



# INFORME DE LABORES



**Bachillerato  
Técnico Número  
20**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 20**

Informe de Actividades 2011

## ***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**

Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 20**

**L.I.C. ALEJANDRO CHAVEZ GARCIA**

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**LIC. ALEJANDRO MÁ• RQUEZ GUERRERO**

Asesor(a) Pedagógico

**C.P. EVELIA FACIO VIEYRA**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

### Índice

|  |    |
|--|----|
| Datos de Identificación del Plantel .....  | 5  |
| Presentación .....   | 6  |
| Capítulo I. Población estudiantil .....  | 7  |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....   | 7  |
| I.II Matrícula total .....   | 8  |
| I.III Procesos y resultados educativos .....   | 9  |
| Rendimiento Escolar.....   | 9  |
| Tasa de retención.....   | 12 |
| Eficiencia terminal .....  | 12 |
| Titulación por área técnica .....  | 13 |
| Deserción escolar.....   | 13 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011 .....                        | 14 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....                            | 15 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio.....  | 15 |
| Premios obtenidos por los alumnos .....  | 16 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante .....   | 18 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....   | 18 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....   | 19 |
| Programa institucional de tutoría .....  | 19 |
| Programa Universitario de Inglés.....  | 20 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo .....  | 21 |
| Becas .....  | 21 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....  | 22 |
| Estancias de investigación .....   | 23 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas23 |    |
| Actividades extracurriculares:.....  | 25 |
| Servicio social universitario y constitucional .....   | 25 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....  | 26 |
| Innovación educativa .....   | 26 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo .....  | 28 |
| Conformación de la planta docente.....   | 28 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar.....  | 28 |
| Trabajo colegiado.....   | 29 |
| Premios y reconocimientos a docentes .....   | 30 |
| Personal administrativo.....   | 32 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....  | 34 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |    |
|--|----|
| Capítulo IV. Capacidad física instalada .....                | 36 |
| Infraestructura Académica .....                              | 36 |
| Espacios físicos .....                                       | 37 |
| Capítulo V. Gestión académica.....                           | 37 |
| Reuniones de trabajo.....                                    | 37 |
| Difusión y vinculación social.....                           | 38 |
| Capítulo VI. Financiamiento.....                             | 40 |
| Ejercicio presupuestal 2011 .....                            | 40 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011..... | 41 |
| Conclusiones.....  | 45 |
| Galería de Imágenes.....                                     | 47 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel           |   |           |       |
|-----------------------------|---|-----------|-------|
| Director del Plantel        | L.I.C. ALEJANDRO CHAVEZ GARCIA  |           |       |
| Coordinador Académico       |   |           |       |
| Asesor Pedagógico           | LIC. ALEJANDRO MARQUEZ GUERRERO   |           |       |
| Secretario Administrativo   | C.P. EVELIA FACIO VIEYRA  |           |       |
| Delegación                  | 2   |           |       |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0020F  |           |       |
| Turno                       | Matutino  |           |       |
| Domicilio                   | MARCIANO CABRERA 209, TECOMAN, COL.   |           |       |
| Localidad                   | TECOMAN   |           |       |
| Municipio                   | Tecomán   |           |       |
| Código postal               | 28110   |           |       |
| Teléfono                    | 01 (313) 32 2 94 15   | Extensión | 52791 |
| Email                       | chavez_garcia@hotmail.com   |           |       |
| Página Web                  | <a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/</a> |           |       |

| Programas Educativos que oferta el Plantel |
|--|
| Tronco Común                               |
| Bachillerato General                       |
| Técnico en Dibujo                          |
| Técnico Analista Químico                   |
| Técnico Agropecuario                       |
| Técnico en Alimentos                       |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

### Presentación

El Bachillerato Técnico N° 20 fue creado mediante acuerdo del Consejo Universitario el 25 de junio de 1980, en la rectoría del Licenciado Jorge Humberto Silva Ochoa. Se ubica en el municipio de Tecomán y pertenece a la Delegación Regional No. 2; es de turno matutino, bivalente con una matrícula actual de 903 alumnos con una planta docente de 41 profesores, compartiendo espacios con los bachilleratos 5 y 6 en el domicilio Marciano Cabrera #209, código postal 28110 de la colonia Tepeyac, el plantel ofrece a sus estudiantes cuatro opciones técnicas que son: Técnico Analista Químico, Técnico en Dibujo, Técnico agropecuario, Técnico en Alimentos y Bachillerato General. La visión del Bachillerato Técnico N° 20 es formador de jóvenes de manera integral, capaces de incorporarse al nivel superior y/o a la vida productiva, con estructuras y procesos de calidad y tener un gran reconocimiento de la sociedad.

En el plantel se atendían a un promedio de 442 estudiantes hasta el año 2004 que se llevo a cabo la fusión del entonces Bachillerato 25, con un incremento en la población estudiantil del 100% y la planta docente de colaborar 29 profesores actualmente se integra de 41 profesores.

En cumplimiento a lo establecido con el artículo No.16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra Ley Orgánica, comparezco ante usted Sr. Rector, el Consejo Técnico, la comunidad estudiantil y planta laboral docente para rendir el IV informe anual de labores correspondiente al año 2011. El documento que presento hoy a su consideración, contiene las referencias, datos y logros obtenidos de un trabajo cotidiano de esta comunidad que se suma al proyecto académico, de gran alcance que se ha propuesto la Universidad de Colima.

Para mi es muy grato hacer mención de los logros obtenidos durante el 4° año como director del plante reconozco a la comunidad académica de esta escuela por las metas alcanzadas en conjunto con sus alumnos; además de reconocer su apoyo y el destacado desempeño laboral, y por compartir sus ganas de servir y de hacer las cosas que se proponen; por sus cualidades hago mención en este documento a los alumnos y profesores que se han superado notablemente para desempeñar cada día mejor sus actividades del proceso enseñanza - aprendizaje; a los trabajadores administrativos y de servicio, que por la calidad de su trabajo han hecho posible el buen desarrollo de los procesos y también a ese gran equipo de compañeros directivos.

Para coadyuvar a la formación integral, se han incluido además de las actividades de tutorías, conferencias, cursos para padres de familia. Otras de las actividades implementadas para la mejora del plantel son los círculos de lectura, nivelación académica, asesoría docente para concursos académicos internos, vinculación con la sociedad y círculos académicos, entre otros.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El Bachillerato Técnico N° 20 atienden en su gran mayoría a jóvenes de la entidad, siendo 303 los egresados de escuelas secundarias públicas del estado de Colima y 6 procedentes de escuelas privadas del mismo estado, que corresponde al 99.04% de los alumnos de nuevo ingreso y con una minoría de otros estados.

Los promedios de los estudiantes de primer ingreso fueron satisfactorios, teniendo como promedio general 9.46. El promedio máximo lo tienen los hombres procedentes de secundaria privadas del estado de Colima con promedio general de 9.9, mientras que el promedio más bajo se presenta en las mujeres con procedencia de escuelas secundarias privadas del mismo estado con un promedio de 9.12. En términos generales el promedio más elevado les corresponde a los estudiantes de las secundarias privadas de este estado con 9.5, precedidos por alumnos de escuelas secundarias de otros estados con un promedio de 9.50. Los alumnos procedentes de escuelas secundarias públicas del estado de Colima presentan un promedio de 9.38. Cabe hacer mención que existe diferencia con el año anterior donde el promedio más alto lo tenían las escuelas secundarias públicas del estado.

| Estudiantes de nuevo ingreso                          |                            |             |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia                                | Inscritos de Nuevo Ingreso |             |
|   | No.                        | %           |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima    | 303                        | 97.12       |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima    | 6                          | 1.92        |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 3                          | 0.96        |
| Escuelas secundarias de otros países                  | 0                          | 0           |
| <b>Total</b>  | <b>312</b>                 | <b>100%</b> |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso                |                                |                                |                                     |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia                                   | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima       | 9.31                           | 9.45                           | 9.38                                |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima       | 9.9                            | 9.12                           | 9.51                                |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República    | 9.5                            | 9.5                            | 9.50                                |
| Escuelas secundarias de otros países                     |                                |                                | 0                                   |
| <b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b> |                                |                                | <b>9.46</b>                         |



### I.II Matrícula total

La población estudiantil ubicada en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 presenta una matrícula total de 883 alumnos que se ubicaron en los seis programas educativos que se ofertan dentro del bachillerato y que corresponden a Tronco Común (6 grupos) con 276 alumnos, Técnico en Dibujo (2 grupos) con 92 alumnos, Técnico Analista Químico (4 grupos) con 198 alumnos, Técnico Agropecuario (2 grupos) con 100 alumnos, Técnico en Alimentos (2 grupos) con 103 alumnos y Bachillerato General (2 grupos) con 114 alumnos.

El semestre Febrero- Julio 2011 presenta una matrícula total de 865 distribuidos en las seis áreas de conocimientos; en los cuales 269 alumnos corresponden a tronco común, que equivale al 31.09% de la población estudiantil; el programa educativo de Técnico en Dibujo ocupa un 10.28% de la matrícula del plantel con un total de 89 alumnos, mientras que al programa de Técnico Analista Químico le corresponde el 22.77 % con 197 alumnos; los programas de Técnico Agropecuario, Técnico en Alimentos y Bachillerato general presentan una matrícula de 10.75%,11.79% y 13.29% de la matrícula total respectivamente, los cuales presentan cambios poco significativos respecto al año anterior.

El semestre Agosto 2011 - enero 2012 con relación al ciclo anterior se observan cambios en la matrícula de primer ingreso de un total de 276 se incremento a 312 alumnos para este semestre, quedando grupos de 52 alumnos a diferencia del periodo anterior que eran de 46 alumnos por grupo.

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011 |                          |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo       | Primero    |            | Tercero    |            | Quinto     |            | Total      |            |
|  |                          | H          | M          | H          | M          | H          | M          | H          | M          |
| Tronco Común   | Tronco Común             | 114        | 162        | 0          | 0          | 0          | 0          | 114        | 162        |
| Bachillerato General   | Bachillerato General     | 0          | 0          | 21         | 37         | 20         | 36         | 41         | 73         |
| Ingeniería y Tecnología  | Técnico en Dibujo        | 0          | 0          | 32         | 15         | 26         | 19         | 58         | 34         |
| Ciencias de la Salud   | Técnico Analista Químico | 0          | 0          | 59         | 44         | 39         | 56         | 98         | 100        |
| Ciencias Agropecuarias   | Técnico Agropecuario     | 0          | 0          | 32         | 18         | 34         | 16         | 66         | 34         |
| Ingeniería y Tecnología  | Técnico en Alimentos     | 0          | 0          | 16         | 37         | 20         | 30         | 36         | 67         |
| <b>Total</b>   |                          | <b>114</b> | <b>162</b> | <b>160</b> | <b>151</b> | <b>139</b> | <b>157</b> | <b>413</b> | <b>470</b> |
|  |                          | <b>276</b> |            | <b>311</b> |            | <b>296</b> |            | <b>883</b> |            |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011 |                      |         |     |        |    |       |    |       |     |
|--|----------------------|---------|-----|--------|----|-------|----|-------|-----|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo   | Segundo |     | Cuarto |    | Sexto |    | Total |     |
|  |                      | H       | M   | H      | M  | H     | M  | H     | M   |
| Tronco Común   | Tronco Común         | 117     | 152 | 0      | 0  | 0     | 0  | 117   | 152 |
| Bachillerato General   | Bachillerato General | 0       | 0   | 22     | 37 | 20    | 36 | 42    | 73  |
| Ingeniería y Tecnología  | Técnico en Dibujo    | 0       | 0   | 31     | 14 | 26    | 18 | 57    | 32  |
| Ciencias de la Salud   | Técnico Analista     | 0       | 0   | 58     | 45 | 39    | 55 | 97    | 100 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                         |                      |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                         | Químico              |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Ciencias Agropecuarias  | Técnico Agropecuario | 0          | 0          | 29         | 16         | 32         | 16         | 61         | 32         |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico en Alimentos | 0          | 0          | 16         | 36         | 20         | 30         | 36         | 66         |
| <b>Total</b>            |                      | <b>117</b> | <b>152</b> | <b>156</b> | <b>148</b> | <b>137</b> | <b>155</b> | <b>410</b> | <b>455</b> |
|                         |                      | <b>269</b> |            | <b>304</b> |            | <b>292</b> |            | <b>865</b> |            |

