



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
23**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 23

Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P: Esmeralda Rubí Campos Orta

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar.....	9
Tasa de retención.....	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar.....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	17
Servicios médicos y seguro social facultativo	18
Becas	18
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	19
Estancias de investigación	19
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	19
Actividades extracurriculares:.....	20
Servicio social universitario y constitucional	20
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	21
Innovación educativa	21
Capítulo III. Personal académico y administrativo	22
Conformación de la planta docente.....	22
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	22
Trabajo colegiado.....	23
Premios y reconocimientos a docentes	23
Personal administrativo.....	24
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada	28
Infraestructura Académica	28
Espacios físicos	29
Capítulo V. Gestión académica.....	30
Reuniones de trabajo.....	30
Difusión y vinculación social.....	30
Capítulo VI. Financiamiento.....	32
Ejercicio presupuestal 2011	32
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	33
Conclusiones.....	35
Galería de Imágenes.....	36



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado
Coordinador Académico	
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	C.P: Esmeralda Rubí Campos Orta
Delegación	1
Clave del centro de trabajo	06UCT0023C
Turno	Vespertino
Domicilio	Carretera a Chandiablo
Localidad	Santiago
Municipio	Mazanillo
Código postal	
Teléfono	01 (314) 33 4 17 10 Extensión
Email	margarita_manzo@ucol.mx
Página Web	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Presentación

La Universidad de Colima es una institución pública que desde sus inicios, hace 65 años ha buscado cumplir con su función social llevando la educación a todos los municipios del Estado. El Bachillerato 23 es uno de los ocho planteles del nivel medio superior con que cuenta la Institución en Manzanillo y está ubicado en la comunidad de Santiago, adscrito a la Delegación Regional No 1. Se fundó en agosto de 1981 ofreciendo la opción de Técnico en Suelos y Fertilizantes, posteriormente cambió a Bachillerato en Ciencias Sociales continuando con la opción que actualmente se ofrece: Técnico Analista Programador; además, a partir del año 2006 se ofrece el Bachillerato General. De este plantel han egresado 17 generaciones de estudiantes, cumpliendo así con la comunidad que le dio el apoyo para su creación.

En función de lo establecido en el artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, comparezco ante el consejo Técnico de este plantel a rendir el cuarto informe de labores correspondiente al año 2009, donde habré de presentar los logros y dificultades, que nos permitirá corregir el rumbo del siguiente ciclo.

Atentamente

Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado.
Octubre 2010



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

La selección de estudiantes que ingresan al nivel medio superior de la Universidad de Colima, inició con la convocatoria emitida en el mes de mayo donde los factores que se tomaron en cuenta fueron los siguientes:

- a) Examen CENEVAL. Este instrumento lo aplica el Centro Nacional de Evaluación, teniendo un valor del 50%
- b) Promedio de Secundaria. De acuerdo al certificado que emite la Secretaría de Educación Pública, se toma el 50% de este dato.

Con los parámetros anteriores, se establece la entrada de los aspirantes a cualquier plantel de los Bachilleratos de nuestra institución.

Por razones de organización y con el único fin de atender mejor al usuario, se distribuye por sedes el servicio. El Bachillerato 23 comparte instalaciones con el Bachillerato 27 del turno matutino; a ellos les correspondió atender a los aspirantes cuyo apellido comienza con la letra A hasta la L y al vespertino, de la M a la Z.

En el presente año 2011 se recibieron 135 solicitudes de los aspirantes y de ellos sólo se aceptaron a 100, siendo este el tercer año que se presentó la situación de rechazar alumnos.

Respecto a la escuela de procedencia, el 99% es de escuelas públicas siendo solo el 1% de escuelas privadas. El promedio de los estudiantes de primer semestre es de 8.32.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	99	99.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	1.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	100	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.54	8.54	8.54
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.1		8.10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.32

I.II Matrícula total

La matrícula del plantel se ha venido incrementando de manera significativa a partir del año 2005, en el que por primera vez se tuvieron dos grupos de primer semestre. Desde entonces se tiene el esquema de dos grupos por semestre, contando en agosto 2007, enero 2008 con dos grupos por cada grado permitiendo egresar alumnos de dos área diferentes: Bachillerato General y Técnicos Analistas Programadores.

El impacto que ha tenido la población de tercer semestre del actual ciclo escolar, se ha reflejado en la matrícula, pues en el ciclo escolar agosto 2011 enero 2012 tenemos 237 estudiantes mientras que el año anterior, agosto 2010 enero 2011 había 269 es decir actualmente tenemos un 15% menos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	54	57	0	0	0	0	54	57
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	27	15	22	38	49
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	32	14	20	5	52	19
Total		54	57	55	41	35	27	144	125
		111		96		62		269	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	38	45	0	0	0	0	38	45
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	24	14	17	37	41
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	31	12	18	5	49	17
Total		38	45	54	36	32	22	124	103
		83		90		54		227	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012					
Área del	Programa	Primero	Tercero	Quinto	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

conocimiento	Educativo	H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	48	52	0	0	0	0	48	52
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	14	26	22	20	36	46
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	11	7	28	9	39	16
Total		48	52	25	33	50	29	123	114
		100		58		79		237	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011				Total	Agosto 2011 - Enero 2012				Total
	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres		
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	124	54.63	103	45.37	227	123	51.90	114	48.10	237

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización.

