

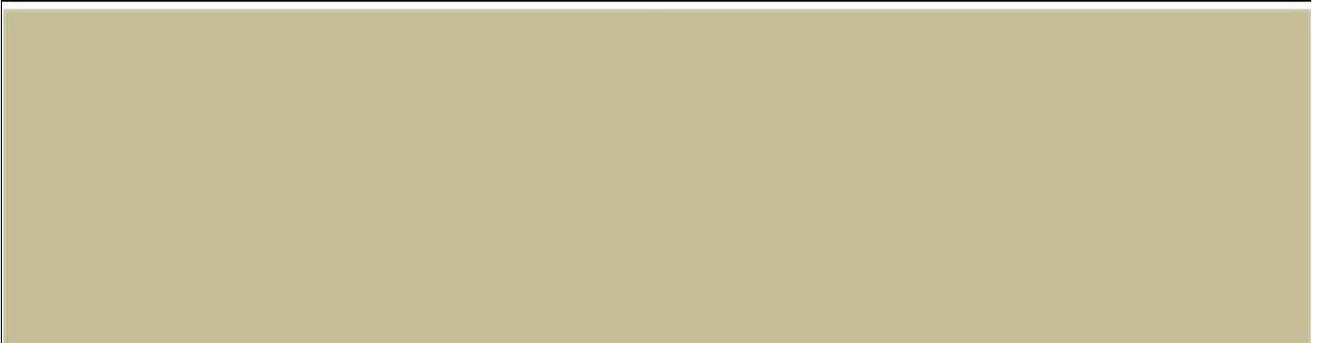


2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 5





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 5

Adriana Tena Sagrero

Director(a) del Plantel

Eduardo Sánchez Arevalo

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Juan José Hernández Ayala

Asesor(a) Pedagógico

Juan Manuel Cobián Venegas

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica.....	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	19
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés.....	23
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	24
Becas.....	25
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	26
Estancias de investigación	27
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Actividades extracurriculares:	28
Servicio social universitario y constitucional.....	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	29
Innovación educativa.....	30
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	31
Conformación de la planta docente.....	31
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	31
Trabajo colegiado.....	32
Premios y reconocimientos a docentes.....	32
Personal administrativo	35
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	38
Capítulo IV. Capacidad física instalada	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	40
Espacios físicos.....	41
Capítulo V. Gestión académica.....	41
Reuniones de trabajo.....	41
Difusión y vinculación social.....	42
Capítulo VI. Financiamiento.....	43
Ejercicio presupuestal 2012.....	43
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012.....	44
Conclusiones.....	46
Galería de Imágenes.....	49



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Adriana Tena Sagrero		
Subdirector del Plantel	Eduardo Sánchez Arevalo		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Juan José Hernández Ayala		
Secretario Administrativo	Juan Manuel Cobián Venegas		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0005N		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Marciano Cabrera 209		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28110		
Teléfono	01 (313) 3229417	Extensión	52751
Email	bach5@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato 5		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico Analista Programador	
Técnico en Contabilidad	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Presentación

El informe de actividades, tiene como objetivo central hacer mención de los avances en la atención a estudiantes, así como sus indicadores de rendimiento académico del presente año.

El Bachillerato Técnico N0. 5, perteneciente a la Delegación No. 2, situada en la calle Marciano Cabrera No. 209, Colonia Tepeyac en el municipio de Tecomán, Colima. Se fundó en febrero de 1973, durante el periodo rectoral de José Reyes LLerenas Ochoa, este año que concluye ha sido de suma importancia para nuestra Universidad de Colima, y por lo tanto también para el Bachillerato. Vivimos grandes cambios, internos y externos, que están reorganizando el nuevo rostro del país y de la institución. Internamente los universitarios hemos atestiguado la evolución de la misma, congratulándonos por los éxitos obtenidos.

El presente documento da cuenta de la serie de actividades desarrolladas durante el 2012 por la comunidad del Bachillerato Técnico No. 5, en los primeros 6 meses de gestión de su servidora. Esta dirección ha puesto todo su empeño y énfasis en la implementación de acciones para lograr mejorar la calidad en la educación, pues es una prioridad para la universidad, así como para este plantel, en apoyo a las Políticas de la Institución.

Por lo tanto en atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 5 presenta este informe dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad del plantel, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta dirección, durante el año 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El Bachillerato Técnico No. 5, en su momento y de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Media Superior, sabedores de la importancia de la comunicación al exterior de la Institución, publicó la convocatoria para que los jóvenes aspirantes tuvieran la información necesaria para realizar el proceso de admisión 2012.

Como parte de las dinámicas que se han determinado para mejorar en Proceso de Admisión en la Universidad de Colima, se atendió puntualmente el llamado de las autoridades del nivel, para conocer el papel que, como bachillerato íbamos a desarrollar para en el proceso de admisión 2012. En ella se contemplan los indicadores únicos para el ingreso que son:

Promedio de secundaria (requisito para poder participar)
Resultados del examen CENEVAL (100%)

De acuerdo a lo anterior, el aspirante pudo competir por obtener un espacio educativo en cualquiera de las sedes, por región o inscribirse de forma directa en los planteles únicos. En nuestro caso, pudieron elegir entre los bachilleratos 5, 6 ó 20, de la sede Tecomán, ubicados los aspirantes por apellidos en forma ascendente, para su preinscripción y la aplicación del examen CENEVAL de la siguiente manera:

Bach. No. 5 (A-G)
Bach. No. 6 (H-P)
Bach. No. 20 (Q-Z)

Como en otras ocasiones siempre al cuidado de las políticas de calidad, que consisten en ofrecer servicios que satisfagan la demanda de nuestros aspirantes, cumpliendo con apego la normatividad vigente y con el compromiso de mantener un proceso transparente, justo y equitativo.

Durante el proceso de admisión el 97.27% , que corresponde a 285 de los aspirantes, provienen de las escuelas secundarias públicas del Estado de Colima y el resto de otras escuelas.

Los estudiantes atendidos en el primer semestre obtuvieron un promedio general de de 8.82, ligeramente mayor que el año anterior estos provenientes de secundarias públicas del estado. De los alumnos seleccionados, el promedio de los hombres es de 8.72 y de las mujeres 8.91, en relación al promedio global de secundarias privadas del estado es de 8.56, siendo 8.8 el de hombres y de mujeres 8.32; de las escuelas de otros estados de la república, solo hubo un aspirante hombre y su promedio es 9.1.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	285	97.60
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	5	1.71



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	0.68
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	292	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.72	8.91	8.82
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.8	8.32	8.56
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.1	0	9.10
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.83

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico No. 5 ofrece tres programas de formación además del tronco común (TrC): Técnico Analista Programador (TAP), Técnico en Contabilidad (TC) y Bachillerato general (BG). Cada semestre el total de grupos corresponde a 18, siendo 6 del tronco común, y cuatro de cada opción formativa, de estos dos por nivel por ciclo. De esta forma, el TC atiende a 293 estudiantes que equivale al 36.76%, en tercero se tiene 294 que corresponde al 36.88% y en quinto se atienden a 210 alumnos que son el 26.34% restante, con una mejora en cuanto a la matrícula se refiere en el porcentaje de los estudiantes de tercer semestre, en relación al año 2011. Por otra parte el 47.80% de la matrícula hombres, mientras que el 52.20% son mujeres, porcentajes similares al año anterior en relación al género.

Cabe mencionar que dentro de la matrícula educativa con necesidades educativas especiales (NEE) tanto en hombre como mujeres, y en los semestres agosto 2011 - enero 2012 y febrero - julio 2012 es de cero, ya que no se ha detectado a algún alumno que tenga esta necesidad educativa.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	147	183	0	0	0	0	147	183
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	30	49	41	57	71	106
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista	0	0	59	26	39	16	98	42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

	Programador								
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	46	46	40	57	86	103
Total		147	183	135	121	120	130	402	434
		330		256		250		836	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	143	166	0	0	0	0	143	166
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	27	45	39	53	66	98
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	46	22	35	15	81	37
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	44	44	39	56	83	100
Total		143	166	117	111	113	124	373	401
		309		228		237		774	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	133	160	0	0	0	0	133	160
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	43	64	21	45	64	109
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	57	31	42	19	99	50
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	44	55	41	42	85	97
Total		133	160	144	150	104	106	381	416
		293		294		210		797	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	373	48.19	401	51.81	774	381	47.80	416	52.20	797

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Necesidades Educativas Especiales				
--	--	--	--	--

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Dentro de los resultados educativos, el rendimiento escolar nos da la pauta de análisis de la aprobación de nuestros estudiantes, que para el informe que se presenta se tiene que, en el semestre Agosto 2011 Enero 2012, solo el 50% logró acreditar en periodo ordinario (ligeramente mayor que en 2011), el 26.20% en extraordinario y el resto en regularización (14.11%) con un porcentaje de acreditación total del 90:31%.

En el semestre anterior Enero - Julio 2012, desafortunadamente los resultados no fueron los esperados, ya que el porcentaje de aprobación en el periodo ordinario disminuyó de un 55.14% en el 2011 a un 49.61% en el actual y con un resultado global de 75.58%, siendo la matrícula de segundo semestre la más afectada, pues de una acreditación del 45.07% (2011) bajó a un 35.60% en el 2012.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	330	160	48.48	98	29.70	43	13.03	91.21
Tercero	256	118	46.09	52	20.31	45	17.58	83.98
Quinto	250	140	56.00	69	27.60	30	12.00	95.60
Total	836	418	50.00	219	26.20	118	14.11	90.31

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	309	110	35.60	89	28.80	0	0	64.40
Cuarto	228	118	51.75	52	22.81	1	0.44	75.00
Sexto	237	156	65.82	59	24.89	0	0	90.72
Total	774	384	49.61	200	25.84	1	0.13	75.58

En cuanto al aprovechamiento escolar de acuerdo a los programas educativos que se imparten en el plantel se destaca lo siguiente:

De los 330 estudiantes de tronco común el 48.48% acreditó en periodo ordinario, los estudiantes del Bachillerato General (BG) acreditaron un 43.04% los de tercer semestre y un 69.39% de quinto, este resultado fue ligeramente mayor que el año anterior, los alumnos de Técnico en Contabilidad (TC) tuvieron una acreditación del 61.96% y del 56.7% por arriba del ciclo pasado pero, lo que hay que reconocer es el esfuerzo obtenido por los estudiantes del área Técnico Analista Programador (TAP) pues lograron subir de 20% en ambos niveles a un 31.76% y un 30.91% respectivamente.

El mayor porcentaje de acreditación en el semestre agosto 2011 enero 2012 lo obtuvo quinto de TC con una aprobación del 97.94% seguida de quinto de BG con un 94.9% y después el quinto de TAP con el 92.73%, desafortunadamente el último lugar lo obtuvo el tercer semestre de TAP.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

En relación a la aprobación escolar del semestre Febrero - Julio 2012, podemos expresar que de los 309 estudiantes de tronco común el 35.6% acreditó en periodo ordinario, tendencia mucho menor que la generación 2010, pues en su momento los resultados fueron del 45.07%; La aprobación de los estudiantes de cuarto y sexto de BG son 48.61% y 70.65% , los alumnos TAP acreditaron el 57.35 % y el 46% y en TC 50% y 71.58% todos con el mismo comportamiento, con excepción del quinto semestre de contabilidad que obtuvieron un porcentaje de acreditación superior a la generación anterior.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	330	160	48.48	98	29.7	43	13.03	91.21
Bachillerato General	3	79	34	43.04	23	29.11	15	18.99	91.14
Bachillerato General	5	98	68	69.39	16	16.33	9	9.18	94.9
Técnico Analista Programador	3	85	27	31.76	11	12.94	21	24.71	69.41
Técnico Analista Programador	5	55	17	30.91	24	43.64	10	18.18	92.73
Técnico en Contabilidad	3	92	57	61.96	18	19.57	9	9.78	91.3
Técnico en Contabilidad	5	97	55	56.7	29	29.9	11	11.34	97.94
Total		836	418	50	219	26.2	118	14.11	90.31

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	309	110	35.6	89	28.8	0	0	64.4
Bachillerato General	4	72	35	48.61	16	22.22	0	0	70.83
Bachillerato General	6	92	65	70.65	20	21.74	0	0	92.39
Técnico Analista Programador	4	68	39	57.35	13	19.12	1	1.47	77.94
Técnico	6	50	23	46	18	36	0	0	82



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Analista Programador									
Técnico en Contabilidad	4	88	44	50	23	26.14	0	0	76.14
Técnico en Contabilidad	6	95	68	71.58	21	22.11	0	0	93.68
Total		774	384	49.61	200	25.84	1	0.13	75.58

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	338	258	76.33
2011	291	219	75.26
2012	330	296	89.70

La etapa de mayor deserción y reprobación se tiene durante los primeros semestres de bachillerato, por ello las políticas de permanencia se aplican con mayor énfasis durante este periodo, en este plantel en cuanto a la tasa de retención de primero a tercero se ve muy afectada aún cuando se realizan estrategias de mejora como son las asesorías sabatinas en los clubes académicos, específicamente de matemáticas, contabilidad, física, entre otras, así como, la realización de cursos de nivelación impartidos por los expertos en las materias después del periodo ordinario y extraordinario, así como la atención personalizada que se cuenta, para la detección oportuna de otras causas de deserción.

Los resultados en la tasa de retención de 1° a 3° en el 2012 mejoró sustancialmente, gracias al esfuerzo realizado por el personal, en la mejora de la práctica docente, pues se logró que continuaran sus estudios 89.70% en relación a la obtenida en el 2011, que fue del 75.26%, seguimos comprometidos a continuar adelante, trabajando arduamente en las reuniones de academia de tronco común para que traigan consigo un seguimiento minucioso de los estudiantes, de manera que, puedan detectarse aquellos casos que requieran mayor cuidado por parte de los profesores, o incluso de otro tipo de atención como son psicológica o asesoría pedagógica, con ello estamos seguros nos darán mejores resultados por el trabajo colegiado que se ha iniciado y poder al menos mantener una retención superior al 80%.

Eficiencia terminal

Lograr que los alumnos que ingresaron al plantel egresen, es uno de los mayores retos no solo del bachillerato, sino de nuestra Universidad pues impacta en uno de los rubros de mayor importancia de los indicadores de rendimiento, en los resultados que se muestran en el cuadro inferior se observa un ligero incremento en la eficiencia terminal por cohorte 67.67% de la generación 2009-2012, esto se atribuye al trabajo colegiado de las academias de los programas educativos que se imparten en este plantel.

La planta docente del bachillerato técnico No. 5 está comprometida por continuar trabajando en equipo por el bien de nuestros estudiantes, haciendo innovaciones en su proceso de enseñanza, abiertos al cambio y compartiendo sus experiencias, estamos seguros de las bondades que traerá todo su esfuerzo para el beneficio de nuestros alumnos.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	283	188	66.43	218	77.03
2008 - 2011	308	192	62.34	217	70.45
2009 - 2012	331	224	67.67	235	71.00

En relación a los estudiantes que egresan del plantel se puede comentar la tendencia favorable que se tiene en los tres PE, pues de 89 que egresaron de Bachillerato General en el 2011 ahora lograron terminar 91, al igual que los alumnos que concluyeron como Técnicos Analistas Programadores subieron de 45 a 49 y por último los egresados de Técnico en Contabilidad de 83 culminaron 95.

Lo anterior se debe al resultado de la responsabilidad de los egresados, así como al compromiso que han obtenido los docentes en la mejora de su proceso de enseñanza y la apertura al cambio de acciones y actitudes.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	91
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	49
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	95

Titulación por área técnica

Esta es una área de oportunidad que se continúa trabajando con el respaldo de los docentes de las dos áreas técnicas, para esto, se ha venido trabajando en las academias de Programación y Contabilidad, y después de un arduo trabajo en las reuniones, se logró la elaboración de un banco de reactivos para ser utilizados como una de las opciones de titulación.

Aunado a la labor académica, los docentes apoyan en la difusión y motivación de los estudiantes próximos a egresar, exponiendo las bondades de cubrir su Servicio Social Constitucional como requisito para la obtención de un título de técnicos, que en su momento logra abrir puertas en el campo laboral. Se les brinda pláticas sobre las ventajas del programa y ante los argumentos del costo que se genera para cubrir las cuotas del proceso de titulación, se programaron actividades donde participaron los interesados y los profesores, logrando obtener un fondo, mismo que se tiene a disposición de los interesados.

Lo anterior trajo como producto el incremento de egresados titulados de 1 en el 2011 a 4 para este año.

Carrera técnica	Titulados por área técnica	
	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	1
Técnico en Contabilidad	1	3

Deserción escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

La deserción en el Bachillerato Técnico No. 5 es significativa, desafortunadamente en el semestre Agosto 2011- Enero 2012 el porcentaje fue mayor que la generación anterior 7.42% (2011), 3.35% (2010), logrando una pequeña mejora en el semestre que concluyó, Febrero-Julio 2012 con un 4.52% en relación al 6.60% del 2011.

La mayor deserción se tuvo en primer y tercer semestre con un total de 49 alumnos.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	330	21	6.36	Segundo	309	15	4.85
Tercero	256	28	10.94	Cuarto	228	18	7.89
Quinto	250	13	5.20	Sexto	237	2	0.84
Total	836	62	7.42	Total	774	35	4.52

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje	
Embarazo	1	1.03	
Problemas de salud	1	1.03	
Cambio de domicilio	3	3.09	
Cambio de carrera	7	7.22	
Factores económicos	11	11.34	
Total	23	23.71	

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012			
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje	
Defunción	0	0	
Reprobación de materias	74	76.29	
Total	74	76.29	

Las principales causas de deserción en el ciclo escolar Agosto 2011 a julio 2012 son en primer lugar la reprobación de materias pues han sido 74 alumnos que han ocasionado este tipo de baja obligatoria, seguido de la baja voluntaria por factores económicos.

Sigue siendo un reto importante, el concientizar a los jóvenes de primer semestre que logren su permanencia, se comenta lo trascendente que resulta su ingreso al nivel medio superior en nuestra universidad, se trabaja en el tema desde el curso de inducción pues se les explica la oportunidad que obtiene al acceder a una institución de calidad, que les ofrece mayores y mejores alternativas de vida.

También se ha revisado y analizado la falta de interés en el área de programación, el poco compromiso de algunos jóvenes por su formación, como resultado se refuerza lo ya expuesto en otros informes el posible cambio de áreas en el plantel.

