

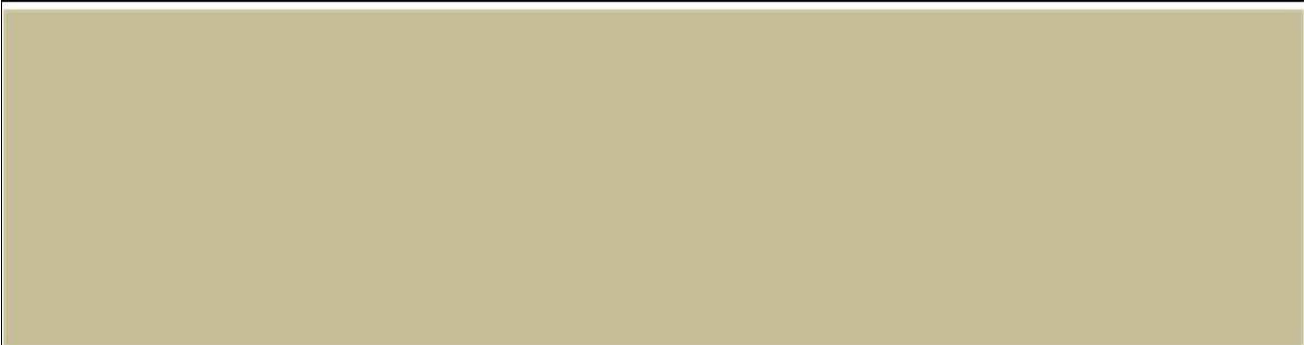


2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 4





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 4

Q.F.B. Emilia Elizabeth Bolio Salazar

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Licda. Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz

Asesor(a) Pedagógico

Lic. César Raúl Morales Rodríguez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	20
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	20
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría	23
Programa Universitario de Inglés.....	24
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	25
Becas.....	25
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	26
Estancias de investigación	27
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Actividades extracurriculares:	29
Servicio social universitario y constitucional.....	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	30
Innovación educativa.....	32
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	34
Conformación de la planta docente.....	34
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	34
Trabajo colegiado.....	37
Premios y reconocimientos a docentes.....	38
Personal administrativo	40
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	43
Capítulo IV. Capacidad física instalada	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	45
Espacios físicos.....	46
Capítulo V. Gestión académica.....	47
Reuniones de trabajo	47
Difusión y vinculación social	47
Capítulo VI. Financiamiento	50
Ejercicio presupuestal 2012.....	50
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	51
Conclusiones	55
Galería de Imágenes	58



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Q.F.B. Emilia Elizabeth Bolio Salazar		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Licda. Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz		
Secretario Administrativo	Lic. César Raúl Morales Rodríguez		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT00040		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortiz de Domínguez # 54		
Localidad	Villa de Álvarez		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1181	Extensión	50454
Email	emilia_bolio@uclm.mx		
Página Web	http://www.uclm.mx/docencia/bachilleratos/bach4/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico en Dibujo	
Técnico Analista Químico	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 4 presenta El primer informe dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2012.

En el capítulo I de este documento se aborda la información referente a la Población estudiantil, dividiéndose en los Estudiantes de nuevo ingreso, la Matrícula total y los Procesos y resultados educativos, donde se informa sobre el Rendimiento escolar, la Tasa de retención, la Eficiencia terminal, la Titulación por área técnica, la Deserción escolar, la Eficiencia de prácticas de laboratorio, así como los Premios obtenidos por los alumnos. En el capítulo II denominado Formación integral del estudiante, se encuentra la información referente a Orientación educativa y desarrollo humano, el Programa de Liderazgo con desarrollo humano (PROLIDEH), el Programa institucional de tutoría, el Programa universitario de inglés, los Servicios médicos y seguro facultativo, las Becas, los Viajes de estudios, las Estancias de investigación, los Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, las Actividades extracurriculares, el Servicio social universitario y constitucional, la Educación ambiental para el desarrollo sustentable así como la Innovación educativa. En el capítulo III, referente al Personal académico y administrativo se expone la Conformación de la planta docente, la Capacitación docente y actualización disciplinar, el Trabajo colegiado, los Premios y reconocimientos a docentes, el Personal administrativo, la Capacitación y actualización de personal del Bachillerato. En el capítulo IV se manifiesta la Capacidad física instalada, a través de la Infraestructura académica y los Espacios físicos. Un quinto capítulo muestra las actividades de Gestión académica realizada en Reuniones de trabajo, así como con la Difusión y vinculación social. El sexto capítulo relativo a Financiamiento transparente el Ejercicio presupuestal 2012 ejercido al día 30 de septiembre y proyecta el total anual. Finalmente el capítulo VII expone los Avances del Programa Operativo Anual 2012.

El Bachillerato Técnico N° 4 se fundó el 25 de agosto de 1978 en la ciudad y municipio de Villa de Álvarez, con una matrícula cercana a 100 alumnos. A 34 años de existencia, el plantel ofrece educación media superior a cerca de 1000 alumnos en las opciones técnicas de Técnico en Dibujo, Analista Químico y el Bachillerato General.

El plantel cuenta con una planta docente sólida con el total de sus profesores con el grado de licenciatura, varios con maestría y dos con doctorado. En general sus profesores poseen la capacidad y la experiencia para lograr mediar el aprendizaje de los alumnos, lo que se ha notado en los resultados de las evaluaciones externas al plantel, tanto en la prueba ENLACE como en los procesos de admisión al nivel superior de sus egresados.

Además, se tiene una permanente actividad en rubros como el deportivo, cultural y de educación ambiental que se consolidan cada vez más. Por ello el Bachillerato Técnico N° 4 puede considerarse como un ejemplo en cuanto a planteles de su tipo y categoría, gracias al esfuerzo colectivo del personal administrativo, docentes, alumnos y padres de familia.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión a los bachilleratos de la Universidad de Colima es coordinado por la Dirección General de Educación Media Superior. La participación del personal del Bachillerato Técnico No. 4 consistió en atender a todos los aspirantes cuyo apellido paterno tuviera como letra inicial de su apellido D, E, F y G. De esta forma se atendieron a 422 aspirantes a distintos planteles de la Zona Metropolitana de Colima.

Como resultado del proceso se admitieron 286 alumnos a nuestro plantel en el primer semestre. Cada grupo quedó con 48 alumnos como máximo, ya que se abrieron como cada año seis grupos. El 90.21% de los alumnos de nuevo ingreso proceden de escuelas secundarias públicas del Estado, mientras que el 8.73% proceden de escuelas privadas del estado y el 1.05% procede de secundarias de otros estados de la República.

De los 286 aceptados, son 129 mujeres que representan el 45.10%, mientras que los hombres son 157 que representan el 54.89%. Cabe hacer notar la equidad de género se invierte con respecto a la proporción de la población nacional, pues tenemos cerca del 10% más de varones que de mujeres.

En este proceso de admisión, la ubicación en los diferentes planteles se realizó considerando únicamente los resultados del EXANI-I(CENEVAL), sin embargo para poder participar, los aspirantes deberían ser egresado de secundaria en julio de 2012 y tener un promedio mínimo de 8.0

El promedio general de secundaria de los estudiantes atendidos en el primer semestre es de 9.13, promedio más bajo que el año anterior.

Durante el presente período rectoral se ha buscado dar certidumbre a los aspirantes y sus familias de que se atiende al 100% de la demanda que cumple con los requisitos de la convocatoria. De ahí que los mecanismos de selección buscan hacer transparentes los resultados; pero además, de que los estudiantes aceptados desarrollen sus actividades en condiciones favorables a crear ambientes de aprendizaje que permitan mejorar su desempeño académico.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	258	90.21
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	25	8.74
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.05
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	286	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.3	9.51	9.41
Escuelas secundarias	9.12	9.09	9.11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

privadas del Estado de Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.33	8.4	8.87
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.13

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico No. 4 continua ofreciendo tres programas de formación además del tronco común (TC): Técnico en Dibujo (DT), Técnico Analista químico (AQ) y Bachillerato general (BG). En este semestre el total de grupos se incrementó a 20, siendo 6 del tronco común, y siete de cada opción formativa, lo que incrementa dos grupos más al ciclo pasado, este incremento ocurrió en el BG por la demanda interna que solicitaron dicha área, y que además, dio la oportunidad de aceptar algunos estudiantes de cambio. Así pudieron incorporarse 38 nuevos estudiantes de la propia institución en el proceso de cambio, principalmente al área de DT. y BG. De esta forma, el TC atiende al 29.85% de la población total. Es notable que del resto, el de mayor demanda ha sido el BG con un 28.39%, luego el programa AQ con un 21.50% y finalmente el de DT con un 20.25%, manteniendo los mismos criterios en demanda que el periodo pasado. Por otra parte considerando la matrícula total de este periodo, se observa un incremento en el número de estudiantes varones con un 50.84% contra un 49.16 % de mujeres, situación que genera un avance en cuanto a equidad de género y que invierte los resultados de los periodos anteriores. Finalmente aunque la matrícula actual ha disminuido, con respecto a los periodos anteriores; de 992 a 958, fue necesario incrementar un grupo más, sumando 20 pues de otra manera los grupos en las distintas áreas hubiesen quedado cercanos a los 60 alumnos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	152	154	0	0	0	0	152	154
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	94	37	79	88	173
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	65	32	62	49	127	81
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	49	51	45	72	94	123
Total		152	154	165	177	144	200	461	531
		306		342		344		992	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	153	154	0	0	0	0	153	154
Bachillerato	Bachillerato	0	0	51	93	39	76	90	169



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

General	General								
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	67	31	61	48	128	79
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	49	51	43	74	92	125
Total		153	154	167	175	143	198	463	527
		307		342		341		990	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	157	129	0	0	0	0	157	129
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	47	76	53	96	100	172
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	62	36	66	30	128	66
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	53	52	49	52	102	104
Total		157	129	162	164	168	178	487	471
		286		326		346		958	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012				Total	Agosto 2012 - Enero 2013				Total
	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres		
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	463	46.77	527	53.23	990	487	50.84	471	49.16	958

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	1	0	1	0.10
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.10

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El bachillerato técnico no. 4 se ha posicionado como uno de los mejores en la entidad, situación que se evidencia en los resultados académicos y los altos índices de aprovechamiento escolar producto del trabajo conjunto del personal con los estudiantes, sin embargo, en el quinto y sexto semestre se evidencia el exceso de confianza que los estudiantes parecen tener al estar cercanos al egreso del plantel, pues se incrementa notablemente el número de exámenes ordinarios con respecto a los semestres anteriores. A pesar de esto, resalta el compromiso de maestros y alumnos para alcanzar las metas académicas pues a pesar de esto existe en una importante recuperación que se manifiesta en la disminución de casos en extraordinario y regularización; con respecto al periodo anterior, además del incremento de los resultados de aprovechamiento que pasan del 98.59% al 99.09%, lo que se constituye en una fortaleza inquebrantable.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Aunado a esto, se observa una mejoría, considerando que la mayoría de los alumnos del plantel han podido estar en el área elegida como su primera opción, lo que asegura el interés por la acreditación y sostenimiento del promedio que les permita desarrollar su proyecto de vida en el nivel superior e incluso tener la oportunidad de poderse titular en dos de las áreas técnicas que ofrece el plantel

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	306	278	90.85	23	7.52	3	0.98	99.35
Tercero	342	252	73.68	79	23.10	7	2.05	98.83
Quinto	344	308	89.53	11	3.20	17	4.94	97.67
Total	992	838	84.48	113	11.39	27	2.72	98.59

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	307	247	80.46	56	18.24	2	0.65	99.35
Cuarto	342	296	86.55	41	11.99	0	0	98.54
Sexto	341	332	97.36	2	0.59	5	1.47	99.41
Total	990	875	88.38	99	10.00	7	0.71	99.09

A pesar de que en los dos periodos reportados se mantiene una matrícula con poca variación, se observa en el BG un menor aprovechamiento en el periodo ordinario, mientras que los TAQ alcanzan un 100% en este mismo periodo, sin embargo al final, el % de aprobación en todos los programas educativos, resulta alto, situación que prevalece en ambos semestres y en los que los más altos son los TAQ. Cabe señalar que los porcentajes de aprovechamiento que caracterizan al plantel se han mantenido, en todas las áreas de estudio, incluso con un ligero incremento que va del 98.59% de aprovechamiento en el periodo agosto 2011-enero 2012, al 99.09% en el periodo febrero/julio 2012.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	306	278	90.85	23	7.52	3	0.98	99.35
Bachillerato General	3	145	98	67.59	43	29.66	2	1.38	98.62
Bachillerato General	5	116	97	83.62	5	4.31	12	10.34	98.28
Técnico en Dibujo	3	97	72	74.23	20	20.62	3	3.09	97.94
Técnico en Dibujo	5	111	96	86.49	6	5.41	4	3.6	95.5
Técnico Analista	3	100	82	82	16	16	2	2	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Químico									
Técnico Analista Químico	5	117	115	98.29	0	0	1	0.85	99.15
Total		992	838	84.48	113	11.39	27	2.72	98.59

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	307	247	80.46	56	18.24	2	0.65	99.35
Bachillerato General	4	144	123	85.42	19	13.19	0	0	98.61
Bachillerato General	6	115	113	98.26	1	0.87	0	0	99.13
Técnico en Dibujo	4	98	78	79.59	18	18.37	0	0	97.96
Técnico en Dibujo	6	109	102	93.58	1	0.92	5	4.59	99.08
Técnico Analista Químico	4	100	95	95	4	4	0	0	99
Técnico Analista Químico	6	117	117	100	0	0	0	0	100
Total		990	875	88.38	99	10	7	0.71	99.09

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	328	318	96.95
2011	300	295	98.33
2012	306	298	97.39

La tasa de retención se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". Por lo tanto es un indicador que permite dar seguimiento a los alumnos de la misma generación y tiene valor predictivo sobre la eficiencia terminal por cohorte.

Se calcula de los alumnos de primero a tercer semestre, pues es el periodo en el que se observa una mayor deserción, debido probablemente a la fase de adaptación y cambio que implica la transición de la secundaria a la preparatoria, además de la no fácil tarea de elección del área que los estudiantes realizan al ingresar al tercer semestre, lo que determina el establecer estrategias de apoyo vocacional y acompañamiento de los estudiantes que faciliten su transición y que además nos permitan mantener y por que no, mejorar este indicador; que cabe aclarar, el plantel resulta ser un modelo pues se ha sostenido por más de cinco años



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

consecutivos por encima del 95%, lo que implica un meta y un compromiso para sostenerse en este parámetro durante los próximos ciclos.

Serán el apoyo de los profesores- tutores en coordinación con las orientadoras educativas y demás personal académico y administrativo la base fundamental para dar seguimiento y trabajar con los estudiantes en este periodo, lo que permita mejorar o por lo menos asegurar los resultados no sólo en este indicador sino en todos ellos.

Eficiencia terminal

Si tomamos en cuenta el número de alumnos inscritos en el primer semestre, se ve un incremento en la inscripción en la generación 2009-2012 que acaba de egresar, y a pesar de un incremento en la deserción en esta generación, con respecto a las generaciones pasadas, el bachillerato mantiene una eficiencia terminal elevada, muy por arriba de la media nacional, lo que lo ha consolidado junto con otros indicadores, como uno de los mejores bachilleratos de la Universidad de Colima y del país. A pesar de esto, en esta última generación tuvimos un egreso por cohorte menor a la pasada, aunque en la eficiencia terminal global se mantiene más o menos constante por los estudiantes que solicitan cambios a nuestro plantel para ingresar principalmente a áreas técnicas que les den herramientas para ingresar a carreras afines a estas en su formación en escuela de pregrado.

En general, los resultados obtenidos por el plantel son buenos, más aún porque se ha mantenido el indicador por arriba del 90%. Sin embargo debe ser una meta del plantel mejorar este valor, pues en su momento se obtuvieron tasas de retención anteriores están por encima del 95%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	303	278	91.75	303	100.00
2008 - 2011	303	285	94.06	319	105.28
2009 - 2012	328	301	91.77	338	103.05

Una de las características del plantel en cuanto las áreas técnicas es su alta demanda, razón por la cual se ha establecido criterios para establecer la elección del área en nuestros estudiantes de tronco común, y es a través del promedio como hacemos la distribución por lo mismo es que se les da información tanto a ellos como a los padres de familia cuando cursan el segundo semestre y las orientadoras realizan su intervención basándose precisamente en la importancia de elección de área, debido precisamente a que en la mayoría de los casos las más demandadas son el área general y técnicos analistas químicos, sin embargo en esta generación que egresó y que se repite en la que cursa ahora el 5to semestre vemos que también se ha incrementado la demanda del área de técnicos en dibujo, principalmente por demanda de estudiantes de otros planteles que tiene bien definido estudiar carreras como arquitectura y ante el prestigio del bachillerato es que solicitan cambios que no podemos negarles por los promedios y porque afortunadamente existen algunos espacios, esto ha traído como consecuencia que la diferencia entre los egresados con las otras áreas haya disminuido significativamente y en particular vemos que son los químicos los más numerosos.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	114
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	107
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	117



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Titulación por área técnica

En el Bachillerato Técnico No. 4 se ofrecen dos modalidades técnicas: Dibujo y Analista Químico. A lo largo de los últimos años se han titulado un total de 116 egresados de las dos áreas técnicas. En general la opción de titulación preferida corresponde a la titulación por promedio, que tiene como requisito haber cubierto sus asignaturas con un promedio general de 9.0 o mayor y haber realizado su Servicio Social Constitucional. En el 2011 el número de titulados fue de 10, de los cuales 9 correspondieron a los Técnicos analistas químicos y sólo uno de Técnicos en Dibujo, en el 2012 solo llevamos 5, lo que representa un porcentaje bajo de alumnos, aún cuando es mayor el número de egresados que han cubierto su Servicio Social Constitucional y que tienen el promedio requerido, o bien que pueden presentar su memoria de la actividad realizada en ese programa. Sin embargo cabe señalar que tenemos en espera la autorización de 5 estudiantes egresados para titularse en la modalidad de titulación por promedio y 8 más que al cumplir con más de 3 años de haber egresado, deberán titularse a través de la opción del examen de conocimientos, que en estos momentos estamos a la espera a que sean autorizados para su aplicación en ambas áreas técnicas.

Consideramos que el bajo porcentaje en la titulación a pesar de tener las condiciones para realizarlas por promedio, se debe principalmente a dos factores: por un lado los costos que los aranceles representan para muchos y el otro factor es el que afortunadamente la mayoría de nuestros egresados, continúan con sus estudios en el nivel superior.. Sin embargo, se sigue estimulando mediante pláticas y seguimiento a su servicio social para obtener un mayor número de titulados, así como el programa de Titulación implementado por la Dirección General de Educación Media Superior y la Dirección de Titulación y registro Profesional.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico en Dibujo	1	2
Técnico Analista Químico	9	3

Deserción escolar

La deserción escolar es un problema que difícilmente se evita, pues las causas son múltiples y no implican necesariamente el fracaso del estudiante. Algunas causas obedecen a cambios de domicilio, problemas de salud, situaciones económicas e incluso cambios de plantel y en algunos casos a condiciones no académicas como es el embarazo. En el Bachillerato Técnico No. 4 no existe una principal causa de deserción, ya que ésta es multifactorial, sin embargo cabe señalar que el 36.84% de la deserción es por reprobación seguida muy de cerca por el cambio de domicilio con el 31.58%.

A diferencia del periodo agosto 2011-enero 2012, el semestre pasado se incrementó el porcentaje de deserción. Cabe señalar que el incremento importante de este fenómeno ocurre en los semestres de primero y tercero, lo que lo asocia a un periodo específico donde el estudiante se enfrenta a situaciones, como es el cambio a un nuevo sistema educativo, y la elección del área de estudio, lo que influye determinadamente en el fenómeno de deserción escolar. A pesar de esto, el bachillerato mantiene bajos índices de deserción y estos ocurren después de un proceso en el que intervienen el tutor, la orientadora y finalmente el directivo, quienes hacen del conocimiento de los padres y se les involucra en la toma de decisiones sobre el futuro escolar de los alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	306	0	0	Segundo	307	7	2.28
Tercero	342	4	1.17	Cuarto	342	5	1.46
Quinto	344	3	0.87	Sexto	341	0	0
Total	992	7	0.71	Total	990	12	1.21

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	5.26
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	7	36.84
Cambio de carrera	0	0
Factores económicos	0	0
Cambio de plantel	4	21.05
Total	12	63.16

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	7	36.84
Total	7	36.84

Una de las preocupaciones y compromisos que el plantel ha asumido, es el de acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral, de tal manera que la programación de actividades realizadas por las orientadoras en el plantel deben dar respuesta a las problemáticas académicas, afectivas y psicosociales que se han detectado en los estudiantes, gracias al trabajo coordinado de éstas con los tutores, directivos, académicos y por supuesto con los padres de familia, además de detectar a tiempo situaciones de riesgo, nos permiten también identificar las causas que provocan la deserción e intervenir para minimizarlas o disminuirlas.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

El Bachillerato Técnico N°4 se fundó el 25 de agosto de 1978 en la ciudad y municipio de Villa de Álvarez, y actualmente cuenta con una matrícula de 958 estudiantes. ofreciendo a nuestros estudiantes del nivel medio superior de la Universidad de Colima las opciones técnicas de: Técnico en Dibujo, Analista Químico y el Bachillerato General.

El plantel cuenta con una planta docente sólida con el total de sus profesores con el grado de licenciatura, algunos con maestría y al menos uno con doctorado ya titulados, y algunos otros en proceso de estudios de posgrado. En general los profesores poseen la capacidad y la experiencia para lograr mediar el aprendizaje de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

los alumnos, lo que se ha notado en los resultados de las evaluaciones externas al plantel, tanto en la prueba ENLACE como en los procesos de admisión al nivel superior de sus egresados.

Además, se tiene una permanente actividad en rubros como el deportivo, cultural y de educación ambiental que se consolidan cada vez más. Por ello el Bachillerato Técnico N° 4 puede considerarse como un ejemplo en cuanto a planteles de su tipo y categoría, gracias al esfuerzo colectivo del personal administrativo, docentes, alumnos y padres de familia.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	98.45	97.39
Eficiencia terminal por cohorte	94.06	91.77
Eficiencia terminal global	105.28	103.05
Deserción	0.71	1.21
% de Aprobación	98.59	94.04
% de Reprobación	1.41	5.96
Promedio de calificación	9.01	9.03

Cabe mencionar que en el actual periodo 2012 hemos integrado un intenso trabajo coordinado entre la dirección, personal de orientación, tutores, académicos y padres de familia, convencidos de que de esta manera podremos consolidar y mejorar aun mas los indicadores académicos, incorporando de forma permanente la mejora continua a través del compromiso que el personal ha desarrollado en sus procesos educativos en el plantel y aunque tenemos buenos resultados es evidente que existen aún retos por vencer como es mejorar la eficiencia terminal, el promedio de calificación y la tasa de retención a la par de disminuir la deserción e incrementar el número de egresados titulados; así mismo, dentro de sus retos está el atender : la calidad y la pertinencia. En relación a la primera ésta ha incidido poco a poco en todos los ámbitos de la vida universitaria, por lo que en el corto tiempo se espera lograr que todos los profesores estén verdaderamente inmersos en la gestión de la calidad, principalmente en el ámbito del aula. Para atender el segundo reto, es necesario realizar una serie de acciones encaminadas a conocer el desempeño de nuestros egresados y la perspectiva que tiene la sociedad en su conjunto sobre el plantel. Asimismo, con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes es necesario implementar acciones que complementen lo establecido curricularmente. Específicamente, en los rubros relacionados con la cultura de paz, conservación del medio ambiente, competitividad y ciudadanía responsable.

Falta mucho por hacer pero estamos seguros que el compromiso del personal docente y administrativo, así como el ingreso al plantel de alumnos con los mejores promedios, permitirán a través del trabajo comprometido de todos lograr las metas establecidas.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Considerando la aprobación escolar en los periodos agosto 2011 enero 2012 y el anterior febrero -julio 2012, podemos observar que a pesar de que en este último periodo se incrementó el número de casos en ordinarios, existe una importante recuperación de los estudiantes pues disminuyen de manera significativa los casos de extraordinarios y regularización. De igual forma nos avalan los resultados que los estudiantes de sexto semestre han logrado en la evaluación externa a través del examen ENLACE, concursos académicos; además de la aceptación que nuestros estudiantes tienen no sólo en planteles del nivel superior de la Universidad de Colima,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

o del estado, como el Tecnológico de Colima, sino también en Universidades del país como son la U de G, la UNAM, el Politécnico Nacional entre otras.

Además es importante mencionar que a pesar de las situaciones antes mencionadas y el incremento en la deserción con respecto al periodo anterior, logramos incrementar 0.05% en el índice de aprobación, que paso del 98.59% al 99.09%.