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

| Área del conocimiento   | Programa Educativo       | Primero    |            | Tercero    |            | Quinto     |            | Total      |            |
|-------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                         |                          | H          | M          | H          | M          | H          | M          | H          | M          |
| Tronco Común            | Tronco Común             | 136        | 176        | 0          | 0          | 0          | 0          | 136        | 176        |
| Bachillerato General    | Bachillerato General     | 0          | 0          | 18         | 34         | 22         | 40         | 40         | 74         |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico en Dibujo        | 0          | 0          | 34         | 16         | 31         | 13         | 65         | 29         |
| Ciencias de la Salud    | Técnico Analista Químico | 0          | 0          | 22         | 74         | 58         | 43         | 80         | 117        |
| Ciencias Agropecuarias  | Técnico Agropecuario     | 0          | 0          | 43         | 8          | 27         | 14         | 70         | 22         |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico en Alimentos     | 0          | 0          | 15         | 28         | 16         | 35         | 31         | 63         |
| <b>Total</b>            |                          | <b>136</b> | <b>176</b> | <b>132</b> | <b>160</b> | <b>154</b> | <b>145</b> | <b>422</b> | <b>481</b> |
|                         |                          | <b>312</b> |            | <b>292</b> |            | <b>299</b> |            | <b>903</b> |            |

### Matrícula por género y ciclo escolar.

| Año  | Febrero - Julio 2011 |       |         |       |       | Agosto 2011 - Enero 2012 |       |         |       |       |
|------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
|      | Hombres              |       | Mujeres |       | Total | Hombres                  |       | Mujeres |       | Total |
|      | No.                  | %     | No.     | %     |       | No.                      | %     | No.     | %     |       |
| 2011 | 410                  | 47.40 | 455     | 52.60 | 865   | 422                      | 46.73 | 481     | 53.27 | 903   |

## I.III Procesos y resultados educativos

### Rendimiento Escolar

En el tema de rendimiento escolar el promedio de aprovechamiento del ciclo Agosto 2010 - Enero 2011 se obtuvo un porcentaje general de alumnos aprobados en la evaluación ordinario de 67.95% mostrando una pequeña diferencia con respecto al año anterior que fue 67.65% de la matrícula total; el menor índice de reprobación se presentó en los terceros semestres con un 75.88% de aprobados presentando un avance respecto al año anterior (71.99%). Para el periodo de examen extraordinario, se logró la acreditación del 88.45%, en la etapa de exámenes de regularización se alcanzó el 97.28% de aprobación de la matrícula total.

En materia de aprovechamiento escolar del ciclo febrero - julio 2011, el total acreditados en evaluación ordinaria fue de 572 que corresponde a 66.13% de la matrícula total. En términos generales se logró la aprobación de 98.61% de la matrícula total en exámenes de regularización.

### Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| Semestre     | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |             | % de aprobación |
|--------------|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-------------|-----------------|
|              |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %           |                 |
| Primero      | 276                    | 153        | 55.43        | 72             | 26.09        | 44             | 15.94       | 97.46           |
| Tercero      | 311                    | 236        | 75.88        | 53             | 17.04        | 9              | 2.89        | 95.82           |
| Quinto       | 296                    | 211        | 71.28        | 56             | 18.92        | 25             | 8.45        | 98.65           |
| <b>Total</b> | <b>883</b>             | <b>600</b> | <b>67.95</b> | <b>181</b>     | <b>20.50</b> | <b>78</b>      | <b>8.83</b> | <b>97.28</b>    |

| Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011 |                        |            |              |                |              |                |              |                 |
|---|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre                                      | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|   |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Segundo                                       | 269                    | 145        | 53.90        | 41             | 15.24        | 79             | 29.37        | 98.51           |
| Cuarto  | 304                    | 172        | 56.58        | 68             | 22.37        | 57             | 18.75        | 97.70           |
| Sexto   | 292                    | 255        | 87.33        | 28             | 9.59         | 8              | 2.74         | 99.66           |
| <b>Total</b>                                  | <b>865</b>             | <b>572</b> | <b>66.13</b> | <b>137</b>     | <b>15.84</b> | <b>144</b>     | <b>16.65</b> | <b>98.61</b>    |

En términos del aprovechamiento escolar por programa educativo del semestre agosto 2010 - enero 2011, se tiene un total de 600 estudiantes acreditados en la evaluación ordinaria siendo esto el 67.95% de la matrícula total, el programa que presentó el menor índice de reprobación fue el área de bachillerato general específicamente el quinto semestre con la aprobación del 92.86% en periodo ordinario. En los exámenes extraordinarios el programa educativo que obtuvo el 100% de aprobados de la matrícula de tercer semestre, fue el Área de alimentos, seguido por el área de bachillerato general con un 98.28% de los alumnos del tercer semestre. El menor índice de aprobación se ubica en el tercer semestre del área técnico agropecuario con un 70% con un avance significativo respecto al año anterior que presentaron un 64.1% los alumnos de quinto semestre de la misma área. En lo referente a los exámenes de regularización se observa que los alumnos de área de bachillerato general y técnico en alimentos obtuvieron el 100% de aprobación de la matrícula total, mientras que el menor porcentaje de aprobados es para los alumnos del área de agropecuarios con un 87% de la matrícula para ese programa.

En el aprovechamiento escolar por programa educativo en el semestre febrero - julio 2011 se obtuvo un promedio general de aprobación en periodo ordinario del 66.13% de la matrícula total, donde el porcentaje más alto lo obtienen los alumnos del área de bachillerato general con el 89.65% de aprobados de la matrícula total del programa, mientras que el porcentaje más bajo lo obtienen los alumnos del área tronco común y técnico agropecuario con un 53.9% de aprobación en cada programa. En términos generales solo el programa de bachillerato general alcanzó el 100% de la aprobación total de la matrícula, mientras que las áreas de tronco común, técnico en dibujo, técnico analista químico, técnico agropecuario y técnico en alimentos obtuvieron el 98.51%, 98.89%, 99.47%, 94.44% y 99.04% de aprobación de la matrícula total respectivamente.

| Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 |                        |     |           |       |                |       |                |       |                 |
|---|------------------------|-----|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
| Programa Educativo  | Matrícula por semestre |     | Ordinario |       | Extraordinario |       | Regularización |       | % de aprobación |
|   | Grado                  | No. | No.       | %     | No.            | %     | No.            | %     |                 |
| Tronco Común  | 1                      | 276 | 153       | 55.43 | 72             | 26.09 | 44             | 15.94 | 97.46           |
| Bachillerato General  | 3                      | 58  | 53        | 91.38 | 4              | 6.9   | 1              | 1.72  | 100             |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                          |   |            |            |              |            |             |           |             |              |
|--------------------------|---|------------|------------|--------------|------------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| Bachillerato General     | 5 | 56         | 52         | 92.86        | 2          | 3.57        | 2         | 3.57        | 100          |
| Técnico en Dibujo        | 3 | 47         | 35         | 74.47        | 10         | 21.28       | 1         | 2.13        | 97.87        |
| Técnico en Dibujo        | 5 | 45         | 34         | 75.56        | 7          | 15.56       | 4         | 8.89        | 100          |
| Técnico Analista Químico | 3 | 103        | 89         | 86.41        | 10         | 9.71        | 2         | 1.94        | 98.06        |
| Técnico Analista Químico | 5 | 95         | 70         | 73.68        | 16         | 16.84       | 8         | 8.42        | 98.95        |
| Técnico Agropecuario     | 3 | 50         | 18         | 36           | 17         | 34          | 5         | 10          | 80           |
| Técnico Agropecuario     | 5 | 50         | 29         | 58           | 13         | 26          | 5         | 10          | 94           |
| Técnico en Alimentos     | 3 | 53         | 41         | 77.36        | 12         | 22.64       | 0         | 0           | 100          |
| Técnico en Alimentos     | 5 | 50         | 26         | 52           | 18         | 36          | 6         | 12          | 100          |
| <b>Total</b>             |   | <b>883</b> | <b>600</b> | <b>67.95</b> | <b>181</b> | <b>20.5</b> | <b>78</b> | <b>8.83</b> | <b>97.28</b> |

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

| Programa Educativo       | Matrícula por semestre |     | Ordinario |       | Extraordinario |       | Regularización |       | % de aprobación |
|--------------------------|------------------------|-----|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
|                          | Grado                  | No. | No.       | %     | No.            | %     | No.            | %     |                 |
| Tronco Común             | 2                      | 269 | 145       | 53.9  | 41             | 15.24 | 79             | 29.37 | 98.51           |
| Bachillerato General     | 4                      | 59  | 51        | 86.44 | 5              | 8.47  | 3              | 5.08  | 100             |
| Bachillerato General     | 6                      | 56  | 52        | 92.86 | 3              | 5.36  | 1              | 1.79  | 100             |
| Técnico en Dibujo        | 4                      | 45  | 26        | 57.78 | 13             | 28.89 | 5              | 11.11 | 97.78           |
| Técnico en Dibujo        | 6                      | 44  | 38        | 86.36 | 5              | 11.36 | 1              | 2.27  | 100             |
| Técnico Analista Químico | 4                      | 103 | 58        | 56.31 | 29             | 28.16 | 16             | 15.53 | 100             |
| Técnico Analista Químico | 6                      | 94  | 78        | 82.98 | 13             | 13.83 | 2              | 2.13  | 98.94           |
| Técnico Agropecuario     | 4                      | 45  | 12        | 26.67 | 8              | 17.78 | 20             | 44.44 | 88.89           |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                      |   |            |            |              |            |              |            |              |              |
|----------------------|---|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| Técnico Agropecuario | 6 | 48         | 39         | 81.25        | 7          | 14.58        | 2          | 4.17         | 100          |
| Técnico en Alimentos | 4 | 52         | 25         | 48.08        | 13         | 25           | 13         | 25           | 98.08        |
| Técnico en Alimentos | 6 | 50         | 48         | 96           | 0          | 0            | 2          | 4            | 100          |
| <b>Total</b>         |   | <b>865</b> | <b>572</b> | <b>66.13</b> | <b>137</b> | <b>15.84</b> | <b>144</b> | <b>16.65</b> | <b>98.61</b> |

### Tasa de retención

| Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011 |               |         |                     |
|---|---------------|---------|---------------------|
| Año   | No de Alumnos |         | Tasa de retención % |
|   | Primero       | Tercero |                     |
| 2009 - 2010                                       | 311           | 309     | 99.36               |
| 2010 - 2011                                       | 276           | 265     | 96.01               |

La evolución que presenta la tasa de retención del año 2009-2010 al año 2010 - 2011 muestra una variación mínima de 99.36% a un 96.01% lo que nos da la pauta a programar alternativas que nos permitan mantener los índices de retención y con ello coadyuvar al logro de los estándares de calidad propuestos por la institución.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios". Éste es un dato relevante que indica la cantidad de jóvenes que concluyen sus estudios, y se presenta en dos formas: la global que indica el número de jóvenes que egresan con respecto al número de los alumnos que se inscribieron tres años atrás; y por cohorte que representa exclusivamente a los jóvenes que ingresaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel y en el tiempo ideal que es de tres años.

La eficiencia terminal global de la generación 2007-2010 es de 93.41% mientras que la generación 2008 - 2011 se encuentra en 91.86% lo que muestra un retroceso respecto al año anterior. La eficiencia terminal por cohorte presenta avances progresivos, en la generación 2007-2010 se encontraba con un porcentaje de 89.74% hasta alcanzar el 92.51% en la generación 2007 - 2010.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011 |                           |                    |       |        |       |
|---|---------------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| Generación  | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte |       | Global |       |
|   |                           | No.                | %     | No.    | %     |
| 2007 - 2010   | 273                       | 245                | 89.74 | 255    | 93.41 |
| 2008 - 2011   | 307                       | 284                | 92.51 | 282    | 91.86 |

| Área del conocimiento   | Programa educativo       | Egreso 2011 |
|-------------------------|--------------------------|-------------|
| Tronco Común            | Tronco Común             | 266         |
| Bachillerato General    | Bachillerato General     | 56          |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico en Dibujo        | 44          |
| Ciencias de la Salud    | Técnico Analista Químico | 94          |
| Ciencias Agropecuarias  | Técnico Agropecuario     | 48          |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                         |                      |    |
|-------------------------|----------------------|----|
| Ingeniería y Tecnología | Técnico en Alimentos | 50 |
|-------------------------|----------------------|----|

### Titulación por área técnica

El coordinador del programa de titulación del plantel el profesor Juan Carlos Mesina Escamilla efectúa una serie de platicas con los alumnos del quinto semestre para orientarles acerca del proceso de titulación , las opciones que se tienen y los requisitos que deben cumplirse para poder obtener el título al final de sus estudios. Así también, se informa acerca de los trámites administrativos pertinentes para la titulación correspondiente y la forma que ellos elijan.

Las opciones que se están promoviendo ante los alumnos para titulaciones son las señaladas en el Art. 136 del reglamento escolar siendo estas las siguientes: I. Desempeño académico sobresaliente II. Examen general de conocimientos III. Reporte de investigación IV. Memoria de servicio social constitucional, siendo la fracción II. La más aceptada por los egresados.

Al análisis de las Áreas técnicas, se observa que la que mas titulados ha producido es el area de analista químico con un total de 9 titulados en el año que se informa. Hago tambien el informe que se ha titulado un egresado del área de Contabilidad, toda vez que este egreso del Bachillerato Técnico No. 26 que era administrado por el Bachillerato 25 y a la fecha los expedientes de estos dos al desaparecer el 25 de esta delegación fueron remitidos a este Bachillerato.

| Titulados por área técnica |                   |      |
|----------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica            | Año de titulación |      |
|                            | 2010              | 2011 |
| Bachillerato General       | 0                 | 0    |
| Técnico en Dibujo          | 0                 | 0    |
| Técnico Analista Químico   | 5                 | 2    |
| Técnico Agropecuario       | 0                 | 0    |
| Técnico en Alimentos       | 0                 | 0    |

### Deserción escolar

La deserción que se presentan en nuestro plantel en este año que se informa muestran índices por encima del 1%, presentándose la mayor cantidad de desertores en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 con un 1.93% de la matrícula total, donde el 0.90% de estos corresponde a los alumnos inscritos en el tercer semestre, mientras que el menor número de dichos alumnos se localiza en el quinto semestre con un total de 2 alumnos que equivale al 0.22% de la matrícula total. Con relación al semestre febrero - julio 2011 el índice de deserción es de 1.16% de la matrícula total, el mayor numero de desertores se localiza en cuartos semestres con un 1.97% que corresponde al 0.69% de la matrícula total y solo el 0.11% pertenecen al sexto semestre. El 100% de los desertores del periodo agosto 2010 - julio 2011 registraron la baja obligatoria por reprobación de materias.

| Deserción escolar por semestre |                                    |                   |      |         |                                |                   |      |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|---------|--------------------------------|-------------------|------|
| Grado                          | Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011 |                   |      | Grado   | Semestre: Febrero - Julio 2011 |                   |      |
|                                | No. de alumnos inscritos           | No. de desertores | %    |         | No de alumnos inscritos        | No. de desertores | %    |
| Primero                        | 276                                | 7                 | 2.54 | Segundo | 269                            | 3                 | 1.12 |
| Tercero                        | 311                                | 8                 | 2.57 | Cuarto  | 304                            | 6                 | 1.97 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|              |            |           |             |              |            |           |             |
|--------------|------------|-----------|-------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| Quinto       | 296        | 2         | 0.68        | Sexto        | 292        | 1         | 0.34        |
| <b>Total</b> | <b>883</b> | <b>17</b> | <b>1.93</b> | <b>Total</b> | <b>865</b> | <b>10</b> | <b>1.16</b> |

### Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

| Baja voluntaria por: | Número | Porcentaje |
|----------------------|--------|------------|
| Embarazo             | 0      | 0          |
| Problemas de salud   | 0      | 0          |
| Cambio de domicilio  | 0      | 0          |
| Cambio de carrera    | 0      | 0          |
| Factores económicos  | 0      | 0          |
| <b>Total</b>         |        | <b>0</b>   |

### Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

| Baja obligatoria por:   | Número    | Porcentaje |
|-------------------------|-----------|------------|
| Defunción               |           | 0          |
| Reprobación de materias | 27        | 100        |
| <b>Total</b>            | <b>27</b> | <b>100</b> |

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Los indicadores académicos permiten valorar los avances y retrocesos en los resultados obtenidos por los alumnos del plantel. En el periodo 2010 y 2011 se observan cambios poco significativos, para este año se observa un incremento en la deserción, al pasar de un 1.61% en el 2010 a un 3.1% en el presente año. Se aprecia un decremento en el porcentaje de aprobación con respecto del año pasado, de un 98.62 en el 2010 a un 96.28 en el 2011. Cabe señalar que para el presente año la eficiencia terminal global muestra una baja de 1.55 puntos porcentuales con respecto al año anterior, esto lo vemos como un área de oportunidad, toda vez que nos permite reorientar las estrategias planteadas para recuperar la eficacia terminal global. En el promedio de calificaciones a sufrido un ligero cambio de 8.40 en el año anterior a 8.34 para este año.

### Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

| Indicadores por plantel         | 2010  | 2011  |
|---------------------------------|-------|-------|
| Tasa de retención de 1° a 3°    | 0     | 96.28 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 89.72 | 92.51 |
| Eficiencia terminal global      | 93.41 | 91.86 |
| Deserción                       | 1.61  | 3.1   |
| % de Aprobación                 | 98.62 | 96.28 |
| % de Reprobación                | 1.56  | 3.71  |
| Promedio de calificación        | 8.4   | 8.34  |



Una estrategia es otorgar estímulos a los grupos que obtengan el mejor promedio en las evaluaciones parciales.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Al realizarse los cursos de nivelación, el impacto favorable que hemos observado es el aumento de aprobación en aquellas materias en las cuales se impartieron dichos cursos. Dicha complementación del conocimiento favorece la formación integral de los alumnos mejorando su autoestima.

Éstos se siguen impartiendo de forma voluntaria por parte de los profesores titulares de cada una de las asignaturas donde existen alumnos con bajo rendimiento académico. Por lo general, la asistencia a estos cursos también es de forma voluntaria de parte de los alumnos, y asisten con el objetivo de mejorar su promedio.

Los cursos se imparten en el mes de junio principalmente, en las materias con mayor índice de reprobación, tal es el caso de matemáticas y física.

| Cursos de nivelación         |                   |      |
|------------------------------|-------------------|------|
| Agosto 2010 - Enero 2011     |                   |      |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |      |
|                              | Número            | %    |
| Matemáticas I                | 35                | 3.96 |
| Matemáticas III              | 15                | 1.7  |
| <b>Total</b>                 |                   |      |

| Cursos de nivelación         |                   |      |
|------------------------------|-------------------|------|
| Febrero - Julio 2011         |                   |      |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |      |
|                              | Número            | %    |
| Matemáticas II               | 45                | 5.2  |
| Matemáticas IV               | 12                | 1.39 |
| Física II                    | 16                | 1.85 |
| <b>Total</b>                 |                   |      |

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el año que se informa, tenemos que para el semestre Agosto /2010 - Enero /2011 se logró una eficiencia global de 93.95 %, lo que equivale a 708 prácticas realizadas de un total de 750 programadas; y para el semestre Febrero - Julio /2011 se obtuvo un 94.30 %, es decir, de 600 prácticas programadas se desarrollaron 563. Cabe señalar, que no se obtiene el 100 % de las prácticas debido a las suspensiones oficiales y extraoficiales de clases.

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011 |                       |                      |                 |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia  | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| QUÍMICA I  | 90                    | 85                   | 94.44           |
| FÍSICA I   | 90                    | 84                   | 93.33           |
| QUÍMICA III  | 75                    | 73                   | 97.33           |
| BILOGÍA II   | 75                    | 74                   | 98.67           |
| TÉCNICA INSTRUMENTAL   | 30                    | 28                   | 93.33           |
| QUÍMICA ANALÍTICA I  | 45                    | 44                   | 97.78           |
| TALLER DE ALIMENTOS I  | 15                    | 14                   | 93.33           |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                                    |    |    |       |
|------------------------------------|----|----|-------|
| TECNOLOGÍA Y TALLER DE ALIMENTOS I | 15 | 14 | 93.33 |
| FISICA II                          | 75 | 72 | 96    |
| ANALISIS INDUSTRIAL I              | 30 | 30 | 100   |
| ANALISIS CLINICOS II               | 30 | 28 | 93.33 |
| MICROBIOLOGIA                      | 45 | 45 | 100   |
| TALLER DE ALIMENTOS III            | 15 | 13 | 86.67 |
| ANALISIS DE ALIMENTOS              | 15 | 14 | 93.33 |
| TECNOLOGÍA Y TALLER ALIMENTOS III  | 15 | 13 | 86.67 |
| INFORMATICA                        | 90 | 77 | 85.56 |

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

| Materia                             | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| QUIMICA II                          | 90                    | 86                   | 95.56           |
| BIOLOGIA I                          | 90                    | 87                   | 96.67           |
| FISICA II                           | 90                    | 84                   | 93.33           |
| QUIMICA IV                          | 75                    | 75                   | 100             |
| ANALISIS CLINICOS I                 | 30                    | 27                   | 90              |
| QUÍMICA ANALITICA II                | 45                    | 42                   | 93.33           |
| TECNOLOGÍA Y TALLER DE ALIMENTOS II | 15                    | 14                   | 93.33           |
| TALLER DE ALIMENTOS II              | 15                    | 15                   | 100             |
| FÍSICA IV                           | 75                    | 62                   | 82.67           |
| ANÁLISIS INDUSTRIAL                 | 30                    | 26                   | 86.67           |
| ANÁLISIS CLINICOS III               | 30                    | 30                   | 100             |
| TECNOLOGÍA Y TALLER DE ALIMENTOS IV | 15                    | 15                   | 100             |

### Premios obtenidos por los alumnos

Para apoyar a los alumnos que desean participar en el concurso se realiza un curso de asesoría. El impacto que ha causado a los alumnos lograr resultados favorables en los concursos retribuye en un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos en sus prácticas académicas, además de que motiva a otros alumnos a participar y aumenta el interés por las materias y aquellas relacionadas.

En este periodo que se informa se tuvo una participación en la XX Olimpiada Nacional de Química, celebrada en la ciudad de Toluca, Edo. de México, realizada en el mes de febrero aunque no se obtuvo un lugar favorable, nos queda el compromiso de mejorar para que nuestros futuros desempeños sean más exitosos.

| Concurso | Premio obtenido | Nombre del estudiante |
|----------|-----------------|-----------------------|
|----------|-----------------|-----------------------|



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| XX Olimpiada Nacional de Química                            | Constancia de participación    | Francisco Vega Aguilar |
| Eliminatoria Estatal de la XX Olimpiada Nacional de Química | Pase a la competencia Nacional | Francisco Vega Aguilar |



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

#### INDIVIDUALES:

Las sesiones de este tipo se realizan dependiendo de las necesidades de los alumnos, en ocasiones ellos son los que buscan la atención individualizada de manera voluntaria, ya sea de tipo escolar, vocacional, profesigráfica, psicosocial, familiar y psicológica. Sin embargo, en ocasiones, el orientador determina alguna necesidad en sus sesiones con grupo clase y/o en las evaluaciones parciales y manda llamar a los estudiantes para ver los motivos por los cuales los estudiantes se encuentran en una situación de riesgo en cualquiera de los rubros que se mencionaron anteriormente.

#### GRUPALES:

Las sesiones grupales se determinan con base a la planeación de los intersemestrales y dependiendo de las necesidades de cada uno de los bachilleratos que se vayan detectando. Además de que en cada semestre ya se tienen temáticas general que se van integrando a la planeación, sólo se anexan temáticas de interés o importantes si realmente es necesario. El orientador de planta va integrando las temáticas en su planeación y si en dado caso se ve otra necesidad aparte de las ya establecidas, y ve conveniente intervenir lo hace de manera personal o con otro personal y/o dependencia que lo apoye.

#### GESTIONES DE EVENTOS:

Se realiza la misma dinámica, de intervenir dependiendo de las necesidades de los estudiantes, si vemos en algún grupo alguna problemática, la solicitamos con base a cuál sea, para ver cuál institución nos puede apoyar con conferencias, charlas, talleres, mesas redondas, etc. Se maneja de tal manera que si se ve una problemática en un grupo de tal grado, se trabaja con ese grupo y se refuerza a los demás grupo del mismo nivel, como acción de prevención para los demás estudiantes.

#### GRADO DE ACEPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Las sesiones grupales, las intervenciones individuales, las charlas, conferencias, talleres, mesas redondas, visitas a facultades, ferias profesigráficas, reuniones con padres de familia y atención a estudiantes, papás y personas ajenas al plantel, nos ayudan mucho a darnos a conocer para establecer confianza tanto en los estudiantes como en las demás personas, sin embargo, el estar pendiente de lo que realmente necesita el alumno y apoyarlo en lo que esté a nuestro alcance es lo que más nos ayuda a mantener la aceptación en el plantel permitiéndonos a nosotros trabajar en lo que necesita el estudiante y así permitirle que continúe sus estudios de manera adecuada manteniendo un buen aprovechamiento académico.

#### RENDIMIENTO ESCOLAR:

El rendimiento escolar es lo más importante que se trabaja con los estudiantes del plantel ya que con base a sus calificaciones se determinan el tipo de alumno que hay en el plantel. Si en dado caso algún estudiante es de reprobado o bajo rendimiento automáticamente se le manda llamar de manera individual o en pequeños grupos si es alta la demanda, ya que son muchos estudiantes y al intervenir de manera individual a todos, no se alcanza a brindar el servicio a todos de la mejor manera.

#### ORIENTACION PSICOLOGICA:

Ademas de la atención individualizada, durante el ciclo escolar agosto 2011 - enero 2012 se desarrollo un taller de prevención del embarazo en adolescentes dirigido a alumnos de primer semestre con una duración de nueve sesiones, beneficiándose a 34 estudiantes.

### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011

Tipo de entrevista

Población atendida



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                 | Estudiantes | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
|-----------------|-------------|------------------|---------------|------------------------|
| Escolar         | 230         | 50               | 0             | 10                     |
| Vocacional      | 150         | 20               | 0             | 20                     |
| Profesiográfica | 50          | 0                | 0             | 0                      |
| Psicosocial     | 90          | 15               | 0             | 0                      |
| Familiar        | 10          | 5                | 0             | 20                     |
| Psicológica     | 107         | 4                | 7             | 0                      |
| Canalización    | 40          | 10               | 0             | 5                      |
| <b>Total</b>    | <b>677</b>  | <b>104</b>       | <b>7</b>      | <b>55</b>              |

| Intervención en Grupo Clase 2011 |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre                         | No. de Sesiones |
| 1                                | 5               |
| 2                                | 4               |
| 3                                | 2               |
| 4                                | 5               |
| 5                                | 5               |
| 6                                | 0               |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo |                     |              |                   |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento   | Cantidad de eventos | Beneficiados |                   |
|  |                     | Estudiantes  | Padres de familia |
| Charla   | 3                   | 350          | 0                 |
| Conferencia  | 18                  | 4500         | 0                 |
| Taller   | 10                  | 150          | 180               |
| Mesa Redonda   | 0                   | 0            | 0                 |
| Reunión  | 39                  | 0            | 1560              |
| Visita a Planteles   | 12                  | 541          | 0                 |
| Feria Profesiográfica  | 3                   | 783          | 0                 |
| Escuela para padres  | 2                   | 0            | 90                |
| <b>Total</b>   | <b>87</b>           | <b>6324</b>  | <b>1830</b>       |

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre Feb-Jul/2011 se organizó y llevó a cabo en el auditorio de nuestro plantel, el Taller "Prevención de la violencia y adicciones" del 14 al 15 de marzo de 2011; asistiendo un promedio de 25 padres de familia. Dicha actividad es complementaria del programa implementado en el semestre Agosto 2010- Enero 2011 con los alumnos de primer semestre.

Recientemente, se dio el Taller "Prevención de la violencia y adicciones" del 26 al 28 de septiembre de 2011; asistiendo un promedio de 320 alumnos de primer ingreso.

### Programa institucional de tutoría



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

Lograr una formación integral no es una tarea fácil, requiere de que la educación deje de ser masificada, que los alumnos ya no sean vistos como simples objetos que se encuentran en la escuela para memorizar el conocimiento que se les proporciona en ella, sino que se les permita tener una acercamiento más humano con las personas que se encargan de su formación, que este acercamiento les conceda salvar con facilidad los obstáculos que se les puedan presentar en su formación; y desarrollar capacidades que les deje tener un mejor rendimiento en sus actividades académicas.

### Actividades

-Se implementa el apoyo a los temas no entendidos en la semana en la materia de matemáticas, los días sábados de 8:00 a 10:00 de la mañana con el maestro Manuel Orozco Vargas.

-Se canalizó con la psicóloga Debra Cristina Figueroa Schulte a 2 alumnos que presentaron problemas personales .

- Las estrategias de trabajo se han estado cambiando entre parciales para brindar una mejor socialización en los alumnos, como por ejemplo, el trabajo en equipo.

El tipo de alumnos con que se cuenta y el trabajo del docente como tutor nos permite mantener los indicadores en el plantel que lo posesionan como uno de los mejores de la Universidad de Colima.

| Tutoría                   |                   |                    |                   |               |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo                   | Individual        |                    | Grupal            |               |
|                           | Participantes     |                    |                   |               |
|                           | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2010 - Enero 2011  | 18                | 114                | 18                | 18            |
| Febrero 2011 - Julio 2011 | 18                | 141                | 18                | 18            |

## Programa Universitario de Inglés

En el rubro de Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés, el promedio general de los estudiantes aprobados en evaluación ordinaria del ciclo agosto 2010 - enero 2011 fue de 92.42 % para el nivel 1-A de los grupos de tercer semestre y la aprobación final después de todas las evaluaciones fue de 97.11 % de la matrícula total del nivel, por lo que solo el 2.89 % de los alumnos tuvieron calificación reprobatoria. Por otro lado, se obtuvo un 90.88 % de la aprobación en periodo Ordinario del nivel 2-A de los grupos de quinto semestre, promedio que aumentó a 98.65% como logro final y que dió como resultado un 1.35% de alumnos reprobados de la matrícula en ese nivel.

Para el siguiente ciclo, febrero - julio 2011, el total de acreditados en evaluación ordinaria del nivel 1-B fue de 271 que corresponde al 89.14 % el cual cambia al final con una aprobación del 98.03 % del nivel que corresponde a los cuartos semestres con 1.97 % de reprobación. En el nivel 2-B que comprende los sextos semestres, la aprobación en periodo ordinario fue de 94.81 %, teniendo un porcentaje de aprobación al finalizar el semestre de 99.63 %, lo que nos genera 0.37 % de reprobación. Aquí se destaca el trabajo de los profesores del programa de ingles por dar seguimiento oportuno de las debilidades presentadas en sus actuaciones al impartir sus clases y preocuparse por convertirlas en fortalezas y lograr el éxito propuesto por ellos para fortalecer al bachillerato.

**Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario  |               | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|--------------|---------------------|------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
|              |                     | No.        | %             | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| 1-A          | 311                 | 292        | 93.89         | 6              | 1.93         | 4              | 1.29         | 97.11           |
| 2-A          | 296                 | 269        | 90.88         | 22             | 7.43         | 1              | 0.34         | 98.65           |
| <b>Total</b> | <b>607</b>          | <b>561</b> | <b>92.42%</b> | <b>28</b>      | <b>4.61%</b> | <b>5</b>       | <b>0.82%</b> | <b>97.86%</b>   |

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario  |               | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|--------------|---------------------|------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
|              |                     | No.        | %             | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| 1-B          | 304                 | 271        | 89.14         | 20             | 6.58         | 7              | 2.30         | 98.03           |
| 2- B         | 270                 | 256        | 94.81         | 9              | 3.33         | 4              | 1.48         | 99.63           |
| <b>Total</b> | <b>574</b>          | <b>527</b> | <b>91.81%</b> | <b>29</b>      | <b>5.05%</b> | <b>11</b>      | <b>1.92%</b> | <b>98.78%</b>   |

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Al periodo que se informa, el 100% de nuestros estudiantes se encuentran inscritos al Seguro Social Facultativo. Resulta importante destacar que algunos de nuestros alumnos ya contaban con servicios médicos de alguna institución médica, siendo éste otorgado por sus padres. Este servicio facultativo, entre otras cosas, nos ha permitido atender algunas emergencias que se presentan al interior del plantel trasladando a los estudiantes-pacientes a la clínica correspondiente, ya que no contamos con un sistema médico al interior del plantel al cual acudir de forma inmediata cuando un caso de estos se presenta.

Se siguen atendiendo las indicaciones dadas tanto por las autoridades universitarias como por las autoridades de salud en casos de contingencia epidemiológica, tal es el caso de la conjuntivitis, influenza y dengue.

### Becas

Con el apoyo de las becas otorgadas a través de Sorteos Loro, existe un incentivo considerable para los estudiantes, ya que se motivan a continuar elevando sus promedios para conservar la beca con la que cuentan. Desafortunadamente, la cantidad de becas a las que tenemos acceso son muy pocas en comparación con nuestra matrícula, sin embargo, para los alumnos que son beneficiados con la beca, la motivación es alta.

En el periodo que se informa, sólo el 18.59 % de nuestros estudiantes cuentan con este apoyo, esto es, sumando la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" la beca de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña", Oportunidades y Fideicomiso de Apoyo Estudiantil.

Para el presente semestre, el porcentaje equivale al 8.18 % de nuestros estudiantes beneficiados por los mismos tipos de becas del semestre anterior. Con estos datos se cubre casi la quinta parte de nuestros alumnos. Se espera que en los próximos semestres exista un incremento en el número de becas para con esto aumentar el número de beneficiados con este tipo de apoyos.

Con la ayuda del Fideicomiso de Apoyo Estudiantil los alumnos que representan al plantel en lo cultural, fase importante en el desarrollo integral de los alumnos, pudieron asistir las Rondallas "Voces Universitarias y Femenil Azahares" a el Encuentro Nacional de Rondallas celebrado en la ciudad de Irapuato, Guanajuato. Además, el Ballet Folklórico denominado Mitotiliztli, asistió a diferentes eventos, entre los cuales destaca al estado de Coahuila con motivo de las Fiestas Patrias.

| Becas a estudiantes |            |   |              |   |       |   |
|---------------------|------------|---|--------------|---|-------|---|
| Tipo de becas       | Ago 09-Ene |   | Feb.-Jul. 10 |   | Total |   |
|                     | No.        | % | No.          | % | No.   | % |
|                     |            |   |              |   |       |   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |            |             |           |             |            |              |
|--|------------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| Excelencia "Lic. 3<br>Fernando<br>Moreno Peña"     | 3          | 0.34        | 4         | 0.44        | 7          | 0.39         |
| Inscripción "Lic. 36<br>Miguel Alcocer<br>Acevedo" | 36         | 4.16        | 40        | 4.42        | 76         | 4.29         |
| Fideicomiso de<br>Apoyo<br>Estudiantil             | 32         | 3.7         | 30        | 3.32        | 62         | 3.51         |
| Oportunidades                                      | 90         | 10.4        | 0         | 0           | 90         | 10.40        |
| <b>Total</b>                                       | <b>161</b> | <b>18.6</b> | <b>74</b> | <b>8.18</b> | <b>235</b> | <b>18.59</b> |

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

La visita de los alumnos a los museos universitarios contribuye a fortalecer el conocimiento de las diferentes culturas prehispánicas que se asentaron en nuestro estado. Así mismo, permite que los alumnos enriquezcan su formación cultural. Los objetivos específicos de dichas visitas es reforzar el conocimiento de la unidad Sistemas de información en la asignatura de Métodos de Investigación I. De manera particular, podemos resaltar las visitas al Museo Universitario Alejandro Rangel Hidalgo y Eco-parque Nogueras por parte de los grupos de primer ingreso en el semestre agosto/2010-enero/2011.

Así también, el visitar el lugar donde se encuentran restos fosilizados de seres vivos el alumno complementa su información académica en la materia de Biología, al observar las diferentes estructuras de los seres encontrados fosilizados en la región visitada (La comunidad de Madrid, Col.)

Por otra parte, en la materia de Bovinos misma que se imparte a los alumnos del quinto semestre dentro del área de Agropecuario se realizó un viaje a la Expo Ganadera en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con los siguientes objetivos:

- Conocer las diferentes razas de ganado vacuno.
- Identificar las características zootécnicas de dichas razas.
- Conocer las nuevas razas que se exponen.

Ésto contribuye a la formación integral del alumno en el área de su competencia al conocer las innovaciones en las diferentes razas bovinas que se exponen.

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011 |   |              |  |       |         |                |
|---|---|--------------|--|-------|---------|----------------|
| Fecha   | Objetivo  | PE           | Fuente de<br>Financiamiento                    | Costo | Destino | No. de alumnos |
| 2010-11-09                                    | Reforzar el tema Sistemas de Información de Métodos de Investigación I. | Tronco Común | Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles | 1500  | Local   | 46             |
| 2010-11-10                                    | Reforzar el tema Sistemas   | Tronco Común | Fideicomiso de Apoyo a                         | 1500  | Local   | 45             |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|              |   |                      |  |      |          |    |
|--------------|---|----------------------|--|------|----------|----|
|              | de Información de Métodos de Investigación I.                                   |                      | Servicios Estudiantiles                        |      |          |    |
| 2010-11-11   | Reforzar el tema Sistemas de Información de Métodos de Investigación I.         | Tronco Común         | Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles | 1500 | Local    | 46 |
| 2011-05-24   | Complementar las prácticas de Biología  | Tronco Común         | Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles | 1500 | Local    | 95 |
| 2010-10-22   | Complementar el contenido que se revisa en el programa de la materia de Bovinos | Técnico Agropecuario | Fideicomiso de Apoyo a Servicios Estudiantiles | 4000 | Nacional | 39 |
| <b>Total</b> |   |                      |  |      |          |    |

### Estancias de investigación

| Estancias de investigación 2011 |   |          |
|---------------------------------|---|----------|
| Número de estudiantes           | Universidades receptora o Centro de investigación | Proyecto |
|                                 |   |          |

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Una actividad que esta dando buenos resultados es el Concurso de Interpretación del Himno Universitario. A través de esta actividad los alumnos conocen plenamente uno de los símbolos institucionales más emblemático como lo es dicho Himno. Debido a la favorable participación de los alumnos en los concursos pasados, siendo el primero en el 2009 y el segundo en el 2010; recientemente, se lanzó la convocatoria para la tercera edición de dicho evento. Este se realizó el 6, 7 y 10 de octubre, con una participación promedio de 400 alumnos. El diseño de la convocatoria y organización total de dicho evento ha estado a cargo del PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona.

Entre otras actividades que en cada semestre se llevan a cabo son el registro de los Clubes y Talleres Estudiantiles del Bachillerato Técnico No. 20, los cuales nos permiten fomentar entre el alumnado del plantel el gusto por la literatura, la música y las matemáticas; así como la apreciación de la cultura ambiental. El objetivo complementario es que los alumnos acrediten su asignatura de Actividades Culturales y Deportivas. Esta responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Nuestros archivos señalan la existencia de los siguientes clubes:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

- 1) Club-Taller de Guitarras
- 2) Rondalla Azahares (Femenil)
- 3) Rondalla Voces Universitarias (Varonil)
- 4) Club-Taller de RondalRock
- 5) Ballet Folklórico Mitoteliztli del Bachillerato Técnico No. 20
- 6) Club-Taller de Lectura
- 7) Club-Taller Red Verde
- 8) Club-Taller de Periodismo
- 9) Club-Taller de Matemáticas
- 10) Club-Taller de Animación y Baile Moderno

Por otra parte, se hace mención de la promoción e impartición de la conferencia denominada "El gran colisionador" ofrecida por el Dr. Alfredo Aranda Fernández de la Facultad de Ciencias de nuestra institución. Esta actividad fue gestionada y promovida por el Ing. Rafael Puente Llamas y dirigida a los alumnos de sexto semestre de la materia de Física.

Así mismo, cabe hacer mención de la serie de exposiciones de manifestaciones artísticas realizadas por los alumnos de quinto semestre en la asignatura de Estética a cargo del Lic. Juan José Hernández Ayala en donde demostraron con exposiciones de manera creativa su aprendizaje.

Señalamos también, la gran participación que han tenido los alumnos durante la realización de los "Cafes Literarios" promovidos por la Lic. María de la Luz López Rentería titular de la materia Literatura Mexicana, dirigida específicamente a los padres de familia.

En el aspecto deportivo, cabe señalar la realización del torneo interno multidisciplinario realizado en el Poli Deportivo durante el semestre Febrero-Julio 2011 promovido por la sociedad de alumnos del plantel en donde participaron más del 50 % de la población estudiantil.

Se realizó la 4a. Feria Profesiográfica Interna, donde los alumnos de 4° y 6° semestres realizaron un amplia gama de exposiciones y actividades que se desarrollan dentro de las diferentes áreas que ofrece el bachillerato. En esta actividad dirigida a los alumnos de segundo semestre, los alumnos organizadores proporcionan orientación y muestran las actividades que se desarrollan dentro de las mismas con el fin de favorecer una toma de decisión más acertada sobre cuál de las áreas elegir al inscribirse a tercer semestre.

| Eventos Realizados |         |             |           |            |            |         |                       |
|--------------------|---------|-------------|-----------|------------|------------|---------|-----------------------|
| Eventos            | Técnico | Científicos | Artístico | Culturales | Deportivos | Total   |                       |
|                    |         |             |           |            |            | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias       | 1       |             | 0         |            | 0          | 1       | 138                   |
| Exhibiciones       | 0       |             | 1         |            | 0          | 1       | 50                    |
| Exposiciones       | 1       |             | 8         |            | 0          | 9       | 327                   |
| Talleres           | 0       |             | 0         |            | 0          | 0       | 0                     |
| Musicales          | 0       |             | 2         |            | 0          | 2       | 400                   |
| Obras de teatro    | 0       |             | 0         |            | 0          | 0       | 0                     |
| Danza              | 0       |             | 1         |            | 0          | 1       | 10                    |
| Festivales         | 0       |             | 0         |            | 0          | 0       | 0                     |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|              |          |           |          |           |             |
|--------------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| Torneos      | 0        | 0         | 1        | 1         | 600         |
| Maratones    | 0        | 0         | 0        | 0         | 0           |
| Clubes       | 0        | 20        | 0        | 20        | 670         |
| <b>Total</b> | <b>2</b> | <b>32</b> | <b>1</b> | <b>35</b> | <b>2195</b> |

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

| No. de alumnos inscritos |                      |       | No. de alumnos acreditados |                      |       | % de acreditación        |                      |       |
|--------------------------|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|-------|
| Agosto 2010 - Enero 2011 | Febrero - Julio 2011 | Total | Agosto 2010 - Enero 2011   | Febrero - Julio 2011 | Total | Agosto 2010 - Enero 2011 | Febrero - Julio 2011 | Total |
| 885                      | 865                  | 1750  | 885                        | 865                  | 1750  | 100%                     | 100%                 | 100%  |

### Actividades extracurriculares:

Con relación a las actividades extracurriculares nos es satisfactorio mencionar el desarrollo exitoso de las diversas actividades organizadas en este año que se informa, con relación al programa de "Red Verde". Los alumnos encargados de este programa han desarrollado diversas actividades, dentro y fuera del bachillerato.

Cabe señalar, la gran participación de los alumnos de nuestro plantel en la campaña estatal de descacharrización implementada por el Gobierno del Estado, la Secretaría de Salubridad y Asistencia y Universidad de Colima los días 2 de abril y 4 de Junio en la ciudad de Tecomán.

### Concursos, talleres y conferencias

| Nombre | Alumnos participantes |   |
|--------|-----------------------|---|
|        | No.                   | % |

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Constitucional tiene como finalidad que el alumno aporte a la sociedad, a través de las instituciones públicas parte de los conocimientos adquiridos durante sus estudios en las escuelas del sector público y es un requisito que se debe cumplir cuando el alumno desea obtener su título de técnico al final de su educación preparatoria. La información anterior se les transmite a los alumnos cuando se les invita a efectuar su Servicio Social Constitucional cuando ingresan al 5° semestre con el fin de motivarlos a su realización. Durante el presente ciclo cumplieron satisfactoriamente con esta actividad un total de 101 alumnos, de los cuales 75 tramitaron su constancia correspondiente.

Durante el inicio del 5° semestre se le invita a los alumnos a la realización del Servicio Social Constitucional, para lo cual se deben registrar en la página ([digeset.ucol.mx/dgss](http://digeset.ucol.mx/dgss)) que se tiene para llevar el control de la documentación correspondiente.

La principal problemática que se da en torno a la realización de este servicio se refiere a el tiempo con el que disponen los alumnos después de la realización de sus actividades escolares, culturales y deportivas; por lo que deben adecuar sus actividades con el fin de cumplir en tiempo y forma con este requisito.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

Las actividades realizadas por los alumnos de 5° y 6° en las instituciones públicas es de gran importancia porque permite una vinculación de nuestro plantel con la comunidad tecomense, ya que lo realizan en instituciones de salud, en el sector educativo y en algunas instituciones del sector social.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional |                                   |                |                |               |                      |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo                              |                                   | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución                      | En otras instituciones educativas |                |                |               |                      |
| 10  | 8                                 | 0              | 68             | 15            | 101                  |

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental debe estar presente en los sistemas educativos formales, de esta manera es como pensamos en el Bachillerato Técnico N° 20 y creemos en la modificación de las conductas, ya que éstas deben reflejarse en acciones de carácter preventivo a favor del medio ambiente y servir como ejemplo para todos los miembros de una comunidad.

El plan que se desarrolla en nuestra dependencia como parte de la educación ambiental está basado en la formación de valores y actitudes que permiten al estudiante asumirse como parte del medio ambiente y asumir una conciencia de las consecuencias de sus acciones. Para ello, realizamos diversas actividades:

Exposiciones por parte de las diferentes asignaturas en donde se utiliza material reciclado.

Colocación de contenedores en forma de botella, alusivos a los envases de plástico.

Colocamos dentro del plantel carteles que promueven actitudes y valores hacia el cuidado del medio ambiente.

Promovimos el Código Deontológico para mejorar el entorno estudiantil y laboral mejorando de esta manera nuestras actitudes y siendo conscientes del respeto y tolerancia hacia los demás y nuestro medio ambiente.

Utilizamos el reciclado de hojas dentro de la dirección del plantel, de esta manera, moderamos el uso de materiales con lo cual favorecemos y tenemos participación activa en la solución de problemas del medio ambiente.

Se trabajó en el grupo de cuarto semestre del área físico matemático para que el papel albanene que se generó como parte de sus trabajos en la materia de Dibujo, se recicló y reutilizó en la creación de artesanías.

### Innovación educativa

El Bachillerato, preocupado por estar siempre a la vanguardia y mantener su prestigio como uno de los mejores planteles del Nivel Medio Superior de nuestra universidad, se ha ocupado de la implementación de todas las innovaciones académicas, ya sean éstas curriculares y tecnológicas (como el uso y manejo de las TIC'S), desde la capacitación de los profesores hasta el desarrollo de actividades que permitan el aprendizaje significativo de los alumnos.

El plantel no ha sido elegido como escuela piloto para la aplicación del nuevo enfoque centrado en competencias, sin embargo, nuestros profesores se encuentran capacitados y aplican estrategias de enseñanza



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

enmarcadas en el modelo de desarrollo de competencias; ya que se han tomado los nuevos programas educativos que la dirección del nivel ha sugerido.

En nuestro bachillerato estamos interesados por el uso adecuado de las herramientas de la telecomunicación, por lo que en cada una de las aulas, talleres, laboratorios y centros de cómputo se cuenta con un cañón multimedia, amplificador de sonido y sus respectivas bocinas, para que éste junto con una computadora portátil permitan hacer más atractivas las clases de los profesores y las exposiciones o trabajos presentados por los alumnos.

En este sentido, los profesores se han embarcado en la utilización de foros en línea para la discusión de los temas que se revisan en clase y complementar de esta forma los aprendizajes. Cabe destacar que esta herramienta facilita la aplicación del modelo de desarrollo de competencias centrado en el alumno.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Del año anterior al momento que se informa, la conformación de nuestra planta docente no ha mostrado variaciones. Toda vez que la planta académica estaba conformada por 41 profesores, de los cuales 38 son profesores por horas y 3 desempeñan sus actividades como profesores de tiempo completo. Con respecto a la proporción alumno - profesor, tanto de profesores como de los tiempos completos la relación es la siguiente:

La relación alumno - profesor equivale a 22.02 alumnos por cada uno de los docentes.

La relación alumno - PTC es de 301 alumnos por cada profesor.

La conformación de dicha planta docente tiene un significado relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011 |          |                          |              |              |          |           |           |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas   |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 1        | 0                        | 19           | 0            | 3        | 0         | 23        |
| Mujer  | 0        | 1                        | 14           | 0            | 0        | 0         | 15        |
| <b>Total</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>                 | <b>33</b>    | <b>0</b>     | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>38</b> |
| Profesores de Tiempo Completo  |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0        | 0                        | 0            | 0            | 2        | 0         | 2         |
| Mujer  | 0        | 0                        | 0            | 0            | 1        | 0         | 1         |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  |

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos por el cual se busca elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel, en el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo. Nuestro personal académico han mostrado interés en tomar el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes, el cual es ofertado por la Universidad de Colima a través de la DGMES, con esto se espera que en la brevedad posible nuestros académicos cuenten con las herramientas para trabajar bajo este modelo académico.

Aunque en nuestro POA tenemos establecido el diseño e impartición de tres cursos de formación, hasta el momento hemos logrado la impartición de dos curso, lo cual refleja aportaciones positivas en la forma en cómo los docentes se dirigen para con sus estudiantes. y con esto lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico de alumno para lograr mejores promedios a su vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de más calidad.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

La meta siempre está puesta en lograr una mayor calidad en la formación y proporcionar un mejor proceso de formación con aprendizajes más significativos, para cumplir con esta labor tan importante, la cual consiste en generar individuos con la capacidad de integrarse de forma dinámica a la sociedad y al mundo laboral.

### Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

| Area                 | Nombre del Curso  | No. de profesores que asistieron |
|----------------------|---|----------------------------------|
| DIDACTICO-PEDAGOGICA | DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR | 2                                |

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

| Nombre del evento                              | No. de profesores que asistieron | Organizado por                          |
|--|----------------------------------|---|
| Formación en valores para el desempeño laboral | 1                                | Dirección General de Educación Continua |
| Comunicación asertiva                          | 1                                | Dirección General de Educación Continua |
| Pasos hacia un mejor desempeño grupal          | 1                                | Dirección General de Educación Continua |
| PhotoShop                                      | 1                                | Dirección General de Educación Continua |

Los profesores que asisten a estos cursos complementan su conocimiento para la mejora de las estrategias de enseñanza-aprendizaje en sus asignaturas correspondientes. Esto significa, que el programa de educación continua del POA 2011 se fortalece cada vez más con las asistencias de los docentes a estos eventos.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

| Licenciatura |                  |       | Especialidad |                  |       | Maestría |                  |       | Doctorado |                  |       |
|--------------|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Becados      | Recursos propios | Total | Becados      | Recursos propios | Total | Becados  | Recursos propios | Total | Becados   | Recursos propios | Total |
| 0            | 0                | 0     | 0            | 0                | 0     | 2        | 0                | 2     | 0         | 0                | 0     |

### Trabajo colegiado

En el Bachillerato Técnico No. 20 preocupado por la mejora constante y la calidad de los procesos educativos, se ha optado por la realización de actividades que permitan la consolidación de espacios para la discusión sobre algunos aspectos ligados a la aplicación de las teorías didácticas-pedagógicas centradas bajo el enfoque por competencias, por tal motivo, una de las actividades más significativa es la conformación de las academias por área de estudio, buscando estrategias para el control de la disciplina hecho que nos viene preocupando y ocupando a la vez., entre otras.

### Trabajo colegiado al interior del Plantel



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| Nombre de academias      | No. profesores participantes | Productos de academia   |
|--------------------------|------------------------------|---|
| Técnico en dibujo        | 6                            | Presentación del área en la semana cultural   |
| Técnico en alimentos     | 6                            | Presentación de el área en la semana cultural del plantel   |
| Técnico agropecuario     | 9                            | Trabajo sobre la disciplina del grupo y presentación del área en la semana cltural del plantel          |
| Técnico analista químico | 10                           | Presentación del área en la semana cltural del plantel. Propuesta para trabajar en proyecto transversal |

### Premios y reconocimientos a docentes

Dentro del rubro de mejor docente de los semestres agosto 2010 enero 2011 y febrero - julio 2011, los profesores merecedores de este reconocimiento se destacan por el desarrollo de actividades complementarias a los temas, que logran despertar el interés de los alumnos por los contenidos tematicos tratados en las clases, mismas que promueven el dialogo, la reflexión y el debate sobres estos contenidos, a la vez que consiguen que los alumnos participen en el desarrollo y exposición de temas, fomentando con ésto el trabajo grupal.

#### Mejor Docente 2010

ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO

#### Mejores docentes agosto 2010 - 2011

| Nombre del profesor          | Programa educativo       | Semestre | Grupo |
|------------------------------|--------------------------|----------|-------|
| JIMENEZ CEJA ANA GABRIELA    | Tronco Común             | Primero  | A     |
| JIMENEZ CEJA ANA GABRIELA    | Tronco Común             | Primero  | B     |
| MEZA FUENTES JOSE ALBERTO    | Tronco Común             | Primero  | C     |
| LOPEZ RENTERIA MA DE LA LUZ  | Tronco Común             | Primero  | D     |
| ACEVEDO ARREGUIN ELIZABETH   | Tronco Común             | Primero  | E     |
| RICO CELAYA ROGELIO          | Tronco Común             | Primero  | F     |
| ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO | Técnico en Dibujo        | Tercero  | A     |
| AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA  | Técnico Analista Químico | Tercero  | B     |
| ALFARO GARIBO OSCAR          | Técnico Analista Químico | Tercero  | C     |
| AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA  | Técnico Agropecuario     | Tercero  | D     |
| AGUILAR SAUCEDO              | Bachillerato General     | Tercero  | E     |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                                 |                          |         |   |
|---------------------------------|--------------------------|---------|---|
| JOSE LUIS                       |                          |         |   |
| AGUIRRE MACIEL DAYSY REBECA     | Técnico en Alimentos     | Tercero | F |
| ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO    | Técnico en Dibujo        | Quinto  | A |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES     | Técnico Analista Químico | Quinto  | B |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES     | Técnico Analista Químico | Quinto  | C |
| PRECIADO DELGADO LOURDES VIANEY | Técnico Agropecuario     | Quinto  | D |
| HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE       | Bachillerato General     | Quinto  | E |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES     | Técnico en Alimentos     | Quinto  | F |

| Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011 |                          |          |       |
|--|--------------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor                          | Programa educativo       | Semestre | Grupo |
| GUERRERO SIERRA ROSA MARIA LTS.              | Tronco Común             | Segundo  | A     |
| JIMENEZ CEJA ANA GABRIELA M.C.               | Tronco Común             | Segundo  | B     |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES                  | Tronco Común             | Segundo  | C     |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES                  | Tronco Común             | Segundo  | D     |
| VALPUESTA VEGA GUSTAVO M.V.Z.                | Tronco Común             | Segundo  | E     |
| VALPUESTA VEGA GUSTAVO M.V.Z.                | Tronco Común             | Segundo  | F     |
| ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO                 | Técnico en Dibujo        | Cuarto   | A     |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES                  | Técnico Analista Químico | Cuarto   | B     |
| HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE LIC.               | Técnico Analista Químico | Cuarto   | C     |
| CANDELARIO LARIOS ARIADNA YARAZETH LIC.      | Técnico Agropecuario     | Cuarto   | D     |
| LARIOS SOLORZANO DULCE AMELIA                | Bachillerato General     | Cuarto   | E     |
| HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE LIC.               | Técnico en Alimentos     | Cuarto   | F     |
| ARCEGA PONCE OSCAR                           | Técnico en Dibujo        | Sexto    | A     |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|   |                          |       |   |
|---|--------------------------|-------|---|
| ALEJANDRO                               |                          |       |   |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES             | Técnico Analista Químico | Sexto | B |
| SUAREZ BRAVO MARIA MERCEDES             | Técnico Analista Químico | Sexto | C |
| LARIOS SOLORZANO DULCE AMELIA           | Técnico Agropecuario     | Sexto | D |
| RICO CELAYA ROGELIO, LIC                | Bachillerato General     | Sexto | E |
| CANDELARIO LARIOS ARIADNA YARAZETH LIC. | Técnico en Alimentos     | Sexto | F |

Dentro del plantel existen otros reconocimientos otorgados a los profesores por los alumnos, en este periodo los profesores María Mercedes Suarez Bravo, Oscar Alejandro Arcega Ponce, Eduardo Sánchez Arévalo y Rogelio Rico Celaya fueron elegidos como nombres de generación por los alumnos egresados de las áreas analista químico, dibujo, alimentos y bachillerato general respectivamente.

### Personal administrativo

Una de las principales fortalezas de este plantel se encuentra en el personal administrativo que lo integran, lo anterior, debido a que cuenta con personal de alta experiencia en cada una de las funciones que desempeñan y se muestran comprometidos en cuanto a las disposiciones institucionales encomendadas y en sus labores específicas que desempeñan en el plantel.

Lo anterior se demuestra con la disposición que muestran al atender a los usuarios de manera eficiente y expedita en las necesidades administrativas que se les presentan. Todo esto resulta de los cursos de actualización y superación, mismos que han sido ofertados por las instancias correspondientes dependientes de la Universidad de Colima, a los que han asistido con mucho entusiasmo nuestro personal.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011

| Personal                         | Tiempo completo |         | Medio tiempo |         | Por horas |         | Total   |         |
|----------------------------------|-----------------|---------|--------------|---------|-----------|---------|---------|---------|
|                                  | Hombres         | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo                        | 1               | 0       | 0            | 0       | 0         | 0       | 1       | 0       |
| Personal de apoyo técnico        | 0               | 1       | 0            | 1       | 0         | 0       | 0       | 2       |
| Docentes                         | 2               | 1       | 0            | 0       | 23        | 15      | 25      | 16      |
| Personal de apoyo administrativo | 1               | 3       | 0            | 0       | 0         | 0       | 1       | 3       |
| Personal secretarial             | 0               | 3       | 0            | 0       | 0         | 0       | 0       | 3       |
| Intendencia y mantenimiento      | 2               | 0       | 0            | 0       | 0         | 0       | 2       | 0       |
| Prestadores de SSC y PP*         | 0               | 0       | 0            | 0       | 0         | 0       | 0       | 0       |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                  |          |          |          |          |           |           |           |           |
|------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Becarios         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Participantes    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Proyectos "EVUC" |          |          |          |          |           |           |           |           |
| <b>Total</b>     | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>23</b> | <b>15</b> | <b>29</b> | <b>24</b> |

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011 |                          |          |          |          |           |          |          |          |           |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Personal   | Grado máximo de estudios |          |          |          |           |          |          |          | Total     |
|  | Otro                     | Sec.     | Bach.    | PA       | Lic.      | Esp.     | Mae.     | Doc.     |           |
| Directivo  | 0                        | 0        | 0        | 0        | 1         | 0        | 0        | 0        | 1         |
| Personal de apoyo técnico                              | 0                        | 0        | 0        | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 2         |
| Docentes   | 0                        | 0        | 1        | 0        | 34        | 0        | 6        | 0        | 41        |
| Personal de apoyo administrativo                       | 0                        | 0        | 0        | 0        | 3         | 0        | 1        | 0        | 4         |
| Personal secretarial                                   | 0                        | 0        | 3        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 3         |
| Intendencia y mantenimiento                            | 0                        | 2        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 2         |
| Prestadores de SSC y PP*                               | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Becarios   | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Participantes  | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Proyectos "EVUC"                                       |                          |          |          |          |           |          |          |          |           |
| <b>Total</b>   | <b>0</b>                 | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |

Si bien es cierto que contamos con personal emotivo para asistir a las diferentes ofertas de capacitación que se otorgan dentro de la misma institución como en otras, se observa que aún con limitaciones económicas y laborales acuden a recibir dicha formación académica con todo el ánimo de superarse personalmente y poder desempeñar su actividad en beneficio de la comunidad estudiantil universitaria.

Aún así, los profesores y administrativos que han asistido a dichas capacitaciones, siguen a la espera de estímulos pertinentes para la facilitación de dicha preparación y a los cuales se creen merecedores, y que estos estímulos sean constantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2011 |          |              |              |          |           |               |          |
|--|----------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|----------|
| Personal   | Otros    | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total    |
| Directivo  | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Personal de apoyo técnico                            | 0        | 0            | 0            | 3        | 0         | 0             | 3        |
| Docentes   | 2        | 0            | 0            | 2        | 0         | 0             | 4        |
| Personal de apoyo administrativo                     | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Personal secretarial                                 | 2        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 2        |
| Intendencia y mantenimiento                          | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Prestadores de SSC y PP*                             | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Becarios   | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Participantes Proyectos "EVUC"                       | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| <b>Total</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>9</b> |

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Apreciamos cambios en forma positiva en el personal que ocurre a los diferentes cursos ofrecidos al personal en el desarrollo y desempeño de las actividades encomendadas a sus personas alineadas a sus perfiles laborales.

