

# INFORME DE LABORES



## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

2011



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
Informe de Actividades 2011

***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**  
Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**

**Lorena Hernández Ruíz**  
Director(a) del Plantel

**Gildardo Reyes Angulo**  
Coordinador(a) Académico

**Rosalba Díaz Valencia**  
Asesor(a) Pedagógico

**Sigifredo González Ayala**  
Secretario Administrativo



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
Informe de Actividades 2011

**Índice**

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes .....	16
II.I Orientación educativa .....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	17
II.III Programa institucional de tutoría .....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés .....	19
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	20
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	20
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos. ....	20
Viajes de estudios .....	21
II.VII Verano de la investigación .....	21
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	22
II.IX Becas .....	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes .....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	25
II.XIII Educación continua .....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	29
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	30
III.I Programas educativos .....	30
III.II Evaluación y actualización curricular .....	31
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum .....	32
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	33
III.VI Avances en la competitividad académica .....	33
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura .....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios .....	38
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	38
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	40



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	43
Capítulo IV. Personal .....	46
IV.I Personal académico .....	46
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	47
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	47
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	49
IV.III Academias .....	50
IV.IV Movilidad de profesores .....	50
IV.V Profesores visitantes .....	51
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	51
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	53
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	53
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	54
Proyectos y productos de GAC 2011.....	55
Trabajo en redes .....	58
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	58
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	61
Capítulo V. Gestión académica .....	62
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	62
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	64
Capítulo VI. Informe financiero .....	64
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	66
Conclusiones .....	68
Galería de imágenes .....	71
Anexos .....	74
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 .....	74
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 .....	75



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lorena Hernández Ruíz		
Coordinador Académico	Gildardo Reyes Angulo		
Asesor Pedagógico	Rosalba Díaz Valencia		
Secretario Administrativo	Sigifredo González Ayala		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU0010Z		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km 40 carr. Colima-Manzanillo		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28930		
Teléfono	3229403	Extensión	52151
Email	lhernand@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Contador Público
Licenciatura	Licenciado en Administración
Licenciatura	Licenciado en Informática Administrativa



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### Presentación

En el marco del 28 aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, se presenta este Segundo Informe de Labores de la Gestión que encabezo.

En el contexto de su Visión 2030, de la Universidad de Colima y la Unidad Académica han establecido su compromiso solidario con la sociedad por lo que estamos trabajando para contribuir a los cambios que se han implementado en su dinámica integral de trabajo. La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, creada el 13 de septiembre de 1983, en la cual actualmente se ofrecen tres Programas Educativos a nivel licenciatura: Administración, Contador Público e Informática Administrativa, los mismos Programas Educativos han sido evaluados por un organismo externo denominado: Comité para la Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A. C. ( CACECA), alcanzando la Acreditación del mismo número de PE; esto ha sido posible gracias al esfuerzo comprometido y colaborativo en el cual han participado para su cumplimiento las autoridades universitarias, los profesores responsables de llevar a cabo el trabajo asignado, estudiantes y personal de apoyo de la DES, así como la participación de los recursos federales.

La creación de un nuevo Cuerpo Académico en Formación conjuntamente con los dos ya existentes, se encuentran trabajando en proyectos autorizados con recursos del PROMEP, que se han caracterizados por incluir estudiantes en el desarrollo de las investigaciones.

Así en este documento se ha plasmado el trabajo realizado por toda la comunidad del plantel en un segundo año de trabajo de la gestión a mi cargo.

El documento que presento consta de siete capítulos, un apartado de conclusiones, así mismo se le da relevancia a los productos académicos publicados por sus profesores investigadores, los programas institucionales, entre ellos tutorías, movilidad del personal y académica. Se detallan los resultados del trabajo realizado y logros alcanzados con respecto a los compromisos establecidos en la planeación de la facultad.

Considero que se han realizados esfuerzos importantes en el trabajo integral de esta dependencia, centrados en beneficio de nuestro estudiantes. Se ha privilegiado el liderazgo con un enfoque directivo integrador, identificando las habilidades y capacidades de la planta laboral y trabajando con las áreas de oportunidad para su pronta atención. Seguiremos por ese camino colaborando de manera objetiva y comprometida.

Todo ello no sería posible sin el apoyo de las dependencias superiores a la DES, el Rector, la Sría. General de la Institución, la Sría. Académica, la Sría. De Gestión, la Dirección General de Educación de Pregrado y la Dirección de la Unidad de Planeación. Enfocadas siempre a la solicitudes y atención de nuestras demandas.

Se han trazado nuevos retos que segura estoy se cumplirán para bien de la Universidad, la Facultad, la Sociedad Tecomense, el estado de Colima, el País y la internacionalización.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección 2011, al igual que el proceso anterior se basó en dos criterios para la selección de aspirantes: el promedio de bachillerato (50%) y el resultado del EXANI II (50%), siendo este último aplicado por el CENEVAL.

El promedio de bachillerato solicitado a los aspirantes para inscribirse en el proceso de selección fue de 8.0 mínimo, sin embargo, se realizó una lista de espera para alumnos que no cumplían con el promedio requerido, finalmente se les brindó la oportunidad de participar en la selección, haciendo hincapié que el promedio tendría valor del 50%.

El examen de ingreso a la licenciatura (EXANI II) estuvo estructurado en dos secciones: área común y área diagnóstica (Ciencias Administrativas), para los tres programas que oferta la DES.

Cabe hacer mención que se abrió una segunda convocatoria ofertando espacios vacantes en las licenciaturas: administración e informática administrativa.

Se trabajó en un curso de inducción para alumnos que fueron aceptados, mismo que inició en la primera semana de clases, en el cual se integraron cursos de nivelación, con la finalidad de que los estudiantes logran obtener conocimiento básicos y estar en un nivel de aprendizaje similar que permitiera facilitarles el contenido de sus asignaturas; Se impartieron los siguientes cursos de nivelación: Lógica y conjuntos, Matemáticas, Informática e Inglés (área de informática) y Contabilidad, matemáticas, Administración, informática e Inglés (Contaduría y Administración).

Además, se agregaron las siguientes actividades: Presentación de tutores y realización de entrevistas, presentación de programas institucionales, aplicación de examen de ubicación de inglés, presentación de normatividad académica y plan de estudios, reglamento de los centros de cómputo y visitas guiadas a los espacios del plantel: servicios bibliotecarios, plaza de servicios estudiantiles y centro de tecnología educativa.

La demanda en el proceso de selección 2011 para el programa educativo Contador Público fue de 38 aspirantes (14 hombres y 24 mujeres), de los cuales 31 procedían de la Universidad de Colima, 6 de otras instituciones del estado y 1 aspirantes de otras instituciones del país.

De los 38 aspirantes, 35 fueron aceptados (14 hombres y 21 mujeres), de los cuales 29 precedían de nuestra casa de estudios, 6 de otras del estado, logrando así el 92.11% de aceptación.

El programa educativo Licenciatura en Administración alcanzó un 128.07% de aceptación con 73 alumnos aceptados de 57 aspirantes. Del total de aceptados 66 proceden de la Universidad de Colima, 6 de otras instituciones del estado y 1 de otras del país. Es importante mencionar, que este programa rebasó el 100% de aceptación, debido al incremento de demanda de esta licenciatura y de que se tomó la decisión de abrir nuevamente dos grupos.

La Licenciatura en Informática Administrativa contó con 26 aspirantes y se aceptaron 27 (18 de nuestra institución, 7 del estado, 1 del país y 1 del extranjero) obteniendo así el 103.8% de aceptación.

En general, en los tres programas educativos que oferta nuestra dependencia se logró realizar un proceso de selección, alcanzando una demanda de 121 aspirantes, 98 de ellos procedentes de la Universidad de Colima, 18 de otras instituciones del estado, 4 del país y 1 del extranjero. Se aceptaron 135 aspirantes (111.6%), de los cuales 113 (83.7%) preceden de la U de C., 19 (14.1%) de otras del estado, 2 (1.5%) de otras instituciones del



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

país y 1 (0.7%) del extranjero. El resto de aspirantes aceptados que no realizaron el proceso en nuestro plantel, concluyeron o realizaron el proceso en otras facultades de nuestra casa de estudios.

Este año al igual que el anterior, se abrieron dos grupos para la Licenciatura en Administración, uno para Contaduría y uno para Licenciatura en Informática Administrativa.

Programa Educativo: Contador Público						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	11	20	11	18	29	93.55%
Otras del Estado	3	3	3	3	6	100%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>92.11%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Administración						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	28	22	38	28	66	132%
Otras del Estado	2	3	1	5	6	120%
Del país	2	0	1	0	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>73</b>	<b>128.07%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	10	7	11	7	18	105.88%
Otras del Estado	5	2	5	2	7	100%
Del país	0	1	0	1	1	100%
Del extranjero	1	0	1	0	1	100%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>103.85%</b>

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		

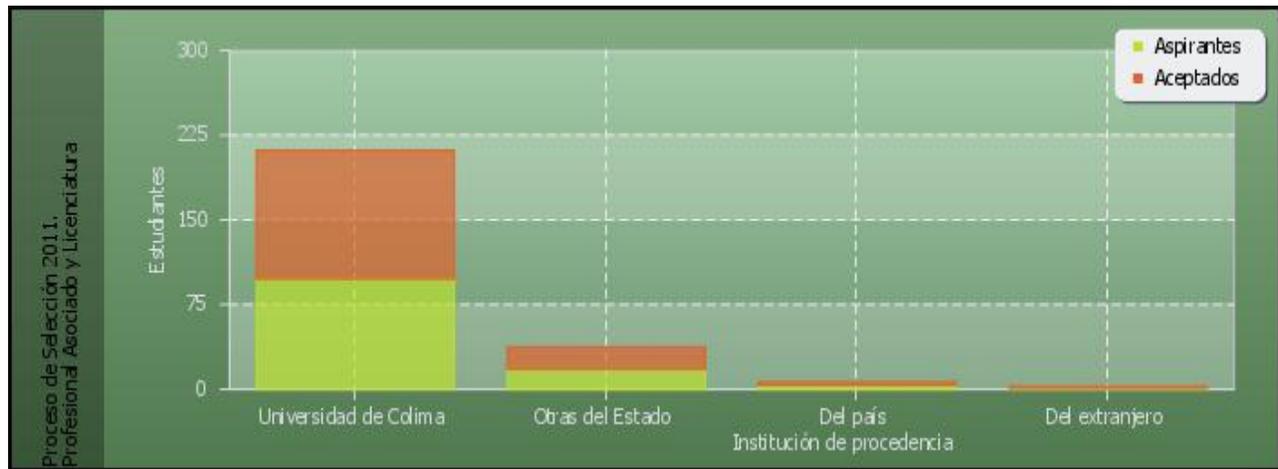


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Universidad de Colima	49	49	60	53	113	115.31%
Otras del Estado	10	8	9	10	19	105.56%
Del país	2	2	1	1	2	50%
Del extranjero	1	0	1	0	1	100%
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>135</b>	<b>111.57%</b>



Este plantel no cuenta con Programas Educativos de Posgrado registrados.

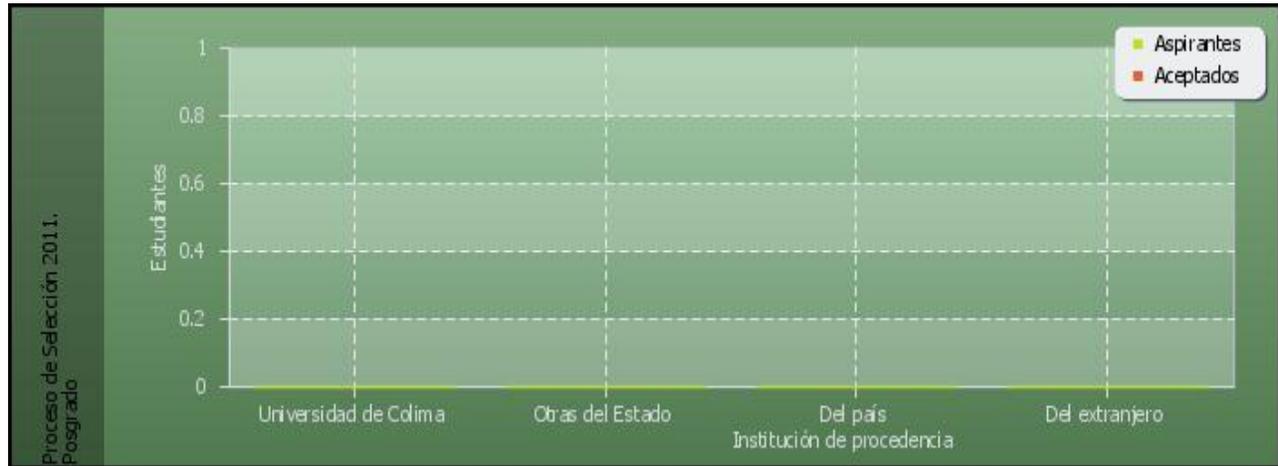
Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima						
Otras del Estado						
Del país						
Del extranjero						
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011



En el proceso 2011, de 121 sustentantes sólo 118 presentaron el EXANI II (Examen Nacional de Ingreso) equivalente al 97.5 %. El programa de Licenciatura en informática administrativa en este proceso fue el que obtuvo el más alto promedio en el EXANI II, con una discrepancia tan sólo de dos puntos con el programa Contador público; mientras que la diferencia entre ambos programas y la licenciatura en Administración se encuentra alrededor de 20 puntos, brecha de calidad en la que se buscarán estrategias para cerrarla.

En este año se lograron obtener mejores resultados de EXANI II con respecto al año anterior, puesto que los alumnos que fueron aceptados en las tres áreas, obtuvieron su mayor puntaje entre 1138 a 1162, superando el del año 2010 que fue de 1120 puntos y su menor puntaje de 808 a 862 puntos, al igual que el año inmediato anterior superior a 800 y menor a 900 puntos.

El programa educativo de Contaduría se encuentra al igual que en el año 2010 con mejor promedio general de bachillerato con 8.5 y la Licenciatura en Informática Administrativa y Licenciatura en Administración con 8.3. Sin embargo, podemos decir que tenemos alumnos con un promedio aceptable, puesto que se encuentra superior a 8 y es este el que rige como mínimo en nuestra casa de estudios.

Los resultados obtenidos en el EXANI II, implican un compromiso de la planta docente, puesto que se estará conviviendo en el proceso enseñanza-aprendizaje con alumnos que no siempre estarán familiarizados y/o con conocimientos básicos del área que se encuentran cursando. La falta de dominio en el área contable y administrativa, nos genera áreas de oportunidad y brechas de calidad, que están siendo atendidas por los docentes quienes imparten cursos de nivelación, tutorías, adecuaciones en sus planes de clase y unidades de aprendizaje, con la finalidad de nivelar a los alumnos con deficiencias.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Contador Público	38	37	97.37%	975.2
Licenciado en Administración	57	55	96.49%	956.6
Licenciado en	26	26	100%	977.4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Informática				
Administrativa				
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>97.52%</b>	<b>969.73</b>

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Contador Público	838	1138	988	8.5
Licenciado en Administración	808	1156	982	8.3
Licenciado en Informática Administrativa	862	1162	1102	8.3
<b>Total</b>	<b>2508</b>	<b>3456</b>	<b>1024</b>	<b>8.37</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Contador Público						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	982	982.3	982.15	8.1	8.7	8.4
Otros bachilleratos del Estado	980	1006	993	8.2	9.3	8.75
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1024	1024	0	9	9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>981</b>	<b>1004.1</b>	<b>999.72</b>	<b>8.15</b>	<b>9</b>	<b>8.72</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Administración						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1009.3	894.5	951.9	8.2	8.7	8.45
Otros bachilleratos del Estado	1102	932	1017	8.5	8.8	8.65
Bachilleratos de otros estados	1030	0	1030	8.19	0	8.19



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

de la República						
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1047.1</b>	<b>913.25</b>	<b>999.63</b>	<b>8.3</b>	<b>8.75</b>	<b>8.43</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

#### Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	979.8	1042	1010.9	8	8.9	8.45
Otros bachilleratos del Estado	974.5	937	955.75	8.2	9.3	8.75
Bachilleratos de otros estados de la República	0	952	952	0	7.6	7.6
Bachilleratos de otros países	1162	0	1162	9	0	9
<b>Total</b>	<b>1038.77</b>	<b>977</b>	<b>1020.16</b>	<b>8.4</b>	<b>8.6</b>	<b>8.45</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	990.37	972.93	981.65	8.1	8.77	8.44
Otros bachilleratos del Estado	1018.83	958.33	988.58	8.3	9.13	8.72
Bachilleratos de otros estados de la República	1030	988	1009	8.19	8.3	8.25
Bachilleratos de otros países	1162	0	1162	9	0	9
<b>Total</b>	<b>1050.3</b>	<b>973.09</b>	<b>1035.31</b>	<b>8.4</b>	<b>8.73</b>	<b>8.6</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011



En el proceso de selección 2011, los aceptados al programa educativo Licenciatura en Administración fueron quienes obtuvieron el menor puntaje en los resultados del EXANI II con 984.9 puntos, pero con un promedio de bachillerato aceptable de 8.5, sin embargo, el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa obtuvo el mayor promedio general de EXANI II con 1019.9 puntos, pero el más bajo promedio general de bachillerato con 8.4, mientras que el programa de Contador Público obtuvo 999.7 puntos en el examen y el mayor promedio general de bachillerato con 8.7.