Los datos del examen ordinario contemplan a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente, siendo este el momento ideal para todos los estudiantes pues representa la culminación satisfactoria de un ciclo escolar. Comparativamente con el año anterior, en agosto 2010 enero 2011 pasamos del 46.33% al 56% teniendo un incremento de 9.67%, no así en el semestre febrero julio 2011, en el que comparativamente con el ciclo anterior pasamos de 70.93% a 58.33%, es decir bajamos 12.6%. El grupo que presenta los índices mas bajos fueron los terceros y cuartos semestres (En este momento están en quinto semestre).

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2010 enero 2011, el 24.8% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2011, disminuyó a 20.18% con una diferencia de 4.62%.

El examen de regularización constituye la última oportunidad para pasar la materia. Comparativamente con el año 2009, el % de aprobación aumentó de 79.5% a 92% en este año, aunque en el semestre febrero julio bajó de 94.71 a 79.82%.

En general, se observa que el rendimiento escolar es mejor en el semestre enero julio, pudiendo deberse a que el alumno está mas familiarizado con el sistema de calificación, lo que le permite organizar mejor su tiempo de estudio.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Primero	111	35	31.53	22	19.82	17	15.32	66.67
Tercero	96	43	44.79	26	27.08	18	18.75	90.63
Quinto	62	19	30.65	9	14.52	21	33.87	79.03
Total	269	97	36.06	57	21.19	56	20.82	78.07

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	83	23	27.71	13	15.66	24	28.92	72.29
Cuarto	90	42	46.67	16	17.78	12	13.33	77.78
Sexto	54	33	61.11	11	20.37	8	14.81	96.30
Total	227	98	43.17	40	17.62	44	19.38	80.18

Respecto al aprovechamiento escolar por programa educativo en general se observa que en el área Técnico Analista Programador aprueban más alumnos en ordinario que en el área de Bachillerato General y tronco común. Es difícil encontrar cuales son los factores que determinan esta situación, sin embargo consideramos que los alumnos que están en programación eligen esa área, en cambio, los del área general (obviamente algunos) entran a esa área porque no les gustan las matemáticas, pero sucede que tampoco les gusta leer, lo cual es una de las características de Bachillerato General.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	111	35	31.53	22	19.82	17	15.32	66.67
Bachillerato General	3	50	21	42	17	34	7	14	90
Bachillerato General	5	37	10	27.03	4	10.81	16	43.24	81.08
Técnico Analista Programador	3	46	22	47.83	9	19.57	11	23.91	91.3
Técnico Analista Programador	5	25	9	36	5	20	5	20	76
Total		269	97	36.06	57	21.19	56	20.82	78.07

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco	2	83	23	27.71	13	15.66	24	28.92	72.29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Común									
Bachillerato General	4	47	25	53.19	9	19.15	6	12.77	85.11
Bachillerato General	6	31	14	45.16	10	32.26	7	22.58	100
Técnico Analista Programador	4	43	17	39.53	7	16.28	6	13.95	69.77
Técnico Analista Programador	6	23	19	82.61	1	4.35	1	4.35	91.3
Total		227	98	43.17	40	17.62	44	19.38	80.18

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	107	83	77.57
2010 - 2011	110	46	41.82

Como se puede observar en la tabla se tiene en el ultimo ciclo la tasa de retención mas baja, siendo esto un motivo de análisis donde se tendrán que implementar estrategias con los profesores así como el personal de orientación vocacional.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal sigue siendo baja a pesar de haber establecido algunos programas no se ha logrado abatir este dato.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	100	53	53.00	68	68.00
2008 - 2011	98	36	36.73	47	47.96

En cuanto al egreso de las áreas de conocimiento se observa que es proporcional al número de alumnos por lo que no existe una diferencia significativa entre las opciones educativas que se tienen.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	60
Bachillerato General	Bachillerato General	60
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	52

Titulación por área técnica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Hasta el momento no se han titulado estudiantes. Consideramos que la mayoría lo hace porque no lo consideran necesario al acontinuar estudiando en el nivel superior y algunos que se han acercado a iniar el trámite, ya no lo continua.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	0

Deserción escolar

la deserción escolar es un factor que impacta de manera importante en la población estudiantil, siendo uno de los elementos principales la reprobación y la desmotivación al estudio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	111	36	32.43	Segundo	83	29	34.94
Tercero	96	9	9.38	Cuarto	90	17	18.89
Quinto	62	8	12.90	Sexto	54	2	3.70
Total	269	53	19.70	Total	227	48	21.15

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	2	1.98
Problemas de salud	1	0.99
Cambio de domicilio	20	19.8
Cambio de carrera	15	14.85
Factores económicos	5	4.95
reprobacion	23	22.77
Total	66	65.35

