



2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 22





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 22

M. E. Myrna Fátima Ramírez García

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Profr. Florencio Mancilla Villalobos

Coordinador(a) Académico

Lic. José de Jesús Martínez Puga

Asesor(a) Pedagógico

C.P. María Isabel Rivera Gutiérrez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	8
I.III Procesos y resultados educativos.....	10
Rendimiento Escolar.....	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal.....	12
Titulación por área técnica.....	12
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012.....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	15
Premios obtenidos por los alumnos.....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría.....	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas.....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	20
Estancias de investigación.....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares:.....	22
Servicio social universitario y constitucional.....	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	23
Innovación educativa.....	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	24
Conformación de la planta docente.....	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	26
Premios y reconocimientos a docentes.....	26
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	31
Infraestructura Académica	31
Espacios físicos.....	32
Capítulo V. Gestión académica	32
Reuniones de trabajo	32
Difusión y vinculación social	33
Capítulo VI. Financiamiento	33
Ejercicio presupuestal 2012.....	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	34
Conclusiones	37
Galería de Imágenes	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	M. E. Myrna Fátima Ramírez García	
Subdirector del Plantel		
Coordinador Académico	Profr. Florencio Mancilla Villalobos	
Asesor Pedagógico	Lic. José de Jesús Martínez Puga	
Secretario Administrativo	C.P. María Isabel Rivera Gutiérrez	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0022D	
Turno	Discontinuo	
Domicilio	Golondrinas s/n	
Localidad	Quesería	
Municipio	Cuauhtémoc	
Código postal	28510	
Teléfono	01 (312) 39 5 08 08	Extensión
Email	myrna_ramirez@uclm.mx	
Página Web	http://www.uclm.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato22/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Químico
Bachillerato General



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Presentación

El bachillerato Técnico N° 22, dependiente de la Universidad de Colima, se encuentra ubicado en la población de Quesería, municipio de Cuauhtémoc, Col. Fué fundado el 17 de Marzo de 1981, siendo rector el Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa, y su primer director el Prof. Salvador Nares Mendoza. Inició en esas fechas a laborar en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica N° 13 "Juan de la Barrera", en el turno vespertino. A partir del año 1993 labora en edificio propio situado en Golondrinas s/n de la colonia Santa Mariana. Otros directores que han estado al frente de la administración de este bachillerato fueron: El prof. Antonio Magaña Tejeda, Prof. Gabriel Rodríguez Ruiz, Dr. Mauro Martell Peña, Prof. Florencio Mancilla Villalobos, Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Lic. José Puente Arellano, Lic Roberto Ramírez Ramírez.

En la actualidad se labora en el turno matutino y vespertino, con las áreas químico Biólogo y la opción técnica de Analista Químico y Bachillerato General, con una matrícula de 224 alumnos en el semestre Agosto 2012/ Enero 2013, distribuidos en 6 grupos, tres para cada turno, atendidos por 13 profesores por horas y su Directora la M.E. Myrna Fátima Ramírez García.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de admisión 2012, participaron un 88 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 85, correspondientes al 96.5%, a los cuales se sumaron 12 alumnos por reubicación, que habían hecho su proceso en otros planteles de la Universidad de Colima, lo que nos proporciona un total de 97 alumnos inscritos, de los cuales 52 en el turno matutino y 45 en el turno vespertino.

En relación a los alumnos inscritos de nuevo ingreso, el 89.69% proceden de escuelas secundarias públicas del estado de Colima con un promedio de 8.5 y el 10.31% a escuelas secundarias de otros estados de la República con un promedio de 8.35

Se destaca que en este proceso de admisión se llevó a cabo con apego a la convocatoria publicada por la Dirección General del nivel, en el que el promedio de secundaria mínimo aceptables es de 8 para realizar el examen CENEVAL, y el resultado de este último permitió la selección de los aspirantes.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	87	89.69
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	10	10.31
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	97	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.4	8.6	8.50
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.3	8.4	8.35
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.43



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

I.II Matrícula total

Es muy importante señalar que la reinscripción del semestre Agosto/2011-Enero/2012 fué de 226 alumnos divididos en 6 grupos y tres programas educativos, para los de primer semestre tronco común 75 en matutino y vespertino, para tercer semestre en el área de técnico analista químico 38 bachillerato general 31, y lo que respecta a quinto semestre 50 alumnos en técnico analista químico y 32 en bachillerato general, trasladando a los alumnos del bachillerato general al turno vespertino por falta de espacio en el edificio.

Lo correspondiente al semestre febrero/Julio 2012 fué de 224 alumnos dividido en 6 grupos y tres programas educativos; para los alumnos de segundo semestre se tiene un total de 75 alumnos divididos en dos grupos uno matutino y el otro vespertino, un cuarto y sexto del area analista químico de 38 y 26 alumnos respectivamente, y para el bachillerato general un cuarto de 32 y un sexto de 29. un total de 97 hombres y 127 mujeres.

Semestre Agosto/2012-Enero/2013 se cuenta con 224 alumnos divididos en cuatro programas educativos, 52 alumnos en primer semestre en tronco común, en el turno matutino, 45 alumnos en el programa BG10 también de primer semestre pero en el turno vespertino, en lo que respecta al área técnico analista químico se cuenta con 36 alumnos en tercer semestre y 38 para quinto semestre y en bachillerato general 25 en tercero y 28 en quinto semestre. En total este semestre se tienen 40.179% hombres y 59.821% mujeres.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	28	47	0	0	0	0	28	47
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	19	19	26	24	45	43
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	14	17	11	21	25	38
Total		28	47	33	36	37	45	98	128
		75		69		82		226	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	30	49	0	0	0	0	30	49
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	19	19	24	22	43	41
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	16	16	8	21	24	37
Total		30	49	35	35	32	43	97	127
		79		70		75		224	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Tronco Común	Tronco Común	40	57	0	0	0	0	40	57
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	13	23	18	20	31	43
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	6	19	13	15	19	34
Total		40	57	19	42	31	35	90	134
		97		61		66		224	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	97	43.30	127	56.70	224	90	40.18	134	59.82	224

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	3	1	4	1.79



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	1	0	1	0.45
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	3	3	6	2.68
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	7	4	11	4.91

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Es importante señalar que el rendimiento escolar en términos de aprobación disminuyó de un semestre a otro de 97.79% a 91.52%, por lo que se implementaron grupos de estudio, tutoría individual y grupal, asesorías en las materias con menor rendimiento, academias disciplinares y la invitación constante a los profesores para su capacitación en el modelo constructivista con enfoque en competencias, de acuerdo a las áreas de oportunidad detectadas en sus evaluaciones docentes. Pretendiendo con todo esto proporcionar una educación integral con mayor calidad. Aunque también es de mencionar que la aprobación escolar en ordinario aumento de un 60.62% a un 72.32% lo que corresponde a un ascenso en 11.7%, pero que las disminuciones considerables en aprobación se suscitaron en periodos extraordinario y de regularización.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	75	48	64.00	15	20.00	11	14.67	98.67
Tercero	69	41	59.42	18	26.09	8	11.59	97.10
Quinto	82	48	58.54	12	14.63	20	24.39	97.56
Total	226	137	60.62	45	19.91	39	17.26	97.79

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	79	40	50.63	10	12.66	12	15.19	78.48
Cuarto	70	53	75.71	7	10.00	8	11.43	97.14



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Sexto	75	69	92.00	6	8.00	0	0	100.00
Total	224	162	72.32	23	10.27	20	8.93	91.52

El rendimiento escolar en este periodo que se informa, tomando en cuenta los programas educativos: bachillerato general, tronco común y técnico analista químico, se logró un porcentaje de aprobación del 97.79% para el semestre Agosto 2011- Enero 2012 y del 91.52% para el semestre Febrero-Julio 2012, disminuyendo el porcentaje de aprobación, por lo que se han aumentado las estrategias de apoyo a los alumnos, tales como cursos remediales en el transcurso del semestre para los alumnos que no logran obtener aprovechamiento escolar superior al 8 de promedio, clubes y cursos académicos, asesorías individuales, principalmente en los primeros semestres que es donde se han detectado mayormente las problemáticas de rendimiento escolar; lo que permitan mejorar los porcentajes de aprobación, así como el promedio general, que aunque se mantuvo en 8.2 no se logro alcanzar la meta de 8.5 estimada en el POA 2012.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	75	48	64	15	20	11	14.67	98.67
Técnico Analista Químico	3	38	23	60.53	10	26.32	3	7.89	94.74
Técnico Analista Químico	5	50	24	48	12	24	12	24	96
Bachillerato General	3	31	18	58.06	8	25.81	5	16.13	100
Bachillerato General	5	32	24	75	0	0	8	25	100
Total		226	137	60.62	45	19.91	39	17.26	97.79

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	79	40	50.63	10	12.66	12	15.19	78.48
Técnico Analista Químico	4	38	26	68.42	6	15.79	5	13.16	97.37
Técnico Analista Químico	6	46	43	93.48	3	6.52	0	0	100
Bachillerato General	4	32	27	84.38	1	3.13	3	9.38	96.88
Bachillerato General	6	29	26	89.66	3	10.34	0	0	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

General									
Total	224	162	72.32	23	10.27	20	8.93	91.52	

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	86	73	84.88
2011	81	59	72.84
2012	81	59	72.84

En la tasa de retención de primero a tercer semestre se puede observar una disminución en los porcentajes, en parte debido a la falta de adaptación al proceso del nivel medio superior. La deserción escolar aumento y sin embargo debido al crecimiento del rendimiento escolar en el resto de los alumnos se observa que el promedio general escolar se mantuvo con mínimos cambios.

Eficiencia terminal

Debo de destacar que en busca de el fortalecimiento de la eficiencia terminal global y por cohorte, se han implementado acciones dirigidas a la atención de los alumnos, a la capacitación de los profesores y al trabajo académico de los mismos, también se ha incidido en la orientación vocacional, con la intención de aumentar los índices de eficiencia terminal con lo que se logró un aumento 4.458% en la generación 2009-2012 en relación a la generación proxima anterior. Es cierto que se avanzó, sin embargo se debe seguir trabajando en este sentido para lograr los niveles de eficiencia terminal alcanzado en la generación 2007-2010 que fué de 95.56% global

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	45	36	80.00	43	95.56
2008 - 2011	58	47	81.03	48	82.76
2009 - 2012	86	66	76.74	75	87.21

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	62
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	83
Bachillerato General	Bachillerato General	60

Titulación por área técnica

En lo que respecta a l rubro de titulación en la historia del bachillerato técnico 22 con 31 años de servicio se han titulado un total de 26 alumnos, de los cuales debido a la difusión, motivación y promoción, así como al periodo especial, se ha logrado titular a 16 alumnos en este año que se informa, de los cuales 6 fueron por examen de conocimientos, 1 por memoria de servicio social, 6 por promedio y 3 por excelencia académica. Con lo que se ha logrado rebasar la meta de titulación establecida en el POA 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Técnico Analista Químico	0	16
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La principal causa de deserción escolar en el plantel, es la reprobación de materias, falta de adaptación, y poco compromiso de los padres en la asistencia a las reuniones escolares, para establecer estrategias que mejoren el rendimiento escolar de sus hijos. Se continúan fortaleciendo los programas de tutoría, orientación vocacional, así como asesoría y tutoría personalizada, clubes y grupos de estudio para los alumnos de menor aprovechamiento, aumentando los cursos de nivelación previo a los exámenes de ordinario, extraordinario y de regularización, con el fin de disminuir el índice de reprobación.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	75	1	1.33	Segundo	79	17	21.52
Tercero	69	2	2.90	Cuarto	70	2	2.86
Quinto	82	5	6.10	Sexto	75	0	0
Total	226	8	3.54	Total	224	19	8.48

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	2	7.41
Cambio de carrera	3	11.11
Factores económicos		0
Total	5	18.52

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	8	29.63
Total	8	29.63

Se ha mantenido comunicación con los docentes, para conocer a los alumnos que no alcanzan los niveles de aprovechamiento escolar deseados y las causas probables, mediante entrevista con los profesores y alumnos, siendo la causa más frecuente el incumplimiento de tareas escolares, de bitácoras y manuales de laboratorio, en estos casos se realizaron acciones de sensibilización por parte de orientación vocacional, algunos alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

se enviaron psicología, se mantuvo comunicación con los padres de familia para que apoyen en la realización de trabajos extraclase; En algunos casos los padres no acudieron a la escuela y no se pudieron establecer estrategias que beneficiaran el rendimiento de sus hijos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

En lo relacionado a la evolución de los indicadores en los procesos y resultados educativos, se informa que haciendo un comparativo de los ciclos escolares 2011 y 2012, los índices del 2011 son aceptables, pero por la implementación de capacitación de los docentes en la formación de equipos eficientes, la integración de academias disciplinares, y la integración de con apoyos educativos, vocacionales y psicológicos, y todos y cada uno de los cursos remediales, se ha logrado un avance significativo en la tasa de retención de 1º a 3º, la eficiencia terminal global, disminución del índice de deserción. El resto de los indicadores y resultados educativos se mantuvieron con ligeros cambios.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012			
Indicadores por plantel	2011		2012
Tasa de retención de 1º a 3º	72.84		79.07
Eficiencia terminal por cohorte	81.03		80.2
Eficiencia terminal global	82.76		95.5
Deserción	27.1		20.93
% de Aprobación	93.4		93.3
% de Reprobación	6.6		6.7
Promedio de calificación	8.25		8.21

En el proceso de admisión escolar 2011 se aceptaron promedios bajos y eso impidió que se alcanzaran los resultados estimados en el POA, sin embargo en el proceso de admisión del 2012 se logró convocar a alumnos con mejores promedios, aunque en mayor número, esto significa que estableciendo la comunicación cercana con los padres y los apoyos vocacionales, psicológicos y tutoriales, nos permitieron que se adapten más rápido al nivel educativo de la media superior de la Universidad de Colima, y que se detecten a tiempo problemáticas que puedan afectar el crecimiento educativos de los alumnos. Aunque la mayoría de las problemáticas se detectan en estudiantes de nuevo ingreso, debemos de continuar apoyando cercanamente al resto de la población estudiantil.

Se trabaja arduamente en la integración de los grupos de 5º semestre principalmente del área técnica, ya que pueden bajar su rendimiento escolar, por falta de tiempo ya que se encuentran casi en su mayoría prestando el servicio social constitucional, con ellos se trabajan dos talleres desde orientación vocacional; Manejo de tiempo y toma de decisiones, con los terceros semestres se mantienen grupos de estudio dirigidos con los mejores alumnos de cada materia.

Se continuarán con los cursos remediales pero implementados desde los resultados de la primera evaluación parcial, y seguiremos implementando lo previos a los exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Lo relacionado con los cursos de nivelación, se implementaron previos a los exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, buscando que la mayoría de implementaran tipo taller y que los productos obtenidos en ellos fueran parte de la evaluación, teniendo como resultado un impacto positivo, ya que con ello se logró aumentar el rendimiento escolar y disminuir la deserción escolar, mejorando los promedios de los estudiantes que participaron activamente en ellos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Se realizaron 12 en el semestre Agosto 2011-Enero 2012 asistiendo en mayor número en Química I y Matemáticas V y menores proporciones en Técnicas Instrumentales y Física I ; En el semestre Febrero- Julio 2012 se realizaron 8, asistiendo en su mayoría en Biología y Química IV.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
QUIMICA I	25	33.3
MATEMATICAS I	14	18.7
INFORMATICA I	12	16
TECNICAS INSTRUMENTALES	4	5.8
FISICA I	4	5.8
INGLES	9	13
QUIMICA III	6	8.7
MATEMATICAS III	10	14.5
FISICA III	5	6.1
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	7	8.5
MATEMATICAS V	21	25.6
INGLES	12	14.6
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
QUIMICA II A	11	13.9
MATEMATICAS II	9	11.4
BIOLOGIA A	5	14.7
QUIMICA II B	15	37.5
BIOLOGIA B	20	40
QUIMICA IV	12	31.6
MATEMATICAS IV	10	26.3
INGLES II	8	21.1
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Dentro de la elaboración de las prácticas de laboratorio, se realizaron al 100% el total de las prácticas que fueron programadas para cada una de las materias en el semestre Agosto 2011- Enero 2012, a excepción de las materias de Analisis clínicos II y tecnologías de la información donde se elaboraron una práctica mas de las planeadas al inicio del semestre.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Para el semestre Febrero 2012-Julio 2012 se llevaron a cabo el 100% de las prácticas planeadas a excepción de Química IV y Análisis Clínicos III, que por cuestiones de suspensiones por días festivos no se pudieron realizarse en su totalidad, y en Biología donde se rebaso el número de practicas planeadas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	30	30	100
TECNICA INSTRUMENTAL	15	15	100
QUIMICA ANALITICA 15	15	15	100
FISICA III	15	15	100
ANALISIS INDUSTRIAL	15	15	100
ANALISIS CLINICOS II	15	16	106.67
MICROBIOLOGIA	15	15	100
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	30	32	106.67
FISICA I	26	26	100
QUIMICA I	30	30	100
QUIMICA III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	15	14	93.33
ANALISIS CLINICOS I	15	15	100
QUIMICA ANALITICA II	15	15	100
FISICA IV	15	15	100
ANÁLISIS INDUSTRIAL II	15	15	100
ANALISIS CLINICOS III	15	14	93.33
FISICA II	26	26	100
QUIMICA II	30	30	100
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN II	24	24	100
BIOLOGIA	24	26	108.33

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Universidad de Colima, a través de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional, se ha caracterizado por brindar atención a los estudiantes de bachillerato, tanto individual como grupal en las áreas: escolar, vocacional y psicológica.

En el periodo que se informa se atendió el 100% de los alumnos de forma grupal, con un total de 90 sesiones de intervención a los alumnos del plantel. En lo correspondiente a la intervención individualizada se llevaron 70 entrevistas de aspecto escolar; 60 para tratar asuntos de orientación vocacional, la mayor parte en la elección de carrera profesional, y solo unos pocos alumnos para la elección de área técnica, En aspectos psicosociales se atendieron 50 alumnos de los cuales 30 fueron canalizados a su atención psicológica.

En lo correspondiente a los aspectos profesiográficos se realizaron 2 visitas a la "feria profesiográfica", uno por cada programa educativo, y se visitaron las carreras de las áreas de ciencias de la salud y el campus Coquimatlán, las primeras todos los alumnos de los 6º semestres, y en las últimas solo los alumnos interesados por las áreas. Lo que les permitió tener un panorama más amplio de las carreras profesionales que se ofertan en el estado de Colima, tanto dentro como fuera de la Universidad.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	70	15	0	4
Vocacional	60	0	0	5
Profesiográfica	40	0	0	4
Psicosocial	50	20	0	8
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	35	25	4	6
Canalización	30	10	0	0
Total	285	70	4	27

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	20
2	18
3	16
4	20
5	22
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo		
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados
		Estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Charla	14	855	0
Conferencia	10	318	0
Taller	15	562	0
Mesa Redonda	2	65	0
Reunión	4	0	103
Visita a Planteles	2	65	0
Feria Profesiográfica	2	80	0
Escuela para padres	6	0	162
Total	55	1945	265

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

La totalidad de actividades programadas y llevadas a cabo en este rubro, fueron coordinadas a través del orientador educativo y el psicólogo del plantel, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de los grupos escolares, de la problemática educativa, familiar y social detectada de manera grupal e individual, para todo ello se realizó una planeación que incluía entrevistas individuales, talleres para padres de familia, entrevista con padres, y atención psicológica principalmente.

Programa institucional de tutoría

En esta programa de tutoría se atendieron de forma grupal al 100% de la comunidad escolar y de forma personalizada a 87 alumnos. Se hicieron detecciones de necesidades especiales para cada grupo por parte de los profesores tutores, las cuales fueron intervenidas, tales como elección de carrera, integración grupal, técnicas de estudio, proyecto de vida, etc. durante estas sesiones de tutoría algunos alumnos solicitaban atención personalizada, y en algunos otros casos la tutoría individual se le ofrecía a los alumnos de bajo rendimiento escolar.

Durante los ciclos escolares que se informan se logró con los programas de tutoría realizados, disminuir la deserción escolar, mejorar el rendimiento escolar individual y por supuesto el general. Detectar situaciones de riesgo para los alumnos, atenderlas con prontitud y cuando lo requería canalizarlos a las instancias correspondientes, evitando así que se viera truncado el proyecto de vida que tienen los alumnos.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	5	42	4	4
Febrero 2012 - Julio 2012	5	45	5	5

Programa Universitario de Inglés



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

En el programa de inglés se ha encontrado una aprobación del 94.9% para el semestre Agosto 2011-Enero 2012 y del 100% del semestre Febrero-Julio 2012, lo que representa un crecimiento adecuado en el nivel de rendimiento escolar en todas las habilidades de una segunda lengua.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3a	38	35	92.11	0	0	1	2.63	94.74
3b	31	21	67.74	2	6.45	4	12.90	87.10
5a	59	45	76.27	1	1.69	10	16.95	94.92
5b	32	20	62.50	0	0	6	18.75	81.25
Total	160	121	75.63%	3	1.88%	21	13.13%	90.63%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
4a	38	34	89.47	4	10.53	0	0	100.00
4b	32	28	87.50	4	12.50	0	0	100.00
6a	46	46	100.00	0	0	0	0	100.00
6b	29	26	89.66	3	10.34	0	0	100.00
Total	145	134	92.41%	11	7.59%	0	0%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En lo correspondiente a los servicios médicos, el 100% de la comunidad escolar cuenta con el seguro social facultativo que otorga la propia Universidad de Colima, se han realizado los trámites necesarios para que los alumnos sean atendidos adecuadamente por las unidades médicas, debido a que existían problemas con los números de seguridad social.

Se realizó el trámite para la credencialización ADIMSS, en el mismo plantel; dónde más del 90% de los alumnos obtuvo su identificación del IMSS correspondiente.

Al inicio del actual semestre se realizo el Examen Médico Automatizado (EMA) a los 97 alumnos de nuevo ingreso, así como se determinaron peso y talla en la totalidad del estudiantado y se le aplicaron las vacunas de tetanos/difteria, influenza, hepatitis b, de acuerdo a los requerimientos para completar su cartilla nacional de salud.

Becas

Se obtuvo un crecimiento importante en la obtención de becas en relación al ciclo pasado, en la actualidad la mayoría de becas que se otorgan son por el programa OPORTUNIDADES con un total de 19 por cada semestre, siguiendo en número las de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" y entregándose desde luego las meritorias a la excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña".

El 14.88% de los alumnos obtienen algún tipo de beca, lo que contribuye a que la situación económica no sea un impedimento a que continúen con su formación académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 4 Fernando Moreno Peña"	4	1.77	3	1.34	7	1.56
Inscripción "Lic. 20 Miguel Alcocer Acevedo"	20	8.85	2	0.89	22	4.87
Fideicomiso de 0 Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades 19	19	8.41	19	8.48	38	8.45
Total	43	19.03	24	10.71	67	14.88

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el periodo que se informa, se realizaron 4 viajes con los alumnos de 6º semestre conforme al reglamento de viajes de estudio, dos a la feria profesiografica, uno para cada grupo de 6º semestre y dos más visitas a los planteles de las carreras del área de la salud y las ofertadas en el campus Coquimatlan, en nuestra propia Universidad de Colima.

Logrando con estas actividades que los alumnos tenga todas la opciones posibles para la elección de carrera profesional y que intercambien información y experiencias con profesionistas de las diversas áreas, así como con alumnos de otras escuelas y facultades.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-03-02	ELECCIÓN DE CARRERA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Técnico Analista Químico	Recursos propios	0	Local	46
2012-03-02	ELECCION DE CARRERA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Bachillerato General	Recursos propios	0	Local	29
2012-03-21	INFORMACIÓN DEL ÁREA DE LA CIENCIAS DE LA SALUD	Técnico Analista Químico	Recursos propios	0	Local	15
2012-05-08	INFORMACIÓN DE CRRERAS EN EL	Técnico Analista Químico	Recursos propios	0	Local	46



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

	CAMPUS COQUIMATLÁN				
Total					

Estancias de investigación

Durante el periodo que se informa no se realizaron estancias de investigación.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se realizó una conferencia "método científico" en coordinación con la facultad de ciencias de nuestra Universidad de Colima dónde fue presenciada por el 100% de los alumnos de primer semestre .

Se expusieron los mejores trabajos realizados por materia y semestre participando activamente la totalidad de la comunidad estudiantil.

Los estudiantes que integran el grupo de teatro realizaron la representación de una "posada decembrina", así como "problemas de adolescentes" en la celebraciones de aniversario del plantel, y fomentando la vinculación con otros planteles llevaron a la escuela primaria 20 de Noviembre "festival de payasos" con motivo del día del niño.

El grupo de guitarras realizó una presentación de su mejor repertorio también con motivo de la celebraciones de aniversario del bachillerato.

En lo que corresponde a eventos deportivos, se participo con 2 equipos de futbol varonil y 2 femenil en la liga universitaria. Asi como en un torneo interescolar de basquetbol femenil y varonil.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	6	0	0	6	80
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	224
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	18
Obras de teatro	0	3	0	3	27
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	3	0	3	130
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	7	7	0	14	479



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
226	224	450	224	215	439	99.12%	95.98%	97.56%

Actividades extracurriculares:

Se llevaron a cabo actividades de fomento a la lectura con los alumnos de los dos turnos. Dónde se presentó la lectura de cuentos cortos a través de la difusión de cultura de nuestra Universidad de Colima y de cuentacuentos de cultura del Gobierno del Estado de Colima. La facultad de Ciencias nos presentó una conferencia para los alumnos de primer semestre.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Leo luego existo	Otro	120	0
Cuenta cuentos	Otro	96	0
El método científico	Conferencia	80	0

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario, la mayoría de los alumnos lo realizó con la venta del boleto del sorteo loro organizado por la Universidad de Colima, solo la minoría lo hizo mediante la donación de materiales de oficina al plantel.

Los estudiantes en servicio social constitucional, realizan labores en diversos laboratorios clínicos en el sector salud, con lo que fortalecen sus competencias profesionales, permitiéndoles adquirir experiencias de trabajo que les permitan desarrollarse adecuadamente en ese rubro, algunos otros realizan sus actividades en la atención a pacientes en unidades de salud tales como atención de farmacia, archivo de expediente médico.

Dentro de nuestro plantel a los prestadores de servicio se les asigna el apoyo a las prácticas de laboratorio, y la atención personalizada a los alumnos de bajo rendimiento, en la realización de tareas escolares o en integración de grupos de estudio.

Con el servicio social se logran dos finalidades por una parte los alumnos contribuyen en la prestación de servicios en las instituciones, siendo un activo laboral más que coadyuva a la atención integral de los derechohabientes y por otra parte fortaleciendo los aprendizajes adquiridos en nuestro plantel educativo. Experiencias que permitan la formación integral y profesional técnica de los alumnos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

6	0	0	40	0	46
---	---	---	----	---	----

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La participación de los alumnos ha sido principalmente en:

- 1.- Descacharrización en la población de Quesería.
- 2.- Separación de basura, principalmente del plástico.
- 3.- Reforestación de 100 árboles en el área verde del mismo plantel.
- 4.- Cuidado activo de las zonas verdes del plantel, principalmente en los árboles ya existentes y los recién plantados.

Innovación educativa

- 1.- Asistencia de los docentes a las academias por asignatura convocada por la Dirección del Nivel.
- 2.- Participación activa de los docentes en la elaboración y actualización de los programas educativos.
- 3.- Concientización para que el personal realice cursos de actualización de acuerdo a sus propias necesidades.
- 4.- Elaboración de grupos académicos en la integración de proyectos educativos. Intercambiando experiencias en los mismos.
- 5.- Participación de los docentes en la implementación de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Todo el personal docente cuenta con nombramiento por horas, aún no ha sido posible obtener nombramiento de tiempo completo.

La evolución de la planta docente a sufrido cambios debido a la jubilación de un profesor por horas, se agregan dos profesores más también por asignatura. En total el 100% de docentes cuentan con licenciatura, y cuatro con maestría terminada. El personal recientemente incorporado se ha adaptado adecuadamente al resto de la planta docente, y se ha integrado en la integración de proyectos en común. En la actualidad se encuentran realizando cursos de integración al enfoque por competencias, e integrándose a la par con las academias disciplinares integradas en el plantel.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	5	0	1	0	6
Mujer	0	0	4	0	3	0	7
Total	0	0	9	0	4	0	13
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante este ciclo anual, los maestros han participado en diversos cursos de capacitación en el enfoque por competencias y han compartido a través de las academias disciplinares, las estrategias a realizar en sus actividades plasmándolo así en sus planeaciones didácticas de las materias y llevándolas a cabo en sus desempeños laborales. La participación en la capacitación, se han basado principalmente en la planeación didáctica, en diversas metodologías didácticas que induzcan competencias y en evaluación. En la mayoría de los casos estas actualizaciones se llevan a cabo de acuerdo a las necesidades detectadas en las evaluaciones a los profesores.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Diseño de estrategias para las Ciencias Experimentales Software Libre	2
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Empleo educativo de las redes sociales.	5
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Identidad personal como factor en el proceso de enseñanza aprendizaje	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento critico y la creatividad	2
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Aprendiendo a soltar	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Conformación de equipos de trabajo	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ	Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Integración de equipos de trabajo	11	Dirección General de Orientación Vocacional
Planeación didáctica	11	Dirección General de Orientación Vocacional

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
El movimiento como herramienta de aprendizaje	3	Dirección general de educación continua
Motivación de liderazgo de éxito a través del desarrollo de competencias.	1	Dirección general de educación continua
Los estudiantes que me gustan.	1	Dirección general de educación continua
Facilitando grupos para la motivación	1	Dirección general de educación continua
Administración del tiempo y manejo de prioridades	1	Dirección general de educación continua
2das jornadas académicas	4	Dirección general de educación continua
6° encuentro de liderazgo docente.	5	Dirección general de educación continua
Congreso Nacional de matemáticas	2	Academia nacional de matemáticas

Casi en su totalidad los maestros han participado activamente en los diversos eventos de capacitación, acorde a sus necesidades de la misma, introduciendo nuevas estrategias en sus planeaciones didácticas, mejorando cada vez más su práctica docente e impactando en el desarrollo integral de los alumnos. En esta ocasión tanto la DGEMS como la Dirección General de Educación Continua han proporcionado diversos cursos y talleres que nos permiten conocer para poder aplicar innovaciones educativas en el enfoque por competencias. Registre el número de profesores que se encuentran realizando estudios especificando el nivel educativo que cursan y el tipo de financiamiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Trabajo colegiado

Dentro de la integración de las academias se realizaron 3 reuniones generales para la elaboración de planeaciones didácticas principalmente y conformación de proyectos en común, en lo que respecta a la academia Químico-biologo se integro la comisión de titulación, dónde se realizaron los reactivos para examen de área técnica, su aplicación y evaluación, revisión de memoria de servicio social y otorgar su veredicto.

Es de suma importancia que se continuen las academias disciplinares, ya que en ellas se realizan las detecciones de áreas de oportunidad, para intervenir y obtener mejores resultados en el rendimiento escolar y por ende disminuir la deserción escolar, y desde luego auxiliar a los alumnos egresados a obtener su titulo como técnicos analistas químicos.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Física y matemáticas	4	-Planeaciones didácticas. - Integración de grupos de estudio para apoyo a los alumnos.
Químico- biólogo	5	Examen de titulación, revisión de memorias de servicio social, veredicto de evaluación en ambos casos.
Humanidades	3	Elaboración de planes de estudio, y proyectos en común

Premios y reconocimientos a docentes

Dentro de los estímulos al desempeño académico, se tiene el reconocimiento al "Mejor Docente", para lo cual en nuestro plantel se aplicaron los lineamientos marcados por la Dirección del Nivel, con el fin de llevar a cabo la selección del catedrático que se hizo acreedor a dicha distinción, resultando electa la M.E. Myrna Fátima Ramírez García.

Este reconocimiento es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que a consideración de los alumno ha tenido una participación académica destacada.

Mejor Docente 2011

MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
---------------------	--------------------	----------	-------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Bachillerato General	Primero	B
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Bachillerato General	Tercero	B
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Bachillerato General	Quinto	B
PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS	Técnico Analista Químico	Primero	A
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Técnico Analista Químico	Tercero	A
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Técnico Analista Químico	Quinto	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS	Bachillerato General	Segundo	B
MARIA REMEDIOS REYES VILLA	Bachillerato General	Cuarto	B
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Bachillerato General	Sexto	B
PATRICIA EDWIGIS VALLADARES CELIS	Técnico Analista Químico	Segundo	A
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
MYRNA FATIMA RAMIREZ GARCIA	Técnico Analista Químico	Sexto	A

Personal administrativo

El plantel cuenta con grupo de personas que realizan actividades administrativas y de servicios.

- Coordinador académico: Prof. Florencio Mancilla Villalobos.
- Secretaría administrativa, C.P. María Isabel Rivera Gutierrez.
- Asesor Pedagógico: Lic. José de Jesús Martínez Puga.
- Secretaría: Evangelina Cárdenas Valencia.
- Responsable del módulo de cómputo: Ing. Armando Ramírez Ramírez.
- Encargada de biblioteca: Licda. Sagrario Jiménez Barajas.
- Promotor deportivo. Prof. Sergio López Cabrera.
- Servicios generales: Miguel Ángel Fierro Ramos y Pablo Moreno honorato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Los cuales han participado activamente en las continuas capacitaciones y actualizaciones que la universidad de Colima promueve.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	2	0	0	0	0	1	2
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	0	0	0	0	4	6	4	6
Personal de apoyo administrativo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	6	0	0	0	0	0	6	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	11	5	0	0	4	6	15	11

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Docentes	0	0	0	0	8	0	3	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	3	3	0	0	0	0	0	6
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

"EVUC"									
Total	2	3	4	0	11	0	5	0	25

En el periodo que se informa se encuentra un docente cursando un programa de maestría, cuenta con beca institucional. Así mismo otros 3 docentes se encuentran cursando el diplomado en competencias, con el fin de mejorar su formación personal, obtener herramientas que les permitan realizar en mejores condiciones y con mejores resultados, todas sus actividades de enseñanza, adaptar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje. Así como contribuir mas activa y efectivamente en las academias disciplinarias que se han conformado en nuestro plantel.

Los prestadores de servicio social son exalumnos de este plantel que se encuentran cursando un programa de educación superior, pero que pretenden titularse en el área técnica que les fué ofertada en este bachillerato



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	3	0	0	1	0	0	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	2	0	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	2	0	1	0	0	6

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

El personal de servicios generales acudió a un curso de mantenimiento de carpintería, proporcionado por la Delegación 5, habilidades que nos han sido de gran ayuda en la reparación de los materiales e inmobiliario que lo requiere en este plantel educativo.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Mantenimiento de carpintería	2	Delegación 5

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Dentro de la infraestructura del plantel, no se han logrado cambios sustanciales, se tienen: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas, un laboratorio para la realización de las prácticas de todas las materias que lo requieren, tanto del área químico-biologo como del bachillerato General, se cuenta también con un centro de computo donde se realizan las prácticas de informática y a la vez de consulta de fuentes de información para la integración de las materias que se cursan.

Cada aula cuenta con una capacidad aproximada de 40 alumnos y se encuentran en uso con una proporción de 37:1 alumnos- aula, ya que se encuentran los alumnos distribuidos en dos turnos. Las aulas están dotadas de: televisión, videocasetera, pantalla para proyección, pintarrón, video-proyector, computadora con internet, mobiliario para profesor y alumnos en muy buenas condiciones generales, debido al buen uso, cuidado y mantenimiento constante de todos y cada uno de los usuarios, así como del personal de servicios generales.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
224	3	37.3	1	224	1	224	0	0

El laboratorio se encuentra equipado con los materiales y reactivos básicos para la elaboración de las prácticas de laboratorio planeadas para los ciclos escolares, cuentan con equipos de seguridad; también cuentan con equipo de computo con acceso a internet, y video-proyector, pintarrón, pantalla para proyección.

En promedio de uso de los proyectores es de 8 horas diarias en ambos turnos, y 6 horas también el uso del laboratorio.

El módulo de computo cuenta con 21 equipos de computo al servicio de los alumnos y del encargado del módulo, de las cuales son 11 Intel Pentium Dual 1.80 Ghz y de capacidad de disco duro de 150GB, y 10 Intel (R) Core (TM) 2 Quad 2.66 GHz con 300GB de capacidad. Siendo la capacidad instalada de 11.2 alumnos por cada equipo informático. Tenemos acceso a internet a través de la línea TELMEX

Para las labores del plantel se utiliza la red Telmex, con un solo servidor, al que se conectan la totalidad de los equipos de computo, aproximadamente los equipos al servicio de los alumnos tienen un uso de 6 horas por día, pero las de uso administrativo se usan entre 8 y 10 horas por día en ambos turnos.

El personal y alumnos utilizan el correo institucional proporcionados por Servicios Telemáticos de la Institución que nos permite comunicación en línea institucional.

Se utilizan 5 computadoras portátiles que se comparten en uso por los profesores y alumnos, sobre todo en el turno vespertino, porque no cuentan con servicio del módulo de computo.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

computadoras				reserva
Para estudiantes	24	23	1	0
Para profesores	6	3	3	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	35	31	4	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	30
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	41

Espacios físicos

En el periodo que se informa, no ha habido ampliación de espacios físicos, encontrándose en buen estado de uso los espacios existentes.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Los grupos colegiados del plantel, se han reunido de forma continua para la elaboración de recursos necesarios para el funcionamiento del mismo, tales como reunión de consejo técnico para integrar las medidas de seguridad y disciplinarios a seguir. El comité de becas se ha reunido en dos ocasiones para la validación de las mismas, La comisión de revalidación, convalidación y equivalencia se ha reunido en dos ocasiones para verificar lo concerniente a los alumnos que se han aceptado de cambios. Se ha realizado un trabajo activo entre las diversas comisiones y personal administrativo, lo que a permitido tomar decisiones importantes para la vida escolar.

Se ha mantenido comunicación constante con los padres de familia a través de 4 reuniones grupales con ellos, dónde se les proporcionó información de resultados de las evaluaciones, así como de difusión de eventos importantes para sus hijos, de las becas promocionadas, de información de los diversos apoyos de orientación vocacional, tutorías y atención psicológica.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación	Reunión con Rector	Reunión con Padres de	Otras	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

						y equivalencia		Familia		
2	0	0	2	2	3	2	0	4	0	15

Difusión y vinculación social

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

Debido a que tenemos el área de Técnico Analista Químico en el turno matutino es de suma importancia tener en perfectas condiciones el aula de laboratorio, por tal motivo se da cada semestre el mantenimiento adecuado para su buen funcionamiento, además de proveer los reactivos y materiales necesarios para llevar a cabo las prácticas en tiempo y forma; además de laboratorio se da el mantenimiento a todos los espacios operativos de este plantel, se provee de los insumos necesarios para centro de cómputo y el área administrativa, así como material didáctico requerido por los profesores para impartir las clases.

El recurso que se tiene para ejercer en los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre se destinará para cubrir los gastos operativos como son, mantenimiento de mobiliario y de instalaciones, compra de material de papelería, de aseo; además se tiene programada la compra de mobiliario para archivo escolar histórico y para profesores.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 159,600.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 79,615.40
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Donativos	\$ 39,531.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 40,084.40
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 239,215.40
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 115,525.02
Servicios generales	\$ 27,658.44
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 4,798.02
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 147,981.48
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 91,233.92

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Consolidar la atención a los estudiantes en base al nuevo enfoque educativo basado en competencias que contribuyan a su desarrollo formativo integral					
O.P.1.-Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con estrategias que eleven su nivel educativo y actitudinal.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Disminuir el índice de reprobación	7	3.5	19	271.43%	La causa principal de reprobación fue por acumulación de faltas sin justificación y aunque se hicieron las reuniones de padres para que se atendieran, esto no fue posible mejorar.
1.1.- Disminuir el índice de deserción escolar	9	13	19	211.11%	Lo alumnos que abandonaron la escuela, fueron en su mayoría por reprobación.
1.1.- Incrementar la tasa de retención	210	208	205	97.62%	Se logro un avance en la tasa de retención, aunque no se logro el valor proyectado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

O.P.2.-Fortalecer la capacitación y formación del personal docente con enfoque en competencias.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Propiciar la participación de los profesores en cursos organizados por la DGEMS, relacionados con el modelo educativo institucional	14	14	13	92.86%	Solamente un profesor no participo en los talleres o cursos organizados por la DEGMS.
2.1.- Programar la participación de los profesores en cursos organizados por el plantel con enfoque en competencias.	14	7	14	100%	Los cursos de trabajo de equipo y planeación por competencias organizados al interior del plantel tuvo asistencia del 100%
O.P.3.-Incrementar acciones que fortalezcan la vinculación del plantel con la sociedad					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Fortalecer los programas de vinculación de la institución con la sociedad a través del plantel	50	25	142	284%	Durante este periodo se incorporaron los alumnos del área técnica a diversos programas de prestación de servicio social en la comunidad, se participo activamente en eventos culturales, deportivos y artísticos.
3.1.- Incorporar al 80% de los padres de familia al programa escuela para padres	170	120	162	95.29%	Se hizo la invitación al total de padres de familia a los talleres de escuela para



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

					padres y solo el 95.29% acudieron activamente.
3.1.- Consolidar la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos de la región.	80	40	96	120%	Se participó en los eventos convocados en la región.
O.P.4.-Mantener en óptimas condiciones la capacidad física instalada					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Participación de todo el personal en el mantenimiento de las instalaciones	20	20	20	100%	Se colaboró en el mantenimiento de las instalaciones.
4.1.- Adquisición del material necesario en el proceso de enseñanza	100	50	100	100%	Se adquirieron los materiales de laboratorio e insumos necesarios para las actividades de enseñanza.
4.1.- Satisfacer todas las necesidades administrativas y financieras	100	50	100	100%	Se han gestionado los recursos que nos han permitido cumplir con todas las necesidades administrativas del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integración de equipos de trabajo con el personal	Cursos de integración. Ambiente de trabajo mas agradable.
Conformación de la atención de tutorías	Reuniones continuas con este equipo de trabajo . Detección de las principales problemáticas grupal e individuales para su atención.
Acercamiento con los padres de familia	. Reuniones con padres y Talleres escuela para padres. Detectar problemáticas familiares que afectan la vida de los alumnos para su atención general
Integración de academias del área	Reuniones de trabajo con los profesores que imparten estas materias. Integrar la comisión de titulación.
Integración de academias de ciencias	Reuniones de trabajo con los profesores que imparten materias afines. Elaboración de proyectos transversos que generen aprendizajes efectivos
Conformación equipos de atencion especial	Reuniones de trabajo con tutores, orientador vocacional y psicologo. Detección de situaciones que requieren de atención psicológica para su rapida canalización y atención.
Formación de grupos de estudio	Reuniones con alumnos de mayor y menor rendimiento escolar.- Establecer espacios de aprendizaje por grupos de estudio en el mismo plantel.
Detección de áreas de oportunidad con el personal	Analisis de la evaluación docente. Lograr la asistencia del personal docente a cursos y talleres que mejoren su práctica.
Vinculación con la sociedad	Gestionar espacios para le presentación de los grupos artisticos y deportivos. Proporcionar una educación integral a los alumnos
Concientizar a los alumnos de su importancia con el medio ambiente y la sociedad	Participación activa con las actividades sociales y del medio ambiente. Que los alumnos realicen acciones a favor de su comunidad con responsabilidad ecológica..

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Disminuir la deserción escolar.	Realizar un acompañamiento más cercano al proceso de adaptación de los alumnos de nuevo ingreso.
Crear academias disciplinares más conformadas.	Reuniones frecuentes para proyectar concursos y foros de investigación.
Capacitación del 100% del personal en enfoque por	Gestionar e implementar en el propio plantel los cursos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

competencias.	y talleres necesarios para integrar una capacitación global.
Mejorar el rendimiento escolar.	Implementar adecuadamente los equipos de trabajo que proporcionen los ambientes adecuados de enseñanza-aprendizaje.

Haciendo un análisis de las acciones y alcances en la administración del Bachillerato Técnico N°22 de la Universidad de Colima en el periodo 2005-2012, se resalta:

La conformación de un equipo de trabajo docente comprometido con su capacitación continua y en la innovación de estrategias que mejoren su trabajo cotidiano, capaces de integrar equipos disciplinarios y trabajar arduamente para lograr metas en común.

Elaboración por parte de los profesores de ambientes educativos vinculados con la realidad profesional, que propician la responsabilidad con el medio ambiente, y con la sociedad en la que participan.

Integración de estrategias laborales que permiten el cuidado de la infraestructura, del mobiliario y de los recursos financieros asignados a el plantel, y que a su vez se ajusten a cumplir las necesidades de los trabajadores para el desempeño de sus actividades programadas.

La vinculación de los alumnos en las actividades sociales gestionadas por grupos locales y realizadas en la comunidad, lo que les permite integrarse en la vida social y participar adecuadamente, desde la expresión artística a través del grupo de teatro, o en la formación educativa de estudiantes de otros planteles desde el activismo social encontrado en la feria de las matemáticas.

La vinculación de los alumnos en ambientes laborales a través de la prestación de servicio social constitucional en diversos laboratorio clínicos, clínicas de atención social, planteles educativos, que les permiten obtener nuevas habilidades y competencias.

Durante estos años se ha logrado que los alumnos egresados sean recibidos en niveles educativos superiores, en la Universidad de Colima, así como en otros planteles dentro y fuera del estado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

ALTARES DE MUERTOS



Se premió a los alumnos del plantel por participar en los altares de muertos organizados por personal de la localidad de Quesría.

ESCUELA PARA PADRES.



Realización de los talleres de escuela para padres con entusiasta participación de los padres y madres de familia, llevados a cabo cada semestre, en las aulas del plantel,.

CONFERENCIA.



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012

Se impartió una conferencia a los alumnos de nuestro plantel por personal de la Escuela de Ciencias de la Universidad de Colima.

FOMENTANDO LA LECTURA.



Se contó con la visita de personal de la Universidad de Colima, para motivar a los alumnos en el fomento a la lectura.

VINCULACI



Se contó con la visita de alumnos de la Escuela 20 de Noviembre, con el fin de que les dieran a conocer los diferentes equipos que se utilizan en el laboratorio del plantel.

CEREMONIA DE TITULACI



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012



Realización de ceremonias de titulación a Técnicos Analistas Químicos de alumnos egresados del plantel en diferentes generaciones.

CHARLAS.



Impartición de charla sobre Educación Sexual a los alumnos del plantel.



ACTIVIDADES CULTURALES.

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012



El grupo de Guitarras hizo su presentación ante los alumnos del plantel.

FERIA DE LAS MATEM



Se realizó la Feria de las Matemáticas con la participación de todos los alumnos del plantel, durante el periodo escolar enero/julio 2012.

FERIA DE LAS MATEMATICAS.



También se llevó a cabo la Feria de las Matemáticas en vinculación con las escuelas primarias de la localidad.

GRUPO DE TEATRO.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 22

Informe de Actividades 2012



Participación del Grupo de teatro de nuestro Plantel en el festival del día del niño en la Escuela Primaria 20 de Noviembre.

FERIA DE OFICIOS.



Se llevó a cabo la Feria de Oficio con los alumnos de sexto semestre dentro de la materia de Desarrollo Humano, con una muy buena participación, durante el periodo escolar enero / julio 2012.

RECONOCIMIENTO.



Se le hizo entrega de un reconocimiento por parte del plantel al Ing. Vidal Bautista Rojas por sus 28 años de servicio en la Universidad de Colima.