



2012



INFORME DE LABORES



Bachillerato Técnico Número 30





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 30

M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Lic. José Mario Bonales Llerenas

Asesor(a) Pedagógico

M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	12
Rendimiento Escolar	12
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal	14
Titulación por área técnica.....	15
Deserción escolar.....	15
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	18
Premios obtenidos por los alumnos	19
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
Becas.....	24
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	25
Estancias de investigación	26
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	26
Actividades extracurriculares:	27
Servicio social universitario y constitucional.....	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	30
Innovación educativa.....	30
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	32
Conformación de la planta docente.....	32
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	32
Trabajo colegiado.....	34
Premios y reconocimientos a docentes.....	35
Personal administrativo	37
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada	41
Infraestructura Académica	41
Espacios físicos.....	42
Capítulo V. Gestión académica	43
Reuniones de trabajo	43
Difusión y vinculación social	43
Capítulo VI. Financiamiento	45
Ejercicio presupuestal 2012.....	45
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	47
Conclusiones	50
Galería de Imágenes	53



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Lic. José Mario Bonales Llerenas		
Secretario Administrativo	M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0030M		
Turno	Matutino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28070		
Teléfono	01 (312) 31 3 69 79	Extensión	37351
Email	gvilla@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/bachillerato30/		

Programas Educativos que oferta el Plantel

Bachillerato General



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Presentación

El informe anual de actividades se realiza para dar a conocer, tanto a la comunidad interna de la escuela como al Rector e instancias de la propia Universidad de Colima, las acciones realizadas en el periodo. La transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución.

El Bachillerato Técnico No. 30 de la Universidad de Colima, está ubicado en Prolongación Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 en la colonia La Albarrada en el municipio de Colima, inició funciones el 19 de agosto de 1996 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 24 del 14 de agosto de 1996.

El Bachillerato Técnico No. 30, actualmente cuenta con una matrícula de 588 estudiantes integrando doce grupos en el turno matutino. El plantel ofrece el programa educativo de Bachillerato General.

Este documento, resume las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el año 2012. Es el primer informe anual del segundo periodo de actividades de mi gestión como Director, el cual desempeño desde el 25 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se ha apegado siempre a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2010 - 2013 junto con los ejes para el desarrollo institucional (visión 2030) y, por supuesto al Programa Operativo Anual 2012 sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por fortalecer la calidad educativa institucional que nos caracteriza.

El informe consta de siete capítulos principales con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde particularmente se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una educación de calidad, y donde también son incluidos todos los procesos que se realizaron, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por periodo escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en retrospectiva desde el año 2011, y también habla del Proceso de Admisión 2012 el cual consiste en dar a conocer cómo fue su proceso, la cantidad y procedencia de aspirantes, así como los resultados que cada uno obtuvo en los aspectos que se evaluaron y que determinaron a quiénes se aceptaría. Y por último este capítulo aborda los indicadores de eficiencia académica. Abunda sobre los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, la deserción escolar y por último se mencionan los premios obtenidos por alumnos del plantel.

El siguiente apartado trata de los servicios de atención y apoyo a estudiantes en donde se aborda el conjunto de estrategias institucionales que fueron aplicadas durante todo el año con la intención de proporcionar más herramientas a los alumnos para que tengan un desempeño académico mejor, así como la orientación escolar, profesiográfica y psicológica que recibieron durante este año; las tutorías y su impacto en el rendimiento académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social Universitario.

El tercer apartado trata sobre el personal docente y administrativo del bachillerato; se habla de cómo estuvo conformada la planta docente; la capacitación que recibieron tanto del programa interno como del que promueve la Dirección General de Educación Media Superior, la participación en los diferentes eventos que se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad; se informa de cómo están organizados para realizar sus actividades y sobre todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante todo este tiempo. Otro aspecto que se aborda en este apartado es de cómo está estructurada la planta del personal administrativo y el tipo de capacitación que han recibido.

El siguiente, da a conocer la capacidad física instalada con que cuenta el plantel y las modificaciones que se han realizado para mayor funcionalidad, especialmente en materia de equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

El quinto destaca la gestión académica, en donde se explica cómo hemos desarrollado nuestra labor, el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados.

El sexto capítulo, habla del financiamiento, el impacto que ha tenido en el quehacer académico y administrativo, los beneficios que ha alcanzado y sobre todo, la forma en cómo se ejerció el presupuesto 2012.

Por último el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2012, así como también se encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas así como aquello que queda pendiente por hacer rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para que se llevara a cabo la elección entre los aspirantes a primer ingreso, se puso en marcha un nuevo mecanismo señalado en la convocatoria que emite la Dirección General de Educación Media Superior, en la que ha siferencia de años anteriores el elemento considerado fue el EXANI-I. Este proceso garantiza la transparencia, la igualdad de oportunidades y la equidad en cada uno de sus componentes.

La tabla "Estudiantes de nuevo ingreso" muestra la inscripción del plantel a primer ingreso como resultado del proceso de admisión. Como se puede apreciar, el 92.50% de los estudiantes inscritos a este plantel educativo proviene de escuelas secundarias públicas del Estado de Colima, el 5.00% de escuelas secundarias privadas del Estado de Colima, el 2.00% de escuelas secundarias de otros estados de la República y 0.50% de escuelas secundarias de otros países.

Cabe mencionar que antes de que se llevara a cabo el proceso de admisión, los estudiantes de tercer año de secundaria fueron informados a través de trípticos y visitas en los planteles sobre el procedimiento que debían llevar a cabo, explicando el proceso de admisión, incluyendo entre otros: el calendario de actividades, el plan de estudios, actividades, infraestructura y funcionamiento general del plantel.

En el registro y aplicación del EXANI-I participaron en su ejecución profesores, personal administrativo y directivo del plantel.

Una vez que los estudiantes fueron aceptados como resultado del proceso de admisión, se les impartió el curso de inducción en donde se les dio a conocer el Reglamento de Educación Media Superior que es el que rige los procesos y conductas aplicados a los alumnos estudiantes de bachillerato en nuestra institución, el funcionamiento y cómo acreditar el Servicio Social Universitario, se les informó también sobre las diferentes becas que existen y cómo puede solicitarlas quienes cumplan con los requisitos, se les explicó sobre el programa de tutorías, el cómo acreditar las actividades culturales y deportivas, se les dio a conocer el sitio web institucional, los servicios bibliotecarios, el propósito de PrevenIMSS y las opciones educativas del plantel. Colaboraron como instructores en este curso la Orientadora Educativa y Vocacional, tres Profesores de Tiempo Completo, la encargada de acreditaciones de actividades culturales y deportivas y el responsable del centro de cómputo.

En la tabla "Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso" se indica el promedio obtenido en la secundaria por los alumnos inscritos a primer semestre por género. Esta tabla refleja además el desempeño que los estudiantes tuvieron en la secundaria, lo que permite crear estrategias y formas de trabajo de acuerdo a estos parámetros. El promedio general de estudiantes de primer ingreso es 8.58. A diferencia del año pasado este promedio es ligeramente menor debido a que en esta ocasión el promedio de secundaria no fue un elemento clave en la selección de los aspirantes.

De los 200 estudiantes inscritos a primer ingreso, 94 son hombres representando el 47.00% mientras que 106 son mujeres constituyendo el 53.00%.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	185	92.50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	10	5.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	2.00
Escuelas secundarias de otros países	1	0.50
Total	200	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.65	8.97	8.81
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.5	8.72	8.61
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.3	9.5	8.90
Escuelas secundarias de otros países	8.0	0	8.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.58

I.II Matrícula total

La población estudiantil representa la razón de ser en cada plantel de nuestra institución. Conocer las particularidades y características de quienes la conforman es un quehacer fundamental.

Como se puede observar en las siguientes tablas la matrícula se ha conservado uniforme. En el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 fue de 593 estudiantes, en el semestre Febrero - Julio 2012 la matrícula fue de 584 alumnos y en el presente semestre Agosto 2012 - Enero 2013 es de 587 estudiantes. El único programa educativos que se oferta en el plantel es el de Bachillerato General.

Haciendo un análisis particular por semestre observamos que en el de Agosto 2011 - Enero 2012 la matrícula fue de 193 estudiantes en primer semestre de los cuales 82 son hombres y 111 mujeres; en el caso de tercer semestre es de 182 estudiantes donde 80 son hombres y 102 mujeres; para quinto semestre fueron 218 alumnos de los cuales 99 son hombres y 119 mujeres. En el semestre Febrero - Julio 2012 en segundo semestre la matrícula fue de 183 estudiantes de los cuales 104 son hombres y 79 mujeres; en cuarto semestre la matrícula fue de 185 alumnos de los cuales 78 son hombres y 107 mujeres, mientras que para sexto semestre fue de 216 representada por 97 hombres y 119 mujeres. Finalmente, en el semestre actual contamos en primer semestre con una matrícula de 200 alumnos donde 94 son hombres y 106 mujeres; en tercer semestre son 195 estudiantes donde 105 son hombres y 90 mujeres, en el caso de quinto semestre la matrícula es de 192 alumnos siendo 84 hombres y 108 mujeres.

Como se puede observar, a diferencia del año anterior son 6 estudiantes menos en el periodo Agosto - Enero según la matrícula registrada. Mientras que en el semestre Febrero - Julio el decremento fue de 12 estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

pues en el mismo periodo del año 2011 fue de 596. La disminución obedece a que los aspirantes a primer ingreso se distribuyen de manera uniforme entre los bachilleratos de la zona.

Resulta oportuno mencionar que la matrícula actual está dividida en 12 grupos, sin embargo, son 11 las aulas con las que cuenta el plantel por lo que es necesario y urgente la construcción de un aula más para poder dar respuesta a las necesidades actuales del plantel, puesto que esto resulta especialmente un problema en cada una de las evaluaciones parciales por falta de espacio para aplicar exámenes.

Respecto a la matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) se puede observar en las tablas correspondientes que no tenemos ningún estudiante con alguna necesidad especial. Aún así, en el plantel se cuenta con parte de la infraestructura señalada para atender este tipo de casos, lo que falta no se ha realizado por no tener los recursos económicos suficientes.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	82	111	80	102	99	119	261	332
Total		82	111	80	102	99	119	261	332
		193		182		218		593	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	104	79	78	107	97	119	279	305
Total		104	79	78	107	97	119	279	305
		183		185		216		584	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	94	106	105	91	84	108	283	305
Total		94	106	105	91	84	108	283	305
		200		196		192		588	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	279	47.77	305	52.23	584	283	48.13	305	51.87	588

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar del alumnado en términos cuantitativos es un reflejo no solamente del trabajo personal de cada estudiante sino también del trabajo de docentes y personal administrativo del plantel, de aquí la importancia de registrar el aprovechamiento en cada ciclo escolar.

Como se puede observar en las tablas sobre "Aprovechamiento Escolar", en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 el porcentaje de aprobación fue del 97.13% a diferencia del mismo periodo del año pasado que fue del 96.41%. Por otra parte en el periodo Febrero - Julio 2012 el porcentaje de aprobación fue del 93.15%; en el mismo periodo el año pasado fue del 95.30%. Es necesario resaltar que los resultados se mantuvieron básicamente similares en los últimos tres años, pero si ha habido mejorías notables a diferencia de hace cuatro años. Haciendo un análisis más profundo por semestre, tenemos lo siguiente:

En el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 los alumnos de primer semestre registran un 59.07% de aprobación en periodo ordinario, los de tercero y quinto 86.81% y 77.98% respectivamente en el mismo periodo. Por otra parte, en el periodo extraordinario los estudiantes de primer semestre registraron un porcentaje de aprobación del 16.58%, los de tercer semestre 8.79% y los de quinto semestre 13.30%. En el caso de regularización se obtuvo para primer semestre un porcentaje de aprobación del 18.65%, en tercer semestre 4.95% y para quinto semestre 5.50%.

En el semestre Febrero - Julio 2012 los alumnos de segundo semestre registran un 55.19% de aprobación en periodo ordinario, los de cuarto semestre 53.51% y los de sexto semestre 87.50%. En el periodo extraordinario los estudiantes de segundo semestre registraron un porcentaje de aprobación del 13.11%, los de cuarto semestre 23.24% y los de sexto semestre 6.48%. En el caso de regularización se obtuvo para segundo semestre un porcentaje de aprobación del 18.03%, en cuarto semestre 16.76% y para sexto semestre 4.63%.

Los resultados obtenidos este año fueron notablemente importantes a diferencia de los años anteriores donde el porcentaje de aprobación superó el 95%. Lo anterior es debido al trabajo exhaustivo que se llevó a cabo este año en coordinación con la Orientadora Educativa y Vocacional del plantel, adicionando la intervención del director y el asesor pedagógico.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	193	114	59.07	32	16.58	36	18.65	94.30
Tercero	182	158	86.81	16	8.79	9	4.95	100.55
Quinto	218	170	77.98	29	13.30	12	5.50	96.79
Total	593	442	74.54	77	12.98	57	9.61	97.13

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	183	101	55.19	24	13.11	33	18.03	86.34
Cuarto	185	99	53.51	43	23.24	31	16.76	93.51
Sexto	216	189	87.50	14	6.48	10	4.63	98.61
Total	584	389	66.61	81	13.87	74	12.67	93.15



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Con respecto al aprovechamiento escolar por programa educativo las siguientes dos tablas muestran los resultados obtenidos. Como se puede observar el porcentaje de aprobación en conjunto se mantiene superando el 95%.

En el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 los promedios de calificaciones por grado son: primer semestre 8.56, tercer semestre 8.46 y quinto semestre 8.61. Por otro lado, en el semestre Enero - Julio 2012 los promedios por grado son: segundo 8.12, cuarto 8.09 y sexto 8.75. Como se puede observar en todos los casos el promedio es mayor a 8.0 por lo que lo consideramos como una fortaleza en el plantel.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato1 General		193	114	59.07	32	16.58	36	18.65	94.3
Bachillerato3 General		182	158	86.81	16	8.79	9	4.95	100.55
Bachillerato5 General		218	170	77.98	29	13.3	12	5.5	96.79
Total		593	442	74.54	77	12.98	57	9.61	97.13

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato2 General		183	101	55.19	24	13.11	33	18.03	86.34
Bachillerato4 General		185	99	53.51	43	23.24	31	16.76	93.51
Bachillerato6 General		216	189	87.5	14	6.48	10	4.63	98.61
Total		584	389	66.61	81	13.87	74	12.67	93.15

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	230	213	92.61
2011	232	199	85.78
2012	187	170	90.91

La tasa de retención es un indicador que permite observar el comportamiento de cada generación y tiene valor predictivo acerca de la eficiencia terminal que se obtendrá al concluir sus estudios y se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". La tabla "Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012" muestra el comportamiento de las dos últimas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

generaciones donde observamos que la tasa de retención en el 2010 fue del 85.78% mientras que en el año 2011 es del 90.91%. Según los datos históricos de SICEUC, este es el porcentaje más alto desde el 2001.

Para asegurar la conservación de un buen indicador en este sentido se solicita a los docentes que proporcionen información sobre cualquier estudiante que deje de asistir a clases por más de tres días. La orientadora educativa lleva a cabo la investigación para saber la causa por la cual un estudiante dejó de asistir y en caso de ser una situación al alcance de nuestras posibilidades se habla con el estudiante y padres para buscar una solución. Se mantienen reuniones periódicas con los padres de familia para asegurar una comunicación que permita un seguimiento desde el hogar. Se han buscado estrategias que permiten motivar a los estudiantes a mejorar su actitud hacia el estudio a través de talleres y con el apoyo recientemente de PROLIDEH. También el personal administrativo ha jugado un papel trascendental en el seguimiento de los estudiantes.

Cabe señalar que una de las principales causas que impactan en este indicador son los cambios de escuela que pueden realizar los alumnos entre planteles del nivel y en segundo lugar la reprobación.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios" y puede ser global o por cohorte, ésta última representa los estudiantes que logran culminar satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa y que iniciaron al mismo tiempo. El valor estándar de la eficiencia terminal por cohorte en un plantel debe ser del 70%. En la tabla "Eficiencia terminal por cohorte generacional 2007 - 2012" se muestran los indicadores correspondientes a las últimas tres generaciones donde se puede observar que en la generación 2007 - 2010 la eficiencia terminal por cohorte fue del 68.12% en la generación 2008 - 2011 fue del 70.97%, y en la 2009 - 2012 fue del 86.21%. Por otro lado, y en el mismo orden de mención la eficiencia terminal global registrada es del 85.02%, 82.03% y 91.81% respectivamente. Estos últimos indicadores representan la eficiencia terminal tanto por cohorte y global más alta desde el 2001 de acuerdo a los registros históricos de SICEUC.

Debemos realizar un diagnóstico para conocer más a fondo las causas de estos indicadores, aunque como se señaló hace un momento el mayor impacto está en los cambios de escuela. Para las causas directas al plantel se están implementando y actualizando estrategias de seguimiento a los estudiantes con la intención de fortalecer este indicador.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	207	141	68.12	176	85.02
2008 - 2011	217	154	70.97	178	82.03
2009 - 2012	232	200	86.21	213	91.81

La creciente importancia que está adquiriendo el plantel resulta imprescindible para los alumnos que egresan, de esta manera les proporcionamos los conocimientos necesarios para tomar las decisiones más oportunas en todo momento con base al contexto que se les presente.

La siguiente tabla muestra que los estudiantes egresados del Bachillerato General en julio de 2012 fueron 213. El año pasado fueron 178 los alumnos egresados. El claro aumento es debido al trabajo coordinado entre la dirección, los profesores y la orientadora educativa.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Bachillerato General	Bachillerato General	213



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Titulación por área técnica

El número de egresados titulados por área técnica no es significativo como lo muestra la tabla siguiente. Esto obedece a que el plantel solo cuenta con Bachillerato General por lo que no existe la opción de titulación por área técnica.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0

Deserción escolar

La deserción de estudiantes en un plantel incide directamente en los indicadores anteriores y se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudiantes formales realizados por un estudiante".

Los datos del cuadro corresponden a los dos ciclos escolares anteriores, en ellos se observa que el principal problema que se presentó es la reprobación.

Una de las acciones que se ha llevado a cabo, para abatir la deserción, es estar al pendiente tanto profesores como orientadora y directivos para detectar oportunamente a algún estudiante que deja de asistir a clases o pretende desertar, para intervenir inmediatamente a través de la orientadora educativa y vocacional, la cual localiza al estudiante y a su familia, para conocer los motivos que lo han orillado a tomar esa decisión y convencerlos de continuar sus estudios. Con esta estrategia de intervención en el año actual, ha sido posible evitar la deserción en los alumnos que pretendían retirarse.

Por otra parte, los cambios de escuela entre los planteles se vuelve un factor que impacta directamente en este indicador ya que por derecho los estudiantes pueden cambiarse de plantel justificando principalmente la cercanía a su domicilio desde otro plantel.

Las siguientes tablas muestran estos indicadores. Como puede observarse la mayor deserción se dio en el semestre Febrero - Julio 2012 por reprobación. La mayor incidencia se presentó en la materia de Matemáticas I. Para tratar de solventar este problema se han estado teniendo charlas con el profesor donde se le pidió mejorar sus estrategias didácticas y se le invitó a capacitarse en el área pedagógica. También se han implementado clubes sabatinos con apoyo de estudiantes.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	193	5	2.59	Segundo	183	9	4.92
Tercero	182	2	1.10	Cuarto	185	3	1.62
Quinto	218	1	0.46	Sexto	216	3	1.39
Total	593	8	1.35	Total	584	15	2.57

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Baja voluntaria por:		Número	Porcentaje
Embarazo			0
Problemas de salud			0
Cambio de domicilio	2		8.7
Cambio de carrera	6		26.09
Factores económicos			0
Total		8	34.78

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja obligatoria por:		Número	Porcentaje
Defunción		1	4.35
Reprobación de materias		14	60.87
Total		15	65.22

Debido a que el movimiento significativo de este indicador ha afectado de manera importante a otros como la tasa de retención de primero a tercero y la eficiencia terminal por cohorte generacional, se han implementado las siguientes estrategias para prevenir y disminuir la deserción:

- Establecimiento de clases extracurriculares.
- Clases de nivelación en las materias de ciencias exactas.
- Implementación de un programa de tutorías académicas impartidas por profesores especialmente para los estudiantes del primer semestre.
- Ampliación de los servicios de orientación educativa y vocacional, al brindar apoyo psicológico en el plantel y ampliar los horarios de atención.
- Seguimiento de asistencias por parte de profesores y personal administrativo.

Cabe señalar que lo anterior no es nuevo, y como podemos ver en el informe ha fortalecido nuestros indicadores ya que varios son los más altos históricamente desde el 2001.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

En la revisión histórica de los indicadores de procesos y resultados educativos de este cuadro, podemos observar con mayor precisión los avances que se han presentado en la calidad del plantel con un enfoque cuantitativo.

La tasa de retención de primero a tercer semestre ha mostrado un avance importante, pasando del 85.78% al 90.91%. El indicador de deserción escolar ha variado recientemente, en el año 2011 la deserción fue del 3.70% mientras que en el último periodo fue del 1.96%.

Con referencia al indicador de aprobación, se puede notar que se ha comportado más estable, casi logrando el 100%, que por las características del plantel y el promedio de secundaria con que ingresan los alumnos, podemos decir que se mantendrá estable durante los siguientes periodos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

El promedio de calificación realmente se nota en la tabla, ha evolucionado poco a poco hasta pasar del ocho punto uno en el 2009 y aumentado en el 2010 a ocho punto cuatro, aumentó considerado como significativo y que actualmente prácticamente se mantiene.

En síntesis y haciendo un análisis general, se aprecia que a partir del año 2009 se han dado avances positivos en la mayor parte de los indicadores.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	85.78	90.91
Eficiencia terminal por cohorte	70.97	86.21
Eficiencia terminal global	82.03	91.81
Deserción	3.7	1.96
% de Aprobación	97.46	95.14
% de Reprobación	1.18	2.56
Promedio de calificación	8.35	8.32

Entre las estrategias para mantener la mejora y/o aseguramiento de estos indicadores son que se continuará trabajando estratégicamente con las tutorías, la orientación educativa y vocacional, el apoyo psicológico, las asesorías, la capacitación de los docentes, el equipamiento tecnológico, los cursos de nivelación que se les brindan a los alumnos para presentar exámenes ordinarios, extraordinario y de regularización, las acciones de fortalecimiento disciplinar como talleres, las conferencias, becas, entre otras cosas, con el fin de alcanzar y rebasar los estándares de calidad.

Se tiene la seguridad de que el trabajo conjunto entre los docentes y el personal administrativo permitirá seguir mejorando estos indicadores.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La estrategia de implementar cursos de nivelación para los alumnos que presentan exámenes ordinario, extraordinario y de regularización, ha arrojado resultados positivos, pues la mayoría de ellos, aprueba las materias antes del examen de regularización.

Los cursos son promovidos para que se impartan en todas las materias; sin embargo, se privilegia las materias que registran un mayor número de no exentos a los exámenes ordinarios y reprobados, agregándose también aquellas en que el profesor o profesora considera oportuno.

Estos cursos han contribuido a reducir los índices de reprobación y deserción y a aumentar los de aprobación, retención, eficiencia terminal y los promedios de calificaciones.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	105	96
Química I	75	100
Tecnologías de la información I	25	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Taller de lectura y redacción II	15	100
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	160	90
Química II	106	97
Biología	25	100
Taller de lectura y redacción II	17	100
Tecnologías de la información II	40	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Se ha hecho el esfuerzo en el bachillerato para dotar a los catedráticos de materiales necesarios y suficientes para la realización de sus prácticas. Gracias a ello se obtuvieron buenos resultados tanto en las materias de informática como de ciencias (Química, Física y Biología) pues los porcentajes que se registraron como eficiencia de prácticas de laboratorio son del 100% en todos los casos. Para lograr este indicador y pese a las suspensiones de clases marcadas en el calendario escolar y por contingencias ambientales se acordó con los profesores recuperar las prácticas perdidas ajustando los tiempos necesarios en los horarios.

Es conveniente señalar que aunque se han ejecutado algunas acciones para ofrecer un buen servicio en el laboratorio, el espacio es insuficiente en cuanto a la capacidad que se requiere de acuerdo a la matrícula del plantel. Al igual, el centro de cómputo no cuenta con el espacio suficiente para cubrir la demanda que se tiene de alumnos siendo además un riesgo ante situaciones de emergencia sobre todo en sismos, mencionando además que el equipo está en condiciones de obsolescencia muy significativo. En todo momento se ha buscado la eficiencia con los recursos que se disponen, siempre pensando en ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	60	60	100
Tecnologías de la información I	60	60	100
Física I	52	52	100
Biología II	60	60	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	60	60	100
Tecnologías de la información II	48	48	100
Biología	48	48	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Física II	52	52	100
-----------	----	----	-----

Premios obtenidos por los alumnos

La participación de estudiantes en concursos de diversas temáticas contribuye a su formación académica y les permite mostrar sus habilidades. En este año nuestros estudiantes se destacaron en diversos deportes a nivel nacional en los XII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior. En la siguiente tabla se enlistan los premios obtenidos en este periodo que se informa incluyendo los concursos internos.

Cabe mencionar que los concursos hechos dentro del plantel son aceptados de una forma positiva y que en algunos casos son promovidos por los profesores del área, M en C Fernando Guzmán Nava, Ing. Humberto Manzano Aguilar, Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana y la Lic. Rosa Ma. Haydeé Assam Zaragoza.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Juegos Nacionales del CONADEMS	Segundo lugar (Handball femenino)	Rubi Guadalupe Saucedo Carrasco, Aylin Itzel Espejel Rodríguez, Nancy Fernanda Silva Valencia, Isis Yerania Sánchez Pérez, Fernanda Uresty Valencia, Edna Viridiana Uresty Valencia, Fernanda Guadalupe Calvo Licea, Marcela Barajas Magaña, Bertha Guadalu
Juegos Nacionales del CONADEMS	Cuarto lugar (Ajedrez)	César Alejandro Carrasco Vega, Diego Armando Navarro Guillén, Edgar Michel Martínez Tintos, Edgar Gabriel Verduzco Velasco.
7to. Concurso de Expociencia	Primer lugar	2B (Proyecto: purificador de agua)
Altars de Muertos	Primer lugar	5D



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante programas que le permiten desarrollar los procesos educativos, psicosociales y vocacionales. Los objetivos generales son:

- Ser parte de la formación integral del estudiante.
- Proporcionar la formación de actitudes, habilidades e intereses para modificar y mejorar el aprovechamiento académico facilitando el proceso de enseñanza.
- Aportar elementos teóricos-metodológicos para que los estudiantes logren una elección de carrera adecuada.
- Brindar apoyo al alumno para solucionar conflictos psicoemocionales que pueden afectar su desempeño académico y personal.
- Integrar la participación activa de los padres de familia, ya que en conjunto podemos propiciar un crecimiento armónico en nuestros estudiantes.

Para las actividades de orientación educativa y vocacional se asignó por parte de la Dirección General correspondiente a la Lic. Ma. de Lourdes Hernández Flores durante los cinco días de la jornada académica.

En las siguientes tablas se pueden observar las actividades llevadas a cabo en este rubro. La población más atendida son los estudiantes y enseguida los padres de familia para quienes está destinado este servicio principalmente. La atención que se brinda a los alumnos es individual y grupal de acuerdo a los espacios en el horario de clases.

Otras actividades realizadas son visitas domiciliarias cuando un estudiante deja de asistir a clases, visitas de estudio a diferentes facultades y ferias profesiográficas para apoyar la decisión de los estudiantes que cursan el último año de bachillerato de manera coordinada con las docentes de la materia de orientación educativa y la organización de charlas tanto para estudiantes como para padres de familia.

Entre las temáticas atendidas están los talleres: "manejo de mis emociones" conducido por el Lic. Salvador Martínez adscrito al Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH), "manejo de conflictos" dirigido por el Lic. Rubén González adscrito a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, "mi hijo y su proyecto de vida" y "acompañando a mi hijo en su proyecto de vida" cuyas facilitadoras fueron la Lic. Ma. de Lourdes Hernández Flores y la Maestra Fabiola Soto respectivamente, "sexualidad responsable" y "prevención de riesgo" impartido por la Dra. Claudia Linares del Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otros. En el caso de Escuela para Padres se optó por la opción de un curso-taller sobre "manejo de internet" cuyo instructor es el Ing. José Alfredo Tapia Aldama.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	115	85	0	0
Vocacional	45	5	0	0
Profesiográfica	57	0	0	0
Psicosocial	70	17	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Canalización	10	7	0	0
Total	297	114	0	0

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	24
2	24
3	24
4	24
5	24
6	24

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	18	502	0
Conferencia	2	185	47
Taller	9	328	38
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	3	85	395
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	210	0
Escuela para padres	1	0	75
Total	35	1310	555

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) permite trabajar temas en torno al desarrollo humano que son parte de la formación integral de los estudiantes y el apoyo para el trabajo en equipo.

A partir del año 2009 se han incorporado al Programa Operativo Anual del plantel actividades con quienes trabajan este programa, dentro de las cuales se están llevando a cabo las denominadas "caravanas estudiantiles". En su primera edición fue con el tema "Actitud positiva y motivación para el estudio" involucrando en este caso a todos los alumnos de primer semestre. Se pretende cubrir dentro de estas actividades a los grupos de tercero y quinto semestre antes de finalizar el año.

Se realizaron las sesiones de "Adicciones y Violencia" para estudiantes de primer semestre en la modalidad de taller realizados simultáneamente. En este caso se atendieron 193 estudiantes en las instalaciones de la facultad de contabilidad y administración, edificio de posgrado y facultad de derecho.

Programa institucional de tutoría

Con la implementación formal del programa de tutorías en el plantel es posible promover la permanencia de los estudiantes, contribuir a elevar los indicadores académicos, coadyuvar a su formación humana y sobre todo, desarrollar las habilidades, destrezas y actitudes positivas para la mejor asimilación del trabajo académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

En el plantel no se ha implementado de manera formal este programa, sin embargo, existe una profesora de tiempo completo responsable del programa, la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana, quien se incorporó recientemente al plantel y ha estado en capacitación durante el presente año con la intención de lograr consolidar las tutorías coordinándose con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

Se han nombrado asesores de grupos con la finalidad de que sean éstos quienes detecten problemáticas que resuelve en la mayoría de los casos la orientadora educativa del plantel. Existen actualmente cuatro profesores que se han capacitado para las tutorías.

Dentro de las actividades de apoyo que han realizado los profesores en relación al programa se mencionan las siguientes:

- Detectar problemas personales y familiares que repercuten en el aprendizaje del alumno.
- Detección de problemas de aprendizaje.
- Manejo de sentimientos y emociones.
- Autoestima.
- Técnicas de estudio.

Los aspectos que se han mejorado con la aplicación del programa con base a las actividades desarrolladas, han sido: el aprovechamiento escolar, la integración con el grupo, así como una mayor comunicación en el aspecto familiar.

Una de las estrategias más significativas que ha funcionado para incrementar el aprovechamiento escolar ha sido la implementación de asesorías los días sábado para las materias de matemáticas, química y física, así como para todas las materias al terminar la tercera evaluación parcial con los estudiantes que no hayan exentado el examen ordinario (tutorías académicas).

El principal problema que se tiene actualmente es la falta de espacios para llevar a cabo este trabajo. En el siguiente cuadro puede observarse cómo se ha distribuido el programa de asesorías y los estudiantes que se han atendido.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	2	215	12	12
Febrero 2012 - Julio 2012	2	232	12	12

Programa Universitario de Inglés

En el plantel el Programa Universitario de Inglés se lleva por grupos, es decir, el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto mientras que el Nivel II se cursa en los semestres quinto y sexto. En las tablas "Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés" se puede observar que en el Nivel I se ha obtenido en los dos semestres el 98.39% y 98.92% de aprobación mientras que en el Nivel II se obtuvo el 99.54% de aprobación. Cabe señalar que este indicador no llega al 100% debido a los alumnos que desertan de sus estudios ya que todos los estudiantes que concluyen cada semestre han aprobado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Una fortaleza en este bachillerato que permite obtener este indicador tan significativo es el compromiso del profesor que imparte la materia de Inglés, el Lic. José Francisco Mayo Figueroa por su interés semestre a semestre en capacitarse a través de cursos para su mejora continua y así poder consolidarse en este rubro. También se ha sumado a las actividades relacionadas a los proyectos transversales como producto del nuevo modelo educativo basado en competencias.

Asimismo se ha incrementado la asistencia de estudiantes al CAAL, lo que permite a los alumnos estar en contacto con las novedades que en esta materia pueden encontrar en ese espacio universitario dándoles una mayor enseñanza en la materia. Además, en este año el plantel adquirió material bibliográfico exclusivo para esta asignatura.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	186	180	96.77	3	1.61	0	0	98.39
II	218	216	99.08	1	0.46	0	0	99.54
Total	404	396	98.02%	4	0.99%	0	0%	99.01%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	185	178	96.22	4	2.16	1	0.54	98.92
II	216	214	99.07	0	0	1	0.46	99.54
Total	401	392	97.76%	4	1%	2	0.5%	99.25%

Servicios médicos y seguro social facultativo

La totalidad de la matrícula, tanto del ciclo escolar Febrero - Julio 2012 y la de Agosto 2012 - Enero 2013 están afiliados al Seguro Social Facultativo, para que puedan recibir atención médica por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En la zona donde se encuentra el plantel no existe un módulo de PREVENIMSS por lo que no contamos con el servicio rápido de atención a los estudiantes en caso de emergencias. En días pasados se realizó el Examen Médico Automatizado en las instalaciones del Polideportivo Universitario causando el traslado de la totalidad de los estudiantes de primer semestre a estas instalaciones. Además se llevó a cabo la vacunación, examen de la vista, revisión de peso y talla, aplicación de flúor, cuidado dental, etc.

En relación a las actividades realizadas en el plantel para la prevención de la influenza es importante mencionar que no se han presentado casos de este padecimiento en el año que reporta este informe, sin embargo, se continúa con la disposición de despachadores para limpieza de las manos, jabón líquido en los sanitarios, desinfección de manijas y lugares estratégicos del plantel.

En cuanto a la prevención del dengue se ha hecho limpieza del plantel con el apoyo del personal de servicios generales, así mismo fueron a capacitación relacionada a este padecimiento y cómo prevenirlo. Se hicieron importantes actividades de descacharrización eliminando una cantidad importante de material de desperdicio que acumulaba agua y así evitar que se convirtieran en foco de infección.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Becas

Una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas. En el siguiente cuadro se aprecia su distribución en los últimos dos periodos.

Como se puede observar el número de becas ha permanecido constante. De 100 becas otorgadas por parte de la Universidad de Colima al plantel sólo se solicitaron 38, representando el 3.23% en promedio de la población estudiantil que conforma el plantel.

De manera significativa se han incrementado las solicitudes de las becas que oferta el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública que ha propiciado que en este semestre se tenga un 19.46% de estudiantes con este tipo de apoyo.

El beneficio que otorgan las becas es contundente ya que existen problemáticas con alumnos de bajos recursos y es a través de estos programas como pueden seguir estudiando.

Como es de observarse en la siguiente tabla se tiene en promedio el 23.48% de estudiantes becados durante el año 2012.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 3 Fernando Moreno Peña"	3	0.5	3	0.51	6	0.51
Inscripción "Lic. 25 Miguel Alcocer Acevedo"	25	4.22	13	2.23	38	3.23
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	14	2.36	21	3.6	35	2.98
Retención y excelencia	0	0	122	20.89	122	20.89
Continuidad "Síguele"	81	13.66	0	0	81	13.66
Continuidad, apoyo, retención y excelencia	26	4.38	26	4.45	52	4.42
Becados cláusula 100 (hijos de trabajadores)	8	1.35	7	1.19	15	1.27
Total	157	26.47	192	32.87	349	46.96



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula se considera la realización de los viajes de estudio. A partir del año 2007 se creó el Reglamento para viajes de estudio del Nivel Medio Superior y Superior y de acuerdo a lo establecido en éste se llevaron a cabo durante el año que se informa 5 viajes de estudio en las materias de Medio ambiente y sociedad, química, física y matemáticas. Lo anterior ha permitido también conocer de manera presencial las áreas, instalaciones, centros de trabajo, áreas históricas y culturales del Estado y el país.

Los principales viajes de estudio se realizaron a Guadalajara (feria del libro, fábrica de tequila Mundo Cuervo, cervecería modelo), Cuytlán (estero palo verde y tortugario) y a la Olimpiada de las Ciencias de la Tierra (FACIMAR 2011), organizada por la Facultad de Ciencias Marinas en donde asistieron 4 alumnos de 6to. semestre.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-12-02	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura en nuestros estudiantes	Bachillerato General		0	Nacional	80
2012-05-04	Identificar las características de un área natural protegida	Bachillerato General		0	Nacional	40
2012-05-16	Observar, registrar y analizar datos generados durante los procesos de producción de la cerveza	Bachillerato General		0	Nacional	40
2012-05-23	Participar en la Olimpiada organizada por la Facultad de Ciencias Marinas	Bachillerato General	Presupuesto ordinario no regularizable	724	Nacional	4
2012-05-29	Analizar el proceso de elaboración de un producto	Bachillerato General		0	Nacional	55



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

	alimenticio, las materias primas que se utilizan y los tratamientos a que son sometidos los productos de desecho					
Total						

Estancias de investigación

En cuanto a estancias de investigación los indicadores no son relevantes, debido a que en el plantel no asistieron alumnos a estancias de investigación.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La materia de actividades culturales y deportivas está destinada para brindar una formación integral a los estudiantes. El plantel organiza varias actividades internas para facilitar la acreditación de las mismas en conjunto con la Dirección de Arte y Cultura y la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas. A partir de agosto de 2010 se incorporó un promotor deportivo que hace esta tarea aún más fácil.

Dentro de los eventos realizados están la exposición de habilidades artesanales a cargo del Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia, la exposición de altares de muertos dirigido por la Lic. Rosa Ma. Haydeé Assam Zaragoza, dos torneos deportivos a cargo del a Sociedad de Alumnos de Alumnos, la ExpoCiencia encabezada por el M. C. Fernando Guzmán Nava, la exposición de las profesiones por parte de la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez, la expo-oficios encabezada por el Lic. José Mario Bonales Llerenas y el M. en C. Oscar Iván Álvarez Flores.

Como puede observarse en la tabla "Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario", la totalidad de la matrícula ha acreditado la materia

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	2	0	2	110
Exposiciones	1	0	0	1	355
Talleres	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	2	0	2	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	6	3	9	388
Total	1	10	3	14	853

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
593	584	1177	593	584	1177	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

El plantel organiza eventos muy importantes cada año como es la ExpoCiencia, el concurso de Altar de Muertos, la expo Feria de oficios.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Por segunda ocasión, en el mes de marzo, las Jornadas de Orientación Familiar se llevaron a cabo en el Bachillerato 30, dirigidas a padres y madres de los alumnos de este plantel, con la intención de fortalecer el desarrollo personal de los jóvenes a través del entorno de su hogar. Comunicación familiar y toma de decisiones fueron los temas tratados en la sesión, los cuales se llevaron a cabo con el apoyo de la orientadora la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández. Entre las herramientas proporcionadas a los padres de familia se partió de la base de que el hogar es un lugar natural e ideal para iniciar y consolidar las relaciones con sus hijos, porque como se dijo, la familia es donde se aprende el amor a sí mismo y el amor de los demás.

POSADA CON LA CASA HOGAR SAN JOSÉ

Se llevó a cabo como parte de las actividades de vinculación social marcadas en el Programa Operativo Anual. Con ello, se fortalece en los estudiantes el sentido de responsabilidad social siendo parte de una problemática que ocurre en nuestra sociedad. Básicamente se organizaron juegos, espectáculos y actividades recreativas así como una degustación a los niños adscritos en este centro de apoyo. La actividad fue organizada por la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez y la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández.

EXPO OFICIOS 2012

Con el objetivo de que los estudiantes desarrollen las habilidades personales y talentos que ya poseen en un oficio de su elección, el Bachillerato No. 30 de la Universidad de Colima organizó y llevó a cabo la Segunda Expo-Oficio 2012.

Los alumnos, que participaron por equipos, desempeñaron actividades tales como estilistas, fabricantes de huaraches para dama, chefs de comida japonesa, taqueros, reposteros o reparadores de tablas de surf. En



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

cada uno de estos trabajos expusieron a detalle el oficio, el lugar de labores, los costos, los utensilios y los diferentes materiales utilizados, tanto en el idioma inglés como español.

Los organizadores del evento fueron los profesores Lic. José Mario Bonales Llerenas y el M. en C. Oscar Iván Álvarez Flores, quienes señalaron que el objetivo es permitir desarrollarse en un espacio donde puedan laborar con calidad y alcanzar la realización personal. El ser profesionistas no los excluye de realizar un oficio, por lo cual es importante tener conocimientos generales de los mismos y valorar cada uno de ellos como parte importante en el funcionamiento óptimo de nuestra sociedad.

En un ambiente de armonía pudieron mostrar y degustar (en algunos casos), los productos de sus exposiciones a un grupo de estudiantes y docentes que participaron como público y jurados.

EXPOCIENCIA

La ExpoCiencia ha sido una tradición año con año. Esta se lleva a cabo por parte de la academia interna de Ciencias Exactas encabezada por el M. en C. Fernando Guzmán Nava, cuyo objetivo principal es permitir que los estudiantes demuestren sus habilidades en torno a la ciencias para crear proyectos que se aplican a la vida diaria. Dicha muestra consistió en la realización y presentación de un proyecto de ciencias por parte de los estudiantes ante un jurado calificador integrado por profesores del área de ciencias del plantel y de las facultades de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Hubo un total de 64 proyectos de ciencias, agrupados en las áreas de matemáticas, física, química y biología.

ALTARES Y HABILIDADES ARTESANALES

En este aspecto los profesores titulares de las materias hicieron una serie de exposiciones afines a las materias que imparten en los semestres correspondientes. En el caso de los altares representan una tradición para el pueblo mexicano y a través de estas actividades se fortalece la identidad con las costumbres en México. La exposición de habilidades artesanales fue organizada por el Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia.

OLIMPIADA DE QUÍMICA

El Ing. Francisco Javier Zepeda Solano participó con 10 estudiantes en la fase estatal de la Olimpiada de Química.

QUINTO FORO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Este evento es organizado por el Bachillerato Técnico No. 18. Como siempre ha sido desde su primera edición, han participado estudiantes de este plantel educativo con el apoyo académico de profesores del plantel.

PROYECTO DE VALORES "REGALA UNA SONRISA"

Este proyecto fue organizado por la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández dentro del marco de la materia de desarrollo humano. Se visitaron tres casas hogares (San José, Gabilondo Soler y Hogar del Niño Colimense) con el objetivo de convivir y brindar apoyo en materiales escolares y despensa alimenticia. Participaron 37 estudiantes y fueron atendidos 90 niños.

CONCURSO DE DECLAMACIÓN "HOMENAJE AL MAESTRO"

Fue coordinado por la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana, profesora de tiempo completo del plantel. Se hicieron dos eliminatorias en el mes de mayo y la final el 01 de junio. Participaron más de la mitad de los bachilleratos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

que pertenecen a la Universidad de Colima en el cual se busca la convivencia y el intercambio de puntos de vista en el quehacer diario de los planteles. Las ganadoras fueron de primer lugar Mariana Martínez García del bachillerato 4, segundo lugar Ana Paulina Gutiérrez Anistro estudiante del bachillerato 4 y en tercer lugar Gladys Mabel Deniz Chávez alumna del bachillerato 2.

CONFERENCIA "EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA EXPLORACIÓN DEL PETRÓLEO EN MÉXICO"

Llevada a cabo en el auditorio del archivo histórico el 24 de septiembre. Acudieron 44 estudiantes y fue organizada por la Rectoría, conducida por el Ing. José Antonio Escalera Alcocer, Subdirector General de Exploración de PEMEX.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Jornadas de orientación familiar	Curso	0	0
Posada con la casa hogar San José	Otro	55	9.35
Expo oficios 2012	Feria	165	28.06
Expo profesiográfica	Feria	55	9.35
Altarea y habilidades artesanales	Concurso	110	18.71
Expociencia 2012	Concurso	355	60.37
Quinto foro de estudiantes de bachillerato	Taller	4	0.68
Proyecto de valores	Campañas Universitarias	37	6.29
El presente y el futuro de la exploración del petróleo en México	Conferencia	44	7.48
Concurso de declamación - Homenaje al maestro	Concurso	2	0.34

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada.

Tanto en el periodo escolar Agosto 2011 - Enero 2012, como en el de Febrero - Julio 2012, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desertaron.

La acreditación ha sido con la venta del boleto del Sorteo Loro que es una instancia dedicada a recabar recursos para la entrega de becas a estudiantes. Para el presente semestre Agosto 2012 - Enero 2013 se espera que la totalidad de los alumnos inscritos a primer semestre acrediten el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro debido a que los estudiantes de los demás semestres ya hicieron la adquisición del boleto y tiene vigencia de un año para la acreditación de la materia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

También es necesario precisar que una minoría de estudiantes acreditaron con la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios.

El servicio social constitucional no es parte de las responsabilidades de los estudiantes en este plantel educativo debido a que no se cuenta con carreras técnicas, siendo la única oferta el bachillerato general.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En el plantel está implementado el club ecológico "Los hijos de Gaia" coordinado por el Ing. Humberto Manzano Aguilar, en el cual participan actualmente 62 estudiantes. Es importante señalar que el club tiene 5 años de trayectoria por lo que año con año se han llevado a cabo diversas actividades de reciclaje, limpieza de áreas públicas, campaña permanente de separación de residuos plásticos, papel y aluminio, aseo permanente dentro de las instalaciones y en el entorno escolar, asimismo se incorpora la recolección de baterías.

Se ha contado con el apoyo del H. Ayuntamiento de Colima quienes con los encargados de recolectar lo acumulado durante la semana.

Innovación educativa

A partir del año 2011 se está implementando el nuevo programa educativo basado en competencias (BG-2010). Para llegar a esta implementación se llevaron a cabo cursos para profesores como sensibilizarlos para ingresar al diplomado de competencias docentes en el Nivel Medio Superior. Con la finalidad de promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's se han implementado cursos-talleres sobre el uso del internet y elaboración de páginas web para los profesores.

La Reforma integral de la Educación Media Superior (RIEMS) promovida por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación en enero de 2008 y que se encuentra asentada en el documento correspondiente, parte de aceptar el hecho de que una educación media superior (EMS) deficiente puede convertirse en un obstáculo que limite la adecuada formación de la población del país y que frene el crecimiento de la educación superior. Evitar lo anterior, implica subsanar una serie de problemáticas que hasta el momento han impedido el fortalecimiento de dicho nivel: existencia de una serie de subsistemas que operan de manera independiente, sin correspondencia a un panorama general articulado; contar con una variedad de modalidades de oferta y una dispersión de planes de estudio; importantes rezagos en cobertura, lo cual incide de forma negativa en la equidad que debe promover el sistema educativo; falta de pertinencia y relevancia de los planes y programas de estudio así como los enfoques tradicionalistas asumidos para los esquemas de formación que afectan la calidad de la educación.

En este sentido la RIEMS se plantea como objetivo fortalecer la cobertura, equidad y calidad en la EMS, de manera que tenga sentido estudiarla, y se convierta en un mecanismo a través del cual los jóvenes adquieran habilidades y conocimientos que les resulten útiles para desarrollarse como personas y actores en la sociedad y el mercado laboral.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Para alcanzar su objetivo, la RIEMS fundamenta su acción en tres principios básicos:

- 1.- Reconocimiento universal de todas las modalidades y subsistemas del bachillerato. Las instituciones de educación media superior tendrán que acordar un núcleo irreducible de conocimientos y destrezas que todo bachiller debiera dominar en ciertos campos formativos o ejes transversales esenciales. Todos los alumnos deben acceder a esta base común, por lo que todas las instituciones de EMS deben asegurar que en sus planes de estudio esta base común esté debidamente reflejada.
- 2.- Pertinencia y relevancia de los planes de estudio. Ambos aspectos deben ser considerados en los planes de estudio, y deben ser compatibles con las competencias y conocimientos comunes que se establezcan como obligatorios para el bachillerato. La pertinencia se refiere a la cualidad de establecer múltiples relaciones entre la escuela y el entorno por lo que los planes de estudio deberán atender a esta necesidad desde su perspectiva personal, social y laboral. La relevancia por su parte, se refiere a asegurar que los jóvenes aprendan aquello que convive con sus personas, pero también a la sociedad que les rodea.
- 3.- Tránsito entre subsistemas y escuelas. Para facilitar el tránsito entre escuelas resulta indispensable el concepto de portabilidad de los estudios. Significa que los jóvenes puedan llevar los grados cursados de una escuela a otra, e implica que las constancias o los certificados parciales de estudios sean reconocidos en las nuevas escuelas de destino de los jóvenes. Este tipo de instrumentos facilitarían la oportunidad de cambiar de opinión o de dirección en sus vidas.

Los principios anteriormente señalados, se concretan en cuatro acciones específicas:

- 1.- Construcción de un Marco Curricular Común (MCC) con base en competencias.
- 2.- Definición y reconocimiento de las distintas modalidades de la oferta de la Educación Media Superior.
- 3.- Profesionalización de los servicios educativos.
- 4.- Certificación Nacional Complementaria para los egresados del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

El MCC está delimitado por tres conjuntos de competencias y conocimientos a desarrollar:

- Competencias genéricas. Aquellas que todos los bachilleres deben estar en capacidad de desempeñar, las que les permiten comprender el mundo e influir en él, les capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de sus vidas, para desarrollar relaciones armónicas con quienes les rodean y participar eficazmente en su vida social, profesional y política en el transcurso de la vida.
- Competencias y conocimientos disciplinares. Las disciplinas son categorías que cargan con importantes aprendizajes históricos, los cuales se definen en un marco de rigor metodológico.
- Competencias profesionales. Son aquellas que se refieren a un campo del quehacer laboral; se trata del uso particular del enfoque de competencias aplicado al campo profesional y vinculado con las normas técnicas de competencia laboral.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 18 docentes de los cuales 15 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, cuatro profesores tienen grado de maestría, 13 de licenciatura y 1 es pasante de licenciatura.

La importancia de tener docentes que se sigan preparando es la coyuntura para que el plantel tenga las bases, la calidad y las herramientas para una mejora en las competencias que día a día son más diversas e importantes. Y sobre todo porque estando actualizados seremos menos vulnerables y un conocimiento nos hace más competitivos. Los profesores están en constante preparación y formación académica, lo que les permite implementar nuevas técnicas, herramientas y estrategias de enseñanza que facilitan el proceso Enseñanza - Aprendizaje y que ayuda a disminuir los índices de reprobación y a mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos, para que éstos terminen mejor preparados académicamente y afrontar la educación superior o la vida laboral en caso de así decidirlo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	4	0	3	0	8
Mujer	0	0	6	0	1	0	7
Total	0	1	10	0	4	0	15
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	1	0	2
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	2	0	1	0	3

Capacitación docente y actualización disciplinar

Dadas las características propias del personal académico, resulta de particular importancia su capacitación adecuada y el desarrollo de su carrera en la institución universitaria de la cual forma parte y es uno de los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual de este año. Constantemente, el sistema educativo, es parte de una mejora, por lo tanto el plantel tiene varios propósitos. Por un lado elevar día con día la calidad educativa de los maestros, es por eso que semestre a semestre estamos al pendiente de los cursos ofertados por la Universidad de Colima y/o en otras instituciones. Por otro la retención y promoción de estudiantes para que así no tengan problema e impacten a la hora de enfrentarse al contexto que les rodea. Esta es una de las razones por las que los índices de aprobación han subido al menos en 2.5 %.

Por ello el bachillerato promovió la participación de docentes en los eventos que la Dirección General de Educación Media Superior organiza a través del Programa de Formación Docente durante los periodos intersemestrales y que ahora también están relacionados con la Dirección General del Desarrollo del Personal Docente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

El reto del plantel es fomentar la participación de docentes en eventos de actualización tanto del plantel como de otras dependencias, no sólo porque es necesario para que mejoren su práctica educativa sino por un compromiso personal y con la institución. El nivel medio superior está atravesando por un cambio importante en el cual los docentes son pieza clave para que se aterrice la reforma integral.

En las siguientes tablas se muestran los cursos - talleres y el número de docentes asistentes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de desarrollo humano diseñado bajo el enfoque de competencias	4
Didáctico-pedagógica	Laboratorio de biología desde el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de biología diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes	3
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de historia de México I diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de química II diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Implementación del programa de estudio de taller de lectura y redacción II diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes: proyectos académicos y problemas de aprendizaje	1
Didáctico-pedagógica	6to Encuentro Universitario de Liderazgo Docente: formar integralmente	6
Didáctico-pedagógica	Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad	2
Didáctico-pedagógica	Taller académico: laboratorio de física I y III desde el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Formación básica de tutores	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Didáctico-pedagógica	2as jornadas pedagógicas: evaluar para mejorar	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico: implementación del programa de estudios de matemáticas I, III y V diseñado bajo el enfoque de competencias	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Diplomado en computación	1	Secretaría de Educación Pública del Estado de Colima

En el año 2012 se han perseguido cursos que se especialicen por la búsqueda de las nuevas tendencias con actitudes creativas, con sus formas de enseñanza, una organización, una planeación y una convivencia que les permita impartir una formación de calidad, es decir más intenso y consciente, con concordancia, que implique esfuerzo, compromiso y eficacia para que conlleve a educar con calidad.

La mayoría del personal docente entran a los cursos ofertados, por lo cual esto nos permite una cobertura de participación y compromiso en la superación para la enseñanza.

Por lo cual hago mención de la importancia de retener y atraer al personal académico, en particular, a aquellos que poseen especial talento y considerar otras variables que condicionan su permanencia, como la posibilidad de desarrollar proyectos de interés, las facilidades y el apoyo para la capacitación y la seguridad laboral.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Trabajo colegiado

Las academias son un espacio para el trabajo colegiado de los profesores en donde ellos intercambian experiencias, acuerdan aspectos académicos relativos a cada una de las áreas, elaboran material didáctico, realizan trabajos enfocados al apoyo académico e implementan cursos de nivelación para apoyar a los alumnos en determinadas materias entre otras actividades que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Las academias llevan a cabo sus reuniones periódicamente donde todo el personal docente está incorporado en al menos una academia interna, el presidente o el secretario según sea la academia, hacen sus anotaciones y redactan la minuta para que quede asentado todo lo visto en dicha reunión y quede en el expediente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Se destacan, entre otros productos, la organización de la ExpoCiencia en donde se desarrollan diversas actividades de manera colegiada por parte de los docentes y la colaboración de los mismos, al igual que los alumnos, como del personal directivo y administrativo de este plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Ciencias exactas	6	Estrategias para evitar la deserción
Humanidades	12	Estrategias para evitar la deserción

Premios y reconocimientos a docentes

El Mejor Docente del 2011 fue el Lic. José Francisco Mayo Figueroa. En el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 la Licda. Magdalena Orozco Rodríguez obtuvo este Reconocimiento como Mejor Docente y en el ciclo escolar Febrero - Julio 2012 el mayor puntaje lo obtuvo el Lic. José Mario Bonales Llerenas. Adicionalmente, la Dirección General de Desarrollo del Personal Docente hizo el reconocimiento público a través de su sitio en internet a la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández y la Lic. Silvia Adriana De la Mora Hernández como profesoras con alto puntaje de calificación por parte de sus estudiantes en este último semestre.

Los maestros que se han hecho acreedores al reconocimiento al mejor docente es porque se realiza una serie de información hacia los alumnos con parámetros que los estudiantes tiene que evaluar, parámetros formados y que son enviados por vía electrónica a la Coordinación General de Docencia.

En el bachillerato estamos convencidos que la evaluación del personal académico comprende la aplicación de criterios, como también la adecuada evaluación de desempeño en distintos aspectos como la investigación, la docencia, el servicio y otras áreas no menos importantes en la vida universitaria.

Es importante mencionar que los reconocimientos son estímulos que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que a consideración de los alumnos ha tenido una participación académica destacada.

En la tabla siguiente se agregan los profesores que obtuvieron el reconocimiento como Mejor Docente por Programa Educativo - Semestre y grupo.

Mejor Docente 2011
Lic. José Francisco Mayo Figueroa

Mejores docentes agosto 2011 - 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ing. Francisco Javier Zepeda Solano	Bachillerato General	Primero	A
Ing. Francisco Javier Zepeda Solano	Bachillerato General	Primero	B
M. C. Fernando Guzmán Nava	Bachillerato General	Primero	C
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Primero	D
Lic. José Francisco Mayo	Bachillerato General	Tercero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Figueroa			
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Tercero	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	C
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Tercero	D
Ing. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Quinto	A
Lic. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruiz	Bachillerato General	Quinto	B
Ing. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Quinto	C
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Quinto	D

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ing. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Segundo	A
M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa	Bachillerato General	Segundo	B
Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana	Bachillerato General	Segundo	C
Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández	Bachillerato General	Segundo	D
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	A
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Cuarto	C
Lic. Magdalena Orozco Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	D
Ing. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Sexto	A
M. C. Fernando Guzmán Nava	Bachillerato General	Sexto	B
Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana	Bachillerato General	Sexto	C
M. en C. Oscar Iván Álvarez Flores	Bachillerato General	Sexto	D



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

El beneficio de contar con profesores con nombramientos de PTC es que tienen la habilidad que los capacita para generar o aplicar con innovación el conocimiento de manera independiente, experiencia en docencia y recursos humanos, son comprometidos con la institución, además de que manifiestan una actividad intensa, mantienen una participación en proyectos académicos, por ello buscan beneficiar también a los grupos académicos, alumnos y plantel en general.

La idea es que con el tiempo se aumente el nivel académico del profesorado.

Personal administrativo

Como se aprecia en la siguiente tabla, el plantel cuenta actualmente con un total de 31 trabajadores enfocados al área administrativa y académica quienes cuentan con el perfil para desempeñar sus funciones de manera eficiente. Sin embargo podemos decir que el personal administrativo no es suficiente para atender las necesidades de los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	1	0
Docentes	2	1	0	0	6	7	8	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	3	3	3
Personal secretarial	0	0	0	0	0	3	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	4	0	4	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	0	0	15	13	17	14

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Docentes	0	0	0	0	15	0	2	0	17	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	1	0	5
Personal secretarial	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	4	3	0	19	1	4	0	31

Como se mencionó en la sección 1 de este capítulo, la planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 17 docentes de los cuales 14 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, dos profesores tienen grado de maestría y dos están en proceso de titulación de maestría.

Si la inscripción total que tenemos en el semestre actual es de 588 estudiantes y 17 profesores, la proporción es de un docente por cada 35 alumnos y la proporción de los Profesores de Tiempo Completo es de 1 a 196 alumnos.

El grado académico se ha incrementado en los últimos años, es por eso que en el bachillerato tomamos en cuenta la actitud y los esfuerzos que hace la planta docente para continuar sus estudios, sumando también el Interés de la Dirección General de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Continua, razón que llega a motivar la participación de los docentes por capacitarse y utilizar el recurso tecnológico didáctico en su enseñanza beneficiando así a la formación integral de los alumnos.

Informo también que los docentes han manifestado una importante disposición para la asistencia a estos eventos, pudiéndolo calificar como un trabajo exitoso, pues existe un importante ambiente de armonía y trabajo entre el personal y la dirección del plantel, impactando así positivamente, tanto en el trabajo administrativo, el rendimiento escolar de los alumnos y el índice de aprobación en esta comunidad educativa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	4	0	0	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	5	1	0	6

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el bachillerato consideramos que una educación actual, es la que asume una enseñanza con nuevas características internacionales, debe tenerse en cuenta que los programas curriculares pueden ser gradualmente sustituidos por otras metodologías y mecanismos informáticos.

Es por eso que la asistencia a estos cursos para el personal académico establece una excelencia y calidad en el desempeño docente. Con base a estos cursos se determina la formación de los profesores y su desarrollo con su propia capacidad, con su planificación y sobre todo con las necesidades de la institución.

La efectividad de cada plantel depende esencialmente de la eficiencia y calidad del personal y especialmente de su personal académico. La capacitación se considera como parte de la formación docente, es una transformación permanente de la educación, es ver en distintos aspectos necesarios para el desarrollo personal académico, como la capacitación en nuevas tecnologías, o la realización de cursos para que permitan cubrir las necesidades de formación.

Las nuevas estrategias representan una forma de aplicar la pedagogía, donde los académicos no pueden y necesitan estar formados y preparados para cualquier transformación.

El M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa, director del plantel, está habilitado como instructor del módulo 1 "Reforma Integral de la Educación Media Superior" del diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. También se encuentra habilitado como instructor para los cursos de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

formación docente que implementa la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior.

La capacitación ha permitido, sin duda, mejorar permanentemente nuestro desempeño, pues es un aspecto que se ha cuidado y del que todos nos ocupamos.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
6° encuentro universitario de liderazgo docente	6	Instalaciones de la Universidad de Colima
Implementación del programa de estudio de desarrollo humano diseñado bajo el enfoque de competencias	4	Instalaciones de la Universidad de Colima
Laboratorio de biología desde el enfoque de competencias	2	Instalaciones de la Universidad de Colima
Implementación del programa de estudio de biología diseñado bajo el enfoque de competencias	2	Instalaciones de la Universidad de Colima
Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes	3	Instalaciones de la Universidad de Colima
Implementación del programa de estudio de historia de México I diseñado bajo el enfoque de competencias	2	Instalaciones de la Universidad de Colima
Implementación del programa de estudio de química II diseñado bajo el enfoque de competencias	2	Instalaciones de la Universidad de Colima
Implementación del programa de estudio de taller de lectura y redacción II diseñado bajo el enfoque de competencias	3	Instalaciones de la Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente el plantel cuenta con 11 aulas para 12 grupos con una capacidad aproximada de 40 personas cada una. Se cuenta con una Biblioteca con una capacidad de 40 personas, un centro de cómputo con una capacidad de 40 personas, un laboratorio de prácticas para 40 personas, una ciberplaza para 96 personas. Estos espacios son insuficientes para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, ya que son pequeños y el servicio para el que están destinados no es ofrecido de la manera adecuada ya que aunque se les ha realizado el mantenimiento requerido no es suficiente por la cantidad de alumnos y profesores que hacen uso de estas instalaciones provocando el desgaste de los mismos. Cabe hacer mención que todas estas instalaciones son compartidas con el Bachillerato Técnico No. 15.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
588	11	53.36	1	588	1	588	0	0

En este plantel las 11 aulas se encuentran equipadas con video proyector los cuales en el periodo que se informa se hicieron las actualizaciones de los equipos obsoletos de manera colaborativa con el Bachillerato Técnico No. 15. Se cuenta con computadoras tipo laptop y minilaptop para el trabajo de los profesores en el aula. Dicho equipo de utiliza 14 horas diarias aproximadamente por ambos turnos.

En este año que se informa se adquirió para el uso de las aulas:

- Cuatro video proyectores.
- 110 butacas con una inversión de casi 100 mil pesos.
- Cuatro escritorios para profesores.
- Se llevó a cabo mantenimiento eléctrico y preventivo.

El equipo de cómputo con el que cuenta el plantel es insuficiente ya que la mayoría del mismo se encuentra totalmente obsoleto a excepción de las computadoras portátiles que son de reciente adquisición, sin embargo éstas no son suficientes para satisfacer las necesidades requeridas por los alumnos y profesores. En lo que respecta al internet existen varias deficiencias en el servicio que se nos proporciona ya que comúnmente está fuera de servicio. Una solución por la cual se optó fue utilizar el servicio conocido como infinitum móvil que brinda TELMEX.

Respecto al equipo de cómputo que se reporta es importante señalar que se incluye el que está bajo responsabilidad de este plantel. A finales del 2010, el Rector de esta casa de estudios otorgó al plantel 20 equipos de cómputo para el uso de los estudiantes quedando el compromiso de otorgar 30 más para el equipamiento completo del centro de cómputo.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	48	24	24	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso	12	12	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

administrativo				
Total	70	46	24	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	32
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	0
Impresoras	11
Total de equipos de cómputo	53

Espacios físicos

En el año que se informa y gracias a todas las mejoras que se hicieron en el año 2011 (remítase al segundo informe de labores), los gastos en cuestión de mejora de espacios físicos disminuyeron. Sin embargo, se llevaron a cabo numerosas actividades de mantenimiento sobre todo en las aulas que son las que sufren el mayor desgaste, las adecuaciones más importantes de este año son:

1. En el plantel existían problemas para el abastecimiento de agua por lo que se instaló una cisterna completamente nueva, así como adaptación en la red de agua interna.
2. Modificación de las mesas de la ciberplaza, mantenimiento eléctrico y la compostura del cielo de esa instalación con la modernización de los tensores.
3. Se pintaron las naves que corresponden al mantenimiento por parte del Bachillerato Técnico No. 30.
4. En el momento de elaboración de este informe se está llevando a cabo en coordinación con la delegación regional y el bachillerato 15 la remodelación y construcción de un domo con la finalidad de brindar a los estudiantes un espacio en el cual puedan hacer sus actividades académicas y recreativas protegidos del sol y de las lluvias.

Aún falta mucho por hacer, sobre todo ahora que nos enfrentamos a este nuevo modelo educativo en el que se exigen espacios para las prácticas. Y es el laboratorio una de las preocupaciones más importantes en esta administración.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Ciberplaza	25000	0	Presupuesto ordinario no regularizable
2	Abastecimiento de agua	0	37500	Presupuesto ordinario no regularizable
3	Pintura de dos naves	20000	0	Presupuesto ordinario no regularizable
4	Modificación de las mesas de la ciberplaza,	30000	0	Presupuesto ordinario no regularizable



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

	mantenimiento eléctrico y tensores			
Total		75000	37500	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

El objetivo de la Universidad así como de este plantel es formar de manera integral a estudiantes, es decir, no únicamente atender el área académica sino también atender las áreas personal y familiar pues influyen en la primera. La mayoría de los estudiantes inscritos son menores de edad y están bajo la tutela de sus padres, madres o tutores por lo que el contacto permanente con éstos permite conocer sus inquietudes y puntos de vista acerca de la formación que reciben sus hijos así como para informarles de su desempeño.

Por ello el plantel ha implementado estrategias como son, brindar atención de manera individual a los padres y madres que lo soliciten, organizar reuniones, talleres y charlas de desarrollo humano orientadas a mejorar la relación y la comunicación con sus hijos quienes atraviesan por una etapa complicada como lo es la adolescencia.

A lo largo del periodo que se informa se han llevado a cabo 3 reuniones con padres de familia, 2 de ellas han sido para la entrega de resultados parciales de los estudiantes y 1 con los padres de familia de estudiantes de primer ingreso. Se tiene contemplado en lo que resta de este semestre 2 reuniones con padres de familia para la entrega de resultado parciales.

Por otro lado, las reuniones con docentes son fundamentales para mantener el trabajo colegiado que se desarrolla en los planteles educativos el cual permite tomar decisiones, llegar a acuerdos en conjunto, informarles de asuntos institucionales que les competen y evaluar el trabajo desarrollado por ellos mismos y de los estudiantes. En este caso particular, se han realizado 4 reuniones de trabajo con profesores incluyendo las de carácter académico - administrativo y las propias de las academias.

Las reuniones de trabajo que se han llevado a cabo con el consejo técnico son para la asignación de becas ya que es este órgano quien decide a quien otorgar las becas que oferta la Universidad de Colima.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	4	0	2	0	0	0	1	3	0	12

Difusión y vinculación social

Como parte de la difusión del plantel se ha participado en eventos cívicos. También se han llevado a cabo eventos sociales organizados por la Sociedad de Alumnos del plantel y son avalados por la Federación de Estudiantes Colimenses como la elección de reina del estudiante, evento de bienvenida para alumnos de primer semestre, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

CAMPAÑAS DE APOYO A LA SOCIEDAD

- Campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros".

El plantel en conjunto con profesores y estudiantes participamos en las tres campañas de descacharrización para la prevención del dengue denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo el objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tiene presencia en las diez cabeceras municipales del Estado, para disminuir la densidad de la enfermedad. En el periodo que se informa la primera se llevó a cabo en noviembre de 2011 con la participación de 338 alumnos; en la segunda campaña llevada a cabo en marzo de este año participaron 304 estudiantes y en la última de septiembre de 2012 colaboraron 280 jóvenes, también participaron en promedio 20 trabajadores universitarios que conforman la planta laboral de este plantel educativo en cada una de las campañas. Para ello se llevó a cabo en primer lugar una capacitación a los estudiantes en las instalaciones del plantel con personal de la Secretaría de Salud y posteriormente se llevó a cabo la campaña cubriendo la zona geográfica que correspondía al plantel. La responsable ha sido la Lic. Ma. Edna López Lorenzana.

- Campañas de apoyo de estudiantes a través de la Sociedad de Alumnos a centros altruistas.

ESCUELA PARA PADRES

El programa de Escuela para Padres se trabajó a través de un taller sobre manejo de internet en las instalaciones del plantel, cuya participación fue de 20 padres y madres de familia. También se incorporó el curso-taller "manejo de conflictos", "mi hijo y su proyecto de vida" y "acompañando a mi hijo en su proyecto de vida".

JORNADAS FAMILIARES

Se llevaron a cabo en el mes de marzo en la Unidad de Posgrado. El objetivo es brindar un espacio de reflexión para mejorar la comunicación entre padres e hijos y apoyarlos en su proyecto de vida. Por parte del plantel, la organizadora fue la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández.

CONFERENCIA "FORTALECIENDO LA TOMA DE DECISIÓN DE MI HIJO"

Fue dirigida por el Lic. José Salvador Martínez López en las instalaciones del paraninfo universitario, en la cual se trataron temas de suma importancia para que los estudiantes respaldados por sus padres tomen la mejor decisión sobre su proyecto de vida y carrera; por ello fue dirigida exclusivamente para estudiantes de sexto semestre. Se contó con la participación de 150 asistentes. Cabe señalar, que este evento fue organizado para varios planteles educativos del nivel.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Campaña de descacharrización	338	15	0	0	0	Contribuir en la disminución de la propagación del dengue
Campaña de	304	14	0	0	0	Contribuir en la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

descacharrización						disminución de la propagación del dengue
Campaña de descacharrización	280	15	0	0	0	Contribuir en la disminución de la propagación del dengue
Escuela para padres	0	0	0	0	75	Reconocer la importancia de involucrarse en el acompañamiento de su hijo
Jornadas familiares	0	0	0	0	55	Fortalecer la comunicación entre padres e hijos y reconocer la importancia del apoyo hacia los jóvenes en la toma de decisiones
Conferencia	105	0	0	0	45	Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de la toma de decisiones para su proyecto de vida

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

La siguiente tabla muestra el ejercicio presupuestal 2012 donde se pueden observar los ingresos y egresos que ha tenido el plantel. Los recursos se han administrado de manera eficiente pues se ve reflejado con la adecuación de espacios físicos así como equipamiento para lo cual se ha contado con el apoyo del Rector.

En estos momentos el problema que se tiene es en relación al laboratorio multidisciplinar ya que solamente se cuenta con uno para atender todas las materias relacionadas, y por ende, es urgente una remodelación y/o mantenimiento al mismo. De la misma manera se requiere la compra de equipo de cómputo para el módulo y es necesaria la adquisición de cañones.

Los gastos más importantes que se han hecho son:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

1. La modernización de la ciberplaza a través de dos etapas: en diciembre se cambiaron los tipos de mesas, así como mejorar la instalación eléctrica; en septiembre se está integrando un domo para evitar el sol y la lluvia.
2. Adquisición de 110 butacas para equipamiento de dos aulas.
3. La instalación de una cisterna para aumentar las reservas de agua.
4. Compra de mobiliario para profesores (salones y cubículos).
5. Actualización de la red eléctrica y de internet del centro de cómputo.
6. Mantenimiento de las instalaciones del plantel.

Al cierre del presente informe se tiene pendiente el pago de las siguientes facturas:

1. Reparación de lámparas exteriores, instalación eléctrica de internet, adquisición e instalación de un equipo de aire acondicionado: \$ 11,252.00.
2. Modernización de la ciberplaza: \$25,000.00.

En lo que resta del año se adquirirán algunos equipos de audio y video, se harán reparaciones en la cancelería y en caso de ser positiva la respuesta a las gestiones realizadas, la reparación del laboratorio multidisciplinar.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 0.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 668,382.70
Aportaciones de Rectoría	\$ 668,382.70
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 86,060.60
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 5,000.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 81,060.60
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 754,443.30
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 267,060.28
Servicios generales	\$ 175,043.53
Becas	\$ 1,410.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 91,187.35
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 2,031.82
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 536,732.98
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 217,710.32



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Implantación del nuevo modelo educativo					
O.P.1.-Consolidar los indicadores de rendimiento escolar					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Mantener el número de estudiantes aprobados	550	544	560	101.82%	Se superó la meta
1.1.- Estudiantes participando en actividades extracurriculares	300	150	593	197.67%	Se superó la meta
1.1.- Seguimiento dado al programa de tutorías	1	1	1	100%	Meta alcanzada
1.1.- Estudiantes involucrados en actividades de vinculación	150	304	593	395.33%	Se superó la meta
O.P.2.-Mantener la calidad en la atención integral a estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Estudiantes atendidos a través de orientación educativa y vocacional	150	218	297	198%	Se superó la meta
2.1.- Mejora y abastecimiento de la infraestructura y material educativo	550	588	593	107.82%	Se superó la meta
2.1.- Incremento de estudiantes aceptados en pregrado	100	0	110	110%	Se superó la meta. Solamente están incluidos los que ingresaron a la Universidad de Colima, Tecnológico de Colima e ISENCO.
2.1.- Plantel educativo	160	213	213	133.13%	Se superó la meta



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

manteniendo su eficiencia terminal					
O.P.3.-Actualizar la planta docente y administrativa del plantel					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Planta docente y administrativa del plantel actualizada	10	12	12	120%	Meta alcanzada
3.1.- Profesores participando en eventos académicos en instituciones externas	1	3	3	300%	Meta alcanzada
3.1.- Profesores invitados a cursos de capacitación	18	18	18	100%	Meta alcanzada
3.1.- Profesores informados sobre el proceso del modelo de competencias	18	18	18	100%	Meta alcanzada
O.P.4.-Asegurar el trabajo colegiado a través de las academias internas					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Profesores convocados a participar en las reuniones académicas y de planeación	5	5	5	100%	Meta alcanzada
4.1.- Profesores incorporados en academias internas	18	18	18	100%	Meta alcanzada
4.1.- Entrenamiento para la prueba ENLACE	150	218	218	145.33%	Meta alcanzada
4.1.- Organización e implementación de actividades extracurriculares	500	350	593	118.6%	Se superó la meta



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Los logros que se describen en este informe de labores representa el esfuerzo y compromiso institucional de todos los que integramos la comunidad del Bachillerato Técnico No. 30 incluyendo a los profesores, personal administrativo, de servicios y de nuestros estudiantes.

Parte importante de este logro es la dinámica con que se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) en el que se invitó a todos los adscritos al plantel para que participaran con sus propuestas y el compromiso adquirido para tomar la responsabilidad de las actividades y por ende el logro de las metas y objetivos planteados.

Como se mostró en el cuadro sobre el monitoreo y evaluación del POA se puede observar que todas las metas planteadas no sólo han sido alcanzadas sino también rebasadas aún cuando el año no termina. Es importante señalar que el porcentaje de aprobación se obtuvo de los últimos dos semestres y no necesariamente es el del año 2011 pues este dato se obtendría hasta Enero de 2012.

Los resultados hablan por sí solos. La tasa de retención de primero a tercer semestre es del 90.91%; el promedio de calificación se ha mantenido durante los últimos tres años en 8.4 cuando el último dato registrado era de 8.1. El porcentaje de aprobación se posicionó en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 en 97.13% mientras que en el semestre Febrero - Julio 2012 en 93.15%, siendo un promedio de 95.14% en un año representando de los más altos registrados en la historia del plantel. La matrícula actual del plantel es de 588 estudiantes.

En este momento, enfrentaremos con las nuevas generaciones la meta de lograr buenos indicadores tomando las medidas necesarias como el seguimiento de los estudiantes de manera cada vez más personalizada.

Las actividades que se desarrollan en el plantel son múltiples y en todas ellas nuestro objetivo principal son los estudiantes. Involucrarlos en actividades deportivas, culturales, cuidado de la salud y del medio ambiente, sentido del servicio social, entre otras, forman finalmente parte de una educación integral.

A través de diferentes estrategias de atención y apoyo a estudiantes tales como la atención de la orientadora vocacional, la ampliación de la cobertura del programa de tutorías, los servicios médicos proporcionados por el módulo de PrevenIMSS, las becas, entre otros, se espera consolidar y/o mejorar los indicadores reportados en este informe.

Como parte del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, algunos profesores realizaron de manera extracurricular viajes de estudio con la finalidad de consolidar los conocimientos adquiridos en el aula. La ExpoCiencia en la que los jóvenes ponen en práctica sus conocimientos es una herramienta más para la formación académica de los alumnos. La participación en foros tales como el de ciencias experimentales y sociales fomenta la discusión, el análisis y la participación. Los eventos de vinculación social marcan las pautas para el establecimiento de valores con los cuales se hace conciencia de que somos parte de una comunidad y por la tanto debemos de contribuir para que sea cada vez mejor. Se fomentó la identidad nacional a través de ceremonias cívicas de las fechas históricas más importantes y; la competencia en distintas olimpiadas permite fortalecer el carácter y el sentido de superación.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Su aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento habla de las ganas de formar parte de un equipo de trabajo sólido y para todos ellos, mi respeto y reconocimiento.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

El trabajo colegiado de los profesores en dos academias permite organizar las estrategias necesarias para mejorar los resultados reflejados en este informe.

La infraestructura es sin duda, parte muy importante para el desarrollo armónico de nuestro trabajo. Las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores.

Falta mucho por hacer, pero con el equipo que conforma este plantel estoy seguro que se seguirán superando los retos a los que nos tengamos que enfrentar. El reto actual es que, con el personal con que cuenta el Bachillerato Técnico No. 30 se atienda a nuestros estudiantes ya que ellos son la razón de ser.

Agradezco de manera personal al Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, Rector de la Universidad de Colima por su confianza hacia mi persona. La tarea continúa y estoy cierto de que hemos de lograr mejores resultados en los próximos años ya que contamos con todo su respaldo y compromiso hacia la juventud colimense. Durante el presente periodo rectoral los indicadores han mejorado de manera significativa en este plantel y ello gracias al apoyo brindado por las autoridades universitarias y el trabajo conjunto con los compañeros que formamos esta comunidad.

Agradezco también al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, por su invaluable apoyo como responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra universidad. Asimismo, me permito agradecer al Lic. José Alejandro López Silva, delegado regional, quien durante mi gestión nos ha apoyado en los proyectos más importantes. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional y sobre todo su amistad.

La aceptación de los padres de familia me permite estar seguro de que conjuntamente trabajamos por la educación de sus hijos.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su dedicación al estudio, energía y dinamismo. Como siempre les he dicho, son parte de este equipo de trabajo y son quienes hacen que este bachillerato se fortalezca, ya que la Universidad Somos Todos.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Implementación de asesorías remediales para alumnos reprobados.	Porcentaje de aprobación.
Seguimiento de estudiantes reprobados por parcial.	Porcentaje de aprobación.
Mejora de la infraestructura	Aceptación social por parte de estudiantes.
Realización de actividades de vinculación social.	Vinculación y compromiso con la sociedad.
Realización de actividades académicas: expo ciencia, expo oficios, altares, manualidades, proyectos transversales.	Porcentaje de aprobación.
Cursos de capacitación para profesores.	Porcentaje de aprobación. Capacitación docente.
Jornadas familiares.	Porcentaje de aprobación. Proyecto de vida en estudiantes.
Importante porcentaje de la planta docente con grado académico de maestría.	Porcentaje de aprobación.
Atención psicológica para estudiantes.	Deserción.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Mejora de espacios físicos y modernización de la red de internet.	Aceptación social por parte de estudiantes.
---	---

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Falta de espacios físicos: un aula, un auditorio, centro de cómputo con capacidad insuficiente para la atención de la matrícula, falta de un área administrativa funcional, espacio para el trabajo de los docentes, sanitarios que den soporte a la cantidad de la matrícula.	Gestionar recursos.
Equipo de cómputo obsoleto en el centro de cómputo y área de profesores.	Gestionar recursos.
Profesores con falta de iniciativa y compromiso para el trabajo colegiado y cursos de capacitación.	Platicas relacionadas a la motivación laboral.
Instalaciones del laboratorio multidisciplinar en condiciones no óptimas.	Gestionar recursos.

Definitivamente la Universidad de Colima no es la misma que en el 2005, siempre estamos en el continuo proceso de mejora. Los indicadores académicos en este plantel han mejorado significativamente obedeciendo en primer lugar a la atención casi personalizada que brinda personal en este plantel. Ha cambiado ya el plan de estudios de bachillerato general basado en el modelo por competencias lo que resultará en tener mejores estudiantes. Los programas de salud recientemente han tenido mayor contacto con el plantel específicamente PrevenIMSS aunque no tenemos aún un módulo establecido en las instalaciones. Cada día es mayor el vínculo que se ha logrado con la sociedad, tal es el caso de las campañas de descacharrización y las de ecología. Constantemente, se ha modernizado el equipo tecnológico sobre todo porque va de la mano con lo que marca el nuevo modelo educativo y su relación con las TIC's.

Los estudiantes cada día están más identificados con el bachillerato y la Universidad de Colima. Esto se ha logrado con la intervención de diferentes dependencias universitarias quienes nos han apoyado en la impartición de cursos y talleres, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

Desfile conmemorativo al aniversario de la Independencia de M



El fortalecimiento de los valores cívicos es parte de la formación integral de los estudiantes. Es por ello, que se hacen ceremonia cívicas en las fechas históricas más representativas de la Historia de México asimismo se fomenta la participación de los alumnos en eventos cívicos externos.

Desfile conmemorativo al aniversario de la Independencia de M



El fortalecimiento de los valores cívicos es parte de la formación integral de los estudiantes. Es por ello, que se hacen ceremonia cívicas en las fechas históricas más representativas de la Historia de México asimismo se fomenta la participación de los alumnos en eventos cívicos externos.

Reuniones de trabajo con padres de familia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012



A lo largo del año, se llevan a cabo reuniones con padres de familia con la finalidad principal de entregar resultados parciales de nuestros estudiantes así como dar información relevante.

Reuniones de trabajo con padres de familia



A lo largo del año, se llevan a cabo reuniones con padres de familia con la finalidad principal de entregar resultados parciales de nuestros estudiantes así como dar información relevante para los padres de familia.

Mejora de espacios f



Los espacios físicos son determinantes para el buen funcionamiento de un plantel. En este año se llevaron a cabo diferentes obras como la modernización del almacenamiento del agua, adaptación del toldo y modernización de la ciberplaza y adquisición de butacas para la atención de la matrícula que tiene la escuela.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Mejora de espacios f



Los espacios físicos son determinantes para el buen funcionamiento de un plantel. En este año se llevaron a cabo diferentes obras como la modernización del almacenamiento del agua, adaptación del toldo y modernización de la ciberplaza y adquisición de butacas para la atención de la matrícula que tiene la escuela.

Mejora de espacios f



Los espacios físicos son determinantes para el buen funcionamiento de un plantel. En este año se llevaron a cabo diferentes obras como la modernización del almacenamiento del agua, adaptación del toldo y modernización de la ciberplaza y adquisición de butacas para la atención de la matrícula que tiene la escuela.

Mejora de espacios f





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Los espacios físicos son determinantes para el buen funcionamiento de un plantel. En este año se llevaron a cabo diferentes obras como la modernización del almacenamiento del agua, adaptación del toldo y modernización de la ciberplaza y adquisición de butacas para la atención de la matrícula que tiene la escuela.

Mejora de espacios f



Los espacios físicos son determinantes para el buen funcionamiento de un plantel. En este año se llevaron a cabo diferentes obras como la modernización del almacenamiento del agua, adaptación del toldo y modernización de la ciberplaza y adquisición de butacas para la atención de la matrícula que tiene la escuela.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Actividades extracurriculares



La mayoría de los profesores del plantel están comprometidos con el trabajo académico. Ahora con el nuevo modelo educativo están conscientes de que se deben superar las ideas tradicionalistas. Por ello, se desarrollan



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2012

distintas actividades extracurriculares como concursos entre planteles de educación media superior, la Expo Oficios, Expo Ciencia, Expo Profesiográfica, proyectos, entre otros.

Ceremonia de entrega de certificados



El objetivo principal de nuestro plantel es tener egresados de calidad capaces de enfrentarse a los retos del mundo actual.

Ceremonia de entrega de certificados



El objetivo principal de nuestro plantel es tener egresados de calidad capaces de enfrentarse a los retos del mundo actual.