Como parte del trabajo que se realiza al interior del plantel, a través de orientación educativa, se han programado talleres y charlas sobre su etapa de formación; haciendo hincapié en las bondades que ofrece el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

bachillerato y las ventajas que representa estudiar con seriedad y compromiso. De igual manera, son informados detalladamente del sistema de evaluación al que estarán sometidos y las reglas que imperan en el plantel.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Los indicadores de procesos y resultados académicos de cada año, dan la pauta para hacer un análisis sobre las fortalezas y áreas de oportunidad que los programas educativos presentan, una vez realizado el análisis estadístico se observa un avance positivo en algunos rubros.

La tasa de retención se elevó de 75.09% en promedio en el 2011 al 89.7 en este año, la eficiencia terminal por cohorte tuvo el mismo comportamiento de 62.34% subió al 67.67%, la deserción se vio disminuida de 6.3 a 2.75%, lo anterior es consecuencia de la mejora en la tasa de retención, donde los números se reflejan también al término de su educación media superior.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	75.09	89.7
Eficiencia terminal por cohorte	62.34	67.67
Eficiencia terminal global	71.1	71
Deserción	6.3	2.75
% de Aprobación	92.93	91.14
% de Reprobación	7.07	8.85
Promedio de calificación	7.9	7.7

Para elevar los indicadores de rendimiento, o al menos mantenerlos, se tiene previsto fortalecer, como ya se ha mencionado anteriormente, el proceso de tutoría y de asesoría académica, así como reforzar la atención personalizada. Asimismo, seguir trabajando en academia, para lograr la alineación del proceso enseñanza aprendizaje y así mejorar la calidad de los procesos educativos del plantel.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación han sido de gran utilidad para apoyar a los alumnos con problemas académicos en las variadas materias que cursan en su educación media superior, éstos no están limitados a ningún nivel educativo, se ofertan según la necesidad y la demanda para la mejora del nivel de los estudiantes, siempre con el apoyo incondicional del personal docente, pues recordemos que no existe ningún estímulo para cubrir este tipo de necesidades, por lo anterior, gracias a todos y cada uno de ellos que siempre acuden al llamado de los jóvenes.

Uno de los pilares para el desarrollo de este tipo de actividades es el asesor pedagógico del plantel, el Lic. Juan José Hernández Ayala, seguido de nuestro PTC el Mtro. José de Jesús Romero Sandoval, quienes coordina los cursos de nivelación en horario sabatino, otros de los docentes que reconocemos su apoyo incondicional para que nuestros estudiantes consoliden sus conocimientos son el Ing. Carlos Coutiño Torres, Ing. Clemente



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Arreola Rodríguez, el Lic. Agustín Alejo García, la CP. Elizabeth Llanos Bonilla, el Ing. Sergio Cárdenas Serrano y la Mtra. Isabel Torres Luna.

Durante el semestre Agosto 2011 - Enero 2012, se programaron actividades para reforzar los conocimientos en las siguientes materias, matemáticas con 43 alumnos, en la materia de programación participaron 28, en Física 15 y Contabilidad 25 estudiantes.

En el semestre Febrero - Julio de 2012, se atendieron 51 estudiantes en matemáticas, 18 en programación, 30 en física, 16 en contabilidad, 21 en proceso de datos, y 25 en química.

En el trabajo de academia que se ha estado desarrollando en el plantel se ha propuesto el trabajar para disminuir el número de estudiantes que llegue a la evaluación extraordinaria y de regularización, a partir de la evaluación continua y del seguimiento que los propios docentes harán de sus métodos y estrategias de enseñanza. Dado que al menos el 90% de los profesores tienen ya conocimiento de la modalidad en competencias y las bondades que ofrece a su práctica en el aula, a partir de los cursos que implementó la dirección del nivel, así como, los que toman de manera independiente.

Además se ha puesto una mayor atención para ir desarrollando un esquema que nos permita implementar los cursos de nivelación desde el examen ordinario, bajo un calendario específico y no sólo en las materias con mayor índice de reprobación, sino en todos los programas. Sabemos que no será fácil, pero se hará lo que nos corresponda y esperando resultados alentadores.

En los últimos meses se ha observado una mayor disposición para el trabajo colegiado, y los profesores poco a poco se motivan por la participación más estrecha con los jóvenes durante su proceso de aprendizaje.

Cursos de nivelación			
Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS	43		5.14
PROGRAMACION	28		3.35
FISICA	15		1.79
CONTABILIDAD	25		2.99
Total			

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2012			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
MATEMATICAS	51		6.59
PROGRAMACION	18		2.32
QUÍMICA	25		3.23
Total			

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas programadas tanto de laboratorio como de centro de cómputo se realizan con muy buenos resultados, se programan 15 prácticas por semestre por materia por grupo, logrando un 92% de eficiencia de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

prácticas de laboratorio por materia en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012, así como un 88.18% de Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia, en el semestre Febrero - Julio 2012, observándose una disminución de prácticas realizadas, esto es debido a cursos, suspensiones de labores, reuniones, incapacidades y/o permisos de los profesores, entre otros.

Se cuenta con un control institucional que consta de una plataforma la cual apoya a tener la información confiable, actualizada y respaldada, donde refleja la eficiencia de las prácticas, en ella se programan las prácticas a realizar al inicio del semestre y los profesores registran su firma de manera electrónica así como el profesor de laboratorio y el jefe de grupo, lo anterior es revisado y supervisado por los responsables correspondientes en la DGEMS.

Las prácticas tienen un gran impacto sobre el alumno ya que contribuyen a la formación académica al poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en clase desarrollándose profesionalmente y preparándose para desempeñarse en el área laboral.

En cuanto a este rubro, hemos recuperado los niveles de eficiencia, como parte del compromiso asumido por los docentes titulares y laboratoristas, así como de los estudiantes, al completar los procesos de validación en línea; Y si agregamos a ello, que desde la dirección atendemos las demandas relacionadas con el mantenimiento de esos espacios de trabajo y los materiales que se requieren para una labor más efectiva, es por lo cual que se reflejan los siguientes resultados.

Durante el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 el porcentaje más bajo fue del 86.67% y el más alto del 96.67% Química III y Física III, así como Informática I, alcanzó únicamente el 86.67%. Estos niveles disminuyeron durante el semestre Febrero - Julio 2012, siendo Química II y Física IV los más bajos con un porcentaje del 80%; Biología I el más alto con el 100%.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA II	30	28	93.33
FISICA III	30	29	96.67
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	90	78	86.67
FISICA I	78	73	93.59
QUIMICA I	90	80	88.89
QUIMICA III	30	29	96.67

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA IV	30	25	83.33
FISICA IV	30	24	80
FISICA II	78	68	87.18
QUIMICA II	90	72	80
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	72	71	98.61
BIOLOGIA I	72	72	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Premios obtenidos por los alumnos

La participación de los estudiantes en actividades académicas, requiere del apoyo puntual por parte de los docentes. Sabemos que las actividades extracurriculares, implica tiempo y disposición para brindar ese apoyo. Ante ello, deberemos considerar los puntos de vista que se tengan al respecto, con la idea de organizar mejor nuestra participación en concursos, eventos académicos y de toda índole donde se involucre a nuestros estudiantes.

Una tarea que nos queda, es regresar a la promoción de las estancias de investigación, con el propósito de que nuestros alumnos conozcan ese ámbito tan importante para su desarrollo profesional.

Si bien es cierto, hay disponibilidad de maestros para preparar y orientar a los jóvenes, de manera que reciben el apoyo de la dirección cuando así lo requieren; no obstante los esfuerzos se encaminan un poco más a los viajes recreativos y de estudios, visitas a museos, pero pocos a competencias de carácter académico.

Logramos la participación de cuatro estudiantes en el Foro para estudiantes: "La ciencia en la vida cotidiana" organizado por el bachillerato 18 y en la Olimpiada Ciencias de la Tierra organizado por FACIMAR donde 13 alumnos formaron parte del evento.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	AMAYA DIAZ JORGE DAVID
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	AVILA SANDOVAL EDGAR EDUARDO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	BIRRUETA AGUILAR JUAN FERNANDO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	BUENO MAGAÑA HUGO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	CADENA GAMA NAYELI MONTSERRATH
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	COLLAS CARDOSO EDGAR FEDERICO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	CONTRERAS DÍAZ LAURA
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	LOPEZ MARTINEZ MARTIN ANASTACIO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	LUNA GARCIA DANIEL ANTONIO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NUÑEZ FERNANDEZ CRISTIAN ROBERTO
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	TOSCANO CORTES RICARDO DE JESUS
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	TOVAR CABRERA OMAR



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

TIERRA		
OLIMPIADA CIENCIAS DE LA TIERRA	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	ZAMORA CANDIDO MARIO ALBERTO
FORO BACHILLERATO 18	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	BIRRUETA AGUILAR JUAN FERNANDO
FORO BACHILLERATO 18	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	CADENA GAMA NAYELI
FORO BACHILLERATO 18	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	RODRIGUEZ RAMIREZ BALTAZAR
FORO BACHILLERATO 18	CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	LOPEZ MARTINEZ MARTIN ANASTACIO



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Orientación Educativa y Desarrollo Humano se trabajó con los sextos semestres para la elección de la carrera profesional a través de las siguientes actividades:

Reafirmación de su perfil vocacional.

Información sobre el proceso de admisión a nivel superior (pregrado).

Información sobre las carreras y procesos de admisión en otras instituciones.

