



2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 16





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 16

Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA

Asesor(a) Pedagógico

C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	8
I.III Procesos y resultados educativos.....	11
Rendimiento Escolar.....	11
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal.....	14
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012.....	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos.....	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría.....	21
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
Becas.....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	23
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:.....	24
Servicio social universitario y constitucional.....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	26
Innovación educativa.....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	27
Conformación de la planta docente.....	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes.....	29
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos.....	36
Capítulo V. Gestión académica	37
Reuniones de trabajo	37
Difusión y vinculación social	38
Capítulo VI. Financiamiento	40
Ejercicio presupuestal 2012.....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	42
Conclusiones	44
Galería de Imágenes	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA		
Secretario Administrativo	C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0016T		
Turno	Vespertino		
Domicilio	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ 64		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1	Extensión	50502 50501 fa
Email	federico_alvareza@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach16/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador
Técnico Analista Químico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Presentación

La Universidad de Colima, institución "Alma Mater" fue fundada el 16 de septiembre de 1940, la visión profética de los impulsores de la noble universidad ha permitido que los jóvenes y la sociedad colimense en general alcanzar mejores estatus de vida cultural, profesional y laboral, al mismo tiempo lograr un desarrollo económico y humano que se refleja en la calidad de vida de sus habitantes y de mucho aprecio para todos los nacionales y extranjeros que visitan sus instalaciones y conviven con los estudiantes, profesores, directivos y funcionarios; esta universidad aún joven por sus 72 años, se refleja la calidad en sus funciones sustantivas y que es orgullo de todos los que contribuimos a su fortalecimiento.

Los planteles universitarios del nivel medio superior surgen a partir de 1947, con la creación del "Bachillerato en Ciencias", hoy, los planteles conforman una sólida estructura humana, tecnológica e infraestructura física en la que se forman más de 25 mil estudiantes que buscan alcanzar sus metas individuales de tipo profesional, personal, social y humana, en un ambiente de cordialidad, trabajo en equipo para adquirir las competencias, habilidades y conocimientos que les permitan integrarse a los planteles universitarios del nivel superior.

El Bachillerato Técnico 16 fundado por Acuerdo de Rectoría del 17 de Marzo de 1981, fue creado para apoyar la formación académica y humana de los jóvenes de la zona conurbana de los municipios de Colima y Villa de Álvarez, sin embargo después de más de 30 años de creación, se ha consolidado como un bachillerato con referencia regional, no solo por la calidad de sus instalaciones, su equipo de trabajo, alumnos, personal docente y egresados, sino principalmente por el compromiso que ha mostrado en la formación integral de los jóvenes que se forman en sus aulas.

Hoy ofrecemos las opciones técnicas de Analista Programador, Analista Químico y el Bachillerato General, nuestra población escolar lo integran 900 estudiantes integrados en 18 grupos académicos y que son atendidos por 40 docentes, en donde la preparación académica y formación profesional es un indicador de calidad por lo siguiente; 70 % de los docentes cuentan con título de licenciatura, 30 % con estudios y/o grados de maestría y doctorado.

El tercer informe que presento como responsable del Bachillerato Técnico 16, tiene el propósito primordial de hacer un análisis de los logros alcanzados, áreas de oportunidades así como las tareas pendientes e indicadores académicos donde los resultados no son alahagadores y que requieren de nuevas estrategias y compromisos institucionales, pero principalmente de los docentes y las academias internas.

Uno de los puntos de análisis en el informe son los procesos y resultados educativos que logramos en los dos semestres que comprende el presente informe; destacándose; un porcentaje de aprobación superior al 93% como promedio, la tasa de retención de primero a tercer semestre fue de 93.73 % en el año 2012, la eficiencia terminal por cohorte en la generación 2009 -- 2012 fue de 79.76 %, la eficiencia global de 95.00 %, es importante señalar que las eficiencias logradas son históricas para el plantel, ya que durante varias generaciones no se obtenían dichos resultados, la deserción escolar sin incluir la reprobación fue de 4 estudiantes por cambio de domicilio, logramos como en años anteriores el 100% de las prácticas de laboratorios, el 83% de nuestros egresados que aspiraron a ingresar a las facultades universitarias lograron su ingreso, la evaluación externa a través del examen ENLACE, el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de BUENO Y EXCELENTE en Habilidades Matemáticas fue de 40.40 % y solo el 11.8 % se ubicaron en el nivel insuficiente.

Otro de los indicadores favorables que se lograron se refleja en que el 70% de los estudiantes acreditan sus asignaturas en el periodo ordinario, los resultados del programa Universitario de Inglés reporta un alto porcentaje de aprobación, la acreditación de las actividades culturales y servicio social por parte de nuestros estudiantes en periodo ordinario es superior al 98%, realizamos más de 40 eventos; técnico - científicos, artísticos culturales y deportivos, con la participación de más de 8 mil participantes, realizamos conferencias, talleres, ferias, concursos, jornadas familiares y cursos con la participación de más de 3 mil estudiantes y padres de familia, también intervenimos en las campañas a favor de la sociedad contra el dengue, con la participación de más de mil estudiantes integrando 75 brigadas y realizando dos jornadas de descacharización.

Durante los meses de diciembre y enero todo el personal que integramos el bachillerato, realizamos varias sesiones de trabajo, con la finalidad de evaluar las acciones emprendidas y metas alcanzadas durante 2011,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

mediante un diagnóstico profundo y una evaluación crítica pudimos concretar el POA 2012, en donde establecimos las metas, los objetivos y acciones que fueron la guía de trabajo que desarrollamos en el presente año y que hoy son analizados en el presente documento que son parte del esfuerzo y compromiso de cada uno de los que colaboramos en el plantel y que están enfocados a fortalecer a nuestra Universidad de Colima.

Hemos realizado un resumen de nuestras principales fortalezas, ahora presentamos los principales retos para los siguientes semestre, la principal es el alto índice de reprobación que se obtuvo en el año que como promedio llega al 9 %, la falta de actualización de los equipos del centro de computo, limitación en el equipamiento, materiales y reactivos para los laboratorios, mobiliario para los salones y centro de computo, actualización de equipos para el apoyo docente como video-proyectores y lap tops, actualización de la bibliografía especializada para las opciones técnicas que ofertamos y el bachillerato general.

Otro de las tareas más urgentes que presentan los planteles universitarios y el nuestro resulta prioritario, es la adecuación, remodelación y construcción de más espacios educativos; principalmente aulas (5), laboratorios (2), área administrativa; ya han sido varias las ocasiones las que hemos presentados los proyectos para que se realicen dichas obras sin embargo aún estamos esperando su realización; las anteriores necesidades descritas son las urgentes por que afectan directamente una de nuestras funciones sustantivas como es la docencia.

En el año que se informa, las gestiones realizadas durante el proceso rectoral permitieron que todos los concejales propietarios del bachillerato ante el Consejo Universitario participáramos de manera responsables y unidos para lograr que en todas las reuniones a las que fuimos convocados se manifestara una presencia institucional que garantizara un proceso transparente, pacífico y que favoreciera el consenso con la mayoría de los miembros del Consejo Universitario.

Durante el año las gestiones que realizamos ante las diversas instancia universitarias tuvieron resultados en términos generales aceptables, sin embargo hay que aclarar que existe varios pendientes y mayor apoyo por parte de algunos funcionarios universitarios, principalmente de la Delegada Regional, para mantener los planteles del campus en mejores condiciones de funcionamiento.

En los casi 8 años de gestión rectoral del Maestro Miguel Ángel Aguayo López recibimos el apoyo institucional para nuestras gestiones, además de contar con los recursos que nos permitieron cumplir con los compromisos en los diferentes planteles que me toco coordinar los esfuerzos y cumplir con las metas y objetivos que fueron plasmados en los diversos Planes Operativos Anuales, por ello mi agradecimiento sincero a un rector que supo cumplir con su responsabilidad institucional con mucho sentido humano.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los estudiantes que recibimos de nuevo ingreso en su mayoría son egresados de las escuelas públicas del Estado de Colima, 96.67%, según los datos del SICEUC, contamos con 7 egresados de secundarias públicas de otros estados y tres que realizaron sus estudios básicos en otro país principalmente USA, en total de acuerdo a los datos actuales en los grupos de primer ingreso contamos con 300 estudiantes inscritos.

El promedio de secundaria de nuestros estudiantes hombres es de 8.87 lo que refleja que la trayectoria escolar de éstos jóvenes es muy aceptable; actualmente el sistema no registra el promedio de secundaria de las alumnas lo que nos dificulta hacer un comparativo del desempeño de todos los estudiantes, sin embargo consideramos que el promedio también refleja un trabajo comprometido de las egresadas de secundaria que recibimos en el presente semestre.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	290	96.67
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7	2.33
Escuelas secundarias de otros países	3	1.00
Total	300	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.87		8.87
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.3	9.1	9.20
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.04

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

La matrícula total del bachillerato durante los últimos dos años se ha mantenido numeroso en relación con los años anteriores ya que contamos con una población estudiantil aproximado de 900 estudiantes , integrados en 18 grupos lo que hace un promedio de 50 estudiantes por salón ; la matrícula femenil ha tenido un incremento en relación a los hombres, en el actual semestre el 51.48 % de la población escolar son mujeres . (436), que se refleja principalmente en las áreas educativas de Bachillerato General y Analista Químico.

En relación con la población escolar de primer ingreso que integran el tronco común, también contamos con una población mayoritaria de mujeres. en términos generales la matrícula total del bachillerato se mantiene estable por la alta demanda que se tiene en relación con los egresados de secundarias y que aspiran a estudiar en algún plantel de la Universidad de Colima.

En cuanto a que alguno de nuestros estudiantes presenten alguna necesidad educativas especiales , al parecer no contamos con ninguno, ya que no contamos todavía con los resultados del EMA, (examen médico automatizado), que nos pudieran confirmar los datos requeridos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	133	170	0	0	0	0	133	170
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	59	93	50	102	109	195
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	47	5	42	14	89	19
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	48	40	51	57	99	97
Total		133	170	154	138	143	173	430	481
		303		292		316		911	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	136	161	0	0	0	0	136	161
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	56	92	48	99	104	191
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	44	5	43	14	87	19
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	45	40	43	64	88	104
Total		136	161	145	137	134	177	415	475
		297		282		311		890	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	138	161	0	0	0	0	138	161
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	81	55	84	106	165
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	36	5	44	5	80	10
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	45	61	42	39	87	100
Total		138	161	132	147	141	128	411	436
		299		279		269		847	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	415	46.63	475	53.37	890	411	48.52	436	51.48	847

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar del bachillerato durante los dos semestres que comprende el presente informe en términos generales fue del 93.20% de aprobación, lo que refleja un indicador de calidad en el número de estudiantes que logran acreditar todas sus asignaturas en cada semestre, así mismo señalamos que el 70 % de los alumnos logran acreditar las asignaturas en el periodo ordinario, y solo el 8% en periodo de regularización, por lo que concluimos que el índice de reprobación se encuentra en un 6%, lo que representa aproximadamente 30 estudiantes por semestre.

El número de estudiantes que no logran concluir el semestre para nosotros es un número muy elevado al compararlo con los indicadores académicos de la Universidad de Colima, por lo que debemos establecer y reforzar las estrategias que nos permitan mantener el porcentaje de reprobación como los logrados en los dos años anteriores que fueron menores al 4%. Sin embargo también hay que considerar que cada generación de estudiantes son diferentes y ello también es un factor o causal que debemos analizar para evitar que cada semestre varios estudiantes abandonen sus estudios o bien sean repetidores lo que incrementa la población escolar en los salones.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	303	199	65.68	54	17.82	24	7.92	91.42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Tercero	292	217	74.32	43	14.73	10	3.42	92.47
Quinto	316	237	75.00	42	13.29	25	7.91	96.20
Total	911	653	71.68	139	15.26	59	6.48	93.41

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	297	162	54.55	56	18.86	44	14.81	88.22
Cuarto	282	188	66.67	34	12.06	38	13.48	92.20
Sexto	311	256	82.32	38	12.22	12	3.86	98.39
Total	890	606	68.09	128	14.38	94	10.56	93.03

De acuerdo a los datos presentados en los siguientes cuadros, el aprovechamiento escolar ha sido muy aceptables en los dos semestres que abarca el presente informe, el promedio de aprobación se ubica en el 93 % como promedio, con un alto porcentaje de estudiantes que acreditan sus asignaturas en el periodo ordinario, como promedio el 70 %, lo anterior refleja el compromiso de los estudiantes por mantener una trayectoria escolar aceptable para conservar su promedio y aspirar a ingresar en algún plantel universitario.

Destaca en los datos presentados el desempeño del grupo de analista programador del quinto y sexto semestre que lograron los mejores resultados en aprovechamiento de 98.21% y 100 % respectivamente, éstos estudiantes supieron establecer las estrategias junto con sus docentes para mantener durante el año la meta de un sólo estudiante el que reprobara, lo que destaca un compromiso de grupo y equipo para la actividad académica.

Otros grupos que también mantuvieron buenos resultados durante el año fue el quinto y sexto semestre de analista químico y bachillerato general quienes aún cuando eran más de 250 estudiantes lograron un porcentaje superior al 97% como promedio durante el año que comprende los dos semestres. los primeros semestres; primero, segundo, tercero y cuarto, es donde nuestros estudiantes presentan los más bajos porcentajes de aprobación y por ende los índices más altos de reprobación.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	303	199	65.68	54	17.82	24	7.92	91.42
Bachillerato General	3	152	114	75	19	12.5	8	5.26	92.76
Bachillerato General	5	152	111	73.03	21	13.82	14	9.21	96.05
Técnico Analista Programador	3	52	38	73.08	9	17.31	1	1.92	92.31
Técnico Analista Programador	5	56	44	78.57	6	10.71	5	8.93	98.21
Técnico Analista	3	88	65	73.86	15	17.05	1	1.14	92.05



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Químico									
Técnico Analista Químico	5	108	82	75.93	15	13.89	6	5.56	95.37
Total		911	653	71.68	139	15.26	59	6.48	93.41

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	297	162	54.55	56	18.86	44	14.81	88.22
Bachillerato General	4	148	95	64.19	19	12.84	21	14.19	91.22
Bachillerato General	6	147	109	74.15	28	19.05	6	4.08	97.28
Técnico Analista Programador	4	49	31	63.27	2	4.08	12	24.49	91.84
Técnico Analista Programador	6	57	43	75.44	9	15.79	5	8.77	100
Técnico Analista Químico	4	85	62	72.94	13	15.29	5	5.88	94.12
Técnico Analista Químico	6	107	104	97.2	1	0.93	1	0.93	99.07
Total		890	606	68.09	128	14.38	94	10.56	93.03

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	307	256	83.39
2011	299	244	81.61
2012	303	284	93.73

La tasa de retención que muestra el plantel en relación con la generación 2012 es de 93.73 % lo que indica una mejora significativa, ya que representa más de 12 puntos porcentuales en relación a la generación anterior, en donde la alta reprobación afectó el rendimiento en los indicadores académicos, sin embargo consideramos que si mantenemos estrategias pedagógicas adecuadas podemos lograr una eficiencia terminal por cohorte cercano al 90 % con la generación que cursa actualmente el tercer semestre 2011-- 2014.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Aún cuando la mayor reprobación se presenta en los primeros semestres , la generación que se analiza, logró buenos resultados durante los primeros dos semestres, también debemos señalar que más de 20 estudiantes que corresponden a la generación solicitaron cambio a otros bachilleratos universitarios y otros dos se dieron de baja por cambio de domicilio, sin embargo como se muestra el índice de retención es elevado.

Eficiencia terminal

En el siguiente cuadro o concentrado demostramos los avances que hemos alcanzado en el bachillerato con las tres últimas generaciones de estudiantes que hemos apoyado en su formación , así también la respuesta de los alumnos en relación con las estrategias que los docentes y personal de apoyo hemos implementado y que demuestran los avances en los indicadores de eficiencia terminal por cohorte y global que son significativos al pasar del 68.75 % al 87.76% , eficiencia que el bachillerato no había logrado durante varias generaciones, principalmente en las tres últimas generaciones.

La eficiencia por cohorte principalmente es resultado emprendidos en las áreas de analista químicos y bachillerato general en donde se ha logrado en términos generales ser superior al 90%, lo que refleja el compromiso de estudiantes y docente de éstas áreas de conocimiento. También es justo reconocer que los egresados del área de analista programador el 100% de los estudiantes inscritos en el sexto semestre concluyeron su bachillerato.

Otro de los aspectos a reconocer de nuestros egresados es el porcentaje que lograron acceder a los estudios profesionales en alguna de las facultades de la Universidad de Colima, siendo el número de aspirantes en total 165 y los aceptados fueron en total 137 lo que equivale al 83 % .

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	256	176	68.75	219	85.55
2008 - 2011	277	211	76.17	257	92.78
2009 - 2012	336	268	79.76	305	90.77

Consideramos que las estrategias establecidas para mejorar la eficiencia terminal durante los últimos años ha dado buenos resultados como se refleja en el cuadro anterior , ya que en las tres generaciones que se describen se ha tenido un incremento significativo en dichos indicadores principalmente en la eficiencia por cohorte en donde el incremento ha sido de 11 puntos porcentuales , al comparar las generaciones 2007-2010 con la generación 2009- 2012.

La eficiencia terminal global también ha sido positivo entre ambas generaciones en casi 5 puntos porcentuales al pasar de 85.55% al 90.77 % en la generación 2009-2012. Como se ha mencionado el incrementar los porcentaje en los indicadores es muy complicado porque se tienen que establecer estrategias a largo plazo y con diferentes escenarios para los estudiantes , sin embargo consideramos que los resultados son muy satisfactorios como resultado del trabajo en equipo que establecen los docentes y sus estudiantes lo que es digno reconocer y reforzar para continuar con la mejora del bachillerato.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	251
Bachillerato General	Bachillerato General	143
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	57
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	106

Titulación por área técnica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

El programa especial de titulación implementado por la Universidad no ha dado los resultados esperados, ya que son mínimos los egresados que optan por obtener el título de técnicos en las áreas de estudios realizados; de acuerdo al estudio que realizamos para conocer el por qué nuestros egresados no desean titularse, la causa principal sigue siendo porque consideran el alto costo del arancel respectivo; otro de los motivos principales dicen los egresados es que continúan con sus estudios superiores (más del 90%), por lo que obtener el título a nivel de técnico no les es prioritario.

Otro de los argumentos de los egresados sigue siendo el poco interés por ejercer su profesión como técnicos ya que consideran que resulta mejor opción dedicarse al 100% a sus estudios profesionales antes de salir al campo laboral. Como se muestra en el cuadro siguiente, los egresados del área de Analista Químico siguen siendo los que mayor interés muestran en obtener el título que los acredita como técnicos, aunque la mejora en relación al año 2011 sólo es de 3 egresados más.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	2	2
Técnico Analista Químico	5	8

Deserción escolar

El problema principal que presenta el bachillerato como una de las causales de baja obligatoria es la reprobación, que en éste año que se informa alcanza el 9% de la población total, en algunas áreas de conocimiento algunos catedráticos establecen estrategias como las asesorías grupales, clubes académicos y cursos remediales, con la finalidad de disminuir la reprobación, durante el año no se lograron los resultados esperados, al contrario, el porcentaje se ha incrementado, principalmente por las asignaturas de matemáticas en los primero cuatro semestres, como se muestra en los cuadros que se anexan al informe, en el año que se informa tenemos más de 100 estudiantes que no acreditan sus asignaturas.