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	38	37.62
Total	38	37.62

Para conocer los datos anteriormente mencionados se le da un seguimiento a los estudiantes reportando los profesores a lo mas pornto posible la ausencia de un estudiante, dándonos a la tarea de verificar la causa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Además, en cada evaluación parcial se lleva un registro de los alumnos con materias reprobadas y se platica con ellos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Al analizar el conjunto de datos se puede observar con mayor detalle algunas situaciones como son:

A) La tasa de retención ha aumentado. En realidad los docentes se han percatado que anteriormente los alumnos no se preocupaban por mejorar los indicadores y se tenía la percepción de que era importante que permanecieran en la escuela sacrificando la calidad en su conjunto. El cambiar esta perspectiva sobre todo en el estudiantado ha tenido el costo de valorar la permanencia de aquellos que realmente desean superarse; en aquellos jóvenes que se ha visto el riesgo de desertar, se les ha canalizado a los programas de orientación, sin embargo a veces deciden retirarse.

B) La eficiencia terminal por cohorte. Hemos logrado poco a poco que los estudiantes permanezcan en el plantel al abrir la opción de Bachillerato General. Anteriormente solo se tenía el área de programación por lo que al terminar el tercer semestre, varios jóvenes tramitaban su cambio de escuela. Hoy se realizan muy pocos cambios (de tres a cinco alumnos cada año, cuando mucho).

C) El porcentaje de aprobación. Si bien es cierto que la reprobación es alta en los primeros semestres, tiende a disminuirse en los semestres posteriores, lo que compensa que los porcentajes no sean tan altos finalmente, por ejemplo en el semestre agosto 2008 enero 2009, reprobaron 28 alumnos de primero y de quinto semestre no reprobó ninguno,

D) Otro indicador que se ha visto mejorado sustancialmente es el promedio de calificaciones. En el año 2001 era de 7.4, en cambio en el 2010 fue de 8.27.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	77.57	41.82
Eficiencia terminal por cohorte	53	36
Eficiencia terminal global	68	47
Deserción	45	32
% de Aprobación	78	80
% de Reprobación	15	18
Promedio de calificación	8.13	8.12

Las estrategias que se tienen planeado para mejorar los indicadores son las siguientes.

1. Atención directa con alumnos de primer semestre, organizando tres reuniones con padres de familia: en la primera parcial, en la segunda parcial y en el periodo ordinario, ya que se ha observado que la mayor reprobación y por lo tanto deserción se da en este semestre; así como también, trabajar de cerca el programa de orientación individualizada con alumnos en potencial de riesgo.

2. Revisar los planes de trabajo de los docentes junto con el Supervisor de la Delegación No 1, ya que ello constituye un área de oportunidad para valorar las estrategias de enseñanza aprendizaje establecidas por los profesores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

3. Realizar reuniones de trabajo con el personal docente, durante el semestre agosto 2010 enero 2011, para analizar el rendimiento de los estudiantes así como en colectivo desarrollar las estrategias para revisar el proceso enseñanza aprendizaje.

Estas metas son a corto plazo, ya que con los indicadores que se tienen se deberá trabajar el presente semestre, recordando que es precisamente en el semestre agosto- enero donde se da la mayor reprobación de alumnos principalmente de primer semestre, debido a que por reglamento, no pueden reprobado ninguna materia para continuar en la Institución.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En el presente año, se desarrollaron cursos de nivelación académica para las materias de Matemáticas y Taller de Lectura y Redacción, Química y Biología lo que permitió que el índice de reprobación disminuyera de forma muy importante. La nivelación se imparte al final del periodo ordinario y va dirigido a quienes presentarán examen extraordinario y de regularización.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos remediales han sido un apoyo para que los estudiantes tengan una opción mas de mejorar.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	35	20
INGLES	42	23
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATCIAS	55	28
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El programa de Prácticas de Laboratorio que lleva a cabo la Dirección General de Educación Media Superior ha permitido llegar casi al 100% de eficiencia en las prácticas de laboratorio ya que al ser un proceso sistematizado se lleva un orden en la realización de las mismas. Al inicio del programa, es decir hace dos semestres, el programa consistió en darle orden a las prácticas que realizaba el docente, posteriormente se pasó al punto de registrar de manera electrónica la práctica realizada, llegando hasta el semestre agosto 2009.enero 2010 a la verificación de la realización de las mismas en el laboratorio por parte de personal de la DGEMS; para el caso de la Delegación lo realiza el supervisor escolar.

En el periodo en que se informa, la eficiencia de prácticas fue del 97.78% para el ciclo agosto 2010 enero 2011 y para el semestre febrero julio 2011 fue del 100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	30	30	100
FISICA I	30	29	96.67
QUIMICA III	15	15	100
BIOLOGIA II	15	15	100
FISICA III	15	15	100
INFORMATICA I 2011	30	28	93.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	30	30	100
BIOLOGIA I	30	30	100
FISICA II	30	30	100
QUIMICA IV	15	15	100
FISICA IV	15	15	100

Premios obtenidos por los alumnos

Desafortunadamente continuamos sin contar con la participación de los estudiantes en los concursos que convocan las diferentes dependencias de la Universidad de Colima u otras instancias. Si bien es cierto que se les hace la invitación y muestran cierto interés en participar, no se ha logrado culminar algún proyecto.

COMENTARIOS

o Es necesario realizar una caracterización del personal docente en cuanto a su disposición de tiempo para el plantel. Todos ellos trabajan en otros planteles lo que no les permite tener mucha disponibilidad para atender a los estudiantes en otras actividades que no sean exclusivamente su carga académica. De allí que la promoción de la titulación, participación en concursos, viajes y otros, se ha visto limitado por esta situación.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Un aspecto importante en todo proceso educativo lo constituye sin duda el programa de Orientación Educativa. En nuestro plantel se trabajó en el semestre agosto 2010 enero 2011, con la forma tradicional de atender este aspecto; es decir, canalizar a los estudiantes que presentan alguna problemática al Orientador.

En el semestre febrero julio 2011 se trabajó en diferentes sesiones programadas a los grupos con diferentes temas, programando con los catedráticos dichas intervenciones mismas que se realizan de manera individual son solicitadas por lo alumnos o maestros del plantel.

En las intervenciones de grupo-clase se desarrollan temáticas acorde a las necesidades de cada semestre, las cuales son detectadas a través de un test de diagnóstico que se les aplica a los alumnos.

Se ha tenido buena aceptación por parte de los alumnos ya que así lo han referido en las evaluaciones que se realiza al término de la evaluación que se realiza al término de cada sesión y al mostrar interés en cada actividad y participa en el desarrollo de las mismas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	9	0	0	0
Vocacional	8	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	54	0	0	2
Canalización	0	0	0	0
Total	71	0	0	2

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	13
2	10
3	8
4	11
5	13
6	10

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	0	0	0

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel, es el programa de tutorías, mismo que continuamos sin desarrollar principalmente por la falta de personal docente de tiempo completo y además, los que laboran actualmente no tienen suficientes horas para dedicarle al programa, puesto que trabajan en otros centros de trabajo, lo que les hace difícil destinar tiempo a esta labor. El único programa de atención que tenemos a los estudiantes lo desarrolla el personal de orientación vocacional.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	0	0
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	0

Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés es impartida por un solo profesor quien desarrolla los niveles 1A y 1B en tercero y cuarto semestre, (que representan el 30% de la matrícula aproximadamente), en cambio en los semestre quinto y sexto se imparten los niveles 2A y 2B (que representan el 27%) En general el 92% de los alumnos aprueba en periodo ordinario y el resto en extraordinario. Solamente el nivel 2A del semestre agosto 2009 enero 2010 presentó una tasa baja de aprobación en ordinario, sin embargo se implementaron algunas medidas por parte del profesor y en el siguiente ciclo este indicador mejoró, pasando al 95.89 de aprobación

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	44	40	90.91	1	2.27	0	0	93.18
1A	50	41	82.00	2	4.00	2	4.00	90.00
2A	24	14	58.33	2	8.33	4	16.67	83.33
2A	37	11	29.73	4	10.81	15	40.54	81.08
Total	155	106	68.39%	9	5.81%	21	13.55%	87.74%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	43	32	74.42	4	9.30	2	4.65	88.37
1A	45	32	71.11	6	13.33	0	0	84.44
2A	23	19	82.61	1	4.35	1	4.35	91.30
2A	31	23	74.19	2	6.45	6	19.35	100.00
Total	142	106	74.65%	13	9.15%	9	6.34%	90.14%

Servicios médicos y seguro social facultativo

La Universidad de Colima se ha preocupado siempre no solo por la salud de sus alumnos y trabajadores sino que además ha emprendido acciones que llegan incluso a la población en general. Consciente de su ubicación en todos los municipios del estado, se ha sumado a las campañas que emprende la Secretaría de salud del Gobierno del estado. En el presente año, se participó con 129 estudiantes en las dos campañas que se llevaron a cabo en el municipio de Manzanillo, atendiendo no solo a la comunidad de Santiago donde se encuentra el plantel, sino que además se tuvo la presencia de nuestros estudiantes en la colonias: centro de Manzanillo, El Colomo, Las Brisas, Tapeixtles, Valle de las Garzas y por supuesto Santiago. Para el presente ciclo escolar, estaremos participando en octubre del presente año con igual número de estudiantes.

Con respecto al servicio de seguro social facultativo, todos nuestros estudiantes se encuentran afiliados al sistema permitiendo de esta manera una mejor calidad de vida al estar cubierto el aspecto de salud en su persona.

