



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Letras y Comunicación





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Letras y Comunicación

Carlos Alberto Ramírez Vuelas

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Ada Aurora Sánchez Peña (Posgrado), Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación), Krishna Naranjo Zavala (Letras Hispanoamericanas), Lucila Gutiérrez Santana (Lingüística), Manuel

Delgado Castro (Periodismo)

Coordinador(a) Académico

Miriam Zamira Sánchez Bonilla

Asesor(a) Pedagógico

Emma Ruiz Negrete

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	19
Viajes de estudios.....	23
II.VII Verano de la investigación.....	25
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	26
II.IX Becas.....	26
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	28
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	28
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	32
II.XIII Educación continua.....	33
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	35
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	36
III.I Programas educativos.....	36
III.II Evaluación y actualización curricular.....	37
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	38
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	39
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	40
III.VI Avances en la competitividad académica.....	41
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	44
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	45
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	47
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	47
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	57
Capítulo IV. Personal	59
IV.I Personal académico.....	59
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	60
Reconocimiento a los Mejores Docentes	60
Reconocimiento al desempeño de PTC	62
IV.III Academias	63
IV.IV Movilidad de profesores	64
IV.V Profesores visitantes.....	65
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	66
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	67
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	67
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	68
Proyectos y productos de GAC 2012	68
Trabajo en redes	71
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	74
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	76
Capítulo V. Gestión académica	76
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	76
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	78
Capítulo VI. Informe financiero	78
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	81
Conclusiones	82
Galería de imágenes.....	85
Anexos	91
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	91
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	97



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Carlos Alberto Ramírez Vuelvas		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	Ada Aurora Sánchez Peña (Posgrado), Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación), Krishna Naranjo Zavala (Letras Hispanoamericanas), Lucila Gutiérrez Santana (Lingüística), Manuel Delgado Castro (Periodismo)		
Asesor Pedagógico	Miriam Zamira Sánchez Bonilla		
Secretario Administrativo	Emma Ruiz Negrete		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	DES 81		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 85	Extensión	Ext. 37100
Email	glvergara@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/falcom/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Comunicación
Licenciatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas
Licenciatura	Licenciado en Periodismo
Licenciatura	Licenciado en Lingüística
Maestría	Maestría en Literatura Hispanoamericana



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, presento ante el Consejo Técnico del plantel, las autoridades universitarias y la comunidad escolar, el primer informe de actividades realizadas durante el 2012 por la Facultad de Letras y Comunicación.

La DES, Facultad de Letras y Comunicación, con clave UCOL-98-14 (DES 81) cuenta con 366 alumnos inscritos en cuatro programas educativos de licenciatura y uno de posgrado (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo y la Maestría en Literatura Hispanoamericana); atendidos por 21 PTC y 42 profesores por horas. Además, la DES atiende el programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), con 36 estudiantes internacionales.

La DES está integrada por tres CA: el 50, Comunicación y Cultura (consolidado), con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (en consolidación), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales.

La Facultad de Letras y Comunicación se vincula, a través de sus talleres y laboratorios, con otras dependencias de la Universidad de Colima, como es el caso del periódico el Comentario, Radio Universo, y la Dirección General de Televisión Universitaria. Además trabaja de manera estrecha con otras Dependencias de la Universidad como la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, á través del programa de Movilidad Académica y del EAPE y los PTC de la DES apoyan la docencia, tutorías y asesorías de tesis de los programas de Doctorado en Ciencias Sociales que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales -el área de Comunicación y Letras.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Para el proceso de inscripción de primer ingreso del 2012, la Facultad de Letras y Comunicación recibió a 115 estudiantes, quienes se incorporaron a uno de los cuatro programas educativos de licenciatura que oferta el plantel: Comunicación, Letras hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística. Esto significó una mayor capacidad de absorción de estudiantes respecto al proceso de admisión del 2011, cuando se aceptaron a 108 alumnos. Este aumento es visible, en particular, en la Licenciatura en Lingüística, a la que en esta ocasión se inscribieron 13 estudiantes; 42 más optaron por la licenciatura en Comunicación; 26 a Letras hispanoamericanas; y 16 a Periodismo. De esta manera, sólo se rechazaron a 23 estudiantes, 21 de ellos quienes pretendían inscribirse a la licenciatura en Comunicación.

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	14	21	11	16	27	77.14%
Otras del Estado	8	10	5	6	11	61.11%
Del país	2	8	1	3	4	40%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	24	39	17	25	42	66.67%

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	10	5	11	16	106.67%
Otras del Estado	3	4	5	4	9	128.57%
Del país	0	1	0	1	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	15	10	16	26	113.04%

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	9	7	10	17	106.25%
Otras del Estado	2	5	2	4	6	85.71%
Del país	2	1	1	2	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

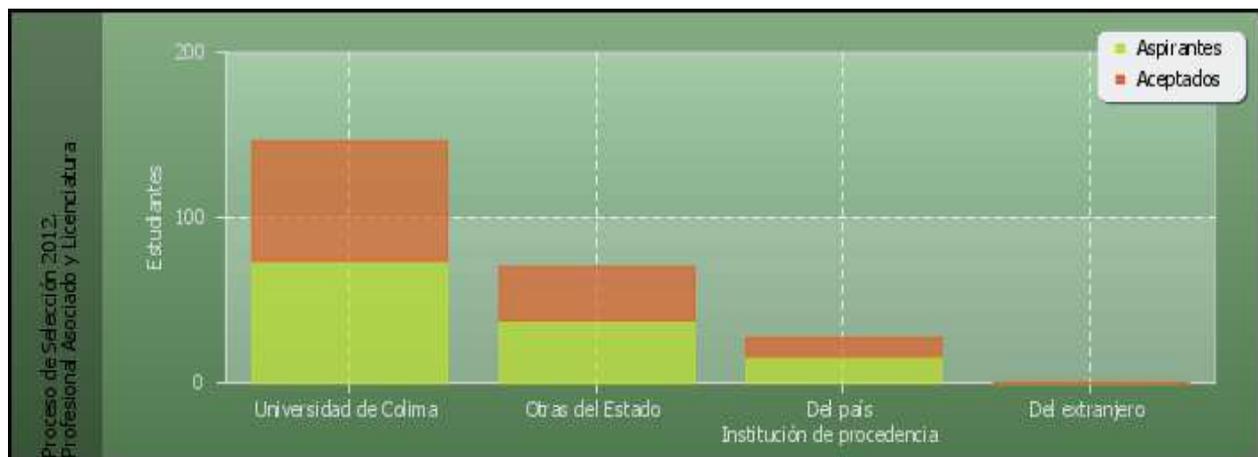
Total	11	15	10	16	26	100%
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	5	5	7	12	150%
Otras del Estado	2	4	2	4	6	100%
Del país	1	1	1	2	3	150%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	6	10	8	13	21	131.25%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	29	45	28	44	72	97.3%
Otras del Estado	15	23	14	18	32	84.21%
Del país	5	11	3	8	11	68.75%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	49	79	45	70	115	89.84%



En este año no hubo apertura de nuevo ingreso para la Maestría en Literatura hispanoamericana, debido a que la Comisión del programa determinó como prioridad el trabajar en estrategias que permitieran elevar el índice de titulación con el que se cuenta en la actualidad. Además, la Comisión también consideró que, en términos generales, el programa debe afrontar una reestructuración académica para elevar sus índices académicos, y sea posible su participación en el Padrón Nacional de Programas de Calidad de Conacyt.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

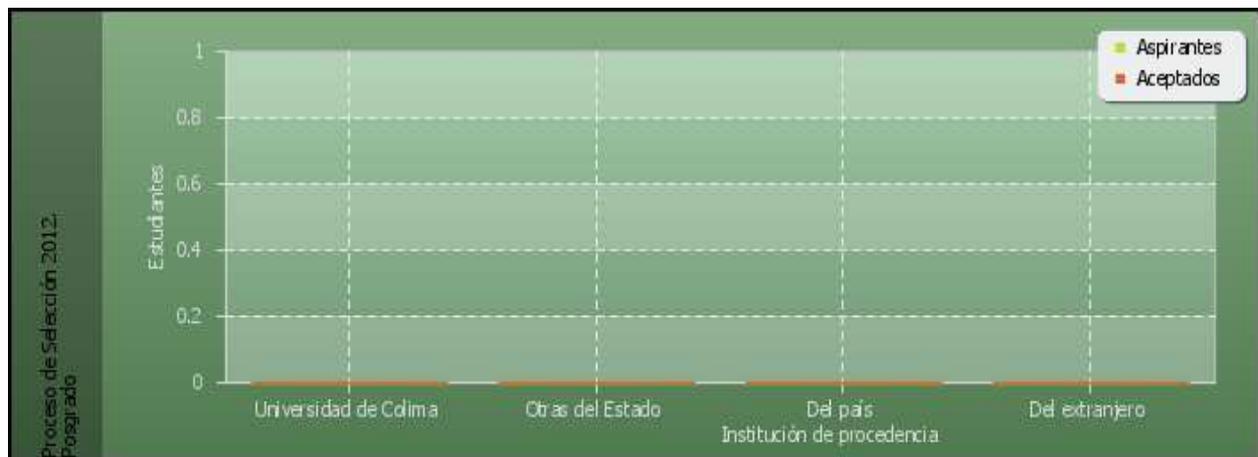
Informe de Actividades 2012

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Literatura Hispanoamericana

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	



El promedio más alto por programa educativo del EXANI II se presentó en la licenciatura en Comunicación, con 1057 puntos. Cabe mencionar que también este programa educativo es el que presentó un mayor de número de inscritos a la aplicación, con 63 quienes de igual forma presentaron el promedio de bachillerato más alto con 8.71. A dicho programa le siguió la licenciatura en Letras hispanoamericanas, en la que 23 estudiantes presentaron su aplicación al EXANI-II, obteniendo 1048 puntos, los cuales presentaron un promedio global de 8.28. Un total de 26 estudiantes aplicaron examen para la licenciatura en Periodismo, quienes alcanzaron un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

puntaje de 1021, con un promedio escolar de bachillerato de 8.15. Para el programa de Lingüística aplicaron 16 estudiantes, que alcanzaron 1041 puntos con un promedio escolar de bachillerato de 8.43.

En términos globales es perceptible un avance respecto al 2011, tanto en el número de aspirantes como en sus resultados académicos, salvo en el caso de la licenciatura en Letras hispanoamericanas cuando, de manera extraordinaria, en el año pasado se alcanzó un puntaje de 1087.5. Sin embargo, en términos globales, en el 2012 hubo un ligero incremento al alcanzar un puntaje de 1035 puntos frente a 1034 que se lograron en el 2011. También es interesante observar que la licenciatura en Lingüística, además de tener el número más bajo de aspirantes, tiene el promedio más bajo del proceso de selección con 904 puntos.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Comunicación	63	61	96.83%	1057
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	23	23	100%	1048
Licenciado en Periodismo	26	26	100%	1021
Licenciado en Lingüística	16	16	100%	1014
Total	128	126	98.44%	1035

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Comunicación	934	1210	1093.71	8.71
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	916	1144	1035.77	8.28
Licenciado en Periodismo	910	1132	1021.23	8.15
Licenciado en Lingüística	904	1120	1010.57	8.43
Total	3664	4606	1040.32	8.39

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1071.45	1112.8	1092.13	8.95	8.8	8.88



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Otros bachilleratos del Estado	1065	1054	1059.5	8.49	8.73	8.61
Bachilleratos de otros estados de la República	1150	1120	1135	9.48	9.16	9.32
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1095.48	1095.6	1095.54	8.97	8.9	8.94

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1090	1028.36	1059.18	8.15	8.38	8.27
Otros bachilleratos del Estado	1013.2	1000	1006.6	8.08	8.1	8.09
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1138	1138	0	9.7	9.7
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1051.6	1055.45	1067.93	8.12	8.73	8.69

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1018	1035	1026.5	8.03	8.28	8.16
Otros bachilleratos del Estado	1021	953.5	987.25	7.55	8.35	7.95
Bachilleratos de otros estados de la República	1138	1042	1090	7.3	8.55	7.93
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1059	1010.17	1034.58	7.63	8.39	8.01



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1019.2	988	1003.6	8.3	8.33	8.32
Otros bachilleratos del Estado	1060	995.5	1027.75	8.15	8.35	8.25
Bachilleratos de otros estados de la República	1120	994	1057	9.23	9.1	9.17
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1066.4	992.5	1029.45	8.56	8.59	8.58

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1049.66	1041.04	1045.35	8.36	8.45	8.41
Otros bachilleratos del Estado	1039.8	1000.75	1020.28	8.07	8.38	8.23
Bachilleratos de otros estados de la República	1136	1073.5	1104.75	8.67	9.13	8.9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1075.15	1038.43	1056.79	8.37	8.65	8.51



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012



Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0	0
Total	0	0	0

No se abrió la convocatoria en el 2012 para la Maestría en Literatura Hispanoamericana.

I.II Matrícula total

La matrícula total de la Facultad de Letras y Comunicación está integrada por 366 alumnos, que se distribuyen en los cinco programas educativos del plantel, incluidas las cuatro licenciaturas y el posgrado. En el periodo de febrero a julio de 2012, se inscribieron 120 hombres y 207 mujeres; mientras que para el periodo de agosto de 2012 a enero de 2013, se inscribieron 132 hombres y 227 mujeres.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Respecto al comportamiento de la matrícula según el programa educativo, se puede observar lo siguiente: para la licenciatura en Comunicación en el semestre de febrero a julio de 2012 se inscribieron 62 hombres (43.97%) y 79 mujeres (56.03%); mientras que en el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013 se inscribieron 65 hombres (42.21%) y 89 mujeres (57.79%). Para la licenciatura en Letras hispanoamericanas en el semestre de febrero a julio de 2012 se inscribieron 22 hombres (27.85) y 57 mujeres (72.15%); y para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013 fueron matriculados 23 hombres (28.05%) y 59 mujeres (71.95%). En la licenciatura en Periodismo en el periodo de febrero a julio de 2012 se inscribieron 25 hombres (39.06%) y 39 mujeres (60.94%); en tanto que para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013 lo hicieron 30 hombres (40%) y 45 mujeres (60%). Finalmente, respecto a la licenciatura en Lingüística en el semestre de febrero a julio de 2012, se inscribieron 11 hombres (25.58%) y 32 mujeres (74.42); y para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, lo hicieron 14 hombres (29.71%) y 34 mujeres (70.83%). La Maestría en Literatura Mexicana sólo abrió para el semestre de febrero a julio de 2012, donde se registró una matrícula de estudiantes, 5 de ellos hombres (71.43%) y 2 mujeres (28.57%).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Comunicación	62	43.97%	79	56.03%	141	65	42.21%	89	57.79%	154
Educación y Humanidades	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	22	27.85%	57	72.15%	79	23	28.05%	59	71.95%	82
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Periodismo	25	39.06%	39	60.94%	64	30	40%	45	60%	75
Educación y Humanidades	Licenciado en Lingüística	11	25.58%	32	74.42%	43	14	29.17%	34	70.83%	48
Total		120	36.7%	207	63.3%	327	132	36.77%	227	63.23%	359

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación y Humanidades	Maestría en Literatura Hispanoamericana	5	71.43%	2	28.57%	7	0	0%	0	0%	0
Total		5	71.43%	2	28.57%	7	0%	0%	0%	0%	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	1	0	1	0.30
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	1	1	0.30
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	0.60

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	2	0	2	0.56
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	0	2	0.56



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Los programas de atención y apoyo a estudiantes han trabajado de manera cercana a las actividades particulares que realiza cada profesor como parte de sus planes dentro del Programa Institucional de Tutorías. Esto permitió que se canalizaran a 47 estudiantes a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a quienes se les dio seguimiento mediante los tutores. Al iniciar el semestre, cada grupo de primer ingreso recibió charlas tanto de orientación educativa como de atención psicológica, para informarles sobre las estrategias de atención que oferta la propia Universidad de Colima y la Facultad de Letras y Comunicación. Finalmente, algunos casos concretos de orientación vocacional fueron tratados por la Asesora Pedagógica del plantel, la Lic. Zamira Sánchez Bonilla. En general, todas estas situaciones, además de otras que no requirieron ninguna de estas estrategias, fueron tratadas por los profesores durante las reuniones de Academia que se realizan regularmente a convocatoria de las coordinaciones académicas de cada uno de los Programas Educativos.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	43
	Pareja	1
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	1
	Grupo	
Escolar	Individual	2
	Grupo	
Total		47

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	50
Talleres	0
Total	50

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No se registraron actividades en este apartado.

II.III Programa institucional de tutoría

El comisionado del Programa Institucional de Tutoría dentro de la Facultad, el Mtro. Ángel Raúl Naranjo Ávalos, promovió un Programa de Concientización para hacer valer la tutoría, ya que todos los estudiantes cuentan con un tutor desde que inician sus estudios. En el marco de esta estrategia se implementó el taller Cerebros Responsables, en el que participaron 25 estudiantes de las cuatro carreras: Letras hispanoamericanas,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Comunicación, Lingüística y Periodismo. El principal propósito del dicho taller es regular la subjetividad de los individuos, imprimir calidez al trato humano, a las diferencias del pensamiento y apreciar la integración comunitaria.

Otra de las acciones del Programa de Concientización diseñado por el Mtro. Naranjo Ávalos, consistió en que una estudiante de la licenciatura en Comunicación, Judith Pérez, elaboró una propuesta de investigación aplicada para fomentar la participación en el proceso de tutoría. A través de ella, se realizó, como estrategia de difusión del Programa, la producción de carteles, revistas y exposiciones, en las que se destaca la importancia del Programa Institucional de Tutoría.

El Programa de Movilidad Académica Estudiantil también recibió apoyo a través de las estrategias utilizadas por el Programa Institucional de Tutoría y los profesores participantes. Con estas acciones, los estudiantes fueron orientados para facilitarles su proceso de movilidad, además de que se les dio seguimiento a las actividades académicas que realizaron en las instituciones foráneas a las que se incorporaron, ya que con regularidad deben enviar informes académicos a sus profesores tutores.

Cabe mencionar que también se realizan acciones de tutelaje para situaciones específicas, como es la atención de problemas con asignaturas o con profesores, la asesoría en problemas personales o la orientación en conflictos extraescolares. De igual forma, se deben destacar las tutorías el que el Mtro. Abel Ramos Madrigal realiza en horario vespertino en las instalaciones del plantel, para mejorar la práctica y aprendizaje del idioma inglés.

La mayoría de estas situaciones son comentadas durante las sesiones de trabajo a las que convocan las coordinaciones académicas de cada Programa Educativo del plantel. Ahí también se revisan casos específicos de estudiantes que presenten de manera reiterada algún problema, ya sean personales o grupales, de situaciones anímico emocionales o de orden académico administrativo.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	34	0	22	16
Agosto 2012 - Enero 2013	34	0	22	16

II.IV Programa Universitario de Inglés.

Durante el pasado ciclo escolar se trabajó en mejorar el nivel de inglés de los alumnos de las 4 carreras de la Facultad de Letras y Comunicación. Además de las clases, se contó con 6 horas de asesorías a la semana en donde los alumnos hicieron lectura, revisaron temas, tareas o trabajaron con materiales relacionados con exámenes internacionales tales como el TOEFL o el First Certificate. Por eso se apoyó a todo aquel alumno con intenciones de hacer movilidad estudiantil para que lograra la puntuación requerida para dicho proceso.

También se debe destacar la realización del VIII Curso intensivo de preparación para el examen TOEFL y III de expresión oral en inglés, en coordinación con la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Dirección de Idiomas. El curso, coordinado por el Mtro. Abel Ramos Madrigal, fue dirigido a 285 estudiantes provenientes de diversas facultades de la Universidad de Colima, como Psicología, Telemática, Lenguas Extranjeras, Economía,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Medicina, Comercio Exterior, Contabilidad y Administración, Enfermería y Derecho, entre otras; además de los Bachilleratos Técnicos, 1 y 4. Al mismo tiempo se organizó el ya tradicional Festival Navideño, llamado Christmas Fest, con la participación de alumnos y profesores.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	41	23	56.10	2	4.88	3	7.32	68.29
3	103	75	72.82	13	12.62	7	6.80	92.23
4	106	71	66.98	18	16.98	6	5.66	89.62
5	113	102	90.27	6	5.31	0	0	95.58

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	19	7	36.84	3	15.79	3	15.79	68.42
3	98	72	73.47	18	18.37	7	7.14	98.98
4	102	75	73.53	14	13.73	8	7.84	95.10
5	116	103	88.79	5	4.31	0	0	93.10

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Debido a las modificaciones que ha realizado el Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas en su base de datos, no es posible tener un reporte certero de las actividades que han realizado los estudiantes en dichas instalaciones durante el último año. Pero con la información recabada es posible señalar que ocho estudiantes han acreditado su asistencia al CAAL: cuatro de ellos, estudiantes de la licenciatura en Comunicación; 3 más de la licenciatura en Letras hispanoamericanas; y uno más de la licenciatura en Lingüística.

Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Comunicación	4	2.8
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	3	3.8
Licenciado en Periodismo	0	0
Licenciado en Lingüística	1	2.3
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

El Fideicomiso de Servicios Estudiantiles apoyó a siete alumnos para que participaran en diversas Encuentros y Congresos en el país y en el extranjero. De esta manera, Mario Alberto Limón, Luis Alberto Gálvez, Montserrat Rocha Sánchez, Jorge Alberto Andrade Sánchez y Óscar Martínez asistieron al IX y X Encuentro Nacional de Estudiantes de Letras y Lingüística, realizados en la Universidad Autónoma de Yucatán y en la Universidad Autónoma de Baja California, respectivamente. Otros dos estudiantes, Mario Limón y Rafael Olivares Hernández, participaron en el VII Coloquio Nacional Efraín Huerta, organizado por la Universidad de Guanajuato. Por su parte, Julio César Fajado Gómez asistió al Festival Méli'Môme en Francia, apoyado con recursos del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles y con propios de la Facultad. También se contó con apoyos por parte del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles para realizar un viaje a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2011.

Sin embargo, estas no fueron las únicas actividades organizadas en colaboración entre estudiantes y profesores de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación. En total se realizaron 45 actividades orientadas a complementar la formación integral de los estudiantes, por lo que se fortalecieron áreas académicas, culturales o deportivas, que fueron promovidas por instancias colaborativas con la Facultad de Letras y Comunicación, por los programas de las asignaturas o por iniciativa personal de profesores y estudiantes.

Las actividades organizadas por la Dirección del plantel, en colaboración con profesores, fueron: el V Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, en el que participaron la Mtra. Aideé Arellano Ceballos y las Dras. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Gloria Vergara Mendoza y Ada Aurora Sánchez Peña; la conferencia El impacto social de la comunicación en el área de las ciencias forenses, en el que también colaboraron la Mtra. Paulina Rivera Cervantes y el Lic. Manuel Delgado Castro; el taller INEGI en la web, organizado por la Mtra. Ana Karina Robles; la Escuela de capacitación electoral; las Jornadas del Agua 2012, con participación de la Dra. Gloria Vergara Mendoza; las 5as Jornadas de Divulgación del Cuerpo Académico 67, coordinadas por la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández; el Primer Ciclo de Conferencias del Día Internacional de la Lengua Materna y Lingüística 2012, organizado por el Mtro. Maximino Ceballos Esqueda; el Foro de Egresados de Comunicación, organizado por la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes; el Seminario de Investigación de los Estudiantes de Posgrado, coordinado por la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña; el Foro de Egresados de Periodismo, coordinado por el Lic. Manuel Delgado Castro y la Mtra. Aideé Arellano Ceballos; el Foro de Egresados de Letras Hispanoamericanas, organizado por la Mtra. Krishna Naranjo Zavala; y el Foro de Egresados de Lingüística, coordinado por la Dra. Lucila Gutiérrez Santana.

En colaboración con el Centro de Estudios Literarios de la Universidad de Colima (CEDELUC), y coordinados por el Mtro. Víctor Gil Castañeda, se realizaron cinco círculos de lectura: Círculo de lectura de textos dramáticos de autores modernos; Tele libros, círculo de lectura para comentar textos literarios en televisión; Círculo de lectura de textos narrativos y poéticos; Círculo de lectura de textos literarios latinoamericanos; y Análisis de textos narrativos y poéticos. De igual forma, con esta estructura, se realizaron dos cafés literarios: Noches de Encadillas y Letras a la carta. Finalmente, conviene destacar la labor emprendida por el CEDELUC y el Mtro. Gil Castañeda, con el apoyo de la Facultad de Letras y Comunicación, en el diseño y la realización del XIII Ciclo de Conferencias Didácticas de Literatura, en convenio con el Ayuntamiento de Manzanillo y el Instituto de Bellas Artes de Manzanillo. Esto permitió que se efectuaran 22 conferencias en las instalaciones de la delegación 1 de la Universidad de Colima.

En conjunto con la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico y las facultades de Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales y Pedagogía, se realizó el Coloquio Género y Medio Ambiente; se colaboró con la Secretaría Académica y las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía, Economía, Ciencias de la Educación, Telemática y Psicología, para la realización de las 2as Jornadas Académicas. Evaluar para mejorar; en colaboración con el grupo Agorante se participó en el Foro Mujer Migrante en pro de sus derechos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

humanos; con la Dirección de Arte y Cultura se realizó la charla Leo... Luego existo; y con la Escuela de Filosofía el Encuentro entre Filosofía y Letras: por la poesía.

Como actividades realizadas por iniciativa de los profesores, se puede mencionar el VIII Coloquio Estudiantil. Metodología cuantitativa de la investigación, organizado por la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, quien también coordinó el Club Engrane; la exposición fotográfica Fotofilia. Sublime sensación, organizada por los Lics. Adriana Amezcua y Luis Enrique Zamorano; las Charlas Literarias, organizadas por la Mtra. Abelina Landín Vargas; el Coloquio de Literatura Mexicana, organizado por la Dra. Glria Vergara Mendoza; Coloquios de Seminario de Investigación, organizados por los titulares de las asignaturas de Seminarios de Investigación de los cuatro programas educativos; los talleres Herramientas de google, La oferta de fuentes de información de la Universidad de Colima, y La oferta de bases de datos del INEGI, fueron coordinados por la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores; el taller Cerebros responsables, dirigido por el Mtro. Raúl Naranjo Ávalos; la conferencia La política y las principales estrategias de la misma, organizada por la Mtra. Narda I. Quezada García; el Club de Lectura en Inglés, asesorado por el Mtro. Abel Ramos Madrigal; el curso-taller Adobe InDesign CS4, coordinado por el Ing. Oscar Zúñiga Carrasco; el Taller de Fotografía, convocado por la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes; el Club de Investigación, dirigido por la Dra. Karla Covarrubias Cuéllar; el Club de Periodismo, asesorado por el Lic. Manuel Delgado Castro; la Primera Muestra de Relaciones Públicas, coordinada por la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes; el taller de Producción de video, dirigido por el Lic. Carlos Gabriel Hernández Vadillo; el Seminario Estética, Imagen y Videojuegos, coordinado por la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez y la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes; la presentación del libro Levantones, narcofosas y falsos positivos, de José Reveles, organizado por el Lic. Pedro Zamora Briseño; el taller de Radio, organizado por el Lic. Dante Alfaro; y el Cine Video Club Universitario, coordinado por la Dra. Lucila Gutiérrez Sanatana.

Las actividades realizadas por iniciativa de estudiantes, fueron: el Curso de programas digitales para diseño interactivo Aura y Corel, organizado por Alejandra Goche Castillo; el I Encuentro de Estudiantes, organizado por el quinto y séptimo semestre de la licenciatura en Letras hispanoamericanas; el Foro Debate con Representantes Políticos, organizado por el quinto semestre de la licenciatura en Periodismo; y el Cine Club Séptimo Viaje, organizado por el grupo Katharsis, integrado por alumnos de diferentes programas educativos.

Además, la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación ha sido sumamente activa en la organización y asistencia a eventos académicos, culturales y deportivos. Gracias al apoyo recibido por parte del Observatorio de las Innovaciones, a través del programa de Creación Gráfica, 4 estudiantes realizaron 3 muestras fotográficas. En la Casa de la Cultura, Karla Solorio expuso Luz y tiempo; en la Casa del Archivo del Municipio de Colima, Nelson Omar Martínez Aldape y Alejandro Ponce de León, montaron la exposición Otro mundo es Bicable; y en el Archivo y Hemeroteca de la Universidad de Colima, Pedro César Velasco Cortés expuso Desastres naturales históricos de Colima.

La Facultad brindó todas las facilidades para que algunos estudiantes participaran en la Olimpiada Nacional 2012. De esa manera, participaron los alumnos de la licenciatura en Periodismo: Alexis Ulises Morfín Meza, Esteban Arreola Zains, Miriam Fernanda Aguirre Jiménez, Francisco Manuel Niembro Bueno Lozano y Marco Antonio Macías Orozco; de la licenciatura en Lingüística, Rubén Darío González Gaytán; y de Letras hispanoamericanas, Irma Nicteha Moreno García.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012

Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
V Encuentro de Investigación y Promoción de la	Académico	8	30	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Lectura en México				
El impacto social de la comunicación en el área de las ciencias forenses	Académico	1	45	
INEGI en la web	Académico	1	25	
Escuela de capacitación electoral	Académico	1	25	
Foro Mujer Migrante en pro de sus derechos humanos	Académico	1	10	
Coloquio Género y Medio Ambiente	Académico	6	45	
I Encuentro de Estudiantes FALCOM	Académico	8	50	
Foro Debate con Representantes de Partidos Políticos	Académico	1	35	
Exposición fotográfica: Luz y tiempo	Cultural	1	10	
Exposición fotográfica: Otro mundo es bicible	Cultural	1	10	
Exposición fotográfica: Desastres naturales históricos de Colima	Cultural	1	10	
Olimpiada Nacional 2012	Deportivo	1	8	
Leo... Luego Existo	Cultural	1	15	
Herramientas de Google	Académico	1	30	
La oferta de fuentes de información de la Universidad de Colima	Académico	1	30	
La oferta de bases de datos del INEGI	Académico	1	30	
Taller Cerebros Responsables	Académico	2	30	
XXII Ciclo de conferencias didácticas de	Académico	16	35	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

literatura				
Cafés Literarios	Cultural	2	35	
Círculos de Lectura	Cultural	5	50	
VIII Coloquio Estudiantil. Metodología Cuantitativa de la Investigación	Académico	1	45	
Fotofilia. Sublime sensación	Cultural	1	20	
Charlas literarias	Académico	3	35	
Coloquio de Literatura Mexicana	Académico	1	10	
Coloquios de Seminario de Investigación	Académico	4	60	
Jornadas del Agua 2012	Académico	3	40	
Engrane	Académico	1	10	
Lectura en inglés	Académico	1	15	
Curso-Taller Adobe InDesign CS4	Académico	1	10	
Club de investigación	Académico	1	5	
Club de Periodismo	Académico	1	10	
Taller de Producción de Video	Académico	1	20	
Taller de Radio	Académico	1	20	
Cine Video Club Universitario	Cultural	1	40	
Foro de Egresados de Comunicación	Académico	1	15	
Foro de Egresados de Letras Hispanoamericanas	Académico	1	15	
Foro de Egresados de Periodismo	Académico	1	15	
Foro de Egresados de Lingüística	Académico	1	15	
Cine Club Séptimo Viaje	Cultural	1	20	
Encuentro entre Filosofía y Letras: por la poesía	Académico	3	50	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Taller de Fotografía	Cultural	1	15	
Seminario Estética, imagen y videojuegos	Académico	1	10	
5as Jornadas de Divulgación del Cuerpo Académico 67	Académico	8	35	
Primer Ciclo de Conferencias del Día Internacional de la Lengua Materna y Lingüística 2012	Académico	10	27	
Seminario de Investigación de los Estudiantes de Posgrado	Académico	8	10	
Levantones, narcofosas y falsos positivos	Cultural	1	25	
Total		118	1150	

Viajes de estudios

Una de las políticas empleadas por la Facultad de Letras y Comunicación ha sido la de apoyar los viajes de estudio que complementen la formación académica de los alumnos, particularmente cuando responden a la difusión y divulgación de su trabajo académico; es decir, cuando participan con la presentación de alguna ponencia en un congreso, simposium o coloquio. Sin embargo, también se ha continuado con los apoyos y las gestiones a favor de los viajes colectivos de estudio, en los que, la mayoría de las veces, participan como asistentes.

Un total de 12 estudiantes participaron como ponentes en un viaje de estudios o para realizar alguna estancia académica. Ellos fueron: Nelson Omar Aldape Martínez, quien visitó a la Dra. Kim Kierans de la Universidad de King's College de Halifax, Canadá, para participar en el proyecto de investigación El impacto de las ONG's ambientales en la cultura y política de cuidado del agua; Gisela Carolina Alvarado, Rogelio Félix Flores González y Billie Durkenka Sosa Peralta, de la licenciatura en Comunicación, participaron en el XV Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, en Santiago de Cuba; Karen Vianey Beterán Jasso, María Lourdes Ramírez Calvario y Rafael Alejandro Márquez Murguía, de la licenciatura en Comunicación, participaron en el 3er Congreso Nacional de Ciencias Sociales en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Rafael Alejandro Márquez Murguía, de la licenciatura en Comunicación, participó en el XII Simposio Internacional de Comunicación Social. De igual forma, asistió al II Congreso Latinoamericano de Estudios Socioculturales del Deporte. Deporte y actividad física en los procesos de integración latinoamericana, en la Universidad de Concepción, en Chile. Finalmente, se debe destacar que este mismo estudiante presentó una ponencia en el II Congreso Internacional Educación Física, deporte y recreación. Innovación y movimiento cultural para la vida, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra Máxima Casa de Estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En cuanto a los estudiantes de Posgrado, se debe destacar la participación del estudiante Gabriel Govea Acosta, en el XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea, en la Universidad de El Paso, Texas; y en el VIII Annual Colloquim in Latin American and Peninsular Languages, Literature, and Cultures. Convergences: literary, linguistic, cultural and film studies, en la Universidad de California, campus Davis.

Tres alumnos asistieron a actividades complementarias a su formación estudiantil, en instituciones foráneas a nuestro estado. Arnoldo Delgadillo Grajeda, de la licenciatura en Periodismo, asistió a la conferencia Derecho a la Información, que se realizó en la Universidad de Guadalajara. Mientras que, también de la licenciatura en Periodismo, Alejandra Gutiérrez y Paola Álamos asistieron al 27 Festival Internacional de Cine de Guadalajara.

Se realizaron dos viajes colectivos de estudio. En uno de ellos, al Séptimo Encuentro Internacional de Periodismo, convocado por la Universidad de Guadalajara, en el que participaron 11 estudiantes de la licenciatura en Periodismo. El otro se trató de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, a la que el año pasado asistieron 40 estudiantes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-10-26	Presentar una ponencia en la Universidad de California, Estados Unidos de Norteamérica	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Posgrado	12000	Internacional	1
2012-03-01	Presentar una ponencia en la Universidad de El Paso, Texas	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Recursos propios	12000	Internacional	1
2012-10-15	Presentar una Ponencia en el XV Encuentro de FELAFACS	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso Estudiantil	28000	Internacional	3
2012-05-29	Presentar una ponencia en el II Congreso Internacional Educación física, deporte y recreación	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso Estudiantil	10000	Internacional	1
2012-02-27	Presentar una ponencia en el III Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso Estudiantil	15000	Nacional	3
2012-10-24	Presentar una	Licenciado en	Fideicomiso	12000	Internacional	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	ponencia en la Universidad de Concepción	Comunicación	Estudiantil			
2011-11-30	Asistir a las actividades de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Recursos propios	5000	Nacional	40
2012-03-02	Asistir al 27 Festival de Cine de Guadalajara	Licenciado en Periodismo	Recursos propios	2000	Nacional	2
2012-03-08	Asistir a la conferencia Derecho a la información	Licenciado en Periodismo	Recursos propios	1000	Nacional	11
Total						

II.VII Verano de la investigación

El Programa de Verano de la Investigación, promovido por la Academia Mexicana de la Ciencia y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, complementa al formación académica de los estudiantes al permitirles colaborar de manera cercana con los proyectos de investigación de vanguardia de algunos de los especialistas en distintas áreas del conocimiento, más importantes del país. Sin embargo, debido a la agenda personal de cada investigador, en ocasiones no es posible que se realice de manera oportuna la estancia académica de los estudiantes. Ello, aunado a las dificultades para que las instancias convocantes acepten apoyar a los estudiantes, plantea dificultades para realizar el Verano.

En el último año, participaron en esta actividad cuatro estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación: Julia Alejandra López Nazareo, quien se integró al equipo de colaboradores de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ella, además de enriquecer su formación profesional, también pudo establecer contacto con investigadores y divulgadores, quienes la asesoraron en el desarrollo de su proyecto de investigación de Seminario, lo que posteriormente se ha convertido en su proyecto tesis de licenciatura.

Por su parte, tres estudiantes de la licenciatura en Comunicación participaron en este programa: Víctor Manuel Mendoza Sánchez, quien colaboró con el Dr. Mosiés Guzmán, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en el estudio del proceso de evangelización de la provincia de Tuxpan durante los siglos XVI y XVII; Rafael Alejandro Márquez Murguía, quien participó con el Dr. Rodrigo Cano Guzmán, de la Universidad de Guadalajara, en el proyecto Impacto de la televisión en la formación de creencias favorables en conductas violentas en los jóvenes, un trabajo que evidentemente vincula los conocimientos de su programa educativo con los objetivos del proyecto de investigación; y Nelson Omar Aldape Martínez, quien asistió a la Dra. Judith Domínguez Serrano, del Colegio de México, en el proyecto de Análisis de las propuestas de reforma para dar cumplimiento a la agenda 2030 en el rubro de agua y saneamiento. Cabe mencionar que, entre otras actividades del proceso formativo de Aldape Martínez, estas experiencias le han permitido diseñar estrategias y acciones a favor de los programas institucionales de cuidado del medio ambiente y promoción de una cultura ecológica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Se debe añadir que, la Mtra. Aideé Arellano Ceballos recibió a Verónica Andrea Escobar Mejía, de la licenciatura en Antropología Social de la Universidad Autónoma del Estado de México, quien se integró al proyecto Jóvenes colimenses: una construcción sociocultural desde su vida cotidiana, problemáticas sociales y expectativas de vida.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Comunicación	3	1. Universidad Michoacana de San Nicolás Hildalgo. 2. Universidad de Guadalajara. 3. Colegio de México	1. Estudio del proceso de evangelización de la provincia de Tuxpan durante los siglos XVI y XVII. 2. Impacto de la televisión en la formación de creencias favorables en conductas violentas en los jóvenes. 3. Análisis de las propuestas de reforma para dar cumplimiento a la agenda 2030 en el rubro de agua y saneamiento.
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	0		
Licenciado en Periodismo	1	1. Universidad Nacional Autónoma de México.	1. Análisis de la divulgación de la ciencia en México.
Licenciado en Lingüística	0		
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0		
Total	4		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde mayo y hasta septiembre de 2012, el personal médico del módulo de Prevenimss atendió a 33 alumnos de las licenciaturas de la Facultad de Letras y Comunicación. La mayoría de ellos se ha presentado a recibir atención médica por síntomas de laringitis, cefalea, rinofaringitis y lumbalgia. Por su parte, el plantel trató de eliminar los posibles focos de generación de mosquitos, al mantener limpios los ductos de desagüe y otros sitios donde pudiera encharcarse el agua. Además, en zonas donde hay tránsito de estudiantes y profesores, se mantienen recipientes con jabón líquido.

II.IX Becas

Para la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación resulta estimulante el recibir alguna de las 11 becas que ofrece la Universidad de Colima. En ese sentido, la beca de Excelencia fue recibida por 32 estudiantes; la beca de inscripción fue entregada a 14 estudiantes; la beca del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior fue entregada a 77 estudiantes; la beca coca cola a 10; la beca Peña colorada a 4;



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

la beca Coca cola-Sorteos Loro a 5; y la beca Grupo ALPE Sorteos Loro a 3. Un estudiante de Posgrado ha sido beneficiado con la beca Juan Ramos García. En total 145 estudiantes de licenciatura recibieron alguna de las becas, lo que representa el 39.29% de la matrícula total de alumnos. Cabe advertir que estas becas se complementan con los apoyos que los estudiantes logran gestionar a través de su colaboración con profesores investigadores que cuentan con proyectos financiados, a través de sus procesos de vinculación con los sectores públicos o privados.

Sin duda, cualquier apoyo económico recibido a través de becas repercute en el rendimiento escolar del estudiante, pues contrarresta las dificultades económicas con las que la mayoría de los estudiantes se presenta en la actualidad, además de que se requiere de una actitud positiva en su proceso de aprendizaje por la necesidad de conseguir este apoyo y no perderlo. Y de esta manera, al mantener un excelente promedio, refleja cifras importantes en los indicadores de académicos de la Facultad.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	3	12	15	4.14	4	13	17	5.09
Inscripción	3	5	8	2.21	1	5	6	1.80
PRONABES	18	23	41	11.33	16	20	36	10.78
Coca-Cola	4	1	5	1.38	4	1	5	1.50
Peña Colorada	0	0	0	0	0	4	4	1.20
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	3	3	0.83	0	2	2	0.60
Grupo ALPE-Sorteos Loro	1	2	3	0.83	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Total	29	46	75	20.72	25	45	70	20.96
--------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------------

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Juan Garcia Ramos	1	0	1	0.28	1	0	1	0	2	
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	1	0	1	0.28	1	0	1	0	0	

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Durante el semestre de agosto a enero de 2012, dos estudiantes de la licenciatura en Comunicación participaron en las actividades que el Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios al colaborar con la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente (MABIO), con el objetivo de contribuir a la conservación de los ecosistemas forestales y al uso sustentable del territorio de Cerro Grande, para mantener y mejorar los servicios ambientales hidrológicos, especialmente el aprovisionamiento de agua potable a la ciudad de Colima-Villa de Álvarez y la optimización de las condiciones de vida de las comunidades de Cerro Grande.

En el semestre de febrero a julio de 2012, ocho estudiantes de los programas educativos de Periodismo, Lingüística, Comunicación y Letras hispanoamericanas, se integraron a las actividades de la Asociación Nosotros los Jóvenes, en las actividades de su programa Observadores electorales, con la intención de involucrar a los jóvenes en la vida democrática, permitiéndoles adquirir un rol más activo como ciudadanos en un espacio en el que podrán reforzar la transparencia electoral y fortalecer el respeto por los derechos humanos de jóvenes votantes a través de la legitimidad del proceso electoral.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Programa de Movilidad Académica de Estudiantes en la Facultad de Letras y Comunicación sigue el procedimiento determinado por la institución. Una vez recibida la convocatoria en la Dirección del plantel, ésta es difundida a través de los canales de la facultad y de las coordinaciones académicas de los Programas Educativos. Cumplida la fecha de entrega de documentación por parte de los estudiantes al responsable del Programa, el Mtro. Raúl Naranjo Ávalos, se convoca al comité de movilidad, integrado por los coordinadores



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

académicos o por algún profesor que ellos deleguen. Una vez seleccionados los estudiantes que cumplen con todos los requisitos y que reciben el aval de la Comisión, son propuestos a la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, quien finalmente autoriza las movilidades.

Bajo este procedimiento, en esta ocasión, 29 estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación realizaron movilidad, tanto nacional como internacional. En el semestre de febrero a julio de 2012, 3 estudiantes realizaron movilidad nacional, en un mismo número de instituciones de educación superior: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Saltillo y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente; mientras que 13 alumnos optaron por realizar una movilidad internacional en universidades como: Universidad de Alicante, España; Universidad de Aalborg, Dinamarca; Mount Royale College, Canadá; Universidad Politécnica de Valencia, España; Universidad de King's College, Canadá; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad de Hankuk, Corea del Sur; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; y la Universidad de Otago, Nueva Zelanda. Para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, 7 estudiantes decidieron realizar una movilidad. Cuatro de ellos a instituciones nacionales (Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de Guadalajara y Universidad Nacional Autónoma de México); en tanto que 4 más lo hicieron en instituciones internacionales (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; y Universidad de León, España).

De acuerdo a las experiencia recabadas tanto en los informes semestrales como a través del Programa Institucional de Tutorías, los estudiantes que realizan movilidad académica reiteran en el crecimiento que adquieren como individuos y como estudiantes, al enfrentarse a escenarios de vida y académicos diferentes a los que enfrentan con regularidad en Colima y en nuestra Universidad. Ello también impacta en los conocimientos generados en sus programas educativos, y en la posibilidad de contrastar sus programas educativos con los foráneos. En términos generales se puede calificar de positiva la experiencia de la movilidad académica estudiantil, porque estos avances también se reflejan en el alto índice de aprobación obtenido por los estudiantes en sus licenciaturas.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	1	2	3	6	7	13	16
Agosto 2012 - Enero 2013	1	3	4	1	3	4	8

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Posgrado

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	3	3	1	0	1	4
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	1	0	1	1

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura

IES Nacionales	Número de alumnos
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Universidad Autónoma de Coahuila	1
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Occidente	
Universidad Iberoamericana	1
Universidad Veracruzana	1
Universidad Nacional Autónoma de México	2
Universidad Autónoma de Guadalajara	1
Total de instituciones: 7	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Alicante, España	1
Universidad de Aalborg, Dinamarca	2
Universidad Politécnica de Valencia, España	3
Mount Royale College, Canadá	1
Universidad de King's College, Canadá	1
Universidad de Hankuk, Corea del Sur	1
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	3
Universidad de León, España	2
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	1
Total de instituciones: 9	Total de estudiantes: 15

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de El Paso, Texas, Estados Unidos de Norteamérica.	2
Universidad de California, Estados Unidos de Norteamérica.	1
Universidad de Buenos Aires, Argentina.	1
Universidad de Sevilla, España.	1
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 5

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	3	3	100%	12	11	91.67%	93.33%
Febrero - Julio 2012	6	6	100%	14	13	92.86%	95%
Total	9	9	100%	26	24	92.31%	94.29%

En total, la Facultad de Letras y Comunicación recibió a 33 estudiantes visitantes, quienes realizaron por lo menos una estancia académica en nuestras instalaciones, guiados por nuestros profesores y en compañía de los estudiantes de la Universidad de Colima. Dichos estudiantes realizaron su movilidad académica en el marco de su participación en el Programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), a través de algún convenio de movilidad académica firmado por su universidad de origen y la Universidad de Colima, por mediación de la Secretaría de Relaciones Exteriores o por algún otro convenio de colaboración de la facultad con instancias foráneas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El EAPE recibió de noviembre de 2011 a octubre de 2012, a un total de 34 estudiantes, provenientes de universidades como la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, de Corea del Sur; la Academia de Fuji Yoko, de Japón; la Universidad de Stanford, Estados Unidos de Norteamérica; la Universidad Nacional del Litoral, Argentina; la Université de Moncton, Canadá; la Universidad de Keimyung, Corea del Sur; la Universidad de Paichai, Corea del Sur; la Universidad de Dankook, Corea del Sur; la Escuela Fuji Computer, Japón; y la Universidad Vancouver Island, Canadá. Cabe mencionar que hubo dos estudiantes quienes, aunque no provenían de ninguna universidad, decidieron inscribirse en los cursos de EAPE.

Por medio de los convenios de colaboración e intercambio académico ya existentes entre la Universidad con otras instituciones del extranjero, se recibieron a 5 estudiantes: 3 de ellos provenientes de instituciones argentinas (la Universidad Nacional de Luján y la Universidad Nacional de Cuyo), otro más de la Universidad Federal de Minas Gerais, de Brasil, y una más de la Universidad Complutense de Madrid, España. Por su parte, una alumna de maestría de la Universidad de Beijing eligió al programa de Maestría en Literatura hispanoamericana para realizar una estancia académica, de septiembre de 2012 a mayo de 2013. De igual forma, una estudiante de la Universidad de Cuyo, Argentina, ha solicitado realizar una estancia académica dentro del mismo programa.

Finalmente, también se debe destacar que durante el último año participaron de 6 estudiantes (5 mujeres y 1 hombre) de la Escuela de Mercadotecnia de la Universidad de Colima, en alguna de las asignaturas que ofertan los programas educativos de las licenciaturas de Comunicación o de Periodismo.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Escuela de Mercadotecnia	6
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 6

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur	5
Academia de Fuji Yoko, Japón	1
Universidad de Stanford, Estados Unidos de Norteamérica	1
Universidad Nacional del Litoral, Argentina	1
Universidad de Moncton, Canadá	1
Universidad de Keimyung, Corea del Sur	1
Universidad de Dankook, Corea del Sur	4
Universidad de Keimyung, Corea del Sur	1
Universidad de Paichai, Corea del Sur	1
Escuela Fuji Computer, Japón	2
Universidad Vancouver Island, Canadá	1
Sin institución	2
Universidad de Beijing, China	1
Universidad del Cuyo, Argentina	3
Universidad Nacional de Luján, Argentina	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil	1
Universidad Complutense de Madrid, España	1
Total de instituciones: 17	Total de estudiantes: 28

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El Servicio social universitario, coordinado por el Mtro. Luis Bueno Sánchez, establece un vínculo de trabajo y cooperación entre la comunidad estudiantil y los profesores investigadores de la Universidad de Colima, así como algunas de las dependencias de la institución.

Para el semestre de agosto de 2011 a enero de 2012, el Servicio social universitario fue acreditado por 323 alumnos, lo que representa el 89.7% de la matrícula de la Facultad. De ellos, 181 alumnos compraron el boleto del Sorteo Loro; 117 acreditaron su Servicio social universitario a través del rubro de Apoyo docente, al colaborar con profesores de tiempo completo y por hora de nuestro plantel, principalmente en actividades de investigación así como en el diseño, producción y realización radiofónica, televisiva y periodística; 25 alumnos más lo realizaron con apoyo a Dependencias universitarias, como: la Biblioteca de Ciencias Aplicadas del Campus Coquimatlán, la Radio Universitaria, el Centro Universitario de Investigaciones Sociales, el Centro de Estudios Literarios y la Dirección de Televisión Universitaria. Sólo 37 estudiantes no acreditaron su Servicio Social Universitario de manera ordinaria y lo cubrieron en extraordinario a través de la adquisición del boleto del Sorteo Loro.

En el semestre de febrero a julio de 2012, 316 estudiantes acreditaron sus Servicio Social, lo que representa el 94.6% de la matrícula. De ellos, 114 lo hicieron con la compra del Sorteo Loro; 143 con el rubro de Apoyo docente, a través de la colaboración con profesores de tiempo completo y por horas, principalmente en actividades de investigación, así como en el diseño, producción y realización radiofónica, televisiva y periodística; 59 lo llevaron a cabo en Dependencias Universitarias: Universo FM, El Comentario, Dirección General de Televisión Universitaria, Biblioteca de Ciencias Aplicadas del Campus Coquimatlán, Centro de Estudios Literarios, Centro Universitario de Investigaciones Sociales y Museo Fernando del Paso. De esta forma, 18 estudiantes no acreditaron en periodo ordinario y cubrieron el Servicio Social Universitario en la etapa extraordinaria a través de la adquisición del boleto del Sorteo Loro.

Respecto al Servicio social y Práctica profesional es coordinado por la Dra. Gabriela del Carmen González González. Los 75 estudiantes del plantel, inscritos en alguno de los cuatro programas educativos de licenciatura, que iniciaron su Servicio social constitucional en febrero de 2012 estuvieron distribuidos en 3 instituciones públicas: Universidad de Colima, SEP y Gobierno Estatal; y en dos sociales: Cáritas y Fundación MABIO.

Las vertientes de apoyo laboral en que se prestó el Servicio Social Constitucional por licenciatura fueron las siguientes: Comunicación: los alumnos se desempeñaron principalmente en labores de comunicación social e institucional; PERAJ y producción de medios, radio, televisión, video; y apoyo a investigadores. Letras Hispanoamericanas: los estudiantes se dedicaron a labores de promoción de la lectura, organización de eventos, redacción y corrección de documentos, cuestiones editoriales PERAJ y apoyo a investigadores. Periodismo: los alumnos desarrollaron actividades en el ámbito periodístico y producción de medios. Lingüística: los estudiantes se desempeñaron en redacción y corrección de documentos, apoyo docente en secundarias y apoyo a investigadores.

No se han identificado problemas graves en relación con el cumplimiento del Servicio Social Constitucional y muy pocos estudiantes se han retrasado un poco en la entrega de sus reportes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En cuanto a la Práctica Profesional, 76 estudiantes la realizaron en 9 instituciones privadas: Horeb, Revista Decisión de empresario, Ángel Guardián, Ecos de la Costa, Saurum, Marbet, Colimán, Icono Publicidad, Colegio Inglés y 7 públicas: Universidad de Colima, Secretaría de Educación, CONALEP, Instituto Colimense de Radio y TV, Gobierno del Estado, Ayuntamientos, CANIRAC y CBTis 19. Y una social: Albatros.

En la Práctica profesional se logró un cumplimiento satisfactorio en las cuatro licenciaturas. Las tendencias que se identificaron en las áreas de desempeño de la práctica profesional por licenciatura son las siguientes: Comunicación: El desempeño de los alumnos se orientó principalmente a producción en medios (radio, televisión, video); organización de actividades y apoyo a profesores. Letras Hispanoamericanas: los estudiantes se desempeñaron en su mayoría en fomento a la lectura, redacción y corrección de textos. Periodismo: Los alumnos de este programa se desempeñaron básicamente en el ámbito periodístico; y Lingüística: Los estudiantes desarrollaron actividades en redacción y corrección de documentos, práctica y apoyo docente en secundaria, y apoyo a investigadores.

No se presentaron problemas significativos en el control de la práctica profesional, sólo algunos casos de incumplimiento de alumnos con el tiempo de entrega de documentos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	59	5	0	9	2	75
Práctica Profesional	41	6	13	15	1	76

II.XIII Educación continua

A partir de febrero de 2012, la Dra. Lilia Leticia García Peña ocupó la comisión de Educación Continua dentro de la Facultad de Letras y Comunicación. Ella fue la encargada de gestionar ante la instancia correspondiente, la organización de cursos dentro del programa institucional de Educación Continua. Para ello, se utilizaron mecanismos internos de difusión de los eventos (como las páginas de Internet de la Facultad y del programa, y el envío de correos electrónicos a las personas interesadas) para difundir las actividades. Por las necesidades del plantel, y por ser la demanda establecida por los profesores, la mayoría de estas actividades estuvieron orientadas a la capacitación docente y a la capacitación de estudiantes que pudieran atender al Periodo Especial de Titulación.

En ese sentido, aunque se reportan pocas actividades dentro del programa de Educación continua, se debe destacar su impacto positivo en acciones académicas concentradas al interior del plantel. El Curso preparatorio para el Examen Teórico General de Egreso de la Licenciatura en Lingüística, capacitó a los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Lingüística para la presentación de su Examen Teórico General, pero también coadyuvó a los egresados de varias generaciones anteriores, interesados en participar en el Proceso Especial de Titulación.

Por otra parte, tanto el curso Diseño curricular por competencias en Comunicación, impartido por el Mtro. Gerardo Guillermo León Barrios, y el curso El enfoque por competencias: licenciatura en Lingüística y Literatura, impartido por la Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, ayudaron a analizar el proceso de reestructuración



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

académica de los cuatro programas educativos del plantel y su migración hacia el Modelo Educativo Institucional.

Programa de Educación Continua - 2012											
Tipo Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
		La misma DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Cursos Preparatorio para el Examen Teórico General de Egreso de la licenciatura en Lingüística	2012-05-11						Sin recursos	0	12	6	0
Cursos Diseño curricular por competencias en Comunicación	2000-11-30		Universidad Autónoma de Baja California Norte				PIFI 2011	15000	0	0	18
Cursos El enfoque por competencias: licenciaturas en Lingüística y Literatura	2000-11-30		Universidad de Guanajuato				PIFI 2011	15000	0	0	18
Total								\$ 30,000.00	12	6	36

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso Preparatorio para el Examen Teórico General de Egreso de la Licenciatura en Lingüística	Estudio del programa de estudio de la licenciatura			x



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Diseño curricular por competencias en Comunicación	Analizar la reestructuración académica de las licenciaturas en Comunicación y en Periodismo		x	
El enfoque por competencias: licenciatura en Lingüística y Literatura	Analizar la reestructuración académica de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas y en Lingüística		x	
Total: 3				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La Facultad de Letras y Comunicación realizó 45 eventos para complementar la formación integral de los estudiantes, la mayoría de ellos orientados a áreas relativas a la cultura, las humanidades, las ciencias sociales, el lenguaje y la comunicación. En ese sentido, se realizaron 16 conferencias de carácter técnico científico y 2 artístico culturales; 4 exposiciones fotográficas; 14 talleres técnico científicos y 9 artístico culturales, en los que participaron un total de 1150 estudiantes provenientes de nuestra Facultad, de otras escuelas y facultades de la Universidad y foráneos. Cabe mencionar que algunas de estas actividades, a su vez, incluían otras actividades culturales, como talleres literarios, de expresión oral o presentaciones teatrales.

Tanto los eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, como la organización y asistencia a eventos académicos, culturales y deportivos, son una de las fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación por la cantidad y calidad de los programas, el número de asistentes y el impacto de estas actividades en la formación de los estudiantes, ya que en la mayoría de dichas actividades los alumnos se involucran en su diseño, logística y organización, además de participar directamente en la asistencia de las mismas actividades.

Esto se evidencia porque en el semestre de agosto de 2011 a enero de 2012, la Facultad de Letras y Comunicación registró 14 talleres o clubes ante la Dirección de Arte y Cultura, lo que representan el mayor número de opciones presentado por alguna Facultad de la Universidad de Colima, para acreditar Actividades Culturales y Deportivas. En el mismo sentido, para el semestre de febrero a julio de 2012 se registraron 12 actividades; ocupando el segundo sitio en el número de registros a nivel institucional. Finalmente, se debe añadir que los programas complementan muchos de los contenidos de los programas académicos de asignatura, con lo que se favorece la propia formación estudiantil.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	16	2	0	18	225	252	477
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	4	0	4	120	130	250



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Talleres	14	9	0	23	198	225	423
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
Total	30	15	0	45	543	607	1150

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
365	335	700	365	335	700	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Luego de alcanzar la acreditación de los cuatro programas educativos de licenciatura y el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior para la Maestría en Literatura hispanoamericana, desde finales de 2011 la Facultad de Letras y Comunicación ha comenzado con los trabajos de reestructuración académica. Según las recomendaciones de los mismos organismos acreditadores y evaluadores, el principal rezago académico que enfrentan las licenciaturas de la Facultad, es su falta de actualización; caso similar al diagnóstico que presenta la Maestría. Para ello, la Facultad ha diseñado un Plan de reestructuración académica, cuyo principal objetivo, además de actualizar los programas educativos, consiste en lograr su incorporación al Modelo Educativo propuesto por la Universidad de Colima.

En los avances presentados en dicho plan para las licenciaturas, se han seguido los lineamientos institucionales establecidos por la Dirección General de Estudios de Pregrado, principalmente en lo postulado por el Manual para el diseño y la actualización de planes de estudio de pregrado. Cada coordinación académica ha conformado un comité curricular, los cuales, siguiendo el Manual citado, han comenzado a generar datos para cubrir la demanda de información socioprofesional, con la realización de un foro de egresados, el desarrollo de un estudio de factibilidad y pertinencia y un estudio de empleadores; también han generado información psicopedagógica, con cursos de capacitación docente en programas educativos basados en competencias; y enfoques epistemológicos, con la reflexión, desde los Cuerpos Académicos, de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que nutrirán los contenidos de los programas educativos.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Si	No			Si	No		
Licenciado en Comunicación	X		X		1	24/OCT/2008X			CONAC	2/DIC/2009



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Letras Hispanoamericanas	X		X		1	3/OCT/2008	X		COAPEHUM	31/ENE/2011
Licenciado en Lingüística	X		X		1	3/OCT/2008	X		COAPEHUM	31/ENE/2011
Licenciado en Periodismo	X		X		1	24/OCT/2008	X		CONAC	21/NOV/2009
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X		X		1	13/DIC/2007		X		

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Comunicación						
Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Licenciado en Lingüística						
Licenciado en Periodismo						
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X					

III.II Evaluación y actualización curricular

La Dirección de la Facultad de Letras y Comunicación ha elaborado un Proyecto de reestructuración de los programas académico, en el que se describen y enumeran las siguientes actividades, con el objetivo de actualizar los programas educativos e incorporarlos al modelo educativo institucional:

- o Conformación de los comités curriculares de cada PE.
- o Curso de capacitación docente para la aplicación del MEBC orientado a las licenciaturas de Letras y Lingüística.
- o Curso de capacitación docente para la aplicación del MEBC orientado a las licenciaturas de Periodismo y Comunicación.
- o Jornadas de análisis de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos.
- o Estudios de factibilidad y pertinencia para cada PE.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

- o Entrevistas con empleadores para cada PE.
- o Foro de egresados de cada PE.
- o Estudios complementarios para cada PE.
- o Visita a la Universidad Veracruzana, para observar la aplicación del MEBC en las áreas de Letras y Lingüística.
- o Visita a la Universidad Autónoma de Coahuila para observar la aplicación del MEBC en las áreas de Comunicación y Periodismo.
- o Curso Diseño curricular del MEBC.
- o Curso Estrategias didácticas del MEBC.
- o Curso Evaluación del aprendizaje en el MEBC.
- o Participación de profesores visitantes.

Cabe mencionar que hasta el momento ya se han efectuado todas estas acciones, salvo las jornadas de reflexión de los Cuerpos Académicos, lo que permitirá plantear los fundamentos epistemológicos que alimentarán la reestructuración académica de la Facultad. Por otra parte, en estos momentos, los comités curriculares de los programas educativos se encuentran en fase de análisis de los resultados de estas acciones, para cumplimentar los lineamientos estipulados por la Dirección General de Estudios de Pregrado.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Comunicación	2004-11-15	40%	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	2003-07-18	40%	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Lingüística	2003-07-18	40%	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Periodismo	2003-07-18	40%	Sí	Sí	Sí
Maestría en Literatura Hispanoamericana	2008-07-15	30%	No	No	No

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Como se ha mencionado con anterioridad, en estos momentos la Facultad de Letras y Comunicación diseña su proceso de migración hacia el modelo educativo propuesto por la institución, con un enfoque en el modelo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

educativo por competencias. En ese sentido, algunos profesores han comenzado a realizar su práctica docente orientada a la implantación de dicho modelo y han adaptado sus programas de asignatura a los formatos propuestos por la Dirección General de Pregrado, para comenzar con acciones que permitan implementar el modelo educativo institucional. También ha comenzado a practicarse, de manera habitual, dentro de los procesos de evaluación, la presentación de portafolios y se han incrementado las prácticas de campo.

De igual forma, se puede decir que nuestros programas educativos son parcialmente flexibles, porque incorporan materias optativas a partir del quinto semestre, asignaturas que los estudiantes eligen desde un semestre antes. Sin embargo, es evidente que la elección de dichas optativas no cubre aún las expectativas de un programa educativo flexible y plenamente actualizado, por lo que aún es una tarea pendiente dentro de los planes y objetivos de la Facultad en un corto plazo.

Dado el perfil de nuestros programas educativos, resulta relevante la constante participación de nuestros estudiantes en las diversas dependencias universitarias donde los alumnos practican directamente sus habilidades y competencias en el manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación, como es en la Estación de Radio Universo, en el periódico El Comentario o en la Dirección General de Televisión Universitaria. En estos espacios, además de los talleres y laboratorios de medios de comunicación de la propia Facultad de Letras y Comunicación, los estudiantes practican los conocimientos teóricos adquiridos durante su proceso de enseñanza aprendizaje de los programas de asignatura, en escenarios reales donde involucran directamente el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Un ejemplo de ello es la labor que los estudiantes han realizado dentro del concepto Andante, como un ejercicio periodístico y de Comunicación. En estos momentos, Andante se desarrolla en tres plataformas comunicacionales: al año se producen 22 ediciones del Semanario Andante, otro tanto de emisiones radiofónicas y, para el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, se comenzó a trabajar con la formato de Andante TV, donde los estudiantes graban para televisión, reportajes, entrevistas y la cobertura de eventos noticiosos.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Dado el interés de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación por los temas de ecología, se han desarrollado varias acciones y estrategias encauzadas a promover el desarrollo sustentable y la educación ambiental, aunque estas actividades se han llevado a cabo como complementarias a la formación del estudiante. También es importante señalar que, en el mismo sentido, cada vez más son los profesores que incorporan a las tareas de sus programas de asignatura, temáticas relacionadas con el desarrollo sustentable y la educación ambiental, como es la realización de reportajes sobre estos asuntos, el análisis de las problemáticas socioambientales derivados de problemas similares y el acercamiento a especialistas para conocer su opinión sobre los temas.

De manera concreta, la Facultad ha participado en tres eventos que también han acercado a la comunidad del plantel a dichos temas. Como parte de las actividades de clausura del Proyecto VITAL, en el semestre de febrero a julio de 2012, se efectuaron las Jornadas del Agua 2012, en las que se organizaron mesas redondas, conferencias y exposiciones, para discutir, concientizar y difundir las problemáticas relacionadas al agua. El 22 de abril de 2012, los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación organizaron una serie de actividades artístico culturales, como piezas de arte reciclado y proyección de documentales, para expresar sus inquietudes en torno al Día Mundial de la Tierra.

En el marco del Programa Institucional de Transversalización de la Perspectiva de Género, y en colaboración con las facultades de Pedagogía, la Escuela de Filosofía y Centro Universitario de Gestión Ambiental, del 25 al 27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

de abril se realizó el Coloquio Género y Medio Ambiente, en el que participaron algunas profesoras de la Facultad de Letras y Comunicación. Además, nuestro plantel fue sede de la conferencia Cambio climático y género, impartida por la Dra. Ana Luz Quintanilla Montoya, y de la mesa redonda 2, en la que participaron las Dras. María R. Cigales Rivero, Sara Griselda Martínez Covarrubias y Ana Josefina Cuevas Hernández, con la Mtra. Mirtea Acuña Cepeda.

Finalmente, la Facultad de Letras y Comunicación también se ha sumado a la iniciativa de la Facultad de Medicina para implementar mejoras en las política ambiental de la Universidad de Colima. En dicho proyecto colaboran de igual forma las facultades de Enfermería, Trabajo Social, Psicología y Mercadotecnia. Se han realizado tres reuniones en las que se ha comenzado a trabajar en la formalización del proyecto, y un estudiante participó en los talleres de organización de esta iniciativa, en las instalaciones del Centro Universitario de Gestión Ambiental, en la Exhacienda de Nogueras, Comala.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La Facultad de Letras y Comunicación ha realizado varias acciones para mejorar la cooperación académica nacional y los procesos de internacionalización, a través de los programas y estrategias establecidos de manera institucional por la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional. En ese sentido, destacan los 29 estudiantes de nuestro plantel que han realizado algún tipo de movilidad, quienes se suman a los 4 que participaron en el Programa de Estancia Laboral, coordinado por el Observatorio de las Innovaciones, quienes han tenido alguna experiencia colaborando en instancias foráneas. Además, 63 alumnos realizaron alguna movilidad académica para participar en Congresos, Encuentros, Seminarios o Simposiom, dentro y fuera del país, donde pudieron confrontar sus ideas con otros investigadores y estudiantes.

Este panorama de movilidad se suma a un total de 46 estudiantes que, provenientes diferentes universidades del país y del extranjero, participaron en alguna de las actividades académico culturales de la Facultad, al incorporarse a nuestros programas educativos a través del Programa de Español Académico para Extranjeros, los programas institucionales de Movilidad Académica y el Verano de la Investigación. Esta diversidad cultural generada en el plantel, promovida tanto por los estudiantes que se incorporan a instituciones foráneas como por los alumnos que llegan a la Facultad de Letras y Comunicación, permite que nuestros estudiantes contrasten diversos aspectos de la Universidad, de la Facultad y de los programas educativos.

Por otra parte, se han trabajado en tres convenios de colaboración académica. Uno de ellos a nivel nacional y dos más del ámbito internacional. Promovido por el Dr. Carlos Diez Salazar, en conjunto con el Cuerpo Académico 49, la Facultad de Letras y Comunicación firmó un convenio marco de colaboración de cooperación entre la Corporación Universitaria Lasallista y la Universidad de Colima, que entre sus objetivos se estipula el intercambio de profesores y de asesorías docentes, pero también permitir la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado para realizar proyectos en las áreas de interés de ambas instituciones, y el intercambio de estudiantes en movilidad estudiantil.

De igual forma, a iniciativa de la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza, la Facultad de Letras y Comunicación impulsó el Convenio ESpecífico de Colaboración 2012-2015, para el impulsó de la investigación literaria y el intercambio académico entre la Universidad Michoacana, la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Colima, que entre sus objetivos plantea establecer un programa de movilidad conjunto que permita a los alumnos de las instituciones involucradas, tomar materias y créditos en los programas de las instituciones contraparte. La misma profesora investigadora impulsó el convenio general de colaboración entre la Universidad Federal de Ubêrlandia, Brasil, y la Universidad de Colima, que incluye las facilidades para desarrollar programas específicos de trabajo para colaborar en tareas de mutuo interés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Como una de las iniciativas derivadas del proyecto Vital, con recursos de PROMESAN, se trabaja en un Acuerdo de cooperación entre la Universidad de King's College, a través de la Escuela de Periodismo, y la Universidad de Colima, a través de la Facultad de Letras y Comunicación, en una de sus cláusulas menciona que ambas instituciones se comprometen a aceptar un número fijo de estudiantes de intercambio académico.

También cabe mencionar que se ha dado seguimiento a los objetivos derivados del curso taller Integrando la dimensión internacional en el curriculum, convocado por la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, en el que participaron la Dra. Gabriela González González, la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza, la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes, la Mtra. Hilda Rocío Leal Viera y el Lic. Manuel Delgado Castro. Para ello, se han integrado los análisis de dichos objetivos, con los propósitos del proyecto de reestructuración académica de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, para que las licenciaturas incorporen competencias del ámbito internacional en sus contenidos curriculares. Finalmente, se ha dado continuidad al diseño de los capítulos correspondientes de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas y en Comunicación que integrarían al libro La Dimensión Internacional del Curriculum en la Universidad de Colima, coordinado por la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

En este mismo sentido, 3 profesores de la Facultad de Letras y Comunicación participaron en el Primer Encuentro: movilidad y calidad académica: bases para la intranacionalización, donde se reflexionó, en apego a los objetivos del Encuentro, sobre los procesos de movilidad nacional e internacional y su impacto en la calidad académica. Dicho análisis intentó coadyuvar en la toma de decisiones respecto a las políticas institucionales de movilidad.

III.VI Avances en la competitividad académica

Es evidente que una de las principales fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación es la evaluación y acreditación de sus programas educativos de licenciaturas, ya que las licenciaturas de Periodismo, Comunicación, Letras hispanoamericanas y Comunicación, están en el nivel uno de CIEES y cuentan con el reconocimiento de calidad de COPAES. También son relevantes las actividades que se realizan para la formación integral de los estudiantes, a través de seminarios, encuentros, coloquios y talleres, entre otras acciones que complementan los procesos académicos del alumnado. En este mismo sentido, cabe destacar la participación de los estudiantes en los procesos de vinculación con los sectores públicos y privados, ya sea a través del servicio social universitario, el servicio social constitucional o la práctica profesional, además del Programa de Estancia Laboral. En este mismo sentido, los procesos de movilidad académica coadyuvan a la formación integral de los estudiantes.

Por otra parte, se ha tratado de mejorar la atención a los estudiantes a través de la mejora de los talleres y laboratorios de la Facultad, gracias a los recursos asignados durante el PIFI 2011. No obstante las fortalezas de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, se presentan algunas debilidades por la falta de actualización de las licenciaturas. En ese mismo sentido, como se mencionó con anterioridad, la Facultad ha comenzado a trabajar en el proyecto de actualización y reestructuración académica de sus licenciaturas, para actualizar sus contenidos curriculares y para incorporarlos al modelo educativo de la institución.

Respecto a los indicadores de competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación se debe destacar que, en términos globales, la licenciatura en Comunicación presenta los índices más altos. Asimismo, en términos generales, el porcentaje del indicador de eficiencia de titulación por cohorte representa los indicadores más bajos para toda la Facultad. En particular, sobre la tasa de retención de 1o a 3o, la licenciatura de Periodismo presenta los resultados más bajos, con un porcentaje de 68.97% frente a los 81.40% que presenta la licenciatura en Comunicación. Es probable que esta diferencia se deba al proceso de admisión, en el que los aspirantes a la licenciatura en Periodismo suelen incorporarse con la intención, precisamente, de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

migrar a la licenciatura en Comunicación, que suele tener una mayor demanda y, debido a ello mismo, requisitos más estrictos. Por otra parte, el índice de satisfacción muestra que los estudiantes de Lingüística son los que se encuentran más satisfechos con su programa educativo, mientras que los estudiantes de Periodismo se encuentran más insatisfechos.

En cuanto a la eficiencia terminal por cohorte, la licenciatura en Lingüística tiene el porcentaje más alto con 66.67%, mientras que la licenciatura en Periodismo también presenta el porcentaje más bajo, con 45.16%. De nueva cuenta, el alto índice de satisfacción de la licenciatura en Lingüística, 87.0%, representa el compromiso que los mismos estudiantes manifiestan a su licenciatura; mientras que, en el caso de Periodismo, los problemas ya presentados en la tasa de retención, es decir, la falta de interés de los aspirantes por continuar con la carrera, vuelven a repetirse en la eficiencia terminal por cohorte.

Respecto a la eficiencia de titulación por cohorte, la licenciatura en Comunicación presenta el porcentaje más alto, con el 41.30%, frente al 29.41% de la licenciatura en Letras hispanoamericanas. Se puede mencionar que el comportamiento de los programas educativos en los últimos semestre, aunados con el desempeño de la asignatura de Seminario de Investigación I y II, podrían ser los factores determinantes para el bajo desempeño de la licenciatura en Letras hispanoamericanas y el alto rendimiento de la licenciatura en Comunicación.

Para cerrar estas diferencias se han planteado distintas políticas, particularmente aquellas que se refieren a mejorar la infraestructura física de los edificios, el mantenimiento de los talleres y laboratorios y la actualización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Al mismo tiempo, como se ha señalado, la Facultad ha emprendido un proyecto de reestructuración académica para diseñar programas educativos que satisfagan las expectativas de los estudiantes. En ese sentido, también se ha planteado la necesidad de integrar a estudiantes y egresados en el proyecto de diseño de los planes de trabajo de la propia Facultad de Letras y Comunicación.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Comunicación	81.40	58.14	41.30	65.12	45.65	77.8	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	71.42	56.66	29.41	66.66	35.29	86.1	
Licenciado en Periodismo	68.97	45.16	33.33	45.16	33.33	67.20	
Licenciado en Lingüística	70.00	66.67	30.30	85.71	30.30	87.0	
Promedio de PA y Licenciatura	72.95	56.66	33.59	65.66	36.14	79.53	0

En general, la licenciatura en Comunicación, con la matrícula más alta de estudiantes (149 alumnos por semestre) presenta el porcentaje de aprobación más bajo con el 79.87%, mientras que la licenciatura en Periodismo presenta el porcentaje más alto con el 85.71%. En ese sentido, el porcentaje de aprobación más alto de la Facultad aparece en los exámenes ordinarios, con el 59.41%; mientras que apenas un 10.41% de la matrícula total de la Facultad aprueba en el periodo de regularización. El 49% restante de la matrícula aprueba durante la evaluación del periodo extraordinario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En cuanto al comportamiento de cada licenciatura, en el periodo ordinario la licenciatura en Letras hispanoamericanas, con una matrícula de 44 estudiantes, presenta el porcentaje de aprobación más bajo, con apenas el 50%; en tanto que la licenciatura en Lingüística, con una matrícula de 51 estudiantes, presenta el porcentaje más alto de aprobación en ordinario, con el 68.63%. En el periodo extraordinario, la licenciatura en Comunicación presenta el porcentaje más bajo de aprobación, con el 8.05%; mientras que la licenciatura en Letras hispanoamericanas presenta el más alto, con 23.86%. Para el periodo de regularización, nuevamente la licenciatura de Comunicación presenta el porcentaje de aprobación más bajo, con el 6.04%; mientras que la licenciatura en Periodismo presenta el porcentaje de aprobación más alto, con el 15.58%.

En la Maestría en Literatura hispanoamericana no se registran reprobados.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	149	98	65.77%	12	8.05%	9	6.04%	79.87%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	88	44	50%	21	23.86%	9	10.23%	84.09%
Licenciado en Periodismo	77	41	53.25%	13	16.88%	12	15.58%	85.71%
Licenciado en Lingüística	51	35	68.63%	3	5.88%	5	9.8%	84.31%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	365	218	59.41%	49	13.67%	35	10.41%	83.5%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	7	7	100%
Promedio de Posgrado	7	7	100%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	141	100	70.92%	17	12.06%	10	7.09%	90.07%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	79	53	67.09%	11	13.92%	7	8.86%	89.87%
Licenciado en	64	29	45.31%	16	25%	11	17.19%	87.5%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Periodismo								
Licenciado en Lingüística	43	36	83.72%	4	9.3%	4	9.3%	102.33%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	327	218	66.76%	48	15.07%	32	10.61%	92.44%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	7	7	100%
Promedio de Posgrado	7	7	100%

De manera global, los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación presentan un alto porcentaje de aprobación con el 88%, y del 100% para el posgrado. Por lo que presenta un porcentaje muy bajo de reprobación en la licenciatura con el 5%, y nulo en posgrado. Un porcentaje similar de deserción en la licenciatura con 7%. A pesar de que el índice de aprobación aparece como elevado, la Facultad ha tratado de mejorar en los índices de satisfacción, como ya se mencionó anteriormente, ya que es relevante que el porcentaje de deserción sea más alto que el porcentaje de reprobación. Respecto a los indicadores de reprobación, también se han adoptado algunas estrategias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de cursos, talleres, seminarios y coloquios, que ayuden a complementar la formación académica integral de los estudiantes.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	88	5	7
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo presentan Examen General de Egreso diseñado por el Centro Nacional de Evaluación. Cabe mencionar que la coordinadora de la licenciatura en Comunicación, la Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes, es la representante institucional en el comité nacional de evaluación para las carreras de Periodismo y de Comunicación. En cuanto a los resultados, la licenciatura en Comunicación presentó a 10 estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio, 12 con Testimonio de Desempeño Sobresaliente y 9 con resultados de menos de 999 puntos. Este panorama contrasta con la licenciatura en Periodismo, donde ningún estudiante alcanzó Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 4 con Testimonio Desempeño Satisfactorio y 10 con Menos de 999 puntos.

Tanto en las Academias de Periodismo como en las de Comunicación se ha analizado esta situación. Se ha señalado que los contenidos del instrumento de CENEVAL está diseñado para un perfil de estudiantes de Comunicación, orientado a los medios de información y comunicación, a la investigación y al análisis de la comunicación social. Estos contenidos difieren con los contenidos curriculares de las licenciaturas de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Comunicación y de Periodismo, puesto que la primera está orientada a la investigación social de la comunicación y la segunda apenas si tiene contenidos teórico metodológicos. Como una acción remedial, se ha propuesto generar cursos que complementen la formación de los estudiantes y les permita tener perfiles disciplinares más completos.

Por otro lado, las licenciaturas de Lingüística y de Letras hispanoamericanas no cuentan con un comité evaluador CENEVAL, por lo que diseñan sus propios Exámenes Generales de Egreso. En ese sentido, la licenciatura en Letras hispanoamericanas situó a 2 estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 8 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 8 con Menos de 999 puntos. Mientras que la licenciatura en Lingüística presentó a 4 estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 5 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 9 con Menos de 999 puntos. De acuerdo al análisis de las Academias de estas licenciaturas, se deben realizar estrategias que permiten, a partir de la cohorte generacional, reforzar algunos contenidos de los programas educativos, que fortalezca el conocimiento adquirido por los estudiantes durante los últimos semestres de las licenciaturas.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Comunicación	Menos de 999 puntos	9	29.03%
	T. Desempeño Satisfactorio	10	32.26%
	T. Desempeño Sobresaliente	12	38.71%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Menos de 999 puntos	8	44.44%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	44.44%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	11.11%
Licenciado en Periodismo	Menos de 999 puntos	10	71.43%
	T. Desempeño Satisfactorio	4	28.57%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Lingüística	Menos de 999 puntos	9	50%
	T. Desempeño Satisfactorio	5	27.78%
	T. Desempeño Sobresaliente	4	22.22%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	36	48.73%
	T. Desempeño Satisfactorio	27	33.26%
	T. Desempeño Sobresaliente	18	18.01%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La Facultad de Letras y Comunicación cuenta con 5 talleres laboratorio, 2 salas audiovisuales y 2 salas de uso múltiple. Por las características de los programas educativos, se registra un alto porcentaje de eficiencia en la realización de las prácticas programas en talleres y laboratorios. Para el semestre de agosto de 2011 a enero



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

de 2012 se reportó un porcentaje del 93.38% de eficiencia con la realización de 226 prácticas, en tanto que para el semestre de enero a julio de 2012 se reportó una eficiencia del 91.81% con la realización de 202 prácticas.

Particularmente destacan las actividades realizadas en el Taller Laboratorio de Video y Televisión, coordinado por el Mtro. José Roberto Levy Álvarez, desde donde se colaboró con el largometraje A pie, dirigido por Silverio Palacios, con el préstamo de instrumentos de iluminación y tramoja, además de la incorporación de 8 estudiantes y del profesor Carlos Hernández al equipo de producción de la cinta. Asimismo, con el apoyo de estudiantes, se realizaron cinco cápsulas acerca de los finalistas del Premio del Policia del Año, encargado por la Cámara Nacional de Comercio Colima. La egresada Sandra Castillo elaboró el documental La rosa y el diablo, y contó con la colaboración del Mtro. Levy Álvarez, quien realizó la fotografía. De igual forma, el estudiante Michael López produjo y realizó la ficción Ruleta rusa, que tendrá una participación en el festival Colima en corto. Él mismo realizó el cortometraje El Gentil, que también tendrá participación en el festival ya mencionado. Otro alumno, Gonzalo Rodríguez, dirigió el cortometraje Qué nos ven? El Mtro. Roberto Levy, acompañado por un grupo de estudiantes, también realizó el medimetraje Colima, corazón y tripa. En convenio celebrado con la Secretaría de Fomento Económico, profesores y estudiantes produjeron 10 cápsulas documentales sobre artesanos de Colima. Además, a esta intensa labor realizada por el Taller Laboratorio de Video y Televisión, se suman las prácticas regulares en las que se realizaron 4 mini ficciones, 4 documentales y 3 video clips, así como campañas de publicidad y videos institucionales, como actividades de las asignaturas de Taller de video, Taller de Televisión, Taller de televisión periodística, Video publicitario, Video institucional e Imagen y sonido.

Como productos del Taller Laboratorio de Fotografía, coordinado por los Lics. Luis Enrique Zamorano y Adriana Amezcua, se deben destacar las cuatro exposiciones fotográficas: Fotofilia. Sublime sensación, Fotografía: luz y tiempo, Otro mundo es bicible y Desastres naturales históricos de Colima. De igual forma, en este laboratorio se realizan las prácticas de la materia de Fotografía, que se imparte tanto a los estudiantes de Comunicación como los de Periodismo. De manera complementaria, se debe destacar que profesores y estudiantes involucrados en el taller Laboratorio de Fotografía colaboran con los diferentes medios impresos y visuales de la Facultad, aportando gran parte de las imágenes para ilustrarlos.

En el Centro de Cómputo se imparten 8 materias con una ocupación de 31 horas por semana. Ahí, los estudiantes de la licenciatura en Comunicación cursan las materias de Sistematización de la Información, Diseño interactivo y Taller de producción de impresos; de la licenciatura en Letras hispanoamericanas cursan la asignatura de Informática; de la Licenciatura en Periodismo cursan Géneros Periodísticos, Edición Periodística e Informática; y de la Licenciatura en Lingüística la asignatura de Fonética. Además, aquí mismo se diseñan y producen los suplementos culturales de Destellos y Andante, de las licenciaturas de Letras hispanoamericanas y de Periodismo, respectivamente.

En el Laboratorio de Radio se cursan las materias relativas a este medio de comunicación de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo. También se produce la emisión de radio de circuito cerrado que se transmite en la Cafetería de las facultades de Enfermería, Trabajo Social, Medicina, Psicología, Telemática y Letras y Comunicación. De igual forma, algunos de los productos generados en este laboratorio se transmiten a través de la Dirección General de Radio y Radio Universidad. Aunque la licenciatura en Lingüística ha construido su propio Laboratorio de Fonética, donde se imparte dicha materia, el Laboratorio de Radio también colabora eventualmente con esta asignatura.

De manera complementaria existen otros espacios que resultan fundamentales para las prácticas profesionales y disciplinares de los estudiantes, como son las dos salas audiovisuales, el laboratorio de Desarrollo y Análisis de la Percepción de la realidad y las dos salas de uso múltiple con las que cuenta la Facultad, donde los estudiantes realizan análisis de video y cine, o de algunos otros productos audiovisuales que ayudan a la formación de los estudiantes.



III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La Facultad de Letras y Comunicación ha incorporado de manera constante las tecnologías de información y de la comunicación en el proceso formativo, en especial en la práctica de las habilidades y competencias académicas y profesionales de los estudiantes. Esto es notable en los programas educativos de Periodismo y de Comunicación, donde se desarrollan con mayor constancia los contenidos de sus asignaturas o material de apoyo en línea. En Periodismo, han sido los profesores: Mtro. Daniel Pelaez Carmona, para la materia de Géneros Periodísticos de Opinión, y la Mtra. Norma Dávila, para la materia de Periodismo en línea; en Comunicación, la Lic. Adriana Amezcua, para la asignatura de Historia universal contemporánea; la Dra. Alejandra Rocha Silva, para Paradigmas clásicos de la comunicación; y la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, para la materia de Nuevas tecnologías.

Por iniciativa del Lic. Manuel Delgado Castro se realizó un curso de capacitación para el uso del Sistema para la gestión del aprendizaje en línea, la plataforma EDUC, en el que participaron 15 profesores, quienes recibieron las instrucciones necesarias para el uso de dicha plataforma. Cabe mencionar que se ha sugerido con regularidad el uso de esta plataforma, en particular para los profesores que deben ausentarse parcialmente de sus actividades docentes. De esta manera, plataformas como EDUC, u otras similares, son utilizadas por profesores como la Dra. Alejandra Rocha Silva, la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, la Mtra. Norma Dávila y el Mtro. José Ferruzca González, entre otros. De igual forma, los profesores y estudiantes utilizan ocasionalmente el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia.

La Facultad de Letras y Comunicación desarrolló dos acciones concretas de eventos de educación a distancia o semipresenciales. Los cincuenta estudiantes que asistieron al V Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México presenciaron la conferencia magistral en línea, a cargo de la Dra. María Elena Barroso, de la Universidad de Sevilla, quien presentó el título de Literatura, comunicación e internet. Superficie discursiva y proceso lector (del hipertexto al hiperdiscurso). Un número de 30 estudiantes de las licenciaturas de Periodismo y Comunicación presenciaron el encuentro virtual que estableció el Dr. Carlos Diez Salaza, en el desarrollo de su proyecto de investigación, Así nos vemos: ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas, con profesores y estudiantes de la Corporación Univrsitaria Lasallista, de Colombia, lo que permitió el diálogo y la discusión académica de la comunidad de nuestra Facultad con miembros del programa educativo de Comunicación y de Periodismo de la Coorporación Universitaria Lasallista.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Gracias al perfil de egreso de los estudiantes de las cuatro licenciaturas (Periodismo, Comunicación, Lingüística y Letras hispanoamericanas), la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación se vincula con los sectores sociales, gubernamentales y productivos, ya sea en la participación de canales de medios de comunicación, en el manejo del lenguaje de dichas áreas o con la aplicación de proyectos de intervención y de investigación.

De esta manera, algunos estudiantes del Taller Laboratorio de Televisión y Video, coordinado por el Mtro. José Roberto Levy Álvarez, han tenido una colaboración estrecha con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Colima y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, al participar en la creación y producción de dos documentales y un largometraje. De igual forma, el Mtro. Levy Álvarez es responsable de la creación y producción de cápsulas documentales sobre artesanos de Colima, a través de un convenio de gestión firmado con la Secretaría de Fomento Económico. Finalmente, el mismo profesor ha participado con la Cámara Nacional de Comercio de Colima, en la creación de cápsulas de televisión que difunden a los ganadores del Premio del Policía (Prepol) del año 2011; labor a la que se ha sumado la Dra. Marina Vázquez Guerrero que,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

con un grupo de estudiantes de la licenciatura en Comunicación, diseñaron y produjeron una serie de cápsulas para difundir las bases de Prepol 2012.

Los mismos integrantes y estudiantes del Taller Laboratorio de Televisión y Video participan de manera activa en la organización del V Festival de Cine y Video Documental Zanate, en coordinación con la asociación civil del mismo nombre y de la Secretaría de Cultura. Estudiantes de la licenciatura en Periodismo, coordinados por el Lic. Manuel Delgado Castro, colaboraron con la empresa minera Ternium en la cobertura periodística del Festival de Cine Latinoamericano que anualmente organiza dicha empresa. Asimismo, para esta misma empresa, este grupo de la comunidad de la facultad ayudó a la cobertura periodística de la Carrera 10 K.

Por su parte, la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza, de la licenciatura en Letras hispanoamericanas, impulsó la firma de un convenio específico de colaboración 2012-2015, entre la Universidad Iberoamericana, el Colegio de Michoacán y la Universidad de Colima, para impulsar la investigación literaria y el intercambio académico entre dichas instituciones. Cabe señalar que, en este mismo sentido, se encuentra en proceso de firma el acuerdo de cooperación entre la Universidad de King's College de Halifax, Canadá, a través de su Escuela de Periodismo, y la Universidad de Colima, a través de su Facultad de Letras y Comunicación.

Gracias a los apoyos recibidos por medio del Observatorio Universitario de las Innovaciones, en el programa de Estancia Laboral, estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo, coordinados por la Mtra. Aideé Consuelo Arellano Ceballos, han colaborado durante algunos meses con empresas de comunicación y publicidad en instituciones como: la Televisora María Visión, de Zapopan Jalisco; TRD Corporativo de Publicidad, de la Ciudad de México, D. F.; Gorila Audiovisual, de Guadalajara, Jalisco; AB Estudio de Comunicación, en la Ciudad de México, D. F.; y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se deben destacar las valiosas actividades de vinculación que la Facultad realiza a través de sus Seminarios de Investigación, particularmente de Comunicación, coordinados por los Mtros. Luis Bueno Sánchez y Armando Castañeda Morfín, quienes promueven que sus estudiantes realicen proyectos de intervención con instituciones y empresas, como: El H. Ayuntamiento de Tuxpan, el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional, Fundación MABIO A. C., la Unidad de Protección Civil del Gobierno del Estado, la Comisión Técnica de Educación Ambiental del Estado de Colima, la Dirección de Ecología de la Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de Colima, la Fundación Bruno Donamor's, el H. Ayuntamiento de Cuahémoc, la Confederación Patronal de la República Mexicana Colima, el Club Toast Master Coliman y la Secretaría de Salud y Bienestar Social de Colima.

Finalmente, algunos estudiantes o profesores de la Facultad realizaron acciones concretas de vinculación, al participar en el desarrollo de planes y proyectos de diversas instituciones o empresas, como: el Colegio Inglés, el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 19, la Escuela Secundaria Técnica No. 5 Pablo Silva García, la Secretaría de la Juventud, la Procuraduría General de Justicia del Estado de Colima, la Asociación Civil Amiga del Niño Colimense, IAP, el Ayuntamiento de Colima, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Fundación Nosotros los Jóvenes y la Comisión Nacional del Agua.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1. Posicionamiento de la marca colectiva ñagual colimote. 2.	1. Participación en la creación y producción de cápsulas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	Comisión para la Atención de Delitos contra los Periodistas.	documentales sobre artesanos de Colima, producidos por la Secretaría de Fomento Económico. 2. Participación en las sesiones de trabajo de la Comisión.
Nacional	1. Convenio Específico de Colaboración 2012-2015.	1. Impulsar la investigación literaria y el intercambio académico entre la Universidad Iberoamericana, el Colegio de Michoacán y la Universidad de Colima.
Regional		
Internacional	1. Acuerdo de Cooperación Académica entre la Universidad de King's College de Halifax, Canadá, y la Universidad de Colima. 2. Convenio general de colaboración entre la Universidad Federal de Ubêrlandia, Brasil, y la Universidad de Colima,	1. Intercambio académico y cooperación conjunta en proyectos de investigación. 2. Facilidades para desarrollar programas específicos de trabajo para colaborar en tareas de muto interés.
Total Formales		6

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1. Difusión del Premio del Policía del Año 2011. 2. Largometraje A pie. 3. Festival de Cine y Video Documental Zanate. 4. Ternium Colima.	1. Participación en la difusión de las bases y de los ganadores del Premio Policía del Año (PrePol). 2. Producción del largometraje A pie. 3. Organización del Festival de Cine y Video Documental Zanate. 4. Cobertura periodística del Festival de Cine Latinoamericano y de la Carrera 10 K Ternium Colima.
Nacional	1. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. 2. Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México. 3. AB Estudio de Comunicación, de la Ciudad de México, D. F.	1. Creación y producción de los documentales: La rosa y el diablo y Colima, corazón y tripas. 2. Estancia laboral de estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo. 3. Estancia laboral de estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo.
Regional	1. Televisora María Visión, de Zapopan, Jalisco. 2. Gorila Audiovisual, de Guadalajara, Jalisco.	1. Estancia laboral de estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo. 2. Estancia laboral de estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Internacional	
Total SIN convenio	9

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos			
Nombre del programa de vinculación		No. de participantes	
		Profesores	Estudiantes
Posicionamiento de la marca colectiva ñagual colimote	2		10
Comisión para la Atención de Delitos contra los periodistas	3		0
Difusión del Premio de Policía del Año 2011	4		8
Coproducción del largometraje A pie	1		8
Coorganización del Festival de Cine y Video Documental Zanate	4		12
Asistencia en AB Estudio de Comunicación, Ciudad de México, DF.	0		1
Asistencia en Televisora María Visión, de Zapopan, Jalisco	0		0
Producción de cápsulas de difusión de radio y video para el Premio de Policía del Año 2011	4		8
Asistencia de difusión en Ternium	2		10
Asistencia en Gorila Producciones, de Guadalajara, Jalisco	1		2
Asistencia en la difusión de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM	0		1
Memoria visual historiográfica de la Ciudad de Tuxpan, Jalisco (H. Ayuntamiento de Tuxpan, Jalisco)	2		1
Estrategias para reforzar la comunicación del grupo parlamentario del PAN con los jóvenes colimenses	2		3
Diseño del programa de comunicación de la Fundación Mabio, A. C., para el proyecto Cerro Grande	2		1
Estrategias para reforzar la campaña de prevención de riesgo y accidentes	2		3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

del Estado de Colima		
Museo Interactivo Xolotzcuintle como proceso comunicacional para el fortalecimiento de una cultura científica y tecnológica	2	4
Comunicación educativa para la educación ambiental	2	1
Comunicación e imagen corporativa: Caso Bruno Donamor's IAP	2	3
Ruta histórica, cultural y turística del municipio de Cuatémoc, Colima	2	2
Difusión y gestión de la imagen de Coparmex-Colima	2	2
Estrategias de difusión y fortalecimiento de la comunicación institucional de la oficina de programas internacionales	2	3
Planificación de la barra programática infantil de TV Colima-Canal Once	2	3
Importancia de la comunicación en el crecimiento de las empresas	2	3
Diseño y creación de una empresa de servicios profesionales de comunicación	2	3
Producción de televisión educativa en salud vía internet	2	3
Apoyo comunicacional al colectivo de comunicación cultural	2	3
Promoción de la oratoria y difusión del Club Toast Master Coliman	2	1
Estrategias de difusión de la escuela Kwoon Tao Shen	2	2
Estrategias de comunicación e información para los viajeros del Estado de Colima	2	2
Asistencia pedagógica en el Colegio Inglés	1	1
Asistencia en el área de comunicación del Instituto Mexicano del Seguro Social	1	2

Proyectos de vinculación 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	3	0	0	0	12	16
Microempresas	0	2	0	0	0	4	6
Pequeñas empresas	0	1	0	0	0	3	4
Medianas empresas	0	2	0	0	1	0	3
Grandes empresas	0	1	0	0	0	0	1
Total	1	9	0	0	1	19	30

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La intensa actividad académico cultural de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, apenas permite desarrollarse con la infraestructura actual que, dadas las tendencias de prospectiva, paulatinamente requerirá de nuevos espacios. La Facultad cuenta con 3 aulas, 26 cubículos, 4 laboratorios, 2 centros de cómputo, 2 salas audiovisuales, 2 salas de uso múltiple, 1 auditorio, 1 sala de lectura y 2 áreas administrativas. Comparte un edificio con el periódico El Comentario, donde actualmente el rotativo tiene sus instalaciones. Dentro de esta capacidad física la comunidad de la Facultad, realizan su actividades cotidianas: 366 estudiantes de los programas educativos de licenciatura y posgrado, 61 profesores de tiempo completo y por asignatura, 35 estudiantes extranjeros y 13 trabajadores administrativos,

Desde las 7:00 AM y hasta las 7:00 PM, es utilizado alguno de los espacios físicos del plantel, y hay horarios en los que todos los espacios hospedan alguna actividad de los 6 programas educativos que integran a la Facultad. Además, con regularidad, algunas dependencias y facultades solicitan apoyo al plantel, para que facilite espacios para realizar actividades académicas o de difusión cultural. Por las mañanas, asisten los estudiantes de las licenciaturas de Periodismo, Comunicación y Letras hispanoamericanas; por las tardes, los estudiantes de la Maestría en Letras hispanoamericanas; y en horario mixto, los estudiantes de la licenciatura en Lingüística y del Programa de Español Académico para Extranjeros.

En el caso particular de los laboratorios, del centro de cómputo y de las otras áreas para prácticas académico profesionales, también registran una saturación en su uso debido al número de actividades que ahí se programan. Uno de los responsables de uno de los módulos de cómputo, el Ing. Óscar Zúñiga Carrasco, lleva un control diario del uso de estos espacios, y es plausible observar que dichos lugares son utilizados cotidianamente por alumnos y profesores casi todos los días, durante casi todo el día.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	13	0	4	0	2	0	0	0

En estos momentos, todos los espacios físicos del plantel, las aulas, los cubículos, el auditorio, las salas audiovisuales y de uso múltiple, cuentan con una computadora y un proyector, material que ha sido adquirido, en su mayoría, gracias a los proyectos PIFI, a los recursos destinados por la Delegación Regional # 3 y a las reasignaciones presupuestarias facilitadas por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. A pesar de que se realiza un esfuerzo similar para mantener equipados con la tecnología necesaria a los talleres



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

laboratorios de televisión y video, además del laboratorio de Radio, debido a la alta demanda que tienen estos laboratorios, sus espacios y su equipo suelen presentar rezagos en habilitación, por lo que todos los años se destina una buena parte de los recursos PIFI y del presupuesto ordinario de la Facultad, para mantenerlos en un estado óptimo.

Por otra parte, se debe considerar que estos mismos laboratorios demandan una actualización constante, para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas académicas y profesionales en escenarios reales, lo que implica que tengan a su disposición todo el equipamiento que requerirían para laborar en una empresa de medios de comunicación, agencia de noticias, producción de imágenes y video, desarrollo creativos de mercadotecnia, o algún área similar donde se involucrarían, principalmente, los perfiles de egreso de los estudiantes de las licenciaturas de Comunicación y de Periodismo.

Precisamente dado el perfil de egreso de los cuatro programas educativos, y dada la matrícula de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, es claro que son varias las asignaturas que requieren del uso constante de todos los talleres, laboratorios y demás espacios físicos del plantel. Los talleres laboratorios de televisión y video y los centros de cómputo permanecen abiertos casi todo el día. En el caso del taller laboratorio de televisión y video, permanece abierto de 9:00 AM a 9:00 PM, y los centros de cómputo de 7:00 AM a 8:00 PM. Respecto a las aulas, donde se encuentran la mayoría de los proyectores, también tienen un uso intenso, sobre todo por las mañanas, cuando se concentran casi todas las actividades de las licenciaturas.

Para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas académicos profesionales la Facultad cuenta con equipo especializado, como son cámaras de video, radiograbadoras y cámaras fotográficas, las cuales son administradas por los responsables del módulo de cómputo, los coordinadores académicos y los coordinadores de los talleres laboratorios. De acuerdo a su reporte, estos instrumentos son utilizados diariamente, para que los estudiantes puedan realizar tomas fotográficas, tomas de video y coberturas periodísticas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En estos momentos, existen en promedio una computadora de escritorio por cada 2 estudiantes. La mayoría de estas computadoras se encuentran instaladas en los 2 centros de cómputo con los que cuenta el plantel, que permanecen abiertos de 7:00 AM a 8:00 PM, y son coordinados por el los Ings. Ivanovich Michel Luna, Óscar Zúñiga Carrasco y Moisés Gil. En estos espacios, los estudiantes realizan consultas multimedia y de internet, ingresan a su correo electrónico y desarrollan sus trabajos escolares. Ahí también se localizan 10 computadoras portátiles para préstamo de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, además de tres proyectores para el mismo fin. El centro de cómputo cuenta con tres servidores que brindan servicio de internet para la comunidad, a los cuales se suman las dos antenas para internet inalámbrico que se adquirieron recientemente, y que permiten que la mitad del plantel tenga una cobertura de este servicio.

Además, como se mencionó con anterioridad, de manera paulatina ha crecido la participación de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación en la realización de eventos académico culturales a distancia y en la generación de foros de discusión en páginas de internet, como actividades dentro de alguna de las asignaturas. En ese sentido, es habitual que los profesores se mantengan en contacto con sus estudiantes a través de correos electrónicos o de foros creados especialmente para la discusión académica.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	143	139	4	0
Para profesores	29	29	0	0
Para uso administrativo	21	21	0	0
Total	193	189	4	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	169
Número de computadores portátiles	17
Número de servidores	3
Impresoras	31
Total de equipos de cómputo	220

La Facultad de Letras y Comunicación ha integrado en un solo acervo bibliográfico, los casi 5 mil volúmenes de sus sala de lectura, depositada en las instalaciones del Centro de Estudios Literarios. A esa cantidad, se suman los 200 libros del acervo de la ex senadora Aurora Ruvalcaba Gutiérrez que donó el Archivo Histórico y Hemeroteca de la Universidad de Colima. En general, nuestra sala de lectura cuenta con libros especializados en alguna de nuestros programas educativos, material informativo, enciclopedias, diccionarios y tesis, entre otros. En especial, debido a los perfiles de las licenciaturas en Letras hispanoamericanas y en Lingüística, además de la Maestría en Literatura hispanoamericana, este material es utilizado cotidianamente por nuestros alumnos y profesores. Por otra parte, el coordinador de la licenciatura en Periodismo, el Lic. Manuel Delgado Castro, ha mantenido un importante acervo hemerográfico, con números recientes de algunos periódicos locales y nacionales, que son consultados con regularidad por los estudiantes del plantel. Estos acervos se complementan con el de la Biblioteca de Ciencias Sociales, a donde acude regularmente la comunidad de la Facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	5200
Hemerográfico	350
Total	5550



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Durante el último año, se ha comenzado con un programa de mantenimiento de la infraestructura de la Facultad de Letras y Comunicación, ya que, después de un análisis solicitado a la Delegación Regional # 3, se reportó que había edificios que en los últimos seis años no habían recibido ninguna reparación, ni acciones de mantenimiento. Dentro de este proyecto, se repararon los plafones de las salas de uso múltiple, de las salas audiovisuales, del auditorio, del DANPER y del salón de primer de Comunicación. Estos espacios se encuentran ubicados en un mismo edificio, el cual fue impermeabilizado en su totalidad y reparado en las zonas que presentaban filtraciones. También fue reparado e impermeabilizado el techo del laboratorio de Radio que, al igual que los espacios mencionados, no había recibido atención recientemente. Estas acciones de mantenimiento en zonas donde se sitúan algunos de los talleres y laboratorios, mejoran la calidad de los servicios que ahí se ofrecen y permiten un mayor cuidado a la tecnología que ahí se utiliza.

En ese mismo sentido, fue remozado el auditorio de la Facultad de Letras y Comunicación: se colocaron nuevos aires acondicionados, se pintó y se polarizaron sus ventanas, se retiraron cortinas viejas y se colocó una nueva, además de que se gestionan la adquisición de nuevos micrófonos. De igual forma fue pintada la fachada del edificio central de la Facultad, donde se sitúa el auditorio. Esto ha permitido ofrecer un mejor aspecto al auditorio, lo que es plausible en los comentarios de la comunidad docente y estudiantil de la Facultad. Además, el polarizado de las ventanas ha permitido una mejor proyección de los materiales audiovisuales, lo que favorece el desarrollo del cine videoclub, entre otras actividades.

Se debe destacar que, a solicitud del Comité de higiene y seguridad, fueron recargados los extintores que así lo requerían y se les brindó capacitación a los estudiantes interesados en el uso de dichos extintores. Esto también ha generado políticas orientadas a crear una cultura sobre la protección civil. Sin embargo, aún faltan más acciones que permitan garantizar el buen uso de estos instrumentos, porque se ha detectado que algunos estudiantes no usan de manera correcta los extintores. También se realizó un análisis para localizar todas las lámparas y luminarios que no funcionaban de manera correcta, por lo que se realizó una inversión importante para darles el mantenimiento adecuado, en un proceso que todavía permanece en activo. Se trata de un esfuerzo que, como los anteriores, tratan de ofrecer mejores servicios a la comunidad de la Facultad.

Debido a las propuestas de un sector de la comunidad de la licenciatura en Lingüística, se adaptó el espacio de una de las salas de lectura, como aula para el tercer semestre de dicho programa educativo. Ahí, se realizaron acciones de para adecuar el espacio, tales como la adaptación de mobiliario, la colocación de una computadora, de un proyecto y de un pintarrón. Con ello, se vieron beneficiados los estudiantes de la licenciatura en Lingüística, pero también los del Programa de Español Académico para Extranjeros, quienes usualmente toman sus clases en el mismo salón.

Dentro del mismo programa de mejora de la infraestructura, se compraron dos antenas para abastecer el servicio de internet inalámbrico. En estos momentos, la Facultad ya cuenta con este servicio en 3 de sus 5 edificios, y está programado que a finales de año toda la facultad quede cubierta con red inalámbrica. Es evidente que estas acciones facilitaran el acceso a internet por parte de la comunidad estudiantil, que podrá utilizar el internet desde computadoras o dispositivos portátiles, con lo que se facilitará el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Reparación de plafones	5301	0	Recursos propios
2	Mantenimiento de	1020	0	Recursos propios



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	aires acondicionados			
3	Mantenimiento al auditorio	14470	0	Recursos propios
4	Compra de red inalámbrica	0	31750	Recursos propios
5	Aplicación de pintura en lámina de cubierta del edificio central	81771	0	Recursos propios
6	Recarga de extintores	2366	0	Recursos propios
7	Suministro y aplicación de impermeabilizante en Laboratorio de Radio	44633	0	Recursos propios
8	Adaptación de cubículo	0	4031	Recursos propios
9	Mantenimiento de equipo administrativo	1241	0	Recursos propios
10	Material para la impermeabilización de edificio	8408	0	Recursos propios
11	Reparación de lámparas y luminarios	13441	0	Recursos propios
Total		\$ 172,651.00	\$ 35,781.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	1. Diseño del Plan de reestructuración de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación. 2. Integración de los comités curriculares de los programas educativos. 3. Análisis de la planeación institucional para el desarrollo del modelo educativo institucional. 4. Desarrollo de los fuentes socioprofesionales, psicopedagógicas y epistemológicas que fundamentan la actualización de los programas educativos, y su adaptación al modelo educativo institucional.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	1. Análisis de la infraestructura necesaria para la adaptación de los programas educativos al modelo educativo institucional. 2. Actualización de la tecnología de los talleres y laboratorios del plantel. 3.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	Establecimiento de convenios con áreas del sector público y privado, para que los estudiantes realicen prácticas en escenarios reales.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	1. Realización de 2 cursos de capacitación docente, sobre el nuevo modelo educativo orientado a las disciplinas de Letras hispanoamericanas, Lingüística, Periodismo y Comunicación. 2. Adaptación de los programas de asignatura dentro de los formatos del nuevo modelo educativo institucional. 3. Incorporación de portafolios en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

De los 66 profesores, de tiempo completo y parcial que actualmente laboran en la Facultad de Letras y Comunicación, 36 cuentan con estudios de posgrado. Estos representan el 54% de la planta docente habilitada con un grado superior al que imparten clase. El 48% restante de la planta docente cuenta con licenciatura concluida, y sólo dos profesores son pasantes. En el semestre de agosto de 2012 a enero de 2013, también se ha compactado la planta docente y, por indicaciones de la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, se han incorporado aquellos profesores que recibieron apoyos institucionales para habilitarse con los grados de maestría y doctorado con perfiles académicos afines a los perfiles de nuestros programas educativos. Esto ha permitido que también mejore el perfil académico general de la planta docente, consolidándose de manera paulatina con grados de habilitación más altos.

Esta habilitación de la planta docente ha permitido que la orientación de las asignaturas también depure sus contenidos académicos, al lograr un equilibrio entre su definición en los documentos curriculares, su desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje y la orientación didáctica ofrecida por el profesor. Este proceso es percibido de manera positiva por los estudiantes, quienes suelen calificar con altos puntajes a los profesores con mayor grado de habilitación, lo que redundará en los indicadores de satisfacción y se suma al proceso de formación académica de los alumnos.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	2	20	0	4	0	26
Mujer	0	0	7	0	6	5	18
Total	0	2	27	0	10	5	44

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	6	2	9
Mujer	0	0	0	0	2	11	13
Total	0	0	1	0	8	13	22

En estos momentos, 2 profesores de la planta docente de la Facultad de Letras y Comunicación realizan estudios de maestría. Uno de ellos lo hace dentro de los programas de la Universidad de Colima, quien le otorgó una beca de estudios de posgrado, y otro más lo hace en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México, y cuenta con el apoyo de beca de posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Cuatro profesores más realizan estudios de doctorado: uno en los programas de doctorado de la Universidad de Colima, dos en la Universidad Nacional Autónoma de México y una más en la Universidad de Sevilla. Cabe mencionar que dos de estos profesores cuentan con apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado y otro más con beca Conacyt. Cabe mencionar que en el último año, tres profesores han logrado su titulación: la Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, titulada por la Universidad Iberoamericana; Carlos Ramírez Vuelvas, titulado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

por la Universidad Complutense de Madrid; y Ma. del Carmen Zamora Chávez; titulada por la Universidad de Colima.

Todos los profesores que actualmente realizan estudios de posgrado, lo hacen en alguna de las áreas disciplinares de los programas educativos de la Facultad, o en un área cercana a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos aquí adscritos. De esa manera, hay estudios en Lingüística aplicada, Prevención del riesgo, Literatura hispanoamericana o Ciencias sociales, áreas del conocimiento que impactan directamente en los contenidos curriculares de los programas educativos, en los procesos de enseñanza aprendizaje o en la relación de los docentes en la asesoría y tutoría disciplinar.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	0	0	0	2	1
Doctorado	1	1	2	0	0	4	0
Total	2	2	2	0	0	6	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

A las profesoras que han recibido el premio del Mejor Docente 2011, son la Mtra. Ana Karina Robles Gómez, la Dra. Lilia Leticia García Peña y la Dra. Jesús Leticia Mendoza Pérez. Cabe destacar la importante labor de la Dra. Mendoza Pérez, quien suele recibir puntajes altos en la evaluación y que en esta ocasión recibe dicha distinción en los programas educativos de las licenciaturas en Lingüística y de Periodismo. Ellas, además, han mostrado un gran compromiso en las labores cotidianas del profesor de la Facultad de Letras y Comunicación, una entusiasta voluntad para enseñar y firmes valores éticos para la práctica docente.

Por otro lado, también destaca la habilitación académica de estas profesoras, ya que todas cuentan con posgrados concluidos, y realizan actividades profesionales relativas a su propia formación: la Mtra. Ana Karina Robles es directora general de Radio Universitaria, la Dra. Lilia Leticia García Peña es investigadora del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1; y la Dra. Jesús Leticia Mendoza Pérez acaba de publicar su libro *Impronta femenina*, una compilación de prosas literarias.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Licenciado en Comunicación	Ana Karina Robles Gómez
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Lilia Leticia García Peña
Licenciado en Lingüística	Jesús Leticia Mendoza Pérez
Licenciado en Periodismo	Jesús Leticia Mendoza Pérez
Maestría en Literatura Hispanoamericana	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Comunicación	Primero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Tercero	A
Hernán Gustavo Robledo Montes	Licenciado en Comunicación	Quinto	A
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Septimo	A
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Primero	B
Lilia Leticia García Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Tercero	B
Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Quinto	B
Ada Aurora Sánchez Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Septimo	B
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Periodismo	Primero	C
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Periodismo	Tercero	C
José Manuel Orozco Placencia	Licenciado en Periodismo	Quinto	C
Raúl Arámbula Mendoza	Licenciado en Periodismo	Septimo	C
Alan Emmanuel Pérez Barajas	Licenciado en Lingüística	Primero	D
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Tercero	D
Beatriz Paulina Rivera Cervantes	Licenciado en Lingüística	Quinto	D
Patricia Sánchez Sandoval	Licenciado en Lingüística	Septimo	D

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Segundo	A
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Comunicación	Cuarto	A
Beatriz Paulina Rivera Cervantes	Licenciado en Comunicación	Sexto	A
Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Comunicación	Octavo	A
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Segundo	B
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Cuarto	B
Octavio Romero Cárdenas	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Sexto	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Abel Ramos Madrigal	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Octavo	B
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Periodismo	Segundo	C
Pedro Zamora Briceño	Licenciado en Periodismo	Cuarto	C
Hernán Gustavo Robledo Montes	Licenciado en Periodismo	Sexto	C
--	Licenciado en Periodismo	Octavo	C
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Segundo	D
Gabriela del Carmen González González	Licenciado en Lingüística	Cuarto	D
-- Cecilia Caloca---	Licenciado en Lingüística	Sexto	D
Georgina Enriqueta Dávalos Gómez	Licenciado en Lingüística	Octavo	D

Dentro de nuestra planta docente, 14 profesores cuentan con reconocimiento al perfil docente del Programa de Mejoramiento del Profesorado: la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, Dra. Ma. Guadaupe Chávez Méndez, Dra. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, Dr. Carlos Alberto Salazar Diez Salazar, Dra. Lilia Leticia García Peña, Dra. Gabriela del Carmen González González, Dra. Lucila Gutiérrez Santana, Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas, Dra. Alejandra Rocha Silva, Dra. Ada Aurora Sánchez Peña, Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado, Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza y Dra. Ana Isabel Zermeño Flores. Este reconocimiento también les permite participar en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad Nacional Autónoma de México.

También cabe destacar que 9 profesores cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores: la Mtra. Aideé Arellano Ceballos, la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, la Dra. Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar, la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, la Dra. Lilia Leticia García Peña, la Dra. Alejandra Rocha Silva, la Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado, la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza y la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Un total de 12 profesores participaron y obtuvieron algunos de los estímulos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED), convocado por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico. Según expresan los estudiantes en las encuestas de satisfacción y en los procesos de evaluación docente, muchos de los profesores mejor evaluados por estos procesos también son los que obtienen estímulos a través de ESDEPED. Esto ayuda a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y la práctica docente, lo que se refleja en mejores indicadores del rendimiento escolar.

Reconocimientos al desempeño académico 2012															
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.												
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	ESDEPED			
			C	I	II	III	C	I	II	III		SN/SNC	H	M	Total
2	12	14	-	-	-	-	-	-	9	1	-	10	2	10	12



IV.III Academias

En términos generales, cada Programa Educativo tiene una academia disciplinar, es decir, se han integrado academias de Letras hispanoamericanas, de Lingüística, de Comunicación y de Periodismo. Al interior de ellas, se ha trabajado de manera conjunta en áreas específicas, que a su vez constituyen otras academias que se reúnen, por lo menos, en una ocasión al semestre. Todas las licenciaturas tienen una academia de Seminario de investigación I y II, que da seguimientos a las actividades de dichas asignaturas. A su vez, la licenciatura en Letras hispanoamericanas, se realiza una academia de Teoría Literaria; en la licenciatura en Periodismo, otra de Medios de información; en la de Comunicación, una sobre Análisis de la actualidad.

Los trabajos más intensos se realizan al interior de cada programa educativo, el cual constituye su propia academia. Ellas se reúnen, por lo menos, en tres ocasiones al semestre, y se invita a los profesores de cada programa educativo para que participen. Ahí se ven los aspectos más relevantes del comportamiento del programa, desde el proceso de admisión hasta su egreso. En ese sentido, en las academias se discuten los indicadores académicos y el rendimiento escolar, además de casos particulares de grupos o estudiantes con situaciones extraordinarias.

En esta ocasión, al interior de las academias también se han discutido algunas de las estrategias del plan de reestructuración y actualización académica de la Facultad de Letras y Comunicación. De igual forma, durante este año se discutieron las estrategias a seguir para atender y difundir las acciones del Periodo Especial de Titulación, promovido por la Secretaría Académica y la Dirección General de Pregrado. Asimismo, destaca el papel de las Academias por su asesoría para que el comité de movilidad valore la postulación de algunos estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil.

Por programa educativo, se puede señalar que en las 6 reuniones de la Academia de Letras hispanoamericanas, además de las actividades ya señaladas, se organizaron las actividades de difusión cultural y extensión académica que funcionan como complemento a la formación integral de los estudiantes. Ahí mismo se discutieron algunos casos problemáticos a partir de los indicadores de rendimiento escolar. Además se diseñó la evaluación general de egreso, para los estudiantes de octavo semestre, y se determinaron las estrategias a seguir para su aplicación. También se trabajó de manera especial en acciones para difundir y promocionar la carrera, así como los medios para colaborar con los círculos y talleres literarios promovidos por el Centro de Estudios Literarios.

En cuanto al programa educativo de Lingüística, algunas de las acciones más relevantes fue la organización de actividades culturales y académicas que complementa la formación integral de los estudiantes. También se apoyaron solicitudes de entidades educativas distintas a la Universidad, como el Colegio Inglés o el Colegio Anáhuac, para apoyar acciones de promoción de la lectura. Por interés particular de la coordinadora del programa, la Dra. Lucila Gutiérrez Santana, se diseñaron los programas del cine videoclub de la Facultad, además de un cine video club promovido por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado. En la Academia también se diseñó el Examen General de Egreso, y se estableció la estrategia para su aplicación.

En el programa de la licenciatura en Comunicación se establecieron los procedimientos a seguir para los estudiantes procedentes de otros programas educativos ajenos a los de la Facultad de Letras y Comunicación, y que cursan alguna asignatura dentro del programa. También se llegó al acuerdo (que posteriormente se planteó en otras academias) de que los profesores presenten portafolios de evidencias al finalizar cada semestre. Se establecieron acuerdos para la logística del proceso de admisión y para la aplicación del EXANI-II. De igual forma, al término de ambos procesos, se discutió con los profesores los resultados y estadísticas de ambos procesos. También se estableció que los estudiantes extranjeros que no tienen un buen dominio del español, serían remitidos al Programa de Español Académico para Extranjeros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En la licenciatura en Periodismo se establecieron los mecanismos para participar, de manera colegiada, en el suplemento Andante, que difunde los productos periodísticos que los estudiantes generan en las asignaturas con mayor orientación práctica. También se establecieron criterios generales para la evaluación de los Seminarios de Investigación I y II. Aquí se organizaron las actividades culturales y académicas complementarias para la formación integral de los estudiantes. También se diseñaron en academia la organización de los viajes de estudio de los alumnos.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	24	15
Academia por semestre	24	15
Academia por PE	2	15
Academia por área de formación	2	15
Academia regional	0	0
Total	52	60

IV.IV Movilidad de profesores

Las movilidades de profesores han permitido fortalecer el curriculum del núcleo básico de docentes de la Facultad, además de que ayudan a fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los Cuerpos Académicos, al difundir y divulgar la producción de los profesores investigadores. Si bien han sido importantes estas movilidades concentradas en foros, congresos, seminarios y simposiom sobre temas disciplinares, otros profesores de la Facultad han realizado movilidades que acercan a las licenciaturas con procesos de enseñanza aprendizaje fundamentales en el desarrollo de las licenciaturas. En general, en ambos sentidos, tanto de investigación como de fortalecimiento docente, las movilidades han permitido establecer vínculos con pares académicos y, en los casos de mayor impacto, se han concretado convenios de colaboración con otras instituciones.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Comunicación	1. Universidad Veracruzana. 2. Universidad de Sevilla. 3. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 4. Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. 5. Universidad de Berkeley. 6. Fundación Arte y Memoria A. C. 7. Universidad de Lima. 8. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. 9. Universidad Autónoma de Barcelona. 10. Universidad Rovira i Virgili.	9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Letras Hispanoamericanas	1. Universidad de El Paso, Texas. 2. Universidad de Buenos Aires. 3. Asociación Mexicana de Profesores de la Lengua y la Literatura. 4. Universidad de Guadalajara.	5
Licenciado en Lingüística	1. Universidad de El Paso, Texas. 2. Universidad de Buenos Aires. 3. Universidad de Albuquerque. 4. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 5. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. 6. Universidad de Sonora. 7. Universidad de Viena.	7
Licenciado en Periodismo	1. Universidad de Sevilla. 2. Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. 3. Universidad de Évora. 4. Universidad Veracruzana. 5. Universidad Lasallista. 6. Universidad del Caribe	6
Maestría en Literatura Hispanoamericana	1. Universidad Iberoamericana. 2. Centro de Documentación y Estudios Avanzados de Arte Contemporáneo. 3. Colegio de San Luis Potosí.	2
Total		29

IV.V Profesores visitantes

Del 15 al 17 de agosto, durante la realización del V Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, asistieron cinco profesores visitantes. Dos de ellos eran de la Universidad de Salamanca, España: la Dra. María Elena Barroso, quien presentó la ponencia "Literatura, comunicación e internet. Superficie discursiva y proceso lector (del hipertexto al hiperdiscurso)"; y el Dr. Pedro Javier Millán Barroso, quien leyó la ponencia "Lecturas digitales. Aproximaciones a la recepción mediante nuevos soportes". Cabe señalar que éste mismo profesor impartió el seminario "Comunicación digital. Tendencias en el nuevo marco tecnológico", al que asistieron 20 estudiantes de los cuatro programas educativos. De igual forma, durante el Encuentro participaron Vivianne Thirion, de la Asociación Mexicana de Narradores Orales y Escénicos, además de la Dra. Laura Guerrero Guadarrama, de la Universidad Iberoamericana, quienes impartieron el taller Leer Pasión, en el que participaron 12 estudiantes de las cuatro programas educativos. Finalmente, en el mismo evento participó Omar Pimienta, estudiante de doctorado de la Universidad de California, La Joya, quien coordinó el taller Memoria/Textoaudiovisual (videopoemas), que contó con 15 asistentes de las cuatro licenciaturas de la Facultad. Cinco profesores más participarán en el Festival de Cine y Video Documental Zanate.

La Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, quien impartió el curso El enfoque por competencias: Licenciaturas en Lingüística y Literatura, orientado a la capacitación docente para migrar los programas educativos de la Facultad al modelo educativo institucional. A dicho evento asistieron 15 profesores de las licenciaturas de Letras hispanoamericanas y Lingüística. De igual forma, el Mtro. Gerardo León Barrios ofreció el curso Diseño curricular por competencias para Comunicación, orientado para los Programas Educativos de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Comunicación y de Periodismo. Curso al que asistieron 15 profesores de las licenciaturas en Comunicación y en Periodismo.

La Dra. Ángela María Correa Arámburo, de la Universidad Lasallista de Medellín, Colombia, dictó al conferencia "Zona EC El Bloguer del periódico El Colombiano", al que asistieron 30 estudiantes de los programas educativos de Periodismo y Comunicación. Además, dicha investigadora también realizó sesiones de trabajo con integrantes del Cuerpo Académico 49, que concluyó con un convenio Macro entre la Universidad de Colima y la Universidad Lasallista. En ese mismo sentido, la Mtra. Mónica Isabel Tamayo Acevedo, de la Universidad de Medellín, Colombia, participó con 20 estudiantes y cinco profesores de las licenciaturas de Periodismo y de Comunicación, a quienes impartió el seminario Estética, Imagen y Videojuegos. Ella misma colaboró con el proyecto Estudio de la percepción de los estudiantes de Comunicación de la Universidad de Medellín y de la Universidad de Colima, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual de los videojuegos.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Comunicación	7	Universidad de Salamanca, España; Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana Baja California Norte; Universidad de Medellín, Colombia; Centro Nacional de las Artes; Universidad Nacional Autónoma de México.
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	5	Universidad de Salamanca, España; Universidad de Guanajuato Universidad de California, La Joya, estados Unidos de Norteamérica; Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, DF.; Asociación Mexicana de Narradores Orales y Escénicos.
Licenciado en Lingüística	0	
Licenciado en Periodismo	1	Cooperación Universitaria Lasallista
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	
Total	13	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante el último año se impartieron dos cursos, orientados a fortalecer los conocimientos de la planta docente de la Facultad de Letras y comunicación, en los conceptos fundamentales del Modelo educativo por Competencias y su aplicación en las disciplinas de nuestros programas educativos: Lingüística, Letras hispanoamericanas, Periodismo y Comunicación. Se debe destacar que dichos cursos están contemplados en el plan de reestructuración y actualización académica de la Facultad, y que se consideran fundamentales para nutrir las fuentes psicopedagógicas del plan. En ese sentido, los 30 profesores que participaron en los cursos, se mostraron satisfechos con los resultados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El primer curso se llamó Diseño curricular por competencias en Comunicación, y fue impartido por el Mtro. Gerardo Guillermo León Barrios, de la Universidad Autónoma de Baja California. Este curso, al que asistieron 15 profesores, estuvo orientado a las licenciaturas de Periodismo y de Comunicación, y se centró en la adaptación de dichos programas educativos al modelo educativo institucional. El segundo curso fue El enfoque por competencias: licenciatura en Lingüística y en Letras, y fue impartido por la Dra. Elba Sánchez Rolón, de la Universidad de Guanajuato. a este curso asistieron 15 profesores de las licenciaturas de Lingüística y Letras hispanoamericanas, y estuvo orientado a la adaptación de dichos programas educativos al modelo educativo institucional.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-taller	Diseño curricular por competencias en Comunicación	2012-06-14	PIFI- Ordianrio	\$ 18,181.01	10	8
Curso-taller	El enfoque por competencias: Licenciatura en Lingüística y Literatura	2012-08-02	PIFI	\$ 16,168.00	6	8
Total						16

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los cuerpos académicos de la Facultad de Letras y Comunicación registraron una intensa actividad de movilidad académica que reforzó el trabajo en redes y la consolidación de trabajos conjuntos que va dando lugar a la firma de convenios de cooperación académica. El CA 50 realizó una campaña de difusión de la investigación a través de conferencias, presentaciones de libros y presentación de avances de investigación en el marco del 25 aniversario de la revista "Estudios de las culturas contemporáneas". El CA 49, recuperó el estatus de cuerpo académico en consolidación y el CA 67 se distinguió por el número de proyectos con apoyo externo que desarrollan sus integrantes. Estas actividades sin duda contribuyen a la consolidación de la capacidad académica de la DES.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Rescate del patrimonio cultural y literario - UCOL-CA-49		x		4	3	1			3	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Estudios de cultura y comunicación - UCOL-CA-5	x			5	5				5	5
Sociedad, cultura y significación - UCOL-CA-67		x		6	4	2			4	4
Total				15	12	3			12	10

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de los 3 Cuerpos Académicos son las siguientes:

El CA 50, Comunicación y Cultura (consolidado), cuenta con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (en consolidación), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales. Las actividades más importantes que se desarrollaron fueron: movilidad académica para participar como ponentes en congresos nacionales e internacionales, trabajo en redes, publicaciones y difusión de la investigación a través de conferencias y presentación de avances de investigación, firma de convenios de cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales. El trabajo del CA 50 impacta sobre todo a la licenciatura en Comunicación, el CA 49 guarda una total congruencia con los programas de licenciatura y posgrado en letras hispanoamericanas y el CA 67 apoya el desarrollo de Periodismo y Lingüística. Cabe señalar que integrantes de los 3 CA colaboran decididamente en el Doctorado en Ciencias Sociales, impartiendo clases, asesorando tesis y dando seguimiento a los procesos de admisión, seminarios de investigación y titulación.

Proyectos y productos de GAC 2012

Otra de las fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación es la intensa productividad académica de los profesores investigadores del plantel, que se refleja en un total de 42 productos académicos entre los 21 profesores de tiempo completo. Dicha producción, generada al interior de los 3 Cuerpos Académicos de la Facultad, se distribuye de la siguiente manera: 5 artículos publicados en revistas arbitradas, 4 artículos publicados en revistas de difusión, 7 libros publicados, 6 capítulos de libro, 4 ponencias impartidas a nivel regional, 11 a nivel nacional y 5 a nivel internacional. Esta producción significa un aumento respecto al 2010, cuando se reportaron 31 productos académicos. (Ver Anexo para observar el listado completo). Esta misma productiva es generada debido a los proyectos coordinados por los profesores de la Facultad, además del trabajo que se realiza en los Cuerpos Académicos. Durante este año se han desarrollado 43 proyectos de investigación, lo que representa una constante, y un ligero avance respecto al año pasado, cuando se registraron 42 proyectos.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Dinámica de los contactos entre español, lenguas indígenas y lenguas extranjeras: ideologías lingüísticas. Segunda fase	30	1		3		X			2010	2013	Colegiado
2	Acortamientos léxicos del español	90	1		5	X		Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		2011	2012	Colegiado
3	Análisis de la literatura mexicana desde la perspectiva simbólica	40	1		2		X			2005	2014	Individual
4	Diseño de las estrategias para la evaluación, documentación y sustentabilidad de la Campaña Nacional de inclusión digital 2.0	80	2		8	X		Sistema Nacional e-México y Secretaría de Comunicaciones y Transportes		2011	2012	Colegiado
5	EDUPMEDIA/COLCIENCIAS	45	1		4	X		COLCIENCIAS		2011	2014	Colegiado
6	El sistema cultural del narcotráfico	100	1		1		X			2011	2012	Individual
7	En busca de universales en la percepción del riesgo geológico. Un análisis comparativo	100	2		2	X		Programa de Mejoramiento del Profesorado		2009	2012	Colegiado
8	Jóvenes colimenses: una construcción sociocultural desde su vida cotidiana, problemáticas sociales y expectativas de vida	70	2		10	X		Fondo Ramón Álvarez Buyla 25000		2011	2012	Individual
9	La narrativa mexicana del tercer milenio desde la perspectiva simbólica	35	1		2		X			2007	2013	Individual
10	La patria imaginada de la lengua española. La	100	1		1		X			2010	2012	Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	fundación del México literario en el Madrid finiseccular (1878-1912)										
11	Los huracanes en la historia de México. Memoria y catálogo	80	3	5		X	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	2009	2012	Individual	
12	Transiciones familiares y género: una mirada comparativa desde las familias dirigidas por mujeres en zonas rurales y urbanas en Jalisco, Michoacán y Colima	70	1	2	X		Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	2012	2015	Colegiado	
13	Los herederos generacionales de la migración	80	2	5	X		Fondo Ramón Álvarez Buylla	2011	2012	Colegiado	
14	VITAL. Líquido esencial para la vida	90	4	10	X		Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte	209000	2009	2012	Colegiado
15	Rescate del patrimonio cultural y literario: siglo XXI	90	3	10	X		Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	2010	2012	Colegiado	
16	Estudio de las percepciones de los estudiantes de comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y de la Universidad de Colima-México, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual en los videojuegos	80	2	8	X		Universidad de Medellín, Colombia	2010	2012	Colegiado	
17	La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre	80	2	5	X		Fondo Ramón Álvarez Buylla	25000	2011	2012	Colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

locales e inmigrantes de origen colimense provenientes de California										
18 Así nos vemos: Ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas	60	1	5	X		Programa de 80000 Mejoramiento al Profesorado	2010	2013	Colegiado	
19 Literatura regional mexicana	56	1	10		X		2008	2014	Colegiado	
20 Literatura y prensa colimense en la década de los treinta	60	1	5		X		2011	2012	Individual	
21 La escritura como espacio de identidad y equidad de género	60	1	3		X		2011	2012	Individual	
22 La escritura como espacio de identidad y equidad de género	60	1	3		X		2011	2012	Individual	
23 La tradición oral en México	70	1	5		X		2009	2013	Individual	

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-249	0	1	1			3	2	2	
UCOL-CA-050	1	3	1				2	2	
UCOL-CA-367	3	3	4			1	7	1	

Trabajo en redes

Cada uno de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Letras y Comunicación ha generado sus propias redes de colaboración con otras instituciones educativas y de investigación, tanto a nivel nacional como internacional. En dichos convenios se establecen líneas generales para la cooperación y la movilidad académica, además de las condiciones para generar acuerdos para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación. Debido al número de acuerdo, y a su importancia para la comunidad de la Universidad de Colima, se describen de manera individual cada uno de dichos convenios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El Cuerpo Académico 49 mantuvo 5 convenios de colaboración o participación en proyectos:

- 1) La Red Escritura, identidad y género, en el que participa el Cuerpo Académico 49, en colaboración con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, recibió el apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado, para desarrollar el proyecto La escritura como espacio de identidad y equidad de género, que se plantea, entre otras actividades, la coordinación de dos libros, la organización y participación en congresos y la celebración de reuniones conjuntas.
- 2) Marco de Cooperación con la Cooperación Lasallista de Colombia, impulsado por los integrantes del Cuerpo Académico 49, y que contempla el intercambio de estudiantes y profesores entre dicha institución y la Facultad de Letras y Comunicación. Además, incluye la cooperación académica para desarrollar proyectos de investigación conjuntos, como el proyecto intern institucional Así nos vemos: ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas, en el que participa el Dr. Carlos Diez Salazar.
- 3) El convenio general de colaboración entre la Universidad Federal de Ubêrlandia, Brasil, y la Universidad de Colima, impulsado por el Cuerpo Académico 49, a través de la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza, y que incluye las facilidades para desarrollar programas específicos de trabajo para colaborar en tareas de mutuo interés.
- 4) Convenio Específico de Colaboración 2012-2015, para el impulso de la Investigación Literaria y el Intercambio Académico entre la Universidad Iberoamericana, el Colegio de Michoacán y la Universidad de Colima, impulsado por la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza del Cuerpo Académico 49, y que contempla la publicación de libros colectivos entre las tres entidades y promover el intercambio académico y la investigación colaborativa.
- 5) Acuerdo de cooperación entre la Universidad de King's College de Halifax, Canada, y la Universidad de Colima, promovido por la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza del Cuerpo Académico 49, y que promueve la cooperación académica, la movilidad estudiantil y la celebración de congresos conjuntos entre las dos instituciones.

El Cuerpo Académico 50 mantuvo 4 convenios de colaboración o participación en proyectos:

- 1) Proyecto Culturas juveniles y estilos de vida en la sociedad de la información. El caso de Tijuana, Colima y Guadalajara, en colaboración con la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Baja California Norte, impulsado por la Dra. Ana Isabel Flores Zermeño, del Cuerpo Académico 50, y contempla la difusión y divulgación de productos académicos derivados del proyecto mencionado.
- 2) Red de Estudios de Comunicación y Cultura con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, Cuba, impulsado por la Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez, del Cuerpo Académico 50, y que contempla actividades de cooperación académica y de investigación entre los dos grupos de investigación.
- 3) Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, promovido por la Dra. Alejandra Rocha Silva del Cuerpo Académico 50, con el Cuerpo Académico 55 de la Facultad de Telemática, que tiene como objetivo el impulsar proyectos de investigación y desarrollo conjuntos en Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- 4) Mujeres migrantes, coordinador por la Dra. Ana Isabel Flores Zermeño, del Cuerpo Académico 50 con la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, que pretende desarrollar una propuesta que permita la inclusión de las mujeres migrantes y su familia, a través de acciones de difusión y capacitación, de la producción de aplicaciones, herramientas y objetivos de aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El Cuerpo Académico 67 mantuvo 4 convenios de colaboración o participación en proyectos:

- 1) Grupo de estudios multidisciplinarios, promovido por los Mtros. Aideé Arellano Ceballos y Alan Emmanuel Pérez Barajas, del Cuerpo Académico 67 con la Universidad Iberoamericana, con el objetivo de hacer estudios multidisciplinarios sobre el deporte, la recreación, el ocio y la actividad física.
- 2) Cultura y ambientes escolares, coordinado por los Mtros. Aideé Arellano Ceballos y Alan Emmanuel Pérez Barajas, del Cuerpo Académico 67 con la Universidad Autónoma de Yucatán, y pretende realizar un diagnóstico sobre las estrategias de prevención de la violencia y la promoción de ambientes protectores en la región del Occidente de México.
- 3) Vida cotidiana, gestión y reconstrucción de identidades, impulsado por la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, del Cuerpo Académico 67 con la Universidad de Guadalajara, con el propósito de indagar sobre la dinámica entre contactos del español, lenguas indígenas y lenguas extranjeras: ideologías lingüísticas.
- 4) Estudio sobre metodologías y análisis de datos, coordinado por la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, del Cuerpo Académico 67 con El Colegio de Michoacán, con el objetivo de discutir propuestas metodológicas y analíticas para el tratamiento de datos, problemas de investigación y ejes temáticos semejantes.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Cuerpo Académico 49	Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Aguascalientes	
Cuerpo Académico 49		Cooperación Lasallista de Colombia
Cuerpo Académico 49		Universidad Federal de Ubêrlandia, Brasil
Cuerpo Académico 49	Universidad Iberoamericana y Colegio de Michoacán	
Cuerpo Académico 49		Universidad de King's College de Halifax, Canadá
Cuerpo Académico 50	Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Baja California	
Cuerpo Académico 50		Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello
Cuerpo Académico 50	CA 55, Tecnología de la información y desarrollo de software	
Cuerpo Académico 50	Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento	
Cuerpo Académico 67	Universidad Iberoamericana	
Cuerpo Académico 67	Universidad Autónoma de Yucatán	
Cuerpo Académico 67	Universidad de Guadalajara	
Cuerpo Académico 67	El Colegio de Michoacán	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

En general, el personal administrativo y de apoyo de la Facultad de Letras y Comunicación está integrado por un director, una secretaria administrativa, 6 coordinadores académicos, una asesora pedagógica, 22 profesores de tiempo completo, 42 profesores por hora, 5 secretarías y 4 intendentes. Entre todos, existe un ambiente cordial y de respeto para desarrollar propuestas de trabajo colaborativo, que aún deberá afrontar más retos para conformar una mejor integración como grupo colegiado y comunidad de trabajo. En ese sentido, de acuerdo a los reportes de satisfacción de los estudiantes, este rubro representa uno de los retos más importantes para nuestro equipo de trabajo, así como eficientar los procesos administrativos, que suelen ser focos de atención. Para ello, se han realizado 5 reuniones de trabajo, para acordar acciones y estrategias que nos permitan mejorar la atención de los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	6	3	6	3
Docentes	9	13	0	0	26	18	35	31
Personal de apoyo administrativo	1	6	0	0	0	0	1	6
Personal secretarial	0	5	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	14	25	0	0	32	21	46	46



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	7	0	2	0	0	9
Docentes	2	0	0	0	21	0	25	18	0	66
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	5	0	1	1	0	7
Personal secretarial	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	5	3	0	33	0	28	20	0	92

El ingeniero Ivanóvich Michel Luna, encargado del módulo de cómputo en el turno matutino y la contadora Emma Ruiz Negrete, secretaria administrativa, cursan estudios de diplomado; el intendente Oscar Anguiano está inscrito en la licenciatura de Periodismo; Moisés Gil Solorio, encargado del módulo de cómputo, turno vespertino y la licenciada Paulina Rivera cursan estudios de maestría, y los siguientes profesores están inscritos en programas de doctorado, en universidades españolas y mexicanas: Nélida Sánchez, Raymundo Padilla, Aideé Arellano, Cecilia Caloca y Narda Quezada. En total, 10 trabajadores de la DES cursan estudios de nivel superior y de posgrado, además de los cursos diversos y los estudios que realizan los prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional. Todo esto, fortalece sin duda, la competitividad de la comunidad de Letras y Comunicación.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	1	0	0	3	4	0	8
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	4	4	0	10

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Actualización de SISEUC	3	Facultad de Telemática
Motivación de liderazgo a través del desarrollo de competencias	2	Edificio de Posgrado
Cambio organizacional: innovación y productividad en los equipos de trabajo	2	Edificio de Posgrado
Hermenéutica y Ciencias Sociales	4	Facultad de Ciencias Sociales

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Manejo de la plataforma EDUC	12	Facultad de Letras y Comunicación
Diseño curricular por competencias en comunicación	18	Facultad de Psicología
El enfoque por competencias: Licenciatura en Lingüística y literatura	14	Centro cultural Nogueras,
Videopoemas/texto audiovisual	16	Facultad de Letras y Comunicación
Leer con pasión	15	Facultad de Letras y Comunicación
Comunicación digital	10	Facultad de Letras y Comunicación
Estética, imagen y videojuegos	10	Facultad de Letras y Comunicación
Taller de fotografía	5	Facultad de Letras y Comunicación

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El trabajo colegiado es otra de las fortalezas de las labores cotidianas de la comunidad de la Facultad de Letras y Comunicación, y muestra de ellos son las 91 reuniones que, en los diferentes comités, sesionaron durante el último año.

Como máximo órgano de gestión y gobierno del plantel, el Consejo Técnico sesionó, por lo menos, en una ocasión al semestre, en reuniones donde se discutieron algunas de las decisiones más importantes para la Facultad. Además, en otras ocasiones, el Consejo sesionó para elegir y reconocer a los becarios que en el semestre en turno se les serían otorgadas. En el Consejo Técnico también se aprobaron las acciones del plan de mantenimiento de la infraestructura, y se priorizaron las áreas atender. Se expusieron algunos de los reglamentos más importantes para la vida estudiantil, como el Fideicomiso de Apoyo a los Estudiantes, o aspectos generales del Reglamentos de Escuelas y Facultades. Uno de los acuerdos más relevantes fue que, ante la asignación de una partida importante de Recursos PIFI 2013-2014, destinada al apoyo de movilidad estudiantil, a través del Consejo se diseño y validó un reglamento interno para designación de dicho monto. De igual forma, ahí se informó sobre el presupuesto ordinario de la Facultad y sobre los esquemas en el que sería distribuido.

Como se comentó con anterioridad, las reuniones de Academia de cada programa educativo, presididas por el coordinador académico de cada licenciatura, sesionaron en tres ocasiones por semestre, para discutir algunos de los aspectos más relevantes de la vida del plantel. Hasta este momento, probablemente el acuerdo más importante para la vida académica del plantel, ha sido formalizar de la Academia de Seminario de Investigación, desde donde se discutirán los lineamientos de evaluación para los cuatro Seminarios de la Facultad y el diseño de un coloquio general de Seminarios, que permita la difusión y divulgación de los proyectos mejor terminados durante séptimo y octavo semestre de las carreras.

Cada Cuerpo Académico se reúne según sus propios planes de trabajo, cronogramas y agendas. Sin embargo, sus reuniones, al igual que las academias, suceden por lo menos en tres ocasiones al semestre. Ahí, los profesores investigadores discuten sobre los proyectos en conjunto, la evolución de los proyectos individuales y las necesidades de divulgar y difundir sus proyectos de investigación. Una vez al semestre, los cuerpos académicos sesionan para ajustar su curriculum grupal previo a la evaluación del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

Los Comités de Movilidad y Becas sesionan, por lo menos, en dos ocasiones al semestre. Coordinados por el Mtro. Ángel Raúl Naranjo Ávalos y por el Mtro Maximino Ceballos Esqueda, respectivamente, los coordinadores académicos y algunos profesores del plantel, revisan los expedientes de los estudiantes postulantes y determinan cuáles son los más convenientes para ser aprobados como estudiantes becados o de movilidad. De manera interna se han generado algunos acuerdos que faciliten a los estudiantes el acceder a este tipo de recursos, ya sea con recomendaciones realizadas a los tutores o con indicaciones directas a los estudiantes, para que asistan a asesorías para la asignatura de inglés, por ejemplo.

El Comité de Educación Continua, coordinado por la Dra. Lilia Leticia García Peña, sesiona foralmente en una ocasión al semestre y determina el tipo de actividades que se realizarán durante el semestre. Lo mismo sucede con la Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia que se reúne sólo cuando se presentan casos de estudio de estos procedimientos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	18	24	4	4	2	24	2				84



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

No se registraron proyectos PEF.

Aunque existe varias acciones de vinculación entre la Facultad de Letras y Comunicación con los sectores sociales y productivos, dichas acciones se han reflejado parcialmente en el establecimiento de convenios formales de colaboración entre dichos organismos y el plantel. Sin embargo, como ya se mencionó con anterioridad, se puede destacar el convenio del proyecto Mujeres Migrantes, coordinado por la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, con la Coordinación de la Sociedad del Conocimiento y la Información. Por su parte, por iniciativa del Mtro. José Roberto Levy Álvarez se celebró un convenio de colaboración con la Secretaría de Fomento Económico, profesores y estudiantes produjeron 10 cápsulas documentales sobre artesanos de Colima. Finalmente, el Dr. Carlos Diez Salazar ha logrado acuerdos de colaboración con las secretarías de la Juventud y de Desarrollo Social, para desarrollar algunas etapas de su proyecto Así nos vemos: ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas.

Capítulo VI. Informe financiero

Durante el año, se ha dado mantenimiento de la infraestructura de la Facultad de Letras y Comunicación, se repararon los plafones de las salas de uso múltiple, de las salas audiovisuales, del auditorio, del DANPER y del salón de primero de Comunicación. Estos espacios se encuentran ubicados en un mismo edificio, el cual fue impermeabilizado en su totalidad y reparado en las zonas que presentaban filtraciones. También fue reparado e impermeabilizado el techo del laboratorio de Radio que, al igual que los espacios mencionados, no había recibido atención recientemente. Estas acciones de mantenimiento en zonas donde se sitúan algunos de los talleres y laboratorios, mejorar la calidad de los servicios que ahí se ofrecen y permiten un mayor cuidado a la tecnología que ahí se utiliza.

Se remozó el auditorio de la Facultad de Letras y Comunicación: se colocaron nuevos aires acondicionados, se pintó y se polarizaron sus ventanas, se retiraron cortinas viejas y se colocó una nueva, además de que se gestionan la adquisición de nuevos micrófonos. De igual forma fue pintada la facha del edificio central de la Facultad, donde se sitúa el auditorio. Además, el polarizado de las ventas ha permitido una mejor proyección de los materiales audiovisuales, lo que favorece el desarrollo del cine videoclub, entre otras actividades. Esto ha permitido ofrecer un mejor aspecto al auditorio de la Facultad.

Se debe destacar que, a solicitud del Comité de higiene y seguridad, fueron recargados los extintores que así lo requerían y se les brindó capacitación a los estudiantes interesados en el uso de dichos extintores. También se realizó un análisis para localizar todas las lámparas y luminarios que no funcionaban de manera correcta, por lo que se realizó una inversión importante para darles el mantenimiento adecuado, en un proceso que todavía permanece en activo. Se trata de un esfuerzo que, como los anteriores, tratan de ofrecer mejores servicios a la comunidad de la Facultad.

Debido a las propuestas de un sector de la comunidad de la licenciatura en Lingüística, se adaptó el espacio de una de las salas de lectura, como aula para el tercer semestre de dicho programa educativo. Ahí, se realizaron acciones de para adecuar el espacio, tales como la adaptación de mobiliario, la colocación de una computadora, de un proyecto y de un pintarrón. Con ello, se vieron beneficiados los estudiantes de la licenciatura en Lingüística, pero también los del Programa de Español para Extranjeros, quienes usualmente toman sus clases en el mismo salón.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Dentro del mismo programa de mejora de la infraestructura, se compraron dos antenas para abastecer el servicio de internet inalámbrico. En estos momentos, la Facultad ya cuenta con este servicio en 3 de sus cinco edificios, y está programado para que a finales de año toda la facultad quede cubierta con red inalámbrica. Es evidente que estas acciones facilitarían el acceso a internet por parte de la comunidad estudiantil, que podrá utilizar el internet desde computadoras o dispositivos portátiles, con lo que se facilitará el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Todos estos aspectos significativos están relacionados con el ejercicio presupuestal que son: los recursos destinados al funcionamiento de los talleres y laboratorios para brindar una adecuada atención a los estudiantes; el mantenimiento de las instalaciones, de aulas y de espacios de profesores para que puedan desarrollar su trabajo de la mejor manera, en cuanto a la reasignación y asignación de recursos, también cabe mencionar que se utilizó en el rubro de movilidad de alumnos con recursos propios y profesores de proyectos PIFI-2011, PROMEP Y PROMESAN.

Los recursos se conforman de la siguiente manera:

Asignación Ordinaria Regularizable Letras y Comunicación \$ 1,600,000.00

Asignación Ordinaria Regularizable El Comentario \$ 433,907.32

Asignación Ordinaria No Regularizable Letras y Comunicación \$ 422,013.00

Asignación Ordinaria No Regularizable El Comentario \$ 670,644.26

Asignación Ordinaria No Regularizable Posgrado de Letras y Comunicación \$ 120,002.61

Cuotas de Recuperación Letras y Comunicación \$ 330,466.03

Cuotas de Recuperación El Comentario \$ 190,065.02

Cuotas de Recuperación Posgrado de Letras y Comunicación \$ 201.25

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 2,033,907.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 1,212,660.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,678,500.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.23
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 209,999.00
- Ingresos por convenios	\$ 409,332.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 520,732.00
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 6,065,130.23
- Servicios generales	\$ 1,674,437.00
- Becas	\$ 116,685.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 81,192.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,148,402.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 3,020,716.00
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 3,044,414.23



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Competitividad académica de la DES					
O.P.1.-Diseñar los posgrados que integres las cuatro áreas de la DES					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Diseño de una maestría en las áreas de Comunicación y Periodismo	1	0.35	0.35	35%	
1.1.- Diseño un doctorado directo en las áreas de Letras y lingüística con salida en maestría	1	0.35	0.35	35%	
O.P.2.-Organizar la reestructuración de los PE de licenciatura					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Diseñar la reestructuración del programa educativo de Comunicación	1	0.5	0.5	50%	
2.1.- Diseñar la reestructuración del programa educativo de Letras Hispanoamericanas	1	0.5	0.5	50%	
2.1.- Diseñar la reestructuración del programa educativo de Periodismo	1	0.5	0.5	50%	
2.1.- Diseñar la reestructuración del programa educativo de Lingüística	1	0.5	0.5	50%	



Conclusiones

Durante este periodo, han sido fundamentales las acciones de formación integral de los estudiantes, por lo que destacan las casi 50 actividades académicas culturales y de difusión que se han organizado durante el último año. De igual forma, para ajustar el modelo educativo de la Facultad de Letras y Comunicación con el de la institución, se han intensificado el trabajo para la reestructuración y actualización de los programas educativos, con el diseño y la aplicación de un plan de trabajo. Sin embargo, dado que el mantenimiento de la infraestructura de la Facultad se presentaba como una de las debilidades más significativas, de igual forma se elaboró un plan de trabajo de mantenimiento de algunas áreas, aquellas que requerían una atención urgente, como el auditorio y los techos sin impermeabilizar. Precisamente, para mejorar la atención de los estudiantes se trató de eficientar los procesos de gestión académica, al reorganizar los expedientes de los alumnos e impulsar el Proceso Especial de Titulación que promovió la institución, lo que permitió que cerca de una treintena de estudiantes rezagados pudiera culminar con sus procesos de titulación.

También como estrategias para apoyar a los estudiantes, se desarrolló un programa de apoyo a la movilidad estudiantil, que incluye una bolsa de 280 mil pesos con recursos PIFI 2012-2013, que permitirá darle continuidad al impulso que se le ha dado a la participación de estudiantes en congresos, seminarios y coloquios realizados fuera de la Universidad de Colima. Esta preocupación por atender las demandas de la formación estudiantil en el área de competitividad académica, se complementan con los esfuerzos por mejorar los procesos de vinculación de la Facultad con los sectores sociales y productivos, al diseñar estrategias que permitan formalizar los convenios de colaboración con empresas e instituciones.

En cuanto a la productividad de los profesores investigadores y los cuerpos académicos, se ha dado continuidad a las estrategias que han resultado exitosas y que han permitido consolidar sus currículos. Se impulsó la participación de los profesores en programas de posgrado, y se alentó la participación en congresos, además de la publicación de libros y artículos. En general, tanto en los cuerpos académicos, como en las academias, los comités escolares y el consejo técnico, se ha impulsado una participación colegiada en la toma de decisiones, que permita llegar a los mejores acuerdos para el desarrollo de la Facultad.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Desarrollo de actividades que complementan la formación integral de los estudiantes.	1. Aumento de actividades académicas, culturales y deportivas, no incluidas en los documentos curriculares de los programas educativos.
2. Diseño del plan de reestructuración y actualización académica de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación.	2. Integración y organización de los comités curriculares de los programas educativos del plantel.
3. Desarrollo del plan de reestructuración y actualización académica de los programas educativos del plantel.	3. Organización de foros de egresados, aplicación de estudios de pertinencia y análisis de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los programas educativos del plantel.
4. Diseño y desarrollo del plan de mantenimiento de la Facultad de Letras y Comunicación.	4. Trabajos integrales para remozar el auditorio, impermeabilizar los edificios, pintar las fachadas y dotar de red inalámbrica al plantel.
5. Mejora de los procesos de gestión escolar.	5. Organización de expedientes de estudiantes,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	intensificación de la difusión de los programas educativos, aprovechamiento del Proceso Especial de Titulación y regularización de la administración escolar.
6. Diseño y desarrollo del programa de apoyo a la movilidad estudiantil.	6. Mayor participación de los estudiantes en congresos, coloquios y seminarios fuera de la institución, así como gestión de recursos para que realicen dichas moviidades.
7. Mejora de los procesos de vinculación de los programas educativos con los sectores sociales y productivos.	7. Planeación para la firma de convenios de servicio social con empresas dedicadas a los medios de comunicación, y seguimiento a las actividades de vinculación de proyectos de intervención
8. Apoyo de movilidad académica para los profesores investigadores.	8. Gestión de recursos para realizar la movilidad de profesores.
9. Estrategias de apoyo para mejorar la productividad de los Cuerpos Académicos.	9. Alentar la generación de productos académicos derivados de los proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos.
10. Motivar el trabajo colegiado.	10. Mejorar el desempeño del consejo técnico, las academias y los comités de la Facultad de Letras y Comunicación.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Continuidad con el diseño de reestructuración de los programas educativos.	1. Dar seguimiento del plan de actualización y reestructuración académica de la Facultad de Letras y Comunicación. Intensificar las tareas de reestructuración en la Maestría en Literatura hispanoamericana.
2. Aumentar los indicadores académicos.	2. Atender los índices académicos negativos.
3. Ambiente escolar.	3. Continuar con las acciones de atención de los estudiantes y de formación integral, para ayudar a mejorar el ambiente escolar del plantel.
4. Formalizar el trabajo colegiado.	4. Generar convenios de colaboración, tanto con pares y cuerpos académicos, como con los sectores social y productivo.
5. Mejorar el proceso de admisión.	5. Intensificar las campañas de difusión de las licenciaturas, en especial de la licenciatura en Lingüística, para captar más aspirantes de primer ingreso.
6. Mejorar los resultados de EXANI II CENEVAL.	6. Implementar cursos de reforzamiento del conocimiento para las licenciaturas en Comunicación y en Periodismo.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

En los últimos ocho años, la Facultad de Letras y Comunicación ha alcanzado el cumplimiento de metas que denotan un avance significativo en su competitividad y capacidad académicas: en 2003 con la reestructuración de sus 2 PE vigentes dio paso a la creación de 4 licenciaturas que una vez que fueron evaluables consiguieron el nivel 1 de CIEES y la acreditación por organismos reconocidos por COPAES. Además, en 2008 se actualizó la Maestría en Literatura Mexicana. Esto ha dado surgimiento a otros logros, también se ha intensificado la formación integral de los estudiantes, al generar diversos programas culturales, ciclos de conferencias, talleres y círculos de lectura, además de otras acciones de extensión cultural.

Para dar cobertura a este desarrollo de la Facultad, se ha incrementado la infraestructura física: se construyó y se equipó un centro de cómputo, se amplió el taller laboratorio de televisión y video, se construyeron cuatro aulas. También se construyeron los laboratorios nuevos: el de fonética y el de Desarrollo y Análisis de la Percepción de la Realidad. Esto ha permitido que las cuatro licenciaturas se encuentren instaladas en un mismo edificio, y se comparte el edificio ubicado en Gildardo Gómez con el periódico El Comentario. Además, se ha trabajado intensamente en equipar estos laboratorios con la tecnología más completa, y se han colocado computadoras y video proyectores en todos los salones.

La planta docente también ha aumentado en gran número, con más profesores de tiempo completo y parcial, mejor habilitados. Esto ha permitido un aumento significativo en la producción académica del plantel: se creó un Cuerpo Académico y los tres que actualmente conforman al plantel, tienen un estatus superior al de en formación. Los profesores adscritos a estos grupos de investigación, han aumentado en más del 200% la productividad, con la publicación de libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, memorias y ensayos, además de asistir, de manera cotidiana, a congresos, encuentros y coloquios dentro y fuera del país. La misma productividad ha permitido que los profesores obtengan reconocimientos de PROMEP y del SNI, entre otras distinciones académicas y culturales, gracias a su contribución a la cultura.

Debido a las mismas estrategias de formación docente, se han impulsado estrategias que permiten construir una cultura de cuidado del ambiente y del desarrollo sustentable.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes

Christmas Fest 2011



Alumnos de las Licenciaturas en Comunicación, Periodismo, Lingüística y Letras participaron en el Christmas Fest 2011, coordinado por los profesores de Inglés de la Facultad de Letras y Comunicación.

Primera Muestra de Proyectos de Relaciones P



Se realizó la Primera Muestra de Proyectos de Relaciones Públicas en Organizaciones Públicas y Privadas, presentada por estudiantes de la Licenciatura en Comunicación.

Participaci





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

El Mtro. Luis Miguel Bueno Sánchez rindió su informe como representante de México ante FELAFACS en la LXXIII Asamblea CONEICC, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí donde tomó posesión la nueva Mesa Directiva del CONEICC.

Difusi



Se realizó una intensa difusión de los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación en bachilleratos de la Universidad de Colima, organizada por los estudiantes de la asignatura de Relaciones Públicas, de la Licenciatura en Comunicación.

Alumnos de periodismo en el VII Encuentro Internacional de Periodistas



Alumnos de la Licenciatura en Periodismo asistieron al VII Encuentro Internacional de Periodistas donde compartieron experiencias con la periodista Luz del Carmen Sosa de El Diario de Juárez.

Coloquio G





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Mesa Redonda sobre Ecofeminismo en el marco del Coloquio Género y Medio Ambiente organizado por las Facultades de Letras y Comunicación, de Pedagogía, la Escuela de Filosofía y el CEUGEA.

Quinto Encuentro de Investigaci



Quinto Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México denominado "Formas Alternativas de Lectura" y llevado a cabo del 15 al 17 de agosto de 2012.

Entrega de Certificados de las Licenciaturas de Ling



Entrega de Certificados de las Licenciaturas de Lingüística, de Comunicación y de Periodismo.

Foro de Egresados 2012



Foro de Egresados con las Licenciaturas de Comunicación, Periodismo, Letras y Lingüística.

Estudiantes y Profesores del EAPE

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012



Estudiantes y Profesores del Academic Spanish Program for Foreigners (EAPE), coordinado por la Facultad de Letras y Comunicación y la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Entrega de Becas de Excelencia Acad



Entrega de Becas de Excelencia Académica del semestre Febrero Julio 2011 a los estudiantes de la FALCOM, realizada en Marzo de 2012.

Instalaciones de la Facultad de Letras y Comunicaci



Instalaciones de la Facultad de Letras y Comunicación

Asistencia de estudiantes de periodismo al Homenaje p



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012



Homenaje póstumo al destacado periodista y columnista Miguel Ángel Granados Chapa, donde estuvieron presentes 13 estudiantes de la Licenciatura en Periodismo en la ciudad de Guadalajara, en el marco del VII Encuentro Internacional de Periodistas.

Elecci



Visita del Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, como Secretario General para la elección de Representantes Estudiantiles ante el Consejo Universitario.

Capacitaci



Curso de capacitación para Profesores para el uso de la plataforma EDUC

Jornadas del Agua en Febrero de 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012



Inauguración de las Jornadas del Agua realizadas en Febrero de 2012

Jornadas del Agua 2012



Presentación del Proyecto de Investigación realizado por estudiante de la Licenciatura en Comunicación en Halifax, Nueva Escocia, Canadá, como parte del Programa Vital dentro de las Jornadas del Agua realizadas en Febrero de 2012.

Elecci



Votación realizada por los estudiantes para elegir representantes ante el Consejo Universitario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Gabriela Del Carmen González González	González González, G. D. (2011). Las metáforas de la cruz: un caso de penetración ideológica en el estado de Colima, México. . Relaciones. Estudios de historia y sociedad. 29 a 52.
2.	Gabriela Del Carmen González González	González González, G. D. (2011). Metaphors: instruments for understanding and tolerating geological risk. . Veredas. 12-25.
3.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). Ryan Murphy y el lenguaje serial de los neofolletines médicos . Punto en Línea . 40-45.
4.	Alan Emmanuel Pérez Barajas, Aideé Consuelo Arellano Ceballos, Elia Serratos Chávez	Pérez Barajas, A. E., Arellano Ceballos, A. C., Serratos Chávez, E. (2011). De lo físico a lo simbólico: razonamientos léxicos y discursivos que tienen los jóvenes universitarios para practicar el deporte en la Universidad de Colima, México.. Revista ciencia, deporte y cultura física. 31-60.
5.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). Juan de Dios Peza y el canon decimonónico de la literatura mexicana en España. Journal of hispanic modernism . 1-10.
6.	Ana Josefina Hernández Cuevas	Hernández Cuevas, A. J. (2011). Memoria familiar y mito: la resignificació del pasado. Revista de Ciencias Sociales . 43-57.
7.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). El Entenado y la representación estética del solipsismo. Escritos. 217-228.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

8.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2011). El Narciso invertido como metáfora del yo autorreflexivo en tres novelas mexicanas contemporáneas. Relaciones Estudios de Historia y Sociedad. 53-70.
9.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). El Pancho Villa de Regino Hernández Llergo. El símbolo del patriarca en el México posrevolucionario. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. 84-99.
10.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2011). Las astillas del racionalismo: la crisis del pensamiento moderno en la narrativa mexicana contemporánea. Culturales. 35-56.
11.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2011). No de agua, de polvo el río. La simbolización del inconsciente en Pedro Páramo. Hipertexto. 151-158.
12.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2012). Nociones esenciales para el análisis de símbolos en los textos literarios. 452F. 124-138.
13.	Alan Emmanuel Pérez Barajas	Pérez Barajas, A. E. (2011). Significado extendido de la metáfora: aproximación e interpretaciones en fragmentos discursivos sobre éxito y fracaso en adultos mayores de Colima, México. Relaciones/ Estudios de historia y sociedad. 71-95.
14.	Karla Y. Covarrubias Cuéllar, Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Chávez Méndez, M. G. (2012). Investigar para crear alternativas de opción metodológica . Sección introductoria al libro: Metodología de Investigación en Ciencias Sociales: aplicaciones prácticas . 2-10.
15.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2012). Una narrativa desestabilizadora: Los puentes de Königsberg, de David Toscana. XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

16.	Gloria I. Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I. (2012). El fomento a la lectura y la poesía del siglo XXI en Colima. XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Gabriela Del Carmen González González,	González González, G. D., , . (2011). ¿Cómo evitar la corrupción si sus metáforas las llevamos en el cuerpo?. En I Encuentro Internacional de las artes y humanidades,, (págs.). Jalisco, México: .
2.	Alan Emmanuel Pérez Barajas, Daniel Barragán Trejo	Pérez Barajas, A. E., Barragán Trejo, D. (2011). ¿Contribuye la metáfora como elemento lingüístico-discursivo a la comprensión global de los significados en el discurso?. En IX Congreso Latino-americano de Estudios do Discurso ALED 2011, (págs.). Minas Gerais, Brasil: .
3.	Aideé Consuelo Arellano Ceballos, Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Arellano Ceballos, A. C., Chávez Méndez, M. G. (2011). El imaginario social de éxito y fracaso en mujeres jóvenes rurales de Colima. En I Encuentro Internacional de las Artes y Humanidades, (págs.). Jalisco, México: .
4.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2012). Estigma y acoso sexual entre madres solas de zonas rurales en el occidente mexicano: vulnerabilidad social y emocional. En III Congreso Nacional de Ciencias Sociales, (págs.). México, DF.: .
5.	Raymundo Padilla Lozoya, Beatriz Bracamontes Ceballos	Padilla Lozoya, R., Bracamontes Ceballos, B. (2011). Historia oral del ciclón tropical o chubasco del 4 de octubre de 1958 en San José, BCS. En IX Congreso Internacional de Historia Oral: Reflexiones y prácticas de la historia oral. Memoria y experiencia, (págs.). Guanajuato, México: .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

6.	Alan Emmanuel Pérez Barajas, Daniel Barragán Trejo	Pérez Barajas, A. E., Barragán Trejo, D. (2011). La narrativa como forma de expresión y representación de la memoria: acercamientos a la identidad desde la historia oral de vida.. En IX Congreso Internacional Historia Oral, (págs.). Guanajuato, México: .
7.	Jimena Cuevas Portilla, Miriam De La Parra Arellano, Raymundo Padilla Lozoya, Virginia García Acosta, Juan Ortiz Escamilla	García Acosta, V., Padilla Lozoya, R., De La Parra Arellano, M., Cuevas Portilla, J., Ortiz Escamilla, J. (2012). Los huracanes en la historia de México: Memoria y Catálogo. En Congreso Nacional de Ciencias Sociales (Comecso), (págs.). México, DF.: .
8.	Karla Y. Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y. (2012). El impacto del programa Bracero (1921-1964) en las familias colimenses. Experiencias de vida a través de la oralidad. En XIII Coloquio de Historia. Reflexiones históricas: México-Alemania, (págs.). Jalisco, México: .
9.	Karla Y. Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y. (2011). Título de la presentación La representación discursiva de la religiosidad popular en las fiestas de El Señor de la Expiración de migrantes provenientes de California y locales de la comunidad De Lo de Villa, Colima, México: una interpretación desde la cultura. En XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina, (págs.). Punta del Este, Uruguay: .
10.	Ma. Alejandra Rocha Silva	Rocha Silva, M. (2012). Tecnología y educación, nuevas perspectiva. En IX Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología y Género, (págs.). Andalucía, España: .
11.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Aideé C. Arellano Ceballos	Chávez Méndez, M. G., Arellano Ceballos, A. C. (2011). La reflexividad metodológica como estrategia útil para la construcción



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

		Horizontal del conocimiento. En XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación, (págs.). Chiapas, México: .
12.	Alan Emmanuel Pérez Barajas, Aideé C. Arellano Ceballos	Pérez Barajas, A. E., Arellano Ceballos, A. C. (2011). Razonamientos simbólicos y metafóricos que los jóvenes universitarios de Colima, México, tienen para practicar el deporte: aproximaciones desde la lingüística sociocultural.. En V Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte, Cultura Física, (págs.). Sonora, México: .
13.	Aideé C. Arellano Ceballos	Arellano Ceballos, A. C. (2011). Una aproximación a las condiciones laborales de los jóvenes rurales del estado de Colima, México. En VII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, (págs.). Yucatán, México: .

Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Ricardo Acosta Díaz	Díaz, R. A., Méndez, M. C. (2012). La lectura a través de los medios de comunicación impresos electrónicos y digitales. Colima, México: Universidad de Colima
2.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). El oro de las cruces. Estancias en la literatura colimense del siglo XIX . Colima, México: Universidad de Colima
3.	Lucila Gutiérrez Santana	Gutiérrez Santana, L. (2012). Hipocorísticos . Colima, México: Universidad de Colima
4.	Carlos Ramírez Vuelvas	Ramírez Vuelvas, C. (2011). Mexican drugs. Cultura popular y narcotráfico . Madrid, España: Lengua de Trapo
5.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2012). El pequeño Cúrbite.. Colima, México: Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

6.	Ana B. Uribe Alvarado, Karla Y. Covarrubias Cuéllar, Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Chávez Méndez, M., Covarrubias Cuéllar, K. Y., Uribe Alvarado, A. B. (2012). Metodología de investigación en ciencias sociales: Aplicaciones prácticas. Colima, México: Universidad de Colima
7.	Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Gloria Guillermina Araiza Torres	Chávez Méndez, M. G., Araiza Torres, G. G. (2012). Labor del Coordinador o Compilador. Más que juntar y pegar, una gran responsabilidad. Colima, México: Universidad de Colima
8.		, . (). . :
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Gabriela Del Carmen González González	González González, G. D. (2011). Pasó a mejor vida. La conceptualización del tiempo como espacio en metáforas sobre la muerte en el español de México.. Estudios de tiempo y espacio en la gramática española (255-236). Alemania. Hernández Socas, E., Sinner, C.;Wotjak Gerd.
2.	Alan Emmanuel Pérez Barajas	Pérez Barajas, A. E. (2011). Paradigmas nebulosos: adecuaciones curriculares del español en educación primaria para niños con necesidades educativas especiales integrados a la escuela regular. La enseñanza del español y sus variaciones metodológicas (303-3010). México. López Chávez Juan; Hernández Solís María Matilde; García Ortega Alejandro y Ovalle Soriano María del Refugio.
3.	Alan Emmanuel Pérez Barajas,	Pérez Barajas, A. E., , . (2011). Pragmaticalización y subjetivización como procesos de involucramiento en los esquemas referenciales de los adultos mayores de Colima, México. Comunicación Social en el Siglo XXI (9-13). Cuba. Ruíz Miyares Leonel; Álvarez Silva María Rosa .
4.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2011). El



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

		momento analógico de los textos literarios. hacia una lectura de los símbolos. La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas (25-35). México. García Peña Lilia Leticia, Vergara Gloria. Sánchez Peña Ada.
5.	Gloria Vergara, Nohemí Yesenia Zúñiga Preciado	Vergara, G., Zúñiga Preciado, . Y. (2012). Las imágenes arquetípicas del agua en Cuentos colimotes de Gregorio Torres Quintero. Gregorio Torres Quintero. Enseñanza e Historia (59-75). Colima, México. : José Manuel González Freire y Enrique Ceballos Ramos: Universidad de Colima, AHMC, ALACyT y Tierra de Letras.
6.	Ma. Alejandra Rocha Silva	Rocha Silva, M. A. (2012). Tecnología y Educación, nuevas perspectivas. Memorias IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (1-12). España. Pérez Sedeño, E.; Toscano Grimaldi, J. C.; Flecha García C., et. al.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2011). El amor romántico antes y después de la ruptura con la pareja: casos de estudio desde el occidente mexicano. Pernambuco, Brasil.
2.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2012). Empobrecimiento de la familia tras la ruptura o muerte de la pareja. Buenos Aires, Argentina.
3.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2011). Hogares rurales dirigidos por mujeres en el occidente mexicano: entre el patriarcado y la agencia. Puebla, México.
4.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2011). Mujeres solas de áreas rurales: el estigma de la diferencia. Chiapas, México.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012

Nombre	Lugar	Institución	propósito
Adriana Cruz Manjarrez	Coloquio Internacional de Migración	Universidad Veracruzana	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el coloquio.
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género	Universidad de Sevilla	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Ma. Guadalupe Chávez Méndez	IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género.	Universidad de Sevilla	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Luis Bueno Sánchez	XIV Reunión del Comité Coordinador de FELAFACS	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Coordinar los trabajos conducentes a la organización del cambio de directiva de FELAFACS y del XIV Encuentro Internacional de FELAFACS, a efectuarse en Lima, Perú.
Luis Buenos Sánchez	LXXIII Asamblea General Ordinaria de CONEICC	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Participar en las sesiones de cambio de directiva de CONEICC y participar en la organización del XV Encuentro Nacional CONEICC.
Beatriz Paulina Rivera Cervantes	LXXIII Asamblea General Ordinaria de CONEICC	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Participar en las sesiones de cambio de directiva de CONEICC y participar en la organización del XV



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

			Encuentro Nacional CONEICC.
Ada Aurora Sánchez Peña	XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea	Universidad de El Paso, Texas	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Raymundo Padilla Lozoya	III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI.	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Krishna Naranjo Zavala	XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea	Universidad de El Paso, Texas	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Gloria Ignacia Vergara Mendoza	XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea	Universidad de El Paso, Texas	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Alan Emmanuel Pérez Barajas	XVII Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea	Universidad de El Paso, Texas	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Ada Aurora Sánchez Peña	Centro de Letras Hispanoamericanas	Universidad de Buenos Aires	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

			académicos, difundir avances de proyectos de investigación y conocer los programas de posgrado en literatura que oferta la institución.
Carlos Diez Salazar	XI Conferencia Internacional de Representaciones Sociales	Universidad de Évora, Portugal	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante la conferencia
Ana Josefina Cuevas Hernández	II Foro ISA de sociología. Justicia social y democratización	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el foro
Beatríz Paulina Rivera Cervantes	Reunión del Consejo Técnico del EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Revisar el instrumento de evaluación del Examen General de Egreso para las licenciaturas de Comunicación y Periodismo aplicado por el CENEVAL.
Beatríz Paulina Rivera Cervantes	Reunión del Consejo Técnico del EGEL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	Revisar el instrumento de evaluación del Examen General de Egreso para las licenciaturas de Comunicación y Periodismo aplicado por el CENEVAL.
Verónica González Cárdenas	V Seminario Internacional sobre Identidad Cultural Latino-Americana. Cádiz e Hispanoamérica: 200 años después	Universidad Veracruzana	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el seminario.
Adriana Cruz Manjarrez	Proyecto Experiencias Indígenas de Migración a Estados Unidos	Universidad de Berkeley, California.	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

			académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
José Roberto Levy	VI Festival de la Memoria- Documental Iberoamericana	Arte y Memoria A.C.	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el festival.
Ada Aurora Sánchez Peña	VIII Coloquio de Investigación en Letras Modernas	Universidad Iberoamericana	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el coloquio.
Ada Aurora Sánchez Peña	VII Simposiom Internacional: La enseñanza-aprendizaje de la la lengua y la literatura.	Asociación Mexicana de Profesores de la Lengua y la Literatura	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el simposiom.
Alan Emmanuel Pérez Barajas	VITAL Annual Meeting	Universidad de Albuquerque, Nuevo México, Estados Unidos de Norteamérica	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el encuentro.
Alan Emmanuel Pérez Barajas	XXVII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Sociocrítica.	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Boyacá).	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Carlos Ramírez Vuelvas	D-Nuevo Ensayo. Encuentro con jóvenes	Centro de Documentación y Estudios Avanzados de	Establecer redes de colaboración con otros



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

	ensayistas.	Arte Contemporáneo, Murcia, España.	pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el encuentro.
Luis Bueno Sánchez	XIV Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social	Universidad de Lima, Perú.	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y moderar una mesa de ponentes durante el encuentro
Ana Josefina Cuevas Hernández	III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI.	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Ma. Guadalupe Chávez Méndez	III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI.	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Carlos Ramírez Vuelvas	I Congreso Internacional sobre Literatura y Artes Visuales	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Gabriel González González	XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste	Universidad de Sonora	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

			encuentro.
Gabriel González González	54 Congreso Internacional de Americanistas	Universidad de Viena, Austria.	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Carlos Diez Salazar	Semana Universitaria de la Investigación	Universidad Lasallista	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante la semana.
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el siglo XXI.	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Ana Isabel Zermeño Flores	Seminario para la discusión de temas y marcos metodológicos	Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Rovira I Virgili	Estancia de investigación para establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades.	Universidad de Guadalajara	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de investigación y presentar una ponencia durante el encuentro.
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	III Congreso Internacional de Ciencias Sociales en Sureste Mexicano	Universidad del Caribe	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos, difundir avances de proyectos de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2012

			investigación y presentar una ponencia durante el congreso.
Ada Aurora Sánchez Peña	IV Foro de Posgrados en Literatura	Colegio de San Luis Potosí	Establecer redes de colaboración con otros pares y cuerpos académicos y difundir avances de proyectos de investigación.