



2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 21





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 21

Lic. Alejandro Chávez García

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Licda. Georgina Beatriz Assam Castro

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Nora Amparo Casillas Gómez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas.....	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	22
Estancias de investigación	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:.....	24
Servicio social universitario y constitucional.....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	26
Innovación educativa.....	27
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	28
Conformación de la planta docente.....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	30
Premios y reconocimientos a docentes.....	30
Personal administrativo	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	35
Infraestructura Académica	35
Espacios físicos.....	36
Capítulo V. Gestión académica	36
Reuniones de trabajo	36
Difusión y vinculación social	37
Capítulo VI. Financiamiento	38
Ejercicio presupuestal 2012.....	38
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	39
Conclusiones	43
Galería de Imágenes	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Alejandro Chávez García		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Licda. Georgina Beatriz Assam Castro		
Secretario Administrativo	C.P. Nora Amparo Casillas Gómez		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0021E		
Turno	Matutino		
Domicilio	Juan J. Ríos No. 61 y Pedro Núñez S/N		
Localidad	Armería		
Municipio	Armería		
Código postal	28306		
Teléfono	01 (313) 32 2 9414	Extensión	52701
Email	bach21@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach21/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Tronco Común
Técnico Analista Químico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Presentación

El Bachillerato Técnico No. 21 ubicado en la ciudad de Armería, Colima, fue creado el 25 de junio de 1980 mediante la aprobación del Consejo Universitario, siendo Rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, desde sus inicios ha atendido las necesidades de educación media superior del municipio, a 32 años de su creación el plantel han egresado 30 generaciones ,actualmente atiende a 135 estudiantes y se trabaja cada día con el propósito de mejorar la atención de nuestros estudiantes, la razón de ser de nuestra institución educativa.

En agosto de 1984 se integró un patronato que tenía como propósito mejorar las condiciones de funcionamiento de los dos planteles, patronato que quedó con Víctor Manuel Jaramillo Carrillo como Presidente. Este patronato se integró en el Bachillerato 7 por lo que al 21 correspondió sumarse a las actividades del mismo. Este patronato logró entre otras cosas; la construcción del cerco perimetral con maya ciclónica apoyada en una barda de tabicón de 60 cm de altura, y la construcción de la cancha de usos múltiples (básquet bol y voli bol).

Este bachillerato funciona en turno matutino y se encuentra ubicado entre las calles Juan José Ríos y Pedro Núñez en la colonia Independencia, al sur de la ciudad.

Cuenta en la actualidad, para la impartición de clases, con tres aulas, grupo por semestre, equipadas con proyector multimedia, aire acondicionado.

Una biblioteca equipada con aire acondicionado ahí mismo se encuentra la videoteca del plantel. Un laboratorio funcional para prácticas de química, física y biología; equipado también con aire acondicionado. Cuenta además con un modulo de cómputo, donde funcionan 2 computadoras, igualmente cuenta con aire acondicionado.

Para la prestación de los servicios administrativos se cuenta con una sección administrativa donde se encuentra un cubículo para el Director, otro para asesor pedagógico, dos WC uno para hombres y otro para mujeres. También cuenta con cubículos para archivos, area para secretaria, y espacio para el trabajo de profesores.

Para la realización de las actividades deportivas cuenta con una cancha de usos múltiples, básquet bol y Voli bol, otra para fut bol.

Para mantener en buena apariencia sus áreas verdes, se cuenta con un sistema de riego por aspersión.

Treinta generaciones han egresado del Bachillerato,

En cumplimiento a lo establecido con el artículo No.16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra Ley Orgánica, comparezco, ante ustedes, miembros del Honorable Consejo Técnico, del plantel, a rendir el primer informe anual de labores, correspondiente al año 2012. Agradezco su presencia señor Rector en este acto tan significativo para la comunidad universitaria que conforma este bachillerato, estimados compañeros docentes, jóvenes estudiantes, miembros del personal administrativo y de servicio, invitados de honor.

El documento que presento hoy a consideración, contiene las referencias, datos y logros obtenidos del trabajo de esta comunidad con pleno compromiso al proyecto académico, que se ha propuesto la Rectoría de la Universidad de Colima,

Me es grato hacer mención de los logros obtenidos durante el primer año como director del plante, reconozco a la comunidad académica de esta escuela por las metas alcanzadas en conjunto con los alumnos; además de reconocer su apoyo y el destacado desempeño laboral, y por compartir sus ganas de servir y de hacer mejor las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

actividades que se proponen; por sus cualidades hago mención en este documento de los alumnos y profesores que se han superado notablemente para desempeñar cada día mejor sus actividades del proceso enseñanza - aprendizaje; a ese gran equipo de trabajo que me acompañan en la dirección, a los trabajadores administrativos y de servicio, que por la calidad en su trabajo, han hecho posible el buen desarrollo de los procesos. A todos, muchas gracias.

Para coadyuvar a la formación integral, se han incluido además de las actividades de tutorías, conferencias, cursos para padres de familia. Otras actividades, implementadas para la mejora de la calidad del plantel como los círculos de lectura, nivelación académica, asesoría docente para concursos académicos internos, vinculación con la sociedad y círculos académicos, entre otros.

La participación del sexo femenino en el Bachillerato Técnico No.21, sobre sale por la superación personal, toda a vez que se sigue observando un mayor porcentaje de mujeres.

Dentro de las actividades extracurriculares, me es grato expresar que los alumnos que integran el ballet folclórico, del bachillerato al hacer sus presentaciones ante la sociedad lo hacen con mucha apasionamiento, cariño y entusiasmo, por ello es que se han ganado el cariño de la población que presencian su participación.

Entre otras cosas con gran orgullo menciono es que el plantel es habitad natural de la fauna silvestre, y entre ellas menciono a las iguana que se encuentran en peligro de extinción, conviviendo armoniosamente con la población estudiantil del plantel, toda vez que se les respeta y alimenta, siendo todo un gran atractivo visual para propios y entraños que nos visitan al plantel.

Señalo con orgullo el trabajo que se realiza por parte del club-taller de tallado en madera que imparte el instructor Rodolfo, Torres Flores, mismo que cada pieza que elaboran plasman sus ganas de hacer bien cada cosa que realizan, los estudiantes que asisten a dicho taller son orgullo del plantel, por su labor.

Permitan me, felicitar al alumno Cristobal Ochoa, por su logro obtenido en las pasada elecciones para ocupar el puesto de presidente de la sociedad de alumnos del plantel.

A Continuación daré cuenta y razón de lo realizado, por la comunidad del plantel integrada por alumnos, profesores y personal administrativo y de servicios, coordinados por la dirección que en turno corresponde dirigir al de la voz .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los criterios tomados para seleccionar a los aspirantes a nuevo ingreso, fueron los que se especificaron en la Convocatoria al nivel medio superior 2012; su promedio de secundaria para acreditar que si cumplan con el requisito y el 100% del resultado del EXANI 1.

Se atendió a un total de 46 aspirantes al inicio del proceso, los cuales en su totalidad se encuentran inscritos satisfactoriamente; de ellos 26 son hombres y 20 mujeres, todos proceden de escuelas secundarias públicas del estado de Colima, del Municipio de Armería, su principal proveedor. El promedio general del grupo es de 8.88.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	46	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	46	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.73	9.02	8.88
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.88

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

La matrícula del período actual agosto 2011 - enero 2012 es de 129 alumnos en; tronco común 47 estudiantes 20 hombres y 27 mujeres, en el programa técnico analista químico 82 de los cuales 35 son hombres y 47 mujeres.

La matrícula del semestre febrero-julio 2012 fue de 129 alumnos distribuidos en tres grupos y dos programas educativos; tronco común 47 estudiantes 20 hombres y 27 mujeres y en el programa técnico analista químico 78 estudiantes 33 hombres y 45 mujeres

La participación del sexo femenino en el Bachillerato Técnico No.21, como se observa en la estadística sobre sale en interés por la superación personal, toda a vez que se sigue observando un mayor porcentaje de mujeres; La matrícula ha permanecido estable con respecto al año anterior, ya que, sus variaciones han sido poco significativas.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	20	27	0	0	0	0	20	27
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	21	21	14	26	35	47
Total		20	27	21	21	14	26	55	74
		47		42		40		129	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	24	26	0	0	0	0	24	26
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	21	22	14	22	35	44
Total		24	26	21	22	14	22	59	70
		50		43		36		129	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero			Quinto			Total	
		H	M	H	M		H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	26	20	0	0		0	0	26	20	
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	22	27		20	20	42	47	
Total		26	20	22	27		20	20	68	67	
		46		49			40			135	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012	Agosto 2012 - Enero 2013
-----	----------------------	--------------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	59	45.74	70	54.26	129	68	50.37	67	49.63	135

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	4	4	3.10
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	4	4	3.10

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	6	6	4.44
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	6	6	4.44

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El porcentaje de los estudiantes que acreditaron sus materias en período ordinario, en los semestres nones fue del 48.51%, mientras que en los semestres pares el 39.52% acreditan en la evaluación mencionada; la otra parte de los estudiantes presentan examen extraordinario y de regularización, al final el porcentaje de aprobación que se muestra en el cuadro anterior, demuestra que para los semestres nones el 85.82% de los estudiantes pasan al semestre inmediato superior, y solo el 85.48% de los semestres pares lo logran.

En el año que se informa, es en el quinto y el tercer semestre, donde se observa el índice de aprobación más bajo, esto se presenta porque los estudiantes sobre todo los de quinto semestre se mostraron confiados, y en los de tercero se observó la falta de hábitos en el estudio así como deficiencias en su aprendizaje que les dificulta el poder cumplir con las exigencias requeridas.

Comparando los resultados del año anterior en donde se logró en los dos programas educativos un promedio de aprobación del 90.09 y durante el presente año se alcanzó el promedio de 85.65 %, se advierte un decremento en el promedio de aprobación de un 4.44%, consideramos que esta baja en el aprovechamiento se debe a las deficiencias de aprendizaje del alumno en su formación previa , a la falta de hábitos en el estudio, o por situaciones fuera del aula o de control escolar; sin embargo el plantel ha implementado programas para apoyar alumnos que se encuentran en riesgo de reprobación, como lo es el club de matemáticas , ya que esta es una de las materias en donde el alumno presenta mayor necesidad, así como también nos hemos apoyado en el programa de orientación escolar y tutorías para tratar de evitar que los alumnos deserten por situaciones que se puedan manejar.

Aprovechamiento

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	47	38	80.85	8	17.02	0	0	97.87
Tercero	42	20	47.62	11	26.19	11	26.19	100.00
Quinto	40	27	67.50	8	20.00	3	7.50	95.00
Total	129	85	65.89	27	20.93	14	10.85	97.67

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	50	21	42.00	9	18.00	18	36.00	96.00
Cuarto	43	24	55.81	14	32.56	4	9.30	97.67



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Sexto	36	24	66.67	12	33.33	0	0	100.00
Total	129	69	53.49	35	27.13	22	17.05	97.67

La aprobación escolar por programa educativo en el ciclo escolar agosto 2011 enero 2012 es el siguiente:

En el programa tronco común hasta el período de extraordinario se obtuvo 97.87% de aprobación escolar, en el programa analista químico en el tercer semestre 100% y en quinto semestre el 95% de aprobación. En este semestre el 97.67% de aprobación escolar correspondiente a los dos programas educativos.

La aprobación escolar por programa educativo en el ciclo escolar febrero-julio 2012 es el siguiente:

En segundo semestre de tronco común se alcanzó hasta el período de regularización el 96% de aprobación escolar, en cuarto y sexto semestre en el programa analista químico se logró el 97.67% y el 100% de aprobación respectivamente. En este semestre se obtuvo el 97.67% de aprobación escolar correspondiente a los dos programas.

Comparando los resultados del año anterior en donde el programa educativo tronco común obtuvo un promedio del 97.67% y este año se mantuvo el mismo promedio del año anterior en los dos programas educativos.

Concluimos en los analisis previos en academias, que la baja en el aprovechamiento de los alumnos, se debe a las siguientes causas: deficiencias que presenta el alumno en su aprendizaje, a la falta de hábitos en el estudio, o por situaciones fuera del aula o de control escolar.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	47	38	80.85	8	17.02	0	0	97.87
Técnico Analista Químico	3	42	20	47.62	11	26.19	11	26.19	100
Técnico Analista Químico	5	40	27	67.5	8	20	3	7.5	95
Total		129	85	65.89	27	20.93	14	10.85	97.67

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	50	21	42	9	18	18	36	96
Técnico Analista Químico	4	43	24	55.81	14	32.56	4	9.3	97.67



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Técnico	6	36	24	66.67	12	33.33	0	0	100
Analista									
Químico									
Total		129	69	53.49	35	27.13	22	17.05	97.67

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	55	40	72.73
2011	51	32	62.75
2012	47	41	87.23

Del año 2009 al 2011, en el bachillerato se han presentado los siguientes parámetros con relación a la tasa de retención de primero a tercero; de 2009-2010 es de 71.43% y de 2010 -2011 el 62.75%, se observa un decremento de 8.68%, y al análisis del ciclo 2011-2012, la retención fue de 87.23%, comparada con el ciclo anterior se presentó un incremento del 23.48% interesante observar que se presenta el incremento en la tasa de retención motivado por la atención que mereció la estadísticas anteriores, pues se pusieron en marcha una serie de acciones para contrarrestar la deserción escolar.

Por lo que consideramos continuar con las estrategias tomadas en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia, diseñando programas de motivación para los alumnos, y lograr mejorar los hábitos de lectura, para que con esto aumentar el interés en los alumnos por el estudio.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte, que representa a los jóvenes que ingresaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel, y en el tiempo de tres años es la siguiente:

Generación 2007-2010 81.48 % y de la generación 2008-2011 52.83%. La eficiencia terminal global, que nos indica el número de jóvenes que egresa con respecto al número de alumnos que se inscribieron tres años atrás de la generación 2007-2010 fue de 94.44% y de la generación 2008-2011 52.83%; en la generación 2009-2012 el egreso global fue de 64.29%, y con respecto al año anterior notamos un leve pero significativo avance en el egreso global del 11.46%.

En esta última generación, se presenta un incremento, que nos indica que las estrategia tomadas para motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios y concluirlos satisfactoriamente han tenido impacto en los ellos.

Tenemos que incluir nuevas estrategias en estrecha corresponsabilidad con los maestros y los padres de familia con el propósito de aumentar el porcentaje de la eficiencia terminal.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	54	44	81.48	51	94.44
2008 - 2011	53	28	52.83	28	52.83
2009 - 2012	56	31	55.36	36	64.29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

En el presente apartado no podemos hacer el estudio comparativo entre áreas toda vez que nuestro plantel solo oferta un programa educativo terminal.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	0
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	36

Titulación por área técnica

De los 36 jóvenes que finalizaron satisfactoriamente su bachillerato, solo 16 concluyeron su Servicio Social Constitucional, requisito indispensable para su titulación, una de las limitantes de este proceso es la espera de la devolución del certificado de bachillerato; para iniciar el proceso de titulación, ya que, así lo han manifestado los mismo egresados, otro factor es la parte económica, los egresados no cuentan con los medios económicos suficientes para realizar el trámite correspondiente; sabemos por parte de ellos que existe la voluntad para tener su título en el área técnica, esto nos anima a gestionar apoyos para que aquellos que desean titularse lo hagan y con mucho agrado el próximo año estaremos informando sobre los primeros titulados en nuestro bachillerato.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Técnico Analista Químico	0	0

Deserción escolar

El porcentaje más alto de la deserción se tiene entre los estudiantes que cursan los semestres segundo y tercero siendo la causa con mayor impacto el económico. Se observa que los estudiantes desertores presentan las siguientes características: promedio bajo obtenido en su anterior grado, falta de hábitos de estudio y baja motivación, son algunas de las realidades que originan su bajo rendimiento y que los conducen a la deserción.

El porcentaje de la deserción del semestre agosto 2011 - enero 2012 de 3.88% y el semestre febrero - julio 2012 de 4.65%. El conocimiento de las causas que originan la deserción de los estudiantes, ha sido gracias al trabajo realizando de la asesora pedagógica, la orientadora educativa; así como los profesores del plantel.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	47	1	2.13	Segundo	50	5	10.00
Tercero	42	0	0	Cuarto	43	1	2.33
Quinto	40	4	10.00	Sexto	36	0	0
Total	129	5	3.88	Total	129	6	4.65

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Baja voluntaria por:		Número	Porcentaje
Embarazo			0
Problemas de salud			0
Cambio de domicilio			0
Cambio de carrera	5		45.45
Factores económicos	6		54.55
Total		11	100

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja obligatoria por:		Número	Porcentaje
Defunción			0
Reprobación de materias			0
Total			0

Discurriendo que para disminuir la deserción en el plantel, al igual que para aumentar la tasa de retención, en los períodos donde hay más desercion, debemos continuar implementando y mejorando estrategias en estrecha corresponsabilidad con directivos, profesores y padres de familia.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

En lo que respecta a los indicadores de procesos y resultados educativos, se observa un incremento de la tasa de retención de 24.48% a la obtenida en el 2012; así mismo, la eficiencia es del 54.54% incrementando 1.71%, la eficiencia terminal por cohorte 54.54% y global es de 65.45% observandose un incremento de 12.62%, la deserción disminuyo a un 12.76%, mostrando una diferencia 2.74%, mientras que el porcentaje de aprobación lo hemos incrementado a un 97.67%, con una diferencia de 12.19% con respecto al año anterior, así también, la reprobación en nuestro plantel a disminuido aun 2.33%, dando como resultado todo lo anterior aun promedio global de 8.04 incrementando con respecto al anterior 0.32%.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	62.75	87.23
Eficiencia terminal por cohorte	52.83	54.54
Eficiencia terminal global	52.83	65.45
Deserción	15.5	12.76
% de Aprobación	85.48	97.67
% de Reprobación	14.52	2.33
Promedio de calificación	7.72	8.04

Conociendo los indicadores que deben mejorar, es conveniente emprender acciones para mejorar los resultados futuros, implementando actividades para los estudiantes con rendimientos bajos, cursos de nivelación, pláticas motivacionales, así como de hábitos de estudio, y las diferentes actividades vinculadas con la Dirección General de Orientación Educativa, talleres para docentes e involucrar a los padres de familia; para que, junto con las acciones que emprenda la dirección del plantel, participen con entusiasmo en ellas y así lograr mayor impacto y aprovechamiento en sus hijos y estudiantes del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Durante el año que se informa, y con la finalidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, se promueve por parte del plantel, la asesoría académica por parte de los profesores a los alumnos que requieren de apoyo.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	23	0
Matemáticas III	18	0
Matemáticas V	12	0
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	26	0
Matemáticas IV	15	0
Matemáticas VI	18	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Básicamente la realización de las prácticas de laboratorio es primordial para la formación académica del estudiante, debido a la opción técnica que oferta nuestro bachillerato, técnico analista químico; por lo que el programa contempla un número considerable de prácticas en el laboratorio, que ponen en uso los conocimientos teóricos adquiridos por los mismos.

Se programaron 165 prácticas en el semestre agosto 2011-enero 2012, solo se realizaron 158 que representa el %; en el semestre febrero - julio 2012 las prácticas programadas 150 y se realizaron 107 obteniendo una eficiencia del %

Los resultados de la auditoría interna al proceso de reporte de prácticas por el período que se informa fueron satisfactorios al no encontrar observaciones a los documentos de referencia.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	15	14	93.33
TECNICA INSTRUMENTAL	15	15	100
QUIMICA ANALITICA I	15	15	100
FISICA III	15	14	93.33
ANALISIS INDUSTRIAL I	15	13	86.67
ANALISIS CLINICOS II	15	15	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

MICROBIOLOGIA	15	14	93.33
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	15	15	100
FISICA I	15	13	86.67
QUIMICA I	15	15	100
QUIMICA III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	15	13	86.67
ANALISIS CLINICOS I	15	13	86.67
QUIMICA ANALITICA II	15	16	106.67
FISICA IV	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL II	15	15	100
ANALISIS CLINICOS III	15	16	106.67
FISICA II	15	13	86.67
QUIMICA II	15	13	86.67
TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	15	12	80
BIOLOGIA	15	13	86.67

Premios obtenidos por los alumnos

En presente apartado nos satisface hacer mención de los resultados obtenidos en la prueba de carácter nacional enlace. Toda vez que de los treinta y cuatro bachilleratos que conformamos la educación media en nuestra alma mate, y de las dos materias que se aplico la evaluación, como son; Habilidades matemáticas y habilidades lectoras, refiero que en la primera de ellas obtuvimos el séptimo lugar abajo del bach,20 ubicado en Tecoman, con el desglose siguiente: Insuficiente 11,8, elemental 47.5, bueno 23.5, excelente 17.6%, y en la segunda de las materias nos correspondió el lugar numero décimo noveno, quedando de la siguiente forma; insuficiente 00.0, elemental 32.4, bueno 64.7, excelente 2,9%. Todo lo anterior es el reflejo del trabajo realizado por los profesores del plantel, la coordinación de la asesora pedagógica, y el entusiasmo de los jóvenes estudiantes que con gusto y motivación participaron en la mencionada actividad.

felicidades a todos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Lograr una formación integral no es una tarea fácil, requiere de que la educación deje de ser masificada, que los alumnos ya no sean vistos como simples objetos que se encuentran en la escuela para memorizar el conocimiento que se les proporciona en ella, sino que se les permita tener un acercamiento más humano con las personas que se encargan de su formación, que este acercamiento les conceda salvar con facilidad los obstáculos que se les puedan presentar en su formación; y desarrollar capacidades que les deje tener un mejor rendimiento en sus actividades académicas.

Actividades

Las estrategias de trabajo se han estado cambiando entre parciales para brindar una mejor socialización en los alumnos, por ejemplo: el trabajo en equipo, con diversas actividades que favorecen la discusión de temas que son de vital importancia para su desarrollo, como: autoestima, manejo de sentimientos, los valores en la vida cotidiana.

También se ha brindado asesoría individual a los alumnos que así lo han requerido o que han sido canalizados por los maestros que han solicitado que se les de apoyo en el área, de manera individual.

Se han realizado reuniones con padres de familia en las que se abordan, temas como; las funciones del servicio de orientación vocacional, la importancia de la comunicación familiar y cómo impulsar estrategias que la favorezcan, la familia como formadora de valores, etc.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	11	8	3	4
Vocacional	5	2	0	2
Profesiográfica	20	3	1	0
Psicosocial	5	4	0	0
Familiar	8	0	0	0
Psicológica	50	4	1	9
Canalización	0	6	0	0
Total	99	27	5	15

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	15
2	15
3	15
4	16
5	17
6	19

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	7	80	0
Conferencia	0	0	0
Taller	3	0	136
Mesa Redonda	2	58	0
Reunión	2	0	30
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	14	138	166

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante este período que se informa, apoyamos al personal del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano, en la realización de las siguientes actividades:

Presentación a la comunidad académica del bachillerato del proyecto "Prevención de Adicciones y violencia".

La Participación en el Foro de Liderazgo Juvenil; conferencias, talleres, charlas.

Liderazgo transformador inspiración en acción, impartido en el auditorio del centro de tecnología educativa Campus Tecomán.

Sin lugar a dudas que estas actividades impactan en la vida personal y académica de los estudiantes, sobre todo en los provenientes de familias que presentan algunas de las características referidas a las pláticas ofrecidas.

Programa institucional de tutoría

El Programa de tutorías en el Bachillerato, tiene como prioridades; abatir la deserción y la reprobación, además de atender los problemas que obstaculizan el proceso formativo de los estudiantes asesorados; la responsable del programa en el plantel es la asesora pedagógica Licda. Georgina Beatriz Assam Castro.

Durante el periodo que se informa, la asesora pedagógica y cinco profesores participaron como tutores.

La modalidad de la tutoría implementada en el plantel es en pequeños grupos e individualizada y el tipo de tutoría impartida por el tutor va desde la académica, a la personal y de carrera; en el período agosto 2011 enero 2012, se les asignaron a los profesores tutores 10 estudiantes, en el semestre febrero-julio 2012, se atendieron a 15 estudiantes.

Dentro de las acciones de apoyo que refuerzan el programa y la labor del tutor, se encuentran las que realiza la orientadora educativa con los estudiantes, referentes a la motivación al estudio y en la vida personal del estudiante.

Con el propósito de fortalecer el programa de tutorías, y atendiendo la invitación de la Dirección General de Orientación Educativa, el profesor J. Trinidad Ramírez Carrillo, asistió a una reunión de trabajo en donde se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

dieron a conocer las mejoras a este programa. Sin embargo, una de las limitaciones que tenemos para que el programa se lleve a cabo más ampliamente, es el tipo de contratación de los profesores y el que laboren en otros planteles a la vez, que genera ciertas restricciones para desarrollarlo con la eficiencia requerida y para que se integren otros profesores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	5	10	3	3
Febrero 2012 - Julio 2012	5	15	3	3

Programa Universitario de Inglés

El programa de inglés, que se aplica dentro del plan de estudio del bachillerato a mi cargo, son los denominados nivel I y II.

El logro de los estudiantes en el semestre agosto 2011-enero 2012 en el periodo ordinario lo siguiente: el nivel I el resultado del aprovechamiento en ordinario fue del 90.48% con relación a la matrícula.

En el nivel II, se obtuvo el 100% de la matrícula aprobada.

En lo respecta al semestre Febrero-Julio 2012, el nivel I, en periodo de ordinario se obtuvo un 76.74% y en el nivel II, se logro el 100% de aprobación en dicho periodo.

Resulta trascendental la impartición de esta materia toda vez que el alumno adquiere el conocimiento sobre otras lenguas, que le servirán en su vida futura.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	42	38	90.48	4	9.52	0	0	100.00
II	36	36	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	78	74	94.87%	4	5.13%	0	0%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	43	33	76.74	10	23.26	0	0	100.00
II	36	36	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	79	69	87.34%	10	12.66%	0	0%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Servicios médicos y seguro social facultativo

Como apoyo que recibe un estudiante universitario, conforme a las políticas institucionales implementadas por la directriz Universitaria, en lo que respecta al Programa, universidad saludable, para ello se encuentran los servicios médicos y el seguro social facultativo.

Por lo que informo, que en este plantel están beneficiados los 135, alumnos que actualmente se encuentran inscritos al servicio medico que ofrece el IMSS, mismo que extiende todos los servicios y acciones de prevencion a nuestra poblacion estudiantil.

En cuanto a las acciones contempladas con la finalidad de fomentar el autocuidado de la salud, se han realizado las siguientes:

- o La aplicación del examen médico automatizado (EMA) a los alumnos de primer ingreso.
- o Seguimiento al examen médico (EMA) en cuanto a peso y talla a tercer semestre.
- o Refuerzo de la vacuna hepatitis B y tétano a los alumnos de primer semestre.
- o Plática de salud bucal a los alumnos de 3° y 5° semestre

En lo que toca educar y concientizar a los estudiantes en el cuidado de su salud, y con el apoyo del Centro de Integración Juvenil de Tecomán, Poder Joven, Secretaría de Salud, Grupo de Alcohólicos Anónimos y de profesores del Bachillerato se llevaron a cabo las siguientes pláticas:

- o El adolescente y las adicciones;
- o Enfermedades de transmisión sexual;
- o Violencia en el noviazgo;
- o Alcoholismo en el adolescente;
- o Sexualidad responsable.

Lo anterior con el propósito de presentarle a los alumnos los distintos escenarios en los que se puede caer, mejorar el autoconocimiento, y por lo tanto, autoestima individual, en el entendido de que las personas mejor informadas son las que mas se cuidan.

Por otra parte, los miembros del Comité de Salud del Bachillerato han participado en las acciones recomendadas por el personal del módulo PrevenIMSS. Como medidas preventivas en el plantel ante la contingencia de la presencia del dengue en el Estado y por ende en el Municipio, se han tomado las siguientes medidas:

- o Se sigue colaborando con la SSA para monitorear la presencia del mosquito.
- o Se han fumigado las instalaciones del bachillerato contra el mosquito Aedes Aegypti.
- o Se han realizado acciones de limpieza en bodegas, y el área perimetral interna y externa del bachillerato.
- o La comunidad estudiantil, participo en las campañas de descacharrización en el Municipio.

Las acciones anteriores tienen como propósito que la comunidad se integre en el cuidado de la salud, del mismo y de sus vecinos.

Becas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Con el apoyo de las becas otorgadas a través de Sorteos Loro, existe un incentivo considerable para los estudiantes, ya que se motivan a continuar elevando sus promedios para conservar la beca con la que cuentan.

Desafortunadamente, la cantidad de becas a las que tenemos acceso son muy pocas en comparación con nuestra matrícula, sin embargo, para los estudiantes que son beneficiados con la beca, la motivación es alta.

En el periodo que se informa, sólo el 23.55 % de nuestros estudiantes cuentan con este apoyo, esto es, sumando la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" la beca de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña" y Oportunidades.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	2.41	2	1.61	5	2.01
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	9.67	11	8.87	23	9.27
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	12	9.67	11	8.87	23	9.27
"Beca Siguele" de la SEP	1	0.8	7	5.64	8	3.22
Total	28	22.55	31	24.99	59	23.77

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Como parte de la formación del estudiante, y con el objetivo de vincular los conocimientos adquiridos en el aula, los profesores de las materias de Biología e Historia de México II, planearon viajes de estudio. teniendo como propósito que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo mediante el estudio de campo. Y con dicha experiencia se fortalezcan las materias y sus contenidos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-06-01	Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula de la materia de Biología	Tronco Común	Alumnos	0	Local	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

2012-07-08	Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula de la materia de Historia de México II	Tronco Común	Alumnos	0	Nacional	32
Total						

Estancias de investigación

No se realizaron estancias de investigación como tal.

Al respecto, en atención a las convocatorias al quinto foro sobre el Quinto Foro para estudiantes de Bachillerato sobre "APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS", además de asistir a la "OLIMPIADA SOBRE CIENCIAS DE LA TIERRA", organizada por FACIMAR, con la participación entusiasta de los estudiantes de nuestro plantel..

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
4	BACHILLERATO 18	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
3	FACIMAR	OLIMPIADA SOBRE CIENCIAS DE LA TIERRA

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se impulsó la participación de los estudiantes en diversos eventos tanto académicos, artísticos, culturales y deportivos promocionados a través de las diversas dependencias universitarias.

Se realizó una exposición por los alumnos que forman el club de grabado y tallado en madera, en la cual se mostraron los trabajos elaborados por sus integrantes, la exposición fue presentada dentro de los festejos de la feria anual del Municipio de Armería.

Los estudiantes del Bachillerato, acreditan sus actividades culturales y deportivas a través de los grupos artísticos, culturales y deportivos que son atendidos por los promotores culturales y deportivos en las instalaciones propias del plantel.

Para quienes desean acreditar mediante actividades culturales, el plantel cuenta con dos grupos artísticos: el de danza folklórica y taller de teatro, además de contar con en el de taller de grabado y escultura en madera.

Otra de las; y en opciones de acreditación de los estudiantes a través de su participación actividades deportivas, las disciplinas con las que cuenta son: futbol soccer rama varonil y voleibol mixto.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Aparte de la matrícula del Bachillerato estudiantes de licenciatura de la Universidad de Colima, vecinos del Municipio, se benefician realizando la acreditación de sus actividades culturales y deportivas dentro de los programas que se desarrollan en el plantel.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5		0		0	5	180
Exhibiciones	0		10		1	11	46
Exposiciones	1		0		0	1	47
Talleres	0		1		0	1	38
Musicales	0		6		0	6	36
Obras de teatro	0		3		0	3	10
Danza	0		1		0	1	48
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	4		1		1	6	48
Total	10		22		2	34	453

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
129	129	258	128	128	256	99.22%	99.22%	99.22%

Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de completar la formación de los estudiantes, en el período que se informa el plantel organizó y participó en las siguientes actividades extracurriculares:

Se llevo a cabo la conferencia "señalamientos de emergencia y plan familiar" en las aulas de nuestro plantel; así como también la conferencia "solo una mujer" la cita fue en la casa ejidal de este municipio.

También se llevo a cabo la conferencia Prevención de Adicciones y violencia a cargo de la Dirección General de Orientación Educativa.

Estudiantes de nuestro plantel participaron en la campaña de descacharrización que se llevo a cabo el 01 de septiembre del año en curso.

Estudiantes del 5to. semestre participo en la campaña de vacunación en conjunto con el IMSS.

Se trabajo "circulo de lectura" con estudiantes de nuestro plantel, estando a cargo un estudiante de la facultad de letras y comunicación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

El plantel participo en la segunda feria profesiografica, donde se impartió dos conferencias, "Como tener éxito en la vida" y "Proyecto de Vida", se desarrollaron en la casa de la cultura de Tecomán, al cual hubo participación de estudiantes de este plantel.

Se llevo a cabo la feria profesiografica, a la que asistimos con nuestros estudiantes en el casino de la Feria de Tecomán.

Estudiantes del bachillerato, participaron en el foro de liderazgo juvenil, mismo que se realizo en el Centro de Tecnología Educativa en Tecomán.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Señalamientos de emergencia y plan familiar	Conferencia	134	0
Solo una mujer	Conferencia	85	0
Prevencion de adicciones y violencia	Conferencia	46	0
Descacharrización	Campañas Universitarias	103	0
1ra. semana de Vacunación	Campañas Universitarias	7	0
Taller de Lectura	Taller	36	0
Cómo tener éxito en la vida	Conferencia	28	0
Proyecto de Vida	Conferencia	20	0
Feria profesiografica	Feria	36	0
Liderazgo Juvenil	Foro	10	0

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario, es una actividad formativa, incluida en los planes de estudio, la cual debe acreditarse con un total de 50 horas semestrales, por lo que en el semestre Enero - Julio 2012 se registro la actividad de beneficio institucional " sorteo loro" donde participaron en su totalidad los alumnos regulares, acreditando así su servicio social universitario con 50 hrs. del semestre Enero -Julio 2012 y 50 hrs. del semestre Agosto 2012 - Enero 2013.

Para el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se registro la misma actividad de " sorteo loro" donde solo estarán participando los alumnos de primer ingreso, ya que tercero y quinto quedaron acreditados el semestre inmediato anterior, y a la fecha solo se han registrado 42 alumnos de un total de 46, donde 12 de ellos ya están acreditados y quedando pendientes de registrarse 4.

El Servicio Social Constitucional, tiene como finalidad que el alumno aporte a la sociedad, a través de las instituciones públicas parte de los conocimientos adquiridos durante sus estudios y es un requisito que se debe cumplir cuando el alumno desea obtener su título de técnico al final de su educación preparatoria. La información anterior se les transmite a los alumnos cuando se les invita a efectuar su Servicio Social Constitucional, ingresan al 5º semestre, con el fin de motivarlos a su realización.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

En el presente ciclo satisfactoriamente están con esta actividad un total de 28 alumnos, y 18 culminaron su servicio social constitucional recibiendo por tal motivo constancia, en el semestre febrero-julio 2012.

Durante el inicio del 5° semestre se les invita a los alumnos a la realización del Servicio Social Constitucional, para lo cual se deben registrar en la página (digeset.ucol.mx/dgss) que se tiene para llevar el control de la documentación correspondiente.

La principal problemática que se da en torno a la realización de este servicio se refiere al tiempo con el que disponen los alumnos después de la realización de sus actividades escolares, culturales y deportivas; por lo que deben adecuar sus actividades con el fin de cumplir en tiempo y forma con este requisito.

Las actividades realizadas por los alumnos de 5° y 6° en las instituciones públicas es de gran importancia porque permite una vinculación de nuestro plantel con la comunidad, ya que lo realizan en instituciones de salud, en el sector educativo y en algunas instituciones del sector social.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	1	0	13	12	28

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La educación ambiental debe estar presente en los sistemas educativos formales, de esta manera es como pensamos en el Bachillerato Técnico N° 21 y creemos en la modificación de las conductas, ya que éstas deben reflejarse en acciones de carácter preventivo a favor del medio ambiente y servir como ejemplo para todos los miembros de una comunidad.

El plan que se desarrolla en nuestra dependencia como parte de la educación ambiental está basado en la formación de valores y actitudes que permiten al estudiante asumirse como parte del medio ambiente y asumir una conciencia de las consecuencias de sus acciones. Para ello, realizamos diversas actividades: Entre otras:

Exposiciones por parte de las diferentes asignaturas en donde se utiliza material reciclado.

Colocación de contenedores al interior del plantel, con las leyendas de orgánico e inorgánico.

Colocamos dentro del plantel carteles que promueven actitudes y valores hacia el cuidado del medio ambiente.

Promovimos el Código Deontológico para mejorar el entorno estudiantil y laboral mejorando de esta manera nuestras actitudes y siendo conscientes del respeto y tolerancia hacia los demás y nuestro medio ambiente.

Atendió la invitación al concurso Reciclon 2012, convocado por la Universidad de Colima, coordinado por la Federación de Estudiantes Colimenses. El reflejo de la participación de los estudiantes fue sobresaliente, obteniendo el tercer lugar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Utilizamos el reciclado de hojas dentro de la dirección del plantel, de esta manera, moderamos el uso de materiales con lo cual favorecemos y tenemos participación activa en la solución de problemas del medio ambiente.

Así también, con el propósito de contribuir a desarrollar en la comunidad académica una cultura ambiental, se continúa participando mediante sesiones informativas y la puesta en marcha de acciones específicas para mejorar el entorno y por ende la salud, mediante campañas de limpieza y al interior del plantel, el uso eficiente del agua y la energía; la participación en las acciones establecidas por la Secretaría de Salud del Estado de Colima en el Programa Estatal de Prevención y Control del Dengue, dentro de las actividades del día estatal de la descacharrización, así mismo colaboramos con el Ayuntamiento de Armería al participar en sus campañas de limpieza.

Resulta satisfactorio mencionar que nuestras instalaciones sirven, funcionan como refugio natural o albergue de fauna silvestre destacando las iguanas, cuyas especie se encuentra en peligro de extinción, notorio es que los jóvenes estudiantes del plantel respetan a todas y cada una de ellas, por tal motivo, tenemos una gran cantidad de la mencionada especie.

Innovación educativa

La innovación educativa dentro del plantel al aplicar el modelo educativo centrado en el aprendizaje, y la actualización y flexibilidad curricular nos permite desarrollar con eficiencia los proyectos propuestos, logrando los impactos deseados toda vez que hemos visto con agrado el impacto positivo en los estudiantes ya que han logrado sus objetivos tanto personales como colectivos, todo ello se ve reflejado en el examen denominado ENLACE, APLICADO A NUESTRO ALUMNO DEL SEXTO SEMESTRE, Y por otro lado en las escuelas superiores en las cuales ingresan nuestros egresados son bien aceptados, así como los que no pueden por motivos económicos continuar en alguna escuela superior, su incorporación al mercado laboral resulta bien aceptada por los conocimientos que manifiestan al desempeñar las labores encomendadas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato se encuentra integrada por 9 profesores, 8 de ellos contratados por horas y sólo uno contratado como profesor de tiempo completo; todos los profesores por horas tienen estudios de licenciatura y el profesor de tiempo completo es el único que cuenta con estudios de posgrado a nivel maestría.

La proporción entre géneros es de un de 100 % hombres. En términos generales la planta laboral tiene una experiencia promedio de 14.78 años y cuenta con una edad promedio de 42.78 años.

La relación alumno - profesor equivale a 15 alumnos por cada uno de los docentes.

La relación alumno - PTC es de 135 alumnos por cada profesor.

La cantidad reducida de profesores, aunado su tipo de contratación y el que laboren en otros planteles a la vez, genera ciertas limitaciones para realizar trabajo colegiado, así como para desarrollar con eficiencia los programas de tutoría y algunas otras actividades.

La conformación de dicha planta docente tiene un significado relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	0	0	8
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	8	0	0	0	8
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos por el cual se busca elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel, en el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo. Nuestro personal académico han mostrado interés en tomar el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes, el cual es ofertado por la Universidad de Colima a través de la DGMES, con esto se espera que en la brevedad posible nuestros académicos cuenten con las herramientas para trabajar bajo este modelo académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Aunque en nuestro POA tenemos establecido lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico del alumno para que mejore sus promedios a su vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de calidad.

La meta está puesta en lograr una mejor calidad en la formación, proporcionar un mejor proceso con aprendizajes significativos. Para cumplir con esta labor tan importante, que consiste en generar individuos con la capacidades critico reflexivas, capaz de integrarse de forma dinámica a los estudios superiores, o en su caso a la sociedad y al mundo laboral.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Diplomado en Competencias	4
Didáctico-pedagógica	Taller PNL y el arte de la palabra escrita	1
Desarrollo humano	Actitudes para la motivación	1
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de matematicas I, II y V diseñado bajo el enfoque de competencias.	1
Didáctico-pedagógica	Jornadas academicas	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de problemas y casos de Aprendizaje	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

La conformación de dicha planta docente tiene un significado relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

En nuestro plantel educativo, cuenta con planta de profesores conformada por 9, docentes de los cuales 8, contratados por horas y solo uno de ellos es tiempo completo, motivo por lo que resulta oportuno mencionar que pese a ello, se realizan diferentes actividades con mucho entusiasmo de los profesores en favor de los estudiantes, y teniendo como resultado un mejor aprovechamiento académico,

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total	Becados	Recursos	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

	propios		propios		propios		propios		propios	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Menciono con gran satisfacción que aunque la mayor parte de la planta docente es contratada como profesor por horas.

