



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
28**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 28

M. en D. Elvira Valencia Puga

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	8
Rendimiento Escolar.....	9
Tasa de retención.....	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar.....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo	18
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	19
Estancias de investigación	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas20	
Actividades extracurriculares:.....	21
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	22
Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
Conformación de la planta docente.....	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	24
Premios y reconocimientos a docentes	24
Personal administrativo.....	25
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada	29
Infraestructura Académica	29
Espacios físicos	30
Capítulo V. Gestión académica.....	31
Reuniones de trabajo.....	31
Difusión y vinculación social.....	31
Capítulo VI. Financiamiento.....	33
Ejercicio presupuestal 2011	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	34
Conclusiones.....	37
Galería de Imágenes.....	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	M. en D. Elvira Valencia Puga
Coordinador Académico	
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	C.P. Xitlali Amaranta Cedeño Puente
Delegación	1
Clave del centro de trabajo	06UCT0028Y
Turno	Vespertino
Domicilio	Prolongación Tenochtitlan S/N
Localidad	Camotlán de Miraflores
Municipio	Mazanillo
Código postal	28850
Teléfono	01 (314) 33 4 91 02 Extensión
Email	elvira_valencia@ucol.mx
Página Web	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Presentación

En cumplimiento a la legislación universitaria vigente, y a lo establecido en el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información; me permito poner a consideración de las autoridades universitarias, comunidad escolar, padres de familia y sociedad en general, mi segundo informe de labores como directora de este bachillerato.

El documento muestra las acciones realizadas en los diferentes aspectos del quehacer educativo y de gestión que se llevaron a cabo en este 2011, da cuenta de los logros en los indicadores de procesos y resultados educativos, de las mejoras físicas del plantel y de lo que aún nos falta por hacer.

Al revisar cada uno de sus capítulos y secciones, podemos observar cómo superamos algunos indicadores con respecto al año anterior y se presenta lo realizado en el POA 2011.

Datos del plantel

El Bachillerato Técnico No. 28 está ubicado en la comunidad de Camotlán de Miraflores, a 20 kilómetros al norte de la ciudad de Manzanillo, Colima por la carretera que conduce a Minatitlán. Nuestro plantel satisface la demanda de alumnos egresados de secundaria que provienen de las comunidades de Camotlán de Miraflores, Puertecito, Cedros, Lomas de Ávila Camacho, Canoas, El Llano de la Marina, El Ciruelo, Veladero de Camotlan, El Huizcolote, Punta de Agua, Jalipa y Manzanillo, todas estas comunidades del municipio de Manzanillo, en el inicio del ciclo escolar agosto 2011 se tiene una matrícula de 136 alumnos.

Los inicios de lo que hoy es nuestra escuela se remontan al mes de agosto de 1987 cuando un grupo representativo de las poblaciones arriba citadas, gestionaron ante la Rectoría de nuestra Institución la creación de un bachillerato para brindar a los alumnos egresados de secundaria la oportunidad de cursar estudios de nivel medio superior en la comunidad de Camotlán de Miraflores, de esta manera, el día 28 de febrero del año de 1988, el entonces Rector Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, acompañado del Lic. Fernando Moreno Peña, quien fungía como Director de Educación Media Superior y el Lic. Ernesto Camacho Quiñónez Delegado Regional No.1, hicieron acto de presencia en nuestra comunidad para inaugurar el plantel y al mismo tiempo dar inicio con los cursos del primer semestre con un grupo compuesto por 23 alumnos, 7 profesores, una secretaria y un intendente quedando la dirección del bachillerato naciente a cargo del Profesor Javier Hernández Arias.

Actualmente se imparte un Programa educativo de Técnico en Contabilidad en la modalidad educativa escolarizada, la planta docente está conformada por 3 mujeres y 7 hombres, todos profesores con tipo de contratación por horas, el personal administrativo y de servicios los integran: la directora del plantel, la secretaria administrativa, la encargada del centro de cómputo quien también tiene horas frente a grupo, la orientadora educativa, una secretaria taquimecanógrafa, y dos intendentes.

El Bachillerato Técnico No. 28, tiene gran proyección en la comunidad donde se encuentra ubicado, los alumnos prestan su Servicio Social Constitucional en instituciones como: Escuelas Primarias, Escuelas Secundarias, los Centros de Salud y Juntas Municipales donde son bien recibidos. Este año tuvimos varias solicitudes de escuelas y del Centro de Salud de Camotlán para reclutar prestadores de servicio, dada la buena fama que se han creado por su responsabilidad, esfuerzo y espíritu de colaboración.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La matrícula a primer semestre de la generación 2011-2013, esta conformada por 46 alumnos, 22 hombres y 24 mujeres; 44 proceden de escuelas públicas locales y 2 vienen de otros estados.

El promedio más alto es de 9.8 y el más bajo de 7.8. El general de secundaria es de 8.3 a nivel grupal. Los hombres alcanzan el 8.5 y las mujeres el 9.1 en promedio general.

El 95% de los alumnos aceptados reunió el requisito de contar con mínimo 8.0 en su certificado de secundaria.

El 100% de los aspirantes que cumplieron con los requisitos fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	44	95.65
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	4.35
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	46	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.5	9.1	8.80
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7.8	7.9	7.85
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.33

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

La matrícula del plantel ha fluctuado entre los 136 y 140 alumnos en los últimos tres semestres. Actualmente contamos con una población de 137 alumnos, el 51% corresponde al sexo masculino y el 41% son mujeres.

En primer semestre tenemos un alumno repetidor, en tercer semestre hay un hombre y una mujer con estatus de repetidores parciales y un cambio de escuela a tercer semestre del Bachillerato Técnico No. 11 a nuestro plantel.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	22	0	0	0	0	27	22
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	24	22	25	42	49
Total		27	22	20	24	22	25	69	71
		49		44		47		140	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	25	21	0	0	0	0	25	21
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	23	22	22	23	45	45
Total		25	21	23	22	22	23	70	66
		46		45		45		136	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	24	0	0	0	0	22	24
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	27	21	21	22	48	43
Total		22	24	27	21	21	22	70	67
		46		48		43		137	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	70	51.47	66	48.53	136	70	51.09	67	48.91	137

I.III Procesos y resultados educativos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Rendimiento Escolar

Es satisfactorio reportar resultados superiores a las metas trazadas en el POA 2011, en el semestre agosto 2010 - enero 2011 alcanzamos el 97.14 % de aprobación y se superó en el semestre febrero - julio 2011 donde logramos que el 99.26% aprobaran todas sus materias.

En relación con el año anterior, mejoramos los índices de aprobación. Al contrastar los resultados de los semestres non (agosto - enero) se observa un avance en los indicadores el porcentaje de aprobados del 2010 fue del 96.18% y del 97.14% en el 2011. Al concluir el semestre par febrero-julio 2011, varios de nuestros alumnos se vieron en la necesidad de abandonar sus estudios por causas diversas, como se expresa en la sección 8 del este capítulo, y por ende el porcentaje de aprobación se vio afectado ya que sólo el 70% de nuestros estudiantes aprobaron en todas las materias.

Debido a lo anterior, se tomaron las medidas necesarias para revertir los resultados; maestros, directivos y la orientadora educativa, nos dimos a la tarea de vigilar muy de cerca a aquellos alumnos que estuvieron propensos a reprobar o desertar y gracias a la colaboración de todo el personal que laboramos directamente enfocados en el proceso educativo, logramos que el 99.26% de nuestros estudiantes aprobaran en semestre que se encontraban cursando.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	49	35	71.43	3	6.12	10	20.41	97.96
Tercero	44	25	56.82	10	22.73	8	18.18	97.73
Quinto	47	25	53.19	8	17.02	12	25.53	95.74
Total	140	85	60.71	21	15.00	30	21.43	97.14

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	46	23	50.00	15	32.61	7	15.22	97.83
Cuarto	45	24	53.33	19	42.22	2	4.44	100.00
Sexto	45	31	68.89	14	31.11	0	0	100.00
Total	136	78	57.35	48	35.29	9	6.62	99.26

El aprovechamiento escolar es una de las tareas sustantivas de nuestra institución, por ello, día a día trabajamos con ahínco en el afán de lograr resultados académicos satisfactorios.

En el año que se informa, obtuvimos los siguientes resultados: semestre agosto 2010- enero 2011 el grupo de primer semestre alcanzó el 8.3 en su promedio general, el tercer semestre el 8.0 y el quinto semestre el 7.9 logrando así un promedio general de 8.0 en ese semestre.

En el semestre febrero-julio 2011 el grupo de segundo semestre reportó un 8.1 de promedio general, el cuarto semestre un 8.4 y los de sexto semestre el 8.4, global 8.3. Los alumnos de cuarto y sexto semestres lograron el 100% de aprobación y se incrementó el promedio con respecto al semestre anterior.

En una de las metas compromiso del POA 2011, nos propusimos mejorar los resultados adversos del examen enlace 2010 apoyando así las acciones implementadas por la DGEMS para el mismo fin; por lo que se formaron dos comisiones de profesores para elaborar un plan de acción que nos permitió trabajar de manera



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

organizada y comprometida con los docentes involucrados quienes a su vez aplicaron las estrategias acordadas para el grupo de sexto semestre y afortunadamente vimos los frutos en este 2011.

En habilidad lectora tenemos los resultados siguientes: en la clasificación de BUENO incrementamos 13.2 puntos en relación con el puntaje obtenido en el 2010, en ELEMENTAL logramos un incremento de 3.4 puntos que le restamos la nada favorecedora categoría de INSUFICIENTE donde se colocó en el 2010 el 37.5 % de nuestros alumnos y que en este 2011 pudimos disminuir al 16.6%, pese a que lo ideal es que ninguno de nuestros estudiantes se encuentre en dicha clasificación, estamos casi en un 50% por debajo de la media estatal que es del 30% y también del país que reporta el 18.5% de los evaluados en el nivel de insuficiente en este 2011.

En habilidad matemática obtuvimos resultados satisfactorios porque durante el 2009 y 2010, las generaciones evaluadas se ubicaron en las categorías de INSUFICIENTES y SUFICIENTES, nadie logró el calificativo de bueno y mucho menos EXCELENTE; los resultados más desfavorables los tuvimos en la evaluación del 2009, donde el 60% de nuestros alumnos se reportó como insuficiente y el 40% en el nivel elemental. Por primera vez, gracias al esfuerzo y dedicación de los alumnos y del atinado apoyo del profesor Héctor Catalán Rodríguez el 4.7% de los jóvenes evaluados se posicionó en el nivel de excelente y el 9.3% son considerados como buenos.

Como podemos observar, las medidas adoptadas rindieron frutos, sabemos que aún nos falta mucho y que será necesario redoblar esfuerzos para que generación tras generación los resultados se mejoren.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	49	35	71.43	3	6.12	10	20.41	97.96
Técnico en Contabilidad	3	44	25	56.82	10	22.73	8	18.18	97.73
Técnico en Contabilidad	5	47	25	53.19	8	17.02	12	25.53	95.74
Total		140	85	60.71	21	15	30	21.43	97.14

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	46	23	50	15	32.61	7	15.22	97.83
Técnico en Contabilidad	4	45	24	53.33	19	42.22	2	4.44	100
Técnico en Contabilidad	6	45	31	68.89	14	31.11	0	0	100
Total		136	78	57.35	48	35.29	9	6.62	99.26



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	53	44	83.02
2010 - 2011	49	45	91.84

La tasa de retención, es decir, los alumnos que pasaron a tercer semestre correspondientes a la generación 2010-2013, tuvo una mejora con respecto a la del 2009- 2012.

Se han presentado menos casos de deserción y reprobación por lo que nuestra tasa de retención se incrementó de un 83.02% en el 2010 a un 91.84% en el año que se informa.

Eficiencia terminal

El año próximo pasado, presentamos una eficiencia terminal por cohorte de menor al 50% y en la eficiencia global, apenas si rebasamos el 57%; este resultado nos obligó a tomar medidas que nos ayudaran a evitar que la mitad de nuestros estudiantes se quedaran en el camino.

Entre las acciones emprendidas estuvieron las asesorías por parte de los profesores titulares de las materias con mayores índices de reprobación, seguimiento individualizado a aquellos alumnos que reprobaron más de una materia para que solicitaran a tiempo sus exámenes, asistieran a las asesorías y se prepararan para aprobar.

Gracias al compromiso de la mayoría de los profesores, la secretaria administrativa que a la vez funge como coordinadora académica y la directora del plantel que vigiló de cerca el estatus académico de cada estudiante pudimos obtener resultados superiores a los del año anterior.

En la eficiencia terminal por cohorte generacional, subimos de 42.50% al 70.18%, rebasamos la cifra con 37.68 puntos y en la eficiencia global de 57.50% que reportamos en el año 2010, ahora logramos que el 78.95% de nuestros alumnos egresaran de manera satisfactoria.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	40	17	42.50	23	57.50
2008 - 2011	57	40	70.18	45	78.95

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	45
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	45

Titulación por área técnica

La titulación se promueve tanto en el grupo que está por egresar como con los ex alumnos de generaciones pasadas; de pronto obtenemos buena respuesta e inician con el primer paso que es la recepción de documentos y el llenado de la solicitud. Hasta ese punto todo va bien, pero en el momento que deben cubrir los aranceles, es cuando algunos no culminan con el trámite debido a la falta de recursos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Para la generación que egresó este año, implementamos un fideicomiso que les permitió ahorrar para estar en condiciones de sufragar los gastos que la titulación implica, esperamos que todos los que manifestaron su interés por titularse, efectivamente lo logren.

