

INFORME DE LABORES



**Facultad de
Telemática**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Telemática

M. en C. RICARDO ACOSTA DIAZ

Director(a) del Plantel

M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina

Coordinador(a) Académico

M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	15
II.I Orientación educativa	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	15
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.	19
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	19
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	20
II.IX Becas	20
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	21
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes	22
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	23
II.XIII Educación continua	24
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	26
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	26
III.I Programas educativos	26
III.II Evaluación y actualización curricular	28
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	29
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum	30
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	31
III.VI Avances en la competitividad académica	32
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	34
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	35
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	35
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	36
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	40
Capítulo IV. Personal	41
IV.I Personal académico	41
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	42
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	42
Reconocimiento al desempeño de PTC	44
IV.III Academias	45
IV.IV Movilidad de profesores	45
IV.V Profesores visitantes	46
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	47
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	47
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	47
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	48
Proyectos y productos de GAC 2011.....	48
Trabajo en redes	50
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	50
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	53
Capítulo V. Gestión académica	53
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	53
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	54
Capítulo VI. Informe financiero	54
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	57
Conclusiones	59
Galería de imágenes	60
Anexos	61
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011	61
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011	65



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. RICARDO ACOSTA DIAZ		
Coordinador Académico	M.A.T.I. Lorenzo Aarón Vázquez Godina		
Asesor Pedagógico	M. Ed. Antonio Ordaz Carrillo		
Secretario Administrativo	C.P. Ana Isabel Mejía Ceballos		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0001R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 75 Fax. 3780	Extensión	37801
Email	acosta@ucol.mx		
Página Web	http://telematicanet.ucol.mx		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniero en Telemática
Licenciatura	Ingeniero en Software
Maestría	Maestría en Computación
Maestría	Maestría en Tecnologías de Información
Licenciatura	Licenciado en Informática



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática
Informe de Actividades 2011

Presentación



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección se realiza con base en dos criterios:

a) Promedio de nivel medio superior: de acuerdo con la convocatoria para este año, se solicitó un promedio mínimo de 8.0 (ocho punto cero) y cuyo porcentaje corresponde al 50%.

b) Resultado del Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI-II). Instrumento diseñado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A. C.) y cuya fecha de aplicación se realizó el día 6 de Julio. El porcentaje para este criterio corresponde al otro 50%. Para este proceso el CENEVAL lo dividió en dos partes: Examen de Selección y Examen de Diagnóstico. Este último se consideró con el módulo "Ingeniería y Tecnología", afín a los PE que pretenden estudiar los aspirantes.

En particular, con el apoyo de algunos profesores, entre los meses de febrero y marzo se visitó a la totalidad de los estudiantes del 6to semestre de los bachilleratos universitarios, a las preparatorias y equivalentes del Estado para difundir la oferta educativa de Licenciatura. Finalmente, se participó en las Ferias Profesiográficas y eventos para tal fin.

Con este panorama, para el proceso de admisión 2011, la demanda se incrementó en relación con el año pasado; particularmente, para la Ing. en Telemática, destacando que el porcentaje de aceptación para ésta fue del 84.78%; y para la Ing. en Software, de 90.57%. Estos datos incorporan a los estudiantes que participaron en la convocatoria de segunda opción.

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	63	3	57	3	60	90.91%
Otras del Estado	15	1	11	1	12	75%
Del país	9	1	6	0	6	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	87	5	74	4	78	84.78%

Programa Educativo: Ingeniero en Software						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	37	4	32	3	35	85.37%
Otras del Estado	8	2	8	3	11	110%
Del país	2	0	2	0	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

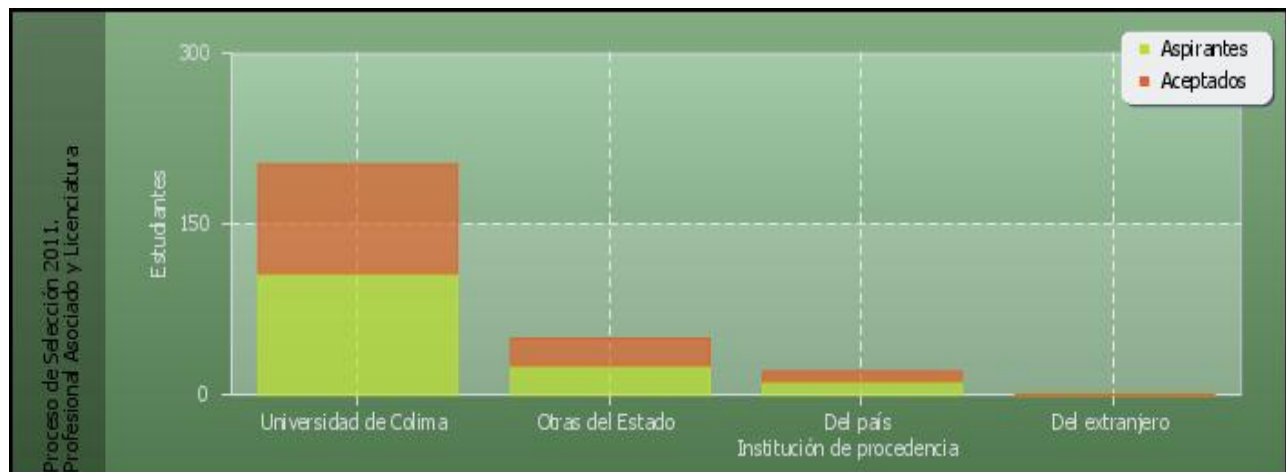
Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Total	47	6	42	6	48	90.57%
--------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	---------------

Programa Educativo: Licenciado en Informática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	100	7	89	6	95	88.79%
Otras del Estado	23	3	19	4	23	88.46%
Del país	11	1	8	0	8	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	134	11	116	10	126	86.9%



Para el caso del Posgrado, la oferta de la Maestría en Computación pasó al ciclo Ago 2011 - Ene 2012 cuya aceptación fue del 88.89%. Para la Maestría en Tecnologías de Información, la aceptación correspondió al 61.90%.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Computación				
Institución de	Número de Aspirantes	Aceptados	Total de	% de aceptación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

procedencia de los aspirantes	H	M	H	M	aceptados	
Universidad de Colima	4	3	4	3	7	100%
Otras del Estado	1	1	0	1	1	50%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	4	4	4	8	88.89%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Tecnologías de Información

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	14	3	9	1	10	58.82%
Otras del Estado	3	1	2	1	3	75%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	17	4	11	2	13	61.9%

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado

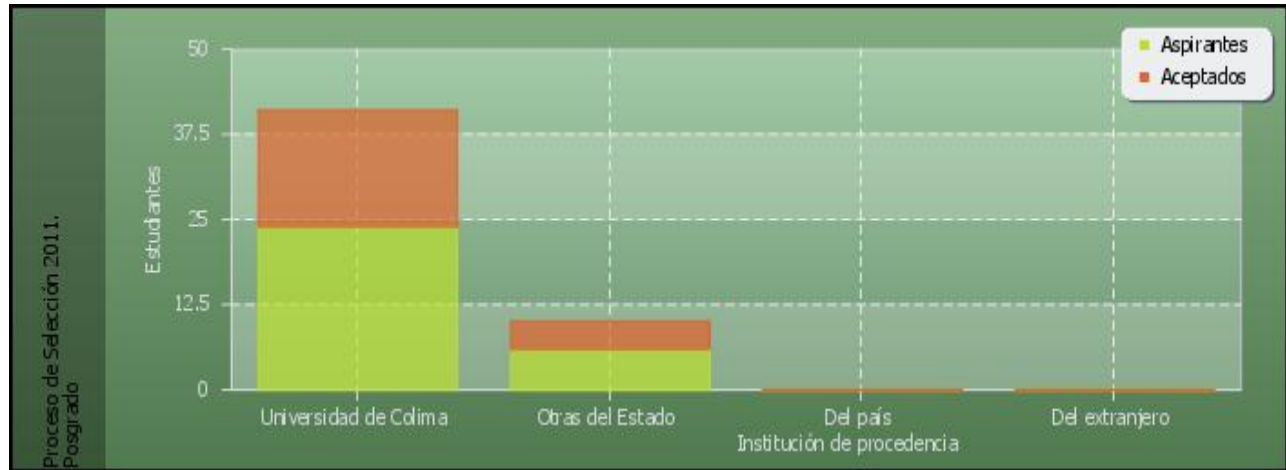
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	18	6	13	4	17	70.83%
Otras del Estado	4	2	2	2	4	66.67%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	22	8	15	6	21	70%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011



Para la Ingeniería en Telemática, el 97.83% de los aspirantes presentó el Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II) cuyo resultado promedio fue de 1,053.93 puntos en el Examen de Selección y, el promedio general de Bachillerato fue de 8.16.

Para la Ing. en Software, el 96.23% de los aspirantes presentó el EXANI II con un promedio de 1,028.24 puntos en el Examen de Selección. El promedio general de Bachillerato fue de 8.07.

Con base en estos resultados que reflejan los conocimientos básicos de los aspirantes, se infiere una alta probabilidad para el impacto positivo de los indicadores de rendimiento escolar y su permanencia en el programa.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniero en Telemática	92	90	97.83%	1053.93
Ingeniero en Software	53	51	96.23%	1028.24
Licenciado en Informática	0	0		0
Total	145	141	97.24%	1041.09

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniero en Telemática	0	0	0	0
Ingeniero en Software	0	0	0	0
Licenciado en Informática	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Total	0	0		
--------------	----------	----------	--	--

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Ingeniero en Telemática

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1068.42	998	1033.21	8.19	8.62	8.41
Otros bachilleratos del Estado	971.71	1090	1030.86	7.5	8.2	7.85
Bachilleratos de otros estados de la República	1097.33	1048	1072.67	8.53	9.9	9.22
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1045.82	1045.33	1045.58	8.07	8.91	8.49

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Ingeniero en Software

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1014.17	1018	1016.09	8.34	8.98	8.66
Otros bachilleratos del Estado	1082.5	991	1036.75	8.46	8.55	8.51
Bachilleratos de otros estados de la República	1117	0	1117	8.05	0	8.05
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1071.22	1004.5	1056.61	8.28	8.77	8.41

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Informática

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

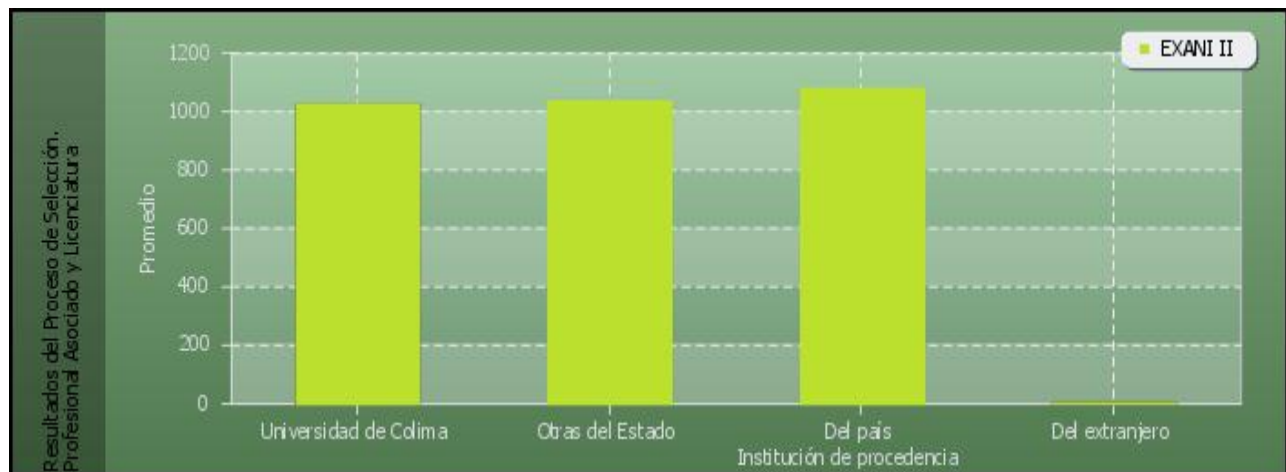
Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1041.3	1008	1024.65	8.27	8.8	8.54
Otros bachilleratos del Estado	1027.11	1040.5	1033.81	7.98	8.38	8.18
Bachilleratos de otros estados de la República	1107.17	1048	1077.59	8.29	9.9	9.1
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1058.53	1032.17	1045.35	8.18	9.03	8.61





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011



De acuerdo con los datos de los resultados del EXANI II y el promedio de bachillerato por escuela de procedencia, para el caso de la Ing. en Telemática, los aceptados de otros bachilleratos del Estado de Colima presentan un promedio de bachillerato inferior a 8.0 (ocho punto cero).

Asimismo, los aceptados procedentes de otros Estados del país se observa que el Promedio General en el EXANI II es menor a la media (1000 puntos), con base en la escala de este instrumento.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Computación	935	1162	1048.5
Maestría en Tecnologías de Información	935	1185	1060
Total	1870	2347	2108.5

Para la Maestría en Computación, en relación con los resultados del EXANI III el puntaje promedio obtenido fue de 1048. Sólo un aspirante obtuvo 935 puntos.

Por su parte, para la Maestría en Tecnologías de Información, el puntaje promedio fue de 1060. Del mismo modo, la puntuación mínima fue de 935.

I.II Matrícula total

Para el primer semestre del año que se informa (Feb - Jul), se registró una matrícula total de 398 estudiantes dividida en cuatro PE; tres de Licenciatura y dos de Posgrado, con la siguiente distribución: 194 en Ing. en Telemática: 169 hombres y 25 mujeres; 186 en Ing. en Software: 150 hombres y 36 mujeres; 7 en Maestría en Computación: 6 hombres y 1 mujer; finalmente, 11 en Maestría en Tecnologías de Información: 9 hombres y 2 mujeres.

Para el semestre actual se tiene un total de 446 alumnos distribuidos en los cuatro PE anunciados anteriormente: 225 en Ing. en Telemática: 199 hombres y 26 mujeres; 200 en Ing. en Software: 167 hombres y 33 mujeres; 8 en Maestría en Computación: 4 hombres y 4 mujeres; finalmente, 13 en Maestría en Tecnologías de Información: 11 hombres y 2 mujeres (véase las tablas correspondientes).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Ingeniero en Telemática	169	87.11%	25	12.89%	194	199	88.44%	26	11.56%	225
Ingeniería y Tecnología	Ingeniero en Software	150	80.65%	36	19.35%	186	167	83.5%	33	16.5%	200
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Informática	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
Total		319	83.95%	61	16.05%	380	366	86.12%	59	13.88%	425

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Computación	6	85.71%	1	14.29%	7	4	50%	4	50%	8
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Tecnologías de Información	9	81.82%	2	18.18%	11	11	84.62%	2	15.38%	13
Total		15	83.33%	3	16.67%	18	15	71.43%	6	28.57%	21



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

En Orientación Escolar se impartió un taller de Adaptación al nivel superior a los siete grupos de primer ingreso, con una cobertura de 126 estudiantes. Asimismo, en otro tipo de Orientaciones se atendió a 109 usuarios: 80 en Psicológica; cuatro, en Vocacional y; 25 en Escolar.

Respecto a la Orientación Profesiográfica, en este año, la Facultad de Telemática -con el apoyo de varios de sus profesores- se dio a la tarea de visitar personalmente el 100% de los Bachilleratos Universitarios y algunos del Estado de Colima; así como la difusión, vía correo electrónico a las escuelas no visitadas. Por otra parte, se tuvo la participación en dos Ferias Profesiográficas organizadas por esta Casa de Estudios, cuyos centros de reunión fueron la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima y el Polideportivo del Campus Manzanillo. Asimismo, para la promoción de los programas se tuvo la invitación para celebrar mesas redondas con alumnos de los sextos semestres en algunos Bachilleratos Universitarios; así como de visitas guiadas en las propias instalaciones del plantel.

A lo anterior, es pertinente mencionar que se brindó el servicio, a manera de pláticas presenciales, vía telefónica o correo electrónico, en forma individual o por pequeños grupos, que solicitaban información relacionada con los programas que se ofertan. Los destinatarios de dichas pláticas no sólo fueron alumnos de bachilleratos universitarios sino de otras instituciones del Estado y del país.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	80
	Pareja	0
	Familiar	0
	Grupo	0
Vocacional	Individual	4
	Grupo	0
Escolar	Individual	25
	Grupo	0
Total		109

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	0
Total	0

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No hubo alumnos participantes en este programa durante el año.



II.III Programa institucional de tutoría

En la Facultad de Telemática las principales modalidades de atención de tutoría son la individualizada y la tutoría en pequeños grupos. Siendo la primera de éstas la principal modalidad de los tutores. Los horarios para llevar a cabo la atención tutorial son convenidos entre los tutores y alumnos. Se tiene una cobertura del 100% de los estudiantes. Sin embargo, el énfasis se realiza en el primer año, por ser éste el de riesgo a desertar (por lo menos tres sesiones durante cada periodo semestre). Para el periodo Agosto 2011 - Enero 2012, el ingreso de estudiantes fue de 78 a la Ing. en Telemática y 48 a la Ing. de Software.

Entre las acciones básicas que la Facultad de Telemática establece con respecto al Programa Institucional de Tutoría Individualizada son:

o Asegurar que todo estudiante inscrito en alguno de sus programas tenga asignado un tutor desde el momento que ingresa. Esto con el propósito de llevar un seguimiento de sus actividades y detectar cualquier situación que obstaculice su permanencia en el programa. La principal modalidad de atención de tutoría es la individualizada.

o Llevar a cabo un seguimiento especial a los estudiantes durante su primer y segundo semestre, ya que se ha visto que en estos periodos se presenta un mayor riesgo de deserción. No obstante, los alumnos de semestres avanzados continúan con un tutor asignado hasta llegar al término de su carrera.

o En el caso de alumnos de primer ingreso, las principales problemáticas detectadas son: 1) falta de orientación vocacional, 2) dificultades en temas relacionados con el área de telemática que presentan alumnos de bachilleratos generales, o bien, que llegaron a la Facultad como segunda opción, 3) desatención por parte de los padres o tutores de los estudiantes, y 4) situaciones relacionadas con problemas económicos, de salud, familiares, sentimentales, sobrecarga de trabajo, desorganización. Es por lo anterior que las acciones de tutoría en los primeros semestres (principalmente en el primer semestre) se relacionan con: a) apoyar a los estudiantes para acoplarse a las demandas del nivel de estudios que se requieren en una ingeniería y familiarizarse en un nuevo ambiente de estudio; b) canalizar a los estudiantes a instancias especializadas en tratar situaciones como salud, becas, entre otros; c) asesorar a los estudiantes en temas especializados, o bien, canalizarlos con expertos en el área.

Resultados en cuanto a atención de los principales problemas atendidos por tutoría:

* Aunque se utiliza el Sistema Automatizado de Evaluación y Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima (SAESTUC) para llevar el registro de actividades de tutoría, por el momento, aún no es posible obtener la información de cuántos estudiantes se atendieron o canalizaron por situación presentada. Entre las principales situaciones atendidas se requirió el apoyo del psicólogo y orientador vocacional, así como también en algunos casos de personal médico.

* En cuanto a asesorías y canalizaciones con expertos en el área, aunque son cotidianas en las tutorías, aún no se puede determinar qué tanto influyen en la disminución de los índices de deserción y/o reprobación, sin embargo, se reconoce que varios estudiantes gracias a las tutorías, pudieron desarrollar las competencias suficientes para acreditar la(s) unidad(es) de aprendizaje en las cuales presentaban problema.

El coordinador de tutoría realiza la asignación de tutor-estudiantes. Dicha asignación se hace de manera aleatoria, a menos que un profesor solicite específicamente los alumnos que cree conveniente le sean asignados. La reasignación de un tutor a un estudiante se realiza cuando el tutor se ausenta por un tiempo considerable, o bien, cuando el estudiante tiene mayor confianza con otro profesor de tiempo completo de la Facultad y solicita se le reasigne dicho profesor como tutor. Todo cambio realizado se hace con el consentimiento tanto de tutor como de estudiante.

Resultados: Con lo anterior, se asegura que todos los estudiantes tengan un tutor mientras permanecen en la Facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

- Se establece que sólo el tutor es quien expide al estudiante un justificante cuando el motivo de su inasistencia a clases sea justificable. En caso de no encontrarse el tutor, el coordinador de tutorías, o bien, los coordinadores de la Facultad pueden hacerlo en su lugar.

Resultados: Se da continuo seguimiento de inasistencias de los estudiantes, y los motivos de las mismas.

- Los tutores utilizan el sistema SAESTUC para reportar sus actividades de tutoría así como la planeación de tutorías. Así mismo, el coordinador de tutorías utiliza este sistema para realizar las asignaciones tutor-tutorado, determinar el plan de tutorías del plantel, y otras actividades relacionadas con el seguimiento de tutoría que facilita el sistema.

Resultado: A través del SAESTUC, se lleva el registro de las actividades por parte de los tutores, y el coordinador realiza la administración de actividades de tutoría y da seguimiento a las mismas.

Entre las actividades de apoyo a la tutoría (capacitación docente, seguimiento y evaluación del programa).

- Todos los profesores de tiempo completo recibieron el curso de capacitación de formación de tutores. En el presente año, un profesor tomó nuevamente dicho curso que consideró pertinente como capacitación y actualización para la actividad de tutoría

- Para dar seguimiento a la tutoría, todos los tutores entregan un reporte semestral sobre las actividades de tutoría realizadas en dicho periodo, cubriéndose información como: relación de alumnos tutorados, principales problemas atendidos y actividades realizadas. Esto permite dar seguimiento a las actividades de tutoría que se realizan en el plantel. Así mismo, con el sistema SAESTUC, los profesores registran sus actividades y el coordinador puede dar seguimiento de la actividad de tutoría que se realiza en el plantel.

- No existe aún un mecanismo institucional para evaluar la actividad de tutoría, por el momento, existe retroalimentación de la tutoría a través de las opiniones y recomendaciones de los mismos tutores del plantel y de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional. La implementación del SAESTUC tiene como propósito ofrecer una herramienta que permita administrar las actividades de tutoría así como también ser el medio a través del cual éstas puedan evaluarse.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	18	380	0	0
Agosto 2011 - Enero 2012	19	425	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés.

Desde el 2007, año en que entraron en vigencia los nuevos programas educativos de Licenciatura, se diseñó un Programa de Inglés con Propósitos Específicos orientado a la formación de estudiantes en estas ingenierías. Por consiguiente, los niveles se van graduando acorde con los semestres establecidos en los planes de estudio, cuyos resultados de aprovechamiento escolar se muestran en las tablas siguientes. Precizando que el porcentaje de aprobación fue del 97.03% en el periodo Ago 2010 - Ene 2011, 4.43% mayor a 2010. Y de 96.81% para Feb - Jul 2010, 1.31% superior al año pasado.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

1	112	111	99.11	0	0	0	0	99.11
3	98	77	78.57	9	9.18	5	5.10	92.86
5	130	125	96.15	1	0.77	0	0	96.92
7	64	64	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	99	90	90.91	0	0	0	0	90.91
4	92	86	93.48	3	3.26	3	3.26	100.00
6	122	121	99.18	0	0	0	0	99.18

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Dentro de las actividades que realizan responden a las establecidas, tales como:

* Sala de Lectura:

- Realización de tareas con apoyo en diccionarios, libros, revistas, entre otros.
- Ejercitar la comprensión de lectura con textos que se están en catálogos, artículos de revistas, cuentos y novelas clásicas.

* Sala de Cómputo:

- Existen catálogos con sitios de Internet divididos por secciones: gramática, vocabulario, pronunciación, traducción, canciones, TOEFL, etc.

* Sala de Video:

- Ver películas habladas y subtituladas en Inglés para ejercitar la comprensión auditiva y de lectura.
- Completar actividades diseñadas para algunas de las películas: reconocer significado de vocabulario por intuición, ordenar diálogos, etc.

* Sala de Audio:

- Facilitar la comprensión auditiva.

En el año, el 29% de la Ing. en Telemática y el 14.8% de la Ing. de Software asistió a las actividades de esta dependencia.

Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Ingeniero en Telemática	117	29
Ingeniero en Software	58	14.8
Maestría en Computación	0	0
Maestría en Tecnologías de Información	0	0
Licenciado en Informática	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles



-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Como parte del fideicomiso del Programa de Servicios Estudiantiles, en el año se tuvo la asistencia a dos congresos nacionales y uno internacional con la participación de 71 estudiantes y dos profesores; lo cual permitió conocer las experiencias que se realizan en otras instituciones educativas con temas afines a su formación profesional.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Expociencia Pacífico 2011	1	1	0
2do. Congreso Internacional de Supercómputo en México, ISUM2011	1	40	2
Congreso de Tecnologías de Información ?Campus Party	1	30	0
Total	3	71	2

Viajes de estudios

En el presente año, no se registraron viajes de estudio; sin embargo, ha habido otra serie de eventos académicos que se especificarán más adelante.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

II.VII Verano de la investigación

Para el presente año, no hubo participación en el Verano de la Investigación.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniero en Telemática	0		
Ingeniero en Software	0		
Maestría en Computación	0		
Maestría en Tecnologías de Información	0		
Licenciado en Informática	0		
Total	0		



II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes inscritos en algunos de los programas educativos del plantel, cuenta con el servicio del seguro médico facultativo.

Asimismo, en este rubro, cabe señalar que durante el mes de julio del presente año, se realizaron pruebas y análisis de prevención en salud al personal adscrito a este centro de trabajo.

Finalmente, como parte de los esfuerzos institucionales en esta materia, el 26 de agosto se convocó a los estudiantes de primer semestre para la realización del Examen Médico Automatizado (EMA).

II.IX Becas

En la Facultad para este año se estarán entregando un total de 108 en Licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: 13 de excelencia, 18 de inscripción, 65 del PRONABES (precisar que para el presente ciclo se han solicitado 36; sin embargo, el dictamen se emitirá posteriormente, de acuerdo con las convocatorias del Gobierno Federal), 5 Coca-Cola, 2 de Peña Colorada y 5 del Grupo ALPE; equivalentes al 49.1% para el periodo Ago 2010 - Ene 2011 y; del 50.9%, para el semestre Feb - Jul 2011.

Para los programas de Posgrado, se entregaron un total de 19 becas: 2 Loro por la Universidad de Colima, 1 Juan García Ramos, 2 por la Secretaría de Relaciones Exteriores y 14 por los Fondos Mixtos (FOMIX) CONACyT. Del total, el 47.4% correspondió al periodo Ago 2010 - Ene 2011 y el 52.6% al semestre Feb - Jul 2011.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	7	0	5	1	13
Inscripción	9	0	9	0	18
PRONABES	25	4	30	6	65
Coca-Cola	3	0	2	0	5
Peña Colorada	2	0	0	0	2
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	2	1	1	1	5
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Otra	0	0	0	0	0
Total	48	5	47	8	108

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	1	0	1	6100	1	0	1	6100	2	12200
Juan Garcia Ramos	1	0	1	6100	0	0	0	0	1	6100
Relaciones Exteriores	1	0	1	6100	1	0	1	6100	2	12200
CONACYT	5	1	6	42100	4	4	8	42100	14	84200
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	1	9	\$ 60,400.00	6	4	10	\$ 54,300.00	19	\$ 114,700.00

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

El sentido de cooperación y desarrollo se debe de entender como una intención, una intervención social, una creación, o simplemente como una presencia activa de personas capaces de provocar condiciones que posibiliten espacios sociales impulsores de una vida digna para la sociedad entre hombres y mujeres; por consiguiente y bajo esta perspectiva, se deriva del conocimiento y de la información que provoca la capacidad de sensibilizar a los individuos para lograr intervenciones que alteren y modifiquen la realidad de los sectores más vulnerables que aquejan a la comunidad colimense.

Por eso el pasado 6 de Abril, el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima junto con 37 voluntarios de Telemática del área de Ingeniería en Software de los grupos 4ºD, E, J y K (y otros alumnos de la Facultad de Pedagogía), llevaron a cabo el festejo del Día del niño el cual se realizó en la "Casa hogar San José". El objetivo del proyecto era festejar el día social del niño con actividades lúdicas para favorecer la convivencia entre ellos, objetivo que se logró con el entusiasmo y el interés de todos los participantes.

También como parte de la relación, coordinación y comunicación que se tiene con el programa para intervenir con proyectos específicos que vayan acorde con lo que la Facultad puede aportar hacia las diferentes Organizaciones, Instituciones y Asociaciones que están inscritas en el programa se apoyó con un voluntario que participó solidariamente en el proyecto "Imagen y posicionamiento en la Web" en la comunidad del Albergue del Refugio, teniendo como objetivo: realizar diseño y programación de página Web del Albergue. Estas intervenciones que tuvo la facultad ayudaron para sensibilizar a los estudiantes en la importancia que tiene el retribuir lo que la sociedad les ha brindado.



II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos a seguir para la selección se describen de la siguiente manera: la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (SRICA) publica la convocatoria para participar en el programa. Los interesados, tienen un mes para elegir institución receptora, reunir y entregar la documentación requerida (se brinda orientación y seguimiento a los alumnos candidatos). Una vez atendida esta primera fase, la Comisión de Movilidad del plantel, tiene una semana para revisar los expedientes de los candidatos, para lo cual, se requiere cumplir con la totalidad de los requisitos así como la observación en la trayectoria y desempeño académico. Con lo anterior, la comisión emite el dictamen cuyo documento probatorio es la Compromiso Previo de Reconocimiento Académico. Posteriormente, se remiten los expedientes completos y con copia a la SRICA para continuar con el proceso correspondiente.

En las siguientes tablas se presenta el número de alumnos e instituciones receptoras. Cabe señalar que en el semestre Feb - Jul, sólo un alumno participó en este programa en la Universidad Politécnica de Valencia, España. Para el semestre vigente, se encuentran tres estudiantes; uno, en Chulalongkorn, Tailandia; otro, en la Universidad de Corea y uno más en Málaga, España.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	1	0	1	1
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	3	0	3	3

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Politécnica de Valencia (Valencia, España)	1
Chulalongkorn University (Bankok, Tailandia)	1
Universidad de Corea (Seul, Corea)	1
Universidad de Málaga (Málaga, España)	1
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 4

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0		0	0		
Febrero - Julio 2011	0	0		1	1	100%	100%
Total	0	0		1	1	100%	100%

Las experiencias a destacar entre los alumnos con participación en el programa se observa que, con otra perspectiva del mundo y aunado al conocimiento y convivencia con estudiantes, profesores y gente distinta en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

sus modos de vida, costumbres y tradiciones, desarrollan la capacidad de internacionalización desde la particularidad de su formación profesional.

Por su parte, para el caso de los estudiantes visitantes durante el periodo Ago 2010 - Ene 2011, contamos con tres estudiantes; provenientes del INSA Rennes (Francia), la Universidad Nacional del Sur (Argentina) y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México). En el presente semestre hay dos estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (México).

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Tamaulipas (Cd. Victoria, México)	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
INSA Rennes (Rennes, Francia)	1
Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Argentina)	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 2

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

* Servicio Social Universitario:

El 100% de los estudiantes realizan esta actividad (con excepción de los que participan en el programa de movilidad académica). Se cubrió con el apoyo a docentes, la venta de boletos del Sorteo Loro y en las siguientes dependencias universitarias: Facultad de Telemática, DIGESET, CEUPROMED y el Bachillerato # 2.

Entre las actividades realizadas se cuenta con: apoyo a búsqueda de información en Internet, apoyo en impresiones y su clasificación, desarrollo de programas y páginas Web, apoyo técnico en la instalación de hardware y software, captura de información y actividades diversas técnico-administrativas.

Algunos de los problemas que se presentan para el cumplimiento de esta actividad son: de tiempo, el cual mencionan que les es insuficiente en el día y puede afectar su rendimiento; generalmente tienen que realizar muchas actividades tales como: tareas, reuniones en equipo, actividades culturales, entre otras; además, algunos estudiantes entregan tarde las cartas de terminación.

* Servicio Social Constitucional:

Para el año que se informa, corresponde a 115 estudiantes: 69 lo realizaron en la Universidad de Colima; cuatro en otras instituciones educativas y 42 en el sector público.

Entre las actividades más relevantes se mencionan: desarrollo de aplicaciones de escritorio, desarrollo de páginas web, actualización de páginas web, mantenimiento de páginas web, instalación de sistemas de redes de datos, apoyo a proyectos de investigación, apoyo a proyectos institucionales (de la U de C o de Gobierno del Estado), apoyo en la impartición de cursos de actualización tecnológica, apoyo al programa UCOL PERAJ adopta un amigo.

* Práctica Profesional:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Para el presente año, 63 estudiantes realizaron la práctica profesional distribuidos de la siguiente manera: 9 en la Universidad de Colima, 25 en el sector privado, 28 en el sector público y uno en el sector social.

Entre las actividades realizadas destacan:

- Ingeniería en Telemática: Desarrollo Web (HTML, JAVA, CCS, PHP, AJAX, CAKEPHP, SYMFONY, JOOMLA), instalación de redes tanto cableadas como inalámbricas, apoyo en la implementación y administración de Servicios de Red (mantenimiento de la red, servicios de correo, de autenticación, de acceso), administración de sistemas de telecomunicaciones en dos compañías de telefonía (enrutamiento, instalación de antenas) y desarrollo de sistemas (bases de datos, inventarios, actualización de sistemas).

- Ingeniería de Software: Actualización de sistemas y software (modificación de módulos de sistemas ya existentes), desarrollo Web (HTML, JAVA, CCS, PHP, AJAX, CAKEPHP, SYMFONY, JOOMLA), creación de catálogos, vistas, bases de datos, reportes; pruebas de software; mantenimiento a bases de datos y, análisis de datos, documentación de códigos fuente.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	69	4	0	42	0	115
Práctica Profesional	9	0	25	28	1	63

II.XIII Educación continua

El mecanismo de implementación de los eventos se realiza a través de actividades de que comprenden los Ciclos de Talleres de Tecnología de Información y el Simposio Internacional de Telemática. El primero es una actividad que realizan los estudiantes de los últimos semestres con el propósito de adquirir experiencia en la organización de eventos, desde la planeación hasta la ejecución.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Taller	Mantenimiento preventivo y correctivo de computadora	2011-04-02	x					Autofinanciado	0	7	0	1
Taller	Básico de Fotografía	2011-04-02	x					Autofinanciado	0	4	3	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Taller	HTML 5	2011-04-02	x				Autofinanciado	0	0	2	1
Taller	Photoshop Básico	2011-04-02	x				Autofinanciado	0	4	0	0
Taller	PHP y MSQL	2011-04-02	x				Autofinanciado	0	5	3	2
Taller	Básico de Flash	2011-04-02	x				Autofinanciado	0	3	0	0
Taller	Visual Basic.Net	2011-04-02	x				Autofinanciado	0	1	2	0
Simposium	Simposium Internacional de Telemática XII	2011-05-23	x				PIFI	283135.82	345	87	60
Conferencia	IBM TechDay	2011-10-12	x				PIFI	65000	600	100	100
Total								\$	969	197	165
								348,135.82			

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Ciclo de Talleres de Tecnologías de Información	Tecnologías de Información			x
Simposium Internacional de Telemática XII	Compartir experiencias y fomentar el debate de las principales interrogantes y perspectivas de las TICs que generen proyectos o acuerdos de trabajo y movilidad en un futuro cercano	x		
XXIV Congreso Nacional y X Congreso Internacional de Informática y Computación	Compartir experiencias de Investigación en TICs	x	x	
Primer Simposio Regional de	TICs y Desarrollo sustentable		x	



Ingenierías				
Total: 4				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el año se realizaron los siguientes eventos: XII Simposium Interenacional de Telemática con el desarrollo de 20 conferencias Magistrales, 11 talleres y cuatro páneles (industria, academia, egresados y gobierno); el Simposium Regional de Ingenierías, el Congreso Internacional de la ANIEI, las Jornadas Académicas 2011; asimismo, se desarrollaron exposiciones y cuatro cubles internos.

Las actividades deportivas en las que participan los estudiantes, destacan las siguientes: natación, fisicoculturismo, ligas universitarias de fútbol soccer y rápido, básquetbol, karate, entre otras.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	21	3	0	24	950
Exhibiciones	0	2	0	2	117
Exposiciones	0	32	0	32	900
Talleres	30	0	0	30	650
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	2	2	0	4	31
Total	53	39	0	92	2648

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
405	380	785	405	367	772	100%	96.58%	98.34%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

El PE de Ingeniería en Telemática fue reconocido en nivel 1 por los CIEES en el mes de Mayo de 1999. En relación con la Acreditación, en Septiembre de 2004, se recibió al grupo de evaluadores por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), organismo reconocido por el Consejo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Nacional para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con el objeto de validar la información enviada en los documentos probatorios para la evolución de la Ingeniería en Telemática, obteniendo el reconocimiento Programa Acreditado, el día 17 de noviembre del mismo año (precisar que en este año se cumple la vigencia).

Asimismo, se están afinando los documentos para solicitar la acreditación de los programa de Ingeniería en Telemática y; posteriormente, el de Ingeniería en Software. Pretendemos acreditar los programas en este año.

En relación con los programas de Posgrado, la Maestría en Computación cuenta con el apoyo de los Fondos Mixtos (FOMIX) entre el CONACyT, el Gobierno del Estado y la Universidad de Colima.

Para continuar con el proceso de aseguramiento de la calidad educativa, se mantienen los esquemas de planeación participativa, los programas institucionales de seguimiento de egresados, satisfacción de estudiantes. Del mismo modo, se ha fortalecido el trabajo de las academias docentes para la planeación, desarrollo, definición y unificación de los procesos colegiados para el proceso de aprendizaje.

Sin embargo, entre las áreas de oportunidad y retos que se presentan en la Facultad son: fortalecer los mecanismos para la capacitación disciplinar y pedagógica constante entre la planta docente y administrativa; con el fin de la implementación óptima del modelo centrado en los estudiantes y trascender en la innovación curricular para la flexibilidad e internacionalización, se deben realizar propuestas para la mejora continua, de manera puntual, en lo referente a la normativa, procesos docentes y administrativos.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniero en Software	X			X				X		
Ingeniero en Telemática	X		X		1	03/05/1999		X		
Licenciado en Informática										
Maestría en Computación		X		X				x	CONACYT. FOMIX	
Maestría en Tecnologías de Información		X		X				X	CONACYT. PNPC	

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia	Consolidado	En desarrollo	Reciente		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

		Internacional			creación	
Ingeniero en Software						
Ingeniero en Telemática						
Licenciado en Informática						
Maestría en Computación	NO			X		
Maestría en Tecnologías de Información	NO			X		

III.II Evaluación y actualización curricular

En 2007 implementaron los PE de Lic. reestructurados con la incorporación del enfoque centrado en el estudiante: por Competencias y la metodología del Aprendizaje por Proyectos (ApP). Éstos con la modalidad de ser integradores cuya finalidad es propiciar la interrelación entre las áreas de formación; sin embargo, fue un año después cuando se incorporó la operatividad con base en dichos proyectos. Aunado a esto, se definen las estrategias para asegurar la correcta aplicación de los programas bajo esta modalidad de innovación educativa que incluye, entre otras, capacitación docente y sensibilización a los estudiantes durante la semana de inducción a la U. de C.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Ingeniero en Software	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Ingeniero en Telemática	2007-08-20	100	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Informática					
Maestría en Computación	2007-01-29	100	No	No	No
Maestría en Tecnologías de Información	2005-08-22	100	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	



III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La Universidad de Colima ha definido un nuevo modelo curricular para la Educación Superior para incorporar enfoques y modelos centrados en el aprendizaje, con el cual se pretende evitar la sobrecarga de contenidos en los programas académicos, así como fortalecer en los estudiantes la identidad universitaria y el desarrollo de destrezas de aprendizaje, nuevas actitudes, capacidad para comunicarse y evaluar críticamente la información, situación que exigió a los planes de estudio ser reestructurados a partir de las siguientes características: centrar el proceso educacional en el estudiante, seleccionar conocimientos esenciales para evitar la sobrecarga informativa, conceder igual énfasis a conocimientos, destrezas y actitudes, estrecho contacto entre alumnos y profesores, usar métodos educacionales activos e interactivos, integradores y que favorezcan el razonamiento, el análisis, el espíritu crítico y la adquisición de destrezas, formar estudiantes en el autoaprendizaje y la capacidad de evaluar su propio trabajo, de acuerdo con los objetivos personales y del programa. Transformarlo en un estudiante perpetuo, curioso y crítico, incluir tiempo electivo en los programas, lo que permitiría cumplir con objetivos que los estudiantes se hayan fijado y no lo consigan en los tiempos tradicionales y utilizar métodos de evaluación formativos, que permitan mejorar el rendimiento en forma constante (el seguimiento de lo anterior permitirá realizar investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y aprendizaje de los estudiantes).

El seguimiento y evaluación de los PE se lleva por un análisis de los resultados: pláticas con profesores, grupos y muestras de a acerca de la dinámica del proceso; así como el trabajo colegiado entre los profesores y por academias para la mejora continua.

Los aspectos incorporados de «innovación curricular» en los proyectos de la Ing. en Telemática e Ing. en Software son: el Modelo Curricular para la Educación Superior de la Universidad de Colima, el enfoque por competencias, las tendencias y retos de la Educación Superior, el Acuerdo número 279 de la SEP; así como de las políticas institucionales en relación con los procesos curriculares (estudio de mercado, evaluación del plan vigente y estudio de seguimiento de egresados), para el diseño de las propuestas centradas en los estudiantes (en los aprendizajes). Lo sustancial se reflejó en la organización y estructuración del plan de estudios e incide en las prácticas docentes. A continuación se describen los elementos de innovación curricular:

Los contenidos curriculares están organizados por unidades de aprendizaje; los cuales, al concluir cada uno de los semestres, confluirán en uno o dos proyectos integradores para evidenciar la adquisición de las competencias. Luego entonces, los planes de estudio se conforman por:

- o Unidades de aprendizaje.
- o Programa de Inglés con propósitos específicos para la formación de los futuros profesionales. Fundado en los requerimientos de empresas importantes en las cuales se encuentran laborando algunos de los egresados y es requisito desde el proceso de reclutamiento.
- o Servicio Social Constitucional (a realizarse durante el séptimo semestre). Al igual que la Práctica Profesional, en la UCOL se encuentran incorporados a los planes de estudio y desde el marco normativo institucional, se respaldan en los Artículos 117 al 140 del Reglamento Escolar de Educación Superior.
- o Práctica Profesional (se realiza en el último semestre y tiene por objeto vincular a los estudiantes directamente con la empresa).
- o Estancia Profesional -con valor en créditos- para promover el «sentido de pertenencia» a la empresa y probar el desarrollo de las competencias establecidas en el Curriculum. Se alinea con la Práctica Profesional aún cuando contiene lineamientos particulares para su cumplimiento.
- o Actividades de carácter formativo, que incluyen el servicio social universitario y las actividades culturales y deportivas durante los siete semestres de estancia en el plantel.
- o Es importante señalar, también, el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) -con énfasis especial en esta área del conocimiento- en los procesos formativos de los



estudiantes y el trabajo colegiado y en redes de colaboración de los profesores. Por tal motivo, es indispensable contar con infraestructura actualizada de cómputo, telecomunicaciones y de servicios.

o Asimismo, el mejoramiento para aprovechar programas institucionales, tales como: movilidad académica nacional o internacional, Estudiantes Voluntarios de la UCOL (EVUC), orientación escolar, profesigráfica y psicológica, tutoría, servicios estudiantiles, servicios médicos y seguro social facultativo, becas y educación continua.

Con base en la implementación del enfoque por competencias, los PE permiten ejecutar las siguientes estrategias para el aprovechamiento óptimo de la infraestructura física instalada:

o Con el objeto de brindar una atención personalizada durante su proceso formativo, ofertar grupos reducidos (cuatro de 20 estudiantes), en lugar de dos de 40 en primer ingreso (con la posibilidad de incrementar a 100 alumnos, en función de la demanda).

o Adecuar el esquema de horarios para las actividades bajo la conducción de un académico en el turno matutino y; el vespertino, dedicar el tiempo destinado al trabajo independiente.

o Aprovechar al máximo la infraestructura instalada (aulas, auditorios, laboratorios, centros de cómputo) acorde con la naturaleza de las competencias a desarrollar en cada una de las unidades de aprendizaje. Así, los estudiantes se trasladan al laboratorio requerido y aula disponible para el trabajo académico.

o Propiciar disponibilidad de tiempo para el asesoramiento de los alumnos. Esto permite la posibilidad de programar actividades vespertinas considerando la factibilidad en el empleo de la infraestructura.

o Mejorar la organización en los horarios de los PTC para el proceso de tutoría personalizada y sus proyectos de investigación.

Por otro lado, para la mejora de los procesos de administración de los PE y servicios de la UA (Facultad de Telemática), se requiere de la construcción de espacios físicos, específicamente, para organización y resguardo de materiales de talleres y laboratorios, así como del área de archivo escolar.

La utilización de la tecnología de la información en los procesos educativos, como son las bases de datos, buscadores en línea, revistas electrónicas, software educativo y especializado, ha permitido un óptimo desempeño educativo y son recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje (e-a) en nuestra área de conocimiento. Por ello, es importante contar con recursos para dar mantenimiento a la red (red de datos y eléctrica) de telecomunicaciones así como contar con el software adecuado (Microsoft Campus Agreement) para realizar dichos procesos.

Desde 2008, se ha estado impulsando con mayor énfasis el tema de la innovación educativa, sobretodo, desde la reestructuración curricular y la transición hacia el enfoque por competencias. Lo que continua será clave para la investigación educativa y realizar los ajustes pertinentes en lo referente a la operatividad del esquema centrado en los estudiantes (aprendizaje); entre otros aspectos, la viabilidad para la visita a las empresas locales, regionales y nacionales, en las cuales se comenzarán a insertar los estudiantes (a partir del ciclo Enero - Junio de 2011) con el objeto del seguimiento, evaluación y reuniones directivas, la realización de extender negociaciones y formalización de acuerdos y convenios para tal fin.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Con el proceso de reestructuración curricular del 2007, propiamente no implementó una unidad de aprendizaje (asignatura) con temáticas ambientales; sin embargo, como parte de la formación integral y desde el enfoque por Competencias, se procura abordar la temática en relación con los impactos posibles de atender desde el campo de las tecnologías de información (de manera transversal).



En los últimos 10 años, se ha impulsado el uso de plataformas educativas para el envío, recepción y evaluación de tareas y trabajos académicos con el objeto de reducir el consumo de papel. En términos del cuidado de energía, existen políticas para apagar equipos y aires acondicionados en los momentos en los cuales no se utilizan.

Asimismo, como parte de la institución, se ha participado junto con estudiantes y profesores en programas de reforestación en el campus y en otras áreas del Estado de Colima.

En general, considerando que la educación ambiental implica la gama de "ambientes" no sólo relacionados con lo natural, sino desde la trascendencia a los grupos humanos; en este sentido, la promoción en el desarrollo de diversas competencias genéricas para la futura armonía de la sociedad.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

De manera institucional, se tienen convenios de cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras para la movilidad de estudiantes con reconocimiento de créditos, apoyos por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) del Gobierno Federal para cursar programas completos. Asimismo, la DES ha aprovechado los convenios marco -institucionales- para derivar específicos y firmas de cartas de intención y memorándums de entendimiento con el objeto de realizar actividades conjuntas, particularmente, en términos de establecimiento de redes académicas para la investigación, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos.

La movilidad de académicos ha consistido en la realización de estudios de posgrado, estancias de investigación y participación en eventos académicos. Entre las IES con las cuales se tiene relaciones son, por mencionar algunas; en México: CICESE, UABC, ANIEI, CONAIC, SE Colima, Universidad de Nottingham (Inglaterra), Universidad Nacional de Pusan (Corea), Escuela Diferencial Ann Sullivan (Chile), Universidad de Vigo (España) y Universidad de Ontario (Canadá).

Asimismo, la Facultad de Telemática formalizó en 2009 -a través de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la UCOL- un convenio entre Francia: "Instituto de las Ciencias y Tecnologías", que agrupa las grandes escuelas francesas: Chimie ParisTech (ENSCP), Mines ParisTech (ENSM), Ecole Polytechnique (EP) y Télécom ParisTech (ENST); por parte de México: Universidad de Colima (UCOL), Universidad de Guanajuato (UGTO), Universidad de Guadalajara (UDG) y Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), para el desarrollo de un "Proyecto de Cooperación Pedagógico e Intercambio para la Formación de Ingenieros Franceses y Mexicanos" en el marco del Programa -presentado por ParisTech- "México Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC), cuyo objetivo general es consolidar y extender estas asociaciones establecidas desde hace varios años manteniendo vigentes los intercambios estudiantes, desarrollando su reciprocidad entre Francia y México, y reforzando los vínculos académicos y pedagógicos entre las instituciones por el intercambio de profesores francés y mexicano.

Para fortalecer la dimensión internacional en el curriculum, se participó en un taller organizado y coordinado por la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica con el objeto de formalizar las experiencias de internacionalización. Para ello, se aprovechará la habilitación de los PTC para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y su impacto en los Programas Educativos (PE) a través del trabajo en redes internacionales (proyectos y producción científica). Asimismo, se está visualizado que los profesores que dominan el idioma inglés y participen en la impartición de las unidades de aprendizaje durante los últimos dos semestres, desarrollen éstas en dicho idioma; la oferta de algunos cursos en línea ha comenzado a vislumbrarse en un futuro (incluye videoconferencias, plataformas de educación a distancia) así como la invitación de profesores extranjeros para la coasesoría de tesis.



Finalmente, por la parte de los estudiantes, aprovechar la Estancia Profesional -por selección- para realizarse en el extranjero y la presentación de resultados de investigación (a nivel tesis) en eventos nacionales e internacionales.

III.VI Avances en la competitividad académica

La Ing. en Telemática registró una tasa de retención del 80.5%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 42.5%, tasa de titulación por cohorte generacional de 11% (el dato de la titulación corresponde al mes de septiembre) y satisfacción de los estudiantes del 83.30%. La Ing. en Software llegó a una tasa de retención del 89.1%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 36.8%, tasa de titulación por cohorte generacional de 1.3% (el dato de la titulación corresponde al mes de septiembre) y satisfacción de los estudiantes del 76.60%. Para ambos PE, aún no se tiene el dato correspondiente a la satisfacción de los egresados.

La M. en Computación registró una tasa de retención del 100%, tasa de eficiencia terminal por cohorte generacional de 100% y, al mes de septiembre, 50% de titulación. La M. en Tecnologías de Información, por ser generacional, la última generación cursada fue 2009-2011, finalizando los estudios en enero de 2011; por lo tanto, no se considera retención; egresó el 52.6% y se encuentran inscritos de permanencia para la conclusión de sus trabajos de tesis. Solamente uno de ellos se espera que obtenga el grado en los próximos dos meses.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniero en Telemática	80.5	42.5	11	43.8	11	83.30	
Ingeniero en Software	89.1	36.8	1.3	36.8	1.3	76.60	
Licenciado en Informática							
Promedio de PA y Licenciatura	56.53	26.43	4.1	26.87	4.1	53.3	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Computación	100%	100	50	100	50		80
Maestría en Tecnologías de Información		52.6		57.9			80
Promedio de Posgrado	50	76.3	25	78.95	25	0	80



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

El aprovechamiento escolar en Licenciatura durante el semestre Ago 2010 - Ene 2011, registró un porcentaje de aprobación del 88.68 y, para el semestre Feb - Jul 2011, 89.54. Por su parte, en el Posgrado fue de 100 para ambos periodos.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero en Telemática	209	96	45.93%	68	32.54%	19	9.09%	87.56%
Ingeniero en Software	196	112	57.14%	45	22.96%	19	9.69%	89.8%
Licenciado en Informática	0	0		0		0		
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	405	208	34.36%	113	18.5%	38	6.26%	59.12%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Computación	6	6	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Tecnologías de Información	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	17	17	100%	0	0%	0	0%	100%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniero en Telemática	194	101	52.06%	39	20.1%	28	14.43%	86.6%
Ingeniero en Software	186	140	75.27%	19	10.22%	13	6.99%	92.47%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Licenciado en Informática	0	0		0		0		
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	380	241	42.44%	58	10.11%	41	7.14%	59.69%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Computación	7	7	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Tecnologías de Información	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	18	18	100%	0	0%	0	0%	100%

De lo anterior se observa que para la Licenciatura, el 57% aprueba la totalidad de sus asignaturas en el corte de la evaluación Ordinaria, lo que significa que, aproximadamente, el 37% en Extraordinario y Regularización.

Para el Posgrado, el aprovechamiento sólo aplica para el periodo Ordinario.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	2	4
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año se presentaron un total de 70 Exámenes de Egreso diseñados por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), de los cuales, 40 corresponden a la Ingeniería en Telemática y 30 a la Ingeniería de Software. Los resultados del año que se informa son los siguientes: en la Ing. en Telemática, el 27.5% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente y el 40% Testimonio Satisfactorio y, 32.5% menos de 999 puntos. Para la Ing. de Software, los datos son 20% para el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 60%, para el Testimonio Satisfactorio y 20% menos de 999 puntos.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011



Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniero en Telemática	Menos de 999 puntos	13	32.5%
	T. Desempeño Satisfactorio	16	40%
	T. Desempeño Sobresaliente	11	27.5%
Ingeniero en Software	Menos de 999 puntos	6	20%
	T. Desempeño Satisfactorio	18	60%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	20%
Licenciado en Informática	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	19	26.25%
	T. Desempeño Satisfactorio	34	50%
	T. Desempeño Sobresaliente	17	23.75%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En relación con las prácticas de laboratorio, se tiene el 100% de eficiencia. Este logro es gracias a que desde el inicio de semestre, se les solicita a los profesores registrar el número de prácticas a realizar como ejercicio de la planificación de curso y en cada periodo parcial tienen la responsabilidad de entregar el reporte de cumplimiento.

El papel de las prácticas es fundamental en la formación académica de los estudiantes, dado que, por los perfiles de los programas, les proporciona el desarrollo de conocimientos y habilidades de índole técnico-profesional de su quehacer.

En particular, desde la implementación del enfoque por competencias, los laboratorios se han convertido en espacios propios para el desarrollo de los contenidos curriculares, acorde con la naturaleza de éstos. Así, los estudiantes aprovechan la oportunidad de la práctica constante.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son inherentes para la formación de recursos humanos porque les permite desarrollar sus prácticas, tener acceso a los acervos y servicios bibliotecarios que ofrece la institución; así como a las bases de datos y bibliotecas nacionales e internacionales.

En particular, se ha fomentado la cultura en el uso educativo e informativo del correo electrónico, las plataformas Educ y Moodle para brindar materiales, prácticas, tareas e interacción entre profesores y estudiantes, lo cual ha permitido promover el desarrollo de material didáctico con multimedia (disponible en las plataformas utilizadas); dos profesores imparten su asignatura en modalidad en línea (uno en Licenciatura y otro en el Posgrado). Asimismo, desde el uso de estas plataformas, se tiene la participación de estudiantes y profesores en foros así como actividades de discusión y asesoría.



III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de Telemática ha estado promoviendo la vinculación de los estudiantes con organizaciones gubernamentales, públicas y privadas -algunos casos formalizados a través de acuerdos de intención y convenios-, mediante el ejercicio del Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional con productos tales como páginas Web, desarrollo tecnológico, asesoría y gestión de servicios de redes, por mencionar algunos. Próximamente, a partir del ciclo Enero-Julio de 2011, los alumnos comenzaron a desarrollar la Estancia Profesional, definida en el los planes de estudio reestructurados en 2007.

Entre los mecanismos para la mejora de la vinculación con los diversos sectores, se asiste y participa por parte de la dirección, la coordinación de vinculación y la coordinación de posgrado de esta UA, en reuniones de carácter directivo con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información, A.C. (ANIEI) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC).

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores a otras IES, congresos académicos y estancias de investigación, se aprovechan para la promoción de actividades de gestión, como son: el establecimiento de redes de colaboración, vinculación y desarrollo de proyectos colegiados. Algunos productos colegiados son las publicaciones de artículos, libros, capítulos de libro, registro de prototipos ante derecho de autor, entre otros.

En el ámbito de la educación continua, la DES ofrece cursos y talleres de capacitación, en el área de las tecnologías de información.

Por otra parte, las movilidades académicas que realizan los profesores, adicional a las presentaciones que realizan en los eventos académicos en los cuales participan, se están aprovechando para la gestión en el establecimiento de redes de colaboración.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	<p>Convenio de Colaboración Académica para la apertura de una promoción de la Maestría en Tecnologías de Información entre la Universidad de Colima y el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato.</p> <p>Convenio de Colaboración entre la Universidad de Colima y la empresa IRONBIT S.A de C.V. Convenio Marco de Iniciativa Académica entre la Universidad de Colima y la empresa IBM. Convenio específico entre la Universidad de Colima y la empresa IBM. Convenio de</p>	<p>Ofrecer una promoción de la Maestría en Tecnologías de Información. Formación de capital humano, realizar estudios estratégicos, protección industrial, registro de marcas, educación continua, práctica profesional, consultoría y asistencia técnica.</p> <p>Formación y capacitación de personal (estudiantes y profesores) en productos desarrollados por IBM. Estancia Profesional de los estudiantes. Formación de capital humano, realizar estudios</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

	Colaboración entre la Universidad de Colima y la ANIEI. Convenio específico entre la Universidad de Colima y la ANIEI. Convenio de Colaboración entre la Universidad de Colima y la empresa HEMAC S.A de C.V.	estratégicos, protección industrial, registro de marcas, educación continua, práctica profesional, consultoría y asistencia técnica. Organización del Congreso Internacional ANIEI 2011. Formación de capital humano, realizar estudios estratégicos, protección industrial, registro de marcas, educación continua, práctica profesional, consultoría y asistencia técnica.
Regional		
Internacional		
Total Formales	13	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes

Proyectos de vinculación 2011

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

En relación con la infraestructura física, la Facultad de Telemática cuenta con un área administrativa conformada por la dirección, dos coordinaciones académicas, secretaría administrativa, oficina para personal secretarial, un espacio para archivo, un sanitario, una biblioteca, sanitarios para hombres y mujeres, bodega para archivo muerto, bodega para el resguardo de material de intendencia y mantenimiento y; recientemente, se estrenó un espacio con 18 cubículos para profesores y una sala para reuniones de trabajo y titulaciones.

Para el trabajo académico, 10 laboratorios especializados para atender los PE de Lic. (Ciencias Básicas, Arquitectura de Computadoras, Multimedia, Redes, Cisco, Desarrollo de Software, Comunicaciones Móviles, Cómputo Distribuido, Interacción Humano-Computadora y Educación Continua), un centro de cómputo en los cuales se imparten clases y se desarrollan prácticas y cuatro aulas tipo auditorio. Para los PE de Maestría, tres aulas, cuatro laboratorios (Desarrollo de Software, Sistemas de Información, Redes y Multimedia) y un centro de cómputo. Cabe mencionar que este centro de cómputo y las aulas del área de Posgrado son compartidos con los estudiantes de Licenciatura. Por ser laboratorios especializados, su actualización con tecnología de vanguardia debe ser constante.

Infraestructura académica del Plantel. 2011									
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	7	0	14	0	2	0	0	0	0

Los auditorios están equipados con PC, cañón multimedia, TV, pintarrón, aire acondicionado, tablero para avisos; uno de ellos cuenta con pizarrón electrónico. Las aulas convencionales, están equipadas con cañón multimedia, TV, pintarrón y ventiladores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Respecto a la infraestructura de cómputo, se tiene un total de 440 computadoras (387 para uso estudiantes, 37 para uso de profesores y 16 para uso administrativo). Estos datos representan la relación de 1 alumno por equipo y 0.7 para profesores.

Señalar que todas las computadoras cuentan con lector de CD-ROM o DVD y acceso a Internet por línea telefónica permanente (ADLS) y red inalámbrica universitaria. Asimismo, estudiantes, docentes y personal administrativo disponen de cuenta de correo por la institución y se administran por grupos, por programa educativo de Licenciatura y por profesores.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	387	387	0	0
Para profesores	37	37	0	0
Para uso administrativo	16	16	0	0
Total	440	440	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	405
Número de computadores portátiles	35
Número de servidores	6
Impresoras	25
Total de equipos de cómputo	471

El acervo en las bibliotecas de la dependencia de educación superior a la cual pertenece la Facultad de Telemática se ha incrementado. De 1131 títulos en 2001 pasó a 4000 en 2011; de 1851 volúmenes a 5950 y; de cero suscripciones a revistas en 2001, en el presente año se tiene acceso a 20. De manera similar al rubro de la infraestructura de cómputo, es indispensable la adquisición de bibliografía actualizada, suscripción/renovación a títulos de revistas y bases de datos para la actualización de contenidos programáticos, desarrollo de clases por parte de los profesores y consulta de los estudiantes, así como la fundamentación para el desarrollo de proyectos de investigación por los PTC.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	5950
Hemerográfico	0
Total	5950



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

En el semestre anterior, se habilitó la última aula convencional como laboratorio especializado: Comunicaciones Móviles; con esto se está fortaleciendo la formación de los futuros egresados de esta Facultad.

De este modo, y con la implementación del enfoque por competencias, se han realizado cambios de manera gradual, previstas desde hace unos años. Por mencionar algunos:

o Ofertar grupos reducidos (cuatro de 20 estudiantes), en lugar de dos de 40 en primer ingreso (con la posibilidad de incrementar a 100 alumnos, en función de la demanda). Con el objeto de brindar una atención personalizada durante su proceso formativo.

o Adecuar el esquema de horarios para las actividades bajo la conducción de un académico en el turno matutino y; el vespertino, dedicar el tiempo destinado al trabajo independiente. Para ello se dispone de las instalaciones del plantel porque con el esquema anterior (horario mixto), las clases de un turno absorbían el tiempo de dedicación en los laboratorios y generaban conflicto para la realización de prácticas del otro turno y viceversa.

o Aprovechar al máximo la infraestructura instalada (aulas, auditorios, laboratorios, centros de cómputo) acorde con la naturaleza de las competencias a desarrollar en cada una de las unidades de aprendizaje. Así, los estudiantes se trasladan al laboratorio requerido y aula disponible para el trabajo de clases. Anteriormente, los grupos se asignaban a un aula y sólo las sesiones prácticas acudían al laboratorio o centro de cómputo.

o Propiciar disponibilidad de tiempo para el asesoramiento de los alumnos. Esto permite la posibilidad de programar actividades vespertinas considerando la factibilidad en el empleo de la infraestructura.

o Mejorar la organización en los horarios de los PTC para el proceso de tutoría personalizada y sus proyectos de investigación.

Por otro lado, recientemente se hizo entrega de un nuevo espacio físico que consta de 18 cubículos para PTC y una sala para reuniones y titulaciones.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	* Se reestructuraron las academias docentes para atender las necesidades de los nuevos planes de estudio. * Se impulsa el desarrollo de trabajo colegiado al interior de los profesores que imparten docencia para cada uno de los semestres.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	* Se fomenta el uso de plataformas educativas para promover el desarrollo de autoaprendizajes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	* Se capacita al personal docente en el enfoque por competencias para el diseño de clases y materiales. * Se desarrolló la metodología del Aprendizaje por Proyectos con la innovación de integradores para promover el desarrollo de competencias en los estudiantes.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

De 2001 a 2011, el número de profesores ha tenido un incremento poco significativo. Así, de 17 PTC, ha transitado a 23; lo cual representa una relación de 18 alumnos por PTC. Por su parte, los profesores por hora (PH), para el presente semestre se incrementó para alcanzar un total de 43. Ello, debido a un ajuste autorizado por la Dirección General de Recursos Humanos, referente horas adicionales a las establecidas en el plan de estudio para efectos de impartir asesoría a los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Género	Otros	Pasantés de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	11	0	16	0	27
Mujer	0	0	6	0	9	1	16
Total	0	0	17	0	25	1	43

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantés de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	9	8	17
Mujer	0	0	0	0	4	2	6
Total	0	0	0	0	13	10	23

Así, se establece que el 34.8% del total de los profesores son de tiempo completo; de los cuales, el 56.5% cuentan con estudios de Maestría y el 43.5% con Doctorado. Ello nos indica que, en términos de habilitación académica, son profesores competentes en su área profesional. Asimismo, entre los profesores por horas se destaca que el 2.3% cuenta con Doctorado, 58.1% tiene el grado de Maestría y el 39.5% Licenciatura. Se destaca que todos han participado en cursos de actualización disciplinar en sus áreas y didáctico-pedagógica para la atención del enfoque por competencias. Tales esfuerzos son fundamentales para apoyar la formación de los futuros profesionales de los programas que oferta la Facultad.

Por otro lado, en relación con el indicador de los profesores que se encuentran incorporados estudios de posgrado, tres realizan la maestría y 11 el doctorado. De éstos, siete reciben beca: siete por Universidad de Colima y tres por el PROMEP; los demás, con recursos propios.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	0	0	0	0	1
Doctorado	5	0	3	0	0	0	2
Total	7	1	3	0	0	0	3



IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores acreedores a este reconocimiento tienen amplia experiencia, trayectoria académica, reconocimiento nacional e internacional y preocupado por la actualización disciplinaria y didáctica constante. Los nombres de los mejores docentes por programa educativo son y por semestre, se enlistan en las siguientes tablas:

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Ingeniero en Software	Abel Ramos Madrigal
Ingeniero en Telemática	María Andrade Aréchiga
Licenciado en Informática	
Maestría en Computación	
Maestría en Tecnologías de Información	

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Telemática	Primero	A
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Telemática	Primero	B
Enrique Bricio Chapula	Ingeniero en Software	Primero	D
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Software	Primero	E
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Telemática	Primero	G
Libia Sánchez González	Ingeniero en Telemática	Primero	H
Pedro Damián Reyes	Ingeniero en Telemática	Tercero	A
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	B
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Tercero	D
Pedro Damián Reyes	Ingeniero en Telemática	Tercero	G
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Tercero	H
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	Tercero	J
Libia Sánchez González	Ingeniero en Software	Tercero	K
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Quinto	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Quinto	B
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Software	Quinto	D
Pedro Santana Mancilla	Ingeniero en Software	Quinto	E
Claudia Alejandra Ruiz	Ingeniero en Telemática	Quinto	G



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Sandoval			
Joaquín Carrillo Hidalgo	Ingeniero en Telemática	Quinto	H
Sofía Magalli Carmolinga Camacho	Ingeniero en Software	Quinto	J
Sofía Magalli Carmolinga Camacho	Ingeniero en Software	Quinto	K
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Telemática	Septimo	A
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Telemática	Septimo	B
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Septimo	D
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Septimo	E

Mejores docentes Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Fermín Pascual Estrada González	Ingeniero en Telemática	Segundo	A
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Telemática	Segundo	B
Arthur Walter Edwards Block	Ingeniero en Software	Segundo	D
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Segundo	E
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Telemática	Segundo	G
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Segundo	J
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Cuarto	A
María Andrade Aréchiga	Ingeniero en Telemática	Cuarto	B
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	Cuarto	D
Humberto Ramírez González	Ingeniero en Software	Cuarto	E
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Telemática	Cuarto	G
Carlos Alberto Flores Cortés	Ingeniero en Telemática	Cuarto	H
Claudia Yolanda Ramírez Sánchez	Ingeniero en Software	Cuarto	J
Rafael Valadez Meneses	Ingeniero en Software	Cuarto	K
Joaquín Carrillo Hidalgo	Ingeniero en Telemática	Sexto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Omar Álvarez Cárdenas	Ingeniero en Telemática	Sexto	B
Miguel Ángel García Ruiz	Ingeniero en Software	Sexto	D
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Sexto	E
Abel Ramos Madrigal	Ingeniero en Telemática	Sexto	G
José Moctezuma Hernández	Ingeniero en Telemática	Sexto	H
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz	Ingeniero en Software	Sexto	J
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Ingeniero en Software	Sexto	K

Los PTC con Perfil PROMEP, año con año, se ha ido incrementando; así, de seis en el 2001, al presente son 21, equivalente al 91.3% del total de este grupo de docentes. 4.4% más que en 2010.

En relación con la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2004 se incorporó al primero y; para el año que se informa, son ocho los que pertenecen a dicho sistema, correspondiente al 34.8%; se mantuvo en relación con el año anterior; de los cuales, cuatro se ubican en la categoría de Candidato y cuatro en el Nivel I.

Finalmente, el Estímulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) se ha otorgado a 11 profesores; esto representa el 47.8%.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Lo anterior refleja un incremento general en relación con los tres indicadores requeridos para la evaluación del desempeño de los PTC.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
15	6	21	2	3	0	0	2	1	0	0	8	8	3	11



IV.III Academias

El trabajo de éstas se sustenta en los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las Academias en el nivel superior". Con base en ello, en la Facultad de Telemática existen nueve academias conformadas por área de formación en donde participan el 100% de la planta docente y ha permitido fortalecer el trabajo colegiado entre los profesores.

Derivado de la implementación del enfoque por Competencias y la Metodología del Aprendizaje por Proyectos Integradores, se comienzan a fomentar procesos colegiados no sólo por áreas de formación, sino también por las unidades de aprendizaje de cada uno semestre para la toma de decisiones sobre aspectos relacionados con la formación profesional de los alumnos y la planificación, seguimiento y evaluación de los proyectos integradores.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	0	0
Academia por semestre	14	66
Academia por PE	0	0
Academia por área de formación	0	0
Academia regional	0	0
Total	14	66

IV.IV Movilidad de profesores

Las principales actividades realizadas por los profesores en movilidad académica son: estancias cortas como parte de las actividades de un proyecto del PROMEP para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Por otro lado, realizar un conocimiento profundo de los trabajos de investigación en la temática de la Ingeniería Dirigida por Modelos. Esta acción lleva consigo el trabajo colegiado, fomentando las redes académicas nacionales y el mejoramiento de la productividad del CA 55.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniero en Software	Universidad Autónoma de Baja California Instituto Tecnológico de Oaxaca Universidad Veracruzana	2
Ingeniero en Telemática	Universidad Autónoma de Baja California	1
Licenciado en Informática		0
Maestría en Computación		0
Maestría en Tecnologías de Información		0



	Total	3
--	--------------	----------

IV.V Profesores visitantes

En el marco de los eventos académicos realizados durante el año, se aprovechó el espacio para que los Conferencistas participaron en actividades de investigación con los PTC.

Entre las contribuciones más importantes de los profesores visitantes destacan: pláticas con estudiantes, impartición de talleres, definición de líneas para realizar trabajo colegiado en proyectos de investigación y publicaciones conjuntas. El impacto se concentra en la totalidad de los PE de la Facultad.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniero en Software	18	UNAM, ETS(Canadá), CICESE, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Nuevo León, ITAM, Microsoft, Estratel, IDS, IRONBIT, HILDEBRANDO, IBM, INTELSAT, Hoteles de Decameron, Taeknowlogic, IJALTI, Femsa, Revista Política Digital, M
Ingeniero en Telemática	18	UNAM, ETS(Canadá), CICESE, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Nuevo León, ITAM, Microsoft, Estratel, IDS, IRONBIT, HILDEBRANDO, IBM, INTELSAT, Hoteles de Decameron, Taeknowlogic, IJALTI, Femsa, Revista Política Digital, M
Licenciado en Informática	0	
Maestría en Computación	18	UNAM, ETS(Canadá), CICESE, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Nuevo León, ITAM, Microsoft, Estratel, IDS, IRONBIT, HILDEBRANDO, IBM, INTELSAT, Hoteles de Decameron, Taeknowlogic, IJALTI, Femsa, Revista Política Digital, M
Maestría en Tecnologías de Información	18	UNAM, ETS(Canadá), CICESE, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Nuevo León, ITAM, Microsoft,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

		Estratel, IDS, IRONBIT, HILDEBRANDO, IBM, INTELSAT, Hoteles de Decameron, Taeknowlogic, IJALTI, Femsa, Revista Política Digital, M
Total	72	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Total						

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los 23 PTC del plantel están organizados en tres CA, a saber: UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones, con cuatro integrantes, UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software, con 13 integrantes y UCOL-CA-65: Cómputo Móvil, con cinco integrantes.

Cabe hacer la precisión que uno de los profesores adscrito a esta Facultad pertenece al CA 29: Matemáticas.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-54: Redes y Telecomunicaciones			1	4	2	2	0	0	3	0
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software		1		13	6	7	0	0	12	6
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil		1		5	2	3	0	0	5	2
UCOL-CA-29: Matemáticas		1		1	0	1	0	0	1	0
Total				23	10	13			21	8



Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA 54 se cultiva una LGAC: Redes de Computadoras, con el objetivo de analizar, desarrollar, evaluar y simular redes. En esta participan todos los integrantes y el líder es el D. en C. Juan Antonio Guerrero Ibañez.

El CA 55 se cultivan tres LGAC: Aplicaciones Multimedia, con el objetivo de analizar y desarrollar aplicaciones que utilizan los multimedios como plataforma base. Participan cinco integrantes y el líder es el M. en C. Armando Román Gallardo; Desarrollo de Software, línea que tiene por objeto diseñar, desarrollar y evaluar software de aplicación. Participan siete profesores y su líder es el M. en C. José Román Herrera Morales y; Sistemas de Información cuyo objetivo es diseñar y desarrollar sistemas computacionales de apoyo a las tecnologías de información. Participan once profesores y su líder es el D. en C. Jorge Rafael Gutiérrez Pulido.

El CA 65 se cultiva una LGAC: Aplicaciones en cómputo Móvil, con el objetivo de desarrollar prototipos, software y algoritmos de simulación que sean aplicados en dispositivos móviles, como laptops, asistentes digitales personales y dispositivos celulares. En esta participan los cinco integrantes y el líder es el D. en C. Raúl Teodoro Aquino Santos.

Al respecto, el perfil de los profesores es acorde con el de la LGAC de la cual participan y los que se encuentran en formación, coinciden con el CA al que pertenecen. Los CA 55 y 65 han transitado al nivel de "en consolidación".

Asimismo, desde el trabajo de reestructuración curricular en Lic. del 2007, el CA 54 se vincula estrechamente con la Ing. en Telemática, el CA 55 con la Ing. en Software y la Maestría en Tecnologías de Información; el CA 65, por las aplicaciones que desarrolla su impacto es en la totalidad de los PE de la Facultad. En este sentido, de los proyectos de las LGAC surge un buen número de las tesis de Licenciatura y Posgrado.

Proyectos y productos de GAC 2011

En el año, 15 PTC han participado en el desarrollo de cinco proyectos de GAC (como responsables o colaboradores), los cuales tiene la incorporación de 22 estudiantes. Cuatro de estos proyectos cuenta con financiamiento por los siguientes organismos: dos por el PROMEP, uno por el FRABA y uno por la Dirección Gral Tecnologías para el Conocimiento

Por otro lado, como parte de los productos académicos se destacan: ocho artículos en revistas arbitradas, dos libros, siete capítulos de libros, 10 ponencias y seis registros ante derechos de autor, aunado a 3 en trámite (ver anexo).

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Señalización inteligente para rutas viales vehiculares utilizando tecnologías de	3	4	x		PROMEP	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

comunicación inalámbrica						
Marco Tecnológico para el desarrollo de Líneas de Productos Software Dra. María Eugenia Cabello Espinosa	3	4	x		PROMEP	CA
Aplicaciones semánticas de dominio específico DR. Jorge Rafael Gutiérrez Pulido	6	6		x		CA
Implementación de una guía electrónica para museos basado en tecnología de cómputo consciente del contexto y dispositivos móviles. MC. Román Gallardo			x		FRABA	CA
Desarrollo y actualización permanente de SIABUC MC. Román Herrera	3	8	x		Interno (Dirección Gral Tecnologías para el Conocimiento)	CA
Total	15	22				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-54: Redes y	4	0	0	1	1	0	0	6	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Telecomunicaciones									
UCOL-CA-55: Tecnologías de Información y Desarrollo de Software	1	0	0	1	0	0	0	3	+3 en trámite)
UCOL-CA-65: Cómputo Móvil	3	0	2	5	0	0	0	0	0

Trabajo en redes

Entre los impactos del trabajo en redes se destaca que fortalecen la investigación conjunta en el desarrollo de proyectos y publicaciones, fomenta el desarrollo de prototipos, la codirección de tesis de posgrado y el intercambio de profesores-investigadores.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA 65: Cómputo Móvil	Universidad de Colima	
UABC-CA-113: Tecnologías para ambientes inteligentes	UABC -Ensenada	
Ciencias de la computación	CICESE	
Ciencias de la computación	UABC- Mexicali	
Ing. Software y Sistemas de Información (ISSI)		Universidad Politécnica de Valencia
	Centro de Ciencias Básicas de la UAA	
	Facultad de Ingeniería de la UACH	
		Ministerios de educación de Filipinas y Chile
		Universidad de Vigo

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La Facultad de Telemática cuenta con un total de 82 trabajadores: 15 trabajadores en las áreas administrativas y de apoyo distribuidos de la siguiente manera: un director, un Coordinador Académico, una Secretaria Administrativa, un Asesor Pedagógico, dos administradores de Centro de Cómputo, un responsable de los Laboratorios, cuatro Secretarías y cinco responsables de Servicios y los 66 profesores. El personal cumple con el perfil para desempeñar las actividades que les corresponden.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	17	6	0	0	27	16	44	22
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	5	0	0	0	0	0	5	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	27	12	0	0	27	16	54	28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Docentes	0	0	0	0	16	0	39	11	66
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Personal secretarial	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	2	0	20	0	44	11	82

Como parte de la búsqueda para elevar la formación disciplinar y mejorar sus actividades de docencia, el número del personal que se encuentra realizando estudios asciende a 14 como se describe a continuación:

Tres profesores por horas cursan Maestría:

- * Miguel Ángel Rodríguez Ortiz.
- * Hugo Lugo Cortés.
- * Ulises Omar Candelario Velázquez.

Nueve profesores cursan Doctorado:

- * Ricardo Acosta Díaz.
- * Armando Román Gallardo.
- * Raymundo Buenrostro Mariscal.
- * Silvia Berenice Fajardo Flores.
- * Osva Antonio Montesinos López.
- * Pedro Santana Mancilla.
- * Gerardo Cárdenas Villa.
- * Rodolfo Antonio Mejía Villaseñor.
- * Martha Xóchitl Nava Bautista.

El Asesor Pedagógico cursa Doctorado:

- * Antonio Ordaz Carrillo.

Una secretaria estudia el Bachillerato:



* Luz Estela Moreno Martínez.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	9	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	3	11	0	15

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Entre las principales actividades realizadas han sido, con el Consejo Técnico y Comité de Becas para el dictamen de las solicitudes de becas; con CA para la definición de sus planes de trabajo, seguimiento de avances; con el Comité de Educación Continua para la definición y diseño de los Ciclos de Talleres de Tecnologías de Información; con el Comité Curricular para el seguimiento de la implementación de los planes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

de estudio; con el Comité de Movilidad Académica, para el análisis de los expedientes, postulación y seguimiento de los alumnos que participarán en el Programa de Movilidad, así como de los alumnos visitantes; con los profesores del plantel para las reuniones de inicios de curso y los trabajos de análisis y seguimiento del rendimiento de los estudiantes y la planificación de los proyectos integradores.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	20	18	6	2	6	2	0	2	0	0	58

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

* Se realizó el cableado de red y eléctrico para el centro de cómputo; asimismo, se sustituyó la impresora principal del mismo.

* Se impartieron 5 cursos y 1 diplomado de actualización profesional a 30 profesores que participan en el programa de Ing. en Software.

* Se tuvo la participación en 7 reuniones de la Mesa Directiva de la ANIEI.

* 6 profesores asistieron a eventos académicos internacionales sobre ingeniería y tecnologías de información.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Impulso al desempeño académico para el fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	100% de los PE de Posgrado (M. Tecnologías de Información y M. Computación) con pertinencia garantizada	100	
2	100% de los profesores de la DES capacitados en su área disciplinar	100	
3	PE de Lic. (Ing. en Telemática e Ing. en Software) con pertinencia garantizada	100	
4	100% de los profesores de la DES capacitados en su área disciplinar	100	

Capítulo VI. Informe financiero



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Los ingresos denominados "Otros ingresos" a nivel licenciatura son obtenidos por Cursos del Programa de Educación Continua (cuotas de recuperación), de los cuales se obtuvieron por un total de \$95,291.70 (SETENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UNO PESOS 70/100), quedando pendiente por ejercer \$2,264.00 (DOS MIL DOSCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS 00/100 M.N.). A nivel Posgrado (1) del ejercicio anterior esta pendiente por ejercer \$22,776.96 (VEINTIDÓS MIL SETECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS 96/100 M.N.). En la cuenta de Posgrado (2) se registraron ingresos por aportaciones del Programa de Posgrado por \$225,000.00 (DOSCIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS 00/100 M.N.) programados para cubrir gastos de operación de la Maestría en Tecnologías de Información y Maestría en Computación, adjuntados al remanente del año anterior hacen un total de \$ 235,427.24 (DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS VEINTISIETE PESOS 24/100 M.N.), de los cuales están pendientes de ejercer \$10,660.09 (DIEZ MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS 09/100 M.N.).

Se obtuvieron ingresos a nivel Licenciatura por concepto de cuotas de talleres y laboratorios de los semestre enero-julio 2011 y agosto 2011-enero 2012 por un total de \$663,083.62 (SEISCIENTOS SESENTA Y TRES MIL OCHENTA Y TRES PESOS 62/100 M.N.), mismo que adjuntados al remanente del años 2010 por \$1,702.33 (UN MIL SETECIENTOS DOS PESOS 33/100 MN.) hacen un monto por \$664,785.95 (SEISCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS 95/100 M.N.) de los cuales se ha erogado la cantidad de \$571,218.12 (QUINIENTOS SETENTA Y UN MIL DOSCIENTOS DIECIOCHO PESOS 12/100 MN.) en la compra de papelería, accesorios, muebles, equipos y materiales para los laboratorios, mantenimiento de las instalaciones y equipos, apoyo a profesores para la asistencia a eventos relevantes, y a alumnos en la compra de uniformes deportivos de los equipos de fútbol rápido, y realización de viajes de estudio.

Para el ejercicio 2010 se obtuvieron ingresos para presupuesto ordinario por un monto de \$48,333.34 (CUARENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS 34/100 M.N.) para el mantenimiento de aires acondicionados e instalaciones, compra de papelería para oficina, material de limpieza.

Para este año se aprobaron 1 proyecto de investigación Promep 2009 (extensión al 2do año de Exbecario) y 3 del Proyecto PROMEP 2010,

* PTC José Antonio Guerrero Ibáñez, UCOL-CA-54 REDES Y TELECOMUNICACIONES la cantidad de \$250,000.00 (PROMEP 2010).

* PTC. Maria Eugenia Cabello Espinosa, Apoyo a la reincorporación de Exbecario, por la cantidad de \$270,973.00 (PROMEP 2009 extensión por 2do año).

* PTC Pedro Damian Reyes, Apoyo a profesores con perfil deseable, por la cantidad de \$10,000.00 (PROMEP 2010).

Se recibieron recursos para los proyectos PIFI 2007 Productos Financieros, PIFI 2009 y PIFI 2010 la adquisición de acervo bibliográfico, software, materiales y equipos para prácticas en los laboratorios, tanto nivel posgrado como licenciatura, y para la realización de movilidad académicas nacional e internacional para profesores, viáticos para profesores visitantes en jornadas de investigación e impartición de diversos cursos, certificación de proceso para los laboratorios, así como registro de derechos de autor ante la SEP, por un monto total de \$ 1 113,339.72 (UN MILLÓN CIENTO TRECE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS 72/100 M.,N.).

También se recibieron recursos del proyecto PEF 2011 FORTALECER EL ADECUADO DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y GESTIÓN ACADÉMICA QUE INVOLUCRAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, por un total de \$ 652,800.00 (SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS PESOS 00/100 M.N.)

Para el programa de Posgrado, Maestría en Computación, se obtuvieron recursos por segundo años por convenio Fondo Mixto Conacyt- Gob. Estado de Colima, en beneficio de 14 estudiantes con el beneficio de beca al 100% de inscripción, beca de \$6,000.00 mensuales, viáticos para asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales, e invitar a 2 profesores los cuales deberán ejercerse en el periodo escolar agosto 2011 enero 2012 y febrero-julio 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	48333.34
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	1113339.73
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	652800
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	2384219.3
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	107138.51
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	760575.9
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 5,066,406.78
- Servicios generales	1765319.16
- Becas	703233
- Bienes muebles e inmuebles	988625.8
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	760575.9
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 4,217,753.86
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 848,652.92



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mejorar la Competitividad Académica de la DES				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 PE de Ing. en Telemática reacreditado	1	1	100%	
1.2 Haber logrado el 80% en la satisfacción de los estudiantes	80	80	100%	
1.3 Atención certificada con ISO 9001:2008 en los laboratorios de los 2 PE de Licenciatura en el marco del nuevo modelo educativo	2	2	100%	
O.P. 2.- Mejorar el nivel de calidad de los PE de Posgrado				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Haber brindado atención al 100% de los estudiantes de la Maestría en Computación	13	13	100%	
2.2 Haber brindado atención al 100% de los estudiantes de la Maestría en Tecnologías de Información	10	10	100%	
2.3 2 libros publicados con participación de estudiantes	2	0	0%	Se encuentran en proceso editorial
2.4 Haber realizado el seguimiento de los PE de posgrado	2	2	100%	
O.P. 3.- Fortalecer la implementación de la innovación educativa				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 100% de estudiantes de 8vo semestre	61	61	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

incorporados en el desarrollo de la estancia profesional (EP)				
3.2 100% de los profesores habrán continuado la capacitación en el enfoque por competencias	48	48	100%	
3.3 Se habrá mantenido la membresía con organismos nacionales e internacionales del área en TIC	4	4	100%	
3.4 Haber iniciado un Programa de Internacionalización	1	1	100%	
O.P. 4.- Fortalecer la Capacidad Académicas de la DES				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Haber vinculado los 3 CA de la DES con otros 3 CA	3	3	100%	
4.2 2 productos de calidad generados	2	2	100%	
4.3 Eventos académicos organizados y realizados	2	2	100%	



Conclusiones

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática
Informe de Actividades 2011

Galería de imágenes



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Antonio Guerrero-ibáñez, Juan Contreras-castillo, Antoni Barba, Angélica Reyes	Guerrero-Ibáñez, A., Contreras-Castillo, J., Barba, A., Reyes, A. (October 2011). ¿A QoS-based dynamic pricing approach for services provisioning in heterogeneous wireless access networks?. Pervasive and mobile computing Magazine. 569-583.
2.	Juan Manuel Ramírez-alcaraz, Andrei Tchernykh, Ramin Yahyapour, Uwe Schwiegelshohn, Ariel Quezada-pina, José González-garcía, Adán Hiraless-carbajal	Ramírez-Alcaraz, J. M., Tchernykh, A., Yahyapour, R., Schwiegelshohn, U., Quezada-Pina, A., González-García, J., Hiraless-Carbajal, A. (2011). Job Allocation Strategies with User Run Time Estimates for Online Scheduling in Hierarchical Grids. Journal of Grid Computing. 95-116. doi: 10.1007/s10723-011-9179-y
3.	Carlos Flores, Paul Grace, Gordon S. Blair	Flores, C., Grace, P., Blair, G. S. (Febrero 2011). SEDIM: A MIDDLEWARE FRAMEWORK FOR INTEROPERABLE SERVICE DISCOVERY IN HETEROGENEOUS NETWORKS. Journal ACM Transactions on Autonomous and Adaptive Systems (TAAS). 61-68. doi: 1921641.1921647
4.	Ma. Eugenia Cabello, Isidro Ramos, Jorge Rafael G. Pulido, Abel Gómez, Rogelio Limón	Cabello, M. E., Ramos, I., G. Pulido, J. R., Gómez, A., Limón, R. ((en proceso 2011)). SPL variability management, cardinality and types: an MDA approach. International Journal of Intelligent Information and Database Systems-IJIDS.
5.	Raúl Alejandro Virgen-ortiz, Arthur Edwards-block, Apolinar González-potes, Raúl Aquino-santos	Aquino-Santos, R., González-Potes, A., Edwards-Block, A., Virgen-Ortiz, R. A. (2011). Developing a new



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

		Wireless Sensor Networks Platform and its application in Precision Agriculture. Sensors Journal.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		, . (2011). A performance study of 802.11p standard for vehicular applications. En Intelligent Environments 2011, (págs.). Nottingham, United Kingdom: .
2.	Juan Antonio Guerrero Ibañez, Emmanuel Argenis Mondragón Beltrán, María Andrade Aréchiga	Mondragón Beltrán, E. A., Guerrero Ibañez, J. A., Andrade Aréchiga, M. (2011). Mecanismo de gestión de acceso basado en Calidad de Servicio aplicado a Redes Cognitivas. En ANIEI 2011, (págs.). Colima: .
3.	Javier Borja López, Juan Antonio Guerrero Ibañez, María Andrade Aréchiga	Borja López, J., Guerrero Ibañez, J. A., Andrade Aréchiga, M. (2011). Modelo para el comportamiento del tráfico vehicular aplicado a un entorno multi-intersección. En ANIEI 2011, Octubre 2011(págs.). Colima: .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Raúl Aquino Santos, Víctor Rangel Licea, Arthur Edwards Block	Aquino Santos, R., Rangel Licea, V., Edwards Block, A. (2011). Emerging Technologies in Wireless Ad hoc Networks: Applications and Future Development. : IGI Global
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Juan Antonio Guerrero-ibañez, Pedro Damian Reyes	Guerrero-Ibañez, J. A., Damian Reyes, P. (2011). Challenges of emerging technologies in transportation systems. Emerging technologies in wireless ad-hoc networks: applications and future development (282-308). Aquino Santos, Rangel Licea, Edwards-Block.
2.	Jorge Rafael G. Pulido, Isidro Ramos, María Eugenia Cabello, Sara Sandoval	Cabello, M. E., Ramos, I., G. Pulido, J. R., Sandoval, S. (2011). La taxonomía de los Sistemas Expertos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

		desde el punto de vista de la Línea de Productos Software. Tópicos Selectos de Telemática (12). Colima, Colima. Universidad de Colima.
3.	Raúl Aquino-santos, Luis A. Villaseñor-gonzález, Víctor Rangel-licea, Miguel A. García Ruiz, Arthur Edwards-block	Aquino-Santos, R., Villaseñor-González, L. A., Rangel-Licea, V., García Ruiz, M. A., Edwards-Block, A. (2011). Emerging Networks for Social Applications. Handbook of Research on Mobility and Computing: Evolving Technologies and Ubiquitous Impacts (595-616). María Manuela Cruz-Cunha and Fernando Moreira.
4.	Miguel A. García-ruiz, Arthur Edwards, Raúl Aquino-santos, Jay Tashiro, Bill Kapralos	García-Ruiz, M. A., Edwards, A., Aquino-Santos, R., Tashiro, J., Kapralos, B. (2011). Towards Usable Collaborative Virtual Reality Environments for Promoting Listening Comprehension. Multi-User Virtual Environments for the Classroom: Practical Approaches to Teaching Applying in Virtual Worlds (386-411). Giovanni Vincenti and James Braman .
5.	Alejandro Galaviz-mosqueda, Raúl Aquino-santos, Luis A. Villaseñor-gonzález, Víctor Rangel Licea, Arthur Edwards-block	Galaviz-Mosqueda, A., Aquino-Santos, R., Villaseñor-González, L. A., Rangel Licea, V., Edwards-Block, A. (2011). Survey on vehicular Ad Hoc networks under IEEE 802.16 technology. Mobile Ad-Hoc Network: Applications (3-18). Xin Wang .
6.	Alejandro Galaviz-mosqueda, Arthur Edwards-block, Raúl Aquino-santos, Luis A. Villaseñor-gonzález, Víctor Rangel-licea	Rangel-licea, V., Villaseñor-gonzález, L. A., Aquino-santos, R., Edwards-block, A., Galaviz-mosqueda, A. (2011). Inter-Vehicular Communication using IEEE 802.16e Technology. Mechatronics Series I: Intelligent Transportation Vehicles (62-81). Max Suell Dutra and Omar Lengerke.
7.	M. A. Garcia-ruiz, Martín Vargas, P. Olsson	Garcia-Ruiz, M. A., Vargas, M., Olsson, P. (2011). Overview of child abuses in 3D social networks and online video games. Investigating



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

		cyber law and cyber ethics: Issues, impacts and practices Dudley, A., Braman, J., & Vincenti, G..
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Fernández Et Al.	Fernández Et Al., . (2011). Ontologías para Dominios Complejos en CONIELECOMP'11.
2.	Neme Et Al.	Neme Et Al., . (2011). Mining the City Data: Making Sense of Cities with Self-Organizing Maps en WSOM'11.
3.	S. A. Flores Rosales, N. Farías Mendoza, A. Román Gallardo, L. E. Rosas González	Flores Rosales, S. A., Farías Mendoza, N., Román Gallardo, A., Rosas González, L. E. (2011). Modelo de calidad para la microempresa basado en Moprosoft. en Congreso Internacional en Ciencias Computacionales.. Ensenada, Baja California..
Patentes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Román Herrera Morales, Jorge Rafael Gutiérrez Pulido , Arisahi Yadimir Ramos Vázquez	Herrera Morales , J. R., Gutiérrez Pulido , J. R., Ramos Vázquez, A. Y. (). CatControl: Herramienta para el control de calidad de los Catálogos de Autoridades de SIABUC9. Universidad de Colima: SEP-INDAUTOR 03-2010-121410531600-01.
2.	José Román Herrera Morales, Cecilia Guadalupe Gaitán Castillo , Sara Sandoval Carrillo	Herrera Morales , J. R., Gaitán Castillo , C. G., Sandoval Carrillo , S. (). Módulo de Consultas de SIABUC9. Universidad de Colima: SEP-INDAUTOR 03-2010-121410572400-01.
3.	José Román Herrera Morales, Hugo César Ponce Suárez, Pedro Damián Reyes	Herrera Morales, J. R., Ponce Suárez, H. C., Damián Reyes , P. (). Arquitectura Basada en Componentes de Software para la Integración de Servicios de SIABUC9. Universidad de Colima: SEP-INDAUTOR 03-2010-121410484400-01.



Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
D. en C. Juan Antonio Guerrero Ibañez	Mexicali, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Llevar a cabo una estancia corta como parte de las actividades del proyecto PROMEP: "Semalización inteligente para rutas viales vehiculares utilizando tecnologías de comunicación inalámbrica", para el fortalecimiento de cuerpos académicos.
D. en C. Carlos Alberto Flores Cortés	Mexicali, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Llevar a cabo una estancia corta como parte de las actividades del proyecto PROMEP: "Semalización inteligente para rutas viales vehiculares utilizando tecnologías de comunicación inalámbrica", para el fortalecimiento de cuerpos académicos.
D. en C. Juan Antonio Guerrero Ibañez	Mexicali, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Llevar a cabo una estancia corta como parte de las actividades del proyecto de exbecario PROMEP: "Esquema de gestión de servicios de red aplicado a entornos de redes de comunicaciones heterogéneas".
D. en C. María Eugenia Cabello Espinosa	Oaxaca, Oaxaca	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Realizar un conocimiento profundo de los trabajos de investigación en la temática de la Ingeniería Dirigida por Modelos. Esta acción lleva consigo el trabajo colegiado, fomentando las redes académicas nacionales y el mejoramiento de la productividad del CA 55.
D. En C. María Eugenia	Xalapa, Veracruz	Universidad Veracruzana	Realizar un conocimiento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Telemática

Informe de Actividades 2011

Cabello Espinosa		profundo de los trabajos de investigación en la temática de la Ingeniería Dirigida por Modelos. Esta acción lleva consigo el trabajo colegiado, fomentando las redes académicas nacionales y el mejoramiento de la productividad del CA 55.
------------------	--	---