



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia





UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal
Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Dr. Daniel Contreras Lara
Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

M. en C. Daniel Figueroa Chávez
Coordinador(a) Académico

Lic. Luis Manuel Zamora Rocha
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Hermelinda Rodríguez Montaña
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	18
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	20
Viajes de estudios.....	22
II.VII Verano de la investigación.....	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
II.IX Becas.....	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	26
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	26
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	27
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	29
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	30
III.I Programas educativos.....	30
III.II Evaluación y actualización curricular.....	31
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	32
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	33
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	33
III.VI Avances en la competitividad académica.....	34
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	37
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	42
Capítulo IV. Personal	43
IV.I Personal académico.....	43
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	43
Reconocimiento a los Mejores Docentes	44
Reconocimiento al desempeño de PTC	45
IV.III Academias	46
IV.IV Movilidad de profesores	46
IV.V Profesores visitantes.....	47
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	47
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	48
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	48
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	49
Proyectos y productos de GAC 2012	49
Trabajo en redes	52
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	52
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	55
Capítulo V. Gestión académica	55
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	55
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	56
Capítulo VI. Informe financiero	56
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	58
Conclusiones	60
Galería de imágenes.....	62
Anexos	64
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	64
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	73



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dr. Daniel Contreras Lara		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	M. en C. Daniel Figueroa Chávez		
Asesor Pedagógico	Lic. Luis Manuel Zamora Rocha		
Secretario Administrativo	C.P. Hermelinda Rodríguez Montaña		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU9998T		
Turno	Matutino		
Domicilio	Km. 40 Carr. Col.-Manzanillo Tecomán, Col.		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Colima		
Código postal	28100		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 07	Extensión	52300
Email	contreras_daniel@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/fmvz		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Medico Veterinario Zootecnista
Maestría	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria



Presentación

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue creada 24 de noviembre de 1979, por lo que el próximo mes estará cumpliendo el 33 aniversario. Su consolidación ha costado bastante esfuerzo y trabajo a quienes en su momento han contribuido como docentes y directivos, pero sobre todo al interés muy particular que han mostrado quienes han dirigido nuestra máxima casa de estudios. Especialmente la comunidad entera de la facultad hace un sincero y muy merecido reconocimiento al Rector MC. Miguel Ángel Aguayo López, porque su invaluable apoyo nos permitió cumplir las recomendaciones que hiciera el organismo acreditador CONEVET para que el programa de Médico Veterinario Zootecnista por primera vez lograra la acreditación. El trabajo presentado durante la evaluación del organismo acreditador permitió que el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias-COPEVET, también reconociera a este programa.

En este documento se presenta el segundo informe alusivo a las contribuciones que hace Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el cumplimiento de la misión y visión institucionales durante el período que comprende del mes de octubre de 2011 al mes septiembre de 2012 y se conforma de los apartados siguientes:

Capítulo I. Población estudiantil.- Se aborda lo referente a estudiantes de nuevo ingreso y matrícula total.

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.-Este capítulo contiene información referente a orientación educativa, PROLIDEH, tutorías, el programa universitario de inglés, los apoyos del CAAL, los diversos apoyos institucionales que reciben los estudiantes, así como las becas, el programa EVUC, movilidad, servicio social, prácticas profesionales, educación continua y la promoción de la ciencia y la tecnología.

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.- En este apartado se presenta lo referente a los programas educativos, evaluación y actualización curricular, innovación educativa y su impacto, la sustentabilidad, los avances en competitividad académica, los resultados del EGEL, las prácticas de talleres y laboratorios, la vinculación con los diferentes sectores, el fortalecimiento de la infraestructura y la contribución al PIDE 2010-2013.

Capítulo IV. Personal.- En este capítulo se presentan resultados del desempeño docente, las academias, movilidad, capacitación y lo realizado en la generación y aplicación del conocimiento. Se presenta también información sobre la capacitación y actualización del personal administrativo y de apoyo.

Capítulo V. Gestión Académica.- Sobre este tema se presentan las actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel y se resume lo referente a los proyectos específicos asociados a las dependencias.

Capítulo VI. Informe financiero.- En este apartado se presenta un informe con corte al 15 de septiembre del año en curso.

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.- En donde se informan, en general, los avances logrados en el marco del POA 2012 de nuestra DES al 30 de septiembre de 2012.

Conclusiones. En este último capítulo se describen los logros más importantes de este período de gestión y los retos principales para el futuro inmediato.

El avance y los logros aquí presentados son el reflejo de un trabajo en equipo y la extraordinaria atención y apoyo que se ha tenido y se tiene de la Rectoría, la secretaria general y privada, la tesorería y de



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

todas las coordinaciones y direcciones generales; así como de la Delegación Regional No. 2 y las facultades hermanas de este campus.

Ahora los retos son mayores y mas las metas que tendremos que alcanzar, pero con el trabajo en equipo que se ha venido haciendo y con el respaldo de las autoridades universitarias, se seguira cumpliendo y avanzando en la consolidación de nuestra institución.

A T E N T A M E N T E

DR. DANIEL CONTRERAS LARA
Director



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de admisión del presente año, se contó con el registro de 89 aspirantes, lo cual se puede considerar un incremento favorable, en comparación con los dos anteriores procesos (51 en el 2010 y 69 en el 2011). Esto nos demuestra que los esfuerzos realizados por las autoridades universitarias y el equipo de trabajo de la facultad han sido fructíferos, en relación con la promoción de las carreras que, año tras año, se realiza en los distintos planteles de educación media superior del estado y la región.

De los 89 aspirantes, 56 pertenecían al sexo masculino y 33 al femenino y de los cuales el 56 % provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 31% de otras escuelas del estado y el 12% de instituciones educativas del país.

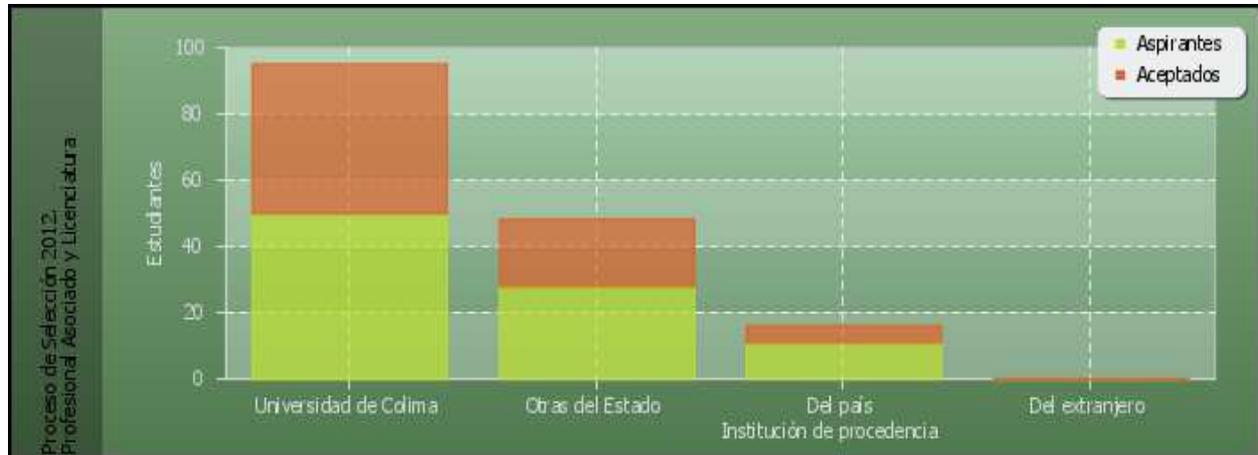
En total se aceptaron 70 alumnos (incluidos los de segunda opción), 45 de ellos procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 20 de otros bachilleratos del estado y 6 de instituciones del país. Es conveniente señalar que hubo 2 alumnos aceptados procedentes de bachilleratos de otras instituciones del país los cuales no decidieron escribirse por motivos personales.

Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	30	20	28	17	45	90%
Otras del Estado	20	8	14	6	20	71.43%
Del país	6	5	4	1	5	45.45%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	56	33	46	24	70	78.65%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	30	20	28	17	45	90%
Otras del Estado	20	8	14	6	20	71.43%
Del país	6	5	4	1	5	45.45%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	56	33	46	24	70	78.65%



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012



En el presente semestre la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria realizó su segundo proceso de admisión, en el cual se tuvo una participación de 3 aspirantes en nuestra institución, de los cuales se aceptó al 100%.

Los alumnos aceptados provienen de universidades del país como la Universidad Autónoma de Yucatán y de Guadalajara.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	0	3	0	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	0	3	0	3	100%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	0	3	0	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Total	3	0	3	0	3	100%
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------



De los 89 alumnos inscritos al proceso de admisión únicamente 84 se presentaron el EXANI-II lo cual representa el 94.38%. Así mismo, el promedio que obtuvieron en el examen de selección fue de 988 puntos.

Respecto a los alumnos aceptados, la puntuación más baja fue de 784 y la más alta 1198, con un promedio general de 991 puntos.

La diferencia que existe entre los promedios de los puntajes obtenidos en el EXANI-II de alumnos aceptados (1004) y los aspirantes (1000) es muy corta. Esto indica que en este proceso de selección se aceptaron a los mejores estudiantes.

Con respecto al promedio general de bachillerato se puede considerar como aceptable siendo de 8.31; sin embargo, esto representará un reto para los estudiantes y profesores de nuestra facultad por mantener o incrementar dicho promedio.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Medico Veterinario Zootecnista	89	84	94.38%	988
Total	89	84	94.38%	988

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Medico Veterinario Zootecnista	784	1198	991	8.04
Total	784	1198	991	8.04



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1012	1025	1018.5	8.2	8.4	8.3
Otros bachilleratos del Estado	997	972	984.5	7.9	8.3	8.1
Bachilleratos de otros estados de la República	1057	1054	1055.5	8.26	7.5	7.88
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1022	1017	1019.5	8.12	8.07	8.09

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1012	1025	1018.5	8.2	8.4	8.3
Otros bachilleratos del Estado	997	972	984.5	7.9	8.3	8.1
Bachilleratos de otros estados de la República	1057	1054	1055.5	8.26	7.5	7.88
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1022	1017	1019.5	8.12	8.07	8.09



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012



De acuerdo con los resultados del proceso de selección, se puede observar que los alumnos procedentes de bachilleratos de otros estados de la República obtuvieron mejores promedios en el EXANI - II (1054), seguidos por los de la Universidad de Colima y otros del estado, respectivamente. Sin embargo, los alumnos que vienen de bachilleratos universitarios presentaron el mejor promedio general de ese nivel, seguidos por los de instituciones del estado y del país.

Con lo anterior podemos concluir que, a pesar de no haber obtenido el mejor promedio el EXANI - II, los alumnos de bachilleratos de la Universidad de Colima muestran los mejores resultados en este proceso de selección, estando por encima de los puntajes mínimos establecidos.

Cabe señalar que la facultad cuenta con la firme intención de apoyar a los alumnos que muestren bajo promedio; tal es así que dentro de la reestructuración curricular del programa educativo, se incluyen materias de formación integral que les permitan a los estudiantes adquirir competencias necesarias para mejorar su rendimiento académico a lo largo de la carrera, como lo son Estrategias para el autoaprendizaje, Optativas libres, Deontología profesional y bioética veterinaria, entre otras.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013	
Programa Educativo	Aceptados



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1023	1032	1027.5
Total	1023	1032	1027.5

Los puntajes obtenidos en el proceso de admisión de posgrado, para el presente ciclo escolar fueron favorables, ya que el mayor fue de 1032 puntos y el más bajo de 1023.

Esto nos indica que hemos recibido a alumnos con alto grado de conocimientos en el área pecuaria.

I.II Matrícula total

El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista, en el semestre Febrero-Julio 2012 registró una matrícula total de 171 estudiantes de los cuales 63.16% representa el sexo masculino y 36.84% el femenino. En el ciclo escolar actual, Agosto 2012-Enero 2013, se cuenta con una matrícula que asciende a 203 alumnos de los cuales 133 (65.52%) son hombre y 70 (34.48%) son mujeres.

Por otro lado, el programa educativo de posgrado que se oferta en la facultad, la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria contaba, en el semestre Febrero -Julio 2012, con dos estudiantes (1 hombre y 1 mujer). Para el presente semestre se tienen 5 alumnos inscritos en total, 4 hombres (80%) y 1 mujer (20%).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Agropecuarias	Medico Veterinario Zootecnista	108	63.16%	63	36.84%	171	133	65.52%	70	34.48%	203
Total		108	63.16%	63	36.84%	171	133	65.52%	70	34.48%	203

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Agropecuarias	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	1	50%	1	50%	2	4	80%	1	20%	5
Total		1	50%	1	50%	2	4	80%	1	20%	5

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Dentro de las actividades que desarrolla la orientadora educativa del plantel, se encuentran las siguientes:

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL:

Atender al estudiante en situaciones de tipo personal, derivados de sus actividades académicas y de su formación en general, a fin de que pueda establecer acciones correctivas que reorienten y fortalezcan su proceso formativo a través de entrevistas escolares, vocacionales y psicológicas de manera Individual, de pareja y familiar.