Organización y acompañamiento a la conferencia y la feria Profesiográfica realizada en la Casa de la cultura de Tecomán, en donde participaron de manera activa los estudiantes de los 6 grupos de sexto semestre acompañados por los asesores de grupo.

Cabe destacar que estas actividades fueron relevantes para los estudiantes, ya que a través de éstas actividades, tuvieron la oportunidad de informarse sobre las carreras de su interés para elegir su profesión. Además se brindó atención personalizada a todos y cada uno de los estudiantes que solicitaron el servicio, sobre todo para disipar dudas y guiarlos en su proceso de elección de carrera.

De antemano se sabe que el programa de atención psicológica se enmarca en las actividades de orientación educativa, de los estudiantes del plantel, opinamos que sería muy provechoso contar con un psicólogo de tiempo completo, dada la matrícula con la que cuenta el bachillerato, la atención a la problemática que enfrentan los jóvenes y sus familias.

Para el periodo que se informa se atendieron a 348 jóvenes en lo escolar, 63 en lo vocacional, 3 en la elección de carrera, 36 en atención psicosocial y 10 para asesoría psicológica.

De igual manera se tuvieron 26 intervenciones de orientación con los 18 grupos del plantel.

A través del orientador y con el apoyo de la dirección, se programaron 6 charlas con 300 estudiantes y 180 padres de familia; 6 talleres donde participaron 230 alumnos. Se coordinaron las reuniones con padres de familia y se asistió a 2 ferias profesiográficas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	348	0	0	0
Vocacional	63	0	0	0
Profesiográfica	3	0	0	0
Psicosocial	36	3	1	0
Familiar	0	1	0	0
Psicológica	10	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	460	4	1	0

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	36



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

2	24
3	18
4	24
5	36
6	36

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	6	300	0
Conferencia	0	0	0
Taller	6	230	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	16	0	300
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	245	0
Escuela para padres	6	0	180
Total	36	775	480

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano "PROLIDEH", ofrece actividades en las cuales se trabajan diferentes temáticas de mejora personal y donde los alumnos del bachillerato asisten a las sesiones los días sábado, teniendo como beneficio la información por parte de personal capacitado y la acreditación de actividades culturales y deportivas. En el periodo que se informa asistieron 44 estudiantes y los temas abordados fueron los siguientes:

El valor Humano de la Sexualidad
Liderazgo Juvenil
Relaciones de Pareja

PROLIDEH también trabaja en el programa llamado "Proyecto de prevención a las adicciones y violencia de la Universidad de Colima" donde se trabajó con la totalidad de los alumnos de primer semestre con 2 sesiones de 3 horas cada una.

Programa institucional de tutoría

En el Bachillerato Técnico No. 5, se han implementado estrategias de tutelaje para propiciar el contacto entre tutor-tutorados designando a los tutores la responsabilidad de expedir los justificantes a los alumnos y así establezcan contacto para que posteriormente los estudiantes que así lo desean acudan con su tutor, independientemente que lo hagan en otro día y hora de la semana.

Tutoría personalizada.

La actividad se realiza en algún espacio dentro de la escuela, complementándose a través de los medios electrónicos. A la fecha no se cuenta con instrumentos de medición para cuantificar la actividad y su impacto en la población estudiantil del plantel, al igual que no se tienen asignados de manera oficial pues la relación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

alumno-docente es muy elevada, aunado a la presencia de un solo PTC, sin embargo si existe la necesidad del estudiante de ser escuchado los profesores lo atienden con el gusto de siempre.

El programa de tutorías es utilizado como estrategia y apoyo para lograr en los estudiantes una mayor integración en el nivel y en general, a las actividades de cada una de las materias. La relación profesor (de asignatura)-estudiantes es de 1:18 y PTC 1:797. Este apoyo opera en el Bachillerato desde el año 2000 a la fecha.

Número de Tutores y tutorados en el semestre Enero 2012 - Julio 2012

Profesores-Tutores: 18

Profesores sin tutorados: 26

Estudiantes-Tutorados: 750 promedio

Durante el periodo que se informa, la relación de profesores participantes en el programa es como a continuación aparece:

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	15	105	18	18
Febrero 2012 - Julio 2012	17	85	18	18

Programa Universitario de Inglés

El PUI es de gran importancia, pues el idioma de inglés se utiliza como herramienta vital en la formación de los estudiantes del nivel medio superior, de la misma forma, se van enfocando habilidades para cuando los jóvenes cursen pregrado, lleven conocimientos y habilidades que facilitan el conocimiento, se facilite la ciencia y en algún momento la movilidad académica.

Unas de las ventajas de los docentes de esta asignatura es el desarrollo de competencias docentes y uso y manejo de las TIC's lo cual facilita el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva).

La aprobación de la asignatura de inglés en periodo ordinario es del 82.81%, en el semestre Agosto 2011-Enero 2012 y en el inmediato anterior en la misma etapa mejoro a 86.42% estos valores son mejores en relación al ciclo escolar anterior pues los porcentajes fueron 79.65% y 82.39% respectivamente.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012						
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización
		No.	%	No.	%	
						% de aprobación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

1AA	35	32	91.43	2	5.71	0	0	97.14
1AB	31	19	61.29	2	6.45	5	16.13	83.87
1AC	31	18	58.06	3	9.68	1	3.23	70.97
1AD	30	27	90.00	2	6.67	1	3.33	100.00
1AE	31	27	87.10	2	6.45	0	0	93.55
1AF	33	28	84.85	5	15.15	0	0	100.00
1AG	31	26	83.87	3	9.68	1	3.23	96.77
1AH	31	29	93.55	2	6.45	0	0	100.00
2AA	27	24	88.89	2	7.41	1	3.70	100.00
2AB	28	19	67.86	1	3.57	5	17.86	89.29
2AC	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00
2AD	34	25	73.53	7	20.59	2	5.88	100.00
2AE	39	37	94.87	1	2.56	0	0	97.44
2AF	36	36	100.00	0	0	0	0	100.00
2AG	35	29	82.86	3	8.57	2	5.71	97.14
2AH	33	21	63.64	12	36.36	0	0	100.00
Total	512	424	82.81%	47	9.18%	18	3.52%	95.51%

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1BA	30	25	83.33	5	16.67	0	0	100.00
1BB	26	18	69.23	6	23.08	1	3.85	96.15
1BC	24	23	95.83	0	0	1	4.17	100.00
1BD	31	26	83.87	2	6.45	0	0	90.32
1BE	30	28	93.33	1	3.33	0	0	96.67
1BF	29	15	51.72	7	24.14	7	24.14	100.00
1BG	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
1BH	30	26	86.67	2	6.67	1	3.33	96.67
2BA	26	24	92.31	1	3.85	0	0	96.15
2BB	25	24	96.00	0	0	0	0	96.00
2BC	27	26	96.30	0	0	0	0	96.30
2BD	22	15	68.18	5	22.73	1	4.55	95.45
2BE	38	37	97.37	1	2.63	0	0	100.00
2BF	33	32	96.97	0	0	0	0	96.97
2BG	34	28	82.35	0	0	6	17.65	100.00
2BH	31	26	83.87	5	16.13	0	0	100.00
Total	464	401	86.42%	35	7.54%	17	3.66%	97.63%

Servicios médicos y seguro social facultativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Con el programa implementado por la administración del M.C. Miguel Ángel Aguayo López, se cuenta con una infraestructura destinada para el programa Universidad Saludable del PREVENIMSS, beneficio con el que cuentan los estudiantes y trabajadores para la prevención de su salud. Para el caso de este Bachillerato, se encuentran inscritos el total de estudiantes en el Seguro Médico Facultativo.

El programa de Universidad Saludable, tiene como objetivo lograr una asociación entre la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social para el beneficio de sus alumnos y personal que labora en esta institución. La realización de los diversos programas que ha puesto en marcha la Coordinación de Servicios Médicos han permitido dar un diagnóstico de sus alumnos y trabajadores (programa EMA y VICORSAT, entre otros) permitiéndoles así, la implementación de acciones preventivas (PREVENIMSS) más que curativas, para lograr así la obtención del concepto de salud, un estado de completo bienestar físico, mental, psicológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión, en todos sus alumnos y trabajadores

Dentro de las fortalezas de este programa, como su nombre lo indica, podemos destacar la prevención de la salud, tanto del personal como del alumnado, además de contar con un médico, dentro del mismo plantel para casos urgentes y rutinarios.

El programa de servicios médicos y de seguro social facultativo se lleva a cabo en el módulo de Prevenimss "Universidad Saludable" del campus Tecomán.

El jueves 30 de agosto del presente año se aplicó el Examen Médico Automatizado a los 300 estudiantes de nuevo ingreso, revisando:

Acciones PREVENIMSS a los alumnos de nuevo ingreso.

Vacunación de Toxoide Tetánico.

Vacunación de Hepatitis B

Peso y talla

Cintura

Examen de agudeza visual

Salud bucal

Salud reproductiva

Así como también se realizó el seguimiento del estado de salud del personal, revisando peso, presión arterial, altura y haciendo la prueba de la diabetes, entre otras no menos importantes.

Becas

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes de escasos recursos y para que estos culminen con éxito sus estudios, la Universidad de Colima otorga, a través de la Dirección del Programa de Becas, un conjunto de estímulos encaminados a lograr la permanencia de los mismos.

El impacto que se logra con el apoyo de becas contribuye a que los estudiantes eleven su nivel académico, lo cual repercute en los indicadores de rendimiento y la calidad educativa, haciendo un reconocimiento a ese esfuerzo se entregó 5 becas de excelencia en el ciclo escolar.

Las becas asignadas en este periodo han sido de inscripción, y se señala que para el semestre agosto 11 - enero 2012 se entregaron 50 apoyos, y para febrero - julio 2012, 28 apoyos, datos similares al ciclo anterior



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Por otra parte, los estudiantes han gestionado de manera particular becas de oportunidades, en el plantel se cuenta con 334 alumnos con ese beneficio, 35 más que el año anterior y en esta generación 125 alumnos cuentan con el apoyo PROBEMS "Síguele".

Para el año que se informa, el número de estudiantes beneficiados con este tipo de apoyo, han sido los siguientes:

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 3 Fernando Moreno Peña"	3	0.35	2	0.25	5	0.30
Inscripción "Lic. 50 Miguel Alcocer Acevedo"	50	5.98	28	7.49	78	6.74
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	168	20.09	166	21.44	334	20.77
PROBEMS "Síguele"	55	6.57	70	9.04	125	7.81
Alimentos	4	0.47	2	0.25	6	0.36
Total	280	33.46	268	38.47	548	35.98

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Como parte de la formación de los estudiantes y con el objetivo de vincular los conocimientos adquiridos en el aula con la práctica, los profesores del área técnica en contabilidad, organizaron un viaje de estudio, para lograr el reforzamiento de lo visto en el aula, además del conocimiento de lo que se realiza en el campo laboral, propio de los profesionales del área anteriormente mencionada.

Afortunadamente no se ha tenido ningún problema en el desarrollo, gestión y ejecución de los viajes de estudios, al contrario el aprendizaje es significativo ya que los estudiantes aprende desde la realización de la gestión del recurso económico, los trámites con las empresas o instituciones a visitar y las experiencias acumulativas de estas actividades vivenciales, tanto las académicas como las culturales.

Para el presente año, las salidas y viajes de estudio disminuyeron considerablemente ya que por motivos de inseguridad, se optó por no exponer a nuestros estudiantes por un tiempo.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-05-14	Visita al Senado de la república	Técnico en Contabilidad	recursos propios	70	Nacional	70
Total						



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Estancias de investigación

Este rubro desafortunadamente no se ha atendido de manera que, nuestros estudiantes gocen de una experiencia de esa naturaleza, nos comprometemos a gestionar oportunidades para nuestros alumnos.

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
0	0	0

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La promoción de una formación integral entre los estudiantes, hace que los planteles educativos establezcan estrategias para fomentar todas las áreas de desarrollo personal; de ahí que durante el año que se informa, se promovieron 18 grandes eventos acompañados de un programa de actividades para la totalidad de alumnos.

Cada año en el mes de septiembre se participa en las fiestas patrias tanto del municipio como en el plantel, en octubre se hace un concurso de calaveras como introducción a las fiestas del día de muertos, en noviembre se organiza el concurso de altar de muertos, lo anterior para rescatar las tradiciones mexicanas.

La feria de oficios es la segunda vez que se organiza en los grupos de sexto semestre y sorprende las habilidades que el alumnado tiene para aprender a hacer algo, experiencia que les sirve para enfrentar los retos que están por adquirir al egresar del plantel.

El cuadro siguiente muestra los eventos que el plantel ha organizado como parte de la formación académica de estudiantes de la misma escuela como de otros bachilleratos de la Universidad de Colima:

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	3	0	1	4	42
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	2	0	0	2	10
Obras de teatro	0	0	1	0	0	1	35
Danza	0	0	3	0	0	3	12
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	2	2	250
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	6	0	0	6	750



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Total	0	15	3	18	1099
--------------	----------	-----------	----------	-----------	-------------

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
836	774	1610	801	749	1550	95.81%	96.77%	96.27%

Actividades extracurriculares:

Es de reconocer la participación activa que realizan los estudiantes del plantel en las actividades extracurriculares, reforzando así su proceso de aprendizaje, anclando de cierta manera el conocimiento adquirido en todas y cada una de las asignaturas, en este periodo se participó en 16 eventos convocados por diferentes dependencias e instituciones, las cuales se numeran en la tabla inferior mostrando una participación de alrededor de 3444

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Campaña de Descacharrización	Campañas Universitarias	316	39.45
Campaña de Descacharrización	Campañas Universitarias	302	37.7
Conferencia ¿Qué son los neutrinos?	Conferencia	53	6.61
Concurso de Interpretación del Himno Universitario	Concurso	180	22.47
Conferencia: Sobre la Violencia.	Conferencia	300	37.45
Charla: Día Internacional del SIDA.	Otro	243	30.33
Curso remedial de Matemáticas	Curso	150	37.45
Curso remedial de Física	Curso	30	3.74
Taller: Apego escolar	Taller	294	36.7
Taller: Lo que siento, lo expreso.	Taller	294	36.7
Conferencia: Proyecto de Vida.	Conferencia	235	31.37
Concurso de Altares de Muertos.	Concurso	180	24.03
Concurso de Calaveritas.	Concurso	11	1.46
Concurso de Catrinas.	Concurso	7	0.93



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Rallye Estudiantil	Otro	100	13.35
Show del Mimo Clown	Otro	749	100

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura de carácter formativa, incluida en todos los semestres, se califica como acreditada o no acreditada.

Este plantel se ha distinguido por el apoyo a nuestra institución, por tal motivo se ha venido acreditando el servicio social universitario con la compra o venta de un boleto del sorteo loros durante todo este tiempo que se ha venido consolidando el proyecto institucional, sin embargo el semestre enero - julio 2012, recibimos el apoyo de nuestro alumnado en donaciones de 50 butacas, 3 computadoras de escritorio, 2 proyectores multimedia y una computadora portátil, lo anterior al apoyo incondicional de 537 alumnos y los estudiantes de 6to semestre que suman un total de 237 alumnos respondieron de manera incondicional con el boleto del sorteo.

Son 68 los estudiantes del bachillerato 5, sienten el compromiso de realizar el Servicio Social Constitucional en las diferentes sectores, están consientes del aprendizaje significativo que se adquiere en este tipo de actividad, saben que es parte de su formación integral.

Por lo tanto los alumnos del área de TAP desarrollan actividades de apoyo y asesoramiento del paquete Microsoft Office, a los alumnos de las escuelas de nivel básico, tanto en primarias como en secundarias de la región, así como realizan el mantenimiento preventivo de los equipos de cómputo de esos planteles.

Con lo que respecta a los estudiantes del área de TC, también desarrollan actividades que les permite en gran medida poner en práctica los conocimientos, tales como elaboración de pólizas de cheques, clasificación y archivos de documentos, así como la captura de información en Excel, entre otras cosas.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
1	29	0	33	5	68

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Los PE que se imparten en el bachillerato cuentan, con algunas materias, con contenidos encaminados a proporcionar conocimientos que les permitan analizar las diferentes problemáticas ambientales, comprendiendo su dinámica para así asegurar el equilibrio de los seres vivos con la naturaleza y formular alternativas que tiendan a la conservación y restauración ambiental. Todo esto, bajo la legislación existente sobre aspectos ambientales, tanto nacionales como internacionales, que participan en la promoción y en defensa de los recursos naturales.

El Bachillerato, siguiendo el objetivo universitario de fungir como motor del desarrollo sustentable, y avanzar en la consolidación de las relaciones entre la universidad y la sociedad mediante la cooperación para el desarrollo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

sostenible; ha buscado la difusión y generación de conocimientos ambientales y la promoción de actitudes éticas y empáticas respecto al entorno por parte de sus alumnos.

En los programas, se ha buscado consolidar las competencias de los estudiantes en el desarrollo sustentable en forma armónica y holística. La educación ambiental para el desarrollo sustentable se encuentra incorporada en materias, también se resalta la participación de nuestros estudiantes en el RECICLÓN, actividad organizada por la Federación de Estudiantes Colimenses.

Y por último pero no menos importante, es la participación activa de nuestros alumnos en las campañas de DESCACHARRIZACIÓN, su responsabilidad y nobleza, hace que este proyecto estatal sea exitoso y provechoso para ellos en su salud y es parte de su desarrollo ambiental.

Innovación educativa

Como ya es sabido, la institución por medio de la DGEMS, ha venido trabajando con la actualización de los PE de nivel medio superior con el modelo educativo centrado en el aprendizaje, en dicho trabajo se está incorporando la flexibilidad curricular y basados en competencias, lo anterior, ya se está desarrollando en algunos planteles de nuestra universidad, esperamos que a corto plazo se incluya nuestro bachillerato.

La preocupación del Bachillerato Técnico No. 5, se ve reflejada en el apoyo al personal docente para su capacitación, mismos que por iniciativa e interés propio asisten a diferentes actividades académicas convocadas por la Secretaría Académica, Dirección General de Educación Media Superior, y la Dirección General del Desempeño del Personal Académico, entre otra. Los aprendizajes de los docentes se ponen en práctica en sus espacios de trabajo, ya que la interacción, la empatía y los buenos resultados académicos a beneficio del alumnado se ve en aumento.

Como evidencia de lo anterior, se lleva a cabo la evaluación de los planes de trabajo que cada docente hace entrega a esta dirección, mismos que dan por entendido la mejora en la organización en espacio y tiempo; así mismo se contempla como algunos docentes utilizan como herramienta de apoyo el uso de las Tecnologías a través de participación en foros en líneas, además de realizar evaluación electrónicas, proyecciones multimedia, la recomendación de lecturas en libros electrónicos, y hasta el mismo Bachillerato tiene un acercamiento con sus estudiantes y sociedad por medio de su página web y redes sociales.

De la misma forma, los docentes se han visto involucrados en el trabajo colectivo y transversal, pues a través de las reuniones de academias, donde comparten experiencias, método de trabajo, resultados académicos, instrumentos de evaluación, detección de estudiantes con deficiencia y fortalezas, estructuran proyectos para el beneficio de los estudiantes y el plantel.

Como parte del Programa Universitario de Inglés se ha implementado el uso de una bibliografía basada en competencias para los estudiantes de tercer semestre que trabajan por niveles, así mismo el instrumento de evaluación es emitido por el mismo programa y evaluado por los docentes que aquí laboran; posterior a esto se lleva a cabo una valoración por parte del asesor pedagógico, sobre el impacto del material bibliográfico, los resultados han sido enviados al programa en mención.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del bachillerato 5 consta de 44 profesores, de los cuales uno es PTC, esperamos que a corto plazo se apoye con nuevos nombramientos de este tipo, en beneficio de la comunidad estudiantil del plantel, además es importante resaltar que de los profesores, 5 cuentan con grado de maestría y 37 con licenciatura titulados, 27 son hombres y 16 mujeres.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	24	0	2	0	27
Mujer	0	0	13	0	3	0	16
Total	0	1	37	0	5	0	43
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima se ha caracterizado por buscar y prestar los mejores servicios académicos y se demuestra con la calidad de los profesores, siempre actuando de manera eficiente y comprometida con su quehacer docente, atendiendo también al llamado a la capacitación y actualización en los ámbitos didácticos, pedagógicos y disciplinares, de igual manera se ha participado en la formación del personal directivo y administrativo, para ofrecer un servicio de calidad a nuestros estudiantes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	PNL y el arte de la palabra escrita.	3
Didáctico-pedagógica	Implicaciones didácticas y pedagógicas del enfoque de competencias.	2
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes (Proyectos académicos y problemas de Aprendizaje.	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

2das Jornadas Académicas	4	Secretaría Académica
3er Encuentro Universitario de Liderazgo Docente.	4	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional
Innovación	2	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico.
XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Nivel Medio Superior	4	Universidad Autónoma de Coahuila
XXXIV Congreso Nacional de la enseñanza de las matemáticas "Innovar para construir"	2	Facultad de Ciencias

En la actualidad ningún docente está realizando estudios de posgrado.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

La organización de actividades colegiadas han sido de gran importancia pues se han logrado obtener productos que impactan en los indicadores académicos, también se obtiene beneficios a nuestros estudiantes, lo anterior se refleja en los resultados y en la armonía en el bachillerato por la mejora en la comunicación entre el personal docente.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Tronco Común	13	Análisis de los resultados de la 1ra y 2da evaluación parcial
Academia de Tronco Común	14	Propuesta de trabajar en proyectos transversales
Academia de Tronco Común	17	Se generó la relación de estudiantes por área para el 3er semestre
Academia Técnico Analista Programador	8	Análisis de los resultados de la 1ra y 2da evaluación parcial

Premios y reconocimientos a docentes

La Universidad de Colima realiza sistemáticamente procesos de evaluación centrados en la actividad integral de los profesores, en consideración a dos grandes dimensiones: la trayectoria académica y el desempeño del docente frente a grupo.

La evaluación del docente permite a las instituciones educativas reflexionar sobre la enseñanza, su misión, su quehacer y en su conjunto, sobre la calidad de la enseñanza que imparten. En este sentido, es concebida como



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

una valoración de las competencias de los profesores, por lo que su finalidad está encaminada a obtener información, hacer juicios y tomar decisiones institucionales.

Por lo tanto, la evaluación de los profesores permite analizar las fortalezas y áreas de oportunidad que acompañan a la práctica docente y en este sentido, es un valioso referente en la implementación de mecanismos que ayuden a mejorarla; La Universidad de Colima utiliza esta herramienta cada periodo semestral, aplicando una encuesta electrónica a todos los alumnos del nivel medio superior, por lo que se obtiene información de manera constante sobre el desempeño del profesor frente a grupo.

La evaluación docente realizada en la institución recupera las opiniones de los alumnos, pues se consideran los principales agentes del proceso educativo y en este sentido, quienes se encuentran inmersos directamente en la dinámica que se vive en el aula, así pues, los procesos y resultados de evaluación del personal docente constituyen la plataforma sobre la cual es posible construir, reconstruir o enriquecer la carrera académica, favoreciendo la profesionalización de la docencia, pues permiten fundamentar la toma de decisiones institucionales.

Saber cómo los académicos llevan a cabo su práctica, hace posible el diseño de estrategias que favorecen la profesionalización de la docencia e incrementan la calidad del desempeño académico, por ello los resultados son insumos para otorgar reconocimientos a los profesores. De esta manera, se utiliza como estrategia para recompensar la labor docente por un lado, y por el otro, como seguimiento del desempeño que logran, aspectos que se ven reflejados en los informes que se realizan.

Por todo lo anterior los estudiantes del plantel, reconocen la labor docente de sus profesores y en especial, este ciclo escolar se hace merecedor con la distinción del mejor docente del Bachillerato Técnico No. 5 el distinguido Lic. José Rosalío Celestino Carrillo, en quien reconocemos su entrega, responsabilidad y calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje, siempre trabajando con profesionalismo, felicidades profesor.

Mejor Docente 2011

LIC. JOSÉ ROSALÍO CELESTINO CARRILLO

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MEZA SANCHEZ ARENDY DESIREE	Tronco Común	Primero	A
MEZA SANCHEZ ARENDY DESIREE	Tronco Común	Primero	B
ACEVEDO ARREGUIN ELIZABETH	Tronco Común	Primero	C
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Tronco Común	Primero	D
ACEVEDO ARREGUIN ELIZABETH	Tronco Común	Primero	E
CASTREJON MONTEJANO GABRIELA DE JESUS	Tronco Común	Primero	F
HERNANDEZ BASURTO	Técnico Analista	Tercero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

HECTOR	Programador		
LLANOS BONILLA ELIZABETH	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Bachillerato General	Tercero	C
ALFARO GARIBO OSCAR	Bachillerato General	Tercero	D
EZ BASURTO HECTOR	Técnico Analista Programador	Tercero	E
LLANOS BONILLA ELIZABETH	Técnico en Contabilidad	Tercero	F
HERNANDEZ BASURTO HECTOR	Técnico Analista Programador	Quinto	A
LLANOS BONILLA ELIZABETH	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
LOPEZ AGUIRRE JUAN ALBERTO	Bachillerato General	Quinto	C
LOPEZ AGUIRRE JUAN ALBERTO	Bachillerato General	Quinto	D
ALFARO GARIBO OSCAR	Técnico Analista Programador	Quinto	E
LOPEZ AGUIRRE JUAN ALBERTO	Técnico en Contabilidad	Quinto	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MESINA FLORES CARLOS ERNESTO	Tronco Común	Segundo	A
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Tronco Común	Segundo	B
ACEVEDO ARREGUIN ELIZABETH	Tronco Común	Segundo	C
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Tronco Común	Segundo	D
CASTREJON MONTEJANO GABRIELA DE JESUS	Tronco Común	Segundo	E
GUERRERO SIERRA ROSA MARIA	Tronco Común	Segundo	F
COUTIÑO TORRES CARLOS	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
CELESTINO CARRILLO JOSE ROSALIO	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
GUERRERO SIERRA	Bachillerato General	Cuarto	C



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

ROSA MARIA			
MAGALLON TRUJILLO NOEMI	Bachillerato General	Cuarto	D
ARCEGA PONCE OSCAR ALEJANDRO	Técnico Analista Programador	Cuarto	E
CELESTINO CARRILLO JOSE ROSALIO	Técnico en Contabilidad	Cuarto	F
MEZA SANCHEZ ARENDY DESIREE	Técnico Analista Programador	Sexto	A
CELESTINO CARRILLO JOSE ROSALIO	Técnico en Contabilidad	Sexto	B
CASTREJON MONTEJANO GABRIELA DE JESUS	Bachillerato General	Sexto	C
ASSAM CASTRO GEORGINA BEATRIZ	Bachillerato General	Sexto	D
HERNANDEZ AYALA JUAN JOSE	Técnico Analista Programador	Sexto	E
ASCENCIO JARAMILLO HECTOR ENRIQUE	Técnico en Contabilidad	Sexto	F

Otro reconocimiento que hacen los estudiantes a sus profesores es nombrando la generación con el nombre de alguno de ellos, así como seleccionándolos como padrinos de los mismos, la generación 2009-2012 reconoció a los siguientes maestros:

Grupo 6 "A" nombre de generación, Mtro. José de Jesús Romero Sandoval, y padrino Lic. Arendy Desiré Meza Sánchez.

Grupo 6 "B" nombre de generación, C.P. Elizabeth Llanos Bonilla y padrino Lic. José Rosalío Celestino Carrillo.

Grupo 6 "C" nombre de generación, Lic. Rosa Maria Guerrero Sierra y padrino Lic. Juan José Hernández Ayala.

Grupo 6 "D" nombre de generación, Lic. Georgina Assam Castro y padrino Mtro. Luis Abraham Hernández Álvarez.