La situación es grave desde el punto de vista académico por que no existe voluntad de los catedráticos de éstas asignaturas por dar mayor apoyo y asesoría a los estudiantes, ya que como señalamos en otros apartados del informe, la mayoría de los docentes del área de matemáticas no ofrecen cursos remediales en los periodos de exámenes; ordinario, extraordinario y de regularización.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	303	26	8.58	Segundo	297	36	12.12
Tercero	292	22	7.53	Cuarto	282	22	7.80
Quinto	316	12	3.80	Sexto	311	5	1.61
Total	911	60	6.59	Total	890	63	7.08

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	2	1.63



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Cambio de carrera		0
Factores económicos	2	1.63
Total	4	3.25

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	119	96.75
Total	119	96.75

Como expusimos en el cuadro anterior la deserción por baja no es el problema principal del plantel , sin embargo la reprobación sigue siendo como en todos los semestres la causa principal y ello se concentra principalmente en las asignaturas de matemáticas en los semestres del primero al cuarto .

Para el plantel resulta urgente establecer conjuntamente con las academias y maestros en particular acciones concretas que permitan disminuir en un 50% como mínimo la reprobación en el actual semestre. Cuando analizamos de manera muy particular y en relación a los maestros encontramos que son principalmente dos los catedráticos que en cada semestre reprueban más de 20 estudiantes de los grupos que atienden lo que resulta preocupante ya que la tónica ha sido así durante todos los semestres.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

En el cuadro que presentamos a continuación podemos establecer un comparativo de los indicadores durante los dos años 2011 y 2012; como se establece existe una mejora continua en todos los indicadores a excepción de dos que son los porcentajes de aprobación y reprobación ; ya en los puntos anteriores señalamos la causa principal de la reprobación y en qué asignaturas se presenta, sin embargo en el presente año los indicadores tuvieron un incremento superior al 100% , lo que refleja que las estrategias de los docentes no dio los resultados esperados y por lo tanto debe hacerse un análisis más profundo de la problemática.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1º a 3º	83.88	93.73
Eficiencia terminal por cohorte	76.17	88
Eficiencia terminal global	92.78	95
Deserción	0.5	0.22
% de Aprobación	94	90.37
% de Reprobación	4.8	9.41
Promedio de calificación	8.01	8.4

Las estrategias que se vienen implementando y que en cierta medida está dando resultados favorables es la integración de los clubes académicos , sin embargo en el presente y anterior semestre solo han participado directamente dos catedráticos apoyando a sus estudiantes en las asesorías , sin embargo los maestros que en cada semestre tienen más estudiantes reprobados no muestran interés por que sus alumnos ni tampoco ellos participen en los clubes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Por lo antes expuesto se ha solicitado a la academia de matemáticas que sean ellos los que diseñen aquellas estrategias que consideren implementar para disminuir la problemática de la reprobación.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación se han establecido para que los estudiantes y sus maestros contribuyan al análisis de los puntos principales o básicos de cada materia, sin embargo el número de catedráticos que participan en los cursos son mínimos, solo 8 maestros de 20 que cuentan con estudiantes en los exámenes extraordinarios y de regularización, falta un mayor compromiso de los catedráticos para con sus alumnos pero también con su ética y profesionalismo, para que sus estudiantes alcancen las habilidades, dominio y competencias básicas que de la asignatura se requieren.

Como se muestra en los cuadros la asignaturas de matemáticas fueron los que más estudiantes atendieron en dichos cursos, así como física y matemáticas; los resultados reflejados en rendimiento escolar ayudaron a elevar el porcentaje de aprobación, sin embargo no tuvieron mucho impacto en los resultados finales, ya que el porcentaje de reprobación que se registro en el año es de 9%.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS I Y III	62	50
MATEMÁTICAS V	50	80
QUÍMICA I Y II	15	40
FILOSOFÍA	2	100
FÍSICA I	10	60
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS II Y IV	50	40
MATEMÁTICAS VI	45	70
DERECHO	4	100
QUÍMICA II	10	80
FÍSICA II	5	40
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En relación con la eficiencia de las prácticas de laboratorios que fueron programadas durante los dos semestres que abarca el presente informe es importante señalar que todas las programadas se realizaron por todos los grupos y en todas las asignaturas, en total durante el semestre agosto 2011- enero 2012 se realizaron en total 559 prácticas, en el semestre febrero - julio 2012, fueron 520 prácticas las que realizaron los 18 grupos con los que cuenta el bachillerato.

Como podemos resumir en el presente año que abarca el informe se realizaron un total de 1079 prácticas; los recursos económicos destinados para cumplir con las prácticas de laboratorios son elevados, principalmente por las áreas de conocimientos que ofertamos y por el número de grupos que conforman la población total. Por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

lo anterior es necesario contar con el apoyo de presupuesto extraordinario para el equipamiento y adquisición de reactivos, sustancias y cristalerías .

Como se informa el plantel, los estudiantes y los catedráticos cumplen de manera satisfactoria con las prácticas , sin embargo la validación de las mismas en la plataforma de la Dirección General por los jefes de grupos y los maestros titulares siempre hemos tenido problemas por el corto periodo que se permite para la validación, por ello el reporte que nosotros presentamos es la realidad de lo efectuado porque así lo avalan nuestros registros , pero lo que la plataforma valida sólo son aquellas que logran cumplir en tiempo y forma éste requisito de certificación.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	15	15	100
TECNICA INSTRUMENTAL	15	15	100
QUIMICA ANALITICA I	15	15	100
FISICA III	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIALI	15	15	100
ANALISIS CLINICOS II	15	15	100
MICROBIOLOGIA	15	15	100
INFORMATICA I	15	15	100
FISICA I	13	13	100
QUIMICA I	15	15	100
QUIMICA III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	15	15	100
ANALISIS CLINICOS I	15	15	100
QUIMICA ANALITICA II	15	15	100
FISICA IV	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL	15	15	100
ANALISIS CLINICOS III	15	15	100
FISICA II	13	13	100
QUIMICA II	15	15	100
INFORMATICA II	12	12	100
BIOLOGIA I	12	12	100

Premios obtenidos por los alumnos

Los premios o reconocimientos obtenidos por los estudiantes son muy limitados , en el presente año fueron principalmente en los deportes , y en especial en los Juegos Nacionales del Nivel Medio superior (CONADEMS); en la etapa estatal fueron dos los estudiantes que lograron su pase a la etapa nacional al resultar triunfadores en sus disciplinas ; caminata y carrera de fondo , sin embargo en la etapa nacional no alcanzaron las semifinales , pero nosotros consideramos que vale la pena hacerles el reconocimiento .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

En la Olimpiada Nacional 2012, el estudiante José Carlos Larios Flores , participó en la etapa nacional representando al Estado de Colima en la prueba de Tiro con Arco.

Durante los festejos del " Día del Maestro " se realizaron eventos culturales entre los bachilleratos universitarios y la estudiante Diana Laura Guerrero obtuvo el cuarto lugar estatal en el concurso de declamación.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
JUEGOS NACIONALES MEDIA SUPERIOR	CAMPEON ESTATAL 3,000 MTS.	JONATAN RAZIEL SANCHEZ
JUEGOS NACIONALES MEDIA SUPERIOR	CAMPEON ESTATAL 10,000 MTS.caminata	ANDREA MARTINEZ COBIAN
OLIMPIADA NACIONAL 2012	CAPEÓN ESTATAL TIRO CON ARCOS.	JOSE CARLOS LARIOS FLORES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las sesiones grupales e individuales son atendidos por una licenciada en trabajo social y una psicóloga. éstas intervenciones son de diferente índole , en un 10% orientación escolar, 30 % vocacional, 30 % familiar y 30 % asesoría psicológica , se gestionan talleres para implementarse con padres de familia de diferentes temas psicosociales fortaleciendo el trabajo del orientador dentro del aula.

El impacto de los servicios de orientación educativa se ve reflejado en la solución de problemas psicosociales y vocacionales de los alumnos, logrando así la aceptación de ésta labor, formando su desarrollo integral.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	56	85	25	0
Vocacional	130	60	0	130
Profesiográfica	129	40	0	50
Psicosocial	158	120	10	0
Familiar	35	20	0	0
Psicológica	100	30	5	10
Canalización	70	0	40	0
Total	678	355	80	190

Intervención en Grupo Clase 2012

Semestre	No. de Sesiones
1	48
2	52
3	50
4	24
5	55
6	45

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	3	200	0
Conferencia	3	200	0
Taller	12	0	300
Mesa Redonda	2	80	0
Reunión	13	0	450
Visita a Planteles	8	300	0
Feria Profesiográfica	2	100	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	43	880	750



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Durante los dos semestres que comprende el presente informe en la tutoría individual participaron en 11 catedráticos atendiendo un total de 225 estudiantes, principalmente de tercero, cuarto, quinto y sexto semestres; en la tutoría grupal, en la modalidad de asesoría participan 18 docentes en cada uno de los semestres atendiendo la totalidad de los grupos académicos que tenemos.

El trabajo desarrollado por los docentes contribuye de manera favorable a la formación integral de los estudiantes ya que cada tutor lleva una programación semestral con sus tutorados, en donde participan también la orientadora escolar y la psicóloga del plantel; aunque como se ha señalado la tutoría individual es limitada, tratamos de atender a todos los estudiantes que presentan problemas; académicos, familiares, psicosociales y de problemas en los grupos asignados.

Quizás para lograr mejores resultados en la tutoría individual habría que establecer un programa de otorgamiento de una hora semana/mes para los docentes que atendieran de manera sistemática a sus estudiantes, lo anterior por que en el plantel asisten muchos estudiantes que requieren de éste servicio.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	6	115	18	18
Febrero 2012 - Julio 2012	5	110	18	18

Programa Universitario de Inglés

El programa universitario de inglés ha sido en el bachillerato un programa exitoso no solo por los resultados académicos que logra sino también por el cuerpo de catedráticos que la conforman, se nota en las reuniones, acuerdos y trabajo, el compromiso que los docentes asumen para sacar adelante sus proyectos y la participación entusiasta de los estudiantes en las acciones que se emprende como por ejemplo el Music Fest que cada año realizan en donde más de 400 estudiantes que cursan el nivel participan y ofrecen a la sociedad en general y los estudiantes del bachillerato su habilidades artísticas y dominio del idioma.

