



2012

 **INFORME DE LABORES**



Facultad de Ciencias de la Educación





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias de la Educación

Mtra. Rosario de Lourdes Salazar Silva

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Alma Delia Morfín Contreras, Rossana Tamara Medina Valencia y Martín Gerardo Vargas Elizondo

Coordinador(a) Académico

Briseida Noemí Ramos Ramírez

Asesor(a) Pedagógico

Rocio Herrera Chacón

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	15
II.III Programa institucional de tutoría.....	15
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios.....	21
II.VII Verano de la investigación.....	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	22
II.IX Becas.....	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	26
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	30
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	31
III.I Programas educativos.....	31
III.II Evaluación y actualización curricular.....	32
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	33
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	34
III.VI Avances en la competitividad académica.....	34
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	37
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	38
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	39
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	39
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	42



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	45
Capítulo IV. Personal	47
IV.I Personal académico.....	47
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	48
Reconocimiento a los Mejores Docentes	48
Reconocimiento al desempeño de PTC	50
IV.III Academias	51
IV.IV Movilidad de profesores	51
IV.V Profesores visitantes.....	52
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	53
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	53
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	53
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	54
Proyectos y productos de GAC 2012	54
Trabajo en redes	56
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	56
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	59
Capítulo V. Gestión académica	59
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	59
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	60
Capítulo VI. Informe financiero	60
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	62
Conclusiones	65
Galería de imágenes.....	69
Anexos	72
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	72
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	75



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Mtra. Rosario de Lourdes Salazar Silva		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Alma Delia Morfín Contreras, Rossana Tamara Medina Valencia y Martín Gerardo Vargas Elizondo		
Asesor Pedagógico	Briseida Noemí Ramos Ramírez		
Secretario Administrativo	Rocio Herrera Chacón		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU1220K		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 8312) 31 6 11 17	Extensión	Ext. 37750
Email	rosario_salazar@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fcienciaseduc/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas
Licenciatura	Licenciado en Educación Especial
Licenciatura	Licenciado en Educación Física y Deporte



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Presentación

Dr Ramón Arturo Cedillo Nakay , rector de la Universidad de Colima; integrantes del Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Educación; Autoridades Universitarias; compañeros profesores y alumnos de esta Facultad; en cumplimiento con lo estipulado en nuestra Legislación Universitaria, comparezco ante ustedes con la finalidad de informar respecto a las actividades realizadas al interior de la Facultad, durante el periodo comprendido de Enero a Diciembre de 2012.

La información que se presenta, expone las acciones que se han realizado durante el presente año, que han sido el resultado de los esfuerzos compartidos de la comunidad académica y estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Educación. De esta manera, el informe que presento es el resultado de una responsabilidad compartida, por lo que me convierto en el conducto para dar a conocer lo que en el plantel se hizo y se logró en este 2012 y está por alcanzarse en lo sucesivo.

El documento está conformado por seis capítulos, en los que se señala lo concerniente a la evolución de la demanda, matrícula, programas de apoyo a estudiantes, evolución de la planta docente, productividad docente y evolución de la capacidad académica, lo correspondiente a los logros en los programas educativos en cuestión de competitividad e indicadores, la capacidad física, avances del POA y PIFI y el informe financiero correspondiente al periodo.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

A nivel institucional los criterios de selección cambiaron, siendo el promedio del EXANI II el único a ser considerado para el ingreso a la licenciatura, sin embargo, como cada año, los programas de la facultad establecen requisitos para mostrar a los aspirantes un panorama general de las actividades que realiza cada profesional, así como también propiciar la toma de conciencia para seleccionar la carrera con convicción.

En este sentido, en el programa de Educación Especial se organizaron visitas guiadas a los centros de APAC, CAMIT, Jean Piaget e Instituto Down, posteriormente los aspirantes debieron presentarse a una entrevista en donde manifestaron su sentir con relación a lo que vieron y anotaron como parte del reporte que elaboraron de las mismas y su proyección profesional; de la misma manera el programa de Educación Física y Deporte diseño entrevistas y una prueba de aptitud física, en la cual se midió el rendimiento de los aspirantes en cuanto a su desempeño físico y actitud hacia el deporte; en el caso del programa de Matemáticas este año no realizó actividades complementarias durante el proceso de selección.

El promedio requerido para las tres carreras es de 8.0, que aunque no es considerado para la selección, si lo es para la inscripción al proceso.

En cuanto al número de aspirantes y aceptados, en la licenciatura en Educación Especial, el número de aspirantes fue de 86, de los cuales se aceptaron 71 (82.56%) , en Educación Física y Deporte, los aspirantes fueron 156 y se aceptaron 89 (57.05%) y en Matemáticas tuvimos 40 aspirantes y se aceptaron 35 (87.5%).

Programa Educativo: Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	17	14	16	30	90.91%
Otras del Estado	4	1	2	1	3	60%
Del país	1	1	1	1	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	21	19	17	18	35	87.5%

Programa Educativo: Licenciado en Educación Especial						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	59	3	51	54	85.71%
Otras del Estado	1	14	1	10	11	73.33%
Del país	0	8	0	6	6	75%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	81	4	67	71	82.56%

Programa Educativo: Licenciado en Educación Física y Deporte						
Institución de procedencia de	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		



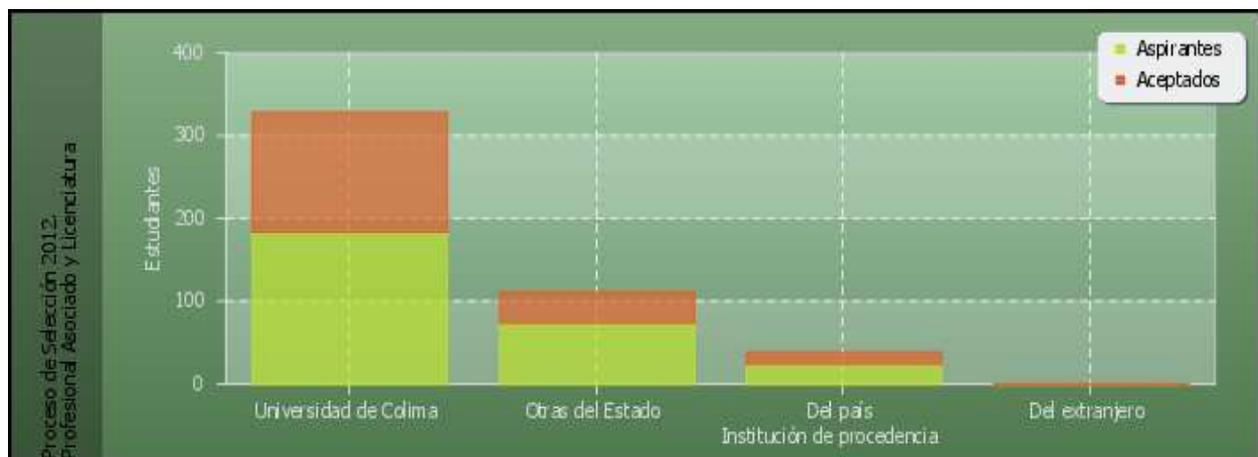
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

los aspirantes						
Universidad de Colima	75	13	50	10	60	68.18%
Otras del Estado	45	9	20	3	23	42.59%
Del país	11	3	5	1	6	42.86%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	131	25	75	14	89	57.05%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	95	89	67	77	144	78.26%
Otras del Estado	50	24	23	14	37	50%
Del país	12	12	6	8	14	58.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	157	125	96	99	195	69.15%



Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima						
Otras del Estado						

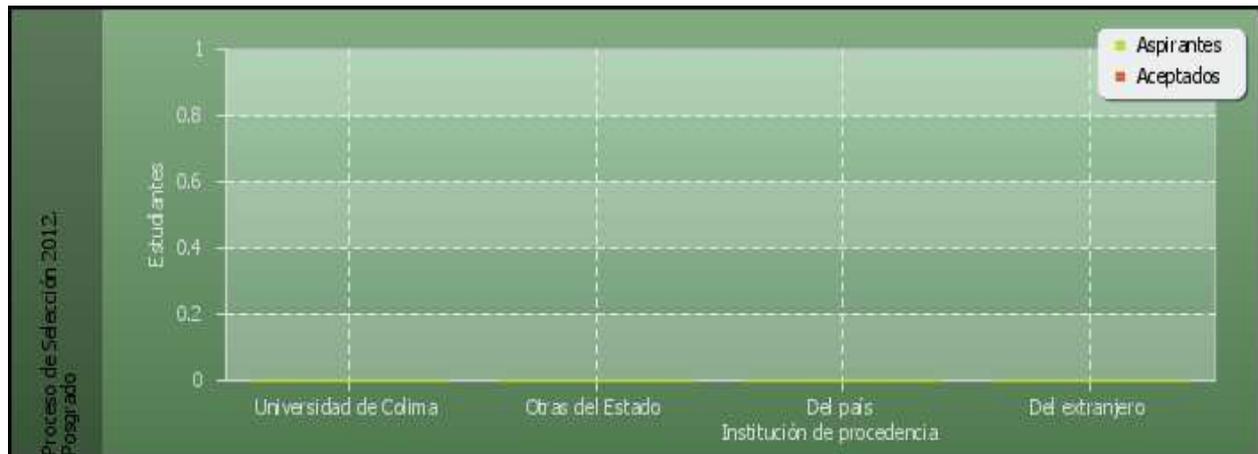


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Del país						
Del extranjero						
Total	0	0	0	0	0	



En cuanto al puntaje obtenido en el EXANI II por los aceptados, el más bajo se registro en Educación Física y Deporte y el más alto se registró en el programa de Matemáticas. El promedio general en el EXANI II fue de 1013.57, mientras que el promedio de bachillerato fue de 8.37.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	40	38	95%	1052
Licenciado en Educación Especial	86	83	96.51%	1000
Licenciado en Educación Física y Deporte	156	153	98.08%	988.7
Total	282	274	97.16%	1013.57

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Educación Media especializado en	880	1204	1052	8.5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Matemáticas				
Licenciado en Educación Especial	874	1186	1000	8.4
Licenciado en Educación Física y Deporte	832	1126	988.7	8.2
Total	2586	3516	1013.57	8.37

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1092	1056	1074	8.7	9.1	8.9
Otros bachilleratos del Estado	982	982	982	8.1	8.4	8.25
Bachilleratos de otros estados de la República	1090	1060	1075	8.5	7.8	8.15
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1054.67	1032.67	1043.67	8.43	8.43	8.43

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Educación Especial

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	960	1019	989.5	8.3	8.4	8.35
Otros bachilleratos del Estado	958	981.4	969.7	8.3	8.5	8.4
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1055	1055	8.7	0	8.7
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	959	1018.47	1004.73	8.43	8.45	8.48

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Programa Educativo: Licenciado en Educación Física y Deporte						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1023	1042	1032.5	8.3	8.6	8.45
Otros bachilleratos del Estado	1010	1014	1012	7.9	8.7	8.3
Bachilleratos de otros estados de la República	1038	1000	1019	8.2	8.5	8.35
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1023.67	1018.67	1021.17	8.13	8.6	8.37

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1025	1039	1032	8.43	8.7	8.57
Otros bachilleratos del Estado	983.33	992.47	987.9	8.1	8.53	8.32
Bachilleratos de otros estados de la República	1064	1038.33	1051.17	8.47	8.15	8.31
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1024.11	1023.27	1023.69	8.33	8.46	8.4

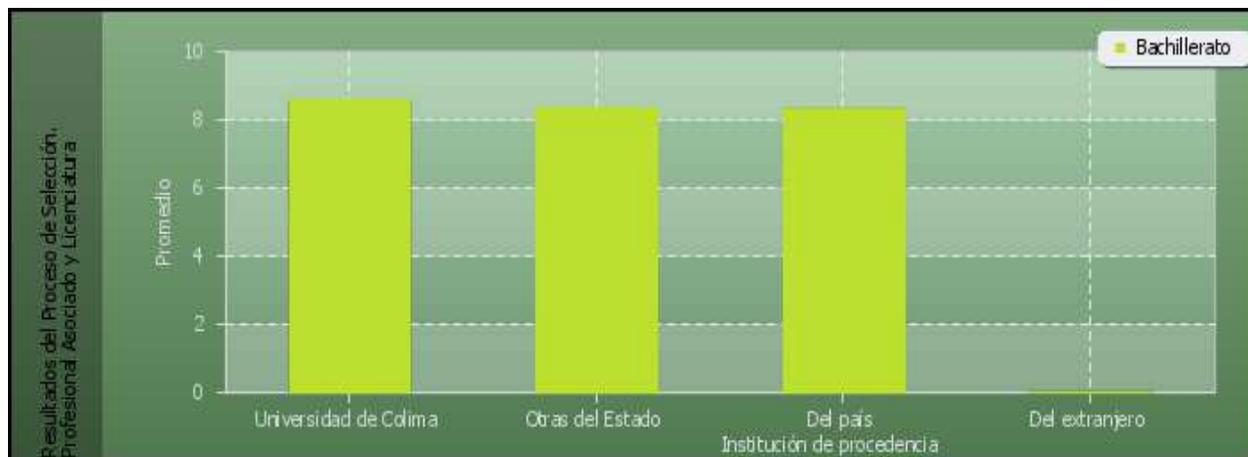




UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012



En el año que se informa, los resultados obtenidos en el EXANI II destaca la carrera de Matemáticas, quien obtuvo en promedio 1043.67 puntos, siguiendo la de Educación Física con 1021.17 y la de Educación Especial con 1004.73 puntos; cabe señalar que en este año la carrera de Educación Especial se posiciona en tercer lugar con respecto a los resultados obtenidos en el EXANI II, mientras que Educación Física consigue el segundo lugar con un puntaje mejor.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Total	0	0	0

I.II Matrícula total

En el semestre Febrero - Julio 2012, la facultad tuvo una inscripción de 561 estudiantes, de los cuales el 44.56% son hombres y el 55.44% mujeres, comportamiento que se ha dado año con año, pues es el género femenino es el que predomina en la población estudiantil de la facultad, sin embargo, el género predominante por carrera difiere en Educación Física y Deporte y Matemáticas, ya que en estas carreras predomina el género masculino.

En el semestre actual se tiene una matrícula de 662 estudiantes, 133 son de Matemáticas, 191 de Educación Especial y 338 de Educación Física y Deporte, en cuanto al género difiere por carrera, en la primera mencionada los grupos están relativamente equilibrados (60 hombres y 73 mujeres), mientras que en la segunda predomina el género femenino (94.24%) y en la tercera el masculino (77.22%).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación y Humanidades	Licenciado en Educación	52	45.61%	62	54.39%	114	60	45.11%	73	54.89%	133



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	Media especializado en Matemáticas										
Educación y Humanidades	Licenciado en Educación Especial	9	4.64%	185	95.36%	194	11	5.76%	180	94.24%	191
Educación y Humanidades	Licenciado en Educación Física y Deporte	189	74.7%	64	25.3%	253	261	77.22%	77	22.78%	338
Total		250	44.56%	311	55.44%	561	332	50.15%	330	49.85%	662

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Total			0%		0%			0%		0%	

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Especiales				
Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Las principales actividades que han desarrollado los orientadores del plantel son:

- * Pláticas informativas sobre los servicios con los que cuenta la universidad
- * Promoción del club de lectura para estudiantes
- * Apoyo al programa de tutorías
- * Inscripción de 14 estudiantes al "Diplomado en desarrollo humano e inteligencia emocional"
- * Charla y Conferencia como parte de la intervención grupal con estudiantes
- * Taller con padres de familia
- * Talleres en desarrollo humano: "Reestructurando mi proyecto de vida", "Adaptación al nivel profesional" y "El futuro egresado".

En el cuadro se resume el número de estudiantes atendidos de acuerdo a la modalidad de atención:

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	184
	Pareja	0
	Familiar	8
	Grupo	0
Vocacional	Individual	12
	Grupo	0
Escolar	Individual	164
	Grupo	17
Total		385

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	248
Talleres	494
Total	742

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las principales actividades que se llevaron a cabo por parte del programa en el plantel, fueron los talleres para los estudiantes de primer ingreso, en el que asistió el total de la población, el impacto en ellos fue satisfactorio ya que manifestaron gusto por los temas tratados y las dinámicas que se realizaron.

II.III Programa institucional de tutoría



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Con el propósito de brindar la atención al total de la matrícula hemos instrumentado el programa en dos modalidades: personalizada y grupal, ante las serias limitaciones que representa la insuficiencia de PTC. La primera cubre al 100% de los alumnos de nuevo ingreso a través de tutores individuales, particularmente con profesores de tiempo completo, medio tiempo y algunos más por horas; en tanto que la grupal se implementa mediante la asignación de tutores a cada uno de los grupos, quienes representan el enlace directo en la detección de los problemas o dificultades que puedan surgir durante su trayectoria escolar para su oportuna canalización, con el apoyo de profesores por horas.

Durante el periodo que se informa se atendió bajo la modalidad de tutoría personalizada a un total de 345 alumnos, 137 durante el periodo febrero - julio 2012 y 208 en el semestre agosto 2012 - enero 2013.

Los objetivos del programa son:

- ? Contribuir en la adaptación de los estudiantes de primer ingreso, sobre todo en los programas de educación especial y educación física y deporte, puesto que la tasa de retención de primero a segundo año es baja en estas carreras.
- ? Incluir a más profesores en la actividad.
- ? Incrementar el número de profesores capacitados en el programa de tutoría, para brindar mejor calidad a los estudiantes.
- ? Motivar a los estudiantes a asistir a los cursos de tutoría programados por el tutor.
- ? Fortalecer el vínculo entre las actividades de asesoría y tutoría.
- ? Contar con expedientes de cada estudiante para realizar reportes de tutoría que promuevan la ayuda oportuna a los estudiantes.
- ? Concentrar la información en el SAESTUC.

Las actividades más relevantes que se realizan en el marco del programa son:

- ? Presentación del programa de tutoría a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ? Elaboración del proyecto de vida en el marco del taller impartido por los orientadores.
- ? Acercamiento a los grupos para la asignación de tutor grupal e individual.
- ? Designación de los tutores grupales e individuales a los estudiantes de primer ingreso.
- ? Envío de información a los tutores, vía correo electrónico.
- ? Entrega del programa de tutorías por parte de los profesores a la coordinación de tutorías del plantel.
- ? Capacitación a los docentes en el uso del SAESTUC.
- ? Asistir a las reuniones convocadas por parte de la coordinación académica de cada PE.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	18	137	14	20
Agosto 2012 - Enero 2013	17	208	14	20

II.IV Programa Universitario de Inglés.

Una de las fortalezas del programa de Inglés es que cuenta con una planta docente certificada en las áreas pedagógicas y disciplinarias. A demás de ofrecer a los alumnos un apoyo bibliográfico basado en cada área de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

estudio. Sin embargo, todavía existen algunos problemas a los que los profesores y alumnos nos enfrentamos, tales como, la falta de compromiso por parte de algunos estudiantes en el desarrollo de su propio aprendizaje en la lengua extranjera. Complicando así el seguimiento de esta, provocando un rezago en alcanzar los resultados óptimos que se requieren para un alumno de nivel superior. En la Facultad de ciencias de la educación, nuestros alumnos necesitan un poco mas de motivación para aplicar en universidades de habla inglesa ya que hasta la fecha solo han realizado movilidad en universidades de habla española.

Siendo el programa de educación especial la única carrera en la facultad que ha implementado el enfoque basado en competencias, la dinámica con la que se trabaja es distinta, ya que durante la semana se tiene un solo día de clases con una duración de 3 horas con trabajo presencial; ante esta dinámica se han detectado debilidades que impactan en el aprendizaje de Inglés, entre ellas la nula exigencia del idioma Inglés en el resto de las asignaturas y el no haber una que se imparta en el idioma, ante esta situación, los estudiantes no desarrollan la habilidad en la forma práctica, por lo que será una situación que corregir en el programa.

En cuanto al aprovechamiento, en la siguiente tabla se señalan los resultados obtenidos en el año que se informa.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2C	191	166	86.91	28	14.66	4	2.09	103.66
5A	12	12	100.00	0	0	0	0	100.00
4B	112	92	82.14	13	11.61	0	0	93.75
4A	124	122	98.39	4	3.23	1	0.81	102.42
3C	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00
3B	95	91	95.79	6	6.32	6	6.32	108.42
3A	24	23	95.83	1	4.17	1	4.17	104.17
5B	15	15	100.00	0	0	0	0	100.00
6A	28	27	96.43	1	3.57	0	0	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2B	23	21	91.30	2	8.70	4	17.39	117.39
3A	132	90	68.18	8	6.06	1	0.76	75.00
3B	60	49	81.67	5	8.33	5	8.33	98.33
3C	145	139	95.86	6	4.14	2	1.38	101.38
4A	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00
4B	92	87	94.57	5	5.43	2	2.17	102.17
4C	58	56	96.55	2	3.45	2	3.45	103.45
5B	26	26	100.00	0	0	1	3.85	103.85
5C	15	15	100.00	0	0	0	0	100.00
6A	9	9	100.00	0	0	0	0	100.00



II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el periodo de Agosto - Diciembre 2011 el número de alumnos inscritos fue de 256 y el total de acreditados 13; mientras que en el periodo de Enero- Junio 2012 el número de alumnos inscritos fue de 219 y total de acreditados 15.

En la tabla se muestra el total de inscritos por carrera.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	91		41.5
Licenciado en Educación Especial	28		12.8
Licenciado en Educación Física y Deporte	100		45.6

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Durante el año que se informa, se recibió apoyo de parte del programa de servicios estudiantiles para 2 estudiantes de la Licenciatura en Educación Media Especializada en Matemáticas para presentar el proyecto "Charangay, una propuesta radio-educativa para niños y niñas" en el World Trade Center de la Ciudad de México, asimismo 2 alumnos de la misma carrera fueron beneficiados para asistir al V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje en la ciudad de Cantabria, España y uno más de la carrera fue apoyado con el pago de su inscripción.

Por otra parte, 3 estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial recibieron apoyo para asistir al II Encuentro Internacional de Autismo y Desordenes del Desarrollo en la ciudad de Querétaro. Cabe señalar que todos los estudiantes que asistieron a congresos presentaron ponencias con temáticas relacionadas con su área de formación.

Mientras tanto, en la Licenciatura en Educación Física y Deporte se tuvieron 38 eventos de corte académico, culturales y deportivos donde se involucraron en distintos eventos los 266 alumnos y los 28 profesores del programa educativo. Eventos que contribuyeron en todo momento a su formación integral, la capacitación y actualización de la planta docente del mismo programa educativo, así como la vinculación con el sector social, entre los que se destaca el II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación Innovación y movimiento Cultura para la vida, que contó con 21 talleres diferentes y 7 Conferencias.

Los clubes para la acreditación deportiva de los estudiantes se realizan 8 por en cada semestre con el apoyo de los profesores del programa educativo.

En el siguiente cuadro se resume lo correspondiente a las actividades que se realizaron.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
II Encuentro Internacional de	Académico	1	3	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Autismo y Desordenes del Desarrollo				
Exposición del proyecto	Académico	1	2	
V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	Académico	1	2	
Evento cultural en el paraninfo universitario de Expresión Corporal	Cultural	1	120	
Clubes de Acreditación deportiva	Deportivo	16	266	
Presentación del grupo de Danza Folklórica en el marco del II Congreso Internacional de Educación	Cultural	1	63	
Congreso Internacional de la Red de Investigadores sobre Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación	Académico	1	0	
Curso Conciencia de las Emociones	Académico	1	3	
1er. Congreso Iberoamericano sobre actividad física y deporte. Foro Hispanomexicano	Académico	1	0	
AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social	Académico	1	0	
Foro de Investigación en Educación 2012	Académico	1	16	
II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación Innovación y	Académico	1	256	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

movimiento Cultura para la vida.				
Evento Recreativo del día del niño en la Escuela Primaria Morelos del Municipio de Colima	Cultural	1	65	
Rally Rodeado de Juventuras	Deportivo	1	65	
Taller de Barro y Pintura	Cultural	1	65	
Taller de Tecnología dinámica: Stop Motion, módulo televisión, módulo radio, módulo técnica de de asistencia digital	Académico	1	65	
Visita Guiada a Museo de Nogueras y al jardín botánico	Cultural	1	65	
Evento REMUDE. Proyecto para alumnos del bachillerato 1.	Académico	1	65	
Evento recreativo para la tercera edad en la Casa de las Lunas, La armonía, el poder de tu amor sana al prójimo y voluntarias Vicentinas de Colima.	Cultural	1	35	
Torneo deportivo de Bienvenida	Deportivo	1	256	
Torneo deportivo en el marco del II Congreso Internacional de EF, Deporte y Recreación	Deportivo	1	256	
2 ^a s jornadas académicas Evaluar para mejorar	Académico	1	0	
XVI Congreso	Académico	1	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación				
Seminario de Reflexión de las Tendencias actuales de la Recreación	Académico	1	0	
Prevención de accidentes y conductas violentas generadas por el consumo de alcohol y drogas entre los jóvenes en el municipio de Colima	Académico	1	30	
Campamento temático La depresión en nuestras vidas	Académico	1	4	
Innovación en la Enseñanza de la Educación Física	Académico	1	0	
Foro académico y ciudadano sobre la inclusión de la bicicleta a la vida urbana y cotidiana	Académico	1	145	
Total		43	1847	

Viajes de estudios

En el mes de junio los estudiantes de segundo semestre de la licenciatura en Educación Especial acudieron al Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT) de la Cd. de México. El propósito fue conocer las instalaciones y el funcionamiento del centro, además de que se aprovechó la estancia para realizar un recorrido cultural por diferentes museos y sitios arqueológicos.

Asimismo, a finales del año anterior, los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte realizaron un viaje a la Sierra de Álvarez, San Luis Potosí, este viaje de estudios cierra un ciclo de formación en el área de recreación que inicia su formación en el tercer semestre y culmina en el quinto semestre, tiene como objetivo principal el realizar la vivencia de un campamento establecido donde tengan un espacio recreativo y de reflexión como alternativa para el uso adecuado del tiempo libre en un entorno de calidad realizando actividades que les permitan relacionarse de manera directa con la naturaleza, y sobre todo conocerse a sí mismos ya que como educadores físicos tienen la responsabilidad de contribuir a provocar un cambio profundo en la sociedad y por ende deben empezar por ellos mismos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
-------	----------	----	--------------------------	-------	---------	----------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

2012-06-14	Conocer el funcionamiento del centro	Licenciado en Educación Especial	Recursos propios	0	Nacional	30
2011-09-26	Realizar la práctica de las técnicas verticales dentro de un campamento establecido que contribuya a su formación para el buen uso del tiempo libre	Licenciado en Educación Física y Deporte	Servicios estudiantiles	30	Nacional	60
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el año que se informa dos alumnas de la Licenciatura en Educación Especial, María Guadalupe Maldonado Ríos y Ana Karen Cortez Lozano, participaron en el Verano de la Ciencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 11 de junio al 20 de julio, lo que representa una grata experiencia para su formación profesional.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	0		
Licenciado en Educación Especial	2	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	a) Impacto del semestre de integración de los alumnos de la FCA 2011 b) Influencia de los planes y programas de estudio en la incursión en el mercado laboral de la Lic. en Admon. en SLP
Licenciado en Educación Física y Deporte	0		
Total	2		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El Seguro facultativo, es un derecho que todos los estudiantes universitarios tienen y que pueden ejercer mediante su solicitud a través de los planteles quienes envían las solicitudes a la Coordinación de Servicios Médicos de la Universidad y estos a su vez lo tramitan ante el IMSS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Como estrategia institucional para que todos los estudiantes universitarios cuenten con este seguro, todos los estudiantes de primer ingreso llenan su solicitud en el momento de su inscripción, por tal motivo, actualmente el 100% de los estudiantes cuentan con este seguro.

Así mismo, como parte de las acciones preventivas contra el dengue e influenza se lleva a cabo una campaña preventiva, que consistió en limpiar las zonas que acumulan agua de lluvia en el plantel y se informó a los estudiantes sobre el cuidado que debían tener para evitar la adquisición y/o contagio de la influenza; asimismo, se acudió a los grupos para detectar estudiantes con síntomas de gripe y resfriado, los fueron canalizados a servicios médicos de la universidad

II.IX Becas

Durante el semestre agosto 2011 - enero 2012, el número de becas otorgadas fue de 115, mientras que en febrero - julio 2012, fue de 110.

Cabe destacar que la cobertura de becas proporcionadas por matrícula en cada semestre corresponde al 18.70% y 19.61%, respectivamente en cada semestre. Lo que indica que habrá que replantear estrategias para elevar el nivel becas proporcionadas a los estudiantes.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	7	7	14	2.28	4	10	14	2.50
Inscripción	5	20	25	4.07	5	17	22	3.92
PRONABES	20	55	75	12.20	20	51	71	12.66
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0
Peña Colorada	0	0	0	0	1	2	3	0.53
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	1	1	0.16	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	83	115	18.70	30	80	110	19.61	

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

La relación entre el EVUC y la Facultad es cada vez más significativa; para su logro, ambas direcciones han programado en la primera semana del curso con los alumnos de los primeros semestres charlas intensivas acerca de la valía de convertirse en voluntario universitario y mostrar la diversificación de programas para que los universitarios se pueden involucrar, de igual forma, a los estudiantes de semestres avanzados, se les invita por medio de los enlaces escolares y publicidad impresa por aula.

En el año que se informa, el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación participo con mínimo 10 alumnos por carrera en alguno de los programas que ofrece el Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Durante el presente año, periodo de febrero - julio, una estudiante de la Licenciatura en Educación Especial participó en el programa de movilidad realizando una estancia en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Mientras que en el semestre agosto 2012 - enero 2013, una estudiante más lo hizo también en Argentina, en la Universidad Nacional de Cuyo, en Mendoza.

Por su parte, del programa de Matemáticas solo un estudiante participó en el programa de intercambio durante el periodo enero - julio 2012 en la Universidad Nacional de los Lagos en Chile.

Mientras que en Educación Física y Deporte este año no se registro participación de los estudiantes; sin embargo, como se observó que había disminuido la movilidad de los estudiantes del programa educativo a otras universidades nacionales o del extranjero, se motivó a los estudiantes con un evento de ex alumnos que habían realizado movilidad para compartir sus experiencias, vivencias y aprendizajes obtenidos dentro de su formación profesional en el auditorio de la Facultad, a todos los alumnos de 1º a 5º, semestre lo cual volvió a motivar a los estudiantes a buscar universidades del extranjero o nacionales para vivir esta experiencia, para el semestre enero-julio 2013, atendió a la convocatoria una alumna del 5º Semestre nuevamente del programa que busca ser aceptada en la Universidad de Tucumán en Argentina.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	1	1	2	2
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	0	1	1	1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional de la Plata, Argentina	1
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	1
Universidad Nacional de los Lagos, Chile	1
Total de instituciones: 3	Total de estudiantes: 3

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		1	1	100%	100%
Febrero - Julio 2012	0	0		2	2	100%	100%
Total	0	0		3	3	100%	100%

En Educación Especial recibimos la estancia de 8 estudiantes, 3 internacionales y 5 nacionales. En el primer caso corresponde a tres estudiantes de España, dos de la Universidad de León y uno más de la Universidad de Cantabria, en tanto que de los nacionales 4 estudiantes provenían de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y una más de la Universidad Pedagógica Nacional, campus Cd. de México.

Asimismo, en el programa de Educación Física y Deporte tuvimos la visita de cuatro estudiantes españoles: una de la Universidad de León y 3 de la Universidad de la Coruña; de éstos 2 durante el ciclo escolar agosto 2011-enero 2012 y dos en el ciclo escolar agosto 2012- enero 2013.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Nacional de Tlaxcala	4
Universidad Pedagógica Nacional, Cd. de México	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 5

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de León, España.	3
Universidad de Cantabria, España	1
Universidad de la Coruña, España	3
Total de instituciones: 3	Total de estudiantes: 7

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

En el programa de matemáticas, las actividades más relevantes que se han realizado tanto en el servicio social constitucional como práctica profesional han sido en el ámbito educativo. Como apoyo a docencia y en algunas ocasiones en sustitución del mismo docente, contando siempre con la presencia del titular. Las escuelas en donde se han prestado dichos servicios son escuelas secundarias, generales, estatales y en la propia universidad, en distintos bachilleratos, así como la facultad de ciencias específicamente en el programa de las olimpiadas de matemáticas, en donde los alumnos han tenido una excelente participación. El servicio social universitario se lleva a cabo con la venta del boleto sorteo loro, mismo que sirve de apoyo para el otorgamiento de becas. Así como las diferentes actividades que los coordinadores tienen designados para tal efecto.

Por su parte, en Educación Física y Deporte, durante el semestre enero-julio 2012, 61 alumnos realizaron las actividades correspondientes al Servicio Social Constitucional. Las dependencias en que tuvieron participación fueron:

- * Dirección General de Cultura Física y Deporte, U de C.
- ? Departamento de Fomento Deportivo de los H. Ayuntamientos de Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán y Comala.
- ? Dirección de Educación, Cultura y Deporte Comala.
- ? Instituto Colimense del Deporte (INCODE)
- ? Secretaría de Educación (nivel primaria y secundaria)
- ? Instituto Mexicano del Seguro Social.
- ? DIF Estatal Colima.
- ? Unidad de Servicios Infantiles, Colima.
- ? Secretaría de la Juventud.
- ? Centro de recuperación y rehabilitación para enfermos de alcoholismo y drogadicción A.C.

Para el ciclo escolar agosto 2011- julio 2012, 66 estudiantes realizaron y concluyeron la Práctica Profesional, desarrollando actividades que permitieron a los estudiantes observar, participar y practicar en situaciones reales, con el fin de poner en marcha conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación profesional. Se enlistan a continuación las dependencias donde se desarrollaron este tipo de prácticas:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

- ? Secretaría de Educación (nivel primaria y secundaria)
- ? Instituto Colimense del Deporte (INCODE)
- ? Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)
- ? Departamento de Fomento Deportivo de los H. Ayuntamientos de Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán y Minatitlán.
- ? Unidad de Servicios Infantiles, Colima.
- ? Asociación de Olimpiadas Especiales.
- ? Centro de desarrollo de talentos de gimnasia.
- ? Secretaría de la Juventud.
- ? Academia de Fútbol Atlas, A.C.
- ? Colegio Campoverde, Colima.
- ? Gimnasios particulares.
- ? H. Ayuntamiento de Pihuamo, Jalisco.
- ? H. Ayuntamiento de Coahuayana, Michoacán.

En el caso de la Licenciatura en Educación Especial, las y los estudiantes realizaron su práctica en instituciones públicas y privadas de educación regular o educación especial.

Hasta el momento se tiene un convenio firmado con la Secretaría de Educación, el cual ha servido de marco para que los estudiantes participen en las diferentes escuelas de educación básica en el estado. Por otra parte, cabe mencionar que aunque no se tienen convenios formalizados con otras instituciones, si se realizan prácticas profesionales y servicio social en ellas; las más destacadas son el DIF estatal, la Dirección de Deportes de la Universidad, la Federación de estudiantes colimenses, el Instituto Down de Colima, CAM, APAC, CAMIT, CAPET, entre otras.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	16	96	7	114	6	239
Práctica Profesional	11	121	8	114	10	264

II.XIII Educación continua

En el año que se informa los eventos de educación continua se concentraron en diplomados dirigidos a profesionales del ámbito educativo. éstos fueron: el Diplomado en Escritura y Habilidades digitales para todos en el marco de la RIEB, que se llevo a cabo del 25 de febrero al 23 de junio y fue impartido en tres sedes, Colima, Tecmán y Manzanillo para profesores de educación básica. Otro diplomado que también estuvo dirigido al nivel básico, fue el de Estrategias para la investigación y evaluación educativa en el nivel telesecundaria, realizado del 31 de enero al 25 de septiembre. Cabe señalar que se ha trabajado de manera conjunta con la Secretaría de Educación para realizar éstos diplomados, lo que ha permitido contribuir en la capacitación y actualización del profesorado en el nivel básico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Asimismo, durante el periodo del 13 de marzo al 13 de octubre se llevó a cabo la novena edición del diplomado en docencia, en el que participaron profesores de educación básica, media superior y superior, así como también profesionales de áreas de la salud, tecnología y administración.

Por otra parte, se ha fomentado entre la comunidad estudiantil la formación complementaria a partir de cursos sábatinos, las temáticas que destacan son: herramientas metodológicas para la investigación, estrategias didácticas para el aprendizaje de las matemáticas, lectura y redacción y desarrollo humano.

Uno de los eventos más relevantes fue el II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación Innovación y movimiento Cultura para la vida, en el que acudieron 256 estudiantes y más de 20 ponentes y talleristas nacionales e internacionales.

El resto de los eventos se mencionan en el apartado de organización y asistencia de eventos académicos.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Diplomado	Diplomado en Escritura y Habilidades digitales para todos en el marco de la RIEB	2012-02-25						SEP	0	0	0	120
Diplomado	Diplomado en Estrategias para la investigación y evaluación educativa en el nivel telesecundaria	2012-01-24						SEP	0	0	0	35
Diplomado	Diplomado en docencia	2012-03-13						Recursos propios	0	0	45	0
Curso	Herramientas metodológicas para investigación	2012-08-25							0	100	0	0
Curso	Estrategias didácticas	2012-03-03							0	17	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	para el aprendizaje de las matemáticas										
Taller	Lectura y redacción	2012-08-14						0	70	0	0
Congreso	II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación Innovación y movimiento Cultura para la vida.	2012-06-07					PIFI	0	256	0	0
Total								\$ 0.00	443	45	155

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diplomado en Escritura y Habilidades digitales para todos en el marco de la RIEB	Reforzar las habilidades digitales y de escritura conforme a la RIEB			X
Diplomado en Estrategias para la investigación y evaluación educativa en el nivel telesecundaria	Investigación en educación básica			X
Diplomado en docencia	Habilidades didácticas para el desempeño docente			X
Herramientas metodológicas para investigación	Diversas herramientas metodológicas para realizar investigación			X
Estrategias didácticas para el aprendizaje de las matemáticas	Didáctica para la enseñanza y aprendizaje de las			X



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	matemáticas			
Lectura y redacción	Reforzar las habilidades de lectura y redacción			X
II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación Innovación y movimiento Cultura para la vida.	Promoción y análisis de la educación física y la recreación	X		
Total: 7				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el ciclo que se informa, el plantel a través de su oferta educativa llevó a cabo diversos eventos que favorecen la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y las manifestaciones artísticas. Porcentualmente las actividades técnico-científicos son los que evidencia mayor frecuencia (50), seguido de los eventos deportivos (13) y por último las actividades artístico-culturales (9).

Entre las actividades más relevantes, destacan:

- * Conferencias y talleres impartidos en el II Congreso internacional de Educación Física, Deporte y Recreación. "Innovación y movimiento"
- * Exhibiciones en pastorelas y posadas en dos centros de la tercera edad o asilos de ancianos
- * Exposiciones artísticas en dos casas hogares
- * Foro en Educación 2012
- * Torneos deportivos
- * Cursos de Estrategias didácticas para el aprendizaje de las matemáticas en el nivel secundaria
- * Cineclub con temáticas en educación especial

En cuanto a la acreditación de actividades culturales y deportivas, los tres programas educativos muestran cifras alentadoras. Específicamente durante el ciclo escolar que se informa (agosto 2011-enero 2012 y febrero-julio 2012), el cien por ciento (1,802) de los estudiantes inscritos lograron acreditar la asignatura, 1,165 en Educación Especial; 242 para la Lic. en Educación Media Esp. en Matemáticas y 395 en la Lic. en Educación Física y Deporte.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	15	0	0	15	228	221	449
Exhibiciones	0	3	0	3	60	40	100
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	22	0	0	22	189	86	275
Musicales	0	2	0	2	50	45	95
Obras de teatro	0	1	0	1	15	30	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Danza	0	1	0	1	35	281	316
Festivales	0	2	0	2	55	47	102
Torneos	0	0	4	4	120	87	207
Maratones	0	0	1	1	50	35	85
Clubes	13	0	8	21	220	210	430
Total	50	9	13	72	1022	1082	2104

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
936	866	1802	936	866	1802	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Desde el periodo comprendido de 2006 y 2007, los tres programas que oferta la Facultad de Ciencias de la Educación cuentan con el nivel 1 de CIEES, conscientes de que este resultado representó un primer paso en la consolidación de la calidad de los Programas Educativos, el siguiente paso fue lograr la Acreditación de los mismos por organismos acreditadores. En este sentido, con gran satisfacción se informa que el 5 de junio del presente año recibimos la constancia de Acreditación del programa de Educación Especial por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.(CEEPE), que se suma al obtenido por Educación Física y Deporte el año anterior. En tanto que el programa de Matemáticas está por concluir el proceso de autoevaluación y próximamente se tendrá la visita de los acreditadores representantes del CEPPE.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Educación Especial	X		X		1	2006	X		CEPPE	2012
Licenciado en Educación Física y Deporte	X		X		1	2006	X		COMACAF	2011
Licenciado en Educación Media especializado	X		X		1	2007		X		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

en									
Matemáticas									

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNP	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Educación Especial						
Licenciado en Educación Física y Deporte						
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas						

III.II Evaluación y actualización curricular

En 2009 el programa de Educación Especial fue reestructurado e implementado con el enfoque basado en competencias. La nueva propuesta curricular de la Licenciatura en Educación Especial propone elementos alternativos que se apartan de los modelos tradicionalistas, centrados en la figura del profesor, en tanto responde mediante el análisis de la realidad a las competencias profesionales y específicas, constituidas por los conocimientos, habilidades y actitudes implicados en el proceso de formación, que los egresados deben desarrollar para la correcta identificación de los problemas en torno a los cuales deberá actuar, mediante la aplicación de un enfoque crítico, sistemático e integrador que posibiliten soluciones correctas.

Lo anterior fue posible gracias, en primer término, al trabajo conjunto entre profesores (fundamentalmente de tiempo parcial, lo que obliga a reiterar nuestro mayor agradecimiento y reconocimiento a su compromiso institucional), directivos y especialistas invitados que intervinieron en su concreción; así como también a una intensa capacitación del propio personal docente en el modelo basado en competencias y organización del currículum.

Su instrumentación demanda mayores exigencias que deberán de ser atendidas paulatinamente, acorde a su avance, en lo referente a la capacitación continua del personal docente, incremento de PTC, construcción y adecuaciones a la infraestructura física, y la adquisición de material bibliográfico actualizado, entre otras.

Asimismo, la reestructura de la Licenciatura en Educación Física y Deporte tiene un avance significativo con el compromiso culminar su trabajo en este año, para así ser sometido a la aprobación por las instancias correspondientes en el inicio del 2013.

Mientras que el programa de Matemáticas mantiene un avance poco significativo, puesto que se concentro el trabajo en la acreditación del programa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Educación Especial	2011-02-01	100	si	si	si
Licenciado en Educación Física y Deporte	2012-02-01	80	si	si	no
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	2007-06-11	40	si	no	no

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La Facultad emprende acciones en el tema de la innovación educativa de acuerdo a las necesidades de cada programa, las más representativas durante el periodo que se informa son:

- o Los programas educativos a través de sus profesores promueven el uso de la plataforma EDUC como estrategia para flexibilizar y experimentar otras formas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- o Se implementó un curso sobre la temática: Exploradores 2.0 dirigido a los estudiantes de séptimo semestre de las tres áreas con el fin de que se aplique en los procesos formativos de cada materia.
- o Se promueve ante los estudiantes la creación de diversos materiales didácticos (multimedia) que tengan impacto educativo y social para cada una de las áreas.
- o En el marco de las tres carreras que ofrece el plantel, se implementan prácticas innovadoras a través de los estudiantes en escenarios reales para favorecer aprendizajes significativos y atender situaciones del contexto de cada profesión.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

El desarrollo sustentable y la educación ambiental, son líneas transversales que se promueven a lo largo de las carreras, por lo que las actividades que fortalecen estas áreas están dentro de las asignaturas y unidades de aprendizaje en el caso de Educación Especial, entre ellas están los anuncios ecológicos ubicados en la cafetería y en los cubículos de profesores, se promueven en la cafetería la ingesta de alimentos saludables,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

incorporación al programa institucional espacios libres de humo de tabaco, las campañas de limpieza promovidas en las materias de prácticas, entre otras.

Asimismo, en el programa de Educación Física y Deporte, durante este ciclo escolar se trabajó arduamente con acciones concretas para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental incorporándolos al currículum, como en las asignaturas de Diseño y Elaboración de material didáctico que utilizan en gran parte el material de reciclado para su elaboración, en la asignatura de recreación y campamentos organizados se trabaja con el uso adecuado del tiempo libre en un entorno de calidad realizando actividades que les permitan relacionarse de manera directa con la naturaleza, para lo cual deben incidir en actividades de NO IMPACTO a la misma, otra de las acciones fue el taller recibido en el jardín botánico de Nogueras sobre la elaboración de composta, y la siembra de hortalizas, otro tema fue asesorado por RECICLÓN figura importante dentro de nuestra institución en la educación ambiental. Otra iniciativa fue generada desde la asignatura de Seminario de Investigación que involucró a los estudiantes de Redacción y expresión oral en el foro académico y ciudadano sobre la inclusión de la bicicleta a la vida urbana y cotidiana que incluso tuvo repercusión en la reciente aprobación de una ley en el Congreso del Estado.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Las acciones que en materia de cooperación académica nacional e internacional se resaltan las siguientes:

- o El comité de movilidad participó en el taller: Integrando la dimensión internacional en el currículum, impartido por la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales. Como producto, se tiene un documento que esboza el estado actual de las carreras y, las estrategias que el plantel deberá implementar para avanzar con paso firme en materia de internacionalización a corto y mediano plazo.
- o La Mtra. Patricia Pérez López, culminó el curso CLIL (Content and language integrated learning and curriculum design and lesson planning) promovido por la institución con el fin de prepararse en la impartición de los programas de cursos en el idioma inglés a corto plazo.
- o Se tienen establecidas colaboraciones con la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF) y la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (ANPM).
- o Se trabaja en conjunto en proyectos con académicos de la Universidad de Extremadura- España y con la Universidad de la Plata Argentina, de esta última se deberá en breve renovar el convenio de colaboración.
- o Actualmente se está en pláticas con académicos del Instituto de Educación Física de Santo Domingo y de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá Colombia para trabajar proyectos de colaboración y establecer redes académicas que fortalezcan las LGAC del CA Educación y Movimiento.
- o En los apartados de movilidad escolar la Facultad de Ciencias de la Educación, tiene presente este reto, ya que el promedio anual oscila de 2 a 3 estudiantes que emprenden procesos de movilidad. En ese sentido se seguirá trabajando para impulsar este programa con los estudiantes.
- o Finalmente, profesores del área de Educación Especial y Educación Física y Deporte trabajan en coautorías de dos capítulos de libros con el tema de la internacionalización coordinador por la Secretaría de Relaciones Internacionales.

III.VI Avances en la competitividad académica

Los indicadores de rendimiento del presente año son los siguientes: la tasa promedio de retención que registran los programas educativos en este año fue de 73.5% en Educación Física y Deporte, en Educación Especial de 79.3% y Educación Media Especializado en Matemáticas de 82.1%, lo que indica que Educación Física y Deporte ha tenido una deserción mayor que en el año anterior, mientras que Educación Especial y Matemáticas también incrementaron la tasa de retención con respecto al año anterior.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

A su vez, el promedio de las tasas de egreso y titulación por cohorte son en promedio del 69.65% y 28.78%, cabe señalar que los titulados considerados en el informe son los que aprobaron el examen de egreso, por lo que no se han considerado los titulados por tesis, promedio, diplomado u otro medio.

Por PE, podemos observar en las siguientes tablas que la mayor tasa de egreso se obtuvo en el programa de Educación Especial con el 79.27% y la más baja en Matemáticas con el 62.16%. En cuanto al índice de satisfacción de egresados en las carreras de Educación Especial y Educación Física y Deporte no se registró dato, mientras que en Matemáticas se alcanzó 77.8%. Con respecto al índice de satisfacción de estudiantes se logró en promedio 87.88%.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	82.1	62.16	29.7	67.6	35.1	86.4	77.8
Licenciado en Educación Especial	79.3	79.27	28.04	81.7	30.5	90.15	SD
Licenciado en Educación Física y Deporte	73.5	67.53	28.6	81.8	31.2	87.1	SD
Promedio de PA y Licenciatura	78.3	69.65	28.78	77.03	32.27	87.88	25.93

El rendimiento escolar constituye el indicador que refiere al desempeño alcanzado por el alumnado durante su formación profesional. Se valoran sus conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas a través del proceso enseñanza-aprendizaje. En tanto la calificación es la expresión numérica del resultado obtenido por alumno y en general por grupo o facultad, la cual es reportada en forma ordinaria o extraordinaria y determina su promoción al siguiente semestre.

En la siguiente tabla se muestra el índice de aprobación de acuerdo a cada momento de la evaluación (ordinaria, extraordinaria y de regularización).

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Educación	89	76	85.39%	7	7.87%	6	6.74%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Media especializado en Matemáticas								
Licenciado en Educación Especial	184	176	95.65%	5	2.72%	3	1.63%	100%
Licenciado en Educación Física y Deporte	276	241	87.32%	22	7.97%	13	4.71%	100%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	549	493	89.45%	34	6.19%	22	4.36%	100%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Promedio de Posgrado			

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	114	106	92.98%	5	4.39%	3	2.63%	100%
Licenciado en Educación Especial	194	187	96.39%	4	2.06%	3	1.55%	100%
Licenciado en Educación Física y Deporte	253	230	90.91%	16	6.32%	7	2.77%	100%
Promedio de Profesional	561	523	93.43%	25	4.26%	13	2.32%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Asociado y Licenciatura							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Promedio de Posgrado			

De manera general los resultados en cuanto a aprobación, reprobación y deserción fueron del 92%, 5% y 3% respectivamente, cabe señalar que en este año se incremento el índice de aprobación y disminuyo el indicador de deserción.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	92	5	3
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias de la Educación son evaluados de acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 151, Capítulo II del Título octavo, del Reglamento Escolar, por lo que se aplica la evaluación general de egreso interna en la que el resultado aprobatorio debe ser igual o superior de 8 y es calificada en escala del 0 al 10. En este sentido, su elaboración implica la construcción de los reactivos por parte de los profesores de cada carrera los cuales son integrados a una batería de reactivos de la que surge un pre-examen, mismo que es revisado por la Coordinación Académica, Asesoría Pedagógica y la Dirección, el cual una vez depurado se envía para su revisión a la Dirección General de Estudios de Pregrado. Una vez que fue revisado por los supervisores académicos emiten sus recomendaciones y las envían al plantel, finalmente se corrigen y se aplica el examen. Cabe mencionar que previo al examen se elabora una guía de estudio y es proporcionada a los egresados, en ella se dan a conocer los lineamientos generales para la aplicación del examen, las temáticas e instrucciones pertinentes.

El examen de egreso ha sido aplicado a ocho generaciones de Educación Especial y Educación Física y a siete de Matemáticas. En el año que se informa en Educación Especial presentaron el examen 68 egresados de los cuales lo aprobaron 26 lo que nos arroja una tasa de titulación del 38%, que representa una baja del 8% con relación al año anterior. En Educación Física y Deporte, presentaron 64 sustentantes y aprobaron 22 (34.4%) y en Matemáticas presentaron 27 y aprobaron 13 (48.1%).

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Educación	Menos de 999 puntos	0	0%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Especial			
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Educación Física y Deporte	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	0	
	T. Desempeño Satisfactorio	0	
	T. Desempeño Sobresaliente	0	

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Uno de los beneficios obtenidos en las diferentes versiones del PIFI ha si el equipamiento y habilitación de laboratorios, cuyos usos y aplicación beneficia a los estudiantes de los 3 PE. Actualmente el plantel cuenta con un laboratorio de habilidades profesionales, un aula de microenseñanza y dos centros de cómputo.

El Laboratorio de Habilidades es un espacio utilizado con mayor frecuencia por el alumnado de la Licenciatura en Educación Física y Deporte, así como, de organizaciones de la sociedad civil, con el con diferentes propósitos: académicos, servicios e investigación.

En el rubro académico dicho Laboratorio de Habilidades es utilizado por las materias de Entrenamiento Deportivo, Fisiología, Morfología y Fisioterapia. Incluso, extraordinariamente otras materias de carácter instrumental como es el caso de inglés usan materiales del Laboratorio para desarrollar la competencia general en contexto con el área de desempeño de los alumnos.

En lo relacionado a servicios, el Laboratorio ha recibido la visita de equipos profesionales y representativos del estado; al Equipo Loros se le realizaron electrocardiogramas; a su vez los selectivos de balonmano y baloncesto se realizaron exámenes de Volumen Máximo de Oxígeno VO₂MAX, mediciones antropométricas y test de bioimpedancia eléctrica.

En lo relativo a investigación, los materiales del laboratorio permitieron realizar y concluir 2 tesis, una de ellas, ganadora del Certamen Nacional de investigación 2011 "Comparativo de pruebas de VO₂MAX en laboratorio y campo", y la segunda, "Porcentaje de grasa y niveles de Actividad Física en el profesorado de Educación Física de Villa de Álvarez". De igual forma, se efectuó un estudio de los hábitos y estilos de vida de estudiantes de preparatorias del Estado de Colima, a petición del Departamento de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Colima. El laboratorio también ha generado los lazos de colaboración entre alumnos de Educación Física y Nutrición.

Asimismo, en el marco de las unidades de habilidades tecnológicas y tecnología adaptada impartidas en el programa de Educación Especial los estudiantes manipularon diferentes recursos de TA, como impresora braille, visualizadores ópticos, ratones adaptados, video cámara touch y software especializado como apoyo a diferentes discapacidades. Además se utilizó la plataforma EDUC para el desarrollo de la unidad de aprendizaje en línea, aplicación de foros y asesorías en línea. Se utilizó la plataforma EVPRAXIS como una estrategia de evaluación a distancia y se utilizó un blogweb como portafolio de evidencias de aprendizaje; se desarrolló un prototipo multimedia interactivo para el apoyo alguna necesidad educativa especial cognitiva, visual y auditiva.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Al término de las unidades los estudiantes desarrollan un proyecto integrador un recurso multimedia interactivo para ser usado en diferentes formatos digitales como DVD, blog, CD y telefonía móvil.

En el programa de Matemáticas se continúa con el uso del laboratorio de microenseñanza para la práctica docente, en algunas de ellas y como parte del desarrollo de habilidades genéricas se ha venido trabajando en plataformas electrónicas, para el trabajo a distancia o semi-presencial, con la generación de distintos materiales multimedia, entre otras.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La incorporación de las tecnologías de información ha sido progresiva, tanto en el alumnado como en el profesorado, desde el año anterior los estudiantes y profesores organizan sus materias y contenidos con el uso de cloud computing, software gratuito que permite el almacenamiento compartido, facilita la entrega de trabajos, la organización de portafolios, favorece el trabajo colaborativo y la coevaluación, e impacta al medio ambiente por la disminución de impresiones.

Otro de los usos de las TIC en los PE es la plataforma EDUC, el 10% del profesorado comparte sus cursos de forma semipresencial, incorporando a los alumnos al mundo de las competencias mediante el aprendizaje guiado.

El uso de la Biblioteca Virtual y bases de datos también se ha incorporado en los PE como una práctica constante; el profesorado por su perfil docente-investigador confían en la documentación científica para fortalecer el ejercicio docente. Preferentemente es en los dos últimos años cuando estas consultas se vuelven frecuentes.

Los alumnos de séptimo y octavo han recibido el curso especializado Exploradores 2.0 para fortalecer sus habilidades en búsquedas especializadas y manejo de referencias con el software Zotero; estos aprendizajes son de vital importancia en la realización de su proyecto de investigación y posterior Tesis.

Finalmente el profesorado del programa ha comprendido que el uso de las redes sociales en la educación, lejos de traer consecuencias y distracciones, favorece la relación alumno-profesor, aumenta el canal comunicativo y puede en ocasiones adaptarse como plataforma educativa. Esta estrategia es usada en algunas materias e incluso para dar seguimiento a la tutoría a través de la conformación de grupos.

En síntesis, los avances más representativos son:

- * Desarrollo de material didáctico con multimedia.
- * Desarrollo de asignaturas o material de apoyo en línea.
- * Desarrollo de cursos de educación continua en línea o semipresenciales. Se imparte a los alumnos de primer semestre de educación física el curso de "Aprendiendo en línea" que los instruye para el manejo de la plataforma EDUC. Y con esto con los maestros que utilizan la plataforma es así fácil que el alumno navegue dentro de ella y localice la información que el profesor indica en cada actividad.
- * Implementación de foros de discusión y/o asesoría de estudiantes en línea. En la signatura de informática I y II en la Licenciatura de Educación Física existen diferentes foros de discusión referentes a los temas tratados.
- * Participación de estudiantes y profesores (número y tipo de actividades) en eventos de educación a distancia o semipresenciales.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

El quehacer de la Facultad de Ciencias de la Educación se ha realizado de manera comprometida con los diferentes sectores sociales y productivos, ejemplo de ello es el convenio que se tiene con la Secretaría de Educación, en el que se establecen compromisos a favor de ambas instituciones. Convenio en el que se dispone de los espacios de educación básica y centros de educación especial para que los estudiantes de esta Facultad realicen prácticas específicas de las diferentes asignaturas, además de su Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional. Asimismo, existe el compromiso de nuestra parte de colaborar con estudiantes avanzados en las escuelas en que se carece de personal en las áreas en que podemos apoyar.

Los alumnos de 5° a 8° semestres son los que más han participado en actividades de vinculación, por ser quienes deben cumplir con actividades relativas a la Práctica Docente, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, en el caso de los profesores que más participan son los titulares de las asignaturas o programas específicos. En el caso del programa de Educación Especial se ofertaron a la población, sesiones de atención a personas con n.e.e asociadas a discapacidad o trastornos, ofreciendo 136 sesiones por semestre, lo que representa la atención de 272 personas por año escolar.

En el caso de los estudiantes del Programa de Educación Física y Deporte, su participación con la sociedad se da a diferentes niveles; en área docente la vinculación se observa en la educación inicial, en el área deportiva, los alumnos se involucran en actividades físicas en diferentes bachilleratos de las Universidad de Colima y en organismos como INCODE o clubes privados o comunitarios-, en el ámbito de la Recreación, los estudiantes se desempeñan en estancias y albergues infantiles jardines de niños, en los programas infantiles de apoyo educativo de la Secretaria de Educación, específicamente el proyecto planeta ok y el proyecto COCONE YOCOYO, así como, otras actividades solicitadas por Gobierno del Estado relacionadas con esta área; sin olvidar que en los últimos tres años, los estudiantes participan con programas de rehabilitación y mejoramiento de capacidades físicas y coordinativas en estancias de día para las personas de la tercera edad; finalmente, en el área de la salud, participan en programas de prevención, rehabilitación y mantenimiento.

Los alumnos del PE de Educación Media especializados en Matemáticas, colaboran en clubes de apoyo al desarrollo de las competencias matemáticas en bachilleratos de la Universidad de Colima, instituciones públicas y privadas de nivel básico y especialmente en el nivel de secundaria.

El impacto académico de las actividades de vinculación ha sido muy importante para la formación de los alumnos, por un lado permiten transferir sus conocimientos a situaciones reales, por otro les permite darse a conocer y crear oportunidades de trabajo para ellos mismos. De esta manera la Facultad brinda un servicio a la sociedad a través de sus profesionales en formación dando cumplimiento con uno de los propósitos establecidos en su Misión de la Universidad, la formación de profesionales que atiendan las necesidades sociales. En este sentido la mayor fortaleza que tiene la Facultad de Ciencias de la Educación es el posicionamiento que tiene en los sectores e instituciones que ofrecen servicios docentes, por el excelente desempeño de los estudiantes de los tres programas, dejando notar aptitudes y actitudes docentes.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Convenio general de colaboración y mutuo apoyo *Convenio de colaboración SEP - UDC.	Prestación de servicio social constitucional y práctica profesional en instituciones de asistencia privada por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Prestación de servicio social constitucional y práctica profesional en instituciones de educación básica.
Nacional	Convenio de la Red Nacional de	Promover la participación de los CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	ocio, tiempo libre y recreación. *Convenio para la integración en la AMISCF	de las IES a la que pertenecen, rentabilizar los recursos existentes, facilitando así el desarrollo científico y tecnológico en el área de recreación y tiempo libre. * Promover el desarrollo científico y académico.
Regional		
Internacional	Convenio específico para colaboración entre la Universidad de Colima y la Universidad Nacional de la Plata. * Convenio Bilateral de Colaboración Internacional entre la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura (España) y la Facultad.	Constituir una red de colaboración para generar intercambio de conocimientos en los rubros de investigación, divulgación y docencia en las áreas de Educación Física, Deporte, Recreación y Actividad Física.
Total Formales		3

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa.	Compartir docentes para la realización de jornadas académicas, en las que los profesores imparten conferencias, talleres y cursos sobre temático disciplinares.
Regional		
Internacional	Convenio de colaboración académica entre la carrera de matemáticas de la Universidad de Valparaíso, Chile y de la LEMEM de la Universidad de Colima, México.	Potenciar la formación investigativa de los estudiantes de las carreras y presentar proyectos conjuntos de investigación en formación docente.
Total SIN convenio		2

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Planeta OK	2	6
Festival en albergues infantiles	1	82
Programa recreativo para la tercera edad	2	140
Maratón Empresa Ternium	1	20
Diagnóstico de estilos de vida en jóvenes de preparatoria	2	10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Evento recreativo en la escuela primaria Morelos	1	62
Vinculación sector Productivo	1	2
Activación Física en preparatorias de la Universidad de Colima	1	40
COCONEYOCOYA y PERAJ	1	2

Proyectos de vinculación 2012

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	1	0	0	1	2	5
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	1	2	5

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

El mejoramiento de las instalaciones físicas y equipamiento tecnológico es el resultado del trabajo colaborativo y de gestión realizado al interior de la Facultad, materializado a través de recursos obtenidos por conducto del PIFI y apoyos directos de la institución.

Las instalaciones físicas con que cuenta la Facultad son: 13 aulas que atiende a un promedio de 40 alumnos, en dos turnos: matutino (Educación Física y Deporte y Matemáticas) y vespertino (Educación Especial), con un promedio de 5 horas diarias en cada uno de éstos; 3 aulas para práctica docente de la Licenciatura en Educación Especial; un laboratorio de microenseñanza que ocupa dos aulas; un auditorio con capacidad para 250 asistentes; una sala audiovisual para 70 asistentes; dos centros de cómputo con 45 máquinas cada uno al servicio de los alumnos, que ofrece servicio de las 07:00 a las 21:00 horas, y tres para el manejo de los responsables y un laboratorio de habilidades profesionales.

Las aulas cuentan con equipos de cómputo, retroproyector de acetatos, proyector multimedia, pantalla, televisión, videocasetera y reproductor de DVD. El laboratorio de microenseñanza se utiliza a solicitud de los profesores, que dentro de su programa han diseñado actividades y los solicitan con tiempo.

Cabe señalar que todos los equipos del centro de cómputo al igual que el de las aulas, reciben mantenimiento semestralmente por los encargados del mismo. El equipo del laboratorio de microenseñanza está actualizado; de la misma manera todos los que se encuentran al servicio de administrativos y profesores de tiempo y profesores por horas están actualizados.

Infraestructura académica del Plantel. 2012

Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	18	0	2	0	2	0	0	0
--	----	---	---	---	---	---	---	---

Gracias a los financiamientos adquiridos en el PIFI y a los recursos otorgados por parte de la gestión rectoral, hasta el momento todas las aulas cuentan con equipamiento vigente y en buen estado, así como también los centros de cómputo y laboratorios especializados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Cabe señalar que todos los equipos del centro de cómputo al igual que el de las aulas, reciben mantenimiento semestralmente por los encargados del mismo.

Como en todo el campus, la facultad cuenta con internet inalámbrico, el cual es utilizado por los estudiantes quienes se conectan a través de sus lap top en el espacio de la cafetería; el uso de los computadores del plantel son para profesores y estudiantes, por lo que el espacio de los docentes es en sus cubículos y el de los alumnos en el centro de cómputo.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	90	90	0	0
Para profesores	27	27	0	0
Para uso administrativo	34	34	0	0
Total	151	151	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	127
Número de computadores portátiles	24
Número de servidores	2
Impresoras	21
Total de equipos de cómputo	174

Durante el año la facultad obtuvo 23 títulos y 77 nuevos ejemplares, que se suman a los 665 existentes, mismos que se encuentran en el acervo de la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregorios Torres Quintero. El impacto que ha tenido la actualización y la selección de la bibliografía, ha generado 540 préstamos internos y 920 externos. Esto significa que el 27% de los estudiantes asisten a consultar el acervo del plantel. En octubre pasado solicitamos 56 títulos más. Cabe destacar que en lo referido al acervo hemerográfico, la consulta en línea de la Biblioteca Virtual ha permitido acceder a revistas y publicaciones periódicas de impacto científico.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	742
Hemerográfico	0
Total	742



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Además de las adecuaciones y habilitaciones de espacios mencionados anteriormente, durante el año que se informa se dio mantenimiento a las instalaciones, las acciones que se hicieron aparecen en el siguiente cuadro. Asimismo, cabe resaltar que es importante conservar las instalaciones, por lo que el mantenimiento que se da a los espacios garantiza prácticas efectivas y pertinentes en la comunidad estudiantil y del profesorado.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Pintura de Instalaciones	76	0	Ordinario regularizable
2	Impermeabilización de Edificio de Archivo escolar	28	0	Sinodalías
3	Cambio de tuberías de concreto a PVC en baños	17	0	Talleres y Laboratorios
4	Materiales para Laboratorio de Inclusión	0	185	Recursos PIFI2010
5	Construcción de Laboratorio de Habilidades	2	97	Recursos Federales Fondo FAM
6	Construcción de Laboratorio de Movimiento Integral	5	84	Recursos Federales Fondo FAM
7	Construcción del Centro de Apoyo para la Educación Inclusiva.	8	475	Recursos Federales Fondo FAM
Total		\$ 136.00	\$ 841.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Se ha incrementado mediante la participación de los docentes del CA de la FCE con los profesores del CA de Pedagogía, ya que han realizado proyectos en conjunto, movilidad estudiantil al interior de la DES, así como actividades formativas para los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>En los proyectos del PIFI, se encuentran en licitación los edificios de: laboratorio de movimiento y centro de atención a la inclusión educativa y se han solicitado recursos para la habilitación del laboratorio de movimiento integral para dos de las tres áreas, en el que se pretende las prácticas sean reales, significativas y seguras para los estudiantes y para las personas con quienes los estudiantes realizan prácticas supervisadas; de igual manera se adquirió equipo especializado que será utilizado en el centro de atención a la inclusión educativa.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Reestructura del PE de Educación Especial con el Modelo Basado en Competencias, en el que se han incorporado enfoques centrados en el aprendizaje. Se realizan actividades por academias y por áreas del conocimiento con el fin de actualizar y correlacionar las diferentes actividades e implementar estrategias innovadoras.</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

El personal que labora en el plantel es de 68 personas de las cuales 46 son profesores (incluyendo a los coordinadores, directivo y asesor pedagógico) y el resto realiza actividades administrativas. Una de las principales debilidades del plantel es el número de profesores de tiempo completo para atender a la matrícula total de la facultad, por lo que el trabajo que realizan los profesores de tiempo parcial representa un apoyo importante en las actividades de planeación y adecuaciones curriculares, así como en la tutoría y asesoría grupal e individual de alumnos.

Por otra parte el plantel cuenta con personal encargado para supervisar y dar seguimiento a las prácticas profesionales y servicio social, por lo que descarga el trabajo de los coordinadores, también se cuenta con dos encargados del centro de cómputo, un audiólogo, un archivista y recientemente se contrato a una persona responsable del laboratorio de habilidades profesionales.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	13	0	8	0	21
Mujer	0	0	9	0	5	1	15
Total	0	0	22	0	13	1	36

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	0	0	1	0	2
Mujer	2	0	0	0	6	0	8
Total	3	0	0	0	7	0	10

Actualmente se encuentran cursando estudios de maestría 3 profesores y de doctorado 8 profesores: 5 de la Licenciatura en Educación Física y Deporte en la Universidad de Extremadura, España; 1 de la Licenciatura en Educación Especial: en el Instituto Bajacaliforniano de Estudios Superiores con sede en Tepic, Nayarit, quienes han subsidiado sus estudios con recursos propios; y uno de la LEMEM que cuenta con beca CONACYT. El impacto de los docentes es en el CA, ya que dos de ellas pertenecen al CA de la Facultad y por otra parte, los alumnos cuentan con docentes actualizados y preparados en el área disciplinar, lo que enriquece los contenidos y las clases.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	3
Doctorado	0	1	0	0	0	0	7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Total	0	1	0	0	0	0	10
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El reconocimiento al desempeño docente es ya por tradición un estímulo al trabajo que realizan los profesores durante el ciclo escolar, y que se otorga a los mejores resultados obtenidos en la encuesta de evaluación a profesores que realizan los estudiantes cada periodo lectivo; en el año que se informa el reconocimiento por programa educativo lo obtuvieron los siguientes profesores:

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Licenciado en Educación Especial	ESMERALDA VARELA MORALES
Licenciado en Educación Física y Deporte	HORTENSIA M. BRIZUELA AMEZCUA
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	MIREYA SARAHÍ ABARCA CEDEÑO

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
HERNANDEZ ORNELAS SALVADOR	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Primero	C
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Tercero	C
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Quinto	C
SANDOVAL ALVAREZ LEANDRO	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Septimo	C
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Primero	A
NERI ALCARAZ FREDDY	Licenciado en Educación Física y Deporte	Primero	D
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Tercero	A
MEDINA VALENCIA ROSSANA TAMARA	Licenciado en Educación Física y Deporte	Tercero	D
ESTRADA JUAREZ CITLALLI ARGELIAN	Licenciado en Educación Física y Deporte	Quinto	A
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Quinto	D
VARELA MORALES	Licenciado en Educación	Septimo	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

ESMERALDA	Física y Deporte		
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Septimo	D
MORENO GASPAR CLAUDIA ROSINA	Licenciado en Educación Especial	Primero	B
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Primero	E
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Especial	Tercero	B
SALAZAR SILVA ROSARIO DE LOURDES	Licenciado en Educación Especial	Tercero	E
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Quinto	B
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Especial	Quinto	E
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Septimo	B
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Septimo	E

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ALVAREZ RIOS GABRIELA LIZETTE	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Segundo	C
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Cuarto	C
ABARCA CEDEÑO MIREYA SARAHI	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Sexto	C
ABARCA CEDEÑO MIREYA SARAHI	Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	Octavo	C
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Segundo	A
NERI ALCARAZ FREDDY	Licenciado en Educación Física y Deporte	Segundo	D
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M	Licenciado en Educación Física y Deporte	Cuarto	A
MEDINA VALENCIA ROSSANA TAMARA	Licenciado en Educación Física y Deporte	Cuarto	D
PEREZ LOPEZ MARTHA	Licenciado en Educación	Sexto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

PATRICIA	Física y Deporte		
PEREZ LOPEZ MARTHA PATRICIA	Licenciado en Educación Física y Deporte	Sexto	D
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Física y Deporte	Octavo	A
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Física y Deporte	Octavo	D
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Especial	Segundo	B
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Segundo	E
MORENO GASPAR CLAUDIA ROSINA	Licenciado en Educación Especial	Cuarto	B
ROIGUEZ GONZALEZ LUZ IDALIA	Licenciado en Educación Especial	Cuarto	E
MANZO LOZANO EMILIO GERZAIN	Licenciado en Educación Especial	Sexto	B
MARQUEZ CABELLOS NORMA GUADALUPE	Licenciado en Educación Especial	Sexto	E
VARELA MORALES ESMERALDA	Licenciado en Educación Especial	Octavo	B
BRIZUELA AMEZCUA HORTENSIA M.	Licenciado en Educación Especial	Octavo	E

Reconocimiento al desempeño de PTC

El 100% de los integrantes de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. Siete PTC fueron evaluados a través del ESDEPED y han obtenido estímulos. Los datos anteriores, se visualizan como una fortaleza, pues se han obtenido niveles de desempeño altos lo que evidencia que los profesores tienen productividad que les respalda.

Se continúa con una PTC como candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
2	8	10										2	5	7



IV.III Academias

Con el propósito de fomentar el trabajo colegiado de la planta docente y propiciar la mayor participación con relación a los procesos académicos en los planteles, en el presente año se continuó con las academias de cada programa educativo. Teniendo las siguientes actividades:

Licenciatura en Educación Especial. A partir de la reestructuración del plan de estudios la organización de las Academias también implicó ajustes importantes en su conformación, dado que por sus características y estructura organizativa de tipo modular demanda del trabajo colaborativo del personal docente en cada uno de éstos. Esto significa que los profesores responsables de las Unidades de Aprendizaje de cada módulo trabajan a lo largo del semestre para discutir el trayecto de los proyectos integradores que son los que favorecen la integración y articulación de los contenidos a las competencias por desarrollar. Cabe destacar que ciertos profesores participan en más de un módulo.

No obstante, previo al inicio y término del semestre se reúnen la totalidad de los profesores, Academia General, para discutir asuntos de interés colectivo. Entre los asuntos más representativos podemos destacar: los avances de los programas de las unidades de aprendizaje, las dificultades enfrentadas y las decisiones tomadas; los índices de aprovechamiento escolar; examen general de egreso; cursos de capacitación y actualización docente; actualización de los programas de estudio; etc.

Licenciatura en Educación Física y Deporte. Este año se ha incrementado considerablemente el trabajo de las academias del programa educativo, lo que ha fortalecido el trabajo colegiado de los profesores por semestre y por área de formación, así como intensificar el trabajo de la reestructura del programa educativo que la prioridad del mismo.

Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas. las principales actividades se centraron en la elaboración del autoestudio para el proceso de acreditación y en la toma de acuerdos para unificar contenidos de los programas de asignatura de la licenciatura.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	12	50
Academia por PE	10	50
Academia por área de formación	27	50
Academia regional		
Total	49	150

IV.IV Movilidad de profesores

En el año que se informa, solo dos profesores de Educación Física y Deporte realizaron una estancia a la Benemerita Universidad de Puebla, en la que impartieron dos cursos, uno relacionado con el área de recreación y el otro con la investigación. Producto de esta estancia fue la colaboración con otros profesores para la elaboración de un libro del área de recreación.

Movilidad de Profesores. 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Educación Especial		0
Licenciado en Educación Física y Deporte	Estancia Docente y de Investigación en la BUAP del 9 al 20 de Julio de 2012.	0
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas		0
Total		0

IV.V Profesores visitantes

En el marco del congreso de Educación Física, se tuvo la visita de 20 profesores, que estuvieron participando como ponentes, talleristas y/o conferenciantes. La presencia de los profesores contribuyeron en:

- o En la formación integral del estudiante, a través de talleres y eventos que complementan su formación profesional atendiendo a las tendencias a nivel internacional del área así como la promoción de valores y actitudes que le permitan desempeñarse con calidad en su desempeño académico y profesional.
- o La capacitación y asesorías a la planta docente del programa educativo en su trabajo realizado para la reestructuración curricular.
- o Fortalecer los lazos de colaboración entre las diferentes instituciones con la Universidad de Colima para la mejora constante del proceso educativo.
- o La vinculación de los estudiantes del programa con profesores investigadores que tengan relación con sus proyectos de tesis que contribuyan al avance del proyecto con asesorías o como posibles lectores externos.

Asimismo, se implementó un taller en el área que fortaleciera la conciencia ecológica en los alumnos y egresados del programa educativo mediante el desarrollo de competencias vinculados con el programa de educación física en el nivel básico. Se logró que la representación estatal ante la FIEP (Federación Internacional de Educación Física) sea por un académico del programa educativo de la Universidad de Colima, que será entregado en este ciclo escolar. y finalmente, participaron como asesores de los profesores que cursan estudios doctorales en España para su próxima obtención del grado.

Finalmente, cabe señalar que el pasado mes de noviembre de 2011, se llevó a cabo el Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas, en dicho evento se tuvo la visita de profesores nacionales e internacionales expertos en el área de las matemáticas, las principales actividades que realizaron fueron ponencias, talleres y conferencias magistrales.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Educación Especial	0	
Licenciado en Educación Física y Deporte	20	Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad de Guadalajara, Universidad de Ámsterdam, Alemania, Universidad de Murcia, España, Universidad de Huelva, España, Universidad de Extremadura, España, Universidad
Licenciado en Educación Media especializado en Matemáticas	20	Universidad de Costa Rica, Universidad de Granada,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	Universidad de Dinamarca, Universidad Luterana de Brasil, Universidad de Nuevo México, Universidad de Colombia, Universidad Autónoma de México, Universidad de Monterrey, ITESO, Universidad de Chiapas,
Total	40

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el año que se informa, solo hubo un taller disciplinar, dirigido a profesores de educación física, la temática giró entorno a las herramientas tecnológicas que fomentan la innovación educativa.

Así mismo, los profesores participaron en los eventos de actualización que promueve la institución tales como las jornadas docentes, el encuentro de tutorías, el seminario de investigación, entre otros.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Innovación en la Enseñanza de la Educación Física				4	11
Total					4	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Se ha buscado que los proyectos que desarrollan los PTC, estén apegados a las LGAC y también que tengan impacto directo en los programas educativos del plantel. Así mismo, se ha hecho necesario buscar distintas fuentes de financiamiento para los proyectos de investigación tanto internas, como externas.

Por otro lado, la participación de los PTC en los distintos eventos nacionales, como internacionales para la presentación de resultados o productos de investigación es algo también ineludible.

El pasado mes de agosto del presente año, en el marco de la Evaluación de Cuerpos académicos de la institución, se sostuvo una reunión con el Dr. Eduardo Monrroy quien funge como representante institucional ante PROMEP, así como con el Dr. Sergio López quien labora en la Dirección de Pregrado y es el asesor PROMEP del plantel; la reunión antes señalada tuvo como objeto revisar la situación del Cuerpo Académico UCOL- 61 en la que se determinó que dado que se carecía de trabajo colegiado, era preferible su desaparición con el fin de configurar nuevas LGAC e integrarse nuevos CA.

En dicha reunión se propuso, se enviara a evaluación por PROMEP la propuesta de un nuevo CA. Los PTC que no están integrados al nuevo cuerpo académico deberán diseñar un plan de trabajo, publicar y cubrir los lineamientos que marca PROMEP.

Posterior a la disolución del CA 61 de Didácticas Especiales, 4 profesores de Tiempo Completo de la facultad que coinciden en líneas de investigación y generación de conocimiento y con producción para sostener una



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

postulación realizaron la propuesta para evaluarse como nuevo Cuerpo Académico ante PROMEP. El Cuerpo Académico lleva el nombre de Educación y Movimiento, abre la mirada a estudios de las posibilidades de movimiento físico y cognitivo que derivan de la educación formal e informal, cultivando dos líneas de investigación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
			1	4		10			10	
Total				4		10			10	

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las LGCA que cultivará el CA de Educación y Movimiento son dos, la primera, Inclusión educativa y movimiento, dedicada a estudios acerca de las didácticas y técnicas específicas para la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación de los sujetos que presentan discapacidad, trastorno y/o aptitudes sobresalientes; y la segunda, Cultura física y deporte, encargada de analizar los diferentes modelos y tendencias del campo disciplinar del profesional de la cultura física y sus procesos de enseñanza-aprendizaje en los ámbitos educativos formales y en la vida cotidiana. Los integrantes titulares del CA son: Mtra. Ciria Margarita Salazar C, como líder; Mtro. Emilio Gerzaín Manzo Lozano; Mtra. Rossana Tamara Medina Valencia y Mtra. Carmen Silvia Peña Vargas. En calidad de asociados, se inscriben Mtra. Rosario de Lourdes Salazar Silva, Mtra. Martha Patricia Pérez López y Mtro. Héctor Icaza Campa.

Proyectos y productos de GAC 2012

En el año que se informa se están trabajando varios proyectos, algunos con financiamiento interno y otros financiados por FRABA y PADID. En dichos proyectos participan alumnos de los tres programas educativos.

A continuación se mencionan:

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Termino	
1	Aprehendiendo lo inefable: Experiencias artísticas con niños y niñas de Colima		2			X		PADID 2011		2011	2012	Colegiado
2	Estilos de vida en estudiantes preuniversitarios	100	4		4		X	INTERNO		2010	2012	Colegiado
3	?Estimulación	10	2	1	5		X	INTERNO		2012	2013	Colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	del talento matemático en educación secundaria: caso Colima-Villa de Álvarez?										
4	?Aplicación del método Feldenkrais para el tratamiento de las alteraciones en la comunicación oral de infantes entre 6 y 10 años en educación básica?	10	2	20	X		FRABA		2012	2013	Colegiada
5	?Evaluación del Clima Organizacional como factor para la mejora educativa: El caso de la DES Pedagogía?		2				En proceso		2012	2013	Colegiado
6	Formación de entrenadores deportivos de nivel universitario en México	50	1	3		X			2011	2013	Colegiado
7	Formación de profesorado y el círculo vicioso de la Educación Física	60	2	5		X			2010	2012	Colegiado
8	Ambientes y culturas escolares: un análisis de las estrategias de prevención de la	10	2	5		X			2012	2013	Colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

	violencia y la promoción de ambientes protectores en la educación básica de la zona occidente.										
9	Vida urbana y calidad de vida	10	2	5					2012	2014	Colegiado

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Didácticas especiales	2			12	10	2	11	2	
Educación y Movimiento	3		6				1	1	

Trabajo en redes

Se ha venido colaborando con otros CAs nacionales, actividades que se han formalizado a través de cartas de intención y convenios.

De la colaboración se han obtenido distintos beneficios, participación en proyectos, publicaciones conjuntas, profesores visitantes, entre otras.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Universidad Autónoma de Nuevo León	X	
Universidad Autónoma de Chihuahua	X	
Asociación Mexicana de instituciones superiores de cultura física (AMISCF)	X	
Universidad Veracruzana	X	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

En la siguiente tabla se muestra la distribución del personal que labora en el plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	4	2	1	3	0	0	5	5
Docentes	2	8	1	1	20	14	23	23
Personal de apoyo administrativo	1	4	0	0	0	0	1	4
Personal secretarial	0	0	0	4	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	0	5	1	0	0	5	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	15	7	9	20	14	34	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	8	0	1	1	1	10
Docentes	0	0	0	0	22	0	23	1	1	46
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	4	0	0	5
Personal secretarial	1	0	0	1	2	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	0	4	2	0	0	0	0	0	0	6
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	4	2	1	33	0	29	2	2	72

Como se mencionó en apartados anteriores, 3 docentes se encuentran realizando estudios de maestría y 7 de doctorado, de los cuales solo 2 profesoras son de tiempo completo. Esto fortalece la formación de los estudiantes pues tienen profesores más capacitados en el área disciplinar.

Del resto de personal del plantel, nadie más está realizando estudios.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	7	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos "EVUC"							
Total	0	0	0	3	7	0	10

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Durante el año se han tenido cursos de actualización que promueve la facultad, los cuales han sido mencionados en el apartado de Educación Continua y en la capacitación docente y actualización disciplinar, por lo que aquí se señalarán los cursos y talleres que han tomado el resto del personal, específicamente los que promueve la institución, por lo que el número de asistentes es aproximado.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Encuentro de prolider	10	FCE
2ª Jornadas Académicas	7	FCE

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

La expresión del trabajo colegiado se manifiesta a través de la participación de sus integrantes en las diferentes reuniones que se tuvieron durante el año en las distintas comisiones de las que formamos parte en tanto responsable de la Facultad. En el siguiente cuadro se enlista el número de reuniones que se llevaron a cabo. Las principales actividades fueron:

o Consejo Técnico

Las funciones del H. Consejo Técnico son de gran importancia en la toma de decisiones dentro del plantel, específicamente en situaciones que conciernen al alumnado y a profesores. En este sentido, durante el ciclo escolar se tuvieron dos reuniones, una por cada semestre, en ellas se trataron temas relacionados con la asignación y distribución de los recursos obtenidos mediante la cuota de talleres y laboratorio; se revisaron los expedientes de quienes atendieron la convocatoria del programa de becas y determinaron a quienes reunieron los requisitos y consecuentemente resultaron beneficiarios de acuerdo al número que correspondieron a la Facultad; se presentó el programa de actividades sobresalientes a realizar en cada semestre.

o Comité Curricular

Durante el presente año el trabajo al interior de los comités curriculares de las licenciaturas ha sido intenso; el número de reuniones ha sido notable en cada uno de los PE producto de los trabajos en la reestructuración de los planes y programas de estudios. Así como también para la elaboración del documento de autoevaluación para la revisión por parte del organismo acreditador del CEPPE.

? Cuerpo académico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

El CA se reunió para realizar la autoevaluación y tomar la decisión de desintegrarse, lo que llevó a conformar un nuevo CA.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	4	4	1	2	3	20	1	1			

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

En el año que se informa, no se tuvo financiamiento en este rubro.

Capítulo VI. Informe financiero

Una de nuestras preocupaciones ha sido el manejo óptimo y transparente de los recursos económicos obtenidos a través de las cuotas de talleres y laboratorios, presupuesto ordinario y extraordinario, los cuales se han aplicado con pulcritud en cada uno de los rubros aprobados por el Consejo Técnico, como órgano rector al interior de las escuelas y facultades, y a las necesidades que la propia Facultad genera para su adecuado funcionamiento. En este sentido, el informe financiero que se presenta a continuación considera el periodo comprendido de enero a septiembre del presente año.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 500,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 129,690.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 594,268.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 90,000.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 2,355,957.65
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 97,669.09
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,767,584.74
- Servicios generales	\$ 1,396,050.91
- Becas	\$ 19,990.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 184,219.28
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 497,560.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 2,097,820.19
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 1,669,764.55



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES					
O.P.1.-Reestructurar los PE de Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 3 PE reestructurados en 2012	3	1	1	33.33%	Hasta el momento solo se ha reestructurado el PE de Educación Especial, sin embargo, el programa de Educación Física y Deporte ya tiene un avance significativo, por lo que se espera que culmine para se implementado el siguiente año. En lo que respecta al programa de Matemáticas no se ha logrado un avance significativo debido a concentrar los esfuerzos en la evaluación para la acreditación del mismo.
O.P.2.-Habilitar espacios que contribuyan al logro de aprendizajes significativos mediante la práctica de los estudiantes					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- 100% de los espacios para la práctica de los estudiantes habilitados para la implementación de estrategias	3	1	1	33.33%	Se ha logrado la construcción de laboratorio de habilidades profesionales, sin embargo, aunque ya esta autorizado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

centradas en el estudiante y aprendizaje					falta concretar la construcción del laboratorio de inclusión educativa así como también de techo de las explanadas principales del plantel.
O.P.3.-Obtener la acreditación de los 3PE por organismos externos					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Realizar el proceso de evaluación de la LEMEM	1	0.5	0.5	50%	Aunque ya se concluyo el autoestudio del programa, aún no se tiene la visita de los evaluadores, la cual esta programada para el mes de noviembre.

Proy.2.-PLANTA DOCENTE Y CA					
O.P.1.-Contribuir en la capacitación y actualización de los profesores y egresados en los ámbitos didáctico y disciplinario					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 100% de los profesores capacitados y actualizados para implementar el MCB en los 3 PE	46	30	30	65.22%	El resto faltante corresponde a los docentes de la LEMEM, quienes estarán recibiendo capacitación una vez que se muestre un avance en la reestructura curricular.
1.1.- Estudiantes y egresados participando en eventos de	200	200	200	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

educación continua					
O.P.2.-Incrementar la productividad de los PTC					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Elaborar 2 productos de calidad semestralmente por los PTC	2	2	2	100%	
2.1.- Atender las convocatorias que promueven la generación de conocimiento	5	5	5	100%	
O.P.3.-Establecer lazos de colaboración con otras IES para el desarrollo de proyectos de investigación					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Incrementar las redes de colaboración con otras IES en un 20%	4	4	4	100%	

Proy.3.-VINCULACIÓN CON EL ENTORNO					
O.P.1.-Establecer lazos de cooperación con el sector educativo para contribuir en la mejora de la educación en el estado					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 3 diplomados impartidos por docentes de la FCE a los profesores de educación básica	3	3	3	100%	
O.P.2.-Organizar eventos masivos con temáticas relacionadas con la Educación Física					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- llevar a cabo un congreso nacional de Educación Física	1	1	1	100%	



Conclusiones

Honorable Consejo Técnico de esta Facultad, Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, rector de nuestra máxima casa de estudios, la Facultad de Ciencias de la Educación ha presentado el trabajo realizado durante este año, tiempo en el que hemos trabajado en una propuesta dirigida a la integración e inclusión de aquellos que están dispuestos a colaborar para fortalecer el desarrollo de nuestra unidad académica.

Una de las ocupaciones en las que hemos concentrados parte importante de nuestros esfuerzos se han orientado a la acreditación del dos programa Educativos Educación Media Especializada en Matemáticas, de igual manera se ha fortalecido la capacitación de la planta académica, que con el objetivo de reestructurar los PE con el Modelo Basado en Competencias, hemos concentrando un serie de cursos y platicas sobre lo que implica el modelo como estilo de enseñanza y aprendizaje y que a propósito aprovecho la ocasión para agradecer a la Dirección de Desarrollo Académico que ha apoyado en dicha tarea. Como parte de las actividades de educación continua y que han fortalecido al plantel fue el segundo Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación, el Diplomado en Docencia 2012, Las segundas Jornadas Académicas que se realizaron en un esfuerzo conjunto con 7 Facultades más, todas ellas con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico y coordinadas por la Secretaría Académica, El diplomado "Desarrollo de Habilidades Digitales" dirigido a personal de Educación Básica atendido en tres sedes: Colima, Tecmán y Manzanillo. Los cursos: Desarrollo humano y manejo de grupos y Estrategias para la investigación y Evaluación Educativa, ambos ofrecidos al nivel de telesecundaria de la Secretaría de Educación Colima.

Por otra parte, a través de las prácticas profesionales y servicio social nuestros estudiantes han puesto en alto al plantel, cada vez son más las instituciones que solicitan prestadores en las áreas de nuestros programas, por lo que tenemos la oportunidad de seleccionar aquellas que fortalecen la formación de los alumnos. Asimismo, el impacto que ha tenido la reestructura del programa de Educación Especial ha sido importante en la formación de los estudiantes y en el replanteamiento de estrategias educativas por parte de los docentes, quienes se han convertido en un agente de cambio y han incrementado el trabajo colaborativo y cooperativo en las académicas, por lo que la evaluación a través de productos ha sido integral y formativa para los estudiantes.

Finalmente, nuestros compromisos por cumplir en lo sucesivo son principalmente: Concluir la reestructura curricular del programa educativo de Educación Física y Deporte y reiniciar los mismos en Educación Media Especializado en Matemáticas, la acreditación del programa de Educación Media Especializado en Matemáticas y ejecución de un Congreso Internacional que incluya los tres programas Educativos de la Facultad, Fortalecer la cultura de la Educación ambiental y la sustentabilidad trabajar por: el cuidado del agua y una mejor administración de los recursos energéticos, espacios limpios, cuidado de la salud espacios libres de humo de tabaco; compromisos que han sido apoyados por el PIFI 2012, la vinculación con otras dependencias, organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, la gestión de espacios físicos para la implementación del nuevo modelo curricular, el fortalecimiento del nuevo cuerpo académico e impulsar la conformación de nuevos cuerpos académicos que fortalezcan a los Programas Educativos y permitan la inclusión natural de los estudiantes en sus campos disciplinares

Es importante señalar que la dinámica de trabajo actual en esta Facultad no podría ser obra de una sola persona, sino resultado del compromiso asumido por un excelente equipo de colaboradores que tengo la fortuna de encabezar. Para todos ellos (profesores, coordinaciones académicas, asesoría pedagógica, personal administrativo y de servicios generales) mi mayor reconocimiento y gratitud por su apoyo incondicional en el cumplimiento de su responsabilidad institucional. Gracias también a los estudiantes por su excelente disposición y actitud emprendedora.

Deseo manifestar mi agradecimiento y respeto para usted Sr. Rector por la confianza en su momento depositada en una servidora para estar al frente de la coordinación académica del programa de Educación Especial y que me permitió hoy estar al frente de una Facultad que se fortalece y consolida a pasos agigantados a pesar de su juventud en la modalidad escolarizada. Reconozco en sus anteriores funciones y hoy en la rectoría su interés por atender todas y cada una de las demandas expresadas en cada uno de los planteles, haciendo honor a las políticas de Nuestra Universidad, de procurar en todo momento la formación integral de nuestros estudiantes, al ser éstos la razón de ser de la institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Incremento en los convenios de colaboración con otras IES.	A partir de los nuevos convenios se ha incrementado el trabajo colaborativo entre CA de otras universidades y la nuestra, por lo que se están elaborando proyectos de investigación en conjunto que ser implementados.
Adecuación de las unidades de aprendizaje del PE de Educación Especial, de acuerdo a la evaluación por parte del comité curricular.	Aún cuando el programa de Educación Especial fue implementado con el MBC el año anterior, la evaluación por parte del comité curricular no se ha hecho esperar, por lo que se ha reunido para hacer las modificaciones correspondientes con la propuesta de primer semestre con el objetivo de corregir a tiempo las debilidades que se han detectado en el camino. El impacto se ha visualizado en la mejora del proceso educativo y en las estrategias de enseñanza y aprendizaje que implementa el profesor en su aula.
Impulso a la formación continua a través del Congreso de Educación Especial, el Diplomado en Docencia el Diplomado y el curso taller al nivel de telesecundaria de la S.E.C. conferencias y talleres para matemáticas y las primeras jornadas académicas con la coordinación de la Secretaria Académica.	La propuesta de formación continua que tuvo en este año la facultad fue a través de cinco eventos principales: el Congreso de Educación Especial, el Diplomado en Docencia, conferencias y talleres especializados para matemáticas, Diplomado en competencias para la atención inclusiva, curso taller de Desarrollo humano y manejo de grupos? dichos eventos tuvieron un impacto satisfactorio no solo al interior de la universidad, sino que también al exterior; de esta manera, los estudiantes, egresados y profesionales de las áreas correspondientes enriquecieron sus conocimientos a través de la experiencia expertos reconocidos en su ámbito profesional.
Fortalecimiento de la actualización de profesores a través de cursos sobre el MBC.	Aún cuando no se ha implementado el MBC en los tres PE, la facultad continua gestionando la capacitación con los docentes, lo que ha propiciado que los profesores estén incorporando elementos centrados en el aprendizaje como parte de sus estrategias de enseñanza en sus clases.
Se dio cumplimiento con el compromiso de la evaluación para la acreditación de los programa de Educación Física y Deporte y Educación Especial.	Como un compromiso adquirido en el PIFI 2008, la dio cumplimiento con el compromiso de la evaluación para la acreditación de los programas de Educación Física y Deporte y Educación Especial, acción que ha beneficiado en la organización y concentración de las acciones realizadas en los programas; así como también se está en espera del reconocimiento por parte del organismos acreditadores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Foro para la presentación de trabajos de investigación de Educación Especial.	Abrir un espacio en donde los estudiantes de los programas presenten sus proyectos de investigación, ha beneficiado en el interés por la preparación y mejora de los proyectos, pues al tener la visión de varios especialistas los alumnos mejoran sus propuestas considerablemente.
Apoyo a estudiantes para actividades académicas, como la asistencia a los congresos de Matemáticas y Educación Especial.	La experiencia que les deja a los estudiantes asistir a eventos académicos fortalece su proceso de construcción del aprendizaje, impacta en el rendimiento académico y enriquece sus conocimientos.
Mejora en los resultados del PIFI 2010	La mejora en los resultados del PIFI, se ha visto reflejada en la habilitación de nuevos espacios para la práctica profesional, por lo que los escenarios de aprendizaje se vuelven más reales y propician el aprendizaje significativo en los estudiantes.
Incremento en la productividad y grado de formación de los PTC del CA.	En este año, los PTC del CA incrementaron su productividad y 3 de sus integrantes están por obtener el grado de doctorado, por lo que están en camino de alcanzar la meta al 2013 de ser un CA en formación a convertirse en consolidado.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Incrementar el número de PTC para la atención equitativa de la matrícula escolar.	Uno de los principales problemas de la FCE radica en el insuficiente número de PTC, por lo que las estrategias seguirán siendo la gestión a partir de propuestas viables para el fortalecimiento de los PE.
Incorporación de enfoques centrados en el estudiante y aprendizaje de los PE de Educación Física y Deporte y Educación Media Especializado en Matemáticas.	Reestructurar todos los PE con el MBC.
Iniciar la evaluación del PE de Educación Media Especializado en Matemáticas.	Atender a las observaciones del organismo acreditador del programa de Educación Física y Deporte y Educación Especial e Iniciar el contacto con el organismo para la acreditación de Educación Media Especializado en Matemáticas.
Incrementar los índices de titulación y eficiencia terminal.	Impulsar a los estudiantes a concluir sus propuestas de tesis con el propósito de tener una segunda opción en caso de no acreditar el Examen General de Conocimientos; identificar a los estudiantes con problemas académicos y brindarles cursos de regularización para evitar su rezago académico.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012



Galería de imágenes

Estudiantes de Matem



Estudiantes de la LEMEM, practicando en escuelas del nivel básico.

Actividades I



Los estudiantes de la LEMEM realizan actividades lúdicas en escuelas primarias para la enseñanza de las matemáticas.

Estudiantes de Educaci



Los estudiantes de educación Física y Deporte practican en escuelas primarias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Promoci



Estudiantes de la LEFyD promueven la actividad física en planteles de educación básica

Recreaci



Estudiantes de la LEFyD, promueven el deporte en escuelas primarias a partir de eventos recreativos.

Pr



Estudiantes de la LEE prácticas en APAC.



Practicantes de EE

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012



Estudianets de la LEE practican en escuelas regulares.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ciria Margarita Salazar C., Sebastián Feu Molina, José Del Río Valdivia, Julio Alejandro Gómez Figueroa, Sergio Hernández López, Pedro Julian Flores Moreno	SALAZAR C., C. M., FEU MOLINA, S., DEL RÍO VALDIVIA, J., GÓMEZ FIGUEROA, J. A., HERNÁNDEZ LÓPEZ, S., FLORES MORENO, P. J. (2011). Actividad Física e IMC de los universitarios de Veracruz y Colima . Revista Mexicana de Investigación en Cultura Física y Deporte. 53-69.
2.	Ciria Margarita Salazar C., Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Rossana Tamara Medina Valencia, Pedro Julian Flores Moreno , Y Alejandro Gómez Figueroa	Salazar C., C. M., Manzo Lozano, E. G., Medina Valencia, R. T., Flores Moreno , P. J., Gómez Figueroa , Y. (2011). Impacto social de los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011: desde la propuesta constructivista de Miguel de Moragas. La Sociedad Académica . 64-71.
3.	Julio Alejandro Gómez Figueroa, Ciria Margarita Salazar C., Alfredo Quintana Rivera , Roberto Aragón Villalba	Gómez Figueroa, J. A., Salazar C., C. M., Quintana Rivera , A., Aragón Villalba, R. (2011). Efectos de un programa de actividad física aeróbica en la autoestima en adolescentes con sobrepeso u obesidad I. EF Deportes. 1-10.
4.	Rossana Tamara Medina Valencia, Manuel Vizúete Carrizosa, Ciria Margarita Salazar C., Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Briseda Noemí Ramos Ramírez, Martín Gerardo Vargas Elizondo	Medina Valencia, R. T., Vizúete Carrizosa, M., Salazar C., C. M., Manzo Lozano, E. G., Ramos Ramírez, B. N., Vargas Elizondo, M. G. (2011). Percepción del concepto de Educación Física en los estudiantes de primer año de la licenciatura en Educación Física y Deporte.. Campo Abierto. 11-22.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

1.	Karla Anelé Cisneros Cruz, Yulenie Alexandra Villaseñor Marín , Mirtea Elizabeth Acuña Cepeda, Ciria Margarita Salazar C.	Cisneros Cruz, K. A., Villaseñor Marín , Y. A., Acuña Cepeda, M. E., Salazar C., C. M. (2012). CÓDIGOS DE VIOLENCIA VERBAL EN EL DEPORTE: EL VOLEIBOL FEMENIL COLIMENSE.. En II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación ?Innovación y movimiento: cultura para la vida?, (págs.) . : .
2.	JonÁs Larios Deniz, Rodolfo Rangel AlcÁntar, Francisco Montes De Oca Mejía, Ciria Margarita Salazar C., Rossana Tamara Medina Valencia	LARIOS DENIZ, J., RANGEL ALCÁNTAR, R., MONTES DE OCA MEJÍA, F., SALAZAR C., C. M., MEDINA VALENCIA, R. T. (2012). EL CAMPAMENTO COMO ALTERNATIVA DE OCIO-FORMACIÓN EN PROFESORES Y RPOFESORAS UNIVERSITARIAS.. En II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación ?Innovación y movimiento: cultura para la vida?, (págs.) . : .
3.	Ciria Margarita Salazar C., Rossana Tamara Medina Valencia, Carmen Silvia Peña Vargas, Emilio Gerzaín Manzo Lozano	Salazar C., C. M., Medina Valencia, R. T., Peña Vargas, C. S., Manzo Lozano, E. G. (2012). ELEMENTOS PARA INCORPORAR LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DEL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE. En II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación ?Innovación y movimiento: cultura para la vida?, (págs.) . : .
4.	Ciria Margarita Salazar C., Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Carmen Silvia Peña Vargas	Salazar C., C. M., Manzo Lozano, E. G., Peña Vargas, C. S. (2012). ENSEÑAR O SIMULAR: LAS TIC YA NO SON UNA OPCIÓN SON UNA COMPETENCIA. En Congreso Nacional Formación de Profesional para la Educación, (págs.) . : .
5.	Ciria Margarita Salazar C., Carmen Silvia Peña Vargas, Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Claudia Velázquez	Salazar C., C. M., PEña Vargas, C. S., Manzo Lozano, E. G., Velázquez, C. (2012). Entre la caída y el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

		equilibrio: De la tradición curricular a un modelo basado en competencias para la formación de profesionales de la educación especial y física. En V Congreso Internacional de Educación y Pedagogía Especial y II Simposio de Educación Primaria., (págs.). : .
6.	Ciria Margarita Salazar C., Rossana Tamara Medina Valencia, Rosa Marcela Villanueva Magaña, Martha Patricia PÉrez	SALAZAR C., C. M., MEDINA VALENCIA, R. T., VILLANUEVA MAGAÑA, R. M., PÉREZ, M. P. (2012). USO ACADÉMICO DEL CLOUD-COMPUTING DROPBOX EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.. En II Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación ?Innovación y movimiento: cultura para la vida?, (págs.). : .
7.	Martín Gerardo Vargas Elizondo, Briseda Noemí Ramos Ramírez	Vargas Elizondo, M. G., Ramos Ramírez, B. N. (2012). El uso de la tecnología adaptada en la formación de profesionales de Educación Especial.. En Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje CcITA 2012., (págs.). Yucatán, México: Instituto Tecnológico Superior de Motul.
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ciria Margarita Salazar C., Rossana Tamara Medina Valencia, Emilio Gerzain Manzo Lozano	MANZO LOZANO , E. G., MEDINA VALENCIA, R. T., SALAZAR C., C. M. (2012). La reconfiguración del docente, un modelo basado en competencias: caso Universidad de Colima. La formación de profesionales para la educación: análisis y reflexión de la práctica docente (66-75). México. García.
2.	Martín Gerardo Vargas Elizondo, Briseda Noemí Ramos Ramírez, Salvador Hernández Ornelas	Vargas Elizondo, M. G., Ramos Ramírez, B. N., Hernández Ornelas, S. (2011). El tránsito de un modelo tradicional a uno basado en competencias, en la Licenciatura en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Actividades 2012

		Educación Especial de la Universidad de Colima.. La formación de profesionales para la educación: Análisis y reflexión de la práctica docente. (95-108). Toluca, México.. Escuela Normal de Caphuluac..
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ciria Margarita Salazar C.	SALAZAR C., C. M. (). Actividad Física y Salud en Jóvenes mexicanos: caso Colima y Veracruz. 1er Congreso Iberoamericano sobre actividad física y deporte.
2.	Rosario De Lourdes Salazar Silva, Marta Alicia Valdovinos Cruz, Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Ciria Margarita Salazar C.	SALAZAR SILVA, R. D., VALDOVINOS CRUZ, M. A., MANZO LOZANO, E. G., SALAZAR C., C. M. (2011). Cambios en la dinámica de una comunidad escolar a través de un programa sistemático de valores. Primer congreso internacional de Educación Especial.
3.	Pedro Julian Flores, Rossana Tamara Medina Valencia, Ciria Margarita Salazar C., Emilio Gerzaín Manzo Lozano, Alejandro Gómez Figueroa	Flores, P. J., Medina Valencia, R. T., Salazar C., C. M., Manzo Lozano, E. G., Gómez Figueroa, A. (2011). Comparación de contenidos curriculares de Recreación y Ocio en Universidades Publicas Mexicanas formadoras de profesionales en Educación Física y Deporte. XIX Congreso Internacional FOD "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas".

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito