

# INFORME DE LABORES



## Observatorio Universitario de las Innovaciones

2011



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Observatorio Universitario de las Innovaciones**  
Informe de Actividades 2011

**Directorio**

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Ofelia Badillo García**  
Coordinador General del Observatorio Universitario de las Innovaciones

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Analistas**

**Diana Dávalos Contreras**  
Coordinadora operativa

**Angela María Rivera Martínez**  
Departamento de Estudios sobre la Universidad

**Apoyo técnico**

**Luis Eduardo Alcaraz Nava**  
Departamento de Comunicación y Difusión

**Janette Vadillo Magaña**  
Departamento de Gestión



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Observatorio Universitario de las Innovaciones**  
Informe de Actividades 2011

## Índice

	Pág.
Presentación	3
Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia	6
I.I Programas y actividades realizadas	6
I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	8
Capítulo II. Personal	9
II.I Personal adscrito a la dependencia	10
II.II Capacitación y actualización	12
II.III Movilidad del personal	12
Capítulo III. Convenios y redes de colaboración	13
Capítulo IV. Gestión académica	15
IV.I Actividades colegiadas	15
IV.II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	16
Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias	17
Capítulo VI. Informe financiero	18
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	21
Conclusiones	22
Anexos	24



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

Informe de Actividades 2011

### Presentación

Durante cerca de cuatro años el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) de la Universidad de Colima, creado por indicaciones del rector Miguel Ángel Aguayo López, ha identificado una serie de actividades y procesos innovadores puestos en marcha al interior de nuestra Institución, los cuales sin duda han impactado en la comunidad.

El trabajo colaborativo en red es la parte medular del OUI, a través del cual se realizan una serie de acciones, ya que se considera el espacio propicio para realizar y poner en marcha proyectos y actividades académicas, de gestión, de investigación y de comunicación.

Considerando la nueva estructura institucional, el Observatorio transforma sus áreas por los departamentos de *gestión*, donde se administran los recursos recibidos, tanto internos como externos y se planean las actividades a realizar a lo largo de un año; *estudios sobre la Universidad*, que desarrolla los proyectos, estudios e investigaciones surgidos en el seno de las redes y el de *comunicación y difusión*, el cual se encarga de identificar, recuperar y dar seguimiento a las innovaciones universitarias, a partir de las cuales se edita semanalmente el comunicado OBSERVATORIO,<sup>1</sup> que se difunde de manera electrónica y se encuentra en la página web de este espacio.

### Estructura del OUI

DEPARTAMENTOS	FUNCIONES Y ACTIVIDADES
Gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>• Administrar y ministrar recursos de proyectos que se llevan con otras dependencias.</li><li>• Calendarizar actividades y presupuestos.</li><li>• Analizar las experiencias pasadas, y con base en ello formular propuestas para el desarrollo de actividades que permitan el logro de resultados.</li><li>• Organizar los estados financieros.</li><li>• Presentar informes financieros de los proyectos y otros fondos que maneje el Observatorio.</li></ul>
Estudios sobre la Universidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar posibles escenarios y plantear propuestas de mejora en la institución.</li><li>• Realizar estudios sobre aspectos importantes para la institución.</li><li>• Integrar y coordinar las redes de trabajo temáticas.</li><li>• Investigar y monitorear innovaciones en diferentes medios de comunicación</li></ul>



### Comunicación y difusión

- Realizar el comunicado Observatorio.
- Dar seguimiento a la base de datos con las noticias más relevantes en materia educativa, que se difunden en los periódicos locales y nacionales.
- Programar, estructurar y realizar entrevistas.
- Planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial.
- Revisar y coordinar actividades tendientes a promover y difundir las políticas, objetivos y productos académicos del Observatorio tanto al interior como al exterior, en coordinación con los departamentos correspondientes.

Es en este marco organizativo se trabajan las siguientes líneas de acción, las cuales definen nuestro rumbo y con base en ellas se constituyen las redes colaborativas: modelos educativos: académicos, organización y gestión; modelos curriculares; procesos educativos; materiales educativos y uso de TIC'S; nuevas profesiones; investigación en la innovación educativa; empleabilidad y desempeño de egresados y modalidades educativas: presenciales, no escolarizadas y mixta.

De manera colaborativa con la red de procesos educativos, se culminó con la participación en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2010 de la ANUIES e iniciamos el desarrollo de un nuevo proyecto auspiciado por este programa en su edición 2011, con el objetivo contribuir a la permanencia y formación integral de estudiantes, mediante apoyos para el desarrollo de proyectos de carrera en: desarrollo de acciones culturales o artísticas y en prácticas o estancias profesionales más eficaces.

El OUI ha puesto en marcha diversas acciones en consonancia con los objetivos, metas y líneas de acción del PIDE 2010-2013 y en cumplimiento de la misión y visión 2030, con la firme intención de incidir en la formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos sensibles al arte, creativos, competentes en su ámbito profesional - laboral y comprometidos con su entorno social.

Mediante estas estrategias se ha contribuido al fortalecimiento de competencias existentes en los procesos de formación de los estudiantes de pregrado. De manera particular, las relacionadas con actividades culturales y artísticas con sentido creativo; estancias o prácticas profesionales eficaces y vinculadas con el campo laboral; así como en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

la formación pedagógica con tecnología. Lo anterior impactó en los ámbitos del diseño curricular por competencias, y fortaleció el Sistema Institucional de Tutorías, los esquemas de movilidad estudiantil en el ámbito nacional y contribuyó a la incorporación de los universitarios al servicio social.

En este año se conformó la red de modalidades educativas y se iniciaron trabajos con la de empleabilidad y desempeño de egresados. Asimismo, este espacio de colaboración ha intercambiado información con organizaciones internacionales; se editaron y difundieron 50 Comunicados semanales, como parte de las acciones sustantivas de esta dependencia, así como las actividades colegiadas con instancias estatales y nacionales.

De acuerdo con las características de la dependencia, el presente informe incluye los apartados de: programas y actividades realizadas, personal adscrito a la dependencia, convenios y redes de colaboración, gestión académica, proyectos específicos, informe financiero, avances del Programa Operativo Anual (POA) 2011, conclusiones, así como algunas imágenes representativas.



## Capítulo I. Programas y actividades de la dependencia

### I.I Programas y actividades realizadas

En el presente año, el OUI cumplió el objetivo de fortalecer la cultura por la innovación en la comunidad universitaria. En ese sentido y de acuerdo con la reestructuración por departamentos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Consolidación y conformación de redes de colaboración multidisciplinarias**

En este marco, se pusieron en marcha una serie de actividades de colaboración con las redes multidisciplinarias para reactivar y conformar nuevos trabajos. Es importante destacar que, con la red de *procesos educativos* se trabaja constantemente, ya que se coordinan las acciones de planeación, puesta en marcha y seguimiento del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES que año con año se difunde y en el cual se ha participado de manera satisfactoria desde 2007 y que por su trascendencia se describe a detalle en el siguiente apartado.

Se coordinó el trabajo con la red de *modalidades educativas*, cuyos miembros planearon y co-diseñaron el diplomado que se ofertará en línea *México en el contexto de la historia del mundo*. En esta red se contó con la participación de estudiantes y académicos del área pedagógica, quienes organizaron la información, elaboraron los recursos didácticos y las experiencias de aprendizaje para todo el curso, las cuales ya se encuentran en la plataforma EDUC, en espera de que inicien las actividades del diplomado. Dichas acciones fueron financiadas por el PAFP 2010, con un monto de cien mil pesos.

Con la red de *empleabilidad y desempeño de egresados* se iniciaron algunos trabajos para diseñar la entrevista y encuesta que se aplicará en línea tanto a empresas receptoras como a los estudiantes seleccionados, para llevar a cabo el estudio sobre estudiantes que realizaron estancias laborales durante 2008-2010 con apoyo del PAFP. Los instrumentos se encuentran en revisión. Para realizar estas actividades no se ejerció recurso, puesto que no implicaron costo alguno.

- **Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2010 de la ANUIES**

Con el desarrollo de los *proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: formación pedagógica con aplicación tecnológica, estancias laborales,*



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

*formación artística y creación gráfica* en el marco del PAFP 2010 se apoyaron 99 proyectos estudiantiles con recursos federales asignados por concurso; el monto ejercido fue de un millón de pesos. Con esta estrategia se logró el objetivo de contribuir a la permanencia y formación integral de los estudiantes, por lo que éstos a su vez reforzaron competencias profesionales en la organización, planeación, diseño didáctico- pedagógico y asesoramiento para cursos de educación a distancia; se desarrollaron en ambientes laborales de acuerdo a su formación académica, en el caso de las estancias; y desarrollaron propuestas culturales y escénicas en las áreas de creación gráfica y formación artística, todo en el marco de escenarios reales que les permitieron explotar sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.

En este año, se aprobó el proyecto *Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: formación artística, creación gráfica y estancias laborales* de la edición 2011, el cual iniciará su desarrollo en diciembre de este año y durante el 2012.

### • OUI como espacio de difusión

El departamento de difusión y comunicación se encargó de aplicar un cuestionario diagnóstico con el cual se identificaron dos buenas prácticas de nuestra institución, por lo que se enviaron las propuestas al Global University Network for Innovation (GUNI) de la UNESCO, sin embargo no se ha recibido respuesta por parte de este organismo internacional.

Con el objetivo de consolidar al OUI como un espacio de difusión, destinado a la investigación, estudio y análisis de las innovaciones que de forma periódica y sistemática, recoja y dé seguimiento a todas aquellas informaciones sobre procesos innovadores internos y externos, se inició la quinta época del comunicado semanal OBSERVATORIO, alcanzando la edición de 50 números, y en este mismo año, se inició la sexta época.

El sitio electrónico que incluye un banco de datos, en el cual se han identificado 550 innovaciones: 124 investigaciones; 112 sobre extensión; 110 de vinculación; 85 de tecnología y 119 del área de docencia, se encuentra en reestructuración; sin embargo éstas se han difundido a través de los comunicados OBSERVATORIO, entre profesores, directivos de las dependencias universitarias, asesores pedagógicos y coordinadores de escuelas y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

facultades. Además, se distribuye vía electrónica a la ANUIES y sus nodos regionales, a las instituciones que integran el Consorcio de Universidades Mexicanas, así como a diferentes organismos e instituciones educativas a nivel local, nacional e internacional, como es el caso de Universia, Universidad de Cantabria, Casa Universitaria Franco Mexicana y el Global University Network for Innovation (GUNI) de la UNESCO.

Recientemente el Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior, reactivó sus actividades, sin embargo continua reestructurando su organización. Además, la coordinación del nodo Centro-Occidente cambió su sede a la Universidad Autónoma de Guadalajara. Es importante destacar que se llevó a cabo la primera reunión de este año, sin embargo no se pudo asistir por falta de recursos.

Finalmente, se coordinó la realización del Foro de proyectos de carrera del área de creación gráfica. Este espacio se llevó a cabo con la participación de estudiantes y académicos de la Facultad de Letras y Comunicación de nuestra Casa de Estudios. Como se observa, el Observatorio Universitario de las Innovaciones (OUI) cumplió el objetivo, planteado en el Programa Operativo Anual, de fortalecer la cultura por la innovación en la comunidad universitaria.

A través del trabajo colaborativo, consolidamos metas y compromisos asumidos este año. Los resultados indican que la conformación de redes ha permitido incursionar en proyectos nacionales e iniciar los trabajos para desarrollar estudios sobre la Universidad. El reto es trabajar en ello y culminar nuevos estudios para incidir en la generación y aplicación de conocimientos para la toma de decisiones. Además, se tiene como premisa ejecutar el proyecto aprobado por la ANUIES en el marco del PAFP 2011 en colaboración con la red de procesos educativos, atendiendo las actividades que esto implica.

### I.II Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

PIDE 2010-2013		Programas y acciones OUI 2010
Objetivos	Metas	
<b>Implantación del nuevo modelo educativo</b> OP. 3 .Articular estrategias de apoyo académico en el proceso formativo	3.1 Alinear el 100% de los servicios estudiantiles con el nuevo modelo educativo.	<b>Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)2010</b> Objetivo: se logró contribuir a la permanencia y formación integral de 160 estudiantes de licenciatura, mediante apoyos para el desarrollo de proyectos de carrera. Los participantes
	3.3 Atender al 100% los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje significativo	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

<p><b>Cooperación académica para la internacionalización</b> OP.2. Consolidar los mecanismos para la participación de estudiantes, profesores y gestores en la movilidad académica nacional e internacional.</p>	<p>2.1 Asegurar la participación del 3% de la matrícula del nivel superior de la universidad en procesos de movilidad académica nacional e internacional.</p>	<p>incursionaron en áreas de diseño curricular, se integraron al mercado laboral, en el caso de las estancias a nivel nacional, desarrollaron propuestas culturales y escénicas en las áreas de creación gráfica y formación artística, todo en el marco de escenarios reales que les permitieron explotar sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.</p>
<p><b>Relaciones entre la Universidad y la sociedad</b> OP. 1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno. OP. 2. Fortalecer la participación universitaria en el desarrollo sustentable de la región. OP.3. Facilitar el acceso al patrimonio cultural a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.</p>	<p>1.1 Implementar esquemas de extensión que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.  2.1 Incrementar la participación de los universitarios en proyectos aplicados a las necesidades del entorno. 3.3 Facilitar el acceso a los programas de desarrollo cultural universitario.</p>	
<p><b>Relaciones entre la Universidad y la sociedad</b> OP.1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno.</p>	<p>1.2 Implementar nuevos esquemas de extensión que contribuyan a la transferencia del conocimiento.</p>	<p><b>Consolidación y conformación de redes de colaboración multidisciplinarias en el marco de la serie de estudios sobre la universidad</b>  Objetivo: promover la formación de redes de colaboración en las diversas líneas temáticas establecidas. Se consolidaron las redes puestas en marcha. Además, se iniciaron algunas actividades para los estudios sobre las innovaciones educativas. Asimismo, se culminó el proyecto con el cual se participa en el PAFP 2011.</p>
<p><b>Relaciones entre la Universidad y la sociedad</b> OP.1. Establecer nuevos esquemas de cooperación institucional para las relaciones con el entorno.</p>	<p>1.3 Contar con un esquema de difusión y divulgación del conocimiento.</p>	<p><b>OUI como espacio de difusión</b> Objetivo: intercambiar información, investigaciones, estudios, prácticas y experiencias innovadoras con organismos nacionales e internacionales. E identificar las innovaciones educativas en la Universidad de Colima y dar seguimiento a sus implicaciones e impactos institucionales.</p>

## Capítulo II. Personal

El personal que labora en el Observatorio Universitario de las Innovaciones está integrado por la coordinadora general, la coordinadora operativa, una analista, dos becarios y dos prestadores de servicio social. Este personal atiende los departamentos de gestión, estudios sobre la Universidad y comunicación y gestión.

Es importante destacar que uno de los becarios culminó sus estudios de licenciatura y actualmente labora en horario corrido y está encargado de algunas actividades del área de comunicación y difusión. Por su parte, la becaria asiste por las mañanas, ya que cursa la licenciatura en Administración por la tarde. Ella apoya en el seguimiento administrativo de los proyectos de carrera que concursan en el PAFP y realiza entrevistas, material que se incorpora al Comunicado OBSERVATORIO.

Adicionalmente, se integraron al equipo de trabajo dos estudiantes del Bachillerato Técnico No. 1, quienes prestan su servicio social apoyando al departamento de gestión y al de difusión y comunicación. Destaca la colaboración de una estudiante de la licenciatura en



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

Administración, la cual se incorporó tres meses como parte de las estancias laborales auspiciadas por el PAFP 2010. Ella apoyó algunas cuestiones logísticas de dicho proyecto, así como algunas propias de la dependencia.

Al igual que el año pasado, el desarrollo, operación y seguimiento de 99 proyectos de carrera de estudiantes de licenciatura, pone de manifiesto, la necesidad de contar con más personal, en particular, de un secretario administrativo, debido a que se manejan recursos aprobados por la ANUIES y el PEF, por lo que una de las analistas realiza actividades del área administrativa.

### II.I Personal adscrito a la dependencia

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo		1						1	
Personal de apoyo técnico		2						2	
Docentes									
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial									
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*			2				2		
Becarios	1			1			1	1	
Participantes Proyectos "EVUC"									
Otros (especifique): Estancia laboral PAFP 2010				1				1	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación									
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.									
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.									
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros									
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.									
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.									
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.									
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.									
Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1		1
Personal de apoyo técnico					1		1		2
Docentes									
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial									
Intendencia y mantenimiento									
Prestadores de SSC y			2						2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

### Informe de Actividades 2011

PP*								
Becarios					2			2
Participantes Proyectos "EVUC"								
Otros (especifique): Estancia laboral PAFP 2010					1			1
<b>Total</b>			<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

El personal que integra el Observatorio tiene la siguiente formación profesional: la coordinadora cuenta con una maestría en Literatura Hispanoamericana. Del personal de apoyo técnico, una es pasante de la Maestría en Pedagogía, y la otra se encuentra realizando una Maestría en Tecnología Educativa. Un becario de tiempo completo, es licenciado en relaciones internacionales y una becaria de medio tiempo que cursa la licenciatura en Administración.

Además, apoyaron las actividades de esta dependencia dos prestadores de servicio social del Bachillerato Técnico No.1 y una estudiante de la licenciatura en Administración en el marco de las estancias laborales del PAFP 2010.

La formación del personal de esta dependencia es crucial para fortalecer algunas de las actividades relacionadas con la investigación, actividades colegiadas, participación en redes, entre otras funciones que desempeña el personal.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico				1			1
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*	2						2
Becarios		1					1
Participantes Proyectos "EVUC"							
Otros (especifique): Estancia laboral PAFP 2010		1					1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>5</b>

El OUI tiene como prioridad la consolidación del equipo de trabajo, por lo que se impulsó la formación académica de sus integrantes. Por ello, cuenta con personal adscrito que actualmente cursa estudios: la coordinadora operativa, quien está en el primer semestre de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

### Informe de Actividades 2011

la maestría en Tecnología Educativa. Además, uno de los becarios, continúa con sus estudios.

## II.II Capacitación y actualización

Debido a la falta de recursos el personal del OUI no asistió a cursos, encuentros o congresos como se tenía planeado en el Programa Operativo Anual (POA) 2011. Solamente se consiguió apoyo para asistir a la sesión de inducción que realiza la ANUIES año con año.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Sesión de inducción sobre los lineamientos para elaboración del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2011.	2	Toluca, Estado de México.

## II.III Movilidad del personal

Como se mencionó, este año solamente se asistió a la reunión del Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2011, donde el personal del OUI fue invitado a presentar la experiencia exitosa de *estancia laborales*, que en el marco de este programa se han puesto en marcha desde el 2008, las cuales han tenido aceptación satisfactoria por parte de los estudiantes universitarios.

Este encuentro permitió intercambiar información, así como conocer otras prácticas innovadoras y propuestas realizadas al interior de otras instituciones que participan en el PAFP, por lo que la asistencia fue fundamental para definir nuevas acciones que se incorporaron al proyecto 2011 que se desarrollará en el 2012.

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2011									
Estancia / movilidad	Febrero – Julio 2011			Monto financiero	Agosto 11 – Enero 12			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional		2	<b>2</b>	12,515.52					Ordinario
Extranjero									
Total			<b>2</b>						

- Mtra. Ofelia Badillo García y Licda. Angela María Rivera Martínez
- Sesión de inducción sobre los lineamientos para elaboración del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2011.

Sede: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Toluca, Estado de México.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

Actividades: Se presentó la experiencia de nuestra institución en el área de estancias laborales y se trabajó en las estrategias que podrían incorporarse para la nueva versión del Programa y en los lineamientos de operación para el 2011. Fecha: 18 de marzo de 2011.

Difundir y dar a conocer lo que se realiza al interior de nuestra Casa de Estudios es trascendental. Asimismo, la asistencia a la sesión de inducción permitió valorar las acciones y estrategias de apoyo a la formación profesional de estudiantes de licenciatura que en el seno del PAFP hemos implementado.

Con las actividades de movilidad y asistencia a la reunión mencionada, se logró establecer vínculos con académicos, personal administrativo y directivo de otras instituciones compartieron experiencias innovadoras.

### Capítulo III. Convenios y redes de colaboración

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Nacional	Convenio de colaboración con la ANUIES en el marco del PAFP 2011.	Seguimiento y comprobación de recursos asignados para el desarrollo del proyecto <i>Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: formación artística, creación gráfica y estancias laborales.</i>
Total	1	
Instituciones u organismos sin convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Nacional	Miembros del nodo Centro-Occidente del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES) de ANUIES.	Aunque el OMIES reactivó sus labores, todavía se encuentra en proceso de reestructuración, las actividades que se realizan son de retroalimentación y comunicación con los representantes institucionales de la región.
Total	1	

De acuerdo con la información de las tablas, se destaca que desde el 2007, hemos signado convenios formales con la ANUIES, atendiendo la convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), con el objetivo de contribuir a la formación profesional de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a esta asociación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

Con el proyecto del 2010, se apoyó el desarrollo de proyectos estudiantiles para el nivel superior de nuestra *Alma Mater*. En total se recibieron 120 proyectos de carrera, de los cuales se aprobaron 99. De éstos, 10 fueron de formación pedagógica, 58 de estancias laborales, 15 de creación gráfica y 16 producciones artístico académicas. Cabe destacar que en total se involucraron 150 estudiantes en el diseño y desarrollo de los proyectos.

Durante cuatro años, se logró que los estudiantes adquirieran experiencia en el ámbito laboral en empresas innovadoras de acuerdo a sus respectivas áreas. Además, adquirieron nuevas habilidades, competencias, conocimientos y valores para su ejercicio como futuros profesionales. En ese sentido, los apoyos otorgados permitieron a los universitarios contribuir en el nivel de educación superior con propuestas didáctico-pedagógicas con aplicación tecnológica y complementar su formación profesional y personal en el área creativa y artística, lo cual fue una experiencia única, pues benefició a más de 15 mil personas, entre las que se encuentran estudiantes de licenciatura, bachillerato, docentes, personal y beneficiarios de empresas, así como a la sociedad en general.

Se destaca la participación de los estudiantes que realizaron estancias laborales, ya que durante 2008, 2009 y 2010 los participantes han mostrado mayor interés por incursionar en el ámbito laboral e incorporarse a él, puesto que la búsqueda y adquisición de empleo es una preocupación constante para los estudiantes. Esta área ha atendido a más estudiantes año con año, el reto es que el número de beneficiados incremente.

Respecto a la colaboración que se realiza a nivel región, es importante destacar que del 2007 al 2010, el OUI coordinó el nodo Centro-Occidente del Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES), por cuestiones de reestructuración del plan general de trabajo de dicho Observatorio, las actividades quedaron suspendidas a partir de marzo del año pasado. Sin embargo, este año se reactivaron las actividades y uno de los acuerdos fue el cambio de sede de la coordinación del nodo al que pertenecemos. Se está a la espera de nuevo aviso para continuar con las acciones que en este marco se realizarán.

Las acciones realizadas en el marco de las redes institucionales de colaboración, ya se mencionaron en los apartados: *Consolidación y conformación de redes de colaboración multidisciplinarias en el marco de la serie de estudios sobre la universidad y Programa de*



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

*Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2010 de la ANUIES del Capítulo I.* Se destaca que este año inicia el desarrollo del proyecto PAFP 2011, en el cual participa la red de procesos educativos. El reto con las demás redes es culminar el estudio propuesto.

### Capítulo IV. Gestión académica

#### IV.I Actividades colegiadas

Vinculación con dependencias universitarias 2011				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Establecimiento de funciones y estructura operativa interna	Unidad de Organización y Métodos	1	Alineación de las funciones y actividades del Observatorio de conformidad al PIDE y al documento Ejes para el desarrollo institucional.
2	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010.	Facultades que pertenecen a la Delegación Regional #4	5	Definición del componente de prácticas profesionales y estancias laborales. Así como, dictaminación y seguimiento de proyectos de carrera de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
3	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010	Facultad de Pedagogía	3	Definición del componente de formación pedagógica. Además, se dictaminaron y se dio seguimiento a los proyectos de carrera de los alumnos que participaron en dicha convocatoria.
4	Programa de apoyo a la Formación Profesional	Facultad de Letras y Comunicación	3	Definición del componente de creación gráfica. Así como, dictaminación y seguimiento de proyectos de carrera de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
5	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010.	Instituto Universitario de Bellas Artes	2	Definición del componente de formación artística. Así como, dictaminación y seguimiento de proyectos de carrera de los estudiantes que atendieron la convocatoria en los periodos establecidos.
6	Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2011.	Integrantes de la red de procesos educativos.	3	Diseño y elaboración del proyecto PAFP 2011.
7	Estudios sobre la Universidad	Integrantes de la red de modalidades educativas.	1	Definición de las actividades para la planeación y diseño del diplomado en línea.
8	Estudios sobre la Universidad	Integrantes de la red de empleabilidad y desempeño de egresados.	2	Diseño de la encuesta y entrevista que se aplicará a estudiantes y responsables de empresas como parte del estudio sobre las estancias laborales.

#### Vinculación con dependencias externas 2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	OMIES	ANUIES	1	Activación de la red regional centro-occidente.
2	PAFP	ANUIES	1	Lineamientos de operación PAFP 2010. Sesión de trabajo que definió el nuevo proyecto PAFP 2011.

Una de las problemáticas enfrentadas en la vinculación con las dependencias externas fue la inactividad del OMIES por motivos de reestructuración de dicho Observatorio, sin embargo se mantuvo la comunicación con los miembros de la Región Centro-Occidente y se atendió el llamado que recientemente se hizo para poner en marcha algunas actividades, sin embargo por falta de recursos fue imposible asistir a la reunión.

Ante dicha situación, se solicitó vía correo electrónico los puntos abordados en la sesión y se tiene conocimiento de los acuerdos, por lo que se está colaborando con las instituciones que conforman esta red.

### IV. II Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Con recursos del PEF 2007 se adquirió un multifuncional para la Secretaría General de Rectoría. Previamente autorizado por la Dirección General de Planeación de esta Institución.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Se destinó a la compra de un multifuncional para la Secretaría General de Rectoría.		36,841.60	PEF 2007
<b>Total</b>			36,841.60	

Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	4
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	
Impresoras	3
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>9</b>

## Capítulo V. Proyectos específicos asociados a las dependencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

### Informe de Actividades 2011

#### V.I. PEF 2007

En el año que se informa, se logró concluir al 100% con las actividades programadas con recursos del PEF 2007. Ante la falta de aprobación de solicitudes por parte de las autoridades correspondientes, el recurso que esta dependencia tenía asignado para la impresión de estudios se destinó para el pago de ediciones de otras dependencias. Las ediciones que se pagaron son: "*Diseño de experimentos básicos con SPSS*"; "*Comercialización electrónica en hoteles del Pacífico Mexicano*" y en el año que se informa se destinó un recurso por 9 mil 440 pesos con 80 centavos para la edición del libro "*Ciencia que ladra no muerde*".

Se utilizaron 25 mil 043 pesos con 90 centavos, para reuniones que la DGPyDI tuvo en la ciudad de México durante los meses de febrero y marzo.

Por indicaciones de la DGPyDI de la Institución, se utilizaron 36 mil 841 pesos con 60 centavos para la adquisición de un multifuncional que estará resguardado por la Secretaría General de Rectoría. 51 mil 736 pesos restantes se destinaron para la Facultad de Ingeniería Civil, para cubrir los costos de impresión de 446 fotografías geográficas en formato digital.

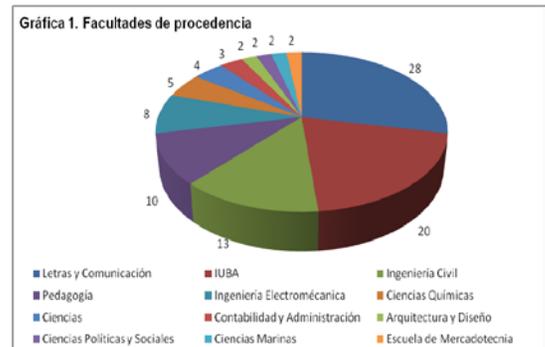
Es importante mencionar que gran parte de las actividades programadas con el PEF 2007 se retrasaron debido a la falta de recursos ordinarios, esto considerando que el recurso del PEF no siempre se autoriza en las fechas programadas y los gastos deben cubrirse de algún fondo.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo solidario PEF 2007			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
2,1	Generar 3 estudios sobre innovaciones educativas y uno de tipo propositivo sobre escenarios de futuro en la educación superior en la entidad	100%	



### V.II PAFP 2010

Este año concluimos también de manera exitosa con el Proyecto del PAFP 2010. Se otorgaron 99 apoyos, de los cuales 10 fueron de formación pedagógica con un monto de 100 mil pesos, 58 de estancias laborales con un monto de 600 mil pesos, 15 de creación gráfica con 75 mil pesos y 16 producciones artístico académicas con 225 mil pesos. En la gráfica se puede observar la cantidad de alumnos beneficiados por escuela.



El componente 1. *Diseño curricular por competencias profesionales* se desarrolló en coordinación con estudiantes de la Facultad de Pedagogía para el diseño del Diplomado *México en el contexto de la historia del mundo*.

Escuelas y Facultades	Programa educativo	Beneficiarios
Letras y Comunicación	Comunicación	11
	Letras y Hispanoamericanas	5
	Lingüística	1
Ingeniería Civil	Ingeniero Civil	8
	Topógrafo Geomático	5
Ingeniería Electromecánica	Mecánico Electricista	6
	Comunicaciones y Electrónica	2
Ciencias Químicas	Farmacéutico Biólogo	1
	Químico en Alimentos	4
Ciencias	Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	4
	Administración	3
Arquitectura y Diseño	Diseño industrial	1
	Arquitectura	1
Ciencias Políticas y Sociales	Relaciones Internacionales	2
Ciencias Marinas	Oceánica	2
Mercadotecnia	Mercadotecnia	2

En el componente 5. *Prácticas o estancias profesionales más eficaces* se beneficiaron directamente a 58 alumnos de licenciatura para que realizaran proyectos de carrera a través de estancias laborales. De los cuales, 36 fueron en empresas privadas y 22 en públicas. Del total de estudiantes que realizaron estancia laboral, 47 se distribuyeron en entidades como Querétaro,

Querétaro; México, D.F.; Guadalajara, Jalisco; Monterrey, Nuevo León; Michoacán, Morelia; Veracruz, Veracruz.; Saltillo, Coahuila, Durango, Durango; Zacatecas, Zacatecas y Guanajuato, Guanajuato. Mientras que el resto se distribuyeron en municipios del estado de Colima: Manzanillo, Colima capital, Armería y Tecomán.

Del componente 8. *Desarrollo de actividades culturales o artísticas* relacionadas con la misión de los programas educativos, 15 estudiantes desarrollaron proyectos de creación gráfica, plasmadas en series fotográficas, estampados y grabados, carteles y medios de publicidad impresos que se exhibieron en la explanada de la Facultad de Letras y Comunicación; y 16 de formación artística. Las producciones desarrolladas son muestras



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

escénicas, obras coreográficas, obras plásticas de poesía y pintura participaron en la iluminación, selección de la música, de bailarines, exploración de movimiento, montaje con los bailarines, complementos del vestuario y la utilería, lo cual permitió desarrollar las muestras escénicas 2011 que dieron lugar en el Teatro Universitario.

<b>Avances del PAFP 2010</b>			
<b>Proyecto 1: Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2010) “Proyectos de carrera para el fortalecimiento de competencias profesionales: formación pedagógica con aplicación tecnológica, estancias laborales, formación artística y creación gráfica”.</b>			
<b>Componente 1. Diseño curricular por competencias profesionales.</b>			
<b>Metas del Proyecto</b>		<b>% de avance</b>	<b>Explicación de las diferencias Programado vs. realizado</b>
1,1	Apoyar la realización de 10 proyectos de carrera en el área de formación pedagógica con tecnología en el marco de la conformación del Centro Antena en la Facultad de Pedagogía.	100%	
<b>Componente 5. Prácticas o estancias profesionales más eficaces.</b>			
<b>Metas del Proyecto</b>		<b>% de avance</b>	<b>Explicación de las diferencias Programado vs. realizado</b>
5,1	Apoyar la realización de 50 proyectos de práctica profesional o estancias laborales en empresas de alta tecnología, durante noviembre-diciembre 2010, enero-marzo 2011	100%	
<b>Componente 8. Desarrollo de actividades culturales o artísticas relacionadas con la misión de los programas educativos.</b>			
<b>Metas del Proyecto</b>		<b>% de avance</b>	<b>Explicación de las diferencias Programado vs. realizado</b>
8,1	Apoyar el desarrollo de 15 proyectos de creación gráfica, estrechamente relacionados con los objetivos del plan de estudio que estén cursando en la Institución.	100%	
8,2	Apoyar la realización de 15 proyectos para el desarrollo de producciones artístico académicas para presentarlas en instituciones, foros y escenarios importantes del país.	100%	

## Capítulo VI. Informe financiero

Como se puede observar en la siguiente tabla, los ingresos que tuvo la dependencia, en su mayoría provienen del proyecto PAFP 2010 que tenemos en convenio con la ANUIES. Dicho recurso viene etiquetado para actividades específicas que se enmarcan en la formación profesional de estudiantes de licenciatura y no puede ser utilizado ni sustituido por otras actividades.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

### Informe de Actividades 2011

El recurso del PEF 2007 utilizado este año fue de 123 mil 062 pesos, con el cual se concluye el proyecto que esta dependencia planteó.

Los ingresos que se tuvieron en total, durante el año suman la cantidad de \$1,141,062.3 (Un millón ciento cuarenta y un mil sesenta y dos pesos 30/100 M.N.).

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	18,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF 2007)	123,062.30
▪ Ingresos por proyecto del Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2010(PAFP)	1,000,000.00
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU/PADES	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	
▪ Ingresos por prestación de servicios	
▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	
▪ Otros	
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>1,141,062.3</b>
Egresos	Monto
▪ Materiales y suministros	331,723.96
▪ Servicios generales	763,512.26
▪ Becas	0
▪ Bienes muebles e inmuebles	36,841.60
▪ Otros	0
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>1,132,077.82</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>8,984.48</b>

\* Monto (en pesos)

Este año, el recurso ordinario representa una disminución enorme en el presupuesto que como dependencia hemos tenido en otros años, lo cual representa una gran limitante para el Observatorio. Como parte de las estrategias se replanteó el nuevo proyecto del PAFP para desarrollarlo en el 2012, del cual obtendremos recursos para el año entrante. No obstante al ser un proyecto etiquetado, no abarca todas las áreas del Observatorio.



**UNIVERSIDAD DE COLIMA**  
**Observatorio Universitario de las Innovaciones**  
 Informe de Actividades 2011

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Apoyar la realización de proyectos de carrera en estudiantes de licenciatura de los últimos semestres				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Proyectos realizados de estancias laborales, creación gráfica, diseño curricular y formación artística.	90	99	110%	La anuencia de solicitudes permitió desarrollar más proyectos de los que se programaron al inicio del proyecto.
O.P. 2.- Iniciar la segunda serie de estudios sobre la universidad				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Estudio realizado sobre estudiantes que realizaron estancias laborales durante 2008-2010 con apoyo del PAFP.	1	0	0%	Se trabaja en el diseño de la entrevista y encuesta. Fase de revisión de instrumentos.
2.2 Personal capacitado en: redacción de artículos científicos y herramientas tecnológicas.	4	0	0%	La capacitación se tenía programada con recursos ordinarios, los cuales fueron insuficientes para realizar la actividad
O.P. 3.- Conformar redes temáticas multidisciplinarias				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Red de modalidades educativas conformada.	1	1	100%	
3.2 Recursos de ANUIES para el 2012 obtenidos	1	1	100%	
O.P. 4.- Intercambiar información, buenas prácticas y experiencias innovadoras con organismos nacionales e internacionales				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Buena práctica en el GUNI inscrita	2	0	0%	Se enviaron las dos propuestas sin embargo todavía no



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

				hay respuesta por parte del GUNI
4.2 Comunicado OBSERVATORIO elaborado	48	50	104.17%	
4.3 Procesos innovadores en el OMIES inscritos	3	0	0%	Los trabajos del OMIES recientemente iniciaron en la ANUIES. Los procesos innovadores que se proponen ya están identificados
4.4 Foro de proyectos de carrera realizado	2	2	100%	El foro se desarrollo como parte del PAFP

### Conclusiones

Entre las actividades que más éxito tuvieron fueron las realizadas en el marco del desarrollo del Programa de Apoyo a la Formación Profesional PAFP 2010, específicamente las relacionadas con el componente de *Prácticas o estancias profesionales*, donde estudiantes de licenciatura de semestres avanzados se incorporaron a empresas llevando a la práctica sus proyectos de carrera, los cuales les permitieron fortalecer competencias profesionales de las áreas de formación a las que pertenecen.

En este rubro, falta concientizar más a los estudiantes que participan en el Programa para que comprendan la importancia académica y curricular que se busca alcanzar, así como la responsabilidad y el compromiso que adquieren con las instituciones y/o empresas receptoras y con nuestra Casa de Estudios. En el primer caso, para cumplir con las actividades que se plantean en el proyecto y en el segundo, considerar que al concluir su participación se debe entregar documentación que compruebe el logro del objetivo.

En este marco, también se apoyó a 16 estudiantes del IUBA para que desarrollaran un proyecto artístico, los cuales fueron presentados en las muestras escénicas 2011 que se llevan a cabo como parte de los proyectos culminatorios en el Teatro Universitario.

Gracias al trabajo que se desarrolla con integrantes de las redes del OUI, fue posible replantear y elaborar el PAFP 2011, los resultados no se han difundido de manera oficial sin embargo, nuevamente el proyecto que enviamos, resultó aprobado. Únicamente falta definir los montos y asignarlos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones Informe de Actividades 2011

En este año, la red de modalidades educativas a través de la facultad de pedagogía, diseñó un diplomado en línea que se pondrá en marcha a la brevedad. Asimismo se tiene como reto concluir las actividades con la de empleabilidad y desempeño de egresados para elaborar un estudio sobre el impacto de las estancias laborales en nuestra institución.

La edición de los comunicados OBSERVATORIO es un logro trascendente, ya que se superó la meta planeada respecto al número de ejemplares difundidos entre la comunidad universitaria e instituciones a nivel nacional. Además, la identificación de los distintos procesos innovadores permitió consolidar la base de datos que constantemente se retroalimenta, así como enviar dos propuestas de buenas prácticas al GUNI.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Conclusión del Programa Fondo de Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario PEF 2007	Se realizaron trabajos en colaboración con otras dependencias de la Institución
Desarrollo y conclusión del PAFP 2010	Atención a 99 proyectos de carrera de estudiantes de las diversas licenciaturas.
Elaboración del PAFP 2011	Proyecto aprobado para el 2012
Identificación de Procesos innovadores	Se enviaron dos propuestas al GUNI.
Edición de información incorporada al comunicado semanal OBSERVATORIO.	Difusión de 50 comunicados vía correo electrónico, los cuales contienen las actividades innovadoras realizadas en nuestra Casa de Estudios.
Foros de proyectos de carrera del área de creación gráfica y estancias laborales, en el cual participaron académicos y estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación.	Difusión de las actividades realizadas y productos obtenidos al concluir los proyectos de carrera en cada una de las áreas.
Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Recabar, editar y analizar la información para el estudio sobre estancias laborales.	Convocar a la red correspondiente para realizar dichas actividades.
Lograr que los estudiantes que solicitan apoyos con el PAFP, lean la información que se les proporciona para el desarrollo de proyectos y comprobación.	Habilitar un foro o blog virtual



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

Informe de Actividades 2011

### ANEXOS

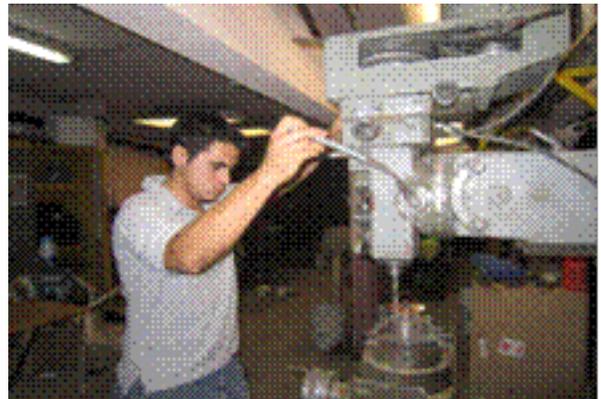




# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

Informe de Actividades 2011

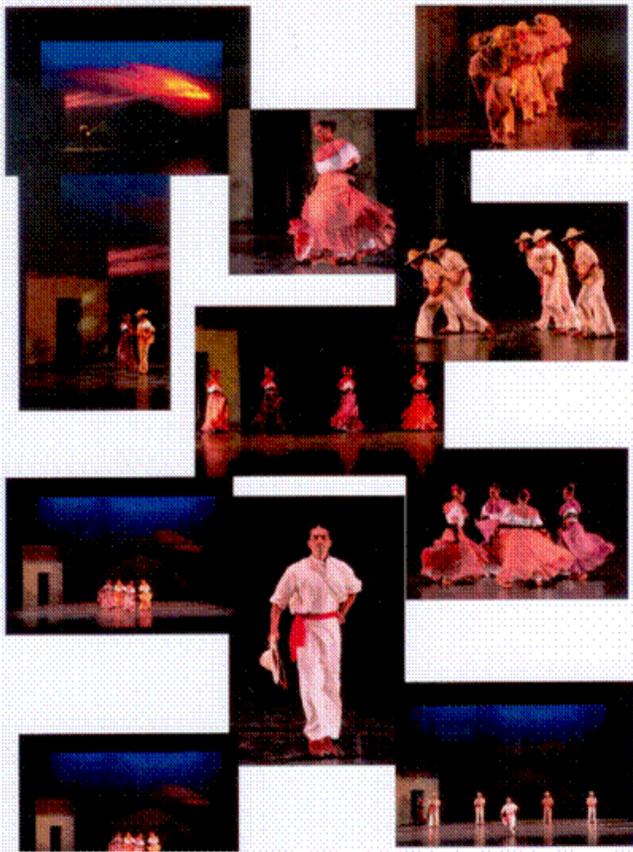




# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Observatorio Universitario de las Innovaciones

### Informe de Actividades 2011



Quiero nacer de nuevo. Olvidar quien fui, ser solo este momento  
escuchar el silencio.



Si bañaras con acido serpientes, verias mis nervios cuando te  
encuentro con otra.

(Gabriel Govea)

