

# INFORME DE LABORES



## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

2011



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
Informe de Actividades 2011

***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**  
Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Daniel Contreras Lara**  
Director(a) del Plantel

**Daniel Figueroa Chávez**  
Coordinador(a) Académico

**Lic. Luis Manuel Zamora Rocha**  
Asesor(a) Pedagógico

**Hermelinda Rodríguez Montaña**  
Secretario Administrativo



## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes .....	14
II.I Orientación educativa .....	14
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	14
II.III Programa institucional de tutoría .....	15
II.IV Programa Universitario de Inglés .....	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	19
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos. ....	19
Viajes de estudios .....	21
II.VII Verano de la investigación .....	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	22
II.IX Becas .....	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes .....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	25
II.XIII Educación continua .....	26
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	28
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	29
III.I Programas educativos .....	29
III.II Evaluación y actualización curricular .....	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	31
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum .....	32
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	32
III.VI Avances en la competitividad académica .....	33
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura .....	35
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios .....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	37
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	39



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	42
Capítulo IV. Personal .....	44
IV.I Personal académico .....	44
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	44
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	45
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	46
IV.III Academias .....	47
IV.IV Movilidad de profesores .....	47
IV.V Profesores visitantes .....	48
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	49
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	50
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	50
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	50
Proyectos y productos de GAC 2011.....	51
Trabajo en redes .....	52
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	53
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	55
Capítulo V. Gestión académica .....	55
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	55
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	56
Capítulo VI. Informe financiero .....	56
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	58
Conclusiones .....	60
Galería de imágenes .....	62
Anexos .....	66
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 .....	66
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 .....	75



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Daniel Contreras Lara		
Coordinador Académico	Daniel Figueroa Chávez		
Asesor Pedagógico	Lic. Luis Manuel Zamora Rocha		
Secretario Administrativo	Hermelinda Rodríguez Montaña		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU9998T		
Turno	Matutino		
Domicilio	Km. 40 Carr. Col.-Manzanillo Tecoman, Col.		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Colima		
Código postal	28100		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 07	Extensión	52300
Email	contreras_daniel@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fmvz/index.php">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fmvz/index.php</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Medico Veterinario Zootecnista
Maestría	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria



## Presentación

### Presentación

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia estará cumpliendo su 32 aniversario el 24 de noviembre próximo. Gracias al equipo de trabajo, pero sobretodo al invaluable respaldo del MC. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de nuestra Alma Mater, se han cristalizado sueños que se tenían antaño; como lo es contar con una clínica bien equipada para atención de pequeñas especies y otra clínica para atender grandes especies, en especial los equinos.

En el presente documento se resume la contribución de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el cumplimiento de la misión y visión institucionales durante el período que comprende del mes de octubre de 2010 al mes septiembre de 2011 y se conforma de los apartados siguientes:

Capítulo I. Población estudiantil.- Se aborda lo referente a estudiantes de nuevo ingreso y matrícula total.

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.-Este capítulo contiene información referente a orientación educativa, PROLIDEH, tutorías, el programa universitario de inglés, los apoyos del CAAL, los diversos apoyos institucionales que reciben los estudiantes, así como las becas, el programa EVUC, movilidad, servicio social, prácticas profesionales, educación continua y la promoción de la ciencia y la tecnología.

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.- En este apartado se presenta lo referente a los programas educativos, evaluación y actualización curricular, innovación educativa y su impacto, la sustentabilidad, los avances en competitividad académica, los resultados del EGEL, las prácticas de talleres y laboratorios, la vinculación con los diferentes sectores, el fortalecimiento de la infraestructura y la contribución al PIDE 2010-2013.

Capítulo IV. Personal.- En este capítulo se presentan resultados del desempeño docente, las academias, movilidad, capacitación y lo realizado en la generación y aplicación del conocimiento. Se presenta también información sobre la capacitación y actualización del personal administrativo y de apoyo.

Capítulo V. Gestión Académica.- Sobre este tema se presentan las actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel y se resume lo referente a los proyectos específicos asociados a las dependencias.

Capítulo VI. Informe financiero.- Es este apartado se presenta un informe con corte al 15 de septiembre del año en curso.

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.-

Conclusiones. En este último capítulo se describen los logros más importantes de este período de gestión y los retos principales para el futuro inmediato.

El avance y los logros aquí presentados son el reflejo de un trabajo en equipo y la extraordinaria atención y apoyo que se ha tenido y se tiene de la Rectoría, la secretaria general y privada, la tesorería y de todas las coordinaciones y direcciones generales; así como de la Delegación Regional No. 2 y las facultades hermanas de este campus.



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
Informe de Actividades 2011

Se tienen metas comunes como equipo de trabajo y seguiremos coordinando los trabajos con empeño y eficiencia para ser más competitivos como lo exigen los tiempos actuales.

ATENTAMENTE

DR. DANIEL CONTRERAS LARA  
Director



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para la convocatoria de este proceso la respuesta fue aceptable con 69 aspirantes, lo anterior se logro con la suma de esfuerzos entre las autoridades universitarias y el equipo de trabajo de la facultad. Asi como la tarea llevada a cabo por los directivos, asesor pedagógico, administrativos y profesores de esta Facultad, quienes realizaron la promoción escolar en los distintos bachilleratos de la Universidad de Colima, del estado y en escuelas de poblaciones colindantes del Estado de Michoacán. Así como también la participación en la EXPO profesiográfica realizada en la Ciudad de Colima y Manzanillo.

Los criterios de selección fueron los siguientes: 50% el promedio de calificación de educación media superior y el otro 50% correspondió al resultado del examen nacional de ingreso a nivel superior EXANI II módulo de selección para así obtener el puntaje definitivo.

Por otra parte, se impartió el Curso "El Quehacer del Médico Veterinario Zootecnista", con el fin de brindar a los estudiantes una panorámica general de la carrera y del ejercicio profesional de la medicina veterinaria. Lo anterior como estrategia para abatir los índices de deserción.

De los 69 aspirantes, 41 pertenecían al sexo masculino y 28 al femenino y de los cuales el 51 % procedían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 28% de otras escuelas del estado y el 22% de instituciones educativas del país.

Se aceptaron en total 65 alumnos (incluidos los alumnos de segunda opción), 38 de ellos procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 18 de otros bachilleratos del estado y 9 de instituciones del país. Es conveniente señalar que hubo 3 alumnos aceptados procedentes de bachilleratos de otras instituciones del país los cuales no decidieron escribirse por motivos personales.

Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	18	17	19	19	38	108.57%
Otras del Estado	15	4	15	3	18	94.74%
Del país	8	7	6	3	9	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>94.2%</b>

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	18	17	19	19	38	108.57%
Otras del Estado	15	4	15	3	18	94.74%
Del país	8	7	6	3	9	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	

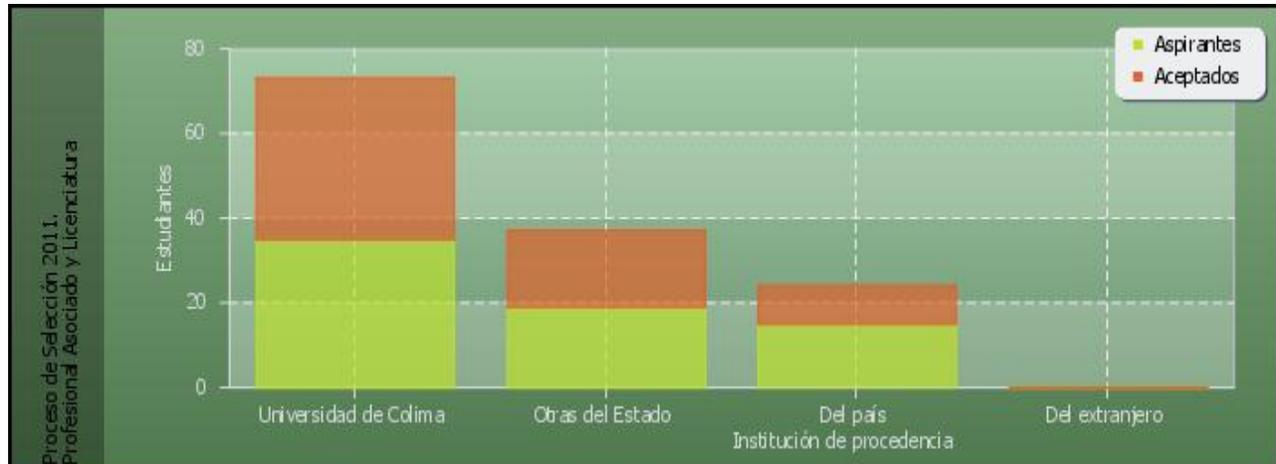


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>94.2%</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia lanzó la primer convocatoria de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria. Programa educativo en el cual participan nuestra Universidad; así como la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

El número total de aspirantes al proceso de admisión fue de 6, 3 procedentes de la Universidad de Colima y 3 de otras universidades del país.

En este proceso de admisión se obtuvo el 100% de aceptación, esto se debe a que cada uno de ellos estaban respaldados por un tutor del núcleo académico básico.

Es conveniente precisar que a pesar de que se aceptó el 100% de los aspirantes, 2 de ellos decidieron no inscribirse al PE por motivos personales.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	2	1	3	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	1	2	1	3	100%



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 Informe de Actividades 2011

Colima						
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>



De los 69 alumnos inscritos al proceso de admisión únicamente 64 se presentaron el EXANI-II lo cual representa el 92.75%. Así mismo, el promedio que obtuvieron en el examen de selección fue de 1000 puntos.

Respecto a los alumnos aceptados, la puntuación más baja fue de 856 y la mas alta 1228, con un promedio general dem 1004 puntos.

La diferencia que existe entre los promedios de los puntajes obtenidos en el EXANI-II de alumnos aceptados (1004) y los aspirantes (1000) es muy corta. Esto indica que en este proceso de selección se aceptaron a los mejores estudiantes.

Con respecto al promedio general de bachillerato se puede considerar como aceptable siendo de 8.31; sin embargo, esto representará un reto para los estudiantes y profesores de nuestra facultad por mantener o incrementar dicho promedio.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Medico Veterinario Zootecnista	69	64	92.75%	1000
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>92.75%</b>	<b>1000</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Medico Veterinario Zootecnista	856	1228	1004	8.31
<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>1228</b>	<b>1004</b>	<b>8.31</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	999	1023	1011	8.15	8.4	8.28
Otros bachilleratos del Estado	1012	990	1001	8.07	8.77	8.42
Bachilleratos de otros estados de la República	949	1036	992.5	8.48	8.64	8.56
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>986.67</b>	<b>1016.33</b>	<b>1001.5</b>	<b>8.23</b>	<b>8.6</b>	<b>8.42</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	999	1023	1011	8.15	8.4	8.28
Otros bachilleratos del Estado	1012	990	1001	8.07	8.77	8.42
Bachilleratos de otros estados de la República	949	1036	992.5	8.48	8.64	8.56
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>986.67</b>	<b>1016.33</b>	<b>1001.5</b>	<b>8.23</b>	<b>8.6</b>	<b>8.42</b>



De acuerdo con los datos del proceso de selección, se puede observar que los aspirantes aceptados procedentes de la Universidad de Colima obtuvieron mejor promedio en el EXANI-II, en comparación con los aspirantes procedentes de bachilleratos del estado y de otros estados. Sin embargo, el promedio fue mayor en los aspirantes procedentes de fuera del estado.

De igual forma, se puede mencionar que el promedio general en los alumnos aceptados e incritos en primer semestre supera el 8.0. Con lo estamos cumpliendo con la convocatoria pa elegir a los mejores aspirantes.

Sin embargo el cumplir con el promedio, no garantiza la permanencia de los estudiantes; por tal motivo, se han implementado estrategias didácticas que fortalecen las áreas deficientes en los estudiantes de nuevo ingreso; tales como cursos-talleres de técnicas de lectura, redacción y escritura de textos y de matemáticas aplicadas a la veterinaria, así como también acciones motivacionales que permitan la estancia y permanencia de los alumnos en nuestra facultad.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	940	1069	1004.5
<b>Total</b>	<b>940</b>	<b>1069</b>	<b>1004.5</b>

En la aplicación del EXANI-III para el ingreso a la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria se obtuvo como puntaje más bajo 940 y como más alto 1069, teniendo como valor promedio 1004.5.

### I.II Matrícula total

El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista, en el semestre Febrero-Julio 2011 registró una matrícula total de 161 estudiantes de los cuales 68.32% representa el sexo masculino y 31.68% el femenino. En el ciclo escolar actual, Agosto 2011-Enero 2012, se cuenta con una matrícula que asciende a 188 alumnos de los cuales 119 (63.3%) son hombre y 69 (36.7%) son mujeres.

Por otro lado, el programa educativo de posgrado que se oferta en la facultad, la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, arrancó en el actual semestre Agosto 2011-Enero 2012 y cuenta con una matrícula de 4 estudiantes, 2 hombres y 2 mujeres.

Es conveniente precisar que a pesar de que se aceptó la totalidad de los aspirantes que realizaron proceso de, 2 de ellos decidieron no inscribirse al PE por motivos personales, lo cual provoca una reducción en la matrícula.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Agropecuarias	Medico Veterinario Zootecnista	110	68.32%	51	31.68%	161	119	63.3%	69	36.7%	188
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>68.32%</b>	<b>51</b>	<b>31.68%</b>	<b>161</b>	<b>119</b>	<b>63.3%</b>	<b>69</b>	<b>36.7%</b>	<b>188</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	0%	0	0%	0	2	50%	2	50%	4
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>4</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Las actividades implementadas por la orientadora educativa fueron de tipo psicológico, vocacional y escolar, de manera individual como grupal, beneficiando a un total de 74 personas.