Esto nos confirma la importancia de implementar para todos los estudiantes cursos de nivelación en las distintas materias que incluso hemos hecho obligatorias a todos aquellos estudiantes con problemas de promedios desde la primera parcial.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I, III y V	140	14.11
Física I y III	30	3.02
Química I y III	45	4.53
Estadística	38	3.83
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II y VI	160	16.16
Física II	30	3.03
Química II y IV	42	4.24
Historia de Mexico II	22	2.22
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el presente ciclo que se informa se ha buscado que con mayor constancia se efectúe el proceso no solo de realización sino de oportuno registro de las prácticas de laboratorio. Además se ha logrado que este registro sistematizado por parte de la DGEMS sea una evidencia real de las prácticas realizadas. Es de hacerse notar que en general en el periodo anterior se logro el 95.24% de prácticas realizadas, situación que se mejoró pues en el periodo de febrero-julio 2012 alcanzamos el 99.19 % de eficiencia; manifestando una importante mejoría, sin embargo existen aún algunas situaciones que afectan esta eficiencia por lo que es importante que se atiendan para mejor aún más los resultados; como es el hecho que a pesar de llevarse a cabo el trabajo en el laboratorio, con el hecho de que o bien los titulares o los estudiantes no validen dicha práctica reportada ya como realizada es suficiente para que no se considerada como parte de la eficiencia de las mismas. Otra situación que requiere alternativas es que por ocasional suspensión de labores por la programación de actividades como exámenes o bien reuniones generales de academias o incluso comisiones que varios de nuestro profesores tienen en algunas dependencias de la Universidad de Colima, que si bien desvían la atención del laboratorio, son principalmente eventos académicos que en corto o mediano plazo vienen a beneficiar a la comunidad estudiantil, complementando su formación.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Biología II	75	69	92
tecnica Instrumental	30	28	93.33
Química analítica	30	30	100
Física III	60	56	93.33
Análisis industrial I	30	30	100
Análisis clínicos II	30	30	100
Microbiología	30	29	96.67
Tecnologías de la Información	90	90	100
Física I	91	79	86.81
Química I	90	80	88.89
Química III	60	58	96.67

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química IV	60	60	100
Análisis Clínicos I	30	30	100
Química analítica II	30	30	100
Física IV	60	59	98.33
Análisis Industrial II	30	30	100
Análisis Clínicos III	30	30	100
Física II	91	89	97.8
Química II	90	90	100
Tecnologías de la información	72	70	97.22
Biología	72	71	98.61

Premios obtenidos por los alumnos

Los alumnos del Bachillerato Técnico No. 4 se caracterizan por su creatividad, iniciativa y dedicación. Es por ello que aún cuando no existen ahora concursos académicos sistemáticos en los que una gran cantidad de alumnos pongan a prueba sus conocimientos, sí han participado de las convocatorias que la propia institución, o entidades externas han dirigido a este grupo de edad y escolaridad.

Es de hacerse notar que la participación se estimula a través de profesores tutores del plantel o la institución que alientan a los alumnos a medir su capacidad en diferentes ámbitos. En general, esta participación ha implicado cambios en su actividad académica y los directivos en conjunto con los profesores diseñan estrategias de atención especial que les permita a los estudiantes desarrollarse sin dejar de lado los requerimientos curriculares establecidos.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
XXI Olimpiada Nacional de Química	Tercer lugar	Rafael Magaña González



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

XXI Olimpiada Nacional de Química	Tercer lugar	Ricardo Eulalio Larios Cuevas
XXV Olimpiada Nacional de Matemáticas	Segundo lugar	Gari Yamel Peralta Alvarez
XXV Olimpiada Nacional de Matemáticas	Segundo lugar	Carlos Carriera Ramírez
XXV Olimpiada Nacional de Matemáticas	Tercer lugar	Carmen Yazmin Isaias Castellanos
XXV Olimpiada Nacional de Matemáticas	Tercer lugar	Blanca Jazmin Radillo Munguía
Olimpiada de Ciencias de la Tierra 2012	Primer lugar	Cassandra Larios Navarro
Olimpiada de Ciencias de la Tierra 2012	Segundo lugar	Jhony Lauriel Arzac ramírez
Olimpiada de Ciencias de la Tierra 2012	Tercer lugar	Jaime José Virgen Salazar
Jovenes en Acción	Estancia de un mes en Estados Unidos	Mendoza Ortiz Paris, Fabiola González Venegas, Daniela Mata Ruiz, Rafael Velazquez López, Alejandro Ocampo
Copa Loro 2012	Primer lugar	Selección femenil de baloncesto
Copa Loro 2011	Primer lugar	Selección varonil de Baloncesto
Eliminatoria Estatal de Handball (CONADEMS)	Segundo Lugar	Selección de Handball del plantel
Eliminatoria Estatal de Futbol	Primer lugar	Selección de Futbol del plantel
Concurso de Declamación, homenaje al maestro	segundo lugar	Ana Paulina Gutierrez



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Desde Agosto 2010 el plantel cuenta con dos Orientadoras Educativas que han venido a reforzar la atención de los estudiantes, padres de familia, el apoyo a docentes y personal administrativo. Sin lugar a dudas la intervención que se realiza en este servicio a los estudiantes se ha visto beneficiada al contar un mejora en la identificación de necesidades a tiempo, evitando la deserción de algunos estudiantes y en algunos casos la mejora de su rendimiento académico, así mismo mejorando las relaciones familiares, al realizar intervenciones con los padres de familia y el seguimiento a necesidades emocionales.

Han logrado involucrarse en los procesos de transición de llegada y salida de los alumnos (Ingreso y Egreso), en la consolidación de un proyecto de vida académico - personal, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así mismo en los que refieren a la identidad personal. El acompañamiento que las Orientadoras Educativas realizan a los estudiantes se da en dos sentidos grupal e individual, atendiendo necesidades de tipo escolar, personal, vocacional y sobre todo haciendo la identificación de situaciones que requieren una canalización a otra instancia (Terapéutica, Médica, Jurídica, etc.).

La gestión es una de las acciones recurrentes en las Orientadoras Educativas ya que el programa que proponen semestre a semestre para el bachillerato se enriquece con las necesidades sentidas y diagnosticadas por docentes, administrativos, padres de familia y los mismos estudiantes.

Es por ello que se proponen no solo las intervenciones grupo clase, sino que los talleres, conferencias, charlas, asistencia a ferias profesiográficas, entre resultan actividades necesarias para resolver o dar seguimiento a estas situaciones de riesgo detectadas. Para este periodo que se informa se logro impactar (Ver tabla) a la población estudiantil y los padres de familia con 29 Conferencias, 36 Talleres, 45 Charlas, 3 Visitas a Ferias Profesiográficas, 4 Escuelas para Padres y 22 sesiones en pequeño grupo para atender situaciones particulares (grupos conformados con un mín. de 5 y un máx. de 15 estudiantes).

En el periodo que se informa, se realizó una intervención en promedio 152 sesiones en 19 grupos, (Ver tabla) considerando que para cada grupo se planean una media de 8 sesiones para cada uno, atendiendo con ello un de 86.97%, de la matrícula global (341 de 6to + 957 alumnos en curso regular = 1,298), teniendo una participación constante de 1,129 estudiantes, aproximadamente, entrando a las sesiones programadas en su horario de clase regular, esta intervención es una vez por semana con cada grupo y la programación que se desarrolla es propuesta por las orientadoras al inicio de cada semestre, con base en las necesidades que han considerado al trabajar con los alumnos de manera sistemática.

La Educación para la paz, Relación de pareja, Comunicación, Manejo de Emociones, Habilidades Cognitivas, Hábitos de Estudio, Estrategias de Aprendizaje, Relación con la familia, Autoestima, Estadísticas Laborales, Aplicación de Test vocacionales y escolares, son motivo de reflexión en cada una de dichas sesiones, de las cuales se desprenden necesidades que dependiendo de la magnitud se atienden de manera grupal, a través de charlas, conferencias, talleres, ferias profesiográficas, etc. O bien de manera individual en entrevistas de tipo escolar, vocacional, profesiográfico y psicosocial, determinando su alguna de estas atenciones debe pasar a otra instancia para darle un seguimiento más puntual con relación a la problemática presentada.

A estas fechas se realizaron 1,070 entrevistas (Ver tabla) impactando a 672 estudiantes, un promedio de 52% de la matrícula global (341 de 6to + 957 alumnos en curso regular = 1298) que recurrieron a la atención individual, siendo más recurrente el motivo de tipo vocacional, de manera que la preocupación más destacada en estos jóvenes sigue siendo la decisión profesional que están por tomar, lo cual lleva a la búsqueda no solo informativa, que en todo caso sería de corte profesiográfico, sino al proceso de análisis en relación con su potencial académico y las preferencias profesionales que van surgiendo en la medida que el tiempo de conciliar una decisión, se acerca.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Las entrevistas con padres de familia son más recurrentes con el motivo Escolar de inicio reportando para este periodo un total de 146 entrevistas, impactando a 67 papas, tomando como referencia el motivo de inicio se reportan en este informe 87 entrevistas que son las que dan pauta a la atención de las familias en los motivos psicosociales y fisiográficas primordialmente.

Para reportar atención individual de la población reconocida como personal universitario se considero excluir a los que son padres de familia, finalmente estos ya están siendo atendidos y reportados como tal, de manera que nos quedan profesores del plantel u otro plantel, personal administrativo y de servicios generales, quienes de repente han sentido la oportunidad de trabajar algún aspecto emocional principalmente, impactando en 32 usuarios en un total de 50 entrevistas.

Finalmente hay personas ajenas a la universidad y que claramente identificamos no son papas de nuestros estudiantes, han sido canalizados por usuarios que previamente han sentido un respaldo en las atenciones que se les otorgan, dando para este periodo un impacto en 63 personas a través de 70 entrevistas.

La canalización a servicios médicos, atención psicológica, becas, asesorías académicas principalmente fueron resultado de requerimientos de los estudiantes o situaciones de riesgo detectadas por las orientadoras, que una vez realizada la entrevista pertinente se decidió y persuadió a los usuarios de asistir a la instancia pertinente a su problemática, dejando como dato objetivo 16 canalizaciones de estudiantes, 2 padres de familia, 1 universitario y 2 personas externas la institución. Siendo un factor de logro para este programa en el reconocimiento de la poca población canalizada en el ciclo 2011.

Reconocer el impacto y mejora de los servicios de Orientación Educativa es inminente, ya que notoriamente resalta un incremento considerable en la intervención grupo clase de 27 sesiones, reportadas en el informe anterior, a 304 para este ciclo, que si se transformara en un porcentaje representaría un 1000% de incremento. En las entrevistas indistintamente del motivo de la atención el incremento también es notorio, enlistando por tipo de usuario el impacto en las dirigidas para estudiantes es de un 500% aproximadamente de incremento considerando que en el informe pasado se reportaron 208 entrevistas y este año se reportan 1,070, para Padres de Familia el año pasado se reportan 26 entrevistas, mientras que este ciclo se reporta un incremento del 200% al considerar una atención de 67 momentos. Los usuarios universitarios y externos a la institución, el incremento es innegable a que el informe pasado no presenta atención alguna y en el que actualmente se enlista se integran 32 y 62 intervenciones respectivamente.

Los eventos también han sido refuerzo para la atención grupo clase e individual de los estudiantes y los agentes educativos que acompañan su tránsito escolar del bachillerato, y de manera global el impacto se deja sentir al comparar el resultado reportado en el informe anterior reportando 32 eventos, en contraste a los 122 gestionados y desarrollados en para este periodo que se informa en el cual se impacta al 100% de la población estudiantil y al 54% aproximadamente de la población de padres de Familia.

Estos resultados llevaron a considerar la pertinencia de la gestión de un cubículo exclusivo para la atención de Orientación Educativa, y el resultado de esta movilización ante las autoridades correspondientes es la habilitación del espacio solicitado. El trabajo de las Orientadoras Educativas tiene aun retos por cubrir, tales como su preparación continua en procesos y recursos didácticos - académicos, procedimentales como técnicas para el mejor manejo de grupos. Así mismo incluirse en el seguimiento y apoyo académico con los docentes. Lo cual garantizaría el acompañamiento preciso de las situaciones educativas y procesos de enseñanza, detectando a tiempo las áreas de oportunidad en la forma de impartir la docencia y los riesgos cognitivos de los estudiantes.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012

Tipo de entrevista	Población atendida
--------------------	--------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	234	87	14	2
Vocacional	359	0	0	25
Profesiográfica	210	14	9	32
Psicosocial	267	45	27	11
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	17	9	2	1
Total	1087	155	52	71

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	32
2	42
3	55
4	54
5	73
6	44

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	45	1	145
Conferencia	29	957	0
Taller	36	935	357
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	20	0	700
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	3	336	0
Escuela para padres	4	81	170
Total	137	2310	1372

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de Liderazgo con Desarrollo Humano de manera sistemática participa en el bachillerato, y a través de las Orientadoras Educativas se coordinan los eventos que dicho programa promueven, tal es el caso del Taller: Prevención de Adicciones y Violencia intrafamiliar, que se trabaja con todos los grupos de primer semestre en 2 sesiones de 2 horas, desde el 2009. Para este periodo, la metodología cambio y se desarrollo a través de una conferencia que nombraron "El Amor en Familia: factor protector contra las adicciones" llevada a cabo con todos los estudiantes de nuevo ingreso y sus padres en el paraninfo universitario con una duración de 2 horas.