A los 14 titulados que llevaba la escuela hasta el 2009, se le han sumado 13 de los 22 que iniciaron sus trámites en el 2010 y finalmente se titularon en el 2011.

Los primeros titulados obtuvieron su acreditación como Técnicos en Contabilidad por la opción de desempeño académico sobresaliente. A quienes se titularon en el 2011, además de la modalidad antes señalada, se les asesoró por parte de los profesores del área para que aquellos egresados que no reunieron el requisito del promedio superior a nueve, tuvieran la oportunidad de conseguir su título.

Presentaron exitosamente el examen general de conocimientos 7 sustentantes, que sin esta opción de titulación que se ofertó, vieron cumplidos sus anhelos.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Técnico en Contabilidad	0	13

Deserción escolar

La deserción escolar como tal, en el plantel ha sido prácticamente nula. Los 5 casos de alumnos que ya no están estudiando en el este bachillerato les tenemos plenamente identificados; considero que son pocos porque representan el 3.57 del total de la matrícula del semestre agosto 2010- enero 2011.

Para beneplácito de quienes laboramos en esta escuela, en el semestre febrero-julio 2011, no tuvimos bajas de estudiantes. El 100% de los alumnos inscritos concluyeron y aprobaron el semestre que se encontraban cursando.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	49	3	6.12	Segundo	46	0	0
Tercero	44	0	0	Cuarto	45	0	0
Quinto	47	2	4.26	Sexto	45	0	0
Total	140	5	3.57	Total	136	0	0

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	2	40
Problemas de salud	1	20
Cambio de domicilio	2	40
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0
Total	5	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	
Reprobación de materias	0	
Total		0

Cuando un alumno o alumna decide darse de baja como estudiante, acude a la dirección a manifestar el motivo y éste por lo general se atribuye a cuestiones de índole familiar, como cambios de domicilio o personal como embarazos.

En la generación que egresó este año, tuvimos a 2 alumnas embarazadas que gracias al apoyo que se les brindó por parte de la escuela y al interés que mostraron por concluir sus estudios, finalmente obtuvieron su certificado sin ningún problema.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Este es uno de los apartados del informe de labores que más atrae la atención de autoridades de las diferentes secretarías de nuestra Alma Mater, es aquí, en la sección de indicadores de procesos y resultados educativos, donde vemos los avances, retrocesos o estancamientos en el quehacer sustantivo de cada escuela de la Universidad de Colima.

Los informes de labores nos permiten evaluar lo alcanzado en un año y compararlo con el anterior. Como podemos observar mejoramos y por mucho en casi la totalidad de los indicadores como se puede observar en la tabla anexa.

Todo ello se ha logrado gracias a que existe un gran compromiso de toda la comunidad que conformamos este bachillerato.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	77.36	91.83
Eficiencia terminal por cohorte	42.5	75.47
Eficiencia terminal global	57.5	100
Deserción	12.3	3.57
% de Aprobación	70	98.2
% de Reprobación	30	1.8
Promedio de calificación	8.5	8.2

Para lo que resta del año, pretendemos mantener los porcentajes satisfactorios como hasta ahora y mejorar el promedio general de aprovechamiento mediante las siguientes estrategias:

- o Aplicación del plan tutorial grupal.
- o Cumplimiento del plan de trabajo de la orientadora educativa.
- o Estrecha comunicación con los alumnos vulnerables a la reprobación.
- o Reuniones periódicas con padres de familia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

- o Evaluación de resultados con los profesores.
- o Trabajo colegiado al interior de las academias.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación han dado buenos resultados, con ello hemos disminuido considerablemente los índices de reprobación hasta lograr el 100% de aprobados; como sucedió el semestre anterior con los grupos de cuarto y sexto semestres.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	20	100
Contabilidad	25	100
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	25	100
Inglés	15	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En lo que respecta a las prácticas de laboratorio, hemos tenido especial cuidado en que éstas se lleven a cabo pese a que en ocasiones no se realizan en el día que les corresponde, por causas ajenas a nuestra voluntad como suspensiones dispuestas en el calendario escolar.

En el año que se informa, hemos cumplido con el 100% de las prácticas programadas y ninguna ha dejado de realizarse por falta de reactivos o materiales necesarios para la misma.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	15	15	100
Física I	15	15	100
Informática I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	15	15	100
Biología I	15	15	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Física II	15	15	100
Informática II	15	15	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el año que se informa, a diferencia del anterior, nuestros estudiantes no han obtenido premios o reconocimientos aunque sí se les ha impulsado a participar.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El servicio de orientación educativa se complementa ampliamente con el programa de tutorías ya que al no contar con PTC entre los tutores grupales y la orientadora educativa sacan adelante el trabajo con los alumnos.

Las intervenciones que se realizan de manera individual son solicitadas por los alumnos cuando ellos lo creen necesario, así como también son canalizados por los maestros del plantel según las conductas y necesidades observadas en ellos.

Las sesiones grupo clase son programadas en base a las necesidades grupales de cada semestre, las cuales se detectaron a través de un test de diagnóstico de necesidades. Las temáticas que se trabajaron fueron las siguientes:

- o 1er.Semestre: Integración grupal, identidad personal, autoestima, motivación, Familia, Ser estudiante universitario, Características personales como estudiante, Iniciación de la construcción del proyecto de vida, actitud frente al éxito y fracaso, identificación de las técnicas de estudio.
- o 2do. Semestre: Habilidades de estudio, autoestima, valores, factores internos y externos que influyen en la toma de decisión
- o 3er.Semestre: Integración grupal, Destrezas personales, Noviazgo I y II, Qué es un proyecto de vida y Aptitudes, valores y carrera.
- o 4to. Semestre: Motivación escolar, Sexualidad responsable, construyendo un proyecto de vida.
- o 5to. Semestre: Construyendo un proyecto de vida,(Autoconocimiento, habilidades, intereses, definición de carrera u oficio, enfrentando miedos),adicciones I y II, Toma de decisión y Análisis de calificaciones.
- o 6to. Semestre: Visualización de su proyecto de vida, toma de decisión y análisis de sus calificaciones.

En la evaluación que se llevó a cabo al término de cada sesión se obtuvieron comentarios positivos acerca de las actividades realizadas en grupo clase, dichos comentarios se vieron reflejados en el interés y la participación que tuvieron al trabajar en el desarrollo de las actividades.

Se gestionó 1 charla al CIJ para los alumnos del tercer semestre sobre adicciones y otra para padres de familia del mismo semestre, con la temática antes mencionada. Dicha charla fue de gran aceptación ya que el 90% de los alumnos y padres de familia asistieron y participaron activamente en la charla.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	25	0	0	0
Vocacional	16	0	0	0
Profesiográfica	12	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	12	0	0	3
Canalización	0	0	0	0
Total	65	0	0	3

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

2	1
3	6
4	7
5	8
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	0	40
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	1	0	40

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Algunas de las actividades del programa PROLIDEH, son implementadas por la orientadora educativa al interior de la escuela, ya que todos los cursos, talleres y seminarios se desarrollan en Manzanillo o Colima, sedes muy distantes de las comunidades de donde son originarios los alumnos.

Programa institucional de tutoría

La tutoría en el plantel se lleva a cabo principalmente de manera grupal ya que nuestros profesores son de contratación por horas y no disponen del tiempo necesario para brindar tutoría individualizada. Pese a ello, a los alumnos que requieren un apoyo personalizado se les brinda por parte del personal de la dirección como la coordinadora académica o la directora.

Al inicio de cada semestre nombramos a un profesor tutor que es elegido por el grupo, el maestro que resulta electo es notificado por parte de la dirección mediante oficio y aunque normalmente aceptan la encomienda; están en la entera libertad de negarse.

Una vez que tenemos a los asesores, éstos se convierten en el vínculo entre los alumnos y la dirección, se mantienen al cuidado del desenvolvimiento adecuado de cada estudiante, en caso de detectar alguna anomalía se canaliza al implicado para que reciba la atención individualizada que requiera.

En el presente semestre se realizó de manera conjunta con los profesores tutores, la orientadora educativa y la coordinadora académica el Plan de Acción Tutorial que se implementará durante los próximos meses.

Gracias a la cercanía que mantuvimos el semestre pasado con alumnos repetidores y algunas jóvenes embarazadas, logramos que no desertaran.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	3	3
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	3	3

Programa Universitario de Inglés

Nuestros alumnos no asisten al CAAL de la Delegación debido a la distancia que nos separa.

En este año 2011, nuestro plantel ha tenido la fortuna de ser denominado escuela piloto del programa de inglés que se pretende implementar a nivel Institución.

El titular de la materia Miguel Rivera Mata, es una persona muy entusiasta que ha sabido abrazar el proyecto con responsabilidad y entrega por lo que los resultados favorables no se hicieron esperar y con satisfacción informo que el 100% de los alumnos aprobaron la primera evaluación parcial, mostrando que en las 4 habilidades básicas (hablar, escuchar, escribir y leer) el 90% de los alumnos se desempeñan en forma óptima.

Se tuvo la oportunidad de revisar junto con el maestro el examen que envió el programa universitario de inglés para que se aplicara en la primera evaluación parcial, retroalimentando las secciones en donde se detectaron mayores incidencias de errores.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	44	33	75.00	6	13.64	3	6.82	95.45
2	47	34	72.34	3	6.38	8	17.02	95.74
Total	91	67	73.63%	9	9.89%	11	12.09%	95.6%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	45	32	71.11	11	24.44	2	4.44	100.00
2	44	36	81.82	7	15.91	1	2.27	100.00
Total	89	68	76.4%	18	20.22%	3	3.37%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

El 100% de nuestros alumnos cuenta con el servicio médico que otorga la Universidad de Colima a sus estudiantes. Tenemos un Comité de Salud que es orientado permanentemente por el Dr. Alfonso Gómez Zamora, quien está a cargo de cubrir las necesidades en materia de salud en el plantel.

Recientemente recibimos la visita de personal del Departamento de Epidemiología de la Secretaría de Salud debido al brote de hepatitis que se desató aquí en la comunidad de Camotlá y donde una de nuestras alumnas resultó afectada con el virus.

Se siguieron las indicaciones del personal médico que nos visitó, se le brindaron las facilidades a la alumna para que guardara reposo sin que se viera afectada en lo académico y finalmente fue dada de alta sin que se presentara otra incidencia en la escuela.

Becas

Las becas que otorga la Universidad de Colima son un apoyo y un incentivo para los beneficiarios, recientemente entregamos las becas de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña" a una alumna y otra ex alumna en una sencilla y emotiva ceremonia a la que asistieron los familiares de los becarios y contamos con la presencia del Delegado Regional Número 1 Lic. José Martín Torres Ríos.

También entregamos la beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" a 12 estudiantes. El contar con este tipo de apoyo ha servido a los estudiantes a estar tranquilos por el pago de reinscripción al siguiente semestre, ya que la falta de recursos económicos en sus familias no resulta un impedimento para continuar superándose.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	1.4	0	0	2	1.40
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	9	0	0	12	9.00
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	61	44.8	0	0	61	44.80
Total	75	55.2	0	0	75	55.20

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Es indiscutible que los viajes siempre ilustran y dejan recuerdos perenes en quienes los realizan y más cuando se convierten en la única oportunidad de conocer otros lugares debido a que de otra manera no los podrían costear.

Los alumnos de sexto semestre se hicieron acreedores a un viaje al balneario de aguas termales ubicado en Las Jaras, Jalisco. Lo anterior debido a un concurso de carros alegóricos que se realizó en la XXIII Semana Cultural y Deportiva.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	Recreativo, cultural	Técnico en Contabilidad	ordinario	5000	Nacional	35
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Como cada año se llevó a cabo la Semana Cultural y Deportiva del plantel en su XXIII edición. Los trabajos de logística inician con meses de anticipación porque se deben hacer las gestiones correspondientes para invitar a los talleristas, lectores y grupos artísticos. Otra solicitud se hace a la dirección de Servicios Estudiantiles para que nos apoyen con los recursos económicos necesarios para sufragar los gastos que la actividad requiere.

Es gratificante constatar como los grupos se unen para participar en los diferentes eventos que se llevan a cabo durante la semana cultural donde no sólo asisten los estudiantes sino que también se involucran los padres de familia y la comunidad en general ya que algunos eventos como los talleres y conferencias son al interior del plantel y la presentación de los grupos artísticos se llevan a cabo en la plaza principal de la comunidad de Camotlán de Miraflores.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	0	1	46	46
Talleres	0	5	0	0	5	130	130
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	1	0	0	1	16	16
Festivales	0	2	0	0	2	130	130
Torneos	0	0	2	0	2	30	30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Maratones	0	1	0	1	100
Clubes	0	0	4	4	136
Total	1	9	6	16	588

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
140	136	276	140	136	276	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Las actividades extracurriculares permiten a los alumnos salir de la rutina y aprender a la vez que fomentan el trabajo colaborativo.