Existe una brecha de calidad entre los estudiantes de un mismo programa educativo, puesto que la discrepancia entre el puntaje de CENEVAL más alto y el más bajo es de 348 puntos. Sin embargo, este año se logró realizar un proceso de selección con éxito, pese a la demanda a los programas educativos, puesto que la mayoría de los aceptados de segunda opción vienen de bachilleratos afines al área.

Cabe hacer mención que la facultad ya está implementando estrategias para que se cierren esas brechas: promoviendo la tutoría (realizando reunión con alumnos y tutores para que el estudiante conozca su tutor y acuda a sus sesiones, además de que se aprovechó para que el tutor realizara la entrevista inicial con su tutorado), integrando en el curso de inducción las sesiones de nivelación en áreas débiles y brindando asesoría por parte de los académicos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

En los resultados de EXANI II, los aspirantes aceptados en los tres programas educativos que oferta la facultad, obtuvieron una puntuación por arriba de 900 puntos y se encuentran con un promedio superior a 8.0, por tanto, contamos con alumnos regulares, sin embargo el plantel implementó el curso de inducción y continuará en su trayecto ofreciendo a los estudiantes cursos de nivelación que les permitan adquirir conocimientos básicos, con la finalidad de elevar el rendimiento académico y evitar la deserción de estudiantes.

Otra de las estrategias que el plantel decidió implementar para los alumnos de menor puntaje, fue designarles a los alumnos de primer ingreso un tutor, quien los pueda canalizar o asesorar si son problemáticas del perfil de la carrera, de tal forma que al ir adquiriendo conocimientos estos vayan reforzándose.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

La FCAT no cuenta con alumnos en posgrado.

### I.II Matrícula total

En el semestre Febrero-Julio 2011 se obtuvo una matrícula total de 440 alumnos, de los cuales 147 (70 hombres y 77 mujeres) al área Contador Público, 189 el área de Administración (103 hombres y 86 mujeres) y 104 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (85 hombres y 19 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 258 hombres equivalentes al 58.6 % y 182 mujeres correspondiente al 41.4% de alumnos inscritos en la facultad.

En el semestre Agosto 2011-Enero 2012 se obtuvo una matrícula total de 527 alumnos, de los cuales 182 (83 hombres y 99 mujeres) al área Contador Público, 246 el área de Administración (136 hombres y 110 mujeres) y 99 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (78 hombres y 21 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 297 hombres equivalentes al 56.4 % y 230 mujeres correspondiente al 43.6 % de alumnos inscritos en la facultad.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011						Agosto 2011-Enero 2012			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
Ciencias Sociales y Administrativas	Contador Público	70	47.62%	77	52.38%	147	83	45.6%	99	54.4%	182
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración	103	54.5%	86	45.5%	189	136	55.28%	110	44.72%	246
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Informática Administrativa	85	81.73%	19	18.27%	104	78	78.79%	21	21.21%	99
<b>Total</b>		<b>258</b>	<b>58.64%</b>	<b>182</b>	<b>41.36%</b>	<b>440</b>	<b>297</b>	<b>56.36%</b>	<b>230</b>	<b>43.64%</b>	<b>527</b>



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
 Informe de Actividades 2011

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>	



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Con el compromiso de dar una atención integral a los estudiantes, la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV) atiende a las necesidades de la Facultad de Contabilidad y Administración a través del servicio de Orientación Educativa y Vocacional, así se atiende a alumnos, maestros, padres de familia y personas externas que requieren el servicio de asesoría psicológica, profesiográfica, de pareja o familiar.

La DGOEV trabaja también a través de talleres en desarrollo humano e inteligencia emocional, proyecto de vida y carrera, acción tutorial y orientación educativa, adaptación al nivel profesional e intervención psicopedagógica.

En este año, se otorgó atención psicológica individual a 139 alumnos, de pareja a 14 alumnos y 6 atenciones a psicología familiar. 12 de nuestros estudiantes acudieron a requerir atención vocacional individual y 26 a la atención escolar grupal.

Al inicio de semestre, a los alumnos aceptados a 1er. ingreso, se les dio una charla sobre adaptación al nivel profesional, a las cuales acudieron 125 alumnos.

Los talleres que se les ofrecen y a los cuales han asistido los alumnos son los siguientes:

- 1.- Tomando conciencia de mi misma autoestima
- 2.- En contacto con mi creatividad
- 3.- Relaciones de Pareja
- 4.- Las emociones en la vida cotidiana
- 5.- Aprendiendo a comunicarte
- 6.- Aprender a aprender
- 7.- Manejo del estrés
- 8.- Manejo de sentimientos
- 9.- Descubriendo mi sentido de vida
- 10.- Construyendo mi propio destino: Proyecto de vida
- 11.- Sexualidad con responsabilidad
- 12.- Mi fuerza Interior: Motivación.

Se participó en una feria profesiográfica, organizada por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la intención de dar a conocer el plan de estudios, los perfiles de ingreso y egreso, espacio que permitió brindar atención a los alumnos del nivel medio y atención específica a través de visitas realizadas a los planteles y viceversa.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	139
	Pareja	14
	Familiar	6



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

	Grupo	
Vocacional	Individual	12
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	26
<b>Total</b>		<b>197</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	341
Talleres	452
<b>Total</b>	<b>793</b>

## II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Este año, Contamos con 75 estudiantes asistiendo al diplomado de desarrollo humano e inteligencia emocional, mismos datos que se ven reflejados en el apartado de Orientación Educativa y Vocacional, puesto que estas actividades son planeadas y desarrolladas por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

## II.III Programa institucional de tutoría

El Programa de Tutoría ha destacado en los últimos años, debido a que se han implementado estrategias para disminuir la deserción entre nuestra población estudiantil, tales como la tutoría individualizada, y el seguimiento grupal basado en los resultados de los alumnos en sus evaluaciones parciales, acciones:

? Dar seguimiento individualizado al 100% de los estudiantes con problemas de reprobación de 1º a 3er. Semestre, con la participación del 100% de PTC con perfil deseable en el programa de tutorías

? Implementar actividades complementarias o remediales a través del trabajo tutorial para resolver las problemáticas de aprendizaje en las diversas asignaturas por medio de personal docente de la FCAT que apoya la tutoría individual y grupal.

El seguimiento se realiza de manera individual por el 100% de los PTC de 1º a 3º semestres, así como de manera grupal en todos los semestres de los tres PE de la FCAT, dando seguimiento a los indicadores educativos para disminuir la reprobación y la deserción.

### Resultados del Programa de Tutoría

En este Programa tenemos una atención del 95% de tutorías grupales y las tutorías y asesorías personalizadas para los alumnos que presentan una problemática de reprobación, ya que se implementaron acciones orientadas a detectar, atender y revisar, a la matrícula con problemas de aprovechamiento en coordinación con la asesora pedagógica y de las orientadoras educativas enviadas por la coordinación.

El Programa de Tutoría, además busca mejorar la integración de la FCAT, promoviendo la participación de los alumnos en talleres de desarrollo humano y eventos académicos (semana cultural, jornada de conferencias motivacionales, talleres disciplinares).

Como resultado el Programa de Tutorías ha impactado en la mejora de la competitividad académica de la FCAT y el 100% de los estudiantes están inscritos en un PE de calidad reconocida.

### Actividades de Apoyo a la Tutoría



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Como actividades de apoyo a la tutoría, la Coordinación General de Orientación Educativa y Vocacional ofrece cursos de capacitación docente para la tutoría, así como eventos para la coordinación de las tutorías. En el último año, se participó en los cursos Materiales, Estrategias y Recursos Prácticos para la tutoría, y Seguimiento y Evaluación de la Tutoría. Así mismo, se ha participado en las reuniones de trabajo convocadas por el Programa Institucional de Tutoría.

### Seguimiento del Programa de Tutoría

Para dar seguimiento al programa, se inicia con el diagnóstico para detectar riesgos de deserción y reprobación de los alumnos de primer año y dar seguimiento a todos los grupos de la FCAT, atendiendo a los alumnos con problemas o bajo rendimiento académico para motivarlos a terminar su trayectoria de formación satisfactoriamente, así como realizar evaluaciones por competencias acordes al EGEL del CENEVAL. Para este seguimiento se realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

- o Inducción a los alumnos de primer ingreso para la difusión del Programa Institucional de Tutorías.
- o Asignar tutor personal a los alumnos de primer ingreso en el ciclo escolar 2011-2012.
- o Los tutores realizaron entrevistas individualizadas a los alumnos de nuevo ingreso.
- o Asignar tutor grupal de tercer semestre en adelante para dar seguimiento a los grupos de la FCAT.
- o Los profesores darán seguimiento a la trayectoria escolar de los tutorados y su rendimiento escolar.

### Evaluación del Programa

En particular en la FCAT se lleva un seguimiento para la evaluación de los resultados del programa por parcial, por informes semestrales y anuales. Las principales problemáticas que se presentan en la FCA Tecomán, se describen a continuación:

**Deserción.-** Algunos alumnos ingresan con dudas, por ejemplo en segunda opción o deseaban inscribirse en otro PE, lo que incrementa el riesgo de que deserten y en tercer semestre ya no sean parte del estudiantado de la FCA Tecomán.

**Titulación.-** Algunos alumnos se titulan después de un año de egresar: algunos argumentan retraso en la aprobación del proceso de titulación y otros no realizan el seguimiento del proceso, los trámites de su documentación o no tienen el dinero para hacer los pagos correspondientes.

**Reprobación.-** Algunos alumnos tienen bajo rendimiento académico en diversas asignaturas, tanto en primera, segunda y tercera parcial como en ordinario y extraordinario, lo que les dificulta su buena formación profesional y en algunos casos pierden un semestre e incluso desertan.

Para el seguimiento de la evaluación se realizaron las siguientes actividades:

- o Plan de Acción Tutorial
- o Asignación de alumnos en el SAESTUC.
- o Registro de alumnos en el SAESTUC.
- o Elaboración de la Programación de actividades del tutor en el SAESTUC.
- o Registro de entrevistas del tutor en el SAESTUC.
- o Realización de actividades del alumno en el SAESTUC.
- o Informes semestrales y anuales del tutor sobre el seguimiento de sus alumnos.
- o Informe del coordinador del programa de tutorías en la FCAT.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	17	440	12	12
Agosto 2011 - Enero 2012	17	512	15	15



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

A la fecha se ofertan diez niveles de inglés: I A, II A, C, III B, C, IV A, B, C y V A, B.

En el semestre Febrero-Julio 2010 el 100% (440 alumnos) cursaron la materia de inglés, aprobando el 97.95% de los alumnos inscritos en esta asignatura.

Cabe señalar que la reprobación en la materia de inglés ha disminuido según la trayectoria de ésta, en el plantel, incrementándose la aprobación semestral de la materia, de 95.84% en agosto 2010/enero 2011 al 97.95% de aprobación en el semestre febrero/julio 2011.

Se han realizado reuniones consecutivas de academias en las que participan los expertos en la materia abordando el rendimiento de dicha asignatura, situación que consideramos ha favorecido el rendimiento académico de la misma. Además, de que los alumnos aprovechan los servicios que presta el CAAL.

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I A	10	6	60.00	2	20.00	0	0	80.00
II A	125	106	84.80	6	4.80	3	2.40	92.00
II C	192	152	79.17	29	15.10	6	3.13	97.40
III B	88	71	80.68	13	14.77	1	1.14	96.59
III C	15	13	86.67	1	6.67	0	0	93.33
IV A	58	58	100.00	0	0	0	0	100.00
IV B	1	1	100.00	0	0	0	0	100.00
IV C	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
V A	9	8	88.89	1	11.11	0	0	100.00
V B	12	9	75.00	2	16.67	0	0	91.67

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I B	7	7	100.00	0	0	0	0	100.00
II B	113	100	88.50	3	2.65	7	6.19	97.35
III A	188	144	76.60	28	14.89	12	6.38	97.87
III C	87	77	88.51	8	9.20	0	0	97.70
IV B	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
IV C	10	10	100.00	0	0	0	0	100.00
V B	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00



### II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto Acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) en sus carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos, ha desarrollado estrategias que permiten que el alumno convertido en usuario, complemente en dicho centro, su formación del salón de clase; entre ellas, otorgar al estudiante un punto adicional en la materia de inglés para aquellos que cumplan con el requisito de asistencias mínimas al CAAL, otorgar asesoría personalizada a quienes lo soliciten o requieran, incorporar cuatro salas con actividades distintas, de tal manera que el alumno desarrolle diferentes habilidades en inglés.

En el período Agosto 2010 - Agosto 2011, de una matrícula anual de 978 alumnos, el 39.39% asistieron al CAAL y sólo el 19.83% obtuvieron el punto extra en la materia de inglés. De ese 19.83%, el 6.95% son del área de Contaduría, el 7.15% Administradores y el 5.72% del área de Informática.

Las principales actividades que desarrollaron nuestros estudiantes en el CAAL, durante el 2011, se desglosan a continuación:

Lectura: El usuario puede consultar una serie de libros dirigidos al aprendizaje del inglés.

Cómputo: En esta sala el usuario tiene acceso a programas interactivos en inglés, discos compactos e internet, siendo este último restringido sólo consultas al idioma inglés.

Audiovisual: El usuario puede ver y escuchar videos educativos, documentales o películas en formato DVD con subtítulos o sin ellos a decisión del propio alumno.

Audio: El usuario puede escuchar los discos que vienen incluidos en los libros de texto, de igual manera existen discos musicales con la letra escrita, para que ellos puedan practicar la lectura al mismo tiempo que escuchan su pronunciación.

Programa educativo	Asistencia al CAAL	
	No.	Estudiantes
		%
Contador Público	152	0
Licenciado en Administración	142	0
Licenciado en Informática Administrativa	91	0

### II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

#### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el año que se informa se han apoya a través del Fideicomiso de apoyo estudiantil la realización de un viajes de estudio, uno de ellos ha sido asistencia a un Congreso de Mercadotecnia, La participación en congreso te pone de cara con el conocimiento de frontera principalmente hoy en día esta marcando la tendencia en las líneas de formación de los estudiantes.

Se apoyaron dos viajes de estudio a empresas nacionales, uno con destino a Cuauhtémoc, Colima y Tamazula de Gordiano Jal, teniendo como objetivo conocer el proceso de compras del honorable, en el cual participaron 33 estudiantes y otro con destino a Aguascalientes, Guanajuato y León, con la finalidad de conocer los procesos de calidad de las empresas visitantes, al cual asistieron 30 estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Congreso	1	15	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

### Viajes de estudios

En el año que se informa, se realizaron dos viajes de estudio a empresas nacionales, uno con destino a Cuauhtémoc, Colima y Tamazula de Gordiano Jal, teniendo como objetivo conocer el proceso de compras del honorable y otro con destino a Aguascalientes, Guanajuato y León, con la finalidad de conocer los procesos de calidad de las empresas visitantes.

