



2012

 **INFORME DE LABORES**



Facultad de Derecho





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay
Rector

Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva
Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Derecho
Lic. Carlos de la Madrid Virgen
Director(a) del Plantel

Mtro. Enoc Francisco Morán Torres
Subdirector(a) del Plantel

Mtro. Luis Enrique Cárdenas Voges
Coordinador(a) Académico

Mtra. Angélica Rubí Gómez Aro
Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ma. Guadalupe Gutiérrez Collás
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa.....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	17
II.III Programa institucional de tutoría.....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	19
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	20
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles.....	21
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	21
Viajes de estudios.....	22
II.VII Verano de la investigación.....	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo.....	27
II.IX Becas.....	29
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC).....	30
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	31
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	32
II.XIII Educación continua.....	34
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	36
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	37
III.I Programas educativos.....	37
III.II Evaluación y actualización curricular.....	38
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	39
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	40
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.....	41
III.VI Avances en la competitividad académica.....	42
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	45
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	46
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.....	46
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos.....	47
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento.....	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	51
Capítulo IV. Personal	52
IV.I Personal académico.....	52
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	53
Reconocimiento a los Mejores Docentes	53
Reconocimiento al desempeño de PTC	53
IV.III Academias	55
IV.IV Movilidad de profesores	55
IV.V Profesores visitantes.....	56
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	57
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	57
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	57
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	58
Proyectos y productos de GAC 2012	59
Trabajo en redes	60
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	61
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	63
Capítulo V. Gestión académica	63
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	63
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	65
Capítulo VI. Informe financiero	65
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012	67
Conclusiones	68
Galería de imágenes.....	70
Anexos	86
Anexo I. Productos académicos publicados en 2012	86
Anexo II. Movilidad de personal durante 2012.....	86



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Carlos de la Madrid Virgen		
Subdirector del Plantel	Mtro. Enoc Francisco Morán Torres		
Coordinador Académico	Mtro. Luis Enrique Cárdenas Voges		
Asesor Pedagógico	Mtra. Angélica Rubí Gómez Aro		
Secretario Administrativo	C.P. Ma. Guadalupe Gutiérrez Collás		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0979W		
Turno	Matutino		
Domicilio	Km. 3.2 Carretera Colima-Guadalajara Colima Campus Norte		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 71	Extensión	Ext. 37050
Email	derecho@uol.mx		
Página Web	http://www.uol.mx/docencia/facultades/derecho/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Derecho
Doctorado	Doctorado en Derecho
Especialidad	Especialidad en Derecho Procesal Civil



Presentación

Presentación

A tres años de dirigir la Facultad de Derecho, es momento de analizar en retrospectiva sobre los objetivos propuestos, dar continuidad a aquellos que se han desarrollado con éxito y modificar el rumbo de los que no ha sido posible su concreción. Todo con la finalidad principal de atender a los estudiantes de este plantel.

Lo realizado en esta administración es el reflejo del arduo trabajo de todas y cada una de las coordinaciones que existen al interior del plantel, cuyo objetivo es lograr el mejor desarrollo de sus tareas en función de nuestros estudiantes.

En tal sentido, las áreas relativas a la actualización en los programas de estudio que se ofertan en la Facultad, el desarrollo de las nuevas tecnologías aplicadas en los procesos académico-administrativos, así como la actualización de cada una de las ramas de estudio del derecho, conforman las habilidades necesarias para los nuevos retos que son necesarios para un abogado en la actualidad.

Los resultados generados a lo largo de este periodo se debe al esfuerzo comprometido al interior de esta Facultad de Derecho, así como la disposición decidida de la Rectoría a cargo del Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, y en su momento del M.C. Miguel Ángel Aguayo López, así como el apoyo incondicional demostrado por parte de la Dirección General de Estudios de Pregrado a cargo del Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo; de la Secretaría Académica cargo del Dr. Juan Carlos Yáñez Velasco, y sin duda alguna, de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional a cargo de la Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría, dependencias cuyas orientaciones y respuestas fueron inmediatas, para continuar con el desarrollo de este plantel.

La Facultad de Derecho ha tenido grandes avances, buscando desarrollar sus fortalezas y generando planes de acción para hacer frente a las áreas de oportunidad, de lo cual resulta necesario destacar algunas acciones de relevancia, como lo es la continuidad por segunda ocasión del curso propedéutico a los aspirantes de 1er ingreso a la licenciatura, la cual no hubiera sido posible sin la debida orientación de las dependencias mencionadas anteriormente.

Respecto a los Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad continúan en una constante actualización. Una de los aspectos que se habían señalados como áreas de oportunidad era lograr publicaciones colegiadas, aspecto que en la actualidad se ha logrado revertir con ello se han logrado mantener los índices necesarios tanto para el plantel como para los informes de PIFI, los cuales al mismo tiempo repercuten de manera indirecta en beneficio de los estudiantes en la aplicación del conocimiento.

Lo anterior se complementa con el establecimiento del primer edificio para profesores de tiempo completo, el cual contribuye con sus áreas de gestión, colaboración, investigación, y tutorías a favor de los estudiantes de esta facultad.

En ese mismo edificio, en su planta baja, continúa en funciones la primera sala de juicios orales, en donde estudiantes de nuestro plantel como de otras facultades y escuelas de derecho del Estado han podido desarrollar la práctica del juicio acusatorio adversarial con base a la reforma constitucional, recordando que dicha sala fue inaugurada por el Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Ministro José Ramón Cossío Díaz, cuyo nombre ostenta dicha sala. Cabe resaltar que además de lo anterior, en esa Sala se han desarrollado juicios orales en inglés mediante la participación de los maestros del Programa Universitario de Inglés (PUI), en coordinación de la Dra. Olga Alicia Krauss Torres quien dirige el curso de Inglés jurídico en la Facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho

Informe de Actividades 2012

La formación de un estudiante de licenciatura no estaría completa con la práctica llevada a cabo en la sala de juicios orales, despacho jurídico, laboratorio de criminalística, y centro de cómputo, sin una formación académica basada en los valores que un abogado debe de desarrollar en su formación académica. Por ello, los docentes y alumnos de la facultad en conjunto con la dirección de la Facultad, llevaron a cabo el programa denominado "Abogados con valor", el cual está a cargo de su promotora la Mtra. Susana González Méndez, que tiene como objetivo el desarrollo del valor del abogado para que sea practicado a lo largo del semestre por la comunidad académica.

El programa de tutorías, es un área de vital importancia que coadyuva al correcto desarrollo de los estudiantes de esta Facultad, en donde permite un acercamiento con su situación personal, psicológica y emocional, con la finalidad de lograr que los docentes generen un mayor desarrollo en su formación académica, evitar la deserción de estudiantes o aminorar aquellas situaciones que en ocasiones se convierten en una barrera para lograr continuar con sus estudios. Dicho programa ha sido parte de una modificación al interior, al coordinarse de manera eficiente con el programa de Orientación Educativa del campus en donde se busca una relación de mayor interrelación del alumno desde el enfoque educativo, psicológico y emocional.

Otro de los aspectos a resaltar es la implementación de las becas de alimentos a estudiantes de escasos recursos, que sin ser una obligación del plantel nos hemos dado la tarea de buscar el medio adecuado para obtener recursos que se transformen en una ayuda para los estudiantes, es por ello que los ingresos generados por la realización del cine debate, son destinados al 100% para cubrir becas de alimentos a los estudiantes con menos recursos, en dicha labor se han interesado de manera proactiva maestros de la Facultad otorgando por su cuenta una de beca de alimento por semestre, lo cual nos da una muestra del nivel de compromiso que detentan nuestros profesores con nuestros estudiantes.

El Despacho Jurídico de la Facultad ha ampliado su gestión institucional mediante asesorías llevadas a cabo en la colonia Mirador de la Cumbre II, que mediante la acción decidida de los estudiantes y la asesoría de los diversos coordinadores del área, se ha logrado cumplir el objetivo de orientación para el cual fue implementado

Así como estas áreas son de importancia existen otras más, como culturales y deportivas, servicio social y práctica profesional, posgrado, educación continua, propiedad intelectual, que si bien no se mencionan de manera específica, no significa restar su importancia ya que cada una de ellas son necesarias para el desarrollo de las demás áreas mencionadas.

Aun quedan bastantes retos al interior del plantel, pero a medida que avanza cada semestre, vamos llevando a cabo el cumplimiento de las diferentes metas trazadas con el único fin de que esta Facultad de Derecho siga continuando con la aportación de abogados preparados académica y profesionalmente, comprometidos con los valores esenciales en esta sociedad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Es importante mencionar que también en este año al igual que el anterior el proceso de selección inició verdaderamente desde el momento de las inscripciones, puesto que se determinó que seríamos muy respetuosos de todos y cada uno de los criterios establecidos y que no se daría oportunidad a recomendaciones o situaciones que nos hicieran beneficiar o perjudicar a algún aspirante en particular ni en lo general; de esta manera el promedio que se pidió para poder inscribirse al proceso de selección fue del 8.5 de manera general para cualquier egresado del nivel medio superior tanto de los bachilleratos universitarios como para otros del estado y de otros estados incluyendo los del extranjero.

Este criterio del promedio fue el primero que nos ayudó a ir depurando a nuestros aspirantes puesto que fueron más de 50 aspirantes que intentaron inscribirse al proceso pero que no pudieron hacerlo porque no completaban el promedio de 8.5, de tal manera que de aproximadamente 240 aspirantes que teníamos en las preinscripciones, quedaron inscritos cumpliendo con el promedio un total de 157 aspirantes.

De los 157 aspirantes inscritos en el proceso de selección 53 fueron hombres y 104 mujeres. Del total de la población de aspirantes fueron aceptados a este plantel un total de 102 alumnos, 39 hombres y 63 mujeres lo que representa un porcentaje de aceptación del 64.96 %, indicador que sigue estando por encima de la media nacional en cuanto a capacidad de respuesta ante la gran demanda de inserción en el nivel superior.

De los 102 aceptados a esta Facultad, 86 alumnos provienen de bachilleratos de la Universidad de Colima y representan el 84.31%, 12 alumnos provienen de otros bachilleratos del mismo Estado y corresponden al 11.76%, 4 alumnos provienen de otros Estados y representan el 3.92% .

Programa Educativo: Licenciado en Derecho						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	46	79	32	54	86	68.8%
Otras del Estado	6	16	5	7	12	54.55%
Del país	1	9	1	3	4	40%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	53	104	38	64	102	64.97%

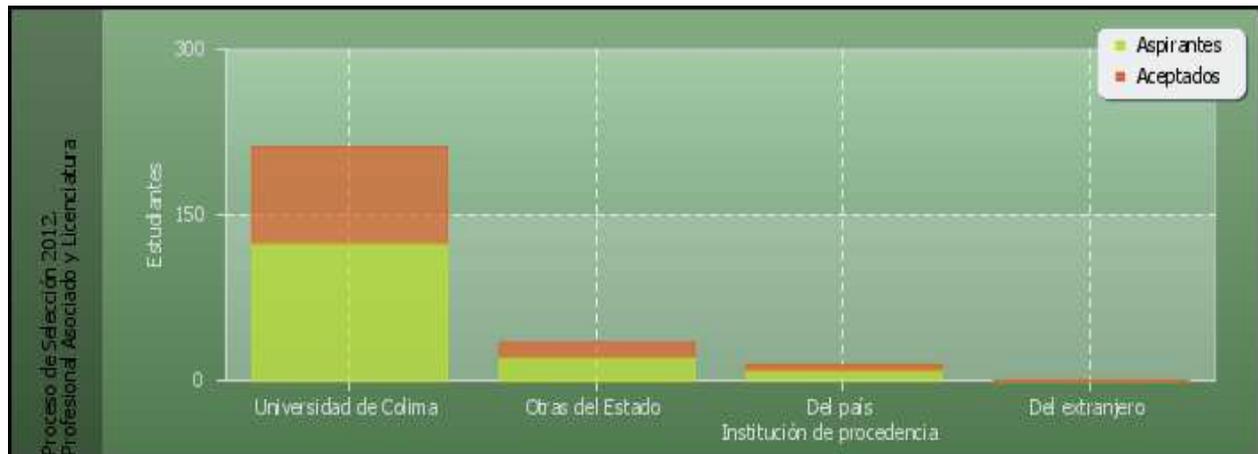
Concentrado del Proceso de Selección 2012. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	46	79	32	54	86	68.8%
Otras del Estado	6	16	5	7	12	54.55%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Del país	1	9	1	3	4	40%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	53	104	38	64	102	64.97%



En el nivel de posgrado tenemos a la fecha solo el programa de Doctorado Interinstitucional en Derecho, el cual ha realizado proceso de selección de la tercera generación de este programa en el mes de Agosto de este año 2012 y se presentaron como aspirantes 6 personas mismas que fueron seleccionadas por lo que a la fecha tenemos una población de alumnos del Doctorado Interinstitucional de 6 Alumnos 3 Hombres y 3 Mujeres, que provienen de otros estados de la República como son: Nayarit, Jalisco, Michoacán y Guanajuato.

El programa de la Especialidad en Derecho Procesal Civil, ha concluido su última generación en este año de 2012 y no se habió nueva convocatoria.

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Derecho						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	3	3	3	6	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	3	3	3	6	100%

Proceso de Selección 2012. Posgrado Programa Educativo: Especialidad en Derecho Procesal Civil						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del	0	0	0	0	0	

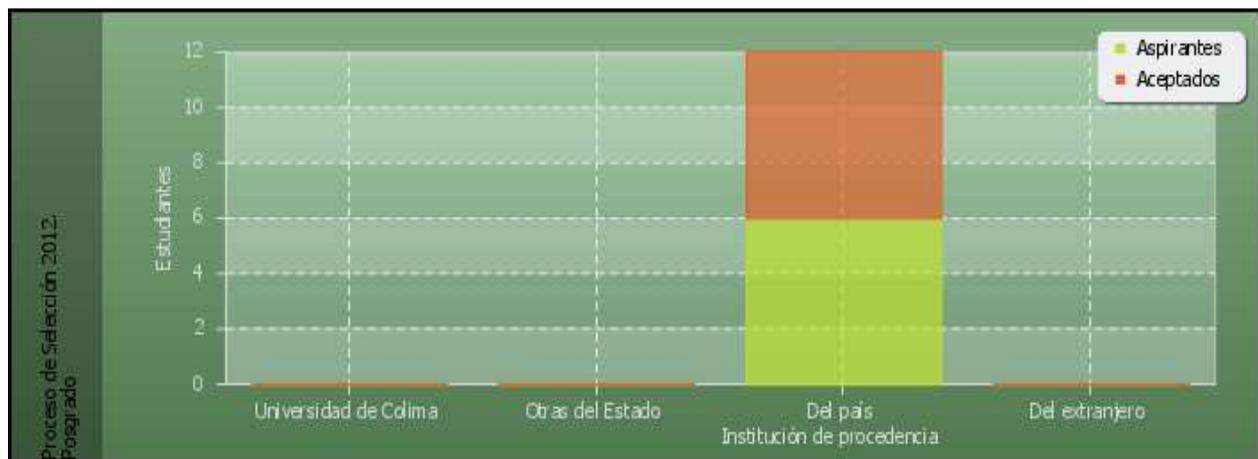


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Estado						
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2012. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	3	3	3	6	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	3	3	3	6	100%



En la Licenciatura en Derecho lo que se refiere a los resultados del EXANI II del proceso de selección para el periodo escolar Agosto 2012- Enero 2013 se destaca que, de los 157 aspirantes solo 153 presentaron el EXANI II, lo que representa el 97.45% del total de aspirantes. El puntaje más bajo obtenido fue de 1234 y el más alto de 844 puntos, obteniendo un promedio general aproximado de 1100 puntos en este examen.

Respecto de los alumnos aceptados podemos observar que el puntaje más bajo obtenido en el EXANI II de CENEVAL fue de 988 puntos de un mínimo de 700 puntos, mientras que el más alto fue de 1234 de un máximo que 1,300 que podían sacar.

Como podemos observar los resultados de EXANI II de CENEVAL más altos en promedio de los alumnos aceptados corresponden a los aspirantes que provenían de bachilleratos de otros estados de la república, mientras que los más bajos corresponden a egresados de otros bachilleratos de nuestro mismo estado y los de la universidad de colima se mantienen en un promedio de 1100 puntos de un máximo de 1300 que podrían sacar en ese examen lo que nos da la seguridad de que los alumnos aceptados siendo la mayoría de nuestros bachilleratos de la universidad en general traen un buen nivel académico, lo que se confirma aún más con el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

dato específico de que el puntaje más alto de 1,234 puntos obtenido fue precisamente de un alumno del bachillerato N. 1 de la Universidad de Colima.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Derecho	157	153	97.45%	1100
Total	157	153	97.45%	1100

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Derecho	988	1234	1100	9.05
Total	988	1234	1100	9.05

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Programa Educativo: Licenciado en Derecho						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	46	79	62.5	9.14	9.17	9.16
Otros bachilleratos del Estado	6	16	11	9.2	9.4	9.3
Bachilleratos de otros estados de la República	1	9	5	9.4	9.5	9.45
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	17.67	34.67	26.17	9.25	9.36	9.3

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2012 - 2013						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	46	79	62.5	9.14	9.17	9.16
Otros	6	16	11	9.2	9.4	9.3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho Informe de Actividades 2012

bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	1	9	5	9.4	9.5	9.45
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	17.67	34.67	26.17	9.25	9.36	9.3



En la Licenciatura en Derecho lo que se refiere a los resultados del EXANI II del proceso de selección para el periodo escolar Agosto 2012- Enero 2013 se destaca que, de los 157 aspirantes solo 153 presentaron el EXANI II, lo que representa el 97.45% del total de aspirantes. El puntaje más bajo obtenido fue de 844 y el más alto 1234 puntos, obteniendo un promedio general aproximado de 1100 puntos en este examen.

Respecto de los alumnos aceptados podemos observar que el puntaje más bajo obtenido en el EXANI II de CENEVAL fue de 988 puntos de un mínimo de 700 puntos, mientras que el más alto fue de 1234 de un máximo que 1,300 que podían sacar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Como podemos observar los resultados de EXANI II de CENEVAL más altos en promedio de los alumnos aceptados corresponden a los aspirantes que provenían de bachilleratos de otros estados de la república, mientras que los más bajos corresponden a egresados de otros bachilleratos de nuestro mismo estado y los de la universidad de colima se mantienen en un promedio de 1100 puntos de un máximo de 1300 que podrían sacar en ese examen lo que nos da la seguridad de que los alumnos aceptados siendo la mayoría de nuestros bachilleratos de la universidad en general traen un buen nivel académico, lo que se confirma aún más con el dato específico de que el puntaje más alto de 1,234 puntos obtenido fue precisamente de un alumno del bachillerato N. 1 de la Universidad de Colima.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2012 - Julio 2013			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Doctorado en Derecho	0	0	0
Especialidad en Derecho Procesal Civil	0	0	0
Total	0	0	0

No se registraron postulantes para Doctorado

I.II Matrícula total

En el semestre de Febrero-Julio 2012 tuvimos una población estudiantil de 386 alumnos, de los cuales 165 eran hombres y 221 mujeres. En el semestre en curso de Agosto 2012 - Enero 2013 tenemos una población total de 486 alumnos de los cuales 204 son hombres y representan el 41.97% mientras que las mujeres son 282 y representan el 58.02%. En ambos semestres predomina el sexo femenino. Así mismo el número total de la matrícula aumenta de manera importante en el semestre de Agosto - Enero por la inclusión de los alumnos de nuevo ingreso.

En el nivel de posgrado actualmente solo tenemos el programa de Doctorado Interinstitucional que en el mes de Agosto de este año 2012 ha iniciado con la tercera generación con un total de 6 alumnos 3 hombres y 3 mujeres inscritos en nuestra facultad y que provienen de los estados de Jalisco, Nayarit, Michoacán y Guanajuato.

Respecto de la Especialidad en Derecho Procesal Civil, cabe mencionar que este programa ha concluido su última generación en este año de 2012 y no hubo nuevos ingresos.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012						Agosto 2012-Enero 2013			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Derecho	165	42.75%	221	57.25%	386	204	41.98%	282	58.02%	486
Total		165	42.75%	221	57.25%	386	204	41.98%	282	58.02%	486



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2012					Agosto 2012-Enero 2013				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Derecho	2	50%	2	50%	4	3	50%	3	50%	6
Ciencias Sociales y Administrativas	Especialidad en Derecho Procesal Civil	5	71.43%	2	28.57%	7	0	0%	0	0%	0
Total		7	63.64%	4	36.36%	11	3	50%	3	50%	6

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho Informe de Actividades 2012

Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

El campus Norte de la Facultad de Derecho cuenta con el área de Orientación Educativa de la cual está a cargo de la Mtra. Gabriela Mildret García Valle, quien coordina y lleva a cabo la realización de las diferentes actividades que se llevan a cabo en dicha área. Las actividades consisten en talleres de formación, adaptación y preparación de los estudiantes en el nivel superior enfocados a temas relacionados con el aprendizaje, relaciones en el medio educativo, sensibilización con el entorno así como la preparación de los egresados de los últimos semestres.

Otras de las áreas que se llevan a cabo es la atención personalizada en orientaciones de tipo psicológica, vocacional y escolar; en cuanto al de tipo psicológico se desarrollan de tipo individual, de pareja o familiar, para la vocacional pueden ser individuales y grupales; y finalmente en cuanto a las escolares se clasifican como individuales o grupales.

La suma de todas las actividades anteriores conllevan a un desarrollo sólido de los estudiantes de la Facultad de Derecho, sin embargo sabemos que no ha sido sencillo, ni suficiente, por ello la Dirección de la Facultad decidió implementar una vinculación de esta área con el Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Derecho, tal binomio permite canalizar aquellos estudiantes que siendo objeto de la tutoría puedan tener tratamiento especializado a través de la orientación vocacional de manera que el desarrollo académico de los estudiantes se encuentre fortalecido desde que inicia, hasta antes de su egreso por medio de cursos y talleres generales. Al respecto se llevó a cabo la aplicación del cuestionario de tutorías a 84 estudiantes del 3er semestre como instrumento de referencia a las actividades de la tutoría personalizada.

Con base a lo anterior en el presente periodo se llevaron a cabo talleres y conferencias en el área educativa, los cuales contaron con un amplio número de estudiantes beneficiados así como docentes de la unidad académica.

1. Presentación del programa de orientación educativa a docentes (30)
2. Presentación del programa de orientación educativa a estudiantes de 1er. semestre.(75)

Talleres de desarrollo humano:

"Reestructurando mi proyecto de vida".(91)

"Adaptación al nivel profesional".(85)

"El futuro egresado".(105)

Así mismo se ha establecido de manera consecutiva la realización del "Diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia emocional con una inscripción de 10 estudiantes de la Facultad.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	55
	Pareja	2
	Familiar	0
Vocacional	Grupo	0
	Individual	3
	Grupo	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Escolar	Individual	140
	Grupo	19
Total		219

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	105
Talleres	281
Total	386

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Respecto del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) se llevó a cabo la participación de alumnos en el encuentro de líderes de Universitarios el jueves 17 de noviembre de 2011 en el Paraninfo de la Universidad de Colima.

II.III Programa institucional de tutoría

La Facultad de Derecho ha implementado acciones que le han permitido brindar una atención integral a los alumnos gracias a una adecuada planeación que se realiza a través del Plan de Acción Tutorial cuyo objetivo general consiste en "Asegurar el Desarrollo Integral de los Alumnos" y que permite que el 100% de éstos sean atendidos en las modalidades individual y grupal con la participación de los Profesores quienes por su capacidad y competitividad son los elementos más importantes para la viabilidad y factibilidad de este programa. Cabe destacar que a partir del segundo periodo del ciclo escolar 2011-2012, se propuso implementar una serie de acciones que permiten una mejora en las modalidades de atención individual y grupal de los tutorados de la siguiente manera:

Atención individual:

Para llevar a cabo esta modalidad se cuenta con la participación de los Profesores de Tiempo Completo y de los Profesores por Horas o Asignatura, quienes apoyan en forma voluntaria y de quienes su apoyo ha resultado trascendental para brindar al estudiante una mejor atención y lograr la cobertura del 100%. De hecho en el periodo que se informa se incorporaron al programa dos profesores más los Mtro. Claudia Montaña Mejía y Julio Cesar Gómez Santos.

En cuanto al desarrollo de la atención bajo esta modalidad, cada profesor-tutor puede optar por llevar a cabo una ficha de seguimiento individual y establecer un Plan de Actividades personalizado con cada uno de sus tutores, para ello la Universidad de Colima implemento un programa informático denominado SAESTUC 3.0 Sistema Automatizado para la Evaluación y el Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima <http://saestuc.ucol.mx/> el cual resulta una herramienta útil para dinamizar el Programa de Tutorías, principalmente para la Coordinadora, pero también para cada Profesor-Tutor ya que en éste tienen una página personal en donde se encuentran asignados cada uno de sus tutorados, pudiendo registrar las entrevistas y toda la información que considere oportuna para brindar una mejor atención, o bien, llevar su información en forma escrita con apoyo de los formatos que se encuentran a disposición de los Profesores en el sitio web la Facultad de Derecho en <http://www.ucol.mx/docencia/facultades/derecho/>

Entre los objetivos de esta modalidad destacan:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

1. Apoyar a elevar la calidad del proceso formativo en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos y a promover el desarrollo de habilidades intelectuales en los estudiantes.
2. Generar alternativas de atención e incidir en el desarrollo integral de los estudiantes, su formación profesional y humana.
3. Integrar acciones para el abatimiento de la deserción, reprobación y rezago académico y elevar la eficiencia terminal y evitar la inserción social de individuos sin una formación acabada.
4. Revitalizar la práctica docente mediante una mayor proximidad e interlocución entre Profesores y estudiantes, generando alternativas de atención e incidir en la integridad de la formación de los universitarios.

Además, con el propósito de que esta actividad sea llevada a cabo exitosamente, cada Profesor de Tiempo Completo trabaja en su cubículo personal, y para el caso de los Profesores por Hora que no tienen un espacio determinado, la Facultad de Derecho creó un cubículo específico para la atención tutorial.

Atención grupal:

Esta modalidad es informadora y motivadora, es la primera toma de contacto con los alumnos los cuales de forma democrática eligen a un profesor para que se desempeñe como su tutor grupal durante dos ciclos escolares con el objetivo de:

1. Crear en los alumnos el deseo de solicitar ayuda, consejo, orientación.
2. Concienciarles de la importancia del contacto personal con el tutor y se comprometan en un proceso de comunicación con él conveniente para su formación.
3. Hacer saber a los alumnos que el tutor desea hacer "algo" por ellos, aunque las decisiones finales sean de su responsabilidad.
4. Informar sobre cómo se van a desarrollar las tutorías, el número de reuniones en pequeños grupos, número de entrevistas individuales, duración, calendario, modos de comunicación, lugar de reunión.

Cabe destacar que a partir de este ciclo escolar a cada profesor de tiempo completo se le asignó un grupo de alumnos de primer ingreso con el propósito de centrarse en su atención especialmente en las actividades que les permitan enfrentar de manera positiva el proceso de transición en la etapa de la educación media superior a pregrado. Asimismo, para mejorar el desarrollo del programa se han incorporado entre las modalidades de atención individual y grupal, la atención de un tutor por cada grupo de la Facultad, lo que permitirá favorecer el desempeño académico de los alumnos y contribuir a su formación integral. Es importante mencionar que ambas modalidades se desarrollen satisfactoriamente.

Además, considerando que uno de los principales retos del Programa de Tutorías es lograr que los alumnos alcancen niveles de desempeño académico favorables y concluyan satisfactoriamente sus estudios en los plazos previstos. La acción de tutoría le está dando énfasis al aprendizaje desde un enfoque integral, esto es, en la formación en valores y en la disciplina intelectual de los estudiantes, en tal virtud el Plan de Acción Tutorial de la Facultad vigente desde mayo del 2009, junto con las propuestas adicionales al programa presentadas a partir del ciclo escolar 2011-2012, ha permitido que esta actividad se centre a partir de tres vertientes:

1. Desde la Unidad Académica-Facultad de Derecho.
2. Desde el profesorado.
3. Desde el alumnado.

Al respecto podemos mencionar que dentro de las principales acciones que se realizan desde la atención de la Facultad de Derecho destacan la realización de un diagnóstico para conocer la situación del Programa en la Facultad; la revisión del informe de actividades que presentan voluntariamente los Profesores-Tutores; la realización de reuniones con un representantes de la Dirección de la Facultad, la Coordinación de tutorías, los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

tutores grupales y los jefes de grupo para detectar las necesidades y problemáticas que al interior de cada grupo se generan, entre otros.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2012 - Julio 2012	25	346	12	12
Agosto 2012 - Enero 2013	27	461	15	15

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas es un centro creado en la Universidad de Colima en 1998 con apoyo y asesoría del Consejo Británico. Estos centros se caracterizan por ser lugares donde se brinda apoyo a los estudiantes de la universidad ofreciendo refuerzo o extensión de lo aprendido en clase. Los materiales que ofrece el centro están divididos en 4 salas (Audio, video, cómputo y lectura) y ofrece también dos servicios: conversación en inglés o francés y asesorías en los dos idiomas.

La característica principal de los CAAL es el de brindar espacios para que los alumnos refuercen lo visto en clase de inglés, ya sea realizando sus tareas en el centro o buscando ejercicios donde puedan practicar o buscando asesorías para el mejor entendimiento de algún tema visto en clase. Sea cual sea la actividad que los alumnos decidan hacer en los CAAL, todas ellas se rigen con una misma mecánica: el trabajo es independiente y de autoenseñanza, esto es, el alumno decide qué temas revisar y qué ejercicios hacer, por lo tanto, el decide en cuál de las salas trabajar.

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas es un órgano de apoyo para los estudiantes de la Universidad de Colima para mejorar su aprendizaje y rendimiento de la materia de Inglés mediante técnicas como el audio, cómputo, video y la lectura, son los pilares básicos que conforman la educación complementaria de dicha materia.

Los estudiantes muestran gran entusiasmo al acudir a dichos centros y el nivel de sus calificaciones se ven impactados en la medida de que realizan tareas, trabajos de investigación, refuerzan sus vocabulario o pronunciación los cuales llegan a ser el complemento ideal para tener un nivel de calidad en la materia de inglés.

Así mismo los alumnos que acuden a un mínimo de 20 asistencias se hacen acreedores a un punto de su calificación como lo acredita la siguiente tabla anexa.

Día a día se logra buscar que los estudiantes sigan desarrollando su habilidad para aprender y dominar el inglés como segunda lengua, si bien es cierto llevan programas de la materia desde la educación media superior.

Los estudiantes acuden a los Centros de Auto acceso a diferentes horarios fuera del horario de clase, así mismo se van rotando las actividades a desarrollar según les convenga para su propia formación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Los estudiantes de la Facultad de Derecho, cuentan con la opción de poder acudir al centro de Autoacceso al Aprendizaje de lenguas para acreditar 20 horas de práctica en el CAAL, para recibir un punto de calificación adicional para la materia de inglés, según los puntos acumulados en sus tres evaluaciones parciales, en atención a lo señalado por el artículo 16, capítulo VI, del Acuerdo 18 del Reglamento del Programa Universitario de Inglés.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2	81	63	77.78	12	14.81	0	0	92.59
3	95	86	90.53	8	8.42	0	0	98.95
4	150	138	92.00	7	4.67	0	0	96.67
5	103	100	97.09	2	1.94	0	0	99.03
TOEFL	29	27	93.10	0	0	1	3.45	96.55

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3	150	141	94.00	9	6.00	0	0	100.00
4	91	90	98.90	0	0	1	1.10	100.00
5	94	94	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	32	32	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas es un centro creado en la Universidad de Colima en 1998 con apoyo y asesoría del Consejo Británico. Estos centros se caracterizan por ser lugares donde se brinda apoyo a los estudiantes de la universidad ofreciendo refuerzo o extensión de lo aprendido en clase. Los materiales que ofrece el centro están divididos en 4 salas (Audio, video, cómputo y lectura) y ofrece también dos servicios: conversación en inglés o francés y asesorías en los dos idiomas.

La característica principal de los CAAL es el de brindar espacios para que los alumnos refuercen lo visto en clase de inglés, ya sea realizando sus tareas en el centro o buscando ejercicios donde puedan practicar o buscando asesorías para el mejor entendimiento de algún tema visto en clase. Sea cual sea la actividad que los alumnos decidan hacer en los CAAL, todas ellas se rigen con una misma mecánica: el trabajo es independiente y de autoenseñanza, esto es, el alumno decide qué temas revisar y qué ejercicios hacer, por lo tanto, el decide en cuál de las salas trabajar.

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas es un órgano de apoyo para los estudiantes de la Universidad de Colima para mejorar su aprendizaje y rendimiento de la materia de Inglés mediante técnicas como el audio, cómputo, video y la lectura, son los pilares básicos que conforman la educación complementaria de dicha materia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho Informe de Actividades 2012

Los estudiantes muestran gran entusiasmo al acudir a dichos centros y el nivel de sus calificaciones se ven impactados en la medida de que realizan tareas, trabajos de investigación, refuerzan sus vocabulario o pronunciación los cuales llegan a ser el complemento ideal para tener un nivel de calidad en la materia de inglés.

Así mismo los alumnos que acuden a un mínimo de 20 asistencias se hacen acreedores a un punto de su calificación como lo acredita la siguiente tabla anexa.

Día a día se logra buscar que los estudiantes sigan desarrollando su habilidad para aprender y dominar el inglés como segunda lengua, si bien es cierto llevan programas de la materia desde la educación media superior.

Los estudiantes acuden a los Centros de Auto acceso a diferentes horarios fuera del horario de clase, así mismo se van rotando las actividades a desarrollar según les convenga para su propia formación.

Los estudiantes de la Facultad de Derecho, cuentan con la opción de poder acudir al centro de Autoacceso al Aprendizaje de lenguas para acreditar 20 horas de práctica en el CAAL, para recibir un punto de calificación adicional para la materia de inglés, según los puntos acumulados en sus tres evaluaciones parciales, en atención a lo señalado por el artículo 16, capítulo VI, del Acuerdo 18 del Reglamento del Programa Universitario de Inglés.

Asistencia al CAAL			
Programa educativo	Estudiantes		
	No.		%
Licenciado en Derecho	11	0	
Doctorado en Derecho	0	0	
Especialidad en Derecho Procesal Civil	0	0	

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

En la Facultad de Derecho se busca el propiciar eventos deportivos y culturales, además de los aspectos académicos, es por ello que se han desarrollado diferentes temáticas en donde los alumnos del plantel refuercen otras áreas de importancia en el desarrollo de su persona.

En el semestre julio - enero 2012 se llevó acabo el Christmas Fest (Festival Navideño) evento realizado de manera coordinada con los docentes de inglés, en donde buscan la participación de los estudiantes de la Facultad en una serie de actividades de tipo navideño en donde deben de demostrar sus habilidades y destrezas de tipo físicas como del idioma inglés, ya sea interpretando coros, bailables con canto o alguna actividad en que se vea aplicado el idioma inglés. Con ello el Festival Navideño busca ser una actividad de tipo cultural que propicie el uso y aplicación de los conocimientos aprendidos en la teoría de un segundo idioma, aunado con el desarrollo de actividad física.

En dicho evento además de participar los docentes del idioma inglés asignados a la Facultad y de los alumnos de distintos semestres, se cuenta con la participación de los padres de familia y amigos que presencian dicho



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

festival. Además de contar con un jurado calificador que se integra por docentes de la planta de maestros de la Facultad de Derecho. (se anexa fotografía)

Como parte de esta actividad de manera similar se lleva a cabo la "Exposición de degustación gastronómica de países" en donde se llevan a cabo por los alumnos de la Facultad presentando las características esenciales de un país en donde se incluyen aspectos como: gastronomía, forma de gobierno, vestimenta, tradiciones, indumentaria, así como su himno, todos ellos bajo el idioma del Inglés. Con lo anterior se logra que los estudiantes interactúen y difundan el conocimiento aprendido de cada país el cual se expone en idioma Inglés para propiciar el dominio de la lengua en temas y escenarios diversos. (se anexa fotografía)

Así mismo se ha dado continuidad a la realización del CINE DEBATE JURÍDICO de la Facultad de Derecho, el cual está dirigido a los estudiantes de la Facultad de Derecho, con el objetivo de transmitir documentales o películas que están relacionados con el derecho o la práctica del mismo, y en donde al final de cada proyección, se lleva a cabo una discusión sobre el tema y lo visto en clase, con el fin de hacer un debate sobre los principios jurídicos y valores morales que detentan el contenido de la función. Posteriormente el debate se ancla en la plataforma educativa moodle en el cual los estudiantes pueden llevar el hilo de los comentarios haciendo una realimentación de estudiantes y profesores mediante los medios electrónicos propiciando el uso de las tecnologías en el aprendizaje.

Dicha actividad además de ser una posibilidad de obtener acreditación en actividades culturales, contiene un doble propósito, ya que los ingresos que se generan por el cobro de cada alumno se destinan directamente para la aplicación de becas alimenticias para los alumnos de escasos recursos de la Facultad de Derecho.

En el presente año a petición de los alumnos se están llevando a cabo los trámites para poner en marcha el uso del espacio físico que alberga una cancha de fútbol en el campus, que con la colaboración de los directivos de la Facultad de Ciencias Políticas se han llegado a establecer acuerdos para que se pueda llevar a cabo su utilidad en el presente semestre y se convierta en un espacio más de tipo deportivo. El proyecto está auspiciado por los alumnos de los 3er semestres, así como otros tantos de la referida Facultad.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2012

Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Christmas Fest (Festival Navideño)	Cultural	1	150	
Exposición de países	Cultural	1	150	
Cine debate jurídico	Académico	6	180	
Liga de Fut Bol	Deportivo	2	67	
Asistencia a la LII ASAMBLEA NACIONAL DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA PREVISIÓN SOCIAL	Académico	1	80	
Total		11	627	

Viajes de estudios



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Se recibió del Fideicomiso Estudiantil recursos por \$136,500.00 para que 90 alumnos del 4º, 6º y 8º semestre, acompañados con 4 catedráticos (Vicente Reyna Pérez, Javier Garibay Paniagua, Ulises Álvarez Alcantar y Carlos Garibay Paniagua asistieran a un viaje de estudios para asistir a la "LII ASAMBLEA NACIONAL DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA PREVISIÓN SOCIAL", la cual se llevó a cabo en Campeche, Camp. Del 1 al 4 de abril del 2012. (fotos)

Asimismo se realizaron viajes de estudio al puerto seco en la ciudad de León, Guanajuato los días 22 Y 23 de octubre con estudiantes de los 7mos semestres acompañados por el Mtro. Agustín Díaz Torrejón. (fotos)

Por otra parte el curso de lectura que se lleva acabo en la Facultad de Derecho en cuyo caso se analiza la obra de Pedro Páramo de Juan Rulfo conllevó a realizar un viaje de estudios el sábado 28 del mes de abril a San Gabriel, Jalisco con la finalidad de contrastar aquellos pasajes específicos que se mencionan en la obra con los escenarios reales y lograr con ello una confrontación de la obra en la realidad, el transporte fue otro de los apoyos recibidos por parte de la Universidad de Colima. (fotos)

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-04-02	Analizar y discutir las jornadas de del derecho en los temas de derecho individual, colectivo del trabajo, derecho procesal, seguridad social y derecho burocrático.	Licenciado en Derecho	Fideicomiso de la Universidad de Colima	136	Nacional	90
2012-04-28	Confrontar los escenarios de las obras que se analizan en el curso de lectura	Licenciado en Derecho	Fideicomiso de la Universidad de Colima	22000	Nacional	30
2011-10-22	Realización de una práctica de campo	Licenciado en Derecho	propio	20000	Nacional	45
Total						

II.VII Verano de la investigación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

En el verano de la investigación, se establecen colaboraciones entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación, fortaleciendo la vinculación e intercambio de la producción científica-tecnológica de la región a través de la participación de alumnos de licenciatura y posgrado de excelencia.

Los alumnos asisten a un Centro de Investigación o Institución de Educación Superior distinta a la en que realizan sus estudios para participar en actividades de divulgación, intercambio y aprovechamiento de las investigaciones que se están llevando a cabo.

Los programas consisten en enlazar, promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de investigación en los más prestigiados Centro e Instituciones de investigación del país y el extranjero, bajo la supervisión y guía de investigadores en activo en la materia, quien los introducen al mundo de la ciencia, permitiéndoles participar y aplicar proyectos de investigación.

En el presente año, tres alumnos del Doctorado Interinstitucional en Derecho, realizaron importantes estancias internacionales. Además, trece, en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

Verano de la Investigación - 2012			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Derecho	11	1. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 2. Universidad de Colima 3. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla 4. Universidad de Guadalajara 5. Suprema Corte de Justicia de la Nación 6. Universidad Nacional Autónoma de México 7. Universidad Nacional Autónoma de México 8. Universidad Nacional Autónoma de México 9. Universidad de Colima 10. Universidad de Colima 11. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1. LA VIGENCIA DEL SUFRAGIO COMO DERECHO HUMANO, VISTO DESDE SU PROTECCIÓN EN LOS MECANISMOS DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL, EN RAZÓN AL ANÁLISIS DE SU EFICACIA EN LA MATERIALIZACIÓN DE DICHO DERECHO; ENFATIZANDO LA PROBLEMÁTICA EXISTENTE EN SU EFECTIVIDAD RESPECTO A LAS CASILLAS DENOMINADAS ESPECIALES POR EL CÓDIGO FEDERAL DE INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS ELECTORALES EN LAS ENTIDADES DE PUEBLA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

			<p>Y COLIMA 2. ANALISIS JURIDICO DE LA ALIENACION PARENTAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO 3. LA VIGENCIA DEL SUFRAGIO COMO DERECHO HUMANO, VISTO DESDE SU PROTECCIÓN EN LOS MECANISMOS DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL, EN RAZÓN AL ANÁLISIS DE SU EFICACIA EN LA MATERIALIZACIÓN DE DICHO DERECHO; ENFATIZANDO LA PROBLEMÁTICA EXISTENTE EN SU EFECTIVIDAD RESPECTO A LAS CASILLAS DENOMINADAS ESPECIALES POR EL CÓDIGO FEDERAL DE INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS ELECTORALES EN LAS ENTIDADES DE PUEBLA Y COLIMA 4. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN GUADALAJARA 5. ANÁLISIS SOBRE LA INTERPRETACIÓN QUE HA DADO LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN RESPECTO DEL PRINCIPIO DE SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL 6. LA COMUNIDAD INTERNACIONAL ANTE LA VIOLACIÓN A</p>
--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

			<p>DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA Y LATINA Y EL CARIBE 7. DESAPARICIÓN FORZADA EN AMÉRICA LATINA: UNA COMPRACIÓN DE MÉXICO Y EL SALVADOR, ANTE LAS SENTENCIAS DE LA CORTE INTERNAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS 8. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y SUS IMPLICACIONES JURIDICAS MEDIANTE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS DE LA POST-REVOLUCIÓN 9. ANÁLISIS DE LA TRIBUTACIÓN AMBIENTAL PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL ESTADO DE COLIMA 10. NECESIDAD DE UN MARCO JURIDICO TRIBUTARIO AMBIENTAL EN MÉXICO PARA INSENTIVAR EL TURISMO ALTERNATIVO EN LAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS 11. LA VIGENCIA DEL SUFRAGIO COMO DERECHO HUMANO, VISTO DESDE SU PROTECCIÓN EN LOS MECANISMOS DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL, EN RAZÓN AL ANÁLISIS DE SU EFICACIA EN LA MATERIALIZACIÓN DE DICHO DERECHO;</p>
--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

			ENFATIZANDO LA PROBLEMÁTICA EXISTENTE EN SU EFECTIVIDAD RESPECTO A LAS CASILLAS DENOMINADAS ESPECIALES POR EL CÓDIGO FEDERAL DE INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS ELECTORALES EN LAS ENTIDADES DE PUEBLA Y COLIMA
Doctorado en Derecho	0		
Especialidad en Derecho Procesal Civil	0		
Total	11		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Por medio del programa de PREVENIMSS la Universidad de Colima se posiciona como una institución saludable, donde sus objetivos consisten en la evaluación, detección control y monitoreo de los diferentes problemas y amenazas en la salud de los estudiantes y de los trabajadores de la Universidad de Colima, por ello las diferentes actividades en materia de salud, van encaminada a erradicar o disminuir los problemas que en su momento fueron detectados y que han sido controlados o erradicados en su gran mayoría.

Respecto de las acciones a cubrir, fueron evaluadas a través de diferentes mecanismos de control tanto personal, como por medios electrónicos o encuestas para ser tratados de manera específica en un momento posterior, por ello se llevaron 1560 consultas, de las cuales 1345 correspondieron a los estudiantes y 215 a trabajadores del campus norte; así mismo se llevaron acabo 55 curaciones de carácter menor presentados durante el presente año que se informa.

Así mismo uno de los mecanismos de acción, consistió en la plática y orientación grupal - individual, considerando las problemáticas más sobresalientes como los métodos de planificación familiar, enfermedades de transmisión, diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer de mama y cáncer cervicouterino, los cuales se especifican en la siguiente relación

ORIENTACION INDIVIDUAL		
METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR	254	
ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL		254
DIABETES MELLITUS	25	
HIPERTERNION ARTERIAL	22	
CA DE MAMA	250	
CANCER CERVICOUTERINO	254	
DETECCIONES		
DIABETES MELLITUS		2
HIPERTENCION ARTERIAL	3	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

OBESIDAD

12

DOTACION DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

HORMONAL ORAL	48
HORMONAL INYECTABLE	56
PRESERVATIVOS	300

PACIENTES CON CONJUNTIVITIS AGOSTO 2010 A SEPTIEMBRE DEL 2011

5

PACIENTES CON PBLE. DENGUE DE AGOSTO 2010 A SEPTIEMBRE DEL 2011

10

APLICACIÓN DEL (EMA) ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

TOMA DE PESO, TALLA Y CINTURA	103
DETECCION DE AGUDEZA VISUAL	103
SALUD BUCAL	103
DOTACION DE PRESERVATIVOS	103

APLICACIÓN DE ENCUESTA DE RIESGO Y DAÑO A LA SALUD

103

BENEFICIOS DE SERVICIOS MEDICOS

Tener una universidad saludable es aquella que a través de la distribución social del conocimiento, realiza acciones estratégicas y sostenidas que fomentan la salud integral (bio-psicosocial) y la participación activa de la comunidad universitaria, desarrollando una cultura de salud integral, incluyendo la formación de estilos de vida saludable y de autocuidado.

Afiliación de alumnos al IMSS.

Atención y referencia de eventos emergentes.

Intervenciones cortas en salud,(alcoholismo, tabaquismo, drogas, obesidad, etc)

ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL PLANTEL:

Apoyo para llevar a cabo los filtros por parte de los maestros para detección de casos de probable influenza y dengue.

Apoyo para llevar a cabo las acciones de salud, tanto para estuantes como para trabajadores.

Apoyo para llevar a cabo las afiliaciones al IMSS de los alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

II.IX Becas

En un proyecto educativo a la altura de nuestras necesidades y aspiraciones, la equidad obliga a las instituciones públicas y privadas a la búsqueda continua de la igualdad en el acceso a las oportunidades educativas de buena calidad y la posibilidad de que los alumnos concluyan oportunamente los programas educativos en los que se encuentran inscritos. La educación con equidad es un instrumento eficaz para disminuir las desigualdades sociales, lo que demanda construir y operar mecanismos que compensen las condiciones socioeconómicas adversas de alumnos con probada capacidad para los estudios.

Por lo que ha sido tarea de esta Universidad poner en operación un conjunto de nuevas, políticas y programas para ampliar las oportunidades y promover la equidad en el acceso y la permanencia en la educación superior pública.

El programa de becas en un medio eficaz para procurar la equidad económica en la educación superior, por lo que habrá que continuar promoviendo una mayor cobertura en su operación y con ello seguir incrementando las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior pública de los estudiantes de grupos sociales menos favorecidos.

En fin las becas tienen como propósito hacer llegar a los estudiantes de la Universidad de Colima, recursos económicos que les permitan obtener satisfactores básicos y cumplir de mejor forma con sus tareas y horarios de clase, además estimula su rendimiento escolar y su calidad académica, fomentando en ellos actitudes, valores y habilidades que contribuyan en su desarrollo personal y profesional y que impacten en su comunidad positivamente.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012		Total	%	Febrero - Julio 2012		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	0	5	5	0.98	0	0	0	0	
Inscripción	13	26	39	7.68	6	16	22	5.54	
PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca-Cola	7	4	11	2.17	3	6	9	2.27	
Peña Colorada	0	0	0	0	0	1	1	0.25	
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos	1	4	5	0.98	0	4	4	1.01	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Loro									
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	4	4	0.79	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	21	43	64	12.60	9	27	36	9.07	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2011- Enero 2012				%	Febrero - Julio 2012			%	Total de becas
	H	M	Total	H		M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el informe que se presenta la Facultad de Derecho ha buscado la participación del programa EVUC (Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima) quienes mediante charlas de sensibilización se ha buscado lograr un mayor interés en aquellos proyectos relacionados al apoto de la sociedad. En tal sentido el 16 de agosto del presente año se llevó acabo en el auditrio de la Facultad "Dr. Carlos Salazar Silva" el curso de SENSIBILIZACIÓN DE PROLIDEH

EN LA FACULTAD DE DERECHO la cual estuvo a cargo de: Lic. Sarai Estefani Ramirez Vuelvas y Karina Diaz Ríos, dicha charla fue dirigida a los tres grupos del 1er. semestre.



II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Mecanismos para la selección de aspirantes a movilidad.

El Programa de Movilidad Estudiantil es parte de los procesos de cooperación nacional e internacional entre la Universidad de Colima y otras instituciones de educación superior de México y del extranjero. La movilidad estudiantil se define como el proceso mediante el cual un estudiante cursa una parte de su programa de estudios, -uno o dos semestres académicos-, en una institución distinta a la de origen, con reconocimiento de créditos y en el marco de un convenio.

En general, la movilidad académica permite incrementar la calidad de los programas de estudio en los cuales participan los estudiantes y profesores, conocer otros modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar competencias interculturales y globales.

Actualmente, la Universidad de Colima tiene convenios de cooperación con 73 universidades a nivel nacional y con 107 universidades a nivel internacional.

Requisitos:

1. Llenar el formato de Solicitud de Movilidad.
2. Presentar el plan de estudios de la carrera a cursar en la institución receptora. ??
3. Historial académico, promedio general mínimo de 8 sin antecedentes reprobatorios.
4. Carta de intención del estudiante expresando los motivos del interés en la Movilidad, escrita a mano. ??
5. Dos cartas de recomendación otorgadas por su tutor y el coordinador académico
6. Tres fotografías tamaño infantil recientes, pueden ser en blanco y negro, o a color.??
7. Presentación de la carta de autorización de los padres sobre la Movilidad del estudiante,?
8. Gestión de los formatos de solicitud y requisitos adicionales (por ejemplo: fotografías, actas de nacimiento, pasaporte, etc) en caso de que sean requeridos por las instituciones receptoras.
9. Realizar el examen de valoración psicológica aplicado por el Centro Universitario de Atención Psicológica,
10. Comprobante del idioma inglés. Para movilidad nacional y países de habla hispana: Examen de diagnóstico. Mínimo 400 puntos. Para movilidad internacional: Examen interinstitucional, con 560 puntos mínimo

o

Resultados académicos de los estudiantes que participaron en movilidad en 2012.

Los estudiantes que estuvieron participando en Movilidad Nacional durante el primer semestre de este año que se informa 2012, es decir, el correspondiente a febrero - julio 2012 es muy positiva académicamente, ya que ambos estuvieron en la Universidad de Extremadura y obtuvieron muy buenos resultados académicos en las materias que decidieron cursar y que el comité de Movilidad de la Facultad de Derecho previamente consideró y autorizó. Por lo que no tuvieron ningún problema en retomar sus actividades en el presente ciclo escolar ya en la Facultad de Derecho.

o Experiencias más relevantes de los estudiantes en movilidad

Los estudiantes que han cursado movilidad relatan un crecimiento como personas y también como profesionistas. En la movilidad internacional experimentan costumbres y culturas diferentes que les ponen a prueba su capacidad de adaptación.

En lo académico conocen una planta de profesores diferente, con otras estrategias para el proceso enseñanza aprendizaje, además de incrementar sus conocimientos en derecho comparado, y poder no solamente ampliar sus conocimientos, sino aprovecharlos a su regreso al país incrementando también las habilidades potenciales que pueden incluir en sus curriculum vitae.

o Descripción de los impactos académicos del programa de movilidad

La movilidad internacional es un fenómeno global en la educación. El mundo está globalizado y la educación es uno de los sectores más influidos y donde la movilidad es uno de los fenómenos que más contribuye al cambio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Cambios en los modelos de enseñanza, cambios en la organización y objetivos de las instituciones educativas en el que las de organizaciones y formas de gestión privada encuentran terreno fértil donde desarrollarse. La movilidad internacional de estudiantes está conformando un nuevo panorama de la enseñanza superior.

Se debe de fomentar aun más la movilidad académica entre los estudiantes, ya que actualmente según cifras de la Unesco, del total de jóvenes universitarios que deciden continuar estudios en otros países, sólo el 2% lo hace en América Latina y el Caribe. Contrariamente, América del Norte y Europa se posicionan como la zona de mayor preferencia, captando al 59% de los estudiantes extranjeros

Estudiantes en movilidad académica: 2012 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2012
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2012 - Julio 2012	0	0	0	1	1	2	2
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0	0	1	0	1	1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Extremadura y Salamanca ambas en España	2
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 2

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2012							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0		2	2	100%	100%
Febrero - Julio 2012	0	0		2	0	0%	0%
Total	0	0		4	2	50%	50%

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

La Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional, (DGSS y PP) dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad de Colima, se crea para cumplir con el mandato constitucional plasmado en el artículo 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes correspondientes (Ley Reglamentaria y Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5° constitucional), en donde se establece que todos los estudiantes deben realizar un servicio social como requisito para obtener el título de una profesión.

Se crea en el año de 1973, en 1997 se incorpora el programa de práctica profesional y en el año de 1999 nace el programa de protección civil universitario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho

Informe de Actividades 2012

Es la dependencia responsable de planear, organizar, supervisar y controlar la prestación del servicio social y la práctica profesional.

Funge como enlace entre los programas académicos de las dependencias de la Universidad de Colima y los sectores social y productivo. Asimismo, propicia proyectos multidisciplinarios e interdisciplinarios para aportar alternativas, respuestas y soluciones a problemas específicos de los sectores social y productivo que contribuyan al desarrollo económico estatal, regional y nacional con indicadores internacionales de calidad.

Dicha dirección cuenta con 3 programas denominados Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, donde los prestadores crean conciencia y responsabilidad en los programas establecidos en las diferentes instituciones de los sectores sociales, públicos y privados. Además de que los alumnos de nuestra máxima casa de estudios implementan los conocimientos adquiridos en el aula de clases, logrará a través de dichas actividades el cumplimiento de necesidades y problemas estatales y nacionales.

Para los prestadores es un medio para aprovechar la riqueza de los recursos que proporcionan las instituciones de los sectores social, público y privado, pues se desenvuelven en un campo del cual tienen conocimiento, esto quiere decir que los alumnos presten dichas actividades en aquello para lo que fueron formados, pues las instituciones y la comunidad tienen derecho a recibir un servicio de calidad y eficiente por parte de los prestadores.

En el caso del Servicio Social Constitucional las actividades se realizan dentro de los sectores público y social, entre las que destacan el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Colima, donde los alumnos se integran en las diligencias que proceden en las diferentes salas con los magistrados, además de las realizadas en los juzgados del Estado de Colima a través del Poder Judicial del mismo Estado.

Otra de las instituciones que cabe señalar es la Procuraduría de Justicia del Estado de Colima, donde los prestadores realizan actividades en la Dirección de Averiguaciones Previas, colaboran en conjunto con la policía ministerial, además de realizar acuerdos en las entradas de denuncias.

El programa de Práctica Profesional es una opción formidable para los alumnos pues les permite combinar los conocimientos adquiridos en las aulas con la experiencia práctica en las instituciones en los tres sectores públicos, sociales y privados.

Dentro de este programa, los prestadores pueden involucrarse en despachos particulares, donde se familiarizan con el ambiente de los litigios en la comunidad estatal y en algunas ocasiones nacional, así los alumnos pueden establecer contactos que puedan resultarles útiles en el futuro, agregando valor curricular o adquiriendo capacidad laboral.

Las Prácticas Profesionales son fundamentales para el desarrollo educativo y de experiencia laboral para el alumno, pues a través de estas obtiene una sólida formación basada en valores fundamentales y con habilidades para desempeñarse en trabajos en equipo y de pensamiento crítico.

En ambos programas Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional los alumnos son supervisados por un Coordinador por parte de la universidad y un asesor designado por la institución donde se prestará el servicio o la práctica.

En el caso del Servicio Social Universitario 386 alumnos fueron los que acreditaron este programa, 19 lo hicieron apoyando a los docentes de la Facultad en sus trabajos de investigación, en labores administrativas de la dirección, en la limpieza o restauración de las aulas y áreas verdes, además de 367 alumnos acreditaron el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

servicio con la compra del boleto del Sorteo Loro, que se implementó desde el año del 2006, para recaudar fondos para la obtención de recursos para entregar un alto número de becas para los estudiantes.

A continuación se muestra en la Tabla 1.0 el número de estudiantes que prestaron Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional, especificando en cual sector se incorporaron:

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2012						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	10	0	0	81	0	91
Práctica Profesional	4	0	11	71	0	86

II.XIII Educación continua

Para la Facultad de Derecho, es importante la Educación continua, ya que respalda a los profesionales del área a actualizarse y obtener conocimientos de frontera así como de áreas que están dando mayor movilidad a nuestro sistema jurídico mexicano.

Por tal motivo la facultad ha desarrollado una serie de diplomados en diferentes temáticas que permite al abogado prepararse en el medio jurídico en sus distintas disciplinas, como ejemplo de ello se llevaron a cabo los siguientes:

Diplomado en Derecho Procesal Mercantil.

Diplomado en Derecho Electoral.

Diplomado en Derecho Familiar.

Diplomado en Derecho Electoral.

Diplomado en Derecho Notarial y Registral.

Diplomado en Derecho Corporativo

Diplomado en Técnicas de Litigación Oral en Materia Penal.

Diplomado "Cultura Financiera, Décima Sexta Generación", modalidad a distancia Febrero - Mayo a 2012, en coordinación con la CONDUSEF.

Curso de Latín impartido por el Profr. Luis Moreno Diego

Curso de Oratoria y Debate Político impartido por el Maestro Valentín Arreola.

Curso "Círculo de Lectura" impartido por el Maestro Guillermo Ruelas Ocampo, y Visita Guiada a San Gabriel, Jalisco.

En dichos diplomados y cursos se abordan las temáticas del derecho público como son las materias de Electoral, Notarial, Corporativo, Litigación oral. Por otra parte la formación del abogado no resulta completa sin una verdadera preparación que vaya más allá de las materias comunes, sino que se ha requerido en fechas recientes el estudio de las nuevas tendencias de los juicios orales y de la argumentación jurídica, razón por la cual aun se mantienen cursos talleres sobre la temática que permiten acrecentar tales conocimientos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Programa de Educación Continua - 2012												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
	Diplomado en Derecho Procesal Mercantil	2011-09-10	x					recursos propios	0	30	25	0
	Diplomado en Derecho Familiar	2012-06-09	x					recursos propios	0	25	20	0
	Diplomado en Derecho Familiar	2012-08-11	x					recursos propios	0	0	0	0
	Diplomado en Derecho Notarial y Registral	2012-03-22	x					recursos propios	0	20	15	0
	Diplomado en Seguridad Ciudadana	2012-08-11	x					recursos propios	0	13	11	0
	Diplomado en Derecho Corporativo	2012-08-18	x					recursos propios	0	27	23	0
	Diplomado en Técnicas de Litigación Oral en Materia Penal	2012-09-15	x					recursos propios	0	18	0	0
	Curso de Latín	2012-02-25	x					recursos propios	0	0	0	0
	Curso de Oratoria y	2012-05-11	x					recursos propios	0	10	10	0

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Debate Político impartido por el Maestro Valentín Arreola										
Curso ?Círculo de Lectura? impartido por el Maestro Guillermo Ruelas Ocampo, y Visita Guiada a San Gabriel, Jalisco, y	2012-04-28	x				recursos propios	0	17	17	0
Total							\$ 0.00	160	121	

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2012

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Total: 0				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la Facultad de Derecho se llevaron a cabo dos exhibiciones que están relacionadas con el dominio de la segunda lengua, en sendos eventos el objetivo fue la práctica del idioma inglés y el conocimiento de las culturas de otros países, en donde se destacaron aspectos relacionados con el idioma, su gastronomía, principales fuentes de trabajo, sus hábitos y costumbres como su himno y bandera. En dicha exposición se desarrolló el dominio de la segunda lengua y la organización de cada equipo de trabajo para desarrollar de manera completa los aspectos señalados anteriormente.

En cuanto al segundo evento denominado Festival Navideño, se llevó a cabo con alumnos de diversos grados en donde se impulsa principalmente el dominio del inglés mediante el coro, canto o la ejecución de escenografías de baile que consideran el cano en inglés. Dicho evento se organiza de manera ardua durante tres meses en donde los estudiantes preparan todos los aspectos de logística, ensayos, coreografías, paneles y demás medios visuales para su presentación final que es presentada ante la comunidad académica, docente así como de padres de familia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

En cuanto a lo eventos deportivos, estos se han realizado de manera conjunta con la Facultad de Ciencias Políticas, en donde se cuenta en su mayoría con estudiantes varones, pero sin dejar de tener presencia las mujeres en un deporte que cada vez acrecenta su participación en este género. La necesidad de la práctica de un deporte es una área que debe ser explotada por parte de los estudiantes ya que complementa su formación académica en todos los sentidos. El resto de los estudiantes de la Facultad de Derecho cumplimentan sus actividades en los clubes de: natación, alterfilia, hand ball, fut bol, basket bol, ciclismo, caminata entre otras.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total				
				Eventos	Alumnos Participantes			
					H	M	Total	
Conferencias	0	0	0	0	27	63	90	
Exhibiciones	0	2	0	2	0	0	0	
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0	
Talleres	0	0	0	0	0	0	0	
Musicales	0	0	0	0	0	0	0	
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0	
Danza	0	0	0	0	0	0	0	
Festivales	0	0	0	0	0	0	0	
Torneos	0	0	2	2	60	11	71	
Maratones	1	0	0	1	0	0	0	
Clubes	0	0	0	0	0	0	0	
Total	1	2	2	5	87	74	161	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Facultad de Derecho cuenta actualmente con 3 programas educativos: la Licenciatura en Derecho, la cual se encuentra ubicada en nivel 1 de CIEES y ha sido acreditada por el organismo acreditador CONFEDÉ en el año de 2007.

El Doctorado Interinstitucional en Derecho, el cual cuenta actualmente con una eficiencia terminal y de titulación el 66.6% habiendo sido reestructurado recientemente se encuentra ya en desarrollo cursando inicialmente la tercera generación.

Dicho programa ha participado en la convocatoria 2009 del programa nacional de posgrado de calidad de CONACYT, habiéndose realizado la propuesta institucional, para la incorporación del Doctorado Interinstitucional en Derecho el 7 de julio de 2009 como programa de posgrado orientado a la investigación. A la fecha dicho programa ha sido reconocido dentro del catálogo de posgrados de la calidad de CONACYT, por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

ello se han logrado avances significativos en el desarrollo del programa educativo, en donde se espera el 90% de la titulación y obtención del grado de los alumnos del posgrado.

Respecto a la Especialidad en Derecho Procesal Civil, ha culminado la segunda generación de estudiantes y con ello la finalización de la oferta de dicho programa, ya que en su creación se había considerado que se realizara su instalación para dos generaciones.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2012										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Derecho							SI		PNPC CONACYT	2009
Especialidad en Derecho Procesal Civil		NO								
Licenciado en Derecho			SI		1	2002	SI		CONFEDE	2007

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Derecho				SI		2009
Especialidad en Derecho Procesal Civil	NO					
Licenciado en Derecho	NO					

III.II Evaluación y actualización curricular

La licenciatura en Derecho, fue acreditada en junio de 2007 por el organismo acreditador CONFED, A. C. El resultado de la referida visita fue la acreditación, sin observaciones, por un periodo de 5 años, desde finales de 2011 se ha dado inicio al proceso de autoevaluación para estar en condiciones de que se solicite la visita de los pares académicos del organismo acreditador para obtener la reacreditación, actualmente se encuentra a la espera de que se definan los criterios de acreditación internacional, en los cuales se ha comenzado a trabajar a partir del pasado "X Congreso de AFEIDAL", celebrado en la ciudad de Nicaragua en el año de 2009, en el cual



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

se conformó el órgano evaluador, certificador y acreditador de las facultades institutos y escuelas de derecho de América Latina; acreditador del área de Derecho denominado Instituto Internacional de Acreditación del Derecho Asociado Civil (IDEA, A. C.)

En cuanto a CIEES, la Lic. en Derecho fue evaluada en 2002 colocando en nivel I, a lo cual no hubo observación alguna. Respecto a la actualización se está siguiendo el proceso de la reestructuración curricular para dar cumplimiento con los lineamientos institucionales, el nuevo plan de estudios estará centrado en el modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y retomará elementos del enfoque por competencias, en la flexibilización se buscará que los alumnos realicen movilidad al interior de las facultades en aquellos PE que son de formación de área básica

Evaluación y Actualización Curricular 2012					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Derecho	2010-09-16		SI	SI	SI
Especialidad en Derecho Procesal Civil	2011-06-29				
Licenciado en Derecho	2008-09-24	50%	SI	SI	SI

Creación o liquidación de PE 2012	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	Especialidad en Derecho Procesal Civil

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

En el aspecto de la formación de los estudiantes se requieren que sean competitivos, creativos, innovadores, en búsqueda del compromiso con el desarrollo armónico de la sociedad, por ello se han buscado algunas novedades en el medio educativo del proceso aprendizaje, y en su caso la continuación de otros servicios que ya existen actualmente.

Algunas de ellas se pueden reseñar mediante la: orientación escolar, la Tutoría grupal y personalizada como la realizada por los tutores grupales, becas, movilidad estudiantil, Prevenimss, actividades culturales y deportivas, el Programa universitario de inglés, Programa de Liderazgo con Calidad Humana (PROLIDEH), Verano de la investigación, Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional; Educación continua, el Uso de plataformas virtuales (EDUC Y MOODLE

Los anteriores programas son parte de una innovación constantes que se ha estado actualizando con miras a generar un impacto de trascendencia en el estudiante, en donde se pueda dar un seguimiento general de cada



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

estudiate desde diferentes rubros (educación, salud, deportes, intercambio, uso de tecnologías de la información, asesorías individuales, etc) lo cual favorece la permanencia y culminación en esta Facultad.

De manera precisa el programa de tutoría personalizada se reestructuró recientemente en la Facultad de Derecho con el fin de dar un mayor seguimiento a los estudiantes y con ello lograr la regularización de los alumnos en sus estudios, mediante orientación del área profesional y de orientación en el módulo de orientación profesiográfica.

Dicha labor se inserta a la par de actividades relacionadas a su inserción en el nivel superior tales como talleres, la dinámica consiste en iniciar con los alumnos de los primeros semestres mediante el tema de la inserción al nivel superior, retomando los grupos a la mitad de la carrera mediante proyectos transversales y antes de finalizar su carrera mediante cursos sobre el futuro egresado

Respecto a la recreación cultural y deportiva se cuenta con la realización de la semana del Abogado, la cual va a llevarse a cabo en los días del 3 al 5 de octubre, por su parte se cuentan con la realización de ligas deportivas relámpago, así como concursos sobre debate y ensayos jurídicos.

También se busca el apoyo de becas, la gestión de recursos para los viajes de estudio y otras necesidades estudiantiles, promoviendo la movilidad nacional e internacional como parte de las estrategias de internacionalización además de proporcionar al estudiante la oportunidad de conocer otras culturas: desde las expresiones del conocimiento y el arte así como las diversas metodologías educativas.

Dentro de las acciones de salud que se realizan en el módulo del prevenimss están las brigadas de salud: aplicación de vacunas, peso y talla, consultas médicas, pláticas, entre otros. Cabe resaltar que el total de la matrícula está afiliada al IMSS. Para acreditar las actividades culturales y deportivas, la U. de C. ofrece un amplio catálogo de actividades en diferentes campus y horarios para que el estudiante pueda elegir como mejor le convenga y de acuerdo a sus intereses. Para fortalecer las asignaturas de idiomas incluidas en los planes de estudio, se promueve la asistencia a los Centros de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) que ofrecen la consulta de material audiovisual y sesiones de conversaciones además de la aplicación de exámenes del dominio del idioma inglés

De manera complementaria se siguen desarrollando los cursos de redacción, círculos de lectura y ciclos de cine debate - argumentación, oratoria, inglés jurídico, francés que vienen a desarrollar la formación integral del estudiante, mediante conocimiento dirigido y aplicado con un sentido práctico en el medio jurídico y en su caso con la aplicación del programa Abogados con valor.

Además de lo anterior la Facultad de Derecho cuenta con infraestructura para que el estudiante potencialice su formación, mediante el centro de cómputo, un auditorio, biblioteca especializada, una sala de juicios orales y un bufete jurídico donde se da servicio gratuito a la sociedad civil y en donde los alumnos tienen oportunidad de practicar lo aprendido en las aulas.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Para la Facultad de Derecho el tema de la educación ambiental es de suma importancia, por ello se ha abordado desde varios puntos de vista, como son el las materias, medio ambiente, tesis, programas de apoyo, investigaciones, y espacios de convivencia.

Al respecto la Facultad de Derecho mediante la con la inserción de la asignatura de Derecho Ambiental en su modalidad de optativa, continúa impulsando el desarrollo de tesis en la materia, y por otro lado se siguen realizando gestiones para continuar con la realización de prácticas de estudio en la materia ambiental que se llevan acabo en la Reserva de la Biosfera de Manatlán.

En el aspecto de la divulgación se cuentan con colaboraciones en medios de prensa mediante artículos o columnas referentes al tema de la educación ambiental en donde el Mtro. José Angel Mendez Rivera participa con el programas en Radio Universo "La política ambiental como tecnología socio jurídica".

Por parte de los alumnos se continúa con la gestión de la educación ambiental, mediante la operación de los comités ecológicos para desarrollar programas de reforestación de áreas verdes del edificio (fotos)

En la Facultad de Derecho se ha procedido a la declaración de ser un espacio libre de humo, lo cual refleja el compromiso de incrementar aún más la educación ambiental, además de mantenimiento de pequeños jardines botánicos por estudiantes, mejor uso y administración de la tecnología amigable con el medio ambiente de bajo consumo energético, mejor administración de uso de aires acondicionados, y la consideración de que la actual materia de derecho ambiental como optativa pase a ser considerada como obligatoria en el nuevo plan de estudios.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Siguiendo las políticas institucionales tendientes a la internacionalización, los alumnos participantes en el Programa de Movilidad académica se ha mantenido en niveles muy aceptables en donde las principales Universidades para su implementación son: España, Colombia y Argentina.

En cuanto al establecimiento de redes de colobaración se destacan la realización de eventos que tienen que ver con el desarrollo de Congresos de tipo internacional que además de permitir la transferencia de conocimiento desde otros puntos de vista del derecho, permite el acercamiento con otras instancias educativas internacionales en beneficio de los estudiantes como para los docentes con el fin de generar a la postre estancias de investigación. Por lo anterior es de citarse la realización del Congreso Internacional de Derecho Constitucional en septiembre de 2009, el Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Derecho Privado y Comparado en 2010, así como el Congreso Internacional de Derecho y Tecnología en febrero de 2010 y su segunda edición en el mes de febrero de 2012 del cual se ha generado el convenio de colaboración académica con la escuela libre de Derecho, el Coloquio de Derecho Internacional de Derecho Constitucional en 2012.

Actualmente se está impulsando la movilidad académica de los estudiantes con la Universidad de Toulouse, Francia, para lo cual se encuentra desarrollándose un curso de francés jurídico, así como el proyecto de la doble titulación con la Universidad de Vigo, España, Valparaíso (Chile), Colombia y Argentina.

Por otra parte, se realizarán estancias de investigación, así como la difusión de los proyectos académicos desarrollados por los PTC y estudiantes del posgrado en Derecho(DID) nacionales e internacionales para los estudiantes de los posgrados vinculados con las líneas de generación y aplicación de conocimiento de los profesores de tiempo completo de la Facultad culminen en redes de colaboración de tipo académica.



III.VI Avances en la competitividad académica

De manera casi continua la Facultad de Derecho había considerado sus indicadores sin mayores modificaciones, ya que después de cada análisis de la información de las generaciones que ingresan y transcurren hacia el 3er semestre se observaba una constante en sus indicadores, sin embargo en análisis recientes se ha observado una ligera variante en los mismos debido a una serie de cuestiones exógenas al mismo plantel que ha motivado a llevar acciones remediales.

En este caso se menciona la problemática de tipo económico en donde los estudiantes dejan sus estudios normalmente tramitando sus bajas temporales, o dejan de seguir su trámite de titulación para buscar trabajo y posteriormente regresar a concluir sus compromisos académicos, lo cual afecta directamente a la tasas de titulación por cohorte generacional, y que no obstante dichos estudiantes son recuperados en semestres posteriores, el indicador se impacta de manera negativa, al no ser parte de la dicha generación de estudiantes.

Es importante mencionar que para este periodo que se informa en lo que respecta a tasa de titulación por cohorte se están presentando datos bajos en razón de que dicha generación egresó apenas en este mes de Enero y aún hay varios de ellos que habiendo pasado el examen de EGEL de CENEVAL no han concluido sus trámites de titulación y algunos no los han iniciado pero que de acuerdo a los términos establecidos institucionalmente la mayoría de ellos estará titulándose y seguramente en los próximos meses tendremos un aumento considerable en este rubro de tasa de titulación.

De manera indirecta existe otro factor que incide en la variación de dichos indicadores, debido a la eliminación del subsidio para titulación por parte del Gobierno del Estado, lo cual implica un gasto mayor para culminar sus estudios.

Como una acción remedial para los problemas mencionados se destaca que la Facultad de Derecho instrumentó el proceso de admisión a primeros semestres en donde se estableció que para tener derecho a ello se exigió el promedio de 8.5 de preparatoria, la realización de un curso propedéutico, entrevista personalizada y la aplicación del EXANI II de CENEVAL.

Otra estrategia implementada de manera conjunta con la Universidad de Colima es el establecimiento de un periodo especial de titulación en el cual se busca captar aquellos egresados que no finalizaron su proceso de titulación y se oferta la posibilidad de hacer un curso de actualización, la validación del Examen de CENEVAL, o presentación de la tesis de licenciatura siempre y cuando se cuente con un 80% de avance, dichas medidas son una posibilidad de captar nuevamente aquellas personas que no culminaron la titulación en tiempo y forma.

Para el caso de la Especialidad en Derecho Procesal Civil, se determinó ser un programa liquidado en razón de que en su establecimiento se señaló que sería un programa de corta duración, es decir no más allá de tres generaciones y con la recién culminación de la segunda generación se optó por liquidar dicho programa.

En cuanto al egreso del Doctorado Interinstitucional en Derecho se ha observado que cuenta con una tasa de egreso del 100% en su primera generación y se tiene calculado que para la segunda generación la cual ya ha culminado sus estudios se ha presentado nuevamente el 100% de los alumnos de dicho programa.

Retomando la licenciatura en Derecho, con base a los indicadores, se puede observar que se presenta una ligera variación en sus indicadores de retención de 1er a 3er semestre debido a que anteriormente se había registrado bajas considerables, por lo anterior se tomaron medidas preventivas para revertir los resultados, así mismo se tenga impacto directo en la eficiencia terminal y la tasa de titulación, que aun así se mantienen resultados por encima de la media institucional y de la nacional.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Derecho	89.42	83.47	57.39%	94.78	61.49		
Promedio de PA y Licenciatura	89.42	83.47	57.39	94.78	61.49	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2012							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1ª a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Doctorado en Derecho	100%	100		100			
Especialidad en Derecho Procesal Civil	78.57%	50%		50%			
Promedio de Posgrado	89.29	75	0	75	0	0	0

La tasa de aprobación en el semestre Enero - Julio de 2012 ha mostrado un cambio importante en, los últimos dos años con una alta en la cantidad de alumnos reprobados y hemos detectado que la mayoría de reprobaciones se dan en los primeros semestres, y es allí donde se dan principalmente las deserciones por reprobación mientras que en los últimos semestres se presenta una tasa de reprobación baja y las deserciones que se suelen presentar son normalmente por bajas temporales es decir que de alguna manera son alumnos que por razones familiares económicas y por bajos resultados académicos deciden darse de baja un año pero casi siempre retoman su carrera y los rescatamos como alumnos aunque ya no forman parte de la cohorte generacional.

En el caso del posgrado en el Doctorado Interinstitucional, en el semestre Febrero -Julio concluyó la segunda generación de dicho programa con una tasa de aprobación del 100 %, pues los cuatro alumnos inscritos en nuestra Facultad resultaron aprobados y egresados.

La Especialidad en Derecho Procesal Civil concluyó también la segunda generación en este periodo de febrero-Julio con una tasa de aprobación del 84.62% puesto que 2 alumnos de 13 reprobaron y se dieron de baja, sin embargo el indicador más preocupante fué el de deserción pues de un total de 13 alumnos que teníamos en el semestre anterior a este último semestre solo se reinscribieron un total de 7 alumnos, notando un total de 6 alumnos desertores 2 por reprobación y cuatro por desición personal y problemas laborales.

Siendo esta una de las razones por las cuales ya no se habrió la convocatoria para dicho programa, además de que se esta trabajando la Maestría en Derecho para ser aperturada en enero de 2013 y que tendrá como salidas una de las salidas justamente la especialidad en procesal civil.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Licenciado en Derecho	509	185	36.35%	101	19.84%	84	16.5%	72.69%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	509	185	36.35%	101	19.84%	84	16.5%	72.69%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Derecho	4	4	100%
Especialidad en Derecho Procesal Civil	13	7	53.85%
Promedio de Posgrado	17	11	76.93%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Derecho	386	103	26.68%	42	10.88%	13	3.37%	40.93%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	386	103	26.68%	42	10.88%	13	3.37%	40.93%

Aprobación Escolar. Semestre Febrero 2012 - Julio 2012 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Doctorado en Derecho	4	4	100%
Especialidad en Derecho Procesal Civil	7	7	100%
Promedio de Posgrado	11	11	100%

Como se ha mencionado con anterioridad, en lo que respecta a los indicadores de aprobación reprobación y deserción en los últimos años hemos notado una alta en la tasa de reprobación sobretodo en los primeros semestres, así mismo una ligera alza en la tasa de deserción también en los primeros semestres las cuales se deben principalmente a la reprobación que se presenta principalmente el el primer semestre y que hemos tratado de atacar con algunas estrategias entre las que podemos destacar, las reuniones periódicas de las academias por semestres, poniendo especial énfasis en la de primer semestre donde los profesores analizan casos particulares de alumnos a los cuales se requiere dar seguimiento y atención por sus resultados académicos, tratando de entender el porqué de su si tuación académica y tratando de evitar la reprobación y posible deserción.

Otra de las estrategias que desde el año pasado hemos implementado es la mayor rigurosidad en el proceso de selección de nuestros aspirantes, determinando nuestros propios criterios de selección y porcentajes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

destacando la realización de un curso propedeutico de dos semanas en las que los aspirantes pueden conocer las materias y contenidos de lo que será su futura carrera y eso les permite tener mayores elementos para decidir objetivamente si esta es la carrera que quieren estudiar, y por lo menos en este segundo año de implementación pudimos notar una baja considerable en el número de alumnos que desertaron en el primer semestre.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2012 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2011-Julio 2012		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	73	27	10
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Desde el año 2000 se comenzó con la aplicación de los EGEL DERECHO, en donde se contado con destacadas participaciones en razón del nivel de resultados obtenidos por las diferentes generaciones de estudiantes.

Desde la aplicación del EGEL de CENEVAL de 2011 se mostró estadísticamente que de los 97 sustentantes, 16 obtuvieron el testimonio de desempeño sobresaliente y 60 el testimonio de desempeño satisfactorio, lo cual significa que en ese año se tuvo un 78.35% de aprobación. Respecto de los estudiantes sin testimonio se registraron 21, de los cuales implica el 21.65% del total.

Los anteriores indicadores muestran un ligero decremento en los estudiantes de testimonio de desempeño satisfactorio en relación con el año anterior, lo cual repercutió en el número de estudiantes sin testimonio, lo anterior a razón de que el examen EGEL de CENEVAL ha actualizado sus contenidos de la licenciatura en Derecho que en versiones anteriores no se había contemplado, lo cual implica que en la reestructuración curricular de la licenciatura que se están llevando acabo en este momento

Con lo anterior se pretende lograr revertir la tasa de estudiantes sin testimonio y aumentar los testimonios de desempeño sobresaliente y satisfactorio mediante la implementación de cursos de actualización de las materias que fueron modificadas en la estructura del examen de CENEVAL con el fin de que los alumnos se nivelen en dichas materias, no obstante la actualización curricular del PE se tengan contempladas las áreas de oportunidad.. No obstante lo anterior los indicadores aun siguen manteniéndose por encima de la media nacional y ubicado como el padrón de programas de alto rendimiento, más aun con las nuevas generaciones de alumnos de primer ingreso que son producto de un curso propedéutico: que contempló: entrevista personalizada, promedio de 8.5, y Exani II.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2012			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Derecho	Menos de 999 puntos	21	21.65%
	T. Desempeño Satisfactorio	60	61.86%
	T. Desempeño Sobresaliente	16	16.49%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	21	21.65%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

	T. Desempeño Satisfactorio	60	61.86%
	T. Desempeño Sobresaliente	16	16.49%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La Facultad de Derecho cuenta con infraestructura para que el estudiante potencialice su formación, mediante el centro de cómputo, un auditorio, biblioteca especializada, una sala de juicios orales y un bufete jurídico donde se da servicio gratuito a la sociedad civil y en donde los alumnos tienen oportunidad de practicar lo aprendido en las aulas.

Respecto al centro de cómputo es un taller que cuenta con equipo con tecnología de la mas adecuada para el desarrollo de las tareas relacionadas con el proceso aprendizaje del estudiante, en donde aplica la investigación de fuentes del derecho mediante el uso de Internet, los CDS de JUS editados por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), se cuenta además con el acceso a las bases de datos de REDALYC, V-LEX las cuales fueron compradas licencias para uso exclusivo de la comunidad estudiantil y docente.

Las computadoras cuentan con la posibilidad de conectarse mediante red de wifi que permite establecer comunicación en tiempo real con otros puntos de acceso en otras regiones del Estado como del país en tiempo real.

El centro de cómputo cuenta con instalación de cañón de datos que ha permitido el desarrollo de cursos taller en línea los cuales van dirigidos a estudiantes como a docentes del plante y genera un mayor conocimiento en las aulas después de haber realizado la práctica en el centro virtual.

El auditorio de la Facultad de Derecho es un espacio destinado para llevar acabo conferencias, coloquios, presentaciones de libros, mesas redondas, paneles de discusión, presentación de video conferencias y cine debate jurídico debido a que cuenta con un adecuado equipamiento de proyector multinivel con pantalla y equipo de sonido que hace posible la utilización constante en cada semestre. El número de asientos ha permitido llevar acabo sesiones de juicios orales en tiempo real y de manera simultánea con transmisión en la sala de juicios orales y en el auditorio.

El Despacho jurídico de la Facultad de Derecho es un espacio más con que se presencia la confrontación de la práctica con lo aprendido en clase, ya que por medio de él se da asesoría y orientación gratuita a personas de escasos recursos que cuentan con algún problema de carácter jurídico funcionando en los turnos matutino y vespertino, en donde sus principales actores jurídicos son los estudiantes de diversos semestres, que son guiados por el coordinador de cada turno.

Finalmente el laboratorio de criminalística es un espacio de práctica para los estudiantes que llegan al estudio de la asignatura de Criminalística y Medicina Forense, mediante la cual se desarrollan pruebas de disparo de fuego, de rodisonato de sodio, levantamiento de cadaver, lesiones cadavéricas entre otras lo cual permite que el estudiante pueda confrontar lo aprendido en la clase con lo presenciado en la práctica.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

En cuanto a la incorporación de los procesos tecnológicos, la Facultad de Derecho se ha mantenido en la vanguardia de innovar constantemente este tipo de interacciones en el mundo virtual, que permite al alumno en ser un estudiante proactivo en la búsqueda del conocimiento, así como el desarrollo de otras habilidades que le permitan el desarrollo de sus procesos intelectivos.

En este caso desde el año 2011 la Facultad de Derecho ha creado un alojamiento del portal electrónico en la plataforma MOODLE, la cual resulta ser una herramienta indispensable y útil para el desarrollo de las aplicaciones en el proceso formativo y de enseñanza. Con dicha plataforma se establecen foros de discusión en línea, cuestionarios en línea, exámenes virtuales, creación de meta archivos en donde los estudiantes no solo se someten a la consulta de doctrina de manera física, sino que los alenta a ir un paso hacia delante en la consulta de fuentes del derecho en el medio virtual como es el caso de las bases de datos electrónicas así como los e books.

Respecto a la implementación de los equipos de multimedia en las aulas, las cuales cuentan con pintaron electrónico, permite la realización de material visual multimedia en donde las clases resultan en su mayor caso interactivas con los alumnos, permite la creación de material audio visual.

Por su parte el desarrollo del ciclo de cine debate ha ofrecido una posibilidad de creación de un foro en línea de las películas de tipo jurídico que se exhiben en el auditorio de la facultad, lo cual permite un intercambio de ideas entre los alumnos de diversos semestres con la guía de un docente en calidad de administrador del foro.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes



Proyectos de vinculación 2012							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

En lo referente a los espacios y herramientas tecnológicas, mobiliario, resulta ser satisfactorio el equipamiento, solo se necesita actualizar diez video proyectores de 7 aulas y el del centro de cómputo, así como el de dos salas

En cuanto a los laboratorios se hace hincapié en el de criminalística, la sala de juicios orales y el despacho jurídico todos cuenta con su adecuado nivel de mantenimiento, salvo el laboratorio de criminalística en donde se hace patente la necesidad de actualizar el equipo de microscopios los cuales no han sido actualizados desde su adquisición desde el año de 2002.

La Facultad de Derecho en busca de una adecuada capacidad física, se ha buscado la posibilidad de mantener actualizados sus sistemas de cómputo que está al servicio de los estudiantes y docentes para un debido desarrollo de las actividades académicas, docencia e investigación.

Infraestructura académica del Plantel. 2012								
	Aulas		Laboratorios		Centro de cómputo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	12	0	4	0	1	0	0	0

La facultad mantiene un gran reto y un enorme compromiso por seguir ofreciendo y mejorando cada vez más la calidad de la educación que en nuestras aulas se imparte y por ende la calidad humana y profesional de nuestros egresados, por ello las 12 aulas del plantel se ubican en una constante revisión de mantenimiento preventivo y correctivo para que el trabajo académico y de investigación que se lleva a cabo en los turnos matutino y vespertino se vea optimizado en su máximo nivel.

Las mejoras tienen una gran incidencia a razón de su uso: actualmente se cuenta con 12 aulas, de las cuales 9 de ellas se utilizan durante la semana 72 horas semanales, haciendo un total de 2,160 horas por mes por alumno, las otras 3 aulas son destinadas para la realización de los diferentes diplomados, cursos, talleres que se han referido a lo largo del presente informe (litigación oral, oratoria, latín, inglés y francés jurídico, etc.)

Además se destaca el edificio para profesores de tiempo completo, en el cual se alberga espacio para 15 PTC's, con la capacidad de establecer conexión a Internet vía cable y Wi-fi, así mismo cada cubículo cuenta



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho

Informe de Actividades 2012

con aire acondicionado personalizado para facilitar las actividades académicas, de tutoría, gestión e investigación en favor de los alumnos del plantel; por otra parte se cuenta con una sala para docentes de tiempo parcial con capacidad de transmisión vía televisión por señal digital el canal del congreso y del canal judicial, así como un área destinada para juntas de los mismos docentes. Además es necesario destacar que dicho edificio cuenta con la primer sala de juicios orales.

Así mismo en el módulo de cómputo, se actualizó la infraestructura respecto de las máquinas de trabajo, a equipos superiores de trabajo con la finalidad de que los estudiantes puedan llevar acabo trabajos de investigación, clínicas del área del derecho, productos de la materia de seminario de investigación, así como la aplicación de exámenes en línea por medio de la plataforma moodle.

Las aulas de la Facultad de Derecho se encuentran con equipo sofisticado, debido a acciones realizadas con el mantenimiento preventivo y correctivo respecto de los pintarrones multimedia instalados en cada uno de los salones, así como la actualización de los videoproyectores que son utilizados en el turno matutino y vespertino del programa educativo.

Las implementaciones anteriores tienen un gran impacto en la utilización de las 12 aulas en la facultad, de las cuales 9 de ellas se utilizan 72 horas semanales, haciendo un total de 2,160 horas por mes por alumno, las otras 3 aulas son destinadas para la realización de los diferentes diplomados, cursos, talleres, así como los programas de maestría que se llevan a cabo durante el presente ciclo escolar; cada aula con una capacidad de 30 a 35 alumnos. Las aulas cuentan con adecuada iluminación y ventilación soportada con 4 ventiladores de techo, con un uso normal de 12 horas promedio diarias; cabe mencionar que cada aula tiene conexión a la intranet del plantel así como acceso a la red mundial con ancho de banda y por medio de red inalámbrica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Para complementar el debido funcionamiento de la facultad se cuenta con un módulo equipado con 50 computadoras personales las cuales todas cuentan con acceso a Internet así como el software necesario para el óptimo aprovechamiento del alumnado y del resto del personal, 26 de ellas cuenta con pantallas LCD de 25 pulgadas; con un funcionamiento de 14 horas diarias, 84 horas semanales y 2520 horas mensuales; distribuidas entre práctica, laboratorio y enseñanza con estudiantes, docentes y personal administrativo.

Por su parte se cuenta en la facultad con un total de 12 computadoras portátiles, 101 computadoras de escritorio, las cuales son susceptibles de conectarse al servidos único del plantel, con la posibilidad de imprimir en las 14 impresoras existentes en el mismo.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	45	45	0	0
Para profesores	37	37	0	0
Para uso administrativo	26	26	0	0
Total	108	108	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	99
Número de computadores portátiles	9
Número de servidores	0
Impresoras	27
Total de equipos de cómputo	135

Acervo por Plantel 2012	
Acervo	Número
Bibliográfico	12231
Hemerográfico	24
Total	12255



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
<p>Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo</p>	<p>Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo</p> <p>La Facultad de Derecho en aras de dar cumplimiento con el nuevo modelo educativo dirigido en beneficio de los estudiantes de este plantel, se les ha conminado a desarrollar trabajo colegiado, mediante academias por semestre, con la finalidad de generar trabajos de rúbricas que puedan ser utilizadas en más de una materia a la vez. Así mismo se comparte contenidos de naturaleza similar en donde los estudiantes puedan ser evaluados desde diferente óptica bajo un mismo trabajo académico</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>La Facultad de Derecho en aras de una mayor actualización que permita una adecuada preparación académica y profesional que incida directamente en la formación del estudiante, se busca la posibilidad de que al menos 2 docentes tomen cursos de capacitación profesional en su área de estudio con la finalidad de que los conocimientos sean lo mayormente actualizados al momento de ser transmitidos y compartidos a los estudiantes mediante las nuevas técnicas del modelo educativo.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Se han llevado al interior de la planta docente de la Facultad, cursos y talleres sobre el uso y la utilización de las diferentes herramientas del modelo educativo, en el cual se ven distintos ejemplos buscando la participación de los docentes para comprender las habilidades que un estudiante debe obtener en el desarrollo de cada asignatura</p>



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

En este semestre de Agosto 2012 - Enero 2013 tenemos una planta docente total de 41 profesores, de los cuales 25 son de asignatura y 16 de Tiempo Completo, en este apartado es importante destacar el gardo de habilitación de nuestra planta docente puesto que tenemos a un alto número de profesores terminando prácticamente sus estudios de doctorado, y otros están tramitando ya sus títulos de maestría, lo cual consideramos será de gran relevancia y beneficio en pro de la calidad educativa que se imparte a nuestros estudiantes y lo hemos podido constatar con los excelentes resultados académicos de estos a partir de evaluaciones externas como la de el examen general de Egreso de Licenciatura en el cual se han venido obteniendo desde hace varios años excelentes resultados y en razón de esto desde el año pasado de 2011 nuestro programa fué incorporado en el Padron Nacional de Calidad de CENEVAL EGEL.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	7	0	9	0	16
Mujer	0	0	1	0	8	0	9
Total	0	0	8	0	17	0	25

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	1	6	5	12
Mujer	0	0	0	0	2	2	4
Total	0	0	0	1	8	7	16

No obstante que valoramos los altos niveles de habilitación académica de nuestra planta docente, también observamos que dicha habilitación académica necesita reflejarse aún más en los niveles de competitividad académica sobre todo de los Cuerpos Académicos, en su productividad y en el trabajo colegiado que siguen siendo tareas pendientes en las que se seguirá trabajando, además de elevar o por lo menos mantener el grado de competitividad académica del plantel en general.

Es importante mencionar además que se están dando pasos en este sentido puesto que los profesores de Tiempo completo que están cursando el doctorado actualmente la mayoría de ellos a punto de culminarlo, lo están haciendo en programas serios de calidad, contando cinco de ellos con la Beca CONACYT, y sus proyectos de investigación de tesis están totalmente vinculados con las Líneas de generación y Aplicación del conocimiento que cultivan en sus Cuerpos Académicos correspondientes, lo que les está permitiendo tener más productos académicos y por lo tanto un mayor nivel de competitividad y habilitación.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2012							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	5	0	0	0	5	0
Total	0	5	0	0	0	5	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

El reconocimiento al mejor docente se relaciona con aquellas características que define a un facilitador del conocimiento en aras de que los estudiantes aprendan habilidades y competencias para el uso del derecho en la práctica profesional, aunado con esmero, dedicación y disciplina en sus contenidos, horarios, y temas a desarrollar, seguidos de una evaluación coherente, revisable y justificada abarcando parámetros de tareas, portafolios electrónicos, exámenes, discusiones, charlas.

Además de un trato cordial, amable y de respeto con los alumnos, siempre basado en los valores y el compromiso con la comunidad universitaria, todas estas son cualidades que la mayoría de nuestros profesores cumplen en su desempeño cotidiano con nuestros alumnos y compañeros universitarios, pero de manera específica se pueden destacar en el Profesor que en varias ocasiones se ha hecho merecedor del premio al mejor docente como es el Maestro Baltazar ortíz Yáñez que en esta ocasión fué el merecedor del premio al mejor docente de la carrera de Licenciado en Derecho en el año del 2011.

De la misma manera se reconoce la gran labor docente que desde hace ya varios años ha venido desarrollando en esta facultad el Dr. José Salvador Ventura del Toro, quien en esta ocasión se hizo merecedor al título de mejor docente en el semestre Enero -Julio de 2012, sacando los más altos puntajes de calificación que otorgan los alumnos en los grupos de cuartos semestres B y C, a los que les impartió la materia de Derecho Administrativo

Programa Educativo	Mejor Docente 2011
Doctorado en Derecho	
Especialidad en Derecho Procesal Civil	
Licenciado en Derecho	MATRO. BALTAZAR ORTÍZ YAÑEZ

Mejores docentes Agosto 2011 - Enero 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mtro. Baltazar Ortíz Yañez	Licenciado en Derecho	Noveno	A y B

Mejores docentes Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Dr. José Salvador Ventura del Toro	Licenciado en Derecho	Cuarto	B Y C

Reconocimiento al desempeño de PTC



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

En la Facultad de Derecho se han continuado certificando los productos a cargo de los profesores investigadores lo cual ha permitido que algunos de ellos transiten de un estatus académico de candidatos a nivel I y otros más han mantenido su nivel. Así mismo se busca la nueva incorporación de nuevos PTC al programa de ESDEPED.

En lo que respecta al perfil PROMEP, todos los profesores que contaban con dicho reconocimiento han podido renovarlo, y algunos que no lo tenían vigente lo han obtenido nuevamente. Además, los profesores-investigadores que fueron contratados han podido establecer como dicha calidad.

Respecto a la participación en el programa de estímulos, tal como ha acontecido durante varios años, 7 de los 16 PTC participaron en el programa institucional de estímulos académicos, ESDEPED; habiendo obtenido un promedio de calificación global de 3.5 en una escala de 1 a 8, así como un promedio de 5 en la calificación de su productividad, en una escala de 1 a 8. Cabe destacar que durante este 2012 dos profesores estaban contemplados para realizar la renovación de su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, cuyos resultados han sido positivos al reubicarse en el nivel I del SNI lo cual impactarán de manera positiva en el siguiente año.

Reconocimientos al desempeño académico 2012														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
6	2	8	-	3	-	-	-	2	-	-	5	5	2	7



IV.III Academias

Ante la necesidad de un mayor control y desarrollo productivo de las academias al interior de la Facultad de Derecho actualmente están estructuradas por áreas del conocimiento: derecho público, derecho privado, derecho procesal y clínicas, e histórico filosóficas, es decir las academias están integradas de acuerdo a la o las materias que se imparten de tal modo que existe una intercomunicación entre los docentes de manera vertical.

El funcionamiento de dichas academias se ha establecido por lo menos un mínimo de 2 por semestre, con la finalidad de analizar las diferentes problemáticas durante la cátedra en relación a los planes de estudio que se aplican a los estudiantes, planeaciones didácticas, revisión de contenidos programáticos, así como la elaboración de actividades de manera conjunta en donde puedan analizarse el método de rúbricas de manera transversal con otras materias.

En cuanto al desarrollo de este modelo de academias existe una mejor integración en cuanto al manejo de los contenidos por las áreas del conocimiento que son afines a la mayoría de los integrantes de cada academia

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	1	6
Academia por semestre	2	42
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	3	48

IV.IV Movilidad de profesores

Los docentes de la Facultad de Derecho, buscan establecer redes académicas con la finalidad de acrecentar la posibilidad de movildades de profesores y con ello poder motivar a los alumnos en la transmisión de nuevo conocimiento que se vea reflejado en la elaboración de tesis o veranos de investigación, así com el propiciar la movilidad internacional.

Derivado de la movilidad de profesores, se crea la posibilidad de que el docente se capacite en nuevas áreas del derecho buscan una especialización en la materia que sin duda impacta de manera directa en el desarrollo de la docencia con sus alumnos, así mismo sirve de base para la generación de nuevos conocimientos mediante publicaciones dentro de su línea de generación de conocimiento, elevando con ello la productividad académica que hace posible el mantenimiento de su estatus académico para ingresar o mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadores.

De manera indirecta la capacitación y actualización resultante de la movilidad hace posible el asesoramiento de nuevas tesis dentro de sus áreas del conocimiento, con ello se crea la posibilidad de fortalcer el aspecto de la investigación jurídica en la Facultad.

Movilidad de Profesores. 2012		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Derecho	Los profesores de tiempo completo	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

	han asistido a los Seminarios de Investigación de del Doctorado Interinstitucional en Derecho	
Especialidad en Derecho Procesal Civil		0
Licenciado en Derecho	Cuatro profesores de tiempo parcial asistieron a Congresos relacionados con el Derecho laboral "LII ASAMBLEA NACIONAL DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA PREVISIÓN SOCIAL" en donde fueron acompañados por alumnos del plantel quienes presentaron ponencias en dicho evento asesorados por sus maestros, así mismo dichos trabajos han servido de referente para la elaboración de tesis.	4
Total		8

IV.V Profesores visitantes

El pasado 23 y 24 de febrero se llevó a cabo el Coloquio Internacional de Derecho Constitucional en donde estudiosos de la materia desarrollaron temas relativos a los nuevos paradigmas de los que es objeto el derecho constitucional mexicano a raíz de las reformas a la Constitución Mexicana, dentro de ese marco se contó con la importante presencia de destacados juristas procedentes de Universidades Nacionales como Internacionales. Dicho evento fue realizado como un medio de acercamiento y complementación a los temas que se desarrollan en las aulas relacionadas a las materias de Derecho Constitucional, Garantías individuales, Derecho Procesal Constitucional, Amparo y Clínicas de Amparo, por lo cual se contó con la presencia de alumnos de los 2, 4, 6 y 8vos semestres, en donde hubo una realimentación de importancia con los panelistas.

Finalmente el Dr. Manuel Gonzalez Oropeza asistió en su calidad de profesor visitante para realizar una conferencia magistral sobre el tema de los derechos humanos en la Constitución Mexicana, así como ser el presentador de una obra colegiada de: La protección constitucional de los derechos de tercera generación en la cual participan distintos académicos de la Facultad de Derecho como de otras Universidades del país.

Los profesores visitantes fueron

Magíster. Fanny Raquel Gómez Rodríguez (Colombia)

Magíster. Carlos Mauricio Rojas Gúezguán (Colombia)

Mtro. Antonio Jiménez Díaz (Universidad de Guadalajara)

Dr. Martín Beltrán Saucedo (Universidad de San Luis Potosí)

Mtro. Eduardo Sergio de la Torre Jaramillo (Universidad de Veracruz)

Dr. Manuel González Oropeza (UNAM)

Profesores visitantes 2012		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Derecho	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Especialidad en Derecho Procesal Civil	0	
Licenciado en Derecho	6	Universidad de Boyacá, Colombia, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Veracruzana.
Total	6	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación y actualización docente resulta de vital importancia, ya que toda vez el estudiante ve reforzados los temas que se ven en clase cuando el docente actualiza sus contenidos, por ello la asistencia a este tipo de eventos de carácter académico se reflejan en elevar el nivel de calidad de la docencia, el cual impacta directamente en beneficio de los alumnos.

Por otra parte coadyuva en la integración de nuevos conocimientos en favor de la investigación jurídica, en los temas más relevantes del derecho. Sin embargo los conocimientos en el campo jurídico no se serían aprovechados al máximo sin una adecuada capacitación docente, por tal razón nuestros profesores aprovechan las distintas oportunidades de formación docente que oferta nuestra propia institución a través de las distintas dependencias, direcciones y programas, como es el caso del programa de PROLIDEH que año con año organiza el Encuentro de Liderazgo Docente habiendo sido el último organizado en el mes de Julio de este año en el que participaron 10 de nuestros profesores tanto de asignatura como de tiempo completo.

Así mismo la reciente creada Dirección del Desarrollo del Personal Académico ha organizado ya una serie de eventos cursos y talleres entre los que destaca las recientes 2das Jornadas Académicas "evaluar para mejorar" que se llevaron a cabo en el mes de Julio del presente año y en las que participaron 5 de nuestros profesores y directivos del plantel.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2012						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
encuentro	6 encuentro de liderazgo docente	2012-07-19	udc		4	6
jornadas académicas	2das jornadas académicas		udc		3	2
Total					7	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

A continuación se enlistan los CA de la Facultad de Derecho:

1. Nombre del cuerpo académico, Derecho Internacional, UCOL-CA-14, grado de consolidación en formación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

2. Nombre del cuerpo académico, Derecho Constitucional, UCOL-CA-72, grado de consolidación: en consolidación
3. Nombre del cuerpo académico, Derecho y Tecnología, UCOL-CA-71, grado de consolidación consolidado

Dichos cuerpos académicos realizan labor constante para mantener el grado de consolidación, y por lo menor avanzar hacia el grado siguiente, cabe destacar que los miembros de cada cuerpo son potencialmente benéficos ya que sus estudios o grados académicos se ubican dentro de la máxima habilitación académica, lo cual permite que se realice una constante investigación en el ramo y por consiguiente sigan avanzando hacia el siguiente nivel de consolidación.

Los cuerpos académicos impactan directamente en diversas áreas académicas, como son la inclusión de los estudiantes de la facultad en los desarrollos de investigación jurídica, en proyectos auspiciados por FRABA, así como PIFI, así mismo el trabajo realizado al interior de los órganos permite interrelacionar el trabajo colegiado para crear la colaboración en redes de trabajo, donde el fin último será establecer trabajo de colaboración con otros CA de distintas disciplinas al interior de la Universidad de Colima, como con otras universidades nacionales e internacionales.

Cabe destacar que está por finalizar la culminación del denominado grupo disciplinar denominado Sistema jurídico-electoral el cual está conformado por 3 doctorantes y 1 maestro, los cuales como miembros de ese grupo en la búsqueda de lograr el reconocimiento como cuerpo académico, ha llevado acabo una serie de trabajos colegiados

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2012										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Derecho Internacional			x	3	2	1			1	1
Derecho Constitucional		x		3	3				3	1
Derecho y Tecnología	x			3	3				2	2
Total				9	8	1			6	4

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Respecto a los cuerpos académicos establecidos en la Facultad de Derecho CA: Derecho Internacional, el nuevo orden jurídico internacional, su objetivo es investigar los cambios del derecho internacional reflejados en los tratados de libre comercio, derecho marítimo y derecho procesal.

CA: Derecho Constitucional, Estado constitucional y derechos de la tercera generación, cuya labor al interior es analizar el concepto y evolución de estado constitucional como expresión de las transformaciones actuales de los ordenamientos jurídicos democráticos y su vinculación con los derechos de tercera generación.

CA: Derecho y Tecnología, el desarrollo del derecho por influencia de la tecnología, su materia de estudio estriba en el análisis de la influencia que ejerce la tecnología en el derecho, en particular en los derechos fundamentales, la contratación electrónica, el derecho informático, los derechos intelectuales y los procesos jurisdiccionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Respecto al CA de Derecho Constitucional ha contribuido con la publicación de una obra colectiva de sus miembros como expertos de el área pertenecientes a otras universidades, la obra se desarrolló bajo el título de "La protección constitucional de los derechos de tercera generación"

En cuanto al CA de Derecho y Tecnología llevarón acabo la producción de otra obra colegiada bajo el títulos de "Los medios electrónicos en el Derecho Procesal" con lo cual sus miembros han mantenido en constante desarrollo el estatus de su grado consolidado.

Respecto al CA de Derecho Internacional actualmente se encuentra en el desarrollo de su publicación colegiada en donde se ha invitado a participar a otros miembros de otros cuerpos académicos tanto de la Facultad como de otras Universidades del país. Esta obra lleva como título "Comercio Internacional sustentable y soberanía marítimo ambiental"

Proyectos y productos de GAC 2012

Los CA académicos de la Facultad de Derecho se han mantenido en su estatus académico en relación al trabajo de producción académica que han realizado. Sin embargo en años anteriores se había señalado una área de oportunidad para llevar acabo la colaboración de trabajo en redes con lo cual los nuevos productos desarrollados en cada uno de ellos debería de considerar al menos 2 profesores investigadores de otros cuerpos académicos como de otras universidades, lo cual dicho objetivo pudo cristalizarse en la medida de que las obras colegiadas que se presentan en este informe llevan como mérito el haber sido consideradas como obras colegiadas

En cuanto a los retrocesos se ha visto que no ha podido aumentarse la producción académica de obras como se habría establecido, lo cual obliga a dichos cuerpos a redoblar los esfuerzos al interior de los CA para incrementar el índice de productividad académica, ya que en el caso de continuar con esa vertiente obligaría a retomar una nueva reestructuración de los mismos CA con el objetivo de incentivar las publicaciones bajo nuevos esquemas de conformación de nuevos CA con nuevas líneas de generación de aplicación del conocimiento.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2012												
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos	Sí	No			Año de inicio	Año de Termino	
1	Comercio internacional sustentable soberanía marítimo ambiental	40	6	1		x		PEF	55000	2012	2013	colegiado
2	La protección constitucional de los derechos de tercera	100	7		1	x		PIFI	50000	2011	2012	colegiado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

	generación											
3	Los medios electrónicos en el derecho procesal	100	4			X		PIFI	50000	2011	2012	coelgiado

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Derecho Constitucional			1				5		
Derecho y Tecnología			1	3			2	1	
Derecho Internacional			1						

Trabajo en redes

Los trabajos en redes académicas ha constituido el siguiente paso en la manera de trabajar los cuerpos académicos de las Universidades públicas como privadas, además de que se busca en la delimitación de los mismos la inserción de estudiantes.

Los trabajos en redes de los CA ha sido en este año uno de los objetivos que se delinearon para llevar acabo la publicaciones académicas al interior de dichos cuerpos, con la finalidad de incentivar el trabajo con mayor calidad propiciando la integración de nuevo conocimiento científico en el área del derecho haciendo más eficaz la producción.

Como ejemplo cada uno de los CA han desarrollado obras colegiadas en donde se integran la totalidad de sus miembros del CA y participando además 2 miembros de otros cuerpos académicos, considerando en su caso la participación de estudiantes, tales son los caso son el CA de Derecho Constitucional con la obra colegiada "La protección constitucional y los derechos de tercera generación, el CA de Derecho y Tecnología con la obra colegiada de "Los medios electrónicos en el derecho procesal civil y la obra del CA de Derecho internacional con la obra Comercio internacional sustentable y soberanía marítimo ambiental. Cabe mencionar que el cuerpo disciplinar que está en aras de conformarse en CA en el 2013 está llevando acabo la publicación de la obra colegiada bajo el título de "Justicia constitucional indígena".

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Derecho constitucional	3	2
Derecho y tecnología	3	3
Derecho internacional	1	



IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	3	0	0	0	0	0	3	0
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	12	4	0	0	16	9	28	13
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	21	11	0	0	16	9	37	20



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios								Total	
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	1	0	3	
Docentes	0	0	0	0	5	1	28	7	41	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	3	0	1	0	0	0	4	
Intendencia y mantenimiento	0	4	0	0	1	0	0	0	5	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	4	3	0	11	1	31	7	57	

La Facultad de Derecho cuyo objetivo es elevar la calidad del conocimiento de los estudiantes, resulta necesario previamente la capacitación de los docentes mediante la actualización del derecho que día a días va reformándose con base a las necesidades de la propia sociedad.

En tal suerte los docentes han acudido a diversos cursos en diferentes instituciones de carácter jurídico como los realizados por la Casa de la Cultura Jurídica dependiente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, asistencia a cursos de capacitación realizados por los propios centros de trabajo como el Supremo Tribunal de Justicia en el Estado, Direcciones Jurídicas de las dependencias del Gobierno del Estado y los realizados por el Instituto de Investigaciones Jurídicas en coordinación con la Facultad de Derecho, así como los cursos de actualización y desarrollo docente realizados por la Universidad de Colima.

Por su parte el personal administrativo, secretarial y de intendencia también se ha mantenido en capacitación constante a partir de la oferta que la propia Dirección de recursos Humanos hace a este tipo de trabajadores cada semestre.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	2	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	1
Docentes	0	0	0	1	13	0	14
Personal de	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

apoyo administrativo							
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	16	0	18

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Al interior de la Facultad de Derecho existen una serie de órganos colegiados cuya función es desarrollar actividades de consenso encaminadas a la mejora del plantel, alguna de ellas se pueden englobar dentro de las áreas académicas, administrativas, de reestructuración curricular, todas encaminadas al desarrollo de un manejo óptimo de la facultad, y en su caso dar soluciones a las problemáticas que se van generando y hacen necesaria alguna acción remedial.

En cuanto al Consejo Técnico de la Facultad, al ser considerado el órgano máximo jerárquicamente al interior del plantel en donde se encuentran representados los alumnos y docentes del plante, tiene a bien tomar medidas con un consenso mayoritario, dando solución a los problemas planteados o previendo situaciones que a largo plazo redundan en beneficio para la Facultad.

En este caso dicho Consejo ha tenido a bien reunirse para deliberar los asuntos relativos a: el curso propedéutico, las equivalencias, revalidaciones y convalidaciones.

Respecto del primero se acordó que era necesario el establecimiento del curso propedéutico en la facultad a razón de que comenzó a darse un creciente número de bajas de estudiantes del primero al tercer semestre, que de acuerdo con los análisis de los expedientes resultaron ser estudiantes con poco perfil para la carrera, así



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho

Informe de Actividades 2012

como traer promedios muy bajos desde la preparatoria, en este caso la acción remedial fue el curso propedéutico en donde se establecieron criterios de selección en donde se contempla el promedio de preparatoria de 8.5, un curso de quince días que finaliza con un examen de conocimiento en el área del derecho, un examen de ingreso EXANI II de Ceneval y una entrevista personalizada a cada aspirante.

En cuanto a la segunda opción se estableció que para los trámites de equivalencias, se observaría en lo subsecuente los promedios que presenta los alumnos que desean realizar trámites en la Facultad para lograr su inscripción.

En cuanto a los cuerpos académicos se reúnen constantemente para poder llevar a cabo las determinaciones para asignar los recursos económicos de programas federales en función de lograr publicaciones académicas, en este sentido se ha logrado de manera equitativa poder dar participación a cada uno de ellos, teniendo como objetivo la continuación de su estatus de CA.

En cuanto a las academias y el comité de reestructuración curricular, resulta un binomio de importancia al momento de reunirse, ya que en las celebraciones de reuniones anteriores han dado como comienzo de la reestructuración del programa de licenciado en derecho. Mediante las academias, los docentes que las integran han realizado valiosas aportaciones de aquellas modificaciones pertinentes a razón de la dinámica del derecho, así como en la búsqueda de un programa de estudios más flexible acorde con los nuevos lineamientos de la nuevo enfoque de la educación superior centrado en el aprendizaje.

En cuanto a los comités de movilidad y de equivalencias y revalidaciones analizan la parte referente a la movilidad internacional y nacional de nuestros alumnos lo cual es una parte de suma importancia ya que estrecha relaciones de tipo académico con otras oportunidades mediante nuestros alumnos al mismo tiempo que a ellos les permite el conocimiento transcultural del un idioma extranjero como el conocimiento del derecho comparado de distintos sistemas jurídicos. Respecto a las equivalencias, el comité analiza cada uno de los posibles aspirantes con las nuevas medidas y requisitos aprobados por el Comité Técnico de la Facultad.

El comité de becas ha sido un órgano de importancia para nuestros alumnos que presentan escasos recursos, en tal sentido se organizaron con el proyecto de cine debate jurídico para lograr que los fondos recabados por dicho proyecto fueran destinados de manera íntegra a aquellos estudiantes que han sido detectados como necesidades prioritarias.

Por su parte el Comité de Educación Continua ha realizado importantes proyectos encaminados a la actualización de los estudiantes y egresados de la licenciatura, factor de suma trascendencia en la formación de los abogados, por ello se han destinado una serie de cursos, diplomados, talleres, conferencias diplomados en las diferentes áreas del derecho, como lo son litigio en materia penal, juicios orales, derecho corporativo y notarial, procesal civil, círculos de lectura, inglés y francés jurídico, argumentación y oralidad, entre otros, además de que está por llevarse a cabo en el mes de octubre el Diplomado en equidad de género que se coordina con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de Colima.

Las reuniones de carácter informativo no dejan de ser menos importantes más aun cuando se tratan con padres de familia, en el sentido de que se busca tener un contacto directo con los padres de los estudiantes de la Facultad para establecer un compromiso conjunto de los avances de sus estudios, ya que en el plantel se concibe que la familia es una de las células básicas de la sociedad que incide en el desarrollo de un Estado y más aun de las instituciones; así mismo se han mantenido reuniones con el Rector como máxima autoridad de la Universidad para solicitar su apoyo en el establecimiento de nuevos proyectos en la Facultad, que sin duda alguna siempre se ha encontrado una respuesta favorable en relación a los intereses institucionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	3	4	3	4	4	5	8	1	1		

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Por medio de los ejercicio presupuestal de PIFI 2011, establecieron ciertas metas compromiso, las cuales ha sido llevadas a cabo con éxito. Dentro de ellas se destacan el mantener la tasa de retención por encima del 80% de la licenciatura en Derecho, situación que ha venido mermando de manera paulatina, pero con dichos recursos ha permitido poder mantener los indicadores, para ello se consideró el llevar a cabo un curso de Actualización en Derecho Constitucional el cual se llevó en el mes de febrero, en donde un especialista analizó en la comunidad académica y docente los nuevos retos del Derecho Constitucional ante las reformas que ha tenido la Constitución Mexicana, en tal sentido coloca a los estudiantes y docentes en una propuesta de estudio, análisis generando el compromiso por desentrañar el estudio del derecho en su diferentes ramas. A razón de dicho curso de actualización se logró que los estudiantes que están por egresar de la licenciatura obtuvieran las el conocimiento actualizado en la materia que será objeto de evaluación el próximo 30 de noviembre de noviembre en donde la preparación y actualización constante de temas de interés nacional serán fundamentales para obtener excelentes resultados en la evaluación nacional del Egel.

Avances del PEF		
Proyecto 1: OP/PIFI-2011-06MSU0012O-06- Mantener la tasa de retención por arriba del 80% de los PE de licenciatura: Derecho.		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

Capítulo VI. Informe financiero

Los recursos de Presupuesto Ordinario es un gran apoyo para diversas áreas de la Facultad, ya que con dicho recurso se ha permitido realizar actividades administrativas, así como darle mantenimiento al edificio.

Es importante destacar que las aportaciones que la Rectoría realizó a este plantel a través del Fideicomiso fueron muy importantes ya que con ello se permitió que un grupo de alumnos asistieran al "LII ASAMBLEA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

NACIONAL DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA PREVISION SOCIAL" el cual se realizó del 1 al 4 de abril en la Ciudad de Campeche, asimismo se logró cubrir las becas a los alumnos que prestan su servicio en el Bufete Jurídico.

Otro rubro importes es el de PIFI (2011) ya que con ello se logró llevar a cabo en el mes de marzo del presente año un "CURSO DE ACTULIZACION EN DERECHO CONSTITUCIONAL" el cual fue de gran utilidad para los alumnos que asistieron.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 163,140.00
Presupuesto por proyectos especificos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 20,710.00
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 0.00
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 35,004.50
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 233,153.79
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 341.91
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 912,607.75
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 1,664,957.95
- Servicios generales	\$ 444,321.08
- Becas	\$ 36,340.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 32,450.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 171,598.96
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2012	\$ 684,710.04
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 980,247.91



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012



Conclusiones

Hace ya más de 2 años que asumí la Dirección de esta Facultad de Derecho a invitación del Rector Miguel Ángel Aguayo López.

No ha sido fácil mi desempeño en este Plantel. Quisiera que los días fueran de 30 horas o que no tuviera que atender el otro compromiso profesional que tengo y que es mi principal modo de vivir y el de mis dos hijos abogados también. Quisiera dedicarle más tiempo a la Facultad porque hay mucho que hacer y es muy satisfactorio contemplar los pequeños pero significativos avances que ha tenido nuestro Plantel.

Afortunadamente, he contado de manera muy importante con el apoyo de dos elementos muy valiosos para mí: los Maestros Enoc Francisco Morán Torres, nuestro Subdirector y Luis Enrique Cárdenas Voges, nuestro Coordinador Académico, sin cuya participación no habiéramos logrado lo que hasta ahora hemos conseguido. Son jóvenes comprometidos con su Facultad y ampliamente responsables de sus tareas. Sin ellos no podría llevar a cabo acciones como las que mencionaré mas adelante.

Pero sería injusto si no mencionara también a nuestra Asesora Pedagógica la Maestra Rubí Gómez Aro, con una gran experiencia en las cuestiones académicas y con excelentes ideas para seguir valorando adecuadamente a nuestros profesores. También agradezco a los Coordinadores de Educación Continua Mtro. José Alfredo Jiménez Carrillo, de Servicio Social y Práctica Profesional Mtra. Rosa María Andrade Magaña, del Despacho Jurídico Mtros. Conrado Sandoval Chacón y Mireya Cobián Alcaráz; de Seguimiento de Egresados el Mtro. Baltazar Ortiz Yañez, de Posgrados Dra. Margarita Puente de la Mora, de Maestría Mtro. Amado Ceballos Valdovinos; y de Tutorías Mtra. Jéssica Romero Michel. De manera especial quiero recalcar la participación de la Oficina Encargada del Programa de Propiedad Intelectual que coordina inteligente y eficientemente la Mtra. Laura Sofía Gómez Madrigal, con el apoyo de nuestra excelente profesora y colaboradora Mtra. Susana González Méndez y de la Licenciada Lilí Campos Sierra.

Mención aparte merece mi amigo y excelente colaborador Doctor Oscar Javier Solorio Pérez, actual Director del Instituto Universitario de Investigaciones Jurídicas, que aparte de su brillante desempeño en ese cargo, nos ha apoyado en la reconfiguración de los Cuerpos Académicos de nuestra Facultad. Actualmente contamos con tres cuerpos académicos, uno consolidado, integrado por los Doctores Mario de la Madrid Andrade, Ximena Puente de la Mora y Oscar Javier Solorio Pérez, otro en consolidación, al que pertenecen los Doctores José Ángel Méndez Rivera, Salvador Ventura del Toro y Gloria Margarita Puente de la Mora y un tercero en formación, formado por los Doctores René Alejandro Aguilar García y Olga Alicia Krauss Torres y por el Mtro. José Alfredo Jiménez Carrillo, así como otro en proyecto que esperamos que pronto se inscriba como un nuevo cuerpo, que integrarían los Mtros. Enoc Francisco Morán Torres, Luís Enrique Cárdenas Voges, Angélica Yedit Prado Rebolledo y Amado Ceballos Valdovinos. Pero no solo eso, sino que con el apoyo del Doctor Solorio, se han producido trabajos colectivos en ediciones especiales, que esperamos se sigan presentado en el futuro.

Cabe hacer mención que como producto del esfuerzo constante de actualización de nuestros profesores, dos de ellos han sido reconocidos como profesores investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) nivel I (Dra. Gloria Margarita y Ximena Puente de la Mora).

Una de nuestras satisfacciones ha sido el poder seguir contando con el proceso de admisión de los alumnos de primer ingreso, que por segunda ocasión se llevó a cabo en el mes de junio, por ello agradezco la comprensión y apoyo de nuestro Rector Ramón Arturo Cedillo Nakay como en su momento el Dr. Miguel Ángel Aguayo López, por poder ofrecer resultados del proceso de manera transparente y equitativa. No se inscribió nadie que tuviera un promedio menor a 8.5 en su bachillerato y aquí reconozco y agradezco su comprensión a los amigos que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

intercedieron por algunos aspirantes, pero aceptaron la normatividad establecida, aún en detrimento de sus familiares y amistades.

Hago extensivo mi agradecimiento al Doctor Juan Carlos Yáñez Velasco, que también nos apoyó en el planteamiento al Rector y al Doctor Eduardo Monroy por su comprensión, apoyo y orientación para dicho proceso. También reconozco el compromiso solidario del Maestro Luís Enrique Cárdenas Voges, que de nueva cuenta tuvo que afrontar presiones y exigencias para cumplir nuestros objetivos.

Hace un año se pudo materializar la salsa de juicios orales que gracias a la participación decisiva del Maestro Enoc Morán, se ha podido dar seguimiento a la actualización y equipamiento de dicha sala en beneficio de nuestros alumnos así como de estudiantes de otras Universidades

Otro programa que nos ha satisfecho ampliamente es el de Abogados con Valor que surgió de la propuesta de la Mtra. Susana González Méndez, con la participación de los profesores de la Facultad Maestro Luís Moreno Diego y Licenciada Claudia Montañó Mejía y de los alumnos Zeus Munguía y Oscar Felipe Silva. En próximos días fortaleceremos ese programa con eventos especiales que subrayen cada uno de los valores resaltados en ese programa, dedicando un evento en cada uno de los meses de los respectivos semestres.

En el tema de la doble titulación, es uno de los objetivos planteados desde el inicio de mi gestión, en donde se establezca la posibilidad de dar reconocimiento oficial a los estudios realizados a nuestros estudiantes en una Universidades de Salamanca en España y de Toulouse, Francia, por ello el reconocimiento de a la Mtra. Genoveva Amador Fierros, Secretaria Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, para poder establecer los primeros acercamientos los cuales están agendadas las primeras sesiones de trabajo para el mes de marzo de 2013.

Hace un año insistía (citando a la Maestra Griselda Álvarez que ella podía matar un búfalo a pellizcos) en que dicho objetivo no sería inmediato sin embargo ya avizoramos los primeros productos de aquellas metas trazadas hace dos años atrás.

Son procesos largos y a veces los esfuerzos al respecto resultan infructuosos, pero aquí deseamos aplicar una expresión de la Maestra Griselda Álvarez, que decía que ella era capaz de matar un búfalo a pellizcos.

Al día de hoy la Facultad de Derecho ha podido contar con los programas de Educación Continua que son base fundamental en la preparación del abogado como cultura general, por ello podemos decir que el círculo de lectura, francés e inglés jurídico, cine debate son una realidad, así mismo el Seminario Género y Derecho la construcción jurídica de la violencia de género que se realizará en este mismo auditorio del 17 al 19 de octubre.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
----------	---------

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
------------------------	-------------------------------------

Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Galería de imágenes

FESTIVAL NAVIDE



FESTIVAL NAVIDE



FESTIVAL NAVIDE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



FESTIVAL NAVIDE



FESTIVAL NAVIDE



FESTIVAL NAVIDE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



FESTIVAL NAVIDE



FESTIVAL NAVIDE



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES



MUESTRA CULTURAL DE PAISES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



JUICIOS ORALES CON UNIVERSIDADES EXTERNAS



JUICIOS ORALES CON UNIVERSIDADES EXTERNAS



JUICIOS ORALES CON UNIVERSIDADES EXTERNAS

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



SIMULACRO DE JUICIO ORAL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL



SALA DE JUICIOS ORALES (EN INGL

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



SIMULACRO DE JUICIOS ORALES



SIMULACRO DE JUICIOS ORALES



SIMULACRO DE JUICIOS ORALES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



SIMULACRO DE JUICIOS ORALES



COLOQUIO INTERNACIONAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL



COLOQUIO INTERNACIONAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL PROFESORES VISITANTES

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012



COLOQUIO INTERNACIONAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL PROFESORES VISITANTES



COLOQUIO INTERNACIONAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL PROFESORES VISITANTES



COLOQUIO INTERNACIONAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL PROFESORES VISITANTES DR MANUEL GONZALES OROPEZA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Derecho
Informe de Actividades 2012

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2012

Listado de Productos
Académicos 2012

Anexo II. Movilidad de personal durante 2012

Listado de profesores que realizaron movilidad 2012

Nombre	Lugar	Institución	propósito