De igual forma se llevaron a cabo actividades grupales con las siguientes temáticas: adaptación al nivel profesional; proyecto de vida y carrera; desarrollo humano e inteligencia emocional; acción tutorial y orientación educativa y el quehacer del médico veterinario zootecnista. Dichas actividades se enfocaron principalmente hacia los alumnos de primer semestre de nuestra facultad.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	58
	Pareja	2
	Familiar	6
	Grupo	0
Vocacional	Individual	6
	Grupo	0
Escolar	Individual	0
	Grupo	2
<b>Total</b>		<b>74</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa		
Evento	Beneficiados	
Charla / Conferencia	0	
Talleres	118	
<b>Total</b>		<b>118</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que se realizaron por parte del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano estuvieron encaminadas al 5to Encuentro de Liderazgo Docente, en donde 12 docentes de nuestra facultad participaron activamente en las conferencias y talleres que se programaron.

A continuación se mencionan los nombres de los profesores participantes y los respectivos talleres a los que asistieron:

- Daniel Contreras Lara: El rol del docente en acciones emprendedoras
- Mario Alberto Hernández Ochoa: El rol del docente en acciones emprendedoras
- Jorge Pineda Lucatero: Coaching y patrocinio en el aula
- Omar Francisco Prado Rebolledo: Aprovechando el conflicto para aprender juntos
- Irma Preciado Munguía : Liderazgo efectivo: 21 leyes irrefutables



Javier Rodríguez Gaytán: Liderazgo efectivo: 21 leyes irrefutables  
María del Rocío Flores Bello: Manejo corporal del estrés. Método Feldenkrais  
Eduardo Silva Peña: Manejo corporal del estrés. Método Feldenkrais  
Daniel Figueroa Chávez: Manejo corporal del estrés. Método Feldenkrais  
Rubén Bayardo Parra: Seis sombreros para pensar  
Luis Jorge García Márquez: Seis sombreros para pensar  
María Candelaria Gazpar Solórzano: Dinámicas grupales que faciliten la interacción

### II.III Programa institucional de tutoría

En nuestra Facultad consideramos al Programa de Tutorías como una herramienta útil que permite dar seguimiento a los estudiantes de manera individual y grupal durante su trayectoria escolar, orientándolos en su proyecto de vida y la consolidación de valores, logrando con ello su crecimiento personal, profesional y social.

Por otro lado, se ha trabajado de manera constante con los tutores y tutorados, mediante charlas motivacionales y de sensibilización, asesorías grupales e individuales de la importancia que tiene la acción tutorial, lo cual ha permitido que exista una mayor comunicación y confianza.

Con el fin de brindar una mayor atención a nuestros estudiantes se continuará trabajando la tutoría personalizada y grupal para el presente año, ya que ambas modalidades son de suma importancia para su formación integral.

Detección de necesidades:

1. Falta de desarrollo de habilidades, actitudes, valores y hábitos positivos en los estudiantes.
2. Escasa comunicación e interacción de profesores y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Altos índices de deserción escolar.
4. Bajos promedios y altos índices de reprobación.
5. Tasas de retención de estudiantes inferiores al 70%.
6. Índices de eficiencia terminal y titulación inferiores al 50%.

Objetivos y metas:

1. Elevar la calidad del proceso de formación de los estudiantes en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, mediante el acompañamiento personal.
2. Crear un clima de confianza entre profesores y estudiantes para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Contribuir al abatimiento de la deserción escolar.
4. Incrementar los indicadores de rendimiento escolar.
5. Elevar las tasas de retención de los estudiantes.
6. Incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación.

Cabe señalar, que actualmente la Facultad cuenta con 20 profesores tutores, los cuales enfocan sus acciones a la atención individual de los estudiantes de todos los semestres. El 100% de los alumnos tienen asignado un tutor y además en todos los semestres se cuenta con dos tutores grupales. Lo anterior con la finalidad de atender mejor a la población estudiantil.



Mejoras en el plantel a partir de la implementación del Programa de Tutoría.

- ? El programa de tutorías en nuestra Facultad ha permitido crear un clima de confianza entre tutores y tutorados, ya que existe un mayor acercamiento y diálogo entre los mismos.
- ? Con la implementación de pláticas y visitas continuas a los estudiantes por parte de la coordinadora respecto a la importancia que tiene el Programa de Tutoría asisten con mayor frecuencia a las sesiones.
- ? La motivación hacia los tutores respecto al programa se ha visto reflejada en los tutorados, ya que manifiestan que los tutores los buscan para dialogar y brindarles su apoyo para obtener mejores resultados académicos.
- ? Los tutorados tienen mayor conocimiento del Programa de Tutoría.
- ? La realización de entrevistas a los tutorados por la coordinadora del programa para conocer sus necesidades ha favorecido la asistencia a las sesiones de tutoría, ya que se sienten tomados en cuenta.
- ? Se ha incrementado los indicadores de rendimiento académico.
- ? Con el apoyo y/o asesoría de los tutores a sus tutorados respecto a los conocimientos que evalúa el examen Ceneval se ha incrementado el número de alumnos que lo acreditan.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	21	144	20	10
Agosto 2011 - Enero 2012	20	146	20	10

#### II.IV Programa Universitario de Inglés.

El programa universitario de inglés, es un programa institucional que aunque no permite el dominio total del idioma, si les da a los alumnos la oportunidad de acceso a información científica en ese idioma; además les facilita el intercambio académico y la movilidad con instituciones de educación superior extranjeras.

Entre las principales fortalezas y debilidades que podemos encontrar del Programa se encuentran las siguientes:

Fortalezas del PUI

Promover en los estudiantes la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas necesarias para:

- a) Acreditar exámenes internacionales,
- b) Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio,
- c) Tener acceso a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el país o en el extranjero,
- d) Participar en programas de movilidad académica en su área de formación.

o Capacitación constante a sus profesores con el propósito de certificarlos internacionalmente en el área disciplinar y pedagógica para apoyar de manera más eficiente a los estudiantes.

o Los profesores de inglés de la FMVZ tienen el perfil deseable para impartir la materia y cuentan con certificaciones internacionales por la Universidad de Cambridge.

o Se cuenta con el apoyo de la institución y de la dirección del plantel para el uso de recursos tecnológicos y didácticos en el aula para el logro de objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

### Problemas y/o Debilidades del PUI

o Falta de un programa con propósitos específicos del área (medicina veterinaria) ya que el estudiante no le encuentra un sentido práctico al uso de la lengua y por consecuencia muestra desmotivación o desinterés en las clases.

o Para lograr el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva), tres horas por semana son insuficientes.

De acuerdo con los resultados de aprovechamiento escolar de la asignatura de inglés, el porcentaje de aprobación en el año supera el 95%, siendo en el periodo ordinario en el que existe mayor aprobación por parte de los alumnos.

Ahora bien, entre las estrategias que utiliza el plantel para mejorar el aprovechamiento escolar se encuentra la ubicación de los estudiantes de acuerdo al grado de conocimientos que tienen sobre el idioma -niveles y la invitación a los estudiantes de la FMVZ para que asistan al CAAL (Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas) en donde pueden reforzar su aprendizaje del idioma inglés y recibir asesoría. Estos centros - cinco en total ubicados en: Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Tecomán y Manzanillo-cuentan con salas de lectura, cómputo, audio y video.

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AA	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
2AA	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
2AC	21	17	80.95	0	0	0	0	80.95
2BC	17	7	41.18	8	47.06	2	11.76	100.00
2CC	4	2	50.00	2	50.00	0	0	100.00
3AB	23	19	82.61	2	8.70	0	0	91.30
3BB	3	3	100.00	0	0	0	0	100.00
4AA	26	17	65.38	5	19.23	2	7.69	92.31
4AC	28	23	82.14	2	7.14	3	10.71	100.00
4BA	11	5	45.45	4	36.36	0	0	81.82
5AB	18	9	50.00	7	38.89	2	11.11	100.00

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AB	5	2	40.00	0	0	1	20.00	60.00
2AB	11	10	90.91	1	9.09	0	0	100.00
3AA	15	12	80.00	1	6.67	1	6.67	93.33
3AC	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00



3BA	16	15	93.75	0	0	0	0	93.75
3BC	3	3	100.00	0	0	0	0	100.00
3CA	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00	100.00
4AB	23	23	100.00	0	0	0	0	100.00
4BB	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00
5AA	29	26	89.66	0	0	1	3.45	93.10
5AC	18	14	77.78	2	11.11	2	11.11	100.00

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas en su carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos ha desarrollado estrategias que permitan que el alumno convertido en usuario complemente en el centro su formación del salón de clases. Siendo la función principal del CAAL la de promover el auto-aprendizaje del idioma inglés.

Los alumnos realizaron actividades tales como: tareas de las asignaturas, lectura y traducción de artículos científicos, consulta de libros para el aprendizaje de inglés, entre otras.

### Fortalezas:

? La universidad de Colima y el Programa Universitario de Inglés han desarrollado estrategias de alcance para los alumnos. El desarrollo en el aprendizaje de idiomas es recibido por los ellos, ya que ponen especial empeño para acreditar la materia.

? Los coordinadores del CAAL preparan material y diseñan actividades que permiten una mejor asimilación de los temas gramaticales o actividades de vocabulario constantemente.

? Existe una buena respuesta al solicitar nuevo material que sea de interés general por tratarse de reciente desarrollo.

? El alumno manifiesta su necesidad de un segundo idioma y la pone en evidencia al intentar la comprensión de información nueva o moderna en el campo de la salud veterinaria.

? El recurso de internet es ahora una realidad tangible en el centro, permitiendo la búsqueda de información de nueva creación en la web.

? La creación de una base de datos universitaria con los datos de los alumnos (<http://www.ucol.mx/dependencias/caal/modulos/login.php>) permite una mejor administración de la información de los mismos.

### Debilidades:

? El uso de recursos pedagógicos anticuados en la formación de los alumnos provoca que un porcentaje considerable vea el uso de CAAL como una pérdida de tiempo más que inversión en su propio aprendizaje.

? El acercamiento de las herramientas modernas hacia el alumno están en español lo que reduce la necesidad de ampliar el horizonte lingüístico de los alumnos.

? La formación extramuros complementaria de los alumno (llámese practicas, laboratorio o servicio social) reduce el tiempo para acudir al centro

? La nula proyección de un idioma que por nuestras características geográficas se torna un tanto obligatorio. Pero se vuelve metódico al aplicar condiciones de aprendizaje solo para el salón de clases y no para la formación integral que significaría el dominio de un segundo idioma. Evitar el desafortunado pensamiento, pues "ni modo que les hable a las vacas en inglés".



Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Medico Veterinario Zootecnista	69	21
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el año que se reporta se asistió a 7 congresos y se realizaron 2 eventos académicos y 2 eventos culturales y deportivos en los cuales se contó con la participación de profesores y alumnos de nuestra Facultad.

Congresos:

1.-VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, organizado por la Universidad de Guadalajara y la Autónoma de Nayarit, en el cual 1 alumno y 1 docente participaron como ponentes.

2.-Jornadas de Medicina Veterinaria en perros y gatos, organizada por la Universidad de Guadalajara, y en la cual 18 alumnos y 3 maestros asistieron con la finalidad de capacitarse en dicha área.

3.- XVI Congreso Veterinario celebrado en la ciudad de León, Gto. en septiembre de 2011 y en el cual participaron 2 profesores y 14 alumnos de la facultad.

4.- VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, celebrado del 29 de septiembre al 1 de octubre de 2011, en Puerto Vallarta, Jalisco. Participaron 20 alumnos de diferentes semestres, de los cuales 10 asistieron en calidad de ponentes. Así mismo participaron dos profesores como conferenciantes.

5.- XXXV Congreso Nacional de Buiatría, organizado por la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos, A.C., en León Guanajuato, en la cual participaron 8 estudiantes y 4 profesores de la facultad.

6.- 2das. Jornadas en Temas Selectos de Avicultura "MVZ. Gerardo Moedano Navarro", realizadas en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, en las cuales participaron 2 alumnos y 1 profesor.

7.- XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria, organizado por la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios A.C., en la Cd. de Puerto Vallarta, Jalisco, los días del 25 al 27 de mayo de 2011 y en donde participaron 3 alumnos y 2 profesores de la facultad.

Eventos académicos:

1.- Segunda exposición canina, organizada por el Club canófilo colimote A.C. y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

2.- El Primer Simposio Internacional de Ciencias Biológicas Agropecuarias, coordinado por los cuerpos académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias, en el marco del XXX aniversario de ésta última.

Eventos culturales y deportivos:

1.- El XXXI Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la cual se tuvo la participación de ponentes que abordaron temáticas referentes a la medicina veterinaria y zootecnia y la actitud positiva en alumnos y profesores. Además se organizaron eventos deportivos (fútbol rápido) y concursos (sobre manejo de ganado y match canino).

2.- Festejos conmemorativos al día social del Médico Veterinario Zootecnista, en el cual se contó con la participación de las Autoridades universitarias y egresados de nuestra facultad, y en el cual se desarrollaron conferencias y un evento de convivencia entre los asistentes.

El impacto de estos eventos ha sido de gran utilidad para los actores principales de la facultad ya que, por un lado, se enriquece la formación académica de los alumnos y la actualización disciplinar de los docentes; y por otro se, se promueve la interacción, convivencia y comunicación entre docentes, alumnos, egresados y personajes importantes en el área de la medicina veterinaria y zootecnia.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
XXXI Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	173	28
2da. Exposición canina	1	10	2
Primer Simposio Internacional de Ciencias Biológicas Agropecuarias	1	20	4
Festejos del Día Social del Médico Veterinario Zootecnista	1	188	28
7mo. Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias	1	16	1
Jornadas de Medicina Veterinaria en perros y gatos	1	18	3
XVI Congreso Veterinario de León	1	14	2
VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias	1	22	3
XXXV Congreso Nacional de Buiatría	1	6	4
2das. Jornadas en Temas	1	2	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Selectos de Avicultura			
XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria	1	3	2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>472</b>	<b>78</b>

### Viajes de estudios

Los viajes de estudio permiten a los alumnos conocer las características de los sistemas de producción y los problemas que enfrentan los productores pecuarios, además les ayudan a tener un panorama muy amplio de los problemas que como futuros profesionales van a enfrentar; esto es muy importante porque el alumno esta en posibilidades de hacer un esquema contextual de la problemática en el sector y en consecuencia buscar alternativas de solución plasmándolos en ensayos y reportes que posteriormente se analizan y discuten en clases.