Una conferencia más con el tema de Sexualidad "Porque me quiero, me cuido", dirigida a estudiantes de 3er semestre en la casa de la cultura de Villa de Álvarez, con una duración de 2 horas, con una captación de 170 estudiantes y 2 profesores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Se hizo promoción de un grupo de crecimiento para madres adolescentes embarazadas, para el cual no hubo captación de población ya que afortunadamente no se cuenta en el plantel con jovencitas embarazadas o como madres solteras, lo cual es un referente positivo de las decisiones de los estudiantes con una vida sexual activa.

Al ser PROLIDEH la instancia universitaria que promueve el liderazgo estudiantil, fue el vínculo entre el proyecto internacional Jóvenes en Acción y este plantel, por medio del cual 5 jóvenes del bachillerato, con el proyecto "Ni tú, ni yo, nosotros" el cual buscaba la prevención de la violencia en la pareja, se hicieron acreedores de una estancia de un mes (México 4 días, Bermont 14 días y Chicago 12 días), con el fin de generar un intercambio de experiencias y potenciar el liderazgo emprendedor para el bien de las sociedades del mundo.

La intervención de este programa fortalece el seguimiento emocional de los estudiantes y sus padres, generan espacios de crecimientos a través de la difusión y desarrollo de sus seminarios, siendo estos una opción no solamente para la acreditación de actividades culturales y deportivas, sino también para tener un momento de reflexión sobre su identidad personal y comportamiento en la sociedad.

Programa institucional de tutoría

El programa de Tutoría en el bachillerato, en este ciclo se ha visto fortalecido por la participación activa de profesores cuyo interés se muestra en la canalización de estudiantes con necesidades especiales ya sean académicas, vocacionales, personales, etc., así mismo por su esfuerzo por dedicar un espacio en su carga horaria para desarrollar el acompañamiento de cada grupo.

El programa ha mantenido la Tutoría Grupal, como un factor eminentemente básico y primordial para la detección de necesidades en los estudiantes, lo cual ha permitido que se le asigne en horario clase una hora para que esta práctica sea desarrollada, de esa manera los jóvenes puedan acercarse a solicitar atención a exponer situaciones personales.

Al mismo tiempo se hace una red de apoyo docente que garantiza la participación de la mayor población de académicos interesados en apoyar a los estudiantes con asesorías disciplinares y así mejorar el rendimiento académico de los mismos. Con las orientadoras educativas para la atención puntual de jovencitos que ya representan un reto o riesgo no escolar pero que provocado por situaciones familiares, económicos o personales.

Aun se tienen retos por cubrir, siendo el principal la constancia en la sistematización de su práctica, ya que independientemente de que se cuenta con un sistema automatizado para el registro de las acciones de tutoría, los tiempos de los profesores son atropellados y este proceso se ve mermado más no anulado por quienes desarrollan la práctica tutorial y son responsables de grupo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	19	95	19	19
Febrero 2012 - Julio	19	133	19	19



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

2012				
------	--	--	--	--

Programa Universitario de Inglés

El Programa Universitario de Inglés atendió en promedio de 617 alumnos.

El porcentaje de aprobación es del 100% en todos los niveles, establecidos en el plantel a partir del Diagnóstico que los profesores de esta asignatura realizan, lo que indica el éxito y pertinencia del programa, por un lado, porque un porcentaje elevado de los estudiantes de manera particular realizan estudios de idiomas, principalmente de inglés, tanto en la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima, que ofrece ese servicio los sábados, como en instituciones externas; por otro lado, este logro también es resultado del gran empeño que los profesores muestran al impartir su materia.

Objetivamente se puede corroborar este dato con los resultados que semestre a semestre obtienen en la Evaluación Docente, indistintamente de la cantidad de alumnos que los evalúan por grupo, el reconocimiento de su trabajo es inminente.

Una de las principales problemáticas que se presentan para el desarrollo de las clases, es la infraestructura insuficiente (aulas) para llevar a cabo el programa, de acuerdo con los diferentes niveles que se ofrecen se ha requerido por varios años, hacer uso de las aulas de la Biblioteca de los Bachilleratos y el CAAL para cubrir las necesidades de espacio.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IA	200	197	98.50	3	1.50	0	0	100.00
IIA	259	257	99.23	2	0.77	0	0	100.00
IIIA	38	38	100.00	0	0	0	0	100.00
IVA	80	80	100.00	0	0	0	0	100.00
VA	48	48	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	61	61	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	686	681	99.27%	5	0.73%	0	0%	100%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	200	198	99.00	2	1.00	0	0	100.00
IIB	259	255	98.46	4	1.54	0	0	100.00
IIIB	38	38	100.00	0	0	0	0	100.00
IVB	79	73	92.41	6	7.59	0	0	100.00
VB	35	35	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	75	75	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	686	674	98.25%	12	1.75%	0	0%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los alumnos del Bachillerato Técnico N°4 tienen cubiertos los servicios de asistencia y salud, gracias al seguro social facultativo, el cual abarca al 100% de los estudiantes inscritos. En este periodo se han canalizado 454 alumnos al PrevenirIMSS por distintos padecimientos que fueron atendidos y remitidos a las clínicas correspondientes.

Se aplicó además el Examen Médico Automatizado (EMA), a todos los estudiantes de primer ingreso, lo cual se considera una fortaleza en el seguimiento médico a los estudiantes, donde también surge un área de oportunidad importante, que refiere estrictamente al tiempo en el cual se hace llegar los resultados a los planteles, que de ser menor podría ser un elemento de apoyo para detectar necesidades y canalizarlas para su atención oportuna, contribuyendo de esta manera el acompañamiento de los estudiantes de manera integral durante su tránsito escolar.

También a los jóvenes de primer ingreso se les atendió a través de la Brigada de Prevención de la Discapacidad al Nacimiento, con la intención de sensibilizar a los estudiantes en la importancia del consumo del Ácido Fólico previniendo con ello las malformaciones y déficit de desarrollo en un posible embarazo a futuro. Entregándoles a cada uno un suministro de ese medicamento.

La Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), delegación Colima, exhortan a la comunidad universitaria a tramitar la credencial de Acreditación como Derechohabiente del IMSS (ADIMSS), la cual será necesaria para cualquier trámite, emergencia o atención médica regular en el mencionado Instituto de salud. Exhortación que es promovida precisamente por este programa.

Los trabajadores universitarios a través de los Secretarios Administrativos de sus respectivas dependencias y planteles, orientaron y registraron a los estudiantes para participar en el proceso de credencialización que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad, para el bachillerato, el trámite se realizó en el edificio de Servicios estudiantiles donde también los trabajadores realizaron su trámite, con previa difusión de la campaña de credencialización para solicitar la documentación necesaria y así poder realizar el trámite. Para este proceso fue necesario realizar reuniones con padres de familia para informarles y apoyaran en el trámite a sus hijos.

Además se participa activamente en la integración, capacitación y apoyo a las actividades que el Comité de Salud proponga al interior del plantel.

Becas

Con el Programa Institucional de Becas, la promoción oportuna de convocatorias internas (Excelencia, hijos de trabajadores, Inscripción, Fideicomisos de Apoyo Estudiantil, etc.) y externas (Fundación Telmex, Ayuntamientos, Programa de Oportunidades, Coca - Cola, entre otros), ha propiciado que alrededor del 20% de la población estudiantil se vea favorecida, minimizando con esto las dificultades para continuar con sus estudios, pues la condición económica de muchas familias ha convertido éste, en un factor de riesgo para incrementar la deserción en los planteles por no poder solventar los estudios de sus hijos, de tal manera que estos programas vienen a beneficiar de manera importante a nuestros estudiantes para mantenerse en activos en sus estudios y en el mejor de los casos es un motivante para la mejora de su rendimiento académico. Cabe señalar que en la tabla siguiente en los periodos que se reportan se manejan números de becas otorgadas y sus porcentajes correspondientes, sin embargo en el recuadro donde se reportan los totales, se reporta la suma de ambos periodos (es decir los totales) mas no así el porcentaje correspondiente, pues este lo da en promedio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	0.4	4	0.4	8	0.40
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	85	8.56	47	4.74	132	6.65
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	29	2.92	29	2.92	58	2.92
Total	118	11.88	80	8.06	198	9.97

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las necesidades que se consideran en el plantel, ha sido propiciar acciones que permitan a los estudiantes encontrar sentido y aplicación a los programas educativos en los cuales se están formando. El contenido de las clases se vuelve en ocasiones distante de las realidades en las que ellos tendrán que desenvolverse al momento de realizar una práctica, prestar su servicio social constitucional o desarrollar una investigación.

La experiencia ha ido indicando que los estudiantes que realizaron viajes de estudio pudieron constatar de primera mano las problemáticas a las que pueden enfrentarse y gracias a su formación en las áreas técnicas, como la de dibujo, han desarrollado proyectos de impacto social, por ejemplo; "el diseño del edificio para el nuevo asilo de ancianos", dejó en ellos una enorme experiencia y un gran conocimiento, además de promoverles valores y compromiso sociales, pues a través de entrevistas con las personas de la tercera edad, personal de la estancia, pudieron adaptar el diseño del asilo a las necesidades, garantizando una estancia digna y placentera.

Es por ello que los viajes estudiantiles se han convertido en una estrategia propicia para contextualizar el conocimiento, en este sentido la planeación, coordinación y programación pertinente de los mismos, son un refuerzo a la teoría que el maestro desarrolla en clase a través de su contenido programático. Además que genera en el alumnado una motivación más para seguir preparándose, aminorando el temor a enfrentar situaciones reales de actividad académica o laboral.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-12-03	Visita a la feria del libro, enfocada a la promoción del	Bachillerato General	recursos personales	10	Nacional	160



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

	libro y la lectura					
2011-12-03	Aplicar los conocimientos de la materia de Estetica para identificar elementos artisticos en la arquitectura de la ciudad de Guadalajara	Bachillerato General	recursos personales	5000	Nacional	40
2012-05-21	Conocer los sistemas de construcción del puerto de Manzanillo	Técnico en Dibujo	recursos personales	4000	Local	45
2012-06-18	Conocer los procesos industriales de productos destilados	Técnico Analista Químico	recursos personales	10000	Nacional	80
2012-05-18	Aplicar los conocimientos de Física, para el estudio de prototipos didacticos en el tema de mecanica, fuídos y electricidad	Técnico Analista Químico	recursos propios	1000	Local	80
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

En este rubro se logró un porcentaje de acreditación del 100%, lo cual refleja el grado de responsabilidad de los estudiantes en sus actividades formativas. Es importante mencionar que en las reuniones con padres de familia se ha insistido para que den seguimiento al desarrollo académico, y así mismo a la formación cultural, deportiva y áreas descables en ellos, de esa manera, generar una red de apoyo Familia - Escuela para acompañar a los jóvenes en su crecimiento integral.

El que la cultura, las actividades de servicio y el deporte formen parte de una asignatura curricular y deba acreditarse no demerita la disciplina y aprendizajes que puedan desarrollar con ellas. Es de esta manera como la vinculación con las dependencias que coordinan dichas actividades es continua y directa, para hacer una red de apoyo en la difusión, acreditación y seguimiento de los talentos deportivos y/o artísticos.

Los grupos controlados y promovidos por el plantel (Clubes) son: la rondalla y taller de guitarra, el comité de ecología, la banda de guerra, el grupo de teatro, el grupo de danzas polinesias y el club taller de lectura en voz alta y comprensión lectora y escolta.

La Ciencia y la Tecnología son ámbitos en los que la participación del personal docente, es primordial y es a través de las academias internas, como se hace mayor difusión y acompañamiento de ellos. Por ejemplo la academia de ciencias experimentales, centra su atención en las "Ferias de Ciencias" donde se involucra a todo el personal y alumnado para participar en concursos de novedosas prácticas de laboratorio, el diseño de actividades lúdicas permitiendo a través del juego aprendizajes significativos y de igual forma con la presentación de prototipos surgidos de las distintas actividades realizadas durante el semestre en distintas disciplinas como ecología, medio ambiente y física.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5		0		0	5	300
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	0		0		0	0	0
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		1		0	1	20
Obras de teatro	0		2		0	2	74
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		6		2	8	750
Total	5		9		2	16	1144

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
724	779	1503	724	779	1503	100%	100%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Actividades extracurriculares:

La Formación Integral de los Estudiantes es en la actualidad, es la principal función de las Instituciones Educativas, para ello se requiere de la implementación de estrategias de formación, seguimiento y evaluación, que impliquen el desarrollo de competencias necesarias para enfrentar eficientemente el desarrollo en los ámbitos Personal, Social y Laboral.

Ante este reto la formación en las aulas pareciera que no es suficiente, sobre todo considerando que los estudiantes deben encontrar sentido operativo a lo que están aprendiendo, además de generar una proyección de sus habilidades sociales, no solo cognitivas.

Es por ello que participar en actividades extracurriculares abre una oportunidad para contextualizar el conocimiento, la socialización armónicamente a través de una labor cooperativa, promover acciones de cambio, favorecer las relaciones interpersonales, el intercambio de experiencias de aprendizaje y de vida con sus compañeros de grupo, escuela y de otras instituciones.

La extensión del conocimiento, las aptitudes, valores y experiencia cultural y promueve un mejor estudiante, futuro profesionista y ciudadano, maximiza su potencial humano y sentido crítico - propositivo ante las necesidades de su sociedad.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Primera Feria de las Ciencias	Feria	750	0
5To. Foro de estudiantes del Bachillerato Técnico no. 18	Foro	4	0
Campaña de Descacharrización	Otro	405	0

Servicio social universitario y constitucional

CON RESPECTO AL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO:

40 Alumnos Acreditan Con Banda De Guerra Y Escolta, El Resto Con El Sorteo Loro equivalente al 100% de alumnos inscritos

CON RESPECTO AL SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

AREA TECNICO EN DIBUJO:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

- Ayudantía a profesores en la elaboración de material didáctico, asesoría en AUTOCAD para alumnos con bajo nivel de aprovechamiento, digitalización de información sobre las materias escolares.
- Archivo y organización de documentos servicio de recepción en obra pública
- Revisión de documentos por obra; creación de dibujos por AUTOCAD; medición de banquetas; supervisión de obras en calles. Reconstrucción y digitalización de planos, lectura de planos, cuantificaciones, mediciones de terrenos.
- Revisión de proyectos para la modernización y tecnificación del sistema de riego, elaboración de cálculos referente a las superficies utilizadas en los proyectos.

AREA DE ANALISTA QUIMICO:

- Mantenimiento de equipo, preparación de medios de cultivo, esterilización de material, preparación de muestras para microscopía, inventarios
 - Realización de estudios de diversas muestras biológicas, principalmente sangre en las distintos peines como: químicas sanguíneas, hematología, copros y orinas.
 - Obtención de muestras de sangre de pacientes de urgencias y hospital,
 - Apoyo para la realización de pruebas de compatibilidad sanguínea
 - En el área de Bacteriología: tinciones; fijación de frotis; centrifugar líquidos corporales, siembra de bacterias de interés médico
- Análisis bacteriológico de alimentos, para la búsqueda de bacterias de interés clínico como salmonella sp, vibrio cholerae .

Principales Dependencias en las que realizan el Servicio Social Constitucional los estudiantes del Plantel

En la propia institución:

Bach.4 facultad de medicina, CUIB. En otras instituciones educativas: instituto Tecnológico de colima, Secundaria Estatal #12 y Secundaria Federal Enrique Corona Morfín, IVECOL

En el sector publico:

Dirección de Planeación del Gobierno del Estado, SEDUR, INCOIFED, SEDESOL, Comisión Nacional del Agua, H. Ayuntamientos de Villa de Álvarez y Coquimatlán; ISSSTE, Cruz Roja, IMSS, Servicios Coordinados de Salud Pública (Hospital Regional Universitario, Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, Laboratorio Estatal de Salud Pública)

Siendo todas estas actividades una extensión de los fundamentos teóricos vistos en clases de las distintas disciplinas de cada área, se vuelven importantes para enfrentar a los preatadores de servicio social al contexto real de diferentes actividades laborales de tal manera que les permite experimentar de primera mano las situaciones y problemáticas a las que pueden enfrentarse en caso de decidirse por esas carreras o algunas afines a esta, además de proporcionarle cierta experiencia en la resolución de problemáticas reales a las que puedan enfrentarse, complementando su formación de manera integral.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
97	5	0	85	0	187

Educación ambiental para el desarrollo sustentable



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Periodo a informar: Agosto 2011 - Enero 2012 y Febrero - Julio 2012

Profesores Coordinadores de Eco4: Ana María Rodríguez Arellano, Emilia Elizabeth Bolio Salazar, José de Jesús Jiménez Gutiérrez, Guillermo Gómez Avalos.

Estudiantes coordinadores de Eco4: Cada semestre se nombran 2 alumnos coordinadores generales del comité, uno de semestres avanzados y otro de semestres iniciales, en este ciclo los coordinadores fueron: Luis Carlo García Duarte de 5^oC y Fernando Ventura Rodríguez de 1^oB

Integrantes: En el periodo que se informa Eco4 estuvo conformado por 485 integrantes. Los integrantes son tanto alumnos del plantel como estudiantes de otros planteles de la U. de C. así como profesores y colaboradores de la sociedad.

Propósitos:

- Sensibilizar y concientizar a la población sobre el cuidado y preservación del medio ambiente
- Planear e implementar proyectos que favorezcan la sustentabilidad

Proyectos o líneas de acción de Eco4: Cada semestre se trabaja con cinco proyectos permanentes y en cada se forman equipos de trabajo. En cada proyecto se eligen dos alumnos coordinadores generales, los cuales fungen como responsables de todas las actividades que se realizan y elaboran los informes correspondientes cada fin de ciclo.

En el periodo que se informa los proyectos que se realizaron fueron:

1. Acopio y separación de materiales (papel, cartón, aluminio, pilas, baterías, libros, etiquetas de productos chatarra, etc....)
2. ECOCE: acopio de plásticos PET y PS
3. Reforestación y Limpieza de zonas ambientales
4. Educación ambiental y servicios comunitarios
5. Incubación de ideas sustentables

Principales actividades realizadas

Se hicieron 2 campañas intensivas de acopio de materiales (una en cada semestre). Los materiales recopilados fueron: papel, cartón, plásticos y pilas, los cuales se vendieron a los centros de acopio y con el dinero recolectado se apoyo a la escuela primaria de los Limones, comunidad de Coquimatlan. (Se otorgaron 10 becas a niños necesitados. Los datos de los niños los proporciono la directora de la primaria).

Se participo en el proyecto ECOCE mediante el acopio de PET. En este proyecto, los alumnos coordinadores fueron Rocio del Pilar Carrillo Herrera y Jorge David Ayala Serrano, alumnos de 4^oD y 4^oB. Eco4 tiene la satisfacción de haber ganado primer lugar en los últimos 4 años, cada año superando la meta (kilos de PET acopiados). El ciclo pasado, se obtuvo el primer lugar estatal y regional, logrando juntar 15,600 kg de PET.

En este año de nuevo superamos la meta, se acopiaron 21,950 kilos de PET, casi 22 toneladas, con lo cual ganamos primer lugar estatal y nacional.

En el proyecto de reforestación y limpieza de zonas ambientales los alumnos coordinadores fueron Roxana Daniela Cruz Cuellar y Jessica Aguilar Gómez alumnas del 4^oC. En el ciclo que se informa se consiguieron 450 árboles, con los cuales se reforestaron varios camellones de las colonias de la zona norte de Villa de Álvarez y se limpiaron 2 ríos cercanos a las primarias mencionadas anteriormente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Dentro del proyecto de educación ambiental y servicios comunitarios se imparten charlas y talleres a niños y jóvenes de educación básica, y a las colonias, comités de barrios y comunidades que lo solicitaron. En el ciclo que se informa el coordinador del proyecto fue el joven Brandon Alexis Reyes Rodríguez, y Diana Guadalupe Castro Pérez alumnos de 2°C y 2°B. Los talleres que se estuvieron impartiendo fueron:

- 1).- Conoce la basura y aprende a separarla
- 2).- Transforma y Reúsa algo de Tú basura

Las escuelas en las que se impartieron los talleres fueron:

- ? Primaria Lázaro Cárdenas del Río
- ? Primaria Ignacio Manuel Altamirano
- ? Primaria J. Concepción Rivera Mancilla
- ? Secundaria Jesús Reyes Heróles

De manera permanente se trabaja en la difusión y sensibilización sobre el cuidado y mejora del medio ambiente y cada semestre se consideran todas las ideas, proyectos y actividades sugeridas tanto por los estudiantes como por los profesores colaboradores de Eco4.

Es importante mencionar que en Abril de 2012 por invitación de la Doctora Sara Griselda Martínez Covarrubias, se participo en el Coloquio de Género y Medio Ambiente con la ponencia: "Eco4: una oportunidad para las acciones sustentables" impartida por la PTC Ana María Rodríguez Arellano.

Todos podemos hacer algo por nuestro entorno y Eco4 es una oportunidad para poner en práctica todos los proyectos con acciones sustentables.

Innovación educativa

Durante el presente ciclo se destaca la participación de los profesores en las Academias organizadas por la DGEMS, para el rediseño de programas de asignatura bajo este enfoque.

Los profesores de las áreas técnicas que aún no se integran de lleno a este enfoque, hicieron actividades transversales para participar del proceso de innovación, destacándose los profesores de la Academia de Dibujo que utilizan programas como el AUTOCAD, promoviendo la realización los planos y diseños de manera electrónica, actualizando a los estudiantes en las habilidades a desempeñar en el mundo laboral.

En el caso de la Academia de Ciencias Exactas se realizó la primera versión de la Feria de las Ciencias donde se incentivó a toda la comunidad del plantel para participar en concursos de prácticas de laboratorio novedosas, así como el diseño de juegos didácticos - lúdicos que facilitarían el aprendizaje de los estudiantes promoviendo conocimientos afines a las ciencias, así como la participación sana y positiva de todo el plantel.

De igual forma durante el presente ciclo 2 profesoras utilizaron la plataforma Moodle como apoyo para sus actividades de clase, promoviendo el uso de la tecnología y el aprendizaje a través de estos medios tecnológicos.

El trabajo de innovar es una tarea constante y necesaria, contar con docentes interesados por incrementar la calidad de las prácticas educativas en aula, promover aprendizajes significativos y sobre todo generar una proyección académica sólida del plantel a la comunidad universitaria y a la sociedad, garantiza la promoción, implementación y diseño de estrategias innovadoras en todos los procesos educativos para generar un impacto en el éxito de la formación de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato Técnico N° 4 es un cuerpo de académicos consolidados de los cuales el 16.28% cuenta con posgrado, solo el 11.63% es de tiempo completo, en términos globales el plantel cuenta con 43 docentes que en proporción de género el 41.86% son mujeres y el 58.13% son hombres, los cuales atienden la población total del bachillerato, que haciendo una distribución equitativa para su atención, correspondería a cada docente un promedio de 23 estudiantes, lo cual se considera aceptable y funcional.

Aún el grueso de la planta docente se encuentra categorizada como Profesores por Horas, representando el 88.37% del total. Los cuales reportan un crecimiento profesional continuo y mayor compromiso con los objetivos formativos del bachillerato, resaltando notablemente su participación e inclusión en actividades como las Asesorías, comisiones y participación en eventos dentro y fuera de la institución.

Por esta situación, además de las características del bachillerato en términos de proyección, aceptación social y resultados académicos, sería conveniente ir incrementando la promoción de docentes como tiempos completos, lo cual reforzaría las estrategias de vinculación, gestión así como la promoción del plantel con los sectores sociales, productivos, académicos, culturales, deportivos y proporcionando al alumnado una mejor atención y acompañamiento en su formación integral.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	20	0	3	0	23
Mujer	0	0	12	0	2	1	15
Total	0	0	32	0	5	1	38
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	0	0	0	2
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
Total	0	0	4	0	1	0	5

Capacitación docente y actualización disciplinar

En general el personal docente está participando en actividades de actualización que les está proporcionando cada vez más herramientas para incorporar el nuevo Modelo educativo basado en competencias aunado a la utilización de estrategias alternas de evaluación, lo que permitirá mejores resultados para consolidar aún más la calidad educativa que el plantel ofrece a sus estudiantes. Sin embargo se han detectado áreas de oportunidad en el desarrollo humano y liderazgo que les permitiría a los docentes lograr un mejor nivel de empatía con los estudiantes.

De esta situación, la necesidad de promover la realización de cursos en esta dimensión, además de aprovechar el Encuentro de Liderazgo Docente que año con año a través de la Dirección General de Orientación Vocacional, y su equipo del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH). En esta ocasión el hecho de que tomaran parte la Dirección General de Nivel Medio Superior y la Dirección General del Desarrollo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

del Personal Académico, permitió una mejora en la difusión y organización del Evento, puntualizando el registro, la logística del evento, la evaluación y entrega de constancias.

En relación con la actualización disciplinar se ha venido apoyando a los docentes que requieren participar en cursos y eventos académicos que fortalezcan sus vínculos con el sector productivo y los mantenga actualizados del área del conocimiento en el que se desempeñan.

