



**2012**

 **INFORME DE LABORES**



**Facultad de Trabajo Social**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### **Directorio**

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Trabajo Social**

**MTS. Arturo Moctezuma Solórzano**

Director(a) del Plantel

**LTS. Gabriela Martínez González**

Subdirector(a) del Plantel

**MTS. Jesús David Amador Anguiano**

Coordinador(a) Académico

**L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna**

Asesor(a) Pedagógico

**M.A. Franía Marcela Barreto Velasco**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	12
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	15
II.I Orientación educativa.....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	15
II.III Programa institucional de tutoría.....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	20
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	20
Viajes de estudios.....	20
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
II.IX Becas.....	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	24
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	26
II.XIII Educación continua.....	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	36
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	38
III.I Programas educativos.....	38
III.II Evaluación y actualización curricular.....	40
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	42
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	44
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	45
III.VI Avances en la competitividad académica.....	46
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	50
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	51
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	63
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	63
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	65



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	69
Capítulo IV. Personal .....	75
IV.I Personal académico.....	75
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	76
Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	76
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	78
IV.III Academias .....	81
IV.IV Movilidad de profesores .....	83
IV.V Profesores visitantes.....	85
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	86
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	88
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	88
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	89
Proyectos y productos de GAC 2012 .....	91
Trabajo en redes .....	93
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	93
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	96
Capítulo V. Gestión académica .....	100
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	100
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	101
Capítulo VI. Informe financiero .....	103
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	106
Conclusiones .....	110
Galería de imágenes.....	118
Anexos .....	122
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012 .....	122
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	124



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTS. Arturo Moctezuma Solórzano		
Subdirector del Plantel	LTS. Gabriela Martínez González		
Coordinador Académico	MTS. Jesús David Amador Anguiano		
Asesor Pedagógico	L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna		
Secretario Administrativo	M.A. Frania Marcela Barreto Velasco		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0030M		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	+52 (312) 316 1067	Extensión	37251
Email	moctezum@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/facts/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social
Maestría	Maestría en Trabajo Social



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Presentación

El presente informe correspondiente al año 2012, muestra las actividades y los esfuerzos realizados por los alumnos, docentes, personal de servicios generales, administrativos y directivos; también se reflejan las fortalezas y áreas de oportunidad, en las que se deberá poner mayor atención para lograr mejores resultados académicos.

El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social en la Universidad de Colima inicia en enero de 1980, como carrera de la entonces Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.

La Escuela de Trabajo Social fue fundada en el año de 1984, adquiere el rango de Facultad en 1995 con el inicio del un programa de posgrado; hasta el momento, han sido 7 directores los que han tenido a su cargo la administración del plantel.

El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social se encuentra evaluado en el nivel 1 de los CIEES y Reacreditado al 3 de agosto de 2015 por un organismo reconocido por la COPAES, nos referimos a la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

En los últimos años la facultad ha ido ganando espacios y reconocimientos por sus resultados con otros pares académicos tanto nacionales como extranjeros, lo que ha permitido que estudiantes de otros estados de la República Mexicana y de otros países realicen estancias académicas en nuestra institución; además de que nuestros alumnos vayan a otros estados del país y al extranjero, como parte del programa de movilidad, así como el establecimiento de redes de cuerpos académicos, firma de convenios de colaboración y sede de eventos académicos a nivel estatal y nacional.

En lo referente al posgrado, desde 1995 hasta este momento se ha ofertado los siguientes programas: Especialidad en Orientación Familiar, Maestría en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Humano y Familia y Maestría en Trabajo Social. Actualmente se está trabajando en un programa interinstitucional regional de Posgrado en Gerontología en coordinación con las universidades que integran la región centro occidente de la ANUIES.

El presente documento es el tercer informe de esta administración (octubre de 2011 - octubre 2012), en donde quedan plasmadas todas aquellas acciones realizadas en diferentes áreas y ámbitos, como población estudiantil, programas de apoyo de atención a los estudiantes, productividad académica, reconocimiento al desempeño docente, movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, mejora y aseguramiento de la calidad educativa, POA, PIFIS, ProDES, avances de cuerpos académicos, comités del plantel, estado financiero y conclusiones.

M.T.S. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO  
DIRECTOR



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La Universidad de Colima a lo largo de los años ha buscado la mejora continua en cada uno de sus procesos. Uno de ellos es la selección de aspirantes a primer ingreso, el cual ha variado con el paso del tiempo buscando la mayor objetividad e imparcialidad posibles; para el proceso de admisión de este año se tomó en cuenta el resultado del EXANI II aplicado por el CENEVAL.

El proceso consistió en una serie de etapas que los aspirantes debían atender.

La primera de ellas fue la preinscripción al programa de licenciatura, la cual se realizó de manera electrónica; aunado a ello, el personal administrativo participó en las ferias profesiográficas para promover el programa de Licenciatura en Trabajo Social.

En la segunda etapa se llevó a cabo la inscripción al proceso de selección, para lo cual fue necesario que el aspirante contara con un promedio de aprovechamiento escolar mínimo de 8.0 sin importar el bachillerato, el Estado o el País de procedencia, y presentar constancia de estudios del nivel medio superior con promedio parcial hasta quinto semestre o bien total para aquellos que ya contaran con el certificado del nivel. Posteriormente los aspirantes solicitaron y realizaron el EXANI II.

Para los estudiantes que fueron aceptados a primer semestre, en la primera semana se impartió el curso de inducción al programa educativo; con la presentación del personal docente, administrativo y de apoyo, se informó acerca de los programas y servicios tanto de la dependencia como de la institución, como parte del programa de tutorías se les asignó el tutor individual, se les capacitó al modelo sobre la implementación de la estrategia ABP y por parte de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional se les impartió el taller de Adaptación al Nivel Profesional.

El número de aspirantes a la Licenciatura para el período escolar agosto 2012- enero 2013 fue de 126, de los cuales 83 provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 37 de otros bachilleratos del Estado y 06 de otros estados del país.

De los 126 aspirantes, 106 (84.13%) fueron aceptados; 77 (92.77) provenientes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 26(70.27) de otros del Estado y 03 (50%) del país. El número total de aspirantes, así como el de aceptados por bachillerato de procedencia se muestra en el siguiente cuadro:

Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	6	77	8	69	77	92.77%
Otras del Estado	9	28	6	20	26	70.27%
Del país	1	5	0	3	3	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>84.13%</b>

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura				
Institución de	Número de Aspirantes	Aceptados	Total de	% de aceptación

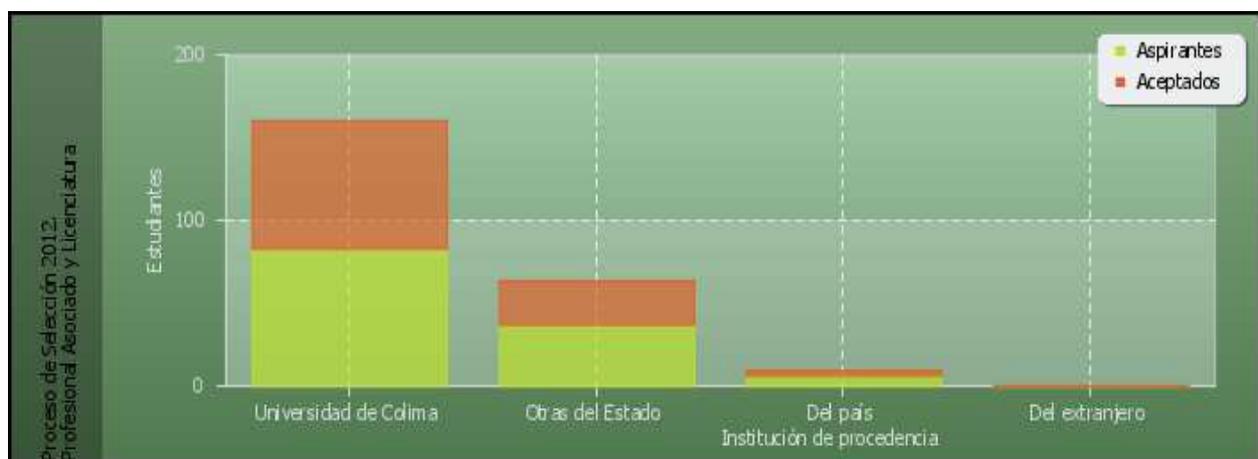


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

procedencia de los aspirantes	H	M	H	M	aceptados	
Universidad de Colima	6	77	8	69	77	92.77%
Otras del Estado	9	28	6	20	26	70.27%
Del país	1	5	0	3	3	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>84.13%</b>



Se continúa el trabajo colegiado entre representantes de las Universidades Públicas de los Estados de la Región Centro Occidente de la ANUIES en la propuesta de un Programa Educativo de Posgrado de Maestría Interinstitucional en Gerontología, con orientación hacia el ejercicio de la profesión en los sectores sociales, el cual pretende que el egresado alcance el dominio pleno de su área y profundice de manera innovadora en el ámbito profesionalizante.

La propuesta de esta maestría busca atender puntualmente todos los elementos constitutivos del currículo, desde la fundamentación del posgrado en la que se consideraron las necesidades sociales a las que atiende, el mercado laboral y la práctica profesional, la demanda estudiantil, los planes de desarrollo tanto nacionales como regionales relacionados con la educación superior, los planes de desarrollo institucionales, compromisos de las instituciones de educación superior (IES) ante el programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP), las tendencias en la formación profesional en gerontología y, finalmente, el análisis de planes de estudios de diversos posgrados en el tema, tanto de México como de otros países.

En el documento curricular se incluyen también los objetivos del programa, el perfil de aspirantes y egresados, la estructura curricular, el plan de estudios y en general todos los elementos necesarios para poner en marcha la propuesta de formación.

Se consideró también tanto la factibilidad académica como económica, señalando principalmente los recursos humanos con el nivel de doctorado y maestría que se comprometieron a participar en la puesta en marcha del programa, las líneas de trabajo profesional (LTP) que desarrollan los académicos en la región, así como los principales elementos de infraestructura y equipo en que se apoyará el desarrollo de las actividades del programa. Finalmente, se consideró un presupuesto básico para la operación del programa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

El documento del plan de estudios de la Maestría fue entregado por la Comisión de Diseño Curricular al Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES para su revisión.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Trabajo Social						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Al PE de licenciatura en Trabajo Social en el año 2012 aspiraron 126, de los cuales 120 (95.24%) presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, obteniendo un promedio global de 986 puntos. Comparativamente al resultado obtenido en el 2011, se elevan 23 puntos.

De los 120 aspirantes que presentaron el EXANI II se aceptaron 106; con un rango de entre los 850 y 1168 puntos obtenidos como resultado; también cabe destacar que el promedio global del nivel anterior cursado por los alumnos inscritos en primer semestre de la licenciatura en Trabajo Social en el ciclo escolar agosto 2012 - enero 2013 es de 8.37.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Trabajo Social	126	120	95.24%	986
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>95.24%</b>	<b>986</b>

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Trabajo Social	850	1168	1009	8.37
<b>Total</b>	<b>850</b>	<b>1168</b>	<b>1009</b>	<b>8.37</b>

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1025	983	1004	7.97	8.25	8.11
Otros bachilleratos del Estado	976	995	985.5	8.43	8.56	8.5
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1010	1010	0	8.65	8.65
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1000.5</b>	<b>996</b>	<b>999.83</b>	<b>8.2</b>	<b>8.49</b>	<b>8.42</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y

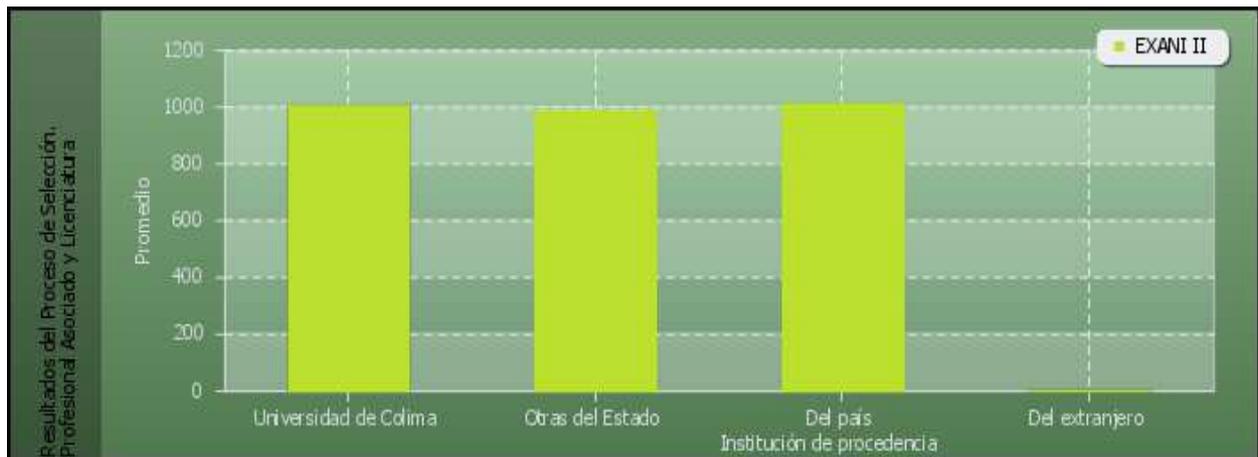


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1025	983	1004	7.97	8.25	8.11
Otros bachilleratos del Estado	976	995	985.5	8.43	8.56	8.5
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1010	1010	0	8.65	8.65
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1000.5</b>	<b>996</b>	<b>999.83</b>	<b>8.2</b>	<b>8.49</b>	<b>8.42</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

En los resultados del proceso de selección del ciclo escolar agosto 2012 - enero 2013, se observa que en el EXANI II, los 106 alumnos aceptados obtuvieron 999.83 puntos; cabe destacar que los egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima obtuvieron puntaje más alto, es decir 1004 puntos.

Respecto al promedio global obtenido en el bachillerato es 8.42, por lo que se puede apreciar que estamos por arriba del promedio que se pide a los aspirantes.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Trabajo Social	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Durante los dos ciclos Enero - julio 2012 y Julio 2012 - Enero 2013 No se ofertó ningún programa de posgrado,

## I.II Matrícula total

Matrícula total

La matrícula escolar del PE de Licenciado en Trabajo Social del semestre Febrero - Julio 2012 fue de 329 estudiantes, de los cuales 17 (5.17%) son del sexo masculino y 312(94.83%) son femenino; para el semestre Agosto 2012 - Enero 2013, se atienden 349 estudiantes, 29 (8.30%) hombres y 320 (91.70%) mujeres. Con el ingreso de los alumnos al primer semestre el periodo de Agosto 2012 - Enero 2013, se observa que hubo un incremento de la matrícula de 6.4%.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Trabajo Social	17	5.17%	312	94.83%	329	29	8.31%	320	91.69%	349
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>5.17%</b>	<b>312</b>	<b>94.83%</b>	<b>329</b>	<b>29</b>	<b>8.31%</b>	<b>320</b>	<b>91.69%</b>	<b>349</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Trabajo Social	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>	

## Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013</b>				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Las actividades en las que participan los estudiantes de esta dependencia educativa, son las que ofrece la institución a través del servicio de orientación educativa para toda la comunidad universitaria, estas son las siguientes:

La orientación psicológica personalizada. Este es un servicio especializado brindado por psicólogos que ofrece apoyo al estudiante en situaciones personales y académicas que facilitará el tránsito escolar exitoso y una formación de calidad, en la cual asistieron 13 estudiantes en un total de 28 sesiones y acudió una en pareja.

Se contó con el apoyo de un taller de Adaptación al Nivel Profesional para estudiantes de nuevo ingreso. En este tipo de taller se busca que los estudiantes de nuevo ingreso cuenten con los recursos y desarrollen estrategias para su integración a la institución, a la facultad y a su grupo escolar en la perspectiva de asumir el reto que implica cursar una carrera profesional y pertenecer a la Universidad de Colima.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	13
	Pareja	1
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>14</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	1
<b>Total</b>	<b>1</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Una de las principales tareas que preocupa y ocupa al programa educativo de la licenciatura es atender también a la persona del estudiante, que busca estrategias mediante la implementación de talleres que atienden la parte emocional de la persona que asiste a la universidad que impacta en su familia, su entorno social, y asimismo en el ejercicio de la práctica integrativa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

El liderazgo es un seminario en la que acudieron 16 alumnos que tiene por objetivo dar a conocer un método que permita sensibilizarlos para su participación en el desarrollo profesional, dentro de un marco de la competitividad sistémica, a través de exposiciones, conferencias y dinámicas.

Asistieron también 9 estudiantes al seminario de sexualidad que pretende fomentar en el alumno actitudes y conductas de respeto y responsabilidad en la relación de pareja, y en el ejercicio de su sexualidad, con temas sobre comunicación con tu pareja y relaciones humanas.

En el seminario relación de pareja hubo una participación de 11 de nuestros alumnos, y el fin es conocer algunos aspectos teóricos y metodológicos sobre los factores que influyen en la dinámica de pareja, para que a través del análisis, la autorreflexión y la práctica de técnicas de comunicación, se promueva una relación de pareja sana y equitativa, los contenidos son: los factores que influyen en la relación de pareja, formas de relacionarme, conflicto y comunicación de pareja. Con estos apoyos, los estudiantes desde la postura de Trabajo Social permitirán perfilarse por naturaleza como líder, en la que lograrán en sus espacios de intervención desarrollar valores y habilidades en función a las necesidades sociales.

Seminario	Cantidad de alumnos
Liderazgo	16
Sexualidad	9
Relación de Pareja	11
Total	36 alumnos

### II.III Programa institucional de tutoría

Los retos que representa la educación hoy en día en cuanto a la mejora en la enseñanza aprendizaje, han alentado a las instituciones educativas a promover y poner en marcha diversas reformas y programas orientadas a su causa, dicho movimiento se debe en gran medida a las tendencias globales de los países de primer mundo y a la percepción de la educación como pieza fundamental en el desarrollo integral de la humanidad. En los últimos años los expertos en educación han señalado que el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y de los roles que asumen en él, docentes y estudiantes han sufrido una serie de transformaciones dentro de la formación universitaria tradicional, la cual ha permitido hoy en día transitar de una concepción simple y limitada del docente como trasmisor y por parte del estudiante como receptor y reproductor de conocimientos científicos, los cuales han logrado una concepción mucho más amplia y compleja del docente como un orientador del estudiante en el proceso de construcción de habilidades, conocimientos y valores asociados a lograr un desempeño profesional ético, responsable y eficiente, en el que el estudiante asume gradualmente la condición de sujeto de su formación profesional bajo la tutela del profesor.

La Dirección General de Orientación Educativa y Profesional de la Universidad de Colima, es el organismo encargado de capacitar a los futuros tutores, en sus inicios comenzó con los docentes de tiempo completo y posteriormente con profesores por horas, con la visión de que a través de su gestión, acompañamiento y apoyo; logren generar en los alumnos nuevas expectativas para su desarrollo integral. Esto es, que la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Universidad de Colima busca que la formación de los alumnos tienda hacia la obtención y producción de conocimientos así como también, el desarrollo de competencias conceptuales, metodológicas y humanas.

Así la tutoría se divide en individualizada o personalizada y en grupos- clase, esto con el objeto de que la atención que se brinde a los alumnos sea de mayor calidad. La modalidad desde la cual se aborda el presente estudio es la individualizada o personaliza y se define como la relación creativa entre un maestro, un alumno o un grupo pequeño de éstos, con la intención de tratar asuntos pertinentes al ámbito académico de una manera más personal contribuyendo así, a elevar la calidad en el proceso de aprendizaje. Siendo personal en el sentido de que la relación profesor - alumno se establece un vínculo más directo y estrecho, dándose con un acompañamiento a lo largo de la trayectoria escolar de los estudiantes. En lo referente a la Tutoría que se imparte en la facultad de Trabajo Social ésta se ofrece al 100% de los estudiantes de los cuales el 89% de ellos tienen asignado un tutor, participan 34 docentes, de los cuales 8 son PTC (100%) y 25 son docentes por horas, es importante destacar que el 86% de la planta docente de la facultad participa como tutores del programa.

Parte de las fortalezas con las que cuenta la facultad es la tutoría grupal que brindan los docentes por medio de materias, pláticas, talleres y foros, en los cuales se trabajan aspectos de crecimiento personal durante los primeros seis semestres de la carrera, el objetivo es lograr que nuestros estudiantes logren una formación más integral con cursos-talleres de técnicas de estudio, aprovechamiento del tiempo libre, elementos básicos para hablar en público y redacción de trabajos de investigación, los estudiantes de primer semestre reciben tutoría grupal a través de la materia de Trabajo Social I, el docente titular de la misma realiza las funciones de tutor, esto tiene como finalidad que los alumnos de primer semestre vayan conociendo a sus maestros de la facultad y a partir del segundo semestre ellos puedan elegirlos de manera voluntaria. En lo que respecta a los estudiantes de séptimo y octavo semestre reciben tutoría grupal a través de la materia de Seminario de Investigación e independientemente cada alumno cuenta con un tutor personalizado.

Como parte de las estrategias, la facultad cuenta con una página web donde plasma en uno de sus apartados el aspecto de la Tutoría personalizada y se contemplan componentes conceptuales básicos para el desarrollo de esta actividad, en el que se busca establecer conciencia en los alumnos sobre la importancia del programa de tutoría y el apoyo del tutor, se incluye el manual institucional del programa de tutoría personalizada documento que normas las acciones y ofrece a los docentes herramientas de organización a este tipo de trabajo. Es importante hacer mención que de manera permanente se realizan actualizaciones al registro electrónico de los alumnos-tutorados y los docentes-tutores, se identifican aquellos estudiantes de alto rendimiento para ubicarlos en proyectos de investigación que estén acordes a las diferentes LGAC de los Cuerpos Académicos de la facultad, por otra parte de manera permanente se invitan a los docentes a capacitarse para el manejo del programa del SAESTUC

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	32	214	8	10
Agosto 2012 - Enero 2013	34	322	8	10

## II.IV Programa Universitario de Inglés.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Con respecto a la problemática identificada se escriben los siguientes tres puntos:

- a) Los docentes de la materia de inglés trabajan en diversas facultades y escuelas:

Existe la dificultad de reunirse como academia, pues por la carga de horario, tiempo y lugar es difícil coincidir para efectuar la reunión. Los docentes de la academia de inglés, son por asignatura.

- b) Falta de capacitación de los docentes de la materia de inglés en el área directa de la facultad de Trabajo Social:

Los profesores se encuentran con barreras de conocimiento respecto al área donde se desempeñan laboralmente y a pesar del esfuerzo de la dirección por involucrar a dichos docentes en cursos de capacitación enfocados en el área, esto no se ha podido lograr debido a la poca disponibilidad de tiempo con la que cuenta el profesorado de la materia de inglés.

- c) La cantidad de horas asignada a los alumnos por semana respecto al idioma inglés en comparación al contenido deseable a impartir:

Los alumnos de la Facultad de Trabajo Social tienen únicamente tres horas por semana de la materia de inglés, esto dificulta el cumplimiento de las expectativas de la materia al 100% (contenidos enfocados al Trabajo social o términos en el área), en comparación a otras facultades que llevan una cantidad más de horas y que están obteniendo mejores resultados.

Los resultados de la academia de inglés en general han sido positivos hasta la fecha ya que se cuenta con las siguientes fortalezas y estrategias:

- a) Nombramiento formal de la Academia de Inglés:

A través de esto hay una evidencia concreta y por escrito de las decisiones que se toman, en cada reunión de la academia en cuestión. El tener evidencia escrita permite dar seguimiento a las propuestas que se logaron y las que no, de esta forma existe una medición de avance. Esto también implica que hay corresponsabilidad por parte de la academia y de los administrativos del plantel, mejorando de esta forma la comunicación entre ambas partes. Cabe señalar que el hecho de integrar una academia formal, facilita la planeación en cada reunión, pues existe un presidente y un secretario, encargados de constatar las decisiones y darle seguimiento, así como el hacer planeación previa a cada intervención.

- b) Equipos de trabajo autodirigido por maestros que imparten la materia de inglés en Trabajo Social:

Por medio de esta estrategia de trabajo, todos los maestros de inglés identifican y analizan problemas similares o propios de la facultad de Trabajo Social con relación a la materia, a partir del análisis, se proponen soluciones para llegar a la mejora de las problemáticas.

- c) Participación de coordinación académica y pedagógica en las reuniones de academia:

Con la cooperación del departamento de la coordinación academia y pedagógica, en conjunto con la academia de inglés, se toman decisiones más asertivas con relación a los objetivos de la dirección y se produce una gestión mas armónica, facilitándose de esta manera la viabilidad de las propuestas.

- d) Respaldo de la dirección en los acuerdos tomados en la academia:

Este aspecto logra beneficiar las propuestas a través de la asignación de recursos, el facilitar espacios de intervención (Auditorios, aulas, etc.), material didáctico (grabadoras, DVD'S ) y para apoyo económico en la capacitación de profesores de inglés a través de recursos financieros por parte de la Facultad de Trabajo Social para asistir a eventos de capacitación o conferencias que refuerzan el área de la docencia del idioma inglés.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	94	80	85.11	9	9.57	0	0	94.68
4	167	144	86.23	14	8.38	0	0	94.61

### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3	164	162	98.78	2	1.22	0	0	100.00
4	104	92	88.46	12	11.54	4	3.85	103.85
5	61	60	98.36	1	1.64	0	0	100.00

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Una de las actividades académicas complementarias dirigida a los estudiantes que fortalecen la formación del dominio del idioma inglés, son las que se llevan a cabo en el Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), durante el periodo semestral ENERO - JUNIO 2012 las principales actividades por sala que realizaron los estudiantes se enlistan de mayor a menor, en grado ascendente por utilidad:

- 1.- Sala de cómputo.
- 2.- Sala de lectura.
- 3.- Sala de video.
- 4.- Sala de conversación.
- 5.- Asesorías.

Es preciso señalar que de 327 (total de matrícula del semestre en cuestión), se registró una asistencia de 135 alumnos al CAAL lo cual equivale a un 41.1%, lográndose un aumento considerable respecto al promedio del informe pasado (6%). Sin embargo, a pesar del incremento en la asistencia a este centro, cabe resaltar que únicamente fueron acreditados un total de 12 alumnos lo que equivale a un 8.8% de los 135 asistentes, este dato infiere que los restantes 123 alumnos asistieron al CAAL para resolver sus dudas, complementar algún trabajo y no tanto por el punto obtenido al final del semestre. Por otro lado, existe la idea de que no alcanzaron el punto.

Respecto a los problemas, se ha identificado la existencia de poco interés de los estudiantes para acudir a este centro; sin embargo, se tiene certeza de que aquellos que sí asisten, vinculan lo aprendido en clase con las prácticas que realizan y esto impacta en el incremento del promedio de aprovechamiento en la asignatura. Con el interés de solucionar la problemática y frenar la estadística de reprobación de la materia de inglés, para el semestre en curso (Agosto 2012 - Enero 2013) la academia de Inglés puso en marcha la estrategia de agregar como calificación para cada parcial la asistencia sistemática al CAAL, con ello se pretende una asistencia del 100% al centro por parte de los alumnos, en aras de un aprendizaje significativo en la materia correspondiente y para el incremento de las habilidades lingüísticas del idioma correspondiente.

### Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes
--------------------	-------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	No.	%
Licenciado en Trabajo Social	135	41.1
Maestría en Trabajo Social	0	0

### II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

#### -Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

Para la Facultad el fideicomiso de servicios estudiantiles, es un programa institucional que ha beneficiado al total de la matrícula escolar de la Facultad de Trabajo Social. En el periodo que se informa, no se solicito apoyos para el alumnado ya que los Congresos de Trabajo Social se realizaron en ciudades donde se presentan grandes problemas de inseguridad, atendiendo a las recomendaciones de rectoría no se asistió a dichos eventos como medida preventiva para el cuidado de los alumnos.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
<b>Total</b>				

#### Viajes de estudios

Los viajes de estudios como pueden ser congresos, seminarios o foros para los estudiantes son de suma importancia ya que con ellos se fomenta el intercambio de experiencias académicas y compartir perspectivas del ser y hacer del Trabajo Social, que fortalece la identidad profesional de las y los trabajadores sociales en formación, también ayudan a la identidad de pertenencia de nuestra universidad al constatar que somos una de las mejores universidades en el país en todos los aspectos, pero en el periodo que se informa no se realizo movilidad por parte de los estudiantes ya que las condiciones de seguridad no fueron las adecuadas para solicitar recursos para asistir a los eventos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

En la Facultad de Trabajo Social se impulsa con fuerza y determinación la investigación científica, por ello este año fuimos sede de los dos programas de verano de investigación más importantes del país; el Verano de Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de la Ciencia, el cual se desarrolló desde el 25 de junio hasta el 24 de agosto y el XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico desarrollado del 25 de junio al 10 de agosto del presente año.

Cada año la academia mexicana de ciencias y el Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del pacífico, convocan a estudiantes de licenciatura de todas las áreas del conocimiento, de las Instituciones de Educación Superior que lo integran, a participar en un programa de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Verano para desarrollar Investigación; consiste en que estudiantes de los últimos semestres de licenciatura de todo México, con el financiamiento de una beca, realicen estancias de investigación por un período dos meses en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, en la que participan en proyectos de gran actualidad bajo la supervisión y guía de investigadores en activo.

En el programa de Licenciatura en Trabajo social recibimos siete estudiantes que se incorporaron a tres proyectos de investigación a través de seminario con la recepción de la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía y co-asesoría de los Mtros. Sergio Wong de la Mora y Catalina Suárez Dávila Profesores investigadores de la misma Universidad; las y el estudiantes son: Yin Armenta Rebeca, Pacheco Felix Sonia Milagros, Leal López Perla Adilene provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Cetina Catzin Adrián de Jesús de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo; Valencia Godínez Issy, de la Universidad del Estado de México y de nuestra facultad participaron Ramírez Espinoza Alondra Belén y Ponce Ramírez Xochitl.

La participación de estos estudiantes fue en los siguientes proyectos de investigación:

- 1.- "Jefas de familia en el estado de Colima"
- 2.- "Evaluación de la tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo Social"
- 3.- "Violencia de género en las IES".

De esta manera, los jóvenes encuentran una experiencia invaluable que les ayudará a definir su vocación científica y ampliar tanto sus conocimientos como sus opciones para futuras etapas de su formación.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Trabajo Social	7	Universidad de Colima	1.- "jefas de familia en el estado de Colima" 2.- ?Evaluación de la tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo Social? 3.- "Violencia de género en las IES",
Maestría en Trabajo Social	0		
<b>Total</b>	<b>7</b>		

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

A la fecha, se atiende al 70% de la matrícula escolar con el seguro médico facultativo, que corresponden a los alumnos de los semestres de 3°,5° y 7°. Ya que el otro 30% corresponden a los alumnos de primer semestre de quienes está en trámite su afiliación, sin embargo es importante mencionar que la atención de requerirla en el IMSS, no se le niega al estudiante por estar en esta situación.

Hago un llamado a nuestro señor rector para pedirle que tenga a bien intervenir para que solicite mejoren la atención a los estudiantes ya que en repetidas ocasiones recibimos reportes de que se les niega el servicio médico y tenemos que atender un sin fin de diligencias para que les den la atención, pero en otras veces por la urgencia del paciente no puede el mismo o sus familiares estar atendiendo dichos tramites administrativos por lo que se ven obligados a solicitar el servicio de particular causando un gasto el cual afecta la economía de nuestros estudiantes la cuestión académica al no contar con comprobante oficial para justificar sus faltas como lo marca el reglamento escolar de educación superior.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Una actividad de suma importancia que se realiza la DGSM a través de los módulos de PREVEIMSS, es la de abrir un expediente personal de todos los alumnos de primer ingreso después de realizar un diagnóstico general, posteriormente tendrán que asistir una vez al semestre el resto de su formación académica para continuar con el historial médico.

Por otra parte, se han retomado las medidas designadas por la Dirección General de Servicios Médicos y por Rectoría, para prevenir la conjuntivitis, algunas de ellas fueron: que todo el personal directivo, administrativo y de servicios estén desinfectando sus área de trabajo de manera constante se colocaron dosificadores con cloro, también se colocaron en lugares estratégicos gel antibacterial y alcohol en gel para manos, para todo el personal adscrito a esta Facultad. En el estado Colima por su posición geográfica cada vez es más frecuente los casos de dengue clásico y dengue hemorrágico, por lo que la Rectoría preocupada por esta institución educativa y la sociedad tuvo a bien gestionar la fumigación contra este mosquito en las diferentes delegaciones de la Universidad, el último registro de fumigación en nuestra Facultad fue a principios del mes de Agosto del presente año.

### II.IX Becas

Durante el período que se informa en la licenciatura de Trabajo Social el número de becas institucionales y de PRONABES se ha mantenido, el reconocimiento por Excelencia Académica otorgado al estudiante con mejor promedio por semestre ha beneficiado a ocho y a una alumna por el promedio más elevado en la trayectoria de la carrera universitaria a través de un reconocimiento por escrito, y el estímulo económico "Premio Peña Colorada".

Las becas institucionales han sido un estímulo importante para los estudiantes, en el presente año fueron favorecidos 4 alumnos con becas Coca Cola, 4 con becas Coca Cola-Sorteo Loro, 6 con las del Grupo Alpe/Sorteo Loro, 7 de inscripción y 8 de Excelencia.

Con relación a las becas PRONABES en el periodo agosto-enero 2012 el número de becas otorgadas es a 3 hombres y 119 mujeres, y en el semestre febrero-julio 2012 se dieron de baja 13, accediendo ahora 3 hombres y 107 mujeres. La beca de Hijos de Migrantes se otorgó una persona.

El impacto en el número de becas otorgadas en general ha sido significativo, gracias al apoyo que se ha recibido con respecto al Sorteo Loro. Nuestros estudiantes se han beneficiado con un importante número de becas que ofrece la Universidad, reflejadas en las estadísticas, que del total de la población inscrita en el programa de la licenciatura el 44.04% de los alumnos anualmente han sido favorecido con el apoyo de una beca que les ha permitido continuar con su carrera universitaria, dedicarle más tiempo al cumplimiento de sus tareas, y sobretodo mantener y elevar su rendimiento escolar.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura								
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%
	H	M			H	M		
Excelencia	0	4	4	1.15	0	4	4	1.22
Inscripción	0	3	3	0.86	0	4	4	1.22
PRONABES	5	123	128	36.78	3	107	110	33.43
Coca-Cola	0	2	2	0.57	0	2	2	0.61
Peña Colorada	0	0	0	0	0	1	1	0.30



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	1	2	3	0.86	1	1	2	0.61	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	3	3	0.86	0	3	3	0.91	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	1	1	0.29	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>41.38</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>38.30</b>	

### Apoyos a estudiantes Posgrado

Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012				%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total			H	M	Total		
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el periodo que se informa el personal del Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC), realizaron una visita informativa dirigida a los alumnos de primer ingreso para presentar las actividades propias de su programa.

Los que a continuación se mencionan son 5 proyectos y 36 de nuestros estudiantes participaron como voluntarios en actividades que satisfacen las necesidades de la comunidad:

Ser joven, me late, es un programa de la Secretaría de la Juventud, 10 de nuestros estudiantes realizaron talleres de desarrollo humano en escuelas secundarias del estado.

Mecanismo de compensación por servicios hidrológicos de la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente (MABIO), participaron 8 estudiantes en la aplicación de una cédula para establecer un diagnóstico sobre necesidades económicas en 4 comunidades del estado de Colima: Platanarillo, El Terrero, El Sauz y Zacualpan.

Albatros, Centro de desarrollo integral IAP es un programa de integración total, en la que 2 estudiantes apoyaron en la estimulación física y cognitiva de niños con síndrome de down y parálisis cerebral a través de la metodología PETO.

Al proyecto Cocone Yocoya por parte de la Coordinación de Vinculación Social acudieron 8 estudiantes en apoyo a tareas de diferentes comunidades de la ciudad de Colima, ellas son: Zacualpan, Coquimatlán, La Caja, Puerta de Anzar y Nogueras.

En la casa hogar San José de los Huérfanos 6 estudiantes impartieron charlas para padres de familia y niños sobre higiene, alimentación y los factores positivos en la escuela.

### II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

La movilidad estudiantil es parte fundamental del desarrollo académico de esta facultad por medio de su programa de Licenciatura, el cual nos ha permitido que a través de la realización de movilidad estudiantil en universidades nacionales como extranjeras nos vean como una opción de calidad en su enseñanza, tanto en alumnos que van a estudiar a otras universidades como a su vez aquellos que vienen a nuestra facultad a realizar su estancia académica. En los últimos 4 años nuestra facultad de trabajo social se ha distinguido por el incremento de estudiantes de otras universidades nacionales como extranjeras en realizar una estancia de por lo menos un semestre en nuestra facultad.

Es importante hacer mención que para el periodo que se informa en este rubro de movilidad estudiantil podemos decir que se incorporaron 3 alumnas a realizar una movilidad de un semestre en universidades extranjeras, el cual después de varios años que no contábamos con alumnos realizando movilidad se puede señalar que existe un incremento del 300% en este aspecto, las alumnas que se encuentran realizando o realizaron movilidad son: Enif Marisol Gómez López en la Universidad de Zaragoza España durante el periodo febrero-julio, Perla María Gutiérrez Chávez en la Universidad de Viña del Mar en Santiago de Chile en el periodo de agosto 2012-enero 2013 y Jocelyn Oralía Roacho Contreras en la Universidad de Antioquia en Medellín Colombia durante el periodo septiembre 2012-febrero 2013. A pesar de este incremento de alumnos interesados en realizar una estancia académica es importante seguir motivando a nuestros estudiantes, aunque existe un factor que no nos es favorable en el sentido de que el 70% de nuestros estudiantes son de recursos medio-bajos y gran parte de los gastos de su estancia el propio estudiante y su familia los tienen que absorber.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Es importante destacar que parte del incremento de la incorporación de estudiantes a realizar una movilidad es debido a la constante difusión que se le da a dicho programa, a la voluntad e interés mostrado por ellos mismos y sus padres como también a las excelentes disposiciones por parte del personal de la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales de nuestra universidad, para el periodo que se informa realizaron por lo menos una estancia académica de un semestre en nuestra facultad 8 alumnos de Universidades extranjeras y 6 de Universidades Nacionales, los cuales a continuación se detallan:

### UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

- o 1 de la Universidad Nacional de Lujan (Argentina) durante el semestre Enero-Junio de 2012.
- o 3 de la Universidad de Zaragoza (España) durante el semestre Enero-Junio de 2012.
- o 2 de la Universidad de Granada (España) durante el semestre Enero-Junio de 2012.
- o 1 de la Universidad de Málaga (España) durante el semestre Enero-Junio de 2012.
- o 1 de la Universidad de Merseburg de Alemania durante el periodo de Agosto 2012-Enero 2013.

### UNIVERSIDADES NACIONALES

- o 3 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, durante el semestre Enero-Junio de 2012.
- o 3 de la Universidad Autónoma de Sinaloa, durante el semestre Enero-Junio de 2012.

Como parte de las estrategias implementadas desde hace 8 años el Comité de Movilidad por parte de la facultad de trabajo social es el responsable de la selección de cada una de las solicitudes de estudiantes que desean realizarla ya sea en alguna universidad nacional como extranjera, tanto de alumnos de nuestra facultad como de otras escuelas externas, el comité está integrado por 4 docentes de los cuales tres son PTC y uno por horas, fungiendo como presidente el mismo Director de la facultad, los integrantes son el MTS. Arturo Moctezuma Solórzano (PTC), MTS. Mireya Patricia Arias Soto (PTC), MC. Sergio Wong de la Mora (PTC) y MTS. Jesús David Amador Anguiano (docente por horas).

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	0	1	1	1
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	0	2	2	2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Viña del Mar (Santiago de Chile)	1
Universidad de Antioquia ( Medellín Colombia )	1
Universidad de Zaragoza (España)	1
<b>Total de instituciones: 3</b>	<b>Total de estudiantes: 3</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		0	0		
Febrero -	0	0		1	1	100%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Julio 2012							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Desde hace cuatro años la Dirección de la facultad de trabajo social a través del coordinador del programa de movilidad se viene realizando un Foro en donde los estudiantes de manera entusiasta dan a conocer sus experiencias en los aspectos académicos, culturales y sociales que implica la realización de una movilidad, para el periodo que se informa participaron 6 estudiantes de los cuales 2 eran de la Universidad de Zaragoza (España), 1 de la Universidad de Granada (España), 1 de la Universidad de Lujan (Argentina) y 2 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México), el foro se realizo en la facultad de trabajo social en donde se desarrollo una conferencia sobre "La importancia de la Movilidad Académica", la cual estuvo a cargo del MC. Sergio Wong de la Mora, se conto con la participación de 200 alumnos de los diferentes semestres de la carrera.

El 80 % de los estudiantes que realizaron movilidad académica en nuestra facultad, hicieron su servicio social constitucional y/o práctica profesional en instituciones como la Procuraduría de Justicia del Gobierno del Estado, en el DIF Estatal y municipal de Colima y Villa de Álvarez, es importante hacer mención que el 100 % de los estudiantes de movilidad aprobaron sus materias, teniendo como promedio de calificación 8.8 para los estudiantes de Universidades extranjeras y 9.2 para los de Universidades nacionales.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Tamaulipas	3
Universidad Autónoma de Sinaloa	3
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 6</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional de Lujan (Argentina)	1
Universidad de Zaragoza (España)	3
Universidad de Granada (España)	2
Universidad de Málaga (España)	1
Universidad de Merseburg (Alemania)	1
<b>Total de instituciones: 5</b>	<b>Total de estudiantes: 8</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres, para el período enero-julio 2012, 327 estudiantes acreditaron la actividad, él 95.98 participaron en el 12 sorteo loro y 15 alumnos que equivale al 4.29 en apoyo a investigación a los profesores de tiempo completo así como al voluntariado. Para el período agosto-enero 2012 349 alumnos participan en la acreditación de la materia con la venta del boleto del sorteo loro.

Para el periodo 2012, 64 alumnos realizaron su servicio social constitucional, tuvimos una cobertura en los municipios de: Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo, Minatitlan, Tecomán y Villa de Alvarez.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Es importante mencionar las instituciones que solicitan a nuestros estudiantes, tenemos: Comisión Federal de Electricidad, Procuraduría General de Justicia del Estado, Dirección Gral. de Prevención y readaptación Social, IMSS, ISSSTE, DIF, H Ayuntamientos Municipales, SSA (Hospital Universitario, Cancerología, Centros de Salud, SEP, ETC). Siendo un total de 30 Instituciones.

Para la práctica profesional 75 alumnos la acreditaron para el semestre febrero-julio los mismos cubrieron 38 instituciones de gobierno así como la propia Universidad, casas de adultos mayores, asociaciones civiles entre otras.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	12	3	4	37	8	64
Práctica Profesional	10	12	0	41	12	75

### II.XIII Educación continua

La educación no formal en la Educación Continua da la oportunidad de actualización y capacitación al egresado de la carrera profesional; a los alumnos les permite complementar su formación como futuros trabajadores sociales a través de actividades académicas y considera también al personal que desarrolla un oficio dentro de una empresa o institución.

En las siguientes tablas se muestran los eventos sobresalientes en 2012, que gracias a la difusión de la página Web, la televisión, la radio, el periódico, vía telefónica, permiten dar a conocer el programa que la facultad ofrece a estudiantes y docentes de la misma facultad y de otras instancias educativas del estado, a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, a egresados y al público en general.

Los cursos talleres impartidos por PTC y PH a los estudiantes como educación complementaria pretenden fortalecer las áreas de oportunidad y mejorar la calidad académica.

El impacto ha sido de 3090 estudiantes, rango elevado por las actividades que se llevaron a cabo durante la semana cultural en el mes de febrero, entre las que destacan: una conferencia sobre la identidad del trabajador social, presentación de dos libros como producto de ambos cuerpos académicos titulados: Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial: Estudio de caso y Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde trabajo; la presentación de la Revista Sin Fronteras No. 4 y 5 como resultado de un trabajo colegiado, y de producción de conocimiento por parte de la Universidad de Colima a través de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Del mismo modo se exhibió un CD sobre el Seminario de Investigación 2011: Proyectos de Investigación social: áreas de actuación profesional con un valor de \$21,000 con recursos PIFI; también un panel de movilidad e intercambio cultural en la que participaron alumnos visitantes del interior y exterior de la república mexicana; además del cine-foro "Agua para el elefante", con la temática de mejorar la calidad de vida de animales maltratados; todos ellos liderados por profesores de tiempo completo de nuestra facultad.

Se impartieron cursos talleres simultáneos para alumnos en la que se logró su participación significativa: Introducción a las constelaciones familiares, 2 grupos sobre Modelos de intervención de Trabajo Social, Vive



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

en pareja, y para los estudiantes de 8° semestre el Seminario de Investigación 2012 con la presentación de avances de investigaciones en Trabajo Social, la idea central es que presenten los resultados de sus investigaciones, y sientan la experiencia de la exposición y defensa de su tesis. Se ofrecieron también para los mismos alumnos los cursos taller de Redacción y Ortografía e Intervención del trabajador social en el área comunitaria cada uno por \$8,875.00 y para los maestros los cursos taller Estrategias para mejorar el medio ambiente y Competencias en materia del medio ambiente en el currículum, ambos por \$50, 000.00 con recursos PIFI.

Así mismo, se llevaron a cabo dos cursos sobre Imagen Profesional, que Debemos Hacer para 43 alumnos de 7° A y B. Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS, curso taller en la que asistieron 4 profesores de la facultad, 6 de otras DES y dos egresados; en el seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social, participaron 122 alumnos, y por \$10, 000 con recursos PROMEP el Seminario taller: Construcción de indicadores de género estuvieron 2 estudiantes, un egresado, 4 PTC y 2 profesores por asignatura y un PTC de otra DES..

Con recursos PIFI se desarrollaron los cursos talleres: Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad para profesores con un costo de \$24, 000 y por \$72,000 el de Asesoría para la elaboración y diseño curricular del Programa Educativo de Trabajo Social a 30 profesores.

Los alumnos también han sido beneficiados con recursos del PIFI a través de dos talleres de "Áreas Tradicionales de intervención Social" con un valor de \$35,000; 2 talleres de Práctica Integrativa de Trabajo Social con un costo de \$17,750 cada uno, otro sobre Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la práctica de Trabajo Social dirigido además a profesores con un importe de \$20,000; y finalmente de Peritaje Social destinado a 40 alumnos y 20 maestros por \$35,000.

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Semana Cultural	Semana Cultural de Trabajo Social 2012	2012-02-13	x					Recursos propios	0	318	0	14
Seminario	Seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social	2012-02-13	x					Recursos propios	0	82	0	0
Presentación de la Revista	Trabajo Social Sin Fronteras No.	2012-02-13		x				Recursos propios	0	318	0	14



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	4 y No. 5											
Conferencia	La identidad del trabajador Social	2012-02-13	x	x				Recursos propios	0	318	0	14
Presentación del Libro	Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial: Estudio de caso	2012-02-13	x					PIFI	0	318	0	14
Panel	Movilidad e Intercambio cultural	2012-02-13	x					Recursos propios	0	318	0	14
Presentación del libro	Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde trabajo social	2012-02-13	x					Recursos propios	0	318	0	14
Presentación CD	Seminario de Investigación 2011: Proyectos de Investigación social: áreas de actuación profesional	2012-02-13	x					PIFI	21000	318	0	14
Cine Foro	Agua para elefantes	2012-02-13	x					Recursos propios	0	318	0	14
Curso taller	Trabajo Social y Constelaciones Familiares: ¿Paradigmas teóricos opuestos o complementarios?	2012-02-13	x					Recursos propios	0	32	0	0
Curso taller	Modelos de intervención con familia	2012-02-13	x					Recursos propios	0	39	0	0
Curso-	Modelos de intervención	2012-	x					Recursos	0	42	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

taller	con familia	02-13					propios				
Curso taller	Vive en pareja	2012-02-13	x				Recursos propios	0	21	0	0
Curso taller	Estrategias para mejorar el	2011-02-13		x			PIFI	25000	0	0	14
Curso taller	Intervención del trabajador social en el área comunitaria	2012-02-13		x			PIFI	8750	21	0	0
Curso taller	Competencias en materia del medio ambiente en el curriculum	2012-05-07		x			PIFI	25000	0	0	15
Curso taller	Imagen Profesional, que Debemos Hacer	2012-05-08	x				Recursos propios	0	18	0	0
Curso taller	Imagen Profesional, que Debemos Hacer	2012-05-08	x				Recursos propios	0	25	0	0
Seminario de Investigación 2012:	Seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social	2012-06-12	x				Recursos propios	0	122	0	0
Curso taller	Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS	2012-06-11		x			Recursos propios	0	2	6	6
Seminario taller	Construcción de indicadores de género	2012-09-14		x			PROMEP	10000	2	8	3
Curso taller	Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad	2012-10-13		x			PIFI	24000	0	30	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Curso taller	Asesoría para la elaboración y diseño curricular del Programa Educativo de Trabajo Social	2012-10-22	x			PIFI	72000	0	30	0
Taller	Práctica integrativa de Trabajo Social	2012-11-12	x			PIFI	17750	30	0	0
Curso taller	Áreas Tradicionales de intervención Social	2012-10-29	x			PIFI	17500	30	0	0
Curso taller	Áreas Tradicionales de intervención Social	2012-10-29	x			PIFI	17500	30	0	0
Curso taller	Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la práctica de Trabajo Social	2012-10-24	x			PIFI	20000	30	0	0
Curso taller	Peritaje social	2012-12-10	x			PIFI	17500	20	0	0
Curso taller	Peritaje social	2012-12-10	x			PIFI	17500	0	40	0
<b>Total</b>							<b>\$</b>	<b>3090</b>	<b>114</b>	<b>150</b>
							<b>293,500.00</b>			

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Semana Cultural	Presentación de dos revistas, dos libros y una conferencia con temáticas de Trabajo Social, un panel sobre movilidad, un cine			x



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	foro y talleres simultáneos del área disciplinar del Trabajo Social			
Seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social	Presentación de resultados e informes de investigación de estudios realizados. Experiencia de presentación y defensa de tesis.			x
Presentación de la Revista ?Trabajo Social Sin Fronteras No. 4 y No. 5	Revista intercontinental para el debate del Trabajo Social.		x	
Conferencia: La identidad del trabajador Social	Retos y compromiso social en lucha por la identidad profesional del Trabajo Social		x	
Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial: Estudio de caso	Mujeres cuyas historias, invisibles a la sociedad, pero trascendentales a nivel comunitario, han contribuido a mejorar su entorno desde el ámbito público y fuera de sus hogares,			x
Panel: Movilidad e Intercambio cultural	Experiencias en el ámbito personal, familiar y académico.	x		
Presentación del libro: Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde trabajo social	Propone estrategias que desarrollen o rescaten habilidades sociales de los adultos mayores institucionalizados (relación adulto mayor-cuidador)			
Presentación CD: ?Seminario de Investigación 2011: Proyectos de Investigación social: áreas de actuación	Presentación de resultados e informes de investigación de estudios realizados			x



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

profesional				
Cine foro: Agua para elefantes	En la época de la depresión joven pierde a sus padres y sus estudios; en un circo lucha contra el maltrato de los animales y mejorar su calidad de vida y encuentra el amor.			x
Curso taller: Trabajo Social y Constelaciones Familiares: ¿Paradigmas teóricos opuestos o complementarios?	Los fundamentos teóricos de las Constelaciones con la finalidad de debatir sobre su validez científica en los diferentes ámbitos de aplicación.			x
Curso taller: Modelos de intervención con familia	Opciones metodológicas de Trabajo Social con Familias			x
Curso taller: Modelos de intervención con familia	Opciones metodológicas de Trabajo Social con Familias			x
Curso taller: Vive en pareja	Noviazgo, comunicación, sexualidad, violencia y valores en la pareja.			x
Curso taller: Estrategias para mejorar el medio ambiente.	El ser y hacer Trabajo Social ecológico.			x
Curso taller: Intervención del trabajador social en el área comunitaria	Conceptualización, tipología y modelos de trabajo social comunitario.			x
Curso taller: Competencias en materia del medio ambiente en el curriculum	La necesidad de integrar lo ecológico y lo social reflexionando sobre el papel de los trabajadores sociales como educadores ambientales.			x



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Curso taller: Imagen Profesional, que Debemos Hacer	La imagen y la primera impresión, la autoimagen y autoconfianza, los cinco factores básicos de la imagen profesional y la construcción de nuestra imagen profesional.			x
Curso taller: Imagen Profesional, que Debemos Hacer	La imagen y la primera impresión, la autoimagen y autoconfianza, los cinco factores básicos de la imagen profesional y la construcción de nuestra imagen profesional.			x
Seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social	Resultados de investigaciones de Trabajo Social, aplicadas a las áreas tradicionales y emergentes			x
Curso taller: Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS	Conceptos básicos de la estadística descriptiva, fuentes y organización de datos, añadiendo etiquetas y códigos de valores faltantes.			x
Seminario taller: Construcción de indicadores de género	Concepto, uso, tipos, proceso y elaboración de indicadores de género.		x	
Curso taller: Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad	Educación ambiental (formal y no formal), principios básicos, bases metodológicas, dimensiones políticas, epistemológicas, ecológica, ética, etc.		x	
Curso taller: Asesoría	Referentes para el		x	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

para la elaboración y diseño curricular del Programa Educativo de Trabajo Social	diseño curricular, bases para la administración curricular del programa educativo, componentes del modelo competencias, etc.			
Diplomado por medios virtuales sobre diseño curricular por competencias para la producción de contenidos en Ambiente B-learning	Actividades y estrategias didácticas en la formación por competencias. Guía instruccional, diseño de módulos, etc.			x
Taller Práctica Integrativa de Trabajo Social	Diagnóstico social, elaboración de proyectos de intervención social, ejecución y administración de proyectos de intervención social, evaluación.			x
Taller Práctica Integrativa de Trabajo Social	Diagnóstico social, elaboración de proyectos de intervención social, ejecución y administración de proyectos de intervención social, evaluación.		x	
Curso taller Áreas Tradicionales de intervención Social	Conceptos básicos y discapacidad, barrera que obstaculizan la integración social de las personas con discapacidad.		x	
Curso taller Áreas Tradicionales de intervención Social	Apoyos funcionales, impacto de la discapacidad en la familia, etc.		x	
Curso taller	La secuencia de la		x	



Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la práctica de Trabajo Social	sistematización: proceso, participación, orden, memoria histórica, análisis e interpretación, promoción y generación de conocimiento, etc.			
Curso taller Peritaje social	Funciones del rol del trabajador social, aproximación conceptual del acoso moral, ley del enjuiciamiento, dictámenes e informes periciales.			x
Curso taller Peritaje social	Funciones del rol del trabajador social, aproximación conceptual del acoso moral, ley del enjuiciamiento, dictámenes e informes periciales.			x
<b>Total: 31</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la Facultad de Trabajo Social se promovieron y realizaron los siguientes 6 clubes estudiantiles relacionados con el área cultural y una exposición de fotografías como trabajo final:

1 .Proyección Académica: tiene como objetivo generar recursos didácticos y académicos a fin de proyectar las acciones que se llevan a cabo durante la formación profesional de los trabajadores sociales. Las principales actividades que se realizan son grabaciones sobre los grupos que se encuentran distribuidos en las modalidades de trabajo social, así como elaborar guiones explicativos y narrativos, editar videos y realizar guías de entrevista, en este club participaron 16 alumnos.

2. Ciclo de Cine Trabajo Social: asistieron 22 de nuestros alumnos, su propósito es lograr que amplíen sus conocimientos sobre temas relacionados con su formación académica y reflexionar desde la perspectiva de Trabajo Social.

3. Photo club: es una alternativa formativa dentro de la vida universitaria ya que se seleccionan contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación, y de las áreas del campus universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y 24 alumnos realizaron exposiciones al finalizar el semestre.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

4. Supervisores de ahorro de energía: participaron 9 alumnos mediante actividades de supervisión con la intención de sensibilizar a la población estudiantil y docente en el uso adecuado de la energía eléctrica de los espacios escolares.

5. Círculo de lectura: el objetivo en los 12 alumnos que asistieron es crear la capacidad de aplicar técnicas básicas para la lectura de textos académicos en términos de rapidez y entendimiento.

6. Farmville: pertenecieron a este club 12 estudiantes quienes adquirieron conocimientos para producir alimentos para su autoconsumo con el fin de apoyar a su economía y que le otorguen un beneficio a su salud, y así mismo impactará en la protección del medio ambiente.

El impacto de estos clubes en el alumnado es concientizar sobre los procesos en los que están inmersos, relacionados tanto con su Alma Mater, la familia, el medio ambiente, la salud y herramientas de apoyo para que éstas aumenten, tanto profesionales como personales y les permita un actuar integral, en la que participaron 95 alumnos y el photo club concluyó con la presentación de una exposición, significa que la facultad tuvo cautiva el % de sus estudiantes en actividades coordinadas por sus docentes.

Durante la semana cultural se realizaron diferentes eventos en los que se acreditaron actividades culturales con su asistencia a una conferencia sobre la identidad del trabajador social, la presentación de dos libros producto de los cuerpos académicos de nuestra facultad: Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial: Estudio de caso, y Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde trabajo social; la revista Sin Fronteras No. 4 y 5, un panel sobre Movilidad e Intercambio cultural con estudiantes de la Facultad de T.S. de movilidad y visitantes del interior y exterior de la república mexicana, hablaron de sus experiencias en el ámbito personal, familiar y académico, y finalmente de un cine foro llamado: Agua para elefantes, en la que los estudiantes percibieron la actitud para mejorar la calidad de vida de animales maltratados.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total				
				Eventos	Alumnos Participantes			Total
					H	M	Total	
Conferencias	1	0	0	1	6	40	46	
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0	
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0	
Talleres	0	0	0	0	0	0	0	
Musicales	0	0	0	0	0	0	0	
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0	
Danza	0	0	0	0	0	0	0	
Festivales	0	0	0	0	0	0	0	
Torneos	0	0	0	0	0	0	0	
Maratones	0	0	0	0	0	0	0	
Clubes	0	6	0	6	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
345	349	694	95	0	95	27.54%	0%	13.69%



## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

El PE de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Colima se oferta desde 1979 y a la fecha diversas han sido las reestructuraciones curriculares y procesos de acreditación del PE, evidencia de ello, desde el año 1999 inicia los trabajos de evaluación del PE de Licenciado en Trabajo Social por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). A partir de esta fecha, durante cinco años posteriores se atendieron las 24 recomendaciones otorgadas, cumpliéndose al 100% en abril 2004 y obteniendo así el nivel 1 de calidad del PE. Las recomendaciones emitidas se ubicaban en los ámbitos siguientes: 2 normatividad y políticas generales, 5 planeación, gestión y evaluación, 2 modelo educativo y plan de estudios, 2 desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 1 servicio de apoyo al estudiantado, 4 perfil y actividades del personal académico, 3 docencia e investigación, 3 infraestructura y 2 vinculación con los sectores de la sociedad.

Para el año 2009 inician los trabajos de autoevaluación del PE, a través del organismo acreditador ACCECISO, teniéndose en el mes de mayo la visita de los evaluadores quienes revisaron las evidencias de los avances del PE y posteriormente en agosto de 2010 se dictamina la re acreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un período de 5 años (2010-2015).

Por otra parte en lo que respecta al PE de posgrado, en los periodos 2006-2008 y 2008-2010, la Facultad de Trabajo Social ofertó el PE de Maestría en Trabajo Social a 2 generaciones. Sin embargo, actualmente el programa fue liquidado debido a la escasa demanda que presentó, sin embargo, se han realizado acciones como asesoramiento de tesis a fin de lograr la titulación de los 4 egresados de la última generación, cabe resaltar que a la fecha una egresada logro adquirir el grado de maestra y otro está en trámite su proceso de titulación.

Además la Facultad de Trabajo Social continua participando en reuniones dentro del Comité Interinstitucional de Gerontología (CIG) de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES, integrado por profesores de las Universidades de los estados de Michoacán, Jalisco, Nayarit, Aguascalientes y Colima, para la oferta de un PE de posgrado en Psicogerontología. Dicha maestría busca que los egresados del área de Trabajo Social y de áreas afines se incorporen a este proceso de formación educativa.

En síntesis los retos que enfrenta la Facultad de Trabajo Social es la reestructuración curricular del PE de licenciatura, también se orientan a la incorporación del resto de la planta docente en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal; lograr la culminación de la reestructuración curricular del nuevo PE bajo el enfoque basado en competencias y a seguir trabajado de manera interinstitucional con las universidades de la RCO para culminar con la propuesta curricular y poder ofertar la maestría en psicogerontología a nuestros egresados y público en general.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Si	No			Si	No		
Licenciado en Trabajo Social	1		1		1	10 y 11 de junio de 2010	1		ACCECISO	4 de agosto de 2010
Maestría										



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

en Trabajo Social									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El PE de licenciatura de la Facultad de Trabajo Social, trabajó del año 1999 al 2004 cumpliéndose al 100% por ello se logró obtener el nivel 1 de calidad del PE por parte de CIEES, durante este período de cinco años se atendieron las 24 recomendaciones otorgadas mismas que se ubicaban en los ámbitos siguientes: 2 normatividad y políticas generales, 5 planeación, gestión y evaluación, 2 modelo educativo y plan de estudios, 2 desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 1 servicio de apoyo al estudiantado, 4 perfil y actividades del personal académico, 3 docencia e investigación, 3 infraestructura y 2 vinculación con los sectores de la sociedad.

El PE de licenciatura el 16 de abril de 2005 se otorga la acreditación por 5 años del PE, después de un proceso de evaluación riguroso realizado por el organismo acreditador ACCECISO, emitiendo un informe de evaluación con observaciones, recomendaciones y sugerencias para el mejoramiento y optimización del PE. En este sentido, las 25 recomendaciones emitidas se clasificaron en los siguientes rubros: 4 personal académico adscrito al programa, 7 currículum, 2 metodología e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 1 infraestructura y equipamiento, 2 de líneas y actividades de investigación, vinculación, 2 normativa institucional que regule la operación del programa, 2 de planeación y evaluación, y 1 de gestión administrativa y financiamiento. La atención brinda a las recomendaciones es del 92%, sólo 2 no fueron atendidas: 1 de ellas, es de carácter institucional dirigida a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP; la otra, era al currículo, misma que se atendería en el proceso de reestructuración curricular.

Posteriormente se solicita a este mismo organismo acreditador ACCECISO en el año 2009 la evaluación del PE de licenciatura en Trabajo Social, teniéndose en el mes de mayo la visita de evaluadores quienes realizaron las evidencias previamente enviadas y posteriormente en agosto de 2010 se dictamina la re acreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un período de 5 años (2010-2015). Las áreas de oportunidad emitidas por el órgano evaluador fueron las siguientes: a) mejorar la proyección de la disciplina y la claridad del perfil de egreso en el mercado laboral en el estado y en la región, b) unificar el marco normativo del PE con el actual modelo educativo de la institución, c) apego a los criterios de ingreso del personal académico con relación a lo que establece la normatividad vigente, d) mejorar la congruencia de los instrumento de evaluación a docentes con el modelo educativo, e) insuficiente movilidad del personal académico del Programa, f) aumento de las estrategias de difusión de las fortalezas del Programa, g) la nomenclatura de las asignaturas es repetitiva e imprecisa, h) actualización de las cartas programáticas de las materias, i) enfoque asistencialista del Plan de Estudios, j) persistente reprobación en materias como estadística, e inglés y poco aprovechamiento del CAAL, k) instrumento de evaluación de conocimientos inconsistente, l) bajo índice de aprobación del Examen General de Egreso (EGEL) y de Titulación, m) Cuerpo Académico No Reconocido por PROMEP, n) falta de seguimiento a la vinculación internacional sostenida hace cinco años, o) inconstante participación de empleadores en los procesos de planeación académica del Programa, p) insuficientes estrategias para fortalecer la proyección de la disciplina en la región, q) desactualización del programa de seguimiento de egresados, r) ausencia de un programa de Educación Continua que apoye a los egresados, s) carencia de un programa formal de vinculación, s) escaso material bibliohemerográfico específico de la disciplina de Trabajo Social, t) disminución de los recursos financieros derivados del PIFI.

Más de la mitad de estas áreas de oportunidad identificadas por ACCECISO están siendo atendidas dentro del Comité de Evaluación y Diseño Curricular ya que por su naturaleza corresponden al PE y se espera que para el año 2013 estén atendidas, incluso algunas de ellas ya lo fueron, pues en lo concerniente a CA actualmente la FTS cuenta con 2 CA En Formación: UCOL-CA-77 "Grupos sociales y Trabajo Social" y UCOL-CA-79 "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo Social". La PTC Susana Aurelia Preciado Jiménez integrante del primer CA mencionado anteriormente, en el mes de septiembre del año en curso le fue notificado



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

que a partir del 2013 estará incorporada en el SIN con Nivel 1. Respecto a la movilidad académica en el año 2011 y en el primer semestre del año 2012 se logro la participación del 100% de los PTC ya sea en eventos nacionales e internacionales, situación que permitió la presentación de ponencias, difusión de los productos académicos generados, el establecimiento de redes de calificación, entre otros.

Otra de las observaciones se orientaba a la disminución de recursos financieros derivados del PIFI, Sin embargo, en el PIFI 2010-2011 fue beneficiado con un promedio de \$ 2,794100.00 M/N y en el PIFI 2012-2013 se asignaron hasta el momento \$ 1,879,002.00 M/N. Esta situación refleja que la FTS en los últimos 3 años ha recibido más dinero que en toda su historia, gracias a ello se ha fortalecido la capacidad y competitividad académica de la DES FTS.

El reto actual se orienta a cumplir los compromisos establecidos en PIFI, es decir en mejorar la competitividad y capacidad académica dentro del PE, la reestructurar el PE de Licenciatura, transitar los CA de En formación a En consolidación y a culminar el diseño del PE de posgrado en Psicogerontología y a la incorporación de egresados del PE de Trabajo Social a los niveles académicos posteriores.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0

### III.II Evaluación y actualización curricular

El actual PE TS-501 inicia en el año 2003, por ello en el mes de noviembre del año 2009 inician los trabajos de revisión del PE, para ello fue necesario conformar el Comité de Evaluación Curricular, mismo que ha venido realizando diversas acciones con el afán de lograr la reestructuración curricular del PE a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales.

El Comité de Evaluación y Diseño Curricular (CEDC) hasta el mes de julio de 2011 integraba a los siguientes profesores: el M.T.S. Arturo Moctezuma Solórzano (Director), L.T.S. Gabriela Martínez González (Subdirectora), M.T.S. Jesús David Amador Anguiano (Coordinador Académico), los PTC, M.T.S. Mireya Patricia Arias Soto, M.C. Sergio Wong de la Mora, M.T.S. Elba Covarrubias Ortiz, M.E. Gregoria Carvajal Santillán, Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía y Dra. Marisa Mesina Polanco, además de la L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna (asesora Pedagógica), PH. Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga (Coordinadora de Educación continua en la F.T.S.), Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores, P.H. Juana Nallely Hernández Chaires, P.H. Moramay Sánchez Ventura y la P.H. Julia Isabel Ochoa Méndez. Sin embargo, en el mes de agosto 2011 con la asesoría del L.P. Edgar Fidel Lozano Salmorán se reestructuró el programa de trabajo y los integrantes del CEDC a fin de agilizar las acciones que se desarrollaban, producto de ello resultaron 2 mesas de trabajo en las que actualmente se trabaja lo siguiente:

La Mesa 1 de trabajo "referentes institucionales", busca contribuir de manera estratégica con la puesta en práctica de la primera etapa de reestructuración curricular del PE, de la Facultad de Trabajo Social, para ello los objetivos específicos se orientan a: Facilitar la tarea de integrar el apartado correspondiente a la fundamentación institucional del Currículum, identificar los insumos necesarios para la conformación de la etapa



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

1, de acuerdo a los ejes para el desarrollo institucional 2030 y definir actividades y delegar responsabilidades de acción y cooperación. De manera particular las actividades que se desarrollan son:

- o Identificar los indicadores que se requieren incorporar al plan de estudios para garantizar el logro de la misión, visión y valores institucionales y de la propia unidad académica o DES.
- o Analizar la correspondencia entre éstos elementos institucionales y los específicos del PE.
- o Analizar, comparativamente, los principios y orientaciones metodológicas y técnicas del modelo educativo institucional con el plan de estudios.
- o Describir cambios o ajustes al plan de estudios, así como las razones por las que se hicieron. Principalmente las que atienden a la estructura curricular, metodología de enseñanza y evaluación.

La mesa 2 de trabajo "referentes externos", busca contribuir de manera estratégica con la puesta en práctica de la primera etapa de reestructuración curricular del PE, de la Facultad de Trabajo Social. Por ello de manera específica busca facilitar la tarea de integrar el apartado correspondiente a la fundamentación institucional del Currículum y definir actividades y delegar responsabilidades de acción y cooperación. Dicha mesa desarrolla las siguientes actividades:

- o Realizar un análisis comparado de los campos disciplinares del Trabajo Social, a partir de su estructura, lógica y métodos.
- o Analizar el estado actual y de manera prospectiva de la o las disciplinas, teorías y ciencias del Trabajo social.
- o Identificar algunas políticas públicas que regulan, impactan o intervienen en estudio y aplicación del Trabajo Social.
- o Análisis del entorno social y las tendencias de desarrollo estatal, regional y nacional, para la profesión en cuestión.
- o Estudio de las prácticas profesionales, de mercadeo ocupacional actual y prospectivo, del profesional en Trabajo Social.
- o Elaborar un estudio comparado de perfiles de egreso en el área nacionales e internacionales.
- o Analizar tendencias didáctico-Pedagógicas en el área nacionales e internacionales, que sean exitosas para la enseñanza del Trabajo Social.
- o Identificar características de los actores estudiantes y profesores, que mejor convengan para el proceso de E-A y a las metodologías evaluativas.

La mesa de trabajo N° 1 quedo conformada por los siguientes docentes: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, L.P. Edgar Lozano Salmorán, L.T.S. Sánchez Ventura Moramay, L.T.S. Gutiérrez Tadeo Juan Manuel, mientras que la mesa de trabajo N°2 se conforma por: Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, Mtro. Sergio Wong de la Mora, M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga, Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores, L.T.S. Cruz Magaña Ana Elizabeth, L.T.S. Silvia Roacho Contreras, Dra. Marisa Mesina Polanco, L.P. Edgar Lozano Salmorán, L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez y el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano.

Otras de las actividades que se realizaron los integrantes del CEDC durante el año 2011 fueron las siguientes:

- o Diagnóstico evaluativo del documento curricular en vigencia de la Licenciatura en Trabajo Social (L.P. Edgar Fidel Lozano Salmorán)
- o Elaboración y presentación de una agenda de trabajo a los integrantes del CEDC (L.P. Edgar Fidel Lozano Salmorán):

1. Presentación de cronograma y avances en torno a la reestructuración curricular.
2. Toma de decisiones en cuanto al comité curricular.
3. Explicación de las principales variables del diagnóstico al documento curricular.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

4. Presentación y explicación de criterios, indicadores, índices y sub-índices en cuanto al modelo de evaluación de Stufflebeam.
5. Breve esbozo de lo que se pretende: llegar a conformar un currículum por competencias.
6. Delegación de responsabilidades y aclaración de dudas.
7. Fecha de la siguiente reunión y/o entrega de avances.

o Culminación en el mes de noviembre de 2011, la capacitación de 14 profesores en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal, con la empresa de capacitación CIMTED, del país de Colombia.

o Revisión de los Planes de estudio de las escuelas de Trabajo Social de las Universidades de Guadalajara, Hidalgo, Sinaloa y Sonora.

o Actualmente se realizan acciones relacionadas con la redacción de los referentes externos Psicopedagógicos del nuevo plan de estudios, revisión del directorio de egresados y empleadores, así como la revisión de los instrumentos de recolección de datos que se utilizarán en los estudios de seguimientos de egresados y de empleadores.

o Incorporación en el mes de octubre 2012 de 5 profesores más, en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal, con la empresa de capacitación CIMTED, del país de Colombia.

Sin duda los retos se orientan a identificar la percepción de empleadores y egresados de la Facultad de Trabajo Social a fin de que permitan reorientar el perfil de egreso de los futuros trabajadores sociales y el objetivo curricular para el nuevo PE, además de sistematizar la información para construir los referentes socioprofesionales, epistemológicos y constituir los referentes institucionales que sustentaran al PE en cuestión, así mismo se contempla continuar con las siguientes etapas de actualización y reestructuración curricular, las cuales son: objetivos curriculares, implementación del currículum y gestión curricular.

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Trabajo Social	2010-08-04	40	SI	SI	SI
Maestría en Trabajo Social					

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

El actual PE de la licenciatura en Trabajo Social T 501, desde su implementación en el año 2003 se implementan estrategias pedagógicas con el afán de integrar un currículo académico que dotara a los estudiantes de conocimientos, habilidades y capacidades que permitirían convertirse, en actores activos de su proceso educativo, a través del trabajo cooperativo, siendo conscientes de su propio estilo de aprendizaje y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

responsable de su proceso de aprendizaje; de esta forma el CA de la Facultad del años 2003, se orientó a elegir un Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje (MECAFTS) partiendo de los elementos y principios generales de la disciplina de Trabajo Social y teniendo como estructura principal, cuatro grandes estrategias o modalidades didácticas que propiciarán en el estudiante la adquisición de competencias y Habilidades necesarias para el ejercicio del quehacer profesional. El proyecto educativo contempló 4 estrategias didácticas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa y Crecimiento Personal, las cuales se orientaron a lograr que los estudiantes se integrasen a procesos educativos innovados, acordes con los principios de la UNESCO COMO aprender a ser, conocer, hacer y convivir.

En este sentido dentro del PE las estrategias didácticas vistas desde una perspectiva holística, se estructuraron con el afán de que el estudiante desarrolle competencias tanto genéricas como específicas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y actitudes, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social con el propósito de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, mediante la transformación social de su realidad. Para ello, se consideró pertinente la incorporación de innovaciones curriculares a fin de formar profesionales activos, conscientes de su realidad social, propositivos, autónomos con más participación en procesos de investigación diversos y consulta a expertos. Además estos procesos formativos contemplaron una perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

La formación de los estudiantes como trabajadores sociales en el mundo contemporáneo exige formar actores sociales que participen en la resolución de necesidades de la sociedad, que busque nuevos campos de acción en donde su hacer y qué hacer esté enfocado al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, por ello no debe dejarse de lado los avances tecnológicos que se han impregnado en la formación educativa resultan ser imprescindibles en los procesos educativos de los estudiantes.

La incorporación tecnológica hoy en día debe estar presente en todas las profesiones, ya que se ha convertido en un factor indispensable en el desarrollo de los quehaceres profesionales y de la sociedad. No obstante en los procesos de enseñanza aprendizajes donde se desarrolla la relación dialéctica docente-alumno en la facultad de Trabajo Social, se muestra a continuación:

o En las materias la materia de Seminario de Investigación I y II, impartidas en séptimo y octavo semestre de la carrera por parte de las PTC: Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, se sigue desarrollando a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los alumnos desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica EDUC. Dentro de este procedimiento de trabajo se busca facilitar el intercambio de información, tareas, ejercicios y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente, cabe resaltar que dentro de esta modalidad actualmente participan 77 alumnos.

o En el período que se reporta los docentes: PTC. el M.C. Sergio Wong de la Mora, la PTC., M.E. Gregoria Carvajal Santillán, PTC. Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, la P.H. la M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga y el Coordinador Académico el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano continúan estudiando el "Doctorado en Gerencia y Política Educativa" de manera semi-presencial en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, campus Tepic, Nayarit; Mientras que la P.H. la M.P. Moramay Sánchez Ventura se tituló de la Maestría en Psicogerontología en la Universidad de Buenos Aires Argentina.

o La formación académica tanto en docentes como alumnos también se vio reflejada en las capacitaciones siguientes:

o Capacitación a los alumnos de nuevo ingreso sobre el uso de la interfaz denominada "Grupos de Trabajo Social" dentro de CEUPROMED, en el mes de agosto de 2012, beneficio a 105 estudiantes de nuevo ingreso fue impartida por los docentes Mtro. Jesús David Amador Anguiano y Mtro. Luis Meléndez Flores, el propósito de esta capacitación buscó que los estudiantes pudieran identificar los beneficios académicos de esta interfaz, así como también eficientar los procesos de comunicación entre docentes, alumnos y personal administrativo. La interfaz ha propiciado el trabajo individual y colaborativo, mediante la realización de foros, el intercambio de bibliografía, trabajos, Portafolios, tareas, lecturas, entre otras acciones.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

o Culminación por parte de 15 profesores de la DES TS del Diplomado por medios virtuales sobre diseño curricular por competencias para la producción de contenidos en ambientes B-learning, en el 2011 y la incorporación de 5 profesores más en el mes de octubre de 2012, en el mismo diplomado.

o Curso Estadística Aplicada a la Ciencia: uso del SPSS, capacitando a 4 profesores de la facultad y 6 de otras DES, 2 egresados.

o Se continua impartiendo clases en el CIAM de Posgrado correspondientes a las materias de Habilidades para la Informática, beneficiándose a 105 alumnos de primer ingreso y con la participación de 2 profesores quienes mediante el software SychronEyes les ha permitido mejorar la dinámica académica de las clases impartidas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

o Durante el proceso formativo de los estudiantes de la DES TS, se ha identificado la necesidad de utilizar Sftwares que permitan mejorar la comprensión de lecturas, así como la representación de los mismos en esquemas faciliten su socialización, por ello desde el año 2009 se opto por instalar en todas las computadoras de la facultad el software Cmaptol y Genopro 2007, el primero de ellos diseñado para la elaboración de mapas conceptuales y a la par se siguen impartiendo cursos complementarios sobre la elaboración de diversos tipos de esquemas de representación del aprendizaje, además ha permitido la comprensión de los conocimientos que el alumno tiene que aprender y a relacionarlos entre sí o con otros que ya posee, clarifica las relaciones entre nuevos y antiguos conocimientos, incluso propicia que el estudiante aprenda acerca de la estructura del conocimiento y los procesos de construcción de pensamiento. El segundo software está permitiendo que estudiantes y maestros puedan realizar representaciones familiares a través de los genogramas, esquematizaciones donde se podrán representar tanto los integrantes de las familias, datos generales y sobre todo las relaciones interpersonales que viven las personas con las personas que suelen atender en sus intervenciones.

Por otra parte durante el período que se reporta se continua con 2 clubes que han contribuido a la formación educativa de los alumnos el primero nombrado "Club de video cine" a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano h permitido que los alumnos analicen semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de la modalidad de Trabajo Social, con ello los alumnos dentro de estas materias vinculan los textos consultados teóricamente con los escenarios identificado en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado "Club de Proyección Documental" y a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de índole académicos, culturales, disciplinares y sociales a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acudan, generar material didáctico para materias, entre otros. El tercero de los clubes que integra el uso de la tecnología es el de Fotografía a cargo del Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores el cual busca que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades relacionados con la toma de fotografías, además de que los alumnos al insertarse en los escenarios de Práctica Integrativa puedan rescatar vivencias a través de la fotografía e incluso sirvan de evidencia para los procesos de sistematización de la prácticas integrativa.

Finalmente los retos actuales se orientan a capacitar a un mayor número de profesores incorporen en sus procesos educativos el uso de diversos software como SychronEyes, genopra 2007, Cmaptol, así como el manejo de bases de datos EXCEL y SPSS, el uso de exámenes en línea EVpraxis y de la plataforma EDUC.

### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.**

En los últimos años nuestra facultad a través de su personal administrativo, docente y estudiantil se ha preocupado por fomentar y fortalecer programas encaminados a una educación ambiental acorde a las exigencias marcadas por la Secretaria de Educación Superior e Instituciones Ecologistas, el pasado PIFI 2010-



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

2011 y el POA 2012 se dejaron plasmadas algunas acciones las cuales se han estado realizando de manera muy satisfactoria, obteniendo resultados positivos para el cumplimiento de las metas y acciones registradas.

Como parte de los compromisos y estrategias plasmadas, se programó 2 Talleres denominados "Educación ambiental" y "Educación ambiental su incorporación al curriculum", impartido por la Dra. Rosalba Tomas, del Centro Universitario de Gestión Ambiental de la Universidad de Colima. Los talleres estuvieron dirigidos a docentes de la facultad, en el que se contó con la asistencia de 18 (6 PTC y 13 docentes por horas), cuyo objetivo fue proporcionar elementos básicos de contenidos en temas de educación ambiental y desarrollo sustentable que deben existir dentro de los planes curriculares, esto vendrá a fortalecer al Comité de Diseño Curricular ya que actualmente se está en proceso de actualización y re estructuración del Plan de estudios, en el próximo mes de octubre se llevará a cabo una capacitación mas sobre la misma temática medio ambiente en el plan de estudios con la empresa Soluciones de Negocios, para ello se elaboraron manuales como material de apoyo todo esto con recursos PIFI 2010 por un monto de \$ 75,000.00 y un tercer curso un tercer curso taller a desarrollarse en el mes de octubre "Diseño de Proyectos de Educación Ambiental para la Sustentabilidad" con una inversión de \$ 30,000.00 de recursos PIFI 2011.

Es importante mencionar que a pesar de que el plan de estudios no cuenta con materias en la temática ambiental, en algunas de ellas se realizan acciones y proyectos para fomentar estos contenidos, principalmente aquellas que tienen relación con las practicas académicas que realizan los estudiantes de tercero a sexto semestre de la carrera a través de los diferentes escenarios de intervención donde ellos realizan sus prácticas, ya sea en zonas rurales como urbanas, como también en poblaciones abiertas o en grupos establecidos, beneficiando con estas acciones a un promedio de 6000 mil personas.

En el periodo que se informa los alumnos del 5° semestre de los grupos "A y B", estuvieron participando en la materia Elaboración de Proyectos de Intervención Social, los cuales tienen como finalidad fomentar el cuidado del medio ambiente, la optimización de los recursos naturales, realizar acciones de reciclaje, reforestación, campañas de higiene contra la basura, cada una de estas acciones van encaminadas para que se involucren los estudiantes y docentes de la facultad, tratando de lograr una conciencia sobre aspectos de ecología y cuidado del medio ambiente dentro de las instalaciones de la misma, así como de la propia universidad. Como parte de las estrategias implementadas para hacer llegar este mensaje se realizan platicas informativas, conferencias, instalación de carteles, lonas alusivas y concursos.

Por segundo año consecutivo se realizó la capacitación de docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios generales sobre "Protección Civil", donde destacaron los temas de formación de brigadas, pasos que deben de realizarse en los primeros auxilios, manejo sobre conatos de incendios, así como también temas sobre fenómenos naturales (Qué hacer antes, durante y después), se conto con una asistencia de 60 estudiantes, 6 docentes, 4 personas del área administrativa y de servicios. Es importante destacar el entusiasmo mostrado por parte de la comunidad de la facultad de Trabajo Social al incorporarse a estas acciones que se están realizando donde se ve reflejados en los estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios generales una conciencia más sobre estos temas de interés.

### III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Es importante destacar que la Facultad de Trabajo Social ha tenido un importante crecimiento en la Movilidad estudiantil y docente, esto debido a la Calidad del PE de la Licenciatura ya que actualmente se encuentra en el Nivel 1 de los CIEES y acreditado por un organismo autorizado por la COPAES como lo es la ACCECISO, esto nos ha permitido lograr el incremento en publicaciones para el fortalecimiento de los CAs como fueron la publicación de 3 libros, 5 capítulos de libros y 7 ponencias con ISBN, es importante destacar que el 100 % de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

los integrantes de los Cuerpos Académicos participaron en alguna movilidad nacional o internacional en el que permitió que se pudieran lograr contactar con otros cuerpos académicos de universidades nacionales y extranjeras, las cuales están la Universidad de Sinaloa, Autónoma de Hidalgo, UNAM, Aguascalientes, Nayarit, Guadalajara, San Luis Potosí, San Nicolás de Hidalgo, Tamaulipas, Coahuila, Nacional de Lujan (Argentina), Zaragoza (España), Granada (España), Málaga (España) y Merseburg (Alemania). Con el incremento de la productividad académica de los PTC se pudo lograr por primera vez en la facultad de trabajo social que uno de ellos la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez recibiera la distinción de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores en el Nivel 1.

En los últimos años podemos destacar que se ha mantenido la incorporación de estudiantes de otras Universidades nacionales como extranjeras para la realización de una movilidad estudiantil de un semestre por lo menos, por lo que representa para la Facultad de Trabajo Social una distinción que seamos una instancia educativa atractiva para los alumnos. En estos momentos se está trabajando en el análisis y convenios de colaboración con otras Universidades extranjeras para lograr que nuestros estudiantes puedan tener una Doble Titulación porque actualmente no se cuenta. Para el presente periodo que se informa podemos decir con satisfacción el incremento del 100 % de la incorporación a Movilidad Académica por parte de alumnos de nuestra facultad los cuales se incorporaron 3 alumnos a Universidades Extranjeras (Chile, Colombia y España) con resultados muy satisfactorios, los cuales mostraron capacidad académica.

En lo referente al Programa Educativo del Posgrado se continúa trabajando en la conclusión de la Maestría Interinstitucional en el área de Gerontología, la cual se espera que de inicio en el transcurso del segundo semestre del 2013, cabe destacar que el Comité del Diseño Curricular colaboran Académicos de las Universidades de Colima, Tepic, Guadalajara, Aguascalientes, San Luis Potosí y San Nicolás de Hidalgo, el Programa Educativo de Maestría vendrá a fortalecer las diferentes LGAC como a su vez la capacitación de los docentes en el área de adultos mayores.

### III.VI Avances en la competitividad académica

La Facultad de Trabajo Social actualmente cuenta únicamente con el PE de la licenciatura en Trabajo Social, dicho programa en el año 2006 atendía 283 alumnos, mientras que en semestre agosto 2012-enero 2013 se atiende una matrícula de 349 alumnos identificándose un incremento de 39 %.

En lo referente a la tasa de retención de primer a tercer semestre de la generación 2011-2015 fue del 90.4%, ya que de los 94 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2011, en tercero continuaron 85 alumnos, la deserción del 9.6% de los alumnos se debió a situaciones familiares, económicos, reprobación incluso al aprovechamiento de plazas laborales que sus padres heredan en algunas instituciones gubernamentales. Sin embargo, podemos resaltar que esta tasa de retención, se ha logrado gracias al acompañamiento personal y grupal que se realiza a través del programa de tutoría personalizada, el acompañamiento otorgado mediante las materias de Crecimiento personal, los cursos financiados por PIFI 2012, sobre áreas tradicionales del Trabajo Social y de desarrollo humano, incluso las medidas institucionales enfocadas al otorgamiento de becas, los cursos de nivelación a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores al que cursan y a los mecanismos administrativos orientados a los prestamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen la cantidad prestada.

En lo que concierne a la eficiencia terminal en el año 2009 de 93 alumnos que ingresaron a primer semestre de la generación 2005-2009, 60 culminaron sus estudios, lo que equivale a un 64.51%, en cambio en el 2010 de 102 que ingresaron en la generación 2006-2010, 74 culminan sus estudios, en términos porcentuales sería el 72.54%, en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, 70 egresaron, es decir el 72.91% y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

en el año 2012 de los 104 alumnos que ingresaron en la generación 2008-2012, 79 egresaron lo equivale al 75.96%, en comparación con el año 2009 se logro un aumento del 11.45 % en la eficiencia terminal en el último año.

De estos 93 alumnos que egresaron en el año 2009, 41 se titularon, lo que equivale al 44.08%, en cambio de la generación 2006-2010 de 102 que ingresaron, 65 lograron titularse, es decir el 63.72%, mientras que en la generación 2007-2011 de los 96 que ingresaron 56 se titularon, en términos porcentuales equivaldría a 58.33% comparado con el año 2009 se tiene un aumento de 14.25%.

En relación a los resultados del EGEL TS que aplicó CENEVAL el 26 de agosto del 2011 a la generación 2007-2011, integrada por 70 egresados, los resultados reflejan que 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes (11.43%), 31 satisfactorio (44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%). Mientras que el 24 de agosto de 2012 se aplico el EGEL-TS a 76 egresados de la generación 2008-2012, obteniéndose los siguientes resultados 7 alumnos obtuvieron testimonio sobresalientes (9%), 32 testimonio satisfactorio (42%) y 37 sin testimonio (49%), estas cifras evidencian que no ha existido variación en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2011.

Cabe resaltar que del PE licenciatura en el periodo escolar febrero-junio 2011, 19 egresadas de generaciones anteriores a la 2010 lograron titularse a través de la opción de tesis y gracias al periodo Dirección General de Educación Superior ofreció como parte de los apoyos para que regularizaran su situación aquellos egresados que desearan titularse.

También durante el periodo especial de Titulación que convocó la Dirección General de Educación Superior del periodo de febrero a septiembre de 2012 busco que egresados que no sean titulado regularizaran su situación titulándose, por ello se ofertó a 15 egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, un Seminario de actualización disciplinar, a fin de cubrir las 100 horas que se señalan en el artículo 151, fracción II, del Reglamento Escolar de Educación Superior, posteriormente se aplicó el Examen General de Egreso Interno, obteniéndose como resultado que 13 de ellos obtuvieron calificación aprobatoria como lo señala el reglamento antes mencionado.

Por otra parte aun cuando el PE de la maestría en Trabajo Social fue liquidado en el año 2011, se señala que de los 5 que ingresaron en este mismo año, 4 egresaron es decir un 80%, de estos 4, 1 se titulo y otro está en trámite su proceso de titulación, quedando pendiente la titulación de 2 egresadas quienes se encuentran culminando sus proyectos de investigación, por lo que se espera que en el 2013 adquieran el grado.

En relación al porcentaje de alumnos que egresan del PE de licenciatura y consiguen empleo en menos de 6 meses en el 2010 disminuyo a 31.08%, esta misma disminución se vio reflejada con el número de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que tuvo relación con sus estudios pues en el 2009 es del 41.46% y en 2010 del 34.55%. También se señala que el número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes aumento un 15.9% ya que en el 2010 fue de 201 de 337 alumnos, es decir del 90.5%, mientras que en el 2009 fue de 264 de 349 alumnos lo que equivale a un 75%. Además el índice de satisfacción de egresados en el 2010 fue del 87.9 %. Por ello resultan el índice de satisfacción y el PE de la licenciatura reacreditado por ACCECISO en el 2010 por 5 años más, son consideradas como fortalezas del PE.

Diversas son las áreas de oportunidad que presenta la DES TS, una de ellas sigue siendo el intercambio académico de los estudiantes y la movilidad de profesores en estancias cortas de investigación, ya que en los años 2009, 2010 y 2011 fue escasa la movilidad de estudiantes, aun cuando en el semestre enero-julio 2012 una alumna realizo movilidad a la Universidad de Zaragoza, España y en el semestre agosto 2012 a enero 2013 otras 2 estudiantes se encuentran realizando movilidad en los países de Chile y Colombia, sin embargo, se requiere atender las necesidades sentidas y observadas por estudiantes y docentes que impiden la movilidad académica como la deficiencia en el idioma inglés, las cuestiones económicas, la seguridad personal, entre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

otras. Cabe resaltar que debido a la identificación desde los primeros semestres de las personas interesadas en movilidad y la conformación de grupos para establecer actividades con los mismos profesores de la materia apoyados por el Programa Universitario de Ingles, el seguimiento de los alumnos mediante el programa de tutoría personalizada se lograron la movilidad de las 3 estudiantes en los últimos 2 semestres. Por lo anterior se seguirá trabajando en la creación de clubes de lectura y comprensión del Inglés, la gestiones de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, reorganización de profesores a darles clase exclusivamente aquellos alumnos interesados en movilidad, además se seguirá incluyendo dentro de las asignaturas de inglés material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa sobre el área de Trabajo Social, a fin de que permita que los alumnos el interés por conocer otras perspectivas del área de la profesión, incluso en el presente semestre se incentiva la incorporación del total de la matrícula estudiantil a los talleres de asesoría, conversación, lectura, etc. dentro del CAAL, esta es otra medida que busca atender las áreas de oportunidad presentadas.

Otra área de oportunidad que sigue presente es el incremento de la tasa de titulación por cohorte generacional por ello las estrategias se diversificarán a fin de incidir en el aumento de estos índices, por una parte se continuará con los foros de Seminario de Investigación en octavo semestre, en donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores de otras DES como Enfermería, Psicología, Pedagogía, Economía, entre otras. Sin duda se ha buscado ofrecer un seguimiento más personalizado a los alumnos que realizan trabajos de investigación, para ello participan profesores tanto internos como externos al PE, mediante el asesoramiento de los trabajos y con la participación de estos en foros ó exposiciones semestrales que los alumnos realizan dentro de la materia de seminario de investigación, esta medida ha propiciado mejorar la calidad de los trabajos de investigación y su respectiva culminación. Otra estrategia se centra en agilizar los procesos de asignación de los lectores de las tesis, una vez que el alumno concluye su tesis.

Además con el financiamiento PIFI 2012 otorgado se solventara el costo del EGEL TS y de la impresión de los documentos de 10 proyectos de investigación, incluso se seguirá incentivando la participación de los mejores trabajos de investigación mediante su publicación en memorias electrónicas y en libros. Con estas medidas se estará en condiciones de poder presentar tesis de calidad e incentivar los procesos de titulación por tesis.

Finalmente en lo que respecta a la eficiencia terminal se seguirá impartiendo asesorías personalizadas, clubes de estudio donde se refuercen las necesidades académicas que propician la reprobación e incluso aquellos temas que nutran los contenidos de las diversas áreas donde los estudiantes tienen un bajo rendimiento, e incluso se continuará vinculando los programas de Tutoría Personalizada con la materia de Crecimiento personal a fin de atender oportunamente aquellas situaciones que ponen en riesgo la permanencia de los estudiantes en la escuela.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Indice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Trabajo Social	90.5	75.96	58.33	75.96	58.33	90.5	87.9
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>90.5</b>	<b>75.96</b>	<b>58.33</b>	<b>75.96</b>	<b>58.33</b>	<b>90.5</b>	<b>87.9</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

El PE de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Colima se oferta desde 1979, desde esa fecha el nivel ofrecido es el de Licenciatura, por lo tanto no ha estado dentro de las ofertas de la administración de la Facultad en cuestión, la posibilidad de que su población estudiantil pueda graduarse a través de un técnico superior universitario (TSU) ó un profesional asociado en Trabajo Social.

Por otra parte, en lo que respecta al PE de posgrado, en los periodos 2006-2008 y 2008-2010, la Facultad de Trabajo Social ofertó el PE de Maestría en Trabajo Social a dos generaciones. Sin embargo, actualmente el programa fue liquidado debido a la escases de demanda que presentó, aun así, se han realizado acciones como asesoramiento de tesis a fin de lograr la titulación de los cuatro egresados de la última generación, cabe resaltar que a la fecha una egresada logro adquirir el grado de maestra y otro está en trámite su proceso de titulación.

De acuerdo a lo señalado en los párrafos anteriores, lo que atañe a los siguientes argumentos, está en congruencia con los datos expresados en porcentajes de aprobación de alumnos inscritos a la Licenciatura en Trabajo Social, por semestre y tipo de examen.

De un total de 345 alumnos, la tabla señala que 284 (82.32%) aprobaron en tiempo y forma, durante el periodo de los parciales y/o los ordinarios; mientras tanto, 36 (10.43%) estudiantes quienes no pudieron hacerlo a través de las modalidades anteriores, recurrieron a los extraordinarios para así acreditar su semestre. Por otro lado, 14 alumnos (4.06%) se vieron en la necesidad de aprobar hasta el periodo de los exámenes de regularización. Sin embargo, de los 14 sujetos participantes de esta prueba, según lo dictan las actas revisadas, solamente aprobaron 12, dejando como resultado dos alumnos en situación de reprobados.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Trabajo Social	345	280	81.16%	36	10.43%	14	4.06%	95.65%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>345</b>	<b>280</b>	<b>81.16%</b>	<b>36</b>	<b>10.43%</b>	<b>14</b>	<b>4.06%</b>	<b>95.65%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Trabajo Social	0	0	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Licenciatura								
Licenciado en Trabajo Social	329	283	86.02%	26	7.9%	15	4.56%	98.48%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>329</b>	<b>283</b>	<b>86.02%</b>	<b>26</b>	<b>7.9%</b>	<b>15</b>	<b>4.56%</b>	<b>98.48%</b>

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Maestría en Trabajo Social	0	0	
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Durante el periodo anual Agosto 2011 a Julio 2012, en el primer semestre (Agosto 2011 a enero 2012) se registró una matrícula de 345 alumnos, de éstos 1 reprobó (0.28%); 15 (4.34%) desertaron principalmente por causas familiares, personales y económicas; además 2 (0.57 %) ya no se inscribieron al siguiente periodo. Por lo tanto, en el segundo semestre hubo una matrícula de 327, en este curso reprobaron 2 estudiantes (0.61%) ubicados en 6 semestre.

Como se puede percibir, en el primer semestre se registró la única tasa de deserción, además el hecho de que dos estudiantes regulares no se inscribieron al segundo semestre. Se infiere que tanto la reprobación como la deserción se están dando por la dificultad que experimentan el alumnado en materias que ya fueron identificadas, principalmente Estadística I e inglés.

Diversas han sido las acciones implementadas para atender la reprobación y la deserción escolar mediante el programa de tutoría personalizada. A través de éste se lleva un seguimiento de los alumnos que durante el semestre faltan a clases, presentan comportamientos que alteran el orden en el aula, no entregan tareas, entre otras; además se les monitorea a los alumnos para detectar y ayudarles en materias en las cuales presenten dificultades, bajas calificaciones o apatía con relación a la asistencia.

Con relación a la materia de inglés, este nuevo periodo anual se ha implementado la asistencia al CAAL a manera de estrategia, pues se ha considerado que las actividades que se realizan en este centro, son de gran ayuda para el fortalecimiento, retroalimentación y complementariedad de los temas que regularmente miran en sus respectivas aulas de clase. Para asegurar la asistencia al CAAL por parte del alumnado, la academia de Ingles a propuesto que las actividades del alumno desarrolladas en este centro, formarán parte de sus notas por parcial y de la calificación final.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	1	5
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Desde el año 2009, CENEVAL como órgano evaluador externo a la Universidad de Colima y de la propia Facultad de Trabajo Social; ha participado en procesos de evaluación para egresados, dirigidos a los alumnos que cumplieron satisfactoriamente, en tiempo y forma los créditos de la Licenciatura en Trabajo Social. Del año señalado a la fecha, han sido evaluadas tres generaciones.

Con relación a la última generación (2007-2011) evaluada, es preciso mencionar que el 2 de agosto de 2011 se dirigió a CENEVAL la solicitud del proceso, posteriormente el día 26 del mismo mes se aplicó a 70 sustentantes el examen EGEL-TS. Simultáneamente, la Facultad fue sede para la aplicación de otros exámenes, éstos fueron sustentados por alumnos de distintas Facultades de la Universidad de Colima, tal es el caso de: 8 para EGEL COMUNICA, 2 para EGEL-ADMON, 2 para EGEL EDU, 1 para EGEL MERCA y 1 para EGEL MVZ. En total, al evento de aplicación de EGEL, asistieron 84 egresados de 6 escuelas.

Respecto a los resultados de los 70 sustentantes del EGEL-TS, se observó a 8 alumnos quienes obtuvieron resultados sobresalientes (11.43%), 31 satisfactorio (44.29%) y 31 sin testimonio (44.29%), estas cifras demuestran un sutil aumento del 8% en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2006- 2010.

Actualmente, de la generación 2008-2012, 70 participantes sostuvieron la aplicación del examen EGEL-TS el pasado 24 de agosto de 2012, en esta ocasión, solo se aplicó un examen distinto, el caso fue para un sustentante de EGEL COMUNICA. Dadas estas aclaraciones, se está en espera de los resultados por parte de CENEVAL, para así continuar con los trámites de titulación por parte de los alumnos que lo soliciten.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Trabajo Social	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>0</b>	

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

#### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La práctica integrativa permite a los trabajadores sociales poner a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas, teniendo como escenario para ello la propia vida real, en la que se encuentra con aquellos planteamientos que en el aula fueron solo en papel y que ahora podrá vivenciar de manera directa, sabiendo que esta realidad supera ampliamente lo que en los libros se encuentra escrito, pero que a través de las reflexiones realizadas en clases, junto con sus compañeros, será capaz de investigar, identificar situaciones que requieran atención, planear lo que para ese efecto sea necesario, llevarlo a la acción, evaluarlo y finalmente sistematizar la experiencia tenida; ese es el proceso que se experimenta en los espacios prácticos a los que se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

tiene acceso a partir de que el alumno se encuentra cursando el 4° semestre de su formación Académica y concluyendo en el 7° semestre.

Los escenarios que se seleccionaron para la intervención de sus prácticas de los alumnos en 4° semestre son: Bachillerato Técnico # 29, Centro Nueva Vida Tecomán, Secundaria Torres Quintero TV, Casa hogar María Ángela y del Niño Colimense, Primaria Griselda Álvarez Ponce de León TV, Programa Desarrollando Habilidades Emprendedoras de la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima, Instituto para la Atención de los Adultos en Plenitud, Colonia Lázaro Cárdenas del municipio de Colima y Colonia Buena vista del municipio de Villa de Álvarez, Centro de Integración Juvenil, Escuela Secundaria "Jesús Cavazos Ceballos, Nueva Creación" y en 6° semestre: Casa Hogar de amor y protección al niño, Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima, Localidad de Alcaraces, del Municipio de Cuauhtémoc, Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima, El Astillero de Arriba, Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima, Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia, Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima

Durante Enero - Julio 2012 se incorporaron 7 equipos de práctica de 4° semestre, mientras que en el grupo de 6° semestre se cuenta con un total de 8 equipos, cada uno de ellos integrado por 10 y hasta 12 estudiantes, distribuyéndose en la atención de la población que requirió de nuestra participación, encontrándonos en los municipios de Coquimatlán, Colima, Tecomán, Villa de Álvarez, Tepames y Cuauhtémoc, participando tanto con comunidades urbanas como rurales; estos equipos son apoyados por un profesor, quien funge como asesor, guía, tutor y, en algunos casos, hasta como mentor de sus estudiantes; apoyándolos en las acciones que se realizan dentro del escenario que para ese efecto se haya elegido, teniendo la encomienda de hacerlo por dos años, tiempo que se destina a la práctica integrativa.

Es importante señalar que en 4° semestre se realizaron 7 diagnósticos con la finalidad de conocer la realidad con la cual van a intervenir y así poder elaborar un plan de acción. Los maestros responsables de dicha actividad fueron 7 profesores por asignatura. En el 6° semestre se ejecutaron 20 proyectos los cuales se elaboraron con el propósito de atender las problemáticas detectadas en cada escenario, los maestros que supervisaron dicha actividad fueron 3 profesores de tiempo completo y 5 de asignatura. Es importante señalar que la actuación que se llevó a cabo en los 15 equipos de prácticas existió 38504 personas directamente beneficiadas así mismo 49584 personas indirectamente beneficiadas, para lograr lo ya mencionado se requiere de esfuerzo, compromiso, dedicación por parte de los estudiantes, profesores, y personal encargado de los escenarios.

Una de las fortalezas que se tuvo en dicho semestre fue la carta intención que se firmó con los escenarios que se inició la práctica con el propósito de fortalecer el vínculo y seguridad de permanecer durante todo el proceso de la ejecución de prácticas el cual tiene como duración 4 semestres, por tanto los escenarios en los cuales están interviniendo en 4° semestre y la Facultad de Trabajo Social de Colima, dicha carta se compromete: Elaborar un diagnóstico de referencia en el período febrero a junio de 2012, elaborar una propuesta de intervención durante el período julio a diciembre de 2012, Realizar la ejecución de la propuesta de intervención en el período enero a julio de 2013, desarrollar una sistematización del ejercicio práctico durante el período agosto- diciembre de 2013 mismo que tendrá fines de publicación, como también brindar asesoría, orientación social, investigación social, seguimientos de casos entre otros, dicho trabajo está a cargo de: MTS. Ana Elizabeth Cruz Magaña, MC. Araceli Contreras López, TSE. Esther Silvia Olmos Velázquez, LTS. Silvia Roacho Contreras y MTS. Virginia Moramay Paredes Fresno.

Cabe mencionar que los catedráticos trabajaron en el fortalecimiento del trabajo académico asistiendo a las 7 sesiones en la academia de práctica integrativa en donde se revisó las evaluaciones de ACCECISO y se trabajó en las observaciones tales como; fomentar más la vinculación con otras áreas de formación y con otras disciplinas para tener una visión más general de la profesión, incidir en los estudiantes a participar más en el proceso de investigación a partir de la práctica Integrativa, impulsar a los alumnos a buscar oportunidades de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

empleo fuera del Estado de Colima, en el área de Trabajo Social y por último se enfatizó en capacitar a profesores inmiscuidos en dicha materia, ya que ésta es un área nodal de las demás asignaturas donde el estudiante tiene la oportunidad de contactar con las problemáticas sociales. Así mismo se quiere hacer mención que el personal administrativo proporciona el material necesario para que se realicen adecuadamente las prácticas.

El número de prácticas que se realizaron durante este ciclo fueron de 34 por cada uno de los profesores de estas materias, haciendo un total de 510 prácticas. Es importante resaltar que se cumplió con el 100% de las prácticas programadas, solo fueron suspendidas algunas horas por motivos ajenos a los docentes y estudiantes, esto por situaciones que en los propios escenarios se hizo necesario, pero que de ninguna manera afectó el trabajo, pues se realizaron todas las acciones previstas.

Durante el semestre en curso, existen 15 escenarios de práctica integrativa los cuales están divididos en la siguiente manera; 8 equipos de prácticas de 7° semestre actualmente se encuentran en el proceso de evaluación de todas las actividades que se realizaron durante los tres semestres de práctica teniendo un total de 8 productos de sistematización. Por otro lado están 7 equipos de 5° semestre los que se encuentran elaborando 20 proyectos de acción con la finalidad de atender las necesidades de su escenario.

Desde la coordinación académica de la Facultad se tiene contemplado al semestre 5 reuniones en donde se espera la participación de los 13 profesores que imparten dichas materias con la finalidad de fortalecer el trabajo académico así mismo se pretende tener una agenda de trabajo semestral que desprenderá las actividades a efectuarse tales como; Se continuará trabajando en las observaciones de ACCESISO, modificar los instrumentos de evaluación en cada uno de los procesos de la práctica, y trabajar en los criterios para seleccionar los escenarios de intervención a partir de: La formación académica del profesor, su experiencia y sus conocimientos en el escenario de práctica, que responda a necesidades sociales que se encuentran dentro de la Agenda Global de Trabajo Social, atienda a los objetivos de la Educación Superior en México y de la Universidad de Colima, permitan procesos de investigación que favorezcan el LGAC desarrolladas por los cuerpos académicos de la FTS y que genere productos diversos con nuevas metodologías de intervención o proceso de aplicación. Se realizará el 16 de Noviembre el foro anual de Práctica integrativa denominado "La actuación profesional del trabajador social: una experiencia vivida" con el propósito de que los alumnos de 5° y 7° semestre de práctica integrativa den a conocer su experiencia de su actuación como trabajadores sociales a través de elaboración de ponencias las cuales se presentarán al comité evaluador y las que cumplan con los requisitos solicitados se publicarán en una memoria.

El evento estará dividido en 4 mesas de trabajo; en la primera dos mesas se hablará del proceso metodológico de la sistematización así como la Reflexión de las experiencias vividas del diagnóstico social y en las otras dos se trabajará El proceso metodológico del diagnóstico social y Reflexiones de las experiencias vividas del diagnóstico social. Se pretende integrar algunos estudiantes para que funjan como secretarios en las mesas, con el fin de integrarlos al trabajo colaborativo de los docentes. Cabe destacar que los 15 profesores de la práctica integrativa participaran en actividades específicas para la realización de este suceso.

Se pretende que el número de prácticas que se realizarán durante el ciclo serán de 36 por cada profesor de cada materia. Se tratará de cumplir al 100% todas las actividades programadas, solo serán suspendidas algunas por motivos ajenos de los docentes y estudiantes, pero de ninguna manera afectan el trabajo de los equipos de prácticas.

Es importante destacar que los estudiantes logran, a través de la práctica, poner a prueba sus conocimientos y habilidades, afianzando su compromiso con la profesión y manifestándolo mediante sus acciones profesionales.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo Enero - Julio 2012, son los siguientes:

Escenario: Casa de amor y protección al niño A.C.  
Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social  
Semestre - Grupo: 6°"A"  
Responsable: LTS. Gabriela Martínez González  
Número de alumnos: 10  
Población directamente beneficiada: 150 niños  
Población Indirectamente beneficiada: 800 personas  
Actividades: Ejecución de proyectos.  
Vinculaciones: DIF Municipal Colima, Centro de Salud, Hospital Universitario.

Escenario: Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima  
Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social  
Semestre - Grupo: 6°"A"  
Responsable: MC. Ma. Gregoria Carvajal Santillán  
Número de alumnos: 10  
Población directamente beneficiada: 500 alumnos  
Población Indirectamente beneficiada: 1500 alumnos  
Actividades: Investigación: Se identificaron los factores económicos sociales y culturales para planear las acciones en común acuerdo con el departamento de Trabajo Social de las escuelas secundarias, Implementar acciones para atender el "Programa se joven me late" de la Secretaría de la Juventud, Programación, educación y orientación: Diseño de dos programas semestrales la cual consistió en 14 sesiones sobre el desarrollo humano, 10 sesiones fortaleciendo el liderazgo, se participó en el taller de género, asistencialismo: canalización de escolares a servicio de orientación, gestión de apoyo y asesoría a becas y visitas domiciliarias. Servicios escolares: Participación en campañas de limpieza, reforestación y cuidado del ambiente, actos cívicos, organización y actualización de experiencias.  
Vinculaciones: Con Asociación de superación por México A.C.

Escenario: Localidad de Alcaraces del Municipio de Cuauhtémoc.  
Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social  
Semestre - Grupo: 6°"A"  
Responsable: LTS. Moramay Sánchez Ventura  
Número de alumnas: 9  
Población directamente beneficiada: 210 personas  
Población Indirectamente beneficiada: 1775 personas  
Actividades: Se elaboraron y ejecutaron los siguientes proyectos: Taller con los adultos mayores, campaña de descacharrización, atención de casos en la Escuela primaria J. Concepción Rivera Mancilla TM, así mismo la impartición de los temas relacionados con el bullying, valores en la familia, salud e higiene, campaña de pediculosis.  
Vinculación: H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Escenario: Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6°"A"

Responsable: Dra. Marisa Mesina Polanco

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 7630 estudiantes.

Población Indirectamente beneficiada: 160 profesores y 3815 familias.

Actividades: Impartición de taller "Derechos Humanos para los jóvenes", impartición del taller estrategias para mejorar la disciplina en el aula, dirigido a los profesores, taller constelaciones familiares, dirigido a padres y madres de familia.

Vinculaciones: Comisión Estatal de Derechos Humanos, Comité de Salud en el ejido Santiago y la subdirección Educación Media de la Secretaría de Educación del Estado. Escuelas secundarias: Justo Sierra TM, José Luis Gudiño, Gregorio Torres Quintero TM, Lázaro Cárdenas TM, Justo sierra TM, Gustavo Vázquez Montes, Miguel Virgen Morfín, Casa Ejidal de Santiago, Manzanillo.

Escenario: Comunidad El Astillero de Arriba

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6°"B"

Responsable: LTS. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 23 niños, 13 señoras, 8 jóvenes, 12 familias atendidas

Población Indirectamente beneficiada: 177 personas

Actividades: Detección y seguimiento de casos, trabajo con las familias de la comunidad, trabajo con grupo: preescolar, primaria y señoras amas de casa, continuación con los talleres para niños y adultos de la comunidad, coordinación y planeación de evento propuesto por las señoras de la comunidad, elaboración y ejecución de proyectos dirigidos a los habitantes de la comunidad, divididos por sectores: señoras, niños y niñas y jóvenes, participación en la jornada deportiva, celebrada en la comunidad del astillero.

Vinculaciones: Comisario municipal, Comisario ejidal, Auxiliar de Salud y Protección Civil.

Escenario: Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6°"B"

Responsable: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: Despensas: 9,000, Prevención de la violencia en el noviazgo y sensibilización de género 181 personas, Promoción de la aprobación de la ley sobre derechos de jefas de familia: 10 mil mujeres.

Población Indirectamente beneficiada: 9,000, Prevención de la violencia en el noviazgo y sensibilización de género 181 personas, Promoción de la aprobación de la ley sobre derechos de jefas de familia: 10 mil mujeres.

Actividades: Diseño de manual para los talleres: "Mujer vitales: Sensibilización de género y desarrollo humano", "Amor y desamor: Prevención de la violencia desde el noviazgo", formación de grupos para el desarrollo de los talleres, gestión de recursos para trasladarnos a los municipios en que se trabajó, gestión de acreditación de actividades culturales con la Dirección de Arte y Cultura a los estudiantes que asistieron al taller de amor y desamor, promoción y cabildeo para la creación de la ley destinada a las Jefas de Familia en el Estado de Colima, actividades asistenciales consistentes en entrega de despensas en los municipios de Armería, Tecomán, Manzanillo y Minatitlán.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Vinculaciones: Instituto Colimense de las Mujeres, Congreso del Estado de Colima, Federación de Estudiantes Colimenses, Dirección de Arte y Cultura de la Universidad de Colima, Centro de Estudios de Colima A.C.

Escenario: Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6°"B"

Responsable: MC. Araceli Contreras López

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 310 personas.

Población Indirectamente beneficiada: 1,500 personas

Actividades: Se presentó el proyecto "Alianzas estratégicas para una educación liberadora" ante autoridades y docentes del Bachillerato técnico 18, se organizó al grupo en sub equipos a fin de atender las cuatro áreas estratégicas del proyecto: Apoyo al programa institucional de tutoría, vinculación con el sector social, empoderamiento familiar, pedagogía sistémica. Se designó a 4 estudiantes para impartir la materia de Orientación Educativa y Vocacional al grupo de segundo A, Se realizó la planeación operativa del semestre, las actividades realizadas dentro del marco del proyecto.

Vinculaciones: Dirección de Orientación Educativa y Vocacional. H. Ayuntamiento del Municipio de Coquimatlán.DIF estatal de Colima, Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima, Centro de acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C, Centro de Atención y Prevención de la violencia intrafamiliar CEPAVI.

Escenario: Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6°"B"

Responsable: LTS. Juana Nallely Hernández Chaires

Número de alumnos: 8

Población directamente beneficiada: 650 alumnos

Población Indirectamente beneficiada: 1600 personas

Actividades: Se trabajó con los grupos impartiendo pláticas sobre los siguientes temas: Adolescencia, Violencia en el noviazgo, autoestima, comunicación familiar, valores, sexualidad, trastornos alimenticios, adicciones. Se elaboraron y ejecutaron dos proyectos, el primero fue para padres y madres de familia "" Hijos y hogar son la única verdad" el cual proporcionó a los padres de familia diversas estrategias para entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo por el cual están pasando sus hijos, tanto en el ámbito emocional, académico y social. El segundo proyecto denominado "Supérate en Mate" el objetivo general fue Generar espacios innovadores para los alumnos de sexto semestre del Bachillerato Técnico No. 15 de la Universidad de Colima por medio de la participación de expertos en las temáticas de Aritmética, Algebra y Cálculo, a través de un taller remedial "Supérate en mate", con el propósito de otorgarles las bases necesarias para el logro de un buen rendimiento en la prueba de ENLACE así mismo en el examen CENEVAL y atención de casos.

Vinculaciones: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima, Centro de acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C, Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, Centro de Atención Juvenil, Centro de Salud.

Escenario: Programa Desarrollo Habilidades Emprendedoras de la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Responsable: MC. Araceli Contreras López.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 43 personas

Población Indirectamente beneficiada: 430 personas

Actividades: Integración del equipo de prácticas, entrevistas con la profesoras Carmen Cisneros, a fin de establecer los mecanismos de coordinación, presentación del programa y los lineamientos de práctica integrativa al equipo asignado al DECAHUME, investigación bibliográfica sobre el escenario de práctica a fin de conocer generalidades de mismo para, antes de nuestra inserción en el escenario natural, planeación del diagnóstico, estableciendo cronograma por sub equipo, reunión del equipo de prácticas con la coordinadora del DECAHUME; en la cual se establecieron los acuerdos de trabajo, capacitación a las estudiantes para la realización de una intervención familiar; fundamentada en las propuestas de Virginia Satir, capacitación de las estudiantes para realizar una intervención individualizada, con la metodología de trabajo social de caso, se impartió el tema "Amo a mi familia, así como es" a estudiantes de 1,2,3,4,5,6, grado de la escuela "Francisco Hernández Espinoza" atendiendo un total de 470 estudiantes de nivel primaria, se atendió a través del método de trabajo social de caso a un total de 16 niños y niñas referidos por sus maestros por presentar problemas de carácter social o familiar que interfieren con sus procesos de enseñanza aprendizaje, se brindo apoyo emocional a un total de 29 niños y niñas que participaron en el taller dirigido a padres y madres familia, se participó en 5 reuniones de coordinación con la maestra Carmen Cisneros, coordinadora de DECAHUME, se participó en la escuela Miguel Hidalgo con la atención de un grupo de 35 niñas y niños dando apoyo emocional, se impartió el tema "Amo a mi familia así como es" a estudiantes de 1,2,3,4,5 y 6 de la escuela "Salvador Allende" atendiendo un total de 309 niños y niñas, se impartió el taller "La jerarquía, el primer orden del amor en la familia" a 35 padres y madres de la escuela Salvador Allende, se atendió a través de la metodología de caso, se concluyeron el diagnóstico referidos a antecedentes del programa DECAHUME, se brindó emocional a 38 niños y niñas que participaron en el taller padres de familia; a fin de contenerlos emocionalmente y resignificar positivamente la experiencia vivida en el taller, se ha realizado 5 reuniones de coordinación con la maestra Carmen Cisneros.

Vinculación: Secretaría de Educación Pública del Estado de Colima.

Escenario: Instituto para Atención de los Adultos en Plenitud, colonia Lázaro Cárdenas del municipio de Colima y colonia Buena vista del municipio de Villa de Álvarez, del estado de Colima

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°A

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 133 usuarios

Población Indirectamente beneficiada: 675 personas pertenecientes a 135 familias aproximadamente.

Actividades: recorrido sensorial por la institución y colonias asignadas para trabajar, diseño de cédulas para recolectar información con el fin de construir el diagnóstico de la población, este instrumento fue aplicado a 133 familias mediante visitas domiciliarias, se hizo un análisis de los datos obtenidos, dando como resultado el diagnóstico social de cada colonia encuestada, se recibió una capacitación introductoria al escenario de atención, se participó en un taller de capacitación para cuidadores de adultos mayores con alzheimer y otras demencias, asistencia a la conferencia de la importancia del ejercicio en el adulto mayor diabético, se realizaron visitas domiciliarias para conocer el entorno de las colonias, los servicios y recursos con los que cuentan, conocer necesidades específicas de los adultos mayores y sus familias y para informar de las actividades que se están realizando.

Vinculación: DIF Municipal y H. Ayuntamientos de Villa de Álvarez, Facultad de Arquitectura, INEGI, CORETT, Secretaría de la Juventud, H. Ayuntamiento de Colima.

Escenario: Centro de Buena Vida Tecomán y Secundaria Gregorio Torres Quintero TV



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°A

Responsable: MTS. Ana Elizabeth Cruz Magaña.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 235 personas

Población Indirectamente beneficiada: 700 personas

Actividades: Aplicación del tamizaje en todos los 18 grupos, elaboración de cartas descriptivas a realizar en 5° de acuerdo a las áreas más vulnerables las cuales resultaron relación con amigos, relaciones familiares y salud mental. Elaboración del diagnóstico mediante recorrido sensorial, investigación, aplicación de cédulas a 1° y 2° años y entrevistas, dimos a conocer los resultados del diagnóstico ante las autoridades y maestros de la secundaria. Se inicio con las actividades programadas en las cartas descriptivas para atender las problemáticas reflejadas en el tamizaje con los alumnos de 2° y 3° de ciclo escolar 2012- 2013.

Vinculación: CECA, Centros Nueva Vida, Secundaria Gregorio Torres Quintero TV.

Escenario: Casa Hogar María Ángela y del Niño Colimense.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°A

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnos: 9 y 1 de intercambio (procedente de Alemania)

Población directamente beneficiada: 25 niñas y 26 niños

Población Indirectamente beneficiada: 100 personas familiares y profesores.

Actividades: Recorrido sensorial de las instalaciones y los alrededores de las Casas Hogar, elaboración y aplicación de cédulas socioeconómicas a los y las menores, elaboración del diagnóstico social, presentación del diagnóstico social a los directivos y personal administrativo de las Casa Hogar, Atención de casos con menores, intervención de grupos con los y las menores.

Vinculación: Universidad de Colima (Facultad de Trabajo Social), Patronato de las Casas Hogar.

Escenario: Primaria Griselda Álvarez Ponce de León

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°B

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnas: 12 y 1 de intercambio Sinaloa.

Población directamente beneficiada: 124 escolares, 2 padres de familia y 7 profesores

Población Indirectamente beneficiada: 250 personas

Actividades: Recorrido sensorial de las instalaciones y los alrededores de la primaria, elaboración y aplicación de cédulas socioeconómicas a los y las menores, elaboración del diagnóstico, presentación del diagnóstico social al personal académico de la primaria, atención de casos con menores, padres de familia, intervención con grupos.

Vinculación: Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, Secretaría de Educación Pública.

Escenario: Bachillerato Técnico 29 de la Universidad de Colima.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°B

Responsable: MTS. Virginia Moramay Paredes Fregoso

Número de alumnos: 13

Población directamente beneficiada: 74

Población Indirectamente beneficiada: 1500



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Actividades: Intervención con estudiantes del nivel medio superior, participación en brigadas ecológicas, carnaval ecológico, participación en conferencias y festivales programados en el plantel, festival del día de las madres, entrevista semiestructuradas al personal del plantel.

Vinculación:

Escenario: Centro de Integración Juvenil, Escuela Secundaria "J. Jesús Cavazos Ceballos, Nueva Creación" en la colonia "Las Torres".

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4°B

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez.

Número de alumnas: 14

Población directamente beneficiada: 74 usuarios

Población Indirectamente beneficiada: 675 personas pertenecientes a 195 familias aproximadamente.

Actividades: Recorrido sensorial por la institución y colonias asignadas para trabajar, diseño de cédula para recolectar información con el fin de construir el diagnóstico de la población, este instrumento fue aplicado a 72 familias mediante visitas domiciliarias, se hizo un análisis de los datos obtenidos, dando como resultado el diagnóstico social de la población de la escuela Secundaria mencionada, se recibió una capacitación introductoria al escenario de atención, se participa en un taller de capacitación para promotores voluntarios del CIJ, se realizaron visitas domiciliarias para conocer el entorno de las colonias, los servicios y recursos con los que cuentan y para informar de las actividades que se están realizando.

Vinculación: Secretaría de Educación, H Ayuntamiento de Colima, CIJ.

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo Agosto- 2012 a la fecha, son los siguientes:

Escenario: Casa de amor y protección al niño A.C.

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7°"A"

Responsable: LTS. Gabriela Martínez González

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 150 niños

Población Indirectamente beneficiada: 800 personas

Actividades: Elaboración de la sistematización.

Vinculaciones: DIF Municipal Colima, Centro de Salud, Hospital Universitario.

Escenario: Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7°"A"

Responsable: MC. Ma. Gregoria Carvajal Santillán

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 500 alumnos

Población Indirectamente beneficiada: 1500 alumnos

Actividades: Elaboración de la sistematización.

Vinculaciones: Con Asociación de superación por México A.C.

Escenario: Localidad de Alcaraces del Municipio de Cuauhtémoc.

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7°"A"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Responsable: LTS. Moramay Sánchez Ventura  
Número de alumnas: 9  
Población directamente beneficiada: 210 personas  
Población Indirectamente beneficiada: 1775 personas  
Actividades: Elaboración de sistematización.

Escenario: Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima.  
Materia: Evaluación de la Intervención social  
Semestre - Grupo: 7°"A"  
Responsable: Dra. Marisa Mesina Polanco  
Número de alumnos: 11  
Población directamente beneficiada: 950 preliberados.  
Población Indirectamente beneficiada: 160 familias.  
Actividades: Elaboración de la sistematización. Impartieron los talleres círculo mágico para preliberados y vive en pareja  
Vinculaciones: CERESO de Colima y Manzanillo, Cárcel municipal de Tecomán.

Escenario: Comunidad El Astillero de Arriba  
Materia: Evaluación de la Intervención social  
Semestre - Grupo: 7°"B"  
Responsable: LTS. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo  
Número de alumnos: 11  
Población directamente beneficiada: 23 niños, 13 señoras, 8 jóvenes, 12 familias atendidas  
Población Indirectamente beneficiada: 177 personas  
Actividades: Elaboración de la sistematización.  
Vinculaciones: Comisario municipal, Comisario ejidal, Auxiliar de Salud y Protección Civil.

Escenario: Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia  
Materia: Evaluación de la Intervención social  
Semestre - Grupo: 7°"B"  
Responsable: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía  
Número de alumnos: 11  
Población directamente beneficiada: Despensas: 9,000, Prevención de la violencia en el noviazgo y sensibilización de género 181 personas, Promoción de la aprobación de la ley sobre derechos de jefas de familia: 10 mil mujeres.  
Población Indirectamente beneficiada: 9,000, Prevención de la violencia en el noviazgo y sensibilización de género 181 personas, Promoción de la aprobación de la ley sobre derechos de jefas de familia: 10 mil mujeres.  
Actividades: Elaboración de la sistematización.  
Vinculaciones: Instituto Colimense de las Mujeres, Congreso del Estado de Colima, Federación de Estudiantes Colimenses, Dirección de Arte y Cultura de la Universidad de Colima, Centro de Estudios de Colima A.C.

Escenario: Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima  
Materia: Evaluación de la Intervención social  
Semestre - Grupo: 7°"B"  
Responsable: MC. Araceli Contreras López  
Número de alumnos: 10  
Población directamente beneficiada: 310 personas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Población Indirectamente beneficiada: 1,500 personas

Actividades: Elaboración de la sistematización.

Vinculaciones: Dirección de Orientación Educativa y Vocacional. H. Ayuntamiento del Municipio de Coquimatlán. DIF estatal de Colima, Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima, Centro de acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C, Centro de Atención y Prevención de la violencia intrafamiliar CEPAVI.

Escenario: Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7°"B"

Responsable: LTS. Juana Nallely Hernández Chaires

Número de alumnos: 8

Población directamente beneficiada: 650 alumnos

Población Indirectamente beneficiada: 1600 personas

Actividades: Elaboración de la sistematización.

Vinculaciones: Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, Centro de Atención Juvenil, Centro de Salud.

Escenario: Programa Desarrollo Habilidades Emprendedoras de la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°A

Responsable: MC. Araceli Contreras López.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 43 personas

Población Indirectamente beneficiada: 430 personas

Actividades: Elaboración de proyectos.

Vinculación: Secretaría de Educación Pública del Estado de Colima.

Escenario: Instituto para Atención de los Adultos en Plenitud, colonia Lázaro Cárdenas del municipio de Colima y colonia Buena vista del municipio de Villa de Álvarez, del estado de Colima

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°A

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 133 usuarios

Población Indirectamente beneficiada: 675 personas pertenecientes a 135 familias aproximadamente.

Actividades: Elaboración de proyectos, otras actividades que se han llevado a cabo son recreativas, lúdicas, para desarrollar sus condiciones sensoriales y de convivencia; se hace la presentación de los diagnósticos en ambas colonias. Actualmente se está trabajando también en la elaboración de proyectos para la atención de las problemáticas manifestadas por los adultos mayores, tanto en la colonia Lázaro Cárdenas como en la colonia Buenavista. Actividades realizadas para la recaudación de recursos se han hecho las siguientes: una kermes y una rifa, así con la aportación semanal de una cuota por cada una de las alumnas, con la intención de poder ejecutar las acciones con este recurso.

Vinculación: DIF Municipal y H. Ayuntamientos de Villa de Álvarez, Facultad de Arquitectura, INEGI, CORETT, Secretaría de la Juventud, H. Ayuntamiento de Colima.

Escenario: Centro de Buena Vida Tecomán y Secundaria Gregorio Torres Quintero TV

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Semestre - Grupo: 5°A

Responsable: MTS. Ana Elizabeth Cruz Magaña.

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 235 personas

Población Indirectamente beneficiada: 700 personas

Actividades: Elaboración de proyectos.

Vinculación: CECA, Centros Nueva Vida, Secundaria Gregorio Torres Quintero TV.

Escenario: Casa Hogar María Ángela y del Niño Colimense.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°A

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnos: 9 y 1 de intercambio (procedente de Alemania)

Población directamente beneficiada: 25 niñas y 26 niños

Población Indirectamente beneficiada: 100 personas familiares y profesores.

Actividades: Elaboración de proyectos.

Vinculación: Universidad de Colima (Facultad de Trabajo Social), Patronato de las Casas Hogar.

Escenario: Primaria Griselda Álvarez Ponce de León

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°B

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnas:

Población directamente beneficiada: 124 escolares, 2 padres de familia y 7 profesores

Población Indirectamente beneficiada: 250 personas

Actividades: Elaboración de proyectos.

Vinculación: Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, Secretaría de Educación Pública.

Escenario: Bachillerato Técnico 29 de la Universidad de Colima.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°B

Responsable: MTS. Virginia Moramay Paredes Fregoso

Número de alumnos: 13

Población directamente beneficiada: 74

Población Indirectamente beneficiada: 1500

Actividades: Elaboración de proyectos. Club Eco-Bach29, Círculos de lectura y escritura, festivales, conferencias, etc.

Vinculación: H. Junta Municipal y Ejidal de Tepames.

Escenario: Centro de Integración Juvenil, Escuela Secundaria "J. Jesús Cavazos Ceballos, Nueva Creación" en la colonia "Las Torres".

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 5°B

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez.

Número de alumnas: 14

Población directamente beneficiada: 74 usuarios

Población Indirectamente beneficiada: 675 personas pertenecientes a 195 familias aproximadamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Actividades: Elaboración de proyectos, otras actividades que se han llevado a cabo son reuniones con el personal directivo, con el personal del CIJ y con los estudiantes de la escuela secundaria. Actualmente se está trabajando de las problemáticas manifestadas por los estudiantes y sus familias.

Vinculación: Secretaría de Educación, H Ayuntamiento de Colima, CIJ

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La Facultad utiliza actualmente el grupo de trabajo CEUPROMED, éste es un espacio donde los alumnos, docentes y administrativos pueden trabajar colaborativamente al utilizar herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario, bitácoras de trabajo para las materias de ABP y muchas cosas más. La página inicial del sitio es <http://trabajosocial.grupos.ucol.mx> y en el cual tenemos dados de alta la totalidad de personal y alumnado.

Por otro lado, varias materias utilizan la plataforma EDUC, donde complementan las actividades de la materia, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de apoyo, entre otros, de éstas podemos encontrar Seminario de la Investigación I y II; y algunos niveles de la materia de Ingles.

Finalmente es preciso mencionar que se siguen impartiendo 3 clubes que han venido a contribuir a la formación educativa de los alumnos, el primero nombrado "Club de video cine" a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano ha buscado desde su formación que los alumnos analicen semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de Trabajo I Social en la modalidad de ABP; con ello los alumnos dentro de estas materias realizan el esfuerzo por vincular los textos consultados teóricamente con los escenarios identificados en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado "Club de Edición Documental" a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de índole académica, cultural, disciplinar y social a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acuden y por otro generar material didáctico para materias, etc. Por último el tercer club formado esta a cargo del M. en C. Luis Manuel Meléndez Flores denominado Photo club el cual es una alternativa formativa dentro de la vida Universitaria, ya que se seleccionarán contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación y de las áreas del Campus Universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y realizar exposiciones fotográficas al finalizar el semestre.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para lograr, efectivamente la rehabilitación de los recursos naturales y el desarrollo integral comunitario en una microcuenca, donde existen asentamientos humanos, se requiere de manera definitiva contar con la participación plena y decidida de los habitantes de la misma. Ello para que de manera consciente se involucren desde el inicio del proceso en los trabajos requeridos, los cuales contemplan: el diagnóstico de su entorno, el planteamiento de los proyectos, la selección de las alternativas y la toma de decisiones más acordes a su realidad socioeconómica y cultural y en la ejecución y evaluación de las mismas para el manejo racional, eficiente y rentable de sus unidades de producción.

Por esta causa, la Universidad de Colima continua colaborando con los H. Ayuntamientos de los municipios del estado de Colima con el Programa Nacional de Microcuencas que se lleva a cabo en el estado y la Dirección General de Vinculación con el Sector Social de la Universidad de nuestra universidad desde hace algunos años realiza un intenso trabajo en las comunidades que forman parte de las microcuencas del estado. Esta labor se hace mediante un convenio de colaboración con los H. Ayuntamientos de los municipios y el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Nuevamente el H. Ayuntamiento de Colima, por iniciativa y recursos propios, retomó el programa para darle seguimiento a las microcuencas, con el objetivo principal de contar con los diagnósticos participativos de la problemática ambiental y socioeconómica que prevalece actualmente en cada una de ellas, que permita planear y tomar decisiones por parte de las autoridades municipales, para impulsar el desarrollo de las comunidades existentes dentro de estas, dando seguimiento al convenio con el H. ayuntamiento de Colima a través de la Dirección de Desarrollo Rural a cargo del Ing. Raúl Fernández Orozco, la Universidad de Colima a través de la Dirección de Vinculación y el Sector Social a cargo del Dr. Renato Francisco González Sánchez, para la actualización de los PRPC (Plan Rector de Producción y Conservación de una Microcuenca) de las microcuencas de Trapichillos, Puerta de Anzar, Los Astilleros y El Hervidero.

Con base al diagnóstico de las comunidades y atender el amplio abanico de necesidades y demandas de la población de las microcuencas, fue preciso considerar la conjunción de diversos perfiles profesionales y elaboraron un programa de trabajo acorde a esas necesidades planteadas por los habitantes y a la potencialidad de los recursos naturales y asociados que ellos disponen.

Actualmente, la Universidad de Colima representada por la Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, implementó un Programa de Extensionismo a través del diseño de una Estrategia de Intervención adecuada evaluando los aspectos naturales, físicos, sociales y humanos con el fin de desarrollar líneas estratégicas de acción que permiten identificar oportunidades de desarrollo, para orientar el rumbo de esfuerzo, proyectos y acciones, a fin de mejorar las condiciones de las familias rurales en los temas de producción, alimentación, medio ambiente, salud, educación, ingreso y otros temas estratégicos. Utilizando la metodología de redes sociales; basado en el enfoque de redes de desarrollo local, con una intervención enfocada al desarrollo rural sustentable, recurriendo a la planeación participativa, para activar y mejorar las capacidades de los productores, habitantes de comunidades rurales y demás agentes locales; desde una perspectiva multidimensional e integral del desarrollo rural, donde ellos quienes determinan el sentido de su desarrollo local integral, que priorizan las necesidades o problemáticas y buscan ahora la alternativa de solución o cambio, propiciando su desarrollo rural sustentable.

Es a través del "Programa de trabajo para el componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural", en el que participan MTS. Mireya Patricia Arias Soto de la Facultad de Trabajo Social, el Dr. Javier Farías Larios de la Fac. de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Dr. Jorge Pineda Lucatero de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el cual es coordinado por la Facultad de Trabajo Social.

El objetivo del Programa es Diseñar una Estrategia de Intervención evaluando los aspectos naturales, físicos, sociales y humanos, con la finalidad de desarrollar líneas estratégicas dirigidas a incidir positivamente en los factores que afectan las condiciones de vida de los habitantes rurales, con el fin de identificar oportunidades de desarrollo, para orientar el rumbo de proyectos y acciones, que deberá ejecutar la Dirección General de Vinculación con el Sector Productivo de la Universidad de Colima a través de las tres Facultades antes mencionadas, para mejorar las condiciones de las familias rurales en las áreas de producción, alimentación, medio ambiente, salud, educación, ingreso y otros temas estratégicos.

Los ejes que comprende este programa son: Eje Productivo y de Comercialización, Eje Social, Eje Ambiental y Eje Comunitario y de Infraestructura, que se lleva acabo por los profesores antes mencionados y alumnos de las tres Facultades en las comunidades de Puerta de Anzar y Tepames del municipio de Colima.

### Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Nacional	
Regional	
Internacional	
<b>Total Formales</b>	<b>0</b>

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>0</b>	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos			
Nombre del programa de vinculación		No. de participantes	
		Profesores	Estudiantes
Programa de Extensionismo y Desarrollo Rural Integral de la Universidad de Colima (Puerta de Anzar, Colima)	1		9
Programa de Desarrollo Rural de mercados y comercialización de la Universidad de Colima (Zacualpan, Comala)	1		3

Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	2	0	0	0	0	2
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales 5 tienen capacidad para 34 alumnos, 2 aulas para 45 y las 11 aulas restantes son para tutorías por lo que caben de 12 a 15 personas. Dentro de las aulas de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

nuestra Facultad se imparten cátedras en ambos turnos ya que nuestro horario es discontinuo desde 1° semestre hasta 7° semestre, también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son la reuniones de las diferentes academias, en las aulas también se desarrollan clubs culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión. En algunas ocasiones las instalaciones son prestadas a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a la Facultad de Enfermería.

Actualmente la Facultad de Trabajo Social es beneficiada con el apoyo de una aula de la Facultad de Contabilidad y Administración con una capacidad aproximadamente de 40 alumnos, la Sala Anexa de la Biblioteca de Ciencias Sociales se nos ha prestado desde hace más de 7 años para la impartición de clases de Tutoría I y desde septiembre de 2010, se imparte la materia de Habilidades para la Informática a alumnos de Primer Semestre en el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia CIAM.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	18	100	2	25	1	100	0	0

De las 18 aulas con las que cuenta la Facultad de Trabajo Social, 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes están equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco, computadora. Las aulas son utilizadas al 100% por alumnos que integran la DES Trabajo Social; también contamos para préstamo de los maestros para impartir sus clases con: DVD, TV, grabadoras, equipo de sonido, grabadora tipo reportero profesional, cámaras fotográficas digitales y de video.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Trabajo Social está conectada a la red universitaria y desde ésta se conecta a la internet utilizando el enlace con el que cuenta DIGESET. Por otro lado, se cuenta con 64 equipos de cómputo destinados al uso de los alumnos de los cuales 7 se encuentran descompuestas y solo 39 están conectados a la red universitaria, encontrándose 1 equipo de cómputo conectado a la red por cada 9 (8.94871794871795) alumnos, al comparar esta cifra con el año anterior nuestra planta estudiantil a disminuido al menos 1 alumnos por equipo conectado, el centro de cómputo cuenta con 33 equipos de los antes mencionados y desde octubre de 2011 a septiembre de 2012 (Dato calculado el 28 de septiembre 2012) los equipos se han usado 8,439 horas con 28 minutos, siendo el mes de más uso el de agosto de 2012 con 1,473 horas y 8 minutos, al tomar de referencia el año anterior podemos observar que los equipos se han utilizado 2064 horas y 50 minutos más que el año pasado; el resto de los equipos destinados a los estudiantes se encuentran en los salones para apoyar el trabajo de clase y se cuenta con 3 laptop para apoyar a los estudiantes en sus prácticas integrativas y 4 más para apoyar a los docentes en sus actividades frente a grupo.

Los alumnos cuentan con correo electrónico universitario y en este año continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED en el cual los alumnos, docentes y administrativos de la facultad cuentan con un espacio, donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	64	57	7	0
Para profesores	30	27	3	0
Para uso administrativo	20	19	1	0
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	90
Número de computadores portátiles	23
Número de servidores	1
Impresoras	9
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>123</b>

El acervo bibliográfico en la formación de los estudiantes de cualquier carrera profesional es indispensable, ya que propicia conocimientos teóricos metodológicos sobre diversas áreas del conocimiento, por ello en lo que respecta al acervo bibliográfico se adquirieron 224 títulos con 925 ejemplares relacionados con el área de Trabajo Social, mientras que 766 usuarios entre alumnos y profesores de la DES-TS, visitaron la Biblioteca de Ciencias Sociales de esta casa de estudios, obteniendo en préstamo 4,078 documentos.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	925
Hemerográfico	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

<b>Total</b>	<b>925</b>
--------------	------------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

La Facultad de Trabajo Social cuenta con un edificio de dos plantas completo para su uso, donde se encuentran 11 aulas y dos edificios más compartidos, uno con la Facultad de Enfermería donde está la área administrativa y directiva en planta baja y en la planta alta están cubículos de PTC, sala de junta y 5 salas de tutoría, el otro edificio compartido es con la Facultad de Letras y Comunicación donde está ubicado el centro de computo, todos nuestros espacios físicos requieren de mantenimiento para su funcionamiento al 100%, en el año que se informa se invirtieron \$ 61,000.00 en la habilitación de modulo de sanitarios para caballeros con esta adecuación se beneficio a la población femenina de la facultad ya que anteriormente solo se contaba con 5 sanitarios hoy se cuenta con 11 para 320 señoritas y dos baños con mingitorios para 30 hombres. Se construyeron escalones de emergencia del área administrativa, para prestar ayuda a la evacuación del personal en caso de un siniestro y atendiendo a las medidas de seguridad recomendadas, esto con un monto de \$ 16,800.00. Es importante mencionar que en este apartado no se incluyen los gastos de pintura a los edificios de interiores y exteriores, tampoco los gastos de fontanería para los baños y materiales eléctricos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	BAÑOS PARA HOMBRES	61000	0	OTROS INGRESOS
2	ESCALONES DE EMERGENCIA	16800	0	ORDINARIO NO REGULARIZABLE
<b>Total</b>		<b>\$ 77,800.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	El Comité de Evaluación y Diseño Curricular (CEDC) ha realizado diversas actividades dirigidas a la reestructuración del actual PE, de las cuales destacan las siguientes, por su carácter de pertinencia e importancia: 1.- En el mes de agosto 2011, se reestructuró el programa de trabajo y los integrantes del CEDC a fin de agilizar las acciones que se desarrollaban, producto de ello resultaron 2 mesas de trabajo en las que actualmente se trabaja, ambas mesas se diseñaron con el propósito de cubrir la etapa uno de reestructuración curricular de acuerdo a lo que dicta el "Manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado", expedido por la Universidad de Colima bajo los ejes institucionales de la visión 2030. Entonces, la Mesa 1 de trabajo "referentes institucionales", busca contribuir de manera estratégica para el cumplimiento de objetivos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>específicos los cuales orientan a: Facilitar la tarea de integrar el apartado correspondiente a la fundamentación institucional del Currículum, de acuerdo a los ejes para el desarrollo institucional 2030, así como definir actividades y delegar responsabilidades de acción y cooperación. De manera particular las actividades que se desarrollan son: ?</p> <p>Identificar los indicadores que se requieren incorporar al plan de estudios para garantizar el logro de la misión, visión y valores institucionales y de la propia unidad académica o DES. ? Analizar la correspondencia entre éstos elementos institucionales y los específicos del PE. ? Analizar, comparativamente, los principios y orientaciones metodológicas y técnicas del modelo educativo institucional con el plan de estudios. ?</p> <p>Describir cambios o ajustes al plan de estudios, así como las razones por las que se hicieron. Principalmente las que atienden a la estructura curricular, metodología de enseñanza y evaluación. Simultáneamente, la mesa 2 de trabajo ?referentes externos?, mesa desarrolla las siguientes actividades: ?</p> <p>Realizar un análisis comparado de los campos disciplinares del Trabajo Social, a partir de su estructura, lógica y métodos. ? Analizar el estado actual y de manera prospectiva de la o las disciplinas, teorías y ciencias del Trabajo social. ?</p> <p>Identificar algunas políticas públicas que regulan, impactan o intervienen en estudio y aplicación del Trabajo Social. ? Análisis del entorno social y las tendencias de desarrollo estatal, regional y nacional, para la profesión en cuestión. ? Estudio de las prácticas profesionales, de mercadeo ocupacional actual y prospectivo, del profesional en Trabajo Social. ? Elaborar un estudio comparado de perfiles de egreso en el área nacionales e internacionales. ? Analizar tendencias didáctico-Pedagógicas en el área nacionales e internacionales, que sean exitosas para la enseñanza del Trabajo Social. ? Identificar características de los actores estudiantes y profesores, que mejor convengan para el proceso de E-A y a las metodologías evaluativas. 2.- Durante el periodo del 24 al 27 de septiembre del 2012 se efectuó la visita al departamento de Trabajo Social sede CUCSH y sede CUValles de la Universidad de</p>
--	--



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>Guadalajara, tiempo en el cual se realizó el intercambio de experiencias entre académicos de ambas Universidades sobre la reestructuración curricular, donde se logro ampliar la visión de los procesos de dicho trabajo con relación a un PE. Dentro de las principales actividades se encuentra las siguientes: 1.- Se socializó el modelo educativo y currículum de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, donde se detallaron las experiencias que han obtenido como parte del proceso de reestructuración curricular. 2.- Se realizó una mesa de trabajo sobre el Servicio Social universitario, con el propósito de dar a conocer la modalidad en que se lleva a cabo en ambas universidades participantes, de la misma manera se intercambiaron las experiencias sobre la modalidad de las prácticas académicas, profesionales. 3.- En la sede CUvalles, la Dra. Rachel García Reynaga, dio a conocer el PE de la Licenciatura, se realizó el intercambio de experiencias sobre el proceso de reestructuración curricular y perfil del egresado, la flexibilidad curricular, se tocó el punto de los fundamentos psicopedagógicos, epistemológicos y socio-profesionales, el servicio profesional, las prácticas académicas y profesionales y el proceso de titulación de ambas universidades. Finalmente se concluyo con acuerdos sobre el trabajo colaborativo (proyectos interinstitucionales, redes de grupos de investigación, intercambio de académicos y estudiantes, etc.), que en el futuro se concretizarán entre el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. Otras de las actividades que realizaron los integrantes del CEDC fueron las siguientes: ?</p> <p>Diagnóstico evaluativo del documento curricular en vigencia de la Licenciatura en Trabajo Social. ?</p> <p>Elaboración y presentación de una agenda de trabajo a los integrantes del CEDC: 1.</p> <p>Presentación de cronograma y avances en torno a la reestructuración curricular. 2. Toma de decisiones en cuanto al comité curricular. 3.</p> <p>Explicación de las principales variables del diagnóstico al documento curricular. 4.</p> <p>Presentación y explicación de criterios, indicadores, índices y sub-índices en cuanto al modelo de evaluación de Stufflebeam. 5. Breve esbozo</p>
--	--



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	de lo que se pretende: llegar a conformar un currículum por competencias.
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>El proceso educativo demanda un conjunto de requerimientos educativos a fin de poder establecer las condiciones que permitan el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes de los futuros trabajadores sociales. Actualmente la Facultad de Trabajo Social cuenta 103 computadoras, 57 destinadas al servicio de los 349 estudiantes, 27 a docentes y 19 para el personal administrativo de la DES TS. Dichas computadoras cuentan con lector de CD-ROM ó DVD, de estas computadoras 75 cuentan con acceso a internet conectada a la red universitaria con enlace a la DIGESET. Otro de los servicios con los que se cuenta es la línea telefónica, dirección de correo electrónico de la facultad y de todos los estudiantes y profesores, cámaras fotográficas, proyectores, etc. El centro de cómputo cuenta con 33 equipos de computo y desde octubre de 2011 a septiembre de 2012 (Dato calculado al 28 de septiembre 2012) los equipos se han usado 8,439 horas con 28 minutos, siendo el mes de más uso el de agosto de 2012 con 1,473 horas y 8 minutos, al tomar de referencia el año anterior podemos observar que los equipos se han utilizado 2064 horas y 50 minutos más que el año pasado; el resto de los equipos destinados a los estudiantes se encuentran en los salones para apoyar el trabajo de clase y se cuenta con 3 laptop para apoyar a los estudiantes en sus prácticas integrativas y 4 más para apoyar a los docentes en sus actividades frente a grupo. Además la Facultad utiliza actualmente el grupo de trabajo CEUPROMED, éste es un espacio donde los alumnos, docentes y administrativos pueden trabajar colaborativamente al utilizar herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario, bitácoras de trabajo para las materias de ABP y muchas cosas más. La página inicial del sitio es <a href="http://trabajosocial.grupos.ucol.mx">http://trabajosocial.grupos.ucol.mx</a> y en el cual tenemos datos de alta la totalidad de personal y alumnado. También es preciso mencionar que la plataforma EDUC, es utilizada dentro de materias como Seminario de Investigación I y II, Diagnóstico Social y Ejecución de Proyectos, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>apoyo, entre otros, de éstas podemos encontrar Seminario de la Investigación I y II; y algunos niveles de la materia de Ingles.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>En relación a las actividades que la DES TS, desarrolla en función al proceso metodológico acorde al modelo educativo se resalta que el PE de la licenciatura en Trabajo Social desde el 2003 se formularon estrategias pedagógicas que permitieran integrar un currículo académico que dotará a los estudiantes de conocimientos, habilidades y capacidades que permitirían convertirse, en actores activos de su proceso educativo, realizar trabajo cooperativo, ser conscientes de su propio estilo de aprendizaje y responsable de su proceso de aprendizaje; para ello el PE se oriento al desarrollo de un Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) partiendo de los elementos y principios generales de la disciplina de Trabajo Social y teniendo como estructura principal, con 4 grandes estrategias o modalidades didácticas: Trabajo Social (mediante la estrategia del Aprendizaje Basado en Problema), Práctica Integrativa, Práctica Disciplinar y Crecimiento personal, con ellas se ha propiciado que los estudiantes integren procesos educativo innovados, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Las estrategias didácticas forman parte de un diseño holístico dentro del plan curricular, donde el estudiante desarrolla competencias genéricas que le permiten poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social. Por otra parte el MECAFTS, ha permitido que los estudiantes inviertan 97 horas prácticas (46%) y 112 teóricas (54%), es decir, ahora se contempla un mayor número de horas prácticas en la formación de los estudiantes y a partir de ello se ha buscado una mayor autonomía en su aprendizaje, se promueve la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos y otras fuentes de información, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social. Por otra parte estamos conscientes que la realidad en la que vivimos es cambiante, ello demandan</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

formar profesionistas que respondan de una manera eficaz y eficiente a las necesidades y problemas del contexto social. La facultad de Trabajo Social consciente de ello, a partir del año 2010 inicia un proceso de evaluación y reestructuración curricular del PE de licenciatura. Por ello en el mes de agosto 2011 el Comité de Evaluación y Diseño Curricular (CEDC) con la asesoría del L.P. Edgar Fidel Lozano Salmorán se reestructuró el programa de trabajo y los integrantes del CEDC a fin de agilizar las acciones que se desarrollaban, producto de ello resultaron 2 mesas de trabajo conformadas de la siguiente manera: ? Mesa de trabajo N° 1 integrada por los siguientes docentes: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, L.P. Edgar Lozano Salmorán, L.T.S. Sánchez Ventura Moramay, L.T.S. Gutiérrez Tadeo Juan Manuel. ? Mesa de trabajo N° 2 se conforma por: Mtra. Gregoria Carvajal Santi Ilán, Mtro. Sergio Wong de la Mora, M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga, Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores, L.T.S. Cruz Magaña Ana Elizabeth, L.T.S. Silvia Roacho Contreras, Dra. Marisa Mesina Polanco, L.P. Edgar Lozano Salmorán, L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez y el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano. Finalmente se resalta que en el mes de noviembre del año 2011 17 docentes de la facultad de Trabajo Social culminaron el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal, el propósito se enfoca a capacitar a la planta docente bajo la construcción del enfoque basado en competencias, quienes posteriormente serán parte de la implementación del PE bajo este enfoque.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente de la Facultad de Trabajo Social está conformada por un total de 36 profesores, de los cuales 28 son Profesores por Hora y 8 de Tiempo Completo. Las áreas de formación de los profesores es muy variada ya que 20 de ellos tienen una formación en Trabajo social, 7 en Lengua Inglesa, 2 pedagogas, 2 Administradores de empresas, 1 ingeniero en sistemas computacionales, 1 licenciado en informática, 1 en psicología, 1 en medicina, y 1 en derecho, lo que fomenta una formación integral del estudiante, no sólo por los perfiles del cuerpo académico sino también por la perspectiva que cada uno tiene y refleja en la transición del alumnado por la licenciatura y en las mismas reuniones de carácter académico, es decir en el mismo trabajo colegiado de los profesores.

Las capacitaciones que han recibido profesores de tiempo completo y por horas permiten que incrementen sus conocimientos, mejoren sus habilidades y se facilite el desarrollo de actividades en beneficio de los alumnos como las asesorías de tesis a 32 proyectos de investigación, así como el beneficio académico a través de los acompañamientos de los estudiantes a partir de las tutorías personalizadas durante su formación académica, los cursos y talleres complementarios que suelen impartir en beneficio de los alumnos, entre otros.

La formación profesional sin duda ha permitido que los mismos profesores cuestionen los contenidos de las asignaturas que se imparten y a la vez aporten contenidos necesarios para nutrir el currículo de los alumnos, esto además ha propiciado tener otras perspectivas para interpretar los fenómenos sociales que en la actualidad nos aquejan y que son objeto de estudio de los trabajadores sociales en formación.

Con relación la planta docente se destaca que del total de 8 PTC, 8 tienen Perfil Deseable en 2011, 7 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % cuentan con posgrado, 5 con maestría y 3 con doctorado, es importante destacar que de los 5 PTC con maestría actualmente 3 más continúan realizando estudios de Doctorado, por ello se considera que en el año 2014 tendremos una habilitación 6 PTC con doctorado, lo que equivaldría al 75%.

Actualmente tres profesores están en proceso de titulación para alcanzar el grado de Doctor éstos son: la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz (Profesora de tiempo completo) Doctorado en Trabajo Social Bircham International University, con recursos propios; así como las maestras Gregoria Carvajal Santillán (Profesora de tiempo completo) y Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga (Profesor por horas y coordinador de educación continua) que cursan el Doctorado en Gerencia y Política Educativa, en la Universidad de Baja California, Campus Tepic, Nayarit. Simultáneamente en el mismo doctorado están el Mtro. Sergio Wong de la Mora (Profesor de tiempo completo) y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano (profesor por horas y coordinador académico), ambos maestros concluyen sus estudios en el mes de noviembre comprometiéndose a titularse en el primer trimestre del 2013, es preciso decir que ellos solventan los gastos con recursos propios.

Otros dos profesores por horas están realizando estudios de maestría: Julia Isabel Ochoa Méndez y Silvia Roacho Contreras, además dos profesores que imparten clases de Inglés cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) en la Universidad de Colima a través del P.U.I. (Programa Universitario de Inglés), están becados por la universidad. Esto permitirá mayor preparación de los maestros para continuar atendiendo las demandas de nuestros estudiantes brindando una enseñanza de mayor calidad y eficiencia al obtener otros conocimientos y habilidades, así como el incremento de los índices de la planta docente tanto en el nivel académico como en la productividad que ellos podrán generar.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	6	1	5	0	12
Mujer	0	0	9	0	7	0	16
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

### Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	0	2
Mujer	0	0	0	0	3	3	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Sin duda la habilitación de los PTC, tendrá un impacto en la mejora de los integrantes de los dos cuerpos académicos (COL CA-77: Grupos sociales y trabajo social y UCOL CA 79: Estudio de las políticas sociales desde Trabajo Social) con el grado preferente. También, en el establecimiento de redes académicas a través de la interacción con pares, que repercutirá en la incorporación de nuevas bibliografías para la formación de los alumnos. Lo anterior, contribuirá al mejoramiento de la calidad de las producciones académicas, situando a la facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima como la mejor del Estado y dentro de las mejores del país.

Por otro lado, la formación disciplinar que están cursando tres PTC que se encuentran estudiando, dos de ellos (Mtra. Gregoria Carvajal Santillán y Mtro. Sergio Wong de la Mora) la reciben por parte de la Universidad de Baja California, Campus Tepic, Nayarit, donde cursan el Doctorado en Gerencia y Política Educativa. Por su parte, la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, cursa el Doctorado en Trabajo Social, ofrecido por la Bircham International University. A partir de estos datos, se puede observar claramente la pertinencia de los estudios de Doctorado que cursan los PTC mencionados, esto a su vez asegura que habrá un crecimiento significativo dentro de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.

### Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## IV.II Reconocimiento al desempeño docente

### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los estudiantes realizan una evaluación semestral a los profesores que les impartieron clases a través de una encuesta electrónica en donde plasman su punto de vista y los resultados obtenidos son tomados en cuenta por la institución, muestra de ello que se da un reconocimiento al mejor docente por carrera, además se le reconoce



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

la labor al mejor docente por semestre al interior de cada escuela o facultad, a quienes se les hace una entrega de un reconocimiento por parte de la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de pregrado.

Antes de mencionar las cualidades pedagógicas y disciplinares que poseen los docentes que sobresalieron por su desempeño, anticipadamente se les extiende felicitaciones cordiales, también es preciso señalar de manera directa quiénes recibieron semejante distinción, para ello se mencionan los tres primeros lugares por semestre y el primer lugar por año.

En el periodo que comprendió el semestre de Agosto 2011 - Enero 2012, los tres primeros lugares con sus respectivos promedios fueron para las maestras con nombramiento de PTC: Mireya Arias Soto (100%), Elba Covarrubias Ortiz (99.95%) y Ma. Gregoria Carvajal Santillán (99.60%). Con relación al periodo semestral correspondiente a Febrero 2012 - Julio 2012, las acreedoras de los tres lugares fueron: Ma. Gregoria Carvajal Santillán (100%), Mireya Arias Soto (98.73%) y Elba Covarrubias Ortiz (98.22), respectivamente. Por último, la mejor docente reconocida del año 2011, según el informe correspondiente fue la Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán con un promedio global de 99.2546%.

Ahora bien, de acuerdo al programa de evaluación del desempeño docente por estudiantes, las principales cualidades pedagógicas que distinguen a estas maestras, refieren a una metodología de trabajo anticipada y bien planeada, además de la existencia de interacción y atención con su alumnado, el interés y preocupación por que éstos aprendan y la explicación eficiente de los contenidos, así como la aclaración de dudas.

Respecto a sus características disciplinares, es preciso mencionar que poseen un carácter disciplinado referente a su trabajo, desempeño profesional e interpersonal; de esto último, sobresalen asesorías pertinentes con el alumnado, tutorías individualizadas y consejos prácticos hacia los estudiantes para el desempeño en sus respectivas asignaturas. Lo anterior, implica y justifica con toda razón el hecho de que sean vistas por algunos estudiantes como un modelo a seguir y como profesionales altamente capacitados, con experiencia y calificados dentro de las asignaturas que imparten.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Licenciado en Trabajo Social	CARVAJAL SANTILLÁN MA. GREGORIA
Maestría en Trabajo Social	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
COVARRUBIAS ORTIZ ELBA	Licenciado en Trabajo Social	Septimo	A y B
CARVAJAL SANTILLÁN MA. GREGORIA	Licenciado en Trabajo Social	Quinto	A
ARIAS SOTO MIREYA PATRICIA	Licenciado en Trabajo Social	Tercero	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
COVARRUBIAS ORTIZ ELBA	Licenciado en Trabajo Social	Octavo	A y B
CARVAJAL SANTILLÁN	Licenciado en Trabajo Social	Sexto	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

MA. GREGORIA	Social		
ARÍAS SOTO MIREYA PATRICIA	Licenciado en Trabajo Social	Cuarto	A

Debido a que los docentes que se enlistan en las tablas presentadas en la parte superior son profesores de tiempo completo (PTC), sus respectivos estímulos y reconocimientos relevantes, se presentan en el próximo apartado.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

A continuación se presentan por persona los reconocimientos y estímulos que han recibido algunos PTC adscritos a la Facultad de Trabajo Social, así como los que recibieron los mejores docentes, que como se señaló anteriormente también son PTC. El periodo que cubre este reporte se encuentra dentro de los meses de octubre de 2011 a septiembre de 2012.

La Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán recibió los siguientes reconocimientos:

- 1.- En el año 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014.
- 2.- Gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos. También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte, fueron apoyadas económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.
- 3.- Como integrante del CA-79 Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social, les fue autorizado por PROMEP el proyecto denominado "El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Alvarez, Colima", con un monto de \$ 227,200.00

La Mtra. Mireya Patricia Arías Soto recibió los siguientes reconocimientos:

- 1.- Reconocimiento del Estado de Colima a través de Servicios de Salud del Estado de Colima, Centro Estatal de Cancerología Colima, Centro Estatal de Cancerología de Nayarit, Instituto Jalisciense de Cancerología, Centro Estatal de Atención Oncológica de Morelia, Michoacán, Sociedad Mexicana de Oncología, por la ponencia "Los efectos emocionales de la mujer al someterse a una mastectomía", realizadas del 23 al 26 de noviembre de 2011 en la Ciudad de Colima, Col.
- 2.- Reconocimiento en el XV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigaciones en Trabajo Social, con la ponencia intitulada: "Familia y migración de retorno en el área rural del estado de Colima", realizado del 20 al 22 de octubre de 2011 en Acapulco, de Durango, Gro.
- 3.- Reconocimientos por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, como profesora en el curso-taller "Modelos de Intervención de Trabajo Social con Familia", a nivel universitario, impartido del 13 al 17 de febrero de 2012.
- 4.- Constancia por participación como comentarista del libro "Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde Trabajo Social", en el marco de los festejos de la Semana de Trabajo Social, el día 16 de febrero de 2012.
- 5.- Reconocimiento por la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima y el Instituto para la Atención de los Adultos en Plenitud del Gobierno del Estado, por haber impartido el tema: Conocimiento de las instancias de apoyo social; dentro del Curso-taller: Cuidadores en Diabetes, realizado del 16 de febrero al 30 de marzo de 2012.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

6.- El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, Gobierno Federal y SEP, me otorgó la Certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia "Impartición de cursos de capacitación presenciales", de fecha 30 de marzo de 2012.

7.- Reconocimiento por el Bachillerato Técnico No. 15, por participación como expositor de "Ciclo vital de la familia", con fecha de 01 de junio de 2012.

8.- Reconocimiento por la Facultad de Trabajo Social y el Cuerpo académico UCOL-CA-77, por participación como moderadora de la mesa "Familia", en el Seminario de Investigación 2012, celebrado del 12 al 14 de junio de 2012.

9.- Reconocimiento por la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima, por la conferencia denominada "Los grupos de encuentro como técnica didáctica", presentada en el marco de las actividades académicas de la asignatura Laboratorio de didáctica de la Licenciatura en Pedagogía, con fecha 30 de agosto de 2012.

10.- En el año 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014.

11.- Desde hace 7 años participa en programas de vinculación con el sector social con el personal de la Dirección General de Vinculación Social, evidencia de ello, en el presente semestre coordina el "Programa de trabajo para el componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural", en donde participan las facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Medicina Veterinaria y Zootecnia, como parte del convenio de colaboración con los H. Ayuntamientos de los municipios del estado de Colima, el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) y la Universidad de Colima. En dicho programa participan 10 alumnas de la facultad de Trabajo Social.

12.- Al cuerpo académico -77 Grupos Sociales y Trabajo Social, se les autorizo un proyecto por PROMEP, "Factores Resilientes de las Familias Colimenses con Migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un Estudio De Caso." Con un monto de \$175,150.00.

La Mtra. Elba Covarrubias Ortiz recibió los siguientes reconocimientos:

1.- Como conferencista en el XV encuentro nacional y 5to. Internacional de investigación en trabajo social en octubre de 2011.

2.- Reconocimiento como ponente en las terceras jornadas regionales de oncología de occidente en noviembre de 2011.

3.- Por la conferencia sobre proceso para la elaboración de una metodología de intervención de casos en octubre de 2011, para los alumnos de 5to semestre.

4.- Por presentar el libro Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde Trabajo Social en Mérida en el 2do. Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social en Mérida, Yucatán, en junio de 2012.

5.- Como organizadora del Seminario de investigación en junio 2012.

6.- Como moderadora de la mesa "Perfiles disciplinares" en el Seminario de Investigación 2012, en junio de 2012.

La Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía recibió los siguientes reconocimientos:

1.- Reconocimiento a la Dra. Claudia Angélica Alcaraz y a su equipo de alumnas que integran la práctica Integrativa por haber participado en la elaboración de diagnóstico y proyectos a favor de las Jefas de Familia del Estado de Colima, en diciembre de 2011.

La Dra. Marisa Mesina Polanco recibió los siguientes reconocimientos:

1.- En el año 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014.

Como integrante del CA-79 Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social, les fue autorizado por PROMEP el proyecto denominado "El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Alvarez, Colima", con un monto de \$ 227,200.00

El Mtro. Sergio Wong de la Mora recibió los siguientes reconocimientos:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

1.- Participación como EXPOSITOR en el Taller "La Tutoría como Estrategia Didáctica", impartida a docentes pertenecientes a esta unidad de servicios educativos, del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2011, con una Duración de 15 horas.

2.- Participó en el Taller "Técnicas para Trabajar con Adolescentes Indisciplinados", desarrollada del 4 al 8 de octubre de 2011, con una duración de 20 horas, Organizado el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios # 157.

3.- Participó en el Cuarto Congreso Iberoamericano de Psicogerontología dentro del Taller de Gerontología Aplicada, desarrollada en la Universidad de la Habana, Cuba, del 26 al 28 de octubre de 2011.

4.- Participó en Curso-Taller "Construcción de los Modelos de Intervención en Trabajo Social, con una duración de 25 horas, impartido del 12 al 16 de diciembre de 2011 por la Facultad de Trabajo Social.

5.- Participó en el Taller "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría", con una duración de 20 horas u fue Organizado por la Coordinación General de Docencia del 12 al 14 de octubre de 2011.

6.- Participó en el Taller "Actualización Profesional y Fortalecimiento de Competencias Comunicativas", con una duración de 20 horas, Organizado por la Escuela Secundaria Estatal # 4 "Salvador Cisneros Ramírez" del 7 al 11 de noviembre de 2011.

7.- Se Acredito los requisitos del DIPLOMADO por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular por Competencias para la Producción de Contenidos en Ambientes B-Learnig, Impartido por el CIMTED, desarrollado de marzo a noviembre de 2011 y tuvo una duración de 160 horas.

8.- Participación como CONFERENCISTA con el Tema "La Tutoría como Proceso de Acompañamiento", Organizado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, realizada el 18 de noviembre de 2011.

9.- Invitado: Participación como PONENTE en el V Encuentro Regional de Tutorías: Trayectoria y Relevancia de la Tutoría", Organizado por la ANUIES y la Universidad de Chipas, los días del 23 al 25 de noviembre de 2011.

10.- Participó como CONFERENCISTA en el Tema "Retos de la educación ante los programas educativos sobre modelos de competencia", impartida a docentes pertenecientes a este colegio, el día 29 de febrero de 2012.

11.- Participó como CONFERENCISTA en el Tema "Género y Equidad en la Educación", impartida a docentes pertenecientes a este colegio, el día 25 de abril de 2012.

12.- Como integrante del CA-79 Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social, les fue autorizado por PROMEP el proyecto denominado "El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Alvarez, Colima", con un monto de \$ 227,200.00

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
1	6	7										1	6	7



### IV.III Academias

Durante el periodo febrero 2012 diciembre 2012, en la Facultad de Trabajo Social se conformaron 5 Academias correspondientes a las áreas de formación del plan de estudios de la licenciatura y estas son: Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Trabajo social (ABP), Crecimiento Personal e Inglés. Donde los profesores comparten sus experiencias frente a grupo, dimensionan los procesos de enseñanza-aprendizaje, discuten las necesidades del alumnado, identifican problemáticas asociadas a los contenidos de sus materias y buscan propuestas en aras de la mejora del proceso de formación académica.

Una de las principales fortalezas encontradas en el trabajo de las academias es que continuamente se revisan los contenidos programáticos y las actividades desarrolladas por los docentes en sus respectivas materias, capacitación docente en el área disciplinar, en donde de manera continua y permanente se realizan las reuniones de academia para analizar cada una de las propuestas de los docentes.

Sin duda, las exigencias que demanda el trabajo dentro de las academias, las sesiones programadas y la dificultad en tiempos para poder coincidir con frecuencia en el trabajo académico, fomentó que los integrantes de las distintas Academias buscaran otros medios para continuar con el trabajo y tener una vinculación entre las mismas, por ello a partir del mes de mayo de 2011 se ha utilizado el Interfaz de "Grupos de Trabajo Social", esto sin duda a facilita el intercambio de conocimientos, así como la organización y administración de la información que se genera por los grupos de trabajo.

Desde la coordinación académica de la Facultad de Trabajo Social, contempla cada semestre la programación de las reuniones de las academias. Por otro lado, las academias cuentan con una agenda de trabajo semestral en la cual están planteadas todas las actividades a efectuarse; a partir de ello se describen los productos y número de reuniones que se efectuaron durante el periodo febrero-julio 2012 y las que se desarrollaran de agosto-diciembre de 2012:

#### 1. Reuniones:

Durante el período Febrero-julio de 2012 se llevaron a cabo 6 reuniones para las academias de Práctica Integrativa, Trabajo Social y 7 para la academia Disciplinar; por otra parte la academia de Inglés trabajó 4 reuniones por semestre. Cabe resaltar que en el semestre febrero- julio los integrantes de las academias estaban conformados por 16 profesores de Práctica Integrativa, Trabajo Social 18, Disciplinar 17, Inglés 9 y la última por 4. En el semestre en curso en la academia de Práctica Integrativa son 14 integrantes, en Trabajo Social 17, y en Disciplinar 18, cabe mencionar que las restantes continúan con el mismo número de profesores.

#### 2. Productos del trabajo en academia más significativos y acuerdos alcanzados:

##### ACADEMIA DE PRÁCTICA INTEGRATIVA:

1.- Presentación de la programación de objetivos y actividades académicas a desarrollar en los semestres cuarto y sexto para su aprobación en Academia.

2.- Análisis de las observaciones realizadas por la ACCECISO Y EL Foro de Evaluadores, destacándose los siguientes puntos.

3.- Se expone otra manera de realizar el diario de campo de tipo etnográfico, para generar con ello productos de investigación en los estudiantes a partir de su práctica en los escenarios, situación que aún está en proceso de ser aceptada en su totalidad por la Academia.

4.- Se trabaja en avances para justificar los posibles escenarios de intervención a partir de:

a) La formación académica del profesor, su experiencia y sus conocimientos en el escenario de práctica.

b) Responda a necesidades sociales que se encuentran dentro de la Agenda Global de Trabajo Social.

c) Responda a los objetivos del milenio de la ONU.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

- d) Atienda a los objetivos de la Educación Superior en México y de la Universidad de Colima.
- e) Permitan procesos de investigación que favorezcan el LGAC desarrolladas por los cuerpos académicos de la FTS.
- f) Generar productos diversos con nuevas metodologías de intervención o proceso de aplicación.

### ACADEMIA DE PRÁCTICA DISCIPLINAR:

1.- Revisión de los programas de las materias de estadística II, habilidades para la informática, introducción a la investigación social, entrevista descriptiva en trabajo social, entrevista en profundidad en trabajo social, sistemas de documentación en trabajo social, modelos para la elaboración de planes y programas en trabajo social, ejecución de proyectos sociales, sistematización en trabajo social, metodología de la investigación social y seminario de investigación I y II.

2.- Se trabajo en el análisis de las habilidades y necesidades que presentan los estudiantes en cada una de las materias de práctica disciplinar, así como en la forma que los alumnos trabajen e manera integradora en cada una de las meterías que cursan.

### ACADEMIA DE INGLÉS:

1.- Se acordó organizar dos eventos escolares por año: Festival del día del estudiante, y Festival navideño. La organización de estos eventos tiene como propósito: lograr la convivencia entre todos alumnos y profesores de toda la Facultad de Trabajo Social y desarrollar habilidades lingüísticas del idioma inglés fuera del aula de clase.

2.- Se nombró comité de alumnos responsables de organizar el primer evento escolar en coordinación con plantel escolar, y FEC.

3.- Se llevó seguimiento de libros solicitados a la dirección para la incorporación de bibliografía sobre trabajo social en inglés.

4.- Se hace obligatorio la asistencia al CAAL como parte de un 10 % de evaluación parcial (4 horas de conversación y 3 horas a otras salas como lectura, video o cómputo).

5.- Se acordó que los alumnos participen con tres tipos de actividades diferentes para el Festival Navideño: 1) Canto (y baile) en inglés, 2) proyectos escolares (periódico mural en inglés, elaboración de material didáctico, ensayos sobre pensamiento lateral con mandalas, etc.) y 3) pastorelas, representación de una intervención entre el trabajador social y usuario del servicio (cliente), obras de teatro en inglés (parodia) o comercial en inglés.

6.- Se nombró nueva mesa directiva (presidente y secretario). La maestra Maribel Araiza Cañedo aceptó tomar el cargo como presidenta de Academia de Inglés, y el maestro Amador Leal Quiles como secretario.

### ACADEMIA DE EVALUACIÓN CURRICULAR.

1.- Se re direccionó la metodología de trabajo a partir de los resultados de evaluación curricular por el modelo de Stufelbeam.

2.- Se diseñaron dos mesas de trabajo con la finalidad de abordar respectivamente los referentes institucionales y externos del currículum. En lo que refiere a la mesa uno, estaba compuesta por un solo equipo; la mesa dos, se conformó por tres equipos, con la intensión de que cada uno de éstos atendiera un referente externo (epistemológicos, socio-profesionales y psicopedagógicos) para la restructuración del PE.

3.- Se logró un avance significativo con relación a los referentes institucionales y por otra parte, respecto al referente psicopedagógico se plantearon las bases teórico conceptuales que normarán el desarrollo y conclusión este apartado.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Academia por semestre		
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

En la Facultad de Trabajo Social, está conformado por dos Cuerpos Académicos, el primero de ellos denominado, UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" registrado desde noviembre de 2010 y el segundo, UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social", registrado desde noviembre de 2011, en ambos Cuerpos Académicos participan 6 PTC de la Facultad de Trabajo Social y uno de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ambos Cuerpos Académicos se encuentran En Formación, sin embargo, las acciones realizadas a partir de haber sido aceptados, indican que lograrán transitar al siguiente nivel, el UCOL-CA 77, se evaluará en el 2013 y el UCOL-CA 79 en el 2014. Como objetivo trazado en ambos Cuerpos Académicos cada movilidad realizada tiene dos fines, por un lado la presentación de ponencias en eventos reconocidos por su calidad para la publicación con ISBN y por otro el fortalecimiento con otros PTC para lograr formalizar convenios de colaboración o en su caso cartas de intención con Cuerpos Académicos.

En el periodo que se informa el incremento en publicaciones de calidad fue muy productiva por ambos Cuerpos Académicos, los cuales se presentaron en eventos como congresos nacionales, internacionales o reuniones con investigadores, es importante destacar que en la mayoría de los proyectos de investigación de las diferentes LGAC participaron estudiantes de la facultad de trabajo social, de otras escuelas de la propia universidad y así como egresados, podemos decir que fue un trabajo colegiado y multidisciplinario. Un factor fundamental para lograr este incremento es el apoyo otorgado por parte del PIFI 2011-2012 el cual permitió que el 100 % de los PTC tuviera la oportunidad de realizar una movilidad nacional o internacional logrando con esto el incremento de publicaciones.

Es importante destacar que debido al apoyo de recursos económicos se fortalecieron ambos Cuerpos Académicos con en el incremento de la productividad, logrando que un PTC se incorporara al Sistema Nacional de Investigadores y con esto cumpliendo una de las metas que se plasmaron en el PIFI, el 100 % de los PTC recibieron capacitación en temas de interés acordes a las LGAC los cuales se realizaron por medio de talleres o cursos en eventos nacionales como internacionales, tres PTC fueron invitados a participar como ponentes en conferencias y talleres.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Trabajo Social	Reuniones de trabajo con el personal directivo, administrativo y docente para el análisis de la reestructuración curricular del PE de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara ?Departamento de Trabajo Social? y el Centro Universitario de los Valles(Guadalajara, Jalisco). Presentación de Ponencia en la	21



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

<p>Escuela de Trabajo Social ?Ignacio Comonfort?, Instituto Escolar del Sureste y la Academia de Investigación en Trabajo Social sobre las experiencias vividas como PTC dentro de un CA, como a su vez la exposición de las técnicas y diseños de investigación que son utilizados en los diferentes proyectos de investigación con la incorporación de estudiantes (Mérida, Yucatán). Asistencia a Reunión del Comité Ejecutivo de la AMIETS y LX Congreso Nacional de Trabajo Social de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (Toluca, Estado de México). Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social (Estocolmo, Suecia). Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias (Guadalajara, Jalisco). Asistencia al Curso de Verano sobre Debates Contemporáneos de Genero, Organizado por el Colegio de México dentro del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (Ciudad de México, DF). Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias (Nuevo Vallarta, Tepic Nayarit). Asistencia al V Encuentro Regional de tutorías ?la tutoría personalizada, el camino hacia la formación del futuro egresado que</p>	
--	--



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>México necesita?. Con la presentación de una Ponencia (.Hermosillo, Sonora). Asistencia al Congreso de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social, formalizar y dar seguimiento al trabajo en redes y al desarrollo de proyectos de investigación por medio de la difusión de los libros publicados por los integrantes del CA-UCOL-79 en donde se plasman los diferentes proyectos de investigación (Saltillo, Coahuila). Asistencia al Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social, para la presentación de Ponencias de Proyectos de Investigación de los CAs de la Facultad de Trabajo Social (Durango, Durango).</p>	
Maestría en Trabajo Social	<p>Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias (Guadalajara, Jalisco). Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias (Nuevo Vallarta, Tepic Nayarit).</p>	1
<b>Total</b>		<b>22</b>

### IV.V Profesores visitantes

En el periodo que se informa se obtuvieron resultados muy favorables en este rubro de profesores que realizaron alguna visita a nuestra facultad de trabajo social, en donde se beneficiaron alumnos y PTC de los dos Cuerpos Académicos. Se conto con la visita del DR. Martin Castro Guzmán de la Universidad Autónoma de Hidalgo, el cual vino a impartir un Curso-taller "Construcción de Modelos de Intervención en Trabajo Social",



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

dirigido a los docentes, en donde se conto con la asistencia de 21 de ellos (6 PTC y 15 docentes de asignatura), el taller tuvo como objetivo proporcionar herramientas de intervención al trabajador social con un fundamento metodológico a través de la aplicación de Modelos en el área social y se desarrollo del 5 al 9 de diciembre de 2011.

Como parte de los compromisos asumidos en el PIFI 2010-2011 se programo capacitación a estudiantes para lograr incrementar la Tasa de retención de nuestros estudiantes, se desarrollo del 21 al 25 de mayo del presente año 2 talleres, los cuales fueron dirigidos a los alumnos del segundo semestre "Creciendo desde adentro- Herramientas para el desarrollo de nuestro potencial", fue impartido por el Ing. Sergio Xavier Hernández Ledward del Instituto de Celaya Guanajuato, logrando una asistencia del 95 %.

El pasado 14 y 15 de septiembre del presente año se impartió el Curso-Taller "Construcción de Indicadores de Genero" dirigido principalmente a los Cuerpos Académicos 77 y 79 de nuestra facultad, con el objetivo de proporcionar elementos y estrategias de cómo construir los indicadores cuando se elabora un proyecto de investigación, se conto con la asistencia del 85 % de los PTC, mas seis egresados de trabajo social y carreras afines, esto surgió a través de un Proyecto de Investigación del CA 79 "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social", dentro de la LGAC llamada "Intervención social desde el trabajo social", el curso fue impartido por la Dra. Adriana Andrade Frich. Es importante destacar que los Cursos-Talleres programados para los docentes y estudiantes fueron apoyados con recursos económicos del PIFI 2010-2011.

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Trabajo Social	3	Universidad Autónoma de Hidalgo, Instituto de Celaya, Guanajuato y Universidad Nacional Autonoma de Mexico.
Maestría en Trabajo Social	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Diversas han sido las capacitaciones recibidas por los docentes de la DES TS, estas se orientaron al ámbito pedagógico y disciplinar mediante la incorporación de docentes en maestrías, doctorados, diplomados, cursos talleres, la cual permite el mejoramientos en los procesos de enseñanza aprendizaje a partir de la práctica docente y mediante la variación de las estrategias y técnicas de enseñanza.

En lo que concierne a la habilitación con el grado preferente actualmente 5 docentes cursan estudios de doctorado 4 PTC y 2 PA, la P.T.C. Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, concluyo en el año 2011 sus estudios de Doctorado en la Bircham International University en Estados Unidos dentro de la modalidad en línea y se encuentra en proceso de titulación, los P.T.C. M.C. Sergio Wong de la Mora y M.E. Gregoria Carvajal Santillán, demás los PA M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga y Mtro. Jesús David Amador Anguiano se encuentran estudiando el "Doctorado en Gerencia y Política Educativa" de manera semi-presencial en la Universidad de Baja California, en los campus Tepic, Nayarit y en el campus Colima la Mtra. Mireya Patricia Arias Soto estudia el Doctorado en Educación Ph. D.

La L.P. Idalia Elizabeth Luna Martínez y la L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez realizan estudios de posgrado en la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander cede Tamaulipas y la L.T.S. Silvia Roacho Contreras en la maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C. La habilitación de estos profesores ha permitido contar con visiones distintas de los procesos educativos, la incorporación de nuevas referencias bibliográficas, y se espera que estos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

docentes generen 9 proyectos de investigación que abonen a la producción de conocimiento científico y a la mejora de los procesos educativos.

La profesora Moramay Sánchez Ventura ha obtenido el grado de Maestra en Psicogerontología, en la Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina y están en proceso de titulación el profesor Juan Manuel Gutiérrez Tadeo en la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, las profesoras Silvia Esther Olmos Velázquez y Juana Nallely Hernández Chaires en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche, los profesores Jairzinho Robertini Medina Chavira y Ricardo Bravo Alfaro culminaron la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI. Por lo que se espera que en el 2013 adquieran el grado. Esta cantidad de docentes que se encuentra estudiando estos niveles académicos representarán para el año 2014 el 85.36 de la matrícula con el grado preferente.

Otra de las estrategias de capacitación en las que participaron los docentes de la facultad de Trabajo Social fueron las siguientes:

- o Participación en el año 2011 de 17 profesores de la planta docente culminaron el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal.
- o Se capacito a 14 docentes tanto PTC como PA en los cursos talleres "Estrategias para mejorar el medio ambiente", y el de "Competencias en materia del medio ambiente en el currículo" con la asistencia de 15 docentes ambos ofrecidos por la Mtra. Rosalba Thomas Muñoz. Estos cursos responden a la necesidad de incorporar al PE que actualmente se encuentra en reestructuración las competencias en materia de medio ambiente.
- o Participación de 4 profesores de la facultad, 6 de otras DES, en el curso taller "Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS", impartido por el Mtro. Alfredo de la Mora Díaz.
- o Participación de 4 PTC y 2 por asignatura y una PTC de otra DES en el Seminario taller "Construcción de indicadores de género" llevado a cabo por la Dra. Adriana Andrade Frich en el mes de septiembre de 2012.
- o El curso de "Peritaje Social" asistieron 20 profesores (8 PTC y 12 PA) y 10 estudiantes de la facultad y fue impartido por la María Laura Estela Ortega García en octubre de 2012.
- o Participación de 20 docentes (7 PTC y 13 PA) y 25 estudiantes en el curso taller "Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la Práctica del trabajador social" impartido por el Mtro. Eli Evangelista Martínez.

Finalmente debe resaltarse que estas capacitaciones se han orientado a capacitar a los docentes se enfocaron a dotar de herramientas a los docentes en materia de competencias en materia de medio ambiente y en la estructuración de programas bajo este enfoque, pues el reto se orienta a incorporar estos conocimientos en el PE de licenciatura que actualmente se encuentra en reestructuración, e incluso hacia la identificación de áreas potenciales de intervención profesional como lo es el peritaje social. En síntesis se ha buscado no solo lograr impactar las modificaciones al PE sino también hacia la mejora de la claridad de los procedimientos de enseñanza y a su vez hacia la mejora del rendimiento escolar de los alumnos.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso Taller	Estrategias para mejorar el medio ambiente	2012-10-13	PIFI 2011-2012	25,000	8	12



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Curso Taller	Competencias en materia del medio ambiente en el currículum	2012-05-07	PIFI 2011-2012	25,000	5	10
Curso Taller	Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS	2012-06-11			2	8
Seminario	Seminario taller: Construcción de indicadores de género	2012-09-14	PROMEPE	10,000	5	2
Curso Taller	Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad	2012-02-13	PIFI 2011-2012	24,000	6	20
Diplomado	Diplomado por medios virtuales sobre diseño curricular por competencias para la producción de contenidos en Ambiente B-learning	2011-10-20	PIFI 2011-2012		7	15
Curso Taller	Peritaje Social	2012-10-12	PIFI 2011-2012	17,500	8	22
Curso Taller	Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la Práctica del trabajador social	2012-10-24	PIFI 2011-2012	20,000	8	12
<b>Total</b>				<b>121</b>	<b>49</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

En la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, existen dos Cuerpos Académicos, el primero de ellos denominado, UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" registrado desde noviembre de 2010 y el segundo, UCOL-CA 79 "Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social", registrado desde noviembre de 2011.

El UCOL-CA 77, está conformado por: MTS. Elba Covarrubias Ortiz (responsable del CA), Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y MTS. Mireya Patricia Arias Soto.

El UCOL-CA 79, está conformado por: Dra. Marisa Mesina Polanco (responsable del CA), M.C. María Gregoria Carvajal Santillán, M.C. Sergio Wong de la Mora, M.C. Catalina Suárez Dávila.

Ambos Cuerpos Académicos se encuentran En Formación, sin embargo, las acciones realizadas a partir de haber sido aceptados, indican que lograrán transitar al siguiente nivel, el UCOL-CA 77, se evaluará en el 2013 y el UCOL-CA 79 en el 2014.

En los Cuerpos Académicos 5 de los PTC tienen nivel maestría y 2 nivel doctorado, se cuenta con productos de generación o aplicación del conocimiento, los 7 tienen perfil deseable; participan conjuntamente en las líneas de generación y aplicación del conocimiento bien definido en sus respectivos CA; el total cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; se participa en redes, no obstante se considera que es la parte que requiere de atención por trabajar; así mismo la adquisición del nivel doctorado, lo cual se está atendiendo, pues 5 de los PTC están cursando los estudios con lo que se lograría el que la mitad de sus integrantes alcancen el grado preferente al momento de ser evaluados. Así mismo las 2 PTC con doctorado atendieron el presente año, la convocatoria del SNI, siendo aceptado el perteneciente al UCOL-CA 77 con nivel 1 y quien es integrante del CA que será evaluado en fecha más próxima.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77			X	3	1	2			3	1
Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social UCOL-CA 79			X	4	1	3			4	0
<b>Total</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>7</b>	<b>1</b>

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

En el UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", se tienen las siguientes líneas de investigación:

### L1 Trabajo Social y Familia:

En esta línea durante el periodo que se informa se concluyeron dos proyectos de investigación, el primero denominado: "Familia y migración de retorno en área rural del Estado de Colima", del cual se obtuvo como producto un libro ya publicado, y el segundo, "Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social", del que se elaboró una ponencia y un capítulo de libro. Actualmente se desarrolla un proyecto financiado por PROMEP, que lleva por nombre, "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso", y se realizaron las siguientes actividades del proyecto: construcción del marco de referencia, con los antecedentes de la familia y migración, el estado del arte, las estadísticas, la región de estudio, las leyes migratorias y el contexto social; se recabó información de diversas fuentes y redactó el marco teórico del proyecto, con temas relacionados a: familia, migración, teoría de la resiliencia, entre otros; elaboración de la metodología que guía el proyecto de investigación, considerando ésta con un enfoque mixto; se construyeron los instrumentos, una guía de cuestionario y una guía de temas para la entrevista en profundidad, además de la observación; aplicación de 41 cuestionarios en las comunidades de: Comala, Cuauhtémoc, Piscila, Chiapa y Coquimatlán; realización de 7 entrevistas en profundidad en las comunidades de: Comala(1), Chiapas(1), Cuauhtémoc(1), Piscila(1) y Coquimatlán(3) y se está realizando el análisis de resultados tanto de la parte cuantitativa como cualitativa del proyecto de investigación.

### L2 Trabajo Social y grupos sociales emergentes:

En esta línea se está trabajando en un proyecto titulado, "Evaluación del Modelo Montessori en las casas de atención para los adultos mayores", en la Casa del Adulto Mayor la Armonía, en la ciudad de Colima, se estuvo trabajando con un grupo de cuidadoras, estudiantes y profesoras de la Universidad de Colima en la creación de un modelo que incorporan elementos de Montessori. Con base en lo anterior se planteó, esta investigación-evaluación que se realiza a partir de un enfoque cualitativo utilizando un diseño fenomenológico, utilizando las técnicas de entrevista a profundidad y la observación, instrumentos con los que se exploran con la participación de diversos actores y lograr responder las preguntas planteadas. Se construyeron los marcos de referencia y teóricos, los instrumentos (guía de entrevista y de observación), la población de estudio son los cuidadores que de esta Casa Hogar (3) y adultos mayores institucionalizados (10), en estos momentos se está realizado el análisis.

En el UCOL-CA-79, de nombre "Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social" se tiene una LGAC llamada "Intervención social desde el trabajo social", desde donde se genera conocimiento para aplicarlo. Se desarrollan actualmente dos proyectos: 1) "Violencia de género y clima escolar en la región centro-occidente", en el cual actuamos como colaboradores. La líder de esta red de investigación es la Dra. Rosa María González, de la UPN- Ajusco. Está financiado con recursos CONACYT. Resultados preliminares permiten visibilizar las escuelas feminizadas y masculinizadas en la Universidad de Colima. Se construyó el marco de referencia, se elaboraron los instrumentos de recopilación de datos, se aplicaron y se analizaron los resultados 2) "El programa oportunidades y su impacto en las jefas de familia de Villa de Álvarez, Col." es un proyecto de investigación que se está desarrollando con recursos PROMEP y está coordinado por la responsable del CA-79. Se van iniciando actividades al respecto y se tienen ya diez sesiones de trabajo con el equipo de investigación. También hemos tenido asesoría de la Dra. Adriana Andrade Frich para la construcción de indicadores. Con esto se ha construido ya el marco teórico y se están construyendo los instrumentos de recopilación de datos.

Las acciones desarrolladas en las dos LGAC generan conocimientos relacionados con temáticas que los estudiantes del PE de la Facultad de Trabajo Social, como lo son familia y adultos mayores grupos objeto de estudio e intervención de la profesión.



## Proyectos y productos de GAC 2012

En el UCOL-CA 77, integrado por 3 PTC, se concluyeron dos proyectos y se tienen dos proyectos de investigación vigentes: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso" y "Evaluación del Modelo Montessori en las casas de atención para los adultos mayores", de las acciones realizadas por el Cuerpo Académico en este año se generaron los siguientes productos relacionados con las LGAC:

- 1 capítulo de libro (3 PTC)
- 1 libro (2 PTC)
- 2 ponencias (3 PTC)

En el libro participaron (2 PTC), en el capítulo (3 PTC) y en las 2 ponencias (3 PTC). Como se puede apreciar los 3 PTC participan en el total de proyectos que tiene el Cuerpo Académico y participan de manera equilibrada en la generación de productos, situación que aporta una mejora considerable, puesto que se ha logrado la finalidad de trabajar colegiadamente, además de conseguir financiamiento para un proyecto que impulsará el transitar al próximo nivel y así mismo lograr que los productos sean un acervo de conocimientos para los estudiantes y egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

En el UCOL-CA-79, integrado por cuatro PTC, se tienen dos proyectos de investigación vigentes: "Clima escolar y violencia de género en las IES, región centro-occidente" y "El programa oportunidades y su impacto en las jefas de familia de Villa de Álvarez".

De las actividades realizadas este año en el CA se generaron los siguientes productos relacionados con la LGAC:

- 2 libros (4 PTC)
- 4 capítulos de libro (4 PTC)
- 5 ponencias (4 PTC).

Los cuatro PTC participan de manera equilibrada en las publicaciones, ponencias y proyectos desarrollados.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a	50	3		6	X		PROMEP	\$175,150.00	2012	2012	COLEGIADO



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	Estados Unidos de Norteamérica . Un estudio de caso										
2	Evaluación del Modelo Montessori en las casas de atención para los adultos mayores	50	3	1		X	RECURSOS PROPIOS		2012	2012	COLEGIADO
3	Clima escolar y violencia de género en las IES región centro-occidente	75	4	5	x		CONACYT		2010	2013	COLEGIADO
4	El programa oportunidades y su impacto en las jefas de hogar en Villa de Álvarez	25	3	7	x		promep	227,200	2012	2013	colegiado

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Grupos Sociales y Trabajo Social			1	1			1	1	
Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social		1	2	4			3	2	



## Trabajo en redes

En el UCOL-CA 77, continuamos trabajando en redes, nos hemos reunido y somos integrantes de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) en donde convergen Cuerpos Académicos de todo el país, que tiene como objetivo, promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos y con quien ya tenemos una carta de intención para trabajar conjuntamente. Como primer paso participaremos con un capítulo de libro con el Cuerpo Académico "Estudios de Trabajo Social", de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, liderado por el presidente de la ACANITS. También estamos participando en colaboración con el Cuerpo Académico, "Trabajo Social y Cultura Comunitaria" de Culiacán, Sin., en una publicación conjunta. Lo anterior ha permitido que como Cuerpo Académico seamos conocidos y difundamos los productos generados, tal es el caso de la presentación de uno de nuestros libros en el 2º Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social realizado en Mérida, Yuc., en junio del presente año.

El UCOL-CA-79 trabaja en redes desde la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), donde se coordinan acciones diversas, como las sesiones de trabajo de CA's de todo el país y se gestionan acciones conjuntas donde participan los CA's que se interesen por ello. De estas actividades han surgido proyectos conjuntos de trabajo y publicaciones. Como resultado del trabajo en redes está la revista Trabajo Social SinFronteras, la cual tiene ya su sexto número publicado y pronto estará presentando la versión electrónica de la misma. Están en proceso de edición tres libros colectivos, elaborados con CA's de la Universidad de Colima (Facultad de Pedagogía): y de otras Universidades, como la autónoma de Hidalgo (Facultad de Trabajo Social), con las que se ha colaborado enviando capítulos que formarán parte de estas publicaciones. Los libros se llamarán: Los elaborados en conjunto con CA's de la Facultad de Pedagogía: "Interpretaciones feministas y multidisciplinarias de género", "Diversidad sexual: miradas desde la Universidad", En conjunto con la Facultad de Trabajo Social de la UAH: "Política Social y calidad de vida en México; un acercamiento desde trabajo social".

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Grupos Sociales y Trabajo Social	3	
Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social	3	

## IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La planta directiva y administrativa de la Facultad es una de las más completas con respecto al resto de los demás planteles gracias al apoyo del Dr. Miguel Ángel Aguayo Exrector, en el 2004 contábamos con 11 personas hoy somos 13, cubriendo diferentes departamentos y responsabilidades: el Director, Sub-directora, Coordinador Académico-Licenciatura, Secretario Administrativo, (2) Asesor Pedagógico, Coordinador de Educación Continua, Responsable del Modulo de computo, Secretarias(2), Personal de servicios(3), Chóferos(1). Contar con una planta directiva-administrativa tan completa nos ha permitido atender al estudiantado de manera oportuna, sin embargo, tenemos la necesidad de contar con una secretaria en el turno vespertino ya que nuestro horario es discontinuo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Preocupado por atender las necesidades e inquietudes del estudiantado, como mínimo se tiene al semestre dos reuniones generales con todos en el auditorio donde libremente se expresan y se retroalimenta para tomar acciones en la mejora de los servicios prestados; las áreas de oportunidad que hemos identificado es principalmente el contar con una escalera de emergencia para las aulas que se encuentran en la planta alta de las oficinas de la dirección de la Facultad, la ampliación del centro de computo con capacidad 70 computadoras debido a que la matrícula de la Facultad ha crecido en los últimos años, pues en el presente semestre se cuenta con 349 estudiantes, así como la carga académica en el horario vespertino. El plantel comparte el Auditorio con la Facultad de Enfermería con su administración, lo que nos ha limitado programar actividades emergentes, y se tiene que buscar otras medidas para ejecutarlas, por ejemplo dividir grupos, solicitar la asistencia fuera de sus horarios de los alumnos, entre otros, por lo tanto es una área más de oportunidad, que consiste en contar con un auditorio propio con capacidad para 450 personas. Por otra parte, se tiene reuniones periódicas con el personal docente y administrativo con el mismo objetivo, proponer acciones para solucionar o mejorar los servicios y/o prestados al estudiantado y demás personas que lo requieran.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	2	6	0	0	9	13	11	19
Personal de apoyo administrativo	3	3	0	0	0	0	3	3
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	0	3	0	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>29</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Docentes	0	0	0	0	13	1	13	3	30	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	1	3	0	6	
Personal secretarial	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
Intendencia y mantenimiento	0	3	1	0	0	0	0	0	4	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	0	0	0	0	3	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	

Finalmente es importante señalar que los 36 docentes adscritos en la facultad están preparados, ya que la mayoría tiene estudios de posgrado considerado como una fortaleza por parte de ACCECISO organismo externo quien nos acredita como programa de calidad, actualmente tres profesores están en proceso de titulación para alcanzar el grado de Doctores los cuales son: la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz de tiempo completo, Doctorado en Trabajo Social Bircham International University, con recursos propios así como las maestras Gregoria Carvajal Santillán y Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga, Doctorado en Gerencia y Política Educativa, en la Universidad de Baja California, Campus Tepic, Nayarit, y Estudiando el mismo doctorado están el Mtro. Sergio Wong de la Mora, Profesor de tiempo completo y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano profesor por horas y coordinador académico, de la licenciatura ambos maestros concluyen sus estudios en el mes de noviembre comprometiéndose a titularse en el segundo semestre del 2013 y solventan los gastos con recursos propios, otros 2 profesores por horas están realizando estudios de maestría: Julia Isabel Ochoa Méndez y Silvia Roacho Contreras, además 2 profesores que imparten clases de Inglés cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) en la Universidad de Colima a través del P.U.I., becados por la universidad. La asesora pedagógica Idalia Elizabeth Zamora Luna esta estudiando la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander sede Tamaulipas. Por su parte, las Maestras Juana Nallely Hernández Chaires y Silvia Esther Olmos Velázquez cursaron la maestría en Orientación Familiar en el Instituto Campechano, además el profesor Juan Manuel Gutiérrez Tadeo curso la maestría en Trabajo Social en la Facultad de Trabajo Social, todos ellos se busca que adquieran el grado en el 2013. Finalmente, es importante resaltar que esta formación académica permitirá mayor preparación de los maestros para continuar atendiendo las demandas de nuestros estudiantes brindando una enseñanza con mayor calidad al obtener otros conocimientos y habilidades, así como el incremento de los índices de la planta docente tanto en el nivel académico como en la productividad que ellos podrán generar.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-	Total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

						doctorado	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	7	4	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	2	0	3
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	3	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

En el periodo que se informa, el personal docente de la facultad de Trabajo Social ha recibido capacitación pedagógica y actualización disciplinar a través de formación académica, cursos-talleres, diplomados, congresos, foros y conferencias, que le permiten mejorar la práctica docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de estrategias y técnicas que vienen a promover la mejora de la educación en el nivel superior.

Cabe resaltar que actualmente la docente la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, Profesora de Tiempo Completo ha concluido sus estudios de Doctorado en la Bircham International University en Estados Unidos dentro de la modalidad en línea, otros 4 docentes como el P.T.C. el M.C. Sergio Wong de la Mora, la P.T.C., M.E. Gregoria Carvajal Santillán, la P.A. la M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga y el Coordinador Académico el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano están por concluir el "Doctorado en Gerencia y Política Educativa" de manera semi-presencial en la Universidad de Baja California, campus Tepic, Nayarit, y en esta misma universidad, pero en el campus Colima la P.T.C. la Mtra. Mreya Patricia Arias Soto inició sus estudios del doctorado en Educación Ph. D.; la L.P. Idalia Elizabeth Luna Martínez y la L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez realizan estudios de posgrado en la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander cede Tamaulipas y la L.T.S. Silvia Roacho Contreras en la maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C.

Por su parte la profesora Moramay Sánchez Ventura ha obtenido el grado de Maestra en Psicogerontología, en la Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina y están en proceso de titulación el profesor Juan Manuel Gutiérrez Tadeo en la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, las profesoras Silvia Esther Olmos Velázquez y Juana Nallely Hernández Chaires en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche, los profesores Jairzinho Robertini Medina Chavira y Ricardo Bravo Alfaro culminaron la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI. Por lo que se espera que en el 2013 adquieran el grado. En este sentido para el 2014 se cuente con una habilitación de posgrado del 85.36% del total de la planta docente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Como parte de capacitación de los docentes de nuestra facultad, se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

En el marco de la reestructuración del PE de la DES de Trabajo Social, se impartieron los cursos talleres Estrategias para mejorar el medio ambiente donde se tuvo la participación de 14 profesores, de Competencias en materia del medio ambiente en el curriculum con la asistencia de 15 docentes y el de Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad de 30 presentes, ofrecidos por la Mtra. Rosalba Thomas Muñoz. En el curso Asesoría para la elaboración y diseño curricular del Programa Educativo de Trabajo Social lo presenciaron 30 profesores.

Actualización disciplinar:

El curso taller "Estadística aplicada a la ciencia: el uso del SPSS" se contó con la participación 4 profesores de la facultad, 6 de otras DES, impartido por el Mtro. Alfredo de la Mora Díaz. El seminario taller "Construcción de indicadores de género" llevado a cabo por la Dra. Adriana Andrade Frich en la que hubo una participación de 4 PTC y 2 por asignatura y una PTC de otra DES. El curso de "Peritaje Social" asistieron 20 profesores que integran la planta docente de nuestra facultad y fue impartido por la Mtra. María Laura Estela Ortega García.

La Mtra. Ma Gregoria Carvajal Santillán asistió al curso de verano: Debates Contemporáneos de Género perteneciente al Programa Interdisciplinario de estudios de Género del Colegio de México del 18 de junio al 20 de julio de 2012. Al Cuarto Congreso Iberoamericano de Psicogerontología dentro del Taller de Gerontología Aplicada, desarrollada en la Universidad de la Habana, Cuba, asistieron 4 de nuestros docentes. Al curso taller Construcción de los Modelos de Intervención en Trabajo Social participaron 21 maestros y fue impartido por el Dr. Martin Castro. Participación de 6 profesores en el 6to. Encuentro Universitario de Liderazgo Docente coordinado por PROLIDERH de la Universidad de Colima.

Se intervino en 5 escuelas secundarias del municipio de Tecomán, Colima con la impartición del curso-taller "Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula a un total de 110 docentes.

A los 106 alumnos de nuevo ingreso se les ha capacitado sobre el acceso a la plataforma de "Grupos de Trabajo Social" que ha permitido eficientar los proceso de comunicación tanto con el total de docentes que conforman la planta docente, así como con los 350 alumnos; en particular con los docentes se comparten documentos requeridos en las academias, relacionados con POA, informe, ACCECISO, reuniones generales, e incluso actualmente es utilizada para el trabajo de foros con alumnos de las materias de entrevista en profundidad y trabajo Social III; además en ella se cuenta con una agenda virtual donde tanto docentes como alumnos pueden identificar eventos académicos, culturales, sociales, también permite poder invitar a reuniones docentes, estudiantiles, cursos, talleres, congresos, seminarios, tanto a nivel local, nacional como internacional.

Finalmente, la habilitación académica de los profesores representa un claro beneficio para la formación académica de los alumnos, pues la incorporación de nuevos conocimientos y habilidades en los docentes mejorarán los procesos de enseñanza aprendizaje. Por ello en la medida en que los profesores incorporen en estos procesos de enseñanza los aportes de estas capacitaciones se mejorarán la claridad de sus explicaciones en sus clases y obtendrán mejores rendimientos de los alumnos.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Estrategias para mejorar el medio ambiente	14	Facultad de Trabajo Social
Competencias en materia del medio ambiente en el currículum	15	Facultad de Trabajo Social
Estadística aplicada a la ciencia: el	6	Facultad de Trabajo Social



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

uso del SPSS		
Seminario taller: Construcción de indicadores de género	7	Facultad de Trabajo Social
Diseño de proyectos de educación ambiental para la sustentabilidad	30	Facultad de Trabajo Social
Asesoría para la elaboración y diseño curricular del Programa Educativo de Trabajo Social	30	Facultad de Trabajo Social
Peritaje Social	20	Facultad de Trabajo Social
Curso de verano Debates contemporáneos de Género (Programa interdisciplinario de estudios de género del Colegio de México.	1	Colegio de México, México, D.F.
6to. Encuentro Universitario de Liderazgo	6	Universidad de Colima
2das. Jornadas Académicas: evaluar para mejorar	5	Universidad de Colima
Curso Y ahora qué.....Trabajo en Equipo	1	Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales y Universidad de Colima.
Curso Marco lógico	1	Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales y Universidad de Colima.
Curso Informática para prestadores de servicios profesionales	1	Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales y Universidad de Colima.
Seminario de estudios de género y violencia	1	Facultad de Trabajo Social
Cuarto Congreso Iberoamericano de Psicogerontología dentro del Taller de Gerontología Aplicada	4	Universidad de la Habana
Técnicas para Trabajar con Adolescentes Indisciplinados	1	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios # 157.
Seguimiento y Evaluación de la Tutoría	1	Coordinación General de Docencia
Actualización Profesional y Fortalecimiento de Competencias Comunicativas	1	Escuela Secundaria Estatal No. 4 ?Salvador Cisneros Ramírez
Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular por	17	CIMTED



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Competencias para la Producción de Contenidos en Ambientes B-Learnig		
Ponente V Encuentro Regional de Tutorías: Trayectoria y Relevancia de la Tutoría	2	ANUIES y la Universidad de Chiapas
Construcción de los Modelos de Intervención en Trabajo Social	21	Facultad de Trabajo Social

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo Social y Constelaciones Familiares: ¿Paradigmas teóricos opuestos o complementarios?	32	Facultad de Trabajo Social
Intervención del trabajo social en el area comunitaria	21	Facultad de Trabajo Social
Seminario de Investigación 2012 con la presentación de avances de investigaciones en Trabajo Social	82	Facultad de Trabajo Social
Modelos de intervención de Trabajo Social	39	Facultad de Trabajo Social
Modelos de intervención de Trabajo Social	42	Facultad de Trabajo Social
Vive en pareja	31	Facultad de Trabajo Social
Imagen Profesional, que Debemos Hacer	18	Facultad de Trabajo Social
Imagen Profesional, que Debemos Hacer	25	Facultad de Trabajo Social
Seminario de Investigación 2012: Estrategias de Investigación en Trabajo Social	122	Facultad de Trabajo Social
Áreas Tradicionales de intervención Social	30	Facultad de Trabajo Social
Áreas Tradicionales de intervención Social	30	Facultad de Trabajo Social
Práctica Integrativa de Trabajo Social	30	Facultad de Trabajo Social
Práctica Integrativa de Trabajo Social	30	Facultad de Trabajo Social
Estrategias de Intervención Social y Sistematización de la práctica de Trabajo Social	30	Facultad de Trabajo Social
Retos de la educación ante los programas educativos sobre modelos de competencia	20	Colegio Gandhi
Retos de la educación ante los	20	Colegio Gandhi



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

programas educativos sobre modelos de competencia		
Introducción a la perspectiva de género	29	Facultad de Trabajo Social
Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula	36	Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas T. M.
Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula	10	Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas T. V.
Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula	15	Escuela Secundaria Justo Sierra T. V
Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula	27	Escuela Secundaria Gustavo Vazquez
Estrategias para mejorar la indisciplina en el aula	22	Escuela Secundaria José Luis Gudiño Toscano
Mujerers Vitales: Sensibilización de Genero y D.H.	21	Facultad de Trabajo Social
Conferencia: retos de la educación ante programas educativos sobre modelos de competencia	20	Colegio Gandhi
Técnicas para Trabajar con Adolescentes Indisciplinados	20	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios # 157.
Conferencia: La Tutoría como Proceso de Acompañamiento	200	Facultad de Trabajo Social
Ponente V Encuentro Regional de Tutorías: Trayectoria y Relevancia de la Tutoría	2	ANUIES y la Universidad de Chiapas
Conferencia Género y Equidad en la Educación	20	Colegio Gandhi

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Las actividades que se llevaron a cabo en el período que se informa dentro de la DES TS son las siguientes:  
 Los integrantes del Comité de Evaluación y Diseño Curricular han venido realizando actividades tendientes a la reestructuración del actual PE, se procedió a la revisión de Programas Educativos Externos (Nacionales), para identificar como se estructuraron, sus contenidos y como se han implementado, por lo que se continua en contacto permanente a través de visitas y estancias cortas a las Universidades Nacionales que tienen programas educativo de Trabajo Social con modelos de aprendizaje innovadores. Estamos en la fase de presentar el informe con los resultados de la evaluación curricular, para posteriormente pasar a la propuesta y reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, proponer un PE que asegure la calidad de la formación y bajo el enfoque basado en competencias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

En lo que concierne a las academias, es preciso mencionar que están conformadas por diferentes maestros por asignatura como por PTC, participando de la siguiente manera: 3 de Crecimiento Personal, 7 de Ingles, 15 de practica Integrativa, 18 de practica disciplinar y 19 de Trabajo Social. Los trabajos de dichas academias se han orientado a la revisión y modificación de los programas de las materias, manuales y formatos de evaluación, así como al análisis de las diversas necesidades que presentan en las materias y en generar insumos para el trabajo del Comité de Evaluación y Diseño Curricular.

Por otra parte, el Consejo Técnico de la Facultad de Trabajo Social llevó a cabo reuniones para la revisión de los expedientes de los alumnos que tramitaron becas y para elegir los representantes de primer ingreso quienes formaran parte de dicho consejo.

El Comité de Movilidad durante el periodo que se informa sesiono 20 ocasiones con el fin de analizar la viabilidad de la movilidad académica y financiera de profesores de la DES y con ello poder asistir congresos nacionales e internacionales para ejercer recursos de PIFI. También se atendieron las solicitudes de movilidad de alumnos internos de la DES y extranjeros que pretenden asistir otras instituciones Nacionales e Internacionales; al igual los solicitudes de alumnos externos provenientes de otras instituciones del país y del extranjero que pretenden visitar nuestra DES..

El comité de educación continua se reunió dos veces al año, una vez al semestre para tomar acuerdos sobre los cursos y talleres que impartirán los maestros de la facultad de acuerdo a las áreas de oportunidad que se han identificado con base a los resultados de los exámenes parciales. Así mismo, propuestas para la actualización de nuestros egresados, y para implementar estrategias para su difusión y promoción.

Los CA "Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77", y El CA UCOL-CA 79 han sesionado 20 ocasiones para implementar estrategias de acción para continuar con la publicación de libros, artículos y capítulos de libros, de manera colegiada, así como actividades de gestión para la obtención de recursos en pro de la habilitación del mismo.

Las reuniones y visitas del rector son importantes para tratar asuntos académicos y laborales y por lo tanto se atiende las necesidades y por consiguiente la mejora continuamente de la Des., para la cual se tuvieron 9 reuniones tanto privadas, generales, y visitas a la facultad, donde se trataron asuntos como:

Lineamientos para el proceso de selección de aspirantes, análisis de los lineamientos para la planeación y programación para la mejora continua, información sobre los diferentes planes y programas de la U. de C. análisis sobre necesidades y mecanismos para la mejorar de la infraestructura, equipo y personal de la DES.

A lo referente a la Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia se sesionó para la revisión un programa educativo de la Universidad Las de Comillas, España para ver la posibilidad de convalidar los estudios de la solicitante.

Las Reunión con Padres de Familia, la DES no las lleva a cabo; sin embargo se mantiene un canal abierto permanente para en caso necesario atender los problemas y necesidades de los alumnos. Cabe señalar que los padres de familia asisten voluntariamente a pedir información de sus hijos.

Se mantienen constantemente la reuniones para el "Seguimiento de PIFI", en las que participan Director, Subdirectora, Coordinador Académico, Secretaria Administrativa y PTC, tiene por objetivo la armonización de la parte académica con lo financiero y poder cumplir con los procedimientos de operación para dicho proyecto así como atender retroalimentar a dependencias tales como: Planeación, Proyectos específicos, proveeduría y servicios entre otros para ello fue necesario sesionar constantemente en 20 ocasiones

### Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012

Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
04	20	36	20	02	02	12	05	02	02		105

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

La Facultad no cuenta con recursos propios suficientes para atender las necesidades de equipamiento, infraestructura, publicaciones entre otras, pero gracias al PIFI y/o PROMEP, estas han sido atendidas, PIFI 2010, se asignaron a la DES de Trabajo Social, un monto de \$ 1, 472,100.00 de los cuales se ejercieron y se comprobaron al 100% el 20 de noviembre de 2011.

El proyecto PIFI 2011 MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL. Fue autorizado por un monto a ejercer al 31 de octubre de 2012 por un monto de \$ 1, 322,000.00 (un millón trescientos veintidós mil pesos 00/100 m.n.) distribuidos en 3 objetivos que se enlistan con sus metas académicas autorizadas:

### 1.- ASEGURAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA DES DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.

- Mantener el 85% de la tasa de retención del PE de la licenciatura al 2012
- Incrementar al 80% la tasa de egreso del PE de licenciatura 2012
- Incrementar al 75% la tasa de titulación de los PE al 2012.

Monto ejercido y comprobado al 31 de agosto del 2012, objetivo 1 fue: \$ 78,324.20

### 2.- INCREMENTAR LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

- Elaborar un plan de cuidado del medio ambiente que se incluya en los PE de la DES al 2012
- Evaluar el PE de Lic. en trabajo social al 2012
- Evaluar el posgrado en trabajo social al 2012

Monto ejercido y comprobado al 31 de agosto del 2012, objetivo 2 fue: \$ 46,637.62

### 3.- INTEGRAR LOS CUERPOS ACADÉMICOS FORTALECIENDO CON ELLO LA PLANTA ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

- 2 CA registrados en PROMEP al 2011
- 60% de los PTC realizando movilidad académica al 2012

Monto ejercido y comprobado al 31 de agosto del 2012, objetivo 3 fue: \$ 226,607.36

Sumando un total ejercido y comprobado de \$ 351,569.18, correspondiente al 40.55% muy por debajo de lo planeado pero muchas cosas están fuera de nuestras manos como congresos cancelados, cambio de fechas a las que ya no fue posible asistir por no estar en el periodo de gestión de PIFI, entre otros. Se gestionó \$ 1, 018,600.38 al 25 de septiembre para comprobar en el mes de octubre del mismo año, la diferencia no se podrá gestionar ya que en su mayoría son viáticos para movilidad y como ya se mencionó, los eventos que se tenía programados se modificaron de tal manera que no se podrían comprobar las fechas acordadas en la institución por lo que la DGP, tendrá a bien reprogramarlos para que no se afecten los compromisos institucionales ante la SEP.

Con el PIFI 2011 se pudo atender las necesidades de PTC. y profesores por horas al recibir capacitación con cursos y diplomas basado en competencias, diseño curricular, medio ambiente y desarrollo sustentable, de los cuales el 80% realizaron movilidad, lo que les permitió formar nuevas redes de colaboración con pares académicos y capacitarse, presentar productos académicos como ponencias, libros y revistas, mismas acciones que dan lugar para contar a la fecha con el 80% de avance en la evaluación interna del PE de licenciatura de Trabajo Social; se logro la meta de tener dos cuerpos académicos registrados ante PROMEP- CA-77 Y CA-79. Actualmente tenemos el 100% el PE de licenciatura vinculado con los sectores sociales y productivos del estado de Colima, este programa educativo forma parte los programas de calidad al estar evaluado y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

certificado por un organismo reconocido por COPAES, como lo es ACCESISO. Continuamos con áreas de oportunidad en los índices de retención y titulación con los cuales nos encontramos en proceso ya que ellos los podremos tener al finalizar el semestre actual como se reportó en el tercer informe académico de PIFI 2011. Gracias a este programa federal también se pudo contar con equipo de computo para la impartición de las clases, cámaras de video, cámaras fotográficas y grabadoras tipo reportero, todo ello son herramientas que contribuyen a las actividades de enseñanza - aprendizaje en varias de las asignaturas, algunas de éstas son entrevista descriptiva, seminario de tesis I Y II, practica integrativa, elaboración de proyectos sociales, ejecución de proyectos sociales etc.

### PROMEP

Al cuerpo académico -77 Grupos Sociales y Trabajo Social, se les autorizo un proyecto por PROMEP, "FACTORES RESILIENTES DE LAS FAMILIAS COLIMENSES CON MIGRANTES A ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA. UN ESTUDIO DE CASO." Con un monto de \$175,150.00, para adquisición de software para datos cualitativos así como equipo de computo, material de papelería y se autorizo becas para alumnos que participan en el trabajo de campo en dicha investigación, por lo que con ello se pudo dar cumplimiento al objetivo del proyecto que es :Analizar los factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica, para lo cual se identificaron los municipios de mediana tasa de migración en el estado de Colima y a familias con migrantes para posteriormente describir la relación entre familia, migrantes y factores resilientes, todo ello con teoría que sustenta la investigación, los resultados de este proyecto se están difundiendo en varias formas como ponencias en el congreso de Investigación en Trabajo Social que se llevo del 26 al 29 de Junio de 2012 en Mérida, y la publicación de un libro, un capitulo, un articulo y una tesis, este recurso se ejerció y comprobó al 100% el 15 de Septiembre del presente año.

Por otra parte el CA-79 ESTUDIO DE LAS POLITICAS SOCIALES DESDE EL TRABAJO SOCIAL, también se vio beneficiado al ser autorizado por PROMEP el proyecto denominado "EL PROGRAMA OPORTUNIDADES Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES JEFAS DE FAMILIA EN VILLA DE ALVAREZ COLIMA", con un monto de \$ 227,200.00 par la adquisición de material bibliográfico, equipo como impresoras y lpads, viáticos para investigadores profesores y alumnos, así como beca por trabajo de campo para alumnos investigadores como apoyo a la formación de recursos humanos, con ello se pretende Identificar los factores que inciden en el desarrollo de capacidades de las mujeres jefas de familia incluidas en el Programa Oportunidades en una comunidad rural y otra urbana, del Villa de Álvarez, con fecha de operación al 15 de junio del 2013 al 100%, del cual se libero el recurso a mediados del pasado mes de agosto por lo que a la fecha se han ejercido un 9.6% los resultados del mencionado proyecto se difundirán en ponencias y un libro.

No se cuentan con apoyo de otros programas.

## Capítulo VI. Informe financiero

La Facultad reporta sus movimientos contables en dos estados financieros los cuales presentan saldos al 30 de septiembre de 2012 de la manera siguiente: Estado Financiero de POSGRADO, en el cual se reportan dos cuentas bancarias donde se administran los recursos provenientes de la Maestría por lo que no se tiene movimientos y los recursos son remanentes del 2010, monto por ejercer \$ 24,734.55. El otro estado Financiero, el de LICENCIATURA, en él se manejan tres cuentas bancarias, en la que se concentra la mayor parte de los ingresos y egresos de la Facultad, sumando un total del saldo por ejercer a la fecha de \$ 571,344.55, que sumado con posgrado da un total para ejercer por la DES-TS de : \$ 596,079.10 los cuales se desglosan en la información presentada y en la tabla de informe financiero 2012, conformado por los siguientes fondos:

PARA EJERCER LICENCIATURA:

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Asignación Ordinaria Regularizable- \$ 225,373.74  
 Asignación Ordinaria No Regularizable - \$ 12,541.23  
 Otros Ingreso- \$ 55,752.33  
 Cuotas de recuperación- \$18,600.34  
 PROMEP - \$ 226,726.91  
 PIFI 2011 - \$ 0.00

### PARA EJERCER POGRAO:

Asignación Ordinaria No Regularizable - \$ 5,842.81  
 Otros Ingresos - \$ 10,005.77  
 Cuotas de recuperación - \$ 8,885.97

Los cuales se solicitará autorización cuando proceda para ejercer de la siguiente manera: se destinaran en materiales y suministros para el resto del semestre \$ 75,000.00, incluye combustible para los centros de prácticas que se localizan en Colima, Coquimatlán, Cómala, Cuauhtémoc y Tecomán. Material de limpieza y material de oficina, para la administración, docentes y material eléctrico. Se dispondrán para servicios generales \$80,500.00, que incluyen servicios básico, los servicios de traslados, servicios oficiales, como ya se informó en capítulos anteriores la infraestructura con la que se cuenta así como mobiliario, equipo y se dispone de dos vehículos, para todo ello también se considera su mantenimiento como pintura interior, exterior de los edificios, mantenimiento preventivo y correctivo de proyectores multimedia, proyectores de acetatos, etc. Así como: afinación, balanceo, lavado interior y exterior, cambio de llantas de las dos unidades. Se destinarán para imprevistos un monto de \$ 25,000.00, para iniciar los trabajos en el 2013 se contará con \$ 33,916.20 y el recurso PROMEP eso ya está etiquetado tal y como fueron autorizados los proyectos por \$ 226,726.91, como se puede observar a pesar de la situación financiera por la que estamos pasando como una institución de educación pública hemos tratado de continuar con un plan de austeridad sin que se afecte la académica, personal y alumnado.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 400,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 145,786.41
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 355,346.58
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 418,699.92
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 67,685.01
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 86,231.03



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 10,005.77
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,483,754.72
- Servicios generales	\$ 528,321.16
- Becas	\$ 69,150.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 100,560.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 189,644.46
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 887,675.62
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 596,079.10



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES					
O.P.1.-Fortalecer la Gestión Administrativa de la DES para eficientar los procesos Financieros, Académicos y Escolares.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Cumplir al 100% y de manera oportuna con los proceso administrativos y financieros de la DES.	100	56	75	75%	Los logros de esta meta se reportaran en el último trimestre ya que se tienen acciones programadas para finales del año pero si se cumplirán al 100% como se tienen planeadas.
1.1.- Mantener el 100% de los mecanismo de comunicación entre el personal de la DES	100	65	80	80%	Se cumplirán al 100% como se tienen planeadas pero se vera reflejado en los siguientes mes a ejecutar
1.1.- Mantener el 100% la infraestructura de la DES habilitada y modernizada.	100	51	72	72%	Existen diferencias pero eso no implica que no se cumplan solo que hay acciones programadas para los siguientes meses.
1.1.- Mantener al 100% el funcionamiento de todos los equipos de computo, audiovisuales, de comunicación y transporte.	100	96	96	96%	El 4% que falta para cumplir la meta se lograra en el mes de Noviembre ya que así esta programado el mantenimiento.
O.P.2.-Fortalecer los CA de la DES Facultad de Trabajo Social					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

					diferencias
2.1.- Consolidar las LGAC de los 2 CA de la DES	2	1	2	100%	Actualmente se cuenta con dos CA. el CA-77 Y el CA-79, ambos publicando y difundiendo sus libros, artículos y capítulos de libros.
2.1.- Promover el trabajo en redes con pares académicos para contribuir con la capacidad académica.	1	0.4	0.7	70%	Los dos CA. de la DES están difundiendo sus libros, artículos y capítulos de libros pero esto se cumplirá en el mes de octubre con la participación en el Congreso Internacional de Investigación en Durango.
<b>O.P.3.-Evaluar el PE T502 de Licenciatura de la DES</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Obtener un estudio de seguimiento de egresados.	1	0.4	0.7	70%	El trabajo de planeación de los estudios esta concluido, actualmente falta la parte de campo, la aplicación de los instrumentos por lo que esta meta se lograra hasta en el mes de Noviembre.
3.1.- Obtener un estudio de seguimiento de empleadores	1	0.4	0.7	70%	El trabajo de planeación de los estudios esta concluido, actualmente falta la parte de campo, la aplicación de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

					los instrumentos por lo que esta meta se lograra hasta en el mes de Noviembre.
3.1.- Obtener reporte sobre las observaciones de ACCECISO	1	0.4	0.4	40%	El comité para atender las observaciones de ACCECISO ya esta conformado y actualmente a sesionado 2 ocasiones mas sin embargo no es suficiente y el trabajo se concluirá en los meses siguientes.
<b>O.P.4.-Fortalecer la competitividad académica de la DES (Atención integral de los estudiantes y egresados)</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Impulsar la producción y consulta del acervo bibliográfico que existe en el Centro de Documentación del plantel.	348	348	349	100.29%	Se logro supera la meta ya que actualmente contamos con mas alumnos los cuales participan activamente en la investigación considerando como primera fuente Centro de Documentación del plantel.
4.1.- Implementar programas y actividades Extracurriculares para fortalecer la formación integral del estudiante.	348	348	349	100.29%	Actualmente contamos con mas alumnos por lo que se supera la meta mismos que participan activamente en las actividades que ofrece la DES para fortaleces su



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

					formación
4.1.- Vincular el 60% de los estudiantes, con los sectores sociales y productivos al 2011	200	127	127	63.5%	La diferencia entre lo programado y lo alcanzado responde en la planeación y necesidades propias del PE, ya que la meta se podrá reportar al 100% al finalizar los estudiantes los trabajos de sistematización.
4.1.- Incorporar al 100% de los alumnos de la DES al uso de la tecnología	348	348	349	100.29%	El 100% de los alumnos están capacitados para el uso de la tic's a través de la plataforma y trabajando en materias con modalidad a distancia.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

El presente documento contiene los resultados del trabajo de los integrantes de un equipo conformado por personal administrativo, servicios generales y directivos; pero sobre todo por la participación de docentes y alumnos. Puedo decir que durante este año se trabajó a un ritmo de constante y permanente para mantener y superar el nivel de competitividad y pertinencia del Programa Educativo: Licenciatura en Trabajo Social, puedo presumir que existen logros que fortalecen a nuestra facultad como un programa de calidad y reacreditado, pero también quiero reconocer que existen brechas y debilidades por atender con el mayor compromiso de los docentes y demás personal

El trabajo de investigación, docencia, gestión y producción académica de los PTC, e integrantes de los 2 CA (COL CA-77 Grupos Sociales y Trabajo Social y UCOL CA 79 Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social), ha sido significativo, para lograr el apoyo financiero de PROMEP a proyectos, y de PIFI para la publicación de artículos en revistas, libros, movilidad nacional e internacional.

También, el trabajo de los profesores por asignatura es importante, ya que ellos dedican un gran número de horas frente a grupo. Además, constantemente se actualizan y capacitan en las áreas docente y disciplinar, participan en academias, comités, consejos, y en acciones de tutoría personalizada.

Las funciones y actividades del personal administrativo: subdirectora, coordinador académico, secretaria administrativa, asesora pedagógica, coordinadora de educación continua y becas, coordinadora de servicio social y práctica profesional, secretarías y personal de servicios generales, se han desarrollado con eficiencia y eficacia cumpliendo en tiempo y forma, mejorando los procesos de gestión y atención a las demandas y requerimientos de las instancias superiores, población estudiantil y sociedad.

Debido al modelo educativo, tenemos alumnos activos, creativos, participativos, con iniciativa. Sobre todo es importante destacar que 3 de nuestros alumnos realizaron estancias de movilidad internacional en 3 países: España, Colombia y Chile. Mi reconocimiento a todos, a ellos, que son la razón de ser de nuestra facultad,

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1. Actividades Extracurriculares	Se ofrecen los servicios de Programas Institucionales y de la propia Facultad de Trabajo Social como: Orientación Educativa, Psicológica, Tutoría Personalizada, Taller de Adaptación al Nivel Profesional; Seminarios de Liderazgo, Sexualidad, y de Relación de Pareja, PUI - CAAL, Actividades Culturales y Deportivas, Servicio Médico y Seguro Facultativo, Viajes de estudio, Verano de Investigación, Movilidad Nacional e Internacional, Becas, Educación Continua. La participación de los estudiantes en estos servicios y actividades es activa y constante, lo que contribuye en la formación integral de los futuros profesionistas que requiere nuestra Sociedad
2. Programas Educativos	El Comité de Evaluación y Diseño Curricular (CEDC) hasta el mes de julio de 2011, continúa trabajando en mesas para evaluar y incorporar una nueva currícula con un perfil profesional de egresado que atienda las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>necesidades y problemática de la sociedad y que atienda la percepción de los empleadores. Por otra parte en lo que respecta al PE de posgrado la Facultad ha ofrecido 1 Especialidad y 2 maestrías; sin embargo se sigue trabajando, realizando acciones como asesoramiento de tesis a fin de lograr la titulación egresados de estas generaciones. Además la Facultad de Trabajo Social continua participando en reuniones dentro del Comité Interinstitucional de Gerontología (CIG) de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES, integrado por profesores de estas Universidades. Dicha maestría busca que los egresados del área de Trabajo Social y afines se incorporen a este proceso de formación educativa Con lo que se mejorará la competitividad y Capacidad Académica de la DES</p>
<p>3. Acciones de Vinculación Social</p>	<p>La formación de profesionales del Trabajo Social a Nivel Licenciatura en la Universidad de Colima contempla en el P.E. una gran carga de horas y actividades de Vinculación en los sectores Social, Gubernamental y Productivo, como son las asignaturas curriculares; es decir 2 años de práctica integrativa, 480 horas de Servicio Social Constitucional, 400 horas de práctica profesional en áreas de formación especializante; Además la participación en proyectos de la Dirección General de Vinculación con el Sector Social y del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima; permite a los Trabajadores Sociales esa vinculación y constatar sus conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en las aulas, teniendo como escenario la realidad, será capaz de investigar, identificar situaciones que requieran atención, planear lo que para ese efecto sea necesario, llevarlo a la acción, evaluarlo y finalmente sistematizar la experiencia tenida.</p>
<p>4. Mejora continua de infraestructura física</p>	<p>La Facultad de Trabajo Social aprovecha al máximo las salas y aulas de sus 3 edificios para llevar a cabo de forma discontinúa sus sesiones tutoriales, clases, reuniones de trabajo docente, de academias, clubes, cursos, atención personalizada y actividades de gestión y atención a los usuarios. Además es necesario el apoyo de la Facultad de Contabilidad y Administración, Biblioteca de Ciencias Sociales y Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM). Sin embargo, nuestros espacios físicos requieren de mantenimiento para su</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>funcionamiento al 100%, en el año que se informa se invirtieron \$ 61,000.00 en la habilitación de sanitarios para alumnos (2 WC, 1 mingitorio y 1 lavamanos); con esta adecuación se beneficio también a las alumnas, ya que anteriormente solo se contaba con 5 sanitarios, hoy se cuenta con 11 para 320 alumnas. Atendiendo las medidas de seguridad recomendadas se construyeron escalones de emergencia del área administrativa para facilitar la evacuación del personal en caso de un siniestro, esto con un monto de \$ 16,800.00. También se da un mantenimiento permanente a los 3 edificios: pintura de muros y techos de interiores y fachadas exteriores, iluminación eléctrica y fontanería para los baños. Con el fin de ofrecer un espacio físico, saludable y confortable para mejorar el aprendizaje de los alumnos.</p>
<p>5. Acciones de incorporación de TIC.</p>	<p>Las DES-T.S. está conectada a la red universitaria, cuenta con equipos fijo en el Centro de computo, salas y aulas, en cubículos de PTC y PA. Además con laptop móviles para estudiantes y profesores en apoyo a sus actividades de vinculación social y en actividades frente a grupo. Los alumnos cuentan con correo electrónico universitario, también continuamos con el grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED para uso de alumnos, docentes y administrativos de la facultad. Con esto se apoya el proceso de aprendizaje, ya que se tiene un espacio donde se puede trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios y agendar eventos.</p>
<p>6. Incremento del grado académico de los docente</p>	<p>La DES: T.S. tiene 36 profesores: 28 PA y 8 PTC. Las áreas de formación son Trabajo social, Lengua Inglesa, Pedagogía, Administración, Sistemas Computacionales, Informática, Psicología, Medicina y Derecho. Constantemente los PTC atienden las convocatorias de PROMEP para mantener el perfil deseable y acceder a estudios de doctorado. Los PA también atienden las convocatorias internas y externas de Educación Continua. También participan en posgrados nacionales e internacionales. Esto impacta en formación integral del estudiante, tanto por los perfiles como por la perspectiva que cada uno tiene como resultado de su capacitación y actualización. Además podrán continuar atendiendo las demandas del alumnado y aportar nuevas visiones del procesos de E-A dentro de las</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	reuniones de carácter académico o trabajo colegiado..
7. Academias de Docentes	La FTS tiene 5 Academias; Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Trabajo social (ABP), Crecimiento Personal e Inglés. El trabajo consiste en analizar situaciones frente a grupo, dimensionan los procesos de enseñanza-aprendizaje, discuten las necesidades del alumnado, identifican problemáticas asociadas a los contenidos de sus materias y buscan propuestas en áreas de la mejora del proceso de formación profesional. Continuamente los docentes elaboran propuestas de contenidos programáticos, se revisan, analizan y se aprueban. Con lo que se impulsa el trabajo colegiado en beneficio de la formación integral del alumno.
8. Movilidad Docente	Los CA en Formación: UCOL-CA 77 ¿Grupos Sociales y Trabajo Social? y UCOL-CA 79 ¿Estudio de las Políticas Sociales desde Trabajo Social?; realizan movilidad nacional e internacional para la presentación de ponencias en eventos reconocidos por su calidad y para formalizar convenios o cartas de colaboración con otros PTC de CA de otras DES o IES. Hubo un incremento en publicaciones de calidad, las cuales se presentaron en congresos y reuniones nacionales e internacionales, es importante destacar que en los proyectos de investigación de las diferentes LGAC participaron PTC, alumnos e egresados de manera colegiada y multidisciplinaria. Con lo anterior, se fortalecen ambos CA, se incrementa la productividad.
9. Logros de los CA	Los integrantes de los 2 CA en formación realizan un trabajo constante y dinámico; participan en redes con otros CA Nacionales e Internacionales, siendo miembros de la ACANITS y de la AMIETS, en PE para ascender a grado académico, atienden las convocatorias de PROMEP y SNI, elaboran, concursan, obtienen recursos para ejecutar proyectos de investigación (recibieron financiamiento por \$ 402,350.00), publican libros y capítulos y los presentan a través de ponencias en eventos locales, nacionales e internacionales. Lo que permitirá a los CA transitar del Nivel ¿En Formación? a ¿En Consolidación?, incrementar la competitividad y atender mejor a los alumnos para formar mejores profesionales. Por lo anterior, el presente año se acepta como miembro del SNI con nivel 1 a la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

10. Movidad Estudiantil	La Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional a aumentado, debido al reconocimiento de la Calidad del PE-Licenciatura en T.S., se han enviado y recibido alumnos del interior y exterior de México (Sinaloa, Méx., España, Alemania, Canada, Chile y Colombia). Esta flexibilidad del plan de estudios, ha contribuido en la formación integral del profesionista con una visión internacional, ya que los estudiantes adquieren a través de esa experiencia, otros modelos de aprendizaje, contextos, realidades, culturas; incorporándola al proceso de su formación profesional y su vida personal y familiar.
-------------------------	---

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Incrementar el Intercambio Académico de los Estudiantes Nacional e Internacional.	Se requiere atender las necesidades sentidas y observadas por estudiantes y docentes que la impiden; tales como la deficiencia en el idioma inglés, las cuestiones económicas, la seguridad personal, entre otras. Para lo cual se identifican desde los primeros semestres las personas interesadas, conformación de grupos para establecer actividades con los mismos profesores de la materia, apoyados por el Programa Universitario de Ingles, el seguimiento de los alumnos mediante el programa de tutoría personalizada, se seguirá trabajando en clubes de lectura y comprensión del Inglés, la gestiones de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, se seguirá incluyendo en la asignatura de inglés material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa sobre el área de Trabajo Social, incorporar en el total de la matricula los talleres de asesoría, conversación, lectura, etc., dentro del CAAL se buscará atender las áreas de oportunidad presentadas.
2. Aumentar la índice de titulación y eficiencia terminal	Incremento de la tasa de titulación por cohorte generacional; se continuará con los foros de Seminario de Investigación en 7º y 8º semestre, en donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores de Trabajo Social y profesores de otras DES: Enfermería, Psicología, Pedagogía, Economía, esta medida ha propiciado mejorar la calidad de los trabajos de investigación y su respectiva culminación, entre otras, se ofrece asesoramiento en los trabajos de investigación por los profesores internos como



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	<p>externos al PE, También se agilizan los procesos de asignación de lectores de tesis, una vez que el alumno concluye su trabajo. Con el financiamiento PIFI 2012 otorgado se solventará el costo del EGEL TS y de la impresión de los documentos de 10 proyectos de investigación, incluso se seguirá incentivando la participación de los mejores trabajos de investigación mediante su publicación en memorias electrónicas y libros. Con estas medidas se estará en condiciones de poder presentar tesis de calidad e incentivar los procesos de titulación por tesis.</p>
<p>3. Aumentar la índice de retención</p>	<p>Se seguirá impartiendo asesorías personalizadas, clubes de estudio donde se refuercen las necesidades académicas que propician la reprobación, se tratarán temas que nutran los contenidos de las diversas áreas donde los estudiantes tienen un bajo rendimiento, e incluso se continuará vinculando el programa de Tutoría Personalizada con la materia de Crecimiento personal a fin de atender oportunamente aquellas situaciones que ponen en riesgo la permanencia de los estudiantes en la Facultad. También se pretende implementar un programa de Trabajo Social en área especializante de Educación, que atienda al inicio a los alumnos de la propia DES-T.S.?</p>
<p>4. Culminar la evaluación y reestructuración del PE-LTS</p>	<p>Desde el año 2009, inician los trabajos de autoevaluación del PE, a través del organismo acreditador ACCECISO, en el mes de mayo se recibe la visita de los evaluadores quienes revisaron las evidencias de los avances del PE y posteriormente en agosto de 2010 se dictamina la re acreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un período de 5 años (2010-2015). Actualmente, se trabajó con el PE en cuestión en aras de llegar a una reestructuración curricular a través de la modalidad por competencias, por lo tanto, se partió de una detallada evaluación al implementar el modelo de Stufflebeam, aunada a las observaciones de ACCECISO dadas en el 2010. También, se diseñaron mesas de trabajo con el propósito de construir la etapa uno del proceso de actualización curricular, como consecuencia de ello, se formaron equipos de trabajo, de los cuales se han derivado avances significativos, así como la puesta en marcha de objetivos y planes de trabajo para sentar las bases de una metodología adecuada a los participantes del comité de evaluación curricular. Por lo antes</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	dicho, se continua trabajando en las etapas de actualización y reestructuración curricular con base a una metodología de trabajo interna y a través de la orientación del "manual para el diseño y actualización de planes de estudio de pregrado", expedido por la Universidad de Colima, bajo los ejes institucionales de la visión 2030. Por último, cabe mencionar que la Facultad de Trabajo Social, tiene como meta única terminar el trabajo con su PE para el próximo año 2013.
5. Flexibilizar el PE.	Se continuará implementando el PE. T.S. mediante en Modelo de Aprendizaje Centrado en Estudiante y la modalidad ABP, sin embargo es necesario innovar en otras 2 modalidades (Disciplinar e Integrativa), para lo cual se programarán asignaturas en el horario matutino y vespertino para que el alumno seleccione lo que más le convenga. Se hará una revisión de las materias, ya que se pretende que el 50% de las horas sean en el aula y el otro 50% a través del uso de las tecnologías.
6. Mejorar la Práctica Integrativa	La Práctica Integrativa es muy importante en la formación competitiva del LTS, para mejorarla; se requiere flexibilizar el horario dejando un día (8 horas) exclusivos para la supervisión directa en las áreas de la P.I., Además aumentar las horas de trabajo en el aula (4 horas) para el reforzamiento de los contenidos programáticos correspondientes al modelo y nivel de intervención correspondiente y para la asesoría y acompañamiento del alumnado.
7. Mejorar la Práctica Profesional	La Práctica Profesional es muy importante en la formación competitiva del LTS, para mejorarla y sistematizarla, se requiere implementar una nueva estrategia o modalidad educativa en el programa de la asignatura de Trabajo Social VII del 7º semestre, para preparar a los estudiantes en las AFES (Áreas de Formación Especializante) y en la asesoría, gestión y acompañamiento para su inserción en las instituciones. Y en la materia de Trabajo Social VIII de 8º semestre, se dará acompañamiento a través de horas áulicas y supervisión directa en las AFES; así como un asesoramiento para la sistematización de la experiencia y la culminación de la memoria.
8. Terminar la propuesta del PE. de Posgrado	Se continuará trabajando en la conclusión de la Maestría Interinstitucional en Gerontología, la cual se espera que inicie en el segundo semestre del 2013, cabe destacar que el PE es Interinstitucional entre las Universidades e Instituciones de Nivel Superior de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

	RCO de la ANUIES, el cual vendrá a fortalecer las diferentes LGAC y la capacitación de profesionales y docentes en el área de adultos mayores.
9. Acrecentar las acciones de Cuidado del Ambienete y de Escuela limpia.	Para el cuidado de nuestro ambiente y para tener un espacio digno; todos los que integramos la DES-T.S. continuaremos con campañas, carteles y hábitos en beneficio de nosotros mismos. Separando los residuos orgánicos e inorgánicos (plástico, papel y vidrio), No utilizando platos, vasos y cucharas desechables, reciclando papel y material de oficina, abriendo puertas y ventanas para evitar el uso de aires acondicionados y aprovechar al máximo la luz solar y ventilación natural.

### Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

Los principales logros obtenidos del 2005 al 2012, se resumen en los siguientes puntos:

- o Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social en nivel 1 de CIEES. El 16 de abril de 2005 se otorga la acreditación del PE por 5 años y en agosto del 2010 la reacreditación por otros 5 años más (2010-2015).
- o Incremento de la matrícula estudiantil en 10.4%. En el año 2005 se tenían 316 alumnos y actualmente se tienen 349.
- o En total se incorporaron 43 estudiantes al verano de investigación.
- o En la infraestructura académica del plantel, el 100 % de ésta se mejoró, tanto en espacios físicos (construcción de salas de tutorías, remodelación de 2 baños y construcción de 1 baño, un espacio para que los estudiantes realicen trabajos académicos, como también área de descanso, aulas y creación del área administrativa del plantel); como tecnológicos (equipos de computo, proyectores multimedia, cámaras digitales, grabadoras, equipo de sonido). Es importante destacar que los 100% de PTC y personal administrativo adscritos en el plantel cuentan con cubículos dignos y equipos de cómputo de vanguardia, como también algunos docentes por horas.
- o En el aspecto de becas otorgadas, en total suman 1265.
- o En el programa de movilidad estudiantil, los alumnos (as) de ésta Facultad que realizaron movilidad en otras universidades nacionales e internacionales fueron 9. En lo que respecta a estudiantes de otras universidades nacionales como extranjeras que efectuaron su movilidad dentro del plantel fueron 79.
- o La planta docente se incremento de 33 en el 2005 a 36 en el 2012. Se destaca que 8 son PTC, 7 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % cuentan con posgrado, 5 con maestría y 3 con doctorado, es importante destacar que de los 5 PTC con maestría actualmente 3 más continúan realizando estudios de Doctorado, por ello se considera que en el año 2014 tendremos una habilitación 6 PTC con doctorado, lo que equivaldría al 75%.
- o Se incrementó una academia de profesores sumando den total 5.
- o Se adquirió la compra de una camioneta más tipo Vans marca Toyota para las prácticas académicas y actividades administrativas, es importante hacer mención que a la fecha se tienen dos camionetas en excelentes condiciones para su uso.
- o La Tasa de Retención de primer al tercer año se incrementó en un 6.65%. En el 2005 era de 83.3 y en el 2012 de 90.5.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Galería de imágenes

Servicio Social Constitucional



Alumnos practicando en el Hospital Regional Universitario

Servicio Social Constitucional



Prestadores de servicio social en el Departamento de Trabajo Social

...Estudiantes de la Facultad



...trabajando estudiantes en la ciber plaza ecológica

Tutor



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012



El programa institucional de tutoría personalizada se realiza con éxito en esta facultad

### Formaci



Visita al parque nogueras de la Universidad de Colima, para la capacitación en ecología y medio ambiente como complemento de las materia de ejecución de proyectos sociales.

### D



El 21 de agosto festejamos el día del trabajador social.

### Explanada trabajo Social



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012



Conociendo las instalaciones de la facultad, los estudiantes de nuevo ingreso.

Entrega de Becas



El presidente de la Federación de estudiantas, hizo entrega de las becas institucionales

Club de ecolog



Reforestación por alumnas del club de ecología

Donaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012



El director de la facultad hizo entrega de libros en ingles para los alumnos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Elba Covarrubias Ortiz, Susana Aurelia Preciado Jiménez, Mireya Patricia Arias Soto	Covarrubias Ortiz, E., Preciado Jiménez, S. A., Arias Soto, M. P. (2012). Experiencias vividas acerca de las rutas de investigación para búsqueda de conocimiento en Trabajo Social. En 2o Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social, (págs. ) : .
2.	Susana Aurelia Preciado Jiménez, Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto	Preciado Jiménez, S. A., Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P. (). Migración, resiliencia, y familia: factores protectores y de riesgo observados en las localidades de Cuauhtemoc y Chiapa, Colima, estudio de caso. En XVI Encuentro Nacional y VI Internacional en Trabajo Social, (págs. ) : .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Elba Covarrubias Ortiz, Susana Aurelia Preciado Jiménez	Preciado Jiménez, S. A., Covarrubias Ortiz, E. (2012). Investigación en Trabajo Social. Estudios exploratorios y descriptivos en diferentes áreas de actuación profesional. México: Ediciones de la Noche
2.	Marisa Meisina Polanco, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Catalina Suárez Dávila	Meisina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G., Suárez Dávila, C. (2012). Jóvenes, género e indisciplina. Buenos Aires: Elaleph
3.	Marisa Mesina Polanco, Catalina Suárez Dávila, Ma. Gregoria Carvajal Santillán	Suárez Dávila, C., Mesina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G. (2012). Mujeres vulnerables, rostros con historia. Buenos Aires: Elaleph
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

1.	Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto, Susana Aurelia Preciado Jiménez	Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P., Preciado Jiménez, S. A. (2012). La participación del trabajador social en diversas áreas de actuación profesional. Investigación en Trabajo Social. Estudios exploratorios y descriptivos en diferentes áreas de actuación profesional (19-27). México. Ediciones de la Noche.
2.	Marisa Mesina Polanco	Mesina Polanco, M. (Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima). Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima. Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima (Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima). Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima. Identidad e indisciplina en jóvenes de secundaria en colima.
3.	Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Andrea Hernández Saavedra	Carvajal Santillán, M. G., Hernández Saavedra, A. (2012). Las tecnologías de información y la comunicación (TIC's) y su relación con la indisciplina en la escuela secundaria. Jóvenes, Género e Indisciplina (37-54). Buenos Aires. Elaleph.
4.	Jesús David Amador Anguiano, Ramón Alejandro Anguiano Márquez, Mónica Sughey Cisneros Contreras, Giovanna Janeth Córdova Sánchez	Amador Anguiano, J. D., Anguiano Márquez, R. A., Cisneros Contreras, M. S., Córdova Sánchez, G. J. (2012). Familia, indisciplina y exclusión. Jóvenes, Género e Indisciplina (55-85). Buenos Aires. Elaleph.
5.		Mesina Polanco, M. (2012). Indisciplina y Violencia en las escuelas secundarias en Colima. Jóvenes, Género e Indisciplina (85-106). Buenos Aires. Elaleph.
6.		Wong De La Mora, S., Núñez Ávalos, A. I., Rubio Mendoza, D., De La Torre Meza, E. (2012). Exclusión en los adolescentes indisciplinados. Jóvenes, Género e Indisciplina (107-124). Buenos Aires. Elaleph.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

7.	Catalina Suárez Dávila, Ezequiel Armando Cerna Higareda, Claudia Azucena Espíritu Salvatierra, María Isabel Barreto Mellado	Suárez Dávila, C., Cerna Higareda, E. A., Espíritu Salvatierra, C. A., Barreto Mellado, M. I. (2012). No nos abandonen. Región con indisciplina. Jóvenes, Género e Indisciplina (125-154). Buenos Aires. Elaleph.
8.	Catalina Suárez Dávila, Sergio Wong De La Mora, Nancy Alejandra Jiménez Vargas	Suárez Dávila, C., Wong De La Mora, S., Jiménez Vargas, N. A. (2012). Mujeres albergadas, historias de mujeres en casas de refugio. Mujeres vulnerables, rostros con historia (19-52). Buenos Aires. Elaleph.
9.	Marisa Mesina Polanco, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Paola López Ramírez, Alejandra Guadalupe Santana Rentería	Mesina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G., López Ramírez, P., Santana Rentería, A. G. (2012). Factores de violencia en la mujer con cáncer de mama. Mujeres vulnerables, rostros con historia (53-94). Buenos Aires. Elaleph.

### Memorias

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Marisa Mesina Polanco, Catalina Suárez Dávila	Mesina Polanco, M., Suárez Dávila, C. (2012). Pobreza y delito: los preliberados en el estado de Colima. Estocolmo, Suecia. IASSW/ ICSW/ IFAW. Recuperado de: <a href="http://www.swsd-stockholm-2012.org">www.swsd-stockholm-2012.org</a> .
2.	Marisa Mesina Polanco, Ma. Gregoria Carvajal Santillán	Mesina Polanco, M., Carvajal Santillán, M. G. (2012). Indisciplina y violencia en la vida cotidiana de las escuelas secundarias desde la mirada de las trabajadoras sociales. Estocolmo, Suecia. IASSW/ ICSW/ IFAW. Recuperado de: <a href="http://www.swsd-stockholm-2012.org">www.swsd-stockholm-2012.org</a> .

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

### Listado de profesores que realizaron movilidad 2012

Nombre	Lugar	Institución	propósito
MTS. Arturo Moctezuma Solórzano LTS. Gabriela Martínez González MTS. Jesús David Amador	Guadalajara, Jal.	Universidad de Guadalajara ?Departamento de Trabajo Social? y al Centro	Reuniones de trabajo con el personal directivo, administrativo y docente para el análisis de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

Anguiano LTS. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo		Universitario de los Valles.	reestructuración curricular del PE de la Licenciatura en Trabajo Social.
DRA. Susana Aurelia Preciado Jiménez DRA. Marisa Mesina Polanco	Mérida, Yucatán	Escuela de Trabajo Social ?Ignacio Comonfort?, Instituto Escolar del Sureste A:C: y Academia de Investigación en Trabajo Social.	Presentación de Ponencia sobre las experiencias vividas como PTC dentro de un CA, como a su vez la exposición de las técnicas y diseños de investigación que son utilizados en los diferentes proyectos de investigación con la incorporación de estudiantes.
Toluca, Estado de México	Toluca, Estado de México	Universidad Autonoma del Estado de Mexico, Asistencia a Reunión del Comité Ejecutivo de la AMIETS y Congreso Nacional de Trabajo Social de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social.	Presentación de Ponencias en el LX Congreso Nacional, II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y VI Asamblea Nacional de la AMIETS.
DRA. Marisa Mesina Polanco	Estocolmo, Suecia	Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social	Presentación de Ponencia en el Congreso sobre el Tema ?Indisciplina y Violencia en la vida cotidiana de las escuelas secundarias desde la mirada de las trabajadoras sociales?.
MTS. Mireya Patricia Arias Soto	Guadalajara, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias.
MTRA. Ma. Gregoria Carvajal Santillán	Ciudad de México, DF.	Asistencia al Curso de Verano sobre Debates Contemporáneos de Genero, Organizado por el Colegio de México dentro del Programa Interdisciplinario de	Participar en el Curso-Taller sobre Estudios de Genero, Difundir las investigaciones generadas por el CA a través de las publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos en la revista Sin Fronteras.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

		Estudios de la Mujer.	
DRA. Adriana Andrade Frich	Universidad de Colima	Profesora Visitante de la Ciudad de México	Impartición del Curso-Taller de Construcción de Indicadores de Género a los CAs, dentro del Proyecto de Investigación ?El programa oportunidades y su impacto en las mujeres jefas de familia en Villa de Álvarez?
Ing. Sergio Xavier Hernández Ledward	Universidad de Colima	Profesor visitante de Celaya, Guanajuato	Impartición del Curso-Taller ?Creciendo desde adentro-Herramientas para el desarrollo de nuestro potencial?, Dirigido a los alumnos de la Facultad de Trabajo Social.
Guadalajara, Jalisco	Guadalajara, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Asistencia a Reunión de trabajo con el Comité de Posgrados Interinstitucionales, Reuniones de trabajo de los integrantes del Comité Curricular de la Maestría Interinstitucional de Gerontología de la Zona Centro Occidente de la ANUIES, con el propósito de realizar el análisis de los contenidos programáticos de las materias.
DR. Martin Castro Guzmán	Universidad de Colima	Profesor Visitante de la Universidad Autónoma de Hidalgo	Impartición del Curso-Taller ?Construcción de Modelos de Intervención en Trabajo Social?, dirigido a los docentes de la Facultad de Trabajo Social de nuestra Universidad.
MC.Sergio Wong de la Mora	Hermosillo, Sonora	Universidad Autónoma de Sonora	Asistencia al V Encuentro Regional de tutorías ?la tutoría personalizada, el camino hacia la formación del futuro egresado que México necesita?. Con la presentación de una Ponencia.
MC. Sergio Wong de la	Saltillo, Coahuila	Universidad Autónoma de	Asistencia al Congreso de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2012

<p>Mora MTS. Mireya Patricia Arias Soto MTS. Elba Covarrubias Ortiz</p>		<p>Coahuila</p>	<p>Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social, formalizar y dar seguimiento al trabajo en redes y al desarrollo de proyectos de investigación por medio de la difusión de los libros publicados por los integrantes del CA-UCOL-79 en donde se plasman los diferentes proyectos de investigación.</p>
<p>MTS. Mireya Patricia Arias Soto MTS. Elba Covarrubias Ortiz DRA. Claudia Angélica Alcaraz Munguía</p>	<p>MTS. Mireya Patricia Arias Soto MTS. Elba Covarrubias Ortiz DRA. Claudia Angélica Alcaraz Munguía</p>	<p>Universidad Juárez del Estado de Durango</p>	<p>Asistencia al Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Trabajo Social, para la presentación de Ponencias de Proyectos de Investigación de los CAs de la Facultad de Trabajo Social.</p>