También es digno reconocer que en la evaluación docente que realizan los estudiantes todos los docentes del programa son evaluados de manera muy aceptable ya que en promedio obtienen más de 80 puntos porcentuales, con ello los estudiantes ratifican el profesionalismo que los maestros muestran en la realización del proceso educativo.

Como se muestra en los recuadro de concentrados el 99% de los estudiantes que cursan los diferentes niveles del programa logran la acreditación en periodo ordinario y además la acreditación de la asignatura. En el año 8 estudiantes acreditaron el examen TOEFL, lo que les permite contar con las competencias y mejores opciones para continuar con sus estudios profesionales.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012					
Nivel PUI	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

	por nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
1	204	198	97.06	1	0.49	0	0	97.55
2	387	377	97.42	8	2.07	0	0	99.48
4	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	4	4	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	606	590	97.36%	9	1.49%	0	0%	98.84%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	203	195	96.06	6	2.96	1	0.49	99.51
2	374	361	96.52	10	2.67	1	0.27	99.47
4	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	4	4	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	592	571	96.45%	16	2.7%	2	0.34%	99.49%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Todos los estudiantes están inscritos en el programa institucional del seguro social facultativo y además el plantel por estar ubicado en el campus central de la Delegación Regional, se cuenta con los servicios médicos del PREVIIMSS, lo anterior favorece la oferta de atención médica que la universidad ofrece a sus estudiantes.

Sin embargo no todos los estudiantes realizan los trámites ante el IMSS, para la apertura y vigencia del expediente clínico, lo anterior propicia que algunos estudiantes no se les atiende de manera oportuna en las clínicas y los padres tratan de culpar a la institución o al plantel por la falta de servicios. Aunado a lo anterior en el presente año, se realizó la campaña para la obtención de la credencial del IMSS, entre el personal docente y alumnos, la respuesta por parte de los estudiantes no fue lo esperado ya que solo el 40 % realizaron el trámite.

La atención médica que tenemos en el plantel para los estudiantes y personal deberá de incrementar sus horas de servicios en virtud que por las tardes solo contamos con dos a tres horas de presencia del doctor lo que a veces dificulta la atención en los casos de urgencia, considero que con ello la atención para los estudiantes estaría más completo.

Becas

Aproximadamente 200 estudiantes en cada semestre cuenta con alguna de las becas que ofertan las diversas dependencias públicas y la Universidad de Colima, concentrándose el mayor número de beneficiarios con la beca "SÍGUELE", del Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, así como la del programa Oportunidades también del Gobierno Federal., la Universidad de Colima participó en el presente año con un total de 107 becas lo que representa el 25% del total de estudiantes becados en el presente año. Por el concepto de pago de becas la universidad apoyó con la cantidad de \$ 136,425.00

Los estudiantes becados representan el 23% de la población total del bachillerato, el estímulo otorgado siempre representa un apoyo para la economía del estudiante y de la familia, por lo que es indispensable que se mantengan, pero principalmente los otorgados por el Gobierno Federal ya que el monto económico es superior a la beca de inscripción de la universidad.

Durante el semestre agosto 2012 enero 2013, se nos han autorizado 55 becas de inscripción, sin embargo no se contemplan por que el proceso de otorgamiento apenas inicia y será incorporado en el siguiente informe conjuntamente con los otorgados por otras instancias del Gobierno Federal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 3 Fernando Moreno Peña"	3	0	3	0	6	0
Inscripción "Lic. 60 Miguel Alcocer Acevedo"	60	0	41	0	101	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades SEP "	61	0	53	0	114	0
SIGUELE "	108	0	99	0	207	0
Total	232	0	196	0	428	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
Total		

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Los eventos , artísticos, científicos, culturales y deportivos son acciones que se desarrollan por los estudiantes y docentes durante todo el año en el plantel, la participación de los estudiantes siempre ha sido entusiasta , además algunos de los eventos son presentados en los espacios culturales como: Casa de la Cultura de la Ciudad de Colima y en el Teatro Universitario, sin embargo la mayoría de ellos son presentados en los espacios del propio plantel en virtud de contar con áreas que permiten un gran número de estudiantes incluyendo aquellos de las facultades que se ubican en el campus y del propio bachillerato, estos espacios son amplios y cómodos , además facilitan la convivencia entre los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Destacan dentro de los eventos desarrollados en el presente año el musical de los maestros de inglés MUSIC FEST. en donde participaron como actores y bailarines 418 estudiantes, el festival fue presentado en los Teatros de la Casa de Cultura de Colima y en el Teatro Universitario, en los eventos se contó con la asistencia de más de 3000 públicos como padres de familia, estudiantes de otros bachilleratos y la comunidad educativa del plantel, otro de los eventos, por su importancia son; teatro para adolescentes, papiroflexia, clínica jurídica, cinematografía, el taller de química y de matemáticas, la feria de la creatividad; en cada semestre más de 800 estudiantes participan como integrantes en los clubes culturales, científicos y deportivos que tenemos integrados.

los eventos realizados no solo tienen la finalidad de acreditar las actividades culturales o deportivas, sino principalmente favorecen el desarrollo integral de los estudiantes y facilitan la convivencia entre pares pero también con el personal docente quienes tienen bajo su responsabilidad directa la realización de los eventos.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	6		0		0	6	600
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	4		0		0	4	400
Talleres	3		0		0	3	250
Musicales	0		2		0	2	1800
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		3		0	3	3000
Torneos	0		0		5	5	1200
Maratones	3		0		0	3	300
Clubes	2		8		4	14	1300
Total	18		13		9	40	8850

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
911	891	1802	889	875	1764	97.59%	98.2%	97.89%

Actividades extracurriculares:

Los docentes de manera coordinada con sus estudiantes realizan durante el año varias actividades como apoyo a las asignaturas que se cursan de acuerdo con cada semestre, las actividades como conferencias, talleres, ferias y cursos tienen la finalidad de apoyar cada una de las materias que se cursan, pero también a la formación de los estudiantes; la descacharización como parte del programa interinstitucional contra el dengue, nuestros estudiantes participaron en el presente año en las dos jornadas emprendidas por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Colima y la Universidad, más del 80% de los estudiantes participan en las 75 brigadas que se conforman para tal fin.

Los estudiantes del sexto semestre realizaron con su maestra de la asignatura de desarrollo humano y formación ciudadana, acciones en beneficio de; asilos de anciano, grupos de jóvenes con capacidades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

diferentes y donación de juguetes en algunas colonias pobres del municipio, además de apoyar en la reforestación del campus delegacional y algunos espacios en el Municipio de Comala.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
la programación de computadoras aplicada a la química	Conferencia	200	22
taller de química	Taller	57	19
descacharización	Campañas Universitarias	700	85
feria del oficio	Feria	140	95
feria de la creatividad	Feria	300	100
feria profesiográfica	Feria	300	100
taller de lectura	Taller	60	5
teatro para adolescentes	Curso	30	5
olimpiada de química	Concurso	5	1

Servicio social universitario y constitucional

En promedio el 97 % de los estudiantes acreditaron su servicio social universitario durante el periodo ordinario, principalmente con la compra de boletos para el SORTEOS LORO correspondiente al año, sin embargo también contamos con el 1 % de los estudiantes que donaron material para oficina, lo que permitió que el plantel contara con apoyos que favorecieran ahorrar recursos para apoyar otras áreas, dentro del mismo plantel.

Considero que para la acreditación del servicio social universitario todos los estudiantes deberían de donar material en especie para el plantel, lo que permitiría equipar algunos espacios educativos y adquirir materiales para laboratorios, mobiliario para aulas y otros materiales educativos que incidirían en las actividades académicas de manera favorable; ya que en la actualidad y desde hace tres años los planteles carecen de recursos económicos suficientes para equipar los talleres, laboratorios y aulas, lo que es una exigencia cada día mayor de los estudiantes y docentes.

El servicio social constitucional, como ya se comentó en el apartado correspondiente, en términos generales el 60 % de los estudiantes que cursan las áreas técnicas de, ANALISTA PROGRAMADOR, Y ANALISTA QUÍMICOS, cumplen con esta responsabilidad y lo realizan principalmente en las dependencias del sector público como; Gobierno del Estado, Universidad de Colima, Sector Salud del IMSS, SSA Y del ISSSTE.

Como se desprende del concentrado sobre los prestadores de servicio social constitucional, el 90 % de los estudiantes que cursan las opciones técnicas de analista programador y de químicos, cumplen con esta responsabilidad social; siendo las dependencias del sector público las que más reciben prestadores, destacándose entre ellas el Instituto Mexicano del Seguro Social con 29 prestadores, los Servicios de Salud del Gobierno del Estado con 42, y la Universidad de Colima con 20, ISSSTE con 20, así como las dependencias del Gobierno del Estado y gobiernos municipales.

En cada generación el interés que los estudiantes muestran por adquirir las habilidades en sus áreas de conocimientos los motiva para cumplir con la prestación del servicio social, por ella las dependencias en cada año nos asignan un número de espacios para que nuestros estudiantes participen, lo que como institución



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

nos enorgullece por que los alumnos siempre cumplen con las expectativas de éstas dependencias que se refleja en un incremento mayor en cada año de prestadores.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
23	14	0	181	11	229

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Como se ha señalado en espacios anteriores nuestros estudiantes en coordinación con los docentes, en las asignaturas de Biología realizaron acciones de reforestación en el campus delegación y en algunas áreas y espacios del Municipio de Comala, para ello contaron con la donación de plantas por parte del vivero forestal del Gobierno del Estado, en total se plantaron más de 200 árboles madereros, también realizamos en el año acciones para la conservación de los espacios verdes del plantel, mediante; la fertilización, riego y cuidado de plagas; las acciones han permitido contar con áreas verdes extensas y bien cuidadas, lo que favorece el ambiente escolar.

El catedrático Luis Reyes con sus estudiantes del área de químicos realizaron durante el año la campaña de manejo de residuos orgánicos y peligrosos que son generados en los laboratorios y por consumo en las cafeterías por los estudiantes, los programas tuvieron como propósitos principales; concientizar a los estudiantes de aprovechar los residuos orgánicos como material para la composta y sobre el riesgo que pueden ocasionar el mal manejo de ciertas sustancias de laboratorios si no se manejan de manera adecuada.

Innovación educativa

La totalidad de los docentes utilizan los recursos audiovisuales y las TIC's como apoyo al proceso educativo, por parte del plantel hemos instalado en todas las aulas video-proyectores, pantallas, conexión a la red universitaria e iniciado la colocación de bocinas para que los maestros cuenten con los recursos tecnológicos para sus clases, además contamos con equipos suficientes como; minicomputadoras, lap tops y equipos de sonidos como apoyo docente.

En los semestres que comprende el tronco común, los docentes cuentan con los actuales programas educativos basados en competencias, lo que permite el uso de recursos tecnológicos como apoyo a la práctica educativa, y se acompaña con la tutoría grupal para lograr que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para su proyecto educativo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El bachillerato cuenta con una planta docente de 40 catedráticos, en su mayoría son hombres ; en relación con la preparación académica podemos señalar que en los últimos tres años los docentes con estudios de posgrado , principalmente de maestría y doctorado ha tenido un avance significativo, actualmente, el 30 % de los maestros cuentan con grado académico superior a la licenciatura.

Actualmente y desde hace varios años el bachillerato solo cuenta con una docente como PTC, lo que afecta al plantel por no contar con más apoyo para las actividades de tutoría y para el trabajo colegiado; el criterio con los que se otorgan los PTC, en la universidad no favorece a los planteles con alta población de estudiantes y que trabajan en el turno vespertino; considero que debería de buscarse otras políticas de otorgamiento de éste tipo de nombramientos para apoyar a los planteles .

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	18	0	5	2	25
Mujer	0	0	9	0	4	1	14
Total	0	0	27	0	9	3	39
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

En el año que se informa el 40% de los docentes asistieron a uno o más cursos de actualización que organizó principalmente la Dirección General del nivel; los cursos que se asistieron principalmente fueron del área didáctico - pedagógico, el plantel en el presente año no realizamos cursos para el personal docente ya que en los periodos inter-semestralmente , la Dirección General oferta cursos y deja a los planteles poco espacios para organizar actividades de éste tipo para sus docentes y también porque se empalman las fechas y hemos optado por financiar a los docentes para que asistan a cursos de la Dirección General.

También dos catedráticos asintieron al Diplomado por Competencias que oferta a nivel nacional la Subsecretaría del Nivel Medio Superior de la SEP. Con los docentes capacitados el bachillerato ya cuenta con 12 docentes que han tomado dicho diplomado por lo que se constituye como una fortaleza para el plantel al contar con el 35 % de sus docentes con el diplomado en competencias que es uno de las políticas implementadas por la institución.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo humano	ETICA Y VALORES	1
Didáctico-pedagógica	INTEGRACION DE EQUIPOS DE TRABAJO	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Didáctico-pedagógica	FACTOR DETERMINANTE EN EL PROCESO E-A	1
Didáctico-pedagógica	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES	2
Didáctico-pedagógica	PROYECTOS ACADEMICOS Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2
Desarrollo humano	PRIMEROS AUXULIOS	4
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	EMPLEO EDUCATIVO DE LAS REGLAS SOCIALES	2
Didáctico-pedagógica	HERRAMIENTAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	2
Didáctico-pedagógica	PROGRAMA EDUCATIVO CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS	1
Didáctico-pedagógica	DIPLOMADO EN COMPETENCIAS	2
Didáctico-pedagógica	ESTRATEGIAS DOCENTES	1
Didáctico-pedagógica	TALLER ACADEMICO PROGRAMAS DE MATEMATICAS	1
Disciplinar	PHARMACEUTICAL COCRYSTALS DERIVER FROM THE N,N-M-PHENYLENEDIOXAMATE	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS	2	SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
PENSAMIENTO COMPLEJOS Y CRÍTICO	1	SECRETARIA DE EDUCACION

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Cada una de las academias realizan trabajos colegiados de acuerdo al plan de trabajo que ellos mismos establecen al inicio de cada año y semestre, en términos generales se realizaron cinco reuniones por cada una de las academias en el año, los productos generados han permitido mejora en algunas áreas, sin embargo hay que reconocer que principalmente la academias de informática es la que menos resultados ha reportado y la que se encuentra más desorganizada, porque sólo reportan sus acuerdos pero no existe seguimiento puntual de lo acordado ni generación de productos tangibles en el plantel.

El trabajo colegiado de las academias han permitido proyectar al bachillerato en la comunidad y la sociedad en general, principalmente con las ferias del oficio y creatividad, donde los estudiantes y sus maestros presentan a la población escolar el producto de sus asignaturas pero también la innovación del área, en la academias de inglés por quinto año consecutivo han presentado a la sociedad colimense la calidad artística de sus bailes y cantos en el MUSIC FEST. en donde participan más de 400 estudiantes y que se resume como producto del programa de inglés.

También durante el presente año los egresados obtuvieron buenos resultados en la prueba ENLACE, lo anterior por las estrategias implementadas por la academia de matemáticas lo que permitió que el 40.47% de los estudiante se ubicaron en los niveles bueno y excelente.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ÁREA DE QUIMICOS	13	PROYECTO DE SOBREPESO Y OBESIDAD
INGLÉS	6	MUSICAL MUSIC FEST.
ÁREA GENERAL	12	FERIA DEL OFICIO, FERIA DE LA CREATIVIDAD Y CONCURSOS VARIOS.
MATEMÁTICAS	4	CURSOS SABATINOS PARA ESTUDIANTES CONDICIONADOS Y EXAMEN ENLACE Y APOYA PARA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS.

Premios y reconocimientos a docentes

Durante el presente año varios de los docentes y trabajadores recibimos reconocimientos por diversas instancias y principalmente de la Universidad de Colima; la maestra Magaña Figueroa Carmen Alicia recibió el premio al Mejor Docente 2011, por años de servicios en la institución los integrantes del bachillerato que recibieron reconocimiento fueron: Federico Álvarez Altamirano por 25 años, Glenda Urania Silva Carrillo, 25 años, Isabel Ruíz Sánchez 20 años, Mario Bonales LLerenas 20 años, José Luis Orozco 15 años, Carmen Cortés Trujillo 15 años de servicios.

Los reconocimientos otorgados por la Universidad a sus trabajadores representan el estímulo de mayor valía que podemos recibir de nuestra Alma Mater, porque representa no solo los años de servicios, sino la vida que compartimos en el segundo hogar al cual le debemos no solo la oportunidad que nos brindó para la formación profesional y laboral, sino porque se ha convertido en el espacio adecuado para desarrollar nuestras habilidades profesionales, humanas y sociales para contribuir en la formación de las futuras generaciones y en la consolidación de una institución que es orgullo para el Estado de Colima y la región y de la cual nosotros somos parte y actores principales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Por vez primera se incorporan tres docentes al bachillerato con grado de doctor: VERONICA GONZÁLEZ C. , Doctora en comunicación. ROBERTO ATILANO CORAL . Dr. en química. ARTURO MOISES CHAVEZ RODRÍGUEZ. Dr. en ciencia químicas.

El reconocimiento de los catedráticos por lograr los más altos niveles académicos y también por darle fortaleza a nuestra planta de docentes .

Mejor Docente 2011

MAGAÑA FIGUEROA CARMEN ALICIA.

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LARA MENDOZA JORGE ISMAEL	Tronco Común	Primero	A
MARTINEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Primero	B
LARA MENDOZA ISMAEL	Tronco Común	Primero	C
LARA MENDOZA ISMAEL	Tronco Común	Primero	D
OCHOA DE LA CRUZ XOCHIL A.	Tronco Común	Primero	E
MARTINEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Primero	F
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Técnico Analista Químico	Tercero	A
CARDENAS VILLA GERARDO E.	Técnico Analista Programador	Tercero	B
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Bachillerato General	Tercero	C
BRAVO ZAMORA TULIO E.	Bachillerato General	Tercero	D
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Técnico Analista Químico	Tercero	E
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Bachillerato General	Tercero	F
RUIZ SANCHEZ MARIA ISABEL	Técnico Analista Químico	Quinto	A
MAGAÑA FIGUEROA CARMEN ALICIA	Técnico Analista Programador	Quinto	B
RUIZ SANCHEZ MARIA ISABEL	Bachillerato General	Quinto	C
PEREZ GUTIERREZ LIZZETE GPE.	Bachillerato General	Quinto	D
PEREZ GUTIERREZ LIZZETE GPE.	Técnico Analista Químico	Quinto	E
PEREZ GUTIERREZ	Bachillerato General	Quinto	F



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

LIZZETE GPE.			
--------------	--	--	--

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Raymundo Martínez Medina	Tronco Común	Segundo	a
Raymundo Martínez Medina	Tronco Común	Segundo	b
Raymundo Martínez Medina	Tronco Común	Segundo	c
Xochil A. Ochoa de la Cruz	Tronco Común	Segundo	d
Adriana Medina Hernández	Tronco Común	Segundo	e
Cristina del Rocio Barragán García	Tronco Común	Segundo	f
María Teresa Sánchez Parbul	Técnico Analista Químico	Cuarto	a
Gerardo E. Cárdenas Villa	Técnico Analista Programador	Cuarto	b
Daniel Ochoa Torres	Bachillerato General	Cuarto	c
Tulio E. Bravo Zamora	Bachillerato General	Cuarto	d
María I. Sánchez Ruíz	Técnico Analista Químico	Cuarto	e
Tulio E. Bravo Zamora	Bachillerato General	Cuarto	f
María I. Sánchez Ruíz	Técnico Analista Químico	Sexto	a
Gerardo E. Cárdenas Villa	Técnico Analista Programador	Sexto	b
Fabiola Arreola Cabrera	Bachillerato General	Sexto	c
Lizett Gpe. Pérez Gutiérrez	Bachillerato General	Sexto	d
Tulio E. Bravo Zamora	Técnico Analista Químico	Sexto	e
Lizett Gpe. Pérez Gutiérrez	Bachillerato General	Sexto	f