En lo que se refiere al trabajo colegiado, es considerado como un trabajo de planeación entre sus integrantes, todo ello con la finalidad de obtener logros positivos en beneficio de la comunidad del plantel.

Realizando lo anterior con mucha entrega a este, toda vez que estos, laboran en otros planteles dentro de la misma universidad o en otras escuela .y aunado a estos optenemos resultados positivos dignos de mencionar.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Multidisciplinar	10	Plan de Trabajo
Multidisciplinar	9	Análisis de los resultados prueba ENLACE
Multidisciplinar	9	Análisis de resultados del semestre feb-jul 2012
Multidisciplinar	9	Detección de estudiantes con bajo aprovechamiento y que requieren de atención
Multidisciplinar	10	Establecer Criterios de Evaluación
Multidisciplinar	6	Plan de trabajo de los grupos artísticos y culturales

Premios y reconocimientos a docentes

El proceso de evaluación docente, se considera el desempeño del profesor frente a grupo; son los alumnos quienes a través de una encuesta electrónica opinan sobre las competencias, habilidades y actitudes de sus profesores, por lo que su opinión está encaminada a obtener información sobre el desempeño académico de los profesores y con este resultado otorgar la recompensa a la labor docente.

Mejor Docente 2011
Rodriguez Moya Alberto

Mejores docentes agosto 2011 - 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Hernandez Ayala Juan José	Tronco Común	Primero	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Tercero	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Quinto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Hernandez Ayala Juan José	Tronco Común	Segundo	A
Rodriguez Moya Alberto	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
Valpuesta Vega Gustavo	Técnico Analista Químico	Sexto	A

Los docentes del bachillerato también han recibido otros reconocimientos por parte de los estudiantes al momento de egresar, considerándolos como padrino de generación,

En esta ocasión correspondió tal distinción al profesor QFB. Alberto Moya Rodríguez y MVZ. Gustavo Valpuesta Vega, al llevar la generación 2009-2012 su nombre.

Personal administrativo

El personal administrativo adscrito a este plantel está conformado por: 1 directivo y, 2 administrativos con estudios de nivel superior, una secretaria y un intendente con estudios de secundaria, todos ellos contratados de tiempo completo; además se cuenta con una bibliotecaria con estudios de nivel superior, contratada de tiempo completo pero con jornada mixta, para dar servicio tanto al bachillerato 21 en el turno matutino como al bachillerato que funciona en horario vespertino.

La planta docente del Bachillerato se encuentra integrada por 9 profesores, ocho de ellos contratados por horas y sólo uno contratado como profesor de tiempo completo.

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	8	0	9	0
Personal de apoyo administrativo	0	3	0	0	0	0	0	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	4	0	0	8	0	11	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	8	0	1	0	0	9
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	0	0	12	0	1	0	0	15

El personal administrativo adscrito a este plantel está conformado por: 1 directivo y, 2 administrativos con estudios de nivel superior, una secretaria y un intendente con estudios de secundaria, todos ellos contratados de tiempo completo; además se cuenta con una bibliotecaria con estudios de nivel superior, contratada de tiempo completo pero con jornada mixta, para dar servicio tanto al bachillerato 21 en el turno matutino como al bachillerato 7 que funciona en horario vespertino.

Todos los esfuerzos que realizan el personal que apoya dentro de la administracio de la escuela para superarse tanto personalmente como para atender con eficacia cada una de las encomiendas laborales que se les otorga, tienen una repercusion eficaz en el trato de nuestro alumnos y estos muestran agrado y satisfacion con dicho servicio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Como se mencionó, al igual que al personal académico, también se ha apoyado al personal administrativo, que desea capacitarse y/o actualizarse, difundiendo el programa de capacitación que la Dirección General de Recursos Humanos, en coordinación con la Delegación Regional, han organizado durante el año que se informa.

Los cursos a los que asistieron se muestran en el siguiente cuadro entre otros.

Primeros auxilios, mantenimiento y acabados en duela y puerta de madera. que actualmente los esta cursando el señor Rodolfo Torres Flores, quien realiza la función de intendencia en nuestro plantel.

A todo el personal tanto docente como administrativo y de apoyo se les han otorgado todas y mas amplias facilidades para realizar y cursar dichos procesos.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Primeros Auxilios	2	Centro de Tecnología Educativa, Tecomán
Mantenimiento y Acabados en duela y puertas de madera	1	Centro de Tecnología Educativa, Tecomán



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El Bachillerato Técnico No.21, cuenta con sus propias oficinas administrativas, una bodega de servicios generales, un espacio para el resguardo del tractor podador y una bodega de vestuario del ballet folklórico.

Nuestro bachillerato se encuentra laborando en las mismas instalaciones que el Bachillerato Técnico No. 7 por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica con el mismo.

El plantel utiliza 3 aulas disponibles en las cuales se aloja un promedio de 45 alumnos por aula.

De igual forma hace uso de un laboratorio que utiliza para el desarrollo de las prácticas de las materias de física, química y biología, así como las materias derivadas de las mismas con un promedio de alumnos de 45 por laboratorio.

El centro de cómputo también es compartido al igual que el laboratorio, se comparte con una sala de maestros para reuniones, una biblioteca, se dispone de una cafetería, canchas para voleibol y fut-boll y amplias áreas verdes, motivo por el que la infraestructura sufre deterioro por el uso y manejo en los dos turnos y nos vemos constantemente en la necesidad de darles mantenimiento tanto preventivo como correctivo.

El Bachillerato Técnico No. 21 apoyado por el bachillerato 7 se encuentra en mantenimiento del centro de cómputo en cuanto a pintura y resanes del mismo.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
135	0	0	0	0	58	2.3	0	0

En el plantel se cuenta con un laboratorio de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física), en el laboratorio cuenta c 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua, así como, salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer con el material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares, la proporción por alumnos es de 45 por laboratorio, en las aulas la proporción de alumnos por salón de clases es de 45 y por el centro de computo es de 45.

El plantel cuenta actualmente con un total de 68 computadoras de las cuales, 56 son para uso de los estudiantes con una proporción de de una computadora por cada dos alumnos y un promedio de 2.8 horas de utilización a la semana por equipo, 3 son para uso de alumnos en la biblioteca, 3 al servicio de los profesores y 6 para uso administrativo.

El modulo de computo destinado para uso de los estudiantes, se comparte con el Bachillerato Técnico N° 7 y se conforma de 55 computadoras, todas tienen acceso a internet, el cual es proporcionado por la red universitaria. Además de que se cuenta con este servicio en el modulo de computo, también en las aulas, oficinas administrativas y biblioteca.

Menciono a ustedes que todos los espacios cerrados que se encuentra y conforman el plantel, cuentan con aire acondicionado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

En el centro de cómputo que proporciona acceso a la red universitaria vía enlace antena directa con Dirección General de Servicios Telemáticos con un ancho de banda de 3 Mbps (Mega Baudios Por Segundo) la cual en algunas ocasiones se ver superada por la cantidad de equipos de cómputo que se tienen en el plantel.

La proporción de alumnos - Computadora es de 2.3, así como su uso de los equipos por semana es de 2.8 hrs la cual va proporcional al temario de la semana.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	59	58	1	0
Para profesores	3	3	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
Total	68	67	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	64
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	0
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	73

Espacios físicos

En este año se realizó en el plantel la rehabilitación del piso en las tres aulas, así como la instalación de un clima en cada una de ellas, de la misma forma se rehabilitó la banqueta que da al área de la cafetería, así como, el cancel del acceso al plantel, los cuales fueron efectuados con recursos propios y con el apoyo de Rectoría, así como, el apoyo de la Secretaría de Gestión, con todo esto, se pretende mantener las instalaciones y el equipo en condiciones adecuadas, limpias y seguras de tal manera que se puedan obtener logros positivos en beneficio de la comunidad del plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Se realizaron reuniones con padres de familia; con el fin de dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales; con los padres de los alumnos de primer ingreso con el objeto de darles a conocer la normativa institucional que han de observar sus hijos al formar parte de la Universidad.

Se realizaron reuniones con profesores; para entregar horarios y los resultados obtenidos por los profesores en la evaluación docente, para el seguimiento del POA, y referentes al rendimiento escolar en cada una de las evaluaciones.

El Consejo Técnico se reunió para asignar las becas de inscripción, se reestructuró el Consejo Técnico.

Fueron las reuniones con el Sr. Rector; motivadas por varios acontecimientos que tienen que ver con la vida y desarrollo de la propia Universidad, las reuniones de trabajo que se tuvieron con la Dirección General de Educación Media Superior; asistimos a las reuniones informativas del Proceso de Admisión 2011, otra de las reuniones tuvo que ver con la campaña estatal de descacharrización en otra de ellas se presentaron los procesos que se implementaron en el semestre actual, y una última reunión donde se dieron a conocer los lineamientos para la validación de la matrícula de primer ingreso.

Fueron las reuniones de trabajo con la Coordinación General Administrativa y Financiera en donde se trataron asuntos referentes al SICAF, SICEUC.

Una reunión de trabajo con la Delegación Regional, que tuvo que ver con el nuevo trámite de expedición de recibo.

Se realizó reunión de trabajo con el director del Bachilleratos 7 en dos ocasiones; una por semestre para analizar la operación compartida de las instalaciones y elaboración del Programa de Mantenimiento de las instalaciones.

Se realizaron seis reuniones de academia; en donde se trataron los resultados de la prueba enlace, el programa del club de matemáticas, se vieron algunas estrategias para fomentar la habilidad lectora, la forma de apoyar a los alumnos con bajo aprovechamiento, así como la elaboración de un plan de trabajo para los grupos artísticos que operan en el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	3	0	2	0	0	0	12	4	6	29

Difusión y vinculación social

El plantel hace vinculación con la sociedad con su participación entusiasta en la actividad convocada por la Rectoría de la universidad, en las llamadas jornadas de descacharrización, así también con el apoyo de alumnos que prestan el servicio social en las diferentes oficinas, en el ayuntamiento, sector salud, entre otros y con la participación de los diversos grupos artísticos y deportivos, en actividades que el propio plantel ofrece al municipio o a través de apoyos específicos en atención a solicitudes de las autoridades municipales.

Cabe destacar que los estudiantes, quienes han colaborado con el municipio, desarrollado trabajo a favor de los discapacitados y ancianos, así como también con la Cruz Roja de este lugar participando en su colecta anual, así como en la participación a ceremonias cívicas realizadas por el H. Ayuntamiento de la localidad..



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña de Descacharrización	103	0	0	0	0	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Ejercicio presupuestal 2012.

En el periodo de esta Administración se ha asumido la responsabilidad de realizar una gestión honesta y transparente de los recursos provenientes a través de los presupuestos ordinarios regularizable y no regularizable, así como de otros ingresos.

El hacer uso eficiente de los recursos destinados al plantel dentro de lo que son las actividades académicas, cumpliendo con cada uno de los requerimientos de los profesores para impartición de cátedra, es un distintivo de fortalecimiento de la presente administración.

Se han realizado mejoras en el plantel en cuanto a mantenimiento de las instalaciones, así como la rehabilitación de la banqueta en el are de la cafetería, reparación del cancel de acceso al plantel, mantenimiento de equipo audiovisual, adquisición y reparación de butacas así mismo, se han cubrir necesidades tanto del alumnado como catedráticos del plantel, estamos consciente de que estas son muchas, se ha dado prioridad al material de laboratorio para la impartición de prácticas en los mismos. Así también priorizamos la compra de material sanitario para la limpieza en baños del alumnado.

Hemos realizado las gestiones en coordinación con el Bachillerato Técnico N° 7, del equipamiento de aires acondicionados para las tres aulas del plantel, obteniendo el apoyo de 2 equipos de estos por parte de la Secretaria de Gestión, así como la donación de otro equipo por el Bachillerato Técnico N° 7, cubriendo gastos de instalación nuestro plantel, así como también se ha gestionado para la movilidad de los estudiantes cuando estos lo han solicitado de manera oportuna en torno a lo local y estatal.

A continuación se detallan los ingresos y egresos para el periodo que se informa, así como el saldo al 30 de septiembre por la cantidad de \$ 35,674.03 (treinta y cinco mil seiscientos setenta y cuatro pesos 03/100 m.n.). El saldo corresponde a la asignación correspondiente al presupuesto ordinario y presupuesto ordinario no regularizable, con el cual se pretende liquidar el pedido de una fotocopiadora 5020-DN para uso administrativo y académico de este plantel, equipo solicitado a la Secretaria de Gestión, así como también se continuara con el mantenimiento de las instalaciones y adquisición de materiales e insumos para el buen desarrollo de las actividades académicas de este plantel.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 135,000.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 42,420.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 42,420.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 5,506.00
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 3,408.50
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 2,097.50
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 182,926.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 72,485.93
Servicios generales	\$ 67,345.64
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 6,803.40
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 617.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 147,251.97
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 35,674.03

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Estrategias académicas para la mejora del rendimiento escolar en el Bachillerato Técnico No. 21					
O.P.1.-Mejorar las estrategias académicas para favorecer el rendimiento escolar de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 129 estudiantes participando en actividades para mejorar la habilidad matemática y lectora en el bachillerato.	129		60	46.51%	Multiples actividades de los estudiantes fuerar del horario escolar
1.1.- 129	129		113	87.6%	Los jovenes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

estudiantes participando en actividades extracurriculares que contribuyen a su desarrollo personal y académico.					estudiantes tiene que revizar labores en sus casa para apoyar a su economía
1.1.- 129 estudiantes participando en los programas de atención a estudiantes: orientación vocacional, superación personal y tutorías.	129		50	38.76%	Falta de empatia con el principal personal que atiende el area de orientacion vocacional
1.1.- Haber realizado 6 reuniones con padres de familia para coordinar esfuerzos y compartir responsabilidades en el desempeño de los estudiantes	6		6	100%	Se cumplio la meta
O.P.2.-Favorecer la práctica y actualización docente					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- 6 docentes participando en los programas de capacitación que ofrece la Institución	6		6	100%	Meta cumplida
2.1.- 12 docentes favorecidos con materiales, gestiones e insumos para apoyar la práctica docente	12		12	100%	Meta cumplida



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

2.1.- Docentes y directivos participando en 6 reuniones de trabajo	6		6	100%	Se cumplio en su totalidad
2.1.- 4 docentes asistiendo a eventos académicos convocados por la Dirección General de Educación Media Superior	4		4	100%	Se cumplio la meta
O.P.3.-Fortalecer la infraestructura y la gestión					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Programa escolar, administrativo y financiero operando de acuerdo a la normativa institucional	2		2	100%	Meta cumplida
3.1.- Un Programa de mantenimiento funcionando en el Bachillerato Técnico No. 21	1		1	100%	Meta Cumplida
3.1.- Un espacio acondicionado como laboratorio de física	1		0	0%	Falta de recurso economico
O.P.4.-Fortalecer las relaciones del plantel con la Universidad y la Sociedad.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Asistiendo a eventos convocados por la institución, autoridades gubernamentales y la sociedad	13		13	100%	Meta alcanzada
4.1.- Cumpliendo con la información	2		2	100%	Meta cumplida



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

de rendición de cuentas al consejo técnico y sociedad					
4.1.- Colaborando con el sector social y gubernamental al menos en eventos les permita desarrollar valores en los estudiantes	12		12	100%	Meta cumplida
4.1.- Disponiendo de canales de información en el Bachillerato Técnico No. 21	2		2	100%	Meta cumplida



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Hemos realizado un ejercicio de autoevaluación, y como conclusión, podemos señalar que en el transcurso del año, se han logrado avances significativos dentro de las metas propuestas en el POA 2012.

La formación docente ha sido efectiva, lo que nos ha permitido que en el plantel, la enseñanza sea día a día más acorde a las nuevas exigencias del modelo por competencias.

Para lograr estos fines, no sólo nos hemos preocupado por la actualización en la formación de nuestro cuerpo académico, también los programas de apoyo han brindado la oportunidad de que la didáctica vaya en líneas que permitan la formación integral de nuestros estudiantes.

En los datos analizados, se demuestra que cada vez son más los jóvenes que prefieren estudiar en nuestro bachillerato, y de ese 100% que ingresa en un primer momento, más del 85% de ellos logran egresar, con las herramientas y habilidades necesarias que les permite desarrollarse de forma eficiente en el nivel académico siguiente o en el campo laboral, ya que nuestros programas llevan como fin principal que nuestros egresados continúen con su aprendizaje.

Los retos que más se presentan al interior de nuestro plantel, es lograr integrar las Reformas a la Educación Media Superior de forma satisfactoria, lo que permitiría en determinado momento desarrollar las competencias en nuestros aprendices, hemos avanzado en este rubro, debido a que tenemos más profesores egresados del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, logrando integrar esta nueva dinámica en nuestro plantel.

Los procesos de gestión que se han llevado a cabo, han permitido que exista un acercamiento con alumnos y profesores y que ellos pueden ver en el personal administrativo, ese apoyo que les permite desarrollar con mayor eficiencia su trabajo como catedráticos o como estudiantes y la oficina que alberga la dirección del plantel sea el sitio donde se les resuelve dudas y/o problemática, y no un sitio donde se les llama para recibir una sanción o amonestación.

Esperamos que en lo que resta del año podamos continuar trabajando de mejor forma y con plena certeza mejorar esos procesos que aún dejan algo que desear, permitiendo que lo que no se logró en este año sea un reto para el próximo.

No quiero concluir este informe sin hacer público mi agradecimiento a las personas que me han apoyado hasta el momento, Nora, Gina, Rosy, a ellas mi afecto y reconocimiento, al los profesores Triniy,

Gracias.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Apoyo con estrategias pedagógicas para la práctica docente	Mayor claridad en la elaboración de planeaciones, sesiones de clases y aprendizajes significativos en los estudiantes.
Club Académico de matemáticas	Estudiantes con mejora en su rendimiento y calificación en la materia de matemáticas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Reuniones con padres de familia	Mayor involucramiento de los padres de familia en la educación de sus hijos y una mayor corresponsabilidad en su educación.
Asistencia a eventos cívicos, culturales, deportivos, ambientales y sociales programados por la institución y el municipio de Armeria.	Favorece a la formación integral de los estudiantes, así como una integración con el plantel, la institución y municipio.
Promover la capacitación docente con el programa basado en competencias	Mejora de la calidad en técnicas de enseñanza y contenidos de aprendizaje.
Apoyo al programa Pevnimss y programa de Liderazgo con desarrollo humano.	Estudiantes mejoren su calidad de vida, mediante campañas y pláticas preventivas con temas de autocuidado de la salud.
Reuniones con profesores para evaluar el desempeño de los estudiantes	Asistencia de los profesores a las reuniones colegiadas para analizar el aprovechamiento de los estudiantes y proponer estrategias para la mejora.
Exposiciones de proyectos en diversas asignaturas	Estudiantes realizando trabajo en equipo y trabajo colaborativo
Apoyo al programa de la Dirección General de Orientación Educativa	Mejora del rendimiento académico y orientación vocacional de los estudiantes.
Mantenimiento Físico y seguridad del plantel	Instalaciones seguras y funcionales.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Bajar índice de deserción, por motivo de cambio de escuela.	Promover nuestra área de formación, a través de una feria profesional, a nivel delegacional; invitando a egresados exitosos de nuestro plantel.
Incrementar el índice de aprovechamiento general.	Continuaremos con los clubes existentes y motivaremos para que se formen a los profesores para que se formen nuevos clubes, con base, a las áreas de oportunidad que existen.
Mejorar los resultados de aprovechamiento reflejado en los exámenes aplicados por ENLACE, así como el aplicado por la institución PISA.	Implementar en cada una de las asignaturas del plan de estudios, estrategias donde comprensión matemática y lectora.

Con la reforma académica de los bachilleratos, seguimiento de los programas y proyectos contemplados en el Plan de Trabajo Anual 2005 y el Proyecto de Fortalecimiento Académico de los Estudiantes (PIFIEMS. 1.0) elaborados y planeados en coordinación con los diversos factores involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje y de acuerdo a la misión y visión académica al interior del plantel, en el año 2005 se nos contempló en el PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR UNIVERSITARIA (PIFIEMS1.0), habiendo participado con el Proyecto Fortalecimiento Académico de los Estudiantes, y al haber sido aceptado, se nos planteó un reto integral contemplando con los planes y programas académicos y procesos educativos innovadores, vinculados con los de enseñanza-aprendizaje, formación docente, recursos materiales y con otras modalidades alternativas en que se incluyó el papel de los actores y ambientes del aprendizaje, aplicación de las tecnologías de comunicación e información, se ha



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

logrado una mejor innovación, tanto en la organización, gestión y dirección académica, particularmente la integración de la visión académica y la administrativa. El Plan de Trabajo Anual 2005, contempla los programas de formación y labor docente, desarrollo integral de los alumnos, evaluación educativa, dirección y coordinación académica, planes de estudio, innovación educativa, vinculación y supervisión. Con programas contemplados en el Plan de Trabajo Anual, en que se involucra a las tutorías, asesorías académicas, clubes académicos y círculos de lectura se ha logrado una mejor integración grupal y un mejor rendimiento académico, esto se logra a partir de la inscripción alumnos al segundo semestre, se conforman grupos homogéneos de alumnos que tienen los mismos deseos de superación en el semestre Agosto 2005 Enero 2006, se está trabajando para el logro del mismo, no se involucra demasiado al grupo de primer semestre porque apenas se está integrando al proceso enseñanza-aprendizaje del plantel de este nivel. se logró mejorar el rendimiento escolar, una mejor integración binomio docente-alumno, se evito una alta tasa de deserción escolar por bajo rendimiento escolar, se ha fomentado en los alumnos el hábito al estudio, el uso adecuado de las tecnologías modernas del conocimiento como herramientas adecuadas que están innovando y fortaleciendo la formación y labor académica, se ha logrado consolidar el trabajo colegiado, mejorar el rendimiento escolar semestral, aprovechar mejor las herramientas tecnológicas y dar un mejor uso a los recursos con que cuenta el plantel, logrando una mejor eficiencia terminal mejorar la eficiencia en las practicas escolares y poder contar con ambientes y espacios escolares agradables y adecuados que realmente sean espacios formativos del saber, con el programa de vinculación se está logrando mejorar la formación de los estudiantes a través de su contacto real con los sectores sociales y productivos, lográndose una mejor disciplina en los alumnos por la concientización de los Padres de Familia en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos como miembro integrante de la misma, con la supervisión académica se ha logrado que el trabajo a desarrollar en el plantel cumpla con el objetivo de ser mediador de la cultura, mediante el vínculo de comunicación que debe existir entre la dirección-docente-alumno.

Los retos más importantes a superar en el plantel, son evitar la deserción escolar, abatir el índice de reprobación, alcanzar una mejor eficiencia terminal en forma global y por cohorte, mejorar la calidad académica de nuestros egresados, y esto solo se podrá lograr bajo Anual.

Conclusiones

En el presente documento se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el periodo que se informa que es el ciclo escolar 2005-2006, así como el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2006 enero 2007 destacando que a la fecha se vio un avance del 60% de los objetivos programados en el Programa Operativo Anual (POA 2006) quedando reflejado en el aumento del porcentaje de aprobación, la aceptación social y la eficiencia terminal global principalmente, es importante señalar que se ha tenido un importante apoyo institucional para el logro de estos objetivos. Nuestro reto principal ha sido y seguirá siendo abatir las brechas de calidad.

Por lo que seguiremos con una permanente gestión administrativa acorde con las políticas institucionales hasta lograr el cabal cumplimiento de todos los objetivos propuestos para obtener la excelencia en el plantel.

Conclusiones

En el presente documento se encuentran registrados todos los resultados obtenidos en el periodo que se informa que es el ciclo escolar 2006-2007, así como el proceso de admisión, inscripciones y reinscripciones al presente semestre agosto 2007 enero 2008 destacando que a la fecha se vio un avance del 80% de los objetivos programados en el Programa Operativo Anual (POA 2007) quedando reflejado en el aumento del porcentaje de aprobación, la aceptación social y el rendimiento escolar principalmente, es importante señalar que se ha tenido un gran apoyo institucional para el logro de estos objetivos. Nuestro reto principal ha sido y seguirá siendo abatir las brechas de calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Por lo que seguiremos con una permanente gestión administrativa acorde con las políticas institucionales hasta lograr el cabal cumplimiento de todos los objetivos propuestos para obtener la excelencia en el plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 21

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes