



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
5**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 5

LICDA. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA

Asesor(a) Pedagógico

L. A. JUAN MANUEL COBIAN VENEGAS

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	12
Rendimiento Escolar	12
Tasa de retención	16
Eficiencia terminal	16
Titulación por área técnica	17
Deserción escolar	18
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	20
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	21
Eficiencia de prácticas de laboratorio	22
Premios obtenidos por los alumnos	23
Capítulo II. Formación integral del estudiante	25
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	25
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	26
Programa institucional de tutoría	26
Programa Universitario de Inglés.....	29
Servicios médicos y seguro social facultativo	30
Becas	32
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	33
Estancias de investigación.....	34
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	34
Actividades extracurriculares:	36
Servicio social universitario y constitucional	36
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	37
Innovación educativa	37
Capítulo III. Personal académico y administrativo	38
Conformación de la planta docente	38
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	39
Trabajo colegiado.....	40
Premios y reconocimientos a docentes	40
Personal administrativo.....	43
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	46
Capítulo IV. Capacidad física instalada	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	48
Espacios físicos	49
Capítulo V. Gestión académica	50
Reuniones de trabajo	50
Difusión y vinculación social	50
Capítulo VI. Financiamiento.....	52
Ejercicio presupuestal 2011	52
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	52
Conclusiones	54
Galería de Imágenes	58



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	LICDA. JESSICA GABRIELA ALDAPE SOTELO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. JUAN JOSE HERNANDEZ AYALA		
Secretario Administrativo	L. A. JUAN MANUEL COBIAN VENEGAS		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0005N		
Turno	Vespertino		
Domicilio	MARCIANO CABRERA 209		
Localidad	TECOMÁN.		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	01 (313) 3229417	Extensión	52751
Email	bach5@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico Analista Programador	
Técnico en Contabilidad	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Presentación

Comparezco ante los miembros del Consejo Técnico, catedráticos, alumnos y personal administrativo y de servicios, así como ante las autoridades universitarias para informar sobre las actividades que al interior del bachillerato se han realizado durante el año 2011.

Nuestro bachillerato, se creó en febrero de 1973, durante el periodo rectoral del José Reyes LLerenas Ochoa, siendo su primer director el Prof. Juan Mesina Alatorre, y a 38 años de su creación, rindo el cuarto informe de labores correspondiente al ciclo 2011.

Como parte del compromiso que tenemos de informar sobre el trabajo que se realiza al interior del plantel, es que ahora presentamos los indicadores obtenidos en el año 2011.

Durante este periodo se fueron implementando algunas modificaciones relacionadas con la Reforma Académica del Bachillerato y nos involucramos en las dinámicas de trabajo sobre el nuevo modelo educativo.

Personal directivo, docente y administrativo participó en las diferentes propuestas, cursos, charlas y academias que con ese objetivo promovió la institución.

La Dirección General de Educación Media Superior, tuvo a bien considerar a varios de nuestros docentes que participaron en el Diplomado en Competencias, para la impartición de cursos relacionados con esa temática, a los profesores del plantel. Se les invitó a tomar parte de las academias estatales que revisaron los programas de estudio de primero y segundo semestre, con el enfoque en competencias así como en los talleres que con este objetivo se organizaron.

Buscando siempre la mejora de su práctica, los docentes que laboran en las áreas de contabilidad y bachillerato general, imprimieron mayor dinamismo a sus clases, mediante la implementación actividades fuera del aula, donde el alumno destacara sus habilidades creativas y su visión particular del conocimiento.

Hemos buscado que la capacitación recibida, permita a los catedráticos la mejora de su experiencia docente, mayor dinamismo a su trabajo dentro y fuera del aula, así como la posibilidad de que el alumno se interese más pro su propio aprendizaje,

Lo que plasmamos en este informe, ha involucrado a todos y cada uno de los miembros de este plantel; en mayor o menor medida hemos ido estableciendo los mecanismos y las estrategias que nos permitieron llevar a buen término nuestras metas para el presente ciclo escolar.

Hemos buscado ante todo establecer una dinámica de trabajo con la participación de todos. Entre las actividades realizadas tenemos:

La participación de 1 profesor en el 12° Coloquio Nacional de Formación de profesores en el Nivel Medio Superior llevado a cabo en la ciudad de Guadalajara..

La participación de al menos 4 profesores en el Diplomado en competencias, ofertado por la dirección del nivel.

Continuamos con actividades que nos permiten reforzar el aspecto disciplinario y una participación dinámica de los estudiantes en cuanto su formación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

El acercamiento con los padres de familia, para resolver las problemáticas de los estudiantes, se lleva a cabo a través de las reuniones que se sostienen con ellos.

En acuerdo con los directores de los turnos matutino y nocturno, implementamos cambios significativos en la infraestructura y en el acondicionamiento de las aulas, así como los acuerdos para mantener en constante revisión los espacios académicos.

Continuamos el compromiso de promover la titulación entre nuestros egresados, ya que cada vez son más los estudiantes que se incorporan al programa de servicio social constitucional, para obtener su título como técnicos. Y ahora podemos señalar que hemos avanzado en este rubro.

Seguimos apoyando la formación de grupos artísticos y culturales, y a partir de este semestre, se fortaleció la banda de guerra, se conformó la rondalla estudiantil y se reestructuró el ballet folclórico. Además con el dinamismo e interés de las estudiantes se formó un club de porristas en el plantel.

Durante el año que se informa, hemos participado en las actividades que la Dirección General de Educación Media Superior, promueve para la implementación del Modelo educativo basado en Competencias.

Estamos conscientes de que la participación activa y comprometida de la comunidad escolar, en todos los cambios que se avecinan y que se están presentando paulatinamente, nos permitirá alcanzar mejores resultados académicos. Sabemos también, que implicará redoblar esfuerzos, eficientar recursos, asumir responsabilidades, enfrentar retos. No obstante, confiamos en que quienes formamos parte de esta comunidad, estaremos atentos a los requerimientos que en este sentido se nos hagan.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Como parte de las dinámicas que se han establecido para mejorar en Proceso de Admisión en la Universidad de Colima, atendimos puntualmente el llamado de las autoridades del nivel, para conocer el papel que como bachillerato íbamos a desarrollar para el ciclo 2011, dado que todo el proceso se haría en línea.

Tanto el departamento de Orientación Educativa como la dirección del nivel establecieron los mecanismos para la promoción y difusión de la convocatoria. Todo como resultado de la mejora continua del proceso de admisión que tiene como fundamento, las políticas de calidad, que consisten en ofrecer servicios que satisfagan la demanda de nuestros aspirantes, cumpliendo con apego la normatividad vigente y con el compromiso de mantener un proceso transparente, justo y equitativo. Por tal motivo la Dirección de Educación Media Superior, emitió, la convocatoria para el ingreso al nivel en la Universidad de Colima.

En ella se contemplan que los indicadores únicos para el ingreso:

Resultados del examen CENEVAL (50%)

Promedio de secundaria (50%)

De acuerdo a lo anterior, el aspirante podrá competir por obtener un espacio educativo en cualquiera de las sedes por región o inscribirse de forma directa en las sedes únicas. En nuestro caso, pudieron elegir entre los bachilleratos 5, 6 ó 20, de la sede Tecomán, ubicados los aspirantes por apellidos en forma ascendente, para su preinscripción y la aplicación del examen CENEVAL de la siguiente manera:

Bach. No. 20 (A-G)

Bach. No. 5 (H-P)

Bach. No. 6 (Q-Z)

Los requisitos para acceder al proceso fueron: ser egresado de secundaria en julio de 2011 (salvo los casos de CONAFE o alumnos repetidores de primer ingreso) tener promedio mínimo de 8 (ocho), presentar original y copia de: acta de nacimiento, certificado de secundaria, CURP, dos fotografías tamaño infantil blanco y negro, y llenado de hoja de selección de bachillerato. En este sentido, la hoja de ubicación se llenó en línea y no a mano como se hacía anteriormente. Si bien, dinamizó el proceso, en algunos aspirantes creó cierta confusión al momento de elegir las opciones.

Dentro del proceso de admisión marcado en la tabla siguiente, se puede observar que el 81.23% (264) de los estudiantes que hicieron el proceso de admisión proviene de las escuelas secundarias públicas del Estado de Colima, 16.92% (55) de escuelas privadas del estado de Colima y 1.85% (6) fuera del estado de Colima, para un total de 325 estudiantes que realizaron el proceso de admisión. 36 aspirantes más que el año anterior.

En lo que se refiere al promedio de secundarias públicas del estado, en los alumnos seleccionados, el promedio de hombres es de 8.51 y de mujeres 8.74, para un promedio global de 8.63; de secundarias privadas del estado, hombres no hubo aspirantes y mujeres 8.0 para un 8.0 de promedio; de escuelas de otros estados de la república, también son mujeres y el promedio es de 8.97. Esto nos arroja que el promedio general de los aspirantes fue de 8.53, promedio inferior al del año pasado, que fue 8.72

Algo que debemos destacar, es que durante el proceso de admisión 2011, aumentó la demanda de espacios. Y es bastante significativo que, el turno matutino fue el más requerido por los estudiantes, sin que necesariamente



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

implique por mayor calidad en el servicio, pues en el sondeo que se hizo con los aspirantes, la mayoría lo prefiere porque tiene la tarde libre para realizar otro tipo de actividades.

Resultó bastante interesante, el hecho de que los alumnos que hicieron el proceso, tuvieron un promedio superior al 8.0, indicador que pudiera significar un mayor compromiso de los jóvenes durante su instrucción en la secundaria, por lo difícil que les resultaría ingresar a los bachilleratos de la universidad.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	264	81.23
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	55	16.92
Escuelas secundarias de otros estados de la República	6	1.85
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	325	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.51	8.74	8.63
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	8	8.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	8.97	8.97
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.53

I.II Matrícula total

En lo relativo a la matrícula escolar de primer ingreso, llevamos a cabo diferentes acciones, planeadas a partir de los cambios que se generaron para el proceso en el 2011.

Acudimos a las reuniones convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior para conocer la mecánica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Se realizaron las visitas a las secundarias del municipio para dar a conocer el proceso, apoyados por personal de Orientación educativa. Se participó en una Feria Profesiográfica, en la Casa de la Cultura, a donde acudieron estudiantes de las diferentes secundarias del municipio.

Se dio a conocer la convocatoria del plantel con las visitas, así también en reunión con padres de familia informándoles de todo el procedimiento.

De manera coordinada desde la dirección, se capacitó al personal del plantel, para resolver las dudas de los padres de familia. Es conveniente señalar lo importante que resultó el apoyo de los encargados del módulo de cómputo, debido a que un buen porcentaje de los aspirantes, no está familiarizado con el uso del internet y las computadoras, y como todo el proceso era en línea, fue fundamental el apoyo.

Se inscribieron a primer semestre del año que se informa un total de 329 alumnos por lo que tuvimos la necesidad de seguir conservando en primer semestre a 6 grupos este año, para dar respuesta a la sociedad y a los estudiantes que buscaron un espacio en nuestro plantel.

Como resultado de lo anterior, hoy contamos con 18 grupos: 6 primeros, 6 terceros y 6 quintos. Específicamente: 6 de tronco común, de tercero: 2 del área de contabilidad, 2 de programación y 2 bachillerato general; y en quinto semestre también dos grupos de cada área.

Para el ciclo Febrero - Julio 2011 tuvimos en:

Tronco común: 146 hombres y 138 mujeres, para un total de 284 alumnos;

En cuanto a las áreas ofertadas:

Bachillerato General: 74 hombres y 116 mujeres para un total de 190 alumnos

Técnico Analista programador 79 hombres y 30 mujeres para un total de 109 alumnos

Técnico en Contabilidad 75 hombres y 120 mujeres para un total de 195 alumnos

La población estudiantil atendida en este ciclo fue de 778 alumnos.

Para el ciclo Agosto 2010 - Enero 2011:

Tronco común: 153 hombres y 141 mujeres, para un total de 294 alumnos;

En cuanto a las áreas ofertadas:

Bachillerato General: 74 hombres y 118 mujeres para un total de 192 alumnos

Técnico Analista programador 92 hombres y 31 mujeres para un total de 123 alumnos

Técnico en Contabilidad: 75 hombres y 121 mujeres para un total de 196 alumnos

La población estudiantil atendida en este ciclo es de 805 alumnos

En el ciclo que se informa la matrícula para el semestre febrero -julio 2011 se conformó de la siguiente manera: 374 hombres (48.07%) y 404 mujeres (51.93%) para un total de 778 alumnos.

En el ciclo agosto 2011 - enero 2012 la población estudiantil está formada por 399 hombres (47.78%) y 436 mujeres (52.22%) para un total de 835 estudiantes.

Cómo se puede observar en este apartado, el área del conocimiento más demandada ya no es el bachillerato general, sino el de Contabilidad y como última opción, la de Analista programador. En la encuesta que para la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

elección del área se aplica a los grupos de segundo semestre, encontramos que los estudiantes eligen más esta área por considerar que es más fácil o por su rechazo a las matemáticas. Sin embargo, luego se dan cuenta que todas llevan implícita un grado de dificultad específico. Sigue siendo para nosotros, motivo de análisis, el área de Analista Programador, dado que es la que menos solicitan los alumnos. Aunque en este ciclo, repunto un poco más esta área. La academia de informática, sigue trabajando con el fin de buscar las estrategias que nos permitan una revaloración de esta área, con el apoyo de los docentes que participan en este plantel.

Es posible observar, que en el área de Contabilidad, ha ido aumentando el número de estudiantes y es donde al término del ciclo podremos lograr que los estudiantes puedan titularse, pues los acerca realmente al ámbito laboral, que aunque competido, es bastante viable para quienes ya no continúen sus estudios profesionales por el momento. De manera que se incorporen a la fuerza productiva con una preparación más completa, en lo que deciden cómo continuar su preparación profesional.

Por otra parte, al contar con una facultad de esta naturaleza en el municipio de Tecomán, es posible que un mayor número de egresados continúe sus estudios, sobre todo por el aspecto económico.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	153	141	0	0	0	0	153	141	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	41	59	33	59	74	118	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	57	18	35	13	92	31	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	42	62	33	59	75	121	
Total		153	141	140	139	101	131	394	411	
		294		279		232		805		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	146	138	0	0	0	0	146	138	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	39	59	35	57	74	116	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	46	18	33	12	79	30	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	43	63	32	57	75	120	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Total	146	138	128	140	100	126	374	404
	284		268		226		778	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	145	184	0	0	0	0	145	184	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	29	49	40	58	69	107	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	59	26	39	16	98	42	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	47	46	40	57	87	103	
Total		145	184	135	121	119	131	399	436	
		329		256		250		835		

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	374	48.07	404	51.93	778	399	47.78	436	52.22	835

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Rendimiento Escolar

En este rubro, tenemos que durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 los porcentajes de aprovechamiento que obtuvimos fueron los siguientes:

En primer semestre de 294 alumnos inscritos el 52.38% presentó ordinario, 27.21 % el extraordinario y el 12.59 % regularización para un 92.18% de aprobación.

En tercer semestre de 279 alumnos inscritos el 43.73 % presentó ordinario, el 35.84 % el extraordinario y el 11.11 % regularización, para un 90.68 % de aprobación.

En quinto semestre de 232 alumnos inscritos el 52.16 % presentó ordinario, el 30.60 % el extraordinario y el 14.22% regularización para un 96.98% de aprobación.

Haciendo el análisis general como escuela, tenemos que el aprovechamiento escolar de los 805 alumnos, en periodo ordinario fue del 49.32 %, en periodo extraordinario del 31.18 % y en regularización del 12.55 %. El porcentaje de aprobación general fue del 93.04 %.

En relación al semestre febrero - julio 2011 los resultados en cuanto al aprovechamiento son los siguientes:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

En segundo semestre de 284 alumnos inscritos el 45.07 % presentó ordinario, 24.30 % el extraordinario y el 20.77 % regularización para un 90.14 % de aprobación.

En cuarto semestre de 268 alumnos inscritos el 45.52 % presentó ordinario, el 24.25 % el extraordinario y el 22.76 % regularización para un 92.54 % de aprobación.

En sexto semestre de 226 alumnos inscritos el 79.20% presentó ordinario, el 15.04 % el extraordinario y el 2.65% en regularización para un 96.90 % de aprobación.

Haciendo el análisis general como escuela, tenemos que el aprovechamiento escolar de los 778 alumnos en periodo ordinario fue del 55.14 %, en periodo extraordinario del 21.59% y en regularización del 16.20%. El porcentaje de aprobación general fue del 92.93 %.

En relación con los porcentajes obtenidos en 2010, se ha mejorado un poco, pero si es importante destacar que el aumento en la aprobación hasta el examen extraordinario, se dio en varios grupos. De ahí que será necesario un análisis más profundo con el cuerpo de profesores, a fin de encontrar una solución a esta problemática.

De igual manera, en el aprovechamiento escolar de acuerdo a los programas educativos que se imparten en el plantel, observamos los siguientes resultados:

Durante el ciclo agosto 2010 - enero 2011 tuvimos los siguientes porcentajes:

Tronco común (294 alumnos): 52.38% en ordinario, 27.21 % en extraordinario y 12.59% en regularización, para un porcentaje de aprobación correspondiente al 92.18 %.

Bachillerato General Tercero (100 alumnos): 49% en ordinario, 36 % en extraordinario y 12 % en regularización, para un porcentaje de aprobación del 97%

Bachillerato General Quinto (92 alumnos): 67.39% en ordinario, 11.96 % en extraordinario y 18.48 % en regularización, para un porcentaje de aprobación del 97.83%

Contabilidad Tercero (104 alumnos): 55.77 % en ordinario, 34.62% en extraordinario y 5.77% en regularización, para un porcentaje de aprobación del 96.15%

Contabilidad Quinto (92 alumnos): 53.26 % en ordinario, 33.7% en extraordinario y 10.87% en regularización, para un porcentaje de 97.83 de aprobación

Analista programador Tercero (75 alumnos): 20% en ordinario, 37.33% en extraordinario y 17.33% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 74.67%

Analista programador Quinto (48 alumnos): 20.38% en ordinario, 60.42% en extraordinario y 12.5% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 93.75%

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	294	154	52.38	80	27.21	37	12.59	92.18
Tercero	279	122	43.73	100	35.84	31	11.11	90.68
Quinto	232	121	52.16	71	30.60	33	14.22	96.98



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Total	805	397	49.32	251	31.18	101	12.55	93.04
--------------	------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	284	128	45.07	69	24.30	59	20.77	90.14
Cuarto	268	122	45.52	65	24.25	61	22.76	92.54
Sexto	226	179	79.20	34	15.04	6	2.65	96.90
Total	778	429	55.14	168	21.59	126	16.20	92.93

De igual manera, en el aprovechamiento escolar de acuerdo a los programas educativos que se imparten en el plantel, observamos los siguientes resultados:

Durante el ciclo agosto 2010 - enero 2011 tuvimos los siguientes porcentajes:

Tronco común (294 alumnos): 52.38% en ordinario, 27.21 % en extraordinario y 12.59% en regularización, para un porcentaje de aprobación correspondiente al 92.18 %.

Bachillerato General Tercero (100 alumnos): 49% en ordinario, 36 % en extraordinario y 12 % en regularización, para un porcentaje de aprobación del 97%

Bachillerato General Quinto (92 alumnos): 67.39% en ordinario, 11.96 % en extraordinario y 18.48 % en regularización, para un porcentaje de aprobación del 97.83%

Contabilidad Tercero (104 alumnos): 55.77 % en ordinario, 34.62% en extraordinario y 5.77% en regularización, para un porcentaje de aprobación del 96.15%

Contabilidad Quinto (92 alumnos): 53.26 % en ordinario, 33.7% en extraordinario y 10.87% en regularización, para un porcentaje de 97.83 de aprobación

Analista programador Tercero (75 alumnos): 20% en ordinario, 37.33% en extraordinario y 17.33% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 74.67%

Durante el ciclo febrero - julio 2011 tuvimos los siguientes porcentajes:

Tronco común (284 alumnos): 45.07% en ordinario, 24.3% en extraordinario y 20.77% en regularización, para un porcentaje de aprobación correspondiente al 90.14 %.

Bachillerato General Cuarto (98 alumnos): 55.1% en ordinario, 20.41% en extraordinario y 22.45% en regularización, para un porcentaje de aprobación del 97.96%.

Bachillerato General Sexto (92 alumnos): 83.7% en ordinario, 13.04 % en extraordinario y 2.17% en regularización, para un porcentaje de aprobación del 98.91%.

Contabilidad Cuarto (106 alumnos): 50.94% en ordinario, 22.64% en extraordinario y 18.87% en regularización, para un porcentaje de 92.45% de aprobación.

Contabilidad Sexto (89 alumnos): 75.28% en ordinario, 14.61% en extraordinario y 16.2% en regularización, para un porcentaje de 93.93% de aprobación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Analista programador Cuarto (64 alumnos): 21.88% en ordinario, 32.81% en extraordinario y 29.69% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 84.38%

Analista programador Sexto (45 alumnos): 77.78% en ordinario, 20% en extraordinario y 2.22% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 100%

Analista programador Quinto (48 alumnos): 20.38% en ordinario, 60.42% en extraordinario y 12.5% en regularización, para un porcentaje total de aprobación de 93.75%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	294	154	52.38	80	27.21	37	12.59	92.18
Bachillerato General	3	100	49	49	36	36	12	12	97
Bachillerato General	5	92	62	67.39	11	11.96	17	18.48	97.83
Técnico Analista Programador	3	75	15	20	28	37.33	13	17.33	74.67
Técnico Analista Programador	5	48	10	20.83	29	60.42	6	12.5	93.75
Técnico en Contabilidad	3	104	58	55.77	36	34.62	6	5.77	96.15
Técnico en Contabilidad	5	92	49	53.26	31	33.7	10	10.87	97.83
Total		805	397	49.32	251	31.18	101	12.55	93.04

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	284	128	45.07	69	24.3	59	20.77	90.14
Bachillerato General	4	98	54	55.1	20	20.41	22	22.45	97.96
Bachillerato General	6	92	77	83.7	12	13.04	2	2.17	98.91
Técnico Analista	4	64	14	21.88	21	32.81	19	29.69	84.38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Programador									
Técnico Analista Programador	6	45	35	77.78	9	20	1	2.22	100
Técnico en Contabilidad	4	106	54	50.94	24	22.64	20	18.87	92.45
Técnico en Contabilidad	6	89	67	75.28	13	14.61	3	3.37	93.26
Total		778	429	55.14	168	21.59	126	16.2	92.93

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	338	258	76.33
2010 - 2011	291	219	75.26

Como puede observarse, en el periodo de 2009 - 2010 se inscribieron 338 alumnos a primero y 258 continuaron en tercer semestre para un porcentaje del 76.33. En lo que corresponde a 2010 - 2011 de 291 estudiantes en primero, 219 continuaron a tercer semestre, lo que arroja un 75.26% en la tasa de retención.

En años anteriores, la permanencia de los estudiantes en el plantel estaba condicionada por las áreas ofertadas únicamente. Con la incorporación del bachillerato general en el turno matutino, aumentó el número de estudiantes que pedía su cambio a ese turno; actualmente, la solicitud de cambio se presenta por las áreas que oferta el turno matutino y la comodidad del horario. En el periodo que se informa, sin embargo, tenemos que la tasa de retención se mantiene en el 81.95 % de su evolución.

Como se ha señalado, la permanencia de los estudiantes en el plantel, se ve influenciada por factores tan diversos, que finalmente poco tienen que ver con la calidad de la educación que se les ofrece. Las razones, que se aducen, generalmente se refieren a la posibilidad de acceder al área que más tarde les permita ingresar en las carreras de la salud, como enfermería, medicina, analista químico, arquitectura, entre otras.

Eficiencia terminal

Una de las constantes que nos hemos planteado, se relaciona principalmente con la permanencia de nuestros estudiantes, hasta la conclusión de sus estudios. Sin embargo, los intereses personales del estudiante, el factor económico y los conflictos que enfrenta en su adolescencia, son factores que han venido incidiendo en el abandono de las aulas. Con frecuencia encontramos casos de estudiantes que sin informar a sus padres, dejan de asistir a la escuela y cuando se detectan los casos en las reuniones de maestros, ya no es posible rescatarlos en ese ciclo escolar.

Es frecuente que busquen al año siguiente su incorporación, en ocasiones, ya con mayor disponibilidad para el estudio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Desde la dirección y a propuesta de los propios docentes, se ha procurado un contacto permanente con el departamento de Orientación Educativa y con apoyo de la psicóloga, para la organización de talleres y charlas con personal especializado, para lograr la permanencia de los estudiantes.

Aun más, la constante comunicación con los padres de familia, ha servido para solucionar algunos conflictos que motivan al estudiante a dejar la escuela. Sobre todo cuando en la familia no se le han marcado límites y responsabilidades.

Por parte de los docentes y en el marco de los cambios que se están generando en la Universidad, se ha buscado una participación más efectiva en los cursos de Formación docente, así como en los diplomados sobre el modelo de competencias, para que estén acordes a las nuevas formas de impartir el conocimiento y puedan, con su práctica, despertar en el estudiante un mayor compromiso con su futuro académico.

A través de la evaluación continua que ahora se aplica en mayor medida, se mantiene un mayor interés del estudiante por aprender y un mayor compromiso del docente por hacer su práctica más dinámica e interesante, lo que definitivamente vendrá a impactar en el número de estudiantes que permanezcan en las aulas y concluyan sus estudios.

Podemos observar en el cuadro siguiente, que mientras la generación 2007 - 2010 tuvo un egreso por cohorte del 66.43, y global del 77.03%, la correspondiente a 2008 -2011, por cohorte alcanzó un porcentaje del 62.34%, mientras que de manera global, alcanzó el 70.45%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	283	188	66.43	218	77.03
2008 - 2011	308	192	62.34	217	70.45

Durante el pasado ciclo de febrero - julio, tuvimos el egreso de 89 estudiantes del área general, 83 estudiantes en el área de Contabilidad y 45 estudiantes en Analista programador.

Como se ha externado, el área que ha venido repuntando es la de Contabilidad y la que menos atrae a los estudiantes es la de Analista programador y es bastante notorio en esta generación. Sigue siendo un área de oportunidad, que nos ha llevado a buscar con los docentes, los medios e instrumentos necesarios para incentivar el ingreso en esta área, ya que solo egresaron 45 estudiantes. Son casos de alumnos que regresaron después de un año. Lo significativo es que se logró su permanencia hasta el final.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	89
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	45
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	83

Titulación por área técnica

Esta es un área de oportunidad que nos sigue ocupando. Si bien existían los mecanismos y el interés para crecer en este rubro, fue hasta que se sostuvieron reuniones con los docentes de las dos áreas técnicas, que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

conseguimos darle forma y seguimiento al programa. Se conformaron las academias de Programación y Contabilidad. Y en diferentes reuniones de los catedráticos, se logró la elaboración de los respectivos exámenes para titulación. Los cuales esperamos sean aprobados por la dirección del nivel, para proceder a su aplicación, entre los 15 jóvenes que desean presentarlos para obtener su título como técnicos.

Aunado a la labor académica, se invitó a los profesores para que nos apoyaran en la motivación hacia los estudiantes que iban a egresar. Se les dio una plática sobre las bondades del programa y ante los argumentos del gasto que implicaba titularse, desde la dirección y con una serie de actividades donde participaron los interesados y los profesores, contamos ya con el recurso para que 11 egresados culminen el trámite. 5 de los cuales lo harán en fecha próxima, para titularse por promedio.

También como parte de ese trabajo al interior del plantel y de la difusión que se hizo entre alumnos de generaciones anteriores, logramos que la joven Elizabeth Arias García, se titulara en el mes de junio. Actualmente, estamos dando seguimiento a los jóvenes interesados y en breve se les expondrá cómo va el proceso para el logro de nuestros objetivos y de los propios estudiantes.

Advertimos, que de cierta manera, los mecanismos establecidos para la difundir la información sobre los procedimientos a seguir por parte de los estudiantes, era lo que debíamos corregir. En pláticas con el responsable de este programa, buscaremos acercar a los jóvenes para la conclusión de sus trámites.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	0
Técnico en Contabilidad	0	1

Deserción escolar

Con las cifras anteriores, podemos darnos cuenta de que entre una generación y otra el número de estudiantes no varía mucho. Entre las causas que hemos encontrado tenemos el factor económico como principal argumento, a pesar de que un buen número de estudiantes recibe el apoyo de becas por parte del gobierno federal y del estado. Aunado a esto también nos dimos cuenta que la visión que el joven tiene sobre estudiar el bachillerato, se basa en las posibilidades reales que tiene para acceder a una carrera profesional. En virtud de lo anterior, no le resulta difícil abandonar sus estudios aún en semestres avanzados.

Como podemos observar en el ciclo agosto 2010 - enero 2011 desertaron 27 estudiantes de los 805 inscritos: 10 en primero, 11 en tercero y 6 en quinto con un porcentaje del 3.35%. Entre las causas más comunes de la deserción, tenemos en orden de incidencia de casos: factores económicos, cambios de residencia, embarazo y problemas de salud y cambio de área.

En febrero - julio 2011 tuvimos 49 desertores. 28 en segundo, 18 en tercero y 3 en quinto de los 778 inscritos con un porcentaje del 6.30%. Notamos que fue mayor el número de alumnos que solicitó cambio de escuela (24).

Deserción escolar por semestre			
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011	Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	294	10	3.40	Segundo	284	28	9.86
Tercero	279	11	3.94	Cuarto	268	18	6.72
Quinto	232	6	2.59	Sexto	226	3	1.33
Total	805	27	3.35	Total	778	49	6.30

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	2	2.63
Cambio de domicilio	3	3.95
Cambio de carrera	24	31.58
Factores económicos	4	5.26
Total	33	43.42

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	43	56.58
Total	43	56.58

Estamos al pendiente de los jóvenes que por esas razones quieren abandonar sus estudios, se les visita o se platica con ellos para que continúen estudiando. Sin embargo, en pocos casos hemos logrado convencerlos de ello.

Sigue siendo un reto importante, concientizar a los jóvenes de primer semestre sobre lo trascendente que resulta su ingreso al nivel de preparatoria, sobre todo en los últimos años, por la gran cantidad de alumnos que están egresando de las secundarias. Desde el curso de inducción se les explica que tienen la oportunidad de acceder a una educación media superior de calidad, que les ofrece mejores alternativas de vida. Sin embargo, la preferencia por ingresar al turno matutino es mayor, y ante la competencia que implica alcanzar un espacio, el primer inconveniente para su permanencia en el plantel, es precisamente que no era el turno que deseaba.

Por otra parte, algo que han podido constatar, es que la idea que tenían sobre el bachillerato, resulta equivocada, el nivel de exigencia es mayor y en los primeros meses empiezan a desanimarse por sus resultados.

Es conveniente señalar que las áreas del turno matutino interesan más a los jóvenes; sin embargo habría que analizar si es realmente el área o el turno, lo que más llama su atención.

Observamos que las bajas por reprobación y el cambió de área son los factores que están incidiendo significativamente en la deserción, siendo mínimas las que tienen que ver con el cambio de domicilio, los embarazos y el factor económico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

En la revisión que se hizo con la Orientadora del plantel, concluimos que la falta de interés en el área de programación, el poco compromiso del joven por su formación y la exigencia de los catedráticos, se conjugaron para el índice tan alto. Conviene analizar la pertinencia de esa área específica en el plantel.

Como parte del trabajo que se realiza al interior, a través de orientación educativa, se programan talleres y charlas sobre esta nueva etapa de su formación; se les informa de las bondades que ofrece el bachillerato y las ventajas que representa estudiar con seriedad y compromiso. De igual manera, son informados detalladamente del sistema de evaluación al que estarán sometidos y las reglas que imperan en el plantel.

En el acercamiento con los padres de familia, es precisamente con estos jóvenes donde resulta más fácil convocarlos a pláticas con los orientadores, pues la mayoría manifiesta problemas de comunicación con sus hijos, lo que se refleja en una mala conducta, rebeldía, desinterés por el aspecto académico y de respeto a las normas familiares y escolares.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Podemos darnos cuenta, que conforme aumenta la exigencia en la educación que se imparte, el compromiso es de todos los involucrados en el proceso educativo. Quienes integramos esta comunidad escolar, sabemos que la tarea no es fácil, pero seguimos ocupándonos de mejorar nuestro quehacer en las aulas. Como lo muestra la tabla, hemos tenido durante el ciclo que se informa, indicadores no muy halagadores, pero que al mismo tiempo nos comprometen a redoblar esfuerzos.

La tasa de retención de 1° a 3° fue del 73.33% en 2010 y de 75.26% en 2011

La eficiencia terminal por cohorte en 2010 fue del 66.43% mientras que en 2011 del 62.34

En cuanto a la eficiencia global, en 2010 alcanzamos el 77.03% y en 2011 el 70.45%

El porcentaje de deserción en 2010 fue del 3.35% y 6.3% en 2011

El índice de reprobación: 93.04 en 2010 y 92.93 en 2011

Lo concerniente a la reprobación fue del 6.96% en 2010 y en 2011 de 7.07%

Mientras que en el 2010 alcanzamos un promedio general de 7.8, en 2011 tenemos 7.9 general.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	76.33	75.26
Eficiencia terminal por cohorte	66.43	62.34
Eficiencia terminal global	77.03	70.45
Deserción	3.35	6.3
% de Aprobación	93.04	92.93
% de Reprobación	6.96	7.07
Promedio de calificación	7.8	7.9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Como bachillerato seguimos las directrices que nos marca la institución y estamos convencidos de que a través de los mecanismos establecidos para la implementación del modelo en competencias, podremos mejorar en muchos aspectos de nuestro quehacer cotidiano.

Para ello, paulatinamente se ha incrementado la participación del personal directivo, docente y administrativo en todo lo concerniente a este nuevo modelo, cuyas bondades se verán reflejadas, conforme se vaya avanzando en su aplicación.

Los primeros pasos se han dado, a partir de que los docentes tienen conocimiento de la Reforma Integral de los bachilleratos, se han implementado cursos con esta visión y ofertado los diplomados en competencias dentro de la Universidad.

Desde los directivos, quienes hasta la fecha, siguen coordinando los diplomados para docentes y asesores pedagógicos. Siguiendo esta pauta, en el plantel se ha fortalecido la participación de la comunidad académica en este rubro.

En la medida que vayamos haciendo nuestra esa idea, la llevemos al aula y propiciemos su ejecución, el propio alumno observará la diferencia y también de manera paulatina, irá encajando en el nuevo rumbo que se le quiere dar a su formación académica.

Poco podremos lograr, sin el compromiso, responsabilidad y entusiasmo de los profesores; puesto que son ellos, con el apoyo de los directivos, quienes habrán de propiciar el cambio para el logro de los objetivos académicos.

Como se ha dicho en algunas ocasiones, pertenecemos a una institución que tiene una gran responsabilidad social: formar ciudadanos comprometidos con su entorno, dispuestos a ser los factores de cambio y quienes propongan el rumbo que debe seguirse para mejorar y vencer retos en todos los ámbitos de la vida.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Preocupados y ocupados en que nuestros estudiantes logren cada vez un mejor conocimiento en las distintas materias, es que se llevaron a cabo diferentes pláticas con los profesores, con el único propósito de enfocar nuestros esfuerzos a la consecución de resultados más satisfactorios.

Coordinados por el PTC José de Jesús Romero Sandoval, Carlos Coutiño, Clemente Arreola y Agustín Alejo se han implementado los cursos de nivelación para quienes habrán de presentar exámenes extraordinarios o de regularización.

Durante el ciclo agosto 2010 - enero 2011, se programaron actividades en matemáticas con 61 alumnos, Programación con 18, Física 30 y Contabilidad 13

Podemos señalar que a pesar de la atención personalizada que se les ofrece a los estudiantes con estos cursos, son pocos los que realmente aprovechan y mejoran su rendimiento. Les falta constancia y compromiso en este esfuerzo que venimos realizando.

En el ciclo febrero - julio de 2010, se atendieron 40 estudiantes en Matemáticas, 21 en Programación, 30 en Física, 6 en Contabilidad y 21 en Proceso de datos, comprobando una vez más que si resultan de utilidad estos cursos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Sin embargo nos hemos propuesto que el menor número de estudiantes llegue a estos niveles, a partir de la evaluación continua y del seguimiento que los propios docentes harán de sus métodos y estrategias de enseñanza. Dado que el 90% de los profesores tienen ya conocimiento de la modalidad en competencias y las bondades que ofrece a su práctica en el aula, a partir de los cursos que implementó la dirección del nivel, así como los que ellos han tomado por su cuenta, esperamos el establecimiento de objetivos más acordes a las deficiencias observadas en los alumnos y en los propios maestros.

Desde la coordinación se ha elaborado un esquema que nos permita implementar los cursos de nivelación desde el examen ordinario, bajo un calendario específico y no sólo en las materias con mayor índice sino en todos los programas. Sabemos que no será fácil, pero en el primer intento que llevamos a cabo durante el semestre febrero - julio, los resultados fueron alentadores. Hay una mayor disposición para el trabajo colegiado, el cuerpo de profesores poco a poco asume estas nuevas políticas y se motiva por la participación de los jóvenes en su proceso de aprendizaje.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	61	7.57
Programación	18	2.23
Física	30	3.76
Contabilidad	13	1.61
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	40	5.14
Programación	21	2.69
Física	30	3.85
Contabilidad	6	0.77
Proceso de Datos	21	2.69
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En este rubro, hemos recuperado los niveles de eficiencia, como parte del compromiso asumido por los docentes titulares y laboratoristas, así como de los estudiantes, al completar los procesos de validación en línea. Y si agregamos a ello, que desde la dirección atendemos las demandas relacionadas con el mantenimiento de esos espacios de trabajo y los materiales que se requieren para una labor más efectiva, es que presentamos los siguientes resultados.

Durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 el porcentaje más bajo fue del 86.67% y el más alto del 98.89% Química I y III; Física I III, así como Informática I, alcanzaron un porcentaje superior al 90%. Estos niveles



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

bajaron un poco durante el semestre febrero - julio, siendo Química IV el más bajo con un porcentaje del 83.33; Biología I y Física II los más altos con un porcentaje del 92.22% y 93.33% respectivamente.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	90	86	95.56
Física I	90	89	98.89
Química III	30	28	93.33
Biología II	30	26	86.67
Física III	30	29	96.67
Informática I	90	83	92.22

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	90	77	85.56
Biología I	90	83	92.22
Física II	90	84	93.33
Química IV	30	25	83.33
Física IV	30	26	86.67

Premios obtenidos por los alumnos

La participación de los estudiantes en actividades académicas, requiere del apoyo puntual por parte de los docentes. Sabemos que cualquier actividad extra, implica tiempo y disposición para brindar ese apoyo. Ante ello, deberemos considerar los puntos de vista que se tengan al respecto, con la idea de organizar mejor nuestra participación en concursos, eventos académicos y de toda índole donde se involucre a nuestros estudiantes.

Una tarea que nos queda, es regresar a la promoción de las estancias de investigación, con el propósito de que nuestros alumnos conozcan ese ámbito tan importante para su desarrollo profesional.

Si bien es cierto, hay disponibilidad de ciertos maestros para preparar y orientar a los jóvenes, de manera que reciben el apoyo de la dirección cuando así lo requieren; no obstante los esfuerzos se encaminan un poco más a los viajes recreativos y de estudios, visitas a museos, pero pocos a competencias de carácter académico.

Logramos la participación de cuatro estudiantes en el Foro para estudiantes: "la ciencia en la vida cotidiana" organizado por el bachillerato 18 y en la Olimpiada Ciencias de la Tierra organizado por FACIMAR donde 15 alumnos tomaron parte en el evento.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
4º FORO PARA ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO.	ADILENE JOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

4º FORO PARA ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO.	CARLOS MANUEL RINCON CAMPOS
4º FORO PARA ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO.	ENRIQUE ALEJANDRO MUJICA IBARRA
4º FORO PARA ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO	MARIO ALBERTO CANDIDO ZAMORA
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMINETO.	JULIO CESAR PADILLA MELCHOR
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	JUAN CARLOS GODOY TOLENTINO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	DANIEL ALEJANDRO FUENTES ARIAS
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	FRANCISCO JAVIER VALDOVINOS SANCHEZ.
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	CITLALI JUDITH VEGA NOVELA
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	CARLOS MANUEL RINCON CAMPOS
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	DIEGO ARMANDO ESTRADA RODRIGUEZ
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	ANTONIO MARTINEZ MENDEZ
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	ANGELES MERICI CHAIREZ GOMEZ
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	ANDREA GABRIELA GUERRERO ESTRADA
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	BRIANDA ARITZA DUEÑAS NAZARIT
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	GUSTAVO ALBERTO COLORADO CAMAL
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	CRUZ SANCHEZ SALINAS
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA.	RECONOCIMIENTO.	ROSA MARIA CHOCOTECO SANTOS



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Se trabajó la orientación vocacional y Profesiográfica con los sextos semestres para la elección de la carrera profesional a través de las siguientes actividades:

Reafirmación de su perfil vocacional.

Información sobre el proceso de admisión a nivel superior.

Información sobre las carreras y procesos de admisión en otras instituciones.

Organización y acompañamiento a la conferencia y la feria Profesiográfica realizada en la Casa de la cultura de Tecomán, en donde participaron de manera activa los estudiantes de los 6 sextos y los asesores de cada grupo.

Cabe destacar que estas actividades fueron importantes para los estudiantes, ya que a través de ésta feria, tuvieron la oportunidad de informarse sobre las carreras de su interés para elegir su carrera.

Además se brindó atención personalizada a todos los estudiantes que lo solicitaron, para disipar dudas y guiarlos en su proceso de elección de carrera.

Aunque sabemos que el programa de atención psicológica se enmarca en las actividades de orientación educativa, para el plantel sería muy provechoso contar con una psicóloga de tiempo completo, dada la cantidad de estudiantes que atendemos y la problemática que enfrentan los jóvenes y sus familias

Se atendieron a 536 jóvenes en lo escolar, 35 en lo vocacional, 7 en la elección de carrera, 22 en atención psicosocial y 84 para asesoría psicológica.

De igual manera se tuvieron 26 intervenciones de orientación con los 18 grupos del plantel.

A través del orientador y con el apoyo de la dirección, se programaron 8 charlas con 608 estudiantes y 170 padres de familia; 4 conferencias con personal del CIJ, para 781 estudiantes; 9 talleres donde participaron 150 papás. Se coordinaron las reuniones con padres de familia, asistencia a 2 ferias profesiográficas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	536	0	0	0
Vocacional	35	0	0	0
Profesiográfica	7	0	0	0
Psicosocial	22	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	84	4	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	684	4	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	4
2	5
3	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

4	4
5	4
6	5

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	8	608	170
Conferencia	4	781	0
Taller	9	2	150
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	20	0	750
Visita a Planteles	4	166	0
Feria Profesiográfica	2	175	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	47	1732	1070

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

* A* Asistencia de PROLIDEH al plantel para trabajar con estudiantes de segundo semestre (febrero - julio 2011).

Se trabajó con los grupos de segundo semestre y con los padres de familia. En fecha próxima, se dará seguimiento a este programa con la impartición de nuevos talleres

Programa institucional de tutoría

En el presente semestre las actividades que se han realizado son:

* Difusión del programa de tutorías en el bachillerato.

* A los alumnos de primer ingreso durante los cursos de inducción se les dio a conocer a través de un tríptico que en la Universidad de Colima se está llevando el programa institucional de tutorías, que consiste en un proceso de acompañamiento; este, comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante, que está orientado básicamente a mejorar su rendimiento académico a los alumnos durante su trayectoria escolar en las modalidades de:

* Tutoría grupal.

* Tutoría personalizada.

* Tutoría técnica (asesoría académica).

En la tutoría grupal o asesorías grupales son 18 los profesores que fueron nombrados durante las dos primeras semanas por los propios alumnos, a los cuales se les notifico por escrito la preferencia de los alumnos para que atendieran a los grupos y les dieran seguimiento a su rendimiento académico, así como atención en algunos problemas de actitud o de conducta que se pudieran presentar durante el semestre.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

NOMBRAMIENTO DE ASESORES TUTORES GRUPALES. SEMESTRE AGOSTO 2010 ENERO 2011

GRUPO	ASESOR
1° A	LIC. TOMAS MANUEL ULICES NUÑEZ GODINEZ.
1° B	LIC. JOSE ALBERTO MEZA FUENTES.
1° C	ING. JORGE SALVADOR ASSAM ORDOÑEZ.
1° D	ING. CARLOS ERNESTO MESINA FLORES
1° E	ING. MA. ISABEL TORRES LUNA.
1° F	LICDA. GABRIELA DE JESUS CASTREJON MONTEJANO.
3° A	MTRA. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA.
3° B	M. A. PEDRO IBARRA ROSALES.
3° C	LTS. ROSA MARIA GUERRERO SIERRA.
3° D	QFB. DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL.
3° E	ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE.
3° F	ING. CARLOS COUTIÑO TORRES.
5° A	ING. ESTEBAN SALVADOR SANCHEZ LLERENAS.
5° B	LICDA. ELIZABETH ARCEGA PONCE.
5° C	LIC. JOSE ROSALIO CELESTINO CARRILLO.
5° D	LICDA. GEORGINA BEATRIZ ASSAM CASTRO.
5° E	ING. NADIR ALI MARTINEZ CACHO.
5° F	LIC PABLO JAVIER MANZO PEREZ.

Para la tutoría personalizada esta coordinación solicito a los asesores tutores su participación en la práctica de la tutoría personalizada a lo que solo 9 profesores voluntariamente decidieron participar en el programa, registrándose en el SAESTUC para control y seguimiento de las actividades a realizar, y en virtud de que no se realizó el diagnostico de necesidades al inicio del semestre, optamos por asignar a cada uno de los profesores participantes los alumnos que en la primera evaluación parcial salieron reprobados en alguna materia.

Los cuales apoyaron a 67 alumnos de distintos semestres que les fueron asignados en SAESTUC.

De primer semestre	26 alumnos
De tercer semestre	16 alumnos
De quinto semestre	25 alumnos

Orientando y canalizando según cómo se presento cada caso, sin que se haya registrado estas actividades en el sistema.

La tutoría técnica (asesoría académica), y en apoyo en este proceso de acompañamiento, se implementaron cursos sabatinos para las asignaturas de matemáticas, programación y contabilidad, cuyo objetivo es mejorar los hábitos de estudio y fortalecer el rendimiento académico, reduciendo así el índice de reprobación los cuales fueron impartidos por los profesores:

Asignatura	profesor responsable	número de alumnos
Matemáticas	José de Jesús Romero Sandoval	17
Programación	Clemente Areola Rodríguez	15
Contabilidad	Elizabeth Llanos Bonilla	22



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Semestre febrero 2011 julio 2011

En este semestre las actividades que se han realizado son:

Modalidades de atención

Tutorías grupales: estas fueron llevadas a cabo por los profesores asesores/tutores, que al inicio del semestre les fue asignado el grupo.

RELACION DE TUTORES SEMESTRE FEBRERO 2011- JULIO 2011

No.TRABAJADOR	NOMBRE DEL PROFESOR TUTOR	GRUPO
1187	LIC. TOMAS MANUEL ULISES NUÑEZ GODINEZ	2° A
4118	MTRA. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	2° B
379	LIC. ALEJANDRO CHAVEZ GARCIA	2° C
4929	ING. MA. ISABEL TORRES LUNA	2° D
5153	LICDA. GABRIELA DE JESUS CASTREJON MONTEJANO	2° E
5269	MTRO. LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	2° F
3761	ING. JESUS EDUARDO CASTILLO VEGA	4° A
5484	LIC. JOSE ROSALIO CELESTINO CARRILLO	4° B
5274	LIC. PABLO JAVIER MANZO PEREZ	4° C
1823	MTRO. JOSE DE JESUS ROMERO SANDOVAL	4° D
4674	ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	4° E
5152	QFB. DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	4° F
7195	LIC. ARENDY DESIREE MEZA SANCHEZ	6° A
4089	M. A. PEDRO IBAARA ROSALES	6° B
5286	LTS. ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	6° C
4928	LICDA. MARCELA DEL CARMEN LOPEZ HERNANDEZ	6° D
4334	ING. CARLOS COUTIÑO TORRES	6° E
6436	C.P. ELIZABETH LLANOS BONILLA	6° F

Atendiendo la necesidad del grupo de 2° "F" el Mtro. Luis Abraham Hernández Álvarez impartió las charlas sobre: Relación de pareja, noviazgo, sexualidad, diferencia entre amor, amar y enamoramiento. Así como orientación para mejorar los hábitos de estudio.

Por otra parte, la tutoría técnica (asesoría académica), y en apoyo en este proceso de acompañamiento, se implementaron cursos sabatinos para las asignaturas de matemáticas, programación, física y contabilidad, cuyo objetivo es mejorar los hábitos de estudio y fortalecer el rendimiento académico, que nos permitió reducir en buena medida el índice de reprobación.

Estos cursos fueron impartidos por los profesores

Asignatura	profesor responsable	número de alumnos
Matemáticas	José de Jesús Romero Sandoval	32
Programación	Clemente Areola Rodríguez	15
Física	Carlos Coutiño Torres	30
Contabilidad	Agustín Alejo García	20



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	18	30	18	18
Febrero 2011 - Julio 2011	18	45	18	18

Programa Universitario de Inglés

Fortalezas: Inglés por niveles (IA, IIA, IB, IIB), capacitación constante de docentes de Inglés, Implementación del programa basado en competencias en los niveles de Inglés, ahora con un libro como base, participación en concursos del área y el uso de las TIC'S.

Como se puede observar en las tablas, se han venido presentando algunas mejoras, como producto del trabajo que los docentes llevan a cabo al interior de sus academias y de la capacitación que reciben por parte del PUI. Durante el ciclo que se informa fueron convocados en distintas ocasiones para incorporarse a las actividades de formación en competencias, planeación de los programas de inglés. Las clases se han vuelto más dinámicas con las diversas actividades que para la práctica del idioma se planean en las diferentes sesiones. Desde la dirección estamos al pendiente para cubrir las solicitudes de materiales y equipos que se requieren para el fortalecimiento de estas tareas académicas.

El aprovechamiento escolar mostró los siguientes los siguientes niveles en el ciclo agosto 2010 - enero 2011

De los 511 alumnos, 407 presentaron ordinario 79.65%, 60 presentaron extraordinario 11.74% y 14 en regularización alcanzando un 94.13% de aprobación.

Durante el semestre febrero - julio 2011, estos parámetros alcanzaron los siguientes porcentajes:

De 494 alumnos en total, presentaron ordinario 407 para un 82.96%; 49 en extraordinario para un 9.92% y 22 en regularización para un 4.45%, dando como resultado un porcentaje del 96.76% de aprobación.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AA	33	29	87.88	3	9.09	0	0	96.97
1AB	32	26	81.25	4	12.50	0	0	93.75
1AC	32	28	87.50	1	3.13	0	0	90.63
1AD	30	11	36.67	10	33.33	1	3.33	73.33
1AE	37	34	91.89	2	5.41	0	0	97.30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

1AF	43	36	83.72	3	6.98	3	6.98	97.67
1AG	36	34	94.44	1	2.78	0	0	97.22
1AH	36	19	52.78	16	44.44	0	0	97.22
2AA	20	16	80.00	0	0	3	15.00	95.00
2AB	28	18	64.29	9	32.14	0	0	96.43
2AC	34	31	91.18	1	2.94	0	0	94.12
2AD	23	21	91.30	0	0	1	4.35	95.65
2AE	32	28	87.50	0	0	0	0	87.50
2AF	31	31	100.00	0	0	0	0	100.00
2AG	32	27	84.38	2	6.25	0	0	90.63
2AH	32	18	56.25	8	25.00	6	18.75	100.00
Total	511	407	79.65%	60	11.74%	14	2.74%	94.13%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1BA	32	23	71.88	3	9.38	3	9.38	90.63
1BB	28	22	78.57	0	0	0	0	78.57
1BC	29	21	72.41	4	13.79	3	10.34	96.55
1BD	27	17	62.96	10	37.04	0	0	100.00
1BE	37	29	78.38	0	0	6	16.22	94.59
1BF	42	28	66.67	8	19.05	6	14.29	100.00
1BG	36	35	97.22	0	0	1	2.78	100.00
1BH	34	25	73.53	7	20.59	0	0	94.12
2BA	23	22	95.65	0	0	1	4.35	100.00
2BB	23	22	95.65	0	0	0	0	95.65
2BC	25	25	100.00	0	0	0	0	100.00
2BD	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
2BE	33	31	93.94	1	3.03	0	0	96.97
2BF	38	38	100.00	0	0	0	0	100.00
2BG	33	29	87.88	2	6.06	2	6.06	100.00
2BH	34	20	58.82	14	41.18	0	0	100.00
Total	494	407	82.39%	49	9.92%	22	4.45%	96.76%

Servicios médicos y seguro social facultativo

AGOSTO DEL 2010:

1.- SE REALIZARON ACTIVIDADES MEDICO PREVENTIVAS A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO:

A.- UNA PLATICA SOBRE TECNICAS DE CEPILLADO DENTAL.

B.- UNA PLATICA SOBRE EL USO DEL HILO DENTAL.

C.- UNA PLATICA SOBRE SALUD SEXUAL.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

- D.- SE LES PRACTICO SOMATOMETRIA: TALLA, PESO Y MEDICION DE CINTURA.
- E.- MEDICION DE LA AGUDEZA VISUAL.
- F.- VACUNACION: PRIMERA DOSIS DE HEPATITIS B
PRIMERA DOSIS DE TOXOIDE TETANICO
PRIMERA DOSIS DE DIFTERIA
- G.- DETECCION DE PLACA DENTOBACTERIANA.
- H.- AUTOAPLICACION DE FLOUR.
- I.- DOTACION DE CEPILLO DENTAL UNO POR ALUMNO.
- J.- DOTACION DE PASTILLA REVELADORA DE PLACA DENTOBACTERIANA DOS POR ALUMNO.
- K.- DOTACION DE TRIPTICOS: HEPATITIS B, USO DE PASTILLA REVELADORA.
- L.- DOTACION DE PRESERVATIVOS, DOS POR ALUMNO.

2.- SE APLICARON CEDULAS DE DETECCION DE RIESGOS A LA SALUD A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO.

OCTUBRE DEL 2010:

- 1.- SE APLICO VACUNACION A LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO;
SEGUNDA DOSIS DE HEPATITIS B

DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL 2010

SE ESTABLECIERON FILTROS DE VIGILANCIA PARA DETECCION DE INFLUENZA HUMANA.

FEBRERO DEL 2011:

LOS DIAS 17 Y 18 SE TOMO PESO, TALLA Y CINTURA A LOS ALUMNOS DE 4 SEMESTRE.

ABRIL DEL 2011:

SE PARTICIPO EN EL DIA ESTATAL DE DESCACHARRIZACION.

DE AGOSTO DEL 2010 A ENERO DEL 2011:

- 1.- SE OTORGARON:

A.- 459 CONSULTAS A ALUMNOS

B.- 14 CONSULTAS A TRABAJADORES DE LA U. DE C.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

DE FEBRERO A JULIO DEL 2011:

1.- SE OTORGARON:

A.- 383 CONSULTAS A ALUMNOS

8.- 16 CONSULTAS A TRABAJADORES DE LA U. DE C.

Becas

Ha sido este uno de los rubros en donde observamos que en cada semestre, se pierden algunos apoyos, debido a que los estudiantes no se comprometen con su formación. Por los propios padres de familia, estamos enterados de que los jóvenes se niegan a seguir sus estudios, debido a factores externos al plantel. De ahí que aunque la promoción del programa de becas se realiza con oportunidad, las solicitudes que se hacen, no son necesariamente de aquellos estudiantes que tienen problemas económicos fuertes, sino de quienes obtuvieron un buen promedio y lo aprovechan.

De igual manera hemos estado atentos, con el apoyo de los docentes, para resolver los casos de estudiantes que por pena no se acercan a solicitar su beca. En las reuniones con padres de familia se les comunica de este beneficio y así es como logramos rescatar un mayor número. Intentamos crear la conciencia de que si bien los apoyos se otorgan en la medida de las posibilidades, lo menos que se espera es un compromiso más serio por parte de los becarios. Lo comento porque notamos que en muchos de los casos, los alumnos, por no cumplir con el informe de servicio social, prefieren ignorar la convocatoria, aunque requieran de ese apoyo económico.

Actualmente, se ha platicado con los jefes de grupo para que entre los propios compañeros nos ayuden a identificar a quiénes, por factores económicos y familiares deben acceder a este beneficio; sobre todo porque como se mencionó en otro apartado, la población estudiantil que desempeña un empleo de medio tiempo, día con día va en aumento.

También como parte de ese análisis, nos encontramos muchos casos en que solo a través la beca de inscripción es que los alumnos pueden continuar sus estudios, ya que el padre o la madre no los apoyan y en el peor de los casos, ni se preocupan por sus hijos.

Han sido frecuentes los casos en que por no tener al corriente su documentación, los jóvenes dejan de recibir su beca de oportunidades y recurren al plantel pensando que somos nosotros los culpables de esta irregularidad.

Como una propuesta que nos ayude como institución, queremos señalar que entregar las becas antes del periodo de inscripción al siguiente ciclo escolar, ha dificultado que los alumnos se inscriban a tiempo, pues sus padres o ellos disponen del recurso para atender otras necesidades familiares. Por esta razón, es conveniente entregarlas después, a fin de comprometerlos para que lo hagan de acuerdo a los periodos y que repongan el gasto una vez que se hayan inscrito.

La aportación que en becas de inscripción se ha venido otorgando, señala que para el semestre agosto 09 - enero 2010 se entregaron 50 apoyos y básicamente porque los alumnos bajaron el promedio o accedieron a la beca del gobierno del estado, para febrero - julio 2010 disminuyó a 39 apoyos.

En cuanto a la beca de oportunidades, se entregan 154 en agosto 09 - enero 2010 y 187 en febrero - julio 2010

Lo relativo a la beca de excelencia nos muestra que en ambos ciclos se tuvieron tres becas para un total de 6.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Como una gestión ante los encargados de la cafetería escolar, logramos 10 becas de alimento; sin embargo, sabemos que los concesionarios de la cafetería, son bastante solidarios con los jóvenes que se acercan a pedir apoyos o en los casos en que ellos se enteran.

Es importante destacar, que lo mostrado en la deserción escolar arroja que el factor económico ya no es tan determinante para que el alumno continúe estudiando, aun contando con el apoyo de una beca, pues casi siempre son los conflictos familiares y el desinterés de los jóvenes, lo que aumenta la deserción.

Son pocos los alumnos que mantienen su promedio los seis semestres, a sabiendas de que pueden conservar su beca mientras lo hagan.

La dirección ha implementado a través del programa de orientación, un seguimiento más puntual de los alumnos que empiezan a faltar a sus clases, con el propósito de conocer la situación real que enfrentan en la familia y buscar soluciones si están a nuestro alcance.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.38	3	0.36	6	0.37
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	50	6.42	39	4.68	89	5.55
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	154	19.7	145	17.4	299	18.55
Total	207	26.5	187	22.44	394	24.47

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el ciclo que se informa, los viajes de estudio, estuvieron centrados específicamente en lo concerniente a la elección de carrera, para los alumnos de sexto semestre. Debido a la cantidad de alumnos, se programaron visitas a las facultades de Colima y Manzanillo, para las tres áreas que se tienen en el plantel. 92 alumnos de General, 45 de Programación y 89 de Contabilidad.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-02-15	Conocer las diferentes áreas de interés académico que	Bachillerato General	Ingresos propios	0	Local	92



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

	oferta las Facultades de la Universidad de Colima.					
2011-02-17	Conocer las diferentes áreas de interés académico que oferta las Facultades de la Universidad de Colima.	Técnico Analista Programador	Ingresos propios	0	Local	45
2011-03-01	Conocer las diferentes áreas de interés académico que oferta las Facultades de la Universidad de Colima.	Técnico en Contabilidad	Ingresos propios	0	Local	89
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

De acuerdo al programa que desde el plantel se contempla cada semestre, consideramos la motivación para integrar a los jóvenes en el ámbito deportivo. La respuesta siempre ha sido satisfactoria, pues aún cuando ya se pertenezca a un club cultural, también se participa en alguna disciplina de las que oferta el Polideportivo. Como resultado de la promoción que se hace durante el curso de inducción a los jóvenes de primer ingreso, estos se integran a las actividades en aerobico, gimnasio, tae kwan do y futbol. Siendo este deporte el que logra un mayor número de participantes.

Actualmente contamos con 10 equipos en la liga, donde al menos 100 alumnos practican este deporte. Importante es señalar que no es difícil que se interesen por participar y si son invitados por otros planteles en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

algún torneo, lo hacen. Además, las sociedades de alumnos siempre organizan encuentros deportivos para fomentar la convivencia entre los universitarios.

Como plantel, tuvimos a bien organizar un festival de fin de cursos, con un maratón cuyo objetivo central era la acreditación de las actividades culturales de los alumnos que habían tenido faltantes en su club o deporte. Se aprovechó para estimular a los jóvenes que habían participado en las dos campañas de descacharrización organizadas por Gobierno del Estado y la Universidad, así como la celebración del día del estudiante.

Dicho evento contó con la participación del ballet folclórico y la rondalla estudiantil del plantel, así como el ballet hawaiano del Bach. 7.

En el maratón participaron 350 estudiantes, 700 en los torneos organizados por la FEC y 243 en los clubes artísticos del plantel.

También es importante comentar, que si bien la mayoría cumple con este programa de su formación, existe un buen número de jóvenes que abandonan sus prácticas por apatía y al final se ven ante el problema de su acreditación. La dirección del plantel, ha implementado un seguimiento más puntual de esta problemática y trata de ofrecer soluciones a los estudiantes, siempre y cuando estemos dentro de periodo correspondiente. En algunos casos se debe a que no son registrados adecuadamente por sus instructores, dejaron de asistir por enfermedad y no lo notificaron oportunamente y en algunos casos por simple irresponsabilidad, atendidos a que podrán comprar un boleto del Sorteo Loro y con eso acreditan.

Durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 con 805 estudiantes inscritos, alcanzamos un 94.16% de acreditación con 758 estudiantes; y con los en 778 en febrero - julio 2011, 753 acreditaron para un 96.79% de acreditación, lo que arroja un porcentaje del 95.45% en el ciclo que se informa.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	3	3	700	
Maratones	0	0	0	1	1	350	
Clubes	0	0	7	0	7	243	
Total	0	0	7	4	11	1293	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

805	778	1583	758	753	1511	94.16%	96.79%	95.45%
-----	-----	------	-----	-----	------	--------	--------	--------

Actividades extracurriculares:

Logramos la participación de cuatro estudiantes en el Foro para estudiantes: "la ciencia en la vida cotidiana" organizado por el bachillerato 18 y en la Olimpiada Ciencias de la Tierra organizado por FACIMAR donde 15 alumnos tomaron parte en el evento.

La vinculación con dependencias de la sociedad, es una actividad permanente en el bachillerato. Hemos ido consolidando grupos de apoyo para la promoción y organización de eventos que fomenten la participación de nuestros estudiantes en la sociedad.

De bastante apoyo ha sido el departamento de Orientación educativa, sobre todo el área de asesoría psicológica, pues han establecido contacto con agrupaciones civiles y gubernamentales que ofrecen talleres y charlas formativas a los grupos del plantel. Desde el Centro de Integración juvenil, el COMCA, la Cruz Roja y Protección civil y Comisión Federal de Electricidad.

Nos ocupa principalmente el aspecto de las adicciones, dado que entre los estudiantes se manifiestan algunas conductas que merecen toda nuestra atención, además de que los propios padres de familia externan su preocupación ante la rebeldía tan marcada de sus hijos, quienes ya no respetan su autoridad. Cambios que se presentan bruscamente y que por lo mismo llaman la atención.

Tanto al orientador como a la psicóloga se le ha encomendado esta tarea, sobre todo de prevención; cuando la situación nos rebasa, entonces buscamos el apoyo de otras instancias.

De igual manera, nos encontramos con la problemática de los embarazos no planeados en alumnas de los primeros semestres principalmente, por lo que las charlas de sexualidad se han incrementado, aunque no hemos logrado impactar mucho en las adolescentes, pues lo manejan como si invadiéramos su privacidad. Con los padres de familia se ha estrechado la comunicación, y cuando la situación lo amerita, se les canaliza a asesoría psicológica, para que en familia resuelvan lo más apropiado.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
4º FORO PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO	4	0.25
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	15	0.94

Servicio social universitario y constitucional

Ya se había mencionado en otro apartado que el número de estudiantes que realiza su servicio social ha ido en aumento. Sin embargo advertimos que la mayoría lo hace por alguna retribución económica que se les ofrece, más que por buscar la titulación. En el mayor de los casos, a iniciativa de los padres de familia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Otro inconveniente ha sido la poca claridad en la información que se les brinda por parte del responsable del programa, sobre todo en cuanto a las dependencias e instituciones que realmente les aporten algo en sus áreas del conocimiento.

El factor económico también se argumenta como impedimento para la finalización del proceso, razón por la cual se cambiaron las estrategias para el presente ciclo escolar. En este rubro, hemos observado la disponibilidad de los estudiantes para incorporarse a los sectores productivos del municipio. Sin embargo muchos se encauzan a los ámbitos educativos y gubernamentales, ante la promesa de una compensación económica mínima que les ofrecen. Nuestra labor se encamina a que efectivamente lleven a cabo actividades relacionadas con el área en que estudian, pues el fin último, es que se introduzcan en el ambiente real de trabajo y se afiance su vocación en la carrera profesional que más tarde elegirán.

Ante esta situación, hemos pedido al responsable del programa, un seguimiento más puntual de las problemáticas que viven los prestadores de servicio, así como de los informes que deben presentar sobre sus actividades. No sólo es el registro en el sistema, sino además, identificar las dependencias en donde se incorporan y si se está cumpliendo con los compromisos establecidos.

Lo hemos señalado, anteriormente: el objetivo nuestro es la puesta en práctica de los conocimientos que el alumno adquiere en las aulas y que al compararlos con la realidad laboral, nos ayudan a mejorar nuestras estrategias académicas y proponer objetivos más acordes a las necesidades en esos ámbitos.

No podemos negar que en algunos casos, hasta el final nos informan que sus labores nada tenían que ver con el área, pero que permanecieron ahí por la beca ofrecida.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
6	15	0	6	9	36

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En la materia de Ecología apoyados con el Ing. Carlos Coutiño Torres que imparte dicha materia.

Participación de los estudiantes de quinto semestre, en el proyecto "Limpiemos Colima" que organizó Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.

Innovación educativa



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El personal administrativo está integrado por:

- Una directora con licenciatura en letras y docencia, pasante de la Maestría en Educación Media Superior
- Un secretario administrativo con licenciatura en Administración
- Un Asesor Pedagógico con grado de Licenciado en Pedagogía,
- Un Orientador educativo con licenciatura en Pedagogía.
- Una psicóloga
- Tres secretarías
- Un intendente
- Un jardinero.
- 2 encargados de los módulos de cómputo

Siguiendo la dinámica de capacitación que oferta educación continua y recursos humanos, el personal administrativo, secretarial y de servicios ha participado en las siguientes actividades:

Diplomado en inglés (concluyó en julio de 2011): dos secretarías.

El impacto de esa capacitación apenas se empieza a notar, prueba de ello fue el pasado proceso de admisión, que permitió como plantel, entregar buenos resultados de esta actividad. Cuando por la manera tan particular de asumir el trabajo se han presentado dificultades entre el personal, el diálogo se constituye como la mejor herramienta para solucionar los conflictos. No es fácil la conciliación de ideas, pero ante todo prima la institucionalidad y el respeto a la actividad que cada uno desempeña, puesto que todos somos importantes en el logro de los objetivos académicos.

Actualmente laboran 3 hombres y 4 mujeres de tiempo completo.
28 hombres y 17 mujeres contratados por horas

En cuanto al grado de estudios, el personal está constituido por:

- 1 con estudios de secundaria
- 4 con estudios de bachillerato
- 1 pasante de licenciatura
- 40 con licenciatura terminada
- 2 con maestría terminada

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	24	0	2	0	27
Mujer	0	0	13	0	3	0	16
Total	0	1	37	0	5	0	43



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

Siguiendo la dinámica de capacitación que oferta educación continua y recursos humanos, el personal administrativo, secretarial y de servicios ha participado en las siguientes actividades:

Diplomado en inglés (concluyó en julio de 2011): dos secretarías.

Cursos de Excel Básico y avanzado 2 participantes.

Curso - Taller de Física 3 participantes

Diplomado en Competencias 4 participantes

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO	ACADEMIAS	3
DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO	TALLER DE FISICA	3
DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO	EXCEL BÁSICO	1
DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO	EXCEL AVANZADO	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

El impacto de esa capacitación apenas se empieza a notar, prueba de ello fue el pasado proceso de admisión, que permitió como plantel, entregar buenos resultados de esta actividad. Cuando por la manera tan particular de asumir el trabajo se han presentado dificultades entre el personal, el diálogo se constituye como la mejor herramienta para solucionar los conflictos. No es fácil la conciliación de ideas, pero ante todo prima la institucionalidad y el respeto a la actividad que cada uno desempeña, puesto que todos somos importantes en el logro de los objetivos académicos.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

	propios			propios			propios			propios	
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Trabajo colegiado

Se llevó a cabo el trabajo colegiado de los profesores que atienden las áreas de Técnico en Contabilidad y Técnico analista programador para la recopilación de reactivos que permitan a los estudiantes obtener el título de bachilleres técnicos, mediante la presentación de un examen de conocimientos, mismo que aún está en revisión.

Hemos convenido con los profesores sobre la necesidad de establecer un proyecto de trabajo conjunto, dado que en el área de Contabilidad contamos con 4 profesores que integrados en Academia, tienen la capacidad de aportar dinamismo y actualidad a la práctica en esta área. En este semestre se implementó el proyecto. Ahora daremos seguimiento a las distintas acciones que plantearon para lograr un mayor impacto de las actividades docentes, en cada una de las áreas.

De igual forma, es primordial el trabajo que deben realizar los docentes en el área de Analista Programador, con el propósito de aumentar la permanencia y convocatoria en este espacio educativo. Y en ese sentido, tendrá que llevarse a cabo una revaloración, de lo hecho hasta hoy, sobre todo porque durante el semestre febrero - julio, el mayor índice de reprobación ocurrió en esta área.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ACADEMIA DE CONTABILIDAD	4	REACTIVOS PARA EL EXAMEN PROFESIONAL DE TITULACION DE TECNICO EN CONTABILIDAD
ACADEMIA DE PROGRAMACION	3	REACTIVOS PARA EL EXAMEN PROFESIONAL DE TITULACION DE TECNICO EN PROGRAMACIÓN

Premios y reconocimientos a docentes

Ha sido práctica en la Universidad de Colima, estimular a los docentes, reconociéndoles su esfuerzo a favor de la educación. En ese tenor nuestro bachillerato, al igual que otros, realizó la elección del mejor docente, siendo estos evaluados por los alumnos, mediante procesos que garantizan la legitimidad de la misma, reconociendo con esto la labor de los profesores que con apego a la ética y al compromiso que tienen con los estudiantes realizan sus actividades docentes.

El procedimiento para la evaluación docente se realiza cada semestre, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Coordinación General de Docencia y con absoluto apego a la normatividad existente en este rubro. Antes de la tercer evaluación parcial, la dirección informa al delegado sindical y al presidente de la sociedad de alumnos, que se llevará a cabo este proceso. Los alumnos, por grupo, son llevados al módulo de cómputo para que en línea hagan de manera individual la evaluación de sus maestros. Se les explica cómo hacer el llenado y guardar la información.

Una vez que han pasado todos los grupos, se coteja en la página, si faltaron alumnos por realizar su evaluación. Se les identifica y se procede a llevarlos para que lo hagan. Ya concluida la evaluación se procede



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

a la impresión de los resultados por grupo, por área técnica y por semestre. Se informa al delegado sindical y al presidente de la sociedad de alumnos, dan su visto bueno y se levanta el acta correspondiente.

Corresponde al director, hacer la impresión de los comentarios que sobre el trabajo de los profesores, hacen los estudiantes. Posteriormente, en reunión de trabajo se exponen de manera general las observaciones hechas a su trabajo y en sobre cerrado se entregan los resultados a cada profesor.

Cuando hay situaciones particulares que requieran de una modificación a la labor docente, se atiende ya de manera personal.

Desde el año pasado, la dirección del plantel entrega un reconocimiento a los profesores que obtuvieron los primeros lugares en cada grupo, durante la reunión de docentes.

En las pláticas que se sostienen con los grupos, hemos constatado que los profesores que hacen más dinámicas sus clases, con acciones fuera del aula o que tengan que ver con actividades de equipo, son mejor evaluados. El dinamismo, la novedad y lo práctico de las actividades hacen que la motivación para el aprendizaje vaya en aumento.

El nivel de empatía y comunicación que son capaces de despertar en sus estudiantes.

El dinamismo que le imprimen.

De las profesoras Sandra Maricela Martínez Aguilar, Delia Ángel Rincón, Elizabeth Llanos Bonilla y Rosa María Guerrero Sierra, por la aplicación de las estrategias y dinámicas implementadas para el mejor aprovechamiento de los estudiantes que propiciaron una entusiasta participación.

El mejor docente de 2010, según la evaluación de los estudiantes, fue el C.P. Juan Alberto López Aguirre, considerado así en todos los grupos donde imparte la materia de inglés, considerado así en todos los grupos donde imparte la materia de inglés.

Destacan también como mejores docentes por grupo, Tomas Manuel Ulices Núñez Godínez, Elizabeth Llanos Bonilla, Alejandro Chávez García, Rosa María Guerrero Sierra, Noemí Margallón Trujillo, Gabriela De Jesús Castrejón Montejano, José Rosalío Celestino Carrillo.

Mejor Docente 2010

C.P. JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
TOMAS MANUEL ULICES NUÑEZ GODINEZ	Tronco Común	Primero	A
ALEJANDRO CHÁVEZ GARCÍA	Tronco Común	Primero	B
ALEJANDRO CHÁVEZ GARCÍA	Tronco Común	Primero	C
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Tronco Común	Primero	D
TOMAS MANUEL NUÑEZ GODINEZ	Tronco Común	Primero	E



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

GABRIELA DE JESÚS CASTREJÓN MONTEJANO	Tronco Común	Primero	F
HECTOR ENRIQUE ASCENCIO JARAMILLO	Técnico Analista Programador	Tercero	A
ELIZABETH LLANOS BONILLA	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Bachillerato General	Tercero	C
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Bachillerato General	Tercero	D
NOEMI MAGALLON TRUJILLO	Técnico Analista Programador	Tercero	E
ELIZABETH LLANOS BONILLA	Técnico en Contabilidad	Tercero	F
HECTOR HERNANDEZ BASURTO	Técnico Analista Programador	Quinto	A
NOEMI MAGALLON TRUJILLO	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Bachillerato General	Quinto	C
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Bachillerato General	Quinto	D
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico Analista Programador	Quinto	E
ELIZABETH LLANOS BONILLA	Técnico en Contabilidad	Quinto	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
TOMAS MANUEL ULICES NUÑEZ GODINEZ	Tronco Común	Primero	A
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Tronco Común	Primero	B
ALEJANDRO CHAVEZ GARCÍA	Tronco Común	Primero	C
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Tronco Común	Primero	D
ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	Tronco Común	Primero	E
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Tronco Común	Primero	F
CARLOS COUTIÑO	Técnico Analista	Tercero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

TORRES	Programador		
JOSE ROSALIO CELESTINO CARRILLO	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
ROSA MARIA GUERRERO SIERRA	Bachillerato General	Tercero	C
NOEMI MAGALLON TRUJILLO	Bachillerato General	Tercero	D
OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	Técnico Analista Programador	Tercero	E
JOSE ROSALIO CELESTINO CARRILLO	Técnico en Contabilidad	Tercero	F
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico Analista Programador	Quinto	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
CARLOS ALBERTO OJEDA BAUTISTA	Bachillerato General	Quinto	C
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Bachillerato General	Quinto	D
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico Analista Programador	Quinto	E
AGUSTIN ALEJO GARCIA	Técnico en Contabilidad	Quinto	F

Personal administrativo

Dadas las dimensiones de nuestra comunidad escolar, fue de gran apoyo integrar a un orientador y a una psicóloga, debido a la problemática que presentan nuestros estudiantes. El aumento de grupos, así como las necesidades académicas que hemos identificado, requieren más apoyo en la asesoría psicológica, por lo que sería importante considerar la ampliación de este servicio.

Igualmente, el trabajo de las secretarías y el coordinador se ha multiplicado; sin embargo, con organización hemos resuelto las dificultades encontradas. Sin embargo, cuando se presenta algún inconveniente hemos tenido respaldo con trabajo efectivo por parte de todo el equipo.

Algo que si consideramos necesario es la asignación de otro compañero intendente, pues se complica para nosotros la limpieza de los espacios por lo amplio de las instalaciones.

Podemos señalar en lo general que contamos con un equipo de trabajo que se ha venido fortaleciendo con el esfuerzo de todos y cada uno. En la parte administrativa, requerimos impactar un poco más con los procesos de capacitación que recibe el personal, que se adviertan esas mejoras en el trabajo diario y que la rutina no entorpezca la mejora continua.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

La integración de un mayor número de docentes a las actividades de mejora que se plantean en las reuniones de trabajo, definitivamente abonarían a mejores resultados académicos, puesto que todos asumiríamos el compromiso de trabajar más y mejor por la formación de nuestros estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	27	16	28	16
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	1	1	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	4	0	0	28	17	31	21

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	39	0	3	0	43
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Proyectos "EVUC"									
Total	0	1	4	1	40	0	3	0	49

Una directora académica con licenciatura y pasante de la Maestría en Educación Media Superior.

1 intendente con estudios de secundaria

2 secretarias con estudios de bachillerato y 2 prestadores de SSC

1 docente, pasante de licenciatura y 39 con licenciatura terminada

3 docentes con maestría terminada

Actualmente la Ing. Ma. Isabel Torres Luna está por concluir sus estudios de la Maestría en Educación Media Superior.

De manera paulatina se han venido reforzando las actividades académicas, a partir de que los profesores se van adentrando en las nuevas modalidades de la enseñanza. Todavía no estamos incorporados al Modelo en Competencias, sin embargo, ya se programaron las clases en módulos de 2 horas, puesto que las dinámicas de trabajo en el aula así lo requieren. Lo anterior se ve reflejado en las constantes muestras que ante la comunidad escolar, se hacen para presentar los productos de las diferentes materias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	1	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Así como la dirección busca ofrecer a los docentes todos los materiales y equipos necesarios para la realización de sus actividades de clase, ellos se han venido involucrando de manera activa en la capacitación disciplinar. Prueba de ello es la participación que se ha tenido en los cursos, charlas, talleres que se ofertan tanto por la dirección del nivel como por educación continua.

Hay un mayor dinamismo en los docentes y de alguna manera esto se refleja en las clases. Quizá lo que estaría pendiente, es la integración de más profesores a esta nueva forma de asumir la docencia.

El alumno se motiva más ante las formas diferentes de impartir las clases y se propicia un ambiente de aprendizaje más comprometido.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso-Taller Física Delegación Regional 3	3	Bachillerato Técnico N° 1
Diplomado en Competencias.	4	Centro de Tecnología Educativa Tecomán.
Curso de Excel Básico	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán.
Curso de Excel Avanzado	1	Centro de Tecnología Educativa Tecomán.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Contamos con 18 aulas, tres laboratorios y dos módulos de cómputo para atender a 835 estudiantes. Nuestros grupos de primer semestre son de 54 a 55 alumnos, y los de tercero entre 48 y 50 estudiantes al igual que los quintos. El espacio se comparte con los bachilleratos 20 y 6 razón por la cual, a veces enfrentamos problemas para atender al 100% las necesidades de mantenimiento en los equipos y espacios, sobre todo porque no hay mucho tiempo entre la salida de un turno y la entrada de otro.

El espacio actual ya nos presenta algunas dificultades sobre todo en cuanto a la división que se hace de los grupos en la materia de inglés y las prácticas de laboratorio.

Los módulos de cómputo requieren de una constante actualización de los equipos, misma que entre los tres turnos tratamos de cubrir, pero nos gana el uso que los estudiantes les dan durante todo el día. Aunque buscamos eficientar los recursos, la demanda en este sentido llega a rebasar nuestra capacidad de compra, mantenimiento y corrección.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
835	18	0	3	0	2	0	0	0

Se cuenta con una torre de telecomunicaciones, la cual provee el servicio de red de Internet en el bachillerato, se amplió la red de audio y video en el centro de computo, así como en las 7 aulas que ocupan el edificio de 2 plantas.

Con el fin de brindar una cobertura más amplia del Internet, se adquirió un equipo que nos permitirá cubrir al 100% este rubro. Lo cual tiene como finalidad, entre otras, que en los laboratorios y aulas se eficiente el trabajo que los profesores y alumnos realizan cotidianamente.

Una de las grandes dificultades se aprecia sobre todo en el cuidado y mantenimiento de los proyectores en las aulas, así como los equipos de audio que se colocaron, por la falta de responsabilidad de los estudiantes y en algunos casos, de los docentes.

Seguimos procurando la compra de equipos, así como la actualización de los existentes, con el único propósito de ofrecer un mejor servicio al estudiantado.

Ciertamente se tiene un programa de mantenimiento en todos los equipos, sin embargo, por ser espacios compartidos con los otros dos turnos, el uso es frecuente y por lo mismo, a veces tenemos fallas en los proyectores.

Esta es otra situación que ocurre también en los laboratorios, sin embargo aquí podemos solucionar en poco tiempo los problemas que se presentan y atender casi inmediatamente los requerimientos que se nos hacen.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

En este rubro, contamos con un total de 86 computadoras, las cuales, se encuentran repartidas de la siguiente manera: 72 computadoras que son utilizadas por los alumnos, 3 computadoras para el servicio de docentes, y 11 para el personal administrativo. Además contamos 4 computadores portátiles para uso académico.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	72	72	0	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	11	5	6	0
Total	86	80	6	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	77
Número de computadores portátiles	11
Número de servidores	2
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	97

Espacios físicos

Este es un rubro, que actualmente nos ocupa, pues el crecimiento en la matrícula, así como las necesidades de espacio, nos han llevado la proyección de ampliación y adecuación de los laboratorios que actualmente usamos, puesto que en uno de ellos no se cuenta con bodega, lo que reduce el espacio de trabajo; en los otros dos, se requiere adecuación del espacio en las bodegas, para el correcto acomodo de los materiales y sustancias que ahí se utilizan.

Además se hace necesaria la construcción de una bodega más para resguardar los archivos escolares y administrativos, pues las que tenemos ya resultan insuficientes.

Los grupos artísticos requieren de mayor espacio para resguardar vestuario e instrumentos propios de su actividad.

En coordinación los directores estamos elaborando un proyecto conjunto para atender estas necesidades de ampliación.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se tuvieron 3 reuniones de Consejo Técnico, destacando en ellas el monto de las cuotas de talleres y laboratorios, el dictamen de las becas de inscripción, y entre otros tópicos la reglamentación interna respecto a la disciplina de los alumnos.

Igualmente sostuvimos una reunión con jefes de grupo para poner en común aspectos relacionados con su función, sobre uniforme, disciplina en las instalaciones, actividades académicas y culturales en las que deseamos que participen y la aportación de sus necesidades en este sentido, para lograr una mejor comunicación.

Sabedores de la importancia del acercamiento con los padres de familia, se realizaron 5 reuniones. La primera a manera de presentación y para informarles cómo se trabajaría en el plantel. En ellas, además de hacer entrega de las calificaciones que los alumnos obtienen en cada evaluación parcial se aclaran las dudas que tienen respecto al comportamiento y aprovechamiento académico de sus hijos. Cabe señalar que, gracias a ese acercamiento, hemos podido encontrar las situaciones de conflicto en el seno familiar, canalizando a las instancias correspondientes, la necesidad de atención a esas problemáticas.

Así mismo, se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos del primer semestre, en donde se les hizo del conocimiento el reglamento escolar y las políticas de permanencia en la Universidad de Colima. Para los alumnos aspirantes a nuevo ingreso fue significativo el hecho de que sus padres estuvieran presentes en el proceso de selección 2011: llenado de hoja de ubicación y examen de admisión.

Las 2 reuniones con profesores programadas al término de cada parcial, para conocer los resultados académicos y establecer los acuerdos pertinentes que nos ayudaran en la solución de la problemática académica.

Se llevaron a cabo 6 reuniones de trabajo con el Rector de la Universidad Mtro. Miguel Ángel Aguayo López:

3 de ellas se trataron temas relacionados al ingreso de los alumnos a la universidad.

Una referida a los cambios aprobados por el Consejo Universitario, en la estructura organizacional de la Universidad

Una más relacionada con el nuevo modelo educativo y la reforma en la estructura organizacional.

Las relativas a las campañas de descacharrización.

Reunión de trabajo con la Dirección de Orientación Educativa para la implementación de un programa de charlas en los bachilleratos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	2	0	2	0	0	2	0	6	2	16

Difusión y vinculación social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Durante el año se organizaron diferentes eventos donde participaron los grupos artísticos del plantel, entre otros:

- Día del maestro
- Día de las madres
- Ceremonias cívicas
- Ceremonias conmemorativas
- Día del estudiante
- Ceremonias de clausura de fin de cursos
- Presentaciones de eventos artísticos por parte de amigos del arte
- Certamen señorita Nuestras tradiciones y reina del estudiante.

En cumplimiento con la visión de la Universidad de Colima, que es la formación integral de profesionales, nuestro bachillerato, realiza actividades de difusión cultural, vinculación social y productiva.

Estudios de Aceptación Social y actividades realizadas para la mejora de la aceptación social, así como sus resultados más relevantes.

Los grupos artísticos del plantel llevaron a cabo diversas presentaciones en las colonias del municipio, tanto la rondalla como el ballet folclórico dieron muestras de su talento en diferentes escenarios.

El balleta atendió una invitación para presentar en Saltillo y Piedras Negras, así como en Careyes y Colima en el Festival de la Danza 2011

A iniciativa de los estudiantes, realizamos una marcha por la paz el día 21 de septiembre, la cual inició en el plantel y culminó en el jardín principal, con la participación de toda la comunidad escolar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Con el presupuesto del año 2011 se han alcanzado objetivos específicos. Esto fue posible al comprarle al profesor equipos que necesitaba para dar sus clases como son grabadoras, equipos de sonido en las aulas, materiales para realizar las practicas de laboratorio, el acondicionamiento físico de las aéreas de trabajo y compra de aires acondicionados para los laboratorios. Todo esto con el propósito de que el alumno tenga las condiciones favorables dentro del plantel. El mantenimiento preventivo de instalaciones y equipó se está realizando adecuadamente mediante un cronograma de actividades.

Se tiene el proyecto conjunto con el bachillerato 6, de construir una bodega más para el área administrativa, compra de equipo de cómputo y arreglo de los laboratorios.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 46,666.66
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 657,810.05
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 657,810.05
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	704,476.71
Egresos	Monto
Materiales y suministros	404,101.78
Servicios generales	0
Becas	1,150.00
Bienes muebles e inmuebles	35,649.82
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	440901.6
Saldo al 30 de septiembre de 2011	263,575.11

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

O.P. 1.- Capacitar a los docentes en el diplomado en competencias				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Lineamientos de enseñanza establecidos de acuerdo al enfoque en competencias	300	120	40	El plantel no ha sido incorporado al nuevo modelo educativo.
O.P. 2.- Contar con el soporte de documentos oficiales necesarios para el ingreso al SNB				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Integrados los expedientes con documentos oficiales y del personal que labora en el plantel	30	25	83.33	La documentación oficial todavía no se ha concentrado en el plantel. Seguimos gestionando.
O.P. 3.- Ofrecer a los estudiantes un acompañamiento profesional como bachilleres, a través de la orientación educativa .				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Programa de tutorías implementado de acuerdo a los lineamientos institucionales, consolidando proyecto de vida y alto rendimiento académico.	80	80	100	
O.P. 4.- Promover la titulación en los estudiantes de las áreas de Contabilidad y Programación				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Estudiantes titulados, promoviendo entre los egresados la oportunidad de titulación.	15	1	6.67	En trámite la titulación de 11 estudiantes. 5 por promedio y 6 por examen.



Conclusiones

Durante el presente año, nos vimos envueltos en una dinámica de trabajo bastante diversa y que en todo momento exigió el esfuerzo de los integrantes de esta comunidad escolar. Desde los cambios que se dieron para el proceso de admisión, los nuevos requerimientos en el área administrativa, contable y escolar. Pero sobre todo en lo que corresponde al área académica. Seguimos apostándole a que la educación y formación de nuestros estudiantes es una labor de tiempo completo y compromisos reales. Lo que muestra ahora nuestra sociedad, para los jóvenes, no es del todo halagador. El cambio de actitudes, la preparación para la vida, y una formación humanista es parte de lo que la escuela debe ofrecer a los estudiantes. No resulta fácil equilibrar los intereses que tenemos como plantel, con la visión que los jóvenes ahora tienen de su desarrollo personal. Creemos que la rebeldía propia de esa juventud pujante, debe ser encauzada por senderos que les permitirán más adelante alcanzar objetivos superiores, insertarse en la sociedad como impulsores del cambio, promotores del desarrollo social. Educativo y cultural.

Al revisar las actividades ejecutadas en el año, podemos darnos cuenta que siempre quedarán situaciones por resolver. Nos hemos ocupado de atender la problemática estudiantil en la parte académica, familiar y social hasta donde nos es pertinente intervenir. Gracias al trabajo de orientación educativa, la psicóloga y el asesor pedagógico, desde la dirección hemos estado atentos a las problemáticas presentadas por los estudiantes; problemas de comunicación en la familia, relaciones de pareja, sexualidad, violencia escolar, comunicación padres e hijos, adicciones, falta de motivación hacia el estudio, toma de decisiones en la elección de carrera, talleres para padres, atención psicológica, entre otras.

Realizamos diversas acciones para motivar la titulación de los recién egresados y estamos por concluir el proceso para titular a 5 jóvenes por promedio y 6 por examen, en el área de contabilidad y 2 Programación. La integración de las academias, nos permitió llegar hasta este punto.

Es importante reflexionar, en este sentido, en que de nada servirán los esfuerzos institucionales si los actores del hecho educativo, no asumen la responsabilidad y el compromiso de trabajar para el colectivo.

Al involucrar a los padres de familia en la educación de sus hijos, pretendemos que respalden las acciones que desde el plantel se implementan para lograr un mejor futuro académico en los jóvenes que aspiran al nivel superior. A través de las charlas que se imparten, así como las reuniones informativas, hemos querido concientizarlos de lo importante que es poner límites y exigir sentido de responsabilidad a los estudiantes. En la escuela, buscamos encauzar positivamente la energía y vitalidad de los muchachos, encaminándolos a la ejecución de actividades formativas, como la asistencia responsable a sus clases, el respeto al uniforme que les da identidad y personalidad, el cuidado en el uso de las instalaciones y los equipos para el trabajo escolar. Pero sobre todo creemos que es desde las instituciones educativas, donde los estudiantes deben aportar y provocar los cambios sociales. Su preparación en las aulas, debe complementarse con la realidad social y actuar en consecuencia.

Con los docentes buscamos su participación en eventos de actualización y capacitación disciplinar, relacionados con aquellas necesidades que ellos manifiestan en reuniones y con los comentarios que los estudiantes hacen en la evaluación docente. Se ha buscado siempre, el diálogo directo para conocer de primera fuente las problemáticas que se viven en el aula. Actualmente, cuatro profesores están integrados al Diplomado en competencias.

De gran relevancia para el plantel, es el hecho de contar con el módulo de PREVENIMSS, sobre todo ahora que tenemos el problema de la influenza, el dengue y la conjuntivitis. La coordinación ha sido efectiva para controlar en nuestro espacio la incidencia de las enfermedades.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Creemos que para la consecución de resultados de calidad, debe trabajarse siempre de manera coordinada y en el ámbito de nuestra competencia. A cada uno, le corresponde una tarea específica que definitivamente impactará en el proceso educativo y en los resultados que como plantel debemos ofrecer.

Quiero señalar que a pesar de las dificultades que implica la diversidad de opiniones para abordar el hecho educativo, las líneas de acción se implementan para el bien colectivo. Estamos conscientes de que con la aportación de todos los que integramos esta comunidad, es que se han podido aplicar diferentes estrategias para el mejoramiento en nuestras actividades.

Aprovecho la ocasión para expresar mi reconocimiento a todos y cada uno de los docentes que con su trabajo y esfuerzo cotidiano contribuyen al cumplimiento de los objetivos que tenemos como escuela.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integración de la Academia de Contabilidad	Integración de un comité de titulación que nos permitiera en fechas próximas la titulación de 11 jóvenes, 5 de los cuáles están esperando fecha para lograrlo. Academia organizada para implementar el proyecto de plan de negocios y curso sabatino. Titulación de una egresada del 2010
Participación de docentes en el Diplomado en Competencias	Los profesores que ya tomaron el Diplomado, implementan estrategias en sus clases. Actualmente 4 docentes cursan el Diplomado. Durante las parciales, se presentan a la comunidad escolar los productos obtenidos, sobre todo en las áreas general y contabilidad.
Concientización de los jóvenes en servicio a la comunidad	- De manera entusiasta y disciplinada, más de seiscientos estudiantes se integraron a la campaña de descacharrización, en el municipio. - Se ha sensibilizado a la población estudiantil, sobre el cuidado de los espacios académicos. - Se integran con responsabilidad en las campañas de ayuda a la población. - Promovieron la celebración del Día Mundial de la Paz, con una marcha entusiasta y pacífica, desde el plantel hasta el jardín principal.
Integración de los padres de familia con el plantel	Cada vez es mayor la asistencia de padres de familia a las reuniones o charlas a las que se les convoca. - Los apoyos de Orientación educativa son más efectivos por el acercamiento y comunicación que se brinda. - Se identifican con mayor eficacia las problemáticas académicas y logramos rescatar un mayor número de estudiantes. - Se ha logrado interesarlos en los talleres que se ofrecen a partir de Orientación educativa, como los programados el 20 y 27 de octubre de 2011.
Atención grupal e individual de tutorías	- Los asesores tienen un papel más activo en la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

	<p>resolución de las problemáticas académicas y de socialización. - Los alumnos que presentan problemas económicos son identificados y se les ofrecen alternativas para que no abandonen sus estudios. - Se establecen estrategias para la atención psicológica a estudiantes y sus familias cuando la situación lo amerita.</p>
Promoción del sentido de identidad universitaria	<p>- Se promueve un ambiente de disciplina, responsabilidad y compromiso entre los estudiantes. - Las actividades recreativas y de socialización son mejor organizadas. - Se participa activamente en los foros, ferias o concursos. - Apoyados en la sociedad de alumnos, promovemos el respeto y cuidado de las instalaciones y espacios académicos.</p>
Trabajo de integración con los docentes	<p>Se les mantiene informados de los cursos de capacitación que ofrece la DGEMS y otras dependencias. - Mayor asistencia y participación en el encuentro de liderazgo docente. - Mayor compromiso en la atención a los estudiantes con dificultades en su aprendizaje. - Impartición de cursos de nivelación. Tres docentes siguen activos en los trabajos para la elaboración de los programas en competencias.</p>
Promoción de los clubes artísticos y deportivos	<p>- Se fortaleció la banda de guerra y ahora cuenta con elementos de los bachilleratos 5,6 y 20. - La rondalla fue retomada y al final del semestre, esperamos organizar una presentación en el plantel. - El ballet folclórico cuenta con nuevos elementos y ha retomado sus presentaciones en distintas ciudades de la república.</p>
Atención a las necesidades de mobiliario y equipamiento de los espacios.	<p>En una constante labor de revisión, ejecutamos acciones importantes para el equipamiento en: - aulas - laboratorios - módulos</p>

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Atender con un proyecto claro el área de Analista Programador	<p>- Integración formal de la Academia de Programación, a partir de lo cual se identificaron las debilidades y fortalezas del área. - Establecimiento de un proyecto conjunto que permita egresar un mayor número de estudiantes, dado que en febrero julio vimos disminuir el número de estudiantes en esta área. Actualmente elevamos el número de jóvenes. El reto es lograr que permanezcan y con un buen nivel de aprovechamiento.</p>
Establecimiento del Círculo de lectura	<p>- Invitación a los docentes para la formación de los</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

	clubes. - Lineamientos institucionales para la conformación de los clubes. - Aumentar el acervo bibliográfico para este fin. - Adecuar los espacios.
Consolidación de los clubes académicos sabatinos	- Promoción más efectiva entre los jóvenes que los requieren. - Vinculación con las facultades de Letras y Ciencias de la Educación, para contar con facilitadores en estas áreas. - Establecer compromisos con los estudiantes para mejorar el aprovechamiento y disminuir el índice de reprobación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes



Entrega de Certificados a Estudiantes egresados de la Generación 2008-2011; en presencia del señor Rector M.C. Miguel Ángel Aguayo López; Dr. Juan Carlos Yáñez Velasco actual Secretario Académico, Ing. Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior y la Licda. Jéssica Gabriela Aldape Sotelo Directora del Bachillerato Técnico N° 5



Jóvenes que reciben el documento que los acredita como Bachilleres egresados de Nuestra Máxima Casa de Estudios, la Universidad de Colima, de manos del Sr. Rector M.C. Miguel Ángel Aguayo López.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Estudiante Rosa María Chocoteco Santos, habla en nombre de la generación 2008-2011 del Bachillerato Técnico N° 5.



La sociedad de Alumnos encabezada por la Estudiante Itzury Teresa Gómez y Secretaria General Karina Cruz Domínguez, en apoyo con la Dirección de este plantel, organizan un bicipaseo como parte de la convivencia y recreación de la comunidad estudiantil, teniendo como número de participación mas de 200 estudiantes y familiares de los mismos.



Otra imagen de algunos estudiantes que participaron en el Bicipaseo 2011, actividad realizada por primera vez por la Sociedad de Alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Como muestra de la participación estudiantil y de la convivencia entre la comunidad Universitario.



Debido a la problemática presentada en algunas escuelas del país sobre el Bullying escolar, hemos tomado la iniciativa en conjunto con la Orientación del plantel, de promover charlas acerca de esta situación, personal experto en la materia nos apoyó para cumplir con nuestros objetivos; las charlas fueron impartidas a los grupos de primer semestre.



Una imagen mas de las actividades desarrolladas en las Charlas de Bullying en las escuelas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



El Centro de Integración Juvenil del municipio de Tecomán, realiza platicas sobre la prevención del consumo de drogas a toda la comunidad estudiantil del Bachillerato Técnico N° 5, esto con el objetivo de fomentar en los jóvenes la disciplina y el autorespeto, uno de los elementos que conforman la escalera del autoestima.



Trabajando con los estudiantes de nuestro plantel, en las platicas del Centro de Integración Juvenil, sobre la prevención del consumo de drogas.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

En la espera de poder preparar a nuestros jóvenes de primer ingreso, se les impartió un curso de inducción, días previos al inicio de clases.



Una imagen de la comunidad estudiantil que conforma el Bachillerato Técnico N° 5.



Parte de las actividades que se desarrollan en nuestro plantel, es el trabajo colegiado, académico y de trabajo con nuestro personal, por ello la importancia relevante de reunirnos por lo menos tres ocasiones por semestre para consolidar acuerdos, rescatar fortalezas y vencer debilidades, asimismo escuchar sus gestiones para mejorar el trabajo y la profesión docente.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Como parte de los objetivos planteados en el POA hemos preparado diferentes reuniones de trabajo para fortalecer la convivencia y resultados académicos, en donde se toman decisiones importantes para nuestro plantel.



Importante es la elección del área de nuestros estudiantes, por ello a través de la participación de los estudiantes de segundo semestre y la intervención de la Orientadora Minerva asignada por la Dirección General de Orientación Educativa, se aplicó el test de habilidades y aptitudes, para con ello fortalecer la toma de decisión de los alumnos y elegir el área técnica que de acuerdo a los resultados mas convenga.



Asi es la importancia para el plantel que los estudiantes se encuentren ubicados en las áreas de acuerdo a sus aptitudes, habilidades; de la misma manera para su asignación definitiva el promedio formó parte importante en esta decisión.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Haciendo referencia a los objetivos planteados por la Universidad de Colima en apoyo a los estudiantes de bajo recurso económico y que este sea una limitante para continuar con sus estudios, se hizo la entrega oficial públicamente a los alumnos que fueron aceptados por el Consejo Técnico para obtener dichas becas, se hizo presencia de toda la comunidad estudiantil y con honores cívico acompañado de la Banda de guerra de este Bachillerato.



Banda de Guerra del Bachillerato Técnico N° 5 quien apoyó con el acto cívico para la entrega de becas a los alumnos del plantel.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Las actividades contempladas en el POA 2011, la vinculación con los padres de familia es un factor importante, pues son ellos parte de los pilares que conforman la educación integral de sus hijos, por ello se estableció el Taller Fortaleciendo a mi hijo, en el cual hubo la participación cerca de 100 padres de familia.



Imagen del Taller para padres Fortaleciendo a mi hijo.



El acercamiento con los padres de familia es un elemento primordial para mejorar las actitudes de los estudiantes, en conjunto con el aumento de promedio, entre otros objetivos, por ello la importancia de las reuniones, donde damos a conocer la dinámica de trabajo, resultados académicos e información relevante que se considera los padres de familia deben conocer.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Compartir información, dinámica de trabajo y el intercambio de opiniones, es parte fundamental para el cumplimiento de objetivos para el plantel, por ello la aceptación de los padres de familia juega un papel importante.



Cumpliendo con la convocatoria 2011 donde el porcentaje para ingresar al bachillerato de la Universidad de Colima es del 50% se planteó el llenado de la Solicitud del EXANI-I para los jóvenes egresados en Julio de 2011 de nivel básico.



De la misma manera se aplicó el examen EXANI-I los jóvenes que cumplieron con los requisitos establecidos por la convocatoria del nivel medio superior.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Aunado a las exigencias de la Sociedad, como grupo que busca la solidaridad el plantel conformado por 833 estudiantes apoyó a la noble causa del día Internacional por la Paz; jóvenes con iniciativa y de manera voluntaria participaron haciendo un recorrido por las calles principales del municipio de Tecmán, manifestando paz mundial.



Jóvenes universitarios con carteles manifestando Paz mundial, objetivo de crear conciencia y solidaridad por la formación integral.





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011

Atendiendo a las demandas de los estudiantes, se ha establecido un mecanismo de unión grupal a través de las diferentes dinámicas que expertos en la materia a través de la Orientación Educativa se han llevado a cabo.



Seguimos fomentando la unión grupal con diferentes estrategias que ayudan a que este objetivo se cumpla pues parte de nuestras metas es formar ciudadanos integros, con pensamientos positivos y un buen sentido de vida.



Como institución preocupada por el futuro de nuestros egresados, hemos de invitar a las instituciones de Educación Superior de nuestra Universidad, a realizar la promoción de sus diferentes ofertas educativas para nuestros jóvenes universitarios, pues con esta actividad se complementa la parte de Orientación en la toma de decisiones para la carrera que los ha de formar como futuros profesionistas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



Seguimos con la Oferta de las carreras de educación superior.



El programa de Liderazgo con Desarrollo Humano ha establecido diferentes estrategias de trabajo para mejorar las actitudes de los estudiantes universitarios, y en el Bachillerato Técnico N° 5 no fue la excepción, pues se implementó charlas sobre el cuidado en el consumo de alcohol y otros factores relevantes que como jóvenes se toman a la ligera olvidándose de la responsabilidad.



Uno de los objetivos que al Bachillerato le ha interesa cumplir es la promoción y motivación para que nuestros egresados se Titulen, por ello hemos logrado que una estudiante egresada del área de Contabilidad obtenga su título técnica en Contabilidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2011



La estudiante rinde protesta al recibir su título como Técnica en Contabilidad, para participar como una Ciudadana mas en la sociedad con preparación en conocimientos y aptitudes para el sector productivo.