



2012



INFORME DE LABORES



Facultad de Economía





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Economía

MTRO. JOSÉ MANUEL OROZCO PLASCENCIA

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

M. C. DAYNA PRISCILA SALDAÑA ZEPEDA

Coordinador(a) Académico

MTRA. ADRIANA LORENZANO SANTOYO

Asesor(a) Pedagógico

LIC. ROCIO DEL CARMEN ORTEGA ESCOBAR

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	15
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	19
II.I Orientación educativa.....	19
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
II.III Programa institucional de tutoría.....	20
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	20
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	21
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	22
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	22
Viajes de estudios.....	24
II.VII Verano de la investigación.....	25
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	26
II.IX Becas.....	27
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	28
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	28
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	30
II.XIII Educación continua.....	31
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	33
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	34
III.I Programas educativos.....	34
III.II Evaluación y actualización curricular.....	35
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	37
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	39
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	39
III.VI Avances en la competitividad académica.....	42
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	46
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	47
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	48
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	49
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	54
Capítulo IV. Personal	58
IV.I Personal académico.....	58
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	59
Reconocimiento a los Mejores Docentes	59
Reconocimiento al desempeño de PTC	61
IV.III Academias	62
IV.IV Movilidad de profesores	63
IV.V Profesores visitantes.....	64
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	65
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	66
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	66
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	67
Proyectos y productos de GAC 2012	68
Trabajo en redes	69
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	71
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	73
Capítulo V. Gestión académica	73
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	73
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	74
Capítulo VI. Informe financiero	76
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	78
Conclusiones	82
Galería de imágenes.....	87
Anexos	107
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	107
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	113



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTRO. JOSÉ MANUEL OROZCO PLASCENCIA		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico	M. C. DAYNA PRISCILA SALDAÑA ZEPEDA		
Asesor Pedagógico	MTRA. ADRIANA LORENZANO SANTOYO		
Secretario Administrativo	LIC. ROCIO DEL CARMEN ORTEGA ESCOBAR		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	FACULTAD DE ECONOMÍA.		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortíz de Dominguez No. 64 Col. Villa de Alvarez, Col.		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 85 Ext. 50350	Extensión	50351
Email	manuel_orozco@ucol.mx, jmop77@yahoo.com.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/economia/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Economía
Licenciatura	Licenciado en Finanzas
Licenciatura	Licenciado en Negocios Internacionales
Doctorado	Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas
Maestría	Maestría en gestión del desarrollo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Presentación

El informe anual de la Facultad de Economía (FE) para el periodo Enero-Septiembre 2012 registra aspectos vinculados con su trayectoria y los avances alcanzados con la implementación del modelo educativo basado en competencias, particularmente en el ámbito de la calidad académica y sus dos grandes variables de análisis: capacidad y competitividad académica. Su realización es resultado de un trabajo colegiado entre el personal directivo y administrativo, líderes de cuerpos académicos, Profesores de Tiempo Completo (PTC), Profesores por Asignatura (PA) y estudiantes.

Cabe destacar que la es una dependencia adscrita a la Universidad de Colima (UdeC), cuya fecha de creación es el 24 de noviembre de 1979, actualmente oferta cinco programas educativos: las Licenciaturas en Economía, Negocios Internacionales y Finanzas, la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) y el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT), cuya número de matrícula es de 350 estudiantes, los cuales son atendidos por una planta docentes de 40 profesores y profesoras.

Este es el primer informe que presento en calidad de Director de la FE, cuyo nombramiento fue entregado en ceremonia pública el 26 de marzo de 2012. El reporte de actividades registradas enfatiza con mayor especificidad, lo realizado en estos primeros seis meses de gestión, recuperando datos de informes trimestrales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), del Programa Operativo Anual (POA), de informes de labores de la FE de otros años y de información que han sido proporcionada por el personal académico y administrativo del plantel y por las autoridades universitarias de la UdeC.

La FE se encuentra en una etapa trascendental en su historia y presente como institución, ya que en los últimos cuatro años ha casi triplicado su matrícula estudiantil y duplicado el número de catedráticos que la atienden. La incorporación de un modelo de competencias centrado en el estudiante, de estrategias de aprendizaje de casos y proyectos, de optativas disciplinares y de idiomas ha desafiado cotidianamente el trabajo de la alumnos, profesores y directivos de la FE, en la que los catedráticos reunidos en el esquema de academias, reflexionan y elaboran los materiales a utilizar en los talleres integradores y cursos semestrales, escenarios académicos donde se promueve y valora el desarrollo de competencias educativas por parte de los estudiantes, quienes están más tiempo en la práctica, con el propósito de realizar búsqueda de información que les permita proponer alternativas de solución a los problemas previamente planteados.

El seguimiento y atención a las recomendaciones de organismos evaluadores como PIFI, Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL, A.C) ha sido una máxima para el plantel, con el propósito de alcanzar los objetivos que se configuran estratégicamente para lograr la calidad académica de los programas educativos y procesos de planeación a los que se encuentra inmerso. De igual forma se ha seguido el espíritu transformador que busca el Proyecto Visión 2030: ejes para el desarrollo institucional, con la articulación de los elementos rectores de la implantación del modelo educativo y del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2009-2013) de la UdeC.

Sin embargo, el crecimiento acelerado de la matrícula estudiantil exige algunas necesidades que se tienen que atender inmediatamente, con el objeto de sostener la funcionalidad de la misma. La FE enfrenta en estos momentos retos en el ámbito de la infraestructura, se requieren más aulas, cubículos para profesores, sala de maestros, espacios para llevar a cabo la tutoría con estudiantes de licenciatura y posgrado, los recursos educativos son insuficientes, en el ámbito de contar con mayor equipo de cómputo, acervo bibliográfico y hemerográfico, así como una mayor capacidad de banda ancha para mejorar la accesibilidad del internet en los diferentes espacios educativos de la institución.

Para dar conocer con mayor profundidad los aspectos antes mencionados, se presenta ante la comunidad universitaria de la FE y de la UdeC, el Primer Informe de Labores de la FE 2012, documento en el que se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

incluye siete capítulos, 59 secciones, un apartado de conclusiones y tres anexos referidos a los productos académicos publicados y movilidad nacional e internacional de profesores, una galería de fotografías y estadísticas de indicadores.

El primer capítulo se compone de seis secciones dedicadas a reflexionar sobre la matrícula total del plantel, el proceso de admisión, número de aspirantes, estudiantes aceptados y los resultados del EXANI II y III del CENEVAL de Licenciatura y Posgrado. El capítulo II "Programas de atención y apoyo a estudiantes" se divide en 16 apartados, los cuales refieren a las actividades realizadas en el ámbito de la orientación educativa, el Programa de Liderazgo (Prolideh), los programas institucionales de inglés, tutorías, servicios estudiantiles y Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC), el Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), viajes de estudio, veranos de investigación, servicios médicos y facultativos, becas, movilidad, movilidad de visitantes, servicio social universitario y servicio social constitucional y práctica profesional, educación continua y eventos realizados para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas.

"La mejora y el aseguramiento de la calidad educativa" es el nombre del Capítulo III, el cual se conforma de 19 secciones, destacando los avances en materia de programas educativos, evaluación y actualización curricular, innovación educativos y sus impactos en el rendimiento escolar, acciones de desarrollo sustentable y educación ambiental, análisis de la cooperación académica nacional e internacional, los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), las prácticas de talleres y laboratorios, el tema de la vinculación, del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el proceso de enseñanza, de la infraestructura y los espacios físicos.

Lo correspondiente al "Personal" se ubica en el Capítulo IV y se conforma de 13 puntos, que se relacionan con el personal académico, el reconocimiento docente, las academias, la movilidad de profesores, investigadores visitantes, capacitación y actualización docente, generación de redes de colaboración y de líneas de aplicación del conocimiento, proyectos específicos y del personal administrativo y de apoyo; El Capítulo V "Gestión Académica" se compone de dos aspectos, las actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel, así como los impactos de mayor relevancia de dichas acciones; En el Capítulo VI "Informe financiero" se enuncia y describe el estado actual de la finanzas de la dependencia; en último Capítulo VII "Avances del Programa Operativo Anual (POA 2012)" se analiza el cumplimiento de las metas compromiso y de los recursos utilizados para su logro.

En el Informe de Labores de la FE 2012 se dejan plasmados los resultados de un trabajo y esfuerzo permanente de quienes conformamos la comunidad universitaria de la FE: estudiantes, docentes, personal administrativo, de apoyo y directivo, a todos ellos, mi más sincero reconocimiento por sus aportaciones y disponibilidad para hacer esto posible.

Villa de Álvarez, Colima, a 26 de septiembre de 2012

José Manuel Orozco Plascencia

Director



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

A partir de la integración de las nueva licenciaturas, la demanda se ha incrementado en un 100% , la Licenciatura en Negocios Internacionales es la que mayor aceptación ha tenido y para este año se tuvieron 63 aspirantes, de los cuales 24 fueron del sexo masculino y 39 del femenino; en segundo lugar, en aceptación, está la Licenciatura en Economía con 30 solicitantes, 13 del sexo masculino y 17 del femenino; finalmente la Licenciatura en Finanzas, para este año, tuvo poca aceptación con tan sólo 18 interesados, de ellos 11 fueron hombres y 7 mujeres.

Para el nuevo ciclo escolar agosto 2012 - enero 2013, el numero de aceptados a primer semestre se conformó mayormente por la Licenciatura en Negocios Internacionales con un 90.48%; se aceptaron a todos aquellos que acreditaron el EXANI-II con 1000 o más puntos, cabe destacar que, generalmente, esta carrera, está integrada por mujeres y este año no fue la excepción, se aceptaron 35 y hombres 22. De acuerdo con la institución de procedencia el 95.45% procedió de bachilleratos de la propia universidad.

La aceptación en la Licenciatura en Economía se compuso por 105.88 de aspirantes provenientes de bachilleratos de la U de C, esta cifra responde a que posteriorment se aceptó a una sustentante, previa autorización de la Dirección General de Estudios de Pregrado. Esta es otra licenciatura, que para este año, las mujeres fueron mayoría con 14 aceptadas y los hombres 12.

Finalmente, la Licenciatura en Finanzas sólo aceptó a los sustentantes que obtuvieron 1000 puntos en EXANI-II o más por lo que la admisión fue de únicamente cinco hombres y dos mujeres, y una de ellas fue autorizada su inscripción como segunda opción.

Programa Educativo: Licenciado en Economía						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	9	8	10	18	105.88%
Otras del Estado	5	6	4	4	8	72.73%
Del país	0	2	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	13	17	12	14	26	86.67%

Programa Educativo: Licenciado en Finanzas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	4	1	2	3	27.27%
Otras del Estado	3	3	3	0	3	50%
Del país	1	0	1	0	1	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

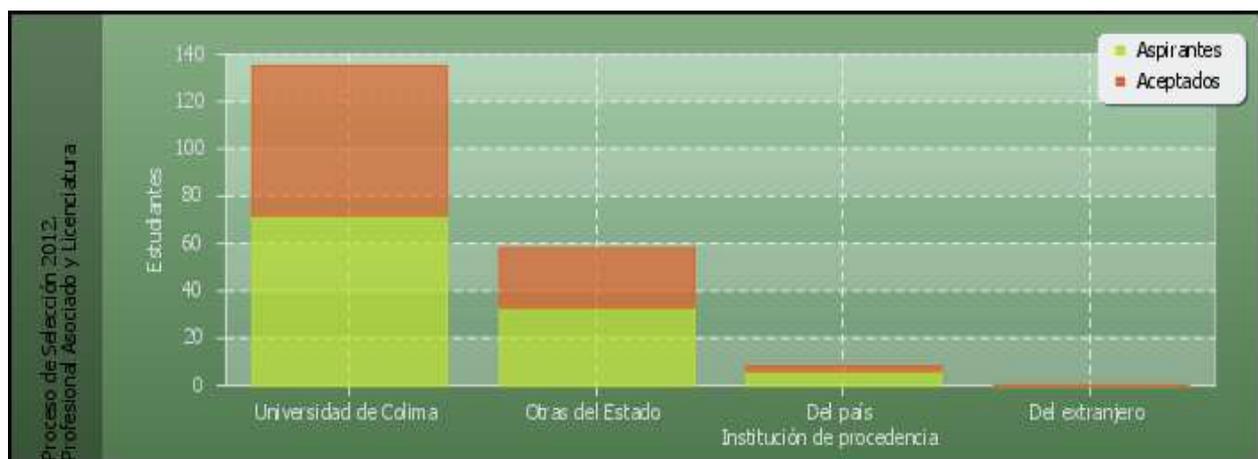
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	11	7	5	2	7	38.89%

Programa Educativo: Licenciado en Negocios Internacionales

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	29	15	27	42	95.45%
Otras del Estado	8	8	7	7	14	87.5%
Del país	1	2	0	1	1	33.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	24	39	22	35	57	90.48%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	30	42	24	39	63	87.5%
Otras del Estado	16	17	14	11	25	75.76%
Del país	2	4	1	1	2	33.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	48	63	39	51	90	81.08%



La FE tiene dos programas de posgrado. La Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) y el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT). La MGD es de nueva creación y tuvo su primer proceso de admisión en agosto de 2012, mientras que el DRT abrirá su próxima convocatoria para primer semestre del 2013, motivo por el cual no mencionará el rubro de aspirantes ni la capacidad de absorción para 2012 del DRT.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

En el caso de la MGD, El número de aspirantes en la promoción 2012-2014 fue de 14 (ocho hombres y seis mujeres), aceptándose a 13 o al 92.86% de los mismos, de los cuales, uno decidió no inscribirse por motivos económicos. La capacidad de absorción de la MGD es adecuada, considerando que es la primera ocasión que se ofrece, ya que se cuenta con el perfil y la plaza docente suficiente para su atención, así como los espacios físicos y computo para otorgar los servicios requeridos por los y las estudiantes inscritos, quienes toman los cursos los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

Un rasgo relevante de los aceptados en la MGD es la diversidad de su formación profesional de origen, ya que además de economistas, también se encuentran incorporados de las áreas de letras y comunicación, mercadotecnia, administración pública, turismo, aduanas y administración pública; lo que refleja además de una amplia aceptación, la pertinencia del programa respecto a su capacidad para formar gestores del desarrollo en los diferentes ámbitos y sectores de la sociedad.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Área: Relaciones Transpacíficas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Maestría en gestión del desarrollo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	6	7	6	13	92.86%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	6	7	6	13	92.86%

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	6	7	6	13	92.86%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	

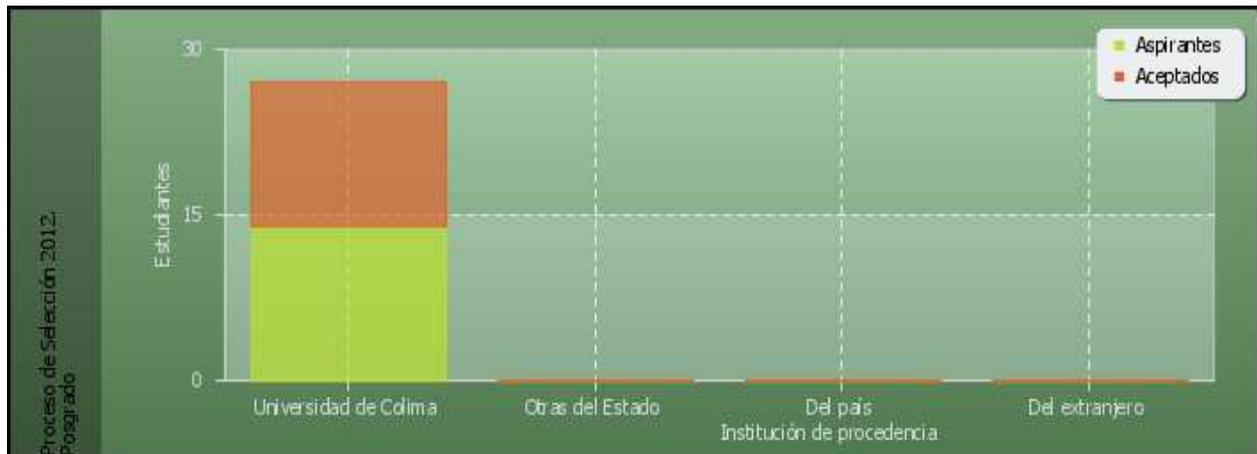


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	6	7	6	13	92.86%



De los 111 sustentantes, de las tres licenciaturas, inscritos al proceso de admisión, 109 presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura; los dos sustentantes que no se registraron a realizar el EXANI-II fueron de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

En promedio la Licenciatura en Negocios Internacionales se obtuvo el mayor puntaje, 1077; en segundo lugar la Licenciatura en Economía con 1064 puntos y finalmente la LF promedio 1042 puntos. Los sustentantes aceptados que obtuvieron mayor puntaje, en promedio, en el EXANI-II fueron los de la Licenciatura en Finanzas, ello debido a que el sustentante Benjamín Llamas Castellanos obtuvo 1264 puntos del máximo a obtener de 1300. En contraparte el grupo promedio 8.08 como calificación final obtenida en bachillerato.

Los aceptados de la Licenciatura en Negocios Internacionales promediaron 1091 puntos en EXANI-II y 8.76 en promedio general de bachillerato, el más alto de las tres licenciaturas. En el mismo sentido la Licenciatura en Economía promedio 1086 puntos en EXANI-II y 8.69 en promedio general de bachillerato.

Podemos decir y es relevante que hemos aceptado sustentantes con buen nivel de conocimientos, lo cual quedó demostrado en sus puntajes de 1000 o superior y un promedio de 8.00 o superior.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Economía	30	30	100%	1064
Licenciado en Finanzas	18	18	100%	1042
Licenciado en Negocios	63	61	96.83%	1077



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Internacionales				
Total	111	109	98.2%	1061

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Economía	994	1216	1086	8.69
Licenciado en Finanzas	892	1264	1095	8.08
Licenciado en Negocios Internacionales	1186	1006	1091	8.76
Total	3072	3486	1090.67	8.51

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Economía						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1098	1067	1082.5	8.9	8.55	8.73
Otros bachilleratos del Estado	1075	1117	1096	8.88	8.57	8.73
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1086.5	1092	1089.25	8.89	8.56	8.73

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Finanzas						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1088.5	1096	1092.25	8.61	7.69	8.15
Otros bachilleratos del Estado	1012	0	1012	7.8	0	7.8
Bachilleratos de otros estados	1264	0	1264	7.14	0	7.14



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

de la República						
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1121.5	1096	1122.75	7.85	7.69	7.7

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

Programa Educativo: Licenciado en Negocios Internacionales

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1072	1094	1083	8.64	8.88	8.76
Otros bachilleratos del Estado	1070.8	1118.3	1094.55	8.36	8.72	8.54
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1162	1162	0	9.9	9.9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1071.4	1124.77	1113.18	8.5	9.17	9.07

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013

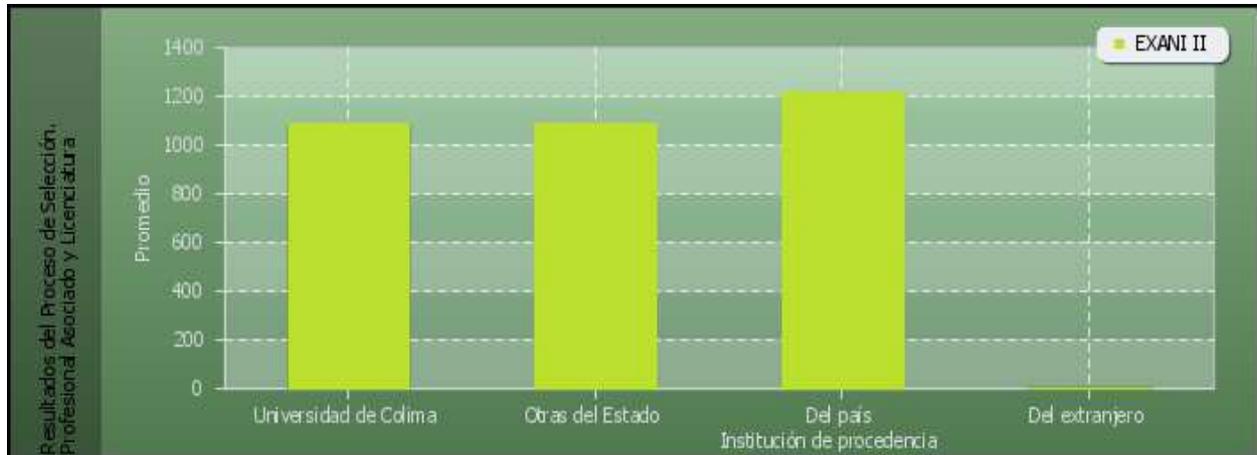
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1086.17	1085.67	1085.92	8.72	8.37	8.55
Otros bachilleratos del Estado	1052.6	1117.65	1085.13	8.35	8.65	8.5
Bachilleratos de otros estados de la República	1264	1162	1213	7.14	9.9	8.52
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1134.26	1121.77	1128.02	8.07	8.97	8.52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



En el desglose de resultados, evaluando escuela de procedencia y género encontramos que la Licenciatura en Economía aceptó sustentantes de bachilleratos de la UdeC y de otros bachilleratos de la entidad, donde los primeros obtuvieron 1082.5 puntos en EXANI-II y los segundos 1093, mientras que en el promedio general de bachillerato las cifras alcanzadas fueron de 8.73 para las dos procedencias. Por otra parte, observamos que los hombres procedentes de bachilleratos de la U de C obtuvieron en promedio 1098 puntos en EXANI-II y 8.9 en promedio de bachillerato, mientras que las mujeres obtuvieron 1067 y 8.55 respectivamente. A la inversa las mujeres que proceden de otros bachilleratos del Estado obtuvieron 1117 puntos en EXANI-II y 8.57 en promedio de bachillerato, mientras que los hombres obtuvieron 1075 y 8.88.

La Licenciatura en Finanzas acepta sustentantes de bachilleratos de la U de C, de otros bachilleratos del Estado y un sustentante procedente de otro estado de la República, siendo éste último el que obtuvo 1264 puntos en EXANI-II pero con un promedio de 7.14, promedio que no demerita sus excelentes resultados en el examen, comprobando, con ello, su capacidad y conocimientos, muestra que el proceso de selección 2012 sí cumple con el objetivo esperado.

Continuando con el análisis de los resultados, las mujeres procedentes de bachilleratos de la U de C obtuvieron 1096 puntos en el examen pero 7.69 en promedio de bachillerato, mientras que los resultados de sus



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

compañeros hombres fueron de 1088 y 8.61, ellos promediaron menor puntaje en el examen pero egresaron con mayor promedio de bachillerato.

El sustentante aceptado de otro bachillerato del Estado, para esta carrera, obtuvo 1012 puntos en EXANI-II y egreso con un promedio de 7.8 de calificación.

Continuando con la Licenciatura en Negocios Internacionales, observamos que los sustentantes procedentes de Bachilleratos de la U de C obtuvieron en promedio 1083 en EXANI-II y 8.76 en promedio general de bachillerato, en el mismo rubro las mujeres fueron las que promediaron mayor puntaje, que fue de 1094 y 8.88 mientras que los hombres obtuvieron 1072 y 8.64 de promedio.

Los sustentantes procedentes de otros bachilleratos del Estado promediaron 1094.55 y 8.54, donde igualmente las mujeres superaron a sus compañeros con 1118 en EXANI-II y 8.72 en promedio de bachillerato, mientras que los hombres obtuvieron 1070 y 8.36 respectivamente.

Finalmente la procedente de bachillerato de otro estado de la República tuvo buena representación en EXANI-II con 1162 puntos y un excelente promedio de bachillerato de 9.9. Cada año el puntaje obtenido por sustentantes procedentes de otros bachilleratos, fuera de la U de C, supera las cifras en EXANI-II y promedio de bachillerato debido a que los resultados se promedian de dos hasta seis sustentantes o en ocasiones se plasma el resultado de sólo un sustentante que en contra parte los egresados de la U de C, que obtienen excelentes resultados, pero también puntajes bajos que al promediar se representan cifras menores.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	0	0	0
Maestría en gestión del desarrollo	912	1180	1046
Total	912	1180	1046

Un rasgo relevante de los aceptados en la MGD es su elevado puntaje, el rango medio es de 1046 puntos, siendo el dato más alto de 1180. En particular, de los trece aceptados nueve obtuvieron un puntaje por encima de mil puntos. Esto sugiere que los estudiantes cuentan con un importante acervo de conocimientos y competencias para cursar con éxito la maestría, pero también para contar con un fuerte aliciente que permita considerar un alta tasa de retención para el primer año de la MGD, aspecto que puede traducirse en una oportunidad para concursar en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de nueva creación, meta que se tiene programada en los instrumentos de planeación de la dependencia, pero particularmente del área de posgrado.

En el DRT no hubo proceso de admisión en 2012, por lo tanto no existen resultados del EXANI-III para dicho programa educativo de posgrado.

I.II Matrícula total

La matrícula escolar de la FE conformada por las tres licenciaturas registró 235 inscritos en el semestre febrero - julio 2012 y 326 en agosto 2012 - enero 2013.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

La matrícula de hombres inscritos en la Licenciatura en Economía siempre ha mantenido un alto índice, y los dos semestres no han sido la excepción, registrando cifras de 59.52% y 55.96% respectivamente. Por su parte, la Licenciatura en Negocios Internacionales la inscripción mayoritaria ha sido del sexo femenino, que para el semestre febrero- julio 2012 fue de 55.81% y para el semestre agosto 2012 - enero 2013 de 60.84%, mientras que la inscripción de hombres y mujeres en la Licenciatura en Finanzas se ha mantenido con altos y bajos, para el primer ciclo escolar la matrícula de hombres fue de 47.69% y de mujeres 52.31, mientras que para el semestre actual el de hombres de 52.7% y de mujeres 47.3%

En general la matrícula de las tres licenciaturas para el semestre febrero - julio 2012 de hombres fue de 50.64% y de mujeres de 49.36% y para el semestre actual, las cifras se invirtieron, ya que los hombres representan el 47.85 % y las mujeres el 52.15%.

Con respecto a la matrícula de posgrado, en la MGD

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012						Agosto 2012-Enero 2013			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Economía	50	59.52%	34	40.48%	84	61	55.96%	48	44.04%	109
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Finanzas	31	47.69%	34	52.31%	65	39	52.7%	35	47.3%	74
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Negocios Internacionales	38	44.19%	48	55.81%	86	56	39.16%	87	60.84%	143
Total		119	50.64%	116	49.36%	235	156	47.85%	170	52.15%	326

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012						Agosto 2012-Enero 2013			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	12	75%	4	25%	16	10	76.92%	3	23.08%	13
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en gestión del desarrollo	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
Total		12	75%	4	25%	16	10	76.92%	3	23.08%	13

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	1	0	1	0.40
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	0	1	0.40

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	2	0	2	0.59
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades	2	0	2	0.59



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Educativas Especiales				
----------------------------------	--	--	--	--



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Atención que brinda el orientador educativo:

En lo que corresponde a la atención que brinda la orientador educativo, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 37 entrevistas, de las cuales, 32 fueron de tipo psicológico para el mismo número de beneficiarios y cinco vocacionales. Este tipo de actividades son fundamentales por que permiten a los estudiantes que son canalizados, valorar la situación en la que se encuentran para que primero, mejoren su situación personal y posteriormente su desempeño en las aulas, así como la relación con sus compañeros y profesores.

Actividades grupales de orientación educativa (charla/conferencia, talleres)

30 Estudiantes de la FE participaron entre octubre de 2011 y septiembre de 2012 en dos actividades grupales de orientación educativa: 17 de ellos, 11 de Licenciatura en Economía y seis de Negocios Internacionales se registraron al Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional, dicho diplomado se cursa en dos años y tiene como propósito el buscar desarrollar e integrar competencias básicas del saber ser y de tipo social.

Por su parte, 17 estudiantes de la dependencia acudieron a los grupos de crecimiento personal con danza y movimiento, cuyo propósito consiste en proporcionar un espacio de autoconocimiento y crecimiento personal. El taller se imparten una vez por semana durante tres horas, a lo largo del semestre, alcanzado un total de 30 horas de asistencia a los grupos referidos.

Cabe mencionar que en el campus Villa de Álvarez, la FE esta en segundo lugar con asistencia de estudiantes al servicio de orientación, tanto a nivel individual como grupal.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	32
	Pareja	0
	Familiar	0
	Grupo	0
Vocacional	Individual	5
	Grupo	0
Escolar	Individual	0
	Grupo	0
Total		37

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	2
Total	2



II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

De acuerdo a las estadísticas del Programa de liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) sólo un estudiante asistió al seminario de Relación de pareja que se realizó durante el semestre febrero - julio 2012.

Debido a que las Licenciaturas en Economía, Negocios Internacionales y Finanzas se ubican en el área de Ciencias Sociales y Administrativas podríamos concluir que sus aceptación hacia los cursos orientados al desarrollo humano no responden a su interés, sin embargo se sensibilizará a la población estudiantil a asistir a estos eventos ya que coadyuvan a su desarrollo integral y de formación como estudiantes y seres humanos.

Seis profesores de la FE participaron en el Sexto Encuentro Universitario de Liderazgo Docente "Formar integralmente" celebrado del 27 al 28 de junio de 2012, quienes participaron en las conferencias tituladas el show de la ciencia, las redes sociales y la actividad docente, una mirada hacia la motivación del alumno actual, impartidas respectivamente por José Noel Guerrero, Alejandra Rocha y Ernesto Pérez Arce-Silva; y en los talleres ofertados en dicho encuentro. Este tipo de eventos permite sensibilizar a los profesores con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje, la nueva orientación, por ejemplo del uso de redes sociales y prácticas de enseñanza.

II.III Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías en la FE ha tenido diversas estrategias, durante el ciclo escolar Febrero - Julio 2012 en el los 27 profesores, tanto de tiempo completo, como por horas atendieron a toda la matrícula escolar, la cual fue de 243 estudiantes. Para el actual ciclo escolar, la estrategia consistió en preguntar, tanto a alumnos como profesores, si participarían en la acción tutorial, como tutor o tutorado. Los estudiantes tuvieron la libertad de proponer el profesor que sería su tutor durante el semestre. Es grato comentar que se tuvo buena aceptación, tanto de alumnos, como de profesores, los 27 profesores accedieron a participar, gratamente comprobamos que 245 alumnos admitieron los compromisos que el programa demanda, que corresponde al 75% de la matrícula inscrita.

Las actividades que se desarrollan en la acción tutorial son principalmente de orientación académica, como es el apoyo en tareas, trabajos, ensayos, recomendación de bibliografía y de apoyo para la solución de casos. Adicionalmente se mantiene en atención las calificaciones y asuntos personales que permitan detectar bajas por reprobación o deserción. Los profesores-tutores tienen conocimiento de los departamentos en donde pueden canalizar a los estudiantes para que sean atendidos por problemas psicológicos, económicos, de salud, pedagógicos y/o de otra índole.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	27	243	0	0
Agosto 2012 - Enero 2013	27	245	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

En la FE se imparten tres idiomas: inglés, francés y chino mandarín, siendo el primero de ellos (inglés) el que mayor peso específico tiene entre los estudiantes y el PUI, ya que durante los primeros dos años de su carrera registran seis horas clase a la semana con materiales basados en el examen BEC. Como se observa en la información estadística, la mayoría de los estudiantes aprueba en periodo ordinario, sin embargo la adquisición de habilidades en el idioma requiere mejorarse, ya que en la certificación realizada en junio pasado, mediante el examen BEC lo aprobaron una cantidad reducida de alumnos. La estrategia que se sigue para fortalecer este tipo de aprendizaje es aplicar también el modelo por competencias a sus cursos en inglés, canalizarlos a los CAAL, para que utilicen las herramientas con que cuentan dichos espacios. Hoy más estudiantes de movilidad académica se van a países de habla no hispana porque hablan inglés, por ejemplo, en este momento existen alumnos en Francia, Alemania y Canadá, donde el inglés es complementario en el caso de los dos primeros países, pero fundamental en el caso de Canadá. Al menos seis profesores tienen bibliografía en inglés incorporada a sus programas analíticos o bien ya los están presentando en dicho idioma, lo que les facilita el proceso de planeación para impartir clases en la lengua referida.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AI	0	0		0		0		
1AB	0	0		0		0		
2BI	0	0		0		0		
2BB	0	0		0		0		
3CI	0	0		0		0		
3CB	0	0		0		0		
3AB	0	0		0		0		
4AB	0	0		0		0		
5AT	0	0		0		0		
5AA	0	0		0		0		

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1ABI	0	0		0		0		
1AB	0	0		0		0		
2BI	0	0		0		0		
2BB	0	0		0		0		
4AB	0	0		0		0		
5AA	0	0		0		0		
5AA	0	0		0		0		

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Los estudiantes desde la materia de inglés identifican sus debilidades y dudas sobre el idioma inglés, las cuales trabajan de manera independiente en las instalaciones del CAAL. Al asistir al CAAL, los alumnos y alumnas se plantean objetivos individuales tomando decisiones al manejar y hacer uso del material que se encuentra a su disposición como: audio, video, libros, revistas, equipos de cómputo, internet, entre otros. De igual manera, los estudiantes pueden acudir al personal de apoyo, así como integrarse a los clubes de conversación.

Como fortaleza, se puede identificar que las instalaciones ofrecen espacios con iluminación adecuada, mobiliario cómodo, aire acondicionado, limpieza y tranquilidad. El impacto de la asistencia de los alumnos al CAAL es que los ayuda a sentirse más integrados en las clases de inglés, les da seguridad y autonomía al tener un ritmo de trabajo y constancia en el aprendizaje del idioma.

Sin embargo, como debilidad se puede enunciar, que existe una baja incidencia en el nivel de participación de los alumnos de las tres carreras, ya que va una tercer parte de los registrados en la licenciatura en Negocios Internacionales, menos del 50% de la Licenciatura en Economía y un 61.3% de los alumnos de la Licenciatura en Finanzas. En junio pasado se realizó la aplicación del BEC por el personal del CAAL y los resultados fueron magros, debido a que pocos estudiantes lograron alcanzar resultados significativos, es decir se requiere trabajar en la mejora de los procesos de certificación de los estudiantes, ya que deben mostrar una mayor habilidad para el aprendizaje del inglés.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Economía	51	47.2
Licenciado en Finanzas	49	61.3
Licenciado en Negocios Internacionales	49	34.8
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	0	0
Maestría en gestión del desarrollo	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En lo que corresponde a los eventos académicos, el impacto se describe en función de los objetivos alcanzados: la actualización disciplinar en las áreas de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, la consolidación de redes académicas con otras Universidades, el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la difusión del trabajo académico y colegiado de los profesores y la inmersión a los estudiantes en las tendencias actuales de las distintas disciplinas de formación.

Por otra parte, los eventos culturales y deportivos coadyuvan en la formación y desarrollo integral de estudiantes y profesores. De manera específica, la Facultad participa en la liga universitaria con el equipo varonil de futbol y, recientemente, se está conformando la porra femenil para apoyar al equipo. Asimismo, se ha dado un particular impulso al tema de desarrollo sustentable mediante el club "a la escuela en bici", cuyo objetivo es promover un estilo de vida sustentable, mediante el fomento del uso de la bicicleta como una alternativa de movilidad urbana y de activación física. Estos han sido espacios de encuentro a través del cual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

estudiantes y profesores tienen oportunidad de realizar una sana convivencia con sus compañeros, fomentar los valores culturales y deportivos, así como compartir bajo un contexto distinto al aula de clases. Los eventos deportivos señalados forman parte del programa de Servicios Estudiantiles de la Universidad.

Ramon Beteta, conferencia de Cuernavaca y Evento de Neto Treviño

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Curso: operatividad del plan de estudios	Académico	1	0	
Seminario sobre visiones actuales del Desarrollo Sustentable	Académico	1	100	
Stata. Introducción y estadística univariada y multivariada	Académico	1	34	
Aplicación del examen BEC	Académico	1	37	
Panel sobre economía mexicana	Académico	1	100	
Torneo de futbol	Deportivo	2	44	
Expo idiomas	Cultural	1	240	
Exposición optativas de idiomas	Académico	1	25	
Curso México Digital: INEGI	Académico	1	35	
Curso de preparación para el examen CENEVAL	Académico	1	25	
Curso de actualización para titulación	Académico	1		
Bici paseo	Deportivo	1		
Oportunidades de negocios en el exterior	Académico	1	107	
Inversión y crecimiento en México 2012	Académico	1	176	
Curso: sociedad, riesgos y conflictos socioambientales	Académico	1		
XII Seminario	Académico	1	13	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Intenacional de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico				
Stata. Análisis de regresión y series de tiempo	Académico	1	20	
Stata. Análisis de datos de panel	Académico	1	18	
Diplomado en cultura financiera a distancia	Académico	1	29	
Total		20	1003	

Viajes de estudios

Entre las experiencias más significativas, se realizaron actividades relacionadas con baja de estudios:

Se realizó un primer viaje a la Ciudad de México, del 27 al 31 de marzo de 2012, beneficiando a 90 alumnos y 2 profesores. Se realizaron al Banco de México y a la Bolsa Mexicana de Valores, Museo Interactivo de Economía y a la Comisión Federal de Competencia. Fueron alumnos de las tres carreras del segundo semestre. El viaje fue coordinado por las Mtras. Dora Argentina Cabezas Elizondo, Carmen Silvia González García y Candelaria Isais Martínez.

El Mtro. Jorge Ricardo Vázquez Sánchez coordinó un segundo viaje a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 24 al 28 de enero de 2012, en el que participaron alumnos y alumnas de octavo semestre. Cabe destacar que el 27 de enero, los estudiantes presentaron cinco planes mercadológicos vinculados a proyectos productivos de las ciudades rurales sustentables de Nueva Grijalva y Santiago del Pinar, Chiapas, destacando los proyectos vinculados al café pinar, industrializadora de cacao, invernadero "la margarita", granja avícola las azucenas y quesería nueva sayula. Los planes mercadológicos fueron presentados ante la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Chiapas, quienes consideran que este tipo de proyectos van ligados a potencializar el desarrollo humano de la región.

La tercera acción refiere a la participación de cuatro alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Economía en el curso de verano organizado por la Fundación Ramón Beteta Quintana (del 24 al 28 de junio). Durante una semana, los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con alumnos de otras universidades experiencias académicas y personales, además de participar en la presentación de conferencias de expertos de la economía locales.

La experiencia y fortaleza generalizada (contribución a su formación integral) para los alumnos estriba en que tienen la oportunidad de conocer espacios reales y prácticos en los que pueden asociar sus aprendizajes, conocer a colegas profesionistas con los que pueden interactuar desde sus lugares de origen, sensibilizarse ante la situación que les toca conocer, producto del viaje de estudios. La debilidad de mayor relevancia en este sentido, es lo contrario de la fortaleza que les pueda dejar, en ocasiones ocurre que su participación quedo como tal, ya que sus intereses personales no estuvieron asociados al objetivo de la movilidad realizada.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-01-20	Realizar una visita a Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas para revisar proyectos rurales con apoyo de la Secretaría de Fomento Económico de dicha entidad	Licenciado en Economía	PIFI2011	116000	Nacional	20
2012-03-28	Visitar la Bolsa Mexicana de Valores, el Banco de México, la Comisión Federal de Competencia y el Museo Interactivo de economía, con el propósito de afianzar los conocimientos en materia del sistema financiero mexicano	Licenciado en Economía	PIFI2011	106000	Nacional	80
2012-06-25	Curso Ramón Beteta Quintana	Licenciado en Economía	Beca de la Fundación Ramón Beteta	40000	Internacional	0
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el periodo que se informa se recibieron 10 estudiantes del verano de investigación asociado al Programa Delfin, ocho de ellos fueron recibidos por el Dr. Juan González García y dos por el Mtro. José Manuel Orozco Plascencia. Las fortalezas de este tipo de actividades se identifican en dos ámbitos, en el primero, los estudiantes durante dos meses realizan investigaciones específicas, que les permiten adquirir competencias en el ámbito de la redacción, del conocimiento de temas de frontera, que pueden coadyuvar en la elaboración de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

sus tesis; en el segundo, los investigadores se benefician con la generación de insumos, datos y cifras productos de búsquedas de información masiva, que realizaron los estudiantes referidos, dicha actividad les permite publicar productos de investigación, que ayudan a fortalecer la línea de investigación individual.

El principal problema que se identifica con respecto al verano de investigación, refiere a que los perfiles de los alumnos, que participan en dicho programa, no permiten avanzar con mayor rapidez en los trabajos de investigación, ya que invitan o eligen a los profesores-investigadores que los aceptan a la primera oportunidad. Lo anterior provoca que los alumnos se vean limitados en su capacidad formativa y área disciplinar de estudio para responder con eficacia a los temas de investigación, que son tratados y analizados por los investigadores.

La mejora hacia los programas educativos es incierta, ya que solo permite aumentar los indicadores de alumnos que participan en veranos de investigación, no existe por ejemplo una interacción directa para compartir experiencias directas entre los mismos estudiantes, ya que su participación se presenta en periodos vacacionales.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Economía	10	UdeG, Universidad Autónoma de Sinaloa, IPN, Universidad Autónoma de Nayarit, Instituto Tecnológico de la Piedad, Michoacán.	Desarrollo económico, medio ambiente y energía en China y México. Análisis del fondo metropolitano de Colima Villa de Álvarez
Licenciado en Finanzas	0		
Licenciado en Negocios Internacionales	0		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	0		
Maestría en gestión del desarrollo	0		
Total	10		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Dentro de este periodo se han atendido a 37 estudiantes para llevar a cabo el trámite del IMSS, 4 de atención de cefalea, 32 con problemas de infección respiratoria, 23 con infecciones intestinales como; colico, diarrea, gastritis, etc., 17 en planificación familiar, 7 con dolores musculares y 43 de otras consultas, dando como un total de 163 alumnos. contamos con el comité de Salud, el cual está integrado por alumnos y profesores del mismo plantel, los cuales asisten a cursos convocados por Prevenimss, y a su vez ellos difunden la información en periódicos murales y tripticos. Seguimos con métodos preventivos utilizando de forma permanente el gel antibacterial.

Los estudiantes de la Facultad de Economía, a través del programa universitario de servicios médicos, participó en las campañas de vacunación contra la influenza, tetanos, hepatitis B, rubiola, campaña contra el dengue y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

otras campañas más, así como en acciones preventivas visuales, control de peso y talla, dentales, prevención de enfermedades venéreas y embarazos no deseados, entre otras. Por otra parte, los profesores han participado también en los programas universitarios de prevención de obesidad, toma de glucosa, presión arterial y colesterol, control de peso y talla, entre otras. Todas estas acciones benefician al rendimiento escolar y se ven reflejados en las aulas, ya que evitamos la inasistencia del alumnado.

II.IX Becas

El Programa de Becas de la Universidad de Colima contribuye al impulso para que los estudiantes con desventaja socioeconómica de la FE logren el acceso y permanencia en los programas de estudio. En este sentido, los beneficiarios de las becas usan el apoyo económico, principalmente, para el pago de los aranceles de inscripción; en muchos de los casos, este beneficio es decisivo para la continuación de su semestre académico. Asimismo, los beneficiarios se ven obligados a reeditar el apoyo con su rendimiento académico, ya que mantener un promedio mínimo semestral es indispensable para la continuidad de su beca.

No obstante la importancia del Programa de Becas, el recurso asignado resulta insuficiente para cubrir la demanda. Así, la cobertura, medida como porcentaje del número de estudiantes beneficiados con respecto a la matrícula total, para el periodo agosto 2011 - enero 2012 fue de 1.7%, mientras que para el periodo enero - julio 2012 de 1.8%.

en el caso del posgrado (DRT) se entregaron 2 Becas de sorteo loro, una de Juan García Ramos y tres de tasa cero para el semestre enero-junio del 2012, representando casi el 50% de los estudiantes en doctorado en Relaciones Transpacificas.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	1	10	11	3.90	3	7	10	3.98	
Inscripción	4	6	10	3.55	3	6	9	3.59	
PRONABES	3	7	10	3.55	4	6	10	3.98	
Coca-Cola	1	3	4	1.42	0	0	0	0	
Peña Colorada	0	1	1	0.35	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	3	2	5	1.77	2	5	7	2.79	
Grupo ALPE-	2	4	6	2.13	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Sorteos Loro									
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	1	0	1	0.35	4	3	7	2.79	
Total	15	33	48	17.02	16	27	43	17.13	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012			%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	2	0	2	0.71	2	0	2	0	4	
Juan Garcia Ramos	1	0	1	0.35	1	0	1	0	2	
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	1	0	1	0.35	3	0	3	0	4	
Total	4	0	4	1.42	6	0	6	0	0	

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Los estudiantes de la Facultad de Economía participan como voluntarios en las siguientes actividades: Programa Universitario de Protección Civil (BUPA), reciclado de PET, apoyo en el equipo de difusión de las licenciaturas de la FE, alfabetización en zonas marginadas, participación en sociedades de alumnos y en asociaciones de estudiantes, como la Nacional de Economía.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Comité de Movilidad de la Facultad de Economía es el responsable de evaluar las solicitudes de movilidad de los estudiantes y, con base en ello, postular a los candidatos. En este sentido, para la selección de los aspirantes, se revisa el cumplimiento de los requisitos que marca la Convocatoria emitida por la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad, así como la pertinencia del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

programa elegido. Además, se evalúa la trayectoria académica del estudiante y la evaluación emitida por los profesores en las cartas de recomendación, en el sentido de tener indicadores que permitan asegurar su éxito en el programa de movilidad.

Por otra parte, el apoyo económico por parte de los padres de familia y familiares, así como las becas disponibles para realizar la movilidad, son factores decisivos.

Los mecanismos de selección de los aspirantes contribuyen a lograr excelentes resultados académicos. Así, durante el 2012 el 100% de los estudiantes que realizaron movilidad académica resultaron aprobados, de acuerdo con los lineamientos que marca el Reglamento de Movilidad, en el sentido de que ninguno de ellos debió cursar nuevamente el semestre respectivo en el que realizó la movilidad. Asimismo, las calificaciones obtenidas, en la mayoría de los casos, fueron de excelencia.

La movilidad académica contribuye al desarrollo profesional y personal del estudiante. Las experiencias más relevantes que los estudiantes manifiestan son: el conocimiento de otras culturas, el perfeccionamiento de otro idioma, el desarrollo de su capacidad de adaptación a diversos ambientes y situaciones, el logro del aprendizaje bajo distintos escenarios y la apropiación de nuevas herramientas que enriquecen su formación. Por otra parte, el desarrollo de una movilidad, sobretodo de carácter internacional, es un plus en el currículo del estudiante; ello ha contribuido, en muchas ocasiones, al logro de mejores oportunidades laborales al egresar.

La difusión de los programas de movilidad, la disponibilidad de convenios de doble titulación y el apoyo a través de diplomados para el desarrollo de competencias de otros idiomas, han sido fundamentales para lograr que la Facultad de Economía se ubique en las primeras posiciones, de acuerdo al número de estudiantes que realizan movilidad con respecto a la matrícula total.

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	1	9	10	10
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	10	10	20	20

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Santiago de Cali, Colombia	1
Universidad Nacional de la Plata, Argentina	2
McMaster University, Canadá	1
Universidad de Alicante, España	2
Universidad Viña del Mar, Chile	12
Universidad Estadual Paulista, Brasil	1
Universidad de Sao Paulo, Brasil	2
Europa-Universität Viadrina Frankfurt, Alemania	1
Universidad Politécnica de Valencia, España	1
Universidad ORT Uruguay	1
Universidad de Salamanca, España	2
Trent University, Canadá	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Université Toulouse 1, Francia	3
Total de instituciones: 13	Total de estudiantes: 30

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		11	11	100%	100%
Febrero - Julio 2012	0	0		10	10	100%	100%
Total	0	0		21	21	100%	100%

Durante el 2012, la Facultad recibió tres estudiantes de movilidad, una de ellas nacional, proveniente del Instituto Politécnico Nacional y dos más de nacionalidad china, provenientes de la University of International Business and Economics, durante el semestre enero - julio 2012.

Los estudiantes de movilidad realizaron principalmente actividades académicas: recibieron cursos regulares de las materias ofertadas y se incorporaron a todas las actividades que estos demandan, bajo las mismas disposiciones que los estudiantes regulares. En todos los casos, los resultados académicos alcanzados fueron de excelencia.

Por otra parte, las principales experiencias de las estudiantes visitantes fueron en el sentido de perfeccionar el idioma español, en el caso de las extranjeras, el visitar y conocer distintos lugares del estado y del país, la adaptación a otra cultura, el establecimiento de redes sociales con estudiantes locales y la adquisición de conocimientos que contribuyen al desarrollo de su formación profesional.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2012	
IES Nacionales	Número de alumnos
Instituto Politécnico Nacional	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
University of International Business and Economics	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

De Enero- Diciembre del 2012, 50 estudiantes realizaron o estarán realizando el Servicio Social Constitucional, de los cuales el 52% quedará acreditado en la Universidad de Colima en ayudantías a los proyectos de Investigación de los PTC's de la FE, y en el Programa de Vinculación en apoyo al programa de Incubadora de Empresas. El 48% restantes lo realizaron en el Sector Público, de los cuales 28% en el Gobierno Estatal : como la Secretaría de la Juventud en apoyo al programa Emprendedor, DIF, Secretaría de Desarrollo Urbano,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Secretaría de Ingresos, Congreso del Estado. El 10% en el Gobierno Municipal como son : Fomento Económico, Desarrollo Urbano, Dirección de Inspección: y el otro 10% en Dependencias de Gobierno Federal: como la Secretaria de Economía, PROFECO, y la CFE.

En cuanto a la Práctica Profesional realizada en ese mismo periodo, la estaran acreditando 45 estudiantes, de los cuales el 31% lo realizó en la Universidad de Colima en ayudantías en los proyectos de investigación de los PTC de la FE. El 47% en el Sector Público, de los cuales 27% en Dependencias del Gobierno Estatal como : SEDUR, SEDECOL, SEFOME, Sria de la Juventud, Dir. Gral. de ingresos. El 16% en Dependencias de Gobierno Federal como: Sría. de Economía, Financiera Rural, Comisión Nacional Forestal, CFE; y el 4% en el Ayuntamiento de Colima en el IPCO.

En el Sector Privado lo cubrieron el 20% de los estudiantes en empresas como : "Agregados para la Construcción : El Seis, S.A. de C.V."; la Empresa "Nogueras S.P.R. de R.L."; La Consultoria en Administración y Políticas Públicas, S.C.; la Empresa "INTERCAM Casa de Bolsa" ; y "LSI Sistemas y Computo". Cabe destacar que el Alumno Luis Eduardo Ramírez Carbajal aprovecho los meses de Julio y Agosto para incorporarse a realizar su Práctica Profesional en las Oficinas de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe Sede Subregional en México).

Por otra parte, el Servicio Social Universitario representa una actividad formativa sello en los estudiantes de la Universidad de Colima, mediante el cual los estudiantes dedican 50 horas semestrales al apoyo social o académico, en eventos culturales o voluntariados universitarios, con el fin de acreditar esta materia. De manera particular, los estudiantes de la Facultad realizaron las siguientes actividades, durante el semestre enero - julio 2012: sistema universitario de protección civil, BUPA (1.3%), apoyo a docentes (7.3%), material de apoyo académico (6.9%), eventos de beneficio institucional (84.5%). En general, no se han presentado problemas con esta acreditación, salvo el retraso de algunos pocos estudiantes y la no atención a esta actividad, pero el porcentaje no es significativo.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	26	0	0	24	0	50
Práctica Profesional	14	1	9	21	0	45

II.XIII Educación continua

Las actividades de educación continua son mecanismos implementados para fortalecer las competencias de los estudiantes; eventos que se han planeado y se han podido realizar gracias a recursos PIFI y los cuales han dado buenos resultados ya que la asistencia de los alumnos siempre ha sido satisfactoria y en ocasiones han superado el cupo máximo permitido.

Durante el semestre febrero - julio se tuvo la visita de tres doctores reconocidos a nivel nacional, los cuales impartieron el taller de STATA. El Dr. Salvador Cruz Ake impartió el primer taller denominado STATA. Introducción y estadística univariada y multivariada, en el segundo taller estuvo el Dr Francisco López Herrera con STATA. Análisis de regresión y series de tiempo y para concluir los tres módulos, el Dr. Domingo Rodríguez Benavides en el taller STATA. Análisis de datos de panel; en ellos se tuvo una asistencia de 73 participantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

En el mes de septiembre se tuvo el Seminario " Visiones Actuales del Desarrollo Sustentable: Avances y Retos de México ante el Cambio Climático" en el cual se tuvo la asistencia del 100% de los estudiantes de la DES, además de diversas conferencias magistrales, así como exposición de trabajos de pares académicos de la DES y de otras UA.

Todos estos eventos se pudieron realizar gracias al recurso aprobado por PIFI.

Programa de Educación Continua - 2012											
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental			Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados
Taller	STATA. Introducción y Estadística Univariada y Multivariada	2000-11-30					PIFI2011	0	34	0	0
Taller	STATA. Análisis de regresión y series de tiempo	2000-11-30					PIFI2011	0	20	0	0
Taller	STATA. Análisis de datos de panel	2000-11-30					PIFI2011	0	19	0	0
Seminario	Visiones Actuales del Desarrollo Sustentable: Avances y Retos de México ante el Cambio Climático	2000-11-30	1	1	1		PIFI2011	0	319	0	0
Total								\$ 0.00	392		



Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diplomado STATA		no	no	si
Seminarios sobre visiones actuales del desarrollo sustentable	cambio climático	si	si	si
Total: 2				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el año 2012, en la Facultad se han organizado 5 eventos académicos: panel sobre economía mexicana, a cargo del CA19; el 3er seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable, organizado por el CA73; una conferencia sobre oportunidades de negocios en el exterior, dictada por el Lic. Sergio Ríos Martínez, director de PROMEXICO en la región centro occidente; un seminario sobre inversión y crecimiento en México 2012, también a cargo del CA19 y; el XII Seminario Internacional de Estudios Sobre la Cuenca del Pacífico "50 y 40 años de relaciones de México con Corea del Sur y China: perspectivas de corto y mediano plazo", a cargo del CA18. Asimismo, se llevaron a cabo 6 talleres de carácter técnico - científicos: un taller de macroeconomía, un taller de estadística y uno más sobre lectura y redacción, teniendo como objetivo el desarrollo de competencias en esas áreas de estudio, siendo responsables de estos profesores de la facultad; así como 3 talleres más con objetivo de adquirir habilidades en el manejo del STATA, aplicado a la estadística y la econometría: introducción y estadística univariada y multivariada; análisis de regresión y series de tiempo; análisis de datos de panel.

Por otra parte, en lo referente a la cultura y el deporte, se realizaron 2 exposiciones por parte de los profesores que imparten idiomas, con el objetivo de representar la importancia del estudio del francés y del chino mandarín como tercera lengua. En este sentido, se realizó una expo en la explanada del plantel, la cual pudo visitar toda la comunidad de la Facultad. Asimismo, se llevó a cabo la primera presentación de los titulares de esos idiomas, dirigida a los estudiantes del 5º semestre de la Lic. en Negocios Internacionales, en el marco de la elección de la materia "optativa de idiomas I". En el ámbito deportivo, se participa en la liga universitaria de futbol; este año se ha participado en los 2 torneos correspondientes.

Por último, se cuenta con 2 clubes internos: el club "a la escuela en bici" y el club "equipo de difusión". El primero de ellos tiene como objetivo promover el uso de la bicicleta como una alternativa de movilidad urbana y de activación física; el segundo, trabaja en aumentar la demanda de primer ingreso de los programas de estudio de licenciatura, mediante la difusión en diversos eventos y en las escuelas de nivel medio superior, tanto de la universidad como externas a ella. Los responsables directos de estos clubes son profesores de la facultad, pero los miembros de ellos son principalmente estudiantes.

Cada evento desarrolla distintas estrategias de fomento de la participación de los estudiantes, en función del tipo de que se trate. Así, los eventos académicos de carácter científico tienen como principal estímulo la actualización disciplinar en las tendencias actuales de las áreas de estudio de los programas educativos de la facultad; por su parte, los eventos culturales y deportivos promueven una conciencia de valores para el desarrollo pleno como individuos, en el marco del quehacer de la universidad y de la facultad en el sentido de la formación integral del estudiante, asimismo, a los participantes se les incentiva con la acreditación de la materia de actividades culturales y deportivas, o bien, la de servicio social universitario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total			
				Eventos	Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	5	0	0	5	236	232	468
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	2	0	2	132	133	265
Talleres	6	0	0	6	100	98	198
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	1	1	2	5	5	10
Total	11	3	3	17	473	468	941

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
281	240	521	276	234	510	98.22%	97.5%	97.89%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

El programa de Licenciatura en Economía obtuvo la reacreditación por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), A.C. en octubre de 2010, por un periodo de 5 años, a vencer en octubre de 2015. Sin embargo, los lineamientos del CONACE contemplan una visita de seguimiento a la mitad del periodo, para evaluar los avances en las recomendaciones generadas en el documento de dictamen final; esta actividad es requisito indispensable para la siguiente solicitud. En este sentido, se ha venido trabajando de manera continua en las recomendaciones, atendiendo de manera particular las siguientes: el fomento de la publicación de artículos en revistas indexadas, para que los académicos puedan ser evaluados y, en su caso, incorporados al SNI; detectar egresados que hayan destacado por sus obras o logros y dar difusión de ello; impartir las clases en un segundo idioma y fomentar que los estudiantes realicen exposiciones y presenten ensayos y discusiones en otro idioma; hacer énfasis en las materias básicas de economía (microeconomía, macroeconomía y econometría); incentivo al personal académico para su incorporación al SNI.

La solicitud para la visita de seguimiento se presentará el próximo año.

En lo que respecta a los programas de Licenciado en Finanzas y Licenciado en Negocios Internacionales, no han sido sujetos de evaluación debido a que iniciaron en agosto de 2009, a egresar en agosto de 2013. Después de esa fecha, se realizará la solicitud para someterlos a evaluación con el fin de alcanzar la acreditación. Sin embargo, el diseño de los programas, así como las acciones implementadas durante su ejecución, han sido encaminados de acuerdo con la experiencia de la Licenciatura en Economía, en el sentido de los criterios evaluables por el organismo acreditador.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas										
Licenciado en Economía	1		1			Agosto 2010	1		CONACE	Octubre 2010
Licenciado en Finanzas		1		1						
Licenciado en Negocios Internacionales		1		1						
Maestría en gestión del desarrollo		1		1						

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	1					
Licenciado en Economía	1					
Licenciado en Finanzas	1					
Licenciado en Negocios Internacionales	1					
Maestría en gestión del desarrollo	1					

III.II Evaluación y actualización curricular



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

El PE de la Lic. en Economía reestructurado, así como los de reciente creación en 2009: Lic. en Finanzas y Lic. en Negocios Internacionales, operan bajo un enfoque basado en competencias (EBC), con sistemas modulares, estructurando los contenidos y actividades hacia la propuesta de solución de casos o proyectos que proporcionen a los estudiantes experiencia práctica del aprendizaje, de escenarios en el ejercicio de su profesión, así como de competencias del saber ser y convivir, esto mediante los talleres integradores.

La duración de los tres PE es de ocho semestres, comparten tronco común dos años y complementan su aprendizaje en el área de especialidad o de interés particular mediante materias optativas en línea a partir de 5º semestre. Asimismo, durante el tronco común se desarrollan competencias en el aprendizaje de un segundo idioma: inglés, con el objetivo de lograr la certificación de los estudiantes en el Business First Certificate; los estudiantes del PE de Negocios Internacionales elijen, a partir de 5º semestre, un tercer idioma: francés o chino mandarín. En el caso de francés, se busca lograr el dominio del idioma; en lo que respecta a chino mandarín, debido a las características de la lengua, la enseñanza se centra en el desarrollo de la competencia oral con un enfoque de negocios (business-speaking).

El proceso de reestructuración y apertura curricular tuvo diversas etapas, comenzando con el análisis y evaluación del plan en liquidación a través de la revisión de la evolución de los indicadores de rendimiento escolar, de encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados, el estudios de percepción de estudiantes y profesores, la demanda del programa, la evaluación del organismo externo acreditador, así como un estudio de mercado en el que se identificaron las disciplinas de mayor interés (demanda de carreras) y la pertinencia de estas.

Por otra parte, se realizó un análisis de los planes de estudio y perfiles profesionales de carreras similares que ofertan las mejores IES a nivel nacional e internacional, de manera que se identificaron las tendencias de estudio, así como los enfoques en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

De manera paralela, se programaron durante dos años cursos de capacitación docente y talleres sobre el conocimiento de teorías y técnicas pedagógicas orientadas al desarrollo del diseño e implementación de PE basado en competencias. Así mismo, se realizaron visitas in situ a universidades con experiencia en PE con el enfoque de competencias. Cabe señalar que se siguen impartiendo cursos conducentes a la mejora de la práctica docente (presencial y e-learning), así como en el manejo de TIC y plataformas de educación a distancia.

Una siguiente fase fue el trabajo en el diseño de los programas, en el sentido de caracterizarlos de acuerdo al entorno propio en el que se desarrollarían: necesidades regionales y locales, perfiles de los docentes, líneas de investigación vigentes en la DES-FE, tendencias de las disciplinas de estudio, entre otros.

Las estrategias que se han implementado para asegurar la correcta aplicación de los programas de estudio han sido:

- Capacitación docente.
- Actualización del material didáctico.
- Actualización de acervos bibliográficos.

Con el fin de dar seguimiento a la implementación de los programas, así como avanzar en la evaluación de los mismos, se ha dado particular énfasis al trabajo en las Academias, en las cuales se revisan y actualizan los contenidos, los instrumentos de evaluación y los materiales y métodos del desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje. Actualmente se trabaja en un proyecto de evaluación de los programas educativos, conducido por una profesora de la facultad.

Evaluación y Actualización Curricular 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas					
Licenciado en Economía	2008-08-18	100%	Sí		Sí
Licenciado en Finanzas	2008-08-18	100%	Sí		Sí
Licenciado en Negocios Internacionales	2008-08-18	100%	Sí		Sí
Maestría en gestión del desarrollo		100%	Sí		Sí

Creación o liquidación de PE 2012

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Licenciatura en Economía, plan FE02. Licenciatura en Finanzas, plan FE03. Licenciatura en Negocios Internacionales, plan FE04. Maestría en gestión del desarrollo.
Liquidados	Licenciatura en Economía, plan FE01 (liquidación enero 2013)

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La innovación educativa es una realidad que ha permeado a la estructura funcional y operativa de los planes de estudio de las tres carreras de licenciatura (Economía, Negocios Internacionales y Finanzas) y del Doctorado en Relaciones Transpacíficas de la FE. Los compromisos adquiridos ante los evaluadores de PIFI desde principios de la década de 2000, de las recomendaciones del organismo acreditador CONACE y del espíritu que busca en ese ámbito, el Proyecto Visión 2030, ejes para el desarrollo Institucional de la UdeC han permitido que la planeación en el ámbito de la innovación sea una realidad, porque esta continúa siendo financiada y monitoreada para su implementación permanente.

Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje.

En el periodo que se informa, los tres programas educativos de licenciatura de la FE, dos de nueva creación (Negocios Internacionales y Finanzas) y uno reestructurado (Economía) desde 2009, se encuentran operando con una estrategia de aprendizaje basada en casos y proyectos, dicha actividad está totalmente vinculada y centrada en el trabajo que realizan los y las estudiantes para alcanzar sus objetivos de aprendizaje, a través de un mayor trabajo autónomo e independiente en la práctica y en el mundo laboral, con un fuerte compromiso de sus profesores para planear y monitorear dichas actividades, a través de clases presenciales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

En ese sentido, para desarrollar las estrategias de aprendizaje, los y las docentes de la FE trabajan a través de las academias semestrales, con el objetivo de preparar propuestas de casos y proyectos, los cuales serán primero revisados colegiadamente, para después llevarlos al salón de clases, con el propósito de que los alumnos y alumnas busquen alternativas de solución, mediante la elaboración de reportes, preguntas y búsqueda de conceptos, tanto en bibliotecas, como consultas a especialistas, a otros docentes, proveedores, así como en ámbito público- gubernamental y empresarial. El objetivo de este tipo de prácticas coadyuva a que el estudiante adquiera un sentido agudo para encontrar la información, pero también para exponer sus ideas ante un espacio incorporado, que se llama taller integrador, del cual hablaremos más adelante.

Actualización y flexibilidad curricular

En junio de 2012, las autoridades universitarias aprobaron el documento curricular de la Licenciaturas en Economía, Negocios Internacionales y Finanzas. En el aparatado curricular de dicho documento se plasman las iniciativas sobre flexibilidad curricular que se han venido operando desde 2009, pero que fueron revisadas y analizadas por un comité curricular desde 2006 hasta el periodo de inicio o entrada en vigor de los PE referidos. En ese sentido, en agosto de 2012, con el inicio de cursos del ciclo escolar 2012-2013, se completaron las primeras cuatro generaciones de los planes de estudio antes mencionadas, los cuales funcionan a través de un tronco común, cuya duración es de cuatro semestres o dos años (la mitad de la carrera), en la que los alumnos y alumnas estudian los mismo contenidos, a través de los talleres integradores y los cursos que lo conforman, así como la distribución estudiantes por niveles de enseñanza del inglés, donde el esquema impartición del idioma es de seis horas de actividades a la semana, bajo el principio de alcanzar el mejor resultado, con base en las valoraciones estipuladas en el Business English Certificate (BEC).

Cabe destacar, que los talleres integradores funcionan de la siguiente manera: están proyectados a que operen con 10 estudiantes, que son distribuidos aleatoriamente, resultando una combinación de alumnas y alumnos de las tres carreras. Este ejercicio se realiza nuevamente en cada una de las parciales subsecuentes. Los talleres son facilitados por los profesores del plantel, quienes los lunes proporcionan los casos a los estudiantes, para que sean respondidos en un lapso de una o dos semanas, particularmente con fecha de cierre los viernes. Para lograr lo anterior, los alumnos cuentan con horas de trabajo independiente que deben utilizar para llevar a cabo sus investigaciones correspondientes.

Del quinto semestre al octavo semestre, los programas de estudio consideran también los talleres integradores grupales, optativas de idiomas y optativas intersemestrales a distancia. Las optativas de idiomas de francés y chino mandarín son ofrecidas a los estudiantes de Negocios Internacionales, en este primer año de experiencias en su aplicabilidad, hay entusiasmo por aprender en mayor medida el francés que el chino mandarín, sin embargo, los dos idiomas han representado una excelente ventaja de internacionalización para los estudiantes registrados. En el caso de las optativas intersemestrales, hasta este momento, se estaban aplicando en los periodos posteriores al examen ordinario de cada semestre (enero y junio), el impacto es que el 100% de los estudiantes de quinto y sexto semestre cursaron dicha optativa.

Planes y programas educativos basados en competencias

Las estrategias de aprendizaje de casos y proyectos, la implementación de talleres integradores y de optativas de idiomas y por semestres, son un insumo básico para que los programas educativos del plantel puedan funcionar bajo el esquema de competencias, cuyo rasgo principal ha sido la realización de mallas curriculares para organizar el desarrollo de habilidades, a partir de los cuatro pilares de la educación que establece la UNESCO (saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir), dichos saberes son producto de los programas de cada uno de los cursos, los cuales establecen sus nodos problematizadores, elementos de competencia y la bibliografía a utilizar.

De igual forma, el desempeño de la práctica es evaluado mediante rubricas valoradas del 1 al 4 (valores), con las que se califica la capacidad del alumno para argumentar, así como su actitud y grado de responsabilidad



hacia el trabajo realizado. Este tipo de instrumento ha sido útil porque ha permitido identificar y evaluar continuamente el rendimiento cualitativo y cuantitativo de cada uno de los estudiantes. Precisamente, al contar con talleres integradores de 10 estudiantes, el profesor puede observar con claridad de qué forma y en qué tiempo el alumno o alumna está atendiendo de manera adecuada los casos o proyectos encomendados. En el caso de la implementación de optativas, tanto de idiomas como disciplinares, los estudiantes tienen la alternativa de elegir cuál es la más adecuada para cada uno de ellos, ya que representa para su formación profesional un campo específico del conocimiento, que deberá desarrollar con mayor destreza.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

El programa de educación ambiental busca crear un sistema para garantizar la educación ambiental en la comunidad de la DES FE, para mejorar su situación ambiental y la del entorno inmediato, familia y comunidad.

El programa se encuentra en una fase inicial y se han realizado las siguientes actividades:

Para despertar el interés y generar consciencia se promovió que los alumnos conmemoraran fechas del calendario ambiental, como el día internacional de la mujer, donde se colocaron lonas para reconocer a mujeres economistas destacadas y el día mundial del agua se publicó un periódico mural. Se creó el club a la escuela en Bici, que aunque tienen solo tres integrantes es un programa que seguiremos impulsando y mejorando cada semestre. Se revisó e incorporó de la perspectiva ambiental en los contenidos de aprendizaje del séptimo semestre de la carrera de economía, para garantizar que los alumnos desarrollen la competencia correspondiente.

Para la difusión y comunicación de las actividades de educación ambiental se crearon dos grupos en la red social facebook, a la escuela en bici y escuelas verde. Con el apoyo de servicio social se está creando un directorio de agencias de desarrollo que apoyan actividades de educación ambiental, para promoverlas entre la comunidad estudiantil y en la sociedad. Para estudiar y dar seguimiento a las actividades de este programa se instaló el Comité de Educación Ambiental de la Facultad de Economía. Ya existe financiamiento reprogramado en el PIFI2012-2013 para la compra de botes de aluminio, con el objeto de promover entre la comunidad universitaria el cuidado del medio ambiente y el manejo de residuos.

Apoyos PIFI para la compra de botes de aluminio.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Movilidad académica y gestión en la internacionalización de los PE

El proceso de internacionalización que se busca en la Facultad de Economía va en pleno crecimiento, los profesores, profesoras, alumnos y alumnas que han realizado movilidad académica durante el periodo que se informa han permitido consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento de sus cuerpos académicos, así como la calidad académica y el compromiso de aprendizaje permanente por parte de los estudiantes.

La movilidad internacional de profesores ha coadyuvado al fortalecimiento del indicador de capacidad académica, con las ponencias realizadas, productos publicados y asistencia a eventos nacionales e



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

internacionales se podrá continuar con la permanencia de un porcentaje favorable de profesores con Perfil Promep (agregar los PTC que atendieron la convocatoria), adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y con la posibilidad de que los cuerpos académicos transiten a un mayor grado de consolidación, ya que durante julio del presente fueron sometidos a evaluación para la revisión y dictaminación de su estatus actual.

Durante el ciclo escolar 2011-2012, 21 estudiantes de la FE han participado en el programa de movilidad internacional de la institución en países como Chile, Francia, España, Canadá, Brasil, Colombia, Alemania y Uruguay, lo que ha generado que la FE se convierta en la segunda dependencia que más alumnos envía al exterior en términos absolutos, solo por debajo de la Escuela de Comercio Exterior, pero es probable que porcentualmente sea la más alta al registrar el 6% de su matrícula total, por encima del 4% institucional (Informe de Labores del Rector, 2011). Más del 50% (13) de los estudiantes están realizando su movilidad a países de habla no hispana, lo cual es un indicativo del avance que se ha tenido en el impulso del dominio de lenguas en el plantel, pero también de los propósitos que cada estudiante va ejecutando para coadyuvar a lograr este tipo de resultados.

Con respecto a la gestión de internacionalización de los PE del plantel, se informa que su Comité de Movilidad está realizando un documento titulado la "dimensión internacional del curriculum de la Facultad de Economía" el trabajo es promovido desde la SRICA como parte de un proyecto de internacionalización colegiado y elaborado entre todas sus partes. De igual forma, se promovieron cinco acciones en este ámbito:

Revisión del programa de doble grado entre la Universidad de Colima y Viña del Mar (carreras de Negocios Internacionales), en la semana del 21 al 25 de mayo de 2012, se preparó un itinerario de actividades a cubrir con la visita de la Mtra. Carolina Gutiérrez Jofrey, Jefe de Carrera Ingeniería en Gestión de Negocios de la Escuela de Negocios, Universidad Viña del Mar, Chile, destacándose la posibilidad de ampliar los términos de referencia del acuerdo en términos de profesores visitantes e incorporación de la investigación. Por parte de la universidad chilena, ya existe un acercamiento con el CUEICP, mientras que la Universidad de Colima estará enviando en el mes de noviembre a la Mtra. Rocio Gaytán Saucedo, profesora por asignatura de la FE para que imparta durante tres semanas la cátedra de Negociación Internacional en dicha universidad.

Una segunda acción se vincula con la reapertura del Programa Economía Toulouse América Latina (PETAL), es un doble grado en el que participan la FE de la UdeC y la Universidad de Toulouse, Francia, ya que tres estudiantes fueron aceptados y becados para incorporarse a la institución francesa en agosto pasado; en tercer lugar, se tiene convenido un análisis para firmar un tercer doble grado con la Universidad de Sevilla, en el ámbito de las finanzas. Una cuarta actividad consistió en promover la aplicación del examen Business English Certificate (BEC), 37 alumnos y alumnas de las tres carreras adscritas a la FE realizaron en el Programa Universitario de Inglés (PUI) la evaluación referida, obteniendo una primera experiencia de aprendizaje. Cabe destacar que los docentes de inglés están utilizando material de estudio y didáctico del BEC para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del tronco común, que va del primer al cuarto semestre, con mayor énfasis en éste último.

Una quinta acción consistió en organizar una jornada académica-cultural para el fortalecimiento de lenguas, los profesores de Inglés, Chino mandarín y francés motivaron a sus estudiantes a que practicasen el idioma, mediante una exposición, manifestaciones artísticas y degustación de productos propios de las naciones donde se habla dicha lengua. En el evento participaron como asistentes alumnos y alumnas de las carreras de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, además de directivos del plantel y un representante de la SRICA.

Formación o consolidación de redes de colaboración

Las redes de colaboración tienen su manifestación directa en el trabajo de gestión que realizan los cuerpos académicos de la dependencia. En agosto pasado el CA 18 "Estudios Económicos e Internacionales sobre la Cuenca del Pacífico" logró consolidar la red temática de competitividad en Asia Pacífico, que se tiene firmada



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

con las Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-A), Colegio de la Frontera Norte (COLEF) al obtener financiamiento de la SES- PROMEP por \$453,000.00 pesos para la realización de un proyecto en conjunto vinculado a la organización de eventos académicos, formación de recursos humanos y publicaciones.

Por su parte el CA19 "Desarrollo socioeconómico" trabaja en el afianzamiento de la Red Académica Problemas y Desafíos de la Economía Mexicana conformada por investigadores de la UNAM, COLEF, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACD) y Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). El CA19 recibió financiamiento de PROMEP para el fortalecimiento de cuerpos académicos en formación, recursos con los que está realizando una publicación conjunta titulada "Evaluación económica y financiera del sexenio 2006-2012".

El CA 73 "Economía y Desarrollo Sustentable" ha buscado la conformación de las siguientes tres redes de colaboración: una red sobre estado actual del cambio climático, cuyo estatus está en propuesta, ya que el grupo de trabajo formado por investigadores de la UdeC, UNAM, Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), Universidad de Guadalajara, Colegio de San Luis Potosí, Universidad de Baja California (UBC) está en revisión de las características y compromisos que se adquirirán; la Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio REGAT, ya fue firmada en borrador de convenio por integrantes de la UdeC, la Universidad Autónoma de Chiapas, el Colegio de San Luis Potosí, la UdeG y la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), el objetivo de dicha red, será promover la investigación científica concerniente a la competitividad y sustentabilidad urbana y rural. Nuestro primer acercamiento con REGAT fue en el tercer seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: reflexiones de México ante el cambio climático desarrollado del 26 al 28 de septiembre en la FE de la UdeC.

De igual forma, ya se tienen cristalizadas tres acciones: tres PTC de la CA73 "Economía y Desarrollo Sustentable" participaron en la publicación de un artículo arbitrado en la Revista Líder: Labor Interdisciplinaria de Desarrollo Local, editada por el Centro de Estudios de Desarrollo Local y Regional de la Universidad de Los Lagos, Chile, con sede en la Osorno; dos PTC de los CA referido forman parte del Comité Editorial de dicha publicación; y el Dr. Orlando Arturo Vallejos, investigador de la Universidad de Los Lagos, con sede en Osorno, Chile impartió un curso a los profesores de la FE del 22 al 25 de septiembre de 2012 titulado "sociedad, riesgos y conflictos socioambientales", además de disertar una conferencia en el evento de cambio climático realizado recientemente. Dichas actividades están encaminadas precisamente para firmar una red de colaboración entre ambas universidades, que consideren particularmente los temas de desarrollo regional y local.

Doble grado

Aunque no se han recibido estudiantes o profesores visitantes de las universidades con las que se tienen firmados los programas de doble grado, debemos destacar que para la FE han resultado un importante aliciente, ya que alumnos y alumnas de las carreras de Economía y Negocios Internacionales se han internado en Francia y Chile, con el objeto de alcanzar un doble título en sus respectivas carreras.

El convenio firmado desde 2006 en el área de Economía entre la Universidad de Toulouse, Francia y la Universidad de Colima fue cancelado de 2010 a 2011, pero por gestiones de las autoridades mexicanas, particularmente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) fue posible participar en la convocatoria de 2012. Los estudiantes Karina Marisol García Morales, Gibrán Álvarez Aguilar y Luis Fernando Bouregard Díaz fueron aceptados por el gobierno francés para cursar dos años en la UT. Cabe destacar que en la FE se han estado ofertando cursos y diplomados en francés para que los estudiantes de los primeros semestres adquieran una mayor habilidad en dicho idioma y estén preparados para participar en próximas convocatorias en PETAL.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

El doble grado signado con la Universidad Viña del Mar, Chile en las áreas de Negocios Internacionales ha rendido importantes resultados. El doble grado en los dos países se obtiene en un año, en ese sentido, en agosto de 2011 se incorporan siete estudiantes y en agosto de 2012 otras cinco más. En total, en un año de vigencia del acuerdo, han sido 12 los alumnos y alumnas interesados en realizar una estancia prolongada en dicha universidad chilena. Los impactos aún no se observan del todo, porque no contamos hasta el momento con las calificaciones completas, situación que retrasa la titulación buscada. En ese sentido, los efectos favorables se visualizan en la apropiación y valoración que las estudiantes tienen con respecto a su universidad y al desempeño profesional alcanzado. La Universidad Viña del Mar ha solicitado formalmente a un profesor visitante para que imparta el curso de Negociación Internacional en la carrera de Ingeniería y Negocios. Al respecto, el Comité de Movilidad de la FE invitó y designó a la Mtra. Rocio Gaytán Saucedo, docente de esta dependencia, para que participe como profesora visitante en la cátedra referida, quien aceptó y se encuentra realizando los preparativos de su clase con asesoría de otros maestros del plantel.

Se informa que del 1 al 5 de octubre del presente, se realizó una vista de trabajo a la Universidad Viña del Mar y a la Universidad de los Lagos, Chile. En la primera, se revisó el avance del primer año del programa de doble grado y se llevó la propuesta de ampliarlo en términos de profesores visitantes y de investigación. En la segunda se planteó la posibilidad de firmar una red de colaboración con la Universidad de Los Lagos, particularmente en el área de desarrollo local y regional.

Del 20 al 23 de junio de los corrientes, tres PTC de las FE visitamos la Universidad de Sevilla, España para presentar resultados de investigación en el IV Congreso Nacional de Investigación y Genero I+G 2012. Se aprovechó la movilidad para participar en tres reuniones: una con funcionarios del Departamento de Economía, otra con el Director de la Facultad de Turismo y Finanzas y una más con el responsable de relaciones internacionales de la Universidad de Sevilla. Los logros alcanzados en esta visita se traducen en la posibilidad de firmar un acuerdo de doble grado entre las carreras de Finanzas y Contabilidad de la Facultad de Finanzas y Turismo de la Universidad de Sevilla y la Licenciatura en Finanzas de la FE de la UdeC. Existe el interés mutuo de revisar durante septiembre los documentos curriculares y atenuantes que pudieran surgir al contraer los convenios correspondientes.

Producción académica reconocida por su calidad

III.VI Avances en la competitividad académica

Los tres programas de licenciatura (Economía, Finanzas y Negocios Internacionales) que oferta la Facultad de Economía a partir de 2009, se desarrollan bajo un eje de tronco común los primeros 2 años, para después orientarse hacia la apropiación de conocimientos y desarrollo de competencias propios de su área de especialización durante los 2 últimos años. A la fecha, no se cuenta con las condiciones, en sentido estricto, para establecer una comparación de los programas, de manera que el resultado arroje información sobre cuál de ellos presenta mejores resultados, y cuáles brechas de calidad, entendida esta, de acuerdo con Marques (2008), como la capacidad que tienen las instituciones para preparar al individuo, de tal manera que pueda adaptarse y contribuir al crecimiento, desarrollo económico y social mediante su incorporación al mercado laboral. Asimismo, una vez egresada la primera generación, habrá condiciones completas para evaluar el éxito



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

del programa de Economía, compáralo con el plan FE2001 y definir si se lograron los resultados esperados que fundamentaron su reestructuración.

Por otra parte, Gago (2005) define la calidad educativa como las características de un currículum, de una biblioteca, del profesorado, de los aprendizajes logrados por los alumnos, del número de escuelas, del costo de oportunidad, de los criterios para certificar, de la forma de incorporarse al mundo extraescolar, entre otros. De acuerdo con la definición, los currículum de los tres programas de licenciatura 2009, se diseñaron bajo un enfoque de competencias, orientados hacia el logro de la apropiación de aprendizajes significativos por parte de los estudiantes; asimismo, los contenidos temáticos de las asignaturas se establecieron bajo los criterios evaluables para cada una de las carreras en los exámenes de egreso aplicados por el CENEVAL, así como las referencias de las mejores instituciones educativas del país y del mundo, además de las tendencias y necesidades de actualidad imperantes en cada área. En este sentido, el marco de referencia de la calidad de los programas será el dictamen que resulte de la evaluación de estos por parte de los organismos acreditadores, una vez que se cuente con una generación egresada. Al momento, la Lic. en Economía tiene la acreditación por parte del CONACE.

En lo que respecta a los programas de movilidad de licenciatura, la Facultad de Economía cuenta con 2 alternativas de doble titulación, una a través del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Secretaría de Educación Pública, en colaboración con la Casa Universitaria Franco-Mexicana (CUFM) y la Universidad de Toulouse 1; la segunda bajo un convenio de cooperación entre la Universidad Viña del Mar - Chile y la Universidad de Colima. La primera opción se ofrece a los estudiantes de la Licenciatura en Economía y la última a los del programa de Licenciado en Negocios Internacionales. En este sentido, se han implementado diversas estrategias, orientadas a atender, principalmente, el desarrollo de habilidades en el idioma francés, tales como diplomados que han sido posibles ofrecer con recursos PIFI, tanto para estudiantes como para docentes. Asimismo, paulatinamente se ha venido introduciendo, a partir del 5º semestre, la impartición de clases en inglés, o bien, lecturas y estudios de casos en ese idioma, lo que ha sido posible principalmente, mediante la capacitación docente en técnicas pedagógicas en inglés.

Por otra parte, los cursos de actualización de profesores se articulan y orientan a atender las principales necesidades académicas de los programas. En este sentido, la actualización se ha enfocado en las áreas de formación básica: teoría económica, financiera y de negocios, así como instrumentales, tales como cursos de Sistemas de Información Georeferenciada (en los que ha sido posible incorporar también a los estudiantes), y en el uso de las TIC. Asimismo, la actualización se realiza a través de seminarios y ciclos de conferencias, en temas de economía, finanzas y negocios internacionales, en los que participan profesores y estudiantes.

El equipamiento de la Facultad, además del mobiliario, equipo de cómputo y video cañones, se orienta a la adquisición de software especializado en las áreas de economía, finanzas y negocios internacionales: Simulador Global Business, Rats, Eviews, Matlab, Minitab, entre otros que dominan los profesores de las áreas cuantitativas y que se imparten a los estudiantes como parte de las materias de ese tipo, con el objetivo de que adquieran habilidades que exigen las ofertas de empleo, y de que sean competitivos con sus pares de otras universidades.

En términos de competitividad académica, la facultad se enfrenta con lo siguiente:

Fortalezas

86.5% de la planta docente cuenta con un posgrado: 27% doctorado y 59.5% maestría; de los docentes con maestría, actualmente 22.7% se encuentran realizando estudios de doctorado.

Se imparten constantemente, con recursos PIFI, cursos de actualización docente en las áreas básicas y prioritarias para atender los planes de estudio.

Problemas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

13.6% de los docentes con nivel de maestría cuentan con estudios completos de doctorado, pero no han obtenido el grado.

Falta de docentes de tiempo completo con perfil adecuado para atender las licenciaturas en Negocios Internacionales y Finanzas. Para atender a esta necesidad, se ha solicitado la incorporación de profesores, logrando la contratación de un PTC recientemente, que atienda principalmente a la carrera de Negocios Internacionales. Asimismo, se han incorporado a Profesores por Horas, principalmente con experiencia en las áreas de Finanzas y Negocios Internacionales.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2012							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Economía	76.5	51.3	38.5	64.1	43.6	79.8	
Licenciado en Finanzas	82.4					76.2	
Licenciado en Negocios Internacionales	94.4					62.5	
Promedio de PA y Licenciatura	84.43	17.1	12.83	21.37	14.53	72.83	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	50.87	54.28	45.71	45.71	45.71	n.d	n.d
Maestría en gestión del desarrollo	0	0	0	0	0		
Promedio de Posgrado	25.44	27.14	22.86	22.86	22.86	0	0

El índice de abandono escolar más alto se presenta en los semestres de 1° a 3°, principalmente porque no se cumplen las expectativas del plan de vida y carrera, así como por problemas de tipo económico; si no se presenta la baja correspondiente, automáticamente da origen a indicadores de reprobación. A partir del 4° semestre, la reprobación disminuye considerablemente; como consecuencia, el indicador de aprobación es alentador, superior a 90% para todas las carreras. Si bien esto no puede apreciarse en las cifras mostradas en los cuadros, se debe a que durante los semestres los estudiantes realizan movilidad académica, y existen retrasos en el envío de calificaciones oficiales por parte de las universidades receptoras, lo que ocasiona irregularidades en ellos. Así, en el ciclo escolar agosto 2011 - enero 2012 el porcentaje de aprobación final en las carreras es: 91.45% para Economía, 93.24% en Finanzas y 98.89% en Negocios Internacionales. Para el ciclo enero - julio 2012, corresponde 94.05%, 95.38% y 95.35%, respectivamente. Asimismo, cabe señalar que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

otro porcentaje de estudiantes terminan de acreditar sus materias en el periodo en que se oferta el "curso de nivelación", siendo este durante el periodo intersemestral posterior al semestre de la materia reprobada.

Por otra parte, en lo que respecta a la aprobación por tipo de examen, la mayoría de los estudiantes tienen acreditadas las materias en periodo ordinario, sin embargo, un porcentaje importante las libera en el periodo extraordinario. Aquí, es importante señalar que en el último semestre de la Licenciatura en Economía, la única carrera que al momento cuenta con estudiantes egresados, un porcentaje de estudiantes, correspondiente a 8% de la matrícula del grupo, en el ciclo agosto 2011 - enero 2012, termina de completar sus créditos en periodo extraordinario, debido a que deciden tener más tiempo para realizar un avance significativo de su trabajo de tesis, requisito para acreditar la materia de seminario de titulación.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Economía	117	83	70.94%	22	18.8%	0	0%	89.74%
Licenciado en Finanzas	74	48	64.86%	20	27.03%	0	0%	91.89%
Licenciado en Negocios Internacionales	90	67	74.44%	11	12.22%	3	3.33%	90%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	281	198	70.08%	53	19.35%	3	1.11%	90.54%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	10	10	100%
Maestría en gestión del desarrollo	0	0	
Promedio de Posgrado	10	10	50%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Economía	84	63	75%	11	13.1%	4	4.76%	92.86%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Licenciado en Finanzas	65	39	60%	19	29.23%	4	6.15%	95.38%
Licenciado en Negocios Internacionales	86	66	76.74%	5	5.81%	2	2.33%	84.88%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	235	168	70.58%	35	16.05%	10	4.41%	91.04%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	16	10	62.5%
Maestría en gestión del desarrollo	0	0	
Promedio de Posgrado	16	10	31.25%

En promedio, durante el año escolar agosto 2011 - julio 2012, se registró una tasa de aprobación de 95%; la deserción fue cercana al 4%, mientras que la reprobación inferior al 1%. Estos indicadores se lograron, por una parte, gracias a las acciones orientadas a atender los principales motivos de deserción: gestión de más espacios para aumentar los beneficiarios de becas institucionales, además de los apoyos otorgados por los gobiernos federal y estatal, atención psicológica y tutorial para orientar a los estudiantes en su plan de vida y carrera. Por otra parte, la habilitación de los profesores, los cursos de capacitación en técnicas pedagógicas, la inmersión de los estudiantes en eventos académicos y actividades que los involucran en situaciones prácticas relacionadas con el ejercicio de la profesión de su área de especialidad, han sido fundamentales para lograr el incremento en las tasas de aprobación escolar.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	95	0	4
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El Examen General de Egreso a la Licenciatura EGEL-Economía se realizó en el 24 de agosto por lo la generación 2008-2013 que actualmente la integran 25 alumnos. Sin embargo solo aplicaron 24 sustentantes debido a que el alumno Luis Eduardo Carbajal Ramírez se encontraba en estancia académica en el Edo. De México por lo que él presentará dicho examen el 30 de noviembre del año en curso y se espera que su resultado sea satisfactorio ya que, el antes mencionado, se ha desempeñado como un alumno activo, participativo y uno de los mejores de su clase.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

De los 24 sustentantes el 47% obtuvo resultados de 1000 o más puntos de los cuales el 36% fueron testimonios Satisfactorios y el 12% testimonios Sobresalientes. Al respecto quiero felicitar a los once estudiantes que aprobaron el EGEL-ECO pero sobre todo a Paulina Guadalupe Aguirre Verduzco, Emely Estefanía Max Monroy y Cynthia Erandy Ochoa Avalos quienes obtuvieron Testimonio Sobresaliente.

El EGEL es un examen nacional que evalúa los conocimientos y habilidades que un egresado de la Licenciatura en Economía necesita para realizar tareas específicas en su actuar laboral, es de reconocer que los avances en la aprobación son el resultado de los esfuerzos que ha hecho todos y cada uno de los integrantes que laboran en la DES Economía, principalmente los profesores, tanto de tiempo completo como por asignatura, que se propusieron incrementar el índice de aprobación ello implementando diversas estrategias como la reestructuración de los programas analíticos y sus planes de clase, convirtiéndolos a una formación por competencias e incluyendo la bibliográfica sugerida por el CENEVAL; así mismo, estas mejoras no podrían darse sin la experiencia educativa institucionalmente organizada.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Economía	Menos de 999 puntos	13	52%
	T. Desempeño Satisfactorio	9	36%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	12%
Licenciado en Finanzas	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Negocios Internacionales	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	13	52%
	T. Desempeño Satisfactorio	9	36%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	12%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Por su naturaleza, las prácticas de la Facultad de Economía se realizan principalmente en el Centro de Cómputo. La eficiencia de estas, considerando las programas contra las realizadas, ha sido de 100%; sin embargo, para lograrlo en algunas ocasiones se recurre a la solicitud del espacio de cómputo en otras Facultades del campus, debido a que el propio resulta insuficiente, particularmente cuando se realizan los exámenes de evaluación parcial, los cuales son 100% en línea.

Las materias que realizan prácticas de cómputo son las del área de métodos cuantitativos: estadística, econometría, series de tiempo, así como otras de formación disciplinar (comercio electrónico) y complementaria, tales como: contabilidad y análisis financiero. Asimismo, las optativas, impartidas a partir del quinto semestre, son 100% en línea.



El impacto de estas prácticas se observa, por un lado, en la pertinencia de llevar a cabo el proceso formativo con el equipo necesario que por su naturaleza exigen materias específicas, y por otro lado, en términos del desarrollo de habilidades y competencias en el uso de software especializado, de manera que los estudiantes y egresados sean competitivos con sus pares de otras universidades del país y del mundo, y mejor valorados por el mercado de trabajo.

Por otra parte, el uso de las TIC se generaliza al 100% de las materias impartidas en la Facultad, para los planes de estudio de licenciatura vigentes a partir de 2009, esto mediante prácticas no precisamente programadas en el centro de cómputo. En este sentido, se ha intensificado el uso de plataformas como el EDUC, así como de las redes sociales. En general, el uso de las TIC en el proceso formativo de la Facultad ha jugado un papel fundamental, siendo el espacio donde el conocimiento se produce, se administra y se transfiere.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Aun no se cuenta con un estudio claro sobre el impacto que han tenido las TIC's en apoyo al proceso educativo que se desarrolla en la FE, sin embargo sobre su uso se puede decir lo siguiente: en el periodo que se informa, las TIC y las tecnología de información aplicada a la educación han tenido efectos favorables en el desempeño y evaluación de las actividades de docencia y la mejora profesional de la comunidad universitaria. En el caso de las TIC's, el acceso a internet que tienen los estudiantes y profesores, tanto en aulas, como en cubículos, centro de cómputo y explanada favorece la constante búsqueda de información para elaborar los reportes y respuestas de los casos, proyecto o tareas, para establecer contacto y retroalimentación de las actividades solicitadas, reflexionar por medio del correo electrónico, plataformas o redes sociales algún problema o planteamiento determinado.

En ese sentido, la UdeC proporcionada a cada estudiante un correo electrónico institucional en el que puede revisar sus calificaciones, realizar la evaluación docente, así como encuestas de opinión que le son solicitadas responder. El correo electrónico les permite recibir información como noticias, anuncios, eventos que se están desarrollando en la Universidad. El impacto de este tipo de instrumentos de comunicación permite a los usuarios estar informados de lo que ocurre en su entorno cotidiano, en relación a una actividad que puede ser útil para su desempeño profesional.

En la FE, la utilización de algunas tecnologías de la información aplicada a la educación ha permitido agilizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, mediante la sustitución de clases presenciales por sesiones a distancia. Por ejemplo, la utilización de la plataforma EDUC ha coadyuvado a que las optativas intersemestrales a distancia se lleven a buen fin, ya que los estudiantes desde sus casas u otros espacios elegidos por ellos reciban virtualmente las asesorías por parte de sus profesores. El trabajo en ese sentido, ha sido más arduo, pero efectivo por la apropiación directa de los conocimientos. La plataforma EDUC representa para el DRT, la herramienta más útil para llevar a cabo sus propósitos, ya que es un programa de doctorado a distancia, en el que hay alumnos y profesores registrados de otras entidades federativas del país, dando proyección directa al plantel, así como la posibilidad de establecer vínculos formales con otras universidades o instituciones.

De igual forma, la plataforma EV praxis es una excelente herramienta para los profesores que requieran evaluar a distancia a sus alumnos. En el caso de la FE se continúa fortaleciendo este tipo de estrategias, ya que son referente fundamental para que los estudiantes adquieran la mayor práctica posible, que los lleve a tener la menor cantidad de dificultades en la aplicación de su examen general de egreso, ya sea por CENEVAL o prueba interna. En el periodo que se informa, las materias de (Introducción a la economía, introducción a las finanzas, introducción a los negocios..) han realizado sus exámenes por EV praxis, teniendo como ventaja que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

la plataforma permite saber rápidamente en qué parte, pregunta o sección se equivocaron los alumnos, además de darles a conocer en este instante los resultados alcanzados.

Sin duda, el acceso a redes sociales ha modificado la intensidad y forma de comunicación con la propia comunidad estudiantil. La FE tiene registrada una cuenta en Facebook (FacultadedeconomíaUdeC) que se ha convertido en el instrumento de comunicación más eficaz para el plantel, particularmente para la comunidad estudiantil, los mensajes ex profeso, la emisión de anuncios, convocatorias, la información sobre el calendario escolar, horarios de clases, de examen, la generación de grupos específico (cuáles), han coadyuvado a tener una adecuada red de intercambio de información, lo cual favorece a ejecución de cada una de las actividades sustantivas de la dependencia.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Durante el periodo de informe, se ejecutaron diversos proyectos con dependencias del Gobierno del Estado como el DIF Estatal Colima y la Secretaría de Fomento Económico, así como con organizaciones sociales como es el Colegio de Economistas de Colima y con el gobierno federal con la CONDUCEF y SEMARNAT. Estas acciones han permitido integrar a alumnos para el cumplimiento de sus prácticas, su servicios social y la derivación de tesis. Para los cuerpos académicos, los beneficios han derivado en la elaboración de proyectos, en publicaciones y presentación de ponencias en diferentes foros académicos nacionales e internacionales. A las instituciones les ha sido de utilidad para la definición de políticas públicas en el campo no solo de la economía sino también de lo social.

Como director he programado reuniones con los delegados de SEMARNAT y CONDUSEF con el objetivo de realizar y planear actividades próximas en apoyo a estudiantes y profesores, de igual forma, se ha coincidido con intereses mutuos con el SAT de Colima y dependencias locales para gestionar la participación de estudiantes en actividades vinculantes como el servicio social y la practica profesional. Nuestro mayor acercamiento ha sido con el DIF estatal Colima y con la Secretaria de Fomento Económico, para dichas instancias se han elaborado proyectos y estudios que va de acuerdo a una demanda específica. Lo anterior, ha permitido a los cuerpos académicos ampliar sus posibilidades de consolidación, financiar proyectos de movilidad para presentar resultados de investigación asociados con los proyectos realizados. A los alumnos les ha permitido ampliar sus experiencias profesionales, así como realizar sus tesis de licenciatura con base en el financiamiento otorgado a las investigaciones realizadas. Para la dependencia, este tipo de proyecto ha significado el ingreso de recursos propios, con el propósito de realizar actividades académicas y hacer frente a necesidades de equipamiento y de materiales del plantel.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Secretaría de Fomento Económico del Gobierno del Estado de Colima DIF Estatal Colima	Realización de estudio de demanda para identificar potenciales consumidores en el mirador de la cumbre. Elaboración de estudio de percepción sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes
Nacional		
Regional	NA	
Internacional	NA	
Total Formales	5	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	DIF Estatal Colima Secretaría de Fomento Económico del estado de Colima	Elaboración de los proyectos de investigación sobre ?Trabajo Infantil sus Riesgos y Repercusiones, particularmente en Adicciones y Explotación Sexual Infantil en el Municipio de Manzanillo., ?Diagnóstico Situacional Estatal de la Niñez? y ?Vocacionamiento Económico del Estado de Colima?
Nacional	NA	
Regional	NA	
Internacional	NA	
Total SIN convenio		5

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
No existe	0	0

Proyectos de vinculación 2012

Areas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	3	0	0	1	0	0	4
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	1	0	0	4

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Nuestra Facultad cuenta con cinco privados asignados a la Dirección, Secretaría Administrativa, Asesora Pedagógica, Coordinadora Académica de Licenciatura, Coordinador de la Maestría, archivo y dos baños, mas un área común para recepción. Seis espacios físicos que se utilizan como salones, los cuales cuentan con capacidad de 30 alumnos, 2 baños, 3 Talleres: Taller de Desarrollo Sustentable, que cuenta con 4 cubículos, Taller de Desarrollo Regional, que cuenta con 4 cubículos y Taller de Finanzas, que cuenta con 3 cubículos y un espacio que se utiliza como bodega para guardar equipo y una bodega para material de limpieza. Un centro de cómputo con capacidad para 40 alumnos y una cabina de mando, 4 cubículos, 2 baños.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Un aula virtual la cual actualmente la compartimos con la Facultad de Pedagogía. Con el aumento de la matrícula nos hemos visto en la necesidad de solicitar 4 salones de la Facultad de Filosofía, dos aulas del CAAL, dos aulas de la biblioteca de Humanidades, y un aula de Turismo.

Con respecto a la capacidad de alojamiento, se puede observar en la tabla que las aulas son utilizadas en promedio por 55 personas, centro de cómputo son 10 alumnos por computadora.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	6	55	0	0	1	9.8	0	0

Cada uno de las 6 aulas cuenta con computador, proyector, aire acondicionado, ventiladores, 6 mesas redondas con capacidad de 30 sillas, 2 conectores de luz, pizarrón de cristal, pantalla eléctrica. Servicio de internet. El promedio de uso de las aulas es de 8 horas.

Actualmente muchos de nuestros estudiantes cuentan con equipo de cómputo portátil propio, y se ve en la necesidad de conectarlos a la energía eléctrica porque se les termina la pila, pero los conectores existentes no son suficientes. Para brindarles este servicio se dispone de un centro de cómputo con una capacidad instalada de 34 computadoras de reciente modelo (2009) y cañón multimedia para su uso en las clases de: Análisis Financiero, Estadística, Series de Tiempo Económicas, Exámenes en Línea, Cursos y la realización de trabajos y tareas para los estudiantes de los programas educativos de licenciaturas y posgrado. En relación al promedio diario de horas que éste es utilizado es de 8 horas diarias de lunes a viernes. Es necesario el cambio del equipo por su deterioro.

Los cubículos de los profesores están equipados con computadora de escritorio, conectada a la fotocopidora, para imprimir, debido a que el área común de los Talleres se ha ocupado para la impartición de clases es necesario equipar los con un proyector y pantalla, y pero corregir la seguridad los cubículos no estar concluidas sus divisiones hasta el techo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

La infraestructura de cómputo considerando las PC con que cuenta el plantel incluyendo las portátiles, la relación es 1 a 10 promedio de uso de 3 horas de utilización, con servicio de internet que proporciona la Universidad de Colima, tanto correo electrónico, educ, foros de discusión, material en multimedia.

Los PTC de la facultad disponen de una computadora de escritorio y portátil para la realización de sus labores docentes e investigación. Estos a su vez cuentan con impresora, la cual no están en funcionamiento, por ser modelos obsoletos, y el precio de sus consumibles es elevado, y para hacer ahorro, se procedió a conectar todas a la fotocopidora.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	38	37	1	0
Para profesores	46	45	1	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
Total	95	93	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	69
Número de computadores portátiles	17
Número de servidores	0
Impresoras	15
Total de equipos de cómputo	101

La FE cuenta con un acervo bibliográfico de 5884 títulos de libros y 11165 ejemplares; además de 27 títulos de revistas con 685 ejemplares. El grado de utilización de los materiales referidos por parte de los estudiantes y docentes considera que un buen número de obras no es utilizado óptimamente, debido a que requieren una mayor difusión de los mismos. Sin embargo, existen publicaciones específicas asociadas a los tres PE que no son suficientes para atender la demanda de usuarios, que los utilizan para la resolución de los casos y proyectos, esto provoca en ocasiones molestias entre los estudiantes que no alcanzaron a solicitar prestamos de libros o revistas.

Los programa educativos requieren de una mayor adquisición de libros para atender la necesidades de los cursos que se han programado recientemente, dicha información y solicitud, ya fue enviada consultada con Directora de Bibliotecas de Humanidades, quien nos confirmo que ya no existen recursos de PIFI para la compra de nuevo material bibliográfico. Lo anterior afecta el trabajo académico y docente, ya que la implementación de estrategias de aprendizaje implican la permanente estadía y utilización de materiales actualizados para llevar acabo la resolución de casos, tareas o documentos de investigación previamente asignados.

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	11165
Hemerográfico	685



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Total	11850
--------------	--------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Con la modalidad del nuevo plan de estudios se adecuó como aula el antiguo centro de cómputo, el cual recientemente se le asignó el nombre del Prof. Habacuc Pérez Castillo, la cual cumplirá la función de aula de clases y de eventos académicos. Se resolvió el problema de goteras que se venía arrastrando años atrás, ya que eso nos causó daños en equipos de cómputo, en plafones y en pintura en general. Se instalaron pendones colgantes en el área común de los alumnos alusivos a: "Valora a tus maestros", "Se un estudiante integral", "La Facultad de Economía promueve la calidad educativa e impulsa" y "Valores que forjan a un buen universitario", también se les dio mantenimiento a sanitarios remplazando uno de ellos. Es significativo mencionar que se han logrado resolver en un 90% los problemas presentados, ya que algunos presentan mayor grado de dificultad y por su naturaleza se requiere más tiempo del que estimamos en su momento.

El impacto académico se visualiza en el aseguramiento de las condiciones óptimas del servicio de baños, de la concientización permanente que deben tener los alumnos con respecto a su calidad como tal, de cómo deben dirigirse con sus profesores y la posibilidad de que pueden tomar conciencia del cuidado del medio ambiente. Entre las principales fortalezas, se destaca que los alumnos y profesores cuentan con instalaciones adecuadas y equipadas para realizar sus actividades educativas cotidianas en un ambiente de comodidad. Una debilidad importante es el aumento en la capacidad de acceso al internet, de contar con más salones para dar cobertura a los 13 grupos de alumnos con los que actualmente cuenta la DES, para lograr lo anterior, se han pedido los salones a escuelas y facultades vecinas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	INSTALACIONES	0	15943.84	ASIGNACION ORDINARIA
Total		\$ 0.00	\$ 15,943.84	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En esta área de desempeño se realizaron cuatro actividades relevantes: la conformación de ocho academias por semestre, un curso referente a la operacionalización del modelo educativo, el trabajo permanente en talleres integradores y la exposición de materiales en chino mandarín, inglés y francés. La contribución específica a la implantación del modelo educativo por cada acción es la siguiente: las ocho academias por semestre están conformadas por los profesores que imparten clases en las mismas, son quienes diseñan las estrategias de aprendizaje de casos y proyectos, aspectos que coadyuva a la discusión constante sobre el rol que deben jugar los estudiantes en su proceso de formación autónomo e



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	<p>independiente. El curso titulado "operacionalización del modelo educativo" fue impartido por la Mtra. Dora A. Cabezas Elizondo, Profesora de Tiempo Completo de la FE. En este curso se discutieron aspectos vinculados con la innovación educativa, se revisaron los principales insumos para trabajar en las academias y los talleres integradores, la principal aportación derivó en la aplicabilidad de los mecanismos para instrumentar la flexibilidad curricular de los planes de estudio de las tres carreras de licenciatura de la FE. Los talleres integradores incorporados al plan de estudios de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales son el reflejo directo del modelo basado en competencias, es decir, los estudiantes cuentan con un espacio académico, en el que reflexionan y exponen resultados de búsqueda de investigación sobre los casos y proyectos a elaborar. Dicha actividad los induce a desarrollar habilidades de pensamiento, de trabajo en equipo, de ser responsables con los tiempos de entrega de los reportes de casos, las cuales, son valorados, mediante rubricas de desempeño, en el que se les califica su capacidad de argumentación y actitud para realizar las asignaciones requeridas. Los profesores de chino mandarín, inglés y francés realizaron por segunda ocasión, en junio pasado, una jornada de idiomas en el plantel, el evento se desarrolló en la explanada de la FE, el cual consistió en instalar exposiciones de los países donde se hablan los idiomas referidos, además de degustaciones de alimentos y bebidas típicas de dichas regiones. La idea principal de este acontecimiento organizado por los docentes de optativas de idiomas, fue fomentar la práctica y el dialogo en las tres idiomas mencionado con los asistentes que tuvieron la opción de participar en las acciones previamente comentadas.</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>La atención a los requerimiento en materia de recursos educativos sigue su curso, las necesidades académicas se han ampliado con el aumento de la matricula de la FE, ya que para agosto de 2012 incrementó a más 300 estudiantes. Por ejemplo, el centro de computo requiere más computadoras para su funcionamiento adecuado, dicha carencia será resuelta parcialmente con la adquisición de 20 computadores en el cuarto trimestre del año con recursos financiados por el PIFI2012-2013. De igual forma, la capacidad del servidor interno exige</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	<p> aumentar el espacio disponible para mejorar el acceso inalámbrico a internet de los profesores y alumnos, para subsanar lo anterior, se adquirió un modem de mayor capacidad. En estos momentos, tenemos un problema grave en términos de acervo bibliográfico y hemerográfico. La solución de casos y elaboración de proyectos requiere de la revisión permanente de libros y revistas, los cuales no existen en la Biblioteca de Humanidades o bien, los que hay en exhibición no alcanzan para atender la fuerte demanda. Para solucionar esta situación, se ha recurrido a la solicitud de recursos PIFI2011, pero no ha sido posible por la alta demanda de materiales que existe. En lo general, las acciones antes comentadas contribuyen a fortalecer el uso de TIC's y de nuevas tecnologías aplicadas a la educación, indicador que viene plasmado en la implantación del nuevo modelo educativo institucional. Los alumnos, alumnos, profesores y profesoras practican la flexibilidad curricular, pero también resuelven su carencia con el uso permanente de las plataformas educativas, las redes sociales y el correo electrónico institucional o comercial, proporcionando materiales escaneados, a través de los mecanismos referidos. </p>
<p> Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo </p>	<p> La metodología de apropiación del conocimiento acorde al modelo educativo, que se busca fortalecer en la FE, consiste en que el estudiante debe convertirse en el actor principal de su proceso de formación profesional, para ello recibe los instrumentos adecuados, con el objeto de que trabaje de manera independiente y en equipo, la resolución de los casos, elaboración de proyectos y tareas que le son encomendadas. En ese sentido, la metodología de apropiación de conocimientos se ha concentrado en la implementación de los talleres integradores en los ocho semestres que duran cada una de las carreras, donde el alumno tiene que demostrar su habilidad para buscar alternativas de solución a un problema, es decir tiene que desempeñar competencias de acuerdo con el perfil del estudiante que advierte el nuevo modelo educativo; durante el año que se informa, se realizaron dos viajes de estudio, uno a Chiapas en enero de 2012 y otro a la Ciudad de México en marzo de los corrientes, en el primero de ellos, las y los estudiantes conocieron directamente entornos de aprendizaje donde se promueve el </p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

desarrollo sustentable; y en el otro, asistieron al Banco de México y la Bolsa Mexicana de Valores, para indagar con relación a temas del sistema financiero mexicano, particularmente, los de funcionamiento de emisiones de circulante monetario y del mercado de valores. Durante el semestre pasado se realizaron cinco prácticas de talleres y laboratorios, particularmente en el área de métodos cuantitativos, esta actividad complementa el aprendizaje de estudiantes, mediante la práctica complementaria de algoritmos para resolver ecuaciones y conocer el manejo de simuladores. Una acción adicional asociada, tanto al perfil del estudiante como del profesor, en la implantación del nuevo modelo educativo es la habilidad para dominar un segundo idioma, en ese sentido, la apropiación del conocimiento ha consistido en la promoción de cursos CLIL, en el que participaron dos profesores de la dependencia (José Ernesto Rángel Delgado y Rocio Gaytán Saucedo) y de diplomados en inglés y francés, la incorporación de optativas de idiomas para los estudiantes de Negocios Internacionales (Chino mandarín y francés), así como la certificación del inglés, mediante la aplicación del BEC al término de su tronco común, la cual se realizó a 37 estudiantes en junio de 2012.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La planta académica que trabaja en los tres programas educativos de licenciatura se encuentra conformada por 20 profesores de tiempo completo nueve con maestría y once con doctorado, de los cuales seis son hombres y tres mujeres maestras y nueve hombres y dos mujeres doctoras.

Los profesores por horas representan el 47% con un total de 18 profesores, 7 con licenciatura y 11 con maestría.

La matrícula de profesores por asignatura se ha ido aumentando debido a la demanda de las tres licenciaturas y la estructura, propia, del plan de estudios, una de las razones ha sido el taller integrador, donde los grupos se subdividen en pequeños equipos de diez con un monitor que dirige la sesión, esta es una de las razones por las que los profesores por horas ha casi igualado al número de PTC.

Así mismo para este año, 2012, se contrataron dos plazas de PTC, el Dr. Francisco Javier Haro Navejas que fortalecerá las tres licenciaturas y se encuentra adscrito a la esta facultad y el Dr. Habereithner Jurgen, el cual estará adscrito al Centro Universitario de Estudios de la Cuenca del Pacífico y fortalecerá el Doctorado en Relaciones Transpacificas.

Cabe destacar que los profesores por asignatura son especialistas en las materias que imparten y como vemos el 61% tiene estudios de maestría.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	5	0	9
Mujer	0	0	3	0	6	0	9
Total	0	0	7	0	11	0	18

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	6	9	15
Mujer	0	0	0	0	3	2	5
Total	0	0	0	0	9	11	20

Actualmente dos profesores de tiempo completo se encuentran iniciando sus estudios de doctorado. El Maestro Miguel Ángel Tinoco Zermeño se encuentra en el Instituto Politécnico Nacional estudiando el Doctorado en Ciencias Económicas con orientación en finanzas, mientras que el Mtro. José Luis Lomelí Peña inició sus estudios de Doctorado en Gerencia Pública y Política social en el Centro de estudios Universitarios de Baja California.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Con la obtención de estos dos grados el porcentaje de máximo nivel de habilitación sería del 55%, fortaleciendo el área de finanzas y economía; no solo de la licenciatura sino también de la Maestría en Gestión del Desarrollo que iniciará su evaluación para pertenecer al padrón de CONACyT .

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	0	0	0	2	0
Doctorado	1	0	1	0	0	3	4
Total	3	0	1	0	0	5	4

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores que obtuvieron el premio al Mejor Docente durante el 2011 se han destacado por su dedicación a sus alumnos, conocimientos disciplinares, entusiasmo y cualidades pedagógicas, que han llevado a recibir calificaciones de 98 y 99%.

La innovación educativa otra cualidad distintiva ya que promueven y activan herramientas de mejora como es el uso de las TIC's, comunicación sincrónica y asincrónica a través redes sociales y otros medios electrónicos.

Es un placer contar con equipo de trabajo joven y dinámico que se entrega a la labor docente y se esfuerza en mejorar sus habilidades y competencias pedagógicas y disciplinares. En especial a la Mtra. Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán que desde su ingreso como profesora de asignatura en esta facultad ha obtenido el premio a la mejor docente por año en la Licenciatura en Finanzas y en 2011 también lo obtuvo por la Licenciatura en Negocios Internacionales.

Igualmente un reconocimiento a las maestras que imparten la asignatura de idiomas que su dedicación las ha llevado a ganar el reconocimiento al mejor docente a nivel de grupo, así como el premio al mejor docente de la Licenciatura en Economía que en 2011 fue otorgado a la Mtra. Inés Margarita Gutiérrez González.

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	
Licenciado en Economía	GUTIERREZ GONZALEZ INES MARGARITA
Licenciado en Finanzas	RODRIGUEZ GUZMAN XIOMARA CLEMENTINA
Licenciado en Negocios Internacionales	RODRIGUEZ GUZMAN XIOMARA CLEMENTINA
Maestría en gestión del desarrollo	

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
GAYTAN SAUCEDO	Licenciado en Economía	Primero	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

ROCIO			
TINOCO ZERMEÑO MIGUEL ANGEL	Licenciado en Economía	Tercero	A
TORRES PRECIADO VICTOR HUGO	Licenciado en Economía	Quinto	A
GUTIERREZ GONZALEZ INES MARGARITA	Licenciado en Economía	Septimo	A
GUTIERREZ GONZALEZ INES MARGARITA	Licenciado en Economía	Noveno	A
RODRIGUEZ GUZMAN XIOMARA CLEMENTINA	Licenciado en Negocios Internacionales	Primero	B
CASTELLANOS CURIEL RICARDO	Licenciado en Negocios Internacionales	Tercero	B
VASQUEZ SANCHEZ JORGE RICARDO	Licenciado en Negocios Internacionales	Quinto	B
CASTELLANOS CURIEL RICARDO	Licenciado en Finanzas	Primero	C
GARCIA CONTRERAS RAMON	Licenciado en Finanzas	Tercero	C
CASTELLANOS CURIEL RICARDO	Licenciado en Finanzas	Quinto	C

Mejores docentes Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
FONSECA SALAZAR VANESSA	Licenciado en Economía	Segundo	A
RUIZ SANDOVAL CLAUDIA	Licenciado en Economía	Cuarto	A
VILLA AGUIJOSA JOSE LUIS	Licenciado en Economía	Sexto	A
OROZCO PLACENCIA JOSE MANUEL	Licenciado en Economía	Octavo	A
VASQUEZ SANCHEZ JORGE RICARDO	Licenciado en Negocios Internacionales	Segundo	B
RODRIGUEZ GUZMAN XIOMARA CLEMENTINA	Licenciado en Negocios Internacionales	Cuarto	B
LOAIZA BECERRA MARTHA	Licenciado en Negocios Internacionales	Sexto	B
FONSECA SALAZAR VANESSA	Licenciado en Finanzas	Segundo	C
FONSECA SALAZAR VANESSA	Licenciado en Finanzas	Cuarto	C
CASTELLANOS CURIEL	Licenciado en Finanzas	Sexto	C



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

RICARDO			

Reconocimiento al desarrollo profesional otorgado por la UANL en septiembre pasado a la Mtra. Martha Loiza Becerra.

Reconocimiento (mención honorífica) por sus estudios de doctorado al Dr. Victor Hugo Torres Preciado.

Reconocimiento al desempeño de PTC

La planta académica de la facultad se ha distinguido por su alto nivel de habilitación, registrando ante el PROMEP el 100 % de sus profesores con posgrado. Para este año 15 profesores mantienen vigente el Perfil PROMEP 11 hombres y 4 mujeres. En el Sistema Nacional de Investigadores tenemos a un Candidato, 6 profesores en nivel I y al Dr. Juan González García en Nivel II. Danto un total de 8 PTC reconocidos por el SNI.

En la evaluación del ESDEPED; 10 profesores obtuvieron estímulo al desarrollo docente de los cuales 7 son hombres y 3 mujeres.

La evaluación docente es un estímulo profesional, de éxito aunado al incentivo económico, pertenecerá cada uno de estos padrones no es fácil ya que requiere de dedicación en sus cuatro tareas sustantivas: docencia, investigación, tutoría y gestión, dedicación que va más allá de las 40 horas-semana-mes de contratación. Por lo que esta facultad se enorgullece en todos y cada uno de sus PTC que han logrado pertenecer y mantenerse en cada una de estas evaluaciones.

Así mismo, es esencial decir que el esfuerzo que los profesores realizan para cumplir con sus cuatro tareas sustantivas especialmente la investigación genera que se tenga una planta académica capacitada que genera conocimiento y éste es distribuido a través de ponencias, artículos y libros.

Reconocimientos al desempeño académico 2012																	
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED						
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED			
			C	I	II	III	C	I	II	III							
11	4	15	1	5	1					1				8	7	3	10



IV.III Academias

El funcionamiento de las Academias ha sido un área de especial interés para la Facultad, ya que a través de su trabajo se fortalece el proceso de enseñanza - aprendizaje. En este sentido, en julio de 2012 se conformaron 8 Academias: en el tronco común la Academia de 1er semestre y la de 3º; para los semestres 5º y 7º una por cada carrera (Economía, Finanzas y Negocios Internacionales). La constitución de las Academias por semestre y carrera tiene su fundamento en el modelo por competencias que se practica en el proceso de enseñanza - aprendizaje para los programas de licenciatura, en el cual, la articulación de contenidos de las distintas materias ha sido uno de los ejes fundamentales, particularmente a través de los Talleres Integradores.

Las Academias trabajan, de manera prioritaria, en los siguientes objetivos: fomentar el trabajo colegiado de la planta docente; revisar, retroalimentar, actualizar o en su caso elaborar los programas de las materias; diseñar los casos de estudio para los Talleres Integradores y; diseñar los instrumentos de evaluación (exámenes). En este sentido, como producto del trabajo de las Academias, se ha logrado la articulación de los contenidos de las materias de cada semestre y carrera, diseñando los programas de estudio en un formato en el que se especifica para cada semana los temas a estudiar y qué competencias el estudiante va a desarrollar. Otro producto de este trabajo es la elaboración del principal insumo para el desarrollo de los Talleres Integradores: casos y proyectos, lo cual tiene un mérito particular ya que, además de contribuir también a la articulación de las asignaturas, el material resulta relevante para el logro del aprendizaje significativo, y es la manera en que el estudiante lleva a la práctica, desde distintos enfoques, los conocimientos adquiridos. Por último, una tarea de las Academias es el diseño de los exámenes, particularmente en los semestres del tronco común, en donde estos son departamentales, de tal manera que permitan evaluar, por un lado, la capacidad del estudiante para adaptar su aprendizaje en distintos escenarios, así como su capacidad de autoaprendizaje, y por otro lado, que el docente tenga un punto de referencia para autoevaluar sus estrategias de enseñanza - aprendizaje.

En cuanto a las fortalezas y problemas del trabajo en Academias, destacan las siguientes:

Fortalezas

Las Academias se integran por docentes de distintas áreas del conocimiento, por lo que el trabajo se ve enriquecido. Además, la conformación por semestre permite orientar el trabajo hacia un objetivo común.

Problemas

Los diversos compromisos de los docentes, el exceso de trabajo de algunos de ellos y, en algunos casos, el desinterés de otros, hace el que trabajo se concentre en unos cuantos.

Por otra parte, el trabajo en lo relativo al diseño de los casos para los Talleres Integradores, no es una la tarea fácil. La atención a esto se intensifica en los periodos intersemestrales, con el fin de preparar el material para el inicio del semestre. Sin embargo, este tiempo intersemestral se ha reducido, y se divide en múltiples actividades: cursos de actualización docente, preparar las materias que imparte cada profesor, reportes administrativos, entre otros, por lo que el tiempo resulta insuficiente.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	50	47
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		



Total	50	47
--------------	-----------	-----------

IV.IV Movilidad de profesores

La movilidad de profesores de la FE se realizó en su mayoría para presentar resultados de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales. En el cuadro de la parte inferior aparecen los sitios que visitaron para formalizar la movilidad correspondiente. La mayoría de ellos, asistió a eventos relacionados con sus LGAC, por ejemplo cuatro integrantes del CA73 (Carlos Bonilla, José Luis Villa, Arturo Vázquez y Jose Manuel Orozco asistieron al XVIII Encuentro Nacional de Desarrollo Regional celebrado en la Ciudad de México), de igual forma, cuatro profesores participaron en el IV Congreso de Economía Mundial, celebrado en Jaen, España. Por su parte, los investigadores del C18 asistieron a reuniones internacionales en Rusia, China, Colombia, Corea y Filipinas.

El impacto de la movilidad académica en los programas educativos sugiere la incorporación de experiencias y conocimientos en la planes y programas de los cursos, particularmente cuando logran incorporar bibliografía actualizada, que adquieren en sus visitas al exterior o bien proyectos o información que pueda ser utilizada en sus clases o cursos. Con respecto a los cuerpos académicos, la principal fortaleza se radica la generación de evidencias para el aumento de la productividad colegiada, que coadyuve al aseguramiento de la consolidación académica.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacificas	Seminario "nuevos escenarios internacionales: BRIC. Celebrado en Puebla, Conferencia anual del consorcio de estudios APEC, Kazán, Tatarstán, Rusia, El Colegio de México "taller las relaciones bilaterales Mexico-Tailandia, Reunión anual de trabajo del CONMEX-CEAPEC, Escuela de Negocios de Moscu, ITESM-Guadalajara, Asociación latinoamericana de Estudios de Asia y Africa, CECHIMEX-UNAM, Universidad de Corea, V Congreso Internacional de CELAO, Manila, Filipinas, Hankuk University, Corea, 54 Congreso Internacional de Americanistas en Viena, Austria, Seminario Internacional de China y Latinoamerica, Bogota, Colombia.	7
Licenciado en Economía	XVII Encuentro Nacional de Desarrollo Regional (AMECIDER,	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	2012), IV Congreso Internacional de Investigación y Genero I+G (Sevilla, España), Fundación Mundial de Estudiantes de Economía, Congreso Internacional de Educación Superior, en la Habana, Cuba.	
Licenciado en Finanzas	Universidad de Salamanca, España, IV Congreso Mundial de Economía, Jaen España, Escuela Superior de Economía (IPN)	4
Licenciado en Negocios Internacionales	Universidad de Economía y Negocios de China (IUBE)	1
Maestría en gestión del desarrollo	Southern Regional Science Association a celebrarse en Portugal; UNAM	1
Total		18

IV.V Profesores visitantes

De enero a septiembre de 2012, la dirección de la FE en coordinación con los tres cuerpos académicos del plantel realizaron dos seminarios, investigación, una jornada académica con tres eventos, tres cursos de formación disciplinar y tres conferencias dirigidas a estudiantes y profesores en el que participaron 40 profesores visitantes de procedencia nacional e internacional, con el objeto de atender y ser dirigidos a los tres programas de licenciatura y dos de posgrado.

En cuanto a la descripción de los eventos más relevantes: del 23 al 24 de mayo, el CA19 "Desarrollo socioeconómico" realizó el seminario "Inversión y crecimiento en México 2012, en el que participaron 7 ponentes visitantes de universidades mexicanas: Mtro. Melquiades León Morales (UNAM), dR. José Luis Manzanares (COLEF), Dr. Rafael Ortiz Pech (UADY), Dr. André Destinobles (UACJ), Dra. Reyna Vergara González (UAEM), Dr. Francisco López Herrera (UNAM) y Dr. Carlos Rozo (Universidad Autonoma de la Ciudad de México)"

Destaca también las Jornadas Académicas para celebrar los 40 años de las relaciones diplomáticas entre México y la República Popular China, al que asistieron en dos fechas 22 de marzo y 27 de abril los siguientes profesores: Dr. Clemente Hernández Rodríguez y Dr. Mauricio Cervantes Zepeda (ITESM-Guadalajara), Dr. Enrique Dussel Peters (CECHIMEX-UNAM), Dr. Roberto Hernández Hernández (UdeG) y Dr. Sun Hongbo, de Academia de Ciencias de Sociales de China. El evento fue organizado por el CA18 "Estudios Económicos e Internacionales sobre la Cuenca del Pacífico", quien también organizará el XII Seminario Internacional sobre los estudios de la Cuenca del Pacífico", programado para el 24, 25 y 26 de octubre". Cabe destacar que en este seminario se entregarán dos reconocimientos internacionales a los Drs: Xu Shicheng, de la Academia de China de Ciencias Sociales de China y a Won Ho Kim, de la Universidad de HangKuk, Corea del SUR, y contaremos con la presencia de los embajadores de China y Corea del Sur en México, Excmo. Zeng Gang y Excmo. Seung Hwa Hong, respectivamente, además conferencistas como: Dr. Roberto Celaya Figueroa (ITSON), Dr. Enrique Valencia Lomeli (UdeG), Dr. Humberto Merrit Tapia (CIECAS-IPN), Dr. Carlos Uscanga Prieto (UNAM), Dr. Pablo Wong González (CIAD-Sonora) y el Embajador Sergio Ley López (Director para Asia y Oceanía del COMCE), entre otros.

El segundo seminario fue organizado por el CA73 "Economía y desarrollo sustentable", el cual se tituló "visiones actuales sobre el desarrollo sustentable: avances y retos de México ante el cambio climático. Dicho evento fue



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

celebrado del 26 al 28 de septiembre y contó con la participación de 15 ponentes, entre los que destacan, el Dr. Orlando Arturo Vallejos Romero (Universidad de Los Lagos, Chile), la Dra. Antonina Ivanova Bonchevo (UABCS), Mtra. Diana Ramírez Soto (CEPAL-México), Mtro. Abraham Granados Martínez (UNAM), Dr. Alejandro Macías Macías (UdeG), Dr. José Francisco Rangel Martínez (El Colegio de San Luís Potosí), Dr. Héctor Fletes Ocón (UACH), entre otros.

El impacto académico de los eventos referidos, se identifica en primer lugar, por la concretización de metas compromiso que están alcanzado los cuerpos académicos al gestionar la participación de profesores visitantes, tanto de México con el exterior, que coadyuvan en la realización de seminarios, publicación de resultados de investigación y posibles redes de colaboración. Este tipo de acciones, se tienen que visualizar en una posible consolidación de los grupos de investigación referidos.

El segundo detonante es la participación del 100% de estudiantes de las tres carreras y los dos programas de posgrado, ya que acuden a escuchar y a conocer en voz de especialistas temas de frontera que están asociados a los contenidos programáticos que revisan en sus clases, o bien a la generación de nuevas ideas para la construcción de temas de tesis y para el fortalecimiento de su propia formación profesional. .

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Transpacíficas	8	CECHIMEX-UNAM, UdeG, COLEF, ITSON, Academia de Ciencias Sociales de China, CIECAS-IPN, ITESM-Guadalajara y Monterrey, CIAD-Sonora, COMCE, Universidad Nacional de Colombia, El colegio de México, ,
Licenciado en Economía	24	ILPES-México, ILPES-Chile, Universidad de Los Lagos, Chile, UABCS, UdeG, Universidad Autónoma de Chiapas, AUCJ, UNAM, Universidad Autóma de la Ciudad de México, UAEM, COLEF, El Colegio de San Luis, A.C, UADY.,
Licenciado en Finanzas	1	IPN
Licenciado en Negocios Internacionales	2	Secretario de Desarrollo Rural del Estado de Colima, PROMEXICO (Región Centro-Occidente)
Maestría en gestión del desarrollo	1	Universidad Autónoma del Estado de Yucatán
Total	36	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el periodo que se informa se realizaron en la FE tres cursos de actualización docente financiados con recursos asignados por proyecto PIFI 2011. A principios del 2012 se llevo a cabo un curso de formación disciplinar sobre finanzas; en julio se organizó el curso Desarrollo: Simulación Dinámica Aplicada., impartida por el Dr. Rafael Ortiz Pech de la Universidad Autónoma de Yucatán y en en septiembre se realizó un curso sobre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

riesgos y sociología ambiental impartido por el Dr. Orlando Arturo Vallejos Romero de la Universidad de Los Lagos, Chile.

En estos cursos participaron tanto PTC como PH del plantel y de otras dependencias, el impacto hacia el programa de formación es su fortalecimiento en el ámbito de la discusión de temas disciplinares, que coayudan a integrar reflexiones y temas de tipo conceptual y teórico sobre el estado del arte de los temas analizados. Con relación al aprovechamiento escolar de los estudiantes, los cursos de capacitación docente impactan en la adquisición de intereses oportunos que los lleven a generar propuestas de tesis o proyecto de investigación con la mayor claridad posible.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso Taller	Gestión del Desarrollo: Simulación Dinámica Aplicada	2012-07-26	PIFI2011	20000	20	10
Curso-Taller	Finanzas	2012-02-14	PIFI2011	20000	20	15
Curso	riesgos y sociología ambiental	2012-09-25	PIFI2011	NA	20	15
Total				40000	60	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La FE tiene registrados tres cuerpos académicos UCOL18 "Relaciones económicas internacionales sobre la Cuenca del Pacífico, UCOL19 "Desarrollo socioeconómico" y UCOL73 "Economía y desarrollo sustentable" el primero de ellos está consolidado y los dos restantes en formación. Los CA 18 Y 29 surgieron desde 2002 y el CA73 en 2010. Los tres CA recibieron financiamiento para transitar o continuar con su permanencia, los recursos fueron otorgados por PROMEP.

Cabe destacar que en el mes julio de 2012 fueron evaluados los tres CA, las perspectivas de consolidación son altas, pero se está en espera de resultados para definir en qué posición quedarán, hay metas compromisos alcanzadas en habilitación de profesores, adscripción al SNI, obtención del perfil deseable PROMEP, sin embargo, la falta de generación de redes de colaboración y la poca asesoría de tesis puede afectar al avance o tránsito en los grados de consolidación.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012					
Nombre de los	Grado de Consolidación del	No. de	Nivel de Habilitación de PTC	No. de	No. de

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Cuerpos Académicos	CA			PTC	registrados				Perfil PROMEP	SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Relaciones económicas internacionales sobre la Cuenca del Pacífico	1			8	6	2	0	0	7	4
Desarrollo socioeconómico			1	4	1	3	0	0	4	1
Economía y desarrollo sustentable			1	5	2	3	0	0	5	2
Total				17	9	8			16	7

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El Cuerpo Académico UCOL-CA19, apoya los programas educativos de las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, a través de las academias donde se instrumenta de forma colegiada las estrategias (impartición de cursos a profesores, diseño de casos) para la continua implantación de los PE basados en competencia. Asimismo sus miembros formaron parte del comité curricular para el diseño y puesta en marcha de la Maestría en Gestión Socioeconómica a partir del presente año. En relación a la LGAC cultiva denominada "Desarrollo Socioeconómico", en el período que se evalúa sus integrantes trabajaron de forma colegiada en los siguientes proyectos: Identificación de clusters industriales existentes y potenciales en los municipios del estado de Colima; Perfil Socioeconómico de la mujer en los municipios de Colima y Villa de Álvarez; La Participación de la Mujer en la Generación de Ingresos: Caso de Colima y Salamanca. Se realizó el seminario "Inversión y crecimiento en México" resultado del trabajo en red con el IPN, UNAM, UAEM, mismo que benefició a los estudiantes de economía y finanzas.

El CA-73 "Economía y desarrollo sustentable" cultiva la línea de investigación sobre economía urbana y desarrollo rural sustentable. En el año que se informa sus integrantes concluyeron el proyecto titulado "Competitividad y desarrollo sustentable en la región costera del pacífico mexicano" el cual fue financiado por PROMEP, con el objeto de fortalecer los cuerpos académicos en formación. En dicho proyecto participaron estudiantes de los semestres avanzados de la Licenciatura en Economía, con el compromiso de realizar su tesis de investigación, apoyar a los investigadores en la aplicación de encuestas, búsqueda de información y regionalización de la zona costera del pacífico mexicano. De igual forma, cuatro PTC adscritos al CA"73" presentaron resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales, organizaron un seminario sobre cambio climático en el que participaron alumnos de las tres licenciaturas y de la MGD. Tres profesores participaron en un Estudio de Demanda de consumidores del mirador de la cumbre y otro adicional para analizar el trabajo infantil. El desarrollo regional aparece como punto neural de todas estas propuestas.

El CA18 "Relaciones Económicas Internacionales con Énfasis en la Cuenca del Pacífico" Existe desde 2002. En la actualidad lo integran 8 PTC: Martha Loaiza Becerra, Maricela Mireya Reyes Lopez y Mayren Polanco Gaytan; además, los siguientes PTC varones: Jurgen Haberleithner, Angel Licona Michel, Saul Martinez Gonzalez, Ernesto Rangel Delgado y un servidor. De los 8 PTC, 6 poseen el grado de doctor (75%) y 2 (25%) de maestría; 7 cuentan con el Perfil Promep (87%) y 4 están adscritos al SNI (50%). El UCOLCA18 está consolidado hasta mayo de 2013 y en 2012, se sometió a evaluación para mantener el nivel de clasificación como Consolidado. La mayoría de sus PTC difunden y publican productos de investigación, derivados de la LGAC y proyectos individuales. El CA18 administra Portes: Revista Mexicana sobre la Cuenca del Pacífico" es



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

una publicación electrónica que permite difundir los análisis comparativos que se realizan entre México y los países de la Cuenca del Pacífico y organiza anualmente el seminario internacional de estudios sobre la Cuenca del Pacífico en la que participan investigadores nacionales e internacionales. El CA18 recientemente recibió dictámen favorable para conformar una red de estudios sobre la cuenca del pacífico titulado "estrategias de desarrollo y competitividad en México y Asia Pacífico, la cual recibió financiamiento de PROMEP.

Proyectos y productos de GAC 2012

La proporción de PTC por proyecto es de tres profesores por cada uno, con respecto a los productos académicos, por cada tres profesores se escribe un libro y por cada 2 profesores se redacta un artículo o una capítulo de libro. La FE recibe pocos proyectos, pero tiene una alta productividad en materia de producción de libros, capítulos de libro y artículos. Cabe destacar que se ha mejorado la calidad de los productos de investigación presentados para su publicación o presentación de resultados de investigación, los profesores cuentan con condiciones óptimas para trabajar en sus espacios o cubículos.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Terminación	
1	Identificación de clusters industriales existentes y potenciales en los municipios del estado de Colima	100	2				x			2011	2012	colegiado
2	Perfil Socioeconómico de la mujer en los municipios de Colima y Villa de Álvarez	50	2	1			x			2012	2013	colegiado
3	La Participación de la Mujer en la Generación de Ingresos :	50	2	1			x			2012	2013	colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	Caso de Colima y Salamanca.											
4	El desarrollo de la economía mexicana ¿estabilidad o estancamiento?	30	4	2			x			2012	2013	colegiado
5	Estudio de demanda de El Parque Ecoturístico El Mirador de la Cumbre	100%	3	1		x		SEFOME	150000	2012	2012	colegiado
6	Diagnóstico Situacional Estatal de Niñez	100%	3	0		x		DIF	300000	2011	2012	colegiado
7	Estudio de vocacionamiento económico en los municipios del estado de Colima	n.d				x		FOMIX-CONACYT0 - Gobierno del Estado de Colima.	3,230,000.0	2012	2013	colegiado

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA19	1	3	2	3				5	0
UCOL-CA73	1	0	1	2	4		4	3	0
UCOL-CA18	7	2	2	5			8	10	0

Trabajo en redes

El desarrollo del trabajo en redes académicas tiene como objetivo profundizar o consolidar los vínculos académicos de los CA que se encuentran consolidados (CA 18) o en formación (CA19 y CA 73). El impacto de este trabajo se ve reflejado en la realización de investigaciones conjuntas, seminarios y publicaciones de los resultados. Este proceso impactó positivamente ya que se vieron beneficiados los miembros de los CA y los alumnos. El CA 19 conformó la Red de investigación de problemas y desafíos de la economía mexicana y la de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

investigación sobre aplicaciones de estadística multivariante en los proyectos de investigación. Se realizaron los seminarios "Inversión y crecimiento en México", producto del mismo se encuentra en dictaminación un libro y se programó el segundo proyecto conjunto denominado " El desarrollo de la economía mexicana ¿Estabilidad o Estancamiento? De igual forma resultado del trabajo en Red profesores de las Universidades de Yucatán, UNAM e IPN han impartido cursos disciplinares a docentes y a alumnos.

El CA18, cuenta con dos redes: Una, la Red Nacional de Cuerpos Académicos sobre la Cuenca del Pacífico, conformada por cuerpos académicos sobre la Cuenca del Pacífico de: La UAM-Xochimilco; la Universidad de Guadalajara (DEP), El Colegio de México (CEAA) y la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Esa Red existe desde 2008. Como invitados: UABCN y UMSNH. La otra red, se acaba de constituir en 2012 y se llama Red Temática de Cuerpos Académicos sobre Competitividad en Asia Pacífico y está conformada, además del UCOLCA18, por los cuerpos académicos: Desarrollo y Política Económica de la UMSNH, el CA Economía Internacional e Integración de la UAM-Azcapotzalco y el área de Economía Aplicada de El COLEF.

El CA 73 "Economía y Desarrollo Sustentable" ha buscado la conformación de las siguientes tres redes de colaboración: una red sobre estado actual del cambio climático, cuyo estatus esta en propuesta, ya que el grupo de trabajo formado por investigadores de la UdeC, UNAM, Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), Universidad de Guadalajara, Colegio de San Luis Potosí, Universidad de Baja California (UBC) está en revisión de las características y compromisos que se adquirirán; la Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio REGAT, ya fue firmada en borrador de convenio por integrantes de la UdeC, la Universidad Autónoma de Chiapas, el Colegio de San Luis Potosí, la UdeG y la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), el objetivo de dicha red, será promover la investigación científica concerniente a la competitividad y sustentabilidad urbana y rural. Nuestro primer acercamiento con REGAT fue en el tercer seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: reflexiones de México ante el cambio climático desarrollado del 26 al 28 de septiembre en la FE de la Ud

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Desarrollo Socioeconómico UCOL-CA-19	Escuela Superior de Economía, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Economía, Universidad Autónoma del Estado de México, F	
Desarrollo Socioeconómico UCOL-CA-19		UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. Departamento de estadística Multivariante.
UCOL-CA18	UAM-Xochimilco; la Universidad de Guadalajara (DEP), El Colegio de México (CEAA) y la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Esa Red existe desde 2008. Como invitados: UABCN y UMSNH.	
UCOL-CA18	UMSNH, UAM-Azcapotzalco, El COLEF,	



IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Contamos con personal capacitado en las diferentes áreas, el Directivo PTC con grado de Maestría y que acualmente se encuentra cursando el Doctorado en Relaciones Transpacificas como actual Director de la Facultad de Economía. Un PTC con grado de Doctor el cual se encuentra como coordinador de la Maestría en Gestión del Desarrollo, la cual inició su cicloen este mismo año. En lo que se refiere al personal administrativo, la coordinadora académica se encuentra en la categoría de PH y con el grado de Maestría en Estadística, la Asesora Pedagógica con el grado de Maestría en Pedagogía y la Secretaria Administrativa con la Licenciatura en Administración de Empresas.

En cuanto al personal de apoyo secretarial se encuentran dos mujeres, una de ellas con estudios secretariales, la otra con estudios de Licenciatura y finalmente contamos con una mujer como personal de intendencia encargada del mantenimiento de nuestro plantel.

Cabe mencionar que la capacitación para el personal administrativo se lleva a través del departamento de Recurso Humanos, el cual se encarga de la programacion e invitación de los mismos, fortaleciendo el desarrollo de nuestro personal el cual se ve reflejado en la atención hacia nuestros usuarios. Una de las debilidades del personal docente es que actualmente enfrentan una saturación de trabajo porque tienen que atender los servicios escolares de los cinco programas educativos del plantel, producto del incremento de la matrícula escolar de las tres licenciaturas.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	15	5	0	0	10	13	25	18
Personal de apoyo administrativo	0	3	0	0	0	0	0	3
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	11	0	0	10	13	26	24



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Personal secretarial	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	2	1	3	0	0	7

En este momento hay cinco profesores del plantel realizando estudios de posgrado (dos PTC y tres PH), el Mtro. Jose de Jesus Lomeli Peña y el Mtro. Miguel Ángel Tinoco Zermeño iniciaron su doctorado, el primero en la Universidad de Estudios Superiores de Tijuana y el segundo, en el Instituto Politécnico Nacional. Por su parte, la Mtra. Xiomara Rodríguez Guzmán y el Mtro. Gustavo Adrian Carrillo comenzaron sus estudios de doctorado en el Universidad Autónoma de Guadalajara; y la Mtra. Oriana Zareta Gómez Gaytán, quien iniciará su doctorado en el Colegio de Michoacán. Los beneficios para los PTC y para la institución radican en el incremento de la capacidad académica de la institucion, para el caso de los profesores por horas, contar con la maxima habilitación les abre una posibilidad de participar en futuras convocatorias abiertas para que puedan ingresar de tiempo completo en la institución.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	6	0	6
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	6	0	6

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

En la actualidad la capacitación del personal es importante, ya que proporciona una mejor competitividad en su área de trabajo. Es sumamente relevante contar con un personal calificado para las diferentes áreas asignadas, la cual es enriquecida por las capacitaciones, cursos y diplomados ofrecidos por nuestra misma institución.

En este periodo que se informa, no se tiene registrado la participación del personal de la FE en cursos de capacitación, sin embargo es una actividad que se debe empujarse y fomentarse para alentar y motivar el trabajo de quienes conformamos la parte directiva.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Las principales actividades de los cuerpos colegiados se sustentaron en las academias y en el trabajo de cuerpos académicos, destacando el trabajo de academias semestrales con la operación del modelo educativo basado en competencias, en la planeación y construcción de los casos para llevar a cabo los talleres integradores correspondientes. Con respecto a los cuerpos académicos, estos se dedicaron a realizar sesiones de trabajo para culminar con los proyectos financiados por PROMEP y para dar seguimiento a la organización de seminarios y cursos previamente considerados. Destaca también la realización de 9 reuniones del Comité de Movilidad, quien revisó y analizó los expedientes de estudiantes de movilidad nacional e internacional. Se llevaron a cabo también 6 reuniones para la revalidación, convalidación y equivalencia.

La relevancia de dichas reuniones estriba en la toma de decisiones colegiadas con relación a las actividades sustantivas del plantel. Dichas decisiones han permitido establecer acuerdos relativos a la elección de estudiantes becados, de profesores que nos representarán en movilidad internacional y para recabar evidencia en torno al trabajo que se realiza en CA, que buscan obtener un próximo nivel de consolidación. Los impactos alcanzados se establecen en la cristalización de eventos académicos, el otorgamiento de becas de los estudiantes, la consecución de recursos federales para la elaboración de proyectos, la gestión para realizar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

actividades de apoyo al aprendizaje de lenguas, de administración y entrega de recursos para la realización de movilidad por parte de los profesores. Con respecto a las academias, el trabajo colegiado ha coadyuvado a realizar con mayor prontitud los casos de estudio, contribuyendo a la ejecución de actividades mencionadas en el documento curricular.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
1	10	15	9	1	0	1	4	3	1	6	51

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

De acuerdo con lo establecido en el Segundo y Tercer Informe Trimestral del PIFI2011 de la DES-Economía, los avances de mayor notoriedad son los siguientes:

- Se garantizó la apertura en agosto de 2012 de la Maestría en Gestión de Desarrollo, con el ingreso de 13 estudiantes. El beneficio de dicho posgrado es que subsana la liquidación de la Maestría en Finanzas, permite invitar a profesores de otras disciplinas para convertirse en un programa interdisciplinario, además de cubrir los perfiles académicos de la dependencia y ser una opción favorable para los estudiantes de la entidad y de la región.

- Con recursos del PIFI2011, se organizaron dos seminarios: el primero se tituló "crecimiento económico e inversión 2012" realizado por los integrantes del CA19 "Desarrollo Socioeconómico" en el que participaron siete investigadores de otras instituciones de educación superior del país; el segundo se llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre de 2012, el cual se intituló "3er seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: avances y retos de México ante el cambio climático" dicho evento fue organizado por el CA-73 (Economía y desarrollo sustentable), contando con la participación de dos ponentes extranjeros y 15 nacionales. Los seminarios permiten fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de ambos cuerpos académicos, atender recomendaciones de organismos evaluadores para transitar a otro grado de consolidación, generar acuerdos para la publicación de libros sobre un análisis de la economía mexicana en el sexenio 2006-2012 y articular una red nacional en temas de cambio climático. En el ámbito de PIFI2011, el objetivo refiere a garantizar el avance en la consolidación de los tres CA de la DES-FE.

- De igual forma se realizaron tres cursos disciplinares, uno de finanzas, el otro de gestión del desarrollo y el último sobre sociología de los riesgos ambientales. Los eventos recibidos han coadyuvado a que los profesores tengan la oportunidad de afianzar sus conocimientos en materia cuantitativa, del uso de softwares como el stela, stata, que permiten delinear mecanismos o instrumentos académicos para interpretar de mejor forma el contexto real, en función de sus áreas del conocimiento y líneas de investigación.

No obstante a las acciones realizadas, varias de las metas compromiso para garantizar el avance en la consolidación de cuerpos académicos siguen sin concretizarse, particularmente, el que 14 PTC cuenten con el grado de doctor y que 17 PTC tengan el perfil PROMEP, así como reducir a cuatro, el número de PTC con maestría. Las que si se cumpliero están basadas en que el 38.8% de profesores este adscrito al SNI y que el 100% de PTC participen en el programa de tutoría.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

- Con relación al avance en el ámbito de la competitividad, se programaron dos actividades en 2011, dos viajes de estudios, una a la ciudad de México y otro a Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como dos diplomados, uno en stata y el otro en francés. Algunas metas compromiso se lograron al 100%, ya que los tres programas educativos cuentan con currículo flexible, basado en competencias; las que están relacionadas con la eficiencia terminal, como es la tasa de egreso por cohorte de titulación para los PE de licenciatura siguen pendiente de lograrse al 100% en ambos casos.

Avances del PEF			
Proyecto 1: P/PIFI-2011-06MSU00120-07 (Consolidar la calidad académica de las DES FE)			
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado	
1	Mantener el 80% de retención del primero al tercer semestre para el año 2011 y 2012 de los PE de Licenciatura de la DES	80%	En 2011 no se cumplió con la meta, ya que quedaron 60 alumnos en tercer semestre y el compromiso eran 72. En 2012 esta cumplida la meta, debido a que en este momento la tasa de retención oscila por arriba del 80% de alumnos que permanecen en tercer semestre. Sin embargo, debo mencionar que las acciones relativas a viajes de estudios y capacitación de estudiantes se realizaron en 100%.
2	Garantizar el avance en la consolidación de los tres CA de la DES-FE	70%	En el periodo que se informa, faltan algunos profesores de realizar su movilidad académica, algunos de ellos desistieron a su realización y otros han reprogramado sus movilizaciones. Hay un curso disciplinar pendiente por realizar, es el de desarrollo regional, mientras que los seminarios están en su curso o tiempo normal de organización, de acuerdo con la planeación realizada.



El 21 de septiembre de 2012 se hizo entrega formal a la Secretaría de Fomento Económico del Gobierno del Estado de Colima (oficio y tres tantos impresos y en cd) del proyecto titulado "Estudio de demanda de El Parque Ecoturístico El Mirador de la Cumbre", en el que participó como coordinador el Dr. Juan González García, además de tres PTC de la FE, así como de egresados de la propia institución. Los impactos de mayor relevancia de este trabajo están relacionados con la pauta que han encontrado, tanto autoridades del gobierno como empresarios para identificar que atractivos turísticos y de recreación pueden y deben promover con mayor impulso, a través del conocimiento y opinión de consumidores que fueron entrevistados en los 10 municipios de la entidad, de la información obtenida de un estudio del arte realizado para todos los parques temáticos del país y de la georeferenciación que se realizó para identificar los puntos que acreditan las respuestas del número de demandantes entrevistados.

En el periodo que se informa, los CA 19 y 73 realizaron proyectos financiados por PROMEP vinculados al tema de crecimiento económico, la competitividad y el desarrollo sustentable.

El Mtro. Carlos Bonilla Jiménez coordinó el proyecto titulado "Diagnóstico Situacional Estatal de Niñez", el cual fue financiado por el DIF, los resultados ya fueron entregados al oferente.

Por su parte, la Dra. Mayrén Polanco Gaytán coordina el Estudio de vocacionamiento económico en los municipios del estado de Colima, cuya fase de culminación es en julio de 2013. El proyecto es financiado por FOMIX- CONACYT- Gobierno del Estado de Colima.

El CA18 desarrolla los siguientes proyectos: el entorno económico internacional de México y China: Conociendo a China (25% de avance); La energía y cambio climático en México y China (20% de avance); La Competitividad en México y Asia Pacifico (5% de avance); y China, Corea del Sur y Japón en el nuevo entorno de Asia Pacifico (15% de avance con la participación de tres integrantes).

Capítulo VI. Informe financiero

Las aportaciones recibidas por parte de la CGAF, son para llevar a cabo el desarrollo y buen funcionamiento de nuestra facultad, atendiendo las necesidades diarias, así mismo los recursos recibidos a través del PIFI 2011, lo que beneficia al logro de nuestras metas y al cumplimiento académico de nuestros objetivos que se han beneficiando desde años atrás hasta la fecha., directamente a profesores mediante movilidades nacionales e internacionales, cursos de actualización, a alumnos mediante viajes de estudios y cursos de Frances. También recibimos apoyo del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, los cuales han beneficiado a 8 alumnos de nuestra facultad.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,669,853.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

de la Federación (PEF)	
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 14,890.43
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 89,540.30
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 820.74
- Donativos	\$ 6,387.50
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 737,110.18
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 2,818,602.15
- Servicios generales	\$ 1,655,441.08
- Becas	\$ 125,260.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 25,000.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 151,522.67
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,957,223.75
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 861,378.40



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Generar condiciones para que los estudiantes alcancen objetivos de educación internacional

O.P.1.-Incrementar el uso de TIC´s en el proceso de enseñanza aprendizaje

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 100% de las optativas en línea	6	5	6	100%	Para el periodo que se informa, en enero y junio de 2012 se impartieron el 100% de las optativas programadas en fase inteseestral, através de la plataforma EDUC.
1.1.- Cursos de nivelación en modalidad e-learning	5	3	3	60%	Falta culminar con la oferta respectiva de cursos de nivelación.

O.P.2.-Impulsar las actividades del proceso enseñanza aprendizaje en una segunda lengua

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Evaluar la apropiación del Inglés para la obtención del Business First Certificated de los estudiantes de las tres licenciaturas	1	1	1	100%	A principios de junio de 2012, 37 estudiantes de la FE de las tres carreras realizaron en el Programa Universitario de Inglés (PUI) el examen Bussiness English Certificate (BEC), con resultados que deben revisarse para continur fortaleciendo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

					dicha área.
2.1.- Implementación de asignaturas en inglés y/o francés	3	2	3	100%	Las materias de inglés se imparten seis horas a la semana durante dos años, tiempo en que dura el tronco común para las tres carreras, en el caso del francés, este se imparte como optativa de idioma para la Licenciatura en Negocios Internacionales, a partir del quinto semestre hasta culminar la carrera.
O.P.3.-Fortalecer el programa de posgrado de Maestría en Gestión del Desarrollo					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Difusión de la Maestría en las escuelas y facultades del área económico administrativo	1	1	1	100%	La difusión se llevo a cabo en tiempo y forma, dicho programa educativo entró en funciones en agosto pasado, con el ingreso de 13 estudiantes.
O.P.4.-Generar condiciones de acondicionamiento en apoyo al desarrollo de la formación integral del estudiante					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Mantener en óptimas condiciones la infraestructura de nuestro plantel	1	0.9	0.8	80%	La lluvia originó goteras y escurrudizos que provocaron la caída de más de 100 plafones, que no se han podido comprar por falta de recursos. Los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

					aires acondicionados están empezando a fallar, no obstante a que reciben permanente mantenimiento.
4.1.- Contar con las herramientas didácticas necesarias para el buen desarrollo de nuestros estudiantes	1	0.8	0.9	90%	El incremento de la matrícula requiere de un mayor número de computadoras y de que aumente la capacidad del servidor para permitir acceso de internet inalámbrico a los estudiantes, hacen falta espacios para que los alumnos y alumnas puedan realizar trabajos escolares en las instalaciones del plantel.
4.1.- Logra una mayor difusión de nuestro plantel ante la sociedad Colimense	1	1	1	100%	La difusión se llevo a cabo en diferentes espacios informativos locales (radio, televisión, prensa, periodico, redes sociales), particularmente en periodos previos a los procesos de admisión.
4.1.- Ofrecer mejor calidad de atención personalizada a	1	1	1	100%	Se reconoce la falta de mayor prontitud en los servicios, por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

nuestros alumnos					cuestiones internas y externas al plantel, siendo de la mayor importancia contar con una secretaria adicional.
------------------	--	--	--	--	--



Conclusiones

En este periodo que se informa existen varios aspectos a destacar: el esfuerzo permanente y trabajo colegiado entre la comunidad universitaria de la FE ha permitido alcanzar logros como:

La incorporación de alumnos y alumnas al primer semestre en agosto 2012, permite completar las primeras cuatro generaciones que componen el plan de estudios de las tres licenciaturas, destacando que a partir de mayo de 2012, ya que se cuenta con la aprobación oficial de los mismos. Dichos programas funcionan operativamente bajo el enfoque de competencias y las estrategias de aprendizaje basadas en los alumnos, particularmente la de proyectos. casos y talleres integradores.

En la FE el desempeño y entusiasmo de los estudiantes ha permitido establecer una agenda dinámica de trabajo, en lo que se refiere a la promoción del deporte, las lenguas, la formación disciplinar y la movilidad académica, aspecto que ha coadyuvado a conjugar una comunidad estudiantil más armoniosa e interesada en su entorno.

El trabajo con los profesores ha sido arduo con el objeto de fortalecer la capacidad académica, para lograr lo anterior, se han organizado cursos, seminarios, talleres, los cuales han facilitado su formación disciplinar, la erogación y comprobación de recursos PIFI, lo que ha permitido la agilización de los trámites correspondientes, al logro de metas compromiso y al cumplimiento de la justificación correspondiente.

Lo que nos ocupa en este momento, es la realización de un análisis para valorar los requerimientos de infraestructura del plantel, el incremento de la matrícula estudiantil demanda la atención de más servicios, siendo relevante, el contar con personal adicional para dar respuesta a las necesidades escolares de los programas de licenciatura y posgrado.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
1. Dos viaje de estudios a Chiapas y a la Distrito Federal y la participación de 30 estudiantes en movilidad estudiantil en el extranjero.	Que más de 100 estudiantes realizaran movilidad académica con estancias cortas y largas. Los viajes que realizan les dejan beneficios relevantes en su práctica profesional y experiencia de vida, ya que les permite presentar proyectos, conocer espacios donde se lleva a cabo la práctica, por ejemplo, en la bolsa mexicana de valores o bien acreditar el aprendizaje de sus conocimientos en otro idioma o país, mediante la obtención de dobles grados o equivalencias semestrales
2. Implementación del programa de medio ambiente de la FE.	El apoyo al medio ambiente conlleva a formalizar un Programa de Educación Ambiental, con el que se han estado celebrando los días alusivos al tema referido, además de impulsar el proyecto a la escuela en bici y realizar un bici paseo por las calles de Villa de Álvarez. La intención es generar conciencia en el cuidado del medio ambiente entre la comunidad universitaria de la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	FE.
3. Participación de alumnas y alumnos de las tres carreras en el concurso de proyectos de vinculación, organizado por la Coordinación General de Investigación científica.	19 proyectos de la FE formaron parte de este concurso, de los cuales dos obtuvieron el primer y tercer lugar
4. Apoyo a estudiantes para que participarán en el curso de verano de la Fundación Ramón Beteta Quintana, Foro Regional de Estudiantes de Economía en Cuernavaca, Morelos, apoyo con el 50% de los gastos del uniforme de fútbol entregado a 22 integrantes del equipo, con el pago de 30 boleto al evento a la chinada, así como prestamos escolares. .	Se apoyo a más de 50 estudiantes para que participaran en eventos deportivos, académicos, profesionales o para asegurar su permanencia en la institución con el otorgamiento de préstamos para el pago de inscripción al inicio del semestre. Lo anterior permite lograr una mayor cercanía con la comunidad estudiantil, pero también incidir a que no disminuyan los indicadores de deserción escolar y eficiencia terminal
5. Impulso a las lenguas, promoción del examen BEC, la semana cultural de idiomas, la instalación de un aula-cubículo en apoyo a los profesores de ingles, francés y chino mandarín.	Esta acción coadyuvó a proporcionar un espacio de trabajo y resguardo de materiales para los profesores de idiomas del plantel, con el objeto de atender alumnos con mayor comodidad. En el caso de los alumnos, 100 de ellos, participaron en actividades vinculadas a la práctica de idiomas. El dialogo y la socialización de su progreso bilingüe o trilingüe les permite asumir una mayor seguridad para comunicarse en la lengua que se encuentran estudiando.
6. Gestión, hasta con dos meses de anticipación, de recursos PIFI2011 para la movilidad académica nacional e internacional de profesores; comprobación del 50% de los recursos PiFI, reprogramación de movilidad de profesores y reprogramación del PIFI2012-2013. .	Recibir los recursos PIFI para la movilidad de profesores hasta con dos meses de anticipación permite realizar el pago de transporte y hospedaje con condiciones favorables para el viajero que planea eficazmente su movilidad. De igual forma, el cumplimiento con las metas compromiso y la comprobación de los recursos coadyuva a no rezagar los avances del plantel en materia de compromisos financieros. En septiembre pasado se realizó una programación de recursos PIFI2012-2013, la cual permitirá agendar actividades para el siguiente año.
7. Organización de tres cursos de formación disciplinar para los profesores de la FE (gestión del desarrollo, sociología ambiental y desarrollo ambiental) y creación de ocho academias de profesores por semestre. Realización de dos diplomado, una de STATA y otro de francés cursado por estudiantes de las tres carreras Realización de jornadas académicas para celebrar los 40 y 50 años de relaciones diplomáticas de México con China y Japón; así como dos seminarios de investigación: Crecimiento económico e inversión en México 2012 y 3er Seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: avances y retos de México	Los 20 profesores que acudieron a los cursos disciplinares, jornadas académicas y seminarios de investigación, que se organizaron durante el periodo informado ampliaron y fortalecieron sus conocimientos en materia de crecimiento económico, inversión, cambio climático, sociología ambiental y relaciones internacionales sobre la cuenca del pacífico. Por su parte, en los diplomados referidos participaron 100 estudiantes en tres bloques del diplomado de STATA y 10 alumnos en francés y 37 en cultura financiera, el primero evento permite que los estudiantes adquieran herramientas prácticas en el uso de software



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

ante el cambio climático"	cuantitativos y en el segundo que desarrollen la habilidad para hablar el francés, con el objetivo de que participen en convocatorias de movilidad académica a los países donde se habla la lengua señalada. El diplomado en lectura y redacción les ayudará a mejorar su lecto-escritura y resolver con mejor seguridad los casos que les son encomendados en los talleres integradores.
8. Puesta en marcha del periodo especial de titulación en licenciatura y posgrado	El periodo especial de titulación generó la participación de 11 egresados en el curso de titulación programado de mayo a junio del presente, además de solicitudes de titulación por tesis y examen general de conocimientos, estando en espera de obtener el grado, al menos 15 de los sustentantes interesados
9. Participación en la evaluación internacional AHELO-OCDE, en la que profesores y alumnos de octavo semestre respondieron a dicha evaluación organizada por la Universidad Nacional Australiana. Aplicación con buenos resultados del EXANI II y el CENEVAL de economía.	La evaluación de la AHELO-OCDE aplicada a 25 estudiantes y 21 profesores de la FE, permitió adquirir presencia internacional en este tipo de pruebas que fue aplicada en el nivel superior en los cinco continentes del mundo. Los alumnos respondieron a un examen de dos horas de duración, cuyo contenido era mayoritariamente cuantitativo y los docentes respondieron a preguntas vinculadas con el desarrollo de competencias. Con respecto a CENEVAL, se destaca que casi el 50% paso el examen de egreso que les realizaron en agosto pasado.
10. Apoyo a planes de estudio y programas de posgrado: obtención de la validez oficial de los planes de estudios de las carreras en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, puesta en marcha del programa de MGD, agilización posible de los trámites administrativos del programa del Doctorado en Relaciones Transpacíficas.	La validez oficial institucional del plan de estudios de las tres licenciaturas del plantel coadyuva a dar certidumbre a los procesos de difusión, admisión y permanencia de la institución, ya que este se alcanzó a casi tres años de haber iniciado la operación de los mismos. La apertura de la MGD en agosto de 2012 da cumplimiento a compromisos previamente pactados con la esfera gubernamental, además de atender una demanda específica de estudiantes interesados en estudiar este tipo de áreas del conocimiento

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Disminución en la demanda de estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Finanzas, baja en la tasa de retención en la carreras de Economía y Negocios Internacionales.	Establecimiento de un programa de difusión previo a los seis meses en que inicie los periodos de preinscripción en la institución, el programa será atendido por profesores y estudiantes del área de finanzas. La intención es que los profesores impartan conferencias y que los alumnos compartan su experiencia en los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

	salones de clase y en la parte práctica.
2. Falta de un espacio adecuado para la realización de juntas de profesores, actos solemnes y titulaciones en el edificio del plantel. Así como de aulas adicionales para dar cobertura a los 13 grupos con los que contamos actualmente (en este momento solo siete aulas)	Adecuar el Aula Habacuc Pérez Castillo, mediante la incorporación de mobiliario y equipo escolar para convertirla en el aula de eventos solemnes de la FE.
3. El incremento de la matrícula requiere de personal secretarial, particularmente en apoyo al control escolar de las tres licenciaturas y dos posgrados que ofrece el plantel, además de un un persona de mantenimiento adicional.	Se está solicitando el apoyo de una secretaria a la Dirección General de Recursos Humanos, con intención de que colabore con los cinco programas educativos de la FE
4. El inicio de lluvias 2012, provocó la generación de goteras y escurridizos que dañaron más de 100 plafones de edificio, que no se han podido adquirir hasta el momento.	Se tiene el presupuesto de plafones, pero se está en espera de encontrar un momento de mayor liquidez para realizar su compra e instalación.
5. El equipo de computo ya no es suficiente para la matrícula actual, se requiere contar con mayor numero de computadoras y actualizar con las que ya contamos, además de mejorar la accesibilidad al internet inalámbrico.	Abrir el centro de computo por las tardes, adquirir y solicitar un mayor número de computadoras y aprovechar, en caso de que resulte positivo, la compra al mayoreo de equipos de computo que realizara la Dirección General de Proveeduría en fechas próximas
6. Mejorar la habilidad de los estudiantes para adquirir el aprendizaje de lenguas y de lectura y redacción.	Se gestionará de nueva cuenta la certificación de alumnos a través del BEC y se seguirá promoviendo la realización de cursos , así como las jornadas culturales de idiomas.,
7. No contamos con bases de datos accesibles para establecer contacto con egresados y sectores productivos, así como del área gubernamental.	Solicitar a SEFOME un listado de empresas, con su dirección y nombre de propietario, además de establecer contacto con el Colegio de Economistas del Estado de Colima para requerirle información de los egresados de la FE.
8. Se requiere revisar y ampliar el sistema eléctrico que abastece a la FE, ya que no soporta el funcionamiento adecuado de los aires acondicionadas, computados o equipo adicional que requiera instalarse.	Se solicitó la intervención del ingeniero encargado del sistema eléctrico de la Delegación 5, aún no han podido resolver el asunto.
9. Se necesita contar la seguridad de que el abastecimiento de agua potable constante e ininterrumpido, ya que permanentemente nos quedamos sin el servicio y ellos ocasiona retrasos en la atención de la comunidad universidad.	Pedir que se revisen de nueva cuenta los dispositivos para la extracción de agua, para que se le de mantenimiento a la bomba que abastece el vital liquido.
10. La FE es un edificio de dos plantas, sin embargo, no contamos con el acceso adecuado para que las personas con discapacidad puedan ingresar a la oficinas ubicadas en la parte superior.	Informar y solicitar presupuesto a la Dirección General de Obras Materiales para que nos apoye a definir de qué manera se puede atender dicha necesidad.
11. La FE no cuenta con bodega con el tamaño	Se requiere construir un archivero de mayor amplitud



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

adeuada y espacio suficiente para resguardar los archivos y el material que se genera permanentemente.	para resguardar nuestros documento y materiales de uso cotidiano.
12.Los alumnos de licenciatura no cuentan con espacios adecuados para realizar sus tareas dentro del plantel; y los estudiantes de maestría no tienen un espacio definido para llevar a cabo sus asesorías, ni clases.	Seguir agregando sillas y mesas en la explanada de la FE para que los estudiantes puedan realizar sus tareas y actividades académicas o bien enviarlos a las bibliotecas para que puedan trabajar en ese lugar. .
13. El incremento de la matrícula requiere ampliar o renovar los sanitarios para hombres y mujeres, ya que no dan abasto, generar malos olores, debido a las instalaciones inadecuadas del drenaje.	Continuar insistiendo ante las autoridades universitarias correspondientes y subsanar lo que este bajo nuestro alcance financiero.

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012

De acuerdo con los puntos señalados como principales logros de la FE de 2005 a 2012, se destacan los siguientes:

La apertura de dos nuevos programas educativos (Finanzas y Negocios Internacionales) y la reestructuración de economía en 2009; la acreditación de la Licenciatura en Economía en 2005 y la reacreditación de la misma en 2010 como programa de buena calidad; la puesta en operación del modelo de competencias y de estrategias de aprendizaje por medio de casos, proyectos y talleres integradores; , el aumento de movilidad estudiantil hacia el extranjero, la firma de dos convenios de doble grado con la Universidad de Toulouse, Francia en el área de la economía, con la Universidad Viña del Mar, Chile en el área de Negocios Internacionales, la promoción para adquirir habilidades en el idioma inglés, francés chino mandarín, por su puesto el incremento y duplicación de la matrícula, la firma de proyectos de vinculación con los municipios y Gobierno del Estado de Colima para realizar proyectos vinculados al vocacionamiento económico, la competitividad, el trabajo infantil, el empleo de mujeres, entre otros; justificar la obtención de recursos permanentes de PIFI, con lo que se ha incrementado la movilidad de profesores al exterior para presentar resultados de investigación o bien para gestionar convenios de colaboración, para que den vida al trabajo de los tres cuerpos académicos del plantel, la reestructuración del plan de estudios de DRT , la entrada en vigor de la MGD a partir de agosto de 2012, la creación de un programa de educación ambiental para promover el cuidado de su entorno, el aseguramiento de que el 100% de los estudiantes tengan derechohabiencia en las instituciones médicas correspondientes, la adquisición importante de equipo de cómputo, la incorporación de tecnologías de información al proceso educativo, así como la realización de múltiples eventos académicos, en los que se ha invitado a expertos nacionales e internacionales para disertar conferencias magistrales.

I



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes

Jornadas Acad



Celebrando el 40 aniversario de las Relaciones Diplomáticas entre México y China,

Asistentes a las Jornadas Acad



Alumnos que asistieron a las Conferencias de la Segunda Sección de las Jornadas Académicas Celebrando el 40 aniversario de las Relaciones Diplomáticas entre México y China

Conferencista



Conferencistas de la Segunda Sección de las Jornadas Académicas Celebrando el 40 aniversario de las Relaciones Diplomáticas entre México y China.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

La relación China-México en la década de los sesenta: Una perspectiva desde China", y estará a cargo de Sun Hongbo, de la Academia China de Ciencias Sociales del Instituto de Estudios de América Latina.

"La relación China-México: Asignaturas pendientes" a cargo de Enrique Dussel Peters, director del Centro de Estudios China-México (CECHIMEX), de la Facultad de Economía de la UNAM.

"La apertura comercial de China y sus implicaciones para México", a cargo Roberto Hernández Hernández, del Departamento de Estudios del Pacífico, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

D



Para reconocer la aportación de las mujeres a la economía se difunde la obra de destacadas economistas.

D



Bicipaseo inaugural del club a la escuela en bici





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Asistentes a la Conferencia



Conferencia Titulada "Gestión pública y evaluación al desempeño", impartida por el Mtro. Dante Marcelo Arena Caruti

Conferencista



Conferencia Titulada "Gestión pública y evaluación al desempeño", impartida por el Mtro. Dante Marcelo Arena Caruti

Gesti



Conferencia Titulada "Gestión pública y evaluación al desempeño", impartida por el Mtro. Dante Marcelo Arena Caruti

Miembros del Pres



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Ceremonia de entrega de reconocimiento, de distinciones a 21 docentes y 25 alumnos que fueron seleccionados a nivel internacional para realizar la evaluación del aprendizaje, convocada por la Universidad Nacional Australiana y la Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico.

Platica Biblioteca



Curso de como utilizar los sistemas de información, de Bases de Datos que tiene la Biblioteca de la Ciencia a los alumnos de 8° Semestre

AHELO



El Centro Nacional AHELO-OCDE en México es coordinado por la SEP, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de Guadalajara. El test en la UdeC será aplicado y monitoreado por un coordinador institucional, un administrador de la prueba y un evaluador.

Orozco Plascencia señaló que el tomar en cuenta a la Facultad de Economía en este tipo de proyectos, "crea un vínculo directo con instituciones nacionales de educación superior de reconocido prestigio y promueve la calidad de nuestros estudiantes".



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

AHELO



"AHELO es uno de los principales proyectos de la OCDE; su objetivo es establecer un enfoque sólido para medir resultados de aprendizaje de forma válida en distintas culturas e idiomas, así como para la diversidad de misiones y contextos institucionales"

AHELO



Como parte de una investigación de carácter internacional, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) se aplicó el lunes 23 de abril un examen de evaluación en línea a 26 estudiantes del octavo semestre de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima

Develacion de Placa



Develacion de la Placa Prof. Habacuc Pérez Castillo Mtra Bertha Cardenas Delegada Regional. No. 5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

José Manuel Orozco Plascencia, En referencia a la develación de la placa, dijo que Habacuc Pérez fue un hombre que se adelantó a sus tiempos incorporando el uso de las TICs a la enseñanza de las matemáticas y la estadística aplicada a la economía, "a quien recordamos muchos de nosotros por su rectitud, rigidez, amor por la docencia y por haber brindado en demasía a ésta, nuestra Facultad de Economía

Bienvenida en Línea



Haciendo usos de las tecnologías Bienvenida por Parte del C. Rector desde el campus de Manzanillo Agosto 2012 Enero 2013

Becas



8 de Mayo se hizo entrega de becas de inscripción

Becas de Inscripci



8 de Mayo se hizo entrega de becas de inscripción



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Universidad de Vi



Visita de la Jefa de Carrera Ingeniería en Gestión de Negocios Carolina Gutierrez, Universidad de Viña del Mar, Chile

Universidad de Vi



Visita de: Carolina Gutiérrez Jofré
Jefa de Ingeniería (E) en Gestión de Negocios
Escuela de Negocios Universidad de Viña del Mar, Chile

Entrega de Becas de Excelencia



Entrega de becas de excelencia "Profesor Rubén Vizcarra Campos" a los mejores alumnos durante el semestre febrero-julio 2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Entrega de Becas de Excelencia



Entrega de becas de excelencia "Profesor Rubén Vizcarra Campos" a los mejores alumnos durante el semestre febrero-julio 2012

Entrega de Becas de Excelencia



Entrega de becas de excelencia "Profesor Rubén Vizcarra Campos" a los mejores alumnos durante el semestre febrero-julio 2012

Entrega de Becas de Excelencia



Entrega de becas de excelencia "Profesor Rubén Vizcarra Campos" a los mejores alumnos durante el semestre febrero-julio 2012

T



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



En abril del presente año en el auditorio del Bachillerato 4, se realizó la Conferencia: Técnicas de Negociación Internacional donde asistieron los alumnos de negocios

T



En abril del presente año en el auditorio del Bachillerato 4, se realizó la Conferencia: Técnicas de Negociación Internacional donde asistieron los alumnos de negocios

T



En abril del presente año en el auditorio del Bachillerato 4, se realizó la Conferencia: Técnicas de Negociación Internacional donde asistieron los alumnos de negocios

Diplomado STATA Modulo 1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Durante el mes de junio se oferto un diplomado de STATA, de 3 modulos para los alumnos.

Diplomado STATA Modulo 3



Durante el mes de junio se oferto un diplomado de STATA, de 3 modulos para los alumnos.

Diplomado STATA Modulo 2



Durante el mes de junio se oferto un diplomado de STATA, de 3 modulos para los alumnos.

Jornadas Acad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

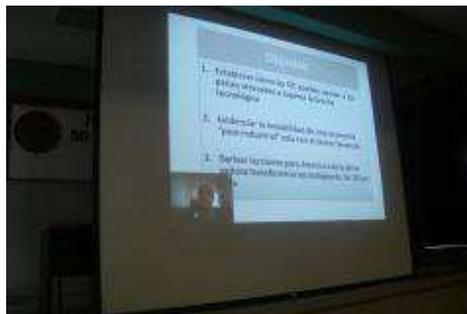
Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Durante el marco de las Jornadas Académicas: 50 años de Relaciones Diplomáticas entre México y Corea del Sur, se llevo una conferencia a distancia, mediante el uso SYPE en el Auditorio de Humanidades de la Universidad de Colima,

Jornadas Acad



Durante el marco de las Jornadas Académicas: 50 años de Relaciones Diplomáticas entre México y Corea del Sur, se llevo una conferencia a distancia, mediante el uso de las Tecnologías en el Auditorio de Humanidades de la Universidad de Colima, con Marisales Colombia

Jornadas Acad



Durante el marco de las Jornadas Académicas: 50 años de Relaciones Diplomáticas entre México y Corea del Sur, se llevo una conferencia a distancia, mediante el uso SYPE en el Auditorio de Humanidades de la Universidad de Colima

Curso Taller Gestion de Desarrollo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Los días 1 y 2 de Agosto de 2012, se llevo a cabo el curso taller de Gestión del Desarrollo a cargo del Dr. Rafael Ortiz Pech

Curso Taller Gestion de Desarrollo



Los días 1 y 2 de Agosto de 2012, se llevo a cabo el curso taller de Gestión del Desarrollo a cargo del Dr. Rafael Ortiz Pech, ulitización de el software STELLA

Curso Taller Gestion de Desarrollo



Entre del Reconocimiento al Dr. Rafael Ortiz Pech por su participación en como instructor del curso

Cambio de Director



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



José Manuel Orozco Plascencia es a partir del 26 de Marzo es el nuevo director de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima en sustitución de Mayrén Polanco Gaytán. Orozco Plascencia dejó su cargo como secretario técnico en la Secretaría Académica para encabezar a la comunidad de economía por dos años, según lo marca el nombramiento dentro de los reglamentos internos de la U de C.

El cambio de dirección "oxigena al plantel, su proyecto académico, y le aporta una nueva visión, siempre con los mismos objetivos: que cada uno de los alumnos tenga espacios de calidad educativa", según lo expresó el rector Miguel Ángel Aguayo López en un sencillo evento, acompañado por estudiantes, catedráticos y los ex directores del plantel.

A Mayrén Polanco, el rector le reconoció "el reto cumplido con la escuela ahora consolidada, porque de manera particular en estos últimos cuatro años se incorporaron profesores que estaban inhabilitados, con perfil PROMEP o incorporados al Sistema Nacional de Investigadores". También, recordó, tuvo una aportación científica y académica importante con muchos artículos y libros publicados.

Un trabajo que también reconoció el nuevo director de Economía, al atestiguar que el plantel "es actor clave en el contexto político, económico y social del Estado de Colima debido a su participación en proyectos estratégicos para la entidad". El joven Orozco Plascencia, egresado de la facultad, dijo que centrará su labor en la realización de las acciones sustantivas con apego a la legislación universitaria, y en el fortalecimiento del consejo técnico y de las academias.

"Mis retos están focalizados en la internacionalización, capacidad y competitividad académica, la vinculación con el sector gubernamental y productivo y la integración con los programas institucionales de la UdeC", adelantó, para lo cual se declaró "listo para estar a la altura de las circunstancias, responder con sentido legítimo de reciprocidad, actuar con la fuerza de la razón, la voluntad, y el deseo indeclinable de tomar decisiones objetivas".

Por su parte Mayrén Polanco, en sus palabras de despedida, agradeció la confianza y el apoyo de la institución y de manera especial la gestión siempre comprometida con los jóvenes del rector Aguayo López.

Al finalizar, los alumnos agradecieron el apoyo y preocupación que siempre les brindó la directora y dieron la bienvenida con entusiasmo al maestro Orozco Plascencia a la dirección del plantel.

Fuente Comentario

Feria



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Equipo de difusión promoviendo nuestras 3 licenciaturas: Economía, Finanzas y Negocios Internacionales -- con Uriel Guizar, Memo Garcia, Andy Gomez, Emiliano Alcaraz Guzman, Laura A. Pérez Vázquez y Suzette Host Carbajal en Instalaciones de La Feria.

QUANTITATIVA



Presentación de la Revista QUANTITATIVA .

Curso Taller Riesgos



CURSO TALLER: Sociedad, riesgos y conflictos socioambientales,

ProMexico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Conferencia de Retos y Oportunidades Pomotor Internacional

ProMexico



Conferencia Oportunidades de Negocios en el Exterior

1ra. Mesa Redonda.



Tema: La humanidad como un árbol en el mundo. Ponente: Ángel Iván Salcedo Gómez.
Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM. dentro del 3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el cambio climático. Coordinado por el cuerpo académico 73

1ra. Mesa Redonda



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Tema: Expansión frutícola en los bosques del sur de Jalisco, vulnerabilidad para enfrentar el cambio climático". Ponente: Dr. Alejandro Macías Macías. Universidad de Guadalajara, dentro del 3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el cambio climático, Coordinado por el cuerpo académico 73

3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable



3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el Cambio Climático. Coordinado por el cuerpo académico 73

Curso Taller Riesgos



CURSO TALLER: Sociedad, riesgos y conflictos socioambientales

Conferencia Magistral



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



La acción climática: componente imprescindible para la sustentabilidad", fue la conferencia magistral que impartió la investigadora del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California Sur la Dra. Antonina Ivanova Boncheva, dentro del 3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el cambio climático, Coordinado por el cuerpo académico 73

Prueba AHELO



Participación realización de la prueba AHELO en línea

Panel Sobre Economía Mexicana



Se realizó el panel "Economía Mexicana" en la Facultad de Economía de la Universidad de Colima, con la participación de Francisco Venegas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Jorge Eduardo Mendoza del Colegio de la Frontera y Juan González García de la UdeC.

Panel Sobre Economía Mexicana



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012



Dr. Jorge Eduardo Mendoza, presentó una investigación sobre la crisis y dependencia: el caso de la industria automotriz en México. Dijo que en 2009 el mundo sufrió una crisis muy fuerte de la cual todavía no se logra recuperar

Panel Sobre Economía Mexicana



Francisco Venegas del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Panel Sobre Economía Mexicana



Juan González García de la UdeC. habló sobre la evolución reciente de la economía mexicana desde el punto de vista de los fundamentos conceptuales y teóricos en que está basada la actuación del gobierno en esta área.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Seminario Inversi



Bienvenida a los maestros visitantes, felicitó a los estudiantes en su día social y señaló que el financiamiento para realizar el seminario y traer a los investigadores a la Universidad de Colima se debe a los Fondos PIFI y a los recursos del PROMEP

Conferencistas y Cuerpo Adacemico 19



José Luis Manzanares (Colegio de la Frontera Norte), Rafael Ortiz Pech (Universidad Autónoma de Yucatán), Melquiades León Morales (UNAM), André Gerald Destinobles (Universidad Autónoma de Chihuahua), Reyna Vergara González (Universidad Autónoma del Estado de México), Francisco López Herrera (UNAM) y Carlos Rozo (Universidad Autónoma de México), así como los maestros de la Universidad de Colima Ángel Licona y Víctor Hugo Torres Preciado, serán los ponentes del seminario

3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable



Asistentes al evento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

1ra. Mesa Redonda



Diagnóstico y evaluación de la vulnerabilidad del sector energía ante el cambio climático en el Estado de Baja California. Ponente: Gabriela Muñoz Meléndez y Margarito Quintero Núñez. Universidad Autónoma de Baja California. Dentro del 3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el cambio climático, Coordinado por el cuerpo académico 73

Conferencia Magistral



Economía del cambio climático en América Latina y el Caribe.

Mtra. Diana Ramírez Soto. Unidad de Desarrollo Agrícola y Cambio Climático de la CEPAL, México. Dentro del 3er Seminario Sobre Visiones actuales del Desarrollo Sustentable, Avances y Retos de México ante el cambio climático, Coordinado por el cuerpo académico 73



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos Académicos 2012		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Ernesto Rangel Delgado, Ángel Licona Michel, Emely Estefanía Max Monroy	Rangel Delgado, J. E., Licona Michel, ?, , Max Monroy, E. E. (2012). Graduate population and the labor market in Mexico: a complex relationship.. Pacific-Asian Education . 41-54.
2.	José Ernesto Rangel Delgado, Ángel Licona Michel, , José Ernesto Rangel Delfado	Rangel Delgado, J. E., Licona Michel, ?, , . (2012). Corea del Sur: Proteccionismo y apertura para la transformación económica.. Revista Orientando de la Universidad Veracruzana . 57-82.
3.	Jürgen Haberleithner	HABERLEITHNER , J. (2012). Triple Helix and European Union (Eu) Funding: The case of Latin America, especially Mexico and the Seventh European Framework Program. . PORTES. .
4.	Jürgen Haberleithner, , David Brown Sánchez	HABERLEITHNER, J., Brown Sánchez, D. (2012). Projects and potentialities for Scientific and Technological Cooperation between Mexico and Thailand under the European Union?s Seventh Framework Program (Fp7: 2007-2013) . PORTES. .
5.	Martha Loaiza	Loaiza , M. (2012). El feudalismo japonés. Portes. Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico.
6.	Victor Hugo Torres Preciado	TORRES PRECIADO, V. H. (2011). Macroeconomic determinants of remittances for a dollarized economy: the case of El Salvador. .
7.	Victor Hugo Torres Preciado	TORRES PRECIADO, V. H. (2011). Tipo de cambio, precios de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

		importación y precios al consumidor: el efecto de traspaso en México. .
8.	Ángel Licona Michel, Cintli Ayesa Cárdenas Barajas	Licona Michel, ?. , Cárdenas Barajas, C. A. (2012). Cooperación económica intercoreana: el caso del Complejo Industrial de Kaesong. Portes, revista mexicana de estudios e investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico. 31-56.
9.	Ángel Licona Michel, Ángel Licona Michel	Licona Michel, A., , , . (2012). México, crecimiento económico y emisiones de CO2. Asia y América. 5-33.
10.	, José Manuel Orozco Plascencia, Juan González García, José Luis Villa Aguijosa	Orozco Plascencia, J. M., González García, J., Villa Aguijosa, J. L. (2012). China: desarrollo regional desigual y regionalismo económico en el siglo XXI. LIDER: Revista Labor Interdisciplinaria de desarrollo regional . 71-90.
11.	Juan González García	García, J. G. (2012). 4. Sugerencias para una política de internacionalización de la educación superior en México . Mundo Siglo XXI. . 25-34.
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Ernesto Rangel Delgado, Antonina Ivanova Boncheva	Rangel Delgado, J. E., Ivanova Boncheva, A. (2012). The Crisis in Two Pacific Rim Economies. Higher Education and Employment in Mexico and Thailand. USA, UK.: WITPRESS
2.	Alba Gámez, Roberto Celaya, José Ernesto Rangel Delgado, Antonina Ivanova Boncheva	Ivanova Boncheva, A., Rangel Delgado, J. E., Celaya, R., Gámez, A. (2012). APEC: más allá del Comercio. Cómo el mecanismo de Cooperación Económica Asia-Pacífico contribuye al desarrollo sustentable, la ciencia y la formación de recursos humanos. . México: Comisión de Relaciones Internacionales Asia
3.	Martha Loaiza, Daniel Lemus	Lemus, D., Loaiza, M. (2012). Sociedad civil, democratización y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

		cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales. Guadalajara: Tecnológico de Monterrey
4.	Juan González García, José Lenin Navarro Chávez, José Manuel Orozco Plascencia	González García, J., Navarro Chávez, J. L., Orozco Plascencia, J. M. (2012). Sociedad del conocimiento y competitividad en el desarrollo de México y China. México, Distrito Federal: Miguel Ángel Porrúa, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Colima
5.	Juan José Ramírez Bonilla, Juan González García	Ramírez Bonilla, J. J., González García, J. (2012). Tailandia y México: retrospectiva de una relación intermitente. México, Distrito Federal: Miguel Ángel Porrúa
6.	Mayrén Polanco Gaytán	Polanco Gaytán, M. (2012). Innovación tecnológica y nuevos campos de trabajo retos para el diseño de programas de formación profesional. USA: Editorial Académica Española
7.	Mayrén Polanco Gaytán, Miriam Ponce	Polanco Gaytán, M., Ponce, M. (2012). Las competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias. México: LETEC. Literatura. Educación. Tecnología.

Capítulo de libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		Licona Michel, ?, Rangel Delgado, J. E., Polanco Gaytán, M. (2012). Cap. 5: Innovación Tecnológica y Nuevos Campos de Trabajo: Retos para el Diseño de Programas de Formación Profesional en Región y Globalización. . Articulación social de los mercados laborales: Jesús Ruíz Flores, Sergio L. Sandoval y José Antonio Ramírez Díaz. (116-139). Alemania. Académica española.
2.	Emma Mendoza, María Elena Romero, Martha Loaiza	Loaiza, M., Romero, M., Mendoza, E. (2012). La cooperación internacional



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

		de Japón en materia de energía nuclear post-Fukushima?. Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales (109-140). Guadalajara, Jalisco. Tecnológico de Monterrey.
3.		González García, J. (2012). Fundamentos del modelo de desarrollo económico del Reino de Tailandia. Tailandia y México: retrospectiva de una relación intermitente (47-74). México, Distrito Federal. Miguel Ángel Porrua.
4.	Juan González García	González García, J. (2012). Las relaciones económicas México-Tailandia, 1980-2010. Tailandia y México: retrospectiva de una relación intermitente (121-138). México, Distrito Federal. Miguel Ángel Porrua.
5.	Juan González García	González García, J. (2012). México y Tailandia: convergencias estratégicas. Tailandia y México: retrospectiva de una relación intermitente (139-154). México, Distrito Federal. Miguel Ángel Porrua.
6.	, José Manuel Orozco Plascencia, Jose Luis Villa Aguijosa	Villa Aguijosa, J. L., Orozco Plascencia, J. M., . . (2012). La dinámica competitiva de la inversión como detonante del crecimiento económico en los estados costeros del pacífico mexicano: Jalisco, Colima, Nayarit, Sinaloa y Michoacán. 17 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, (1-20). México, D.F. . Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
7.	Arturo García Vazquez, Renato Francisco González Sánchez	González Sánchez, R. F., Vazquez, A. G. (2011). Propuesta de desarrollo regional sustentable para comunidades rurales de la microcuenca del Astillero de Arriba



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

		del municipio de Colima?. El futuro del desarrollo regional sustentable, territorio, sociedad y gobierno, en octubre de 2011. (1-25). México, D.F. . Asociación Mexicana de Ciencias para el desarrollo Regional.
8.	Renato Francisco González Sánchez	González Sánchez, R. F. (2012). Alternativas de integración organizativa y productiva de las cadenas agroindustriales de Colima. En Ocampo Guzman et al. Estudios Regionales en el S. XXI. Procesos sociales y políticas públicas en la globalización (1-22). México, D.F. .
9.		González Garcia, J. (2012). Antecedentes, evolución, retos y perspectivas de la Diáspora China en el siglo XXI.. Migración Internacional. Movilidad poblacional en el mundo. (9-29). Morelia, Michoacán. UMSNH-ININEE.
10.	Arturo García Vázquez	García Vázquez, A. (2012). EL NIVEL DE SUATENTABILIDAD EN DOS MUNICIPIOS DE COLIMA, COL., A TRAVÉS DE LA AGENDA DESDE LO LOCAL, 2010.. México. Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C..
11.	Mayrén Polanco Gaytán	Polanco Gaytán, M. (2012). Marcas, efectos de difusión especial y crecimiento económico regional en México. Política económica: Análisis monetario, regional e institucional Puebla, México. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Economía, Dirección de Fomento Editorial.
12.	Mayrén Polanco Gaytán	Polanco Gaytán, M. (2012). Aprendizaje Colaborativo y Tecnologías de Información en el enfoque basado en competencias. Las Competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias (35-58). México, D.F. LETEC



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

		(Literatura.Educación.Tecnología).
13.	Dora Argentina Cabezas Elizondo	Cabezas Elizondo, D. A. (2012). Introducción a la Economía en la modalidad de aprendizaje basado en competencias.. Las Competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias (59-74). México, D.F. LETEC (Literatura.Educación.Tecnología).
14.	Dora Argentina Cabezas Elizondo, Miguel Ángel Tinoco Zermeño	Tinoco Zermeño, M. ?, Cabezas Elizondo, D. A. (2012). La enseñanza de las matemáticas en al aprendizaje basado en competencias. Las Competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias (111-134). México, D.F. LETEC (Literatura.Educación.Tecnología).
15.	José Luis Villa Aguijosa	Villa Aguijosa, J. L. (2012). Aplicación del método de competencias en la materia de Introducción a la Economía. Las Competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias (159-178). México, D.F. LETEC (Literatura.Educación.Tecnología).
16.	Dora Argentina Cabezas Elizondo, Miguel Ángel Tinoco Zermeño	Cabezas Elizondo, D. A., Tinoco Zermeño, M. ?. (2012). Proceso de Aprendizaje en la asignatura Taller Integrador bajo la modalidad de aprendizaje basado en competencias. Las Competencias en educación superior y aprendizaje basado en competencias (137-156). México, D.F. LETEC (Literatura.Educación.Tecnología).

Reportes

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Luís Villa Aguijosa, José Manuel Orozco Plascencia	Orozco Plascencia, J. M., Villa Aguijosa, J. L. (2012). Identificación de criterios para el análisis de la estructura económica del Estado de Colima. Colima, Colima. Secretaría de Investigación.



Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
José Ernesto Rangel Delgado	Puebla, Puebla.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Presentación de la ponencia: ?Nuevos escenarios en Asia Pacífico?, en el seminario: Nuevos Escenarios Internacionales: BRIC.
José Ernesto Rangel Delgado	Kazán, Tatarstán, República Federal de Rusia	APEC	Presentación de la ponencia: ?Labor Migration & Regional Integration in Asia Pacific beyond the Borders? en la Conferencia Anual del Consorcio Internacional de Centros de Estudios de APEC
José Ernesto Rangel Delgado	Moscú, Rusia.	Centre for Labor Market Studies de la Alta Escuela de Negocios de Moscú	Estudio de campo para la investigación: ?Mercados de Trabajo de Profesionistas en el Noreste de Asia: Rusia, Japón, China y Corea del Sur?.
José Ernesto Rangel Delgado	Morelia, Michoacán.	Institución: Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC (CONMEX-CEAPEC).	Reunión anual de trabajo del CONMEX-CEAPEC.
DR. FRANCISCO JAVIER HARO	Bogotá, Colombia	Universidad Javeriana	Participar en el seminario internacional China and Latin America: Strategic Partners in a Multilateral World? Con el trabajo Chinese Multidimensionality in the Central America and the Caribbean Zone
Martha Loaiza Becerra	Zapopan, Jalisco	: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara.	Participación como ponente con el tema ?La cooperación internacional de Japón en materia de energía nuclear post-Fukushima? en el Seminario de cooperación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

			internacional: Sociedad civil, democratización y cooperación internacional para el desarrollo en los mundos regionales.
FRANCISCO JAVIER HARO	México, D.F	El Colegio de México y Embajada del Reino de Tailandia	Taller de impulso a los estudios sobre Tailandia en México con una ponencia sobre la política exterior de ese país
Martha Loaiza Becerra	Puebla	Asociación latinoamericana de estudios de Asia y África y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Participación como ponente con la ponencia titulada El ?efecto Fukushima?: el fracaso tecnológico en el manejo de la energía nuclear en el Simposio Internacional ?El desastre de Fukushina y el futuro de la energía nuclear: aprendiendo de la experiencia?, celebrado en el marco del XII Congreso Internacional de ALADAA-México
Víctor Hugo Torres Preciado	Estados Unidos	Southern Regional Science Association	Presentar resultados de investigación resultado de la participación colegiada del CA-19 para someterlo a discusión ante especialistas e iniciar redes de investigación internacionales.
Víctor Hugo Torres Preciado	México, D.F	Universidad Autónoma del Estado de México	Presentar una conferencia sobre la relación entre crecimiento económico e infraestructura de transporte desde una perspectiva espacial.
CARMEN SILVIA GONZÁLEZ GARCÍA	JAEN-ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE JAEN	PARTICIPAR EN LA ?XIV REUNION DE ECONOMIA MUNDIAL?
CARMEN SILVIA GONZÁLEZ GARCÍA	SALAMANCA-ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Presentación de Proyectos de Investigación sobre el Perfil de las Mujeres en la actividad económica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

Carmen Silvia González García y Dora A. Cabezas Elizondo.	México, D.F	BANCO DE MÉXICO, BOLSA DE VALORES, COMISIÓN FEDERAL DE COMPETENCIA Y EL MIDE.	RESPONSABLE DEL GRUPO DE ALUMNOS DE LA LIC. EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, CON EL OBJETIVO DE QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN EL FUNCIONAMIENTO DE DICHAS INSTITUCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES.
Miguel Ángel Tinoco Zermeño	Jáen, España	Universidad de Jaén	Presentar el trabajo de investigación titulado "Effects of Banking and Stock Market Development on Economic Growth in Asia and Latin America: Why So Different?. La ponencia fue colegiada con el Dr. Víctor Hugo Torres Preciado y la MC Dora Argentina Cabezas Elizondo.
Miguel Ángel Tinoco Zermeño	México, D.F	Escuela Superior de Economía, Instituto Politécnico Nacional	Discutir y afinar los resultados del proyecto de investigación "Los desafíos de la inversión para fomentar el crecimiento económico en México", financiado por el Promep. Los resultados del proyecto han quedado plasmados en el libro que lleva el mismo título del proyecto y que será publicado en fecha próxima.
José Manuel Orozco Plascencia	Sevilla, España	Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla	Presentar una ponencia titulada "Posicionamiento y presencia de la mujeres en el ámbito ocupacional, el caso del Estado de Colima, México" el IV Congreso Internacional Universitario "Investigación y género"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

			I+G2012. Realizar una visita de trabajo a la Departamento de Ciencias Económicas, particularmente a la Facultad de Turismo y Finanzas, con el objeto de gestionar un posible doble grado con dicha universidad en el ámbito de la Licenciatura en Finanzas.
José Manuel Orozco Plascencia	México, D.F.	UNAM	Presentar una ponencia titulada "la dinámica competitiva de la inversión como detonante del crecimiento económico en los estados costeros del pacífico mexicano: Jalisco, Colima, Nayarit, Sinaloa y Michoacán" en el 1er Congreso Iberoamericano sobre desarrollo regional: posicionamiento mundial y estrategias y el 17 Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México, AMECIDER, 2012.
Juan González García	Ciudad de México	Centro de Estudios Mexico-China, CECHIMEX-UNAM	Presentar una ponencia titulada "divergencias y convergencias chino Mexicanas. Primer Seminario internacional China América Latina, organizado por la UNAM en el mes abril de 2012.
Juan González García	Cancún, Quintana Roo	Fundación Mundial de Estudiantes de Economía	Presentar una ponencia titulada "Perspectivas de la Relación Comercial de México con China". En el marco del Congreso Mundial de Estudiantes de economía, organizado por la Fundación Mundial de Estudiantes de economía. Cancún, Quintana Roo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

			Agosto de 2012.
Juan González García	Beijing, China	Universidad de Economía y Negocios Internacionales	Presentar una ponencia titulada "el Cambio Climático en México y China. Universidad de Economía y Negocios Internacionales. Beijing, China, con el objeto de celebrar el 40 Aniversario de las Relaciones México China. en el mes de Septiembre de 2012.
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	LA HABANA, CUBA	UNIVERSIDAD 2012. 8VO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	8vo Congreso Internacional de Educación Superior
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	Jáen, España	Universidad de Jaén, Departamente de Economía	XIV REUNIÓN DE ECONOMÍA MUNCIAL
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	México, D.F	BANXICO, BMV, COMISION FEDERAL DE COMPETENCIA	CON EL OBJETIVO DE QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN EL FUNCIONAMIENTO DE DICHAS INSTITUCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES.
Ángel Licona Michel	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	Presentar ponencia en el III Encuentro de Estudios Coreanos en México.
Ángel Licona Michel	Puebla	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Presentar ponencia en el XII Congreso Internacional organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África.
Ángel Licona Michel	República de Corea	Universidad de Korea	Presentación de Conferencia el día 30 de Noviembre en Hankuk University of Foreign Studies en la ciudad de Seúl, el 7 de diciembre en la Keimyung University en la ciudad de Daegu, y el 10 de diciembre en la Korea



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

			University en la reunión de invierno de LASAK.
Ángel Licona Michel	Filipinas	Philippine Academic Consortium for Latin American Studies (PACLAS)	Presentación de ponencia en el V Congreso Internacional del Consejo de Estudios Latinoamericanos de Asia y Oceanía (CELAO).
Ángel Licona Michel	República de Corea	Hankuk University	Presentación de ponencia en el Winter International Congress of Latin American Studies Association of Korea (LASAK). Promover entre los académicos de distintas Universidades de Corea, la Revista semestral PORTES, de la cual soy coordinador desde el mes de enero de 2012. Dicha revista tiene más de una década siendo editada por el CUEICP-CEAPEC de nuestra Universidad de Colima, con la promoción se pretender que los profesores de Corea sometan a dictamen sus propuesta de publicación, y de igual manera que los estudiantes coreanos puedan leer los resultados de investigaciones que en ella se publican. Fortalecer la línea de investigación en los estudios comparativos de México con Corea del Sur en la parte de la política científica y tecnológica, así como en el crecimiento verde, visitando y recopilando información del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Ministerio de Conocimiento Económico, KOTRA, entre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2012

			otros.
José Luis Villa Aguijosa	Mexico	UNAM	Presentar ponencia en el XVII Encuentro Nacional de Desarrollo Regional en México (AMECIDER, 2012)
Arturo García Vázquez	México, D.F	Universidad Autónoma de México	Presentación de PONENCIA.
Dra. Mayrén Polanco Gaytán	Manzanillo, Colima	Facultad de Contabilidad y Administración, Universidad de Colima	Impartición de conferencia y curso-taller
Dr. Salvador Cruz Ake, IPN	Facultad de Economía	Facultad de Economía, Universidad de Colima	CURSO O TALLER: Introducción y estadística univariada y multivariada
Dr. Francisco López Herrera, FCA-UNAM	Facultad de Economía	Facultad de Economía, Universidad de Colima	CURSO O TALLER: Análisis de regresión y series de tiempo NÚMERO DE ASISTENTES: 23
Dr. Francisco Venegas Martínez, IPN	Facultad de Economía	Universidad de Colima, Facultad de Economía	CURSO O TALLER: Macroeconomía Estocástica NÚMERO DE ASISTENTES: 15
Dr. Orlando Arturo Vallejos Romero	Facultad de Economía	Universidad de Colima, Facultad de Economía	CURSO TALLER: Sociedad, riesgos y conflictos socioambientales NÚMERO DE ASISTENTES: 20
Maricela Mireya Reyes López	Puebla, México	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Difusión
José Luis Villa Aguijosa	Sevilla, España	Universidad de Sevilla, España	
Carlos Bonilla Jiménez	México, D.F.	UNAM	Presentar ponencias en el XVII Encuentro Nacional de AMECIDER 2012.
Carlos Bonilla Jiménez	Sevilla, España	Universidad de Sevilla, España	Presentar ponencia en el IV Congreso Internacional de Investigación y Género I+G 2012.