Acciones

- Entrevista
- Diagnostico del entrevistado o del problema por parte del orientador
- Prescripción y aplicación de tratamiento o programa en función del diagnostico realizado y de las necesidades del entrevistado.
- Acompañamiento del estudiante.
- Evaluación y seguimiento de logros del tratamiento.

ORIENTACIÓN ESCOLAR:

- Ofrecer talleres para el desarrollo de competencias y actitudes que ayudan a los estudiantes a enfrentar retos y dificultades en su vida profesional y personal; dentro de un marco de respeto, aceptación y compromiso.

Acciones:

- Talleres en grupos clase.
- Pláticas
- Talleres de Orientación Educativa y Desarrollo Humano

- Ofrecer pláticas y conferencias grupales con temas acordes a las necesidades de los diferentes actores que intervienen en el proceso educativo.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL - LABORAL:

Primer semestre, Taller de adaptación, El estudiante reflexionará su decisión vocacional y conocerá algunos elementos teóricos-metodológicos, que le permitan adaptarse e integrarse adecuadamente a su nuevo grupo y nivel profesional.

Segundo semestre, Taller "Reestructurando mi proyecto de vida y futuro profesional". Propiciar en el estudiante la reestructuración de su proyecto de vida, a través de la autoreflexión para su crecimiento personal y profesional.

Sexto semestre, Taller del futuro egresado y mi trabajo Que el estudiante desarrolle habilidades personales y profesionales, a través de técnicas vivenciales y de la autoreflexión para enfrentarse al mundo laboral.

SERVICIO COMUNITARIO

- La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional brinda a la comunidad externa servicio de atención en Orientación Educativa en sus diferentes modalidades de acuerdo a las necesidades de los solicitantes.

Atención que brinda el Orientador Educativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	28
	Pareja	2
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	6
	Grupo	
Escolar	Individual	4
	Grupo	136
Total		176

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	25
Total	25

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que se realizaron por parte del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano estuvieron encaminadas al 6to Encuentro de Liderazgo Docente, en donde 7 docentes de nuestra facultad participaron activamente en las conferencias y talleres que se programaron.

Los días 12 y 13 de septiembre del presente año, se llevó a cabo el curso-taller de Liderazgo para la inserción laboral, en el cual participaron 14 alumnos de 9º semestre.

Además el 21 de septiembre, se realizó un Foro de Liderazgo estudiantil, en el cual se contó con una participación de 19 estudiantes en los diferentes talleres que se ofertaron.

II.III Programa institucional de tutoría

En nuestra Facultad consideramos al Programa de Tutorías como una herramienta útil que permite dar seguimiento a los estudiantes de manera individual y grupal durante su trayectoria escolar, orientándolos en su proyecto de vida y la consolidación de valores, logrando con ello su crecimiento personal, profesional y social.

Por otro lado, se ha trabajado de manera constante con los tutores y tutorados, mediante charlas motivacionales y de sensibilización, asesorías grupales e individuales de la importancia que tiene la acción tutorial, lo cual ha permitido que exista una mayor comunicación y confianza.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Con el fin de brindar una mayor atención a nuestros estudiantes se continuará trabajando la tutoría personalizada y grupal para el presente año, ya que ambas modalidades son de suma importancia para su formación integral.

Detección de necesidades:

1. Falta de desarrollo de habilidades, actitudes, valores y hábitos positivos en los estudiantes.
2. Escasa comunicación e interacción de profesores y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Altos índices de deserción escolar.
4. Bajos promedios y altos índices de reprobación.
5. Tasas de retención de estudiantes inferiores al 70%.
6. Índices de eficiencia terminal y titulación inferiores al 50%.

Objetivos y metas:

1. Elevar la calidad del proceso de formación de los estudiantes en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, mediante el acompañamiento personal.
2. Crear un clima de confianza entre profesores y estudiantes para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Contribuir al abatimiento de la deserción escolar.
4. Incrementar los indicadores de rendimiento escolar.
5. Elevar las tasas de retención de los estudiantes.
6. Incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación.

Cabe señalar, que actualmente la Facultad cuenta con 23 profesores tutores, los cuales enfocan sus acciones a la atención individual de los estudiantes de todos los semestres. El 100% de los alumnos tienen asignado un tutor y además en todos los semestres se cuenta con dos tutores grupales. Lo anterior con la finalidad de atender mejor a la población estudiantil.

Mejoras en el plantel a partir de la implementación del Programa de Tutoría.

- o El programa de tutorías en nuestra Facultad ha permitido crear un clima de confianza entre tutores y tutorados, ya que existe un mayor acercamiento y diálogo entre los mismos.
- o Con la implementación de pláticas y visitas continuas a los estudiantes por parte de la coordinadora respecto a la importancia que tiene el Programa de Tutoría asisten con mayor frecuencia a las sesiones.
- o La motivación hacia los tutores respecto al programa se ha visto reflejada en los tutorados, ya que manifiestan que los tutores los buscan para dialogar y brindarles su apoyo para obtener mejores resultados académicos.
- o Los tutorados tienen mayor conocimiento del Programa de Tutoría.
- o La realización de entrevistas a los tutorados por la coordinadora del programa para conocer sus necesidades ha favorecido la asistencia a las sesiones de tutoría, ya que se sienten tomados en cuenta.
- o Se ha incrementado los indicadores de rendimiento académico.
- o Con el apoyo y/o asesoría de los tutores a sus tutorados, respecto a los conocimientos que evalúa el examen Ceneval, se ha incrementado el número de alumnos que lo acreditan.

Tutoría		
Periodo	Individual	Grupal
	Participantes	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	20	56	8	8
Agosto 2012 - Enero 2013	23	70	8	8

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El programa universitario de inglés, es un programa institucional que aunque no permite el dominio total del idioma, si les da a los alumnos la oportunidad de acceso a información científica en ese idioma; además les facilita el intercambio académico y la movilidad con instituciones de educación superior extranjeras.

Entre las principales fortalezas y debilidades que podemos encontrar del Programa se encuentran las siguientes:

Fortalezas del PUI

Promover en los estudiantes la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas necesarias para:

- a) Acreditar exámenes internacionales,
- b) Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio,
- c) Tener acceso a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el país o en el extranjero,
- d) Participar en programas de movilidad académica en su área de formación.
 - o Capacitación constante a sus profesores con el propósito de certificarlos internacionalmente en el área disciplinar y pedagógica para apoyar de manera más eficiente a los estudiantes.
 - o Los profesores de inglés de la FMVZ tienen el perfil deseable para impartir la materia y cuentan con certificaciones internacionales por la Universidad de Cambridge.
 - o Se cuenta con el apoyo de la institución y de la dirección del plantel para el uso de recursos tecnológicos y didácticos en el aula para el logro de objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Problemas y/o Debilidades del PUI

- a) Falta de un programa con propósitos específicos del área (medicina veterinaria) ya que el estudiante no le encuentra un sentido práctico al uso de la lengua y por consecuencia muestra desmotivación o desinterés en las clases.
- b) Para lograr el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva), tres horas por semana son insuficientes.

De acuerdo con los resultados de aprovechamiento escolar de la asignatura de inglés, el porcentaje de aprobación en el año supera el 95%, siendo en el periodo ordinario en el que existe mayor aprobación por parte de los alumnos.

Ahora bien, entre las estrategias que utiliza el plantel para mejorar el aprovechamiento escolar se encuentra la ubicación de los estudiantes de acuerdo al grado de conocimientos que tienen sobre el idioma -niveles y la invitación a los estudiantes de la FMVZ para que asistan al CAAL (Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas) en donde pueden reforzar su aprendizaje del idioma inglés y recibir asesoría. Estos centros - cinco en total ubicados en: Colima, Villa de Álvarez, Coquimatlán, Tecomán y Manzanillo-cuentan con salas de lectura, cómputo, audio y video.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2AA	3	3	100.00	0	0	0	0	100.00
2AC	8	7	87.50	0	0	1	12.50	100.00
2BC	3	2	66.67	0	0	0	0	66.67
2CC	6	4	66.67	0	0	0	0	66.67
3AB	26	22	84.62	2	7.69	1	3.85	96.15
3BB	26	23	88.46	0	0	2	7.69	96.15
4AA	17	12	70.59	4	23.53	0	0	94.12
4AC	19	15	78.95	3	15.79	1	5.26	100.00
4BA	3	1	33.33	0	0	1	33.33	66.67
5AB	23	17	73.91	4	17.39	2	8.70	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2AB	1	1	100.00	0	0	0	0	100.00
2AC	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
3AA	2	1	50.00	0	0	0	0	50.00
3AB	23	18	78.26	1	4.35	3	13.04	95.65
3AC	2	0	0	0	0	0	0	0
3BA	1	1	100.00	0	0	0	0	100.00
3BB	25	23	92.00	1	4.00	1	4.00	100.00
3CA	1	0	0	0	0	0	0	0
3CB	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
3DA	2	0	0	0	0	2	100.00	100.00
4AA	14	10	71.43	3	21.43	1	7.14	100.00
4AB	3	0	0	1	33.33	0	0	33.33
4AC	20	18	90.00	0	0	1	5.00	95.00
4BB	3	2	66.67	0	0	1	33.33	100.00
5AB	24	22	91.67	2	8.33	0	0	100.00
5AA	1	1	100.00	0	0	0	0	100.00
5AC	27	20	74.07	5	18.52	2	7.41	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas en su carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos ha desarrollado estrategias que permitan que el alumno convertido en usuario



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

complemente en el centro su formación del salón de clases. Siendo la función principal del CAAL la de promover el auto-aprendizaje del idioma inglés.

Los alumnos realizaron actividades tales como: tareas de las asignaturas, lectura y traducción de artículos científicos, consulta de libros para el aprendizaje de inglés, entre otras.

Fortalezas:

- o La universidad de Colima y el Programa Universitario de Inglés han desarrollado estrategias de alcance para los alumnos. El desarrollo en el aprendizaje de idiomas es recibido por los ellos, ya que ponen especial empeño para acreditar la materia.
- o Los coordinadores del CAAL preparan material y diseñan actividades que permiten una mejor asimilación de los temas gramaticales o actividades de vocabulario constantemente.
- o Existe una buena respuesta al solicitar nuevo material que sea de interés general por tratarse de reciente desarrollo.
- o El alumno manifiesta su necesidad de un segundo idioma y la pone en evidencia al intentar la comprensión de información nueva o moderna en el campo de la salud veterinaria.
- o El recurso de internet es ahora una realidad tangible en el centro, permitiendo la búsqueda de información de nueva creación en la web.
- o La creación de una base de datos universitaria con los datos de los alumnos (<http://www.ucol.mx/dependencias/caal/modulos/login.php>) permite una mejor administración de la información de los mismos.

Debilidades:

- o El uso de recursos pedagógicos anticuados en la formación de los alumnos provoca que un porcentaje considerable vea el uso de CAAL como una pérdida de tiempo más que inversión en su propio aprendizaje.
- o El acercamiento de las herramientas modernas hacia el alumno están en español lo que reduce la necesidad de ampliar el horizonte lingüístico de los alumnos.
- o La formación extramuros complementaria de los alumno (llámese practicas, laboratorio o servicio social) reduce el tiempo para acudir al centro
- o La nula proyección de un idioma que por nuestras características geográficas se torna un tanto obligatorio. Pero se vuelve metódico al aplicar condiciones de aprendizaje solo para el salón de clases y no para la formación integral que significaría el dominio de un segundo idioma. Evitar el desafortunado pensamiento, pues "ni modo que les hable a las vacas en inglés".

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Medico Veterinario Zootecnista	63	25
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Durante el año, alumnos y maestros organizaron y asistieron a distintos eventos académicos, culturales y deportivos. A continuación se mencionan algunos:

El XXXIII Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la cual se tuvo la participación de ponentes que abordaron temáticas referentes a la medicina veterinaria y zootecnia y la actitud positiva en alumnos y profesores. Además se organizaron eventos deportivos (fútbol rápido) y concursos (sobre manejo de ganado).

Los festejos conmemorativos al día social del Médico Veterinario Zootecnista, en el cual se contó con la participación de las Autoridades universitarias y egresados de nuestra facultad, y en el cual se desarrollaron conferencias y un evento de convivencia entre los asistentes.

