestro plantel solo 81 terminaron su educación media superior, de los cuales 31 han contestado la encuesta de egresados, y 13 fueron localizados por familiares y llenaron su encuesta de forma escrita.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2011

Ejercicio presupuestal 2010

Los alumnos de este plantel realizan al inicio de cada semestre un único pago por concepto de inscripción, el cual es de \$1,240.00.

- ? La organización de la Semana del 31 Aniversario.
- ? La organización del "IV foro de estudiantes de bachillerato.
- ? Curso, talleres y conferencias para profesores, alumnos y padres de familia, programados en el POA.
- ? Mantenimiento y conservación del edificio.

Con respecto al ejercicio de recursos del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, este año lo recibido se aplicó en:

- ? Apoyo para la coronación de la reina del plantel.
- ? Traslado de la Banda de Guerra.
- ? Viajes de estudios de alumnos
- ? Compra de material deportivo y de banda de guerra.
- ? Apoyo para la semana de aniversario del año anterior.
- ? Apoyo para compra de uniformes deportivos.

Hasta la fecha está pendiente la solicitud al fideicomiso de servicios estudiantiles, lo señalado a continuación:

- ? Apoyo para transporte de viajes de estudio.
- ? Apoyo para la organización de la semana del 31 aniversario del plantel.
- ? Apoyo para los gastos por la participación en el desfile del 20 de noviembre en el municipio.
- ? Apoyo para el "IV Foro de estudiantes de Bachillerato sobre la enseñanza de las ciencias en la Universidad de Colima.
- ? Apoyo para compra de uniformes deportivos.
- ? Compra de material deportivo y de banda de guerra.

Los egresos por concepto de nómina de este año ascienden a \$1'528,055.52, con una proyección hasta finales del 2011.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$ 42,662.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 214,755.96
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 214,755.96
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>257,417.96</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	0
Servicios generales	0
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>0</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>257,417.96</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Colaborar en la evaluación y seguimiento del plan de estudios de bachillerato general 2010				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 70% docentes colaborando en la reestructuración y elaboración de programas de estudios del nuevo plan	5	4.8	96	
1.2 70% profesores del nuevo plan de estudios participando en reuniones de evaluación y seguimiento de los programas de estudio	5	5	100	
1.3 20% de los profesores participando en el diseño de manuales de prácticas de laboratorio y centro de	2	2	100	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

cómputo				
1.4 90% del personal docente y administrativo colaborando en la elaboración del autodiagnóstico del plantel de acuerdo con la guía del COPEEMS	1	1	100	
<b>O.P. 2.- Incorporar acciones para la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1 30% de estudiantes participando en el programa de desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas de la DGEMS	90	90	100	
2.2 95% de alumnos participando en el programa de actividades extracurriculares	294	294	100	
2.3 90% alumnos participando en proyectos académicos transversales	280	280	100	
2.4 85% de aceptación en los procesos de mejora continua certificados por la norma ISO	85	85	100	
<b>O.P. 3.- Contribuir al desarrollo del perfil docente de los académicos del plantel</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1 Impulsar la participación del 80% del profesorado en los eventos organizados por el plantel y los convocados por la	13	12	92.31	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

DGEMS				
3.2 20% del personal docente participando en eventos regionales y nacionales	2	2	100	
3.3 60% de las profesoras participando con sus asignaturas en proyectos académicos transversales	10	10	100	
3.4 20% participando en el proceso de certificación de la ANUIES (CERTIDEMS)	2	1.5	75	
<b>O.P. 4.- Brindar una atención integral a los estudiantes</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1 Un programa de orientación educativa acorde a las necesidades del plantel	1	1	100	
4.2 Implementación de un nuevo programa de tutorías	1	1	100	
4.3 Elaborar un reporte del seguimiento de egresados implementado en el plantel	1	1	100	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2011

### Conclusiones

#### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
----------	---------

#### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
------------------------	-------------------------------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 18**  
Informe de Actividades 2011

## Galería de Imágenes