El realizar esta práctica por parte de los docentes y los estudiantes es someter a discusión la confrontación del trabajo realizado en el aula, con relación a lo que se hace en la vida real dentro de las empresas, que hoy en día está marcando la tendencia en las líneas de formación de los estudiantes.

Fortalezas: proporciona a los alumnos la vivencia de realizar un viaje grupal para enriquecimiento de conocimientos académicos.

Problemas: incomodidad del viaje, riesgo inherente, costo, ausencia de la cátedra, utilización de un día inhábil del alumno.

Experiencias: conoce las características en las que se desarrollan las empresas de la región y se concientizan de las actividades productivas que generan fuentes de trabajo y riqueza para todos los que en ella intervienen.

Contribución a su formación integral: Aplicación de los conocimientos recibos en el aula en se sector productivo dela región norte de Colima y sur de Jalisco.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-09-12	Proceso de compras del Honorable	Licenciado en Administración	Servicios estudiantiles	4500	Local	33
2010-09-18	Objetivos de los procesos de calidad	Licenciado en Administración	Servicios estudiantiles	20000	Nacional	30
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

En el año 2011, no se contó con alumnos en verano de investigación.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Contador Público	0		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Licenciado en Administración	0		
Licenciado en Informática Administrativa	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Febrero/Julio 2011, se contó con una inscripción de 440 alumnos, de los cuales el 100% de ellos contaron con seguro facultativo.

Durante el actual semestre, los 527 alumnos inscritos a nuestra facultad se encuentran con seguro facultativo, de los cuales 402 son de reinscripción y 125 de nuevo ingreso, lo que representa el 100% de la matrícula atendida por este servicio.

Algunas de las fortalezas del programa seguro facultativo son: 1.- los alumnos son dados de alta automáticamente al reinscribirse 2.- el servicios administrativo se ofrece en los planteles para dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso 3.- en el campus se cuenta con un módulo de PrevenIMSS en el cual se brinda atención básica a alumnos y trabajadores.

Las acciones implementadas por el plantel para promover la prevención de influenza y dengue son las siguientes:

- 1.- Se realizó reunión con maestros y alumnos.
- 2.- Campaña de limpieza con personal docente, de intendencia y de servicios, y administrativos, en la cual se trabajó desinfectando con cloro, las diferentes áreas de la facultad.
- 3.- Se colocó gel antibacterial en todas las áreas de la facultad (grupos, oficinas, cubículos de profesores, módulos, etc.)
- 4.- Se canalizaron al módulo de PrevenIMSS a los alumnos que presentaban los síntomas.

### II.IX Becas

En el semestre Agosto 2011/Enero 2012 se lograron entregar 75 becas, equivalentes al 14.2% de la matrícula del plantel. En el semestre Febrero/Julio 2011 se otorgaron 74 becas, que equivalen al 20.9% de la matrícula del plantel. En total, en el año 2011 se entregaron 149 becas correspondiente al 15.4% de la matrícula anual.

El otorgamiento de becas ha impactado en el rendimiento académico y en los indicadores de calidad, pues se ha disminuido la deserción de estudiantes por falta de recursos económicos, por tanto ha incrementado gradualmente en comparación con años anteriores los indicadores de retención de 1ro. a 3ro. y eficiencia Terminal.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	8	4	8	4	24



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Inscripción	6	11	4	10	31
PRONABES	25	8	25	8	66
Coca-Cola	0	7	0	8	15
Peña Colorada	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	1	3	1	4	9
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	1	0	1	2	4
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>149</b>

### Apoyos a estudiantes Posgrado

Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

En el marco de este programa, alumnos de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán aplicaron a la convocatoria 2011 del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, presentando siete proyectos denominados:

- 1.- Restaurant de Carnes y Carnitas.
- 2.- Elaboración de Gelatinas de Yogurt.
- 3.- Vivero de limón libre HBL.
- 4.- Estancia Infantil.
- 5.- Elaboración de pan casero.
- 6.- Servicios de banquetes.
- 7.- Producción de Lombricomposta.

De los siete proyectos presentados, dos resultaron ganadores: Elaboración de Gelatinas de Yogurt, segundo lugar en negocios tradicionales (Integrantes: Karina Aguilar Núñez y Angélica Castellanos Monroy, asesoradas por el Dr. Roberto Espíritu Olmos) y Vivero de limón libre HBL, tercer lugar de innovación (Integrantes: Marco Antonio Corona Isornio, Juan Enrique Hernández Carrillo, Jorge Humberto López Parra y José Martín Martínez Valladares, asesorados por el Mtro. Héctor Priego Huertas); sin embargo, felicito encarecidamente a todos los estudiantes por haber participado.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el contexto de la Movilidad Académica los mecanismos realizados por el Comité responsable han sido:

1. Se dio difusión a la convocatoria de movilidad.
2. Se realizó una reunión con los alumnos interesados en movilidad.
3. Se atendió en forma personalizada a los alumnos .
4. Se integraron los expedientes respectivos, fueron analizados y autorizados por el Comité de Movilidad.

Resultados académicos de los estudiantes que participaron en movilidad en 2011.

1. Acreditaron más del 50% de las materias cursadas.

Experiencias más relevantes de los estudiantes en movilidad.

1. Convivir con alumnos de diferentes nacionalidades.
2. Conocer nuevos hábitos de estudio.
3. Intercambiar conocimientos culturales.
4. El conocimiento de nuevos países.
5. Mayor responsabilidad personal y en administración de recursos.
6. Hacer nuevas amistades.
7. Diferentes formar de evaluar a los alumnos.
8. Carga fiscal diferente a la nuestra.

Descripción de los impactos académicos del programa de: CONTADOR PÚBLICO.

1. Se incrementó el deseo de los alumnos en realizar movilidad.
2. Al realizar la movilidad los alumnos están en condiciones de comparar el ambiente educativo de la universidad con otras similares.
3. Se recibieron más alumnos en movilidad estudiantil de universidades nacionales, en la actualidad existen 14 alumnos en esta Facultad.

### Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	2	0	2	2
Agosto 2011 - Enero 2012	-1	0	1	1	0	1	2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad FASTA en Mar del Plata Argentina	1
Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe Argentina	1
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 2</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0		0	0		
Febrero - Julio 2011	0	0		2	0	0%	0%
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Los estudiantes visitantes de movilidad 2011:

1. Muestran aprobación por la movilidad realizada en nuestra Facultad.
2. Les parece interesante el intercambio cultural.
3. Reconocen el buen trato de la comunidad estudiantil, docente y directiva.
4. Los programas académicos son compatibles con los de sus universidades.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Instituto de Estudios Superiores de Ecatepec	10
Universidad Autónoma del Estado de México	2
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2
<b>Total de instituciones: 3</b>	<b>Total de estudiantes: 14</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades más relevantes realizadas por los prestadores de Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional son las que a continuación se enlistan:

- Apoyo en los programas escolares
- Apoyo a la administración del plantel
- Control de pagarés, reportes de ventas, cortes mensuales.
- Apoyar a los coordinadores de Educación Básica.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Realización de inventarios.  
Asignar y entregar a la población la clave única de registro de población  
Elaboración de conciliaciones bancarias  
Manejo y control de la biblioteca  
Integración de expedientes  
Registrar contabilidades de la institución.  
Ordenar y codificar pólizas  
Registro de gastos  
Elaboración de oficios  
Realizar estadística escolar y realización de cronogramas.  
Impartir cursos a los docentes de la institución  
Apoyo al centro de cómputo  
Reinstalación de equipo de cómputo y software  
Codificar y capturar pólizas en el COMPAQ  
Mantener el control de entrada y salida del Almacén  
Registro de operaciones contables  
Captura en programas en COMPAQ  
Auxiliar de labores técnicas administrativas  
Captura de ingresos y egresos.  
Elaboración de informes  
Realización de labores  
Actualización de expedientes  
Instalaciones del software en las computadoras del módulo  
Apoyo en el proceso de admisión.  
Asesoría en bibliotecas  
Elaboración de facturas  
Auxiliar en la oficina  
Captura de datos  
Mantenimiento correctivo y preventivo de equipo de cómputo  
Apoyo en los trámites administrativos-contables  
Afiliación de los trabajadores al IMSS.  
Codificación de pólizas, manejo de sistemas  
Administración del módulo de cómputo  
Captura de días de permiso económico  
Asesoría informática  
Apoyo en actividades con los profesores.  
Control escolar y asuntos administrativos en general.  
Enseñanza de enciclopedia a los alumnos.  
Integración de expediente protocolario de entrega.  
Revisión de actas y libros y apoyo oficial al registro civil.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán no tiene problemas relevantes para la acreditación del Servicio Social Constitucional de su alumnado, pues todos cumplen regularmente en tiempo y forma, con su proceso de prestación del Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional. Existía un problema con el programa de Profesional Asociado en Informática Administrativa, dado que el cierre del semestre, se daba antes de que los alumnos finalizaran con la prestación del Servicio Social Constitucional. Pero en la FCA Tecomán, ya se ha cancelado el programa de Profesional Asociado en Informática Administrativa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Uno de los problemas que me ha tocado enfrentarme, como coordinador de Servicio Social Constitucional de la FCA Tecomán, es a las fallas que en ocasiones presenta todavía la plataforma Institucional en la que se registra y se lleva el control de la prestación del Servicio Social Constitucional de los alumnos de la FCA Tecomán.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	37	52	0	61	45	195
Práctica Profesional	7	24	50	23	4	108

### II.XIII Educación continua

El programa de educación continua, comprende una serie de eventos que la FCAT oferta, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes, conocimientos complementarios a su formación profesional. El programa de educación continua, también brinda a los egresados opciones de actualización y vinculación con el sector productivo de la región. Así mismo, la facultad también proporciona capacitación al profesorado en el área disciplinar y docente en coordinación con la DGES y CGD.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	SPSS	2010-09-04		X				PIFI	15000	0	20	0
Taller	Estadística aplicada a la invest.	2010-09-16		X				PIFI	15000	0	20	0
Conferencia	Confiabilidad estadística de las conclusiones de invest.	2010-10-18		X				FCAT	0	55	0	0
Conferencia	Procedimiento Contencioso admvo	2011-03-24	X					FCAT	0	80	0	0
Conferencia	Prevención	2011-					X	FCAT	0	550	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

cia	de la drogadicción	05-06										
Película	Escritores de la libertad	2011-05-23	X				FCAT	0	283	0	0	
Conferencia	Agenda digital y proyectos de gobierno	2011-05-24				X	FCAT	0	285	0	0	
Conferencia	La contaduría pública en México	2011-05-25	X				FCAT	0	84	0	0	
Conferencia	Aspectos legales de la admón. de personal	2011-05-25				X	FCAT	0	390	0	0	
Curso-Taller	Informática para niños	2011-07-25	X				FCAT	0	0	0	18	
Conferencia	Buró de Crédito	2011-09-02				X	FCAT	0	45	0	0	
Conferencia	ABC del Crédito	2011-09-09				X	FCAT	0	30	0	0	
<b>Total</b>									<b>\$ 30,000.00</b>	<b>1802</b>	<b>40</b>	<b>18</b>

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
SPSS	Estadística para la investigación.			X
Estadística aplicada a la investigación.	Estadística para la investigación.			X
Confiabilidad estadística de las conclusiones de investigación.	Estadística para la investigación.			X
Procedimiento contenciosa administrativa.	Medios de defensa fiscal.			X
Prevención de la drogadicción.	Prevención de la drogadicción.			X
Escritores de la	Valores en los			X



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

libertad.	estudiantes.			
Agenda digital y proyectos de gobierno.	Gobierno electrónico.			X
La contaduría pública en México.	Historia de la contaduría.			X
Aspectos legales de la administración de personal.	Administración de personal.			X
Informática para niños.	Curso de verano para niños.			X
Buró de crédito.	Manejo adecuado del crédito.			X
El ABC del crédito.	Guía para obtener un crédito.			X
<b>Total: 12</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Para lograr la participación de los estudiantes en los eventos de promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, a cada actividad se le da valor para acreditación cultural, dependiendo de las horas programadas para cada evento académico o cultural, de tal forma que los alumnos se encuentren en actualización y a la vez cumpliendo con sus compromisos como estudiantes universitarios.

En el periodo comprendido agosto 2010-enero de 2011 se realizó la semana cultural, en la cual se llevaron a cabo 10 conferencias: relacionadas a la salud, sensibilización con discapacitados y una relacionada con jóvenes emprendedores, empresas desarrolladoras de software comercial (MICROSIP).

De igual manera se realizaron talleres, maratones, eventos musicales y deportivos para las diferentes áreas de estudio que oferta nuestra dependencia: talleres disciplinares ( para el área de contabilidad, para el área administrativa y para el área de informática), 2 maratones estudiantiles (1 para el área de contabilidad, coordinado por los profesores Tobías Álvarez Luna y Porfirio Rodríguez Espinosa; y 1 para el área de administración, coordinado por los profesores José Guadalupe Vizcarra de la Rosa y Marco Antonio Sambrano Aguayo. Además se realizó 1 evento musical, 2 obras de teatro y 2 eventos deportivos (vóleybol y fútbol Rápido).

Cada una de las actividades antes mencionadas contribuyen al desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes, puesto que los talleres, conferencias, etc. les permite vincular la teoría y la práctica, se hace presente el trabajo en equipo, la convivencia social, mismo que propicia el intercambio de conocimientos y el acercamiento a las necesidades sociales y realidad laboral.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total
					Eventos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Conferencias	10	0	0	10	1890
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	43
Talleres	9	0	0	9	474
Musicales	1	0	0	1	238
Obras de teatro	2	0	0	2	440
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	1	0	0	1	238
Torneos	1	0	1	2	300
Maratones	2	0	0	2	109
Clubes	1	0	0	1	238
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>3970</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
538	440	978	526	435	961	97.77%	98.86%	98.26%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con tres programas educativos vigentes, todos ellos fueron reestructurados en 2003.

Se ha estado trabajando en academias locales y regionales para su actualización y reestructuración de manera conjunta con la Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo y Colima. Sin embargo, se ha estado haciendo énfasis de incorporar en la práctica docente enfoques centrados en el estudiante, para lo cual la planta docente ha sido y sigue siendo capacitada en esta temática.

Actualmente, la totalidad de los programas se encuentran acreditados a partir de Diciembre de 2010. A la fecha estamos trabajando en la evidencias para la primera visita de seguimiento para la reacreditación, para asegurar la reacreditación se designó a una persona responsable de la coordinación de dicha actividad, de tal manera que se esté dando asesoría, supervisión y seguimiento continuo a la atención de observaciones.

Para asegurar la calidad de los mismos se ha propuesto lo siguiente:

Continuar con la habilitación de profesores en dominio de competencias docentes y profesionales.

Promover una reestructuración de los PE flexibles así como el contemplar que los estudiantes estén en la posibilidad de estudiar en cualquiera de los campus de la Institución sin que esto afecte a los indicadores escolares. Buscar que los estudiantes adquieran certificaciones informáticas, como respaldo para el alumno en el caso de que llegara a desertar, esté avalado para realizar ciertas acciones o funciones en el campo laboral; Incrementar las opciones de áreas terminales que respondan al entorno local; promover las opciones de clases presenciales y semipresenciales.

### Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Contador Público	X		X		I	07-09/11/07	X		CACECA	Diciembre 2010
Licenciado en Administración	X		X		I	07-09/11/07	X		CACECA	Diciembre 2010
Licenciado en Informática Administrativa	X		X		I	08-10/09/08	X		CACECA	Diciembre 2010

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Contador Público						
Licenciado en Administración						
Licenciado en Informática Administrativa						

### III.II Evaluación y actualización curricular

Los tres programas educativos de la FCAT se encuentran en una etapa de análisis para su reestructuración curricular. Es de tomar en cuenta que en los últimos 3 años la demanda de los programas educativos se ha visto reducida, por lo que se requiere encauzar un nuevo programa educativo que cumpla con la demanda de empleadores, de egresados y entorno socio económico de la actualidad.

Como parte del proceso de actualización curricular se han reconstituido los trabajos de las Academias por áreas de conocimiento, y como trabajo principal se revisan y actualizan los contenidos curriculares de acuerdo a su pertinencia. También se ha intensificado el trabajo para la aplicación del Modelo Basado en Competencias, propuesta institucional desde 2008, y de planteamientos educativos previos, metas compromiso de nuestra DES.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Contador Público	2003-08-09	40%	SI	SI	SI
Licenciado en Administración	2003-08-09	40%	SI	SI	SI
Licenciado en Informática Administrativa	2003-08-09	40%	SI	SI	SI

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La implementación de enfoques centrados en el aprendizaje e innovación educativa, ha sido prioridad de la FCAT desde la elaboración del PIFI 2007 y de su visión a 2012.

De ahí que desde el 2009 la FCAT, inició la actualización de contenidos curriculares y se ha estado recibiendo capacitación sobre aprendizaje centrado en el estudiante con miras a la reestructuración de los tres PE que se ofrecen en la Unidad Académica. Nuestros contenidos programáticos y práctica docente se encuentra en la etapa de transición para emigrar al cambio en la adopción del Nuevo Modelo Educativo, para lo cual estaremos recibiendo la habilitación necesaria para alcanzar este objetivo.

La FCAT cuenta con programas educativos con áreas terminales flexible que permiten proporcionar una formación integral a sus estudiantes. Ello se está logrando con las materias optativas e integradoras desde el año 2002.

Desde entonces, la Dirección de la FCAT ha mantenido los programas educativos en constante actualización, cometido que se realiza principalmente al finalizar cada semestre mediante las academias locales y estatales. En estas últimas, participan los docentes de las tres facultades: Tecomán, Colima y manzanillo.

Actualmente, la infraestructura de conectividad permite a los docentes y alumnos el empleo de las TIC de manera intensiva, aulas con proyector multimedia, PC y software para actividades académicas; antena omnidireccional para el uso de internet inalámbrico en todo el campus.

Se tiene implementado un círculo de lectura, actividad por la que gran cantidad de estudiantes se interesan para acreditar sus actividades culturales, talleres de motivación, capacitación técnica, programas educativos valor agregado en la certificación de reconocimiento internacional, COMPAQ, CCNA de CISCO SYSTEMS, con currículo flexible, aplicación integral de sus conocimientos, asignaturas prácticas y optativas de acuerdo a las disciplinas y competencias, PTC capacitados en el manejo de plataformas educativas.

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Se conformó en la DES un comité de educación ambiental, el cual tiene como funciones diseñar y acompañar los programas, proyectos y acciones de educación ambiental sustentables que se desarrollen en la Facultad de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Contabilidad y Administración de Tecomán, inclinándose por la inclusión de acciones y objetivos de la educación ambiental en los planes de estudio de los programas educativos que oferta la DES.

Para cubrir el faltante de contenidos ambientales en los planes de estudio, en las asignaturas de Ética y Seminario de Integración se tratan temas relacionados con el cuidado del medio ambiente. La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, participa en el programa Universidad Verde a través del Comité de Ecología, cuyas actividades están encaminadas al cuidado del entorno y el ahorro inteligente y responsable de los recursos. En nuestra DES, el encargado de este enlace institucional es el profesor Agustín Alejo García. La primera actividad que se realizó a nivel institucional fue la Cruzada de Reforestación, iniciativa que pretende sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el tema del medio ambiente. A demás, la DES participó colocando orbitrapas para abatir el mosquito transmisor del dengue.

En lo referente al ahorro inteligente y responsable de los recursos, los alumnos y profesores se encargan de controlar el uso de los recursos eléctricos y electrónicos, así como el uso responsable de papel, agua y espacios.

Se formará un club de reciclado de papel, en el cual el papel que se utiliza en la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán tanto en trabajos de los alumnos, profesores y la administración escolar en cada semestre, podrá ser reutilizado en trabajos y apuntes personales e inclusive para hacer pequeñas notas por los miembros de esta comunidad educativa, lo que permitiría consumir menos material nuevo y salvaría muchos árboles que oxigenan el ambiente en el que vivimos.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La participación de la Facultad en este tema, es incipiente; esto se ha reflejado en la escasa movilidad de nuestros estudiantes en otros países del mundo. Sin embargo, se sigue trabajando en la labor informativa; con relación a la recepción de estudiantes visitantes en movilidad, esta se ha incrementado del 2010 al 2011 hemos pasado de un estudiante a doce estudiantes recibidos de los estados de México y Chiapas; esta experiencia da buenos comentarios y ha sido un aliento para nuestros estudiantes donde ellos están observando que esto es posible.

En este año no se ha concretado ninguna red de colaboración, pero se siguen cultivando las ya existentes entre los CA de la DES.

### III.VI Avances en la competitividad académica

La tasa de retención 2011 (1° a 3° de la FCAT), el 66.67% de sus programas educativos se encuentran con un resultado superior al 80%, sin embargo, existe la necesidad de cerrar brecha de calidad con el programa del área de informática, puesto que se encuentra con una retención inferior al 56.67% existiendo una discrepancia con el resto de los programas de aproximadamente el 29%. Por tanto, podemos considerar que en este rubro encontramos brechas de calidad, pues los programas educativos de Contaduría y Administración se encuentran superiores al 80% y Licenciatura en Informática Administrativa menor al 60%.

La tasa de egreso en el año que se informa fue mayor en la Licenciatura en Administración con el 72.50%, mientras el programa de Contaduría y licenciatura en Informática Administrativa se encuentran menor al 70%. Los tres programas educativos de la FCAT, obtuvieron un ligero descenso en indicadores con respecto al año anterior, sin embargo, podemos considerar que la retención en dos de los programas es aceptable puesto que el indicador oscila en ambos programas del 80%. Cabe mencionar que nos encontramos trabajando en el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa para lograr incrementarlo este indicador.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Existe también la necesidad de cerrar brechas de calidad en la eficiencia terminal del programa educativo de Contaduría con el resto de los programas que oferta la FCAT, puesto que contaduría se encuentra con un porcentaje menor al 61.97% y el resto con un porcentaje superior al 65 y 70%.

Cabe mencionar o tenemos áreas de oportunidad en la titulación, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador en el cual se espera obtener hasta enero 2012 que vence la cohorte un mínimo de 56.13% de titulación y global de 60.4% mínimo .

Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación.

La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 72.13%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 60%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 70 y 80%.

La satisfacción de egresados se encuentra en 82.77%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo Contador Público con el resto de los programas, puesto que el primero se con una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 80 y 90%.

La FCAT ha ido mejorando sus indicadores educativos, sin embargo, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobación.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de titulación.
- 7.- Se adecuó infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Contador Público	89.19	61.97	49.29	66.2	52.11	82.5	75
Licenciado en Administración	85.29	72.50	55	77.5	65	73.9	83.3
Licenciado en Informática Administrativa	56.67	69.27	64.10	69.27	64.10	60	90
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>77.05</b>	<b>67.91</b>	<b>56.13</b>	<b>70.99</b>	<b>60.4</b>	<b>72.13</b>	<b>82.77</b>

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán en el ciclo escolar Agosto 2010-enero 2011 se obtuvo el siguiente aprovechamiento escolar: de 538 inscritos, 354 acreditaron en periodo ordinario (64.6), 121 en periodo extraordinario (23.37) y 28 en regularización (5.32). El plantel en este semestre logró alcanzar el 93.35% de aprobación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

En el semestre Febrero-Julio 2011, el aprovechamiento igual que el semestre inmediato anterior se encuentra superior al 90% con el 94.15%. De 440 alumnos inscritos, 254 alumnos acreditaron en periodo ordinario (60.14%), 73 en extraordinario (15.15%) y 87 alumnos en periodo de regularización (18.45%), obteniendo así una aprobación anual del 93.75%.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	196	155	79.08%	28	14.29%	3	1.53%	94.9%
Licenciado en Administración	226	135	59.73%	58	25.66%	17	7.52%	92.92%
Licenciado en Informática Administrativa	116	64	55.17%	35	30.17%	8	6.9%	92.24%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>538</b>	<b>354</b>	<b>64.66%</b>	<b>121</b>	<b>23.37%</b>	<b>28</b>	<b>5.32%</b>	<b>93.35%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
<b>Promedio de Posgrado</b>								

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	147	87	59.18%	16	10.88%	36	24.49%	94.56%
Licenciado en Administración	189	91	48.15%	44	23.28%	42	22.22%	93.65%
Licenciado en Informática Administrativa	104	76	73.08%	13	12.5%	9	8.65%	94.23%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>440</b>	<b>254</b>	<b>60.14%</b>	<b>73</b>	<b>15.55%</b>	<b>87</b>	<b>18.45%</b>	<b>94.15%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

<b>Licenciatura</b>								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
<b>Promedio de Posgrado</b>								

Este año la aprobación anual de nuestros estudiantes fue del 94% en programas de licenciatura, con una reprobación del 4% y una deserción de 2%.

La FCAT, se encuentra con problemática en reprobación y deserción, cabe mencionar que aunque los cambios no son la única causa por la que los estudiantes abandonan la facultad, nos continua repercutiendo en indicadores de competitividad.

Para combatir la problemática de la reprobación y deserción que se nos ha presentado en este año, pero que sin embargo se ha logrado avanzar en indicadores finales de rendimiento, se implementan las siguientes estrategias:

- 1.- Seguimiento de rendimiento de los alumnos
- 2.-Asignación de tutor individual y grupal a los estudiantes
- 3.-Se brinda asesoría psicológica
- 4.- Implementación de cursos de nivelación y de proyecto de vida.
- 5.- Reuniones de academias por áreas de formación, mismas en las que se trata el rendimiento académico de los estudiantes para lograr la mejora de los mismos.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	4	2
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2011, 104 alumnos fueron sustentantes del examen EGEL, en el cual el plantel obtuvo una titulación por vía Ceneval de 30.9% (27.28% obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 3.58% Testimonio de Desempeño Sobresaliente, el resto 69.14% resultado con menos de 999 puntos) incrementando respecto al año 2010, puesto que en el año inmediato anterior sólo se titularon por este medio 20.1%.

En el programa Contador Público sólo el 17.02% de los sustentantes acreditó, en su totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio

El EGEL-Contaduría se conformó de 5 áreas: Contabilidad, Administración de Costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

El área Administración financiera y Auditoría fueron las que obtuvieron menor aprobación, por lo que se consideran como áreas de oportunidad, puesto que en la primera el 97.8% y en la segunda el 78.7% de los sustentantes obtuvieron sin testimonio en las áreas respectivas, sin embargo, el resto de las áreas aún necesitan estrategias para mejorar el rendimiento, pues se encuentran del 59% al 61% de alumnos sin testimonio en el área, es decir, en la escala de 700-999 puntos. Cabe mencionar, que dos de estas áreas obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente: Administración de costos y Contabilidad ambas con el 2.1% aprobación.

En el programa educativo Licenciatura en Administración sólo el 20% de los sustentantes acreditó, (16.67% obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 3.33% Testimonio de Desempeño Sobresaliente, el resto 80% resultado con menos de 999 puntos).

El EGEL-Administración se conformó de 4 áreas: Administración Organizacional y Gestión de la Calidad, Administración de las Finanzas, Administración de la Mercadotecnia y Administración de los Recursos Humanos.

El área de Administración de las Finanzas fue el área que obtuvo mayor aprobación, con el 33.33% de alumnos con desempeño satisfactorio y el resto de las áreas necesitan ser reforzadas: Administración organizacional y gestión de la calidad, Administración de la mercadotecnia y Administración de los recursos humanos pues se encuentran como áreas de oportunidad, ya que su índice es superior al 70% sin testimonio. Aún así, las dos últimas áreas obtuvieron el 3.3% de alumnos con Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

En el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa el 55.6% aprobaron Ceneval (48.15% Testimonio de Desempeño Satisfactorio, 7.41 Testimonio de Desempeño Sobresaliente) y el resto 44.44% obtuvo menos de 999 puntos.

Cabe mencionar, que los egresados de los tres programas educativos de la DES, que no obtuvieron el resultado requisitado para titularse por esta opción, ya se encuentran en proceso para titularse por promedio o presentación de tesis.

### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Contador Público	Menos de 999 puntos	39	82.98%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	17.02%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Administración	Menos de 999 puntos	24	80%
	T. Desempeño Satisfactorio	5	16.67%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	3.33%
Licenciado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	12	44.44%
	T. Desempeño Satisfactorio	13	48.15%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	7.41%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>75</b>	<b>69.14%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>26</b>	<b>27.28%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>3</b>	<b>3.58%</b>



### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios son las siguientes: en el periodo Agosto 2010/Enero 2011 se alcanzó el 89.32% de realización y el semestre Febrero/Julio 2011 se logró llegar al 93.65%.

Uno de los mecanismos implementados para lograr la eficiencia de las prácticas es realizar la planeación del uso del módulo de acuerdo a la proporción de las materias y a la naturaleza de las mismas, retomando consideraciones de los catedráticos, con la finalidad de que la mayoría de las asignaturas gocen del servicio y terminen eficazmente los contenidos.

Actualmente contamos con los dos módulos de cómputo en servicio en ambos turnos: matutino y vespertino, situación que favorece al cumplimiento de las prácticas, pues habrá mayor cobertura en el trabajo de los estudiantes.

Las prácticas de talleres y laboratorios han permitido al estudiante llevar simultáneamente la teoría y la práctica, vincularse a la acción real de cada una de las asignaturas. Esto contribuye a que el alumno adquiera responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje y a que actúen en un escenario real los conocimientos adquiridos en el aula.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

El trabajo realizado por maestros y estudiantes en su quehacer docente y de formación continua contempla la incorporación de las Tecnologías de información; cada aula de clases cuenta con un conjunto de herramientas de hardware y software necesarios para que los docentes puedan incorporar y diseñar sus clases e integrar estrategias tecnológicas en el proceso enseñanza aprendizaje. Las aulas cuentan con equipos de cómputo de reciente adquisición, proyectores multimedia, equipo de audio, y acceso a internet.

Para fortalecer este proceso, se tiene la infraestructura tecnológica para dar acceso a internet vía inalámbrica.

También se hace uso por parte de algunos docentes de los sistemas de exámenes en línea disponibles en la Universidad de Colima como son: el SELCIAM y evPraxis para realizar evaluación continua a los estudiantes, herramientas que han sido aceptadas significativamente por los evaluados. Así mismo, docentes y estudiantes hacen uso de las diferentes herramientas que ofrece el CIAM, como es el portafolio electrónico, aula CIAM, entre otros.

En la licenciatura en informática administrativa, se ofrece a los alumnos que cursan los primeros cuatro semestres, una plataforma E-learning de la empresa Cisco Systems con el propósito de que cursen el programa de certificación CCNA, en el cual actualmente participan 43 alumnos.

Se realizó un convenio con la empresa computación en acción, para que donara la suite de herramientas administrativas y contables denominadas Contpaq i, logrando con esto que las 100 computadoras que se encuentran en los módulos de cómputo tuviera licencias legales para uso del software. Con este convenio, se ha logrado un impacto en el mejor aprovechamiento de los estudiantes, ya que pueden acceder a esta herramienta para realizar parte de sus prácticas con un software actualizado y con soporte.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Una fortaleza consiste en tener vinculación con empresas, ayuntamientos, preescolares, primarias, secundarias, preparatorias y facultades.

Un problema en la vinculación consiste en que falta formalizar vía convenios formales, la vinculación que existe con dependencias Federales, Estatales, Municipales, organismos descentralizados, Colegios de profesionistas, instituciones de asistencia y empresarios, con los que se tienen convenios informales.

También falta formalizar acciones de vinculación que llevan a cabo, maestros y alumnos con el sector productivo.

La firma de convenios impacta positivamente en la vinculación, ya que permite que alumnos y maestros cuenten con empresas o dependencias en las que existe un compromiso recíproco para llevar a cabo acciones de vinculación.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	El Buen Samaritano de Tecomán IAP. PA Line Computación. Micros. Reyes Hnos. Contadores Públicos AC. MF. Tobías Álvarez Luna	Auxiliar de Contador. Soporte técnico en computación
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total Formales</b>	<b>5</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Unidad de servicios educativos de Tecomán. Unidad de Servicios Educativos de Manzanillo. Unidad de Servicios educativos de Armería. H. Ayuntamiento Const. de Manzanillo. H. Ayuntamiento. Const. de Tecomán. H. Ayuntamiento. Const. de Ixtlahuacán. H. Ayuntamiento. Const. de Armería. Oficialía Mayor del Gobierno del Estado de Colima. Hospital General de Tecomán. IMSS Subdirección Administrativa de Tecomán. IMSS Subdirección Admva. De Manzanillo. Hospital Regional Universitario. Conafe Delegación Colima. DIF Estatal Colima. Poder Joven de Tecomán y Armería. COMAPAT IEEA Delegación Colima y Tecomán. Canaco Servitur Tecomán. Cruz Roja	Auxiliar de oficina.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

	Mexicana delegación Armería. Escuela Primaria Niños Héroe. CIAM de Tecomán de la U de C. Bachilleratos U de C.	
Nacional	H. Ayuntamiento. Const. de Coahuayana de Hidalgo Mich.	
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>		<b>23</b>

### Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Mi Primera Empresa	1	3
Práctica Profesional	1	108
Servicio Social Constitucional	13	128

### Proyectos de vinculación 2011

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	1	19	0	62	0	83
Microempresas	0	0	17	0	0	0	17
Pequeñas empresas	0	0	26	0	0	0	26
Medianas empresas	0	0	4	0	0	0	4
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>130</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica con la que cuenta actualmente la facultad se conforma de 13 aulas con capacidad para 40 estudiantes cada una, con equipo de cómputo e Internet; dos centros de cómputo, uno con capacidad para alojar a 48 estudiantes y el otro dividido en área A y B con capacidad de 42 usuarios, un taller de hardware de cómputo con capacidad para 35 estudiantes. Este último espacio, es utilizado exclusivamente por estudiantes de informática administrativa (a partir de tercer semestre) para realizar sus prácticas requeridas en las diferentes asignaturas.

La FCAT cuenta con 16 cubículos amueblados para profesores, en los cuales se encuentran 12 PTC, 1 profesor de 40 hrs., los coordinadores y el subdirector.

Finalmente, se tiene dos salas de usos múltiples compartidas con la facultad de ciencias biológicas y agropecuarias y la facultad de veterinaria y zootecnia; cada sala tiene una capacidad para alojar a 100 personas y se encuentran con equipo de audio, proyector multimedia y equipo de cómputo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Infraestructura académica del Plantel. 2011								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	13	40	0	0	2	263	1	72

Cada una de las 13 aulas cuenta con equipo de cómputo, adquisición con recursos PIFI 2008, proyector multimedia, pantalla, equipo de audio e internet, con utilidad en ambos turnos (matutino y vespertino). El centro de cómputo "I" cuenta con 48 y el centro de cómputo "II" cuenta con 42 computadoras actualizadas en este año. El taller hardware de cómputo cuenta con 25 computadoras. Además, en la FCAT se tienen 5 ruteadores y 11 switches.

Los módulos y el taller tienen una utilidad del 100%, de las horas en las que se encuentran en servicio, ya sea ocupado con las horas programadas para el desarrollo de las asignaturas o en actividad de indagación o trabajo de los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Actualmente la facultad cuenta con 11 computadoras portátiles, 2 servidores y 149 computadoras de escritorio, de las cuales 105 son de uso para estudiantes, 39 para profesores (incluyendo las portátiles) y 18 para uso administrativo, con este equipo de cómputo se llega a una proporción de 5 estudiantes por PC y 1.2 profesores por PC.

Las aulas tienen un grado de equipamiento del 95% y 100% de actualización, los módulos de cómputo cuentan con un 85% de grado de equipamiento y 85% de actualización; y el taller de hardware de cómputo cuenta con el 90% de grado de equipamiento y el 85% de actualización.

Todas las aulas, cubículos de profesores, módulos, taller y campus en general cuentan con servicio de internet: RED LAN. Además la facultad cuenta con correo electrónico (fcac@ucol.mx).

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	105	105	0	0
Para profesores	39	39	0	0
Para uso administrativo	18	18	0	0
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	149
Número de computadores portátiles	11
Número de servidores	2
Impresoras	16
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>178</b>

De enero a la fecha, se tiene el registro de aproximadamente 80 alumnos y 13 maestros han realizado consultas de acervo, de un total de 527 alumnos y 46 docentes.

A nivel Institucional se cuenta con una biblioteca virtual SIABUC, a la cual los alumnos pueden acceder desde la página web principal de la Universidad de Colima, para consultar la existencia de la bibliografía especializada de su formación profesional. Además, en el campus Tecomán, se tiene la biblioteca universitaria, misma que cada año adquiere bibliografía actualizada y especializada. Así también, la misma FCAT, adquiere con recursos PIFI bibliografía especializada relacionada con las áreas disciplinares de sus tres PE. A la fecha el acervo de la facultad es de 121 volúmenes y 100 revistas.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	121
Hemerográfico	100
<b>Total</b>	<b>221</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

En el año que se informa se realizaron dos trabajos en las instalaciones: uno de ellos consistió en la adecuación del aula No. 4, la cual se transformó en oficinas administrativas. Esta propuesta se planteó ante las autoridades por dos razones, el cambio de uso del aula no afecta en el número de grupos que se están atendiendo en la Facultad, y con ello de manera provisional se ha eliminado el problema de desintegración física y laboral que se tenía, ya que las oficinas administrativas de la Facultad se encontraban aproximadamente a dos cuerdas de distancia de los edificios, aulas y cubículos de los profesores y alumnos.

Por otro lado, se solicitó el apoyo financiero para pintar los edificios de la misma, ya que requerían de ese mantenimiento. Estas dos acciones levantan la autoestima de la comunidad estudiantil, planta docente y personal de la DES, así mismo se ha reducido el tiempo en atención a alumnos, profesores, solución de problemas, visitas a los grupos, comunicación con profesores investigadores y planta directiva.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Infraestructura escolar	71251.39	0	FCAT (Talleres y Laboratorios)
2	Adecuación de espacios administrativos	81554.9	41850	FCAT (Talleres y Laboratorios)
<b>Total</b>		<b>\$ 152,806.29</b>	<b>\$ 41,850.00</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Trabajo colegiado en: 1.- Análisis FODA de la DES. La DES FCAT mediante trabajo colegiado, ha determinado las fortalezas y la problemáticas de nuestros PE, así como sus objetivos, políticas estrategias, metas y acciones, en términos de su importancia o prioridad, bajo un proceso de mejora y el aseguramiento de la calidad educativa y de la visión institucional. 2.- Conformación de objetivos educativos. Es prioridad de la DES consolidarse en los rubros de competitividad y capacidad académica, cierre de brechas al interior de los PE, innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje y gestión educativa, así como también, fortalecer la atención del estudiantado, incrementando nuestra capacidad instalada e infraestructura académica. 3.- Propuesta de las líneas de acción. a. Lograr la acreditación y re acreditación de todos sus PE ante CACECA. b. Incrementar los resultados



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

	<p>estratégicos de Competitividad y Capacidad académica.  c. Abatir brechas de calidad educativa (capacidad, competitividad e innovación educativa). d. Consolidar los CA mediante la formalización de redes nacionales e internacionales, incremento de PTC con perfil PROMEP, habilitación e incorporación al SNI.</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>Recursos educativos para la DES a. Mejora la planta docente en su labor de enseñanza-aprendizaje, incorporándolos en los nuevos enfoques educativos, capacitándolos también en sus respectivas disciplinas. b. Incremento de los procesos (académicos y de gestión) certificados, en los PE de la DES. c. Impulsar el impacto con en el sector social y productivo de los CA y PE de la DES (AMITI-FCAT). d. Implemento de innovación educativa y uso de TICS en los procesos de educación y gestión (sistemas propios e institucionales de gestión). e. Mejora de la gestión académica e integración de la DES. f. Fortalecimiento de la capacidad instalada para garantizar la cobertura: Construir y adecuar espacios físicos para la función administrativa (Oficina administrativa, Archivo y Bodega de materiales).</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Diseño de metodologías de acuerdo a la Caracterización de los PE de la DES La DES cuenta con PE de tipo profesionalizante y planta docente con amplia experiencia en el área del conocimiento disciplinar; CA con pertinencia en sus LGAC, cuyos proyectos impactan de manera directa en los PE; a. Infraestructura adecuada para el buen desempeño de las prácticas docentes. b. Uso intensivo de TIC en las asignaturas del contenido curricular. c. Estudio de casos, y diseño de ambientes de aprendizaje. Modelo educativo La DES, se planteó la necesidad de actualizar los contenidos de las asignaturas de los PE. A enero de 2011, se han reconstituido los trabajos de las Academias por áreas de conocimiento, y como trabajo principal se revisan y actualizan los contenidos curriculares de acuerdo a su pertinencia. Talleres para planta docente Se ha intensificado el trabajo para la aplicación del Modelo Basado en Competencias, propuesta institucional desde 2008, y de planteamientos educativos previos, metas compromiso de nuestra DES. Programas transversales Los PE participan en todos los programas transversales de manera institucional, como Universidad Saludable,</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Universidad Verde, Programa Universitario de Inglés, Programa de Becas, de Vinculación, Movilidad y otros que son de gran impacto en nuestra DES. Seguimiento del rendimiento académico La DES FCAT da seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación, el seguimiento del rendimiento académico en todas las asignaturas de los cuatro PE de la DES: en cada periodo de evaluación analizan los resultados actitudinales y aspectos de tipo cualitativo de los alumnos en las asignaturas, y se tratan las problemáticas de aprovechamiento, riesgo y atención a las áreas de oportunidad, práctica de gran provecho para los resultados educativos de la DES. Y son desde luego información valiosa para la apropiación del nuevo modelo educativo, así como su adopción en los PE de la DES.



### Capítulo IV. Personal

#### IV.I Personal académico

1.- En el año que se informa, la plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con personal académico de 46 profesores, de los cuales 33 son por horas y 13 son de tiempo completo. Los docentes de tiempo completo que representan el 28.26 % del total, la distribución de su tiempo está enfocado a la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión, difusión. El programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos, con la cual se han obtenido logros significativos.

Los docentes por horas representan el 71.74% del total de la plantilla de la DES, así pues este grupo de profesores por su modalidad de trabajo por horas se encuentran insertos en el sector productivo y empresarial, encontrando también que algunos tienen sus propios despachos de consultoría y empresas propias; esto impacta de manera positiva en los estudiantes ya que los docentes que se encuentran laborando en el sector productivo brindan a los alumnos un panorama acorde a la realidad laboral, esto les permite emplear en su práctica docente ejemplos relacionados con su experiencia laboral fuera de la institución, fortaleciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	19	0	7	0	26
Mujer	0	0	7	0	0	0	7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	11	1	12
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Actualmente en la Facultad se encuentran laborando 33 profesores por asignatura, de los cuales 7 cuentan con estudios de maestría y el resto tienen estudios de licenciatura. Tres profesores por horas se encuentran realizando estudios de posgrado: C.P. Luis Manuel Quiroz Rodríguez, actualmente realiza la Maestría en Impuestos, modalidad en línea, en el Instituto Estudios Universitarios de Puebla (IEUP) en el tercer cuatrimestre, el LAE. Marco Antonio Sambrano Aguayo se encuentra cursando el primer semestre de la Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima y el LIA. Francisco Preciado Álvarez que cursa el primer semestre de la Maestría en Tecnologías de Información en la Facultad de Telemática, estas dos últimas facultades perteneciente a la Universidad de Colima.

De los 13 profesores de tiempo completo uno en diciembre de 2010 adquirió el grado de doctor y dos más están cursando estudios de doctorado, uno en la Universidad de Puebla (Juan Alfredo Lino Gamiño) y otro en Instituto Internacional de Estado y Derecho en coordinación con Poder Judicial del Estado (Sabino Hernilo Flores Arias).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

La habilitación de los profesores ha permitido elevar los indicadores de rendimiento, productividad y la satisfacción en los egresados, de igual forma se ve reflejado en su práctica docente y el trabajo de investigación generado en los Cuerpos Académicos, las áreas de especialización de los docentes están relacionadas con los PE que se imparten en la facultad.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	0	0	0	2	1
Doctorado	1	1	0	0	0	2	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

#### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los docentes que se hicieron acreedores al reconocimiento "mejor docente" emplean herramientas didácticas que permiten que el alumno obtenga un mayor aprovechamiento en sus asignaturas, realizan trabajo grupal, promueven la vinculación de los nuevos conocimientos con los vistos con anterioridad, inculcan valores, se comprometen al máximo en su labor, son ordenados en la exposición de temas, fomentan el debate, la reflexión y el diálogo, logran el interés del alumno por los temas vistos en clase, cumplen con los objetivos y metas señalados en los programas y muestran un gran sentido de responsabilidad.

Además, los docentes se caracterizan por sus cualidades pedagógicas y disciplinarias: su dinamismo dentro y fuera del aula, permiten y propician la interacción maestro-alumnos, tolerantes, creativos e innovadores en la enseñanza, responsables en la transmisión de conocimientos y dominio en la materia.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Contador Público	Alejo García Agustín
Licenciado en Administración	González Cafuentes Omar Arafat
Licenciado en Informática Administrativa	González Cafuentes Omar Arafat

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Magallón Trujillo Octavio	Contador Público	Primero	A
Magallón Trujillo Octavio	Contador Público	Tercero	A
Alejo García Agustín	Contador Público	Quinto	A
Alejo García Agustín	Contador Público	Quinto	D
González Cafuentes Omar Arafat	Contador Público	Septimo	A
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Septimo	A
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Noveno	A
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Noveno	D



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Administración	Primero	B
Moreno Meza Rocío de Jesús	Licenciado en Administración	Primero	D
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Licenciado en Administración	Tercero	B
Vizcarra de la Rosa José Guadalupe	Licenciado en Administración	Tercero	D
Vizcarra de la Rosa José Guadalupe	Licenciado en Administración	Quinto	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Septimo	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Noveno	B
Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Informática Administrativa	Primero	C
Magallón Trujillo Octavio	Licenciado en Informática Administrativa	Tercero	C
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Informática Administrativa	Quinto	C
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Septimo	C

### Mejores docentes Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Alejo García Agustín	Contador Público	Segundo	A
Flores Arias Sabino Hermilo	Contador Público	Cuarto	A
Flores Arias Sabino Hermilo	Contador Público	Cuarto	D
Quiróz Rodríguez Luis Manuel	Contador Público	Sexto	A
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Sexto	D
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Octavo	A
López Villalvazo Francisco	Contador Público	Octavo	D
Magallón Trujillo Octavio	Licenciado en Administración	Segundo	B
Alejo García Agustín	Licenciado en Administración	Segundo	D
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Administración	Cuarto	B
Cárdenas Villalpando Alfredo Salvador	Licenciado en Administración	Sexto	B
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Administración	Octavo	B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Moreno Meza Rocío de Jesús	Licenciado en Informática Administrativa	Segundo	C
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Informática Administrativa	Cuarto	C
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Sexto	C
Candelario Larios Ariadna Yarazeth	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C

### Reconocimiento al desempeño de PTC

La contribución que ha tenido el reconocimiento al desempeño docente de los PTC de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, Colima, se ha reflejado en la productividad de los cuerpos académicos ligado a las LGAC que cultivan. Esa productividad hace que los profesores tengan la oportunidad de exponer sus trabajos en congresos nacionales e internacionales, y al mismo tiempo hace que estos tengan una mejora continua en la impartición de sus clases redundando en beneficio de los alumnos, viéndose reflejado en que los alumnos sean más competitivos.

El CA-64 tiene como proyecto principal el de "Competitividad en TIC: su impacto en la Gestión del Conocimiento de las Organizaciones del Sector Educativo para el Valle de Tecomán, Colima", además de que cuenta con financiamiento PROMEP se ha publicado dos artículos en revistas y congresos arbitrados derivados de este proyecto.

