



2012



INFORME DE LABORES



**Facultad de Contabilidad y
Administración Tecomán**



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal
Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Lorena Hernández Ruíz
Director(a) del Plantel

Oscar Pedraza Farías
Subdirector(a) del Plantel

Miguel García Ávila
Coordinador(a) Académico

Rosalba Díaz Valencia
Asesor(a) Pedagógico

Sigifredo González Ayala
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
II.III Programa institucional de tutoría.....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	18
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	20
Viajes de estudios.....	20
II.VII Verano de la investigación.....	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
II.IX Becas.....	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	25
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	32
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	32
III.I Programas educativos.....	32
III.II Evaluación y actualización curricular.....	33
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	34
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	34
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	35
III.VI Avances en la competitividad académica.....	35
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	38
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	40
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	40
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	41
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	43



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	46
Capítulo IV. Personal	48
IV.I Personal académico.....	48
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	49
Reconocimiento a los Mejores Docentes	49
Reconocimiento al desempeño de PTC	51
IV.III Academias	52
IV.IV Movilidad de profesores	52
IV.V Profesores visitantes.....	53
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	53
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	57
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	57
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	58
Proyectos y productos de GAC 2012	59
Trabajo en redes	61
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	62
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	65
Capítulo V. Gestión académica	67
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	67
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	70
Capítulo VI. Informe financiero	71
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	73
Conclusiones	77
Galería de imágenes.....	82
Anexos	86
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	86
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	88



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lorena Hernández Ruíz		
Subdirector del Plantel	Oscar Pedraza Farías		
Coordinador Académico	Miguel García Ávila		
Asesor Pedagógico	Rosalba Díaz Valencia		
Secretario Administrativo	Sigifredo González Ayala		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU0010Z		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Km 40 carr. Colima-Manzanillo		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28930		
Teléfono	3229403	Extensión	52151
Email	lhernand@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcatecoman/index.htm		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Contador Público
Licenciatura	Licenciado en Administración
Licenciatura	Licenciado en Informática Administrativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

Presentación

La Universidad de Colima con la mirada puesta en la mejora y un crecimiento sostenible, donde uno de sus proyectos importante es la internacionalización del curriculum, nos plantea la propuesta de seguir adelante; en este contexto y con la firme convicción de incluirnos, se presenta este tercer informe de labores de la gestión que encabezo.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, fue creada el 13 de septiembre de 1983, en la cual se ofrecen actualmente tres Programas Educativos: Licenciado en Administración, Contador Público y Licenciado en Informática Administrativa, mismos Programas Educativos han sido evaluados por un organismo externo denominado: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA), alcanzando su Acreditación en 2011, así mismo en este año 2012 hemos tenido la primera visita de seguimiento a las observaciones en el mes de agosto. Trabajo que ha sido desarrollado con el involucramiento de las autoridades universitarias del nivel, los profesores responsables de cada una de las variables, el cuerpo directivo con el que cuenta el plantel, los estudiantes y personal de apoyo de la DES, así como la participación de la gestión de los recursos federales, a los que se ha tenido acceso en este proceso.

La DES cuenta con tres Cuerpos Académicos en Formación, los cuales se encuentran trabajando en proyectos autorizados con recursos del PROMEP, que se han caracterizado por incluir estudiantes en el desarrollo de las investigaciones que están por finalizar sus estudios, en los cuales se plantean problemáticas que aquejan a las empresas de la región.

Este documento está integrado de siete capítulos, un apartado de conclusiones, y anexos: uno relacionado a estadísticas, otro tiene que ver con los productos de investigación, así como el de movilidad de personal; dando relevancia a las publicaciones realizadas durante este año por los profesores investigadores de la DES y su movilidad; así también se incluyen los programas institucionales, como tutorías, movilidad de estudiantes y del personal académico. Se detallan los resultados del trabajo realizado y logros alcanzados con respecto a los compromisos establecidos en la planeación de la facultad. Se ha estado trabajando en el proyecto de reestructuración curricular con la Facultad hermana de Colima, así también se tienen avances con relación a la propuesta de una nueva carrera que suplirá a la de Informática Administrativa.

Se ha seguido avanzando en el trabajo integral de esta dependencia, con la firme convicción de que nuestras actividades tienen como eje central el beneficio para nuestros estudiantes. Se sigue privilegiando el liderazgo integrador, identificando las habilidades y capacidades de todo el personal que aquí labora y conscientes de que tenemos áreas de oportunidad que habremos de atender. Seguiremos por ese camino colaborando de manera objetiva y comprometida aportando lo que nos corresponde.

Agradecemos el apoyo siempre oportuno proporcionado por parte de las autoridades universitarias, al Rector, el Srio. General, a la Secretaria de Gestión Financiera, a la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, la Secretaria Académica, a la Dirección General de Estudios de Pregrado, entre otros; ya que el tener una excelente comunicación con estas dependencias se eliminan problemas y se establece un entorno positivo, lo que permite alcanzar los objetivos planteados por esta DES en mejores condiciones.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección 2012, se basó sólo en un criterio para la selección de aspirantes: el resultado del EXANI II (100%), siendo este último aplicado por el CENEVAL.

El promedio de bachillerato solicitado a los aspirantes para inscribirse en el proceso de selección fue de 8.0 mínimo, sin embargo, debido a los espacios disponibles se brindó la oportunidad de participar en el proceso de selección a alumnos que no cumplían con el promedio requerido, haciendo hincapié que en caso de que se obtuviera igualdad de puntos, el promedio sería un criterio para decidir la aceptación del alumno.

El examen de ingreso a la licenciatura (EXANI II) estuvo estructurado en dos secciones: área común y área diagnóstica (Ciencias Administrativas), para los tres programas que oferta la DES.

Se trabajó en un curso de inducción para alumnos que fueron aceptados, mismo que inició en la primera semana de clases, en el cual se integraron cursos de nivelación, con la finalidad de que los estudiantes logaran obtener conocimiento básicos y estar en un nivel de aprendizaje similar que permitiera facilitarles el contenido de sus asignaturas; se impartieron los siguientes cursos de nivelación: Lógica, Matemáticas, Informática (área de informática) y Contabilidad, Matemáticas y Administración (Contaduría y Administración).

Además, se agregaron las siguientes actividades: Presentación de tutores y realización de entrevistas, presentación de programas institucionales, aplicación de examen de ubicación de inglés, presentación de normatividad académica, introducción a la Universidad de Colima y plan de estudios, reglamento de los centros de cómputo y visitas guiadas a los espacios del plantel: servicios bibliotecarios, plaza de servicios estudiantiles y centro de tecnología educativa.

La demanda en el proceso de selección 2012 para el programa educativo Contador Público fue de 33 aspirantes (18 hombres y 15 mujeres), de los cuales 26 procedían de la Universidad de Colima, 6 de otras instituciones del estado y 1 aspirante de otra institución del país.

De los 33 aspirantes, 34 fueron aceptados (18 hombres y 16 mujeres), de los cuales 26 precedían de nuestra casa de estudios, 7 de otras del estado y 1 del país, logrando así el 103.03% de aceptación.

El programa educativo Licenciatura en Administración alcanzó un 102.9% de aceptación con 71 alumnos aceptados de 69 aspirantes. Del total de aceptados 54 proceden de la Universidad de Colima, 15 de otras instituciones del estado, 1 de otras del país y 1 del extranjero.

La Licenciatura en Informática Administrativa contó con 27 aspirantes y se aceptaron 24 (18 de nuestra institución, 5 del estado y 1 del país) obteniendo así el 88.89% de aceptación.

En general, en los tres programas educativos que oferta nuestra dependencia se logró realizar un proceso de selección, alcanzando una demanda de 129 aspirantes, 98 de ellos procedentes de la Universidad de Colima, 27 de otras instituciones del estado, 3 del país y 1 del extranjero. Se aceptaron 129 aspirantes (100%), de los cuales 98 (75.97%) preceden de la U de C., 27 (20.93%) de otras del estado, 3 (2.33%) de otras instituciones del país y 1 (0.78%) del extranjero. El resto de aspirantes aceptados que no realizaron el proceso en nuestro plantel, concluyeron o realizaron el proceso en otras facultades de nuestra casa de estudios.

Este año al igual que el anterior, se abrieron dos grupos para la Licenciatura en Administración, uno para Contaduría y uno para la Licenciatura en Informática Administrativa.

Programa Educativo: Contador Público				
Institución de	Número de Aspirantes	Aceptados	Total de	% de aceptación



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

procedencia de los aspirantes	H	M	H	M	aceptados	
Universidad de Colima	14	12	13	13	26	100%
Otras del Estado	4	2	5	2	7	116.67%
Del país	0	1	0	1	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	18	15	18	16	34	103.03%

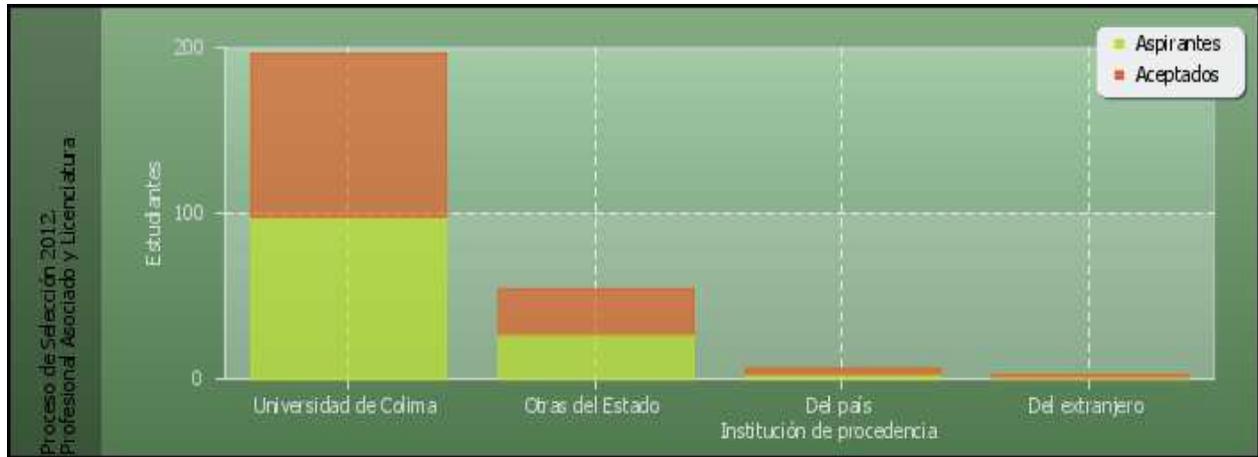
Programa Educativo: Licenciado en Administración						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	20	32	22	32	54	103.85%
Otras del Estado	11	4	11	4	15	100%
Del país	1	0	1	0	1	100%
Del extranjero	0	1	0	1	1	100%
Total	32	37	34	37	71	102.9%

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	14	6	13	5	18	90%
Otras del Estado	6	0	5	0	5	83.33%
Del país	1	0	1	0	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	21	6	19	5	24	88.89%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	48	50	48	50	98	100%
Otras del Estado	21	6	21	6	27	100%
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	0	1	0	1	1	100%
Total	71	58	71	58	129	100%

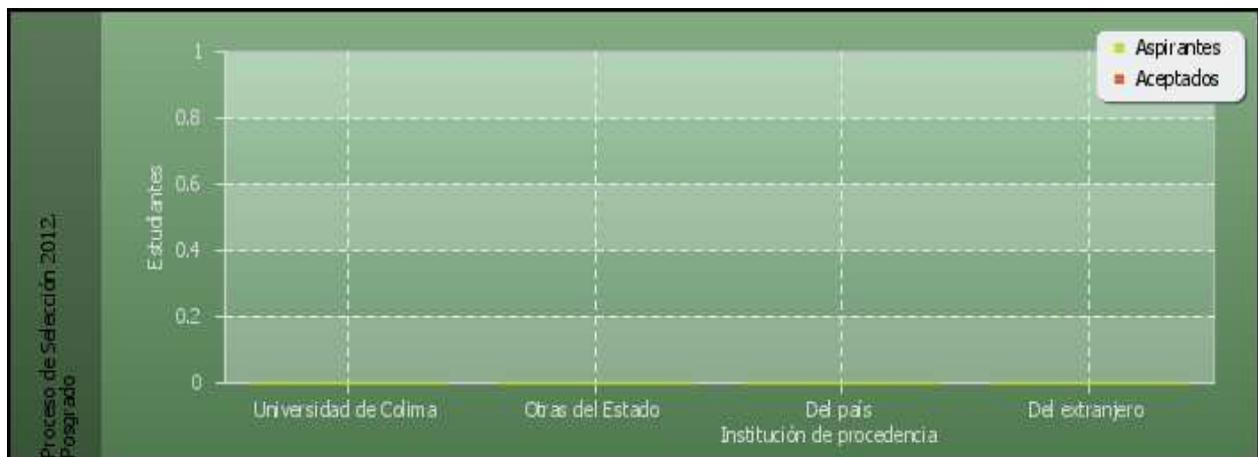


UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012



Durante este año que se informa se ha estado trabajando a través de la Comisión Conjunta de Posgrado con las Facultades de Contabilidad y Administración de Colima, Manzanillo, la Escuela de Comercio y la Escuela de Mercadotecnia; todo ello en el contexto del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias Administrativas de la cual se ha ofertado en las FCA de Colima, Manzanillo y Comercio. Tecomán es una posible sede en próximas convocatorias ya que colabora en el trabajo de diseño curricular de dicho programa.

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima						
Otras del Estado						
Del país						
Del extranjero						
Total	0	0	0	0	0	





UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

En el proceso de admisión 2012, de 129 sustentantes sólo 128 presentaron el EXANI II (Examen Nacional de Ingreso) equivalente al 99.22 %. El programa de Contador Público en este proceso fue el que obtuvo el más alto promedio en el EXANI II, con una discrepancia de 15.3 puntos respecto a los resultados de los otros dos programas; brecha de calidad en la que se buscarán estrategias para cerrarla.

En este año, se obtuvieron mejores resultados de EXANI II, los alumnos que fueron aceptados en las tres áreas obtuvieron su mayor puntaje entre 1132 a 1210 y el menor entre 844 y 898 puntos, superando el del año 2011, en el cual la mayor puntuación fue de 1162 y de 808 puntos, lo cual indica que los resultados de la DES han incrementado gradualmente.

Sin embargo, se encuentran áreas que reforzar en nuestros estudiantes: encontramos como áreas de oportunidad en la Licenciatura en Administración; la Economía y Administración, pues del 50% al 70% de los sustentantes sólo tienen un conocimiento elemental.

En el programa educativo Contador Público están como áreas de oportunidad la Administración e Inglés pues más del 50% sólo tienen un conocimiento elemental. En la licenciatura en Informática Administrativa, se detectó el área de Administración puesto que el 62.96% de los sustentantes sólo tienen conocimientos elementales sobre la misma.

Estos resultados implican un compromiso de la planta docente, pues se estará conviviendo en el proceso enseñanza-aprendizaje con alumnos que no siempre estarán completamente familiarizados y/o con conocimientos del área que se encuentran cursando. La falta de dominio en el área contable y administrativa, están siendo atendidas por los docentes quienes imparten cursos de nivelación, tutorías, adecuaciones en sus planes de clase y unidades de aprendizaje, con la finalidad de nivelar a los alumnos con deficiencias.

El programa educativo Licenciatura en Administración se encuentra en este año con mejor promedio general de bachillerato con 8.8 y la Licenciatura en Informática Administrativa y Contador Público con 8.5. Sin embargo, podemos decir que la media del promedio de los alumnos es aceptable, puesto que se encuentra superior a 8 y es éste, el que rige como mínimo en nuestra casa de estudios. Cabe hacer mención que este año incrementó el promedio, pues en 2011 se encontraba en 8.5.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Contador Público	33	33	100%	999.82
Licenciado en Administración	69	68	98.55%	983.32
Licenciado en Informática Administrativa	27	27	100%	984.44
Total	129	128	99.22%	989.19

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Contador Público	898	1132	1015	8.5



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Licenciado en Administración	844	1138	991	8.8
Licenciado en Informática Administrativa	868	1210	1039	8.5
Total	2610	3480	1015	8.6

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Contador Público

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	998.77	997.38	998.08	8.58	8.75	8.67
Otros bachilleratos del Estado	1004.8	997	1000.9	8.7	8.35	8.53
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1036	1036	0	8.24	8.24
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1001.79	1010.13	1011.66	8.64	8.45	8.48

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Administración

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	989.09	974.19	981.64	8.27	8.49	8.38
Otros bachilleratos del Estado	979.27	959	969.14	8.73	8.95	8.84
Bachilleratos de otros estados de la República	970	0	970	8.78	0	8.78
Bachilleratos de otros países	0	1048	1048	0	9.37	9.37
Total	979.45	993.73	992.2	8.59	8.94	8.84

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Informática Administrativa

Escuela de	EXANI II	PROMEDIO DE BACHILLERATO
------------	----------	--------------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Procedencia	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	934	972.4	953.2	8	8.52	8.26
Otros bachilleratos del Estado	1010.8	0	1010.8	8.8	0	8.8
Bachilleratos de otros estados de la República	1000	0	1000	8.5	0	8.5
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	981.6	972.4	988	8.43	8.52	8.52

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	973.95	981.32	977.64	8.28	8.59	8.44
Otros bachilleratos del Estado	998.29	978	988.15	8.74	8.65	8.7
Bachilleratos de otros estados de la República	985	1036	1010.5	8.64	8.24	8.44
Bachilleratos de otros países	0	1048	1048	0	9.37	9.37
Total	985.75	1010.83	1006.07	8.55	8.71	8.74





UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012



En el proceso de selección 2012, los aceptados al programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa fueron quienes obtuvieron el menor puntaje en los resultados del EXANI II con 988 puntos, pero con un promedio de bachillerato aceptable de 8.5, sin embargo, el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa obtuvo el mayor promedio general de EXANI II con 1011.66 puntos, pero el más bajo promedio general de bachillerato con 8.48, mientras que el programa de Licenciatura en Administración obtuvo 992.2 puntos en el examen y el mayor promedio general de bachillerato con 8.84.

Existe una brecha de calidad entre los estudiantes de un mismo programa educativo, puesto que la discrepancia entre el puntaje de CENEVAL más alto y el más bajo es de 342 puntos. Sin embargo, este año se logró realizar un proceso de selección con éxito, pese a la demanda a los programas educativos, puesto que la mayoría de los aceptados de segunda opción vienen de bachilleratos afines al área.

La facultad ya está implementando estrategias para que se cierren esas brechas: promoviendo la tutoría (realizando reunión con alumnos y tutores para que el estudiante conozca su tutor y acuda a sus sesiones, además de que se aprovechó para que el tutor realizara la entrevista inicial con su tutorado), integrando en el curso de inducción las sesiones de nivelación en áreas débiles y brindando asesoría por parte de los académicos.

En los resultados de EXANI II, los aspirantes aceptados en los tres programas educativos que oferta la facultad, obtuvieron una puntuación por arriba de 900 puntos y se encuentran con un promedio superior a 8.0, por tanto, contamos con alumnos regulares, sin embargo el plantel implementó el curso de inducción y continuará en su trayecto ofreciendo a los estudiantes cursos de nivelación que les permitan adquirir conocimientos básicos, con la finalidad de elevar el rendimiento académico y evitar la deserción de estudiantes.

Otra de las estrategias que el plantel decidió implementar para los alumnos de menor puntaje, fue designarles a los alumnos de primer ingreso un tutor, quien los pueda canalizar o asesorar si son problemáticas del perfil de la carrera, de tal forma que al ir adquiriendo conocimientos estos vayan reforzándose.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Total	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

I.II Matrícula total

En el semestre Febrero-Julio 2012 se obtuvo una matrícula total de 421 alumnos, de los cuales 138 (63 hombres y 75 mujeres) pertenecen al área de Contador Público, 191 al área de Administración (101 hombres y 90 mujeres) y 92 alumnos que integran a la Licenciatura en Informática Administrativa (75 hombres y 17 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 239 hombres, equivalente al 56.77 % y 182 mujeres correspondiente al 43.23% de alumnos inscritos en la facultad.

En el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se obtuvo una matrícula total de 507 alumnos, de los cuales 169 (78 hombres y 91 mujeres) son del área Contador Público, 255 del área de Administración (133 hombres y 122 mujeres) y 83 alumnos que integran la Licenciatura en Informática Administrativa (66 hombres y 17 mujeres).

Este semestre estuvo conformado por 277 hombres, equivalente al 54.64 % y 230 mujeres correspondiente al 45.36 % de alumnos inscritos en la facultad.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Contador Público	63	45.65%	75	54.35%	138	78	46.15%	91	53.85%	169
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración	101	52.88%	90	47.12%	191	133	52.16%	122	47.84%	255
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Informática Administrativa	75	81.52%	17	18.48%	92	66	79.52%	17	20.48%	83
Total		239	56.77%	182	43.23%	421	277	54.64%	230	45.36%	507

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Total		0%		0%			0%		0%		

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.24
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.24

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Con el compromiso de dar una atención integral a los estudiantes, la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV) atiende a las necesidades de la Facultad de Contabilidad y Administración a través del servicio de Orientación Educativa y Vocacional, así se atiende a alumnos, maestros, padres de familia y personas externas que requieren el servicio de asesoría psicológica, profesiográfica, de pareja o familiar.

La DGOEV trabaja también a través de talleres en desarrollo humano e inteligencia emocional, proyecto de vida y carrera, acción tutorial y orientación educativa, adaptación al nivel profesional e intervención psicopedagógica.

En este año, se otorgó atención psicológica individual a 191 alumnos, de pareja a 15 alumnos y 8 atenciones a psicología familiar. 9 de nuestros estudiantes acudieron a requerir atención vocacional individual, 28 a la atención escolar individual y 238 atendidos con atención escolar grupal.

Al inicio de semestre, a los alumnos aceptados a 1er. ingreso, se les dió una charla sobre adaptación al nivel profesional, a las cuales acudieron 129 alumnos.

Los talleres que se les ofrecen y a los cuales han asistido los alumnos son los siguientes:

- 1.- Tomando conciencia de mi misma autoestima
- 2.- En contacto con mi creatividad
- 3.- Relaciones de pareja
- 4.- Las emociones en la vida cotidiana
- 5.- Aprendiendo a comunicarte
- 6.- Aprender a aprender
- 7.- Manejo del estrés
- 8.- Manejo de sentimientos
- 9.- Descubriendo mi sentido de vida
- 10.- Construyendo mi propio destino: Proyecto de vida
- 11.- Sexualidad con responsabilidad
- 12.- Mi fuerza Interior: Motivación.

Se participó en una feria profesiográfica, organizada por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, con la intención de dar a conocer el plan de estudios, los perfiles de ingreso y egreso, espacio que permitió brindar atención a los alumnos del nivel medio y atención específica a través de visitas realizadas a los planteles y viceversa.

Es importante resaltar que a partir del semestre pasado ya contamos con atención psicológica en el turno vespertino, ampliándose así la cobertura del servicio.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	191



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

	Pareja	15
	Familiar	8
	Grupo	
Vocacional	Individual	9
	Grupo	
Escolar	Individual	28
	Grupo	238
Total		489

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	388
Talleres	135
Total	523

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el mes de Septiembre 2012, se impartieron dos cursos en los cuales se vieron beneficiados 42 estudiantes de nuestro plantel.

- 1.- Formación en Valores, dirigido a los primeros semestres, con la finalidad de reforzar la formación integral del estudiante.
- 2.- Habilidades para el Liderazgo Laboral, dirigido a estudiantes del último semestre, con la finalidad de proporcionarles estrategias y habilidades para la búsqueda de empleo e inserción laboral.

En este año, contamos con 43 estudiantes asistiendo al diplomado de desarrollo humano e inteligencia emocional, mismos datos que se ven reflejados en el apartado de Orientación Educativa y Vocacional, puesto que estas actividades son planeadas y desarrolladas por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

II.III Programa institucional de tutoría

En el Programa de Tutoría de la FCAT se ha implementado como estrategia general para disminuir la deserción entre nuestra población estudiantil, la tutoría individualizada, y el seguimiento grupal basado en los resultados de los alumnos en sus evaluaciones parciales.

En el Plan de Acción Tutorial se plantean como objetivos mejorar la titulación así como atender la problemática de reprobación y deserción para mejorar la tasa de egreso.

Estrategias específicas para mejorar las acciones de tutelaje:

- ? Incrementar el número de docentes que apoyan a los estudiantes en la realización de proyectos de tesis, motivando a los alumnos de los PE a la obtención de su título profesional.
- ? Dar seguimiento individualizado al 100% de los estudiantes con problemas de reprobación de 1º a 3er. Semestre, con la participación del 100% de PTC con perfil deseable en el programa de tutorías
- ? Implementar actividades complementarias o remediales a través del trabajo tutorial para resolver las problemáticas de aprendizaje en las diversas asignaturas por medio de personal docente de la FCAT que apoya la tutoría individual y grupal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

El seguimiento se realiza de manera individual por el 100% de los PTC con perfil PROMEP de 1º a 3er. semestres, así como de manera grupal en todos los semestres de los tres PE de la FCAT, dando seguimiento a los indicadores educativos para disminuir la reprobación y la deserción, incluyendo la atención a la titulación por medio de la tutoría de tesis.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	12	104	12	12
Agosto 2012 - Enero 2013	12	129	15	15

II.IV Programa Universitario de Inglés.

A la fecha se ofertan seis niveles de inglés: II A, II C, III B, IV A, IV C, y V C.

En el semestre Febrero-Julio 2012, el 100% (421 alumnos) cursaron la materia de inglés, aprobando el 99.52% de los alumnos inscritos en esta asignatura.

Cabe señalar que la reprobación en la materia de inglés ha disminuido según la trayectoria de ésta, en el plantel, incrementándose la aprobación semestral de la materia, de 95.41% en Agosto 2011/Enero 2012 al 99.52% de aprobación en el semestre febrero/julio 2012.

Se han realizado reuniones de academias en las que participan los expertos en la materia abordando el rendimiento de dicha asignatura, situación que consideramos ha favorecido el rendimiento académico de la misma. Además, de que los alumnos aprovechan los servicios que presta el CAAL.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II A	132	114	86.36	3	2.27	0	0	88.64
II C	105	78	74.29	9	8.57	14	13.33	96.19
III B	182	142	78.02	23	12.64	15	8.24	98.90
IV A	73	66	90.41	5	6.85	0	0	97.26
IV C	17	11	64.71	2	11.76	3	17.65	94.12
V A	10	10	100.00	0	0	0	0	100.00
VC	4	4	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

II B	110	100	90.91	6	5.45	3	2.73	99.09
III A	97	76	78.35	8	8.25	13	13.40	100.00
III C	179	138	77.09	21	11.73	19	10.61	99.44
IVB	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
VB	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) en sus carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos, ha desarrollado estrategias que permiten que el alumno convertido en usuario, complemente en dicho centro, su formación del salón de clase; entre ellas, otorgar al estudiante un punto adicional en la materia de inglés para aquellos que cumplan con el requisito de asistencias mínimas al CAAL, otorgar asesoría personalizada a quienes lo soliciten o requieran, incorporar cuatro salas con actividades distintas, de tal manera que el alumno desarrolle diferentes habilidades en inglés.

En el período Agosto 2011 - Agosto 2012, de una matrícula anual de 855 alumnos, 174 asistieron al CAAL y obtuvieron el punto extra en la materia de inglés. De esos 174 alumnos, 65 son del área de Contaduría, 70 Administradores y 39 del área de Informática.

Las principales actividades que desarrollaron nuestros estudiantes en el CAAL, durante el 2011, se desglosan a continuación:

Lectura: El usuario puede consultar una serie de libros dirigidos al aprendizaje del inglés.

Cómputo: En esta sala el usuario tiene acceso a programas interactivos en inglés, discos compactos e internet, siendo este último restringido sólo a consultas al idioma inglés.

Audiovisual: El usuario puede ver y escuchar videos educativos, documentales o películas en formato DVD con subtítulos o sin ellos a decisión del propio alumno.

Audio: El usuario puede escuchar los discos que vienen incluidos en los libros de texto, de igual manera existen discos musicales con la letra escrita, para que ellos puedan practicar la lectura al mismo tiempo que escuchan su pronunciación.

Uno de los aspectos a considerar dentro de la situación académica de los estudiantes en el idioma inglés, es la falta de actividades en el salón de clases, donde se le soliciten trabajos o investigaciones en ese idioma, no sólo en la materia de inglés, sino en el resto de las asignaturas que cursa. Puesto que el alumno sólo acude al CAAL por solicitud del profesor de la materia de inglés o por necesidad personal (punto en calificación). Situación que propicia que los estudiantes no consideren el idioma inglés como una necesidad en la profesión y se genere la falta de motivación para aprenderlo o practicarlo.

Siendo este idioma un área de oportunidad, es que se pretenden establecer estrategias que propicien que los alumnos sientan la necesidad del idioma, a su vez para otras asignaturas de su formación. Con ello no se pretende que toda la asignatura se lleve en inglés, pero sí que se enriquezca el aprendizaje de la misma con investigaciones o trabajos que incluyan ese idioma.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Contador Público	65	15.32
Licenciado en Administración	70	16.49
Licenciado en Informática	39	9.19



Administrativa		
----------------	--	--

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En el año que se informa se apoyaron a través del Fideicomiso de Apoyo Estudiantil la realización de tres viajes de estudio, con el 50% del transporte:

- 1.- Asistencia al Congreso Internacional de Marketing y Publicidad en la ciudad de Ixtapa Zihuatanejo Guerrero, con la finalidad de ampliar las estrategias de marketing y publicidad, de diferentes ponentes de talla internacional.
- 2.- Visita a la Fábrica de Calzado Andrea, HECORT SA. y CIATEC en Aguascalientes, León y Guanajuato, con la finalidad de conocer los controles de calidad aplicados en otras empresas del ámbito nacional.

En estos viajes se han beneficiado 79 estudiantes y 5 profesores.

En el semestre Enero-Julio 2012, 16 estudiantes del programa de LIA asistieron al evento de Microsoft Bizpark camp realizado en la ciudad de Colima los días comprendidos entre el 14 y 17 Febrero del 2012.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Congreso Internacional de Marketing y Publicidad	Académico	1	30	
Fábricas Andrea	Académico	1	20	
Empresa HECORT SA. y CIATEC	Académico	1	29	
Microsoft Bizpark camp	Académico	1	16	
Total		4	95	

Viajes de estudios

En el año que se informa, se realizaron cinco viajes de estudio a empresas nacionales, con destinos a Ixtapa Zihuatanejo en el estado de Guerrero, León Guanajuato, Aguascalientes, Puerto Vallarta Jalisco y Mazatlán Sinaloa, teniendo como objetivos: 1.- Ampliar las estrategias del marketing y publicidad de diferentes ponentes de talla internacional 2.- Conocer los controles de calidad aplicados en otras empresas del ámbito nacional 3.- Ampliar los conocimientos de las áreas de dirección 4.- Ampliar las áreas de oportunidad en administración y contabilidad.

El realizar esta práctica por parte de los docentes y los estudiantes es someter a discusión la confrontación del trabajo realizado en el aula, con relación a lo que se hace en la vida real dentro de las empresas, que hoy en día está marcando la tendencia en las líneas de formación de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Fortalezas: proporciona a los alumnos la vivencia de realizar un viaje grupal para enriquecimiento de conocimientos académicos.

Problemas: incomodidad del viaje, riesgo inherente del transporte, ausencia de la cátedra, utilización de un día inhábil del alumno. Así como el recurso económico.

Experiencias: conoce las características en las que se desarrollan las empresas de la región y se concientizan de las actividades productivas que generan fuentes de trabajo y riqueza para todos los que en ella intervienen. Así mismo, conocer la producción y el control de calidad que aplican otras empresas del sector productivo y la vinculación de los estudiantes con dicho sector. Participación en congresos internacionales, con la participación de ponentes de empresas reconocidas mundialmente.

Contribución a su formación integral: Aplicación de los conocimientos recibos en el aula, en el sector productivo de la región norte de Colima y sur de Jalisco. Así como otros estados de la república, conocer más áreas de oportunidad y desarrollo de competencias profesionales en las áreas de producción, dirección y control de calidad.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-10-20	Ampliar las estrategias del marketing y publicidad de diferentes ponentes de talla internacional	Licenciado en Administración	Servicios estudiantiles	15500	Nacional	30
2011-11-17	Conocer los controles de calidad aplicados en otras empresas del ámbito nacional	Licenciado en Administración	Servicios estudiantiles	10000	Nacional	20
2011-11-24	Conocer los controles de calidad aplicados en otras empresas del ámbito nacional	Licenciado en Administración	Servicios estudiantiles	25500	Nacional	29
2012-03-30	Ampliar los conocimientos de las áreas de dirección	Licenciado en Administración	PIFI 2011	44000	Nacional	23



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

2012-05-24	Ampliar las áreas de oportunidad en Administración y contabilidad.	Contador Público	Ordinarios Regularizables	4165	Nacional	41
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el año 2012, no se contó con alumnos en verano de investigación.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Contador Público	0		
Licenciado en Administración	0		
Licenciado en Informática Administrativa	0		
Total		0	

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Febrero/Julio 2012, se contó con una inscripción de 421 alumnos, de los cuales el 100% de ellos contaron con seguro facultativo.

Durante el actual semestre, los 507 alumnos inscritos a nuestra facultad se encuentran con seguro facultativo, de los cuales 378 son de reinscripción y 129 de nuevo ingreso, lo que representa el 100% de la matrícula atendida por este servicio.

Algunas de las fortalezas del programa seguro facultativo son:

- 1.- Los alumnos son dados de alta automáticamente al reinscribirse.
- 2.- El servicio administrativo se ofrece en los planteles para dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso.
- 3.- En el campus se cuenta con un módulo de PrevenIMSS en el cual se brinda atención básica a alumnos y trabajadores.

II.IX Becas

En el semestre Agosto 2011/Enero 2012 se lograron entregar 81 becas, equivalentes al 15.43% de la matrícula del plantel. En el semestre Febrero/Julio 2012 se otorgaron 42 becas, que equivalen al 10% de la matrícula del plantel. En total, en el año 2012 se entregaron 123 becas correspondiente al 25.43% de la matrícula anual.

El otorgamiento de becas ha impactado en el rendimiento académico y en los indicadores de calidad, pues se ha disminuido la deserción de estudiantes por falta de recursos económicos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	9	6	15	2.85	7	5	12	2.85
Inscripción	34	16	50	9.49	14	7	21	4.99
PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca-Cola	0	8	8	1.52	0	5	5	1.19
Peña Colorada	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	1	5	6	1.14	1	2	3	0.71
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	2	2	0.38	0	1	1	0.24
Total	44	37	81	15.37	22	20	42	9.98

Apoyos a estudiantes Posgrado

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0								

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el año que se informa, no se participó en el Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Los mecanismos para la selección de aspirantes a movilidad son los siguientes:

- A.- Se informa a los alumnos sobre la apertura del periodo de movilidad.
- B.- Se relacionan los alumnos interesados en realizar movilidad y se verifica si cumplen con los requisitos para realizarla.
- C.- Se establece contacto con la Universidad con la que se pretende realizar la movilidad.
- D.- Se solicita a la Universidad de destino la carta de postulación.

Sólo un estudiante participo en el programa de movilidad en 2012, el cual observó un excelente desempeño, pues aprobó el 100% de las materias que cursó, con calificaciones superiores a 9.

Las experiencias más relevantes de los estudiantes en movilidad, son las que a continuación se enuncian:

- 1.- Convive con estudiantes y docentes de otros estados y regiones del país, donde las costumbres y la forma de vida, son diferentes a la del medio en que se ha desenvuelto durante su trayectoria estudiantil.
- 2.- Mayor responsabilidad personal y en administración de recursos.
- 3.- Conocer nuevos hábitos de estudio y una forma de trabajo académico distinto.
- 4.- Intercambio de experiencias académicas.

Los impactos académicos del programa de movilidad son los siguientes:

- 1.- Los alumnos de movilidad han regresado más participativos y críticos en las aulas de clase.
- 2.- El alumno regresa con una perspectiva de vida más amplia.
- 3.- Recibimos alumnos de movilidad nacional estudiantil, lo que impulsa a nuestros estudiantes a salir, aunque aún nuestra movilidad es incipiente.
- 4.- Mayor rendimiento y compromiso escolar.

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Baja California	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		0	0		
Febrero - Julio 2012	0	1		0	0		
Total	0	1		0	0		

Las experiencias más significativas de los estudiantes visitantes de movilidad en 2012 son las siguientes:

- a.- Calidad humana en la comunidad estudiantil, docente y directiva.
- b.- Asesoría académica permanente por parte del profesorado.
- c.- Instalaciones de primer nivel.
- d.- Tutoría personalizada.