La XXII Reunión ALPA, Montevideo, Uruguay. Llevada a cabo del 24 al 26 de Octubre de 2011 en donde participaron como ponentes 3 alumnos y 2 profesores.

El II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica, realizado del 26 al 28 de Septiembre de 2012. Colima, Colima, México.

El XXXVI Congreso Nacional de Buiatría, en Mérida, Yucatán. Participando como ponentes 6 estudiantes y 4 profesores.

Taller de etología canina, participando 78 estudiantes, 2 profesores.

Las Jornadas de medicina veterinaria en perros y gatos; rumiantes y equinos. Participando en total 168 estudiantes 18 profesores.

El impacto de estos eventos ha sido de gran utilidad para los actores principales de la facultad ya que, por un lado, se enriquece la formación académica de los alumnos y la actualización disciplinar de los docentes; y por otro se, se promueve la interacción, convivencia y comunicación entre docentes, alumnos, egresados y personajes importantes en el área de la medicina veterinaria y zootecnia.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
XXXIII Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Académico	1	173	
Día social del Médico Veterinario Zootecnista	Cultural	1	203	
XXII Reunión ALPA	Académico	1	3	
II Foro Internacional de Ciencias e Innovación Tecnológica	Académico	1	2	
Jornadas de medicina	Académico	1	58	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

veterinaria en perros y gatos				
Jornadas de medicina y zootecnia en rumiantes	Académico	1	60	
Jornadas de medicina y zootecnia en equinos	Académico	1	50	
Taller de etología canina	Académico	1	78	
XXXVI Congreso Nacional de Buiatría	Académico	1	6	
IX Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias	Académico	1	17	
Total		10	650	

Viajes de estudios

Los viajes de estudio permiten a los alumnos conocer las características de los sistemas de producción y los problemas que enfrentan los productores pecuarios, además les ayudan a tener un panorama muy amplio de los problemas que como futuros profesionales van a enfrentar; esto es muy importante porque el alumno está en posibilidades de hacer un esquema contextual de la problemática en el sector y en consecuencia buscar alternativas de solución plasmándolos en ensayos y reportes que posteriormente se analizan y discuten en clases.

Durante el año se realizaron 4 viajes de estudios, todos ellos con destino nacionales, participando aproximadamente 144 alumnos con la finalidad de abordar los temas de las clases en el contexto real.

Es importantes señalar, que durante todo el año docentes y alumnos realiza prácticas de campo en diferentes lugares e instalaciones del estado, por ejemplo: Rancho el Peregrino, Rancho Betania, Rancho Majahual, Rastro municipal de Tecomán, El Ejido Fernández, entre muchos otros sitios.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-06-01	Conocer el procesamiento de las aves productoras de huevo y utilización de sus productos y subproductos, en San José de	Medico Veterinario Zootecnista	PIFI	12000	Nacional	32



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

	Gracia, Jal.					
2012-09-20	Participar como ponentes y asistentes en el IX Congreso Universitario de Ciencias Veterinaria, en Puerto Vallarta, Jalisco	Medico Veterinario Zootecnista	PIFI	15000	Nacional	17
2012-05-14	Visita a la Empresa 19 Hermanos, en Tototlán Jalisco	Medico Veterinario Zootecnista	PIFI	6500	Nacional	35
2012-03-05	Asistir al Simposio veterinario y al Evento Canigen Virbacen la Cd. de Guadalajara	Medico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	60
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el año que se informa, no se contó con la participación de alumnos en el programa de Verano de investigación. Sin embargo, se continuará impulsando y promoviendo el programa para que nuestros alumnos se interesen y participen, en beneficio de su formación académica.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Medico Veterinario Zootecnista	0		
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0		
Total		0	

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

El programa de Universidad Saludable, tiene como objetivo lograr una asociación entre la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social para el beneficio de sus alumnos y personal que labora en esta institución. La realización de los diversos programas que ha puesto en marcha la Coordinación de Servicios Médicos han permitido dar un diagnóstico de sus alumnos y trabajadores permitiéndoles así, la implementación de acciones preventivas (PREVENIMSS) más que curativas para lograr así la obtención del concepto de salud, un estado de completo bienestar físico, mental, psicológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión, en todos sus alumnos y trabajadores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

En el período que se informa acudieron a consulta 129 alumnos, los cuales acudieron por los siguiente: infección respiratoria alta de tipo viral, rinofaringitis bacteriana, faringoamigdalitis, cefalea (dolor de cabeza), dispepsia (indigestión, gastritis, colitis), dismenorrea (cólico menstrual), planificación familiar, enfermedad diarréica aguda, mialgia (dolor muscular), traumatismo (contusión, heridas), contractura muscular, amenorrea (ausencia de menstruación), caso sospechoso de dengue, conjuntivitis, absceso, balanitis y consultas no médicas.

Además el módulo de servicios médicos realizó actividades en nuestro plantel, tales como las siguientes:

Dotación de vitaminas, antiparasitarios, ácido fólico. Esto a manera de prevención de enfermedades.

Se entregaron métodos de planificación familiar, con su respectiva charla individualizada sobre cómo utilizarlos, cuándo, etc.

Se ha dado consejería de sexualidad, orientación nutricional, hábitos de vida saludable, entre otros temas.

También se lleva a cabo aplicación de medicamentos, tomas de presión arterial y curaciones y suturas de heridas superficiales.

II.IX Becas

En los semestres Agosto 2011 - Enero 2012 y Enero - Julio 2012, se reporta la entrega de 37 becas en total, de las cuales 18 de ellas son PRONABES (6 hombres y 12 mujeres); 12 de excelencia académica (1 hombre y 11 mujeres) y 6 de inscripción (2 hombre y 4 mujeres).

Con respecto a la beca PRONABES consideramos que este apoyo se debe de seguir promoviendo, debido a que la mayoría de nuestros estudiantes provienen del sector rural y el factor económico se considera como una de las principales causas de deserción escolar.

La beca de excelencia es un reconocimiento que se les otorga a los alumnos destacados en determinado ciclo escolar por su alto desempeño académico. Los alumnos merecedores con este tipo de beca, por semestre fueron: en Agosto 2011 - Enero 2012, Fuentes Ramírez Martha Liliana (1º semestre), Martín Del Campo Fonseca Adriana Elizabeth (3º semestre), Zepeda Martínez Iliana Ivette (5º semestre), Hernández Tene Aidee Patricia (7º semestre) Becerra Verduzco María Eugenia y Chávez Rosales Thalia Julieta (9º semestre). En Enero - Julio 2012, Zepeda Martínez Iliana Ivette (5º semestre), Hernández Tene Aidee Patricia (7º semestre) Becerra Verduzco María Eugenia y Chávez Rosales Thalia Julieta (9º semestre).

Y como reconocimiento por su alto desempeño durante la carrera y haber obtenido el más alto promedio de su generación, se le otorgará el reconocimiento del Consorcio Minero "Benito Juárez" Peña Colorada al estudiante Miguel Alberto García Pérez.

Con respecto a las becas entregadas en posgrado, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se cuenta con una alumna que recibió la beca "Juan García Ramos", la cual cubre el 100% de los gastos de inscripción y colegiaturas.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	0	6	6	3.19	1	5	6	3.47
Inscripción	1	2	3	1.60	1	2	3	1.73
PRONABES	3	6	9	4.79	3	6	9	5.20
Coca-Cola	0	0	0	0	0	0	0	0
Peña Colorada	0	0	0	0	1	0	1	0.58
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	14	18	9.57	6	13	19	10.98

Apoyos a estudiantes Posgrado									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total		H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	1	1	0.53	0	1	1	0	2
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fullbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0.53	0	1	1	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el programa de estudiantes voluntarios se llevaron a cabo actividades que involucraron a los alumnos de nuestra facultad y en apoyo a la sociedad del estado de Colima.

Desde hace tres años en la facultad se realizan una campaña gratuita de esterilización canina y felina que se ofrece a la comunidad en general, y en donde alumnos voluntarios de sexto y octavo semestre, en supervisión de sus profesores, realizan las cirugías correspondientes.

De igual forma, año tras año, se participa activamente en la Campaña nacional de vacunación antirrábica que coordina la Secretaría de Salud, asistiendo en diferentes días la totalidad de los alumnos de nuestra facultad.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En los semestres Enero - Julio 2012 y Agosto 2012 - Enero 2013, no se tuvo participación de estudiantes (de licenciatura como de posgrado) para realizar alguna movilidad académica nacional o internacional.

Algunos de los motivos por los cuales nuestros alumnos no participan en dicho programa, se deben a que no cubren cabalmente con los requisitos del promedio mínimo y puntaje de TOEFL.

Sin embargo, la facultad continuará promoviendo el programa de movilidad, orientando y facilitando los trámites correspondientes a los alumnos interesados.

A la fecha, se cuenta con 1 solicitud de movilidad de un estudiante de 5º semestre, hacia la Universidad de Sao Paulo, en Brasil, la cual esperamos se consolide.

Ahora bien, en lo que respecta a estudiantes que realizan movilidad en nuestra facultad, en el presente semestre se tiene la visita de dos estudiantes, uno procedente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y otro de la Universidad de León, España.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1
IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de León, España	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Entre las principales actividades que los alumnos realizan para acreditar el Servicio social universitario se encuentran la compra-venta del Boleto de Sorteo Loro y actividades en brigadas de carácter social y ecológico que la Universidad organiza.

Los alumnos prestadores de Servicio social constitucional y Práctica profesional, realizaron su prestación en diferentes instituciones como la propia Facultad, Asociaciones ganaderas, clínicas veterinarias, Ayuntamientos, Secretaria de salud, SAGARPA, granjas de aves, cerdos, ranchos de ganado bovino y ovino entre otros, donde realizaron programas de medicina preventiva, atención de casos clínicos, cirugías, asesoramiento a productores de aves, porcinos, bovinos, participando en el manejo de granjas avícolas, porcícolas y explotaciones de bovinos, colaborando en el proceso de producción y sanidad animal.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	7	0	0	17	5	29
Práctica Profesional	0	0	21	4	4	29

II.XIII Educación continua

Los mecanismos implementados para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general en las actividades de Educación Continua son: la participación en la Feria de Educación Continua, elaboración de carteles y su distribución estratégica dentro y fuera de la Facultad, involucrando en estas actividades a la sociedad de alumnos y publicidad en el periódico oficial de la Universidad.

Los alumnos manifiestan en las evaluaciones de los eventos académicos su satisfacción de participar, ya que generalmente se cuenta con la participación de reconocidos ponentes nacionales e internacionales, lo cual les permite actualizarse en conocimientos y mejorar sus competencias profesionales. La importancia para el plantel más que cumplir con el programa de educación continua, es ofrecer la capacitación y actualización mediante los cursos, talleres y jornadas, que sin lugar a dudas contribuye a la visión y formación de nuestros alumnos y de los propios profesores.

Programa de Educación Continua - 2012											
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realizaci	Colaboración con pares de:				Fuente de Financiamie	Monto invertid	Número de participantes		
			La	Otra	Otr	ORG no			Colegios	Estudiant	Egresad



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

		ón	mism a DES	s UA o DES	a IES	gubernamen tal	de profesional es	nto	o	es	os	o en gener al
Curso	Anestesia en perros	2000-11-30	X			X			0	6	6	0
Taller	Manejo y adiestramiento de perros	2000-11-30					X		0	27	0	0
Jornadas	Medicina en perros y gatos	2000-11-30			X			Cuota de recuperación	0	58	5	4
Taller	Etología canina	2000-11-30				X			0	78	0	0
Jornada	Medicina y zootecnia en rumiantes	2000-11-30				X		Cuota de recuperación	0	60	4	0
Jornada	Medicina y zootecnia en equinos	2000-11-30	X		X		X	Cuota de recuperación	0	50	5	0
Curso	Cirugía en perros y gatos	2000-11-30	X			X			0	3	7	0
Curso	Cirugía en perros y gatos	2000-11-30	X			X			0	2	4	4
Total									\$ 0.00	284	31	8

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso de Anestesia en perros	Anestesia inalada Cirugía de abdomen Técnicas de sutura			X
Taller de Manejo y adiestramiento de perros	Conceptos de etología, formas de manejo y adiestramiento			X
Jornadas de Medicina en perros y gatos	Cirugía de tejidos blandos, técnicas ortopédicas			X
Taller de Etología canina	Conceptos básicos de la etología, conducta de acuerdo a la edad			X



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Jornadas de medicina en rumiantes	Enfermedades bacterianas, parasitarias, virales, alimentación y aspectos reproductivos			X
Jornadas de medicina en equinos	Aspectos reproductivos, casos clínicos, cirugía de abdomen			X
Curso de cirugía en perros y gatos	Técnicas quirúrgicas, para la castración de perros y gatos, cirugías del aparato reproductor de la hembra			X
Total: 7				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el año se realizaron 6 eventos importantes para promover la ciencia, la tecnología, el deporte y la cultura en nuestros estudiantes.

1. Curso de Anestesia en perros.
2. Taller de Manejo y adiestramiento de perros.
3. Jornadas de Medicina en perros y gatos.
4. Taller de Etología canina.
5. Jornadas de medicina en rumiantes.
6. Jornadas de medicina en equinos.
7. XXXII Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,

En cada uno de estos eventos se tuvo la participación de ponentes y expertos en el área, profesores y alumnos, que interactuaron para obtener nuevos conocimientos sobre las temáticas.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	6	0	0	6	200	84	284
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	1	0	0	1	100	50	150
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	0	0	7	300	134	434

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
187	171	358	181	163	344	96.79%	95.32%	96.09%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Desde el 2007, la facultad trabajó arduamente para lograr ser reconocida como una de las dependencias de educación superior, que cuente con programas educativos de calidad. Finalmente, en el mes de marzo del presente año se cumplió la meta. El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista obtuvo la acreditación por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia y además, la acreditación internacional por Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias.

Estos reconocimientos nos posicionan como la primera facultad de la Universidad de Colima que obtiene una doble acreditación a nivel nacional e internacional. Sin embargo, el trabajo no termina ahí. Seguiremos trabajando por cumplir cabalmente las recomendaciones que se nos remitieron y poder mantener la acreditación en la próxima evaluación.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria										
Medico Veterinario Zootecnista	x		x		1	15 Octubre 2004	x		CONEVET	9 de Marzo de 2012

La Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria es un programa en el que participa nuestra facultad junto con las de la Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma de Aguascalientes. En el Núcleo Básico de la misma, participan los Doctores Luis Jorge García Márquez, Omar Francisco Prado Rebollo, José Manuel Palma García y Enrique Silva Peña.



Dicho programa se encuentra en el proceso de ser evaluado por el CONACyT, en busca de su inclusión en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, en su modalidad de reciente apertura.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	X					
Medico Veterinario Zootecnista						

III.II Evaluación y actualización curricular

Desde el año 2010, profesores y directivos del plantel ha trabajado constantemente en la reestructuración curricular del plan de estudios Médico Veterinario Zootecnista, siguiendo los lineamientos del Manual para el diseño y actualización de planes de estudios de pregrado.

Dichos trabajos rindieron fruto en el mes de mayo, cuando se presentó a la Dirección General de Estudios de Pregrado, el documento curricular para su revisión y aprobación. En el presente ciclo escolar, entró en marcha el nuevo plan de estudios.

Un nuevo plan de estudios que reincorpora elementos del modelo educativo que actualmente nos rige, tales como: enfoque basado en competencias; estrategias didácticas centradas en el estudiante (aprendizaje cooperativo, basado en problemas y en proyectos); elementos de flexibilización (materias optativas del núcleo formativo y de elección libre, elección de estancia profesional supervisada); además, cuenta con una estructura curricular innovadora, la cual combina asignaturas de formación básica (primero 5 semestre) y módulos formativos por especie.

Sin embargo, la tarea no termina ahí. Debido a los cambio en las estrategias didácticas en el nuevo plan de estudios, se estará dando constante capacitación a nuestro profesores para que apliquen técnicas específicas en sus clases y procuren el aprendizaje significativo en los estudiantes.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2011-08-15				
Medico	2010-12-01	100	SI	SI	SI



Veterinario				
Zootecnista				

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Médico Veterinario Zootecnista (en proceso de validación)
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Dentro de la reestructuración curricular del PE Médico Veterinario Zootecnista, se incorporaron elementos de innovación educativa que impactarán, en un futuro, en el rendimiento académico de los estudiantes y el funcionamiento del plantel.

Dentro de esas innovaciones se mencionan las siguientes:

Se adoptarán estrategias de flexibilización que permitan la apertura del plan de estudios y la formación integral de los estudiantes, articulando los conocimientos teóricos con las prácticas específicas a realizar, y de tal forma que se desarrollen en ellos competencias disciplinares acordes a las necesidades y contextos del estado y el país.

La incorporación de materias optativas que coadyuven al desarrollo personal y profesional en el nuevo plan de estudios, es una alternativa para brindar a los estudiantes la posibilidad de complementar su formación como médicos veterinarios zootecnistas, por medio del desarrollo de estrategias de autoaprendizaje, taller de lectura y redacción, introducción a la medicina veterinaria y zootecnia, sociología rural, elementos informáticos y avances científicos y tecnológicos de la profesión.

Con relación a lo anterior, el alumno tendrá también la posibilidad de cursar materias optativas de elección libre, ya sea de áreas afines a nuestro plan de estudios u otras que considere pertinente para su formación personal y profesional.

Otro elemento importante en el cual se incorporará aspectos de flexibilidad en el nuevo plan de estudios tiene que ver con la realización de cuatro módulos temáticos: Rumiantes, no rumiantes, aves y animales de compañía de 6º a 9º semestre, los cuales abordarán las siguientes áreas: Zootecnia, clínica, nutrición, y reproducción y una estancia profesional supervisada en el 10º semestre de la carrera, donde los estudiantes eligen una especie o área de su interés con la opción de realizarlas fuera del Estado si se diera el caso; bovinos, porcinos, aves, animales de compañía, equinos, apicultura, animales de zoológico, manejo de animales de laboratorio y piscicultura, centros de reproducción, unidades de producción lechera, Rastros TIF, SAGARPA-SENASICA.

Además, se brindará la oportunidad de que los alumnos puedan encontrar salidas intermedias durante los semestres avanzados de la carrera, si así lo desean; esto es, otorgándoles un reconocimiento de sus estudios, al término de cada uno de los módulos temáticos donde se indique que pueden fungir como técnicos en rumiantes, no rumiantes, aves o animales de compañía.

La apertura a la participación de los estudiantes y profesores en el Programa de movilidad, es un factor en el cual se concentrarán todos los esfuerzos que estén a nuestro alcance para poder ofrecer en nuestra comunidad estudiantil y docente espacios que refuercen su formación académica y profesional.

El crédito como medida de trabajo es otro punto importante a incorporar en el nuevo plan de estudios, con el fin de reconocer la labor total que realiza un alumno para la adquisición del conocimiento de una materia en relación con el conjunto de actividades que efectúa para lograr el éxito en un periodo escolar.

En el nuevo plan de estudios se tomará en cuenta las cargas horarias bajo la conducción de un académico y de trabajo independiente, desplazando las horas teóricas y prácticas que el Acuerdo de Tepic establecía para los planes de estudios de educación superior.



A la par, se fortalecerá la interrelación de unidades de aprendizajes que logren promover la generación de trabajo socializado, participativo y cooperativo, superando la separación de la teoría y la práctica. Esto es sumamente importante debido a que el plan de estudios vigente (V402) contiene materias que no se encuentran organizadas correctamente de acuerdo al nivel de aprendizaje en el que se localizan los alumnos; es decir, se revisan contenidos avanzados sin haber cursado aún asignaturas con temáticas esenciales para ésta, los cuales se revisan en semestres posteriores.

De igual forma, se contempla la incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje mediante la integración de estrategias didácticas que permitan enfrentar directamente a los estudiantes con las tareas o situaciones reales que se espera resuelvan, y de esta manera desarrollar en ellos competencias, tanto específicas como genéricas, que les conceda desenvolverse de manera eficaz en el mercado laboral.

El aprendizaje cooperativo que se trabajará básicamente de 1º a 5º semestre y el aprendizaje basado proyectos y problemas de 6º a 9º semestre, estas son algunas de las estrategias didáctico-pedagógicas que permitirán a nuestros alumnos desarrollar habilidades y competencias muy similares o iguales a las que encontrará en situaciones del campo laboral donde se incorporará.

Aunado a eso se promoverá entre los profesores el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como los espacios y entornos virtuales que la Universidad de Colima tiene a disposición, como el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), la plataforma de educación a distancia (EDUC), el sistema de evaluación en línea (evPraxis), el sistema universitario de videoconferencias entre otros. Esto con el fin de elevar la calidad del proceso educativo, ya que estos recursos y ambientes de aprendizaje, permiten la interacción y comunicación entre docentes, alumnos y fuentes del conocimiento.

Finalmente, se debe contemplar criterios evaluación del aprendizaje que estén acordes con la formación basada en competencias y el enfoque centrado en el aprendizaje, empleando técnicas evaluativas que colaboren en la medición de resultados obtenidos por los estudiantes. Entre dichas técnicas se encuentran: mapas conceptuales, ensayos, portafolios, rúbricas, resolución de problemas, proyectos de investigación, entre otros

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Hasta hace unos años dicha temática no se encontraba integrada en el plan de estudios, siendo los profesores los encargados de desarrollar los temas que resaltarán el respeto urgente al medio ambiente y el cuidado de la biodiversidad.

Fieles al compromiso que se tiene con la sociedad y el medio ambiente, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en los trabajos de reestructuración curricular integró elementos que promuevan el desarrollo sustentable y educación ambiental, entre las cuales se encuentran la incorporación de la asignatura Ecología Pecuaria, en donde el alumno analizará el efecto ambiental que puede generar la producción pecuaria en su entorno para asegurar ciclos productivos sustentables en el uso de los recursos.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La productividad de nuestros docentes en la actualidad es significativa y reconocida por su calidad, existiendo un amplio número de publicaciones, tanto en revistas, libros y ponencias en distintos eventos académicos del estado, la región y del país.

La mayoría de estos productos se han elaborado bajo el participe de docentes y alumnos de nuestra facultad como de otras dependencias de educación superior.



III.VI Avances en la competitividad académica

En el presente año se obtuvo una tasa de retención del 75% y una eficiencia terminal, por cohorte y global, de 37.7 y 56.6, respectivamente. Estos indicadores sufrieron cambios, comparándolos con los del año pasado: la tasa de retención bajó un 4.55%, mientras que la eficiencia terminal por cohorte y global ascendieron 7.7% y 4.7%, respectivamente.

El porcentaje referente a la eficiencia de titulación por cohorte (25%) y global (81%) que se reporta pertenece a los egresados de la generación 2006-2011 que realizaron dicho trámite en el periodo que se informa. En dichos indicadores se consideran los alumnos de dicha generación que lograron aprobar el EGEL-CENEVAL.

Es necesario implementar estrategias de apoyo hacia los alumnos para la presentación y aprobación del examen de egreso, y que les sea un medio de titulación, así como también impulsar entre los alumnos la realización de investigaciones de calidad para que se titulen con la opción de tesis.

Actualmente, los alumnos egresados de la generación 2007-2012 que aprobaron el EGEL-MVZ están realizando su proceso de titulación, reuniendo la documentación necesaria y en espera de su acto académico.

PERIODO ESPECIAL DE TITULACION 2012.

Es importante resaltar que en el Periodo Especial de Titulación 2012, se lograron titular 50 egresados de distintas generaciones, realizando y aprobando el Examen General de Egreso Interno que se aplicó en el mes de julio. Con lo anterior se alcanza un porcentaje de titulación global de 81% considerando el total de egresados desde la primera generación 1979-1985.

Por otro lado, el indicador de competitividad académica de posgrado que se reporta en este año, es la tasa de retención (100%), debido a que aún no egresa ninguna generación de este programa educativo.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Medico Veterinario Zootecnista	75	37.7	25	56.6	81	89.8	80.4
Promedio de PA y Licenciatura	75	37.7	25	56.6	81	89.8	80.4

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Promedio de Posgrado	100	0	0	0	0	0	0
-----------------------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Con respecto al rendimiento escolar, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se contó con una matrícula de 187 alumnos, de los cuales 103 (55.08%) acreditaron en periodo ordinario, 30 (16.04%) en extraordinario y 22 (11.76%) en regularización, dando como resultado el 82.89% de aprobación.

Mientras tanto, en el semestre Enero - Julio 2012 se registró una matrícula de 171 alumnos, de los cuales 77 (45.03%) acreditaron en ordinario, 44 (25.73%) en extraordinario y 29 (16.96%) en regularización, obteniendo así un 87.72% de aprobación.

Con respecto al aprovechamiento escolar del programa educativo de posgrado, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se tuvo una matrícula en nuestro plantel de 2 alumnos, los cuales acreditaron en periodo ordinario (100 % de acreditación). Mismo caso sucedió en el semestre Enero - Julio 2012

Analizando los resultados de aprobación de ambos semestres reportados, se observa que la mayoría de los alumnos aprueban sus materias en periodo ordinario lo cual es un aspecto positivo de mencionar. Sin embargo, es necesario seguir impulsando estrategias de apoyo y motivación hacia los estudiantes para incrementar el porcentaje de aprobación en ordinario y disminuir las otras dos alternativas.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Medico Veterinario Zootecnista	187	103	55.08%	30	16.04%	22	11.76%	82.89%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	187	103	55.08%	30	16.04%	22	11.76%	82.89%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2	2	100%
Promedio de Posgrado	2	2	100%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Medico Veterinario Zootecnista	171	77	45.03%	44	25.73%	29	16.96%	87.72%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	171	77	45.03%	44	25.73%	29	16.96%	87.72%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	2	2	100%
Promedio de Posgrado	2	2	100%

Ahora bien, en lo que respecta a los indicadores de rendimiento académico se puede observar un incremento en el porcentaje de aprobación con respecto al año pasado, de ubicarnos en el 84% pasamos al 87% en el presente año. Así como también hubo un decremento favorable en la reprobación y deserción, ubicándonos en 11% y 2 respectivamente.

A pesar de ello, esta situación nos motivará a seguir esforzándonos como docentes para apoyar a los alumnos en la mejora de su rendimiento escolar, mediante implementación de estrategias o técnicas de enseñanza-aprendizaje acordes a los paradigmas actuales de la educación, así como también mejorar los métodos de evaluación para captar integralmente las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes que desarrollan durante el proceso educativo.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	87	11	2
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El pasado 24 de agosto del presente, 25 sustentantes de la generación 2007-2012 realizaron su Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 16 de la cohorte y 9 global. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

10 egresados obtuvieron un desempeño de menos de 999 puntos, lo que equivale al 40%. 12 alcanzaron un desempeño satisfactorio, equivalente al 48% y sólo 3 lograron el testimonio sobresaliente (12%).

De acuerdo con la distribución de los sustentantes por nivel de desempeño de cada una de las áreas, los resultados fueron los siguientes: el área de Medicina alcanzó un 72% de aprobación y un 28% de reprobación;



Zootecnia: manejo productivo un 68% de aprobación 32% de reprobación; Zootecnia: nutrición e infraestructura 76% de aprobación y 24% de reprobación y Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria con un 56% de aprobación y un 44% de reprobación.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Medico Veterinario Zootecnista	Menos de 999 puntos	10	40%
	T. Desempeño Satisfactorio	12	48%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	12%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	10	40%
	T. Desempeño Satisfactorio	12	48%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	12%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En el año que se reporta se programaron un total de 1246 prácticas, de las cuales se realizaron 1100, dando como resultado una eficiencia del 88%.

Las principales causas por las que no se realizaron fueron por la asistencia a congresos por parte de los profesores, días no laborables, falta de tiempo para horas clase.

Los mecanismos implementados por el plantel para mejorar la eficiencia de las prácticas son: solicitar a cada profesor al inicio del semestre el material que va a necesitar para poder realizar sus prácticas y proporcionárselo lo antes posible, un mayor equipamiento de los laboratorios de prácticas, llevar una bitácora de firmas de prácticas.

El impacto de las prácticas de talleres y laboratorios en el proceso formativo ha sido de gran importancia, ya que existe una aplicación de los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y de esta manera mejorar el aprendizaje de los estudiantes para que tengan un desarrollo profesional eficiente en el ramo de la medicina veterinaria.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Con el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) los profesores cuentan con herramientas en internet que les permiten colocar información de sus materias y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial. Además, los estudiantes pueden utilizar este medio para exponer algún tema y así formen parte del proceso de innovación de los profesores.

Además, para hacer más dinámico e interactivo el proceso enseñanza-aprendizaje, los profesores utilizan material didáctico dentro de las clases con el apoyo de proyector multimedia, el cual permite a los estudiantes observar con mayor claridad el material y sobre todo en la presentación de imágenes relacionadas a cada una de las materias.



De igual forma, la aplicación de exámenes en línea (evPraxis) ha sido una opción más que nuestros profesores ha ido incorporando en su labor, lo que eficientiza la evaluación de los estudiantes.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para fortalecer las actividades teórico-prácticas de los estudiantes de licenciatura, actividades de investigación, así como movilidad de profesores, se han concretado convenios de colaboración en nuestra Facultad y los sectores sociales, gubernamentales y productivos, atendiendo de manera conjunta la problemática y actividades de cada una de las instituciones con las que se tienen dichos convenios.

Para el presente año se agregan a nuestra lista de convenios a la Asociación de ovinocultores de Tecomán para que nuestros alumnos se incorporen en actividades relacionadas con su formación académica

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Majahual Pollos Villicaña Rancho Santo Granjas Loma Alta Nutricol Granja la Esperanza Granja Porcícola Santa Elena Avícolas de Colima La Majada Productos Avícolas y Ganaderos de Colima Las Arecas El Ave María Ejido Fernández Centro Médico Veterinario Grupo de trabajo "Productores de Ovinos de Tecomán Centro reproductor equino Betanía S.A. de C.V. Asociación de ovinocultores de Tecomán.	Incorporación de alumnos de las materias de estancias profesionales supervisadas, prácticas profesionales, así como actividades de educación continua e investigación.
Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Regional	Avance Agrobiopharma Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 140 Centro de Investigación Regional del Pacífico Centro (CIRPAC) del INIFAP.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Internacional	Instituto de Ciencia Animal de Cuba Universidad de Arkansas Universidad Estatal de Iowa de Ames.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Total Formales		26



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	CECAF INIFAP Rancho el Bajío Rancho Puente Quemado Central Médica Veterinaria Pet House, Clínica veterinaria Dr. Israel,	Estancia profesional supervisada, práctica profesional, intercambio académico e investigación.
Nacional	Instituto de Nutrición Salvador Zubirán UNAM.	Intercambio académico e investigación
Regional	Clínica Veterinaria Dr. Galán	Estancia profesional supervisada en equinos.
Internacional		
Total SIN convenio		10

De igual forma la facultad mantiene un acercamiento con instituciones locales, regionales y nacionales con las que no se cuenta un convenio de colaboración firmado. En ellas nuestros alumnos pueden realizar actividades relacionadas con la estancia profesional supervisada, práctica profesional, servicio social constitucional, intercambio académico e investigación.

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Estancia Profesional Supervisada	6	26
Extensionismo rural	1	17

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	4	0	0	17	0	21
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	2	0	0	0	0	2
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	6	0	0	17	0	23

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Para el desarrollo de las actividades académicas del plantel se cuenta con 8 aulas, 1 talleres, 4 laboratorios, 1 centro de cómputo, 2 salas audiovisuales y 1 posta zootécnica, los cuales se encuentran completamente equipados. Así mismo se cuenta con un hospital para perros y gatos y un hospital para equinos. Además, es importante mencionar que el porcentaje utilizado de las aulas, talleres y centro de cómputo es del 100%, mientras que el de los laboratorios es del 70%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	8	100	4	100	1	100	1	100

Con recursos de los programas PIFI se han obtenido recursos económicos para incrementar el equipamiento de laboratorios de docencia y de investigación, clínica de pequeñas especies, aulas, posta zootécnica, sala audiovisual, módulo de cómputo, módulo avícola y rancho el peregrino. Mejorar la habilitación de los profesores y avanzar en el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

Actualmente con los recursos del PIFI 2008-2009 se realizó la ampliación de la clínica de pequeñas especies, la construcción del hospital de grandes especies así como 1 módulo porcícola. Esto permitirá aumentar la competitividad de la Facultad. Estos equipos y materiales se utilizan en promedio 6 horas diarias



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Con recursos de los programas PIFI se ha incrementado el número de computadoras para estudiantes, profesores y administrativos. En promedio se tiene 1 computadora para cada 5 alumnos. La infraestructura de cómputo en promedio diario de utilización es de 8 horas.

El servicio de internet que se brinda en nuestra Facultad es por Red Universitaria. Lo cual permite una mayor eficiencia en las actividades que se desarrollan por este medio, tales como: foros de discusión, diseño, análisis y evaluación de material en multimedia, exámenes en línea, exposiciones de temas, entre otras, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para un mejor desempeño académico

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	33	33	0	0
Para profesores	13	13	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
Total	52	52	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	52
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	15
Total de equipos de cómputo	70

En lo que corresponde a servicios bibliotecarios, la facultad cuenta con 2954 ejemplares bibliográficos y 15 números hemerográficos, los cuales se encuentran a disposición de profesores y alumnos.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	2954
Hemerográfico	15
Total	2969



En el presente año no se realizaron ampliaciones y adecuaciones a los espacios físicos del plantel. Pero es importante resaltar que las modificaciones que se comenzaron en el año pasado a la clínica de grandes especies y de pequeñas han sido satisfactorias, a tal grado que ambos espacios está funcionando adecuadamente.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En reuniones de academia se analiza y discuten las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes y los resultados que de éstas se obtienen. Se trabaja en la capacitación de los docentes para la implementación de las estrategias de aprendizaje que marca el nuevo plan de estudios.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Cada año se hacen evaluaciones para fortalecer la infraestructura, equipamiento y materiales para estar a la vanguardia de los programas educativos.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	El nuevo plan de estudios incluye estrategias de aprendizaje tales como: aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y en problemas; además de que se seguirá dando apertura a las estancias profesionales supervisadas en las cuales los alumnos aplican sus conocimientos en el campo laboral. De igual forma se incorporará el enfoque basado en competencias y se utilizarán dichas estrategias.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Actualmente el 45% de nuestra planta docente son PTC y el 55% son profesores por horas. El impacto de los profesores en el proceso educativo ha sido satisfactorio, ya que han dado un giro innovador en las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje, gracias a la capacitación y actualización que han recibido en los cursos-talleres de las áreas didáctica y disciplinar que ha ofertado la Coordinación General de Docencia y la propia Facultad. Por otro lado, se les brinda apoyo por parte de la Psicóloga y asesor pedagógico en actividades para la atención y el trabajo con los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	1	4	2	15
Mujer	0	0	1	1	0	0	2
Total	0	0	9	2	4	2	17

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	2	9	12
Mujer	0	0	0	0	0	2	2
Total	0	0	1	0	2	11	14

El grado de habilitación de los profesores de tiempo completo equivale a el 80% con estudio de doctorado y sólo el 20% estudios de maestría. De los cuales el 64% tiene perfil deseable. Lo que demuestra un interés por su superación académica.

Con respecto a los profesores por asignatura, el 26% cuentan con estudios de doctorado, 1.7% con maestría, 9% con una especialidad y 48% con licenciatura.

Actualmente contamos con una profesora por asignatura que está realizando estudios de posgrado en la Maestría en Ciencias Médicas, a la cual le deseamos el mayor de los éxitos para que concluya sus estudios.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente



Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades de los profesores que obtuvieron el reconocimiento como mejores docentes son: actitud positiva al momento de enseñar centrada en la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de valores, ofreciendo su servicio con calidez. Son líderes que motivan, ayudan, innovan y buscan estrategias pertinentes para facilitar el aprendizaje.

Son docentes que se preocupan por la formación humana de los estudiantes para que tengan un mejor desarrollo en el ámbito académico, profesional y laboral.

Por otra parte, se mantienen a la vanguardia de los conocimientos pedagógicos y disciplinares, a través de su capacitación y actualización en éstas áreas, además siempre mantienen una actitud abierta y propositiva a los cambios que requieren para mejorar su práctica docente.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	
Medico Veterinario Zootecnista	Verónica Guillermina Carreón Fernández

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Medico Veterinario Zootecnista	Primero	A
Jiménez Preciado Claudia	Medico Veterinario Zootecnista	Primero	B
Silva Peña Enrique	Medico Veterinario Zootecnista	Tercero	A
Galindo Velasco Edelmira	Medico Veterinario Zootecnista	Tercero	B
Contreras Lara Daniel	Medico Veterinario Zootecnista	Quinto	A
Izquierdo Espinal Carlos Enrique	Medico Veterinario Zootecnista	Quinto	B
Pineda Lucatero Jorge	Medico Veterinario Zootecnista	Septimo	A
Figuroa Chávez Daniel	Medico Veterinario Zootecnista	Septimo	B
Machuca Castellanos Luis Alberto	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	A
Palma García José Manuel	Medico Veterinario Zootecnista	Noveno	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ojeda Bautista Carlos Alberto	Medico Veterinario Zootecnista	Segundo	A
Jménez Preciado Claudia	Medico Veterinario Zootecnista	Segundo	B
García Márquez Luis Jorge	Medico Veterinario Zootecnista	Cuarto	A
Izquierdo Espinal Carlos Enrique	Medico Veterinario Zootecnista	Cuarto	B
Carreón Fernández Verónica Guillermina	Medico Veterinario Zootecnista	Sexto	A
Carreón Fernández Verónica Guillermina	Medico Veterinario Zootecnista	Sexto	B
Figuroa Chávez Daniel	Medico Veterinario Zootecnista	Octavo	A
Jiménez Preciado Claudia	Medico Veterinario Zootecnista	Octavo	B
Bonifacio Candelario Elvira	Medico Veterinario Zootecnista	Décimo	A
Palma García José Manuel	Medico Veterinario Zootecnista	Décimo	B

Los Profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reciben estímulos académicos por antigüedad a los 15, 20 y 25 años de servicio.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Actualmente, 7 PTC cuentan con el perfil PROMEP y recibieron recursos del Estimulo al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED).

Además se incrementó a cuatro el número de profesores integrados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

- Dr. Luis Jorge García Márquez, nivel 1
- Dra. Edelmira Galindo Velasco, nivel 1
- Dr. Martín Rodríguez Martínez, nivel 1
- Dr. Iván Arael Aréchiga Figuroa, nivel 1

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
4	3	7		3				1			4	4	3	7



IV.III Academias

Se tiene organizadas 10 academias, 5 por semestre y 5 por área de formación. Cabe señalar que estas se encuentran perfectamente constituidas con base a los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las academias" y operando conforme al plan de trabajo presentado por los presidentes de cada una de ellas.

Actividades realizadas:

1. Análisis y evaluación de los programas de enseñanza, con el fin de lograr una mayor congruencia y vinculación entre contenidos, objetivos, instrumentación didáctica y perfil profesional, con las necesidades del entorno social.
2. Elaboración y actualización de los programas de enseñanza, con el propósito de mejorar la calidad de los cursos.
3. Diseño y actualización de manuales de prácticas.
4. Creación de bancos de reactivos por materias y diseño de instrumentos pertinentes que permitan una mejor evaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Promoción de espacios de discusión y análisis sobre los procesos de enseñanza aprendizaje.
6. Diseño de estudios e investigaciones tendientes a conocer los factores que inciden en la práctica docente con el objeto de contribuir a su mejoramiento.
7. Elaboración de propuestas de formación docente y eventos académicos.
8. Sugerencias ante las instancias competentes, las instalaciones, el equipo, los recursos y apoyos bibliográficos, así como los materiales y apoyos técnicos indispensables para el buen funcionamiento del plantel.
9. Propuestas ante la dirección del plantel, la asistencia de uno o varios de sus miembros a los eventos culturales o científicos de carácter nacional o internacional relacionados con el área de interés de la academia.
10. Análisis de los resultados del proceso de admisión, para conocer las posibles deficiencias en los alumnos de nuevo ingreso e implementación de cursos-talleres.
11. Revisión y análisis de los resultados del examen general de egreso para retroalimentar los planes de estudio y realizar las adecuaciones pertinentes.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	3	4
Academia por semestre	20	27
Academia por PE		
Academia por área de formación	18	27
Academia regional		
Total	41	58

IV.IV Movilidad de profesores

En este año un total de 21 profesores realizaron movilidad académica nacional e internacional a eventos como el Congreso Nacional de Buiatría, al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias y la XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal; y a instituciones como la Universidad de Arkansas en E.U.A., la



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Fundación para el Desarrollo Rural de Latinoamérica y del Caribe y la Colección Nacional de Helmintos del Instituto de Biología, Departamento de Zoología de la UNAM.

Entre las principales actividades que se realizaron en dichas movilidades se encuentran la presentación de ponencias y en otros casos solo como asistentes para formación disciplinar; en estas movilidades se hicieron acompañar por estudiantes integrados en proyectos de investigación. Esto permite a los alumnos un aprendizaje significativo en investigación científica y generación de conocimiento.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria		0
Medico Veterinario Zootecnista	XXII Reunión Latinoamericana de Producción Animal Estancia académica en el Center of Excellence for Poultry Science of Arkansas University, USA. La Fundación para el Desarrollo Rural de Latinoamérica y del Caribe. XXXVI Congreso Nacional de Buiatría IX Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. Estancia de investigación en la Colección Nacional de Helmintos del Instituto de Biología, Departamento de Zoología de la UNAM	12
Total		12

IV.V Profesores visitantes

De nueva cuenta, en este año se tuvo la presencia de 3 profesores provenientes de Humane Society Veterinary Medical Association Field Service de Austin, Texas para impartir un curso de capacitación en torno a Anestesia inhalada y directa y cirugía en perro y gatos. Participando profesores, alumnos, egresados de nuestra facultad y público en general.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	0	
Medico Veterinario Zootecnista	3	Humane Society Veterinary Medical Association Field Services, Austin, TX
Total		3

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

En el presente año los profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia asistieron a eventos de capacitación docente, como el 6to Encuentro de Liderazgo Docente, con el fin de conocer mejor a los estudiantes, implementar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza - aprendizaje y la evaluación del aprendizaje, con enfoques basados en competencias y las 2das Jornadas académicas: evaluar para mejorar, organizado por la Secretaría académica de la U de C.

En cuanto a capacitación disciplinar, se contó con la participación de algunos profesores dentro de los cursos clínica y cirugía de perros y gatos, impartidos por 3 docentes provenientes de Austin, Texas; y en enfermedades emergentes en instituciones a nivel nacional.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	De la misión a la medición	2012-01-18	Recursos propios		1	
Taller	Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	2012-06-28	Recursos propios		6	2
Taller	Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales	2012-01-16	U de C - SAGARPA	10,000	1	
Taller	2das Jornadas Académicas: Evaluar para Mejorar.	2012-09-25	Recursos propios		1	1
Curso	Cirugía de esterilización en perros y gatos	2012-09-10	Recursos propios			2
Curso	Cirugía de esterilización en perros y gatos	2012-06-04	Recursos propios			3
Curso	Enfermedades Emergentes	2012-05-30			1	
Total					10	10

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Del total de los PTC de nuestro plantel, 5 de ellos se encuentran incorporados a 3 CA de la DES Ciencias Agropecuarias: UCOL-CA 9 Fertilidad de Suelos, UCOL-CA- 10 Control Biológico y UCOL-CA 11 Sistemas de Producción Agropecuarios.

De estos 3 CA, 2 de ellos cuentan con grados de Consolidado, que son el UCOL-CA 9 y 10. El CA 11, avanzó en su grado de consolidación en este año, pasando En formación a En consolidación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA 9. Fertilidad de suelos	X			1	1				1	
UCOL-CA 10. Control biológico	X			1	1				1	
UCOL-CA 11. Sistemas de producción agropecuaria		X		3	3				3	1
Total				5	5				5	1

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

SANIDAD ANIMAL: participación en redes temáticas de colaboración, sobre enfermedades en fauna silvestre y su papel como reservorios.

PRODUCCIÓN ANIMAL: estudio del uso de probióticos y enzimas para mejorar el desempeño productivo de los animales de abasto.

En ambas LGAC, los PTC de la FMVZ, tienen proyectos de investigación con y sin financiamiento que este puede ser de dos tipos: interno (FRABA) y externo (CONACyT, Fundación Produce, etc), donde los estudiantes de la carrera de MVZ, se incorporan a los proyectos, los cuales les permiten acreditar las materias de Seminario de Investigación I y II, a su vez, si no pasan el examen Ceneval tienen una opción para titularse con una tesis, sustentada en el trabajo de investigación que le sirvió para la acreditación de las materias antes mencionadas. De la misma manera se busca que en los proyectos participen investigadores de otras DES nacionales e internacionales de tal forma que ayuden a fortalecer las redes de investigación. La mayoría de estos trabajos son enviados por el titular del proyecto o el alumno a eventos locales, regionales, nacionales e internacionales. En la actualidad se pretende inducir a los alumnos de licenciatura para que realicen estudios de posgrado en la Universidad de Colima o la institución que se adapte a sus necesidades.

Proyectos y productos de GAC 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Al menos la mitad de los integrantes de los CA de la DES participan en convocatorias anuales al menos dos integrantes de cada uno, de tal forma que en posteriores convocatorias participan los integrantes que no lo hicieron.

Esto ha permitido tener un avance en cuanto a los logros de consolidación de los Cuerpos Académicos donde de los cuatros CA con los que cuenta la DES dos se encuentran Consolidados; los CA que faltan (CA-11 y 12) están trabajando sus integrante para mejorar su status en las próximas convocatorias de Promep, aunque se han observado algunas limitantes en el desarrollo de los CA, como de no contar con espacios suficientes para ejecutar los proyectos.

Esta limitante la han sabido canalizar a través de redes de colaboración con otras instituciones y productores pecuarios de la región. Por lo tanto es conveniente la creación de más áreas para fines de investigación.

Otra limitante que se ha observado es en lo referente a las publicaciones científicas de calidad, ya que siempre representa un esfuerzo grande llevar a cabo una publicación en una revista de alto impacto y en ocasiones el tiempo de respuesta es largo, por lo que cuando son el cierre de convocatorias (eje. ESDEPED) de la Institución, no se pueda registrar el producto. Además de que el Conacyt no reconoce a la mayoría de revistas nacionales como de buena calidad por lo que es difícil lograr mantenerse en el SNI o poder concursar en sus convocatorias para pertenecer al mismo.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	P	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Red de estudios sobre enfermedades en fauna silvestre y su papel como reservorios	75	3		1	X		PROMEP	255,000	2012	2013	CA
2	Transferencia de Tecnología para conocer un método integrado del uso y manejo de aguas residuales y estiércol de ganado porcino	70	2		2	X		Fundación PRODUCE Colima	\$250,000	2011	2013	Individual
3	Producción sustentable de	100	1		3	X		DuPont (Danisco)	\$786,000	2009	2012	Individual



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

	limón											
4	Sistemas silvopastoriles con alta densidad de siembra de árboles en el trópico seco como estrategia	100	1	3	X		FRABA	\$100,000	2011	2012	Individual	
5	Efectos de Adenosina sobre la actividad espontanea del nodo seno-auricular de cobayo	50	2	2	2	X		FRABA	\$100,000	2012	2013	Individual
6	Estudio morfoestructural del ovino Pelibuey en el estado de Colima	60	2	2	X		Asociación de Ovinocultores del Estado de Colima	Especie	2011	2013	Individual	
7	Estrategia de control de ectoparásitos y endoparásitos en ganado bovino y ciervo rojo del rancho El Peregrino y El Crucero de la U de C	0	4	2	X		FRABA	\$100,000	2012	2013	CA	

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Sistemas de Producción Agropecuaria	9	2		1	1	1	3	7	
Control biológico				3			3		



Trabajo en redes

Lo más destacado han sido que todos los integrantes de los CA, han realizado movilidad académica nacional e internacional con diferentes CA, donde se han formado redes y convenios de colaboración y se ha obtenido como productos libros, publicaciones de artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel mundial, y demás, lo que ha permitido la capacitación continua de los integrantes del CA.

A su vez, se han elevado la calidad de los proyectos de investigación que se realizan involucrando a estudiantes de licenciatura, de igual forma, se han realizados foros nacionales e internacionales, productos de los vínculos de colaboración con diferentes instituciones

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-11 Sistemas de producción agropecuaria	1. Patobiología, FMVZ, UANL. Universidad Autónoma de Nuevo León. 2. UAT-CA-6 sanidad animal. U. de Tamaulipas.	Pathology & microbiology, Atlantic veterinary college. U de la isla Príncipe Eduardo.
CA-10 Control biológico	CA Salud Anima de la Universidad Autónoma de Yucatán. UAT-CA-6 sanidad animal. U. de Tamaulipas. FMVZ de la UNAM (Rancho El Clarín)	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes y sociedad en general, se cuenta con el apoyo de 47 trabajadores, entre los que está directivos, docentes, administrativos, secretarias, personal de intendencia, asesor pedagógico y la psicóloga para atender las necesidades académicas.

Por otra parte, se cuenta con el apoyo de profesores especialistas en análisis de laboratorio clínico, clínica de pequeñas especies, radiología en equinos, diagnósticos de parasitología y patología, para atender las demandas sociales. Así como la asesoría a productores pecuarios de la región que requieren de los servicios que ofrece la Facultad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	7	3	0	0	17	5	24	8



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	8	0	0	0	0	0	8	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	19	6	0	0	17	5	36	11



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	11	2	5	13		31
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Personal secretarial	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	4	1	2	0	1	0	0	0	0	8
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	1	4	0	15	2	6	14		46

Actualmente contamos con dos trabajadores realizando estudios. Una docente por asignatura, que realiza estudios de maestría y una secretaria en licenciatura. Esto permitirá brindar una educación de calidad y mejor servicio a los alumnos.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0



Proyectos "EVUC"							
Total	0	2	0	0	1	0	3

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

El personal de servicios adscrito a esta dependencia ha asistido a 6 cursos-talleres, con temáticas sobre actitudes y valores, comunicación y redacción y mantenimiento de equipos. Sin embargo la participación ha sido poca.

Es necesario promover la importancia de estos eventos para la mejora de sus capacidades laborales y actitudes en el ámbito laboral.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Photoshop CS5 nivel básico a intermedio	1	Tecomán, Colima
Photoshop CS5 nivel intermedio a avanzado	2	Tecomán, Colima
Excel y manejo de datos	1	Tecomán, Colima
Todos somos uno. El pensamiento sistémico en la institución	1	Tecomán, Colima
Google	1	Tecomán, Colima
Primeros auxilios básicos y prevención de accidentes de trabajo	1	Tecomán, Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Consejo Técnico de la Facultad. El consejo técnico del plantel sesionó durante el año en que se informa 2 veces correspondientes a los ciclos escolares de Febrero - Julio 2012 y Agosto 2012 - Enero 2013. Dentro de las actividades más relevantes fueron: la revisión y su autorización de la cuota de talleres y laboratorios, así como la lectura del informe de gastos de los mismos.

Cuerpos académicos. Los integrantes de los CA se reunieron en 3 ocasiones. Los temas centrales de estas reuniones son con base al desarrollo del plan de trabajo anual de cada uno de ellos y al proyecto del cuerpo académico en general, así como los informes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Academias. Se han realizados 41 reuniones con los integrantes de las academias por semestre y por áreas del plan de estudios, con el fin de trabajar en la organización y planeación de fechas de exámenes, el análisis de indicadores de competitividad y elaboración de propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Comité de movilidad. Existieron 2 reuniones de movilidad, con el propósito de buscar estrategias de sensibilización y motivación a los estudiantes para que realizaran movilidad.

Comité de becas. Se llevaron a cabo 2 reuniones durante el año, para realizar la priorización de las solicitudes de becas de nuevo ingreso y de renovación.

Comité de educación continua. La dirección de educación continua a través del coordinador de este programa de nuestra Facultad, MC. Rogelio Verduzco Briceño llevó a cabo 2 reuniones durante el transcurso de este año. Una de las actividades que se desarrollaron fue la participación en la feria de Educación Continua llevada a cabo en la ciudad de Colima y la otra para el desarrollo del programa anual de actividades internas en nuestra Facultad.

Comité curricular. Este comité se reunió en 15 ocasiones, con el fin de dar seguimiento al proceso de reestructuración del plan de estudios, análisis de indicadores, resultados del EGEL, egresados, revisión y actualización de programas de las asignaturas, revisión de las recomendaciones del CONEVET, entre otras.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	3	41	2	2	2	15	0	6	3	0	76

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Actualmente la facultad no cuenta con un proyecto específico asociado.

Capítulo VI. Informe financiero

Respecto al presupuesto ordinario regularizable, no regularizable, las cuotas de recuperación y otros ingresos, se han gastado dando prioridad a los más importante, ya que los presupuestos son insuficientes para todas las operaciones que se tienen que realizar, como el mantenimiento a todas las instalaciones, mobiliario, equipo de aire acondicionado, entre otros.

Y en lo que respecta a los recursos de proyectos y PIFI, se ha manejado de acuerdo a lo programado.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por	



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 87,206.80
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 364,213.35
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 295,000.00
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 1,093,782.80
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 800,000.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 17,475.00
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 2,957,677.95
- Servicios generales	\$ 525,034.56
- Becas	\$ 0.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 1,040,936.11
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,565,970.67
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 1,391,707.28



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Gestión institucional					
O.P.1.-Contar con recursos humanos altamente capacitados y una infraestructura adecuada					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Contar con infraestructura adecuada	1		0.75	75%	Las compras se programaron para febrero, abril, agosto y noviembre, por lo tanto solo faltan las compras de este último mes
1.1.- Contar con los recursos necesarios para las actividades académicas	1		0.75	75%	Aun se tienen programadas compras para el mes de noviembre, y es el 75% de avance ya que los recursos se dividieron en 4 momentos de adquisición de materiales

Proy.2.-Reconfiguración de la investigación científica en la Universidad de Colima					
O.P.1.-Incrementar la productividad y desempeño de los investigadores					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- producir un artículo científico por cuerpo académico	4		2	50%	Faltan artículos del CA12 y CA9, ya que hasta el momento aun no llega el dictamen producto de su revisión en las revistas donde se pretende publicar

Proy.3.-Transformar la organización curricular según los principios del nuevo modelo					
O.P.1.-Crear los programas educativos atendiendo las orientaciones metodológicas y					



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

técnicas del nuevo modelo educativo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Un PE actualizado	1		0.8	80%	El plan de estudios actualizado ya se encuentra en revisión por parte de la Secretaria académica y solo esperamos su aprobación

Proy.4.-Relaciones entre la universidad y la sociedad					
O.P.1.-Fortalecer la participación universitaria en el desarrollo sustentable de la región					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Un PE vinculado con el sector productivo pecuario	2		2	100%	



Conclusiones

Se puede concluir que, con respecto a la población estudiantil, en el presente ciclo escolar se obtuvo un incremento en la matrícula, alcanzando un total de 203 alumnos. Será una tarea importante y necesaria el conservar o aumentar dicho número, evitando que nuestros alumnos deserten o reprobren.

En concordancia con lo anterior, directivos, maestros y alumnos debemos seguir trabajando arduamente para lograr incrementar la tasa de retención la cual, sufrió un decremento de 4.55% en comparación con el año pasado; sin embargo, se sigue manteniendo por encima del 70%. Además se trabajará constantemente, aplicando diversas estrategias que permitan mantener arriba del 80% la aprobación de los alumnos.

En cuanto a la producción científica, este año se obtuvieron buenos resultados: 1 capítulo de libro, 4 artículos arbitrados, 13 indexados, 12 publicaciones en memorias. Además, se tienen vigentes 5 proyectos de investigación financiados, en donde participan 14 profesores y 15 alumnos de niveles avanzados.

También es importante destacar el gran número de profesores y alumnos que realizaron movilidad académica nacional e internacional con la finalidad de participar como ponentes en distintos eventos académicos, como el Congreso Nacional de Buiatría, el Universitario de Ciencias Veterinarias y de Patología Veterinaria.

Pero sin duda, el logro más importante a resaltar es haber conseguido en el mes de marzo, la acreditación de nuestro programa de estudios, por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) y por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), lo cual nos llena de orgullo y satisfacción haber conseguido, a base de esfuerzos y compromiso de todos los actores que participaron en el proceso, tan digno reconocimiento.

El trabajo no termina ahí, seguiremos trabajando para atender las recomendaciones que se nos emitieron y poder mantener nuestro PE como de calidad.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Mejora en los indicadores de rendimiento escolar	Aumento en el %de aprobación y disminución de reprobación y deserción de los estudiantes.
Incremento en el número de eventos de educación continua.	Mayor participación de estudiantes, profesores y expertos en temas selectos lo que genera una superación académica.
Aumento en el número de convenios de colaboración.	Aumento en el número de espacios e instalaciones de los sectores social y productivo, en los cuales nuestros alumnos podrán poner en práctica sus conocimientos y reforzar su aprendizaje.
Incremento en la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos como ponentes.	Dar a conocer sus trabajos de investigación y fortalecerlos mediante los comentarios y sugerencias de los demás participantes
Formalización de proyectos.	Mejora en el ejercicio profesional docente y de investigación entre nuestros cuerpos académicos e incrementar nuestra competitividad académica
Incremento en el número de profesores incorporados al SNI.	Mejora e incremento de la productividad científica de la DES, en beneficio de los e4studiantes y del sector social y productivo.
Incremento de la producción científica.	Aumento en la calidad académica de nuestros



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

	profesores
Mejora de la calidad del programa educativo de pregrado	Aseguramiento de la calidad educativa en nuestro plantel, en beneficio de los estudiantes.
Incremento en la tasa de titulación	Mejorar en los indicadores de competitividad académica; además, brindarle la oportunidad a nuestros egresados de que regularicen sus estudios, para una mejor oportunidad de empleo.
Plan de estudios actualizado	Incorporación de metodologías y estrategias didácticas al plan de estudios de pregrado, que brinden educación integral y en competencias a nuestros estudiantes.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Incrementar la tasa de deserción a un 80%	Actividades de motivación y concientización hacia los alumnos de la facultad, en especial los primeros 3 semestres.
Incrementar la eficiencia de titulación por cohorte	Promover de manera adecuada las diferentes opciones de titulación, y evitar que los alumnos se encasillen en una sola.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Entre los principales logros obtenidos durante el periodo 2005-2012 se encuentran los siguientes:

El incremento paulatino de los indicadores de rendimiento escolar en cuanto a tasa de retención y de aprobación se refiere.

La consolidación de nuestros Cuerpos Académicos y el incremento de la producción científica que esto ha traído consigo.

El incremento en la infraestructura física del plantel, al incorporar la clínica de grandes especies y mejorar las instalaciones de la clínica de pequeñas especies y el módulo porcícola.

El incremento en el número de profesores con perfil PROMEP y pertenecientes al SNI.

La puesta en marcha del nuevo plan de estudio Médico Veterinario Zootecnista, bajo el enfoque centrado en el estudiante y basado en competencias.

La acreditación del Programa Educativo de nuestra facultad por el por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) y por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET).



Galería de imágenes

Pr



Alumnos practicantes

Ceremon



Descripción: en el mes de Marzo de 2012 tuvimos la presencia del Dr. Carlos Lamothe Zavaleta, presidente hasta ese entonces, del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) el cual hizo la entrega al Rector MC Miguel ángel Aguayo López y al director del plantel, Dr. Daniel Contreras Lara, del reconocimiento que acredita a la facultad y su programa de estudios como de calidad, a nivel nacional e internacional.

Ceremon



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2012



Descripción: en el mes de Marzo de 2012 tuvimos la presencia del Dr. Carlos Lamothe Zavaleta, presidente hasta ese entonces, del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) el cual hizo la entrega al Rector MC Miguel ángel Aguayo López y al director del plantel, Dr. Daniel Contreras Lara, del reconocimiento que acredita a la facultad y su programa de estudios como de calidad, a nivel nacional e internacional.

Ceremon



Descripción: en el mes de Marzo de 2012 tuvimos la presencia del Dr. Carlos Lamothe Zavaleta, presidente hasta ese entonces, del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) el cual hizo la entrega al Rector MC Miguel ángel Aguayo López y al director del plantel, Dr. Daniel Contreras Lara, del reconocimiento que acredita a la facultad y su programa de estudios como de calidad, a nivel nacional e internacional.



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No .	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Jorge Pineda Lucatero, Emma García, José Manuel Palma García	Pineda Lucatero, J., García, E., Palma García, J. M. (2011). Niveles Séricos de macrominerales y PH ruminal en bovinos alimentados con subproducto agroindustrial de limón con la adición de un suplemento amortiguador.. Arch. Latinoam. Prod. Anim. 308.
2.	José Andrés Reyes, Iván Morales, José Manuel Palma	Reyes, J. A., Morales, I., Palma, J. M. (2011). Comparación de ensilado de caña o maíz en el desarrollo de vaquillas Holstein-Friesian.. Arch. Latinoam. Prod. Anim. 297.
3.	José Manuel Palma , Juan Carlos Casillas	Palma, J. M., Casillas, J. C. (2011). Uso de aditivos para mejorar el contenido proteico del ensilado de caña de azúcar.. Arch. Latinoam. Prod. Anim. 296.
4.	Jorge Aguirre, J. Bugarin, Clemente Lemus, José María Anguiano , José Manuel Palma ,	Aguirre, J., Bugarin, J., Lemus, C., Anguiano, J. M., Palma, J. M., Sanginés, L., Gómez, A., Martínez, S., Loya, J., Ulloa, R. (2011). Los sistemas silvopastoriles, alternativa de producción animal para el trópico seco Mexicano.. Arch. Latinoam. Prod. Anim. 715.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

<p>Leonor Sanginés, A. Gómez, Sergio Martínez, J. Loya, R. Ulloa</p>	
<p>5. Hermilo Suárez, Gilberto Aranda, José Manuel Palma</p>	<p>Suárez, H., Aranda, G., Palma, J. M. (2012). Propuesta para la adopción de tecnología en el sistema bovino doble propósito.. Revista Avances en Investigación Agropecuaria. 83-91.</p>
<p>6. José María Anguiano, Jorge Aguirre, José Manuel Palma</p>	<p>Anguiano, J. M., Aguirre, J., Palma, J. M. (2012). Establecimiento de Leucaena leucocephala con alta densidad de siembra bajo cocotero (Cocos nucifera).. Revista Cubana de Ciencia Agrícola. 103-107.</p>
<p>7. Omar Francisco Prado Rebolledo</p>	<p>Prado Rebolledo, O. F. (2012). Efecto de un probiótico en pollo de engorda. Abanico Veterinario. 28-31.</p>
<p>8. Omar Francisco Prado Rebolledo, Luis Jorge García Márquez, Rubén Arturo López Crespo, Alfonso López Mayagoitia</p>	<p>Prado Rebolledo, O. F., García Márquez, L. J., López Crespo, R. ., López Mayagoitia, A. (2012). Neumonía lipídica endógena en tlacuaches (Didelphis virginiana) capturados en el estado de Colima, México. Veterinaria México. 241-246.</p>
<p>9. Omar</p>	<p>Prado Rebolledo, O. F., Macedo Barragán, R. J., Arredondo Ruíz, V., García Vázquez, J. F.,</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Francisco Prado Rebolledo, Rafael Julio Macedo Barragán, Victalina Arredondo Ruíz, Jesús Fernando García Vázquez, Miguel Ángel Aguilar Valencia, Rosario Rodríguez Ramírez	Aguilar Valencia, M. ?, Rodríguez Ramírez, R. (2012). Effect Of Supplemental Yeast Culture And Physiological Factors On Colostrum And Milk Composition Of Pelibuey Ewes. Tropical Animal Health And Production. 349-354.
10 Iván Arael Aréchiga Figueroa, Martín Rodríguez Martínez, José Antonio Sánchez Chapula	Aréchiga Figueroa, I. A., Rodríguez Martínez, M., Sánchez Chapula, J. A. (2011). VOLTAGE-DEPENDENT POTASSIUM CURRENTS IN FELINE SINO-ATRIAL NODE MYOCYTES. Pflugers Arch - Eur J Physiol. 385 - 396 . doi: 10.1007/S00424-011-0984-8
11 Angélica López - Izquierdo, Daniela Ponce - Balbuena, Eloy Gerardo Moreno - Galindo,	López - Izquierdo, A., Ponce - Balbuena, D., Moreno - Galindo, E. G., Aréchiga - Figueroa, I. A., Rodríguez - Martínez, M., Ferrer - Villada, T., Rodríguez - Menchaca, A. A., Sánchez - Chapula, J. A. (2011). THE ANTIMALARIAL DRUG MEFLUQUINE INHIBITS CARDIAC INWARD RECTIFIER K+ CHANNELS: EVIDENCE FOR INTERFERENCE IN PIP2-CHANNEL INTERACTION. J Cardiovasc Pharmacol. 407 - 415. doi: 10.1097/FJC.0B013E31820B7C03



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Iván Arael Aréchiga - Figueroa, Martín Rodríguez z - Martínez, Tania Ferrer - Villada, Aldo Azmar Rodríguez z - Menchac a, José Antonio Sánchez - Chapula	
12 . Martín Rodríguez z Martínez, Iván Arael Aréchiga Figueroa, Eloy Gerardo Moreno - Galindo, Ricardo Antonio Navarro - Polanco, José Antonio Sánchez - Chapula	Rodríguez Martínez, M., Aréchiga Figueroa, I. A., Moreno - Galindo, E. G., Navarro - Polanco, R. A., Sánchez - Chapula, J. A. (2011). MUSCARINIC-ACTIVATED POTASSIUM CURRENT MEDIATES THE NEGATIVE CHRONOTROPIC EFFECT OF PILOCARPINE ON THE RABBIT SINOATRIAL NODE. Pflugers Arch - Eur J Physiol. 235 - 243. doi: 10.1007/S00424-011-0962-1
13 . José María	Avalos Ramírez, J. M., Contreras Benicio, D., Prado Rebolledo, O. F., Macedo Barragán, R. J., García Márquez, L. J., Morales Barrera, J. E., Téllez Isaías, G. (2012). Efecto de un probiótico en



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Salvador Avalos Ramírez, Daniel Contrera s Benicio, Omar Francisc o Prado Rebolled o, Rafael Julio Macedo Barragán , Luis Jorge García Márquez, Jesús Eduardo Morales Barrera, Guillermo Téllez Isaías	pollo de engorda. Abanico Veterinario. 28-31.
14 Sofía . Arreola Camberos s, Luis Jorge García Márquez, Rafael Julio Macedo Barragán , Elizabeth Morales Salinas, Daniel Figueroa Chávez	Arreola Camberos, S., García Márquez, L. J., Macedo Barragán, R. J., Morales Salinas, E., Figueroa Chávez, D. (2012). Risk factors and seroprevalence against Neospora caninum in dual- purpose and beef cattle in Colima, México. Journal of Animal and Veterinary Advances. 2440-2444.
15 Rafael	Macedo Barragán, R. J., López Poblete, N. I., Arredondo Ruíz, V., Rodríguez Ramírez, R. (2011).



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

<p>Julio Macedo Barragán, Nora Isela López Poblete, Victalina Arredond o Ruíz, Rosario Rodríguez Ramírez</p>	<p>Precision of an equation to estimate dry matter degradability of <i>Clitoria ternatea</i>. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> . 943-947.</p>
<p>16 Daniel Figuroa Chávez, José Candelari o Segura Correa, Luis Jorge García Márquez, Alfonso Pescador Rubio, Arturo Gerardo Valdivia Flores</p>	<p>Figuroa Chávez, D., Segura Correa, J. C., García Márquez, L. J., Pescador Rubio, A., Valdivia Flores, A. G. (2012). Detection of antibodies and risk factors for infection with bovine respiratory syncytial virus and parainfluenza virus 3 in dual purpose farms in Colima, Mexico. <i>Tropical Animal Health and Production</i>. 1417-1421. doi: 10.1007/s11250-012-0081-9</p>
<p>17 Luis Jorge García Márquez, Rubén Arturo López Crespo, Rafael Ramírez Romero, Luis Edgar</p>	<p>García Márquez, L. J., López Crespo, R. A., Ramírez Romero, R., Rodríguez Tovar, L. E., Nevárez Garza, A. M. (2012). Descripción de un brote de dermatofitosis en bovinos en el trópico mexicano . <i>REDVET Rev. electrón. vet.</i> 1-12.</p>



	Rodríguez Tovar, Alicia Magdalena Nevárez Garza	
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Omar Francisco Prado Rebolledo, José María Salvador Avalos Ramírez, Jesús Eduardo Morales Becerra, Guillermo Téllez Isaías, Billy Hargis, Luis Jorge García Márquez, Rafael Julio Macedo Barragán	Prado Rebolledo, O. F., Avalos Ramírez, J. S., Morales Becerra, J. E., Téllez Isaías, G., Hargis, B., García Márquez, L. J., Macedo Barragán, R. J. (2012). Efecto del quitosán y ácidos orgánicos contra Salmonella en carne de pollo, bovino y cerdo. En 5ª Reunión Anual de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México A. C., 7-9/03/2012(págs.). San Juan del Río, Querétaro: Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México A. C..
2.	Victalina Arredondo Ruiz, Rafael Julio Macedo Barragán, Jaime Jesús	Arredondo Ruiz, V., Macedo Barragán, R. J., Molina Cárdenas, J. J., Magaña Alvarez, J. C., Prado Rebolledo, O. F., García Márquez, L. J., Herrera Corredor, A. C., Lee Rangel, H. A. (2012). Medidas corporales y armonía morfoestructural del ovino Pelibuey en el estado de Colima. En XXXVI Congreso Nacional de Buiatría, 2-4/08/2012(págs.). Mérida, Yucatán: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A. C..



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

<p>Molina Cárdena s, Julio César Magaña Alvarez, Omar Francisc o Prado Rebolled o, Luis Jorge García Márquez, Alejandra Camelia Herrera Corredor, Héctor Aarón Lee Rangel</p>	
<p>3. L J García Márquez , R A López Crespo , A López Mayagoiti a , O F Prado Rebolled o</p>	<p>García Márquez , L. J., López Crespo , R. A., López Mayagoitia , A., Prado Rebolledo , O. F. (2012). Neumonía lipídica endógena en tlacuaches (<i>Didelphis virginiana</i>) del estado de Colima, México. En XXI Congreso Nacional de Patología Veterinaria, 30 mayo- 01 junio de 2012(págs.). León, Guanajuato, México.: .</p>
<p>4. R A López Crespo , L J García Márquez , E Santoyo Vilches , R J Macedo</p>	<p>López Crespo , R. A., García Márquez , L. J., Santoyo Vilches , E., Macedo Barragán , R. J., Durán Ibañez , S. (2012). Carcinoma de células escamosas en la pina de un perro con otitis externa crónica: Reporte de un caso clínico-patológico.. En XXI Congreso Nacional de Patología Veterinaria, 30 mayo- 01 junio(págs.). León, Guanajuato, México.: .</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Barragán , S Durán Ibañez		
5. L J García Márquez , R A López Crespo , L A Chávez Martínez , C Silva Ahumada , O F Prado Rebolledo , R J Macedo Barragán , D Castillo Vázquez, E Cárdenas Espinosa	García Márquez , L. J., López Crespo , R. A., Chávez Martínez , L. A., Silva Ahumada , C., Prado Rebolledo , O. F., Macedo Barragán , R. J., Castillo Vázquez, D., Cárdenas Espinosa , E. (2012). Intoxicación por ionóforos en bovinos de engorda. En XXXVI CONGRESO NACIONAL DE BUIATRÍA, 2-4 agosto(págs.). Mérida, Yucatán, México.: asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A. C..	
6. Luis Jorge García Márquez	García Márquez, L. J. (2012). Técnica de necropsia en bovinos. En XXXVI CONGRESO NACIONAL DE BUIATRÍA, 2-4 agosto(págs.). Mérida, Yucatán, México.: Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A. C..	
Capítulo de libros		
No .	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel Palma García	Palma García, J. M. (2011). Sistemi agro-silvo-pastorili im america Settentrionali. Sistemi Agro-Silvo-Pastorali nel Mondo (227-232). Roma, Italia. Andrea Pardini.
Memorias		
No .	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Leonor Sanginés , José Manuel	Sanginés, L., Palma, J. M., Nahed, J. (2011). Agroforestería pecuaria en México: Alternativa para una reconversión ganadera sustentable. D.F., México. CONOSIL. Recuperado de: http://www.conosil.org.mx/congreso/MEMORIAS%20%20SIMPOSIUM%20INTERNACIONAL%20FORESTAL.pdf .



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2012

Palma , José Nahed	
2. José Manuel Palma García	Palma García, J. M. (2012). Alimentación de bovinos con recursos locales tropicales. Cali, Colombia. FUDERULC. Recuperado de: www.fuderulc.org.
3. José Manuel Palma García	Palma García, J. M. (2012). Huajillo: leguminosa forrajera nativa de Armería, Colima. Veracruz, México. Colegio Posgraduados.
4. Alejandra Rosa Del Viento, José Manuel Palma	Del Viento, A. R., Palma , J. M. (2012). Evaluación de la cal (hidróxido de calcio) como restrictor de consumo en un suplemento activador ruminal (SAR) para bovinos.. Colima, México.
5. Omar Francisc o Prado Rebolled o	Prado Rebolledo, O. F. (2012). Neumonía Lipídica en tlacuaches (Didelphis Virginiana) del Estado de Colima, México. León, Guanajuato. SMPV. Recuperado de: fmvz.uat.edu.mx/smpv.
6. Luis Jorge García Márquez	García Márquez, L. J. (2012). Neumonías en bovinos de engorda. Tecomán, Colima, México. FMVZ-UNIVERSIDAD DE COLIMA. IV JORNADS DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Omar Francisco Prado Rebolledo	Centro de Excelencia en Ciencias Avícolas	Universidad de Arkansas	Capacitación en microbiología avícola, publicación artículo revista indexada
José Manuel Palma García	Montevideo, Uruguay	Universidad Nacional	Presentación de trabajos científicos
José Manuel Palma García	Cali, Colombia	FUDERUL	Presentación de ponencia
José Manuel Palma García	Veracruz, México	Colegio de Posgraduados	Presentación de trabajos científicos
Rafael Julio Macedo Barragán	Mérida, Yucatán	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A. C.	Presentación de Ponencias en el XXXVI Congreso Nacional de Buiatría



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2012

Luis Jorge García Márquez	México, D.F.	Departamento de Zoología de la UNAM	Realizar una estancia de Investigación a la Colección Nacional de Helmintos del Instituto de Biología, Departamento de Zoología de la UNAM
---------------------------	--------------	-------------------------------------	--