Personal administrativo

La planta de catedráticos con las que cuenta el plantel resultan suficientes y con la preparación necesaria para cumplir con las funciones sustantivas a las que tiene encomendadas y para atender a la población escolar ; en referencia al personal de apoyo , considero que nos falta una trabajadora social para atender las necesidades y problemáticas que presentan algunos alumnos y que son de tipo familiar y de noviazgo , aún cuando contamos con una orientadora escolar y una psicóloga , la atención de una trabajadora social es urgente en el bachillerato , lo anterior principalmente porque nuestros estudiantes provienen de familias con recursos económicos bajos y medios y viven en colonias con problemas de pandillerismo , drogadicción y alcoholismo que requieren contar con apoyo puntual de una profesional en el área.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

En relación con el personal administrativo, se presenta principalmente la problemática de su actualización para la atención al público, secretarial y mayor profesionalismo y responsabilidad con su trabajo, así como el manejo de la documentación a su cargo. El personal de apoyo técnico es demasiado con el que cuenta el plantel y que por sus funciones

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	0	25	14	25	15
Personal de apoyo administrativo	1	5	0	0	1	0	2	5
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	1	0	0	0	0	0	1	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	9	0	0	26	14	29	23

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	27	0	10	3	40
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	6	0	1	0	7
Personal secretarial	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Participantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos "EVUC"									
Total	1	0	2	0	34	0	12	3	52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La infraestructura académica con la que contamos actualmente resulta insuficiente en relación con la población escolar y el número de grupo que de acuerdo con las áreas contamos ; en términos generales requerimos con urgencia , tres aulas , un laboratorio de biología, el área administrativa y cubículos para el personal de apoyo (orientadora , psicóloga ,apoyo técnico y responsable del servicio social).

Los actuales espacios educativos, laboratorios , anexos, auditorio y centro de cómputo los compartimos con el bachillerato 4 que funciona en el turno matutino , por lo que el uso diario y durante 14 horas diarias causa deterioro a los edificios , que por sus condiciones requieren mantenimiento preventivo y correctivo permanente; sin embargo la delegación regional apoyo con pocos recursos a éste rubro.

Resulta urgente que se construyan el área administrativa para los dos planteles , lo que nos permitiría adecuar los espacios disponibles en aulas y un laboratorio y con ello pudiéramos disponer de más espacios para las actividades educativas y también nos permitiría disminuir el número de estudiantes por grupo , principalmente en los primeros y últimos semestres en donde el promedio de alumnos por salón es de 50 estudiantes.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
847	15	0	2	0	1	400	0	0

En relación con el grado de equipamiento de los espacios educativos es en términos generales básicos en lo referente a equipamiento y materiales o recursos educativos, lo anterior es por la limitación en el presupuesto que se nos asigna para cumplir con los requerimientos y las necesidades que los maestros nos solicitan en cada uno de los semestres ; lo anterior es preocupante principalmente en los laboratorios y centro de cómputo, en donde las necesidades son mayores , ya que los dos planteles que compartimos las instalaciones contamos con las áreas de analista químico y analista programador y necesitamos contar con reactivos, sustancias y materiales suficientes en relación con la gran cantidad de prácticas de laboratorios que se realizan en cada semestre y en el centro de cómputo de las 62 computadoras instaladas sólo 25 son de nueva adquisición , menos de dos años y el resto cuentan con más de cinco años de servicios.

Para poder cumplir con los requerimientos mínimos de equipamiento y reactivos para laboratorios es necesario contar con los recursos económicos , sin embargo de acuerdo a la política actual de asignación presupuestal está afectando a los planteles en cuanto a los laboratorios y centros de cómputo por que los recursos asignados no nos permiten comprar o cumplir con la solicitud que cada semestre los docentes nos hacen llegar y como consecuencia se afecta cumplir con los programas de estudios de manera más eficiente.

Las aulas el 70% cuenta con video proyectores y pantallas, además contamos con suficientes lap top y minicomputadoras para el apoyo docente, sin embargo y en común acuerdo con la directora del turno matutino, cada plantel es responsable del mantenimiento y equipamiento de un determinado de aulas , por lo que respecta al bachillerato 16 considero que hemos cumplido; quedando pendiente que el otro plantel cumpla con su compromiso de equipamiento de las aulas asignadas (8).

Del concentrado que se presenta , en relación con los equipos de computo con los que cuenta el bachillerato para las actividades académicas y administrativas, resultan insuficientes en relación con el número de estudiantes y también por el área de conocimientos que ofrece el plantel; así tenemos que de los 60 equipos del módulo de computo, la proporción por alumnos es de una computadora para 70 estudiantes, si a lo anterior



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

le agregamos que sólo 25 equipos son de reciente adquisición y el resto cuentan con más de cinco años de servicios la situación es grave.

Considerando el equipo disponible para el personal docente, la proporción es favorable un equipo para cada tres docentes, lo que permite a los maestros contar con los recursos para la actividad educativa, también para el personal administrativo el equipamiento es favorable, no sólo por el número de equipo sino también porque son de reciente adquisición.

Cuál es la problemática principal con los equipos para estudiantes, lo anterior se debe a que el Bachillerato Técnico 4 en los últimos cinco años no ha comprado ninguna computadora para apoyo de los estudiantes, solo el Bachillerato 16 ha comprado en los últimos tres años 25 computadoras para el centro de computo.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	15	15	0	0
Para uso administrativo	12	12	0	0
Total	87	87	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	75
Número de computadores portátiles	12
Número de servidores	0
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	94

Espacios físicos

En el presente año han sido pocas las mejoras que se han realizado, principalmente en las aulas, laboratorios y anexos, lo anterior por la limitación en los recursos financieros disponibles en el plantel, aunque las necesidades son muchas por contar con edificios que datan con más de 30 años de construidos y por que los espacios, como las aulas no cumplen con las condiciones adecuadas como iluminación, ventilación y sistemas de conectividad eléctrica y de internet.

Las áreas de mejoran aparecen en el concentrado y, los recursos para el financiamiento de mejora y compra de equipos son del propio plantel principalmente del presupuesto ordinario. Los espacios físicos disponibles para ampliar las áreas educativas facilitan el incremento de la matrícula del plantel sin embargo los actuales proyectos institucionales de construcción y adecuaciones de dichos espacios al menos en los últimos años no ha sido prioritario y con ello los estudiantes y maestros muestran inconformidad por las limitaciones que se presentan para el desarrollo de las actividades académicas.

La dirección ha emprendido algunas mejoras en los últimos tres años principalmente en; aulas, laboratorios y anexos para docentes y estudiantes, las adecuaciones nos han permitido ofrecer mejores espacios y contar con mejores equipos y conectividad sin embargo por la limitación en el presupuesto a ejercer, quedan muchos espacios por remodelar y que podemos ubicarlas como urgentes.

Como se desglosa en el siguiente cuadro, en las áreas de mejora hemos destinado en total, \$ 419,486.23 que representan el 70% de los recursos que recibimos vía presupuesto durante el año.

No.	Área de mejora	Monto invertido	Monto invertido	Fuente de
-----	----------------	-----------------	-----------------	-----------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

		en infraestructura	en equipamiento	financiamiento
1	SALA DE MAESTROS	17632	61101.8	INGRESOS PROPIOS
2	AULAS Y CENTRO DE COMPUTO	8182.5	220760.62	INGRESOS PROPIOS
3	LABORATORIOS Y ÁREA ADMINISTRATIVA	2981.66	22470.23	INGRESOS PROPIOS
4	CENTRO DE CÓMPUTO	4988	24800	INGRESOS PROPIOS
5	PROYECTO SOBREPESO, BULIMIA Y CLUB MUSICAL	7500	9900.85	INGRESOS PROPIOS
6	OTROS ANEXOS	20674.24	18489.33	INGRESOS PROPIOS
Total		61958.4	357522.83	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Durante el año fue muy intenso el trabajo desarrollado con las instancias universitarias como son la Rectoría, Delegación Regional y Dirección General, principalmente por la responsabilidad de dirigir a un plantel con una población escolar numerosa y que presenta muchas necesidades que requieren una gestión permanente, pero también por la dinámica de la propia institución; con la Rectoría realizamos 8 reuniones de trabajo, nuestra intervención en dichas reuniones siempre fue propositiva, aportando ideas para la buena marcha de la institución y colaborando para que se logaran los objetivos de las reuniones de trabajo; con la Delegada Regional se participó durante el año en todas las reuniones convocadas y otras de gestión individual, sin embargo debo reconocer que aún cuando realice gestiones institucionales adecuadas y oportunas, durante el año, fueron muy pocos los apoyos recibidos por esta instancia universitaria.

Con la Dirección General principalmente asistimos a las reuniones de trabajo e informativas convocadas en donde también aportamos ideas para lograr acuerdos y alcanzar las metas previstas, sin embargo considero que al igual que en años anteriores faltó mucho trabajo con todos los directores de los planteles para consolidar el nivel educativo y encontrar acuerdos que permitieran a todos avanzar hacia los objetivos institucionales con mayor fortaleza; considero muy personalmente que existe incoordinación entre la Dirección General y todos los directores de los planteles y que en los últimos tres años fue más notorio.

Los docentes del plantel que se encuentran integrados en academias por áreas realizaron sus reuniones de acuerdo a la programación anual, por parte de la dirección realizamos 6 reuniones de trabajo durante el año con todo el personal adscrito al bachillerato, los resultados principales fueron; elaboración del POA 2012, análisis de los resultados semestrales, detección y logros de las necesidades planteadas y acuerdos tomados, avances del plan operativo, acuerdos de inicio y fin de semestre para la formas de evaluación y reglamento escolar, eventos extracurriculares, campañas sociales entre otras acciones.

Con los integrantes de la sociedad de alumnos y jefes de grupos realizamos reuniones de trabajo de manera permanente para conocer sus necesidades y establecer estrategias para satisfacer o resolver los puntos planteados, la reuniones siempre fueron de mucho compromiso para las partes así como la disposición de los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

estudiantes por encontrar soluciones que permitirán mejorar el funcionamiento del bachillerato y permitirles una mayor colaboración, las relaciones siempre han sido muy cordiales y propositivo lo que ha favorecido la colaboración y contribuido a mantener el ambiente educativo agradable y estable.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	8	0	2	0	0	3	8	4	8	37

Difusión y vinculación social

Durante el presente año los estudiantes y personal docente realizaron varias acciones para apoyar las actividades extracurriculares previstas en los planes y programas de estudios y que fueron encaminadas principalmente a la sociedad y a grupos vulnerables como; asilo de ancianos, niños con discapacidades diferentes y a ciertos sectores de las colonias desprotegidas del municipio de Villa de Álvarez, se destacan entre ellas las siguientes:

- a.- Realización de dos campañas contra el dengue en las colonias; centro y norte del municipio de Villa de Álvarez
- b.- Atención a grupos vulnerables mediante la donación de juguetes, materiales educativos, realización de eventos culturales y entrega de despensas.
- c.- Visita de prácticas de estudios a la embotelladora COCA COLA COLIMA, para apoyar los conocimientos en el área de analista químico.
- d.- Realización del festival artístico del Programa Universitario de Inglés, realizando tres presentaciones en los teatros Casa de la Cultura de Colima y Teatro Universitario, con la participación de 418 estudiantes y asistencia de más de 3000 personas.
- e.- La academia del bachillerato general organizaron concursos y talleres, ferias del oficio y de la creatividad.
- f.- Los estudiantes que cursan la asignatura de biología en coordinación con sus docentes realizaron acciones de forestación y mantenimiento de las áreas verdes del campus delegación y en espacios del Municipio de Comala.
- g.- La integración de nuestros estudiantes en los concursos nacionales de química favorecerán la competitividad y adquisición de competencias en el área.
- h.- Los estudiantes del sexto semestre realizaron visitas a campus universitario para conocer las opciones profesionales que ofertan las diversas facultades también participaron en las ferias profesiográficas.
- i.- También durante el año se vincularon acciones con la Federación de estudiantes Colimenses en sus eventos sociales y culturales.
- j.- En coordinación con las orientadoras de los bachilleratos 4 y 16 se realizaron las jornadas familiares con la participación de 75 padres de familia de los dos planteles.

Seguimiento a Egresados Generación 2009-2012
Escuela

Total

Bachillerato General
72*

Escuela de Turismo, Licenciado en Gestión Turística
Facultad de Pedagogía, Licenciado en Pedagogía

8

7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

	Facultad de Lenguas Extranjeras, Licenciado en Enseñanza de Lenguas	5	
	Facultad de Psicología, Licenciado en Psicología		5
	Facultad de Trabajo Social, Licenciado en Trabajo Social		6
	Otras Facultades		
41			
	Bachillerato Técnico Analista Químico		68*
	Facultad de Ciencias Químicas, Químico Farmacéutico Biólogo	20	
	Facultad de Enfermería, Licenciado en Enfermería		8
	Facultad de Ciencias Químicas, Ingeniero Químico en Alimentos		9
	Facultad de Ciencias Químicas, Ingeniero Químico Metalúrgico	5	
	Facultad de Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Especial	3	
	Otras Facultades		
23			
	Bachillerato Técnico Analista Programador		30*
	Facultad de Telemática, Ingeniero en Software		10
	Facultad de Psicología, Licenciado en Psicología		2
	Facultad de Ingeniería Civil, Ingeniero Civil		2
	Facultad de Telemática, Ingeniero en Telemática		2
	Facultad de Arquitectura, Licenciado en Diseño Industrial	2	
	Otras Facultades		
12			
	Totales		
	170*		

Como se muestra en el concentrado 170 de nuestros egresados fueron aceptados en las facultades de la Universidad de Colima durante el proceso de admisión 2012, el porcentaje de aceptadores representa el 83 % del total de aspirantes, lo anterior refleja la preparación académica, las competencias y habilidades de calidad de nuestros egresados que mostraron competitividad para ingresar a los estudios superiores con resultados satisfactorios.

Resultados Examen Enlace 2012.

Como se muestra en la evaluación externa (ENLACE 2012), los resultados fueron satisfactorios en habilidades matemáticas, el 40.70% de los egresados se colocaron en los niveles bueno y excelente y el 11.8 % en insuficiencia, es la habilidad se logró un incremento significativo comparado con el año 2011.

En habilidades de comprensión lectura (comunicación), los resultados en relación a la generación pasada se tuvo un retroceso en los niveles de excelencia de bueno y excelente al pasar de 70.8 % al 65 %, que se logró en el presente año.

Comunicación(Comprensión Lectora)

Insuficiente	5.3%
Elemental	29.4%
Bueno	59.4%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Excelente 5.9%

Matemáticas

Insuficiente 11.8%

Elemental 47.7%

Bueno 31.0%

Excelente 9.4%

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
VISITA DE ESTUDIO	100	2	0	0	0	PRÁCTICAS DE ESTUDIO
CAMPAÑA CONTRA DENGUE	700	8	2	0	0	APOYO CONTRA EL DENGUE
CAMPAÑA DE FORESTACIÓN	50	3	2	0	0	PLANTACIÓN DE 100 ÁRBOLES
ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES	150	2	5	0	0	FESTIVAL Y CONVIVENCIA SOCIAL
MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES	50	2	1	0	2	ÁREAS VERDES DIGNAS
FESTIVAL ARTÍSTICO PUI	418	6	3	0	2	CONVIVENCIA Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
JORNADAS FAMILIARES	75	4	75	0	0	CONVIVENCIA ENTRE PADRES Y ESTUDIANTES.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Durante el año que se informa se recibieron recursos económicos vía presupuesto ordinario por un total de \$ 600,000.00, de aportaciones de Rectoría \$ 6,000.00, intereses por cuenta bancaria \$ 1, 013.11, donativos \$ 33, 072.50 , otros ingresos \$ 54, 212.50 lo que hace un ingreso total durante el año de \$ 694,298.11 ; de los que se ejercieron hasta el 30 de septiembre en total \$ 633,857.14 , y queda como saldo la cantidad de \$ 60,440.97.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Los ingresos financieros que obtiene el plantel para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, en el presente año han sido insuficientes para hacer frente a las necesidades del bachillerato, principalmente por el número de estudiantes que atiende y las necesidades de equipamiento, remodelación de espacios educativos y los gastos de operación, sin embargo hemos hecho un sano ejercicio mediante proyectos y prioridad de necesidades lo que nos ha permitido contar con recursos económicos para concluir de manera satisfactoria con el año fiscal y el semestre actual.

Para mantener en funcionamiento las áreas que conforman el plantel ha sido necesario trabajar de manera coordinada con los maestros y jefes de grupos para ir detectando cuáles serían las áreas de mayor atención y que garantizaran el cumplimiento de los objetivos, metas y acciones que nos habíamos propuesto al inicio del año en el POA 2012; atendiendo a esta política, destinamos del presupuesto más de \$ 420,500.00, en la primera etapa, en la compra de equipos y mejora de algunas áreas, tal como se detalla en el anexo respectivo del presente informe.

Del saldo disponible al 30 de septiembre de acuerdo a los estados financieros son por un total de \$ 61,761.06 los cuales serán destinados principalmente a las siguientes acciones:

- a.- Compra de 6 computadoras para el centro de cómputo.
- b.- Compra de sustancias, reactivos y cristalerías para laboratorios.
- c.- Remodelación de sanitarios para docentes.
- d.- Gastos de operación de los meses de octubre 2012 a enero 2013
- e.- Compra de pantallas y pizarrones para las aulas (4).
- f.- Compra de 2 computadoras para el área administrativa.
- g.- Compra de un duplicado.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 600,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 6,000.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 6,000.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 88,298.11
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 1,013.11
Donativos	\$ 33,072.50
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 54,212.50
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 694,298.11
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 130,958.36
Servicios generales	\$ 9,720.28
Becas	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Bienes muebles e inmuebles	\$ 429,532.27
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 62,326.14
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 632,537.05
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 61,761.06

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Mejorar los indicadores de desempeño del plantel y la calidad de vida de estudiantes.					
O.P.1.-Mejorar los indicadores académicos del bachillerato.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incrementar el porcentaje de estudiantes que logran los niveles de dominio bueno y excelente en la prueba de ENLACE.	10	0	8	80%	no se logro en habilidades en comunicación la meta, en matemáticas se rebasó
1.1.- Aumentar el porcentaje de egresados aceptados en la Universidad de Colima y en otros planteles del Estado.	85	0	90	105.88%	
1.1.- Mejorar el porcentaje de aprobación y disminuir la deserción escolar.	97	0	90	92.78%	se incrementó la reprobación
1.1.- Realizar acciones para el fortalecimiento de competencias en los estudiantes.	5	4	6	120%	se integraron talleres de química y de matemáticas
O.P.2.-Mejorar los espacios educativos con equipos y mobiliarios.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Equipar aulas con nuevo mobiliario para los estudiantes y	8	0	6	75%	la delegación regional no apoyó con la parte que le correspondía.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

docentes.					
2.1.- Equipamiento del centro de cómputo con nuevos equipos.	20	7	13	65%	no se contó con recursos presupuestales suficientes al contrario disminuyeron las aportaciones
2.1.- Equipamiento de sala de maestros.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Mejorar la calidad de vida de los estudiantes y fomentar el cuidado del entorno.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Desarrollar el proyecto sobre obesidad y sobrepeso.	80	84	90	112.5%	se incorporan otros estudiantes en el proyecto
3.1.- Llevar un registro de los estudiantes sobre: masa y peso corporal, medida del contorno y pliegues.	80	84	90	112.5%	se integraron más estudiantes
3.1.- Realizar activación física con estudiantes incorporados al proyecto.	80	84	90	112.5%	
3.1.- Integrar equipos de bailes para el festival musical.	10	20	20	200%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Como informamos en los diversos apartados que conforman el presente informe de labores, las acciones emprendidas en el año, se dirigieron principalmente a cumplir con los objetivos, metas y acciones establecidos en nuestro Plan Operativo Anual, dicho documento fue guía e inspiración que nos permitió cumplir al 100% con dicha responsabilidad; el trabajo desarrollado de manera conjunta con los docentes, estudiantes, personal de apoyo y directivos facilitó la realización de todos los compromisos contraídos.

Los estudiantes fueron parte importante como colaboradores de cada una de las acciones ; académicas, extracurriculares , sociales y culturales que los maestros proyectaron ; los jefes de grupos y la sociedad de alumnos fueron los colegiados en donde siempre recibimos el mejor de los respaldos y ánimo para que todo lo desarrollado y plasmado en el documento fueran realidad.

Los docentes de manera personal y a través de las academias por áreas permitieron el trabajo colegiado de calidad y un compromiso institucional para apoyar en la formación integral de los educandos, el apoyo del personal de orientación, permitió trabajar con un número importante de padres en talleres para favorecer las relaciones ; padre- hijo. El trabajo del personal secretarial facilitó la buena atención de los alumnos, aspirantes y padres de familia.

Además del POA del plantel , el Plan Institucional de Desarrollo y el documento Visión 2030, fueron los ejes que inspiraron el trabajo que realizamos en el presente año y que al mismo tiempo nos permite cumplir con las políticas institucionales y realizar gestiones en beneficio de todos los que integramos la comunidad educativa del Bachillerato Técnico 16.

Quedan tareas pendientes que habrán de plantearse a la nueva administración rectoral, por nuestra parte realizamos gestiones institucionales para que se logran las construcciones y adecuaciones de los espacios educativos que nos urgen, también para la adquisición de los equipos que nos hacen falta sin embargo por el presente año no fue posible el éxito; por nuestra parte con los recursos económicos del presupuesto y mediante una responsable administración pudimos ejercer más de \$ 450,000.00 para mejorar y equipar aquellos espacios educativos que con mayor urgencia lo requerían.

Otro de las tareas urgentes que deben atenderse es la seguridad del campus, lo anterior para darle tranquilidad a los estudiantes, trabajadores y padres de familia , resulta necesario establecer protocolos de seguridad para un mejor control de la personas que visitan el campus y que no forman parte del alumnado y trabajadores ya que en la actualidad está relajada y con poco control el ingreso al campus, además es necesario contar con vigilancia policiaca municipal o estatal durante las horas de entrada y salida de los estudiantes .

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
ACONDICIONAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE SALA DE MAESTROS	Favorece la convivencia de los docentes y un espacio agradable para hacer la planeación y reunión de academias.
ACONDICIONAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE AULAS	Favorece el proceso educativo y el ambiente en el aula.
ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA EL CENTRO DE COMPUTO	Permite la actualización del equipo y apoya la actividad docente.
IMPULSAR LA CREACIÓN DE LOS CLUBES ACADÉMICOS	Permite disminuir la reprobación y la deserción escolar.
REALIZACIÓN DE LAS FERIAS DEL OFICIO Y CREATIVIDAD	Favorece las competencias de los estudiantes y su formación integral
PROYECTO FORMATIVO CONTRA LA OBESIDAD,	Permite a los estudiantes que padecen la obesidad o



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

LA BULIMIA Y SOBREPESO	sobrepeso valorar la salud y procurar una mejora en la calidad de vida.
CAMPAÑA CONTRA EL DENGUE Y DESCACHARIZACIÓN	Favorecer la salud pública y el compromiso social del plantel
ACTUALIZACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APOYO PARA DOCENTES	Favorecer el proceso educativo y atención a las necesidades de los maestros.
ACTUALIZACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APOYO PARA DOCENTES	Favorecer el proceso educativo y atención a las necesidades de los maestros.
REALIZACIÓN DE CONCURSOS CULTURALES DE POESÍA Y DECLAMACIÓN.	Permite la adquisición de competencias y desarrollo de habilidades en los estudiantes

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
ATENDER LA MEJORA EN LOS INDICADORES ACADEMICOS	Integrar a más estudiantes en los clubes académicos y buscar mayor compromiso de los docentes en sus asignaturas y con los estudiantes.
CONTINUAR CON EL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE COMPUTO	Gestionar recursos con la Rectoría y a través del servicio social universitario, también ahorrando recursos económicos del presupuesto asignado. Solicitar a la Delegada Regional su apoyo en el equipamiento.
IMPULSAR LOS CLUBES CULTURALES ENTRE LOS ESTUDIANTES	Destinar apoyos específicos para los clubes culturales y organizar con los docentes del área del Bachillerato General mayor número de eventos.
CONTINUAR CON LA ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA APOYAR LA PRÁCTICA DOCENTE	Destinar recurso para la compra de lap tops , video-proyectores y grabadoras.
CONTINUAR CON EL EQUIPAMIENTO DE LAS AULAS	Destinar más recursos económicos para sustituir : pizarrones, pantallas y colocación de bocinas en las aulas bajo nuestra responsabilidad.
MEJORAR LA CONECTIVIDAD EN EL CENTRO DE COMPUTO	Realizar un estudio técnico sobre la conectividad de internet y sistema eléctrico y cambiar lo necesario para que se pueda proporcionar mejor servicio con calidad y seguridad.
CONTINUAR CON LA MEJORA DE VENTILACIÓN , ILUMINACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO DEL CENTRO DE COMPUTO	Adquirir nuevos equipos de aire acondicionado (2), cambiar el sistema de iluminación .
ADQUIRIR NUEVO MOBILIARIO PARA LOS ESTUDIANTES EN LAS AULAS BAJO NUESTRA RESPONSABILIDAD	Destinar recursos para comprar 120 sillas para estudiantes y 4 escritorios para los docentes.

Durante los siete años del periodo rectoral del M.C. Miguel Ángel Aguayo López , se lograron avances significativo principalmente en el incremento de la matrícula estudiantil , apoyo para el equipamiento del centro de computo, colocación de toldos en espacios comunes para favorecer la convivencia de los estudiantes,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

apoyo para mejorar las aulas y equipamiento de los laboratorios, apoyo con adscripción de trabajadores en orientación vocacional y escolar.

En relación con los indicadores y resultados académicos la mejora también fue muy significativo principalmente en la eficiencia terminal por cohorte al pasar de 57.48 % en 2005 a 88 % en 2012, la eficiencia global de 63.60 % a 95 % , el porcentaje de retención de los estudiantes de primero a tercer semestre de 90.90 % a 93.73 % , el porcentaje de aceptación de los egresados en las diversas facultades de la universidad es de 83 %. La población escolar era de 794 en 2005 a 900 actualmente.

También se tuvo un incremento en el número de personal docente que era de 34 y hoy son 40 los maestros que atienden las acciones educativas y personal de apoyo; como resumen , podemos señalar que los últimos siete años los avances y logros que se alcanzaron en el bachillerato son positivos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

Entrega de becas1



4 de Mayo de 2012
Entrega de becas de Inscripción.

Entrega de becas2



4 de Mayo de 2012:

Alumnos agramiados en recibir la beca de inscripción por el Bachillerato Técnico No. 16.

Feria del Oficio-Qu



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



31 de Mayo de 2012:

Fotografía de Feria del Oficio donde se participaron con proyectos químicos.

Feria del Oficio-F



31 de Mayo de 2012:

Fotografía representativa en la Feria del Oficio 2012 donde participaron proyectos de la materia de Física

Feria Ecol



31 de Mayo de 2012:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Feria Ecológica 2012 donde participaron proyectos de diferentes grupos.

Feria Ecol



31 de Mayo de 2012:

Feria Ecológica 2012 donde participaron proyectos de diferentes grupos.

Feria Ecol



31 de Mayo de 2012:

Feria Ecológica 2012 donde participaron proyectos de diferentes grupos.

Feria Ecol



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



31 de Mayo de 2012:

Feria Ecológica 2012 donde participaron proyectos de diferentes grupos.

Feria de creatividad: uso y re



20 de Septiembre de 2012:

Reúso del material que no utilizamos en casa.

Feria de creatividad: uso y re



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



20 de Septiembre de 2012:

Reúso del material que no utilizamos en casa.

Titulaciones de Analistas Qu



Durante todo el año se realizaron titulaciones en el Bachillerato.

Titulaciones de Analistas Programadores



Titulaciones de alumnos que estuvieron en el área de Analista - Programación.

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Elecciones de reinas-parte1



16 de Marzo de 2012:

Fotos de candidatas a reina y callejoneadas.

Elecciones de reinas-parte2



16 de Marzo de 2012:

Fotos de candidatas a reina y callejoneadas.

Elecciones de reinas-parte3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



16 de Marzo de 2012:

Fotos de candidatas a reina y callejoneadas.

Elecciones de reinas-parte4



16 de Marzo de 2012:

Fotos de candidatas a reina y callejoneadas.

Laboratorios-parte1



Laboratorios de química y física.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012

Laboratorios-parte2



Laboratorios de química y física.

Centro de c



Centro de cómputo.

Centro de c



Centro de cómputo.

Instalaciones Bachillerato T

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



Instalaciones Bachillerato Técnico No.16.

Instalaciones Bachillerato T



Instalaciones Bachillerato Técnico No.16.

Instalaciones Bachillerato T



Instalaciones Bachillerato Técnico No.16.

Instalaciones Bachillerato T



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2012



Instalaciones Bachillerato Técnico No.16.