Durante el año se realizaron 4 viajes de estudios, todos ellos con destino al estado de Jalisco, participando aproximadamente 104 alumnos con la finalidad de abordar los temas de las clases en el contexto real.

Es importantes señalar, que durante todo el año docentes y alumnos realiza prácticas de campo en diferentes lugares e instalaciones del estado, por ejemplo: Rancho el Peregrino, Rancho Betania, Rancho Majahual, Rastro municipal de Tecomán, El Ejido Fernández , entre muchos otros sitios.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-03-18	Asistir al Simposio veterinario y al Evento Canigen Virbacen la Cd. de Guadalajara como parte de las prácticas realizadas en la materia Clínica de pequeñas especies	Medico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	60
2011-06-10	Asistir al curso de laminitis y caballos en la Cd de Guadalajara	Medico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	17
2011-05-25	Visitar las instalaciones de un rancho en los Altos de	Medico Veterinario Zootecnista	Recurso propios	0	Nacional	11



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

	Jalisco, en atención a los temas vistos en las materias de zootecnia de aves, zootecnia de porcinos y aseguramiento de la calidad de los productos de origen animal					
2011-05-18	Visita a granjas de cerdos y aves en la Cd. de Tepatitlán de Morelos.	Medico Veterinario Zootecnista	Recurso propios	0	Nacional	16
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

En este periodo, una alumna noveno semestre realizó un verano de investigación en el Centro de Investigación Científica de Zonas Desérticas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con el proyecto titulado "Diagnóstico bacteriológico de mastitis" bajo la tutela del Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez.

La experiencia de la alumna fue interactuar con alumnos y profesores investigadores de otras universidades, conocimiento de sus proyectos de investigación y a su regreso refiere un cambio de actitud y manera de pensar. Por otro lado, muestra interés para realizar este tipo de actividades en otros semestres, ya que representa una experiencia de vida y para realizar los trabajos del seminario de investigación.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Medico Veterinario Zootecnista	1	Centro de Investigación Científica de Zonas Desérticas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Diagnóstico bacteriológico de mastitis bovina.
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0		
<b>Total</b>		<b>1</b>	

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El programa de Universidad Saludable, tiene como objetivo lograr una asociación entre la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social para el beneficio de sus alumnos y personal que labora en esta



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

institución. La realización de los diversos programas que ha puesto en marcha la Coordinación de Servicios Médicos han permitido dar un diagnóstico de sus alumnos y trabajadores permitiéndoles así, la implementación de acciones preventivas (PREVENIMSS) mas que curativas para lograr así la obtención del concepto de salud, un estado de completo bienestar físico, mental, psicológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión, en todos sus alumnos y trabajadores.

En el período que se informa acudieron a consulta 96 alumnos y 40 trabajadores de la FMVZ. Se han realizado reuniones mensuales con el comité de salud, se impartieron pláticas continuas sobre diferentes temas de salud como son prevención y control de enfermedades, obesidad, métodos anticonceptivos, prevención de adicciones, entre otras. También se realizó la encuesta VICORSAT a trabajadores y el examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso.

### II.IX Becas

Para la carrera de Médico Veterinario Zootecnista únicamente se reporta la entrega de becas correspondientes al semestre Febrero 2011 - Julio 2011, entregándose 22 becas a los alumnos siendo la beca PRONABES la que cuenta con mayor número de beneficiarios,(5 hombres y dos mujeres). Seguida de la beca de excelencia académica (4 hombre y 2 mujeres) y la beca de inscripción (1 hombre y 5 mujeres).

Con respecto a la beca PRONABES consideramos que este apoyo se debe de seguir promoviéndolo, debido a que la mayoría de nuestros estudiantes provienen del sector rural y el factor económico se considera como una de las principales causas de deserción escolar.

La beca de excelencia es un reconocimiento que se les otorga a los alumnos destacados en determinado ciclo escolar por su alto desempeño académico. Los alumnos merecedores con este tipo de beca fueron: González García David Abel (2do semestre), Smutny Valle Laura Warenka (4to semestre), Hernández Tene Aidee Patricia (6to semestre), López Crespo Rubén Arturo (8vo semestre) y Cortes Navares Aarón Arnoldo (10vo semestre).

Y como reconocimiento por su alto desempeño durante la carrera y haber obtenido el más alto promedio de su generación, se le otorgará el reconocimiento del Consorcio Minero "Benito Juárez" Peña Colorada al estudiante Miguel Alberto García Pérez.

Con respecto a las becas entregadas en posgrado, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se cuenta con una alumna que recibió la beca "Juan García Ramos", la cual cubre el 100% de los gastos de inscripción y colegiaturas.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	4	2	0	0	6
Inscripción	1	5	0	0	6
PRONABES	5	4	0	0	9
Coca-Cola	0	0	0	0	0
Peña Colorada	1	0	0	0	1
Roberto Rocca Education	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Program					
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	1	1	6000	1	6000
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>\$ 6,000.00</b>	<b>1</b>	<b>\$ 6,000.00</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el programa de estudiantes voluntarios se llevaron a cabo actividades que involucraron a los alumnos de nuestra facultad y en apoyo a la sociedad del estado de Colima.

Desde hace tres años en la facultad se realizan una campaña gratuita de esterilización canina y felina que se ofrece a la comunidad en general, y en donde alumnos voluntarios de sexto y octavo semestre, en supervisión de sus profesores, realizan las cirugías correspondientes.



De igual forma, año tras año, se participa activamente en la Campaña nacional de vacunación antirrábica que coordina la Secretaría de Salud, asistiendo en diferentes días la totalidad de los alumnos de nuestra facultad.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el período que se informa una alumna de nuestra facultad que realizara movilidad internacional en la Universidad de las Palmas de la Gran Canaria, en las Islas Canarias, España. Así mismo en nuestra facultad se encuentra una estudiante de esa misma universidad.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	0	1	1	1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>

En el año se han incorporado a nuestra facultad 3 estudiantes visitantes de universidades extranjeras. 1 de ellos cursó sus estudios en el semestre Febrero 2011 - Julio 2011, procedente de la Universidad de León, España

Los alumnos restantes, procedentes de la Universidad Nacional de Luján, Argentina y de la Universidad de León, España, se encuentran actualmente cursando sus estudios en nuestra facultad.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de León, España	2
Universidad Nacional de Luján, Argentina	1
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 3</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades más relevantes realizadas por los estudiantes son las siguientes:

Servicio Social Universitario: venta de boletos del Sorteo Loro.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Las principales actividades que los alumnos realizan en el Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional consisten en acciones de sanidad animal, empenado medidas de prevención, control y diagnóstico, aplicando sus conocimientos en el sector privado, público y en la propia institución.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	6	0	0	0	21	27
Práctica Profesional	3	0	19	0	6	28

### II.XIII Educación continua

Los mecanismos implementados para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general en las actividades de Educación Continua son: la participación en la Feria de Educación Continua, elaboración de carteles y su distribución estratégica dentro y fuera de la Facultad, involucrando en estas actividades a la sociedad de alumnos y publicidad en el periódico oficial de la Universidad.

Los alumnos manifiestan en las evaluaciones de los eventos académicos su satisfacción de participar, ya que generalmente se cuenta con la participación de reconocidos ponentes nacionales e internacionales, lo cual les permite actualizarse en conocimientos y mejorar sus competencias profesionales. La importancia para el plantel más que cumplir con el programa de educación continua, es ofrecer la capacitación y actualización mediante los cursos, talleres y jornadas, que sin lugar a dudas contribuye a la visión y formación de nuestros alumnos y de los propios profesores.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso	Medicina y zootecnia de rumiantes	2010-10-15	X					Cuota de recuperación	0	70	4	1
Conferencia	Conferencias de aniversario	2010-11-24	X					Libre	0	145	0	0
Conferencia	Caso clínico en equinos	2010-12-09	X					Libre	0	14	6	2
Conferencia	Biometrías en equinos	2011-02-10	x				X	Libre	0	12	0	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Congreso	Simposio Internacional de Ciencias Agropecuarias	2011-02-15	X	X	X		X	Libre	0	170	3	10
Conferencia	Producción de leche y quesos	2011-03-02	X					Libre	0	82	0	0
Jornadas	Campaña antirrábica	2011-03-10				X		Libre	0	82	0	0
Curso	Medicina y zootecnia en equinos	2011-05-26	X				X	Cuota de recuperación	0	40	7	3
Curso-taller	Cirugía en perros y gatos	2011-06-01	X		X			Libre	0	20	0	0
Conferencia	Historia de la veterinaria	2011-08-17	X					Libre	0	150	5	10
Conferencia	Reproducción en equinos	2011-08-25	X					Libre	0	19	1	0
Curso	Sanidad porcina	2011-09-07	X			X	X	Libre	0	40	5	12
<b>Total</b>									<b>\$ 0.00</b>	<b>844</b>	<b>31</b>	<b>39</b>

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Medicina y zootecnia de rumiantes	Diagnóstico de enfermedades, tratamiento, prevención, control y manejo de rumiantes		X	
Simposio Internacional de Ciencias Afropecuaria	conocer los avances biotecnológicos para aprovecharlos, generar conocimientos y definir caminos de relación científica, al igual que estimular el desarrollo de una industria agropecuaria	X	X	X



	moderna y competitiva			
Campaña antirrábica	Mantener bajo control el padecimiento de la rabia		X	X
<b>Total: 3</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el año se realizaron 3 eventos importantes para promover la ciencia, la tecnología, el deporte y la cultura en nuestros estudiantes.

1.- Segunda exposición canina, organizada por el Club canófilo colimote A.C. y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Colima.

2.- El Primer Simposio Internacional de Ciencias Biológicas Agropecuarias, coordinada por los cuerpos académicos la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias, en el marco del XXX aniversario de ésta última.

3.- El XXXI Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la cual se tuvo la participación de ponentes que abordaron temáticas referentes a la medicina veterinaria y zootecnia y la actitud positiva en alumnos y profesores. Además se organizaron eventos deportivos (fútbol rápido) y concursos (sobre manejo de ganado y match canino).

Eventos							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	26	0	0	0	0	26	193
Exhibiciones	0	0	0	1	1	1	0
Exposiciones	2	0	0	0	0	2	180
Talleres	2	0	0	0	0	2	173
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	1	0	0	1	1	2	173
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>719</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario		
No. de alumnos inscritos	No. de alumnos acreditados	% de acreditación



Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
173	161	334	161	154	315	93.06%	95.65%	94.31%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia inició su proceso de acreditación en el año 2007. En esa ocasión el dictamen no fue favorable emitiendo 28 recomendaciones que deberían ser atendidas antes de solicitar una nueva visita de evaluación. Sin embargo, con el fin de avanzar positivamente hacia la acreditación, se logró acordar con el actual presidente del CONEVET (Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia), Dr. Carlos Lamothe Zavaleta, la realización de una visita de seguimiento, con el fin de constatar los avances en la atención de las recomendaciones emitidas en 2007.

La visita de seguimiento se realizó en diciembre de 2010 con la asistencia de evaluadores procedentes de la Universidad Autónoma de México y de la Universidad Veracruzana. Después de la evaluación fueron emitidos solo 5 recomendaciones que deberían ser atendidas antes de solicitar la nueva visita de evaluación.

- 1.- Concluir la elaboración y aprobación por los cuerpos colegiados pertinentes del Plan de Desarrollo de la Facultad y el Manual de Procedimientos Académico-Administrativos. Atendida al 100%.
- 2.- Utilización de un sistema integral para la evaluación y seguimiento de estadísticas escolares, capaz de retroalimentar al programa con respecto a acciones de mejora. Esta recomendación es de atención institucional.
3. Evaluación integral y modificación del plan de estudios para subsanar las deficiencias detectadas en la visita de 2007. Atendida al 70%.
4. Aumentar la casuística en la Clínica de Pequeñas Especies de forma que puedan cumplir sus objetivos educativos. Atendida en un 70%. Se tiene un proyecto para el aumento de la casuística. Se realizó una ampliación de la clínica y un profesor además de sus clases apoya a la responsable de la clínica para la atención de pacientes. El equipamiento fue con recursos del PIFI, adquiriendo tres máquinas de anestesia inhalada, 2 monitores de signos vitales, una mesa de cirugía hidráulica, un equipo para química sanguínea, 2 módulos de 6 jaulas de acero inoxidable para perros y gatos, 2 módulos de tres jaulas de acero inoxidable para perros y gatos, un revelador automático de radiografías, un microscopio estereoscópico triocular con cámara y un microscopio con cámara digital.
5. Concluir la construcción y equipamiento del Hospital de Grandes Especies y realizar acciones para atraer casos. Atendida en un 70%. A la fecha se ha concluido la construcción con el respectivo mobiliario y con recursos del PIFI 2011 se equipara con lo mínimo necesario para el inicio de operaciones. Al respecto ya se iniciaron las licitaciones de equipo con un monto de \$647.000.00.

Con base en estas recomendaciones el equipo de la facultad trabaja para actualizar toda la información que será presentada en la nueva visita, misma que se tiene programada del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2011. Con el apoyo institucional y el trabajo en equipo de directivos, profesores y alumnos de la facultad estamos seguros de lograr un dictamen favorable en esta evaluación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

### Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria										
Medico Veterinario Zootecnista	X		X		1	15 Octubre 2004		X	CONEVET	

Es importante considerar la apertura en este semestre de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria; programa en el que participa nuestra facultad junto con las de la Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de Aguascalientes. En el Núcleo Básico de la misma, participan los Drs. Luis Jorge García Márquez, Omar Francisco Prado Rebolledo, José Manuel Palma García y Enrique Silva Peña.

Dicho programa se encuentra en el proceso de ser evaluado por el CONACyT, en busca de su inclusión en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, en su modalidad de reciente apertura.

### Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad

Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	X					
Medico Veterinario Zootecnista						

### III.II Evaluación y actualización curricular

El programa de licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista (V402) se encuentra en proceso de reestructuración curricular, siguiendo los lineamientos que la Dirección General de Educación de Pregrado estableció en el Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado, el cual fue dado a conocer a todas las facultades en el año 2010.

Por este motivo, diversos profesores de la facultad han asistido a cursos de capacitación con temáticas referentes al diseño y evaluación de planes de estudio con el enfoque de competencias, así como para la elaboración de los programas de asignatura.



Con base en el interés y compromisos de los profesores y personal administrativo que integran el comité curricular, se ha estado avanzado de manera significativa en los trabajos de reestructuración curricular, incorporando los elementos metodológicos y técnicos que se sugieren, tales como: flexibilidad curricular, estrategias de enseñanza centradas en el estudiante, competencias específicas y profesionales, carga horaria-crediticia bajo la conducción de un académico y de trabajo independiente, entre otras.

Es importante mencionar también que, en la facultad se realizan periódicamente reuniones de academia por semestre y áreas de formación, para darle seguimiento y atender las principales problemáticas del programa educativo.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria					
Medico Veterinario Zootecnista	2005-08-12	60	SI	SI	SI

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Médico Veterinario Zootecnista. Plan V402. (En proceso de reestructuración)
Liquidados	Médico Veterinario Zootecnista. Plan V401

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Nuestro país requiere de nuevos modelos educativos que contribuyan al desarrollo integral del ser humano. Sin embargo, es necesario mencionar que la educación superior juega un papel muy importante en este renglón, ya que es la base principal para formar ciudadanos con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desarrollarse de una mejor manera en el ámbito social, profesional y laboral.

Hoy en día ya no es suficiente que los docentes centren su acción pedagógica en facilitar la adquisición de conocimientos de las asignaturas que imparten, sino desarrollar nuevos ambientes de aprendizaje para que los alumnos adquieran las competencias necesarias para desempeñarse de una mejor manera a lo largo de su vida.

Por ello, con el fin de brindar una mejor educación en nuestra Facultad y mantenernos a la vanguardia de las nuevas tendencias educativas y lograr que nuestros estudiantes sean competentes en el ámbito regional,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

nacional e internacional, hemos trabajado de manera conjunta, profesores y directivos para establecer estrategias y objetivos comunes en beneficio de los mismos.

Actualmente nos encontramos trabajando en la reestructuración del plan de estudios con enfoques basados en competencias. Sin embargo nuestros docentes ya dieron un giro innovador en su práctica dentro y fuera del aula, donde las actividades que implementan son encaminadas al desarrollo de competencias en los estudiantes, tales como: Estudio de casos, trabajo colaborativo, resolución de problemas, método de proyectos, investigación, manejo de las TIC'S, entre otras, acciones que han permitido mejorar los indicadores de rendimiento escolar, ya que se evalúa de manera continua a los estudiantes.

Este cambio de paradigma en las prácticas tradicionales fue gracias a la participación de los docentes en cursos-talleres ofertados por la Coordinación General de Docencia y la propia Facultad.

Para dar seguimiento a las acciones implementadas y buscar estrategias de mejora se han realizado pláticas de sensibilización a los profesores sobre el enfoque basado en competencias y asesorías personalizadas.

Estamos conscientes que la innovación educativa no es una actividad puntual sino un proceso, un largo viaje o trayecto, por lo que todos los que integramos la vida académica del plantel seguiremos uniendo nuestros esfuerzos para contribuir al cumplimiento de la Visión 2030 de nuestra Máxima Casa de Estudios, los ejes para el desarrollo institucional y el plan de desarrollo 2010-2013.

### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículo.**

Hasta hace unos años dicha temática no se encontraba integrada en el plan de estudios, siendo los profesores los encargados de desarrollar los temas que resaltarán el respeto urgente al medio ambiente y el cuidado de la biodiversidad.

Fieles al compromiso que se tiene con la sociedad y el medio ambiente, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en los trabajos de reestructuración curricular integrará elementos que promuevan el desarrollo sustentable y educación ambiental, entre las cuales se encuentran la incorporación de la asignatura Ecología Pecuaria, en donde el alumno analizará el efecto ambiental que puede generar la producción pecuaria en su entorno para asegurar ciclos productivos sustentables en el uso de los recursos.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

La productividad de nuestros docentes en la actualidad es significativa y reconocida por su calidad, existiendo un amplio número de publicaciones, tanto en revistas, libros y ponencias en distintos eventos académicos del estado, la región y del país.

La mayoría de estos productos se han elaborado bajo el participo de docentes y alumnos de nuestra facultad como de otras dependencias de educación superior.



### III.VI Avances en la competitividad académica

En lo que respecta a la tasa de retención se tiene el 79.55%, mientras que el índice de satisfacción de estudiantes y egresados es superior al 80% (90.9% y 82% respectivamente). Sin embargo, se puede observar que los resultados de la eficiencia terminal por cohorte y global no son alentadores, ya que son inferiores al 50%.

El porcentaje referente a la eficiencia de titulación por cohorte y global no es reportado, debido a que aún no existe alumnos egresados de la generación 2006-2011 que hayan solicitado dicho trámite, debido a que el pasado 26 de Agosto del presente año, realizaron su Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-MVZ) y por lo tanto no cuentan con la totalidad de la documentación necesaria.

Las fortalezas que podemos mencionar en términos de competitividad académica son que el 80% de los PTC de nuestra Facultad cuenta con estudio de doctorado y solo el 20% estudios de maestría. De los cuales el 64% tiene perfil deseable.

Por otra parte, los apoyos del PIFI han contribuido en la mejora de las condiciones de infraestructura de investigación, lo cual ha permitido integrar a los estudiantes en proyectos y además acreditar las materias de Seminarios de Investigación, con productos de calidad como publicaciones que serían suficientes para titularse por esta modalidad.

El 100% de los estudiantes está incorporado al programa de tutorías, ya sea de forma individual y grupal, esto con el fin de darles seguimiento más cercano a sus actividades académicas, detectar posibles problemáticas y establecer acciones remediales en caso de ser necesario.

Referente a las debilidades que presenta nuestra Facultad se puede encontrar la baja tasa de retención de 1º a 3º semestre, eficiencia y titulación por cohorte y global. Por lo que es necesario articular el programa de tutorías, con los programas de psicología, pedagogía y de salud, con el fin de identificar a los alumnos rezagados y con dificultades académicas, económicas, de salud, entre otras, y realizar acciones remediales oportunas que permitan integrar estrategias de apoyo académico a los estudiantes relacionados con los procesos formativos, así como aquellas que favorecen su permanencia y las que contribuyen al desarrollo integral.

Otro factor importante para la mejora de estos indicadores, es la capacitación y actualización de nuestros profesores en cursos-talleres de desarrollo humano y en las áreas didáctica y disciplinar, logrando así un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

En lo que concierne a posgrado, aún no se puede reportar datos debido a que en este ciclo escolar ingresó la primer generación.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1º a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Medico Veterinario Zootecnista	79.55	30.77	SD	51.92	SD	90.9	82
<b>Promedio de PA y</b>	<b>79.55</b>	<b>30.77</b>	<b>0</b>	<b>51.92</b>	<b>0</b>	<b>90.9</b>	<b>82</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

### Licenciatura

Con respecto al rendimiento escolar, en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 se contó con una matrícula de 173 alumnos, de los cuales 77 (44.51%) acreditaron en periodo ordinario, 40 (23.12%) en extraordinario y 29 (16.76%) en regularización, dando como resultado el 84.39% de aprobación.

Mientras tanto, en el semestre Febrero 2011 - Julio 2011 se registró una matrícula de 161 alumnos, de los cuales 78 (48.45%) acreditaron en ordinario, 32 (19.88%) en extraordinario y 23 (14.29%) en regularización, obteniendo así un 82.61% de aprobación.

Con respecto al aprovechamiento escolar del programa educativo de posgrado, cabe señalar que no se cuenta con ningún dato hasta el momento, debido a que la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria entró en vigencia en el actual semestre (Agosto 2011 - Enero 2012).

Analizando los resultados de aprobación de ambos semestres reportados, se observa que la mayoría de los alumnos aprueban sus materias en periodo ordinario lo cual es un aspecto positivo de mencionar. Sin embargo, es necesario seguir impulsando estrategias de apoyo y motivación hacia los estudiantes para incrementar el porcentaje de aprobación en ordinario y disminuir las otras dos alternativas.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Medico Veterinario Zootecnista	173	77	44.51%	40	23.12%	29	16.76%	84.39%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>173</b>	<b>77</b>	<b>44.51%</b>	<b>40</b>	<b>23.12%</b>	<b>29</b>	<b>16.76%</b>	<b>84.39%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	0		0		0		
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura					
PE de:	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Profesional Asociado y Licenciatura	por semestre	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Medico Veterinario Zootecnista	161	78	48.45%	32	19.88%	23	14.29%	82.61%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>161</b>	<b>78</b>	<b>48.45%</b>	<b>32</b>	<b>19.88%</b>	<b>23</b>	<b>14.29%</b>	<b>82.61%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	0		0		0		
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Ahora bien, en lo que respecta a los indicadores de rendimiento escolar se puede observar un decremento en el porcentaje de aprobación con respecto al año pasado, de ubicarnos en el 94% pasamos al 84% en el presente año. Mientras se ubica en un 13% y la deserción en un 3%.

Esta situación nos invita a seguir esforzándonos como docentes para apoyar a los alumnos en la mejora de su rendimiento escolar, mediante implementación de estrategias o técnicas de enseñanza-aprendizaje acordes a los paradigmas actuales de la educación, así como también mejorar los métodos de evaluación para captar integralmente las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes que desarrollan durante el proceso educativo.

Es importante también mantener un compromiso con los estudiantes para que brinden su mayor esfuerzo y tratar de elevar la tasa de aprobación en beneficio de ellos mismos.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	84	13	3
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

En este apartado se reportarán los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-MVZ) del actual año y del 2010, debido a que en el informe anterior, al no contar con los resultados de los egresados de la generación 2005-2010, se presentaron los correspondientes de la generación 2004-2009.

Los resultados obtenidos en EGEL en el año 2010 fueron menos favorables comparados con los últimos 3 años. De un total de 35 sustentantes que incluye egresados de la cohorte generacional y global que presentaron dicho examen, únicamente el 17.14% lo acreditó, de los cuales el 5.71% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) y el 28.57% Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS). El 65.71% de los sustentantes obtuvieron el criterio Sin Testimonio (ST).

Del total de sustentantes 31 pertenecían a la cohorte generacional, de los cuales 2 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 9 Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 20 Sin Testimonio. Lo que representa el 35.48% de acreditados y el 64.52% de no acreditados de la cohorte.

En lo que respecta a los resultados de los egresados de otras generaciones, solamente hubo 4 sustentantes, de los cuales ninguno obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 1 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (25%) y 3 (75%) Sin Testimonio. Por lo tanto existe el 25% de acreditados y el 75% de no acreditados.

Las áreas que integran el EGEL-MVZ son Medicina, Zootecnia: manejo productivo, Zootecnia: nutrición e infraestructura y Aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural.

De acuerdo con la distribución de los sustentantes por nivel de desempeño de cada una de estas áreas los resultados fueron los siguientes: el área de Medicina alcanzó un 48.3% de aprobación y un 51.61% de reprobación; Zootecnia: manejo productivo un 41.94% de aprobación 58.06% de reprobación; Zootecnia: nutrición e infraestructura 58.06% de aprobación y 41.94% de reprobación y, Aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural con un 48.39% de aprobación y un 51.61% de reprobación.

Lo anterior nos indica que existen 3 áreas débiles del EGEL-MVZ, las cuales son Medicina, Zootecnia: mejoramiento reproductivo y Aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural.

Ahora bien, de los 41 sustentantes que realizaron el EGEL-MVZ el pasado 26 de agosto de 2011, incluyendo de igual forma egresados de la cohorte y global, únicamente 8 de ellos (19.5%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 7 (17%) Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 26 (63.4%) Sin Testimonio. Esto nos indica que solamente hubo el 36.5% de aprobación en dicha aplicación.

Del total de sustentante, 26 pertenecían a la cohorte generacional, de los cuales 8 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 4 Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 15 Sin Testimonio. Lo que representa el 44% de acreditados y el 56% de no acreditados de la cohorte.

En lo que respecta a los resultados de los egresados de otras generaciones, solamente hubo 14 sustentantes, de los cuales ninguno obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 3 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (25%) y 11 (75%) Sin Testimonio. Por lo tanto existe el 21% de acreditados y el 79% de no acreditados.

De acuerdo con la distribución de los sustentantes por nivel de desempeño de cada una de las áreas, los resultados fueron los siguientes: el área de Medicina alcanzó un 49% de aprobación y un 51% de reprobación; Zootecnia: manejo productivo un 46% de aprobación 54% de reprobación; Zootecnia: nutrición e infraestructura 71% de aprobación y 29% de reprobación y, Aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural con un 44% de aprobación y un 56% de reprobación.



Analizando los resultados anteriores, nos percatamos que las áreas débiles del EGEL-MVZ de este año, son las mismas que las del anterior: Medicina, Zootecnia: mejoramiento reproductivo y Aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural.

Los resultados que se presentan en la tabla siguiente contemplan el número de sustentantes y porcentaje de las dos últimas aplicaciones del EGEL-MVZ.

<b>Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011</b>			
<b>Programa Educativo</b>	<b>Resultados</b>	<b>Número de sustentantes</b>	<b>%</b>
Medico Veterinario Zootecnista	Menos de 999 puntos	31	40.79%
	T. Desempeño Satisfactorio	17	22.37%
	T. Desempeño Sobresaliente	28	36.84%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>31</b>	<b>40.79%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>17</b>	<b>22.37%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>28</b>	<b>36.84%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de las prácticas en nuestra Facultad es del 88 %.

Las principales causas por las que no se realizaron fueron por la asistencia a congresos por parte de los profesores, días no laborables, falta de tiempo para horas clase.

Los mecanismos implementados por el plantel para mejorar la eficiencia de las prácticas son: solicitar a cada profesor al inicio del semestre el material que va a necesitar para poder realizar sus prácticas y proporcionárselo lo antes posible, un mayor equipamiento de los laboratorios de prácticas, llevar una bitácora de firmas de prácticas.