El impacto de ello, se ve reflejado en las calificaciones de los estudiantes, mismas que son satisfactorias, permitiéndole a estos, llevar buenos resultados y enriquecedoras experiencias a la universidad de origen, por tanto poner en buenos términos a nuestra institución.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad autónoma de Coahuila	1
Universidad Autónoma del Estado de México	2
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 3

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades más relevantes realizadas por los prestadores de Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional son las que a continuación se enlistan:

- o Acomodar libros en base a su código y activar el inventario electrónico general
- o Actualizar datos personales de los maestros
- o Administración de la red y gestión del servidor y administrar licencias de antivirus
- o Administración de los programas de fomento económico
- o Analizar expedientes y documentos proporcionados por el IMSS
- o Analizar los catálogos para ver el tipo de pago en el servicio de agua potable
- o Apoyar a las secretarías en diversas actividades
- o Apoyar en la emisión de requerimientos
- o Apoyar en la instalación de logística multimedia en el auditorio
- o Apoyar en la logística de los eventos del comité de vinculación
- o Apoyar en las reuniones del comité de vinculación
- o Apoyo a los usuarios en el uso del equipo de cómputo
- o Apoyo en el diseño y elaboración de publicidad gráfica para los eventos
- o Apoyo en el llenado de la ficha pre-egreso
- o Apoyo en la integración de expediente para el programa agenda
- o Apoyo en las actividades de la semana cultural



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

- o Archivar documentación de alumnos y trabajadores
- o Asesoría a los profesores en el área de cómputo
- o Asesoría con la operación de software a los usuarios
- o Asesoría y ayuda relacionada al uso de equipo de cómputo
- o Brindar ayuda al administrador del módulo
- o Calificar las solicitudes para asegurar a concubina o padres
- o Captura de datos para beca
- o Captura de información de la base de datos de identificación
- o Capturar incidencias, bajas y altas del personal, incapacidades, vacaciones, licencias económicas
- o Capturar información en Excel de los prestadores de servicio social
- o Capturar información en los sistemas federales para contraloría social
- o Capturar nóminas y pensiones
- o Checar que los jubilados y pensionados firmen la carta de supervivencia
- o Consultar temas relacionados con proyectos de investigación
- o Concentrar la información en un programa denominado siglo
- o Dar de alta a los alumnos de nuevo ingreso
- o Dar de alta en la plataforma los proyectos de vinculación de los PTC y profesores por horas
- o Desarrollo de actividades en el área de farmacia
- o Difundir información de eventos o actividades que realice la FEC en las escuelas
- o Elaboración de cheques, contra recibos, documentos, informes y oficios
- o Elaborar cartas de presentación
- o Elaboración de cronograma de entrega de libros y útiles escolares
- o Estructuración y actualización de inventario electrónico
- o Facilitar documentos a las personas que requieran los trámites y servicios que ofrece el kiosco
- o Generar reportes técnicos de materiales y suministros
- o Hacer cartas de traslado y citas médicas
- o Instalación de software
- o Mantenimiento de equipos de computo
- o Captura de información
- o Administración de sistema informáticos
- o Investigaciones de información requerida en las diferentes dependencias
- o Realización de cuestionarios
- o Captura de nominas
- o Control de inventarios
- o Realizar pagos al banco
- o Realizar declaraciones al SAT
- o Capturar notas y facturas
- o Captura de pólizas
- o Conciliaciones bancarias
- o Calculo y elaboración de listas de raya
- o Determinación de impuesto sobre la renta
- o Administración de redes
- o Atención al público

La DES cuenta con 12 convenios firmados con el sector social y productivo para la realización de servicio o práctica de los estudiantes, mismos que enlisto a continuación:

1.- Accesorios Gaby



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

- 2.- Bambú Spa (cabina de tratamientos faciales)
- 3.- Las Amacas del Mayor SA. de CV.
- 4.- Restaurante y Eventos "Mi Casita"
- 5.- El buen Samaritano de Tecomán
- 6.- Súper Farmacia La Cruz
- 7.- Micros
- 8.- Ferreagrícola del Pacífico S.A. de C.V
- 9.- Yola Casual
- 10.- PC Line Computación
- 11.- Reyes Hermanos Contadores Públicos S.C.
- 12.- Despacho Contable Talsas SA. de CV.

Uno de los problemas que se han presentado en éstos dos últimos semestres, es que los alumnos después de entregar su carta de término, no solicitan la referencia para la realización del pago y elaboración de su Constancia de Servicio Social Constitucional o Práctica Profesional.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	38	17	0	44	0	99
Práctica Profesional	15	9	43	18	1	86

II.XIII Educación continua

El programa de educación continua, comprende una serie de eventos que la FCAT oferta, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes, conocimientos complementarios a su formación profesional. El programa de educación continua, también brinda a los egresados opciones de actualización y vinculación con el sector productivo de la región. Así mismo, la facultad también proporciona capacitación al profesorado en el área disciplinar y docente en coordinación con la DGES y CGD.

En el periodo que se informa, por primera ocasión se ofertó un diplomado en titulación, con la finalidad de incrementar la titulación de los estudiantes rezagados; situación que impactará al indicador de titulación global de la facultad..

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Conferencia	Estudiantes, Universidad y Educación	2011-11-23	X					FCAT	0	230	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Taller	Desarrollo Web	2011-11-23	X					FCAT	0	30	0	0
Taller	Contpaq	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Congelados Valle Nuevo SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a empresa	SICAR SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Citrojugosa	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Nissan Tecomán	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Limonos Moreno SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Surtidora Ferretera SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Limonos Coliman SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Canal 51	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Visita a Empresa	Deshidratadora de Tecomán SA	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Conferencia	Salud Nutricional y Sexualidad Responsable	2011-11-23	X					FCAT	0	283	0	0
Taller	Cuál es tu Estrategia en la Formación Profesional?	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0
Taller	Punto de Equilibrio	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0
Taller	Control de calidad para Contadores	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0
Taller	Análisis Estratégico Financiero para las Pymes	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0
Taller	Plan de Negocios	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Taller	3 Controles Punto Net	2011-11-23	X					FCAT	0	25	0	0
Taller	Metodología AMITI para Desarrollo de Empresas de TI	2011-11-23	X					FCAT	0	20	0	0
Conferencia	Como Vender los Servicios Profesionales	2011-11-24	X					FCAT	0	120	0	0
Conferencia	La Administración Efectiva del Tiempo, Como una Habilidad Directiva	2011-11-24	X					FCAT	0	283	0	0
Conferencia	Gestión de Cambio	2011-11-24	X					FCAT	0	58	0	0
Conferencia	Principales Características que deben poseer los Empleadores de Negocios	2011-11-24	X					FCAT	0	283	0	0
Conferencia	El Tabaco , lo que adolescentes y jóvenes deben saber	2011-11-24	X					FCAT	0	95	0	0
Conferencia	Obligaciones patronales ante el IMSS	2012-05-07				X		FCAT	0	422	0	0
Película	SACTUM	2012-05-21	X					FCAT	0	422	0	0
Rally	Conocimientos generales	2012-05-21	X					FCAT	0	207	0	0
Concurso	Sketch	2012-05-22	X					FCAT	0	422	0	0
Proyectos	Emprendedores	2012-05-22	X					FCAT	0	73	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Diplomado	Informática Básica	2012-05-12	X				FCAT	0	0	0	11
Curso de verano	Computación Básica para Niños	2012-07-16	X				FCAT	0	0	0	20
Curso Taller	Titulación	2012-04-04	X				FCAT	0	0	46	0
Total								\$ 0.00	3298	46	31

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Estudiantes, Universidad y Educación	El rol del estudiante universitario en la educación			X
Desarrollo Web	Creación de páginas Web			X
Contpaq	Manejo de paquete de contabilidad			X
Congelados Valle Nuevo SA	Conocimiento integral de la empresa			X
SICAR SA	Conocimiento integral de la empresa			X
Citrojugo sa	Conocimiento integral de la empresa			X
Nissan Tecomán	Conocimiento integral de la empresa			X
Limonos Moreno SA	Conocimiento integral de la empresa			X
Surtidora Ferretera SA	Conocimiento integral de la empresa			X
Limonos Coliman SA	Conocimiento integral de la empresa			X
Canal 51	Conocimiento integral de la empresa			X
Deshidratadora de Tecomán SA	Conocimiento integral de la empresa			X
Cuál es tu Estrategia en la Formación Profesional?	Proyecto de vida			X
Punto de Equilibrio	Finanzas Empresariales			X
Control de calidad para Contadores	Control de calidad			X



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Análisis Estratégico Financiero para las Pymes	Planeación estratégica			X
Plan de Negocios	Planeación estratégica			X
3 Controles Punto Net	Manejo de bases de datos			X
Metodología AMITI para Desarrollo de Empresas de TI	Emprendimiento informático			X
Como Vender los Servicios Profesionales	Estrategias para conseguir empleo			X
La Administración Efectiva del Tiempo, Como una Habilidad Directiva	Administración del tiempo			X
Gestión de Cambio	Superación personal			X
Principales Características que deben poseer los Empleadores de Negocios	Contratación de personal			X
El Tabaco , lo que adolescentes y jóvenes deben saber	Prevención de adicciones			X
Obligaciones Patronales ante El IMSS	Cumplimiento de obligaciones fiscales			X
SACTUM (película)	Entrenamiento formativo			X
Conocimientos Generales (rally)	Competencias de conocimientos			X
Sketch (Concurso)	Entrenamiento formativo			X
Emprendedores (proyectos)	Fomento de la cultura emprendedora			X
Computación Básica para Niños (Curso)	Computación básica para niños			X
Diplomado en Informática Nivel Básico	Computación Básica			X
Curso Taller de Titulación	Actualización profesional y titulación			X



Total: 32

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la facultad se realizan dos eventos importantes: La semana del aniversario de la Facultad en el mes de Noviembre y las Jornadas de Integración Estudiantil: Cultura y Academia, durante el mes de mayo en el cual realizamos un programa con diferentes actividades tales como: visitas a las empresas, conferencias talleres, recesos culturales, torneos de fut-bol, club de cine, concursos de sketch, presentaciones de proyectos y rally de conocimientos generales, los cuales son apoyados con recursos propios de la Facultad, de docentes y estudiantes, fomentando la formación disciplinar e integral de los alumnos, así como habilidades para el trabajo en quipo, entre otras.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	10	0	0	10	1060	865	1925
Exhibiciones	0	9	0	9	96	84	180
Exposiciones	1	0	0	1	44	29	73
Talleres	9	0	0	9	1060	865	1925
Musicales	0	2	0	2	230	295	525
Obras de teatro	0	2	0	2	230	295	525
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	2	0	0	2	230	295	525
Torneos	0	0	1	1	230	295	525
Maratones	0	1	0	1	70	50	120
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
Total	22	14	1	37	3250	3073	6323

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
525	421	946	523	406	929	99.62%	96.44%	98.2%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con tres programas educativos vigentes, todos ellos fueron reestructurados en 2003 y actualmente se encuentran en proceso de reestructuración.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Se ha estado trabajando en academias locales y regionales para su actualización y reestructuración. Sin embargo, se ha estado haciendo énfasis de incorporar en la práctica docente enfoques centrados en el estudiante, para lo cual la planta docente ha sido y sigue siendo capacitada en esta temática.

Actualmente, la totalidad de los programas se encuentran acreditados a partir de Diciembre de 2010. En Agosto del año en curso, se practicó la primera visita de seguimiento para la reacreditación. En la Facultad se designó a una persona responsable de la coordinación de dicha actividad, de tal manera que se esté dando asesoría, supervisión y seguimiento continuo a la atención de observaciones. Dentro de un año y medio se tendrá la segunda vista de seguimiento y para 2015 la visita de reacreditación.

Para asegurar la calidad de los programas se ha propuesto lo siguiente:
 Continuar con la habilitación de profesores en dominio de competencias docentes y profesionales.
 Promover una reestructuración de los PE flexibles, con enfoques centrados en el estudiante.
 Buscar la certificación de profesores y estudiantes.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Si	No			Si	No		
Contador Público	X		X		I	9-11-07	X		CACECA	Diciembre 2010
Licenciado en Administración	X		X		I	9-11-07	X		CACECA	Diciembre 2010
Licenciado en Informática Administrativa	X		X		I	9-11-07	X		CACECA	Diciembre 2010

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Contador Público							
Licenciado en Administración							
Licenciado en Informática Administrativa							

III.II Evaluación y actualización curricular



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Se han iniciado los trabajos con miras a la reestructuración de los tres PE que se ofrecen en la DES, se está trabajando en la primera etapa, se han tenido reuniones en las cuales los profesores han diseñado los instrumentos para detectar la demanda de los tres programas educativos que se ofrecen en la DES, el de empleadores, estudiantes trabajadores así como en instrumentos para realizar el estudio de mercado de una nueva oferta educativa. A la fecha que se informa los instrumentos mencionados ya han sido avalados por la dirección del nivel y se ha iniciado con su aplicación.

Con relación a la actualización de los contenidos curriculares, se trabajó en academias por Programa Educativo, por área de conocimiento y se realizaron dos academias por materia y una academia por semestre. Este trabajo ha permitido en la medida de lo posible manejar conocimientos del momento, estrategias didácticas, bibliografía así como otras fuentes de información también actuales.

Cabe mencionar que los docentes de la DES han recibido capacitación que ha permitido avanzar en la metodología del modelo educativo.

La Facultad ha sostenido una relación muy estrecha con la FCA de Colima, con la cual a participado en sus trabajos de reestructuración en los PE de Contador Público y Licenciado en Administración, se trabajo con ellos en un total de 20 sesiones en el año que se informa, esto ha servido ya que nos muestra un panorama avanzado sobre el trabajo que tendremos que realizar próximamente en la DES FCAT.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Contador Público	2004-08-09	20	Si	Si	Si
Licenciado en Administración	2004-08-09	20	Si	Si	Si
Licenciado en Informática Administrativa	2004-08-09	10	Si	Si	Si

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La dirección del plantel ha estado al pendiente de analizar y evaluar las necesidades de capacitación docente y con base a los resultados, semestre tras semestre, se diseña un programa de capacitación y actualización docente. En el periodo que se informa, se capacitó a los docentes en cursos-talleres con enfoques centrados en el aprendizaje y basados en competencias, así mismo, se han impartido cursos-taller enfocados hacia el uso de plataformas E-learning de gestión de aprendizaje (moodle) .

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

La DES cuenta con un comité de educación ambiental, el cual tiene como funciones diseñar y acompañar los programas, proyectos y acciones de educación ambiental sustentables que se desarrollen en la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, inclinándose por la inclusión de acciones y objetivos de la educación ambiental en los planes de estudio de los programas educativos que oferta la DES.

Para cubrir el faltante de contenidos ambientales en los planes de estudio, en las asignaturas de Ética y Seminario de Integración se abordan y desarrollan proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, participa en el programa Universidad Verde a través del Comité de Ecología, cuyas actividades están encaminadas al cuidado del entorno y el ahorro inteligente y responsable de los recursos. En nuestra DES, el encargado de este enlace institucional es el profesor Agustín Alejo García.

En lo referente al ahorro inteligente y responsable de los recursos, los alumnos y profesores se encargan de controlar el uso de los recursos eléctricos y electrónicos, así como el uso responsable de papel, agua y espacios.

En la Facultad se encuentra activo un club de reciclado de papel, el cual tiene por objetivo desarrollar en la comunidad escolar una cultura ecológica de reciclaje de papel como una alternativa para la protección del medio ambiente.

Este club recicla el papel de trabajos de alumnos, profesores y la administración escolar en cada semestre, elabora libretas que son reutilizado en trabajos y apuntes personales e inclusive para hacer pequeñas notas por los miembros de esta comunidad educativa, lo que permite consumir menos material nuevo y salvar muchos árboles que oxigenan el ambiente en el que vivimos.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La participación de la Facultad en el tema de movilidad académica, es incipiente; esto se ha reflejado en la escasa movilidad de nuestros estudiantes en otros países del mundo. Sin embargo, se sigue trabajando en la labor informativa; sin embargo si hemos recibido en los dos últimos años un buen número de estudiantes visitantes, experiencia que deja buenos comentarios y ha sido un aliento para nuestros estudiantes, ahora ellos están observando que la movilidad es posible.

Se han formado y/o consolidado las siguientes redes de colaboración con:

1.- La Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid España. En este año se ha publicado un capítulo de libro en la Editorial Springer de Inglaterra, elaborado por un profesor del CA-UCOL-78 y otro de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales. Asimismo, se ha iniciado la elaboración de un libro que conjuntamente se escribirá entre profesores de ambas Instituciones.

2.- La Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán Edo. de México, dependiente de la UNAM. Se elaboró un capítulo de libro que será publicado en 2012.

3.- Cuerpo académico UNISO-105 de la Universidad de Sonora, acuerdo que fue suscrito a través de la red de investigadores en competitividad, que actualmente se está organizando el XII Congreso de competitividad a celebrarse en Puerto Vallarta Jalisco en el mes de noviembre de 2012.

Por lo tanto, se tienen lazos firmes de consolidaciones en estas redes de colaboración.

4.- CUCEA.

III.VI Avances en la competitividad académica



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

La tasa de retención 2012 (1° a 3° de la FCAT), se encuentra en un 69.59%, la Licenciatura en Administración tiene el 68.85%, la Licenciatura en Informática Administrativa un 69.23% y el programa Contador Público el 70.59%. Cabe señalar, que aunque nuestra retención se encuentra por debajo de la media institucional, el programa del área de informática a logrado incrementarse en este año un 12.56% respecto al año inmediato anterior. Sin embargo, este indicador es un área de oportunidad y tendremos que implementar estrategias para incrementarlo, pues de lo contrario, nos veremos muy afectados en tasa de egreso y titulación.

La Eficiencia terminal por cohorte para este año, es de 60.23%, con una tasa de egreso global de 62.3%. La tasa de egreso por cohorte tiene brecha de calidad interna entre los programas Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática Administrativa con Contador Público, pues los primeros se encuentran entre 67-68 %, mientras el programa de contaduría obtuvo la tasa de egreso menor al 50%.

La tasa de titulación sigue siendo al igual que el año anterior una área de oportunidad, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador en el cual se espera obtener hasta enero y julio 2013 que vence la cohorte un mínimo de 51% de titulación y global de 56.17% mínimo. Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación, Además se impartió un diplomado de titulación, para regular a los egresados rezagados (no titulados), esto mejorará la eficiencia de titulación global.

La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 71.9%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 61.7%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 70%.

La satisfacción de egresados se encuentra en 78.47%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo Contador Público con el resto de los programas, puesto que el primero se cuenta con una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 78 y 81%.

En la FCAT, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobar.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de titulación.
- 7.- Se dispone de infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).
- 8.- Se impartió un curso de titulación para alumnos irregulares en este indicador.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de: Estudiantes Egresados	
Contador Público	70.59	45.59	35	47.06	40	76	75
Licenciado en Administración	68.85	66.67	55	71.43	66	78	81.5
Licenciado en	69.23	68.42	63	68.42	62.5	61.7	78.9



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Informática Administrativa							
Promedio de PA y Licenciatura	69.56	60.23	51	62.3	56.17	71.9	78.47

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán obtuvo un aprovechamiento escolar anual de 90.63%.

En el ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012 se obtuvo el siguiente aprovechamiento escolar: de 525 inscritos, 327 alumnos acreditaron en periodo ordinario (61.21%), 75 (14.19%) en evaluación extraordinaria y 65 (12.88%) lograron liberar el semestre en periodo de regularización. Obteniendo el plantel en este semestre el 88.3% de aprobación.

En el semestre Febrero-Julio 2012, el aprovechamiento respecto al semestre inmediato anterior se encuentra superior, pues se dio un incremento de 4.46%. De 421 alumnos inscritos, 271 alumnos acreditaron en periodo ordinario (63.63%), 55 en extraordinario (12.06%) y 67 alumnos en periodo de regularización (17.26%), obteniendo así una aprobación semestral de 92.96%.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Contador Público	182	119	65.38%	29	15.93%	20	10.99%	92.31%
Licenciado en Administración	244	153	62.7%	33	13.52%	33	13.52%	89.75%
Licenciado en Informática Administrativa	99	55	55.56%	13	13.13%	14	14.14%	82.83%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	525	327	61.21%	75	14.19%	67	12.88%	88.3%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Promedio de Posgrado			

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Contador Público	138	98	71.01%	20	14.49%	13	9.42%	94.93%
Licenciado en Administración	191	121	63.35%	29	15.18%	29	15.18%	93.72%
Licenciado en Informática Administrativa	92	52	56.52%	6	6.52%	25	27.17%	90.22%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	421	271	63.63%	55	12.06%	67	17.26%	92.96%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Promedio de Posgrado			

En el año que se informa, la aprobación anual de nuestros estudiantes fue del 91% en programas de licenciatura, con una reprobación del 5% y una deserción de 4%.

La FCAT, se encuentra con problemática en reprobación y deserción, cabe mencionar que aunque los cambios no son la única causa por la que los estudiantes abandonan la facultad, nos continua repercutiendo en indicadores de competitividad.

Para combatir la problemática de la reprobación y deserción que se nos ha presentado en este año, se implementan las siguientes estrategias:

- 1.- Seguimiento de rendimiento de los alumnos
- 2.- Asignación de tutor individual y grupal a los estudiantes
- 3.- Se brinda asesoría psicológica
- 4.- Implementación de cursos de nivelación y de proyecto de vida.
- 5.- Reuniones de academias por áreas de formación, mismas en las que se trata el rendimiento académico de los estudiantes para lograr la mejora de los mismos.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	91	5	4
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2012, 88 alumnos fueron sustentantes del examen EGEL, en el cual el plantel obtuvo una titulación por vía Ceneval de 28.91% (todos con Testimonio de Desempeño Satisfactorio), el resto 71.09% obtuvo menos de 999 puntos) disminuyendo respecto al año anterior 1.95%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

En el programa Contador Público sólo el 22.22% de los sustentantes acreditó, en su totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, incrementando el 5.2% respecto al año inmediato anterior, el resto 77.78% obtuvo un resultado menos a 999 puntos.

El EGEL-Contaduría se conformó de 5 áreas: Contabilidad, Administración de Costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría.

El área de Auditoría, Administración financiera y Contabilidad fueron las que obtuvieron menor aprobación, por lo que se consideran como áreas de oportunidad, puesto que en la primera el 88.8%, en la segunda el 80.5% y en la tercera el 72.2% de los sustentantes obtuvieron sin testimonio en las áreas respectivas, sin embargo, el resto de las áreas aún necesitan estrategias para mejorar el rendimiento, pues se encuentran del 61% al 69% de alumnos sin testimonio en el área, es decir, en la escala de 700-999 puntos. Cabe mencionar, que sólo el área de Administración de costos, al igual que el año pasado obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, en esta ocasión con el 11.1% incrementándolo de año anterior al actual un 9%.

El resto de las áreas obtuvieron sólo resultados de Desempeño Satisfactorio siendo el área de Fiscal, la que obtuvo mayor número de sustentantes aprobados con un 30.5%, Contabilidad y Administración de Costos el 27.7%, Administración Financiera 19.4% y Auditoría sólo el 11.1%.

En el programa educativo Licenciatura en Administración sólo el 41.94% de los sustentantes acreditó, en su totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, incrementando el 21.94% respecto al año inmediato anterior, el resto 58.06% obtuvo un resultado menor a 999 puntos.

El EGEL-Administración se conformó de 4 áreas: Administración Organizacional y Gestión de la Calidad, Administración de las Finanzas, Administración de la Mercadotecnia y Administración de los Recursos Humanos.

El área de Administración de Recursos Humanos fue la que obtuvo mayor aprobación, con el 54.8% de alumnos con desempeño satisfactorio, seguida por Administración de la Mercadotecnia quien obtuvo el 41.9% de aprobación; el resto de las áreas necesitan ser reforzadas: Administración organizacional y gestión de la calidad y Administración de las Finanzas pues se encuentran como áreas de oportunidad, ya que su índice de reprobación es superior al 60% (sin testimonio). Aún así, el área Administración organizacional y gestión de la calidad fue quien obtuvo el mayor porcentaje de aprobación sobresaliente con el 6.4%, mientras Finanzas y Mercadotecnia sólo obtuvieron el 3.2% y Recursos Humanos el 0%.

En el programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa el 22.58% aprobaron Ceneval, la totalidad con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y el resto 77.42% obtuvo menos de 999 puntos.

El EGEL-Informática se conformó de 5 áreas: Detección de las necesidades informáticas de las organizaciones, Gestión de proyectos tecnológicos, Administración de las áreas de tecnologías de información de las organizaciones, Diseño de soluciones y propuestas de tecnologías de información para la organización e implementación de soluciones tecnológicas.

Cabe mencionar, que los egresados de los tres programas educativos de la DES, que no obtuvieron el resultado requisitado para titularse por esta opción, ya se encuentran en proceso para titularse por promedio o presentación de tesis.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Contador Público	Menos de 999 puntos	28	77.78%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	22.22%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Licenciado en Administración	Menos de 999 puntos	18	58.06%
	T. Desempeño Satisfactorio	13	41.94%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Informática Administrativa	Menos de 999 puntos	24	77.42%
	T. Desempeño Satisfactorio	7	22.58%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	70	71.09%
	T. Desempeño Satisfactorio	28	28.91%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios son las siguientes: en el periodo Agosto 2011/Enero 2012 se alcanzó el 93.09% de realización y el semestre Febrero/Julio 2012 se logró llegar al 94.43%, logrando un promedio de prácticas anualizado de 93.72%.

Uno de los mecanismos implementados para lograr la eficiencia de las prácticas es realizar la planeación del uso del módulo de acuerdo a la proporción de las materias y a la naturaleza de las mismas, retomando consideraciones de los catedráticos, con la finalidad de que la mayoría de las asignaturas gocen del servicio y terminen eficazmente los contenidos.

Actualmente contamos con los dos módulos de cómputo en servicio en ambos turnos: matutino y vespertino, situación que favorece al cumplimiento de las prácticas, pues habrá mayor cobertura en el trabajo de los estudiantes.

Las prácticas de talleres y laboratorios han permitido al estudiante llevar simultáneamente la teoría y la práctica, vincularse a la acción real de cada una de las asignaturas. Esto contribuye a que el alumno adquiera responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje y a que actúen en un escenario real los conocimientos adquiridos en el aula.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La facultad ha implementado una serie de estrategias para integrar las TI en el proceso educativo. Actualmente se está en una primera etapa la plataforma de e-learning Moodle, en donde 5 profesores diseñan y aplican actividades a los estudiantes en dicha plataforma. Así mismo 10 profesores hacen uso de herramientas disponibles en Internet como skydrive para el diseño de grupos de trabajo, google docs para trabajo colaborativo, y blogs del docente para el registro y calendarización de actividades en cada asignatura.

También se hace uso por parte de algunos docentes de los sistemas de exámenes en línea como son: EvPraxis y Thatquiz para realizar evaluación continua a los estudiantes, herramientas que han sido aceptadas significativamente por los evaluados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

En la licenciatura en informática administrativa, se ofrece a los alumnos que cursan los primeros cuatro semestres, una plataforma E-learning de la empresa Cisco Systems con el propósito de que cursen el programa de certificación CCNA, en el cual actualmente participan 20 alumnos.

Se le dió seguimiento al convenio con la empresa computación en acción, para mantener el licenciamiento en la suite de herramientas administrativas y contables denominadas Contpaq i. Con este convenio, se ha logrado un impacto en el mejor aprovechamiento de los estudiantes, ya que pueden acceder a esta herramienta para realizar parte de sus prácticas con un software actualizado y con soporte.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Actualmente la vinculación es una área de oportunidad, pues a la fecha no existe formalidad en los convenios de la vinculación con dependencias Federales, Estatales, Municipales, organismos descentralizados, Colegios de profesionistas, instituciones de asistencia y empresarios, con los que se tienen convenios informales.

También falta formalizar acciones de vinculación que llevan a cabo, maestros y alumnos con el sector productivo.

La firma de convenios formales e informales impacta positivamente en la vinculación, ya que permite que alumnos y maestros cuenten con empresas o dependencias en las que existe un compromiso recíproco para llevar a cabo acciones de vinculación.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1.- H. Ayuntamiento Constitucional de Tecomán, Col. 2.- Comisión Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Tecomán 3.- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, del Municipio de Tecomán, Colima 4.- H. Ayuntamiento Constitucional de Armería, Col. 5.- Comisión Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Armería 6.- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, del Municipio de Armería, Colima 7.- H. Ayuntamiento Constitucional de Manzanillo, Colima 8.- H.	a) Servicio Social Constitucional, b) Práctica Profesional c) Práctica Académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

	Ayuntamiento Constitucional de Colima 9.- Cosejo Estatal del Limón Mexicano de Colima AC 10.- Cementos Apasco SA de CV 11.- Esc. Sec. Fed. Justo Sierra 12.- Esc. Sec. Fed. Gregorio Torres Quintero 13.- Esc. Sec. Fed. Luis Gudiño Toscano 14.- Comisión Federal de Electricidad	
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio		14

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Mujeres Empresarias de Tecomán, Col	4	8
Competitividad en TIC	4	4
Manual de bienvenida para la empresa	1	3
Manual de bienvenida para la empresa Sicar SA	1	3
Manual de bienvenida para la empresa Cablevisión SA	1	3
Manual de bienvenida para la empresa	1	3
Manual de bienvenida para la COMAPAL	1	2
Manual de bienvenida para	1	2
Manual de bienvenida para la empresa	1	3
Manual de bienvenida para la empresa	1	2
Manual de bienvenida para la empresa Limones Santa Flora	1	3
Manual de bienvenida para la empresa Surtidora Ferretera SA de CV	1	2
Manual de bienvenida para la Jurisdicción Sanitaria # 2 de la	1	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Secretaría de salud		
Auditoría Administrativa Procesal en el área de Organización del Club Deportivo Tecomense AC	1	1
Auditoría Administrativa a la empresa	1	2

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	0	0	0	0	0	1
Microempresas	1	0	0	0	0	0	1
Pequeñas empresas	0	9	0	0	0	0	9
Medianas empresas	0	4	0	0	0	0	4
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	13	0	0	0	0	15

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica con la que cuenta actualmente la facultad se conforma de 13 aulas con capacidad para 40 estudiantes cada una, con equipo de cómputo e Internet; dos centros de cómputo, uno con capacidad para alojar a 48 estudiantes y el otro dividido en área A y B con capacidad de 42 usuarios, un taller de hardware de cómputo con capacidad para 35 estudiantes. Este último espacio, es utilizado exclusivamente por estudiantes de informática administrativa (a partir de tercer semestre) para realizar sus prácticas requeridas en las diferentes asignaturas.

Se cuenta con una sala de Tesis para los exámenes profesionales y una sala para tesis, con equipo de cómputo en la cual los estudiantes por titularse pueden elaborar o enriquecer sus tesis.

La FCAT cuenta con 16 cubículos amueblados para profesores, en los cuales se encuentran 12 PTC, 1 profesor de 40 hrs., los coordinadores y el subdirector.

Finalmente, se tiene dos salas de usos múltiples compartidas con la facultad de ciencias biológicas y agropecuarias y la facultad de veterinaria y zootecnia; cada sala tiene una capacidad para alojar a 100 personas y se encuentran con equipo de audio, proyector multimedia y equipo de cómputo.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	13	0	0	0	2	0	1	0

Cada una de las 13 aulas cuenta con equipo de cómputo, proyector multimedia, pantalla, equipo de audio e internet, con utilidad en ambos turnos (matutino y vespertino). El centro de cómputo "I" cuenta con 48 y el centro de cómputo "II" cuenta con 42 computadoras actualizadas en este año. El taller hardware de cómputo cuenta con 25 computadoras. Además, en la FCAT se tienen 5 ruteadores y 11 switches.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

Los módulos y el taller tienen una utilidad del 100%, de las horas en las que se encuentran en servicio, ya sea ocupado con las horas programadas para el desarrollo de las asignaturas o en actividad de indagación o trabajo de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Actualmente la facultad cuenta con 5 computadoras portátiles, 2 servidores y 167 computadoras de escritorio, de las cuales 111 son de uso para estudiantes, 26 para profesores (incluyendo las portátiles) y 30 para uso administrativo, con este equipo de cómputo se llega a una proporción de 4.57 estudiantes por PC y 1.81 profesores por PC.

Las aulas tienen un grado de equipamiento del 95% y 100% de actualización, los módulos de cómputo cuentan con un 85% de grado de equipamiento y 85% de actualización; y el taller de hardware de cómputo cuenta con el 90% de grado de equipamiento y el 85% de actualización.

Todas las aulas, cubículos de profesores, módulos, taller y campus en general cuentan con servicio de internet: RED LAN. Además la facultad cuenta con correo electrónico (fcata@u.col.mx).

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	111	111	0	0
Para profesores	26	26	0	0
Para uso administrativo	30	28	2	0
Total	167	165	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	167
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	2
Impresoras	8
Total de equipos de cómputo	182

A la fecha, se tiene el registro de aproximadamente 86 alumnos han realizado consultas de acervo, de un total de 507 alumnos.

El acervo de la facultad cuenta con 437 libros (especializados y de cultura general) y 155 revistas, mismos que son consultados por estudiantes para la actividad del círculo de lectura o trabajo independiente. La bibliografía especializada se adquiere a través de recursos PIFI.

A nivel Institucional se cuenta con una biblioteca virtual SIABUC, a la cual los alumnos pueden acceder desde la página web principal de la Universidad de Colima, para consultar la existencia de la bibliografía especializada de su formación profesional. Además, en el campus Tecomán, se tiene la biblioteca universitaria, misma que cada año adquiere bibliografía actualizada y especializada.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	437
Hemerográfico	0
Total	437



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Con relación a la adecuación de espacios físicos dentro de instalaciones de la DES y para beneficio de los estudiantes, en este año que se informa se realizaron dos mejoras, en el edificio norte se encuentran los cubículos de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo; las adecuación consistió en colocar puertas con cristal, ya que estos espacios son ocupados por profesores tutores y por previsión tanto para los estudiantes así como para los profesores (as). Esto ha permitido una mejor comunicación y visibilidad de los mismo espacios de trabajo.

Así también se apoyo con la adecuación de un aula de la Biblioteca del Campus, donde nuestros estudiantes realizan actividades de búsqueda de información y prácticas de la materia de Seminario de Investigación, lo que ha favorecido el mejor desempeño del trabajo académico y la comodidad para los estudiantes que acuden a realizar dichas actividades a ese espacio.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Cuatro cubículos de profesores investigadores de tiempo completo	8800	0	Presupuesto Regularizable
2	Aula de la Biblioteca del Campus Tecomán	5427	0	Presupuesto Regularizable
Total		\$ 14,227.00	\$ 0.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Implementar Enfoques Centrados en el Aprendizaje e Innovación Educativa, ha sido prioridad de la DES desde su planeación educativa de largo plazo y desde luego, de su misión y visión. La DES FCAT despliega este aspecto desde: 1.- Academias: Consiste en la práctica colegiada de sus docentes, analizando problemáticas relacionadas con un área de conocimiento, fortaleciendo con ello mejores prácticas educativas. 2.- CA: Desarrollando proyectos que logren impactar en los PE a los cuales pertenece su LGAC y de esta forma incidir positivamente en indicadores como la tasa de titulación entre otros. 3.- Directivos: Planeando estrategias de manera colegiada coincidiendo en la toma de las mejores desiciones para beneficio del alumnado en general.
Actividades para atender los requerimientos en materia	La DES FCAT contempla dentro de su plan proveer los



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

<p>de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>recursos materiales necesarios para el buen desempeño de la enseñanza y aprendizaje, estos se despliegan en: 1.-Talleres: Mediante la preparación de contenidos electrónicos e impresos (curso de Moodle educativo) 2.-Productos de CA: Los CA en su productividad, han publicado material de apoyo, como manuales para titulación, así como de manuales disciplinares: Cisco, .NET, WEB y Contpaq 3.- Planeación de infraestructura educativa, dentro de estos se encuentra dotar de la conectividad y los equipos necesarios para atender las actividades de todos los PE. Así como el equipamiento en cada una de las aulas</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>En relación al uso de metodologías para implantar el nuevo modelo educativo, se han desplegado las siguientes acciones: 1.- Capacitación: La planta docente ha recibido cursos y talleres sobre formas de evaluación, enseñanza y gestión de conocimientos bajo este enfoque. 2.- Academias: Se han preparado exámenes bajo el estudio de casos en vistas al formato aplicable en el EGEL. 3.- CA: Se han implementado las TIC para gestionar algunos procesos: Registro en línea para eventos académicos, asesoría y tutoría, entre otras.</p>



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Para el año que se informa, la plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con 47 profesores, de los cuales 35 son por horas y 12 profesores de tiempo completo. Los PTC, que representan el 25.53 % del total, tienen como actividades: la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión y difusión, entre otras. El programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos.

Los docentes por horas representan el 74.47% del total de la plantilla de la DES, así pues este grupo de profesores por su modalidad de trabajo se encuentran insertos en el sector productivo y empresarial, otros con sus propios despachos de consultoría y empresas; esto impacta de manera positiva en los estudiantes ya que los docentes que se encuentran laborando en el sector productivo brindan a los alumnos un panorama acorde a la realidad laboral, esto les permite emplear en su labor ejemplos relacionados con su experiencia profesional fuera de la institución, fortaleciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	22	0	7	0	29
Mujer	0	0	6	0	0	0	6
Total	0	0	28	0	7	0	35

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	9	2	11
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	10	2	12

Actualmente en la Facultad se encuentran laborando 35 profesores por asignatura, de los cuales 7 cuentan con estudios de maestría y el resto tienen estudios de licenciatura, 4 profesores por horas y 2 de tiempo completo se encuentran realizando estudios de posgrado (tres la maestría y tres el doctorado: Lic. Mario Hernández Briceño quien actualmente realiza la Maestría en Derecho en Proceso Penal y Adversaria, el Mtro. Sabino Hermilo Flores Arias el Doctorado, ambos en el Instituto Internacional del Derecho y el Estado (IIDE), el LAE. Marco Antonio Sambrano Aguayo se encuentra cursando la Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima y el LIA. Francisco Preciado Álvarez que cursa la Maestría en Tecnologías de Información en la Facultad de Telemática, estas dos últimas facultades perteneciente a la Universidad de Colima.

De los 12 profesores de tiempo completo, uno de ellos adquirió el grado de doctor en diciembre de 2010 y otro en 2011, en la actualidad dos más se encuentran estudiando el grado, en nuestra casa de estudios. La habilitación de los profesores ha permitido elevar los indicadores de rendimiento, productividad y la satisfacción en los egresados, de igual forma se ve reflejado en su práctica docente y el trabajo de investigación generado en los Cuerpos Académicos, las áreas de especialización de los docentes están relacionadas con los PE que se imparten en la facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	0	0	0	2	0
Doctorado	2	0	0	0	0	2	3
Total	4	0	0	0	0	4	3

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los docentes que se hicieron acreedores al reconocimiento "mejor docente" emplean herramientas didácticas que permiten que el alumno obtenga un mayor aprovechamiento en sus asignaturas, realizan trabajo grupal, promueven la vinculación de los nuevos conocimientos con los vistos con anterioridad, inculcan valores, se comprometen al máximo en su labor, son ordenados en la exposición de temas, fomentan el debate, la reflexión y el diálogo, logran el interés del alumno por los temas vistos en clase, cumplen con los objetivos y metas señalados en los programas y muestran un gran sentido de responsabilidad.

Además, los docentes se caracterizan por sus cualidades pedagógicas y disciplinarias: su dinamismo dentro y fuera del aula, permiten y propician la interacción maestro-alumnos, tolerantes, creativos e innovadores en la enseñanza, responsables en la transmisión de conocimientos y dominio en la materia.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Contador Público	Gildardo Reyes Angulo
Licenciado en Administración	Omar Arafat González Cafuentes
Licenciado en Informática Administrativa	Omar Arafat González Cafuentes

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Magallón Trujillo Octavio	Contador Público	Primero	A
Aparicio Rosas Víctor	Licenciado en Administración	Primero	B
Macías Calleros Enrique	Licenciado en Informática Administrativa	Primero	C
Magallón Trujillo Octavio	Licenciado en Administración	Primero	D
Jiménez Preciado Claudia	Contador Público	Tercero	A
Galindo Miranda Armando	Licenciado en Administración	Tercero	B
Arcega Ponce Arquímedes	Licenciado en Informática Administrativa	Tercero	C



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Administración	Tercero	D
González Cafuentes Omar Arafat	Contador Público	Quinto	A
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Quinto	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Quinto	C
Moreno Meza Rocío de Jesús	Licenciado en Administración	Quinto	D
Alejo García Agustín	Contador Público	Septimo	A
Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Administración	Septimo	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Septimo	C
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Septimo	D
Bonifacio Candelario Elvira	Contador Público	Noveno	A
Bonifacio Candelario Elvira	Licenciado en Administración	Noveno	B
Álvarez Luna Tobías	Contador Público	Noveno	D

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jiménez Preciado Claudia	Contador Público	Segundo	A
Magallón Trujillo Octavio	Licenciado en Administración	Segundo	B
Jiménez Preciado Claudia	Licenciado en Informática Administrativa	Segundo	C
Moreno Meza Rocío de Jesús	Licenciado en Administración	Segundo	D
Jiménez Preciado Claudia	Contador Público	Cuarto	A
Arceo Mendoza Antonio	Licenciado en Administración	Cuarto	B
Quiroz Rodríguez Luis Manuel	Licenciado en Informática Administrativa	Cuarto	C
Sambrano Aguayo Marco Antonio	Licenciado en Administración	Cuarto	D
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Sexto	A
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Sexto	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Sexto	C
Moreno Meza Rocío de Jesús	Licenciado en Administración	Sexto	D



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Jesús	Administración		
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Octavo	A
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Administración	Octavo	B
González Cafuentes Omar Arafat	Licenciado en Informática Administrativa	Octavo	C
Arceo Mendoza Antonio	Contador Público	Octavo	D

Reconocimiento al desempeño de PTC

El reconocimiento al desempeño docente de los PTC de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán, Colima, se refleja en la productividad de los cuerpos académicos ligado a las LGAC que cultivan. Esa productividad hace que los profesores tengan la oportunidad de exponer sus trabajos en congresos nacionales e internacionales, y al mismo tiempo hace que estos tengan una mejora continua en la impartición de sus clases redundando en beneficio de los alumnos, formando estudiantes más competitivos.

De los 12 profesores de tiempo completo, 11 de ellos son perfil PROMEP, es decir, un 91.67%. El profesor faltante atendió la convocatoria como ex becario PROMEP, incorporado de estudios de doctorado, el cual se encuentra beneficiado y por tal motivo no cuenta con perfil deseable, pues no es permitido atender las dos convocatorias a un tiempo, sin embargo, para 2013 atenderá la convocatoria para obtener perfil PROMEP.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
10	1	11										10	1	11



IV.III Academias

El trabajo colegiado en academias ha sido una de las grandes prioridades en el plantel. A la fecha, se han realizado 38 sesiones de academia en el año, de las cuales 36 fueron por áreas de formación (10 sesiones del programa educativo Licenciatura en Informática Administrativa y 26 de los programas de Contaduría y Administración), en las cuales se obtuvo como productos de trabajo un avance en la actualización de contenidos programáticos y bibliografía de cada una de las asignaturas que las conforman y la reestructuración de las academias. Es de mencionarse, que mediante acuerdo de academia, se realizó la entrega de los planes de cursos semestrales y reactivos, y viajes de estudio.

Se llevaron a cabo dos reuniones por materia (Inglés), en las cuales se analizaron indicadores de rendimiento de los estudiantes, intercambio de experiencia de trabajo con los grupos, logrando así brindar una mejor atención y solución de problemas a nuestra población estudiantil en riesgo.

Se llevaron a cabo 14 academias por programa educativo (Licenciatura en Informática Administrativa, Contador Público y Licenciatura en Administración) con la finalidad de trabajar sobre la reestructuración curricular. De tales reuniones salieron como producto y/o acuerdo: la elaboración de los instrumentos para los diferentes estudios que debemos realizar en el trabajo de evaluación curricular.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	2	7
Academia por semestre	1	6
Academia por PE	14	22
Academia por área de formación	36	42
Academia regional	20	7
Total	73	84

IV.IV Movilidad de profesores

En el mes de noviembre de 2011, 6 profesores viajaron a la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, México (3 profesores del CA-64 y 3 del CA-20), para asistir al V Congreso Internacional Anual de Competitividad 2011, en el cual fueron coorganizadores del congreso, en el mismo expusieron dos artículos y dos ponencias, además de darle seguimiento a la red internacional de investigadores en competitividad.

En Junio de 2012, dos profesor del CA-64, hicieron movilidad para participar en el II congreso Internacional de Tecnologías de información Bahía de Banderas 2012, con la publicación de un artículo y una ponencia.

El CA- 20, participó con la publicación de dos artículos en la revista electrónica internacional "The Institute for Business and Finance Research IBFR". En el mes de Noviembre de 2013, se proyecta que los 4 profesores del CA-20 asistan al VI congreso competitividad en Puerto Vallarta, Jalisco, con la publicación de un artículo y una ponencia.

Una integrante del CA-20, viajó a San Luis Potosí a la presentación del artículo "La ocupación de las mujeres profesionistas independientes en el municipio de Tecomán, Colima México", en el marco del IX Congreso Internacional de Análisis Organizacional.

El CA-78, asistió a dos congresos internacionales, con presentación de ponencia, uno en la universidad Simón Bolívar de Quito Ecuador y otro en Atizapán Estado de México en el Tecnológico de Monterrey.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Los trabajos realizados anteriormente, propician acuerdos de colaboración para realizar trabajos conjuntos entre profesores investigadores de la Universidad ICESI de Colombia y de la Facultad de Cali Contabilidad y Administración de la Universidad de Colima. Además, se está trabajando en un proyecto conjunto sobre empresas familiares.

La productividad de los cuerpos académicos de la DES, a través del empeño en su labor, hace que se logre la calidad de los trabajos que realizan los estudiantes, ya que se incorporan a los proyectos de los PTC de cada uno de los cuerpos académicos.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Contador Público	V congreso anual 2011. Red internacional de investigadores en competitividad.	1
Licenciado en Administración	V congreso anual 2011. Red internacional de investigadores en competitividad. Universidad ICESI de Cali Colombia. Universidad Simón Bolívar de Quito Ecuador. Tecnológico de Monterrey Campus Atizapán Edo. de México. IX Congreso Internacional de análisis organizacional, San Luis Potosí	6
Licenciado en Informática Administrativa	V congreso anual 2011. Red internacional de investigadores en competitividad. II congreso Internacional de Tecnologías de información Bahía de Banderas 2012.	5
Total		12

IV.V Profesores visitantes

En el año 2012, no se recibieron profesores visitantes.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Contador Público	0	
Licenciado en Administración	0	
Licenciado en Informática Administrativa	0	
Total		0

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

La plantilla de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con 47 profesores, de los cuales 35 son profesores por horas (PH) y 12 profesores de tiempo completo (PTC). Tanto los PH como los PTC han tomado diversos cursos de capacitación y actualización disciplinar, los cuales fortalecen de manera directa las áreas de conocimiento de los tres programas educativos.

Un alto porcentaje de los cursos recibidos por los docentes en este periodo, se han logrado gracias al apoyo institucional y un menor porcentaje ha sido costado por los mismos docentes o en algunos casos por las empresas externas en las cuales laboran. De los docentes que han tomado cursos de capacitación y actualización disciplinar, suman un total de 192 participaciones; los PTC participaron en 94 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 98 participaciones. La capacitación recibida por los PH y los PTC han favorecido a nuestra comunidad estudiantil y es de suma importancia que el personal docente se preocupe y al mismo tiempo se ocupe de este tema tan importante en la vida académica.

La preparación del docente, sin duda alguna proporciona nuevas técnicas, estrategias y metodologías que facilitan el quehacer y la práctica docente, así como los elementos necesarios que propician el mejor aprendizaje, el fortalecimiento de sus habilidades, la promoción de los valores, la mentalidad de profesionistas triunfadores y la experiencia tanto en el campo de la docencia, como en el campo profesional. Además la diversidad de los temas de los cursos tomados y la capacitación del docente en las empresas externas, permiten tener mayor contundencia en las actividades realizadas dentro y fuera de las aulas de clases, por ser información actualizada y por la experiencia laboral que transmiten a los estudiantes.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Entornos Abiertos de Aprendizaje ABP, Proyectos y Estudio de Casos	2011-08-29	Universidad de Colima	0	12	10
Curso	Herramientas didácticas en internet	2012-01-10	Universidad de Colima	0	4	6
Curso	De la Misión a la Medición: Implicación de las estrategias para llegar a los resultados en las IES	2012-01-18	Universidad de Colima	0	12	13
Curso - Taller	Simuladores de Negocios LabSag	2012-01-18	PIFI FCAM	0	0	1
Curso	Primera Capacitación Estatal para el Fortalecimiento de los Docentes de Secundaria *PNIEB	2012-01-31	Secretaría de Educación a través de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial y la	0	0	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

	*Programa Nacional de inglés en Educación Básica.		Subdirección de Articulación Curricular.			
Curso-Taller	Introducción a ISO 9001: 2008	2012-02-21	Universidad de Colima	0	1	0
Curso	TODOS SOMOS UNO: El pensamiento sistemático en la institución.	2012-02-25	Universidad de Colima	0	1	0
Curso	Estrategias para la conformación y consolidación de cuerpos académicos	2012-02-29	Universidad de Colima	0	2	0
Curso	Diseño curricular basado en competencias	2012-03-14	PIFI	18000	11	11
Curso - Taller	Curso-Taller de Enseñanza Situada: Estrategias de Aprendizaje con Enfoque Constructivista.	2012-03-22	Universidad de Colima	0	0	1
Curso	Evaluación del aprendizaje basado en competencias.	2012-05-02	PIFI	18000	12	10
Curso	Organización y estructura curricular	2012-05-22	Universidad de Colima	0	2	3
Curso - Taller	Manejo de herramientas de software y hardware educativo	2012-05-30	PIFI	34400	8	12
Actualización disciplinar	Diseño de contenido educativo en la plataforma MOODLE	2012-06-03	PIFI	18400	8	12
Curso	Elaboración de programas de materias de las	2012-06-11	Universidad de Colima	0	5	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

	carreras de Contador Público y Licenciado en Administración					
Curso - Taller	Administración de la plataforma Moodle	2012-06-19	AMITI	0	4	4
Curso	Segunda Capacitación Estatal para el Fortalecimiento de los Docentes de Secundaria *PNIEB *Programa Nacional de Ingles en Educación Básica.	2012-06-19	Secretaría de Educación a través de la Dirección de Fortalecimiento Magisterial	0	0	1
Taller	Evaluar para mejorar	2012-07-25	Universidad de Colima	0	1	0
Formación docente	6to. Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	2012-06-27	Universidad de Colima	0	10	3
Diplomado	Liderazgo con Calidad Humana	2012-06-29	Ceprodhi (Centro de Promoción de Desarrollo Humano Integral) La Lupita.	0	0	1
Taller	Diseño y simulación de negocios: MACRO PLAN	2012-07-04	Universidad de Colima	0	0	1
Curso	Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio 2012. ¿Transformación de la Práctica Docente?	2012-08-13	Secretaría de Educación a través de la Dirección de Formación Continua y Superación Profesional	0	0	1
Curso	Curso de Certificación CISCO CCNA	2012-08-27	PIFI	18000	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Curso taller	Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum	2012-08-28	Universidad de Colima	0	0	1
Curso taller	Primer encuentro: Movilidad y calidad académica: bases para la internacionalización	2012-09-12	Universidad de Colima	0	0	1
Diplomado y Certificación	Certified web application developer Java	2012-09-06	PIFI	0	0	1
Total				106800	94	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA) en formación registrados en PROMEP, denominados:

1.- CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos, lo integran 5 PTC, de los cuales el 80% tienen perfil PROMEP, puesto que uno es de reciente incorporación (concluyó sus estudios de doctorado) y se encuentra beneficiado como ex becario PROMEP y no es posible atender las dos convocatorias al mismo tiempo, pero se estima que en 2013 el 100% de sus integrantes cuenten con perfil PROMEP.

2.- El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1).- Modelos Administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas y 2).- La Contabilidad en materia Financiera y Fiscal en las empresas de México, integrado por 4 PTC, de los cuales el 100% cuenta con perfil PROMEP y habilitados con maestría.

3).- El CA-78 "Comportamiento y Análisis Empresarial" con sólo una línea de investigación denominada "Comportamiento Estratégico y Desarrollo de Recursos Humanos, Integrada por 3 profesores, 1 con grado de doctor y 2 con grado de maestría. El 100% poseen perfil PROMEP.

Los tres cuerpos académicos han logrado avances significativos desde su formación, acorde a su planeación con visión al 2013, tienen como objetivos la búsqueda de la consolidación, la vinculación de sus proyectos con los diversos sectores socio-económicos y redes de colaboración de pares académicos nacionales e internacionales, cuya producción académica impacte positivamente a los programas educativos.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-			X	5	1	4			4	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

64									
UCOL-CA-20		X	4		4			4	
UCOL-CA-78		X	3	1	2			3	
Total			12	2	10			11	

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA-64 "Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos" con la LGAC: Aplicación de la Informática en los Modelos Administrativos".

Dentro de las actividades y compromisos adquiridos al interior del cuerpo académico CA-64 en el año que se informa se resaltan las siguientes:

- 1.- El 80% de los PTC han obtenido el Perfil Deseable, un PTC obtuvo el grado de Doctor y otro PTC ha iniciado estudios de Doctorado.
- 2.- Se participó en la ejecución y desarrollo del proyecto PROMEP, el cual a la fecha se encuentra finalizado y con reporte de informe final ante PROMEP.
- 3.- Se mantiene vigente el proyecto de vinculación entre el H. ayuntamiento de Tecomán, AMITI Colima y CA-64 a través de la capacitación a estudiantes del programa educativo de LIA en la metodología AMITI para el desarrollo de empresas de TI.
- 4.- El CA-64 preparó e impartió a 21 profesores un curso-taller en "herramientas didácticas en línea" con el objetivo de que el profesorado de la FCAT haga uso de las TI en sus estrategias de enseñanza.
- 5.- El CA-64, ha implementado una herramienta e-learning en la plataforma Moodle con el propósito de que los docentes cuenten con dicha herramienta para complementar y fortalecer su planeación didáctica. Se ha capacitado a 18 profesores en el uso de la plataforma.
- 6.- Se realizaron publicaciones en congresos arbitrados: Revista IBFR Costa Rica: 2 artículos, V Congreso anual en Competitividad México: 2 artículos, II congreso de Tecnologías de información Bahía de Banderas: 1 artículo. Además, se participó en redes de colaboración con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

El CA-20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" con dos líneas de investigación: 1.- Modelos Administrativos que favorezcan el desarrollo de las empresas y 2.- La Contabilidad en materia Financiera y Fiscal en las empresas de México, integrado por 4 PTC, de los cuales el 100% cuenta con perfil promep y habilitación con maestría.

Dentro de las actividades y los compromisos adquiridos al interior del cuerpo académico CA-20, en el año que se informa se resaltan las siguientes:

- 1.- El 100% de los PTC han obtenido el Perfil Deseable.
- 2.- Se participó en la ejecución y desarrollo del proyecto PROMEP, el cual a la fecha se encuentra finalizado y con reporte de informe final ante la instancia correspondiente.
- 3.- Se realizaron publicaciones en congresos arbitrados:
 - o Revista IBFR Costa Rica: 2 artículos
 - o V Congreso anual en Competitividad México: 1 artículo
 - o Se participó en redes de colaboración con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

El CA-78 "Comportamiento y Análisis Empresarial" con la LGAC "Comportamiento Estratégico y Desarrollo de Recursos Humanos". Sus integrantes han tomado cursos pedagógicos y de especialidad, para que sean ejecutados en sus respectivas clases e Incluyendo en las asesorías de tesis, tomando cursos sobre como investigar y desarrollar escritos de investigación.

Como actividades: se asistió a un curso de capacitación para líderes de cuerpos académicos en el que se revisaron las estrategias para su desarrollo y avanzar en sus niveles.

Además, las actividades que desarrolla el CA-UCOL-78 son congruentes con el programa de licenciatura de la FCAT y del posgrado en la FCA Colima, ya que los proyectos que desarrolla incluye a los alumnos de la licenciatura y del posgrado. Por su parte, las asistencias a Congresos Internacionales mejora la calidad del asistente y por consiguiente las del alumnado en el que imparte sus clases el profesor visitante.

Proyectos y productos de GAC 2012

La proporción de proyectos y productos por PTC, en los último años ha hido en aumento. Se pretende seguir con ese ritmo, ya que así lo requieren las exigencias del SNI pero que hasta ahora no ha sido suficiente la productividad para pertenecer a él.

Se han realizado trabajos colegiados entre UCOL-CA-20, 78 y 64 de la misma facultad, así como los UCOL-CA de la FCA de Colima y Manzanillo; a la fecha, se continua produciendo con la Escuela de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

En este año se encuentran vigentes cuatro proyectos de investigación, tres de ellos financiados por PROMEP y uno por FRABA. dos de ellos, se encuentran con avance del 100%, uno en 80% y el financiado por FRABA aún no cuenta con avances pues es de reciente autorización y vence en 2013. Aunque la productividad ha hido en aumento, aún existe la necesidad de incentivar a que se concluyan más tesis y productos terminados en el área contable y administrativa en relación a las LGAC.

Los productos académicos que han sido publicados o presentados en el período que se informa por los cuerpos académicos de la DES (CA-20, CA-64 y CA 78) son los siguientes:

Capítulos de libros:

- 1.- Espíritu Olmos, R., Sastre Castillo , M. ? (2012). Why woman claim to be less entrepreneurial than men . Women's Entrepreneurship and Economics (109 a 122). Londres . Springer .
- 2.- Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R. (2012). La práctica de gestión y estrategias sobre capacitación de los recursos humanos en las empresas: Un análisis teórico conceptual. Retos de las ciencias administrativas desde las economías emergentes evolución de sociedades. (1 a 31). México . ACACIA.
- 3.- Gómez Naranjo , K. E., Luis Morales, A. A., Espíritu Olmos, R. (2012). SUCAVI, una apuesta hacia la competitividad y sustentabilidad . Retos de las ciencias administrativas desde las economías emergentes evolución de sociedades. (1 a 24). México .ACACIA.
- 4.- Moreno Zacarías, H. M., Cervantes Mejía, M. D. (2011). Ocupación de las mujeres profesionistas independientes en el municipio de Tecomán, Colima, México. Cambio organizacional y responsabilidad social repensando las organizaciones (1-20). México. Red mexicana de investigadores en estudios organizacionales.

Artículos Arbitrados:

- 1.- Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R. (2012). Análisis de las características del emprendimiento y liderazgo en los países de Asia y Latinoamérica . Portes . 101 a 122.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

- 2.- Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Arcega Ponce, A., Rodríguez Espinosa, P., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Evaluación de la Competitividad y uso de TIC en las Instituciones Educación del Valle de Tecomán, Colima, México. Global Conference on Business and Finance. 953-962.
- 3.- Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E., Arcega Ponce, A. (2012). Propuesta de modelo sobre e-commerce en agro empaques de limón para el valle de Tecomán, Colima, México. Global Conference on Business and Finance. 1652-1659.
- 4.- Cárdenas Villalpando, A. S., Aparicio Rosas, V. (2011). La Estrategia Global de pasar del Mercado de Estados Unidos a China, alternativa para el desarrollo de las Empresas Empacadoras de Tecomán. Organizaciones. 62-78.
- 5.- Lino Gamiño, J. A., López Jiménez, S. F., Polanco Gaytán, M., Vega Lebrun, C. A. (2012). Propuesta de un modelo E-vote presencial seguro en el Estado de Colima, México. Multiciencias (Redalyc). 387-394.

Memorias en Extenso (Ponencias):

- 1.- Espíritu Olmos, R., Priego Huertas, H., Moreno Zacarías, H. M. (2012). El comportamiento emprendedor de los empresarios de tiendas de conveniencia en México. En XXII Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial, Abril 2012(págs.). Ecuador :Universidad Simon Bolivar.
- 2.- Rodríguez Espinosa, P., Álvarez Luna, T., O. (2011). Microempresas ¿Una solución a los problemas de empleo en el Valle de Tecomán Colima. En V Congreso RIICO 2011, Noviembre 2011(págs.). Puerto Vallarta Jalisco, México: UDG.
- 3.- Cárdenas Villalpando, A. S., Aparicio Rosas, V., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E., Mares Bañuelos, O. (2012). El Desarrollo Humano de las empresas, alternativa para la mejora de la competitividad, caso, Tecomán, Colima, México. En Global Conference on Business and Finance, Mayo 22 2012 (págs.). San José de Costa Rica: IBFR.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Competitividad en TIC: su impacto en la Gestión del Conocimiento de las Organizaciones del Sector Educativo para el Valle de Tecomán, Colima.	100	3	0	3	X		PROMEPE	200000	2011	2012	Colegiado
2	Habilidades directivas asociadas con la competitividad	100	4		10	X		PROMEPE	138000	2011	2012	Colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

	de las organizaciones por parte de mujeres empresarias del municipio de Tecomán, Col. México										
3	?Factores que influyen en el desarrollo y creación de empresas ubicadas en el Valle de Tecomán, Colima?	80	4	4	X		PROMEPA	130650	2011	2012	Colegiado
4	?Determinación de la motivación emprendedora para el seguimiento de negocios familiares?	0	4	3	X		FRABA	50000	2012	2013	Colegiado

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-264					1			3	
UCOL-CA-220				1	1				
UCOL-CA-178				3			2	1	

Trabajo en redes

El CA-20, CA-64 y CA-78 en conjunto, lograron desarrollar actividades que permitieron la mejora del trabajo de redes mediante la colaboración con académicos de universidades nacionales e internacionales y participando en proyectos de investigación implementados por importantes organizaciones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Las actividades que se llevaron a cabo se describen a continuación:

- o Se han desarrollado trabajos conjuntos con pares académicos con los que se tienen acuerdos de colaboración y esto ha incrementado la productividad del cuerpo académico.
 - o Con la Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán Estado de México de la UNAM, se ha elaborado un capítulo de libro que está próximo a publicarse.
 - o Con la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid España se ha publicado un capítulo de libro en la Editorial Springer de Inglaterra. Y se sigue trabajando en colaboración con dicha institución para la elaboración de trabajos conjuntos.
 - o Con el cuerpo académico UNISON-CA-150, se forma parte de la organización del VI Congreso Internacional a desarrollarse en el mes de noviembre en Puerto Vallarta Jalisco.
 - o Colaboración interna realizando investigación ligada con el CA-64 y el CA-78.
 - o Colaboración en investigaciones conjuntas, a nivel de pares académicos externos con LGAC y proyectos afines.
 - o Se ha participado como integrantes de Red de Investigadores en Competitividad del Centro Universitario de Ciencias Económicas-Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, a través de exposiciones de trabajos de investigación en su congreso internacional.
- El intercambio de ideas en materia de investigación ha fortalecido el trabajo colaborativo entre los académicos de la DES y con externos a la institución, promoviendo la participación de estudiantes en los proyectos implementados, los cuales trascienden en los trabajos de tesis.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA-64,CA-20	CUCEA (Red Internacional de Investigadores en Competitividad)	
UCOL-CA-78	Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán, adscrita a la UNAM (No están constituidos en cuerpos académicos por las características de pertenecer a la UNAM.	Escuela Universitaria de Estudios empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, España.
UCOL-CA-78	UNISON-CA-150	Universidad ICESI de Cali Colombia.

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

A la fecha, la facultad cuenta con el siguiente personal administrativo y de apoyo: dos directivos (la directora y el subdirector del plantel), ambos laborando en el turno mixto (matutino y vespertino), 2 de apoyo técnico(promotores culturales), 7 trabajadores de apoyo administrativo (1 coordinador académico, 1 asesora pedagógica, 1 secretario administrativo y 4 responsables de centro de cómputo), 47 docentes de los cuales 12 son profesores de tiempo completo y 35 profesores por horas, 3 secretarías, 5 intendentes y 22 prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	2	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Docentes	11	1	0	0	29	6	40	7
Personal de apoyo administrativo	4	3	0	0	0	0	4	3
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	12	10	12	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	9	0	0	43	16	63	25



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	28	0	17	2	0	47
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	6	0	1	0	0	7
Personal secretarial	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	1	1	0	1	0	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	1	14	0	37	0	20	2	2	78

Del personal adscrito a esta dependencia, 2 cuentan con doctorado, 20 con maestría, 37 cuentan con licenciatura, 14 con formación bachiller, 1 con secundaria y cuatro con formación de academia.

En la actualidad cuatro profesores por horas, dos profesores de tiempo completo y una administrativa se encuentran realizando estudios de posgrado (cuatro la maestría y tres el doctorado: Lic. Mario Hernández Briceño quien actualmente realiza la Maestría en Derecho en Proceso Penal y Adversaria, el Mtro. Sabino Hermilo Flores Arias el Doctorado, ambos en el Instituto Internacional del Derecho y el Estado (IIIDE), el LAE. Marco Antonio Sambrano Aguayo se encuentra cursando la Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, el LIA. Francisco Preciado Álvarez que cursa la Maestría en Tecnologías de Información en la Facultad de Telemática, estas dos últimas facultades pertenecientes a la Universidad de Colima, y la Licda. Rosalba Díaz Valencia Asesora Pedagógica del plantel cursa la Maestría en Educación, en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

De los 12 profesores de tiempo completo uno en diciembre de 2010 adquirió el grado de doctor y otro en 2011, en la actualidad dos mas se encuentran estudiando el grado, en nuestra casa de estudios.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	5	0	8
Personal de apoyo	0	0	0	1	0	0	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

administrativo							
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	22	0	0	0	0	22
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	22	0	4	5	0	31

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Lo que resalta de la capacitación recibida por los docentes del plantel es el que fortalecen en gran medida las áreas de conocimiento de los tres programas educativos, que se ofrecen en el plantel. Parte importante de esta capacitación es gracias al apoyo institucional a través de los recursos PIFI, con recursos propios de la DES y un menor porcentaje ha sido costeado por los mismos docentes. De los docentes que han tomado cursos de capacitación y actualización disciplinar, suman un total de 192 participaciones; los PTC participaron en 94 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 94 participaciones.

La preparación del docente, sin duda alguna proporciona nuevas técnicas, estrategias y metodologías que facilitan el quehacer y la práctica docente, así como los elementos necesarios que propician el mejor aprendizaje, el fortalecimiento de sus habilidades, la promoción de los valores, la mentalidad de profesionistas triunfadores y la experiencia tanto en el campo de la docencia, como en el campo profesional. Además la diversidad de los temas de los cursos tomados y la capacitación del docente en las empresas externas, permiten tener mayor contundencia en las actividades realizadas dentro y fuera de las aulas de clases, por ser información actualizada y por la experiencia laboral que transmiten a los estudiantes.

Cabe mencionar que la facultad está inmersa en el proyecto de la Reestructuración de sus programas educativos, y en este tenor se requerirán recursos financieros, encaminados a solventar la asesoría externa para concretar la propuesta de Programas Educativos Basados en Competencias.

Los cursos de capacitación y actualización disciplinar han permitido al personal docente, aplicar estrategias que permiten al estudiante fortalecer sus conocimientos en base a experiencias y casos reales, adquiriendo nuevas competencias y en algunos casos otras habilidades y destrezas relacionadas con su disciplina. Además beneficia a los estudiantes en su dinámica de trabajo académico y laboral, ya que al interactuar con los docentes que van a la vanguardia en su área de conocimientos, despierta el interés no solo de la disciplina sino de todas las áreas en la cual se integra. La participación del estudiante en los proyectos de los docentes por horas y de tiempo completo, motiva el cultivo por la investigación en ellos.

Si bien es cierto que la mayor parte del personal docente se está capacitando constantemente, todavía falta que algunos docentes se involucren y formen parte de las nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje.

Una estrategia implementada por la dirección del plantel, es aplicar un instrumento que permite analizar y evaluar las necesidades de capacitación docente y con base a los resultados, se diseña un programa semestral de capacitación y actualización docente.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Entornos Abiertos de Aprendizaje	22	Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

ABP, Proyectos y Estudio de Casos		
Herramientas didácticas en internet	10	FCAT, Universidad de Colima
De la Misión a la Medición: Implicación de las estrategias para llegar a los resultados en las IES	23	De la Misión a la Medición: Implicación de las estrategias para llegar a los resultados en las IES
Simuladores de Negocios LabSag	1	FCAM, Universidad de Colima
Primera Capacitación Estatal para el Fortalecimiento de los Docentes de Secundaria *PNIEB *Programa Nacional de inglés en Educación Básica.	1	SEP
Introducción a ISO 9001: 2008	1	Universidad de Colima
TODOS SOMOS UNO: El pensamiento sistemático en la institución.	1	Universidad de Colima
Estrategias para la conformación y consolidación de cuerpos académicos	2	Universidad de Colima
Diseño curricular basado en competencias	22	FCAT, Universidad de Colima
Curso-Taller de Enseñanza Situada: Estrategias de Aprendizaje con Enfoque Constructivista.	1	Universidad de Colima
Evaluación del aprendizaje basado en competencias.	22	FCAT, Universidad de Colima
Organización y estructura curricular	5	FCAC, Universidad de Colima
Manejo de herramientas de software y hardware educativo	20	Universidad de Colima
Diseño de contenido educativo en la plataforma MOODLE	20	FCAT, Universidad de Colima
Elaboración de programas de materias de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración	9	FCAC, Universidad de Colima
Administración de la plataforma Moodle	8	FCAT, Universidad de Colima
Segunda Capacitación Estatal para el Fortalecimiento de los Docentes de Secundaria *PNIEB *Programa Nacional de Inglés en Educación Básica.	1	SEP
Evaluar para mejorar	1	Universidad de Colima
6to. Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	13	Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Liderazgo con Calidad Humana	1	Universidad de Colima
Diseño y simulación de negocios: MACRO PLAN	1	Universidad de Colima
Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio 2012. ¿Transformación de la Práctica Docente?	1	Universidad de Colima
Curso de Certificación CISCO CCNA	1	Universidad de Colima
Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum	1	Universidad de Colima
Primer encuentro: Movilidad y calidad académica: bases para la internacionalización	1	Universidad de Colima
Certified web application developer Java	1	Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado en Informática Básica	13	FCAT, Campus Tecomán
Informática para Niños	17	FCAT, Campus Tecomán
Diseño Curricular Basado en Competencias	22	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias	22	Centro de Tecnología Educativa, Campus Tecomán
Herramientas didácticas en línea	23	FCAT, Campus Tecomán

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

El entorno de trabajo que se ha venido desarrollando en la facultad, ha permitido alcanzar los objetivos planteados en el Programación Operativa de la DES, así como el cumplimiento de los compromiso de los profesores de tiempo completo.

Acreditación de los Programas Educativos: En este contexto la facultad asumió con gran responsabilidad las observaciones realizadas por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A. C. (CACECA). De esta forma el Comité integrado para tal fin se ha reunido para establecer las estrategias y estar en posibilidad de cumplir con el 40% de las mismas observaciones; así en el mes de mayo se realizó un ejercicio de autoevaluación y se tomó la decisión de solicitar la primer visita de seguimiento In Situ, la cual se realizó los días del 15 al 17 de agosto del año que se informa; así tuvimos la visita de 7 evaluadores, dos por cada uno de los PE del plantel y un Coordinadores General de los trabajos. A la fecha no se ha recibido dictamen de la visita mencionada, por lo que estamos en espera del mismo. La facultad se encuentra inmersa en un proceso de mejora continua comprometida, esto se observa en la actitud que asumen



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

cada uno de los integrantes de las comisiones asignadas y la responsabilidad con la que se ha hecho frente a las obligaciones adquiridas.

Consejo Técnico: Durante este periodo de trabajo que se informa, se realizaron dos reuniones de este Órgano máximo de la Unidad Académica, las sesiones de trabajo programadas versaron sobre las temáticas que tienen que ver por un lado con el análisis de la asignación y renovación de las Becas de los estudiantes y la otra para el informe Financiero del Secretario Administrativo del Plantel. Así también se les ha informado a los concejales sobre temas importantes para que sean transmitidos a sus compañeros de grupo, como es el cuidado de mobiliario y equipo de aulas, talleres y centros de cómputo, normatividad, eventos académicos desarrollados en el plantel y sobre la situación que guarda nuestra Máxima Casa de Estudios.

Cuerpos Colegiados: La Facultad de Contabilidad y Administración cuenta con tres Cuerpos Académicos: El CA 20 denominado Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México con 5 integrantes; el CA 64 denominado Tecnología de Información aplicados a los procesos Administrativos, cuenta con 5 integrantes; y el CA 78 denominado Comportamiento y Análisis Empresarial integrado por 3 profesores. El ritmo de trabajo que han observado sigue siendo intenso, esto se ha reflejado en la participación de sus integrantes en Congresos, Coloquios, Foros de Investigación tanto nacionales como internacionales, así también en trabajos conjunto dentro de acuerdos de colaboración con otros profesores investigadores de otras DES nacionales y extranjeras. Durante el año que se informa el CA 78 ha sido apoyado de igual forma que los otros dos CA's con recursos PROMEP, a través de la presentación de un proyecto donde resalta la participación de estudiantes. Así comento que los tres CA estuvieron trabajando en proyectos financiados con presupuesto federal lo que les permitió incrementar su productividad y concretar acciones en colaboración con estudiantes de los tres PE del plantel, de ahí se desprende la publicación de capítulos de libro, memorias en extenso, publicación de artículos en revistas arbitradas, presentación de ponencias.

Academias: Con relación al trabajo colegiado en academias, se han realizado un total de 36 sesiones de academias incluyendo a los tres PE que se ofrecen en el plantel, estos trabajos se han realizado con motivo de actualización temática, fuentes bibliográficas, técnicas de trabajo en el aula y con motivo de renovar su estructura. El número de sesiones trabajadas por PE son las siguientes: 10 sesiones en la Licenciatura Informática Administrativa y 26 en las áreas Contador Público y Licenciatura en Administración. Así se ha trabajado con la Comisión de Investigación, la cual funciona como una academia, ya que los temas que son tratados tienen que ver con el desarrollo de sus trabajos de investigación relacionadas con las asignaturas de Seminario de Investigación I y II, incluyendo a los tres PE del plantel; con relación a los trabajos de tesis, cabe mencionar que se ha encontrado un avance significativo con relación a la estructura de las tesis presentadas por los estudiantes y egresados, ya que se ha involucrado la figura del revisor de la tesis, que viene a contribuir a una mejora de los mismos, lo que repercute positivamente en aquellos egresados que no alcanzaron su puntaje en el Examen General de Egreso y tuvieron que concluir sus tesis para titulación.

Comité de Movilidad: las actividades del Comité de movilidad han tenido mucha más relación con la movilidad de profesores que de estudiantes. Se han tenido siete sesiones de trabajo relacionadas con la movilidad de profesores una internacional y el resto para movilidad nacional. En el periodo que se informa solo fue analizado un expediente de un alumno del PE de Informática Administrativa el cual solicito hacer movilidad a la Universidad Autónoma de Baja California.

El comité de Becas sesiona por convocatoria a reunión del Consejo Técnico, reuniéndose dos veces en el año que se informa, las actividades realizadas tuvieron que ver con la revisión de expedientes de alumnos renovantes, así como la incorporación de becarios, los cuales han sido totalmente insuficientes para la demanda y las necesidades de la población estudiantil de la DES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

El Comité de Educación Continua, desarrollo un total de 10 sesiones de trabajo; sus tareas estuvieron centradas principalmente: en el diplomado que se ofrece sobre Informática Básica, así como el curso de verano para niños, y partiendo del Programa Institucional de Titulación, se convocó a los egresados de las Carreras de Contador Público y Licenciado en Administración, se acercaron 52 egresados a los cuales se les preparo el curso de actualización para realizar la evaluación interna. Esta actualización consto de la preparación de seis módulos de 20 horas cada uno, logrando concluirlo 46 de los asistentes egresados; este trabajo se terminó en agosto.

El Comité de Revalidación, Convalidación y Equivalencia, se ha reunido para la revisión de expedientes en cinco sesiones distintas, relacionadas con los estudiantes en movilidad de externos, alumnos y estudiantes que desean ingresar a la Facultad.

Comité Curricular. Se ha estado trabajando de manera conjunto con los tres Comités Curriculares. Licenciados en Informática Administrativa, Contador Público y Licenciado en Administración, en este año de trabajo y en el contexto de la Reestructuración de los PE de CP y LA, se han diseñado los instrumentos para realizar los estudios de demanda, a empleadores, estudiantes trabajando, así como el diseño del instrumento para una nueva oferta educativa. Se tienen listos los instrumentos mencionados para su aplicación, lo cual es un insumo necesario para la construcción de la fundamentación de los PE. Así se tiene ya la aplicación del instrumento de estudiantes trabajadores de los tres PE. Se ha estado colaborando con la FCA de Colima en la reestructuración de los dos PE de CP y LA, colaboramos en el diseño de la nueva malla curricular para los dos PE, así como en el contenido de las unidades de aprendizaje para el caso de CP de tercero a quinto semestre y para el caso de LA del segundo al quinto semestre. Este trabajo colaborativo lo hemos estado haciendo ya que compartimos los mismos PE y para nosotros es importante ver como se tendrá que trabajar dentro de la propuesta de Modelo Curricular por competencias.

Reuniones con el Rector, es este año se ha tenido una comunicación muy estrecha con las autoridades centrales, en este caso con el Sr. Rector ha tenido a bien informarnos de primera mano de los acontecimientos que son de importancia fundamental para el buen funcionamiento de la institución, sobre temas relacionados con asuntos laborales, sindicales, estudiantiles, administrativos, académicos, financieros, de recursos internos, federales, así como también se vivió el proceso de elección del rector que entrara en funciones para el periodo 2013- 2017.

Comisión Conjunta al Posgrado, con relación a los trabajos realizados por parte de la dirección del plantel y la coordinación del posgrado, la facultad está participando en la toma de decisiones referente a los destinos que ha estado siguiendo este nuevo PE de Posgrado, para lo cual se han sostenido una cantidad importante de reuniones ejecutivas la mayoría han sido en las instalaciones de la FCA de Colima y tienen que ver con la asignación de materias, asesores, asignación de profesores, problemas con los estudiantes maestrantes, entre otros. Y se colaboró en el proceso para la evaluación por parte del CONACYT del PE de la Maestría en Ciencias Administrativas.

Además de lo mencionado el trabajo que se desarrolla al interior de la DES es muy intenso y se trabaja también en otros proyectos, privilegiando la buena comunicación entre todos los que laboramos en esta unidad académica, lo que nos ha permitido tener una mejor visión de lo que la Institución esta planteando como objetivos estratégicos y su cumplimiento. Como es de mencionar lo importante que resulta el proyecto PIFI, la elaboración del POA, las planeaciones de los PTC así como sus cuerpos académicos. Para la realización del Proyecto PIFI se realizaron un total de 12 reuniones y cuatro con las autoridades centrales a manera de asesoría. Con jefes de grupo y sociedad de alumnos de igual forma se ha tenido un contacto permanente de tal forma que durante el año que se informa se realizaron 8 reuniones, se recorrieron los grupos para sostener una comunicación directa con los estudiantes 3 por semestre; así también hemos acudido a todas las reuniones citadas por las dependencias del nivel central, en las cuales se han abordado temas relacionados con la administración escolar, financiera, planeación, PROMEP, bibliotecas, todas de ellas de vital importancia para mejorar la información referente a las actividades que desempeñamos en el día día.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	8	53	8	2	4	14	2	10	6	24	133

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Con relación a los apoyos obtenidos a través del PIFI 2011, la DES tiene 100% de PE acreditados. Se ha trabajado en la capacitación a los PTC con talleres sobre Gestión de programas educativos y calidad, lo cual ha redundado en proporcionar mejores servicios educativos. En agosto de 2012 se recibió a los evaluadores de CACECA en atención a la primera visita de seguimiento de las observaciones.

Se han adquirido las licencias de Microsoft Visual Studio Profesional para el uso en los módulos de informática. Se capacito a 13 PTC en talleres disciplinares y docentes relacionados con la incorporación de la tecnología al proceso de enseñanza aprendizaje, los talleres impartidos fueron Herramienta de Software Educativo y plataforma educativa. Con estos recursos dos profesores han sido recertificado en el uso de Tecnologías.

Actualmente 12 PTC de la DES cuentan con el perfil PROMEP superando el ajustado anual, debido a que un profesor que no tenía este reconocimiento, tuvo resultados positivos al atender la convocatoria para la obtención del perfil.

La tasa de Egreso reportada, representa un avance que a la fecha ha alcanzado la DES, por lo que el dato oficial se registrara en el 4 trimestre consistente con las fechas de oficialización del formato 911

La titulación informada en el avance que se tiene al momento en la DES, el dato oficializado se registrará en el último informe trimestral.

Con relación a las metas compromiso en el presente PIFI se tiene un 90% de cumplimiento, relacionado con la fecha del informe al tercer trimestre 2011.

Los tres CA con que cuenta la DES, participaron en la ejecución y desarrollo de proyectos PROMEP; en la autorización de estos recursos está planteado como objetivo general, transitar a CA En Consolidación. Sus avances han sido significativos desde su formación, han desarrollado actividades relacionadas con la vinculación entre los sectores sociales y económicos, colaboración en redes con pares académicos nacionales e internacionales, cuya producción académica impacte positivamente a los programas educativos que se ofrecen en la Unidad Académica.

El CA-64 Tecnologías de Información Aplicadas a los Procesos Administrativos en su participación en la ejecución y desarrollo del proyecto PROMEP a la fecha se encuentra finalizado y con reporte de informe final ante PROMEP.

Dentro de los impactos, preparó e impartió a 21 profesores un curso-taller en "herramientas didácticas en línea" con el objetivo de que el profesorado de la FCAT haga uso de las TI en sus estrategias de enseñanza; ha implementado una herramienta e-learning en la plataforma Moodle con el propósito de que los docentes cuenten con dicha herramienta para complementar y fortalecer su planeación didáctica. Se ha capacitado a 18 profesores en el uso de la plataforma. Se publicaron en la Revista IBFR Costa Rica: 2 artículos, V Congreso anual en Competitividad México: 2 artículos, II congreso de Tecnologías de información Bahía de Banderas: 1



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

artículo. Además se participó en redes de colaboración con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

El CA-20 Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México, dentro de los compromisos adquiridos en el año que se informa han finalizado sus trabajos con el proyecto y tienen su reporte de informe final ante la instancia correspondiente, realizaron publicaciones en congresos arbitrados: Revista IBFR Costa Rica: 2 artículos, así también en el V Congreso anual en Competitividad México: 1 artículo y se participó en redes de colaboración con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad.

El CA-78 Comportamiento y Análisis Empresarial. Sus integrantes han tomados cursos pedagógicos y de especialidad, lo que impacta en el trabajo en el aula y la asesoría de tesis; además han tomado cursos sobre investigación y como redactar artículos de investigación. Participaron en un curso de capacitación para líderes de cuerpos académicos en el que se revisaron las estrategias para su desarrollo y avanzar en sus niveles de consolidación. Este CA está trabajando de manera coordinado con el Posgrado que se oferta en la FCA de Colima, dos de sus integrantes participan como profesores y asesores de tesis de posgrado. Han asistido a Congresos Internacionales.

Capítulo VI. Informe financiero

La Facultad ha buscado ser eficiente en el ejercicio de sus recursos, durante el año descrito se ha trabajado en dos eventos generales en los cuales se involucra el total de la población estudiantil, docente y directiva: El aniversario de la Facultad de Contabilidad y Administración de Tecomán durante el semestre non y las Jornadas de Integración Estudiantil: Cultura y Academia en el semestre par. En ambos eventos los alumnos se han visto favorecidos con la impartición de conferencias magistrales del contexto formación integral como disciplinares, espacios culturales, convivencia estudiantil, actividades deportivas, siendo el objetivo la convivencia y la integración de los estudiantes en ambos turnos matutino y vespertino, dentro de un entorno diferente a su trabajo áulico.

Se ha dado mantenimiento a las instalaciones para su mejor conservación, así también a los equipos de cómputo con los que contamos en los talleres de hardware, centros de cómputo y principalmente las aulas donde se imparten las clases a estudiantes. También es necesario tener en buen estado los equipos y las instalaciones que son ocupadas por los PTC, así como las áreas administrativas y coordinaciones académicas. Una parte importante de estos recursos se ejerce en la adquisición de materiales y consumibles que son necesarios para el desarrollo del trabajo docente y mantener en buen estado todas las instalaciones de las Unidad Académica.

Se solventaron también, parte de los recursos necesarios para dar cumplimiento a la primera visita de seguimiento de las observaciones realizadas por el organismo acreditador (CACECA) de los programas educativos que se ofrecen en la facultad: Licenciado en Informática Administrativa, Contador Público y Licenciado en Administración

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 500,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 185,899.29
Presupuesto por proyectos específicos.	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 231,504.91
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 412,629.89
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 384,527.55
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 27,386.42
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,741,948.06
- Servicios generales	\$ 803,109.29
- Becas	\$ 27,056.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 80,728.53
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 62,548.97
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 973,442.79
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 768,505.27



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Mejorar la capacidad académica de la DES FCAT					
O.P.1.-1. Mejorar la competitividad académica de los P.E. de la DES					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Incorporando el nuevo modelo educativo	3	0	0	0%	Aun no se han incorporado al nuevo modelo educativo sin embargo se esta trabajando, se cuenta con un avance del 70 % de los trabajos de la incorporación.
1.1.- Dando seguimiento a las observaciones para la re acreditación de los PE de la DES ante CACECA	3	3	3	100%	
1.1.- Manteniendo tasa de retención de 1° a 3° en los PE de la DES	87	0	84	96.55%	Se aceptaron menos estudiantes de primer ingreso por lo que cada alumno representa un mayor porcentaje
1.1.- Incremento la tasa de titulación en los PE de la DES	30	15	19	63.33%	La cohorte termina en Enero y Junio de 2013
O.P.2.-Fortalecer la Atención de los Estudiantes de la DES					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Fortalecer competencias disciplinares los alumnos de los PE de la DES	1	1	1	100%	
2.1.- Fortalecer del impacto	3	3	3	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

académico-laboral con el entorno productivo de la región en los 3 PE de la DES					
2.1.- Fortalecer la integración de los estudiantes de los tres Pe de la DES a través de actividades académicas	3	2	2	66.67%	Aun no se ha cubierto el 100 % de avance ya que solo se han realizado 2 eventos llamados jornadas académicas; donde los alumnos interactúan a través de talleres, conferencias y eventos especiales en las diferentes disciplinas de formación profesional, de tutorías y de desarrollo humano, y el ultimo evento programado será en noviembre que es la Semana Cultural con concluyendo así el noviembre con el 100%.
2.1.- Implementar un programa para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.	1	1	1	100%	
O.P.3.-Fortalecer la planta académica					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Incrementar	3	3	3	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

las habilidades docentes de los profesores por horas en el desempeño					
3.1.- Mejorar los procesos de planeación docente de la Planta Académica de la DES	1	1	1	100%	
3.1.- Incrementar las competencias disciplinares de los profesores por horas de los tres PE de la DES	2	2	2	100%	

Proy.2.-Desarrollar cuerpos CA de la DES					
O.P.1.-Dar seguimiento y ejecución a los recursos aprobados al proyecto PROMEP al CA-64					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Ejecutar al 100% los recursos y montos aprobados al proyecto PROMEP del CA-64	1	1	1	100%	
O.P.2.-Dar seguimiento y ejecución a los recursos aprobados al proyecto PROMEP al CA-78					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Realización de la aplicación de encuestas y entrevistas, a los individuos seleccionados en la muestra	1	1	1	100%	
O.P.3.-Dar seguimiento y ejecución a los recursos aprobados al proyecto PROMEP al CA-20					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

3.1.- Ejecutar al 100% los recursos y montos aprobados al proyecto PROMEP del CA-20	1	1	1	100%	
O.P.4.-Impulsar el desarrollo de los CA					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Mantener a los PTC con perfil PROMEP en los CA de la DES	4	4	4	100%	
4.1.- Fortalecer las redes de colaboración con CA externos	3	3	3	100%	
4.1.- Consolidar los convenios de con el sector productivo de la región.	3	3	3	100%	



Conclusiones

La Facultad de Contabilidad y administración de Tecomán, es una institución educativa de vanguardia, cuya vida académica forma de manera colegiada, profesionistas de las disciplinas económico administrativas y de gestión en tecnologías de información, con un sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivo, comprometidos en el desarrollo armónico de la sociedad, en su entorno regional, nacional e internacional. El trabajo que se ha realizado tiene la intención de resolver problemas del entorno de las organizaciones. La Universidad de Colima y la Unidad Académica se ha visto fortalecida con la acreditación de los programas educativos de la dependencia, otorgada por el organismo externo CACECA.

Actualmente, la Institución se está modernizando, buscando alcanzar mejores lugares en competitividad donde este se vea respaldado principalmente por nuestros egresados. El proyecto de la internacionalización del curriculum nos pone de nuevo al filo de las tendencias educativas, por lo tanto, nos enfrentamos con nuevos retos. Vivir los valores institucionales es actitud esencial que debemos propiciar, ya que la razón de ser de nuestra institución son los estudiantes y el desarrollo de su formación integral.

La FCA Tecomán cuenta con una población estudiantil en sus tres PE de 507, de los cuales 169 pertenecen al PE de Contador Público, 255 a Licenciados en Administración y 83 a la Licenciatura en Informática Administrativa. En el total de la población 277 son hombres y 230 son mujeres.

Con relación a los programas de atención y apoyo a estudiantes: En este año que se informa, se otorgó atención psicológica individual a 191 alumnos, de pareja a 15 alumnos y 8 atenciones a psicología familiar. 9 de nuestros estudiantes acudieron a requerir atención vocacional individual, 28 a la atención escolar individual y 238 atendidos con atención escolar grupal.

Con relación al Programa de Tutoría se ha planteado como objetivos mejorar la titulación así como atender la problemática de reprobación y deserción para mejorar la tasa de egreso; se ha buscado dar seguimiento individual por el 100% de los PTC con perfil PROMEP.

El apoyo recibido por parte de Fideicomiso de Servicios Estudiantiles ha permitido que 95 estudiantes y 6 profesores se beneficien al realizar viajes de estudio y visitas a empresas nacionales, lo que permite que los estudiantes amplíen su panorámica del aula a la realidad profesional.

Con el programa de Becas se han beneficiado 123 estudiantes, 81 en el semestre que concluyó en enero y 42 estudiantes durante el semestre que terminó en julio de 2012.

Para la promoción de la Ciencia, Cultura y Deporte, durante el año que se informa se han realizado tres eventos magnos: Un concurso sobre "Altars de Muertos" en el mes de octubre, el festejo del Aniversario de la FCAT en el mes de noviembre esto fue en 2011 y para mayo de 2012 se organizaron las Jornadas de Integración Estudiantil: Cultura y Academia en el mes de mayo de 2012, esto ha fortalecido la comunicación, la convivencia y la integración entre todos los recursos humanos que conformamos esta Unidad Académica.

En lo referente a los indicadores de competitividad académica, la tasa de retención 2012 (1° a 3° de I a FCAT), se encuentra en un 69.59%, la Licenciatura en Administración tiene el 68.85%, la Licenciatura en Informática Administrativa un 69.23% y el programa Contador Público el 70.59%. Cabe señalar, que aunque nuestra retención se encuentra por debajo de la media institucional, el programa del área de informática a logrado incrementarse en este año un 12.56% respecto al año inmediato anterior. Sin embargo, este indicador es un área de oportunidad y tendremos que implementar estrategias para incrementarlo, pues de lo contrario, nos veremos muy afectados en tasa de egreso y titulación.

La tasa de egreso por cohorte tiene brecha de calidad interna entre los programas Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática Administrativa con Contador Público, pues los primeros se



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

encuentran entre 67-68 %, mientras el programa de contaduría obtuvo la tasa de egreso menor al 50%. pues, entre los programas existe una discrepancia de 22.83%, entre el más alto y el más bajo resultado.

La tasa de titulación sigue siendo al igual que el año anterior una área de oportunidad, puesto que hay una gran discrepancia entre la Eficiencia Terminal y este indicador en el cual se espera obtener hasta enero y julio 2013 que vence la cohorte un mínimo de 51% de titulación y global de 56.17% mínimo. Actualmente, se pretende atender esta brecha de calidad, continuando con la figura del coordinador u asesor del trámite de titulación, en la cual se hace seguimiento de los alumnos en proceso de titulación y se implementan acciones para acelerar los trámites administrativos y asesoría para titulación, Además se impartió un diplomado de titulación, para regular a los egresados rezagados (no titulados), esto mejorará la eficiencia de titulación global.

La satisfacción de estudiantes en este año se encuentra en el 71.9%, existiendo brecha de calidad en este indicador, puesto que la Licenciatura en Informática Administrativa se encuentra en 61.7%, mientras que los otros dos programas se encuentran superiores al 70%.

La satisfacción de egresados se encuentra en 78.47%. En este indicador es necesario cerrar brecha de calidad entre el programa educativo Contador Público con el resto de los programas, puesto que el primero se cuenta con una satisfacción de egresados del 75%, mientras el resto de los programas oscilan del 78 y 81%.

En la FCAT, a la fecha nos encontramos con áreas de oportunidad y brechas de calidad en indicadores de competitividad, para mejorar esas áreas se están implementando las siguientes estrategias y/o acciones:

- 1.- Implementación de cursos docentes y disciplinares a nuestra plantilla académica.
- 2.- Cursos de nivelación a nuestros estudiantes.
- 3.- Atención psicológica
- 4.- Se asigna tutor individual a los alumnos con problemas o mayor riesgo de reprobar.
- 5.- Se han mejorado las condiciones de material y equipo de cómputo.
- 6.- Se ha creado una comisión de titulación.
- 7.- Se dispone de infraestructura que permite al estudiante por titularse, tener el espacio y las condiciones que necesita para realizar su proyecto de tesis (aula de tesis).
- 8.- Se impartió un curso de titulación para alumnos irregulares en este indicador.

La DES cuenta con PE acreditados por un organismo externo CACECA, en el mes de agosto se solicitó la primer visita In Situ, para dar seguimiento a las observaciones realizar al momento de acreditarnos, se espera haber cumplido con el 40% del total de las observaciones realizadas.

Se ha continuado con los trabajos con motivo de la Reestructuración Curricular de los PE, se ha estado trabajando con la FCA de Colima en los PE de Contador Público y Licenciado en Administración. Sin embargo, a través de las academias por PE, áreas de conocimiento, por materia y semestre, se siguen actualizando los contenidos y las fuentes bibliográficas, en la medida de lo posible también la práctica docente.

La Comisión Conjunta al Posgrado de la facultad, sigue colaborando en todas las reuniones citadas durante el año, así mismo se contribuyó en el proceso de evaluación del este PE, y se espera en próximas semanas se entregue el dictamen por parte del CONACYT, sobre la evaluación al mismo.

Respecto a la planta docente se sigue superando, actualmente se cuenta con 47 profesores, 35 son por horas y 12 profesores de tiempo completo. Los PTC, representan el 25.53 % del total, tienen como actividades: la investigación, docencia frente a grupo, asesorías, tutorías, gestión, difusión; el programa de tutorías y la asesoría personalizada han sido una de las estrategias empleadas para la atención a los alumnos. Así los docentes por horas representan el 74.47% del total de la plantilla de la DES. Los docentes han recibido capacitación diversa, los cursos recibidos en este periodo, se han logrado gracias al apoyo institucional, con recursos propios y en menos medida por los mismos docentes, su participación suma en total 192, los PTC



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

participaron en 94 diferentes cursos y talleres, mientras que los PH tuvieron 94 participaciones. La capacitación recibida por los PH y los PTC han favorecido a nuestra comunidad estudiantil y es de suma importancia que el personal docente se preocupe y al mismo tiempo se ocupe de este tema tan importante en la vida académica. Recientemente un profesor y un estudiante obtuvieron un premio en el Concurso Emprendedor 2012 organizado por la Coordinación de Vinculación de la U de Colima; han incrementado y elevado el nivel de su trabajo de investigación, se cuenta ya con dos doctores, se espera que para el próximo año haya ingreso uno al SNI.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Atención de las observaciones realizadas a los Programas Educativos por parte del organismo acreditador CACECA.	Estar en posibilidad de realizar la autoevaluación para prepararnos a la primera visita In Situ de seguimiento a las observaciones realizadas a los PE del plantel, la cual se realizó en agosto de este año.
Se ha propiciado un ambiente de apoyo para que los profesores inicien estudios de posgrado.	Actualmente se tienen cinco profesores estudiando doctorado y dos maestría.
Se sigue trabajando con un esquema de reconocimiento a las capacidades del personal, integrando sus aportaciones al proceso de cumplimiento de objetivos de la DES.	Los logros alcanzados en PIFI 2010 y 2011, las mejoras en el ESDEPED por parte de los PTC y en ambiente estudiantil con mejor comunicación.
La participación en la convocatoria de apoyo a CA en formación para presentar proyectos a concurso para obtención de recursos vía PROMEP.	Fue aceptado un proyecto de CA, lo que les permitió asistir a congresos y publicar artículos de buena calidad.
Se está trabajando con la FCA de Colima en la Reestructuración Curricular de los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración.	La FCA Tecomán contribuyó en el diseño de la propuesta de Reestructuración de la Malla Curricular para los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración, con la FCA de Colima.
Reuniones con Padres de Familia, se realizaron 6 durante el año.	Establecer una mejor comunicación con los padres respecto de los hijos, con la finalidad de pedirles el apoyo para que se interesen más por sus hijos y sus actividades de formación profesional. Se están obteniendo buenos resultados, esto es lento pero seguro.
Seguir cultivando la disciplina de la generación de evidencias para el proceso de la Reacreditación de los PE de la DES.	Esto ha generado que hoy la FCA Tecomán tenga más procedimientos escritos que propician un mejor cumplimiento de los compromisos que todos tenemos con nuestro trabajo académico, con los estudiantes y en la gestión hacia el interior de la Unidad Académica; como es el caso de un procedimiento para la Comisión de Investigación, Tutorías, contratación de nuevos profesores, entre otros.
Se ha tenido un muy buen nivel de capacitación de la planta docente, esto ha sido posible gracias a los	Repercute en el desempeño de la práctica docente y la atención a los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

recursos PIFI y el apoyo de la Universidad a través de la DGDPA.	
--	--

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Trabajar en la Reestructuración de los Programas Educativos de Contador Público y Licenciado en Administración. Concluir el estudio de mercado para la nueva oferta educativa del plantel que sustituirá a la carrera de LIA.	Aplicar los instrumentos para la detección de la demanda y la aplicación del instrumento a los empleadores. Redactar la fundamentación. Aplicar el instrumento de recolección de datos para la nueva oferta educativa del plantel.
Incrementar el número de dictámenes satisfactorios en el EGEL.	Retomar prácticas docentes que acerquen a los estudiantes a la realidad de los esquemas planteados, en el EGEL por parte de CENEVAL.
Por lo menos que un profesor aplique al SNI.	Aplicar a la convocatoria 2012.
Lograr la autorización del proyecto de las oficinas administrativas, así como de los dos módulos de cómputo del edificio dos.	Establecer comunicación con las autoridades superiores respecto al proyecto de construcción para las oficinas administrativas y dos módulos de cómputo de la DES FCAT, el cual esta concluido en el plano arquitectónico.
Para el próximo año se pretende concluir la Reestructuración Curricular de dos PE y el diseño de un nuevo PE.	Esto se logrará con la integración de trabajo colaborativo a través de los Comités Curriculares ya conformados; y direccionar la capacitación hacia métodos innovadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Mejorar el índice de titulación, y disminuir el índice de reprobación.	A través del seguimiento tutorial, con apoyo de la coordinación académica así como del área de Orientación Educativa.
Buscar asesoría pertinente para concretar en la reestructuración la propuesta del Modelo Educativo de la Universidad de Colima, a los PE de la DES.	Pedir asesoría pertinente y adecuada a las necesidades del plantel, a la DGEP y a la DGDPA.
Propiciar ambientes para que al menos dos PTC adquieran la Certificación Académica, a través de ANFECA.	Proporcionar a los profesores de tiempo completo y por horas, la información referente a la convocatoria por parte de ANFECA y facilitar la fluidez de la información para la construcción de la carpeta de evidencias.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

- 1.- En el 2005, 8 profesores son favorecidos con el reconocimiento de Tiempo Completo.
- 2.- En el año 2007 los PE de la DES alcanzaron el nivel 1 por parte de los CIEES.
- 3.- En el 2007, le fueron entregadas a la Facultad las nuevas instalaciones que comprenden aulas, cubículos para profesores, coordinaciones y subdirección académica.
- 4.- Para el 2009 y 2010, se mejoró el ambiente laboral de trabajo dentro de la DES, tanto con el personal académico, administrativo, directivo y de servicios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

- 5.- Para el 2009-2010, se empieza a generar evidencia, cambiando la dinámica de trabajo, dentro de la Unidad Académica, lo cual fue garantizando orden y certeza en el cumplimiento de los objetivos planteados. Esto dio elementos para que se estuviera en posibilidad de pretender la acreditación de los programas educativos.
- 6.- En 2010, se alcanzó la acreditación de los tres programas educativos que ofrece la DES: Licenciado en Informática Administrativa, Licenciado en Administración y Contador Público donde se trabajó arduamente y fue posible gracias a la planeación y liderando todos los esfuerzos de manera incluyente e integradora.
- 7.- En 2011, se ha mejorado en mucho el trabajo que se venían haciendo por los tesisistas, así como los asesores (PTC).
- 8.- Desde el 2011 los PTC han mejorado su nivel del ESDEPED, ya que se cambió la dinámica de trabajo, se observaron los beneficios que se obtienen con la participación de todos, hacia un objetivo común como fue: la acreditación de los PE, mejorar el trabajo de tesis, participar en la organización y desarrollo de eventos académicos entre otros.
- 9.- En 2012, la DES FCAT tiene dos Doctores, cinco profesores estudiando doctorado y 4 estudiando maestría, lo que hace cinco años no era posible.
- 10.- Se han obtenido premios y distinciones a 5 profesores, se han ganado 4 premios por parte de los estudiantes, por su participación en eventos y concursos diversos.
- 11.- Se observan mejoras en el ambiente estudiantil, ya que se han destinado recursos y actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes, así como la integración de la DES, ya que nos encontrábamos desintegrados físicamente, ahora estamos en la misma área.
- 12.- En 2005, sólo se contaba con un solo CA y dos líneas de GAC, en la actualidad se tienen tres CA cultivando cuatro LGAC.



Galería de imágenes

Trabajo colaborativo con los PTC



Trabajo colaborativo con los PTC de la DES para atender la primera visita in situ de CACECA

Reuni



Reunión de trabajo con todo el personal docente, realizada para la atención al proceso de reestructuración de los programas educativos de la DES

Primera visita In Situ de CACECA a la DES





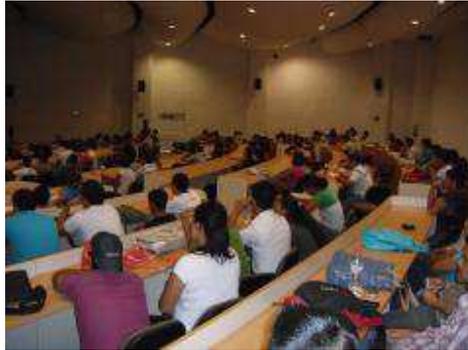
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012

Atención a los pares evaluadores de CACECA en su primera visita, para la revisión de las observaciones realizadas en el proceso de acreditación de los tres programas educativos de la DES FCAT

Conferencia magistral en el aniversario de la DES FCAT



Conferencia magistral presentada por el Dr. Juan Carlos Yañez Velázco, Coordinador General de Docencia. En el marco de los festejos de aniversario de la DES FCAT .

Formaci



En el marco de los festejos de aniversario de la DES FCAT, se organizaron actividades que promueven la formación integral del estudiante.

Reuni



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán

Informe de Actividades 2012



Reunión con padres de familia de los alumnos de primer ingreso en el semestre Agosto 2012 - Enero 2013, realizada por la dirección del plantel para informar sobre asuntos de carácter académico.

Padres de familia en las instalaciones del campus



Visita guiada de padres de familia a las instalaciones del campus delegación dos, dentro del programa de actividades del curso de inducción semestre Agosto 2012 - Enero 2013

Proyectos de estudiantes de la FCAT



Presentación de proyectos desarrollados por los estudiantes de la FCAT, apoyados por los profesores de tiempo completo y por horas

Curso de inform



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012



Curso de informática nivel básico dirigido a niños de 8 a 14 años de edad, realizado este verano del 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Roberto Espíritu Olmos, Hugo Martín Moreno Zacarías	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R. (2012). Análisis de las características del emprendimiento y liderazgo en los países de Asia y Latinoamérica . Portes . 101 a 122.
2.	Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Porfirio Rodríguez Espinosa, Arquímedes Arcega Ponce, Jesús Martín Santos Virgen, Oscar Mares Bañuelos	Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Arcega Ponce, A., Rodríguez Espinosa, P., Cárdenas Villalpando, A. S. (2011). Evaluación de la Competitividad y uso de TIC en las Instituciones Educación del Valle de Tecomán, Colima, México. Global Conference on Business and Finance. 953-962.
3.	Oscar Mares Bañuelos, Jesús Martín Santos Virgen, Enrique Macías Calleros, Arquímedes Arcega Ponce	Mares Bañuelos, O., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E., Arcega Ponce, A. (2012). Propuesta de modelo sobre e-commerce en agro empaques de limón para el valle de Tecomán, Colima, México. Global Conference on Business and Finance. 1652-1659.
4.	Juan Alfredo Lino Gamiño, Sergio Felipe López Jiménez, Mayren Polanco Gaytán, Carlos Arturo Vega Lebrun	Lino Gamiño, J. A., López Jiménez, S. F., Polanco Gaytán, M., Vega Lebrun, C. A. (2012). Propuesta de un modelo E-vote presencial seguro en el Estado de Colima, México. Multiciencias (Redalyc). 387-394.
5.	Víctor Aparicio Rosas, Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando	Cárdenas Villalpando, A. S., Aparicio Rosas, V. (2011). La Estrategia Global de pasar del Mercado de Estados Unidos a China, alternativa para el desarrollo de las Empresas Empacadoras de Tecomán. ORGANIZACIONES. 62-78.
Artículos de conferencias		



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Roberto Espíritu Olmos, Héctor Priego Huertas, Hugo Martín Moreno Zacarías	Espíritu Olmos, R., Priego Huertas, H., Moreno Zacarías, H. M. (2012). El comportamiento emprendedor de los empresarios de tiendas de conveniencia en México. En XXII Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial , Abril 2012(págs.). Ecuador : Universidad Simon Bolivar .
2.	Porfirio Rodríguez Espinosa, Tobías Álvarez Luna, Osvcat	Rodríguez Espinosa, P., Álvarez Luna, T., , O. (2011). Microempresas ¿Una solución a los problemas de empleo en el Valle de Tecomán Colima. En V Congreso RIICO 2011 , Noviembre 2011(págs.). Puerto Vallarta Jalisco, México: UDG.
3.	Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando, Víctor Aparicio Rosas, Jesús Martín Santos Virgen, Enrique Macías Calleros, Oscar Mares Bañuelos	Cárdenas Villalpando, A. S., Aparicio Rosas, V., Santos Virgen, J. M., Macías Calleros, E., Mares Bañuelos, O. (2012). El Desarrollo Humano de las empresas, alternativa para la mejora de la competitividad, caso, Tecomán, Colima, México. En Global Conference on Business and Finance, Mayo 22 2012 (págs.). San José de Costa Rica: IBFR.
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Roberto Espíritu Olmos, Miguel Ángel Sastre Castillo	Espíritu Olmos, R., Sastre Castillo , M. ?. (2012). Why woman claim to be less entrepreneurial than men . Women's Entrepreneurship and Economics (109 a 122). Londres . Springer .
2.	Hugo Martín Moreno Zacarías, Roberto Espíritu Olmos	Moreno Zacarías, H. M., Espíritu Olmos, R. (2012). La práctica de gestión y estrategias sobre capacitación de Iso recursos humanos en las empresas: Un análisis teórico conceptual. Retos de las ciencias administrativas desde las economías emergentesEvolución de sociedades. (1 a 31). México . ACACIA.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

3.	Roberto Espíritu Olmos, Antonio Alfonso Luis Morales, Kasia Eugenia Gómez Naranjo	Gómez Naranjo , K. E., Luis Morales, A. A., Espíritu Olmos, R. (2012). SUCAVI, una apuesta hacia la competitividad y sustentabilidad . Retos de las ciencias administrativas desde las economías emergentesEvolución de sociedades. (1 a 24). México . ACACIA.
4.	María De Los ángeles Cervantes Mejía, Hugo Martín Moreno Zacarías	Moreno Zacarías, H. M., Cervantes Mejía, M. D. (2011). Ocupación de las mujeres profesionistas independientes en el municipio de Tecomán, Colima, México. Cambio organizacional y responsabilidad social repensando las Organizaciones (1-20). México. Red mexicana de investigadores en estudios organizacionales.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Roberto Espíritu Olmos	Cali Colombia	Universidad ICESI	Conocer el funcionamiento de la Universidad, sus líneas de investigación y dar a conocer las actividades que realiza la FCAT, así como la firma de un acuerdo de colaboración para realizar trabajos conjuntos entre profesores de ambas Instituciones educativas.
Roberto Espíritu Olmos	Quito Ecuador	Universidad Simón Bolívar	Propósito: Presentación de una ponencia admitida por los organizadores del XXII Congreso latinoamericano sobre Espíritu Empresarial, así como asistencia a los talleres y presentaciones de ponencias de los demás asistentes.
Hugo Martín Moreno Zacarías	Estado de México	Escuela de negocios del Tecnológico de Monterrey	Presentación de una ponencia admitida por los



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
 Informe de Actividades 2012

			organizadores del XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, así como asistencia a la presentaciones de ponencias de los demás asistentes.
Arquímedes Arcega, Jesús Martin Santos Virgen, Oscar Mares Bañuelos, Enrique Macías Calleros.	Puerto Vallarta, Jalisco	V Congreso Internacional en Competitividad	Participación en una ponencia, participación como moderador, y seguimiento a la red de investigadores en Competitividad.
Arquímedes Arcega Ponce	Guadalajara, Jalisco	Empresa de capacitación Global K	Participación en un curso para la certificación CCNA de Cisco Systems.
María de los Ángeles Cervantes Mejía	San Luis Potosí México	IX Congreso Internacional de análisis organizacional	Presentación del artículo ¿La ocupación de las mujeres profesionistas independientes en el municipio de Tecomán, Colima México?.
Alfredo Salvador Cárdenas Villalpando	Puerto Vallarta Jalisco, México	V Congreso RIICO 2011	Presentación de avances del Proyecto ¿habilidades directivas asociadas a la competitividad de las organizaciones por parte de mujeres empresarias del municipio de Tecomán, Col., México y atender la renovación de la red internacional con CUCEA en el marco del ¿V Congreso Red Internacional de Investigadores en Competitividad?.
Víctor Aparicio Rosas	Puerto Vallarta Jalisco, México	V Congreso RIICO 2011	Presentación de artículo ¿Microempresas ¿Una solución a los problemas de empleo en el Valle de Tecomán Colima?? y atender la renovación de la red internacional con CUCEA en el marco del ¿ V



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán
Informe de Actividades 2012

			Congreso Red Internacional de Investigadores en Competitividad?.
--	--	--	--