Así mismo, el total de los integrantes del CA-64, tomaron el diplomado en "Administración de empresas de software" con el propósito de replicar la metodología AMITI para el desarrollo de empresas de Software en los estudiantes interesados en conformar una empresa de TI.

En este rubro se puede destacar que en el CA-20, se obtuvo el premio como mejor conferencia internacional con el título "Administración Fiscal para productores de limón en Tecomán, Colima, México en el Global Conference on business & Finance (IBFR), en la vegas Nevada Abril 2011.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
10	1	11									10	1	11	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### IV.III Academias

El trabajo colegiado en academias ha sido una de las grandes prioridades en el plantel. A la fecha, se han realizado 54 sesiones de academia en el año, de las cuales 49 fueron por áreas de formación (14 sesiones del programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa y 35 de los programas de Contaduría y Administración), en las cuales se obtuvo como productos de trabajo un avance en la actualización de contenidos programáticos y bibliografía de cada una de las asignaturas que las conforman. Es de mencionarse, que mediante acuerdo de academia se realizó la entrega de los planes de cursos semestrales y reactivos, y se aprobaron dos viajes de estudio.

Se llevaron a cabo tres reuniones por materia, en las cuales se analizaron indicadores de rendimiento de los estudiantes, intercambio de experiencia de trabajo con los grupos, logrando así brindar una mejor atención y solución de problemas a nuestra población estudiantil en riesgo.

Se llevaron a cabo dos academias del programa educativo (Licenciatura en Informática Administrativa) con la finalidad de trabajar sobre la reestructuración curricular. De tales reuniones salieron como producto y/o acuerdo: Inicio de elaboración y adecuación de instrumentos para los diferentes estudios que debemos realizar en el trabajo de evaluación curricular.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	3	4
Academia por semestre	0	0
Academia por PE	2	35
Academia por área de formación	49	92
Academia regional	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>131</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

En el mes de noviembre de 2010, 4 profesores viajaron a la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, México (2 profesores del CA-64 y 2 del CA-20), para asistir al Congreso Internacional de Competitividad 2010, en el cual se expusieron dos artículos y se le dio seguimiento a la red internacional de investigadores en competitividad.

En el mes de Mayo de 2011, Un profesor viajó a la ciudad de Veracruz, Veracruz, México (del CA-78), para presentar un trabajo de investigación, el cual se expuso el artículo "Características de la Cadena de Comercialización de Madera de Palma de Coco (Cocus nucifera) en el Estado de Colima".

El impacto en los programas educativos se vio reflejado en la realización de encuestas y determinación del tamaño de muestra en los productores de palma de coco. Estos temas se dieron a conocer en la materia de "Investigación de Mercados". En los cuerpos académicos es un tema de investigación en la LGAC. En este proyecto los estudiantes de la Licenciatura en Administración participaron en la obtención de la base de datos de los productos de palma de coco, realización y aplicación de encuestas y la realización del análisis estadístico.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Contador Público		0
Licenciado en Administración	Congreso Internacional de	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

	Competitividad 2010 Características de la Cadena de Comercialización de Madera de Palma de Coco (Cocus nucífera) en el Estado de Colima	
Licenciado en Informática Administrativa	Congreso Internacional de Competitividad 2010	2
<b>Total</b>		<b>5</b>

### IV.V Profesores visitantes

En el año 2011, no se recibieron profesores visitantes.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Contador Público	0	
Licenciado en Administración	0	
Licenciado en Informática Administrativa	0	
<b>Total</b>		<b>0</b>

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

La DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán en coordinación con la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional ofrece a los docentes del plantel (PH y PTC) una gran variedad de cursos para su formación, capacitación y actualización. Además de manera particular, el docente toma los cursos que considera necesarios para su formación asumiendo el costo de los mismos.

Los docentes asistieron a un total de 23 cursos de diferentes disciplinas y formación personal, de acuerdo a sus áreas de conocimiento. De estos cursos, 12 fueron de formación disciplinar y 11 de formación docentes. La participación de los PTC fue de 51 asistencias registradas a los diferentes eventos, mientras que los profesores por horas registraron un total de 75 asistencias.

El resultado de estos cursos trasciende directamente a la formación y aprovechamiento de los estudiantes. Los beneficios o impactos que se ostentan en los estudiantes en la mayoría de los casos se dan de manera inmediata, ya que se les proporcionan nuevas metodologías y conocimientos actualizados en sus áreas. Es importante señalar que el curso "Trabajo en Equipo para el Fortalecimiento Institucional" tomado por la mayoría de los docentes del plantel, permitió sensibilizarlos en cuanto al trato con el alumno, este factor juega un papel muy importante en el aprendizaje del estudiante debido a que permite mejorar el contacto entre alumno-docente, docente-docente y docente-directivo. Además la sensibilización del docente ha trascendido en la conducta del estudiante, inculcando los valores de ética y moral. Otros de los beneficios de los cursos tomados por los docentes de esta DES se reflejan de manera muy significativa en los estudiantes, al proporcionarle las herramientas apropiadas para el desarrollo de sus proyectos, las nuevas metodologías para el desarrollo de sus actividades académicas, guiarlo y/o asesorarlo en los trabajos de investigación, presentar nuevas formas metodológicas de trabajo en equipo o colaborativo que les permite obtener mejores resultados, mayor atención y apoyo en los procesos de titulación, el alumno obtiene las habilidades para el emprendimiento de una empresa, entre otras.

### Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Disciplinar	Diplomado en Administración de empresas de Software	2011-04-01	Propio (FCAT)	24000 .00	7	1
Disciplinar	Fundación y	2011-07-04	PROMEP	0	11	7
Docente	Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	2011-06-30	PROMEP	0	9	14
Docente	Elaboración de Programas de Curso incorporando el nuevo Modelo Educativo	2011-01-17	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	0	0	2
Disciplinar	Taller:	2011-03-28	Propia	0	1	0
Docente	Preparación de Ponencias, Artículos y otras Contribuciones Académicas	2011-06-27	FCAT	0	12	8
Docente	Desarrollo de Competencias Docentes	2011-02-17	FCAC	0	1	7
Docente	Dinámicas grupales que facilitan la integración	2011-08-29	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	0	2	2
Docente	Fotoshop	2011-06-30	Recursos Humanos	0	3	2
Disciplinar	SIPRED 2010	2011-08-27	Propio	2000.00		2
Disciplinar	Emprenurial Mindset (Mentalidad Emprendedora	2011-06-01	Coordinación de Vinculación	0	1	19
Disciplinar	Derecho Procesal Penal Acusatorio.	2011-05-31	Propia	20000.00	0	1
Disciplinar	Encuentro de	2011-01-12	CONALEP	0	0	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

	actualización en competencias docentes					
Disciplinar	Diplomado en competencias	2011-01-20	CONALEP	0	0	1
Docente	PNL y el Arte de la Palabra Escrita	2011-06-04	FCAT	0	0	1
Disciplinar	Talleres de Liderazgo	2011-06-30	ITESO - Inst. Salesiano Fray Pedro de Gante	5900.00	0	1
Disciplinar	Curso CAE	2011-08-01	Propia	6000.00	0	1
Docente	Liderazgo Efectivo: 21 Leyes Irrefutables	2011-06-30	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	0	0	2
Docente	Diseño curricular Basado en competencias	2011-01-15	FCAC	0	1	1
Docente	Desarrollo de Competencias Docentes	2011-08-29	FCAC	0	1	1
Docente	Estrategias de asesoría para tesis y trabajos de investigación en posgrado	2011-02-09	Propio	250.00	1	0
Disciplinar	Reformas Fiscales 2011	2011-10-22	Propio	1160.00	0	1
Docente	Aprovechando el conflicto para aprender juntos	2011-06-30	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional	0	1	0
<b>Total</b>				<b>59310</b>	<b>51</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con tres cuerpos académicos en formación registrados en PROMEP, denominados:

1.- CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos, integrado por 5 PTC, de los cuales el 60% tienen perfil PROMEP, puesto que uno es de reciente incorporación y otro de sus integrantes se encuentra estudiando el doctorado en la Universidad de Puebla (Mtro. Juan Alfredo Lino Gamíño), el 100% tienen el grado de maestría.

2.- El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1).- Modelos Administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas y 2).- La Contabilidad en materia Financiera y Fiscal en las empresas de México, integrado por 5 PTC, de los cuales el 100% cuenta con perfil PROMEP y habilitados con maestría.

3).- El CA-78 "Comportamiento y Análisis Empresarial" con sólo una línea de investigación denominada "Comportamiento Estratégico y Desarrollo de Recursos Humanos, Integrada por 3 profesores, 1 con grado de doctor y 2 con grado de maestría.

Los tres cuerpos académicos han logrado avances significativos desde su formación, acorde a su planeación con visión a 2013, tienen como objetivos la búsqueda de la consolidación, la vinculación de sus proyectos con los diversos sectores socio-económicos y redes de colaboración de pares académicos nacionales e internacionales, cuya producción académica impacte positivamente a los programas educativos.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-20			X	5		5			5	
UCOL-CA-64			X	5		5			3	
UCOL-CA-78			X	3	1	2			3	
<b>Total</b>				<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			<b>11</b>	

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA-78 "Comportamiento y Análisis Empresarial" con la LGAC "Comportamiento Estratégico y Desarrollo de Recursos Humanos". Sus integrantes han tomado cursos pedagógicos y de especialidad, para que sean ejecutados en sus respectivas clases e Incluyendo en las asesorías de tesis, tomando cursos sobre como investigar y desarrollar escritos de investigación. Además se ha encauzado a tres tesis de licenciatura en Administración y dos en Contabilidad con la LGAC. Una vez madurado la investigación se pretende incrementar los contenidos y refinar los resultados para que puedan ser expuestos en un congreso o ser publicados.

El CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" con la LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos", integrado por 5 PTC, de los cuales el 60% tienen perfil PROMEP, puesto que uno de sus integrantes se encuentra estudiando el doctorado en la Universidad de Puebla (Mtro. Juan Alfredo Lino Gamíño) y otro es de reciente incorporación, el 100% tienen el grado de maestría. Dentro de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

las actividades y compromisos adquiridos al interior del cuerpo académico se resaltan las siguientes: Se participó en la elaboración de un proyecto PROMEP en cual fue aprobado con financiamiento, así como también la participación del 100% de PTC en la formulación y revisión de contenidos de los programas educativos. Se realizaron publicaciones en congresos arbitrados: Congreso en San José, Costa Rica IBFR: 2 artículo, Revista Organizaciones: 2 artículo. Además se participó en redes de colaboración con la Universidad de Guadalajara CUCEA: CA118, y con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad cuya producción académica impacte positivamente en los programas educativos.

El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1.- Modelos Administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas y 2.- La Contabilidad en materia Financiera y Fiscal en las empresas de México, integrado por 5 PTC, de los cuales el 100% cuenta con perfil promep y maestría.

### Proyectos y productos de GAC 2011

Mejoras: Se han realizado trabajos colegiados entre UCOL-CA-20, 78 y 64 de la misma facultad así como los UCOL-CA de la FCA de Colima, Manzanillo y Facultad de Economía. Con UAN-CA-97; se iniciaron los primeros procesos de proyectos de investigación. A la fecha, se continua produciendo con la Escuela de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, España. Se ha logrado la titulación de 5 trabajos de tesis de la licenciatura en Administración con un total de 11 alumnos.

Cómo área de oportunidad existe la necesidad de incentivar a que se concluyan más tesis y productos terminados en el área contable en relación a las LGAC, pues solamente existe un producto de Calidad.

Los productos académicos que han sido publicados o presentados en el período que se informa por los cuerpos académicos de la DES (CA-20, CA-64 y CA 78) son los siguientes:

#### Libros:

Espíritu Olmos, R. (2011). Creación de Empresas. Madrid, España: Editorial Académica Española  
Espíritu Olmos, R. (2011). Actitud Emprendedora en los Estudiantes Universitarios: Un Análisis de Factores Explicativos en la Comunidad de Madrid. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid

#### Capítulos de Libro:

Moreno Zacarías, H. M., Priego Huertas, H., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Integración de los Elementos que Forman en Canal de Comercialización de la Madera de Palma (*Cocos musifera* L.) en el Estado de Colima. La Administración y la Responsabilidad Social Empresarial (84-106). Veracruz, Veracruz. Fundación para la Educación Superior Internacional, AC..

#### Artículos Arbitrados:

Mares Bañuelos, O., Arcega Ponce, A., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E. (2011). Minería de datos y los modelos de gestión. Revista Organizaciones. 29-41.

Arcega Ponce, A., Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M. (2011). La Capacidad Tecnológica en México y la Cuenca del Pacífico. Revista Organizaciones. 14-28.

Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Álvarez Luna, T., Rodríguez Espinosa, P., Cárdenas Villalpando, A. (2011). Evaluación de la competitividad y uso de TIC en las instituciones de educación del valle de Tecomán. Global Conference on Business and Finance Global .

Álvarez Luna, T., Rodríguez Espinosa, P., Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Administración fiscal para productores de limón de Tecomán. Global Conference on Business and Finance .



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Padilla Martínez, A., Hernández Ruíz, L., Espíritu Olmos, R. (2011). La Práctica de Liderazgo Transformacional, Un Estudio Empírico Realizado en la Pequeñas y Medianas Empresas en el Estado de Colima. Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales. 15-38.

Memorias:

Priego Huertas, H., Espíritu Olmos, R., Moreno Zacarías, H. M. (2011). Fuentes de Financiamiento de las PYMES Sobre el 2% de Nómina en el Estado de Colima. Colima, Colima. Universidad de Colima- Escuela Superior de Mercadotecnia.

Moreno Zacarías, H. M., Priego Huertas, H., Espíritu Olmos, R. (2011). Visión Global del Desarrollo Emprendedor. Colima, Colima. Universidad de Colima, Facultad de Economía.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Estudio sobre el aprovechamiento de la captación del impuesto a la nómina en proyectos de desarrollo poblacional.	2	3		X		CA
Estudio sobre el uso del tiempo de las mujeres profesionistas independientes en la ciudad de Tecomán, Colima.	2	2		X		CA
Determinación de las Necesidades de Capacitación de los afiliados a la Cámara Nacional de Comercio de Tecomán, Colima.	3	2		X		CA
Visión Global Emprendedora.	2	0		X		CA
Habilidades directivas	5	5	X		PROMEPE	CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

asociadas con la competitividad de las organizaciones por parte de mujeres empresarias del municipio de Tecomán, Col. México.						
Competitividad en TIC: su impacto en la Gestión del Conocimiento de las Organizaciones del Sector Educativo para el Valle de Tecomán, Colima.	4	3	X		PROMEP	CA
Documento-Guía para presentar trabajos de investigación en la licenciatura en informática administrativa.	4	3	X		PROMEP	CA
Capacitación en la metodología de AMITI para el desarrollo de empresas de software.	4	0	X		PROMEP	CA
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>18</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-278	0	1	2		1	0	0	2	0
UCOL-CA-4					1			2	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

64									
UCOL-CA-20			1				1	2	

### Trabajo en redes

El CA-20, CA-64 y CA-78 en el trabajo en redes lograron desarrollar mejoras como se describe a continuación:

- 1.-Incrementaron la cantidad de publicaciones mediante la colaboración con pares académicos externos.
- 2.-Intercambiaron experiencias de investigación aplicada al entorno social, mediante el conocimiento de metodologías usadas por pares académicos externos.
- 3.-Colaboración en investigaciones conjuntas, a nivel de pares académicos externos con LGAC y proyectos afines.
- 4.- Se ha participado como integrantes de la Red de Investigadores en Competitividad del Centro Universitario de Ciencias Económicas-Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, a través de exposiciones de trabajos de investigación en su congreso internacional.
- 5.- Se mantiene vigente el convenio que se tiene entre la Universidad de Colima y la Universidad Complutense de Madrid, respecto a la cooperación que existe entre la FCA de Tecomán y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.

Estas actividades fortalecieron el trabajo colaborativo, se dio intercambio de ideas en cuanto a la temática de investigación, se promovió la generación de investigaciones multidisciplinarias, así como de compartir con los estudiantes estas experiencias de trabajo de investigación que trasciende en los trabajos de tesis de los estudiantes.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-78, CA 64 y CA 20	UAN-CA-97/ UCOL-CA-21/UCOL-CA-76	Universidad Complutense de Madrid (España), Escuela de Estudios Empresariales.
CA-78	UAN-CA-97/UCOL-CA-42/UCOL-CA-18/UCOL-CA-20/ UCOL-CA-64	
CA-78	UAN-CA-97	
CA-64	CUCEA	
CA-20		Red Internacional de Competitividad

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

A la fecha, la facultad cuenta con el siguiente personal administrativo y de apoyo: dos directivos ( la directora y el subdirector del plantel), ambos laborando en el turno mixto (matutino y vespertino), 7 trabajadores de apoyo técnico (1 coordinador académico, 1 asesora pedagógica y 3 responsables de centro de cómputo y 2 promotores culturales), 46 docentes de los cuales 13 son profesores de tiempo completo y 33 profesores por horas, 1 personal de apoyo administrativo (Secretario Administrativo), 3 secretarias, 5 intendentes, 10 prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional y 15 alumnos participantes en el programa EVUC.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	3	3	0	0	2	0	5	3
Docentes	12	1	0	0	26	7	38	8
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	4	6	4	6
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	3	7	3	7
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>29</b>



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
 Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	26	0	19	1	46
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	6	0	1	0	7
Personal secretarial	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	1	1	0	1	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	10	0	0	0	0	0	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>75</b>

C.P. Luis Manuel Quiroz Rodríguez, actualmente realiza la Maestría en Impuestos, modalidad en línea, en el Instituto Estudios Universitarios de Puebla (IEUP) en el tercer cuatrimestre, el LAE. Marco Antonio Sambrano Aguayo se encuentra cursando el primer semestre de la Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima y el LIA. Francisco Preciado Álvarez que cursa el primer semestre de la Maestría en Tecnologías de Información en la Facultad de Telemática, estas dos últimas facultades perteneciente a la Universidad de Colima y la asesora pedagógica de la facultad se encuentra estudiando la Maestría en Educación, en la Universidad Autónoma de Guadalajara (IAETAC).

De los 13 profesores de tiempo completo uno en diciembre de 2010 adquirió el grado de doctor y dos más están cursando estudios de doctorado, uno en la Universidad de Puebla (Juan Alfredo Lino Gamiño) y otro en Instituto Internacional de Estado y Derecho en coordinación con Poder Judicial del Estado (Sabino Hermilo Flores Arias).

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	0	2	2	0	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	10	0	0	0	0	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Como puede observarse, en el registro de asistencia a cursos éste ha sido un año muy activo, ya que tanto el personal secretarial, de apoyo, profesores por horas, de tiempo completo, y directivos han asistido a cursos y talleres de actualización. Se ha tenido una comunicación constante con los profesores y se les ha invitado a todos estos eventos organizados no solamente por la FCAT, sino también por otras dependencias de la universidad.

La capacitación y actualización se ha reflejado en una mayor actividad con relación a la inercia con la que se venía trabajando, se observa un mayor dinamismo en la planta docente. En lo referente a la actualización de los docentes se ha logrado esta capacitación con apoyos de recursos PIFI, a la invitación que nos ha girado la Coordinación General de Docencia dentro de su programa anual de capacitación, a la programación de estas actividades por parte de facultades hermanas como es la FCA Colima en la cual se acudieron por lo menos a tres eventos de capacitación en el año que se informa.

Sabemos que se tienen áreas de oportunidad sobre todo relacionadas con el nuevo modelo educativo de la Universidad centrado en el estudiante y basado en competencias, se seguirá buscando una mejor preparación en este tema que permita aterrizarlo en la estructuración de las asignaturas y reflejarlo en la reestructuración de los PE.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Formación de Valores para el desempeño laboral	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Pasos hacia el mejor desempeño grupal	3	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Experiencia intensiva de integración y trabajo en equipo	1	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	23	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
SPSS	20	Módulo 1 Y 2 (FCAT)
Diplomado en Inglés Ejecutivo	1	CAAL (Campus Tecomán)
Liderazgo	1	Nogueras



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado en Informática Básica	16	FCAT, Campus Tecomán
Informática para Niños	16	FCAT, Campus Tecomán

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Se ha desarrollado un intenso trabajo a través de los cuerpos colegiados y comités de esta Unidad Académica, siguiendo con el esquema sobre las principales acciones sistémicas que se han trabajado, a continuación se refieren los siguientes:

**Acreditación de los Programas Educativos.-** Este trabajo fue un gran reto que se decidió aceptar al interior de la comunidad académica de esta facultad. Se continuó trabajando de manera comprometida por un lapso de 9 meses, tuvimos la visita de asesoría por parte de CACECA, donde se atendieron las recomendaciones susceptibles de atender y fue así como culminó la preparación de la autoevaluación de la DES. A principios del mes de diciembre se recibió al Comité Evaluador, estos trabajos se iniciaron con la presencia de las autoridades de la dirección del nivel, la Delegación Regional No. 2 y el Cuerpo de Profesores y colaboradores involucrados en la ejecución de los mismos. Así mismo estuvieron con nosotros un equipo de 10 evaluadores por un espacio de tres días de trabajo. En su segundo día de actividades, el Comité Evaluador fue recibido por el Rector el M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, reunión en la cual se intercambiaron impresiones de "cómo se estaba desarrollando el proceso al interior de la FCA de Tecomán". Se culminó esta etapa con la despedida de los evaluadores, y con una reunión de cierre del proceso de acreditación. Finalmente la etapa del proceso de acreditación terminó con la entrega de los dictámenes de la autoevaluación, alcanzando la acreditación de los tres PE con una puntuación muy buena y se felicitó a todos los que en ella participaron ya que se notó el nivel de compromiso por el puntaje obtenido: para el PE de LA se obtuvieron 899.76 puntos, para el PE de LIA se alcanzaron 907 puntos y para el PE de CP se obtuvo un total de 878.8 puntos. Con estos dictámenes la FCA de Tecomán adoptó el proceso de acreditación como una forma de trabajo comprometido y dispuestos a seguir en un proceso de mejora continua.

**Consejo Técnico.-** Como órgano máximo de la Unidad Académica sesionó tres veces en el año que se informa; el orden del día se relacionó principalmente con acciones relacionadas a la revisión/autorización de las Becas a Estudiantes, autorización de Eventos Académicos, Jornadas Académicas Culturales, Evento de Aniversario de la Facultad, así como la presentación del Informe semestral Financiero por parte del Secretario Administrativo de los dos semestres que se informan. De igual forma se planteó a los integrantes del mismo la autorización para remodelar el espacio ocupado por el aula 4 para transformarla de manera provisional en oficinas administrativas, cuyo objetivo fue la integración de la DES en cuanto a la distribución y uso de espacios, así mismo se planteó a las autoridades superiores tal solicitud para su aprobación y apoyo complementario presupuestal, lo cual fue otorgado por parte del Rector y la CGAF.

**Cuerpos Académicos.-** En el año que se informa se ha creado un nuevo CA, el No. 78 denominado "Comportamiento y Análisis Empresarial" con sólo una línea de investigación denominada "Comportamiento Estratégico y Desarrollo de Recursos Humanos; con el cual se cuenta con tres CA, cabe mencionar que dos de los CA actualmente se encuentran administrando proyectos financiados por PROMEP y un tercero recién le han entregado dictamen favorable de proyecto solicitado, en los cuales resalta la participación de los estudiantes. El trabajo al interior de los Cuerpos Académicos ha sido intenso, lo que se ha reflejado en su productividad generando productos de calidad como son libros, capítulos de libro, Publicaciones en Revistas Arbitradas, así como participación en Congresos Nacionales e Internacionales, trabajo que han cultivado sus relaciones colegiadas hacia el interior de la DES, como con sus pares académicos pertenecientes a otras Redes de Investigación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Academias.- En el año que se informa se ha desarrollado un trabajo moderado-intenso por parte de los integrantes de las academias, se ha venido trabajando con la estrategia de actualización de los contenidos de las asignaturas hasta este momento. Durante el año que se informa se han realizado un total de 54 reuniones de Academia; 2 por Programa Educativo, 49 por área de formación y 3 academias por materia. Para el PE de LIA se realizaron 14 sesiones y para los PE de Licenciado en Administración y Contador Público se realizaron 35 sesiones, con un total de profesores participantes en el total de las sesiones de 92.

Se trabajo con la Academia de Seminario de Integración en proyectos específicos con los alumnos tales como desarrollar ensayos para enviar al concurso de Ensayo Universitario en el cual uno de nuestros alumnos (José Humberto González Meneses) obtuvo Mención Honorífica por su trabajo desarrollado.

Comité de movilidad.- Ha sesionado cinco veces, su trabajo ha consistido en la autorización para el ejercicio de recursos para realizar movilidad internacional parte de un grupo de profesores, así mismo el análisis de los expedientes de los alumnos que se han incorporado a nuestra Facultad provenientes del estado de Chiapas y del estado de México. De la misma manera se ha dado seguimiento a dos estudiantes que hicieron movilidad al extranjero, y se revisaron los expedientes de los solicitantes para realizar movilidad en el próximo semestre de febrero de 2012, concretándose dos solicitudes con destino uno nacional y otro internacional.

Con relación al Comité de Becas este ha sesionado a través del Consejo Técnico, habiéndose realizado dos sesiones durante el año que se informa, relacionado con la revisión de expedientes de solicitudes para asignación de nuevas becas y para el análisis de los renovantes.

El Comité de Educación Continua se ha centrado en atender a la convocatoria del Diplomado en Informática Básica y en coordinar las actividades de capacitación que han sido asignadas y programadas en la DES, así mismo generar los documentos correspondientes en los eventos realizados en la Facultad, como la Semana Académica Cultural y Deportiva para conmemorar el 27 Aniversario de la Facultad, La Primera Jornada de integración estudiantil: Cultura y Academia, así mismo cursos para egresados, profesores y público en general.

Con relación al Comité de Revalidación, Convalidación y Equivalencia, se han revisado los expedientes de dos alumnos que han solicitado su incorporación a estudiar en el PE de Informática Administrativa.

Comité Curricular.- Las actividades que se han realizado en este contexto, han sido la exposición por parte del Director General de Estudios de Pregrado, del Nuevo Modelo Educativo, con lo cual se sientan las bases para retomar los trabajos con miras a la reestructuración de los PE a finales del semestre febrero- julio; el manejo de esta información se bajó a las academias por área del conocimiento, asimismo se les entregó a cada uno de los profesores de la DES un CD con el contenido del Documento antes mencionado para su revisión y sugerencias. Se constituyeron los tres Comités Curriculares para dar inicio con el programa de la reestructuración curricular de los mismos PE, esta se ha iniciado con una primera aproximación a un programa de trabajo que ya ha sido enviado a la DGP para su autorización. La dirección del plantel ha estado en comunicación con las facultades hermanas con relación de los avances que han tenido y a la fecha se han iniciado los trabajos con FCAM en relación a su planeación de la tarea. Se tiene planeado retomar el trabajo a marcha forzada para en la medida de lo posible incorporarnos y colaborar con las FCAM y FCAC.

Reuniones con el Rector.- En el año que se informa se ha tenido una excelente comunicación con la máxima autoridad universitaria, ha tenido la atención de informados de primera mano sobre de las situaciones que se han venido manejando hacia adentro de la institución con temas relacionados con asuntos laborales, sindicales, estudiantiles, administrativas, académicos y financieros con recursos internos y provenientes del gobierno federal.

Comité Curricular de Posgrado y Comisión Conjunta al Posgrado.- En el año que se informa se ha realizada un intenso trabajo en conjunto con las facultades de Contabilidad y Administración de Manzanillo y Colima, las escuelas de Mercadotecnia y Comercio Exterior. Los proyectos en los que se colaboró fueron el diseño curricular de la Maestría en Ciencias Administrativas, así como formar parte de la Comisión Conjunta responsable del proceso de ingreso al mismo. Se ha participado en un total de 12 reuniones de trabajo a la fecha que se informa, relacionadas con la revisión del documento curricular del programa en cuestión, elaboración de la convocatoria, diseño del proceso de ingreso, además de la elaboración de entrevista, revisión de expedientes, dictaminar la lista de aceptados y asignación de profesores para el primer semestre de clases.

Se ha estado trabajando en otras actividad que cobran gran relevancia para el trabajo integral que se está desarrollando en la DES, buscado privilegiar la buena comunicación entre todos los integrantes que



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

conformamos esta Unidad Académica, esto ha permitido una mejor interpretación de las propuestas institucionales y el cumplimiento de los objetivos plasmados en el PIFI, Programa Operativo Anual, así como en los Planes de Trabajo de los CA y los PTC; de la misma manera se realizaron en el año que se informa un total de 11 reuniones de trabajo, buscado de igual manera mantener una buena comunicación con los estudiantes a través de reuniones con los Jefes de Grupo, para tal efecto se llevaron a cabo 6 reuniones; de este misma forma se efectuaron recorridos por todos los salones en ambos turnos para identificar situaciones de cuidado/riesgo. La Facultad ha tenido representación en todas las reuniones a las que se nos ha citado por parte de las Direcciones y Coordinaciones Generales, en las cuales se han tratado asuntos relacionados con la administración escolar, financiera, planeación y PROMEP. Se acudió a 9 reuniones en el año que se informa. En este contexto, se trabajó en equipo para preparar la información requerida por la Dirección de la Unidad de Planeación con relación a la Visita In Situ para la revisión del ejercicio e impacto de los recursos PIFI 2009 y 2010. Así como para la realización y seguimiento del POA 2011, se realizaron seis reuniones de trabajo colegiado.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	11	54	5	2	2	9	2	12	7	67	174

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

El trabajo que se realiza por parte de los Cuerpos Académicos, constituye un soporte fundamental para la mejora de la capacidad y la competitividad académica de la DES, ya que en su desarrollo se observa la participación de alumnos y profesores investigadores, así se da la vinculación con el entorno socio-económico. En lo referente con la operacionalización del Presupuesto de Egresos de la Federación, se recibió financiamiento a través de un Cuerpo Académico para el año 2010, con lo cual se apoyó la realización de un proyecto denominado "Estudio de Factibilidad para el establecimiento de una Incubadora de Empresas, Asociando Proyectos Emprendedores en el Valle de Tecomán" con un monto autorizado de \$ 50 000.00, con lo cual se contribuyó a la vinculación con el sector productivo y la incorporación en el mismo de estudiantes. Se recibieron recursos de este mismo Programa para solventar los costos generados por el organismo Acreditador de los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Contador Público; cuyo monto autorizado ascendió a \$ 185 600.00. Gracias a este apoyo hoy en día los estudiantes de estas dos carreras se encuentran estudiando en Programas Educativos de Calidad evaluados por un organismo externo.

Con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011 se completo el recurso necesario para el pago de la Acreditación del Programa Educativo de Licenciado en Informática Administrativa, con monto de \$ 92 000.00, el avance en la meta compromiso fue del 100% y de igual manera, hoy este programa a alcanzado la acreditación para bien de sus estudiantes, de la Facultad y de la Universidad.

## Capítulo VI. Informe financiero

En este año que se informa se han financiado dos eventos académicos, culturales y deportivos: La XXVII Semana Académica, Cultural y Deportiva de la Facultad así como la Primera Jornada de Integración Estudiantil:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

Cultura y Academia; eventos en los cuales los alumnos se vieron favorecidos con la asistencia a talleres, cursos, conferencias, espacios culturales, visitas a empresas, maratones y raly de conocimiento; todo ello trae como consecuencia que los alumnos interactúen en un ambiente diferente al de la práctica docente cotidiana.

En el año 2011, se ejercieron parte de los recursos en la remodelaron de una de las aulas para las oficinas administrativas, acción que nos ha permitido alcanzar una integración primeramente en cuanto a espacios físicos y luego en comunicación; la cercanía nos elimina problemas en tramites entre alumnos y profesores, donde su tiempo en atención se ha reducido.

Se dio mantenimiento a las instalaciones a través de la pintura para su conservación. Se invirtió en el proceso de acreditación de los tres Programas Educativos que oferta la DES (Licenciatura en Informática Administrativa, Contador Público y Licenciatura en Administración), proceso en el cual se obtuvieron resultados muy satisfactorios.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	40000
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	92000
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	185600
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	197000.04
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	18660.54
- Ingresos por prestación de servicios	9946.86
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	604775.49
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,147,982.93
- Servicios generales	712153.39
- Becas	8072
- Bienes muebles e inmuebles	73515.04
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	3144.2
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 796,884.63
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 351,098.30



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mejorar la competitividad académica				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Incorporando el nuevo modelo educativo	3	0	0%	SE ESTA TRABAJANDO EN LA REESTRUCTURACION DE LOS P.E. DE LA DES
1.2 Manteniendo la tasa de retención de 1° a 3° en la DES	115	108	93.91%	
1.3 Manteniendo la eficiencia terminal en los PE de la DES	120	120	100%	
1.4 Manteniendo la tasa de titulación en los PE de la DES	50	40	80%	
O.P. 2.- Desarrollar los Cuerpos Académicos de la DES				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Manteniendo con perfil PROMEP a los PTC de los CA de la DES	11	11	100%	
2.2 Fortaleciendo las redes de colaboración con CA externos: 1 nacional y 1 internacional	2	1	50%	
2.3 Estableciendo convenios con el sector productivo: 1 por CA de la DES.	3	3	100%	SE ESTA TRABAJANDO PARA LOGRAR EN NOVIEMBRE LA FIRMA DEL ULTIMO CONVENIO CON EL SECTOR PRODUCTIVO DE TECOMAN
2.4 Manteniendo la participación en procesos certificados	6	4	66.67%	
O.P. 3.- Mejorar la Atención de los Estudiantes de la DES				



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Desarrollando las competencias disciplinares de los alumnos en los tres PE de la DES	3	3	100%	
3.2 Vinculando el impacto académico-laboral con el entorno productivo, de los tres PE de la DES	3	3	100%	
3.3 Fortaleciendo la Integración de los Estudiantes de los tres PE de la DES	3	3	100%	
3.4 Fomentando acciones para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.	3	3	100%	
<b>O.P. 4.- Fortalecer la Planta Académica</b>				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Desarrollando las habilidades docentes de los profesores por horas de los tres PE de la DES, ciclo agosto 2011- agosto 2012.	3	3	100%	
4.2 Desarrollando las competencias disciplinares de los profesores por horas de los tres PE de la DES ciclo agosto 2011- agosto 2012	3	3	100%	
4.3 Mejorando los procesos de planeación docente de la Planta Académica de la DES en el ciclo agosto 2011- agosto 2012	3	3	100%	



## Conclusiones

Como se manifiesta en el Código Deontológico para estudiantes y profesores de la Universidad de Colima: "La Universidad de Colima busca el desarrollo integral en la formación de bachilleres, profesionistas y científicos. Su misión afirma la responsabilidad social en el progreso equitativo, democrático y sustentable en los ámbitos local, nacional y mundial. Vivir los valores institucionales es actitud esencial para la docencia porque profesores y estudiantes asumen su papel respectivo en función de ejes que guían su quehacer en esta casa de estudios. Por lo que para nosotros es fundamental remarcar que nuestra razón de ser son los estudiantes y bastión que guía ese trabajo son los profesores, académicos, docentes.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con una población estudiantil en sus tres PE de 527, de los cuales 182 pertenecen al PE de Contador Público, 246 al área de Licenciado en Administración y 99 alumnos en la licenciatura en Informática Administrativa.

Como se observó, la tasa de retención 2011 (1° a 3° de la FCAT), el 66.67% de sus programas educativos se encuentran con un resultado superior al 80%, sin embargo, existe la necesidad de cerrar brecha de calidad con el programa del área de informática, puesto que se encuentra con una retención inferior al 56.67% existiendo una discrepancia con el resto de los programas de aproximadamente el 29%. Por tanto, podemos considerar que en este rubro encontramos brechas de calidad, pues los programas educativos de Contaduría y Administración se encuentran superiores al 80% y Licenciatura en Informática Administrativa menor al 60%.

La tasa de egreso en el año que se informa fue mayor en la Licenciatura en Administración con el 72.50%, mientras el programa de Contaduría y licenciatura en Informática Administrativa se encuentran menor al 70%. Los tres programas educativos de la FCAT, obtuvieron un ligero descenso en indicadores con respecto al año anterior, sin embargo, podemos considerar que la retención en dos de los programas es aceptable puesto que el indicador oscila en ambos programas del 80%. Cabe mencionar que nos encontramos trabajando en el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa para lograr incrementarlo este indicador.

Existe también la necesidad de cerrar brechas de calidad en la eficiencia terminal del programa educativo de Contaduría con el resto de los programas que oferta la FCAT, puesto que contaduría se encuentra con un porcentaje menor al 61.97% y el resto con un porcentaje superior al 65 y 70%.

Cabe mencionar o tenemos áreas de oportunidad en la titulación, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador en el cual se espera obtener hasta enero 2012 que vence la cohorte un mínimo de 56.13% de titulación y global de 60.4% mínimo .

Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador / asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación, además los tesisistas cuentan con el apoyo de instalaciones con el Aula de Tesisistas, para desarrollar sus trabajos de tesis, búsqueda de información en internet, consulta de libros, entre otros

La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 72.13%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 60%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 70 y 80%.

La satisfacción de egresados se encuentra en 82.77%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo de Contador Público con el resto de los programas, puesto que en el primero se contempla una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 80 y 90%.

Cabe destacar la participación de los estudiantes de la facultad en el Concurso de Proyecto Emprendedor dentro del cual participaron siete proyectos de los cuales dos resultaron ganadores: Elaboración de Gelatinas de Yogurt, segundo lugar en negocios tradicionales y Vivero de limón libre HBL, tercer lugar de innovación; sin embargo, felicito encarecidamente a todos los estudiantes por haber participado.

La FCAT ha ido mejorando sus indicadores educativos, sin embargo, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobación.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- La creación de la Comisión de Investigación apoyo principalmente a tesis.
- 7.- Se adecuó infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).

Uno de los retos más apremiantes sigue siendo el incremento de la tasa de titulación, la mejora de la retención de los estudiantes de 1° a 3er. Semestre y la disminución del índice de reprobación y deserción; para lo cual se sigue trabajando en la capacitación docente, formación de tutores, atención psicológica a estudiantes y sus familiares.

Se alcanzó la acreditación de los tres Programas Educativos que se ofertan en la Facultad, en este contexto se seguirá trabajando en el mantenimiento de la Calidad, para avanzar en los compromisos del 40 % de las observaciones pendientes en el dictamen de la acreditación para la primera visita de seguimiento en el próximo año 2012.

Se iniciará con el proyecto de la reestructuración curricular de los tres PE de la Facultad, para lo cual nos pondremos de acuerdo con la Dirección del nivel de Pregrado, así como con las facultades hermanas. Ya se tienen constituidos los tres Comités Curriculares para cada uno de los PE de la DES, además se ha estado avanzando en la actualización de los contenidos programáticos de las materias.

Con relación al Posgrado, se trabajó intensamente en el Comité Curricular y la Comisión Adjunta al Posgrado, con el nuevo PE denominado Maestría en Ciencias Administrativas que se ha ofertado en este semestre de agosto 2011 enero 2012.

Los indicadores de capacidad académica se siguen mejorando, se han incrementado los productos de calidad por parte de los profesores investigadores, prueba de ello es el premio que se obtuvo por parte de un grupo de profesores investigadores del CA 20 como mejor conferencia internacional con el título "Administración Fiscal para productores de limón en Tecomán, Colima, México en La Global Conference on Business & Finance (IBFR), en la Vegas Nevada Abril 2011, la publicación en revistas arbitradas, ya se cuenta con un Doctor, sin embargo falta la incorporación de más profesores a estudios de doctorado así como incorporación del doctor al SIN.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1. Realizar la autoevaluación para la Acreditación de los tres Programa Educativos de la Facultad: Licenciado en Informática Administrativa, Licenciado en Administración y Contador Público. 2. Se sigue contribuyendo con la cultura de generación de evidencias de los trabajos realizados por parte de los Comités, Comisiones, Consejos, Academias entre otros. 3. Se gestiona el recurso para la adecuación de un aula para las oficinas administrativas de la DES. 4. Se motiva a los estudiantes para que participaran en el concurso del Ensayo Universitario. 5. Se sigue privilegiando un liderazgo integrador. 6. Se han constituido los tres comités curriculares de los mismos Programas Educativos que se ofrecen en la Facultad,	1. Hoy podemos ofrecer a la comunidad del entorno de Tecomán y la Universidad PE de Calidad Acreditados por un organismo externo: CACECA. 2. Se siguen generando evidencias para el mantenimiento de la mejora de los PE. 3. Integración de la DES no solo en los espacios físicos sino también en las relaciones de trabajo coordinado con los estudiantes, profesores, directivos, personal administrativo y de apoyo. 4. Se gana una reconocimiento: Mención Honorífica, con el estudiante Meneses 5. Mejoras en el clima laboral de la DES. 6. Se ha concretizado el plan de trabajo para su presentación a la Dirección General de Educación de Pregrado. 7. Actualmente dos CA han recibido financiamiento para sus proyectos y un tercer CA recién



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

<p>con miras para iniciar en el corto plazo los trabajos de reestructuración, con las DES FCAM y FCAC. 7. Participación en la convocatoria de apoyo a los CA en formación para presentar proyectos a concurso 8. Se ha mantenido una buena comunicación con todos los miembros de esta comunidad académica, prueba de ello es el número de sesiones que se logran concretizar a lo largo de este año de trabajo. 9. Se ha incrementado la presencia de estudiantes de movilidad. 10. Se ha trabajado de manera intensa con el Comité Curricular y la Comisión adjunto de Posgrado.</p>	<p>le acaban de informar de la autorizado su proyecto. Cabe destacar la participación de los estudiantes en investigación. 8. Ha permitido llevar un buen alcance de las metas compromiso. 9. De un estudiante de movilidad se ha transitado a 12 en el semestre actual. 10. La probabilidad de que se active el posgrado en la DES para el próximo año.</p>
--	--

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
<p>1. Se seguirá trabajando para mejorar los indicadores escolares: titulación, reprobación y retención en los tres Programas Educativos. 2. Iniciar con la Reestructuración de los Programas Educativos que se imparten en la DES. 3. Capacitación de metodología para diseñar planes de clase basados en competencia. 4. Se buscará que profesores inicien estudios de doctorado. 5. Gestionar con las autoridades correspondientes que los cambios de estudiantes a las facultades de Manzanillo y Colima no afecten a la retención del plantel. 6. Incrementar el número de dictámenes satisfactorios en el EGEL. 7. Incorporación por lo menos de un profesor al SNI. 8. Iniciar una cruzada de trabajo retomando el contenido que enmarca el Código Deontológico de la U de Colima, donde además se incluyan los padres de familia.</p>	<p>1. Atención al programa de Tutorías, ya que no se ha logrado que de buenos resultados reales. 2. Se trabajará con base a lo que marca el Nuevo Modelo Educativo. Se ha realizado el primer programa de trabajo. 3. Solicitar a la Dirección del nivel la autorización de los cursos-talleres para habilitar a la planta docente a través de las academias en esta metodología 4. Se solicitaran los apoyos correspondientes considerando que las opciones de doctorados sean de calidad. 5. Diseñar propuesta para su análisis por parte de la Dirección del plantel 6. Enfocar metodología de trabajo centrado en los estudiantes, conforme a la propuesta de competencias. 7. Aplicar a la convocatoria 2011. 8. Reuniones de academia por grupo, con presencia de los tutores, así como la incorporación de los padres de familia.</p>



## Galería de imágenes

Educaci



Trabajo de estudiantes en el reciclado de papel; se elaboraron block de notas con hojas recicladas.

Reuni



Reunión con Padres de Familia para tratar asuntos de viajes de estudio.

Trabajo Colegiado



Reunión con profesores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011



### Basura Electr



Los estudiantes innovaron utilizando basura electrónica, como producto de ello se obtuvieron murales, robots, entre otros.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Oscar Mares Bañuelos, Arquímedes Arcega Ponce, Jesús Martín Santos Virgen, Enrique Macías Calleros	Mares Bañuelos, O., Arcega Ponce, A., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E. (2011). Minería de datos y los modelos de gestión. Revista Organizaciones. 29-41.
2.	Arquímedes Arcega Ponce, Oscar Mares Bañuelos, Jesús Martín Santos Virgen	Arcega Ponce, A., Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M. (2011). La Capacidad Tecnológica en México y la Cuenca del Pacífico. Revista Organizaciones. 14-28.
3.	Oscar Mares Bañuelos, Arquímedes Arcega Ponce, Jesús Martín Santos Virgen, Jesús Martín Santos Virgen, Tobias Álvarez Luna, Porfirio Rodríguez Espinosa, Alfredo Cárdenas Villalpando, Tobias Álvarez Luna	Mares Bañuelos, O., Arcega Ponce, A., Santos Virgen, J. M., Santos Virgen, J. M., Álvarez Luna, T., Rodríguez Espinosa, P., Cárdenas Villalpando, A. (2011). Evaluación de la competitividad y uso de TIC en las instituciones de educación del valle de Tecomán. Global Conference on Business and Finance Global . .
4.	Jesús Martín Santos Virgen, Oscar Mares Bañuelos, Arquímedes Arcega Ponce, , Tobias Álvarez Luna, Porfirio Rodríguez Espinosa, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando	Santos Virgen, J. M., Mares Bañuelos, O., Arcega Ponce, A., , , , Álvarez Luna, T., Rodríguez Espinosa, P., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Administración fiscal para productores de limón de Tecomán. Global Conference on Business and Finance . .
5.	Albania Padilla Martínez, Lorena Hernández Ruíz, Roberto Espíritu Olmos, Roberto Espíritu Olmos	Padilla Martínez, A., Hernández Ruíz, L., Espíritu Olmos, R. (2011). La Práctica de Liderazgo Transformacional, Un Estudio Empírico Realizado en la Pequeñas y Medianas Empresas en el Estado de Colima. Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales. 15-38.
Libros		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2011

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Roberto Espíritu Olmos	Espíritu Olmos, R. (2011). Creación de Empresas. Madrid, España: Editorial Académica Española
2.	Roberto Espíritu Olmos	Espíritu Olmos, R. (2011). Actitud Emprendedora en los Estudiantes Universitarios: Un Análisis de Factores Explicativos en la Comunidad de Madrid. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid
3.		, . (). . . :
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Héctor Priego Huertas, Hugo Martín Moreno Zacarías	Moreno Zacarías, H. M., Priego Huertas, H., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Integración de los Elementos que Forman en Canal de Comercialización de la Madera de Palma ( <i>Cocus musifera L.</i> ) en el Estado de Colima. La Administración y la Responsabilidad Social Empresarial (84-106). Veracruz, Veracruz. Fundación para la Educación Superior Internacional, AC.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Héctor Priego Huertas, Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías	Priego Huertas, H., Espíritu Olmos, R., Moreno Zacarías, H. M. (2011). Fuentes de Financiamiento de las PYMES Sobre el 2% de Nómina en el Estado de Colima. Colima, Colima. Universidad de Colima-Escuela Superior de Mercadotecnia.
2.	Roberto Espíritu Olmos, Héctor Priego Huertas, Hugo Martín Moreno Zacarías	Moreno Zacarías, H. M., Priego Huertas, H., Espíritu Olmos, R. (2011). Visión Global del Desarrollo Emprendedor. Colima, Colima. Universidad de Colima, Facultad de Economía.

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

### Listado de profesores que realizaron movilidad 2011



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán**  
Informe de Actividades 2011

Nombre	Lugar	Institución	propósito