El impacto de las prácticas de talleres y laboratorios en el proceso formativo ha sido de gran importancia, ya que existe una aplicación de los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y de esta manera mejorar el aprendizaje de los estudiantes para que tengan un desarrollo profesional eficiente en el ramo de la medicina veterinaria.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Con la creación del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) los profesores cuentan con herramientas en internet que les permiten colocar información de sus materias y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial. Además, los estudiantes pueden utilizar este medio para exponer algún tema y así formen parte del proceso de innovación de los profesores.

Además, para hacer más dinámico e interactivo el proceso enseñanza-aprendizaje, los profesores utilizan material didáctico dentro de las clases con el apoyo de proyector multimedia, el cual permite a los estudiantes



observar con mayor claridad el material y sobre todo en la presentación de imágenes relacionadas a cada una de las materias.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para fortalecer las actividades teórico-prácticas de los estudiantes de licenciatura, actividades de investigación, así como movilidad de profesores, se han concretado convenios de colaboración en nuestra Facultad y los sectores sociales, gubernamentales y productivos, atendiendo de manera conjunta la problemática y actividades de cada una de las instituciones con las que se tienen dichos convenios.

Para el presente año se agregan a nuestra lista de convenios a las empresas Grupo de trabajo "Productores de ovinos de Tecomán y al Centro reproductor equino Betania S.A. de C.V. para que nuestros alumnos se incorporen en actividades relacionadas con su formación académica

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Majahual, Pollos Villicaña, Rancho Santo, Granjas Loma Alta, Nutricol, Granja la Esperanza, Granja Porcícola Santa Elena, Avícolas de Colima, La Majada, Productos Avícolas y Ganaderos de Colima, Las Arecas, El Ave María, Ejido Fernández, Centro Médico Veterinario, Grupo de trabajo "Productores de Ovinos de Tecomán, Centro reproductor equino Betania S.A. de C.V.	Incorporación de alumnos de las materias de estancias profesionales supervisadas, prácticas profesionales, así como actividades de educación continua e investigación.
Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Regional	Avance Agrobiopharma, Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 140, Centro de Investigación Regional del Pacífico Centro (CIRPAC) del INIFAP.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Internacional	Instituto de Ciencia Animal de Cuba, Universidad de Arkansas, Universidad Estatal de Iowa de Ames.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
<b>Total Formales</b>	<b>4</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Local	CECAF, INIFAP, Rancho el Bajío, Rancho Puente Quemado, Central Médica Veterinaria, Pet House.	Estancia profesional supervisada, práctica profesional, intercambio académico e investigación
Nacional	Instituto de Nutrición Salvador Zubirán, UNAM.	Intercambio académico e investigación
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>		<b>2</b>

### Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Estancia Profesional Supervisada	6	30

### Proyectos de vinculación 2011

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	5	0	0	0	0	0	5
Microempresas	7	0	0	0	0	0	7
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	4	0	0	0	0	0	4
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Para el desarrollo de las actividades académicas del plantel se cuenta con 8 aulas, 2 talleres, 3 laboratorios, 1 centro de cómputo, 2 salas audiovisuales y 1 posta zootécnica, los cuales se encuentran completamente equipados. Además, es importante mencionar que el porcentaje utilizado de las aulas, talleres y centro de cómputo es del 100%, mientras que el de los laboratorios es del 70%.

#### Infraestructura académica del Plantel. 2011

	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	8	0	2	0	1	0	2	0

Con recursos de los programas PIFI se han obtenido recursos económicos para incrementar el equipamiento de laboratorios de docencia y de investigación, clínica de pequeñas especies, aulas, posta zootécnica, sala audiovisual, módulo de cómputo, módulo avícola y rancho el peregrino. Mejorar la habilitación de los profesores y avanzar en el grado de consolidación de los cuerpos académicos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Actualmente con los recursos del PIFI 2008-2009 se realizó la ampliación de la clínica de pequeñas especies, la construcción del hospital de grandes especies así como 1 módulo porcícola. Esto permitirá aumentar la competitividad de la Facultad. Estos equipos y materiales se utilizan en promedio 6 horas diarias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Con recursos de los programas PIFI se ha incrementado el número de computadoras para estudiantes, profesores y administrativos. En promedio se tiene 1 computadora para cada 5 alumnos. La infraestructura de cómputo en promedio diario de utilización es de 8 horas.

El servicio de internet que se brinda en nuestra Facultad es por Red Universitaria. Lo cual permite una mayor eficiencia en las actividades que se desarrollan por este medio, tales como: foros de discusión, diseño, análisis y evaluación de material en multimedia, exámenes en línea, exposiciones de temas, entre otras, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para un mejor desempeño académico.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	38	38	0	0
Para profesores	11	11	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	55
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	15
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>73</b>

Del 30 de septiembre de 2010 al 30 de septiembre de 2011 se utilizaron para préstamo 4139 ejemplares, 60 por docentes y 4079 por estudiantes. El total de personas que hicieron uso de la biblioteca asciende a 190, de los cuales 15 fueron docentes y 175 alumnos

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	2798
Hemerográfico	14
<b>Total</b>	<b>2812</b>



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 Informe de Actividades 2011

En el año que se informa se realizaron ampliaciones y adecuaciones de infraestructura a la Clínica de pequeñas especies y al Laboratorio de anatomía, teniendo un monto aprobado para tales mejoras de \$1'183,648.06 pesos.

También se construyó la Clínica de grandes especies y el Módulo porcícola con un monto total autorizado de \$5'224,166.28 pesos. Estas obras beneficiarán el aprendizaje de los alumnos permitiendo estar en mayor contacto con las actividades médicas del campo profesional.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Clínica de grandes especies	4366139.32	82789.82	PIFI
2	Clínica de pequeñas especies	10163.06	1021400	PIFI
3	Módulo porcícola	588500	186737.14	PIFI
4	Adecuación del laboratorio de anatomía	162085	0	PIFI
<b>Total</b>		<b>\$ 5,126,887.38</b>	<b>\$ 1,290,926.96</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En reuniones de academia de profesores se proponen estrategias de enseñanza-aprendizaje centradas en el estudiante que le permitan la generación y aplicación del conocimiento. De igual forma se trabaja colegiadamente en la reestructuración del programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista, el cual estará acorde a los lineamientos que la Universidad propone.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Cada año se hacen evaluaciones para fortalecer la infraestructura, equipamiento y materiales para estar a la vanguardia de los programas educativos.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Aunque el plan de estudios vigente no está basado en competencias, ya se trabaja con estrategias tales como: método de proyectos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, campos clínicos, entre otras, en las diferentes asignaturas. Esto con el fin de contribuir a



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

	la formación integral del estudiante. En el nuevo plan de estudios se incorporará el enfoque basado en competencias y se utilizarán dichas estrategias.
--	---



### Capítulo IV. Personal

#### IV.I Personal académico

Actualmente el 46% de nuestra planta docente son PTC y el 54% son profesores por horas. El impacto de los profesores en el proceso educativo ha sido satisfactorio, ya que han dado un giro innovador en las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje, gracias a la capacitación y actualización que han recibido en los cursos-talleres de las áreas didáctica y disciplinar que ha ofertado la Coordinación General de Docencia y la propia Facultad. Por otro lado, se les brinda apoyo por parte de la Psicóloga y asesor pedagógico en actividades para la atención y el trabajo con los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	2	4	1	12
Mujer	0	0	2	2	0	0	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	9	11
Mujer	0	0	0	0	0	3	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

El grado de habilitación de los profesores de tiempo completo equivale a el 80% con estudio de doctorado y solo el 20% estudios de maestría. De los cuales el 64% tiene perfil deseable. Lo que demuestra un interés por su superación académica.

Es grato informar que en este año, un profesor por horas ha concluido sus estudios del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, modalidad clásico, en la Universidad Autónoma de Nayarit, obteniendo en su examen predoctoral la aprobación unánime. En el mes de noviembre realizará la defensa de su título.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### IV.II Reconocimiento al desempeño docente



## Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades de los profesores que obtuvieron el reconocimiento como mejores docentes son: actitud positiva al momento de enseñar centrada en la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de valores, ofreciendo su servicio con calidez. Son líderes que motivan, ayudan, innovan y buscan estrategias pertinentes para facilitar el aprendizaje.

Son docentes que se preocupan por la formación humana de los estudiantes para que tengan un mejor desarrollo en el ámbito académico, profesional y laboral.

Por otra parte, se mantienen a la vanguardia de los conocimientos pedagógicos y disciplinares, a través de su capacitación y actualización en éstas áreas, además siempre mantienen una actitud abierta y propositiva a los cambios que requieren para mejorar su práctica docente.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	
Medico Veterinario Zootecnista	Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mario Alberto Hernandez Ochoa	Medico Veterinario Zootecnista	Primero	A
Claudia Jimenez Preciado	Medico Veterinario Zootecnista	Primero	B
Enrique Silva Peña	Medico Veterinario Zootecnista	Tercero	A
Claudia Jimenez Preciado	Medico Veterinario Zootecnista	Tercero	B
Luis Jorge Garcia Marquez	Medico Veterinario Zootecnista	Quinto	A
Carlos Enrique Izquierdo Espinal	Medico Veterinario Zootecnista	Quinto	B
Luis Alberto Machuca Castellanos	Medico Veterinario Zootecnista	Septimo	A
Luis Alberto Machuca Castellanos	Medico Veterinario Zootecnista	Septimo	B
Luis Alberto Machuca Castellanos	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	A
Octavio Magallon Trujillo	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Octavio Magallon Trujillo	Medico Veterinario Zootecnista	Segundo	A
Claudia Jimenez Preciado	Medico Veterinario Zootecnista	Segundo	B
Luis Jorge Garcia Marquez	Medico Veterinario Zootecnista	Cuarto	A
Claudia Jimenez Preciado	Medico Veterinario Zootecnista	Cuarto	B
Luis Alberto Machuca Castellanos	Medico Veterinario Zootecnista	Sexto	A
Veronica Guillermina Carreon Fernandez	Medico Veterinario Zootecnista	Sexto	B
Maria del Rocio Flores Bello	Medico Veterinario Zootecnista	Octavo	A
Maria del Rocio Flores Bello	Medico Veterinario Zootecnista	Octavo	B
Luis Alberto Machuca Castellanos	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	A
Jose Manuel Palma Garcia	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	B

Los Profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reciben estímulos académicos por antigüedad a los 15, 20 y 25 años de servicio.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Todos los profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PROMEP y recibieron recursos del Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED). Sin embargo es necesario incrementar el número de profesores integrados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
8	3	11		1							1	8	3	11



### IV.III Academias

Se tiene organizadas 10 academias, 5 por semestre y 5 por área de formación. Cabe señalar que estas se encuentran perfectamente constituidas con base a los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las academias" y operando conforme al plan de trabajo presentado por los presidentes de cada una de ellas.

Actividades realizadas:

- I. Análisis y evaluación de los programas de enseñanza, con el fin de lograr una mayor congruencia y vinculación entre contenidos, objetivos, instrumentación didáctica y perfil profesional, con las necesidades del entorno social.
- II. Elaboración y actualización de los programas de enseñanza, con el propósito de mejorar la calidad de los cursos.
- III. Diseño y actualización de manuales de prácticas.
- IV. Creación de bancos de reactivos por materias y diseño de instrumentos pertinentes que permitan una mejor evaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
- V. Promoción de espacios de discusión y análisis sobre los procesos de enseñanza aprendizaje.
- VI. Diseño de estudios e investigaciones tendientes a conocer los factores que inciden en la práctica docente con el objeto de contribuir a su mejoramiento.
- VII. Elaboración de propuestas de formación docente y eventos académicos.
- VIII. Sugerencias ante las instancias competentes, las instalaciones, el equipo, los recursos y apoyos bibliográficos, así como los materiales y apoyos técnicos indispensables para el buen funcionamiento del plantel.
- IX. Propuestas ante la dirección del plantel, la asistencia de uno o varios de sus miembros a los eventos culturales o científicos de carácter nacional o internacional relacionados con el área de interés de la academia.
- X. Análisis de los resultados del proceso de admisión, para conocer las posibles deficiencias en los alumnos de nuevo ingreso e implementación de cursos-talleres.
- XI. Revisión y análisis de los resultados del examen general de egreso para retroalimentar los planes de estudio y realizar las adecuaciones pertinentes.

<b>Academias integradas en Educación Superior</b>		
<b>Tipo de Academia</b>	<b>No. de sesiones</b>	<b>No. de participantes</b>
Academia por materia	3	4
Academia por semestre	17	27
Academia por PE		
Academia por área de formación	18	27
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>58</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

En este año un total de 19 profesores realizaron movilidad académica nacional e internacional a eventos como el Congreso Nacional de Buiatría, al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, las Jornadas en Temas Selectos de Avicultura "MVZ. Gerardo Moedano Navarro", el Congreso Nacional de Patología Veterinaria, el Congreso Anual de la Asociación, la Univesidad de Arkansas en E.U.A., entre otros, participando como ponentes y asistentes en las distintas disciplinas con la participación de alumnos que están integrados en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

proyectos de investigación. Esto permite a los alumnos un aprendizaje significativo en investigación científica y generación de conocimiento.

Cabe destacar la movilidad de un profesor al país de Italia para realizar la firma de un convenio multidisciplinar entre la Universidad de Colima y Oxfam Italia, el cual busca rescatar, conservar y fomentar la cultura alimentaria en regiones específicas de los países participantes, para tratar de revertir los efectos de la cultura alimentaria occidental, sobre todo de la llamada fast food o comida rápida.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria		0
Medico Veterinario Zootecnista	Séptimo Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. Jornadas de Medicina Veterinaria en perros y gatos. XVI Congreso Veterinario de León. VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos A.C. XXXV Congreso Nacional de Buiatría. Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C. 2das. Jornadas en Temas Selectos de Avicultura "MVZ. Gerardo Moedano Navarro". XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria. Estancia académica en el Center of Excellence for Poultry Science of Arkansas University, USA. Firma de convenio multidisciplinar entre la Universidad de Colima y la Oxfam Italia (ARCHE). Presentación de productos lácteos en la Feria Internacional del queso, Cheese 2011, efectuada en la Ciudad de Bra, Cuneo, en el Piamonte italiano. Estancia de investigación en la Colección Nacional de Helmintos del Instituto de Biología, Departamento de Zoología de la UNAM.	20
<b>Total</b>		<b>20</b>

### IV.V Profesores visitantes



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

En este año se tuvo la presencia de 3 profesores provenientes de Humane Society Veterinary Medical Association Field Service de Austin, Texas para impartir un curso de capacitación en torno a Anestesia inhalada y directa a profesores y alumnos de nuestra facultad.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	
Medico Veterinario Zootecnista	3	Humane Society Veterinary Medical Association Field Services, Austin, TX
<b>Total</b>	<b>3</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el presente año los profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia asistieron a eventos de capacitación docente, como el 5to Encuentro de Liderazgo Docente, en el marco del programa de capacitación docente y actualización disciplinar de la Coordinación General de Docencia, con el fin de conocer mejor a los estudiantes, implementar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza - aprendizaje y la evaluación del aprendizaje, con enfoques basados en competencias.