Esto se ve reflejado en la aceptación social, toda vez que cada día existe más demanda de ingreso al plantel.

Lo anterior no es otra cosa que el ánimo con el que se desempeña el personal que labora en conjunto dentro de esta fuente de trabajo.

| Asistencia a cursos. 2011                                     |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Nombre del curso o taller                                     | Número de asistentes | Lugar  |
| DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR | 2                    | CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA DELEGACIÓN 2          |
| PASOS HACIA UN MEJOR DESEMPEÑO GRUPAL                         | 1                    | CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA DELEGACIÓN 2          |
| TALLER DE REDACCIÓN   | 1                    | CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DE LA DELEGACIÓN 2          |
| DIPLOMADO EN INGLÉS   | 2                    | CENTRO DE AUTOACCESO AL APRENDIZAJE DE LENGUAS, EN TECOMÁN |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| Cursos impartidos durante 2011 |                      |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|
| Nombre del curso o taller      | Número de asistentes | Lugar |
|                                |                      |       |
|                                |                      |       |



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

El Bachillerato Técnico No.20 se encuentra laborando en las mismas instalaciones de los Bachilleratos Técnicos No. 5 y 6 por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica con mismos. Nuestro plantel utiliza las 18 aulas disponibles en las cuales se aloja un promedio de 50.1 alumnos por aula. De igual forma hace uso de los tres laboratorios que utiliza para el desarrollo de las prácticas de las materias de química, física, biología así como las materias derivadas de las mismas con un promedio de alumnos de 301 por laboratorio. Se cuenta con un taller de dibujo exclusivo para el área técnica de dibujo que oferta este bachillerato. El centro de cómputo también es compartido al igual que los laboratorios, motivo por el que la infraestructura sufre gran deterioro por el uso y manejo en los tres turnos y nos vemos constantemente en la necesidad de darles mantenimiento tanto preventivo como correctivo.

| Infraestructura académica del Plantel |       |       |              |       |                    |       |          |       |  |
|---------------------------------------|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|--|
| Matrícula                             | Aulas |       | Laboratorios |       | Centros de cómputo |       | Talleres |       |  |
|                                       | No.   | Prom. | No.          | Prom. | No.                | Prom. | No.      | Prom. |  |
| 903                                   | 18    | 50.1  | 3            | 301   | 1                  | 903   | 1        | 100   |  |

En el plantel se cuenta con tres laboratorios de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física). Los laboratorios constan de 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua. Cada laboratorio tiene salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer del material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares.

En cuanto a las aulas y laboratorios estos actualmente están compartidos con los bachilleratos 5 y 6. Referente a las prácticas de talleres de alimentos éstas se están realizando en instalaciones rentadas a la "Comercializadora Loruco".

El taller de dibujo dispone de 45 restiradores, un proyector multimedia, un plotter, computadora de escritorio, mismos que son utilizados para la realización de las diferentes prácticas propuestas en los programas del área de dibujo, tanto de tercero como de quinto semestre.

El Bachillerato Técnico No. 20 apoyado por los bachilleratos 5 y 6 se encuentra en reequipamiento del centro de cómputo, debido al cumplimiento del ciclo de vida de los equipos que se tenían a la apertura del centro en el 2004. Actualmente se dispone de 27 computadoras en excelentes condiciones que se han adquirido en los últimos 2 años y 13 equipos de cómputo que datan de la puesta en marcha del módulo, siendo un total de 40 computadoras para uso de los estudiantes, en donde el promedio de alumnos por computadora es de 0.04 alumnos. En lo que respecta a la utilización de este edificio, un promedio del 65.7 % del uso diario está programado para el desarrollo de prácticas de las materias de informática y diseño gráfico y el 34.3 % para la realización de tareas y prácticas individuales de los alumnos. El plantel dispone de internet a través de la red universitaria y con ello se disfruta de los beneficios que trae consigo este servicio tales como el uso de correo electrónico, el empleo de plataformas para la realización de exámenes en línea, la participación de los alumnos en los diferentes foros diseñados por los profesores como apoyo didáctico en el proceso formativo de los estudiantes, así como la consulta a las numerosas bases de datos disponibles en internet.

| Infraestructura de cómputo |       |              |               |                        |
|----------------------------|-------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras       | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
|                            |       |              |               |                        |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|                         |           |           |          |          |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Para estudiantes        | 40        | 40        | 0        | 0        |
| Para profesores         | 11        | 11        | 0        | 0        |
| Para uso administrativo | 12        | 12        | 0        | 0        |
| <b>Total</b>            | <b>63</b> | <b>63</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

| Infraestructura de cómputo           |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Concepto                             | 2011      |
|                                      | Número    |
| Número de computadoras de escritorio | 50        |
| Número de computadores portátiles    | 12        |
| Número de servidores                 | 1         |
| Impresoras                           | 6         |
| <b>Total de equipos de cómputo</b>   | <b>69</b> |

### Espacios físicos

En el periodo que se informa se ha tratado de dar mantenimiento a los espacios físicos ya instalados recientemente se dio mantenimiento a todos los equipos de proyección de este plantel en semestre anterior se realizaron cuatro módulos para fortalecer el programa de tutorías de este plantel.

Así mismo se realizó recientemente la adquisición de equipo de cómputo y pintarrones para fortalecer el servicio del alumnado en el módulo de este plantel.

En el presente semestre se pretende continuar con la adquisición de equipo de cómputo para continuar con el fortalecimiento del servicio del alumnado en este plantel.

| No.          | Área de mejora | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento |
|--------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1            | MANTENIMIENTO  | 0                                  | 37605.13                        | TALLERES Y LABORATORIOS  |
| 2            | CUVICULOS      | 42089.44                           | 0                               | TALLERES Y LABORATORIOS  |
| 3            | MODULO         | 0                                  | 47223.43                        | TALLERES Y LABORATORIOS  |
| <b>Total</b> |                | <b>42089.44</b>                    | <b>84828.56</b>                 |                          |

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Reuniones de trabajo

Durante el año en curso se llevaron a cabo 2 reuniones de Consejo Técnico del plantel obteniendo resultados positivos para el bienestar de los estudiantes ya que con este órgano se ha ratificado y en su momento avalado las solicitudes a la beca de inscripción.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

El trabajo en equipo es de suma importancia en el plantel, ya que se vinculan los conocimientos y se desarrollan proyectos en común para beneficio de los estudiantes, en el Bachillerato, están conformadas 8 academias que son, tronco común, programa de inglés, área físico - matemático y las 4 opciones técnicas además del bachillerato general, al periodo que se informa se realizaron 5 reuniones de academias internas.

Además, se llevaron a cabo 3 reuniones con los padres de familia tocando temas en relación a la educación de sus hijos, formas de acreditación de las materias, periodos evaluativos, consecuencias en la no acreditación de las asignaturas, la disciplina, proyectos institucionales entre otros, en el siguiente cuadro se muestran las fechas de reuniones con los papás y los principales temas a tratar en ellas, durante el presente periodo.

De la misma manera, se desarrollaron 5 reuniones con los docentes para tratar asuntos académicos que involucran su quehacer diario, además para darles a conocer los lineamientos de las actividades a realizar, como son las metas compromisos del POA 2011, además de próximas reuniones para dar los avances y solicitar su participación en las actividades.

Se participó en 7 reuniones con el rector, donde podemos destacar la invitación a participar en la campaña de descacharrización para evitar el dengue.

### Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011

| Consejo Técnico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
|-----------------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| 2               | 5        | 0                   | 2               | 0                            | 0                 | 0  | 7                  | 3                             | 11    | 30    |

### Difusión y vinculación social

Dentro del Programa Operativo Anual (POA) 2011, se tiene el programa "Escuela para Padres" cuya responsabilidad recae en el PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona. Su función principal es vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos. Desde el nacimiento del programa, se han implementado cursos y talleres con temas como: autoestima, métodos anticonceptivos, comunicación intrafamiliar, manejo del alcoholismo y drogadicción; así como Cursos-Talleres de Computación Básica, dirigidos éstos últimos siempre a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso. Todo ello, con la finalidad de mejorar el ambiente familiar y a su vez que el estudiante tenga una estabilidad emocional y social, de modo que su participación y aprendizaje sea integral.

En relación al Curso-Taller de Computación Básica, nuestros archivos señalan que en promedio se reciben entre 40 y 50 formatos de inscripción por cada uno de los cursos-Talleres hasta el momento realizados. Se detecta también que normalmente lo culmina el 90 % de los padres inscritos. Así mismo, se puede decir que todos los padres que lo terminan reciben su Constancia de participación correspondiente con valores crédito.

Al inicio del actual semestre (Ags/2011-Ene/2012) se lanzó una invitación a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso a participar en el Noveno Curso-Taller de Computación Básica (gratuito) Este se está llevando a cabo de 9:00 a 11:30 hrs. a.m., en el Módulo de Cómputo del propio plantel y será durante 8 sábados consecutivos. Dicho curso, se inició el pasado 17 de septiembre. Los temas que se están desarrollando son: a) Reconocimiento, encendido y apagado correcto de los dispositivos de la computadora, b) Creación y manejo de carpetas, c) Introducción a Word, d) Aprender a navegar en la página de la Universidad de Colima, e) búsqueda y copiado de información a través de Google. En dicho Curso-Taller de Computación Básica, se está atendiendo en este momento, a 30 padres de familia, siendo un 90 % mujeres.

Como parte del programa de vinculación social, se realizó el primer jugueton, evento trabajado con los alumnos de primer semestre, mediante el cual se recolectaron más de 300 juguetes para posteriormente entregarlos a



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

niños de escasos recursos de la comunidad de Nuevo Caxitlan el día 4 de mayo. Cabe señalar que dicha actividad estuvo a cargo del P.T.C. Carlos Covarrubias Coronas, obteniendo una gran respuesta por parte de la comunidad estudiantil.

### Estudios de Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados está considerado como un estudio descriptivo de las trayectorias que siguen los jóvenes una vez que concluyen su bachillerato. En su origen, este estudio se realizó de manera centralizada. Es decir, la DGEMS como parte de su Programa Anual de Actividades diseñó y desarrolló estos estudios de seguimiento de egresados de las generaciones 1999-2002 a 2001-2004. El "Seguimiento de Egresados" forma parte del proyecto transversal "Consolidación de la Reforma Académica del Bachillerato" impulsado desde el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la Educación Media Superior (PIFIEMS 1.0) Por ello, a partir del egreso de 2005 se llevó a cabo en todos y cada uno de los bachilleratos.

En nuestra Dependencia, la responsabilidad de este programa está a cargo del PTC. MC. Carlos Covarrubias Corona, quien hasta el momento le ha dado seguimiento a las Generaciones: 2002-2005, 2003-2006, 2004-2007, 2005-2008, 2006-2009 y actualmente está en proceso la generación 2007-2010, misma que egresó en julio del presente año. Hasta el momento, se tiene registrado y bien documentado el Directorio de Egresados de las seis generaciones. En cuanto al Seguimiento, se ha hecho un análisis general de algunas variables cualitativas y cuantitativas, destacándose los siguientes aspectos:

- Aproximadamente el 85 % de los alumnos continúa estudiando una carrera profesional, un 10 % se dedica a trabajar, un 4 % estudia y trabaja a la vez y sólo se detecta el 1 % que ni estudia ni trabaja; este último dato generalmente se refiere a las mujeres que se dedican a las labores de su propio hogar.
- De los que estudian, cerca del 90 % lo hace en la Universidad de Colima, siendo la segunda opción el IAETAC en Tecomán.
- Cerca del 90 % de los que estudian en nuestra Institución, logran quedar en la carrera de su primera opción; y de éstos más del 95 % está satisfecho con la carrera que elige
- Como el 30 % de los alumnos que estudian conservan una beca, siendo la más común la del Gobierno del Estado y en segundo término la beca de Inscripción universitaria.
- En términos generales, más del 95 % de los alumnos considera que la base de conocimientos, habilidades y aptitudes que desarrolló en nuestro bachillerato es buena.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2011

Durante esta Administración se ha asumido la responsabilidad de realizar una gestión honesta y transparente de los recursos provenientes a través de los presupuestos ordinarios, cuota de talleres y laboratorios, servicios estudiantiles e ingresos académico.

El hacer uso eficiente de los recursos destinados al plantel dentro de lo que son las actividades académicas, cumpliendo con cada uno de los requerimientos de los profesores para impartición de cátedra, es un distintivo de fortalecimiento de la presente administración.

Se han realizado mejoras en el plantel en cuanto a adquisición de equipo de cómputo, reforzando el área de tutorías con el acondicionamiento de cuículos para profesores tutores, así como mantenimiento de equipo audiovisual, adquisición y reparación de butacas así mismo, se ha tratado de cubrir necesidades tanto del alumnado y catedráticos del plantel, estando consciente de que estas son muchas, se ha tratado de dar prioridad al material sanitario para la limpieza en baños del alumnado y material de laboratorio para la impartición de prácticas en los mismos.

Se han realizado las gestiones para movilidad de los estudiantes cuando estos lo han solicitado de manera oportuna en torno a lo local estatal y nacional, solo por hacer mención el reciente viaje realizado por el Ballet Folklórico a la ciudad de Piedras Negras Coahuila-Saltillo- Tecoman.

A continuación se detallan los ingresos para el periodo que se informa y saldo al 30 de septiembre. El saldo corresponde a la asignación correspondiente para los meses septiembre y octubre del presupuesto ordinario y talleres y laboratorios, con el cual se pretende liquidar pedido de equipo de cómputo destinado al módulo para uso del alumnado de este plantel, equipo solicitado a la Dirección de Proveeduría y Servicios el cual entro a licitación para el mes de octubre, así como también se continuara con el mantenimiento de las instalaciones y adquisición de materiales e insumos para el buen desarrollo de las actividades académicas de este plantel.

| Informe financiero. 2011   |               |
|--|---------------|
| Ingresos   | Ingresos*     |
| Presupuesto ordinario (anualizado)   | \$ 50,000.00  |
| Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)                               | \$ 0.00       |
| Aportaciones de Rectoría   | \$ 0.00       |
| Presupuestos por proyectos específicos   | \$ 0.00       |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00       |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)              | \$ 0.00       |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)   | \$ 0.00       |
| Ingresos PROADU/PADES  | \$ 0.00       |
| Ingresos por convenios   | \$ 0.00       |
| Otros ingresos clasificados por su origen  | \$ 635,986.93 |
| Ingresos por cuotas de recuperación  | \$ 0.00       |
| Ingresos por prestación de servicios   | \$ 0.00       |
| Intereses por cuentas bancarias  | \$ 0.00       |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |                   |
|--|-------------------|
| Donativos  | \$ 0.00           |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)              | \$ 635,986.93     |
| <b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b> | <b>685,986.93</b> |
| <b>Egresos</b>   | <b>Monto</b>      |
| Materiales y suministros                                 | 186,853.77        |
| Servicios generales                                      | 176,212.87        |
| Becas  | 0                 |
| Bienes muebles e inmuebles                               | 114,062.87        |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)              | 0                 |
| <b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>   | <b>477129.51</b>  |
| <b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>                 | <b>208,857.42</b> |

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

| Monitoreo y evaluación del POA  |                  |                 |             |  |
|---|------------------|-----------------|-------------|--|
| O.P. 1.- Promover la capacitación continua de los docentes, directivos y administrativos en atención al nuevo modelo educativo. |                  |                 |             |  |
| E. Metas (M)  | Valor programado | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias   |
| 1.1 Participación del 5% de profesores con ponencias y asistencia a eventos ofertados por otras universidades.                  | 2                | 1               | 50          | En el primer semestre del año los profesores asistieron a un único congreso, el valor no se completó debido a que a la fecha en que se informa aún no ha salido otra convocatoria o invitación a congreso. |
| 1.2 10 profesores capacitados en el enfoque por competencias.   | 10               | 11              | 110         | De los docentes que se reportan 9 ya están capacitados, dos están en proceso de finalizar con el Diplomado, lo cual se logrará al final del presente periodo.  |
| 1.3 Generar un taller por parte de los docentes del plantel en el Quinto Encuentro Universitario de Liderazgo Docente.          | 1                | 1               | 100         | Si hubo asistencia de profesores del plantel al evento antes señalado, pero no se pudo concretar la presentación del taller por parte del docente.   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

| 1.4 Capacitación del 25% de docentes, 100% de directivos y 50% administrativos.  | 14                      | 14                     | 100                | En este campo cabe destacar que se están reportando dos elementos del plantel que se encuentran cursando programas de posgrado en las áreas de: Maestría en Terapia Gestalt y Maestría en Psicología Clínica; a su vez con gusto se informa un profesor que acaba de terminar la Maestría en Educación Media Superior. |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|--|
| <b>O.P. 2.- Coadyuvar en la formación y consolidación de los alumnos a través del desarrollo integral de sus potencialidades intelectuales, emocionales y profesionales.</b> |                         |                        |                    |  |
| <b>E. Metas (M)</b>  | <b>Valor programado</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b>  |
| 2.1 20% de la población estudiantil integrados al programa de tutorías.  | 176                     | 176                    | 100                | Este valor se logra sumando la cantidad de alumnos que reciben tutoría personalizada y los que reciben tutoría grupal.   |
| 2.2 40% de docentes participando en el programa de tutorías.   | 18                      | 18                     | 100                | La respuesta por parte de los profesores para integrarse al programa de tutorías siempre ha sido satisfactoria, de lo cual resulta el alcance satisfactorio de esta meta.  |
| 2.3 100% de alumnos orientados para la elección del área técnica y profesional, así como para la resolución de dificultades escolares  | 878                     | 878                    | 100                |  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |                         |                        |                    |   |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|---|
| y personales.  |                         |                        |                    |   |
| 2.4 8 cubículos diseñados y equipados para la planeación y el trabajo docente.   | 8                       | 4                      | 50                 | Por cuestiones presupuestales no se logró la meta al 100%   |
| <b>O.P. 3.- Implementar programas de nivelación que disminuyan el índice de reprobación y favorezcan la eficiencia terminal.</b> |                         |                        |                    |   |
| <b>E. Metas (M)</b>  | <b>Valor programado</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b>   |
| 3.1 Consolidación del Club de Lectura y Redacción.   | 50                      | 50                     | 100                |   |
| 3.2 2 cursos de nivelación académica para alumnos.   | 2                       | 2                      | 100                |   |
| 3.3 Acodicionamiento de las TIC's para fortalecer el trabajo y la planeación docente.  | 2                       | 1                      | 50                 | Aunque en el POA 2011 se reporta la adquisición de 10 computadores para actualizar las instalaciones del centro de computo, sólo se logró adquirir 3 del total proyectado, los otros materiales para el fortalecimiento de las TIC's no se adquirieron por cuestiones presupuestales. |
| 3.4 100% de viajes de estudio solicitados por catedráticos de este plantel.  | 10                      | 9                      | 90                 | La cantidad de viajes de estudio que se reportan son las que se solicitaron por los profesores del plantel, el que falta para completar la meta no fue solicitado o no se requirió.   |
| <b>O.P. 4.- Fortalecer los programas: seguimiento de egresados, ecológicos, culturales y vinculación social.</b>                 |                         |                        |                    |   |
| <b>E. Metas (M)</b>  | <b>Valor programado</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b>   |
| 4.1 60% de apoyo a   | 5                       | 5                      | 100                |   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |     |     |       |   |
|--|-----|-----|-------|---|
| las necesidades básicas de los docentes y alumnos.   |     |     |       |   |
| 4.2 50% de seguimiento de egresados para la generación 2008-2011.                              | 148 | 148 | 100   |   |
| 4.3 100% de alumnos acreditados en actividades culturales.                                     | 878 | 878 | 100   |   |
| 4.4 50% de alumnos de sexto semestre que cumplan con el servicio social y 5 alumnos titulados. | 148 | 101 | 68.24 | Los alumnos que se reportan son los que acreditaron el Servicio Social Constitucional en tiempo y forma, la meta no se alcanzó en su totalidad debido a que los otros 47 alumnos son los que actualmente se encuentran cursando el 5to semestre, los cuales concluirán el próximo semestre. |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

### Conclusiones

Hemos realizado un ejercicio de autoevaluación, y como conclusión, podemos señalar que en el transcurso del año, se han logrado avances significativos dentro de las metas que se propusieron en el POA 2011.

La formación docente ha sido efectiva, lo que nos ha permitido que en el plantel la enseñanza sea día a día más acorde a las nuevas exigencias del modelo por competencias .

Para lograr estos fines no sólo nos hemos preocupado por la actualización de la formación de nuestro cuerpo académico, también los programas de apoyo han brindado la oportunidad de que la didáctica vaya en líneas que permitan la formación integral de nuestros estudiantes.

En los datos analizados, se demuestra que cada vez son más los jóvenes que prefieren estudiar en nuestro bachillerato, y de ese 100% que ingresa en un primer momento, más del 85% de ellos logran egresar, con las herramientas y habilidades necesarias que les permite desarrollarse de forma eficiente en el nivel académico siguiente o en el campo laboral, ya que nuestros programas llevan como fin principal que nuestros egresados continúen con su aprendizaje.

Los retos que más se presentan al interior de nuestro plantel, es lograr integrar las Reformas a la Educación Media Superior de forma satisfactoria, lo que permitiría en determinado momento desarrollar las competencias en nuestros aprendices, hemos avanzado en este rubro, debido a que tenemos más profesores egresados del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, logrando integrar esta nueva dinámica en nuestro plantel.

Los procesos de gestión que se han llevado a cabo, han permitido que exista un acercamiento con alumnos y profesores y que ellos pueden ver en el personal administrativo, ese apoyo que les permite desarrollar con mayor eficiencia su trabajo como catedráticos o como estudiantes y la oficina que alberga la dirección del plantel sea el sitio donde se les resuelve dudas y/o problemática, y no un sitio donde se les llama para recibir una sanción o amonestación.

Esperamos que en lo que resta del año podamos continuar trabajando de mejor forma y con plena certeza mejorar esos procesos que aún dejan algo que desear, permitiendo que lo que no se logró en este año sea un reto para el próximo.

| Diez principales acciones realizadas                         |  |
|--|--|
| Acciones   | Impacto  |
| Reuniones con planta docente                                 | Facilita la comunicación, organización y el trabajo en equipo. Establecer acuerdos mutuos para el cumplimiento de metas y objetivos.   |
| Reuniones con padres de familia                              | Apoyo a las estrategias de trabajo del docente. Brindar información acerca de la formación de sus hijos.   |
| Feria Profesiográfica Interna                                | Dirigida a los alumnos de segundo semestre con el objetivo de facilitar la toma de decisión en relación al área técnica que se ofertan en el plantel y que ellos cursarán de tercero a sexto semestre. |
| Cubículos para profesores                                    | Favorecer el programa de tutoría además del trabajo de los docentes.   |
| Mantenimiento y reparación de equipo multimedia de cada aula | Facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| Curso de Informática Básica                                  | Dirigido para padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso coadyuvando con programa Escuela para padres   |
| Taller de Prevención de Adicciones y Violencia               | Se trabajó junto con el Programa de Liderazgo  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

|  |   |
|--|---|
|  | buscando desarrollar actitudes de prevención en lo que respecta a las Adicciones y la Violencia Familiar. |
| Apoyo a viajes de estudio                  | Con esta actividad se logra fortalecer el aprendizaje en forma integral.                                  |
| Instalación de nuevos pintarrones en aulas | Favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.   |
| Adquisición de nuevo equipo de cómputo     | Fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las TICs.                                |

### Principales áreas de atención

| Retos/Área de atención                                     | Estrategia para su atención en 2012  |
|--|--|
| Un centro de cómputo                                       | Gestionarlo ante las autoridades correspondientes.   |
| Un médico para el área de PREVENIMSS                       | Gestionarlo ante las autoridades correspondientes.   |
| Mayor capacitación docente bajo el enfoque por competencia | Gestionarlo ante las autoridades correspondientes y dar seguimiento al proceso de formación (desde publicación de convocatoria, inscripciones, entre otros.) |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

### Galería de Imágenes

Foto1



Reunión con padres de familia para tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.

Foto2



Feria Profesiografica de áreas técnicas dirigida a los alumnos de tronco común.

Foto3



Taller de Prevención de la violencia y adicciones desarrollado por PROLIDEH



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011

Foto4



Entrega de becas de Excelencia e inscripción.

Foto5



Conferencia " El gran colisionador" para promocionar la ciencia y tecnología.

Foto6



Presentación del Balet Folklorico "Mitoteliztli en Saltillo, Coahuila.

Foto7



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2011



Curso-taller de Computación Básica dirigido a los padres de familia, dentro del programa "Escuela para padres"

Foto8



Acto de Titulación

Foto9



"Café Literario" Actividad complementaria de la materia de Literatura.