En este año contamos con el apoyo de compañeras de la Facultad de Ciencias Marina de la propia universidad, quienes de manera entusiasta y desinteresada impartieron los talleres que se mencionan en la siguiente tabla. De igual manera contamos con el PTC del bachillerato 10, otro de la Secretaría de Educación Pública y una servidora para llevar a cabo en segundo Festival de Lectura que permitió a los jóvenes acercarse a la lectura de una forma amena y provechosa.

En los tres primeros talleres que se especifican en la parte inferior, dividimos a toda la población estudiantil en tres talleres, por eso lo ponemos como que se atendió al 33%, sumados nos dan el 100%; en los talleres de lectura se menciona que fue al 100% de los alumnos de cada grupo porque a diferencia de los talleres como la Carta de la Tierra, Contaminación Acuática y Los ecosistemas marinos, los jóvenes tuvieron la oportunidad de elegir el de su preferencia.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Taller: La carta de la Tierra	40	33
Taller: Contaminación Acuática	40	33
Taller: Los ecosistemas marinos	40	33
Taller de lectura: El periodista	45	100
Taller de lectura: A corazón abierto	47	100
Taller de lectura: La noche de los feos	45	100

Servicio social universitario y constitucional

En el presente año 24 alumnos de 6º semestre realizaron su servicio social facultativo en instituciones educativas públicas, juntas municipales de las comunidades aledañas, Ayuntamiento de Manzanillo y en el Kiosco de servicios de Camotlán de Miraflores.

Durante el tiempo que los alumnos estuvieron como prestadores de servicio, no se presentaron incidencias que lamentar ni recibimos quejas de los asesores por lo que deducimos que todo estuvo bien.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	11	0	12	1	24

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En la escuela buscamos vivir en constante cuidado del entorno y emprendemos acciones en pro del cuidado del medio ambiente; para ello nos apoyamos de la asignatura de Ecología donde el profesor titular, además de ver los contenidos teóricos, realiza actividades que favorecen directamente el entorno como la plantación de árboles endémicos que resistan la época de sequía tan marcada por estos lares.

Con el apoyo de nuestro Delegado Regional Lic. José Martín Torres Ríos se construyeron dos registros que canalizan las aguas grises a los árboles que se encuentran en la periferia del plantel para que en la época que no llueve puedan contar con el vital líquido.

Innovación educativa

En el plantel los profesores han tomado acuerdos al seno de las academias internas para: realizar planeaciones bimestrales en donde en un mismo producto final se puedan evaluar las diferentes asignaturas logrando así mejores resultados porque los alumnos optimizan tiempo y esfuerzo a la vez que los maestros pueden trabajar en sincronía.

Para mejorar los resultados de la prueba enlace se formaron dos equipos de profesores que prepararon y trabajaron con el material de apoyo que sirvió para que los alumnos mejoraran visiblemente sus resultados con respecto a ellos mismos.

Actualmente se está trabajando en un pilotaje de la materia de inglés con el grupo de tercer semestre donde se está trabajando con un libro de apoyo y se está monitoreando por parte del CAAL. En la primera evaluación parcial aprobaron todos los alumnos.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Nuestra planta docente la conforman profesores de contratación por horas, 7 hombres y 3; no contamos con PTC. La preparación académica de los mismos está distribuida en 70% tienen título de licenciatura, el 20% cuenta con estudios de maestría titulados y un compañero es pasante de licenciatura.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	5	0	1	0	7
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
Total	0	1	7	0	2	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

En el POA 2011 nos propusimos asistir al menos a un curso o taller durante cada semestre, superamos la expectativa y logramos consolidar un buen equipo de trabajo del que se derivaron acuerdos para formar las dos academias internas con las que contamos en el plantel.

Al interior de las academias se pudieron tomar acuerdos para trabajar la transversalidad con las materias del Tronco Común y la del área de Técnicos en Contabilidad.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Transversalidad	7	Bachillerato 28
Trabajo Colaborativo	10	Bachillerato 28

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Sensibilización al cambio	10	Delegación Regional No. 1
Calida en el servicio	2	Delegación Regional No. 1
Desarrollo de Competencias	1	SEP
Desarrollo del pensamiento crítico	1	SEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

El mantener una actualización permanente nos ayuda en el ámbito personal y profesional. Actualmente la maestra Ana Alejandra Rodríguez Mata es quien más asiste a los diferentes cursos y talleres que oferta la Universidad de Colima a través de sus diferentes dependencias. Recientemente concluyó un Diplomado en Inglés que se impartió en el Centro de Tecnología Educativa y actualmente se encuentra cursando el Diplomado en Competencias Docentes becada por nuestra Máxima Casa de Estudios.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Las Academias al interior del plantel se convierten en una fortaleza para el plantel y a su vez redunda en beneficios para los alumnos ya que los profesores del área académica se organizan para trabajar de manera transversal con todas las asignaturas.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	7	Elaboración de la planeación para que en la tercera evaluación parcial se llevara a cabo el trabajo mediante tareas de desempeño que vinculaban a todas las asignaturas.
Técnico en Contabilidad	5	Elaboración de la planeación para que en la tercera evaluación parcial se llevara a cabo el trabajo mediante tareas de desempeño que vinculaban a todas las asignaturas del área.

Premios y reconocimientos a docentes

Los profesores considerados como mejores docentes por los alumnos, se caracterizan por logran una perfecta empatía que les lleva a gozar de la confianza y simpatía de la comunidad estudiantil.

Son profesores con arraigo en la escuela ya que han permanecido prácticamente desde que se fundó el bachillerato y aún conservan las ganas de servir aderezadas con la experiencia de tantos años formando generaciones de jóvenes que les recuerdan con gratitud y respeto.

Mejor Docente 2010

Leodegario Hernández Corona



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Leodegario Hernández Corona	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
José Luís Sevilla Cobián	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
Miguel Rivera Mata	Tronco Común	Primero	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Héctor Catalán Rodríguez	Tronco Común	Segundo	A
José Luís Sevilla Cobián	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Miguel Rivera Mata	Técnico en Contabilidad	Sexto	A

Personal administrativo

En la dirección contamos con el apoyo de una secretaria administrativa que además hace las funciones de coordinadora académica y una secretaria taquimecanógrafa, una encargada del centro de cómputo que cubre 10 horas a la semana, una orientadora educativa que asiste dos días a la semana para cubrir 6 horas que tiene asignadas a esta escuela.

Todas son del sexo femenino que compaginan su trabajo con el cuidado de los hijos. Afortunadamente siempre han mostrado buena disposición al trabajo y cumplen a cabalidad con sus deberes sin escatimar esfuerzos y tiempo, cuando los compromisos por cumplir así lo ameritan.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	2	0	2
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

de SSC y PP*									
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	0	0	2	2	5	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	1	0	0	0	7	0	2	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	9	0	3	0	16

Actualmente la compañera Ana Alejandra Rodríguez Mata, se encuentra cursando el Diplomado en Competencias Docentes y cuenta con la beca de la Universidad de Colima; en este mismo año, la mencionada profesora concluyó un diplomado en Inglés.

Indudablemente que toda actualización o preparación académica de nuestros profesores redunda en beneficio tanto para los estudiantes como para el propio trabajador ya que la preparación constante nos permite estar a la vanguardia e ir perfeccionando el ejercicio de la profesión que desempeñamos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización constante a través de los cursos, talleres breves o diplomados que ofrece sin costo alguno nuestra máxima casa de estudios, nos permiten cambiar la visión que tenemos del mundo, romper con paradigmas y sumarnos al cumplimiento de la misión y la visión de esta universidad que se renueva constantemente y que demanda de un equipo comprometido, con sentido humanista, conocedor de las metas a mediano y largo plazo, identificado con la institución y orgulloso de pertenecer a esta gran familia universitaria.

En nuestro plantel cada uno de los trabajadores asistimos por lo menos a un curso que nos permita desempeñarnos mejor como trabajadores, esa fue una meta del POA 2011 que afortunadamente logramos rebasar.

Somos respetuosos de los tiempos de cada uno y no exigimos sino que invitamos a que se actualicen cada que se oferta algún curso o taller.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Comunicación asertiva	3	Centro de Tecnología Educativa
Sensibilización al cambio	14	Centro de Tecnología Educativa
Ortografía avanzada	1	Centro de Tecnología Educativa
Mantenimiento de aires acondicionados	1	Centro de Tecnología Educativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Carpintería y elaboración de letras para mamparas	1	Centro de Tecnología educativa
---	---	--------------------------------

Cursos impartidos durante 2011

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Transversalidad	7	Bachillerato Técnico No. 28
Trabajo colaborativo	10	Bachillerato Técnico No. 28



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La escuela cuenta con tres aulas, un laboratorio donde se llevan a cabo las prácticas de Química, Física y Biología, un centro de cómputo, una cafetería con dos toldos, una cancha de usos múltiples.

Dada la población estudiantil que fluctúa entre los 140 y 130 alumnos por semestre, las aulas resultan suficientes hasta cierto punto ya que las aulas son poco espaciosas y en ocasiones los grupos rebasan los 55 estudiantes por lo que resulta imposible poder caminar entre los pasillos.

Los profesores han optado por realizar frecuentemente actividades en equipo el espacio que ocupa la cafetería porque hay mesas fijas con bancos que se prestan para el trabajo en grupos pequeños.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
137	3	33	1	100	1	100	0	0

En cada aula hay un proyector instalado, mobiliario suficiente para la cantidad de alumnos que conforman los grupos, cuatro ventiladores de techo, pizarrón blanco, pantalla plegable para el proyector y recientemente se cambió el sistema de iluminación para que los alumnos tuviesen mayor visibilidad dado que nuestro turno abarca parte de la noche.

El centro de cómputo se utiliza 2 días a la semana para la clase de informática, el grupo se divide en dos equipos porque el espacio resulta insuficiente para albergar a los 46 alumnos de primer semestre a la vez. El resto de los días permanece abierto para que los estudiantes hagan uso del internet.

El Centro de Cómputo del plantel cuenta con 22 computadoras de escritorio en operación que brindan servicio al 100% de los estudiantes en un promedio de 16 alumnos por máquina, existen también 4 equipos portátiles que se utilizan en las clases conectadas en los proyectores.

Las computadoras tienen acceso a internet donde los alumnos pueden hacer tareas, consultar sus calificaciones, contestar las encuestas de satisfacción que aplica la propia universidad y mantenerse en contacto con sus compañeros y algunos profesores que utilizan este medio para estar en comunicación con ellos y para la recepción de trabajos que los estudiantes envían por correo electrónico.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	25	22	3	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Para profesores	5	4	1	0
Para uso administrativo	3	3	0	0
Total	33	29	4	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	0
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	1
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	8

Espacios físicos

En el año que se informa se adoquinó la explanada que se localiza frente al salón de primer semestre y el laboratorio, ahora los profesores tienen la oportunidad de realizar dinámicas fuera del aula en un lugar libre de lodo y disperejo como se encontraba anteriormente por ser el piso de tierra.

Hemos tenido la fortuna de contar con el apoyo permanente de nuestro Delegado Regional Lic. José Martín Torres Ríos, quien se muestra siempre dispuesto a atender las demandas y cubrir las necesidades del plantel.

En el 2011 también se inició la construcción de una cisterna con recursos federales, dicha obra ha causado ciertas molestias entre la comunidad escolar porque se colocó en parte del terreno que corresponde al campo deportivo; además de que su edificación lleva más meses de los previstos porque al no reunir los requisitos para ser liberada la obra, se ha postergado la culminación de la misma. Existe una gran cantidad de tierra que no han retirado, pese a que se les ha dado un ultimátum por parte del Delegado Regional y otro más que giró la dirección de Obras Materiales. Al parecer, la cisterna ha presentado fugas de agua que no han solucionado a satisfacción de los supervisores de la obra. Pese a todos los inconvenientes presentados, al final la cisterna vendrá a solucionar la escasez de agua que sufrimos en los meses que no llueve.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aulas	787.27	0	Recurso ordinario
2	Registros para aguas grises	1600	0	Delegación Regional No. 1
3	Adoquín para explanada	65000	0	Delegación Regional
4	Mano de obra colocación de adoquín	3300	0	Recursos propios
5	Barda para la explanada	5469	0	Recursos propios
Total		76156.27		



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las reuniones de trabajo colegiado son los espacios idóneos para planear, tomar acuerdos, evaluar y dar seguimiento a las acciones emprendidas tanto en lo académico, gestión y proyección a la comunidad.

En el año que se informa, se realizó una reunión para dar a conocer horarios al inicio de cada semestre, así como los resultados académicos obtenidos en el ciclo escolar anterior y tomar acuerdos para el trabajo semestral.

También se hizo una reunión de trabajo coordinada por la orientadora educativa donde dio a conocer el diagnóstico situacional de los estudiantes en cuanto a hábitos de estudio, tiempo extra clase dedicado a tareas escolares, situación familiar y psicosocial. De esta información se derivó el plan de acción tutorial.

Existe un involucramiento importante por parte de los directivos, orientadora educativa y la mayoría de los profesores; mismos que aportan ideas, comparten problemáticas detectadas en los grupos y toman acuerdos para solucionarlas.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	2	0	2	0	0	0	0	2	0	9

Difusión y vinculación social

La escuela goza de un buen prestigio en las comunidades aledañas y de la propia, Camotlán de Miraflores. Pese a que los egresados de secundaria cuentan con Telebachillerato en su localidad, prefieren incorporarse al Bachillerato Técnico Número 28, aunque el hacerlo implique tener que desplazarse a veces con problemas de transporte o de distancia.

Antes de iniciar cada nuevo proceso de admisión, se realiza una campaña de difusión del plantel en la que se visita a todas las secundarias y telesecundarias que son alimentadoras potenciales de nuestra población estudiantil. Durante las visita se reparten trípticos con toda la información que los aspirantes deben conocer y se les aclaran dudas de manera personal.

Cada que hemos sido requeridos apoyamos a la comunidad en las campañas de descacharrización y combate contra el dengue; también nuestros prestadores de servicio social constitucional, se convierten en un gran apoyo a las escuelas, centros de salud y escuelas de las comunidades.

Se llevó a cabo una charla con los padres de familia en la que personal de la dirección de orientación educativa hablaron sobre la violencia en la familia. Fue muy interesante el grado de conciencia que lograron los asistentes al evento porque reconocieron que normalmente tendemos a repetir patrones de conducta y normalmente queremos educar o tratar a los hijos como nos trataron de niños.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Al inicio del semestre agosto 2011- enero 2012 el Delegado Lic. José Martín Torres Ríos tuvo a bien brindar una visita guiada a los estudiantes de primero al Centro de Tecnología Educativa donde se les dio la bienvenida como nuevos universitarios y posteriormente pudieron conocer las escuelas y facultades del campus El Naranjo, enseguida les trasladaron a la Escuela de Comercio Exterior y finalmente la naciente escuela de Gastronomía donde los alumnos quedaron maravillados con sus modernas aulas y los excelentes laboratorios para preparar alimentos calientes y fríos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

El recurso económico que ingresa al plantel a través de la coordinación general administrativa y financiera, es ejercido de acuerdo a los requerimientos establecidos por la institución. En el POA hacemos una planeación de los montos que pretendemos disponer para las necesidades de talleres y laboratorios, mantenimiento, material de oficina, material de limpieza y demás necesidades propias del plantel. Gracias a la asignación del ingreso en este año, el Bachillerato Técnico No. 28 logró algunas mejoras, al inicio y durante cada semestre se compró papelería, material de oficina, artículos de aseo-limpieza, pintura y lámparas para la conservación de las aulas del plantel; se adquirieron tres computadoras de escritorio, reasignando dos equipos más para los alumnos y uno para los profesores; se realizó el gasto para la obtención de una fotocopidora; se erogó por la compra de viajes de arcilla, arena, aplanado y nivelado del área de usos múltiples donde se instaló el adoquín; asimismo, se realizó una pequeña barda en el espacio adoquinado para evitar el deslave de tierra; también se compró una podadora y una desbrozadora para el mantenimiento de las áreas verdes.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 43,527.35
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 27,600.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 27,600.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 143,123.75
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 143,123.75
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	214,251.10
Egresos	Monto
Materiales y suministros	52,394.48
Servicios generales	70,640.75
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	47,396.03
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	170431.26
Saldo al 30 de septiembre de 2011	43,819.84



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Proyectar el Bachillerato a la comunidad a través de la promoción de la cultura y el deporte.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Realizar la XXIII Semana Cultural y Deportiva del Bachillerato Técnico No. 28	1	1	100	La XXIII Semana Cultural y Deportiva del plantel se realizó con el éxito esperado.
O.P. 2.- Incrementar la titulación en el Bachillerato Técnico No. 28.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Egresados titulados como Técnicos en Contabilidad.	20	13	65	En lo que respecta a titulación aún nos faltan 7 alumnos para cumplir la meta, estamos haciendo las gestiones correspondientes y en breve la cumpliremos.
O.P. 3.- Mejorar las competencias docentes.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Planta docente recibiendo capacitación pedagógica y actualización disciplinar.	8	14	175	En el bachillerato Técnico No. 28 reconocemos la importancia de la actualización y capacitación permanente para un mejor desempeño de nuestra labor; por eso es que todo el personal que aquí laboramos desde la dirección, personal docente y de servicios aceptamos asistir a por lo menos un curso que nos ayudara a mejorar como trabajadores y con beneplácito vemos que hemos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

				superándola meta propuesta.
3.2 Academias internas creadas de acuerdo al nuevo modelo educativo.	2	2	100	Las Academias internas son el espacio ideal para que los profesores trabajen en armonía, planeen de manera colegiada y busquen soluciones a problemas de tipo pedagógico.
O.P. 4.- Elevar los indicadores de rendimiento escolar.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Un programa elaborado para mejorar los resultados de habilidades matemáticas en la prueba de ENLACE	1	1	100	La meta se logró de manera satisfactoria gracias al compromiso de los profesores involucrados y de los alumnos que pusieron su mejor esfuerzo; lo que comprueba que se puede alcanzar lo que nos proponíamos cuando se conjugan voluntades.
4.2 Un programa elaborado para mejorar los resultados de habilidades lectoras en la prueba de ENLACE	1	1	100	Al igual que en habilidad matemática, en habilidad lectora logramos mejorar los resultados con respecto a nosotros mismos.
4.3 Aumento en la tasa de retención.	70	91.84	131.2	Dado que la tasa de retención es uno de los indicadores de peso en la tarea educativa, fue prioritario el monitoreo constante de los alumnos propensos a reprobar por parte de los tutores grupales y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28
Informe de Actividades 2011

				la orientadora educativa.
--	--	--	--	---------------------------



Conclusiones

Mi labor como directora ha sido de lealtad hacia las autoridades universitarias, con apego a las políticas institucionales, incluyente, humanista; cuidando siempre que impere un clima de respeto entre mis compañeros de trabajo, procurando cubrir las necesidades de los alumnos, fomentando la libre expresión sin rebasar los límites del respeto y la tolerancia que deben prevalecer en toda institución ya sea educativa o de cualquier índole.

He tratado de ser ejemplo de trabajo y constancia, entendiendo que no somos máquinas, sino seres humanos con sentimientos, necesidades y anhelos, que en ocasiones los asuntos personales de cada uno de nosotros nos impiden estar, pero que gracias a la unión y corresponsabilidad, el trabajo no se detiene porque cuando alguien falta, está la mano amiga y solidaria para sacar adelante los compromisos.

Reconozco los logros que aunque modestos, hablan de la conjunción de voluntades, del trabajo en equipo y de la búsqueda constante del bien común. Sin embargo, soy realista y no conformista, sé que nos falta mucho por hacer, mucho por permean en las mentes y en los corazones de estos jóvenes inquietos y llenos de vitalidad que con frecuencia no miden las consecuencias de sus actos y se crean problemas de tipo académico, atentan contra su salud al ingerir bebidas alcohólicas y truncan sus sueños cuando se convierten en padres y madres sin proponérselo.

Pese a todas las vicisitudes, me siento feliz y orgullosa de poder servirles, de ser protagonista activa, junto con los profesores, del proceso de formación académica de cada uno de los alumnos y alumnas que depositan su confianza en la institución, me siento realizada como mujer y como profesionista de tener la oportunidad de hacer lo que me gusta, de hacer historia en una universidad tan prestigiada como la nuestra.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Un programa elaborado para mejorar los resultados de habilidades matemáticas en la prueba de ENLACE	Mejoramos considerablemente los resultados obtenidos con respecto a los dos años anteriores y logramos que algunos de nuestros alumnos evaluados quedaran en el rango de excelente y bueno, ya que en el 2009 el 60% de los sustentantes quedaron catalogados como insuficientes y el 40% como suficientes.
2 Un programa elaborado para mejorar los resultados de habilidades lectoras en la prueba de ENLACE	Al igual que en habilidades matemáticas, en habilidades lectoras mejoramos los resultados obtenidos en comparación con el año anterior.
Aumento en la tasa de retención.	Logramos una tasa de retención superior al 90%, superando ampliamente nuestra expectativa que era del 70% debido a que el año anterior presentó porcentajes muy bajos.
Planta docente recibiendo capacitación pedagógica y actualización disciplinar.	Logramos prácticamente el 100% del personal asistiésemos al curso taller Calidad en el Servicio que se impartió en el Centro de Tecnología Educativa, redundando en una mejor relación entre compañeros.
Academias internas creadas de acuerdo al nuevo modelo educativo	Poco a poco se va logrando una mejor coordinación y colaboración entre los cuerpos colegiados para beneficio de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Implementación de la modalidad de titulación por examen general de conocimientos.	Logramos que aquellos alumnos que tenían estancado su trámite de titulación porque no había otra opción que por promedio sobresaliente, pudieran obtener su título mediante un examen que elaboraron los profesores del área y que fue aprobado por la DGEMS. Gracias a ello, siete ex alumnos ahora están acreditados como Técnicos en Contabilidad.
Realización de un plan de acción tutorial con la colaboración de los tutores grupales, la orientadora educativa y la coordinadora académica del plantel.	Contar con un plan de acción definido para intervenir adecuadamente en el logro, mejoramiento y aseguramiento de los indicadores de rendimiento escolar de manera óptima.
Proyección de la escuela a la comunidad mediante la realización de la XXIII Semana Cultural y Deportiva del Bachillerato Técnico No. 28	Cada año la comunidad estudiantil, los padres de familia y la sociedad en general disfruta de los eventos realizados en el marco de la Semana Cultural y Deportiva donde los jóvenes aprenden, participan, se divierten y muestran sus habilidades artísticas, culinarias y de organización.
Se gestionó la compra de equipo de cómputo para la dirección del plantel, ya que el existente era ya obsoleto, presentaba continuas fallas que entorpecían frecuentemente el trabajo académico y administrativo.	Mejor calidad en el servicio.
Se realizó la compra de una fotocopidora ya que la existente requería de constante reparación y en ocasiones nos vimos en la necesidad de solicitar el apoyo del Bachillerato Técnico No. 10 para la reproducción de los exámenes.	Mejor calidad en el servicio de fotocopiado para los alumnos, reproducción de exámenes y necesidades de propias de la oficina.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Incrementar el promedio general de calificaciones.	Realizar el Plan de Acción Tutorial con todas las actividades planeadas para que los alumnos eleven su promedio personal de calificaciones.
Fortalecer y apoyar permanente mente el trabajo entre pares académicos y todos los que formamos parte del recurso humano del plantel.	Cronograma de reuniones de academias, generales de trabajo y espacios para la convivencia.
Incentivar a los profesores para que asistan a más cursos de capacitación pedagógica y disciplinar.	Docentes mejor preparados para trabajar el modelo por competencias.
Mejorar algunos espacios como la bodega, la biblioteca y la ampliación del centro de cómputo.	Realizar las gestiones correspondientes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

DESFILE DEL 16 DE SEPTIEMBRE



COMO PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, EL BACHILLERATO TÉCNICO No. 28, PARTICIPA EN LOS FESTEJOS CÍVICO CULTURALES QUE ORGANIZA LA H. JUNTA MUNICIPAL DE CAMOTLÁN DE MIRAFLORES.

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



FESTIVAL DE LECTURA "LA NOCHE DE LOS FEOS"

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



TALLER "EL ARTE DE LEER EN PÚBLICO"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



TALLER "EL ARTE DE LEER EN PÚBLICO"

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



FESTIVAL DE LECTURA "LA NOCHE DE LOS FEOS"

DESFILE DEL 16 DE SEPTIEMBRE



COMO PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, EL BACHILLERATO TÉCNICO No. 28, PARTICIPA EN LOS FESTEJOS CÍVICO CULTURALES QUE ORGANIZA LA H. JUNTA MUNICIPAL DE CAMOTLÁN DE MIRAFLORES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

DESFILE DEL 16 DE SEPTIEMBRE



COMO PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, EL BACHILLERATO TÉCNICO No. 28, PARTICIPA EN LOS FESTEJOS CÍVICO CULTURALES QUE ORGANIZA LA H. JUNTA MUNICIPAL DE CAMOTLÁN DE MIRAFLORES.

TITULACI



TITULACIÓN, MAYO 2011.

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



EVENTO CULTURAL PARA LA COMUNIDAD DE CAMOTLÁN.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



EVENTO CULTURAL PARA LA COMUNIDAD DE CAMOTLÁN.

XXIII SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA



EVENTO CULTURAL PARA LA COMUNIDAD DE CAMOTLÁN.

TITULACI



TITULACIÓN, MAYO 2011.

TITULACI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011



TITULACIÓN, MAYO 2011.

ADOQUINADO



NIVELACIÓN DE ÁREA PARA LA INSTALACIÓN DEL ADOQUÍN.

ADOQUINADO



NIVELACIÓN DE ÁREA PARA LA INSTALACIÓN DEL ADOQUÍN.

TALLER PARA PADRES DE FAMILIA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 28

Informe de Actividades 2011



CHARLA "MI HIJO UNIVERSITARIO" IMPARTIDA POR LA ORIENTADORA DEL PLANTEL PSICÓLOGA LIZETL DE LOS SANTOS ESTEVEZ.

TALLER PARA PADRES DE FAMILIA



CHARLA "MI HIJO UNIVERSITARIO" IMPARTIDA POR LA ORIENTADORA DEL PLANTEL PSICÓLOGA LIZETL DE LOS SANTOS ESTEVEZ.