Grupo 6 "E" nombre de generación y padrino el Lic. Juan José Hernández Ayala.

Grupo 6 "F" nombre de generación, C.P. Elizabeth Llanos Bonilla y padrino Lic. José Rosalío Celestino Carrillo.

Personal administrativo

Dadas las dimensiones de nuestra comunidad escolar, es de gran apoyo el contar con un orientador vocacional y el servicio del área psicológica, debido a las características del municipio, del turno, así como las características propias de nuestros estudiantes, es de suma importancia considerar la ampliación de asistencia del psicólogo.

También, el trabajo de las secretarías y la coordinación se han incrementado; sin embargo, con organización se han resuelto las dificultades encontradas. Además, cuando se presenta algún inconveniente, se tiene el respaldo del trabajo de todo el equipo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Algo que se considera necesario es la asignación de otro intendente, pues la matrícula que se atiende y las dimensiones de las instalaciones complica el buen desempeño de las funciones de limpieza.

Podemos señalar que, se cuenta con un equipo de trabajo que se ha venido fortaleciendo con el esfuerzo de todos. La integración de un mayor número de docentes a las actividades de mejora que se plantean en las reuniones de trabajo, definitivamente abonan a mejores resultados académicos, puesto que todos asumimos el compromiso de trabajar más y mejor por la formación de nuestros estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	27	17	28	17
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	3	0	3	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	4	0	0	30	17	34	21

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	40	0	2	0	43
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	2	0	0	0	0	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	7	1	42	0	3	0	53

De manera paulatina se han venido reforzando las actividades académicas, a partir de que los profesores se van adentrando en las nuevas modalidades de la enseñanza. Todavía no estamos incorporados al Modelo en Competencias, sin embargo, ya se programan las clases en módulos de 2 horas, puesto que las dinámicas de trabajo en el aula así lo requieren. Lo anterior se ve reflejado en las constantes muestras que ante la comunidad escolar, se hacen para presentar los productos de las diferentes materias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	1	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Así como la dirección busca ofrecer a los docentes todos los materiales y equipos necesarios para la realización de sus actividades de clase, ellos se han venido involucrando de manera activa en la capacitación disciplinar. Prueba de ello es la participación que se ha tenido en los cursos, charlas, talleres que se ofertan tanto por la dirección del nivel como por educación continua.

Dentro de esta formación los profesores se han distinguido por su participación en actividades de formación, tal ejemplo es la asistencia de 3 profesores en el Curso PNL y el arte de la palabra escrita, 2 en el taller Implicaciones didácticas y pedagógicas del enfoque por competencias y 3 en Estrategias docentes (Proyectos académicos y problemas de aprendizaje). Asimismo El Maestro en Terapia Gestal catedrático de este plantel es quien impartió el taller PNL y el arte de la palabra escrita.

Hay un mayor dinamismo en los docentes y de alguna manera esto se refleja en las clases. Quizá lo que estaría pendiente, es la integración de más profesores a esta nueva forma de asumir la docencia. El alumno se motiva más ante el cambio en la impartición clases y se propicia un ambiente de aprendizaje más comprometido.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
PNL y el arte de la palabra escrita	3	Sala de usos múltiples del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

		Bachillerato Técnico N° 5
Implicaciones didácticas y pedagógicas del enfoque por competencias.	2	Sala de Maestros del Bachillerato Técnico N° 20
Estrategias docentes (Proyectos académicos y problemas de aprendizaje)	3	Sala de usos múltiples del Bachillerato Técnico N° 5

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
PNL y el arte de la palabra escrita.	3	Sala de Usos Múltiples Bachillerato Técnico N° 5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El bachillerato 5 realiza sus actividades en turno vespertino, comparte infraestructura con los bachilleratos 20 y 6 turnos matutino y nocturno respectivamente, por tanto en este edificio se optimizan los espacios, pues se atienden por día alrededor de 2,300 estudiantes, contamos con 18 aulas, 3 laboratorios y 2 módulos de cómputo para atender de manera particular a una matrícula de 797 alumnos.

En la actualidad se han presentado algunas dificultades sobre todo en los espacios administrativos pues con el incremento de la matrícula, la necesidad de ampliar el archivo, bodegas, así como con presencia de la nueva figura del subdirector, que mucha falta hacía en el plantel, se ha ocasionado el no disponer de espacios dignos para el buen desempeño de las labores correspondientes.

Otra limitante en el uso de los espacios (aulas) es cuando se hace la división de los grupos en la materia de inglés, por los grupos pequeños con los que ellos trabajan.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
797	18	0	3	0	2	0	0	0

Se cuenta con una torre de telecomunicaciones, la cual provee el servicio de red de Internet en el bachillerato, además se tiene una red de audio y video en el centro de cómputo, así como en las 7 aulas que ocupan el edificio de 2 plantas.

Con el fin de brindar una mayor cobertura de Internet, se adquirió un equipo que cubre el 100% de los espacios, con ello garantizamos que tanto en las aulas como en los laboratorios el trabajo que realizan los profesores sea lo más eficientemente posible.

Las 18 aulas cuentan con proyectores multimedia sin embargo 6 de ellos no funcionan, se ha recomendado que éstos ya sean sustituidos, en este mismo sentido se cuentan también con pantallas para la proyección, la mayoría ya, en pésimas condiciones, para poder aplicar algunas innovaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se requiere del apoyo de computadoras portátiles, de las cuales se tiene 4 en el plantel y solo una de ellas funciona para el propósito que han sido adquiridas, el resto son obsoletas.

Como se mencionó anteriormente se cuenta con una torre de telecomunicaciones, la cual provee el servicio de red de Internet en el bachillerato, y en la actualidad, gracias a nuestras autoridades universitarias hicieron llegar 30 computadoras de escritorio al centro de cómputo de los bachilleratos 5, 6 y 20 beneficiando al rededor de 2300 estudiantes que se atienden por día en estos planteles.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Para estudiantes	90	84	6	0
Para profesores	6	5	1	0
Para uso administrativo	11	10	1	0
Total	107	99	8	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	107
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	123

Espacios físicos

Las mejoras hechas al plantel, se deben a las donaciones de los estudiantes, así como al apoyo incondicional que siempre se ha tenido por parte de nuestras autoridades universitarias, gracias señor rector.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Aulas, con la adquisición de 2 proyectores multimedia	0	0	donación
2	Aulas, con la adquisición de 50 butacas	0	0	donación
3	Aulas, con la adquisición de una laptop	0	0	donación
4	Centro de cómputo, con la adquisición de 3 computadoras de escritorio	0	0	donación
5	centro de cómputo	0	334706.4	rectoría
Total			334706.4	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Con el objetivo de socializar la información derivada de las actividades de la universidad y del bachillerato 5, se requiere convocar y asistir a reuniones diversas, entre las cuales se pueden destacar las siguientes.

Se realizaron tres reuniones de Consejo Técnico, destacando en ellas el monto de las cuotas de talleres y laboratorios, así como el dictamen de las becas de inscripción.

También se sostuvo dos reuniones con jefes de grupo para escuchar sus propuestas y necesidades así como las relacionadas a las acreditaciones académicas y de servicio social universitario.

Además, sabedores de la importancia del acercamiento con los padres de familia, se realizaron 5 reuniones durante el semestre Agosto 2011-Enero 2012, la primera a manera de presentación y para informarles cómo se trabajaría en el plantel, se les dio a conocer el reglamento escolar y las políticas de permanencia en la Universidad de Colima. Las siguientes se realizaron con la finalidad de hacer entrega de las calificaciones que los alumnos obtienen en cada evaluación parcial, donde también se aclaran las dudas que tienen respecto al comportamiento y aprovechamiento académico de sus hijos. Cabe señalar que, gracias a ese acercamiento, se han encontrado situaciones de conflicto en el seno familiar, canalizando a las instancias correspondientes, la necesidad de atención a esas problemáticas.

Las seis reuniones con profesores programadas al término de cada parcial, se han hecho con la finalidad de dar a conocer los resultados académicos y establecer las estrategias necesarias para la mejora académica.

Se llevaron a cabo nueve reuniones de trabajo con el Rector de la Universidad Mtro. Miguel Ángel Aguayo López, y una con nuestro actual rector el Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	6	0	2	0	6	6	10	18	2	53

Difusión y vinculación social

Importante es rebasar fronteras, que implica la relación con la Sociedad, pues durante el año se han organizado eventos que incluye la participación de nuestros grupos artísticas, deportivos, entre otros, tal es el caso de:

Ceremonias Cívicas.

Ceremonias conmemorativas.

Ceremonia de Clausura de Fin de cursos.

Festejo del día del Estudiante.

Presentación de eventos culturales-artísticos por parte de Arte y Cultura.

Reina del Estudiante.

Apoyo al Sector Salud a través de la Campaña de Descacharrización en este año por dos ocasiones.

Participación en desfiles que organiza el Municipio.

Asistencia a ceremonias convocadas por el Gobierno Municipal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Todo ello en cumplimiento con la visión de la Universidad de Colima, que es la formación integral de profesionales, nuestro bachillerato, realiza actividades de difusión cultural, vinculación social y productiva.

Estudios de Aceptación Social y actividades realizadas para la mejora de la aceptación social, así como sus resultados más relevantes.

Los grupos artísticos del plantel llevaron a cabo diversas presentaciones en las colonias del municipio, tanto la rondalla como el ballet folclórico dieron muestras de su talento en diferentes escenarios: fiestas coloniales, eventos culturales del municipio, por mencionar algunos.

El ballet atendió una invitación para presentar en Saltillo.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

En este bachillerato, así como en el resto de nuestra universidad, estamos comprometidos en el buen manejo del recurso económico en beneficio de nuestros estudiantes y docentes, actores principales del proceso de enseñanza aprendizaje, por ello ponemos a su disposición la información correspondiente y estamos a sus ordenes para atender cualquier duda o sugerencia.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 350,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 121,429.75
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 23,420.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 98,009.75



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 471,429.75
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 362,725.23
Servicios generales	\$ 0.00
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 4,496.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 367,221.23
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 104,208.52

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Incorporación del plantel al nuevo modelo educativo					
O.P.1.-Capacitación de los docentes en el Diplomado en Competencias					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Implementación de los programas de estudio de acuerdo al Modelo en competencias en el Tronco común	17	10	12	70.59%	Existe resistencia a la capacitación por parte del personal docente.
O.P.2.-Ofrecer un acompañamiento profesional a los estudiantes a través de Orientación Educativa					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Implementación del Programa Institucional de Tutorías	800	774	797	99.63%	Es la matrícula con la que se cuenta en este momento en el plantel
O.P.3.-Consolidar el programa de titulación en las áreas de Contabilidad y Analista Programador					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Promoción del programa institucional de titulación	250	250	250	100%	Meta cumplida
O.P.4.-Reforzar el mantenimiento de equipos y adecuación de espacios para el trabajo académico y estudiantil					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Adecuación	3	1	2	66.67%	La falta de recurso



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

de espacios para el trabajo académico					económico no permitió alcanzar esta meta
---------------------------------------	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Seguimos apostándole a que la educación y formación de nuestros estudiantes es una labor de tiempo completo y compromisos reales. Lo que muestra ahora nuestra sociedad, para los jóvenes, no es del todo halagador. El cambio de actitudes, la preparación para la vida, y una formación humanista es parte de lo que la escuela debe ofrecer a los estudiantes. No resulta fácil equilibrar los intereses que tenemos como plantel, con la visión que los jóvenes ahora tienen de su desarrollo personal. Creemos que la rebeldía propia de esa juventud pujante, debe ser encauzada por senderos que les permitirán más adelante alcanzar objetivos superiores, insertarse en la sociedad como impulsores del cambio, promotores del desarrollo social. Educativo y cultural.

Al revisar las actividades ejecutadas en el año, podemos darnos cuenta que siempre quedarán situaciones por resolver. Nos hemos ocupado de atender la problemática estudiantil en la parte académica, familiar y social hasta donde nos es pertinente intervenir. Gracias al trabajo de orientación educativa, el psicólogo y el asesor pedagógico, desde la dirección hemos estado atentos a las problemáticas presentadas por los estudiantes; problemas de comunicación en la familia, relaciones de pareja, sexualidad, violencia escolar, comunicación padres e hijos, adicciones, falta de motivación hacia el estudio, toma de decisiones en la elección de carrera, talleres para padres, atención psicológica, entre otras.

Es importante reflexionar, en este sentido, en que de nada servirán los esfuerzos institucionales si los actores del hecho educativo, no asumen la responsabilidad y el compromiso de trabajar para el colectivo.

Al involucrar a los padres de familia en la educación de sus hijos, pretendemos que respalden las acciones que desde el plantel se implementan para lograr un mejor futuro académico en los jóvenes que aspiran al nivel superior. A través de las charlas que se imparten, así como las reuniones informativas, hemos querido concientizarlos de lo importante que es poner límites y exigir sentido de responsabilidad a los estudiantes. En la escuela, buscamos encauzar positivamente la energía y vitalidad de los muchachos, encaminándolos a la ejecución de actividades formativas, como la asistencia responsable a sus clases, el respeto al uniforme que les da identidad y personalidad, el cuidado en el uso de las instalaciones y los equipos para el trabajo escolar. Pero sobre todo creemos que es desde las instituciones educativas, donde los estudiantes deben aportar y provocar los cambios sociales. Su preparación en las aulas, debe complementarse con la realidad social y actuar en consecuencia.

Con los docentes buscamos su participación en eventos de actualización y capacitación disciplinar, relacionados con aquellas necesidades que ellos manifiestan en reuniones y con los comentarios que los estudiantes hacen en la evaluación docente. Se ha buscado siempre, el diálogo directo para conocer de primera fuente las problemáticas que se viven en el aula.

Quiero señalar que a pesar de las dificultades que implica la diversidad de opiniones para abordar el hecho educativo, las líneas de acción se implementan para el bien colectivo. Estamos conscientes de que con la aportación de todos los que integramos esta comunidad, es que se han podido aplicar diferentes estrategias para el mejoramiento en nuestras actividades.

Aprovecho la ocasión para expresar mi reconocimiento a todos y cada uno de los docentes que con su trabajo y esfuerzo cotidiano contribuyen al cumplimiento de los objetivos que tenemos como escuela.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Continuar con la concientización de los jóvenes para prestar el Servicio Social.	Se ha requerido del apoyo de los profesores para la difusión de esta actividad, pues se les presenta los beneficios que se obtendrán al finalizar el área de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

	Técnicos a través de su titulación, mismo que ya hemos logrado llevar a cabo, y que no hemos bajado la guardia para continuar motivando a nuestros estudiantes.
Integración de los padres de Familia con el plantel.	La integración de los Padres para reforzar el avance académico, disciplina y actitudes positivas en nuestros estudiantes, se ha visto favorecido con la transmisión de valores, mismos que se ven reflejos con el trato profesor-alumno.
Continuar con el trabajo colegiado a través de Academias.	Importante es detectar a tiempo las situaciones irregulares por medio del trabajo colegiado, pero más aún es encontrarle solución, pues llevando a cabo estas academias como lo son: Tronco común, Contabilidad, Programación y Bachillerato General. Que en conjunto hemos detectado y solucionado.
Apoyo de los Estudiantes para el apoyo al sector social.	De manera entusiasta y disciplinada, más de 300 estudiantes se integraron a la campaña de descacharrización, en el municipio, se integran con responsabilidad en las campañas de ayuda a la población.
Sensibilización de los estudiantes sobre el cuidado material.	Se ha sensibilizado a la población estudiantil, sobre el cuidado de los espacios académicos, de esta forma se ha optado la modalidad de "aulas compartidas" lo cual permite tener los espacios limpios, butacas estables, entre otros materiales de gran utilidad.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Continuar con la atención al área de Técnico en Programación.	Se ha consolidado la Academia del área de Programación, y este trabajo colegiado ha permitido establecer criterios equitativos sobre procesos de evaluación, actividades transversales, así como identificar las debilidades y fortalezas de los alumnos para lograr el incremento promedial y el gusto por el área.
Comprensión lectora.	Durante el desarrollo del semestre se ha analizado los resultados de la prueba ENLACE que nos permite conocer el bajo rendimiento de nuestros estudiantes específicamente en el área de comprensión lectora, para ello se ha implementado la academia de Tronco Común, misma que ha llevado a cabo propuestas para ir creando en el estudiante una costumbre y posteriormente un hábito a la lectura.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

A través de los años hemos ido mejorando en cuestión de disciplina, pues la exigencia del uniforme como identidad institucional se ha mantenido, de esta manera contribuimos a la economía familiar; el apoyo de los profesores para llevar a cabo actividades de unificación grupal a través de sus dinámicas de trabajo o tutoría; Sabemos que nuestra población estudiantil se encuentra jóvenes nobles con deseos de superación y esto permite que se cumplan los objetivos académicos, culturales, sociales, entre otros; logrando ser los mejores espectadores en eventos culturales y se logra la participación de los mismos como principales actores.

Con el apoyo del programa de PREVENIMSS se contribuye al buen estado de salud de nuestros estudiantes, contamos con un Consultorio Médico para la atención de los chicos, asimismo se les realiza exámenes médicos, tal es el caso de EMA (Examen Médico Automatizado) y posteriormente se les realiza un seguimiento de su estado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes

ACTO ACAD



Con éxito se llevó a cabo la entrega de certificados de la generación 2009 - 2012 en las instalaciones del Centro de Tecnología Educativa del Campus Tecomán.

ALUMNOS EN ACTIVIDAD



Nuestros estudiantes tienen la iniciativa de participar en las actividades escolares que se le encomenda.

CONFERENCIA



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012

Los padres de Familia son una fuente importante de apoyo, por eso las invitaciones a las conferencias siempre están presentes, pues existe el interés para apoyar al plantel para el mejoramiento del desarrollo humano y académico de sus hijos, así como fortalecer los lazos familiares.

ENTREGA DE BECAS DE REINSCRIPCIÓN



Como parte de la difusión hacia los apoyos estudiantiles, se hace entrega de becas de manera pública a los estudiantes que la necesitan.

APLICACIÓN



Aplicación del examen EXANI-I a los aspirantes a primer ingreso, durante el proceso de admisión 2012.

CEREMONIA CIVICA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 5

Informe de Actividades 2012



Se lleva a cabo eventos cívicos en el plantel, mismos que fortalecen el amor a la patria.

SHOW DEL MIMO CLOW



Los eventos culturales son parte importante para nuestros estudiantes, por ello se han gestionado ante la Dirección de Arte y Cultura eventos que permitan el acercamiento de los chicos a esta actividad y así también acreditar parte de la materia de Actividades Culturales y Deportivas.