Becas

Sin duda alguna uno de los beneficios mas trascendentes que reciben los estudiantes de nuestra máxima casa de estudios es la entrega de Becas, que si bien es cierto no es la solución de los problemas económicos, al menos es un estímulo para seguir adelante en su proceso de formación.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	0.8	2	0.8	4	0.80
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	13	5	21	8.8	34	6.90
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	39	15.7	45	18.9	84	17.30
Total	54	21.5	68	28.5	122	25.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel son los viajes de estudio. En el periodo que se informa se realizó solamente una salida local al puerto de Manzanillo, con alumnos de 6° semestre para conocer las instalaciones del recinto portuario.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

Hasta la fecha, los estudiantes del plantel no han realizado estancias de investigación, constituyendo así un área de oportunidad para los jóvenes.

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el presente año, se realizara la segunda semana cultural la cual, se realizará en el mes de noviembre donde se considerarán tres aspectos: deportivo, cultural y artístico. En la parte cultural se presentarán conferencias donde se abordarán temas de la salud, proyecto de vida y formación ciudadana; en la fase deportiva, se integraran torneos de futbol y volibol mientras que el aspecto artístico, se contará con la participación de los clubes de teatro y guitarras del mismo plantel.

Eventos Realizados						
Eventos	Técnico Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
					Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	1	0	0	0	1	100
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	0	1	237
Talleres	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	0	2	247
Obras de teatro	0	4	0	0	4	247
Danza	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	0	1	237
Torneos	0	0	0	6	6	96
Maratones	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Clubes	0	2	0	2	71
Total	2	9	6	17	1235

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
269	237	506	249	226	475	92.57%	95.36%	93.87%

Actividades extracurriculares:

Se cuenta con la presencia de un promotor deportivo, que tiene asignadas 5 horas por semana y atiende a los jóvenes que deseen participar en actividades deportivas dentro del plantel. Como tenemos el turno vespertino, los alumnos al salir de clases pueden realizar sus actividades deportivas en las canchas con que se cuenta: una de usos múltiples donde practican futbol y basquet bol y otra donde juegan volibol.

Se les ofrece además el servicio de las instalaciones del polideportivo donde pueden practicar fisico culturismo, aerobics, tae kwan do, entre otros deportes. De igual forma se les hace la invitación para que asistan a los eventos culturales que se organizan a nivel delegacional en el Instituto Universitario de Bellas Artes Manzanillo.

Concursos, talleres y conferencias

Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Actitud del estudiante ante los desafíos escolares	100	48
Exposición de productos orgánicos elaborados en el plantel	237	100

Servicio social universitario y constitucional

El grupo de 5° semestre del área Técnico Analista Programador, está conformado por 37 estudiantes que por normatividad, tienen la posibilidad, si así lo deciden, de realizar su Servicio Social Constitucional, en alguna dependencia pública o social. De ellos el 43% se encuentra prestando su servicio en dependencia de la Secretaría de Educación pública y Ayuntamiento Municipal, aunque también se encuentran en la misma Universidad de Colima.

Desafortunadamente lo llevan a cabo pero no logran concluir la titulación, que como ya se mencionó en otro capítulo del documento, generalmente por encontrarse estudiando en las Facultades y no les queda tiempo para realizar los trámites.

Hasta el momento, consideramos que el impacto de los jóvenes en las dependencias donde prestan su servicio social, ha sido bueno pues no hemos tenido ninguna queja del personal de las instituciones, aunque siempre se les recomienda que se conduzcan con responsabilidad pues representan al plantel y a la Institución en general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	5	0	8	0	15

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La formación de los estudiantes en la Universidad de Colima es integral por lo tanto, concientizar a los jóvenes del cuidado del medio ambiente es uno de los pilares que permite lograr mejores ciudadanos. En el plantel se cuenta con una gran extensión de terreno que se ha ido reforestando poco a poco gracias al apoyo del Profesor Antonio Pérez Flores quien ha guiado a los estudiantes en esta actividad. Cabe señalar que una de las limitantes es el abastecimiento de agua, pues no es suficiente para hacer una extensión mayor de reforestación.

De igual forma con la Profesora Teresa Hernández Ortiz, se ha trabajado en la elaboración de productos orgánicos como es la composta y reciclado de material.

Innovación educativa

La Reforma Integral de Educación Media Superior, ha impactado en primera instancia en la formación de docentes quienes se han incorporado al Diplomado en competencias docentes, a la fecha el 80% de los mismos ha concluido o se encuentra cursando en este momento dicha formación. Debido a la naturaleza misma del proceso, el impacto del mismo en el estudiantado no se verá a corto plazo. Aun sin embargo, los docentes se han mostrado abiertos e interesados al cambio, lo que ha permitido que nos mostremos optimistas en los posibles resultados que se puedan obtener. Si bien es cierto, nuestro plantel no forma parte de los que encabezan el cambio curricular, los profesores están innovando lo aprendido en el diplomado con los jóvenes en las aulas.

Con respecto a las tecnologías de la información y la comunicación, todos los profesores están familiarizados con el manejo de páginas web, correo electrónico y desarrollo de presentaciones electrónicas. De igual forma todas las aulas, incluyendo el laboratorio, cuentan con equipo multimedia para trabajar este aspecto.

- o Todas las aulas cuentan con cañón instalado.
- o Se cuenta con seis computadoras portátiles (uso en el aula) y seis juegos de bocinas.
- o Un equipo de cómputo en la dirección exclusivo para trabajo docente.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En el año 2001 se contaba 9 docentes la mayoría con licenciatura incluso, dos eran pasantes. Actualmente solo uno es pasante y el 30% tiene el grado de maestría. Desafortunadamente no ha sido posible incorporar a ningún profesor al programa de tiempo completo porque no han cubierto el requisito de horas y antigüedad con las mismas. En el año 2001 se contaba con una planta docente que atendía a 122 estudiantes en promedio 13.5 estudiantes por profesor. Actualmente contamos con 12 profesores atendiendo a 237 estudiantes es decir 19.7 estudiantes por cada docente. Ello ha beneficiado a la mayoría porque han logrado incrementar su número de horas y últimamente se han contratado mas docentes debido a que algunos tienen su carga completa (aunque sin nombramiento de tiempo completo).

En cuanto al proceso formativo sólo el 60% ha cursado o se encuentra cursando el diplomado en competencias docentes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	3	0	3	0	7
Mujer	0	0	3	0	1	0	4
Total	0	1	6	0	4	0	11
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Todos los docentes que han participado en cursos de capacitación procuran poner en práctica los conocimientos adquiridos, puesto que se observa en los trabajos que les encargan a los estudiantes. En este contexto, no se limita al papel expositivo del profesor, sino que han tratado de innovar y desempeñar estrategias diversas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, recordando que la intención es formar alumnos críticos, analíticos y reflexivos; por ello, todas las experiencias innovadoras van encaminadas a formar estas competencias.

En este año, sólo han participado en el Diplomado de Competencias docentes, organizado por la DGEMS.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico Pedagógica	Diplomado en Competencias Docentes	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Desarrollo de Páginas web	2	Dirección de formación continua
Diplomado de Ingles	2	Dirección de Formación Contúnua
Comunicación asertiva	8	Delegación regional No 1

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Los profesores del área Técnico Analista Programador, trabajan de manera colegiada con las actividades que les encarga a los estudiantes. Además, en el tronco común se integran los profesores que trabajan en el primer semestre con la finalidad de encargar un trabajo a los estudiantes y que pueda ser abordado en todas o la mayoría de las materias. A la vez, esto permite que el estudiante se integre al trabajo en contenidos transversales.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Informatica	4	Desarrollo de un poryecto para estudiantes de segundo semestre

Premios y reconocimientos a docentes

Los procesos de elección al mejor docente se da bajo los lineamientos que establece la Dirección General de educación Media y consiste en que todos los estudiantes del plantel, llenan una encuesta donde califican ciertas características de los profesores que les imparten clases; algunos rasgos que manejan so la puntualidad, la comunicación, la entrega de calificaciones, la disposición a aclarar dudas entre otras cosas. para el semestre AGOSTO 2010 ENERO 2011 y FEBRERO JULIO 2011 quien obtuvo el reconocimiento fue la maestra ANA CRISTINA CASTILLO AGUILAR. En el caso de la citada profesora, se ha caracterizado por estar siempre cerca de los estudiantes, teniendo además su perfil de formación pedagógica así como ser una de las que cursan el diplomado en competencias. Seguramente esas características le permiten desarrollar un buen trabajo hacia los alumnos.

Mejor Docente 2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Primero	A
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Primero	B
HUGO CORONADO CARREON	Técnico Analista Programador	Tercero	A
HUGO CORONADO CARRERON	Bachillerato General	Tercero	B
TERESA HERNANDEZ ORTIZ	Técnico Analista Programador	Quinto	A
TERESA HERNANDEZ ORTIZ	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Segundo	A
ANTONIO PEREZ FLORES	Tronco Común	Segundo	B
DANIEL SANCHEZ GONZALEZ	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
ANTONIO PEREZ FLOREZ	Bachillerato General	Cuarto	B
GERARDO HERNANDEZ SALINAS	Técnico Analista Programador	Sexto	A
ANA CRISTINA CASTILLO AGUILAR	Bachillerato General	Sexto	B

Personal administrativo

Una de las dificultades con las que se encuentra el plantel es la falta de personal administrativo. Actualmente nuestra planta estudiantil se ha incrementado al 100% (pasamos de 3 grupo en el 2005 a 6 grupos en el 2007). No contamos con Coordinador académico, haciendo la Secretaria Administrativa algunas de estas funciones, por lo que de alguna manera no es posible realizar algunos programas, limitándonos a cubrir los indispensables. En cuanto a la planta docente, no se cuenta con profesores de tiempo completo y la mayoría de ellos tiene otros trabajos fuera del plantel, por lo que su estancia se limita a las horas de clase que imparte y sale o llega corriendo hacia otros trabajos. En lo único que hemos tenido respuesta es en el incremento de una persona en el área de servicios generales.

Lo que urge atender es la presencia de un Coordinador Académico para que realice estas indispensables labores y apoye en programas que permitan el desarrollo del plantel



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3	0	0	0	0	3	3	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011											
Personal	Grado máximo de estudios									Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Docentes	0	0	0	1	7	0	4	0	0	12	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	2	1	2	8	0	5	0	0	18	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

El personal del plantel la mayoría tiene maestría y licenciatura y de momento solo uno de ellos está cursando la maestría, faltándole únicamente el título para concluir dichos estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La Delegación regional No 1, se encarga de organizar cursos al personal de intendencia de los planteles, buscando siempre que sean de utilidad para aplicarlo directamente a su área de trabajo. En este ciclo escolar se desarrollaron varios, pudiendo asistir al menos a uno de ellos. tal fue el caso del curso básico de carpintería cuya finalidad es que el propio personal, realice las reparaciones cuando estas sean mínimas.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller de Carpintería Básica	2	Delegación Manzanillo

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato 23 (vespertino) comparte instalaciones con el Bachillerato 27 (matutino). Por cuestiones de optimización de recursos de talleres y laboratorios, nos hemos repartido la atención de Laboratorio (bach 27) y el centro de cómputo (bach23) lo que ha permitido que se tengan mejores instalaciones con los pocos recursos que percibimos.

En el presente ciclo escolar contamos con 237 estudiantes, que se distribuyen en 6 aulas teniendo en promedio 39.5 alumnos por aula, por lo que en este momento no tenemos problemas de sobrepoblación en las mismas. El centro de cómputo es el espacio que sí requiere ampliación puesto que sol hay lugar para 31 equipos e igual número de estudiantes, convirtiéndose esto en un problemas, principalmente con los alunos de primer ingreso que son 50 jóvenes, teniendo que dividir al grupo en dos partes y obviamente el tiempo de utilización es en la misma proporción.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
237	6	39.5	1	237	1	237	0	0

AULAS

Existen en total 6 aulas donde se atienden en promedio 40 estudiantes en cada una. Todas cuentan con cañón y conexión a internet. Tres aulas son pequeñas y tres aulas grandes por lo que la distribución de los estudiantes se satisface en espacio al 50%; inclusive un aula era la Biblioteca y hubo necesidad de quitar este importante espacio.

CENTRO DE COMPUTO

a) ESPACIO FISICO. El centro de cómputo tiene capacidad únicamente para 31 equipos por lo que los grupos numerosos quedan son atendidos en dos partes. Además, en este año hubo la necesidad de cambiar el mobiliario, ya que el que existía estaba en pésimas condiciones. cabe aclarar que se instalaron mesas que fueron desechadas por la Facultad de Administración y Contabilidad de Manzanillo.

b) MOBILIARIO. Por otra parte, hemos estado insistiendo en la necesidad de ampliar el mismo sin embargo no hemos tenido una respuesta favorable. En este año se solicitó a la Dirección de Obras Materiales, el proyecto de ampliación de este sin embargo ni siquiera se pudo concretar puesto que costo de la elaboración del mismo, era muy elevado y el plantel, no podía destinar recursos para ese rubro. En cuanto a la Dirección de Obras materiales, se nos explicó que tenían otra lista e necesidades y en todo caso, tendríamos que esperar.

c) EQUIPO. En vista de que no contamos a corto plazo con la visión de un nuevo centro de cómputo nos hemos propuesto mejorar al menos el equipo, por lo que a partir del presente semestre estaremos cambiando de manera escalonada los equipos, procurando que sean de mejores características.

LABORATORIO

El año pasado se hizo la ampliación del mismo para contar con un espacio de almacén de reactivos y materiales, por lo que consideramos que este espacio cubre con los requisitos indispensables para su buen funcionamiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

En el centro de cómputo se tienen 31 pc que pueden ser utilizadas a la vez por igual número de estudiantes. Una de las opciones educativas que ofrece el plantel es el área técnico analista programador, por lo que se requiere que el equipo esté en excelentes condiciones; de la currícula de esta área deben atenderse 8 materias que requieren en total 18 horas de centro de práctica, misma que se ve afectada debido a la falta de equipo. La manera como se subsana esta carencia es disminuyendo el tiempo de permanencia de los jóvenes.

Aunado a ello, los profesores de otras materias, en ocasiones necesitan el centro de cómputo para utilizar la tecnología con programas educativos lo que aumenta la necesidad que ya impera.

Para el servicio de Internet se cuenta con el servicio de Inifinitum, el cual es cubierto por el bachillerato 23 para ambos turnos.

De igual forma, contamos con 6 equipos de computadoras portátiles para el apoyo de las clases en las aulas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	37	37	0	0
Para profesores	1	1	0	0
Para uso administrativo	3	3	0	0
Total	41	41	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	35
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	1
Total de equipos de cómputo	43

Espacios físicos

En el presente año se cambió el mobiliario del centro de cómputo utilizando mueble que desechó el centro de cómputo de la Facultad de Contabilidad de Manzanillo teniendo como único gasto el de cambiar el cableado, siendo un total de \$ 10,000.00

De igual forma, se hará la construcción de una bodega para almacenamiento y reparación de butacas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Centro de cómputo	0	10000	Recursos propios



Total			10000	
--------------	--	--	--------------	--

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA. Desde hace varios años, en el nivel medio superior se vienen realizando reuniones con padres de familia con la finalidad de mantener la comunicación con ellos y que esto nos permita estar cerca de los estudiantes en el proceso educativo. Al inicio de primer semestre el tema que se aborda es la organización del trabajo escolar, reglamento, sistema de calificación y se entregan resultados de la primera evaluación parcial; al mismo tiempo, se deja establecido el compromiso permanente de atenderlos en cualquier momento.

REUNIONES CON PROFESORES. La temática abordada en este ámbito está centrada en el rendimiento escolar. Al inicio de semestre se realiza una para organizar las actividades pertinentes; una intermedia para revisar la segunda evaluación parcial y al finalizar el semestre la última, para cerrar el ciclo.

ACADEMIAS DEL PLANTEL. Se realizaron dos reuniones con la academia de Informática, para analizar la organización del trabajo en el centro de cómputo, así como el intercambio de puntos de vista sobre el trabajo académico en esta materia. Se tiene además planeada la actividad de academia del Tronco común con el fin de acordar los proyectos que en común se les dejará a los estudiantes

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	2	0	2	0	0	1	0	6	3	17

Difusión y vinculación social

Programa de seguimiento de egresados.

En el programa de seguimiento de egresados ha permitido identificar que no todos los jóvenes continúan estudiando y algunos de ellos, aunque logran ingresar en primera instancia a una Facultad, desisten en el primer semestre. También nos hemos percatado que varios de ellos no han ingresado a las escuelas de la Universidad de Colima, sino que han elegido las opciones de escuelas privadas que hay en el Municipio. Algunos argumentos es que a pesar de ser un servicio caro, les saldría más oneroso irse a estudiar a Colima capital; otros comentan que por su promedio bajo, no los reciben en las escuelas de nuestra institución.

Campañas contra el Dengue.

El año que se informa, se participó en las dos campañas que promovieron El Gobierno del estado y la Universidad de Colima, con los siguientes alumnos:

- A) Campaña del 2 de abril, 78 alumnos.
- B) Campaña del 4 de junio, 104 alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Los cuales participaron de manera entusiasta en la propia comunidad de Santiago, a donde les fueron asignadas sus brigadas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Los alumnos que cursan nuestro plantel pagaron este para su inscripción \$ 1230.00 (un mil doscientos treinta pesos 00/100 m.n.) por los siguientes conceptos:

- * inscripción\$150.00
- * Cuota de talleres y laboratorios\$880.00
- * Servicios estudiantiles\$200.00

En el rubro de Talleres y Laboratorios queda una cantidad de \$438, 647.63, misma que se tienen programadas las siguientes partidas

1. Compra de mobiliario para centro de cómputo, el cual consiste en una mesa pequeña y cuatro sillas.....\$ 7,266.24
2. Pago correspondiente a la cuarta parte del costo de impermeabilización del edificio 2 y del edificio 3.....\$ 19,241.79
3. Compra de 5 equipos de cómputo para reemplazar al existente.....\$ 69,000.00
4. Compra de aire acondicionado para centro de cómputo.....\$ 50,000.00
5. Gastos de operación de la Semana cultural\$ 30,000.00

Dando un total los anteriores conceptos, la cantidad de \$ 175, 508.03

De los cuales, se invertirá en una bodega para almacenar y reparar butacas.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 83,241.05
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 536,842.23
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 78,522.01
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Donativos	\$ 19,672.59
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 438,647.63
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	620,083.28
Egresos	Monto
Materiales y suministros	43,262.47
Servicios generales	113,064.46
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	30,736.83
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	187063.76
Saldo al 30 de septiembre de 2011	433,019.52

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Proporcionar espacios educativos pertinentes para el desarrollo de actividades pedagógicas de calidad				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Establecer un programa anual de mantenimiento del plantel	1		0	
O.P. 2.- Establecer un programa de seguimiento del trabajo académico del docente				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Establecer un formato para la planeación didáctica	1		0	
2.2 Informe sobre los criterios de evaluación de los docentes hacia los alumnos	1		0	
2.3 Evaluación de los contenidos de los exámenes de matemáticas y su pertinencia con lo programado	1		0	
2.4 Evaluación de los contenidos de los exámenes de español y su pertinencia con lo programado	1		0	
O.P. 3.- Generar actividades que coadyuven a la formación integral del los estudiantes				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Realizar la semana cultural del plantel	1		0	
O.P. 4.- Atender de manera oportuna a los alumnos de bajo rendimiento				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Informe sobre resultados de ingreso de estudiantes a primer semestre	1		0	
4.2 Establecer el programa de tutorías	10		0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012



Galería de Imágenes

Evento literario Diciembre 2010



Alumnos del club de teatro presentando una pastorela