Cabe destacar que la evaluación docente que se realiza por parte de los alumnos ha mejorado de tal forma que prácticamente no existen profesores con necesidades de capacitación urgente y aquellos que las requieren poco a poco se han ido sencibilizando en dicha necesidad de manera que se están canalizando a diversas opciones para dicho fin. Por lo que el compromiso de cada docente en materia de capacitación es vital, reconocer cuando es pertinente incluirse en un proceso de actualización o capacitación es de trascendencia en la práctica educativa que se realiza, de esta manera se profesionaliza el impacto de la misma en los estudiantes y consecuencia los indicadores de éxito académico.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del Programa de estudio de biología, diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de química II, diseñado bajo el enfoque de competencias	4
Didáctico-pedagógica	Taller académico: implementación del programa de estudio de Física I, diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Taller académico: implementación del Programa de estudios de Física II, diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Evaluación del Aprendizaje por competencias	3
Didáctico-pedagógica	Estrategias para Fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes	2
Didáctico-pedagógica	Curso de Estrategias docentes: Proyectos académicos y problemas de aprendizaje	2
Didáctico-pedagógica	Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico: implementación del Programa de estudio: taller de Lectura II diseñado bajo el enfoque	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

	de competencias	
Didáctico-pedagógica	Taller académico: implementación del programa de estudios de matemáticas diseñados bajo un enfoque de competencias	4
Disciplinar	Taller académico: laboratorio de biología bajo el enfoque de competencias	3
Disciplinar	Taller académico: laboratorio de química I diseñado bajo el enfoque de competencias	4
Disciplinar	Taller académico: laboratorio de Física II, desde el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Curso-taller: Cambio Organizacional, innovación y productividad en los equipos de trabajo	2

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Primer taller de planeación por competencias	20	Bachillerato técnico no. 4
Segundo Taller de Planeación por competencias	25	Bachillerato técnico no. 4

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Sexto encuentro Universitario de Liderazgo docente	12	Dirección de desarrollo del personal Académico
Metodologías para el aprendizaje de la historia	1	SEP
Segundas Jornadas Académicas: Evaluar para mejorar	6	Dirección de desarrollo del personal Académico
Organización y Estructura Curricular	1	Dirección de desarrollo del personal Académico
Elaboración de Instrumentación didáctica con el enfoque en competencias	1	Tecnológico de Colima
Evaluación del Aprendizaje	4	Tecnológico de Monterrey
Taller de teatro para instructores	1	Dirección de Arte y Cultura de la Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Los profesores del Bachillerato técnico no. 4 en su mayoría han sido designados a las distintas disciplinas considerando el perfil deseable para cada una de ellas, lo que viene a beneficiar directamente a los estudiantes, sobre todo en las áreas técnicas pues varios de los profesores que tienen materias asignadas en área de Dibujo y Analistas Químicos, además de su capacitación disciplinar y didáctico-pedagógico continua, se desempeñan en el área laboralmente de su formación profesional, en mayoría desde el momento en que egresaron de su carrera de base, lo que garantiza tener una extensa experiencia que les facilita contextualizar el aprendizaje a sus estudiantes haciéndolo más significativo para ellos.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2

Trabajo colegiado

Desde el periodo agosto 2011-enero 2012 reestructuramos las academias internas integrándose de la siguiente manera:

4 aéreas:

o Matemáticas

o Ciencias experimentales: (física, química, biología, ecología, medio ambiente y sociedad),

o Comunicación: (taller de lectura y redacción, informática, inglés, métodos de investigación, literatura universal, taller de expresión oral y escrita)

o Ciencias sociales: (ética, historia de México, estructura socioeconómica de México, sociología, orientación vocacional, problemas del mundo contemporáneo, formación ciudadana, introducción al derecho)

2 técnicas:

o Analista Químico: (análisis clínicos, microbiología, análisis industrial, química analítica, química orgánica, probabilidad y estadística, control de calidad)

o Físico - Matemático: (física, matemáticas, diseño, construcción, dibujo, dibujo estructural, métodos gráficos e interpretación de planos, resistencia de materiales, urbanismo).

Esto a rendido frutos pues se han estado generando diversos productos que vienen a beneficiar el proceso enseñanza-aprendizaje favoreciendo una mejor formación de los estudiantes. Cabe mencionar que a través del trabajo colegiado se han generado entre otros productos y resultados, los reactivos para los exámenes de titulación de ambas áreas técnicas así como una guía de estudio para cada una, y la Feria de las Ciencias en su primera versión y que ya se está trabajando para la segunda versión que se hará extensiva a todos los planteles del nivel medio superior de la Universidad.

Trabajo colegiado al interior del Platel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Matemáticas	5	Curso de Nivelación para el examen ENLACE
Ciencias Experimentales	10	Feria de Ciencias
Comunicación	6	Obra de teatro y Taller de actuación, canto y expresión Corporal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Tecnico Analistas químicos	5	Examen de titulación del área y guía
Técnicos en Dibujo	4	Examen de titulación del área y guía

Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes del plantel se han caracterizado por su amplio criterio e interés por la calidad en la formación de sus estudiantes, mismos que reconocen año con año la pertinencia y profesionalismo de cada uno de ellos. Contar con un equipo de trabajo académico tan sólido genera una competitividad positiva que más allá de provocar protagonismos, involucra activamente a cada docente con su práctica diaria.

Es pertinente relacionar la calidad de la didáctica, el manejo apropiado del lenguaje, la ética, el respeto por el conocimiento, los alumnos, pares académicos, la congruencia de la preparación disciplinar y el actuar pedagógico, directamente con un Desempeño Docente de Calidad. Sin lugar a dudas los jóvenes que se forman semestre a semestre en las aulas de este plantel, han generado una postura crítica, exigiendo mejores docentes, haciendo eco de las necesidades profesionales que alcanzan a identificar para sus carreras futuras.

Siendo este el principal criterio para emitir la valoración de cada uno de los profesores, este año el reconocimiento es para la QFB. Emilia Elizabeth Bolio Salazar, quien se ha caracterizado por la inclusión constante de sus estudiantes en procesos educativos de calidad. De igual manera el destacado desempeño de los docentes a nivel grupal es constante para los que se desempeñan en las materias de Inglés, Matemáticas, Diseño, Taller de Lectura y Redacción, Química principalmente.

Este reconocimiento de Mejor Docente más que representar una lucha de poder para obtenerlo, debe considerarse la oportunidad para establecer una escala de mejora continua y aprender a vincular la relación cordial, respetuosa e incluyente con los estudiantes y el manejo adecuado de los conocimientos, metodologías y técnicas didácticas adecuadas, logrando con ello que los estudiantes se sientan cada vez más respetados a través de las prácticas docentes.

Mejor Docente 2011

Q.F.B. Emilia Elizabeth Bolio Salazar

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Deniz Muñoz Carlos Kalehd	Tronco Común	Primero	A
Cardenas Zamora Estela Josefina	Tronco Común	Primero	B
Lozano Becerra José Augusto	Tronco Común	Primero	C
Cardenas Zamora Estela Josefina	Tronco Común	Primero	D
Lozano Becerra José Augusto	Tronco Común	Primero	E
Hernandez Torrres Manuel	Tronco Común	Primero	F
Morenos Chavez Jorge Alberto	Técnico en Dibujo	Tercero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Cortes Trujillo Ma. del Carmen	Técnico en Dibujo	Tercero	B
Cortes Trujillo Ma. del Carmen	Técnico Analista Químico	Tercero	C
Ramirez Ruelas Roxana	Técnico Analista Químico	Tercero	D
Ramirez Ruelas Roxana	Bachillerato General	Tercero	E
Ramirez Ruelas Roxana	Bachillerato General	Tercero	F
Deniz Muñoz Carlos Kalehd	Bachillerato General	Tercero	G
Radillo Cruz Aaron	Técnico en Dibujo	Quinto	A
Radillo Cruz Aaron	Técnico en Dibujo	Quinto	B
Ramirez Ruelas Roxana	Técnico Analista Químico	Quinto	C
Ramirez Ruelas Roxana	Técnico Analista Químico	Quinto	D
Radillo Cruz Aaron	Bachillerato General	Quinto	E
Vazquez Granados Guadalupe	Bachillerato General	Quinto	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Cedeño Torres Debra	Tronco Común	Segundo	A
Calvillo Gonzalez Carmen Ivonne	Tronco Común	Segundo	B
Calvillo Gonzalez Carmen Ivonne	Tronco Común	Segundo	C
Cardenas Zamora Estela	Tronco Común	Segundo	D
Cardenas Zamora Estela	Tronco Común	Segundo	E
Torres Hernandez Victor	Tronco Común	Segundo	F
Velazquez Cardenas Christian Y.	Técnico en Dibujo	Cuarto	A
Velazquez Cardenas Christian Y.	Técnico en Dibujo	Cuarto	B
Cortes Trujillo Ma. del Carmen	Técnico Analista Químico	Cuarto	C
Ramirez Ruelas Roxana	Técnico Analista Químico	Cuarto	D
Radillo Cruz Aaron	Bachillerato General	Cuarto	E
Radillo Cruz Aaron	Bachillerato General	Cuarto	F
Barragan Garcia Cristina del Rocío	Bachillerato General	Cuarto	G
Moreno Gaspar Rosa Isela	Técnico en Dibujo	Sexto	A
Velazquez Cardenas Christian Y.	Técnico en Dibujo	Sexto	B
Hernandez Villaseñor Jorge Omar	Técnico Analista Químico	Sexto	C



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Hernandez Villaseñor Jorge Omar	Técnico Analista Químico	Sexto	D
Hernandez Villaseñor Jorge Omar	Bachillerato General	Sexto	E
Hernandez Villaseñor Jorge Omar	Bachillerato General	Sexto	F

Otros reconocimientos y estímulos al personal Docente son:

Para 4 maestros de tiempo completo fueron beneficiados con los estímulos al desempeño docente ESDEPED

Ing. José de Jesús Jiménez Gutiérrez

Q.F.B. Ana María Rodríguez Arellano

Q.F.B. Emilia E. Bolio Salazar

Maestra Alicia Pérez Luna

Para 5 profesores más por su participación en las comisiones académicas responsables de la elaboración de los programas de estudio con enfoque en competencias "plan 2010"

José de Jesús Jiménez Gutiérrez

Ana María Rodríguez Arellano

Emilia Elizabeth Bolio Salazar

Yadira Aguilar Gutiérrez

Carmen Ivonne Calvillo González

Jorge Alberto Moreno Chávez

oParticipación de 4 profesores como Evaluadores en el Proceso de Certificación para profesores del Nivel medio Superior del país:

José de Jesús Jiménez Gutiérrez

Ana María Rodríguez Arellano

Emilia Elizabeth Bolio Salazar

Roxana Ramírez Ruelas

Personal administrativo

En el Bachillerato Técnico N° 4 apoyan las labores Académico - Administrativas, además del Director, el Secretario Administrativo, la Asesora Pedagógica, dos Orientadoras Educativas, la Trabajadora Social y la Administradora del Centro de Cómputo.

Además del esfuerzo y entusiasmo de 3 secretarías, quienes atienden a más de 300 alumnos cada una, así como a sus respectivos maestros. Se cuenta con una persona responsable la Banda de guerra que tiene los jóvenes siempre listos para cualquier evento. En general el funcionamiento de la escuela es eficiente en términos de la atención a los estudiantes, de apoyo a la docencia y atención a padres de familia, sin embargo,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

se requiere de un espacio más grande para el personal administrativo, ya que por el momento funciona en dos espacios lo cual limita la comunicación y coordinación de las actividades.

Cabe destacar la enorme labor que las orientadoras educativas han realizado en el plantel al extender sus acciones no sólo a la atención escolar, vocacional y socioafectiva de los estudiantes, sino también a la mejora de las relaciones entre nuestros alumnos y sus padres y el apoyo a los tutores, lo que ha venido a impactar en la mejora y mantenimiento del rendimiento escolar y de alguna manera el establecer mecanismos que nos permitan detectar situaciones de riesgo en los estudiantes, dándoles atención inmediata a través de las instancias pertinentes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	5	0	0	2	0	2	5
Docentes	2	3	0	0	25	17	27	20
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	4	0	0	0	0	0	4	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	3	1	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	12	0	0	28	20	35	32

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	3	0	1	0	5
Docentes	0	0	0	0	34	0	8	1	43
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal	0	0	3	0	0	0	0	0	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

secretarial									
Intendencia y mantenimiento	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	1	0	0	0	4
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	4	6	1	40	0	9	1	61

El personal del Bachillerato está capacitado para desarrollar sus funciones. Afortunadamente existe un compromiso de la mayoría para continuar superandose de tal manera que cada vez más docentes se han incorporado a programas de posgrado, enlistando como logros, 3 pasantes de maestría que actualmente están desarrollando sus procesos para titularse, dos profesores que está cursando el Doctorado, uno en Ciencias Químicas, apoyado por el CONACYT y una maestra que está cursando su doctorado Semi presencial utilizando recursos propios.

La actualización del personal es necesaria para garantizar el buen desempeño y profesionalización de las prácticas docentes, las acciones de gestión y apropiación del conocimiento, y la mejora continua de la práctica docente. De igual forma el personal directivo y administrativo, se mantiene en constante actualización en los rubros recurrentes para el ejercicio de sus funciones. Haciendo de este equipo de trabajo un equipo que fortalece directamente la Formación Integral de los Estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	0	0	2	2	0	6
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	3	0	1	0	0	4
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	3	2	0	10

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La planta docente se caracterizan por su participación activa, entusiasta, responsable y comprometida en la actualización pedagógica y disciplinar para fortalecer su quehacer docente, prueba de ello es que el 100 % de los profesores participaron al menos en un curso o taller en cada uno de los semestres que se informa.

Como puede observarse en la tabla los cursos - talleres mas sobresalientes son cuatro destacando la Evaluación de los Aprendizajes, la Habilitación en implementar programas bajo el enfoque de competencias y el Liderazgo Docente como líneas formativas y de actualización de mayor impacto.

Cabe destacar también la amplia participación de los profesores del plantel en las comisiones académicas de la DGEMS para la elaboración de los planes y programas de estudio centrados en competencias bajo el marco de la Reforma Integral de educación media superior, ha sido una constante, lo que representa para el bachillerato un impacto positivo, ya que cuenta con docentes completamente involucrados en la mejora de los programas educativos a nivel institucional.

Asistencia a cursos. 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Implementación de los Programas bajo el enfoque en competencias	23	Posgrado, Bachillerato Técnico no.1 y bachillerato Técnico no. 4
Taller de Evaluación del Aprendizaje	4	ITESM
Segundas Jornadas Académicas: Evaluar para mejorar	6	Campus Norte, Facultad de Ciencias Políticas
Encuentro Universitario de Liderazgo	12	Campus central, Aulas de posgrado,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Docente		Facultades de Administración, Contabilidad y el Paraninfo
---------	--	--

Cursos impartidos durante 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller de Planeación bajo el enfoque 25 en Competencias		Bachillerato tecnico no. 4



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 15 aulas para 20 grupos, todos con una población de 50 a 60 alumnos. Además de dos laboratorios, un centro de cómputo y el taller de dibujo (único espacio exclusivo del plantel).

Una situación especial es el hecho de que se comparten todas estas instalaciones con el Bachillerato vespertino en donde también existen más grupos que la cantidad de aulas, razón de más para a mediano plazo, sea necesario tener presente la construcción de más salones de clase y al menos un laboratorio, prioridad de ambos turnos.

Cabe señalar que en colaboración de la Delegación Regional No. 5 y el bachillerato vespertino, se han logrado solventar de manera conjunta los gastos que se generan con algunas necesidades apremiantes, sin embargo ante más de 1600 usuarios se hace necesario el mantenimiento continuo, por lo que se tiene detectada un área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
958	15	55	2	55	1	60	1	50

El plantel cuenta con servicio de Internet proporcionado por la red universitaria, sin embargo por las adecuaciones y la configuración espacial de los edificios, no todas las aulas cuentan con el servicio.

El equipo de cómputo está actualizado y se cuenta con suficientes para atender las necesidades de prácticas en las materias de informática y además ofrecer el servicio individual a los alumnos por más de cuatro horas diarias. Todos los estudiantes cuentan con correo electrónico institucional y consultan su reporte individual del Sistema Escolar.

En el plantel se cuenta con equipo audiovisual como videoproyectores, pantallas de proyección en las aulas, pizarrones de cristal, además de equipo portátil con el fin de que se le imprima mayor calidad de exposición a los trabajos y a las clases. En los laboratorios se cuenta con materiales y equipos como microscopios, espectrofotómetros, muflas etc., necesarias para la realización de prácticas de laboratorio.

La infraestructura de computo con que cuenta el plantel permite que se puedan impartir las clases que tiene prácticas de informática en forma satisfactoria, hacer el llenado de formularios o test recurrentes al trabajo de los tutores.

Sin embargo el servicio de Internet en ocasiones tiene fallas de señal, en el caso de la red inalámbrica suele dificultarse en las áreas de las aulas, sin que hasta la fecha se pueda dar una solución satisfactoria.

en cuanto al recurso existente para el uso de los estudiantes, el promedio es de 1 computadora por cada 15 alumnos, y el servicio de Internet es continuo. Cabe señalar que el módulo de computo no es muy frecuentado por las mañanas y generalmente posterior a las 10:00 hrs, hay menos afluencia de estudiantes debido a que cada vez más alumnos traen sus computadoras personales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
Total	80	80	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	75
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	0
Impresoras	8
Total de equipos de cómputo	88

Espacios físicos

Durante este año que se informa y debido al incremento de trabajo originado en las funciones sustantivas del área de Orientación Educativa, se hizo necesario realizar la adaptación de un cubículo donde atendieran con la intimidad requerida los casos que se presentan con los alumnos y padres de familia que son citados o solicitantes, estamos seguros que la inversión realizada dará excelentes resultados.

Del mismo modo, podríamos decir que la obra de adaptación de bardas y ventanales en las aulas 12 y 13, permitirá mejores condiciones para la impartición de las clases, además de mayor ventilación que era una de las peticiones por parte de los alumnos y maestros.

La remodelación de la entrada a la dirección surge de la necesidad de espacio de atención a los padres de familia y alumnos, a quienes resulta caótico prestar el servicio requerido debido al poco espacio en el interior; cabe señalar que el edificio donde esta la dirección no fue construido para ese proposito y mientras se continúe en el las remodelaciones serán tema de necesidad.

- Adaptación de bardas y ventanales corredizos en aulas 12 y 13 del plantel
- Adaptación de cubículo para atención de Orientación Educativa
- Inicio de remodelación de entrada de la dirección para atención al público.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Adaptacion en Aulas 12 y 13	90000	0	Ordinario no Regularizable
2	Adaptación de cubiculo	15000	22000	Ordinario Regularizable
3	Remodelación de	17000	0	Ordinario



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

	entrada dirección			Regularizable
4	Construcción de sanitarios para docentes	50000	0	Ordinario no Regularizable
Total		172000	22000	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En el bachillerato técnico No. 4 la comunicación con los padres de familia es abierta y continua, lo demuestran las 32 reuniones con padres de familia que se realizaron en este periodo.

Entre las acciones más importantes destacan: para primer semestre presentar los lineamientos académicos, los servicios para el estudiante y actividades de acompañamiento; así como la entrega de calificaciones en las evaluaciones parciales, motivo recurrente para todas los semestres.

Para segundo semestre se trabajo con los padres de familia sobre la elección de área de formación que tiene que hacer sus hijos para inscribirse a tercer semestre y con papás de alumnos de sexto semestre se trabajo sobre el proceso de toma de decisión y egreso.

Estas reuniones de trabajo con padres impactan favorablemente en el desarrollo académico y emocional de los estudiantes ya que acelera el proceso de adaptación del alumno tanto de ingreso como de selección de área, reflejándose en un mejor aprovechamiento académico.

El trabajo colegiado es el medio idóneo para buscar la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje en el plantel, en este rubro se desarrollaron 12 reuniones de trabajo distribuidas en las diferentes academias del plantel las cuales generaron productos y acciones que repercutieron favorablemente en el aprendizaje de los alumnos.

El consejo técnico del plantel sesionó en dos ocasiones las acciones se centraron principalmente en la designación de los beneficiarios para las becas de inscripción e informar sobre el ejercicio de los recursos del plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	12	0	1	0	0	0	0	6	6	26

Difusión y vinculación social

El trabajo que el bachillerato ha realizado a través de sus profesores y estudiantes, es reconocido y apreciado por la comunidad, los jóvenes día con día demuestran su compromiso por mostrar sus habilidades en favor de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

la sociedad donde ellos se desenvuelven y la que en un futuro cada vez más próximo ellos ejercerán la profesión para la cual se perfilan.

Por mencionar las acciones que más participación tuvieron y ha llevado a la preparatoria a ser vínculo con la sociedad son las siguientes:

---- A través de el Comité de Ecología ECO 4:

1. Acopio y separación de materiales (papel, cartón, aluminio, pilas, baterías, libros, etiquetas de productos chatarra, etc....)
2. ECOCE: acopio de plásticos PET y PS
3. Reforestación y Limpieza de zonas ambientales
4. Educación ambiental y servicios comunitarios

La Escuela para Padres se viene desarrollado por iniciativa del plantel desde hace ya varias generaciones, esta estrategia se establece principalmente para los papas de estudiantes de primer ingreso de manera que se desarrollaron 2 emisiones en las cuales las temáticas trabajadas fueron:

- 1.- La comunicación entre Padres e Hijos.
- 2.- La comunicación en la Pareja.
- 3.- Elaboración del Proyecto de Vida en Familia.
- 4.- Los padres transmiten la Vida a los Hijos.
- 5.- El Orden del Amor entre Padres e Hijos.
- 6.- La Jerarquía Familiar y el Orden en las Familias.
- 7.- Relación de Pareja y los Hijos.

La duración de cada tema es de 2 horas, de manera que en la primer emisión de la Escuela para Padres se trabajaron los primeros tres temas, en tres sesiones de viernes consecutivos, misma metodología que para la segunda emisión en la cual se trabajaron los siguientes cuatro temáticas. La respuesta de los papas ha sido favorable y el objetivo es integrar a los papas de los estudiantes de primer ingreso al reconocer que se encuentran en otro nivel académicos, pero que los lazos se deben mantener sólidos, para que el proceso de independencia sea natural positivo para el joven que empieza a madurar y a tomar sus primeras decisiones trascendentes.

Los egresados representan el eslabón directo entre la práctica educativa y la aceptación social que por generaciones se ha mantenido en el Bachillerato Técnico No. 4, por lo que este ciclo que se informa nuevamente son motivo de orgullo para este plantel, al considerar su desempeño como profesionistas en formación, en cada una de las carreras seleccionadas, dentro y fuera de esta Máxima Casa de Estudios.

Según los resultados del proceso de Admisión al interior de la Universidad de Colima, reportados por el SICEUC de 227 que hicieron proceso para entrar 194 quedaron ACEPTADOS en su primera opción, 9 en la segunda y solo 24 fueron rechazados, de los cuales se tiene dato de que siguen estudiando y se sigue buscando el dato, mientras tanto se identificaron 70 jóvenes que se encuentran haciendo estudios en distintas Instituciones de Educación Superior (IES) del Estado y del País, tales como; Universidad Vizcaya, ISENCO, ISENCO Manzanillo, Instituto Tecnológico de Colima, Universidad Téc. Milenio, UNAM, Politécnico, Tecnológico de Monterrey en Guadalajara y Puebla, UNIVER, UABC, Universidad de Guadalajara, entre otras. Alumnos que nos reportan un excelente desempeño académico.

Como alumnos alcanzan a reconocer el nivel académico con el que egresaron y aseguran es superior al de los jóvenes que como ellos fueron aceptados en sus carreras, es en este momento donde las exigencias y restricciones de sus profesores son valoradas con mayor aino, anhelando en algún momento regresar a este



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

plantel para mostrar los logros obtenidos por méritos personales, haciendo uso de las bases académicas, disciplinares, sociales y cívicas obtenidas durante su estadia en el Bachillerato. Por el momento tenemos un 81.25% de alumnos inscritos en PE de Nivel Superior, convencidos de que su formación del nivel medio superior fue acorde con lo que necesitaban para estar en el lugar donde hoy se encuentran, el 1.49% de los egresados que no pudieron continuar con sus estudios por situaciones familiares, de salud, debido a cambios de domicilio (al extranjero), como motivos principales.

Estos datos son eminentemente un soporte de la aceptación social, que representa una plataforma sólida en la imagen que el bachillerato ha generado a través de sus egresados, los resultados académicos, la intervención y vínculo con la sociedad en atención a necesidades y la satisfacción que los padres de familia refieren en las encuestas de este estudio, donde manifiestan que este plantel es considerado como una de las primeras opciones, refiriendo a la planta docente, las instalaciones y los programas que ofertan, como algunos de los motivos que lo posicionan como preferencial ante la sociedad.

A ésto, habría que sumar como indicador de aceptación social el número de adolescentes de la Escuela Estatal No. 12 "Secundaria de Talentos", lograron incluirse como estudiantes de primer ingreso, de manera tal, que con 46 alumnos provenientes de esta escuela, se absorbió al 80%, aproximadamente, de la matrícula de egreso en su primera generación. además del número de hijos de trabadores de la misma universidad, que año con año eligen este bachillerato como la mejor opción, para la educación de sus hijos, contando en este momento con 105 hijos Universitarios distribuidos 33 en primer semestre 30 en tercero y 42 en quinto.

El reconocimiento no es un criterio que se logre con actividades aisladas y mucho menos con el trabajo de algunas personas, es el resultado de años, esfuerzos, proyectos sueños, incluso iniciativas que no tuvieron fruto, que incluía a directivos, administrativos, profesores, padres de familia, personal de servicios, alumnado, sobre todo los alumnos que con su empeño, aguerrida actitud emprendedora y de liderazgo han puesto la directriz de trabajo que debe hacerse, son ellos los verdaderos agentes de difusión y vinculación que le han dado a este plantel su prestigio y distincio.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Escuela para Padres	0	0	0	0	170	Participación Activa de los padres de Familia y su vinculación con el plantel.
Acopio y separación de materiales	83	0	0	0	0	Obtención de Recurso Económico
ECOCE: acopio de plásticos PET y PS	650	0	0	0	0	1er Lugar a Nivel Nacional
Reforestación y Limpieza de zonas ambientales	380	0	0	0	0	450 árboles plantados



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Educación ambiental y servicios comunitarios	25	0	0	0	0	Sensibilización de estudiantes de nivel secundaria

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

De conformidad con los Reglamentos y Lineamientos establecidos por la Institución, se han realizado el ejercicio de los recursos asignados conforme a los gastos presupuestados para el año 2012, sobre la base del POA 2012, adecuándolo a los ingresos autorizados por la Coordinación General Administrativa y Financiera, siendo los principales recursos aplicados a:

- Construcción de sanitarios y acondicionamiento de sala de maestros.
- Adquisición de materiales de apoyo a la docencia y practica educativa.
- Equipo de computo portátil para apoyar la actividad docente.
- Mobiliario para el archivo del plantel.
- Acondicionamiento del cubículo del taller de dibujo.
- Adquisición de unidades de aire acondicionado para el taller de dibujo.
- Participación en el programa de Descacharrización para la prevencion del Dengue.
- Mantenimiento de las instalaciones eléctricas del laboratorio de física.
- Adaptación de espacio para cubículo de Orientación Educativa.
- Apoyo para atención de participantes en programa "Escuela para Padres"
- Puesta en escena de Obra de teatro musical del plantel.
- Apoyo para capacitación y actualización de docentes y directivos.
- Adquisición de mobiliario y butacas para 3 aulas en colaboración con la Delegación Regional No. 5 y el bachillerato vespertino.
- Construcción de ventanas corredizas en aulas 12 y 13.
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas y sanitarias en general del plantel.
- Apoyo de insumos para grupos culturales del plantel.
- Suministro de insumos para la realización de las practicas de laboratorio programadas.
- Apoyos a actividades diversas de los grupos estudiantiles del plantel.
- Representación del plantel en eventos institucionales y externos de carácter académico y deportivo.
- Inicio de obra de remodelación de la entrada a la dirección del plantel.
- Adquisición de mobiliario para modulo de atención de Orientación educativa.

Si bien la mayoría del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento, de operación y de servicios generales, se atienden de manera oportuna las necesidades que surgen dentro de las actividades cotidianas del quehacer universitario.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 500,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 122,931.27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Aportaciones de Rectoría	\$ 122,931.27
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 153,352.73
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 33,658.50
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 119,694.23
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 776,284.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 167,214.72
Servicios generales	\$ 338,312.87
Becas	\$ 3,915.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 81,841.08
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 7,904.99
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 599,188.66
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 177,095.34

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proj.1.-Innovación Educativa, Privilegiando la Formación Integral					
O.P.1.-Ofrecer servicios educativos de calidad a través del fortalecimiento en todos los ámbitos de desempeño					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Asegurar el 95% de eficiencia en las prácticas programadas para laboratorios y talleres	1000	559	505	50.5%	Aunque se hicieron todas, por no validarse en tiempo no fueron consideradas, lo que representa la diferencia del indicador planeado
1.1.- Autoevaluar el 100% de las condiciones	1	1	0	0%	Aun se encuentra en proceso



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

especificas del plantel requeridas para el ingreso al Sistema Nacional de Bachilleratos					
1.1.- El 80% de los procesos de gestión actualizados y pertinentes	4	0	0	0%	Esta meta esta programada para el periodo restante del Plan
1.1.- El 60% de los estudiantes participan en actividades extracurriculares	595	595	595	100%	
O.P.2.-Orientar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- El 80% de los profesores participando en el programa de formación docente	28	15	43	153.57%	El total de la planta docente asistio a por lo menos un curso o taller
2.1.- El 85% de los profesores planificando su proceso de enseñanza-aprendizaje alineado al nuevo modelo educativo	31	28	22	70.97%	Falta de organizacion, y en algunos casos compromiso
2.1.- El 80% de los profesores participando en Academias Internas	28	0	28	100%	
2.1.- El 80% de los profesores apoyándose en las tecnologías de la información y la comunicación	28	20	20	71.43%	
O.P.3.-Vincular las estrategias de apoyo al estudiante con el proceso formativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

3.1.- El 70% de los profesores tutores implementan mejoras al proceso tutorial	10	10	10	100%	
3.1.- El 85% de los estudiantes incluidos en el programa de orientación educativa	800	800	800	100%	
3.1.- El 100% de los PTC incluidos en procesos de asesorías	5	5	5	100%	
3.1.- El 100% de los estudiantes se incluyen en procesos transversales que favorecen su proceso formativo.	90	90	90	100%	
O.P.4.-Mejorar los procesos, recursos y condiciones de infraestructura que contribuyen a la calidad educativa					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- El 85% de los estudiantes participan en procesos que contribuyan al desarrollo sustentable	800	800	800	100%	
4.1.- Optimizar el 70% de la capacidad física instalada	15	0	4	26.67%	
4.1.- Adquirir el 60% de los recursos necesarios para el proceso educativo	70	60	60	85.71%	
4.1.- El 100% de los estudiantes	990	990	990	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

participan en eventos culturales, deportivos y comunitarios.					
--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Sabemos que la Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo, tiene como misión: "Contribuir a la transformación de la sociedad, a través de la formación integral de bachilleres, profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura. En un marco institucional de transparencia y oportuna Rendición de cuentas" Ante este fuerte compromiso es que el Bachillerato Técnico no. 4 ha cumplido, al atender y guiar a nuestros estudiantes hacia el camino del éxito académico y profesional, sabiendo que posteriormente entre ellos se encontrarán excelentes médicos, Químicos, arquitectos, ingenieros, abogados, psicólogos; además de individuos que asumen su responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo equitativo y democrático del país.

Esto ha sido posible gracias al compromiso que el personal docente, administrativo, directivo y de apoyo, han desarrollado a través del trabajo colegiado, la continua capacitación, la intervención oportuna del personal de orientación educativa y el seguimiento académico que se les ha dado a los estudiantes gracias al acompañamiento que los profesores-tutores han realizado.

Instauramos una dinámica de cooperación de tal manera que estimulamos el trabajo activo, colaborativo y cooperativo entre los estudiantes, además de estrategias educativas que les permitan aprendizajes significativos, de tal forma que potencialicemos sus capacidades y habilidades, formando estudiantes críticos, reflexivos que respondan a las necesidades actuales que demanda la sociedad globalizada.

Los resultados de la prueba ENLACE, del proceso de admisión al nivel superior, los indicadores de calidad y la evaluación de la planta docente nos permiten estar orgullosos y satisfechos, sin embargo, es necesario esforzarnos y mejorar todavía más. Es necesario, tener como un fin en mente alcanzar la autorrealización personal y colectiva, a través de estudiar, luchar y trabajar, y así poder compartir ese éxito con nuestra sociedad.

El Bachillerato Técnico No. 4, con sus 33 años, ha alcanzado su madurez académica y está en proceso de replantear sus expectativas a partir de los resultados vertidos en este informe, de su análisis y seguimiento puntual, con el objeto de mejorar aún más el lugar que ocupa en el ámbito estatal y nacional. En el Bachillerato Técnico No. 4 y en la Universidad de Colima tenemos un rumbo claro, esforzarnos cada día más, en el marco de un servicio educativo de calidad, beneficiando principalmente a la sociedad con egresados íntegramente formados y ciudadanos responsables.

Aunque es primordial mantener los indicadores, ante las adversidades nacionales debemos asumir compromisos mayores pero no sólo nosotros, sino toda la Institución puesto que se requiere la gestión de mayores recursos que nos permitan optimizar la infraestructura educativa, el equipamiento y el mantenimiento de las mismas. Es por eso que en todo momento las políticas institucionales deben enfocar sus esfuerzos en la atención de los estudiantes, la calidad de su formación y en la estabilidad y seguridad laboral de los trabajadores universitarios con el fin de contribuir a la misión y visión de nuestra querida Universidad.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Proceso de admisión 2011 exitoso	Se incorporaron 286 estudiantes con un promedio de secundaria de 9.13.
Programa de tutorías y Orientación Educativa	Tasa de retención 97.39%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Proceso de registro de prácticas de laboratorio	Se incrementó a un 99.19% de eficiencia en las prácticas de laboratorio.
Trabajo colegiado en Academias internas	Se consiguieron 9 lugares en Olimpiadas del conocimiento y La Primera Feria de las Ciencias.
Programa de escuela para padres	Se atendieron alrededor del 57.2% de los padres de familia de primer semestre.
Programa universitario de inglés	Se alcanzó el 100% de aprovechamiento y el reconocimiento docente superior al 90%.
Programa de becas	Se alcanzó una tasa del 19.96% de la matrícula becada.
Programa de Ecología Eco-4	Se obtuvo nuevamente el primer lugar estatal y También Nacional en la recolección de PET en el programa ECOCE.
Montaje de obras musicales	Se logró una audiencia de más de 2000 estudiantes a la puesta en escena, logrando la participación difusión cultural de los alumnos del plantel

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Para lograr la innovación en el aprendizaje se requiere de infraestructura y equipamiento de óptimas condiciones	Mejorar e incrementar la infraestructura y equipamiento escolar
Los profesores requieren de mayores herramientas para la planeación de estrategias docentes	Implementar un programa interno de capacitación docente que incorpore las propuestas de la DGEMS, la CGD y la DGRH, además de Programas de Seguimiento de las mismas
Se requiere que las áreas técnicas adecúen sus programas actuales a programas basados en competencias y establezcan vinculaciones con el sector productivo	Fortalecer el trabajo de las academias internas para que propongan actualizaciones curriculares y participar en procesos de gestión
Involucrar el trabajo de las orientadoras educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje puntualizando las intervenciones a verdaderas necesidades académicas	Participar en la planeación didáctica Observar la práctica docente al interior de las aulas e identificar las problemáticas en los estudiantes y áreas de oportunidad en los estilos docentes
Como parte de la innovación educativa es necesario integrar cada vez más el uso de las TIC's	Habilitar todas las aulas con servicio de internet y actualizar las computadoras del módulo

- 1.- Consolidación como el mejor bachillerato universitario con relación a los resultados de la prueba ENLACE.
- 2.- 3er año consecutivo como el 1er LUGAR y primer año como 1er LUGAR NACIONAL en el Acopio de PET en el programa ECOCE.
- 3.- Indicadores de éxito académico posicionados por arriba del promedio de la media nacional.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

4.- Alta aceptación social reflejada en la DEMANDA de los aspirantes de 1er Ingreso.

5.- Pociónamiento y rendimiento de Excelencia de los egresados en IES y Instituciones Militares y Navales.

Logros podríamos seguir enlistando, ya que el trabajo constante de los docentes y personal de este plantel se involucra a la par de los jóvenes entusiastas que se forman generación tras generación, lo cual representa un continuo compromiso intitucional y social, que a través del accionar académico se seguirá promoviendo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

Feria de las Ciencias



Evento en el cual los estudiantes pudieron interactuar a través de sus habilidades y conocimientos, desarrollando actividades lúdicas, presentando proyectos, con dramatizaciones, caracterizaciones de científicos famosos, al mismo tiempo que mostraban sus productos finales del ciclo escolar. Una experiencia verdaderamente integral.

Feria de las Ciencias



"CaniCuántica: El Reto". Producto de estudiantes, para exhibición y recreación.

Feria de las Ciencias



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012

Jóvenes de 6to. Presentando su Actividad Lúdica - académica.

Feria de las Ciencias



Mesa de presidium.

Presentaci



Productos finales de ciclo escolar presentados por estudiantes, como parte de la Feria de las Ciencias.

Presentaci



Creaciones de jóvenes entusiastas que día con día su creatividad se ve reflejada en la productividad de sus clases.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2012