Ademas, en el marco del XXXI Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se impartió un curso dirigido a los profesores referente a la actitud positiva de éstos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual ayuda al mejoramiento de la relación entre docente y estudiante.

En cuanto a capacitación disciplinar, se ha tenido la participación de profesores dentro de cursos con temáticas como clínica y cirugía de bovinos, estrategias de asesoría para tesis y trabajos de investigación y anestesia inhalada y directa. Este último impartido por 3 docentes de Austin Texas.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Clínica y cirugía del bovino	2011-05-03	Recursos propios			1
Taller	Encuentro Univesritario de Liderazgo Docente	2011-06-30	Recursos propios		6	5
Diplomado	Diplomado en Estretegias de Asesoría para Tesis y Trabajos de investigación	2011-06-20	Recursos propios		1	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Curso	Actitud positiva de profesores	2011-11-17	Recursos propios		10	30
Curso	Anestesia inhalada y directa	2011-09-22	Recursos propios			2
<b>Total</b>					<b>17</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

De la planta académica que conforma la FMVZ, catorce profesores tienen el nombramiento de tiempo completo, la mayoría participa en cuatro cuerpos académicos de la DES Ciencias Agropecuarias. Actualmente solamente se encuentran consolidados el CA-9 Fertilidad de Suelos y el CA- 10 Control Biológico, los otros dos CA-11 Sistemas de Producción Agropecuarias y CA-12 Biotecnología, se encuentran en fase de consolidación y el CA-11 en Formación, por lo que, los integrantes se han comprometido a incrementar su Status, todos los integrantes del CA-11, tienen el grado preferente, con perfil Promep y han estado trabajando en proyectos de investigación con redes con participación de otros CA nacionales e internacionales, donde se ha buscado conseguir recursos a través de diferentes convocatorias, en dichos proyectos se incorporan estudiantes de la carrera de MVZ, se han organizado reuniones locales, regionales nacionales e internacionales de tal forma que en convocatorias futuras de Promep, puedan solicitar el cambio de status fortaleciendo de esta forma los Cuerpos Académicos de la DES Ciencias Agropecuarias.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA 9. Fertilidad de suelos	X			1	1				1	
UCOL-CA 10. Control biológico	X			1	1				1	
UCOL-CA 11. Sistemas de producción agropecuaria			X	9	9				9	2
UCOL-CA 12. Biotecnología y producción sustentable		X		1	1				1	
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	<b>2</b>

#### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas



**SANIDAD ANIMAL.** Estudio de los mecanismos de la interacción del animal con microorganismos patógenos y no patógenos y de los procesos de adaptación de los animales en el trópico seco para la producción ganadera sustentable.

**PRODUCCIÓN ANIMAL.** Estudio de alternativas alimentarias de técnicas innovadoras en la reproducción y del manejo de genes para hacer eficientes los sistemas de producción animal en el trópico seco.

En ambas LGAC, los PTC de la FMVZ, tienen proyectos de investigación con y sin financiamiento que este puede ser de dos tipos: interno (FRABA) y externo (Conacyt, Fundación Produce, etc), donde los estudiantes de la carrera de MVZ, se incorporan a los proyectos, los cuales les permiten acreditar las materias de Seminario de Investigación I y II, a su vez, si no pasan el examen Ceneval tienen una opción para titularse con una tesis, sustentada en el trabajo de investigación que le sirvió para la acreditación de las materias antes mencionadas. De la misma manera se busca que en los proyectos participen investigadores de otras DES nacionales e internacionales de tal forma que ayuden a fortalecer las redes de investigación. La mayoría de estos trabajos son enviados por el titular del proyecto o el alumno a eventos locales, regionales, nacionales e internacionales. En la actualidad no se tiene posgrado así que se pretende darle a los alumnos de licenciatura todas las herramientas necesarias para que realicen estudios de posgrado en la institución que se adapte a sus necesidades.

## Proyectos y productos de GAC 2011

Al menos la mitad de los integrantes de los CA de la DES participan en convocatorias anuales al menos dos integrantes de cada uno, de tal forma que en posteriores convocatorias participan los integrantes que no lo hicieron.

Esto ha permitido tener un avance en cuanto a los logros de consolidación de los Cuerpos Académicos donde de los cuatros CA con los que cuenta la DEs dos se encuentran Consolidados; los CA que faltan (CA-11 y 12) están trabajando sus integrante para mejorar su status en las próximas convocatorias de Promep, aunque se han observado algunas limitantes en el desarrollo de los CA, como de no contar con espacios suficientes para ejecutar los proyectos.

Esta limitante la han sabido canalizar a través de redes de colaboración con otras instituciones y productores pecuarios de la región. Por lo tanto es conveniente la creación de más áreas para fines de investigación.

Otra limitante que se ha observado es en lo referente a las publicaciones científicas de calidad, ya que siempre representa un esfuerzo grande llevar a cabo una publicación en una revista de alto impacto y en ocasiones el tiempo de respuesta es largo, por lo que cuando son el cierre de convocatorias (ejem: ESDEPED) de la Institución, no se pueda registrar el producto. Además de que el Conacyt no reconoce a la mayoría de revistas nacionales como de buena calidad por lo que es difícil lograr matenerse en el SNI o poder concursar en sus convocatoria para pertenecer al mismo.

A continuación se presentan los proyectos de investigación que se encuentran vigente en este año, y de los cuales aún no se registran productos académicos por estar recientemente aprobados.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Evaluación de un	3	3	X		FRABA	CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

desinfectante a base de ácidos orgánicos en la reducción de patógenos en carnes y huevo.						
Control de calidad de inoculantes mixtos de hongos micorrízicos arbusculares nativos	3	3	X		FRABA	CA
Prevalencia de anticuerpos séricos contra Neospora caninum en ganado bovino de doble propósito del estado de Colima, México.	2	4	X		FRABA	Individual
Estudio seroepidemiológico de enfermedades de los bovinos y del pollo de engorda del estado de Colima.	2	4	x		Rancho Majahual S. de P.R. de R.L.	Individual
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	

### Trabajo en redes

Lo más destacado han sido que todos los integrantes de los CA, han realizado movilidad académica nacional e internacional con diferentes CA, donde se han formado redes y convenios de colaboración y se ha obtenido como productos libros, publicaciones de artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel mundial, y demás, lo que ha permitido la capacitación continua de los integrantes del CA.

A su vez, se han elevado la calidad de los proyectos de investigación que se realizan involucrando a estudiantes de licenciatura, de igual forma, se han realizados foros nacionales e internacionales, productos de los vínculos de colaboración con diferentes instituciones



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-11 Sistemas de producción agropecuaria	U de C, UAM-X, Departamento de Zoología, Laboratorio de Helminología del Instituto de Biología, de la UNAM	University of Arkansas, Departamento de Medicina Veterinaria de la Universidad de Cambridge.
CA-10 Control biológico	Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Tamaulipa, Universidad de Colima	

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes y sociedad en general, se cuenta con el apoyo de 46 trabajadores, entre los que está directivos, docentes, administrativos, secretarias, personal de intendencia, asesor pedagógico y la psicóloga para atender las necesidades académicas.

Por otra parte, se cuenta con el apoyo de profesores especialistas en análisis de laboratorio clínico, clínica de pequeñas especies, radiología en equinos, diagnósticos de parasitología y patología, para atender las demandas sociales. Así como la asesoría a productores pecuarios de la región que requieren de los servicios que ofrece la Facultad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0	
Docentes	7	3	0	0	15	4	22	7	
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1	
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2	
Intendencia y mantenimiento	8	0	0	0	0	0	8	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	1	0	0	0	0	0	1	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	10	2	5	12	29
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Personal secretarial	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	4	1	2	0	1	0	0	0	8
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>45</b>

Un a secretaria de nuestra facultad se encuentra realizando estudios de licenciatura, lo cual permitirá brindar una mejor servicio a los alumnos y demás personas.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos	0	0	0	0	0	0	0



"EVUC"							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Capacitación y actualización del personal de la dependencia

El personal de servicios adscrito a esta dependencia ha asistido a 5 cursos-talleres, con temáticas sobre actitudes y valores, comunicación y redacción y mantenimiento de equipos. Sin embargo la participación ha sido poca.

Es necesario promover la importancia de estos eventos para la mejora de sus capacidades laborales y actitudes en el ámbito laboral.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller de redacción	1	Tecomán, Colima
Curso-taller Comunicación acertiva	1	Tecomán, Colima
Curso Formación en valores para el desempeño laboral	1	Tecomán, Colima
Mantenimiento correctivo de aires acondicionados	1	Tecomán, Colima
Actitudes y habilidades en el fortalecimiento del equipo	1	Tecomán, Colima

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Consejo Técnico de la Facultad.- El consejo técnico del plantel sesionó durante el año en que se informa 5 veces correspondientes a los ciclos escolares de Febrero - Julio 2011 y Agosto 2011 - Enero 2012. Dentro de las actividades más relevantes fueron: la revisión y su autorización de la cuota de talleres y laboratorios para cada uno de los semestres, se priorizaron la solicitudes de becas PRONABES para las solicitudes presentadas en los ciclos escolares de Agosto 2011-Enero 2012 y la presentación y aprobación del Plan de Desarrollo, el Manual de Procedimientos Académicos y el reglamento de Seminarios de Investigación de la FMVZ.

Cuerpos académicos.- Los integrantes de los CA se reunieron en 3 ocasiones. Los temas centrales de estas reuniones son con base al desarrollo del plan de trabajo anual de cada uno de ellos y al proyecto del cuerpo académico en general, así como los informes.

Academias. Se han realizados 20 reuniones con los integrantes de las academias por semestre y por áreas del plan de estudios, con el fin de trabajar en la organización y planeación de fechas de exámenes, el análisis de indicadores de competitividad y elaboración de propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

Comité de movilidad: Existieron 2 reuniones de movilidad, con el propósito de buscar estrategias de sensibilización y motivación a los estudiantes para que realizaran movilidad. Para el presente semestre se cuenta con una alumna que realiza movilidad académica en las Islas Canarias.

Comité de becas. Se llevaron a cabo 2 reuniones durante el año, para realizar la priorización de las solicitudes de becas de nuevo ingreso y de renovación.

Comité de educación continua.- La dirección de educación continua a través del coordinador de este programa de nuestra Facultad, MC. Rogelio Verduzco Briceño llevó a cabo 2 reuniones durante el transcurso de este año. Una de las actividades que se desarrollaron fue la participación en la feria de Educación Continua llevada a cabo en la ciudad de Colima y la otra para el desarrollo del programa anual de actividades internas en nuestra Facultad.

Comité curricular.- Este comité se reunió en 15 ocasiones, con el fin de dar seguimiento al proceso de reestructuración del plan de estudios, análisis de indicadores, resultados del EGEL, egresados, revisión y actualización de programas de las asignaturas, revisión de las recomendaciones del CONEVET, entre otras.

Otras de importancia para la vida académica del plantel y la institución. En el año se realizó una reunión con integrantes de la Dirección General de Educación de Pregrado, para dar a conocer el Manual para la actualización de planes y programas de estudio de pregrado. Además se convocó a todos los docentes tutores para presentar a los alumnos que se designaron como sus tutorados.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
5	3	20	1	2	2	15	0	5	2		56

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Avances del PEF		
Proyecto 1: DES 66: CIENCIAS AGROPECUARIAS		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

## Capítulo VI. Informe financiero



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

En principio no hay presupuesto que alcance; sin embargo, se debe eficientar el gasto para cumplir con los objetivos programando y priorizando su ejercicio, así se ha logrado mejorar infraestructura, equipamiento y los servicios con un impacto positivo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	50000
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	799620.04
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	0
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	210258.49
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	342376.62
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,402,255.15
- Servicios generales	195470.62
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	600569.74
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	416787.82
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,212,828.18
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 189,426.97



## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Acreditar la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Plan de estudios reestructurado	1	0.7	70%	Aun falta la elaboración del total de los programas de estudio y que sea revisado por la dirección general de educación superior
1.2 Infraestructura universitaria en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades académicas	1	1	100%	
1.3 Equipar en un 50% la clínica de pequeñas especies	6	6	100%	
1.4 Equipo, materiales y reactivos suficientes para el cumplimiento de las prácticas de laboratorio y campo	65	65	100%	
O.P. 2.- Mantener y elevar el nivel de consolidación de los CA a los cuales pertenecen los integrantes de la Facultad				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Los CA 9 y 11 con al menos una red de colaboración cada uno	2	2	100%	
2.2 Infraestructura de investigación en óptimas condiciones	1	1	100%	
2.3 Profesores-investigadores participando en eventos científicos nacionales e internacionales	8	8	100%	
O.P. 3.- Promover los mecanismos de retroalimentación entre la Facultad y los				



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

sectores de la sociedad.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Incrementar en un 15% los servicios de asesoría y consultoría	6	6	100%	
O.P. 4.- Favorecer la formación integral de los estudiantes con PE centrados en el aprendizaje				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Asistencia a reuniones de trabajo con instancias que intervienen en los procesos de evaluación y reestructuración curricular	2	2	100%	
4.2 Realizar salidas grupales a empresas pecuarias de la región	6	6	100%	
4.3 Programa de desarrollo profesional	1	1	100%	
4.4 Asistencia de estudiantes a eventos científicos especializados	15	15	100%	



## Conclusiones

### CONCLUSIONES

Se ha mantenido una población estudiantil promedio de 173 alumnos, la cual sufrió un leve incremento en comparación con el año pasado, y será una tarea importante y necesaria el conservar o aumentar dicho número, evitando que nuestros alumnos deserten o reprobren.

De igual forma, directivos, maestros y alumnos debemos aplicar nuestro mayor esfuerzo para lograr incrementar el porcentaje de aprobación global de la facultad.

Para mejorar esta problemática se pondrán en marcha estrategias de reforzamiento y nivelación, dirigidas hacia los alumnos que presenten bajo rendimiento académico durante los periodos parciales, seleccionados con base en la revisión constante de sus calificaciones por miembros de las academias correspondientes.

Aunque aumento ligeramente el índice de reprobación y deserción, el promedio general registrado en las boletas de calificaciones de los alumnos aumento gradualmente los últimos 4 semestres, de estar ubicados en 7.3 aumentó a 8.05 en el semestre recién concluido. Lo anterior refleja el efecto positivo del trabajo en equipo que realizan los profesores, centrandose en solventar las deficiencias con la aplicación de acciones remediales.

La producción científica fue considerable para este año. 1 libro, 7 artículos, 4 capítulos de libros, 2 memorias y 29 ponencias en congresos regionales y nacionales. Además, se tienen vigentes 4 proyectos de investigación financiados, en donde participan 10 profesores y 14 alumnos de niveles avanzados.

También es importante destacar el gran número de profesores y alumnos que realizaron movilidad académica nacional e internacional con la finalidad de participar como ponentes en distintos eventos académicos, como el Congreso Nacional de Buiatría, el Universitario de Ciencias Veterinarias y de Patología Veterinaria.

Es importante mencionar también que la infraestructura física de nuestra facultad aumento con la construcción de la clínica de grandes especies y el módulo porcícola, así como también se remodelaron la clínica de pequeñas especies y el laboratorio de anatomía. Esto permitirá aumentar la competitividad académica y ofrecer una mejor educación a nuestros estudiantes.

Es transcendental señalar que el equipo de profesores de la facultad pone su mayor esfuerzo para cumplir los requerimientos establecidos por el CONEVET para lograr la acreditación de la carrera. Los días del 29 de noviembre a 3 de diciembre del presente año se contará con la visita de los evaluadores para llevar a cabo dicho proceso, el cual estamos seguros, lograremos cumplir.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Aumento en la tasa de retención.	En la permanencia de más y mejores alumnos comprometidos con su formación académica.
Mayor aprobación en ordinario.	Aumento en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, evitando que lleguen a instancias de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

	mayor complejidad.
Incremento en el número de eventos de educación continua.	Mayor participación de estudiantes, profesores y expertos en temas selectos lo que genera una superación académica.
Aumento en el número de convenios de colaboración.	Aumento en el número de espacios e instalaciones de los sectores social y productivo, en los cuales nuestros alumnos podrán poner en práctica sus conocimientos y reforzar su aprendizaje.
Avances en el proceso de evaluación del programa educativo.	Asegurar la calidad del programa educativo mediante la acreditación expedida por el CONEVET.
Incremento en la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos como ponentes.	Dar a conocer sus trabajos de investigación y fortalecerlos mediante los comentarios y sugerencias de los demás participantes
Formalización de proyectos.	Mejora en el ejercicio profesional docente y de investigación entre nuestros cuerpos académicos e incrementar nuestra competitividad académica
Incremento en infraestructura educativa.	Mejora en la capacidad física instalada permitiendo realizar prácticas médicas en grandes especies en un espacio equipado adecuadamente.
Incremento de la producción científica.	Aumento en la calidad académica de nuestros profesores
Incremento en el número de profesores con doctorado.	Brindar mayor y mejor formación a nuestros estudiantes en su área disciplinar.

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Tasa de deserción	Actividades de motivación y concientización hacia los alumnos de la facultad, en especial los primeros 3 semestres.
Índice de aprobación global	Ofrecer curso remediales a los alumnos con tendencia a reprobar, para mejorar su rendimiento escolar.
Resultados del EGEL	Realizar talleres de simulación de la aplicación del EGEL para preparar a nuestros alumnos en dicha aplicación.
Índice de titulación	Promover de manera adecuada las diferentes opciones de titulación, y evitar que los alumnos se encasillen en una sola.



## Galería de imágenes

CI



CI



CASO CL



Becerra de 1 mes de edad, remitida a la FMVZ, con fractura expuesta de la articulación metacarpo - falangica, complicada. La paciente fue valorada clínicamente y se llegó a la conclusión que la vida de este animal estaba comprometida y la única opción fue la amputación del miembro a la altura de la articulación escapulo-humeral, la intervención la realizó un equipo conformado por alumnos del 7o semestre grupo B, bajo la dirección del M en C. Daniel Figueroa Chávez y el Dr. Alejandro Ramírez Rodríguez, la foto muestra una etapa de la recuperación de la paciente, bajo la vigilancia de los alumnos que intervinieron en la cirugía.

cuidados en el post operatorio



La atención integral de la becerrita implica mantener bajo vigilancia el aspecto nutricional de la paciente en un ambiente controlado para asegurar la pronta recuperación del paciente....

Cuidados intensivos postquirúrgicos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011



Alumnos aplicando el tratamiento postquirurgico en la paciente...





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011





## Anexos

### Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Eduardo Morales, José Manuel Figueroa, Sara Montaña, Abelardo Pérez, Eliseo Pablo, Omar Prado	Morales, E., Figueroa, J. M., Montaña, S., Pérez, A., Pablo, E., Prado, O. (2010). Densidad de la sangre en pollos de engorda con y sin síndrome ascítico. . Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente.. . doi: 65-73
2.		, . (2011). Precision of an equation to estimate dry matter degradability of <i>Clitoria ternatea</i> .. Tropical and subtropical agroecosystems . 943-947. doi: 943-947
3.	Rafael Macedo Barragán, Nora Isela López Poblete, Victalina Arredondo Ruíz, Rosario Rodríguez Ramírez	Macedo Barragán, R., López Poblete, N. I., Arredondo Ruíz, V., Rodríguez Ramírez, R. (2011). Precision of an equation to estimate dry matter degradability of <i>Clitoria ternatea</i> .. Tropical and subtropical agroecosystems. 943-947.
4.	Melina Maribel Ojeda Chi, Roger Iván Rodríguez Vivas, Edelmira Galindo Velasco, Roberto Lezama Gutiérrez, Carlos Cruz Vázquez	Ojeda Chi, M. M., Rodríguez Vivas, R. I., Galindo Velasco, E., Lezama Gutiérrez, R., Cruz Vázquez, C. (2011). Control de <i>Rhipicephalus microplus</i> (Acari: Ixodidae) mediante el uso del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i> (Hypocreales: Clavicipitaceae). Revisión.. Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias. 177-192.
5.	Angelica López Izquierdo, Daniela Ponce Balbuena, Eloy Moreno Galindo, Iván Aréchiga Figueroa, Martín Rodríguez Martínez, Tania Ferrer, Aldo Rodríguez Menchaca, José Chapula	López Izquierdo, A., Ponce Balbuena, D., Moreno Galindo, E., Aréchiga Figueroa, I., Rodríguez Martínez, M., Ferrer, T., Rodríguez Menchaca, A., Chapula, J. (2011). The antimalarial drug mefloquine inhibits cardiac inward rectifier K+



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		channels: evidence for interference in PIP-2-channel interaction. . Journal of Cardiovascular Pharmacology. 407-415. doi: 10.1097/FJC.0b013e31820b7c03
6.	Martín Rodríguez Martínez, Iván Aréchiga, Eloy Moreno, Ricardo Navarro, José Sánchez	Rodríguez Martínez, M., Aréchiga, I., Moreno, E., Navarro, R., Sánchez, J. (2011). Muscarinic-activated potassium current mediates the negative chronotropic effect of pilocarpine on the rabbit sinoatrial node. . Pflugers Arch - Eur J Pshysiol. doi: DOI 10.1007/s00424-011-0962-1
7.	Iván Aréchiga, Martín Rodríguez, José Sánchez	Aréchiga, I., Rodríguez, M., Sánchez, J. (2011). Voltage - dependent potassium currents in feline sino - atrial node myocytes. Pflugers Arch - Eur J Pshysiol. doi: DOI 10.1007/s00424-011-0984-8
<b>Artículos de conferencias</b>		
<b>No.</b>	<b>Autor o Autores</b>	<b>Ficha bibliográfica completa</b>
1.	Omar Francisco Prado Rebolledo	Prado Rebolledo, O. F. (2011). Aspectos importantes en la incubación. . En 2º Jornadas en Temas Selectos de Avicultura ?MVZ Gerardo Moedano Navarro ?, 14 y 15 de junio de 2011(págs. ). México, D.F.: Universidad Autónoma de Xochimilco.
2.	Federico Munguía Preciado, Luis Jorge García Márquez, Rubén Arturo López Crespo, Omar Francisco Prado Rebolledo, Fernando Constantino Casas	Munguía Preciado, F., García Márquez, L. J., López Crespo, R. A., Prado Rebolledo, O. F., Constantino Casas, F. (2011). Enfermedad de chagas en perros: descripción de un caso clínico-patológico. . En XX Congreso Nacional de patología Veterinaria, 25 al 27 de mayo de 2011(págs. ). Puerto Vallarta, Jalisco: Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios.
3.	Rafael Julio Macedo Barragán, V. Arredondo, Migel Angel Aguilar, Omar Francisco Prado Rebolledo, R. Rodríguez	Macedo Barragán, R. J., Arredondo, V., Aguilar, M. A., Prado Rebolledo, O. F., Rodríguez, R. (2011). Efecto del tamaño de camada y del número



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		de lactancia sobre la composición de la leche de oveja peligüey. . En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11 al 13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
4.	Omar Francisco Prado Rebolledo, G. Tellez, B. Hargis	Prado Rebolledo, O. F., Tellez, G., Hargis, B. (2011). El uso de probióticos en la industria avícola. . En 1er. Simposio Internacional de Ciencias Biológicas Agropecuarias, 15 al 19 de febrero de 2011(págs. ). Tecomán, Colima: Universidad de Colima.
5.	Luis Machuca, Javier Rodríguez, José Manuel Palma	Machuca, L., Rodríguez, J., Palma, J. M. (2011). Estrategia de producción porcina en sistema de cama profunda. . En 2º Seminario sobre visiones actuales de desarrollo sustentable: teorías, metodologías y proyectos en el paradigma de la sustentabilidad., 18 al 20 de mayo de 2011(págs. ). Villa de Álvarez, Colima: Facultad de Economía de la Universidad de Colima.
6.	José María Anguiano, José Manuel Palma García	Anguiano, J. M., Palma García, J. M. (2011). Producción sustentable de limón en Colima. En 2º Seminario sobre visiones actuales de desarrollo sustentable: teorías, metodologías y proyectos en el paradigma de la sustentabilidad, 18 al 20 de mayo de 2011(págs. ). Villa de Álvarez, Colima: Facultad de Economía, Universidad de Colima.
7.	José María Anguiano, Javier Rodríguez, José Manuel Palma	Anguiano, J. M., Rodríguez, J., Palma, J. M. (2011). Sistemas silvopastoriles, una opción sustentable para la ganadería tropical.. En 2º Seminario sobre visiones actuales de desarrollo sustentable: teorías, metodologías y proyectos en el paradigma de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		sustentabilidad. , 18 al 20 e mayo de 2011(págs. ). Villa de Álvarez, Colima: Facultad de Economía, Universidad de Colima.
8.	A. Reyes, I. Morales, J. M. Palma	Reyes, A., Morales, I., Palma, J. M. (2011). Comparación de ensilado de caña o maíz en el desarrollo de vaquillas holstein-friesian. . En XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal. , 24 al 26 de octubre de 2011(págs. ). Montevideo, Uruguay: Asociación Uruguaya de Protección Animal.
9.	J. Pineda, E. C. García, J. M. Palma	Pineda, J., García, E. C., Palma, J. M. (2011). Niveles séricos de macrominerales y pH ruminal en bovinos alimentados con subproducto agroindustrial de limón con la adición de un suplemento amortiguador. . En XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal., 24 al 26 de octubre de 2011(págs. ). Montevideo, Uruguay: Asociación Uruguaya de Producción Animal.
10.	J. M. Palma, J. C. Casillas	Palma, J. M., Casillas, J. C. (2011). Uso de aditivos para mejorar el contenido proteico del ensilado de caña de azúcar. . En XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal. , 24 al 26 de octubre de 2011(págs. ). Montevideo, Uruguay: Asociación Uruguaya de Producción Animal.
11.	Rafael Macedo Barragán, V. Arredondo, C. Cruz,	Macedo Barragán, R., Arredondo, V., Cruz, C., . (2011). Caracterización de los ovinocultores asociados del estado de Colima. I. Estudio descriptivo. . En XXXV Congreso Nacional de Buiatría. , 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
12.	Rafael Macedo Barragán, V.	Macedo Barragán, R., Arredondo, V.,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

	Arredondo, C. Cruz	Cruz, C. (2011). Caracterización de los ovinocultores asociados del estado de Colima. II. Análisis de Cluster y Componentes principales. . En XXXV Congreso Nacional de Buiatría. , 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
13.	Jorge Pineda Lucatero, M. Galina, M. Ortíz	Pineda Lucatero, J., Galina, M., Ortíz, M. (2011). El sistema FAMACHA © (escala e coloración del parpado) para el control clínico de Mematodos en bovinos, en el trópico seco.. En XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal. , 24 al 26 de octubre de 2011(págs. ). Montevideo, Uruguay: Asociación Uruguaya de Producción Animal.
14.	Edelmira Galindo, R. Lezama, O. Rebolledo	Galindo, E., Lezama, R., Rebolledo, O. (2011). Alternativas de control de la garrapata Riphicephalus (Boophilus)_microplus. . En VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. , 1ºde octubre de 2010(págs. ). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
15.	Edelmira Galindo	Galindo, E. (2011). Control Biológico de la Garrapata.. En XXXI Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 22 de noviembre de 2010(págs. ). Tecomán, Colima: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad de Colima.
16.	Edelmira Galindo, R. Lezama, O. Rebolledo, A. Pescador, J. Molina	Galindo, E., Lezama, R., Rebolledo, O., Pescador, A., Molina, J. (2011). Control biológico de la garrapata.. En 2º Seminario sobre visiones actuales de desarrollo sustentable: teorías, metodologías y proyectos en el paradigma de la sustentabilidad., 18-21 de mayo de 2011(págs. ). Villa de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		Álvarez, Colima: Facultad de Economía, Universidad de Colima.
17.	Edelmira Galindo, M. García, Daniel Contreras Lara	Galindo, E., García, M., Contreras Lara, D. (2011). Efecto del hongo <i>Metarhizium anisopliae</i> (Hypocreales: Clavicipitaceae) y bacteria <i>Bacillus thuringiensis</i> (Enterobacteriaceae) sobre larvas de <i>Rhipicephalus sanguineus</i> (Acari: Ixodidae). . En VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias., 29 de septiembre al 1° de octubre de 2011(págs. ). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
18.	Lucatero Arias Montes De Oca, Gisel Meneses Tovar, Edelmira Galindo Velasco, Daniel Contreras Lara	Arias Montes De Oca, L., Meneses Tovar, G., Galindo Velasco, E., Contreras Lara, D. (2011). Caso clínico: causas de mortalidad en ovinos. En VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, 29 de septiembre al 1° de octubre de 2011(págs. ). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
19.	Oscar Ricardo Martínez Barragán, Edelmira Galindo Velasco, Alejandra Barragán Sierra, Félix De La Rosa Martínez	Martínez Barragán, O. R., Galindo Velasco, E., Barragán Sierra, A., De La Rosa Martínez, F. (2011). Caso clínico: abortos en bovinos en un hato de 100 animales ubicado en Comala, Col. México. . En VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, 29 de septiembre al 1° de octubre de 2011(págs. ). Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
20.	L. Arreola, L. García, Daniel Figueroa, E. Morales, R. Macedo	Arreola, L., García, L., Figueroa, D., Morales, E., Macedo, R. (2011). Prevalencia de anticuerpos séricos contra <i>Neospora caninum</i> en el ganado bovino del estado de Colima. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
21.	A. López, L. J. García, V. López	López, A., García, L. J., López, V. (2011). Lesiones pulmonares en tlacuaches ( <i>Didelphis virginiana</i> ) asociadas a <i>Didelphostrongylus hayesi</i> en el estado de Colima.. En XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria, 25 al 27 de mayo de 2011(págs. ). Puerto Vallarta, Jalisco: Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios A.C..
22.	B. Melo, L. J. García, F. Espinosa, F. Constantino	Melo, B., García, L. J., Espinosa, F., Constantino, F. (2011). Tripanosomiasis en tlacuaches ( <i>Didelphis virginiana</i> ) en el estado de Colima.. En XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria, 25 al 27 de mayo de 2011(págs. ). Puerto Vallarta, Jalisco: Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios A.C..
23.	Daniel Contreras Lara	Contreras Lara, D. (2011). Evaluación y análisis de alimnetos para los animales. En Campo experimental del INIFAP, 5-9 de octubre de 2010(págs. ). Colima, Colima: .
24.	C. Salgado, Enrique Silva, R. G. Beltrán	Salgado, C., Silva, E., Beltrán, R. G. (2011). Uso de dos tratamientos hormonales para sincronización de la ovulación en ganado de doble propósito. En XXXV. Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
25.	O. E. Urrutia Ramos, Enrique Silva, R. G. Beltrán	Urrutia Ramos, O. E., Silva, E., Beltrán, R. G. (2011). Evaluación de la fertilidad de dos métodos de sincronización para inseminación a tiempo fijo en vacas de doble propósito. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
26.	M. Becerra , Enrique Silva	Becerra , M., Silva, E. (2011). Comparación de la eficiencia de dos métodos dispositivos intravaginales de sincronización de la ovulación en vaquillas. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
27.	M. D. García, A. Torres, L. Aguilar, R. Larios, Enrique Silva Peña, M. L. Adame	García, M. D., Torres, A., Aguilar, L., Larios, R., Silva Peña, E., Adame, M. L. (2011). Prevalencia de Cryptosporidiosis en ganado ovino de la zona norte del estado de Aguascalientes, México. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos.
28.	A. M. Magaña, Luis Jorge García Márquez, R. A. López, L. S. Arreola, C. Silva	García Márquez, L. J., Magaña, A. M., López, R. A., Arreola, L. S., Silva, C. (2011). Atresia biliar congénita: caso clínico-patológico en un bovino. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A.C..
29.	L. S. Arreola, Luis Jorge García Márquez, Daniel Figueroa Chávez, E. Morales, Rafael Julio Macedo Barragán	Arreola, L. S., García Márquez, L. J., Figueroa Chávez, D., Morales, E., Macedo Barragán, R. J. (2011). Prevalencia de anticuerpos séricos contra neospora caninum en el ganado bovino del estado de Colima, México.. En XXXV Congreso Nacional de Buiatría, 11-13 de agosto de 2011(págs. ). León, Guanajuato: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		en Bovinos A.C..
<b>Libros</b>		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel Palma García, José Nahed Toral, Leonor Sanginés García	Palma García, J. M., Nahed Toral, J., Sanginés García, L. (2011). Agroforestería Pecuaria en México. Alternativas para una reconversión ganadera sustentable.. Colima, México: Universidad de Colima, ECOSUR y INNCM "Salvador Zuribán"
<b>Capítulo de libros</b>		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel Palma García	Palma García, J. M. (2011). Evaluaciones de la leguminosa arbórea Gliricida Sepium (Jack) Kunth ex Walp como estrategia de desarrollo silvopastoril. . Agroforestería Pecuaria en México. Alternativas para una reconversión ganadera sustentable. (87-106). Colima, México. Universidad de Colima, ECOSUR, INNCM ?Salvador Zubirán?..
2.	José Manuel Palma García	Palma García, J. M. (2011). Suplementos activadores del rumen como estrategia de desarrollo de bovinos en sistemas de doble propósito. Innovación y tecnología en la ganadería de doble propósito (344-355). Venezuela. Fundación GIRARZ.
3.	N. I. Medina García, María Flores Bello, S. Aguilar, A. Pescador, A. Rodríguez Pérez	Medina García, N. I., Flores Bello, M., Aguilar, S., Pescador, A., Rodríguez Pérez, A. (2010). Respuesta de Leucaena leucocephala a tres consorcios de hongos endomicorrizógenos arbusculares en vivero. Tópicos selectos en Agronomía Tropical (29-34). México. Universidad Juárez Autónoma de Tamaulipas.
4.	L. G. Sánchez Sahagún, S. Aguilar Espinosa, María Flores Bello, A. Pescador Rubio, J. G. López Aguirre	Sánchez Sahagún, L. G., Aguilar Espinosa, S., Flores Bello, M., Pescador Rubio, A., López Aguirre,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		J. G. (2010). Fertilización química y simbiosis micorrizógena arbuscular en la producción de plántulas de papaya ( <i>Carica papaya</i> L.). Tópicos selectos en Agronomía Tropical (43-48). México. Universidad Juárez Autónoma de Tamaulipas.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	G. Cordova Úrtiz, María Flores Bello, S. Aguilar Espinoza, A. Pescador Rubio, F. Radillo Juárez	Cordova Úrtiz, G., Flores Bello, M., Aguilar Espinoza, S., Pescador Rubio, A., Radillo Juárez, F. (2011). Presencia y diversidad de hongos micorrízicos arbusculares en cultivos con fertilización orgánica sola o en combinación con fertilizantes químicos.. México. Universidad Autónoma de Chapingo.
2.	E. Apango Figueroa, S. Aguilar Espinosa, María Flores Bello, S. Guzmán González, J G. López Aguirre, J. Farías Larios	Apango Figueroa, E., Aguilar Espinosa, S., Flores Bello, M., Guzmán González, S., López Aguirre, J. G., Farías Larios, J. (2011). <i>Glomus mosseae</i> Y FERTILIZACIÓN QUÍMICA EN LA SOBREVIVENCIA Y CRECIMIENTO EN LA FASE DE ACLIMATACIÓN DE PLANTULAS MICROPROPAGADAS DE <i>Carica papaya</i> (L). México. Universidad Autónoma de Chapingo.

### Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
María del Rocío Flores Bello	Xalapa	Universidad Veracruzana	Capacitación sobre tópicos selectos de hongos micorrízicos arbusculares
María del Rocío Flores Bello	Texcoco	SUBNARGEM	Asistir al curso de "Redacción de artículos de divulgación científica"
Rogelio Verduzco Briceño	Guanajuato, México	XXXIII Congreso Anual de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos	Participar como asistente y ponente con el tema Evaluación estática de la condición corporal en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

			caballos dedicados al deporte de la charerría en el estado de Colima.
Daniel Contreras Lara	Santiago de Querétaro, Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	Asistencia a la CXXXVII Reunión de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C., en el marco conmemorativo de los 250 años de la enseñanza de la medicina veterinaria en el mundo.
Irma Preciado Munguía	Guadalajara, Jalisco	Canigen 2011	Participación en los cursos de Medicina interna, Emergencias y cuidados intensivos y Producción positiva.
Irma Preciado Munguía	Guadalajara, Jalisco	Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas en Pequeñas Especies del Estado de Jalisco	Participación en el III Simposio Veterinario Guadalajara 2011, con el tema Gastroenterología en Pequeñas Especies.
Irma Preciado Munguía	León, Guanajuato	Congreso Veterinario de León	Participar como congresista en el Congreso Veterinario de León.
Rafael Julio Macedo Barragán	León, Guanajuato	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialista en Bovinos A.C.	Presentar las ponencias "Efecto de la adición de un cultivo de levaduras sobre la composición de la leche de oveja Pelibuey", "Efecto del tamaño de la camada y del número de lactancia sobre la composición de la leche de oveja Pelibuey", "Caracterización de los ovinocultores del estado de Colima. I. Estudio descriptivo" y "Caracterización de los ovinocultores del estado de Colima. II. Análisis de cluster y componentes principales". En el marco del XXXV Congreso



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

			Nacional de Buiatría.
Omar Francisco Prado Rebolledo	México, D.F.	Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco	Asistencia a las 2das Jornadas en Temas Selectos de Avicultura "MVZ. Gerardo Moedano Navarro" y presentar una ponencia sobre el tópico de incubación.
Daniel Figueroa Chávez	León, Guanajuato	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialista en Bovinos A.C.	Presentación del trabajo de investigación: Prevalencia de anticuerpos séricos contra neospora caninum en el ganado bovino del estado de Colima, México. En el marco del XXXV Congreso Nacional de Buiatría.
Luis Jorge García Márquez	Puerto Vallarta, Jalisco	Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios A.C.	Participar en la presentación de 3 trabajos de investigación: "Lesiones pulmonares en tlacuaches ( <i>Didelphis virginiana</i> ) asociadas a <i>Didelphostrongylus hayesi</i> en el estado de Colima", "Tripanosomiasis en tlacuaches ( <i>Didelphis virginiana</i> ) en el estado de Colima" y "Enfermedad de chagas en perros: descripción de un caso clínico-patológico. En el marco del XX COngreso Nacional de Patología Veterinaria.
Omar Francisco Prado Rebolledo	Puerto Vallarta, Jalisco	Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios A.C.	Presentación del trabajo de investigación: "Enfermedad de chagas en perros: descripción de un caso clínico-patológico. En el marco del XX COngreso Nacional de Patología Veterinaria.
Edelmira Galindo Velasco	Guadalajara, Jalisco	Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas	Participación en el taller de parasitología impartido en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

		en Pequeñas Especies del Estado de Jalisco	el III Simposio veterinario Guadalajara 2011.
Edelmira Galindo Velasco	Guadalajara, Jalisco	Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas en Pequeñas Especies del Estado de Jalisco	Participación en el III Simposio Veterinario Guadalajara 2011, con el tema Gastroenterología en pequeñas especies.
Javier Rodríguez Gaytán	Ciudad Universitaria, D.F.	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM	Participación como asistente en el curso teórico-práctico Clínica y cirugía del bovino.
Puerto Vallarta, Jalisco	Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Presentación de las ponencias tituladas: "Alternativas de control de la garrapata Rhipicephalus (Boophilus)_microplus". En el marco del VII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias.
Edelmira Galindo Velasco	Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Presentación de las ponencias: "Efecto del hongo Metarhizium anisopliae (Hypocreales: Clavicipitaceae) y bacteria Bacillus thuringiensis (Enterobacteriaceae) sobre larvas de Rhipicephalus sanguineus (Acari: Ixodidae)", "Caso clínico: causas de mortalidad en ovinos" y "Caso clínico: abortos en bovinos en un hato de 100 animales ubicado en Comala, Colima, México. En el marco del VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias.
Daniel Contreras Lara	Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Presentación de las ponencias: " Efecto del hongo Metarhizium anisopliae (Hypocreales: Clavicipitaceae) y bacteria Bacillus thuringiensis (Enterobacteriaceae) sobre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2011

			larvas de <i>Rhipicephalus sanguineus</i> (Acari: Ixodidae)" y "Caso clínico: causas de mortalidad en ovinos". En el marco del VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias.
Jorge Pineda Lucatero	Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Presentación de la ponencia 2Efecto del hongo <i>Metarhizium anisopliae</i> (Hypocreales: Clavicipitaceae) y bacteria <i>Bacillus thuringiensis</i> (Enterobacteriaceae) sobre larvas de <i>Rhipicephalus sanguineus</i> (Acari: Ixodidae)". En el marco del VIII Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias.
Carlos Enrique Izquierdo Espinal	Italia	Oxfam Italia	Realizar la firma de un convenio multidisciplinar entre la Universidad de Colima y Oxfam Italia, el cual busca rescatar, conservar y fomentar la cultura alimentaria en regiones específicas de los países participantes, para tratar de revertir los efectos de la cultura alimentaria occidental, sobre todo de la llamada fast food o comida rápida.